

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе Г.Ю. Нагорная
« 30 » 03 2022г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность(профиль) Актуальные вопросы правоприменения
уголовного законодательства

Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 5 месяцев)

Институт Юридический

Кафедра разработчик Уголовное право и процесс

Выпускающая кафедра Уголовное право и процесс

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Бостанов Р.А.

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс»

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы).....	3
2. Вид, способ и формы (форма) проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно- исследовательской работы), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО	4
4. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО	7
5. Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах	8
6. Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) ..	9
7. Формы отчётности по производственной практике (научно-исследовательской работе)	14
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) ...	15
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	15
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ...	17
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)	17
11. Иные сведения и материалы	19
11.1. Место проведения и руководство производственной практикой (научно-исследовательской работой)	19
11.2. Особенности реализации производственной практики (научно-исследовательской работы) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
11.3. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе	20
11.4. Научно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация практики

Рецензия на программу производственной практики

Лист переутверждения программы производственной практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера;
- закрепление и развитие навыков научных исследований, приобретённых в период получения высшего образования;
- углубление научной и профессиональной культуры;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающегося включает:

- планирование НИР (составление индивидуального плана работы, выбор темы исследования, написание статей по выбранной теме);
- проведение НИР;
- составление отчёта о НИР;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- публичная защита ВКР.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- проведение информационного поиска по направлению научно-исследовательской работы;
- сбор, систематизация, анализ научной информации по направлениям научно-исследовательской работы;
- выработка у обучающихся способности к самостоятельной работе и принятию решений, потребности к непрерывному образованию через привитие навыков саморазвития и самообразования;
- овладение будущими выпускниками современными методами и методологией научного исследования;
- применение знаний, умений и навыков, полученных обучаемыми в процессе изучения теоретических дисциплин;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подготовка обучающимся выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- овладение этапами подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося от выбора темы квалификационных научных работ до их публичной защиты;
- освоение системы методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской работы;
- овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами оформления;
- освоение навыков публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Вид практики - *производственная.*

Тип практики – *научно-исследовательская работа.*

Способ проведения - стационарная.

Формы проведения НИР: дискретно.

Форма проведения НИР - непрерывно, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения научно-исследовательской работы с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

НИР обучающихся осуществляется в следующих формах:

- обсуждение и корректировка индивидуального плана НИР в рамках научно-исследовательского семинара, проводимого на кафедре Уголовного права и процесса;
- защита отчета о научно-исследовательской работе;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом, академией (ФГБОУ ВО «СевКавГА»);
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- подготовка и защита ВКР.

Обязательными формами научно-исследовательской работы являются:

- обсуждение и корректировка индивидуального плана НИР в рамках научно-исследовательского семинара, проводимого на кафедре Уголовного права и процесса;
- выполнение заданий научного руководителя по проведению научно-исследовательской работы;
- защита отчета о научно-исследовательской работе
- подготовка и публикация двух научных статей;
- подготовка и защита ВКР.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты прохождения производственной практики
(научно-исследовательской работы):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
--------------------	------------------------	------------------------

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует</p> <p>УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования</p> <p>УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</p>
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1 Систематизирует современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве и анализирует содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1.2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в сфере уголовного уголовно-процессуального права.</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет подбор и подготовку документов для разрешения правовых споров по уголовным делам, рассматривает и разрешает правовые споры в обозначенной сфере</p> <p>ПК-1.4 Применяет навыки работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и</p>

		специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в обозначенной сфере права.
ПК-3	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>ПК-3.1 Анализирует основные виды преступлений и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации, анализирует основные методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; основные способы и формы осуществления профилактической деятельности, предупреждающие совершение преступлений и иных правонарушений; уголовно-правовую доктрину раскрытия преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-3.2 Использует в своей профессиональной деятельности знания по устранению причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-3.3 Применяет навыки использования в практической профессиональной деятельности средства для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыки выдвижения частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
ПК-5	Способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p>ПК-5.1. Формулирует объект и предмет педагогических исследований, находит и систематизирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования</p> <p>ПК-5.2. Определяет методы решения задач в ходе педагогического исследования</p> <p>ПК-5.3. Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения в ходе организации педагогического исследования</p> <p>ПК-5.4. Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач исследования</p>

ПК-7	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>ПК-7.1 Применяет принципы и способы организации самостоятельной работы обучающихся; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности</p> <p>ПК-7.2 Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся; реализует основы планирования и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву, базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе;</p> <p>ПК-7.3 Выбирает с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы –наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели;</p> <p>ПК-7.4 Применяет современные техники организации самостоятельной работы обучающихся, приемы формирования мотивации учащихся.</p>
ПК-9	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>ПК-9.1 Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>ПК-9.2 Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции</p> <p>ПК-9.3 Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП.

<p>Ознакомительная практика</p> <p>Конфликтология</p> <p>Этноконфликтология</p> <p>Уголовно-правовая охрана личности</p> <p>Проблемы ответственности за должностные преступления</p> <p>Профессиональный иностранный язык</p> <p>Противодействие незаконному обороту наркотиков</p>	<p>Преддипломная практика</p>
---	-------------------------------

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Очная форма

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет **39** зачетных единиц, **1404** академических часа, в том числе: 1 семестр **4** зачетные единицы, 2 семестр **8** зачетных единиц; 4 семестр – **6** зачетных единиц, 5 семестр – **21** зачетная единица.

Всего 1404 академических часа, в том числе: 1 семестр: КВР - 20 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ – 123,5 час.; 2 семестр: КВР – 20 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ – 267,5 час.; 3 семестр: КВР – 20 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ - 195,5 час.; 4 семестр: КВР - 20 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ – 735,5 час.

Очно-заочная форма

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет **39** зачетных единиц, **1404** академических часа, в том числе: 1 семестр **4** зачетные единицы, 2 семестр **8** зачетных единиц; 3 семестр – **6** зачетных единиц, 4 семестр – **21** зачетная единица.

Всего 1404 академических часа, в том числе: 1 семестр: КВР - 20 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ – 123,5 час.; 2 семестр: КВР – 20 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ – 267,5 час.; 4 семестр: КВР – 20 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ - 195,5 час.; 5 семестр: КВР - 20 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ – 735,5 час.

Заочная форма

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет **39** зачетных единиц, **1404** академических часа, в том числе: 1 семестр **4** зачетные единицы, 2 семестр **8** зачетных единиц; 4 семестр – **6** зачетных единиц, 5 семестр – **21** зачетная единица.

Всего 1404 академических часа, в том числе: 1 семестр: КВР - 12 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ – 128 час.; Контр. – 3,5 час.; 2 семестр: КВР – 12 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ – 272 час.; Контр. – 3,5 час.; 4 семестр: КВР – 12 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ - 200 час.; Контр. – 3,5 час.; 5 семестр: КВР - 12 час.; Атт. – 0,5 час.; ИФ – 740 час.; Контр. – 3,5 час.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства является систематическим элементом учебного процесса. Производственная практика (научно-исследовательская работа) обучающегося включает: изучение литературы по теме исследования; практические работы по реализации организационно-управленческих функций; публикацию статей; подготовку текста ВКР.

Планирование и выполнение производственной практики (НИР) осуществляется в соответствии со структурой и содержанием научно-исследовательской работы Академии.

№ п/п	Этапы (разделы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
ОФО: 1 курс, 2 семестр (ОЗФО: 1 курс, 2 семестр; ЗФО: 1 курс, 2 семестр)			
1	Методология НИР по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция	Самостоятельное изучение методов и методик НИР, 5 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
2	Определение направления научных исследований	Ознакомление с перечнем наиболее актуальных и приоритетных тем НИР, 5 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
3	Выбор темы научного исследования обучающегося	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 20 ч	Издание приказа по Академии
4	Составление плана НИР по выбранной теме	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 20 ч	Утверждение индивидуального плана на кафедре
5	Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР	Работа в библиографическом отделе Академии; работа с Интернет-ресурсами и т.д., 20 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
6	Обоснование актуальности темы НИР	Аналитический обзор литературы и выявление проблемных вопросов по теме исследования, 30 ч	Доклады, реферативные справки
7	Формулировка цели и задач НИР	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 10 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
8	Определение объекта и предмета НИР	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 10 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
9	Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование	Самостоятельное изучение и анализ литературы, 14 ч	Написание главы ВКР «Обзор литературы»
10	Подготовка материалов по теме исследования для выступления на заседании кафедры	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 6 ч	Доклады, реферативные справки

	Уголовного права и процесса, круглом столе и т.д.		
11	Публичная защита отчета о результатах НИР обучающегося за 1-й семестр	Отчет о работе, 4 ч	Научный семинар, зачет с оценкой
Итого за 1-й семестр: 144 ч			
ОФО: 1 курс, 2 семестр (ОЗФО: 1 курс, 2 семестр; ЗФО: 1 курс, 2 семестр)			
12	Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР	Проведение анализа и оценки выбранной темы НИР, 20 ч	Написание теоретической главы ВКР
13	Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 20 ч	Доклады, реферативные справки
14	Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 60 ч	Научные издания, конференции, конкурсы работ
15	Экспериментальная работа по теме НИР	Самостоятельная работа, 30 ч	Написание экспериментальной части ВКР
16	Подготовка текста ВКР и представление его руководителю (глава 1)	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 150 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
17	Итоговый контроль по результатам НИР	Отчет о работе, 4 ч	Дифференцированный зачет
18	Публичная защита отчета о результатах НИР за первый год обучения	Отчет о работе, 4 ч	Научный семинар, зачет с оценкой
Итого за 2-й семестр: 288 ч			
ОФО: 2 курс, 3 семестр (ОЗФО: 2 курс, 4 семестр; ЗФО: 2 курс, 4 семестр)			
19	Теоретическое обоснование основных положений по теме выпускной квалификационной работы, сбор научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 40 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
20	Работа в библиотечно-издательском центре ФГБОУ ВО «СевКавГА»; работа с Интернет-ресурсами и другими источниками	Самостоятельная работа, 30 ч	Индивидуальная работа
21	Корректировка плана выпускной квалификационной работы и текста первой главы выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 40 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
22	Работа над текстом второй главы выпускной квалификационной работы и	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 90 ч	Написание второй главы ВКР

	заклучения.		
23	Итоговый контроль по результатам НИР	Отчет о работе, 8 ч	Дифференцированный зачет
24	Подготовка к защите отчета о научно-исследовательской работе обучающегося	Отчет о работе, 8 ч	Научный семинар, зачет с оценкой
Итого за 3 - й (4-й) семестр: 216 ч			
ОФО: 2 курс, 4 семестр (ОЗФО: 2 курс, 5 семестр; ЗФО: 2 курс, 5 семестр)			
25	Аналитическая работа по теме выпускной квалификационной работы	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 100 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем.
26	Работа над текстом выпускной квалификационной работы.	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 400 ч	Представление выпускной квалификационной работы на кафедру
27	Актуализация текста ВКР в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования.	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 100 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем.
28	Написание, подготовка к опубликованию и опубликование статьи по теме выпускной квалификационной работе.	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 100 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем.
29	Подготовка к защите отчета о научно-исследовательской работе обучающегося	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 48 ч	Научный семинар, зачет с оценкой
30	Итоговый контроль по результатам НИР	Отчет о работе, 8 ч	Дифференцированный зачет
Итого за 4 - й (5-й) семестр: 756 ч			
Общее количество часов - 1404 ч.			

Основными этапами НИР являются:

- 1) планирование НИР:
 - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в области применения уголовного законодательства;
 - выбор темы исследования;
 - определение объекта и предмета исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы;
 - составление плана научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
 - теоретическое обоснование основных положений по теме выпускной квалификационной работы;
 - сбор научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
 - написание текста выпускной квалификационной работы;
 - написание, подготовка и опубликование по теме исследования научных статей;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
 - 2) составление отчета о научно-исследовательской работе;
 - 3) публичная защита выполненной работы.

Результаты научно-исследовательской работы обучающихся по направлению

подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Актуальные вопросы применения уголовного законодательства, должны быть следующие:

Очная форма обучения

на 1 курсе в 1-м семестре:

- изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- выбор темы выпускной квалификационной работы,
- определение объекта и предмета исследования (выпускной квалификационной работы),
- обоснование актуальности темы ВКР,
- составление плана научно-исследовательской работы
- подбор литературы, научных публикаций по теме исследования,
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

на 1 курсе в 2-м семестре:

- проведение теоретического обоснования основных положений по теме исследования;
- проведение сбора научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы,
- работа над написанием первой главой выпускной квалификационной работы,
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования¹,
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

на 2 курсе в 3-м семестре:

- подготовка текста второй и третьей глав выпускной квалификационной работы (если планом ВКР предусмотрена третья глава);
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

на 2 курсе в 4-м семестре:

- доработка текста выпускной квалификационной работы;
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования;
- предзащита выпускной квалификационной работы.
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Очно-заочная форма обучения

на 1 курсе в 1-м семестре:

- изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- выбор темы выпускной квалификационной работы,
- определение объекта и предмета исследования (выпускной квалификационной работы),
- обоснование актуальности темы ВКР,
- составление плана научно-исследовательской работы
- подбор литературы, научных публикаций по теме исследования,
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

на 1 курсе в 2-м семестре:

- проведение теоретического обоснования основных положений по теме исследования;
- проведение сбора научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной

¹ Допускается написание статьи во 2 семестре, а опубликование – по завершению 2 семестра.

работы,

- работа над написанием первой главой выпускной квалификационной работы,
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования,
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

на 2 курсе в 4-м семестре:

- подготовка текста второй и третьей глав выпускной квалификационной работы (если планом ВКР предусмотрена третья глава);
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

на 2 курсе в 5-м семестре:

- доработка текста выпускной квалификационной работы;
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования;
- предзащита выпускной квалификационной работы.
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Заочная форма обучения

на 1 курсе в 1-м семестре:

- изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- выбор темы выпускной квалификационной работы,
- определение объекта и предмета исследования (выпускной квалификационной работы),
- обоснование актуальности темы ВКР,
- составление плана научно-исследовательской работы
- подбор литературы, научных публикаций по теме исследования,
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

на 1 курсе в 2-м семестре:

- проведение теоретического обоснования основных положений по теме исследования;
- проведение сбора научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы,
- работа над написанием первой главой выпускной квалификационной работы,
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования,
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

на 2 курсе в 4-м семестре:

- подготовка текста второй и третьей глав выпускной квалификационной работы (если планом ВКР предусмотрена третья глава);
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

на 2 курсе в 5-м семестре:

- доработка текста выпускной квалификационной работы;
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования;
- предзащита выпускной квалификационной работы.
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном

виде (отчет о научно-исследовательской работе) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру «Уголовное право и процесс». К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр (2,4 семестры – ОФО, 2,5 семестры – ОЗФО, 2,5 семестры - ЗФО).

Кроме этого, обучающийся должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры «Уголовное право и процесс».

Обучающиеся, не представившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета с оценкой, к предзащите выпускной квалификационной работы не допускаются.

Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара определяются циклом подготовки ВКР. Научно-исследовательский семинар является организационной формой публичного обсуждения подготовки ВКР, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы обучающегося в процессе обучения.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике (научно-исследовательской работе).

Аттестация по итогам научно-исследовательской работе обучающегося проводится на основании защиты оформленного отчета о научно-исследовательской работе в комиссии, включающей руководителя программы магистратуры и (или) директора Юридического института, научного руководителя обучающегося и заведующего кафедрой.

Текущая аттестация выставляется по результатам выполнения плана научно-исследовательской работы.

Обязательными в 1-ом семестре для обучающихся ОФО, ОЗФО и ЗФО являются:

- изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- выбор темы выпускной квалификационной работы,
- определение объекта и предмета исследования в выпускной квалификационной работе,
- обоснование актуальности темы ВКР,
- составление плана научно-исследовательской работы,
- подбор литературы, научных публикаций по теме исследования,
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Обязательными во 2-ом семестре для обучающихся ОФО, ОЗФО и ЗФО являются:

- проведение теоретического обоснования основных положений по теме исследования;
- проведение сбора научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы,
- работа над написанием первой главой выпускной квалификационной работы,
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования,
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Обязательными в 3-ом семестре для обучающихся ОФО являются:

- подготовка текста второй и третьей глав выпускной квалификационной работы (если планом

ВКР предусмотрена третья глава);

- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Для обучающихся ОЗФО и ЗФО ведение НИР в 3 семестре не предусмотрено.

Обязательными в 4-ом семестре для обучающихся ОФО являются:

- доработка текста выпускной квалификационной работы;
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования;
- предзащита выпускной квалификационной работы.
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Обязательными в 4-ом семестре для обучающихся ОЗФО, ЗФО являются:

- подготовка текста второй и третьей глав выпускной квалификационной работы (если планом ВКР предусмотрена третья глава);
- подготовка и опубликование статьи по теме исследования;
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Обязательными в 5-ом семестре для обучающихся ОЗФО, ЗФО являются:

- доработка текста выпускной квалификационной работы;
- предзащита выпускной квалификационной работы.
- публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

Обучающиеся, не предоставившие в установленный срок отчеты о научно-исследовательской работе и не сдавшие положительно дифференцированный зачет (в 1, 2, 3, 4 семестрах для обучающихся ОФО и в 1, 2, 4, 5 семестрах для обучающихся ОЗФО и ЗФО), к защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой «Уголовное право и процесс», где реализуется программа магистратуры, составляется график консультаций, расписание практических занятий, продолжающихся на регулярной основе, проводит информационные собрания, индивидуальные и групповые консультации. Практические занятия, продолжающиеся на регулярной основе, являются формой промежуточного контроля научно-исследовательской работы и обязательной для посещения всеми обучающимися.

Директор Юридического института, руководитель программы магистратуры, заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс», старший научный сотрудник и руководители научно-исследовательской работы обучающихся по согласованию с обучающимися могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кайль Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82560.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кузнецова М. М. Научно-исследовательская работа (практика по получению

профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы): учебное пособие / М. М. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-7937-1916-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118401.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118401>

3. Лысенко В. А. Научно-исследовательская деятельность. Теория и практика системного проектирования углеродных композитов функционального назначения: учебное пособие / В. А. Лысенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-7937-1772-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102532.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102532>

4. Сидоренко Г. А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-1667-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71292.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

4. Астанина С. Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе: учебно-методическое пособие / С. Ю. Астанина, Е. В. Чмыхова, Н. В. Шестак. — Москва: Современная гуманитарная академия, 2010. — 129 с. — ISBN 978-5-8323-0687-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16932.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Астанина С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва: Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16934.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Хожемпо В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлякко. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11552.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Шестак Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва: Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16935.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодическая литература

1. Журнал «Гражданское право»: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist>
2. Журнал «Закон»: <http://www.igzakon.ru>
3. Журнал «Московский юрист»: <http://www.igzakon.ru>
4. Журнал «Российская юстиция»: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist>
5. Журнал «Российский юридический журнал»: <http://www.ruzh.org/>
6. Журнал «Юрист»: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Международная реферативная база данных научных изданий: GlobalAdvancedResearchJournals <http://garj.org/>
2. Международная реферативная база данных научных изданий: PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
3. Профессиональная база данных: Суд АКТ <https://sudact.ru/>
4. Информационная справочная система: Гарант <https://www.garant.ru/>
5. Информационная справочная система: Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении производственной практики (научно-исследовательской работы) используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №9368/22П от 11.06.2021 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

№ п/п	Наименование объектов для проведения НИР	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
-------	--	--

1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: Столы ученические – 10 шт. Стулья ученические – 20 шт. Стул полумягкий– 1 шт. Тумба кафедра – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Стол одностумбовый -1 шт. Шкаф двухдверный -1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Зеркало – 1 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Переносной экран рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: Столы ученические – 11 шт. Стулья ученические – 22 шт. Стул полумягкий– 1 шт. Тумба кафедра – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Стол одностумбовый -1 шт. Шкаф двухдверный -1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Ноутбук - 1 шт. Экран рулонный - 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт.
3	Библиотечно-издательский центр (БИЦ) Электронный читальный зал	Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный IQ Board DVT: интерактивная доска 84” IQ Board DVT T084, проектор TRIUMPH PJ1000 универсальное настенное крепление Wize WTH140 Персональный компьютер-моноблок MSI AE202072 - 18 шт. Персональный компьютер Samsung – 1 шт. Столы на 1 рабочее место – 20 шт Столы на 2 рабочих места – 9 шт Стулья – 38 шт МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт. Brother DCR-1510R – 1 шт.
4	Читальный зал	Столы на 2 рабочих места – 12 шт. Стулья – 24 шт.

5	Библиотечно-издательский центр (БИЦ) Отдел обслуживания печатными изданиями	Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный Screen Media 244/244 корпус 1106 Проектор BenG MX660P 1024/7683200 LM Ноутбук Lenovo G500 15.6'' Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.
6	Отдел обслуживания электронными изданиями	Специализированная мебель (столы и стулья): Рабочие столы на 1 место – 24 шт. Стулья – 24 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»: Монитор Acer TFT 19 – 20 шт. Монитор ViewSonic - 1 шт. Сетевой терминал Office Station -18 шт. Персональный компьютер Samsung -3 шт. МФУ Canon 3228(7310) – 1 шт. МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт. Принтер Canon i -Sensys LBP 6750 dh – 1 шт.
7	Информационно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место- 6 шт. Стулья- 6 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»: Персональный компьютер – 1шт. Сканер Epson Perfection 2480 photo МФУ MFC 7320R

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

Требования к специализированному оборудованию – не требуется

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место проведения и руководство производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на выпускающей кафедре Уголовного права и процесса, в библиотеках, а также самостоятельно. В период ее проведения обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в Академии.

Научно-исследовательская работа обучающегося организуется на 1, 2 курсах и проводится параллельно с теоретическим обучением, в процессе написания ВКР, а также согласно учебному плану и календарному графику в специально отведенное время в ходе самостоятельной работы.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем программы магистратуры.

Руководство индивидуальной частью программы (написание ВКР) осуществляет научный руководитель ВКР.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку специалистов, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже 1 раза в семестр.

Базой проведения практики могут являться

- юридические клиники;
- государственные органы и органы местного самоуправления;
- суды;
- адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, адвокатская палата;
- нотариальная контора, нотариальная палата;
- коммерческие организации (хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия);
- некоммерческие организации.

В частности, для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) договоры были заключены Академией со следующими организациями:

1. Народное собрание (Парламент) Карачаево-Черкесской республики;
2. Управление Судебного департамента Карачаево-Черкесской республики;
3. Адвокатская палата Карачаево-Черкесской республики;
4. Избирательная комиссия Карачаево-Черкесской республики;
5. Управление по обеспечению деятельности мировых судей в Карачаево-Черкесской республике;
6. Прокуратура Карачаево-Черкесской республики;
7. Пенсионный фонд РФ по Карачаево-Черкесской республике;
8. Управление Федеральной службы судебных приставов по Карачаево-Черкесской республике;
9. Министерство внутренних дел по Карачаево-Черкесской республике;
10. Управление Министерства Юстиции РФ по Карачаево-Черкесской республике;
11. Управление Федеральной налоговой службы по Карачаево-Черкесской республике.

Время прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы):
ОФО – 1,2,3,4 семестры; ЗФО – 1,2,4,5 семестры; ОЗФО – 1,2,4,5 семестры.

11.2. Особенности реализации научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производственная практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях обеспечения возможности и специальных условий для выполнения научных исследований инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий в период их обучения научными сотрудниками осуществляется подбор материалов для проведения научных исследований с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными информационными ресурсами для проведения научных исследований осуществляется в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1

Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
Составление библиографии по теме НИР	Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее - не менее 50)
Рецензирование научных трудов	Рецензия на научную статью
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Теоретическое обоснование научного исследования (2-я глава ВКР). Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.
Написание научной статьи по проблеме исследования	Статья и заключение научного руководителя
Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
Выступление на научном семинаре кафедры	Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования
Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	Отчет о НИР Характеристика руководителя о результатах НИР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

г. Черкесск

Институт (факультет) _____

(наименование института, факультета)

СОГЛАСОВАНО

Директор института (декан факультета)

_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель магистерской программы

_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

Направление подготовки _____

(Ф.И.О. магистранта)

Наименование магистерской программы _____

Выпускающая кафедра _____

Руководитель магистерской программы _____

(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Срок обучения в магистратуре _____

Тема магистерской диссертации _____

Тема утверждена на заседании кафедры _____

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Приказ о закреплении темы магистерской диссертации _____

Магистрант _____ / _____

(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ / _____

(Ф.И.О.)

Руководитель
магистерской программы _____ / _____

(Ф.И.О.)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Участие в конференциях

№ п/п	Название конференции, место проведения, дата	Название доклада	Дата участия, семестр	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				

2. Подготовка публикаций

№ п/п	Название статьи	Наименование научного издания	Срок представления	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Другие виды работ

№ п/п	Наименование работы	Срок участия (семестр)	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Выполнение курсовых работ*

№ п/п	Наименование дисциплины	Тема курсовой работы	Оценка
1			
2			
3			

* Заполняется при наличии курсовых работ в учебном плане

ПАМЯТКА

Обучение обучающегося в магистратуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы, разработанным на основе учебного плана магистерской программы.

Индивидуальный план работы составляется магистрантом совместно с научным руководителем, обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается руководителем магистерской программы не позднее 1 декабря первого года обучения. Для магистрантов, обучающихся по заочной форме обучения, индивидуальный план работы должен быть составлен до окончания первой зачетно-экзаменационной сессии. Заполненный индивидуальный план работы хранится в директорате (деканате) соответствующего института (факультета).

Индивидуальные планы конкретизируют содержание и объем подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Образовательная часть индивидуального плана (учебный график) содержит полный перечень учебных дисциплин, закрепленных в учебном плане магистерской программы, с указанием их объема в зачетных единицах и объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (аудиторная работа), а также вида промежуточной аттестации. Перечень дисциплин должен полностью соответствовать учебному плану магистерской программы.

После завершения обучения магистранта индивидуальный план работы хранится вместе с выпускной квалификационной работой.

Контроль выполнения индивидуального плана работы магистранта осуществляют его научный руководитель, руководитель магистерской программы и выпускающая кафедра. В части реализации индивидуального плана работы магистранта научный руководитель находится в непосредственном подчинении у руководителя соответствующей магистерской программы.

Образец составления приказа о направлении обучающихся на научно-исследовательскую работу

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

П Р И К А З

« ____ » _____ 20__ г.

№ ____

По составу обучающихся
Юридического института
очной формы обучения

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на 20__-20__ учебный год по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Направить на научно-исследовательскую работу с _____ г. по _____ г. нижеперечисленных обучающихся 1 курса:

группа _____:

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Место прохождения научно-исследовательской работы	Ф.И.О. руководителей научно-исследовательской работы от Академии
1	2	3	4
1.		Кафедра «Уголовное право и процесс» ФГБОУ ВО «СевКавГА»	

Проректор по УР

Фамилия И.О.

Образец заявления на научно-исследовательскую работу

Зав.кафедрой
«Уголовное право и процесс»
Фамилия И.О.
Обучающегося (щейся)
_____ курса направления
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Актуальные
вопросы правоприменения уголовного
законодательства»
группы _____ формы
обучения
Юридического института

(полностью фамилия, имя, отчество в родительном
падеже)

(телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

(дата)

Прошу Вас разрешить прохождение научно-исследовательской работы
на кафедре «Уголовное право и процесс» ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская
государственная академия»

(полное название организации, предприятия, учреждения)

Руководителем практики от Академии считать:

(Ф.И.О. полностью)

(должность)

личная подпись

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Институт _____

Выпускающая кафедра _____

Направление подготовки _____

Магистерская программа _____

**ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЕ МАГИСТРАНТА**

(Ф.И.О. полностью)

г. Черкесск

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика (научно-исследовательская работа)

Индекс	Формулировка компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК-1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно давать консультации по вопросам применения норм, обеспечивающих права и интересы физических и юридических лиц
ПК-5	Способен организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-7	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-9	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Этапы (разделы) практики	Формируемые компетенции (коды)						
	УК-2	УК-6	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-9
1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовительный этап	+	+	+	+	+	+	+
Основной этап	+	+	+	+	+	+	+
Заключительный этап	+	+	+	+	+	+	+

Последовательное прохождение каждого этапа научно-исследовательской работы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА

РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенные с этапами их формирования*

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения научно-исследовательской работы

Контролируемые этапы НИР	Показатели оценивания компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Подготовительный этап	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
Основной этап	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Заключительный этап	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Подготовительный этап	УК-6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует
Основной этап	УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования
Заключительный этап	УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Подготовительный этап	ПК-1.1. Систематизирует современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве и анализирует содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности
Основной этап	ПК-1.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в сфере уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права ПК-1.3. Осуществляет подбор и подготовку документов для разрешения правовых споров по уголовным делам, рассматривает и разрешает правовые споры в обозначенной сфере ПК-1.4. Применяет навыки работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в обозначенной сфере права
Заключительный этап	
ПК-3 Способен квалифицированно давать консультации по вопросам применения норм, обеспечивающих права и интересы физических и юридических лиц	
Подготовительный этап	ПК-3.1. Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права

Основной этап	ПК-3.2. Разъясняет правовые положения по вопросам применения норм, обеспечивающих права и интересы физических и юридических лиц ПК-3.3. Способен аргументировать свою правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права
Заключительный этап	
ПК-5 Способен организовывать и проводить педагогические исследования	
Подготовительный этап	ПК-5.1. Формулирует объект и предмет педагогических исследований, находит и систематизирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования
Основной этап	
Заключительный этап	ПК-5.2. Определяет методы решения задач в ходе педагогического исследования ПК-5.3. Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения в ходе организации педагогического исследования ПК-5.4. Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач исследования
ПК-7 Способен управлять самостоятельной работой обучающихся	
Подготовительный этап	ПК-7.1. Применяет принципы и способы организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности
Основной этап	
Заключительный этап	ПК-7.2. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся; реализует основы планирования и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву, базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе ПК-7.3. Выбирает с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели ПК-7.4. Применяет современные техники организации самостоятельной работы обучающихся, приемы формирования мотивации учащихся
ПК-9 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	
Подготовительный этап	ПК-9.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
Основной этап	
Заключительный этап	ПК-9.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции ПК-9.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской работы, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы НИР	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Подготовительный этап, основной этап и заключительный этап	отчет о научно-исследовательской работе	«Отлично»	В совершенстве формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Самостоятельно и правильно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Умеет в совершенстве разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. В совершенстве способен осуществлять мониторинг хода

			реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности в проектной деятельности.
		«Хорошо»	<p>В целом способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.</p> <p>Способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности в проектной деятельности.</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и но испытывает некоторые сложности при выборе способа ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>В целом верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Умеет, но допускает незначительные ошибки при разработке плана реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.</p> <p>Способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, но не совсем корректно уточняет зоны ответственности в проектной деятельности.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Не способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Не способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Не умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.</p> <p>Не способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности в проектной деятельности.</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
Подготовительный этап, основной этап и заключительный этап	отчет о научно-исследовательской работе	«Отлично»	<p>В совершенстве владеет навыками организации собственной деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует.</p> <p>Полностью и верно реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования.</p> <p>Правильно определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на</p>

			<p>основе самооценки.</p> <p>Полностью верно и рационально выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития.</p>
		«Хорошо»	<p>Владеет достаточно уверенно навыками организации собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует.</p> <p>Верно реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования.</p> <p>В целом правильно определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p> <p>Правильно выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития.</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Владеет навыками организации собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных), но не всегда оптимально их использует.</p> <p>В целом верно реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования.</p> <p>Способен определять стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p> <p>В целом верно выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Не способен организовывать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует.</p> <p>Не реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, не ведет непрерывного самообразования.</p> <p>Не умеет определять стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p> <p>Не может выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития.</p>
<p>ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>			
<p>Подготовительный этап, основной этап и заключительный этап</p>	<p>отчет о научно-исследовательской работе</p>	«Отлично»	<p>Полностью верно и без затруднений систематизирует современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве и анализирует содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности.</p> <p>Квалифицированно и без ошибок применяет нормативные правовые акты в сфере гражданского, семейного, наследственного права и права интеллектуальной собственности.</p> <p>В полном объеме владеет навыками осуществления подбора и подготовку документов для разрешения</p>

			<p>правовых споров по гражданским делам, рассматривает и разрешает правовые споры в обозначенной сфере.</p> <p>Верно и без затруднений применяет навыки работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в обозначенной сфере права.</p>
		«Хорошо»	<p>В целом правильно систематизирует современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве и анализирует содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности.</p> <p>Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в сфере гражданского, семейного, наследственного права и права интеллектуальной собственности.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять подбор и подготовку документов для разрешения правовых споров по гражданским делам, рассматривает и разрешает правовые споры в обозначенной сфере.</p> <p>Умеет уверенно и быстро работать со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в обозначенной сфере права.</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Знает основные правила систематизации современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве и анализирует содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять нормативные правовые акты в сфере гражданского, семейного, наследственного права и права интеллектуальной собственности, но не всегда рационально подходит к выбору источников.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять подбор и подготовку документов для разрешения правовых споров по гражданским делам, рассматривает и разрешает правовые споры в обозначенной сфере, но допускает некоторые ошибки.</p> <p>Умеет работать со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в обозначенной сфере права.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Не способен систематизировать современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве и анализирует содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности.</p> <p>Не применяет нормативные правовые акты в сфере гражданского, семейного, наследственного права и права интеллектуальной собственности.</p> <p>Не умеет осуществлять подбор и подготовку документов для разрешения правовых споров по гражданским делам, рассматривает и разрешает правовые споры в обозначенной сфере.</p>

			Не применяет навыки либо не имеет навыков работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в обозначенной сфере права.
ПК-3 Способен квалифицированно давать консультации по вопросам применения норм, обеспечивающих права и интересы физических и юридических лиц			
Подготовительный этап, основной этап и заключительный этап	отчет о научно-исследовательской работе	«Отлично»	Демонстрирует способность готовить консультации в устной и письменной форме по вопросам уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права, а также криминологии. Правильно разъясняет правовые положения по вопросам применения норм, обеспечивающих права и интересы физических и юридических лиц. Способен четко аргументировать свою правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права.
		«Хорошо»	Умеет готовить консультации в устной и письменной форме по вопросам уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права, а также криминологии. В целом правильно разъясняет правовые положения по вопросам применения норм, обеспечивающих права и интересы физических и юридических лиц. Способен аргументировать свою правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права.
		«Удовлетворительно»	Умеет готовить консультации в устной и письменной форме по вопросам уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права, а также криминологии. Разъясняет правовые положения по вопросам применения норм, обеспечивающих права и интересы физических и юридических лиц, но допускает применение бытовых вместо юридических понятий. В целом способен аргументировать свою правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права.
		«Неудовлетворительно»	Не умеет готовить консультации в устной и письменной форме по вопросам уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права, а также криминологии.. Не правильно разъясняет правовые положения по вопросам применения норм, обеспечивающих права и интересы физических и юридических лиц. Неспособен аргументировать свою правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права.
ПК-5 Способен организовывать и проводить педагогические исследования			
Подготовительный этап, основной этап и заключительный этап	отчет о научно-исследовательской работе	«Отлично»	Верно формулирует объект и предмет педагогических исследований, находит и систематизирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. В совершенстве умеет определять методы решения задач в ходе педагогического исследования. Правильно формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения в ходе организации педагогического

			<p>исследования. Четко осуществляет контроль за реализацией поставленных задач исследования.</p>
		«Хорошо»	<p>В целом верно формулирует объект и предмет педагогических исследований, находит и систематизирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. Умеет определять методы решения задач в ходе педагогического исследования. В целом правильно формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения в ходе организации педагогического исследования. Умеет осуществлять контроль за реализацией поставленных задач исследования.</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Формулирует объект и предмет педагогических исследований, находит и систематизирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования, но допускает неточности. Способен в целом верно определять методы решения задач в ходе педагогического исследования. Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения в ходе организации педагогического исследования, но допускает незначительные ошибки. Способен осуществлять контроль за реализацией поставленных задач исследования.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Не умеет формулировать объект и предмет педагогических исследований, не способен находить и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. Не определяет методы решения задач в ходе педагогического исследования. Не способен формулировать корректные и в доступной форме задачи и поручения в ходе организации педагогического исследования. Не осуществляет контроль за реализацией поставленных задач исследования.</p>
ПК-7 Способен управлять самостоятельной работой обучающихся			
Подготовительный этап, основной этап и заключительный этап	отчет о научно-исследовательской работе	«Отлично»	<p>Полностью правильно применяет принципы и способы организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности. Владеет знаниями о рациональной организации и контроле самостоятельную работу обучающихся; реализации основ планирования и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву, базовых педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе. Выбирает с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели. В совершенстве умеет применять современные техники организации самостоятельной работы обучающихся, приемы формирования мотивации учащихся.</p>
		«Хорошо»	<p>В целом правильно применяет принципы и способы организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности. Владеет знаниями об организации и контроле</p>

			<p>самостоятельную работу обучающихся; реализации основ планирования и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву, базовых педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе.</p> <p>Выбирает с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – подходящую для реализации конкретной учебной цели.</p> <p>Демонстрирует умение применять современные техники организации самостоятельной работы обучающихся, приемы формирования мотивации учащихся.</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Применяет принципы и способы организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Владеет основными знаниями об организации и контроле самостоятельную работу обучающихся; реализации основ планирования и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву, базовых педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе.</p> <p>Выбирает с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – подходящую для реализации конкретной учебной цели.</p> <p>Демонстрирует умение применять современные техники организации самостоятельной работы обучающихся, но испытывает некоторые трудности в применении приемов формирования мотивации учащихся,</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Не применяет принципы и способы организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности.</p> <p>Не умеет организовывать и контролировать самостоятельную работу обучающихся; не реализует основы планирования и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву, базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе.</p> <p>Не умеет выбирать с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели.</p> <p>Не способен применять современные техники организации самостоятельной работы обучающихся, приемы формирования мотивации учащихся.</p>
ПК-9 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права			
Подготовительный этап, основной этап и заключительный этап	отчет о научно-исследовательской работе	«Отлично»	<p>Своевременно проводит актуальные научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p> <p>Публично безупречно представляет результаты научных исследований в области юриспруденции.</p> <p>Своевременно готовит актуальные научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p>
		«Хорошо»	<p>Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p>

			<p>Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции и обосновывает свои научные взгляды.</p> <p>Своевременно готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p>
		«Удовлетворительно»	<p>Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, но допускает нарушение сроков проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции.</p> <p>Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p>
		«Неудовлетворительно»	<p>Не проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p> <p>Публично не представляет результаты научных исследований в области юриспруденции.</p> <p>Не способен подготовить или не готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p>

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы в процессе освоения образовательной программы в 1 семестре обучающимися 1 курса очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, демонстрирует полное знание методологии научно-исследовательской работы, выбрал тему выпускной квалификационной работы, защищая отчет о научно-исследовательской работе, обосновал выбор темы выпускной квалификационной работы и её актуальность, обозначил объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, подобрал научную литературу по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.
«Хорошо»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, демонстрирует знание методологии научно-исследовательской работы, выбрал тему выпускной квалификационной работы, защищая отчет о научно-исследовательской работе, обосновал актуальность выбранной темы, обозначил объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, подобрал незначительное количество научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.

«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил не все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, демонстрирует знание основ методологии научно-исследовательской работы, но при этом допускает ошибки и неточности; выбрал тему выпускной квалификационной работы, защищая отчет о научно-исследовательской работе, обосновал актуальность выбранной темы при активном содействии научного руководителя или других членов комиссии, обозначил объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, подобрал незначительное количество научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания научного руководителя, не представил заполненный индивидуальный план работы магистранта и заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта, не в состоянии продемонстрировать знание основ методологии научно-исследовательской работы, не выбрал тему выпускной квалификационной работы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы в процессе освоения образовательной программы во 2 семестре обучающимися 1 курса очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, сформулировал цель и задачи выпускной квалификационной работы, обосновал основных положений по теме выпускной квалификационной работы, написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и опубликовал ее или подготовил к опубликованию; обучающийся демонстрирует знание методологии написания научной статьи в полном объеме.
«Хорошо»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, сформулировал цель и задачи выпускной квалификационной работы, обосновал основных положений по теме выпускной квалификационной работы, написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и подготовил ее к опубликованию, обучающийся демонстрирует знание методологии написания научной статьи с некоторыми ошибками и неточностями.
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил не все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, сформулировал цель и задачи выпускной квалификационной работы; испытывает затруднения при обосновании основных положений по теме выпускной квалификационной работы, написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, допускает ошибки, но в целом владеет

	знаниями основ методологии написания научной статьи.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания научного руководителя, не представил заполненный индивидуальный план работы магистранта и заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта, не написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы в процессе освоения образовательной программы в 3 семестре обучающимися 2 курса очной формы обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, в ходе семинара, продолжающийся на регулярной основе, скорректировал план выпускной квалификационной работы, в состоянии кратко изложить содержание второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы.
«Хорошо»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, в ходе семинара, продолжающийся на регулярной основе, скорректировал план выпускной квалификационной работы, в состоянии кратко изложить основное содержание второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, в ходе семинара, продолжающийся на регулярной основе, скорректировал план выпускной квалификационной работы, испытывает затруднения при изложении основного содержания второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания научного руководителя, не представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта, не явился на семинар, продолжающийся на регулярной основе, для корректировки плана выпускной квалификационной работы; не может изложить основного содержания второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы в процессе освоения образовательной программы в 4 семестре обучающимися 2 курса очной формы обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя; представил выпускную квалификационную работу на кафедру Уголовное право и процесс, в работе учтены все изменения в законодательстве и основные актуальные научные монографии по теме исследования; написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и опубликовал ее.
«Хорошо»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный

	отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя; представил выпускную квалификационную работу на кафедру Уголовное право и процесс, в работе учтены основные изменения в законодательстве, по вопросам, связанным с темой исследования; написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и опубликовал ее.
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя; представил выпускную квалификационную работу на кафедру Уголовное право и процесс, не необходимо внести в работу некоторые изменения в законодательстве, по вопросам, связанным с темой исследования и или учесть основные актуальные научные монографии по теме исследования; написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и опубликовал ее.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания научного руководителя, не представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе; не представил выпускную квалификационную работу на кафедру Уголовное право и процесс; не написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и не опубликовал ее.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы в процессе освоения образовательной программы в 4 семестре обучающимися 2 курса очно-заочной и заочной формы обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, в ходе семинара, продолжающийся на регулярной основе, скорректировал план выпускной квалификационной работы, в состоянии кратко изложить содержание второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы; написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и опубликовал ее.
«Хорошо»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, в ходе семинара, продолжающийся на регулярной основе, скорректировал план выпускной квалификационной работы, в состоянии кратко изложить основное содержание второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и опубликовал ее или подготовил к опубликованию.
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, в ходе семинара, продолжающийся на регулярной основе,

	скорректировал план выпускной квалификационной работы, испытывает затруднения при изложении основного содержания второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы; написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и опубликовал ее или подготовил к опубликованию.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания научного руководителя, не представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта, не явился на семинар, продолжающийся на регулярной основе, для корректировки плана выпускной квалификационной работы; не может изложить основного содержания второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы; не написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и не опубликовал ее.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы в процессе освоения образовательной программы в 5 семестре обучающимися 3 курса очно-заочной и заочной формы обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя; представил выпускную квалификационную работу на кафедру Уголовное право и процесс, в работе учтены все изменения в законодательстве и основные актуальные научные монографии по теме исследования.
«Хорошо»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя; представил выпускную квалификационную работу на кафедру Уголовное право и процесс, в работе учтены основные изменения в законодательстве, по вопросам, связанным с темой исследования.
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя; представил выпускную квалификационную работу на кафедру Уголовное право и процесс, не необходимо внести в работу некоторые изменения в законодательстве, по вопросам, связанным с темой исследования и или учесть основные актуальные научные монографии по теме исследования.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания научного руководителя, не представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе; не представил выпускную квалификационную работу на кафедру Уголовное право и процесс.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, демонстрирует полное знание методологии научно-исследовательской работы, выбрал тему выпускной квалификационной работы, защищая отчет о научно-исследовательской работе, обосновал выбор темы выпускной квалификационной работы и её актуальность, обозначил объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, подобрал научную литературу по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.
«Хорошо»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, демонстрирует знание методологии научно-исследовательской работы, выбрал тему выпускной квалификационной работы, защищая отчет о научно-исследовательской работе, обосновал актуальность выбранной темы, обозначил объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, подобрал незначительное количество научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил не все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, демонстрирует знание основ методологии научно-исследовательской работы, но при этом допускает ошибки и неточности; выбрал тему выпускной квалификационной работы, защищая отчет о научно-исследовательской работе, обосновал актуальность выбранной темы при активном содействии научного руководителя или других членов комиссии, обозначил объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, подобрал незначительное количество научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания научного руководителя, не представил заполненный индивидуальный план работы магистранта и заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта, не в состоянии продемонстрировать знание основ методологии научно-исследовательской работы, не выбрал тему выпускной квалификационной работы.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы НИР	Форма оценочного средства	№ задания
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-3 Способен квалифицированно давать консультации по вопросам применения норм, обеспечивающих права и интересы физических и юридических лиц		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-5 Способен организовывать и проводить педагогические исследования		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-7 Способен управлять самостоятельной работой обучающихся		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-9 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 1 семестре обучающимися 1 курса очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Изучить методологию научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика», методы и приёмы научно-исследовательской работы.

Задание 2. Составить план научно-исследовательской работы по выбранной обучающимся теме выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 3. Обосновать выбор темы выпускной квалификационной работы.

Задание 4. Определить и сформулировать объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы. Обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы.

Задание 5. Подобрать научную литературу по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Задание 6. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Критерии оценки:

- «**отлично**» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

- оценка «**хорошо**» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедру Гражданское право и процесс.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения НИР, соотнесенные с этапами их формирования

1 курс, 2 семестр, очная, очно-заочная и заочная формы обучения

Контролируемые этапы НИР	Форма оценочного средства	№ задания
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-3 Способен квалифицированно давать консультации по вопросам применения норм, обеспечивающих права и интересы физических и юридических лиц		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-5 Способен организовывать и проводить педагогические исследования		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-7 Способен управлять самостоятельной работой обучающихся		

Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6
ПК-9 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1, 2
Основной этап	собеседование	Задания 3,4 5
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 6

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе во 2 семестре обучающимися 1 курса очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Сформулировать цели и задач выпускной квалификационной работы. Скорректировать план выпускной квалификационной работы.

Задание 2. Изучить методологию написания научной статьи.

Основной этап

Задание 3. Обосновать основных положений по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 4. Провести сбор научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы. Написать первую главу выпускной квалификационной работы.

Задание 5. Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Задание 6. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Критерии оценки:

- «**отлично**» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

- оценка «**хорошо**» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедру Гражданское право и процесс.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения НИР, соотнесенные с этапами их формирования

2 курс, 3 семестр, очная форма обучения

Контролируемые этапы НИР	Форма оценочного средства	№ задания
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1

Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-3 Способен квалифицированно давать консультации по вопросам применения норм, обеспечивающих права и интересы физических и юридических лиц		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-5 Способен организовывать и проводить педагогические исследования		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-7 Способен управлять самостоятельной работой обучающихся		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-9 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 3 семестре обучающимися 2 курса очной формы обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Скорректировать план и первую главу выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 2. Написать вторую и, если предусмотрено планом - третью главы выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Задание 3. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

- оценка «хорошо» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

- оценка «удовлетворительно» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедру Гражданское право и процесс.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения НИР, соотнесенные с этапами их формирования

2 курс, 4 семестр, очная форма обучения

Контролируемые этапы НИР	Форма оценочного средства	№ задания
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1

Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-3 Способен квалифицированно давать консультации по вопросам применения норм, обеспечивающих права и интересы физических и юридических лиц		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-5 Способен организовывать и проводить педагогические исследования		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-9 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 4 семестре обучающимися 2 курса очной формы обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Выполнить аналитическую работу по теме выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 2. Актуализировать текст выпускной квалификационной работы в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования.

Задание 3. Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Задание 4. Подготовить к защите отчет о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Критерии оценки:

- «**отлично**» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

- оценка «**хорошо**» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедре Гражданское право и процесс.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения НИР, соотнесенные с этапами их формирования

2 курс, 4 семестр, очно-заочной и заочная форма обучения

Контролируемые этапы НИР	Форма оценочного средства	№ задания
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1

Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-3 Способен квалифицированно давать консультации по вопросам применения норм, обеспечивающих права и интересы физических и юридических лиц		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-5 Способен организовывать и проводить педагогические исследования		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-7 Способен управлять самостоятельной работой обучающихся		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4
ПК-9 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2,3
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 4

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 4 семестре обучающимися 2 курса очно-заочной и заочной формы обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Скорректировать план и первую главу выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 2. Написать вторую и, если предусмотрено планом - третью главы выпускной квалификационной работы.

Задание 3. Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Задание 4. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Критерии оценки:

- «**отлично**» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

-оценка «**хорошо**» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

-оценка «**удовлетворительно**» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на

практику, либо отчет не представлен на кафедру Гражданское право и процесс.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения НИР, соотнесенные с этапами их формирования

3 курс, 5 семестр, очно-заочной и заочная форма обучения

Контролируемые этапы НИР	Форма оценочного средства	№ задания
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-3 Способен квалифицированно давать консультации по вопросам применения норм, обеспечивающих права и интересы физических и юридических лиц		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-5 Способен организовывать и проводить педагогические исследования		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-7 Способен управлять самостоятельной работой обучающихся		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3
ПК-9 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права		
Подготовительный этап	собеседование	Задания 1
Основной этап	собеседование	Задания 2
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Задание 3

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 5 семестре обучающимися 3 курса очно-заочной и заочной формы обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Выполнить аналитическую работу по теме выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 2. Актуализировать текст выпускной квалификационной работы в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования.

Заключительный этап

Задание 3. Подготовить к защите отчет о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Критерии оценки:

- «**отлично**» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

- оценка «**хорошо**» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедру Гражданское право и процесс.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль за выполнением заданий, осуществляемый научным руководителем обучающегося.

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 1 семестре обучающимися 1 курса очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Изучить методологию научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства», методы и приемы научно-исследовательской работы.

Задание 2. Составить план научно-исследовательской работы по выбранной обучающимся теме выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 3. Обосновать выбор темы выпускной квалификационной работы.

Задание 4. Определить и сформулировать объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы. Обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы.

Задание 5. Подобрать научную литературу по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Задание 6. Подготовить к защите отчет о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Критерии оценки:

- «**отлично**» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

- оценка «**хорошо**» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедру Уголовное право и процесс.

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе во 2 семестре обучающимися 1 курса очной и заочной форм обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Сформулировать цели и задач выпускной квалификационной работы. Скорректировать план выпускной квалификационной работы.

Задание 2. Изучить методологию написания научной статьи.

Основной этап

Задание 3. Обосновать основных положений по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 4. Провести сбор научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы. Написать первую главу выпускной квалификационной работы.

Задание 5. Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Задание 6. Подготовить к защите отчет о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

- оценка «хорошо» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

- оценка «удовлетворительно» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедру Уголовное право и процесс.

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 3 семестре обучающимися 2 курса очной формы обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Скорректировать план и первую главу выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 2. Написать вторую и, если предусмотрено планом - третью главы выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Задание 3. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

- оценка «хорошо» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

- оценка «удовлетворительно» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедру Уголовное право и процесс.

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 4 семестре обучающимися 2 курса очной формы обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Выполнить аналитическую работу по теме выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 2. Актуализировать текст выпускной квалификационной работы в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования.

Задание 3. Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Задание 4. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

- оценка «хорошо» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

- оценка «удовлетворительно» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедру Уголовное право и процесс.

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 4 семестре обучающимися 2 курса заочной формы обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Скорректировать план и первую главу выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 2. Написать вторую и, если предусмотрено планом - третью главы выпускной квалификационной работы.

Задание 3. Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Задание 4. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Критерии оценки:

- «**отлично**» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

-оценка «**хорошо**» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

-оценка «**удовлетворительно**» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедру Уголовное право и процесс.

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 5 семестре обучающимися 3 курса заочной формы обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Выполнить аналитическую работу по теме выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 2. Актуализировать текст выпускной квалификационной работы в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования.

Заключительный этап

Задание 3. Подготовить к защите отчет о научно- исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Критерии оценки:

- «**отлично**» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

-оценка «**хорошо**» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

-оценка «**удовлетворительно**» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедру Уголовное право и процесс.

Промежуточная аттестация осуществляется после завершения прохождения научно-исследовательской работы по семестрам посредством публичной защиты отчета о научно-исследовательской работе магистранта.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Задания для выполнения научно-исследовательской работы и подготовки отчета о научно-исследовательской работе в 1 семестре обучающимися 1 курса очной и заочной форм обучения.

Подготовительный этап

Задание 1. Изучить методологию научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика», методы и приёмы научно-исследовательской работы.

Задание 2. Составить план научно-исследовательской работы по выбранной обучающимся теме выпускной квалификационной работы.

Задание 3. Сформулировать цели и задач выпускной квалификационной работы. Скорректировать план выпускной квалификационной работы.

Задание 4. Изучить методологию написания научной статьи.

Задание 5. Скорректировать план и первую главу выпускной квалификационной работы.

Задание 6. Выполнить аналитическую работу по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 7. Скорректировать план и первую главу выпускной квалификационной работы.

Задание 8. Выполнить аналитическую работу по теме выпускной квалификационной работы.

Основной этап

Задание 1. Обосновать выбор темы выпускной квалификационной работы.

Задание 2. Определить и сформулировать объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.

Задание 3. Обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы.

Задание 4. Подобрать научную литературу по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.

Задание 5. Обосновать основных положений по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 6. Провести сбор научного и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы. Написать первую главу выпускной квалификационной работы.

Задание 7. Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 8. Написать вторую и, если предусмотрено планом - третью главы выпускной квалификационной работы.

Задание 9. Актуализировать текст выпускной квалификационной работы в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования.

Задание 10. Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 11. Написать вторую и, если предусмотрено планом - третью главы выпускной квалификационной работы.

Задание 12. Написать, подготовить к опубликованию и опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 13. Актуализировать текст выпускной квалификационной работы в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования.

Заключительный этап

Задание 1. Подготовить к защите отчет о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Задание 2. Подготовить к защите отчет о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Задание 3. Подготовить к защите отчет о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Задание 4. Подготовить к защите отчет о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Задание 5. Подготовить к защите отчет о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Задание 6. Подготовить к защите отчет о научно-исследовательской работе обучающегося (магистранта).

Критерии оценки:

- «**отлично**» выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно.

- оценка «**хорошо**» выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно, но имеются несущественные недостатки по содержанию отчета.

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику, либо отчет не представлен на кафедру Уголовного права и процесса.

Вопросы для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы:

1. Назовите основы методологии научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства», методы научных исследования и логически приемы.

2. Охарактеризуйте план научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

3. Какую темы выпускной квалификационной работы Вы выбрали?

4. Назовите объект и предмет исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.

5. Какую побрана научная литература по теоретическим и методологическим аспектам темы выпускной квалификационной работы.

6. Назовите цель и задачи выпускной квалификационной работы.

7. Обоснуйте основных положений по теме выпускной квалификационной работы

8. Какой научный и эмпирический материал используется для написания выпускной квалификационной работы?

9. Какие вопросы рассматриваются в первой главе выпускной квалификационной работы, и какие формулируются выводы?

10. На какую темы написана статья? Имеется ли публикация?

11. Корректировался ли план и текст первой главы выпускной квалификационной работы? Какие были внесены изменения?

12. Какие вопросы рассматриваются во второй и в третьей (*если предусмотрено планом*) главах выпускной квалификационной работы и какие формулируются выводы?

13. Какие изменения были внесены в выпускную квалификационную работу в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования?

14. Какие вывод сделаны в выпускной квалификационной работе?

15. На какую темы написана статья? Имеется ли публикация?

16. Корректировался ли план и текст первой главы выпускной квалификационной работы? Какие были внесены изменения?

17. Какие вопросы рассматриваются во второй и в третьей (*если предусмотрено планом*) главах выпускной квалификационной работы и какие формулируются выводы?

18. На какую темы написана статья? Имеется ли публикация?

19. Какие изменения были внесены в выпускную квалификационную работу в связи с изменениями законодательства и (или) в связи с изданием новых научных статей и монографий по теме исследования?

20. Какие вывод сделаны в выпускной квалификационной работе?

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы в процессе освоения образовательной программы обучающимися

очной, очно-заочной и заочной формы обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, в ходе семинара, продолжающийся на регулярной основе, скорректировал план выпускной квалификационной работы, в состоянии кратко изложить содержание второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы; написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и опубликовал ее.
«Хорошо»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, в ходе семинара, продолжающийся на регулярной основе, скорректировал план выпускной квалификационной работы, в состоянии кратко изложить основное содержание второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и опубликовал ее или подготовил к опубликованию.
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил все задания научного руководителя, представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя, в ходе семинара, продолжающийся на регулярной основе, скорректировал план выпускной квалификационной работы, испытывает затруднения при изложении основного содержания второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы; написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и опубликовал ее или подготовил к опубликованию.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания научного руководителя, не представил заполненный индивидуальный план работы магистранта, заполненный отчет о научно-исследовательской работе магистранта, не явился на семинар, продолжающийся на регулярной основе, для корректировки плана выпускной квалификационной работы; не может изложить основного содержания второй и, если предусмотрено планом – третьей глав выпускной квалификационной работы; не написал научную статью в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы и не опубликовал ее.