

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Северо-Кавказская государственная академия»

Утверждена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СевКавГА»
(в составе ОПОП ВО)
Протокол № 06
от 31.03.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Г. Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Производственная (клиническая) практика – практика с использованием
симуляционных технологий»**

**Программа ординатуры по специальности
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

(высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация
ВРАЧ-ПЕДИАТР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Черкесск 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педиатрии от 17 марта 2021 г.
протокол № 03/21.

Заведующий кафедрой педиатрии,
к.м.н., доцент

 А.С.-У. Батчаев

Рабочая программа одобрена Советом медицинского института 18 марта 2021 г.
протокол № 07.

Председатель Совета медицинского института,
к.м.н., доцент

 М.Б. Узденов

Разработчики рабочей программы:
кандидат медицинских наук, доцент
ассистент кафедры фармакологии

 А.С.-У. Батчаев
 А.М. Байрамуков

Содержание

1. Цель и задачи освоения программы.	4
2. Планируемые результаты обучения по практике.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры.....	7
4. Структура и содержание практики	8
4.1. Объем и содержание практики	8
4.2. Содержание и структура практики	10
5. Формы проведения практики	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
6.1 Список основной литературы	12
6.2 Список дополнительной литературы	13
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	13
6.4. Информационные технологии:.....	13
7. Материально-техническое обеспечение практики.	13
7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения занятий:.....	13
7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.	14
8. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	14
9. Оценка качества освоения программы.	14
Рецензия на рабочую программу практики	
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	
Лист переутверждения рабочей программы	

1. Цель и задачи освоения программы.

Производственная (клиническая) практика – Практика с использованием симуляционных технологий направлена на овладение ординаторами практическими методами осмотра и навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с квалификационными требованиями к специалисту - врачу-педиатру.

Симуляционное обучение – это учебный процесс с использованием приближенных к реальности симуляторов и симуляционных (имитационных) игр, при помощи которых отрабатываются навыки поведения в критических ситуациях, требующих неотложной помощи для пациента. Данный подход дает возможность приобрести необходимые практические и теоретические знания, не нанося урон здоровью человека. Именно такой метод обучения позволяет достичь максимальных результатов, так как увеличивается интерес к предлагаемому материалу и ассоциативное мышление, а, следовательно, и запоминание обучающихся.

Цель освоения практики: повышение квалификации ординаторов за счет совершенствования практических навыков диагностики и лечения.

Задачи практики:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий (**базовая** часть) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Прохождение производственной (клинической) практики (вариативной части) направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- диагностическая;**
- **лечебная**

2. Планируемые результаты обучения по практике

Освоение практики «Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Комплект оценочных средств
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Знать: 3-Методика регистрации ЭКГ. Подготовка к рентгенологическим методам исследования. Методика проведения плевральной и абдоминальной пункции. Показания, противопоказания, осложнения. Определение группы крови, резус фактора. Шифр 3(ПК-5)- 9	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Комплект оценочных средств
	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Уметь: У - снимать и расшифровывать электрокардиограммы. -определять группы крови, резус фактора Шифр У(ПК-5)- 9 Владеть: В- методикой катетеризации мочевого пузыря; - методикой проведения пункции брюшной и плевральной полостей; - методикой проведения желудочного и дуоденального зондирования; - методикой проведения промывания желудка; - методикой проведения лаважа трахеобронхиального дерева; - методикой снятия и расшифровки электрокардиограммы. Шифр В(ПК-5)- 9	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Знать 3 - Терминальные состояния. Патофизиология, симптомы терминальных состояний. Клиническая и биологическая смерть. Понятия «реанимация». Этапы реанимации. Виды прекращения кровотока. Последовательность действий при остановке кровообращения. Первичная сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения. Комплексная сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения. Основные правила сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Внезапная смерть: причина, диагностика, стандарт неотложной помощи. Факторы риска внезапной сердечной смерти. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Комплект оценочных средств
		Введение лекарственных препаратов при СЛР (внутривенное, интратрахеальное). Осложнения. Медикаментозная терапия при реанимации. Фармакология веществ, применяемых для восстановления деятельности сердца, показания к их применению, дозы, порядок и пути введения. Расширенная СЛР. Последовательность мероприятий в зависимости от причины ВСС и возможности проведения дефибрилляции. Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения. Порядок работы с дефибриллятором. Показания и противопоказания для проведения дефибрилляции/кардиоверсии. Показания и противопоказания для проведения временной кардиостимуляции. Наиболее частые ошибки при СЛР. Тактика ведения больных после успешной СЛР. Обструкция. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. Подкожные и внутривенные инъекции. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания к переливанию крови, осложнения. Алгоритм промывания желудка через зонд, очистительных клизм. Алгоритм проведения передней и задней тампонады носа. Алгоритм выполнения катетеризации мочевого пузыря. Шифр 3(ПК-6)- 7 Уметь: - У -выполнять электрическую кардиоверсию и дефибрилляцию. - выполнять подкожные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания. -переливать компоненты крови и кровезаменители. - выполнять промывание желудка через	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Комплект оценочных средств
		зонд, клизмы (очистительные и лечебные). - выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа - выполнять катетеризацию мочевого пузыря. Шифр У(ПК-6)- 7	
		Владеть: В-методикой проведения следующих манипуляции: - искусственное дыхание; - непрямой массаж сердца; - остановка наружного и внутреннего кровотечения; - наложение повязки на рану; - подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; - определение группы и видовой принадлежности крови - внутривенное переливание крови; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция брюшной и плевральной полостей; - желудочное и дуоденальное зондирование; - промывание желудка; - лаваж трахеобронхиального дерева Шифр В(ПК-6)- 7	

3. Место практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Практика «Производственная (клиническая) практика – Практика с использованием симуляционных технологий» изучается в 1 семестре и входит в базовую часть Блока 2 (Практики).

Практика опирается на содержание дисциплин, освоенных в период обучения по программам специалитета.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» (2 и 4 семестры, вариативная часть)

«Производственная (клиническая) практика (стационар)» (2 и 4 семестры, базовая часть)

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, базовая часть).

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем и содержание практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
1.	Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	Тема 1. Современная сердечно-легочная реанимация (СЛР). Алгоритм действий. Введение лекарственных препаратов при сердечно-легочной реанимации (внутривенное, интратрахеальное). Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Тема 3. Расширенная сердечно - легочная реанимация. Последовательность мероприятий в зависимости от причины внезапной сердечной смерти и возможности проведения дефибрилляции. Тема 4. Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения. Порядок работы с дефибриллятором.	ПК-6	14	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
2.	Манипуляции.	Тема 5. Подкожные и внутривенные инъекции. Внутривенные вливания. Тема 6. Определение группы крови, резус фактора. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Тема 7. Промывание желудка через зонд. Клизмы (очистительная и лечебная).	ПК- 5 ПК-6	58	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

№ п/ п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
		Тема 8. Плевральная пункция, абдоминальная пункция. Тема 9. Передняя и задняя тампонада носа Тема 10. Катетеризация мочевых пузыря. Тема 11. Снятие и расшифровка электрокардиограммы.			
Итого трудоемкость					72 час.

4.2. Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки	Тип и вид симулятора
3.	Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	Тема 1. Современная сердечно-легочная реанимация (СЛР). Алгоритм действий. Введение лекарственных препаратов при сердечно-легочной реанимации (внутривенное, интратрахеальное). Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, Тема 3. Расширенная сердечно - легочная реанимация. Последовательность Тема 4. Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения. Порядок работы с дефибриллятором.	ПК-6	- проведение базовой сердечно-легочной реанимации. - проведение расширенной сердечно-легочной реанимации. - выполнение электрической кардиоверсии и дефибрилляции.	1. Тренажер для сердечно-легочной реанимации 2. Тренажер-голова для проведения интубации Тренажер Максим 3-01- 3. Симуляционный автоматический наружный дефибриллятор AED (Китай)
4.	Манипуляции	Тема 5. Подкожные и внутривенные инъекции. Внутривенные вливания. Тема 6. Определение группы крови, резус фактора. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Тема 7. Промывание желудка через зонд. Клизмы (очистительная и	ПК- 5, ПК-6	- выполнение подкожных и внутривенных инъекций, внутривенных вливаний. - определение группы крови, резус фактора, переливание компонентов крови и кровезаменителей. - промывание	4. Тренажер-рука для внутривенных вливаний 5. Тренажер-жилет для снятия ЭКГ 6. Тренажер-голова для проведения

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки	Тип и вид симулятора
		Тема 8. Плевральная пункция, абдоминальная Тема 9. Передняя и задняя тампонада носа Тема 10. Катетеризация мочевого пузыря. Тема 11. Снятие и расшифровка электрокардиограммы.		желудка через зонд, клизмы (очистительные и лечебные). -знать порядок выполнения плевральной и абдоминальной пункции. - выполнение передней и задней тампонады носа - выполнение катетеризации мочевого пузыря. - снимать и расшифровывать электрокардиограммы.	я интубации 7.Тренажер для катетеризации мочевого пузыря 8.Электрокардиограф 9.Симулятор катетеризации и BASIC мужской (США) 10.Тренажер CPRLillyPRO II с планшетным компьютером, светлая кожа (США), 11.Тренажер симулятор для обработки навыков внутривенных и внутримышечных инъекций

5. Формы проведения практики

Практика «Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий» направлена на отработку умений и навыков с применением различных тренажеров и навыков. Формирование умений и навыков ведется с применением проведения манипуляций на тренажере.

Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. Проводятся имитационные игры с использованием компьютерной программы со специально разработанными клиническими ситуациями и правильными алгоритмами действий врача. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков.

По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Место и время проведения практики.

Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СевКавГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СевКавГА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

6.1 Список основной литературы

1	Интенсивная терапия. Национальное руководство : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России : в 2 т. / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. -М. :Гэотар Медиа. -2009. -Т. 1. -955 с.
2	Интенсивная терапия. Национальное руководство : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед.и фармац. образованию вузов России : в 2 т. / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. -М. :Гэотар Медиа. -2009. -Т. 2. -784 с.
3	Баженова О.В. Детская и подростковая релаксационная терапия : практикум / Баженова О.В.. — Москва : Генезис, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-98563-350-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89320.html (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Список дополнительной литературы	
1	Анестезиология и интенсивная терапия: 21 взгляд на проблемы XXI века : научное издание / под ред. А. М. Овечкина. -М. : БИНОМ, 2011. -407 с.
2	Диагностика смерти мозга: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед.и фармац. образованию вузов России / И.Д. Стулин [и др.]; под ред. И.Д. Стулина. -М.: ГэотарМедиа, 2009. -112с.
3	Марино, Пол Л. Интенсивная терапия : руководство / Пол Л. Марино ; пер. с англ. под ред. А. П. Зильбера. -М. :Гэотар Медиа, 2010. -764 с.
4	Медицина неотложных состояний: избранные клинические лекции. -Донецк : Издатель Заславский А. Ю. –2012. -Т. 4/ под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака. -2-е изд., испр. и доп. -512 с.

Периодические (специализированные) издания:

1. Российский кардиологический журнал <http://www.iprbookshop.ru/32164.html>
2. Экстренная медицина, журнал <http://www.iprbookshop.ru/36682.html>
3. Медицинская визуализация, журнал <http://www.iprbookshop.ru/7262.html>
4. «Кардиоваскулярная терапия и профилактика», журнал <http://www.iprbookshop.ru/31954.html>
5. «Клиническая медицина», журнал <http://www.iprbookshop.ru/41220.html>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №8117/21П от 11.06.2021г. Подключение с 01.07.2021 г. по 01.07.2022г.

6.4. Информационные технологии:

1. *Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. (аккредитационно-симуляционный центр. Кабинет № 2)*

ОС MS Windows 10 Professional- Microsoft Azure Dev Tools for Teaching. Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 30.06.2022 г.

Свободное программное обеспечение: WinDjView, 7-Zip, LibreOffice.

2. *Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).*

Электронный читальный зал.

ОС MS Windows 10 Professional- Microsoft Azure Dev Tools for Teaching. Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 30.06.2022 г.;

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная)

7. Материально-техническое обеспечение практики.

7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения занятий:

1. *Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. (аккредитационно-симуляционный центр. Кабинет № 2)*

Специальное оборудование: тренажер Максим для обучения навыкам СЛР, тренажер для отработки навыков пальпации органов брюшной полости, симуляционный автоматический наружный дефибриллятор, тренажер для обучения навыкам накладывания швов, тренажер ребенка 5 лет, тренажер ребенка до года .

Специализированная мебель: комплект учебной мебели, компьютерные столы.

2. *Помещение для самостоятельной работы. Библиотечно-издательский центр (БИЦ). Электронный читальный зал.*

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление - 1, персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт.

7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающегося.

8. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению практики, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
------------------------------------	-------------------------	------------------------------

Диагностическая	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-5
Лечебная	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Производственная (клиническая) практика – практика с
использованием симуляционных технологий

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Производственная практика (клиническая) – практика с использованием симуляционных технологий»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении ординаторами практики являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом практики в образовательной программе.

Разделы	Формируемые компетенции (коды)	
	ПК-5	ПК-6
Сердечно-легочная реанимация (СЛР)		+
Манипуляции	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения практики

ПК-5– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежу точный контроль

Знать: -методику регистрации ЭКГ. - алгоритм подготовка к рентгенологическим методам исследования. - методику проведения плевральной и абдоминальной пункции, показания, противопоказания, осложнения. - определение группы крови, резус фактора. Шифр: 3 (ПК-5) -9	Не знает -методику регистрации ЭКГ. - алгоритм подготовка к рентгенологическим методам исследования. - методику проведения плевральной и абдоминальной пункции. - показания, противопоказания, осложнения. - определение группы крови, резус фактора.	Демонстрирует частичные знания -методики регистрации и ЭКГ. - алгоритма подготовка к рентгенологическим методам исследования. - методики проведения плевральной и абдоминальной пункции. - показания, противопоказания, осложнения. - в определении группы крови, резус фактора.	Знает - методику регистрации и ЭКГ. - алгоритм подготовка к рентгенологическим методам исследования. - методику проведения плевральной и абдоминальной пункции. но не знает показания, противопоказания к проведению плевральной и абдоминальной пункции, осложнения; как определять группы крови, резус фактор.	Знает - методик у регистрации ЭКГ. - алгоритм подготовка к рентгенологическим методам исследования. - методик у проведения плевральной и абдоминальной пункции. - показания, противопоказания, осложнения. - определение группы крови, резус фактора.	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Уметь: -снимать и расшифровывать электрокардиограмму	Не умеет - снимать и расшифровывать электрокардиограмму	Умеет и готов - снимать и расшифровывать электрокардиограмму	Умеет и готов - снимать и расшифровывать электрокардиограмму	Умеет и готов - снимать и расшифровывать электрокардиограмму	Комплект контрольных вопросов, перечень	Зачет с оценкой

раммы. -определять группы крови, резус фактора Шифр: У (ПК-5) -9	иограммы. -определять группы крови, резус фактора	электрокар диограммы - определять группы крови, резус фактора, но допускает грубые ошибки	электрокар диограммы - определять группы крови, резус фактора, допускает незначител ьные ошибки	ровыват ь электрок ардиогра ммы. - определ ять группы крови, резус фактора Владеет - методик ой катетери зации мочевог о пузыря; - методик ой проведе ния пункции брюшно й и плеврал ьной полосте й; - методик ой проведе ния желудоч ного и дуодена льного зондиро вания; - методик ой проведе ния промыва ния	практичес ких навыков Комплект контроль ных вопросов, перечень практичес ких навыков	Зачет с оценкой
Владеть: - методикой катетеризации мочевого пузыря; - методикой проведения пункции брюшной и плевральной полостей; - методикой проведения желудочного и дуоденального зондирования; - методикой проведения промывания желудка; - методикой проведения лаважа трахеобронх ального дерева; - методикой снятия и расшифровки электрокардио граммы. Шифр: В (ПК-5) -9	Не владеет - методикой катетеризац ии мочевого пузыря; - методикой проведения пункции брюшной и плевральной полостей; - методикой проведения желудочного и дуоденально го зондировани я; - методикой проведения промывания желудка; - методикой проведения лаважа трахеобронх иального дерева; - методикой снятия и расшифровк и электрокард иограммы.	Владеет - методикой катетериза ции мочевого пузыря; - методикой проведения пункции брюшной и плеврально й полостей; - методикой проведения желудочно го и дуоденальн ого зондирован ия; - методикой проведения промывани я желудка; - методикой проведения лаважа трахеоброн хиального дерева; - методикой снятия и расшифров ки	Владеет - методикой катетериза ции мочевого пузыря; - методикой проведения пункции брюшной и плеврально й полостей; - методикой проведения желудочно го и дуоденальн ого зондирован ия; - методикой проведения промывани я желудка; - методикой проведения лаважа трахеоброн хиального дерева; - методикой снятия и расшифров ки	Владеет - методик ой катетери зации мочевог о пузыря; - методик ой проведе ния пункции брюшно й и плеврал ьной полосте й; - методик ой проведе ния желудоч ного и дуодена льного зондиро вания; - методик ой проведе ния промыва ния		

		электрокардиограммы, но допускает грубые ошибки в выполнении и навыка	электрокардиограммы, но допускает 2-3 недочета	желудка; - методикой проведения лаважа трахеобронхиального дерева; - методикой снятия и расшифровки электрокардиограммы.		
--	--	---	--	--	--	--

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежточные и контрольные
Знать: последовательность действий при остановке кровообращения. Подкожные и внутривенные инъекции. Переливание	Не знает - последовательность действий при остановке кровообращения. Подкожные и	Знает последовательность действий при остановке кровообращения. Подкожные и	Знает последовательность действий при остановке кровообращения. Подкожные и	Знает последовательность действий при остановке кровообращения. Подкожные и	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

компонентов крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания к переливанию крови, осложнения. Алгоритм промывание желудка через зонд, очистительных клизм. Алгоритм проведения передней и задней тампонады носа. Алгоритм выполнения катетеризации мочевого пузыря. Шифр: 3 (ПК-6)-7	внутривенные инъекции. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания к переливанию крови, осложнения. Алгоритм промывание желудка через зонд, очистительных клизм. Алгоритм проведения передней и задней тампонады носа. Алгоритм выполнения катетеризации мочевого пузыря.	внутривенные инъекции. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания к переливанию крови, осложнения. Но не знает алгоритм промывание желудка через зонд, очистительных клизм, алгоритм проведения передней и задней тампонады носа, алгоритм выполнения катетеризации мочевого пузыря.	внутривенные инъекции. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания к переливанию крови, осложнения. Алгоритм промывание желудка через зонд, очистительных клизм. Алгоритм проведения передней и задней тампонады носа. Алгоритм выполнения катетеризации мочевого пузыря.	внутривенные инъекции. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания к переливанию крови, осложнения. Алгоритм промывание желудка через зонд, очистительных клизм. Алгоритм проведения передней и задней тампонады носа. Алгоритм выполнения катетеризации мочевого пузыря.		
--	--	--	--	--	--	--

Уметь: выполнять электрическую кардиоверсию и дефибрилляцию. - выполнять подкожные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания. -переливать компоненты крови и кровезаменители. - выполнять промывание желудка через зонд, клизмы (очистительные и лечебные). - выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа -выполнять катетеризацию мочевого пузыря. Шифр: У (ПК-6) -7	Не умеет выполнять электрическую кардиоверсию и дефибрилляцию. - выполнять подкожные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания. -переливать компоненты крови и кровезаменители. - выполнять промывание желудка через зонд, клизмы (очистительные и лечебные). - выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа -выполнять катетеризацию мочевого пузыря.	При выполнении электрической кардиоверсии и дефибрилляцию. - выполнять подкожные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания. - переливать компоненты крови и кровезаменители. - выполнять промывание желудка через зонд, клизмы (очистительные и лечебные). - выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа -выполнять катетеризацию мочевого пузыря, но допускает грубые ошибки.	Умеет выполнять электрическую кардиоверсию и дефибрилляцию. - выполнять подкожные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания. - переливать компоненты крови и кровезаменители. - выполнять промывание желудка через зонд, клизмы (очистительные и лечебные). - выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа -выполнять катетеризацию мочевого пузыря, но допускает 2-3 недочета.	Умеет выполнять электрическую кардиоверсию и дефибрилляцию. - выполнять подкожные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания. - переливать компоненты крови и кровезаменители. - выполнять промывание желудка через зонд, клизмы (очистительные и лечебные). - выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа - выполнять	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
--	---	--	--	---	---	------------------------

				ь катетеризацию мочевого пузыря.		
Владеть: методикой проведения следующих манипуляций: - искусственное дыхание; - непрямой массаж сердца; - остановка наружного и внутреннего кровотечения; - наложение повязки на рану; - подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; - определение группы и видовой принадлежности и крови - внутривенное переливание крови; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция брюшной и плевральной полостей; - желудочное и дуоденальное зондирование; - промывание желудка;	Не владеет методикой проведения следующих манипуляций: - искусственное дыхание; - непрямой массаж сердца; - остановка наружного и внутреннего кровотечения; - наложение повязки на рану; - подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; - определение группы и видовой принадлежности крови - внутривенное переливание крови; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция	Владеет навыками методикой проведения следующих манипуляций: - искусственное дыхание; - непрямой массаж сердца; - остановка наружного и внутреннего кровотечения; - наложение повязки на рану; - подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; - определение группы и видовой принадлежности крови - внутривенное переливание крови; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция	Владеет навыками методикой проведения следующих манипуляций: - искусственное дыхание; - непрямой массаж сердца; - остановка наружного и внутреннего кровотечения; - наложение повязки на рану; - подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; - определение группы и видовой принадлежности крови - внутривенное переливание крови; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция	Владеет навыками методикой проведения следующих манипуляций: - искусственное дыхание; - непрямой массаж сердца; - остановка наружного и внутреннего кровотечения; - наложение повязки на рану; - подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; - определение группы и видовой принадлежности крови - внутривенное переливание крови; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

-лаваж трахеобронхального дерева Шифр: В (ПК-6) -7	брюшной и плевральной полостей; - желудочное и дуоденальное зондирование; - промывание желудка; - лаваж трахеобронхального дерева	ое переливание крови; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция брюшной и плевральной полостей; - желудочное и дуоденальное зондирование; - промывание желудка; - лаваж трахеобронхального дерева, но допускает грубые ошибки.	ое переливание крови; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция брюшной и плевральной полостей; - желудочное и дуоденальное зондирование; - промывание желудка; - лаваж трахеобронхального дерева, но допускает 2-3 недочета.	принадлежности крови - внутривенное переливание крови; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция брюшной и плевральной полостей; - желудочное и дуоденальное зондирование; - промывание желудка; - лаваж трахеобронхального дерева		
--	--	--	---	---	--	--

4. Комплект контрольно-оценочных средств

4.1 Комплект контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Терминальные состояния. Патофизиология, симптомы терминальных состояний.
2. Клиническая и биологическая смерть.
3. Понятия «реанимация». Этапы реанимации.
4. Виды прекращения кровотока.
5. Последовательность действий при остановке кровообращения.
6. Первичная сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения.
7. Комплексная сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения.
8. Основные правила сердечно-легочной реанимации.
9. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.
10. Внезапная смерть: причина, диагностика, стандарт неотложной помощи.
11. Факторы риска внезапной сердечной смерти.
12. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная
13. вентиляция легких.
14. Введение лекарственных препаратов при СЛР (внутривенное, интратрахеальное).
Осложнения.
15. Медикаментозная терапия при реанимации. Фармакология веществ, применяемых
для
16. восстановления деятельности сердца, показания к их применению, дозы, порядок и
17. пути введения.
18. Расширенная СЛР. Последовательность мероприятий в зависимости от причины
ВСС и
19. возможности проведения дефибрилляции.
20. Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения.
21. Порядок работы с дефибриллятором.
22. Показания и противопоказания для проведения дефибрилляции/кардиоверсии.
23. Показания и противопоказания для проведения временной кардиостимуляции.
24. Наиболее частые ошибки при СЛР. Тактика ведения больных после успешной СЛР.
25. Обструкция. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.
26. Подкожные и внутривенные инъекции.
27. Внутривенные вливания
28. Определение группы крови, резус фактора.
29. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.
30. Показания и противопоказания к переливанию крови, осложнения.
31. Алгоритм промывания желудка через зонд.
32. Методика проведения плевральной и абдоминальной пункции. Показания,
противопоказания, осложнения.

33. Методика проведения передней и задней тампонады носа.
34. Подготовка к рентгенологическим методам исследования.
35. Методика выполнения катетеризации мочевого пузыря.
36. Методика регистрации ЭКГ

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

Шкала оценивания	Показатели
Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий практики в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по практике и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетворительно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2 Перечень практических навыков для проведения текущего контроля:

1. Владеть навыком проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
2. Владеть навыком проведения расширенной сердечно-легочной реанимации.
3. Уметь самостоятельно выполнять электрическую кардиоверсию и дефибрилляцию. Знать показания, методику проведения, порядок работы с дефибриллятором.
4. Уметь самостоятельно выполнять подкожные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания.
5. Уметь самостоятельно определять группы крови, резус фактора, переливать компоненты крови и кровезаменители.
6. Уметь самостоятельно выполнять промывание желудка через зонд, клизмы (очистительные и лечебные).
7. Ознакомиться с порядком выполнения плевральной и абдоминальной пункции.
8. Уметь самостоятельно выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа
9. Уметь самостоятельно выполнять катетеризацию мочевого пузыря.
10. Уметь самостоятельно снимать и расшифровывать электрокардиограммы.

Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;

- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. Недочетами являются:
- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);
- небрежное выполнение записей;
- орфографические и пунктуационные ошибки.

4.3 Комплект контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1

1. Понятия «реанимация». Этапы реанимации.
2. Выполнение катетеризации мочевого пузыря.

Вариант 2

1. Методика проведения передней и задней тампонады носа.
2. Проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Вариант 3

1. Подготовка к рентгенологическим методам исследования.
2. Снять и расшифровать электрокардиограмму.

Вариант 4

1. Показания и противопоказания для проведения дефибрилляции/кардиоверсии.
2. Выполнение подкожных и внутривенных инъекции.

Вариант 5

1. Расширенная СЛР. Последовательность мероприятий в зависимости от причины ВСС и возможности проведения дефибрилляции.
2. Выполнить промывание желудка через зонд

Критерии оценивания зачета:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий практики в их значении для приобретаемой профессии.

«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по практике и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.
«Удовлетворительно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении

	документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах.

По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение – ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

**Аннотация рабочей программы практики
Ординатура
31.08.19 Педиатрия**

«Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий»

Цикл дисциплин – **Блок 2 Практики**
Часть – **базовая**

Дисциплина	«Производственная (клиническая) практика– Практика с использованием симуляционных технологий»
Реализуемые компетенции	ПК-5, ПК-6
Результаты освоения	Знать: 3- Методика регистрации ЭКГ. Подготовка к рентгенологическим методам исследования. Методика проведения плевральной и абдоминальной пункции. Показания, противопоказания, осложнения. Определение группы крови, резус фактора. Шифр: З(ПК-5)- 9 Уметь: У - снимать и расшифровывать электрокардиограммы. - определять группы крови, резус фактора Шифр: У(ПК-5)- 9 Владеть: В - методикой катетеризации мочевого пузыря; - методикой проведения пункции брюшной и плевральной полостей; - методикой проведения желудочного и дуоденального зондирования; - методикой проведения промывания желудка; - методикой проведения лаважа трахеобронхиального дерева; - методикой снятия и расшифровки электрокардиограммы. Шифр: В(ПК-5)- 9 Знать 3 - Терминальные состояния. Патофизиология, симптомы терминальных состояний. Клиническая и биологическая смерть. Понятия «реанимация». Этапы реанимации. Виды прекращения кровотока. Последовательность действий при остановке кровообращения. Первичная сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения. Комплексная сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения. Основные правила сердечно-легочной реанимации.

	Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Внезапная смерть: причина, диагностика, стандарт неотложной помощи. Факторы риска внезапной сердечной смерти. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Введение лекарственных препаратов при СЛР (внутривенное, интратрахеальное). Осложнения. Медикаментозная терапия при реанимации. Фармакология веществ, применяемых для восстановления деятельности сердца, показания к их применению, дозы, порядок и пути введения. Расширенная СЛР. Последовательность мероприятий в зависимости от причины ВСС и возможности проведения дефибрилляции. Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения. Порядок работы с дефибриллятором. Показания и противопоказания для проведения дефибрилляции/кардиоверсии. Показания и противопоказания для проведения временной кардиостимуляции. Наиболее частые ошибки при СЛР. Тактика ведения больных после успешной СЛР. Обструкция. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. Подкожные и внутривенные инъекции. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания к переливанию крови, осложнения. Алгоритм промывания желудка через зонд, очистительных клизм. Алгоритм проведения передней и задней тампонады носа. Алгоритм выполнения катетеризации мочевого пузыря. Шифр: 3(ПК-6)- 7 Уметь: - выполнять электрическую кардиоверсию и дефибрилляцию. - выполнять подкожные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания. - переливать компоненты крови и кровезаменители. - выполнять промывание желудка через зонд, клизмы - выполнять катетеризацию мочевого пузыря. Шифр: У(ПК-6)- 7 Владеть: В-методикой проведения следующих манипуляций: - искусственное дыхание; - непрямой массаж сердца; - остановка наружного и внутреннего кровотечения; - наложение повязки на рану; - подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
--	--

	- определение группы и видовой принадлежности крови - внутривенное переливание крови; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция брюшной и плевральной полостей; - желудочное и дуоденальное зондирование; - промывание желудка; - лаваж трахеобронхиального дерева Шифр: В (ПК-6)- 7
Трудоемкость, з.е.	72 ч., 2 з.е.
Формы отчетности (в т.ч по семестрам)	Зачет с оценкой (1 семестр)

РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

«Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий»

Специальность 31.08.36 Кардиология ординатура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа практики **«Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1060, и с учетом профессионального стандарта Врач-педиатр, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Программа ориентирована на подготовку специалистов в области кардиологии с присвоением квалификации врач-кардиолог. Программа сочетает теоретическую и методологическую подготовку с практическими навыками.

В результате изучения дисциплины ординатор должен знать: последовательность действий при остановке кровообращения, методику регистрации ЭКГ, методику проведения плевральной и абдоминальной пункции, катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка и владеть практическими навыками: искусственное дыхание; непрямой массаж сердца; остановка наружного и внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови; катетеризация мочевого пузыря; пункция брюшной и плевральной полостей; желудочное и дуоденальное зондирование; промывание желудка; лаваж трахеобронхиального дерева; снятие и расшифровка электрокардиограммы.

Содержание рабочей программы позволит реализовать необходимый уровень освоения компетенций и практических навыков.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и рекомендуется использовать в учебном процессе.

Рецензент:

Зав. кафедрой пропедевтики
внутренних болезней, д.м.н., проф.



С.М. Котелев

Лист переутверждения рабочей программы практики

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “ ____ ” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. _____

2. _____

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____