

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Юридический институт

**Кафедра «Государственные и административно-правовые
дисциплины»**

А.Е. Михайлов

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Учебно-методическое пособие
для обучающихся при реализации программы
высшего образования по специальности «Юриспруденция»

Черкесск 2025

УДК 340.12
ББК 67.0
М 69

Рассмотрено на заседании кафедры «Государственные и административно–правовые дисциплины».

Протокол № 1 от 10.09. 2024 г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.

Протокол № 27 от 07.11. 2024 г.

Рецензенты: Иванников И. А. – доктор юридических наук, доктор политических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

М 69 Михайлов, А. Е. Теория государства и права: учебно-методическое пособие для обучающихся при реализации программы высшего образования «Юриспруденция» / А. Е. Михайлов. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2025. – 148 с.
ISBN 978-5-87757-236-2

Учебно-методическое пособие содержит программу курса «Теория государства и права», планы семинарских занятий, темы рефератов и докладов, контрольные вопросы по курсу, а также методические указания обучающимся, рекомендуемую нормативную, учебную, научную литературу. С целью закрепления теоретических вопросов и развития практических навыков в пособии даны практические задания, контрольные тесты для самоконтроля, иллюстрации, слайды (схемы и таблицы), терминологический словарь. Учебно-методическое пособие подготовлено с учетом опыта преподавания автором в Саратовской государственной юридической академии, Северо-Кавказской государственной академии, Всероссийском государственном университете юстиции (РПА Минюста России), Саратовском юридическом институте МВД России, Российском государственном университете правосудия (учредителем является Верховный Суд Российской Федерации). Некоторые положения пособия были апробированы на научных конференциях, в статьях автора.

Адресовано студентам первого курса, при реализации программы высшего образования по специальности «Юриспруденция»; преподавателям юридических вузов; а также для всех, кто интересуется вопросами общей теории государства и права.

УДК 340.12
ББК 67.0

© Михайлов А. Е., 2025
© ФГБОУ ВО СКГА, 2025

О ГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
1.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям.....	12
1.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.....	14
1.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме.....	16
1.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе.....	19
1.5. Методические указания для выполнения рефератов, докладов.....	21
1.6. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
1.7. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины «Теория государства и права» с применением дистанционных образовательных технологий.....	25
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	26
2.1. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу.....	26
2.2. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий.....	27
2.3. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена.....	28
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
Темы 1-2. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Методология теории государства и права.....	30
Темы 3-4. Происхождение государства и права.....	31
Тема 5. Понятие и сущность государства. Типология государства.....	32
Тема 6. Форма государства.....	33
Тема 7. Функции государства.....	35
Тема 8. Механизм государства.....	36
Тема 9. Государство в политической системе общества.....	37
Темы 10-11. Государство и личность. Правовое и социальное государство.....	38
Тема 12. Понятие и сущность права.....	39
Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.....	40
Тема 14. Норма права.....	41
Тема 15. Источники (формы) права.....	42

Тема 16. Система права.....	43
Тема 17. Правотворчество.....	44
Тема 18. Правовые отношения.....	46
Тема 19. Реализация права.....	48
Тема 20. Толкование права.....	49
Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.....	50
Тема 22. Правосознание и правовая культура.....	51
Тема 23. Законность и правопорядок.....	52
4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	54
5. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ).....	56
6. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	61
7. СЛАЙДЫ (СХЕМЫ И ТАБЛИЦЫ).....	64
8. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ.....	119
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	137
9.1. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы.....	137
9.2. Основная литература.....	138
9.3. Дополнительная литература.....	139
9.4. Литература для организации самостоятельной работы обучающихся.....	141
9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	142
10. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ.....	143
11. ДЛЯ ЗАМЕТОК.....	145

ВВЕДЕНИЕ

«И воспитание, и образование нераздельны.

Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно».

*Л.Н. Толстой*¹.

Теория государства и права² — одна из наиболее сложных учебных дисциплин, изучаемых в юридических вузах, так как содержит обобщенные абстрактные положения о государстве и праве. Теория государства и права — общетеоретическая юридическая наука, изучающая закономерности функционирования государства и права в их неразрывной взаимозависимости. Являясь фундаментальной, она занимает ведущее место в системе юридических наук и имеет методологическое значение для всех направлений научной мысли, в той или иной степени затрагивающей проблемы государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина относится к кругу предметов, которые являются обязательными для изучения на всех юридических факультетах в вузах. Без его глубокого изучения нельзя успешно освоить содержание других юридических наук. Поэтому изучение курса теории государства и права начинается в первом семестре. Программа настоящего курса подготовлена на основе базовой программы и требований государственного стандарта по теории государства и права для вузов России. Дисциплина «Теория государства и права» относится к образовательной программе высшего образования по специальности «Юриспруденция» — Блок 1.1. «Обязательные фундаментальные дисциплины (модули)», имеет тесную связь с другими дисциплинами, направлена на освоение основных закономерностей возникновения, становления, развития и функционирования государственно-правовых явлений и процессов, а также формирование объёма знаний, необходимого для изучения базовых профессиональных дисциплин (модулей).

За последние годы по теории государства и права было опубликовано большое количество новых учебников и учебных пособий различными авторскими коллективами, в отдельных случаях выходили авторские курсы лекций. Последнее обстоятельство объясняется демократизацией государственной и общественной жизни российского общества, в том числе и в сфере образования, возможностью высказать свою точку зрения на устоявшиеся политико-правовые идеи³.

Речь идет не о крушении каких-либо политических или идеологических

¹ Цит. по: Толстой Л.Н. О знании. URL: <https://tolstoy.ru/creativity/quotations/> (дата обращения: 08.02.2025).

² Автор исходит из равнозначности понятий «Теория государства и права» и «Общая теория государства и права».

³ См.: Комаров С.А. Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). С. 7.

идеалов и нереализованных амбиций, затрагивающих значительные слои населения или отдельные группы людей, а о закономерном процессе непрерывного развития и совершенствования юридической науки и образования. Последние имеют свои непреходящие, фундаментальные академические ценности, не подверженные ни конъюнктурной эрозии, ни влиянию со стороны непрерывно возникающих в обществе и по истечении определенного времени канущих в Лету сиюминутных политических и государственно-правовых идей. Это касается, в частности, представлений о государстве и праве, законности и конституционности, правотворчестве и правоприменении, правонарушении и правомерном поведении, наконец, о месте и роли государства и права в жизни общества и политической системе⁴.

В предлагаемом учебно-методическом пособии для обучающихся, при реализации программы высшего образования по специальности «Юриспруденция», автором сделана попытка изложить общие и переосмыслить отдельные теоретические положения функционирования государственно-правовой надстройки, в особенности российского государства и права. Насущные проблемы демократического переустройства нашего общества, занятие им достойного места в цивилизованном мире, в котором на первом плане стоит личность, формирование гражданского общества, требуют как теоретического осмысления основных тенденций развития, так и поиска возможных путей их практического воплощения в российской действительности.

Основная задача заключается в раскрытии теоретически важных понятий общей науки теории государства и права, являющейся базовой общетеоретической дисциплиной в системе юридических наук, основой их познания. Ее изучение предполагает достижение нескольких целей:

во-первых, усвоить комплекс общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;

во-вторых, получить представление об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;

в-третьих, определить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования, развития и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, чувства законности и справедливости, демократии, сопряженных с ответственностью как личности, так и государства. Абсолютно прав Б.С. Эбзеев, считающий, что «закон равновесия индивидуального и социального в организации общества, включая организацию и функционирование существующей публичной власти, носит универсальный характер. В данном контексте именно демократия представляет собой

⁴ См.: Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби; Проспект, 2004. С. 4; Байтин М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на грани двух веков). 2-е изд., доп. М.: Право и государство, 2005. С. 11—22.

политико-юридическую форму такого равновесия, сочетающего плюрализм и терпимость, широкую свободу индивида с политическим единством, воплощаемым в государстве»⁵.

Большое внимание уделяется уяснению основных принципов права, усвоению не только буквы, но и духа законов, формированию умения правильно их толковать и применять. Приоритет в изучении отдается правовым идеям, однако подчеркивается их неразрывная связь с государством.

Настоящее издание снабжено тестами для самоконтроля, иллюстрациями, слайдами — кадрами и таблицами, которые содержат в себе информацию, необходимую для проведения презентации, что позволяет более наглядно отразить сложную материю предмета теории государства и права и оказать помощь студентам при сдаче как семестровых, так и итоговых экзаменов.

Общей целью учебной дисциплины «Теория государства и права» является получение знаний о наиболее общих закономерностях возникновения, развития, функционирования государственно-правовой действительности на основе познания и использования которых разрабатываются фундаментальные проблемы, имеющие методологическое значение для отраслевых юридических наук.

В процессе преподавания дисциплины «Теория государства и права» и самостоятельного изучения ее студентами на основе комплексного подхода обучения достигались следующие **специальные цели**:

— *практическая* — формирование у студентов представлений о важнейших категориях теории государства и права, о возникновении, функционировании и бытии общих закономерностей государственно-правовых явлений применительно к формируемому правовому государству;

— *образовательная* — сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков владения и применения на практике основных категорий для дальнейшего их изучения в системе отраслевых наук;

— *воспитательная* — воспитывать студентов в духе верности идеалам общечеловеческих ценностей; прививать им высокие профессиональные качества, необходимые юристу в практической деятельности.

Основной целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ научного понимания государства и права;
- понимание закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;
- определение взаимосвязей государства и права;

⁵ Эбзеев Б.С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности. М.: Норма, 2008. С. 8.

- освоение основных государственно-правовых понятий и категорий;
- уяснение основных проблем современного развития российской и мировой государственно-правовой действительности.
- уяснение содержания современных политико-правовых доктрин;
- знакомство обучаемых с категориальным аппаратом юридической науки, закономерностями, существующими в области функционирования соответствующих государственно-правовых явлений;
- изучение современных концепций государства и права;
- воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности;
- формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве;
- приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных правовых актов в России и зарубежных странах;
- анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества;
- умение обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные;
- ориентация в системе права и законодательства, в их структуре и содержании;
- ясное выражение и аргументированность своей позиции по государственно-правовой проблематике;
- свободное оперирование юридическими понятиями и категориями;
- создание представления о связи государственного и правового развития и развития политических идеологий;
- умение изучать и анализировать различные учебные, учебно-методические и научные источники в рамках теории государства и права.

Изучение дисциплины теории государства и права предусматривает включение следующих вопросов:

- методологических основ понимания государственно-правовых явлений;
- закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;
- взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- понятийного и категориального аппарата теории государства и права;
- эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем;
- современного понимания роли и значения государства и права;
- понимания современных политико-правовых доктрин.

В результате изучения курса теории государства и права студент должен:

Знать:

- предмет, цели и задачи курса теории государства и права;

- основные положения и теоретические основы бытия государственно-правовых явлений;
- особенности и отличительные признаки различных типов государства и права;
- понятийный и категориальный аппарат науки теории государства и права;
- методологические принципы освоения науки теории государства и права;
- квалификационные требования к формированию профессионального правового сознания и правовой культуры;
- взгляды и подходы к изучению содержания государственно-правовых явлений;
- современные представления о российском государстве и праве;
- историю, логику и тенденции развития современной теории государства и права;

Уметь:

- обобщать и систематизировать учебный, научный, практический материал;
- идентифицировать и классифицировать категории теории государства и права;
- анализировать и интерпретировать содержание теории государства и права;
- решать практические задачи, связанные с применением теоретических знаний к конкретным жизненным ситуациям;
- использовать полученные знания об основных направлениях развития современного российского государства и права в будущей практической юридической деятельности;
- грамотно ориентироваться в системе российского и международного законодательства;
- выбирать оптимальные методы для реализации поставленных практических задач;
- давать самостоятельную оценку современной правовой политики и правовой жизни государственно-организованного общества;

Владеть:

- методами и методологией теории государства и права;
- навыками использования современных информационных технологий в оценке государственно-правовых явлений;
- спецификой и навыками системного анализа, поиска и оценки информации, необходимой для овладения содержанием государственно-правовых явлений;
- навыками работы с учебной и научной литературой о наиболее общих закономерностях функционирования государственно-правовых явлений;
- навыками разрешения проблем, возникающих в ходе практической юридической деятельности.

Данное учебно-методическое пособие разработано на основании

следующих документов:

1. – Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011 (ред. от 27.02.2023 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673);
3. – Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (ред. от 02.03.2023 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрирован 13.08.2021 г. № 64644);
4. – Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 04.03.2022 г. № 197 (ред. от 02.08.2024 г.) «Об установлении соответствий специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 89 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки», специальностям и направлениям подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечни которых утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения» и № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрирован 05.04.2022 № 68065);
5. – Макета, утвержденного Письмом Минобрнауки России № МН-5/169012 от 02.05.2023 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по укрупненной группе направлений <Код наименование>» (документ не представляется для утверждения и является рабочей версией);
6. – федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС);
7. – иных правовых актов Российской Федерации;
8. – Программы развития федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» на 2023-2032 г.г.;

9. – Положения о самостоятельной работе обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

10. – Устава и иных правовых актов ФГБОУ ВО «СКГА»;

11. – Ячменникова П. Минобрнауки определяет даты. Валерий Фальков предположил, что новая модель высшего образования заработает в 2027 году. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/7513873> (даты обращения: 05.04.2025).

Считаю своим долгом выразить искреннюю признательность преподавателям кафедры «Государственные и административно-правовые дисциплины» ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» за обсуждение содержания настоящего пособия и его редактирование; особую благодарность выражаю рецензенту: Иванникову И.А. – доктору юридических наук, доктору политических наук, профессору, Почетному работнику высшего профессионального образования РФ; а также другим коллегам, оказавшим помощь в подготовке к печати этого учебно-методического пособия.

Задача автора не навязать своё мнение читателю, а побудить его к размышлению о раскрытии теоретически важных понятий общей науки теории государства и права. Автор будет благодарен всем, кто сделает замечания и предложения по настоящему учебно-методическому пособию и пришлет их на электронную почту: aemihaylov@yandex.ru

Желающие заказать учебно-методическое пособие и получить автограф автора могут это сделать на сайте издательства ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» или по электронной почте: aemihaylov@yandex.ru

1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция по дисциплине «Теория государства и права» закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора в частности.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях по дисциплине «Теория государства и права», обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по дисциплине «Теория государства и права».

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по дисциплине «Теория государства и права». Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по дисциплине «Теория государства и права». Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы дисциплины «Теория государства и права» отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу дисциплины «Теория государства и права» записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного.

Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Эффективными формами учебной работы, способствующими формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов и реализуемыми на настоящий период в учебном процессе кафедры, выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций и т. д.

Лекционные занятия в интерактивной форме могут быть представлены в следующих формах:

- лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» – наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. В ходе лекции преподаватель задает обучающимся вопросы, которые предназначены для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой проблеме. При этом обучающиеся отвечают с мест.

Такая лекция позволяет привлекать внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

- лекция-дискуссия отличается тем, что преподаватель не только использует ответы обучающихся на поставленные вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы и использовать его в целях убеждения.

- лекция с разбором конкретных ситуаций по форме аналогична лекции-дискуссии, однако на обсуждение преподаватель выносит не задачу, а конкретную проблемную ситуацию. Обучающиеся анализируют и обсуждают ее всей аудиторией. Преподаватель руководит и направляет процесс обсуждения, используя дополнительные и наводящие вопросы, вопросы-провокации, стараясь подвести аудиторию к правильному коллективному

выводу или обобщению. Иногда обсуждение проблемной ситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции с целью заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных аспектах, подготовить к творческому восприятию учебного материала.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинар как форма обучения в вузах имеет богатую историю. В Уставе Российского университета 1804 г. учреждены «ученые беседы» преподавателя и студентов. В нем сказано: «желательно, чтобы профессора некоторых наук, особенно словесных, философских и юридических, учредили беседы со студентами, в которых, предлагая им наизустное изъяснение предмета, исправляли бы суждения их и самый образ выражения, приучая их основательно и свободно изъяснять свои мысли»⁶.

До 1918 г. проведение семинаров носило эпизодический характер, не было единых утвержденных методик. В 1923 г. на IV Всероссийском съезде заведующих губернских отделов народного образования было провозглашено, что в высшей школе главными методами преподавания являются групповые и семинарские занятия. Только в 30-е гг. XX века понятие «семинар», обозначавшее форму изучения теоретических вопросов, вошло в лексикон.

Современная форма семинарского занятия прошла длинный путь становления, которому сопутствовало немало споров вузовских преподавателей о его целях, задачах, функциях и методах. Одни преподаватели сводили задачу семинаров к тому, чтобы только закрепить знания, полученные на лекциях. Другие обращали внимание на необходимость использования студентами при подготовке к семинарским занятиям как материалов лекций, так и другой специальной литературы, видели в семинаре важную форму контроля за самостоятельной работой студента, проверку его знаний. Именно такой подход представляется правильным, способствующим формированию студента как личности.

Семинар — это важная, комплексная, многоцелевая форма обучения. Закрепление лекционного материала, контроль за ходом самостоятельной работы студента подчинены главному — углубить, конкретизировать полученные знания, научить творчески мыслить, рассуждать, вести полемику, излагать и защищать собственную позицию, участвовать в дискуссии, опираясь на научные аргументы. С каждого семинара студент должен уходить с новыми знаниями. Это существенно обогащает слушателей, так как новые знания вносят в семинарские занятия не только преподаватель, но и сами студенты.

Семинарское занятие по дисциплине «Теория государства и права» является самостоятельной и достаточно сложной формой учебного процесса. Семинар призван закреплять, углублять теоретические знания, основы которых содержатся в лекции, помочь обучающимся более глубоко усвоить наиболее

⁶ См.: Университетский Устав (5 ноября 1804) / Летопись Московского университета. URL: <https://letopis.msu.ru/documents/327> (дата обращения: 08.02.2025).

сложные и спорные вопросы темы, прививать им умение и навыки самостоятельной работы с книгой. Немаловажную роль здесь играет слаженная работа библиотеки и кафедры (подбор по обеспечению обучающихся литературой по темам семинарских занятий, предусмотренных в рабочей программе дисциплины).

Необходимо также отметить, что в ходе семинара возникает некая психологическая атмосфера, несущая в себе существенное воспитательное значение. Появление такой атмосферы целиком и полностью зависит от преподавателя, который должен обладать высокими личными и профессиональными качествами, вызывать подлинный интерес обучающихся к науке, влиять на формирование положительных мотивов учебы. Вместе с тем, взаимоотношения преподавателя с обучающимися должны быть простыми, искренними, основанными на взаимном уважении и доверии.

Семинарские занятия по дисциплине «Теория государства и права» проводятся на первом курсе. При этом целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются прочное усвоение фундаментальных основ данной современной правовой науки на основе рассмотрения различных взглядов отечественных и зарубежных специалистов на специфику функционирования и развития государственно-правовой действительности; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- формировать у обучающихся общепрофессиональные компетенции;
- познать общетеоретические закономерности государственно-правовых явлений, структурно-функциональные связи между ними;
- сформировать у обучающихся знания методологии юридических наук;
- усвоить общеправовой понятийный ряд, правовые принципы и средства;
- способствовать развитию юридического мышления, формированию правосознания и правовой культуры.

Поэтому для освоения дисциплины «Теория государства и права» выносятся наиболее актуальные и сложные темы.

Семинарские занятия по данной программе проводятся в форме теоретического опроса, прослушивания научных сообщений по теории государства и права, дискуссий. Это совершенно иной уровень анализа природы и сущности отдельных теоретических положений функционирования государственно-правовой надстройки, в особенности российского государства и права.

Для полноценного освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающимся важно принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов на занятиях, внимательно и критически выслушивать выступления своих товарищей, одновременно уточняя свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, её решения. Дискуссия, возникшая в ходе обсуждения проблемы, должна быть направлена на глубокое и всестороннее усвоение темы занятия в целом и её связь с юридической практикой.

Обязательным компонентом семинарского занятия по теории государства и права является подготовка по наиболее актуальным и сложным темам контрольных докладов, в которых на основе тщательного анализа и обобщения научного и практического материала сопоставляются различные точки зрения авторов, и определяется собственная позиция обучающегося с системой соответствующих аргументов.

В целом, закрепление лекционного материала и контроль самостоятельной работы обучающегося входят в задачи и функции семинарского занятия. Но это не главные функции, а побочные, второстепенные. Главная цель семинара – привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации. То есть подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных документов и монографических работ, их реферирования, а также написания докладов и сообщений.

Например, в списке литературы к плану семинарского занятия темы 23 «Законность и правопорядок» рекомендована работа: «Вопленко Н.Н. Законность и правовой порядок: монография. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2006. 136 с.» Вполне целесообразно начать подготовку к семинару с конспектирования указанной работы, тем более что она охватывает сразу несколько вопросов плана.

Кроме того, в качестве дополнительной литературы при изучении ряда тем курса рекомендуется изучить учебники и монографии дореволюционных русских ученых-юристов: Н.М. Коркунова (Лекции по общей теории права. СПб., 1914); Г.Ф. Шершеневича (Общая теория права. М., 1910–1912. Вып. 1–4; Общая теория права: Учеб. пособие: В 2 т. М., 1995); Л.И. Петражицкого (Теория права и государства в связи с теорией нравственности. СПб., 1909. Т. 1. 1910. Т. 11); Б.А. Кистяковского (Социальные науки и право. М., 1916); Ф.В. Тарановского (Учебник энциклопедии права. Юрьев, 1917) и др.

Такая подготовка особенно актуальна при использовании новых интерактивных форм обучения – это обучение обучающихся методами «тренинга» и «круглого стола». В последнее время всё большее распространение на кафедре получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателей, применение иных аудиовизуальных материалов.

Вывод: на семинарских занятиях необходимо обеспечивать максимум самостоятельности обучающихся.

1.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение по дисциплине «Теория государства и права» – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающихся и взаимодействие обучающихся друг с другом. Особенности этого взаимодействия состоят в следующем:

а) каждый участник интерактивного занятия понимается как субъект (а не объект) образовательного процесса. Каждый такой субъект либо имеет, либо

стремится сформировать свое понимание изучаемого предмета;

б) участники интерактивного занятия пребывают в одном смысловом пространстве, обучающиеся объединены общей исследовательской проблемой и общими образовательными целями;

в) участники интерактивного занятия погружены в проблемное поле решаемой задачи, и согласны между собой в выборе средств и методов решения задачи;

г) участники интерактивного занятия находятся в схожем эмоциональном состоянии, чувствуют свою сопричастность исследовательскому коллективу.

При интерактивном обучении в совместный активный процесс познания должны быть вовлечены практически все участники занятия. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый участник вносит свой индивидуальный вклад в изучение и объяснение выбранного предмета, идет обмен знаниями, идеями, способами решения задач. Обучение происходит в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, которая стимулирует познавательную деятельность и представляет ее как форму кооперации и сотрудничества.

Общие рекомендации по организации аудиторных занятий в интерактивной форме можно свести к следующим правилам:

1. В работу должны быть вовлечены все участники занятия либо их критическое большинство. С этой целью используются различные технологии, позволяющие включить участников в процесс обсуждения: компьютеры, объединенные локальной сетью; проекторы, транслирующие графическую и текстовую информацию для всех участников; индивидуальные микрофоны (в случае больших аудиторий), дающие возможность каждому участнику включаться в дискуссию.

2. Участники интерактивного занятия должны быть психологически готовы к нему. В этой связи полезны интеллектуальные разминки, поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации. Ведущий интерактивного занятия (преподаватель) может начать работу со вступительной речи, подготавливающей участников к обсуждению означенных в теме занятия вопросов.

3. Обучающихся по технологии интерактива не должно быть много. Слишком большие аудитории исключают возможность продуктивной работы в малых группах. Оптимальное количество участников – 15-20 человек. Желательно, чтобы участники занятия были хорошо друг с другом знакомы, имели доверительные или дружеские отношения.

4. Помещение должно быть подготовлено к работе интерактивного занятия с таким расчетом, чтобы участникам было легко пересаживаться для работы в группах. Для участников должен быть создан физический комфорт.

5. Регламент занятия должен быть четко фиксирован. Нарушения регламента должны строго пресекаться преподавателем.

6. Все обучающиеся должны проявлять терпимость к любой высказанной точке зрения, уважать право каждого на свободу слова. Поскольку при интерактивной работе возможны споры и конфликты мнений, они не

должны выходить за рамки продуктивной дискуссии. Исключаются оскорбления оппонентов, переход на личности и прочие неакадемические формы беседы.

7. Деление обучающихся на группы первоначально лучше построить на основе добровольности. Затем уместно воспользоваться принципом случайного выбора.

При проведении занятий по теории государства и права преподаватели кафедры «Государственные и административно-правовые дисциплины» ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» используют различные педагогические приемы, связанные с постановкой той или иной научной проблемы, её обсуждением с обучающимися и выработкой коллективного мнения по результатам данного обсуждения. Например, для лекционных занятий по теории государства и права – это, прежде всего, использование таких интерактивных форм активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся как проблемная лекция и лекция-дискуссия.

Преподаватели кафедры «Государственные и административно-правовые дисциплины» активно используют интерактивные формы и при проведении семинарских занятий по теории государства и права. Прежде всего – это обучение обучающихся методами «тренинга» и «круглого стола», которые представлены в виде оценочных средств, позволяющих включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тренинг — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков. Тренинг достаточно часто используется, если желаемый результат — это не только получение новой информации, но и применение полученных знаний на практике. Например, тренинг по теме 21 «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность», где обучающиеся в ходе семинара по теории государства и права на примерах показывают и составляют конкретные факты ответственности государства перед человеком и гражданином.

Преподаватели кафедры «Государственные и административно-правовые дисциплины» активно используют интерактивные формы и при проведении семинарских занятий по проблемам теории государства и права. Прежде всего – это обучение студентов методами «дискуссии» и «круглого стола».

Под *дискуссией* понимается как обсуждение проблемы путем обращения обучающихся друг к другу, процесс взаимного выслушивания мнений, суждений, идей при соблюдении определенных норм коммуникаций.

При выборе темы следует учесть, что она должна быть посвящена спорным, допускающим различные позиции проблемам и может иметь различные практические решения.

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискуссионных участников; владение преподавателем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» по теории юридической ответственности является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Например, кафедра «Государственные и административно-правовые дисциплины» ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» предлагает обучающимся при реализации программы высшего образования по специальности «Юриспруденция» — для изучения дисциплины «Теория государства и права» проводить методом «круглого стола» семинары по теме 19 «Реализация права» и др.

Решение практических задач — форма обучения, с помощью которой у обучающихся формируются навыки решения конкретных ситуаций. Упражняясь, обучающиеся должны усвоить принципы, закономерности, правила, процедуру, средства и способы решения проблем. Преподаватель должен заранее определить круг решаемых задач. Практические задачи должны охватывать широкий круг вопросов, с которыми, так или иначе, соприкасается обучающийся в своей учебной деятельности. Решение задачи — это работа поисковая, творческая, граничащая с исследовательской. Чтобы успешно решить задачу, обучающиеся должны обладать теоретическими знаниями, владеть методами исследования, уметь пользоваться научной литературой и нормативным материалом. Следовательно, успешному решению задачи должна предшествовать работа по изучению научной литературы, опыта проведения исследования и практики решения подобных ситуаций, совместное обсуждение проблемы и др.

1.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе⁷

Дисциплина «Теория государства и права» — одна из ведущих дисциплин при реализации программы высшего образования по специальности «Юриспруденция». Самостоятельная работа обучающегося по изучению данной

⁷ См.: Михайлов, А. Е. Самостоятельная подготовка студентов по теории государства и права: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / А. Е. Михайлов. — Черкесск: БИЦ СКГА, 2024. — 72 с. URL: <https://ncsa.ru/upload/iblock/003/u4ofxeys17rgfom6y4q208bd8s2eoah5.pdf> (дата обращения: 08.02.2025); Михайлов А.Е. Самостоятельная подготовка студентов по теории государства и права: учебно-методическое пособие /под ред. В.Л. Кулапова. Саратов, 2006.

дисциплины способствует развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения и точного изложения своих мыслей перед аудиторией.

При этом главной «пружиной» учебного процесса по дисциплине «Теория государства и права», или ведущим началом обучения, является самостоятельная работа обучающегося, без которой нет и не может быть процесса овладения знаниями, умениями и навыками. То, что «попадает» в голову обучающегося – на лекции, семинаре, из учебника, – должно быть в ней переработано, усвоено и стать элементом личности обучающегося.

Эффективность самостоятельной работы в учебном процессе на кафедре «Государственные и административно-правовые дисциплины» обеспечивается рядом условий, но, прежде всего, типом взаимодействия труда преподавателя и труда обучающегося. В целом, высшее учебное заведение должно учить учиться. Нужно, чтобы обучающиеся в вузе по возможности трудились самостоятельно, а преподаватель руководил этим трудом.

Таким образом, самостоятельная работа складывается из двух элементов:

- 1) Создание условий для самостоятельной работы;
- 2) Сама самостоятельная подготовка, её процесс.

Прежде чем приступить к изучению темы по дисциплине «Теория государства и права», необходимо предварительно *создать для этого надлежащие условия*. Освоение учебного материала будет тем выше, чем лучше будет организован труд обучающегося. Однако технической стороне в работе над изучением дисциплины часто не уделяется должного внимания. Вместо того, чтобы проявить должную распорядительность, предусмотрительность, обучающийся подчиняет себя самотеку, работает в зависимости от того, как сложится обстановка в день занятий. Последствие неорганизованности – слабые знания, пассивность в аудитории.

К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести:

- а) точное и полное знание задания;
- б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями;
- в) наличие конспектов лекций по дисциплине;
- г) выделение достаточного количества времени;
- д) надлежащее рабочее место.

Соблюдение этих условий есть то, что называется организацией самостоятельной работы обучающегося.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить *планированию подготовки*. Практика показывает, что для самостоятельной подготовки к одной теме по теории государства и права требуется минимум два часа при самом уплотненном режиме работы, что в принципе и спланировано кафедрой по тематическому плану. Выделение такого количества свободного от всяких других занятий времени может быть обеспечено путем правильного планирования.

Планирование – важный фактор организации самостоятельной работы.

Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению.

Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение обучающегося целям учебы.

В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. В плане предусмотреть все виды самостоятельной работы, поручения деканата, время их выполнения. После того, как составлен план, его следует строго выполнять. Всякие отступления от него по существу будут означать ликвидацию принятого плана и внесение стихийности в работу.

Говоря о планировании самостоятельной работы, необходимо обратить внимание на следующее:

1) Подготовка к семинарскому занятию может быть проводится накануне или в течение нескольких дней, предшествующих занятию.

2) Желательно, чтобы подготовка по теории юридической ответственности намечалась на один день. Это позволяет сосредоточить свое внимание на заданной теме и сохранить в памяти более ясное о ней представление.

3) Нельзя планировать подготовку только на канун занятий, ибо такая подготовка может быть сорвана из-за непредвиденных обстоятельств.

4) Основная часть задания должна быть выполнена за несколько дней до занятия, другая часть в любой день, в который по плану выделено время.

Итак, правильно учитывая в течение недели свое время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, обучающийся при строгом соблюдении намеченного плана сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы над дисциплиной «Теория государства и права».

1.5. Методические указания для выполнения рефератов, докладов

Реферат по дисциплине «Теория государства и права» представляет собой спланированный «трудовой» процесс, состоящий из последовательно вытекающих одна из другой стадий.

1. Выбор темы реферата. Обучающийся самостоятельно выбирает тему реферата из предлагаемого примерного перечня или иную, не содержащуюся в нем, при условии, что она не выходит за рамки программы по теории государства и права. При определении темы должно учитываться актуальность выбранной проблематики, ее научная и практическая значимость, степень разработанности, имеющаяся в библиотеке учебная и научная литература, а также исследовательский потенциал обучающегося.

2. Подбор и изучение литературы. Написанию качественного реферата предшествует ознакомление обучающегося с имеющейся учебной, научной литературой и нормативным материалом по выбранной проблематике. В целях подбора необходимой литературы рекомендуется использовать библиографический каталог, электронные библиографические справочные системы. Обучающийся может выйти за рамки списка предлагаемой литературы по выбранной проблематике, существенно дополнив его. Например, заслуживают внимания, также следующие издания: Научно-практический и учебно-методический журнал "Известия СевКавГА"; «Государство и право», «Правоведение», «Право и политика», «Юридическая

мысль», «Правовая политика и правовая жизнь», «Общественные науки и современность», «Журнал российского права», «Вестник Саратовской государственной юридической академии». Среди журналов и периодической печати рекомендуется также использовать такие издания, как «Российская юстиция», «Законодательство», «Закон», «Законность», «Юридический мир», еженедельник официальной информации «Курьер», «Вестник Московского университета» (Серия, 11 Право), «Гражданин и право», «Полис. Политические исследования», «Местное право», «Российская Федерация», «Современное право», «Социально-гуманитарные знания», «Социально-политический журнал» и др.

В своей работе студент может ссылаться на примеры из правотворческой и правоприменительной практики. С этой целью следует обратиться к таким источникам опубликования нормативно-правовых актов, как «Российская газета», «Парламентская газета», «Собрание законодательства РФ», Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов, «Ведомости Федерального Собрания РФ», «Бюллетень нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» и т.д.

Для формирования нормативно-правовой базы по теме работы можно использовать и такие электронные справочно-правовые системы, как «Гарант», «КонсультантПлюс», «Эталон», «Энциклопедия российского права» и др.

При анализе правоприменительной практики целесообразно обратиться к таким изданиям, как «Вестник Конституционного Суда РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Бюллетень министерства юстиции РФ» и т.д.

3. Составление плана. После подбора и ознакомления с литературой по выбранной теме обучающийся приступает к составлению плана реферата, в котором отражается круг вопросов, относящихся к предмету исследования и имеющих особое значение в теоретическом и практическом аспекте. План реферата предварительно рекомендуется согласовать с преподавателем, ведущим практические занятия.

4. Написание работы и ее оформление. Реферат состоит из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Введение посвящается обоснованию актуальности выбранной темы, научного и практического значения, связи с практикой. В основной части реферата, обучающийся должен раскрыть содержание и сущность проблемы, провести анализ дискуссионных положений, продемонстрировать состояние практики в этой сфере. Содержание параграфов реферата должно отвечать их названиям. В заключении формулируются выводы и предложения, которые могут быть сделаны на основании изложенного в работе материала.

В целях подтверждения содержащихся в реферате теоретических положений и выводов необходимо максимально использовать предложенную учебную и научную литературу, правотворческую и правоприменительную практику, избегая механического переписывания первоисточников. Важно, чтобы примеры правотворческой и правоприменительной практики логически обосновывали теоретические положения и выводы.

Список использованной литературы состоит из нескольких блоков, в которых указываются:

1). Нормативно-правовые акты, расположенные по юридической силе и календарной дате принятия. Дается ссылка на источник официального опубликования.

2). Монографии. Указывается фамилия и инициалы автора (авторов), название работы, где и когда издана, наименование издательства, общее количество страниц.

3). Учебники и учебные пособия. Указывается фамилия и инициалы автора (авторов), название учебника или пособия, где и когда издан, наименование издательства, общее количество страниц.

4). Статьи. Фамилия и инициалы автора (авторов), название журнала дается полностью с указанием номера и года издания, номера страниц, на которых расположена используемая статья.

5). Авторефераты. Фамилия и инициалы автора, название диссертации, ссылка на ученую степень, на которую претендует соискатель, место и год защиты, общее количество страниц.

6). Материалы правоприменительной практики.

Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты располагаются в алфавитном порядке. При выполнении реферата обучающемуся необходимо обратить внимание требования его надлежащего технического и соблюдать их.

Объем реферата составляет 8 - 10 машинописных страниц или 10-15 страниц рукописного текста. Текст реферата выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 или развернутых тетрадных листа. При этом используется только одна сторона листа.

Компьютерный вариант – в режиме текстового редактора Microsoft Word, шрифт Times New Roman кегля 14, интервал полуторный (28-30 строк на странице).

Страницы реферата должны быть пронумерованы (за исключением титульного листа) и иметь поля. Порядковый номер страницы указывается в середине верхнего поля страницы Верхнее поле – 20 мм, нижнее – 25 мм, правое – 10 мм, левое – 30мм. На титульном листе указывается название вуза, кафедры, темы, фамилия и инициалы автора, ученая степень, звание, фамилия и инициалы научного руководителя, в конце текста реферата – дата и подпись автора.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА:

- Оценка «**отлично**» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначено рассматриваемая проблема и изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения), сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «**хорошо**» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не в полной мере изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения); не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если имеются существенные отступления от требования к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1.6. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины «Теория государства и права» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры «Государственные и административно-правовые дисциплины» ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия», знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе «Теория государства и права» предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины «Теория государства и права» лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины «Теория государства и права» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету «Теория государства и права» являются важным

фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы по дисциплине «Теория государства и права». Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения по дисциплине «Теория государства и права» может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.7. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины «Теория государства и права» с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения онлайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы и тестовый контроль.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

2.1. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу

Подготовка к теоретическому опросу по дисциплине «Теория государства и права» проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся. При подготовке следует использовать лекционный материал и учебную литературу. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с указанной дополнительной литературой, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2-х до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы.

Готовясь к семинару, обучающийся должен, прежде всего, ознакомиться с общим планом семинарского занятия. Важно научиться выделять в рассматриваемой проблеме самое главное и сосредотачивать на нем основное внимание при подготовке. С незнакомыми терминами и понятиями следует ознакомиться в глоссарии, словаре или энциклопедии.

Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки по дисциплине «Теория государства и права» преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Активно участвуя в обсуждении проблем на семинарах, обучающиеся учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях. Для успешной

подготовки к устному опросу, обучающийся должен законспектировать рекомендуемую литературу по дисциплине «Теория государства и права», внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

Оценка **«отлично»** ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Приводятся примеры.

Оценка **«хорошо»** ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.2. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

На сегодняшний день тестирование по дисциплине «Теория государства и права» является наиболее часто применяемой и эффективной формой контроля знаний обучающихся. Это обусловливается оперативностью и объективностью получения показателей результатов обучения студентов.

Целью проведения тестирования в вузе является получение объективной оценки уровня учебных достижений (знаний, интеллектуальных умений и практических навыков) студентов, а также анализ усвоения будущими магистрами отдельных разделов и тем образовательной программы.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования заранее. Обучающиеся должны знать, сколько тестов им будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.;

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

д) если встретился чрезвычайно трудный вопрос, не тратить много времени на него. Переходить к другим тестам. Вернуться к трудному вопросу в конце;

е) обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ:

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале в следующем порядке:

Оценка «**5 (отлично)**» - от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.

Оценка «**4 (хорошо)**» - от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.

Оценка «**3 (удовлетворительно)**» - от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.

Оценка «**2 (неудовлетворительно)**» - от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.

2.3. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся по усвоению информации по соответствующей дисциплине «Теория государства и права» и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях. На экзамене оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных правовых актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Очень важно начать подготовку к экзамену с начала чтения лекций и проведения семинарских занятий по предмету. Ведь изучая теорию государства и права, обучающиеся сталкиваются с необходимостью запоминания определений, понятий, категорий, их функций и признаков. Хороших результатов при запоминании таких данных можно добиться лишь в случае неоднократного их повторения в ходе конспектирования лекций, посещения семинарских занятий и в период подготовки к экзамену.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на экзамен. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные

научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к экзамену по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами №№ 4 и 5 до полного усвоения материала;
- 7) проверка усвоения материала всей темы.

Работу над темой можно считать завершенной, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме дисциплины «Теория государства и права».

Кроме того, студенты непосредственно перед сдачей экзамена имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

- Оценка **«отлично»** ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Приводятся примеры.

- Оценка **«хорошо»** ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

- Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

- Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы 1-2. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Методология теории государства и права.

Лекция

1. Предмет и объект науки теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе гуманитарных наук и ее соотношение с другими юридическими науками.
3. Методология теории государства и права.

Семинарское занятие

1. Предмет теории государства и права.
2. Основные государственно-правовые категории.
3. Теория государства и права в системе гуманитарных наук и ее соотношение с другими юридическими науками.
4. Методология теории государства и права.

Самостоятельная работа

1. Изучить подходы к определению и изучению предмета теории государства и права.
2. Дайте классификацию юридических наук.
3. Охарактеризуйте становление теории государства и права как науки и учебной дисциплины.

Контрольные вопросы

1. Предмет и объект науки теории государства и права.
2. Государственно-правовые категории, входящие в предмет изучения теории государства и права.
3. Общефилософский метод, с помощью которого изучается теория государства и права.
4. Соотношение теории государства и права с иными гуманитарными науками.

Тесты для самоконтроля:

1. Предмет науки является частью:
 - a. формы явления
 - b. объекта науки
 - c. метода науки
2. К отраслевым юридическим наукам относятся:
 - a) история политических и правовых учений, теория государства и права
 - b) судебная психиатрия, судебная статистика
 - c) конституционное право, уголовное право

Темы 3-4. Происхождение государства и права

Лекция

1. Краткая характеристика общественной власти и социальных норм при первобытнообщинном строе.
2. Причины возникновения государства. Особенности возникновения государства у различных народов.
3. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти.
4. Возникновение права. Признаки, отличающие право от социальных норм доклассового общества.
5. Многообразие теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, психологическая, насилия). Общая характеристика.

Семинарское занятие

1. Краткая характеристика общественной власти и социальных норм при первобытнообщинном строе.
 1. Причины возникновения государства. Особенности возникновения государства у различных народов.
 2. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти.
 3. Возникновение права. Признаки, отличающие право от социальных норм доклассового общества.
 4. Многообразие теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, психологическая, насилия). Общая характеристика.

Самостоятельная работа

1. Охарактеризуйте возникновение Афинского государства.
2. Охарактеризуйте возникновение Франкского и Древнеримского государства.
3. Составьте конспект работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
4. Назовите особенности возникновения рабовладельческих, феодальных государств, а также государств с «азиатским способом производства».

Контрольные вопросы:

1. Социально-экономическая характеристика первобытнообщинного уклада жизни.
2. Причины происхождения государства.
3. Особенности происхождения государства у разных народов.
4. Признаки, отличающие государственную власть от власти первобытного общества.

5. Теории происхождения государства.
6. Причины возникновения права.

Тесты для самоконтроля:

1. В первобытном обществе отношения между людьми регулировали:
 - a. мононормы
 - b. прецеденты
 - c. нормы права
2. Локальное правило поведения, сложившееся вследствие его многократного применения и передающееся из поколения в поколение:
 - a) религия
 - b) мораль
 - c) обычай

Тема 5. Понятие и сущность государства. Типология государства.

Лекция

1. Соотношение общества и государства.
2. Власть как общесоциологическая категория. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
3. Понятие и сущность государства.
4. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
5. Тип государства. Формационный и цивилизационный критерии классификации.

Семинарское занятие

1. Соотношение общества и государства.
2. Власть как общесоциологическая категория. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
3. Понятие и сущность государства.
4. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
5. Тип государства. Формационный и цивилизационный критерии классификации.

Самостоятельная работа

1. Назовите виды социальной власти.
2. Перечислите основные подходы к пониманию сущности государства.
3. Назовите основные типы государств согласно формационному подходу.
4. Проведите соотношение общества и государства.

Контрольные вопросы

1. Соотношение общества и государства.
2. Легальность и легитимность государственной власти.
3. Признаки государства, отличающие его от иных организаций и учреждений общества.
4. Основные подходы к сущности государства.
5. Охарактеризуйте критерии выделения типа государства при формационном и цивилизационном подходах.

Темы для рефератов

1. Переходный тип государства: понятие, условия формирования, основные характеристики.
2. Теория конвергенции.

Тесты для самоконтроля:

1. Государство это:
 - а. население страны
 - б. особая организация политической власти
 - с. аппарат управления обществом
2. Политическая власть является разновидностью:
 - а) публичной власти
 - б) государственной власти
 - с) власти органов самоуправления

Тема 6. Форма государства

Лекция

1. Понятие и структура формы государства. Соотношение типа и формы государства.
2. Форма государственного правления. Особенности формы государственного правления современной России.
3. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства. Своеобразие государственного устройства в Российской Федерации.
4. Политический режим. Соотношение политического и государственно-правового режимов. Особенности их формирования в современной России.
5. Чрезвычайный и военный режим.

Семинарское занятие

1. Понятие и структура формы государства. Соотношение типа и формы государства.
2. Форма государственного правления. Особенности формы государственного правления современной России.
3. Форма национально-государственного и административно-

территориального устройства. Своеобразие государственного устройства в Российской Федерации.

4. Политический режим. Соотношение политического и государственно-правового режимов. Особенности их формирования в современной России.

Самостоятельная работа

1. Отличие парламентской республики от президентской и смешанной.
2. Основные признаки демократического режима.

Контрольные вопросы

1. Из каких элементов состоит понятие «форма государства»?
2. Соотношение типа и формы государства.
3. Признаки монархии и республики.
4. Как отличить унитарное государство от федерации?
5. Основные признаки демократического политического режима.
6. Особенности формы современного российского государства.

Темы для рефератов

1. Конфедерация: форма территориального устройства или форма межгосударственного союза.
2. Чрезвычайный и военный режимы.
3. Пути и способы формирования федеративной формы государственного устройства.

Тесты для самоконтроля:

1. В какой республике президент одновременно является и главой государства и главой исполнительной власти?
 - a. парламентская республика
 - b. президентская республика
2. Ответственность правительства перед парламентом имеет место в:
 - a) конституционной монархии
 - b) парламентской республике
 - c) президентской республике
3. Правом нуллификации обладают структурные подразделения:
 - A. федерации
 - B. конфедерации
 - C. унитарного государства
4. Основой демократии является:
 - a. преобладание интересов большинства
 - b. приоритет интересов личности
 - c. эффективная процедура согласия мнений

Тема 7. Функции государства.

Лекция

1. Понятие и классификация функций государства. Соотношение целей, задач и функций государства.
2. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.
3. Формы осуществления функций государства.

Семинарское занятие

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Соотношение целей, задач и функций государства.
3. Основные внутренние функции Российского государства.
4. Основные внешние функции Российского государства.
5. Формы осуществления функций государства.

Самостоятельная работа

1. Дайте отличия основных функций государства от неосновных.
2. Перечислите организационные формы осуществления функций государства.

Контрольные вопросы

1. Соотношение целей, задач и функций государства.
2. Краткая характеристика основных внешних функций Российского государства.
3. Краткая характеристика основных внутренних функций Российского государства.
4. Отличия правовых и организационных форм осуществления функций государства.

Тесты для самоконтроля:

1. Функции государства это:
 - a. фактическая деятельность государства
 - b. направленная деятельность государства
 - c. цели и задачи деятельности государства в определенный исторический период
2. Отличие основных функций от неосновных происходит в зависимости от:
 - a) степени значимости
 - b) степени общности
 - c) международного признания

Тема 8. Механизм государства

Лекция

1. Механизм (аппарат) государства, его понятие и структура.
2. Принципы организации и деятельности механизма Российского государства. Теория разделения властей.
3. Орган государства: понятие, признаки, классификация.
4. Структура государственного аппарата современного Российского государства. Его совершенствование и взаимодействие с органами местного самоуправления.

Семинарское занятие

1. Механизм (аппарат) государства, его понятие и структура.
2. Принципы организации и деятельности механизма Российского государства.
3. Теория разделения властей.
4. Орган государства: понятие и признаки.
5. Виды органов государства.
6. Структура государственного аппарата современного Российского государства. Его совершенствование и взаимодействие с органами местного самоуправления.

Самостоятельная работа

1. Изучите и проанализируйте указы Президента РФ, определяющие систему и структуру органов исполнительной власти РФ.
2. Укажите, как реализуется принцип разделения властей в современном Российском государстве. На основе Конституции РФ определите основные звенья системы сдержек и противовесов трех ветвей власти в РФ.
3. Охарактеризуйте структуру государственного аппарата современного Российского государства.
4. В чем состоит совершенствование государственного аппарата и его взаимодействие с органами местного самоуправления?

Контрольные вопросы

1. Соотношение категорий «механизм государства» и «государственный аппарат».
2. Понятие и структура механизма государства.
3. Принципы организации механизма Российского государства.
4. Принципы деятельности механизма Российского государства.
5. Виды органов государства.
6. Взаимодействие государственного аппарата современного Российского государства с органами местного самоуправления.

Тесты для самоконтроля:

1. Какие органы управления не входят в механизм государства?

- a. Президент РФ
 - b. Федеральное Собрание РФ
 - c. Суды РФ
 - d. органы местного самоуправления
 - e. прокуратура
2. Первым структурным элементом механизма государства является:
- a) государственное предприятие
 - b) государственный служащий
 - c) государственный орган

Тема 9. Государство в политической системе общества.

Лекция

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества. Особенности его взаимодействия с партиями, профсоюзами и иными субъектами политической системы Российской Федерации.

Семинарское занятие

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Особенности взаимодействия государства с другими участниками политической деятельности в Российской Федерации.

Самостоятельная работа

1. Соотнесите понятия «государство» и «политическая система».
2. Охарактеризуйте место и роль государства в политической системе общества.
3. Назовите особенности взаимодействия государства с партиями, профсоюзами и иными субъектами политической системы Российской Федерации.

Контрольные вопросы

1. Место государства в политической системе общества.
2. Роль государства в политической системе общества.

Тесты для самоконтроля:

1. Максимальная степень независимости государства от общества наблюдается при:
 - a. демократических режимах
 - b. антидемократических режимах
2. Политические системы наиболее эффективны и устойчивы при:
 - a) распределительных системах
 - b) рыночных системах
3. Основным субъектом политической системы является:
 - A. политическая партия
 - B. государство
 - C. профсоюз

Темы 10-11. Государство и личность. Правовое и социальное государство.

Лекция

1. Соотношение общества и государства.
2. Понятие и структура гражданского общества.
3. Правовое и социальное государство.
4. Правовой статус личности.

Семинарское занятие

1. Соотношение общества и государства.
2. Понятие и структура гражданского общества.
3. Правовое и социальное государство.
4. Правовой статус личности.

Самостоятельная работа

1. Проведите соотношение общества и государства.
2. Дайте понятия гражданского общества и правового государства.
3. Назовите особенности их формирования в Российской Федерации.

Контрольные вопросы

1. Соотношение общества и государства.
2. Соотношение гражданского общества и правового государства.

Темы для рефератов

1. Особенности и проблемы формирования гражданского общества в России.
2. Правовой статус личности.

Тесты для самоконтроля:

1. Наличие гражданского общества предполагает:
 - а. развитие среднего класса
 - б. наличие правового законодательства
 - с. приоритет интересов личности над обществом
2. Главное в правовом государстве:
 - а) верховенство закона
 - б) подлинное народовластие
 - с) признание человека высшей социальной ценностью
3. Что не входит в содержание правового статуса личности?
 - А. права, обязанности и законные интересы личности
 - В. юридические факты
 - С. правовое положение государственного органа
 - Д. юридическая ответственность перед обществом

Тема 12. Понятие и сущность права.

Лекция

1. Основные направления учения о праве. Общая характеристика правовых доктрин.
2. Понятие и сущность права. Его социальная ценность.
3. Соотношение экономики, политики и права.
4. Принципы права.
5. Функции права.
6. Понятие и виды правовых систем. Соотношение права и правовой системы. Общая характеристика основных правовых систем современности.

Практическое (семинарское) занятие

1. Основные направления учения о праве. Общая характеристика правовых доктрин.
2. Понятие и сущность права. Его социальная ценность.
3. Соотношение экономики, политики и права.
4. Принципы права.
5. Функции права.
6. Понятие и виды правовых систем.
7. Соотношение права и правовой системы.
8. Общая характеристика основных правовых систем современности.

Самостоятельная работа

1. Охарактеризуйте основные учения о праве.
2. Назовите различия классового и общесоциального подходов к сущности права.
3. Какие общеправовые принципы права Вам известны?
4. К какой правовой семье относится российская правовая система?

Контрольные вопросы

1. Характеристика основных правовых доктрин.
2. Основные подходы к соотношению экономики, политики и права.
3. Сущность права и его признаки.
4. Принципы права.
5. Общесоциальные и юридические функции права.
6. Убеждение и принуждение в праве.
7. Соотношение права и правовой системы.
8. Правовая семья. Основные правовые семьи современности.

Тесты для самоконтроля:

1. Сущность права это:
 - а. государственная воля
 - б. сбалансированная воля общества
 - с. регулятивное свойство права

2. К числу признаков права относятся:
 - а) нормативность
 - б) формальная определенность
 - с) суверенитет
3. Юридическая оценка и ценность права:
 - А. тождественные явления
 - В. не тождественные явления

Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.

Лекция

1. Социальные и технические нормы, их понятие, роль и соотношение.
2. Основные виды социальных норм.
3. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.

Семинарское занятие

1. Социальные и технические нормы, их понятие, роль и соотношение.
2. Основные виды социальных норм.
3. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.

Самостоятельная работа

1. Дайте определение технико-правовых норм.
2. Приведите примеры из жизни, когда нормы морали вступают в противоречие с нормами права.
3. Соотнесите право и мораль, выявив их единство, различия, взаимодействие и противоречия

Контрольные вопросы

1. Социальные нормы, их виды, функции и отличия от технических норм.
2. Сходство, различие и взаимодействие права и морали.
3. Причины противоречий между правовыми и социальными нормами.

Темы для рефератов

1. Формальное отражение морали в действующем праве.
2. Противоречия между нормами права и морали.

Тесты для самоконтроля:

1. Технические нормы регулируют отношения между:
 - а. человеком и природой, техникой
 - б. между людьми по поводу использования природы и техники
 - с. между людьми
2. При взаимодействии права и морали мораль имеет:
 - а) абсолютное, приоритетное значение
 - б) приоритетное значение только на уровне общественных требований
 - с) не имеет приоритетного значения

Тема 14. Норма права

Лекция

1. Понятие и определение правовой нормы, ее представительного-обязывающий характер.
2. Структура юридической нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
3. Классификация (виды) правовых норм.

Семинарское занятие

1. Понятие и определение правовой нормы, ее представительного-обязывающий характер.
2. Структура юридической нормы.
3. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
4. Классификация (виды) правовых норм.

Самостоятельная работа

1. Назовите виды санкций правовой нормы.
2. Охарактеризуйте бланкетный способ изложения правовой нормы.

Контрольные вопросы

1. Понятие и признаки правовой нормы.
2. Предоставительно-обязывающий характер нормы права.
3. Структура нормы права.
4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Темы для рефератов

1. Эффективность правовых норм: понятие и критерии определения.
2. Норма права: правило или предписание.
3. Дефекты правовой нормы.

Тесты для самоконтроля:

1. Предоставительно-обязывающий характер правовой нормы законодательно закреплён в её:
 - а. гипотезе

- б. диспозиции
 - с. санкции
2. Норма права и статья нормативно-правового акта соотносятся как?
- а) причина и следствие
 - б) часть и целое
 - с) содержание и форма

Тема 15. Источники (формы) права

Лекция

1. Понятие и соотношение форм (источников) права. Виды форм права.
2. Нормативно-правовые акты: понятие и классификация.
3. Закон и его верховенство в системе нормативно-правовых актов. Виды законов.
4. Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.
5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Семинарское занятие

1. Понятие и соотношение форм (источников) права.
2. Виды форм права.
3. Нормативно-правовые акты: понятие и классификация.
4. Закон и его верховенство в системе нормативно-правовых актов. Виды законов.
5. Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.
6. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Самостоятельная работа

1. Дайте понятие локального правового акта. Приведите примеры.
2. Раскройте понятие иммунитета в действии нормативных правовых актов по кругу лиц, ссылаясь на международные нормы и правила и на российское законодательство.
3. Укажите, в чем состоит обратная сила закона.

Контрольные вопросы

1. Понятие и виды источников права.
2. Понятие форм права. Соотношение форм и источников права.
3. Прецедент в российской правовой системе.
4. Нормативно-правовой договор: понятие и особенности.
5. Закон: понятие и виды.
6. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов.
7. Специфика действия права по кругу лиц.

Темы для рефератов

1. Охарактеризуйте юридический прецедент в российской правовой системе.
2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ как источник права.
3. Правовая доктрина как источник права.
4. Развитие и закономерности использования института обратной силы закона.

Тесты для самоконтроля:

1. Формами права являются:
 - a. правовой обычай
 - b. нормативно-правовой акт
 - c. правоприменительный акт
 - d. интерпретационный акт
2. Какие виды законов Вы знаете?
 - a) конституционные
 - b) текущие
 - c) поднормативные
3. Министерства принимают правовые акты в форме:
 - A. приказов
 - B. постановлений
 - C. инструкций
 - D. регламентов

Тема 16. Система права.

Лекция

1. Понятие и основные элементы системы права. Отрасль права. Институт права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Способы, режимы и типы правового регулирования.
3. Общая характеристика отраслей российского права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
4. Система российского права и международное право.
5. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

Семинарское занятие

1. Понятие и основные элементы системы права. Отрасль права. Институт права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Способы, режимы и типы правового регулирования.
3. Общая характеристика отраслей российского права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
4. Система российского права и международное право.

5. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

Самостоятельная работа

1. Соотнесите систему права, отрасль, подотрасль, институт, субинститут и нормы права. Назовите критерии их выделения.
2. Найдите в действующем праве примеры правовых институтов и охарактеризуйте их.
3. Укажите суть императивного и диспозитивного методов правового регулирования и сферу их использования.
4. Изучите вопрос о делении права на материальное и процессуальное право.

Контрольные вопросы

1. Понятие, признаки и структура системы права.
2. Понятие и характеристика основных отраслей права.
3. Институт права: понятие и виды.
4. Критерии деления права на отрасли и институты.
5. Соотношение системы права и системы законодательства.
6. Соотношение российского и международного права.
7. Частное и публичное право

Тесты для самоконтроля:

1. Система права представляет собой _____ правовой системы общества.
 - a. форму
 - b. часть
 - c. тождество
2. Способы правового регулирования:
 - a) императивный
 - b) диспозитивный
 - c) запрет
 - d) дозволение

Тема 17. Правотворчество

Лекция

1. Понятие, основные принципы и виды правотворческой деятельности.
2. Этапы и стадии правотворческого процесса. Особенности законотворчества федеральных органов.
3. Юридическая процедура и юридический процесс. Понятие, соотношение и основные разновидности.
4. Понятие и виды правовой политики. Основные приоритеты правовой политики в современной России.

5. Понятие и виды систематизации нормативных правовых актов.
6. Юридическая техника.

Семинарское занятие

1. Понятие, основные принципы и виды правотворческой деятельности.
2. Этапы и стадии правотворческого процесса. Особенности законоотворчества федеральных органов.
3. Юридическая процедура и юридический процесс. Понятие, соотношение и основные разновидности.
4. Понятие и виды правовой политики. Основные приоритеты правовой политики в современной России.
5. Понятие и виды систематизации нормативных правовых актов.
6. Юридическая техника.

Самостоятельная работа

1. Рассмотрите понятие и виды правотворческой деятельности.
2. Охарактеризуйте стадии законоотворчества в Российской Федерации.
3. Изучите формы реализации правовой политики.
4. Раскройте понятие и виды инкорпорации нормативных правовых актов.
5. Раскройте структуру юридической техники.

Контрольные вопросы

1. Понятие, принципы и виды правотворчества.
2. Этапы и стадии законоотворчества в России.
3. Характеристика юридического процесса и юридической процедуры.
4. Признаки инкорпорации, консолидации и кодификации.
5. Понятие и значение юридической техники.
6. Основные приоритеты правовой политики в России.

Тесты для самоконтроля:

1. Законодательной инициативой обладают:
 - a. Президент РФ
 - b. депутаты Федерального Собрания РФ
 - c. Генеральный прокурор РФ
 - d. Правительство РФ
2. Как соотносятся между собой понятия «формирование права» и «правотворчество»?
 - a) как тождественные явления
 - b) как часть и целое
 - c) как форма и содержание

Тема 18. Правовые отношения.

Лекция

1. Понятие и предпосылки возникновения правоотношения. Взаимосвязь нормы права и правоотношений.
2. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
3. Правовой статус личности в Российской Федерации.
4. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
5. Объекты правоотношений: понятие и виды.
6. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав.
7. Механизм правового регулирования. Цели и средства регулирующего воздействия. Понятие и основные виды.

Семинарское занятие

1. Понятие и предпосылки возникновения правоотношения. Взаимосвязь нормы права и правоотношений.
2. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
3. Правовой статус личности в Российской Федерации.
4. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
5. Объекты правоотношений: понятие и виды.
6. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав.
7. Механизм правового регулирования. Цели и средства регулирующего воздействия. Понятие и основные виды.

Самостоятельная работа

1. Соотнесите понятия «субъект права» и «субъект правоотношения».
2. Дайте понятие государства как субъекта правоотношений.
3. Охарактеризуйте структуру правового статуса личности. Дайте понятие льгот и иммунитетов.
4. Укажите, в чем состоит отличие правоспособности, дееспособности и субъективного права.
5. Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность юридических лиц.
6. Раскройте эффективность правового регулирования.
7. Раскройте механизм правового регулирования. Укажите цели и средства регулирующего воздействия, понятие и основные виды.

Контрольные вопросы

1. Правовое отношение. Его отличие от общественного отношения.
2. Предпосылки возникновения правоотношений.
3. Содержание правоотношения.
4. «Субъект права» и «субъект правоотношения».
5. Правовой статус личности.
6. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.
7. Объекты правоотношений.
8. Юридические факты и юридический состав.
9. Механизм правового регулирования: понятие, цели и средства регулирующего воздействия.

Темы для рефератов

1. Раскройте фактическое, волевое и юридическое содержание правоотношений.
2. Правовые ограничения как элемент правового статуса личности.
3. Особенности отраслевой и специальной правоспособности.
4. Материальные и процессуальные основания ограничения дееспособности.
5. Правовые риски в механизме правового регулирования.
6. Юридическое лицо как субъект правоотношения.

Тесты для самоконтроля:

1. Какие из перечисленных явлений не входят в состав правоотношения?
 - a. субъекты
 - b. объекты
 - c. норма права
 - d. субъективные права и юридические обязанности
2. Когда наступает полная дееспособность?
 - a) с момента рождения
 - b) по достижении совершеннолетия
 - c) с момента вступления в брак или при эмансипации (ст. 27 ГК РФ)
3. Каково соотношение субъективного права и правомочия?
 - A. это тождественные явления
 - B. правомочие является элементом субъективного права
 - C. субъективное право входит в состав правомочия
4. К числу каких юридических фактов относится факт поступления студента в ВУЗ?
 - a. правообразующих
 - b. правоизменяющих
 - c. правопрекращающих
 - d. комплексных
5. Основными элементами механизма правового регулирования являются:
 - a) норма права, институт права, отрасль права

- b) правосознание, норма права, юридическая практика
 - c) норма права, правоотношение, акты реализации прав и обязанностей
6. Какие из числа стимулирующих средств не относятся к правовым льготам?
- A. налоговые преференции
 - B. субсидии, дотации, субвенции
 - C. привилегии
 - D. санкции

Тема 19. Реализация права.

Лекция

1. Понятие и характерные особенности форм реализации права. Применение права как особая форма его реализации.
2. Основные стадии процесса применения права.
3. Акты применения права, их характерные черты, реквизиты и виды.
4. Пробелы в праве и пути устранения неопределенности при регулировании общественных отношений. Аналогия закона и аналогия права. Правовые аксиомы, презумпции, фикции.
5. Юридические коллизии и способы их разрешения.
6. Юридическая практика.

Семинарское занятие

1. Понятие и характерные особенности форм реализации права.
2. Применение права как особая форма его реализации.
3. Основные стадии процесса применения права.
4. Акты применения права, их характерные черты, реквизиты и виды.
5. Пробелы в праве и пути устранения неопределенности при регулировании общественных отношений.
6. Аналогия закона и аналогия права.
7. Правовые аксиомы, презумпции, фикции.
8. Юридические коллизии и способы их разрешения.
9. Юридическая практика.

Самостоятельная работа

1. Приведите примеры каждой из форм реализации права.
2. Укажите, в чем состоит отличие правоприменительных актов от интерпретационных.
3. Раскройте функции юридической практики.
4. Укажите, в чем состоят пробелы в праве и назовите пути их устранения.
5. Покажите соотношение аналогии закона и аналогии права.
6. Поясните своеобразие правовых аксиом, презумпций и фикций.

Контрольные вопросы

1. Формы реализации права.
2. Специфика применения правовых норм как особой формы их реализации.
3. Основные стадии применения права.
4. Функции юридической практики.
5. Пробелы в праве и пути их устранения.
6. Юридические коллизии и способы их разрешения

Тесты для самоконтроля:

1. Какие из правовых норм реализуются в форме использования?
 - a. обязывающие
 - b. запрещающие
 - c. управомочивающие
2. Какая из перечисленных форм реализации права относится к опосредованным?
 - a) соблюдение
 - b) исполнение
 - c) использование
 - d) применение

Тема 20. Толкование права.

Лекция

1. Понятие толкования норм права и его виды по субъектам.
2. Акты толкования норм права, их особенности и виды.
3. Способы (приемы) и объем толкования норм права.

Семинарское занятие

1. Понятие толкования норм права и его виды по субъектам.
2. Акты толкования норм права, их особенности и виды.
3. Способы (приемы) и объем толкования норм права.

Самостоятельная работа

1. Укажите, в чем состоит отличие правоприменительных актов от интерпретационных.
2. Назовите причины необходимости толкования юридических норм.

Контрольные вопросы

1. Объективная необходимость толкования права.
2. Виды актов официального толкования.

Тесты для самоконтроля:

1. Какое толкование используется в случае, когда действительный смысл нормы уже, чем её словесное выражение?

- a. буквальное
- b. расширительное
- c. ограничительное

Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Лекция

1. Понятие и виды юридически значимого поведения.
2. Правомерное поведение как основная форма поведения субъектов права. Его мотивы и разновидности.
3. Понятие, признаки и виды правонарушения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Причины правонарушений и пути их устранения.
6. Социальная ответственность и ее виды.
7. Понятие и признаки юридической ответственности. Ее соотношение с наказанием и государственным принуждением.
8. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
9. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
10. Виды юридической ответственности.

Семинарское занятие

1. Понятие и виды юридически значимого поведения.
2. Правомерное поведение как основная форма поведения субъектов права. Его мотивы и разновидности.
3. Понятие, признаки и виды правонарушения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Причины правонарушений и пути их устранения.
6. Социальная ответственность и ее виды.
7. Понятие и признаки юридической ответственности. Ее соотношение с наказанием и государственным принуждением.
8. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
9. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
10. Виды юридической ответственности.

Самостоятельная работа

1. Охарактеризуйте юридически безразличное поведение. Укажите на его причины.
2. Разберите юридический состав правонарушения, указанный в статье 105 Уголовного кодекса Российской Федерации.

3. Проанализируйте причины и условия совершения правонарушений в современной России.
4. Соотнесите позитивную и негативную ответственность.
5. Назовите основания освобождения от наказания.
6. Укажите, в чем состоит конституционно-правовая ответственность.
7. Раскройте обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
8. Дайте понятие презумпции невиновности.

Контрольные вопросы

1. Юридически значимое поведение: понятие и виды.
2. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы.
3. Понятие, признаки, виды правонарушений.
4. Состав правонарушения.
5. Причины правонарушений и пути их устранения.
6. Социальная ответственность: понятие и виды.
7. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
8. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
9. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
10. Суть презумпции невиновности.
11. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Тесты для самоконтроля:

1. Правомерное поведение, совершаемое под воздействием государственного принуждения, из-за страха перед наказанием:
 - а. конформистское
 - б. маргинальное
 - с. обыденное
2. Какой признак правонарушения отсутствует у объективного противоправного деяния?
 - а) противоправность
 - б) вина
 - с) вред
3. Каков начальный момент возникновения юридической ответственности?
 - А. совершение правонарушения
 - В. возбуждение уголовного дела
 - С. внесение обвинительного приговора

Тема 22. Правосознание и правовая культура.

Лекция

1. Понятие правосознания.
2. Структура правосознания.

3. Деформации правосознания.
4. Понятие правовой культуры.
5. Виды правовой культуры.

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие правосознания.
2. Структура правосознания.
3. Деформации правосознания.
4. Понятие правовой культуры.
5. Виды правовой культуры.

Самостоятельная работа

1. Назовите виды правосознания.
2. Охарактеризуйте структуру правовой культуры личности.
3. Раскройте основные деформации правосознания и пути их преодоления.

Контрольные вопросы

1. Основные деформации правосознания и пути их преодоления.
2. Правовая культура юриста.

Тесты для самоконтроля:

1. Содержание правовой психологии составляет система:
 - a. чувств
 - b. мнений
 - c. теоретических идей
 - d. переживаний
2. Что входит в содержание правосознания?
 - a) знание и оценка права
 - b) юридически значимое поведение, деяния людей
 - c) материализованные юридические ценности

Тема 23. Законность и правопорядок

Лекция

1. Объективная необходимость законности и правопорядка в условиях формирования правового государства.
2. Понятие и основные принципы законности.
3. Понятие правового порядка. Соотношение общественного и правового порядка.
4. Взаимосвязь законности, правопорядка, демократии и государственной дисциплины.
5. Гарантии укрепления законности и правопорядка. Понятие и виды.

Семинарское занятие

1. Объективная необходимость законности и правопорядка в условиях формирования правового государства.
2. Понятие и основные принципы законности.
3. Понятие правового порядка. Соотношение общественного и правового порядка.
4. Взаимосвязь законности, правопорядка, демократии и государственной дисциплины.
5. Гарантии укрепления законности и правопорядка. Понятие и виды

Самостоятельная работа

1. Раскройте понятие и виды дисциплины.
2. Соотнесите законность и дисциплину.
3. Охарактеризуйте уровень законности и правопорядка в современном Российском государстве.
4. Укажите, в чем состоит объективная необходимость законности и правопорядка в условиях формирования и становления правового государства.

Контрольные вопросы

1. Понятие, роль и значение законности.
2. Понятие и виды дисциплины. Ее соотношение с законностью.
3. Уровень законности и правопорядка в современной России.
4. Соотношение правового и общественного порядка.
5. Гарантии укрепления законности и правопорядка

Тесты для самоконтроля:

1. Содержание законности выражается в:
 - а. обязанности субъектов соблюдать правовые требования
 - б. в правах субъекта на учет их законных потребностей и интересов
 - с. в системе прав и обязанностей участников правовой жизни
2. Правопорядок это:
 - а) система конкретных отношений основанных на праве
 - б) система отношений сложившихся в результате реализации социальных норм
 - с) система отношений и иных социально значимых связей урегулированных действующим правом

4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория государства и права»

1. Предмет общей теории права.
2. Философия права.
3. Правовой эксперимент.
4. Логический метод исследования права.
5. Синергетика права.
6. Преемственность права.
7. Принцип состязательности в юридическом процессе России.
8. Право и государство: проблемы взаимодействия.
9. Правовое регулирование организации и функционирования государственной власти в России.
10. Право и суверенитет.
11. Право и экономика: проблемы взаимодействия.
12. Правовые средства осуществления функции охраны собственности в России.
13. Противоречия в праве.
14. Причинная связь в праве.
15. Национальное в праве.
16. Понятие и система функций права.
17. Правовые и корпоративные нормы в государстве Россия.
18. Правовые и религиозные нормы в Российской Федерации.
19. Правовые и технические нормы в Российском государстве.
20. Правосознание как явление социальной культуры.
21. Обыденное правосознание в Российском государстве (опыт социолого-юридического исследования).
22. Правовой нигилизм.
23. Правовой менталитет.
24. Правовая культура как качественное состояние общества.
25. Взаимодействие правовой и политической культуры в обществе.
26. Дискуссионные проблемы определения понятия нормы права.
27. Истинность норм права.
28. Справедливость норм права.
29. Юридическая практика: виды и эффективность.
30. Общая характеристика современного правотворчества в России.
31. Правовой обычай.
32. Правовой прецедент.
33. Доктрина как форма права.
34. Закон как приоритетная форма права.
35. Акт референдума.
36. Конституция в системе российского законодательства.
37. Чрезвычайное законодательство в Российском государстве.
38. Приказ как особая разновидность нормативно-правового акта.
39. Общая характеристика юридической техники.

40. Планирование как техника организации правотворческого процесса.
41. Правовые презумпции.
42. Правовые символы.
43. Правовые фикции.
44. Правовая система России и система российского законодательства.
45. Правовые привилегии.
46. Механизм реализации норм права.
47. Юридические конфликты при реализации норм права.
48. Юридическая квалификация.
49. Пробелы в праве.
50. Применение института аналогии в праве (вопросы теории и практики).
51. Проблемы злоупотребления гражданами субъективными правами.
52. Институт ограничения прав граждан по российскому законодательству (проблемы теории и практики реализации).

	5. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ) (ко всему курсу)
Код компетенции	Тесты
ОПК-1	1. К признакам права не относится: А) независимость от государственной власти и отсутствие системности; В) общеобязательный характер и нормативность; С) формальная определенность и волевой характер
ОПК-1	2. Специальные научные методы — это: А) Методы, которые используются во всех конкретных науках; В) Методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках; С) Методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений; D) Методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.
ОПК-4	3. Предусмотренная в законе мера должного, общественно необходимого поведения – это: А) юридическая обязанность; В) юридическая ответственность; С) мера государственного принуждения.
ОПК-1	4. Основные теории происхождения государства — это: А) Историческая школа; В) Классовая; С) Примирительная; D) Патриархальная;
ОПК-6	5. Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» выделил деления труда: А) Отделение ремесла от земледелия; В) Выделение пастушеских племен; С) Выделение интеллигенции; D) Все варианты ответов верны.
ОПК-6	6. Представители договорной теории происхождения государства... А) Маркс, Энгельс, Ленин; В) Гумплович, Каутский, Дюринг; С) Руссо, Локк, Гоббс; D) Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жак Маритен.

ОПК-1	7. Легитимность власти придает: А) Привычка к ней граждан; В) Страх; С) Признание подвластными права отдавать им распоряжения и приказы; D) Признание ее большинством народа.
ОПК-4	8. Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе...»: А) Убеждения и принуждения; В) Правовых норм, законности; С) Политической убежденности; D) Государственной идеологии.
ОПК-1	9. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется: А) Деспотическим; В) Демократическим; С) Социалистическим; D) Переходным.
ОПК-4	10. Легальность власти — это: А) Признание ее большинством населения; В) Добровольное выполнение ее приказов; С) Признание ее властной элитой; D) Закрепление ее в официальных нормативно-правовых актах.
ОПК-1	11. Теория разделения властей была создана: А) Аристотелем; В) М. Падуанским, Дж. Локком и Ш.Л. Монтескье; С) Авторами «Федералиста» ; D) А. Радищевым; E) Всеми вышеперечисленными исследователями.
ОПК-4	12. С точки зрения цивилизационного подхода, государства могут быть следующих типов: А) Рабовладельческое; В) Китайское; С) Буржуазное; D) Евроамериканское.

ОПК-1	13. Современные формы правления — это: А) Монархия; В) Деспотия; С) Республика; D) Олигархия;
ОПК-1	14. Структура государственной власти — это: А) Субъект — право — субъект; В) Объект — объективная сторона — субъект — субъективная сторона; С) Субъект — объект — содержание; D) Воля правящих классов (всего народа) — государственные органы — законодательство.
ОПК-4	15. Социальная власть — это: А) Деятельность по разрешению социальных конфликтов на основе и в соответствии с действующим законодательством; В) Концентрированное выражение воли народа или правящих классов, воплощенное в деятельности государственных органов; С) Функция любого организованного коллектива по налаживанию совместной деятельности для достижения определенных целей; D) Руководство обществом при помощи аппарата управления, с опорой на специальные принудительные учреждения.
ОПК-4	16. Вид социальной власти: А) Культурно-информационная; В) Политическая; С) Правовая; D) Все варианты ответов верны.
ОПК-1	17. «Четвертая власть» — это: А) Власть президента; В) Средства массовой информации; С) Власть Конституционного Суда; D) Влияние Международного валютного фонда;
ОПК-4	18. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти — это: А) Форма государственного устройства; В) Механизм государства; С) Государственно-правовой режим; D) Форма правления.
ОПК-1	19. Термин «тоталитаризм» в политический лексикон впервые ввел: А) Адольф Гитлер в 1935 г; В) Иосиф Сталин в 1929 г; С) Бенито Муссолини в 1925 г; D) Фидель Кастро в 1970 г.

ОПК-4	20. Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением — это: А) Политическая система; В) Форма правления; С) Государственно-правовой режим; D) Форма государственного устройства.
ОПК-4	21. Вставьте пропущенное слово: Абсолютная монархия — разновидность монархической формы правления, для которой характерна _____, принадлежащая одному лицу – монарху.
ОПК-6	22. Вставьте пропущенное слово: Вина — особое субъективное (морально-психологическое) отношение лица к _____, которое существует в форме умысла (прямого или косвенного) и неосторожности (легкомыслия и небрежности).
ОПК-4	23. Вставьте пропущенное слово: Государственный орган — звено (элемент) механизма гос-ва, участвующее в осуществлении _____ и наделенное для этого властными полномочиями.
ОПК-1	24. Вставьте пропущенное слово: Дееспособность — предусмотренная нормами права способность (возможность) лица своими действиями _____
ОПК-6	25. Вставьте пропущенные слова: Законотворчество — это процесс создания, изменения и отмены _____ высшей юридической силой.
ОПК-6	26. Вставьте пропущенное слово: Корпоративные нормы — правила поведения, создаваемые в _____ распространяющиеся на его членов и направленные на обеспечение организации и функционирования данного сообщества.
ОПК-4	27. Вставьте пропущенное слово: Норма права — общеобязательное _____, установленное и обеспеченное обществом и государством, закрепленное и опубликованное в официальных актах, направленное на регулирование общественных отношений путем определения прав и обязанностей их участников.

ОПК-6	28. Вставьте пропущенное слово: Правовое отношение — это возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, _____ государством.
ОПК-6	29. Вставьте пропущенное слово: Республика — это форма правления, в которой высшая государственная власть принадлежит выборным органам, _____ и несущими ответственность перед избирателями.
ОПК-4	30. Вставьте пропущенное слово: Толкование права — деятельность, направленная на _____ смысла юридических норм.

6. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория государства и права»

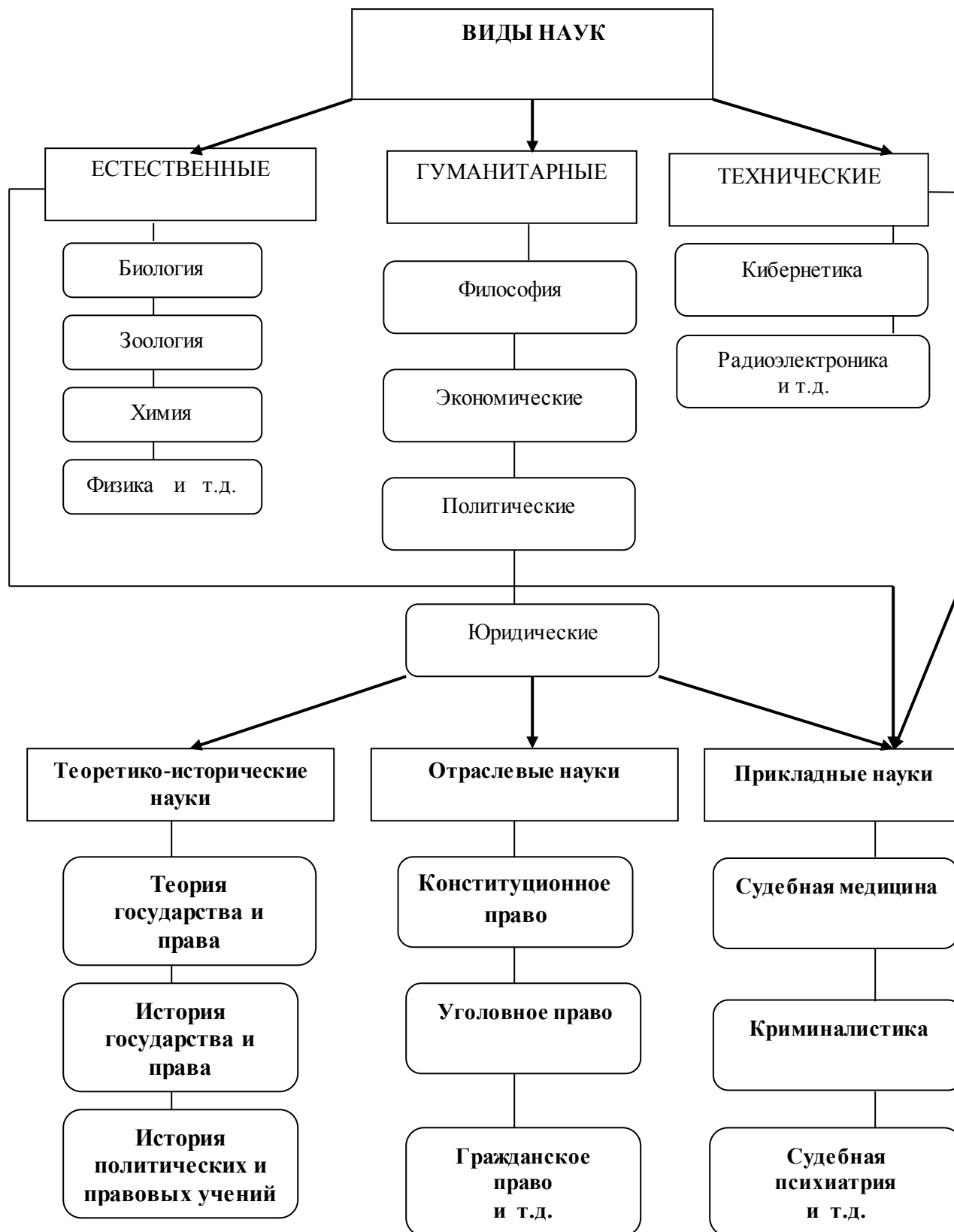
1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук и её соотношение с другими гуманитарными науками.
3. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
4. Вопросы теории государства и права в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
5. Причины и формы возникновения государства у разных народов.
6. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
7. Соотношение общества и государства.
8. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
9. Понятие и сущность государства.
10. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
11. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
12. Правовое государство: понятие и принципы.
13. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
14. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.
15. Формы государственного правления. Понятие и виды.
16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Политический режим: понятие и виды.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Понятие и классификация функций государства.
20. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
21. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
22. Формы осуществления функций государства.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Понятие и структура механизма государства.
25. Орган государства: понятие, признаки, классификация.
26. Правовая политика: понятие и приоритеты.
27. Понятие и сущность права.
28. Право как государственный регулятор общественных отношений.
29. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
30. Принципы права и их социальная обусловленность.
31. Соотношение экономики, политики и права.
32. Функции права: понятие и виды.
33. Понятие, структура и роль правосознания. Взаимодействие права и правосознания.
34. Правовая культура: понятие и структура.
35. Правовая система общества: понятие и структура.

36. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
37. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
38. Понятие и основные признаки нормы права.
39. Представительно-обязывающий характер правовых норм.
40. Структура нормы права.
41. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм.
42. Классификация норм права.
43. Понятие и виды форм права. Источники права.
44. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
45. Понятие юридического процесса и юридической процедуры.
46. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
47. Отличие нормативно-правового акта от акта применения права.
48. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов.
49. Понятие и стадии законотворчества в РФ.
50. Юридическая техника.
51. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
52. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
53. Понятие системы права.
54. Частное и публичное право.
55. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
56. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
57. Институт права: понятие и виды.
58. Соотношение системы права и системы законодательства.
59. Понятие и основные принципы законности.
60. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
61. Гарантии законности: понятие и виды.
62. Формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации.
63. Работа В.И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности».
64. Основные стадии процесса применения норм права.
65. Юридические коллизии и способы их разрешения.
66. Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
67. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
68. Акты официального толкования, их особенности и виды.
69. Способы и объем толкования правовых норм.
70. Пробелы в праве и способы их устранения. Аналогия закона и аналогия права.
71. Юридическая практика: понятие и структура.
72. Правовое отношение: понятие и признаки.
73. Предпосылки возникновения правоотношений.

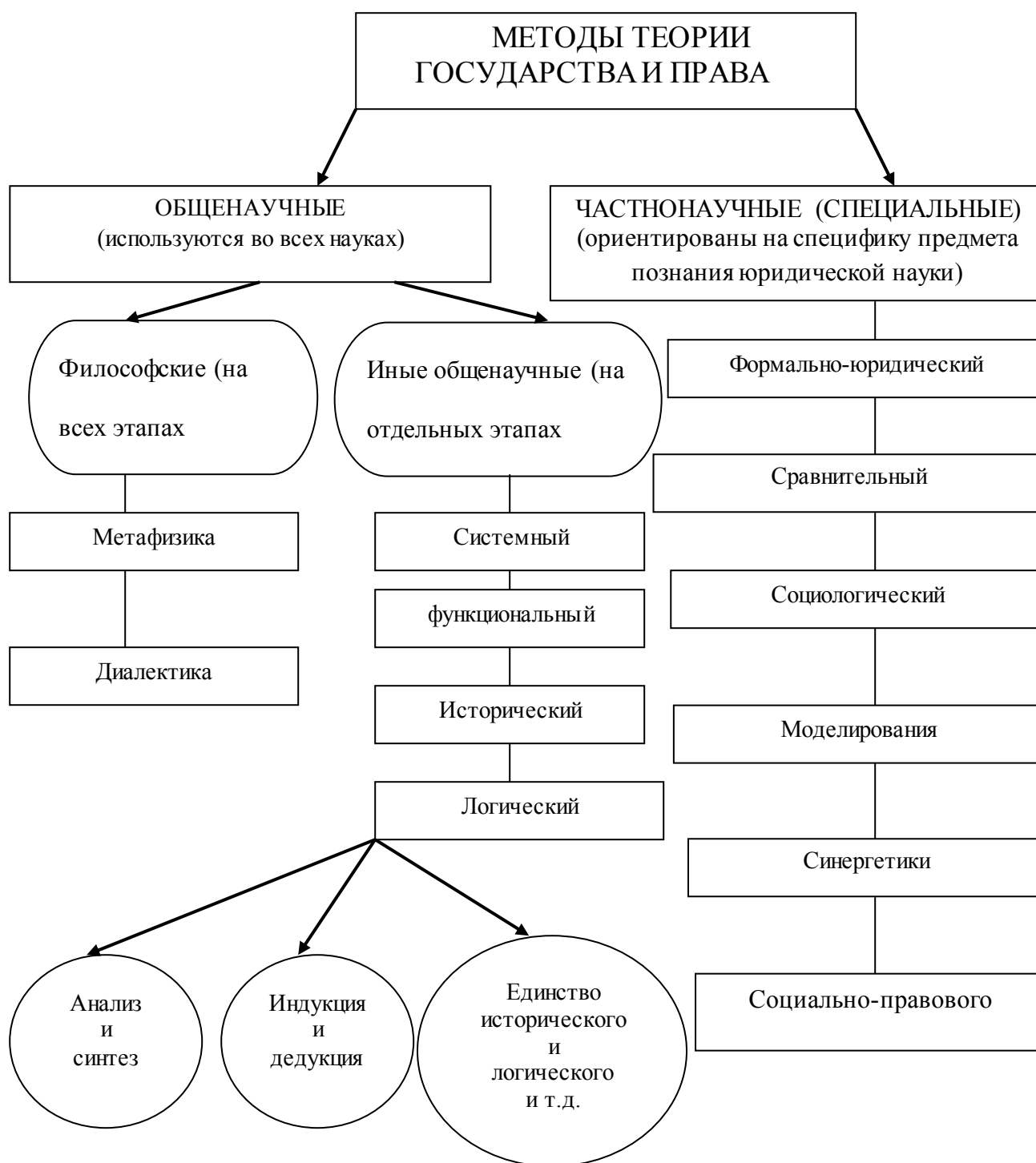
74. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.
75. Понятие и виды субъектов правоотношений.
76. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
77. Правовой статус личности: понятие и структура. Конституция РФ о защите прав человека и гражданина.
78. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
79. Объект правоотношений: понятие и виды.
80. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический состав.
81. Механизм правового регулирования. Понятие и элементы.
82. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивация.
83. Понятие, признаки и виды правонарушений.
84. Юридический состав правонарушений.
85. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
86. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
87. Договорная теория происхождения государства.
88. Теория насилия по вопросу о происхождении государства.
89. Естественнo-правовая теория.
90. Психологическая теория права.

**7. СЛАЙДЫ (СХЕМЫ И ТАБЛИЦЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Теория государства и права»**

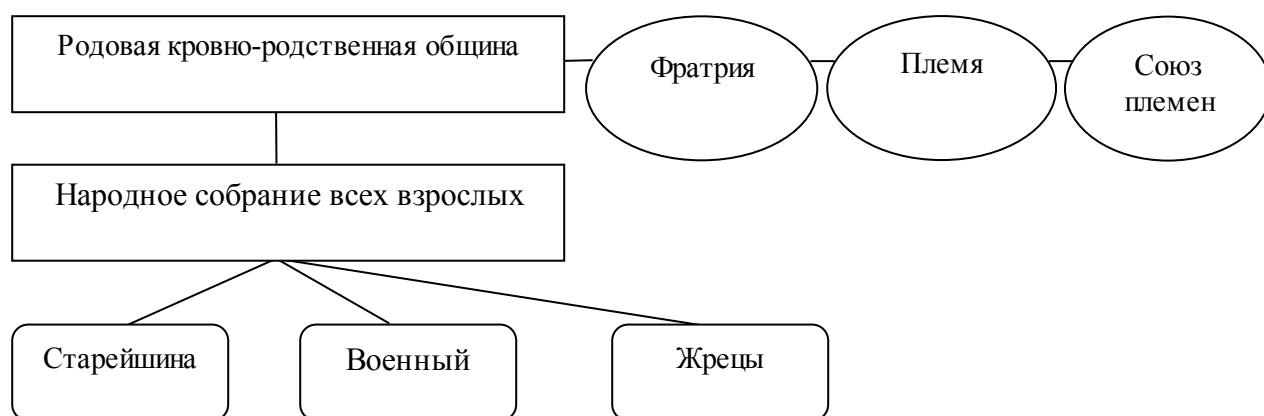
Тема 1. Предмет теории государства и права.



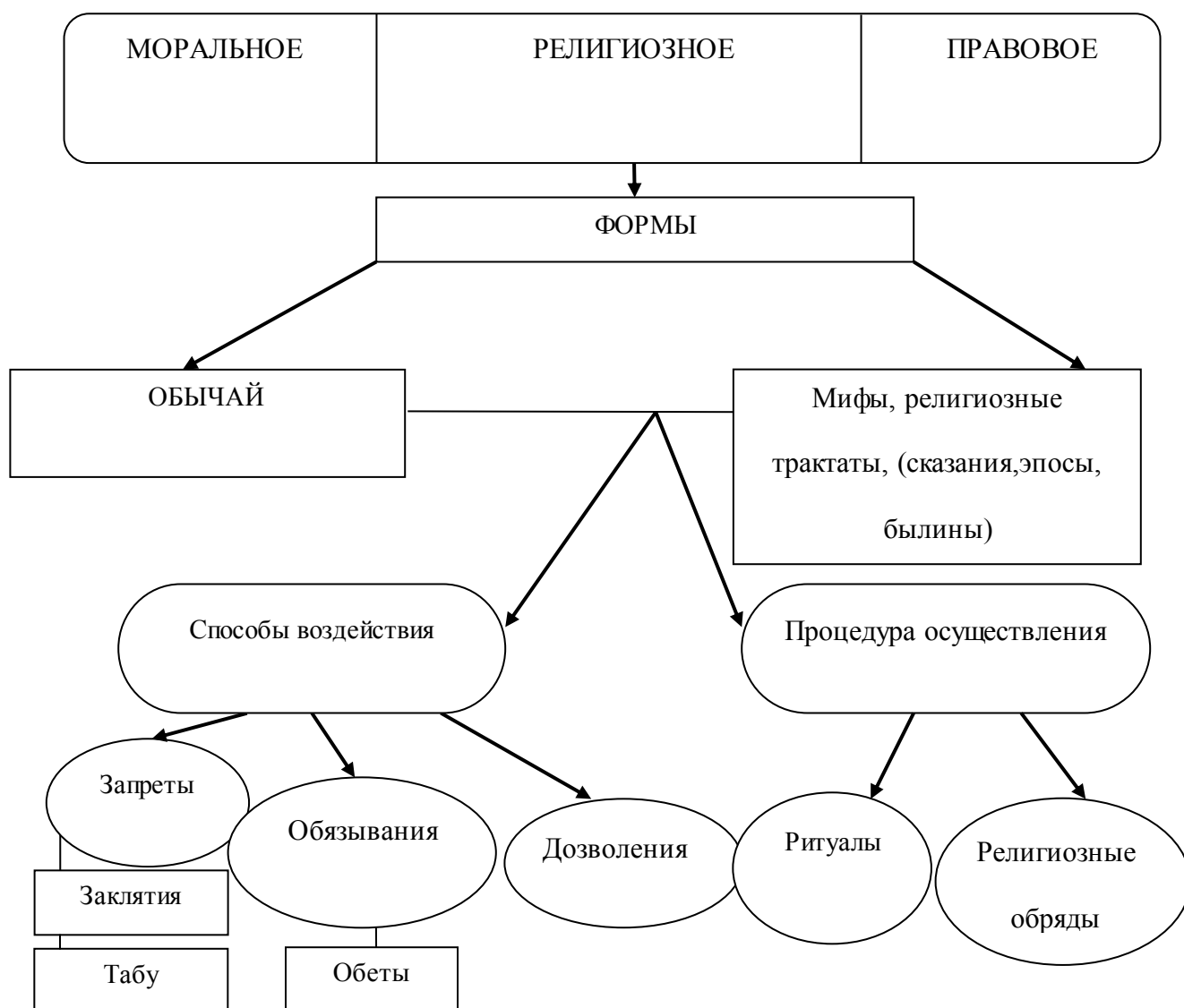
Тема 2. Методология теории государства и права



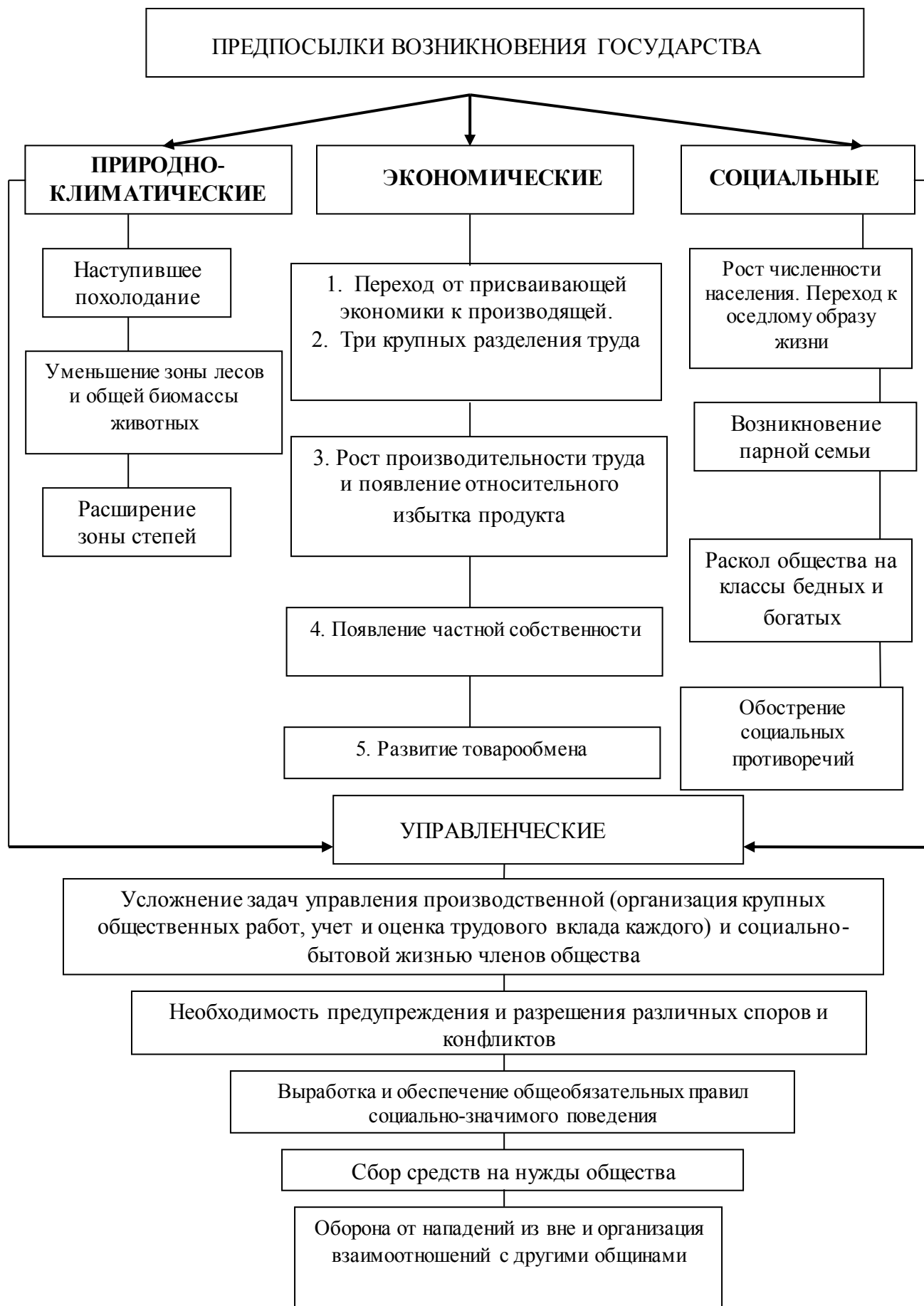
Тема 3. Происхождение государства



Способы и средства социального регулирования в первобытном обществе



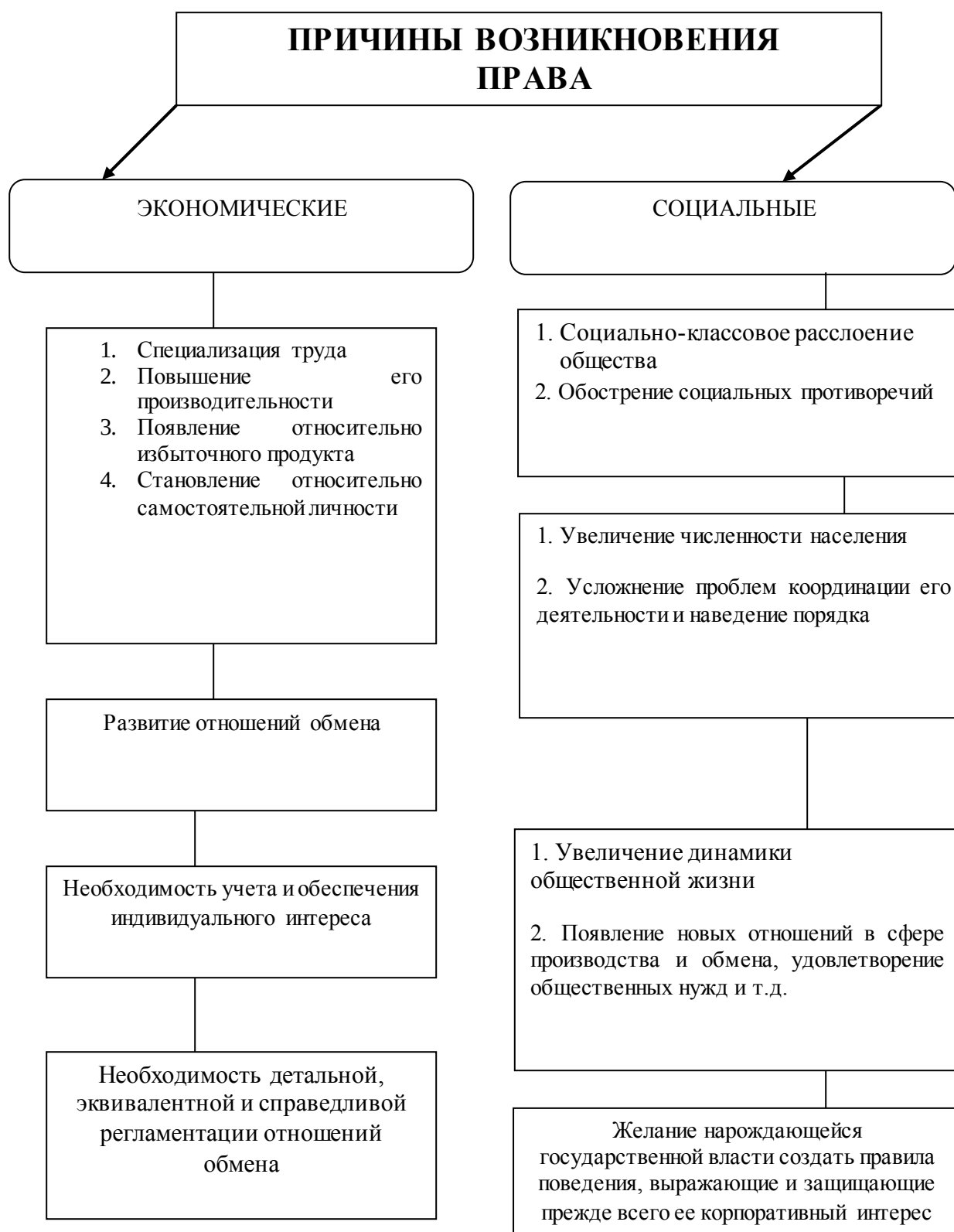
Предпосылки возникновения государства



Формы возникновения государства



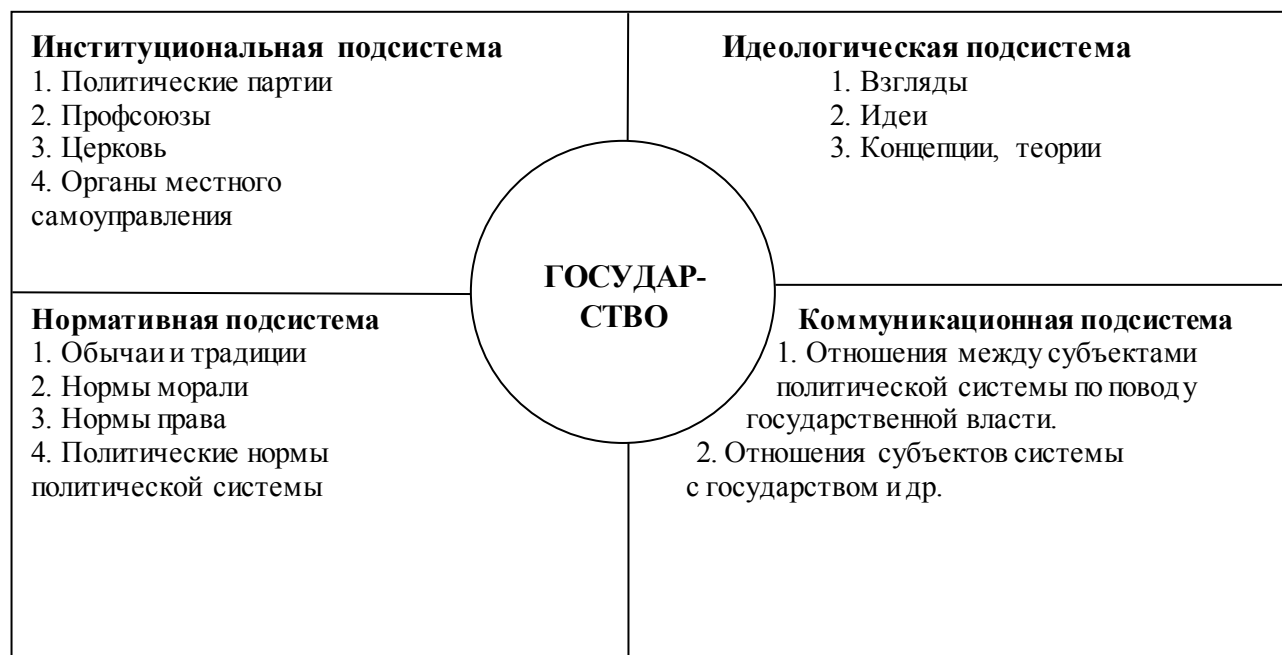
Тема 4. Происхождение права.



Формы возникновения права



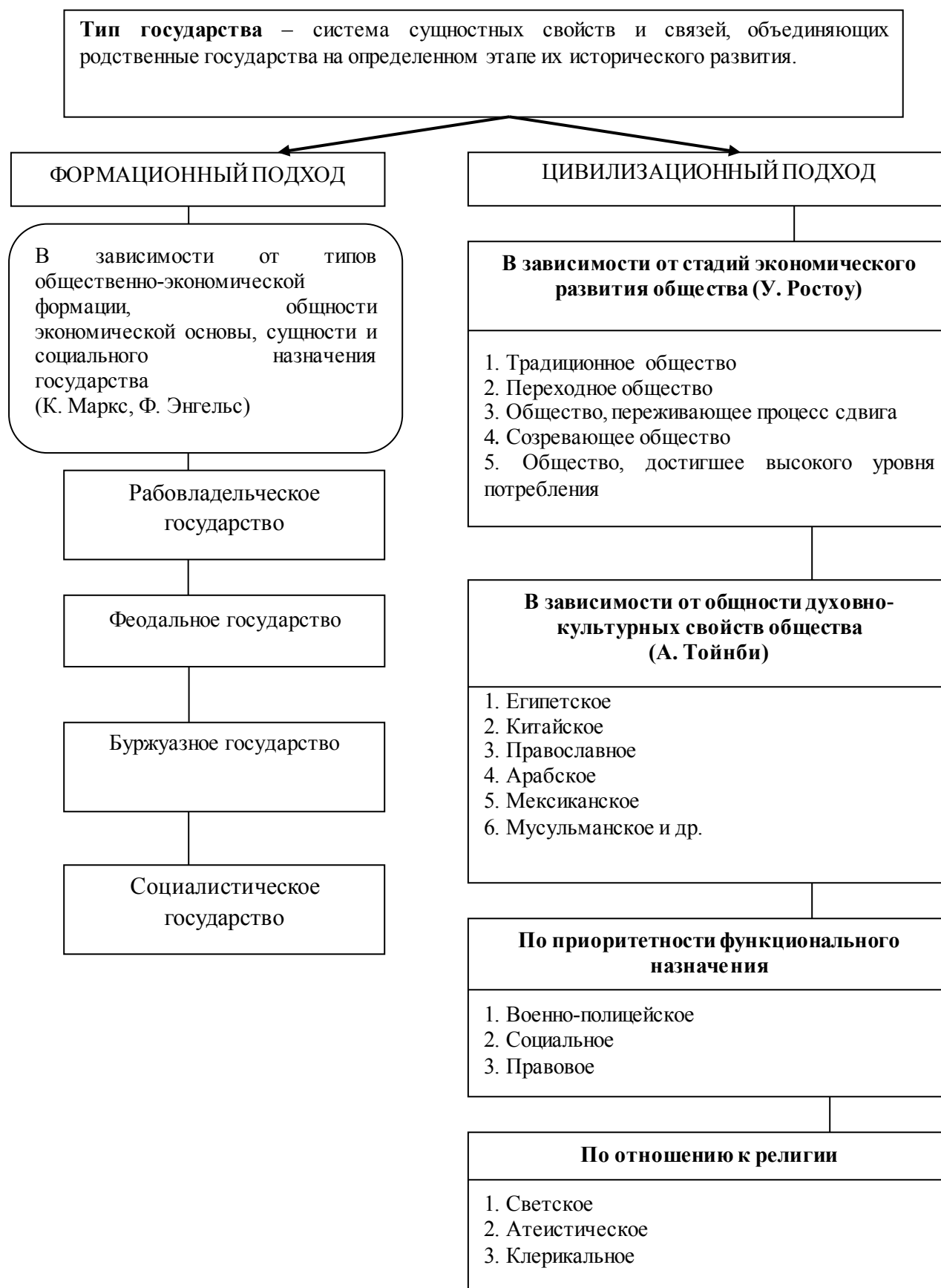
Тема 9. Государство в политической системе общества.



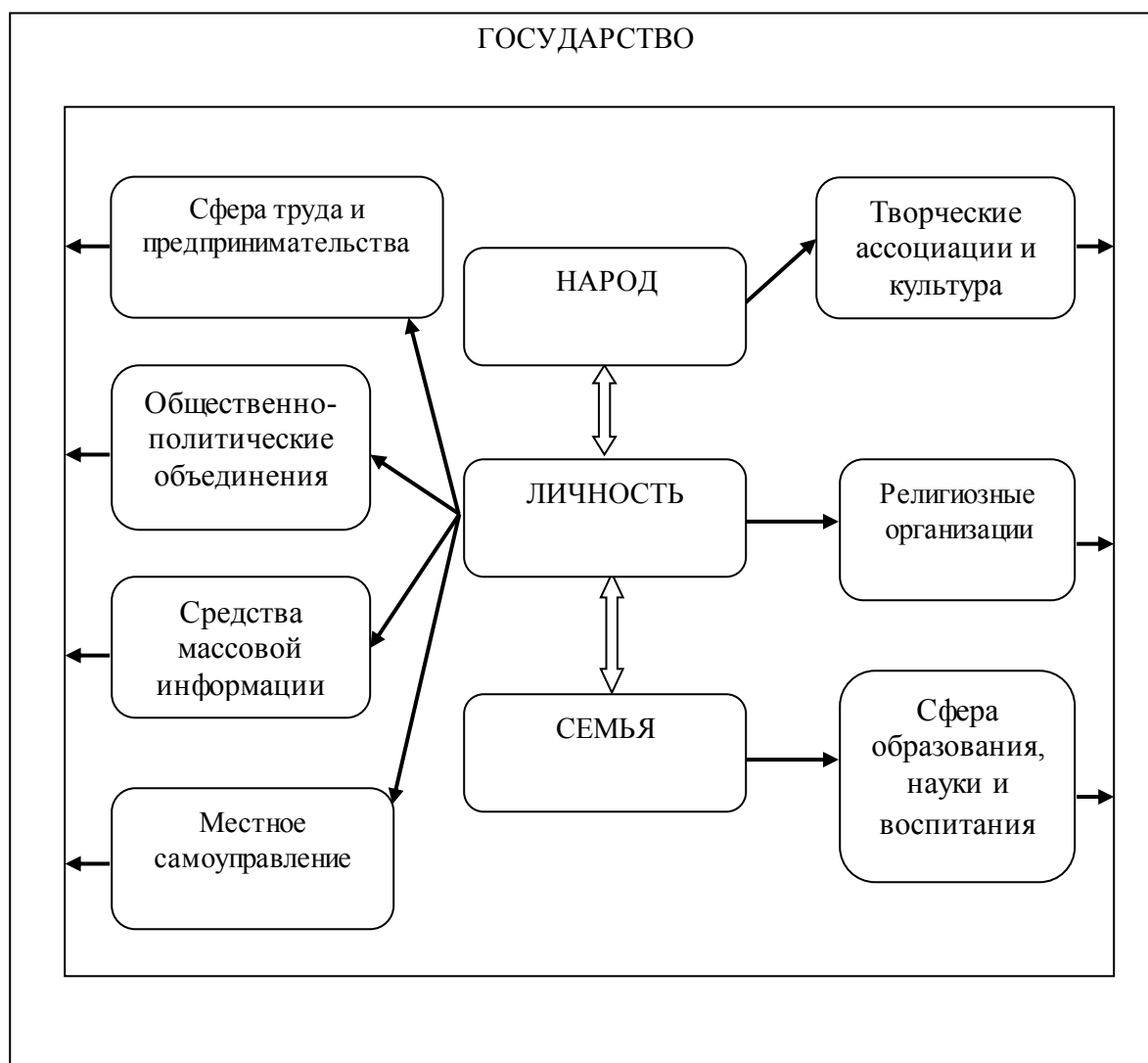
Тема 5. Понятие и сущность государства.



Типология государств



Гражданское общество и государство



ПРИНЦИПЫ

Признание человека основной социальной ценностью современности, гарантированность его прав и свобод

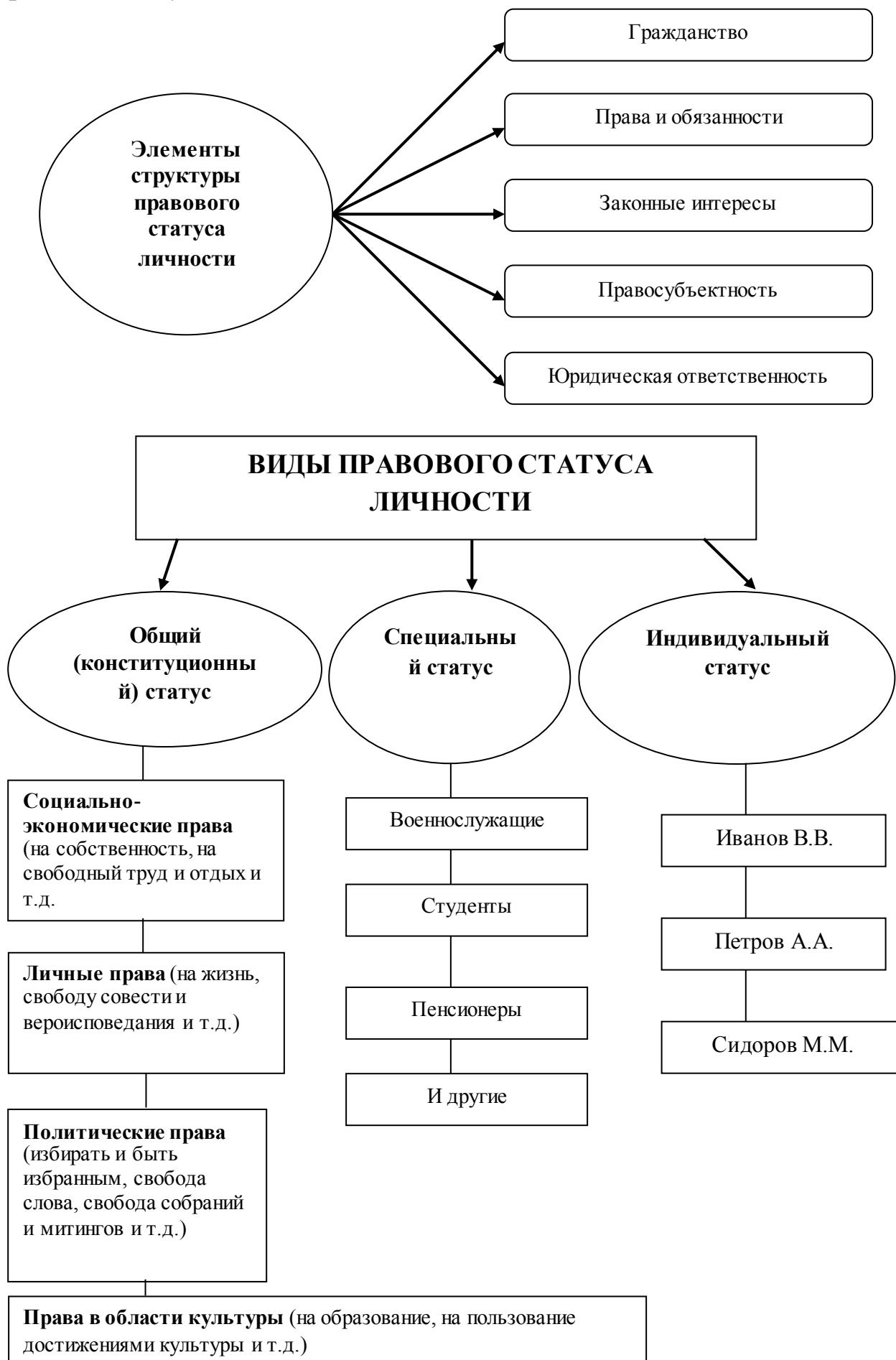
Подчинение государства гражданскому обществу, предполагающее господство права и верховенство закона

Взаимная ответственность государства и личности

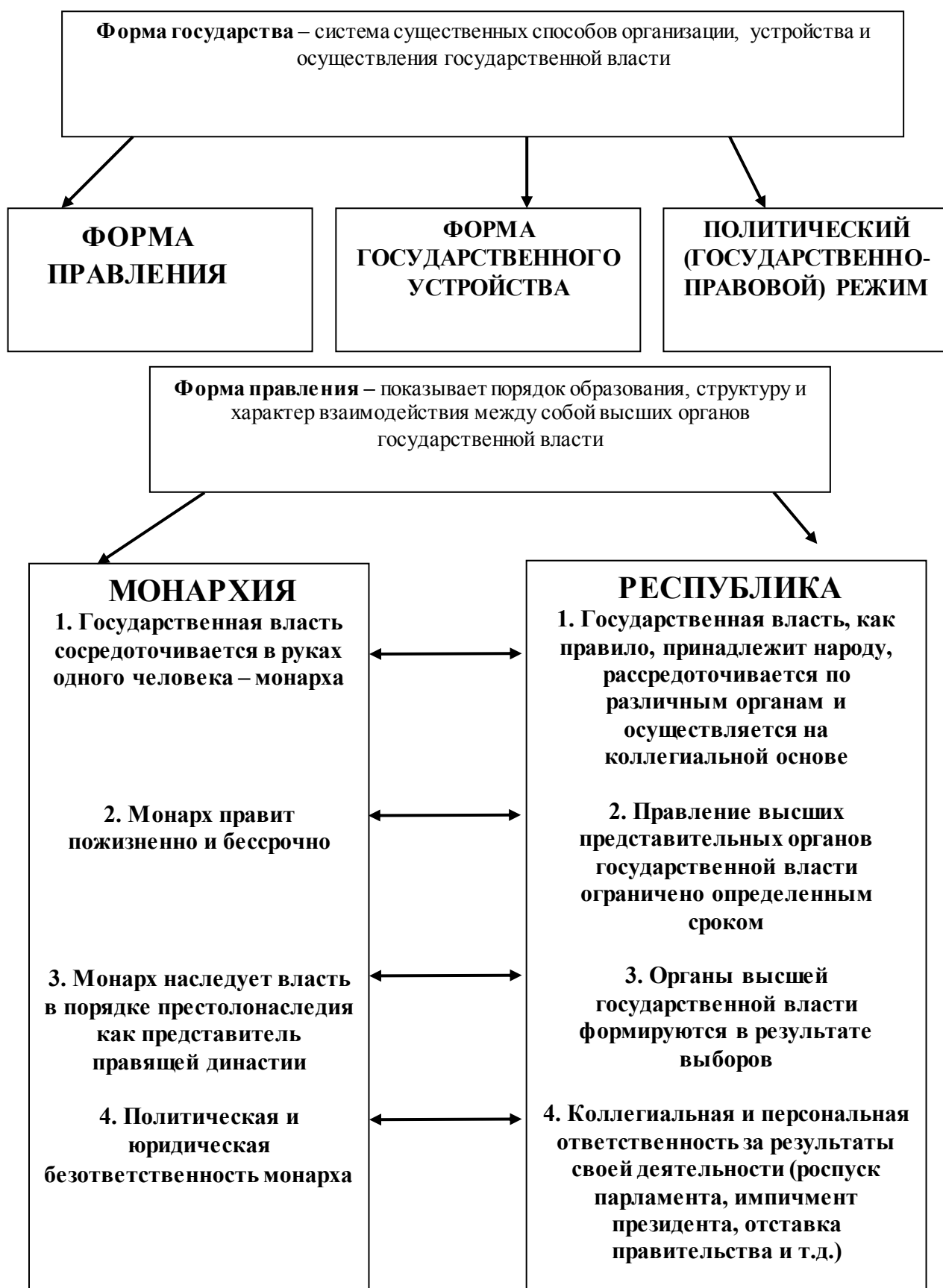
Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную

Соответствие внутригосударственного законодательства общепризнанным нормам и принципам международного права

Правовой статус личности



Тема 6. Форма государства



Тема 6. Форма государства



Тема 6. Форма государства



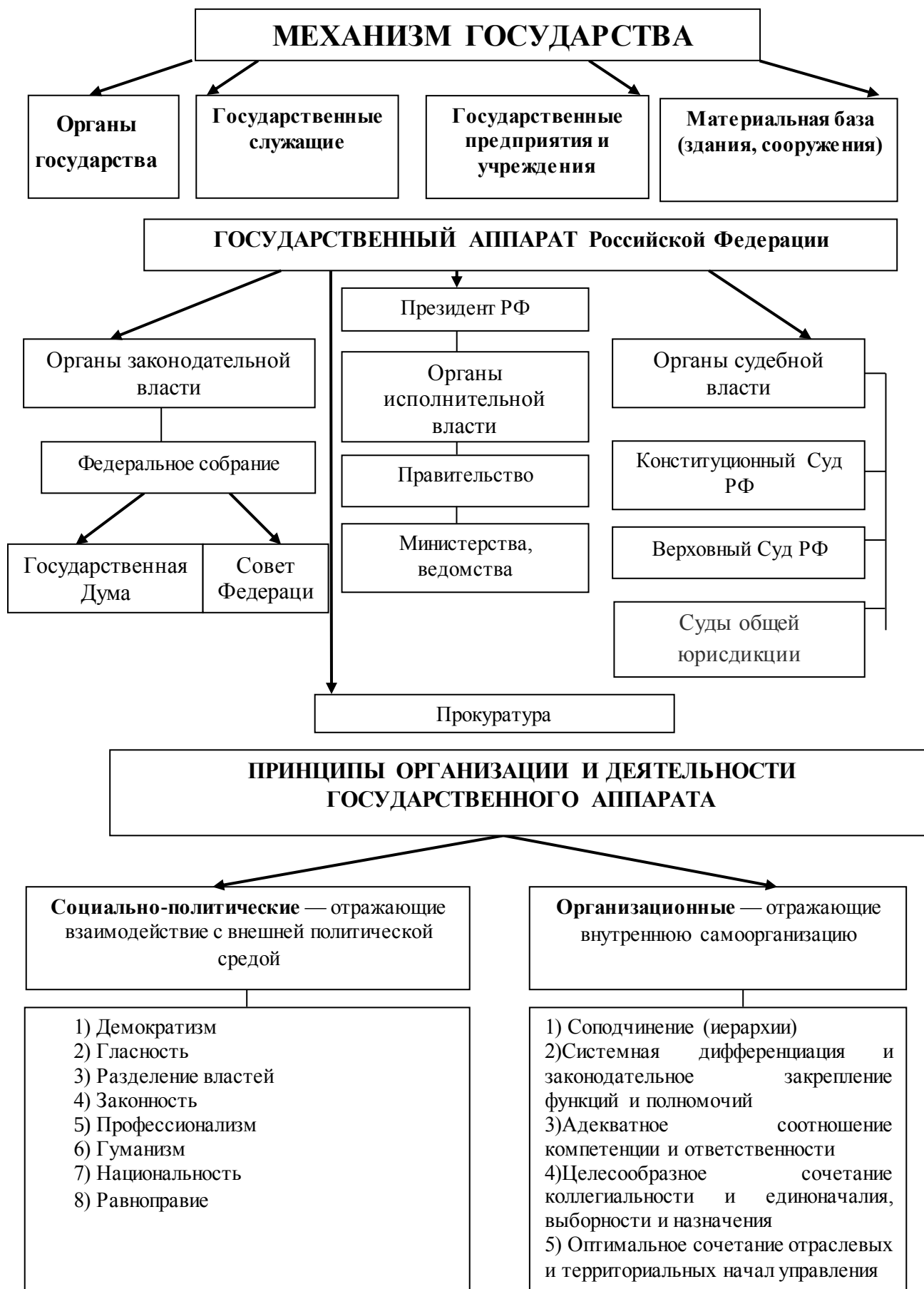
Тема 6. Форма государства



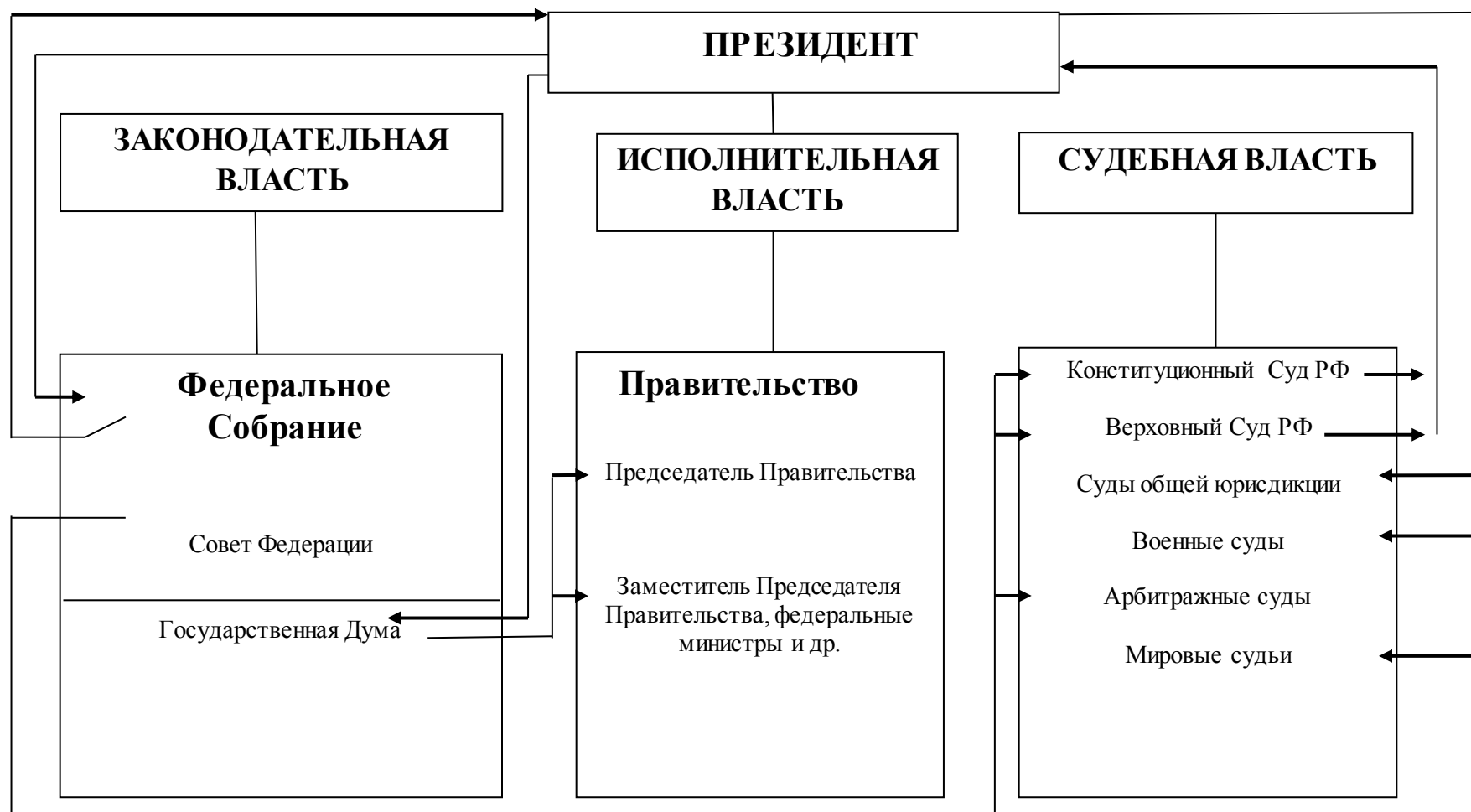
Тема 6. Форма государства



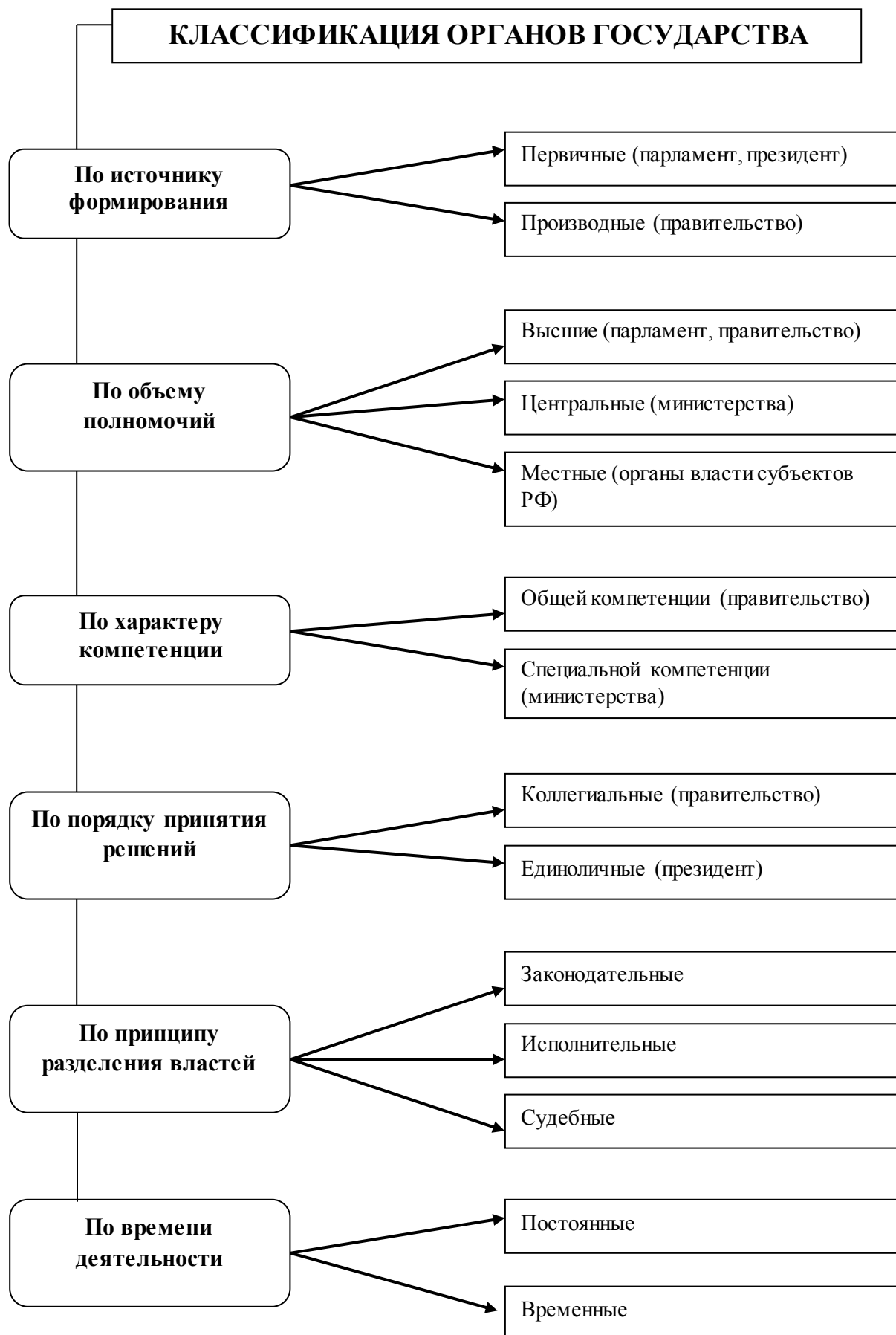
Тема 8. Механизм государства



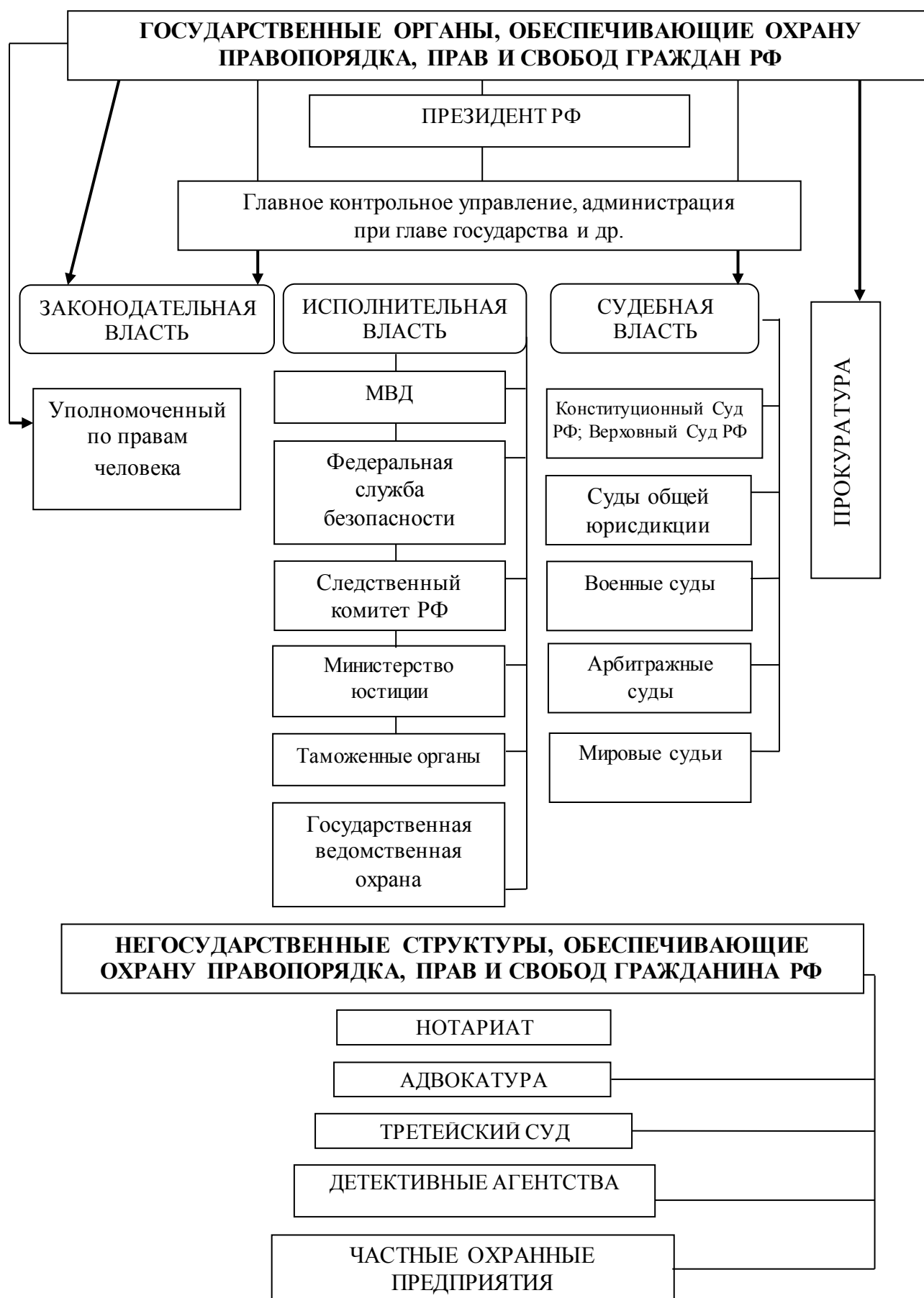
Механизм государства. Разделение властей



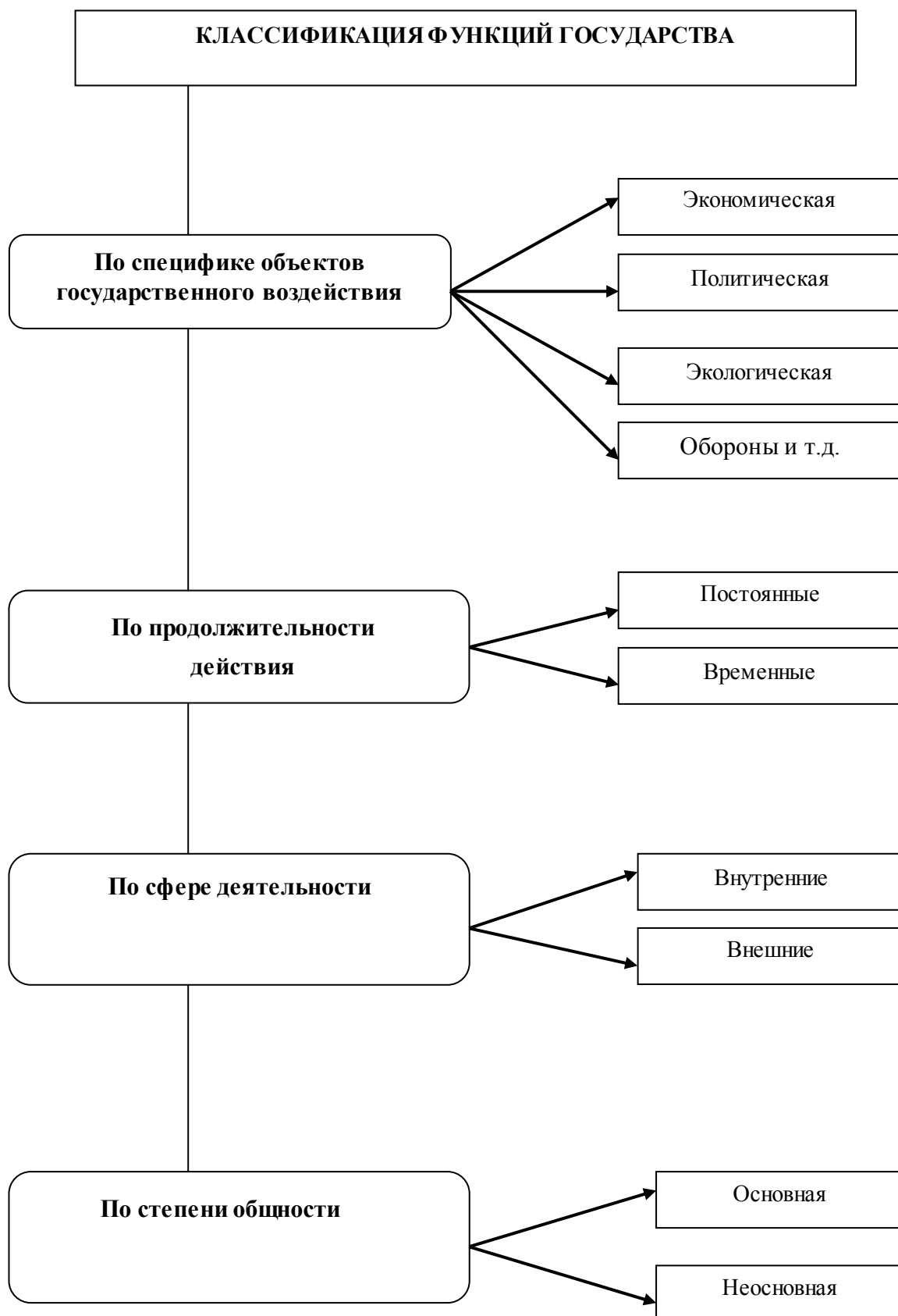
Тема 8. Механизм государства



Тема 8. Механизм государства



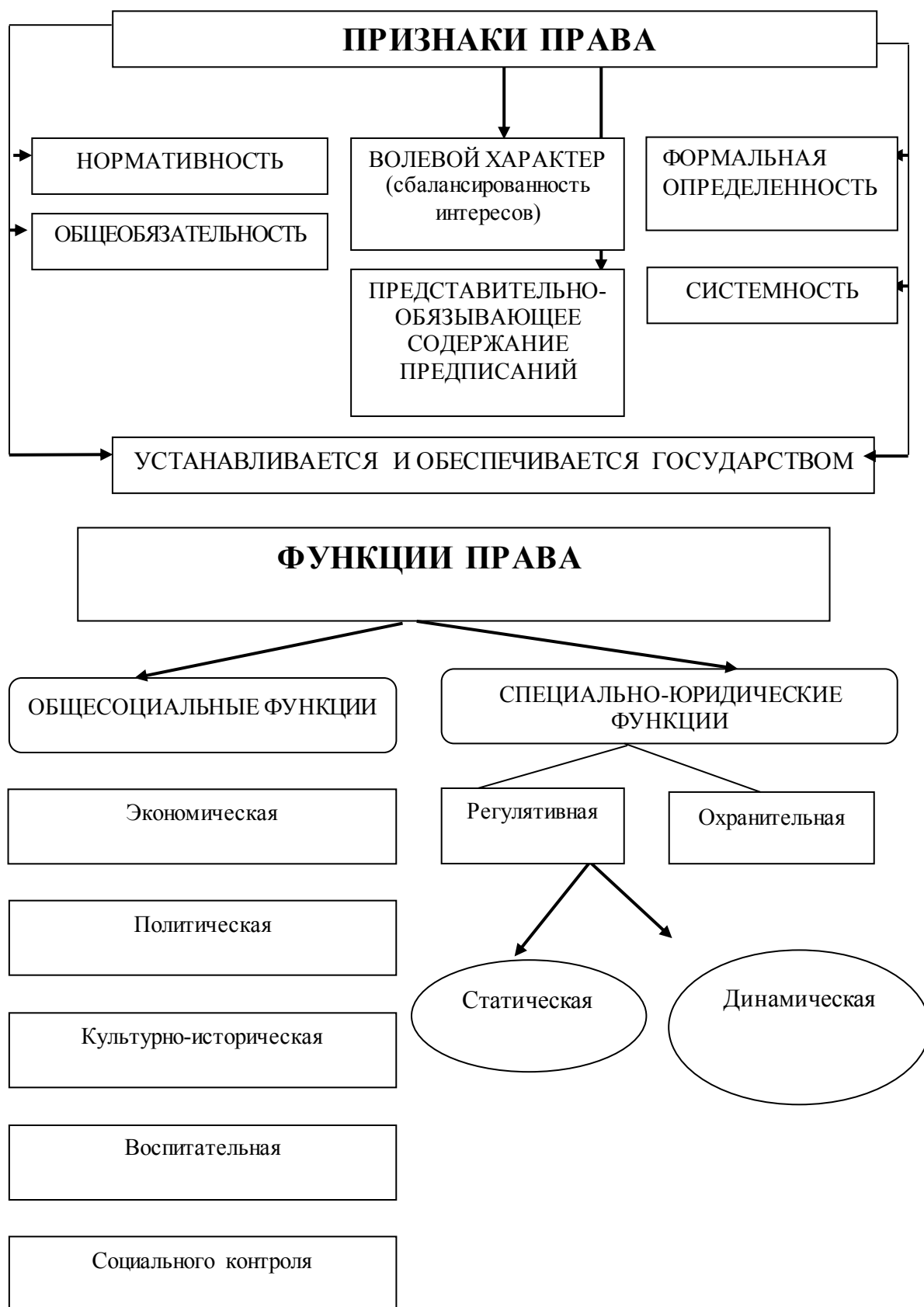
Тема 7. Функции государства



Тема 12. Понятие и сущность права.



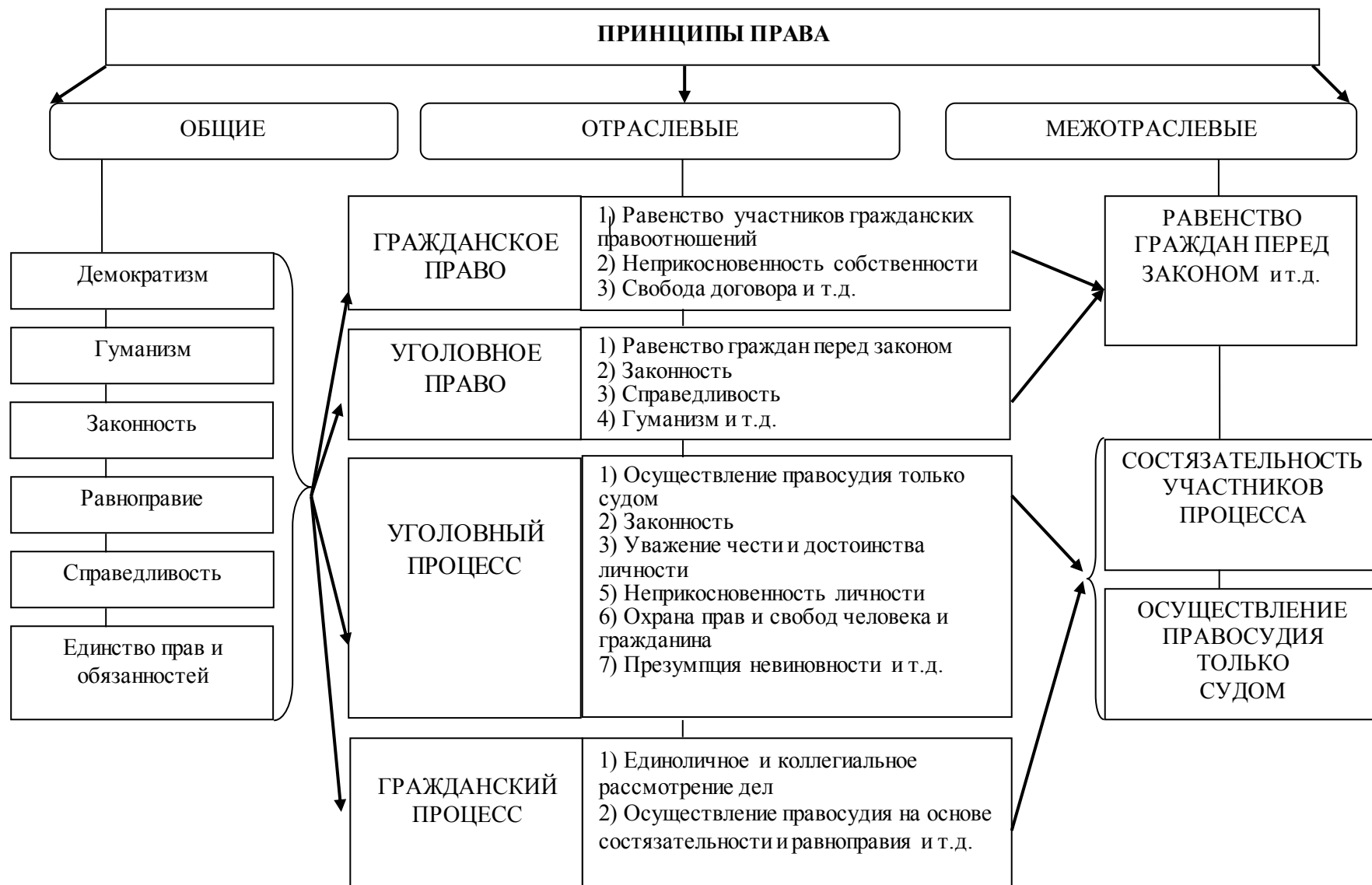
Тема 12. Понятие и сущность права.



Тема 12. Понятие и сущность права.



Тема 12. Понятие и сущность права.



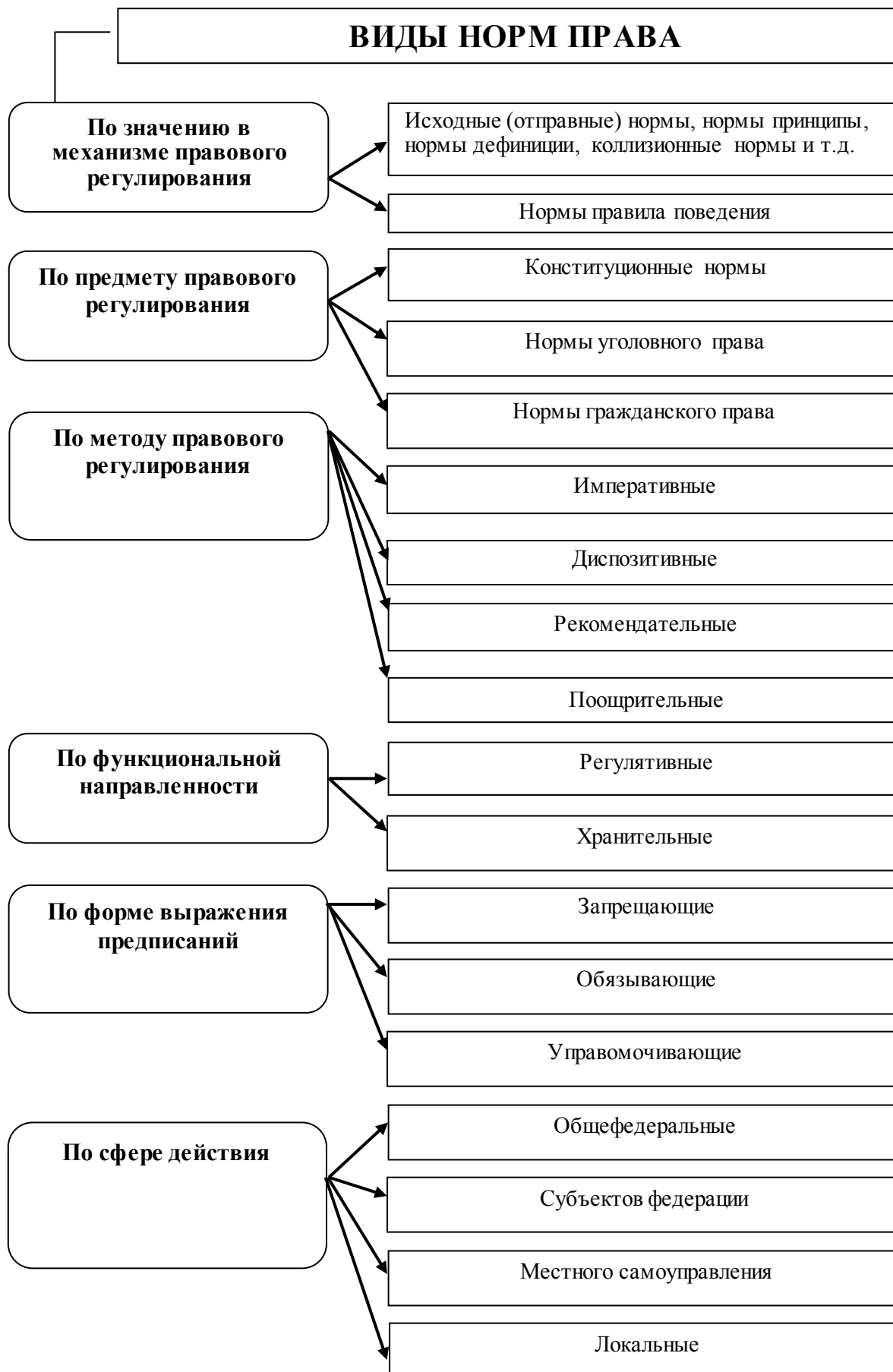
Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.



Тема 14. Норма права.



Тема 14. Норма права.



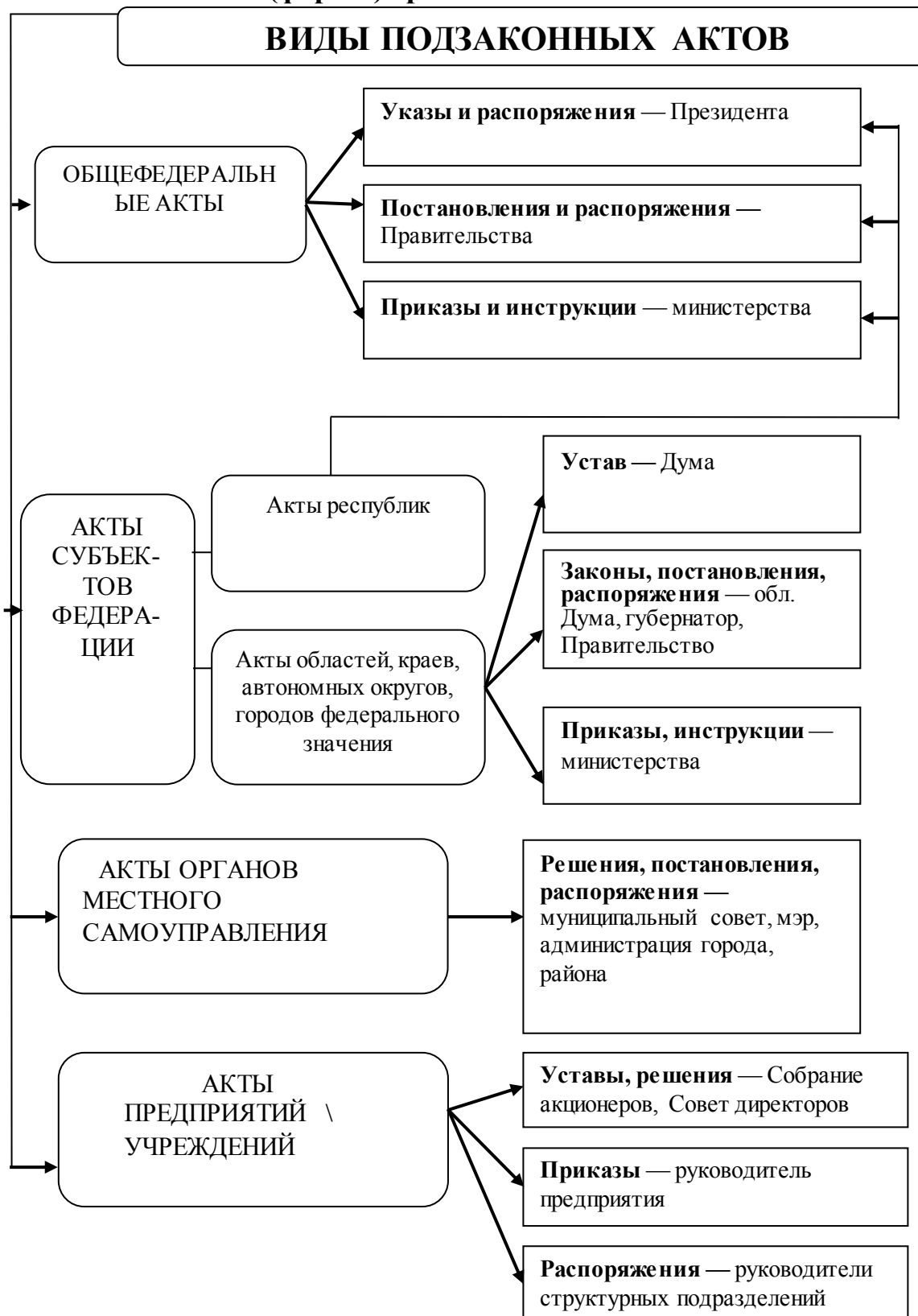
Тема 15. Источники(формы) права.



Тема 15. Источники(формы) права.



Тема 15. Источники(формы) права.



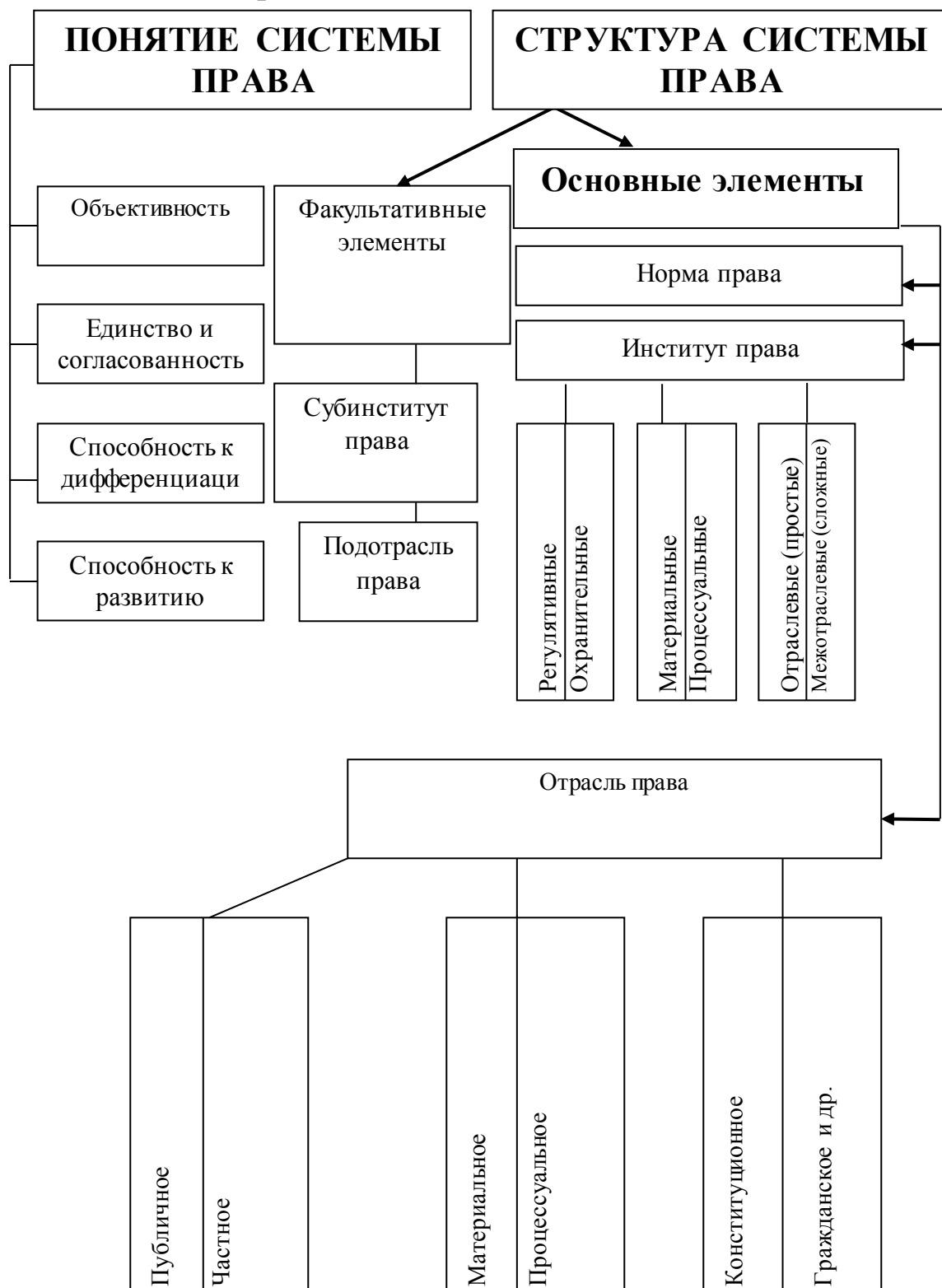
Тема 17. Правотворчество.



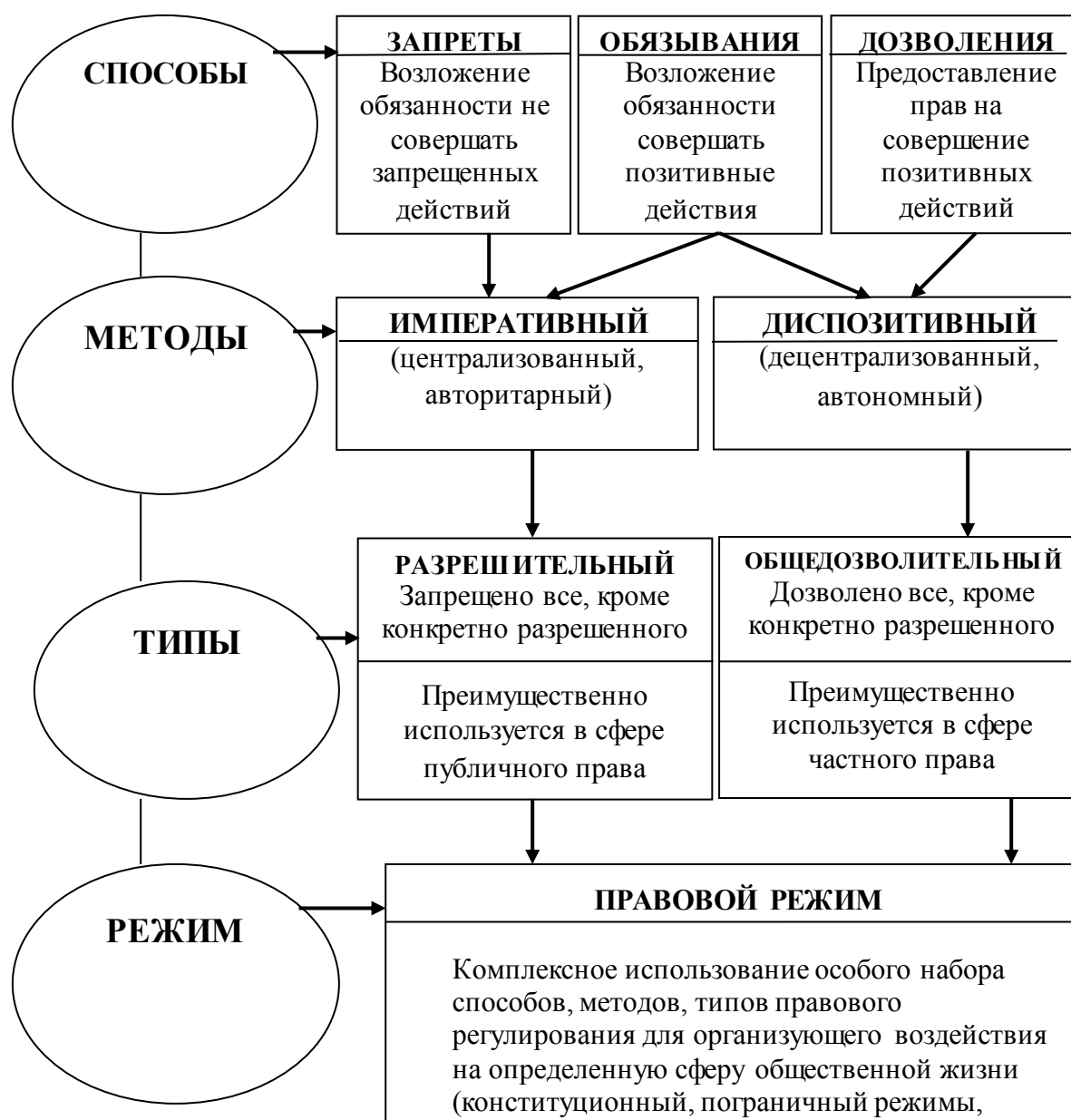
Тема 17. Правотворчество.



Тема 16. Система права.



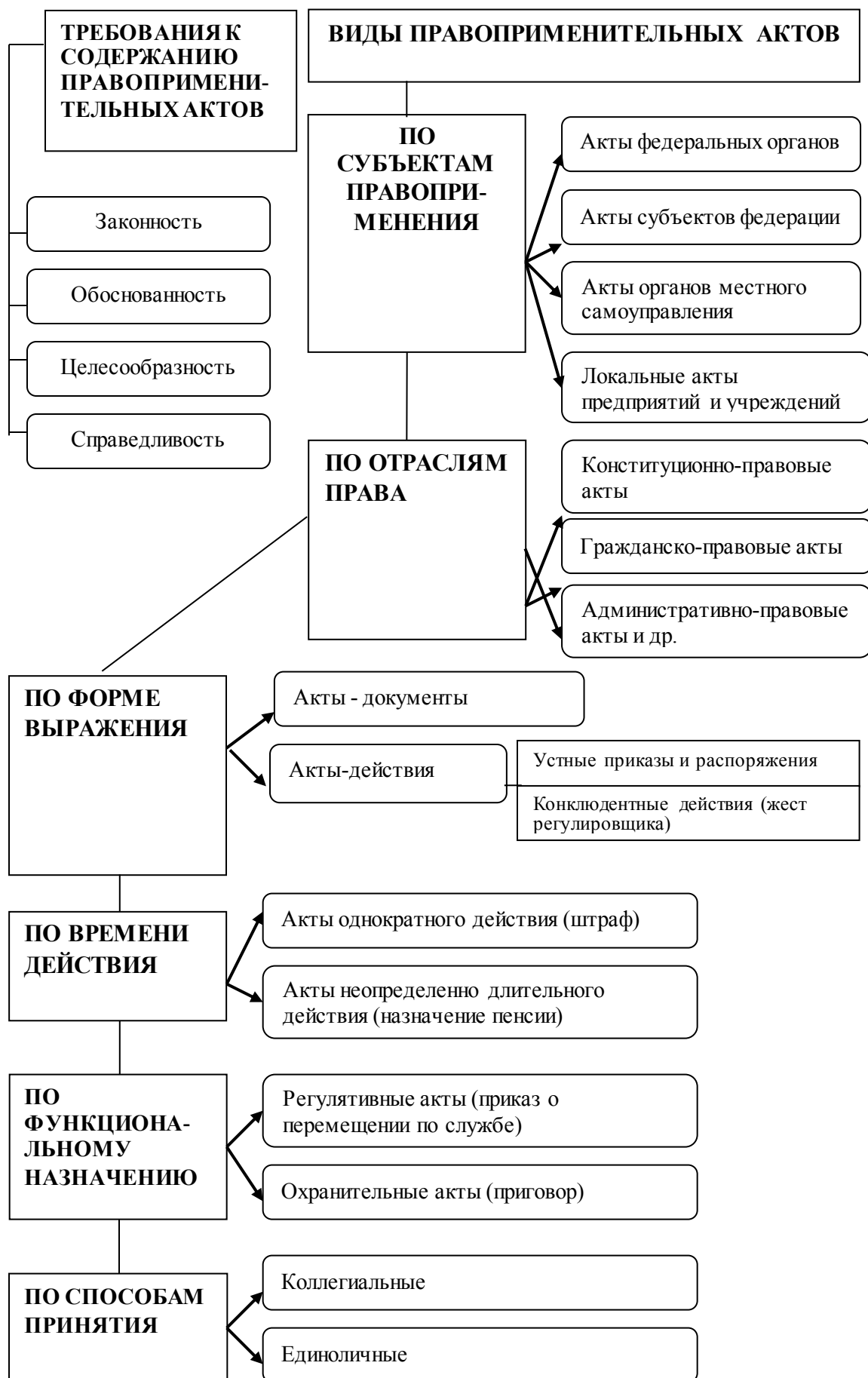
Соотношение способов, методов, типов и режимов правового регулирования



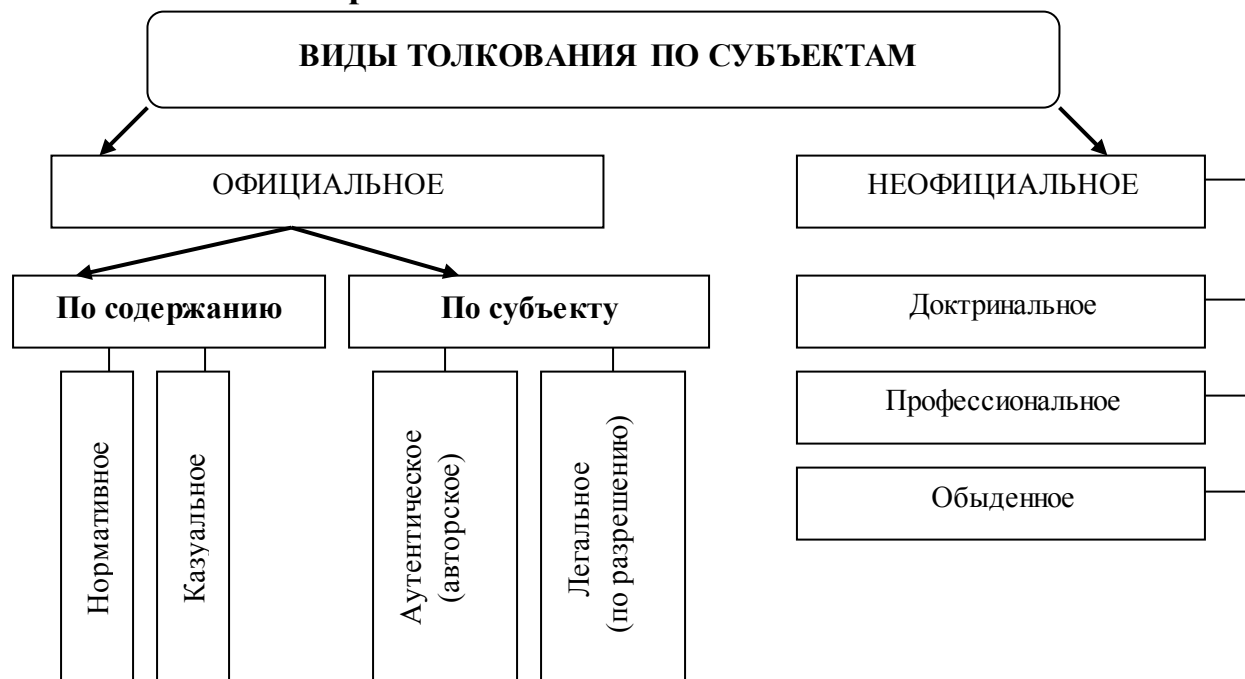
Тема 19. Реализация права.



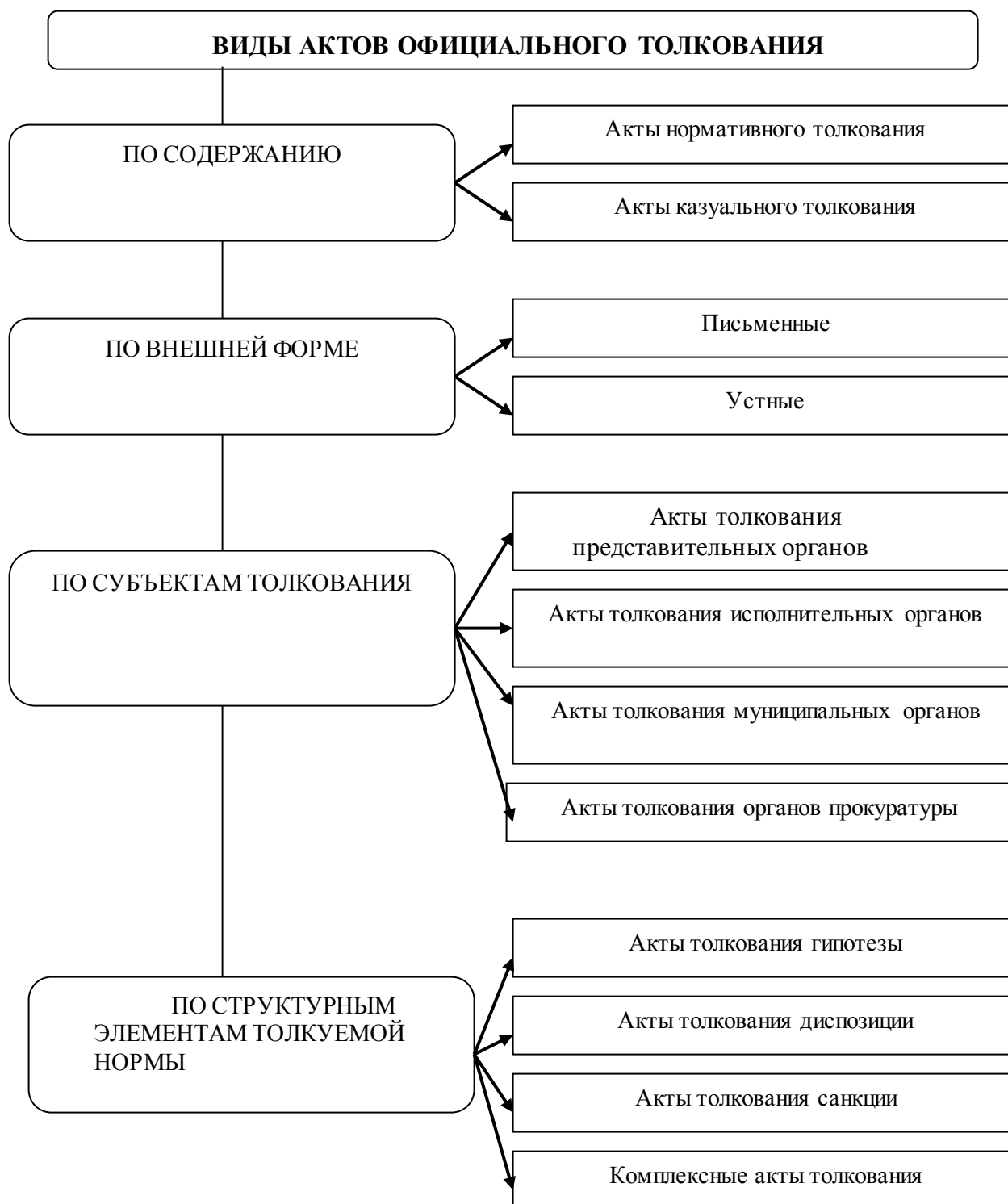
Тема 19. Реализация права.



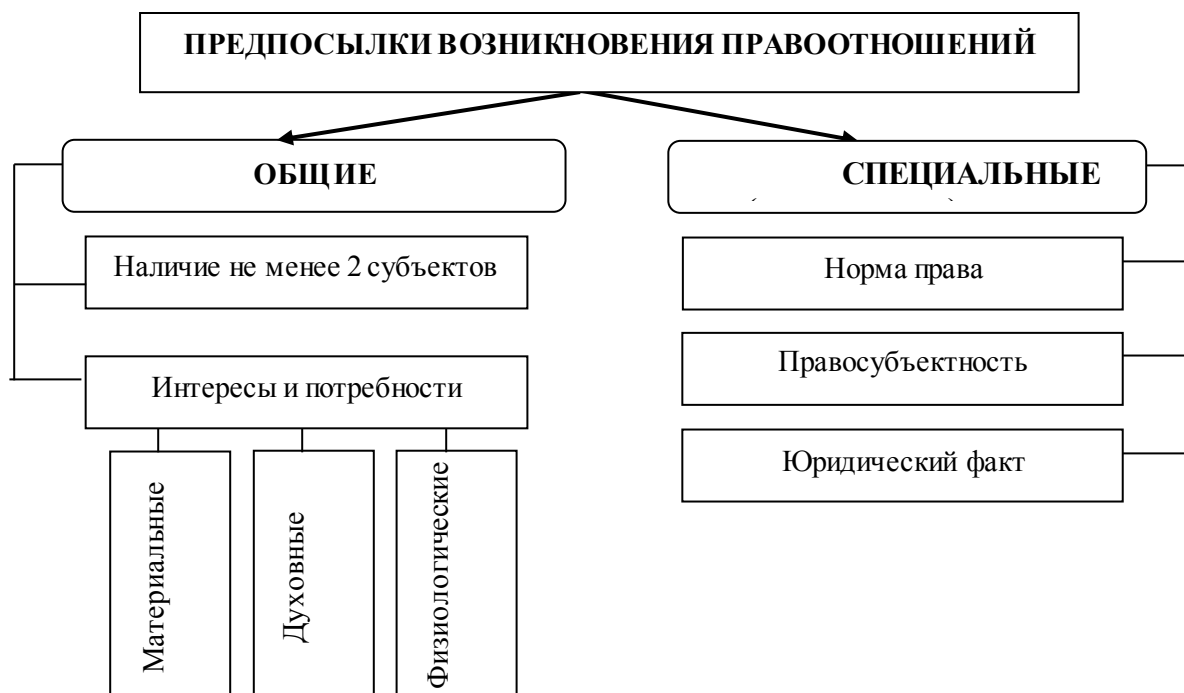
Тема 20. Толкование права.



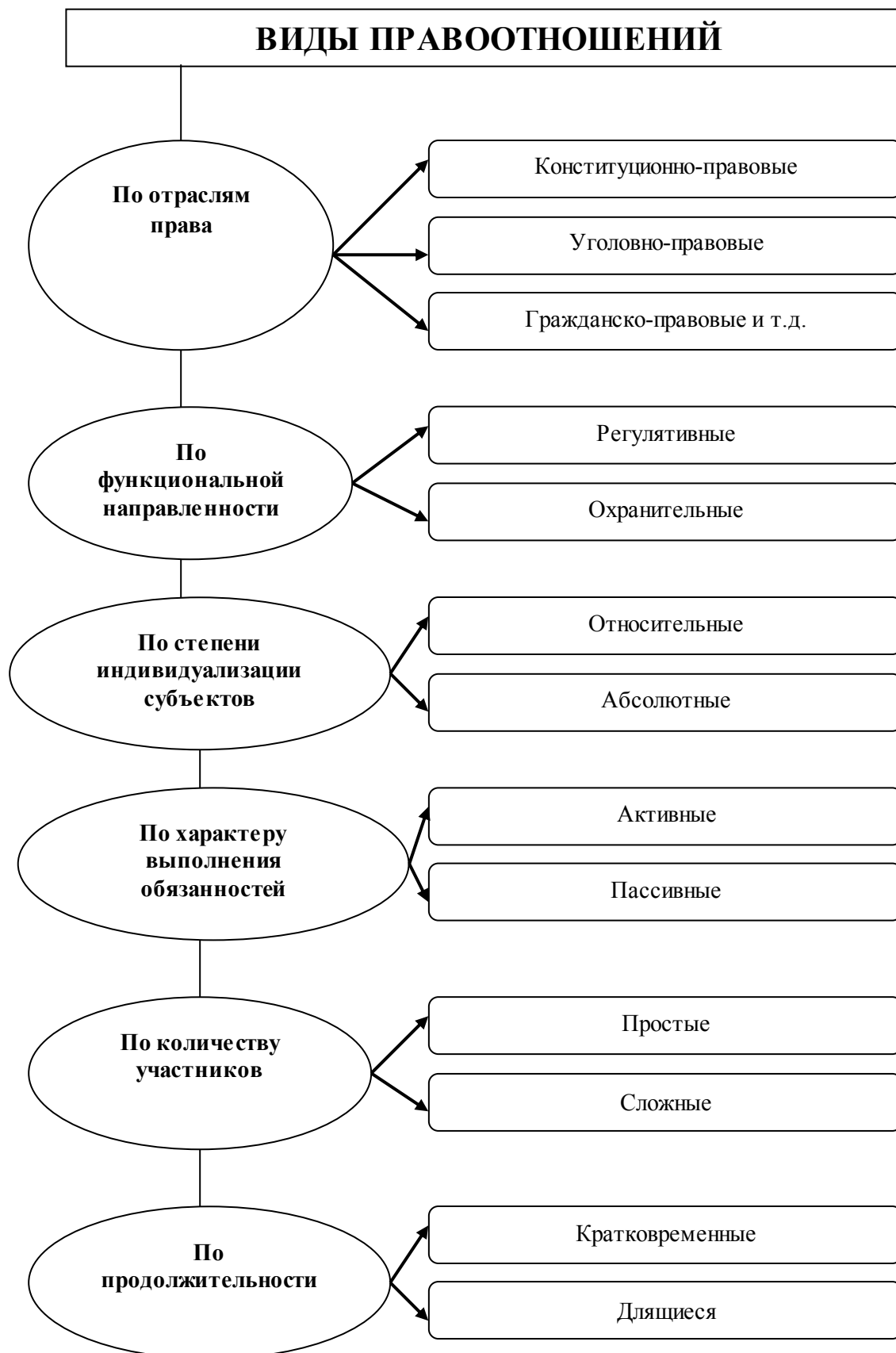
Тема 20. Толкование права.



Тема 18. Правовые отношения.



Тема 18. Правовые отношения.



Тема 18. Правовые отношения.



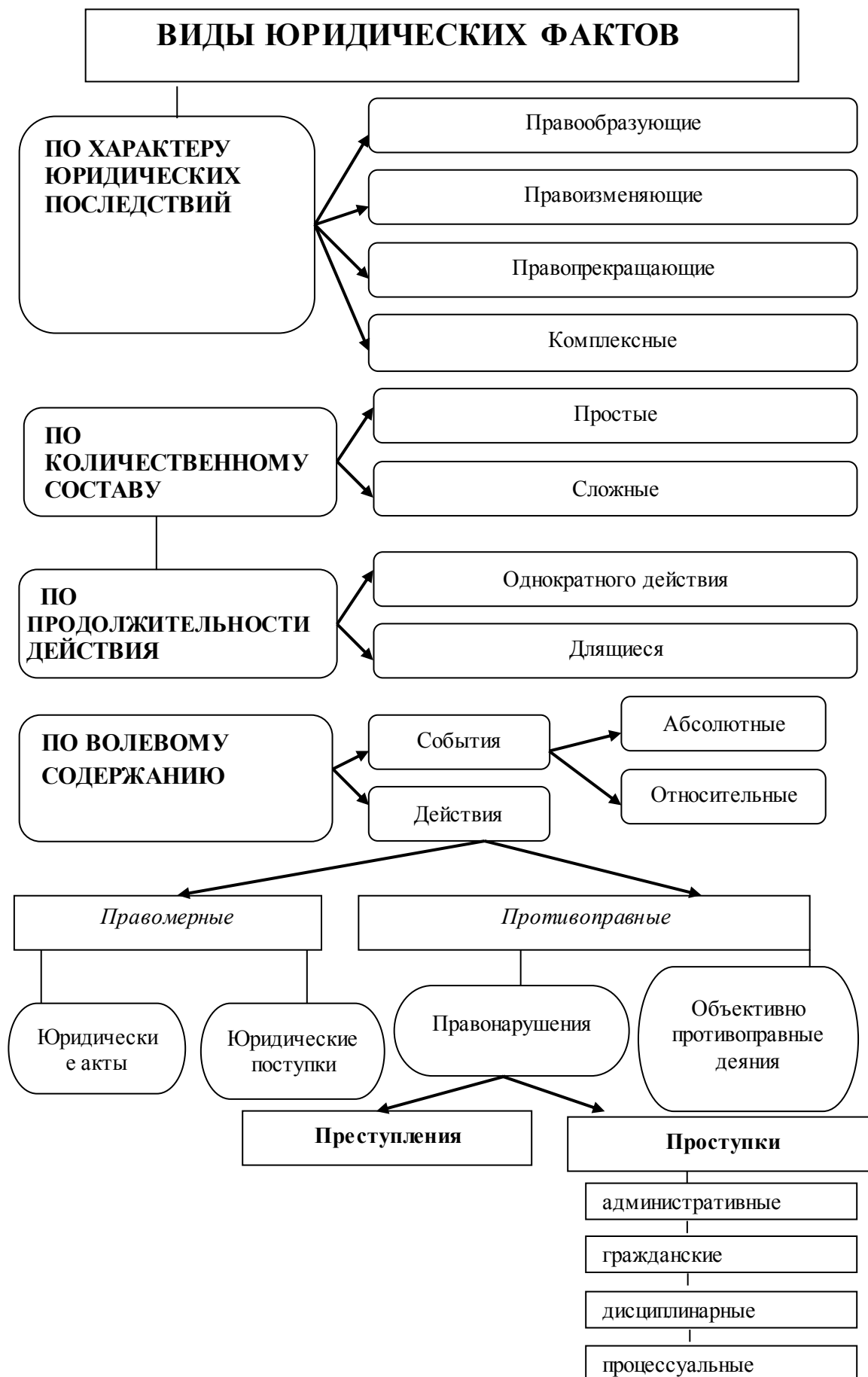
Тема 18. Правовые отношения.



Тема 18. Правовые отношения.



Тема 18. Правовые отношения.



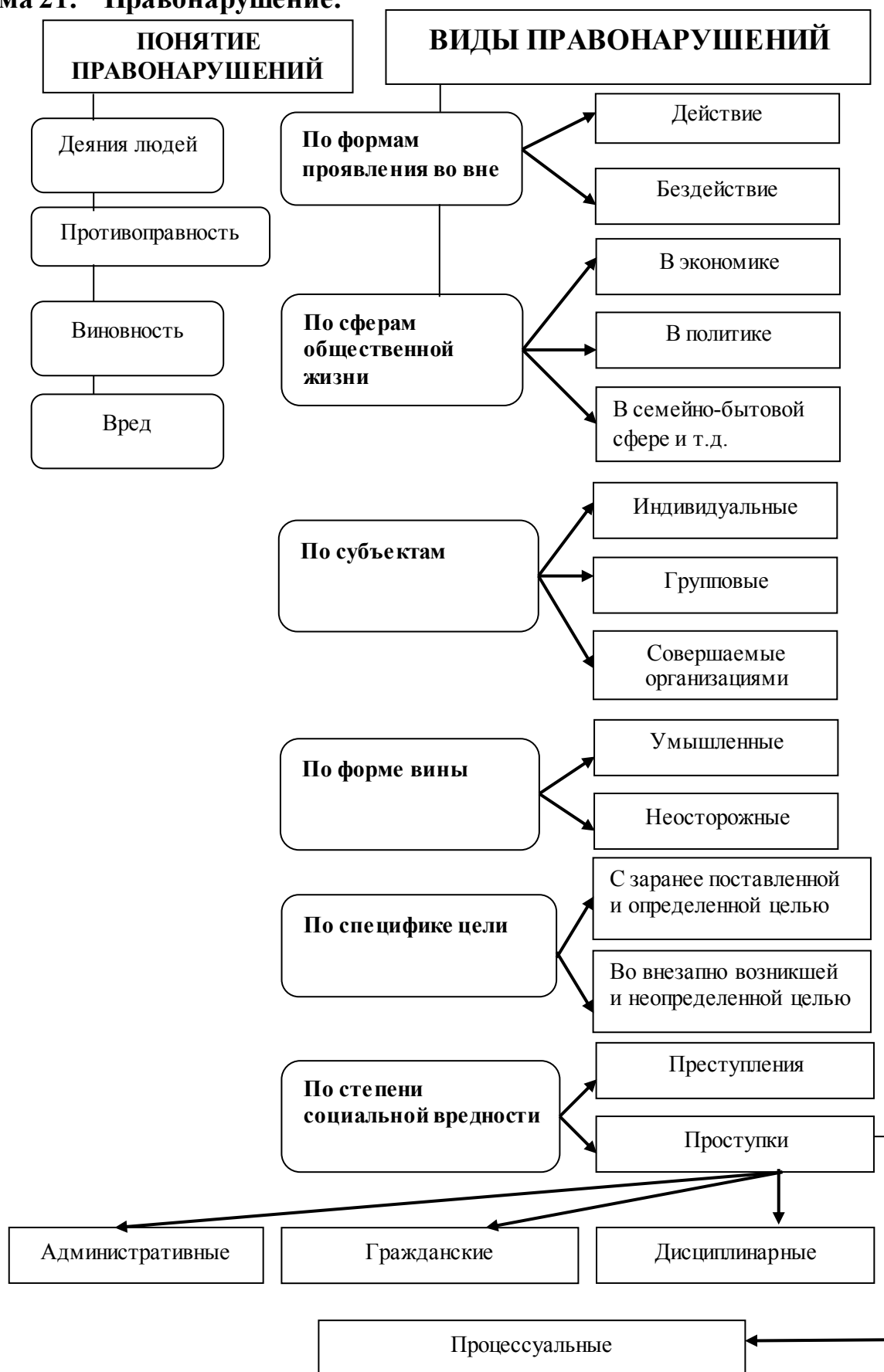
Тема 18. Правовые отношения.



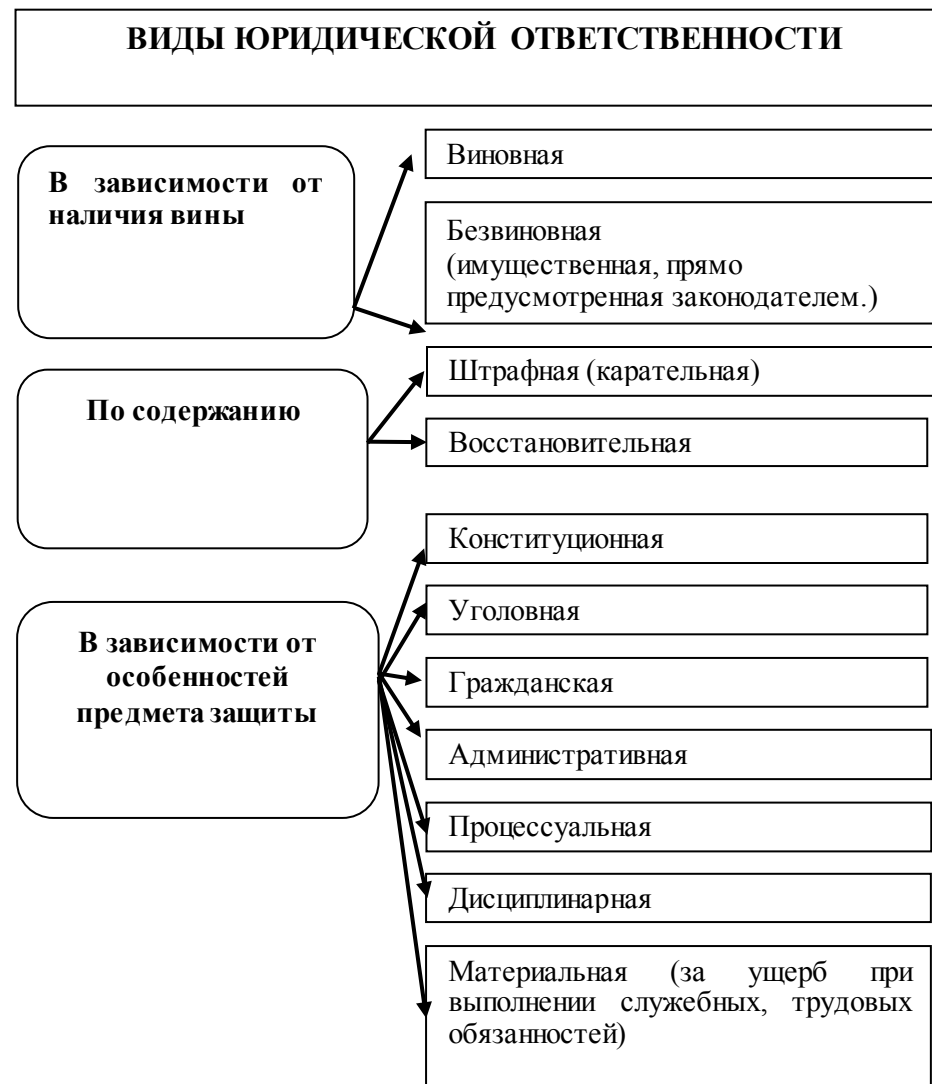
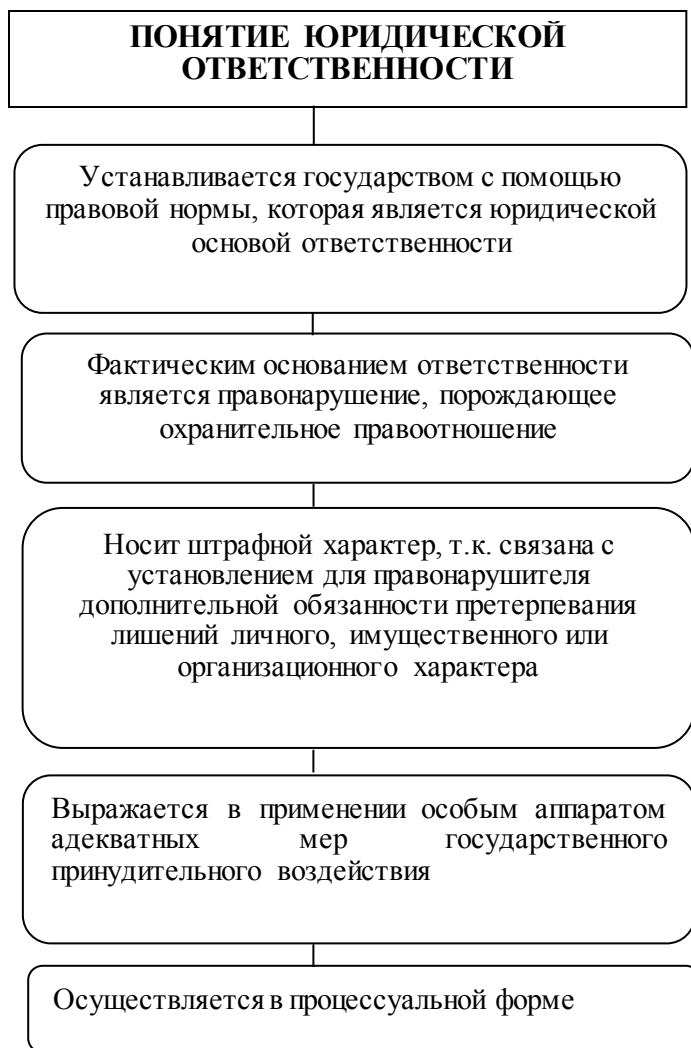
Тема 21. Правомерное поведение.



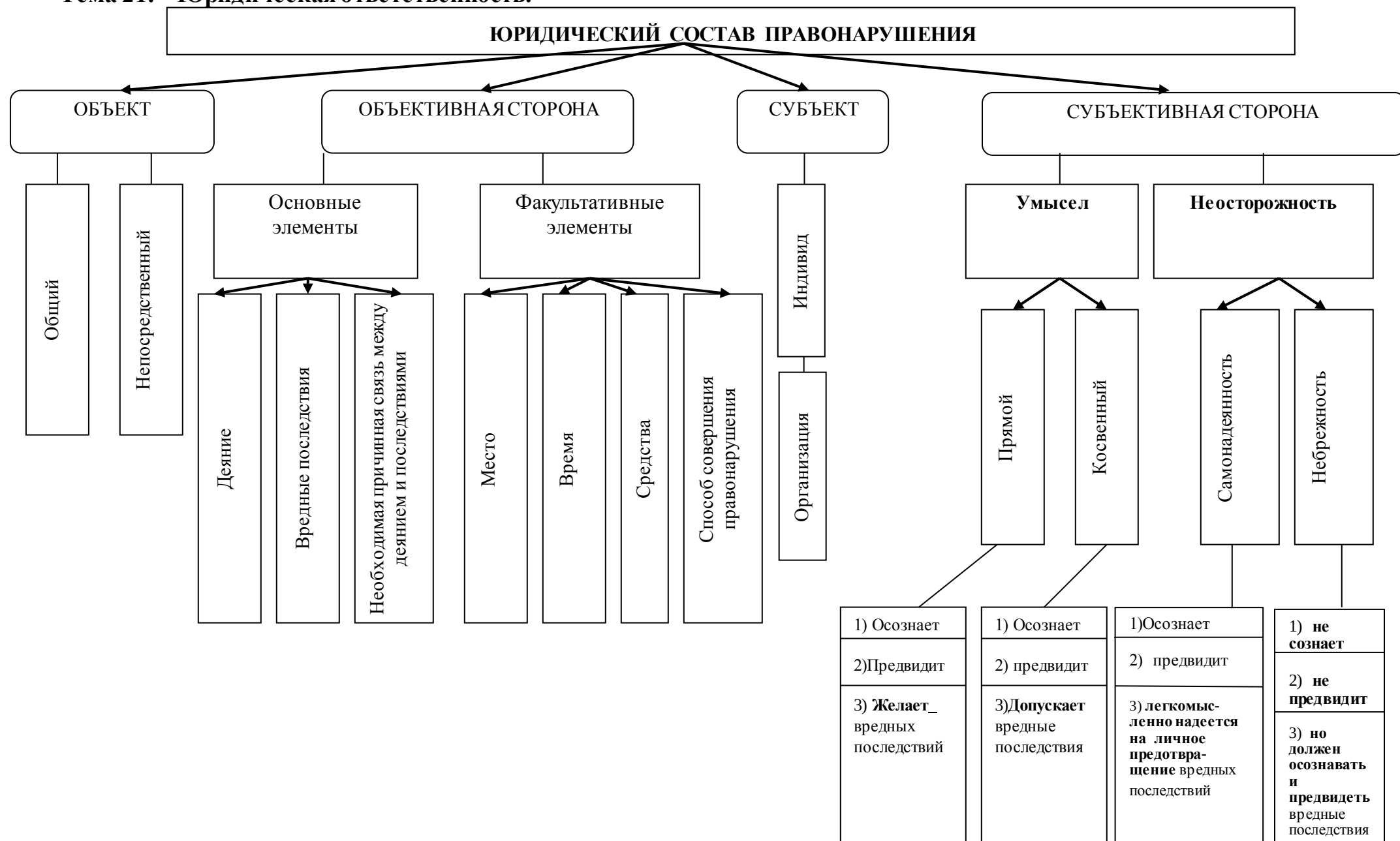
Тема 21. Правонарушение.



Тема 21. Юридическая ответственность.



Тема 21. Юридическая ответственность.

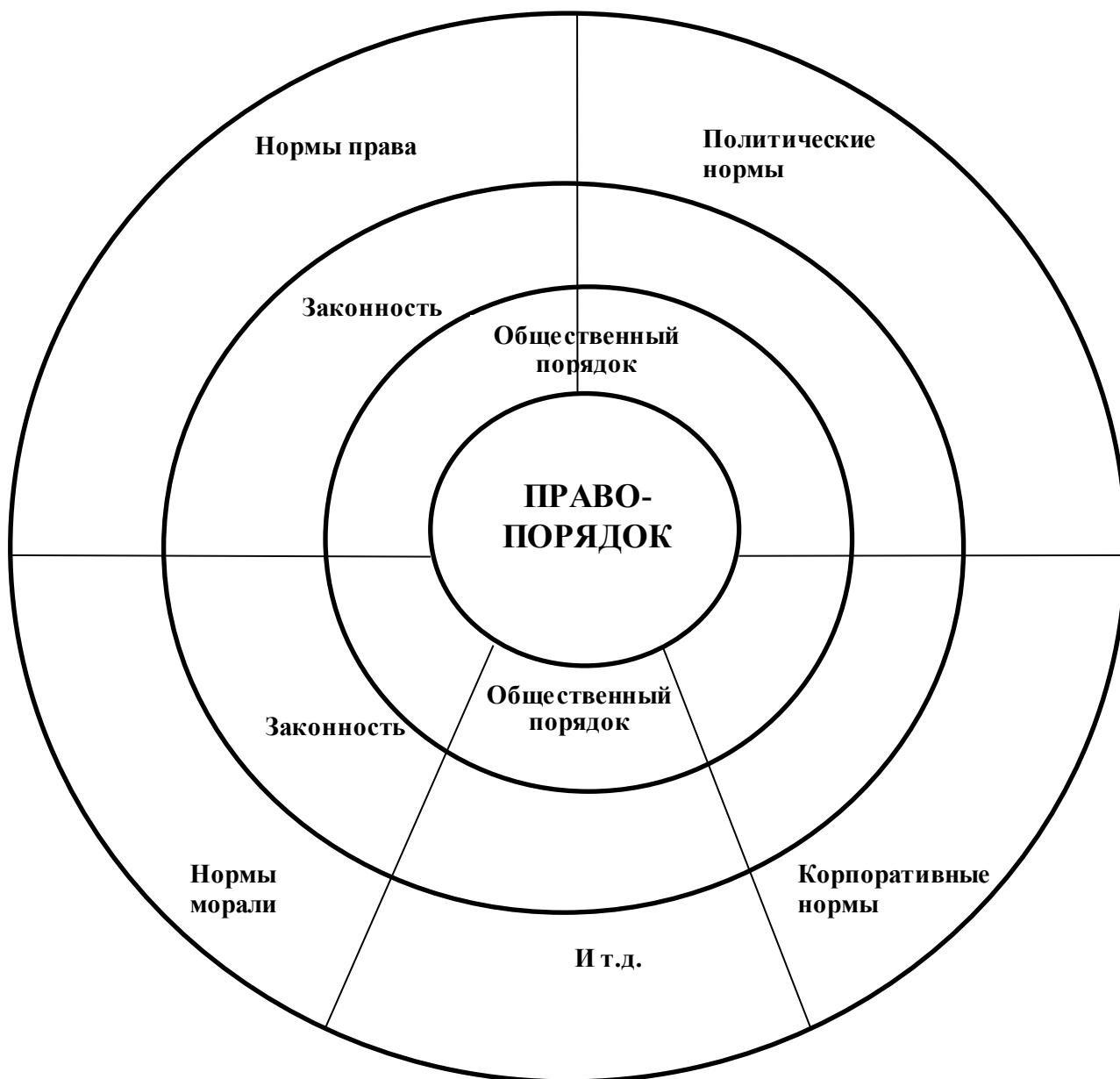


Тема 21. Правомерное поведение.



Тема 23. Законность и правопорядок.

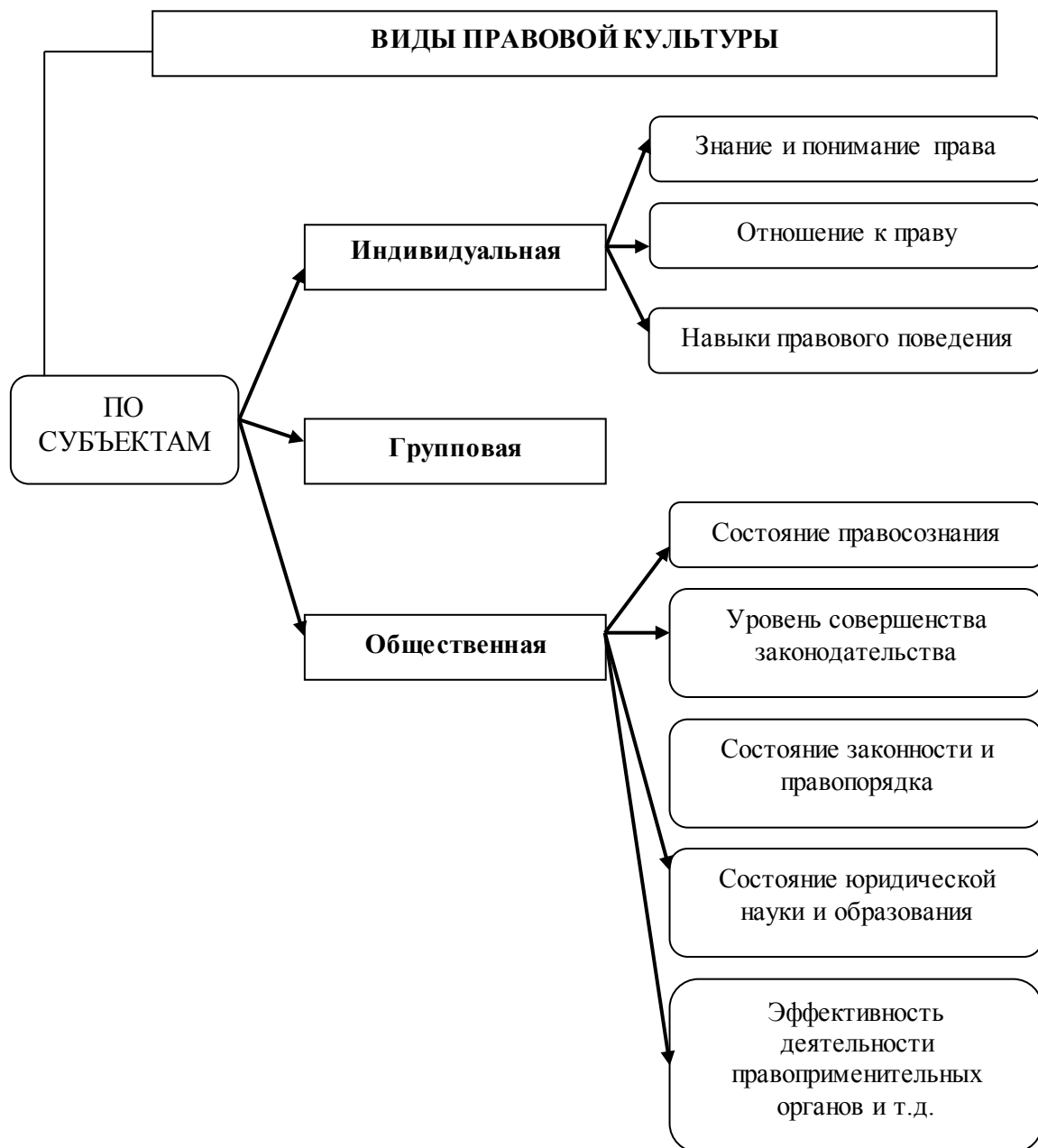
Соотношение законности, общественного порядка и правопорядка :



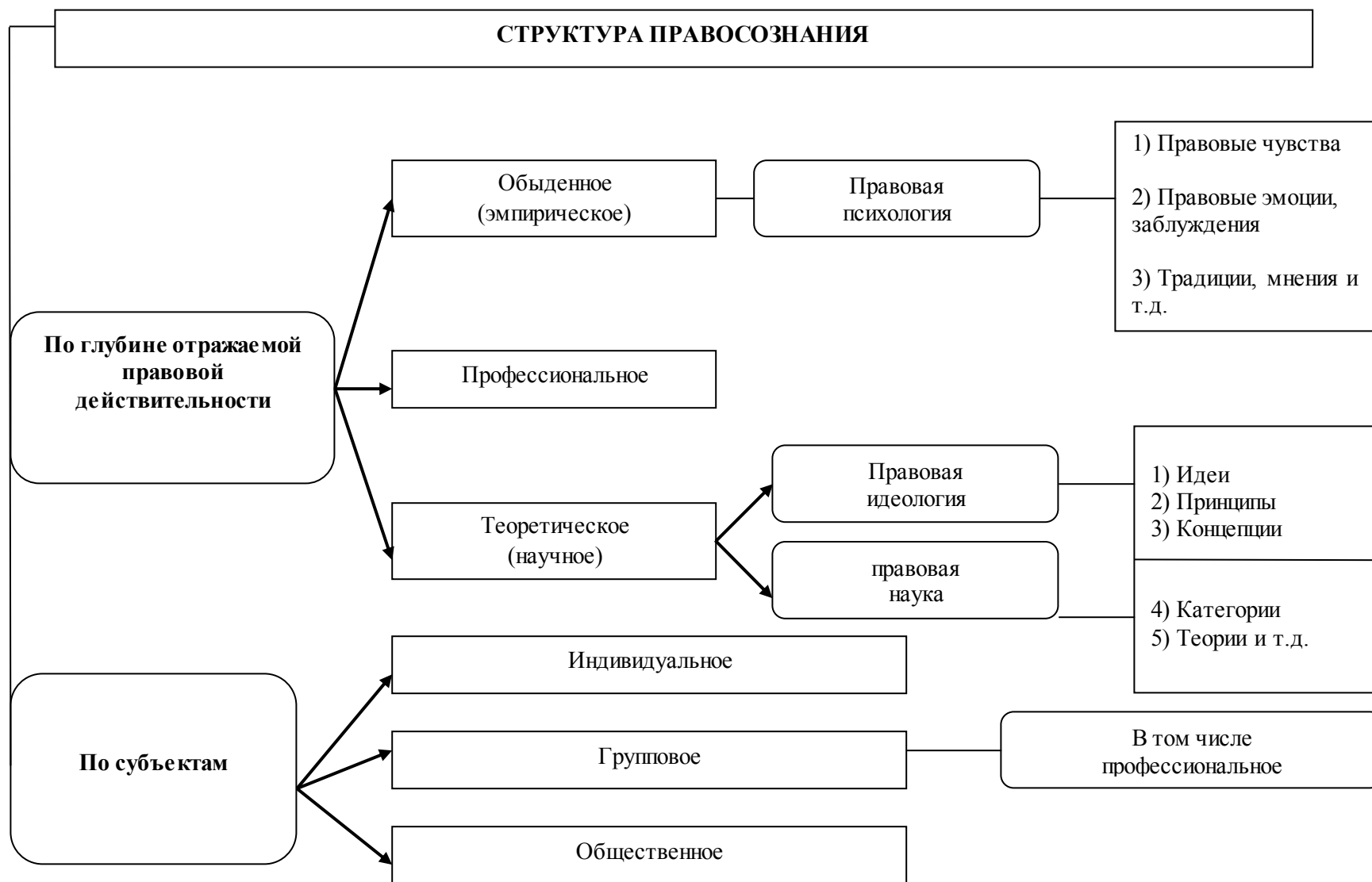
Тема 23. Законность и правопорядок.



Тема 22. Правосознание и правовая культура.



Тема 22. Правосознание и правовая культура.



8. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ⁸

А

АБСОЛЮТНОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ — урегулированное нормой права общественное отношение, в котором управомоченной стороне противостоит неопределенно большое количество пассивно обязанных субъектов.

АВТОНОМИЯ — форма самоуправления территориальной государственной единицы, выражающаяся в самостоятельном решении вопросов местного, внутригосударственного значения.

АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ — система территориальных регионов, в рамках которых образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления.

АДЕКВАТНОЕ (БУКВАЛЬНОЕ) ТОЛКОВАНИЕ — толкование правовой нормы, при котором содержание (смысл) и текстуальное выражение правового предписания полностью совпадают.

АКТ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВА — официальный акт, содержащий государственно-властное, персонифицированное правовое решение компетентного органа по конкретному юридическому делу.

АКТ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА — официальный акт специально управомоченного на то органа, содержащий разъяснение правовых предписаний.

АНАЛОГИЯ ЗАКОНА — разрешение конкретной жизненной ситуации, находящейся в сфере правового воздействия, но не урегулированной соответствующей нормой права, на основе норм, регулирующих сходные, аналогичные общественные отношения.

АНАЛОГИЯ ПРАВА — разрешение конкретной жизненной ситуации, находящейся в сфере правового воздействия, но не урегулированной нормой права на основе общих начал и смысла законодательства (на основе общих принципов права).

АУТЕНТИЧЕСКОЕ ТОЛКОВАНИЕ — толкование, исходящее от правотворческого органа (от автора).

Б

БЮДЖЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ — закрепленное в нормативно-правовых актах распределение доходов и расходов государства на определенный срок.

⁸ В лингвистике **термином** (от латинского *terminus* – граница, предел) называется слово или словосочетание, обозначающее понятие специальной области знания или деятельности. // Русский язык. Энциклопедия. Гл. ред. Ю.Н. Караулов. М.: Большая Российская энциклопедия, 1997. С. 556.

В логике выражение «**понятие**» определяется как «форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках». // Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика: Учебник для юридических ВУЗов. М.: Юристъ, 2000. С. 30.

Дефиниция – краткое определение какого-либо понятия, отражающее существенные признаки предмета или явления; в лингвистике – толкование слова. // Словарь иностранных слов. М.: Русский язык, 1988. С. 158.

БУКВАЛЬНОЕ ТОЛКОВАНИЕ — форма уяснения смысла толкуемой нормы, при которой ее содержание (смысл) совпадает с текстуальным выражением.

В

ВЕТО — устный или письменный запрет, наложенный управомоченным на то лицом или органом, на реализацию решения, принятого иным органом.

ВИНА — психическое отношение правонарушителя к противоправному деянию и его результату.

ВЛАСТЬ — отношения между властвующими и подвластными, в которых властвующий подчиняет себе волю подвластного и направляет его поведение.

ВЛАСТЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ — 1) это, прежде всего, совокупность полномочий, предоставленных обществом государству (в лице системы определенных органов) для целенаправленного управления повседневной жизнью; 2) обеспеченная государственно-правовыми институтами и средствами способность подчинять волю отдельных лиц и коллективов (классов) руководящей в данном обществе государственной воле.

ВЛАСТЬ ПОЛИТИЧЕСКАЯ — обеспеченная политическими властными структурами и средствами способность субъектов политической системы подчинять волю отдельных лиц и социальных групп воле политического объединения.

ВМЕНЯЕМОСТЬ — психическое состояние лица, при котором он способен сознавать значение совершаемых им юридических деяний, руководить ими.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ПРАВА — направление правового воздействия, нацеленное на формирование у субъектов общественных отношений убежденности в целесообразности и справедливости существующего порядка правового регулирования.

ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРАВОВОЕ — осуществляемое при помощи разнообразных юридических средств активное воздействие на общественные отношения с целью их упорядочения, охраны, развития и совершенствования.

ВОСПИТАНИЕ ПРАВОВОЕ — процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание людей, выражающийся в повышении уровня правовых знаний, правосознания и правовой культуры, необходимый для соблюдения законности и укрепления правопорядка.

ВСЕОБЩАЯ КОДИФИКАЦИЯ — вид кодификации, когда в течение определенного времени создаются кодифицированные акты по всем основным отраслям законодательства.

Г

ГАРАНТИИ ЮРИДИЧЕСКИЕ — система средств и методов юридического воздействия, при помощи которых обеспечивается строгое и неуклонное соблюдение законности во всех сферах общественной жизни.

ГИПОТЕЗА ПРАВОВОЙ НОРМЫ — структурный элемент нормы права, указывающий на условия, при наличии которых происходит реализация данной нормы.

ГОСУДАРСТВО — 1) это особая суверенная территориальная организация политической власти, которая на основе права и с помощью специально созданного аппарата обеспечивает управление делами всего общества, используя для этого его национальные ресурсы; 2) формально и организационно представляющая общество, особая, суверенная, территориальная организация политической власти, осуществляющая на основе согласования общесоциальных, групповых и личных интересов управление социальными процессами в целях охраны, укрепления и развития существующего социально-экономического строя.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДИСЦИПЛИНА — установленный государством порядок отношений, согласно которому все государственные органы и учреждения, должностные лица и граждане должны своевременно и точно выполнять возложенные на них задачи и обязанности.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ — система государственно-властных органов, с помощью которых осуществляются задачи и функции государства.

ГРАЖДАНСТВО — политико-правовая связь отдельных лиц с государством, в силу которой на них распространяется суверенитет данного государства, и они пользуются с его стороны защитой своих прав и законных интересов как внутри страны, так и за ее пределами.

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО — 1) идеальная модель общественного устройства, которая отражает систему экономических, нравственных, политических и иных отношений индивидов, добровольно объединившихся в различные ассоциации для удовлетворения своих материальных и духовных потребностей; 2) взятая в единстве всех сфер общественной жизни система отношений и институтов, обеспечивающих условия жизнедеятельности граждан, их совершенствование и передачу следующим поколениям.

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ТОЛКОВАНИЕ — способ толкования, который заключается в выяснении смысла правового предписания путем морфологического, синтаксического, лексического и семантического анализа его текста.

ГУМАНИЗМ ПРАВА — принцип права, выражающийся в признании человека как высшей ценности, закреплении и обеспечении его прав, условий свободного всестороннего развития и стимулирования подлинно человеческих отношений между людьми.

Д

ДАВНОСТЬ — установленный в нормативно-правовом акте срок, истечение которого влечет определенные юридические последствия.

ДЕЕСПОСОБНОСТЬ — признанная государством способность субъекта самостоятельно (своими действиями) осуществлять юридические права и обязанности для себя и для других лиц.

ДЕЛИКТОСПОСОБНОСТЬ — способность субъекта самостоятельно нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

ДЕМОКРАТИЯ — политический режим, основанный на признании народа источником власти, его прав участвовать в решении государственных дел в сочетании с предоставлением широкого круга гражданских прав и свобод.

ДЕМОКРАТИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ — осуществление политически властных функций непосредственно населением путем принятия им решений на основе прямого волеизъявления.

ДЕМОКРАТИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ — осуществление политической власти населением через выборные органы, действующие от имени избравших их граждан.

ДИКТАТУРА КЛАССА — способ осуществления государственной власти, выражающийся в политическом господстве определенного класса.

ДИСПОЗИЦИЯ ПРАВОВОЙ НОРМЫ — структурный элемент правовой нормы, указывающий на варианты возможного и должного поведения субъектов, их взаимные права и обязанности.

ДИСПОЗИТИВНАЯ НОРМА ПРАВА — разновидность правовой нормы, закрепляющая возможность сторонам самим договориться об объеме и характере своих прав и обязанностей, о взаимоприемлемых вариантах поведения, а при отсутствии договоренности устанавливающая должный вариант категоричного характера.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА — полученные и оформленные в установленном законом порядке сведения, фактические данные, необходимые для установления истины по юридическому делу.

ДОКАЗЫВАНИЕ — юридически оформленная деятельность субъектов, направленная на установление с помощью доказательств юридически значимых, истинных обстоятельств конкретной жизненной ситуации.

ДОКТРИНАЛЬНОЕ ТОЛКОВАНИЕ — разъяснение смысла правовых предписаний представителями юридической науки, политическими деятелями.

ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО — служащий государственного аппарата, наделенный государственно-властными полномочиями для исполнения организационно-управленческой деятельности по осуществлению функций органов государства.

ДУАЛИСТИЧЕСКАЯ МОНАРХИЯ — разновидность конституционной монархии, при которой монарх и формально, и фактически сохраняет обширные властные полномочия, что ставит его в центр всей политической системы данного общества.

3

ЗАКОН — принятый в особом порядке акт правотворчества законодательных органов, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений.

ЗАКОННОСТЬ — основанный на праве режим государственного руководства обществом, состоящий в строгом, неуклонном и единообразном соблюдении юридических предписаний всеми государственными органами,

частными предприятиями, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами.

ЗАКОННЫЙ ИНТЕРЕС — отраженная в объективном праве либо вытекающая из его общего смысла и в определенной степени гарантированная государством юридическая дозволенность, выражающаяся в стремлениях субъекта пользоваться определенным социальным благом, а также в некоторых случаях обращаться за защитой к компетентным органам государства или общественным организациям — в целях удовлетворения своих интересов, не противоречащих государственным.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА — право внесения законопроекта или предложений по совершенствованию действующих законов в законодательные органы, влекущее обязанность этих органов обсудить предложение и принять по нему решение.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ОГОВОРКА — социально обусловленное, имеющее специальную нормативно-лексическую форму условие (заявления, положения), которое частично изменяет содержание или объем действия нормы закона, создает новый правовой режим, выступает формой согласования интересов и порождает определенные юридические последствия.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА — система приемов наиболее целесообразного использования языковых средств в нормативно-правовых и иных актах.

ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ — использование субъективного права во вред охраняемый законом интересам других лиц или государств в целом.

ЗАКОНОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС — закрепленный в нормах права порядок деятельности органов государственной власти по созданию законов.

ЗАПРЕЩАЮЩАЯ НОРМА ПРАВА — разновидность правовой нормы, требующая воздержания от совершения определенных социально значимых действий.

И

ИМПЕРАТИВНАЯ НОРМА ПРАВА — разновидность правовой нормы, категорично предписывающая определенный вариант поведения и не допускающая произвольных отклонений от него.

ИМПИЧМЕНТ — процедура привлечения к ответственности высшего должностного лица.

ИММУНИТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ — система прав и привилегий, обеспечивающих личную неприкосновенность депутата или дипломатического представителя.

ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС — система персонифицированных конституционных и отраслевых субъективных прав и юридических обязанностей конкретного гражданина.

ИНКОРПОРАЦИЯ — вид систематизации (упорядочения) нормативно-правовых актов, состоящих в их объединении по определенному основанию в единые сборники без предварительной переработки по существу.

ИНСТИТУТ ПРАВА — 1) это обособленный комплекс правовых норм, регулирующий определенный вид общественных отношений; 2) относительно обособленный комплекс нормативно-правовых предписаний, регулирующий родственные общественные отношения.

ИНТЕРПРЕТАЦИОННЫЙ АКТ — см. **АКТ ТОЛКОВАНИЯ**.

ИСПОЛНЕНИЕ ПРАВА — форма реализации права, которая заключается в осуществлении субъектами обязывающих юридических предписаний.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАВА — форма реализации права, которая заключается в последовательном осуществлении управомочивающих правовых предписаний.

ИСТОРИЧЕСКОЕ ТОЛКОВАНИЕ — способ толкования, который заключается в выяснении смысла правовых предписаний на основе анализа конкретно-исторической обстановки и условий их принятия.

ИСТОЧНИК ПРАВА В ИДЕАЛЬНОМ СМЫСЛЕ — основанная на конкретно-историческом восприятии действительности совокупность идей, представлений, взглядов, чувств о праве, предопределяющих его содержание.

ИСТОЧНИК ПРАВА В МАТЕРИАЛЬНОМ СМЫСЛЕ — система производственных отношений, предопределяющих необходимость и специфику правового регулирующего воздействия на все сферы общественной жизни.

ИСТОЧНИК ПРАВА В ЮРИДИЧЕСКОМ СМЫСЛЕ — см. **ФОРМА ПРАВА**.

К

КАЗУАЛЬНОЕ ТОЛКОВАНИЕ — толкование правовых предписаний применительно к конкретному жизненному обстоятельству.

КАЗУС — событие или внешне противоправное деяние лица, не влекущее юридической ответственности в связи с отсутствием у него элементов вины.

КАЧЕСТВО ЗАКОНА — это совокупность социальных, политических и юридических свойств, обуславливающих пригодность закона удовлетворять определенные потребности общества, государства или отдельной личности соответственно его назначению и природе права.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПРАВОВАЯ — юридическая оценка деяния, основанная на соответствующих нормативно-правовых предписаниях.

КВОРУМ — установленное нормативным правовым актом количество участников события, необходимое для признания его.

КОДЕКС — систематизированный единый, юридически и логически цельный, внутренне согласованный нормативно-правовой акт, регулирующий определенную область общественных отношений.

КОДИФИКАЦИЯ — форма систематизации (упорядочения) нормативно-правового материала, состоящая в создании правотворческим путем единого логически и юридически цельного, внутренне согласованного нормативного правового акта, регулирующего определенную область общественных отношений.

КОЛЛИЗИЯ НОРМ — противоречие норм, по-разному регламентирующих одно и то же отношение (группу отношений).

КОМПЕТЕНЦИЯ — совокупность законодательно закрепленных полномочий, предоставленных конкретному органу или должностному лицу в соответствии с предметом их ведения.

КОНСОЛИДАЦИЯ — особый вид предметной официальной инкорпорации, представляющий собой укрупнение, сведение нескольких близких по содержанию нормативных правовых актов в один акт в целях единого регулирования данных общественных отношений.

КОНСТИТУЦИЯ — Основной Закон государства, закрепляющий основные начала общественного и государственного устройства, избирательной системы, устанавливающий структуру, принципы организации и деятельности государственного механизма, права и обязанности граждан, государственные символы.

КОНФЕДЕРАЦИЯ — союз государств, создаваемый в военных, политических или экономических целях, отличающийся, как правило, временным характером.

Л

ЛЕГАЛЬНОСТЬ ВЛАСТИ — соответствие полномочий и деяний власти действующему законодательству.

ЛОББИЗМ — форма давления на правотворческие и правоприменительные органы с целью принятия решений, удовлетворяющих интересы определенных социальных групп.

ЛЕГИТИМНОСТЬ ВЛАСТИ — добровольное признание и поддержание власти со стороны подавляющей части населения.

ЛОГИЧЕСКОЕ ТОЛКОВАНИЕ — способ толкования, при котором смысл нормы выясняется в ходе исследования логических связей структурных элементов правовых предписаний.

ЛОКАЛЬНАЯ НОРМА ПРАВА — разновидность правовой нормы, содержание которой определяется частным предметом регулирования, ограничивается пространственными и субъективными критериями.

ЛЬГОТА ПРАВОВАЯ — законодательно установленная форма облегчения правового положения отдельных категорий субъектов, выражающаяся либо в дополнительном предоставлении особых прав и привилегий, либо в освобождении от обременяющих обязанностей.

М

МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ — совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных методов (способов) исследования правовых явлений, выявления и обоснования закономерностей их возникновения и развития.

МЕТОД ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ — система взаимосвязанных и взаимообусловленных приемов и способов юридического воздействия на общественные отношения.

МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ — взятая в единстве система юридических средств (нормы права, правоотношения, акты применения права и др.), при помощи которых осуществляется регулятивное воздействие права на общественные отношения.

МОНАРХИЯ — форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу — монарху, получившему власть бессрочно и по наследству.

МОРАЛЬ — система принципов и норм, регулирующих поведение людей с позиций добра и зла, чести и бесчестия, справедливого и несправедливого.

МОТИВ ПРАВОНАРУШЕНИЯ — внутреннее побуждение лица к совершенному им противоправному деянию.

Н

НАДСТРОЙКА ЮРИДИЧЕСКАЯ — совокупность правовых взглядов (теорий, идей, принципов), учреждений (юридических норм) и соответствующих им правовых отношений.

НЕОФИЦИАЛЬНАЯ ИНКОРПОРАЦИЯ — вид систематизации, состоящий в упорядочении нормативно-правовых актов, оформлении их в виде различного рода сборников организациями и отдельными лицами по своей инициативе, без специального поручения и контроля правотворческого органа.

НЕОФИЦИАЛЬНОЕ ТОЛКОВАНИЕ — разъяснение смысла правовых норм органами или отдельными лицами по своей инициативе, не имеющее юридически обязательного значения.

НОРМА ПРАВА — установленное или санкционированное государством общеобязательное, формально определенное типизированное правило поведения, предоставляющее участникам регулируемого отношения субъективные права и возлагающее на них юридические обязанности.

НОРМАТИВНОЕ ТОЛКОВАНИЕ — толкование общего характера, распространяемое на все случаи действия разъясняемой нормы.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТ — изданный в особом порядке официальный акт-документ компетентного правотворческого органа, содержащий нормы права.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР — соглашение между равноправными субъектами по поводу деятельности, представляющее их общий интерес и содержащее нормы права.

О

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК — система правоотношений, складывающихся в результате реализации различных видов социальных норм, отвечающих задачам прогрессивного развития общества.

ОБЩЕСТВО — 1) это предельно широкая, сложная, динамическая социальная система, сущность которой проявляется в различного рода отношениях, возникающих между индивидами и их объединениями, удовлетворяющими свои потребности за счет поддержания целостного и прогрессивного саморазвития социального объединения; 2) сложная динамическая система, сущность которой раскрывается в многообразных связях и отношениях, складывающихся между его членами и их объединениями.

ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРАВОНАРУШЕНИЯ — действие или бездействие лица, выразившееся в нарушении правовых предписаний, причинно связанных с нанесением вреда обществу, государству или отдельным лицам.

ОБЪЕКТ ПРАВООТНОШЕНИЯ — деяния, их результаты, а также материальные, духовные и иные блага и явления социальной действительности, по поводу которых субъекты права вступают в правовые отношения, осуществляют свои субъективные права и юридические обязанности.

ОБРАТНАЯ СИЛА НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА — распространение действия нормативного правового акта на факты и их юридические последствия, возникшие до его принятия и вступления в юридическую силу.

ОБЫДЕННОЕ ТОЛКОВАНИЕ — толкование правовых предписаний на основе обыденной практики и житейского опыта, представляющее собой одну из разновидностей неофициального толкования.

ОБЪЕКТИВНОЕ ПРАВО — см. **ПРАВО**.

ОБЯЗЫВАЮЩАЯ НОРМА ПРАВА — разновидность правовой нормы, устанавливающая первоочередное совершение определенных положительных действий.

ОГРАНИЧИТЕЛЬНОЕ ТОЛКОВАНИЕ — толкование правовой нормы, при котором смысл, действительное содержание нормы уже ее текстуального выражения.

ОРГАН ГОСУДАРСТВА — юридически оформленная, организационно и экономически обособленная часть государственного механизма, состоящая из государственных служащих, наделенная государственно-властными полномочиями для осуществления, в пределах своей компетенции, задач и функций государства.

ОТНОСИТЕЛЬНОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ — вид правоотношения, в котором индивидуализированы (персонифицированы) обе его стороны.

ОТРАСЛЬ ПРАВА — система правовых норм, регулирующих с помощью специфического юридического режима качественно однородную сферу общественных отношений.

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНКОРПОРАЦИЯ — упорядочение (систематизация) нормативного материала посредством подготовки и утверждения сборников и собраний правовых актов органами, издавшими эти акты или иными органами, но по поручению и под контролем правотворческих.

ОФИЦИАЛЬНОЕ ТОЛКОВАНИЕ — юридически обязательное разъяснение правовых предписаний специально уполномоченным на то органом.

ОХЛОКРАТИЯ — власть толпы, временный захват власти неорганизованной массой.

ОХРАНИТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ПРАВА — направление правового воздействия, нацеленное на охрану конституционных и основанных на них общественных отношений, их неприкосновенность и сообразно этому — на вытеснение отношений, чуждых данному общественному строю.

П

ПОДЗАКОННЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ — нормативно-правовой акт компетентного органа, изданный на основе и во исполнение закона.

ПОЛИТИКА — отношения между классами, нациями и иными социальными группами, а также гражданами по поводу формирования и осуществления государственной власти.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА — система организаций (государственных и негосударственных), связанных между собой нормами и отношениями политико-правового характера, участвующих в формировании и осуществлении политической власти.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ — совокупность средств и способов осуществления государственной (политической) власти.

ПОЛНОМОЧИЕ — комплекс субъективных прав и юридических обязанностей, предоставленных государственному служащему в соответствии с занимаемой должностью, необходимый для разрешения какого-либо вопроса.

ПООЩРИТЕЛЬНАЯ НОРМА ПРАВА — обеспечиваемое государством правовое установление общего характера о возможном или должном предоставлении определенной меры поощрения за полезный для государства вариант поведения, состоящий в добросовестном выполнении установленных трудовых или общественных обязанностей либо в достижении результатов, превосходящих обычные требования.

ПРАВО — система формально определенных, общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством, выражающих объективно необходимое соотношение общественных и личных интересов, определяющих виды и меру возможного или должного поведения участников регулируемых отношений, обеспеченных средствами государственного воздействия.

ПРАВОВАЯ ИДЕОЛОГИЯ — система идей, теорий и концепций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

ПРАВОВАЯ АКТИВНОСТЬ — инициативное, правомерное поведение субъектов, связанное с дополнительными затратами времени, энергии, материальных и иных средств и возможностей для достижения юридических целей.

ПРАВОВОЙ ЗАПРЕТ — предъявляемое к субъектам права требование воздерживаться от совершения противоправных действий.

ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ — функционирующие в обществе сведения о юридических нормах и принципах, правовых идеях и представлениях, правотворческой и правореализационной деятельности, а также об иных фактах и событиях, носящих правовой характер.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА — часть духовной культуры, которая характеризует степень совершенства законодательства, его знания и понимания гражданами и должностными лицами правильной реализации правовых требований и соблюдения законности в обществе.

ПРАВОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ — совокупность чувств, эмоций, привычек, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА — совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых явлений, нормативную основу которых составляет право.

ПРАВОВАЯ ФИКЦИЯ — несуществующее положение, признанное законодательством, существующим и ставшее в силу этого общеобязательным.

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО — 1) это демократическое государство, где политическая власть ограничена правом, где создаются все условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина; 2) форма организации политической власти гражданского общества, которая характеризуется верховенством закона и легитимностью власти, высоким престижем права, наличием эффективных политико-юридических механизмов, гарантирующих правовую защищенность личности и обеспечивающих активное и беспрепятственное использование ее демократических прав и свобод.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ — деятельность государства, трудовых коллективов и общественности по формированию и развитию у индивидов и социальных групп должного уровня правосознания и правовой культуры, способствующих укреплению законности и правопорядка, развитию демократии, созданию прочного нравственно-правового климата в обществе.

ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ — сформировавшееся на государственном и бытовом уровнях отрицательное отношение к праву, закону и иным формам правовой организации общественных отношений.

ПРАВОВОЙ ОБЫЧАЙ — исторически сложившееся и вошедшее в привычку в силу многократного и длительного использования правило поведения, санкционированное государством.

ПРАВОВОЙ СТАТУС — положение личности или организации в обществе, закрепленное в нормативно-правовых и других юридических актах.

ПРАВОВОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ — взятый в единстве и многообразии процесс влияния права на общественную жизнь, сознание и поведение людей.

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ — оформленная различными видами нормативных и индивидуальных предписаний целостная система средств и приемов правового воздействия, обеспечивающая общественно необходимый порядок функционирования определенной группы общественных отношений.

ПРАВОВОЙ СИМВОЛ — установленный в правовых предписаниях внешний условный замещающий знак (материальный предмет), выражающий определенные сведения о другом явлении или предмете и понятный окружающим (флаг, герб, гимн — символы государства).

ПРАВОМОЧИЕ — предусмотренная в нормах права и обеспеченная государством возможность участника правоотношения осуществлять определенные деяния или требовать определенного поведения от других участников конкретного правоотношения.

ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ — сознательно-волевое, социально значимое поведение людей и их коллективов, соответствующее правовым предписаниям.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ — противоправное, виновное деяние субъекта, причиняющее вред обществу, государству или отдельным лицам и влекущее юридическую ответственность.

ПРАВООТНОШЕНИЕ — волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и юридическими обязанностями, зафиксированными в юридической норме и обеспеченными государством.

ПРАВОПОРЯДОК — основанное на требованиях законности состояние упорядоченности общественных отношений, складывающееся в результате реализации правовых норм.

ПРАВОСОЗНАНИЕ — совокупность чувств, эмоций, представлений, идей и теорий, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

ПРАВОПРЕЕМСТВО — изменение в субъектном составе правоотношений, при котором субъективные права и юридические обязанности переходят от одного субъекта к другому.

ПРАВОСУБЪЕКТНОСТЬ — признаваемая и обеспечиваемая государством способность субъекта иметь субъективные права и нести юридические обязанности, а также лично своими действиями осуществлять их в правоотношении.

ПРАВОСПОСОБНОСТЬ — признанная государством способность субъекта иметь субъективные права и нести юридические обязанности.

ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ОШИБКА — официально реализованное добросовестное заблуждение нормотворческого органа, нарушающее общие принципы либо конкретные нормы правообразования и влекущее в результате издания ложной нормы права неблагоприятные социальные и юридические последствия.

ПРАВОТВОРЧЕСТВО — особая форма управленческой деятельности государства, основанная на познании объективных социальных потребностей и интересов, выраженная в создании, изменении или отмене правовых норм.

ПРЕАМБУЛА НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА — вступительная часть нормативно-правового акта, содержащая указания на обстоятельства, послужившие поводом к его изданию, а также излагающая задачи и цели, стоящие перед ним.

ПРЕДМЕТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ — 1) это общественные отношения, возникающие между субъектами права по поводу объектов, определяющих их интерес (*что регулирует отрасль права?*); 2) волевые социально значимые общественные отношения, регулируемые правом.

ПРЕДМЕТНАЯ ИНКОРПОРАЦИЯ — объединение в сборники нормативного материала, регулирующего относительно самостоятельную группу общественных отношений.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ПРАВЕ — заимствование действующим национальным правом принципов, норм, положений, институтов из прошлых либо существующих правовых систем.

ПРЕЗУМПЦИЯ — факт, существование или отсутствие которого предполагается установленным (неустановленным), поскольку доказаны другие, находящиеся с ним в связи, факты.

ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ — закрепленное в праве предположение, согласно которому обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке и не признана приговором суда.

ПРЕСТУПЛЕНИЕ — 1) признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания; 2) предусмотренное уголовным законом общественно опасное, виновное деяние лица, достигшего возраста уголовной ответственности.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА — государственно-властная деятельность компетентных органов по вынесению индивидуально-конкретных правовых решений.

ПРИНЦИПЫ ПРАВА — исходные нормативно-руководящие начала, которые выражают главное, основное в сущности и содержании права.

ПРОБЕЛ ПРАВА — отсутствие в действующем законодательстве нормативных предписаний в отношении жизненных обстоятельств, которые находятся в сфере правового регулирования и требуют юридического воздействия.

ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ НОРМА ПРАВА — установленное или санкционированное государством общеобязательное правило поведения процедурного характера, регулирующее общественные отношения, складывающиеся в сфере правотворческой и правоприменительной деятельности органов государства и иных организаций и должностных лиц.

ПРОЦЕССУАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ — урегулированные процессуальными нормами общественные отношения, складывающиеся между субъектами процессуальной деятельности по поводу реализации принадлежащих им прав и обязанностей, связанных с осуществлением норм материального права.

ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО — это часть системы российского права, представляющая собой совокупность правовых отраслей, преимущественно выражающих общегосударственные (публичные) интересы.

Р

РАСПРОСТРАНТЕЛЬНОЕ ТОЛКОВАНИЕ — толкование правовой нормы, при котором смысл, действительное содержание нормы права шире ее текстуального выражения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА — 1) это процесс воплощения правовых норм в правомерное поведение субъектов в достижение запланированного социально - полезного результата; 2) осуществление субъектами права нормативно-правовых предписаний в форме использования прав, выполнения обязанностей, соблюдения запретов и применения норм права.

РЕГУЛЯТИВНАЯ ФУНКЦИЯ ПРАВА — направление правового воздействия, обеспечивающее надлежащую организацию социально значимых отношений и их функционирование в соответствии с требованиями объективных законов общественного развития.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ НОРМА ПРАВА — государственно-властное правило поведения общего характера, указывающее на желательное развитие относящихся к компетенции адресата общественных отношений, позволяющее ему учесть свои местные условия, возможности и резервы и поддерживаемое в своей реализации мерами государственного воздействия.

РЕФЕРЕНДУМ — принятие важного государственного решения путем всенародного голосования.

С

САНКЦИЯ ПРАВОВОЙ НОРМЫ — 1) часть нормы, определяющая вид и меру юридической ответственности за нарушение правил поведения, содержащихся в её диспозиции; 2) структурный элемент нормы права, предусматривающий вид и меры государственного обеспечения правил поведения, содержащихся в данной норме.

СИСТЕМА ПРАВА — 1) это исторически сложившаяся внутренняя структура права, отражающая состав и взаимодействие составляющих её норм, институтов и отраслей по поводу достижения общественно необходимых целей; 2) объективно существующее строение права, характеризующееся внутренней согласованностью, взаимообусловленностью и взаимодействием составляющих его нормативно-правовых предписаний, объединенных по соответствующему основанию в отрасли и институты.

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА — деятельность по упорядочению нормативно-правовых актов и содержащихся в них норм в целях достижения комплексности и системности их восприятия и использования.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ СПОСОБ ТОЛКОВАНИЯ — уяснение смысла правового предписания путем установления связей с другими правовыми нормами, определения его места в институте, отрасли и системе права в целом.

СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВА — форма реализации права, заключающаяся в воздержании субъектов от совершения действий, запрещенных нормой права.

СОСТАВ ПРАВОНАРУШЕНИЯ — совокупность выделенных законодателем типичных, основных признаков правонарушения, необходимых и достаточных для привлечения к юридической ответственности.

СОЦИАЛЬНАЯ НОРМА — выработанное той ли иной социальной общностью правило поведения, регулирующее отношения между людьми.

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА — объективная тенденция его развития, отражающая идентичный прогрессивный процесс в различных социальных сферах нашего общества и направленная на учет особенностей, специфики и многогранности внутрифедеративных общественных отношений, урегулирование которых осуществляется определенным комплексом юридических предписаний и нормативных актов.

СПЕЦИАЛЬНАЯ НОРМА ПРАВА — общеобязательное, государственно-властное предписание, которое устанавливается с целью детализации, конкретизации в регулировании отношений, род которых регулируется общей правовой нормой.

СПОСОБ ТОЛКОВАНИЯ — обособленная совокупность однородных средств и приемов, при помощи которых выясняется содержание и смысл правовых предписаний.

СТАДИИ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА — обособленные во времени группы юридических действий, которые раскрывают последовательность (этапы) и порядок создания, реализации и толкования норм права.

СТАТЬЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО АКТА — первичная, относительно самостоятельная форма внешнего выражения (изложения) нормы права.

СУБЪЕКТ ПРАВА — индивиды и их объединения, которые на основании юридических норм наделяются определенным комплексом субъективных прав и юридических обязанностей.

СУБЪЕКТИВНОЕ ПРАВО — предусмотренные юридической нормой и гарантированные государством вид и мера возможного поведения субъекта.

СУВЕРЕНИТЕТ ГОСУДАРСТВА — политико-юридическое свойство государственной власти, характеризующееся ее верховенством внутри страны и независимостью на международной арене.

СУДЕБНЫЙ (АДМИНИСТРАТИВНЫЙ) ПРЕЦЕДЕНТ — решение судебного (административного) органа по конкретному делу, которому придается общеобязательное значение при последующем разрешении аналогичных дел.

СФЕРА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ — система родственных волевых общественных отношений, урегулированных правом либо подлежащих правовому регулированию.

Т

ТЕХНИЧЕСКАЯ НОРМА — основанное на познании законов природы правило поведения общего характера, регламентирующее

отношение человека к природе и технике по поводу их наиболее целесообразного использования.

ТИП ГОСУДАРСТВА — взятая в единстве система сущностных признаков государств определенной общественно-экономической формации, выражающаяся в общности их экономической основы, сущности и социального назначения.

ТИП ПРАВА — взятые в единстве основные существенные признаки, характеризующие право определенной общественно-экономической формации.

ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА — деятельность, направленная на уяснение и разъяснение смысла и содержания правовых предписаний.

ТОТАЛИТАРИЗМ — разновидность авторитарного политического режима, которая характеризуется полным контролем государства над всеми сферами жизни общества, ограничением и нарушением прав личности.

У

УКАЗ — в парламентских и президентских республиках правовой акт (нормативный или ненормативный) Президента как главы государства.

УНИФИКАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА — это детерминированный практикой общественного развития двуединый, сущностно-формализованный процесс, направленный на устранение различий в регулировании сходных либо родственных явлений и на создание универсальных нормативных правовых актов или предписаний, оказывающих существенное влияние на состояние всей системы законодательства.

УПОЛНОМОЧИВАЮЩАЯ НОРМА ПРАВА — разновидность правовой нормы, предоставляющая адресатам возможность действовать определенным образом в границах, определяемых законодателем.

УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО — 1) единое, централизованное государство, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаками суверенитета не обладают; 2) форма государственного устройства, при которой территория государства не имеет в своем составе суверенных государственных формирований, а подразделяется на административно-территориальные единицы.

Ф

ФАКТИЧЕСКИЙ СОСТАВ — совокупность юридических фактов, необходимая для наступления определенных правовых последствий.

ФЕДЕРАТИВНОЕ ГОСУДАРСТВО — 1) добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государств в одно государство; 2) объединение относительно самостоятельных суверенных государств в союзное государство с образованием единых федеральных органов государственной власти и управления, наделенных полномочиями, закрепленными в конституции.

ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО — индивид, выступающий в гражданских правоотношениях носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

ФОРМА ГОСУДАРСТВА — 1) это совокупность существенных способов организации, устройства и осуществления государственной власти; 2) устройство государственной власти, способы ее организации, осуществления и взаимоотношения с населением.

ФОРМА НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА — 1) отражает территориальную организацию государственной власти с учетом внутреннего деления государства на части, взаимоотношений органов государства и его частей между собой; 2) политико-территориальное устройство государства, которое характеризует взаимоотношения между государством в целом и его составными частями.

ФОРМА ПРАВА — внешнее выражение нормативно-правовых предписаний, связанное с их закреплением в определенных, официально признанных актах.

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ — организация высших органов государственной власти, порядок их формирования, взаимоотношения между собой и населением.

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА — основные направления деятельности государства, отражающие его сущность, социальное назначение по осуществлению задач и целей, стоящих перед ним в определенный исторический период.

ФУНКЦИИ ПРАВА — основные направления правового воздействия на общественные отношения, определяемые сущностью и социальным назначением права.

Х

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ИНКОРПОРАЦИЯ — систематизация (упорядочение) нормативных правовых актов в определенной временной последовательности в процессе их официального опубликования.

Ц

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВОВЫХ НОРМ — принятие правоприменительного решения, в котором максимально полно и правильно отражаются смысл закона и обстоятельства конкретного дела.

Ч

ЧАСТНОЕ ПРАВО — это часть системы российского права, представляющая собой совокупность правовых отраслей, выражающих и защищающих преимущественно интересы частных лиц.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЙ ЗАКОН — акт высшего органа государственной власти, обладающий высшей юридической силой и принятый в период чрезвычайного положения без соблюдения обычной законодательной процедуры, направленной на временное изъятие или ограничение прав и свобод.

Э

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАВА — соотношение между фактическими результатами действия правовых норм и теми социальными целями, для достижения которых они были приняты.

Ю

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСТИТУЦИЯ — технико-юридический прием выражения воли законодателя, с помощью которого осуществляется особое построение нормативного материала, соответствующее определенному типу сложившихся правовых отношений, юридических органов и их связей между собой.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ — предусмотренные юридической нормой и гарантированные государством вид и мера должного поведения субъекта.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ — предусмотренная санкцией правовой нормы обязанность правонарушителя претерпевать определенные лишения личного, материального или организационного характера за совершенное правонарушение.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА — это деятельность и накопленный при этом опыт компетентных органов, должностных лиц и граждан по изданию и реализации юридических норм.

ЮРИДИЧЕСКАЯ СИЛА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ — сопоставительное свойство нормативных правовых актов, отражающее место того или иного акта в иерархической системе нормативных правовых актов, степень его подчиненности актам вышестоящих органов.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА — совокупность средств, приемов и правил, которые используются для создания и оформления нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных юридических актов.

ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА — организации, характеризующиеся организационным единством, обладающие обособленным имуществом, способные от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, самостоятельно отвечать за нарушение гражданских обязательств и договоров.

ЮРИДИЧЕСКИЙ АКТ — 1) правовое действие; 2) форма выражения и закрепления юридически значимой деятельности (официальный акт-документ).

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКТ — конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правовых отношений.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ПРЕЦЕДЕНТ — судебное или административное решение, использующееся как образец при последующем разрешении аналогичных дел.

ЮРИСДИКЦИЯ — совокупность полномочий компетентных органов по формированию и реализации юридических актов, разрешению правовых споров, регламентирующих качественно определенные общественные отношения.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.; СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.; СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.; СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный конституционный закон от 07 февраля .2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898; СПС «КонсультантПлюс».
7. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.; СПС «КонсультантПлюс».
8. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223; СПС «КонсультантПлюс».
9. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета от 29 июля 1992 г.; СПС «КонсультантПлюс».
10. Федеральный закон от 11.07.2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2001. № 29, ст. 2950; СПС «КонсультантПлюс».
11. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2003. № 40, Ст. 3822.; СПС «КонсультантПлюс».
- 12.Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; СЗ РФ. 2018. № 32 (ч. 2). Ст. 5132; СПС «КонсультантПлюс».
- 13.Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2018. № 31. Ст. 4814; СПС «КонсультантПлюс».
- 14.Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 3) от 26.11.2001 №

146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2018. № 32 (ч. 1). Ст. 5085; СПС «КонсультантПлюс».

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496; 2018. № 22. Ст. 3040; СПС «КонсультантПлюс».

16. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2002, № 46, ст. 4532; 2018. № 53 (ч.1). Ст. 8488; СПС «КонсультантПлюс».

17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; 2018. № 53 (ч. 1). Ст. 8495; СПС «КонсультантПлюс».

18. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2004. № 11, ст. 945; СПС «КонсультантПлюс».

9.2. Основная литература

1. Байтин М.И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). 2-е изд., доп. М., 2005. — Текст: непосредственный.

2. Кулапов В.Л. Теория государства и права: учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 384 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=329650>

3. Кулапов В.Л. Теоретические основы судебной и прокурорской деятельности: в 2 ч.: учебное пособие / В.Л. Кулапов, Е.Ю. Архипова; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2020. 292 с. Ч. 1. — Текст: непосредственный.

4. Лазарев, В.В. Теория государства и права: учебник для вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный.

5. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник: [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — 5-е изд. — Москва: Дело, 2020. — 529 с.: схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>

6. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник / Л.А. Морозова. 6 е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. 464 с. URL: <https://znanium.com/read?id=369479>

7. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: учебник / В. С. Нерсесянц. М.: Норма: ИНФРА-М., 2021. 560 с. URL: <https://znanium.com/read?id=369566>

8. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-12003-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434>

9. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — URL: <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-470635>.

9.3. Дополнительная литература

1. Байтин М.И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). 2-е изд., доп. М., 2005. 544 с. — Текст: непосредственный.

2. Байтин М.И. Государство и политическая власть. Саратов, 1972. 239 с. — Текст: непосредственный.

3. Баринов Н.А. Концепция частного и публичного права России: азбука частного права // Экономика. Предпринимательство. Окружающая среда. 2014. Т. 4. № 60. С. 157-158. — Текст: непосредственный.

4. Белоусов С.А. Законодательный дисбаланс: доктрина, теория, практика. Саратов, 2015. 472 с. — Текст: непосредственный.

5. Брезгулевская Н.В. Виды федерации и модели федерализма // Правоведение. 2005. № 3. С. 150-162. — Текст: непосредственный.

6. Васильев А.В. Предмет, объект и методы теории права и государства // Право и государство: теория и практика. 2007. № 9. С. 4-10. — Текст: непосредственный.

7. Гаврилов В.В. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем: монография / В.В. Гаврилов. 20-е изд. М.: ИНФРА-М, 2020. 224 с. URL: <https://znanium.com/read?id=357452>

8. Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476452>

9. Гук П.А. Судебная практика как форма судебного нормотворчества в правовой системе России: процессы демократизации // Юридическая техника. 2014. № 8. — Текст: непосредственный.

10. Ишеков, К. А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации: монография / К. А. Ишеков. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-4487-0341-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79789.html>

11. Егорцев В.В. Формы реализации функций применительно к Российскому государству // Научная мысль. 2015. № 6. С. 112-114. — Текст: непосредственный.

12. Кожевников С.Н. Законность: основные грани // Современное право. 2016. № 2. С. 40-42. — Текст: непосредственный.
13. Коновалов А.А., Лепетикова И.Ю., Мовчан А.В. Основные теории происхождения государства и права // Ростовский научный журнал. 2017. № 2. С. 220–231. — Текст: непосредственный.
14. Кононенко Д.Х. Осуществление парламентом контроля в государствах с республиканской формой правления // Юридическая наука. 2016. № 5. С. 58-62. — Текст: непосредственный.
15. Кузьмин И.А. Категории «юридическая ответственность» и «наказание» в общей теории права // Вопросы правоведения. 2016. № 1. С. 90-109. — Текст: непосредственный.
16. Лапина К.А., Цыганкова Е.А. Унитарное государство как форма государственного устройства // Научная дискуссия: вопросы юриспруденции. 2016. № 12 (51). С. 11-15. — Текст: непосредственный.
17. Малиновский А.А. Механизм правового регулирования в зарубежных правовых семьях // Вестник Университета им. О.Е. Кутафина. 2017. № 4 (32). С. 56-80. — Текст: непосредственный.
18. Мальцев, Г. В. Социальные основания права: монография / Г. В. Мальцев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-175-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020310>.
19. Мальцева В.В. Способ правового регулирования в механизме правового регулирования // Новая наука: опыт, традиции, инновации. 2016. № 10. — Текст: непосредственный.
20. Матанцев Д.А. Понятие и особенности правового поведения как юридической категории // Право и государство: теория и практика. 2016. № 4 (136). С. 49-52. — Текст: непосредственный.
21. Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права. Саратов, 2003. 510 с. — Текст: непосредственный.
22. Михайлов, А. Е. Понятие международного терроризма (вопросы теории и практики). Монография. Издательство: LAP LAMBERT Academic Publishing is a trademark of International Book Market Service Ltd., member of OmniScriptum Publishing Group. 17 Meldrum Street, Beau Bassin 71504, Mauritius. 2019. 125 с. — Текст: непосредственный.
23. Михайлов, А. Е. Современное российское государство: теоретическая концепция и реальность: монография. – Москва: РУСАЙНС, 2018. – 146 с. - ISBN: 978-5-4365-2955-4. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37058071>
24. Нагих С.И. О различных вариантах происхождения государства и права в марксистской (классовой) теории происхождения государства // Евразийский юридический журнал. 2016. № 7 (98). С. 155–158. — Текст: непосредственный.
25. Правовое пространство: границы и динамика: монография / Ю.А. Тихомиров, А.А. Головина, И.В. Плюгина [и др.]; отв. ред. Ю.А. Тихомиров. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при

Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002343>.

26. Публичная власть: проблемы реализации и ответственности / под ред. Н.И. Матузова, О.И. Цыбулевской. Саратов, 2011. 528 с. — Текст: непосредственный.

27. Туманов С.Н. Формально-логический и системно-структурный подходы к формированию категории «функции государства» // Вестник СГЮА. 2012. № 9. — Текст: непосредственный.

28. Фетюков Ф. В. Теория государства и права: функции государства: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ф. В. Фетюков. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442215>.

29. Философские проблемы права: монография / Д. А. Керимов. - Репр. изд. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 472 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/987345>.

30. Харьковский Г.В. О критериях эффективности законодательства // Образование, экономика, общество. 2014. № 1-2. С. 41-42. — Текст: непосредственный.

31. Хачатуров Р.Л. Обычное право как источник права // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. 2012. № 4 (22). С. 343-346. — Текст: непосредственный.

32. Червонюк В.И. Злоупотребление правом в сфере действия частного и публичного права // Вестник Московского университета МВД России. 2017. № 3. С. 166-170. — Текст: непосредственный.

33. Чернявский А.Г. Роль и значение идеологии для государства и права: монография / А.Г Чернявский. 20-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2020. 302 с. URL: <https://znanium.com/read?id=352592>.

34. Чижикова Т.А., Рыжова И.С. Эффективность правовых норм // Молодежный научный вестник. 2016. № 12 (12). С. 250-254. — Текст: непосредственный.

9.4. Литература для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Михайлов, А. Е. Самостоятельная подготовка студентов по теории государства и права: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / А. Е. Михайлов. - Черкесск: БИЦ СКГА, 2024. - 72 с. - Текст: электронный. - URL: <https://ncsa.ru/upload/iblock/003/u4ofxkeys17rgfom6y4q208bd8s2eoah5.pdf>

2. Исаков, В. Б. Теория государства и права: практикум / под ред. В. Б. Исакова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 488 с. - ISBN 978-5-00156-043-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062795>

3. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —

397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12396-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476544>

4. Теория государства и права: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция»/ составители С. А. Федоренко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 27 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78044.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.duma.gov.ru> – сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
3. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
4. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/_Index_Pravo.php – Библиотека «Гумер» (тексты гуманитарных наук на русском языке): Правоведение. Юриспруденция;
5. <http://www.cdep.ru> – Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;
6. <http://bibliotekar.ru/index.htm> – Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру): Электронная библиотека книг для высших учебных заведений;
7. http://kursach.com/biblio/index_02001.htm – Универсальный учебник: Теория государства и права;
8. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

10. СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ



Михайлов Евгений – **Анатолий**
Евгеньевич – Кандидат
юридических наук, доцент ВАК,
доцент кафедры «Государственные
и административно-правовые
дисциплины» Юридического
института ФГБОУ ВО «Северо-
Кавказская государственная
академия», победитель
Всероссийского конкурса
преподавателей вузов «Золотые
Имена Высшей Школы 2023»,
полковник запаса.

Сфера научных интересов
достаточно разнообразна и
включает в себя: теорию и историю
государства и права, правовая
жизнь, публичная власть в
контексте взаимодействия
государства и общества, правовое
государство и гражданское
общество в условиях российских
реформ, легитимация

государственной власти, проблемы минимизации правовыми средствами
международного терроризма как системного риска в современном обществе,
теория юридической ответственности.

Автор и соавтор более 255 научных и учебно-методических работ, в том
числе 22 книги. Среди них монографии: Разнообразие правовой жизни (глава в
монографии) // Правовая жизнь в современной России: теоретико-
методологический аспект / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов:
Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2005. Глава
7. С. 194-240. (2,1 п.л.); Правовая жизнь общества. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО
«Саратовская государственная академия права», 2007. 164 с. (7,6 п.л.);
Поощрительные санкции как элемент прогрессивных изменений в правовой
жизни (глава в монографии) // Поощрительные санкции в праве: реальность и
юридическая конструкция / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. Саратов:
Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2008. Гл. 9.
С. 175-202. (0,6 п.л.); Правоохранительная политика: особенности становления
и развития в российской правовой жизни (глава в монографии) //
Правоохранительная политика в России: проблемы теории и практики:
монография / под ред. А.В. Малько. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р.
Державина, 2010. С. 250-270. (1,0 п.л.); Публичная власть в контексте
российской правовой жизни (глава в монографии) // Публичная власть:

проблемы реализации и ответственности / Под ред. Н.И. Матузова, О.И. Цыбулевской. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2011. Гл. 4. С. 91-109. (1,2 п.л.); Актуальные проблемы повышения эффективности российского законодательства (глава в монографии) // Системность и эффективность правовых актов в современной России: монография / под ред. А.В. Малько, Р.В. Пузикова. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. Глава 5. С. 93-134. (2,1 п.л.); Современное российское государство: теоретическая концепция и реальность: монография. – Москва: РУСАЙНС, 2018. – 146 с. (7,23 п.л.); Понятие международного терроризма (вопросы теории и практики). Монография. Издательство: LAP LAMBERT Academic Publishing is a trademark of International Book Market Service Ltd., member of OmniScriptum Publishing Group. 17 Meldrum Street, Beau Bassin 71504, Mauritius. 2019. 125 с. (5,68 п.л.); Проблемы понимания международного терроризма: общетеоретический аспект: Монография / А.Е. Михайлов. — М.: Прометей, 2019. — 120 с. (7,5 п.л.); Правовой идеализм в деятельности публичной власти как характерная черта российской политико-правовой жизни (плюсы и минусы) (глава в монографии) // Правовая жизнь современного общества: негатив и позитив: коллективная монография / под ред. А.В. Малько, В.В. Трофимова; М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». – Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2021. С. 194-213. (0,86 п.л.); МИХАЙЛОВ Анатолий Евгеньевич, кандидат юридических наук, доцент, ученик профессора А. В. Малько (глава в монографии) // Саратовские научно-педагогические школы теоретиков государства и права / [Ю. А. Кондрашов, И. В. Воронкова, А. И. Переплетчикова и др.; под ред. В. Л. Кулапова]; Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов: Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. С. 175-180. (0,68 п.л.); К вопросу о традиционных российских духовно-нравственных ценностях: общетеоретический аспект (глава в монографии) // Ценностные основания российской государственности: историко-политические и социокультурные аспекты: монография / Под общ. ред. профессора Т.Н. Митрохиной – Саратов: Изд-во Саратовский источник, 2024. С. 19-25. (0,46 п.л.).

Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ – **9**, с общим числом цитирований из публикаций – **437**.

11. ДЛѦ ЗАМЕТОК

11. ДЛѦ ЗАМЕТОК

МИХАЙЛОВ Анатолий Евгеньевич

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Учебно-методическое пособие
для обучающихся при реализации программы
высшего образования по специальности «Юриспруденция»

Печатается в редакции автора

Корректор Джукаев У.М.
Редактор Джукаев У.М.

Сдано в набор 07/04/2025 г.
Формат 60х84/16
Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 8,6
Заказ № 5074
Тираж 500 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36

