

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Б.М. Карамурзина

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Практикум для обучающихся
1 курса специальности 33.02.01-«Фармация»

Черкесск, 2024

УДК 93/94
ББК 63
К 21

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины».

Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.
Протокол № 26 от 29.09.2023 г.

Рецензенты: Псху А.А-К. – преподаватель русского языка и литературы высшей категории цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

К 21 Карамурзина, Б. М. Обществознание: практикум для обучающихся 1 курса специальности 33.02.01 «Фармация»/ Б.М. Карамурзина. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2024. – 60 с.

Практикум предназначен для обучающихся первого курса специальности 33.02.01 Фармация изучающих курс "Обществознание".

Задания рассчитаны на более прочное усвоение повторение и закрепление знаний.

Включенные в практикум задания предусматривают разнообразные формы работы и могут быть использованы как на занятии. Так и во внеурочное время. В пособии представлены различные тесты, задания, проблемные вопросы.

**УДК 93/94
ББК 63**

© Карамурзина Б. М., 2024
© ФГБОУ ВО СКГА, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Организация и проведение практических занятий Методические указания по выполнению практических работ	5
Практическая работа №1	6
Литература основная и дополнительная к работе №1	
Практическая работа № 2	10
Литература основная и дополнительная к работе №2	
Практическая работа № 3	14
Литература основная и дополнительная к работе №3	
Практическая работа № 4.	18
Литература основная и дополнительная к работе №4	
Практическая работа № 5	22
Литература основная и дополнительная к работе №5	
Практическая работа № 6	27
Литература основная и дополнительная к работе №6	
Практическая работа № 7	32
Литература основная и дополнительная к работе №7	
Практическая работа № 8	37
Литература основная и дополнительная к работе №8	
Практическая работа № 9	41
Литература основная и дополнительная к работе №9	
Практическая работа № 10	45
Литература основная и дополнительная к работе №10	
Практическая работа № 11	51
Литература основная и дополнительная к работе №11	
Практическая работа № 12	55
Литература основная и дополнительная к работе №12	

ВВЕДЕНИЕ

1. Организация и проведение практических занятий.
2. Методические указания по выполнению практических работ.

Обществознание – одна из дисциплин, изучаемых обучающимися в блоке общегуманитарных дисциплин.

Цель дисциплины "Обществознание" сформировать у обучающегося целостную картину современного общества как сложной динамичной открытой системы, представление о разных гранях социальной жизни, понимание своего места в российском обществе и семьи как важнейшего социального института, а также способствовать освоению типичных социальных ролей и формированию правовой культуры.

Задачи дисциплины "Обществознание" заключаются в воспитании патриотизма, гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитании культуры, социально – одобряемого поведения, мотивации к трудовой деятельности, развития умения взаимодействовать с окружающим миром (работа с информацией, коммуникация в семейно - бытовой сфере, умение в коммуникации выстраивать межличностные отношения).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями:

Уметь:

- выявить причинно-следственные, функциональные, и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- владеть навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для поиска недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Знать:

- об обществе как целостной развивающейся системе при взаимодействии его основных сфер и институтов;
- базовый понятийный аппарат социальных наук;
- предоставления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- методы познания социальных явлений и процессов.
- владеть навыками ориентирования в общественной обстановке в КЧР и РФ.

Цель практических занятий. Организация и проведение практических занятий.

1. Практическая работа как вид учебного занятия проводится в аудитории. Её продолжительность по специальности 33.02.01 «Фармация» составляет 24 часа.

2. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, является и инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка практической работы.

3. Выполнению практической работы предшествует проверка знаний обучающихся – их теоретической готовности к выполнению задания.

4. Задание к практическим занятиям носит в основном поисковой характер, заключающийся в том, что обучающиеся должны решить новую для них задачу, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

5. Форма организации на практические занятия фронтальная и групповая.

6. К каждой практической работе проводится подробный список основной и дополнительной литературы.

Методические указания для проведения практических работ по дисциплине «Обществознание»:

1. Главная цель проведения практических работ, отражает цель самой дисциплины «Обществознание»: способствовать повышению уровня владения основами тенденций развития общества в современном мире.

2. Основная задача – помочь обучающимся на практике закрепить теоретические знания по данной дисциплине.

3. Перед выполнением каждой практической работы требуется ещё раз повторить необходимую тему, используя представленную основную и дополнительную литературу.

4. При выполнении работ необходимо строго следовать тем рекомендациям, которые даются преподавателям.

5. Все задания выполняются в соответствии с целями и задачами, поставленными в начале практической работы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1.

Тема: многообразие путей и форм общественной эволюции, социальной реформации.

Общественный прогресс. Его критерии:

- противоречивый характер прогресса;
- глобализация и её противоречивые последствия.

Цель работы:

1. Раскрыть многообразие путей и форм общественного прогресса;
2. Усвоить характерные черты глобализации и её противоречивые последствия.

Ход работы:

- Повторить теоретическую часть (по лекции);
- Выполнить практические задания.

Задание № 1. Контрольные вопросы.

1. Чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития?
2. Что такое процесс глобализации?
3. Каковы проявления глобализации в анатомической сфере?
4. В чем выражается противоречивость процесса глобализации?
5. Каковы основные глобальные проблемы Современности? Чем вызвано их появление?
6. В чём заключается противоречивый характер прогресса?.

Задание № 2.

Выбрать правильный ответ.

Вариант 1.

1. Процесс исторического развития общества противоречив: можно наблюдать как и прогрессивные изменения, так и обнаружить регрессивные.
 - а) нет
 - б) да
 - в) отчасти
2. В истории одних стран встречаются только движения вперёд, так ли это?
 - а) да
 - б) отчасти
 - в) нет
3. Страны развиваются по одним общим законам, но с разной скоростью, так ли это?
 - а) нет

- б) да
- в) отчасти

4. Прогрессивные технологии приводят к разрушению природы, так ли это?

- а) да
- б) не изучено
- в) нет

5. Революция и контрреволюция - это пример какого процесса?

- а) цикличности явлений
- б) прогресса
- в) обязательной стадии истории

6. Кто считал, что по мере роста сознание свободы происходит развитие общества?

- а) Гегель
- б) Маркс
- в) Шиллинг

7. Процесс интеграции государств и народов в различных областях деятельности - это

- а) глобализация
- б) модернизация
- в) колонизация

8) к экологическим проблемам современности относится:

- а) взаимодействие России и Запада
- б) предотвращение угрозы мировой войны
- в) уменьшение количества кислорода в атмосфере Земли

9. Понятие «Общественный прогресс» определяется признаком:

- а) переход от высшего к низшему
- б) от низшему к высшему
- в) неизменность общественной жизни

10. Высшим критерием общественного прогресса является:

- а) развитие производительных сил
- б) развитие человеческого разума.
- в) развитие техники и технологии.

Вариант 2

1. кто из перечисленных мыслителей негативно оценивал технический прогресс?

- а) Шиллинг

- б) Маркс
- в) Сен-Симон

2. Что из перечисленного можно отнести к примеру прогрессивных изменений?

- а) увеличения психологической нагрузки на человека
- б) рост преступности
- в) механизация сельского хозяйства

3. Какие явления называются болезнями «урбанизации»?

- а) негативные последствия удобств городской жизни,
- б) болезни которым заражаются только в городах
- в) болезненное стремление застраивать сельскую местность.

4. Регресс - это:

- а) движение по наклонной
- б) Движение от высшего к низшему, процессы деградации, возврат к изжившим себя формами структурам
- в) движение по спиральям

5. Процесс интеграции государств и народов в различных областях деятельности - это:

- а) глобализация
- б) модернизация
- в) ассимиляции.

6. НТП улучшил социальную жизнь, но вместе с тем породил глобальные проблемы современности, поставившие под угрозу существование самого человека как биологического вида. Этот пример иллюстрирует такую особенность прогресса, как:

- а) равномерность
- б) противоречивость
- в) абсолютность

7. Высшим критерием общественного прогресса является:

- а) развитие производительных сил
- б) степень возрастания человеческой свободы
- в) развитие техники и технологий

8. Верны ли следующие суждения о многовариантности, общественного развития и целостности мира?

А. Различия в развитии отдельных стран являются препятствием в достижении целостности мира

Б. Различия в развитии отдельных стран неповторимы поэтому у них не может быть сходства ни в путях, ни в формах общественного развитие.

- 1) Верно только А
2) верно только Б.

- 3) верны оба суждения.
4) Оба суждения не верны

Задание №3

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Наименование формы	Её сущность.
	одна из форм социальные изменений, соответствующая эволюционному развитию общества и характеризующаяся сравнительной постепенностью, плавностью, медленностью таких изменений.
.....	коренной, качественный, глубинный переворот в развитии общества, всех его сфер, способ смены одной социально-экономической и социально-культурной системы другой

Задание № 4.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Глобализация усиливает процесс _____ культур.(А) Глобальное измерение приобретают стремительно распространяющиеся. _____ (Б) (западно - европейской американизированной культуры этот процесс часто обозначают метафорой и _____(В)

Большую роль в его развитии играют _____(Г) глобальной информации и коммуникации в этом процессе есть естественно е обретение новых культурных форм, но есть и вынужденное заимствование, что сопровождаются _____(Д) как в мировом обществе в целом, так и во _____ (Е) личности слова в списке даны именительном падеже каждое слово может мысленно заполняя каждый пропуск обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) ценность
- 2) вестернизация
- 3) внутренний мир
- 4) транс национальная корпорация
- 5) система
- 6) взаимопроникновение
- 7) критерий
- 8) конфликт
- 9) путь

Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова.

	Список основной литературы
1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 класс Учебник Просвещение 2023
2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 класс Учебник Просвещение 2022
3	Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО/ М. В. Васильев. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медна, 2020.375 с. ISBN 978-5-4488- 0901-9, 978-5-4497-0739-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].- URL: https://www.iprbookshop.ru/98514.html (дата обращения: 10.12.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/98514

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2.

Тема: Особенности, уровни и методы научного познания, особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз вызовов 21в.

Цель работы:

- 1) Раскрыть уровни и методы научного познания
- 2) Выявить особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Ход работы.

1. Повторить теоретическую часть
- 2.Выполнить практическое задание

Задание №1

Контрольные вопросы.

- 1) Что такое наука, каковы её главные задачи цели?
- 2) Укажите характеристики науки/ не менее трёх)
- 3) перечислите модели развития научного знания.
- 4) Раскройте формы научного познания метода
- 5) Напишите формы научного познания (менее трёх)
- 6) какова роль науки в современном обществе

Задание №2.

Выбрать правильный ответ:

1. отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о результате которого мире называется:

- а) истина
- б) сознание
- в) мнение

2. Полное, исчерпывающее знание называется:

- а) относительной истиной
- б) абсолютной истиной
- в) объективной истиной
- г) теорией

3. Верны ли следующие суждения о социальном знании?

А. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания

Б. Социальное знание характеризуется единообразием взглядов и подходов.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верно только А и Б
- г) оба суждения неверные

4. Высшей формой теоретического познания является:

- а) философия
- б) религия
- в) искусство
- г) Обществознание

5. Первым трудом по обществознанию считается философский диалог, автором которого является:

- а) Гомер
- б) Платон
- в) Аристотель
- г) Геродот

6. Верны ли суждения о познании:

А. Цель познания - приобретение любых знаний об окружающем мире

Б. Ложные знания являются издержками процесса познания.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верно А и Б
- г) оба суждения неверны

7. Рациональное познание, в отличие от чувственного:

- а) даёт истинные знания о предмете

- б) опирается на ощущение
- в) расширяет представления о мире
- г) использует логические умозаключения

8. В процессе чувственного познания, в отличие от рационального, происходит:

- а) непосредственное восприятие предмета
- б) систематизация информации
- в) классификация полученных данных
- г) формирование понятий

9. Верны ли суждения об истине?

- А) существует вечные, неизменные истины
- Б) Основным критерием истинности является практика.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верно А и Б
- г) оба суждения неверны.

10. Что общего у науки и обыденного сознания?

- а) язык описания явлений, окружающего мира
- б) методы познания
- в) являются результатами познания
- г) критически относятся к полученному знанию

Вариант № 2.

1) Представители философского направления, отрицающих возможность познания мира называют:

- а) скептиками
- б) агностиками
- в) сенсуалистами
- г) оптимистами

2. Какая наука является лишней в перечне наук, изучающих проблемы человека?

- а) философская антропология
- б) экономика
- в) социология
- г) социальная психология

3. Вставь слово, пропущенное в схеме «Формы чувственного познания»:

- а) ощущение
- б).....
- в) представление

4. Чувственное познание отличается от рационального тем, что:
- первое оперирует фактами, второе - рациональными аргументами
 - первое эмоционально, второе нейтрально
 - первое базируется на ощущениях
 - первое более адекватно, чем второе
5. Теория научного познания именуется:
- эпистемологией
 - аксиологией
 - онтологией
6. Чувственное познание отличается от рационального тем, что:
- первое базируется на ощущениях, второе - на доводах разума
 - первое более адекватно, чем второе
 - первое эмоционально, второе-нейтрально.
7. Что из перечисленного не относится к основным чертам научного знания?
- доказательство
 - обоснованность
 - неопровержимость
8. Форма мышления, в которой отражается наличие связи между предметом и его признаком, между предметами а также факт существования предмета:
- суждение
 - восприятие
 - ощущение
9. К важнейшим функциям научной теории можно отнести:
- эмоциональную
 - систематизирующую
 - коммуникативную
10. Одна из форм эмпирического познания:
- проблема
 - ощущение
 - суждение

Задание № 3.

Установите соответствие :

Метода научного познания.	Уровень научного познания.
А. эксперимент	1. теоретическим
Б. математическое моделирование	2. эмпирическим
В. наблюдение	
Г. анализ	

Задание № 4. Соотнесите понятие и определение:

Понятие	Определение
1. проблема	А) высшая, самая развитая форма организации научных занятий, систематизированное обобщённое знание
2. Гипотеза	Б). форма знания, содержанием которой является то, что ещё не познано человеком, но то, что необходимо познать, вопрос требующий ответа
3. Теорема	В). Предполагаемое решение проблемы, предположение, догадка

Ответ:

	Список основной литературы
1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 класс Учебник Просвещение 2023
2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 класс Учебник Просвещение 2022
3	Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО/ М. В. Васильев. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. 375 с. ISBN 978-5-4488- 0901-9, 978-5-4497-0739-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].- URL: https://www.iprbookshop.ru/98514.html (дата обращения: 10.12.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/98514

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

Тема: Наука и образование в современном мире.

Цель работы:

1. Закрепить у обучающихся общее представление о науке и образовании в современном мире.
2. Раскрыть взаимосвязь науки и образования.

Ход работы:

- 1) Повторить теоретическую часть (по лекции);
- 2) Выполнить практическое задание.

Задание № 1.

Контрольные вопросы.

1. Что такое наука?
2. Каковы её главные задачи и цели?

3. Почему для развития науки необходимо сочетание индивидуального творчества и деятельности крупных научных коллективов?

4. Назовите примеры, характеризующие современное сближение науки с потребностями общества?

5. Почему наука является локомотивом НТП?

6. В чем состоит взаимосвязь науки и образования?

7. Почему образование является национальным богатством страны?

Задание № 2.

Вариант № 1

Выбрать правильный ответ.

Наука это:

- а) Совокупность знаний об окружающем мире
- б) Система исследований для получения новых знаний
- в) специфическое организации и учреждения
- г) Все вышеперечисленное

2. Какие функции выполняет наука?

- а) социализация
- б) познавательно - прогностическую
- в) культурно – мировоззренческую.
- г) социально – производственную

3. Выберите в приведённом списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеческого мира:

- а) теоретическое, обобщение фактов.
- б) отражение действительности в художественных образах
- в) образность и оригинальность отражения объективной реальности
- г) стремление к достоверному, истинному знанию
- д) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин

4. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Целью и смыслом существования науки является истина.

Б. В науке главным видом деятельности является исследовательская деятельность.

- Верно только А.
- Верно только Б.
- Верны оба суждения
- Оба суждения неверны

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Система образования, образовательные учреждения, цели образования, функции образования в обществе, образовательные параграммы

Варианты ответов:

- Система образования.
- Образовательные учреждения.
- Цели образования.
- Функций образования в обществе.
- Образовательные программы.

6. Процесс приобретения знаний о мере, приобщения к культуре:

- а) образование
- б) воспитание
- в) социализация

7. Правильны ли следующие утверждения об образовании РФ?

1. Конституция РФ гарантирует гражданам бесплатно основное общее образование.

2. В РФ предусмотрена возможность бесплатного высшего образования, на основе конкурсной.

- а) только 1
- б) только 2
- в) оба верны
- г) оба варианта не верны

8) Законы развития общества изучают науки:

- а) философские
- б) экономические
- в) гуманитарные
- г) исторические

9. Образование предполагает:

- а) получения знаний от окружающем мере обществе, человеку
- б) создание новых знаний
- в) усвоение этических норм и ценностей
- г) изучение чужого опыта

10. Перечислите виды образования в современной России.

Вариант №2

1. Верны ли следующие суждения о науке ?

А) Наука представляет собой сложную систему субъектов, методов, объектов и результатов организованной познавательной деятельности.

Б. Наука формирует эмоционально чувственный образ материального мира.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Произведения духовной культуры не существуют в материальной форме.

Б. Произведения материальной культуры всегда практически применимы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется:

- а) наукой
- б) искусством
- в) образованием
- г) творчеством

4. Образование, получаемое в специальных учреждениях, в науке принято называть: _____

5. Вставьте в предложение пропущенное слово.

В системе образования РФ. выделяют три основные части, основное, _____ и дополнительное.

6. Что отличает науку от других областей духовной культуры?

- а) воспитательное воздействие на личность
- б) теоретическое объяснение явлений природы и общества
- в) использование художественных образов
- г) обращение к сверхъестественным силам

7. Наука включает наблюдение, классификацию, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений. Так ли это?

- а) нет
- б) отчасти
- в) да

8. Научные истины, которые не создают полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться, уточняться, углубляться, называются:

- а) относительными
- б) абсолютными
- в) объективными

9. Что из представленного ниже являются элементами современного научного знания?

- а) прогресс

- б) технология
- в) естествознание

10. Что из представленного ниже является элементами научного знания?

- а) технические знания
- б) паранаука
- в) регресс

Задание №3

Заполните таблицу:

Наука	Предмет изучения
Социология	
Философия	
Экономика	
История	

Список основной литературы	
1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 класс Учебник Просвещение 2023
2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 класс Учебник Просвещение 2022
3	Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО/ М. В. Васильев. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.375 с. ISBN 978-5-4488- 0901-9, 978-5-4497-0739-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].- URL: https://www.iprbookshop.ru/98514.html (дата обращения: 10.12.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/98514

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4

Тема: Рыночный спрос, закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения, эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии. Финансовая безопасность. Денежные агрегаты.

Цель работы:

1) Сформировать представление обучающихся о спросе и предложении, познакомить с законами спроса и предложения, раскрыть связь между предложением и спросом и равновесной ценой;

2) развивать навыки сравнительного анализа и коммуникативные навыки, рациональное экономическое мышление потребителя, способствовать развитию мыслительной деятельности, творческого и аналитического мышления обучающихся.

Ход работы:

1. Повторить теоретическую часть (по лекции);
2. Выполнить практические задания.

Задание №1

1. Увеличение спроса на скейтборды произойдёт, если:
А) налог для производителей горных лыж станет ниже
Б) пройдёт удачная реклама на скейтборды
В) горные лыжи станут дешевле
Г) возрастёт предложение скейтбордов
2. Количество проданного товара возрастёт, если спрос:
А) останется неизменным, а предложение сократится
Б) уменьшится, а предложение останется неизменным
В) сократится, и предложение сократится.
Г) возрастёт, а предложение останется неизменным
3. Равновесная цена в рыночной экономике - это цена совпадения:
А) денежной и товарной массы
Б) спроса и предложения,
В) производства и сбыта
Г) производства и потребления
4. В стране, известной своими пляжными курортами, начались беспорядки из-за вооружённого столкновения оппозиции с правительственными войсками. Какие изменения возможны в связи с этими событиями на рынке туристических услуг?
А) снижение цен на авиационный бензин и авиаперевозки
Б) повышение цен на пляжный отдых
В) рост доходов туроператоров, работающих в данном регионе
Г) снижение цен на услуги страховых компаний, обслуживающих туристов
5. Покупка каких товаров является примером рационального поведения потребителя?
А) наиболее популярных
Б) чаще всего рекламируемых
В) модных и дорогих
Г) хорошего качества по доступным ценам

6. Примером несостоятельности рыночной системы может быть:
А) высокая инфляция
Б) низкая прибыль корпораций
В) менее эффективное, чем в других экономических системах, использование ресурсов.

Г) слабее материальное стимулирование хорошо работающих сотрудников

7. Государство в рыночной экономике:

А) берет на себя организацию производства большинства товаров и услуг

Б) осуществляет распределение экономических ресурсов

В) устанавливает цены на производимые на предприятиях товары

Г) законодательно закрепляет многообразие форм собственности

8. По территориальному признаку выделяют рынки:

А) финансовый

Б) насыщенный

В) региональный

Г) замкнутый

9. Одной из функций рынка является:

А) наделение предприятий собственными оборотными средствами

Б) посредничество между производителем и потребителем

В) установление "сверху" всех производственных заданий

Г) налаживание прямого продукта обмена между городом и деревней

10. Только в условиях рыночной экономики государство:

А) вводит косвенные налоги

Б) перераспределяет средства с помощью бюджета

В) регулирует спрос и предложение

Г) обеспечивает законодательную защиту конкуренции

Вариант № 2

1. Цена товара снизится, если предложение товара:

А) останется неизменным, а спрос сократится

Б) снизится, а спрос останется неизменными

В) останется неизменным, а спрос возрастет

Г) Снизится, а спрос возрастет

2. Как изменится рынок гречневой крупы после аномально жаркого лета?

А) рыночная цена крупы понизится

Б) предложение крупы понизится

В) спрос на крупу понизится

- Г) качество проданной крупы повысится
3. Согласно закону спроса при прочих равных условиях:
- А) по низкой цене удастся продать товаров больше, чем по высокой...
- Б) при высокой цене удаётся продать столько же товаров, сколько и при низкой
- В) количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества
- Г) при низкой цене удаётся продать товаров меньше, чем при высокой

4. В последние две недели августа многие супермаркеты и торговые сети организуют школьные базары, на которых можно приобрести канцелярские товары, учебники, школьную форму. Какой фактор является определяющим в поведении продавца в приведённом примере?

- А) рост потребительских доходов
- Б) традиционное начало учебного года
- В) открытие новых предприятий по производству канцтоваров
- Г) снижение пошлин на ввоз импортных канцелярских принадлежностей

5. Ценность конкуренции для общества в том, что она:

- А) способствует сокращению числа занятых
- Б) инициирует приватизационные процессы в экономике
- В) позволяет увеличивать доходы всех хозяйствующих субъектов
- Г) приводит более полному и эффективному использованию ресурсов

6. Государство в рыночной экономике:

- А) устанавливает равновесие на рынке товаров и услуг
- Б) стимулирует сбалансированный экономический рост
- В) планирует, что и в каком количестве производить
- Г) определяет количество работающих на предприятии

7. По степени экономической свободы выделяют рынок:

- А) конкурентный
- Б) равновесный
- В) дефицитный
- Г) избыточный

8. Отличительной чертой рыночной экономической системы является ?

- А) преобладание инфляции открытого типа
- Б) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
- В) наличие государственной собственности почти на все экономические ресурсы,
- Г) незначительные темпы экономического роста

9. Государство в условиях рыночной экономики:

- А) обеспечивает правовую защиту частной собственности
- Б) устанавливает цены на товары первой необходимости
- В) централизованно распределяет ресурсы
- Г) определяет размеры ставок и окладов рабочих на предприятиях

10. Какую функцию в рыночной экономике выполняет рынок?

- А) обеспечивает согласование интересов потребителей и производителей
- Б) нацелен на преодоление негативных внешних эффектов хозяйственной деятельности
- В) ориентирован на приоритетное производство общественных благ
- Г) гарантирует высокие прибыли товаро-производителей.

	Список основной литературы
1	Боголюбов Л.Н., Лазбеникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 класс Учебник Просвещение 2023
2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазбеникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 класс Учебник Просвещение 2022
3	Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО/ М. В. Васильев. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.375 с. ISBN 978-5-4488- 0901-9, 978-5-4497-0739-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].- URL: https://www.iprbookshop.ru/98514.html (дата обращения: 10.12.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/98514

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Тема: Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.

Цель:

1. Формирование представления об одной из проблем рыночной экономики – безработице, её последствиях и мерах её государственного регулирования.

Ход работы.

- 1) Повторить теоретическую часть (по лекции);
- 2) Выполнить практические задания: Задание №1.

Контрольные вопросы

1. Что такое рынок труда?
2. Какие факторы влияют на рынок труда, занятость и безработицу?
3. Что такое Безработица?
4. Как безработица влияет на рынок труда?
5. Что такое рациональное поведение потребителя?

Задание №2

Вариант 1.

1. Выбрать правильный ответ. Заполните пропуск в предложении.
___ это социально экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения, не может найти себе работу.

2. Что не относится к видам безработицы?

- А) Структурная
- Б) Перманентная
- В) Циклическая
- Г) Сезонная
- Д) Фрикционная

3. К активным методам регулирования безработицы на рынке труда относятся (отметить несколько вариантов ответов):

- А) обучение и переподготовка безработных
- Б) выплата пособий
- В) подбор рабочих мест
- Г) материальная помощь

4. Вид безработицы, характеризующий ситуацию, при которой необходимо время, когда работники осуществляют поиск нового места работы после увольнения предыдущего:

- А) фрикционная
- Б) открытая
- В) структурная
- Г) циклическая,
- Д) перманентная

5. Вставьте пропущенный элемент в таблицу.

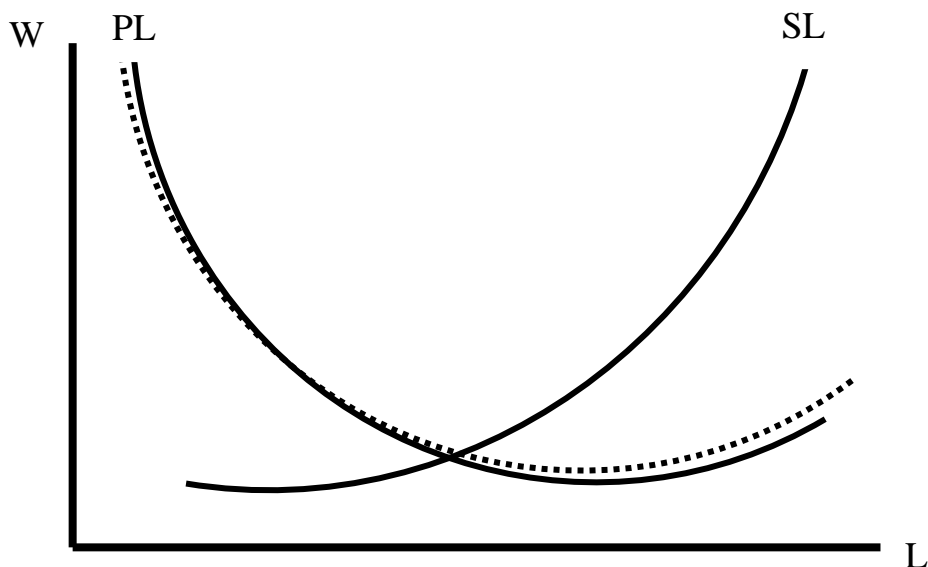
Вид безработицы	Описание
Открытая	Включает всех незанятых граждан.
?	Включает работников, фактически занятых в производстве, но в действительности не работающих.

6. Девушка в возрасте 25 лет, которая долго не могла найти работу и прекратила её поиски. Она относится к:

- А) занятым
- Б) безработным
- В) нетрудоспособным
- Г) выбывшим из состава рабочей силы

7. Из приведённого ниже ряда выберите обобщающие понятие:

- А) безработные, ищущие работу
- Б) работающие по найму
- В) экономически активное население
- Г) предприниматели



9. Что не относится к материальным способам стимулирования труда?

- А) награждение грамотой
- Б) выплата премии
- В) путёвка в санаторий
- Г) доля в бизнесе

10. Определите к какой категории населения относятся дети до 16 лет

- А) безработные
- Б) занятые
- В) нетрудоспособные
- Г) выбывшие из состава рабочей силы

Вариант № 2.

1) является ли следующее суждение верными?

А) Фрикционная безработица объясняется наличием экономических циклов.

- А) да, является верным
- Б) нет, не является верными

2. Рассчитайте уровень безработицы в стране.

Численность рабочей силы (занятые + безработные) равна 160 млн человек, численность безработных - 40 млн человек. Запишите целое число без использования знака %.

3. Вид безработицы, характеризующий ситуацию, при которой происходят изменения в технологии производства - появление и использование новых технологий, что приводит к сокращению количества рабочих мест т.е. машины заменяют человека, либо одни профессии устаревают и становятся невостребованными, а другие наоборот).

- А) фрикционная
- Б) структурная
- В) циклическая
- Г) открытая
- Д) перманентная

4. Заполните пропуск в предложении

_____ лица трудоспособного возраста, которые на данный момент не имеют работы, но ведут её активный поиск.

5. Молодая бухгалтер в возрасте 30 лет, которая долго не могла найти работу и прекратила её поиски. Она относится к:

- а) занятым
- б) безработными
- в) нетрудоспособным
- Г) выбывшим из состава рабочей силы
- Д) экономически активному населению

6. К пассивным методам регулирования безработицы на рынке труда относятся (отметить несколько вариантов ответов):

- А) выплата пособия
- Б) обучение и переподготовка безработные
- В) материальная помощь
- Г) подбор рабочих мест (вакансий)
- Д) гранты, на развитие предпринимательского дела

7. Вставьте пропущенный элемент в таблицу

?	Безработицы:

- увольнение (принудительное или добровольное);
- появление новых технологий;
- сезонные колебания;
- отсутствие образования, квалификаций,
- увеличение населения трудоспособного возраста,

- цикличность экономики а. именно спад производства,
- и др.

Вариант ответов

- а) причины
- б) последствия

8. Кто может претендовать на получение пособия по безработице?

- А) учитель труда которого ранее сократили на работе, начал активно искать новую работу
- Б) домохозяйка, которая занята только своей семьёй
- В) менеджер по персоналу, который не работает по причине нахождения на Больничном
- Г) сварщик, работающий неполный рабочий день

9. Отметьте положительные последствия безработицы:

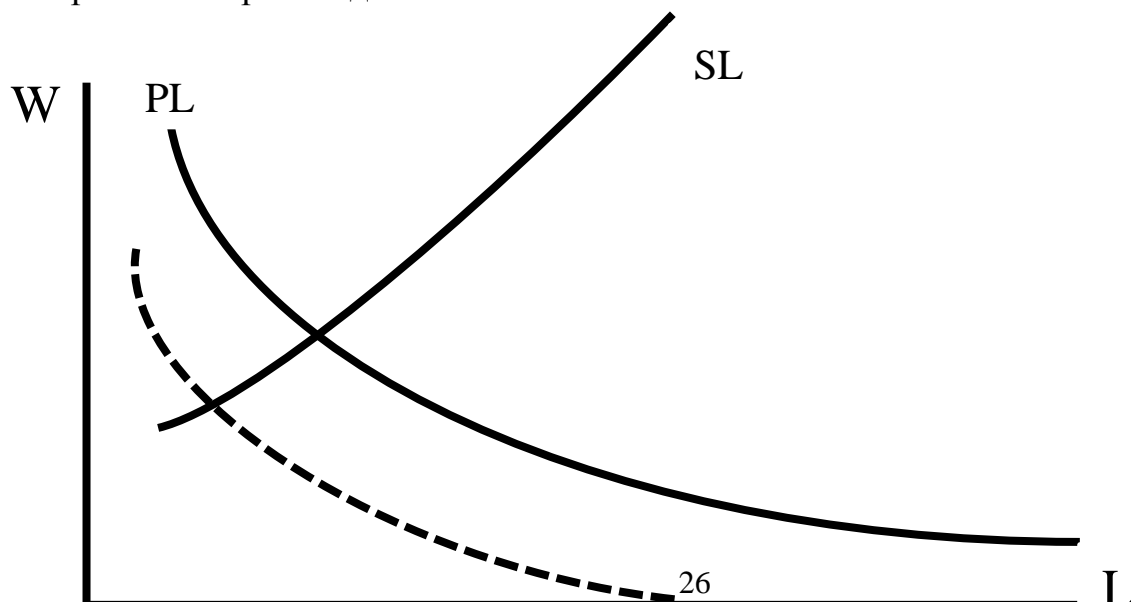
- А) рост преступности
- Б) формирование резерва рабочей силы
- В) снижение доходов населения
- Г) неполное использование экономического потенциала страны, когда реальные ВВП ниже потенциального.

10. Что относится к материальным способам стимулирования труда:

- А) награждение грамотой
- Б) похвала начальника
- В) путёвка в санаторий.
- Г) аплодисменты

Задание № 3.

Какая на линии отражает потребность предпринимателей и государства (субъектов спроса на труд) в наёмной рабочей силе для организации и при развитии производства



- А)Р
- Б)S
- В)W
- Г)L

Задание № 4

Рассчитайте уровень безработицы в стране:

Численность рабочей силы (занятые + безработные) равна 1000 млн человек численность занятых -800 млн человек. Ответ запишите целым числом без знака %.

Список основной литературы	
1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 класс Учебник Просвещение 2023
2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 класс Учебник Просвещение 2022
3	Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО/ М. В. Васильев. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медна, 2020.375 с. ISBN 978-5-4488- 0901-9, 978-5-4497-0739-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].- URL: https://www.iprbookshop.ru/98514.html (дата обращения: 10.12.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/98514

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

Тема: Социальные нормы и отклоняющихся (девиантное) поведение.

Цель работы:

1. Растёт сущность таких явлений как отклоняющееся поведение и социальные нормы. Показать их взаимосвязь описать последствия наиболее опасные формы отклоняющегося поведения, проанализировать причины негативного поведения

2. Развивать умение анализировать, сопоставлять и делать вывод: умения, необходимые для применения полученных знаний при решении практических задач

Ход работы:

1. Повторить теоретическую часть (по лекции)
2. Выполнить практическое задание

Задание № 1

1. Приведите примеры каждого вида социальных норм
2. Что такое социальный контроль?
3. В чем состоит значение самоконтроля?
4. Каковы причины отклоняющегося поведения?
5. В чем социальная опасность преступность?

Задание № 2.

Вариант № 1

Часть А

- 1) Что такое социальные нормы? Назовите виды социальных норм, приведите примеры
2. Что такое социальные санкции? Приведите примеры формального социального контроля
3. Что такое социальное поведение? Каковы его причины? Можно ли устранить их?

Часть В.

1. Правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых - обязательно в обществе:

- 1) социальный контроль
- 2) социальные нормы
- 3) социальные санкции
- 4) социальные нужды

2. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А) В социальных нормах люди видят модели, стандарты должного поведения

Б. Эстетические нормы находят отражений в законах, международных договорах, политических принципах, требованиях морали.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только В.
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Одним из элементов социального контроля является самоконтроль.

Б. Социальный контроль предполагает использование метода принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Осуждение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится:

- 1) замечание
- 2) всеобщий почёт
- 3) штраф
- 4) жалоба

5. Поведение людей, не соответствующее общепринятым ценностям и нормам, называют:

- 1) социальным
- 2) девиантным
- 3) харизматическим
- 4) законопослушным

6. Верны ли следующие суждения о характере отклоняющегося поведения?

А. Одним из проявлений отклоняющегося поведения является следование социальным нормам.

Б. Все формы отклоняющегося поведения обязательно влекут за собой уголовное наказание.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) верны оба суждения.
- 4) оба суждения неверны.

7. Девиантное поведение подразумевает:

- 1) отклонения только в положительную сторону
- 2) отклонения только в отрицательную сторону
- 3) отклонения как в положительную, так и в отрицательную сторону

8. К девиантному поведению относится:

- 1) самоконтроль
- 2) терроризм
- 3) сочувствие
- 4) похвала

9. К положительной девиации относится:

- 1) цинизм
- 2) героизм
- 3) воровство
- 4) убийство

10. Наибольшее проявление девиации происходят:

- 1) во время войны, революций, переворотов
- 2) в период экономических кризисов
- 3) во время стихийных бедствий
- 4) во время массовых мероприятий

Часть С

Анализ документа. Статья “Социальная норма”

Вариант № 2

Часть А.

1. Что такое социальные нормы? Какие социальные нормы распространены в современном российском обществе?

Приведите примеры.

2. Что такое социальные санкции?

Приведите примеры формального социального контроля.

3. Что такое девиантное поведение?

Объясните необходимость устранения негативных форм девиантного поведения.

Часть В

1. Установленные в обществе правила, образцы ожидаемого поведения людей:

- 1) социальные потребности
- 2) социальные санкции
- 3) социальные нормы
- 4) социальные нужды

2. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. В социальных нормах люди видят модели, стандарты должного поведения.

Б. Экономические нормы находят отражения в законах, международных договорах, политических принципах, требованиях морали.

- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 3) Верны ли суждения о социальном контроле?

А. Основным элементом социального контроля является самоконтроль.

Б. Социальный контроль предполагает обязательное использование метода принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б.
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и не формальных санкций, к числу неформальных относится:

- 1) премия
- 2) арест
- 3) доброжелательное отношение.
- 4) награждение грамотой

5. Отклоняющееся поведение всегда

- 1) наносит ущерб обществу
- 2) причиняет вред личности
- 3) нарушает нормы права
- 4) не соответствует социальным нормам

6. Верны ли следующие суждения о характере отклоняющегося поведения?.

А. Все формы отклоняющегося поведения обязательно влекут за собой уголовное наказание.

Б. Одним из проявлений отклоняющегося поведения является нарушение социальные норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Девиантное поведение подразумевает:

- 1) отклонения только в положительную сторону
- 2) отклонения только в отрицательную сторону
- 3) отклонения как в положительную, так и отрицательную сторону

8. К девиантному поведению не относится:

- 1) самопожертвование
- 2) терроризм
- 3) сочувствие
- 4) похвала

9. К негативной девиации не относится:

- 1) цинизм
- 2) героизм
- 3) воровство
- 4) убийство

10. Наибольшие проявления девиации происходят:

- 1) во время войн, революции, переворотов.
- 2) в период экономических кризисов.
- 3) во время стихийных бедствий

4) во время массовых мероприятий

	Список основной литературы
1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 класс Учебник Просвещение 2023
2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 класс Учебник Просвещение 2022
3	Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО/ М. В. Васильев. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медна, 2020.375 с. ISBN 978-5-4488- 0901-9, 978-5-4497-0739-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].- URL: https://www.iprbookshop.ru/98514.html (дата обращения: 10.12.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/98514

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7

Тема: Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ.

Цель работы:

- 1) Рассмотрение федеративного устройства РФ, определять органы государственной власти и их полномочия
2. Формирование представлений о составе федеративного государства, разновидностях субъектов и их различий

Ход работы:

- 1) Повторить теоретическую часть (по лекции);
- 2) Выполнить практическое задание.

Задание № 1

Заполните таблицу

Федеративное устройство

Формы государственного устройства		
↓		↓

Федерация - это

Признаки федерации (продолжить список):

1. территория состоит из субъектов

2.

3.

4.

Виды Федераций

Территориальная	Национальная	Симметричная	Ассиметричная
К какому виду относится Россия?			

Принципы федеративного устройства России (продолжить список):

1. Добровольность объединения наций и народностей в федеративное государство.

2. Равноправие наций все субъекты РФ между собой равноправны.

3. Федерализм в сочетании с унитаризмом и автономией (поясните как).

4.

5.

6.

Субъекты РФ. (заполните таблицу).

Субъекты.	Количество.	Характеристика статуса.
Республика.		

Рецессия - это

Предметы ведения и полномочия органов власти (укажите несколько).

Исключительные полномочия федерации	Совместные полномочия федерации субъектов	Полномочия субъектов федерации

Докажите что Россия единое государство:

1.

2.

3.

Задание № 2 “Федеративное устройство государства”.

1. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вопросы.

- А) административное законодательство
- Б) уголовное законодательство
- В) гражданское законодательство
- Г) законодательство, об охране окружающей среды
- Д) трудовое законодательство. Субъекты власти РФ.

- 1. Только федеральный центр.
- 2. Федеральный центр и субъекты.

2. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых на они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вопросы

- А) координация вопросов здравоохранения
 - Б. гражданское законодательство.
 - В. федеральные фонды регионального развития
 - Г. природопользования.
 - Д. установление общих принципов налогообложения.
- субъекты власти РФ.

- 1. Только федеральный центр.
- 2. Федеральный центр и субъекты РФ.

3. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых каждой позиции, данной они в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вопросы.

- А) природопользование, охрана окружающей среды
- Б) кадры судебных и правоохранительных органов.
- В) внешняя политика и международные отношения РФ.
- Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями субъекты власти РФ.

- 1. Только федеральный центр.
- 2. Федеральный центр субъекты РФ.

4. Что из перечисленного, согласно конституции РФ, находится в совместном владении РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1 Федеративное устройство и территория РФ.
- 2. Установление правовых основ единого рынка
- 3. Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями

4. Общие вопросы воспитания образования
5. Оборона и безопасность.
6. Уголовное законодательство.

5. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ к ведению которых они относятся к каждой позиции данной в первом столбце позиции подберите Соответствующую позицию из второго столбца.

Полномочия:

- А) регулирование и защита прав. и свобод человека и гражданина
 - Б) принятие и изменения федеральных законов.
 - В) выполнение международных договоров РФ.
 - Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами
 - Д) судоустройство Субъекты власти РФ.
1. Только федеральный центр.
 2. Федеральный центр и субъекты РФ.

6. Установите соответствие вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Полномочия

- А) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами
 - Б) установление общих принципов налогообложения и сборов РФ
 - В) Установление правовых основ единого рынка
 - Г) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления
 - Д) определение порядка продажи и покупки оружия, военной техники
1. Субъекты власти РФ
 2. РФ и субъекты РФ (совместное ведение).

7. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся. К каждой позиции данной в первом столбце, подберите соответствующую из второго столбца.

Функции

- А) гражданство в РФ.
 - Б) денежная эмиссия.
 - в) общие вопросы воспитания, образования, науки и культуры
 - Г) Ядерная энергетика.
 - Д) деятельность адвокатуры, нотариата
- Субъекты власти
1. Только федеральный центр
 2. Федеральный центр и субъекты

8. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти в РФ, к ведению которых они относятся. К каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) природопользование
- Б) кадры судебных и правоохранительных органов
- В) внешняя политика и международные отношения РФ
- Г) денежная ремиссия
- Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами стихийными бедствиями субъекты власти РФ

- 1. Только федеральный центр
- 2. Федеральный центр и субъекты

9. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите, соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) обеспечение экологической безопасности
- Б) финансовое, валютное, таможенное регулирование
- В) вопросы войны и мира
- Г) внешнеэкономические отношения РФ
- Д) природопользование, охрана окружающей среды Субъекты власти РФ.

- 1. Только федеральный центр
- 2. Федеральный центр и субъекты

10. Установите соответствие между вопросами о субъектах власти РФ, к ведению которых они относятся, к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вопросы

- А) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры,
- Б) охрана окружающей среды
- В) федеральный бюджет
- Г) оборона и безопасность.
- Д) кадры судебных и правоохранительных органов субъекты власти РФ.

- 1. Только федеральный центр.
- 2. Федеральный центр и субъекты.

	Список основной литературы
1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 класс Учебник Просвещение 2023

2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 класс Учебник Просвещение 2022
3	Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО/ М. В. Васильев. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медна, 2020.375 с. ISBN 978-5-4488- 0901-9, 978-5-4497-0739-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].- URL: https://www.iprbookshop.ru/98514.html (дата обращения: 10.12.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/98514

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

Тема: Роль средства массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Цель работы:

- 1.Познакомить обучающихся роль сми в политической деятельности.
- 2.Показать особенности различных видов массовой политической информации, выработать практические рекомендации по противостоянию избирателя политическим манипуляциям с использованием сил.

Ход работы:

1. Повторить теоретическую часть;
2. Выполнить практические задания.

Задание № 1.

Контрольные вопросы.

1. Что такое массовая информация и в каких формах она выражается?
2. Что такое СМИ и каковы их функции в современном обществе?
3. Каковы основные типы СМИ?
4. Как сми могут повлиять на политическую ситуацию?
5. В чём состоит значение СМИ для политиков?
6. Чем объяснить относительную автономность СМИ по отношению к власти и обществу?

Задание № 2

Заполните таблицу

Польза СМИ	Вред СМИ

Задание №3

Вариант №1

Ответить на вопросы:

1. Что не является традиционным СМИ?
 - 1 телевидение
 - 2 интернет
 - 3 журналы

2. Что такое СМИ в политологии?
 1. Публичная передача различной информации для широких слоёв населения с помощью специальных технических средств.
 2. Совокупность каналов распространения информации, адресованной неограниченному кругу лиц, социальных групп, государств, с целью оперативного информирования их о событиях и явлениях в мире, конкретной стране, регионе.
 3. Предоставление населению сведений, позволяющих ориентироваться в сфере политики

3. Что занимает особое место в политике?
 1. социальная информация
 2. общественные интересы
 3. общественное мнение

4. Какая специфическая функция характерна для политических СМИ?
 1. мобилизационная
 2. рекреативная
 3. Коммуникативная

5. Каким федеральным законом в РФ регулируется деятельность СМИ?
 1. "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
 2. "о СМИ"
 3. "О противодействии экстремистской деятельности"

6. В чём заключается функция политической социализации?
 1. в предоставлении гражданам возможности анализировать и оценивать деятельность органов власти
 2. в приобщении людей к определенным политическим действиям.

7. Какие СМИ наиболее последовательно полно освещают актуальные проблемы политики?

1. радио
2. пресса
3. телевидение

8. Как чаще всего используются политические СМИ?

1. как способ развития демократии
2. как средство, побуждающее граждан к участию в политической жизни
3. как средство политического манипулирования

9. Какая специфическая функция СМИ побуждает людей к определенным политическим действиям?

1. функция формирования общественного мнения
2. функция критики и контроля
3. мобилизационная

10. Что имеет отношение к понятию "политический маркетинг"?

1. митинг
2. пресс-конференция
3. клип

Вариант 2.

1. К средствам массовой информации не относится.

- А) книга
- Б) киножурнал
- В) периодическое печатное издание

2. Верны ли суждения, приведённые ниже о мотивах политического действия людей?

1. Мотивы политического действия людей определяются социальными факторами

2. Мотивы политического действия людей определяются индивидуальным психологическим складом личности

- А) только 1.
- Б) только 2.
- В) оба верны
- Г) нет верного ответа

3. Верны ли суждения, приведённые ниже о функциях СМИ в политической жизни общества?

1. Использование СМИ в политической жизни общества позволяет стандартизировать и унифицировать поведенческие ориентиры граждан

2. Использование СМИ в политической жизни общества позволяет склонить общественное мнение в поддержку того или иного политического курса

- А) только 1
- Б) только 2
- В) оба верны
- Г) нет верного ответа

4. Главная особенность сми по сравнению с обычными средствами коммуникации:

- А) прямая связь с общественностью
- Б) политическое просвещение
- В) достоверность информации

5. Что такое абсентеизм?

- А) приспособление к реальности
- Б) политическая пассивность
- В) уклонение от политической деятельности

6. К прямому политическому участию не относится:

- А) участие в митинге
- Б) ожидание решение власти
- В) встреча с политическим деятелем.

7. Верны ли суждения, приведённые ниже, о политической культуре?

1. Важнейшим компонент политической культуры являются политические ценности
2. Одной из функций политической культуры является социализация
- А) только 1
 - Б) только 2
 - В) оба верны
 - Г) нет верного ответа

8. Верны ли суждения, приведённые ниже, о политическом поведении?

1. Инновационные формы политического поведения закрепляют уже сложившиеся образцы.
2. Наиболее массовыми формами политического поведения являются выборы и референдумы
- А) только 1.
 - Б) только 2.
 - В) оба верны.
 - Г) нет верного ответа.

9. Этот термин не относится к понятию и «тоталитарный политический режим»:

- А) массовые репрессии

- Б) абсолютный контроль
- В) многопартийность

10. Необходимо указать общественно политическое движение, исходя из их социального состава:

- А) профессиональное
- Б) контрреволюционное
- В) революционное

	Список основной литературы
1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 класс Учебник Просвещение 2023
2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 класс Учебник Просвещение 2022
3	Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО/ М. В. Васильев. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.375 с. ISBN 978-5-4488- 0901-9, 978-5-4497-0739-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].- URL: https://www.iprbookshop.ru/98514.html (дата обращения: 10.12.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/98514

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9

Тема: Основы конституционного права РФ.

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний об основах конституционного строя России

Ход работы:

1. Повторить теоретическую часть (по лекции)
2. Выполнить практические задания

1. Вопросы для устного ответа

1. Понятие конституционного строя и основ конституционного строя
 2. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- Права и свободы человека граждан в России высшая ценность

3. Россия - суверенное государств.
4. Россия - социальное государство
5. Россия - светское государство
6. Политическое и идеологическое многообразие в России
7. Признание в РФ местного самоуправления

Задание № 2.

Дайте определение понятий: основы конституционного строя, суверенитет, демократия, выборы, референдум, социальное государство.

Задание № 3.

Закончите схему

Виды референдумов в зависимости от предмета.



По территории



Задание № 4.

Выбрать правильный ответ

1. Государство, не имеющее официальной государственной религии, не признающее и не признающее ни одну из вероучений обязательным, называется:

- А) светским
- Б) социальным
- В) либеральным
- Г) клерикальным

2. Россия провозглашена государством:

- А) демократическим
- Б) тоталитарным
- В) теократическим
- Г) авторитарными

3. Идеологическое и политическое многообразие называется:

- А) дуализмом
- Б) унитаризмом
- В) плюрализмом
- Г) федерализмом

4. Россия является:
- А) конституционной монархией
 - Б) теократией
 - В) республикой
 - Г) восточной деспотией
5. Определите ветвь власти, которая не упоминается в конституции РФ:
- А) законодательная
 - Б) учредительная
 - В) исполнительная
 - Г) судебная
6. Государство, состоящее из государственных образований, каждое из которых обладает определённой самостоятельностью, называется:
- А) унитарным государством
 - Б) конфедерацией
 - В) федерацией
 - Г) империей.
7. Националисты-сторонники выхода из состава страны называются
- А) сепаратистами
 - Б) пацифистами
 - В) изоляционистами
 - Г) федералистами
8. Государство, в котором церковь отделена от государства, называется:
- А) социальным
 - Б) атеистическим
 - В) светским
 - Г) теократическим
9. Религиозные объединения в России могут:
- А) вмешиваться в дела государства
 - Б) создавать народные дружины
 - В) участвовать в деятельности политических партий
 - Г) участвовать в социально-культурной жизни общества
10. Субъектами РФ не являются:
- А) города федерального значения
 - Б) автономные республики
 - В) края
 - Г) области

Вариант № 2.

Ответить на вопросы.

1. Что из перечисленного относится к нормативному акту?

- А) Конституция
- Б) указ президента
- В) постановление правительства

2. Что относится к законодательной власти в РФ.

- А) Совет Безопасности
- Б) Совет Федерации
- В) МВД

3. Противоправное поведение (деяние) гражданина или предприятие - это:

- А) бездействие
- Б) действие
- В) правонарушении

4. Как называются нормы, регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления:

- А) административное право
- Б) головное право
- В) конституционное право

5. Конституция это:

- А) основной закон государства
- Б) правовая система страны
- В) свод законов государства

6. По вопросам, отнесённым к ведению Совета Федерации, совет Федераций принимает:

- А) приказы
- Б) постановления
- В) распоряжения

7. Выход из гражданства РФ не допускается, если гражданин:

- А) имеет нетрудоспособного родителя
- Б) не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения
- В) имеет не выполненное перед РФ обязательство; установленное федеральным законом

8. Политические права и свободы принадлежат

- А) гражданину государства
- Б) каждому человеку от рождения
- В) иностранцам и лицам без гражданства

9. По форме РФ представляет собой

- А) свод правовых актов
- Б) основной закон государства
- В) федеративный договор

10. Высшей ценностью РФ провозглашён

- А) суверенитет государства
- Б) права и свободы человека и гражданина
- В) принцип разделения властей

	Список основной литературы
1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 класс Учебник Просвещение 2023
2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 класс Учебник Просвещение 2022
3	Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО/ М. В. Васильев. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. 375 с. ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/98514.html (дата обращения: 10.12.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/98514

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10

То теме: «Гражданское, семейное и трудовое право».

Вариант №1

1. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права:

- 1) трудового
- 3) гражданского
- 2) уголовного
- 4) семейного

2. Рассмотрите ситуации. В какой из них вступает в действие Закон о защите прав потребителей?

1) Производитель отозвал крупную партию новых авто, так как в них был обнаружен брак коробки передач

2) гражданка приобрела утюг, который оказался бракованным, но магазин, продавший товар, отказался его заменить

3) фирма, осуществляющая перевозки грузов, приобрела новую фуру, но она оказалась с заводским браком

4) гражданин приобрёл партию контрафактных мужских часов на мелкооптовом рынке для перепродажи её в другом городе

3. Способность юридического лица иметь гражданские права и нести обязанности возникает с момента:

1) государственной регистрации юридического лица

2) утверждения устава

3) объединения участниками юридического лица капиталов

4) выбора органов управления юридического лица

4. Верны ли следующие суждения о возникновении гражданских правоотношений?

А. Гражданские правоотношения это исключительно имущественные правоотношения.

Б. Закон допускает свободу выбора при определении собственного поведения участниками гражданских правоотношений.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

5. Укажите обстоятельство, препятствующее заключению брака, согласно существующему в Российской Федерации законодательству.

1) отсутствие у вступающих в брак собственности

2) наличие ограничений в физических возможностях вступающих в брак

3) отсутствие у вступающих в брак общего среднего образования

4) наличие близкого родства между лицами, вступающими в брак

6. Что из перечисленного относится к имущественным обязанностям супругов:

1) выбор места жительства

2) выплата алиментов

3) взаимоотношения в семье на основе взаимопомощи, уважения, заботы

4) выбор фамилии

7. Расторжение брака в судебном порядке производится, если:

1) супруги до обращения в суд достигли согласия расторгнуть брак

2) один из супругов не согласен на расторжение брака

- 3) один из супругов находится в длительной командировке
- 4) супруги пребывают в ссоре

8. Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста:

- 1) 16 лет
- 2) 18 лет
- 3) 21 года
- 4) 14 лет

9. Согласно Трудовому кодексу РФ обязанность работодателя:

- 1) заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками
- 2) обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности
- 3) поощрять работников за добросовестный труд
- 4) привлекать работников к дисциплинарной ответственности

10. Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?

А. Трудовые правоотношения возникают по решению одной из сторон.

Б. При приёме на любую работу устанавливается испытательный срок не менее трёх месяцев.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права:

- 1) право на имя
- 2) право на честь и достоинство
- 3) право наследования
- 4) право на жизнь
- 5) право частной собственности
- 6) право на неприкосновенность частной жизни

12. Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак
- 3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 6) достижение брачного возраста

13. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовой договор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два

предложения: одно предложение, содержащее информацию о возрасте, с которого допускается заключения трудового договора по общему правилу, и одно предложение, раскрывающее любую установленную российским законодательством гарантию при заключении трудового договора.

Вариант № 2

1.С какого возраста в гражданских правоотношениях Российской Федерации наступает полная дееспособность граждан?

- 1) с 15 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 21 года

2.Согласно Гражданскому кодексу РФ попечительство может быть установлено над лицами:

- 1) вышедшими на свободу по амнистии (по указу президента)
- 2) злоупотребляющими спиртными напитками (по решению суда)
- 3) освобождёнными из мест заключения условно-досрочно
- 4) проходящими лечение в санатории, специализирующемся на лечении неврозов

3.У Николая Федоровича возник спор с издательством по поводу получения вознаграждения за публикацию. В порядке, какого судопроизводства может быть решён этот спор?

- 1) конституционного
- 2) уголовного
- 3) административного
- 4) гражданского

4.Личные неимущественные права возникают по поводу нематериальных благ. К нематериальным благам относят:

- 1) личную и семейную тайну
- 2) государственную облигацию
- 3) депозитный сертификат
- 4) земельный участок

5.Верны ли следующие суждения о субъектах гражданского права?

А.В случае эмансипации дееспособность физического лица в гражданском праве может наступить до 18 лет.

Б. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица, государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Что из перечисленного ниже регламентируют нормы семейного права?

- 1) получение наследства по завещанию
- 2) порядок получения гражданства
- 3) порядок выплаты алиментов на ребёнка
- 4) порядок приобретения недвижимого имущества

7. Брак может быть признан недействительным в случае, если один из супругов окажется:

- 1) иного вероисповедания
- 2) состоящим в другом зарегистрированном браке
- 3) неверным своему супругу
- 4) беспричинно ревнивым

8. Какая ситуация регулируется нормами трудового права?

- 1) гражданин Р. подал заявление в суд о разделе имущества с бывшей супругой
- 2) гражданка С. была принята на работу на испытательный срок
- 3) гражданин Т. был признан судом невиновным и освобождён прямо в здании суда
- 4) гражданин У. управлял машиной в нетрезвом состоянии

9. Обязательным условием трудового договора является:

- 1) оформление обязательного социального страхования работника
- 2) испытание при приёме на работу
- 3) принятие работником обязательств о неразглашении
- 4) улучшение социально-бытовых условий жизни работника

10. При приёме на работу не требуется документ:

- 1) паспорт
- 2) свидетельство о рождении
- 3) трудовая книжка
- 4) диплом

11. Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. О расторжении трудового договора работник должен предупредить работодателя не позже чем за две недели.

Б. Одной из причин, по которой администрация может расторгнуть бессрочный договор, является несоответствие работника занимаемой должности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12.Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются примерами прав работника.

- 1) заключить трудовой договор
- 2) осуществлять функции, обусловленные трудовым договором
- 3) получать заработную плату своевременно и в полном объёме
- 4) иметь полную и достоверную информацию об условиях труда
- 5) добросовестно исполнять трудовые обязанности
- 6) бережно относиться к имуществу работ

13.Юля и Слава познакомились ещё на первом курсе института, полюбили друг друга и решили пожениться. Однако Юля рассказала Славе о том, что её мать больна эпилепсией и у неё самой случались припадки, но не такие сильные, как у матери. При подаче заявления молодые люди рассказали об этом работнику отдела ЗАГС. Найдите в приведённом списке обстоятельства, препятствующие вступлению в брак, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) один из вступающих в брак имеет хроническое заболевание
- 2) хотя бы один из вступающих в брак признан судом недееспособным
- 3) один из вступающих в брак не имеет российского гражданства
- 4) вступающие в брак являются близкими родственниками
- 5) лица не имеют стабильного заработка
- 6) лица не достигли брачного возраста

14.Какой смысл юристы вкладывают в понятие «гражданский брак»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение содержащее информацию об условиях заключения брака, и одно предложение, раскрывающее особенности имущественных прав супругов.

	Список основной литературы
1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 класс Учебник Просвещение 2023
2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 класс Учебник Просвещение 2022
3	Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО/ М. В. Васильев. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медна, 2020.375 с. ISBN 978-5-4488- 0901-9, 978-5-4497-0739-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].- URL: https://www.iprbookshop.ru/98514.html (дата обращения: 10.12.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/98514

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №11

1. В Российской Федерации в порядке гражданского судопроизводства гражданские дела рассматриваются в:

- а) судах общей юрисдикции
- б) специализированных судах по интеллектуальным правам
- в) Верховном суде

2. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип осуществления правосудия несколькими инстанциями
- б) принцип осуществления правосудия только судом
- в) непрерывность судебного заседания

3. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) устность разбирательства
- б) состязательность
- в) принцип сочетания единоличного и коллегиального начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел

4. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип независимости судей и их подчинения только закону
- б) коллегиальность
- в) принцип неформального процессуального равенства сторон

5. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) непрерывность судебного заседания
- б) состязательность
- в) принцип законности

6. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) закрытость
- б) принцип осуществления правосудия на началах равенства перед законом и судом, а также принцип равноправия
- в) коллегиальность

7. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип неформального процессуального равенства сторон
- б) закрытость
- в) принцип гласности судебного разбирательства

8. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип национального языка судопроизводства
- б) устность разбирательства
- в) единовластие судей

9. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) состязательность
- б) принцип неформального процессуального равенства сторон

в) принцип диспозитивности

10. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) единовластие судей
- б) принцип состязательности
- в) устность разбирательства

11. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип формального процессуального равенства сторон
- б) коллегиальность
- в) состязательность

12. К.И. Малышев отмечал, что в движении процесса вообще можно различить один из следующих главных моментов:

- а) досудебное разбирательство
- б) начало процесса, или установление процессуального отношения
- в) досудебные прения

13. К.И. Малышев отмечал, что в движении процесса вообще можно различить один из следующих главных моментов:

- а) исследование дела в процессе
- б) досудебное разбирательство
- в) изучение доказательств

14. К.И. Малышев отмечал, что в движении процесса вообще можно различить один из следующих главных моментов:

- а) досудебные прения
- б) судебные прения
- в) окончание процесса, в особенности решением дела

15. К.И. Малышев отмечал, что в движении процесса вообще можно различить один из следующих главных моментов:

- а) исполнение
- б) общественные слушания
- в) решение присяжных

16. К.И. Малышев отмечал, что в движении процесса вообще можно различить один из следующих главных моментов:

- а) судебные прения
- б) обжалование судебных постановлений
- в) общественные слушания

17. Порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции определяется:

- а) уголовным кодексом
- б) постановление Совета Безопасности
- в) Конституцией Российской Федерации

18. Не допускается применение правил международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, правдиво ли утверждение:

- а) нет
- б) да
- в) лишь отчасти

19. Суд возбуждает гражданское дело по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных интересов, правдиво ли утверждение:

- а) нет
- б) да
- в) лишь отчасти

20. Судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в:

- а) течение двух недель
- б) разумные сроки
- в) сжатые сроки

21. При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только:

- а) Конституции Российской Федерации
- б) уголовному кодексу
- в) президенту

22. При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только:

- а) уголовному кодексу
- б) федеральному закону
- в) административному кодексу

23. Гарантии независимости судей устанавливаются:

- а) премьер-министром
- б) президентом
- в) Конституцией Российской Федерации

24. Гарантии независимости судей устанавливаются:

- а) уголовным кодексом
- б) федеральным законом
- в) членами Совфеда

25. В военных судах РФ гражданское судопроизводство ведётся на:

- а) языке, характерным для региона, республики, края и т.д.
- б) по усмотрению судьи
- в) русском языке

26. Основными источниками гражданского процессуального права служат:

- а) нормативные правовые акты
- б) обычаи международного права
- в) судебные прецеденты

27. Гражданская процессуальная правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами и организациями, обладающими согласно законодательству Российской Федерации правом на судебную защиту прав, свобод и законных интересов, правдиво ли утверждение:

- а) нет
- б) да
- в) лишь отчасти

28. Процессуальное соучастие допускается, если:

- а) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют несколько оснований
- б) предметом спора являются неоднородные права и обязанности
- в) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание

29. Соответчики в гражданском процессе:

- а) образуют пассивное соучастие
- б) не наделены самостоятельностью в выступлении против истца
- в) представляют собой активное соучастие

30. Отказ от иска в гражданском процессе:

- а) принимается судом в любом случае
- б) является правом истца
- в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

	Список основной литературы
1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 класс Учебник Просвещение 2023
2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 класс Учебник Просвещение 2022
3	Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО/ М. В. Васильев. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медна, 2020.375 с. ISBN 978-5-4488- 0901-9, 978-5-4497-0739-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].- URL: https://www.iprbookshop.ru/98514.html (дата обращения: 10.12.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/98514

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №12

1. В Российской Федерации в порядке гражданского судопроизводства гражданские дела рассматриваются в:

- 2. а) судах общей юрисдикции
- б) специализированных судах по интеллектуальным правам
- в) Верховном суде

3. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) единовластие судей
- б) принцип состязательности

4. в) устность разбирательства

5. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип формального процессуального равенства сторон
- б) коллегиальность
- в) состязательность

4. К.И. Малышев отмечал, что в движении процесса вообще можно различить один из следующих главных моментов:

- а) досудебное разбирательство
- б) начало процесса, или установление процессуального отношения
- в) досудебные прения

5. К.И. Малышев отмечал, что в движении процесса вообще можно различить один из следующих главных моментов:

- а) исследование дела в процессе
- б) досудебное разбирательство
- в) изучение доказательств

6. К.И. Малышев отмечал, что в движении процесса вообще можно различить один из следующих главных моментов:

- а) досудебные прения
- б) судебные прения
- в) окончание процесса, в особенности решением дела

7. К.И. Малышев отмечал, что в движении процесса вообще можно различить один из следующих главных моментов:

- а) исполнение
- б) общественные слушания
- в) решение присяжных

8. К.И. Малышев отмечал, что в движении процесса вообще можно различить один из следующих главных моментов:

- а) судебные прения

- б) обжалование судебных постановлений
- в) общественные слушания

9. Порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции определяется:

- а) уголовным кодексом
- б) постановление Совета Безопасности
- в) Конституцией Российской Федерации

10. Не допускается применение правил международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, правдиво ли утверждение:

- а) нет
- б) да
- в) лишь отчасти

11. Суд возбуждает гражданское дело по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных интересов, правдиво ли утверждение:

- а) нет
- б) да
- в) лишь отчасти

11. Судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в:

- 12. а) течение двух недель
- б) разумные сроки
- в) сжатые сроки

13. При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только:

- а) Конституции Российской Федерации
- б) уголовному кодексу
- в) президенту

14. При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только:

- а) уголовному кодексу
- б) федеральному закону
- в) административному кодексу

15. Гарантии независимости судей устанавливаются:

- а) премьер-министром
- б) президентом
- в) Конституцией Российской Федерации

16. Гарантии независимости судей устанавливаются:

- а) уголовным кодексом

- б) федеральным законом
- в) членами Совфеда

17. В военных судах РФ гражданское судопроизводство ведется на:

- а) языке, характерным для региона, республики, края и т.д.
- б) по усмотрению судьи
- в) русском языке

18. Основными источниками гражданского процессуального права служат:

- а) нормативные правовые акты +
- б) обычаи международного права
- в) судебные прецеденты

19. Гражданская процессуальная правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами и организациями, обладающими согласно законодательству Российской Федерации правом на судебную защиту прав, свобод и законных интересов, правдиво ли утверждение:

- а) нет
- б) да
- в) лишь отчасти

20. Процессуальное соучастие допускается, если:

- а) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют несколько оснований
- б) предметом спора являются неоднородные права и обязанности
- в) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание

21. Соответчики в гражданском процессе:

- а) образуют пассивное соучастие
- б) не наделены самостоятельностью в выступлении против истца
- в) представляют собой активное соучастие

22. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) устность разбирательства
- б) состязательность
- в) принцип сочетания единоличного и коллегиального начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел

23. Отказ от иска в гражданском процессе:

- а) принимается судом в любом случае
- б) является правом истца
- в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

24. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- 25. а) принцип независимости судей и их подчинения только закону
- б) коллегиальность

в) принцип неформального процессуального равенства сторон

26. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) непрерывность судебного заседания
- б) состязательность
- в) принцип законности

27. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) закрытость
- б) принцип осуществления правосудия на началах равенства перед законом и судом, а также принцип равноправия
- в) коллегиальность

28. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип неформального процессуального равенства сторон
- б) закрытость
- в) принцип гласности судебного разбирательства

29. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип национального языка судопроизводства
- б) устность разбирательства
- в) единовластие судей

29. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) состязательность
- б) принцип неформального процессуального равенства сторон
- в) принцип диспозитивности

	Список основной литературы
1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 класс Учебник Просвещение 2023
2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 класс Учебник Просвещение 2022
3	Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО/ М. В. Васильев. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медна, 2020.375 с. ISBN 978-5-4488- 0901-9, 978-5-4497-0739-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].- URL: https://www.iprbookshop.ru/98514.html (дата обращения: 10.12.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/98514

Список литературы:
Список основной литературы

1. Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО/ М. В. Васильев. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.375 с. ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].- URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html> (дата обращения: 10.12.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: <https://doi.org/10.23682/98514>
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 класс Учебник Просвещение 2022
3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 10 класс Учебник Просвещение 2023

Дополнительные источники (ДИ):

1. Автономов В.С. Экономика (базовый уровень). Учебник. 10-11 класс. - М.: Вита-Пресс, 2020 (или любое другое издание)
2. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2017
(или любое другое издание)
3. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX — начала XX веков.
4. Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. 6 класс. ФГОС./Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2019 (или любое другое издание)

КАРАМУРЗИНА Бэла Маджитовна.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Практикум для обучающихся
1 курса специальности 33.02.01 «Фармация»

Корректор Чагова О.Х.
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 13.08.2024 г.
Формат 60x84/16
Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 3,48
Заказ № 4941
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36