МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«28» 03 2024г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль): Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 5 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Стоматология

Выпускающая кафедра Стоматология

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Узденов М.Б.

И.о. зав. выпускающей кафедрой _____ Узденова Л.Х.

.

г. Черкесск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 3
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ 3
Вид практики – производственная. 3
Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 3
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО 3
4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО 6
5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ 7
6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 7
7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ 7
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 7
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 7
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 9
11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ 9
11.1. Место и время проведения производственной практики. 9
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 9

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Аннотация программы практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями практики являются:

овладение профессионально-практической подготовкой студентов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и компетенций по профилактической стоматологии, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений**.**

Задачами практики являются:

– участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.
Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
Способ проведения – стационарная, выездная.
Формы проведения производственной практики: дискретно

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты прохождения производственной практики обучающиеся:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Соблюдает требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. УК-8.2. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.3. Использует навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.
3.	ПК - 1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей) ПК-1.2. Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов ПК- 1.3. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, орто-пантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
4.	ПК-2	Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности	ПК-2.1. Проводит лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ПК-2.2. Проводит лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков

			слизистой оболочки полости рта и губ
			ПК-2.3. Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
5.	ПК - 3	Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях ПК-3.2. Выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ПК-3.3. Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области и наблюдает за ходом реабилитации пациента
6.	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Проводит профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онко-гигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
			ПК-4.2. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
			ПК-4.3. Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

7.	ПК-5	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья ПК-5.3. Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
8.	ПК - 6	Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.	ПК-6.1. Ведет медицинскую документацию ПК-6.2. Предоставляет медико-статистические показатели в установленном порядке ПК-6.3. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
9.	ПК - 7	Способен к управлению медицинской организацией	ПК-7.1. Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями ПК-7.2. Проводит организацию деятельности медицинской организации ПК-7.3. Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика.

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет:

3 зачетных единиц (108 академических часов, в том числе: КВР –20 час.; АТТ 0,5 час.; ИФ (ПП) –87,5 (60) час.)

Производственная практика проводится в течение 2 недель.

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	*Этапы (разделы) практики*	*Виды работ по практике*
1	*Начальный этап (организационный)*	- получение задания на практику; - ознакомление с документацией, которую необходимо представить по окончанию практики; - изучение программы практики и содержания работ в учебной группе; - получение индивидуальной программы прохождения практики каждым обучающимся под руководством руководителя практики
2	*Основной этап (прохождение практики)*	Работа в стационаре в качестве помощника врача-стоматолога. Применение стандартов и систем управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Работа с медицинской документацией в больнице. Стоматологическое просвещение
4	*Заключительный этап (аттестационный)*	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе, представление отчетной документации на кафедру.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)) зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике, дневникпрактики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы

	Учебники, учебные пособия, курс лекций
1.	Капустин К.М. Стоматология : учебное пособие / Капустин К.М., Орлов Д.Н.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1782-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81053.html
2.	Моисеева В.В. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Моисеева В.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1791-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81062.html
	Список дополнительной литературы
1.	Луцкая И.К. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Луцкая И.К.. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 608 c. — ISBN 978-985-06-2373-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35554.html
2.	Луцкая И.К. Профилактическая стоматология / Луцкая И.К., Чухрай И.Г.. — Москва : Медицинская литература, 2009. — 560 c. — ISBN 978-5-89677-136-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66751.html

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека
https://remedium.ru/ - Новости медицины - Remedium.ru
http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 г. до 30.06.2024 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	РГБЛПУ «Республиканская стоматологическая поликлиника»	Стоматологическая установка 5 Рентгеновский аппарат 2 Набор инструментов для оказания терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологической помощи 15 Фантом голова-шея 1

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения производственной практики.

База проведения практики – стоматологическая поликлиника.
Время прохождения практики - 2 курс, семестр 2.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии))

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии))

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии))

Индекс	Формулировка компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных
ПК – 1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза
ПК-2	Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности
ПК – 3	Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ
ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
ПК-5	Способенк проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
ПК – 6	Способен к проведению организационно-управленческой деятельности
ПК – 7	Способенк управлению медицинской организацией

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики

Этапы (разделы) практики	Формируемые компетенции (коды)								
	УК-3	УК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7

1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Начальный этап (организационный)		+		+					
Основной этап (прохождение практики)	+		+		+		+		
Заключительный этап (аттестационный)						+		+	+

Последовательное прохождение каждого этапа производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)).

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Начальный этап (организационный)	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Основной этап (прохождение практики)	Собеседование в рамках индивидуальной консультации. Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника	
Заключительный этап (аттестационный)	Проверка отчета по практике и дневника, собеседование	Зачет оценкой

2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)), соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
Начальный этап (организационный)			
УК –8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	собеседование	«Отлично»	Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и
	собеседование	«Хорошо»	Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и
	Собеседование	«Удовлетворительно»	Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия
ПК-2.Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.	собеседование	«Отлично»	Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки
	собеседование	«Хорошо»	Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки
	Собеседование	«Удовлетворительно»	Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением

	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов проводить специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита,
Основной этап (прохождение практики)			
УК- 3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	собеседование	«Отлично»	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирует и корректирует работу
	собеседование	«Хорошо»	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирует и корректирует работу команды с учетом интересов
	собеседование	«Удовлетворительно»	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирует и корректирует работу команды с учетом интересов,
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, планирует и корректирует работу команды с учетом интересов
ПК – 1. Способен кпроведению обследования пациента с целью установления диагноза	собеседование	«Отлично»	Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов на достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов на невысоком уровне.

	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов интерпретировать данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов
ПК – 3.Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	собеседование	«Отлично»	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-
	собеседование	«Хорошо»	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-
	собеседование	«Удовлетворительно»	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов определить медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, выполнить
ПК – 5 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	собеседование	«Отлично»	Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
	собеседование	«Хорошо»	Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
	собеседование	«Удовлетворительно»	Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни на невысоком уровне

	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов осуществлять санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских
Заключительный этап (аттестационный)			
ПК -4Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	собеседование	«Отлично»	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в
	собеседование	«Хорошо»	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике на достаточном
	собеседование	«Удовлетворительно»	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК -6.Способен к проведению организационно-управленческой деятельности.	собеседование	«Отлично»	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, ведет
	собеседование	«Хорошо»	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению, ведет

	собеседование	«Удовлетворительно»	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению ведет
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-
ПК – 7.Способен к управлению медицинской организацией.	собеседование	«Отлично»	Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и управляет ресурсами медицинской организации на высоком уровне
	собеседование	«Хорошо»	Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и управляет ресурсами медицинской организации на достаточном уровне
	собеседование	«Удовлетворительно»	Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и управляет ресурсами медицинской организации на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов осуществлять менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации и управлять ресурсами медицинской организации.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (клиническая практика педиатрического профиля) в процессе освоения образовательной программы

Шкала Оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	

«Отлично»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Применены знания к оценке событий, явлений, экономических, социальных условий функционирования организации. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности. Защита прошла в требуемое время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления.
«Хорошо»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Защита прошла в отведенное время. Изложена краткая необходимая информация. Ответы на вопросы получены частично. Наглядные или презентационные материалы либо не представлены, либо информация, в них отраженная не позволила раскрыть тему выступления полностью.
«Удовлетворительно»	Отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационные материалы не представлены.
«Неудовлетворительно»	Отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный. Обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии))

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания

УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; *ПК-2. Способен к проведению всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности.*		
Начальный этап (организационный)	Дневник прохождения практики	1-3
У К- 3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; *ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза;* *ПК-3. Способен к проведению реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ;* *ПК-5. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.*		
Основной этап (прохождение практики)	Дневник прохождения практики, отчет практики	4-10
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; *ПК-6. Способен к проведению организационно-управленческой деятельности;* *ПК-7. Способен к управлению медицинской организацией.*		
Заключительный этап (аттестационный)	Дневник, отчет по практике, собеседование	7-10

Задания:

1.	Стоматологическое обследование пациента. Определение интенсивности кариеса
2.	Определение РМА
3.	Определение гигиенического индекса
4.	Проведение местной реминерализации или фторпрофилактики
5.	Обучение гигиеническим манипуляциям
6.	Санпросветработа и консультация родителей
7.	Обучение индивидуальной гигиене полости рта
8.	Герметизация фиссур зубов
9.	Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Подбор средств и предметов гигиены
10.	Профилактика кариеса зубов. Профессиональная гигиена полости рта

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

По итогам производственной практики(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)) , обучающийся должен сдать зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По окончании прохождения практики обучающийся должен представить на кафедру дневник о видах выполненных работ, заполняемый ежедневно, отзыв с места практики, сводный отчёт о прохождении практики.

Основанием для снижением оценки являются:

- недостаточный обьем усвоенных и выполненных практических навыков, отраженный в предоставленном сводном отчете;

-слабое знание основной терминологии;

- несоответствие документов по оформлению требованиям;

- несвоевременность предоставления выполненных работ.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)).

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Стоматология»

Письменная работа (отчет по практике)

Критерии оценки письменной работы

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Применены знания к оценке событий, явлений, экономических, социальных условий функционирования организации. В отзыве руководителя содержится особое положительное мнение о деятельности обучающегося и/или рекомендация о будущей профессиональной деятельности;

- оценка «хорошо» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Осуществлен сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если отчет и дневник составлен в соответствии с требованиями программы практики. Отзыв руководителя удовлетворительный;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчет и дневник составлен без учета требований программы практики. Отзыв руководителя неудовлетворительный.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Стоматология»

Защита отчета по практике

Критерии оценки уровня сформированности практического действия, вопросы к собеседованию.

1 Требования к оснащению стоматологического кабинета.
2 Рабочие место врача - стоматолога (гигиениста).
3 Основное оборудование врача - стоматолога (гигиениста).
4 Вчем заключается работа врача-стоматолога (гигиениста).
5 Неблагоприятные факторы труда врача-стоматолога (гигиениста).
6 Какими средствами защиты пользуется врач-стоматолог (гигиениста).
7 Как следует поступить врачу-стоматологу (гигиенисту) при попадании в глаза крови (или слюны) пациента.
8 Дать определение асептики, антисептики и дезинфекции.
9 Набор инструментов, необходимых для обследования стоматологического больного.
10 Строение и функции органов и тканей полости рта.
11 Гистология твердых тканей.
12 Химический состав твердых тканей зуба.
13 Понятие о проницаемости эмали.
14 Микрофлора полости рта, зубная бляшка, механизм образования.
15 Состав и свойства ротовой жидкости.
16 Дайте определение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов
17 Сущность и значение основных методов обследования.
18 Методика проведения основных методов обследования.
19 Последовательность опроса больного.
20 Осмотр больного: виды, последовательность.
21 Осмотр полости рта.
22 Задачи зондирования и перкуссии твёрдых тканей зуба.
23 Методика пальпации органов полости рта.
24 Схема истории болезни стоматологического больного.
25 Методы вычисления распространённости кариеса.
26 Зубная бляшка и её роль в возникновении кариеса зубов.
27 Слюна и ротовая жидкость в норме и при кариесе зубов.
28 Классификация зубных отложений.
29 Поверхностные образования на зубах, их значение в развитии стоматологических заболеваний.
30 Какие поверхностные образования на зубах могут встречаться у пациента?
31 Отличительные особенности зубного камня и налета «курильщика».
32 Оценка гигиенического состояния полости рта.
33 Профессиональная гигиена.
34 Индексы гигиены. Методика их проведения.
35 Что посоветуете Вы своим пациентам с плохим уровнем гигиены полости рта?
36 Методы индивидуальной гигиены полости рта.
37 Техника правильной чистки зубов.
38 Профилактические мероприятия кариеса зубов.
39 Что Вы знаете о герметизации фиссур? В каком возрасте необходимо проводить это мероприятие.

40 Какими реминерализующими препаратами пользуется врач-стоматолог (гигиенист)? Методика использования?
41 Какие фторидсодержащие препараты Вы знаете и методика их применения?
42 Стоматологическое просвещение.
43 Диспансеризация.
44 Формы санитарно-просветительной работы.
45 В каких случаях необходимо проводить стоматологическое просвещение.
46 Стоматологическое просвещение, цель его проведения.
47 Виды стоматологического просвещения.
48 Профилактика заболеваний полости рта: понятие, цель, задачи, методы и экономическая эффективность.
49 Санация полости рта у детей, её роль в профилактике стоматологических заболеваний.
50 Формы и методы плановой санации.
51 Развитие зубов. Факторы, влияющие на формирование и минерализацию твердых тканей зубов.
52 Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта, индексы регистрации CPITN и PMA.
53 Эндогенные средства профилактики кариеса зубов: показания, механизм действия.
54 Эндогенные средства профилактики кариеса зубов: методики выполнения.
55 Экзогенные средства профилактики кариеса зубов: показания, механизм действия.
56 Экзогенные средства профилактики кариеса зубов: методики выполнения.
57 Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы: КПУ, кп, КПУ + кп, кпп, Кпп.
58 Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы: КПУ(п), кп(п), КПУ(з), кп(з).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если защита прошла в отведенное время. Ясно и четко изложен материал. Получены исчерпывающие ответы на вопросы. Представлены наглядные или презентационные материалы, позволившие полностью раскрыть тему выступления;

- оценка «хорошо» выставляется, если защита прошла в отведенное время. Изложена краткая необходимая информация. Ответы на вопросы получены частично. Наглядные или презентационные материалы либо частично представлены, либо информация, в них отраженная не позволила полностью раскрыть тему выступления;

- оценка «удовлетворительно», выставляется, если защита прошла в отведенное время. Обучающийся не уложился в отведенное время, либо окончил выступление раньше положенного времени, не изложив необходимую информацию. Ответы на вопросы получены поверхностные. Наглядные или презентационныематериалы не представлены;

- оценка «неудовлетворительно», если обучающийся не может дать ответы на вопросы. Наглядные или презентационные материалы не представлены.

Приложение 2.

Аннотация производственной практики

Вид практики Тип практики	Производственная; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)
Способы и формы проведения	Стационарная, дискретно.
Реализуемые компетенции	УК-3, УК-8, ПК-1, ПК–2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.
Индикаторы достижения компетенции	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-8.1. Соблюдает требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. УК-8.2. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.3. Использует навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей) ПК-1.2. Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов ПК- 1.3. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, орто-пантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) ПК-2.1. Проводит лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ПК-2.2. Проводит лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ ПК-2.3. Проводит специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита,

	заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков ПК-3.1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях ПК-3.2. Выполняет основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ПК-3.3. Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области и наблюдает за ходом реабилитации пациента ПК-4.1. Проводит профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ ПК-4.2. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике ПК-4.3. Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья ПК-5.3. Осуществляет санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-6.1. Ведет медицинскую документацию ПК-6.2. Предоставляет медико-статистические показатели в установленном порядке ПК-6.3. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению ПК-7.1. Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями ПК-7.2. Проводит организацию деятельности медицинской организации ПК-7.3. Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
Трудоемкость, з.е. (неделях, часах)	3 з.е. (2 недели, 108 час.)

Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет с оценкой/ 4семестр