

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель проведения кандидатского экзамена

Ошибка! Закладка не определена.

2. Задачи, решаемые в ходе сдачи кандидатского экзамена

Ошибка! Закладка не определена.

3. Требования к планируемым результатам сдачи кандидатского экзамена 3

4. Содержание курса 4

5. Регламент проведения кандидатского экзамена 5

6. Порядок оценки уровня подготовленности аспиранта/прикрепленного лица на кандидатском экзамене 6

6.1. Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» 6

6.2. Перечень практико-ориентированных задач для подготовки к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» 7

6.3. Шкала критериев оценки 9

7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» 8

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» по программе аспирантуры 5.2.3. *Региональная и отраслевая экономика* предназначена для аспирантов/прикрепленных лиц.

Изучение специальной дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является неотъемлемой составной частью подготовки программы научных и научно-педагогических в аспирантуре.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» отражает его цель и задачи, содержит требования к планируемым результатам сдачи кандидатского экзамена, включает содержание курса, освоение которого необходимо для успешной сдачи экзамена, содержит регламент проведения кандидатского экзамена, перечень вопросов и практико-ориентированных задач, шкалу критериев оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, а также перечень рекомендуемой литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» полезной при подготовке к кандидатскому экзамену.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Целью проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» является оценка уровня подготовленности аспиранта/прикрепленного лица к осуществлению профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

2. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

В ходе сдачи кандидатского экзамена необходимо оценить:

- знание теоретических и методологических подходов, используемых при решении задач, связанных с управлением региональной и отраслевой экономикой;
- умение определять проблемы и перспективы развития экономики и управления отраслями в регионах России, на практике применять базовые методы управления экономикой в современных условиях;
- владение навыками оценки достоверности экономической информации, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики;
- готовность аспиранта/прикрепленного лица к осуществлению научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

В ходе сдачи кандидатского экзамена аспирант/прикрепленное лицо должен :

Знать:

- теоретические основы экономики, отраслевых рынков, региональной и отраслевой экономики в современном понимании их особенностей;
- оценку экономики по отдельным отраслям регионов и отраслям национального хозяйства;
- особенности управления структурой отраслевых рынков и региональной экономикой;
- факторы, влияющие на экономику регионов, структуру отраслевых рынков;
- особенности регионального стратегического планирования.

Уметь:

- проводить анализ и прогнозирование отдельных показателей деятельности отраслей и регионов;
- проводить анализ и прогнозирование развития отраслевого рынка в разрезе регионов;
- осуществлять управление экономикой на региональном и отраслевом уровнях;
- проводить межрегиональные сравнения социально-экономических показателей, делать обоснованные выводы и предложения по устранению неоднородности экономического пространства и перспективам сближения регионов по экономическому и социальному развитию.

Владеть:

- профессиональной терминологией и методологией экономических исследований;
- навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, видами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, методами оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики.

4 . СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Развитие теории региональной экономики

Методы и инструментарий региональных экономических исследований; проблемы региональных экономических измерений. Пространственное распределение экономических ресурсов; теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов. Территориальная организация национальной экономики; формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем

Тема 2. Проблемы социально-экономического районирования. Административно-территориальное деление страны, взаимодействие и взаимообусловленность экономического районирования и административно-территориального деления. Пространственные экономические трансформации; региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте. Динамика макроэкономических параметров

Тема 3. Динамика макроэкономических параметров

Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем. Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем (для самостоятельного изучения) Исследование тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических подсистем. Исследование тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических подсистем.

Тема 4. Оценка роли региона в национальной экономике Оценка роли региона в национальной экономике: методы, показатели; производственная специализация регионов; экономическая структура в территориальном аспекте, закономерности ее трансформации; структурная политика и структурная перестройка. Оценка роли региона в национальной экономике: методы, показатели; производственная специализация регионов; экономическая структура в территориальном аспекте, закономерности ее трансформации; структурная политика и структурная перестройка. Территориальная организация регионального экономического развития; типы регионов, методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов. Инструменты сглаживания пространственной поляризации (федеральные, трансферты, фонд региональной поддержки и др.), эффективность их применения; полюса и центры роста в региональном развитии.

Тема 5. Устойчивое развитие региона Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня Межрегиональное взаимодействие. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня Межрегиональное взаимодействие. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем; прогнозирование в региональных социально - экономических системах.

Тема 6. Региональная социально - экономическая политика Анализ особенностей и эффективности экономической политики на различных уровнях территориальной организации (национальном, в крупных экономических районах, субъектах Федерации, муниципальном). Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления.

5. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» проводится в устной форме по билетам.

В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одна практико-ориентированная задача.

Продолжительность устного ответа на экзамене – до 20 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 40 минут.

Экзаменуемый приглашается в аудиторию, в которой проводится кандидатский экзамен. Показывает членам комиссии паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. Берет билет, называет номер билета, получает проштампованные бланки для

записи ответа. После окончания времени подготовки, экзаменуемый отвечает на вопросы билета, затем на вопросы членов комиссии. Далее экзаменуемый сдает членам комиссии билет, бланк для записи ответа и выходит из аудитории.

Оценка уровня знаний лица, прикрепленного для сдачи кандидатского экзамена оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки объявляются в день сдачи кандидатского экзамена председателем комиссии или иным уполномоченным им членом комиссии. Экзаменуемый подписывает бланк протокола сдачи кандидатского экзамена в строках согласия/не согласия с процедурой проведения кандидатского экзамена и полученной оценкой сдачи кандидатского экзамена. Члены комиссии подписывают протокол сдачи кандидатского экзамена в части оценки и соблюдения процедурных вопросов при проведении кандидатского экзамена.

6. ПОРЯДОК ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ АСПИРАНТА/ПРИКРЕПЛЕННОГО ЛИЦА НА КАНДИДАТСКОМ ЭКЗАМЕНЕ

6.1 Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Региональная экономика как отрасль знания – составная часть регионоведения – комплексной, интегральной социально-экономической науки.

2. Регион как предмет научного знания. Истоки возникновения науки «региональная экономика».

3. Зарубежные научные школы и их теории. Российские ученые - регионалисты. Современные направления развития теорий региональной экономики.

4. Предмет региональной науки. Определение понятий «территория», «район», «регион». Содержание понятия «регион» и его функции. Экономический и социальный подходы к региону.

5. Различные взгляды ученых на определение региона. Раскрытие сущности понятия «регион» и рассмотрение его в качестве предмета научного исследования.

6. Приоритетность экономической географии и региональной экономики. Сравнительная характеристика «географизации экономики» и «экономизации географии».

7. Региональная экономика в контексте с экономическими аспектами региональной демографии, социологии, культурологии, политологии и других наук о человеке и обществе, а также геологии, биологии, экологии.

8. Место региональной экономики в современной науке: региональная экономика в системе наук о регионах; региональная экономика в системе экономических наук.

9. Региональная экономика во взаимосвязи с экономикой и регионалистикой (регионоведением, регионологией). Соотношение между региональной экономикой и пространственной экономикой.

10. «Пространственное распределение экономических ресурсов; теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов».

11. Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал), производственная структура, социальная сфера и условия жизни; систему расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов; механизм функционирования и управления экономикой.

12. Размещение производительных сил: процесс стихийного или целенаправленного распределения по территории объектов и явлений.

13. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия.

14. Формы организации хозяйства и расселения. Локалитет. Промышленный узел.

Транспортный узел. Агломерация. Городские населенные пункты. Сельские поселения. Урбанизация. Типы пространственной структуры.

15. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы.

16. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.

17. Региональные аспекты экономической жизни: региональные аспекты экономики производств, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни, финансов.

18. Региональная экономическая политика и социальная справедливость. Региональные пространственные неравенства.

19. Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов.

20. Основные факторы, определяющие экономический рост: количество и качество природных ресурсов, количество и качество трудовых ресурсов, объем основного капитала, уровень.

6.2 Перечень практико-ориентированных задач для подготовки к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Анализ и решение проблемы «демографического эха»: Разработать комплекс мер по адаптации региональной экономики к старению населения и оттоку молодежи, опираясь на данные Росстата.

2. «Точка роста» для депрессивного региона: Выбрать приоритетную отрасль для развития региона (например, АПК, туризм) и обосновать выбор, разработав проект кластерной инициативы, используя SWOT-анализ и моделирование эффектов.

3. Оптимизация межбюджетных отношений: Предложить модель распределения дотаций/субсидий между муниципалитетами региона для выравнивания их бюджетной обеспеченности, учитывая доходы и расходы.

4. Оценка эффективности региональной инвестиционной политики: Проанализировать динамику ПИИ в конкретном регионе за 5 лет и разработать предложения по улучшению инвестиционного климата.

5. Энергоэффективность в промышленности: Для крупного промышленного предприятия разработать программу снижения энергоемкости производства, используя анализ себестоимости и нормативы.

6. Логистика и управление цепочками поставок: Оптимизировать логистические маршруты для региональной сети сбыта продукции, минимизируя издержки (задачи транспортной задачи).

7. Развитие «зеленой» экономики в отрасли: Обосновать целесообразность перехода компании или отрасли (например, ЖКХ, сельское хозяйство) на возобновляемые источники энергии.

8. Цифровизация в отраслевой экономике: Разработать проект внедрения цифровых технологий (AI, Big Data) для повышения производительности труда в конкретном секторе (например, ритейл, добыча полезных ископаемых).

6.3 Шкала критериев оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	Глубокое и всесторонне усвоение программного материала; уверенное, логичное, последовательное и грамотное его изложение, знание основной и дополнительной литературы, тесная привязка усвоенных научных положений к практической деятельности; умелое обоснование и аргументация выдвигаемых идей; свободное

	владение информацией, формулирование конкретных выводов и обобщенных предложений
«Хорошо»	Твердое и достаточно полное усвоение программного материала, грамотное, четкое и по существу его изложение, знание основной литературы. Не допускает существенных ошибок и неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументировано комментирует научные положения; формулирует конкретные выводы и обобщенных предложений
«Удовлетворительно»	Слабое усвоение минимального основного программного материала, изложение его по существу, знание только основной литературы. Допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; недостаточно хорошо систематизирует информацию, затрудняется в формулировании выводов и обобщенных предложений
«Неудовлетворительно»	Экзаменуемый не усвоил значительной части программного материала; не понимает сущности излагаемого вопроса, демонстрирует отрывочные бессистемные знания; неуверенные и неточные ответы, допускает грубые ошибки и существенные неточности при рассмотрении проблем; испытывает трудности в практическом применении знаний; не увязывает их с практической составляющей, не может аргументировать научные положения, не умеет систематизировать информацию, формулировать выводы и обобщенные предложения

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ»**

Список основной литературы	
1.	Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118958.html (дата обращения: 19.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/118958
2.	Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107221.html (дата обращения: 19.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108000.html (дата обращения: 19.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.	Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02348-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141783.html (дата обращения: 19.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Е. Ю. Злобина [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 362 с. — ISBN 978-5-4497-3842-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145187.html (дата обращения: 19.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Список дополнительной литературы	
1.	Бозо, Н. В. Региональная экономика : учебное пособие / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-1977-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/45004.html (дата обращения: 19.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Зинченко, М. В. Региональная экономика и управление : учебное пособие / М. В. Зинченко, А. В. Долгушева. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103823.html (дата обращения: 19.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Карабанова, О. В. Теория отраслевых рынков : учебно-методическое пособие / О. В. Карабанова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 89 с. — ISBN 978-5-9907273-5-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140436.html (дата обращения: 19.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Лебедев, А. Л. Экономика отрасли: практикум : учебное пособие / А. Л. Лебедев. — Москва : Научный консультант, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-907477-86-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146714.html (дата обращения: 19.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Перспективы цифровизации отраслевой экономики России: особенности и условия : коллективная монография / А. Н. Алексеев, Ю. В. Гнездова, Е. Е. Матвеева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Гнездовой, Ю. А. Романовой. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-907084-68-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140244.html (дата обращения: 19.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Регионы РФ: пространственные аспекты развития ресурсной базы АПК : монография / М. Н. Антропов, Д. А. Арьянова, Е. В. Аюшеева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Дондоковой. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2024. — 221 с. — ISBN 978-5-8200-0546-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156259.html (дата обращения: 19.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7.	Скопин, А. Ю. Методология региональной экономики : монография / А. Ю. Скопин. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 137 с. — ISBN 978-5-906822-62-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74707.html (дата обращения: 19.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.	Устойчивое социально-экономическое развитие регионов на основе конкурентоспособности: отраслевой аспект : коллективная монография / О. А. Борисова, Н. Я. Головецкий, И. Б. Выпряхкина [и др.] ; под редакцией О. А. Борисовой, И. Б. Выпряхкиной. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-9908478-3-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140439.html (дата обращения: 19.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
----	--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru/>
2. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России - <http://www.gpntb.ru/>
3. Сайт Научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
4. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) <http://www.kodeksoft.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>