

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

С.В. Калабекова

ФИЛОСОФИЯ

учебно-методическое пособие
для обучающихся всех специальностей
медицинского института

Черкесск
2024

УДК 1
ББК 87
К 17

Рассмотрено на заседании кафедры философии и гуманитарных дисциплин.

Протокол № 7 от «08» 09. 2023 г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.

Протокол № 26 от «29» 09. 2023 г.

Рецензенты: Напсо М.Д. – д. с. н., профессор кафедры гуманитарных дисциплин.

К17 Калабекова, С. В. Философия: учебно-методическое пособие для обучающихся всех специальностей медицинского института / С.В. Калабекова. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2024. – 52 с.

Творить и постигать философию очень трудно. Но познакомиться с течением философской мысли должен каждый образованный человек и особенно медик, ибо «врач-философ богу подобен» (Гиппократ). Поэтому студентам-медикам предлагается методический материал рассмотрения философии в целостной системе биологического и медицинского знания, антологию научно-философского познания живой природы, взаимосвязь современной философии и естествознания живого. Особое внимание уделено осмыслению природных начал в жизнедеятельности человека, его телесного, психического и духовного бытия.

Учебно-методическое пособие по философии имеет целью оказать помощь обучающимся в подготовке к практическим (семинарским) занятиям, зачетам и экзаменам. Учебно-методическое пособие включает в себя планы практических (семинарских) занятий, темы рефератов, тесты, контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе, экзамену, список литературы.

Предназначено для обучающихся очного отделения медицинского института.

**УДК 1
ББК 87**

© Калабекова С.В., 2024
© ФГБОУ ВО СКГА, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА	7
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	29
ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ	31
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	32
ГЛОССАРИЙ	36

ВВЕДЕНИЕ

Мудрость и знание в духовном освоении мира. Дофилософские мировоззрения. Структурные компоненты мировоззрения – картина мира, система идеалов, оценок, целеполагающих ориентиров. Результативные составляющие мировоззрения – убеждение, установка, уверенность, вера. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Круг метафизических разделов знания и мыслительных проблем. Философия как внутреннее единство объективно-теоретического, культурно-смыслового и экзистенциально-личностного начала. О соотношении философии и отдельных наук. Роль философии как базисной дисциплины в системе гуманитарной, естественнонаучной и практической подготовки врачей и провизоров. Зависимость менталитета и ценностных ориентаций медиков от специфики и уровня философской культуры. Возрастающая роль философии в формировании теоретико-методологических основ медицины.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задача высшей медицинской школы заключается в подготовке высококвалифицированного специалиста-медика, и одновременно личности, способной применить знания в различных сферах общественной деятельности, осознанно принимать компетентные решения по вопросам своей специальности, а также по мировоззренческим, нравственным и политическим аспектам общественной жизни. В реализации такой целевой задачи значительную роль призвана сыграть успешно идущая в России гуманитаризация высшего медицинского образования. Ключевую роль в профессиональной и гуманитарной подготовке врачей занимает освоение философской культуры.

Методическое пособие предназначено для того, чтобы научить будущего врача философски мыслить. Задача состоит в том, чтобы с максимально возможной полнотой познакомить студентов с различными философскими доктринами, оставив право выбора между ними за самими студентами. При этом следует учитывать профессионально-прикладной характер интересов студентов-медиков и, в частности, тот факт, что особый интерес вызывают такие направления как: «философия медицины», «философия человеческой телесности», «философия здоровья», «философия любви».

Современная философия является сегодня основополагающей дисциплиной в единой системе познания природы, культуры, человека и человеческой личности. Также возрастает ее роль и значение, как фундаментального знания в системе высшего медицинского образования. Выявляя на основе исторического метода и системного подхода законы и общие закономерности развития материи и существования живой природы, философия дает целостное видение мира и человека в нем.

В профессиональной подготовке и становлении научного мировоззрения врача данное методическое пособие предусматривает преподавание философии, как интегрирующей дисциплины, в рамках которой обучающиеся-медики побуждаются к самостоятельному критическому осмыслению противоречивых проблем современного общественного бытия, актуальных вопросов жизнедеятельности человеческой личности и новых тем, характерных для современного естествознания и медицины.

Главная цель преподавания философии обучающихся для специальностей медицинского института состоит в том, чтобы максимально:

➤ дать представление об основных и фундаментальных мировоззренческих проблемах, которые на протяжении веков обсуждает философия, и таким образом подготовить обучающихся-медиков к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору;

➤ активизировать у обучающихся сознательное целеполагание, раскрывая им достаточно исследованные в развитии философской мысли, возможности и варианты аксиологического выбора и демонстрируя те сложности и противоречия, с которыми сталкивалась и сталкивается этическая мысль медиков;

➤ показать единство медицинского знания и философской методологии познания, выявляя и демонстрируя их исходные предпосылки, категориальные структуры, которые лежат в основе постановки медицинских и общенаучных проблем, общенаучные познавательные программы. Это объективно необходимо для развития у обучающихся-медиков методологического мышления.

В соответствии с этими целями и задачами изложены основные положения философии медицины, освоение которых позволит студентам-медикам повысить свой философский уровень мышления, разобраться не только в сложных проблемах общественного развития, но и в тенденциях научного поиска ученых-медиков.

По завершению процесса изучения курса философии обучающийся должен:

1. Иметь представление:

≡ о своеобразии философии, её месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

≡ о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни.

2. Понимать:

≡ смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

⇒ роль науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов;

⇒ роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

3. Знать:

⇒ условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;

⇒ структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

Главная цель и назначение методической рекомендации по философии состоит в том, чтобы привлечь внимание к особым интеллектуальным возможностям – философско-теоретическим; вызвать у обучающихся-медиков, а может и аспирантов, и практических врачей интерес к актуальным проблемам социально-нравственного осмысления значительных достижений медицины в её историческом развитии, направляя мысль на те моменты философской методологии и основания аксиологического мировоззрения, в которых наиболее ёмко отражается медицинская реальность.

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Лекция № 1

СТАНОВЛЕНИЕ ФИЛОСОФИИ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И ПРОБЛЕМЫ. ФИЛОСОФИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА.

Понятие предфилософии. Возникновение философской рациональности как преодоление мифа. Исторические основания для возникновения философии как нового способа мышления. Многообразие философских направлений, стилей и методов философствования, их критерии; способ синтеза знания и мудрости, рационального и внерационального; выбор всеобщих оснований познания (рационализм и эмпиризм); отношение к свободе и самоценности человека. Типы философской предметности. Субъективное и объективное, личное и безличное. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Формы философской рациональности – диалектика, метафизика, герменевтика. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.

Философское самоопределение человеческого разума. Антропософский путь познания. Философия как духовная квинтэссенция своего времени. Философские (метафизические) идеи и проблемы медицины.

Определение философии. Ее роль в системе исторических форм культуры: своеобразие античной, древнекитайской и древнеиндийской философских традиций. Рациональное знание и внерациональная мудрость, объективное содержание и субъективный (человеческий) смысл как два измерения философии. Понятийно-логическая и интуитивно-образная формы философии. Философия как размышление о бытии человечества и человека, его личности и свободе, средство возвышения духовности.

Развитие человека, культуры и философии как единый процесс. Философия, конкретные науки и медицина. Взаимосвязь философии, идеологии и политики. Выживание человечества – главная проблема современной философии. Философские альтернативы развития человечества в третьем тысячелетии.

Семинарское занятие

Тема № 1

ГЕНЕЗИС И ПРИРОДА ФИЛОСОФИИ.

1. Дофилософские мировоззрения. Структурные компоненты мировоззрения и их результативные составляющие.

2. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Человек и его бытие как центральная проблема философии.

3. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.

4. Специфика философского знания и его функции. Философские начала или общие принципы познания мира, общества и человека.

5. Определение философии, ее интеллектуальная уникальность.

6. Роль философии в системе исторических форм культуры: своеобразие античной, древнекитайской и древнеиндийской философских традиций.

7. Рациональное знание и внерациональная мудрость, объективное содержание и субъективный смысл как два измерения философии.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Философия как внутреннее единство объективно-теоретического, культурно-смыслового и экзистенциально-личностного начала.

2. Исторические основания для возникновения философии как нового способа мышления.

3. Многообразие философских направлений, стилей и методов философствования.

4. Зависимость менталитета и ценностных ориентации медиков от специфики и уровня философской культуры.

5. Философское самоопределение человеческого разума. Антропософский путь познания.

6. Философия как духовная quintessence своего времени.

7. Философия как размышление о бытии человечества и человека, его личности и свободе, средство возвышения духовности.

8. Развитие человека, культуры и философии как единый процесс.

9. Философия, конкретные науки и медицина.

10. Философия как форма поиска новых ценностей человечества.

Темы для рефератов:

1. Мудрость и знание в духовном освоении мира.

2. Человек и его бытие как центральная проблема философии.

3. Роль философии как базисной дисциплины в системе гуманитарной, естественнонаучной и практической подготовки врачей.

4. Возрастающая роль философии в формировании теоретико-методологических основ медицины.

5. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии.

6. Взаимосвязь философии, идеологии и политики.

7. Философия как сотворение и постижение глубинных смыслов бытия.

8. Роль мировоззрения в развитии научного знания.

9. Философия как потребность разума.

10. Философские идеи и идеалы.

11. Философия, врачующая человеческий дух.

12. Религиозное понимание души и духовности.

Лекция № 2

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФИИ. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ.

Греческая мысль и учения Востока. Истоки и социокультурные основания греческой мысли. Первые греческие мыслители. «Единое и многое» как основная проблема греческой философии. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Софисты и софистика. Классическая греческая философия. Сократ и сократические школы. Философия Платона и Аристотеля. Эллинистическо-римская философская мысль: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм. Философские идеи в античном естествознании и медицине. Пифагорейская медицина. Эмпедокл. Гиппократ и его школа. Гален. Этика в контексте античной философии и медицины. Античная философия и научное мышление. Философские идеи в древней медицине.

Теоцентризм средневековой духовной культуры. Место человека как раба божьего в мире. Формирование средневековой философии. Философия средневековья – размышления в вере. Вера – как разум сердца. Статус философии и ее особенности в христианстве. Превращение философии в богословие. Философия отцов церкви. Патристика и Блаженный Августин. Схоластическая философия. Этапы в развитии схоластики. Фома Аквинский – вершина схоластики. Фома о вере и разуме. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Специфика схоластического рационального мышления.

Первые естественнонаучные исследования эпохи средневековья. Проблема человека в схоластической философии. Схоластическая медицина и практика врачевания. Монастырская и университетская медицина.

Семинарское занятие

Тема №2

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФИИ.

1. Древний Вавилон и Египет: во власти мифа религии.
2. Китайская специфика в философии. Даосизм и конфуцианство.
3. Первые греческие мыслители. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Софисты и софистика.
4. Классическая греческая философия. Сократ и сократические школы. Философия Платона и Аристотеля. Эллинистическо-римская философская мысль: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.
5. Философские идеи в античном естествознании и медицине. Пифагорейская медицина. Эмпедокл. Гиппократ и его школа. Гален.
6. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Формирование средневековой философии.

7. Философия отцов церкви. Патристика и Блаженный Августин.
8. Схоластическая философия. Этапы в развитии схоластики.
9. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Специфика схоластического рационального мышления.
10. Схоластическая медицина и практика врачевания.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Философия как размышление о бытии человечества и человека, его личности и свободе, средство возвышения духовности.
2. Развитие человека, культуры и философии как единый процесс.
3. Философия, конкретные науки и медицина.
4. Выживание человечества – главная проблема современной философии. Философские альтернативы развития человечества в третьем тысячелетии.
5. Философия средневековья – размышления в вере. Вера как разум сердца. Место человека как раба божьего в мире.
6. Первые естественнонаучные исследования эпохи средневековья. Превращение философии в богословие.
7. Проблема человека в схоластической философии.

Темы для рефератов:

1. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.
2. «Единое и многое» как основная проблема греческой философии.
3. Софисты и софистика.
4. Этика в контексте античной философии и медицины.
5. Античная философия и научное мышление.
6. Статус философии и ее особенности в христианстве.
7. Философия отцов церкви. Патристика и Блаженный Августин.
8. Фома Аквинский - вершина схоластики. Фома о вере и разуме.
9. Монастырская и университетская медицина.
10. Вера и разум – специфика схоластического рационального мышления.
11. Особенности арабо-мусульманской философии средневековья.

Лекция № 3

ВОЗРОЖДЕНИЕ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ. СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ.

Гуманистический антропоцентризм эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Гуманизм как ценностная ориентация новой философии Ренессанса. Человек этой эпохи – преобразователь природы, реформатор духа. Леонардо да Винчи – духовный наставник новой культуры. Гуманизм и антропоцентризм как ведущие идеи и тенденции эпохи Возрождения. Проблемы реформации религии. Гуманизм и

реформация. Зарождение философского сомнения. Новая мировоззренческая проблематика в философии. Начало эпохи рассудочного мышления. Рационализм и социальный прогресс. Медицина Ренессанса в открытиях Парацельса, Везалия и др.

Исторические условия и духовные факторы зарождения эпохи разума и просвещения. Новая концепция о человеке как «светильнике разума». Формирование нового типа знания – научно-технического. Соединение математики с естествознанием и медициной. Мировоззренческие аспекты новой науки. Философия и метод познания. **Фрэнсис Бэкон о естественной философии.** Разработка индуктивного метода. Рене Декарт – ученый и философ. Философское обоснование дедуктивного метода. **Субъективно-объективная парадигма Декарта.** Смысл декартовского: «Я мыслю, следовательно, я существую». Наука и философия-самосознание. **Рационализм Спинозы и Лейбница. Создание критического эмпиризма Гоббсом и Локком.** Философское обоснование единства природы и человека, тела и души, индивида и общества.

Семинарское занятие

Тема № 3

ВОЗРОЖДЕНИЕ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

1. Гуманизм и антропоцентризм как ведущие идеи и тенденции эпохи Возрождения.
2. Проблемы реформации религии. Гуманизм и реформация.
3. Новое естествознание – натурфилософия эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно.
4. Медицина Ренессанса в открытиях Парацельса, Везалия и др.
5. Исторические условия и духовные факторы зарождения эпохи разума и просвещения.
6. Фрэнсис Бэкон о естественной философии. Разработка индуктивного метода.
7. Рене Декарт – ученый и философ. Философское обоснование дедуктивного метода.
8. Рационализм Спинозы и Лейбница.
9. Создание критического эмпиризма Гоббсом и Локком.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Достижения возрожденческой науки и искусства.
2. Гуманистический антропоцентризм эпохи Возрождения.
3. Зарождение философского сомнения. Актуальность истории философской мысли: платонизма и аристотелизма.
4. Начало эпохи рассудочного мышления. Рационализм и социальный прогресс.

5. Смысл зарождающейся научной революции. Иоганн Кеплер, Галилео Галилей.

6. Естественнонаучные предпосылки философии Нового времени. Крупнейшие метафизические построения эпохи.

7. Ключевые проблемы философии Нового времени – онтология, гносеология, методология.

8. Учения о субстанции. Философия и метод познания.

9. Рационализм эпохи научной революции. Формирование нового типа знания - научно-технического.

10. Соединение математики с естествознанием и медициной. Мировоззренческие аспекты новой науки.

11. Субъективно-объективная парадигма Декарта. Смысл декартовского: «Я мыслю, следовательно, я существую».

Темы для рефератов:

1. Николай Коперник и парадигма гелиоцентризма.

2. Леонардо да Винчи – духовный наставник новой культуры.

3. Гуманизм как ценностная ориентация новой философии Ренессанса.

4. Философско-магические представления.

5. Ренессансный платонизм.

6. Пантеизм.

7. Натурфилософия.

8. Мистицизм.

9. Наука и философия-самосознание.

10. Бэкон и Декарт: две концепции научного метода.

11. Социально-политические взгляды Дж. Локка.

12. Философия просветителей.

13. Важнейшие новации Беркли.

14. Ш.Л. Монтескье.

Лекция № 4

ЗРЕЛОСТЬ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ. МАРКСИСТСКАЯ ФИЛОСОФИЯ.

Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Социально-историческая, естественнонаучная и философская интерпретация эпохи.

И. Кант и критический поворот западной мысли. Его критика догматизма и скептицизма в философии. Трансцендентальный идеализм Канта как историческое исследование духовных способностей человека. Понятие трансцендентального субъекта. Активность мышления и принципы конструирования предмета опыта как попытка обоснования всеобщего характера научного знания. «Вещь в себе» и явление в философии Канта.

Априорный синтез. Пространство и время как априорные формы чувственного созерцания. Чувственность и рассудок. Система категорий чистого рассудка. Паралогизм, антиномии и идеалы чистого разума. Кант о возможностях и границах спекулятивного теоретического разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Нравственное доказательство бытия бога. Эмпирическая природа человека и его нравственная сущность Категорический императив как закон практического разума, Свобода и долг. Эстетические взгляды Канта. Эстетическая и телеологическая способность суждения. Казуальное объяснение и телеологическое рассмотрение природы. Культура как последняя цель природы. Философия истории Канта. Диалектика Канта.

Философия И. Г. Фихте как изложение «основания» кантианского критицизма. Философия Ф. В. Шеллинга. Трансцендентальная философия и натурфилософия Шеллинга о диалектике природы.

Абсолютный идеализм Г. Ф. В. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Гегель о субстанции-субъекте. Феноменология духа. Новая концепция логики. Учение о бытии, сущности, понятии. Категории и принципы диалектического мышления. Гегелевское понимание истины. Философия природы. Философия духа. Философия права, философия истории, философия религии. История философии как развитие и конкретизация содержания философской системы Гегеля. История общества как процесс развития самосознания и осуществления понятия свободы. Абсолютный дух и его ступени движения, искусство, религия, философия. Антропология Гегеля и ее значение для медицины и педагогики.

Л. Фейербах. Разложение гегелевской школы. Материализм Фейербаха. Сведение теологии к антропологии. Человек – единственный, универсальный и высший предмет философии Антропологический принцип философии Фейербаха Критика религии как отчуждения родовой сущности человека. Религия любви. Преобразующая критика «как метод реализации философии будущего», философия и медицина. Распространение диалектических идей в естественнонаучном познании XIX века.

Семинарское занятие

Тема № 4

**НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ.
МАРКСИСТСКАЯ ФИЛОСОФИЯ.**

1. «Вещь в себе» и явление в философии Канта. Априорный синтез. Пространство и время как априорные формы чувственного созерцания. Чувственность и рассудок. Агностицизм Канта. Категорический императив как закон практического разума.

2. Философия И. Г. Фихте. Трансцендентальная философия и натурфилософия Шеллинга о диалектике природы.

3. Абсолютный идеализм Г.Ф. В. Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия Гегель о субстанции-субъекте. Феноменология духа. Категории и принципы диалектического мышления.

4. Л. Фейербах. Материализм Фейербаха. Сведение теологии к антропологии. Человек – единственный, универсальный и высший предмет философии.

5. Философия и медицина. Распространение диалектических идей в естественнонаучном познании XIX века.

6. Основные черты и особенности марксистской философии.

7. К. Маркс и Ф. Энгельс о диалектике материального мира и диалектике его познания.

8. Философский детерминизм и научное познание. Обоснование единства материализма и диалектики.

9. Марксистская философия и теория личности. Человек как субъект исторического развития.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Социально-историческая, естественнонаучная и философская интерпретация эпохи.

2. И. Кант и критический поворот западной мысли - критика догматизма и скептицизма в философии.

3. Гегель: философия природы, философия духа, философия права, философия истории, философия религии.

4. История философии как развитие и конкретизация содержания философской системы Гегеля. Разложение гегелевской школы.

5. Идеи истоки марксистской философии. Формирование философии марксизма – закономерный этап развития материализма.

6. Критика К. Марксом и Ф. Энгельсом гегельянства как идеалистической философской системы.

7. Влияние материалистической диалектики на развитие мировой философской мысли.

Темы для рефератов:

1. Морально-практическая философия Канта.

2. Философия Ф.В. Шеллинга.

3. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.

4. Антропологический принцип философии Фейербаха.

5. Основные идеи философии И.Г.Фихте.

6. Марксистская диалектика.

7. Марксистская философия: диалектический и исторический материализм. Принципы материалистической диалектики.

8. Материалистическое понимание истории как теория развития революционного преобразования общества.

Лекция № 5

ФИЛОСОФИЯ РУССКОЙ ДУХОВНОСТИ (ОТ ДУХОВНОСТИ К ФИЛОСОФИИ)

Специфические особенности русской духовности. Исторический путь философской мысли в России. Философские идеи в культуре Древней Руси. Место и роль русских мыслителей в диалоге Западной и Восточной духовных культур. Многообразие течений и направлений философской мысли. Органическая взаимосвязь русской философской мысли с наукой, моралью, искусством, религией. Западное влияние на русскую духовную культуру. **М. В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. А. Н. Радищев, П. Я. Чаадаев - оригинальные русские мыслители.** Славянофилы у истоков самобытной русской философии. Идея русской соборности. Трудная судьба философской мысли в России. Характерные черты и ключевые вопросы русской философии. Проблема человека в русской философии XVIII века.

Философско-мировоззренческие взгляды передовых русских естествоиспытателей. Мыслители-материалисты – выдающиеся ученые, медики России (И. М. Сеченов, И. И. Мечников, Д. И. Менделеев, В.И. Вернадский, М. Я. Мудров, И. Л. Павлов, И. В. Давыдовский и др.) советского периода о судьбах России и русского народа.

Семинарское занятие

Тема №5

ФИЛОСОФИЯ РУССКОЙ ДУХОВНОСТИ

1. Специфические особенности русской духовности.
2. Славянофилы и западники у истоков самобытной русской философии. Идея русской соборности.
3. Гуманистическая и революционно-демократическая мысль в России (В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин и др.).
4. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, П. А. Флоренский, С. Н. Булгаков, Н. А. Бердяев и др.).
5. Философско-мировоззренческие взгляды передовых русских естествоиспытателей. Мыслители-материалисты – выдающиеся ученые, медики России (И. М. Сеченов, И. И. Мечников, Д. И. Менделеев, В.И. Вернадский, М. Я. Мудров, И. П. Павлов, И. В. Давыдовский и др.).
6. Специфика философии русского космизма (Н Ф. Федоров, Э.К. Циолковский, В. И. Вернадский, А. Л. Чижевский и др.).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Исторический путь философской мысли в России. Философские идеи в культуре Древней Руси. Место и роль русских мыслителей в диалоге

Западной и Восточной духовных культур. Многообразие течений и направлений философской мысли. Органическая взаимосвязь русской философской мысли с наукой, моралью, искусством, религией. Западное влияние на русскую духовную культуру.

2. Русские писатели как оригинальные мыслители (Н. В. Гоголь, Ф.М. Достоевский, Л. Н. Толстой и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин).

3. О судьбе русской философии в XX веке. Философы русского зарубежья советского периода о судьбах России и русского народа.

Темы для рефератов:

1. М. В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель.

2. А. Н. Радищев, П.Я. Чаадаев – оригинальные русские мыслители.

3. Философия всеединства В. Соловьева.

4. Развитие философии в советский период истории.

5. Идеалистическая философия второй половины XIX века.

6. Материалистические и революционные учения.

Лекция № 6. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ. БЫТИЕ, СОЗНАНИЕ, МАТЕРИЯ КАК ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Бытие как предмет рациональной рефлексии. Рациональная онтология как учение о всеобщих формах и закономерностях бытия. Способы и формы предметной представленности бытия в рациональном мышлении. Виды онтологии: мифологическая, религиозная, философская, научная и экзистенциально-личностная. Основной вопрос философии и философская онтология.

Диалектическая сущность бытия как субстанции-системы. История философского понимания сущего. Истоки и смысл онтологической проблематики. Категория «бытие» и ее содержание в истории философии. Объективная и субъективная реальность в бытии. Учение о первоначале. Бытие живой природы. Человек и его бытие в мире. Две сферы человеческого бытия: вещественность и духовность. Бытие духовного мира. Западная и восточная традиции философской онтологии. Философское осмысление духа и материи как предела противоположности. Самоорганизация и системность мира.

Проблема единства мира в свете современной естественнонаучной парадигмы. Онтология и космология. Материалистический монизм и философское обоснование единства мира с позиции диалектики. Материя и ее атрибуты. Современные естественнонаучные представления о материи. Движение как важнейший атрибут материи. Пространство и время как формы бытия материи. Неразрывное единство материи в ее движении, пространстве и времени.

Основные формы движения материи и диалектика их соотношения. Взаимосвязь физико-химического и биологического, психофизиологического и социального. Соотношение мира естественного и искусственного. Социальное бытие. Особенности бытия природы и общества, необходимость их коэволюции. Судьба бытия.

Предпосылки возникновения сознания и его социальная сущность. Основные традиции в объяснении природы сознания. Основа формирования самосознания: диалогичность, интроекция, интуиция, игра. Индивидуальный и общественный уровни проявления – самосознание индивида, группы, этноса. Сознание, самосознание и личность.

Семинарское занятие

Тема № 6.

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ. БЫТИЕ, СОЗНАНИЕ, МАТЕРИЯ КАК ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

1. Идея единства мира – история возникновения и эволюции. Всеобщее как выражение бесконечной взаимосвязи явлений и предметов мира. Отражение всеобщей связи мира в философских категориях.

2. Принцип и закон объективной противоречивости бытия. Качественно-количественная определенность бытия. Развитие бытия по закону отрицания отрицания. Философия о соотношении движения, изменения и развития.

3. Детерминизм – способ существования всех форм бытия. Формы детерминизма: причинный, непричинный, закономерный.

4. Материя и ее атрибуты. Современные естественнонаучные представления о материи. Движение как важнейший атрибут материи. Пространство и время как формы бытия материи. Неразрывное единство материи в ее движении, пространстве и времени.

5. Основные формы движения материи и диалектика их соотношения. Взаимосвязь физико-химического и биологического, психофизиологического и социального. Соотношение мира естественного и искусственного.

6. Предпосылки возникновения сознания и его социальная сущность. Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как особая субстанция, замкнутая в себе духовность (Р. Декарт). Поход внутрь сознания. Сознание как отражение бытия, субъективный образ объективного мира, совместно приобретенное знание (К. Маркс). Эволюционно-биологические, культурно-исторические и социальные предпосылки развития психики. Психика и сознание. Общественная природа сознания, его коллективность, «соборность». Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект), сознание – отражение действительности (гносеологический аспект).

7. Функции сознания: отражательная, преобразовательная, ориентировочная. Смысловая нагрузка функций сознания, их взаимосвязь.

Мозг и психика. Психофизиологическая локализация и специфика мозговых функций. Сознание и самосознание. Основа формирования самосознания: диалогичность, интроспекция, интуиция, игра. Индивидуальный и общественный уровни проявления – самосознание индивида, группы, этноса. Сознание, самосознание и личность.

8. Взаимосвязь индивидуального и общественного сознания. Структура и основные формы общественного сознания. Сознание обыденное и теоретическое. Идеология и власть. Нравственное сознание: моральные нормы и поведение людей. Общественное сознание и социальное действие.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Способы и формы предметной представленности бытия в рациональном мышлении.

2. Основной вопрос философии и философская онтология.

3. Диалектическая сущность бытия как субстанции-системы. История философского понимания сущего. Объективная и субъективная реальность в бытии. Учение о первоначале. Бытие живой природы.

4. Социальное бытие. Особенности бытия природы и общества, необходимость их коэволюции. Судьба бытия.

5. От понятия «душа» к понятию «сознание». Античность. Душа как всеобщая одушевленность космоса. Концепция телесного происхождения души (Аристотель). Религиозные представления о душе.

6. Сознание, самосознание и личность.

7. Нравственное сознание; моральные нормы и поведение людей.

8. Общественное сознание и социальное действие.

9. Философское сознание и философия как самосознание.

Темы для рефератов:

1. Категория «бытие» и ее содержание в истории философии.

2. Человек и его бытие в мире.

3. Бытие. Субстанция. Материя.

4. Философия как потребность разума.

5. Раздумья учёных и философов о феномене жизни.

6. Генетика человека как объект медицинской философии.

Лекция № 7

ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ. НАУКА В СИСТЕМЕ ПОЗНАНИЯ

Познание как предмет философского анализа. Социокультурные основания познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Понятие «знания». Преднаучные, научные и вненаучные формы знания. Народная медицина. Знание и мнение, вера и убеждение. Обыденное знание и здравый смысл.

Познавательные способности человека. Сенсуализм и рационализм. Познание и отражение. Познание как «конструирование действительности». Художественное познание и его формы. Эйдетическое познание. Эйдос как единство чувственного и рационального. Интуитивное и дискурсивное познание. Этапы познания и уровни знания, их диалектическое соотношение.

Понимание и объяснение как формы познания.

Природа познавательного отношения. Субъект и объект познания. Понятие гносеологического образа. Проблема интерсубъективности. «Существующий объект» и «гносеологический объект» (объект как данность и как рациональная структура). Объекты материальные и идеальные. Объект – предметные отношения. Эпистемология как наука об обосновании знания. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании.

Истина как цель познания. Классическое определение истины и пути его исторического развития. Теория соответствия (корреспонденции), теория согласованности (когеренции), теория прагматичности.

Истина – субъективный образ объективного мира. Критика скептицизма и агностицизма. Диалектика истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины. Практика как критерий истины. Истина и ценность. Проблема единства истины, добра и красоты. В. С. Соловьев и П. Ф. Флоренский о единстве истины и духовности.

Истина как социальный процесс. Технические и технологические знания. Средства и способы познания в научно-технической, инженерной и медицинской деятельности.

Методы социального познания. Природа социально-философского познания. Социальное и гуманитарное познание. Познание и творчество. Познание и преобразование. Познание и внутренний мир человека.

Историческая взаимосвязь философских и научных знаний. Роль философии в формировании понятийного аппарата, методов, логики научного познания. Наука как система знаний, как процесс построения нового знания, как социальный институт.

Структура научного знания. Средства и методы эмпирического знания. Наблюдение и эксперимент. Проблемы измерения. Роль приборов в современном научном и медицинском познании и диагностике. Медицинское экспериментирование.

Структура теоретического знания. Средства и методы. Теория как система принципов, законов, понятий. Понятие как фиксация общего. Природа идеализации. Становление научной теории и рост научного знания. Соотношение понимающих и объясняющих подходов в естественных, гуманитарных и медицинских науках.

Анализ и синтез, классификация, индукция и дедукция, обобщение, идеализация как главные моменты становления научной теории. Гипотеза. Формализация и математизация знания. Мысленный эксперимент и теоретическое моделирование. Компьютеризация науки. Теоретические методы: аксиоматический, восхождения от абстрактного к конкретному, совпадения исторического и логического. Феноменологические и динамические теории.

Историческая взаимосвязь философских и научных знаний. Роль философии в формировании понятийного аппарата, методов, логики научного познания. Медицина как научный и культурный феномен. Структура научного знания. Средства и методы эмпирического знания. Наблюдение и эксперимент. Медицинское экспериментирование. Структура теоретического знания. Средства и методы. Теория как система принципов, законов, понятий. Соотношение понимающих и объясняющих подходов в естественных, гуманитарных и медицинских науках.

Семинарское занятие

Тема № 7

ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ. НАУКА В СИСТЕМЕ ПОЗНАНИЯ

1. Познание как предмет философского анализа. Народная медицина. Знание и мнение, вера и убеждение. Обыденное знание и здравый смысл.

2. Познание и отражение. Этапы познания и уровни знания, их диалектическое соотношение. Понимание и объяснение как формы познания.

3. Субъект и объект познания. Понятие гносеологического образа. Проблема интерсубъективности. Объекты материальные и идеальные. Эпистемология как наука об обосновании знания.

4. Истина как цель познания. Классическое определение истины и пути его исторического развития.

5. Методы социального познания. Природа социально-философского познания. Социальное и гуманитарное познание. Познание и творчество, Познание и преобразование.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Социокультурные основания познания. Познавательные способности человека.

2. Сенсуализм и рационализм. Художественное познание и его формы. Природа познавательного отношения.

3. Субъект и объект познания. Понятие гносеологического образа. Объекты материальные и идеальные. Объект – предметные отношения.

4. Истина как социальный процесс. Средства и способы познания в научно-технической, инженерной и медицинской деятельности.

5. Научные революции как коренные преобразователи основных научных понятий, концепций, теорий.

6. Дифференциация и интеграция в науке.

7. Неравномерность развития областей науки и медицины. Проблемы классификации наук.

Темы для рефератов:

1. Человек как субъект познания.

2. Многообразие форм познания.

3. Преднаучные, научные и вненаучные формы знания.

4. Познание и внутренний мир человека.

5. Человеческая проблематика в философии.
6. Преображение философского метода научного метода.
7. Взаимодействие наук как фактор их развития.
8. Наука как особая область культуры.
9. Наука в культуре современной цивилизации.
10. Возникновение науки и основные стадии её исторического развития.
11. Научные теории и научные революции.
12. Методы предвидения и прогнозирования.

Лекция № 8

ЧЕЛОВЕК И ПРОБЛЕМА ЦЕННОСТЕЙ

Аксиология – философская теория ценностей. Становление теории ценности в истории европейской философии. Философский смысл понятия «ценность». Методологические принципы построения современной аксиологической теории. Ценности и их значение для человечества. Мир духовных ценностей человека. Ценность как субъективно-объективная реальность.

Ценностные ориентиры жизни. Нравственные начала общественной жизни. Ценностно-нормативные компоненты в жизнедеятельности человека. Иерархия ценностей как динамическая структура в развитии личности. Основные социальные ценности: философско-мировоззренческие, морально-этические (мужество, добро, справедливость и т. д.), политико-правовые (толерантность, демократия и т. д.), эстетические и другие. Ценностные аспекты медицины и проблемы экологии. Морально-этические ценности в современной медицине, духовная культура медиков как показатель ценностного состояния человечества. Целостная система материальных и духовных ценностей. Ценностные аспекты многообразных форм общественного сознания и поведения.

Трактовка человека в научной и философской традициях. Биологизаторский и социологизаторский подходы. Взгляды Гоббса, Декарта, Паскаля, Беркли, Локка и др. Просвещение и новое видение природы человека. Позиции Маркса, Ницше, Фрейда, Фромма и др. Человек как целостное социально-биологическое существо. Природа и сущность человека. Космоцентризм, теоцентризм, теокосмизм. Антропоцентризм и человекоразмерность. Природоцентризм и принцип натурализма. Социоцентризм. Социобиологи о теории геннокультурной коэволюции. «Компьютерная метафора» когнитивной психологии.

Семинарское занятие

Тема № 8

ТЕОРИЯ ЦЕННОСТЕЙ

1. Аксиология – философская теория ценностей. Становление теории ценности в истории европейской философии. Философский смысл понятия «ценность». Мир духовных ценностей человека. Ценность как субъективно-объективная реальность.

2. Духовные ценности: производство и потребление. Ценности реальные и мнимые. Функционирование ценностей в обществе. Ценность познания мира природных явлений. Мир моральных ценностей.

3. Ценностные аспекты медицины и проблемы экологии. Морально-этические ценности в современной медицине. Ценностные аспекты многообразных форм общественного сознания и поведения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Разработка теории ценностей прежними и современными философскими системами.

2. Нравственные начала общественной жизни.

3. Религия, наука, искусство, спорт как ценности.

4. Главные человеческие ценности: жизнь, здоровье, любовь, сознание, творчество, свобода выбора, свобода воли и т.д.

5. Духовная культура медиков как показатель ценностного состояния человечества. Целостная система материальных и духовных ценностей.

Темы для рефератов:

1. Формирование морально-этических взглядов в медицине.

2. Гуманизм как философско-этический менталитет.

3. Здоровье – наивысшая общественная ценность.

4. Религиозная антропософия.

5. Общество как организм.

6. Врач как философская категория.

Лекция № 9

ОБЩЕСТВО И ЕГО СТРУКТУРА

Понятия общества. История социально-философских концепций. Целостность и системность социальной реальности, ее способность к саморазвитию. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Идея первичности общества по отношению к личности. Гражданское общество. Социальное пространство и время. Социальные общности и объединения, социальные институты. Личность, общество, государство. Авторитаризм и демократия. Анархизм. Роль личности и государства в развитии общества.

Проблема элемента социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. Социальная дифференциация и интеграция. Социальная

коммуникация, ее средства и формы. Социальная деятельность. Структура общества. Природа макросоциальных единиц – классы, нации. Понятие социальной стратификации, ее принципы. Теория элит. Этнические общности. Этнос и окружающая среда. Свойства этноса. Этногенез и культура. Доцивилизационные этносы – род и племя. Народность. Нация – новоевропейская форма этнической общности.

Философия истории. Необратимость социального времени. «Золотой век», «Град божий», «счастливое будущее», «Осевое время», «всеобщий труд» и другие формы мерности социального времени, понимания его направленности.

Роль медицины в развитии цивилизации. Медицина и общественный строй. Возможности альтернативного общественного развития. О роли народных масс и личности в истории.

Духовная жизнь общества. Относительная самостоятельность и активная роль в жизни человека и общества. Роль церкви в европейской цивилизации. Сакрально-ценностные формы мышления. Политическое сознание. Правосознание, правопослушание. Нравственное сознание, религиозное сознание, философия религии. Эстетическое сознание. Философия культуры.

Семинарское занятия

Тема № 9

ОБЩЕСТВО И ЕГО СТРУКТУРА

1. Пути понимания природы общества. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как тип общественного порядка. Идея первичности общества по отношению к личности. Гражданское общество. Социальное пространство и время.

2. Социальные отношения и их разновидности. Социальная деятельность. Структура общества.

3. Понятие общественно-экономической формации и способа производства. Общественно-экономическая формация и цивилизация.

4. Концепции многообразия цивилизаций и культур (Н. Л. Данилевский, О. Шпенглер, П. Сорокин, А. Тойнби, К. Ясперс, Э. Тейлор, Л. Н. Гумилев, Ю. В. Яковец и др.). Роль медицины в развитии цивилизации. Медицина и общественный строй.

5. Духовная жизнь общества. Относительная самостоятельность и активная роль в жизни человека и общества.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. История социально-философских концепций. Целостность и системность социальной реальности, ее способность к саморазвитию. Взаимодействие природы и общества.

2. Социальные общности и объединения, социальные институты.

3. Функционирование и развитие общества. История как действительность общественной жизни.

4. Становление цивилизации. Традиционное общество. Возможности альтернативного общественного развития. О роли народных масс и личности в истории.

Темы для рефератов:

1. Личность, общество, государство.
2. Роль личности и государства в развитии общества.
3. Основные проблемы философии истории.
4. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.
5. Идеалистические теории общества.
6. Философско-религиозные взгляды на общество.
7. Постмодернистские концепции общества.
8. Современное российское общество. Актуальные проблемы его развития.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наряду с глубоким овладением конкретной специальностью важнейшей составной частью общей подготовки современного специалиста является освоение основ философского знания. Наше время предъявляет высокие требования к мировоззренческой и методологической подготовке специалистов медицинского института.

Поскольку философия уникальным образом соединяет в себе два способа освоения мира человеком: научно-теоретический и духовно-практический, то она изначально предполагает оценочный подход, отношение к миру и знанию о нем с точки зрения человеческих ценностей. Философия изучает не мир сам по себе, а мир в его связи с человеком, место человека в мире.

Философия прошла долгий путь и каждый ее шаг от эпохи к эпохе расширял границы мира и углублял знания о человеке. Развитие философской мысли — одновременно вехи развития человека и общества. Важнейшим завоеванием философии является признание ценности мысли, само отождествление личности со способностью мыслить. Должны были пройти века, тысячелетия рискованной, самоотверженной работы философской мысли, прежде чем общество увидело в мысли свою выгоду, признало и институционально оформило право на духовную свободу. Сократово: «Я знаю, что ничего не знаю», Аристотелево: «Платон — мне друг, но истина дороже», Декартово: «Мыслю, следовательно существую», Спинозово: «Пока живу — надеюсь» — не только вехи философии. Это одновременно — вехи развития человека и общества.

Структура предмета философии выявилась еще в античности. В Академии Платона сложилось деление философии на логику, физику и этику, т.е. учение о разуме, учение о природе и учение о свободе.

Структура курса определилась спецификой философского знания и структурой его предмета. Как отмечал Гегель в «Лекциях по истории философии», изучение философии есть прежде всего изучение истории философии. В связи с этим большое место в учебном плане отведено историко-философской тематике.

Поэтому студентам предлагается в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования курс философии, включающий в себя знакомство с основными историческими формами философского знания, с многообразием решения философских проблем на протяжении всего развития философской мысли.

Цель занятий по философии — не просто усвоение определенного объема знаний, но и понимание отображаемого в знании объективного мира и самого знания, осмысление природных и социальных процессов, особенностей современного научного знания, основных тенденций общественного развития. В условиях происходящей в нашей стране реформы образования особое значение приобретает формирование у студентов целостной картины мира, обеспечивающей подлинное единство всех

компонентов современной культуры. Что не может быть достигнуто без философии.

Определенное понимание сущности бытия лежит в основе самоопределения отдельных людей и исторических эпох. Изучение философии и предназначено помочь в становлении миропонимания и жизнеосмысления человека. Люди во все времена напряженно искали истину бытия, смысл жизни и свое предназначение. Особенно актуальными эти проблемы становятся в переломные, кризисные периоды развития общества. А именно такое время сейчас в России.

Философская культура способствует становлению личности специалиста, формированию творческого, продуктивного мышления. Овладение философской культурой не только способствует наполнению внутреннего мира личности, но и позволяет приблизиться к творческой свободе, самореализации — смысловой составляющей человеческой жизни. «Философствовать» — значит уметь рационального, логически, аргументированного мыслить, правильно формулировать вопросы и анализировать проблемы, делать выводы и проводить аналогии, связывать значение с контекстом и культурно-историческим фоном эпохи.

Философия, как известно, не подменяет конкретные науки и сама по себе не в состоянии сформировать профессиональное мышление специалистов. Но изучение философии, формирующей мировоззренческие и методологические установки и принципы, способствует более глубокому, творческому усвоению профессиональных знаний.

Философия — достаточно поздняя форма мировоззрения. Она появляется в тот период развития общества, когда происходит переход от целенаправленного приспособления к природе ко все более полному целесообразному приспособлению внешнего мира к потребностям человека. (У различных народов это происходит в разное время, в Индии, Китае и Древней Греции — примерно в V-VI вв. до н. э.) Это требует более независимого взгляда на мир — нового мировоззрения, чем и становится философия. Она отличается от религиозно-мифологического мировоззрения попыткой объяснить мир исходя из него самого — не прибегая к сверхъестественным силам, используя обращение к естественным причинам и условиям.

Характерной особенностью философских взглядов был переход к рационалистически построенной картине мира, где человек начинает осознавать свою специфику, свое место в мире. Философия стремится выяснить объективные основы процессов, происходящих в мире, осознать различия природного и социального миров, отличия человеческой деятельности от проявления природных сил.

Философия с самого начала своего существования являлась по преимуществу рационально-теоретическим осмыслением бытия, в отличие от мифологического, которое преимущественно образно-эмоциональное, или религиозного сознания, обращающегося к вере при поиске ответов на принципиальные вопросы бытия. Она объясняет мир при помощи

определенных понятий, рациональных категории, что сделало возможным появление науки и даже, в определенном смысле, породило ее.

Философия стала разрабатывать проблему методов познания и преобразования мира. В ней вышли на первый план интеллектуальные проблемы, понимание мира и человека с позиций разума, т.е. рациональное осмысление действительности. Она выступила как поиск мудрости, как самосознание общества и индивида.

Отличительной особенностью философии с момента ее возникновения стало стремление, как это определил Платон, познать вечное в преходящем, единое (одно и то же) во многом (в различном). Сегодняшняя философия – это наука о всеобщих законах и принципах развития природы, общества, познания и мышления.

В этом определении есть указание и на предмет философии – всеобщие законы и принципы развития, — и на совокупный объект – природа, общество, познание и мышление. В соответствии с этим выделились разделы философского знания:

- **Онтология** – теория бытия, раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов и принципов развития объективного мира, природы.
- **Гносеология** – теория познания, раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов и принципов познания человеком окружающего мира.
- **Логика** – раздел философии, связанный с познанием всеобщих законов и принципов мышления.
- **Философия общества** (философия истории, философская социология, антропология, этика и др.) – раздел философии, связанный с познанием всеобщих законов и принципов развития общества и человека.

Онтологию, гносеологию, философию истории объединяет то, что все они, в конечном счете, подчинены задаче изучения человека и мира. Ибо философию всегда интересует не мир сам по себе, а мир в его связи с человеком. И в этом смысле философию можно назвать наукой о человеке и его месте в мире, о том, как он познает этот мир, как относится к обществу и другим людям, какова система его ценностей. Таким образом, философия это и аксиология (теория человеческих ценностей).

Философия так же, как мифология и религия, решает мировоззренческие вопросы, из которых наиболее существенным является проблема связи и соотношения объективного мира и сознания. Решение этого вопроса определяет принадлежность к тому или иному философскому направлению.

Те из философов, кто считает генетически первичной объективную реальность, а сознание признает высшей формой отражения этой реальности, оказывающей мощное обратное воздействия на бытие, являются материалистами. Напротив, те, кто предполагает, что некоторое сверхъестественное идеальное начало породило и продолжает определять

объективный мир – объективные идеалисты, а те, кто полагают человеческое сознание творцом мира (а иногда и единственно существующей реальностью) – субъективные идеалисты.

То или иное решение основного вопроса философии детерминирует решение других философских проблем. Например, признание того, что человеческое сознание является определяющим фактором развития общества, приводит к выводу о ведущей роли выдающихся личностей в историческом процессе. Это, в свою очередь, порождает конкретное решение и метод воздействия на общественную систему – «нужно поставить во главу государства такого-то человека». Так мировоззренческий постулат становится методом действия.

В этом проявляется методологическая роль философии – определение основных направлений, методов и приемов, которые нужно использовать для эффективного целенаправленного воздействия человека на любой процесс. Методология – это мировоззрение в действии.

Содержание философии раскрывается через рассмотрение истории философии, основных философских течений, школ и систем. Такой подход позволяет ознакомиться с решением философских проблем на протяжении всего процесса исторического развития человечества.

Выделенные в этих методических указаниях вопросы охватывают все основные разделы вузовской программы курса философии. Сначала раскрывается сущность и специфика философии как особой области знаний, затем последовательно рассматриваются проблемы истории философии, онтологии, теории познания, философской антропологии, социальной философии.

Опыт показывает, что изучение философии трудно дается многим студентам. Их порой пугает большое количество новых понятий, абстрактный характер философских работ, необходимость напряженной работы мысли. Поэтому изучение философии требует значительных, и прежде всего самостоятельных усилий по овладению новой, обширной и достаточной сложной информацией. Хотелось бы, чтобы при изучении курса философии студенты не просто запомнили излагаемый учебный материал, но и осмыслили его, поняли логику философских размышлений по обсуждаемым вопросам и смогли достаточно свободно ориентироваться в различных подходах к их решению.

Методические рекомендации включают общую тематику и основное содержание курса философии, которые определены Государственным образовательным стандартом, тематику рефератов, список использованных источников и примерный перечень экзаменационных вопросов.

Список основной литературы	
1.	Ромашенко М.А. Античная философия (досократический период) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромашенко М.А., Ромашенко А.А., Довгаленко Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83261.html .— ЭБС «IPRbooks»
2.	Балашов Л.Е. Задачи и упражнения по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85361.html .— ЭБС «IPRbooks»
3.	Балашов Л.Е. Занимательная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 414 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85362.html .— ЭБС «IPRbooks»
4.	Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 202 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79785.html .— ЭБС «IPRbooks»
5.	Замалеев А.Ф. Начальный курс русской философии. Историческое введение [Электронный ресурс]/ Замалеев А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Петрополис, 2019.— 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84668.html .— ЭБС «IPRbooks»
6.	Социальная философия и социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88229.html .— ЭБС «IPRbooks»
7.	Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кашеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79689.html .— ЭБС «IPRbooks»
8.	Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 210 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79824.html .— ЭБС «IPRbooks»
9.	Светлов В.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 329 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79825.html .— ЭБС «IPRbooks»
10.	Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник (систематический курс)/ Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 626 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85645.html .— ЭБС «IPRbooks»
11.	Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 224 с.—

	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88237.html .— ЭБС «IPRbooks»
12.	Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88238.html .— ЭБС «IPRbooks»
13.	Философия (курс лекций) [Электронный ресурс]/ В.В. Быданов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Петрополис, 2019.— 356 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84674.html .— ЭБС «IPRbooks»
14.	Замалеев А.Ф. Философская мысль в России XI–XX веков [Электронный ресурс]/ Замалеев А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Петрополис, 2019.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84673.html .— ЭБС «IPRbooks»
15.	Водяникова И.Ф. Гносеология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Водяникова И.Ф., Фатхи Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 109 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87920.html .— ЭБС «IPRbooks».
16.	Даниленко В.П. Введение в философию [Электронный ресурс]: учебник/ Даниленко В.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 329 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73603.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Список дополнительной литературы
1.	Короткий С.В. Развитие концепции управления в Древнем Китае [Электронный ресурс]: монография/ Короткий С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 113 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80616.html .— ЭБС «IPRbooks»

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Предмет и функции философии.
2. Структура философского знания.
3. Место и роль философии в культуре.
4. Своеобразие философии Древней Индии.
5. Древнекитайская философия.
6. Основные натурфилософские школы Древней Греции.
7. Преемственность и различие в учениях Сократа и Платона.
8. Философская система Аристотеля.
9. Эллинистическая философия.
10. Основные принципы средневековой философии.
11. Философия эпохи Возрождения.
12. Особенности философии Нового времени.
13. Философия французского Просвещения.
14. Философия И. Канта, неокантианство.
15. Своеобразие философских систем И. Фихте и Ф. Шеллинга.
16. Философская система Г. Гегеля.
17. Марксистская философия и её исторические судьбы.
18. Особенности становления и развития русской философии.
19. Философия "всеединства" В.С. Соловьёва.
20. Русская философия XX века.
21. Экзистенциализм и проблема человека в современной западной философии.
22. Особенности постмодернизма.
23. Основные тенденции развития современной философии.
24. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия.
25. Пространство и время.
26. Движение и развитие.
27. Понятия материального и идеального.
28. Принципы детерминизма и индетерминизм.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ФИЛОСОФИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

1. Дофилософские мировоззрения. Структурные компоненты мировоззрения и их результативные составляющие.
2. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Человек и его бытие как центральная проблема философии.
3. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.
4. Специфика философского знания и его функции. Философские начала или общие принципы познания мира, общества и человека.
5. Исторические основания для возникновения философии как нового способа мышления.
6. Многообразие философских направлений, стилей и методов философствования.
7. Зависимость менталитета и ценностных ориентации медиков от специфики и уровня философской культуры.
8. Философское самоопределение человеческого разума. Антропософский путь познания.
9. Философия как духовная квинтэссенция своего времени.
10. Человек и его бытие как центральная проблема философии.
11. Роль философии как базисной дисциплины в системе гуманитарной, естественнонаучной и практической подготовки врачей.
12. Возрастающая роль философии в формировании теоретико-методологических основ медицины.
13. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии.
14. Роль философии в системе исторических форм культуры: своеобразие античной, древнекитайской и древнеиндийской философских традиций.
15. Рациональное знание и внерациональная мудрость, объективное содержание и субъективный смысл как два измерения философии.
16. Определение философии, ее интеллектуальная уникальность.
17. Философия, конкретные науки и медицина.
18. Философия, врачующая человеческий дух.
19. Религиозное понимание души и духовности.
20. Философия как потребность разума.
21. Древний Вавилон и Египет: во власти мифа религии.
22. Китайская специфика в философии.
23. Даосизм и конфуцианство.
24. Философия первых греческих мыслителей.
25. Атомизм Демокрита.
26. Софисты и софистика.
27. Классическая греческая философия.
28. Сократ и сократические школы.
29. Философия Платона и Аристотеля.

30. Эллинистическо-римская философская мысль: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.
31. Философские идеи в античном естествознании и медицине.
32. Пифагорейская медицина.
33. Гиппократ и его школа.
34. Античная философия и научное мышление.
35. Схоластическая медицина и практика врачевания.
36. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Специфика схоластического рационального мышления.
37. Схоластическая философия. Этапы в развитии схоластики.
38. Философия отцов церкви. Патристика и Блаженный Августин.
39. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Формирование средневековой философии.
40. Создание критического эмпиризма Гоббсом и Локком.
41. Рационализм Спинозы и Лейбница.
42. Рене Декарт – ученый и философ. Философское обоснование дедуктивного метода.
43. Фрэнсис Бэкон о естественной философии. Разработка индуктивного метода.
44. Исторические условия и духовные факторы зарождения эпохи разума и просвещения.
45. Медицина Ренессанса в открытиях Парацельса, Везалия и др.
46. Новое естествознание – натурфилософия эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно.
47. Проблемы реформации религии. Гуманизм и реформация.
48. Гуманизм и антропоцентризм как ведущие идеи и тенденции эпохи Возрождения.
49. Философия и медицина. Распространение диалектических идей в естественнонаучном познании XIX века.
50. Л. Фейербах. Материализм Фейербаха. Сведение теологии к антропологии. Человек – единственный, универсальный и высший предмет философии.
51. Абсолютный идеализм Г.Ф. В. Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия Гегель о субстанции-субъекте. Феноменология духа. Категории и принципы диалектического мышления.
52. Философия И. Г. Фихте. Трансцендентальная философия и натурфилософия Шеллинга о диалектике природы.
53. «Вещь в себе» и явление в философии Канта. Априорный синтез. Пространство и время как априорные формы чувственного созерцания. Чувственность и рассудок. Агностицизм Канта. Категорический императив как закон практического разума.
54. Специфика философии русского космизма (Н. Ф. Федоров, Э.К. Циолковский, В. И. Вернадский, А. Л. Чижевский и др.).
55. Философско-мировоззренческие взгляды передовых русских естествоиспытателей. Мыслители-материалисты – выдающиеся ученые,

- медики России (И. М. Сеченов, И. И. Мечников, Д. И. Менделеев, В.И. Вернадский, М. Я. Мудров, И. П. Павлов, И. В. Давыдовский и др.).
56. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, П. А. Флоренский, С. Н. Булгаков, Н. А. Бердяев и др.).
57. Гуманистическая и революционно-демократическая мысль в России (В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин и др.).
58. Славянофилы и западники у истоков самобытной русской философии. Идея русской соборности.
59. Специфические особенности русской духовности.
60. Марксистская философия и теория личности. Человек как субъект исторического развития.
61. Ценностные аспекты медицины и проблемы экологии. Морально-этические ценности в современной медицине. Ценностные аспекты многообразных форм общественного сознания и поведения.
62. Методы социального познания. Природа социально-философского познания. Социальное и гуманитарное познание. Познание и творчество, Познание и преобразование.
63. Истина как цель познания. Классическое определение истины и пути его исторического развития.
64. Познание как предмет философского анализа. Народная медицина. Знание и мнение, вера и убеждение. Обыденное знание и здравый смысл.
65. Функции сознания: отражательная, преобразовательная, ориентировочная. Сознание и самосознание. Основа формирования самосознания: диалогичность, интроспекция, интуиция, игра. Бессознательное: природа и формы его проявления.
66. Психика и сознание. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект), сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Сознание – продукт развития биологической и социальной форм движения материи (генетико-социальный аспект). Сознание – фактор управления поведением (функциональный аспект).
67. Материя и ее атрибуты. Современные естественнонаучные представления о материи. Движение как важнейший атрибут материи. Пространство и время как формы бытия материи. Неразрывное единство материи в ее движении, пространстве и времени.
68. Бытие как предмет рациональной рефлексии. Рациональная онтология как учение о всеобщих формах и закономерностях бытия.
69. О профессиональной этике медика. Врачебная тайна и этика.
70. Мораль и этика в медицине: от Гиппократов до наших дней. Медицина и моральное здоровье общества.
71. Философские основания морали. Мораль как форма общественного сознания и поведения. Основные категории морали.
72. Становление и развитие классической медицины и медицины катастроф.
73. Философско-методологические приоритеты в медико-теоретическом и эмпирическом познании человека

74. Философские и медико-биологические аспекты экологических проблем человека. Феномен человеческого бессмертия.
75. Проблема предмета медицины как особой социокультурной реальности. Медицина – первая наука о человеке.
76. Структура теоретического знания. Средства и методы. Теория как система принципов, законов, понятий.
77. Структура научного знания. Средства и методы эмпирического знания. Наблюдение и эксперимент. Медицинское экспериментирование.
78. Историческая взаимосвязь философских и научных знаний. Роль философии в формировании понятийного аппарата, методов, логики научного познания. Медицина как научный и культурный феномен.
79. Культура как система, как целостный организм. Формы и уровни культуры.

ГЛОССАРИЙ

Аберрация – (лат. aberratio уклонение), отклонение от нормы.

Абсолют – (от лат. absolutus – безусловный – неограниченный) – безусловное, совершенное начало бытия, свободное от каких-либо отношений и условий (бог, Абсолютная личность — в теизме. Единое — в неоплатонизме и т. п.). Вечная, неизменная первооснова всего существующего (дух. идея, божество).

Абсолютный дух – в философской системе Гегеля – заключительное звено развития духа, реализующее самосознание абсолютной идеи. Пройдя этапы субъективного духа и объективного духа, дух восходит к абсолютному знанию.

Абстрактное – в диалектической традиции понимается в широком смысле как «бедность», односторонность знания. Связывалось Гегелем с рассудочностью мышления.

Аксиология – философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности.

Амбивалентность – двойственность, противоречивость чувств, эмоций, испытываемых человеком к одному и тому же объекту.

Антагонизм – одна из форм противоречий, характеризующаяся острой непримиримой борьбой враждующих сил и тенденций.

Антиномия – противоречие между двумя суждениями, каждое из которых считается в равной степени обоснованным и, как правило, логически выводимым в рамках некоторой концептуальной системы (теории).

Антропология (философская) – учение о человеке, его сущности и природе.

Антропософы – последователи антропософии – религиозно-оккультного учения о человеке, созданного в начале XX века в России Штейнером и его адептами.

Апокатастас – возвращение вещей в своем былом обликах и состоянии.

Апперцепция – результат жизненного опыта индивида, обеспечивающий выделение гипотез об особенностях воспринимаемого объекта, ею осмысленное восприятие.

Априорный – не опирающийся на знание фактов, чисто умозрительный. Априорное утверждение

Архетип – беспрецедентная, бессознательная, предшествующая форма, которая, судя по всему, представляет собой часть наследуемой структуры психэ (души), и вследствие этого способна спонтанно проявлять себя везде и в любое время.

Аскетизм – термин, обозначающий признание и исполнение – аскезу – предписаний, имеющих целью достижение духовно-нравственного совершенства при помощи подавления телесно-чувственных влечений и желаний и сосредоточенности человека исключительно только на жизни

духа. Эти предписания включают в себя существование в бедности, половое воздержание, терпение, отрешенность от суеты мира и т.п.

Атеизм – исторически разнообразные формы отрицания, опровержения религиозных представлений и культа и утверждение самоценности бытия мира и человека.

Аутентичный – подлинный, исходящий из первоисточника.

Бессмертие – существование личности или души после смерти; в более широком смысле – слияние души с Богом или с «мировым духом»; и, наконец, существование личности в сознании потомков.

Бессознательное – совокупность психических процессов, не представленных в сознании субъекта. В ряде психологических теорий – особая сфера психического, качественно отличная от сознания. В «философии бессознательного» Э. Гартмана бессознательное – универсальная основа бытия.

Благо – то, что включает в себе определенный положительный смысл. «Высшее Благо» (термин введен Аристотелем, лат. *summum bonum*) – то, в зависимости от чего в философских учениях определялась соотносительная ценность всех других благ: блаженство, «эвдемония» в древнегреческой этике; единое – у Платона и в неоплатонизме; бог в средневековой схоластике. С конца XIX в. понятие благо вытесняется понятием ценности. В более узком смысле Благо в этике – синоним добра.

Богоискательство – религиозно-философское течение в среде русской либеральной интеллигенции. Возникло в атмосфере назревавших в предреволюционный период общественных перемен и получило широкое распространение после поражения революции 1905-1907 гг. Предлагалось перестроить современные формы гражданского быта и человеческого существования на основе обновленного христианства (представители: Бердяев Н. А., Булгаков С. Н., Мережковский Д. С., Гиппиус З. Н., Минский Н.). Бытие – философская категория, обозначающая реальность, существующую объективно. Несводимое лишь к материально-предметному миру, бытие обладает различными уровнями: органическая и неорганическая природа, биосфера, общественное бытие, объективно-идеальное бытие (ценности культуры, общезначимые принципы и категории научного знания и др.), бытие личности. Вера – принятие чего – либо за истину, не нуждающееся в необходимом полном подтверждении истинности принятого со стороны чувств и разума и, следовательно, не могут претендовать на объективную значимость.

Верификация – в обычном словоупотреблении – доказательство, подтверждение истинности какого-либо положения; в логике и методологии науки – процесс установления истинности научных утверждений эмпирическими методами проверки.

Вещь в себе – философское понятие, означающее вещи, как они существуют сами по себе (в себе), в отличие от того, как они являются «для нас» в познании; одно из центральных понятий «Критики чистого разума» И. Канта.

Власть – в общем смысле, способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью какого-либо средства – авторитета, права, насилия.

Воля – стремление и способность осуществлять свои желания, достигать поставленных целей; либо власть, возможность распоряжаться. В метафизике и оккультной философии, воля есть то, что руководит проявленными вселенными в вечности; воля есть единый и единственный принцип абстрактного вечного движения, или его воодушевляющая сущность. «Воля есть первая из всех сил», – говорит Ван Гельмонт, – «... воля есть атрибут всех духовных существ и выражает себя в них тем эквивалентнее, чем больше они освободились от материи.»

Герменевтика – (от греч. *hermeneutikos* – разъясняющий, истолковывающий), искусство толкования текстов (классической древности, Библии и т. п.). Учение о принципах их интерпретации; экзегетика. В идущих от В. Дильтея философских течениях конца XIX–XX вв. – учение о «понимании» (целостном душевно-духовном переживании) как методологической основе гуманитарных наук (в отличие от «объяснения» в естественных науках).

Героизм, героическое – совершение выдающихся по своему общественному значению действий, отвечающих интересам народных масс, передовых слоев населения и требующих от человека личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию. С древних времен люди отказывали в героизме тем необыкновенным и ярким действиям, которые не отвечали интересам народа, общественным идеалам.

Гносеология – раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, отношения знания (ощущений, представлений, понятий) к объективной реальности, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности.

Гностицизм – (от греч. *gnostikos* – знающий) – философское учение, признающее возможность познания объективного мира и его закономерностей; религиозное дуалистическое учение поздней античности (I–V вв.), воспринявшее некоторые моменты христианского вероучения (т. н. иудеохристианский Гностицизм), популярной греческой философии и восточных религий. Гностицизм строго эзотеричен; притязал на «истинное» знание о боге и конечных тайнах мироздания.

Государство – основной институт полипической системы общества, осуществляющий управление обществом, охрану его экономических и социальных структур, подавление социальных противников. Обладая монополией на принуждение в рамках определенной территории, правом на осуществление от имени всего общества внутренней и внешней политики, исключительным правом издания законов и правил, обязательных для всего населения, правом взимания налогов и сборов.

Гражданское общество – необходимый и рациональный способ социальной жизни, основанный на праве и демократии; общественное устройство, при

котором человеку гарантируется свободный выбор форм его экономического и политического бытия, утверждаются права человека, обеспечивается идеологический плюрализм. Гражданское общество контролирует государство, которое служит обществу. Мир интересов, отношений и институтов, призванный предотвращать такие формы государственной организации, при которых внутренние интересы членов общества подменяются интересами государственного аппарата.

Гуманизм — исторически изменяющаяся система воззрения, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки социальных институтов, а принципы равенства, справедливости, человечности – желаемой нормой отношений между людьми.

Движение – способ существования материи, в самом общем виде – изменение вообще, всякое взаимодействие объектов. Движение выступает как единство изменчивости и устойчивости, прерывности и непрерывности, абсолютного и относительного.

Дедукция – (от лат. deductio – выведение) – вывод по правилам логики; цепь умозаключений (рассуждение), звенья которой (высказывания) связаны отношением логического следования. Началом (посылками) дедукции являются аксиомы, постулаты или просто гипотезы, имеющие характер общих утверждений (общее), а концом – следствия из посылок, теоремы (частное). Если посылки дедукции истинны, то истинны и ее следствия. Дедукция – основное средство доказательства.

Деизм – религиозно-философское воззрение, согласно которому Бог, сотворив мир, не принимает в нем какого-либо участия и не вмешивается в закономерное течение его событий.

Детерминизм – философское учение об объективной закономерной взаимосвязи и взаимообусловленности вещей, процессов и явлений реального мира.

Дефиниция – определение.

Деятельность – способ воспроизводства социальных процессов, самореализации человека, его связей с окружающим миром.

Диалектика – учение о наиболее общих закономерных связях и становлении, развитии бытия и познания; основанный на этом учении метод мышления. В результате внутренних противоречий появляется новое. Закон перехода количественных изменений в качественные.

Диалог – (dialogue, от греч. dialogos) – разговор между двумя или несколькими лицами; философский термин, используемый в современных онтологических теориях коммуникации для обозначения особого уровня коммуникативного процесса, на котором происходит слияние личностей участников коммуникации.

Дивергентный – расходящийся в разные стороны.

Добро – основная моральная ценность, нравственная ценность сама по себе.

Долг – это категория этики, в которой выражается нравственная задача отдельного индивида, группы лиц, класса, народа в конкретных социальных

условиях и ситуациях, становящихся для них внутренне принимаемым обязательством.

Дуализм – (от лат. dualis – двойственный) – философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи. Противостоит монизму, разновидность плюрализма. Термин введен Х. Вольфом. Один из крупнейших представителей – Р. Декарт.

Дух – свободен от конкретных воплощений и вездесущ, легко проникает всюду и столь же легко уходит за любые границы, поэтому он способен доходить до вершин мироздания.

Душа – понятие, выражающее исторически изменявшиеся воззрения на психическую жизнь человека и животных. Восходит к древним представлениям об особой силе, обитающей в теле человека и животного (иногда и растения) и покидающей его во время сна или в случае смерти (учение о переселении душ – метемпсихоза). Идеи всеобщей одушевленности космоса (гилозоизм, панпсихизм) явились основой учения о мировой душе (Платон, неоплатонизм). У Аристотеля Душа – активное целесообразное начало (форма) живого тела, неотделимое от него. В теистических религиях душа человека – созданное богом, неповторимое бессмертное духовное начало.

Евразийство – идейно-политическое и философское течение в русской эмиграции 1920-30-х гг. Историофилософская и геополитическая доктрина евразийства, следуя идеям поздних славянофилов, во всем противопоставляла исторические судьбы, задачи и интересы России и Запада и трактовала Россию как «Евразию», особый срединный материк между Азией и Европой и особый тип культуры.

Жизнь – одна из форм существования материи, способная к развитию (эволюции). В метафизическом смысле — основной мотив созерцающего мир мышления как содержание переживания человека; жизненная судьба вообще.

Западничество – общественное течение в России в середине XIX в., представители которого, принадлежа к разным политическим направлениям, признавали, в отличие от славянофилов, западноевропейский капиталистический путь развития приемлемым для России. Представители: П. В. Анненков, В. П. Боткин, Т. Н. Граневский, К. Д. Кавелин, М. Н. Катков, И. С. Тургенев, П. Я. Чаадаев, Б. Н. Чичерин

Зло – противоположность добра. То, что воспринимается как препятствующее жизни, уничтожающее ее или обеспечивающее некоторую ценность, то, что вызывает дисгармонию.

Знак – материальный, чувственно воспринимаемый предмет (явление, действие), который выступает как представитель другого предмета, свойства или отношения. Знаки бывают языковыми и неязыковыми. Представление, возникающее в сознании благодаря знаку, есть значение знака; представление, слившееся со своим значением в некое внутреннее единство, есть символ. Важнейший знак для человека – явление.

Идеал – (греч. idea – идея, понятие, представление) – совершенство, совершенный образец чего-то, высшая цель стремлений, деятельности.

Идеализм – направление в философии. Считает идею, сознание, дух первичными, а природу, бытие, материю – вторичными.

Идентификация — (отождествление) бессознательный процесс, благодаря которому индивид ведет себя, думает и чувствует, как это делал бы другой человек, с которым он себя идентифицирует. Играет важнейшую роль в формировании личности.

Идеология – (греч. idea – понятие, представление) – система идей, взглядов, нравственных, эстетических, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности, выражаются интересы социальных групп.

Имманентный – внутренне присущее тому или иному предмету, явлению или процессу свойство.

Индивид – (от лат. individuum – неделимое) – единичное как противоположность совокупности, массе; отдельное живое существо, особь, отдельный человек, в отличие от стада, группы, коллектива. В логике индивидом называют любой объект, обозначаемый единичным, или собственным, именем.

Индивидуализм – тип мировоззрения, сутью которого является, в конечном счете, абсолютизация позиции отдельного индивида в его противопоставленности обществу, причем не какому-то определенному социальному строю, а обществу вообще, миру в целом.

Индустриальное общество – общество, основанное на развитии крупного промышленного производства, формирующее соответствующие модели рынка, потребителя, социальной организации, науки и культуры. Ориентация людей на постоянный рост объема производства, потребления, знания. Идея роста и прогресса – «ядро» индустриального мифа или идеологии. Экстенсивное развитие производства, «механизация» общественных связей, отношений человека с природой.

Интеллигибельный – философский термин, обозначающий объект, постигаемый только умом и недоступный чувственному познанию.

Интенция – намерение, цель, направление и направленность сознания, воли, чувства на какой-либо предмет.

Интерпретация – (interpretation, от лат. inlerpretatio – посредничество) – разъяснение, истолкование, раскрытие смысла, значения чего-либо (например, той или иной акции, решений, действий властей, а также положений и норм различных видов права, статей законов, кодексов, указов и т.д.).

Императив (от лат. imperativus – повелительный) – требование, приказ, закон. У И. Канта в «Критике практического разума» – общезначимое нравственное предписание, в противоположность личному принципу (максиме). Гипотетический императив имеет силу лишь при определенных условиях, категорический императив – безусловный принцип поведения.

Истина – соответствие высказывания реальности, соответствие человеческих знаний действительности, совпадение человеческой мысли и объекта.

Категорический императив – центральное понятие этики И. Канта, безусловное общеобязательное формальное правило поведения всех людей. Требуется поступать всегда в соответствии с принципом, который в любое время мог бы стать всеобщим нравственным законом, и относиться ко всякому человеку как к цели, а не как к средству.

Конфликт – (лат. conflictus – столкновение) – столкновение противоположных интересов, взглядов или мнений.

Космизм – совокупность течений философской и религиозной мысли, ставящих в центр своих исследований проблему космического всеединства всего живого, волю к мистико-интуитивному познанию внеземных пространств.

Культура – форма деятельности людей по воспроизведению и обновлению социального бытия, а также включаемые в эту деятельность её продукты и результаты.

Либерализм – идейное и общественно-политическое течение, возникшее в европейских странах в XVII – XVIII вв. и провозгласившее принцип гражданских, политических, экономических свобод. Истоки Либерализма – в концепциях Дж. Локка, физиократов, А. Смита, Ш. Монтескье и др., направленных против абсолютизма и феодальной регламентации.

Либи́до – преимущественно бессознательные сексуальные влечения, вообще стремления, желания, склонности. К. Г. Юнг в полемике с З. Фрейдом расширяет его до понятия психической энергии вообще, своего рода метафизического принципа психики. Личность – индивидуальный человек как субъект общественной жизни, общения и деятельности, а также, своих собственных сил, способностей, потребностей, интересов, устремлений и т.д.

Логика – (от греч. logos – слово, понятие, рассуждение, разум) – наука о законах и операциях правильного мышления, наука о способах доказательств и опровержений. Основателем логики считается Аристотель.

Максима – (лат. maxima (regula, sententia) — основное правило, принцип) — краткое изречение, вид афоризма нравственного, этического характера; правило поведения, принцип, которым человек руководствуется в своих поступках; обычно выражается в констатирующей или наставительной форме.

Материализм – это одно из направлений в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания; материя первична и является источником ощущений, а сознание вторично, производно; мир и его закономерности вполне познаваемы.

Материя – (латинское materia) вещество; субстрат, субстанция; содержание (в отличие от формы). Понятие материи как субстрата вещественного мира было выработано в греческой философии в учениях Платона и Аристотеля, при этом Материя понималась как чистая потенция. Сформулированное

Р. Декартом понятие материи как телесной субстанции, обладающей пространственной протяженностью и делимостью, легло в основу материализма XVII-XVIII вв. Материя – центральная категория, диалектического материализма.

Мессианиззм — религиозная вера в пришествие Мессии (спаситель, который должен явиться с неба для установления «царства божия»).

Метафизический – относящийся к метафизике, надэмпирический, стоящий над всяким возможным опытом, трансцендентный; по Канту, рассмотрение метафизично, если оно «содержит то, что изображает понятие, данное априори».

Метод – (от греч. methodos – путь исследования – теория, учение), способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности. В философии метод – способ построения и обоснования системы философского знания.

Методология – учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности; методология науки – учение о принципах построения, формах и способах научного познания. Мировоззрение – это совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нем человека и, вместе с тем жизненные позиции, программы поведения, действий людей.

Мистицизм — пристрастие к мистическому, склонность к неопределенному, неточному мышлению, в тех случаях, когда речь идет о вещах нематериальных.

Мифология (от греч. mythologia от греч. mythos – предание и logos – учение) изображение природы, всего мира как населенных живыми существами с их магической, чудесной и фантастической практикой. Форма общественного сознания, способ понимания мира, характерный для ранних стадий общественного развития.

Монада – (от греч. топаз – топ ados – единица, единое), понятие, обозначающее в различных философских учениях основополагающие элементы бытия: число в пифагореизме; единое в неоплатонизме; единое начало бытия в пантеизме Дж. Бруно; психически активная субстанция в монадологии Г. В. Лейбница, воспринимающая и отражающая другую монаду и весь мир.

Мораль – (от лат. moralis – нравственный) совокупность ограничений и претензий людей в системе социального взаимодействия, взаимных свобод и обязательств, эквивалентов в процессах соц. обмена, принимаемых и выполняемых людьми добровольно, без законодательного принуждения; одна из основных форм общественного сознания, достижение гуманистической культуры человека.

Народничество – идеология и движение разночинной интеллигенции, отражало антифеодалные интересы крестьянства, выступало одновременно и против пережитков крепостничества, и против буржуазного развития страны.

Наука – сфера человеческой деятельности, функция которой – выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; одна из форм общественного сознания; включает как деятельность по получению знания, так и ее результат – сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира; обозначение отдельных отраслей научного знания.

Натурфилософия – (от лат. *natura* – природа) – философия природы, умозрительное истолкование природы, рассматриваемой в ее последовательности. Возникла в Древней Греции в досократовский период (милетская школа) и явилась по существу первой исторической формой философии.

Неофит – новообращенный в какую-либо религию; новый сторонник какого-либо учения.

Нигилизм – позиция абсолютного отрицания. Теоретический нигилизм отрицает саму возможность познания истины. По Ницше – это явление, связанное с переоценкой высших ценностей.

Ничто – отсутствие или даже небытие чего-либо, выразившееся в языке при помощи отрицания. Это отрицание может иметь лишь относительный смысл, означая отсутствие свойств, состояний, процессов в определенном нечто, или абсолютный.

Ноосфера – сфера взаимодействия природы и общества, в которой человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития.

Норма – предписание, образец поведения или действия, заключения о чем-либо или мера оценки.

Обскурантизм — крайне враждебное отношение к просвещению и науке, мракобесие.

Общественный договор – философская и юридическая доктрина, объясняющая возникновение государственной власти соглашением между людьми.

Общество – совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами их взаимосвязи и взаимодействия в целях удовлетворения своих потребностей, характеризующаяся устойчивостью и целостностью, саморазвитием, наличием особых социальных ценностей и норм, определяющих их поведение.

Объект – (от лат. *objectum* – предмет) – то, что противостоит субъекту в его предметно-практической и познавательной деятельности. В качестве объекта может выступать и сам субъект.

Онтология – раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности.

Отчуждение – процесс превращения различных форм человеческой деятельности и ее результатов в самостоятельную силу, господствующую над ним и враждебную ему.

Парадигма – (от греч. *paradeigma* – пример, образец) – (исходная концептуальная схема, модель постановки проблем и их решения, методов исследования, господствующих в течение (определенного исторического

периода в научном сообществе, система основных научных достижений (теорий, методов), по образцу которых организуется исследовательская практика ученых в конкретной области знаний в данный период. Смена парадигм представляет собой научную революцию.

Парадокс – (от греч. paradoxes — неожиданный, странный) — неожиданное, непривычное, расходящееся с традицией утверждение, рассуждение или вывод. В логике – противоречие, полученное в результате логически формально правильного рассуждения, приводящее к взаимно противоречащим заключениям.

Патристика – философия и теология отцов церкви, то есть духовно-религиозных вождей христианства до VII века. Отцы церкви пытались согласовать Священное писание и языческие тексты античных философов.

Плюрализм – (от лат. pluralis – множественный) – философское учение, согласно которому существует несколько (или множество) независимых начал бытия или оснований знания. Термин «Плюрализм» введен Х. Вольфом (1712).

Пограничные ситуации – ситуации, в которых человеческая экзистенция познает себя как нечто безусловное. Пограничные (ситуации наряду с удивлением и сомнением являются источником философии. Мы реагируем на пограничные ситуации маскировкой или отчаянием, сопровождающимися восстановлением нашего самобытия (самосознания).

Познание – процесс получения и обновления знаний, деятельности людей по созданию понятий, схем, образов, концепций, обеспечивающих воспроизводство и изменение их бытия, их ориентации в окружающем мире.

Постмодернизм – явление, характерное в последние десятилетия для Запада, выразившееся в конструктивной критике принципов классического рационализма и традиционных ориентиров метафизического мышления.

Право – система общеобязательных социальных норм, а также отношений, закрепляемых государством с помощью этих норм и охраняемых им; включает также права, свободы и обязанности человека и гражданина, определяющие правовой статус личности.

Прагматизм – (от греч. pragma – дело, действие), философское учение, трактующее философию как общий метод решения проблем, которые встают перед людьми в различных жизненных ситуациях. Объекты знания, с точки зрения прагматизма, формируются познавательными усилиями в ходе решения практических задач.

Прогресс – тип, направление развития, характеризующееся переходом от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.

Просвещение – политическая идеология, философия и культура эпохи крушения феодального и утверждения буржуазного строя.

Рационализм – философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей.

Рациональное – соответствующее законам разума, т. е. законам логики, и соответствующее принятым каким-либо сообществом правилам.

Религия – (religion, от пат. religio – благочестие, культ, святыня) – весьма влиятельное миропонимание и мироощущение, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ), основанные на вере в существование бога (богов), сверхъестественного.

Релятивизм – методологический принцип в теории познания, состоящий в абсолютизации положения об относительности и условности наших знаний.

Рефлексия – (от позднелат. reflexio – обращение назад) – размышление, самонаблюдение, самопознание. Форма теоретической деятельности человека, направленная на осмысление своих собственных действий и их законов.

Ригоризм – (от лат. rigor – твердость, строгость), – строгое проведение какого-либо принципа в действии, поведении и мысли, исключаящее какие-либо компромиссы, учет других принципов, отличных от исходного, и т.п.

Сакральный – (от латинского sacralis – священный), обозначение сферы явлений, предметов, людей, относящихся к божественному, религиозному, связанных с ними, а отличие от светского, мирского.

Свобода – способность человека к активной деятельности в соответствии со своими намерениями, желаниями и интересами, в ходе которой он добивается поставленных перед собой целей.

Семантика – (от греч. semantikos – обозначающий) – значение единиц языка, раздел языкознания, изучающий значение единиц языка, прежде всего, слов.

Сентенция – (лат. sententia – мысль, изречение, приговор) изречение нравоучительного характера.

Славянофильство – идейно-политическое течение в России в середине XIX в., представители которого противопоставляли исторический путь развития России развитию стран Западной Европы и идеализировали патриархальные черты русского быта и культуры.

Смерть – прекращение жизнедеятельности организма, тело которого после этого подвержено действию только законов неорганической природы.

Смысл – идеальное содержание, идея, сущность, предназначение, конечная цель (ценность) чего-либо (смысл жизни, смысл истории и т. д.).

Сознание – человеческая способность идеального воспроизведения действительности в мышлении, высшая форма психического отражения, свойственная общественно развитому человеку и связанная с речью, идеальная сторона целеполагающей деятельности. Выступает в двух формах: индивидуальной (личной) и общественной.

София – в русской религиозной философии (софиологии) творческая премудрость Божия, в которой заключены все мировые идеи и которая носит в своём сердце всю природу и одновременно является идеей самого человечества. Олицетворяет женственное в Боге и является символом тайны мира.

Справедливость – категория морально-правового и социально-политического сознания, понятие о должном, связанное с исторически меняющимися представлениями о неотъемлемых правах человека.

Субстанция – (лат. substantia – сущность; то – что лежит в основе) – объективная реальность; материя в единстве всех форм ее движения; нечто относительно устойчивое, то, что существует само по себе, не зависит ни от чего другого.

Субстрат – общая основа всех процессов и явлений.

Субъект – (от лат. subjectus – лежащий внизу – находящийся в основе), носитель предметно-практической деятельности и познания (индивид или социальная группа), источник активности, направленной на объект.

Судьба – в обыденном сознании неразумная и непостижимая предопределенность событий и поступков. В античности выступала как слепая, безличная справедливость, как удача и случайность, как всеохватывающая непреложная предопределенность. Вера в судьбу часто связывалась с астрологией. Христианство противопоставило идее судьбы веру в божественное провидение. В конце XIX в. понятие судьбы получило распространение в философии жизни. В обыденной речи часто означает: участь, доля, жизненный путь, стечение обстоятельств.

Схоластика – (от греч. scolastikos – школьный, ученый), тип религиозной философии, характеризующийся соединением теолого-догматических предпосылок с рационалистической методикой и интересом к формально-логическим проблемам. Так нередко называли знание, оторванное от реальной жизни.

Сциентизм – (от лат. scientia – наука) – абсолютизация роли науки в системе культуры, в духовной жизни общества; в качестве образца берутся естественные науки, математика. Творчество – деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающаяся неповторимостью, оригинальностью и общественно-исторической уникальностью.

Теизм – (от греч. theos – бог) – религиозное мировоззрение, исходящее из понимания Бога как абсолютной личности, пребывающей вне мира, свободно создавшей его и действующей в нем. Признание потусторонности Бога отличает теизм от пантеизма, признание непрерывной активности Бога — от деизма.

Телеология – (от греч. Telos – цель), философское учение, приписывающее процессам и явлениям природы цели (целесообразность), которые или устанавливаются Богом, или являются внутренними причинами природы.

Теократия – (от греч. theos — боги) — форма правления, при которой глава государства (обычно монархического) является одновременно его религиозным главой.

Теология – (от греч. theos – бог) (богословие) – совокупность религиозных, доктрин и учений о сущности и действии Бога. Предполагает концепцию абсолютного Бога, сообщающего человеку знание о себе в откровении.

Теоцентризм – идея, по которой основой мироздания является Бог. Все поступки человека имеют смысл тогда и только тогда, когда они связаны с Богом.

Толерантность – (лат. tolerantia – терпение) – терпимость, снисходительность к чужим мнениям, верованиям, поведению, обычаям,

культуре, чувствам, идеям, один из основных демократических принципов, неразрывно связанный с концепциями плюрализма, свободы и прав человека. **Традиция** – (от лат. traditio — передача) — элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах и социальных группах в течение длительного времени.— род. п. transcendentis – выходящий за пределы), в схоластике – предельно общие понятия (вещь, сущее, истина, добро, нечто, единое). В философии Канта – априорные формы познания, организующие опытные данные.

Трансцендентный – запредельный по отношению к какой-либо определенной сфере, к миру в целом.

Утопия – изображение идеального общественного строя, лишённого научного обоснования.

Утилитаризм – (от лат. utilitas – польза, выгода) – принцип оценки всех явлений только с точки зрения их полезности, возможности служить средством для достижения какой-либо цели.

Фальсификация – (позднелат. falsificatio – от falsifico – подделываю) – преднамеренное искажение каких-либо данных.

Фатализм – мировоззрение, рассматривающее каждое событие и каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения, исключающего свободный выбор и случайность.

Феминизм – комплекс социально-философских, социологических, психологических, культурологических теорий, анализирующих положение женщины в обществе.

Философия – форма общественного сознания, мировоззрение, система идей, взглядов на мир и на место в нем человека.

Фрейдизм – общее обозначение философско-антропологической и психологической концепции З. Фрейда и всей совокупности, развившихся на ее основе учений и школ. Исходя из учения Фрейда о бессознательном, фрейдизм стремится свести формы культуры и социальной жизни к проявлениям первичных влечений.

Ценность – положительная или отрицательная значимость объектов окружающего мира для человека, социальной группы, общества в целом, определяемая не их свойствами самими по себе; критерий и способы оценки этой значимости, выраженные в нравственных принципах и нормах, идеалах, установках, целях.

Цивилизация – (civilization, от лат. civilis – гражданский) — высокая ступень, уровень общественного развития, материальной и духовной культуры; синоним культуры; совокупность достижений общественного прогресса; общество.

Экстраполяция – распространение выводов относительно одной части какого-либо явления на другую часть, на явление в целом, на будущее и т.п.

Эмпиризм – направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знания и считающее, что содержание знания может быть представлено либо как описание этого опыта, либо сведено к нему.

Эндогамия – заключение браков внутри определенного этноса.

Этнос – (от греч. *ethnos* – народ) – исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая социальная общность людей, объединенных общностью языка, своеобразием культуры, быта, традиций, обычаев, самосознания.

Явление – (от греч. *ptiainomenon* – являющееся) – событие, случай, факт, все, что в жизни имеет место и в чем обнаруживается, сказывается сущность, все, что воспринимается чувствами.

КАЛАБЕКОВА Светлана Владимировна

ФИЛОСОФИЯ

учебно-методическое пособие
для обучающихся всех специальностей
медицинского института

Корректор Чагова О.Х.
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 10.09.2024 г.
Формат 60x84/16
Бумага офсетная
Усл. печ.л.3,02
Заказ № 4976
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СКГА
369000,г. Черкесск, ул. Ставропольская,36

