

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

З.А. Чочуева
Е.П. Олифиренко

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Учебно-методическое пособие
для обучающихся направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция очной формы обучения

Черкесск, 2025

УДК 343.2
ББК 67.408.0
Ч 75

Рассмотрено на заседании кафедры «Уголовное право и процесс»
Протокол № 1 от «29» 09. 2023 г.
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.
Протокол № 27 от «07» 11. 2024 г.

Рецензенты:

Байчорова Ф.Х. – к.ю.н., доцент кафедры «Уголовное право и процесс»
Юридического института федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская
государственная академия».

Ч 75 **Чочуева, З.А.** Уголовное право (общая часть): учебно-методическое
пособие для обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
очной формы обучения / З.А. Чочуева, Е.П. Олифиренко. – Черкесск: БИЦ
СКГА, 2025. –56 с.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Уголовное право
(общая часть)» для обучающихся направления подготовки 40.03.01
Юриспруденция, очной форм обучения для проведения практических
занятий и самостоятельной работы обучающихся.

УДК 343.2
ББК 67.408.0

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права	5
Тема 2. Российский уголовный закон	7
Тема 3. Понятие преступления	9
Тема 4. Уголовная ответственность	11
Тема 5. Состав преступления	13
Тема 6. Объект преступления	15
Тема 7. Объективная сторона преступления	18
Тема 8. Субъективная сторона преступления	20
Тема 9. Субъект преступления	22
Тема 10. Стадии совершения преступления	24
Тема 11. Соучастие в преступлении	25
Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	27
Тема 13. Множественность преступлений	30
Тема 14. Понятие и цели наказания. Виды наказаний	32
Тема 15. Назначение наказания	36
Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности	39
Тема 17. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия, помилование, судимость	41
Тема 18. Уголовная ответственность несовершеннолетних	44
Тема 19. Принудительные меры медицинского характера.	45
Конфискация имущества, судебный штраф	
Список рекомендуемой литературы	52

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа по дисциплине «Уголовное право (общая часть)» предназначена для закрепления полученных теоретических знаний для обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общий» очной формы обучения.

Структура учебно-методического пособия по дисциплине «Уголовное право (общая часть)» соответствует содержанию рабочей программы. Название тем соответствует названиям тем, указанным в лекционном и практическом плане данной дисциплины.

К каждой теме даны вопросы, задания разных уровней сложности, требующие простого воспроизведения изученного материала или творческого подхода к решению вопросов и задач. В процессе решения задач развиваются практические навыки и умения, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Учебно-методическое пособие включает в себя следующие задания:

- задания на определение юридических терминов;
- задания на восстановление логических схем;
- задания на заполнение сравнительных таблиц;
- задания на классификацию юридических явлений;
- практические задания, рассчитанные на применение полученных теоретических знаний к конкретным правовым ситуациям;
- познавательные задачи и задания.

Многие вопросы и задания не имеют однозначных решений; их цель состоит в том, чтобы научить студентов аргументировано излагать свои мысли, делать выводы и защищать свою точку зрения.

Предлагаемые задания призваны помочь обучающимся в усвоении основных идей и понятий курса.

Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права

Содержание лекции:

1. Понятие и функции уголовного права РФ.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Общая и Особенная части уголовного права

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Назовите характерные черты уголовного права.
2. Как вы понимаете принципы уголовного права?
3. Объясните содержание принципа законности.
4. Что означает «применение закона по аналогии»?
5. В чем заключается содержание принципа равенства граждан перед законом?
6. Не нарушается ли принцип равенства неприкосновенностью депутатов, судей и других должностных лиц?
7. Не противоречит ли Конституции РФ название принципа «равенство граждан перед законом», в то время как в статье 19 Конституции РФ этот принцип называется «равенство граждан перед законом и судом»?
8. Не противоречит ли принцип равенства граждан перед законом принципу индивидуализации наказания?
9. Что такое принцип вины в уголовном праве?
10. Что означает термин «объективное вменение» и почему оно «не допускается»?
11. Раскройте содержание принципа справедливости и определите его значение для других принципов.
12. Какова система уголовного права?
13. В чем заключается связь Общей и Особенной частей уголовного права?
14. Что относится к предмету уголовного права?
15. Каковы задачи и функции уголовного права?

Практические задания:

1. Поясните термины.
 - Уголовное право как отрасль права – это.....
 - Предметом уголовного права является.....
 - Уголовное право как наука – это.....
 - Метод уголовного права характеризуется _____так как.....
 - Уголовное право как учебная дисциплина.....
2. В связи, с чем Уголовное право получило свое название (ваше мнение)?

3. С какими отраслями права уголовное право наиболее сближено? Почему?

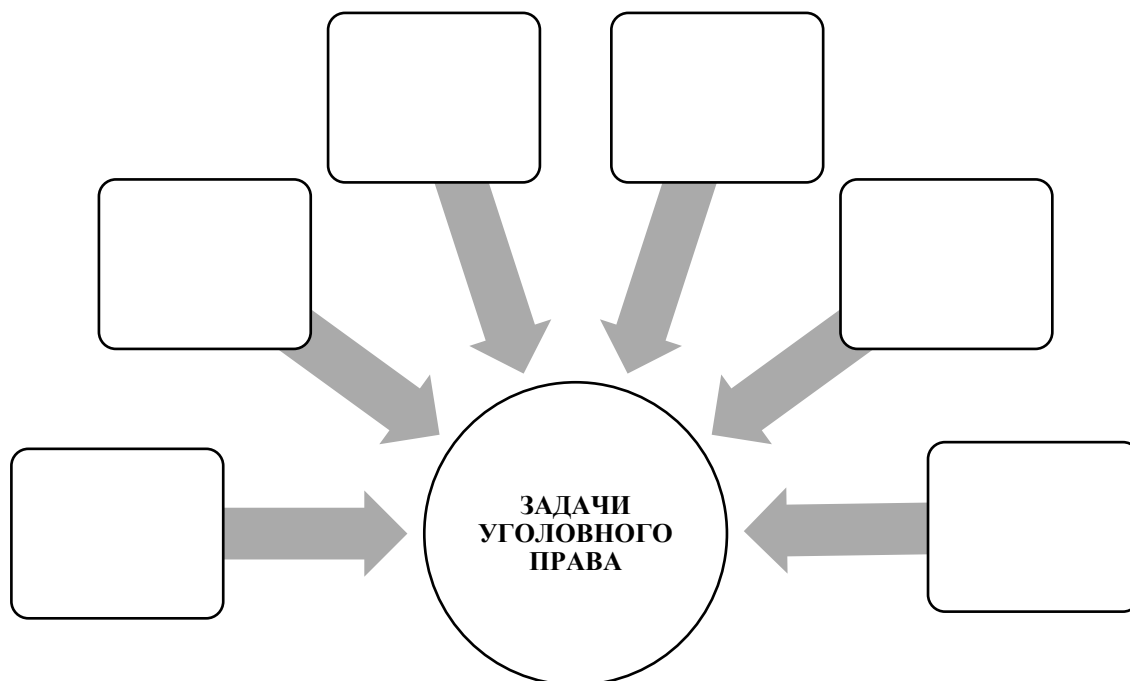
4. Заполните схему.

Название принципа	Содержание
Принцип законности в уголовном праве	
Принцип равенства перед законом	
Принцип вины	
Принцип справедливости	
Принцип гуманизма	

5. Самый первый учебник по уголовному праву был издан в России в году.

6. Для российского уголовного права характерен метод.

7. Заполните схему.



8. Следователь Демидов, применяя физическое насилие, заставил Семенова признаться в совершенном преступлении. В суде было обнаружено, что Семенов данное преступление не совершал. Какие принципы уголовного права были нарушены Демидовым?

9. Как соотносится уголовное право как отрасль права и наука уголовного права?

10. Почему, по Вашему мнению, большинство людей не совершают преступления?

Тема 2: Российский уголовный закон

Содержание лекции:

1. Понятие, задачи, функции уголовного закона.
2. Значение уголовного закона.
3. Структура уголовного закона.
4. Уголовно-правовая норма и ее элементы.
5. Толкование уголовного закона.
6. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Обратная сила уголовного закона.
8. Экстрадиция.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Что является источником уголовного права?
2. Опишите структуру УК и уголовно-правовой нормы.
3. Перечислите виды диспозиций уголовно-правовой нормы.
4. Что такое «простая диспозиция» и «диспозиция описательная»? Привести примеры.
5. Перечислите виды санкций уголовно-правовой нормы.
6. Сформулируйте понятие и содержание обратной силы закона.
7. Как определяется территориальный принцип действия уголовного закона?

Практические задания:

1. Объясните термины:
 - Уголовный закон – это.....
 - Предмет уголовного права.....
 - Метод уголовного права.....

2. Заполнить таблицу: «Система уголовного права»:

Название части уголовного закона	Краткая характеристика
Общая часть	РАЗДЕЛ I. РАЗДЕЛ II. РАЗДЕЛ III. РАЗДЕЛ IV. РАЗДЕЛ V. РАЗДЕЛ VI.
Особенная часть	РАЗДЕЛ VII. РАЗДЕЛ VIII. РАЗДЕЛ IX. РАЗДЕЛ X. РАЗДЕЛ XI РАЗДЕЛ XII

3. Заполнить таблицу: «Структура уголовно-правовой нормы»:

Название	Характеристика

4. Виды диспозиций:

Название	Характеристика

5. Виды санкций:

Название	Характеристика

6. Действие уголовного закона во времени –

7. Время совершения преступления –

8. Перечислить условия, при наличии которых уголовный закон имеет обратную силу:

-
-
-

9. Экстрадиция – это

10. Решите задачи. Кратко обоснуйте ответ

А. Матросы российского судна торгового мореплавания Серов и Петров поссорились и начали оскорблять друг друга нецензурной бранью. Затем Серов, обидевшись, сходил в свой кубрик, взял нож и нанес им удар Петрову, причинив тяжкий вред здоровью. Судно в это время находилось в порту города Риги.

По закону какого государства подлежит уголовной ответственности Серов?

Квалифицируйте деяние.

Б. Жена посла одного из иностранных государств в России Хамер занималась сбором и передачей разведке своей страны сведений, составляющих военную тайну РФ. Содеянное было обнаружено.

Подлежит ли Хамер ответственности по российскому уголовному закону? Почему?

В. Гражданин Самотугин, желая избавиться от своего двухлетнего приёмного сына, купил билет на поезд Москва — Париж. В Москве он дал ребенку вместе с едой медленно действующий яд. По прибытии в Париж мальчик скончался.

Определите место и время совершения убийства.

По закону, какой страны Самотугин должен нести уголовную ответственность?

Квалифицируйте деяние.

Г. В январе 1997 г. Петряева привлекли к уголовной ответственности за убийство его жены и гражданина Мушина, которое он совершил в 1993 г. Ванькин знал о том, что именно Петряев совершил это преступление, однако не сообщил об этом в надлежащие органы. В связи с чем, Петряев был задержан только спустя три с половиной года.

Подлежит ли уголовной ответственности Ванькин за недонесение о преступлении, если учесть то обстоятельство, что по УК РФ это деяние декриминализировано?

По какому уголовному закону необходимо привлечь к уголовной ответственности Петряева (по ст. 102 УК РСФСР или п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ)?

11. Заполните таблицу

Обратная сила закона (ст. 10 УК РФ) — это	
Имеет обратную силу вновь принятый закон, если он:	Не имеет обратной силы вновь принятый закон, если он:
1)	1)
2)	2)
3)	3)

Тема 3. Понятие преступления

Содержание лекции:

1. Социальная природа преступления.
2. Понятие преступления по российскому уголовному праву и его признаки.
3. Отличие преступлений от иных правонарушений и аморальных проступков.
4. Классификация преступлений и ее значение.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. В чем суть формального и материального подходов к определению понятия преступления?
2. Каковы признаки преступления?
3. Опишите содержание общественной опасности преступного деяния.
4. Какое выражение правильное: любое общественно опасное деяние – противоправно; любое противоправное деяние – общественно опасно?
5. В чем значение правила малозначительности деяния (ст. 14 УК)?

6. В чем правовое значение категоризации преступлений?

7. Найдите в УК по 10 статей, предусматривающих ответственность за преступное действие, за преступное бездействие и за деяния, совершаемые путем как действия, так бездействия.

Практические задания:

1. Дайте определение понятий.

- Преступление – это.....
- Криминализация – это.....
- Уголовная противоправность –
- Виновность – это
- Наказуемость – это
- Декриминализация – это

2. Признаки преступления

Признак	Сущность

3. Определите категории следующих преступлений:

- ч. 1 ст. 105 УК РФ -
- ч. 1 ст. 158 УК РФ -
- ч. 1 ст. 131 УК РФ -
- ч. 1 ст. 161 УК РФ -
- ст. 214 УК РФ -

4. Решите задачи. Кратко обоснуйте ответ.

А. Студент одного из вузов Голицын в столовой похитил 18 булочек на общую сумму 180 рублей. Является ли совершенное Голицыным деяние преступлением? Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ.

Б. Совершеннолетний Кузькин уговорил несовершеннолетнего Владимирова распить с ним спиртное. Его действия были пресечены участковым инспектором.

Подлежит ли Кузькин уголовной ответственности? Ознакомьтесь со ст. 151 УК РФ. В чём различие преступления и проступка?

В. Мухин причинил в драке средней тяжести вред здоровью Пучкину, сломав ему три ребра. К какой категории относится преступление, совершенное Мухиным?

Г. Сравните характер и степень общественной опасности таких преступлений как:

- а) убийство и причинение смерти по неосторожности;
- б) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и кража.

Д. Пашков совершил кражу чужого имущества из гаража своего соседа, причинив при этом ему значительный ущерб.

Содержатся ли в действиях Пашкова признаки преступления. Назовите их. Квалифицируйте деяние.

Е. Сотрудник завода «Протон» Иванов постоянно распространял слухи среди других работников и посторонних людей о том, что начальник отдела сбыта Пататушкин вне работы ведёт аморальный образ жизни. Являются ли действия Иванова уголовно наказуемы по ст. 129 УК РФ, если будет установлена истинность фактов, сведения о которых он распространял среди окружающих.

Ж. Употребив спиртные напитки, Якушенков стал нецензурно выражаться в театре, на замечания не реагировал. Затем стал приставать к женщинам. Его действия были пресечены. Подлежит ли Якушенков уголовной ответственности? Ознакомьтесь со ст. 213 УК РФ.

Изменится ли решение, если допустить, что он применил оружие?

5. Категории преступлений

преступления небольшой тяжести	
.....	
.....	умышленные и неосторожные деяния, наказание за которые не превышает 10 лет лишения свободы
.....	

Тема 4. Уголовная ответственность

Содержание лекции:

1. Понятие уголовной ответственности, содержание, специфика.
2. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
3. Понятие и содержание уголовно – правовых отношений.
4. Субъекты уголовно – правовых отношений.
5. Основание уголовной ответственности.
6. Уголовная ответственность в механизме правового регулирования.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Каковы формы реализации уголовной ответственности?
2. С какого момента возникает обязанность лица, совершившего преступление, понести уголовную ответственность, и в какой момент уголовная ответственность «заканчивается»?
3. Что является правовым основанием уголовной ответственности?

Практические задания:

1. Дайте определение понятий.
 - Уголовная ответственность – это.....
 - Основание уголовной ответственности – это.....
 - Пределы уголовной ответственности.....
2. Перечислите и раскройте функции уголовной ответственности:
 -
 -
 -
 -
 -
3. Заполнить таблицу: «Отличие уголовной ответственности от административной ответственности»

Критерий сравнения	Уголовная ответственность	Административная ответственность

4. Заполните таблицу:

Уголовная ответственность	
Возникновение	
Реализация	
Прекращение	

5. Решите задачи. Кратко обоснуйте ответ.

А. Шведова, 19 лет, вне брака родила в общежитии мертвого ребенка и, чтобы скрыть этот факт от подруг и родителей, выбросила труп ребенка в мусорный ящик около общежития. Решите, имеются ли основания для привлечения Шведовой к уголовной ответственности?

Б. Сергеев, 14 лет, купил на рынке наркотическое средство в крупном размере (гашиш). При его досмотре оно было обнаружено.

Решите вопрос о наличии или отсутствии в деянии Сергеева состава преступления.

Квалифицируйте деяние.

В. Шевцов, забравшись в квартиру, попытался вынести похищенные драгоценности, но при выходе из квартиры был задержан. Когда данное преступление признаётся оконченным? Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ.

Квалифицируйте деяние.

Г. Опаздывая на рейс самолета, Петров позвонил в справочную аэропорта и сообщил, что самолет заминирован. По прибытии в аэропорт Петров сообщил о своем ложном заявлении, об акте терроризма, назвав его при этом шуткой.

Имеет ли уголовно-правовые последствия эта «шутка»?

Д. Находясь в нетрезвом состоянии, Фокин поссорился со своей женой. Угрожая убить её, бросился в сарай за топором. Воспользовавшись этим, соседка Фокиных закрыла его снаружи. Утром Фокин с высокой температурой обратился к врачу, и тот, установив двухстороннее воспаление легких, посоветовал ему заявить о случившемся в суд.

Есть ли основания для обращения Фокина в суд?

Тема 5. Состав преступления

Содержание лекции:

1. Понятие состава преступления и его значение.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступления.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Сформулируйте понятие состава преступления.
2. Что вы понимаете под «признаком» состава преступления и «элементом» состава преступления?
3. Перечислите виды составов преступления.
4. В чем уголовно-правовое значение правильного установления состава преступления?

Практические задания:

1. Дайте определение понятий.
 - Состав преступления – это.....
 - Квалифицированный состав – это.....
 - Привилегированный состав – это.....
 - Основной состав – это.....

- Материальный состав - это.....
- Формальный состав - это.....
- Квалификация – это.....

2. Заполните таблицу.

Элемент состава преступления					
Обязательные признаки элемента преступления					
Факультативные признаки элемента преступления					

3. Определить виды составов, описанных в ч. 1 ст. 105, ст. 242, ч. 1 ст. 174, ч. 2 ст. 180, ч. 2 ст. 228, ст. 106, ч. 2 ст. 131 УК РФ, по следующим основаниям:

- по степени общественной опасности.
- по конструкции объективной стороны,
- по структуре.

4. Решите задачи. Кратко обоснуйте ответ.

А. 15-летний Васечкин, будучи в состоянии наркотического опьянения, встретил 13-летнюю школьницу, возвращавшуюся домой из школы поздно вечером. Пристал к ней и изнасиловал. Ознакомьтесь со ст. 131 УК РФ.

Определите виды состава преступления по степени общественной опасности, по конструкции и структуре.

Установите признаки и элементы состава преступления.

Б. Григорьев, поссорившись с женой, нанес ей умышленно удар ножом в область бедра, причинив тем самым тяжкий вред здоровью, вызвавший у потерпевшей острую кровопотерю и смерть. Ознакомьтесь со ст. 111 УК РФ.

Определите виды состава преступления по степени общественной опасности, по конструкции и структуре.

Установите признаки и элементы состава преступления.

В. Машков совершил кражу с проникновением в жилище, причинив значительный ущерб. Определите виды состава преступления по степени общественной опасности, по конструкции и структуре. Установите признаки и элементы состава преступления.

5. Укажите правильный ответ.

А. Какое из перечисленных определений состава преступления, верно?

1) состав преступлений – это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

2) состав преступления это совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих (определяющих) общественно опасное деяние в качестве преступления.

3) состав преступления это совершение одним лицом двух или более общественно опасных уголовно-противоправных деяний.

4) состав преступления – это умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

Тема 6. Объект преступления

Содержание лекции:

1. Понятие объекта состава преступления. Предмет преступления.

2. Соотношение объекта и предмета преступления.

3. Дифференциация объекта преступления и ее основание.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Какие виды объектов названы в ст. 2 УК?

2. Что такое непосредственный объект и в чем его отличие от родового объекта и от предмета преступления?

3. Что такое сложный объект преступления?

4. Имеются ли беспредметные преступления? Если имеются, то назовите некоторые из них?

5. Опишите различие между предметом преступления и средством совершения преступления.

Практические задания:

1. Дайте определение понятий.

– Общий объект

– Основной непосредственный объект

– Дополнительный непосредственный объект

– Предмет преступления.....

– Изучив содержание ст. 116, 129, 135, 137, 162, 166, 186 УК РФ, определить признаки объекта преступлений.

2. Решите задачи. Кратко обоснуйте ответ.

А. Сотрудниками ФСБ РФ при выезде из Смоленской области были задержаны Петров и Кольцов, пытавшиеся контрабандным путём вывезти за пределы РФ огнестрельное нарезное оружие.

Определите объект преступления и предмет преступления.

В чем отличие предмета от объекта? Квалифицируйте деяние.

Б. Викторов, будучи обиженным, на Дёмина, в состоянии алкогольного опьянения, ночью облил его садовый домик бензином и поджег. Пожаром был уничтожен дом, всё имущество, а спавший Дёмин получил сильные ожоги, от которых скончался спустя 7 дней. На допросе выяснилось, что Викторов считал, что Дёмин уехал в город. Ознакомьтесь со ст. 167 УК РФ.

Определите основной и дополнительные объекты состава преступления. Квалифицируйте деяние.

В. Васильев под видом любителя искусства пришел в квартиру Попова, имевшего богатую коллекцию русских икон XVIII-XIX вв. Применив оружие и связав Попова, виновный похитил 12 икон, оцененных в 1 000 000 рублей. При попытке сбыта похищенного он был задержан.

Определите объект и предмет посягательства. Квалифицируйте деяние.

3. Укажите правильный ответ.

А. Какой из перечисленных ниже признаков относится к обязательному признаку объекта состава преступления?

- 1) предмет
- 2) общественные отношения
- 3) потерпевший
- 4) уголовно-правовые отношения

Б. Предметом преступления являются:

- 1) вещи материального мира, на которые посягает преступление;
- 2) общественные отношения, на которые посягает преступление;
- 3) вещи материального мира, с помощью которых осуществляется преступление;
- 4) лица, на которых совершено преступное посягательство.

В. Отношения собственности в кражи являются:

- 1) объектом преступления;
- 2) предметом преступления;
- 3) признаком объективной стороны преступления;
- 4) признаком субъективной стороны преступления.

4. Выступает ли объектом уголовно-правовой охраны человек? Почему?

5. Какие из представленных определений предмета преступления Вы считаете правильными и полными?

- 1) Это любые предметы материального мира.
- 2) Это предметы, орудия, вещи, используемые в процессе совершения преступления.
- 3) Это материальная вещь объективно существующего внешнего мира, в связи или по поводу которой совершается преступление.
- 4) Это деньги, ценности, предметы роскоши, антиквариата.

6. Заполните схему



7. Может ли одна и та же вещь быть предметом и орудием преступления? Приведите пример.

8. Проанализируйте следующие уголовно-правовые нормы:

ст. 105 УК РФ

ч. 4 ст. 111 УК РФ

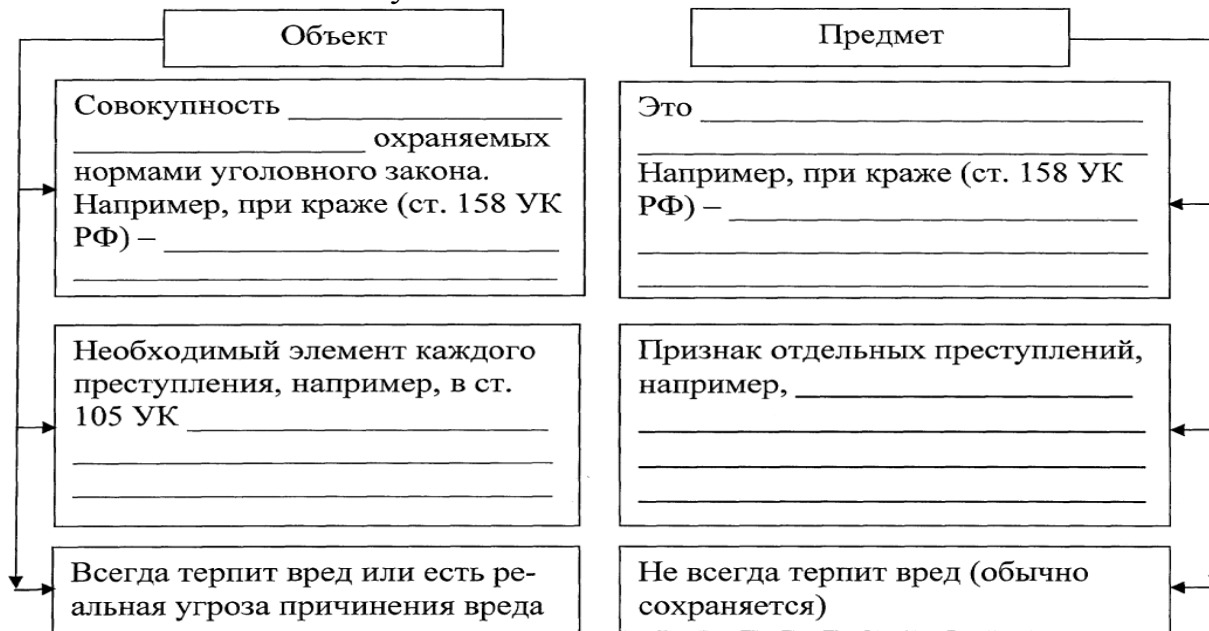
ст. 119 УК РФ

ч. 2 ст. 167 УК РФ

ч. 1 ст. 213 УК РФ

ч. 2 ст. 302 УК РФ

9. Заполните схему



10. Проанализируйте преступления ст. 131, 162, 206, 211 УК РФ. В каких из этих составов имеются дополнительные и факультативные объекты?

Тема 7. Объективная сторона преступления

Содержание лекции:

1. Понятие, содержание и юридическое значение объективной стороны состава преступления.
2. Общественно опасное деяние и его формы.
3. Общественно опасные последствия и их виды.
4. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве.
5. Способ, средства, время, место, обстановка совершения преступления.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Каковы признаки объективной стороны?
2. Как решается вопрос об ответственности лица, совершившего преступление под влиянием физического или психического принуждения?
3. Каковы признаки преступного бездействия?
4. Почему возникает правовая обязанность действовать?
5. Что служит основанием ответственности за бездействие?
6. В чем заключается причинная связь в объективной стороне?
7. Каковы особенности объективной стороны продолжаемого и длящегося преступления?
8. Имеется ли причинная связь между бездействием и его последствиями?
9. Найдите по 10 статей Особенной части УК, предусматривающих преступления, объективная сторона которых выражается в действии; в бездействии; как в действии, так и в бездействии.
10. Найдите 3-5 статей Особенной части УК, в которых в качестве квалифицирующего обстоятельства указан способ совершения преступления.
11. Найдите 3-5 статей Особенной части УК, в которых факультативные признаки объективной стороны включены в число обязательных признаков преступления и являются обстоятельствами, устанавливающими преступность деяния.

Практические задания:

1. Дайте определение понятий.
 - Общественно опасное деяние
 - Общественно опасные последствия.....
 - Причинно-следственная связь.....
 - Место
 - Орудия
 - Средства
2. Выполните задания.
 - А. Изучите ст. 124 и 293 УК РФ и определите, какие деяния образуют объективную сторону составов преступлений, предусмотренных этими статьями.

Б. Изучите ч. 1 ст. 105 и ст. 159 УК РФ и определите, в чем выражаются последствия преступлений, предусмотренных этими статьями, и какое юридическое значение они имеют.

3. Решите задачи. Кратко обоснуйте ответ.

А. Совершеннолетний Салов злостно уклонялся от уплаты средств на содержание своих нетрудоспособных родителей. В результате этого супруги Саловы тяжело заболели.

Влияет ли наступление последствий на привлечение Салова к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ? Квалифицируйте деяние.

Б. Молчанов на территории заповедника охотился на зубра. Его действия были пресечены лесничим, установившим факт незаконной охоты.

Охарактеризуйте объективную сторону данного преступления. Квалифицируйте деяние.

В. Корыстылев взял несовершеннолетнего Ласточкина на озеро, для того чтобы научить его плавать. Где-то на середине реки Ласточкин почувствовал, что плыть дальше не может и позвал на помощь. Однако Корыстылев, думая, что он просто боится, не оказал ему помощи. Мальчик утонул. Охарактеризуйте объективную сторону преступления.

Г. Кассир фабрики Рыкова была остановлена двумя неизвестными в масках на улице. Один, угрожая оружием, потребовал её сумочку.

Охарактеризуйте объективную сторону данного преступления.

Как изменятся признаки объективной стороны, если нападающие просто вырвали сумочку и убежали? Квалифицируйте деяние.

Д. Сидоров, управляя грузовым автомобилем, не проявил должной осмотрительности и во время разворота во дворе дома причинил здоровью 7 - летнего подростка легкий вред.

Имеются ли в деянии лица признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 264 или 118 УК РФ?

4. Заполните таблицу.



5. Приведите примеры факультативных признаков объективной стороны преступления со ссылками на конкретные статьи Особенной части УК РФ.

6. При наличии, каких условий наступает ответственность за бездействие? Приведите примеры.

Тема 8. Субъективная сторона состава преступления

Содержание лекции:

1. Понятие субъективной стороны преступления и ее признаки.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие, содержание, формы.
3. Понятие и значение факультативных признаков субъективной стороны преступления (мотив, цель, эмоции).
4. Умысел и его виды.
5. Неосторожность, ее виды.
6. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда (случай, казус). Понятие юридической и фактической ошибки, их влияние на ответственность лица

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Что такое субъективная сторона и каковы ее признаки?
2. Что такое вина, каковы содержание и значение?
3. Перечислите виды умысла, охарактеризуйте их интеллектуальный и волевой моменты.
4. Что такое конкретизированный и не конкретизированный умысел?
5. Что отличает косвенный умысел от легкомыслия?
6. В чем различия между легкомыслием и небрежностью?
7. Что такое «мотив» и «цель» преступления, как они влияют на квалификацию содеянного?
8. Какие ошибки вы знаете и каково их содержание?
9. Найдите пять статей Особенной части УК, в которых мотив является обязательным признаком субъективной стороны преступления.
10. Найдите пять статей Особенной части УК, в которых цель является обязательным признаком субъективной стороны.

Практические задания:

1. Изучите ст. 105, 107, 109, 123, 143, ч. 4 ст. 111 и определите признаки субъективной стороны состава преступления.
2. Дайте определение понятий.
 - Казус – это.....
 - Преступления с двумя формами вины – это.....
 - Мотив – это.....

– Цель – это.....

3. Приведите примеры преступлений, совершенных с прямым и косвенным умыслом.

4. Приведите примеры невиновного причинения вреда.

5. Решите задачи.

А. Снегирев в счет уплаты долга передал изготовленные им поддельные деньги Астафьеву. Ничего не подозревавший Астафьев расплатился этими купюрами за покупку в магазине и был задержан. Определите направленность умысла Астафьева. Решите вопрос об ответственности Астафьева и Снегирева.

Б. Викторова мыла окна и задела ногой горшок с цветами. Горшок упал на проходящую под окнами Мальцеву и причинил средней тяжести вред здоровью. Охарактеризуйте субъективную сторону содеянного. Квалифицируйте деяние.

В. Сушкин 80 лет, находясь в состоянии опьянения, поднимался по лестнице. Сзади его окликнул Пушкин. Обернувшись, Сушкин закачался, потерял равновесие и упал. При падении он сломал руку. Виновен ли Пушкин в содеянном?

6. Заполните схему

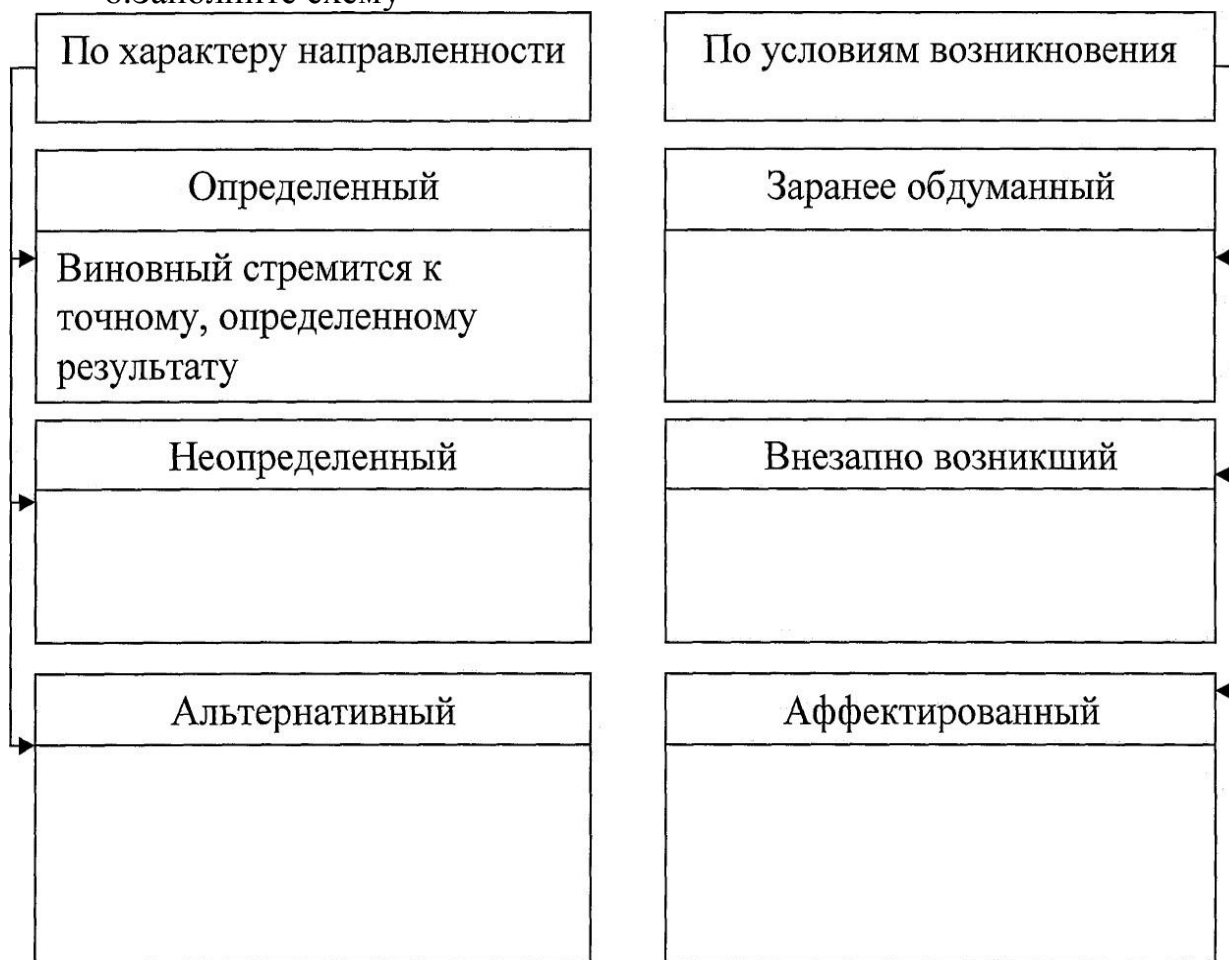
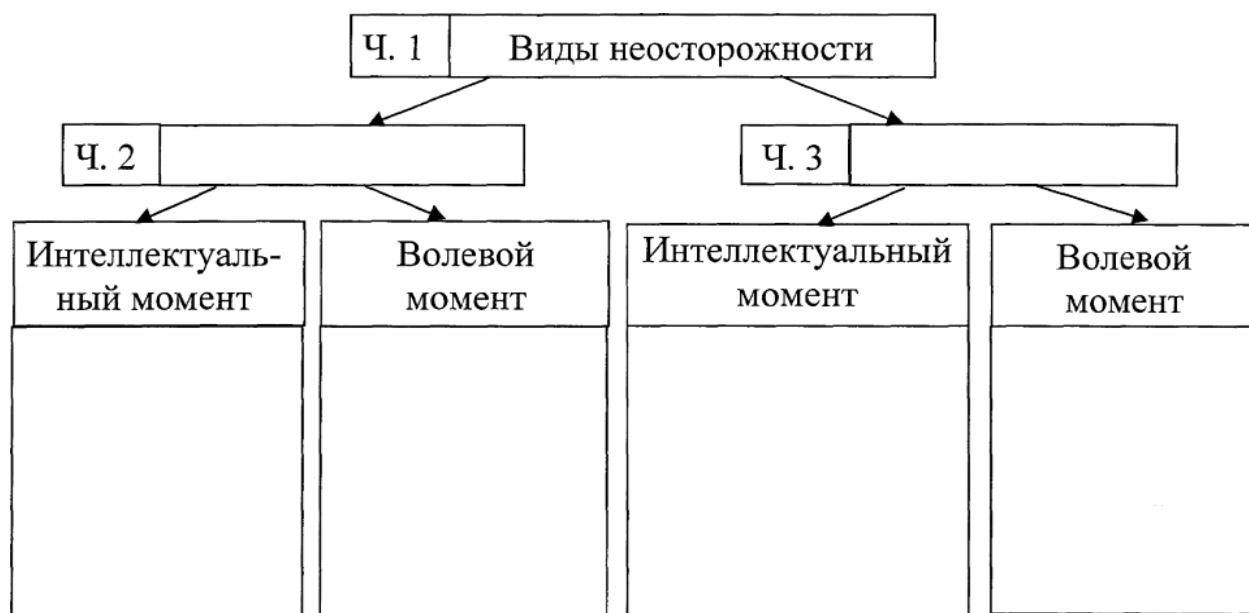


Рис. 11



6. Какую роль для указанных преступлений играют факультативные признаки субъективной стороны (мотив и цель): ст. 112, ст. 126, ст. 143, ст. 153, ст. 159, ст. 162, ст. 167, ст. 213, ст. 234, ст. 285, ст. 299, ст. 358, ст. 360 УК РФ?

Перечисленные ниже варианты оцените применительно к каждому составу:

- а) выступают в качестве конструктивных признаков состава;
- б) выступают в качестве квалифицирующих признаков;
- в) на квалификацию деяния не влияют, но могут признаваться отягчающими либо смягчающими наказание обстоятельствами.

Тема 9. Субъект преступления

Содержание лекции:

1. Понятие субъекта преступления.
2. Признаки субъекта преступления.
3. Вменяемость и критерии невменяемости субъекта преступления.
4. Возраст субъекта преступления. Специальный субъект преступления.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Кто является субъектом преступления по уголовному праву РФ?
2. Как устанавливается возраст лица, совершившего преступление, если не известно время его рождения?
3. Как вы относитесь к тому, что уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка наступает с 16-летнего возраста (ст. 106 УК)?
4. Что такое вменяемость? Каковы критерии невменяемости?
5. Сформулируйте понятие и значение специального субъекта.

6. Каково соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника»?

7. Найдите в УК 15 статей, предусматривающих ответственность специального субъекта преступления.

8. Раскройте понятие «должностное лицо».

Практические задания:

1. Подлежат ли уголовной ответственности в связи с совершением преступления юридические лица?

2. В чем состоит различие понятий «субъект преступления» и «личность преступника»?

3. Чем обусловлено понижение (до 14 лет) возраста уголовной ответственности?

4. Дается ли в законе определение вменяемости?

5. Каково юридическое значение невменяемости?

6. Кто правомочен признать лицо невменяемым?

7. Существует ли связь между возрастом субъекта и его вменяемостью?

8. Дайте определение понятий:

– Субъект преступления – это

– Вменяемость – это

– Специальный субъект – это

– Юридический критерий невменяемости это

– Медицинский критерий невменяемости – это

9. Решите задачи.

А. 17-летний Смирнов, ранее судимый за грабеж, вовлек в совершение квартирных краж 12-летнего Чернова. В течение 5 месяцев они совершили 12 краж. Ознакомьтесь со ст. 20, 33, 150, 158 УК РФ и решите вопрос об ответственности названных лиц.

Б. Петров, находясь в состоянии абстиненции (сильного наркотического голодания), проник в аптечный склад и похитил наркотикосодержащие лекарственные препараты. Наркологическая и судебно-психиатрическая экспертиза дали заключение, что в момент совершения общественно опасного деяния Петров осознавал свои действия, но не был способен руководить ими. Является ли Петров субъектом преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ? Если нет, то укажите, какой признак субъекта отсутствует.

В. В день своего 14-летия Зотов в драке причинил тяжкий вред здоровью Прилипаеву. Подлежит ли он уголовной ответственности по ст. 111 УК РФ?

Тема 10. Стадии совершения преступления

Содержание лекции:

1. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
2. Понятие, основания и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление.
3. Уголовно – правовая характеристика видов неоконченных преступлений: приготовление к преступлению; покушение на преступление и его виды. Оконченное преступление.
4. Добровольный отказ от совершения преступления.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Что понимается под стадиями совершения преступления?
2. Наступает ли уголовная ответственность за обнаружение умысла?
3. Что такое приготовление к преступлению, его объективные и субъективные признаки?
4. Что такое покушение на преступление, его признаки и виды?
5. Все ли преступления содержат приготовление к преступлению и покушение на него?
6. Что такое оконченное преступление, как определяется момент окончания преступления в продолжаемых и длящихся преступлениях?
7. Что такое добровольный отказ от преступления, его отличие от добровольного отказа?
8. Найдите в Особенной части УК статьи, в которых невозможно покушение на преступление.
9. Найдите все статьи Особенной части УК, устанавливающие освобождение от уголовной ответственности ввиду деятельного раскаяния виновного.

Практические задания:

1. Закончите определение понятий:
 - Стадии умышленного преступления – это.....
 - Приготовление к преступлению – это.....
 - Покушение на преступление – это.....
 - Оконченное преступление – это.....
 - Негодное покушение – это.....
 - Добровольный отказ – это.....
 - Деятельное раскаяние – это.....
2. Изучите ст. 110, 116, 122, 133, 151, 164, 175, 188 УК РФ и определите момент окончания данных преступлений.
3. Решите задачи. Кратко обоснуйте ответ.

А. Два работника трикотажной фабрики ночью, с целью хищения, перебросили через забор предприятия 50 спортивных костюмов и стали грузить их в машину. Но были задержаны патрулём.

На какой стадии было пресечено преступное деяние? Квалифицируйте деяние.

Б. Угрожая пистолетом, Орехов совершил разбойное нападение на кассира АО «Битум», возвращавшегося из банка. Денег у кассира не оказалось.

Определите стадию преступления с учётом конструкции состава разбоя. Квалифицируйте деяние.

В. Сидоров пригласил к себе на квартиру Машкову, где они начали распивать спиртные напитки. Решив её изнасиловать, Сидоров, преодолевая её сопротивление, разорвал на ней одежду, но половой акт совершить не смог в силу физиологических причин. В связи с этим он от своих домогательств отказался.

Имеется ли в данном случае добровольный отказ от совершения преступления? Квалифицируйте деяние.

Г. Лажков, решив убить Петрову, поджидал её у дороги, идущей вдоль заброшенной стройки. Когда Петрова показалась на горизонте, он произвёл два прицельных выстрела, но промахнулся. В этот момент он был задержан патрулем милиции.

Определите стадию реализации преступления и её вид.

Квалифицируйте деяние.

Д. В 1993 г. Савельев приобрел у неустановленных лиц на рынке миномёт с боеприпасами и хранил его дома. В 2007 г. миномёт был изъят органами милиции.

Определите стадию совершения преступления. В чём особенность окончания данного преступления?

Квалифицируйте деяние.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Содержание лекции:

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников.
3. Формы соучастия.
4. Ответственность соучастников.
5. Экссесс исполнителя и его уголовно-правовое значение.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Сформулируйте понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.
2. Каковы формы и виды соучастия, критерии их выделения?
3. Перечислите виды соучастников и основания их ответственности.
4. Что такое «эксцесс исполнителя»? Какова ответственность при эксцессе?
5. Приведите примеры соучастия с косвенным умыслом.
6. Что такое «неудавшееся соучастие»?
7. Что такое «прикосновение» к преступлению?
8. Имеются ли в Особенной части УК статьи, предусматривающие такой вид соучастия, как совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией)?

Практические задания:

1. Закончите определение понятий.
 - Соучастие в преступлении – это.....
 - Исполнитель – это.....
 - Подстрекатель – это.....
 - Преступное сообщество (преступная организация) – это.....
 - Эксцесс исполнителя – это.....
 - Прикосновенность к преступлению – это.....
 - Попустительство – это.....
2. Заполните таблицу.

Формы соучастия				
Признаки форм соучастия				

3. Решите задачи. Кратко обоснуйте ответ.

А. Сулейманов обратился к своему приятелю Прохорову с просьбой дать ему на несколько часов огнестрельный пистолет, который имелся у Прохорова и был зарегистрирован. Сулейманов объяснил ему, что он подозревает у своей собаки бешенство и хочет её убить. Получив оружие, Сулейманов в тот же день убил из него инкассатора.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия. Решите, имеется ли соучастие в данном случае? Квалифицируйте деяние.

Б. В ходе распития спиртных напитков Скрипкин затеял ссору с Мальковым и оскорбил его, за что последний избил Скрипкина. Самсонов, наблюдавший за происходящим, сказал Скрипкину, чтобы он не расстраивался, а взял палку и хорошенько дал Малькову по голове. Скрипкин

отошёл в сторону, взял доску и ударил Малькова, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Имеется ли в этом случае соучастие? Квалифицируйте деяние.

В. Васильев 16 лет, зная, что у соседа Ланова имеется японский видеомэагнитофон, а сам он уехал в длительную командировку, попросил своего 13-летнего брата проникнуть через форточку в квартиру Ланова и похитить видеомэагнитофон. После того, как видеомэагнитофон был похищен, Васильев продал его на рынке за 2500 рублей, а деньги израсходовал.

Имеется ли в данном случае соучастие? Квалифицируйте деяние.

Г. Во время драки Горин совершил убийство Набережного. Скрывшись с места происшествия, он покинул город и уехал в деревню к своей родной сестре. Горин рассказал ей о совершенном убийстве и попросил купить ему другую одежду, а старую сжечь, так как на ней остались видны следы крови. Сестра выполнила его просьбу.

Является ли сестра Горина соучастницей преступления? Ответ обоснуйте. Может ли она быть привлечена к уголовной ответственности?

Тема 12. Обстоятельства, исключющие преступность деяния

Содержание лекции:

1. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключющих преступность деяния.

2. Необходимая оборона: понятие, значение, условия правомерности, ответственность за вред, причиненный с превышением пределов обороны

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности, ответственность за превышение мер, необходимых для задержания такого лица

4. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, значение. Превышение пределов крайней необходимости

5. Физическое или психическое принуждение и его уголовно-правовое значение

6. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности, ответственность за необоснованный риск

7. Совершение деяния при исполнении приказа или распоряжения

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Что понимается под обстоятельствами, исключющими преступность деяния?

2. Какие виды обстоятельств, исключющих преступность деяния, предусмотрены уголовным законом?

3. Допустима ли оборона от общественно опасных действий невменяемого?

4. Возможна ли необходимая оборона от общественно опасного бездействия?

5. Что такое «превышение пределов необходимой обороны»?

6. Опишите условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

7. Что такое «обоснованный риск» и каковы условия его правомерности?

8. Назовите условия правомерности обоснованного риска.

9. Разграничьте понятия крайней необходимости и оправданного риска.

10. Как вы понимаете физическое и психическое принуждение?

Практические задания:

1. Закончите определение понятий.

- Обстоятельства, исключаящие преступность деяния — это
- Необоснованный риск - это
- Мнимая оборона – это

2. Заполните таблицу, сравните необходимую оборону и крайнюю необходимость.

Основания отличия	Необходимая оборона	Крайняя необходимость

3. Заполните таблицу, сравните обоснованный риск и крайнюю необходимость.

Основания отличия	Обоснованный риск	Крайняя необходимость

4. Решите задачи. Кратко обоснуйте ответ.

А. Ранее судимый за изнасилование водитель такси Зосимов поздно вечером напал на пассажирку Куклину. Применяв к ней физическую силу, пытался изнасиловать. В завязавшейся борьбе, несмотря на причиненный

тяжкий вред её здоровью, Куклиной удалось ударить Зосимова ножом в горло. После чего Зосимов скончался.

Правомерны ли действия Куклиной?

Б. В сельскую больницу ночью был доставлен Сливов с сильным обморожением рук. Врач-терапевт Клинков, осмотрев Сливова, обнаружил начинающуюся гангрену. Опасаясь дальнейшего развития гангрены, он попытался вызвать вертолет, чтобы доставить его в городскую больницу, но связь была прервана. Тогда Клинков решил сам провести операцию. Не обнаружив средств для общего наркоза, он предупредил Сливова о необходимости проведения операции под местной анестезией. И, получив согласие, попросил больного потерпеть. В процессе проведения операции Сливов скончался от шока, вызванного острой болью. Имеется ли в данном случае обстоятельство, исключающее преступность деяния? Если, да, то какое.

В. Военнослужащий внутренних войск на вышке исправительной колонии общего режима нес караульную службу. Услышав подозрительный шум, он заметил, как один из заключенных собирается преодолеть заграждение. Часовой сделал две очереди из автомата по заключенному, последней из которых беглец был убит.

Правомерно ли причинение смерти?

Г. Ученые-медики Савинов и Кузнецов изобрели вакцину против одной широко распространенной, но трудноизлечимой болезни, приводящей к инвалидности. С целью проверки они привили её своим родственникам. После чего последние получили тяжёлые заболевания.

Правомерны ли действия данных лиц?

Д. Директор ГУП «Пчелка» Шиповалов решил обустроить квартиру. С этой целью он дал распоряжение своему подчиненному начальнику отдела снабжения Зимину доставить ему в квартиру новую мебель, только что полученную предприятием для устройства комнаты отдыха. Ущерб, нанесенный государству, составил 40 000 рублей.

Подлежит ли уголовной ответственности Зимин?

Подлежит ли уголовной ответственности Шиповалов?

5. Риск с причинением вреда не признается обоснованным, если он был заведомо сопряжен с угрозой:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1) разрушения зданий и сооружений; | 4) экологической катастрофы; |
| 2) для жизни одного человека; | 5) общественного бедствия; |
| 3) нарушения работы транспорта; | 6) для жизни многих людей. |

6. Какие из перечисленных обстоятельств, исключающих преступность деяния, не указаны в УК РФ:

- 1) необходимая оборона;
- 2) крайняя необходимость;

- 3) согласие потерпевшего;
- 4) физическое или психическое принуждение;
- 5) исполнение профессиональных обязанностей;
- 6) обоснованный риск.

Тема 13. Множественность преступлений

Содержание лекции:

1. Понятие множественности преступлений и ее отличие от единичных преступлений.

2. Виды множественности преступлений: совокупность преступлений, ее виды, уголовно-правовые последствия; рецидив преступлений, его виды, последствия совершения преступлений при рецидиве.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Что лежит в основе понятия множественности преступлений?
2. Сформулируйте понятие «совокупность преступлений»?
3. Что такое реальная и идеальная совокупность преступлений?
4. Какая совокупность представляет большую общественную опасность – реальная или идеальная?
5. Охарактеризуйте отличие совокупности преступлений от их рецидива.
6. Какой будет рецидив преступлений при совершении лицом, имеющим более двух судимостей за преступления средней тяжести с реальным отбыванием лишения свободы, если это лицо вновь совершает преступление средней тяжести, за которое приговаривается к реальному лишению свободы?
7. К какому виду рецидива относится совершение лицом особо тяжкого преступления, за которое виновный приговаривается к реальному лишению свободы, если это лицо имеет две и более непогашенные судимости за преступления средней тяжести с реальным отбыванием лишения свободы?

Практические задания:

1. Закончите определение понятий.
 - Множественность преступлений – это
 - Единичное преступление – это
 - Реальная совокупность – это
 - Идеальная совокупность – это
 - Рецидив – это
2. Решите задачи. Кратко обоснуйте ответ.

А. Леднёв, работая заведующим продовольственного склада, обнаружил у себя излишки крупы около 200 кг. Решив их продать на рынке, он ежедневно выносил с территории склада по 15-20 кг. На 4-й день, вынося крупу, он был задержан.

Можно ли признать в действиях Леднева множественность преступлений?

Квалифицируйте деяние.

Б. Ранее судимый Осокин за умышленное уничтожение чужого имущества путём поджога по истечении трех лет со дня освобождения от наказания совершил убийство своей жены.

Есть ли в действиях Осокина множественность преступлений, и если она есть, то какая форма?

Квалифицируйте деяние.

В. Васильев занимался торговлей фруктами на рынке и проживал в гостинице. Не пройдя полного курса лечения от сифилиса, он пригласил к себе в номер 18летнюю Сусолкину, угостил её спиртными напитками, а затем изнасиловал, заразив при этом сифилисом. Дайте правовую оценку содеянному Васильевым.

Есть ли в его действиях множественность преступлений? Какая?

Квалифицируйте деяние.

Г. Чечиков совершил разбой, а затем через два месяца кражу с проникновением в жилище. Образует ли содеянное Чечиковым множественность преступлений. Если да, то в какой форме?

Квалифицируйте деяние.

Д. Кузнецов решил уклониться от уплаты алиментов на содержание своей дочери. Он уехал в дальнюю деревню к родственникам и в течение 7 месяцев скрывался там, пока по настоянию знакомых не явился с повинной.

Есть ли в деянии Кузнецова множественность преступлений? Ответ обоснуйте. Квалифицируйте деяние.

3. Заполните таблицу. При выполнении задания следует проанализировать различные учебные пособия и отразить как можно больше разных точек зрения ученых.

Виды сложных единичных преступлений

Название сложного и единичного преступления	Определение данного преступления	Примеры из УК РФ

4. Укажите правильный ответ

А. Пример, какого вида множественности приведен ниже: «Был произведен выстрел с целью убийства гражданина С.

В результате выстрела гражданин С. был ранен, а пуля, попав в газопровод, уничтожила его»?

- 1) отсутствует множественность преступлений;
- 2) идеальная совокупность;
- 3) реальная совокупность;
- 4) рецидив преступлений.

Б. Какая форма множественности преступлений выступает в качестве обстоятельства, отягчающего наказание?

- 1) совокупность преступлений;
- 2) все формы множественности;
- 3) рецидив преступлений;
- 4) никакая.

В. При каких формах множественности существуют особые правила назначения наказания?

- 1) при всех формах множественности;
- 2) при рецидиве;
- 3) при совокупности преступлений;
- 4) таких правил нет.

Г. Совершение двух или более преступлений до осуждения образуют совокупность преступлений:

- 1) во всех случаях;
- 2) в случаях, если эти преступления предусмотрены разными статьями или частями статьи;
- 3) во всех случаях, за исключением, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК РФ в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание;
- 4) никогда.

Д. Какую форму множественности преступлений исключили из УК РФ в декабре 2003 г.?

- 1) повторность преступлений;
- 2) преступный промысел;
- 3) неоднократность преступлений;
- 4) систематичность преступлений.

Тема 14. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

Содержание лекции:

1. Понятие и признаки уголовного наказания
2. Цели наказания
3. Виды наказаний и их классификация наказаний

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Перечислите основные черты наказания.
2. В чем единство системы видов наказания?
3. Что такое основные, дополнительное и смешанные виды наказания?
4. Может ли суд назначить дополнительное наказание, если в санкции статьи о нем не упоминается, если да, то какое?
5. Возможно ли назначение судом основного наказания, не названного в санкции статьи Особенной части УК?
6. Определите, сколько раз смертная казнь предусмотрена в санкциях статей Особенной части УК.
7. Сравните исправительные работы с ограничениями по военной службе.
8. Каков порядок замены исправительных работ в случае злостного уклонения от их отбывания лишением свободы?
9. Что такое принудительные работы и каков порядок их назначения?
10. Сформулируйте понятие ограничения свободы и ее содержание.
11. Кому не может быть назначено пожизненное лишение свободы и смертная казнь?

Практические задания:

1. Закончите определение понятий.
 - Наказание – это
 - Основные виды наказаний – это
 - Дополнительные виды наказаний – это
 - Система наказаний – это
 - Специальное звание – это
 - Почетное звание – это
 - Классный чин – это
 - Цель наказания – это
2. Решите задачи. Кратко обоснуйте ответ.
 - А. Сушин за совершение убийства из хулиганских побуждений впервые осужден к лишению свободы на 15 лет и 6 месяцев. В исправительном учреждении, какого вида должен отбывать наказание Сушин?
 - Б. Вискозов осужден за незаконное изготовление оружия к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строго режима. Ранее Вискозов к уголовной ответственности не привлекался. Правильно ли суд назначил вид исправительной колонии?
 - В. Савинов, работая директором педагогического колледжа, использовал служебное положение в корыстных целях. Путём различных «финансовых операций» он присвоил имущество колледжа и деньги на

общую сумму 25 тысяч рублей. Суд, признав Савинова виновным в присвоении имущества колледжа, назначил ему 5 лет лишения свободы, а также лишил его ученой степени доктора педагогических наук.

Соответствует ли требованиям закона приговор суда?

Г. Суд признал 15-летнего Полетаева виновным в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью и приговорил его к пяти годам лишения свободы.

Правильно ли назначено наказание? Определите вид исправительного учреждения, в котором Полетаев должен отбывать наказание?

Как следует поступить с Полетаевым по достижении им 18-летнего возраста?

Д. Ткаченко сразу же после родов совершила убийство своего новорожденного ребенка. За это преступление она осуждена к трём годам лишения свободы.

Определите вид исправительного учреждения для отбывания наказания Ткаченко?

Изменится ли ваше решение, если предположить, что Ткаченко совершила данное преступление, имея судимость за убийство в состоянии аффекта?

3. Заполните таблицу «Наказания: виды и размеры»

Виды наказания	Сроки и размеры наказания	К какой группе наказаний относится (основные, дополнительные, смешанные)

4. Укажите правильный ответ.

А. Места, где лица отбывают лишение свободы, называются:

- 1) арестные дома;
- 2) исправительные учреждения;
- 3) исправительные центры;
- 4) все вышеотмеченные места.

Б. Максимальный срок лишения свободы за одно преступление равен:

- 1) 10 годам;
- 2) 20 годам;
- 3) 15 годам;
- 4) 25 годам.

В. Укажите наказания, которые применяются только в качестве дополнительных видов:

- 1) штраф;
- 2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- 3) лишение специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград;
- 4) исправительные работы.

Г. Обязательные работы исчисляются:

- 1) в месяцах;
- 2) часах;
- 3) годах;
- 4) днях.

Д. Какие законодательные цели преследует применение наказания?

- 1) исправление осужденного, восстановление социальной справедливости, предупреждение преступлений.
- 2) перевоспитание осужденного, исправление осужденного, соразмерность содеянному, общее предупреждение преступлений.
- 3) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, перевоспитание осужденного, общее предупреждение преступлений.
- 4) общее предупреждение преступлений.

Е. Уголовное наказание назначается:

- 1) судом, прокуратурой, органами внутренних дел;
- 2) только судом;
- 3) только прокуратурой;
- 4) за тяжкие и особо тяжкие преступления – судом, за деяния средней и небольшой тяжести – прокуратурой и органами внутренних дел.

Ж. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград назначается за:

- 1) насильственные преступления;
- 2) любые преступления;
- 3) тяжкие или особо тяжкие преступления;
- 4) особо тяжкие преступления.

И. Смертная казнь может быть назначена за:

- 1) особо тяжкие преступления;
- 2) особо тяжкие преступления против государственной власти;
- 3) особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь;
- 4) любые преступления против мира и безопасности человечества;
- 5) преступления, совершенные в составе преступного сообщества;
- 6) особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, а также за совершение особо тяжких преступлений против общественной безопасности.

Тема 15. Назначение наказания

Содержание лекции:

1. Понятие назначения наказания. Понятие и значение общих начал назначения наказания. Обстоятельства,

2. Смягчающие и отягчающие наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: основания и виды.

3. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

4. Назначение наказания за неоконченное преступление.

5. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

6. Назначение наказания по совокупности преступлений.

7. Назначение наказания по совокупности приговоров.

8. Условное осуждение. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Что Вами понимается под общими началами назначения наказания?

2. Перечислите правила, которыми должен руководствоваться суд при назначении наказания.

3. Раскройте правило учета при назначении наказания общественной опасности совершенного преступления.

4. Что означает обязанность суда учитывать личность виновного при назначении наказания?

5. Что означает необходимость учета характера и степени общественной опасности содеянного при назначении наказания?

6. Приведите пример учета при назначении наказания смягчающих и отягчающих обстоятельств.

7. Что означает необходимость суда учитывать влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи?

8. Когда назначаемое наказание может быть более строгое или менее строгое, чем предусмотрено санкцией статьи?

9. В чем заключается условное осуждение и является ли оно действительно условным?

10. Не является ли «условное осуждение» в действительности «условным отбыванием наказания»?

11. Что такое «испытательный срок» и каково его юридическое значение?

12. Каковы основания отмены условного осуждения?

13. Возможно ли применение условного осуждения к лицу, совершившему тяжкое или особо тяжкое преступление? Каково ваше мнение по этому вопросу?

14. Перечислите основания отмены условного осуждения.

15. Перечислите признаки систематического и злостного неисполнения осужденным возложенных на него судом обязанностей.

Практические задания:

1. Закончите определение понятий.

- Общие начала назначения наказания – это
- Обстоятельства, смягчающие наказание – это
- Обстоятельства, отягчающие наказание – это
- Совокупность приговоров – это
- Условное осуждение – это
- Индивидуализация наказания – это

2. Решите задачи. Кратко обоснуйте ответ.

А. Гражданин Семенов осужден по ч. 1 ст. 114 УК РФ за причинение тяжкого вреда здоровью Машину при превышении пределов необходимой обороны, по ст. 119 УК РФ за угрозу убийством Иванова и по ч. 2 ст. 198 УК РФ за уклонение от уплаты налогов.

Какая максимальная мера наказания может быть назначена осужденному? Назначьте Семенову наказание, используя различные правила.

Б. Сайков осужден по ч. 1 ст. 129 УК РФ к 9 месяцам исправительных работ с удержанием из заработка 10 % в доход государства, по ст. 125 УК РФ к 6 месяцам исправительных работ с удержанием из зарплаты осужденного ежемесячно 20 % в доход государства. Определите окончательное наказание по совокупности преступлений. Назначьте Сайкову наказание, используя различные правила.

В. Левченко осужден по п. «е» ч. 2 ст. 111 УК РФ. Вправе ли суд при назначении наказания признать отягчающим обстоятельством совершение Левченко преступления по мотиву национальной, расовой и религиозной ненависти или вражды?

Г. Козлов был осужден за грабеж и отбывал назначенное наказание 4 года лишения свободы в исправительной колонии. 15 мая 1997 года Козлов совершил побег из исправительной колонии, не отбыв 1 год 4 месяца 20 дней лишения свободы.

Назначьте ему наказание по совокупности приговоров. Ознакомьтесь со ст. 313 УК РФ.

Д. Попков осужден за мошенничество (ч. 2 ст. 159 УК РФ) к 2 годам лишения свободы, за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ч. 3 ст. 150 УК РФ) к 4 годам. Укажите возможные максимальные и минимальные сроки лишения свободы, вид исправительной колонии? Назначьте наказание Попкову, используя различные правила.

Е. За содержание притона для занятий проституцией (ч. 3 ст. 241 УК РФ) Семенова была осуждена к девяти годам лишения свободы условно. Одновременно суд постановил в качестве дополнительного наказания лишить её медали «За заслуги перед Отечеством».

Правильно ли определено наказание Семеновой?

Ж. Краюхин осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 131 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Он признан виновным в покушении на изнасилование. Правильно ли выбраны вид и размер наказания осужденному?

3. Укажите правильный ответ.

А. Обстоятельства, которые по УК РФ не относятся к смягчающим наказание:

- 1) беременность;
- 2) несовершеннолетие виновного;
- 3) достижение виновным пенсионного возраста;
- 4) совершение преступления в результате психического принуждения.

Б. Укажите обстоятельства, не относящиеся к отягчающим наказание:

- 1) рецидив преступлений;
- 2) совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти;
- 3) привлечение к совершению преступления лиц, которые находятся в состоянии опьянения;
- 4) совершение преступления в состоянии опьянения.

В. При наличии исключительных обстоятельств суд, назначая наказание более мягкое, чем предусмотрено за данное преступление, может:

- 1) назначить наказание ниже нижнего предела, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ;
- 2) назначить отбывание наказания в исправительном учреждении с более мягким режимом, чем предусмотрено;

- 3) осудить виновного условно;
- 4) применить меры административного взыскания либо общественного воздействия.

Г. Максимальный срок лишения свободы при совокупности приговоров равен:

- 1) 25 лет;
- 2) 30 лет;
- 3) 20 лет;
- 4) 15 лет.

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности

Содержание лекции:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности.
2. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.
3. Виды освобождения от уголовной

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Как вы понимаете освобождение от уголовной ответственности?
2. Что такое «деятельное раскаяние», в каких действиях виновного оно должно выразиться?
3. Что такое «примирение с потерпевшим» и как оно должно быть оформлено?
4. Можно ли добровольный отказ от преступления (ст. 31 УК) отнести к институту освобождения от уголовной ответственности?
5. Каковы особенности исчисления сроков давности по делам о продолжаемых и длящихся преступлениях?
6. Перечислите субъектов уголовного процесса, которым предоставлено право освобождения от уголовной ответственности.
7. Найдите статьи Особенной части УК, по которым вопрос об истечении сроков давности решает суд.

Практические задания:

1. Закончите определение понятий.
– Освобождение от уголовной ответственности – это.....
2. Перечислите основания освобождения от уголовной ответственности:
 - 1) _____,
 - 2) _____,
 - 3) _____.

3. Заполнить таблицу:

Вид обстоятельства, освобождающего от УО	

4. Укажите сроки исковой давности:

Категория преступления	Сроки

5. Исследовать, в каких статьях Особенной части предусмотрено освобождение от уголовной ответственности. Определить, какие из них являются обязательными для правоохранительных органов, а какие факультативными.

6. Новикова в письме, направленном в редакцию одного из журналов, назвала Емельянова, заместителя руководителя фирмы, где она работала, подхалимом, бабником, распущенным, «не чистым на руку» человеком, не достойным занимать руководящую должность. По заявлению Емельянова районный суд возбудил уголовное дело по обвинению Новиковой в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 129 УК РФ. В ходе рассмотрения дела суд признал обвинение доказанным. Он счел раскаяние Новиковой в содеянном, выразившееся в ее публичном извинении перед потерпевшим, достаточным основанием для применения ст. 75 УК РФ и освободил Новикову от уголовной ответственности.

Назовите основания и предпосылки освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные ст. 75 УК РФ.

Обосновано ли решение суда в данном случае?

7. Резанов решил построить в деревне баню. С этой целью он самовольно порубил в близлежащем лесу, относящемся к первой группе, несколько десятков деревьев и подвез к собственному огороду. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ст. 260 УК РФ. В период расследования дела в результате сильных пожаров большая часть близлежащего к деревне леса выгорела. Учитывая это обстоятельство, суд освободил Резанова от наказания, руководствуясь ст. 80¹ УК РФ.

Можно ли считать такое решение законным и обоснованным?

8. Маслов, возвратившись, домой из служебной командировки, обнаружил в спальне жену с посторонним мужчиной. Последние находились

в интимной связи и не обратили внимания на появление Маслова. Последний взял на кухне нож и, ворвавшись в спальню, нанес множественные ранения жене и ее поклоннику, в результате которых они скончались на месте. После этого Маслов с места происшествия скрылся и находится в розыске в течении семи лет. По истечении этого срока Маслов явился с повинной в прокуратуру по месту жительства, где чистосердечно признался в содеянном и рассказал, что все эти годы работал в Сибири на лесоповале под чужим именем и по паспорту, который купил у неустановленного лица.

Ознакомьтесь с содержанием ст.ст. 78 и 107 УК.

Имеются ли основания для освобождения Маслова от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности?

Тема 17. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия, помилование, судимость

Содержание лекции:

1. Понятие, основание и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части более мягким видом наказания.

2. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

3. Амнистия и помилование. Судимость.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Кто решает вопрос об освобождении от наказания?
2. Какие виды освобождения от наказания вам известны?
3. Каковы основания отмены условно-досрочного освобождения от отбывания наказания?
4. При каких условиях наказание может быть заменено более мягким видом наказания?
5. Опишите условия и порядок освобождения от наказания в связи с болезнью.
6. Каковы условия и порядок предоставления отсрочки отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим малолетних детей, а также отмены такой отсрочки?
7. Опишите условия отсрочки отбывания наказания мужчинам, имеющим малолетних детей.
8. Что означает давность обвинительного приговора?
9. Как решается вопрос об истечении давности обвинительного приговора в отношении лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы или к смертной казни, если приговор не был приведен в исполнение?
10. Раскройте отличие амнистии от помилования.
11. Кто принимает акт об амнистии и помиловании?

12. Как решается вопрос о судимости лиц, освобожденных от отбывания наказания по амнистии или помилованию?

13. Следует ли учитывать мнение лица, чье деяние подпадает под акт амнистии и возражающего против прекращения дела по амнистии?

14. Что такое «судимость»?

15. Что понимается под общеправовыми и уголовно-правовыми последствиями судимости?

16. С какого момента лицо считается имеющим судимость и не имеющим судимости?

17. Каковы сроки и юридическое значение погашения судимости, способы прекращения судимости?

18. Как исчисляются сроки погашения судимости в отношении лиц, досрочно освобожденных от отбывания наказания?

19. Перечислите все формы смягчения положения лиц, совершивших преступления, при амнистии и помиловании.

Практические задания:

1. Закончите определение понятий.

- Освобождение от наказания – это
- Сроки давности – это
- Судимость – это
- Снятие судимости – это
- Погашение судимости – это
- Амнистия – это
- Помилование – это
- Безусловный вид освобождения – это
- Обязательный вид освобождения – это

2. Заполните таблицу «Амнистия и помилование (сходство и отличие)».

Основания отличия	Амнистия	Помилование

3. Провести сравнительный анализ понятий: освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания. По итогам работы составить таблицу

Основания отличия	Освобождение от уголовной ответственности	Освобождение от наказания

4. Самуйлова, отбывшая 1,5 года лишения свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, обратилась в суд с просьбой освободить её от дальнейшего отбывания наказания в связи с тем, что она беременна.

Какое решение будет принято судом, если факт беременности соответствует действительности?

Рассмотрите возможные варианты.

5. Глушков был осужден за незаконное лишение свободы, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, к 7 годам лишения свободы и в пути следования в исправительную колонию совершил побег. Лишь через 6 лет Глушков был задержан сотрудниками уголовного розыска.

Может ли быть Глушков освобожден от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда?

6. Сулова за незаконное помещение лица в психиатрический стационар была осуждена к 2,5 годам лишения свободы. Через 1 год она обратилась в суд с просьбой об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.

Может ли быть удовлетворена просьба Суловой?

Какие основания и порядок предусматривает уголовный закон для условнодосрочного освобождения от наказания?

7. Укажите правильный ответ. Акт амнистии объявляется:

- 1) Президентом РФ;
- 2) судом;
- 3) прокурором;
- 4) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

Б. Укажите правильный. Сроки давности не применяются ни при каких обстоятельствах:

- 1) к лицам, совершившим особо тяжкие преступления;
- 2) к лицам, совершившим тяжкие преступления;
- 3) к лицам, совершившим преступления против жизни человека;
- 4) к лицам, совершившим ряд преступлений против мира и безопасности человечества.

В. Судимость начинает исчисляться:

- 1) с момента отбытия наказания;
- 2) с момента вынесения обвинительного приговора суда;
- 3) с момента вступления обвинительного приговора суда в законную силу;
- 4) с момента совершения преступления.

Тема 18. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Содержание лекции:

1. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
3. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему.
4. Понятие, содержание и применение принудительных мер воспитательного воздействия, их отличие от уголовного наказания. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
5. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Особенности применения сроков давности погашения судимости в отношении несовершеннолетних.
6. Применение положений главы об уголовной ответственности несовершеннолетних лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. В чем сущность и социальное значение выделения в УК раздела об уголовной ответственности несовершеннолетних?
2. Каковы особенности ответственности несовершеннолетних?
3. Когда допускается освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с заменой принудительными мерами воспитательного воздействия?
4. Опишите основания и порядок отмены принудительных мер воспитательного воздействия.
5. Объясните специфику назначения наказания несовершеннолетним.
6. Каковы особенности в сроках давности и погашения судимости по делам несовершеннолетних?

Практические задания:

1. Заполните таблицу.

Вопрос	Ответ
Несовершеннолетний по УК – это	
Принудительные меры воспитательного воздействия – это	
Наказания, которые применяются к несовершеннолетним	
Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности	___ лет после совершения преступления небольшой тяжести; ___ лет после совершения преступления средней тяжести; ___ лет после совершения тяжкого преступления; ___ лет после совершения особо тяжкого преступления.
Для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет сроки погашения судимости	

2. Сроки давности для несовершеннолетних

Категория преступления	Сроки

Тема 19. Принудительные меры медицинского характера Конфискация имущества, судебный штраф

Содержание лекции:

1. Понятие и цели принудительных мер, их виды. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с отбыванием наказания.

2. Конфискация имущества: понятие, содержание и основания применения

3. Судебный штраф: понятие, содержание и основания применения

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. В чем заключается принудительность мер медицинского характера?
2. Каковы цели принудительных мер медицинского характера?
3. Совпадают ли цели принудительных мер медицинского характера и цели наказания?
4. Кто и как определяет сроки принудительного лечения?
5. Каковы условия изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера?
6. К каким лицам могут быть применены принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания?
7. Сравните ст. 21 и 97 УК: в чем их сходство и различия.
8. Назовите вопросы, которые необходимо выяснить при наличии данных о психическом расстройстве лица, злоупотребляющего алкоголем и наркотическими средствами.
9. В чем сущность и социальное значение конфискации имущества?
10. Почему конфискация имущества отнесена к иным мерам уголовно-правового характера, а не к виду наказания?
11. На какое имущество может быть обращена конфискация?
12. Каков порядок возмещения, причиненного ущерба?
13. На основании, какого судебного решения производится конфискация имущества?
14. На что в первую очередь направляются конфискационные денежные средства или иное имущество?
15. Определите понятие судебного штрафа как иной меры уголовно-правового характера.
16. Назовите основания освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
17. В чем различия между штрафом как видом наказания и судебным штрафом как иной мерой уголовно-правового характера?
18. Определите правовые последствия неуплаты судебного штрафа в срок, установленный судом.
19. Каков порядок определения судебного штрафа?

Практические задания:

1. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера есть принудительное и обращение в собственность государства на основании
2. Предметом конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера могут быть следующие разновидности имущества.....
3. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера это.....

4. В чем различия между штрафом как видом наказания и судебным штрафом как иной мерой уголовно-правового характера?

5. Правовыми последствиями неуплаты судебного штрафа в срок, установленный судом являются.....

6. Тестовые задания.

1. Конфискация имущества – это:

а) принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства на основании обвинительного приговора денег, ценностей и иного имущества, полученных в результате совершения некоторых преступлений, а также доходов от этого имущества;

б) принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства любого имущества по обвинительному приговору суда;

в) принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства только наркотических и психотропных веществ или оружие и боеприпасов;

г) принудительное безвозмездное изъятие и обращение имущества в собственность государства с согласия его собственника в случае совершения им корыстного преступления.

2. Конфискация денег, ценностей, иного имущества, полученных в результате совершения преступлений, и доходов от них может быть назначена осужденному, совершившему:

а) корыстные преступления, причинившие материальный ущерб;

б) любое тяжкое или особо тяжкое преступление;

в) такое преступление, ответственность за которое включает в соответствующей санкции нормы Особенной части УК РФ возможность назначения конфискации имущества;

г) преступления, перечисленные в ч. 1 ст. 104.1 УК РФ.

3. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера возможна только на основании:

а) постановления прокурора;

б) постановления следователя или дознавателя;

в) обвинительного или оправдательного приговора суда;

г) обвинительного приговора суда.

4. К обязательным признакам имущества, которое подлежит конфискации, относится:

а) его получение в результате совершения умышленного преступления;

б) его получение в результате совершения любого тяжкого или особо тяжкого преступления;

в) его получение в результате совершения только таких преступлений, которые перечислены в п. «а» ч. 1 ст. 104.1 УК РФ;

г) его получение в результате совершения только особо тяжких преступлений, совершенных из корыстных побуждений.

5. При решении вопроса о конфискации имущества в первую очередь должен быть решен вопрос о возмещении вреда, причиненного:

- а) государству;
- б) законному владельцу;
- в) физическому лицу;
- г) юридическому лицу.

6. Безвозмездность как признак конфискации имущества означает:

а) стоимость подлежащего конфискации имущества компенсируется за счет потерпевшего;

б) стоимость подлежащего конфискации имущества вообще не компенсируется;

в) стоимость отчуждаемого имущества компенсируется в будущем за счет государства;

г) стоимость отчуждаемого имущества компенсируется лишь частично.

7. Размер судебного штрафа:

а) не может превышать половину максимального размера штрафа, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ;

б) не может быть менее половины максимального размера штрафа, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ;

в) не может быть менее $\frac{2}{3}$ максимального размера штрафа, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ;

г) не может быть более $\frac{2}{3}$ максимального размера штрафа, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.

8. Имущество, добытое преступным путем, но переданное осужденным своему близкому родственнику:

а) не может быть конфисковано;

б) может быть конфисковано по усмотрению суда;

в) подлежит конфискации, если лицо, принявшее имущество, знало или должно было знать, что оно получено в результате преступных действий;

г) правильного ответа нет.

9. Имущество, добытое преступным путем лицом, признанным судом виновным в совершении преступления, и принадлежащее ему на праве собственности, юридическому лицу (организации):

а) не может быть конфисковано;

б) может быть конфисковано по усмотрению суда;

в) подлежит конфискации, если сотрудник, действовавший от имени юридического лица и принявший имущество, знал или должен был знать, что оно получено в результате преступных действий;

г) правильного ответа нет.

10. Судебный штраф не может быть назначен:

а) лицу, признанному виновным в совершении преступления средней тяжести;

б) лицу, имеющему неснятую или непогашенную судимость;

в) лицу, признанному виновным в совершении преступления небольшой тяжести;

г) лицу, признанному виновным в совершении совокупности преступлений.

11. Р., являясь генеральным директором АО, обладал контрольным пакетом акций (60 %). 35 % акций были приобретены им на денежные средства, полученные им в виде взяток, а 25 % – на доходы, полученные от ранее приобретенных за незаконные вознаграждения (взятки) акций. Подлежат ли конфискации акции, принадлежащие Р.?

а) подлежат конфискации все 60 % акций;

б) подлежат конфискации только 35 % акций;

в) подлежат конфискации только 25 % акций;

г) акции конфискации вообще не подлежат.

12. Судебный штраф не назначается:

а) лицу, признанному инвалидом I или II группы;

б) несовершеннолетнему;

в) беременной женщине и женщине, имеющей ребенка в возрасте до трех лет;

г) правильного ответа нет.

13. Конфискация имущества и судебный штраф как иные меры уголовно-правового характера могут быть назначены одновременно лицу, совершившему впервые преступление небольшой или средней тяжести, включенное в перечень, предусмотренный п. «а» ч. 1 ст. 104.1 УК РФ:

а) верно;

б) неверно.

14. В ст. 76.2 УК РФ (освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа) впервые совершившим преступление признается лицо:

а) ранее совершившее преступление, но освобожденное от уголовной ответственности за его совершение по не реабилитирующим основаниям;

б) предыдущий приговор в отношении, которого вступил в законную силу, но еще не обращен к исполнению;

в) ранее совершившее преступление, но выявленное лишь после того, как приговор по уголовному делу о вновь совершенном преступлении уже вступил в законную силу и приведен в исполнение;

г) правильного ответа нет.

15. Возможно, ли конфисковать у осужденного определенную денежную сумму, эквивалентную стоимости предмета, подлежащего конфискации, но отсутствующего на момент вынесения обвинительного приговора?

а) да;

б) да, если предмет относится к предметам первой необходимости;

в) да, если предмет был использован, продан или его изъятие невозможно по иной причине;

г) нет.

16. Судебный штраф – это:

а) денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ;

б) безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства на основании обвинительного приговора денежных средств, принадлежащих осужденному;

в) денежное взыскание, назначаемое судом при освобождении лица от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных ст. 76.2 УК РФ.

17. Максимальный размер судебного штрафа не может превышать:

а) максимальный размер штрафа, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части УК РФ;

б) размер заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет;

в) половину максимального размера штрафа, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ;

г) 500 млн. руб.

18. При определении судом размера судебного штрафа НЕ учитывается:

- а) тяжесть совершенного преступления;
- б) имущественное положение лица, освобождаемого от уголовной ответственности, и его семьи;
- в) возможность получения указанным лицом заработной платы или иного дохода;
- г) наличие погашенных и снятых судимостей.

19. К каким мерам уголовно-правового характера относится конфискация имущества?

- а) это дополнительный вид наказания
- б) это мера, альтернативная наказанию;
- в) это форма реализации уголовной ответственности;
- г) это мера уголовно-правового характера, не являющаяся наказанием и уголовной ответственностью.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Генрих, Н. В. Понятие, предмет и метод уголовного права: учебное пособие / Н. В. Генрих. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 105 с.

— ISBN 978-5-93916-759-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94190.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва: Прометей, 2018. – 158

с. – ISBN 978-5-907003-82-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94519.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кочемасов, А. В. Кодификация уголовного права в США / А. В. Кочемасов. – Москва: Зерцало-М, 2016. – 168 с. – ISBN 978-5-94373-358-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49183.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Курченко, В. Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон): хрестоматия / В. Д. Курченко, И. П. Панфилов. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 263 с. – ISBN 978-5-88247-917-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Уголовное право. Общая часть: курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. – 264 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108615.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Уголовное право. Общая часть. Учение о преступлении: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 141 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121710.html> (дата обращения: 31.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Уголовное право. Общая часть: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. – 2-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 304 с. – ISBN 978-

5-238-03463-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123372.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Буркина, О. А. Уголовное право (Общая и Особенная части): учебное пособие / О. А. Буркина. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. – 215 с. – ISBN 978-5-907459-05-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.htm> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/116378>.

Дополнительная литература

1. Уголовное право. Общая часть: курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. – 264 с. – Текст: элек – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108615.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации / Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. – 249 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/1254.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть. – Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-386-08990-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/73386.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-409-00932-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/73419.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Верченко, Н. И. Уголовное право. Общая часть: практикум / Н. И. Верченко, Р. Н. Боровских. – 3-е изд. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. – 131 с. – ISBN 978-5-7014-09 – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/95217>.

ЧОЧУЕВА Зульфия Азреталиевна
ОЛИФИРЕНКО Екатерина Павловна

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Учебно-методическое пособие
для обучающихся направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция очной формы обучения

Корректор Чагова О.Х.
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 10.03.2025 г.
Формат 60x84/16
Бумага офсетная
Печать офсетная
Усл. печ. л. 3,25
Заказ № 5046
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36

