

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СКГА

Р.М. Кочкаров

« ____ » _____ 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2025 г.

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.2. Общая характеристика цели, задач и перспектив развития СКГА.....	6
1.3. Система управления Академией.....	22
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
2.1. Структура и содержание основных образовательных программ высшего профессионального образования, реализуемых в СКГА	30
2.2. Организация практической подготовки обучающихся	35
2.3. Анализ применения инновационных форм и методов обучения.....	40
2.4. Инфокоммуникационная инфраструктура СКГА	41
2.5. Анализ результативности форм организации и качества приема абитуриентов	46
2.6. Качество подготовки обучающихся	55
2.6.1. Внутривузовская система оценки и управления качеством образования	71
2.6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	72
2.6.3. Востребованность выпускников	73
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	81
2.8. Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых в СКГА	85
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	91
3.1 Анализ эффективности научной деятельности профессорско-преподавательского состава СКГА	91
3.2 Анализ публикационной активности преподавателей и сотрудников СКГА.....	99
3.3. Анализ эффективности научно-исследовательской деятельности студентов	106
3.4 Анализ эффективности подготовки научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре	108
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....	114
4.1. Анализ результатов международного сотрудничества СКГА.....	114
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	117
5.1. Организация воспитательной работы в академии.....	117
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	144
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	147
6.1. Состояние материально-технической базы академии.....	147
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы академии, уровень ее оснащения.....	148
6.3. Социально-бытовые условия.....	150
7. ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2025 г. Среднепрофессионального колледжа СевКавГА.....	154
Заключение.....	179

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (далее - Академия) проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, с Приказом Минобнауки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Минобнауки РФ № 462 от 14 июня 2013 года), информационным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20.03.2014 № АК-634/05 и Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций высшего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ

Полное наименование вуза - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия».

Сокращенное наименование вуза – ФГБОУ ВО «СевКавГА», Северо-Кавказская государственная академия, СКГА.

Контактная информация

Юридический адрес:

369001, Карачаево-Черкесская Республика,
г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 36

Фактический адрес:

369001, Карачаево-Черкесская Республика,
г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 36

Контактный телефон

Приемная ректора – (8782) 29-35-00.

Образовательная деятельность Академии ведется в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2019 г. № 2795 серия 90Л01 № 0009898. Данная лицензия получена на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 января 2019 г. №13–06 «О переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» в связи с изменением наименования вуза».

Академии выдано Свидетельство о государственной аккредитации от 29 мая 2019 г. № 3134, серия 90А01 № 0003294, срок действия - бессрочно.

Северо-Кавказская государственная академия – ведущий вуз Карачаево-Черкесской Республики и один из вузов Северо-Кавказского федерального округа, осуществляющий подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с ФГОС ВО по 8 специальностям (9 образовательных программ), 16 направлениям подготовки бакалавриата (19 образовательных программ), 4 программам магистратуры (6 образовательных программ), 14 программам ординатуры. Обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется по 16 специальностям. Также переподготовка и повышение квалификации кадров, функционирует аспирантура.

Профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава академии обеспечивается острепененностью штата, который составляет 61 %. В Академии издается научно-практический и учебно-методический журнал, включенный в базу данных РИНЦ.

Общее количество научно-педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность 340 человек. Из них основных штатных научно-педагогических работников 257 человек, внутренних совместителей 35 человек, внешних совместителей 48 человек, работающих по договорам гражданско-правового характера 127 человек. По каждой образовательной программе к учебному процессу привлечены работодатели с профильных организаций и предприятий на условиях гражданско-правовых договоров. Коллектив Академии

составляет 7474 человек, в том числе 6 648 студентов, 826 сотрудников, 22 доктора наук, 13 профессоров, 145 доцентов, 136 кандидатов наук.

В составе СКГА функционирует 8 институтов, средне-профессиональный колледж, лингвистический центр, юридическая клиника, 42 кафедры, 6 учебно-производственных центров, 2 учебные базы «Холодок» (г. Сочи) и «Нарат» (п. Архыз), библиотечно-издательский центр, центр содействия укреплению здоровья обучающихся СКГА, центр обучения и тестирования иностранных граждан, научно-образовательный селекционный центр коневодства (п. Красный Курган), 13 учебных корпусов площадью 39,0 тыс. кв. м., 3 общежития с общей вместимостью 1054 места. В Академии имеются современные объекты спортивной инфраструктуры: плавательный бассейн, спортивный комплекс, в котором размещены библиотека, актовый зал на 360 мест, три спортивных зала и физкультурно-оздоровительный комплекс «Купол». Общая площадь зданий Академии – 100597,92 кв. м.

С 2024 года, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 января 2024 г. № 186-р, создан и функционирует Военный учебный центр по подготовке военнослужащих запаса и кадра Вооруженных Сил Российской Федерации. Обучение осуществляется по программам подготовки, в соответствии с перечнем военно-учетных специальностей, утвержденным Главным управлением кадров Министерства обороны Российской Федерации.

СКГА заключены договоры о стратегическом партнерстве с Администрацией Главы и Правительства КЧР, Министерством финансов КЧР, Министерством экономического развития КЧР, Администрацией Управления Пенсионного Фонда по КЧР, Министерством здравоохранения и курортов КЧР, РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница, Министерством внутренних дел по КЧР, Управлением Министерства юстиции России по КЧР, Карачаево-Черкесским отделением № 8585 «Сбербанк России», ЗАО «Кавказцемент», ОАО РАПП «Кавказ-мясо», ФГБУ «Рослесинфорг», Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КЧР, с бизнес-сообществом КЧР и др.

Среди выпускников, которыми гордится вуз, имеются известные ученые и педагоги вузов, депутаты, министры, ведущие специалисты, работники мэрии, успешные предприниматели, руководители организаций и др.

Северо-Кавказская государственная академия имеет все условия для реализации долгосрочной цели, связанной с подготовкой кадров высокой квалификации и технологической элиты, уровень и предпринимательская культура которой, соответствуют современным требованиям и способно повлиять на динамичное социально-экономическое развитие Карачаево-Черкесской Республики.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Академия руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Академии и другими нормативно-правовыми актами.

Учредителем Академии является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Отношения между учредителем и Академией регулируются Уставом Академии и нормативными актами учредителя.

Действующий Устав утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 16.11. 2018 года № 980.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2019 г., регистрационный номер 2795, серия 90Л01 № 0009898, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Свидетельство о государственной аккредитации № 2988 от 07.02.2019 г. серия 90А01 № 0003142, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2. Общая характеристика цели, задач и перспектив развития СКГА

В современных условиях трансформации высшего образования стратегическая миссия СКГА приобретает особую значимость как системообразующего элемента научно-образовательной экосистемы Карачаево-Черкесской Республики. Академия выступает интегратором инновационных процессов в полиэтническом регионе, где межкультурная коммуникация и цифровое взаимодействие становятся ключевыми факторами развития человеческого капитала. Стратегическое позиционирование учреждения высшего образования направлено на формирование адаптивной образовательной среды, где фундаментальная подготовка гармонично сочетается с развитием цифровых компетенций и гибких навыков. Особое внимание уделяется формированию модели непрерывного образования, способствующей развитию самообучающейся личности, готовой к профессиональной трансформации в условиях цифровой экономики. Кадровое обеспечение региона реализуется через внедрение инновационной образовательной парадигмы, включающей:

- имплементацию цифровых платформ для профессиональной подготовки;
- внедрение адаптивных образовательных траекторий;
- применение проектного подхода в обучении;
- развитие гибридных форматов обучения

Научно-исследовательская деятельность СКГА интегрирована в региональную инновационную экосистему, что способствует:

- трансферу технологий в реальный сектор экономики;
- развитию технологического предпринимательства;
- созданию объектов интеллектуальной собственности;
- формированию междисциплинарных научных кластеров;

Экспериментальное поле академии как единственного многопрофильного вуза КЧР позволяет:

- апробировать инновационные образовательные решения;
- внедрять цифровые технологии в управленческие процессы;
- создавать прототипы региональных цифровых сервисов;
- формировать кадровый потенциал для цифровой трансформации региона

Социально-экономическое влияние СКГА реализуется через:

- подготовку конкурентоспособных специалистов нового поколения;
- развитие научно-исследовательского потенциала региона;
- создание инновационных продуктов и технологий;
- формирование цифровой культуры профессионального сообщества

Партнёрская экосистема академии включает:

- региональные предприятия реального сектора экономики;
- государственные структуры различного уровня;
- ведущие образовательные организации;
- международные научные и образовательные центры

Цифровая трансформация образовательного процесса направлена на создание современной образовательной среды, обеспечивающей:

- доступность образовательных ресурсов;
- персонализацию образовательного процесса;
- эффективность управленческих решений;
- качество подготовки выпускников;
- развитие профессиональных компетенций

Стратегические приоритеты развития СКГА определяются необходимостью:

- укрепления позиций в региональном образовательном пространстве
- развития международного сотрудничества;
- расширения спектра образовательных программ;
- модернизации материально-технической базы
- совершенствования системы управления качеством образования

Таким образом, СКГА позиционируется как драйвер инновационного развития региона, реализующий комплексную стратегию подготовки специалистов нового поколения, способных к профессиональной самореализации в условиях цифровой экономики. Академия выступает центром генерации и трансляции знаний, способствуя формированию конкурентоспособного человеческого капитала и устойчивому развитию Карачаево-Черкесской Республики.

Стратегическая цель образовательной организации

Стратегическое позиционирование Северо-Кавказской государственной академии направлено на формирование **интеллектуального капитала** региона через подготовку высококвалифицированных специалистов и развитие **технологической экосистемы**. Миссия вуза заключается в трансформации образовательного пространства в **инновационную среду**, способствующую формированию нового типа компетенций у обучающихся и обеспечивающую комплексное развитие Карачаево-Черкесской Республики. **Стратегическая концепция** развития академии базируется на создании **мультидисциплинарной платформы**, объединяющей образовательные, научные и предпринимательские компоненты. Целевой ориентир - формирование **цифровой экосистемы** подготовки кадров, способных к профессиональной трансформации в условиях **экономики знаний**.

Приоритетные направления развития включают:

- формирование **компетенций будущего** у обучающихся;
- развитие **технологического предпринимательства** как драйвера регионального роста;
- создание **инновационных продуктов** и решений для реального сектора экономики;
- внедрение **цифровых технологий** в образовательный процесс;
- формирование **исследовательской среды** для генерации новых знаний

Стратегическая цель вуза заключается в становлении СКГА как центра **трансфера технологий**, обеспечивающего:

- подготовку специалистов с высоким уровнем **цифровой грамотности**;
- развитие **исследовательского потенциала** региона;
- формирование **инновационной культуры** в профессиональной среде;
- создание условий для **устойчивого развития** региональной экономики

Академия стремится к формированию **брендового позиционирования** как учреждения инновационного типа, реализующего:

- **интеграционный подход** в подготовке кадров;
- **проектную методологию** в образовательном процессе;
- **гибкую систему** адаптации к изменениям рынка труда;
- **сетевые взаимодействия** с партнерами

Целевой ориентир развития - становление СКГА как **драйвера преобразований** в региональной системе образования и науки, способствующего:

- формированию **конкурентного преимущества** региона;
- развитию **человеческого капитала**;
- созданию **инновационной инфраструктуры**;
- реализации **социальных инициатив**

В рамках достижения стратегической цели академия фокусируется на формировании **устойчивой модели** развития, основанной на принципах:

- **непрерывного образования**;
- **открытой экосистемы** взаимодействия;
- **результативности** научно-образовательной деятельности;
- **социальной ответственности**

Таким образом, стратегическая цель СКГА направлена на создание **интеллектуального ядра** региона, способного генерировать инновационные решения и обеспечивать устойчивое развитие Карачаево-Черкесской Республики через подготовку высококвалифицированных специалистов нового поколения.

Задачи Академии:

➤ удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского образования;

➤ развитие науки, активизация научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;

➤ подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;

➤ формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

➤ распространение знаний среди населения КЧР, повышение его образовательного и культурного уровня.

Ключевые задачи Северо-Кавказской государственной академии определяются следующими приоритетами:

1. **Формирование человеческого капитала** через создание интегрированной системы непрерывного образования, включающей:
 - развитие **цифровых компетенций** и гибких навыков
 - создание среды для **непрерывного саморазвития**
 - формирование культуры **непрерывного образования**
 - внедрение **индивидуализированных образовательных траекторий**
2. **Развитие научно-инновационного потенциала** посредством:
 - стимулирования **исследовательской активности**
 - создания **цифровой экосистемы** для научных исследований
 - развития **технологического предпринимательства**
 - интеграции научных исследований с образовательным процессом
3. **Кадровое обеспечение региона** реализуется через:
 - подготовку специалистов с **компетенциями будущего**
 - развитие **профессиональных кластеров**
 - формирование **цифровой грамотности**
 - внедрение **адаптивных образовательных технологий**
4. **Социокультурное развитие** обучающихся достигается путем:
 - формирования **гражданской идентичности**
 - развития **межкультурного диалога**
 - создания условий для **профессиональной самореализации**
 - продвижения **научно-образовательных продуктов**
5. **Трансформация образовательного процесса** включает:
 - внедрение **цифровых образовательных технологий**
 - развитие **гибридных форматов** обучения
 - создание **персонализированной образовательной среды**
 - формирование **цифровой образовательной экосистемы**

Особое внимание в СКГА уделяется развитию **исследовательского потенциала** обучающихся и формированию **цифровой культуры**, что способствует созданию условий для их успешной профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики. Академия выступает центром генерации и трансляции знаний, способствуя формированию конкурентоспособного человеческого капитала региона.

Основные принципы, на которых базируется развитие СКГА:

- открытость и прозрачность деятельности (все стратегические решения обосновываются и представляются трудовому коллективу, студентам и региональной общественности, так же, как и отчеты об их выполнении);
- принцип коллективного участия (создание системы постоянной обратной связи между управленческими структурами, трудовым коллективом и студенчеством, как важнейшего механизма развития вуза).
- системность развития (координация и взаимодействие структурных подразделений Академии при сохранении их автономии в определении текущих задач).

- рациональность хозяйственной деятельности (все экономические решения должны быть направлены на развитие Академии как единого целого).

Стратегические задачи, которые предстоит решить Академии до 2032 года:

- Концентрация усилий коллектива академии в достижении триединой цели: образование, научные исследования актуальные для экономики региона, извлечение экономической выгоды из ноу-хау.
- Обеспечение региона специалистами, обладающими устойчивыми навыками предпринимательства, на основе апробированных в процессе образовательной подготовки технологических решений.
- Переформатирование существующих учебных научно-образовательных центров в центры прорывных НИР, путем формирования современной научно-исследовательской базы, для фундаментальных и прикладных исследований по востребованному социуму, приоритетным направлениям: медицинских, аграрных, инженерных и др. технологий. Превращение их в дополнительные центры прибылей академии.
- Повышение эффективности образовательного портфеля на основе модульного принципа построения учебных программ, с привлечением общепризнанных специалистов всероссийского и мирового уровня, использования технологий проектного обучения, привлечения наиболее одаренных студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач, в рамках освоения магистерских и аспирантских программ.
- Достижение конкретных результатов в прикладных исследованиях в области: инжиниринга, разработке проектов в сфере сельскохозяйственных, медицинских и биологических технологий, реализация сетевых проектов с академическими и индустриальными партнерами, создание студентами и преподавателями академии, пула малых инновационных предприятий на основе НИОКР внутри вузовской науки.
- Совершенствование профессионального уровня коллектива научно-педагогических и административно-управленческих работников за счет введения эффективного контракта, развития системы стимулирования, повышения их квалификации в ведущих вузах страны и иностранных вузах-партнерах, формирования резерва кадров ППС из числа выдающихся выпускников магистратуры и аспирантуры.
- Развитие международного сотрудничества в сфере образования и сетевого взаимодействия с вузами-партнерами; формирование международного авторитета за счет высокого потенциала ученых академии; стремление к интеграции в европейское и мировое образовательное пространство; взаимодействие с образовательными учреждениями других стран по совершенствованию системы высшего образования и развития науки.
- Информатизация ключевых направлений деятельности академии, направленных на формирование единого информационно-коммуникативного пространства вуза.
- Развитие системы студенческого самоуправления, программ поддержки творческой и общественной деятельности обучающихся, системы воспитательной деятельности, направленной на укрепление ценностей: гражданственности, патриотизма, формирования общей культуры на основе

лучших традиций народов Кавказа и Российского общества, утверждение здорового образа жизни.

- Развитие материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры академии, обеспечивающей современный уровень исследовательского и учебного оборудования. Максимально эффективное использование материально – технических ресурсов академии в формировании дополнительных финансовых ресурсов и наполнении доходной части бюджета академии, в том числе снижения издержек и потерь, путем реализации вузовской программы энергосбережения и энергетического менеджмента.

Основные направления деятельности СКГА для реализации поставленных задач:

1. Обеспечение **высокого уровня образовательной деятельности** через непрерывный мониторинг **качества** реализации образовательных программ, соответствие федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), внедрение современных оценочных инструментов и формирование конкурентоспособной среды подготовки специалистов.
2. Формирование **качественного контингента** обучающихся при укреплении связей с общеобразовательными школами КЧР посредством создания профильных классов, подготовки и реализации совместных проектов.
3. Создание **интегрированной** образовательно-воспитательной среды, формирующей профессионально-личностный результат выпускника (совокупность профессиональных и личностных компетенций студентов), обеспечивающих успешность будущей профессиональной деятельности.
4. **Интеграция обучения и воспитания** студентов, способствующая формированию профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников в совокупности гражданских качеств, патриотизма, культуры межнациональных и межконфессиональных отношений, формирование этнической и общероссийской идентичности личности студента Академии, формирование социокультурной образовательной среды вуза, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, межкультурных отношений, включая студенческое самоуправление.
5. **Повышение качества научно-исследовательской деятельности** Академии: увеличение цитируемости научных публикаций ученых вуза в индексируемых базах РИНЦ, в БС (Белый список), Web of Science и Scopus и др. за счет роста публикационной активности, развитие системы повышения квалификации научно-педагогических работников СКГА путем участия Академии в программах грантовой поддержки за счет средств федерального бюджета, а также в организуемых Министерством образования и науки РФ программах;
6. **Интеграция научных исследований и производства**, расширение научно-производственной, инновационно-технологической и проектной деятельности, ориентированной на запросы современного рынка, инновационно-предпринимательской составляющей с получением охранных документов в виде интеллектуальной собственности, усиление связи НИР с проблемами экономического развития КЧР и СКФО и коммерциализация результатов НИР.
7. **Ориентация** стратегии развития академии в области образовательной и научной деятельности **под ключевые направления развития** Карачаево-Черкесской Республики.

8. Создание **инновационной образовательной среды** Академии: разработка и использование новых технологий обучения, применение интерактивных методов обучения, технологизация (использование электронных, информационно-компьютерных и дистанционных технологий и др.) учебного процесса.
9. Создание центров прорывных НИР, современных научных и учебных лабораторий, проводящих фундаментальные и прикладные исследования по приоритетным направлениям медицины, сельского хозяйства и сельхоз-переработки.
10. Расширение образовательного портфеля на основе модульного принципа построения образовательных программ, использования технологии проектного обучения, сетевого обучения, привлечения студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач.
11. Концентрация на **прикладных исследованиях, инжиниринге, разработке проектов** в области сельскохозяйственных, медицинских и био-технологий; туристско-рекреационного продукта и его продвижение, а также реализация сетевых проектов с академическими и индустриальными партнерами, создание пояса (пула) малых инновационных предприятий на основе НИОКР академии.
12. **Взаимодействие с потенциальными работодателями**, широкое взаимодействие с бизнесом, в том числе через реализацию совместных проектов, проектов частного партнерства с градообразующими предприятиями КЧР, организацию Попечительских советов, привлечение инвестиций в развитие материально-технической базы Академии, совершенствование образовательных программ по заказу бизнес-структур КЧР и СКФО.
13. Ориентация на обеспечение **широкой доступности образования**, в том числе, расширение системы дополнительного профессионального образования и получения дополнительных квалификаций для студентов для повышения их устойчивости на рынке труда.
14. Развитие **Центра по трудоустройству выпускников**, по поиску вакансий для обеспечения послевузовской занятости выпускников; ориентация выпускников на образование через всю жизнь, сочетание фундаментальности образования с ее практикоориентированностью, способствующие адаптации выпускников к быстро изменяющимся требованиям современного рынка труда.
15. **Воспитание личности студента Академии** как патриота России на основе гармонизации межнациональных отношений, создании атмосферы мира и дружбы между народами КЧР и СКФО, активизация деятельности Академии по интернационализации отношений, развитию международного сотрудничества, противодействия экстремизму и терроризму.
16. Укрепление позиций академии в научно-образовательном пространстве посредством: **развития исследовательской инфраструктуры** для проведения передовых исследований: **создания междисциплинарных научных центров** по приоритетным направлениям; **расширения международного сотрудничества** в научной сфере; **участия в федеральных программах** поддержки науки и образования
17. Формирование инновационной среды вуза через: **развитие технологического предпринимательства** среди студентов и преподавателей; **создание университетского технопарка** для коммерциализации разработок; **поддержку стартап-инициатив** и инновационных проектов; **интеграцию с**

- реальным сектором экономики через практико-ориентированное обучение; развитие культуры инноваций в академическом сообществе
18. Развитие международного позиционирования академии через: **расширение программ обмена** студентами и преподавателями; **реализацию совместных образовательных программ** с зарубежными партнерами; **участие в международных рейтингах** и проектах, **привлечение иностранных студентов** и преподавателей, **развитие англоязычных программ** обучения.
19. Формирование устойчивой финансовой модели развития за счет: **диверсификации источников дохода**, **развития платных образовательных услуг**, **привлечения грантового финансирования**, **развития партнерских отношений с бизнесом оптимизации внутренних процессов** для повышения эффективности использования ресурсов

Планируемые результаты деятельности Северо-Кавказской государственной академии, определенные Программой развития вуза на 2023 –2032 годы:

1. Образовательная деятельность.

Проведение исследований, разработка и внедрение образовательных программ и реализация учебной деятельности на уровне, обеспечивающем общественно-профессиональное признание СКГА, постоянную готовность Академии к государственной и общественной аккредитациям, в том числе:

- обеспечение качества образовательных программ и учебного процесса на уровне международных (европейских) стандартов;
- укрепление позиций СКГА как ведущего образовательного центра подготовки кадров для КЧР и СКФО, в том числе:
- переход к управлению опережающим развитием образовательных программ с целью придания им инновационного характера, определение требований к содержанию и условиям реализации в СКГА образовательных программ инновационного типа на основе интеграции передовой науки, образования и инновационной деятельности;
- создание современной системы непрерывного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- создание инновационной инфраструктуры вуза, обеспечивающей позитивное воздействие научно-учебно-инновационного комплекса СКГА на развитие экономики, сельского хозяйства, медицины республики и СКФО в целом;
- разработка программы популяризации знаний в сфере медицинского, лингвистического, дизайнерского, инженерно-технического, экономического, аграрного образования и продвижения имиджа СКГА.
- Перестройка учебного процесса требует нового качества профессорско-преподавательского состава, способного эффективно применять инновационные методы обучения. Данная проблема должна решаться в нескольких аспектах:
- омоложение профессорско-преподавательского состава СКГА при одновременно бережном, индивидуальном подходе к опытным преподавателям;
- внедрение инновационных методов обучения и всеобщее обучение ППС новым методам обучения с обязательной стажировкой и повышением квалификации (включая изучение новых методов обучения и организации учебного процесса в других вузах СКФО и РФ).

В условиях глобализационных процессов в мире одним из ведущих направлений в учебном процессе становится обучение иностранных обучающихся. Для решения проблемы омоложения ППС необходимо уделять особое внимание привлечению известных ученых и перспективных выпускников для работы в Академии с предоставлением необходимых условий для работы.

Развитие системы менеджмента качества образования Академии

В области учебной деятельности:

- обеспечить реальную систему непрерывного образования через интеграцию учебных планов и программ среднего и высшего образования; создание профильных кафедр по специальным дисциплинам, обеспечивающих преемственность учебного процесса и формирующих условия повышения качества подготовки специалистов за счет сочетания фундаментальности знаний высшей школы и практической направленности начального и среднего профессионального образования;
- создать единое информационное и учебно-методическое пространство в системе Академии на базе современной информационно-образовательной среды с широким доступом к интеллектуальным ресурсам профессорско-преподавательского состава и структурных подразделений;
- осуществить переход от информационно-сообщающей к моделирующей методологии обучения, формирующей у выпускника способность эффективно действовать в реальных рыночных условиях;
- направить учебный процесс на достижение конкретных профессиональных результатов и создание системы их объективной оценки;
- активно внедрять современные средства, методы и принципы обучения, такие, как «обучение до результата», интерактивное обучение, проблемное обучение, «обучение через постановку и решение задач», «акцент на самостоятельность», использовать методологию модульного построения учебных программ, технологизацию учебного процесса, последовательное монопредметное обучение, гарантирующие гибкость и динамичность образовательного процесса и др.;
- разработать и внедрить механизм повышения роли самостоятельной работы и самообразования студентов над учебными материалами;
- перейти к кредитно-модульной системе организации учебного процесса с применением методики расчета кредитных единиц с учетом приобретаемых обучающимся профессиональных компетенций;
- создать систему и технологии формирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся, обеспечивающие возможности обучения по индивидуальному учебному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций;
- усилить ответственность преподавателей за воспитание творческой активности обучающихся и индивидуализацию обучения, предусмотреть формирование персональных программ, учитывающих требования учебного плана и личностные качества обучающихся;
- продолжить работу по формированию оптимальной структуры кафедр Академии, обеспечивающей устранение дублирования в процессе преподавания учебных дисциплин, а также оперативное реагирование на появление новых направлений в отечественной и зарубежной науке;

- укрепить материально-техническую базу выпускающих кафедр, создать при них профильные кабинеты, моделируемые кабинеты, виртуальные коммерческие компании и банки, имитационные классы и др.;
- разработать и внедрить систему прогнозирования потребностей в специалистах, с последующим формированием набора обучающихся по востребованным специальностям и направлениям, обеспечить их адаптацию к рынкам труда.

В области подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура):

- расширить направления подготовки и специальностей, по которым Академии имеет право принимать в аспирантуру и ординатуру;
- внедрять в учебный процесс результаты диссертационных исследований;
- обеспечить силами заведующих кафедрами и научных руководителей высокий уровень подготовки научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов;
- разработать гибкую систему материального стимулирования научных руководителей аспирантов, защитивших в срок диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В области совершенствования дополнительного и послевузовского образования необходимо:

- создать систему мониторинга актуальных и востребованных направлений дополнительного образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом региональных особенностей;
- обеспечить гибкое и адекватное реагирование на возникающие общественные потребности в плане разработки ведущими кафедрами СКГА учебных программ, курсов лекций и практических занятий, учебно-методических материалов, отвечающих современному инновационному уровню;
- организовать материально-техническое и технологическое обеспечение, отвечающее необходимому качеству обучения, переподготовки и повышения квалификации слушателей.

Научно-исследовательская деятельность

- В области научно-исследовательской деятельности Академии предполагается решить следующие задачи:
- Интеграция науки и образования, в том числе в рамках реализации проектного обучения;
- Повышение научной продуктивности деятельности научно-педагогических работников;
- Совершенствование инфраструктуры для выполнения и сопровождения НИОКР, трансфера технологий, развитие наукоемкого предпринимательства и коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности;
- Развитие международного научно-исследовательского сотрудничества.

Характеристика ключевых показателей целевой модели СКГА по научно-исследовательской и инновационной деятельности к 2032 г.

Качественные характеристики:

- Качество исследований и разработок, создающих основу для научно-технологического прорыва и, как следствие, роста академической репутации СКГА.
- Диверсификация источников финансирования исследований и разработок, формирование устойчивых фондов развития.
- Научно-исследовательские проекты с международными партнёрами.
- Доступ к международным источникам финансирования и инвестиций для поддержки научных и инновационных проектов.

Количественные характеристики:

- Рост числа публикаций в БС (Белый список), БД Scopus, Web of Science, RSCI – не менее 50 (до 2032г).
- Рост числа публикаций I и II квартилей в БД Scopus, WoS, SJR и, с учетом реформы наукометрических показателей в Российской Федерации, в БС (Белый список), RSCI и других, рекомендованных Минобрнауки Российской Федерации – не менее 10 (2032г.).
- Объем фонда собственных средств СКГА на исследования и разработки – не менее 10 миллионов к 2032 г.
- Обеспечение подачи не менее 20 заявок проектов в год на получение грантов различных научных конкурсов к 2032 г.

Информатизация СКГА

В СКГА в основном решены проблемы компьютерного обеспечения и создания единой корпоративной сети. Одним из основных направлений развития деятельности Академии является формирование глубоких цифровых компетенций сотрудников Академии и её выпускников для работы в условиях цифровой экономики и управления вузовской экосистемой на основе ее цифровой трансформации, что в свою очередь включает в себя следующие цели:

1. Внедрение целевой модели «Цифрового университета» для формирования единой экосистемы сервисов и услуг.
2. Внедрение цифровых сервисов в образовательный процесс с целью построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
3. Внедрение новых цифровых сервисов для обеспечения доступа ко всем значимым услугам Академии в электронном виде.
4. Замена морально устаревшего оборудования, используемого в образовательном процессе.
5. Развитие цифровых компетенций у ППС и АУП СКГА.

Характеристика ключевых показателей целевой модели СКГА в области цифровой трансформации.

Качественные характеристики:

К концу реализации программы будет:

- Внедрена целевая модель «цифрового университета», позволяющая сформировать единую экосистему сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса.
- Сформирована единая экосистема сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса, внедрено использование технологий цифрового портфолио и технологии индивидуальных образовательных траекторий.
- Достижение базового уровня цифровой зрелости.

Количественные характеристики:

К концу реализации программы будет:

- 100% внедрение целевой модели «Цифрового университета».
- 100% образовательных программ Академии будет реализовываться с построением индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
- 100% доступ к значимым услугам Академии в электронном виде, за счет внедрения новых цифровых сервисов.
- 100% замена морально устаревшего оборудования, используемого в образовательном процессе.
- 90% ППС и АУП Академии обладают цифровыми компетенциями.

Молодежная политика и воспитательная работа со студентами

Устойчивое функционирование СКГА и её развитие невозможно без активного привлечения молодежи. Изменения в Программе касаются как качественных, так и количественных характеристик.

Качественные характеристики:

- Воспитание будущих специалистов, обладающих высокими профессиональными, гражданскими, моральными и социально важными качествами, ответственной жизненной позицией, нацеленной на сохранение культурного и духовного наследия страны.
- Укрепление имиджа СКГА и развития корпоративной культуры для привлечения новых талантов, развитие мер поддержки молодых ученых, обеспечение конкурентоспособности вуза и его выпускников через включение в проектную деятельность, использование гибких вариантов трудоустройства.
- Поддержка физического и ментального здоровья студентов, развитие их психологической устойчивости и осознанности.
- Развитие системы поддержки студенческих инициатив, направленных на достижение целей устойчивого развития и социальной ответственности.
- Создание Ассоциации выпускников СКГА, объединяющей поколения студентов Академии на основе слияния традиций, опыта и молодости.
- Разработка и внедрение комплекса учебных и специальных программ и инновационных методик гражданского и патриотического воспитания, интерактивных образовательных программ, посвященных пропаганде современных достижений России, героям и значимым событиям в «новейшей истории» страны для формирования образа позитивного восприятия современной ситуации развития страны; реализация программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, на профилактику экстремизма и ксенофобии, на сохранение традиционной культуры народов страны (фольклора, этнографии, истории).
- Создание учебно-методических материалов по обучению предпринимательским компетенциям и инфраструктуры для подготовки и развития предпринимателей среди обучающихся вуза

Количественные характеристики:

- Проведение ежегодно более 25 тематических мероприятий (флешмобы, акции) по проблемам воспитания чувств патриотизма, гражданственности, углубления знаний об истории и культуре России и родного края.
- Разработка и внедрение ежегодно 1 учебной программы и / или инновационных методик гражданского и патриотического воспитания.

- Проведение ежегодно 2 просветительских мероприятий по формированию эколого-ориентированной личности с устойчивой системой взглядов и убеждений.
- Ежегодное участие студентов в 15 спортивных мероприятиях международного, российского, городского, межвузовского и академического уровня с целью популяризации здорового образа жизни.
- Не менее 5 студенческих проектов в год, направленных на популяризацию здорового образа жизни в молодежной среде, поддержку студенческих спортивных команд.
- Участие не менее 65% обучающихся в работе творческих кружков: театральный, кружок ведущих, вокальная студия, студия национального танца, студия современных танцев.
- Участие не менее 70% обучающихся в проведении культурно – массовых мероприятий, а также творческих встреч деятелей культуры и искусства со студентами.
- Создание новых площадок для проведения массовых студенческих мероприятий.
- Ежегодное проведение не менее 3 мероприятий по комплексному развитию студенчества.
- Разработка 1 проекта в год, направленного на развитие студенческого городка (кампуса).
- Участие не менее 30 % обучающихся в добровольческом движении.
- Обеспечение представительства волонтеров и волонтерских организаций Академии ежегодно в работе 3 органов государственной власти, местного самоуправления, некоммерческих организаций, молодежных общественных организаций, организаций социальной направленности.
- Разработка и реализация не менее 25 проектов социального, событийного, экологического, культурного, международного, просветительского волонтерства в год.
- Проведение ежегодно не менее 30 мероприятий, посвященных вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма с привлечением лидеров общественного мнения популярных среди молодежи в год.
- Ежегодное проведение не менее 4 мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде.
- Разработка и реализация не менее 10 студенческих проектов в области научно-инновационной деятельности, развития молодежного предпринимательства, взаимодействия между научными специалистами и предпринимателями.
- Ежегодное проведение не менее 10 студенческих научно – практических конференций в год.
- Ежегодное участие 30% обучающихся во всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, публикации научных статей.
- Ежегодное включение в базу данных о выпускниках 100% трудоустроенных выпускников с дальнейшим мониторингом их производственной, научной деятельности и карьерного роста с целью формирования сообщества для развития внешних и внутривузовских связей, поддержания традиций Академии, укрепления его авторитета.
- Достижение показателя трудоустройства выпускников 70-74% ежегодно

- Мониторинг и ежеквартальное обновление информации на соответствующих страницах сайта Академии о вакансиях из банка данных региональных служб занятости.
- Заключение ежегодно не менее 5 договоров с работодателями на организацию производственной практики студентов и дальнейшее трудоустройство выпускников.
- Ежегодное участие Академии в 2 ярмарках вакансий рабочих мест, профессиональных выставках, проводимых региональными службами занятости.
- Организация и содействие во временной занятости 10 % студентов с целью получения опыта практической работы, психологической адаптации в трудовом коллективе, приобретения навыков коммуникации.
- Ежегодное увеличение на 10% численности лиц с ОВЗ, систематически занимающихся спортом.
- Ежегодное увеличение на 10% численности лиц с ОВЗ, участвующих в массовых мероприятиях.
- Привлечение ежегодно в волонтерское (добровольческое) движение 10 % лиц с ОВЗ с целью социальной адаптации и максимально возможной интеграции во все сферы жизни общества, повышение качества жизни.
- Привлечение ежегодно в вуз в качестве абитуриентов лиц с ОВЗ в количестве 2 % от общего числа вакантных мест.
- Доля лиц с ОВЗ среди участников конкурсов профессионального мастерства с целью социализация и интеграция в профессиональное сообщество - 2%.

Кадровая политика и социальная сфера

В области кадрового развития ставятся и решаются следующие задачи:

- Внедрение рейтинговой системы оценки научно-педагогической деятельности ППС.
- Привлечение к учебному процессу преподавателей ведущих вузов СКФО и страны.
- Увеличение академической мобильности преподавателей.
- Участие преподавателей в деятельности профессиональных сообществ, в том числе международных.
- Развитие компетенций преподавателей и научных сотрудников, обучение их информационным и инновационным педагогическим технологиям, использованию электронных, библиотечных, научно-образовательных ресурсов и порталных баз данных, иностранным языкам и др.
- Регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих вузах СКФО и страны.
- Проведение активной кадровой политики, внедрение эффективного механизма ротации кадров на конкурсной основе.
- Создание условий для осуществления преемственности научно-педагогических школ, института наставничества, подготовки молодых ученых, преподавателей и специалистов.
- Создание системы стимулирования академической карьеры для выпускников СКГА.
- Разработка и реализация специальных программ поддержки молодых ученых и преподавателей, системы иных стимулов закрепления молодых кадров.

- Разработка и привлечение грантов, в том числе, международных фондов и частных компаний.

Развитие социальной сферы подразумевает решение следующих задач:

Социальной миссией Академии является интеграция в социально-экономическую жизнь региона, развитие социокультурной, творческой и спортивной среды, совершенствование системы эффективного трудоустройства выпускников. В рамках исполнения своей миссии Академия преследует следующие цели:

1. Реализация проектов «третьей миссии» Академии (взаимодействие с регионом, сетевое межкампусное взаимодействие, создание системы стимулов и поддержки участия студентов и сотрудников в проектах третьей миссии, создание цифровой инфраструктуры реализации третьей миссии).

2. Проведение политики по расширению взаимодействия с предприятиями в области аграрно–промышленного комплекса, цифровых технологий, бизнеса здравоохранения, электроэнергетики в целях синхронизации задач по подготовке и обеспечению кадрами для выполнения поставленных перед ними задач.

3. Реализация целей устойчивого развития через интеграцию социально значимых тем в образовательный процесс и прикладное проектное обучение студентов Академии.

Характеристика ключевых показателей целевой модели СКГА в области формирования социальной миссии

Качественные характеристики:

- Повышение доступности лучших образовательных программ и образовательных технологий, развитие механизмов прикладного проектного обучения через цифровые и онлайн - инструменты.
- Представительство Академии в социально-экономической жизни региона.
- Укрепление имиджа Академии и развитие корпоративной культуры для привлечения новых талантов, развитие мер поддержки молодых ученых, создание комфортной мультиязычной и мультикультурной среды, использование гибких вариантов трудоустройства.
- Формирование активной социальной позиции молодежи.

Количественные характеристики:

- Рост в 1,5 раза (2032 г.) численности сотрудников и студентов, вовлеченных в социально ориентированные и общественно значимые проекты в интересах субъектов Российской Федерации и организаций.
- Увеличение охвата аудитории медиаресурсами – не менее чем в два раза за период реализации программы развития.
- Улучшение уровня трудоустройства выпускников и повышение показателей трудоустройства выпускников по специальности до 70-74 %.
- Увеличение доли студентов, включенных в проектную деятельность на 30%.

Развитие материально-технической базы и инфраструктуры Академии

Основной целью инфраструктурной политики Академии является стратегическое развития в качестве места, которое позволяет сотрудникам и обучающимся максимально эффективно, комфортно и безопасно работать, проживать, учиться,

заниматься спортом, творчеством и саморазвитием, развивая институты гражданского общества, построенные на принципе гуманности, инноваций и равенства.

Для достижения стратегической цели определены следующие направления развития Академии в области развития инфраструктуры:

1. Создание комфортных условий труда, учебной деятельности, а также условий для проживания и личностного развития обучающихся, проживающих в общежитиях Академии.
2. Развитие структурных подразделений Академии.
3. Благоустройство территории.

Характеристика ключевых показателей целевой модели СКГА в области развития инфраструктуры.

Качественные характеристики:

– Организация инфраструктуры для обеспечения проживания иностранных и иногородних студентов, учитывающей их возможности и предпочтения путем совершенствования жилищного фонда Академии.

– Обеспечение соответствия социальной инфраструктуры Академии, материально-технической базы студенческих общежитий современным стандартам образования и жизнедеятельности.

– Модернизация, развитие и повышение эксплуатационной надежности зданий и сооружений Академии, в том числе жилищного фонда Академии.

– Организация доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья, с целью развития инклюзивного образования.

– Совершенствование и модернизация материально-технического обеспечения Академии (аудиторий, учебных баз, учебных центров, физкультурно-оздоровительных объектов и территорий).

– Создание необходимой инфраструктуры для функционирования Военно-учебного центра.

– Совершенствование материально-технической базы структурных подразделений Академии с целью использования в качестве баз практики для обучающихся (учебная база «Нарат» в пос. Архыз, учебная база «Холодок» в г. Сочи, УНПЦ «Красный Курган»).

Количественные характеристики:

- Проведение капитального ремонта в имеющихся общежитиях (общая площадь капитального ремонта 4363 кв.м.).
- Проведение капитального ремонта учебных корпусов Академии (общая площадь капитального ремонта 18613,22 кв.м.).
- Капитальный ремонт спортивного зала (общая площадь капитального ремонта 948,10 кв.м.).
- Капитальный ремонт физкультурно-оздоровительного комплекса (общая площадь капитального ремонта 4032 кв.м.).
- Совершенствование материально-технической базы аудиторий, соответствующих современным стандартам образования (150 аудиторий).
- Установка средств, обеспечивающих доступную, безбарьерную и комфортную среду для людей с ограниченными возможностями здоровья (на территории 11-ти корпусов; на территории 2-х общежитий, на территории 3-х учебных баз, на территории медицинского центра, на территории физкультурно-оздоровительного комплекса).
- Благоустройство территории, прилегающей к учебным корпусам, общей площадью не менее чем 2200 кв.м.

- Создание не менее 150 мест для одновременного размещения и пребывания обучающихся и сотрудников на территории учебных баз Академии.

1.3 Система управления СКГА

Основные положения управления Академией

Управление в Академии осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Система управления Академии построена на научно-обоснованных действиях со стороны администрации и научно-педагогических работников, которые направлены на рациональное использование имеющихся сил, времени и материальной базы с целью осуществления эффективного научного, педагогического и воспитательного процессов.

Учредителем академии является Правительство Российской Федерации, полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Управление Академией осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления в Академии являются: конференция работников, Ученый совет Академии, ректор Академии.

Деятельность Академии регламентируется системой локальных нормативных актов.

Общее руководство Академией осуществляет выборный коллегиальный орган – **Ученый совет Академии**. Непосредственное управление академией осуществляет ректор. Направления деятельности Академии распределены между проректорами.

По решению Учёного совета в целях выработки решений по вопросам учебной, воспитательной, научно-исследовательской, методической, редакционно-издательской, кадровой, административной, финансово-хозяйственной и иных сфер деятельности Академии, обеспечения коллегиальности при принятии решений, создан оперативно - распорядительный орган управления – **Ректорат**. Ректорат действует на основании Положения, утвержденного Ученым советом. Формирование состава Ректората осуществляет ректор Академии. В состав ректората входят: проректоры, руководители ведущих структурных подразделений и представители первичных профсоюзных организаций сотрудников и др.

Также в Академии функционируют: Редакционно – издательский Совет, Ученые советы институтов, Студенческий совет, Студенческое научное объединение (СНО) и студенческие научные общества институтов, состав и деятельность которых регулируются Уставом и соответствующими положениями, утвержденными Ученым советом Академии.

В структуру Академии входят семь институтов (медицинский, юридический, экономики и управления, цифровых технологий, инженерный, аграрный, дизайна и лингвистики), среднепрофессиональный колледж, а также институт открытого образования, реализующий дополнительные образовательные программы.

Все учебные подразделения (институты, кафедры) возглавляют преподаватели с учеными степенями и званиями. Образовательная деятельность в академии ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления

распоряжениями Территориального управления Федерального агентства по Управлению Федеральным имуществом по Карачаево-Черкесской Республике и г. Сочи.

В академии функционирует Студенческий совет, создано Управление по молодежной политике и воспитательной работе, Центр культуры и творчества, Центр карьеры, Психологической службы и Сопровождения инклюзивного образования, Управление по международному сотрудничеству и внешним связям, Учебный лингвистический Центр и др.

Политика в области обеспечения гарантии качества образования в Академии направлена на формирование привлекательной среды для поступающих; формирование образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования с учетом научных достижений, профессиональных стандартов и современных тенденций развития экономики и общества; обновление и внедрение новых образовательных технологий; обеспечение профильной востребованности выпускников на рынке труда; интеграцию образовательной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности в академии.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры.

Деятельность академии регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями Ученого совета академии, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

Академия самостоятельна в формировании своей структуры. В состав Академии входят структурные подразделения, как непосредственно участвующие в образовательном и научном процессах, так и обеспечивающие их.

В основе структуры управления содержания и качества подготовки в Академии лежат требования Российского законодательства в сфере образования: Конституция РФ, Федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, от 21.12. 2012 года, федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, Постановления Правительства РФ, приказы и инструктивные письма Минобрнауки РФ, Рособрнадзора, законодательные акты регионального уровня.

Внутривузовская система управления Академией строится на принципах коллегиального принятия стратегических решений и исполнительской дисциплины со стороны руководителей структурных подразделений Академии, преподавателей, сотрудников и обучающихся в Академии при их выполнении, соблюдении требований нормативно-правовой базы. Внутривузовская система управления Академии включает общеакадемический, институтский (факультетский), кафедральный и индивидуальный уровни.

Образовательная деятельность Академии строится на следующих принципах:

- универсальность образования, т.е. универсальный доступ к нему всех, кто располагает для этого необходимыми способностями, мотивацией;
- соответствие качества высшего образования современным требованиям;
- подбор профессорско-преподавательского состава высокой квалификации, придание педагогу высшей школы соответствующего социального статуса;

- многообразие всех возможных форм сотрудничества, т.е. придание образовательным программам и научным исследованиям межрегионального, всероссийского и международного характера при обеспечении их высокого качества.

Основными задачами деятельности СКГА, согласно Уставу, являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, высшего и послевузовского профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным и высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, научно-педагогических и руководящих работников;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

СКГА имеет право самостоятельно формировать свою структуру, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Организация управления по основным направлениям деятельности осуществляется следующим образом.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Академии Ученым советом или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

К компетенции конференции Академии относится:

- принятие Устава СКГА, а также изменений и дополнений к нему;
- избрание Ученого совета СКГА;
- избрание ректора Академии;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- иные вопросы, отнесенные законодательством РФ и Уставом к ее компетенции.

Институты, входящие в состав Академии, возглавляются директорами, назначаемые ректором, по рекомендации Ученого совета, сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаются в должности приказом ректора Академии.

Факультет, входящий в состав Академии, возглавляет декан, избираемый Ученым советом, путем тайного голосования сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора Академии. Процедура избрания декана факультета определяется локальным актом Академии, утверждаемым ректором.

Кафедры возглавляются заведующими, избираемые Ученым советом, путем тайного голосования сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаются в должности приказом ректора Академии.

Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за качество организации учебного процесса, уровень проводимых кафедрой научных исследований и учебно-методической работы. Кафедрам для реализации ее функций выделяются соответствующие ресурсы.

Образовательная структура управления Академии

В состав Академии входят структурные подразделения, напрямую обеспечивающие образовательную деятельность.

В состав Академии входят восемь институтов:

- Аграрный институт;
 - Медицинский институт;
 - Институт Экономики и управления;
 - Институт Цифровых технологий;
 - Инженерный институт;
 - Юридический институт;
 - Институт дизайна и лингвистики;
 - Институт открытого образования.
-
- В состав институтов (факультета) входят следующие кафедры:
Аграрный институт:
 - Ветеринарная медицина;
 - Агрономия;
 - Лесное дело.**Медицинский институт:**
 - Госпитальная хирургия с курсом анестезиологии и реаниматологии;
 - Хирургические болезни;
 - Внутренние болезни;
 - Топографическая и патологическая анатомия с курсом оперативной хирургии;
 - Морфология человека;
 - Пропедевтика внутренних болезней;
 - Оториноларингология, хирургия головы и шеи;
 - Онкология;
 - Эпидемиология, гигиена и инфекционные болезни;
 - Постдипломное образование и организация здравоохранения;
 - Биология;
 - Фармакология;
 - Химия;
 - Педиатрия;
 - Медицинская кибернетика;
 - Стоматология;
 - Общественное здоровье и организация здравоохранения;
 - Многопрофильная клиническая подготовка;
 - Социально-гуманитарные дисциплины.**Институт Экономики и управления:**
 - Финансы и кредит;
 - Бухгалтерский учет;
 - Гуманитарные дисциплины;
 - Физическое воспитание.

Институт Цифровых технологий:

- Математика;
- Общая информатика;
- Прикладная информатика.

Инженерный институт:

- Технологические машины и переработка материалов;
- Общеинженерные и естественнонаучные дисциплины;
- Электроснабжение;
- Строительство и управление недвижимостью.

Юридический институт:

- Гражданское право и процесс;
- Уголовное право и процесс;
- Государственные и административно-правовые дисциплины.

Институт дизайна и лингвистики:

- Дизайн и изобразительное искусство;
- Лингвистика и межкультурная коммуникация.

Также в состав Академии входит **Среднепрофессиональный колледж.**

В состав среднепрофессионального колледжа входят следующие отделения и цикловые комиссии:

Отделения:

- Технологическое отделение;
- Отделение информационных технологий;
- Отделение управления и права;
- Отделение проектирования и приборостроения.

Цикловые комиссии:

- Общегуманитарные дисциплины;
- Общеобразовательные дисциплины;
- Экономические дисциплины;
- Социально-правовые дисциплины;
- Технические дисциплины;
- Информационные дисциплины.

В составе институтов функционирует 38 кафедр (штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебной нагрузки);

- Среднепрофессиональный колледж;
- Приёмная комиссия;
- Библиотечно-издательский центр;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования.

**КОНФЕРЕНЦИЯ
УЧЕБНЫЙ СОВЕТ
РЕКТОР**

	Институты, Среднепрофессиональ- ный колледж*	Проректор по учебной работе	Проректор по научной работе, информатизации и международному сотрудничеству	Проректор по экономике и финансам-начальник финансово-экономического управления	Проректор по молодежной политике	Проректор по безопасности и вопросам противодействия идеологии терроризма
Ректорат	Аграрный институт	Учебно-методическое управление - Отдел магистратуры	Управление по научной работе и подготовке кадров высшей квалификации - Отдел по научной работе и интеллектуальной собственности - Отдел аспирантуры	Финансово-экономическое управление - Стипендиальный отдел Управление бухгалтерского учета и контроля - Расчетно-спецнальный отдел - Отдел учета материальных ценностей - Контрактная служба Управление по информационно- аналитической работе	Управление по организации приема абитуриентов Управление по молодежной политике и воспитательной работе: - Отдел по воспитательной работе - Отдел по организации досуга и студенческого питания - Пресс-служба - Центр карьеры, трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования - Центр культуры и творчества	- Отдел по организации информационной безопасности и защиты персональных данных
Профсоюзные организации: - Профсоюзная организация сотрудников - Студенческий совет	Институт цифровых технологий					
Психологическая служба	Инженерный институт	Управление контроля качества образования - Отдел тестирования	Информационно- техническое управление: - Отдел автоматизации и внедрения цифровых сервисов - Отдел программно- технического сопровождения - Отдел системного администрирования - Отдел сопровождения инженерно-аппаратных систем	Управление административно- хозяйственным комплексом - Транспортный отдел - Отдел энергосбережения - Отдел ремонта и коммунального хозяйства - Отдел капитального ремонта и строительства - Хозяйственный отдел - Отдел по подготовке водителей - Отдел охраны труда и техники безопасности - Служба по противопожарной безопасности - Общежитие № 1 - Общежитие № 2 - Плавательный бассейн Спортивный комплекс Физкультурно-оздоровительный комплекс «Купол» Учебные базы: - Нарат - Холодок - Столовая «Академия вкуса»		
Школа одаренных детей	Юридический Институт					
Управление кадров: - Отдел по учету кадровой работы - Отдел по работе со студенческим составом - Специальный отдел - Штаб гражданской обороны	Институт дизайна и лингвистики	Библиотечно- издательский центр				
Управление документационного обеспечения: - Архив - Отдел сопровождения федеральной информационной службы	Институт экономики и управления					
Центр содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения	Медицинский институт	Институт открытого образования	Управление по международному сотрудничеству по внешним связям: - Отдел по визово- миграционной службе			
Правовое управление - Юридический отдел - Имущественный отдел	Среднепрофессиональный колледж					
Учебно-лингвистический центр						
Проектный офис						
Военный учебный центр: - Отдел демопронизводства						

*

Аграрный институт	Институт цифровых технологий	Инженерный институт	Юридический институт	Медицинский институт	Институт экономики и управления	Институт дизайна и лингвистики	Институт открытого образования	Среднепрофессиональный колледж
<u>Кафедры:</u> - Агротехнологии и инженерия в АПК - Ветеринарная медицина - Лесное дело - Коневодство • <u>Учебно-производственный центр аграрных технологий (п. Кавказский)</u> • <u>Общественно-культурный центр (п. Кавказский)</u> • <u>Учебно-производственный центр (с. Красный Кут)</u> • <u>Научно-образовательный центр развития технологий мониторинга и управления биоресурсами</u> • <u>Научно-образовательный центр</u> • <u>Научно-исследовательский центр</u> • <u>Научно-образовательный центр коневодства</u>	<u>Кафедры:</u> - Математика - Астрофизика - Информатика и информационные технологии - Цифровая инженерия и сетевые технологии • Центр информационного образования и развития информационных технологий	<u>Кафедры:</u> - Электроснабжение - Общественные и естественные дисциплины - Мехатронные и робототехнические системы - Строительство и управление недвижимостью - Основы военной подготовки и безопасности жизнедеятельности • <u>Центр развития робототехнических и беспилотных систем</u> • <u>Учебно-производственный центр экспертизы, сертификации и проектирования</u> • <u>Лаборатория Физики</u> • <u>Лаборатория электротехники и оптики</u>	<u>Кафедры:</u> - Государственные и административно-правовые дисциплины - Гражданское право и процесс - Уголовное право и процесс • <u>Юридическая клиника</u>	<u>Лечебный факультет</u> <u>Кафедры:</u> - Внутренние болезни - Гинекология - Педиатрия - Хирургия - Патология человека - Онкология - Оториноларингология и хирургия головы и шеи - Пропедевтика внутренних болезней - Топографическая и патологическая анатомия с курсом оперативной хирургии - Хирургические болезни - Эпидемиология, тифуса и инфекционные болезни <u>Педиатрический факультет</u> <u>Кафедры:</u> - Биология - Медицинская кибернетика - Педиатрия - Фармакология - Химия» <u>Стоматологический факультет</u> <u>Кафедры:</u> - Многопрофильная клиническая подготовка - Общественное здоровье и организация здравоохранения - Терапевтическая и детская стоматология - Ортопедическая и хирургическая стоматология - Факультет иностранных обучающихся - Методический отдел <u>Кафедры:</u> - Социально-гуманитарные дисциплины <u>Ординатура</u> <u>Аккредитационно-симуляционный центр</u>	<u>Кафедры:</u> - Бухгалтерский учет - Финансы и кредит - Гуманитарные дисциплины - Физическое воспитание	<u>Кафедры:</u> - Дизайн и изобразительное искусство - Лингвистика - Межкультурная коммуникация	- Методический отдел - Центр обучения и тестирования иностранных граждан - Центр дополнительного профессионального образования, переквалификации кадров и дополнительного обучения - Центр довузовской подготовки	<u>Отделение информационных технологий</u> <u>Цикловые комиссии:</u> - Информационные дисциплины <u>Отделение проектирования и приборостроения</u> <u>Цикловые комиссии:</u> - Общегуманитарные дисциплины - Общеобразовательные дисциплины <u>Техническое отделение</u> <u>Цикловые комиссии:</u> - Технические дисциплины <u>Отделение управления и права</u> <u>Цикловые комиссии:</u> - Социально-правовые дисциплины - Экономические дисциплины • Учебно-методическое управление • Учебные мастерские • Хозяйственный отдел • Транспортный отдел

Все перечисленные структуры образовательной направленности обеспечивают реализацию в Академии непрерывной многоуровневой системы образования.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений Академии, факультета, институтов, кафедр осуществляются на основе Положений, разработанных в соответствии с Уставом Академии и утвержденных Ученым советом Академии. Система управления Академией обеспечивает решение задач учебного и воспитательного процессов. Нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в Академии, полностью соответствует действующему законодательству и Уставу Академии.

Общее управление, организация и координация образовательной деятельности в Академии осуществляется проректором по учебной работе. Оперативное управление учебным процессом осуществляется на академическом уровне – учебно-методическим управлением, управлением контроля качества образования, библиотечно-издательским центром, приёмной комиссией, на институтском (факультетском) уровне – директораты (деканат) (рисунок 1). Учебно-методическое управление является ведущим структурным подразделением Академии в системе управления и координации образовательного процесса. Его основной целью является организация и нормативно-правовое обеспечение многоуровневого распределённого образовательного процесса Академии его совершенствование, модернизация и оптимизация, а также обеспечение заданного качества предоставляемых образовательных услуг.

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся Академии участвуют в деятельности по улучшению качества подготовки специалистов (включая возможность подготовки, принятия и реализации ими управленческих решений) за счет работы в различных коллегиальных органах управления Академией. Преподаватели и сотрудники Академии входят в комиссии по подготовке вопросов на заседаниях Ученого совета и других управленческих структур Академии. Деятельность комиссий заключается в анализе сложившихся отношений, разработки проектов планов по улучшению качества подготовки специалистов. Их предложения выносятся на обсуждение коллегиальных органов Академии и после принятия решений становятся основой для реализации поставленных задач. Система управления Академией имеет продуманную подсистему планирования и отчетности деятельности вуза в целом и всех его структурных подразделений в отдельности. Необходимым условием достижения поставленных целей является ежегодное планирование работы.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура и содержание основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в СКГА

Образовательная деятельность

В отчетном периоде Академия осуществляла подготовку обучающихся по широкому спектру образовательных программ, в том числе:

- по программам высшего образования всех уровней (бакалавриат, специалитет, магистратура, программа ординатуры);
- по программам среднего профессионального образования;
- программам дополнительного образования и профессионального обучения, ориентированных на дополнительное образование детей, дополнительное образование взрослых, дополнительное профессиональное образование.

Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования. На 01.01.2025г. СКГА в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализовывались следующие образовательные программы:

Таблица 1. Направления подготовки и специальности, реализуемые в Академии в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Код	Специальность	Форма обучения
Среднее профессиональное образование			
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОФО
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	ОФО
3.	12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	ОФО
4.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	ОФО
5.	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	ОФО
6.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	ОФО
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ОФО
8.	33.02.01	Фармация	ОФО
9.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ОФО
10.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОФО
11.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ОФО
12.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ОФО
13.	40.02.04	Юриспруденция	ОФО
14.	43.02.12	Технология эстетических услуг	ОФО

15.	43.02.17	Технологии индустрии красоты		ОФО
16.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)		ОФО
Высшее образование				
№ п/п	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль)	Форма обучения
программы бакалавриата				
1.	01.03.02.	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика	ОФО
2.	01.03.04	Прикладная математика	Прикладная математика	ОФО
3.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	ОФО ОЗФО
4.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	ОФО ЗФО
5.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в юриспруденции	ОФО ЗФО
6.	09.03.04	Программная инженерия	Программная инженерия	ОФО
7.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	ОФО ЗФО
8.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства	ОФО
9.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств	ОФО ОЗФО ЗФО
10.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	ЗФО
11.	35.03.01	Лесное дело	Лесное дело	ОФО ЗФО
12.	35.03.04	Агрономия	Плодоовощеводство	ОФО ЗФО
13.	35.03.06	Агроинженерия	Технический сервис в агропромышленном комплексе	ОФО ЗФО
14.	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ОФО
15.	38.03.01	Экономика	Финансы и учет	ОФО ОЗФО ЗФО
16.	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	ОФО ЗФО
17.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ОФО ОЗФО ЗФО

18.	54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	ОФО ОЗФО ЗФО
19.	54.03.01	Дизайн	Дизайн костюма	ОФО ОЗФО
программы специалитета				
1.	30.05.03	Медицинская кибернетика	-	ОФО
2.	31.05.01	Лечебное дело	Лечебное дело	ОФО
3.	31.05.02	Педиатрия	Педиатрия	ОФО
4.	31.05.03	Стоматология	Стоматология	ОФО
6.	36.05.01	Ветеринария	Ветеринария	ОФО ОЗФО ЗФО
7.	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	ЗФО
8.	40.05.02	Правоохранительная деятельность	Административная деятельность	ЗФО
9.	40.05.02	Правоохранительная деятельность	Оперативно-розыскная деятельность	ЗФО
программы магистратуры				
1.	08.04.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	ОЗФО ЗФО
2.	09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике и управлении	ОФО ЗФО
3.	38.04.01	Экономика	Экономика и финансы	ОФО ОЗФО ЗФО
4.	38.04.01	Экономика	Учет и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении	ОФО ЗФО
5.	40.04.01	Юриспруденция	Гражданско-правовые отношения: теория и практика	ОФО ОЗФО ЗФО
6.	40.04.01	Юриспруденция	Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства	ОФО ОЗФО ЗФО
программы ординатуры				
1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	-	ОФО
2.	31.08.19	Педиатрия	-	ОФО
3.	31.08.28	Гастроэнтерология	-	ОФО
4.	31.08.36	Кардиология	-	ОФО
5.	31.08.49	Терапия	-	ОФО
6.	31.08.57	Онкология	-	ОФО
7.	31.08.58	Оториноларингология	-	ОФО

8.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	-	ОФО
9.	31.08.67	Хирургия	-	ОФО
10.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	-	ОФО
11.	31.08.01	Акушерство и гинекология	-	ОФО
12.	31.08.32	Дерматовенерология	-	ОФО
13.	31.08.42	Неврология	-	ОФО
14.	31.08.77	Ортодонтия	-	ОФО

Таким образом, за анализируемый период, в Академии реализовывалось: в соответствии с ФГОС ВО – 8 специальностей (9 образовательных программ), 16 направлений подготовки бакалавриата (19 образовательных программ), 4 программы магистратуры (6 образовательных программ), 14 программ ординатуры. Обучение обучающихся по программам среднего профессионального образования осуществлялось по 16 специальностям.

Обучение в Академии ведётся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В отчетный период Академией были пролицензированы следующие образовательные программы (таблица 2):

Таблица 2. – Пролицензированные ОП в 2025 году

№ п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	31.02.06	Стоматология профилактическая	среднее профессиональное образование	Гигиенист стоматологический
2.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	среднее профессиональное образование	Техник
3.	31.08.35	Инфекционные болезни	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-инфекционист
4.	31.08.59	Офтальмология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-офтальмолог
5.	31.08.66	Травматология и ортопедия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-травматолог-ортопед

6.	31.08.68	Урология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-уролог
7.	31.08.74	Стоматология хирургическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог- хирург
8.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог- ортопед
9.	31.08.76	Стоматология детская	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог детский

Основным документом, определяющим организацию и содержание учебного процесса, является образовательная программа (ОП) специальности или направления подготовки.

В Академии по всем специальностям и направлениям подготовки имеются учебные планы, графики учебного процесса, расписания занятий. Структуры учебных планов по специальностям и направлениям подготовки по блокам с точки зрения их объемов соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Перечень дисциплин обязательной части соответствует перечню дисциплин ФГОС ВО, а в дисциплинах по выбору обучающихся присутствуют альтернативные дисциплины. Дисциплины и курсы по выбору обучающихся соответствуют содержанию подготовки выпускников и их направленности (профилю), специализации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в учебных планах дисциплинами, содержательно дополняющими подготовку выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ФГОС ВО образовательных программ, а также с учетом предложений работодателей.

Учебными планами предусмотрены, установленные ФГОС ВО практики обучающихся, а объем времени на их проведение соответствуют нормативам ФГОС ВО, по всем видам практик имеются программы и методические рекомендации обучающимся по их прохождению.

Объем контактной работы с обучающимися в неделю, предусмотренный учебными планами, в том числе объем аудиторных занятий по ВО (очная, очно-заочная формы обучения) – составляет не более 36 часов в неделю, по заочной форме обучения не более 200 час. в год, что соответствует требованиям ФГОС ВО и локальным актам Академии, по программам СПО – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Время, выделяемое на теоретическую подготовку, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы соответствует ФГОС ВО.

По всем дисциплинам (практикам), имеются рабочие программы дисциплин, содержание которых отвечает требованиям ФГОС. Рабочие программы дисциплин ежегодно пересматриваются и корректируются.

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены на официальном сайте Академии в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование. Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

Все локальные нормативные акты по направлениям деятельности Академии поддерживаются в актуальном состоянии в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти.

2.2 Организация практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся является составной частью освоения образовательной программы высшего образования. Все кафедры Академии руководствуются нормативными документами Минобрнауки России и локальными документами СКГА, регулирующими процесс организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры.

В соответствии с учебными планами в Академии реализуются следующие виды практик: учебная практика - продолжительностью от одной недели до шести недель; производственная практика - продолжительностью от двух до четырнадцати недель; преддипломная практика - продолжительностью от двух до четырнадцати недель.

Все виды практик (учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика) ориентированы на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускника и проводятся в сроки, определенные календарным учебным графиком и учебными планами. Конкретные типы практик устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Учебная практика ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися по одной или нескольким дисциплинам, ознакомление обучающихся с особенностями их будущей профессиональной деятельности, получение первичных профессиональных умений и навыков. Основными типами учебной практики для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры являются: ознакомительная практика; ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности); практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика проводится на кафедрах, в учебных мастерских, на полигонах, в опытных хозяйствах, в организациях, учреждениях и предприятиях КЧР и за пределами республики.

Производственная практика заключается в апробации знаний обучающихся, полученных за период обучения. Основные цели производственной практики – закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями образовательной программы, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, навыков научной работы. Основными типами производственной практики являются: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; педагогическая практика; научно-исследовательская работа; преддипломная.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится после освоения обучающимися теории и практики по соответствующей образовательной программе. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Производственная и преддипломная практики, как правило, организуются на предприятиях, организациях, учреждениях республики и за ее пределами. Основанием для прохождения практики является договор о практической подготовке между предприятием и ФГБОУ ВО «СевКавГА», который заключается между сторонами, как правило, не позднее, чем за 10 дней до начала практики.

В таблице 3 приведены основные договоры о практической подготовке обучающихся, заключенные Академией с предприятиями (организациями, учреждениями).

Таблица 3. - Перечень договоров о практической подготовке обучающихся по направлениям подготовки (специальностям)

Коды	Направление подготовки (специальность)	Договоры о практической подготовке, заключенные с организациями
01.00.00	Математика и механика	
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Управление Роспотребнадзора по КЧР ПАО «Мобильные ТелеСистемы» РГБУ «УМФЦ КЧР» ПАО «Сбербанк России»
01.03.04	Прикладная математика	
08.00.00	Техника и технологии строительства	
08.03.01	Строительство	ОАО «Ант», ООО «Кадастровых проектных работ», ООО НПР «Спектр», ООО «Газпром межрегионгаз Черкесск»
08.04.01	Строительство	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	
09.03.03	Прикладная информатика	РГБУ «УМФЦ КЧР», Центральный банк РФ (Отделение - Национального банка по КЧР Южного главного управления ЦБ России) ПАО «Сбербанк России», АО «Почта России»
09.03.04	Программная инженерия	
09.04.03	Прикладная информатика	
13.00.00	Электро – теплоэнергетика	
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	АО «Кавказцемент», ОАО «Хабезский гипсовый завод», ЗАО «Известняк» Джегонасский карьер, ООО «Газпром межрегионгаз Черкесск»
15.00.00	Машиностроение	
15.03.02	Технологические машины и оборудование	ЗАО «Карачаевский пивзавод», ООО «Фермерское хозяйство «Фирма Сатурн», ООО «Холодмаш», ООО «Фарше»
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	

23.03.03	Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов	ООО Фирма «Хаммер», ООО «Автотест», АО «Кавказ-Лада», АО «ЧЗ РТИ»
30.00.00	Фундаментальная медицина	
30.05.03	Медицинская кибернетика	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская инфекционная больница и центр по профилактике и борьбе со СПИДом», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесский онкологический диспансер им. С.П.Бутова», РГБЛПУ «Республиканская детская стоматологическая поликлиника», МБУЗ «Черкесская городская клиническая больница», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесский кожно-венерологический диспансер», РГБЛПУ «Лечебно-реабилитационный центр», РГБЛПУ «Республиканский перинатальный центр»
31.00.00	Клиническая медицина	
31.05.01	Лечебное дело	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская инфекционная больница и центр по профилактике и борьбе со СПИДом», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесский онкологический диспансер им. С.П.Бутова», РГБЛПУ «Республиканская стоматологическая поликлиника», РГБЛПУ «Республиканская детская стоматологическая поликлиника», МБУЗ «Черкесская городская клиническая больница», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесский кожно-венерологический диспансер», РГБЛПУ «Лечебно-реабилитационный центр», РГБЛПУ «Республиканский перинатальный центр»
31.05.02	Педиатрия	
31.05.03	Стоматология	
31.08.01	Акушерство и гинекология	
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	
31.08.19	Педиатрия	
31.08.28	Гастроэнтерология	
31.08.32	Дерматовенерология	
31.08.36	Кардиология	
31.08.42	Неврология	
31.08.49	Терапия	
31.08.57	Онкология	
31.08.58	Оториноларингология	
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	
31.08.67	Хирургия	
31.08.73	Стоматология терапевтическая	
31.08.77	Ортодонтия	

35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
35.03.01	Лесное дело	ООО фирма «Хаммер», АО Агрокомбинат «Южный» Филиал ФГБУ «Госсорткомиссия», ООО «Фермерское хозяйство «Фирма Сатурн», ФГБУ «Тебердинский национальный парк», МУП «Зеленстрой». ФГБНУ «Северо-Кавказский ФНАЦ»
35.03.04	Агрономия	
35.03.06	Агроинженерия	
35.03.07	Технология производства переработки сельскохозяйственной продукции	
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	
36.05.01	Ветеринария	РГБУ «Карачаево-Черкесская республиканская ветеринарная лаборатория», РГБУ «Республиканская ветеринарная станция КЧР по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных по г.Черкесску», РГБУ «Абазинская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Адыге - Хабльская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Малокарачаевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Зеленчукская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Прикубанская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Ногайская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Урупская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Хабезская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
38.00.00	Экономика и управление	
38.03.01	Экономика	Управление федеральной налоговой службы по КЧР, ЗАО «Известняк»,
38.05.01	Экономическая безопасность	

38.04.01	Экономика	Министерство имущественных и земельных отношений КЧР, Центральный банк РФ (Отделение - Национального банка по КЧР Южного главного управления ЦБ России), ПАО «Сбербанк России», Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в КЧР, УСЗН ММО г.Черкесска
40.00.00	Юриспруденция	
40.03.01	Юриспруденция	УФССП России по КЧР, МВД по КЧР, Нотариальная палата КЧР, Адвокатская палата КЧР, Арбитражный суд КЧР, Управление по обеспечению мировых судей в КЧР, Управление министерства юстиции РФ по КЧР
40.05.01	Правоохранительная деятельность	
40.04.01	Юриспруденция	
45.00.00	Языкознание и литературоведение	
45.03.02	Лингвистика	МКОУ «СОШ №2», Министерство КЧР по делам национальностей и массовым коммуникациям и печати, МКОУ «Гимназия №5», МКОУ «Лицей №15»
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	
54.03.01	Дизайн	Министерство строительства и ЖКХ КЧР, ООО «Идеал»

Ответственность за организацию практик обучающихся на предприятиях (учреждениях) возлагается на руководителей предприятий (учреждений) в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся.

Общее и непосредственное руководство практиками обучающихся на предприятиях (учреждениях) возлагается на одного из руководящих работников или на высококвалифицированных специалистов указанных структурных подразделений.

Во время прохождения практики обучающиеся заполняют дневник практики. По результатам прохождения практики обучающиеся составляют отчет по практике. Отчет по практике составляется каждым обучающимся самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики и зависит от её вида и продолжительности. Оформленный отчет и дневник по практике, представляются на рецензию руководителю практики от предприятия, который записывает в дневник характеристику деятельности обучающегося и его трудовой дисциплины, при прохождении практики.

В целях оптимизации образовательного процесса, аттестация по итогам практики проводится комиссией. На заседание аттестационной комиссии приглашаются ведущие, специалисты предприятий, организаций, учреждений, которые являются руководителями практической подготовки.

2.3 Анализ применения инновационных форм и методов обучения

В СКГА в 2025 году в ходе учебного процесса была успешно реализована комплексная система внедрения инновационных методов обучения, направленная на повышение качества образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций обучающихся. **Цифровая трансформация** образовательного пространства вуза осуществлялась через внедрение современных педагогических технологий, включая проблемное обучение, игровые методики, коллективную и групповую работу, а также адаптивные системы обучения. **Игровые технологии** были представлены широким спектром инструментов: от классических деловых игр до инновационных симуляторов и виртуальных тренингов. Особое внимание уделялось развитию продуктивно-преобразовательной деятельности студентов и формированию навыков принятия альтернативных решений. **Проектная деятельность** выступала ключевым элементом инновационного обучения, способствовавшим развитию индивидуальных познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Она базировалась на самостоятельной работе студентов в индивидуальном, парном или групповом формате. **Коллаборативное обучение** организовывалось через работу в малых учебных группах (3-5 человек), где студенты совместно решали поставленные задачи, разрабатывали проекты и формировали новые знания на основе коллективного опыта. **Креативные методики** строились на принципах свободного доступа к информационным ресурсам и включали:

- разработку индивидуальных образовательных продуктов;
- формирование персональных траекторий обучения;
- развитие интерактивного взаимодействия;
- обеспечение открытой коммуникации

Интегрированные подходы способствовали формированию целостного мировоззрения студентов и позволяли глубже осваивать изучаемый материал через взаимодействие преподавателей различных дисциплин. **Интерактивные технологии** обеспечивали расширенное взаимодействие всех участников образовательного процесса, включая:

- творческие задания;
- работу в малых группах;
- обучающие игры;
- использование цифровых ресурсов;
- организацию социальных проектов

Адаптивные системы позволяли персонализировать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая скорость восприятия информации и уровень исходных знаний. **Цифровая инфраструктура** вуза включала современные образовательные платформы, обеспечивающие:

- электронное портфолио достижений;
- автоматизированную оценку результатов;
- интеллектуальный анализ успеваемости;
- гибкую настройку учебных программ

Методическое сопровождение инновационного обучения включало регулярное повышение квалификации преподавателей в области цифровых технологий и современных педагогических методик.

Оценка эффективности применяемых технологий осуществлялась через мониторинг учебных достижений, анализ удовлетворенности участников образовательного процесса и измерение показателей качества образования.

В результате проведенной работы удалось достичь значительного повышения качества образовательного процесса и развития профессиональных компетенций обучающихся.

2.4. Инфокоммуникационная инфраструктура СКГА

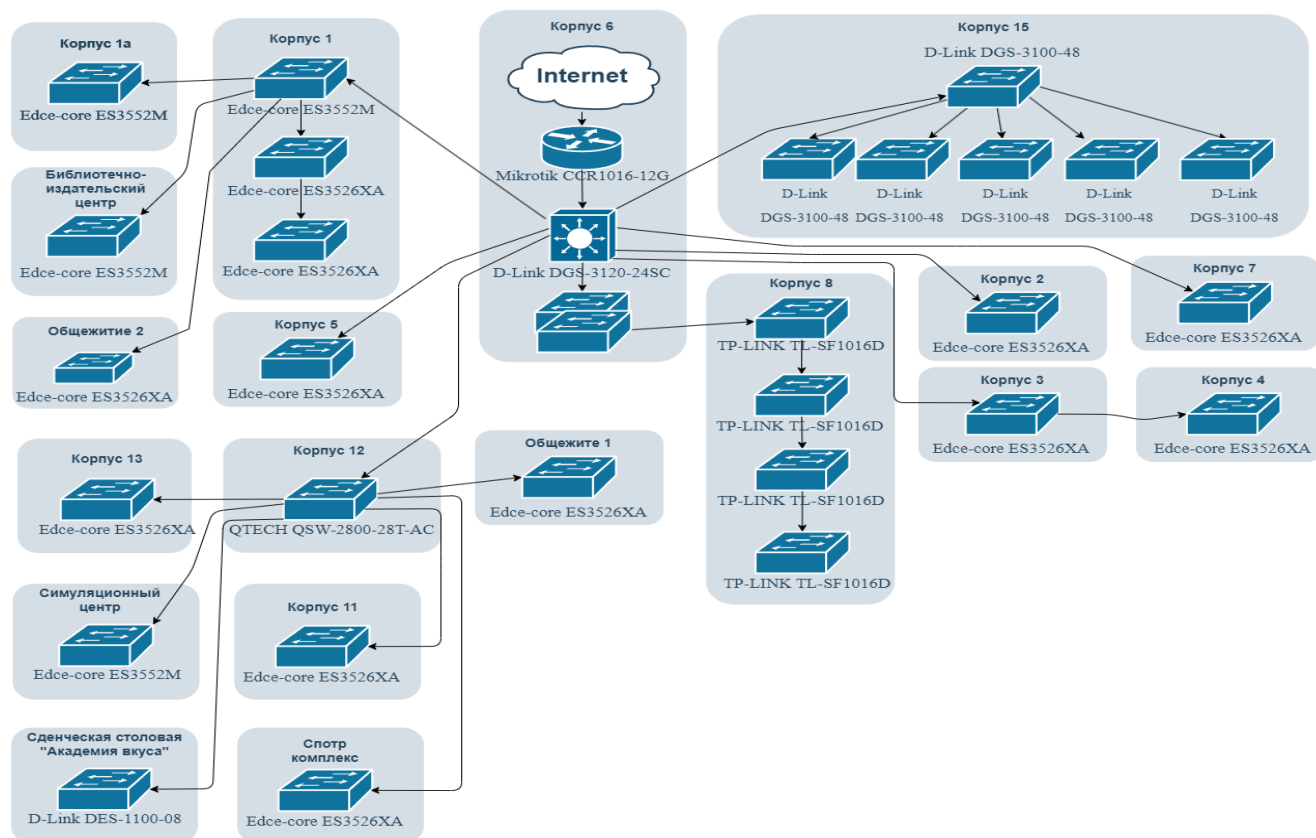
Инфокоммуникационная инфраструктура СКГА

Наличие современной инфокоммуникационной инфраструктуры является одним из приоритетных направлений стратегического развития Академии. В настоящее время инфокоммуникационная инфраструктура Академии характеризуется современной локально-вычислительной сетью, современными компьютерными классами с выходом в сеть Интернет, высокопроизводительными серверами, интерактивными лекционными залами, мультимедийными лингафонными кабинетами, электронными читальными залами, доступом к образовательным и информационным ресурсам, к лицензионному и свободному программному обеспечению, набором дополнительных сервисов и многое др.

Корпоративная локально-вычислительная сеть Академии

Важным условием успешного развития вуза является наличие развитой телекоммуникационной и вычислительной инфраструктуры. В Академии в рамках программы развития телекоммуникационной инфраструктуры была создана и успешно функционирует корпоративная сеть, объединяющая все корпуса академии собственными оптоволоконными линиями связи.

Схема корпоративной сети вуза приведена ниже:



Во всех корпусах установлены и функционируют типовые узлы, соединенные между собой оптическим кабелем, запланированы работы по развертыванию сети Wi-Fi, подключение рабочих станций внутри корпусов производится по витой паре.

Внешний канал имеет пропускную способность 300 Мбит/с. Канал связи разделен пропорционально между ЛВС, ДОТ и ВКС. Обеспечивается доступ к научно-образовательной сети РФ Runnet.

В СКГА функционируют физические и виртуальные сервера.

Требуется масштабная реконструкция структурированной кабельной сети и локально-вычислительной сети СКГА согласно установленным государственным стандартам: ГОСТ Р 53245-2008, ГОСТ Р 53246-2008, ГОСТ Р 54623-2011, ГОСТ Р 54818-2011, ГОСТ Р 55060-2012, ГОСТ Р 56602-2015, ГОСТ Р 56556-2015, ГОСТ Р 56571-2015, ГОСТ Р 58238-2018, ГОСТ Р 58239-2018, ГОСТ Р 58240-2018, ГОСТ Р 58241-2018, ГОСТ Р 58242-2018.

Структура электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО «СКГА»

- корпоративная локально-вычислительная сеть ФГБОУ ВО «СКГА» - ncaa.local;
- официальный сайт ФГБОУ ВО «СКГА» - <https://www.ncaa.ru>;
- академическая система управления обучением LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) - <https://lms.ncaa.ru>;
- система тестирования на базе LMS Moodle - <https://test.ncaa.ru>;
- система видеоконференцсвязи Big Blue Button (BBB) - <https://vks.ncaa.ru>;

- корпоративная служба электронной почты - *@ncsa.ru;
- файловые хранилища корпоративной сети - <https://cloud.ncsa.ru>;
- 1С: Университет. Проф. - <https://1c.ncsa.ru>;
- личный кабинет поступающего - <https://edu.ncsa.ru>;
- личный кабинет преподавателя и студента - <https://lk.ncsa.ru>;
- 1С: Документооборот государственного учреждения - <https://sed.ncsa.ru>;
- ИС собственной разработки Автоматизированная система управления «ВУЗ»;
- Active Directory - хранилище данных об объектах сети, необходимое для аутентификации пользователей;
- система контроля управления доступом (СКУД);
- система видеонаблюдения СКГА;
- антивирусная защита (Dr.web/ Kaspersky);
- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- подписки на БД научных публикаций;
- официальные сообщества Академии в социальных сетях;
- официальный канал в национальном мессенджере МАХ;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС (технические, телекоммуникационные, информационные и т.д.).

Официальный сайт Академии способствует решению следующих задач:

- выполнение требований к ЭИОС и к сайтам Вузов;
- создание целостного позитивного образа Академии;
- оперативное информирование о наиболее значимых событиях, планируемых и происходящих в Академии;
- обеспечение доступности информации о деятельности Академии в соответствии с требованиями законодательства;
- повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Академии;
- доступ учащихся к информационным ресурсам для повышения эффективности их образовательной деятельности;
- информационное обеспечение абитуриентов Академии.
- сайт академии непрерывно проверяется на соответствие техническим требованиям.

100% соответствие согласно мониторингу Рособрнадзора:

Официальный сайт академии постоянно улучшается и модернизируется.

Разработан на отечественном CMS (система размещения контента) – 1С. Битрикс.

Таким образом, дизайн сайта СКГА - современный, навигация интуитивно понятна, информация актуальна, регулярно обновляется (новости, расписание, приказы). Есть полезные сервисы: личный кабинет, онлайн-приём документов, чат поддержки.

Сайт хорошо индексируется поисковиками, занимает высокие позиции по релевантным запросам, соцсети активны, дополняют контент сайта.

Вывод: сайт эффективно выполняет информационную и коммуникационную функции, способствует привлечению

Учебно-лабораторная база Академии соответствует необходимым требованиям. Кафедры располагают достаточной для проведения занятий по всем дисциплинам лабораторной базой, что позволяет вести образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Компьютерная оснащенность СКГА.

Общее количество компьютеров – 1071, из них:

- находящихся в составе локальной вычислительной сети Академии - 1071
- имеющих доступ к Интернету – 1071
- использующихся в учебных целях – 632

Общее количество компьютерных учебных классов – 36, из них:

- подключено к локально вычислительной сети Академии – 36
- подключено к Интернету – 36

В Академии функционируют 86 мультимедийных аудиторий.

Программное обеспечение

Соблюдение авторских прав при использовании программного обеспечения в учебном процессе является одной из важнейших задач учебного заведения. В Академии ведется политика использования исключительно лицензионно программного обеспечения во всех сферах своей деятельности, а также планомерное внедрение отечественного ПО. На рынке программ лицензирования в настоящее время, в частности для вузов, предлагаются удобные схемы оптимального лицензирования, позволяющие использовать имеющийся бюджет наиболее эффективно. Академия уделяет особое внимание изучению и использованию оптимальных схем лицензирования.

В настоящее время в Академии в образовательном процессе используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы:

- Windows 7, 8, 8.1, 10, 11;
- Windows Server 2003, 2008, 2012.

Офисные пакеты:

- MS Office 2003, 2007, 2010, 2013.

Антивирусные средства защиты информации:

- Dr. Web/ Kaspersky;

Средства разработки:

- Visual Studio 2008, 2010, 2013;
- Visual FoxPro 9.0;
- Visual Basic 6.0.

Средства визуализации бизнес-процессов и управления проектами:

- Visio 2007, 2010, 2013;
- Project 2008, 2010, 2013.

Средства управления базами данных (СУБД):

- Access 2007, 2010, 2013.

Справочно-правовые системы:

- Консультант Плюс.

Учебные версии программ предназначенных для решения разных учетно-управленческих задач:

- 1С: Предприятие 8.3.

Свободное программное обеспечение:

- LibreOffice;
- SumatraPDF;
- 7-Zip;
- Firebird;
- Free Pascal;
- Lazarus;
- Python;
- Scilab и т.д.

Цифровая IP телефония

В Академии внедрена цифровая АТС российского производителя. Внедренная АТС с одной стороны предоставила пользователям ряд дополнительных сервисов и с другой стороны обеспечила экономию средств, затрачиваемых на обеспечение телефонной связи. При реализации проекта была решена задача минимизации затрат на внедрение и эксплуатацию АТС за счет удачной интеграции ее в существующую телекоммуникационную инфраструктуру Академии.

Таким образом, согласно представленным данным, учебно-лабораторная база Академии **соответствует необходимым требованиям**. Кафедры располагают достаточной лабораторной базой для проведения занятий по всем дисциплинам, что позволяет поддерживать образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Выводы по оснащённости:

- **Высокий уровень сетевой интеграции:** 100 % компьютеров подключены к локальной сети и интернету, что обеспечивает единую информационную среду и доступ к онлайн-ресурсам.
- **Значительный ресурс для обучения:** 632 компьютера, выделенных для учебных целей, и 36 специализированных классов позволяют организовать массовое обучение с применением ИТ.
- **Развитая мультимедийная инфраструктура:** 86 мультимедийных аудиторий дают возможность использовать современные методы преподавания (презентации, видео, интерактивные материалы) на большинстве дисциплин.

Внедрена цифровая IP-АТС российского производства. Преимущества решения:

- Дополнительные сервисы для пользователей.
- Экономия средств на телефонную связь.
- Минимизация затрат на внедрение и эксплуатацию за счёт интеграции с существующей инфраструктурой.

Итоговые выводы:

Сильные стороны:

1. **Соответствие требованиям:** учебно-лабораторная база обеспечивает проведение занятий по всем дисциплинам на высоком уровне.
2. **Масштабная компьютерная инфраструктура:** более тысячи компьютеров, 36 учебных классов и 86 мультимедийных аудиторий создают условия для массового ИТ-обучения.
3. **Полная сетевая интеграция:** все компьютеры подключены к локальной сети и интернету.
4. **Лицензионное ПО:** соблюдение авторских прав и использование легального софта.
5. **Разнообразие программного обеспечения:** наличие инструментов для программирования, проектирования, учёта, права и других дисциплин.
6. **Оптимизация затрат:** внедрение российской АТС и выбор эффективных схем лицензирования ПО.
7. **Поддержка свободного ПО:** расширение возможностей обучения без дополнительных затрат.

Потенциальные зоны для развития:

1. **Обновление ПО:** переход на более современные версии ОС (Windows 10/11) и офисных пакетов (MS Office 365/2021) для соответствия актуальным стандартам.
2. **Расширение парка учебных компьютеров:** увеличение доли машин, используемых непосредственно в обучении (сейчас — 59 %).
3. **Актуализация средств разработки:** дополнение списка современными средами (например, IntelliJ IDEA, PyCharm, VS Code) и языками программирования.
4. **Развитие цифровых сервисов:** внедрение LMS (систем управления обучением), электронных журналов, онлайн-тестирования для повышения эффективности учебного процесса.
5. **Усиление кибербезопасности:** обновление антивирусных решений и внедрение дополнительных мер защиты данных.

2.5. Анализ результативности форм организации и качества приема абитуриентов

В 2025 году Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с регламентирующими ее работу документами Министерства науки и высшего образования, Правилами приема в СКГА.

Прием документов осуществлялся 4 способами: 1) личное посещение;

2) посредством почтовой связи общего пользования; 3) в электронной форме через личный кабинет поступающего; 4) через ЕПГУ, посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

Прием на обучение проводился на основании результатов ЕГЭ и по результатам вступительных испытаний, проводимых СКГА самостоятельно.

Набор обучающихся осуществлялся по 30 образовательным программам высшего образования (ВО), в том числе по 18 программам подготовки бакалавров, 6 программам подготовки специалистов, 6 программам магистратуры и 12 образовательным программам СПО.

За период проведения приемной кампании 2025г. было подано на обучение по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) **7958 заявлений**, что в 1,6 раза больше приема прошлого 2024 г.. Из них *2844 заявления о приеме на обучение (36%) принято* при личном посещении, *4531 заявление (57%)- через ЕПГУ* посредством суперсервиса «Поступай в вуз онлайн», *543 заявления - (7%)* через Портал вуза (таблица 1).

Таблица 4. - Общее количество поданных заявлений по программам высшего образования

Форма обучения	Количество поданных заявлений на программы ВО	в т.ч. в магистратуру
Очная форма обучения	6934	131
Очно-заочная форма обучения	278	42
Заочная форма обучения	746	187
Итого:	7958	360

В соответствии с государственным заданием, которое составляло в 2025г. всего 775 бюджетных мест, в том числе 540 мест были выделены на программы ВО (бакалавриат – 385 мест, специалитет - 155 мест) и 235 мест на программы СПО, план приема был выполнен на 100 % (рисунок

1).

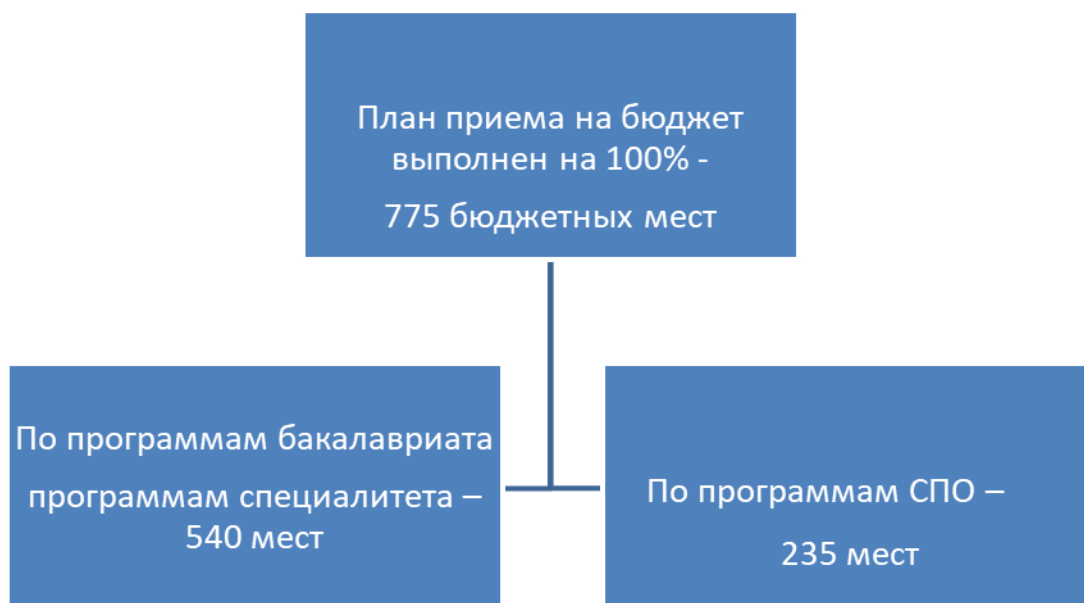


Рисунок 1 - План приема на бюджет 2025 г.

По итогам работы приемной комиссии в 2025 году на обучение по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) и СПО в СКГА зачислено 1966 чел., что на 3,4% больше приема, предшествующего 2024 года и на 17,5% приема 2023 года (рисунок 2).

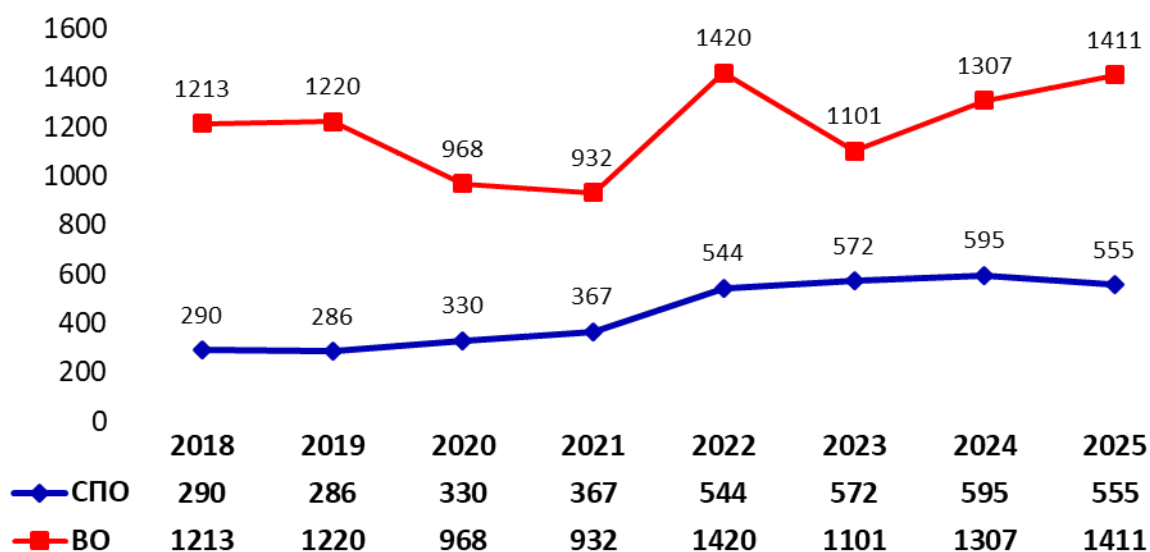


Рисунок 2 – Динамика приема по программам ВО и программам СПО в период с 2018 по 2025 гг. (чел.)

На образовательные программы ВО на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета зачислено 540 чел. (по очной форме обучения - 476 чел., по заочной форме обучения – 64 чел.); на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 828 чел. (по очной форме обучения - 584 чел., по очно-заочной форме обучения – 90 чел., по заочной форме обучения – 197 чел.) (таблица 2).

Таблица 5. – Количество зачисленных по институтам, СПК за 2023-2024гг.(чел.)

Структурное подразделение	Принято						Итого:		
	ОФО		ОЗФО		ЗФО				
	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	Темп прироста, %, (чел.)
Медицинский институт	527	529	0	0	0	0	527	529	+0,4 (+2)
Аграрный институт	67	124	12	9	31	41	110	174	+58,2 (+64)
Инженерный институт	32	38	20	27	78	74	130	139	+6,9 (+39)
Институт цифровых технологий	143	162	0	0	36	39	179	201	+12,3 (+22)
Юридический институт	85	92	0	0	117	107	202	199	-1,5 (-3)
Институт экономики и управления	43	51	29	32	24	26	96	109	+13,5 (+13)
Институт Дизайна и лингвистики	25	28	27	22	11	10	63	60	-4,8 (-3)
Итого по программам ВО	968	1024	88	90	251	297	1307	1411	+8,0 (+104)
СПК	595	555	0	0	0	0	595	555	-6,7 (-40)
Итого по программам СПО	595	555	0	0	0	0	595	555	-6,7 (-40)
ВСЕГО:	1563	1579	88	90	251	297	1902	1966	+3,4 (+64)

На обучение по программам магистратуры в 2025/2026 учебном году зачислено – 179 чел. на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг. Из них по очной форме обучения зачислено – 58 чел., по заочной форме обучения – 99 чел. (рисунок 3).

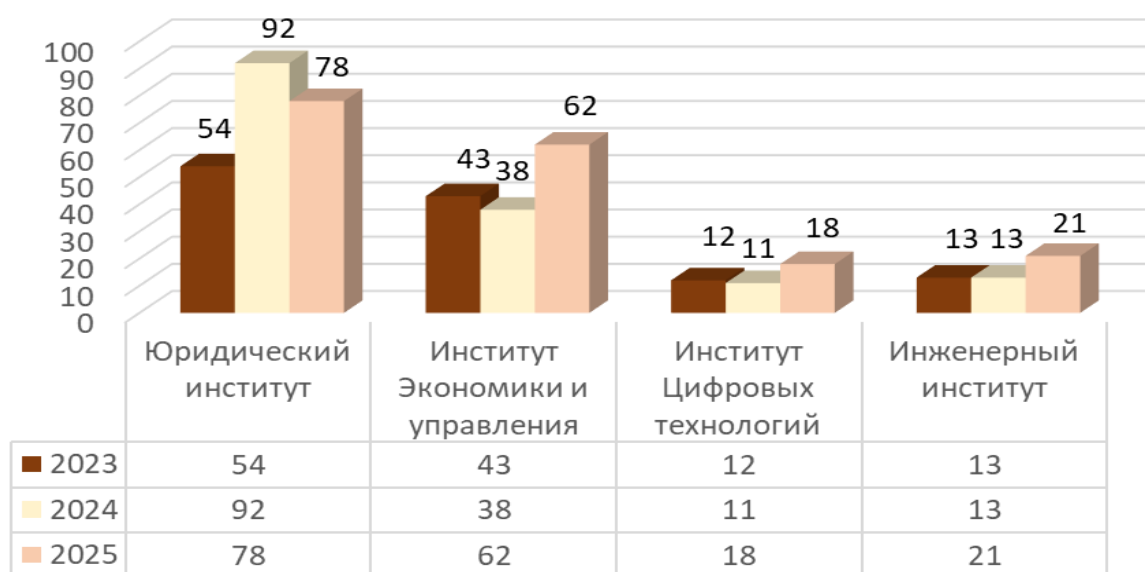


Рисунок 3 - Общий итог приема по программам магистратуры по институтам за 2023 - 2025гг.

По результатам приема 2025 г. в СКГА зачислено на обучение по отдельной квоте 27 человек (25 чел. по ОФО, 2 чел. по ЗФО): 16 чел. – дети участников СВО; 1 участник СВО; 10 чел. – дети военнослужащих, сотрудников, направленных в другие государства.

В пределах целевой квоты зачислено на целевое обучение 26 человек, из них 21 человек по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 5 человек по специальности 31.05.02 Педиатрия.

В рамках особой квоты, выделенной для лиц, имеющих особые права, в 2025 году в СКГА было зачислено 40 человек (34 чел. по ОФО, 6 чел. по ЗФО), из которых 34 чел. – инвалиды; 6 чел. - имеет статус сирот или лиц, оставшихся без попечения родителей (рисунок 4).

{ 40 чел. }

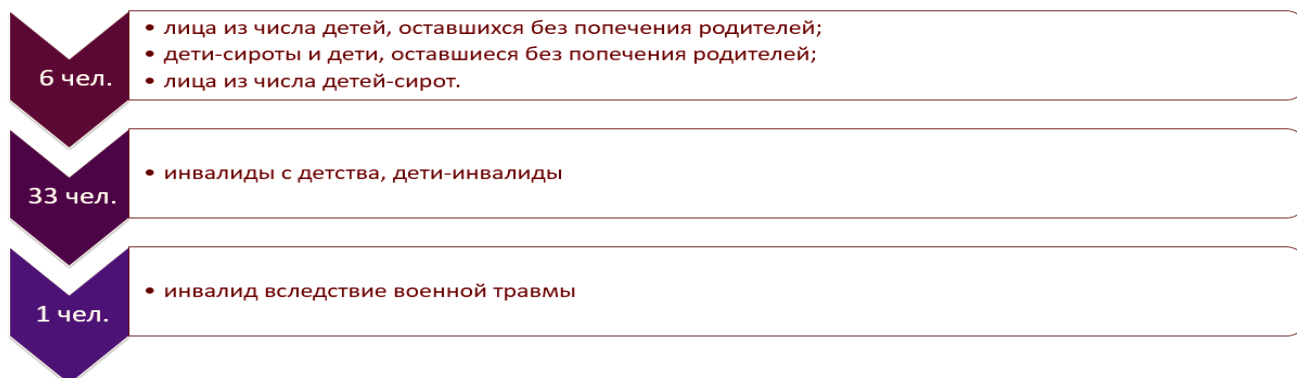


Рисунок 4 - Зачисленные в рамках особой квоты (чел.)

Прием абитуриентов в академию осуществлялся по результатам единого государственного экзамена и вступительных испытаний, проводимых СКГА самостоятельно, для лиц, имеющих на это право согласно п. 17 Правил приема.

По итогам конкурса в 2025 г. в СКГА были зачислены абитуриенты из 24 регионов Российской Федерации (таблица 3).

Абсолютное большинство среди зачисленных на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в СКГА составляют жители Карачаево-Черкесской республики - 1023 чел. (83%), 84 чел. (6,8%) представители республики Дагестан, 51 чел. (4,1%) из Ставропольского края, 14 чел. (1,1 %) из республики Ингушетия.

Таблица 6. – Распределение приема по регионам РФ, (чел.)

№ п/п	Регион	Количество зачисленных в 2025г., чел.		
		бюджет	внебюджет	итого
1	2	3	4	5
1.	Карачаево-Черкесская Республика	452	571	1023
2.	Республика Дагестан	27	57	84
3.	Ставропольский край	25	26	51
4.	Республика Ингушетия	3	11	14
5.	Краснодарский край	6	5	11
1	2	3	4	5
6.	Чеченская Республика	0	10	10
7.	Кабардино-Балкарская Республика	2	6	8
8.	г. Москва	2	3	5
9.	Ростовская область	2	3	5
10.	Ямало-Ненецкий автономный округ	1	3	4
11.	Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра	1	2	3
12.	Ненецкий автономный округ	1	1	2
13.	Воронежская область	1	1	2
14.	Волгоградская область	0	1	1
15.	Челябинская область	0	1	1
16.	Самарская область	0	1	1

17.	Московская область	0	1	1
18.	Костромская область	1	0	1
19.	Запорожская область	0	1	1
20.	Алтайский край	1	0	1
21.	Красноярский край	1	0	1
22.	г. Санкт-Петербург	0	1	1
23.	Республика Адыгея	1	0	1
24.	Республика Татарстан	1	0	1
ВСЕГО:		528	705	1233

Общее количество иностранных обучающихся, принятых на обучение в академию в 2025 г. составляет 178 чел. или 12,6% от общего количества поступивших. Из них 84,3% это обучающиеся дальнего зарубежья из стран Индия и Бангладеш; и 15,7% - ближнего зарубежья: Узбекистан, Туркменистан, Азербайджан, Абхазия (таблица 4).

Таблица 7. – Распределение приема по странам, (чел.)

Гражданство	Форма обучения						Итого:		ВСЕГО:
	ОФО		ОЗФО		ЗФО				
	бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет	
Россия	466	428	0	83	62	194	528	705	1233
Индия	0	150	0	0	0	0	0	150	150
Узбекистан	0	0	0	3	2	2	2	5	7
Азербайджан	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Абхазия	10	1	0	1	0	0	10	2	12
Туркменистан	0	5	0	3	0	0	0	8	8
Итого:	476	584	0	90	64	197	540	871	1411
в т.ч. иностр. граждан	10	156	0	7	2	3	12	166	178
ВСЕГО:	1060		90		261		1411		1411

В 2025 г. зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 871 человек. Подавляющее число – 81% (705 чел.) зачислено граждан России. Иностранцев граждан приняли на обучение на условиях полного возмещения затрат 178 чел. или 19% зачисленных (по очной форме обучения – 156 чел., очно-заочной форме обучения – 7 чел., по заочной форме обучения – 3 чел.) (таблица 4).

Для получения среднего профессионального образования зачислено в среднепрофессиональный колледж СКГА на 1 курс очной формы обучения 555 чел., что на 6,7% ниже аналогичного показателя предыдущего года (-40 чел.) в том числе на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета – 235 чел. и 320 чел. – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (рисунок 5).

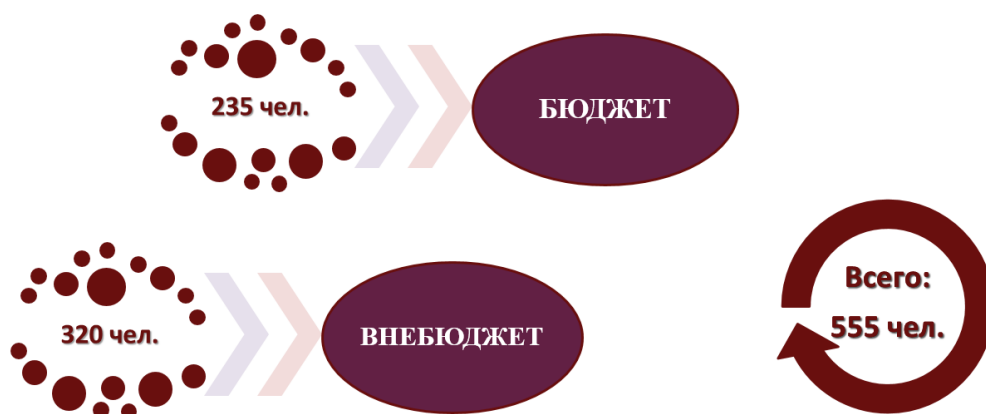


Рисунок 5 - Количество зачисленных в СПК академии в 2025г.

Всего по программам обучения ВО, СПО в СКГА принято на обучение 1966 чел. (1411 чел. по программам ВО, 555 чел. по программам СПО) (рисунок 6).



Рисунок 6 - Итоги приема 2025 в СКГА (чел.)

На направление подготовки (специальность) зачислялись лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях, а при равном количестве набранных баллов лица, имеющие преимущественное право на зачисление; при равном количестве набранных баллов на вступительных испытаниях, при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на зачисление лица, имеющие более высокий балл по профильному общеобразовательному предмету (вступительному испытанию профессиональной и (или) творческой направленности).

Зачисление поступающих для обучения на первый курс по программам специалитета и программам бакалавриата было осуществлено поэтапно, в утвержденные Правилами приема сроки.

Сведения о зачислении с указанием количества баллов, набранных на вступительных испытаниях, как на бюджетные места, так и на места с полной компенсацией затрат за образовательные услуги, и основания зачисления (без вступительных испытаний, вне конкурса) были опубликованы на официальном сайте ФГБОУ ВО «СевКавГА» в день их издания.

Для дальнейшего совершенствования приемной кампании 2026 года, процесса организации вступительных испытаний и их проведения, повышения качества приема абитуриентов необходимо:

- сформировать опытный состав работников ПК, повысить эффективность их работы;
- заблаговременно организовать обучение по работе в приемной комиссии и в 1С: Университет ПРОФ;
- оказать содействие в повышении квалификации по работе с 1С: Университет ПРОФ как сотрудников приемной комиссии, непосредственно работающих в 1С, так и сотрудника отдела автоматизации и внедрения цифровых сервисов ИТУ, сопровождающего ПК;
- увеличить количество аттестованных мест для работы с контуром сервиса приема Суперсервиса «Поступай в вуз онлайн»;
- активизировать работу кафедр структурных подразделений академии совместно с управлением по организации приема абитуриентов по проведению мероприятий по профессиональной ориентации абитуриентов:
 - при проведении профориентационных мероприятий руководствоваться утвержденным планом по обеспечению приема на 2026 -2027 учебный год;
 - усилить контроль в структурных подразделениях за выполнением профориентационных мероприятий;
 - организовать проведение профориентационных мероприятий среди выпускников колледжей для дальнейшего получения высшего образования в СКГА;
 - организовать и провести рекламную кампанию по продвижению информации среди потенциально заинтересованных работодателей о возможности целевого обучения по различным профессиям и специальностям СПО с последующим трудоустройством выпускников, в том числе в рамках проводимых мероприятий с приглашением работодателей (дней открытых дверей,

чемпионатов профессионального мастерства, конкурсов лучших практик по организации целевого обучения и др.), с использованием различных каналов распространения информации (СМИ, интернет-ресурсы, каналы отраслевых сообществ в мессенджерах).

- обеспечить, в том числе посредством размещения на официальном сайте СКГА, распространение информации о приемной кампании 2025 года и плане приема, направление в адрес работодателей информации о профессиях и специальностях, по которым будет осуществляться прием, о возможности заключения договоров о целевом обучении с поступающими на обучение и с обучающимися на цифровой платформе «Работа в России»:

– сформировать сведения о работодателях, профессиях и специальностях, по которым предприятия готовы заключить договора о целевом обучении;

– обеспечить доведение до поступающих информации о работодателях, готовых заключить договор о целевом обучении, и условиях целевого обучения (в том числе мер поддержки, которые готов предоставить заказчик);

– разработать и реализовать современные подходы и методы социально-психологической помощи в профессиональном самоопределении и профессиональном развитии разным образовательно-возрастным группам (школьники, абитуриенты, обучающиеся СПО, студенты, магистранты и аспиранты) с учётом их индивидуальных особенностей, а также потребностей общества, экономики и рынка труда;

– проводить профессиональное просвещение и информирование потенциальных абитуриентов, путем взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ);

– обеспечить необходимую оперативность и полноту информационного сопровождения приемной кампании на официальном сайте СКГА, обеспечить доступность и информативность о способах подачи документов, в том числе посредством ЕПГУ, а также изменениях в законодательстве по вопросам приема граждан на обучение в 2026/2027 учебном году.

2.6. Качество подготовки обучающихся

2.6.1. Внутривузовская система оценки и управления качеством образования

Внутривузовская система оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутривузовской системе контроля качества образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Северо-Кавказская государственная академия». Контроль носит систематический, плановый, оперативный и согласованный характер. Контроль над реализацией данной системы ведет Управление контроля качества образования Академии.

Оценка качества реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО СКГА осуществляется с учетом требований, сформулированных во внутренних

документах, размещенных на официальном портале Академии:

1. Положение об Управлении контроля качества образования в ФГБОУ ВО СКГА;
2. Положение о внутривузовской системе независимой оценки и контроля качества образования в ФГБОУ ВО СКГА;
3. Положение о языке образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
4. Положение о режиме занятий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
5. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
6. Положение об инклюзивном образовании в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
7. Положение о подготовке и защите курсовых работ (проектов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
8. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
9. Положение о выполнении и защите магистерских диссертаций в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
10. Положение о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
11. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
12. Порядок проведения государственного экзамена и выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, по дополнительным профессиональным и дополнительным образовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
13. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления

обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

14. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Академии осуществляется в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности первокурсников (диагностическое интернет-тестирование, внутреннее тестирование);
- проведения уровня подготовленности обучающихся 1 и 2 курсов по программам СПО (всероссийские проверочные работы);
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- мероприятий по контролю наличия остаточных знаний у обучающихся по ранее изученным дисциплинам (интернет-тренажеры, внутреннее тестирование);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации;
- оценки качества работы педагогических работников Академии в рамках проведения открытых лекций, открытых уроков, онлайн-курсов размещенных на платформе Moodle, мастер-классов, видеолекций, постановки новых лабораторных работ, творческих выставок, учебно-тренировочных и спортивных занятий и т. д.

Внешняя оценка качества подготовки обучающихся Академии осуществляется в рамках:

- независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ);
- независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования (НОКО);
- мониторинга достижений обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills (СПО).

С целью контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний) используются банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанным преподавателями Академии и прошедшим экспертизу у представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (остаточных знаний) проводится отделом тестирования Управления контроля качества образования Академии на федеральном портале интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru и с помощью внутреннего тестирования обучающихся.

В составе СКГА функционирует 7 институтов (Аграрный, Медицинский, Юридический, Экономики и управления, Цифровых технологий, Инженерный и

Дизайна и лингвистики) а также среднепрофессиональный колледж (СПК).

В **Аграрном институте (АИ)** реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки (специальностям):

35.03.01 Лесное дело;

35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Плодоовощеводство»;

35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Технический сервис в агропромышленном комплексе»;

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

36.05.01 Ветеринария.

В **Инженерном институте (ИИ)** реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

15.03.02 Технологические машины и оборудование направленность (профиль) «Машины и аппараты пищевых производств»;

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) «Электроснабжение»;

08.03.01 Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»;

08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» - магистерская программа.

В институте **Цифровых технологий (ИЦТ)** реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

01.03.04 Прикладная математика;

01.03.02 Прикладная математика и информатика;

09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»;

09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в юриспруденции»;

09.03.04 Программная инженерия;

09.04.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике и управлении» - магистерская программа.

В **Медицинском институте (МИ)** реализуются образовательные программы по следующим специальностям:

31.05.01 Лечебное дело;

31.05.02 Педиатрия;

31.05.03 Стоматология;

30.05.03 Медицинская кибернетика

Ординатура:

31.08.01 Акушерство и гинекология

31.08.02 Анестезиология - реаниматология

31.08.19 Педиатрия

31.08.28 Гастроэнтерология

31.08.32 Дерматовенерология

31.08.36 Кардиология

31.08.42 Неврология

31.08.49 Терапия

31.08.57 Онкология

31.08.58 Оториноларингология

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

31.08.67 Хирургия

31.08.73 Стоматология терапевтическая

31.08.77 Ортодонтия

В институте **Экономики и управления** (ИЭиУ) реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки (специальностям):

38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и учет»;

38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и финансы»;

38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении»;

В **Юридическом институте** (ЮИ) реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки (специальностям):

40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция»;

40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность»;

40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»;

40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика»;

40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства» - магистерские программы;

В институте **Дизайна и лингвистики** (ИДиЛ) реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн костюма»;

54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн среды»;

45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) «Перевод и переводоведение».

В **Среднепрофессиональном колледже** (СПК) реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем;

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

33.02.01 Фармация;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

40.02.04 Юриспруденция;

43.02.12 Технология эстетических услуг;

43.02.17 Технологии индустрии красоты;

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

38.02.08 Торговое дело

Ежегодно в первом семестре в режиме on-line среди обучающихся первого курса бакалавриата и специалитета проводится «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса». Диагностика знаний позволяет определить реальный уровень подготовки по предметам школьной программы и позволяет выявить «проблемные» разделы учебной программы для организации пропедевтических курсов по дисциплинам и эффективного совершенствования учебного процесса в ходе планирования и реализации образовательной деятельности. Тестирование проходит на сайте Научно-исследовательского института Мониторинга качества образования www.i-exam.ru.

Ниже показаны результаты Диагностического интернет-тестирования обучающихся 1 курса СКГА за 2025-2026 уч.г. (таблица 1,2).

Предметы: математика, физика, информатика, химия, биология, английский язык.

Институты: ИИ, ИЦТ, МИ, ИДиЛ.

Период тестирования: с 22.10.2025г. по 01.11.2025г.

Таблица 8. Результаты диагностического интернет-тестирования обучающихся 1 курса СКГА (2025-2026 уч.г.)

Институты	Кол-во обуч.	Наименование дисциплины	Число обучающихся, выполнивших задания в диапазоне, чел.	
			от 0 до 50 %	от 51 до 100 %
ИИ (ПГС, ЭС)	60	Математика	34	26
		Физика	31	29
ИЦТ (ПИЭ, ПИЮ, ПРИ, ПМИИ)	157	Математика	88	69
		Информатика	140	17
ИДиЛ (Лин)	19	Английский язык	1	18

Таблица 9. Результаты диагностического интернет-тестирования обучающихся 1 курса Медицинского института СКГА (2025-2026 уч.г.)

Специальность	Кол-во обуч.	Наименование дисциплины	Число обучающихся, выполнивших задания в диапазоне, чел.	
			от 0 до 50 %	от 51 до 100 %
31.05.01 Лечебное дело	195	Биология	110	85
		Химия	147	48
31.05.02	74	Биология	41	33

Педиатрия		Химия	49	25
31.05.03 Стоматология	100	Биология	37	63
		Химия	61	39
31.05.01 Лечебное дело (с включ. ин. яз.)	122	Биология	20	102
		Химия	5	117

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляет собой единый непрерывный процесс оценки индикаторов достижений, сформированности компетенций у обучающихся посредством использования фондов оценочных средств.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с учебными планами в форме экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой, контрольных работ по учебным дисциплинам и практикам.

На первой неделе каждого семестра преподаватель знакомит обучающихся с формами и требованиями к промежуточной аттестации, с перечнем вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию.

Информация о расписании промежуточной аттестации размещается на информационном стенде институтов, а также на сайте Академии.

Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин и фондами оценочных средств.

Анализ результатов промежуточной аттестации успеваемости приведены в табл. 3,4.

Таблица 10. Итоги промежуточной аттестации по программам бакалавриата (специалитета) за исследуемый период

№ п/п	Наименование подразделений	Летняя зачетно-экзаменационная сессия		Зимняя зачетно-экзаменационная сессия	
		абс.успев., %	успев. на «5» и «4 и 5», %	абс.успев., %	успев. на «5» и «4 и 5», %
1.	Аграрный институт	61	85	67	85
2	Инженерный институт	80	71	78	74
3	Институт Цифровых технологий	95	88	91	89
4	Медицинский институт	59	57	36	68
5	Институт Экономики и управления	86	78	90	70
6	Юридический институт	89	59	72	74
7	Институт Дизайна и лингвистики	100	84	100	82
8	СПК				
	Технологическое отделение	88	47	98	36
	Отделение Управления и права	95	63	99	38
	Отделение проектирования и приборостроения	95	59	99	52
	Отделение информационных технологий	89	69	98	61
Итого по Академии		85	69	84	66

Таблица 11. Промежуточная аттестация обучающихся по магистерским программам за исследуемый период

№	Направление подготовки	Летняя зачетно-экзаменационная сессия		Зимняя зачетно-экзаменационная сессия	
		абс.успев., %	успев. на «5» и «4,5», %	абс.успев., %	успев. на «5» и «4,5», %
1	08.04.01 Строительство	88	87	56	100
2	09.04.03 Прикладная информатика	100	100	100	97
3	38.04.01 Экономика	91	90	99	98
4	40.04.01 Юриспруденция	99	72	97	95
Итого по Академии		95	87	88	96

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся академии показывают достаточно высокий уровень знаний изученных дисциплин.

Освоение образовательной программы высшего образования в Академии завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» по программам высшего образования проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

I этап государственного экзамена (Тестовый контроль) за исследуемый период проводился по специальностям 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия. Тестовый контроль проводился в виде компьютерного тестирования (Таблица 5).

Таблица 12. Результаты I этапа государственного экзамена за исследуемый период

№	Специальность	Количество обучающихся	Зачтено (70% - 100%)					
			70%-80%		80%-90%		90%-100%	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	31.05.03 Стоматология	48	17	35,4	22	45,8	3	6,25
2	31.05.01 Лечебное дело	96	32	30,72	24	23,04	18	17,28
3	31.05.02 Педиатрия	48	20	41,7	18	37,5	10	20,8
4	31.05.01 Лечебное дело с вкл. ин. языком	71	11	21,1	42	59,2	15	15,5

Результат тестового испытания имел качественную оценку: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценки «зачтено» являлось 70% и более правильных ответов.

Для объективной и независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках защиты выпускной квалификационной работы при назначении

обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу осуществляется перед процедурой защиты проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Анализ результатов ИГА за исследуемый период показал высокий уровень теоретической подготовки обучающихся: порядка 90% обучающихся получили оценки «отлично» и «хорошо» по результатам ИГЭ (Таблицы 4-5).

Таблица 13. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся за исследуемый период

№	Наименование подразделений	абс. успеv., %	успеv. на «4 и 5», %
1	Аграрный институт	8	78
2	Инженерный институт	94	95
3	Институт Цифровых технологий	97	88
4	Институт Экономики и управления	95	100
5	Юридический институт	97	75
6	Институт Дизайна и лингвистики	100	100
7	Медицинский институт	99	60

Таблица 14. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников, обучающихся по магистерским программам за исследуемый период

№	Направление подготовки	абс. успеv., %	успеv. на «4, 5», %
1	08.04.01 Строительство	84	90
2	09.04.03 Прикладная информатика	95	100
3	38.04.01 Экономика	100	100
4	40.04.01 Юриспруденция	100	97

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и в целях установления квалификационной категории проводились аттестации педагогических работников в виде проведения открытых лекций, открытых уроков, онлайн-курсов размещенных на платформе Moodle, мастер-классов, видеолекций, постановки новых лабораторных работ, творческих выставок, учебно-тренировочных и спортивных занятий и т.д. Данные мероприятия создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

Для успешного прохождения внешнего контроля, система оценки качества образования в академии постоянно совершенствуется и адаптируется под требования внешней среды.

Академия активно участвует в процессе мониторинга внедрения механизмов **внутренней независимой оценки качества образования** в образовательные организации высшего образования. Этот процесс осуществляется в рамках деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сотрудники академии систематически принимают участие в

различных мероприятиях, таких как семинары, вебинары и круглые столы, посвященных вопросам качества образования. Эти мероприятия также затрагивают тему независимой оценки качества образования и обеспечения качества образовательного процесса.

Успешное функционирование образовательных учреждений зависит от ряда факторов, среди которых особое значение имеет система контроля качества обучения. В частности, внутривузовская система контроля качества обучения в СКГА признана эффективным инструментом, способствующим повышению эффективности учебного процесса и обеспечению внутренних гарантий в области качества образовательных и других услуг.

Основной целью системы контроля качества образования в СКГА является не только оценка качества обучения, но и постоянное улучшение образовательных процессов, адаптация к изменяющимся требованиям и потребностям современного обучения.

С помощью регулярного мониторинга и анализа результатов контроля качества, академия способствует развитию инноваций в образовательной сфере, созданию благоприятных условий для развития обучающихся и поддержанию репутации вуза.

Экспертной деятельностью для более полного и объективного оценивания качества условий ведения образовательного процесса в СКГА является проведение анкетирования. С помощью анкетирования, возможно, получить максимально достоверные данные о степени удовлетворенности различных участников образовательной среды:

- Обучающихся СКГА по вопросам уровня качества, содержания и организации образовательного процесса в целом, отдельных модулей и практик;
- работодателей и их организации, а также другие юридические и физические лица оценивают качество полученного образования;
- преподавательский состав и научные работники СКГА могут поделиться своим мнением об условиях и организации учебного процесса в рамках реализации образовательных программ высшего образования.

Решение основной цели и задач осуществлялось путем проведения анкетного опроса, реализованного в заполнении формы в электронном виде. Доступ к электронному варианту анкеты организован с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии.

Обучающиеся – ключевые участники образовательной среды, и их мнение поможет выстроить более эффективные стратегии обучения и подходы к формированию учебных планов. Разработка образовательных программ с учетом предпочтений и потребностей обучающихся способствует созданию более сбалансированной и адаптированной учебной среды, способствующей успешному обучению и развитию личности каждого обучающегося СКГА.

Таблица 15. Степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Критерий оценки	Средняя удовлетворенность по критерию (баллы)						
		АИ	ИИ	ИЦТ	ИЭиУ	ЮИ	ИДиЛ	МИ

1.	Насколько соответствует структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности и др.)?	3,89	4,5	4,21	4,49	4,45	4,98	4,25
2.	Насколько Вы удовлетворены содержанием учебного материала в рамках образовательной программы?	3,69	4,39	4,16	4,55	4,52	4,06	4,26
3.	Как Вы можете оценить уровень сформированности компетенций, полученных в ходе освоения образовательной программы? [Актуальность учебного материала]	4,37	4,48	3,45	4,11	3,98	3,73	3,63
4.	Как Вы можете оценить уровень сформированности компетенций, полученных в ходе освоения образовательной программы? [Доступность учебного материала для понимания]	4,87	4,65	3,63	4,17	4,01	3,79	4,59
5.	Как Вы можете оценить уровень сформированности компетенций, полученных в ходе освоения образовательной программы? [Соответствие преподаваемых дисциплин современным требованиям профессии]	4,42	4,47	3,52	4,13	4,08	3,81	3,65
6.	Как Вы можете оценить уровень сформированности компетенций, полученных в ходе освоения образовательной программы? [Профессиональная компетентность преподавателей]	4,61	3,68	3,82	4,12	4,05	3,79	4,72
7.	Как Вы можете оценить	3,82	3,74	3,84	4,2	4,67	3,82	3,69

	уровень сформированности компетенций, полученных в ходе освоения образовательной программы? [Доступность изложения учебного материала преподавателями]							
8.	Как Вы можете оценить уровень сформированности компетенций, полученных в ходе освоения образовательной программы? [Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций]	3,58	3,78	3,73	4,03	4,03	3,82	3,62
9.	Как Вы можете оценить уровень сформированности компетенций, полученных в ходе освоения образовательной программы? [Объективность оценки знаний студентов]	3,56	3,5	3,73	4,17	4,0	3,84	3,61
10.	Как Вы оцениваете качество образования в целом по образовательной программе, на которой обучаетесь?	4,05	4,47	4,14	4,53	4,65	4,05	4,31
11.	Как Вы можете оценить уровень сформированности компетенций, полученных в ходе освоения образовательной программы? [Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет]	3,88	3,63	3,77	4,23	4	3,88	3,53
12.	Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы)?	4,01	4,29	3,91	4,36	4,39	4,14	4,06

13.	Насколько удовлетворяет Вас информационное обеспечение образовательного процесса (ресурсами электронной библиотечной системы, доступностью выхода в сеть Интернет, электронной информационно-образовательной средой?	4,31	4,39	4,06	4,55	4,51	4,26	4,17
14.	Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	4,08	4,35	3,87	4,47	4,35	4,28	4,17
15.	Оцените уровень вежливости и доброжелательности работников директората (деканата), работников кафедр	4,06	4,5	4,13	4,68	4,62	4,46	4,28
16.	Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества кадрового обеспечения реализации дисциплин [Профессионализм]	3,87	3,69	3,61	4,13	4,03	3,87	3,73
17.	Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества кадрового обеспечения реализации дисциплин [Коммуникабельность]	3,39	3,72	3,59	4,15	4,08	3,93	3,69
18.	Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества кадрового обеспечения реализации дисциплин [Доброжелательность]	3,89	3,75	3,66	4,05	4	3,89	3,68

19.	Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества кадрового обеспечения реализации дисциплин [Способность мотивировать студентов к самостоятельному/ углубленному изучению дисциплины]	3,28	3,66	3,61	4,03	4,02	3,82	3,57
20.	Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества кадрового обеспечения реализации дисциплин [Требовательность]	4,02	3,75	3,59	4,19	3,97	4,02	3,85
21.	Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества кадрового обеспечения реализации дисциплин [Объективность при выставлении оценок]	3,19	3,73	3,57	4,12	4,03	3,91	3,67
Удовлетворенность в целом		4,75	3,91	4,79	4,26	4,17	3,96	3,85

При использовании результатов проведенного анкетирования в разработке и обновлении образовательных программ учитывается мнение обучающихся. Эти данные способствуют повышению качества образовательного процесса и созданию более комфортной среды для обучения и развития обучающихся. Коллективный взгляд на предоставленную информацию позволит выявить основные требования обучающихся и активно внедрять их в учебный план.

Обратная связь, полученная в ходе анкетирования, является ценным ресурсом для улучшения процесса обучения в СКГА.

Анкетирование педагогических работников СКГА с целью получения информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – это метод сбора информации, который позволяет получить мнения, оценки и предложения педагогического коллектива по определенным вопросам. Анализ результатов анкетирования – получение обратной связи от педагогов о различных аспектах их работы, об организации и условиях обучения. Данный анализ является элементом внутренней оценки качества образовательной деятельности СКГА.

Таблица 16. Результаты анкетирования преподавателей СКГА с целью оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

№ п/п	В % по строке				
		Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Соответствуют частично	Затрудняюсь ответить
1.	Как Вы считаете, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности смогут выявить реальные проблемные вопросы в деятельности Академии?	55%	0%	42%	3%
2.	Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений Академии?	54%	44%	2%	0%
3.	Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до Академии на общественном транспорте, наличие парковки)?	79%	19%	2%	0%
4.	Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях?	73%	20%	7%	0%

Анкетирование дает возможность педагогическому коллективу принимать участие в принятии решений – высказать свое мнение, предложения и идеи по улучшению организации учебного процесса, внедрению новых методик и технологий, созданию благоприятной образовательной среды.

Вместе с тем проведен опрос работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников. Опрос работодателей является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования в СКГА, имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников.

Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Таблица 17. Результаты анкетирования работодателей по вопросам качества подготовки выпускников СКГА

№ п/п	Критерий оценки	Средняя удовлетворенность по критерию (баллы)
1.	Теоретическая подготовка по специальности	4,24
2.	Практическая подготовка по специальности	4,11

3.	Навыки научно-исследовательской работы	3,86
4.	Навыки работы с компьютером и в сети Интернет	4,62
5.	Навыки самостоятельной работы и пополнения знаний	4,19
6.	Знание иностранного языка	3,34
7.	Деловое общение, работа в коллективе	4,05
8.	Навыки управленческой деятельности	3,43
9.	Основы ведения бизнеса	3,42
Удовлетворенность в целом		3,92

В опросе принимали участие представители работодателей региона, деятельность которых соответствует реализуемой образовательной программе.

Взаимодействие организаций с СКГА носит многосторонний характер. В основном организации предоставляют свои площадки для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в преподавании учебных дисциплин (модулей), в разработке основных образовательных программ высшего образования и их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий.

Анализ внутренней системы качества образования направлен на:

- оценку результатов образовательной деятельности;
- оценку качества процессов;
- оценку удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Академия работает над непрерывным поиском путей совершенствования качества образовательного процесса. С целью регламентации разработки оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций при реализации образовательных программ высшего образования СКГА, разработано Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых компетенций и уровня сформированности компетенций, определенных реализуемой образовательной программой; контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы; оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин и практик с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

В процессе самообследования осуществляется оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности академии, системы управления СКГА, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности академии. Результаты самообследования служат основой для выработки управленческих решений,

принимаемых высшим руководством. Одним из элементов системы гарантий качества является *экспертиза качества образовательных программ*, как одной из составляющих качества образования. Главным критерием при проверке является соответствие содержания программ федеральным государственным образовательным стандартам, действует отлаженная система мониторинга качества обучения обучающихся.

Цели в области качества. Для грамотного планирования и анализа деятельности СКГА ректором ежегодно разрабатываются и утверждаются цели в области качества Академии. Все структурные подразделения вуза также формулируют цели в области качества. В конце отчетного периода пишется отчет о выполнении работы. В случае невыполнения цели, определяется причина и дальнейшие действия по устранению/работе с выявленной причиной.

Вывод: В структуру управления Контроля качества образования в СКГА включена внутренняя система оценки качества образования. Вся информация о данной системе представлена в сети «Интернет», а именно:

- локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования СКГА;
- отчеты о результатах самообследования, включающие информацию о результатах опросов педагогических и научных работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ВО, а также результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин.

2.6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество научно-педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность 357 человек. Из них основных штатных научно-педагогических работников 277 человек, внутренних совместителей 25 человек, внешних совместителей 55 человек, из них 33 доктора наук, 185 кандидатов наук. По каждой образовательной программе к учебному процессу привлечены работодатели с профильных организаций и предприятий на условиях гражданско-правовых договоров.

Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет 61 %

Данные по основным научно-педагогическим работникам

Должность	По знаниям и ученым степеням					Без ученой степени	Итого
	Доктор наук	Кандидат наук	Всего	Профессор	Доцент		
Научно-педагогических работников	23	137	160	11	98	117	277
в том числе:		1	1				1

Декан факультета							
Директор института	1	5	6	1	1	1	7
Заведующий кафедрой	3	15	18	3	15	-	18
Профессор	17		17	7	9	-	17
Доцент	-	112	112	-	72	1	113
Старший преподаватель	-	3	3	-	-	60	63
Преподаватель	-			-	-	1	1
Ассистент	-	1	1	-	-	53	54
Научные работники	2		2		1	1	3

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст научно-педагогических работников 48 лет. Данные по возрасту профессорско-преподавательского состава приведены ниже.

Возрастной состав научно-педагогических работников

Должность	По возрасту										Всего
	Менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более	
Научно-педагогические работники	3	15	27	39	42	38	23	26	22	42	277
Декан факультета										1	1
Директор института				3	2	-	-	-		1	6
Заведующий кафедрой		-	-	2	2	5	1	1	3	5	19
Профессор						-	3	4	4	8	20
Доцент		1	5	12	25	24	17	13	9	17	123
Старший преподаватель		2	11	13	12	9	1	7	6	5	66
Преподаватель		2	1							1	3
Ассистент	3	10	10	9	1		1	1			35
Научные работники										3	3

Соотношение штатных преподавателей и внешних совместителей представлено ниже. Из таблицы видно, что 83,6!% научно-педагогических работников работают в академии на постоянной основе, доля внешних совместителей составляет 19.9 %

Должность	Количество преподавателей, человек		Доля штатных преподавателей, %
	штатных	внешних совместителей	
Декан факультета	1	-	100%
Директор института	7	-	100%
Заведующий кафедрой	18	4	82,6%
Профессор	17	6	76,9%
Доцент	113	22	84,8%
Старший преподаватель	63	17	79,5%
Преподаватель	1	-	100%
Ассистент	54	7	83,3%
Научные работники	3	-	100%
Всего	277	56	83,6%

Освоили дополнительные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2025 году 124 научно-педагогических работников.

2.6.3. Востребованность выпускников -

Для повышения успешности трудоустройства выпускников в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» создан «Центр карьеры, трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования».

Показателем эффективности вуза служит востребованность его выпускников. Высокие требования работодателей к профессиональной и личностной подготовке кадров делают этот критерий особенно значимым.

Ключевыми задачами центра является:

- успешное трудоустройство выпускников;
- формирование тесных взаимосвязей между образовательной организацией и работодателями;
- укрепление партнёрских связей с работодателями;
- содействие адаптации выпускников к условиям современного рынка труда;
- обеспечение эффективного трудоустройства молодых специалистов.

Центр карьеры, трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования Северо-Кавказской государственной академии (СКГА) реализует комплекс мероприятий, направленных на содействие трудоустройству студентов и их профессиональную маршрутизацию. Среди ключевых активностей:

1. **Ярмарки вакансий и трудоустройства.** Центр участвует в региональных и всероссийских ярмарках, где студенты могут познакомиться с работодателями, узнать о вакансиях, пройти собеседования и обсудить условия работы. Например, СКГА принимала участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей», где представила образовательные программы, ориентированные на потребности рынка труда, и провела профориентационные консультации.
2. **Дни карьеры.** Проводятся тематические мероприятия с участием конкретных компаний. Например, в Институте цифровых технологий СКГА ежегодно проходит День карьеры 1С. В программе обычно включают онлайн-выступления представителей компании, презентации технологий, мастер-классы и возможность практического применения знаний. В рамках таких мероприятий также могут внедряться совместные образовательные программы с работодателями.
3. **Тренинги и семинары.** Организуются занятия по развитию предпринимательских компетенций, навыков резюме-написания, прохождения собеседований.
4. **Профориентационное консультирование.** Специалисты центра помогают студентам и выпускникам определить профессиональные траектории, выбрать направление для развития, учитывая их навыки, интересы и потребности рынка труда.
5. **Сотрудничество с работодателями.** Центр активно взаимодействует с предприятиями и организациями для организации практик, стажировок и совместных проектов. Заключаются соглашения о трудоустройстве выпускников с конкретными компаниями и учреждениями.
6. **Формирование баз данных.** Ведётся база данных выпускников, соискателей, работодателей и открытых вакансий, что облегчает поиск подходящих возможностей для студентов.
7. **Информационная и рекламная деятельность.** Центр распространяет информацию о вакансиях, мероприятиях, программах поддержки трудоустройства через сайт академии, социальные сети, рассылки и другие каналы.
8. **Поддержка студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).** Особое внимание уделяется адаптации и трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, включая создание специальных условий для их подготовки и сопровождения.
9. **Мониторинг рынка труда.** Центр анализирует тенденции на рынке труда, чтобы корректировать образовательные программы и мероприятия по трудоустройству в соответствии с актуальными требованиями работодателей.

Эти мероприятия помогают студентам СКГА получить практический опыт, установить контакты с потенциальными работодателями и успешно выйти на рынок труда после окончания обучения.

В Центр карьеры трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования на постоянной основе обращаются студенты выпускники и студенты выпускных курсов для дальнейшего трудоустройства, с ними ведется работа и они направляются на собеседования в организации и учреждения республики, с

которыми подписаны договоры о трудоустройстве.

Совместно с Центром занятости на постоянной основе реализуется программа временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся СПК, за 2025 год были трудоустроены 5 бригад студентов СПК, на условиях ранее подписанного соглашения о сотрудничестве с кадровым центром КЧР. Постоянно обновляется соглашение о сотрудничестве в целях трудоустройства студентов СПК СКГА.

В свободное от учебы время студенты получили возможность участия во временных работах, материальную поддержку (в виде заработной платы), приобрели первые профессиональные навыки, опыт работы в различных сферах, расширили круг общения и адаптировались к трудовой деятельности.

В целях реализации мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников академии осуществляется:

1) бригада с 21.04.2025г. по 25.04.2025г.

2) бригада с 19.05.2025г. по 23.05.2025г.

3) бригада с 02.06.2025г. по 05.06.2025г.

4) бригада с 08.09.2025г. по 11.09.2025г.

5) бригада с 13.10.2025г. по 17.10.2025г.

2. Ведется активное взаимодействие с цифровыми платформами, каждую неделю обновляется база вакансий на цифровой платформе «Факультетус», Цифровая карьерная среда СКГА на платформе «Факультетус» - это полноценный рабочий инструмент для качественного содействия трудоустройству студентов и выпускников, содержащий в себе множество функций для академии, работодателя и студента-соискателя. Полноценная карьерная среда включает в себя следующие элементы:

- взаимодействие студентов и выпускников с работодателями на цифровой платформе «Факультетус» (зарегистрированы социальные партнеры и студенты академии) ведется активное взаимодействие с различными цифровыми платформами.

3. Внесены и отредактированы данные за 2025 год на платформе «Интеробразование», на которую после каждой экзаменационной сессии (зимней, летней) вносится средний балл успеваемости студентов обучающихся по целевому обучению на места, финансируемые из средств федерального бюджета.

- В целях реализации мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников академии осуществляется:
- мониторинг рынка труда на различных сайтах (HH.ru, авито, на платформе работа в России);
- мониторинг трудоустройства выпускников на постоянной основе;
- оказание консультативной поддержки выпускникам по вопросам трудоустройства;
- знакомство студентов с компаниями - работодателями в рамках различных карьерных мероприятий (ярмарки вакансий, дни карьеры, профориентационные встречи, презентации компаний и др.);
- организация экскурсий для обучающихся на предприятия социальных партнеров;

- ознакомление выпускников с базой вакансий предлагаемых работодателями, собранной при сотрудничестве с Центром занятости населения по г.Черкесску и организациями республики
- -организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, сайтами «Работа в России», «HH.ru» и Jooble, общественными, студенческими, молодежными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда и др.

Также каждую неделю проводится работа по взаимодействию с работодателями и организациями Республики по обмену информацией. Данные о вакансиях от работодателей размещаются в социальных сетях: Telegram, ВКонтакте; на сайте Академии; информационное освещение деятельности по содействию трудоустройству ведется на официальном сайте СКГА в разделе «Центр содействия трудоустройству выпускников», база вакансий обновляется на сайте СКГА, каждую неделю проводится рассылка актуальных вакансий для обучающихся с использованием внутренней информационной системы академии так же как и информация об участии стажировок и практик для обучающихся академии;

- организация экскурсий для обучающихся на предприятия социальных партнеров;

В Центре карьеры трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

7 февраля 2025 года состоялось профориентационное мероприятие - встреча обучающихся с работодателем ООО «Меркурий» на территории предприятия.

10 февраля 2025 года – специалист по сопровождению инклюзивного образования, Центра карьеры и трудоустройства Калабекова Светлана Владимировна, совместно со студентом Павленко Артем приняли участие (стал призером II Международной студенческой олимпиады) во II Международной студенческой олимпиаде в области инклюзивного взаимодействия «Все включены» в Пятигорском государственном университете (ПГУ).

27 февраля 2025 года директор Центра карьеры и трудоустройства совместно с директором СПК СКГА Гуриной И.А. приняла участие в запланированном совещании под руководством заместителя Председателя Правительства Карачаево – Черкесской республики Евгения Сергеевича Полякова по вопросу трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций КЧР.

На совещании был рассмотрен вопрос об улучшении ситуации с трудоустройством выпускников профессиональных учебных заведений КЧР и их востребованности на рынке труда, а также предложены локальные меры по ее улучшению.

3-4 апреля 2025 года в г. Ставрополь, на площадке Северо-Кавказского федерального университета приняла активное участие - специалист по сопровождению инклюзивного образования СКГА - Калабекова Светлана Владимировна с докладом во Всероссийской научно-практической конференция с международным участием «Психологическое обеспечение реабилитации лиц с

инвалидностью, в том числе приобретенной в процессе боевых действий, и их семей».

9 апреля 2025 года - Центр карьеры, трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования СКГА совместно со студентами СКГА по приглашению «Центра занятости населения по городу Черкесск» приняли участие во Всероссийской «Ярмарке вакансий по трудоустройству», которая состоялась в МБОУ «Дворец культуры». В мероприятии приняли участие более 1500 человек, включая обучающихся СКГА приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

На ярмарке вакансий 27 ведущих компаний промышленного и производственного секторов предложили более 1000 рабочих мест, где студенты получили возможность найти подходящие варианты стажировок и практики с перспективой дальнейшего трудоустройства. Представители СКГА познакомили абитуриентов с образовательными программами академии, подчеркнув преимущества обучения и широкие карьерные перспективы для будущих выпускников. Академия рассказала о подготовке высококвалифицированных специалистов для всех ключевых отраслей: от медицины и IT до инженерии, экономики, юриспруденции, дизайна и лингвистики.

22

апреля 2025 года студенты инженерного института СКГА, будущие энергетики и строители, в рамках акции «Неделя без турникетов», посетили ОА «Кавказцемент» мероприятие было организовано совместно с Центром карьеры, трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования СКГА на основании ранее подписанного договора о сотрудничестве.

Менеджер по персоналу Елена Нестеренко, рассказала об истории завода, условиях труда и заработной платы, о досуге работников, о возможности прохождения практик и стажировок на предприятии и потребностях предприятий в высококвалифицированных кадрах и перспективах молодых сотрудников. Эта тема вызвала большой интерес у студентов. По окончании экскурсии ребята тепло поблагодарили сотрудников АО «Кавказцемента» и выразили надежду о возможности прохождения стажировки и практики в летнее время, а также дальнейшем трудоустройстве.

5 мая 2025 года в Министерстве образования состоялось совещание по вопросам трудоустройства выпускников СПО под руководством Председателя Правительства КЧР Полякова Е.С.

В совещании приняли участие представители ключевых министерств и ведомств региона. Совещание было посвящено вопросам трудоустройства выпускников СПО и дальнейшие перспективы их трудоустройства. В данном совещании принял участие руководитель Центра карьеры и трудоустройства СКГА совместно с заместителем директора по воспитательной работе СПО СКГА Байчоровой Аланитой Хаджи - Махмутовной.

Участники совещания обсудили текущую ситуацию на рынке труда, основные проблемы, с которыми сталкиваются выпускники при поиске работы, и перспективные направления сотрудничества между образовательными организациями и работодателями, а также возможности заключения целевых договоров.

По итогам данного совещания участники пришли к общему мнению о необходимости усиления взаимодействия между профессиональными образовательными организациями и работодателями для более эффективного решения вопросов трудоустройства выпускников.

7 мая 2025 года Министерством образования в режиме видеоконференцсвязи было организовано совещание по вопросам

трудоустройства выпускников СПО под руководством заместителя Министерства образования Карасовой З.И.

В данном совещании принял участие Центр карьеры и трудоустройства СКГА совместно с заместителем директора по воспитательной работе СПО СКГА Байчоровой Аланитой Хаджи - Махмутовной.

По результатам данного совещания участники пришли к общему представлению о потребности укрепления сотрудничества между профессиональными образовательными организациями и работодателями для более результативного решения вопросов трудоустройства выпускников.

15 мая 2025 года состоялось подписание соглашений между ФГБОУ ВО «Северо - Кавказской технологической академией» (Центр карьеры трудоустройства и сопровождение инклюзивного образования) и ведущим крупнейшим предприятием республики такими как АО «Меркурий».

С 1 июня 2025 года по 1 сентября 2025 года в летний период на основании Федерального закона от 14 апреля 2023 г. № 124-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации которого издано постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024г. №555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» на протяжении всего лета директором Центра карьеры трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования проводится работа по заключению договоров с абитуриентами по целевому обучению на места, финансируемые из средств федерального бюджета.

5 июня 2025 года Центр карьеры и трудоустройства СКГА принял участие в Общероссийском вебинаре «Поступление в вузы лиц с инвалидностью и ОВЗ в рамках приемной кампании 2025 года».

30 июня 2025 – 4 декабря 2025 года приняли участие в VIII Всероссийском сетевом конкурсе студенческих инклюзивных проектов «Профессиональное завтра».

18 августа 2025 года были заключены 12 договоров о целевом обучении на места, финансируемые из средств федерального бюджета, из них по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 5 человек, по специальности 36.05.01 Ветеринария – 2 человека, 35.03.04 Агрономия – 3 человека, специальность 09.03.03 – 1 человек, 38.04.01 – 1 человек, специальность 13.03.03 – 1 человек в процессе обучения.

8 сентября 2025 года обновлена дорожная карта взаимодействия с РУМЦ на 2025 год и размещена на сайте Академии.

10 сентября 2025 года приняли участие в Информационном веб-семинаре для представителей образовательных организаций высшего образования, отвечающих за развитие инклюзивной составляющей «О типовой модели инклюзивной организации в высшем образовании и критериях оценки».

13,14,15 и 16 сентября 2025 года состоялись встречи с первокурсниками академии.

23 сентября 2025 года на площадке СКФУ Центр карьеры и трудоустройства, в частности Калабекова Светлана Владимировна, приняла участие в вебинар-совещание вузов-партнеров Северо-Кавказского федерального округа «Формирование предпринимательских компетенций у молодежи с инвалидностью (на примере коворкинга профессиональных и образовательных инициатив СКФУ)».

8 - 10 октября 2025 года студент с инвалидностью Павленко Артем, под руководством специалиста по сопровождению инклюзивного образования Центра

карьеры и трудоустройства СКГА, Калабековой Светланы Владимировны, принял участие во II Всероссийском фестивале инклюзивной культуры и творчества Студент Института цифровых технологий Северо-Кавказской государственной академии представил Карачаево-Черкессию на II Всероссийском фестивале инклюзивной культуры и творчества на базе Новосибирского государственного технического университета.

16 октября 2025 год была организована экскурсия для студентов выпускных курсов Инженерного института СКГА в ГУ «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Карачаево-Черкесской Республике» в рамках ранее подписанного соглашения о трудоустройстве, на встрече обучающиеся познакомились с трудовым коллективом организации, обсудили все интересующие вопросы в рамках дальнейшего трудоустройства.

10 октября 2025г. по запросу ООО «Кавказцемент» была организована экскурсия обучающихся СКГА, в ходе которой обучающиеся встретились с работниками и руководством организации, были затронуты вопросы дальнейшего трудоустройства выпускников.

24 октября 2025г. студенты выпускных курсов СКГА совместно с Центром карьеры, приняли участие в Ярмарке вакансий на территории отдела РГКУ «Кадрового центра Карачаево-Черкесской Республики» по г. Черкесску.

Данное мероприятие было организовано с целью ознакомления положения на рынке труда и изучения потребности в кадрах предприятий и организаций Карачаево-Черкесской Республики, а также г. Черкесска для возможного дальнейшего трудоустройства. В мероприятии приняли участие 13 работодателей Республики, которые предоставили 101 вакансию на 163 рабочих места. В рамках данного мероприятия всем желающим были предложены различные вакансии, были заполнены анкеты и резюме. На ярмарке вакансий 27 ведущих компаний промышленного и производственного секторов предложили более 1000 рабочих мест, где студенты получили возможность найти подходящие варианты стажировок и практики с перспективой дальнейшего трудоустройства.

30 октября 2025 года Центр карьеры и трудоустройства в лице Калабековой Светланы Владимировны, принял участие в III Всероссийском технологическом диктанте «Технологии победы» в рамках XII Международного форума технологического развития «Технопром-2025» состоялся III Всероссийский научно-технологический диктант «Технологии победы».

6 ноября 2025г. директор Центра карьеры и трудоустройства Шорова Лейла Лазаревна, совместно с заместителем директора СПК СКГА Байчоровой А. Х – М. приняла участие в запланированном совещании под руководством заместителя Председателя Правительства Карачаево – Черкесской республики Евгения Сергеевича Полякова по вопросу трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций КЧР. На совещании был рассмотрен вопрос об улучшении ситуации с трудоустройством выпускников профессиональных учебных заведений КЧР и их востребованности на рынке труда, а также предложены локальные меры по ее улучшению, также был рассмотрен вопрос об исполнении показателей Мотивирующего мониторинга.

15 ноября 2025г. было подписано соглашение о сотрудничестве с Управлением Федеральной антимонопольной службой по Карачаево – Черкесской республике, в котором говорится об обучении студентов всем компетенциям, обмен информацией, установление эффективного и взаимного сотрудничества с последующим трудоустройством.

17 ноября 2025г. Центр занятости населения по г. Черкесску проводил мини ярмарку вакансий, Центр карьеры совместно с обучающимися выпускных курсов СКГА приняли активное участие.

Данное мероприятие было направлено на осуществление взаимодействий с крупнейшими предприятиями и организациями Республики по вопросам содействия трудоустройства.

3 декабря 2025г. в СКГА в Центре карьеры, трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования состоялось мероприятие в рамках Марафона инклюзивных практик в высшем образовании: от инклюзивного образования до инклюзивного творчества. В ходе данного мероприятия обсудили важную и животрепещущую на сегодняшний день тему, обучение, мониторинг и трудоустройство студентов с ОВЗ, а также их дальнейшее сопровождение и адаптацию в современной жизни.

В «Центре карьеры, трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования» «Северо-Кавказской государственной академии» на постоянной основе осуществляется работа по заключению соглашений о трудоустройстве выпускников с крупными организациями и предприятиями Республики, а также с компаниями из других регионов Российской Федерации

По состоянию на конец 2025 года Центром карьеры заключено порядка 60 договоров о сотрудничестве в сфере трудоустройства выпускников Академии.

Также еще планируется ряд подписаний соглашений по вопросам сотрудничества в рамках трудоустройства с различными организациями и предприятиями.

Таблица 21. Трудоустройство выпускников, завершивших обучение по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, ординатуры в 2023г., 2024г., 2025г.

	ГОД	2023	2024	2025
	Всего выпуск	1510	1405	1270
1.	в т.ч. – очная форма обучения, всего	1137	1095	909
2.	Трудоустройство – всего, %	738/72%	648/73%	670/74%
3.	в т.ч. – программы СПО	409/63%	306/55%	310/56%
4.	в т.ч. – бакалавриат	304/66%	256/65%	243
5.	– специалитет	249/61%	254/63%	270
6.	– магистратура	584/67%	585/65%	483
7.	в т.ч. – ординатура	34/82%	27/83%	32/85%
8.	очно - заочная форма обучения, всего:	11	6	57
9.	Трудоустройство – всего, %	9/82%	5/87%	30/83%
10.	в т.ч. – бакалавриат	9/82%	5/87%	1/100%
11.	- заочная форма обучения, всего	562	504	304

12.	Трудоустройство – всего, %	397/78%	394/73%	267/74%
13.	в т.ч. – бакалавриат	178/79%	170/72%	163/73%
14.	– специалитет	67/68%	56/64%	61/68%
15.	– магистратура	317/72%	278/70%	189/74%
16.	Итого кол-во трудоустроенных / %	689/72%	792/73%	670/74%

Анализ данных мониторинга свидетельствует о том, что выпускники востребованы работодателями, а их профессиональные навыки соответствуют установленным требованиям.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Каждый студент СКГА обеспечен доступом к фонду библиотеки, который удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.04.2000 № 1246 и соответствует по содержанию полному перечню дисциплин реализуемых образовательных программ из расчета обеспеченности основными учебными изданиями в соответствии с нормативами.

Общий библиотечный фонд печатных изданий составляет 166092 экз. из них: 153294 экз. – учебная и учебно-методическая литература, в т.ч. основная учебная литература – 80760 экз.; 9623 экз. - научная литература. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом) по количеству названий составляет не менее 60% от всего библиотечного фонда

Фонд основной учебной литературой по обязательным образовательным программам формируется, как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04 2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008).

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Осуществлена подписка на периодические издания в количестве 34 наименований.

В соответствии с требованиями ГОС и Приказом Рособнадзора от 05.09.2011г. №1953 заключен договор на предоставление доступа к Цифровому образовательному ресурсу IPRsmart (ЭБС):

1) договор №11685/24П от 21.08.2024г., подключение с 01.07.2024г. до 30.06.2025г. включительно и договор №12873/25П от 02.07.25г., подключение с 01.07.2025г. до 30.06.2026г. включительно

2) на предоставление доступа к Цифровому образовательному ресурсу IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>);

3) на общую сумму 695000 рублей (шестьсот девяносто пять тысяч руб. 00 копеек)

4) количество предоставляемых удаленных одновременных доступов – 5000;

5) подписка осуществлена на базовую версию Цифровой библиотеки IPR SMART, которая включает: литературу по всем областям знаний, состоящую более чем из 61909 изданий по 58 укрупненным группам направлений подготовки, 495 изданий журналов, входящих в ВАК, более 31740 наименований учебников и учебных пособий, более 9787 монографий и в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Таблица 22.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего	01	412	11543	166092	57396	51350
из него литература: учебная	02	94	10542	124471		
в том числе обязательная	03	90	6664	62359		
учебно-методическая	04	82	-	28823		
в том числе обязательная	05	82	-	18407		
художественная	06	3	743	3175		
научная	07	233	258	9623		
Из строки 01: печатные издания	08	412	11543	115302		
аудиовизуальные документы	09	-	-	-		
документы на микроформах	10	-	-	-		
электронные документы	11	-	-	50790		
печатные	12	0	0	0		

и/или электронные ресурсы в формах, адаптированн ых к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов				
---	--	--	--	--

Таблица 23. Обеспеченность электронными учебными изданиями

Код по ОКЕИ: единица – 642

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий – всего	01	-	31740
Математика и механика	02	01	3772
Техника и технологии строительства	03	08	3648
Информатика и вычислительная техника	04	09	4780
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы	05	12	520
Электро- и теплоэнергетика	06	13	2167
Машиностроение	07	15	2129
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	08	21	1421
Техника и технологии наземного транспорта	09	23	1350
Фундаментальная медицина	10	30	343
Клиническая медицина	11	31	1860
Фармация	12	33	375
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	13	35	2028
Ветеринария и зоотехния	14	36	610
Экономика и управление	15	38	9986
Юриспруденция	16	40	5798
Сервис и туризм	17	43	737
Языкознание и литературоведение	18	45	7730
Изобразительные и прикладные виды искусств	19	54	1156

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Код по ОКЕИ: единица – 642

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Прикладная математика и информатика	02	01.03.02	3618
Прикладная математика	03	01.03.04	3618
Строительство	04	08.03.01	3395
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	05	08.02.01	334
Прикладная информатика по областям	06	09.03.03	4422
Программная инженерия	07	09.03.04	4422
Информационные системы и программирование	08	09.02.07	432
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	09	12.02.10	21
Электроэнергетика и электротехника	10	13.03.02	1988
Электроснабжение (по отраслям)	11	13.02.07	192
Технологические машины и оборудование	12	15.03.02	1927
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	13	15.02.13	237
Земельно-имущественные отношения	14	21.02.05	132
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	15	23.03.03	1216
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	16	23.02.07	162
Медицинская кибернетика	17	30.05.03	343
Лечебное дело	18	31.05.01	1710
Стоматология	19	31.05.03	1710
Педиатрия	20	31.05.02	1710
Фармация	21	33.05.01	334
Фармация	22	33.02.01	52
Агрономия направленность (профиль) «Плодоовощеводство»	23	35.03.04	1840
Агроинженерия направленность (профиль) «Технический сервис в агропромышленном комплексе»	24	35.03.06	1840
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	25	35.03.07	1840
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	26	35.02.16	256
Ветеринария	27	36.05.01	549
Экономическая безопасность специальность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	30	38.05.01	9548
Экономика	28	38.03.01	9548
Государственное и муниципальное управление	29	38.03.04	9548

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31	38.02.01	655
Коммерция (по отраслям)	32	38.02.04	655
Банковское дело	33	38.02.07	655
Торговое дело	34	38.02.08	655
Правоохранительная деятельность специализация: «Оперативно-розыскная деятельность»	36	40.05.02	5597
Юриспруденция	35	40.03.01	5597
Право и организация социального обеспечения	37	40.02.01	376
Юриспруденция	38	40.02.04	376
Технология эстетических услуг	39	43.02.12	155
Технологии индустрии красоты	40	43.02.17	155
Лингвистика	41	45.03.02	7381
Дизайн, профиль «Дизайн костюма», «Дизайн среды», «Графический дизайн»	42	54.03.01	1039
Дизайн (по отраслям)	43	54.02.01	155

В 2025 году в целях пополнения учебно-методической базы, собственными силами Библиотечно-издательского центра СКГА было издано 308 наименований учебных и учебно-методических пособий. Все работы изданы в срок, согласно плану редакционно-издательской деятельности БИЦ.

2.8. Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых в СКГА

Систему дополнительного образования в СевКавГА координирует Институт открытого образования (ИОО).

Основная цель деятельности структурного подразделения – обеспечение непрерывного образования взрослых и детей, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности, удовлетворение потребности экономики в кадрах на основе дополнительного вовлечения в занятость, что является целями национальных проектов «Молодежь и дети», «Кадры».

Институт открытого образования решает задачи по организационному, информационному, методическому и консультационному сопровождению, популяризации и продвижению программ дополнительного образования.

Деятельность в сфере дополнительного образования в ВУЗе регламентируется рядом нормативных актов как федерального, так и локального уровня.

В частности, в Академии утверждены следующие локальные акты:

- Положение об Институте открытого образования в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о повышении квалификации профессорско – преподавательского состава в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о порядке сдачи экзамена для допуска лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского образования, а также лиц с высшим медицинским образованием к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,

- Положение о порядке формирования и утверждения аттестационной комиссии по программам дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Порядок оформления и выдачи документов, подтверждающих обучение в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение об итоговой аттестации выпускников по программам дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Регламент деятельности подготовительных курсов Института открытого образования ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о порядке проведения интеллектуального и (или) творческого конкурса в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»,
- Положение о Центре довузовской подготовки Института открытого образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»,
- Положение о проектировании и создании онлайн-курса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»,
- Порядок зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам при освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о режиме занятий слушателей дополнительного профессионального образования Института открытого образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»,
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительному профессиональному образованию Института открытого образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

В настоящее время Академия предлагает обучение по- более чем 35 программам дополнительного профессионального образования, которые проводятся в различных формах: курсовое обучение, образовательные программы, практико-ориентированные тренинги, практико-ориентированные лекции, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, стажировки.

Продолжительность программ дополнительно образования составляет от недели до года.

Особенность вузовских образовательных программ состоит в предложении различных моделей взаимодействия, которые сочетают фундаментальное и практическое образование с ориентацией на конкретного слушателя.

Направления дополнительного образования, которые предлагает вуз, разнообразны и соответствуют требованиям времени:

- Государственное и муниципальное управление
- Государственные и муниципальные закупки
- Юриспруденция
- Строительство
- Электроэнергетика и электротехника
- Агроинженерия
- Технологические машины и оборудование
- Технология производства и переработки сельскохозяйственной

продукции

- Прикладная информатика
- Экономика
- Дизайн

Таблица 24 - Количество реализованных дополнительных профессиональных программ и число слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам:

Вид программ	Численность слушателей/ человек
дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	244
программ профессиональной переподготовки	137
программ профессионального обучения	183
дополнительных образовательных программ для детей	74

Так, в 2025 году Институтом открытого образования реализовано обучение по следующим программам:

Таблица 24. **Профессиональная переподготовка**

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Юриспруденция	256
2.	Правовые основы социального обеспечения	410
3.	Земельно-имущественные отношения и основы землеустройства	400
4.	Банковская деятельность	400
5.	Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг	260
6.	Электротехника и электроэнергетика	256
7.	Садоводство	328
8.	Коневодство	328
9.	Государственное и муниципальное управление (СВО)	560

Таблица 25. **Повышение квалификации**

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Управление государственными и муниципальными закупками	120
2.	Ценообразование и сметное дело в строительстве	68
3.	Основы электробезопасности	72
4.	Основы ведения бухгалтерского и налогового учета в предпринимательской деятельности с использованием программного комплекса 1С:Бухгалтерия	144
5.	Основы цифровой грамотности	72
6.	Цифровые технологии в образовании	72
7.	Современное российское законодательство: актуальные вопросы теории и практики	74
8.	Психолого-педагогические и информационно - коммуникативные технологии образования в высшей школе	36
9.	Оператор БПЛА	72

Таблица 26. **Дополнительные образовательные программы для детей:**

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Технологии обработки текстовых, числовых и экспериментальных данных	36
2.	3-D моделирование	36

Академия оказывает образовательные услуги по дополнительным образовательным программам на основании договоров об образовании, заключенных с предприятиями, организациями, учреждениями и физическими лицами.

Институт открытого образования принимает активное участие в реализации федеральных проектов, так в 2025 году были успешно реализованы следующие проекты в сфере образования и науки:

1. «Школа фермера». Второй по счету в Карачаево-Черкесской республике образовательный совместный проект Россельхозбанка, Министерства сельского хозяйства региона, Северо-Кавказской государственной академии и крупного агробизнеса. В республике данный проект реализуется на базе Академии при поддержке Россельхозбанка, Министерства сельского хозяйства

Российской Федерации, Правительства Республики, региональной АККОР, ГК «Дамате» и ООО «Сады Карачаево-Черкесии». Данный проект дал образовательную базу для действующих и начинающих фермеров Карачаево-Черкесской Республики.

Слушатели, прошедшие предварительный отбор, обучились по двум направлениям профессиональной переподготовки: **«Садоводство» и «Коневодство»**.

Главная миссия проекта – это получение аграриями всех необходимых знаний и навыков для создания и развития собственного бизнеса на селе. Всего в прошедшем потоке получили образование 30 слушателей, которые в дальнейшем планируют развивать свое дело в сельскохозяйственной отрасли.

За короткий период обучения – 3 месяца – слушатели изучили правовые аспекты деятельности фермерских хозяйств, финансовые бизнес-модели, основы маркетинга, познакомились с современными агротехнологиями, при этом важные профессиональные навыки фермеры отрабатывали на площадках таких крупных сельскохозяйственных организаций, как ГК «Дамате» и ООО «Сады Карачаево-Черкесии».

Торжественное закрытие первого потока в республике получилось по-настоящему ярким. Традиционно посетили его представители власти и профессионального сообщества.

2. Тренинги предпринимательских компетенций. Вектор на развитие технологического предпринимательства был поддержан Институтом открытого образования путем организации на базе ВУЗА в качестве Университета-партнера тренингов предпринимательских компетенций в период с 15 по 17 марта 2025 года.

Целевой аудиторией тренингов стали студенты, обучающихся по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры), в количестве более чем 180 человек

Студенты Академии прошли серию тренингов и получили соответствующие сертификаты.

Тренинги предпринимательских компетенций – обучающие мероприятия практико-ориентированного характера, реализуемые Тренинговой площадкой для обучающихся, в том числе с привлечением поставщиков тренингов. Тренинги предпринимательских компетенций реализуются с применением, в том числе проектно-игровых подходов, технологий оценки персонала и предусматривают выявление и развитие способностей обучающихся к осуществлению деятельности в области технологического предпринимательства, формирование умений, навыков и компетенций в рамках осуществления деятельности в области технологического предпринимательства, а также мотивации обучающихся к осуществлению деятельности в области технологического предпринимательства

Серия тренингов предпринимательских компетенций была организована для студентов, в рамках федерального проекта **«Платформы университетского технологического предпринимательства»**, тренинговой площадкой на территории Северо-Кавказского федерального округа является ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».

Участие в данном федеральном проекта - это прекрасная возможность студентов окунуться в мир предпринимательства и критического мышления, а для первокурсников это шанс не только получить знания в соответствии с их

профессиональной направленностью, но и открыть новую дверь в интересную студенческую жизнь Академии.

В целях повышения эффективности своей деятельности Институтом открытого образования систематически проводится мониторинг рынка дополнительных образовательных услуг. Цель исследований - выявление эффективных направлений развития системы дополнительного образования и путей продвижения дополнительных образовательных услуг СевКавГА в регионе и за его пределами.

В результате исследований определены сегменты рынка потребителей дополнительных образовательных услуг, их запросы, покупательская способность потенциальных слушателей, а также потенциал профессорско-преподавательского состава академии для работы в сфере дополнительного образования. По итогам данных исследования вырабатываются рекомендации для структурных подразделений вуза, ведущих работу в сфере дополнительного образования.

С целью популяризации и продвижения дополнительных образовательных программ СевКавГА проводит следующие мероприятия:

- издание рекламной продукции (плакаты, буклеты и т.д.);
- электронная рассылка по адресам, как отдельных слушателей, так и учреждений разных сфер деятельности;
- информирование слушателей с помощью сайта Академии, призванного обеспечить стабильный поток клиентов из различных поисковых систем;
- использование внутреннего информационного пространства вуза, а именно: размещаются объявления о наборе на программы ДПО в социальных сетях Академии;
- обеспечение государственно-частного партнерства и работа со стратегическими партнерами Академии путем размещения информации о деятельности Института в социальных сетях партнеров;
- участие в федеральных проектах и акциях для обеспечения вовлеченности слушателей и потенциальных слушателей в деятельность Института.

Данная деятельность обеспечивает продвижение СевКавГА как одного из ведущих провайдеров дополнительного образования в Карачаево-Черкесской Республике.

Стоит отметить, что качество программ дополнительного образования обеспечивается высоким профессионализмом кадрового состава вуза, которые работают в системе ДПО: более 80 % имеют степень доктора или кандидата наук.

Система дополнительного образования в СевКавГА развивается динамично и является эффективной и востребованной, обеспечивая экономическую прибыль ВУЗа.

Анализ деятельности Института открытого образования СКГА позволяет выделить следующие ключевые достижения:

- **Сформирована комплексная система** дополнительного образования, включающая более 35 образовательных программ;
- **Создан нормативно-правовой фундамент** для эффективной работы в сфере ДПО;
- **Реализован широкий спектр** образовательных форматов: от курсового обучения до профессиональной переподготовки
- **Сформирован востребованный портфель** программ по приоритетным направлениям развития региона

- **Достигнуты существенные показатели** охвата слушателей по всем категориям образовательных программ
- **Успешно реализованы** значимые федеральные проекты, включая «Школу фермера» и тренинги предпринимательских компетенций
- **Обеспечен высокий уровень** квалификации преподавательского состава (более 80% имеют ученые степени)
- **Разработана эффективная система** продвижения образовательных услуг

Для дальнейшего развития системы ДПО предлагается:

- **Расширить линейку** программ с учетом запросов регионального рынка труда;
- **Усилить цифровизацию** образовательных процессов через развитие онлайн-форматов;
- **Углубить интеграцию** с предприятиями реального сектора экономики;
- **Развивать партнерские связи** с ведущими образовательными организациями КЧР и СКФО;
- **Внедрить инновационные** образовательные технологии и методики;
- **Расширить спектр** программ для детского дополнительного образования;
- **Усилить проектную деятельность** и практико-ориентированное обучение;
- **Развивать международное сотрудничество** в сфере дополнительного образования;
- **Создать систему** непрерывного мониторинга качества образовательных программ;
- **Модернизировать** материально-техническую базу для реализации современных форматов обучения и др.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Анализ эффективности научной деятельности профессорско-преподавательского состава СКГА

В современных условиях развития высшего образования СКГА определяет приоритетные направления научно-исследовательской деятельности, направленные на достижение стратегических целей академии.

Фундаментальные исследования становятся основой инновационного развития академии. Они направлены на создание новых научных знаний, освоение передовых технологий и формирование научных школ мирового уровня. Особое внимание уделяется междисциплинарным исследованиям, способствующим решению комплексных проблем регионального и федерального значения.

Подготовка научных кадров осуществляется через создание современной образовательной среды, интегрирующей лучшие достижения научно-технического прогресса. Академия развивает систему непрерывного образования, включающую бакалавриат, магистратуру, аспирантуру и докторантуру, с акцентом на формирование исследовательских компетенций у обучающихся.

Теоретические исследования в области высшего образования направлены на разработку новых методологических подходов к организации учебного процесса, внедрение современных образовательных технологий и совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов.

Научно-техническое развитие региона реализуется через:

- выполнение прикладных исследований
- разработку инновационных технологий
- создание опытных образцов продукции
- внедрение результатов исследований в производство
- решение социально-экономических задач региона

Научно-техническое сотрудничество выходит на новый уровень благодаря:

- развитию партнерских отношений с промышленными предприятиями
- организации совместных исследовательских проектов
- обмену опытом и знаниями
- реализации программ стажировок

Инновационная деятельность становится ключевым направлением развития академии. Создаются условия для:

- разработки наукоемкой продукции
- коммерциализации научных разработок
- создания стартап-проектов
- развития технологического предпринимательства
- поддержки молодых инноваторов

Защита интеллектуальной собственности обеспечивается через:

- создание системы правовой охраны результатов исследований
- сопровождение процесса патентования
- развитие культуры работы с объектами интеллектуальной собственности
- поддержку изобретательской деятельности

Финансовое обеспечение исследований осуществляется за счет:

- привлечения грантов
- участия в конкурсных программах
- развития внебюджетной деятельности
- поиска индустриальных партнеров

- создания фондов поддержки исследований

Кадровое развитие предусматривает:

- повышение квалификации научно-педагогических работников
- привлечение молодых ученых
- создание условий для профессионального роста
- формирование научных школ
- развитие системы наставничества

Информация о затратах на научные исследования и разработки в 2025 году

Общие затраты на научные исследования и разработки составили **7 098,4 тыс. руб.** Эти затраты распределены по областям науки следующим образом:

- **естественные науки** - 1 273,6 тыс. руб.;
- **технические науки** (включая агроинженерию, пищевые технологии) - 2 221,1 тыс. руб.;
- **сельскохозяйственные науки** (кроме агроинженерии, пищевых технологий) - 1 559,1 тыс. руб.;
- **гуманитарные науки** - 2 044,6 тыс. руб.

При этом **внутренние** затраты на научные исследования и разработки совпадают с общими затратами и составляют **7 098,4 тыс. руб.** Это включает внутренние текущие затраты (без амортизации) - также 7 098,4 тыс. руб.

Внутренние текущие затраты распределены по следующим статьям:

- **затраты на оплату труда - 5 154,3 тыс. руб.**, в том числе:
 - оплата труда работникам, непосредственно выполнявшим научные исследования и разработки (без совместителей и лиц, работавших по гражданско-правовым договорам) - **4 254,5 тыс. руб.**;
- **страховые взносы на ОПС, ОМС, ОСС - 1 556,6 тыс. руб.**, распределены по областям науки:
 - естественные науки - 295,4 тыс. руб.;
 - технические науки - 515,2 тыс. руб.;
 - сельскохозяйственные науки - 271,8 тыс. руб.;
 - гуманитарные науки - 474,2 тыс. руб.;
- **прочие текущие затраты -387,5 тыс. руб.** (строка 509), полностью отнесены к сельскохозяйственным наукам.

За отчётный год зафиксированы следующие внутренние затраты на научные исследования и разработки по ключевым направлениям:

Внутренние затраты на научные исследования и разработки, связанные с нанотехнологиями - 540 тыс. руб. Данное направление предполагает работы в сфере наноматериалов, наноэлектроники и наномедицины. Финансирование направлено на лабораторные исследования и разработку прототипов.

Внутренние затраты на научные исследования и разработки в области цифровых технологий — 404 тыс. руб. В рамках этого направления ведутся работы по разработке программных продуктов; анализу больших данных; созданию систем автоматизации бизнес-процессов.

Внутренние затраты на научные исследования и разработки в области энергетики — 889 тыс. руб. Основное внимание уделено повышению энергоэффективности и изучению альтернативных источников энергии.

Таким образом, можно констатировать, что наиболее финансируемое направление - энергетика (889 тыс. руб.), что отражает приоритетность развития энерготехнологий. Второе по объёму финансирования направление - цифровые

технологии (404 тыс. руб.), подчёркивающее важность цифровизации и инноваций. Направление нанотехнологий (540 тыс. руб.) также получает значительное финансирование, однако потенциал развития требует дополнительных инвестиций.

Таблица 28. Информация о затратах на научные исследования и разработки в 2025 году в тыс. руб.

Наименование	По областям науки - всего	естественные науки	технические науки	с/х науки	гуманитарные науки
Затраты на научные исследования и разработки - всего	7098,4	127,6	2221,1	1559,1	2044,6
в том числе:					
Внутренние затраты на научные исследования и разработки - всего	7098,4	1273,6	2221,1	1559,1	2044,6
Внутренние текущие затраты на научные исследования и разработки (без амортизации)	7098,4	1273,6	2221,1	1559,1	2044,6
в том числе:					
затраты на оплату труда	5154,3	978,2	1705,9	899,8	1570,4
из них работникам, выполнявшим научные исследования и разработки (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам ГПХ)	4254,5	978,2	1705,9		1570,4
страховые взносы на ОПС, ОМС, ОСС	1556,6	295,4	515,2	271,8	474,2
прочие текущие затраты	387,5			387,5	
Внешние затраты на научные исследования и разработки	-	-	-	-	-
Внутренние текущие затраты на научные исследования и разработки по видам работ	7098,4	1273,6	2221,1	1559,1	2044,6
в том числе:					
фундаментальные исследования	1559,1			1559,1	
прикладные исследования	5539,3	1273,6	2221,1		2044,6

Если говорить о качестве научных публикаций за 2018–2025 гг., то можно получить следующие результаты:

Публикации в Scopus/WoS по квартилям

За период 2018–2025 гг. наблюдается динамика публикаций по трём категориям:

- **Q1–2 (высокорейтинговые):** доля остаётся относительно низкой, но стабильной (от 1 до 10 публикаций в год). Пик - 10 публикаций в 2020 г.
- **Q3 (средние):** занимают промежуточную позицию, колебания в диапазоне 4–10 публикаций. Максимум - 10 публикаций в 2024 г.
- **Q<3 (низкорейтинговые):** наибольшая доля публикаций. Максимальное значение — 25 публикаций в 2019 г., минимальное — 3 в 2025 г.

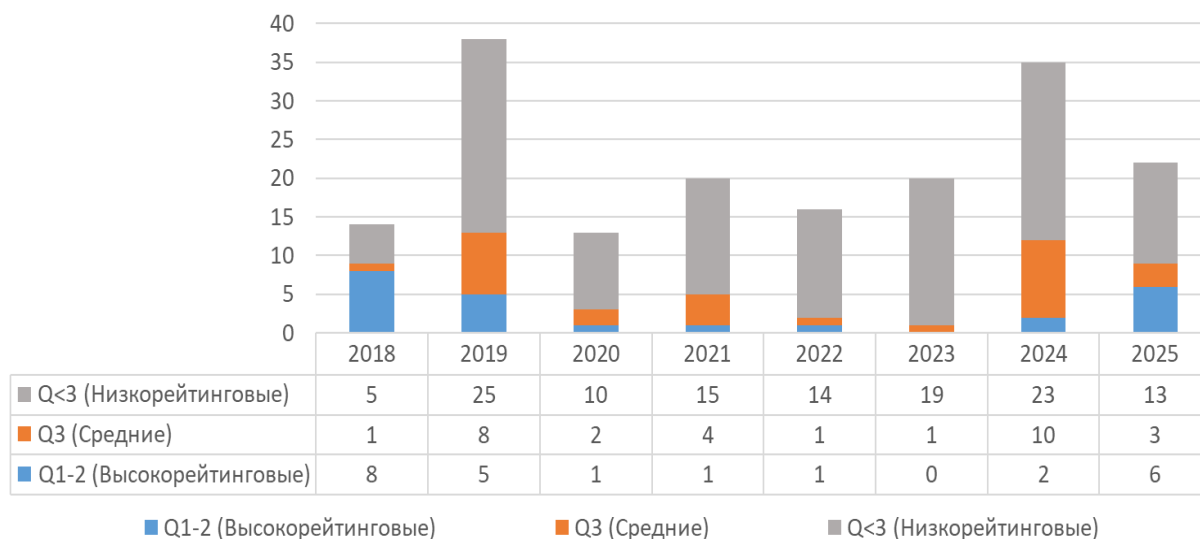
Тенденция: снижение общего числа публикаций с 2019 г. (пик — 25 публикаций) до 2025 г. (13 публикаций). При этом доля высокорейтинговых публикаций остаётся низкой, что указывает на потенциал для улучшения качества научных работ.

2. Публикации в «Белом списке» по уровням (2024–2025 гг.)

Анализ публикаций по уровням качества:

- **2024 г.:**
 - Уровень 1 — 8 публикаций;
 - Уровень 2 — 7 публикаций;
 - Уровень 3 — 11 публикаций.
- **2025 г.:**
 - Уровень 1 — 4 публикации;
 - Уровень 2 — 5 публикаций;
 - Уровень 3 — 9 публикаций;
 - Уровень 4 — впервые зафиксирован (5 публикаций).

Таблица 29. Публикации в Scopus/WoS по квартилям



Тенденция: в 2025 г. наблюдается рост публикаций на уровнях 2 и 3, но снижение на уровне 1. Появление уровня 4 сигнализирует о необходимости повышения качества публикуемых работ.

Ключевые выводы

- Снижение общего объёма публикаций с 2019 г. требует анализа причин (например, изменения в политике публикаций, ресурсы исследователей).
- Низкий уровень высокорейтинговых публикаций (Q1–2) — ключевой вызов для повышения международного признания.
- Рост доли низкорейтинговых работ (Q<3) и появление уровня 4 в «Белом списке» указывают на снижение среднего качества публикаций.
- Неравномерность по уровням качества в «Белом списке» требует корректировки стратегии публикационной активности.

На основе данных можно сделать следующие выводы о необходимости:

- стимулировать публикации в высокорейтинговых журналах (Q1–2) через грантовую поддержку и обучение авторов.

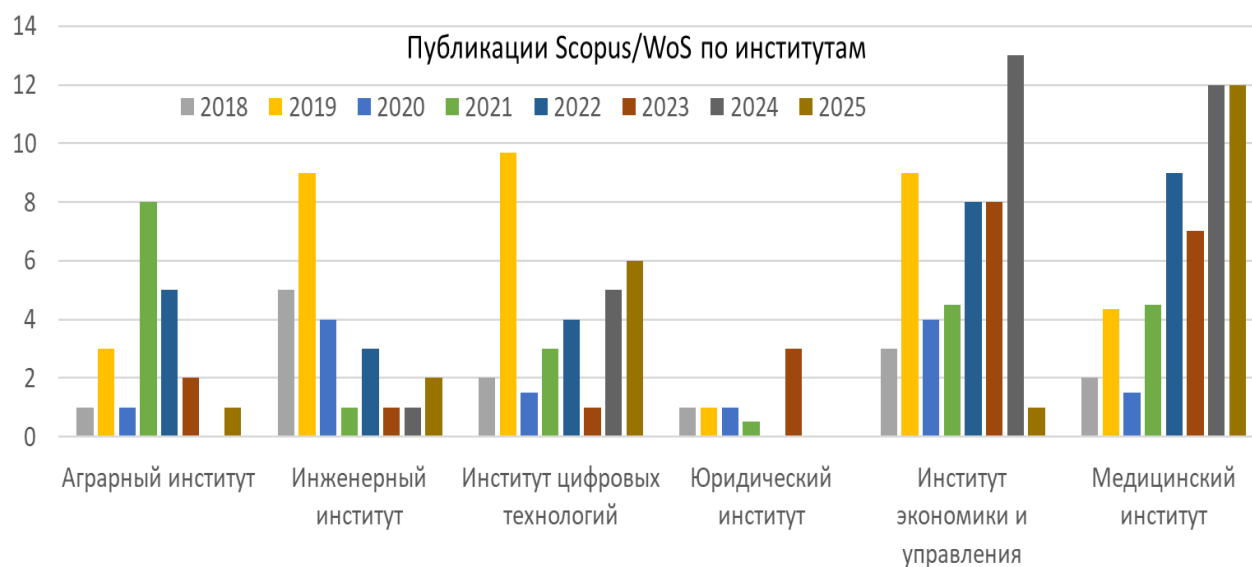
- проанализировать причины снижения качества (уровни 3–4 в «Белом списке») и разработать меры по их устранению.
- усилить экспертизу перед публикацией для повышения доли работ на уровнях 1–2.
- провести аудит публикационной стратегии с учётом текущих тенденций и установить KPI по качеству (доля Q1–2, уровни 1–2 в «Белом списке»).

Таким образом, качество научных публикаций демонстрирует смешанную динамику - снижение объёма при ухудшении среднего уровня качества. Требуется целенаправленная работа по повышению рейтинга публикуемых работ.

Если провести сравнительный анализ публикаций в Scopus/WoS по институтам, то получим следующие результаты:

- **Аграрный институт:** умеренная активность с колебаниями. Пик пришёлся на ранние годы (2018–2019), в 2024–2025 гг. — стабильный уровень.
- **Инженерный институт:** высокая динамика в 2019–2021 гг. (пик в 2019 г.), затем снижение. В 2024–2025 гг. — умеренный уровень.
- **Институт цифровых технологий:** волнообразная динамика. Максимальные значения в 2021 и 2023 гг., в 2024–2025 гг. — стабильный, но невысокий уровень.
- **Юридический институт:** низкая база публикаций в Scopus/WoS. Активность неравномерная, с редкими всплесками.
- **Институт экономики и управления:** устойчивый рост с 2020 г. Пик в 2024 г., в 2025 г. — сохранение высокого уровня.
- **Медицинский институт:** стабильный рост с 2018 г. Максимальный уровень в 2025 г. — лидер по количеству публикаций в Scopus/WoS среди институтов.

Таблица 30. Сравнительный анализ публикаций в Scopus/WoS по институтам



Вывод: лидируют **Медицинский институт** и **Институт экономики и управления** по объёму международных публикаций. Слабая позиция - у **Юридического института**.

3. Публикации в «Белом списке» по институтам

Анализ по уровням качества (2024–2025 гг.):

- **Аграрный институт:** преимущественно уровни 2–3, уровень 1 практически отсутствует.
- **Инженерный институт:** баланс между уровнями 2 и 3, редкие публикации уровня 1.
- **Институт цифровых технологий:** доминирует уровень 3, уровень 1 практически не представлен.
- **Институт экономики и управления:** высокий процент публикаций уровня 3, заметное присутствие уровня 2, редкие работы уровня 1. Отмечены публикации уровня 4 (низший уровень).
- **Медицинский институт:** преобладает уровень 3, умеренное присутствие уровней 2 и 4. Уровень 1 практически отсутствует.
- **Юридический институт:** преимущественно уровни 2–3, уровень 1 не представлен.

Ключевые тенденции по академии:

- **Уровни 3–4** доминируют во всех институтах, что указывает на необходимость повышения качества публикаций.
- **Уровень 1** крайне редок - это ключевой вызов для всех институтов.
- **Уровень 4** присутствует в публикациях **Института экономики и управления** и **Медицинского института** - сигнал о снижении качества части работ.

Выводы можно сделать следующие:

- **Лидерство Медицинского института** в международных публикациях (Scopus/WoS).
- **Общий акцент на средние уровни качества** («Белый список», уровни 3–4) при недостатке высокоуровневых работ (уровень 1).
- **Необходимость повышения качества** публикаций для соответствия высшим уровням «Белого списка» и увеличения доли работ в высокорейтинговых журналах Scopus/WoS.

В этой связи работа будет сконцентрирована по следующим направлениям:

1. **Для институтов с низкой активностью:** разработать программу поддержки публикационной активности, включая обучение авторов и грантовую поддержку.
2. **Для лидеров (Медицинский, Экономика и управление):** сосредоточиться на повышении качества работ (увеличение доли уровня 1 в «Белом списке», публикации в Q1–Q2 журналах Scopus/WoS).
3. **Для всех институтов:** провести аудит публикационной стратегии с фокусом на качество (минимизация уровня 4, рост уровня 1).
4. **Организовать семинары по подготовке статей** для высокорейтинговых журналов и «Белого списка».
5. **Внедрить систему мониторинга** качества и количества публикаций с установкой KPI по уровням.

Таким образом, **результаты** демонстрирует рост по количеству, но требует существенного улучшения по качеству. Ключевой приоритет -повышение доли высокоуровневых работ (уровень 1 «Белого списка», Q1–Q2 Scopus/WoS). проблемные зоны и реализовать предложенные рекомендации.

Проект СКГА «Генетические ресурсы карачаевской породы лошадей и карачаевской породы овец в разных эколого-географических зонах» реализован в рамках государственного задания за период **2023–2025 гг.** с целью изучения генетических ресурсов карачаевской породы лошадей и овец, обитающих в различных эколого-географических зонах. (Код проекта: FEFU-2023-0004; **Партнёрство: ISAG**).

Проект состоял из **3 этапов**, все они успешно выполнены:

- **2023 год:** старт проекта, сбор первичных данных, формирование исследовательской базы.
- **2024 год:** продолжение исследований, анализ собранных материалов, промежуточная экспертиза.
- **2025 год:** завершающий этап, подготовка итогового отчёта, экспертиза РАН, завершение проекта.

Таблица 31. О реализации государственного задания (2023-2025 г.г.)

Проекты, получившие положительное заключение РАН в 2025 году				
	Руководитель проекта	Проект тематики научных исследований	Год начала / окончания реализации научной темы	Размер субсидии за каждый год реализации проекта
1	Эркенов Т. А.	Генетические ресурсы карачаевской породы лошадей и карачаевской породы овец в разных эколого-географических зонах (FEFU-2023-0004)	2023-2025	1 725 000 в год

Ключевыми результатами стал анализ **популяционно-генетической структуры** карачаевских пород овец и лошадей по микросателлитным локусам (панель ISAG). Исследование позволило: выявить генетическое разнообразие внутри популяций; оценить влияние эколого-географических факторов на генетическую структуру пород; создать базу данных генетических маркеров для дальнейшего мониторинга и сохранения пород.

Экспертиза и контроль качества: отчёт по третьему году работы прошёл экспертизу РАН, что подтверждает научную значимость и достоверность полученных результатов.

Проект финансировался за счёт субсидии, выделенной на каждый год реализации:

- **Субсидия за каждый год:** 1 725 000 рублей.
- **Общая сумма по проекту (3 года):** 5 175 000 рублей.

Статус проект: на **2025 год** проект успешно завершён, все запланированные этапы выполнены в полном объёме.

Таким образом, проект достиг поставленных целей, результаты имеют важное значение для сохранения и рационального использования генетических ресурсов карачаевских пород. Полученные данные могут быть использованы для разработки программ по улучшению породных качеств; сохранения биоразнообразия; повышения устойчивости пород к изменениям окружающей среды и др.

В перспективе планируется продолжить мониторинг генетического разнообразия карачаевских пород с использованием созданной базы данных; внедрить результаты исследования в практику племенного разведения; рассмотреть возможность расширения исследования на другие локальные породы.

3.2 Анализ публикационной активности преподавателей и сотрудников СКГА

2025 году профессорско-преподавательский состав СКГА продемонстрировал высокий уровень научной активности, опубликовав **823 работы**. Этот показатель близок к уровню 2019 года (826 публикаций), что свидетельствует о стабильности и восстановлении научного потенциала после некоторого снижения в 2020–2022 гг.

Динамика публикационной активности (2019–2025 гг.)

Анализ динамики за 7 лет позволяет выделить следующие этапы:

- **2019 год** - пик активности (826 публикаций).
- **2020–2022 гг.** - снижение объёма публикаций (до 512 в 2020 г. и 544 в 2022 г.) с незначительными колебаниями.
- **2023–2025 гг.** - рост публикационной активности:
 - 550 публикаций в 2023 г.;
 - 803 публикации в 2024 г.;
 - 823 публикации в 2025 г.

Выявлены некоторые тенденции, связанные: восстановление и превышение докризисного уровня публикационной активности.

Структура публикаций по типам

Публикации 2025 года распределены следующим образом:

- **Scopus, WoS, RSCI** - 30 работ (международная видимость исследований).
- **ВАК** —353 работы (основной показатель качества научных трудов, соответствие академическим стандартам).
- **РИНЦ (кроме ВАК)** - 152 работы (расширение охвата российских научных ресурсов).
- **Патенты и свидетельства** -6 единиц (практическая значимость исследований, инновационный потенциал).

Анализ ключевых показателей

Международные публикации (Scopus, WoS, RSCI):

- В 2025 году зафиксировано 30 публикаций в ведущих международных базах данных.
- Динамика: рост с 13 (2020 г.) до 44 (2024 г.), затем небольшое снижение до 30 (2025 г.).

Вывод можно сделать об устойчивом интересе к международной научной повестке, имеющемся потенциале для дальнейшего роста.

Публикации в журналах ВАК:

В 2025 году опубликовано **353** публикации, что свидетельствует о тенденции к стабильному росту: со 196 публикаций (2020 г.) до 392 (2024 г.), с незначительным снижением в 2025 г. В данном направлении можно утверждать о поддержании высокого уровня академической деятельности, соответствие требованиям научной аттестации.

РИНЦ (кроме ВАК):

В 2025 году опубликовано 152 публикации. Динамика: колебания от **111** (2020 г.) до **285** (2024 г.), снижение в 2025 г.

Таблица 32. Публикации ППС в 2025 г.

Год:	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Всего публикаций	826	512	578	544	550	803	823
из них:							
Scopus, WoS, RSCI	38	13	25	22	22	44	30
ВАК	277	196	238	226	268	392	353
РИНЦ (кроме ВАК)	127	111	126	128	234	285	152
Патенты и свидетельства	7	5	14	9	9	10	6

Сравнительный анализ с предыдущими годами

- **Рост относительно 2020 года:** +61% по общему числу публикаций (512 → 823).
- **Соотношение типов публикаций:** сохраняется баланс между международными, отечественными и прикладными результатами.
- **Ключевые изменения:** увеличение доли ВАК-публикаций и международных работ в общей структуре.

Сильные стороны

- Стабильность и рост публикационной активности.
- Сбалансированная структура публикаций (международные + отечественные + прикладные).
- Укрепление позиций в ведущих научных базах данных (ВАК, Scopus, WoS, RSCI).

Проблемные зоны

- Небольшое снижение числа международных публикаций в 2025 г. (с 44 до 30).
- Уменьшение количества патентов и свидетельств (с 10 в 2024 г. до 6 в 2025 г.).
- Колебания в публикациях РИНЦ (кроме ВАК).

Выводы следующие:

- Усилить работу по продвижению исследований в международных базах данных (Scopus, WoS) для повышения цитируемости и узнаваемости СКГА.
- Стимулировать прикладные исследования через поддержку патентной деятельности и коммерциализацию разработок.
- Проанализировать причины колебаний в публикациях РИНЦ и разработать меры по их стабилизации.
- Внедрить систему мониторинга молодых учёных для обеспечения преемственности научных школ.
- Организовать тренинги по подготовке статей для ведущих журналов ВАК и международных баз данных.

Таким образом, публикационная активность профессорско-преподавательского состава СКГА в 2025 году демонстрирует:

- восстановление докризисного уровня научной продуктивности;
- устойчивый баланс между фундаментальными и прикладными исследованиями;
- положительную динамику в развитии международного научного сотрудничества.

Итог: СКГА сохраняет лидирующие позиции в научной сфере, демонстрируя устойчивый рост и диверсификацию публикационной активности. Для дальнейшего развития рекомендуется сосредоточиться на усилении международного присутствия и поддержке инновационных проектов.

Патенты и свидетельства о регистрации за 2025 год

В 2025 году были зарегистрированы 6 интеллектуальных разработок, включая 5 патентов на изобретения/полезные модели и 1 свидетельство о регистрации программы для ЭВМ. Разработки охватывают различные сферы: медицину, строительство, промышленность и IT-технологии.

Медицинские разработки: «Способ прогнозирования развития послеоперационных внутрибрюшных спаек», авторы: Узденов М.Б., Кочкаров Э.В., Чомаева А.А. и др.

Номер патента: RU 2840490. Значимость: разработка позволяет прогнозировать риски послеоперационных осложнений, что способствует улучшению качества медицинского обслуживания и снижению вероятности негативных последствий операций.

«Способ амбулаторной медицинской реабилитации колоректального рака после хирургического лечения в сочетании с хроническим панкреатитом»- авторы: Узденов М.Б., Джанибекова А.А. и др. Номер патента: RU 2836566.

Значимость: методика улучшает реабилитационный процесс для пациентов с комбинированными диагнозами, повышая эффективность лечения и качество жизни пациентов.

Строительные разработки: «Способ определения параметров прочности грунта методом вращательного среза», автор: Кятов Н.Х. Номер патента: RU 2817587.

Значимость: метод позволяет точно оценивать прочностные характеристики грунта, что критически важно для проектирования фундаментов и земляных сооружений.

«Способ определения параметров прочности грунта методом одноплоскостного среза», автор: Кятов Н.Х. Номер патента: RU 2852923.

Значимость: дополняет существующую методологию оценки грунтов, обеспечивая более комплексный анализ их свойств для строительных проектов.

Промышленные разработки: «Распылитель с самовращающейся моечной головкой», а вторы: Шайлиев Б.-А.Р., Шайлиев Р.Ш. Номер патента: RU 231533 (полезная модель). Значимость: устройство повышает эффективность моечных работ за счёт автоматизации процесса распыления, может применяться в промышленности и коммунальном хозяйстве.

IT-разработка: «Программа для обработки больших данных с помощью адаптивных моделей», авторы: Кумратова А.М., Василенко А.И., Сикидин В.В., Параскевов А.В.

Свидетельство о регистрации: RU 2025615811. Значимость: программное решение позволяет анализировать и обрабатывать большие объёмы данных, адаптируясь к изменяющимся условиям, что востребовано в аналитике, прогнозировании и машинном обучении.

Таблица 33. Патенты и свидетельства о регистрации за 2025 год

Авторы	Название	Данные патента
Узденов М.Б., Кочкаров Э.В., Чомаева А.А. и др.	Способ прогнозирования развития послеоперационных внутрибрюшных спаек	Патент на изобретение RU 2840490
Узденов М.Б., Джанибекова А.А. и др.	Способ амбулаторной медицинской реабилитации колоректального рака после хирургического лечения в сочетании с хроническим панкреатитом	Патент на изобретение RU 2836566
Кятов Н.Х.	Способ определения параметров прочности грунта методом вращательного среза	Патент на изобретение RU 2817587
Кятов Н.Х.	Способ определения параметров прочности грунта методом одноплоскостного среза	Патент на изобретение RU 2852923
Шайлиев Б.-А.Р., Шайлиев Р.Ш.	Распылитель с самовращающейся моечной головкой	Патент на полезную модель RU 231533
Кумратова А.М., Василенко А.И., Сикидин В.В., Параскевов А.В.	Программа для обработки больших данных с помощью адаптивных моделей	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2025615811

Выводы:

- Разработки охватывают ключевые отрасли: медицину, строительство, промышленность и IT, демонстрируя междисциплинарный подход.
- Преобладают изобретения в сфере медицины и строительства (67% от общего числа), что может отражать приоритетные направления исследований.

- Присутствует баланс между «физическими» изобретениями (патенты) и IT-разработками (свидетельство о регистрации ПО).
- Рассмотреть возможность коммерциализации разработок создания междисциплинарных проектов (например, сочетание IT-технологий с медицинскими разработками).
- Провести информационную кампанию для привлечения внимания потенциальных инвесторов и партнёров к зарегистрированным разработкам.

Результаты 2025 года демонстрируют высокий уровень инновационной активности с охватом ключевых отраслей. Зарегистрированные патенты и свидетельства создают основу для дальнейшего развития и коммерциализации интеллектуальной собственности.

Особое место в научно-исследовательской деятельности занимает Институт Дизайна и лингвистики. Анализ показателя «Дипломы и грамоты за участие в выставках» за период 2020–2025 гг.:

- **2020–2021 гг.:** рост количества дипломов и грамот - с 55 до 66.
- **2022–2023 гг.:** значительное снижение - до 17 и 16 соответственно (минимум за весь период).
- **2024 г.:** восстановление показателя до 55.
- **2025 г.:** снижение до 28.

Участие в международных выставках:

- В 2020 г. - 47 дипломов (пик за весь период).
- В 2022–2023 гг. - снижение до 15 и 8.
- В 2024–2025 гг. - небольшой рост (15 и 19).

Институт демонстрирует потенциал, но показатели требуют улучшения. Минимумы в 2022–2023 гг. связаны с внешними факторами (например, пандемией).

2. Анализ показателя «Участие в выставках со студентами»

Динамика:

- **2020 г.:** 46 участий (максимум за период).
- **2021–2022 гг.:** снижение до 34 и 17.
- **2023 г.:** рост до 31.
- **2024–2025 гг.:** значительный рост — 52 и 54 (новый пик).

Международные выставки (участие со студентами):

- **2020 г.:** 46 участий (пик).
- **2021–2022 гг.:** резкое снижение до 18 и 2.
- **2023 г.:** 0 участий (критическая точка).
- **2024–2025 гг.:** восстановление — 9 и 27.

Вывод: наблюдается положительная тенденция к увеличению участия студентов в выставках, особенно в 2024–2025 гг. Однако международные выставки остаются слабым звеном (кризис в 2023 г.).

Анализ баллов по НИД (научно-исследовательская деятельность)

Динамика баллов:

- **2020 г.:** 1400 баллов (максимум за период).
- **2021 г.:** резкое падение до 530 баллов.
- **2022–2023 гг.:** постепенное восстановление — 802,4 и 337,5.
- **2024 г.:** 517,5 баллов.
- **2025 г.:** 1135 баллов (второй по величине результат).

Таким образом, за 2020–2025 гг. институт продемонстрировал позитивные тенденции в своей деятельности. Но для устойчивого развития необходимо устранить выявленные

Грантовая активность ИПС СКГА

Фокус грантовой активности направлен на актуальные макроэкономические и промышленные исследования, поддерживаемые Российским научным фондом (РНФ). В 2025 году в РНФ было представлено 3 проекта:

«Исследование фазовых превращений в металлургии»

Руководитель: Р. А. Байрамуков.

Номер проекта: 25–29–01290.

Тематика: «Фазовые превращения листовых заготовок из стали и цветных сплавов при интенсивном нагреве».

Цель: изучение изменений структуры и свойств листовых заготовок из стали и цветных сплавов в условиях интенсивного нагрева.

Ожидаемый результат: получение данных, которые позволят оптимизировать технологические процессы в металлургии, улучшить качество продукции и снизить производственные затраты.

Значимость: результаты исследования будут полезны для предприятий металлургической отрасли, способствуя развитию инновационных технологий в производстве металлических изделий.

«Математическое моделирование макрорегиональных процессов»

Руководитель: А. М. Кумратова.

Номер проекта: 25–28–02202.

Тематика: «Математическое моделирование сложных процессов макрорегионов России в условиях турбулентной среды».

Цель: разработка математических моделей, отражающих динамику и взаимодействие экономических, социальных и экологических процессов в макрорегионах России в условиях нестабильности (турбулентной среды).

Ожидаемый результат: создание инструментария для прогнозирования и анализа развития макрорегионов, оценки рисков и выработки управленческих решений.

Значимость: модели могут быть использованы органами власти и аналитическими центрами для стратегического планирования, разработки программ регионального развития и повышения устойчивости экономики.

«Развитие человеческого капитала в КЧР»

Руководитель: Ф. М. Узденова.

Номер проекта: 25–28–03263.

Тематика: «Модель развития человеческого капитала в КЧР (согласно „Стратегии-2035“)».

Цель: разработка модели, направленной на повышение качества и доступности образования, здравоохранения, занятости и других факторов, влияющих на развитие человеческого капитала в Карачаево-Черкесской Республике в соответствии с «Стратегией-2035».

Ожидаемый результат: формирование комплексной программы развития человеческого капитала, включающей меры по поддержке образования, науки, здравоохранения и трудоустройства.

Значимость: реализация модели позволит повысить уровень жизни населения КЧР, привлечь инвестиции, создать новые рабочие места и обеспечить устойчивое социально-экономическое развитие региона.

Гранты охватывают ключевые направления научно-технологического и социально-экономического развития: **промышленный сектор** (металлургия); **макроэкономический анализ** (моделирование региональных процессов); **социальную сферу** (развитие человеческого капитала), но, к сожалению, не поддерживаются фондом.

Реализация ключевых научных мероприятий СКГА в 2025 году

В 2025 году Северо-Кавказская государственная академия (СКГА) успешно реализовала ряд значимых научных мероприятий, охватывающих различные области знаний - от естественных и экономических наук до дизайна и ветеринарии. Мероприятия способствовали развитию научного потенциала, укреплению межрегиональных и международных связей, а также обсуждению актуальных проблем и перспектив развития различных отраслей.

Реализованные мероприятия:

IX Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки: состояние, тенденции развития» проведена совместно с САО РАН . **Достигнутые результаты:** организован плодотворный диалог между учёными по ключевым вопросам современной науки; проведён анализ текущего состояния научных исследований и выработаны прогнозы развития; опубликован сборник научных трудов; укреплены научные связи с САО РАН и др. (**апрель, 2025 г.**).

XI Международный конкурс «Минги-Тау» «Дизайн: Диалог культур - культура диалога» ф формате сочетание конкурса творческих работ с научно-практической конференцией. **Достигнутые результаты:** выявлены молодые талантливые дизайнеры из страны , представлены оригинальные работы; состоялся обмен опытом между специалистами в области искусства и дизайна; опубликованы материалы конференции; укреплены международные связи в сфере культуры и дизайна.

X Международная научно-практическая конференция «Экономическая наука: современные реалии и перспективы» проведена совместно с Ташкентским экономическим и педагогическим институтом. **Достигнутые результаты:** проанализированы современные экономические тенденции; обсуждены перспективы развития экономики, представлены инновационные подходы; обмен опытом с узбекскими учёными; издан сборник статей; укреплены академические связи между СКГА и Ташкентским институтом.

б) Круглый стол приглашением ведущих российских ученых в данной сфере: «Ветеринарное и зоотехническое благополучие в коневодстве: современные вызовы и решения». **Достигнутые результаты:** обсуждены актуальные проблемы в области ветеринарии и зоотехники, связанные с коневодством; выработаны конкретные рекомендации по улучшению ветеринарного и зоотехнического обслуживания в коневодстве; сформированы предложения по внедрению современных технологий в практику коневодства и др.

Кроме того в отчетный период в академии проведено свыше 100 конференций, форумов, круглых столов меньшего масштаба с участием как ППС, так и студентов. Программа научных мероприятий СКГА на 2025 год была успешно реализована. Все запланированные события прошли на должном уровне, собрали широкий круг участников и способствовали достижению поставленных целей. Результаты мероприятий имеют важное значение для развития науки, образования и практики в различных отраслях.

Кадровые достижения и награды

Государственные награды:

- почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ» - Айбазова М.Ю. (начальник управления по научной работе), Агирбова Д.М. (заведующая кафедрой «Гуманитарные дисциплины»);
- награда «За безупречный труд и отличие» - Узденова Ф.М. (заведующая кафедрой «Бухгалтерский учёт»), Канцеров Р.А. (директор Института экономики и управления).

Приоритетные задачи на 2026 год:

- развитие междисциплинарных научных исследований;
- повышение публикационной активности ППС, в том числе в российских высокорейтинговых журналах (Q1–Q2), ВАК, Белый список, а также в Scopus/Web of Science и др.;
- привлечение грантов на научные исследования;
- развитие международного научного сотрудничества;

3.3 Анализ эффективности научно-исследовательской деятельности студентов

В течение 2025 года Студенческое научное объединение (СНО) СКГА в тесном сотрудничестве с Управлением по научной работе успешно реализовало комплексную программу вовлечения молодёжи в научную деятельность. Программа была выстроена как экосистема непрерывного научного сопровождения студентов - от первокурсников до продвинутых исследователей.

Ключевые реализованные мероприятия:

Круглый стол ко Дню российской науки: «Фундаментальные и прикладные аспекты современной науки» был направлен на формирование представлений студентов о практическом применении фундаментальных научных знаний, стимулировании интереса к исследовательской деятельности. **Результаты:**

- проведено обсуждение актуальных направлений науки с привлечением ведущих преподавателей и учёных;
- студенты получили представление о том, как теоретические знания трансформируются в прикладные разработки;
- сформированы мини-группы для работы над прикладными проектами.

Апрель, 2025 г. **XI Конференция «Современная наука глазами студентов» (Дни науки СКГА)** - конференция с массовой апробацией студенческих исследований. **Цели:** предоставить площадку для презентации студенческих работ, обменяться опытом между участниками, получить обратную связь от экспертов. **Результаты:** представлено более 50 студенческих исследований в различных научных направлениях; организованы секционные заседания по профильным темам; лучшие работы рекомендованы к публикации в студенческих сборниках и участию в региональных конкурсах; укреплены междисциплинарные связи между факультетами.

Ноябрь, 2025 г. **Конференция первокурсников «Мои первые шаги в науке»**, формат: вводная конференция для первокурсников с элементами мастер-класса, цели: интегрировать первокурсников в исследовательскую среду, познакомить с возможностями СНО, мотивировать к научной деятельности с первых месяцев обучения. **Результаты:** более 100 первокурсников приняли участие в мероприятии; проведены мастер-классы по основам научного исследования и

работе с литературой; созданы «наставнические пары» из старшекурсников и первокурсников для сопровождения научных проектов; сформирован пул потенциальных участников будущих конференций.

Экосистема Студенческого научного объединения доказала свою эффективность в обеспечении непрерывного вовлечения молодёжи в научную деятельность. Систематический подход, сочетающий образовательные, исследовательские и интеграционные мероприятия, позволил значительно повысить интерес студентов к науке и укрепить научный потенциал академии.

Анализ публикационной активности студентов. В сфере научных публикаций студенты СКГА продемонстрировали стабильность и высокий уровень исследовательской работы: **2024 год:** 122 научные публикации; **2025 год:** 123 научные публикации.

Выводы по направлению: сохранён стабильно высокий уровень публикационной активности; динамика показывает отсутствие спада, что свидетельствует о системной работе по вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность; количество публикаций остаётся на высоком уровне, что подтверждает качество и актуальность студенческих исследований. Значительный прогресс отмечен в практической демонстрации студенческих проектов на выставочных площадках: **2024 год:** представлено 24 экспоната на международных и всероссийских выставках; **2025 год:** количество экспонатов выросло до 87.

В 2025 году Студенческое научное объединение СКГА активно участвовало в организации и проведении научно-практических мероприятий. Работа СНО была направлена на поддержку научной активности студентов, развитие их исследовательских навыков и интеграцию в академическую среду. Деятельность осуществлялась совместно с Управлением по научной работе и подготовке кадров высшей квалификации.

Студенческое научное объединение СКГА успешно выполнило поставленные задачи в 2025 году.

Доклады на научных конференциях, семинарах (всех уровней)

- **Общая динамика:** количество докладов колебалось от 102 (минимум в 2021 г.) до 223 (максимум в 2020 г.). В 2025 г. — 125 докладов.
- **Международные, всероссийские, региональные конференции:**
 - Пик: 153 доклада в 2020 г.
 - Минимум: 55 докладов в 2025 г.
 - Тенденция: снижение с 2020 по 2025 г. (–63%).
- **Вывод:** наблюдается снижение активности студентов в конференционной деятельности, особенно на международном и всероссийском уровнях.

2. Экспонаты на выставках (с участием студентов)

- **Общая динамика:** количество экспонатов варьировалось от 23 (минимум в 2021 г.) до 238 (максимум в 2024 г.).
- **Международные, всероссийские, региональные выставки:**
 - Пик: 75 экспонатов в 2020 г.
 - Минимум: 24 экспоната в 2024 г.
 - В 2025 г. — 87 экспонатов (рост по сравнению с 2024 г.).

- **Вывод:** активность на выставках нестабильна, но в 2025 г. наблюдается восстановление после спада 2024 г.

В части развития молодежной науки по инициативе СКГА был **создан Совет молодых ученых и специалистов (СМУС)** при Правительстве Карачаево-Черкесской Республики, что позволит масштабировать научную, экспертную и общественную деятельность молодых исследователей академии на принципиально новый уровень. Председателем СМУС стал преподаватель СКГА – к.т.н. Байрамуков Рашид.

Планируется усилить мотивацию студентов к участию в конференциях и конкурсах (гранты, бонусы к стипендиям), **развивать самостоятельность** в публикациях: организовать семинары по написанию статей, обеспечить менторство со стороны преподавателей, **поддерживать выставочную деятельность:** выделить ресурсы на подготовку экспонатов, сотрудничество с музеями и выставками. При реализации предложенных мер есть потенциал для улучшения результатов в ближайшие годы.

Таким образом, научно-исследовательская работа студентов (НИРС) – неотъемлемая и важная часть учебного процесса, направленная на формирование готовности к применению полученных знаний на практике. НИРС в СКГА организована на хорошем уровне, направлена на развитие творческой личности, способной ставить и решать исследовательские задачи.

3.4 Анализ эффективности подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре

СКГА располагает достаточным потенциалом для подготовки кадров высшей квалификации, информационными и научно-образовательными ресурсами, позволяющими на высоком научном уровне проводить научно-исследовательскую работу.

Вопросы подготовки научных и научно-педагогических кадров отнесены к компетенции отдела Аспирантуры.

Подготовка аспирантов в Академии ведется с 1994 года. В 2025 г. согласно лицензии, в СКГА реализовались образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по имеющим государственную аккредитацию научным специальностям.

Таблица 34. Перечень актуальных научных специальностей

№ п/п	Шифр научной специальности	Наименование научной специальности
1.	1.2.2.	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
2.	2.1.1.	Строительные конструкции, здания и сооружения
3.	2.5.7	Технологии и машины обработки давлением
4.	3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия
5.	3.1.18	Внутренние болезни
6.	3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

7.	4.2.4	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
8.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
9.	5.3.5	Социальная психология, политическая и экономическая психология
10.	5.5.2	Политические институты, процессы и технологии

Общая численность аспирантов на начало 2025 г. составляла 38 чел.



Основная доля аспирантов обучалась по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Подготовка аспирантов ведется согласно федеральным государственным требованиям (ФГТ) и федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (для аспирантов до 2022 года поступления).

По всем научным специальностям имеются образовательные программы - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, которые представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Академии с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Все рабочие программы учебных дисциплин разработаны, отражают все единицы ФГТ. Рабочие программы дисциплин соответствуют паспорту научной специальности, программе кандидатских экзаменов и учитывают научную школу, сложившуюся в СевКавГА. Принцип альтернативности дисциплин по выбору аспиранта реализован. Программа практики соответствуют ФГТ.

Образовательные программы - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре со всеми компонентами размещены в электронной образовательной среде Академии и доступны аспирантам и преподавателям.

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры созданы фонды оценочных

средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить результаты обучающихся в освоении программы аспирантуры. Промежуточная аттестация по каждой дисциплине установлена учебными планами в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой.

В соответствии с образовательной программой и программой практики проводится педагогическая практика у аспирантов. Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре относятся:

- государственный экзамен;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г № 227) и «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», утвержденным Ученым Советом от 29.06.2016 г. протокол № 10.

Основными задачами государственных экзаменационных комиссий являются:

- определение соответствия результатов освоения аспирантом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе научно-педагогических кадров в аспирантуре, диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 4 выпускников аспирантуры, обучающихся по заочной форме обучения.

Таблица 35. Выпуск аспирантов ЗФО 2025 г.

№ п/п	Код	Направление подготовки	Профиль	Количество выпускников
1	31.06.01	Клиническая медицина	Внутренние болезни	1
2	31.06.01	Клиническая медицина	Хирургия	1
3	38.06.01	Экономика	Экономика и управление	2

			народным хозяйством	
--	--	--	---------------------	--

Успешно прошли итоговую аттестацию 2 выпускников, обучающихся по очной форме обучения.

Таблица 36. Выпуск аспирантов ОФО 2025 г.

№ п/п	Шифр научной специальности	Наименование научной специальности	Количество выпускников
1	5.3.5	Социальная психология, политическая и экономическая психология	2

Аспиранты показали достаточно высокий уровень знаний в области экономики, медицины, психологии, владение профессиональной лексикой, методами проведения научных исследований и сформированности всех компетенций. Научные доклады отражают основные положения и результаты выполненной научно квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационных работ (диссертаций) соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода исследованиям.

Научно-квалификационные работы (диссертации) соответствуют требованиям ФГОС и Положению о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», утвержденному Ученым советом 29.06.2016 г. протокол №10.

Реализация образовательных программ аспирантуры обеспечивается педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми академией к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников (100 %), участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской)

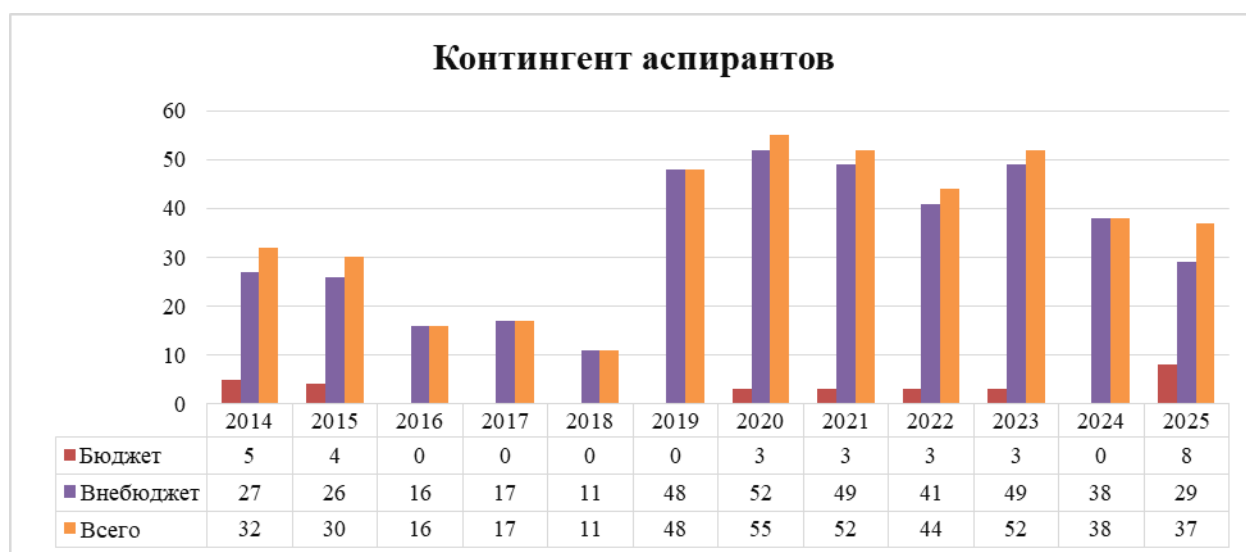
деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года. А именно, научное руководство осуществляют 19 научных руководителей, в том числе 15 докторов наук и 4 кандидата наук.

В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура). Прием ведется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, на бюджетные места, на договорной основе с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами. Число мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования РФ.

В 2025 году прием на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по 10 научным специальностям.



На конец 2025 года контингент аспирантов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составил 37 аспирантов.



Одним из главных критериев, определяющих эффективность работы аспирантуры является процент защит аспирантами в срок и в течении года после защиты.

Таблица 37. Показатель эффективности аспирантуры

Год	Количество окончивших аспирантуру	Количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Количество защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения	Количество поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания	Количество поступивших по заочной форме в срок за 4 года до окончания
2014	18	1	2	21	12
2015	12	1	0	17	6
2016	23	2	1	8	17
2017	16	0	1	7	14
2018	11	3	1	4	22
2019	14	0	1	4	22
2020	6	0	0	0	16
2021	5	0	0	0	0
2022	4	0	0	1	3
2023	10	0	0	0	10
2024	7	0	0	3	3
2025	6	0	0	6	6

Эффективность научно-исследовательской работы аспирантов представлена их участием в конкурсах грантов и проектах, международных выставках, российских форумах, международных и всероссийских конференциях. Аспирантами СКГА в 2025 году опубликованы более 9 работ в журналах из перечня ВАК, 12 - в журналах из базы РИНЦ, 10- в сборниках материалов конференций различного уровня.

Таблица 38. Патентная деятельность

Научный руководитель, аспирант	Название	Данные
Татаршаов М.Х. Мухаммад Асим	Способ персонифицированного прогнозирования развития тромбоэмболических осложнений в ургентной хирургии живота	Патент на изобретение 22.11.2023 г.

Патент на изобретение и полезной модели получен аспирантом-выпускником (2025 г. окончания обучения).

Перспективные направления развития аспирантуры СКГА в дальнейшем включает в себя ряд стратегических инициатив, направленных на повышение качества подготовки научных и научно-педагогических кадров по следующим направлениям:

1. Интеграция с международными образовательными и научными сообществами:

- Активное участие в международных конференциях, программах обмена и совместных исследовательских проектах, что способствует обмену знаниями и опытом, а также повышению научного потенциала аспирантов.

- Привлечение иностранных специалистов для чтения лекций и проведения семинаров для обеспечения доступа к передовым международным исследованиям и методологиям.

2. Развитие новых направлений подготовки кадров высшей квалификации и развитие междисциплинарных исследований:

- Создание программ, объединяющих знания из различных областей науки, что позволяет решать комплексные задачи и способствует развитию инноваций.

- Открытие аспирантуры по юридическим специальностям.

3. Внедрение современных образовательных технологий:

- Использование онлайн-курсов, вебинаров и других цифровых инструментов, обеспечивающих доступность образования, что позволяет аспирантам гибко планировать свою учебно-научную деятельность.

- Развитие навыков работы с большими данными, искусственным интеллектом и машинным обучением, что способствует росту конкурентоспособности аспирантов на рынке труда.

4. Поддержка инноваций и стартапов:

- Создание инкубаторов и акселераторов для поддержки научных проектов аспирантов для стимулирования инновационной деятельности и коммерциализации научных разработок.

- Сотрудничество с бизнесом для обеспечения практической реализации научных разработок и их внедрение в экономику.

5. Повышение качества научного руководства:

- Обучение и повышение квалификации научных руководителей, что будет способствовать повышению эффективности научного руководства и качества подготовки аспирантов.

- Разработка методик написания диссертационных исследований и стандартов для оценки эффективности научного руководства для обеспечения объективной оценки результатов научной деятельности.

6. Финансовая поддержка и гранты:

- Увеличение числа грантов и стипендий для аспирантов, занимающихся перспективными исследованиями, для стимулирования научной активности и повышения мотивации к научной работе.

- Поддержка участия аспирантов в конкурсах на получение грантов для молодых ученых, для их интеграции в научное сообщество и повышение уровня исследований.

7. Развитие инфраструктуры:

- Создание в СКГА научных кабинетов, современных лабораторий и исследовательских центров для обеспечения доступа к передовому оборудованию и технологиям, необходимым для проведения высококачественных исследований.

- Обеспечение доступа к современному программному обеспечению для проведения эффективного анализа данных и моделированию научных процессов.

Эти направления развития аспирантуры Академии будут способствовать формированию высококвалифицированных научных кадров, готовых к работе в условиях быстро меняющегося научного и технологического ландшафта, и обеспечивают конкурентоспособность вузов на современном этапе.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

4.1. Анализ результатов международного сотрудничества СКГА

Политика в области международной деятельности

Международная деятельность является ключевым направлением деятельности вуза, нацеленным на интеграцию в мировое образовательное и научное пространство, расширение межстранового сотрудничества, повышение конкурентоспособности и продвижение имиджа вуза на глобальном уровне.

СКГА, продолжая реализовывать набранный большой опыт сотрудничества со странами ближнего и дальнего зарубежья сохранила и продолжает расширять международные связи и программы.

К концу 2025 года в Академии учились около 600 студентов из Индии, более 80 студентов из Узбекистана и около 40 студентов из других стран (Абхазия, Азербайджан, Таджикистан, Шри-Ланка, Бангладеш).

В 2025 году продолжалось привлечение студентов из Индии, Туркменистана, Узбекистана, Азербайджана, Демократической республики Шри-Ланка и Бангладеш, заключены соглашения с образовательными и лечебными учреждениями Индии.

Для расширения возможностей привлечения иностранных обучающихся на образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, Академия:

- участвует в профориентационных мероприятиях в Индии и странах СНГ, посещает образовательные форумы и встречи с абитуриентами в Республике Индия, оптимизирует процесс отбора иностранных абитуриентов и предоставляет разные направления подготовки иностранных граждан на подготовительном отделении;

- развивает инфраструктуру Академии для обеспечения социальной адаптации иностранных студентов через разработку и внедрение систем англоязычного информирования в учебных корпусах Академии, разработку и реализацию программы адаптации для иностранных граждан – студентов 1 курса;

- развивает через международные программы и проекты по обмену знаниями и опытом, на основе деятельности Управления по международному сотрудничеству и внешним связям, Института Дизайна и лингвистики, проводятся стажировки и практики за рубежом для обучающихся Академии, организуются дистанционные встречи с представителями Академии для абитуриентов зарубежных вузов;

- совершенствуется языковая подготовка обучающихся Академии через организацию клубных форм работы с приглашением носителей языка, увеличивается количество приглашенных лекторов – носителей языка, повышается значимость оценки сотрудников и обучающихся уровнем владения иностранными языками.

В ходе проведения профориентационной работы с целью привлечения иностранных абитуриентов, Академия принимала активное участие в Республике Индия в международном форуме «Развитие и популяризация русского языка в

период адаптации иностранных студентов», а так же - в международном круглом столе «Проблемы развития актуальных направлений науки и образования: агрономия, ветеринария, туризм», проходившие с представителями ведущих индийских вузов Индии. На встречах обсуждались вопросы научных исследований и практической реализации обозначенных тем:

- современные методы преподавания русского языка как иностранного, этапы адаптации студентов в новой языковой среде, а также важность формирования комфортной образовательной атмосферы;
- проблемы нехватки квалифицированных специалистов в традиционных аграрных профессиях (агрономы, ветеринары, зоотехники), а также новых специалистов «профессий будущего» (генетики, биоинформатики);
- необходимость объединения образования, науки и реального сектора и формирования стимулов для взаимодействия между вузами, НИИ и предприятиями АПК и туризма;
- интеграция науки и практики, развитие образовательных программ, усиление взаимодействия между образовательными учреждениями, научными организациями и бизнесом, а также увеличение финансирования и поддержка молодых специалистов;
- роль международного сотрудничества и обмена опытом в развитии важных секторов экономики.

Результатом проведенных мероприятий стало подписание соглашений о научном, образовательном сотрудничестве с рядом лечебных и юридических образовательных организаций в Индии.

В прошлом году для реализации СКГА получила свидетельство о международной аккредитации образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», успешно пройдя аккредитационную экспертизу и получив признание по соответствующим показателям и критериям аккредитации, установленным Русским Регистром в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG- ENQA.

Поддержка и развитие международных стандартов аккредитации для оценки качества образования способствует улучшению престижа и известности СКГА на международной арене, созданию более привлекательной и доступной образовательной среды для иностранных студентов и преподавателей.

Для эффективной социально-психологической, культурной и воспитательной работы с иностранными студентами Академия проводит различные мероприятия:

- встречи Клуба русского языка для иностранных обучающихся, на которых индийские студенты расширяют знания русского языка и практикуют общение с российскими студентами и преподавателями на разные темы и в разных ситуациях – в музее, в аэропорту, в больнице, на природе и др.
- экскурсии для иностранных студентов СКГА в РГБУ Государственный Карачаево-Черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник имени М.О. Байчоровой
- регулярные встречи с иностранными студентами для обсуждения

насуточных вопросов, где затрагиваются вопросы проживания в общежитии и поведения в городе, с учетом национально- культурных особенностей региона и важность владения русским языком, для эффективного общения в медицинских учреждениях с пациентами, особенности проведения национальных праздников и обрядов, важность соблюдения российских традиционных духовно нравственных норм.

- организуются экскурсии для иностранных студентов по городам Кавминвод, которые позволяют ознакомить студентов с методами лечения, применяемыми уже более 100 лет: грязелечения тамбуканской грязью, бальнеотерапия, гидропатия (скипидарные ванны), массажи и другими методами лечения и реабилитации.
- проводятся лекции по формированию национальной идентичности, ее влиянию на современное общество и роль молодежи в сохранении культурных традиции и взаимодействия с другими культурами.

Для дальнейшего повышения качества образования и поддержки международных программ обучения, Академия:

- широко внедряет разные формы обучения в целях улучшения знания иностранного языка и изучения различных культур;
- проводит адаптационные ознакомительные мероприятия для повышения уровня понимания культур народов республики,
- совершенствует языковую подготовку обучающихся и специалистов повышает и укрепляет престиж академии на международной арене;
- вовлекает все большее число специалистов, экспертов, ученых в международное сотрудничество,

Поддержка международной научной деятельности и программ инновационного развития осуществляется путем активного участия преподавателей институтов в международных научных и практических конференциях, развития международного научного и культурного сотрудничества, информирования абитуриентов и обучающихся об условиях и возможностях поступления в академию и помощи в подготовке и подачи необходимых документов.

Развитие международных партнерских отношений СКГА с другими вузами и научными центрами за рубежом способствует расширению географии экспорта образования и планированию установления партнерских взаимоотношений с вузами Объединенных Арабских Эмират, **Королевства Таиланд, Социалистической Республики Вьетнам, Китайской Народной Республики** и др.

СКГА продолжает развивать международное взаимодействие в сфере образования, сделав приоритетом популяризацию русского языка среди иностранных граждан, улучшение доступности и качества образовательных ресурсов, адаптацию к технологическим изменениям и подготовку кадров, соответствующих требованиям цифровой экономики, что позволит расширить информационное присутствие крупнейшего вуза региона на международном рынке образования.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы в Академии

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и составляющей академической среды. В результате реализации стратегических целей и задач в академии сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность.

Молодёжная политика – это один из важнейших векторов развития в СКГА. Академия активно реализует меры, способствующие улучшению качества студенческой жизни и повышению уровня вовлеченности молодежи в научные и общественные инициативы.

В 2025 году молодежная политика Северо-Кавказской государственной академии перешла от событийного формата к созданию комплексной институциональной экосистемы. Трансформация позволила интегрировать научные, общественные и профессиональные инициативы в единый цикл развития студенческого потенциала, закрепив за СКГА статус центра молодежной повестки Карачаево-Черкесской Республики.

Ключевые итоги институционального развития:

- **Создание ресурсной базы:** За этот период были открыты и модернизированы ключевые площадки: Волонтерский центр, Студенческий клуб, Центр карьеры и современный Молодежный коворкинг-центр.

- **Патриотическое и волонтерское направление:** Произошел переход от ситуативного добровольчества к созданию постоянно действующего Волонтерского центра СКГА. К 2025 году волонтерство стало неотъемлемой частью внеучебной деятельности, охватывающей более 30% студентов очной формы.

- **Специализация направлений:** Сформированы и укреплены профильные отряды:

- Волонтеры-медики (лидеры по оказанию помощи в период пандемии и поддержке участников СВО);
- Эко-волонтеры (реализация проектов на базе Архыза);
- Социальные волонтеры (шефство над детскими домами и работа с ветеранами).

СКГА закрепила за собой статус опорной площадки для проведения крупных благотворительных и донорских акций (таких как «Спасаем жизни #ВМЕСТЕ»), объединяющих молодежь всей Карачаево-Черкесии.

- **Выход на федеральный уровень:** Академия научилась эффективно работать с грантовыми фондами. Пиком этого процесса стала победа в конкурсе Росмолодежи в 2025 году с грантом в 21 млн рублей, что подтвердило высокое качество проектного управления в вузе. Победы в конкурсах Росмолодежи позволили открыть современный коворкинг-центр.

- **Формирование медиа-имиджа:** Создание и развитие Студенческого медиацентра, получившего в 2025 году статус региональной площадки Минобрнауки России, позволило академии стать главным транслятором смыслов для молодежи всей республики.

– **Интеграция в экономику:** Создание Центра карьеры и внедрение программ технологического предпринимательства обеспечили связь молодежной политики с рынком труда, подняв уровень трудоустройства выпускников до **75%**.

– **Грантовая и инфраструктурная поддержка:** Период ознаменован выходом на федеральный уровень проектирования. Победы в конкурсах Росмолодежи позволили открыть современный коворкинг-центр, ставший ресурсной базой для добровольцев республики.

– **Цифровизация учета:** Внедрена система электронной регистрации достижений через платформу ДОБРО.РФ, что позволило верифицировать волонтерские часы и учитывать их при формировании портфолио выпускника.

Этот этап заложил фундамент для перехода к новой миссии— подготовке социально ответственных лидеров для технологического прорыва страны.

Ключевыми направлениями молодежной политики стали: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное, культурно-творческое, физическая культура и спорт, содействие трудоустройству, поддержка студенческих семей, молодежное предпринимательство.

Деятельность молодежной политики тесно переплетается с образовательной, научной, инновационной политиками вуза.

Гражданско-патриотическое направление в СКГА является фундаментом воспитательной работы, способствуя на сохранению исторической памяти и формированию активной гражданской позиции студентов.

Ежегодно реализуется более 100 мероприятий гражданско-патриотической направленности: проведение «Диктант Победы», запуск волонтерских инициатив (например, «80 добрых дел» к 80-летию Победы, включающая 80 тематических событий), регулярная организация форумов (например, Северо-Кавказский форум «Академия добровольчества») и фестивалей межнационального согласия («Главное — вместе»), объединяющих молодежь всего СКФО.

В 2025 года на базе СКГА организованы просветительские мероприятия «Узнай Россию со Знанием» для иностранных студентов, направленные на их интеграцию и знакомство с героическим прошлым страны, **памятные акции**, посвященные героическим страницам истории России, создан **патриотический клуб «Бастион»**, регулярные благотворительные и донорские акций.

Духовно-нравственное направление в СКГА строится на принципах сохранения традиционных ценностей народов России и Северного Кавказа, межэтнического и межконфессионального диалога.

Ежегодно с СКГА проводятся лекции и круглые столы по профилактике межнациональных конфликтов (например, «Традиционные ценности в молодежной среде»), где студенты обсуждают вопросы единства многонациональной России. На базе Академии действует площадка, организующая встречи с представителями традиционных конфессий и лидерами общественного мнения региона. Ежегодно проводятся благотворительные акции (посещение детских домов, домов престарелых, гуманитарная помощь), мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма через укрепление традиционных моральных ориентиров, День донора, благотворительные акции, посвященные Международному дню пожилых людей.

Культурно-творческая деятельность СКГА - это яркая экосистема, где студенты превращают свои таланты в профессиональные навыки. За последние годы Академия совершила рывок от «самодеятельности» к уровню крупных федеральных площадок.

В СКГА проводится комплекс мероприятий: праздничный концерты, посвященный Дню знаний и Дню студента, «Посвящение в студенты», интеллектуальный квест для обучающихся первого курса «Тайны академии», творческий фестиваль культур народов СКФО, ближнего и дальнего зарубежья «Фестивальные огни дружбы», творческий фестиваль «Студенческая весна», «День смеха».

В 2025 году в СКГА прошел фестиваль культур «Притяжение», масштабное событие, где студенты разных национальностей (включая иностранных учащихся из Индии и стран СНГ) представляли свои традиции, кухню и искусство.

Академический ансамбль национального танца «Снежные вершины» принял участие в фестивале народов России и стран Евразии «Русский Мир», организаторами которого выступило «Общероссийское Общественное движение Русский Мир». Студенты СКГА регулярно становятся лауреатами и призерами регионального этапа «Российской студенческой весны» в КЧР, представляя республику на федеральном уровне. Академия приняла участие в масштабном мероприятии «Бал Победы».

Развитие творческих навыков в сфере фото, видео и дизайна через студенческий Медиацентр, который освещает жизнь вуза на профессиональном уровне. В апреле 2025 года статус Студенческого медиацентра СКГА был значительно повышен: на базе академии торжественно открылась региональная площадка Студенческого медиацентра Минобрнауки России в Карачаево-Черкесской Республике. Это событие превратило медиацентр вуза в центр развития молодежных СМИ всего региона.

Спортивное направление и здоровый образ жизни. В 2025 году развитие физической культуры и спорта в СКГА рассматривалось не только как способ укрепления здоровья, но и как инструмент формирования командного духа и дисциплины.

Физкультурно-оздоровительное направление в СКГА строится в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания студентов.

В СКГА действует 12 спортивных секций по следующим направлениям: альпинизм и горный туризм, футбол, волейбол, парашютный спорт, смешанные единоборства, горнолыжный спорт, настольный теннис, дзюдо, плавание, каратэ, самбо, ЛФК.

Для достижения целей по развитию массового студенческого спорта и популяризации здорового образа жизни, академия осуществляет работу по нескольким направлениям: секционная работа, участие в студенческих соревнованиях и проведение их на своей базе, проведение спортивно-массовых мероприятий.

В СКГА ежегодно проводятся: Универсиада для первокурсников; студенческая волейбольная лига; Первенство СКГА по дзюдо; акция «День здоровья в СКГА»; Первенство СКГА по скалолазанию; турнир по волейболу «Кубок Ректора СКГА»; Открытый республиканский турнир по дзюдо; Первенство СКГА по настольному теннису; Открытое студенческое первенство СКГА по армрестлингу; Первенство СКГА по Крикету; Открытый республиканский турнир по скалолазанию на искусственном рельефе среди юношей и девушек; турниры по силовым видам спорта.

Студенты СКГА стабильно демонстрируют высокие результаты, регулярно занимая призовые места на региональных, общероссийских и международных турнирах, а также на Первенстве России.

Эти победы подтверждают статус академии как одного из ведущих центров развития студенческого спорта в регионе.

Результаты за 2025 год:

- командное 2 место на Северо-Кавказских играх по национальным видам спорта среди учащихся ВУЗ-ов
- командное 3 место на Всероссийском Фестивале студенческого спорта в городе Ставрополь
- 2 призовых места на Всероссийском фестивале студенческого спорта по дзюдо.
- победа на Первенстве мира по строгому поднятию штанги на бицепс
- призовое место на Первенстве мира по самбо
- победа на первенстве СКФО по метанию диска
- победа на первенстве России по тхеквондо.
- 2 победы на Всероссийском турнире по скайранингу
- 2 призера Всероссийского турнира по болдерингу.
- 1 победитель и 5 призеров Открытого регионального турнира по скалолазанию
- командное 1 место и 3 на республиканском фестивале студенческого спорта по футболу и волейболу
- призовое место на первенстве Мира по спортивной борьбе
- призовое место на первенстве России по тхеквондо и боксу
- победа на Всероссийском турнире «Лига Динамо» в Волгограде
- победа на Всероссийском турнире памяти Ахмеда Жилетежева в Нальчике

Студенты академии регулярно занимают первые места на Первенстве России.

В октябре 2025 года студенты успешно выступили на XVIII Всероссийском турнире «Олимпийские надежды» в Кисловодске. Команда СКГА заняла 2-е общекомандное место на Всероссийских соревнованиях «Кубок Георгия Победоносца» по пауэрлифтингу.

В январе 2025 года студенты академии стали призерами первенства СКФО по легкой атлетике.

В 2025 году проект молодежного патриотического фестиваля-чемпионата «Вызов-Спорт» получил грантовую поддержку Росмолодежи.

Развитие волонтерского движения и добровольчества. Развитие волонтерства в СКГА за последние годы вышло на новый уровень благодаря созданию системной инфраструктуры и активному участию в федеральных грантовых программах. В 2025 году добровольческая деятельность академии трансформировалась в мощный инструмент социального влияния.

Основные направления 2025 года:

Социальное волонтерство: Регулярная помощь ветеранам, подшефным детским домам и реализация программ поддержки семей участников СВО.

Событийное волонтерство: Обеспечение сопровождения крупнейших региональных и всероссийских форумов, проводимых на территории КЧР.

Эко-волонтерство: Запуск долгосрочного проекта по отдельному сбору отходов на территории СКГА и проведение экологических десантов в рекреационных зонах республики.

Патриотическое добровольчество: Участие в организации акций «Бессмертный полк», «Волонтеры Победы» и адресная помощь в пунктах сбора гуманитарной помощи.

На базе академии в конце 2024 года открыт современный Молодежный коворкинг-центр, ставший штабом для разработки добровольческих инициатив.

В 2025 году академия выиграла грант Росмолодежи на сумму **21 млн рублей** для развития молодежной политики, значительная часть которого направлена на поддержку волонтерских проектов. На форуме «Координата–2025» в Архызе еще четверо студентов получили персональные гранты на реализацию своих социально значимых идей.

Студенты-медики СКГА активно участвуют в оказании помощи в зоне СВО и прифронтовых регионах. С июня 2022 по декабрь 2025 года совершено 40 выездов волонтеров-медиков СКГА в военный госпиталь г. Ростов-на-Дону. Студентами изготовлено и направлено свыше 7 000 комплектов термобелья, носков и балаклав.

В августе 2025 года делегация академии представляла КЧР на IX Всероссийском форуме волонтеров-медиков в мастерской управления «Сенеж».

Волонтеры СКГА задействованы в масштабной работе по сохранению исторической памяти в преддверии 80-летия Победы. Волонтеры СКГА стали основными организаторами регионального штаба по подготовке к 80-летию Победы, координируя акции «Бессмертный полк», «Волонтеры Победы» и адресную помощь ветеранам и семьям участников СВО.

На базе «Нарат» в Архызе ежегодно проводятся экологические смены и форумы, где студенты реализуют проекты по сохранению природного наследия КЧР.

Проектная деятельность. Проектная деятельность в СКГА за 2025 г. совершила качественный переход от участия к системным победам, превратив академию в один из главных проектных центров в регионе.

В 2025 году академия стала победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди вузов от Росмолодежи, получив 21 млн рублей на развитие студенческих инициатив. На базе форума «Координата–2025» 4 студента СКГА выиграли индивидуальные гранты на сумму около 2 млн рублей для реализации авторских проектов.

Ключевые реализованные проекты:

- Молодежный коворкинг-центр стал «точкой кипения» для генерации идей, где студенты получают консультации от экспертов-наставников по упаковке заявок.
- Школа проектирования. Внедрение ежегодных образовательных интенсивов, на которых студентов обучают заполнять заявки на платформе
- Молодежный киберспортивный клуб «Лига чемпионов».
- Северо-кавказский образовательный акселератор по развитию туризма «Координата».
- Молодежный коворкинг-центр «Место».
- Северо-кавказская школа гражданского участия «Академия добровольчества»;
- Региональная конно-спортивная школа «Старый мир» («Аманат»).
- Молодежная студия звукозаписи «Импульс».

Команда молодежной политики СКГА вошла в ТОП-5 вузовских лучших во Всероссийском конкурсе команд вузов команд России по итогам федерального конкурса (2025 г.), что подтверждает эффективность сложившейся системы воспитания

Таблица 38. Оценка эффективности реализации программы развития академии (воспитательная работа)

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты в 2024 году	Сроки реализации
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА			
Задача 1. Развитие комплексной работы со школьниками с целью привлечения большего количества талантливых абитуриентов			
1.1.1.	Разработка информационно-образовательного портала поддержки довузовской подготовки и сопровождения деятельности Центров поддержки одаренных детей и молодежи в районах, создание образовательных программ для школьников с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Сформирована образовательная среда и условия для обучения, максимально привлекательные для абитуриентов. Для повышения уровня подготовленности абитуриентов по профильным дисциплинам организованы курсы по подготовке к ЕГЭ и внутренним вступительным испытаниям. Количество участников профориентационных мероприятий не менее 200% от общего объема бюджетных КЦП текущего года (КЦП – 469. Количество участников профориентационных мероприятий – 1200чел.).	2023-2030
1.1.2.	Заключение долгосрочных соглашений о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями субъекта.	Участие ППС в образовательном процессе Карачаево - Черкесского республиканского государственного бюджетного учреждения «Центр дополнительного образования детей» в качестве педагогов и экспертов. Академия участвует в реализации проекта «Курчатовский класс» в соответствии с Планом совместных образовательных мероприятий НИЦ «Курчатовский институт», ФГБОУ ВО Северо-Кавказская государственная академия, Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики и Мэрии Муниципального образования города Черкесска на 2023-2027 гг.	2023-2024
Задача 2. Обеспечение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, совершенствование системы мониторинга и			

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты в 2024 году	Сроки реализации
независимой оценки качества образования.			
1.2.1.	Участие в мероприятиях по независимой оценке качества образования (НОКО).	Ежегодный мониторинг и независимая оценка качества образования среди обучающихся и преподавателей академии. Обеспечение системы гарантии качества образования, повышения уровня познавательной мотивации и успеваемости обучающихся.	2023-2028
1.2.2	Развитие комплексной системы повышения квалификации сотрудников академии, формирование системы мониторинга эффективности профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава, открытие на сайте академии личных страниц ППС.	Совершенствование профессионального уровня коллектива научно-педагогических работников. Доля ППС, открывших личные страницы на сайте академии – не менее 80%.	2023-2025
1.2.3	Расширение вовлечения работодателей в образовательный процесс, в том числе, за счет создания на предприятиях сети базовых кафедр и лабораторий.	Обеспечение единства образовательного пространства в базовой составляющей подготовки специалистов и бакалавров и гибкости вариативных компонентов профильной подготовки с учетом профессиональных стандартов и ориентации на потребности предприятий и организаций региона. Доля преподавателей из числа работодателей, участвующих в реализации образовательных программ не менее 30%	2023-2030
Задача 3. Дальнейшая оптимизация перечня образовательных программ, в том числе за счет отказа от малоэффективных, неконкурентоспособных профилей и направлений подготовки и открытия новых, востребованных предприятиями реального сектора экономики образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов			
1.3.1	Увеличения количества образовательных программ магистратуры, разработанных и	Расширение связей с партнерами, заказчиками образовательных услуг, работодателями за счет	2023-2026 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты в 2024 году	Сроки реализации
	реализуемых в партнерстве с ведущими предприятиями региона.	гармоничного развития триады: Академия как крупный центр подготовки специалистов, востребованных региональным рынком; становление Академии как признанного центра повышения квалификации, постдипломного и дополнительного образования, актуального для экономики региона; Академия как эффективный центр, обеспечивающий трансфер результатов исследований и разработок в реальные секторы экономики Карачаево-Черкесской Республики. Доля обучающихся по программам магистратуры в рамках договора о целевом обучении не менее 25%.	
1.3.2	Оптимизация реализуемых направлений и образовательных программ в интересах ключевых областей региональной экономики и социальной сферы, ориентированной на усиление соответствия структуры и содержания профессиональной подготовки в академии текущим и перспективным кадровым потребностям региональной экономики с учетом перспектив ее развития и ориентации на высокотехнологичные инновационные предприятия.	Разработка гибких образовательных программ бакалавриата и специалитета, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и запросам конкретных работодателей. Расширение практики привлечения к образовательному процессу отраслевых лидеров региональной экономики и управления. Подготовка специалистов в тесном взаимодействии и по целевым заказам региональных предприятий. Количество образовательных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими предприятиями региона – не менее 50%	2023-2028 гг.
Задача 4.Реализация новых гибких и открытых моделей образования, опирающихся на возможности цифровых технологий.			
1.4.1	Разработка учебных планов, основанных на подходе создания	Увеличение доли индивидуальных учебных планов обучающихся.	2023-2029

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты в 2024 году	Сроки реализации
	индивидуальных образовательных траекторий.	Сочетание фундаментальной подготовки с возможностью приобретения прикладных компетенций (включая модернизацию учебных планов под актуальные цифровые компетенции)	
1.4.2	Разработка новых онлайн-курсов по приоритетным направлениям и оцифровка имеющихся	Создание единой информационной среды, позволяющей объединить преподавательский состав, обучающихся и учебно-вспомогательный персонал в унифицированную систему, отвечающую требованиям оперативного взаимодействия в условиях цифровизации образовательного процесса. Увеличение доли новых онлайн-курсов по приоритетным направлениям.	2023-2030
Задача 5. Дополнение перечня образовательных программ, частично осуществляемых на иностранном языке с расширением практики индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся Академии			
1.5.1	Включение в перечень направлений подготовки и специальностей, реализуемых на иностранном языке, магистерских программ.	Разработка и реализация магистерских программ, реализуемых на иностранном языке Увеличение доли иностранных студентов в общем контингенте обучающихся	2023-2028
Задача 6. Повышение иноязычной компетентности профессорско-преподавательского состава и обучающихся с целью развития партнерских отношений с ведущими отечественными и зарубежными вузами и предприятиями.			
1.6.1	Создание программы повышения иноязычной компетентности НПП Академии	прохождение обучения для ведения дисциплин/модулей на английском языке преподавателями, привлекаемыми к работе с иностранными студентами - 25 %.	2023-2025
Задача 7. Внедрение в образовательный процесс технологий проектного обучения, обеспечивающих привлечение студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач в интересах отраслевых и региональных партнеров.			
1.7.1	Увеличение доли практико- и проектно-	Увеличение роли самостоятельной учебно-	2023-2026

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты в 2024 году	Сроки реализации
	ориентированного обучения.	научной деятельности обучающихся, повышение их уровня владения профессиональными компетенциями.	
1.7.2	Отбор обучающихся из числа наиболее подготовленных, одаренных, имеющих индивидуальные достижения студентов, для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ в составе междисциплинарных проектных команд, реализующих комплексные исследовательские и (или) научно-технические проекты по указанным направлениям.	Охват проектной деятельностью не менее 30% обучающихся. Создание студенческих проектных групп с привлечением работодателей в качестве заказчиков на технологические разработки и продукты.	2023-2029

2. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИЙ

Задача 1. Кооперация с научно-исследовательскими и образовательными организациями региона и страны

2.1.1.	Проведение совместных научных мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и т.п.)	В процессе выполнения, т.к., но срок реализации до 2027 г. 19.02.2024г Мастер–класс СКГА на выставке-форуме «Россия», тематический день «Наука и университеты» в рамках «Десятилетия науки и технологий» 06.05.2024г Круглый стол «Современные проблемы интенсивного садоводства» совместно ассоциацией питомниководов Турции и компанией Sedat Dereli Meyve Fidanları (Турция). 26.04.2024 г. Круглый стол «Эколого-географическая ситуация в Карачаево-Черкесской Республике в условиях изменения климата» совместно с «КЧ РО ВОО Русское географическое общество» 21.05.2024 г. VIII Международный женский конгресс «Имидж женщины-матери как	2023 - 2027
--------	---	--	-------------------

		фактор интеграции многополярного мира» совместно КЧРИПКРО. 21.11. 2024 г. проведена IX Международная научно-практическая конференция «Экономическая наука: современные реалии и перспективы» совместно с Ташкентским экономическим и педагогическим институтом (Ташкент, Узбекистан).	
2.1.2.	Проведение НИР по тематике организаций-партнеров	-	2023 - 2027
2.1.3.	Подготовка совместных заявок на получение грантов, субсидий, в т.ч. с индустриальными партнёрами	-	2023 - 2032
Задача 2. Повышение эффективности работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность			
2.2.1.	Создание новых форматов научно-образовательного взаимодействия – проектная научно-исследовательская работа студентов и аспирантов под руководством ННР	Необходимо организовать взаимодействие научной и образ направлений для реализации проектного обучения	2023 - 2032
Задача 3. Приоритизация научно-исследовательской деятельности			
2.3.1.	Развитие кадрового состава научных работников за счет привлечения ведущих ученых для работы в вузе	Не выполнено в полном объеме т.к. нет поддержанных проектов по привлечению ведущих учёных для работы в вузе в рамках НИР.	2023 - 2032
2.3.2.	Увеличение доли средств стимулирования ННР в рамках балльно-рейтинговой системы и иных дополнительных выплат, связанных с НИР	Не выполнено в полном объеме Не менее 50% от стимулирующих выплат приходится на деятельность, связанную с НИР	2023 - 2027
Задача 4. Формирование системы финансового обеспечения развития научно-исследовательской деятельности			

2.4.1.	Становление системы внутренних грантов СКГА для получения на конкурсной основе финансовой поддержки учёными за счет собственных средств академии, спонсорских средств	не выполнено в полном объеме	2023 - 2030
		не выполнено в полном объеме Получена финансовая поддержка за счет собственных средств академии на реализацию следующих грантов: - Кочкарова Х.С. «Определение закономерностей структурообразования горячедеформированных порошковых материалов на основе железа, с микро легирующими добавками». (150 тыс руб.) - Байрамуков Р.А. № 25-29-00513 «Исследование фазовых превращений листовых заготовок из стали и цветных сплавов при интенсивном их нагреве до интервала температур горячей обработки» (200 тыс руб); - Малсугенов Р. Исследование и разработка энергоэффективной технологии производства тонкостенных деталей из малопластичных и высокопрочных сплавов и устройства для ее реализации. (200 тыс руб.)	2023 - 2030
		В 2024 г. поданы 2 проекта в РНФ: - Байрамуков Р.А. № 25-29-00513 «Исследование фазовых превращений листовых заготовок из стали и цветных сплавов при интенсивном их нагреве до интервала температур горячей обработки»; - Кочкарова Х.С. «Определение закономерностей структурообразования горячедеформированных порошковых материалов на основе железа, с микро легирующими добавками».	2023 - 2030
2.4.2.	Учреждение премий для молодых ученых и специалистов, в т.ч. аспирантов, принимающих активное участие в проведении НИОКР	В процессе реализации Премии Главы получили 3 ППС СКГА по 50 тыс. рублей.	2023 - 2032
Задача 5. Увеличение объёма средств, привлеченных в вуз в результате выполнения НИОКР и грантов			

2.5.1.	Получение целевого субсидирования от федеральных и региональных органов власти и фондов для проведения НИР	Имеется субсидия на выполнение государственного задания по проекту «Генетические ресурсы карачаевской породы лошадей и карачаевской породы овец в разных эколого-географических зонах». Проект получил положительное заключение РАН и перешел на 3 этап реализации (1725 000 руб).	2023 - 2032
Задача 6. Повышение уровня публикационной активности, цитируемости и качества публикаций научно-педагогических работников СКГА			
2.6.1.	Дальнейший рост публикационной активности научно-педагогических работников СКГА в научных изданиях, индексируемых в ведущих международных и российских базах данных WebofScience, SCOPUS, RSCI и пр.	выполнено Прослеживается рост публикационной активности научно-педагогических работников СКГА в научных изданиях, индексируемых в ведущих международных и российских базах данных Web of Science, SCOPUS, RSCI и пр. Динамика роста в 2023 г -22 публ., 2024 г. – 45 публ.	2023 - 2030
2.6.2.	Увеличение роста числа публикаций в I и II квартилях в БД Scopus, WoS, SJR, RSCI и пр.	выполнено т.к. за 2024 год опубликовано 2 статьи из числа публикаций в I и II квартилях в БД Scopus, WoS, SJR, RSCI и пр. В этой динамике можно рассчитывать достижение планируемых показателей: - 1 квартиль (Web of Science / Scopus)(Узденов М.Б.) Functional Recovery and Regenerative Effects of Direct Transcutaneous Electrical Nerve Stimulation in Treatment of Post-COVID-19 Guillain–Barré and Acute Transverse Myelitis Overlap Syndrome: A Clinical Case / M. Al-Zamil, N. G. Kulikova, I. A. Minenko [et al.] // Journal of Functional Morphology and Kinesiology. – 2024. – Vol. 9, No. 1. – P. 40. – DOI 10.3390/jfmk9010040. – EDN CPYXCR. - 2 квартиль (Scopus) (Урусова Л.Х.) Goryachev A, Urusova L, Kabakova T, Rusanov S, Kuvshinova N, Afanasiev O, Lemeshchenko E, Davidov S (2024) Research of the dynamics of wholesale segment concentration level in the regional	2023 - 2032

		pharmaceutical market. Pharmacia 71: 1-8. https://doi.org/10.3897/pharmacia.71.e125385	
2.6.3.	Улучшение условий для поощрения НПР за публикации в высокорейтинговых журналах	выполнено В положении о стимулировании НПР в рамках балльно-рейтинговой системы, заложены условия для поощрения за публикации в высокорейтинговых журналах (600 баллов за одну публикацию)	2023 - 2027
2.6.4.	Включение научно-практического и учебно-методического журнала «Известия СКГА» в перечень ВАК	не выполнено в полном объеме Т.к. не высока активность заинтересованных авторов в публикации в журнале СКГА, а это одно из условий включения в перечень ВАК. Необходимы дополнительные по продвижению журнала.	2023 - 2032
Задача 7. Интенсификация прикладных исследований			
2.7.1.	Получение целевого субсидирования от федеральных и региональных органов власти и организаций-партнеров	-	2023 - 2027
Задача 8. Создание системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР			
2.8.1.	Цифровизация системы мониторинга и управления НИОКР	-	2023 - 2032
2.8.2.	Мероприятия по популяризации научных достижений НПР Академии	-	2023 - 2027
Задача 9. Развитие инфраструктуры трансфера технологий, с целью увеличения объема средств, полученных от коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности			
2.9.1.	Создание на базе СКГА Центра по организации и сопровождению проектной деятельности и коммерциализации результатов	Выполнено Создан и функционирует Центр молодежных проектов и инициатив. Но в составе др. структурного подразделения.	2023 - 2027

	интеллектуальной деятельности		
Задача 10. Интернационализация научно-инновационной деятельности СКГА			
2.10.1	Организация и проведение ежегодных международных конференций и семинаров на базе СКГА	Проведены 3 мероприятия, имеющих международный статус: 21.11. 2024 г. Проведена IX международная научно-практическая конференция «Экономическая наука: современные реалии и перспективы». 06.05.2024г. Круглый стол «Современные проблемы интенсивного садоводства» совместно ассоциацией питомниководов Турции и компанией Sedat Dereli Meyve Fidanları (Турция). 21.05.2024 г. VIII Международный женский конгресс «Имидж женщины-матери как фактор интеграции многополярного мира» совместно КЧРИПКРО.	2023 - 2027
2.10.2	Совместные публикации с зарубежными учеными	Выполнено 1. Tran Xuan, G. The economics of sustainable urban development: human participation in creating eco-friendly cities / G. Tran Xuan, Z. Laipanova, Kh. Mamalova // Reliability: Theory & Applications. – 2024. – Vol. 19, No. S6(81). – P. 1253-1260. – DOI 10.24412/1932-2321-2024-681-1253-1260. – EDN HNRKJW. (TRAN XUAN G. — Faculty of Accounting and Finance - Electric Power University, Hanoi, Vietnam). 2. Tekeev, M. A. Sustainable consumption patterns: the role of consumer behavior in a green economy / M. A. Tekeev, A. Bisultanova, M. E. Perdomo // Reliability: Theory & Applications. – 2024. – Vol. 19, No. S6(81). – P. 1384-1391. – DOI 10.24412/1932-2321-2024-681-1384-1391. – EDN OZRUDH. (PERDOMO M.E. — Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Tegucigalpa, San Pedro Sula and La Ceiba, Honduras) 3. Матякубов, У. Р. Эффективность мер по привлечению инвестиций в специальные	2023 - 2030

		экономические зоны Узбекистана / У. Р. Матякубов, А. М. Кипкеева // Естественно-гуманитарные исследования. – 2024. – № 2(52). – С. 191-194. – EDN MMRYGG. (Матякубов Умиджон Рахимович — Ургенчский государственный университет, Ургенч, Узбекистан) 4. Modern methods for efficiency assessment of special economic and small industrial zones' ecosystems / A. Kipkeeva, I. Ermetova, U. Matyakubov, U. Palvanbayev // Bio Web of Conferences : International Scientific Conference on Biotechnology and Food Technology (BFT-2024), Saint Petersburg, 03–06 сентября 2024 года. Vol. 130. – Les Ulis: EDP Sciences, 2024. – P. 08011. – DOI 10.1051/bioconf/202413008011. – EDN TBVJLQ. (Матякубов Умиджон Рахимович — Ургенчский государственный университет, Ургенч, Узбекистан) 5. RETRACTED: The role of digitalization of the banking sector in sustainable economic development / A. Kipkeeva, U. Matyakubov, M. Aminova [et al.] // BIO Web of Conferences. – 2024. – Vol. 138. – P. 03029. – DOI 10.1051/bioconf/202413803029. – EDN JQPDYD. (Матякубов Умиджон Рахимович — Ургенчский государственный университет, Ургенч, Узбекистан)	
2.10.3	Подача заявок на гранты и проекты НИР совместно с зарубежными партнерами	Необходимо активизировать подачу заявок на гранты и проекты НИР совместно с зарубежными партнерами в рамках имеющихся соглашений о сотрудничестве до «2032 года.	2023 - 2032

1. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Задача 1. Гражданско – патриотическое, духовно - нравственное, экологическое и физическое воспитания молодежи

3.1.1	Проведение на базе Академии тематических мероприятий (флешмобы, акции), приуроченных к государственным праздникам (День России, День народного единства, День Конституции), направленных на воспитание у	В 2025 году Академия провела более 150 мероприятий серию масштабных тематических мероприятий, приуроченных к ключевым государственным праздникам.	2023- 2032
-------	---	--	-----------------------

	обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубления знаний об истории и культуре России и родного края, интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, гражданственности, на развитие социальных и личностных компетенций обучающихся через творчество.		
3.1.2	Разработка и внедрение комплекса учебных и специальных программ и инновационных методик гражданского и патриотического воспитания, посвященных пропаганде современных достижений России, героям и значимым событиям в «новейшей истории» страны.	-	2023-2027
3.1.3.	Проведение просветительской работы, направленной на формирование эколого-ориентированной личности с устойчивой системой взглядов и убеждений, ответственно относящейся к природной среде, использующей свои экологические компетенции для решения экологических проблем и соотносящей свои поступки и действия с природными законами и нравственно-экологическими нормами.	– Провели эколого-просветительских экспедиций в рекреационные зоны КЧР, – Провели мероприятия, направленные на формирование нравственно-экологических норм. – Поддержка студенческих инициатив, направленных на сохранение локальных природных памятников. По итогам 2025 года в академии зафиксирован качественный рост экологического самосознания. Уровень участия в экологических акциях вырос на 20%.	2023-2032
3.1.4.	Вовлечение студентов в международные, российские, городские, межвузовские и академические спортивные мероприятия	Спартакиада СКГА по 10+ дисциплинам. Кубок Ректора – ежегодный турнир – командное 2 место на Северо-Кавказских играх по национальным видам спорта среди учащихся ВУЗ-ов – командное 3 место на Всероссийском Фестивале студенческого спорта в городе Ставрополь – 2 призовых места на Всероссийском фестивале студенческого спорта по дзюдо. – победа на Первенстве мира по строгому поднятию штанги на бицепс – призовое место на Первенстве мира	2023-2032

		по самбо – победа на первенстве СКФО по метанию диска – победа на первенстве России по тхеквондо. – 2 победы на Всероссийском турнире по скайранингу – 2 призера Всероссийского турнира по болдерингу. – 1 победитель и 5 призеров Открытого регионального турнира по скалолазанию – республиканский фестиваль студенческого спорта по футболу и волейболу – призовое место на первенстве Мира по спортивной борьбе – призовое место на первенстве России по тхеквондо и боксу – победа на Всероссийском турнире «Лига Динамо» в Волгограде – победа на Всероссийском турнире памяти Ахмеда Жилетежева в Нальчике – призеры XVIII Всероссийском турнира «Олимпийские надежды» – 2-е общекомандное место на Всероссийских соревнованиях «Кубок Георгия Победоносца» по пауэрлифтинг – призеры первенства СКФО по легкой атлетике.	
3.1.5	Поддержка лучших студенческих проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни в молодежной среде, поддержка студенческих спортивных команд	Реализовано 3 проекта. Проведено 11 мероприятий. – Информационное сопровождение: Медиацентр академии оказывает поддержку в продвижении студенческих проектов – Закрепление за авторами проектов опытных наставников из числа сотрудников Управления по молодежной политике и воспитательной работе – Комплексная поддержка сборных команд СКГА – Регулярное обновление спортивной формы с символикой СКГА и закупка профессионального оборудования для спортивных команд – Полное финансовое обеспечение выездов команд на межвузовские и всероссийские соревнования (оплата проезда, проживания и суточных)	2023-2032

		– Выплата повышенных стипендий и разовых премий за призовые места на значимых чемпионатах.	
Задача 2: Развитие студенческой активности через поддержку культурно – творческой деятельности для решения задач воспитательной работы, укрепления корпоративной культуры обучающихся и сотрудников вуза			
3.2. 1.	Реализация творческого потенциала обучающихся, развитие социально-личностных компетенций посредством функционирования творческих кружков: театральный, кружок ведущих, вокальная студия, студия национального танца, студия современных танцев	В процессе реализации	2023-2032
3.2. 2.	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, а также творческих встреч деятелей культуры и искусства со студентами	В процессе реализации	2023-2032
3.2. 3.	Реконструкция и материально-техническое переоснащение Центра студенческого досуга и творчества СКГА. Создание новых оборудованных площадок для проведения массовых студенческих мероприятий	В процессе реализации. Реконструкция и материально-техническое переоснащение Актового зала	2027-2032
Задача 3: Развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения			
3.3. 1.	Реализация мероприятий по комплексному развитию студенчества	5	2023-2032
3.3. 2.	Реализация проектов, направленных на развитие студенческого городка (кампуса)	2	2023-2027
3.3. 3.	Проведение регулярных мероприятий по популяризации добровольческого движения в вузе, создание механизмов по системному развитию и поддержке добровольческих инициатив и проектов, вовлечение студентов, сотрудников и преподавателей в добровольческую деятельность	Впервые в 2025 году была реализована программа единого волонтерского пространства, объединившая разные поколения: Межпоколенческие проекты: Совместное участие преподавателей, сотрудников и студентов в экологических акциях «Зеленая Россия» и субботниках в высокогорных районах КЧР. Интеллектуальное волонтерство: преподаватели академии выступают экспертами и менторами в социальных проектах студентов, оказывая безвозмездную юридическую,	2023-2027

		психологическую и техническую помощь населению. Гуманитарная миссия: сбор и формирование партий гуманитарной помощи для участников СВО и жителей новых регионов, организованный совместными усилиями сотрудников и Студенческого совета. Запуск специализированной рубрики «Герои среди нас» в социальных сетях академии, освещающей личные истории успеха и вклад волонтеров СКГА в развитие общества. Верификация часов в Личной книжке волонтера через платформу <i>DOBRO.RU</i>.	
3.3. 4.	Организация взаимодействия между волонтерами, волонтерскими организациями и представителями государственных органов, некоммерческими организациями, молодежными общественными организациями, организациями социальной направленности	1. Взаимодействие с государственными органами. Министерство по делам молодежи КЧР: совместная реализация региональных программ («Регион для молодых»), участие волонтеров СКГА в подготовке и проведении форумов и массовых акций республиканского значения. Министерство образования и науки КЧР: координация проектов в сфере образовательного волонтерства, профориентации школьников и развития молодежного самоуправления. Администрация г. Черкесска: участие в городских программах благоустройства и социальной поддержки населения, работа штаба «МЫВМЕСТЕ». 2. Сотрудничество с некоммерческим сектором (НКО) Фонд «Защитники Отечества»: совместная работа по оказанию адресной помощи ветеранам СВО и их семьям, организация патриотических мероприятий и психологической поддержки. 3. Молодежные общественные организации Движение Первых: создание на базе СКГА методической базы для наставничества, проведение совместных слетов для школьников и студентов, участие студентов-активистов в качестве кураторов детских проектов. 4. Организации социальной направленности Учреждения здравоохранения и соцзащиты: реализация программ «Волонтеры-медики», помощь в	2023-2032

		госпиталях, домах-интернатах и реабилитационных центрах. Экологические организации: сотрудничество с региональными операторами и заповедниками КЧР (Тебердинский национальный парк) в рамках акций по сохранению природного наследия.	
3.3. 5.	Поддержка студенческих инициатив по реализации проектов социального, событийного, экологического, культурного, международного, просветительского волонтерства	Механизмы поддержки: проектный офис СКГА: консультационная поддержка в написании заявок на гранты (Росмолодежь, региональные субсидии). Материально-техническая база: Предоставление помещений коворкинг-центра, оборудования, полиграфических мощностей и транспорта для реализации выездных мероприятий. Образовательный блок: проведение «Школы социального проектирования» Административный ресурс: содействие в получении официальных разрешений, согласовании площадок и установлении контактов с профильными министерствами.	2023-2032
Задача 4: Профилактика и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде, противодействие распространению идеологии экстремизма, терроризма			
3.4. 1.	Проведение тематических мероприятий по вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма с привлечением лидеров общественного мнения популярных среди молодежи	1.Образовательно-просветительские форматы Правовой лекторий: Организация цикла встреч с представителями прокуратуры, МВД и следственного управления СК РФ по КЧР. Обсуждались вопросы административной и уголовной ответственности за правонарушения в сети Интернет и участие в несанкционированных акциях. 2.Интерактивные и практические занятия Моделирование судебных процессов: на базе Юридического института СКГА проведены деловые игры «Суд идет», где студенты некомандных специальностей могли на практике познакомиться с работой судебной системы. Школа правовой грамотности: обучение студенческого актива основам трудового и гражданского права, а также защите прав потребителей, что	2023-2032

		способствует формированию навыков защиты своих интересов в правовом поле. 3. Профилактика деструктивного поведения Антикоррупционное просвещение: регулярное проведение анонимного анкетирования «Чистые руки» и конкурсов социальных плакатов, направленных на формирование нулевой толерантности к коррупции среди сотрудников и студентов. Кибербезопасность: мастер-классы по выявлению деструктивного контента в социальных сетях, методам противодействия вовлечению молодежи в противоправную деятельность и основам медиабезопасности. 4. Консультационная поддержка Юридическая клиника СКГА: Обеспечение работы центра бесплатной юридической помощи, где студенты старших курсов под руководством преподавателей оказывают консультации сверстникам и жителям города, что укрепляет их собственные правовые компетенции.	
3.4. 2.	Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде.	4	2023-2032
Задача 5: Поддержка программ деятельности студенческих научных обществ			
3.5. 1.	Вовлечение молодежи в научно-инновационную деятельность, развитие молодежного предпринимательства, тесное взаимодействие между научными специалистами и предпринимателями.	Разработка и реализация не менее 10 студенческих проектов в области научно-инновационной деятельности, развития молодежного предпринимательства, взаимодействия между научными специалистами и предпринимателями	2028-2032
3.5. 2.	Проведение студенческих научно-практических конференций	Круглый стол, приуроченный ко Дню российской науки «Роль науки в развитии общества» Студенческие научно-практические конференции «Современная наука глазами студентов» (в рамках «Дни науки СевКавГА - 2024») 9 мероприятий Круглый стол для выступления победителей и призеров конференций «Современная наука глазами студентов» VIII Всероссийская научно-практическая конференция	2028-2032

		«Актуальные проблемы современной науки: состояние, тенденции развития» XI студенческая научно-практическая конференция в рамках комплекса научных мероприятий для студентов первых курсов «Мои первые шаги в науке» и Всероссийского фестиваля НАУКА0+ (8 мероприятий) X Международная научно-практическая конференция «Экономическая наука: современные реалии и перспективы»	
3.5. 3.	Участие во всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, публикации научных статей	-	2028-2032
Задача 6. Содействие занятости обучающихся и трудоустройства выпускников			
3.6. 1.	Создание базы данных о выпускниках, их производственной, научной деятельности и карьерном росте	Ежегодное включение в базу данных о выпускниках 100% трудоустроенных выпускников с дальнейшим мониторингом их производственной, научной деятельности и карьерного роста с целью формирования сообщества для развития внешних и внутривузовских связей, поддержания традиций Академии, укрепления его авторитета	2023-2032
3.6. 2.	Взаимодействие с территориальными органами занятости населения	Достижение показателя трудоустройства выпускников 70-74% ежегодно	2023-2032
3.6. 3.	Информирование выпускников о ситуации на рынке труда, предоставлении консультационно-информационных услуг по вакансиям, имеющимся в республиканском и межрегиональном банках вакансий.	Мониторинг и ежеквартальное обновление информации на соответствующих страницах сайта Академии о вакансиях из банка данных региональных служб занятости	2023-2032
3.6. 4.	Участие работодателей в формировании содержания образования. Заключение договоров с работодателями на организацию производственной практики студентов и дальнейшее трудоустройство выпускников.	Заключение ежегодно не менее 5 договоров с работодателями на организацию производственной практики студентов и дальнейшее трудоустройство выпускников	2023-2032
3.6. 5.	Проведение вузом презентации образовательных программ, проведение и участие в ярмарках вакансий рабочих мест, профессиональных выставках	Ежегодное участие Академии в 2 ярмарках вакансий рабочих мест, профессиональных выставках, проводимых региональными службами занятости	2023-2032

3.6. 6.	Временная занятость студентов	Организация и содействие во временной занятости 10 % студентов с целью получения опыта практической работы, психологической адаптации в трудовом коллективе, приобретения навыков коммуникации	2023-2027
3.6. 7.	Создание Центром карьеры, психологической помощи и сопровождения инклюзивного образования выпускников собственного банка вакансий, предприятий и организаций, выступающих в качестве работодателей для обучающихся и выпускников Академии.	Размещение в официальном телеграм-канале академии вакансий из базы в виде еженедельного дайджеста и публикация в социальных сетях. Ежегодное увеличение количества предприятий и организаций, выступающих в качестве работодателей и принимающих участие в пополнении банка данных на 20%	2026-2030
Задача 7: Мероприятия по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
3.7. 1.	Проведение массовых мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных мероприятий и др.) с участием инвалидов и лиц с ОВЗ	10%	2023-2032
3.7. 2.	Развитие волонтерского (добровольческого) движения при реализации мероприятий по комплексной реабилитации и абилитации в образовательных организациях	10%	2023-2032
3.7. 3.	Профориентационная работа с абитуриентами с инвалидностью и ОВЗ, информирование о возможностях и перспективах инклюзивного высшего образования; информирование о возможностях последующего трудоустройства и профессиональной самореализации	2%	2023-2032
3.7. 4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	2%	2023-2032
3.3.3.8. Обеспечение эффективных условий для обучения студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап - проектов, защиты таких стартап - проектов в формате выпускных квалификационных работ			
3.8. 1	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию предпринимательства	20	2023-2032
3.8. 2.	Создание структурного подразделения, управляющего процессом формирования и	В процессе	2024-2025

	функционирования экосистемы молодежного предпринимательства		
3.8. 3.	Организация и проведение внеучебных мероприятий: мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи с успешными предпринимателями	5	2023-2032
3.8. 4.	Организация работы и курирование деятельности Студенческого объединения, направленного на развитие молодежного предпринимательства	В процессе	2023-2032
3.8. 5.	Проведение практических конференций и круглых столов		2023-2032
3.8. 6.	Проведение предпринимательских диктантов и олимпиад		2023-2032

Таким образом, можно указать на следующие выявленные общие тенденции: образовательная политика Академии нацелена на комплексное развитие: повышение привлекательности для абитуриентов, улучшение качества образования, интеграцию с работодателями и цифровизацию. Большинство инициатив рассчитано на долгосрочную перспективу (до 2028–2030 гг.).

Ключевые достижения и тренды:

Развитие работы со школьниками для привлечения абитуриентов

- Создана образовательная среда, привлекательная для абитуриентов: запущен информационно-образовательный портал, разработаны программы с применением электронного обучения.
- Организованы курсы подготовки к ЕГЭ и вступительным испытаниям — это повышает уровень подготовленности абитуриентов.
- Профориентационная работа вышла на новый уровень: количество участников мероприятий (1 200 чел.) превысило целевой показатель в 200 % от объёма бюджетных КЦП (469 чел.).
- Установлено сотрудничество с общеобразовательными учреждениями, в т. ч. участие в проекте «Курчатовский класс».

Обеспечение качества и конкурентоспособности образовательных программ

- Введена система ежегодного мониторинга и независимой оценки качества образования (НОКО), что позволяет поддерживать высокий стандарт обучения.
- Повышается квалификация сотрудников: развивается система повышения квалификации ППС, внедряется мониторинг эффективности их работы.

- На сайте академии не менее 80 % ППС открыли личные страницы — это улучшает прозрачность и доступность информации о преподавательском составе.
- Усиливается вовлечённость работодателей: не менее 30 % преподавателей — представители предприятий, что гарантирует актуальность программ.

Оптимизация перечня образовательных программ

- Расширяется партнёрство с предприятиями региона: разрабатываются программы магистратуры в сотрудничестве с работодателями.
- Доля обучающихся по программам магистратуры в рамках целевого обучения — не менее 25 %.
- Образовательные программы адаптируются под потребности региональной экономики: не менее 50 % программ бакалавриата и специалитета создаются совместно с ведущими предприятиями.
- Акцент на высокотехнологичные и инновационные направления подготовки.

Реализация гибких моделей образования на базе цифровых технологий

- Внедряются индивидуальные образовательные траектории: увеличивается доля индивидуальных учебных планов.
- Учебные планы модернизируются под актуальные цифровые компетенции.
- Создаётся единая информационная среда: разрабатываются новые онлайн-курсы, оцифровываются существующие материалы. Это обеспечивает эффективное взаимодействие между преподавателями, студентами и персоналом.

Расширение программ на иностранном языке

- В перечень направлений подготовки включены магистерские программы на иностранном языке.
- Растёт доля иностранных студентов в общем контингенте обучающихся — это укрепляет международный статус академии.

Повышение иноязычной компетентности ППС и обучающихся

- Запущена программа повышения иноязычной компетентности НППР.
- 25 % преподавателей прошли обучение для ведения дисциплин на английском языке — это важно для работы с иностранными студентами и развития международного партнёрства.

Внедрение проектного обучения

- Увеличивается доля практико- и проектно-ориентированного обучения, что повышает профессиональные компетенции студентов.
- Не менее 30 % обучающихся охвачены проектной деятельностью: создаются студенческие проектные группы, работодатели выступают заказчиками разработок.

- Отбираются наиболее подготовленные и одарённые студенты для участия в межпрофессиональных проектных командах, выполняющих комплексные научно-технические проекты.

Итоговые выводы

1. **Стратегическая направленность.** Мероприятия формируют целостную систему, ориентированную на долгосрочное развитие академии как центра подготовки востребованных специалистов.
2. **Интеграция с рынком труда.** Активное вовлечение работодателей (через базовые кафедры, совместные программы, проектную деятельность) обеспечивает соответствие подготовки реальным потребностям экономики региона.
3. **Цифровизация и гибкость.** Внедрение онлайн-курсов, индивидуальных траекторий и цифровых компетенций делает образование более адаптивным и доступным.
4. **Международная интеграция.** Программы на иностранном языке и повышение языковой компетентности ППС способствуют росту привлекательности академии для иностранных студентов и партнёров.
5. **Фокус на качество и инновации.** Мониторинг НОКО, проектное обучение и сотрудничество с высокотехнологичными предприятиями повышают конкурентоспособность выпускников.
6. **Работа с талантами.** Ранняя профориентация школьников, поддержка одарённых студентов и их вовлечение в исследовательские проекты закладывают основу для будущих научных и профессиональных достижений.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В области молодежных проектов и инициатив работа проводится по следующим направлениям:

- проведение цикла образовательных курсов по написанию молодежных социальных проектов и программ;
- проведение цикла образовательных курсов по написанию молодежных бизнес проектов и программ;
- осуществление мониторинга и контроля проектов, реализуемых студентами;
- обеспечение участия студенческих проектов и программ в конкурсах различного уровня;
- организация и обеспечение участия студентов в форумах, конференциях, семинарах, конкурсах, и т.д.;
- развитие молодежи, повышение их роли во всестороннем гармоничном развитии личности;
- разработка и поддержка актуальной базы данных успешно реализованных молодежных проектов и программ.

Важнейшей целью деятельности Центра молодежных проектов и инициатив является организация работы по выявлению и продвижению

молодежных проектов и инициатив, содействие работе Объединённого Совета обучающихся ФГБОУ ВО СКГА.

В 2025 студенческий актив принял участие на грантовых площадках Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»: Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц; Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования.

Для участия в конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования департаментом была сформирована заявка от академии, в которую вошли также 10 проектов по различным направлениям.

Развитие добровольческого движения - одно из приоритетных направлений молодежной политики академии. Вовлечение молодежи в социальную жизнь и содействие продвижению волонтерского движения – важная составляющая многогранной работы СКГА.

С целью увеличения доли обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, в университете действуют студенческие объединения широкого круга направлений созидательной деятельности: социальное добровольчество, добровольчество профессиональной направленности (волонтеры-медики), событийное волонтерство, спортивное волонтерство, экологическое добровольчество.

На базе академии успешно действует региональное отделение Всероссийского общественного движения "Волонтеры-медики". Волонтерами осуществляется работа по популяризации донорства, оказанию помощи персоналу в медицинских организациях, профориентации школьников в медицину, санитарно-профилактическому просвещению населения и др.

Мероприятия:

- Событийное волонтерство: добровольческая помощь на мероприятиях местного, регионального, федерального уровня
- Участие в региональном проекте «Мы вместе!»
- Добровольческий (волонтерский) проект «Стань донором»
- Международный день добровольца (волонтера)
- Участие в мероприятиях Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»
- Участие в международном форуме «Мы вместе»
- Благотворительная акция, посвященная Дню защиты детей
- Участие в благотворительной акции, проводимой лингвистическим центром при СКГА, для детей с ОВЗ
- Благотворительный концерт для детей из детских домов
- «Бессмертный полк»
- «Георгиевская ленточка»
- Экологический субботник
- Благотворительная акция «подарок Деда Мороза»: проведение новогодних утренников, вручение подарков несовершеннолетним из числа получателей социальных услуг, поздравление паллиативных детей

Профилактика и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде. В целях противодействия распространению идеологии экстремизма, терроризма и социальных конфликтов, в академии проводится ряд мероприятий. Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими и

террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. В рамках организации профилактической работы по противодействию идеологии экстремизма, терроризма и социальных конфликтов в молодежной среде проведены встречи молодежи с интересными спикерами из разных сфер жизни. В 2025 году Центром по противодействию экстремизму МВД по КЧР проводится комплекс профилактических мероприятий с целью повышения уровня правовой грамотности обучающихся и профилактики распространения деструктивных идеологий терроризма и экстремизма в молодежной среде. В «Открытых диалогах» приняли участие более 1000 обучающихся.

Мероприятия:

Таким образом, сформированная в академии система внеучебной работы через механизмы воспитательной деятельности, направлена на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, самореализацию студенческой молодежи, широкое включение в проектную деятельность, деятельность студенческих объединений. Все это создает благоприятную социокультурную среду, направленную на формирование у обучающихся важнейших универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самореализации в сферах социального взаимодействия, творчества, личностного и профессионального роста.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы Академии

Материально-техническую базу академии составляют: 77 зданий (помещений), общей площадью 84286,0 кв.м., 23 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 65 556,0 кв.м., в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации Академии, библиотека, пункты общественного питания. Кроме того, Академия имеет медицинский центр, библиотечно-издательский центр, два общежития общей площадью 9837,8 кв.м. для проживания студентов в черте города.

Кроме спортивных залов, которые расположены в учебных корпусах, на территории Академии оборудованы 2 спортивные площадки для проведения занятий по физической культуре и спорту. Академией построен и введен в эксплуатацию спортивный комплекс с 3 спортивными залами и актовым залом на 350 мест. На территории Академии построен плавательный бассейн с крытой ванной 25x16 м.

Также с 11.04.2018 года на баланс Академии поставлен физкультурно-оздоровительный комплекс (Купол) общей площадью 4032 кв.м. для проведения занятий по боксу, дзюдо, самбо, настольному теннису, гандболу, минифутболу.

У Академии находится в постоянном (бессрочном) пользовании 73 земельных участка, общей площадью 3 339,6 га. Из них: 61 земельный участок земли сельскохозяйственного назначения, общей площадью 3 291,2 га; 6 земельных участков под учебно-лабораторными корпусами, общей площадью 22,6 га; 2 земельных участка под общежитиями, общей площадью 0,89 га; 2 земельных участка под учебно-оздоровительными базами, общей площадью 1,28 га; 2 земельных участка под учебно-опытным хозяйством, общей площадью 23,6 га.

В составе имущественного комплекса Академии имеется учебно-опытное хозяйство с загородными объектами, оснащенными необходимыми зданиями и сооружениями, обеспечивающими функционирование по назначению, используемые не только для проведения образовательного процесса, но и для прохождения ознакомительных и производственных практик студентов. Также в состав имущественного комплекса входят две учебные базы для прохождения практик, расположенные в пос. Архыз Карачаево-Черкесской Республики и пос. Якорная Щель Лазаревского района г. Сочи Краснодарского края. На территории загородных баз имеются спальные корпуса для круглогодичного проживания и спальные домики для временного размещения студентов и сотрудников Академии.

Все объекты включены в Реестр федерального имущества, на все объекты оформлены имущественные права.

Земельные участки и объекты недвижимого имущества используются Академией эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории оборудованы учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Развитие материально-технической базы

Большие задачи стоят по укреплению материально-технической базы вуза. За последние пять лет на ремонт и реконструкцию зданий и сооружений СКГА было потрачено немало, однако недостаток финансирования в предыдущие годы

продолжает ощущаться. Это касается не столько основного корпуса СКГА, сколько остальных зданий.

Главными задачами в этой области на ближайшие пять лет являются:

- превращение Академии в зону интернета, зону Wi-Fi.
- строительство гостиничного корпуса для сотрудников и преподавателей вуза на спортивно-оздоровительной базе «Нарат»;
- усиление мер безопасности вуза, приобретение и установка специального оборудования.

В плане развития материальной базы перед СКГА стоят следующие неотложные задачи:

- Выход на нормативы обеспеченности Академии учебными и офисными площадями, необходимыми для нормальной работы и успешного развития образовательных программ.
- Модернизация технического оснащения всех аудиторий СКГА путем разработки и внедрения внутреннего стандарта, регламентирующего наличие в учебных помещениях современных технических средств.
- Создание культурной академической среды, прежде всего – современной спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры Академии.
- Освоение и развитие земель Академии сельскохозяйственного назначения в целях подготовки высококвалифицированных специалистов агропромышленного комплекса и формирования финансовой устойчивости вуза.
- Приобретение, постоянное обновление и сопровождение необходимого парка электронно-вычислительной техники, сетевого оборудования и программного обеспечения, позволяющих выполнить задачи совершенствования деятельности Академии.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы Академии, уровень ее оснащения

Учебно-лабораторная база Академии соответствует необходимым требованиям. Кафедры располагают достаточной для проведения занятий по всем дисциплинам лабораторной базой, что позволяет вести образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы СКГА, уровень её оснащения

1. Текущее состояние учебно-лабораторной базы

Северо-Кавказская государственная академия располагает разветвлённой сетью лабораторий и учебно-производственных центров, охватывающих все ключевые направления подготовки:

- **Инженерное и строительное направление:**
 - лаборатория строительных материалов и конструкций (ауд. № 401–404, 411);
 - лаборатория современных вычислительных систем;
 - лаборатория новых компьютерных технологий;
 - научно-исследовательская лаборатория «Резонансные системы электроснабжения» (ауд. № 349);

- ряд лабораторий электротехнического профиля (электрических машин, релейной защиты, электроснабжения и др. — ауд. № 325–338а)
- **ИТ и информационные технологии:**
 - компьютерные лаборатории (ауд. 334, 335);
 - дисплейный класс с ПО MATLAB, Simulink и SimPowerSystems (ауд. № 321б);
 - лаборатория информационно-измерительной техники (ауд. № 325);
 - лаборатория современных экономических информационных систем;
 - лаборатория компьютерных и информационных технологий.
- **Агротехнический и сельскохозяйственный блок:**
 - учебно-опытное хозяйство СКГА;
 - лаборатория «Технологии производства продукции животноводства»;
 - лаборатория «Микробиология и биотехнологии»;
 - лаборатория «Хранение, переработка и стандартизация продукции животноводства и растениеводства»
- **Медицинский и ветеринарный блок:**
 - учебный научно-производственный центр ветеринарной медицины (ветеринарная клиника);
 - лаборатории «Незаразные болезни животных», «Заразные болезни животных»;
 - клинические базы в республиканских медицинских учреждениях (республиканская клиническая больница, инфекционная клиническая больница и др.)
- **Экономический и юридический блок:**
 - лаборатория современных экономических информационных систем;
 - лаборатория экономического анализа;
 - «Юридическая клиника» (площадка для студенческой правовой практики) [1](#).

2. Уровень оснащения

Учебно-лабораторная база СКГА оснащена:

- современным лабораторным оборудованием для проведения прикладных и фундаментальных исследований (установок для штамповки, напыления, ультразвуковой обработки);
- специализированным оборудованием для хлебопекарного и кондитерского производств, автосервиса;
- программно-аппаратными комплексами для моделирования и расчётов (MATLAB, Simulink);
- измерительным и аналитическим оборудованием для агротехнических и биологических исследований;
- медицинским и ветеринарным оборудованием для практической подготовки студентов;
- классами деловых игр и симуляционных тренингов.

3. Развитие учебно-лабораторной базы

В последние годы СКГА активно работает над модернизацией и расширением материально-технической базы:

- **Строительство новых лабораторий:** планируется возведение лаборатории астрономических наблюдений на территории обсерватории РАН (к концу 2025 г.) с современными телескопами, интегрированными в сеть CAO РАН.

- **Обновление оборудования:** регулярно проводится замена устаревшего оборудования, закупка новых приборов и ПО для лабораторий.
- **Развитие IT-инфраструктуры:** создание дисплейных классов, обновление компьютерного парка, внедрение дистанционных образовательных технологий.
- **Партнёрские площадки:** использование внешних баз для практики — ФГБУ «Тебердинский государственный природный биосферный заповедник», ООО «КЧНИИСХ», сельскохозяйственная артель и др.
- **Клинические базы:** сотрудничество с республиканскими медицинскими учреждениями для практической подготовки студентов-медиков

4. Особенности и преимущества

- **Междисциплинарность:** наличие лабораторий на стыке направлений (например, лаборатория математического моделирования для инженерных и экономических задач).
- **Практическая направленность:** большинство лабораторий оснащены оборудованием, идентичным промышленным аналогам, что обеспечивает готовность выпускников к реальной работе.
- **Интеграция науки и образования:** лаборатории используются как для учебного процесса, так и для научных исследований (включая грантовые проекты и хозяйственные работы).
- **Доступность:** лаборатории распределены по институтам академии, что обеспечивает равный доступ студентов разных направлений к современному оборудованию.

5. Перспективные направления развития

- расширение IT-инфраструктуры (создание центров Big Data, машинного обучения);
- модернизация лабораторий инженерного профиля с учётом тенденций Индустрии 4.0;
- усиление биотехнологического направления (закупка аналитического оборудования для геномных исследований);
- развитие симуляционных центров для медицины и ветеринарии;
- создание междисциплинарных лабораторий (например, на стыке IT и агротехнологий).

Вывод: учебно-лабораторная база СКГА соответствует современным требованиям высшего образования, постоянно модернизируется и расширяется. Академия сочетает фундаментальную научную инфраструктуру с практико-ориентированными площадками, что обеспечивает качественную подготовку специалистов по всем направлениям обучения.

6.3. Социально-бытовые условия

В рамках реализации Программы Академии по укреплению здоровья обучающихся и преподавателей вуза, а также формирования здорового образа жизни в вузовской среде в Академии с 2014 г. действует «Центр содействия по укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения», основным направлением деятельности которого является формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье и здоровый образ жизни.

Целью Центра является содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих

охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся и преподавателей Академии.

В Центре сформирована база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся, разрабатываются организационно-педагогические рекомендации по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе, разработаны образовательные программы, направленные на сохранение здоровья обучающихся, на обучение их здоровому образу жизни. Центр проводит систематическую работу по содействию в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

Центр проводит профессиональную консультативную, диагностическую, лечебную, экспертную (выдача справок о нетрудоспособности), реабилитационную помощь студентам, сотрудникам Академии. Оказание первой доврачебной и врачебной помощи студентам и гражданам при заболеваниях, травмах, отравлениях, проведение противоэпидемических мероприятий.

Центр проводит исследование состояния здоровья обучающихся, воспитанников Академии по специально разработанным программам, выделение «группы риска», а также мониторинг успеваемости и здоровья обучающихся, в период их пребывания в Академии по специальным программам с целью динамического наблюдения за их развитием.

Питание сотрудников и обучающихся Академии организовано сетью студенческого питания в столовых Академии. Общее количество посадочных мест 500. Режим работы столовой и буфетов составляется ступенчато с учетом графика учебного процесса.

В Академии имеются возможности для организации отдыха студентов и сотрудников. В составе загородных объектов находятся учебно-оздоровительные базы в пос. Архыз Карачаево-Черкесской Республики и пос. Якорная Щель Лазаревского района г. Сочи Краснодарского края. Обучающиеся и сотрудники Академии в период каникул и отпусков обеспечиваются льготными путевками через профсоюзный комитет. Академией заключены договора на обязательное и добровольное страхование сотрудников.

На должном уровне в Академии поставлена спортивно-оздоровительная работа. Обучающиеся и сотрудники имеют возможность заниматься в спортивных и тренажерных залах Академии. В 2012 г. введен в эксплуатацию спортивный блок с 3 спортивными залами и актовым залом на 350 мест на территории Академии, оборудованный новым современным спортивным инвентарем. Ежегодно проводятся традиционные студенческие спартакиады, туристические слеты, а также соревнования среди сотрудников и обучающихся.

Также с 11.04.2018 года на баланс Академии поставлен физкультурно-оздоровительный комплекс (Купол) общей площадью 4032 кв.м. для проведения занятий по боксу, дзюдо, самбо, настольному теннису, гандболу, минифутболу.

С 2014 года обучающиеся Академии имеют возможность посещать плавательный бассейн, расположенный по адресу ул. Космонавтов, д. 100, открытие которого состоялось 21 октября 2014 года.

Плавательный бассейн СКГА построен по проекту Партии «Единая Россия» и введен в строй 20.10.2014 г. Строительство объекта финансировалось за счет средств федерального бюджета, бюджета Карачаево-Черкесии и средств СевКавГА. Цель проекта «500 бассейнов Единой России» - развитие физической культуры и спорта в высших учебных заведениях, пропаганда здорового образа жизни в республике.

Общая площадь – 2581 кв.м. Бассейн построен с использованием самых передовых и эффективных технологий. В комплексе предусмотрены тренажерный зал, массажный кабинет, медицинский кабинет, душевые, раздевалки и плавательный бассейн размером 25х16 метров с шестью плавательными дорожками длиной 25 метров, перепад глубин от 120 см. до 180 см.

Чаша бассейна изготовлена из нержавеющей стали с противоскользящим покрытием. В отличие от старых проектов, в нашем бассейне применена современная бесхлорная, пятиступенчатая система водоочистки озоном. В здании установлена система вентиляции, осушители воздуха и противобактерицидные облучатели, позволяющие создать благоприятную воздушную среду.

Для людей с ограниченными возможностями впервые в регионе оборудован лифт, с помощью которого они смогут спускаться и подниматься из бассейна. Также, с учетом интересов этой категории граждан, оборудован лифт на второй этаж в административной части здания.

Бассейн оснащен инвентарем и оборудованием для обучения плаванию детей и взрослых, установлены тренажеры для занятий сухим плаванием.

Все объекты включены в Реестр федерального имущества, на все объекты оформлены имущественные права.

Земельные участки и объекты недвижимого имущества используются Академией эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории оборудованы учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

В 2025 году социально-бытовые условия в Северо-Кавказской государственной академии (СКГА) характеризовались наличием базовых инфраструктурных объектов и программ поддержки студентов, но требовали дальнейшего развития. Перспективы улучшения связаны с реализацией масштабных проектов, в том числе созданием нового кампуса.

Общежития и жильё. В структуре академии есть два общежития на 840 койко-мест. Однако потребность в расширении жилищного фонда для студентов и преподавателей остаётся актуальной, особенно в связи с ростом числа обучающихся. Для улучшения условий проживания в общежитиях ежегодно проводится косметический ремонт. Ежегодно обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование и имущество.

Для организации питания проживающих в каждом общежитии имеются кухни с необходимым современным оборудованием. В каждом общежитии выделены специальные помещения, оснащенные современной техникой для организации стирки личных вещей проживающих.

Медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся организовано в медицинском центре СКГА. В медицинском центре работают врач - специалист по контролю состояния здоровья обучающихся, занимающихся физической культурой. Врач осуществляет осмотр обучающихся для определения физической культурной группы, оформляет заявки на соревнования, принимает участие в спортивных мероприятиях Академии. Работает процедурный кабинет, осуществляются все виды оказания доврачебной медицинской помощи. Проводятся плановые профилактические мероприятия по прививкам.

Спортивная инфраструктура. В СКГА функционируют плавательный бассейн, спортивный комплекс, три спортивных зала и физкультурно-оздоровительный

комплекс «Купол». Для студентов доступны секции и клубы: мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, лёгкая атлетика, горнолыжный спорт, смешанные единоборства, атлетическая гимнастика, боевые искусства, плавание, парашютный спорт и другие. **Базы отдыха и практики.** В распоряжении академии — четыре учебные базы:

- «Нарат» (пос. Архыз, Зеленчукский район);
- «УНПЦ» (пос. Красный Курган, Малокарачаевский район);
- «Холодок» (пос. Якорная Щель, Лазаревский район, г. Сочи);
- учебно-опытное хозяйство аграрного института СКГА (Прикубанский район). **Медицинское обслуживание.** Для студентов и преподавателей работает Центр содействия укрепления здоровья обучающихся.
- **Социальная поддержка.** В академии действует центр карьеры, трудоустройства и инклюзивного образования, который помогает студентам с поиском работы, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья. Также предусмотрена система стипендий, грантов и других форм материальной поддержки успешных студентов.

Перспективы развития

Ключевым проектом, который должен существенно улучшить социально-бытовые условия в СКГА, стане создание **нового научно-образовательного кампуса**. Его концепция была разработана совместно с правительством Карачаево-Черкесии и направлена на согласование в правительство России в 2025 году.

Планируемые изменения:

- **Увеличение количества мест.** Кампус рассчитан примерно на 1 тыс. мест для студентов и преподавателей.
- **Инфраструктура.** В проект входят учебные корпуса, научно-технологический парк и общежития.
- **Направления подготовки.** Кампус будет специализироваться на четырёх направлениях: промышленность, агrobiотехнология, рекреация, прикладная математика и астрофизика.
- **Цель проекта.** Формирование инфраструктуры нового типа для реализации образовательных и научных проектов, укрепление связи образования, науки и реального сектора экономики.

Создание кампуса должно не только расширить материально-техническую базу, но и улучшить условия для проживания, обучения и научно-исследовательской деятельности.

Таким образом, в 2025 году социально-бытовые условия в СКГА имели базовый уровень, но требовали модернизации. Реализация проекта нового кампуса и продолжение программ социальной поддержки студентов должны стать важными шагами в улучшении ситуации в ближайшие годы.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА СевКавГА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ

Среднепрофессиональный колледж является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия».

Полное наименование – среднепрофессиональный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия».

Сокращенное наименование – СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Контактная информация

Юридический адрес:

369001, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 36
Фактический адрес:

369001, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 35-41, пр. Ленина, 152

Официальный сайт Академии: <http://www.ncsa.ru>

Страница колледжа на официальном сайте Академии [Среднепрофессиональный колледж](#)

Адрес электронной почты СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»: gurina@ncsa.ru

Контактный телефон: приемная директора (8782) 29-35-90.

Образовательная деятельность среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (далее – СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», СПК СКГА, колледж) ведется в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2019 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-09/00120360 (срок действия – бессрочная) по 17 образовательным программам среднего профессионального образования. В 2025 году получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по специальностям СПК 31.02.06 Стоматология профилактическая, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (выписка из реестра лицензий по состоянию на 08.04.2026). Свидетельство о государственной аккредитации от 29 мая 2019 г. № 3134, серия 90А01 № 0003294. В 1964 году Министерством высшего и среднего профессионального образования РСФСР (приказ № 422 от 3 июня 1964 года) по ходатайству местных Советских органов, партийной, комсомольской и профсоюзной общественности города и области (ныне Карачаево-Черкесской республики) был организован Черкесский политехникум. 19 июня 1975 года был издан совместный приказ Минвуза РСФСР и Минавтотранса РСФСР № 331/120 о передаче политехнического техникума, в соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР № 330 от 21 мая 1975 года, в ведение Минавтотранса РСФСР. В июле того же года политехнический техникум приказом по Минавтотрансу РСФСР № 145 от 21 июля был реорганизован в Черкесский автомобильно-дорожный техникум. В июле 1991 года техникум передан из ведения Росавтотранса в ведение государственного комитета по делам науки и высшей школы приказом № 615/46-

ор от 02.07.1991г. с реорганизацией его в автодорожный колледж вновь созданного Карачаево-Черкесского технологического института. Карачаево-Черкесский технологический институт переименован в Карачаево-Черкесский государственный технологический институт (приказ от 08.12.1998 года № 2998). Приказом Министерства образования РФ от 15.07.2003 г. № 3055 Карачаево-Черкесский государственный технологический институт переименован в ГОУ ВПО «Карачаево-Черкесская государственная технологическая академия». Автодорожный колледж переименован в Среднепрофессиональный колледж. На основании приказа Федерального агентства по образованию от 20.04.2010 года № 410 и изменений в Устав, утвержденных Министерством образования и науки РФ 23.12.2010 года государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Карачаево-Черкесская государственная технологическая академия" переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия». На основании приказа Минобрнауки РФ от 27.05.2011 года № 1832 ГОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» переименовано в ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия». На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №590 от 18.05.2016г. ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» переименовано в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия». На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №980 от 16.11.2018г. ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» переименовано в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия».

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» не является самостоятельным юридическим лицом. Правовой статус, функции и полномочия колледжа, как структурного подразделения Академии, определяются Положением о нем, утверждаемым в порядке, установленном Уставом Академии.

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», как центр финансовой ответственности, участвует в процессе планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности Академии.

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Академии, решениями Ученого совета Академии, приказами и распоряжениями Академии, Правилами внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО «СевКавГА», Положением об СПК СКГА и иными локальными нормативными актами Академии.

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» имеет круглую печать со своим наименованием и указанием принадлежности к Академии, штампы, бланки, другую необходимую атрибутику.

Академия в установленном порядке закрепляет за колледжем помещения и другое имущество, необходимое для выполнения задач, определенных настоящим Положением, решениями Ученого совета Академии и приказами Академии.

Финансовое обеспечение деятельности СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» осуществляется за счет:

- субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, предоставленного в пользование колледжу, закрепленного за Академией на праве оперативного управления или приобретенного Академией за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, с учетом расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки;

- субсидий из федерального бюджета на иные цели, предусмотренные законодательством Российской Федерации, а также бюджетных ассигнований на выполнение федеральной адресной инвестиционной программы;
- доходов, получаемых от приносящей доход деятельности СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»;
- доходов, получаемых от использования прав на результаты интеллектуальной деятельности Академии и средств индивидуализации, включая вознаграждение по лицензионным договорам, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- грантов, предоставленных на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами;
- грантов в форме субсидий;
- средств, безвозмездно полученных от физических и юридических лиц;
- добровольных имущественных целевых взносов и пожертвований юридических и физических лиц, в том числе иностранных;
- других источников, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности

В своей деятельности СПК СКГА руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом Академии, Положением о СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» и другими нормативно-правовыми актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность СПК СКГА:

- [Положение о среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о педагогическом совете среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение об отделении Информационных технологий среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о Технологическом отделении среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение об отделении Управления и права среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение об отделении Проектирования и приборостроения среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о цикловой комиссии среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)

- [Положение о порядке расчета педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о методическом совете среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о формировании фонда оценочных средств в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о ведении журнала учебных занятий в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение об индивидуальном проекте, выполняемом обучающимися среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о курсовых работах \(проектах\) по программам среднего профессионального образования в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о практической подготовке обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)

- [Положение об экзамене \(квалификационном\) по профессиональному модулю в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о самостоятельной работе обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о демонстрационном экзамене обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о зачетной книжке обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о волонтерском движении обучающихся в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о классном руководстве в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о Совете профилактики правонарушений среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о Совете студенческого самоуправления среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о выборах студенческого самоуправления в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о профориентационной работе среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)

1.2. Структура и система управления

Структура СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» определяется контингентом обучающихся, характером и объемом учебной, научной, методической и воспитательной работы.

В состав СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» входят: дирекция, отделения, цикловые комиссии, мастерские, лаборатории и другие подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности колледжа. Структура и штатное расписание подразделений, входящих в состав СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», утверждается в установленном в Академии порядке.

В структуре колледжа действуют:

Технологическое отделение

Цикловая комиссия «Технические дисциплины»

Отделение информационных технологий

Цикловая комиссия «Информационные дисциплины»

Отделение управления и права

Цикловая комиссия «Экономические дисциплины»

Цикловая комиссия «Социально-правовые дисциплины»

Отделение проектирования и приборостроения

Цикловая комиссия «Общеобразовательные дисциплины»

Цикловая комиссия «Общегуманитарные дисциплины»

и другие подразделения:

Отделение возглавляет заведующий отделением, который организует работу отделения по выполнению задач учебного и воспитательного процесса.

Цикловые комиссии возглавляет председатель цикловой комиссии. Председатель цикловой комиссии организует работу цикловой комиссии по выполнению задач учебного, учебно-методического и воспитательного процесса. Под руководством председателя цикловой комиссии работают руководители образовательных программ, закрепленных за соответствующей цикловой комиссией. Из числа наиболее квалифицированных преподавателей цикловых комиссий ежегодно приказом ректора назначаются руководители образовательных программ. Председатели цикловых комиссий и руководители образовательных программ несут персональную ответственность за качество организации учебного процесса, уровень учебно-методической и воспитательной работы.

Отделения, цикловые комиссии и другие подразделения колледжа действуют на основании соответствующих Положений, принятых Ученым советом Академии.

Квалификационные требования, должностные обязанности, права и ответственность руководителей структурных подразделений и сотрудников СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Академии, трудовыми договорами, должностными инструкциями, утвержденными Академией, локальными нормативными актами Академии.

Руководители структурных подразделений СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» несут дисциплинарную ответственность за деятельность возглавляемых ими подразделений в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Решения об изменении структуры СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», связанные с созданием или ликвидацией подразделений колледжа, принимаются

Ученым советом Академии и утверждаются приказом ректора Академии в установленном порядке.

Управление СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» осуществляется в соответствии с Положением о СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Координацию и контроль деятельности СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» осуществляет ректор Академии, а также проректоры по направлениям деятельности колледжа в рамках предоставленных полномочий.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет Совет СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА». Основными целями деятельности Совета колледжа являются: общее руководство деятельностью СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»; определение перспектив развития колледжа и его подразделений; создание нормативного механизма для сохранения и обеспечения целостности перспективной и текущей деятельности СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»; развитие международного сотрудничества. Решения Совета СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» могут быть отменены решением Ученого совета Академии. Порядок формирования, сроки и полномочия Совета колледжа определяются Положением о Совете СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», утверждаемым Советом колледжа. Состав Совета колледжа и срок его полномочий утверждаются приказом СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА». Полномочия Совета СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» указаны в Положении о СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» https://ncsa.ru/institutes/spk/content/doc_2021-02-09_16-48-32.pdf

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности приказом ректора ФГБОУ ВО «СевКавГА». Директор действует от имени СПК СКГА в пределах полномочий, определенных Положением о СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», трудовым договором, должностной инструкцией. Распоряжения директора обязательны для всех работников и обучающихся колледжа.

Директор имеет заместителей по учебной работе и по воспитательной работе, назначенных приказом ректора Академии. Заместители директора колледжа подчиняются непосредственно директору.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с Номенклатурой дел Академии и другими локальными нормативными актами Академии.

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» взаимодействует со структурными подразделениями Академии, организациями и учреждениями в рамках различных форм по вопросам деятельности колледжа, если это необходимо для решения задач и функций, возложенных на СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся Академии участвуют в деятельности по улучшению качества подготовки специалистов (включая возможность подготовки, принятия и реализации ими управленческих решений) за счет работы в различных коллегиальных органах управления колледжа.

Структура управления и деятельности СПК СКГА представлена в схеме (рис.1).

Общее количество обучающихся – 1740, в том числе - за счет субсидий федерального бюджета – 896, на условиях полной компенсации затрат за образовательные услуги – 844. На первый курс зачислено – 555. Выпуск – 358. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 70. Общая численность обучающихся-сирот – 15. Общая численность обучающихся из числа иностранных граждан – 5.

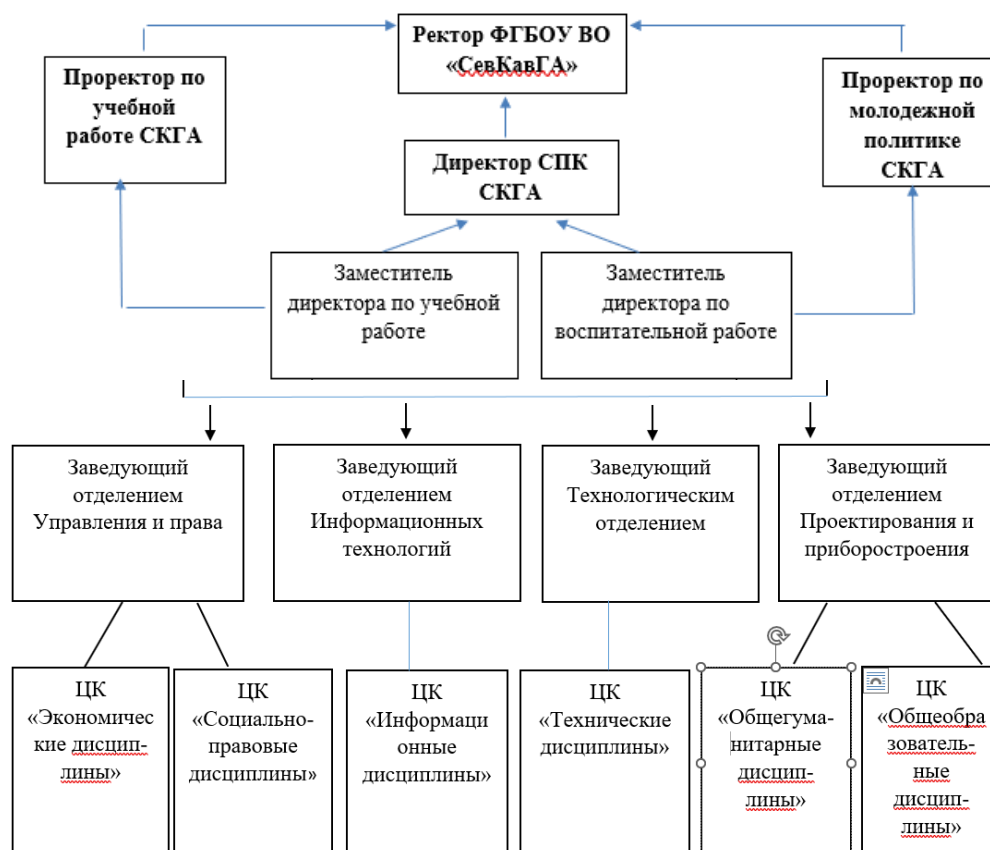


Рис. 1. Структура управления и деятельности СПК СКГА

Структура студенческого самоуправления представлена в схеме (рис. 2).

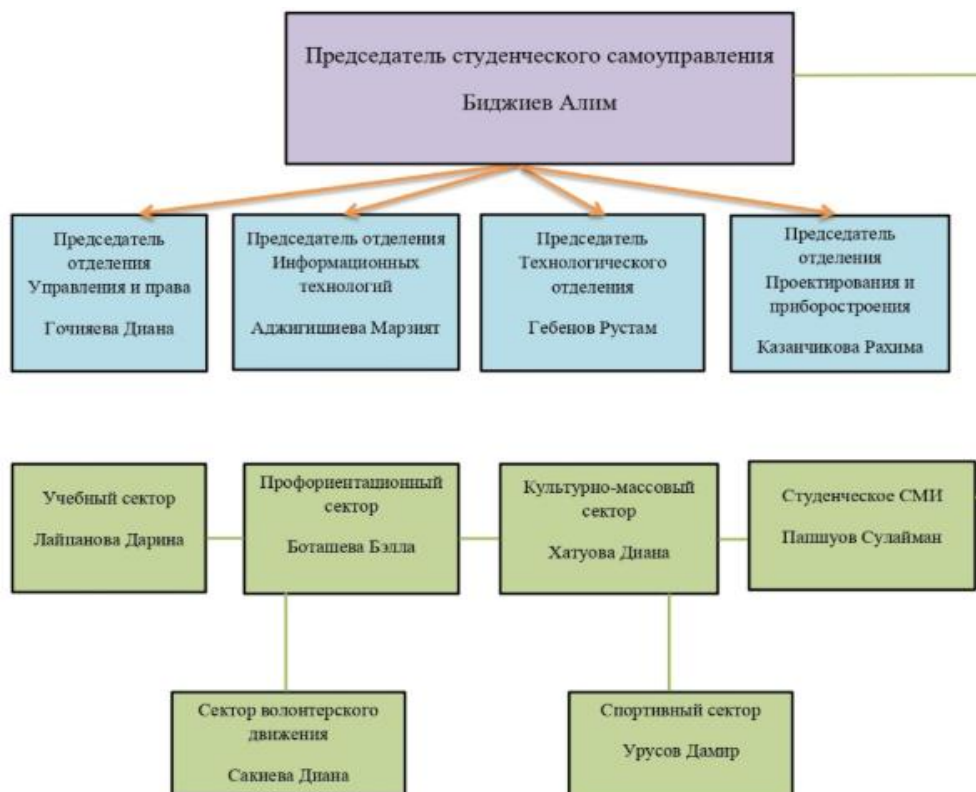


Рис. 2. Структура студенческого самоуправления СПК СКГА

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО В 2025 ГОДУ**

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов	Данные о выполнении
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5	Справка 1
		Не имеется	0	
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	51% и более	20	Справка 2
		31%-50%	10	
		Менее 31%	0	
3.	Участие обучающихся образовательной	Принимали участие	10	Справка 3

	организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Не принимали участие	0	
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе СПО (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Выше или равен медианному значению	10	Справка 4
		Меньше медианного значения	5	
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего	25% и более	10	Справка 5
		Менее 25%	0	

	профессионального образования				Справка 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды подтверждается наличием на официальном сайте в сети «Интернет» следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды: 1. информация, подтверждающая
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы СПО	Более или равна 25%	10	Справка 6	
		10-24%	5		
		Менее 10%	0		
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5	Справка 7	
		Не имеется	0		

наличие доступа к сети «Интернет» в образовательной организации: *Контракт на оказание услуг связи по обеспечению IP транзита в сеть интернет по Национальной исследовательской компьютерной сети нового поколения от 13.01.2025 № 25063-С*
https://ncsa.ru/about_the_university/service/

2. локальный нормативный правовой акт – Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «СевКавГА» *Положение об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»* https://ncsa.ru/about_the_university/service/

3. Личный кабинет обучающегося и преподавателя <https://lk.ncsa.ru/user/sign-in/login?referrer=%2Fsite%2Findex>

4. наличие доступа:
 к цифровой электронной библиотеке и электронно-библиотечным системам
Электронные ресурсы библиотеки
https://ncsa.ru/about_the_university/library/libr_resources.php

профессиональным базам данных *Профессиональные базы данных и информационные справочные системы*
https://ncsa.ru/about_the_university/library/libr_resources.php

Вывод: наличие не менее четырех компонентов позволяет заключить, что электронная информационно-образовательная среда имеется.

Справка 2.

Значение показателя рассчитывается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования за год, соответствующий году выпуска, и следующий за ним календарный год (по данным Роструда, по выгрузке из платформы «Работа в России»)

По всем реализуемым образовательным программам р выпускников 2024 года по состоянию на 1 квартал 2025 года (по данным портала «Работа в России» составляет 31,66%

Занятость выпускников СПО 2024 года на 1 квартал 2025 года

Факт 2024 года по выгрузке из платформы «Работа в России» на 1 квартал 2025 года

Полное наименование ПОО	Выпуск 2024 г.	Трудоустроено всего, чел. (%)						Проходят срочную службу в армии, чел., (%)	Продолжили обучение в вузе	Нетрудоустроенные по другим (декрет, инвалидность и другие причины)
		Всего Чел %	Количество официально трудоустроенных, чел. (%)	Количество занятых ИП, чел. (%)	Количество самозанятых чел., (%)	Трудоустроенные в силовых структурах, чел., (%)	Теневая занятость, чел., (%)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
СПК СКГА	300	95	54	0	2	7	32	51	142	12

Анализ занятости выпускников 2024 года в разрезе специальностей представлен в нижеследующей таблице по состоянию на декабрь 2025 года.

Доля выпускников 2024 года выпуска, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, т.е. в течение 2025 года, в общей численности выпускников больше 51% по образовательным программам 15.02.13, 38.02.07, 43.02.12; больше 31% - 08.02.01, 09.02.07, 13.02.07, 23.02.07, 38.02.01, 40.02.01. По ОП 12.02.10, 35.02.16, 54.02.01 показатель занятости меньше 31%, однако в связи с продолжением обучения в вузе выпускников данных ОП считаем их формально занятыми.

Полное наименование ПОО	Выпуск 2024 г.	Трудоустроено всего, чел. (%)	Количество официально трудоустроенных, чел. %	Количество занятых ИП, чел. %	Количество самозанятых, чел. %	Трудоустроены в силовых структурах, чел. %	Теневая занятость, чел. %	Проходят срочную службу в армии, чел. %	Продолжили обучение в вузе, чел. %	Нетрудоустроенные по другим (декрет, инвалидность и другие причины), чел. %	Процент трудоустройства %
СПК ФГБОУ ВО «СевКав ГА»	300	124 41,3%	64 21%	0	6 2%	14 5%	40 14%	17 6%	153 51%	6 2%	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	5	3	0	0	1	1	1	9	0	33,3%
09.02.07 «Информационные системы и програм	73	34	25	0	1	1	7	1	36	2	47%

мирован ие»											
12.02.10 «Монтаж , техничес кое обслужи вание и ремонт биотехни ческих и медицин ских аппарато в и систем»	24	7	3	0	0	0	4	4	13	0	29%
13.02.07 «Электро снабжение ие» (по отраслям)	31	13	5	0	1	2	5	0	18	0	42%
15.02.13 «Техниче ское обслужи вание и ремонт систем вентиляц ии и кондици онирован ия»	12	7	2	0	0	0	5	1	4	0	58,3%
23.02.07 «Техниче ское обслужи вание и ремонт двигател ей, систем и агрегатов автомоби лей»	21	9	3	0	0	2	4	8	4	0	43%
35.02.16 «Эксплуа тация и ремонт сельскох озяйстве нной техники	20	4	2	0	1	1	0	1	14	1	20%

и оборудов ания»											
38.02.01 «Эконом ика и бухгалте рский учет (по отраслям)»	14	6	5	0	0	0	1	0	8	0	43%
38.02.07 Банковск ое дело	10	8	4	0	0	0	4	0	2	0	80%
40.02.01 «Право и организа ция социальн ого обеспече ния»	69	24	11	0	0	7	6	1	40	2	35%
43.02.12 Технолог ия эстетиче ских услуг	7	6	1	0	3	0	2	0	0	1	86%
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»	6	1	0	0	0	0	1	0	5	0	17%

Вывод: Доля выпускников 2024 года, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска (в 2025 году), составляет 41,3% от общего числа выпускников по всем ОП СПО. Уровень отсутствия трудоустройства составляет 2%, что демонстрирует эффективность реализуемых мер по обеспечению занятости. Однако в отдельных направлениях требуется дальнейшее совершенствование системы поддержки и профессиональной ориентации для повышения уровня трудовой интеграции выпускников.

Справка 3.

Участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, устанавливается при наличии обучающихся, участвовавших во всероссийских проверочных работах (ВПР). Однако, согласно приказу Рособрандзора от 07.05.2025 г. № 991, ВПР в 2025/2026 учебном году проводились исключительно в образовательных организациях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (школах).

С целью выполнения аккредитационного показателя «Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования» в СПК СКГА было проведено внутреннее тестирование для оценки

уровня подготовки студентов. Для тестирования были использованы демоверсии ВПР прошлых лет как наиболее сбалансированные по критериям оценки задания.

Результаты внутреннего тестирования, проведенного в октябре 2025 года следующие:

Обществознание

Специальность, курс	Всего	Приняли участие	% сдавших	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Сред. балл
1 курс 54.02.01	28	28	100	17	5	5	1	4,3

Математика

Специальность, курс	Всего	Приняли участие	% сдавших	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Сред. балл
1 курс								
08.02.01	49	49	100	12	13	24	-	3,5
09.02.07	118	118	100	11	74	30	3	3,8
13.02.07	58	57	98,2	-	26	31	-	3,4
23.02.07	29	29	100	4	14	11	-	3,2
35.02.16	28	27	96,4	1	18	8	-	3,6
38.02.01	29	29	100	4	19	6	-	3,9
38.02.08	28	28	100	7	7	13	1	3,7

История

Специальность, курс	Всего	Приняли участие	% сдавших	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Сред. балл
1 курс								
08.02.01	49	49	100	23	17	9	-	4,3
09.02.07	118	118	100	69	34	15	-	4,4
12.02.10	25	25	100	11	13	1	-	4
13.02.07	58	58	100	7	18	31	2	3,5
23.02.07	29	29	100	7	7	15	-	3,7
33.02.01	37	37	100	14	17	6	-	4,2
35.02.16	28	28	100	10	9	9	-	4
38.02.01	29	29	100	12	12	5	-	4,2
38.02.08	28	28	100	6	16	4	2	3,5
40.02.04	77	75	97,4	19	39	9	8	3,9
43.02.17	19	19	100	11	7	1	-	4,5
54.02.01	28	28	100	15	5	8	-	4,2

Химия

Специальность, курс	Всего	Приняли участие	% сдавших	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Сред. балл
1 курс 43.02.17	19	19	100%	3	5	10	1	3,5

Физика

Специальность, курс	Всего	Приняли участие	% сдавших	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Сред. балл
1 курс 12.02.10	25	25	100%	2	10	12	1	3,5

Биология

Специальность, курс	Всего	Приняли участие	% сдавших	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Сред. балл
1 курс 33.02.01	37	37	100	6	23	8	-	3,9

Обществознание

Специальность, курс	Всего	Приняли участие	% сдавших	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Сред. балл
1 курс 40.02.04	77	77	100	19	28	27	3	3,8

Вывод: из общего контингента первокурсников по всем специальностям, реализуемым в СПК СКГА, во внутреннем тестировании приняли участие 99,2 % обучающихся.

Справка 4.

Значение показателя АП4 устанавливается на основании соответствующей информации, представленной в рамках межведомственного взаимодействия оператором проведения демонстрационного экзамена ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в отношении конкретной образовательной организации по образовательной программе.

Поскольку на момент проведения самообследования и подготовки отчета за 2025 год такие данные не были предоставлены региональным оператором, нами проведен анализ показателя качества итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, опираясь на Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров за 2025 год (<https://monitoring.miccedu.ru/iam/2025/spo/material.php?type=2&id=10710>). Сравнивался удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучавшихся в СПК СКГА, с таким же показателем в образовательных организациях среднего профессионального образования в Российской Федерации.

№ п/п	УГС	Специальность	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную
			использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную	использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную

			ю итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, в конкретной образовательной организации по конкретной специальности СПО	
1	08.00.00	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	94	82,63
2	09.00.00	09.02.07 Информационные системы и программирование	98	74,76
3	12.00.00	12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	56	83,64
4	13.00.00	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	88,8	86,34
5	15.0.00	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	91,6	81,84
6	23.00.00	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	82	82,25
7	35.00.00	35.02.16 Эксплуатация и	100	82,39

		ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		
8	38.00.00	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	78,41
9	54.00.00	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	92,24

Вывод: значение результата демонстрационного экзамена (по показателю удельного веса численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена) в СПК СКГА по всем специальностям СПО, за исключением специальности 12.02.10, имеет высокий уровень.

Справка 5.

В сведениях о кадровом обеспечении по реализуемым образовательным программам СПО на сайте ФГБОУ ВО «СевКавГА» (https://ncsa.ru/sveden/employees/index_spo.php) представлена информация о педагогических работниках, имеющих опыт профессиональной деятельности, а также о доле педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательных программ СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы СПО. Анализ данной информации по всем реализуемым образовательным программам СПО обобщен в виде диаграммы:



Вывод: доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей по всем образовательным программам СПО, имеющих опыт

деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы СПО превышает 25 %. По образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция в 2024/2025 учебном году реализовывался общеобразовательный цикл (1, 2 семестр). Основной объем профессиональных модулей предусмотрен в 4, 5, 6 семестрах и запланирован на работников, имеющих опыт профессиональной деятельности, что позволит в итоге выполнить искомое требование по данному показателю.

Справка 6.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы СПО приведена в нижеследующей таблице:

Код ОП	Наименование специальности	Общая численность педагогических работников, участвующих в реализации ОП	Кол-во педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории и (или) ученую степень	Кол-во педагогических работников без квалификационной категории и	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории и (или) ученую степень, участвующих в реализации ОП
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	48	42	6	87,5%
09.02.07	Информационные системы и программирование	52	42	10	80,5%
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических медицинских аппаратов и систем	31	26	5	84%
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	42	37	5	88%

15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	16	12	4	75%
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	10	9	1	90%
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	42	34	8	81%
33.02.01	Фармация	35	24	11	68%
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	32	30	2	94%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	28	1	96,5%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	8	8	-	100%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	27	25	2	92,5%
40.02.04	Юриспруденция	34	29	5	85,2 %
43.02.12	Технология эстетических услуг	8	6	2	75%
43.02.17	Технологии индустрии красоты	31	26	5	84%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	35	28	7	80%

Вывод: доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы СПО, по всем образовательным программам превышает 25 %.

Справка 7.

На официальном сайте в сети «Интернет» размещен локальный нормативный акт – Положение о внутривузовской системе независимой оценки и контроля качества образования в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» https://ncsa.ru/upload/iblock/polozenie_2025.pdf (далее - Положение).

Согласно Положения, внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся проводилась:

- при проведении промежуточной аттестации обучающихся по итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2024/2025 учебного года:

№№	Отделение СПК	Абсолютная величина сдавших сессию	Процент успеваемости	Качество знаний
1	Информационных технологий	90,91%	70,53%	64,11%
2	Проектирования и приборостроения	95,8 %	61,60%	60,25 %
3	Управления и права	96,5%	58,9%	56,8%
4	Технологическое отделение	90,74%	57,7%	54,4%

- по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся:

№ п/п	Специальность	Всего		Оценка			Сред. балл
				«3»	«4»	«5»	
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ДЭ	19	1	5	13	4,6
		ВКР	19	-	6	13	4,7
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	ДЭ	76	1	20	55	4,7
		ВКР	75	-	23	52	4,7
3	12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	ДЭ	25	11	9	5	3,76
		ВКР	25	2	11	12	4,4
4	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	ДЭ	27	3	14	10	4,55
		ВКР	27	6	12	9	4,1
5	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	ДЭ	12	1	8	3	4,2
		ВКР	12	1	4	7	4,5
6	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ВКР	30	-	4	26	4,9
7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ДЭ	22	4	12	6	4
		ВКР	22	1	13	8	4,1
8	33.02.01 Фармация	ГЭ	17	-	6	11	4,6
9	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ДЭ	10	-	6	4	4,4
		ВКР	10	-	4	6	4,6
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ДЭ	19	-	-	19	5
		ВКР	19	-	-	19	5
11	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ДР	19	-	5	14	4,7
13	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ВКР	73	4	21	48	4,6
14	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ДЭ	10	-	3	7	4,7
		ВКР	10	-	-	10	5
	Итого по колледжу	ДЭ	220	21	77	122	4,5
		ВКР	358	14	109	235	4,6

Таким образом, численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию:

- в форме демонстрационного экзамена и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников 199 (90,45%), из них на «хорошо» - 77 (38,69%), на «отлично» - 122 (61,3%)

- в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников 344 (96,08%), из них на «хорошо» - 109 (31,68%), на «отлично» - 235 (68,31%)

Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Академии осуществлялась в 2025 году в рамках:

- мониторинга достижений обучающихся в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»: из 19 участников регионального этапа Чемпионата победителями и призерами стали:



НАШИ ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ 2025

Компетенция «Программные решения для бизнеса»

ФИО конкурсанта	Место
Булатуков Айдар Тимурович	1
Кадиллов Фазиль Рустамович	2
Петрюк Анастасия Александровна	3
Зарманбетов Кошмамбет Кошалиевич	3

Компетенция «Бухгалтерский учет»

ФИО конкурсанта	Место
Байкулова Марьям Рустамовна	1
Каграманян Лиана Сергеевна	2
Унежева Зухра Мухамедовна	3

Компетенция «Эстетическая косметология»

ФИО конкурсанта	Место
Кутлиметова Камилла Заурбековна	1
Кузьмина Дарья Петровна	2
Пшмахова Карина Муратовна	3

Компетенция «Эстетическая косметология (Юниоры)»

ФИО конкурсанта	Место
Малхозова Эмилия Руслановна	1
Хапаева Халима Муссаевна	2
Охтова Милана Анзоровна	3

Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

ФИО конкурсанта	Место
Москаленко Сергей Васильевич	2

- опроса (анкетирования) обучающихся по качеству предоставляемых услуг. Для получения наиболее достоверных сведений о качестве условий осуществления образовательной деятельности в отчетном году проводилось онлайн-анкетирование (опрос) получателей образовательных услуг (обучающихся) о качестве условий осуществления образовательной деятельности по следующим ссылкам:

- [анкетирование обучающегося СПК СКГА с целью оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;](#)

- [анкетирование преподавателя СПК СКГА с целью оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;](#)
- [анкетирование работодателя, принявшего в свою организацию выпускника среднепрофессионального колледжа СКГА с целью оценки качества образования.](#)

Количество (обучающихся, преподавателей, представителей администрации, представителей работодателя), прошедших анкетирование в рамках НОКУ в СКГА

Институт (факультет), СПК	Количество, прошедших анкетирование (чел.)		
	Опрос (анкетирование) (обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик), чел.	Опрос (анкетирование) (педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы), чел.	Опрос (анкетирование) (работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования), чел.
СПК	621	130	13

Уровень удовлетворенности (обучающихся, преподавателей, представителей администрации, представителей работодателя)

		Уровень удовлетворенн ости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательно го процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в реализации ОП СПО, (%)	Уровень удовлетворен ности условиями и организацией образовательн ой деятельности в рамках реализации ОП СПО, (%)	Уровень удовлетворенности качеством образования по ОП СПО, (%)
Код	Наименова ние специальн ости	обучающихс я	педагогическ их работников	работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц
08.02.0 1	Строительств о и эксплуатация	97%	96,92%	100%

	зданий и сооружений			
09.02.07	Информационные системы и программирование	98%	100%	54%
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	100%	96,15%	61%
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	95%	97,69%	69%
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	100%	96,15%	87%
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	100%	95,38%	85%
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	93%	96,92%	40%
33.02.01	Фармация	100%	95,38%	100%
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	97%	95,38%	87%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	96,92%	78%
38.02.0	Коммерция	100%	95,38%	40%

Отчет о самообследовании СКГА за 2025 год

4	(по отраслям)			
40.02.0 1	Право и организация социального обеспечения	100%	97,69%	78%
43.02.1 2	Технология эстетических услуг	100%	96,92%	38%
54.02.0 1	Дизайн (по отраслям)	95%	95,38%	71%

Вывод: значение данного показателя соответствует требованиям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование позволяет сделать вывод о стабильном функционировании Северо-Кавказской государственной академии (СКГА) в 2025 году и её поступательном развитии по ключевым направлениям деятельности. Академия соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям, реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС, активно развивает научную и инновационную деятельность.

Ключевые достижения

Образовательная деятельность:

- поддержание высокого качества образовательных программ;
- развитие системы непрерывного образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура);
- формирование исследовательских компетенций у обучающихся;
- внедрение современных образовательных технологий и методик.

Научная и инновационная деятельность:

- восстановление и рост публикационной активности профессорско-преподавательского состава (823 публикации в 2025 г. против 512 в 2020 г.);
- укрепление позиций в ведущих научных базах данных (BAK, Scopus, WoS, RSCI);
- регистрация 6 интеллектуальных разработок в 2025 г., включая патенты и свидетельства о регистрации ПО;
- реализация значимых научных проектов (в т.ч. в рамках государственного задания);
- развитие междисциплинарных исследований и научно-технического сотрудничества с промышленными предприятиями.

Материально-техническая база:

- наличие разветвлённой сети лабораторий и учебно-производственных центров по всем ключевым направлениям подготовки;
- оснащение лабораторий современным оборудованием, включая программно-аппаратные комплексы для моделирования и расчётов;
- функционирование спортивных объектов (бассейн, спортивный комплекс, три спортивных зала, физкультурно-оздоровительный комплекс «Купол»).

Социально-бытовые условия:

- обеспечение жильём студентов через два общежития на 840 койко-мест;
- организация медицинского обслуживания через Центр содействия укрепления здоровья обучающихся;
- система социальной поддержки студентов, включая стипендии и гранты;
- наличие четырёх учебных баз для практики и отдыха.

Проблемные зоны и вызовы

В сфере научной деятельности:

- снижение числа международных публикаций в 2025 г. (с 44 до 30);
- уменьшение количества патентов и свидетельств (с 10 в 2024 г. до 6 в 2025 г.);
- колебания в публикациях РИНЦ (кроме ВАК);
- низкий уровень высокорейтинговых публикаций (Q1–2, уровень 1 «Белого списка»);
- рост доли низкорейтинговых работ (Q<3) и появление уровня 4 в «Белом списке».

В области материально-технического обеспечения:

- потребность в расширении жилищного фонда для студентов и преподавателей;
- необходимость модернизации отдельных лабораторий и обновления оборудования.

В социально-бытовой сфере:

- ограниченная вместимость общежитий;
- неравномерное развитие спортивной и досуговой инфраструктуры по институтам.

Перспективы развития

Стратегические проекты:

- создание нового научно-образовательного кампуса (рассчитан примерно на 1 тыс. мест), который будет специализироваться на четырёх направлениях: промышленность, агробиотехнология, рекреация, прикладная математика и астрофизика;
- строительство лаборатории астрономических наблюдений на территории обсерватории РАН (к концу 2025 г.).

Приоритетные направления:

- усиление работы по продвижению исследований в международных базах данных;
- стимулирование прикладных исследований и коммерциализации разработок;
- повышение качества публикаций (доля Q1–Q2, уровни 1–2 «Белого списка»);
- модернизация учебно-лабораторной базы с учётом современных требований;
- расширение IT-инфраструктуры (центры Big Data, машинного обучения);
- развитие симуляционных центров для медицины и ветеринарии;
- создание междисциплинарных лабораторий.

Выводы:

- СКГА демонстрирует устойчивое развитие по всем направлениям деятельности;
- академия обладает значительным потенциалом для дальнейшего роста;
- существующая материально-техническая и социально-бытовая база обеспечивает базовый уровень условий для обучения и научной работы, но требует модернизации;
- научная активность профессорско-преподавательского состава восстанавливается после периода снижения, однако качество публикаций требует особого внимания.

Направления дальнейшего совершенствования:

1. Усилить меры по поддержке публикаций в высокорейтинговых журналах (Q1–Q2) через грантовую поддержку и обучение авторов.
2. Разработать программу стимулирования патентной активности и коммерциализации научных разработок.
3. Провести аудит публикационной стратегии с фокусом на качество (минимизация уровня 4, рост уровня 1).
4. Внедрить систему мониторинга молодых учёных для обеспечения преемственности научных школ.
5. Организовать тренинги по подготовке статей для ведущих журналов ВАК и международных баз данных.
6. Активно реализовывать проект нового кампуса для расширения материально-технической и социально-бытовой инфраструктуры.
7. Уделить особое внимание развитию междисциплинарных и инновационных направлений исследований.
8. Расширить партнёрство с промышленными предприятиями и научными организациями для усиления практической направленности обучения и исследований.

Заключение: СКГА обладает прочным фундаментом для дальнейшего развития и способна укрепить свои позиции в научно-образовательном пространстве России. Реализация предложенных мер позволит академии достичь новых высот в образовательной, научной и инновационной деятельности, а также улучшить социально-бытовые условия для студентов и сотрудников.