МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ЧАСТЬ 2)» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КУРСА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

(по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»)

5-й семестр

Составитель:
ст. преподаватель кафедры ГПП
Белашова Е. В.

Черкесск - 2026

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ЧАСТЬ 2)»

(семестр 5)

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по последней цифре зачетной книжки обучающегося

ВАРИАНТ 1

1. Виды договора купли-продажи.
2. Цена, расчеты и сроки передачи товаров по договору мены.
3. Задача:

В мае Проскуров продал принадлежащий ему мотоцикл Романкову. В ноябре того же года Романков обнаружил, что люлька мотоцикла пришла в состояние полной негодности. Как выяснилось, Проскуров перед продажей заменил люльку на продаваемом мотоцикле на старую, которую тщательно залатал и покрасил. Романков потребовал расторжения договора и возврата ему покупной цены. Проскуров ссылался на то, что если бы люлька была новой, он назначил бы за мотоцикл значительно большую цену. Кроме того, по его мнению, Романков пропустил срок для предъявления требования о недостатках проданного товара. Тогда Романков обратился в суд, но судья не принял от него исковое заявление, сославшись на пропуск срока обнаружения недостатков проданного товара.

Решите спор. Изменится ли решение, если Романков приобрел мотоцикл в комиссионном магазине, торгующем подержанными товарами?

ВАРИАНТ 2

1. Гарантийный срок, срок годности, срок службы.
2. Лизинг - финансовая аренда.
3. Задача:

В адрес покупателя, заказавшего 300 кг мясных полуфабрикатов и оплатившего в соответствии с договором 50% их стоимости, от поставщика поступило 500 кг неразделанного мяса. В соответствии с приложенным сертификатом срок реализации мяса истекал через две недели.

Какие нарушения условий договора поставки допустил поставщик (количество, качество, ассортимент и др.)? Какие действия может предпринять покупатель?

ВАРИАНТ 3

1. Переход права собственности на предприятие к покупателю.
2. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
3. Задача:

Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Сидоров грубо оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с требованием возвратить ей подарок.

Решите дело.

ВАРИАНТ 4

1. Договор дарения.
2. Аренда предприятий.

3. Задача:

Генерал в отставке Шмаков подарил половину книг своей военно-исторической библиотеки артиллерийскому полку, в котором когда-то начинал службу, с условием, что эти книги будут использоваться солдатами полка для повышения образовательного уровня. Остальную часть книг он раздарил офицерам полка, оговорив при этом, что книги также должны использоваться ими в общеполезных целях. Через пять лет Шмаков попытался отыскать следы ценной библиотеки. Оказалось, что книги генерала из полковой библиотеки находятся в музее одного из военных училищ, а книги, подаренные однополчанам Шмакова, увезены ими из полка при увольнении со службы. Генерал потребовал вернуть все книги в полковую библиотеку.

Обоснованно ли это требование?

ВАРИАНТ 5

1. Договор найма жилого помещения.
2. Содержание договора коммерческого найма, порядок его изменения и прекращения.
3. Задача:

В бюро проката обратился индивидуальный предприниматель Чипсов, пожелавший получить напрокат сроком на один месяц пылесос, необходимый ему для ведения своей деятельности по уборке офисных помещений, поскольку его собственный пылесос сломался и находится в ремонте. Бюро проката отказалось заключить договор, ссылаясь на то, что в процессе предпринимательской деятельности имущество изнашивается гораздо интенсивнее, чем в быту, и это совершенно не учтено в тарифах, установленных бюро. Чипсов обратился в арбитражный суд с иском о понуждении бюро проката к заключению соответствующего договора и о взыскании убытков, причиненных простоем в его деятельности, в размере среднедневного дохода, умноженного на число дней простоя.

Решите дело. Изменится ли решение, если речь пойдет о прокате токарного станка?

ВАРИАНТ 6

1. Содержание договора подряда.
2. Предмет, существенные условия и виды договора перевозки.
3. Задача:

Два плотника договорились с Прокудиным о постройке для него на даче деревянного гаража к 1 июня. Стоимость работ была определена в письменном документе, названном сторонами «трудовым соглашением». В нем содержались также все условия, относящиеся к характеристике возводимого строения (размер гаража, материал фундамента, железная крыша и т.п.). Материалы для строительства обязывался предоставить Прокудин до 10 мая.

Плотники приступили к работе своевременно, и уже 28 мая почти все работы были закончены. Они сообщили Прокудину о том, что 30 мая просят его приехать для приемки работ. 29 мая оставалось навесить ворота. В ночь с 28 на 29 мая от удара молнии гараж полностью сгорел. Прокудин, приехавший утром 2 июня для принятия работы, обнаружил сохранившийся фундамент и неустановленные ворота. Считая, что между ним и плотниками был заключен договор подряда, Прокудин отказался оплатить выполненные работы и потребовал безвозмездного строительства нового гаража из материалов плотников. Плотники полагали, что поскольку работы были выполнены полностью (кроме навески ворот), то они имеют право на вознаграждение, а какой у них заключен договор, они не знают. Их интересовал только размер вознаграждения, с которым они были согласны.

Разберите доводы сторон. Изменится ли решение, если пожар произошел в ночь с 1 на 2 июня?

ВАРИАНТ 7

1. Понятие, предмет, стороны договора займа.
2. Договор хранения и его содержание.
3. Задача:

Гражданка Мамонтова заказала в ателье общества с ограниченной ответственностью пошив костюма из дорогостоящей ткани, приобретенной ею за рубежом. Фасон костюма был разработан художником ателье с учетом особенностей ткани и фигуры заказчицы, выполненная зарисовка фасона была согласована с Мамонтовой и приложена к договору. Ателье выполнило все работы в срок.

Когда заказчица явилась за получением готового изделия и примерила его, она заявила, что, по ее мнению, выбранный фасон костюма ей не подходит, поскольку он ее старит и полнит. Закройщица объяснила заказчице, что внести изменения в уже готовое изделие без ущерба для его качества невозможно.

Заказчица отказалась взять готовый костюм и потребовала от ателье изготовить другой костюм по новому фасону. Ателье отказалось выполнить требование заказчицы и, в свою очередь, потребовало оплатить выполненную работу. Заказчица обратилась в суд.

В ходе судебного заседания адвокат Мамонтовой утверждал, что ателье обязано было предупредить заказчицу об особенностях разработанного художником фасона. Кроме того, подрядчик обязан предупредить заказчика об обстоятельствах, которые могут повлиять на качество изделия.

Решите дело. Какие требования заказчик вправе предъявить подрядчику в случае, если готовое изделие не удовлетворяет его по фасону?

ВАРИАНТ 8

1. Содержание договора имущественного страхования.
2. Действие в чужом интересе без поручения.
3. Задача:

Гражданин Рубанов взял в долг у пожилой женщины значительную сумму денег. Договор займа был оформлен выдачей расписки, в которой по предложению заимодавца для снижения инфляционного фактора в качестве валюты займа были обозначены доллары США, а срок платежа определен в шесть месяцев с момента составления расписки. В документе было установлено, что проценты за кредит исчисляются путем умножения текущей ставки Сбербанка по срочному валютному вкладу на коэффициент 2,5 на день возврата займа.

В день платежа заемщик своевременно не возвратил полученные деньги с процентами. При рассмотрении спора в суде Рубанов заявил, что долговая расписка не соответствует закону, так как сумма займа определена не в рублях, а в иностранной валюте. Кроме того, он считает, что проценты, которые должны быть уплачены по договору, являются очень высокими (ростовщическими), и согласился на такие условия займа только ввиду крайне сложного финансового положения.

Каким образом исчисляются проценты по договору займа! Каково должно быть решение суда?

ВАРИАНТ 9

1. Понятие и элементы договора комиссии
2. Понятие, признаки договора коммерческой концессии.
3. Задача:

В гостинице из номера гражданина Фетенко были похищены электробритва и джинсы. Администрация гостиницы отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, поскольку договор о его хранении Феенко с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Фетенко, подтверди-

ла, что видела эти вещи в номере, но поскольку Фетенко постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже имущества нет.

Решите дело.

ВАРИАНТ 10

1. Понятие и элементы договора простого товарищества.
2. Понятие обязательства вследствие причинения вреда и его характеристика.
3. Задача:

Гражданин Щукин передал в доверительное управление фирме «Эверест» принадлежащие ему акции ОАО «Лотос». Через три месяца Щукин узнал, что фирма продала его акции по цене, в несколько раз превышающей их номинальную стоимость. Он потребовал от фирмы передачи ему денег, вырученных от продажи акций. Руководитель фирмы отказался выполнить требование Щукина, сославшись на то, что договор доверительного управления заключен между ними сроком на один год. На полученные от продажи акций деньги фирма намерена приобрести другие ценные бумаги и использовать их на рынке ценных бумаг в целях извлечения еще большей прибыли. Щукин же получит доход от операций с ценными бумагами только после окончания срока договора доверительного управления имуществом.

Щукин обратился в суд с иском к фирме о выплате ему денежных средств, полученных от продажи акций.

Какое решение должен вынести суд?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ЧАСТЬ 2)» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КУРСА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

(по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»)

Составитель:

ст. преподаватель кафедры ГПП

Белашова Е. В.

Черкесск - 2026

Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите контрольных работ (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа является составной частью учебного процесса заочной формы обучения, одним из видов отчета обучающихся-заочников о проделанной самостоятельной работе. Результаты решения предложенных заданий позволяют оценить полноту и правильность усвоения теоретического материала, и возможность его практического применения. Все казусы - задачи, предлагаемые для решения, являются реальными жизненными ситуациями, с которыми сталкиваются граждане, а также сотрудники правоохранительных и судебных органов в повседневной профессиональной деятельности.

Контрольная работа имеет целью научить обучающихся-заочников самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Работа над заданиями контрольной является неотъемлемой частью учебного плана для обучающихся заочной формы обучения и представляет собой самостоятельное исследование обучающегося по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Результатом данного исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и аргументированный текст, составляющий содержание контрольной работы.

Подготовка к выполнению контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, выходящими в пределах страны. Поощряется использование иностранного законодательства и литературы по существу темы контрольной работы.

Ответ на теоретический вопрос контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме, а также судебной практики высших и местных органов. Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной оценки. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется обучающимися самостоятельно.

Проверку и допуск контрольных работ по гражданскому праву к защите осуществляет преподаватель кафедры ГПД, ведущий соответствующий курс. Предварительная положительная оценка выполненной контрольной работы - «Допущена к защите» - является основанием для допуска заочника к защите данной работы, и, в случае успешной защиты - к сдаче зачета или экзамена по дисциплине. При получении отрицательного отзыва о выполненной контрольной работе - «Не допущена к защите» - студенту возвращается работа. При этом ему необходимо в кратчайшие сроки доработать частично или переработать полностью задание контрольной работы, с учетом замечаний, высказанных проверяющим преподавателем. После этого студенту необходимо безотлагательно вновь представить переработанную работу для ее предварительной оценки – «Допущена к защите», «Не допущена к защите» - вместе с замечаниями и текстом ранее не зачтенной работы.

Студенты, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к очередному зачету или экзамену.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением иных установленных

требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание отрывков текста учебников или иной литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться (подстрочные постраничные примечания - ссылки на использованные источники). Студенту необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно.

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, когда и каким органом он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся: При использовании нормативных и литературных материалов ссылки на источники обязательны! Заимствование чужого текста без соответствующих сносок - ссылок расценивается как недобросовестность студента - компиляция.

Контрольная работа по Общей части гражданского права представляет собой выполнение теоретических заданий и решение практических задач по одному из указанных ниже вариантов. Ответы на поставленные в задаче вопросы должны содержать аргументированный анализ соответствующих понятий и признаков конкретных гражданско-правовых норм.

Для этого необходимо:

1. Уяснить суть как теоретического задания, так и задачи, и сформулированных в задаче вопросов.

2. Изучить соответствующие главы и разделы учебника, нормы ГК РФ, материалы постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также рекомендованную литературу.

3. Изложить в письменном виде ответы на поставленные вопросы с обязательной ссылкой:

а) на соответствующие статьи (части, пункты) ГК РФ;

б) на другие законы и подзаконные акты, если они необходимы для толкования того или иного признака гражданско-правовой нормы;

в) на пункты постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации или СССР, которые разъясняют содержание закона, применяемого при решении задачи.

Мотивировка решения предполагает не только анализ соответствия элементов гражданского правоотношения, изложенного в задаче, признаков гражданско-правовой нормы, но и приведение необходимых аргументов из научной литературы. Особенно это касается спорных к неоднозначно решаемых в практике вопросов, оценочных признаков гражданского закона и т.п. Если условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо предложить решение по каждой версии. В случаях, когда в задаче несколько субъектов, самостоятельной юридической оценке подлежат действия каждого из них.

Решение задачи, даже содержащее правильную ссылку на соответствующие нормы ГК РФ, но должным образом не аргументированное не засчитывается. Напротив, решение, хотя и спорное, но свидетельствующее о стремлении студента должным образом его обосновать, может быть зачтено. В контрольной работе должны быть освещены все сформулированные вопросы.

Практические задания ***в форме решения задач*** являются одной из наиболее важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы заданий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Пример решения задачи

Задача.

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, завив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Вопросы к задаче:

1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?

2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?

3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

Решение задачи.

1. Из ч.1 ст. 21 Гражданского кодекса РФ следует, что способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. В соответствии со ст.28 ГК РФ, за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:1) мелкие бытовые сделки;2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними. Так как сделка по продаже велосипеда не является мелкой бытовой, то она должна быть признана недействительной.

2. Ничтожна сделка, совершенная несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним). К такой сделке применяются правила, предусмотренные абзацами вторым и третьим пункта 1 статьи 171 ГК РФ.

3. В случае, если бы Косте было 15 лет, то решение было бы иным.

Общее требование п. 1 ст. 26 знает ряд исключений, когда несовершеннолетний может самостоятельно и без согласования совершать сделки, их исчерпывающий перечень содержит п. 2 ст. 26. Прежде всего это распоряжение несовершеннолетним своим доходом - заработком, стипендией, гонораром, дивидендом, выигрышем и др. (далее - доход). Закон не дает ответа на вопрос, может ли несовершеннолетний распоряжаться имуществом, приобретенным на этот доход (за рамками мелких бытовых и иных сделок, которые самостоятельно могут совершать даже малолетние). В современных экономико-правовых условиях положительное его решение сомнений не вызывает, учитывая в том числе и то, что доход, о котором идет речь в подп. 1 п. 2 ст. 26, поступающий в самостоятельное распоряжение несовершеннолетнего, может быть и денежным, и натуральным. Таким образом, если считать, что подарок в виде велосипеда – это доход Кости, то 15 летний

подросток мог распоряжаться им по своему усмотрению. Если бы Косте было 19 лет, то он обладал бы полной дееспособностью, сделка также считалась бы действительной.

Контрольная работа должна быть написана четко, понятно и грамотно. Несоблюдение этого требования влечет за собой ее возврат для доработки без оценки по существу. Условия задач должны быть обязательно переписаны. Контрольная работа должна быть правильно оформлена: страницы необходимо нумеровать и оставлять поля для возможных замечаний преподавателя, цитируемый материал должен браться в кавычки и непременно содержать ссылку на источник опубликования, цитаты необходимо воспроизводить точно, с сохранением всех особенностей подлинника.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по последней цифре зачетной книжки обучающегося

Контрольная работа, которая оценена неудовлетворительно, должна быть выполнена заново с учетом указаний преподавателя. В этих случаях к повторной работе необходимо приложить первую работу, чтобы преподаватель мог судить о выполнении его замечаний.

Требования к оформлению и содержанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение контрольной работы ***в школьной тетради не допускается***. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 20-25 страниц.

Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы.

В виде исключения допускается также представление работы в рукописном варианте, но при этом объем работы должен соответствовать не менее 20-25 страницам текста в формате Word. Текст рукописного варианта должен быть выполнен аккуратно и разборчиво и хорошо читаться.

Текст работы ***обязательно*** должен содержать постраничные сноски на использовавшиеся при ее написании нормативные источники и литературу.

Структура работы должна иметь следующие обязательные компоненты**:**

1) Титульный лист;
2) Содержание (План);
3) Введение - автор отражает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи контрольной роботы;
4) Основная часть - автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников и литературы формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов, оформляет решение задач.
5) Заключение - автор формулирует выводы по теме, раскрывает актуальность полученных знаний для практической деятельности.
6) Список использованных нормативных источников и литературы ***(составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы)*** - автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата. При этом в начале Списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература.

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Международные договоры Российской Федерации;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы Российской Федерации;
- Кодексы;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Акты Президента Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ, а также иные источники судебной практики

Алгоритм выполнения контрольной работы можно представить следующим образом:

1) определение темы контрольной работы;
2) обсуждение с ведущим преподавателем плана, соответствующих нормативных источников и литературы;

3) изучение соответствующей литературы;

4) написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;

5) представление работы на кафедру для ее предварительной оценки преподавателем;

6) защита контрольной работы.

Таким образом, процесс написания контрольной работы начинается с ознакомления студента с содержанием предложенных теоретических и практических вопросов. На этом этапе от обучающегося требуется определение личной позиции по данной теме и настойчивость в достижении цели. Ему предоставляется право самостоятельно определить круг источников исследования и временные рамки.

Как уже указывалось, контрольная работа преследует следующие учебно-методические цели:

1. Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы обучающихся-заочников и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, их умениями и навыками.

2. Выполнение контрольной работы способствует формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщение и выводы, логично излагать изученное.

3. Работа над контрольной работой позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку обучающихся.

Защита контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы:

1. Владение предметом темы контрольной работы.
2. Всесторонность и глубина разработки проблемы;
3. Основательность и полнота использования нормативных источников и научной литературы;
4. Привлечение нормативных актов и материалов юридической практики;
5. Самостоятельность и творческий подход к разработке темы;
6. Достоверность и научная обоснованность выводов и практических предложений;
7. Логика и последовательность изложения материала;
8. Соответствие требованиям порядка оформления контрольной работы;

Защита контрольной работы состоит из доклада автора контрольной работы, представления решенных казусов - задач (7-10 минут) и ответов на вопросы. Доклад должен быть емким, четким и конкретным. В докладе студент должен перечислить и охарактеризовать основные задачи, поставленные перед ним, раскрыть содержание контрольной работы. В заключении доклада делаются выводы. Затем следует перейти к обоснованию тех или иных принятых решений по практическим задачам.

Защищенные контрольные работы слушателям не возвращаются и хранятся в архиве института. Обучающиеся, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к очередному зачету или экзамену.

Оценка контрольной работы преподавателем

1. Результаты выполнения контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено».

2. Контрольная работа, выполненная несамостоятельно, не зачитывается. В этом случае обучающемуся предлагается ее переделать либо выполнить новый вариант.

3. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, являющаяся дословным переписыванием текста чужой работы либо выполненная с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

4. Вновь выполненная контрольная работа представляется на проверку и предварительную оценку для допуска к защите вместе с замечаниями и текстом не зачтенной работы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Основная литература

1. Анисимов, А.П. Гражданское право России. Особенная часть [Текст]: уч. д/академичес-кого бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков; под общ. Ред. А.Я. Рыженкова.- 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт,2015.-522с.
2. Гражданское право. Часть 1. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Анисимов [и др.].-Электрон. текстовые данные.-Москва, Волгоград: Зерцало-М, Волгоградский гума-нитарный институт, 2015.-367 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru / 49182.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Гражданское право [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Г. Абрамов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20955.— ЭБС «IPRbooks», попаролю
4. Гражданское право. В 3т. Т.1[Текст]: учебник / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю.В. Бойгушева; под редакцией А. П. Сергеева. – Москва: РГ- Пресс, 2012.- 1008с.
5. Гражданское право. В 3т. Т. 2[Текст]: учебник / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко; под редакцией А. П. Сергеева. – Москва: РГ- Пресс, 2013.- 880с.
6. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-917 с.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7024.-ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Гражданское право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Барков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbook shop.ru/15350.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Гражданское право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ А.В. Барков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Гражданское право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Барков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 751 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15351.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Гражданское право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ А.В. Барков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 751 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Павлова И.Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Павлова И.Ю.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 135 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52458.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Павлова И.Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлова И.Ю.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15349.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Рассолова Т.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 847 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52032.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Рахвалова М.Н. Гражданское право. Практикум. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рахвалова М.Н., Лавор Ю.М.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44763.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Устинова, А.В. Гражданское право [Текст]: уч. / А.В. Устинова.-М.: Проспект,2016.496 с.

2. Дополнительная литература

1. Гражданский Кодекс РФ РФ. Ч.1-4 [Текст]: по состоянию на 25 марта 2012г.; с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 6 декабря 2011г. № 393-ФЗ; № 405-ФЗ; от 8 февраля 2011г. № 422-ФЗ. -Москва: Проспект, КноРус.—2012.-176с.
2. Феоктистова А.А. Гражданское право (особенная часть) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Феоктистова А.А., Толочкова Н.Г.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Методические материалы

1. Практика применения Гражданского кодекса РФ части первой [Текст] : нормативный документ / ред. В. А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2011.
2. Сборник задач по гражданскому праву [Текст] : в 2-х ч., учеб.пособие для вузов ; рекомендовано методсоветом по направлению / ред.: В. С. Ем, Н. В. Козлова. - М. 2011 - Ч.1 : Учебно-методическое пособие / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова: Юрид. фак., Каф. гражд. права .
3. Сборник задач по гражданскому праву [Текст] : в 2-х ч., учеб.пособие для вузов ; рекомендовано методсоветом по направлению / ред.: В. С. Ем, Н. В. Козлова. - М. , 2011 - Ч.2 : Учебно-методическое пособие / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова: Юрид. фак., Каф.гражд. права . - 496 с.
4. Лапач В. А. Некоторые методические проблемы преподавания гражданского и земельного права / В. А. Лапач // Гражданское право. 2009. №1. С. 14-16.

4. Периодические издания

1. Гражданское право. Главный редактор: Могилевский С. Д. Журнал Издатель - М.:Издательская группа «Юрист», 2017
2. Наследственное право.Главный редактор: Блинков О. Е. Журнал. Издатель - М.:Издательская группа «Юрист» – 2017
3. Нотариус. Главный редактор: Тоцкий Н. Н. ЖурналИздатель - М.:Издательская группа «Юрист» – 2017
4. Право интеллектуальной собственности. Главный редактор: Зенин И. А. Журнал Издатель - М.:Издательская группа «Юрист» – 2017.
5. Предпринимательское право. Главные редакторы: Губин Е. П. Журнал. Издатель - М.:Издательская группа «Юрист». – 2017
6. Семейное и жилищное право. Главный редактор: Крашенинников П. В. Журнал. Издатель - М.:Издательская группа «Юрист». – 2017

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.supcourt.ru/
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru/
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
4. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
5. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru/
6. Официальный сайт Собрание законодательства РФ http://www.szrf.ru/
7. Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина www.rsl.ru/
8. Официальный сайт издательства «Юрайт» http://www.urait.ru/
9. Официальный сайт издательства «Спутник плюс» http://www.sputnikplus.ru/
10. Официальный сайт издательства «СПАРК» http://www.phspark.ru/
11. Официальный сайт книжного магазина «Библио-глобус» http://www.biblio-globus.ru/
12. Официальный сайт книжного магазина «Москва» http://www.moscowbooks.ru/
13. Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.msu.ru/
14. Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина http://www.msal.ru/

6. Информационные технологии

1.Справочная правовая система «Консультант плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ч.2)»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КУРСА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

(по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»)

Составитель:
ст. преподаватель кафедры ГПП
Белашова Е. В.

Черкесск - 2026

Вопросы к зачету
по дисциплине «Гражданское право» (часть 2)

1. Договор купли-продажи: правовая природа, значение и содержание
2. Договор розничной купли-продажи
3. Договор поставки: правовая характеристика
4. Поставка товаров для государственных нужд: содержание и форма
5. Договор контрактации
6. Юридическая природа договора энергоснабжения
7. Договоры продажи недвижимости и предприятия
8. Договор мены в гражданском праве
9. Правовой характер договора дарения
10. Пожертвование как разновидность договора дарения
11. Договор постоянной ренты
12. Договор пожизненной ренты
13. Договор пожизненного содержания с иждивением
14. Правовая характеристика и элементы договора аренды
15. Содержание договора аренды
16. Договор проката
17. Договор аренды транспортного средства
18. Договор аренды здания и сооружения
19. Договор аренды предприятия
20. Договор финансовой аренды (лизинга)
21. Безвозмездное пользование имуществом (ссуда)
22. Основания возникновения жилищных правоотношений
23. Виды договоров возмездного пользования жилыми помещениями
24. Сделки с жилыми помещениями: правовые проблемы.
25. Изменение и прекращение жилищных правоотношений
26. Правовая природа договора подряда
27. Бытовой подряд: понятие и особенности
28. Договор строительного подряда
29. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
30. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд
31. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
32. Обязательства по оказанию услуг
33. Договор возмездного оказания услуг
34. Перевозка и иные транспортные обязательства
35. Обязательство по перевозке грузов
36. Обязательство по перевозке пассажиров и багажа
37. Правовое обеспечение сохранности грузов при перевозках.
38. Транспортная экспедиция
39. Договор займа и его особенности
40. Договор кредита и его особенности

Критерии оценки:

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком с правильным и свободным владением юридической терминологией; ответ самостоятельный, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;

- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.