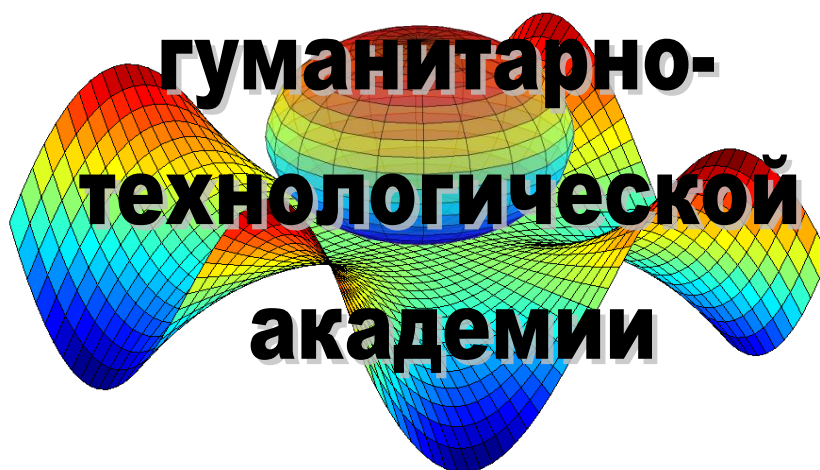


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

Северо-Кавказской государственной гуманитарно- технологической академии



№ 1

2015

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор Джендубаев А.-З.Р.

Секция гуманитарных и экологических наук

Нахушев В.Х. – председатель секции, Айбазова М.Ю., Нагорная Г.Ю., Напсо М.Д., Тлябичева З.Ч., Харатокова М.Г., Хубиева З.К.

Секция математики, физики и информационных технологий

Кочкаров А.М. – председатель секции, Борлаков Х.Ш., Тамбиева Д.А., Эдиев Д.М.

Секция медицинских наук

Хаппаев Б.А. – председатель секции, Гюсан А.О., Котелевец С.М., Чаушев И.Н.

Секция сельскохозяйственных наук

Гочияев Х.Н. – председатель секции, Кочкаров Р.Х., Гедиев К.Т.

Секция технических наук

Боташев А.Ю. – председатель секции, Алиев И.И., Байрамуков С.Х., Кятов Н.Х., Мамбетов А.Д.

Секция экономики и управления

Канцеров Р.А. – председатель секции, Семенова Ф.З., Тоторкулов Ш.М., Топсахалова Ф.М., Узденова Ф.М., Школьников Н.Н.

Секция юриспруденции

Кочкаров Р.М. – председатель секции, Напсо М.Б., Алиев М.К., Тхагапсов Р.А.

Редактор английского текста Харатокова М.Г.

Адрес редакции и издателя: 369000, Россия, КЧР, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36, Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия.
Телефон: (8782)293524. E-mail: izvest_akad@mail.ru.
<http://ncshta.ru/nauka/izdaniya>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ИЗВЕСТИЯ

Северо-Кавказской государственной
гуманитарно-технологической академии

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ИЗДАЕТСЯ С 2010 ГОДА

Учредитель и издатель –

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

№ 1, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Кочкаров Р.М. Ценностный анализ становления и развития права и юридического образования в дореволюционной России 3

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Боташев А.Ю., Бисилов Н.У., Малсугенов Р.С. Разработка нового метода листовой штамповки и оборудования для его осуществления..... 12

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Тамбиева Д.Х.-М., Узденова Ф.М. Бюджет пенсионного фонда Российской Федерации: проблемы и решения..... 21

Эльканов Р.Х. Анализ зарубежного опыта государственного управления, связанного с оценкой рисков инфраструктурных проектов..... 25

Салпагаров А.М. Узденова Ф.М. Нормативное регулирование бюджетного учета в Российской Федерации..... 32

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

Джендубаев Э.А.-З. Развитие интереса абитуриентов к олимпиадам школьников..... 37

CONTENTS 41

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

УДК 378.1

ЦЕННОСТНЫЙ АНАЛИЗ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРАВА И ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

КОЧКАРОВ Р.М.

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия,
г. Черкесск

В статье с позиции аксиологического подхода прослеживается динамика становления и развития права и юридического образования в дореволюционной России, выявляется диалектическая связь между моралью и правом.

Ключевые слова: аксиологический подход, правовые реформы, болонский процесс, юридическое образование, правовые механизмы, утилитаризм, рынок, уровни образования.

Представители классических систем естественного права в дореволюционной России подчеркивали наличие логических и теоретических связей между правом и нравственностью. По их мнению, мы не сможем представить себе, что такое ценность права, не прибегая к нормам морали.

При этом они отмечали, что в естественном праве моральные и правовые положения, принципы, идеалы и предписания не обладают чисто юридическим смыслом, а являются нравственностью, правосознанием, демократическим устремлением, т.е. составляют ближайшую и необходимую (идейную) предпосылку права. Существенную роль в реализации идеалов естественного права в жизнь принадлежит основанному на нем позитивному праву.

Говоря о становлении естественного права в России, некоторые ученые видят изначальные корни естественного права в нашей стране в концепции создателя нестяжателей Нила Сорского и высказываются о христианских началах естественно-правовых взглядов на Руси [1, с. 51]. С позиции других мыслителей, например, А.В. Полякова самые ранние либеральные положения естественного права на Руси связаны с первыми ересями – ересью стригольников и т.д. [2, с. 111]. По мнению Э.В. Кузнецова эволюцию естественно-правовых взглядов в России надо рассматривать со «Слова о законе и благодати» киевского митрополита Илариона, где формальному закону противопоставляется благодать [3].

С нашей точки зрения неоднозначность взглядов и противоречивость позиций ученых на формирование и, соответственно, происхождение естественно-правовых понятий в России объясняется, прежде всего, смыслом, какой вкладывается в понятие «естественное право».

Так, в случае если мы говорим о наивысшем этическом начале, которое, несомненно, расположено над принятым государством законом, то справедливо считать основоположником естественного права на Руси митрополита Илариона, который впервые в России противопоставил земному закону спасительную благодать. Но согласно митрополиту – это возможно в случае, если в российской

политико-правовой идее ни разу подобное нравственное первоначало абсолютно не противопоставлялось земному закону российского государства, и наоборот, – государственная власть и ею произведенное право приобрели в нашей стране «благословление» благодати – высшего нравственного первоначала, институализированного в социальной психологии в лице русской Православной церкви.

Вместе с тем, нельзя утверждать о равенстве в российской психологии абсолютной и несомненной благодати и относительного и временного закона. В этой связи А.В. Поляков пишет: «На Руси традиционно идея права поглощалась идеей закона, который понимался как внешнее авторитетное предписание, имея и юридический и нравственный характер и занимая место относительной ценности, подчиненной ценности Абсолютного начала – Бога» [4, с. 111]. Вследствие того, что царь освященный обычаем представлялся на Руси как помазанник Божий, то и положительный закон, идущий от царской власти, получал в наивысшем уровне легитимную и, в первую очередь, морально обоснованную природу. Поэтому целый ряд авторов подчеркивают, что именно в силу этого в эпоху Петра Великого положения естественного права применялись в России не для борьбы за гражданские, естественные права (как это имело место во Франции конца XVIII в.), а для обоснованности абсолютизма царской власти [5, с. 177, 44-46].

Естественно-правовая теория полицейской страны С. Пуфендорфа также применялась политической элитой России для этой цели. Отдельные российские монархисты конца XIX – начала XX вв., Л.А. Тихомиров и И.А. Ильин, также ставили в фундамент своих государственно-правовых концепций естественное право, существенной функцией которого они предполагали отстаивание традиционных духовных фундаментов русского социума – самодержавия, православия, народности.

Исследуя соотношения понятий «правда» и «естественное право» С.Л. Франк подчеркивает: «В русском языке существует очень характерное слово, которое играет чрезвычайно большую роль во всем строе русской мысли – от народного мышления до творческого гения. Это неперебиваемое слово «правда», которое одновременно означает и «истину», и «моральное и естественное право» – так же как в немецком языке слово «*richtig*» означает нечто теоретически и практически соответствующее или адекватное. Русский дух – в лице религиозного искателя или странника из народа, в лице Достоевского, Толстого или Вл. Соловьева – всегда искал ту истину, которая ему, с одной стороны, объяснит и осветит жизнь, а с другой – станет основой «подлинной», т.е. справедливой, жизни, благодаря чему жизнь может быть освящена и спасена» [6, с. 489-490].

Взаимоотношение традиционного русского образа правды с естественным правом было проанализировано также российскими мыслителями Ю.С. Пивоваровым, Ю.В. Ячменевым, И.И.Срезневским и др.

Анализ современной литературы проливает свет на то, что существует ряд значительных отличий между естественным правом и правдой: во-первых, если правда уничтожает всякие границы, стороны между правом и нравственным началом, устанавливая последнее выше первого (что, собственно, и выступало основным признаком «возрожденного» естественного права в дореволюционной России), то естественное право, несмотря на то, что это носит морально-правовой характер, но стремится к праву.

Представляется, что в таком случае, русская правда управляет моралью, а естественное право черпает у морали юридически смысловые принципы (справедливость, разумность и т.д.); правда бесформенна, не уступает неукоснительной формализации, а естественное право тяготеет к формулированию поименованных принципов и прав более-менее конкретной сущности; морально-религиозная правда испытывается, чувственно, на базе веры, в результате чего происходит личностная интериоризация синкретических ценностей истины, справедливости и сострадания, а естественное право в классических концепциях основывается на разумном фундаменте; естественное право пропорционально всему гуманному из-за того, что проистекает из сущности человека, его интересов, а правда извечно больше «плоскости» природы индивида, она не устанавливает его самоцелью, а сама выступает абсолютной ценностью, претендующей на проверку над деятельностью индивида в идеальной области, через что и делается возможным нравственно-духовный прогресс человечества в целом.

При этом естественное право представляет собой смысловую доминанту системы общественного регулирования также в правоцентристских культурах, в которых юридическая область разграничена от религиозной, нравственной, политической, корпоративной, традиционно-бытовой и др. и понимается как существенная для воспроизводства социума, в то время как правда, справедливость выступают как ядро, основными понятиями этикоцентристских культур, в которых право не выступает доминирующим общественным регулятором, потому как его общественная легитимация значительно обусловлена религиозно-моральными, традиционными ценностями. При этом стоит отметить, что российская культура в течение всей эволюции своего возникновения и совершенствования выступала и в настоящем выступает этикоцентристской культурой. Говоря об этом, Б.А. Кистяковский пишет: «Нормы права и нормы нравственности в сознании русского народа живут в слитном состоянии» [7, с. 137].

Несколько сходную мысль высказывает А.В. Поляков. Он пишет: «Для православного сознания право не имеет значения самодовлеющей ценности, а является лишь одним из средств для достижения религиозно-нравственных целей. Поэтому западноевропейский индивидуалистический идеал правового государства никогда не выступал в российском правосознании в качестве общественного идеала. С последним скорее связывались представления о царстве «правды», чем права. Соборный, надындивидуальный характер этой «правды» также является отличительной чертой правосознания российского общества» [8, с. 477-479].

Во многих теориях русских философов и правоведов естественное право интерпретируется и как право моральное. Так, например, А.П. Альбов, Д.В. Масленников, М.В. Сальников и др. утверждают, что связанность государства своим правом «вытекает не из самоограничения государственной воли, которая сама по себе совершенно свободна, а из права естественного, которое стоит над государством и направляет его деятельность. Высказать это утверждение – значит признать обязательность для государства нравственных норм, которым оно подчиняется наряду со своими подвластными» [9, с. 24].

На основе вышеизложенного можно заключить, что подобное понимание естественного права способствовало отождествлению права и нравственности. В этой связи Ю.И. Шелистов пишет: «Присущая католическому Западу, идея самостоятельного естественного закона, отличного от закона божественного, была в целом чужда русской православной культуре, хотя она и появлялась у русских

публицистов в поиске защиты против тиранического бесправия (А. Курбский, И. Тимофеев)» [10, с. 19].

Но в то же время заметим, что идеи западного естественного права в России все сильнее пробивали себе дорогу, и под их давлением постепенно формируются понятие о ценностях, права человека, о возможности частичного ограничения власти монарха и необходимости отмены крепостного права.

При этом естественное право, интерпретированное с позиции западного индивидуализма и либерализма, начинает постепенно «усваиваться» отечественной интеллигенцией, и ассоциироваться, как с буржуазными революциями, так и с декабристскими восстаниями. При этом эти восстания начинают всемерно заглушаться государственной властью.

Поэтому в России наблюдается некоторое охлаждение к естественно-правовым концепциям на Западе, и начинает осознаваться невозможность «копирования» использования их ценностных положений к российскому национальному быту, понимания нецелесообразности российской правовой науки безумно следовать за мыслями классического новоевропейского юснатурализма и т.д. Заметим, что вследствие этого в XIX в. правовая наука в России в основном ограничивается исследованиями по истории.

В этой связи заметим, что «возрождение» естественного права в России во второй половине XIX – начала XX века имеет огромное множество причин. Подробный анализ всех этих причин осуществить невозможно, ибо это требует специального и самостоятельного анализа.

Однако явление «возрожденного естественного права» в дореволюционной России обусловлено кризисным этапом в историческом развитии российской государственности и в целом социального правосознания в России, со стремлением утвердить воспринимаемые абсолютными моральные начала в позитивном праве и придать устойчивость системе общественной регуляции, выйти за рамки догматической, исторической и социологической юриспруденции, которые выступали в основном эмпирическими и индифферентными к акцентуации ценностных оснований в праве, с попыткой разработать единое научное правосознание через философскую рефлексию правоведения [11, с. 121].

Представляется, что «возрожденный» российский юснатурализм, появившийся в 90-х гг. XIX в. на базе русской культуры, «переработал» главные требования классического западноевропейского юснатурализма.

Представляется, что дореволюционное «возрожденное естественное право» в нашей стране не следует рассматривать как бессознательное перенятие западных мыслей, а наоборот – как творческий подход на базе диалога с Западом, самостоятельной и во многом самобытной философии права. В этой связи Е. Таранченко пишет: «В России всегда существовала своя особенная традиция видения права, сложившаяся в рамках русской мировоззренческой философии, хотя вопросы теоретического правопонимания получили разработку достаточно поздно. Основываясь на собственной философско-аксиологической базе и воспринимая уже сложившийся на Западе опыт теоретического правопонимания, русская дореволюционная правовая мысль сформировала множество оригинальных концепций и подходов к праву» [12].

С нашей точки зрения «возрожденное естественное право» в России направлено к морали, к высшим религиозно-этическим, нежели юридическим началам; свобода воспринимается не как утилитарно-чувственная, а как идеальная

ценность соборного характера. Стоит подчеркнуть, что высшей ценностью является не «естественный» человек, наделенный природой органическими и неотчуждаемыми нормами права, а духовно-религиозная сущность каждого индивида, который отнюдь не истощается «естественными» потребностями, правами, свободами. Особое внимание обращается не на «естественные» права, а на этико-юридические обязанности по отношению к высшему моральному началу и отечеству. При этом западная вера в разумность заменяется русской верой в голос совести, в чувство правоты, которая от рождения заложена в душе каждого индивида Богом (западное рациональное толкование и восприятие утверждений естественного права сменяется русским чувством, интуитивной верой и несомненным восприятием вне всякой обусловленности от внешних мотивов рационального понимания, пользы и др.).

С нашей точки зрения, «возрожденный» российский юснатурализм, созданный российской интеллигенцией, был с самого начала нацелен на обновление российского государства и социума, был движим несбыточным идеалом, а в итоге, некоторые российские правоведы и философы опять возвратились к незыблемым, абсолютным традиционным православным ценностям безусловной любви, всеединства и т.д.

Но следует отметить, что существенное потрясение концепциям естественного права был нанесен вначале исторической школой права (начало XIX в.), а потом юридическим позитивизмом. Вместе с тем, в России, несмотря на все возрастающее воздействие позитивизма, во второй половине XIX и вначале XX в. концепции естественного права успешно развивались.

Однако наряду с возрождением и развитием естественного права параллельно в историческом плане в России происходило стремление к «юридизации» общественного политического строя. Но указанная юридизация была скорее политическим актом, чем естественным этапом эволюции государственности и цивилизованности. Поэтому даже в Петровскую эпоху, в силу первенства утилитарного технического знания перед гуманитарным, юридическая наука находилась на обочине. Вследствие этого, право самостоятельной ценностью в российской жизни так и не смогло стать. Отсутствие в России в течение продолжительного периода стабильного запроса к совершенствованию и научному исследованию юриспруденции ученые объясняют качественным отличием системы права, которая сформировалась в России, от норм права стран Западной Европы. Так, например, законодательство Германии соединяло усложненную иерархию местных, земельных и общегосударственных законов, и в силу этого верная организация торговых, коммерческих и других договорных отношений предлагала участие множества специалистов в сфере права, которые в то же время обеспечивали своей работой «преемственность» с римскими частноправовыми институтами. Что касается нашей страны, то процесс реализации сделок проходил намного проще, и в силу этого, необходимости в юридическом сопровождении их длительное время не было.

Отсутствие правового образования и университетов в нашей стране, не означало несовершенство образованности или учености в русской культуре. С нашей точки зрения, это лишь свидетельствовало о дефиците понимания потребности эффективного возведения просвещения (и просветительства) на уровень государственной политики. Стоит отметить, что отсутствие образовательной системы в России и те немногочисленные попытки, начиная с

Бориса Годунова, обучить российское юношество наукам в европейских университетах XVII в. не дали заметных последствий. Дело в том, что в зарубежных университетах могли обучаться единицы из-за незнания латыни (обучение в европейских вузах проводилось лишь на латинском языке). При этом своеобразие университетской корпоративной системы жизни и образования в той форме, в какой она сформировалась в Европе, для молодых россиян, и их родителей не устраивало, ибо для них более привычным был стиль тотальной государственной централизации. В этой связи заметим, что образовательный почин, образовавший образовательной целью «великое посольство» Петра I (в 1697-1698 гг.) – способствовал приобщению к удачам европейской цивилизации не только самого царя, но и огромного количества русских людей, их ознакомлению с европейскими успехами в сфере корабельного и оружейного дела, мореплавания, медицины и т.д., но не в гуманитарной области.

В то же время заметим, что начиная с XVIII в. право выступает в качестве особой базы новой государственной идеологии «просвещенного абсолютизма», подкрепленного религиозной доктриной. При этом нравственное сознание в России в основном было православным и в отличие от западного, основными ценностями были милосердие и Бог, а не свобода и личность. Петр I, хотя и разделял интересы церкви, религиозные ценности, но осуществил отделение правового и религиозного сознания путем принуждения, без учета внутренних интересов культуры россиян, заслонив право из сфер религии и морали, заложив тем самым основы правового нигилизма.

В этой связи следует отметить, что неудачи петровских начинаний в области гуманитарного, теоретического и юридического просвещения было обусловлено низкой привлекательностью учебы, из-за резкого падения социальной ценности и значимости науки. Это было связано с тем, что хотя образованность в целом была востребована, но ее приобретение соединялось с большими сложностями – студенчество понималось как насильно изгнанные, странствующие в чужих странах. В то же время потребность в научных знаниях в данный период сводилась не столько к познанию правовых ценностей, научного опыта зарубежного просвещения, сколько к копированию, автоматическому перенесению зарубежной практики или его некоторых моделей без учета ценностных особенностей российского социума. При этом обучение молодежи в указанный период ограничивалось утилитарными ценностями, в основном практическими соображениями; теория в представлении Петра I отождествлялась с усвоением утилитарно понимаемых ценностных сведений по кораблестроению и кораблевождению, архитектуре и фортификации. В силу такого утилитарного понимания обучения Петр I отправлял на учебу в зарубежные училища и в то же время недооценивал изучение наук, в частности, правовых ценностей в университетах Европы. Отдельным частным интересам к овладению правовыми ценностями в процессе заграничного обучения детей Петр I не препятствовал, но считал, что это не приносит практическую пользу. Однако, несмотря на это петровский период оставил ряд примеров, когда активный интерес к ценностям права, юриспруденции и другим наукам выражали не только некоторые граждане высших сословий, но и люди бедные. Но уже в этот период ценность высшего образования лишь начинала вводиться в общественное сознание. Лишь спустя много лет после создания Московского университета удалось сформировать в России систему юридического обучения.

Однако внимание к науке в России, в том числе, к правовым наукам прививалось медленно. Поэтому, кстати сказать, юридические факультеты университетов России (а позднее – и юридические учебные заведения) были предназначены «приготавливать деятелей, стоящих на страже закономерности и правосудия в нашем отечестве» [13, с.5]. Но в силу того, что задача обучения юристов вначале была только практической, то и образование праву на основе западных аксиологических и научных достижений воспринималось нецелесообразным.

Представляется, что впервые о пользе образования на юридических факультетах в зарубежных университетах стали высказывать лишь только в период Екатерины II. Во второй половине XVIII в. впервые стали связывать с учением на юридических факультетах подготовку образованных чиновников. В данный период изучение права в западноевропейских университетах стали практиковать особенно активно.

Однако масштабы преобразований в России требовали правовых реформ, быстрый рост количества профессиональных юристов. Вследствие этого, в 60-е годы XX века существенно усиливается и расширяется их подготовка. Заметим, что мотивы, которые привлекали абитуриентов на юридические факультеты, подробно раскрыты в ряде работ, в которых отмечается: «Русская адвокатура была той гордостью настоящей интеллигенции, которая в самые глухие и безобразные времена, одна возвышала свой одинокий, смелый, тоской и негодованием звеневший голос над бесправной, молчавшей, задохнувшейся от злобы и повиновения страной, исподлбья глядевшей своими мутными, темными, глубоко сидевшими, мужицкими глазами» [14, с. 512-513]. Высказывание данного мыслителя и других авторов свидетельствуют о том, что интерес к юриспруденции был обусловлен не тяготением состоять на службе идеям свободы и справедливости, а романтическими призраками политической борьбы с самодержавием.

В то же время, самодержавный режим предлагал изменения, неразвитого законодательства Российской Империи. Однако профессиональные юристы, обладающие профессиональным правосознанием, осознавали, что борьба за изменение законов должна знаменовать разрешение столкновения между идеей права и правовыми нормами. В этой связи И.Ильин отмечает, что осуществить это возможно лишь в правотворчестве, где он анализирует явление правосознания профессиональных юристов в преддверии революции [15, 16, 17]. По его мнению, осознанное правонарушение противоречит главной сущности правосознания, т. е. «воле к праву».

Таким образом, в пореформенную эпоху в психологии и деятельности профессиональных юристов возникла тенденция к формированию правовой культуры, к олицетворению в праве блага через осуществление справедливости при признании человека высшей ценностью в отношении к другим, признанию существенности защиты его прав и свобод. Данная тенденция, получившая четкое проявление в деятельности видных русских юристов, судов присяжных и т. д. – не могла, однако, осуществляться, став стабильной и широко распространенной. Представляется, что властным структурам, разумеется, не было смысла способствовать утверждению в России правового государства, аксиологического подхода к юридическому образованию. Заметим, что в психологии разных сословий, социальных страт российского социума по разным причинам остается

недоверие к праву и неосознавание тенденции к его окультуриванию, к увеличению его цивилизующей роли. При этом неосознавание было разным, но при общей неосознанности мысли о праве и правовых ценностях, преобладающих у граждан России.

Но справедливости ради надо сказать, что во второй половине XIX – начале XX вв. в России возникли отдельные черты формирования правовой культуры. Наиболее ярко это проявляется в области судопроизводства. Признаки ценностного понимания человека возникли в пореформенном процессуальном законодательстве и в правосознании судей, которые подняли индивида на наивысший уровень иерархии культурных ценностей.

Существенные вопросы в ходе организации правовой культуры имели место и в области законодательства. При этом в нашей стране законодательная система сохранялась системоцентристской. Однако при этом, даже при наличии в нормах права таких высших ценностей, как личность и свобода, нельзя было говорить о преобладании антропоцентризма. Поэтому можно было утверждать лишь о наличии некоторых тенденций совершенствования развития культуры в этом отношении, ибо верховенство в системе ценностей сохранялось за государством.

Kochkarov R. M. *Value analysis of the formation and development of law and legal education in pre-revolutionary Russia.*

Summary: *The article observes the dynamics of the formation and development of law and legal education in pre-revolutionary Russia from the positions of the axiological approach, reveals the dialectical relationship between morality and law.*

Key words: *the axiological approach, legal reforms, the Bologna process, legal education, legal mechanisms, utilitarianism, market, levels of education.*

Список использованных источников и литературы

1. Зеньковский В.В. История русской философии. В 4-х книгах. Сост. А.В. Поляков. – Л., 1991. – Кн. 1. – 280с.
2. Поляков А.В. Общая теория права: феноменолого-коммуникативный подход. Курс лекций. 2-е изд., доп. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. – 845с.
3. Кузнецов Э.В. Естественное право как фактор духовного возрождения России // Правоведение. 1993. №4. – С.75-79.
4. Поляков А.В. Общая теория права: Феноменолого-коммуникативный подход. Курс лекций. 2-е изд., доп. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. – 845с.
5. См.: Тонких В.А., Ярецкий Ю.Л. История политической и правовой мысли в России. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 384с.; Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли. – М., 2003. – 256с.; Смирнов В.Г. Феофан Прокопович. – М.: Соратник, 1994. – 224с.
6. Франк С.Л. Русское мировоззрение // Русское зарубежье: из истории социальной и правовой мысли. – Л., 1996. – 736с.
7. Кистяковский Б.А. В защиту права // Вехи. – М., 1990. – 256с.
8. Поляков А.В. Общая теория права: Феноменолого-коммуникативный подход. Курс лекций. 2-е изд., доп. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. – 845с.
9. Альбов А.П., Масленников Д.В., Сальников М.В. Русская философия права – проблемы веры и нравственности // Русская философия права: Антология. СПб., 1999. – 448с.

10. Шелистов Ю.И. Становление правового государства в Российской Федерации. М.: Директмедиа Паблишинг, 2004. –107с.
11. Тарасов Н.Н. Методологические проблемы юридической науки. Монография. – Екатеринбург, 2001.– 264с.
12. Таранченко Е. Правопонимание в постсоветскую эпоху: обзор основных концепций //Кодекс – info. – 2003. Май – июнь. – С. 67–84.
13. Сюзор Г. Ко дню 75 летнего юбилея императорского Училища правоведения. – СПб., 1910. –512с.
14. Дон-Аминадо. Наша маленькая жизнь. – М., 1994. –768с.
15. Ильин И.А. О сущности правосознания // Ильин И.А. Собрание сочинений в 10-ти т. –Т. 4. – М., 1994. – 620с.
16. Ильин И.А. Наши задачи. В 2-х кн. – Париж-Москва, 1992. – 271с.
17. Ильин И. А. Родина и мы. – Смоленск, 1995.– 511с.

Кочкаров Руслан Махарович – ректор ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» (СевКавГГТА), кандидат юридических наук, доцент. E-mail: rmk-1@mail.ru.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.98.044.7

РАЗРАБОТКА НОВОГО МЕТОДА ЛИСТОВОЙ ШТАМПОВКИ И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

БОТАШЕВ А.Ю., БИСИЛОВ Н.У., МАЛСУГЕНОВ Р.С.

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

Разработан новый метод листовой штамповки, обеспечивающий снижение себестоимости производства штампуемых деталей. Сущность этого метода заключается в том, что штампуемая заготовка двусторонним воздействием высокотемпературного газа интенсивно нагревается до заданной температуры, а затем под действием давления газа осуществляется ее деформирование. Разработано и создано устройство для осуществления этого метода. Проведены теоретические и экспериментальные исследования данного метода штамповки, в результате которых получены зависимости для расчета параметров процесса. Отработана технология штамповки типовых деталей.

Ключевые слова: листовая штамповка, газовая штамповка, топливная смесь, давление газа, обработка металлов давлением.

Листовая штамповка обеспечивает хорошее качество получаемых деталей, поэтому многие детали машин и аппаратов пищевых производств целесообразно производить штамповкой. Однако штамповка экономически рентабельна при крупносерийном производстве. Для многих отраслей промышленного производства характерно мелкосерийное производство. Кризисные явления в экономике также способствуют снижению серийности производства. Повышение эффективности мелкосерийного производства является актуальной проблемой. Ее решению может способствовать использование штамповки.

Целью данной работы является разработка нового метода листовой штамповки, эффективного в условиях мелкосерийного производства. Для ее достижения поставлены следующие задачи: разработка и исследование метода штамповки; разработка и создание оборудования для осуществления этого метода.

Для достижения указанной цели нами разработан метод газовой листовой штамповки с двусторонним нагревом заготовки. На рис. 1 представлено устройство, реализующее этот метод штамповки. Устройство содержит матрицу 1 и камеру сгорания 2, которые снабжены средствами для подачи компонентов газообразной топливной смеси, ее зажигания и выпуска продуктов сгорания. Штампуемая заготовка 11 устанавливается между матрицей 1 и камерой сгорания 2 и зажимается кольцевым поршнем 13. Через впускные клапаны 4 и 9 в камеру сгорания 2 и в полость матрицы 1 подаются компоненты топливной смеси, например, горючий газ и сжатый воздух. В матрице 1 и камере сгорания 2 образуется топливная смесь одинакового давления, которая поджигается свечами 7 и 5. В результате сгорания топливной смеси давление и температура в матрице 1 и камере сгорания 2 многократно увеличиваются. При этом под двусторонним воздействием продуктов сгорания заготовка 11 интенсивно нагревается.

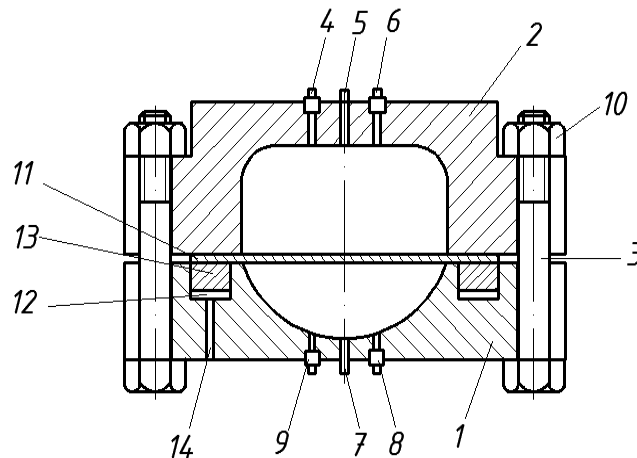


Рис. 1. Схема устройства для газовой штамповки: 1 – матрица; 2 – камера сгорания; 3 – болт; 4, 8 – впускные клапаны; 5, 7 – свечи зажигания; 6, 9 – выпускные клапаны; 10 – гайка; 11 – заготовка; 12 – полость; 13 – кольцевой поршень; 14 – канал

При достижении температуры заготовки 11 заданного интервала температур открывается выпускной клапан 8 и газ из матрицы 1 выпускается. Давление в полости матрицы 1 падает. При этом под действием давления газа, находящегося в камере сгорания 2, заготовка 11 деформируется и заполняет полость матрицы 1. После завершения процесса штамповки открывается выпускной клапан 6, и газ из камеры сгорания 1 выпускается.

Таким образом, при данном методе штамповки заготовка перед деформированием подвергается нагреву двухсторонним воздействием горячего газа, образованного при сгорании топливной смеси в полостях камеры сгорания и матрицы. Температура газа составляет $2000...2300^{\circ}\text{C}$, а давление, в зависимости от толщины и материала заготовки, находится в пределах $5...25\text{ МПа}$. Это обеспечивает интенсивный нагрев заготовки до интервала температур теплой или горячей обработки. Нагрев заготовки до интервала температур горячей обработки позволяет почти в десять раз снизить сопротивление заготовки деформированию, а также существенно повысить ее пластичность, что в целом создает благоприятные условия для совершения процесса штамповки.

Для обоснования возможности нагрева заготовки до интервала горячей обработки было проведено теоретическое исследование этого процесса. Толщина штампуемой заготовки во много раз меньше ее поперечных размеров, поэтому ее можно рассматривать как тонкую пластину. Учитывая это, при исследовании процесса нагрева заготовки было использовано известное решение задачи о теплообмене тонкой пластины с окружающим ее газом [1]. В этом решении, в частности, установлено, что температуру по толщине заготовки можно считать одинаковой, если критерий Био меньше 0,1. При этом критерий Био определяется следующей зависимостью

$$Bi_l = \alpha \delta / \lambda \quad (1)$$

где λ – коэффициент теплопроводности материала заготовки; α – коэффициент теплоотдачи; δ – толщина заготовки. Расчеты по этой зависимости показали, что в процессе нагрева штампуемой заготовки значение критерия Био меньше 0,1. Следовательно, температуру по толщине заготовки можно считать одинаковой.

Это дает возможность определить изменение температуры заготовки во времени, считая постоянной температуру по ее толщине.

Нагрев заготовки происходит за счет конвективного теплообмена между газом и заготовкой, а также за счет лучеиспускания. Однако, исходя из данных в области двигателей внутреннего сгорания, можно считать, что влияние последнего фактора невелико. Так, в карбюраторных поршневых двигателях газ имеет примерно такую же температуру, как в данном случае. При этом считается, что нагрев деталей двигателя происходит в основном за счет конвективного теплообмена [2]. Поэтому можно считать, что нагрев заготовки происходит только за счет конвективного теплообмена. Все нагреваемые участки заготовки находятся примерно в одинаковых условиях по отношению к газу. Поэтому имеет место одномерный поток теплоты от газа к заготовке, как со стороны камеры сгорания, так и со стороны матрицы. Исходя из этого, запишем уравнение теплоотдачи Ньютона-Рихмана [1]:

$$dQ = \alpha F(t_g - t_z) d\tau, \quad (2)$$

где Q – количество теплоты; α – коэффициент теплоотдачи; F – площадь тепловоспринимающей поверхности заготовки; t_g – температура газа; t_z – температура поверхности заготовки; τ – время.

Площадь тепловоспринимающей поверхности заготовки равна суммарной площади верхней и нижней сторон части заготовки, охватываемой входной кромкой матрицы. Следовательно

$$F = 2(\pi 4) d_m^2 = 0,5 \pi d_m^2, \quad (3)$$

где d_m – диаметр входной кромки матрицы. Отвод теплоты от заготовки к матрице и прижиму невелик, и им можно пренебречь. Тогда можно считать, что теплота, воспринятая заготовкой от газа, целиком идет на увеличение ее температуры. Следовательно, можно записать

$$dQ = m_z c_z dt_z, \quad (4)$$

где m_z – масса тепловоспринимающей части заготовки; c_z – удельная теплоемкость материала заготовки; t_z – приращение температуры заготовки.

Масса тепловоспринимающей части заготовки

$$m_z = 0,5 F s \rho_z, \quad (5)$$

где ρ_z – плотность материала заготовки; s – толщина заготовки.

Из уравнений (2) и (5) получим

$$\alpha F(t_g - t_z) d\tau = 0,5 F s \rho_z c_z dt_z. \quad (6)$$

Из этого уравнения после соответствующих преобразований и интегрирования получим выражение для определения времени нагрева заготовки

$$\Delta\tau = ((s \rho_z c_z) / 2 \alpha (t_g - t_z)_{cp}) \Delta t_z, \quad (7)$$

где $(t_g - t_z)_{cp}$ – средняя величина перепада температур между газом и заготовкой;

Δt_z – приращение температуры заготовки.

Средняя величина перепада температур между газом и заготовкой определяется по известной зависимости [3]

$$(t_g - t_z)_{cp} = \Delta t_{cp} = (\Delta t_{max} - \Delta t_{min}) / \ln(\Delta t_{max} / \Delta t_{min}) \quad (8)$$

Для проверки достоверности полученной зависимости (7) были проведены экспериментальные исследования [4].

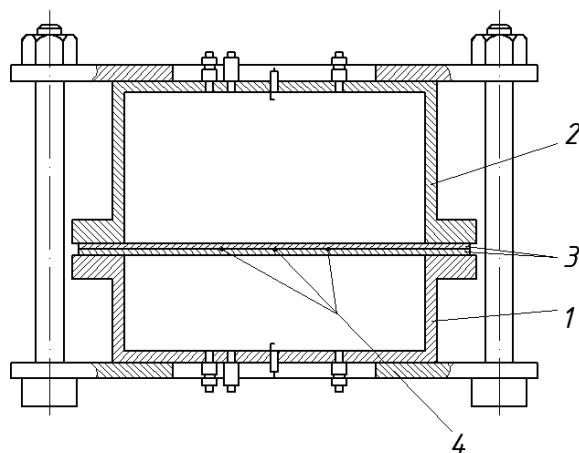


Рис. 2. Схема экспериментальной установки для замера температуры заготовки:
1 – матрица; 2 – камера сгорания 3 – заготовки; 4 – термоиндикаторные метки

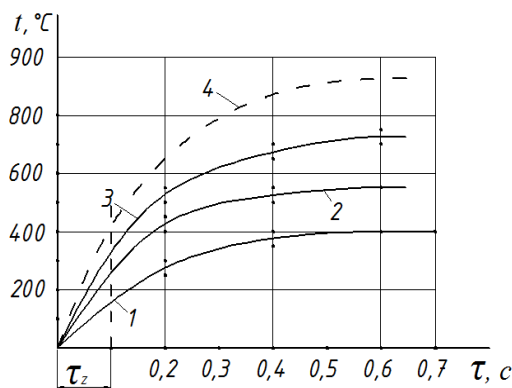


Рис. 3. Графики изменения во времени температуры заготовки при различных давлениях топливной смеси: 1 – 0,3 МПа; 2 – 0,5 МПа; 3 – 0,7 МПа; 4 – 1,0 МПа

Схема экспериментальной установки представлена на рис. 2. В данном случае, так как штампуемая заготовка с обеих сторон окружена горячим газом, то нельзя установить на ее поверхности датчики для замера температуры. Поэтому для определения температуры заготовки использовали термоиндикаторные карандаши, которые плавятся при определенной температуре.

При этом для предотвращения воздействия горячего газа на метки термоиндикаторных карандашей штамповке подвергали две заготовки, уложенные друг на друга. Метки наносили на внутреннюю поверхность заготовки 3 (рис. 2, поз. 4).

Результаты экспериментов, проведенных при различных давлениях топливной смеси, представлены на рис. 3. Каждый эксперимент повторялся три раза. Измеренные значения температуры отмечены точками.

В трех экспериментах значения температуры либо совпадали, либо отличались на 50°C . Значения температуры заготовки, относящиеся к каждой серии экспериментов, объединены соответствующими графиками.

Конец процесса горения длительностью τ_z отмечен штриховой вертикальной линией.

Из представленных графиков следует, что интенсивный нагрев заготовки происходит при длительности нагрева до 0,3...0,5 с. При дальнейшем увеличении времени нагрева интенсивность роста температуры существенно снижается. Исходя из этого, а также учитывая, что в процессе нагрева заготовки снижается давление газа вследствие уменьшения его температуры, время нагрева заготовки следует установить в пределах 0,3...0,5 с.

Из графиков также следует, что температура заготовки существенно зависит от давления топливной смеси. Так, при длительности нагрева 0,4 с увеличение давления топливной смеси от 0,3 МПа до 0,7 МПа обеспечивает повышение температуры с 400°C до 700°C. Поэтому давление топливной смеси является мощным фактором для повышения температуры заготовки. В проведенных экспериментах при $P_c = 0,7$ МПа достигнута температура заготовки порядка 750°C. Прочность корпуса камеры сгорания экспериментального устройства не позволяла увеличить давление топливной смеси выше 0,7 МПа, поэтому эксперименты при большем давлении не проводились. На рис. 3 штриховой линией (кривая 4) приведен график, соответствующий давлению $P_c = 1$ МПа, который построен путем экстраполяции данных графиков 1, 2, 3. Из этого графика видно, что при давлении топливной смеси в 1 МПа и $\tau = 0,45$ с температура заготовки достигает 900°C, т.е. интервала температур горячей обработки стали. Следовательно, время нагрева стальной заготовки толщиной 1 мм до 900°C не превышает 0,5 с.

Приведенные на рис. 3 графики удовлетворительно согласуются с данными, полученными при теоретическом анализе. В частности, время нагрева стальной заготовки толщиной 1 мм, найденное теоретически, составляло 0,3 с, что всего на 14% отличается от экспериментального значения.

Для осуществления разработанного метода штамповки были проведены теоретические и экспериментальные исследования процесса газовой штамповки [5].

Теоретические исследования проведены на базе уравнения Лапласа для тонкой оболочки

$$\frac{\sigma_m}{\rho_m} + \frac{\sigma_\theta}{\rho_\theta} = \frac{P}{S}, \quad (9)$$

где σ_m , σ_θ – меридиональные и широтные напряжения; ρ_m , ρ_θ – меридиональный и широтный радиусы кривизны; P – давление; S – толщина заготовки.

Процесс штамповки протекает в два этапа. На первом этапе заготовка деформируется в виде шарового сегмента (рис. 4). При этом $\sigma_\theta = \sigma_m = \sigma$. В данном случае условие плотности можно записать, как $\sigma = \sigma_s$, где σ_s – предел текучести.

Тогда уравнение (9) примет следующий вид

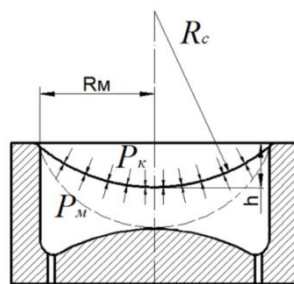


Рис. 4. Характер деформации заготовки на первом этапе процесса штамповки

$$2 \frac{\sigma_s}{R_c} = \frac{P}{S}, \quad (9)$$

где R_c – радиус шарового сегмента.

В данном случае давление, которое осуществляет деформирование заготовки, определяется разностью давлений между камерой сгорания и матрицей, т.е. $P = P_\kappa - P_m$. Тогда из уравнения (10) получим выражение для определения необходимой величины разности давлений

$$P_\kappa - P_m = \frac{S}{R_c} \sigma_s. \quad (11)$$

По мере деформирования заготовки радиус R_c шарового сегмента уменьшается, и перепад давлений увеличивается. Это продолжается до конца первого этапа процесса штамповки, т.е. до соприкосновения центральной части заготовки дна матрицы (рис. 4, штриховая линия). В этот момент радиус шарового сегмента имеет следующую величину

$$R_c = \frac{R_m^2 + h^2}{2h}, \quad (12)$$

где R_m – радиус матрицы; h – глубина центральной части матрицы. На втором этапе процесса штамповки происходит заполнение периферийной части матрицы. На рис. 5 показаны возможные варианты деформации заготовки в зависимости от формы штампуемой детали. Заполнение углов матрицы и зон с минимальными радиусами закруглений происходит в конце второго этапа. В этот период давление в полости матрицы существенно не отличается от давления окружающей среды, поэтому перепад давлений между камерой сгорания и матрицей практически равно давлению в камере сгорания, т.е.

$$P_\kappa - P_m = P_\kappa \quad (13)$$

Поэтому заполнение этих участков матрицы определяется только давлением газа в камере сгорания.

При заполнении углов матрицы и зон с минимальными радиусами деформирующаяся часть заготовки считается сферообразной, т.е. $\rho_\theta = \rho_m$.

Тогда из зависимостей (11) и (13) получим зависимость для определения давления газа в камере сгорания в конце процесса штамповки

$$P_\kappa^* = \frac{2S}{R_{\min}} \sigma_s, \quad (14)$$

где $R_{\min}$ – минимальный радиус кривизны данной поверхности матрицы.

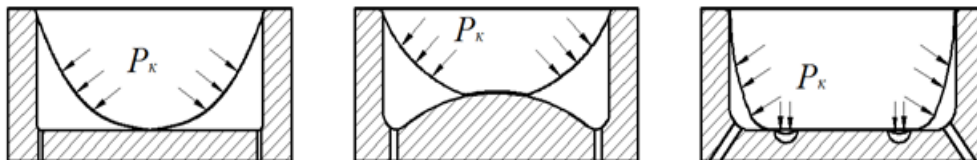


Рис. 5. Характер деформации заготовки на втором этапе процесса штамповки

Исходя из величины давления газа, определяемой зависимостью (14), вычисляется необходимая величина давления топливной смеси. При этом следует учесть следующие факторы. Топливная смесь сгорает при постоянном объеме, при этом давление увеличивается в раз. После завершения горения топливной смеси в процессе нагрева заготовки давление газа снижается из-за его охлаждения.

Затем при совершении процесса штамповки объем камеры сгорания увеличивается на величину объема матрицы, при этом давление газа уменьшается вследствие его расширения. Исходя из этих соображений, получена зависимость для определения необходимой величины давления топливной смеси [5]:

$$P_c = \frac{K\sigma_s S}{\rho_M \lambda(1-a)} \left(\frac{V_{k_0} + V_M}{V_{k_0}} \right)^n, \quad (15)$$

где λ – степень повышения давления при сгорании в постоянном объеме; a – коэффициент, учитывающий снижение давления при нагреве заготовки; V_k – начальный объем камеры сгорания; V_M – объем матрицы; n – показатель политропы.

Для проверки полученной зависимости (14), а также оценки технологических возможностей данного метода штамповки были проведены экспериментальные исследования. Для этого было разработано и создано экспериментальное устройство, представленное на рис. 6. На нем штамповали сферообразные днища разной глубины и панели сотовой конструкции, показанные на рис. 7.

Днища штамповали из стальной листовой заготовки толщиной 1 мм, используя при этом цилиндрическую матрицу диаметром 400 мм. Эксперименты показали, что для штамповки днища из стальной заготовки толщиной 1 мм достаточно давления топливной смеси 0,2...0,3 МПа в зависимости от глубины днища. Эти значения давления удовлетворительно согласуются с величиной давления, полученной по зависимости (14), их расхождение не превышает 15%.

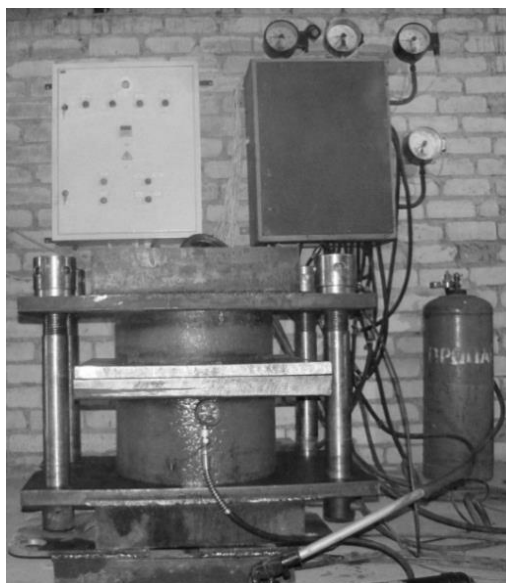


Рис. 6. Экспериментальное устройство для газовой штамповки

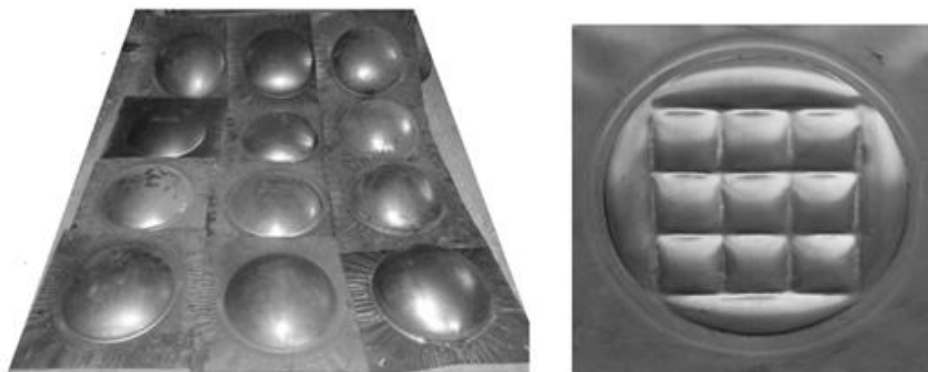


Рис. 7. Сферообразные днища и панель сотовой конструкции

Штамповку панелей сотовой конструкции с размером ячеек 90×90 мм производили из алюминиевого листа толщиной 2 мм, используя решетчатую матрицу. Эксперименты показали, что давление топливной смеси $0,3 \dots 0,4$ МПа достаточно для получения деталей хорошего качества.

Обобщая изложенное, можно заключить следующее. Разработанный метод газовой штамповки с двухсторонним нагревом заготовки обеспечивает нагрев заготовки до заданной температуры и последующее ее деформирование, что создает благоприятные условия для штамповки деталей сложной формы. Данный метод штамповки обладает широкими технологическими возможностями и позволяет штамповать детали сложной формы за один технологический переход, используя сравнительно простую штамповую оснастку, что существенно снижает себестоимость штампуемых деталей. Благодаря этим достоинствам, данный метод штамповки может найти эффективное применение в промышленном производстве, особенно – в мелкосерийном и опытном производствах.

Botashev A.Yu., Bisilov N.U., Malsugenov R.S. *Development of a new method stamping and equipment for its implementation.*

Summary: *A new method of stamping, providing a reduction in cost of production stamped parts. The essence of this method lies in the fact that the stamped blank is a two-way influence of high-temperature gas rapidly heated to a predetermined temperature and then under the pressure of gas is its deformation. Developed and an apparatus for carrying out this method. Theoretical and experimental studies of this method of stamping, which resulted in the dependences for calculation of the process parameters. The technology standard parts stamping.*

Key words: *Sheet-metal forming, gas forming, blended fuel, gas pressure, metal forming.*

Список использованных источников и литературы

1. Ерофеев В.Л., Семенов П.Д., Пряхин А.С. Теплотехника: Учебник для вузов. / Под ред. д-ра техн. наук, проф. В.Л. Ерофеева. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2008. – 488 с.
2. Двигатели внутреннего сгорания/ Д.Н. Вырубов, Н.А. Ивашенко, В.И. Ивин и др. – М.: Машиностроение, 1983. – 273 с.
3. Плаксин Ю.М., Малахов Н.Н., Ларин В.А. Процессы и аппараты пищевых производств. – 2-е издание перер. и дополн. – М.: Колос, 2005.

4. Боташев А.Ю., Бисилов Н.У., Малсугенов Р.С. Исследование процесса нагрева заготовки при газовой листовой штамповке // Известия высших учебных заведений. Машиностроение. – 2014. – №5. – С. 20-24.
5. Боташев А.Ю., Бисилов Н.У. Исследование газовой листовой штамповки с двухсторонним нагревом заготовки // Заготовительные производства в машиностроении. – 2013. – №3. – С. 25-28.

Боташев Анвар Юсуфович – д.т.н., профессор кафедры «Технологические машины и переработка материалов» Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии (СевКавГГТА). Тел.: 8-(8782)293606. E-mail: botashev11@mail.ru.

Бисилов Назим Урусланович – к.т.н., доцент кафедры «Технологические машины и переработка материалов» СевКавГГТА. E-mail: w9187124909@mail.ru.

Малсугенов Роман Сергеевич – ассистент кафедры «Технологические машины и переработка материалов». СевКавГГТА. E-mail: malsugenov_roma@mail.ru.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

УДК 35.087.4

БЮДЖЕТ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

ТАМБИЕВА Д.Х.-М., УЗДЕНОВА Ф.М.

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия,
г. Черкесск

В статье рассмотрены проблемы формирования бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Проанализирован бюджет Пенсионного фонда за ряд лет и предлагаются дополнительные источники формирования.

Ключевые слова: бюджет Пенсионного фонда, финансирование, софинансирование, пенсионный возраст, страховые взносы, дефицит бюджета, доходы, расходы.

Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФРФ) образовался 22 декабря 1990 года. Он был основан Постановлением Верховного Совета Российской Советской Федеративной Социалистической Республики № 442–1 «Об организации Пенсионного фонда РСФСР» для государственного управления финансами пенсионного обеспечения России. Денежные средства ПФРФ не входят в состав федерального бюджета.

Создание ПФРФ позволило перейти от пенсионного государственного обеспечения к пенсионному обязательному. Пенсионный фонд является государственным страховщиком по пенсионному обязательному страхованию в РФ с 1990 г.

ПФРФ значительно влияет на экономику страны, так как его главная цель – это обеспечить уровень жизненных благ, созданных человеком перераспределением средств во времени и в пространстве, это значит, что где бы ни жил человек, прошлыми социальными отчислениями и своим трудом гарантирует себе в будущем определенный прожиточный уровень.

ПФРФ является крупнейшим социальным институтом России в области государственного управления финансами пенсионного обеспечения. Также Пенсионный фонд – одна из самых важных структур системы государственных финансов РФ, которая формирует в обществе социальную стабильность. Бюджет ПФРФ является так называемым сводом доходов и расходов, который обеспечивает государственную пенсионную систему РФ финансовыми ресурсами. Является автономным, не зависящим от бюджетов всех остальных уровней системы бюджета.

Пенсионный фонд обеспечивает сбор страховых взносов, которые необходимы для финансирования выплат государственных пенсий, чтобы полнее использовать в этих целях существующие у него права, т.к., с начала 1995 года доходов ПФ от страховых взносов не хватает для обеспечения его расходов, и требуются дотации из федерального бюджета для выплаты пенсий.

Стали все меньше отвечать своему социально-экономическому значению и выплачиваемые пенсионные пособия, в частности – обеспечивать достойную жизнь людям, которые не имеют трудовые доходы. Итак, мы можем сделать вывод, что выполнение социальных целей страны является самой главной задачей ПФРФ, и что это под силу только ему.

Проанализируем бюджет ПФРФ и выявим проблемы.

Общий объем доходов бюджета ПФРФ за 2014 г.[2] в сумме составил около 6,1 млрд. руб. (табл. 1), из них около 6 млрд. руб. в части, которая не связана с формированием средств, предназначенных для финансирования накопительной части трудовых пенсий. В том числе и за счет межбюджетных трансфертов, которые были получены из федерального бюджета в сумме около 2,5 млрд. руб. и бюджетов субъектов РФ в сумме около 2,8 млрд. руб.

Общий объем расходов бюджета ПФРФ в сумме составил около 6,2 млрд. руб. из них 6,1 млрд. руб. в части, которые не связаны с формированием средств, которые предназначены для финансирования накопительной части трудовых пенсий. А также межбюджетные трансферты, которые были переданы бюджетам субъектов РФ в сумме около 1 млн. руб.

Таблица 1

Бюджетные показатели ПФРФ, млрд. руб.

	2013		2014		2015	
Показатель	Утверж- дено	Испол- нено	Утверж- дено	Испол- нено	Утверж- дено	Испол- нено
Доходы	6227, 62	6388, 38	6289,95	6159,09	6995,16	448,16
Расходы	6418, 63	6378,54	6417,01	6190,13	7618,15	255,51
Величина дефицита и профицита бюджета	– 192, 03	9,85	126,46	–31,12	622,99	192,66

Объем дефицита бюджета ПФРФ составил 31 млн. рублей (рис. 1), и в т.ч. дефицит бюджета в части, которая не связана с формированием средств, которые предназначены для финансирования накопительной части трудовых пенсий, в сумме 92 млн. руб. и профицита бюджета ПФРФ в части, которая связана с формированием средств, предназначенных для финансирования накопительной части трудовых пенсий, в сумме 61 млн. руб.

В апреле 2015 года Совет Федерации одобрил закон на заседании о внесении изменений в бюджет Пенсионного фонда на 2015 год и на плановый период 2016–2017 гг. [1]. Закон предусматривает изменение расходов и доходов бюджета ПФ на 2015 г. в связи с уточнением показателей прогноза социально-экономического развития РФ, а также и с учетом принятого решения о внесении изменений с февраля 2015 года размеров страховых пенсий.

Согласно этому закону, доходы бюджета ПФРФ повысятся с ранее установленных на 2015 г. 6,996 трлн. руб. до 7,148 трлн. руб., из них 7,007 трлн. руб. – в части, которая не связана с формированием средств, которые предназначены для финансирования накопительной части трудовых пенсий.

Расходы ПФРФ в 2015 г. увеличатся с предусмотренных ранее 7,618 трлн. руб. до 7,77 трлн. руб.

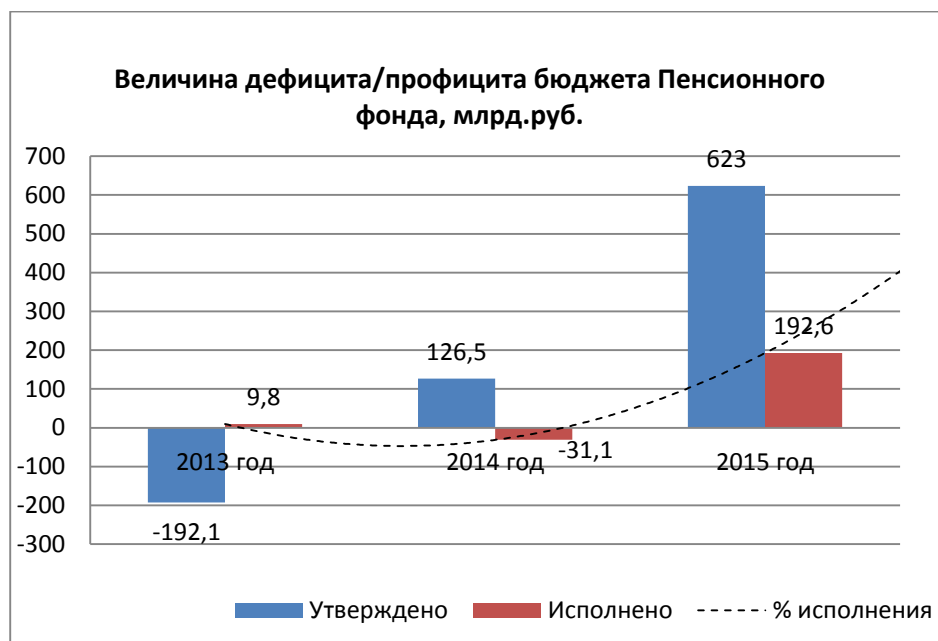


Рис. 1. Величина дефицита и профицита бюджета ПФРФ, млрд. руб.

Стоимость одного пенсионного коэффициента с апреля 2015 года повышается с 68 руб. до 71 руб. Эта стоимость была изменена исходя из фактического индекса роста за 2014 год потребительских цен, составившего 11,4 %.

В новой редакции дефицит бюджета сохраняется на уровне 623 млрд. руб., запланированный в действующей на данный момент редакции закона о бюджете ПФРФ.

Стоит отметить, что одна из главных проблем – это растущий дефицит бюджета ПФРФ. Поэтому для того, чтобы решить эту проблему, Министерство финансов РФ предложило поднять возраст выхода на пенсию и сократить пенсии. Пенсионный возраст предложили увеличить до 63 лет. По плану Министерства финансов пенсионный возраст должен повыситься с 2016 г. на полгода и уже к 2022 г. он бы уже достиг до желаемого уровня для мужчин, а к 2032 г. – для женщин. Но, несмотря на такие требования финансовых ведомств, как сэкономить на пенсиях, повысив пенсионный возраст, эту меру государство так и не применило.

Реформа пенсионного законодательства 2015 г., которая разделила единую пенсию на две части – накопительную и страховую, сохранила для обеих пенсий тот же пенсионный возраст, что и раньше.

Существуют и другие варианты пенсионного возраста для граждан, которые получают пенсию по государственному пенсионному обеспечению, так называемая социальная пенсия по старости, предназначенная для граждан, за которых не платились взносы в ПФРФ или НПФ на трудовую пенсию, а с 2015 г. – накопительную и страховую части пенсии по причине отсутствия официальной трудовой деятельности.

Минимальный возраст назначения для социальной пенсии по старости также не подвергся корректировке.

Таким образом, законодатель решил не увеличивать пенсионный возраст, в дальнейшем стимулировать граждан добровольно переносить на более поздние сроки оформление пенсии, но зато установил правила для этого. А это – увеличение страховой и накопительной пенсии, а также возможность государственного софинансирования накопительной пенсии на очень выгодных условиях. На наш взгляд, этим проблему не решить, необходимо поэтапно увеличивать пенсионный возраст.

Tambieva D.H.-M., Uzdenova F.M. *The budget of the Russian Federation pension fund: problems and solutions.*

Summary: *The article considers problems of formation of the budget of the Pension Fund of the Russian Federation. Analyzed the budget of the Pension Fund over a number of years and additional sources of formation.*

Keywords: *the Pension Fund budget, funding, co-financing, retirement age, insurance premiums, the budget deficit, revenues, expenditures.*

Список использованных источников и литературы

1. ФЗ от 01.12. 2014 № 385 «О бюджете ПФРФ на 2015 г. и на плановый период 2016 и 2017 гг.»
2. По данным Министерства финансов Российской Федерации об исполнении бюджета Пенсионного фонда РФ за 2014 г. / URL: <http://info.minfin.ru/pf.php>
3. Федоров Л. В. ПФРФ: учеб. — 2-ое изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010–396 с.
4. Официальный сайт ПФРФ: <http://www.pfrf.ru>
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ URL: <http://www.minfin.ru>

Тамбиева Джамиля Хаджи-Муратовна – студентка 3 курса СевКавГГТА, ПМиИТ.
E-mail: djama.tambi@yandex.ru

Узденова Фатима Магаметовна – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухгалтерский учет» СевКавГГТА. E-mail: fatima_uzdenova@mail.ru

УДК-35:338.24

АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, СВЯЗАННОГО С ОЦЕНКОЙ РИСКОВ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ПРОЕКТОВ

ЭЛЬКАНОВ Р.Х.

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия,
г. Черкесск

Рассмотрен международный опыт государственного управления связанного с оценкой рисков инфраструктурных проектов. Определены и обобщены ряд проблем как системного, так и специфического характера, а также выявлен успешный опыт оценки в рамках дальнейшего применения для целей проектной работы.

Ключевые слова: оценка, риски, инфраструктурные проекты, частно-государственное партнерство, специальные экономические зоны, международный опыт.

Существующая система оценки рисков инфраструктурных проектов на стадии принятия решения о финансировании в Российской Федерации характеризуется следующими признаками: отсутствие методики оценки рисков на уровне федеральных и региональных органов власти, множество различных программ финансирования, множество методик оценки эффективности на разных уровнях управления, отсутствие увязки проектов, финансируемых из различных бюджетов между собой.

Данные факторы порождают проблемы при реализации проектов, в частности – проекты, реализуемые на территории одного субъекта Российской Федерации вступают в нежелательную конкуренцию между собой за финансовые ресурсы, финансирование проектов осуществляется без предварительной оценки рисков проектов, оценка расчетов создания проекта за счет инвестиционного финансирования на долгосрочную перспективу осуществляется без учета гарантий исполнения обязательств.

Оценивая качество управления инфраструктурными проектами в целом, устанавливается следующее целевое состояние существующей системы оценки инфраструктурных проектов на стадии принятия решения о финансировании:

- инфраструктурные проекты утверждаются в соответствии с планом развития территории и увязаны между собой;
- часть рисков снимается в процессе подготовки проекта;
- финансированию проектов предшествует оценка рисков по единой методологии.

Для анализа возможностей снижения рисков рассмотрим международный опыт, который был систематизирован в три модели – американскую, китайскую и смешанную, которая реализована на текущий момент в России.

Сводный анализ международного опыта создания технопарков, промышленных парков и зон опережающего развития представлен в Таблице 1.

Таблица 1
Анализ международного опыта создания технопарков, промышленных парков и зон опережающего развития

№	Основные характеристики	Американская модель	Российская модель	Китайская модель
1	Цели создания	Коммерциализация науки, расширение мирового влияния	Структурная перестройка экономики отдельных регионов	Коммерциализация и индустриализация наукоемких технологий
2	Основные участники	Университеты, частные фирмы и банки, частично – государство		Государство, университеты, частные фирмы
3	Факторы успеха	Высокий научный уровень исследований в университетах, эффективная инфраструктура; творческая инициатива, дух предпринимательства		Особые административные и налоговые льготы, привлечение западных компаний для получения опыта, дешевая рабочая сила
4	Специализация	Микроэлектроника, военные технологии, биотехнология, аэрокосмическая техника, ядерные исследования, охрана окружающей среды		Электроника, производство новых материалов, биотехнология, фото- и электромеханика, новые источники электроэнергии, защита окружающей среды
5	Особенности	Военная направленность исследования, зрелость структуры и отлаженность механизмов функционирования	Тщательное планирование, ориентация на решение региональных проблем	Концентрация вокруг крупных научных и инженерных центров, тесная региональная интеграция и связь с местной администрацией, отход от административно-командных методов хозяйствования
6	Примеры	Силиконовая долина (Пало Альто, Калифорния), Спутниковая аллея (Мэриленд). Всего около 300 технопарков и технополисов	Технопарк МГУ, Москворечье, Прикамье, Яблочков и т.д. Всего 179 технопарков, 366 промышленных парков.	Научно-технологическая зона «Чжунгуаньцунь», Парк высоких технологий Чжанцзин, Научно-технологический парк Гонконга. Сейчас в стране более 130 технопарков, 53 национальных парка, представляющих собой специальные технологические зоны, а также 50 провинциальных парков и 30 парков при университетах

Практика применения ГЧП в ряде зарубежных стран показывает, что данный институт используется там, где государство и бизнес имеют взаимодополняющие интересы, но при этом не в состоянии действовать независимо друг от друга.

В международной практике частно-государственное партнерство может принимать различные формы: контрактные отношения, лизинг, соглашения о разделе продукции, совместные предприятия, концессионные соглашения. Формы, в которых реализуется ГЧП, отличаются степенью ответственности, которую государство или частный сектор берут на себя за эксплуатацию и техническое обслуживание объекта, капитальные вложения, коммерческий риск, а также длительностью сотрудничества и тем, кому принадлежит имущество.

Зарубежный опыт [1, 2] показывает, что отдельные законы по государственно-частному партнерству отсутствуют в рамках правового поля, а отношения регламентируются общим публичным законодательством, законодательством по видам деятельности, концепциями развития и соглашениями о партнерстве.

Центральным звеном системы управления государственно-частным партнерством в зарубежных странах выступает отдельное юридическое лицо, которое формируется Правительством страны и отвечает за осуществление деятельности партнерства государства и бизнес-структур, а также выступает в качестве эксперта по проектам в исследуемой области.

В наибольшей степени и на более высоком уровне механизм государственно-частного партнерства развит в Германии. Механизмы государственно-частного партнерства в рамках данной страны используются с 1980-х годов. Наибольшее распространение взаимовыгодное сотрудничество государства и бизнеса получило с 2004 г. В настоящее время инвестиции со стороны государства в отношении проектов государственно-частного партнерства составляют более 4 % от общих инвестиций, выделяемых на развитие.

На основе аналитических данных национального ведомства Германии выявлено долевое соотношение проектов государственно-частного партнерства, реализуемых на государственном, земельном и муниципальном уровнях [3].

Доля государственно-частного партнерства на муниципальном уровне достигает более высоких показателей в проектах, имеющих отношение к вопросам школьного характера (29,5 %); спорту, туризму и отдыху (28,3 %); транспортно-инфраструктурным (19,2 %) и административным проектам (14,8 %).

Для федерального уровня характерны проекты государственно-частного партнерства в области строительства, оборудования и модернизации дорожной инфраструктуры. Данное соотношение свидетельствует о том, что одним из ключевых факторов реализации отношений государственно-частного партнерства в той или иной области являются показатели наибольшей эффективности, которые находятся в непосредственной взаимосвязи с факторами необходимости стартового капитала бизнес-структуры и высокой окупаемостью.

В настоящее время к органам управления проектами государственно-частного партнерства в Германии относятся: Федеральное министерство финансов, АО «Государственно-частное партнерство – Германия (Партнерство Германия)», «ÖPP Deutschland AG (Partnerschaften Deutschland)», которые реализуют функции управления государственно-частным партнерством на федеральном уровне; региональные министерства финансов, специализированные группы по государственно-частным партнерствам, которые реализуют функции управления

государственно-частным партнерством на региональном уровне; органы управления муниципалитетами, которые реализуют функции управления государственно-частным партнерством на муниципальном уровне.

Эффективное использование взаимодействия государства и бизнеса позволяет значительно увеличить показатели инвестиционной привлекательности инфраструктурных институтов страны, и на основе этого, улучшить качество жизнеобеспечения.

В свою очередь в Китае привлечение иностранного капитала стало в период реформ одной из основных форм осуществления открытой внешнеэкономической политики. Приоритетное значение в 1990-х годах приобрели прямые предпринимательские инвестиции, опередившие по освоенным средствам объемы внешнего заимствования. Основные ориентиры, включая концепцию создания открытых экономических районов, разрабатывались постепенно, с учетом практики экономического развития и ситуации на мировом рынке. Поэтапно осуществлялось и подключение Китая к мировому экономическому сообществу. Так, ряд занимавших благоприятное географическое положение приморских районов был выделен в специальные экономические зоны (далее – СЭЗ, Шэнь-чжэнь, Чжухай, Шаньтоу в провинции Гуандун, Сямэнь в провинции Фуцзянь и, позже, – провинция Хайнань).

Важной движущей силой СЭЗ стало внедрение в их хозяйственный механизм принципов рыночного регулирования, самостоятельность властей зон в решении экономических вопросов, гибкая система управления. Курс на привлечение иностранных капиталовложений был подкреплен льготной налоговой и таможенной политикой. Одновременно на первоначальном этапе СЭЗ получили солидную государственную поддержку, прежде всего на строительство инфраструктуры.

В СЭЗ сформирован своеобразный механизм развития. Административное управление зонами осуществляется Канцелярией Госсовета Китайской Народной Республики (далее – КНР) по делам СЭЗ, контролирующей реализацию политики и координирующей работу ведомств в отношении зон. Центр устанавливает для СЭЗ несколько директивных показателей: годовой финансовый доход, объем производства и снабжения по важнейшим видам промышленной продукции, стабильные на несколько лет нормативы отчислений в центральный бюджет, лимиты кредитования СП, объем инвестиций в основные фонды. Организационным центром хозяйственной деятельности зон стали "компании развития", на которых возложено общее руководство капитальным строительством.

Среди ключевых инфраструктурных проектов Китая следует упомянуть [4]:

– Развитие шанхайского коммерческого и транспортного хаба. Международный аэропорт Хунцяо вместе с прилегающей к нему сетью высокоскоростных дорог будет обслуживать 75 миллионов человек.

– Железнодорожное соединение со странами Юго-Восточной Азии. Сеть новых линий свяжет КНР с Таиландом, Мьянмой, Вьетнамом, Лаосом и Камбоджой. Расширение железнодорожной сети увеличит китайское экономическое влияние и позволит использовать ресурсы морских портов стран ЮВА.

– Расширение железнодорожной сети в западных регионах страны.

– Развитие городского транспорта. В настоящее время в Китае развивается 27 программ строительства метрополитена.

–На этапе строительства находится 82 новых аэропорта и производится модернизация 100 существующих.

–Расширение местных автодорог позволит соединить сетью автострад все города с населением свыше 200 тыс. человек.

Анализируя политику Китая в области территориальных форм внешнеэкономической открытости, можно сделать вывод, что открытые экономические районы рассматриваются в Китае как важный фактор ускорения развития страны, решения проблем дефицита финансовых средств, научно-технического отставания, интеграции национальной экономики в мировое хозяйство.

В целом опыт Китая убеждает, что создание свободных экономических зон служит важным, а в ряде случаев – незаменимым элементом системы активного включения страны в мирохозяйственные связи, первым шагом в расширении открытости экономики.

Оценка рисков государственно-частных партнерств признается одним из ключевых этапов анализа проектов, поскольку она повышает вероятность успешной реализации проекта в целом. Адекватная оценка возможных убытков позволяет улучшить процесс выбора проектов для реализации, наиболее эффективно распределить зоны ответственности между частной и государственной сторонами, подготовить резервный фонд для форс-мажорных ситуаций и повысить уровень доверия между партнерами [5].

В странах, где подобные партнерства получили широкое распространение, разработаны подробные методические указания по проведению оценки их рисков, которые подразумевают использование широкого спектра методов, как количественных, так и качественных. Основной проблемой метода является процесс сбора данных, поскольку оценка вероятности и финансового влияния субъективна. Научные работы предлагают усовершенствованные пути сбора качественной информации от экспертов для решения этой проблемы, такие как метод Делфи.

Количественная оценка рисков может проводиться различными способами, наиболее распространенными из них являются сценарное планирование, анализ чувствительности, метод корректировки ставки дисконта и имитационное моделирование Монте-Карло (США, Великобритания, Всемирный банк).

Сценарное планирование и анализ чувствительности ограничены оценкой индивидуальных рисков, а метод корректировки ставки дисконта нереализуем при недостаточном развитии рынков капитала. В силу данных причин, наиболее распространенным является метод Монте-Карло, оценивающий общий риск проекта и позволяющий одновременно оценить как финансовый аспект, так и вероятность появления риска.

С учетом вышеизложенного, проведенный анализ и изучение международного и российского опыта формирования и оценки рисков инвестиционных программ с участием ГЧП позволил определить и обобщить ряд проблем как системного, так и специфического характера, а также выявить успешный опыт оценки в рамках дальнейшего применения для целей проектной работы.

Сводный анализ по результатам изучения международного и российского опыта оценки рисков проектов представлен в Таблице 2.

Таблица 2

Обобщение изученного международного и
российского опыта оценки рисков проектов

№	Наименование	Цель проекта	Метод возврата инвестиций	Метод оценки рисков	Метод управления риском
1.	Европейский опыт на примере Германской методики оценки рисков ГЧП проектов	Создание инфраструктурных объектов в различных отраслях экономики	Налоговые поступления и возврат заемных средств	Стоимостная оценка рисков в сравнении с рисками полностью коммерческих проектов	Структурирование сделок, оценка риска на всех этапах проекта
2.	Российский опыт на примере Российской венчурной компании (РВК)	Создание высокотехнологичных производств	Возврат заемных средств и доход от участия в капитале	Стоимостная оценка рисков путем определения «Справедливой стоимости» проекта	Повышение уровня ответственности управления проектом, непрерывная оценка «Справедливой стоимости»
3.	Азиатский опыт на примере Китайской Народной Республики	Создание инфраструктурных объектов в высокотехнологичных отраслях экономики	Налоговые поступления в бюджеты всех уровней	Отдельно не осуществляется, учитывается как фактор при оценке эффективности	Отдельно не осуществляется, выражается в анализе отклонений от бизнес-плана

В целях применения подхода ОАО «РВК» к определению справедливой стоимости инвестиций были выявлены:

общие подходы:

- оценка осуществляется на основе качественных и количественных критериев;
- результат формируется на основе балльной оценки;
- оценка рисков выполняется на этапах принятия решения и управления рисками в Проекте.

наличие различий в подходах:

- методология анализа справедливой стоимости применяется для переоценки инвестиционного портфеля ДЗО, фондов в зарубежной юрисдикции и инвестиционных товариществ («фонды РВК»);
 - с помощью Методологии ОАО «РВК» структурирована оценка сделки.
- использование положительного подхода в системе оценки рисков:
- применение подхода по управлению рисками на этапах реализации Проекта.

По итогам анализа международного опыта (на примере Германии) создания технопарков, промышленных парков и зон опережающего развития в разрабатываемой методике были выявлены:

общие подходы:

- оценка осуществляется на основе качественных и количественных критериев;
- результат формируется на основе балльной оценки;
- оценка рисков выполняется на этапах принятия решения и управления рисками в Проекте.

наличие различий в подходах:

– методология применяется для определения ГЧП для открытых строительных проектов;

– проводится анализ издержек риска (расходы на финансирование и транзакции, планирование строительства, сдача объекта, эксплуатация, сохранность) – при различных сценариях вероятности возникновения риска рассчитывается величина стоимости такого риска в денежном эквиваленте.

использование положительного подхода в системе оценки рисков:

- проведение оценки надежности Подрядчика благодаря тесту на пригодность и наличие обеспеченности долгосрочной финансовой устойчивости проекта.

По итогам анализа международного опыта в части использования опыта Китайской Народной Республики выявлены сходства и различия при создании и развитии инновационной инфраструктуры.

Так, из числа схожих моментов можно выделить при создании промышленных парков и технопарков следующее – инвестиции вкладываются в создание инфраструктуры и инженерные сети.

В части различия необходимо отметить, что решения о развитии проектов принимаются руководителями провинций и муниципальными органами власти – в России решения о крупных проектах принимаются только на федеральном уровне, что создает дополнительные риски.

Для успешной реализации инвестиционных проектов разумно применить опыт КНР в части планирования, так как проекты развития создаются в соответствии с планами территориального развития на 5 лет.

Выявленный успешный опыт КНР по созданию инфраструктурных проектов целесообразно использовать при уточнении факторов влияющих на оценку рисков проекта.

Elkanov R.H. *Analysis of foreign public administration experience, connected with the assessment of the risks of infrastructure projects.*

Summary: *Considered the international experience of public administration related to risk assessment of infrastructure projects. Identified and synthesized a number of problems both systemic and specific, and identified us-evaluation of successful experience in the framework of the further use for the purposes of the project ra-boats.*

Keywords: *assessment of risks, infrastructure projects, public-private partnerships, special economic zones, international experience.*

Список использованных источников и литературы

1. Istrate E., Puentes R. Moving Forward on Public Private Partnerships: U.S. and International Experience with PPP Units. Washington, DC: Brookings Institution. 2011.
2. Public-Private Partnership Units: Lessons for their Design and Use in Infrastructure. Washington, D.C. World Bank and the Public-Private Infrastructure Advisory Facility (PPIAF), 2012
3. Гималетдинов С.Х. «Зарубежный опыт развития государственно-частного партнерства», Ежемесячный научный журнал № 4 (11) / 2015, Научный институт глобальной и региональной экономики (НИГРЭ)
4. Infrastructure 2013. Global Priorities, Global Insights. E&Y-ULI, 2013. P. 21.
5. Колоколова С.В. «Методы оценки рисков государственно-частных партнерств: зарубежный опыт», студент программы магистратуры по направлению «Менеджмент» Института «Высшая школа менеджмента» СПбГУ, «ГЧП в сфере транспорта: модели и опыт», сборник тезисов докладов конференции – СПб.: Изд-во СПбГУ Институт «Высшая школа менеджмента», 2013. – 42 с.

Эльканов Рустам Ханафиевич – к.э.н., Министр финансов Карачаево-Черкесской Республики.

УДК 657

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЮДЖЕТНОГО УЧЕТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

САЛПАГАРОВ А.М. УЗДЕНОВА Ф.М.

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия,
г. Черкесск

В статье рассмотрены правовые нормы бюджетного учета в Российской Федерации, уровни нормативного регулирования отечественного бюджетного бухгалтерского учета.

Ключевые слова: бюджетный учет, бухгалтерский учет, правовые нормы, План счетов, правовое регулирование, Министерство Финансов РФ, Бюджетный Кодекс РФ.

Бюджетный учет является сравнительно новым институтом бюджетного права, так как стал объектом правового регулирования со стороны бюджетного законодательства только с 2000 года, то есть с момента вступления в силу Бюджетного кодекса Российской Федерации. Базовым документом, регулирующим бюджетную деятельность, является Бюджетный кодекс Российской Федерации. В нем закреплены права и обязанности бюджетных учреждений в бюджетном процессе. Учредительными документами определяется юридический статус бюджетного учреждения. В них указывается характер деятельности и

организационно-правовая форма, предмет и цели деятельности, источники формирования имущества и другие характеристики.

Бюджетный учет является составной частью российской национальной системы бухгалтерского учета и создает учетную информацию для управления государственными (муниципальными) финансами на всех уровнях властных структур бюджетной системы Российской Федерации.

Правовые нормы, регламентирующие отношения в области бюджетного учета, сосредоточены в различных нормативно-правовых актах.

В настоящее время создано четыре уровня нормативного регулирования отечественного бюджетного бухгалтерского учета (рисунок 1).

Первый уровень – законодательный. Документы законодательного уровня регламентируют учет доходов и расходов бюджета, источников финансирования дефицита, операций, осуществляемых в процессе его исполнения. Отдельные аспекты бюджетного бухгалтерского учета регулируются Гражданским, Семейным кодексом, Трудовым кодексом, Законами РФ «Об образовании в Российской Федерации», «О культуре РФ» и другими федеральными законами и указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ.

С 1 января 2013 г. вступил в силу Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», устанавливающий единые правовые и методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации. Нормы, содержащиеся в других федеральных законах и затрагивающие вопросы бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности должны соответствовать Федеральному закону «О бухгалтерском учете» [5].



Рис. 1. Основные уровни регулирования бюджетного учета в Российской Федерации

Основной документ, регламентирующий работу бюджетной системы всех уровней РФ – Бюджетный кодекс Российской Федерации, в котором отражены основные понятия и процессы по регулированию бюджетных взаимоотношений [1].

Второй уровень правового регулирования – нормативный. Документы второго уровня составляют нормативные правовые акты Минфина России, который в соответствии со ст. 165 и 264.1 БК устанавливает единую методологию и стандарты бюджетного учета и бюджетной отчетности. Данный уровень представлен документами, в которых регламентируются правила и принципы формирования учетной политики, учета фактов деятельности бюджетных учреждений, активов, обязательств, доходов и расходов. Это отраслевые стандарты, Единый план счетов, приказ МФ РФ №65н «Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации РФ» и т.д.

Приоритет в сфере нормативного регулирования бюджетного процесса принадлежит Бюджетному кодексу РФ. Постановления Правительства РФ и нормативно-правовые акты исполнительных федеральных органов власти, в части регулирования бюджетных правоотношений, не должны противоречить БК РФ.

Третий уровень – методический. Данный уровень представлен рекомендациями по бухгалтерскому учету, письмами, методическими указаниями, комментариями, общим российским классификатором основных фондов, планом счетов:

– Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 6 декабря 2010 года №162н «Об утверждении плана счетов бюджетного учета и инструкции по его применению».

Настоящая Инструкция по применению Плана счетов бюджетного учета устанавливает единый порядок ведения бюджетного учета в органах государственной власти (государственных органах), органах местного самоуправления, органах управления государственными внебюджетными фондами, органах управления территориальными государственными внебюджетными фондами, государственных академиях наук [8]. План счетов бюджетного учета применяется и в казенных учреждениях, иных юридических лицах, осуществляющих согласно законодательству Российской Федерации бюджетные полномочия получателя бюджетных средств, финансовых органах соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, органах управления государственными внебюджетными фондами, органах управления территориальными государственными внебюджетными фондами, осуществляющих составление и исполнение бюджетов, органах, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Также применяется в органах Федерального казначейства, финансовых органах субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов государственных (муниципальных) бюджетных учреждений, автономных учреждений.

– Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 16 декабря 2010 года №174н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и инструкции по его применению». Данная Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений устанавливает единый порядок отражения государственными (муниципальными) бюджетными учреждениями, в отношении которых в соответствии с положениями частей 15 и 16 статьи 33 Федерального закона от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении

изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления принято решение о предоставлении им субсидий из соответствующего бюджета в соответствии с пунктом 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, государственными академиями наук и созданными ими учреждениями активов, обязательств и фактов своей хозяйственной (финансовой) деятельности на счетах Плана счетов бухгалтерского учета бюджетного учреждения [6].

– Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 23 декабря 2010 года №183н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и инструкции по его применению». Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений устанавливает единый порядок отражения автономными учреждениями активов, обязательств и фактов хозяйственной деятельности автономного учреждения на счетах Плана счетов бухгалтерского учета автономного учреждения.

– Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 13 июня 1995 года №49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (в ред. Приказа Минфина РФ от 08.11.2010 N 142н) [12]. Настоящие Методические указания устанавливают порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и оформления ее результатов и др.

Четвертый уровень включает рабочие документы учреждений, принятие которых предусмотрено инструктивными материалами по бюджетному учету: рабочий план счетов, документооборот, график проведения инвентаризации, структуру, должностные инструкции, порядок взаимодействия отделов, положения об оплате труда и др.

Развитие системы регулирования бюджетного учета должно быть направлено на построение такой модели, которая учитывала бы интересы всех заинтересованных сторон, обеспечивала снижение издержек и повышение эффективности регулирования.

Salpagarov A.M., Uzdenova F.M. *Normative regulation of budget accounting in the Russian Federation.*

Summary: *The article considers the legal standards of budget accounting in the Russian Federation, the levels of normative regulation of domestic budgetary accounting.*

Keywords: *budget accounting, accounting, legal rules, chart of accounts, legal regulation, the Ministry of Finance of the Russian Federation, the Budget Code of the Russian Federation.*

Список использованных источников и литературы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998) с изменениями на 3 ноября 2015 года [Режим доступа] <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
2. ФЗ от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации № 51 ФЗ от 21.10.1994) (действующая редакция от 23.05.2015): офиц. текст. – М.: Проспект, 2012 г.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации 197-ФЗ от 30.12.2001 г.
5. Федеральный закон от 06.12.2011г. №402 – ФЗ «О бухгалтерском учете».
6. Инструкция по бюджетному учету. Утв. Приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 16.12.2010г. №174н.
7. Инструкция о порядке составления и предоставления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов. Утв. Приказом Министерством Финансов Российской Федерации от 13.11.2008 №128Н в ред. от 10.12.2010г. №164Н
8. Приказ Министерства Финансов РФ от 06.12.2010 № 162 «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению»
9. Приказ Министерства Финансов РФ от 21.12.2012 №171н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации».
10. Приказ Министерства Финансов РФ от 20.11.2007г. №112н «Об Общих требованиях к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений».
11. Приказ Министерства Финансов РФ от 01.12.2010 №157 «Об Утверждении Единого Плана счетов бухгалтерского учета».
12. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 13 июня 1995 года №49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (в ред. Приказа Минфина РФ от 08.11.2010 N 142н).

Салпагаров Асхат Магометаминovich – магистрант СевКавГГТА.

Узденова Фатима Магамедовна – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухгалтерский учет» СевКавГГТА. E-mail: fatima_uzdenova@mail.ru.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

УДК 621.182

РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА АБИТУРИЕНТОВ К ОЛИМПИАДАМ ШКОЛЬНИКОВ

ДЖЕНДУБАЕВ Э.А.-З.

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

В статье рассматривается процесс подготовки абитуриентов к поступлению в вуз. Также изучается тема олимпиад школьников, дается оценка задач заключительных туров математических олимпиад, их сравнение с задачами высокого уровня профильного ЕГЭ по математике; льготы при поступлении и зачислении в вуз победителей и призеров олимпиад.

Ключевые слова: ЕГЭ, школьные олимпиады, поступление в вуз, льготы при зачислении.

Известно, что школьники Карачаево-Черкесской Республики не принимают активного участия в олимпиадах из перечня [1]. Например, в многопредметной олимпиаде «Покори Воробьевы горы!» (далее ПВГ) и Объединенной межвузовской математической олимпиаде (далее ОММО). Статистика разных лет приведена на сайтах олимпиад [2-3].

Как же повысить популярность олимпиад и зачем вообще это делать?

Рассмотрим ученика 11-го класса. В среднем он посещает 3-4 репетиторов (по числу предметов вступительных испытаний, требуемых для выбранного направления обучения), его родители тратят 1-3 тысячи рублей в неделю (эта сумма на самом деле не имеет предела). При этом на протяжении всего периода обучения с репетитором родители не могут объективно оценить знания абитуриента. В таком отношении к делу таятся опасные последствия.

Школьник редко самостоятельно готовится по классическим книгам для поступающих [4-5]. Поэтому родители и репетиторы разделяют между собой всю ответственность. К началу Единых государственных экзаменов (далее ЕГЭ) у старшеклассника за плечами уже есть несколько (1, реже 2) пробных имитаций экзамена, а также знания, данные репетитором. Однако это лишь косвенные результаты, не поддающиеся компетентной оценке и не дающие никаких гарантий поступления и успешного обучения в вузе.

В данном случае, участие в олимпиадах позволяет исправить ситуацию. Во-первых, олимпиад очень много, они бывают по разным предметам и разного уровня. Во-вторых, участие в олимпиадах бесплатное (Оргкомитет олимпиады ПВГ даже оплачивает проезд к месту проведения заключительного этапа). В-третьих, заочные туры олимпиад проходят с ноября по январь (дистанционно), а очные – с февраля по март, что позволяет совершенно не беспокоиться о нежелательной корреляции каких-то важных академических событий. В-четвертых, олимпиады ПВГ, ОММО, «Физтех», «Ломоносов», «Высшая проба» и многие другие несомненно лишены коррупционной составляющей (вузам-организаторам – МГУ, ВШЭ, МФТИ – нет никакого смысла набирать первокурсников с завышенными

результатами собственных олимпиад). В таких мероприятиях, в сравнении с ЕГЭ, отсутствует психологическое давление: нет никаких металлоискателей, видеокамер, людей с оружием и онлайн-наблюдателей. В-пятых, олимпиада – это проба, проверка умения решать сложные задачи, тренировка эмоциональной стойкости абитуриента перед ЕГЭ, при этом никак не довлеющая на него ввиду отсутствия негативных последствий за неудовлетворительный результат, но в то же время воодушевляющая на качественную борьбу, ведь диплом призера или победителя дает существенные льготы. Наконец, олимпиада – это проверка, как репетиторов, так и эффективности денежных вложений родителей школьников.

Почему же при всех объективных плюсах сохраняется инертное отношение абитуриентов КЧР к олимпиадам? Предположим, что дело в слабой подготовке. Но ведь прогресс не стоит на месте, это в полной мере касается и материалов школьных предметов. По физике и математике есть лучший бесплатный ресурс [6]; для углубленного изучения – бесплатные книги МЦНМО [7]; популярный интернет-ресурс обучения английскому языку [8]; признанный лидер среди образовательных платформ русскоязычного сегмента интернета [9]; старейший бесплатный интернет-ресурс для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике [10] и многие другие. Стоит особо выделить «Фоксфорд» с его щедрыми призами фирмы Apple®, контролем знаний на олимпиадах и рейтинговой системой учета прогресса успеваемости, но главное – преподаватели: кандидаты и доктора наук, доценты и профессора МФТИ, МГУ, ВШЭ. Боязнь изучения новых материалов сейчас исчезла совершенно, потому что многие ресурсы структурируют свои курсы с расчетом нулевых, почти минимальных знаний читателя; материалы поданы не только и не столько в виде текстовых файлов, но гораздо чаще – картинок, видео и даже интерактивных приложений. Было бы желание научиться, а всё остальное приходит автоматически, и это не философское изречение, но факт.

С недавних пор абитуриенты, обладающие большим числом баллов ЕГЭ, после зачисления на первый курс получают стипендию в десятикратном размере. Пример – МЭИ, [11]. Диплом победителя или призера олимпиады, как минимум, приравнивается к 100 баллам ЕГЭ по соответствующему предмету, а чаще всего дарует «зачисление без вступительных испытаний». Десятикратная стипендия – это ведь очень значительная сумма. Многих родителей отпугивает обучение вне родного города, потому что это очень дорого. Абитуриенту по силам исправить эту ситуацию! Глубокое и качественное изучение приоритетных предметов в школе приобретает гораздо более отчетливый смысл, когда возникает финансовая составляющая вопроса.

Предположим теперь, что на олимпиадах предлагаются непреодолимой трудности задания, потому-то большинство школьников в них и не участвует. Но это же совершенно не так! Сравнительный анализ заданий ОММО и ПВГ и задач высокого уровня профильного ЕГЭ по математике показал, что ученик, готовящийся на результат 75-85 баллов ЕГЭ, автоматически способен на результат обладателя диплома ОММО, олимпиады «Физтех» или ПВГ (об этом подробно изложено в [12-13]). А если репетитор не готовит на «75+», то можно ли считать его эффективным?

Лишь только с сертификатом ЕГЭ абитуриент, конечно, может поступить в вуз, но может и не поступить! Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин в своем недавнем послании Федеральному Собранию сказал, что число школьников (а значит и абитуриентов) увеличивается, а Министерство

образования и науки закрывает всё больше вузов. Это свидетельствует о том, что в скором времени только по результатам ЕГЭ будет очень тяжело поступить в хороший вуз. Поэтому необходимо развивать олимпиадное движение как можно скорее. Даже сейчас на некоторых факультетах МГУ (ф-т мировой политики) конкурс составляет около тридцати человек на место. На некоторых факультетах есть специальности, среди зачисленных студентов которых, нет ни одного, кто поступал только по результатам ЕГЭ – у каждого из них есть несколько дипломов победителей предметных олимпиад («Компьютерная безопасность» на ФРТК МФТИ и ВМК МГУ).

Для Правительства Республики выгода очевидна: чем больше умных и мотивированных абитуриентов, тем лучше. Отучившись в столичных вузах, многие из них вернутся на малую Родину в качестве хороших специалистов.

Стоит немного сказать про успеваемость студентов-участников олимпиад и прочих студентов. Естественно полагать, что старшеклассник, который готовил себя к участию в олимпиадах, изучал предметы углубленно, будет учиться в выбранном вузе на отлично.

Однако прежде чем поступить, используя диплом олимпиады, необходимо набрать по непрофильным предметам больше наименьшего числа, указанного вузом. А по профильному предмету необходимо преодолеть олимпиадный порог. Министерство образования и науки установило его равным 75 баллам в 2016 году, но вуз может только увеличить это число.

Пытаясь разрешить проблему баллов ЕГЭ по математике, было решено проработать весь Открытый банк заданий ФИПИ от страницы <http://opengia.ru/subjects/mathematics-11/topics/1> и до <http://opengia.ru/subjects/mathematics-11/topics/6> [14]. Успешное решение этих задач даст примерно 50-60 баллов (12 задач из 19). С учетом того, что тригонометрическую задачу и задачу со степенями (13 и 15) старшеклассники в целом решают неплохо, оставалось написать пособие для решения еще какой-нибудь одной задачи с развернутым ответом. Выбор неслучайно пал на новую задачу высокого уровня сложности с «экономическим содержанием». Первое издание [15] методического пособия имело значительный успех (14 877 скачиваний на 16.01.2016), поэтому в 2016 году вышло переработанное и дополненное второе издание [16].

В заключение, совет для абитуриентов и их родителей: по любым вопросам, связанным с поступлением в вуз, звоните в приемную комиссию, причем в начале учебного года, а не после всех экзаменов. И самое главное – участвуйте и побеждайте в олимпиадах!

Dzhendubaev E. A.-Z. *Evolving of the enrolle's intrest at the School Olympiads.*

Summary: *This article is about to renew the interest in participating in the school olympiads. Filled with strong and confident results and arguments, this article will prove that popularisation of school olympiads and it's necessity is crucial for modern situation in education.*

Keywords: *Unified State Exam, olympiads in school, graduation, enrollee*

Список использованных источников и литературы

1. Приказ Минобрнауки России № 901 от 28 августа 2015 года «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 учебный год» http://минобрнауки.рф/документы/6277/файл/5234/Prikaz_№_901_ot_28.08.2015.pdf
2. Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» <https://pvg.mk.ru/>
3. Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников 2016 года <http://olympiads.mccme.ru/ommo/16/>
4. Ткачук В.В. / Математика – абитуриенту. – М.: МЦНМО, 2012.
5. Касаткина И.Л. / Физика для старшеклассников и абитуриентов: интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. – М.: Омега-Л, 2012.
6. Подготовка к олимпиадам и ЕГЭ по математике и физике: Игорь Вячеславович Яковлев <http://mathus.ru/>
7. Московский центр непрерывного математического образования. Свободно распространяемые издания <http://www.mccme.ru/free-books/>
8. Lingualeo – английский язык онлайн <http://lingualeo.com/ru>
9. Центр онлайн-обучения "Фоксфорд" <http://foxford.ru/>
10. Ларин Александр Александрович. Математика. Репетитор <http://alexlarin.net/>
11. МЭИ. Повышенная стипендия студентам первого курса! 24.07.2015 <http://www.pkmpci.ru/news00000084.html>
12. Решаем задачи Объединенной межвузовской математической олимпиады <http://4ege.ru/matematika/51345-reshaem-zadachi-obedinennoy-mezhvuzovskoy-matematicheskoy-olimpiady.html>
13. Олимпиада "Покори Воробьевы горы!" <http://4ege.ru/matematika/51646-olimpiada-pokori-vorobevy-gory.html>
14. Решение задач по математике из Открытого банка ФИПИ <http://4ege.ru/matematika/6219-reshenie-zadach-po-matematike-iz-otkrytogo-banka-fipi.html>
15. Решение заданий №17 ЕГЭ по математике <http://4ege.ru/matematika/6235-reshenie-zadaniy-19-po-matematike-profilnyy-uroven.html>
16. Решение заданий №17 ЕГЭ по математике. 2-е издание <http://4ege.ru/matematika/51963-zadanie-17-profilnogo-urovnya.html>

Джэндубаев Эдуард Абрек-Заурович – студент Института строительства и электроэнергетики Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии (СевКавГГТА). E-mail: ygeege@mail.ru.

C O N T E N T S

JURISPRUDENCE

- Kochkarov R. M.** Value analysis of the formation and development of law and legal education in pre-revolutionary Russia..... 3

TECHNICAL SCIENCE

- Botashev A.Yu., Bisilov N.U., Malsugenov R.S.** Development of a new method stamping and equipment for its implementation..... 12

ECONOMICS AND MANAGEMENT

- Tambieva D.H.-M., Uzdenova F.M.** The budget of the Russian Federation pension fund: problems and solutions..... 21

- Elkanov R.H.** Analysis of foreign public administration experience, connected with the assessment of the risks of infrastructure projects..... 25

- Salpagarov A.M., Uzdenova F.M.** Normative regulation of budget accounting in the Russian Federation..... 32

EDUCATIONAL AND METHODOICAL QUESTIONS

- Dzhendubaev E. A.-Z.** Evolving of the enrolle's interest at the School Olympiads..... 37

Правила оформления статей в журнал "Известия СевКавГГТА" и соответствующие шаблоны находятся на сайте академии по адресу: <http://ncshta.ru/nauka/izdaniya>.

К сведению авторов и читателей. Выход очередного номера журнала будет осуществляться по мере наполнения издательского портфеля.

ОСНОВНЫЕ РУБРИКИ ЖУРНАЛА

ГУМАНИТАРНЫЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА И
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

МЕДИЦИНА

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

КРАТКИЕ СООБЩЕНИЯ

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЮБИЛЕИ