

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом Академии
« 25 » 03 2020 г.

протокол № 07

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Р.М. Кочкаров

« 25 » 03 2020 г.

Согласовано:

Работодатель З.Д. Махов

« 23 » 03 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация (степень) выпускника: Врач-кибернетик

Нормативный срок обучения: 6 лет

Форма обучения: очная

Институт: Медицинский

Выпускающая кафедра: Химия

г. Черкесск, 2020

Образовательная программа разработана рабочей группой в следующем составе:

Узденов М.Б. – к.м.н., доцент, директор Медицинского института – председатель рабочей группы;

Кочкаров А.М. – д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой «Математики»;

Узденов М.А. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой «Хирургические болезни»;

Боташева Ф.Ю., к.п.н., доцент кафедры «Химия»;

Аджиев Х.М. – начальник информационно – аналитического центра медицинской статистики РГБ ЛПУ КЧРКБ;

Махов З.Д. – к.м.н., главный врач Карачаева – Черкесского онкологического диспансера им. Бутова.

Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Химия»

От «18» 03 2020 г. протокол заседания кафедры № 8

Зав. Кафедрой 

/Асланукова М.М./

Согласовано:

Протокол заседания Совета Медицинского института

От «22» 03 2020 г. № 3

Председатель Совета Института 

/М.Б. Узденов/

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.....	4
1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования.....	5
1.2.1 Цель (миссия) образовательной программы.....	5
1.2.2 Срок освоения образовательной программы.....	5
1.2.3 Трудоемкость образовательной программы.....	5
1.3 Требования к уровню подготовки абитуриента.....	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.....	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика	10
4.1 Календарный учебный график.....	10
4.2 Учебный план подготовки специалиста.....	10
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	10
4.4 Программы учебной и производственной практик.....	10
4.5 Программа государственной итоговой аттестации.....	12
5 Оценочные средства.....	12
5.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	12
5.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	13
5.3 Другие нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	13
6 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика	13
6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы.....	13
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
6.3 Материально-техническое обеспечение.....	15
7 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	15

Приложения:

1. Содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик образовательной программы
2. Матрица компетенций
3. Паспорт компетенций образовательной программы
4. Учебный план, календарный график
5. Аннотации программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации
6. Компетентностная модель выпускника, завершившего обучение по программе специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика
7. Экспертное заключение работодателей

1. Общие положения

Образовательная программа специалитета, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» (далее ФГБОУ ВО «СевКавГГТА») по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

При разработке образовательной программы учитывались положения профессионального стандарта "Врач-кибернетик", утвержденный Приказом Минтруда России от 04.08.2017 № 610н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2017 N 47946).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «Врач-кибернетик».

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке

Образовательная программа 30.05.03 Медицинская кибернетика не реализуется в сетевой форме и на созданных в установленном порядке кафедрах иных организаций.

Разработка и реализация образовательной программы осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях, о защите информации и о персональных данных.

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденный Приказом Минобрнауки от 12 сентября 2016 г. N 1168;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Положение «Об образовательной программе высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»;
- Профессиональный стандарт "Врач-кибернетик", утвержденный Приказом Минтруда России от 04.08.2017 № 610н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2017 N 47946).
- другие нормативные акты Академии.

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы

Миссия ОП ВО по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика – подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области здравоохранения и смежных областях, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

Целью ОП ВО в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности; стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии врача, развитие научной и профессиональной этики, способности аргументированно отстаивать свои профессиональные интересы и достижения; формирование общекультурных потребностей, укрепление нравственности, патриотизма, творческих способностей, социальной, культурно - языковой и научной адаптивности и т. п.

В области обучения цель ОП ВО состоит в получении обучающимися фундаментальных знаний по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, позволяющего выпускнику обладать компетенциями, которые способствуют его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивают возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области медицинской кибернетики.

1.2.2. Срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения образовательной программы специалитета по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, включая каникулы предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.3. Трудоемкость образовательной программы

Нормативная трудоемкость освоения ОП подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 360 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость освоения обучающимися образовательной программы включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения программы.

	В зачетных единицах
теоретическое обучение (в т.ч. ФТД)	306 (310)
экзаменационные сессии	
практика, в т. ч. научно-исследовательская работа (НИР), в т.ч.:	48
учебная практика	6
производственная практика	42
государственная итоговая аттестация	6
каникулы	-
Всего	360 (364)

1.3. Требования к абитуриенту

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы специалитета по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Программа направлена на освоение обучающимися обобщенных трудовых функции:

1. ведение статистического учета в медицинской организации, ориентированным на соответствующий уровень квалификации и формирование готовности выпускника к выполнению следующих трудовых функций:

- выполнение статистического учета и составление отчетности медицинской организации;
- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

2. Обеспечение информационно-технологической поддержки в области здравоохранения, ориентированным на соответствующий уровень квалификации и формирование готовности выпускника к выполнению следующих трудовых функций:

- создание, внедрение, развитие и эксплуатация информационных систем в сфере здравоохранения, связанных с организацией и оказанием медицинской помощи, внедрение и применение информационных технологий в здравоохранении;
- разработка моделей и стандартов информационного взаимодействия в здравоохранении;
- поддержка деятельности медицинских специалистов, принятия клинических и управленческих решений на основе использования информационных технологий.

3. Организация и проведение научных исследований в области здравоохранения, ориентированным на соответствующий уровень квалификации и формирование готовности выпускника к выполнению следующих трудовых функций:

- разработка новых медицинских и биологических моделей и методов и внедрение их в клиническую практику и управление здравоохранением;
- проведение научных исследований в области медико-биологических дисциплин на основе математических методов и вычислительных средств;
- планирование медико-биологического исследования, внедрение результатов в практику с использованием методов математической статистики и доказательной медицины;
- анализ научной, клинической, нормативно-правовой и справочной информации, учебной литературы и других источников для определения перспективных направлений научных исследований и построения информационных моделей.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, включает медико-кибернетические исследования, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, являются:

физические лица (пациенты);
совокупность физических лиц (популяции);

совокупность медико-кибернетических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.3. Виды профессиональной деятельности специалистов, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика:

медицинская – основной вид деятельности;
системно-аналитическая;
информационно-технологическая;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

2.4. Выпускник программы по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

медицинская деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

системно-аналитическая деятельность:

- осуществление системного анализа объекта исследования в медицине и здравоохранении;

информационно-технологическая деятельность:

- анализ, создание, внедрение и эксплуатация медицинских информационных систем и коммуникационных технологий;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-9);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-3);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-4);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-6);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными (ОПК-8);
- готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а

также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-4);
- готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-6);

системно-аналитическая деятельность:

- готовностью к применению системного анализа в изучении биологических и организационных систем (ПК-7);
- готовностью к созданию математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний (ПК-8);

информационно-технологическая деятельность:

- готовностью разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клинко-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов (ПК-9);
- готовностью к оценке и применению технических и программных средств в здравоохранении (ПК-10);
- готовностью к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-12);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении (ПК-16);
- способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-17).

Матрица компетенций приведена в Приложении 2.

Для обеспечения однозначности требований к соответствующим конечным результатам обучения разработаны паспорта компетенций (Приложении 3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.2. Учебный план подготовки специалистов по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

В учебных планах указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 5

Содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик образовательной программы приведены в Приложении 1.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика раздел образовательной программы подготовки специалиста «Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр, 3 з.е.);
- клиническая практика (2 семестр, 3 з.е.).

производственная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (6 семестр, 6 з.е.);

- клиническая практика (8 семестр, 6 з.е);
- научно-исследовательская практика (10,12 семестр, 12 з.е);
- преддипломная практика (12 семестр, 18 з.е)

Способы проведения учебной практики:

стационарная.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Форма проведения: дискретно.

Научно-исследовательская работа:

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом образовательной программы специалитета. Она направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и целями данной образовательной программы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Виды научно-исследовательской работы обучающегося, этапы и формы контроля ее выполнения:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- изучение специальной литературы и научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области выбранной темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;

Программа научно-исследовательской работы представлена в Приложении 5.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Обучающиеся могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от института в соответствующую организацию направляется письмо-ходатайство. Обучающийся начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации (предприятия). При наличии вакантных должностей обучающиеся могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» имеет договоры на проведение практик студентов с такими предприятиями и организациями, как:

ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» имеет договоры на проведение практик студентов с такими предприятиями и организациями, как:

1. РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница»
2. РГБЛПУ «Карачаево-Черкесский онкологический центр им. С.П. Бутова»
3. РБУЗ «Черкесская городская клиническая больница»
4. РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская инфекционная клиническая больница»

5. РГБЛПУ «Республиканский перинатальный центр»
6. РГБЛПУ «Республиканская стоматологическая поликлиника»
7. РГБЛПУ «Психоневрологический диспансер»
8. РГБЛПУ ««Карачаево-Черкесский противотуберкулезный диспансер»
9. РГБЛПУ «Черкесская городская поликлиника»
10. РГБЛПУ «Республиканская детская многопрофильная больница»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

По окончании практики обучающимися составляется дневник и отчет по практике, который защищается комиссионно. По итогам отчета выставляется согласно учебному плану, зачёт с оценкой (дифференцированный зачет).

Программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 5.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа ГИА включает в себя:

- методические рекомендации по выполнению, оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критериям оценки.
- иные методические материалы, имеющиеся на выпускающей кафедре.

Организация и проведение итоговой государственной аттестации осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВО в «СевКавГГТА».

5. Оценочные средства

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

На кафедре созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих программах и учебно-методических пособиях.

5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах (Программах ГИА), включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5.3. Другие нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

ОП подлежит:

- мониторингу и периодическому рецензированию;
- обеспечению компетентности преподавательского состава;
- регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- системы внешней оценки качества реализации ОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников Академии и других субъектов образовательного процесса).

6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Ресурсное обеспечение ОП ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ специалитета определяемых федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, учебно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) ОП.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ОП специалитета обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 10 %.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлена в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация образовательного процесса предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся организуется в соответствии с рабочими программами и учебно-методическими пособиями по самостоятельной работе обучающихся, имеющимися на выпускающих кафедрах реализующих образовательную программу.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов.

В ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

В ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

Электронно-библиотечная система IPRbooksURL: <http://www.iprbookshop.ru/>. ООО «Ай Пи Эр Медиа».

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» на базе, которого реализуется образовательная программа по специальности 30.05.00 Медицинская кибернетика располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, экспериментальной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,

занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Академия располагает лабораториями, оснащенными лабораторным оборудованием, необходимым для реализации программы.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При использовании электронных изданий Академия обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в библиотечно-издательском центре.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» и Концепция воспитательной работы определяют воспитание как целенаправленный процесс формирования у обучающихся высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Основной целью воспитания, осуществляемого ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», является создание условий для самореализации личности выпускника Академии в гармонии с самим собой и обществом. Именно достижение этой гармонии является стратегическим направлением в воспитательной деятельности Академии.

Результаты и эффективность воспитания в условиях Академии определяется тем, что оно обеспечивает усвоение и воспроизводство обучающимися культурных ценностей и социального опыта, готовностью и подготовленностью молодежи к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности.