

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Философия

Группа научных специальностей: **3.1. Клиническая медицина**

Научная специальность: **3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация**

Нормативный срок освоения: **3 года**

Форма обучения: **очная**

г. Черкесск, 2026

Настоящая программа вступительного экзамена по дисциплине «Философия» содержит характеристику основных этапов становления философии и ее основную проблематику: учение о бытии; понятия материального и идеального; пространство и время; движение и развитие; диалектика; детерминизм и индетерминизм; научные, философские и религиозные картины мира.

Цель вступительного испытания состоит в возможности реализации аспирантами готовности освоить выбранную программу подготовки и выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере будущей научно-исследовательской работы. Цель определяет и **задачи**, которые заключаются в формировании методологической культуры, научно-исследовательских компетенций, необходимых для работы над кандидатской диссертацией.

Краткое содержание основных разделов дисциплины «Философия»

1. Предмет философии, место и роль философии в культуре: Мироззрение, его общественно-исторический характер. Типы мироззрения. Специфика и место философского знания в мироззрении человека. Социально-культурная обусловленность философских учений. Человек в мире как главная тема философских размышлений. Структура философского знания. Философия в системе культуры. Источники философского знания, взаимоотношение философии и конкретных естественных, социальных и гуманитарных наук. Функции философии.

2. Становление философии, основные направления и школы философии, этапы ее исторического развития: Культурно-исторические предпосылки зарождения философской мысли. Возникновение философии из дофилософского знания. Философские и религиозные концепции Древней Индии о мироздании и человеке. Основные школы и направления философии Древней Индии, основные понятия индийской философии. Философские системы Древнего Китая. Человек в системе вечных законов бытия как основной принцип древнекитайской философии. Философско-этическое учение Конфуция. Древнегреческая и древнеримская философия. Космоцентричность и универсальность античной философии. Проблема первоосновы мира в древнегреческой философии: субстанции, логос, атомы, бытие. Многообразие философских школ Поиск сущности человека: от софистов к учению Сократа («Познай самого себя»). Учение Платона об идеях. Человек и его душа. Социальные взгляды Платона: типология государств, учение об идеальном государстве. Энциклопедическая философская система Аристотеля, его учение о «материи» и «форме», основные идеи метафизики, этика, учение о государстве, понимание закона и справедливости. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, неоплатоники). Основные этапы средневековой европейской философии: апологетика Учение Фомы Аквинского. Общая характеристика средневековой философии. Три составных части средневековой философии: Бог, природа, человек. Теодицея, человек как образ Божий. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм. Философия эпохи Возрождения: переход от теоцентризма к антропоцентризму, гуманизму, пантеизму. Развитие учения о мире в работах Н.Кузанского, Д.Бруно, Л.да Винчи, Н.Коперника. Учение о природе власти в работах Н.Макиавелли. Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М.Лютер, Ж.Кальвин). Социальные утопии эпохи Возрождения (Т.Мор, Т.Кампанелла). Становление современного естественнонаучного и социального знания, гносеологии и методологии. Зарождение эмпирического метода познания и аргументации знания (Г.Галилей), проблема достоверности знания, индуктивный метод, практическая направленность новой науки (Ф.Бэкон). Развитие рационализма и обоснование дедуктивного метода в философии Р.Декарта. Сенсуализм Д.Локка. Человек Б.Спинозы как часть природы, этика Спинозы. Г.Лейбниц, его учение о монадах и теодицея. Исследование процесса познания в субъективно-идеалистических концепциях Д.Беркли и Д. Юма. Социально-философские взгляды Т.Гоббса, Д.Локка,

Д.Юма. Общая характеристика философии эпохи Просвещения: новая модель исторического субъекта, вера в человеческий разум. Философия Вольтера. Идеи социального устройства в концепции Ш.Л.Монтескье. Учение Ж.Ж.Руссо об «общественном договоре». Сущность деизма. Д.Дидро и его понимание природы. Французский материализм: учение о природе; гносеология и проблема истины; понимание материи, ее свойств и строения; проблема детерминизма, взгляд на необходимость и случайность. Социальные предпосылки расцвета немецкой культуры и влияние Французской революции. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность бытия природы и духа, тождества бытия и мышления, сущность человека и общества, активность сознания, связь сознания и познания, принцип развития (историчности), проблема универсальности разума и норм нравственности, проблема свободы. Критический идеализм И.Канта. Учение о нравственной области человеческой деятельности, о праве и государстве; понятие долга и категорический императив. Философская система Гегеля: логика, философия природы, феноменология духа, философия истории, философия права, философия религии. Система и метод в философии Гегеля. Критика идеализма в антропологическом материализме Л.Фейербаха. Фейербах о религии как отчуждении человеческой сущности. Формирование русской философской проблематики в IX - XIII вв. Возникновение русской философии в XVII - начале XIX в. (М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев). Проблема исторической судьбы России: спор славянофилов и западников (П.Я.Чаадаев, И.В.Киреевский, А.С.Хомяков), русская идея, почвенники, евразийцы. Проблема справедливого социального устройства в учениях народников и демократов (П.Л.Лавров, А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский, В.Г.Белинский). Русская религиозная философия: христианская этика и гуманизм, проблема смысла жизни, сущность русской духовности в работах Л.Н.Толстого, Ф.М.Достоевского. Нравственная философия В.С.Соловьева и его «оправдание добра», концепции К.Н.Леонтьева, П.А.Флоренского, С.Н.Булгакова, С.Л.Франка, Л. Шестова, И.А.Ильина, Н.А.Бердяева, А.Ф.Лосева. Критика европейской цивилизации в русской философии. Человек в природе и идеи русского космизма.

3. Структура философского знания: Специфика и место философского знания в мировоззрении человека. Социально-культурная обусловленность философских учений. Предмет и область исследования философии. Человек в мире как главная тема философских размышлений. Структура философского знания. Философия в системе культуры. Источники философского знания, взаимоотношение философии и конкретных естественных, социальных и гуманитарных наук. Функции философии.

4. Учение о бытии: Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Бытие и существование. Бытие вещей, процессов, состояний. Реальность объективная и субъективная. Человеческое бытие. Проблема жизни. Реальное, виртуальное, действительное. Универсальное и уникальное, проблема единства мира и множественности форм бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Научные и религиозные картины мира. Проблема начала и сущности мира. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Материалистическое и идеалистическое направление в объяснении мира и человека.

5. Понятия материального и идеального: Эволюция понятия материи в истории философии. Современное понимание материи. Научные представления об уровнях, формах организации и свойствах материи. Материалистический монизм и проблема обоснования единства мира. Субстанциальный и реляционный подходы к пониманию пространства и времени. Конечное и бесконечное. Вечное и временное. Современные представления о пространстве и времени. Основные свойства пространства и времени. Значение современных научных представлений для развития философских понятий пространства и времени. Единство материи, движения, пространства и времени с точки зрения теории относительности. Социальное пространство и время. Движение как способ существования материи и духа. Движение и покой. Основные формы движения, их

качественная специфика и взаимосвязь. Классификация форм движения. Отражение как свойство материи. Понятие отражения, его формы и их взаимосвязь. Отражение и информация.

6. Диалектика: Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Диалектика как философское учение об универсальных связях, изменении и развитии. Объективная и субъективная диалектика. Закон как вид связи, виды законов. Принципы и законы развития. Единство и борьба противоположностей. Противоречие как источник развития, в том числе познания и знания. Роль противоречий в развитии правовой науки и правоохранительной практики. Устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность в развитии. Качество, количество, мера. Идея преемственности в развитии. Категории диалектики. Содержание и форма. Сущность формализма. Необходимость и случайность. Сущность фатализма и волюнтаризма. Сущность и явление. Проблема абсолютности сущности. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к пониманию развития. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Детерминизм как концепция закономерности, причинной обусловленности и взаимосвязи. Формы детерминизма. Принцип причинности, причинные связи, закономерности. Понятия причины и следствия. Возможность и действительность. Возможность и вероятность. Динамические и статистические закономерности. Сущность индетерминизма. Диалектика в современной философии.

7. Научная, философская и религиозная картины мира: Научные и религиозные картины мира. Роль различных течений материализма и идеализма в социальном и естественнонаучном познании, социально-исторической практике человека. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, научное, философское. Специфика и место философского знания в мировоззрении человека. Социально-культурная обусловленность философских учений. Предмет и область исследования философии. Человек в мире как главная тема философских размышлений. Структура философского знания. Философия в системе культуры.

8. Сознание и познание: Сознание как субъективная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Проблема сознания и души в философии. Сущность вульгарно-материалистического, религиозно-мистического, научно-материалистического понимания сознания. Мозг, психика, интеллект, сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Сознание и мышление. Действительность, мышление, логика и язык, их взаимосвязь. Мышление, память, воля, эмоции в структуре сознания, их содержание и взаимовлияние. Проблема искусственного интеллекта. Абстрактно-логическое (вербальное) и невербальное мышление. Знак, значение, смысл. Сознание и мировоззрение. Взаимосвязь сознания и бессознательного, роль бессознательного в творчестве. Интуиция и воображение. Самосознание и личность. Структура самосознания.

9. Проблема истины: Многообразие форм духовно-практического освоения мира. Формы познания: обыденное, научное, художественное, религиозное. Познание как процесс производства знаний. Сознание и познание. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения в философии. Агностицизм. Субъект и объект познания, их взаимосвязь в процессе познания. Знание как единство объективного и субъективного. Научное и ненаучное знание. Знание и вера. Практическая природа познания. Понятие практики и ее основные формы. Практика как цель и источник познания. Особенности социального познания. Познавательные способности человека. Чувственное познание, его формы и роль в познании. Рациональное познание, его формы и особенности. Единство чувственного и рационального в познании. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Проблема истины в философии и науке. Философское учение об истине, исторические разновидности понимания истины. Классическая концепция истины. Проблема всеобщего критерия истины. Логика как наука о принципах правильного

мышления. Доказательство и опровержение. Аналогия. Специфика философской аргументации и доказательств.

10. Структура научного познания. Научные революции и смены типов рациональности: Основания научного познания: идеалы, нормы и критерии научности; философские и общенаучные принципы и их влияние на характер и результаты познания. Отличие научного познания от обыденного, художественного, религиозного, философского способов освоения действительности. Научные революции и смены типов рациональности, понятия парадигмы и научной картины мира (Т.Кун), исследовательской программы (И.Лакатос). Структура научного познания. Методы научного познания. Понятие метода и его роль в освоении действительности. Общелогические методы научного познания. Уровни научного познания. Единство эмпирического и теоретического уровней познания. Научное предвидение. Рост научного знания. Проблема классификации наук. Философские проблемы современной науки: периодизации, теоретизации, математизации, компьютеризации, единство наук, общности идеалов и норм научности. Философские проблемы естественных, технических, социальных, гуманитарных наук. Наука и техника. Технические науки. Философские проблемы техники.

11. Человек, общество, культура: проблема человека в философии (концепции материализма, объективного и субъективного идеализма). Природные предпосылки возникновения и существования человека. Природное (биологическое) и социальное в человеке. Сущность антропосоциогенеза. Человек как родовое существо. Деятельность (труд) как способ осуществления человека. Человек в системе социальных связей. Человек, индивид, личность. Личность и общество. Проблема отчуждения. Понятие свободы и его эволюция.

12. Общество и его структура: Эволюция философского понимания общественной жизни в истории философской мысли. Проблема построения теоретической модели общества. Материальная сфера, ее основные элементы и роль в обществе. Политическая и правовая сферы общественной жизни как способ организации, регулирования и контроля общественной жизни. Политическая система и политическая структура общества. Общество и государство. Духовная жизнь общества как производство, трансляция и потребление духовных ценностей. Общественное сознание и общественное бытие, их взаимосвязь. Уровни общественного сознания: обыденное и теоретическое сознание, идеология и общественная психология. Формы общественного сознания и их взаимосвязь. Экономическое сознание. Политическое сознание, его идеологический и психологический аспекты. Правовое сознание и его связь с другими формами общественного сознания. Философские проблемы права. Мораль (нравственное сознание). Нравственная норма, ее отличие от правовой нормы. Социальные функции морали. Мораль и право. Искусство как форма общественного сознания (эстетическое сознание). Религия и свободомыслие как формы общественного сознания. Наука как форма общественного сознания.

13. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития: Культура и цивилизация, проблема их типологии. Понятие культуры, ее компоненты, динамика, исторический характер. Специфика культур Востока и Запада, специфика российской культуры. Диалог и коммуникация культур. Источники и механизмы культурно-исторических изменений. Человек в мире культуры. Традиция как философская категория. Традиция и новация. Феномен маргинальности. Социальный конфликт. Виды конфликтов, их причины и формы проявления.

14. Нравственные ценности: Ценности и идеалы в человеческой жизни, их природа и принципы классификации. Ценность и норма. Идеалы истины, добра и красоты, их культурно-исторический характер. Экзистенциальные ценности. Добро и зло как основные категории этики. Правовые и политические идеалы и ценности. Свобода, закон, правопорядок, власть как ценности. Истина как ценность. Эстетические ценности и их

роль в человеческой жизни. Прекрасное и безобразное как основные категории эстетики. Эстетическое и художественное. Религиозные ценности и ценности свободомыслия в жизни человека, свобода совести в истории и современности. Ценностные ориентации и смысл жизни. Кризис ценностных ориентиров в обществе потребления.

15. Будущее человечества: Современная эпоха в эволюции человечества. Глобальность человека. Новое понимание соотношения человека и природы. Техногенный характер современной цивилизации, ее особенности и противоречия. Глобальные проблемы современности: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем. Перспективы ноосферной цивилизации. Смысл человеческого бытия и современность. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Концепции коэволюции. Информационное общество: перспективы его развития. Космические перспективы развития социума. Роль философской мысли в современном мире.

Порядок проведения вступительных испытаний по философии

Вступительное испытание по философии является обязательным при поступлении на всю программу аспирантуры СГА. Программа вступительного экзамена составлена с ориентацией на вузовский философский курс. Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по два вопроса. При ответе на вопросы билета аспирант должен продемонстрировать знание учебного материала, умение логично излагать информацию в устной форме, связывать воедино теоретические и эмпирические аспекты ответа, аргументировать и обобщать, приходить к выводам. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских и общенаучных проблем, степенью владения философской методологией.

Критерии оценки знаний

Оценка «отлично»: аспирант верно интерпретирует философские идеи, демонстрирует глубокое знание философских проблем, философских направлений и школ, их основных представителей, излагает и сравнивает их основные философские положения; при изложении материала правильно использует философскую терминологию, способен дать определения используемых философских терминов.

Оценка «хорошо»: ответ полный, исчерпывающий и правильный; достаточно высокий уровень знаний; рассуждения логичны, выводы обоснованы; способность видеть проблему в ее полноте и целостности. Аспирант способен обобщать материал, делать собственные выводы, выражать свое мнение, приводить иллюстрирующие примеры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который обнаруживает пробелы в знании основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы, которые не систематизированы, поверхностны, нет глубокого понимания сути излагаемых вопросов.

Методические указания по подготовке к вступительному экзамену по философии

При подготовке к экзамену следует:

- изучить содержание экзаменационных вопросов, осмыслить круг проблем, требующих раскрытия;
- продумать структуру ответов на вопросы, обратить внимание на логику изложения материала;

- определить дискуссионные проблемы, продумать аргументацию своей точки зрения;
- использовать все возможные материалы для подготовки ответа, не ограничиваясь курсами лекций и учебными пособиями, привлекать справочную, монографическую и научную литературу.

**Примерные вопросы программы
вступительного испытания в аспирантуру по философии**

1. Философия, ее предмет и функции. Взаимосвязь философии и частных наук.
2. Понятие мировоззрения, его структура. Исторические типы мировоззрения.
3. Особенности античной философии.
4. Этический рационализм Сократа.
5. Объективный идеализм Платона. Теория идей.
6. Философское учение Аристотеля.
7. Особенности философии средневековья.
8. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.
9. Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.
10. Материализм и эмпиризм Ф.Бэкона.
11. Рационализм Р.Декарта.
12. Основные идеи философии Просвещения.
13. Немецкая классическая философия.
14. Этическое учение И.Канта.
15. Объективный идеализм Гегеля.
16. Антропологический материализм Фейербаха.
17. Формирование и основные проблемы философии марксизма.
18. Становление русской философской мысли.
19. Славянофилы и западники.
20. Философия всеединства Владимира Соловьева.
21. Общая характеристика современной философии.
22. Бытие как философская проблема.
23. Материя и субстанция.
24. Движение и его основные формы.
25. Пространство и время.
26. Единство материи, движения, пространство и времени.
27. Научные, религиозные и философские картины мира.
28. Понятие диалектики. Основные принципы диалектики.
29. Основные парные категории диалектики.
30. Законы диалектики.
31. Сознание: его происхождение и сущность.
32. Общественное сознание: понятие, структура и закономерности.
33. Отражение как всеобщее свойство материи.
34. Сознание и самосознание.
35. Язык как способ существования сознания.
36. Познание как предмет философии.
37. Чувственное познание и его формы.
38. Рациональное познание и формы мышления.
39. Единство чувственного и рационального в познании.
40. Истина: объективная и субъективная, абсолютная и относительная.
41. Научное и вненаучное знание. Критерий научности.
42. Структура научного познания, его уровни и формы.
43. Роль философии в научном познании.
44. Предмет и функции социальной философии.

45. Понятие общества. Специфика социального познания.
46. Социальная сфера жизни общества, ее структура.
47. Философские проблемы экономической жизни общества.
48. Политическая жизнь общества.
49. Духовная сфера жизни общества.
50. Проблема человека в философии.
51. Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность.
52. Человек и проблема ценностей.
53. Целеполагание в человеческой деятельности.
54. Роль насилия и ненасилия в истории, в человеческом поведении.
55. Человек в системе социальных связей и отношений.
56. Исторические типы рациональности.
57. Философское понятие культуры, ее социальные функции.
58. Цивилизация как социокультурное образование.
59. Противоречия глобализации и пути решения глобальных проблем.
60. Запад – Восток – Россия: диалог культур в условиях глобального кризиса.

Примерная тематика самостоятельных заданий

1. Предмет философии, ее основные понятия и категории.
2. Предмет и структура философского знания.
3. Человек как предмет философии.
4. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия).
5. Проблема бытия и субстанции в философии.
6. Сознание и самосознание. Проблема бессознательного в философии.
7. Диалектика процесса познания. Проблема интуиции.
8. Понятие истины. Проблема критериев истины.
9. Категории как формы философского познания.
10. Методы философского познания.
11. Методы и формы научного познания.
12. Духовная жизнь общества как производство, трансляция и потребление духовных ценностей.
13. Общественное сознание и общественное бытие, их взаимосвязь. Уровни общественного сознания: обыденное и теоретическое сознание, идеология и общественная психология.
14. Формы общественного сознания и их взаимосвязь.
15. Культура и цивилизация, проблема их типологии. Понятие культуры, ее компоненты, динамика, исторический характер.
16. Специфика культур Востока и Запада, специфика российской культуры. Диалог и коммуникация культур.
17. Источники и механизмы культурно-исторических изменений. Человек в мире культуры.
18. Экзистенциальные ценности. Добро и зло как основные категории этики.
19. Техногенный характер современной цивилизации, ее особенности и противоречия. Глобальные проблемы современности: признаки, возникновение, сущность, содержание.
20. Роль философской мысли в современном мире.
21. Платон – родоначальник идеализма.
22. Теоретические и практические аспекты философии Аристотеля.
23. Этические школы эпохи эллинизма.
24. Соотношение веры и разума в средневековой философии. Номинализм и реализм.

25. Проблема человека в философии средневековья.
26. Проблема человека и гуманистические идеалы в философии эпохи Возрождения.
27. Философия как учение о научном методе (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
28. Альтернатива эмпиризма и рационализма в философии XVII-XVIII вв.
29. Антропология и теория познания Канта.
30. Система и метод в философии Гегеля.

**Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы
вступительного испытания в аспирантуру по философии.**

1. Абачиев С. К. Социальная философия. М., 2024. 321 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-filosofiya-541542>
2. Апполонов А., Васильев В. Философия. М., 2023. – Режим доступа: <https://market.yandex.ru/product--filosofii-uchebnik-6-e-izd>
3. Балашов Л. Е. Философия: учебник (систематический курс). М., 2024. 625 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=432248>
4. Бранская Е. В., Панфилова М. И. Философия. М., 2024. 185 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-564244>
5. Вархотов Т. А., Алексеева Д. А. Философия (бакалавриат, специалитет). Учебное пособие, 2023. – Режим доступа: <https://www.litres.ru/book/aleksandr-andreevich-filosofiya-bakalavriat-specialitet-uchebnoe-posobie-70531084>
6. Вундт В. М. Введение в философию. М., 2024. 291 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/vvedenie-v-filosofiyu-560722>
7. Гаспарян Д. Э. История социальной философии. Курс лекций. Учебное пособие. М., 2023. 166 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444791>
8. Данильян, О. Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., ераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021 – 432 с.
9. Ивин А. А. Социальная философия: учебник для бакалавров. М., 2022. 510 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-filosofiya-508955>
10. Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. Основы философии. М., 2024. 312 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-557573>
11. Кальной И. И. Человек в условиях современного исторического вызова: идеи, проекты, практика. М., 2025, 352 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=459804>
12. Кемеров В. Социальная философия: хронотопический поворот. М., 2023. 140 с. – Режим доступа: <https://market.yandex.ru/product>
13. Кочеров С. Н., Яковлева Л. П. Философия: учебник для вузов. М., 2025, 244 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-562252>
14. Медякова И. Ю. Практикум по философии. М., 2025, 192 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=453064>
15. Миронов В. В. Философия. М., 2023, 928 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=453046>
16. Миронов В. В. Философия: введение в метафизику и онтология: учебник – Москва: ИНФРА-М, 2020 – 310 с.
17. Миронов, В. В. Философия: гносеология и аксиология: учебник. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 335 с.
18. Нижников, С. А. История философии: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 336 с.
19. Нижников, С. А. Философия: учебник / С. А. Нижников. - Москва: ИНФРА-М, 2021 – 461 с.

19. Ретюнских Р. Т. *Философия: учебник для вузов*. М., 2024. 357 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-536279>.
20. Руденко А. С. *Философия в схемах и таблицах*. Феникс, 2022. 385 с. – Режим доступа: <https://www.litres.ru/book/andrey-rudenko-10789128/filosofiya-v-shemah-i-tablicah-uchebnoe-posobie-68045143>
21. Сабиров В. Ш. *Элементарный курс философии*. М., 2025, 397с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=459535>
22. Спиркин А. Г. *Социальная философия и философия истории: учебник для вузов*. М., 2024. 184 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-filosofiya-i-filosofiya-istorii-536788>
23. Тюгашев Е. А. *Основы философии*. М., 2024. 253 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-562153>
24. Чумаков А. Н. *Общая философия*. М., 2020. 459 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=350835>
25. Шаповалов В. Ф. *Философия*. М., 2023. 597 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-565741>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины «Философия» рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1 Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН // <http://inion.ru/>
- 2 Философский портал «Философия в России»: www.philosophy.ru
- 3 Электронная гуманитарная библиотека: <http://gumfak.ru/filosof.shtml>
- 4 Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
- 5 Электронная библиотека <https://iphlib.ru/greenstone3/library>