МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика 2

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация Врач – стоматолог-терапевт

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик Терапевтическая и детская стоматология

Выпускающая кафедра Терапевтическая и детская стоматология

Начальник
учебно-методического отдела _____ Семенова Л.У.

Директор Института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Узденова Л.Х.

Черкесск 2026г.

1. Цель и задачи освоения программы.

Цель освоения практики: повышение квалификации ординаторов за счет совершенствования практических навыков диагностики и лечения.

Задачи дисциплины:

— предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
— проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
— проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
— диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
— диагностика неотложных состояний;
— оказание специализированной медицинской помощи;
— участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
— проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
— применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
— организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
— организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
— ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
— соблюдение основных требований информационной безопасности.

Производственная (клиническая) практика (поликлиника) (вариативная часть) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальными и правовыми компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Процесс изучения производственной (клинической) практики (базовой части) направлен на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитании (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

2. Планируемые результаты обучения по практике

Изучение дисциплины «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их	Подготовлены к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологическ	Обладают навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Обладают знаниями осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

	раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	их заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	Подготовлены к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	Обладают навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	Обладают знаниями проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	Подготовлены к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	Обладают навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	Обладают знаниями применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

Вид деятельности: диагностическая

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Подготовлены к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Обладают навыками диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Обладают знаниями диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	Подготовлены к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	Обладают навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	Обладают знаниями проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

Вид деятельности: лечебная

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	Подготовлены к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Обладают навыками определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Обладают знаниями определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи
ПК-8	Готовность к участию в оказании	Подготовлены к участию в оказании	Обладают навыками определения	Обладают знаниями определения

	медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

Вид деятельности: реабилитационная

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Подготовлены к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Обладают навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Обладают знаниями применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Вид деятельности: организационно-управленческая

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Подготовлены к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Обладают навыками проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Обладают знаниями проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Практика «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» изучается в 2,4 семестрах и входит в вариативную часть Блока 2 (Практики).

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» (2 и 4 семестры, вариативная часть)

«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» (2 и 4 семестры, базовая часть)

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, базовая часть).

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость- 432 час./12 з.е . Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
1.	**Раздел 1. Обследование и лечение стоматологического больного в амбулаторных условиях**	1. Методика опроса, составления рационального плана обследования, лечения и профилактики стоматологических заболеваний в амбулаторных условиях 2. Интерпретация результатов диагностики, формулировки диагнозов стоматологических заболеваний внутренних органов; 3.Умение составлять индивидуальный план лечения, профилактики заболевания, программу медицинской реабилитации пациентов с стоматологическими заболеваниями.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	300	опрос, отработка практических навыков
	Раздел 2. Оформления основной медицинской документации	Медицинская карта амбулаторного больного *(форма 043/у)* 2. Ведомость учета посещений, заболеваний и пролеченных пациентов врачом в амбулаторно-поликлинических организациях *(форма 037/у-88)* 3. Медицинская справка 4. Листок временной нетрудоспособности	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	100	

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
		5. Справка временной нетрудоспособности Направление на медико-социальную экспертизу *(форма №2-мсэ/у-96)* Карты диспансерного наблюдения			
	Раздел 3. Диспансерное наблюдение	Умение осуществлять диспансеризацию населения и пациентов со стоматологическими заболеваниями и уметь оценить эффективность и качество их диспансеризации.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	32	
Итого трудоемкость				432 ч.	

4.2. Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
1.	**Раздел 1. Обследование и лечение больного в амбулаторных условиях**	Диагностика стоматологических заболеваний, дифференциальная диагностика. Кариес. Диагностика кариеса. Дифференциальная диагностика с пульпитом. Пульпиты и течение пульпитов. Периодонтиты.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Методика опроса и обследования пациента, составления рационального плана обследования, лечения и профилактики заболеваний в амбулаторных условиях Интерпретация результатов диагностики, формулировки диагнозов стоматологических заболеваний . Умение составлять индивидуальный план лечения, профилактики заболевания, программу медицинской реабилитации

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
				пациентов с заболеваниями стоматологического профиля.
2.	**Раздел 2. Оформления основной медицинской документации**	-Медицинская карта амбулаторного больного *(форма 043/у)* -Ведомость учета посещений, заболеваний и пролеченных пациентов врачом в амбулаторно-поликлинических организациях *(форма 037/у-88)* - Медицинская справка - Листок временной нетрудоспособности - Справка временной нетрудоспособности. - Направление на медико-социальную экспертизу *(форма №2-мсэ/у-96)* - Карты диспансерного наблюдения	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-11	Уметь оформлять следующие мед. документы: -Медицинская карта амбулаторного больного *(форма 043/у)* -Ведомость учета посещений, заболеваний и пролеченных пациентов врачом в амбулаторно-поликлинических организациях *(форма 037/у-88)* - Медицинская справка - Выписка - Листок временной нетрудоспособности, справка временной нетрудоспособности - Направление на медико-социальную экспертизу *(форма №2-мсэ/у-96)* - Карты диспансерного наблюдения
3.	**Раздел 3. Диспансерное наблюдение**	Профилактическая: первичная профилактика. Выявление факторов риска Оздоровительные мероприятия. Вторичная профилактика. Рекомендации по профилактике. Эффективность диспансеризации. Динамическое диспансерное наблюдение и реализации профилактических осмотров.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Умение осуществлять диспансеризацию населения и пациентов со стоматологическими заболеваниями и уметь оценить эффективность и качество их диспансеризации

5. Формы проведения практики

Практика «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» направлена на отработку умений и навыков. Формирование умений и навыков ведется с применением проведения манипуляций на тренажере.

Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических

ситуациях. Проводятся имитационные игры с использованием компьютерной программы со специально разработанными клиническими ситуациями и правильными алгоритмами действий врача. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков.

По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Место и время проведения практики.

Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СевКавГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СевКавГА.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы
1.	Янушевич, О.О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О.О. Янушевич, Э.А. Бавзикян, А.А. Чунихин ; под ред. О.О. Янушевича .- Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2023.- 800 с. ISBN 978-5-9704-7490-7.Текст непосредственный.
2.	Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского .- 2 –е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР – Медиак. 2019.- 888 с. ISBN 978-5- 9704 – 5024 – 6. Текст непосредственный.
3.	Капустин К.М. Стоматология : учебное пособие / Капустин К.М., Орлов Д.Н.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1782-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81053.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Кабанова, А. А. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : карманный справочник / А. А. Кабанова. — 2-е изд. — Витебск, Москва : Медицинская литература, 2024. — 160 c. — ISBN 978-5-89677-235-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135951.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
1	Баландина, Е. А. Основы ортодонтии : учебное пособие / Е. А. Баландина, О. Н. Тверская. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 140 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/32077.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами : учебное пособие / С.А. Наумович [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 277 c. — ISBN 978-985-06-2127-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

	[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20240.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	Луцкая И.К. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Луцкая И.К.. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 608 c. — ISBN 978-985-06-2373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35554.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4	Детская хирургическая стоматология : учебное пособие / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенькевич ; под редакцией А. К. Корсак. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 528 c. — ISBN 978-985-06-2334-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35480.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Информационные технологии:

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:

1. Помещения, предусмотренные дл оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.
Кабинет № 10. Терапевтический кабинет
Установка стоматологическая, оснащенная турбиной микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом – 1 шт., укладка-аптечка для оказания экстренной помощи в условиях стоматологических кабинетов – 1 шт., бактерицидный облучатель – 1 шт., столик стоматологический – 1 шт., стул для ассистента врача – 1 шт., стул для врача-стоматолога – 1 шт., набор реактивов для контроля (индикаторы) стерилизации – 1 шт., набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции – 1 шт., прибор и средства для очистки и смазки – 1 шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) – 1 шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, аптечка "анти-СПИД"- 1 шт., средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов – 1 шт., стол письменный для врача – 1 шт., расходный материал
2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.
Ортодонтический кабинет №14
ростомер – 1 шт., толстотный циркуль – 1 шт., динамометр – 1 шт., весы – 1 шт., адаптометр – 1 шт., установка стоматологическая, оснащенная турбиной микромотором,

диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом – 2 шт., стерилизатор суховоздушный – 1 шт., средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов – 1 шт., бактерицидный облучатель – 1 шт., столик стоматологический – 1 шт., компрессор – 1 шт., расходный материал

3.Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Зуботехнический кабинет №18

бормашина – 1 шт., укладка-аптечка для оказания экстренной помощи в условиях стоматологических кабинетов – 1 шт., горелка газовая – 1 шт., бактерицидный облучатель – 1 шт., столик стоматологический – 1 шт., стул для техника – 1 шт., биксы (для хранения инструментов и материала) – 1 шт., расходный материал

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Кабинет № 9. Хирургический кабинет

тонометр – 1 шт., установка стоматологическая, оснащенная турбиной микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом – 1 шт., стерилизатор суховоздушный – 1 шт., средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов – 1 шт., бактерицидный облучатель – 1 шт., столик стоматологический – 1 шт., компрессор – 1 шт., расходный материал

Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аккредитационно-симуляционный центр.

Кабинет №2:

6. Специальное оборудование: тренажер для сердечно-легочной реанимации – 1 шт., тренажер для общего ухода за больными – 1 шт., тренажер для выслушивания шумов сердца и легких - 1 шт., тренажер-рука для внутривенных вливаний – 1 шт., тренажер-голова для проведения интубации – 1 шт., тренажер для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт, тренажер для пальпации органов ЖКТ – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., тренажер Максим 3-01 - 1 шт., тренажер CPRLillyPRO II с планшетным компьютером, светлая кожа – 1 шт., тренажер симулятор для обработки навыков внутривенных и внутримышечных инъекций – 1 шт., симуляционный автоматический наружный дефибриллятор AED – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы:

(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).

Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление - 1, персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт.

7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Рабочее место обучающегося.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
Диагностическая	A/01.7 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-5
Лечебная	A/02.7 Назначение лечения и контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-6
Организационно-управленческая	A/06.7 Организационно-управленческая деятельность	
Профилактическая	A/04.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения A/05.7 Ведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных	ПК-1,ПК-2, ПК-4

	профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
Реабилитационная	A/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-8

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Производственная (клиническая) практика (поликлиника)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении ординаторами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)													
	УК -1	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7	ПК -8	ПК -9	ПК -10	ПК -11	ПК-12	ПК-13
Раздел 1.	+	+				+	+	+	+	+				
Раздел 2.	+		+		+			+		+				
Раздел 3.	+		+			+	+	+	+	+				
Раздел 4.	+		+			+	+	+	+	+			+	

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
Знать: Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевании терапевтического профиля Шифр: З (УК-1) - 12	Не знает диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевании терапевтического профиля	Демонстрирует частичные знания диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевании терапевтического профиля	Демонстрирует знания диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевании терапевтического профиля	Раскрывает полное содержание диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевании терапевтического профиля	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	зачет с оценкой
Уметь: Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании терапевтического профиля	Не умеет и не готов в анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании	Умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании терапевтиче	Умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании терапевтиче	Готов и умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемо	зачет с оценкой

Шифр: У (УК-1) - 12	терапевтического профиля	ского профиля, но допускает незначительные ошибки	ского профиля, но допускает незначительные ошибки	терапии заболевании и терапевтического профиля	сти, ситуационные задачи	
Владеть: Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании терапевтического профиля Шифр: В (УК-1) - 12	Не владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании терапевтического профиля	Владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании терапевтического профиля, но имеет затруднения при решении профессиональных задач	Владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения неотложных состоянии в клинике внутренних болезней, но не достаточно эффективно их использует при решении профессиональных задач	Демонстрирует владение навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании и терапевтического профиля	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	зачет с оценкой

ПК- 1 – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Не знает основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения	Демонстрирует частичные знания в области профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом	Демонстрирует знания в области профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым	Знает основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания и ситуационные задачи для проведения текущего контроля	зачет с оценкой

возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Шифр: З (ПК-1) - 11	больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	успеваемости	
Уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его	Не умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, но затрудняется в оценке эффективности диспансеризации;	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики и не затрудняется в оценке эффективности диспансеризации;	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания и ситуационные задачи для проведения текущего контроля успеваемости	зачет с оценкой

обитанияШифр: У (ПК-1) -11				профилактике		
Владеть навыком осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Шифр: В (ПК-1) -11	Не владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя, но допускает грубые ошибки.	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя, но допускает незначительные ошибки.	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания и ситуационные задачи для проведения текущего контроля успеваемости	зачет с оценкой

ПК-2 – Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточны**

заданного уровня освоения компетенций)						**й контроль**
Знать: принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией Шифр: З (ПК-2) -9	Не знает принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета	Демонстрирует частичные знания принципов организации и проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингентов, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативов при диспансеризации, диспансерных групп учета	Демонстрирует знания принципов организации и проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингентов, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативов при диспансеризации, диспансерных групп учета	Раскрывает полное содержание принципов организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; знает контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания и ситуационные задачи для проведения текущего контроля успеваемости	зачет с оценкой
Уметь: планировать, организовывать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со	Не умеет и не готов планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, но не умеет определять группу здоровья, план	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и	Умеет и готов планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания и ситуационные задачи для проведения текущего контроля успеваемости	зачет с оценкой

стоматологической патологией. Шифр: У (ПК-2) - 9	вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации	первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации	вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации	первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации		
Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией Шифр: В (ПК-2) - 9	Не владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, но имеет затруднения в диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения	Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, но не достаточно эффективно осуществляет диспансерное наблюдение	Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания и ситуационные задачи для проведения текущего контроля успеваемости	зачет с оценкой

ПК-4– Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы	Не знает принципы применение социально-гигиенических методик	Демонстрирует частичные знания применения	Демонстрирует знания применения социально-гигиенчес	Хорошо знает применение социальн	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания	зачет с оценкой

заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: З (ПК-4) -8	сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	ких методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	о-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	
Уметь: применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости. Шифр: У (ПК-4) -8	Не умеет применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	Частично умеет применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	Умеет применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	Умеет и готов применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	зачет с оценкой
Владеть: навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической	Не владеет навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	Частично владеет навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистиче	Владеет навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	Отлично владеет навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости,	зачет с оценкой

заболеваемости. Шифр: В (ПК-4) -8	стоматологической заболеваемости.	ского анализа информации о стоматологической заболеваемости.	анализа информации о стоматологической заболеваемости.	статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	ситуационные задачи	

ПК-5 – Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: правильность проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Шифр: З (ПК-5) - 10	Не знает правильность проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Демонстрирует частичные знания правильности проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Демонстрирует знания проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	Знает и готов к проведению диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанны	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	зачет с оценкой

		проблем, связанных со здоровьем	со здоровьем	х со здоровьем		
Уметь: провести диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Шифр: У (ПК-5) -10	Не проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Частично умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Умеет и готов провести диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	зачет с оценкой
Владеть: методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Не владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Частично владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистиче	Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистиче ской	Владеет навыками и готов к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистич	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	зачет с оценкой

Шифр: В (ПК-5) -10	связанных со здоровьем	ской классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	еской классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		

ПК-6 – Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: правильность проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы. Шифр: З (ПК-6) -5	Не знает правильность проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы.	Демонстрирует частичные правильности проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы.	Демонстрирует знания правильности проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы.	Знает и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы.	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	зачет с оценкой

Уметь:проводить экспертизы временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы. Шифр: У (ПК-6) -5	Не умеет - проводить экспертизы временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы.	Частично умеет - проводить экспертизы временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы.	Хорошо умеет - проводить экспертизы временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы.	Готов - проводить экспертизы временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы.	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	зачет с оценкой
Владеть : навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы Шифр: В (ПК-6) -5	Не владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы	Частично владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы	Владеет хорошо навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы	Отлично владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	зачет с оценкой

ПК-7 – Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

	Критерии оценивания результатов обучения	**Средства оценивания результатов обучения**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Неудовлетв**	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: принципы определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи. Шифр: З (ПК-7) -9	Не знает принципы определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	Демонстрирует частичные знания алгоритма определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	Демонстрирует знания принципов определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	Знает принципы определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	зачет с оценкой
Уметь определять тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи. Шифр: У (ПК-7) -9	Не умеет и не готов определять тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	Частично показывает знания определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	Умеет определять тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	Умеет и готов определять тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	зачет с оценкой
Владеть: навыками определения	Не владеет навыками определения	Частично владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Полностью владеет навыками	Комплект вопросов к устному опросу	зачет с оценкой

тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи. Шифр: В (ПК-7) - 9	тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	навыками определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	

ПК-8 – Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: Правильность оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. Шифр: З (ПК-8) -4	Не знает основные принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Демонстрирует частичные Правильности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Демонстрирует знания основных принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Знает правильность оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	зачет с оценкой

				эвакуации .		
Уметь оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. Шифр: У (ПК-8) - 4	Не умеет оказывать медицинску ю помощь при чрезвычайн ых ситуациях, в том числе участию в медицинско й эвакуации.	Умеет применять основные принципы оказания медицинск ой помощи при чрезвычайн ых ситуациях, в том числе участию в медицинск ой эвакуации.	Умеет оказывать медицинск ую помощь при чрезвычайн ых ситуациях, в том числе участию в медицинск ой эвакуации.	Умеет и готов оказывать медицинс кую помощь при чрезвыча йных ситуациях , в том числе участию в медицинс кой эвакуации .	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведени я текущего контроля успеваемо сти, ситуацион ные задачи	зачет с оценко й
Владеть: навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации Шифр: В (ПК-8) - 4	Не владеет навыком оказания медицинско й помощи при чрезвычайн ых ситуациях, в том числе участию в медицинско й эвакуации	Частично владеет навыком оказания медицинск ой помощи при чрезвычайн ых ситуациях, в том числе участию в медицинск ой эвакуации	Хорошо Владеет навыком оказания медицинск ой помощи при чрезвычайн ых ситуациях, в том числе участию в медицинск ой эвакуации	Владеет навыком оказания медицинс кой помощи при чрезвыча йных ситуациях , в том числе участию в медицинс кой эвакуации	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведени я текущего контроля успеваемо сти, ситуацион ные задачи	зачет с оценко й

ПК-9 – Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении..

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетвор ительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промеж уточны й контрол ь**

компетенций)						
Знать: правильность применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Шифр: З (ПК-9) -8	Не знает правильность применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Демонстрирует частичные знания применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Демонстрирует знания основных принципов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знает правильность применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	зачет с оценкой
Уметь осуществлять применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и	Не умеет осуществлять применение природных лечебных факторов, лекарственной,	Частично Умеет осуществлять применение природных лечебных факторов,	Умеет осуществлять применение природных лечебных факторов, лекарствен	Умеет и готов осуществлять применение природных лечебных	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемо	зачет с оценкой

других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.Шифр: У (ПК-9) -8	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении..	лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении..	ной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	сти, ситуационные задачи	
Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Не владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской	Частично владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией,	Хорошо Владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией,	Владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией,	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	зачет с оценкой

Шифр: В (ПК-9) - 8	реабилитации и санаторно-курортном лечении.	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.		

ПК-12 – Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: правильность применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. .Шифр: З (ПК-12) -6	Не знает правильность проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Демонстрирует частичные знания правильности проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Демонстрирует знания правильности проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знает правильность проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	зачет с оценкой

Уметь проводить оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Шифр: У (ПК-12) -6	Не умеет проводить оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей. .	Частично умеет проводить оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Умеет проводить оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Умеет и готов проводить оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей..	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	зачет с оценкой
Владеть навыками проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Шифр: В (ПК-12) -6	Не владеет навыками проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей. .	Частично владеет навыками проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Хорошо Владеет навыками проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей..	Владеет навыками проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	зачет с оценкой

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Терапевтическая и детская стоматологии»

4. Комплект методических материалов и контрольно-оценочных средств

4.1 Комплект контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Этапы развития стоматологии. Вклад ученых различных стран в ее становление. Связь стоматологии с другими дисциплинами.

2. Этиология и патогенез кариеса зубов. Роль микрофлоры, углеводов, свойства слюны и других факторов в развитии кариеса. Кариес резистентность, кариес восприимчивость, группы риска пациентов. Клинические признаки прогноза вероятности развития кариеса.

3. Протокол ведения пациента с кариесом зубов (обследование). Методы обследования основные и дополнительные. Документация. Зубные формулы.

4. Болезни зубов не кариозного происхождения, возникающие после прорезывания: пигментация, клиновидный дефект, некроз, эрозия эмали, гиперестезия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Реставрация зубов при не кариозных поражениях.

5. Механизм возникновения боли при препарировании кариозных полостей. Методы и средства обезболивания. Премедикация. Выбор анестетика. Обезболивание при лечении зубов с кариесом, пульпитом и периодонтитом, техника обезболивания. Ошибки и осложнения.

6. Гигиена полости рта, её роль в профилактике стоматологических заболеваний. Основные и дополнительные средства и предметы гигиены. Жевательная резинка.

7. Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов, особенности обучения ее приемам в зависимости от возраста. Оценка уровня гигиены полости рта. Индексы гигиены полости рта.

8. Герметизация фиссур с целью профилактики кариеса зубов. Показания. Техника выполнения, используемые препараты. Оценка эффективности. Глубокое фторирование эмали и дентина зуба. Препараты.

9. Роль соединений фтора в профилактике кариеса зубов. Экзогенные и эндогенные особенности проведения профилактических мероприятий у беременных женщин, детей, подростков, взрослых. Методы их применения.

10. Поверхностные образования на зубах. Зубная микробная плёнка. Зубной камень. Механизм образования. Техника снятия зубных отложений: ручной метод, звуковой и ультразвуковой.

11. Классификация кариеса зубов по Блэку. Принципы и техника препарирования кариозных полостей, особенности препарирования и пломбирования в зависимости от локализации кариозной полости.

12. Пломбирование кариозных полостей полимерными композитами светового отверждения. Техника пломбирования. Формирование контактного пункта при пломбировании полостей второго, третьего и четвёртого классов по Блэку. Используемые приспособления.

13. Стоматологические инструменты, боры, их классификация и назначение. Эндодонтический инструмент. Дезинфекция и стерилизация.

14. Пломбирование корневых каналов: временное и постоянное. Пломбирование с использованием гуттаперчевых штифтов. Контроль пломбирования.

15. Классификация кариеса зубов по МКБ – 10. Клиника и диагностика кариеса в стадии мелового пятна, приостановившегося кариеса, кариеса эмали, дентина и цемента.

16. Патологическая анатомия кариеса в стадии мелового пятна и кариозной полости. Быстро и медленно развивающийся кариес, особенности клинических проявлений.

17. Этиология и патогенез пульпитов. Патологическая анатомия острых и хронических пульпитов. Особенности острой зубной боли при пульпитах.

18. Классификация пульпитов по МБК – 10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических пульпитов.

19. Лечение пульпитов под анестезией. Консервативный (биологический) метод. Витальная ампутация пульпы. Прямое и не прямое покрытие пульпы, используемые препараты. Показания, контрольные сроки обследования после лечения. Апикогенез.

20. Девитальный метод лечения больных с пульпитами. Используемые препараты. Этапы пульпотомии и пульпэктомии. Показания. Техника выполнения. Ошибки и осложнения.

21. Показания и методики физиотерапии при лечении больных с пульпо-периодонтальной патологией: депофорез гидрокиси меди-кальция, внутриканальный электрофорез, лазерная терапия.

22. Периодонтиты. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия острых и хронических периодонтитов. Хроническая стоматогенная сенсибилизация организма.

23. Классификация периодонтитов по МКБ - 10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических периодонтитов. Лучевая диагностика.

24. Принципы лечения больных с заболеваниями периодонта с эндодонтическим этапом. Протокол ирригации корневого канала и эндодонтического этапа. Пломбирование корневого канала. Промежуточное пломбирование корневого канала. Заапикальная терапия. Используемые препараты.

25. Особенности лечения больных с острым и обострением хронического периодонтита. Показания к общему лечению. Лекарственные препараты. Контроль прохождения и пломбирования корневого канала. Сроки обследования после лечения больного с периодонтитом.

26. Пародонтальный комплекс, морфологические и функциональные особенности. Распространенность болезней пародонта. Классификации болезней пародонта, классификация МКБ – 10.

27. Этиология и патогенез гингивитов, пародонтита и пародонтоза (рецессии десны). Роль местных и общих факторов в их развитии. Патологическая анатомия.

28. Протокол ведения (обследование) больного с заболеваниями пародонта. Основные и дополнительные методы исследования. Индексная оценка состояния пародонта. Функциональные методы исследования. Лучевая диагностика.

29. Пародонтит и пародонтоз (рецессия десны). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Классификация рецессии десны.

30. Идиопатическое (пародонтолизис) заболевания пародонта. Агрессивная форма пародонтита. Особенности клиники, диагностика. Дифференциальная диагностика.

31. Протокол ведения (лечение) больных с патологией пародонта. Общие принципы лечения, особенности гигиены полости рта больных. Комплексное лечение, общее и местное лечение.

32.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических гингивитов.

33. Протокол ведения (лечение) больных с гингивитами: острым, хроническим простым маргинальным, язвенным, гиперпластическим. Группы фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии.

34. Протокол ведения (лечения) больных с пародонтитом и пародонтозом (рецессия десны). Основные методы хирургического лечения больных: кюретаж пародонтальных карманов, лоскутные операции, направленный остеогенез.

35. Физиотерапия больных с заболеваниями пародонта. Показания, методики. Вектор – терапия. Фотодинамическая терапия.

36. Протокол ведения (лечения) больных с пародонтитом и пародонтозом. Травматическая артикуляция. Ортопедические методы лечения. Иммобилизация подвижных зубов, адгезивное шинирование. Функциональное избирательное пришлифовывание зубов.

37. Агрессивный пародонтит. Неотложные состояния в пародонтологии: пародонтальный абсцесс и нагноение пародонтальной кисты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Поддерживающая терапия.

38. Морфофункциональные особенности строения слизистой оболочки полости рта в разные возрастные периоды. Первичные и вторичные элементы поражения на слизистой рта, патоморфологические изменения, лежащие в основе их образования. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ (МГМСУ) и МКБ - 10.

39. Травматические поражения слизистой рта от воздействия механических, химических и физических факторов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика Лучевая травма, лучевая болезнь. Подготовка больного к лучевой терапии.

40. Лейкоплакия. Клинические формы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Изменения слизистой при экзо- и эндоинтоксикациях. Роль стоматолога в диагностике и лечении.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетвори тельно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«Неудовлетво рительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2 Перечень практических навыков для проведения текущего контроля:

1. Какие общие правила препарирования Вы знаете и как Вы будете формировать полости по 1 классу.
2. Какие общие правила препарирования Вы знаете и как Вы будете формировать полости по 2 классу.
3. Какие общие правила препарирования Вы знаете и как Вы будете формировать полости по 3 классу.
4. Какие общие правила препарирования Вы знаете и как Вы будете формировать полости по 4 классу.

5. Какие общие правила препарирования Вы знаете и как Вы будете формировать полости по 5 классу.
6. Урок гигиены.
7. Штифты. Техника введения.
8. Шлифовка, полировка, суперполировка пломб.
9. Контактный пункт, его реставрация.
10.Композиционные материалы (химического отверждения и светоотверждаемые). Правила работы с ними.
11.Умение владеть электроодонтодиагностикой.
12. Местное обезболивание.
13. Пломбировочные материалы для заполнения корневого канала.
14. Комбинированный метод лечения пульпита.
15. Девитальный метод лечения пульпита.
16.Владеть методикой электрофореза корневых каналов с использованием различных лекарственных средств.
17.Уметь анализировать рентгенограммы.
18. Биологический метод лечения пульпита.
19. Диатермокоагуляция.
20. Витальный метод лечения пульпита.
21. Комплексоны.
22. Гингивотомия.
23. Знать методику Д' Арсонваля и все виды массажа десен.
24. Временное шинирование.
25. Кюретаж (закрытый).
26. Индекс зубного налёта и камня (Грин-Вермильон).
27. Знать и уметь проводить пергидролевую пробу.

Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены

в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;
- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);
- небрежное выполнение записей;
- орфографические и пунктуационные ошибки.

4.3 Комплект контрольных задании для проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1

1. Приведите классификации типов челюстей при полной потере зубов.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для уточнения диагноза?

Вариант 2

1. Этапы развития стоматологии. Вклад ученых различных стран в ее становление. Связь стоматологии с другими дисциплинами.
2. Гигиена полости рта, её роль в профилактике стоматологических заболеваний. Основные и дополнительные средства и предметы гигиены. Жевательная резинка.

Вариант 3

1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических гингивитов.

2. Физиотерапия больных с заболеваниями пародонта. Показания, методики. Вектор – терапия. Фотодинамическая терапия.

Вариант 4

1. Десна. Структурно-функциональные особенности.
2. Катаральный гингивит. Этиология. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3.

Вариант 5

1. Зубной камень, его роль в патогенезе воспалительных заболеваний пародонта.
2. Пародонтит. Дополнительные методы обследования.

Критерии оценивания зачета:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.
«Удовлетворительно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по

	основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах.

По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение – ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

Приложение 2

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина	«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)»
Реализуемые компетенции	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12
Результаты освоения дисциплины	**Знать:** З - Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевания терапевтического профиля **Шифр З (УК-1) -12** **Уметь:** У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании терапевтического профиля **Шифр У(УК-1) -12** **Владеть:** В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании терапевтического профиля **Шифр В (УК-1) -12** **Знать**: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методы управления коллективом **Шифр: З(ПК-1) -11** Уметь: У – планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике **Шифр: У (ПК-1) -11**

	Владеть: В – навык формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя; навык организации санитарного просвещения **Шифр: В (ПК-1) -11** Знать: З – принципы организации проведения Диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета **Шифр: З (ПК-2) -9** Уметь: У- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации. Шифр: У (ПК-2) -4 Владеть: В – навык организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения **Шифр: В(ПК-2) -9** Знать: З – основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС **Шифр: З (ПК-4) -8** Уметь: применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической Владеть: навыками социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **Шифр: В (ПК-4) -8** Знать: социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **Шифр: З (ПК-5) -10** Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем **Шифр: У (ПК-5) -10** Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем

	Шифр: В (ПК-5) -10 Знать: алгоритм ведения и лечения больных с терапевтическими заболеваниями **Шифр: З (ПК-6) -5** Уметь: проводить экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **Шифр: У (ПК-6) -5** Владеть: навыками проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **Шифр: В (ПК-6) -5** Знать: алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **Шифр: З (ПК-7) -9** Уметь: определять тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической стоматологической помощи **Шифр: У (ПК-7) -9** Владеть: навыками определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической с **Шифр: В (ПК-7) -9** Знать: тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической стоматологической помощи **Шифр: З (ПК-8) -4** Уметь: оказывать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **Шифр: У (ПК-8) -4** Владеть: навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской э **Шифр: В (ПК-8) -4** Знать: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **Шифр: З (ПК-9) -8** Уметь: осуществлять применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. **Шифр: У (ПК-9) -8** Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. **Шифр: В (ПК-9) -8**

	Знать: правильность применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. **Шифр: З (ПК-9) -8** **Знать:** правильность применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. **Шифр З (ПК-12)-6** **Уметь:** проводить оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей. **Шифр: У (ПК-12)-6** **Владеть:** навыками проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей. **Шифр В (ПК-12)-6**
Трудоемкость, з.е.	432 ч., 12 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачеты с оценкой в конце 2 и 4 семестров