

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Проректор по научной работе,
информатизации и международному
сотрудничеству

О.И. Алиев

20 25 г.



ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

по дисциплине

История и философия науки

Научные специальности:

- 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
- 2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения
- 2.5.7. Технологии и машины обработки давлением
- 3.1.9. Хирургия
- 3.1.13. Урология и андрология
- 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия
- 3.1.18. Внутренние болезни
- 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
- 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
- 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
- 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология
- 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

г. Черкесск, 2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» определяет цель, задачи, содержание и структуру кандидатского экзамена, устанавливает порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, включает перечень выносимых на кандидатский экзамен вопросов, а также список литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену. Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя к проведению научных исследований по конкретной научной специальности.

Цели и задачи проведения кандидатского экзамена

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у аспирантов философских основ мировоззрения и системы ценностных ориентиров; совершенствование навыков мыслительной деятельности через развитие философского мышления, определения места отечественной философии в мировой культуре; углубление процесса самосознания и профессиональной самоидентификации.

Задачи дисциплины «История и философия науки» заключаются:

- в определении своеобразия философии, её места и роли в культуре, в научных, философских и религиозных картинах мироздания, её важности для осмысления сущности, назначения и смысла жизни человека;
- в подтверждении многообразия форм человеческого знания, выяснении соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, особенностей функционирования знания в современном мире;
- в анализе социальных и духовных процессов современного общества.

Методические рекомендации по подготовке к сдаче кандидатского экзамена

Подготовка к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» предполагает освоение материалов лекционного курса и семинарских занятий, содержания основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий самостоятельной работы аспирантов.

На лекциях раскрываются основные вопросы курса, а в рамках рассматриваемой темы основной упор делается на анализе наиболее сложных и дискуссионных аспектов изучаемого материала. Для актуализации знаний и лучшего усвоения материала предусматривается работа с помощью разных образовательных инструментов, в том числе цифрового характера. На семинарских занятиях предусматривается всестороннее изучение вопросов дисциплины с учетом специфики выбранной специальности. Самостоятельная работа аспирантов является важной составной частью учебного процесса. Она необходима для закрепления знаний, полученных на лекциях и семинарских занятиях в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Особое значение при самостоятельной подготовке имеет знакомство с основной и дополнительной литературой.

Содержание кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен дисциплины «История и философия науки» представляет собой устное собеседование по вопросам билета. Каждый экзаменационный билет включает 3 вопроса, один из которых относится к избранной научной специальности. Подготовка к экзамену длится 45 мин. Экзаменационная комиссия состоит не менее чем из трех специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе

1 доктор наук. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом. Результаты сдачи кандидатского экзамена вносятся в справку об обучении.

Содержание кандидатского экзамена «История и философия науки»

Тема 1. Философия науки как область исследования. Предмет и проблемы эпистемологии (философии науки). Генезис и эволюция науки. Природа и специфика научного познания. Различные подходы к определению границ науки. Наука и философия. Наука и религия. Наука и искусство. Наука и вненаучное знание.

Тема 2. Наука как объект исследования и социальный институт. Наука и способы ее определения. Критерии научности и специфика принципов научного познания. Влияние науки на человека и общество. Сциентизм и антисциентизм. Наука в современной цивилизации. Наука как социальная система. Организационные формы науки. Научные сообщества и типы. Научная коммуникация: формальная и неформальная. Наука и образование. Университетское образование как форма воспроизводства и расширения знания. Наука и экономика. Наука и власть.

Тема 3. Проблема возникновения и периодизации науки. Основные подходы к происхождению науки. Наука и ее основные этапы развития. Наука и преднаука. Подходы к периодизации научного знания.

Тема 4. Генезис новоевропейской науки. Эпистемологический номинализм в новоевропейской науке. Ф. Бэкон: индукция как основной метод науки. Классическая научная рациональность. Эпистемологический реализм Р. Декарта. Английский эмпиризм (Ф. Бэкон, Дж. Локк).

Тема 5. Развитие постпозитивизма. Позитивизм и системе единой науки (О. Конт, Г. Спенсер). Неопозитивизм: аналитические подходы в эпистемологии. (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Р. Карнап).

Тема 6. Современные модели развития науки. Критический и релятивистский рационализм. Модель К. Поппера. Взгляды Т. Куна: научная парадигма, нормальная наука, аномалии, революции в науке. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда. Трансформация стандартов научной рациональности.

Тема 7. Классическая, неклассическая и постнеклассическая научная рациональность.

Тема 8. Строение и структурные особенности научного познания. Строение научного познания. основополагающие понятия: наука, научное знание, уровни научного знания. Проблемные ситуации. Проблема как элемент научного знания. Типология проблем. Научный факт. Научная гипотеза. Построение и отбор гипотез. Научные законы: их типы и виды. Научная теория. Структура теории. Научно-исследовательские программы.

Тема 9. Методология и методы научного познания. Методология, методы и средства познания. Функции и уровни методологии. Характеристика структуры познания: эмпирические факты, эмпирические обобщения, гипотезы, теории. Уровни научного познания: обыденный, эмпирический, теоретический.

Философские, междисциплинарные. Эмпирические и теоретические методы. Методика как средство научного познания. Средства научного познания.

Тема 10. Специфика естественных и гуманитарных наук. Современные проблемы философии науки. Особенности объекта и предмета естественных наук. Сходство и различие естествознания и обществознания. Науки о природе и науки о духе, культуре (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Специфика методов естественных наук. Философия истории как региональная область исследований по логике и методологии науки. Основные вопросы философии истории.

Тема 11. Научная методология. Типы научной рациональности. Современная методология. История методологии. Методология научная и философская. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, постнеклассическая наука. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру. Системный и структурный подходы. Синергетика. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании. Основания науки. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Тема 12. Аксиологические проблемы научного познания Ценностно-смысловая природа наук, диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствие коммуникативности наук. Понятие «ценность», подходы и трактовки ценностей. Процедура оценивания. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А. Бергсон, В. Дильтей, философская антропология). Познание и «переживание» жизни; познание и осмысление; познание и экзистенция (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, К. Ясперс).

Тема 13. Основные проблемы историософского познания. Историческое знание в античности. Воззрения на историю в средние века. Исторические взгляды Нового времени. Априорные идеи в современной философии и методологии философии истории. Взгляды на предмет философии истории. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты в истолковании предмета философии науки. Границы, трудности и гуманитарного знания. Новые возможности применения философии истории, предлагаемые теорией категорий, теорией катастроф, теорией фракталов. Нормы и идеалы гуманитарной деятельности. Специфика методов философии истории.

Примерная тематика вопросов к кандидатскому экзамену

1. Понятие и предмет философии науки. Философия науки как особая форма междисциплинарного знания.
2. Фундаментальные проблемы философии науки: проблема рациональности, проблема демаркации, проблема индукции, природы науки, структуры и динамики научного знания.
3. Проблема рациональности как жизнесмысловая проблема. Культурно-исторический характер и культурно-исторические типы рациональности.
4. Критерии рациональности. Логико-математический, естественнонаучный и гуманитарный типы научной рациональности.
5. Научная теория как эталон научной рациональности. Структура и функции научной теории.
6. Наука и ненаука: проблема демаркации. Критерии научности и их социокультурный и универсальный характер. Исторические типы научной рациональности.
7. Философия и наука: основные концепции их соотношения. Методология философии науки
8. Философские основания научного знания. Методы философского анализа науки. Значение понятия истины для науки.

9. Сциентизм и антисциентизм как основные подходы в философии к пониманию целей, задач и методов современной науки.
10. Специфика естественно-научного и гуманитарного знания. Методология «наук о природе» и «наук о культуре». Виды научного объяснения. Понимание как интерпретация.
11. Исторические типы методологии. Методологии фундаментализма и критицизма как две основные модели в историческом развитии научного познания.
12. Понятие науки. Наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
13. Генезис научного знания: от мифа к пранауке и науке. Особенности древневосточной пранауки.
14. Наука в культуре современной цивилизации. Многообразие форм знания. Научное и вненаучное знание.
15. Наука и философия. Возникновение и развитие первых форм теоретического знания в Античности.
16. Особенности средневековой науки.
17. Наука и гуманизм эпохи Возрождения.
18. Становление экспериментально-математического естествознания.
19. Идеи синергетики в постнеклассической картине мира.
20. Научное знание как система, его особенности и структура. Основания науки.
21. Идеалы и нормы научного познания.
22. Научная картина мира, ее исторические формы и функции.
23. Рационализм и эмпиризм как философские программы развития науки.
24. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
25. Структура и функции научной теории. Закон как её ключевой элемент.
26. Динамика научного знания: модели роста.
27. Понятие научного метода, функции и классификация методов в науке.
28. Предмет методологии науки.
29. Гипотетико-дедуктивный метод познания.
30. Проблема и проблемная ситуация.
31. Наблюдение и эксперимент. Своеобразие научного факта.
32. Методы анализа и синтеза в научном исследовании.
33. Абстракция, идеализация, моделирование.
34. Проблема научной рациональности. Исторические типы научной рациональности.
35. Наука как социальный институт.
36. Научные сообщества и их исторические типы.
37. Историческое развитие способов трансляции научных знаний.
38. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
39. Философия науки К. Поппера.
40. Концепция динамики науки Т. Куна.
41. Проблема истины, её виды и критерии. Основные теории истины. Практика как критерий.
42. Научное и ненаучное знание: проблема демаркации. Многообразие видов и форм знания.
43. Девиантное и аномальное знание: Лженаука, квазинаука, антинаука, псевдонаука, паранаука
44. Наука и религия, знание и вера.
45. Научное знание, его структура, основные формы и их характеристики.
46. Сущность динамики научного знания.

47. Основные модели роста научного знания: эволюционная эпистемология, позитивистское направление: К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд.
48. Кумулятивизм и некумулятивизм, интернализм и экстернализм в развитии науки.
49. Внутренние и внешние законы развития науки.
50. Трансцендентальная концепция соотношения философии и науки.
52. Позитивистская концепция соотношения философии и науки.
53. Антиинтеракционистская концепция соотношения философии и науки.
54. Диалектическая концепция взаимоотношения философии и науки.
55. Генезис и периодизация науки.

Требования к реферату

Реферат представляет собой результат самостоятельного осмысления аспирантом материала по теме. Выбор темы согласовывается с научным руководителем аспиранта и консультантом. Реферат должен быть написан и оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным публикациям и диссертациям. Его структура включает титульный лист, план работы, собственный текст и список использованной литературы (библиографию). Изложение материала должно соответствовать плану, который предусматривает выполнение следующих правил:

1. введение, в котором обосновывается связь выбранной темы с темой диссертации;
2. состоит, как правило, из двух до пяти разделов.
3. заключение предполагает подведение итогов, формулировку основных выводов и предложений о перспективах дальнейшего изучения темы исследования.

Ссылки и сноски обязательны. Рекомендуются использовать текстовый процессор Microsoft Word, шрифт Times New Roman.

Примерная тематика рефератов

1. Предмет философии науки, ее генезис и проблематика.
2. Взаимодействие философии и науки, философия как основа общенаучной методологии.
3. Становление науки как социального института от эпохи Возрождения до настоящего времени.
4. Наука как исторически развивающаяся система знания и познавательная деятельность.
5. Критерии научности знания: системность, объективность, достоверность, верифицируемость, фальсифицируемость, преемственность, наличие познавательного метода.
6. Общенаучные принципы методологии науки: соответствия, дополнительности, эпистемологического анархизма, историзма, идеализации и моделирования.
7. Разделение объектов научно-философского познания на: материальные, естественные и искусственные, идеальные естественные и искусственные, построение на этой основе классификации наук (естественные, технологические и гуманитарные).
8. Эмпирические методы познания: наблюдение, эксперимент, измерение и описание. Многообразие смыслов понятия «научный факт». Соотношение теории и эксперимента.
9. Координационные и субординационные связи научных дисциплин и вопросы их демаркации.
10. Научные революции и смена типов научной рациональности: классического, неклассического и постнеклассического.
11. Идеалы и нормы научного исследования.

12. Научные картины мира, исторические типы, функции в формировании мировоззрения и развитии познания.
13. Методологический анархизм П. Фейерабенда.
14. Научный факт, научный закон как формы научного познания.
15. Технический оптимизм и технический пессимизм. Перспективы и границы технической цивилизации.
16. Постпозитивизм. Критический рационализм К. Поппера.
17. Концепция смены научно-исследовательских парадигм Т. Куна. «Структура научных революций».
18. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. И. Лакатос. «История науки и ее рациональные реконструкции».
19. Методологическая программа научного познания П. Фейерабенда.
20. «Историческое» направление в философии науки. Проблема «неявного знания» в исследованиях М. Полани.
21. Методология научного познания М. Вебера. «Наука как призвание и профессия».
22. Понятие науки в эволюционной эпистемологии (К. Поппер, К. Лоренц).
23. Наука – система специализированных знаний.
24. Наука как социальный институт. Коммуникативные формы научной деятельности.

Критерии оценивания ответов на кандидатском экзамене

При выставлении оценки на экзамене преподаватель руководствуется следующими критериями:

Оценка **«отлично»** ставится в случае, если ответ аспиранта отвечает следующим требованиям:

- 1) полнота ответа;
- 2) четкость и логичность изложения;
- 3) умение сопоставить разные точки зрения на представленный вопрос и высказать собственное обоснованное мнение;
- 4) глубокие ответы на дополнительные вопросы;
- 5) мнение аспиранта обосновано и четко аргументировано.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, если ответ аспиранта характеризуется следующими признаками:

- 1) полнота ответа;
- 2) некоторая нечеткость ответа;
- 3) знание разных точек зрения на представленный вопрос, но неспособность сравнить и проанализировать их;
- 4) некоторая нелогичность изложения;
- 5) правильные ответы на дополнительные вопросы;
- 7) имеются некоторые погрешности в аргументации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, если ответ аспиранта характеризуется следующими признаками:

- 1) ответ неполный;
- 2) изложение ответа не совсем четкое и логичное;
- 3) аспирант ограничивается общими формулировками и общеизвестными истинами;
- 4) аспирант затрудняется в ответах на дополнительные вопросы;
- 5) мнение аспиранта слабо аргументировано.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, если ответ аспиранта характеризуется неполнотой и нечеткостью своих ответов, слабой аргументированностью,

незнанием основных понятий и категорий, неумением их применить к конкретной ситуации.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы

1. История философии. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А.А. Бородич [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 360 с. — ISBN 978-985-06-3360-6 (ч.1), 978-985-06-3359-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119984.html> (дата обращения: 13.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История философии. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / А.А. Бородич [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 448 с. — ISBN 978-985-06-3361-3 (ч.2), 978-985-06-3359-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119985.html> (дата обращения: 13.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История и философия науки : учебное пособие / З.Т. Фокина [и др.].. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-7264-3428-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140479.html>
4. Бернюкевич, Т. В. История и философия науки : учебное пособие для обучающихся аспирантуры по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Т. В. Бернюкевич, С. Д. Мезенцев, Е. Г. Кривых ; Т. В. Бернюкевич. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-7264-3372-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142177.html>
5. Аякова, Ж. А. История и философия науки : учебное пособие / Ж. А. Аякова. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2024. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156252.html>

Список дополнительной литературы

1. Прохоров, М. М. Философия для студентов вузов: тематический словарь. Понятия и персоналии: краткие (конспективные) и полные (развернутые) определения : учебное пособие / М. М. Прохоров. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 327 с. — ISBN 978-5-528-00336-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107400.html> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Философия в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к экзаменам / В. А. Ахтямова, Е. А. Бугарчева, А. Р. Вознесенская [и др.] ; под редакцией В. И. Курашов, Г. Э. Шалагина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-7882-1928-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63533.html> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Яскевич, Я. С. Философия : конспект лекций / Я. С. Яскевич. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 191 с. — ISBN 978-985-7081-13-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28320.html> (дата обращения: 18.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Философия и методология науки : хрестоматия / составители П. А. Водопьянов, П. М. Бурак. — Минск : Белорусская наука, 2014. — 520 с. — ISBN 978-985-08-1713-6.

- Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29534.html> (дата обращения: 01.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Шинкова, С. С. Тесты по философии : учебно-методическое пособие для студентов / С. С. Шинкова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 75 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31843.html> (дата обращения: 23.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 6. Семенова В.Э. Философия : учебно-методическое пособие / Семенова В.Э.. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 105 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/38551.html> (дата обращения: 13.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 7. Иошкин В.К. Философская методология. Интеллектуальное познание и материалистическая диалектика : монография / Иошкин В.К.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-4486-0431-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78193.html> (дата обращения: 13.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 8. Философия. Часть II. Философия бытия, познания, человека, общества и культуры : учебное пособие / . — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. — 156 с. — ISBN 978-5-9590-0516-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25809.html> (дата обращения: 13.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 9. Ильин, С. Е. Философия. Историко-философские вопросы и задачи для студентов технического вуза : учебно-методическое пособие / С. Е. Ильин, И. В. Черепанов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 67 с. — ISBN 978-5-7782-4112-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99239.html> (дата обращения: 13.12.2025).
 10. Краянский, А. Ю. Философия конфликта : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. Ю. Краянский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 55 с. — ISBN 978-5-238-02433-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81583.html> (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 11. Лысак, И. В. Визуальная философия : учебное пособие / И. В. Лысак. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 404 с. — ISBN 978-5-905916-04-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25174.html> (дата обращения: 24.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 12. Осипов, А. И. Философия и методология науки : учебное пособие / А. И. Осипов. — Минск : Белорусская наука, 2013. — 287 с. — ISBN 978-985-08-1568-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29535.html> (дата обращения: 19.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 13. Ратников В.П. Философия : учебник для студентов вузов / Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 с. — ISBN 978-5-238-02531-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109223.html> (дата обращения: 13.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Философия : учебное пособие / Ч. С. Кирвель, А. А. Бородич, И. В. Бусько [и др.] ; под редакцией Ч. С. Кирвель. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2563-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35566.html> (дата обращения: 28.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
15. Черников, М. В. Философия : учебное пособие / М. В. Черников, Л. С. Перевозчикова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 228 с. — ISBN 978-5-89040-502-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30853.html> (дата обращения: 28.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
<http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов