МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

Институт Аграрный
Кафедра «Лесное дело»

кандидат с.-х. наук, доцент

Абдокова Рината Охидовна

Методические указания

к выполнению контрольной работы по дисциплине
«Лесомелиорация ландшафтов»
для обучающихся 5 курса направления подготовки
35.03.01 Лесное дело
направленность (профиль) «Лесное дело»
заочной формы обучения
(9 семестр)

Черкесск, 2026

ВВЕДЕНИЕ

Действие негативных процессов в ландшафтах снижает биопродуктивность, ухудшает условия ведения хозяйства и среду.

Периодические засухи снижают урожайность сельскохозяйственных культур.

Быстрыми темпами идет деградация угодий. Прогрессируют эрозия и дефляция, закисление и засоление почв, аридизация и опустынивание. Происходит заиливание водоемов, абразия их берегов. В горных районах значительный ущерб наносят селевые явления. Производственные и жилые объекты подвергаются воздействию неблагоприятных факторов: сильных ветров, заносов, экстремальных температур.

В защите от неблагоприятных природных и антропогенных факторов в России нуждаются 75 млн. га пашни, 61 млн. га суходольных, засоленных и солонцеватых аридных пастбищ, 4 млн. га заовраженных земель и свыше 3 млн. га песков.

Все это обусловливает необходимость проведения широкомасштабных мелиоративных работ.

В комплексе применяемых в настоящее время мелиоративных мер особая роль отводится лесомелиорации, основанной на применении защитных лесных насаждений (ЗЛН). На протяжении двух столетий лесомелиорация показала свои возможности и преимущества в оптимизации процессов и свойств ландшафтов. В настоящее время в России имеется около 3 млн. га ЗЛН. Для надежной защиты территорий от негативных природных и антропогенных факторов таких насаждений необходимо иметь 14,1 млн. га. Создание ЗЛН должно производиться по специальным проектам со строгим учетом ландшафтных условий, на высоком технологическом уровне.

Методические указания обучающегося по выполнению и оформлению контрольной работы

Цель написания контрольной работы – выработка навыков самостоятельного изучения учебного и практического материала.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, необходимо внимательно изучить теоретическую часть дисциплины и ознакомиться с содержанием настоящих методических рекомендаций.

Каждый вариант контрольной работы состоит из двух теоретических вопросов. Номера теоретических вопросов устанавливаются по таблице с учетом учебного шифра студента. Например: учебный шифр студента 95763. для нахождения номеров вопросов контрольного задания нужно в первой (заглавной) строке таблицы найти последнюю цифру шифра, то есть 3. в клетке таблицы, которая находится на месте пересечения графы, идущей от последней цифры 3 со строкой, отходящей от предпоследней цифры 6, указаны номера теоретических вопросов контрольной работы студента. Они следующие: 26 и 35 **(табл.1).**

Вопросы контрольной работы приведены из разных глав учебной программы, и большинство из них носят комплексный характер. Для того, чтобы дать исчерпывающий ответ на каждый поставленный вопрос, требуется привлечение материала из разных тем. Поэтому написанию контрольной работы должно предшествовать глубокое усвоение программного материала по указанным главам и темам курса. Ориентировочный объем контрольной работы должен составлять не менее 8-15 листов текста, набранного на компьютере.

Технические параметры текста:

Формат: А4 (210×297 мм), с одной стороны листа.
Ориентация: книжная. Альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем в приложениях.
Цвет шрифта: чёрный.
Шрифт: Times New Roman.
Размер шрифта (кегль): 14 пунктов.
Межстрочный интервал: 1,5.
Поля: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее и нижнее — по 20 мм.
Абзацный отступ: 1,25 см.
Выравнивание текста: по ширине.
Переносы слов в основном тексте не допускаются.

Нумерация страниц — сквозная, арабскими цифрами, размещается по центру вверху или внизу листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нём не ставится. На титульном листе указывается курс обучения, фамилия, имя, отчество исполнителя, его шифр. В конце работы приводится список использованной литературы, указывается дата ее выполнения и должна быть подписана обучающимся.

Ответы должны показать, насколько правильно и глубоко студент усвоил содержание соответствующих тем курса, его умение работать с учебником и научной литературой.

Следовательно, выполненные контрольные работы должны служить показателем углубленного изучения учебного материала. Желательно в контрольных работах приводить наблюдения из своей практики.

При выполнении контрольной работы студент записывает полностью вопрос, а затем излагает на него ответ, предварительно изучив курс, используя рекомендуемую литературу, указанную в методических рекомендациях.

Выполненная в полном объеме и хорошо оформленная работа высылается на проверку в институт не позже, чем за один месяц до начала сессии. Проверенная работа с отметкой возвращается обучающемуся.

В случае, если работа не зачтена, то обучающийся отвечает на замечания преподавателя и с учетом исправлений вновь направляет в институт для повторной проверки. Зачтенная контрольная работа представляется обучающимся преподавателю при сдаче экзамена в экзаменационную сессию. Экзамен проводится в соответствии с учебным планом в объеме программы данного раздела учебной дисциплины.

Таблица 1

Последняя цифра учебного шифра	Предпоследняя цифра учебного шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1 24	2 23	3 25	4 26	5 27	6 28	7 29	8 30	9 31	10 32
2	11 33	12 34	13 35	14 36	15 37	16 38	17 39	18 40	19 41	20 42
3	21 43	22 44	23 45	24 46	25 47	26 2	27 3	28 4	29 5	30 6
4	31 7	32 8	33 9	34 11	35 12	36 13	37 14	38 15	39 16	40 17
5	41 18	42 19	43 20	44 21	45 22	46 23	47 24	8 25	9 26	10 27
6	11 28	12 22	13 33	14 44	15 45	16 46	17 47	18 38	19 39	40 20
7	31 17	32 18	33 19	34 20	35 21	36 22	37 23	38 24	39 25	40 26
8	11 31	12 32	13 33	14 34	15 35	16 36	17 37	18 38	19 39	10 40
9	21 8	22 9	23 10	24 11	25 12	26 13	27 14	28 15	29 16	30 17
0	31 18	32 19	33 20	34 21	35 22	36 23	37 5	38 6	39 7	40 9

Перечень вопросов для выполнения контрольной работы по дисциплине «Лесомелиорация ландшафтов»

1. Введение в лесомелиорацию ландшафтов
2. Общие сведения
3. Основные виды ландшафтов, требующие лесомелиорации
4. Основные и специфические типы защитных лесных насаждений
5. Конструкции лесных полос, и их влияние на элементы микроклимата
6. Ветровая эрозия почвы
7. Виды ветровой эрозии почвы
8. Факторы, влияющие на образование ветровой эрозии почвы. Вред, причиняемый ею.
9. Комплекс мероприятий по борьбе с ветровой эрозией почвы: организационно – хозяйственные мероприятия; агротехнические; лесомелиоративные
10. Водная эрозия почвы
11. Виды водной эрозии почвы
12. Факторы, влияющие на образование водной эрозии. Вред, причиняемый ею
13. Комплекс мероприятий по борьбе с водной эрозией почвы; а) Организационно – хозяйственные; б) Агротехнические; в) Лесомелиоративные; г) Гидротехнические
14. Полезащитное лесоразведение
15. Биологические и экологические основы выращивания лесных насаждений в засушливых условиях
16. Полезащитные лесные полосы на орошаемых землях
17. Полезащитные лесоразведение на осушенных землях и выработанных торфяниках
18. Защитные лесные насаждения на пастбищных землях
19. Пастбищезащитные лесные полосы
20. Зеленые древесные зонты
21. Прифермские и прикашарные защитные насаждения
22. Затишковые лесные насаждения
23. Пастбищные мелиоративно – кормовые насаждения
24. Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение
25. Общая характеристика песчаные земель
26. Закрепление подвижных песков; а) Механические защиты; б) Химические защиты; в) Живые защиты; г) Фитомелиорация
27. Обеспечение песков
28. Использование песчаных земель в сельском хозяйстве
29. Рекультивация и формирование техногенных ландшафтов
30. Горнодобывающие этап рекультивации;
31. Биологический этап рекультивации: а) Сельскохозяйственный б) Лесной;

32. Лесомелиорация территорий, загрязненных радионуклидами
33. Лесомелиорация водохозяйственного ландшафта
34. Прудозащитные лесные полосы
35. Облесение берегов рек
36. Облесение берегов водохранилищ
37. Лесные насаждения на плотинах
38. Защитные лесонасаждения вдоль транспортных путей
39. Лесомелиорация придорожного ландшафта
40. Снегозадерживающие и оградительные лесонасаждения
41. Ветрослабляющие и оградительные лесонасаждения
42. Формирование лесопарковых ландшафтов в рекреационных лесах
43. Факторы антропогенного воздействия на насаждения и их последствия
44. Особенности ведения хозяйства в лесах зеленой зоны
45. Определение рекреационного потенциала насаждений
46. Система мероприятий по формированию лесопаркового ландшафта
47. Система рубок в рекреационных лесах

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

а) основная литература

1. Ивонин, В.М. Лесомелиорация ландшафтов [Текст]:учебник/ В.М. Панков, М.Д. Пиньковский. – 2-е изд. – Сочи. 2012 – 173 с.- ISBN: 978-5-91789-0784.
2. Чередниченко, В.П. Лесомелиорация пустынных ландшафтов [Текст]:учебное пособие / В.П. Чередниченко, Ю.И. Данилов. – Санкт – Петербург: СПбГЛТУ, 2012 – 74 с. - ISBN: 978-5-9239-0530-4

б) дополнительная литература

1. Иванов, А.Л. Агролесомелиорация [Текст]/ ред. А.Л. Иванов, К.Н. Кулик.– 5-е изд. - Волгоград. ВНИАЛМИ, 2006–746 с. ISBN: 5-900761-42-8
2. Иванов, А.Е. Комплексное освоение песков [Текст]/А.Е. Иванов, М.М. Дрюченко.–2-е изд. М.: Лесная промышленностьсть, 1969.– 304 с.
3. Ивонин, В.М. Лесные мелиорации ландшафтов [Текст]: учебное пособие/В.М. Ивонин. – 2-е изд. – Ростов на Дону: СКНЦ ВШ, 2004.- 280 с.
4. Кулик, Н.Ф. Водный режим песков аридной зоны [Текст]/Н.Ф. Кулик. -Л.: Гидрометеоиздат, 1979
5. Лес и поле [Текст]: учебное пособие / ред. М.А. Дудорев. - Саратов: Приволж. кн. изд., 1990 - 248 с. ISBN:7633-0398-9
6. Литвинов, Е.А. Агролесомелиорация [Текст]: учебное пособие/ Е.А. Литвинов.- Волгоград: ИПК «Нива», 2008 – 244 с. ISBN:978-5-85536-331-9
7. Маттис, Г.Я. Справочник агролесомелиоратора [Текст]/ Г.Я. Маттис, Е.С.Павловский, А.Ф. Калашников. - М.: Лесн. пром. 1984 - 246 с.

6 Панков, Я.В. Рекультивация ландшафтов [Текст]: учебное пособие / Я.В.Панков. – Воронеж: ВГЛТА, 2010 – 164 с. - ISBN: 978-5-7994-0423-
97Шаталов,В.Г.Лесныемелиорации[Текст]:учебное Шаталов. - Воронеж: «Квадрат», 1997 - 220 с. ISBN:5-88139-056-3

8. Энциклопедия агролесомелиорации [Текст]/ ред. Е.С. Павловский. Волгоград: ВНИАЛМИ, 2004 – 679 с. ISBN:5-900761-33-9