

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**



Конкурс
«КАДРЫ ДЛЯ РЕГИОНОВ»



«Рациональные пути решения социально-экономических, научно-технических и кадровых проблем региона»

(в рамках реализации проекта
«Подготовка высококвалифицированных кадров для приоритетных направлений развития экономики КЧР»)

Труды XIV Региональной научно-практической
конференции

Черкесск
2014

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Кочкаров Р.М. – к.ю.н., доц., ректор – председатель оргкомитета;
Джэндубаев А.-З.Р. – д.т.н., доц., проректор по научной работе – зам. председателя;
Нагорная Г.Ю. – к. п.н., доц., проректор по учебной работе;
Айбазова М.Ю. – д.п.н., проф., начальник управления по организации и сопровождению научно-исследовательской деятельности;
Алиев И.И. – к.т.н., проф., и.о. зав. каф. электроснабжения;
Байрамуков С.Х. – д.т.н., проф., зав. каф. экспертизы и управления недвижимостью;
Боташев А.Ю. – д.т.н., проф., зав. каф. ТОПП;
Гочияев Х.Н. – к.в.н., доц., зав. каф. ветеринарной медицины;
Казиев Ш.М. – к.т.н., доц., и.о. зав. каф. эксплуатации и технического сервиса машин;
Канцеров Р.А. – к.э.н., проф., директор экономического института;
Кочкаров А.М. – д.ф.-м.н., проф., зав. каф. математики;
Кятов Н.Х. – к.т.н., доц., директор института строительства и электроэнергетики;
Мамбетов М.А. – к.э.н., доц., директор института управления и предпринимательства;
Нахушев В.Ш. – д.ф.н., проф., зав. каф. философии;
Тамбиева Д.А. – д.э.н., проф., и.о. зав. каф. информатики и информационных технологий;
Темирбулатов П.И. – к.ф.-м. наук, доц., директор института математики и информационных технологий;
Тоторкулов Ш.М. – д.э.н., проф., и.о. зав. каф. менеджмента и маркетинга;
Тхагапсов Р.А. – к.ю.н., доц., зав. каф. гражданского права и процесса;
Харатокова М.Г. – к.фил.н., доц., зав.каф. иностранных языков;
Чаушев И.Н. – д.м.н., проф., директор медицинского института;
Шайлиев Р.Ш. – к.т.н., доц., директор инженерно-технологического института;
Шевхужев А.Ф. – д.с.-х.н., проф., директор аграрного института;
Шелест В.А. – к.т.н., доц., зав. каф. электрических и информационных технологий;

Р27 Рациональные пути решения социально-экономических, научно-технических и кадровых проблем региона (в рамках реализации проекта «Подготовка высококвалифицированных кадров для приоритетных направлений развития экономики КЧР»). Труды XIV Региональной научно-практической конференции / СевКавГГТА. – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2014. – 400 с.

ББК 65.04
УДК 332.1

Труды конференции публикуются в авторской редакции.

Ответственность за нарушение авторских прав несут авторы трудов.

КАДРЫ ДЛЯ РЕГИОНОВ

УДК 378
ББК 74.58
К75

ИНТЕГРАЦИЯ ВУЗА И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Кочкаров Р.М.
(г. Черкесск)

В отечественной образовательной практике вопросам интеграции науки, образования и производства традиционно уделялось повышенное внимание, что было обусловлено необходимостью преодоления ведомственных барьеров, когда отдельными этапами подготовки будущего специалиста занимались разные организационно-образовательные структуры. В современное время актуальность интеграции учебного процесса с производством позволяет более эффективно использовать материальные и кадровые ресурсы и способно обеспечить быструю и гибкую адаптацию системы профессионального образования к изменениям и требованиям современного рынка труда.

Продуктивное взаимодействие образовательных учреждений и производственно-профессиональных структур в качественной подготовке будущего специалиста способствует формированию профессиональной компетентности учащихся, выступает важной составляющей профессионализации выпускников, а, следовательно, одним из важных условий повышения качества профессионального образования.

Одним из факторов реализации практико – ориентированного подхода к обучению, влияющего на эффективность профессионально-компетентностного становления будущих специалистов – явилось участие Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии в открытом публичном конкурсе Министерства образования и науки РФ «Кадры для регионов», объявленном в августе 2013 г. Конкурс направлен на предоставление поддержки вузам для реализации проектов по подготовке высококвалифицированных специалистов для региональных предприятий и организаций.

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, представила на конкурс проект «Подготовка высококвалифицированных кадров для приоритетных направлений развития экономики Карачаево-Черкесской республики (аграрный сектор, строительство, электроэнергетика)» и вошла в состав победителей конкурса. Академия оказалась единственным вузом в Северо-Кавказском федеральном округе, победившим в столь значимом, серьезном и престижном конкурсе. Проект СевКавГГТА направлен на разработку механизмов долгосрочного сотрудничества вуза с ведущими региональными предприятиями и организациями в рамках приоритетных направлений развития Карачаево-Черкесской республики, на подготовку и переподготовку квалифицированных кадров для приоритетных секторов региональной экономики и регионального рынка труда на основе повышения качества образовательных программ и подготовки кадров для приоритетных направлений регионального развития.

Актуальность проекта обусловлена тем, что в связи с развитием экономики, Карачаево-Черкесская республика испытывает острый дефицит в высококвалифицированных кадрах в таких динамично развивающихся отраслях как сельское хозяйство, электроэнергетика, строительный комплекс. Поэтому задача подготовки и повышения квалификации специалистов, обладающих современным научно-

техническими знаниями, соответствующими компетенциями представляется чрезвычайно важной. Исходя из этого, проект является актуальным для системы высшего образования и производственного сектора КЧР.

Целью проекта СевКавГГТА является усовершенствование основных образовательных программ ВПО с учетом требований региональной промышленности, сельского хозяйства и бизнеса Карачаево-Черкесской республики, оказание академией содействия предприятиям агропромышленного комплекса, строительства и электроэнергетики в подготовке кадров прикладной направленности.

Для достижения поставленной цели решаются задачи повышения квалификации ППС, по тем направлениям подготовки, которые обеспечат приоритетные отрасли республики высококвалифицированными кадрами в соответствии с велением времени и потребностями предприятий – партнеров. Для решения данной задачи обеспечивается современная материально-техническая база, к реализации проекта привлекаются ведущие специалисты-практики соответствующих отраслей и высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.

В ходе реализации проекта в части подготовки специалистов для АПК, строительного сектора и электроэнергетики вузом установлены долгосрочные партнерские отношения с такими ведущими предприятиями КЧР как: ОАО «Республиканское агропромышленное предприятие «Кавказ-мясо»; Крестьянское (фермерское) хозяйство «Рассвет-1»; ООО «Объединенный производственный комбинат «Прогресс»; ООО «ЮгПроектСтройМонтаж»; ОАО «Распределительная сетевая компания», ЗАО «АПСНБ»; ООО «Тепловые сети» и др.

Участниками проекта совместно с представителями предприятий-партнеров обновлены или разработаны основные образовательные программы высшего профессионального образования подготовки бакалавров и специалистов с учетом реальных потребностей предприятий, установлены долгосрочные отношения с ведущими предприятиями КЧР в части совершенствования процесса теоретического и практического обучения студентов и специалистов партнерских организаций путем укрепления материально-технического обеспечения учебного процесса и повышения квалификации ППС.

В ходе реализации проекта в Академии открыты и функционируют более двадцати центров и учебно-научных лабораторий: «Учебный научно-производственный центр ветеринарной медицины (Ветеринарная клиника)», «Центр экспертизы, сертификации и проектирования», «Учебно-производственный центр хлебопекарных технологий», «Учебный автосервисный центр», а также лаборатории, специализированные кабинеты, дисплейные классы, тренажерные кабинеты для диспетчеров электроэнергетики и др., что придает обучению практико-ориентированный характер и, несомненно, способствует профессионализации выпускников.

Вместе с тем на базе организаций партнеров открыты и начали функционировать филиалы кафедр «Электроснабжение» (ООО «Тепловые сети»), а также кафедра «Ветеринарная медицина» (ОАО «Кавказ-мясо»), что тоже свидетельствует об интеграционных процессах в обучении, науке и производстве.

В вузе реализуются программы повышения квалификации и стажировки ППС в ведущих вузах РФ, к выполнению проекта привлекаются высококвалифицированные преподаватели академии и производства, учебный процесс обеспечивается новой научной и учебной литературой, разработанной ППС академии в ходе реализации проекта в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Учебные аудитории, специализированные кабинеты оснащаются современным оборудованием, техникой, приборами, информационными ресурсами и др. Всего высокотехнологического оборудования, в том числе, двойного назначения как для учебного процесса, так и проведения научно-исследовательской работы закуплено на сумму свыше 40 млн. рублей.

Говоря об ожидаемых результатах и влиянии проекта на повышение конкурентоспособности выпускников академии, следует сказать, что реализация проекта приведет к повышению качества подготовки студентов Академии, к росту востребованности молодых специалистов, следовательно, снижению напряженности на рынке труда КЧР. Немаловажен при этом рост мотивации молодежи Республики в получении высшего профессионального образования, особенно актуального для нужд экономики региона (АПК, строительство, электроэнергетика), что будет способствовать социализации молодежи, ее ориентации на общественно - полезный труд, неприятие антиобщественных проявлений.

Уверен, что в современных условиях необходим мощный импульс для более глубокой интеграции вуза и производства, участия бизнеса в развитии образования и подготовки современных кадров для КЧР, чему в достаточной мере способствует реализуемый в СевКавГГТА проект "Подготовка высококвалифицированных кадров для приоритетных направлений развития экономики Карачаево-Черкесской республики».

ПРОБЛЕМЫ АПК РЕГИОНА

УДК 636.22/.28.087.7

ББК 46.0

А15

ВЛИЯНИЕ БЕЛКОВО-ПРОБИОТИЧЕСКОЙ ДОБАВКИ НА ИНТЕНСИВНОСТЬ РОСТА ТЕЛЯТ МЯСНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ

Абилов Б.Т., Болотов Н.А, Зарытовский А.И., Синельщикова И.А, Остроухов Н.А.,
Абрамян А.С.
(г. Ставрополь)

В настоящее время увеличились исследования у нас в стране и за рубежом по созданию препаратов, альтернативных антибиотикам из-за развития адаптации патогенной микрофлоры к ним [1-5]. В научной литературе появились результаты исследований о накоплении и сохранении в органах и тканях антибиотиков после убоя животных.

Как известно пробиотики предупреждают риск заселения кишечника у животных условно-патогенными бактериями и снижают частоту их выделения из органов при убое. В отличие от антибиотиков они не вызывают привыкания со стороны патогенных микроорганизмов.

Исследования по определению оптимальных схем повышения энергетической питательности рационов, для коров мясного направления продуктивности в период сухостоя и растела проведены на базе К(Ф)Х «Друзьякина А.И.» Андроповского района Ставропольского края на коровах с телятами герефордской породы в возрасте 2-4 отела. В соответствии с разработанной схемой, в хозяйстве были сформированы 2 группы животных, являющихся аналогами по живой массе и происхождению (табл. 1).

Таблица 1 – Схема проведения опыта

Группа	Номер лактации	Количество животных, гол.	Особенности кормления
Коровы			
контрольная	2-4	12	Основной рацион (по нормам ВИЖ, 2003г) (ОР)
опытная	2-4	12	ОР+0,15 кг БПД в составе комбикорма

За счёт введения белково-пробиотической добавки (БПД), содержащей протеин – глютен кукурузный и пробиотический препарат «Бацелл» было увеличено количество сырого и переваримого протеина до уровня близкого к норме и выровнять рацион по содержанию кальция, фосфора и каротина.

В первые два месяца после отёла, пришедшие на весенний период (апрель – май), коровы получали 0,15 кг на гол./сутки БПД. Это позволило сбалансировать по протеину рацион кормления животных (табл. 2).

Таблица 2 – Рацион кормления коров первые 2 месяца после отела, гол/сутки (живой массой 400-450 кг)

Ингредиенты	Группа		Требуется по норме
	I-контрольная	II-опытная	
Солома пшеничная, кг	7,2	7,2	-
Трава пастбищная, кг	24-25	24-25	-
Дерть (пшеница+ячмень), кг	1,2	1,2	-
БПД, кг (1:0,5)	-	0,15	-
Соль поваренная	в волю	в волю	56,0
В рационе содержится:			
сухое вещество, кг	12,5	12,6	12,0
обменная энергия, МДж	86,0	99,5	98,0
сырой протеин, г	1222,0	1284,0	1296,0
переваримый протеин, г	737,0	787,0	780,0
сырая клетчатка, г	4503,0	4510,0	3400,0
сырой жир, г	272,0	275,2	266,0
кальций, г	58,8	62,4	63,0
фосфор, г	27,0	37,1	36,0
каротин, мг	735,0	740,0	320,0

Белково-пробиотическая добавка положительно повлияла на живую массу телят опытной группы (табл. 3).

Таблица 3 – Динамика живой массы телят от рождения до 60-дневного возраста (*P≤0,05)

Показатели	I-контрольная	II-опытная	В % к контрольной
Живая масса, кг			
При рождении	24,83±0,83	26,88±2,2*	108,2
В 30 дней	41,0±1,24	45,3±2,53*	110,5
В 60 дней	58,79±2,12	65,58±3,67*	111,5
Среднесуточный прирост, г			
1-30 сутки	538,6	615,08	114,2
31-60 сутки	592,6	673,16	113,6
1-60 сутки	566,0	645,0	114,0
Абсолютный прирост, кг			
1-30 сутки	16,17	18,43	114,0
31-60 сутки	17,79	20,28	114,0
1-60 сутки	33,96	38,71	114,0

При рождении телята по этому показателю были больше на 8,2%, а через 30 дней их живая масса была больше на 10,5% и в 60 дней – на 11,5% в сравнении с показателями контрольной группы.

Динамика живой массы бычков и телочек от рождения до 60-дневного возраста полученных от коров контрольной и опытной групп также существенно различалась (таблица 4).

Таблица 4 – Динамика живой массы телят от рождения до 60-дневного возраста (кг) *P≤0,05

Показатели	Контрольная		Опытная	
	♂	♀	♂	♀
Количество голов	7	5	6	6
Средняя живая масса:				
При рождении	25,14±0,69	24,42±0,8	28,5±1,26*	25,0±0,89
Через 30 дней	41,85±0,55	39,8±0,75	47,6±0,75*	43,0±0,7*
Через 60 дней	60,35±0,9	56,6±0,89	69,0±1,03*	62,16±0,75*
Прирост: среднесуточный, г				
1-30 день	557	512	636	600
31-60 день	616	560	713	638
1-60 день	586	536	675	619
Абсолютный, кг				
1-30 день	16,71	15,38	19,1	18,0
31-60 день	18,5	16,8	21,4	19,16
1-60 день	35,21	32,18	40,5	37,16
Относительный, %				
1-30 день	66,46	62,98	67,0	72,0
31-60 день	44,20	42,21	44,95	44,55
1-60 день	140,05	131,7	142,1	148,64

Так, средняя живая масса бычков при рождении в опытной группе достоверно была выше на 3,36 кг или 13,3%, а у телочек - 0,58 кг или 2,4% (недостоверно) (табл.4).

Через 30 дней быки и телки опытной группы достоверно были больше по живой массе на 13,7% и 8,0% соответственно.

Через 60 дней различия по живой массе между бычками контрольной и опытной групп составило 14,33%, а между телками – 9,8% в пользу последних.

Это объясняется более высокой скоростью роста. Так среднесуточный прирост у бычков опытной группы за период с 1 по 60 сутки наблюдений был выше на 15,19%, составляя 675 грамм. У телочек за тот же период был больше на 15,5% в сравнении с контрольными сверстницами.

Результаты исследований крови коров показали, что содержание эритроцитов у опытных животных достоверно выше на 7,13% в сравнении с контрольными (табл. 5).

Это свидетельствует о большей интенсивности физиологических процессов у этих коров. Достоверные различия в пользу опытных животных имеются также по показателю кальция необходимого для роста молодняка. Все остальные показатели коров опытной группы находятся в пределах верхних границ физиологической нормы. Таким образом, данные результаты указывают на более интенсивные физиологические процессы, что отразилось на положительном приросте живой массы молодняка, полученного от этих коров.

Таблица 5 – Результаты исследований крови коров *P≤0,05

ПОКАЗАТЕЛИ	Контрольная	Опытная	В % к контролю
Эритроциты, млн/мкл	9,54±0,34	10,22±0,41*	107,13
Лейкоциты, тыс/мкл	7,35±0,29	8,4±1,42	114,3
Гемоглобин, г/л	71,33±4,2	72,07±2,0	101,03
Общий белок, г/л	73,14±2,8	77,48±2,4	105,9
Альбумины, г/л	18,46±6,1	20,8±6,02	112,68

Глобулины, г/л:			
α	6,2±3,7	5,4±2,4	87,1
β	3,55±2,2	2,5±1,21	70,4
γ	44,94±7,3	48,76±7,5	108,5
АСТ, мккат/л	0,1±0,07	0,08±0,04	80
АЛТ, ммкат/л	0,06±0,02	0,07±0,03	116,7
АСТ/АЛТ	1,69±0,77	1,19±0,01	70,4
Холестерин, ммоль/л	1,55±0,52	1,45±0,44	93,5
Общие липиды, г/л	3,2±1,35	1,8±1,3*	56,25
Мочевина, ммоль/л	4,2±0,58	5,3±0,37	126,2
Глюкоза, ммоль/л	4,9±1,6	6,6±2,1	134,69
Кальций, ммоль/л	3,5±0,33	4,4±0,32*	125,7
Фосфор, ммоль/л	3,32±0,67	3,55±0,7	106,9
Магний, ммоль/л	2,35±0,3	2,7±0,27	114,9

Таким образом, в послеродовой период введение в рацион коров белково-пробиотической добавки в количестве 0,15 кг способствовало повышению интенсивности физиологических процессов в их организме, подтвержденных результатами анализов крови.

Приплод от коров, получавших белково-пробиотический препарат, также обладал более высокой энергией роста и превосходил за 2 месяца выращивания контрольную группу. У бычков разница по этому показателю составила 15,19% и 15,5% - у телочек.

Список литературы

1. Абакин, С. С. Использование гминовых кислот для снижения повреждения внутренних органов молодняка овец микотоксинами / С. С. Абакин, А. А. Грекова, А. Н. Мальцев//Овцы, козы, шерстяное дело. 2012.-№2. С.67.
2. Грекова, А. А. Использование пробиотического препарата «Биоконкурент» для профилактики микотоксикозов/ А. А. Грекова, А. Н. Мальцев, А. И. Зарытовский// Сб. науч. тр. / СНИИЖК.-2011. Вып. 4. С.140-146.
3. Горячева, М. М. Альтернатива антибиотикам // Птица и птицепродукты. 2013 - №1. С. 16-19.
4. Николаенко, В. П. Качество мяса птицы и содержание в нём препарата Брокарсепт./ В.П. Николаенко, М.С. Климов, А.И. Зарытовский//Птицеводство. 2011. - №9 С.59-60.
5. Шакарян, Г. А. Пенициллинны в тканях кур. / Г. А. Шакарян, Т. К. Севян, З. М. Акопян // Ветеринария. 1980.-№12. С. 58.

УДК 636.22/.28.085.16

ББК 46.0

А15

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ НОВОГО ПРЕПАРАТА НА ОСНОВЕ ГИДРОЛИЗАТОВ РАСТИТЕЛЬНЫХ БЕЛКОВ НА МОЛОЧНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ КОРОВ

Абилов Б.Т., Синельщикова И.А., Болотов Н.А., Зарытовский А.И.

(г. Ставрополь)

В структуре себестоимости получения молока доля кормления животных доходит до 70%. Продуктивность коров снижается при недостатке в рационе основных питательных

веществ, энергии и особенно несбалансированности по протеину. Высокобелковые кормовые культуры, как традиционные, так и нетрадиционные, являются стратегическим сырьевым ресурсом высококачественного растительного белка, основных витаминов и разнообразных биологически активных соединений. Однако сезонный характер использования зеленых кормов, существенные потери их питательной ценности при традиционных способах заготовки и хранения и значительные энергетические затраты в процессе переработки делают актуальным поиск новых способов заготовки, хранения, переработки и использования высокоэффективных растительных кормов.

В научных источниках имеются сообщения, что разработка препаратов с биологически активными добавками на основе гидролизатов растительных белков для сельскохозяйственных животных способствует потреблению доступных аминокислот, обменной энергии и дальнейшему росту продуктивности [2,5].

Научно-производственные опыты на коровах черно-пестрой породы проводились в КПЗ «Казьминский» Кочубеевского района Ставропольского края в период с мая по сентябрь 2012 года. Для реализации поставленных задач в условиях КПЗ «Казьминский» из числа отелившихся коров по принципу пар-аналогов с учетом живой массы и продуктивности были сформированы контрольная и две опытные группы по 10 голов и поставлены на опыт.

Исследования по изучению эффективности скармливания кормовых добавок проводились согласно следующей схеме:

I-контрольная группа животных получала основной рацион (ОР): сено злаково-бобовое, силос кукурузный, сенаж злаково-бобовый, патока кормовая, жом сухой, концентрированные корма, премикс;

II-опытная – в составе ОР гидролизат сои в количестве 1% от количества концентратов;

III-опытная – в составе ОР гидролизат глютена в количестве 1% от количества концентратов

Рацион кормления коров составлялся в соответствии с нормами кормления [3] и по уровню обменной энергии, сухого вещества, сырого, переваримого протеина, клетчатки соответствовал живой массе, физиологическому состоянию, продуктивности животных.

Животные контрольной и опытных групп находились в одном производственном помещении при одинаковых условиях содержания.

Получение гидролизатов исследуемых объектов проводили по общепринятой методике [1,6,7].

Поедаемость кормов определяли в стойловый период ежемесячно по двум смежным дням путем взвешивания задаваемых кормов и их остатков.

Молочную продуктивность коров определяли путем проведения контрольных доек в конце первой декады каждого месяца, утром и вечером, с последующим пересчетом суммарного удоя на месячный удой по каждому животному.

Лабораторные исследования молока на плотность, содержание жира, общего белка, сухого обезжиренного молочного остатка (СОМО) проводились с использованием анализатора качества молока «Клевер-1М».

Расчет экономической эффективности в соответствии с методическими указаниями ВАСХНИЛ (1980).

При проведении научно-хозяйственного опыта использовали следующие основные кормовые средства: сено злаково-бобовое, силос кукурузный, сенаж злаково-бобовый, патока кормовая, жом сухой, концентрированные корма, премикс.

По данным анализов лаборатории патологии обмена веществ ГНУ СНИИЖК химический состав грубых, сочных и концентрированных кормов соответствовал первому и второму классу.

Структура основного рациона по питательности в период раздоя была следующей: силос – 23,97%, жом свекловичный сушеный – 4,68% сенаж – 15,98%, патока кормовая –

4,22%, сено – 7,25%, зерносмесь – 43,89%. На одну ЭКЕ приходилось переваримого протеина – 82,56 г, сырого – 120,7 г. Содержание сырого протеина в 1 кг сухого вещества было на уровне 123,29 г.

Среднее фактическое потребление кормов животными всех подопытных групп за период опыта было на сравнительно высоком уровне. Потребление сухих веществ коровами было на уровне 14-15 кг. В пересчете на 100 кг живой массы - 3,1-3,4 кг. Содержание сырого жира в 1 кг сухого вещества рациона составляло 29,14 г. Концентрация обменной энергии в 1 кг сухого вещества составила 10,22 МДж.

Учёт молочной продуктивности у коров контрольной и опытных групп на протяжении 90 дней лактации представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Молочная продуктивность подопытных животных, гол/кг

	Среднесуточный удой, кг			Количество молока, кг			Получено всего молока за 90 суток, кг
	месяц			месяц			
	1	2	3	1	2	3	
I-контрольная	17,71±0,16	17,44±1,33	17,63±1,11	540,15±1,13	532,0±0,17	537,7±1,12	1610±1,32
II-опытная	17,75±0,13	18,30±1,37	19,63±0,24	541,4±0,56	558,1±2,10	598,7±1,21	1698±1,25
III-опытная	17,82±1,49	18,56±2,96	20,14±3,01	543,5±3,25	566,1±1,36	614,3±2,02	1724±0,77

В конце второго месяца лактации среднесуточный удой II и III-опытных групп был соответственно 18,30±1,37 и 18,56±2,96, что выше контроля на 4,93 и 6,42 %. Наибольшего превосходства по количеству надоемо молока на третьем месяце лактации от животных III-опытной группы, в составе рациона получавших гидролизат глютен и составило 20,14 кг, что на 14,24 % выше контрольной. В среднем за весь период опыта среднесуточный удой у коров контрольной группы составил 17,8 кг, что ниже II и III-опытных групп на 5,4 и 7,04 %. В наших исследованиях установлено, что за учетный период лактации от животных III опытной группы получено 1724 кг молока, что на 26 кг или 1,6% больше, чем от сверстниц II группы и на 114 кг или 7,08%, чем от контрольных коров.

Большая молочность животных, получавших в составе рациона гидролизат глютен обеспечила разницу по количеству полученного за лактацию жира и белка (таблица 2).

Таблица 2 – Качественные показатели молока

Показатель		Группы			
		I	II	III	
Удой, кг		1610±1,12	1698±1,38	1724±1,65	
Жир, %	Месяц лактации	1	3,82±0,01	3,93±0,02	4,15±0,01
		2	3,79±0,02	3,92±0,01	4,00±0,02
		3	3,81±0,01	3,92±0,02	4,1±0,01
	Среднее содержание жира за 90 суток	3,80±0,01	3,92±0,02	4,10±0,01	
Выход молочного жира за период опыта, кг		61,30±0,02	67,87±0,03	71,24±0,02	
Белок, %	Месяц лактации	1	3,10±0,01	3,12±0,02	3,12±0,01
		2	3,03±0,01	3,10±0,01	3,12±0,01
		3	3,10±0,01	3,12±0,02	3,11±0,02
	Среднее содержание белка за 90 суток	3,10±0,01	3,11±0,01	3,12±0,01	
Выход молочного белка за период опыта, кг		49,52±0,01	53,00±0,02	53,75±0,01	

По массовой доле жира ($67,87 \pm 0,03$ и $71,24 \pm 0,02$ кг) и белка ($53,0 \pm 0,02$ и $53,75 \pm 0,01$ кг) в молоке выделялись коровы II и III-опытных групп. Они составили больше соответственно по выходу жира на 6,57 и 9,94 кг или на 9,6 % и 13,7 %, а белка - 3,48 и 4,23 кг или на 6,56 % и 7,86 % в отношении к контролю.

Такое превосходство животных опытных групп можно объяснить тем, что включенные в состав комбикорма гидролизат сои и глютенa, обработанные протеолитическими ферментами, повышают переваримость протеина и доступность аминокислот. Применение ферментных препаратов в качестве добавки к корму также повышает эффективность использования комбикормов, тем самым увеличивая молочную продуктивность.

Полученные данные позволяют предположить, что на содержание жира и белка в молоке большое влияние оказывают гидролизаты сои и глютенa, как сырье сложного состава, так как в них помимо белка, входят высокомолекулярные полисахариды (12% крахмал, 5% гемицеллюлоза, и др.). Присутствие последних в субстрате вероятнее всего оказало влияние на процесс ферментативного гидролиза белков под действием протеаз.

Таким образом, обобщение результатов исследования молочной продуктивности и содержания в молоке жира и белка позволяет заключить, что большее положительное влияние на изученные показатели оказало скармливание в составе рациона гидролизатов сои и глютенa.

В период опыта средняя цена реализации молока базисной жирности (3,4%) в хозяйстве составила 10,0 рублей. Затраты на содержание одной коровы в день - 172 рубля (таблица 3)

Для более объективной оценки влияния гидролизатов сои и глютенa на молочную продуктивность коров нами была рассчитана экономическая эффективность (таблица 3).

При проведении расчетов исходили из полученных в ходе эксперимента показателей продуктивности коров контрольной и опытных групп, а также затрат на содержание одной головы согласно стоимости используемых кормовых средств и оплаты труда основным работникам.

В период опыта средняя цена реализации молока базисной жирности (3,4%) в хозяйстве составила 10,0 рублей. Затраты на содержание одной коровы в день - 172 рубля.

Таблица 3 – Эффективность использования гидролизатов за период опыта (на 1 голову)

Показатель	I-контрольная	II-опытная гидролизат сои	III-опытная гидролизат глютенa
Удой за 90 дней лактации, кг	1610	1698	1724
Содержание жира в молоке, %	3,80	3,92	4,10
Реализовано молока базисной жирности (3,4%), кг	1799	1958	2079
Реализационная стоимость 1 кг молока, руб.	10	10	10
Получено от реализации молока, руб.	17990	19580	20790
Затраты ЭКЕ на 1 кг молока	1,1	1,05	0,97
Затраты на содержание коровы, руб.	15526	16501	16893
Прибыль, руб.	2464	3079	3897
Уровень рентабельности, %	16,0	18,6	23,0

По комплексу признаков наиболее высоким оказался экономический эффект от использования в составе основного рациона гидролизата сои и глютенa, а именно 3079 и 3897 рублей. Самый низкий экономический эффект получен в I-контрольной группе при кормлении дойных коров хозяйственным рационом – 2464 рубля, что на 615 и 1433 рубля или на 24,8 и 58,1% меньше, чем во II и III-опытных группах. Установленный в исследованиях уровень рентабельности также выявил превосходство опытных животных на 2,6 и 7,0 абсолютных процента.

Таким образом, при кормлении высокопродуктивных коров особенно при содержании на современных молочных комплексах с поголовьем 1,5-3,0 тыс. голов, а также в хозяйствах различных форм собственности целесообразно использовать гидролизаты растительных кормов из сои и глютена для повышения продуктивности и качества молока.

Список литературы

1. Бадичко, Е. А. Ферментативный гидролиз как инструмент для повышения пищевой ценности продуктов растениеводства. Траубенберг С. Е., Милорадова Е. В., Алексеенко Е. В., Бадичко Е. А. // Хранение и переработка сельхозсырья. 2007, - № 5, С. 62-65.
2. Егоров, И. А., Топорков Н. В. Новые подходы в использовании нетрадиционных кормов в птицеводстве <http://webpticeprom.ru/ru/articles-birdseed.html?pageID=1209369752> (25 июня 2012 г)
3. Калашников, А. П. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных / А. П. Калашников, В. И. Фисинин, В. В. Щеглов, Н. И. Клейменов. М., 2003. 455 с.
4. Крюков, В. С. Популярно о кормовых ферментных препаратах. //Ветеринарная газета – 1996. - №24 (112)
5. Макарец, Н. Г. Кормление с/х животных. / Н. Г. Макарец. К.: ГУП «Облиздат», 1999. С.255-259.
6. Трошкова, Г. П. Технология получения гидролизата сои с использованием протеолитического фермента бромелайна и оценка ростовых свойств питательной среды на его основе для перевиваемых культур клеток / Г. П. Трошкова // Современные наукоёмкие технологии. 2010. – №1. С. 45-47 www.rae.ru/snt/?section=content&op=show_article&article_id=5958
7. Фаритов, Т. А. Использование кормовых добавок в животноводстве. Уфа: БГАУ, 2002. С.84-105.
8. Hardwick J. E. Enzymic hydrolysis of corn gluten meal [Text] /J. E. Hardwick, C. E. Glatz // J. Agric. Food Chem. 1989. – №37 (4). – p. 1188–1192.

УДК 576.8

ББК 48.73

Б28

ИНДИГЕННОСТЬ (ЭНЗОТИЧНОСТЬ) БЕШЕНСТВА ЖИВОТНЫХ В РАЗЛИЧНЫХ РАЙОНАХ КАРАЧАЕВО – ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Батчаев Р.И., Гогуев Э.Х., Кадыжев Ш.М., Кипкеев С.А

(г. Черкесск)

Индигенность (энзоотичность) бешенства домашних, сельскохозяйственных и диких животных была и есть одной из важнейших проблем медицинских и ветеринарных специалистов Карачаево-Черкесской республики. В последние годы эпизоотическая ситуация по бешенству приобрела тенденцию к усложнению.

За последние три года случаи бешенства среди животных регистрировались на территории города Черкесска, Прикубанского, Усть-Джегутинского, Зеленчукского, Малокарачаевского, Карачаевского и Урупского районов.

Динамика эпизоотического процесса в Карачаево-Черкесской Республике характеризовалась заболеваемостью среди различных видов животных бешенством с 2011 по 2013г.г. За этот период зарегистрировано 28 случаев заражения.

Более неблагоприятная ситуация наблюдалась в 2011г., где выявлено 15 случаев по бешенству среди различных видов животных.

Результаты исследований в республиканской ветеринарной лаборатории на индигенность бешенства животных в различных районах Карачаево-Черкесской республики за 2011 год

За указанный период для исследования поступило 15 патматериалов, с которыми проведено 53 исследования в Республиканской ветеринарной лаборатории.

Получены 13 положительных результатов, из них у крупного рогатого скота – 6: по Прикубанскому району – 2, Усть – Джегутинскому району – 1, Зеленчукскому району – 1, Малокарачаевскому району – 1, Карачаевскому району – 1; собаки -2: Малокарачаевскому району – 1, г. Черкесск – 1; кошки – 1 по Прикубанскому району; медведь -1 и куница – 1 по Карачаевскому району; лиса – 1 по Урупскому району.

Диагноз был установлен прямым методом флюоресцирующих антител и по результатам биопроб из первичного материала.

Во всех случаях выделения проводили мероприятия по борьбе с бешенством, согласно действующим инструкциям.

Результаты исследований в республиканской ветеринарной лаборатории на индигенность бешенства животных в различных районах Карачаево-Черкесской республики за 2012 год

В Республиканской ветеринарной лаборатории было исследовано 6 патологических материалов, с которыми проведено 23 исследования.

Был получен 1 положительный результат, от материала собаки из Усть – Джегутинского района.

Диагноз был установлен прямым методом флюоресцирующих антител и по результатам биопробы из первичного материала.

Во всех случаях выделения болезни проводили мероприятия по борьбе с бешенством, согласно действующим инструкциям.

Результаты исследований в республиканской ветеринарной лаборатории на индигенность бешенства животных в различных районах Карачаево-Черкесской республики за 2013 год

За 2013г. в лабораторию поступило 7 патологических материалов, с которыми проведено 32 исследования.

Было получено 4 положительных результата, из них крупный рогатый скот – 2: Прикубанский район – 1 случай, Усть–Джегутинский район – 1 случай; кошки – 1 случай по Прикубанскому району, хутор Родниковский; лиса – 1 случай по Прикубанскому району, село Николаевское.

Диагноз был установлен прямым методом флюоресцирующих антител и по результатам биопробы из первичного материала на лабораторных животных.

Во всех случаях выделения болезни проводили мероприятия по борьбе с бешенством, согласно действующим инструкциям.

Ретроспективный анализ заболеваемости бешенством сельскохозяйственных, домашних и диких животных проведенный за исследуемый период в Республиканской ветеринарной лаборатории показал, что за анализируемый период заболеваемость животных сохраняется, число неблагополучных населенных пунктов по данному заболеванию увеличивается. В динамике заболеваемости установлена 3-х летняя цикличность, характерная для природного бешенства. Внутригодовое распределение заболевших определяется сезонными изменениями активности лисиц, волков и шакалов, так как именно они и являются основными носителями вируса бешенства в Карачаево-Черкесской Республике.

Эпизоотическая ситуация при бешенстве в Карачаево-Черкесской Республике оценивается как неблагополучная.

Несмотря на улучшение эпизоотологической ситуации по бешенству у различных видов животных ситуация продолжает оставаться неблагоприятной и может привести к тяжёлым последствиям в данном направлении, а также заражению людей.

Наряду со сложившейся ситуацией необходимо провести ряд мероприятий по следующим параметрам:

- регулировать численность диких плотоядных животных в неблагополучной по бешенству местности;
- проводить иммунизацию диких плотоядных животных путём оральной вакцинации;
- провести мероприятия по ликвидации бродяжничества кошек и собак в населённых пунктах и городах Карачаево-Черкесской Республики;
- усилить работу по профилактике данной инфекции со стороны зарегистрированных спецслужб ведомств и спецавтохозяйства;
- совершенствовать региональную и правовую базу указанных организаций;
- усилить контроль по соблюдению требований содержания домашних ж-х;
- активизировать мероприятия по регистрации и паспортизации домашних ж-х.

УДК 633.49

ББК 42.1

Б73

НОВЫЕ ПРИЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЗЕМЛЕДЕЛИИ КАРАЧАЕВО – ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Богатырева И. А.-А., Токова Ф.М
(г. Черкесск)

Карачаево-Черкесия – аграрная республика. Местное население живет в основном за счет средств, получаемых от личных подсобных хозяйств и приусадебных участков. Площадь приусадебного участка практически у каждого сельского жителя превышает 20 соток. У многих есть земельные пай, которые они отдают в аренду или обрабатывают собственными силами. Площадь одного земельного пая в среднем составляет около 5 гектаров. Отсутствие севооборотов, органических и минеральных удобрений, современной сельскохозяйственной техники приводит к несвоевременному и некачественному выполнению основных технологических операций в установленные агротехнические сроки. Одним словом, после распада колхозов и совхозов культура земледелия упала в республике на самый низкий уровень. Арендаторы паев «выжимают» из земли все, что могут, земли истощаются. Пайщики, которые обрабатывают землю, сами не имеют агрономического образования.

В основном жители республики на приусадебных участках из года в год выращивают картофель. На небольших участках сажают зелень, свеклу, морковь и т.д. Земля практически не «отдыхает». Традиционный метод дать земле отдохнуть - оставить ее «под паром» не используется. Еще К. Маркс писал, что земля постоянно улучшается, если правильно обращаться с ней.

В данной статье предлагается применить в условиях личного подсобного хозяйства и коллективного фермерского хозяйства Карачаево – Черкесской республики метод выращивания картофеля под соломой, который позволит «отдохнуть» земле и получить хороший урожай «второго хлеба».

Последовательность основных технологических операций по предлагаемой технологии выращивания картофеля.

1. В середине сентября производится обработка почвы гербицидом сплошного действия - Раундап. Для условий Карачаево – Черкесской республики на 100 кв. м. 90-100 граммов гербицида разводят в 5- 6 литрах воды и опрыскивают сорняки.

2. Через месяц после обработки почвы гербицидом на поверхность почвы вносится органическое удобрение (навоз), из расчёта 5 килограмм на 1 квадратный метр. Навоз повышает урожай сельскохозяйственных культур не только в год внесения, но и оказывает значительное последствие.

3. Сразу после внесения удобрения производим осеннюю вспашку земли на глубину 25-30 см.

4. Ранней весной, как только трактор сможет работать на участке и не вязнуть, проводим боронование. Бороуем почву, для того чтобы закрыть влагу. Поверхность пашни выравнивают, поверхностный слой почвы рыхлят до мелкого состояния, вследствие чего из него испаряется меньше воды. Лучше бороновать зябь тяжелыми боронами. При этом разрушается уплотненный верхний слой, прерываются капилляры между богатым на воду нижним слоем и верхним слоем. Рыхлый слой почвы намного лучше прогревается и проветривается, в нем активно происходят микробиологические процессы, скорее накапливаются питательные вещества.

5. При установлении среднесуточной температуры воздуха выше 8 С пророщенные клубни картофеля выкладываем на поверхность земли, расстояние между рядами должно составлять 50-60 см, а между растениями в ряду 30-35 см в зависимости от размера клубня. Сразу после раскладки клубней укладываем на них тридцатисантиметровый слой соломы. На сотку земли понадобится 30-40 кубометров соломы (рис. 1). Так как в нашем регионе частые ветра, необходимо слегка прижать сверху «конструкцию» досками, чтобы верхний слой соломы не улетал под воздействием ветра, так же можно применить пластмассовые сетки. [1]



Рисунок 1 – Опытный участок

На этом весь уход за картофелем и заканчивается. Поливать даже в жару не требуется, так как под слоем соломы температура не будет превышать + 19 С°, а почва при этом будет всегда увлажненной. Дожди тоже не страшны, так как почва рыхлая и влага хорошо проникает.

Преимущество предлагаемого способа посадки картофеля состоит в том, что не надо проводить такие энергоёмкие операции, как междурядная культивация и окучивание. Разумеется, от вредителей полностью избавиться не удастся, поэтому будет необходима обработка от колорадских жуков. Однако живущие в соломе хищные насекомые значительно сократят количество колорадских жуков. Сбор урожая также менее трудоёмок в сравнении с традиционным способом посадки картофеля, да и сами клубни чистые и ровные. Для уборки урожая нужно просто разгрести солому и собрать клубни картофеля. Солому можно будет использовать повторно в следующем году, для этого после уборки урожая картофеля на участок можно пустить пресс- подборщик и запрессовать солому в тюки, или же сложить солому в компостную яму для перегнивания.[2]

Метод посадки картофеля под солому – уникален. Картофель под соломой получает все необходимое для своего развития. Одним из продуктов разложения соломы – углекислый газ, который так же необходим картофелю.

Однако при большом количестве плюсов этого метода есть и значительный минус- для посадки картофеля необходимо большое количество соломы, и если участок 15-20 соток есть над чем задуматься. При значительных размерах приусадебного участка его можно разделить на две части, на первый посадить картофель под соломой, а на втором вырастить картофель традиционным методом. В следующем году на первом участке посадить картофель традиционным способом, а на втором под соломой, таким образом, земля «отдохнёт» и восстановит силы для нового полноценного плодородия.

Список литературы

1. Экономика агротехсервиса: учебник/ Баутин В. М. [и др.]; под ред. В.М.Баутина. - 2-е изд., перераб. и дополненное / М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2004. 404с.
2. <http://womanadvice.ru/vyrashchivanie-kartofelya-pod-solomoy#ixzz30FeaPKQD//>
Журнал WomanAdvice - советы на все случаи жизни

УДК 636.32/38.082.2

ББК 46.6

Б79

ОПЛАТА КОРМА ПРИРОСТОМ ЖИВОЙ МАССЫ И ШЕРСТИ

Болотов Н.А., Абилов Б.Т., Остроухов Н. А., Зарытовский А.И.

(г. Ставрополь)

Из-за увеличения затрат на кормление овец имеет практическое значение для повышения эффективности и самоокупаемости разведение животных с высокой оплатой корма. В связи с этим уделяется большое внимание изучению потребления и использования корма овцами в зависимости от продуктивности, конституции, заводского типа и т.д. В практике животноводства разведение высокорентабельных пород, типов и линий в значительной мере повышает окупаемость затраченных на них кормов.

Известно, что животные отдельных пород при равных условиях кормления и содержания используют корм неодинаково. Поскольку затраты кормов на единицу прироста живой массы и шерсти различные и эффективность развития овец неодинакова. Это связано с наследственными особенностями баранов-производителей.

Была поставлена задача определить уровень трансформации корма в продукцию молодняком разного происхождения в опыте по оплате корма приростом живой массы и шерсти.

Экспериментальная работа проводилась в СПК колхозе «Гигант» Благодарненского района Ставропольского края.

Для проведения опыта в хозяйстве была сформирована отара маток Ставропольской породы 3-4-летнего возраста в количестве 400 голов и условно разделена на 4 группы. На маток было назначено 12 баранов, по 3 на каждую группу и проведено осеменение циклично.

В первый день осеменяли маток баранами ставропольской породы собственной репродукции (1 гр.), второй день осеменяли маток баранами породы маньчжурский меринос (2 гр.), третий день – породы советский меринос (3 гр.) и четвертый день баранами ставропольской породы (4 гр.), отличной от 1-ой группы по генотипу с целью освежения крови.

Из потомства, полученного в марте от подопытных овцематок, было сформировано 4 группы по 25 ярок одинцов в каждой. Для проведения опыта отбирались ярки в возрасте 9-11 мес. по 3 типичных нормально развитых животных каждой группы в соответствии со схемой опыта (табл.1).

Таблица 1 - Схема опыта

Группа	Варианты скрещивания	
	матки ♀	бараны ♂
1	Ставропольская	Ставропольская
2	Ставропольская	Манычский меринос
3	Ставропольская	Советский меринос
4	Ставропольская	Ставропольская

Рацион кормления ярок в период опыта соответствовал установленным нормам и составлял 1,17 корм. ед. и 166,9 г переваримого протеина и был сбалансирован по кальцию и фосфору (табл. 2). Животные получали достаточное количество каротина. Опыт длился в течение 60 дней.

Таблица 2 - Рацион кормления подопытных ярок в стойловый период

Вид корма	Количество корма, кг	Питательность корма				
		Кормовых единиц, кг	Переваримого протеина, кг	Са, г	Р, г	Каротин, мг
Люцерна	0,4	0,18	40,4	6,8	0,88	19,6
Силос кукурузный	1,0	0,20	14,0	1,4	0,4	20,0
Сенаж разнотравный	1,0	0,29	23,0	4,9	1,3	25,0
Овес	0,5	0,5	39,5	0,75	1,7	0,65
ИТОГО	2,9	1,17	116,9	13,85	4,28	65,25

В таблице 3 приведены экспериментальные данные поедаемости кормов ярками различного происхождения в возрасте 9-11 месяцев.

Таблица 3 – Рацион и суточная поедаемость кормов ярками разного происхождения в 9-11 мес. возрасте.

Вид корма	Группы			
	1	2	3	4
Сено люцерновое: задано, кг	0,4	0,4	0,4	0,4
Съедено, кг	0,36	0,39	0,37	0,38
% поедаемости	90,0	97,5	92,0	95,0
Съеденного корма, корм.ед.	0,16	0,17	0,16	0,17
Переваримого протеина, г	36,4	39,4	37,4	38,4
Силос кукурузный: задано, кг	1,0	1,0	1,0	1,0
Съедено, кг	0,95	0,96	0,91	0,91
% поедаемости	95,0	96,0	91,0	91,0
Съедаемого корма, корм.ед.	0,19	0,19	0,18	0,18
Переваримого протеина, г	13,3	13,4	12,7	12,7
Сенаж разнотравный: задано, кг	1,0	1,0	1,0	1,0
Съедено	0,96	0,97	0,96	0,99
% поедаемости	96,0	97,0	96,0	99,0
Съедаемого корма, корм.ед.	0,28	0,28	0,28	0,29
Переваримого протеина, г	22,1	22,3	22,1	22,8
Овес: задано, кг	0,5	0,5	0,5	0,5
Съедено, кг	0,5	0,5	0,5	0,5
Съеденного корма, корм.ед.	0,5	0,5	0,5	0,5
Переваримого протеина, г	39,5	39,5	39,5	39,5
Всего кормовых единиц: задано, кг	1,17	1,17	1,17	1,17
Съедено, кг	1,13	1,14	1,12	1,14
% использования	96,6	97,4	95,7	97,4

Из данных этой таблицы следует, что наибольшее количество корма использовали помесные животные, полученные от баранов ставропольской породы, которые были

задействованы в целях прилития крови, процент использования у них составил 97,4%. У чистопородных животных ставропольской породы этот показатель составил 96,6%, а у помесей, полученных от баранов породы советский меринос 96,7%, что на 0,8% и 1,7% меньше, чем у первых соответственно.

Поедаемость переваримого протеина составила в 1-й группе 111,3г, или 95,25%, во 2-й группе 114,6 г, или 97,6%, в 3-й группе 111,7г, или 97,6% и в 4-й группе 113,4г, или 96,25%.

Наибольшие среднесуточные приросты отмечались у помесных ярок 2-группы – 140,0г, а у помесей 3-й группы всего 133,3г (табл. 4).

Таблица 4 – Прирост продукции ярок за период откорма

Показатели	Группы животных			
	1	2	3	4
Средняя живая масса, кг: при постановке на откорм	33,8	35,4	34,3	34,9
Снятие откорма	41,7	43,8	42,3	43,2
Прирост живой массы: общий, кг	7,9	8,4	8,0	8,3
Среднесуточный, кг	131,3	140,0	133,3	138,3
Прирост шерсти на участке кожи 100 кв.см: г	7,23	7,31	7,25	7,30
Мытой	5,31	5,53	5,33	5,48
Выход мытого волокна, %	73,5	75,6	73,5	75,0
Площадь кожи, кв.дм.	65,0	70,6	67,3	70,2
Прирост шерсти на всю овчину, г: немытой	469,9	516,1	487,9	512,5
мытой	345,8	390,2	358,6	384,4

При чистопородном разведении выделяются ярки 4-группы - 138,3г, а у животных 1-й группы - 131,3г. Среднемесячный прирост помесных ярок в среднем у чистопородных ярок составил 134,8г, а у помесей 136,6г, что составляет разницу в 1,8г или 1,3%.

По приросту немытой шерсти на участке кожи площадью 100 см² максимальный результат имеет также помесные ярки 2 группы – 7,31г, а у помесей 3-группы 7,25г. При внутрипородном разведении выделяются ярки 4 группы – 7,30г, а у животных 1-группы – 7,23г. В среднем по группам помеси превосходят чистопородных ярок всего на ,02г, или 0,2%. По приросту мытой шерсти наблюдается аналогичная тенденция, так максимальный результат зафиксирован у помесей 2-группы – 5,53г, а у помесей 3-группы – 5,33г. При чистопородном разведении выделяются ярки 4-группы – 5,48г, а у животных 1-группы – 5,31г.

В среднем по группам помеси превосходят чистопородных ярок всего на 0,04г, или 0,7%.

По приросту немытой шерсти на всю овчину максимальный результат также наблюдается у помесей ярок во 2-группе 516,1г, а в 3-группе всего 487,9г. Среди чистопородных ярок выделяется 4-группа – 512,5г, а в 1-группе всего 469,9г.

В среднем по группам помеси превосходят чистопородных животных на 10,8г, или 2,15%.

В мытом волокне наблюдается аналогичная тенденция, так максимальный результат наблюдается у помесных ярок во 2-группе 390,2г, а в 3-группе всего 358,6г. Среди чистопородных животных выделяется 4-группа – 384,4г, а в 1-группе всего 345,8г.

В среднем по группам помеси также превосходят чистопородных животных на 9,3г, или 2,4%.

Для более полной характеристики сравниваемых групп нами определены затраты корма на производство продукции. Согласно существующим нормативам было принято,

что на производство мяса тонкорунных овец затрачивается 45% общих кормовых затрат, а на производство шерсти 55%. Затраты на 1 кг прироста невытой шерсти у помесных ярок 2-группы составили 72,9 корм. ед. и были на 8,0 и 0,7% ниже, чем у чистопородных сверстниц в 1-й и 4-группах (табл. 5).

Помесные животные 3-группы затрачивали 75,7 корм. ед. и были на 4,5% ниже, чем у чистопородных сверстниц в 1-группе и на 3,1% выше, чем в 4-группе.

Таблица 5 – Затраты корма на прирост массы тела и шерсти у ярок в возрасте 9-11 мес.

Показатели	Группы животных			
	1	2	3	4
Всего затрат корма за период опыта:				
на 1 гол. корм. ед.	67,8	68,4	67,2	68,4
на прирост живой массы 45%	30,51	30,78	30,24	30,78
на прирост шерсти 55%	37,29	37,62	36,96	37,62
Израсходовано на 1 кг прироста корм. ед.	3,86	3,66	3,78	3,71
Израсходовано на 1 кг прироста шерсти корм. ед.:				
немытой	79,3	72,9	75,7	73,4
мытой	107,8	96,4	103,1	97,9

Ярки 2-группы затрачивали на 1 кг прироста мытой шерсти 96,4 корм. ед., или выше, чем ярки 1 и 4 группы на 10,5 и 1,5%, а животные 3-группы поэтому показатели (103,1 корм. ед) превосходили чистопородных ярок 1-группы на 4,3% и уступали на 5,0% животным 4-группы.

Помесные потомки в среднем затрачивали на 1 кг прироста невытой шерсти на 2,6% меньше корма, чем чистопородные животные, а затраты на мытую шерсть у помесей были на 3,0% меньше, чем у чистопородных ярок.

Наиболее низкий расход кормовых единиц на 1 кг прироста живой массы имели потомки 2-группы полученные от баранов породы маньчский меринос (3,66). Они затрачивали корма на 5,1 т 1,3% по сравнению с чистопородными овцами 1-й и 4-групп.

Помеси 3-группы полученные от баранов породы советский меринос по данному показателю (3,78) имели на 2,1% ниже расход кормовых единиц, чем чистопородные овцы 1-группы и уступали овцам 4-группы на 1,8%.

Средний показатель по расходу кормовых единиц на 1 кг прироста живой массы у помесных животных был на 1,5% ниже, чем у чистопородных ярок.

Таким образом, по приросту живой массы и шерсти лучшие показатели наблюдались у ярок от межпородного скрещивания животных 2-группы, полученных от баранов породы маньчский меринос, а у чистопородных животных превосходство было у потомков 4-группы, полученных от баранов ставропольской породы использовавшихся в целях прилития крови. У этих же животных отмечены наименьшие затраты кормов на производство живой массы и шерсти в физической массе и мытом волокне.

УДК 636.3.32/.38

ББК 46.6

Б855

ФЕНОТИП ОВЕЦ КАРАЧАЕВСКОЙ ПОРОДЫ РАЗНЫХ ВНУТРИПОРОДНЫХ ТИПОВ

Бостанов Б.М., Гочияев Х.Н.

(г. Черкесск)

Овцы карачаевской породы относятся к древним. По историческим сведениям, порода создана народной селекцией, направленной на выживаемость в суровых условиях гор.

Овцы этой породы характеризуются небольшой, горбоносой головой, полувисячими ушами. Бараны и матки в основном рогатые. Туловище относительно удлиненное, спина прямая, крестец свислый. Жирный хвост у основания широкий и по форме округлый, кончик хвоста изогнут в виде буквы «S». Овцы имеют крепкую конституцию, благодаря чему хорошо приспособлены к отгонно-горной системе содержания. Шерсть состоит из тонкого пуха, переходных и остевых блестящих волокон, интенсивного разного цвета. В карачаевской породе овец, кроме рогатых черномастных, встречаются разновидности безрогих и цветных овец.

С особым экстерьером связана большая выносливость и пластичность овец этой породы. При изменении условий содержания в благоприятную сторону они быстро поправляются как в своих внешних формах, так и в продуктивности.

Бараны характеризуются теми же признаками головы, ушей, шеи, спины, крестца, туловища, ног и брюха, как и овцематки, и отличаются несколько большей живой и убойной массой, большими размерами тела, большим настригом шерсти, а также большими рогами, которые шире, чем у овцематок, от основания направлены назад, затем расходятся в стороны, поворачиваются вниз и несколько внутрь, концами же заворочены наружу и немного вверх. Бараны, обычно бывают двурогие, но встречаются трехрогие, четырехрогие и даже с пятью и шестью рогами, при чем они очень маленького размера. Бывают и безрогие.

Мясо овец карачаевской породы является биологически полноценным, экологически чистым, диетическим и высококачественным по вкусу. Высокие вкусовые качества мяса формируются на основе избирательной способности овец к поеданию на пастбищах определенных видов трав, в том числе и лекарственных. Овцы положительно сочетают мясную продуктивность с хорошей скороспелостью. В первый месяц жизни ягнята дают среднесуточный прирост 300-350 г, а в среднем за 4-4,5 месяца он составляет более 200 г.

Так как в экономике разведения овец карачаевской породы доходы от шерсти незначительные, основное внимание в селекционной работе уделяется уровню и качеству мясной продукции, скороспелости и шубным качествам.

Уровень молочной продуктивности овец карачаевской породы соответствует потребностям выращивания полноценного потомства.

Небольшая величина овец карачаевской породы является приспособительным качеством, которая позволяет легко осваивать горные склоны, недоступные другим видам животных.

Овцы карачаевской породы характеризуются широким разнообразием. Однако имеют некоторые общие фенотипические признаки (строение жирного хвоста, качество шерсти, экстерьерные формы).

По некоторым качественным признакам (наличие или отсутствие рогов, цвет шерсти) их можно разделить на три внутривидовых типа [1].

Существующие между ними различия, в том числе фенотипические, обуславливают различные требования к условиям кормления и содержания. В связи с этим, при осуществлении селекционно-племенной и организационных работ нужно учитывать особенности овец разных типов.

Для изучения наследования количественных и качественных признаков овец карачаевской породы разных внутривидовых типов, в одной отаре полновозрастных овцематок ООО племзавод «Махар» Карачаевского района Карачаево-Черкесской Республики проводится эксперимент.

Для этого овцематки разделены на три группы.

Таблица 1. Численность подопытных овец карачаевской породы разных типов

Группа	Половая группа	Количество, голов
Черные рогатые («Кара-мююз»)	Бараны	6
	Овцематки	173
Черные безрогие («Тумак»)	Бараны	4
	Овцематки	148
С цветной шерстью («Кекбаш» и «Боз»)	Бараны	6
	Овцематки	126

Все животные, имеющие рога, независимо от их размеров, и черный цвет шерсти, относятся к внутривидовому типу «Кара-мююз».

Он является наиболее желательным для породы. Овцы этого типа имеют среднюю и грубую ость, крепкую конституцию, высокую жизнеспособность. Количество ости и пуха в весовом отношении примерно равное. Шерсть отличается интенсивно черной окраской, волнистой и прямой формой косиц и хорошей шелковистостью.

Второй внутривидовый тип овец с черным цветом шерсти – это комолые животные («Тумак»). Характерным признаком комолых животных является более тонкий костяк, конституция от крепкой с отклонениями в сторону нежной, более тонкие сортименты остевых и переходных волос и достаточно высокий удельный вес пуха в общей массе шерсти.

Третий внутривидовый тип овец – это животные с цветной шерстью, серые – «Кёкбаш» и коричневые – «Боз». Для цветных овец более характерна рыхлая конституция. Среди цветных овец встречаются рогатые и комолые. В связи с малочисленностью цветных овец они по рогатости не разделяются. По жизнеспособности цветные овцы, особенно с белой и серой мастью, уступают типу «Кара-мююз», причем чем светлее масть, тем животные более изнежены.

Таким образом, существующие явные фенотипические различия между животными различных типов позволят изучить наследование качественных и количественных признаков.

Список литературы

1. Тамбиев, Х. М. История и пути развития карачаевской породы овец / Х. М. Тамбиев. Черкесск, 2007. 222 с.

УДК 541.697

ББК 24.5

Б89

ИССЛЕДОВАНИЕ КИСЛОТНЫХ СВОЙСТВ ПОВЕРХНОСТИ КОМПОЗИЦИОННЫХ ЭЛЕМЕНТОКРЕМНЕЗЕМНЫХ СОРБЕНТОВ

Брыкалов А.В. (г. Краснодар),

Бостанова Ф.А. (г. Черкесск)

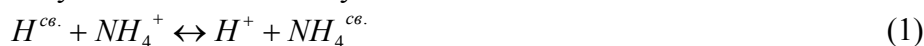
Направления современного развития нанобиотехнологии предусматривают разработку способов получения высокоэффективных, модифицированных сорбционных материалов с регулируемыми свойствами поверхностных центров, изменяя, в частности концентрацию кислотно-основных центров.

Методом ДЭО получен набор элементсодержащих сорбентов. Для синтеза элементсодержащих сорбентов методом ДЭО в качестве основы использованы алюмосиликатные опоки, модифицирование их поверхности осуществлена различными металлами (Cu, Co, Fe).

В результате деструкционно-эпитаксиального осаждения при синтезе сорбента протекает сложный процесс образования аморфно-корпускулярной структуры за счет

конденсационных процессов с участием гидроксильных групп кремнезема, а также осаждения на поверхности силикатов железа, меди и кобальта.

Физико-химические свойства сорбентов определяются структурой реакционноспособных центров его поверхности, концентрацией и взаимным расположением групп кислотного и основного характера, координационно-ненасыщенных центров. Исследование кислотных свойств поверхности элементсодержащих сорбентов осуществлен методом ионообменной адсорбции в водном растворе. В качестве химического вещества – зонда для определения кислотных свойств сорбентов использован титрованный раствор 0,13М ацетата аммония, ионный обмен которого с поверхностью сорбентов осуществлялся по следующей схеме:



где H^+ , NH_4^+ — ионы в растворе; $H^{cb.}$, $NH_4^{cb.}$ – ионы, связанные с поверхностными центрами сорбента.

Расчет концентрации брэнстедовских кислотных центров B_0 проведена по формуле:

$$B^0 = \frac{C_x \cdot 25}{P \cdot S} \quad (2)$$

где: C_x – концентрация уксусной кислоты, образовавшейся при взаимодействии ацетата аммония с кислотными центрами сорбента в мг-экв/мл; P – навеска образца в г; S – удельная поверхность образца в м²/г.

Поскольку между ионами H^+ и NH_4^+ в растворе и ионами $H^{cb.}$ и $NH_4^{cb.}$, адсорбированными поверхностными центрами сорбентов, существует динамическое равновесие, были рассчитаны константы равновесия $K_{cp.}$, позволяющие оценивать относительную силу кислотных центров:

$$K_{cp.} = \frac{[H^+] \cdot [NH_4^{cb.}]}{[H^{cb.}] \cdot [NH_4^+]} \quad (3)$$

В приведенной формуле величина концентрации ионов $[H^+]$ соответствует величине измеряемых значений pH раствора ацетата аммония, в котором находится исследуемый образец сорбента; $[H^{cb.}]$ – равна разности общей концентрации кислотных центров и $[NH_4^+]^{cb.}$; $[NH_4^+]$ – находят из концентрации ионов $[NH_4^+]$ в исходном растворе ацетата аммония за вычетом концентрации $[NH_4^+]^{cb.}$, $[NH_4^+]^{cb.}$ – соответствует значению концентрации уксусной кислоты, образовавшейся при взаимодействии ацетата аммония с сорбентами.

Концентрация брэнстедовских кислотных центров и констант равновесия элементсодержащих сорбентов, синтезированных методом ДЭО представлены в таблице.

Таблица 1 – Данные по расчёту концентрации Брэнстедовских кислотных центров в мг-экв/м², констант равновесия K_{cp} для сорбентов

Навеска сорбента	$[NH_4^{cb.}] \cdot 10^{-3}$	$[H^+] \cdot 10^{-3}$	$[H^{cb.}] \cdot 10^{-3}$	$[NH_4^+] \cdot 10^{-3}$	$B_0 \cdot 10^{-3}$ мг-экв/м ²	$K_{cp} \cdot 10^{-5}$
Природный алюмосиликат						
0,1030	0,75	1,96	-	-		
0,3000	0,20	1,05	0,13	129,3	0,31	0,15
0,5020	0,11	1,06	1,45	129,8		
1,0010	0,10	0,72	3,0	129,5		
* ДЭО-Cu						
0,1030	0,50	1,05	-	-		
0,3020	0,75	1,91	0,10	129,5	0,2	0,4
0,5020	1,00	2,00	0,10	129,8		
1,0030	1,25	3,54	0,75	129,0		
** ДЭО-Co						
0,1010	0,50	1,05	-	-		

0,3030	0,25	1,60	0,10	129,5	0,2	0,7
0,5020	0,10	1,05	0,75	129,3		
1,0030	0,10	1,04	0,90	129,0		
*** ДЭО-Fe						
0,1020	0,88	1,91	-	-		
0,3020	0,92	1,97	0,20	129,1	0,38	0,65
0,5030	0,97	2,00	0,78	129,0		
1,0010	0,97	2,00	2,63	129,0		

* ДЭО-Cu – медьсодержащий сорбент, полученный методом ДЭО

** ДЭО-Co – кобальтсодержащий сорбент, полученный методом ДЭО

*** ДЭО-Fe – железосодержащий сорбент, полученный методом ДЭО

Введение в поверхностный слой сорбентов железосодержащих структурных единиц обеспечивает значительное увеличение кислотных свойств сорбента по сравнению с исходным алюмосиликатным сорбентом. Снижение величины показателей кислотных свойств для образцов сорбентов, содержащих кобальт и медь по сравнению с синтезированным железосодержащим сорбентом, по-видимому, объясняется уменьшением разности величины электроотрицательности элементов, образующих функциональные группы поверхности — $\Delta = \lambda_{Si} - \lambda_{Fe} = 1,8 - 1,6 = 0,2$, в сравнении с $\Delta = \lambda_{Si} - \lambda_{Co} = 1,8 - 1,7 = 0,1$ и $\Delta = \lambda_{Si} - \lambda_{Cu} = 1,8 - 1,8 = 0$. Большая разность величины электроотрицательности способствует увеличению смещения заряда протонодонорных групп и усилению кислотных свойств сорбентов.

Таким образом, получен набор элементсодержащих сорбентов с активированной поверхностью и достигнуто регулирование свойств поверхностных центров сорбентов, изменяя, в частности, концентрацию брэнстедовских кислотных центров, их константу равновесия $K_{ср}$.

Практическая направленность проводимых исследований реализуется применением разработанных сорбционных материалов, для сорбции макромолекул, содержащих комплекс биологически активных соединений природного происхождения.

Список литературы

1. Алесковский, В. Б. Стехиометрия и синтез твердых соединений / В. Б. Алесковский. Л: Высшая школа, 1976. 218 с.
2. Исследование кислотных свойств силохрома С-120, модифицированного элементоксидными слоями методом молекулярного наслаивания / А. В. Брыкалов, С. И. Кольцов, В. И. Ковальков, А. М. Постнова // Журнал физической химии. 1986. Т. 60.- № 4. С. 950-952.
3. Танобе, К. Твердые кислоты и основания / К. Танобе М.: Мир, 1974.

УДК 636/033.636.32/.38

ББК 46.6

Г42

УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО МЯСНОЙ ПРОДУКЦИИ МОЛОДНЯКА ОВЕЦ СОВЕТСКОЙ МЯСОШЕРСТНОЙ ПОРОДЫ

Герюков А.А.-С., Гочияев Х.Н.
(г. Черкесск)

Советская мясошерстная порода овец (кавказский внутривидовый тип) выведена на территории Карачаево-Черкесской Республики и прилегающих районов Краснодарского края.

Характерной особенностью данной породы является хорошая приспособленность к резко-континентальному климату горных и предгорных районов Северного Кавказа.

В условиях рыночной экономики эффективность производства продукции овцеводства определяется, при прочих равных условиях, её уровнем и качеством.

Совершенствование существующих пород, в том числе и советской мясошерстной, при чистопородном разведении осуществляется путём разработки и внедрения научно-обоснованных приёмов и методов отбора и подбора.

С целью сравнительного изучения продуктивности потомства, полученного от гомогенного и гетерогенного подбора родительских пар, в ООО «Аксаут» Зеленчукского района Карачаево-Черкесской Республики проводился специальный эксперимент.

Наряду с другими признаками нами изучена мясная продуктивность баранчиков, полученных от овцематок с живой массой ниже среднего показателя по отаре (1-я группа) и выше среднего показателя (2-я группа) возрасте 4,5 месяца. Для этого был проведен контрольный убой 10 голов молодняка (по пять голов, типичных по живой массе для каждой подопытной группы) (табл.1).

Таблица 1 – Результаты контрольного убоя баранчиков

Показатель	Группа	
	1	2
Предубойная живая масса, кг	29,78±0,46	31,04±0,48
Масса парной туши, кг	2,55±0,15	13,35±0,17
Выход туши, %	42,14	43,00
Масса внутреннего жира, кг	0,48±0,05	0,56±0,05
Убойная масса, кг	13,03±0,22	13,91±0,23
Убойный выход, %	43,76	44,82
Площадь «мышечного глаза», см	17,82±0,31	18,84±0,27

Установлено, что по массе парной туши лучшие показатели имели баранчики 1-й группы. По этому показателю они имели преимущество над своими сверстниками из 2-й группы на 0,8 кг или 6,4 %, в результате чего выход туши у них был больше на 0,86 абсолютных процента. По массе внутреннего жира также преимущество имели баранчики 2-й группы. Разница по величине убойной массы в пользу баранчиков 2-й группы составила в среднем 0,88 кг, ($t_d=2,76$; $V>0,95$). Убойный выход по этой группе также был выше на 0,72 абсолютных процента.

Площадь «мышечного глазка» была больше у баранчиков 2-й группы на 1,02 см² или на 5,7% ($t_d=2,48$; $V>0,95$).

Различия по средней предубойной живой массе баранчиков сравниваемых групп в 1,26 кг или 4,2% в пользу молодняка 2-й группы отразились на показателях убойной массы.

Аналогичные результаты получены рядом исследователей. Так, помесные ярки кавказской породы, полученные от скрещивания маток этой породы с баранами-производителями северокавказской породы с живой массой в возрасте 10 месяцев 36,3 кг превосходили своих сверстниц от баранов пород советской меринос и ставропольской с живой массой соответственно 35,1 и 33,2 кг по убойной массе на 4,2 и 14,7% [1].

Полукровные баранчики волгоградская х северокавказская мясошерстная с предубойной живой массой 32,3 кг имели убойную массу на 8,2% больше, чем у чистопородных сверстников волгоградской породы с живой массой 30,5 кг[2].

Для определения качества мяса, полученного от баранчиков сравниваемых групп был определён химический состав по образцам, отобраным из длиннейшей мышцы спины (табл.2).

Таблица 2 – Химический состав и калорийность мяса баранчиков

Показатель	Ед. измерения	Группа	
		1	2
Влага	%	67,79±0,21	67,20±0,23
Зола	%	1,48±0,95	1,50±0,20
Жир	%	7,52±0,81	7,87±0,78
Белок	%	23,21±0,13	23,63±0,14

Установлено, что в мясе баранчиков 1-й группы содержалось влаги на 0,52 абс. процента больше. Однако установленное различие статистически недостоверно ($t_d=1,90$; $V>0,95$). Содержание золы и жира в образцах, отобранных из туш баранчиков 2-й группы было несколько больше.

Известно, что одним из важных качественных показателей мяса животных является содержание в нём белка. По этому показателю преимущество имело мясо баранчиков 2-й группы (0,42 абс. процента). Указанное различие статистически недостоверно ($t_d=2,2$; $V>0,95$).

Таким образом, при убое в возрасте 4,5 месяца лучшие показатели по основным признакам, характеризующим мясную продуктивность (убойная масса, убойный выход) имели баранчики, полученные от гомогенного подбора пар с относительно большей живой массой.

По химическому составу длиннейшей мышцы спины существенных различий между сравниваемым группам молодняка не установлено.

Список использованных источников и литературы

1. Абонеев, В.В. Мясная продукция и качество баранины разных генотипов / В.В. Абонеев, С.Н. Шумаенко, Р.П. Ларионов // Овцы, козы, шерстяное дело. 2012. - №3. С. 36-38.
2. Аюпов, И.Н. Эффективность скрещивания волгоградских маток с баранами северокавказской породы / И.Н. Аюпов, А.И. Сивков, Н.И. Аюпов // Овцы, козы, шерстяное дело. 2012. - №4. С. 20- 22.

УДК 619
ББК 48.73
Г58

СИТУАЦИЯ ПО ПАРАЗИТАРНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ЖИВОТНЫХ В ХОЗЯЙСТВАХ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Гогуев Э.Х., Кадыжев Ш.М., Батчаев Р.И., Кипкеев С.А., Ломакин М.Г.
(г. Черкесск)

Территория Карачаево-Черкесской Республики в силу своих специфических природно-климатических условий является стационарно – неблагополучной по паразитарным заболеваниям сельскохозяйственных животных.

В целях выявления общей картины по паразитарным болезням животных в хозяйственных районах КЧР было отобрано 12998 материалов, проведены исследования и сделан анализ пораженными различными видами паразитов в сравнении с предыдущим 2012 годом.

Всего за 2013 год проведено 36330 исследований на паразитарные болезни животных, что по сравнению с 2012 годом составило 113,5% т.е. на 13,5% больше.

По результат лабораторных исследований в 2012 году количество положительных результатов составляло 2657 из 32007 исследований, а в 2013 году из 36330 исследований

выявлено положительных – 2602, что указывает на снижение заболеваемости до 97,9% данные даны в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнительный анализ заболеваемости животных по КЧР

Годы	2012г.	2013г.	%
Количество исследований	32007	36330	113,5
Количество положительных	2657	2602	97,9

В 2013 году для исследования на гельминтозы было собрано и доставлено для лабораторных исследований 11858 материалов от хозяйств различных форм собственности, с которыми было проведено 33970 копрологических исследований. При этом было получено 2326 положительных результатов. В результате исследований выявлено 19,6% общей пораженности домашнего скота по Республике.

Общее количество доставленных материалов, количество выделенных положительных и процент положительных результатов приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Анализ исследования животных на гельминтозы по КЧР за 2012 – 2013

Годы	2012			2013		
	Кол-во материалов	Кол-во полож.	% полож.	Кол-во материалов	Кол-во полож.	% полож.
Нематодозы	11174	1278	11,4	11845	1512	12,8
Трематодозы	11174	1165	10,4	11363	799	7,0
Цестодозы	7229	16	16	10718	15	0,14

При анализе данных таблицы 2 можно сделать выводы: при общих исследованиях скота на нематодозы в количестве 11174 материалов, выявлено положительных 1278 проб, что в процентном выражении составляет 11,4%, в 2012 году, а в 2013 году было исследовано 11845, выявлено 1512 и 12% положительных соответственно

– при исследованиях на трематодозы в 2012г. материалов составило 11174, положительных результатов 1165, что составило - 10,4%, а в 2013г. – 11363; 799 и 7,0% соответственно.

– при исследованиях на цестодозы эти показатели составили 7229; 16 и 0,22% в 2012г. и 10718; 15 и 0,14% соответственно в 2013г.

При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы животных, забитых на мясокомбинате г.Черкесска были обнаружены следующие гельминтозные заболевания домашних животных, отраженные в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты ветеринарно-санитарной экспертизы убойных животных. Данные о пораженности гельминтами животных (по данным мясокомбината)

Заболевание	Крупный рогатый скот			Овцы			Свиньи			Лошади			Всего
	Всего	Полож.	%	Всего	Полож.	%	Всего	Полож.	%	Всего	Полож.	%	
Дикроцелиоз	1270	321	25,3	126	126	100	1720	-	-	220	-	-	14438
Фасциолез	1270	260	20,5	126	126	100	1720	-	-	220	-	-	14438
Эхинококкоз	1270	53	4,2	126	15	11,9	1720	-	-	220	-	-	14438

Для предупреждения возникновения инвазионных заболеваний в республике проводится плановая дегельминтизация сельскохозяйственных животных, повышается ветеринарный контроль на рынках республики. В продажу населению мясо поступает только после исследования в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы.

По результатам исследований на паразитарные болезни животных можно сделать следующие выводы:

1. В отчетном 2013 году видовой состав возбудителей паразитарных болезней животных не изменился по сравнению с 2012 годом.

2. У животных наблюдается снижение экстенсивности инвазии по всем паразитарным заболеваниям в сравнении с прошлым годом.

УДК 636.32/.38

ББК 46.6

Г74

ШЕРСТНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ ОВЕЦ СОВЕТСКОЙ МЯСОШЕРСТНОЙ ПОРОДЫ

Гочияев Х.Н., Кубанов А.А.

(г. Черкесск)

Работа по созданию мясошерстной породы овец в типе корридель для горных районов была начата в 1946 году и завершилась в 1986 году утверждением в качестве самостоятельного селекционного достижения. Новой породе было дано наименование «советская мясошерстная (внутрипородный кавказский тип)» [2].

В колхозе «Знамя» Коммунизма Зеленчукского района Карачаево-Черкесской Республики (ныне ООО «Аксаут») прекосо - карачаевские помесные овцы с однородной шерстью скрещивались с баранами северокавказской мясошерстной породы до получения потомства второго поколения с последующим разведением помесей желательного типа «в себе». В результате этого было создано стадо овец с высоким настригом однородной, длинной, хорошо уравненной внутри штапеля и по руно полутонкой шерсти с хорошей мясной продуктивностью [3].

Практика племенной работы с овцами многих пород разного направления продуктивности и результаты многочисленных научных экспериментов свидетельствуют о том, что на шерстную продуктивность оказывает влияние целый ряд факторов, в том числе и генотип отдельного животного.

По мнению некоторых учёных – овцеводов, доля влияния генетических факторов на уровень шерстной продукции овец составляет 30-50% [4]. Следовательно, чем выше собственная продуктивность родительских пар, тем более продуктивное потомство можно от них получить.

Совершенствование племенных и продуктивных качеств овец советской мясошерстной породы (внутрипородный кавказский тип) проводится методами чистопородного разведения. При этом особое внимание уделяется различным методам отбора и подбора, научному анализу и обоснованию их результатов.

Целью работы, проводимой в ООО «Аксаут» Зеленчукского района Карачаево-Черкесской Республики, является изучение эффективности подбора пар племенных овец с разным уровнем развития продуктивных признаков.

В связи с этим была поставлена задача оценить шерстную продуктивность потомства, полученного от овцематок с настригом шерсти выше среднего показателя по отаре (1-я группа) и ниже среднего показателя по отаре (2-я группа), осемененных семенем одного и того же барана.

После ягнения были сформированы две группы ярок, которые выращивались при отгонно-горного системе. Отбивка ягнят от маток проводилась в возрасте 4 месяца.

Настриг помытой шерсти учитывался у всех ярок во время стрижки с точностью до 0,1кг. Выход чистой шерсти устанавливался по результатам промывки образцов шерсти, отобранных от рун каждой 5-й ярки в пределах группы в лаборатории при стригальном

пункте хозяйства, настриг чистой шерсти определялся расчетным путём. Цифровой материал, полученный в опыте, обрабатывался методами вариационной статистики [1].

Показатели, характеризующие шерстную продуктивность ярок сравниваемых групп приведены в таблице.

Таблица 1 – Шерстная продуктивность ярок-дочерей овцематок с разным уровнем настрига шерсти

Группа	Количество животных, n	Наименование признака				Выход чистой шерсти, %
		настриг невытой шерсти		настриг чистой шерсти		
		M±m	CV,%	M±m	CV,%	
1	49	4,42±0,07	11,3	2,85±0,04	11,2	64,5
2	50	4,21±0,08	13,9	2,72±0,05	14,2	64,6

В результате проведенных исследований установлено, что более высокой шерстной продуктивностью характеризуется потомство овцематок с настригом шерсти выше среднего показателя по отаре (1-я группа). По настригу невытой шерсти они превосходили своих сверстниц – потомков овцематок с настригом шерсти ниже среднего показателя по отаре (2-я группа) на 0,2 кг или на 5%, по настригу чистой шерсти на 0,13 кг или на 4,8%.

Установленные различия между группами были статистически достоверными ($t_d=2,1$) при первом уровне вероятности безошибочного прогноза ($B>0,95$).

Выход чистой шерсти у ярок сравниваемых групп был примерно одинаковым.

Определенное практическое значение имеют лимиты – крайние варианты настрига невытой и чистой шерсти молодняка сравниваемых групп. Лимиты по настригу невытой шерсти в 1-й группе 3,5 – 5,6 кг, по настригу чистой шерсти 2,36 -3,6 кг, а во 2-й группе соответственно 2,9 - 5,5 кг и 1,9 - 3,5 кг.

Для сравнения разнообразия настрига невытой и чистой шерсти ярок сравниваемых групп были вычислены также показатели коэффициента вариации (CV).

Установлено, что настриг как невытой, так и чистой шерсти был наименее разнообразным у ярок 1-й группы (соответственно 11,3 и 11,2%). У ярок 2-й группы эти показатели были выше на 2,6 и 3,0 абсолютных процента. Следует отметить, что у ярок 1-й группы показатели разнообразия настрига были примерно одинаковыми. У ярок 2-й группы настриг чистой шерсти был более разнообразным.

Таким образом, при отборе овцематок со сравнительно высоким уровнем шерстной продуктивности и использовании для их осеменения высокопродуктивных по этому признаку баранов, можно получить более однородное и продуктивное потомство.

Список литературы

1. Плохинский, Н. А. Руководство по биометрии для зоотехников / Н. А. Плохинский. М.: Колос, 1962. 256 с.
2. Селькин, И. И. Итоги работы в области полутонкорунного овцеводства / И. И. Селькин // Сб.науч.тр. Ставропольского научно-исследовательского института животноводства и кормопроизводства. 2007. Т.1. - №1-1. С. 17-21.
3. Семёнов, С. И. Новая порода полутонкорунных мясо - шерстных овец, разводимых в Карачаево-Черкесской автономной области / С.И. Семёнов. Ставрополь, 1984. С.18.
4. Трухачев, В. И. Шерстование: учебник / В. И. Трухачев, В. П. Мороз. Ставрополь: АГРУС, 2012. 469с.

УДК 636.2.273
ББК 36.92
Г74

ОТКОРМ И НАГУЛ СКОТА ЛИМУЗИНСКОЙ ПОРОДЫ В ООО «ТАНДЕМ» КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Гочияева З.У., Дагова М.М.
(г. Черкесск)

Животноводство является одной из отраслей сельскохозяйственного производства: оно дает 45% валовой продукции, аккумулирует 75% основных производственных фондов и 70% трудовых ресурсов в сельском хозяйстве, значение животноводства определяется также тем, что оно производит самую необходимую и биологически ценную продукцию в рационе питания человека.

Актуальной проблемой современного животноводства является увеличение производства говядины. Научные исследования и практика лучших хозяйств России показывают, что важным резервом в этом направлении является специализированное мясное скотоводство. (1)

Для решения данной проблемы, согласно республиканской программе по развитию мясного скотоводства в июне 2010 года в хозяйство ООО «Тандем» Карачаево - Черкесской Республики был завезен скот лимузинской породы. Всего завезено 100 голов тёлочек, со средней живой массой 398 кг.

Нормированное кормление мясного скота имеет свои особенности, которые складываются из наличия пастбищ, их культурно-технического состояния, площади пашни, условий производства кормов и подготовки их к скармливанию.

Карачаево-Черкесия имеет площади естественных пастбищ, использование которых для нагула является дополнительным источником получения дешевой говядины по так называемой системе нагула с откормом. Племярепродуктор ООО «Тандем» был организован 18 марта 2004 г. Хозяйство расположено в восточной части Прикубанского района. Центральная усадьба находится в посёлке «Кавказский» этого же района.

Пашня хозяйства ООО «Тандем» расположена на левом берегу Большого Ставропольского канала. Высота над уровнем моря составляет 600-700 метров. Климат континентальный с умеренным увлажнением и колебанием температур в течение года с середины декабря по февраль включительно $-10-20^{\circ}\text{C}$, с максимальной в июле-августе $+20+30^{\circ}\text{C}$, в отдельные годы до $+36^{\circ}\text{C}$. Наиболее устойчивая (сухая) погода осенью (октябрь, ноябрь). Приоритетные культуры возделывания - озимая пшеница, яровой ячмень, овёс, подсолнечник, кукуруза на зерно и силос, свекла сахарная. Из кормовых трав-озимый рапс, суданка, овсяница тростниковая, люцерна, смесь вика+овёс и тимофеевка. На пастбищах и естественных сенокосах в предгорной зоне преобладают пырей, клевер ползучий, костёр, еже сборная, тимофеевка и другие.

В целом природно - климатические условия Прикубанского района и Карачаево – Черкесской Республики являются благоприятными для разведения скота Лимузинской породы.

К числу основных факторов, влияющих на мясную продуктивность крупного рогатого скота относят уровень и тип телосложения, пол, породу, систему содержания животных и технологию откорма.

В условиях интенсивного выращивания и откорма Лимузинский скот способен достигать сравнительно высокой живой массы, получать при убое тяжелые и полноценные туши и «мраморное» мясо.

Организация производства говядины в ООО «Тандем» характеризуется интенсивным выращиванием и откормом на протяжении всего производственного цикла.

Согласно анатомо-физиологического развития животных и планов роста в большинстве технологических решений весь производственный цикл подразделяется на 4 периода:

1. Подсосный период:

Общая его длительность составляет 200-243 дня. В этот период, а особенно первые 3 месяца основной корм для телят - молоко матери. Кормление телят мясных пород, а в частности Лимузинской породы корректируют каждые 10 дней. Система кормления молодняка, особенно в первый месяц жизни, должна быть направлена на сохранение и усиление защитных свойств организма телят. Со 2-го месяца жизни телят приучают к растительным кормам. Необходимо контролировать рационы в этот период по содержанию витаминов, макро и микроэлементов и биологически активным веществам.

2. Период интенсивного роста и развития:

Молодняк полностью переводят на растительные корма, которые способствуют развитию желудков и секреции пищеварительных соков. В этот период (конец октября, начало ноября) скот перегоняют с пастбищ на животноводческий комплекс и организуют кормление сеном, силосом, жомом и концентратами. Зерновой корм желателно дробить и давать в виде зерносмеси. Кормосмеси из соломы, силоса и патоки необходимо составлять в определенной пропорции, чтобы корм поедался полностью. Этот период может составлять 180-200 дней в зависимости от травостоя на пастбище.

3. Период интенсивного нагула:

Согласно технологии, разработанной в ООО «Тандем» с 20 мая молодняк, предназначенный для убоя перегоняют на летние пастбища. В основном это бычки, возраст которых к этому времени составляет 420-440 дней. В этот период происходит активный рост мышечной ткани, формирование опорных тканей организма (костей, соединительной ткани и хрящей), определяется последующий уровень мясной продуктивности. Длительность этого периода может составлять от 4 до 6 месяцев, а уровень среднесуточного прироста живой массы должен составлять от 900 до 1000 г.

В обычных пастбищных условиях молодняк интенсивно растет и развивается, но жир в теле у них не откладывается. И только когда рост заканчивается, к 18-20 месяцам животные могут достигать нужных убойных кондиций. Для этого надо организовать подкормку концентратами на пастбищах или проводить заключительный интенсивный откорм на стационаре.

4. Заключительный период откорма:

Среднесуточный прирост живой массы в этот период должен составлять 900-1300 г. Этого можно достичь скармливанием кормов с высокой концентрацией энергии. При этом будет повышаться упитанность, убойный выход и улучшаться качество мяса. Высокие результаты откорма можно достичь при групповом нормированном кормлении однородными кормосмесями. Если преобладает силос, то величина частиц корма не должна превышать 2-3 см., а хорошая поедаемость смеси позволит полностью обеспечить организм питательными и минеральными веществами. При откорме желателно применять однотипное кормление для стабилизации физиологических функций пищеварения. Это способствует повышению переваримости и усвояемости питательных веществ рациона. Повышение живой массы молодняка на 90-110 кг и со средней и выше средней упитанности до высшей за период откорма не более 90 дней позволило бы получать тушу высокого качества и убойный выход довести до 55-60%. Внешний вид туш и химический состав мяса, а также соотношение мяса и костей в туше - гарантия широкого потребительского спроса. Это объясняется тем, что при нагуле и откорме мышцы растут в 2-2,5 раза быстрее костяка.

При откорме на силосе удельный вес его в рационе составляет 40-45% по питательности или 5-7 на 100 кг живой массы. Остальная часть это грубые, углеводистые и концентрированные корма (таблица 1).

Таблица 1 – Суточный рацион кормления молодняка в 14-15 мес (живая масса 400-420 кг, прирост живой массы в сутки 1000г. период откорма 90 дней)

Показатель	начало откорма (40 дней)	середина откорма (30 дней)	конец откорма (20 дней)
Сено злаково-бобовое,кг	2,5	3,0	3,5
Солома пшеничная,кг	2,0	2,0	2,0
Силос кукурузный,кг	20	20	22
Жом,кг	7	10	15
Дерть ячменная,кг	1,6	2,0	2,2
Соль поваренная,г	55	60	60
В рационе содержится:			
ЭЖЕ	9,8	10,7	12,6
ОЭ,мДж	98	109	125
Сухого вещества,кг	11	12	13,7
Переваримого протеина,г	640	725	830

Откорм на силосе имеет свои преимущества по сравнению с другими видами кормов: ямы находятся рядом с помещениями для содержания скота, защищены от дождя и мороза, не гниет. К тому же является хорошим компонентом для приготовления кормосмесей и хорошо поедается взрослым скотом при откорме. Рацион откорма взрослого крупного рогатого скота на силосе приводим в таблице 2.

Таблица 2 – Рацион кормления при откорме взрослого крупного рогатого скота на силосе, кг на голову в сутки (живая масса 450 кг и выше, период откорма 90 дней)

Показатель	начало откорма (40 дней)	середина откорма (30 дней)	конец откорма (20 дней)
Сено злаково-бобовое,кг	3,0	3,0	3,0
Солома пшеничная,кг	4,0	4,0	3,0
Силос кукурузный,кг	40	35	30
Жом,кг	15	15	10
Дерть ячменная,кг	3,0	3,0	3,0
Соль поваренная, г	55	55	55
В рационе содержится:			
ЭЖЕ	18,3	17,1	15,0
ОЭ,мДж	183	171	150
Сухого вещества,кг	20	18,9	16,3
Переваримого протеина,г	1160	1090	990

Такой рацион полностью удовлетворяет потребность животных в питательных веществах, а приготовление кормосмесей повышает усвояемость указанных ингредиентов. При любых способах откорма животных необходимо обеспечить водой в необходимом количестве.

Таким образом, завезенный скот лимузинской породы в племрепродукторе ООО «Тандем» характеризуется хорошим развитым признаком, присущих данной породе. Природно – климатические и кормовые факторы благоприятно повлияли на мясную продуктивность крупного рогатого скота лимузинской породы.

Список литературы

1. Пеньков, Д. Лимузины на Ставрополье / Д. Пеньков // Молочное и мясное скотоводство. 2006. - №7. С. 10-11.

УДК 619-616.99-08(075.8)

ББК 48.73

К13

ВИДОВОЙ СОСТАВ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПАРАЗИТАРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Кадыжев Ш.М., Батчаев Р.И., Кипкеев С.А., Гогоев Э.Х.

(г. Черкесск)

При анализе заболеваемости домашних животных гельминтозами по видам животных на территории КЧР в результате проведенных лабораторных копрологических исследований было выяснено, что пораженность по разным видам гельминтозов колеблется в широких пределах:

– пораженность крупного рогатого скота нематодозами составило 12,5%; трематодозами - 8,1%; цестодозами - 0,03%;

– пораженность мелкого рогатого скота нематодозами составило 13,6%; трематодозами - 7,5%; цестодозами - 0,18%;

– у лошадей нематодозные болезни поражают 9,2%; трематодозы - 2,0%;

– среди свиноголовья пораженность нематодозами составила 1,6%; трематодозы – 1,5%.

По видам животных наиболее чаще выявлены следующие гельминтозные заболевания:

Крупного рогатого скота:

– стронгилятозы – 8,3%;

– дихроцелиоз – 4,6%;

– стронгилоидоз – 4,1%;

– фасциолёз – 3,5%.

У мелкого рогатого скота наибольший процент инвазированности приходится на:

– стронгилятозы – 7,6%;

– дихроцелиоз – 5,5%;

– стронгилоидоз – 4,1%.

Наибольшая пораженность лошадей наблюдается по следующим гельминтозам:

– стронгилоидоз – 4,5%;

– стронгилятозы – 4,4%.

У свиней:

– аскаридоз – 1,6%;

– стронгилоидоз – 1,6%.

У собак:

– аскаридоз – 1,0%.

В плане выявления ситуации по гемоспоридиозам проведены лабораторные исследования проб крови и выявлены положительные результаты и виды возбудителя, которые приведены в таблице.

Таблица 1 – Результаты исследования проб крови на гемоспоридиозы

№	Вид животных	Кол-во проб	Кол-во положительных результатов	%	Возбудитель
1.	Крупный рогатый скот	25	25	100	Piroplasmabigimimum
2.	Мелкий рогатый скот	10	10	100	Anaplasmaovis
3.	Лошади	119	-	-	-
4.	Собаки	245	162	66,1	Piroplasmacanis

Из данных таблицы следует, что наиболее часто подвержен заражению пироплазмозом крупный рогатый скот; у собак показатели зараженности составили 66,1% у лошадей болезнь не была обнаружена.

Наряду с проведением гельминто-копрологических исследований велась работа по оказанию методической и практической помощи по профилактике и оздоровлению сельхозпредприятий, фермерских и индивидуальных подсобных хозяйств от гельминтозов.

Разработаны мероприятия по ликвидации и оздоровлению очагов инвазии.

Даны консультации и рекомендации по профилактике и оздоровлению хозяйств от инвазионных заболеваний животных.

Ведется плановая ветеринарно-просветительная работа животноводов и населения республики.

Для профилактики данных заболеваний необходимо проводить комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий:

- запретить подворный убой животных и реализацию мясных продуктов без ветеринарного осмотра;

- осуществлять ветеринарно-санитарный контроль за состоянием животноводческих хозяйств, ферм, убойных пунктов и площадок[1];

- утилизировать туши или органы при обнаружении возбудителей болезни;

- осуществлять медико-санитарные мероприятия, которые заключаются в периодической диспансеризации животноводов и населения неблагополучных хозяйств.

При обнаружении гельминтозов у животных и людей проводить мероприятия по оздоровлению и профилактике:

- на животноводческих точках, фермах и хозяйствах создавать санитарно-гигиенические условия с целью профилактики инвазий[2];

- всех животных неблагополучных зон подвергать профилактической дегельминтизации, а туши и органы, пораженные гельминтами, личинками и яйцами утилизировать в специальных печах или биотермических ямах.

Список литературы

1. Ятусевич, А. И. Паразитология и инвазионные болезни животных. Практикум:уч.пос. для вузов / А.И. Ятусевич. Минск, ИВЦ Минфина, 2011. 312с.

2. Акбаев, М. Ш. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных. уч.пос. для вузов / М. Ш. Акбаев и др. М.: КолосС, 2006. 536с.

УДК 636. 592

ББК 46.8

ПЗ1

СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОТКОРМА ИНДЮШАТ КРОССОВ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СЕЛЕКЦИИ НА МЯСО

Канивец В.А., Петрухин О.Н., Шинкаренко Л.А.
(Ставропольский край)

Индейки – самые крупные сельскохозяйственные птицы, самцы превышают 20, самки 10 кг. Индейка привлекательна как для производства, так и для потребителя.

При откорме индеек не нужны стимуляторы роста, так как их мощный желудочно-кишечный тракт и ферментативная система справляется с любыми кормами. Взрослые индейки благодаря значительному слою жира на спине хорошо переносят низкие температуры и могут содержаться в неотапливаемых помещениях. От одной среднегодовой индейки-несушки можно получить до 200 яиц и более 600 кг мяса при откорме потомства.

Выход самого ценного мяса, филе груди, у индеек по сравнению с бройлерами на 10 процентов выше. Это дает явное преимущество по себестоимости. Несмотря на более длительный цикл выращивания (16 недель минимально), удельный выход мяса с квадратного метра производственных площадей в итоге больше.

Индюшати не просто вкусна, но и уникальна по своим диетическим качествам. В мясе индеек больше белка и меньше жира, чем в мясе бройлеров. Индюшати не имеет специфического запаха, поэтому при выработке популярных колбасных изделий в виде мяса механической обвалки хорошо сочетается со свининой и говядиной.

Потенциал российского рынка мяса индеек и продуктов его глубокой переработки по прогнозам составляет около 600 тыс. т в год. Фактически объем производства на 20 предприятиях находится в пределах 100 - 130 тыс. т или 3,8 % от всего мяса птицы. В настоящее время в России потребляется 780 гиндюшатины на душу населения даже с учетом поставок импорту, в то время как в Израиле – 15 кг, в США – 9 кг (55 % мирового производства), в Великобритании – 7 кг. По рекомендациям же института питания РАМН в структуре потребляемого мяса птицы индюшатины должна занимать не менее 5 %.

Современное российское индейководство имеет ориентацию, в основном на зарубежный материал в виде гибридных яиц, суточных индюшат белой широкогрудой породы тяжелого типа, и это несмотря на то, что в России существует свой отечественный генофондный материал, ведётся селекционная работа, разработаны прогрессивные технологии откорма индюшат на мясо. Селекционно-племенная работа специалистов ФГУП ППЗ «СКЗОСП» Россельхозакадемии» сделала российскую индейку конкурентоспособной, устойчивой к заболеваниям. В сравнениями с другими видами птицы она имеет массу преимуществ. Однако в ущерб российскому научному и производственному потенциалу сейчас почему то всё сосредоточено на импортном материале в индейководстве. В случае усугубления санитарно-ветеринарных таможенных ситуаций производственные мощности отдельных производителей мяса индейки в стране могут нести огромные убытки, что ещё раз убеждает в развитии отечественного индейководства для поддержания производственной безопасности страны.

Федеральное государственное унитарное предприятие племенной птицеводческий завод «Северо-Кавказская зональная опытная станция по птицеводству» Российской академии сельскохозяйственных наук» является единственным предприятием в России, занимающимся селекционно- племенной работой в области индейководства с 1967 года. Учредителем предприятия является Российская академия сельскохозяйственных наук. Форма собственности федеральная. Имеет три статуса: селекционно-генетического центра по разведению индеек кросса Универсал; племрепродуктора I порядка по белой широкогрудой породе индеек; генофондного хозяйства по шести породам индеек: белой северокавказской, бронзовой северокавказской, серебристой северокавказской, палевой узбекской, белой московской, черной тихорецкой с целью сохранения и рационального использования отечественного генофонда индеек. При производстве мяса индеек на предприятии получены следующие результаты (таблица 1).

Таблица 1 – Некоторые производственные показатели при производстве мяса индеек отечественной селекции.

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Годы		
			2011	2012	2013
1	Производство мяса в живом весе (привесы)	ц	13354,1	14230,8	12460,6
2	Среднесуточный привес	г	47,7	48,8	48,8
3	Затраты корма на 1 ц привеса	ц.к.е.	4,8	4,7	4,7
4	Реализовано мяса:				
	- в живом весе	т	1454,8	1195,4	1279,4
	- мясопродуктах	т	1251,128	1028,044	1100,284
5	Сохранность молодняка	%	93,4	93,0	93,9

Наше предприятие ведет разработку новых интенсивных технологий по выращиванию индеек на мясо в рамках выполнения программы по разработке и усовершенствованию технологических приемов повышения воспроизводительных качеств индеек, позволяющих максимально реализовать генетический потенциал продуктивности. Совместно с ОАО «ГСКБ г.Пятигорск», были разработаны, изготовлены и прошли производственную проверку клеточные батареи КБИ – 1.00.000 и КБИ – 2.00.000 для откорма индеек кросса Универсал на мясо без деления по полу до 20 недель по самкам и до 22 недель по самцам.

В 2012 году к 45-летию предприятия построен и введен в эксплуатацию новый корпус с трехъярусными батареями КБИ – 2.00.000., откормлены пять партии индюшат на мясо. Эффективность использования корпуса возрастает в 6 раз, увеличивается количество циклов выращивания в год, что позволяет получить более 400 тонн мяса в год, выход мяса с м² от 170 до 210 кг (лучшие зарубежные аналоги от 110 до 160 кг), снимается проблема подстилочного материала и дополнительные расходы на ветпрофилактику, улучшаются зооветеринарные условия, снижаются трудозатраты обслуживающего персонала.

В клеточных батареях нового поколения основные технологические процессы: кормление, поение, пометоудаление, ветеринарная профилактика, микроклимат механизированы и автоматизированы. Новая технология позволяет полностью замкнуть цикл производства мяса отечественных пород в России, не прибегая к помощи зарубежных производителей.

Сохранность индюшат достигла уровня 95 %, живая масса самок в 20 недель составила 6,4 кг, самцов в 22 недели – 10,1 кг, уровень рентабельности достиг 53 %. Откорм индюшат отечественных кроссов позволяет получить до 210 кг с м² пола, лучшие зарубежные аналоги при напольном откорме получают 110-160 кг, при трехкратном откорме корпус может произвести 444 тонны мяса в год.

В свете последних событий по качеству импортируемого мяса индеек с содержанием стимулятора роста рактопамина, запрещенного международными стандартами, актуально производство экологически чистого мяса индеек отечественных кроссов

Трехъярусные клеточные батареи нового корпуса вместимостью 21,2 тысяч индюшат для откорма на мясо при трехкратном обороте за год позволяют превысить валовое производство индюшатины, значительно снижая себестоимость продукции по сравнению с производством мяса индеек зарубежной селекции в 6 напольных корпусах.

В клеточных батареях нового поколения основные технологические процессы: кормление, поение, пометоудаление, ветеринарная профилактика, микроклимат механизированы и автоматизированы. Новая технология позволяет полностью замкнуть цикл производства мяса отечественных пород в России, не прибегая к помощи зарубежных производителей.

В целом, вклад нашего предприятия в решение продовольственной программы страны складывается следующим образом с 2010 по 2013 годы соответственно по:

- производству яиц (тыс. шт.) – 2815,2; 3404; 3516,2; 4054,2;
- реализации инкубационных яиц (тыс.шт.) – 1712,7; 1768,4; 2099,9; 1876,7;
- реализации молодняка (тыс.гол.) – 153,2; 200,3; 258,5; 170,5;
- производству мяса (тонн) – 1088,4; 1454,8; 1195,4; 1279,4;
- производству мяса с учетом реализованной продукции в виде инкубационных яиц и молодняка составило – 12674,09; 14182,28; 16103,99; 13137,57 тонн по годам соответственно.

В 2014 году планируется реализация инкубационных яиц в количестве 2,6 млн. шт., суточного молодняка в количестве 200 тыс.гол., подращенного молодняка около 30 тыс. гол., что позволит произвести 17952 тонны мяса индеек отечественных кроссов.

При комплексном подходе к проблеме индейководства, использовании новых технологий коллектив ФГУП ППЗ «СКЗОСП» Россельхозакадемии» гарантирует своим покупателям качественную продукцию.

УДК 619:615.814.5

ББК 52.8

К45

ФАРМАКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КОМПЛЕКСА БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ПОЛУЧЕННЫХ ИЗ ГИДРОЛИЗАТОВ ПРОДУКТОВ ПТИЦЕВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА ПУТЕМ ТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ГОМОГЕНАТОВ

Киц Е.А., Каршин С.П., Коваленко М.И.

(г. Ставрополь)

Рост частоты вторичных иммунодефицитных состояний определяет необходимость дальнейшего поиска и испытания новых иммуномодулирующих препаратов, способных избирательно действовать на отдельные звенья иммунной системы, оставаясь при этом безопасными лекарственными средствами, не исчезает и по-прежнему остается актуальной темой современных научных исследований. Целью наших исследований было изучение фармакологическое действие действия комплекса биологически активных веществ полученных путем термической обработки гомогенатов продуктов птицеводства и пчеловодства [4].

Научная новизна работы заключается в фармакологической оценке комплекса биологически активных веществ полученных путем термической обработки гомогенатов продуктов птицеводства и пчеловодства.

Материалы и методы исследования. Работа проводилась на базе лаборатории инфекционных незаразных болезней и патологии обмена веществ ГНУ СНИИЖК Россельхозакадемии и бактериологической лаборатории ФГУ «Ставропольская межобластная ветеринарная станция».

Материалом для получения экспериментальных данных служили термически обработанные гомогенаты продуктов птицеводства и пчеловодства, лабораторные животные (белые мыши) и их кровь.

Научно-исследовательские работы проводились по общепринятым методикам: физико-химические свойства согласно лабораторным исследованиям в ветеринарии [3]; содержание аминокислот методом жидкостной хроматографии на автоматическом анализаторе ААА-339М (Чехия); стерильность и контаминация с бактериальной и грибковой микрофлорой по ГОСТу 28085-89 [2]; определение токсичности путем введения в брюшную полость лабораторным белым мышам различных доз препаратов – 50, 500 и 5000 мг/кг и наблюдением за опытными животными в течение 10 дней. Количество мышей для каждой дозы составляло по 5 голов. В общей сложности в определении токсичности комплекса биологически активных веществ было использовано 20 лабораторных мышей (I контрольная и II, III и IV опытные группы).

Обсуждение экспериментальных исследований. В результате проведенных исследований было установлено, что при достаточно высокой биологической активности комплекса биологически активных веществ, полученных на основе гидролизатов продуктов птицеводства и пчеловодства, является стерильным, что подтверждается экспертизой № 21202-21205 испытаний его в лаборатории бактериологических исследований, согласно которой в 1 мл испытуемой пробы сальмонеллы, токсинообразующих анаэробов, этеропатогеннов (протей, кишечная палочка, энтерококки) не обнаружены.

При определении токсичности путем введения в брюшную полость лабораторных белых мышей различных доз препаратов - 50, 500 и 5000 мг/кг и наблюдением над опытными животными в течение 10 дней не установлено случаев их гибели.

Установлено, что введение максимальной дозы не оказывает патологического действия на организм лабораторных мышей. При этом у животных опытной группы отмечается более интенсивный белковый обмен (по содержанию общего белка, креатинина и мочевины они превосходят животных контрольной группы на 7, %, в 1,6 и 1,96 раза соответственно) (рис. 1), в 2,3 раза меньше содержится в сыворотке крови циркулирующих иммунных комплексов, чем у аналогов контрольной группы, что положительно сказывается на живой массе (она превосходит аналогичный показатель контрольной группы на 3 %) (рис. 2).

Влияние максимальной дозы опытного образца на показатели белкового обмена в организме лабораторных мышей

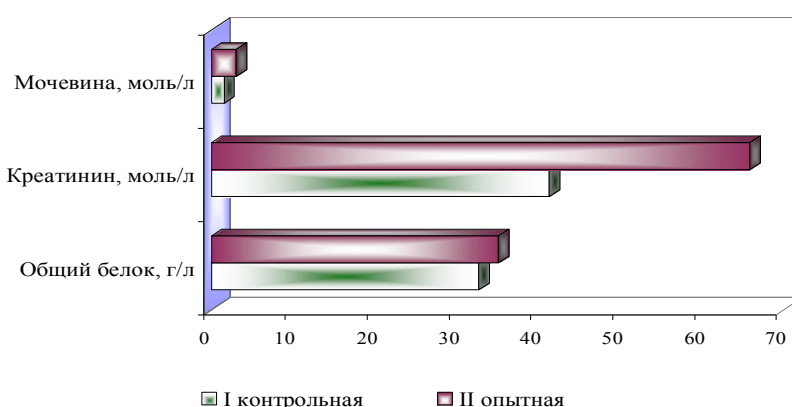


Рисунок 1 – Влияние максимальной дозы опытного образца на показатели белкового обмена в организме лабораторных мышей

Влияние дозы 0,4 мл/г на изменение живой массы и содержание циркулирующих иммунных комплексов в сыворотке крови лабораторных мышей

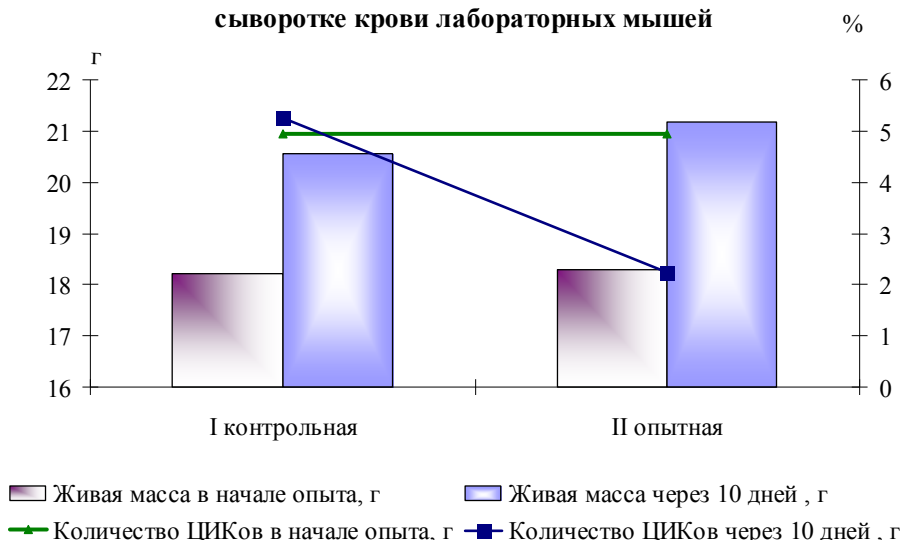


Рисунок 2 – Влияние максимальной дозы опытного образца на изменение живой массы и содержание циркулирующих иммунных комплексов в сыворотке крови лабораторных мышей.

Фармакологическое действие адаптогенного характера комплекса биологически активных веществ полученного на основе гидролизатов приготовленных гомогенатов трутневого расплода и продуктов птицеводства, осуществляется за счет высокого

содержания в их составе аминокислот кислот обладающих умеренным психотропным действием (глутаминовая кислота (13,4 % и 20,6 % от общего количества)), выполняющих роль нейромедиаторов (аспарагиновой кислоты (7,3 % и 8,3 % от общего количества)), оказывающих антидепрессивное действие (глицина (6,1 % и 6,1 % от общего количества), метионина (1,6 % и 4,4 % от общего количества)).

Таким образом, проведенные исследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Комплекс биологически активных веществ, полученный на основе гидролизатов, гомогенатов из продуктов птицеводства и пчеловодства при достаточно высокой биологической активности является стерильным;

2. При введении белым мышам максимальной дозы комплекса биологически активных веществ ЛД₅₀ установить не удалось, поскольку она превышала 5000 мг/кг. Тем не менее, полученные результаты позволяют отнести его в соответствии с ГОСТом 12.01.007-76 к четвертому классу токсичности (малотоксичных) соединений;

3. Фармакологическое действие комплекса на основе гидролизатов, полученных путем термической обработки гомогенатов продуктов птицеводства и пчеловодства, обусловлено высоким содержанием аминокислот обладающих умеренным психотропным действием, выполняющих роль нейромедиаторов, оказывающих антидепрессивное действие.

Список литературы

1. ГОСТ 12.01.007-76 Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности. Дата введения 01.01.77;

2. ГОСТ 28085-89 Препараты биологические. Метод бактериологического контроля, стерильности;

3. Кондрахин, И.П. Клиническая лабораторная диагностика в ветеринарии /И.П. Кондрахин. М. Агропромиздат, 1985. 287с;

4. Крыжановская, Е.А. Биологически активные вещества в ветеринарии/ автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора биологических наук. Щелково, 2008. С. 141.

УДК 636.221.28.082.2

ББК 46.0

К56

СРОКИ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМПОРТНЫХ КОРОВ ГОЛШТИНСКОЙ ПОРОДЫ

Ковалева Г.П., Сулыга Н.В., Лапина М.Н., Витол В.А.
(г. Ставрополь)

Долголетие коров является важным показателем по оценке крепости конституции, состояния здоровья в экономической эффективности их использования. В данном случае имеется ввиду не физиологическое долголетие, которое определяется возможной продолжительностью жизни животного в оптимальных условиях среды, а производительное долголетие, обозначающее период жизни животного с рентабельной производительностью.

В прямой зависимости от продолжительности использования животных находится себестоимость продукции. Это объясняется несколькими причинами. Во-первых, при коротком сроке использования, коровы дают значительно меньше молока. Во-вторых, значительное количество питательных веществ молодые коровы расходуют на продолжающийся рост и развитие, в связи с чем, оплата корма у них ниже.

Чем продолжительнее период хозяйственного использования коровы, тем выше ее пожизненная продуктивность, больше количество потомков, вследствие чего выше экономическая эффективность ее содержания.

Интенсификация молочного скотоводства привела к значительному сокращению срока эксплуатации коров, которая в Европе составляет 1,9-2,5 лактации, Америке, Канаде -2,0-2,2 лактации. Пожизненная продуктивность коров в странах с развитым животноводством считается одним из главных селекционных признаков, по которому ведется отбор.

Поэтому необходимо изучить сроки хозяйственного использования завезенного поголовья нетелей на территорию Ставропольского края

Научные исследования по изучению данного вопроса проводились с 2007 года в СХПК «Россия» Новоалександровского района Ставропольского края, куда в 2006 году было завезено из Венгрии 100 нетелей голштинской черно-пестрой породы. Все животные в течение проведения эксперимента находились в одинаковых условиях кормления и содержания (беспривязное на глубокой подстилке в реконструированном коровнике, разделенном на 4 секции). Кормление было сбалансировано согласно физиологическим нормам. Учет молочной продуктивности коров проводили индивидуально на основании контрольных доек (ежедневно в течение всей лактации), а химический состав молока (содержание жира, белка, и СОМО) ежемесячно на анализаторе качества молока «Клевер-1М». Из 100 завезенных животных в период эксплуатации выбыло 96 голов, 4 головы еще продуцируют в хозяйстве. Сложившаяся структура поголовья в хозяйстве не позволяет в полной мере использовать период наибольшей продуктивности, приходящийся на 4-6 лактации. Так, возраст эксплуатации коров в лактациях составляет 2,04 отела, в годах – 4,62. Нами в период исследований были изучены основные причины выбытия коров голштинской породы венгерской селекции, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Причины выбытия коров первого завоза

Показатели	n	%
Всего завезено, голов	100	
Выбыло, голов	96	96,0
1 лактация	38	38
2 лактация	28	28
3 лактация	20	20
4 лактация	9	9
5 лактация	1	1
Заболевания органов воспроизводства	54	54
Болезни ног	14	14
Всего незаразные болезни	6	6
Всего инфекционные болезни	15	15
Инвазионные болезни	1	1
Травмы	1	1
Несчастный случай	5	5

В исследуемый период основными причинами выбраковки коров в хозяйстве были заболевания органов воспроизводства - 54 %, болезни ног - 14 %, инфекционные болезни - 15%.

Наибольшее количество коров – 38% выбыло после завершения 1 лактации, 28 и 20% - после завершения 2 и 3 лактации.

Нами была рассчитана экономическая эффективность разведения коров при котором учитывались [1].

3 периода их жизни:

- Затратный – выращивание от рождения до отела или приобретение животного;
- Компенсация – от отела до компенсации затрат;

– Прибыль

При расчете экономической эффективности производства пожизненной продуктивности завезенного поголовья, учитывали стоимость 1 головы при завозе (68 тысяч рублей), количество полученного молока за продуктивный период жизни, затраты на содержание 1 головы, стоимость 1 кг молока, реализация мяса при выбытии животного.

Полученные данные экономической эффективности использования голштинского скота представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Экономическая эффективность использования импортных коров.

Показатели	
Получено молока всего, тыс.т	1869,660
Среднее содержание жира, %	3,74
Получено молока в пересчете на базисную жирность, тыс. т.	2056,662
Количество голов	96
Количество лактаций	177
Получено молока от одной коровы, кг	21423
Реализационная цена в среднем 1 л молока, руб.	15,06
Стоимость молока, руб.	322630
Затраты на приобретение 1 головы, руб.	68000
Затраты на содержание за период эксплуатации, руб.	246360
Стоимость одного теленка, руб.	6000
Реализация на мясо, руб.	23000
Компенсация за приобретение, руб.	20000
Затраты всего, руб.	314360
Доход всего, руб.	376630
Прибыль, рублей	46558

Так установлено, что от животных получено 1869,66 тыс. кг за весь период разведения, при этом средний удой от одной коровы за период использования составил 21423 кг молока при содержании жира 3,74%. Средняя реализационная цена равнялась 15,06 руб. за 1 кг молока базисной жирности. В структуру затрат на содержание 1 коровы была заложена так же и реконструкция помещений и летних базов, проведенные перед завозом коров. При этом полученная прибыль от 1 коровы голштинской породы составила 46558 рублей. Данный показатель не характеризует фактическую прибыль, полученную от коровы, так как произведены большие затраты на реконструкцию помещений, которые обеспечат комфортное содержание последующих поколений животных.

Таким образом в данном хозяйстве необходимо обратить внимание на причины выбытия коров и принять меры по их устранению, что позволит увеличить срок продуктивного использования молочных коров.

Список литературы

1. Баккинин, Р.В. Основы кормления и племенного дела в молочном скотоводстве/Р.В. Баккинин, К.К Сахибгареев // Уфа, 2011, С. 19-21.

ВЕКТОР РАЗВИТИЯ КРОЛИКОВОДСТВА – ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ

Комлацкий В.И., Еременко О.Н.
(г. Краснодар)

В последние годы возрастает спрос на диетическое мясо, в частности, на крольчатину. Мясо кроликов рекомендуется для питания детям, кормящим матерям, людям престарелого возраста и страдающим аллергическими заболеваниями, заболеваниями печени, желудка и сердечно – сосудистой системы. Оно выгодно отличается по химическому составу от говядины, баранины и свинины более высоким содержанием белка и меньшим содержанием жира.

Между тем, на российском рынке крольчатины велика доля импортной продукции. Импортное мясо кролика в Россию поставляется в основном из Китая, объем поставок из этой страны превысил 1,9 тыс. тонн, что почти в 10 раз превышает объемы импорта из Венгрии, занимающей второе место по объему поставок мяса кроликов на российский рынок. Среди других крупных производителей следует отметить Италию, Францию и Испанию. В структуре российского импорта мяса кроликов в натуральном выражении на долю Китая приходится 91%. Следует отметить, что за последний год цены на крольчатину резко возросли. Сегодня стоимость 1 кг свежего филе кролика российских производителей доходит до 500 рублей, замороженного импортного – до 350 рублей.

По экспертным оценкам, современная потребность рынка России в продукции отечественного кролиководства удовлетворяется лишь на 5 %. Данные о темпах роста производства российского мяса кроликов приведены в табл.1.

Таблица 1 – Производство крольчатины в России во всех категориях хозяйств

Показатель	годы			
	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.
темпы роста поголовья, % к предыдущему году	54,2	-9,4	116,9	98,0
производство крольчатины, тонн	131	202	397	786

Источник: www.valagro.ru

Сегодня рынок кролиководства в нашей стране находится в стадии формирования и характеризуется ростом поголовья. Кролиководство является достаточно привлекательным для личных подсобных хозяйств, что позволяет сделать вывод о том, что значительный вклад в развитие кролиководческого бизнеса может внести мелкотоварное производство в фермерских и личных подсобных хозяйствах сельского населения. Вместе с тем, в большинстве своем в них используются устаревшие технологии с большими затратами ручного труда. Между тем, кролиководство может быть выгодным и рентабельным, превратившись из любительского в промышленное, сделав его выгодным и привлекательным для молодежи бизнесом. Относительно низкие затраты на строительство помещений и оборудование, высокая продуктивность кроликов обеспечивают высокую рентабельность производства.

Сдерживающим фактором для развития кролиководства в Российской Федерации является отсутствие научно обоснованной промышленной технологии производства крольчатины. Поэтому главным направлением в его развитии должно стать техническое перевооружение за счет использования прогрессивных технологий содержания кроликов в закрытых помещениях с регулируемым микроклиматом, механизацией процессов кормления, поения, навозоудаления.

Поиск и разработка технологических приёмов, которые смогли бы обеспечить значительное увеличение объемов производства крольчатины при одновременном росте производительности труда и повышении конкурентоспособности продукции, сегодня весьма актуальны.

Исследуя социально-экономические аспекты промышленного кролиководства, необходимо отметить, что увеличение производства диетического мяса самым положительным образом скажется на здоровье россиян. Несомненным остается факт производства качественных диетических продуктов питания для улучшения демографического положения в России. Расширение производства крольчатины на индустриальной основе влечет за собой увеличение занятости сельского населения, что позитивно влияет на снижение социальной напряженности в сельской местности

Увеличению числа кролиководческих хозяйств, способствуют меры, принимаемые на региональном уровне в связи с развитием альтернативных видов животноводства. В частности, распространение африканской чумы в 2011 году в России поставило под угрозу все российское свиноводство. Для предупреждения распространения АЧС в Краснодарском крае было принято решение о том, что в личных подсобных хозяйствах разрешается держать не более трех свиней. Всем частникам рекомендовано перепрофилировать свои хозяйства, в том числе, и на разведение кроликов. При этом предполагается, что кролиководство будет носить товарный характер. Естественно, это вызовет необходимость использования новых технологий, а, в ряде случаев, и создания новых организационно-хозяйственных форм.

В качестве модели может быть использована семейная ферма, которая функционирует как единая система организационных мер, технических средств и трудовых действий рабочего, взаимосвязанных между собой режимом и временем исполнения. Семейная ферма не предусматривает использование наемного управляющего, а наемных рабочих допускает не более 10%. Такая организация и управление производством повышают мотивацию работников к более эффективному производству при постоянной его капитализации и накоплении активов в семье.

В Кубанском государственном аграрном университете разработана технология индустриального производства кроликов-бройлеров. Производство основано на полной механизации основных технологических процессов (кормление, поение, удаление навоза), цикличности производства и использовании высокопродуктивных гибридов. Технология предусматривает содержание кроликов в блок-клетках по типу кролик-бройлер до 70-75 дней и сдачу на убой при достижении ими массы 2,2-2,4 кг. Все элементы разработанной технологии позволяют сократить сроки достижения массы кроликов в 2,2-2,4 кг с 3,5 месяцев (рекомендуемых по ГОСТ 27746-88 „Кролики-бройлеры для убоя”)(3) до 2,5 месяцев. Особенностью предлагаемой технологии является значительное сокращение затрат времени на основные технологические приемы. После окрола крольчихи в специальных секциях блок – клетки оператору по предлагаемой технологии нужно будет подойти к животным только через месяц для осуществления отсадки молодняка в секции для откорма. Все элементы блок-клетки, изготовленные из металла, не оставляют возможности их грызть и разрушать. Самым важным является то, что такие конструкции при эксплуатации по принципу «пусто-занято» подвергаются эффективной дезинфекции, что обеспечивает ветеринарное благополучие фермы.

Применительно к этой технологии подобраны оптимальные режимы микроклимата, а для кормления используются гранулированные полнорационные комбикорма с высоким содержанием травяной муки, что значительно сокращает трудозатраты и позволяет получать кролика нужного веса к нужному возрасту. Конверсия корма (необходимое количество килограмм комбикорма для получения 1 кг живого веса кролика достигшего забойного возраста, с учётом расходов на естественный падеж) составляет от 3,6 до 4 единиц.

Индустриальная технология ритмичного производства мяса обеспечивает рентабельность производства продукции кролиководства в хозяйствах различных форм собственности. Практическая ценность заключается в возможности ее применения на фермах любого размера, обеспечении равномерности нагрузки на кролиководов в течение всего года. Технология может быть использована на семейных кролиководческих фермах, а также на крупных фермах по выращиванию кроликов на мясо. Экологичное кормление и оптимальные условия обеспечивают получение высококачественного диетического мяса, а полная механизация основных производственных процессов повышает производительность и комфортность труда работников.

Технология защищена блоком патентов на изобретения и полезные модели (№230 95 83, № 2315474, № 234 81 51 , № 75134), что подтверждает ее новизну и соответствие мировому уровню (3-6). Основными преимуществами новой технологии, по сравнению с аналогами, является увеличение производства продукции в 1,7-2,0 раза за счет увеличения количества окролов от самки с 4 до 7-9 в год, повышение эффективности производства за счет увеличения поголовья в 1,8 раза, уменьшение капиталовложений и расходов на производство продукции за счет использования облегченных материалов для клеток и экономии корма. Технология предусматривает использование отечественного оборудования.

Социальная значимость реализации инновационной технологии производства мяса кроликов-бройлеров заключается в значительном вкладе в обеспечение продовольственной безопасности страны за счет увеличения производства диетического мяса для детского питания и людей, предрасположенных к пищевой аллергии на животный белок, создании дополнительных рабочих мест, повышении занятости сельского населения, увеличении уровня их доходов, пополнении бюджетов различных уровней за счет поступления налогов.

Нельзя не отметить, что мелкотоварные производители сталкиваются с большими сложностями при оформлении земли, бесплатно выделенной под кроликоферму. Подготовка технико-экономического обоснования, градостроительная проработка, топосъемка участка, генплан, проект кроликофермы, межевание участка, постановка на кадастровый учет требуют определенных навыков и значительных денежных затрат, зачастую несоизмеримых с доходами сельского жителя.

Таким образом, проведенные нами исследования позволяют сделать вывод о том, что индустриальная технология клеточного выращивания кроликов является оптимальной, так как обеспечивает для животных необходимые комфортные зоотехнические условия. Выполнение клеток из металла позволяет проводить эффективную дезинфекцию оборудования. При клеточном содержании кроликов, возможно, более целесообразно распределять корма, планировать племенную работу.

УДК 636.4
ББК45.6
К60

СКОРОСТЬ РОСТА ПОРОСЯТ И ИХ ПРОДУКТИВНОСТЬ

Комлацкий Г.В.
(г. Черкесск)

Одной из отличительных биологических особенностей свиней является многоплодие свиноматок, во многом определяющее в дальнейшем продуктивность животных. Не менее важным показателем является крупноплодность, т.е. масса одного поросенка при рождении. В одном помете рождаются поросята с массой от 0,8 кг до 2,0 кг, при этом считается, что оптимально развитые поросята при рождении должны иметь вес 1,3-1,4 кг.

При оптимальной величине помета в 11-13 голов, поросят, имеющих массу менее 1 кг, относят к слаборожденным. От исходной величины живой массы поросенка во многом зависит рост животного в постэмбриональный период[1].

Для свиней характерна низкая скорость роста в эмбриональном и высокая в постэмбриональном периодах. По абсолютной скорости роста в эмбриональный период свиньи уступают овцам в 2,4, кроликам в 4,9, крупному рогатому скоту в 11,8 и лошадям в 14 раз. В то же время в постэмбриональный период, скорость роста поросят увеличивается в 21,7 раза. При этом, что свинья весит в среднем в два раза меньше лошади, ее среднесуточные приросты в постэмбриональный период ниже, чем у лошадей и крупного рогатого скота, всего только на 16-25%[2].

Все вышесказанное свидетельствует о высокой интенсивности роста свиней после рождения, которая в 15-20 раз выше, чем у самых крупных сельскохозяйственных животных. В условиях интенсивного свиноводства рост поросят достигает только 65-70% от полного биологического потенциала, что в основном обуславливает экономические предпосылки развития отрасли. Однако, наряду с наследственностью, на рост и развитие поросят существенное влияние оказывают условия содержания и кормления. Чтобы в дальнейшем получить продукцию высокого качества, необходимо обеспечить быстрый рост животных в раннем возрасте, так как в этот период у поросят наблюдается самая высокая интенсивность развития мышечной ткани по сравнению с жировой. Низкая интенсивность роста в первые месяцы жизни может стать причиной накопления жира у животных на откорме.

Большое влияние на скорость роста молодняка оказывают технологические факторы: температура, состав воздуха, размер группы, конструкция станка, наличие достаточного количества воды. Каждый из этих факторов способен снизить темпы роста на 10-15%. Поросята в раннем возрасте подвержены воздействию патогенных микроорганизмов, что ведет к иммунологическому стрессу и, как следствие, потере аппетита и снижению динамики развития. При этом потери в росте могут достигать до 30%.

Очень большое влияние на поросят оказывает стресс при отъеме, при котором нарушаются иммунологический, социальный и пищевой статусы животных. Поросята начинают терять в весе, повышается уязвимость к патогенам, испытывают нагрузки желудочно-кишечный тракт. Следует отметить тот факт, что поросята рождаются с недоразвитой пищеварительной системой, что предъявляет повышенные требования к их кормлению. Слабо развитая ферментативная система не обеспечивает качественное переваривание белков и углеводов растительного происхождения. Анатомической особенностью поросят является то, что переваривание корма и усвоение питательных веществ у них происходит в основном не в желудке (как у жвачных), а в кишечнике. Развитие кишечника зависит от напряженности протекания в нем пищеварительных процессов. Масса его увеличивается с 40 г при рождении до 950 г в двухмесячном возрасте, а длина с 4,6 до 15 м. Желудок при рождении слабо развит, и емкость его составляет лишь 24 мл. За 2 месяца подсосного периода емкость его превышает 1 л, при увеличении массы в 22 раза[3].

С развитием пищеварительной системы связаны и особенности кормления поросят, основанного на постепенной замене материнского молока кормами растительного или животного происхождения[4]. Ферментная система поросят - сосунов приспособлена для переваривания и усвоения материнского молока и не способна обеспечить усвоение такой же скоростью питательных веществ других кормов. Однако, такая картина пищеварения у поросят меняется с 21-28 дня, и животные становятся способными усваивать корма растительного происхождения.

В первые 3 недели жизни у поросят в желудочном соке нет соляной кислоты, из-за чего ферменты желудочного сока не могут нормально функционировать. Способность вырабатывать соляную кислоту поросята приобретают на 2-3 неделе жизни, а

вырабатывать в необходимом объеме- только к 10 неделе. В подсосный период микрофлора поросят преобразует лактозу молока свиноматки в молочную кислоту, которая подкисляет содержимое кишечника и подавляет патогенные микроорганизмы. После отъема создается благоприятная среда для развития патогенной микрофлоры, продуцируемые которой токсины повреждают эпителий кишечника, снижая его всасывающую способность. Одновременно происходит повышение pH содержимого желудка (ощелачивание). Накапливается большое количество бактерий кишечной палочки (E.Coli), что является причиной тяжелой и длительной диареи, а лечение желудочно-кишечных заболеваний требует дополнительных затрат на лекарства и сами мероприятия. В результате всех этих факторов потери поросят могут достигать 12-15%. Здесь также уместно напомнить о том, что после отъема у поросят слабо развита иммунная система, вследствие чего у них наблюдается низкая сопротивляемость инфекциям.

Чтобы обеспечить плавный переход от подсосного к отъемному периоду, необходимо включить в рацион поросят легко усваиваемые белки, жиры и углеводы, схожие с молоком свиноматки. При этом стимулировать потребление корма нужно еще до отъема, приучая поросят есть. Поэтому включение в рацион поросят престаартерного гранулированного корма АктиПиглет является важным и необходимым приемом выращивания жизнестойкого молодняка. Он позволяет подготовить поросят к отъему и улучшить показатели продуктивности и сохранности после отъема за счет высокого содержания в нем молочных белков, аминокислот и высококачественных левоусвояемых источников протеина. Готовый престаартерный корм АктиПиглет способствует адаптации желудочно-кишечного тракта поросенка к усвоению более грубых кормов. Он помогает подготовить животных к одному из самых важных этапов жизни. Тщательно сбалансированный состав среднепечечных жирных кислот, органических кислот, молочных белков и высококачественных левоусвояемых растительных протеинов, витаминов, минеральных веществ, ферментов и антиоксидантов позволяет сохранить ворсинки кишечника поросенка и предотвратить повреждение его оболочки. Очень важным является то, что в престаартере АктиПиглет выдержано оптимальное соотношение лизин /триптофан. Триптофан, подобно лизину, треонину и метионину является незаменимой аминокислотой, которая не может синтезироваться в организме животного и поэтому должна обязательно поступать с кормом. Растущие животные нуждаются в триптофане для синтеза белка, а также для различных обменных процессов. Одним из важных свойств триптофана при выращивании поросят является стимуляция аппетита. Триптофан отвечает за выработку таких гормонов, как серотонин (как его еще называют, «гормон радости», отвечающий за спокойствие поросят) и грелин(усиливающий аппетит). Чем выше отношение аминокислот лизин/триптофан, тем эффективнее будет потребление корма и, соответственно, выше среднесуточные приросты живой массы на старте.

Как известно соляная кислота входит в состав желудочного сока. Для ее образования организму необходим хлористый натрий (поваренная соль). Недостаток натрия сказывается и в целом на работе организма, у свиней снижается аппетит, замедляется рост, усиливается теплообразование, а синтез белков и жиров напротив- замедляется.

Цинк важен для поддержания иммунитета свиней, он обладает антибактериальным действием. Низкий уровень цинка в организме животных вызывает снижение аппетита и роста.

Витамин Е в организме не синтезируется. При его недостатке в рационе у свиней наблюдаются дегенерация мышц, некроз (омертвление) печени. Витамин В4- входит в состав аминокислоты лецитина и белка клеточных мембран, участвует в синтезе ацетилхолина - важнейшего передатчика нервного возбуждения, улучшает усвоение метионина и витамина А. При дефиците холина нарушается обмен липидов, наблюдается жировое перерождение печени, уменьшается число эритроцитов в крови, происходит задержка роста молодняка.

Лактоза – легко доступный источник энергии для маленьких поросят, является субстратом для выработки бактериями молочной кислоты, а молочная кислота не дает развитию грамм негативных бактерий. Также повышает потребление корма, а, значит, увеличивает среднесуточные приросты живой массы.

Сравнительные данные по престаартерным кормам для поросят АктиПиглет и СК-3 представлены в табл. 1.

Таблица 1 – Сравнительные данные по престаартерным кормам для поросят

Показатели	престаартер	
	СК-3	АктиПиглет
Триптофан/ лизин, %	16,3	19,0
Na, %	0,176	0,25
Zn ,мг	2410	3000
Витамин Е, мг	100	200
Витамин В4, мг	0,0	750
Лактоза , г/кг	Нет данных	50,0

В производственных условиях ЗАО «Киево-Жураки» в 2012 году был проведен научно-производственный опыт по использованию престаартерного корма «АктиПиглет» на поросятах-сосунах и отъемышах. В качестве контроля был использован стандартный престаартерный корм СК-3.

За неделю до отъема и после отъема поросятам в опыте давали корм АктиПиглет до 42-го дня в качестве полноценного корма. После отъема корм давали в количестве 0,75кг в сутки. Расход на период скармливания составил 4,3 кг на 1 голову.

Результаты опыта представлены в табл.2. Как следует из опыта, при использовании корма АктиПиглет, показатели продуктивности и сохранности возросли на 10%.

Результаты использования корма АктиПиглет на поросятах-отъемышах представлены в таблице 3.

Таблица 2 – Результаты кормления поросят-сосунов престаартерным кормом АктиПиглет.

Показатели	Контроль (стандартный престаартер СК-3)	Опыт АктиПиглет
Поставлено голов	1418	1412
Средняя масса головы при рождении, кг	1,0	1,0
Возраст отъема, дней	21	21
Сохранность, %	91,04	92,0
Средняя масса при отъеме, кг	5,64	6,04
Прирост массы, кг	4,64	5,04
Среднесуточный прирост, г	220,0	240,0

Таблица 3 – Результаты кормления поросят-отъемышей престаартерным кормом АктиПиглет

Показатели	Контроль (стандартный престаартер)	Опыт АктиПиглет
Поставлено голов	1040	1099
Средняя масса 1 головы, кг	5,64	6,04
Средняя масса 1 головы при переводе на откорм, кг	29,79	33,16
Прирост массы, кг	24,15	27,12
Сохранность, %	97,11	100
Среднесуточный прирост, г	431,2	484,3

Расход корма на 1 голову в сутки, кг	0,75	0,75
Конверсия корма	1,44	1,68

Выводы: Таким образом, обогащенный минерально-витаминным составом престаертерАктиПиглет(табл.1) и достаточным количеством лактозы (50 г/кг) способствовал более интенсивному росту поросят в подсосный период и, как следствие этого, в период дорастивания (таб.2 и 3) соответственно на 9,1 и 12,3%.

Список литературы

1. Михайлов Н.В. Свиноводство. Технология производства свинины /Михайлов Н.В., Бараников А.И., Свиначев Ю.И. Ростов-на-Дону.2009. 420 с.
2. Большанов Г.Б.Скорость роста поросят, родившихся с разной степенью физиологической зрелости, ее влияние на откормочные и мясные качества свиней:автореф.дис...канд.биол.наук/Г.Б.Большанов; Уральская государственная академия ветеринарной медицины-Троицк,2002-22 с.
3. Ткачев Е.З.Физиология питания свиней. М.: Колос, 1981. С. 151-156.
4. Почерняев Ф.К. Резервы увеличения производства свинины / Почерняев Ф.К. // Животноводство. 1985. - № 11. С. 20-22.

УДК 636.4

ББК46.5

К63

КОРМОВОЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ ПОРОСЯТ

Комлацкий Г.В.

(г. Черкесск)

Необходимость повышения продуктивности свиней во многом определяется качеством усвоения потребляемого корма, доля которого в стоимости продукции составляет 65-70%. Поэтому, чем больше будет получено продукции с единицы потребленного корма, тем эффективнее весь комплекс работы в отрасли. Достижения генетиков позволили стабильно получать 14-16 поросят в одном помете. Однако, возможности свиноматок остались прежними: у них 12 и очень редко 14 сосков, что ограничивает получение корма в первые дни жизни поросят и снижает сохранность приплода с малой живой массой при рождении [1].

Увеличение численности помета связано с уменьшением средней массы поросят при рождении, что приводит к увеличению процента поросят с весом ниже среднего показателя [2].

Состояние и развитие кишечника имеют решающее значение для будущего здоровья и продуктивности, что особенно актуально для поросят в период отъема. Как правило, после отъема поросята имеют плохой аппетит, вследствие чего они не набирают вес и не раскрывают свой продуктивный потенциал[3].

Вместе с тем, низкое потребление корма сразу после отъема приводит к атрофии ворсинок и снижению всасывания питательных веществ и доступной энергии корма [4].

Следует отметить, что это явление происходит как раз в период интенсивного роста и развития организма, т.е., когда рост имеет решающее значение, особенно потому, что масса тела после отъема тесно связана с конечным весом при забое. Недополучение 1 кг прироста к отъемному возрасту снижает на 5-6 кг массу одной головы к концу откорма. Поэтому основные усилия в послеотъемном периоде должны быть направлены на стимулирование развития кишечника поросят и повышение потребления корма. Это

особенно актуально при раннем отъеме (21-30 дней), а также для поросят с малым весом, особенно в многоплодных пометах (более 12 голов).

Для таких животных компания **BOCMPAULS** разработала программу кормления с применением уникально сбалансированных высококачественных престартеров и оборудования компании Quality Equipment с использованием фирменной кормушки **BOCMPAULS Transition Feeder**. Такая кормушка предусматривает подготовку подогретой «кашицы».

Престартеры **BOCMPAULS Supreme Choice** и **Vitesse Turbo** имеют в своем составе такие инновационные ингредиенты, как HiGel, трофический протеин, ферменты и усилители пищеварения, иммуноглобулины, а также вещества, стимулирующие поедание, и др., которые удовлетворяют следующим требованиям:

- используемые ингредиенты легко усваиваются поросенком;
- сочетание составляющих обеспечивает необходимые питательные вещества для развития ворсинок и кишечной площади, основных элементов пищеварительной системы;
- держат под контролем антипитательные факторы.

Рост поросят после отъема ограничивается малым потреблением корма. Fowleri Gill [5] подсчитали, что после отъема поросенок, чтобы приравняться к количеству потребленного молока в день отъема, должен съесть примерно 400 г престартера. Однако, потребление корма в первые несколько дней после отъема, как правило, ограничено и недостаточно, иногда, даже для покрытия элементарных энергетических требований поросенка.

Для стимулирования потребления корма до и сразу после отъема целесообразно его использование в жидкой форме [6] (табл. 1).

Как видно из табл.1, поросята, получавшие жидкий корм, значительно быстрее росли в первую неделю после отъема и показали меньшее сокращение высоты ворсинок желудка после отъема. Таким образом, можно сделать вывод, что правильно выбранный престартер и программа кормления оказывают прямое влияние на развитие желудочно-кишечного тракта и будущие показатели продуктивности поросят.

Таблица 1 – Влияние типа кормления на прирост поросят в период с 14 дня до отъема (в 24 дня).

Показатели	Сухой корм	Жидкий корм
количество потребленного корма, г СВ/поросенка	91	374
среднесуточный прирост 1 неделя, г	58	125
среднесуточный прирост 1-5 недели, г	368	416

Кормушка **BOCMPAULS Transition Feeder** отличается тем, что при загрузке в бункер сухого корма, он подается в камеру смешивания с теплой водой, циклично по заданной программе. Поросята получают теплую кашу, обогащенную престартером. Увеличение среднесуточного прироста в течение первых двух недель после отъема всего на 10 г/день приводит к дополнительному приросту живого веса при убое на 1 к.

Эта кормушка облегчает переход поросят от кормления молоком свиноматки к потреблению твердого/полутвердого корма ввиду следующих причин:

- поросят более привычна подобная консистенция корма;
- поросят не нужно в короткий срок учиться контролировать баланс потребления сухого корма и воды из поилки;
- обеспечивает высокий уровень ежедневного потребления корма;
- помогает избежать обезвоживания поросят;
- теплая каша обеспечивает более подходящую среду для повышения влияния добавленных в корм ферментов, что способствует улучшению пищеварения поросят;
- меньшие потери корма и воды.

Отличительной особенностью конструкции кормушки TransitionFeeder(рис.2) является возможность программирования ее работы таким образом, чтобы обеспечить

подачу корма понемногу, но часто, аналогично процессу кормления молоком свиноматки, то есть в небольшом количестве и ежечасно.

В период с 7 августа по 29 октября 2013г. в условиях УПК «Пятачок» Кубанского ГАУ был проведен научно-производственный опыт по выращиванию поросят генетики датской компании Данбред (ЛхЙ)хД) с использованием престаартера из гаммы **Vitesse Supreme Choice и Turbo**, концентрата **Powerpac Стартер 7,5%**, и кормушки Transition Feeder для поросят на дорастивании. Подопытные животные были разделены на 3 группы, состоящие из поросят-аналогов по состоянию здоровья, возрасту и происхождению. В каждой группе было одинаковое количество свинок и кабанчиков:

1. Опытная группа (О) в 29 поросят; животные-аналоги, подобранные по состоянию здоровья, происхождению, массе при рождении от свиноматок--аналогов, получала сухой престаартер **Vitesse Supreme Choice** с 12 дня после рождения до отъема поросят в 21 день, а также кашу из кормушки Transition Feeder до 35-го дня жизни, в течение 14 дней после отъема; в первую неделю после отъема поросята имели выбор между **Vitesse Supreme Choice** и **Vitesse Turbo**.

Свободный выбор корма позволил более развитым поросятам раньше переключиться на менее концентрированный **Vitesse Turbo**, что обусловлено их физиологией. В конце недели поросята полностью переключились на **Vitesse Turbo** вплоть до 49-го дня жизни. После постепенного перехода поросята стали получать стартерный корм СК 4, с концентратом **Стартер 7,5% Powerpac**, до 84-го дня жизни.

2. Контрольная группа (К1), состоящая из 182 поросят (поросята из группы свиноматок, опоросившихся одновременно с опытными животными), средние показатели поросят по ферме в период проведения опыта.

3. Контрольная группа (К2) - 29 поросят, получили сухой корм в соответствии с программой кормления, принятой в УПК «Пятачок» в течение 8 лет.

Результаты научно-производственного опыта, проведенного в условиях УПК «Пятачок» Кубанского ГАУ, представлены в таблице 3. Как видно из результатов проведенного сравнительного опыта, по главным показателям средняя живая масса поросят в 84 дня, среднесуточный прирост за весь период, сохранность, – были лучше в опытной группе, в которой животные получали корм по Программе **ВОСМПАУЛС**: престаартеры **Vitesse Supreme Choice и Turbo**. Таким образом, по окончании научно-производственного опыта средняя живая масса поросят в 84 дня в Опытной группе было выше на 7,1 кг и, соответственно, на 7,7 кг по сравнению с контрольными группами К2 и К1 (Рис. 3).

Таблица 2 – Результаты научно-производственного опыта

Показатели	К 1	К 2	Опыт
Количество поросят в группе, гол.	182	29	29
Продолжительность выращивания, дни	84	84	84
Средняя живая масса поросят при рождении, кг	1,2	1,2	1,2
Средняя живая масса поросят в возрасте 84 дня, кг	29,5	30,1	37,2
Среднесуточный прирост за период выращивания, г	330	340	420
Среднесуточный прирост в % к контролю К2	97	100	123
Сохранность поросят, %	96,5	100	100

Результаты среднесуточного прироста у поросят опытной группы за весь период выращивания были выше на 23% и, соответственно, на 26% по сравнению с контрольными группами К2 и К1.

Таким образом:

- Опыт демонстрирует прямую связь между ранним развитием и рентабельностью стада; поросята, которые едят больше, растут быстрее и, чем быстрее растут, тем больше едят;

- Своим составом Престаартеры **ВОСМПАУЛС Supreme Choice и Vitesse Turbo**

стимулируют развитие кишечника поросят, что приводит к повышению потребления корма, особенно после отъема;

- Подача корма в виде теплой каши обеспечивает подходящую среду для повышения влияния добавленных в корм ферментов, что способствует улучшению пищеварения поросят. Опыт доказывает, что пороссятам более привычна подобная консистенция корма.

- Пороссятам не нужно в краткие сроки учиться контролировать баланс потребления сухого корма и воды из поилки.

- Кормушка Transition Feeder обеспечивает подачу корма, аналогично процессу кормления молоком свиноматки, по принципу « понемногу, но часто», что обеспечивает высокий уровень ежедневного потребления корма и помогает избежать обезвоживания поросят.

- Высококачественные престартеры в совокупности с кормушкой ВОСМПАУЛS Transitionfeeder позволяют осуществлять ранний и сверхранний отъем поросят, что особенно важно для многоплодных свиноматок. Кроме того, повышается сохранность поросят с нестабильным весом, которые после отъема имеют плохой аппетит.

Использование престартеров ВОСМПАУЛS Supreme Choice и Vitesse Turbo и кормушка Transition Feeder позволяют реализовать генетический потенциал продуктивности свиней и повысить рентабельность производства.

Выводы. Сбалансированные рационы для различных половозрастных групп свиней и, особенно, для молодняка требуют создания условий для их активного поедания животными.

Использование кормовых ингредиентов в составе престартерных и стартерных кормов для поросят способствует их лучшему поеданию и, как следствие, интенсивному росту поросят на доращивании.

Производственное испытание универсальной кормушки (кормового агрегата) для подачи животным подогретого увлажненного корма в виде кашицы способствует обеспечению кормового комфорта и активному поеданию корма пороссятами.

Список литературы

1. Михайлов Н.В., Бараников А.И., Свиначев И.Ю. Свиноводство. Технология производства свинины. Ростов-на-Дону, ООО «Издательство»Юг»,2009. 420 с.

2. Le Dividich, J. (1999) A review - neonatal and weaner pig: Management to reduce variation. In: Cranwell, P.D. (ed) Manipulating Pig Production VII. Australian Pig Science Association, Werribee, Australia. pp 135-155

3. Интенсивное свиноводство. Рекомендации/В.И.Комлацкий и др.- Краснодар:Кубанский государственный аграрный университет,2008-69с.

4. Pluske, J.R. (1993) Psychological and nutritional stress in pigs at weaning: production parameters, the stress response, and histology and biochemistry of the small intestine. PhD Thesis, University of Western Australia, Perth, Australia

5. Pluske, J.R. and Williams, I.H. (1996) Split weaning increases the growth of piglets during lactation. Australian Journal of Agricultural Research 47,513-523.

6. Fowler, V.R. and Gill, B.P. (1989) Voluntary food intake in the young pig. In: Forbes, J.M., Varley, M.A. and Lawrence, T.L.J. (eds) The voluntary food intake of pigs. Occasional Publication No. 13. British Society of Animal Production, Edinburgh pp 51-60

7. Toplis, P., Blanchard, P.J. and Miller, H.M. (1999) Creep feed offered as a rule prior to weaning enhances performance of weaned piglets. In: Cranwell, P.D. (ed.) Manipulating Pig Production VII. Australian Pig Science Association, Werribee, Australia p 129

МЕДОВО-ОПЫЛИТЕЛЬНЫЙ ПАВИЛЬОН КАССЕТНОГО ТИПА

Комлацкий В.И., Логинов С.В.
(г. Краснодар)

Особенностью российского пчеловодства остается низкий уровень механизации отрасли, отсутствие специализированного транспорта, техники и оборудования для «откачки» меда. Для повышения конкурентоспособности российского пчеловодства необходима интенсификация отрасли за счет внедрения новых технологий, механизации производственных процессов, улучшения породного состава, использования эффективных средств борьбы с болезнями. Россия входит в первую десятку медовых держав мира. К конкурентным преимуществам нашего пчеловодства следует отнести уникальные природно-климатические условия, огромный спектр растений-медоносов, многовековой опыт, наличие глубоких национальных традиций, обширная научно-теоретическая база.

В 2012 году объём производства мёда в России составил более 110 тыс. тонн. При этом отрасль может производить данного вида продукции в 10 раз больше. Продуктивность пчелосемей в России, не превышает 20 кг на 1 семью, притом, что нереализованный потенциал составляет 80–100 кг, следовательно, даже без увеличения количества пчелиных семей можно производить более 500 тыс. тонн в год. В России имеет место положительная динамика производства мёда (в 1991 году было произведено 42 тыс. тонн, в 2007 уже 90 тыс. тонн меда, в 2012 – более 110 тыс. тонн).

При этом необходимо помнить, что в результате опыления пчёлами, урожайность сельскохозяйственных энтомофильных культур увеличивается на 40–100%, а стоимость дополнительно полученной продукции растениеводства, превышает стоимость от реализации продукции пчеловодства более чем в 20 раз. Деятельность по опылению, осуществляемая медоносной пчелой во время сбора пыльцы и нектара в значительной степени способствует получению продукции семян и плодов в садах и огородах, а так же деревьев и кустарников, используемых в искусственных насаждениях. Заменить перекрёстное опыление цветков удобрением, орошением или другими средствами агротехники невозможно. Следовательно, увеличение производства мёда, обязательно влечёт за собой увеличение производства семян. Работа пчёл по опылению в структуре мирового сельскохозяйственного производства оценивают в 153 млрд. долларов США. Только в США этот вклад оценивается в 15 - 18 млрд. долларов, в Европе – в 14,5 млрд. евро.

В нашей стране, опылительная деятельность пчёл с организацией нескольких перевозок пасек, как правило, связана только с получением мёда, пчелиной обножки, прополиса и воска. При этом основной доход получают от реализации мёда. В странах Европы, США и Китае, в системе комплексного использования пчелиных семей, доход пчеловодства от опыления сельскохозяйственных культур превышает 60%, что значительно увеличивает доход от полученной медопродукции.

Доходность отечественной пчеловодческой отрасли не высока вследствие применения экстенсивных технологий и низкого уровня механизации производственных процессов. Это сдерживает развитие отрасли, так же как и отсутствие государственной программы по поддержке и развитию пчеловодства. Большинство людей занимающихся содержанием пчёл – любители, для которых доход, получаемый от этого занятия, не является основным, хотя в отдельных случаях может составлять значительную долю общей прибыли. Продукция, производимая на пасеках, состоящих из 5 – 15 пчелиных семей, как правило, реализуется среди окружения пчеловода. Для данной категории производителей не имеет значения вопрос интенсификации отрасли, так как занятие пчеловодством для них – приятное времяпровождение. Тем, кто занимается

пчеловодством с целью получения дохода необходимо помнить, что увеличение рентабельности можно достигнуть, не только увеличивая стоимость реализации продукции, что при низком уровне доходов населения неизбежно приведёт к снижению потребительского спроса на отечественную продукцию в пользу менее полезной, но более дешёвой импортной. Более перспективный способ решения данной проблемы - увеличение сбора мёда от каждой семьи и снижение себестоимости производимой продукции путём внедрения современных технологий производства продукции и содержания пчёл. В отечественном пчеловодстве практически не используется групповой метод обслуживания пчелиных семей, на мобильных пасеках не предусмотрен даже минимум механизмов для обеспечения погрузочных и других работ связанных с обслуживанием пчёл и производства продукции.

Повысить конкурентоспособность российского пчеловодства возможно за счет внедрения новых технологий, механизации производственных процессов, улучшения породного состава, использования эффективных средств борьбы с болезнями.

На кафедре частной зоотехнии Кубанского госагроуниверситета разработан павильон для круглогодичного содержания 36 пчелиных семей, в котором предусмотрено и помещение для отдыха обслуживающего персонала. Павильон может быть оборудован солнечными батареями и электрической проводкой, что позволяет использовать в нём сеть переменного тока 220 В для бытовых целей и обогрева пчёл зимой. Размещение рамок в гнезде пчёл предусмотрено как на тёплый, так и на холодный занос и т.д.

Современная технология интенсивного пчеловодства предусматривает создание пчелам кормового конвейера за счет частого перемещения пасеки к медоносам. Это может быть реализовано путем использования павильонного содержания пчел. Пока в России по сравнению с другими «медовыми державами» кочевое пчеловодство развито значительно слабее, хотя кочевой метод пчеловодства является древнейшим. В практике пчеловодов европейских стран наибольшее распространение получили павильоны на 30-40 ульев. При этом расстояние, на которое перемещается пасека, может составлять 300-400км и более.

Применение передвижных павильонов и платформ помимо мобильности пасеки исключает трудоемкие работы по погрузке и разгрузке ульев. Как правило, в павильонах пчелы содержатся круглогодично, при этом отпадает необходимость в строительстве зимовников. Компактное расположение пчелосемей позволяет экономить тепло зимой, что способствует ранней работе маток по отложению яиц и лучшему развитию семей, возможной реализации пчелопакетов. Чтобы облегчить вес павильонов и повысить их проходимость, вместо обычных ульев устраивают специальные секции из фанеры и теса.

Для вылета пчел снаружи павильона устраивают летки с прилетными досками. Чтобы предупредить блуждание пчел, передние стенки окрашивают в разные цвета. Следует также отметить, что в павильонах нужно размещать пчел одного биологического состояния, полноценных, что также снижает блуждание пчел и упрощает работу с ними. В торце павильона оборудуют помещение для жилья пчеловода, а в его крыше несколько открывающихся окон для вентиляции и освещения.

Одним из важных условий рационального павильонного пчеловодства является необходимость правильного размещения павильона на новом месте. Его следует размещать относительно сторон света и прежних ориентиров так же, как на предыдущей стоянке. Общепринято, что летки ульев одной стороны должны быть расположены на восток, а другой – на запад. Несомненным достоинством павильона являются лучшие условия для зимовки пчел и более раннее развитие весной. Проведенные испытания использования павильонов кассетного типа подтверждают возможность их использования для пчел разных пород.

Содержание пчел в передвижных павильонах представляет собой технологию с низкими энерго- и материалозатратами, так как на обустройство павильона на 100 семей требуется в 2-2,5 раза меньше лесоматериалов, транспорта на перевозку. Возможность

частого перемещения пасеки позволяет значительно увеличить период медосбора, что повышает продуктивность и рентабельность пчеловодства.

Особо актуально мобильное пчеловодство для юга России. Так, наличие различных природно-климатических условий в Краснодарском крае позволяет открыть «сезон» уже в феврале. Ведь пчелы просыпаются уже при температуре 12°C. В предгорной и горной зоне края цветение растений начинается уже в конце февраля, и с этого времени пчелы начинают работать. Сначала они совершают облет, очищая организм от экскрементов, а затем приступают к опылению. В этот период, используя второстепенные медоносы, ведется интенсивное наращивание молодых пчел. В крае есть огромные естественные медоносные ресурсы - липовые, каштановые леса, заливные, суходольные горные луга. Обычно пчеловоды Кубани вывозят ранней весной пчел в предгорья и горы Кавказского хребта на древесно-кустарниковую растительность. Когда семьи пополняют запасы корма и увеличат количество пчел и расплода, их перевозят на взятки с белой акации и гледичии.

Говоря о достоинствах павильонного пчеловодства, нужно не забывать также о том, что мобильные пасеки позволяют повысить эффективность опыления энтомофильных культур, тем самым повысив их урожайность. Как отмечает статистика, поле, обработанное пчелами, дает прибавку урожая до 25-30%. Для этого необходимо заблаговременно разработать план-маршрут опыления, заключив договора с хозяевами полей на размещение пасеки. В крае имеются большие площади подсолнечника, гречихи и других сельскохозяйственных культур, также являющихся мощными медоносами. При кочевке павильон с пчелами ставят в непосредственной близости к сельскохозяйственным медоносам. Чаще всего у ползащитных насаждений.

Мобильные пасеки позволяют увеличить производительность труда пасечников в несколько раз, тем самым улучшая социальный статус этой профессии и повышая ее привлекательность.

При рациональном ведении кочевого пчеловодства за сезон от одной семьи можно получить до 150 кг меда. Принято считать, что оптимальная нагрузка на фермера, занимающегося товарным пчеловодством, равна 100 семьям. При оптовой цене 1 кг меда в 120 рублей за сезон может быть получено до 10 тонн меда, что в денежном выражении принесет около 1,2 млн. рублей.

Медово-опылительный павильон кассетного типа был удостоен серебряной медали на конкурсе инновационных проектов ЛЕПИН (Франция, Париж, 2012г.).

УДК 636.033

ББК 46.6

К758

МЯСНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО МЯСА ОВЕЦ РАЗНЫХ КОНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ПРОДУКТИВНЫХ ТИПОВ СОВЕТСКОЙ МЯСОШЕРСТНОЙ ПОРОДЫ

Кочкаров Р.Х., Нагаев А.М.
(г. Черкесск)

Современный этап развития овцеводства характеризуется усилением внимания к разведению овец, отличающихся повышенным биологическим потенциалом продуктивности [2]. Этим требованиям в наибольшей мере отвечают породы полутонкорунного мясошерстного направления продуктивности, так как они характеризуются высокой шерстной и мясной продуктивностью, а также скороспелостью.

В современных рыночных условиях одна из главных задач, определяющих повышение экономической значимости отдельных видов продукции отрасли, больше внимания уделено производству молодой баранины. Поэтому использование для разведения лучших скороспелых пород является актуальной и целесообразной задачей [4].

При оценке мясной продуктивности важно учитывать соотношение живой и убойной массы, массы костей и мякоти, соотношение в туше наиболее ценных сортов мяса.

Контрольный убой и сравнительное изучение мясных качеств 10-месячного молодняка, полученного от маток горного и предгорного конституционально-

продуктивных типов, позволяют отметить хорошие убойные качества подопытных овец. Средняя убойная масса и ее выход составляют у молодняка от маток горного конституционально-продуктивного типа 14,97 кг и 48,41%, от маток предгорного конституционально-продуктивного типа – 14,83 и 47,11%, что указывает на отсутствие существенных различий (0,9% и 1,3 абс. процента) [5].

Поскольку питательная ценность мяса с разных частей туши неодинакова, то сортовой состав туши является важным показателем мясной продуктивности.

Сортовая разрубка туш 10-месячных подопытных животных показывает, что туши овец разных конституционально-продуктивных типов характеризуются достаточно высоким выходом отрубов I сорта (89,5 и 89,1%) [10].

Питательная ценность мяса в значительной степени определяется его химическим составом, а вкусовая – аминокислотным и жирнокислотным. По содержанию влаги, протеина и жира в мясе, как и по другим признакам, среди молодняка из разных зон существенных различий не установлено. Следует отметить довольно высокий процент содержания влаги во всех группах (66,9-68,0%), что объясняется пониженной долей жира в мясе подопытных овец (12,5-14,3%).

Различное содержание аминокислот, присущих данному виду белка, определяет биологическую ценность мяса. Биологический показатель полноценности белков мяса и белково-качественный показатель определяются количественным соотношением незаменимых и заменимых аминокислот.

Данные исследований содержания аминокислот в длиннейшей мышце спины у баранчиков и ярок разных конституционально-продуктивных типов показывают, что общая сумма аминокислот у баранчиков колебалась в пределах 69,4-72,3%, а у ярок – 69,2-72,1%, в том числе незаменимых соответственно 35,4-37,0 и 35,2–36,9% и заменимых – 34,0-35,2 и 33,8-35,2%.

Среди незаменимых аминокислот наибольший процент как у баранчиков, так и у ярок приходится на лизин (6,18 и 6,5; 6,05 и 6,40%), лейцин (5,84 и 6,24; 6,10 и 6,32%), аргинин (4,64 и 4,78%; 4,56 и 4,68%) и наименьший – на цистин (0,78 и 0,89; 0,81 и 0,91). Причем большее содержание этих кислот наблюдалось у животных предгорного конституционально-продуктивного типа.

Среди заменимых аминокислот наибольшее количество, как в мясе баранчиков, так и у ярок, содержится глутаминовой (12,44 и 12,22% и 12,50 и 12,26%), затем аспарагиновой (6,45 и 6,70; 6,11 и 6,63%) и наименьшее – пролина (2,56 и 2,73; 2,73 и 2,84%), тирозина (2,66 и 2,73; 2,63 и 2,84%) и серина (2,73 и 2,86%; 2,64 и 2,99%) соответственно.

По данным наших исследований, отношение незаменимых аминокислот к заменимым превышает единицу, что указывает на высокую биологическую полноценность мяса молодняка овец кавказского внутривидового типа советской мясошерстной породы.

Жирнокислотный состав внутримышечного жира определяет биологическую и питательную ценность мяса, его нежность и аромат. Чем больше в жирах ненасыщенных жирных кислот, тем выше его ценность. Биологическая ценность жира, или индекс насыщенности, определяется отношением содержания ненасыщенных жирных кислот к насыщенным.

Жиры изучаемых групп баранчиков и ярок характеризуются высокой биологической ценностью. В состав жиров входило от 46,0 до 46,8% ненасыщенных жирных кислот. Биологическая ценность жира, или индекс насыщенности, определяемый отношением содержания ненасыщенных жирных кислот к насыщенным, в нашем эксперименте колебался в пределах 0,85–0,87 у баранчиков и 0,87–0,88 у ярок.

Среди ненасыщенных жирных кислот, составляющих у баранчиков 46,0–46,5% и у ярок 46,7–46,8%, содержание олеиновой кислоты составляет соответственно 39,4–39,6 и 39,5–39,7%.

Среди насыщенных жирных кислот основную часть составляют две кислоты: пальмитиновая (24,96–25,19% у баранчиков и 24,85–25,06% у ярок) и стеариновая (22,38–22,90 и 22,29–22,64% соответственно).

Между сравниваемыми группами баранчиков и ярок по содержанию жирных кислот существенных различий не установлено.

На основании проведенных исследований установлено, что мясо молодняка горного и предгорного конституционально-продуктивных типов советской мясошерстной породы характеризуется высокими качественными показателями по химическому, аминокислотному и жирнокислотному составу, а также по энергетической ценности, причем мясо ярок имеет более высокую энергетическую ценность и характеризуется лучшим жирнокислотным составом по сравнению с мясом баранчиков [7].

Видные ученые нашей страны [1, 3, 8, 9] считают, что животные определенного направления продуктивности имеют свои специфические особенности в структуре организма в целом и отдельных его органов и систем.

Исследования степени развития внутренних органов, частей тела и тканей у подопытных животных разных конституционально-продуктивных типов представляют определенный интерес для объяснения различий в их продуктивности.

Абсолютные показатели массы сердца на 6,4%, печени на 9,7, селезенки на 11,1, почек на 20,0% были выше у молодняка от маток горного конституционально-продуктивного типа (t_d = от 0,7 до 1,68), а по массе легких на 9,7%, тонкого и толстого отделов кишечника на 18,8 и 8,6, желудка на 14,7 и вытекшей крови на 12,2% они уступают животным предгорного конституционально-продуктивного типа (t_d = от 0,59 до 2,65).

Существенных различий по общей длине кишечника и его отделов в пределах изучаемых групп не выявлено.

По абсолютной массе головы молодняк разных конституционально-продуктивных типов почти не отличается (t_d = 0,47), а по массе шкуры животные горного конституционально-продуктивного типа превосходили сверстников предгорного конституционально-продуктивного типа на 20,9% (t_d = 2,15), что связано, очевидно, с различиями по живой массе и в конституции животных [6].

Одним из наиболее информативных и эффективных методов изучения изменений, происходящих в организме животного, является использование биохимических показателей крови [11, 12].

Как уже отмечалось, ярки горного конституционально-продуктивного типа по количеству вытекшей крови уступают сверстникам предгорного конституционально-продуктивного типа. Для более глубокого понимания сущности биохимических процессов проведено изучение показателей белкового, углеводного и липидного обмена, а также бактерицидной, лизоцимной и фагоцитарной активности крови и ее сыворотки у молодняка советской мясошерстной породы. Так, по содержанию общего белка в сыворотке крови отмечается большая его концентрация у овец горного типа и в среднем составляет 73,4 г/л, что на 2,5 г/л больше, чем у сверстников предгорного типа.

По содержанию альбуминов преимущество было также на стороне животных горного типа. По содержанию α -глобулинов и γ -глобулинов они превосходили сверстников предгорного типа на 0,6 и 3,7 г/л соответственно, а по уровню β -глобулинов – уступали на 3,3%.

Активность ферментов переаминирования по их уровню была в пределах физиологической нормы, и между группами существенных различий не установлено.

Сульфгидрильные группы тесно связаны с обменом серы, входят в состав всех белков и являются активными центрами ферментов, участвующих в окислительно-восстановительных реакциях. В наших исследованиях установлены достаточно высокий уровень и концентрация SH-групп и практически одинаковое содержание их в сыворотке крови изучаемых групп мясошерстных овец.

Содержание глюкозы в сыворотке крови овец горного конституционально-продуктивного типа в среднем составляло 2,32 моль/л и колебалось в пределах 2,16–2,42 моль/л. Их превосходство над сверстниками предгорного типа было несущественным и составило 0,04 моль/л, или 1,8%.

Анализ показателей содержания холестерина в сыворотке крови показывает несущественное преимущество (2,8%) овец горного конституционально-продуктивного типа [6].

Таким образом, формирование достаточно высокой мясной продуктивности у подопытных овец двойного направления обусловлено высокой интенсивностью метаболических процессов с участием большого количества продуктов обмена веществ, что подтверждается результатами наших исследований.

Список литературы

1. Абонеев, В.В. Интерьерные показатели молодняка овец в зависимости от происхождения и возраста отбивки от маток / В.В. Абонеев, Л.Н. Скорых, В.Т. Ранюк // Эффективное животноводство. 2009. – № 2. С. 44–45.
2. Амерханов, Х.А. Рекомендации по развитию высокоэффективного овцеводства / Х.А. Амерханов, Т.Г. Джапаридзе. М.: ФГПУ «Росинфоагротех», 2007. 124 с.
3. Борисенко, Е.Я. Разведение сельскохозяйственных животных / Е.Я. Борисенко. М.: Колос, 1967. 463 с.
4. Вологиров, М.К. Отгонно-горное овцеводство – эффективный способ увеличения и удешевления производства экологически чистой молодой баранины / М.К. Вологиров, В.Ш. Беждугов, Х.Х. Карданов // Овцы, козы, шерстяное дело. – № 2. 2013. С. 51-56.
5. Кочкаров, Р.Х. Убойные качества и выход мясной продукции овец советской мясо-шерстной породы / Р.Х. Кочкаров, И.И. Селькин // Международный сельскохозяйственный журнал. 2009. – № 4. С. 91-92.
6. Кочкаров, Р.Х. Развитие организма ярок советской мясо-шерстной породы в разных зонах разведения / Р.Х. Кочкаров // Зоотехния. 2011. – № 4. С. 14–15.
7. Кочкаров, Р.Х. Химический, белковый и липидный состав мяса молодняка овец / Р.Х. Кочкаров // Главный зоотехник. 2011. – № 4. С. 37–41.
8. Красота, В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: учебник / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин. М., 2006. 424 с.
9. Кулешов, П.Н. Овцеводство / П.Н. Кулешов. М.: Нов. деревня, 1925. 331 с.
10. Селькин, И.И. Сортовой и морфологический состав туш советской мясошерстной породы овец / И.И. Селькин, Р.Х. Кочкаров // Стратегия развития зоотехнической науки : тезисы докл. Междунар. науч.-практ. конф. Жодино: Науч.-практический Центр НАН Беларуси по животноводству, 2009. С. 384-386.
11. Чижова, Л.И. Возрастные особенности морфологического состава крови, естественной резистентности овец северокавказской мясошерстной породы / Л.И. Чижова, Т.П. Афанасьева // Овцы, козы, шерстяное дело. 2005. – № 3. С. 55-57.
12. Manston, R. The use of blood chemistry in monitoring the health of farm livestock / R. Manston, W.M. Allen // Brit. Vet. J. – 1981. – Vol. 137. – № 3. – P. 241–247.

УДК 636.087.7

ББК 42.2

М21

КОНТАМИНАЦИЯ ФУРАЖНОГО ЗЕРНА МИКОТОКСИНАМИ В РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНАХ СТАВРОПОЛЬЯ

Мальцева А.А., Мальцев А.Н.

(г. Ставрополь)

Результаты эпидемиологических наблюдений свидетельствуют, что алиментарные микотоксикозы и, в первую очередь, фузариотоксикозы как у людей, так и у сельскохозяйственных животных, являются обычно следствием поступления с пищей или

с кормом нескольких микотоксинов, среди которых один или два являются доминирующими [7]. Микотоксины накапливаются в тканях и органах животных. У яйценесущих птиц микотоксины накапливаются в яйцах. Из организма лактирующих животных микотоксины, метаболизируясь, выделяются с молоком. Такие продукты животноводства представляют опасность для здоровья человека. В связи с этим было проведено исследование кормов на содержание в них микотоксинов.

Анализировалось содержание различных видов микотоксинов (МТ) в пшенице, ячмене, кукурузе и овсе. На наличие МТ были обследованы корма в 59 хозяйствах из 19 районов Ставропольского края. Анализ проведен в 121 образце зерносмеси; в 29 образцах ячменя; в 23 образцах пшеницы; в 8 образцах кукурузы; в 11 образцах овса.

Для установления вида МТ и их концентрации в кормах использовали наборы фирмы ООО «ФАРМАТЕХ» (Россия), предназначенные для количественного экспресс определения микотоксинов в зерновых культурах, кормах. Определение МТ проводили методом иммуноферментного анализа на приборе «Униплан» фирмы ЗАО «Пикон» г. Москва (Россия).

Для исследования контаминации МТ фуражного зерна нами было отобрано 181 образец из хозяйств находящихся в различных климатических зонах Ставропольского края: 54 образца пшеницы, 51 образец овса, 43 образца ячменя и 33 образца кукурузы.

В результате проведенного исследования обнаружены МТ в 46 образцах пшеницы, в 35 образцах овса, в 16 образцах ячменя и 10 образцах кукурузы. Таким образом, из 181 образцов фуражного зерна взятого нами для исследований МТ были обнаружены в 107 образцах. Это свидетельствует о том, что 53,1 % фуражного зерна в Ставропольском крае загрязнены МТ.

Изучение влияния климатических особенностей на контаминацию фуражного зерна МТ показало, что в крайне засушливой зоне (зона 1) Ставропольского края загрязненность зерновых МТ составило 55,1 %. В засушливой зоне (зона 2) МТ было поражено 59,5 % фуражного зерна. В зоне неустойчивого увлажнения (зона 3) контаминация фуражного зерна составила 52,0 % и в зоне достаточного увлажнения (зона 4) 59,0 % исследованных образцов были загрязнены МТ (табл. 1). Следует отметить, что в 26 образцах фуражного зерна было обнаружено 2 и более МТ. Это свидетельствует о том, что 24,3 % из всех контаминированных образцов содержат несколько МТ.

Таблица 1 – Частота згрязнения фуражного зерна урожая 2008 -2009 года микотоксинами

Зоны:	Зона 1	Зона 2	Зона 3	Зона 4	По краю
Кол-во исследованных образцов	49	42	50	39	181
Кол-во загрязненных образцов	27	25	26	33	107
% загрязнения МТ	55,1	59,5	52,0	59,0	59,1

Примечание: Зона 1. Крайне засушливая, Зона 2. Засушливая, Зона 3. Неустойчивое увлажнение, Зона 4. Достаточного увлажнения

Анализ результатов загрязнения МТ различных видов фуражного зерна показал, что пшеница, используемая для корма скота, в 85,2 % случаев содержала МТ. В зависимости от природно-климатических условий в крайне засушливой зоне поражение фуражной пшеницы МТ составило 93,8%, в засушливой зоне – 69,2 %, в зоне неустойчивого увлажнения – 85,7 % и в зоне достаточного увлажнения – 91,0 %.

Таким образом, фуражная пшеница, которая была использована для кормления сельскохозяйственных животных в 85 % случаев содержала МТ.

Исследованные образцы фуражного овса данного урожая на 68,6 % контаминированы МТ. В крайне засушливой зоне МТ загрязнено 60,0 % фуражного овса, в засушливой зоне – 83,3 %, зоне неустойчивого увлажнения – 69,2 % и в зоне достаточного увлажнения – 63,6 %.

Ячмень урожая 2008 – 2009 года, используемый для кормления сельскохозяйственных животных, в 37,2 % случаев содержал МТ. Так в хозяйствах крайне засушливой зоне в 60,0 % фуражного ячменя содержались МТ, в засушливой зоне показатели были немного ниже. В данной

зоне 40 % ячменя используемого для кормления скота содержат МТ. В зоне неустойчивого увлажнения – 21,4 % и в зоне достаточного увлажнения – 37,6 % ячменя содержат МТ.

Кукуруза, используемая для кормления сельскохозяйственных животных в целом по Ставропольскому краю в 30,3 % случаев содержит МТ. В зависимости от природно-климатических условий в хозяйствах крайне засушливой зоне поражение кукурузы МТ составило 37,5 %, в засушливой зоне – 28,6 %, в зоне неустойчивого увлажнения – 22,2 % и в зоне достаточного увлажнения – 33,3 % (табл. 2).

Таблица 2 – Частота загрязнения микотоксинами различных видов зерновых культур в различных природно-климатических зонах Ставропольского края.

Зерно	Кол-во исследованных проб/из них загрязнено МТ				
	Зона 1	Зона 2	Зона 3	Зона 4	По краю
Пшеница	16/15	13/9	14/12	11/10	54/46
% загрязнения МТ	93,8	69,2	85,7	91,0	85,2
Ячмень	10/6	10/4	14/3	9/3	43/16
% загрязнения МТ	60,0	40,0	21,4	37,6	37,2
Овес	15/9	12/10	13/9	11/7	51/35
% загрязнения МТ	60	83,3	69,2	63,6	68,6
Кукуруза	8/3	7/2	9/2	9/3	33/10
% загрязнения МТ	37,5	28,6	22,2	33,3	30,3

Примечание: Зона 1. Крайне засушливая, Зона 2. Засушливая, Зона 3. Неустойчивое увлажнение, Зона 4. Достаточного увлажнения

Таким образом, согласно нашим данным наибольшей контаминации МТ подвержена фуражная пшеница урожая 2008-2009 года. Так 85,2 % исследованных образцов данного вида содержали МТ. Фуражный овес на 68,2 % был контаминирован МТ. Ячмень и кукуруза загрязнены МТ на 37,2 % и 30,3% соответственно. Частота загрязнения МТ фуражного зерна урожая 2008-2009 года по территории края в целом была постоянна с незначительными особенностями. Так наибольшая частота загрязнения пшеницы отмечалась в зонах 1 и 4. Ячменя в природно-климатических зонах 1 и 2. Овса в зонах 2 и 3 и кукурузы в зонах 1 и 4 (табл. 2).

Согласно нашим данным в хозяйствах Ставропольского края, занимающихся животноводством сложилась неблагоприятная обстановка по степени зараженности кормов микотоксинами. При этом следует отметить, что кормовое зерно поражается несколькими микотоксинами. Согласно литературным данным поражение сельскохозяйственных культур происходит в поле. Этому способствует нарушение экологического равновесия при интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, а также, из-за повышения содержания фотооксидантов в атмосфере (воздушного загрязнения), из-за чего растения теряют устойчивость к фитопатогенам [1]. Так согласно данным организации по продовольствию и сельскому хозяйству (FAO) 25 % всего производимого в мире зерна заражено микотоксинами. По данным продовольственной организации ООН, более 30 % мирового сбора урожая продовольственных и кормовых культур загрязнено микотоксинами. Накопленный, за последние десятилетия, фактический материал позволяет сделать вывод о повсеместном распространении продуцентов микотоксинов [9, 8, 11, 2, 3, 6, 10, 11, 12].

Поражение кормов плесневыми грибами дополнительно происходит и при нарушении режимов хранения зерновых. Эта ситуация характерна не только для животноводства Ставропольского края. Так, по данным Краснодарского научно-исследовательского ветеринарного института, зараженность образцов фуража и кормов, поступающих для санитарно-микологического анализа, достигает в отдельные годы 100 %. Поражение зерновых при их хранении происходит, главным образом, грибами родов *Fusarium*, *Penicillium* и *Aspergillus* [3].

Таким образом, присутствие микотоксинов в кормах приводит к серьезным последствиям, вызывая отравления и целый спектр заболеваний смешанной этиологии у

сельскохозяйственных животных, и является опасностью для здоровья человека, поскольку микотоксины могут попадать и в продукты животного происхождения (мясо, молоко, молочные продукты, яйца) [9, 10]. Такие продукты представляют наибольшую опасность для здоровья человека, т.к. микотоксины могут присутствовать в них без видимого роста плесени.

Список литературы

1. Гагкаева, Т.Ю. // 1 Приложение к журналу «Защита и карантин растений» 2011. - №5. С.70-112.
2. Захарова, Л.П. // Современные средства и методы диагностики, профилактики и лечения инфекционных, протозойных и микотических болезней сельскохозяйственных и промысловых животных, рыб и пчел: материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 100-летию со дня рождения А.Х. Саркисова (Москва, 10-13 фев. 2009 г.)/ ВИЭВ. Москва, 2009.-т.75. С. 268-273.
3. Кононенко, Г.П., Буркин А.А., Соболева Н.А. // Современные средства и методы диагностики, профилактики и лечения инфекционных, протозойных и микотических болезней сельскохозяйственных и промысловых животных, рыб и пчел: материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 100-летию со дня рождения А.Х. Саркисова (Москва, 10-13 фев. 2009 г.)/ ВИЭВ. – Москва, 2009.-т.75.-С. 364-371.
4. Battacone G. //J. Dairy Sci. 2005.88:3063-3069.
5. Battacone G. //J. Dairy Sci. 2009. 92:4997-5004.
6. Khlangwiset P, Wu F // Food Addit Contam Part A Chem Anal Control Expo Risk Assess. 2010 Jul; 27(7):998-1014.
7. Kuiper-Goodman T, Hilts C, Billiard SM, Kiparissis Y, Richard ID, Hayward S. // Food Addit Contam Part A Chem Anal Control Expo Risk Assess. 2010 Feb;27(2):212-40.
8. Miller J.D. // J. Stored Prod. Res. – 1995. – V.31 – N 1. – P.1–16.
9. Scott P.M. // Cereal Foods World. – 1990. – V.35. – N 7. – P.661–666.
10. Грекова, А.А., Мальцев А. Н. Использование «Гумивала» для лечения свиней при микотоксикозах/ Ветеринария. - 2010. - №2 - С.10-13.
11. Грекова, А.А., Мальцев А. Н. Применение препаратов «Гумивал» и «Лигфол» для профилактики и лечения микотоксикозов у телят/ Эффективное животноводство.- 2010.- №12.- С. 28-29
12. Wang W, Shao B, Zhu J, Yu H, Li F. // Wei Sheng Yan Jiu. 2010 Nov;39(6):709-714
13. Zakharova LP, Sedova IB, Aristarkhova TV, Perederiaev OI, Selifanov AV, Eller KI, Tutel'ian VA. // Vopr Pitan. 2009; 78(6):26-31.

УДК 636.237.23

ББК 45.3

М52

ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ СПОСОБНОСТЬ КОРОВ СИММЕНТАЛЬСКОЙ ПОРОДЫ АВСТРИЙСКОЙ СЕЛЕКЦИИ ТРЕХ ВНУТРИПОРОДНЫХ ТИПОВ

Меремшаова Э.А.

(г. Черкесск)

Воспроизводительная способность скота оказывает большое влияние на экономику производства и зависит от таких факторов как кормление, уход, содержание, уровень молочной продуктивности, качество семени, а также возраст при первом осеменении, который изучался многими отечественными и зарубежными авторами [1, 2].

Для изучения продуктивных и биологических особенностей коров симментальской породы в ООО ПР фирма «Хаммер» с 2009 по 2013 гг. был проведен научно-хозяйственный опыт.

В ходе исследования, коровы симментальской породы, на основании коэффициента молочности были поделены на 3 внутривидовых типа: молочный (34,2%), продуктивность которых составила 9 кг выше, молочно-мясной (48,9%) - от 6,0 до 8,9 кг мясо-молочный (16,9%) с продуктивностью 5,9 кг.

Анализируя воспроизводительную способность коров симментальской породы (таблица 1) следует отметить, что величина сервис-периода не оказывает никакого влияния на продолжительность стельности и сухостойного периода, тогда как на продолжительность межотельного периода и величину лактации оказывает прямое влияние, являясь наиболее существенным признаком, характеризующим воспроизводительную способность животных[3].

Таблица 1 – Воспроизводительная способность полновозрастных коров симментальской породы разных внутривидовых типов

Показатели	Тип коров			В среднем
	молочный	молочно-мясной	мясо-молочный	
Количество коров	46	49	17	112
Получено приплода, голов	42	45	16	103
Выход телят, %	91,3	91,8	94,1	91,9
Оплодотворяемость коров после первого осеменения, %	56,5	61,2	52,9	58,0
Индекс осеменения	1,98	1,88	2,00	1,95
Продолжительность стельности, дней	285	284	285	285
Сервис-период, дней	85	72	66	76
Лактация, дней	316	304	303	309
Сухостойный период, дней	54	52	48	52
Межотельный период, дней	370	356	351	361
Коэффициент воспроизводительной способности	0,99	1,03	1,04	1,01

Исходя из полученных в ходе исследования данных видно, что наибольший сервис-период отмечен у коров молочного типа - 85 дней, что на 13 и 19 дней или на 18,0 % и 28,8% ($P < 0,999$, $P > 0,999$) больше, чем у аналогов молочно-мясного и мясо-молочного типов, соответственно.

Аналогичная ситуация складывается и по продолжительности межотельного периода с преимуществом коров молочного типа над аналогами молочно-мясного и мясо-молочного на 3,9 и 5,4%, соответственно.

Следует отметить, что из трех внутривидовых типов, наибольший выход телят, который также является одним из основных экономических показателей, был отмечен у коров мясо-молочного типа и составил 94,1% против 91,3% у аналогов молочного типа и 91,8% телят получено от сверстниц молочно-мясного типа.

Результативность осеменения определяется количеством оплодотворенных коров после первого осеменения и индексом осеменения (ИС-число осеменений на одну стельность). Наибольшая оплодотворяемость коров после первого осеменения была у животных молочно-мясного типа и составила 61,2%, наименьшая - у особей мясо-молочного типа - 52,9%. Сверстницы молочного типа занимали промежуточное положение, оплодотворяемость которых после первого осеменения, составила 56,5%.

По индексу осеменения, также как и по оплодотворяемости, преимущество было у коров молочного типа - 1,88, тогда как наибольшее количество семени потребовалось животным мясо-молочного типа - 2,0, а особи молочного типа занимали промежуточное положение - 1,98.

В целом по стаду, на одно плодотворное осеменение потребовалось 1,95 дозы, что соответствует нормам осеменения и считается удовлетворительным.

Продолжительность стельности у всех коров находилась в пределах физиологических норм и составила 285 дней ($P < 0,95$).

Сухостойный период, оказывающий влияние на величину молочной продуктивности по трем типам составил в среднем 52 дня с колебаниями по типам 48-54 дня, что, по мнению ряда авторов, соответствует физиологическим нормам [4].

Наибольшая продолжительность лактации, также как и сухостойный период отмечена у коров молочного типа - 316 дней, что на 12 и 13 дней или на 3,9 и 4,3% ($P > 0,99$) дольше, чем у сверстниц молочно-мясного и мясо-молочного типов, соответственно.

Считается, что при хорошей плодовитости коровы коэффициент воспроизводительной способности находится в пределах 1. Исходя из результатов исследований, наибольшим коэффициентом воспроизводительной способности обладают коровы мясо-молочного типа - 1,04, наименьшим - сверстницы молочного типа - 0,99, а особи молочно-мясного типа занимают промежуточное положение между крайними значениями признака - 1,03, что характеризует исследуемое поголовье как коров с высокой воспроизводительной функцией.

Список литературы

1. Чомаев А.М. Проблемы снижения плодовитости стада в молочном скотоводстве // Молочное скотоводство России. - Москва. - 2013. - С.233-235.

2. Улимбашев, М.Б. Хозяйственно-биологические особенности коров разных конституционально-продуктивных типов / М.Б. Улимбашев// Вестник РАСХН. - 2006. - №5. - С. 90-92.

3. Дедов, М.Д. Направление племенной работы с симментальской и сычевской породами в условиях специализации / М.Д. Дедов // Животноводство. - 1971. - №9. - С. 21-25.

4. Недава, В.Е. Методические рекомендации по селекции и воспроизводству крупного рогатого скота / В.Е. Недава. - Киев, 1980. - С. 183-184.

УДК 636.02

ББК 45

М52

ДИНАМИКА ЖИВОЙ МАССЫ ТЕЛОК СИММЕНТАЛЬСКОЙ ПОРОДЫ, ПОЛУЧЕННЫХ ОТ МАТЕРЕЙ РАЗНЫХ ВНУТРИПОРОДНЫХ ТИПОВ

Меремшаова Э.А.

(г. Черкесск)

Согласно федеральной целевой программы «Развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы» в ООО племрепродуктор фирма «Хаммер» из Австрии были завезены 400 голов нетелей симментальской породы австрийской селекции.

Отличительной особенностью скота симментальской породы является хорошее сочетание молочной и мясной продуктивности. Характерными признаками мясной продуктивности животных этой породы являются высокие среднесуточные приросты живой массы на протяжении всего периода роста [1].

Для изучения продуктивных и биологических особенностей коров и телок симментальской породы с учетом распределения их на внутрипородные типы в ООО племрепродукторе фирма «Хаммер» в 2009-2013 гг. был проведен научно-хозяйственный опыт, в результате которого, на основании коэффициента молочности были выделены 3 внутрипородных типа: молочный (34,2%), молочно-мясной (48,9%) и мясо-молочный

(16,9%), которые отличались по уровню продуктивности. К молочному типу были отнесены коровы с коэффициентом молочности от 9 и выше, к молочно-мясному от 6,0 до 8,9 и к мясо-молочному - ниже 5,9.

Будущая молочная продуктивность коров зависит не только от кормления и условий содержания, но также и от наследственности, влияющей на продуктивные и племенные достоинства животного, способные проявлять себя в период выращивания, при котором большое значение имеет их рост и развитие по периодам жизни [2, 3].

Целью наших исследований являлось изучение динамики живой массы телок, полученных от матерей молочного (1 группа), молочно-мясного (2 группа) и мясо-молочного типов (3 группа) (таблица 1).

Таблица 1 – Динамика живой массы телок симментальской породы, полученных от матерей трех внутрипородных типов (n=10)

Возраст, мес.	Группа			В среднем
	1	2	3	
При рождении	34,5 ± 0,28	36,1 ± 0,33	37,8 ± 0,38	36,1
3	86,3 ± 0,97	90,4 ± 0,99	93,5 ± 0,97	90,1
6	173,1 ± 2,21	178,1 ± 2,27	183,3 ± 2,15	178,1
9	247,3 ± 3,37	253,4 ± 3,67*	259,5 ± 3,45	253,3
12	321,2 ± 4,56	329,5 ± 5,15*	336,2 ± 5,07	329,3
15	382,4 ± 6,64*	392,2 ± 7,11*	399,6 ± 6,97	391,4
18	440,2 ± 9,19*	450,4 ± 9,50*	460,1 ± 9,53	450,2

*P<0,95 относительно телок 3 группы

Анализируя приведенные в таблице 1 данные по живой массе телок в различные возрастные периоды, следует отметить, что показатели телок 3 группы при рождении, в 3, 6, 9, 12, 15 и 18 месяцев были на 3,3; 7,2; 10,2; 12,2; 15,0; 17,2 и 19,9 кг выше, чем у сверстниц 1 группы и на 1,7; 3,1; 5,2; 6,1; 6,7; 7,4 и 9,7 кг показателей 2 группы, соответственно (при достоверной разнице).

Коэффициент вариации при рождении у всех трех типов находился в пределах 2,5-3,0% с постепенным увеличением до 6,2-6,4% у телок в 18-месячном возрасте, у которых наибольшая живая масса в данном возрасте наблюдалась у телок 3 группы и составила 460,1 кг, что на 19,9 кг и 9,7 кг или на 4,5% и 2,1% больше, чем у сверстниц 1 и 2 групп, а это в свою очередь свидетельствует о влиянии типа матерей на получаемое потомство.

Анализируя динамику прироста живой массы дочерей, отметим, что к 16-18-месячному возрасту, телки достигают оптимальной для осеменения живой массы (410-425 кг), что совпадает с результатами исследований ряда авторов [2, 3].

Анализируя, приведенные в таблице 2 данные об изменении абсолютного прироста живой массы телок, полученных от матерей разных внутрипородных типов отметим, что наибольшей энергией роста обладали телки 3 группы, прирост которых от рождения до 18-месячного возраста составил 422,3 кг, что на 16,6 кг и 8,3 кг (или на 4,1% и 1,9%), соответственно (P>0,999) больше, чем у телок 1 и 2 групп.

Преимущество телок 3 группы над аналогами 1 и 2 групп в промежутке от рождения до 3 месяцев составило 3,9 кг и 1,4 кг или 7,5% и 2,6%, соответственно (P>0,999-0,99).

Таблица 2 – Динамика абсолютного прироста живой массы телок, полученных от матерей трех внутрипородных типов (n=10)

Возраст, мес	Группа			В среднем
	1	2	3	
0-3	51,8 ± 0,35	54,3 ± 0,37	55,7 ± 0,28	53,9
3-6	86,8 ± 0,75	87,7 ± 0,64	89,8 ± 0,61	88,1
6-9	74,2 ± 1,10	75,3 ± 1,02	76,2 ± 0,86	75,2
9-12	73,9 ± 1,33	76,1 ± 0,66	76,7 ± 0,98	75,6
12-15	61,2 ± 1,12	62,7 ± 1,37	63,4 ± 1,13	62,5
15-18	57,8 ± 0,96	58,2 ± 1,32	60,5 ± 1,32	58,8
0-18	405,7 ± 0,50	414,3 ± 0,53	422,3 ± 0,52	414,1

Наиболее интенсивным приростом живой массы характеризуются телки в 3-6-месячном возрасте, прирост которых составил в среднем по стаду 88,1 кг с колебаниями по группам от 86,8 кг у телок 1 группы до 89,8 кг - у сверстниц 3 группы, а животные 2 группы занимают промежуточное положение между крайними значениями признака.

В последующие возрастные периоды с 6-9 и 9-12 месячном возрасте наблюдалось некоторое снижение энергии роста до 74,2 - 73,9 кг у телок 1 группы и 76,2 - 76,7 кг - у сверстниц 3 группы, а телки 2 группы, полученные от коров молочно-мясного типа занимают промежуточное положение с энергией роста за указанные периоды 75,3 - 76,1 кг, соответственно.

В 12-15 месячном возрасте телки 3 группы превосходили сверстниц 1 и 2 групп по скорости роста на 3,6% и 1,1% (P<0,95), соответственно.

В дальнейшем возрастном периоде - 15-18 месяцев, наибольшее снижение энергии роста на 7,7% (P>0,99), по сравнению с периодом 12-15 месяцев, было отмечено у телок 2 группы, наименьшее - у особей 3 группы - на 4,8% (P<0,95), приросты которых составили 58,2 кг и 60,5 кг, соответственно. При этом телки 1 группы занимают промежуточное положение, скорость роста которых снизилась по сравнению с предыдущим периодом на 5,8% (P>0,95) и составила 57,8 кг.

Анализ среднесуточных приростов живой массы телок, полученных от матерей разных внутрипородных типов показал, что в период от рождения до 3-месячного возраста телки 3 группы превосходили аналогов 1 и 2 групп на 7,5% и 2,7%, соответственно (P>0,999, P<0,95), (таблица 3).

Таблица 3 – Среднесуточный прирост живой массы телок, полученных от матерей трех внутрипородных типов (n=10)

Возраст, мес.	Группа			В среднем
	1	2	3	
0-3	568 ± 11,8	595 ± 12,2	611 ± 9,3	591
3-6	952 ± 24,5	962 ± 21,0	985 ± 20,1	966
6-9	814 ± 36,4	826 ± 33,6	836 ± 28,3	825
9-12	810 ± 43,9	834 ± 21,8	841 ± 32,6	829
12-15	671 ± 36,8	688 ± 45,2	695 ± 37,5	685
15-18	634 ± 31,7	638 ± 43,5	663 ± 43,5	645
0-18	741 ± 16,6	757 ± 17,5	772 ± 17,4	757

В период с 3- до 6-месячного возраста преимущество телок 3 группы, полученными от матерей мясомолочного типа над телками 1 и 2 групп составило 3,5% и 2,4% с приростом 952 г и 962 г, соответственно (P<0,95).

В дальнейшем, с 6- до 9 месячного возраста наблюдалось некоторое снижение энергии роста по среднесуточным приростам, и разница между указанными группами составила 2,7% и 1,2%, соответственно ($P < 0,95$).

В последующий период с 9- до 12 месяцев несколько снижается интенсивность роста у телок 1 группы и составляет 810 г, что на 3,8% меньше, чем у животных 3 группы (841 г), тогда как сверстницы 2 группы, напротив сокращают разницу по среднесуточным приростам со сверстницами 3 группы и отстают от них на 0,8% (834 г) ($P < 0,95$).

Данная тенденция по среднесуточным приростам живой массы сохраняется в последующий период с 12-15 месяцев с разницей показателей 3,5% и 1,0% (671 г и 688 г) ($P < 0,95$), соответственно по группам.

С 15- до 18-месячного возраста превосходство телок 3 группы над сверстницами 1 и 2 групп, полученных от коров молочного и молочно-мясного типов, несколько увеличилось и составило 4,6% и 3,9%, среднесуточные приросты которых были примерно на одном уровне - 634 г и 638 г, соответственно по типам.

Отметим, что в течение всего периода роста (0-18 месяцев), телки 3 группы, полученные от матерей мясо-молочного типа превосходили сверстниц молочного и молочно-мясного типов на 4,2% и 2,0% с колебаниями по типам в течение всего периода 2,7-7,5 % и 0,8-4,0% ($P < 0,95$), соответственно.

Таким образом, приведенные данные о росте и развитии телок симментальской породы, свидетельствуют о том, что при оптимальных условиях кормления и содержания изучаемое поголовье характеризуется сравнительно высокими показателями энергии роста, позволяющими получить от рождения до 18-месячного возраста в среднем 591-966 г среднесуточных приростов живой массы, что обеспечивает достижение оптимальной, к моменту первого осеменения, живой массы. При этом следует отметить, что наибольшей энергией роста во все периоды отличались телки, полученные от матерей мясо-молочного типа, живая масса которых к 18 месячному возрасту составила 460,1 кг.

Список литературы

1. Демьянюк, И.В. Продуктивные и биологические особенности симментальского скота в условиях Поволжья / И.В. Демьянюк: Автор. дис.кан.с.-х. наук. Саратов, 2008. 23 с.
2. Иванов, В.А. Молочная продуктивность симментал-голштинских помесей в зависимости от живой массы и возраста первого осеменения / В.А. Иванов, К.П. Таджиев // Молочное и мясное скотоводство. 2014. - №1. С. 6-8.
3. Пшеничный П.Д. Проблема роста и развития сельскохозяйственных животных / П. Д. Пшеничный // Животноводство. 1962. - № 3. С. 71-75.
4. А.М. Чомаев, 2013 Чомаев, А.М. Проблемы снижения плодовитости стада в молочном скотоводстве / А.М. Чомаев // Молочное скотоводство России. Москва. 2013. С.233-235.

УДК 636.3.32.38

ББК 46.6

Н16

ШЕРСТНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ БАРАНОВ СОВЕТСКОЙ МЯСОШЕРСТНОЙ ПОРОДЫ РАЗНЫХ ЛИНИЙ

Нагаев А.М., Сайтова Ф.Н.

(г. Черкесск)

Несмотря на общий кризис овцеводства и не востребованность основного вида сырья - шерсти - ученые, селекционеры продолжают работать над выведением новых, более конкурентноспособных пород и типов овец, а также ведут целенаправленную селекцию

на достижение высокой продуктивности животных. Одним из эффективных методов повышения продуктивности овец и улучшения качества продукции при чистопородном разведении является создание и ведение линий.

В связи с этим, научная оценка продуктивности овец разных линий является актуальной задачей, в том числе и для советской мясошерстной породы.

Исследования проведены на овцах советской мясошерстной породы в ООО «Аксаут» КЧР, которое является племенным репродуктором по разведению овец.

Научно-хозяйственный опыт проводился в селекционной группе на овцах разных линий - линии высокого настрига чистой шерсти (1-я группа) и линия большой живой массы (2-ая группа).

Для проведения исследований были сформированы группы животных по схеме, приведенной в таблице 1.

Таблица 1 – Схема научно-производственного опыта

Возрастная группа	Группа по принадлежности к линии, гол.		Всего, гол
	1	2	
Бараны-производители		3	6
Бараны-ремонтные	9	9	18

Все отобранные в разные возрастные группы подопытные животные находились в одинаковых условиях кормления и содержания.

В процессе исследования изучались следующие показатели: настриг шерсти, выход чистой шерсти.

Настриг грязной шерсти учитывался индивидуально у всего подопытного поголовья во время стрижки. Определение выхода чистой шерсти проводилось по образцам, отобраным во время стрижки у каждого второго животного.

Настриг чистой шерсти определялся расчетным путем у всех животных.

Весь цифровой материал, полученный в процессе эксперимента, обрабатывали биометрически методом вариационной статистики с использованием современных компьютерных программ [1].

Настриг шерсти является основным показателем, характеризующим шерстную продуктивность овец. Ее величина определяется генетическими факторами и формируется под влиянием условий внешней среды.

Шерстная продуктивность является одним из основных признаков при оценке племенных и хозяйственных достоинств кроссбредных овец.

Оценку шерстной продуктивности проводили у всего подопытного поголовья по количеству настриженной шерсти в грязном и чистом виде.

В группе баранов-производителей преимущество по настригу грязной шерсти было на стороне животных 1-ой группы и их превосходство над сверстниками из 2-ой группы составило - 0,2 кг или 2,0 % ($B < 0,95$) (табл.2).

Таблица 2 – Шерстная продуктивность баранов-производителей разных линий

Группа животных	n	Настриг шерсти, кг						Выход чистой шерсти, %
		грязной			чистой			
		M ± m	δ	Cv, %	M ± m	δ	Cv, %	
1	3	10,4±0,3	1,5	14,8	6,8±0,2	1,0	15,1	66,7±0,8
2	3	10,1±0,1	0,9	8,6	6,7±0,1	0,5	8,1	64,5±0,3

Определение процента выхода чистой шерсти показало, что бараны 1-й группы превосходили животных из 2-ой группы. Превосходство первых над баранами 2-й группы составило 2,2 абс. процента.

В результате получен настриг в чистом волокне у животных 1-й и 2-й групп 6,8 и 6,7 кг соответственно. Аналогичная ситуация наблюдалась в группе ремонтных баранов, где животные 1-ой группы имели наибольший настриг грязной шерсти (табл.3).

Таблица 3 – Шерстная продуктивность ремонтных баранов

Группа животных	n	Настриг шерсти, кг						
		грязной			чистой			Выход чистой шерсти, %
		M ± m	δ	Cv, %	M ± m	δ	Cv, %	M ± m
1	9	8,9±0,3	1,2	13,7	5,8±0,2	0,8	14,3	67,1±0,4
2	9	8,5±0,4	1,5	17,1	5,7±0,2	1,0	17,0	64,1±0,2

Разница между ними и баранами из 2-ой группы составила 0,4 кг или 6,2 % . По настригу чистой шерсти так же несколько лучшие показатели наблюдались в 1-й группе (5,8 кг). Процент выхода чистой шерсти у них составил 67,1%, что больше по сравнению с аналогичным показателем овец 2-ой группы на 3,0 абс. процента.

Анализ шерстной продуктивности баранов позволяет отметить, что животные из линии высокого настрига чистой шерсти характеризовались лучшими показателями по настригу как грязной, так и чистой шерсти. В то же время у них был, и самый высокий процент выхода чистой шерсти.

Список литературы

1. Плохинский, Н.А. Руководство по биометрии для зоотехников / Н.А. Плохинский. М.: Колос, 1969. 256 с.

УДК 636. 592

ББК 46.8

ПЗ1

ОБ ИСПЫТАНИИ ИНДЕЕК КРОССА ХАЙБРИД КОНВЕРТЕР

Петрухин О.Н., Канивец В.А., Шинкаренко Л.А., Щербакова Н.Г.
(Ставропольский край)

На основании разрешения ФГБУ «Госсорткомиссии» и Департамента животноводства и племенного дела России ФГУП ППЗ «Северо-Кавказской зональной опытной станцией птицеводству» Россельхозакадемии» проведено испытание родительских линий и полученного гибридного молодняка индек кросса Хайбрид Конвертер в климатических условиях Ставропольского края. Суточный молодняк индюшат канадской компании «Хайбрид Теркиз подразделения Хендрикс Дженетикс лимитед» был выращен на отдельной производственной площадке. Условия выращивания и дальнейшего содержания соответствовали нормам НТП – АПК 1.10.05.001-01 (2002) и рекомендациям компании поставщика. Условные суточные самки индек родительского стада линий ХК₃₄ и условные суточные самцы отцовской линии ХК₁₂ были высажены на подстилку из стружки хвойных пород под брудера в пределах оградительных колец. Условия по микроклимату, технологии кормления и схему ветпрофилактики адаптировали по физиологическому состоянию индюшат. По мере выращивания индюшат среди самок материнской линии были выявлены индюшата-самцы материнской линии ХК₃₄, а среди самцов отцовской линии были выявлены индюшата-самки отцовской линии ХК₁₂, что говорит об ошибке сексирования в суточном возрасте. Это позволило выделить небольшие группы индюшат для испытания по производственным показателям до достижения возраста 16 недель. После 16-недель самки ХК₁₂, и самцы ХК₃₄ были отправлены на убой, а выращивание ремонтного молодняка самок ХК₃₄ и самцов ХК₁₂

было продолжено для изучения продуктивных качеств взрослого поголовья и мясных качеств гибридных индюшат кросса Хайбрид Конвертер. По плану проводимых работ индюшата всех испытываемых групп взвешивались еженедельно для определения динамики живой массы и прироста. Ежедневно выдаваемый комбикорм по группам взвешивался, по истечению семи дней кормления взвешивались остатки корма по группам для определения фактического потребления и расчета среднесуточной средней нормы потребления каждой головой. При изучении молодняка в течении 2010 – 2011 лет были получены следующие показатели, таблица 1.

Таблица 1 – Некоторые производственные показатели по молодняку индеек родительских линий и гибрида кросса Хайбрид Конвертер.

Годы	2010	2010	2011	2010	2010	2011
Возраст, недель	♂+♀ в среднем ХК ₁₂	♂+♀ в среднем ХК ₃₄	♂×♀ ХК ₁₂ ×ХК ₃₄	♂+♀ в среднем ХК ₁₂	♂+♀ в среднем ХК ₃₄	♂×♀ ХК ₁₂ ×ХК ₃₄
Живая масса по неделям, г			Потребление корма г/гол. в сутки			
0	58,75	56,85	57,5			
1	127,75	123,75	127,8	17,30	17,15	16,40
2	268,2	268,15	254,85	33,80	35,35	32,05
3	533,55	513,05	508,6	64,00	63,35	56,2
4	821,5	814,4	785,0	83,90	90,45	85,15
5	1269,6	1295,3	1165,8	115,3	118,2	100,2
6	1589,85	1635,2	1583,1	139,15	137,75	133,25
7	2372,65	2374,5	2355,7	230,15	266,15	225,6
8	3177,25	3123,45	3147,8	223,85	311,6	247,15
9	3991,55	3882,15	3955,1	281,65	356,4	303,7
10	4822,9	4657,25	4777,6	289,95	408,9	301,85
11	5606,85	5385,45	5558,0	368,65	485,25	373,95
12	6403,75	6123,6	6351,3	392,7	531,70	399,35
13	7215,55	6896,75	7140,95	439,35	573,35	461,05
14	8042,35	7735,0	7945,5	469,35	596,55	477,4
15	8881,5	8644,5	8757,8	486,0	631,85	495,3
16	9735,0	9610,0	9580,0	508,7	639,05	517,3
	Прирост 1 головы за 0 – 16 недель			Потреблено корма 1 головой за 0 – 16 недель		
	9676,25	9553,15	9522,5	28305,2	36848,35	29651,3
	Затраты корма на 1 кг привеса 1 гол. за период 0 – 16 недель					
	2,925	3,857	3,114			

Полученные результаты соответствуют племенным канонам между родительскими линиями и гибридным материалом. Сохранность молодняка по неделям исследования представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Сохранность молодняка с учетом падежа и выбраковки, выход делового молодняка.

Годы	2010	2010	2011
Возраст, недель	♂+♀ ХК ₁₂	♂+♀ ХК ₃₄	♂×♀ ХК ₁₂ ×ХК ₃₄
1	98,15	98,55	97,65
2	98,11	96,08	98,56
3	98,08	98,98	99,02
4	98,53	97,94	99,01
5	98,51	99,47	100,0
6	100,0	98,94	99,0

Сохранность молодняка за период 0-6 недель с учетом падежа и выбраковки, выход делового молодняка, %			
0 – 6	91,67	90,34	93,43
7	98,19	96,99	98,04
8	98,77	98,45	98,67
9	99,38	98,43	98,65
10	99,38	98,40	100,0
11	98,74	99,19	98,63
12	98,73	99,18	100,0
Сохранность молодняка за период 7-12 недель с учетом падежа и выбраковки, выход делового молодняка, %			
7 – 12	93,37	90,98	94,12
13	100,0	100,0	100,0
14	100,0	100,0	100,0
15	100,0	99,15	100,0
16	100,0	100,0	100,0
Сохранность молодняка за период 13-16 недель с учетом падежа и выбраковки, выход делового молодняка, %			
13 – 16	100,0	99,78	100,0

Сохранность молодняка родительских линий и гибрида находилась на довольно высоком уровне по всем возрастным периодам.

На 1.02.2011 года ремонтное поголовье было переведено во взрослое стадо и соответствовало 644 индюкам линии ХК₁₂ и 1110 индейкам линии ХК₃₄. Согласно контракта взрослое поголовье было сдано на убой в мае 2011 года. На 1.06.2011 года на испытании находилось 2974 головы индюшат финального гибрида ХК₁₂×ХК₃₄.

Согласно проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность (ООС) индексы степени выраженности по признакам представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Описание индексов кросса Хайбрид Конвертер согласно методике проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность (ООС).

№ п/п	Название	Категория	Номер признака согласно методике испытания на ООС																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	ХК ₁₂	родит. формы	1	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	7	7	7	7	7	7	2	7
2	ХК ₃₄	родит. формы	1	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	7	7	7	7	7	7	2	7
3	Хайбрид Конвертер	кросс	1	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	7	7	7	7	-	-	-	-

Также было проведено выяснение особенностей генетической организации в двух родительских линиях индексов ХК₁₂ и ХК₃₄ методом ДНК-фингерпринтинга с зондом (ГТГ)5 и программой Geistats, таблица 4.

Таблица 4 – Популяционно-генетические параметры отцовской линии ХК₁₂ и материнской линии ХК₃₄.

Линии индексов	n	Полос на дорожку X±m	P	BS ¹	BS ²	D
Линия ХК ₁₂ (самцы)	11	23,1±1,4	1,01×10 ⁻⁵	0,61	0,59	0,040
Линия ХК ₃₄ (самки)	11	24,5±1,3	2,85×10 ⁻⁵	0,65		

P – вероятность встречаемости двух особей с идентичным набором ДНК

BS¹ – коэффициент сходства внутри групп

BS² – коэффициент сходства между группами

D – генетическое расстояние

В анализируемых линиях также были выявлены специфические фрагменты ДНК, таблица 5.

Таблица 5 – Специфические фрагменты ДНК и аллели, имеющие разную частоту встречаемости в линиях индеек - ХК₁₂ (самцы), ХК₃₄ (самки), рассчитанные методом ДНК-фингерпринтинга с зондом (ГТГ)5 и программой Geistatstm.

Фрагмент ДНК №	Частота фрагментов ДНК		Частота встречаемости аллелей $q=1-\sqrt{1-p}$	
	Линия ХК ₁₂ (самцы)	Линия ХК ₃₄ (самки)	Линия ХК ₁₂ (самцы)	Линия ХК ₃₄ (самки)
4	0,27	0,91	0,15	0,70
6	0,73	1,00	0,48	1,00
3	1,00	1,00	1,00	1,00
7	1,00	0,45	1,00	0,26
32	0,27	0,64	0,15	0,40
41	0,27	0,64	0,15	0,40

В этой группе анализируемых линий были выявлены специфические фрагменты ДНК. Например, фрагмент №41 является мономорфным (встречается у всех особей), встречается редко в линии ХК₁₂ (частота 0,27). Имеется один фрагмент ДНК, являющийся мономорфным для всех линий (фрагмент №3).

Расчеты гетерозиготности в линиях показали, что ХК₃₄ (самки) отличались наименьшей гетерозиготностью ($H=0,43$), таблица 6.

Таблица 6 – Гетерозиготность в линиях индеек – ХК₁₂ (самцы) и ХК₃₄ (самки), рассчитанные методом ДНК-фингерпринтинга с зондом (ГТГ)5 и программой Geistats.

Линии индеек	n	Число локусов	Число аллелей	Число полиморф. локусов	H ¹	H ²	H ³
Линия ХК ₁₂ (самцы)	11	15,63	2,88	0,81	0,48	0,55	0,52
Линия ХК ₃₄ (самки)	11	17,08	2,58	0,77	0,43	0,50	0,47

Наименьшей была гетерозиготность в материнской линии самок ($H=0,43$ при этом $BS=0,65$). Чем выше коэффициент сходства, тем ниже проявляется гетерозиготность.

По результатам испытания родительских линий и финального гибрида в климатических условиях второго снегового района Северного Кавказа, в Ставропольском крае ФГБУ «Госсорткомиссией» и Департаментом животноводства и племенного дела России были сделаны выводы о допуске к использованию селекционного достижения кросса Хайбрид Конвертер на территории Российской Федерации. В ноябре 2013 года ФГУП ППЗ «Северо-Кавказская ЗОСП» Россельхозакадемии» был зарегистрирован оригинатором кросса Хайбрид Конвертер с занесением данного кросса в Государственный реестр селекционных достижений Российской Федерации.

УДК 636.2.273

ББК 46.7

П43

ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МЯСА КРОЛИКОВ В УСЛОВИЯХ ООО «ПОЛЮС» КЧР

Погодаев В.А., Пешков А.Д., Дагова М.М., Нагаев А.М.

(г. Черкесск)

Кролиководство является важной отраслью современного животноводства. По прогнозам ФАО, в ближайшие годы мясо кроликов в рационе человека займет значительное место, что возможно при существенном увеличении поголовья кроликов. В

ряде стран кролиководство стало самостоятельной индустриальной отраслью животноводства. Большой потенциал для развития кролиководство имеет в России.

Кролики- это самые востребованные животные среди млекопитающих сельскохозяйственных животных, а кролиководство - одна из перспективных отраслей, заслуживающая особого внимания в свете приоритетных направлений национального проекта «Развитие АПК» [1,2]

Российский рынок крольчатины практически не заполнен. По статистике, потребность в кроличьем диетическом мясе в среднем по России удовлетворяется менее чем на полпроцента. Неудовлетворенный спрос на кроличье мясо по РФ велик и, по оценке, составляет более 300 тыс. тонн в год. Производство мяса кроликов имеет высокий потенциал для развития. [2]

Диетическое мясо кроликов относится к так называемому белому мясу. Количество белка в нем выше, чем в баранине, говядине, свинине. Регулярное питание мясом кролика способствует поддержанию нормального жирового обмена и оптимального баланса питательных веществ человека. Оно полезно людям экстремальных профессий, жителям экологически неблагоприятных районов. Именно в таких натуральных белковых продуктах нуждаются дети, кормящие матери, престарелые люди, больные с ослабленным иммунитетом.

Кроличий жир - целебное биоактивное вещество, отличается высокой питательной ценностью, имеет пищевое и парфюмерное значение. Употребляется как основа для приготовления различных кремов. Жир также залечивает раны, используется как противовоспалительное, противоаллергическое средство. Из него разрабатываются косметические и лечебные препараты.

Шкуры кроликов отличаются высокой прочностью, эластичностью, малой растяжимостью, хорошими санитарно-гигиеническими качествами.

Печень кролика - деликатесный продукт, обладающий превосходными вкусовыми, питательными и уникальными лечебными свойствами.[1,2,3]

Промышленным кролиководством на ООО «Полюс» КЧР стали заниматься с 2013 года. Возникнув как альтернатива свиноводству, кролиководство развиваясь, наращивая объемы производства, постепенно превращается в лидирующую в экономическом отношении отрасль экономики хозяйства.

Эффективность производства поддерживается несколькими факторами:

- Промышленное кролиководство является инновационным и перспективным, производит востребованную качественную продукцию.

- Используются физиологические особенности кроликов, высокая плодовитость, способность совмещать периоды лактации и сукрольности, короткая продолжительность сукрольности, позволяющая получать от одной крольчихи за год количество мяса, более чем в 50 раз превышающее ее собственную массу.

- Использование современных технологий промышленного кролиководства закрытого содержания в клетках обеспечивающих высокую степень посадки животных с автоматизированными системами поддержания микроклимата, кормления, поения, навозоудаления.

- Достаточно низкая себестоимость продукции.

Итогом подготовительной работы руководства предприятия Батдыева М.Х., Киятова А.Н. и коллектива специалистов гл. зоотехника Брамова и ветеринарного врача Джукаева А. было открытие на территории хозяйства ООО «Полюс» КЧР нового промышленного комплекса по производству крольчатины с перспективой дальнейшего собственного племенного производства высокопродуктивного поголовья кроликов.

При комплектовании технологического производства специалистами комплекса особое внимание уделялось вопросам:

- внедрения опыта ведущих производителей;

- обеспечения необходимых климатических условий для животных;
- выбора генетических программ с лучшим продуктивным потенциалом;
- контроля качества кормов.

Маточное стадо крольчих состоит из гибридов поколения F1 полученного в результате скрещивания пород калифорнийская и новозеландская белая, имеющих высокие показатели по воспроизводительным качествам.

Кролики содержатся в закрытых помещениях оборудованных приточно-вытяжной вентиляцией, климат-контролем температуры, влажности, скорости движения воздуха в помещении, обогрева, освещение, автоматическими системами кормления, поения.

Животные содержатся в клетках, выполненных из сварной проволоки, оцинкованной после сварки, соединенных между собой в длинные ряды-батареи клеток. Клетки являются универсальными трансформерами, в разное время производственного цикла выполняют роль либо клетки для самки, с установленным на время окрола гнездовым отделением, либо, после отсадки крольчихи из клетки, в них остаются крольчата на откорм.

В настоящее время запущены в эксплуатацию 2 производственных корпуса из планируемых 9. Корпуса поделены внутри на 4 технологические помещения размером 40м x 12м. корпуса соединены между собой коридором. Каждое из равнозначных помещений оснащено одинаковым оборудованием.

Технология интенсивного производства используемая на предприятии включает в себя следующие этапы.

Изначально, всё стадо крольчих искусственно осеменяется в один день, на 14 день производится пальпация, на 31 день происходит окрол. На 18 день после окрола крольчих осеменяют второй раз. На 25 день беременности всех крольчих перемещают в клетки второго помещения, где им уже подготовлены гнездовые отделения для окрола. Через 6 дней крольчихи кролятся второй раз, на 18 день происходит новое осеменение, на 25 день беременности крольчих отсаживают. В это время в первом помещении кролики от первого окрола уже вырастают до 92 дней, однако, зная, до пересадки крольчих для третьего окрола, на 90 день всё подросшее стадо из первого помещения отправляется на бойню, в помещении производится механическая очистка, обжиг, мойка, дезинфекция, сушка и оно становится полностью готовым к приёму самок для третьего окрола. Далее цикличность повторяется. Подобная система получила название «пусто-занято». Стадо из второго окрола готово убою через 49 дней.

График работы персонала персонала 5/2 составлен таким образом, чтобы суббота, воскресенье были выходными днями. Основные работы производятся в следующие дни недели: осеменение – пятница, пальпация – пятница, окрол – понедельник. При сдвиге цикла относительно дня недели, остальные параметры сохраняются.

Цикл производства продукции 49 дней (7-ми недельный цикл). За год самка успевает пройти $365/49=7,4$ циклов. Убойный возраст кролика 90 дней. К этому времени кролики имеют среднюю живую массу 2,7-2,8 кг, выход мяса составляет 58% от живой массы, следовательно, средняя масса тушки составляет около 1,6 кг.

Первый раз самку оплодотворяют в 4 месяца. Продуктивная жизнь самки составляет 1 год и 3 месяца (7 циклов). Первоначальное стадо завозят в возрасте 10 недель 950 шт. и 4 недели (на ремонт) 150 шт. и дорастивается до 4-х месячного возраста, далее оплодотворяют.

Средняя фертильность (способность приносить потомство) самок составляет 80%, среднее количество рождаемых крольчат 9,5, на третий день живыми остаются 8,1 крольчат, к забою эта цифра составляет 7,7 крольчат на одну самку. Т.е. естественный падеж около 20%. Таким образом одна крольчиха производит $7,7 \times 7,4 = 45,6$ кроликов в год. 1000 крольчих - 45 600 кроликов готовых к забою.

Рацион кормления кроликов состоит из воды и экспандированно-гранулированного полнорационного комбикорма, в состав которого входит травяная мука зерновые компо-

ненты, шроты. Балансирование рационов до детализированных норм осуществляется при помощи БМВД фирмы специализированной для каждой половозрастной группы. Всё оборудование (клетки, кормохранилище и кормоподача) рассчитано на рацион, без использования сена, что значительно сокращает трудозатраты и позволяет получать кролика нужного веса к определенному возрасту.

Конверсия корма (необходимое количество килограмм комбикорма для получения 1 кг живой массы кролика достигшего убойного возраста, с учётом расходов на естественный падёж) составляет от 3,6 до 4,0 кг.

Достигнутые результаты позволяют по достоинству оценить эффективность промышленной технологии производства крольчатины и открывают перспективы выращивания племенного кролика для пополнения собственного стада высокопродуктивным гибридными особями и продажи племенного молодняка.

Список литературы

1. Балакирев Н.А. Кролиководство/Н.А. Балакирев, Е.А. Тинаева, Н.И. Тинаев, Н.Н. Шумилина. М.; КолосС, 2006. 232с.
2. Комлацкий В.И. Эффективное кролиководство: учебное пособие /В.И.Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В.Комлацкий, Я.А. Игнатенко. Ростов н/Д.; Феникс, 2014. 238с.
3. Погодаев В.А. Практикум по кролиководству / В.А. Погодаев, В.Ф. Филенко. Ставрополь.; Изд-во СтГАУ «АГРУС», 2003, 56с.

УДК 636.4.082

ББК 46.5

П43

ОТКОРМОЧНЫЕ КАЧЕСТВА ПОДСВИНКОВ РАЗЛИЧНЫХ ГЕНОТИПОВ

Погодаев В.А., Пешков А.Д., Хворостян Р.В.

(г. Черкесск)

Современное свиноводство, динамично развиваясь, осваивает интенсивные технологии, повышая продуктивность животных, обеспечивает стойкое увеличение производства биологически полноценного и высокопитательного продукта свинины.

Развитое свиноводство – естественный, объективно обусловленный, экономически выгодный и перспективный направленный путь производства мяса.[3,5]

Для обеспечения высокой экономической эффективности отрасли большую актуальность для откормочного поголовья имеют качественные показатели продуктивности, отражающие скорость роста, величину среднесуточного прироста, оптимальную конверсию корма, стрессовую устойчивость. В основу производственного процесса большинства предприятий с интенсивной технологией выращивания свиней положена гибридизация. В результате примененных вариантов скрещивания улучшились многоплодие, масса гнезда при отъеме, среднесуточный прирост на откорме, снизилась конверсия корма.[1,2,4,6,7]

В продолжение работы по изысканию оптимальных сочетаний пород свиней для получения животных, максимально отвечающих требованиям, специализированного типа скороспелой мясной породы (СМ-1) на свиноводческом комплексе «Полюс» КЧР был проведен научно-производственный опыт по оценке откормочных качеств чистопородного и гибридного молодняка свиней различных генотипов, полученных от различных вариантов скрещивания.

Для научно-производственного опыта из группы ремонтного молодняка были отобраны 30 чистопородных и 30 помесных свинок, из которых формировали контрольную и опытные группы. Животные отбирались по принципу аналогов с живой массой 135-140 кг.

К отобраным свинкам согласно схемы скрещивания подбирали хрячков для случки, которую проводили в октябре 2012 г (табл. 1.)

В первой (контрольной) группе использовались чистопородные животные краснодарского типа скороспелой мясной породы (СМ-1). В опытных группах использовались помеси кровностью (50% СМ-1 x 25% ландрас французской селекции x 25% ландрас канадской селекции). В результате избранных схем скрещивания генотип полученного потомства в опытных группах сформировался следующим образом: II группа - ($\frac{1}{2}$ СМ-1 + $\frac{1}{4}$ ЛФ + $\frac{1}{4}$ ЛК); III группа - ($\frac{5}{8}$ СМ-1 + $\frac{1}{8}$ ЛФ + $\frac{1}{8}$ ЛК); IV группа - ($\frac{5}{8}$ СМ-1 + $\frac{1}{8}$ ЛФ + $\frac{1}{8}$ ЛК).

Таблица 1 – Схема опыта

Группа	Порода, тип, породность		Генотип потомков
	свиноматок	хрячков	
I	СМ-1, Краснодарский тип	СМ-1, Краснодарский тип	чистопородные
II	50% СМ1x25%ЛФx25%ЛК	50%СМ-1x25%ЛФx25%ЛК	$\frac{1}{2}$ СМ-1 + $\frac{1}{4}$ ЛФ + $\frac{1}{4}$ ЛК
III	СМ-1, Краснодарский тип	50%СМ-1x25%ЛФx25%ЛК	$\frac{5}{8}$ СМ-1 + $\frac{1}{8}$ ЛФ + $\frac{1}{8}$ ЛК
IV	50% СМ1x25%ЛФx25%ЛК	СМ-1, Краснодарский тип	$\frac{5}{8}$ СМ-1 + $\frac{1}{8}$ ЛФ + $\frac{1}{8}$ ЛК

После доращивания поросят из каждого гнезда была отобрана по 2 поросенка (2 свинки и 2 боровка) всего по 30 поросят в каждой подопытной группе и поставлены на контрольный откорм. Группы поросят комплектовали по принципу аналогов по возрасту, массе, экстерьерным признакам и генотипу. Для большей достоверности эксперимента опытные группы формировали из животных имеющих минимальные различия по учитываемым показателям (табл. 2).

Откорм проводили в промышленном комплексе по производству свинины в условиях соответствующих зооветеринарным требованиям, предъявляемым к хозяйствам данного типа.

В составе рациона, принятого в хозяйстве содержалось ячменя до 50%, пшеницы до 30%, кукурузы до 20%. Балансирование рационов до детализированных норм проводили белково-минеральной витаминной добавкой (БМВД) фирмы «Провими», специфичной для каждого технологического этапа предложенной ими же схемы откорма свиней.

Откормочные качества определяли по, среднесуточным приростами скороспелости и затратам корма на единицу прироста живой массы.

Возраст достижения живой массы 100 кг определяли периодически, индивидуально взвешивая опытных и контрольных животных.

Среднесуточные приросты за весь период откорма у молодняка опытных групп составили 920,0-997,0 г и были выше в сравнении с контрольными на 106,0-183,0 г (11,6-18,36 %).

Более высокий среднесуточный прирост живой массы 997 г был отмечен у молодняка II опытной группы его показатель достоверно ($P>0,999$), превосходил приросты этого периода у откормочного молодняка контрольной группы на 183 г (18,36%), а III, IV опытных групп на 154 г (15,91%) и 106 г (11,52%) соответственно.

При анализе данных об абсолютном приросте живой массы экспериментальных животных за период откорма выявлена минимальная разница данного показателя между опытными и контрольными группами. Вместе с тем продолжительность периода откорма у поместных животных была самой короткой во II опытной группе (69,2 дня), а у подсвинок III, IV опытных групп 70,6 и 74,1 дня соответственно. Разница в сравнении с показателями в контрольной группе составляла 15,6; 14,0 и 11,0 дней при уровне достоверности ($P>0,999$).

С большей интенсивностью роста росли помесные животные. Наименьший

показатель скороспелости, в числовом выражении равный 155,93 дня отмечен у животных II-опытной группы, а у подсвинков III и IV группы соответственно 157,03 и 160,43 дня, данный показатель достоверно превосходил скороспелость откормочного молодняка контрольной группы на 15, 14 и 11 дней.

Производственные испытания выявили, что наиболее эффективным оказался откорм животных II опытной группы, где зафиксирован минимальный расход кормов на единицу прироста живой массы. Конверсия корма по данной группе составила 2,42 кг, в III, IV группе 2,50 и 2,57 кг соответственно. Разница между сверстниками опытных групп и контрольной группы варьировала в пределах 0,46-0,31 кг.

Таблица 2 – Откормочные качества свиней

Показатель	Группа			
	I	II	III	IV
Возраст при постановке на откорм, дней	86,20±0,40	86,73±0,38	86,40±0,37	86,33±0,36
Живая масса при постановке на откорм, кг	31,47±0,14	31,92±0,20	31,99±0,20	31,89±0,20
Живая масса при снятии с откорма, кг	100,50±0,40	100,90±0,34	100,37±0,30	100,05±0,27
Абсолютный прирост живой массы за период откорма, кг	69,03±0,39	68,98±0,30	68,38±0,22	68,16±0,25
Продолжительность откорма, дней	84,83±0,85	69,20±0,77	70,63±0,66	74,10±0,79
Среднесуточный прирост, г	814±10,74	997±6,48	968±9,85	920±10,76
Скороспелость, дней	171,03±0,80	155,93±0,45	157,03±0,59	160,43±0,68
Затраты корма на 1 кг прироста живой массы, кг	2,88	2,42	2,50	2,57

Обобщая результаты научно – производственного опыта по контрольному откорму подопытных подсвинков до живой массы 100 кг можно сделать вывод, что животные II группы с генотипом ($\frac{1}{2}$ СМ-1 + $\frac{1}{4}$ ЛФ + $\frac{1}{4}$ ЛК) обладают лучшими откормочными качествами. Чистопородные животные краснодарского типа скороспелой мясной породы (СМ-1) уступают помесным сверстникам по показателям откормочных качеств.

Анализ динамики интенсивности роста подопытных животных, позволяет сделать обоснованное заключение, что более подходящими для интенсивного откорма являются подсвинки с кровностью ($\frac{1}{2}$ СМ-1 + $\frac{1}{4}$ ЛФ + $\frac{1}{4}$ ЛК). Данное сочетание рекомендуем использовать для создания специализированного типа свиней.

Список литературы

1. Дарьин, А. Использование хряков разных пород при сочетании с матками крупной белой породы / А.Дарьин // Свиноводство. 2008. – № 6. С. 7-9.
2. Лящук, Р.Н. Показатели откормочной продуктивности чистопородного и гибридного молодняка свиней канадской и датской селекции / Р.Н. Лящук, С.П. Новикова, О.П. Хорева // Зоотехния. 2013. – № 5. С. 21-23.
3. Бажов, Г.М. Свиноводство: учебник / Г.М. Бажов, В.А. Погодаев. Ставрополь: Сервисшкола, 2009. 528 с.
4. Бажов, Г.М. Справочник свиновода. / Г.М. Бажов, В.А. Погодаев, Л.А. Бахирева. – М.: Колос; Ставрополь: Сервисшкола, 2009. 288 с.
5. Дунин, И.М.Краткие итоги работы племенного и товарного свиноводства России за 2011год / И.М. Дунин, В.В. Гарай // Свиноводство. 2012. № 5 С. 8-11.

6. Семенов В.В., Дмитриенко А.А., Плужникова О.В. Гибридизация – как способ повышения продуктивности свиней // Эффективное животноводство. 2012. – №8 (82). С. 53-53.

7. Погодаев В.А., Пешков А.Д., Шнахов А.М. Результативность откорма свиней, полученных на основе пород СМ-1 и ландрас французской и канадской селекции // Зоотехния. 2011. – №1. С. 23-24.

УДК 636.2.033

ББК 46.0

С50

РАЗВИТИЕ МЯСНОГО СКОТОВОДСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИММЕНТАЛЬСКОГО СКОТА В УСЛОВИЯХ ООО ПЛЕМРЕПРОДУКТОРА

«ХАММЕР»

Смакуев Д. Р., Нагаев А.М.

(г. Черкесск)

В Карачаево-Черкесской республике были реализованы несколько важных проектов («Развитие АПК» (2006 – 2008 гг.), «Развитие мясного скотоводства России на 2009-2012 гг.», «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы») [1], что позволил значительно обновить генофонд сельскохозяйственных животных и в первую очередь крупного рогатого скота. В Карачаево-Черкесской Республике начали широко использовать генетические возможности симментальского скота. Это порода является перспективной не только для молока, но и для производства говядины [2,3].

С целью выявления эффективности содержания бычков симментальской породы по технологии мясного скотоводства нами был проведен научно-производственный опыт в условиях ООО племрепродуктора фирмы «Хаммер»

Таблица 1 – Схема опыта

Группы	Кол-во коров	Направление продуктивности	Продуктивность коров
I	50	Мясомолочный	3000-3500 (4,31%)
II	50	Уклоняется в мясомолочный	3500-4000 (4,11%)
III	50	Уклоняется в молочно-мясной	4000-4500 (3,95%)
IV	50	Молочно-мясной	4500-5000 (3,83%)

Для проведения опыта было сформировано 4 группы коров по 50 голов I группа удой 3000-3500 кг, средняя жирность молока 4,31%; II группа – удой 3500-4000 кг, средняя жирность 4,11%; III группа – удой 4000-4500 кг, средняя жирность – 3,95%; IV группа – удой 4500-5000 кг, жирность 3,83%.

Динамика и среднесуточные приросты живой массы за весь период опыта представлены на рисунке 1.

Как видно из рисунка 1 при рождении живая масса бычков колебалась в пределах 32,1 – 33,4 кг. При этом живая масса бычков первой группы (33,4 кг) достоверно ($\beta > 0,999$) превосходила живую массу бычков второй – четвертой групп на 0,6-1,3 кг. Достоверной разницы между живой массой бычков второй и третьей групп выявлено не было, но при этом бычки второй группы достоверно ($\beta > 0,99$) превосходили своих сверстников из четвертой группы на 0,5 кг. Аналогичная ситуация сложилась и при сравнении живой массы при рождении бычков третьей и четвертой групп – третья группа достоверно ($\beta > 0,999$) превосходила бычков четвертой группы на 0,7 кг.

Таким образом, более высокая жирность молока характерная для симментальского

скота мясо-молочного направления (4,31%) привела к появлению и закреплению существенной разницы в динамике живой массы и среднесуточных приростов живой массы бычков за весь период опыта от рождения до 20 месяцев.

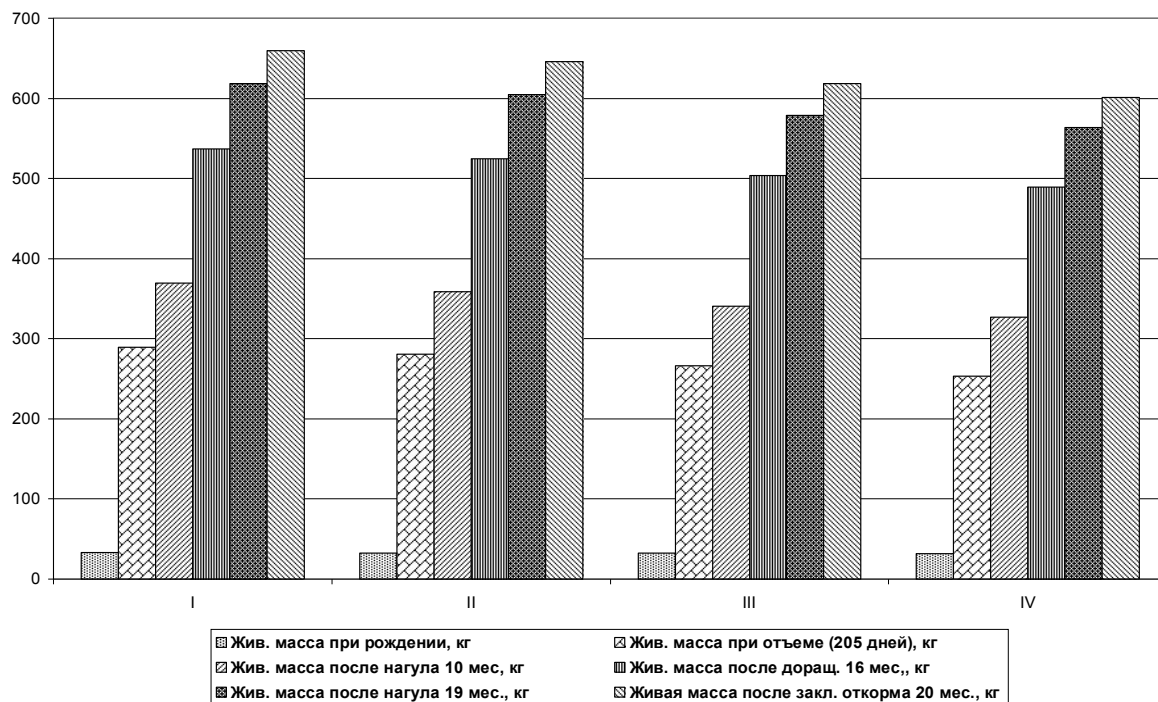


Рисунок 1 – Динамика живой массы подопытных бычков

Это позволяет сделать вывод о том, что при содержании симментальского скота по технологии мясного скотоводства необходимо отдавать предпочтение животным первой группы, так как они отличаются более высокой живой массой и среднесуточными приростами живой массы, при прочих равных условиях, по сравнению с животными второй группы, молочно-мясными сверстниками третьей и четвертой групп.

На следующем этапе исследований проводилось изучение линейных промеров и особенностей экстерьера подопытных бычков (рис. 2).

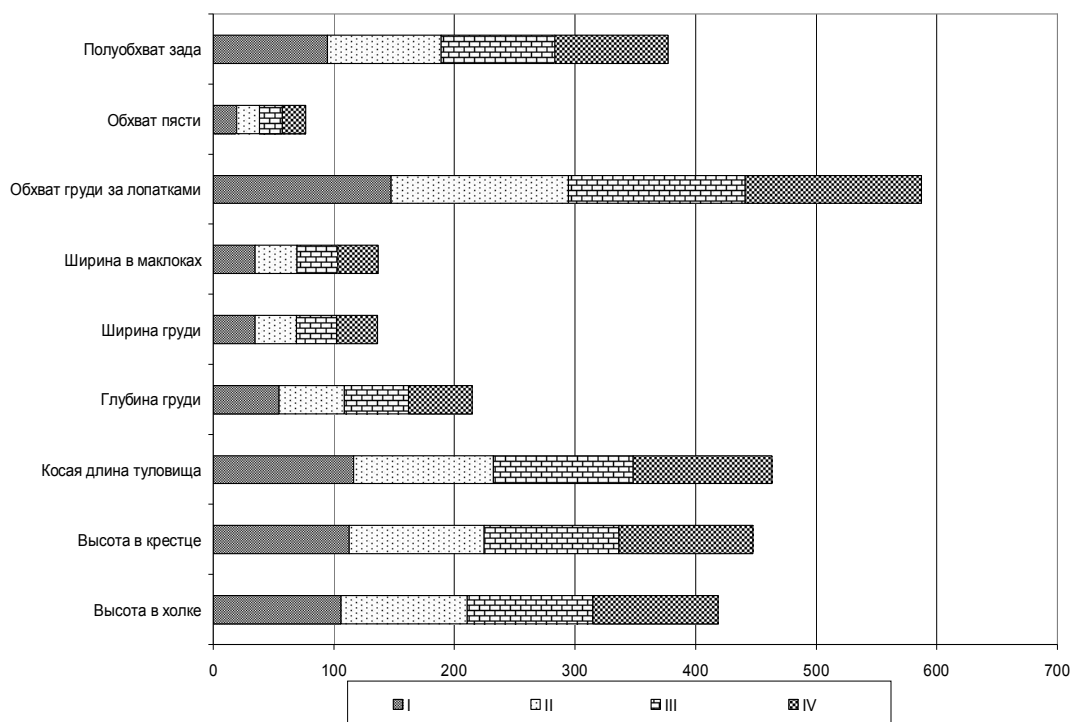


Рисунок 2 – Промеры бычков в 205 дней. см

Обладая более высокой живой массой в анализируемые периоды, бычки, полученные от коров мясомолочного направления продуктивности, имеют по большинству промеров превосходство над сверстниками, полученными от матерей уклоняющимися в мясомолочный и молочно-мясной типы, а также над животными, рождёнными от коров молочно-мясного типа. Так, в возрасте 7 месяцев – в конце подсосного периода –преимущество составило по высоте в холке 1,0-2,1 см, к концу выращивания – в возрасте 205 дней – 0,1-0,6 см, по высоте в крестце – 0,6-1,6 и 0,2-0,5 см соответственно, по косой длине туловища – 0,3-1,2 и 0,5-1,3 см, по глубине груди – 0,7-1,8 и 0,3-0,7 см, по ширине груди – 0,5-1,3 и 0,2-0,8см, по ширине в маклоках – 0,3-1,2 и 0,4-0,7 см, по обхвату груди за лопатками – 0,7-1,5 и 0,7-1,0 см, по полуобхвату зада – 0,1-0,8 и 0,3-1,0 см. Следует отметить, что различия по изучаемым промерам между подопытными группами бычков снижаются, а в ряде случаев, нивелируются, к концу выращивания и животные приобретают комбинированный тип телосложения.

Для анализа мясной продуктивности подопытных бычков, мы провели контрольный убой в возрасте 16 и 20 месяцев, по 5 животных.

Результаты контрольного убоя бычков в возрасте 20 мес. представлены рисунке 3.

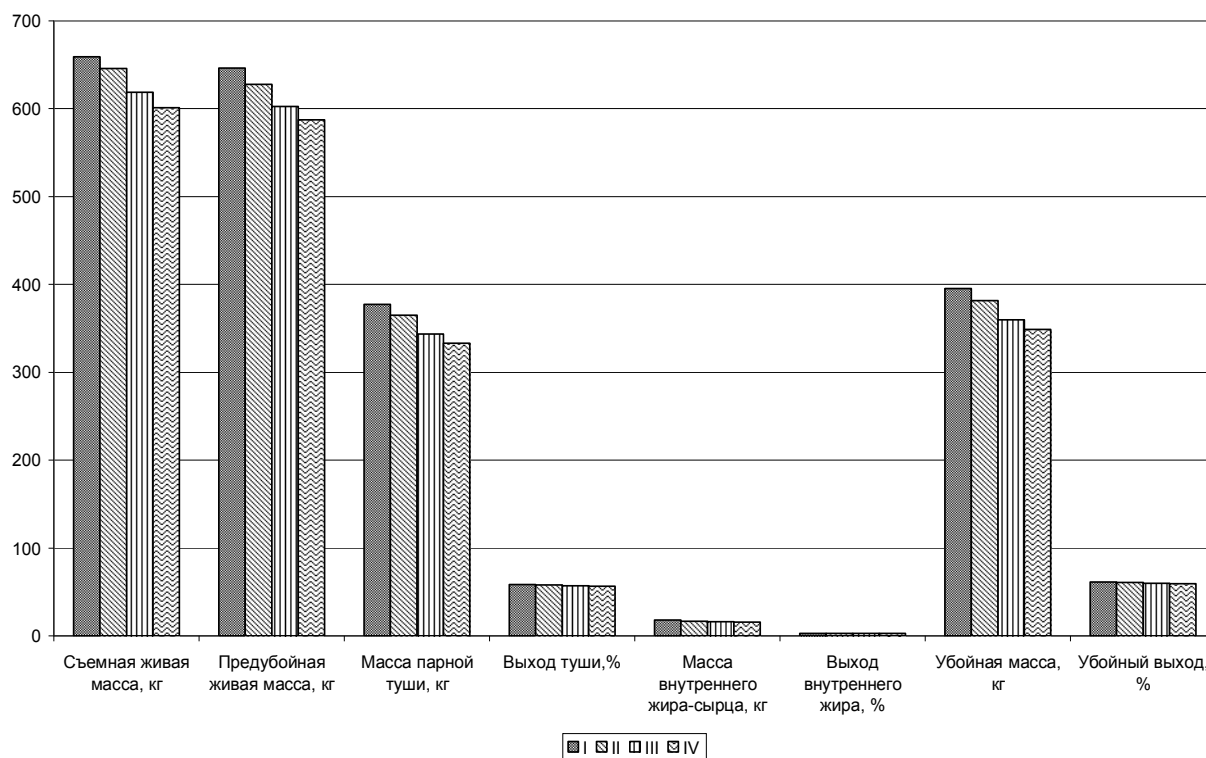


Рисунок 3 – Результаты контрольного убоя бычков в возрасте 20 мес. (n=5)

Из данных рисунка видно, что бычки первой группы достоверно ($B>0,99$) превосходили сверстников из второй группы по съемной живой массе (на 13,7 кг), из третьей группы на 40,7 кг ($B>0,99$) и животных из четвертой группы на 58,2 кг ($B>0,99$). Также наблюдалась существенная разница ($B>0,99$) по данному показателю между животными второй, третьей и четвертой групп (645,6, 618,6 и 601,1 кг соответственно). По показателям предубойная живая масса, масса парной туши, убойная масса бычки первой группы достоверно ($B>0,99$) превосходили своих сверстников из других групп. По показателям выход туши, масса внутреннего жира-сырца, выход внутреннего жира и убойный выход достоверной разницы не обнаружено.

Морфологический состав полутуш бычков забитых в 20 месяцев представлен на рисунке 4.

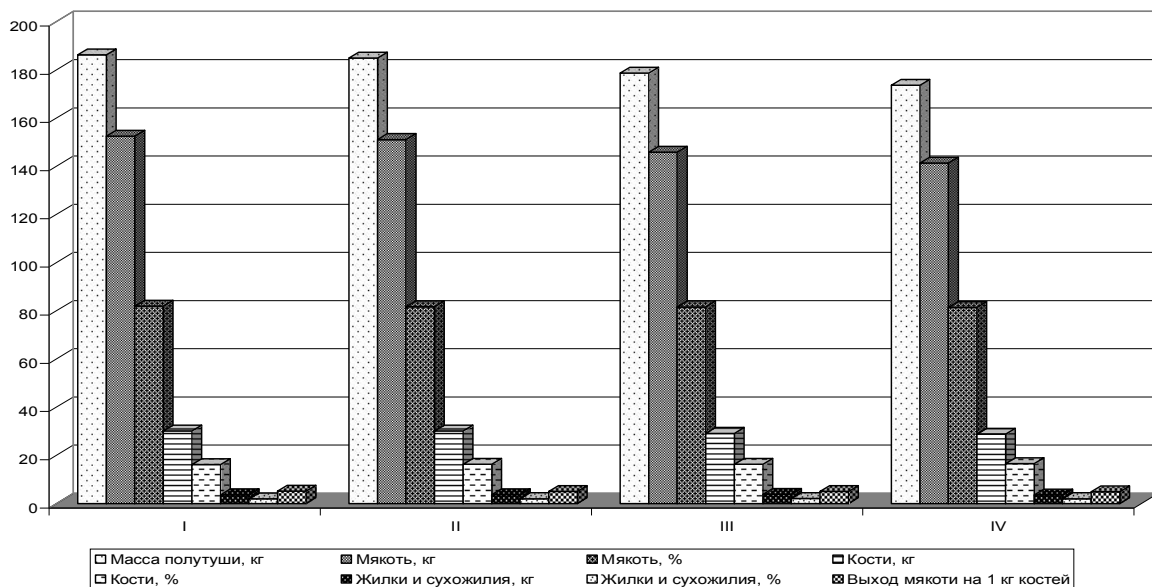


Рисунок 4 – Морфологический состав полутуш бычков 20 мес. (n=5)

Бычки первой группы достоверно ($B>0,95$) превосходили животных четвертой группы по массе полутуши (на 12,6 кг), массе мякоти (на 11,2 кг). Животные второй группы достоверно ($B>0,95$) превосходили животных четвертой группы по показателю масса полутуши (на 11,3 кг) и по показателю масса мякоти (на 8,3 и 16,8 кг соответственно). По остальным показателям достоверной разницы не выявлено. По выходу мякоти преимущество было за животными 1 группы, однако разница была недостоверна

Химический состав длиннейшей мышцы спины подопытных бычков в возрасте 20 месяцев представлен на рисунке 5. По данным рисунка видно, что по показателю содержание влаги животные первой группы достоверно ($B>0,95$) превосходили животных четвертой группы (на 0,75%).

Экономическая эффективность изучалась путем учета прямых затрат, связанных с приобретением кормов, расходами на заработную плату, амортизационными отчислениями и прочими общехозяйственными и общепроизводственными расходами.

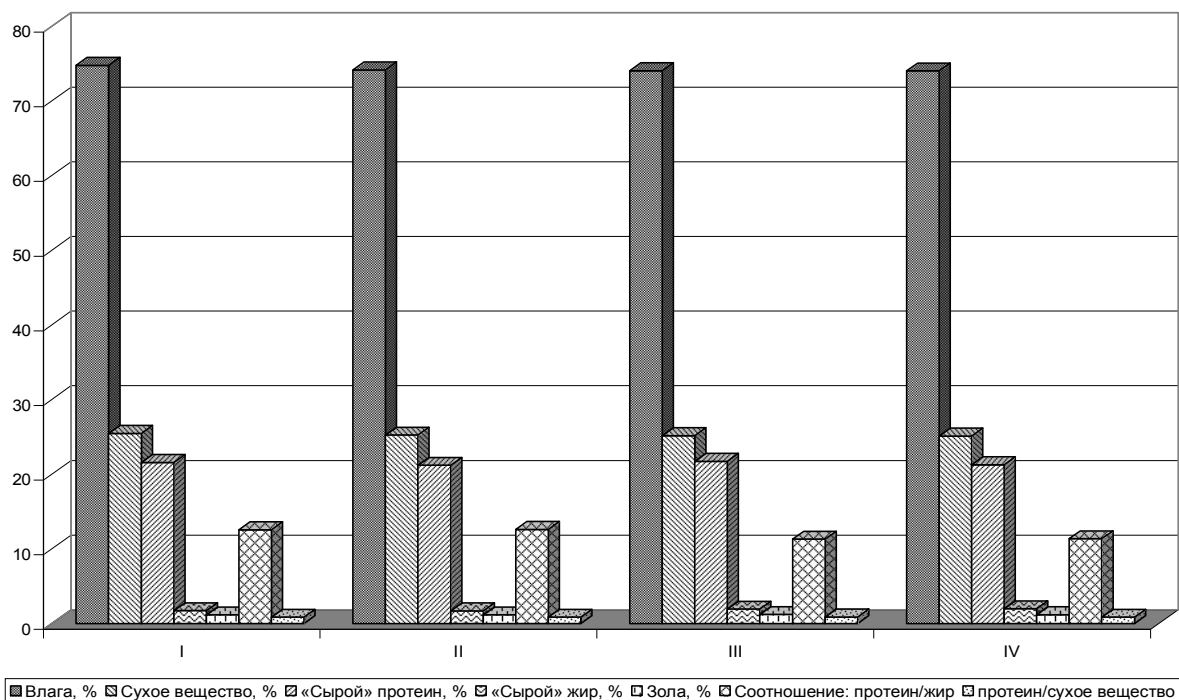


Рисунок 5 – Химический состав длиннейшей мышцы спины подопытных бычков 20 мес. (n=5)

Наиболее оптимальным с экономической точки зрения является содержание бычков до 16 месячного возраста. При этом уровень рентабельности у животных первой группы был наибольшим и составил 84,9%. Наименьший уровень рентабельности наблюдался у животных четвертой группы – 68,42%. При содержании животных до 20 месячного возраста наблюдался резкий рост издержек хозяйства, особенно в последний месяц – заключительного откорма. Поэтому в 20 месячном возрасте наибольшая рентабельность составила только 68,64% (первая группа), а наименьшая у бычков 4 группы – 53,75%.

Список литературы

1. Амерханов Х., Стрекозов Н. Научное обеспечение конкурентности молочного скотоводства // Молочное и мясное скотоводство. 2012. № 1-с. С. 2-5.
2. Легошин Г.П., Половинко Л.М., Половинко М.Ю., и др. Продление продуктивного долголетия мясных коров до 8 отелов и более // Достижения науки и техники АПК. 2012. № 11. С. 40-42.
3. Шевхужев А.Ф., Смакуев Д.Р., Меремшаова Э.А. Изучение влияния внутривидовых типов на биологическую ценность молока коров симментальской породы австрийской селекции // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2013. № 9. С. 61-64.

УДК 574

ББК 46.0

X98

ОТБОР КОРОВ ПО ПРИГОДНОСТИ К МАШИННОМУ ДОЕНИЮ

Хубиева З. К., Текеев М-А.Э., Болатчиев А. Т. Д.

(г. Черкесск)

Промышленная технология содержания требует стандартизации животных по ряду признаков, в том числе и по пригодности к машинному доению. Оценочные критерии скорости молокоотдачи и некоторых экстерьерных показателей вымени, включенных в инструкцию по бонитировке молочных коров следует дополнить и уточнить.

Например, в инструкции отсутствуют четкие приемы определения размеров сосков, а есть только ссылка на Правила машинного доения. Необходимо, чтобы размер и форма сосков, расстояние между ними и другие измеряемые признаки имели оценочные критерии в баллах. Форму вымени также следует оценивать в баллах.

Нельзя упрощать отбор коров на пригодность к машинному доению, ссылаясь на связь формы вымени со скоростью молокоотдачи, предлагает учитывать только первый признак. Нами в результате исследований также установлена связь скорости молокоотдачи с формой вымени. У коров с ваннообразным и чашевидным выменем она была выше, чем у коров с округлым выменем. Но эти показатели средние. В хозяйствах имелось немало коров с округлым выменем, скорость молокоотдачи у которых была выше, чем у коров с ваннообразным или чашевидным выменем. В последние два года, однако, в результате совершенствования стада по пригодности коров к машинному доению (свойства молокоотдачи, развитие четвертой вымени, его форма и др.) не было обнаружено существенных различий в скорости молокоотдачи и продуктивности между животными с ваннообразным, чашевидным и округлым выменем. Сохранились лишь различия по расстоянию между сосками и расстоянию от дна вымени до пола.

Связи между признаками не остаются неизменными и зависят от селекционного эффекта. К тому же корреляции между признаками свидетельствуют о групповых свойствах. При бонитировке же оценивается каждое животное по индивидуальным особенностям (сравнение с требованиями стандарта). В каждом конкретном случае

индивидуальные качества не совпадают с групповыми. Парные признаки у животных, положительно или отрицательно коррелирующие в целом по стаду, не всегда у конкретных особей соотносятся как тесно связанные (при высоком качестве одного признака другой будет низкого качества или наоборот). Поэтому независимо от степени связей каждый важный признак пригодности коровы к машинному доению следует на данном этапе селекции оценивать отдельно.

За скорость молокоотдачи принимается способность коровы при машинном доении отдавать определенное количество молока за одну минуту, то есть отношение удоя ко времени машинного доения определяется путем деления удоя на время доения. За 4 - 6 мин выдаивания отношение удоя ко времени доения тем выше, чем выше удои.

Кроме того, при оценке так же уравниваются коровы с высокими и низкими показателями отдачи молока. Например, если суточный удои равен 10 - 11,9 кг, а скорость молокоотдачи 1 кг/ мин, то корова получает 10 баллов, если показатели равны 30 кг (и более) и 2 кг/мин, то животное тоже получает 10 баллов (если у этой же коровы показатель молокоотдачи 1,6 кг/мин, то ее можно оценить только двумя баллами). Следовательно, на выведение из вымени каждого килограмма молока одна корова затрачивает одну минуту, другая - полминуты, а их оценка одинаковая. Эффективность использования доильной установки различная, однако обе коровы получают высшую оценку.

Скорость молокоотдачи зависит не только от удоя, анатомо-морфологического строения вымени, типа высшей нервной деятельности, но еще и от кратности доения и типа доильного аппарата. При двукратном доении отдача молока в среднем при прочих равных условиях выше, чем при трехкратном.

В основу разработки оценочных критериев скорости молокоотдачи необходимо положить быстроту отдачи молока - чем больше количество молока в одну минуту отдает корова, тем выше должна быть ее оценка по этому признаку. В шкале следует учитывать кратность доения, систему доильных машин и породу коров [1, 2].

Существенный показатель при отборе коров по пригодности к машинному доению. Чем равномернее развиты молочные железы (четверти), тем равномернее они выдаиваются, тем непродолжительнее «холостое» доение. Нами установлена четкая обратная связь «холостого» доения со средней скоростью молокоотдачи.

С увеличением продолжительности «холостого» доения у коров снижается средняя скорость молокоотдачи, в результате чего время на доение возрастает, уменьшаются производительность труда и эффективность использования доильной установки. Кроме того, низкая скорость отдачи молока приводит в какой-то мере к снижению интенсивности молокообразования.

Отрицательное воздействие «холостого» доения этим не ограничивается. Оно приводит к травмированию тканей сосков, воспалению вымени, атрофии отдельных желез и как результат - к преждевременной выбраковке коров. При современном состоянии техники наиболее удобно определять равномерность развития вымени по удою из каждой его четверти с помощью аппаратов для раздельного выдаивания.

Исходя из вышеизложенного, мы предлагаем включить в бонитировку в качестве основных признаков, характеризующих пригодность коров к машинному доению, форму вымени и сосков, размеры сосков и расстояние между ними, расстояние от вымени до пола, скорость молокоотдачи и равномерность развития молочных желез (четвертей). Как минимум, эти признаки следует оценивать 20-ю баллами, из них 5 баллов за форму вымени и сосков, 5 баллов за размеры сосков, 5 баллов за скорость молокоотдачи и 5 баллов за развитие молочных желез.

Только жесткий отбор с учетом количественных величин с четкими градациями оценочных критериев обеспечит получение животных, отвечающих требованиям промышленной технологии и как одной из главных ее сторон - пригодности к машинному доению.

Список литературы

1. Стрекозов Н.И., Амирханов Х.А., Первов Н.Г. - Молочное скотоводство России. М.: 2013 г., 611 с.
2. Текеев М.Э., Чомаев А.М., Цыганков В.И. Оценка равномерного развития долей вымени коров. Животноводство России, М.: 2011, 39 с.

УДК [332.1:338.436.33]:339.138

ББК 65.9(2)59-32

Ц14

ПРИНЦИПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ МАРКЕТИНГОВОЙ ИНФОРМАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО АПК

Цалов Г.В.

(г. Черкесск)

Проведение экономических реформ в регионе требует систематизации понятий и знаний, касающихся формирования системы маркетинговых коммуникаций. Маркетинг постепенно становится основным инструментом коммуникационной политики в сфере агропромышленного комплекса, в которой должно быть сбалансировано взаимодействие рыночных и государственных компонентов.

Так, отставание маркетинговой сферы является одной из причин потерь сельскохозяйственного сырья и продукции, которые составляют до 25-30% от их валового производства.[2]

Одним из направлений повышения эффективности функционирования АПК региона является создание региональных звеньев общегосударственной системы выполняющей функции информационно-коммуникационного характера. Данное нововведение позволит добиться решения задачи повышения эффективности, создавая пространство для информационного взаимодействия хозяйствующих субъектов, а также государства в лице уполномоченных органов, еще одним позитивным моментом будет создание отвечающей современным требованиям организационно-технологической базы реализации проведения региональной политики.

Международная практика свидетельствует о том, что установление эффективных коммуникационных взаимосвязей в сфере агробизнеса как открытой системы позволяет повысить экономическую устойчивость и адаптивность к изменяющимся рыночным условиям.

Исследования по проблемам информационного обеспечения деятельности субъектов рынка, ведущиеся на основе концепции маркетинга в отечественной экономической науке стали проводиться с начала 90-х годов.

Возможно, покажется парадоксальным, но большинство специалистов сходятся во мнении, что вокруг организаций АПК и в особенности сельскохозяйственных предприятий сегодня создан так называемый «информационный вакуум». Отсутствует продуманная система товарно-сырьевых бирж, аукционов, организованных дилерских сетей, а также организаций, представляющих на рынок маркетинговую информацию. Каждое предприятие действует на рынке на свой страх и риск, в большинстве случаев методом проб и ошибок.

Вышесказанное говорит о том, что необходимо формирование информационного поля, отвечающего потребностям всем воспроизводственным системам АПК региона.

При формировании этого поля на региональном уровне такой сложной системы как современный агропромышленный комплекс необходимо учитывать следующие негативные тенденции:

- отсутствие системного единства информационного поля;

- неадекватность имеющихся информационных ресурсов состоянию и потребностям развития общества;
- изменчивость маркетинговой информации во времени, что определяет ее недостаточную надежность;
- нерегулярность и несоординированность информационных потоков;
- несопоставимость различных типов данных;
- дублирование функций некоторыми субъектами по сбору, анализу и обработке информации.

Вышеперечисленные условия повышают риск предпринимательской деятельности субъектов АПК, усложняют государственное регулирование экономики региона, и в конечном итоге препятствуют его стабильному развитию.

Если мы будем исходить из того, что главная функция информационного обеспечения – это создание необходимой базы для принятия управленческих решений, то становится очевидным использование термина «маркетинговая информация». Так как информация о рынке – это часть глобального информационного потока, логично от уровня предприятия перейти к анализу среды, в которой функционирует маркетинговая информационная система организации, то есть совокупности воздействующих на нее объектов, а также возможности системы оказывать обратное воздействие. Уточнение представлений о среде позволит более полно охарактеризовать информационное пространство регионального уровня АПК.

Если мы определяем органы государственной власти как субъект регионального маркетинга, то они должны так организовать систему маркетинговой информации на региональном уровне, чтобы она способствовала саморазвитию экономики региона и решению проблем его социальной сферы.

Необходимо отметить, что в отраслевом разрезе отдельные составляющие маркетинговой информационной системы (информационные потоки, базы данных, элементы управления) объективно существовали всегда. С начала формирования рыночной системы в Российском агропромышленном комплексе маркетинговая информационная система на региональном уровне прошла следующие этапы развития:

- хаотичное образование структуры и связей, методом «проб и ошибок»;
- период активного научного поиска;
- период формирования системы.

То есть, говорить и о том, что информационной политике в области маркетинга агропромышленного комплекса не уделялось совсем внимания нельзя, но результаты попыток решения проблемы информационного обеспечения в регионах не всегда были удовлетворительны.

История показывает, что опыт по созданию ИС в нашей стране имеется в 1967 году была создана Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ). После распада Советского Союза все всесоюзные органы, расположенные в Москве, трансформировались во всероссийские. Отраслевые органы, также были реорганизованы, а 69 межотраслевых территориальных органов вошли в объединение «Информресурс». Основную работу по распространению научно-технических достижений выполняли отраслевые системы НТИ. В связи с реорганизацией сельского хозяйства в 1987 году была создана единая система научно-технической информации (ЕС АгроНТИ) на всех уровнях управления АПК.[2]

Однако если судить с позиции сегодняшнего дня, то данные системы информационного обеспечения АПК имели недостатки, которые отражались на эффективности его деятельности:

Отсутствие тесной взаимосвязи с учебными заведениями разных уровней, системой повышения квалификации, научно-исследовательскими организациями и т.д.

1. Недостаточная ориентированность на действительные потребности сельскохозяйственных производителей.
2. Ориентированность специалистов на выполнение узковедомственных задач.
3. Не было предусмотрено оказания сопроводительных консультационных услуг в решении конкретных производственных проблем.

Среди всех факторов, воздействующих на формирование и развитие систем маркетинговой информации в России, выделяют две основные группы:

- неразвитость рынка;
- информационная непрозрачность рыночных операций [3].

Эти ограничения оказывают существенное влияние на эффективность функционирования МИС, в частности информационная непрозрачность снижает ее мобильность в условиях постоянно изменяющейся конъюнктуры рынка.

Следует обозначить следующие особенности коммуникационного процесса передачи маркетинговой информации в системе агропромышленного комплекса:

- информация носит в значительной степени вероятностный характер, в связи с использованием биологических факторов в сфере производства сельскохозяйственной продукции;

- в систему объединяются информационные потоки, а следовательно сталкиваются интересы сфер с различными производственными циклами, концентрацией, размещением производства, степенью конкуренции рынка, как следствие на первый план выходят: высокая периодичность информационного потока, географическая разобщенность субъектов коммуникации, скорость старения данных и другие особенности;

- институциональная неразвитость комплекса инфраструктуры, координирующего информационные потоки;

- большое количество участников коммуникационного процесса.

Основополагающими принципами, которые позволят повысить вероятность достижения положительных результатов в процессе формирования и функционирования МИС регионального АПК должны стать следующие:

- научного обоснования и правовой регламентации системы управления;
- социальной ориентации;
- сочетание ситуационного и системного подхода к управлению;
- ориентации экономики регионального АПК на инновационный путь развития;
- единства теории и практики управления; - рационального сочетания форм управления.

Особенности коммуникационного процесса в агропромышленном комплексе в свою очередь определяют проблемные направления в формировании маркетинговой информационной системы. Ее глобальной целью, является повышение эффективности, функционирования системы регионального агропромышленного комплекса.

В связи с этим, представляется актуальным определить основные функции которые должна выполнять региональная маркетинговая информационная система в сфере агропромышленного комплекса. Прежде всего, они должны минимизировать актуальные проблемы формирования информационного поля, перечисленные выше.

Следует выделить следующие функции:

- организации эффективного коммуникационного процесса обмена актуальной, полной и адекватной информацией;

- МИС для регионального АПК является своего рода «сенсором», то есть проблемы в снабженческой, производственной, сбытовой, кадровой, финансовой сферах, в большинстве случаев, связаны, прежде всего, с пробелами в их информационном обеспечении, в этой связи МИС является индикатором проблемных областей обеспечения эффективной деятельности экономики регионального АПК, помогая определить пути решения проблемы;

– обеспечение адекватного удовлетворения информационных потребностей населения региона и хозяйствующих субъектов на его территории, что является одним из принципов регионального маркетинга.

Региональную МИС нельзя воспринимать как стационарный объект, где в определенном месте сосредоточены специалисты и технологическое оборудование занимающиеся сбором, анализом и интерпретацией данных. Определим место региональной маркетинговой информационной системы относительно комплекса составляющих, обеспечивающих воспроизводственный процесс в регионе, а именно управляющей, функциональной, целевой подсистемы, инструментария концепции регионального маркетинга и инфраструктурного комплекса региона в системе агропромышленного комплекса.

Список литературы

1. Из доклада о 10-й международной конференции // Маркетинг в России и за рубежом. 2011. - № 2. С.47.

2. Баутин В.М., Лазовский В.В. Информационно-консультационная служба агропромышленного комплекса России (методологии, организация, практика). М.: Колос, 1996. 448с.

3. Ванифатова М.М. Системы маркетинговой информации: современные мировые тенденции развития и особенности российского рынка // Маркетинг в России и за рубежом. 2010. - № 1. С. 58-67.

УДК 636.2.033

ББК 46.0

Ш37

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЫРАЩИВАНИЯ БЫЧКОВ СИММЕНТАЛЬСКОЙ ПОРОДЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ МЯСНОГО СКОТОВОДСТВА

Шевхужев А. Ф., Нагаев А.М., Шовгенов Ш. Б., Мамхягов М.Р.
(г. Черкесск)

В Карачаево-Черкесской Республике начали широко использовать генетические возможности симментальского скота. Это порода является перспективной не только для молока, но и для производства говядины.

Первые племенные нетели симментальской породы австрийской селекции в количестве 400 голов были завезены в ООО фирму «Хаммер» в 2007 году. В 2010 году был создан племенной репродуктор по разведению крупного рогатого скота симментальской породы. В 2011 году в ООО племрепродукторе фирме «Хаммер» от скота симментальской породы австрийской селекции было получено более 2000 тонн молока, а удой от одной коровы превысил 5000 кг.

Вместе с тем экономическая эффективность производства молока на предприятии остается невысокой. Основной причиной тому – низкие закупочные цены на молоко устанавливаемые крупными перерабатывающими предприятиями Республики. Поэтому в фирме «Хаммер» искали пути повышения эффективности использования симментальского скота. Учитывая природно-климатические условия (горно-отгонное содержание скота), хозяйство решило перевести симментальский скот на содержание по технологии мясного скотоводства. С целью выявления эффективности содержания бычков симментальской породы по технологии мясного скотоводства нами был проведен научно-производственный опыт в условиях ООО племрепродуктора фирмы «Хаммер»

Для проведения опыта было сформировано 4 группы коров по 50 голов I группа удой 3000-3500 кг, средняя жирность молока 4,31%; II группа – удой 3500-4000 кг,

средняя жирность 4,11%; III группа – удой 4000-4500 кг, средняя жирность – 3,95%; IV группа – удой 4500-5000 кг, жирность 3,83%.

После отела, который происходил в конце декабря – начале января 2011 года среди телят были отобраны по 20 бычков из каждой группы, которые в дальнейшем содержались по технологии мясного скотоводства. В подсосный период, продолжавшийся 205 дней, бычки содержались в помещении 4 месяца (с января по апрель 2011 года) в первых числах мая бычки с матерями были переведены на пастбищное содержание вплоть до отъема (в возрасте 205 дней). В подсосный период количество потребленного молока определяли путем взвешивания до и после кормления. Так как молочная продуктивность всех коров превышала количество молока потребляемого телятами осуществляли додаивание.

После отъема (конец июля) бычки остались на пастбище и содержались в условиях нагула до октября включительно (92 дня). В возрасте 10 месяцев были переведены в помещения где содержались с ноября 2011 по апрель 2012 года включительно (182 дня). В возрасте 16 месяцев были переведены на нагул который продолжался 3 месяца (май – июль 2012 года, 92 дня). Подопытные животные в возрасте 19 мес. были поставлены на заключительный откорм (август 2012 года – 31 день). По достижении 20 месячного возраста племенные быки были реализованы. По 5 животных из каждой группы были забиты для изучения показателей мясной продуктивности, забой проводили в возрасте 16 и 20 месяцев.

Мясная продуктивность крупного рогатого скота во многом обусловлена паратипическими факторами [1]. Из факторов внешней среды большее влияние на организм животного оказывает кормление. Недостаточный уровень кормления молодняка во многих хозяйствах нашей страны приводит к тому, что генетический потенциал мясной продуктивности крупного рогатого скота реализуется не более чем на 50-60% [2].

Результаты потребления кормов за весь период опыта, продолжительностью 602 дня, приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Потребление кормов и питательных веществ бычками за период опыта (602 дня) в расчёте на одно животное

Показатель	Группа			
	I	II	III	IV
Молоко цельное, кг	1742	1763	1783	1825
Сено злаково-бобовое, кг	72	72	72	72
Сенаж злаково-бобовый, кг	3714	3714	3714	3714
Комбикорм, кг	967	967	967	967
Трава альпийского пастбища, кг	7035	6845	6643	6446
В кормах рационов содержится:				
- ЭКЕ	4965	4910	4856	4810
- ОЭ, МДж	49619	49121	48590	48130
- СВ, кг	5015	4954	4894	4837
- ПП, кг	490	485	480	476
Содержание переваримого протеина в 1 ЭКЕ, г	98,69	98,78	98,85	98,96
Концентрация ОЭ в 1 кг сухого вещества, МДж	9,89	9,92	9,93	9,95

Динамика и среднесуточные приросты живой массы за весь период опыта представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Динамика и среднесуточные приросты живой массы подопытных животных по периодам роста, (n=20)

Показатель	Группы			
	I (удой 3000-3500, ж-4,31%)	II (удой 3500-4000, ж-4,11%)	III (удой 4000-4500, ж-3,95%)	IV (удой 4500-5000, ж-3,83%)
Кол-во бычков, гол	20	20	20	20

Жив. масса при рождении (январь 2011г. - растел), кг	33,4±0,05	32,6±0,07	32,8±0,08	32,1±0,12
Жив. масса при отъеме (205 дней) - конец июля 2011 г. (120 дн. в помещении, 85 дней на пастбище), кг	289,7±0,8	280,7±0,5	266,5±0,5	253,5±0,5
Ср. сут. прирост ж.м. рожд. - 205 дней (январь - июль 2011г), г	1250±3,9	1210±2,6	1140±2,3	1080±2,8
Жив. масса после нагула (7-10 мес) (август - октябрь 2011 г.) Пастбище 92 дня, кг	369,2±0,8	358,5±1,0	340,5±0,9	327,1±1,2
Среднесут прирост жив. массы при нагуле (7-10 мес) (август - октябрь 2011 г.), г	864±10,3	846±13,8	805±11	800±12,4
Жив. масса после доращ. (11-16 мес), (Ноябрь 2011 - Апрель 2012) Помещение 182 дн, кг	537,0±1,8	525,0±2,0	503,9±1,9	489,1±2,2
Сред. сут. прирост жив массы за период доращивания (11-16 мес) (ноябрь 2011-апрель 2012), г	922±10,2	915,0±13,0	898±10,3	890± 13,9
Жив. масса после нагула (17-19 мес) (май 2012- июль 2012) Пастбище 92 дня, кг	618,4±1,3	605,1±1,9	578,6±1,3	563,6±2,0
Среднесу. Прирост жив массы при нагуле (17-19 мес) (май 2012 - июль 2012), г	884±21,5	871±34,0	812±24,3	809±31,9
Живая масса после закл. откорма (20 мес) август 2012 Помещение 31 дня, кг	659,3± 1,9	645,6±2,2	618,6±1,2	601,1 ±1,5
Среднесут. прирост жив массы при закл. откорме, (20 мес) август 2012 г, г	1321±80,3	1306±96,1	1290±59,2	1210±85,2

Как видно из таблицы 2 при рождении живая масса бычков колебалась в пределах 32,1 – 33,4 кг. При этом живая масса бычков первой группы (33,4 кг) достоверно ($\beta > 0,999$) превосходила живую массу бычков второй – четвертой групп на 0,6-1,3 кг. Достоверной разницы между живой массой бычков второй и третьей групп выявлено не было, но при этом бычки второй группы достоверно ($\beta > 0,99$) превосходили своих сверстников из четвертой группы. Среднесуточные приросты за период подсоса были достаточно высокими и составляли 1080 – 1250 г/сут соответственно в четвертой – первой группах. Разница между группами была достоверной ($\beta > 0,999$).

После отъема бычки остались на пастбище. Нагул продолжался с августа по октябрь 2011 года. Так как подкормки в этот период не использовались ожидаемо снизились среднесуточные приросты животных. За период нагула среднесуточный прирост живой массы составил 864 - 800 г/сут.

С ноября 2011 по апрель 2012 года (182 дня) животные находились в помещении на доращивании. К концу этого периода живая масса бычков первой группы (возраст бычков 16 мес.) составила 537,0 кг (среднесуточный прирост живой массы – 922 г/сут). Этот показатель на 12 – 47,9 кг выше, чем во второй – четвертой группах соответственно. Вследствие этого живая масса бычков первой группы была достоверно ($\beta > 0,999$) выше, чем в остальных группах. Также была выявлена достоверная ($\beta > 0,999$) разница между живой массой бычков второй группы (525,0 кг) и аналогичными показателями третьей (503,9 кг) и четвертой групп (489,1 кг).

В августе 2012 года животные всех групп находились на заключительном откорме (31 день). В этот период наблюдались самые высокие среднесуточные приросты живой массы (1321 – 1210 г/сут) за все время опыта. Это позволило к концу периода получить живую массу быков (возраст 20 мес.) 659,3, 645,6, 618,6 и 601,1 кг соответственно в первой-четвертой группах. Разница между всеми группами была достоверной ($\beta > 0,999$).

Таким образом, более высокая жирность молока характерная для симментальского скота мясо-молочного направления (4,31%) привела к появлению и закреплению

существенной разницы в динамике живой массы и среднесуточных приростов живой массы бычков за весь период опыта от рождения до 20 месяцев. Это позволяет сделать вывод о том, что при содержании симментальского скота по технологии мясного скотоводства необходимо отдавать предпочтение животным первой группы, так как они отличаются более высокой живой массой и среднесуточными приростами живой массы, при прочих равных условиях, по сравнению с животными второй группы, молочно-мясными сверстниками третьей и четвертой групп.

Эффективность производства, определяется путем сопоставления полученного результата с затратами ресурсов. Поэтому расчет эффективности производства сводится к определению полученного эффекта и потребовавшихся для этого затрат ресурсов.

Для экономической эффективности реализации мяса существует ряд своих показателей:

- уровень товарности;
- себестоимость 1 ц реализованной продукции;
- цена реализации 1 ц мяса;
- прибыль от реализации;
- уровень рентабельности.

При реализации продукции большую роль играет цена реализации, от которой зависит выручка хозяйства и, следовательно, рентабельность производства.

Экономическая эффективность изучалась путем учета прямых затрат, связанных с приобретением кормов, расходами на заработную плату, амортизационными отчислениями и прочими общехозяйственными и общепроизводственными расходами (табл. 3).

Таблица 3 – Экономическая эффективность выращивания бычков симментальской породы в зависимости от возраста (в ценах 2012 года)

Показатель	Группы 16 мес				Группы 20 мес			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Живая масса бычков в начале опыта, кг	33,4	32,6	32,8	32,1	33,4	32,6	32,8	32,1
Стоимость бычка в начале опыта, руб./гол.	4800	4800	4800	4800	4800	4800	4800	4800
Живая масса бычков при реализации, кг	537	525	503,9	489,1	659,3	645,6	618,6	601,1
Прирост живой массы за период опыта, кг	503,6	492,4	471,1	457	625,9	613	585,8	569
Себестоимость 1 ц прироста живой массы, руб.	5485	5485	5485	5485	6214	6214	6214	6214
Производственные затраты, руб./гол.	27588	27588	27588	27588	37140	37140	37140	37140
Цена реализации 1 бычка, руб./гол.	51015	49875	47870,5	46464,5	62633,5	61332	58767	57104,5
Цена реализации, руб./ц	9500	9500	9500	9500	9500	9500	9500	9500
Прибыль, руб./гол.	23427	22287	20282,5	18876,5	25493,5	24192	21627	19964,5
Уровень рентабельности, %	84,92	80,79	73,52	68,42	68,64	65,14	58,23	53,75

Наиболее оптимальным с экономической точки зрения является содержание бычков до 16 месячного возраста. При этом уровень рентабельности у животных первой группы

был наибольшим и составил 84,9%. Наименьший уровень рентабельности наблюдался у животных четвертой группы – 68,42%. При содержании животных до 20 месячного возраста наблюдался резкий рост издержек хозяйства, особенно в последний месяц – заключительного откорма. Поэтому в 20 месячном возрасте наибольшая рентабельность составила только 68,64% (первая группа), а наименьшая у бычков 4 группы – 53,75%.

Список литературы

1. Кибкало Л., Гончарова Н Симментальский и черно-пестрый скот -резерв производства говядины // Молочное и мясное скотоводство. 2010. № 1. С. 12-14.
2. Легошин Г.П., Мамонов А.П., Шарафеева Т.Г. и др. Применение новых методов селекции и разведения мясного скота в России // Достижения науки и техники АПК. 2012. № 8. С. 77-81.

УДК 574
ББК 46.0
ШЗ7

ОЦЕНКА КОРОВ ПО МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ

Шевхужев А.Ф., Текеев М-А.Э., Нагаев А.М.

(г. Черкесск)

Молокообразование и молочная продуктивность у коров тесно связаны с их воспроизводительной функцией. Общепринято требование о том, чтобы корова давала одного теленка в год. При этом нормальной продолжительностью сухостойного периода считаются 60 дней, лактации - 305 дней. Сервис-период в этом случае должен быть не менее 80 дней. Научные данные показывают, что при нормальных условиях кормления, содержания и эксплуатации животных, при применении естественных методов послеродовой активации половой функции нет никаких препятствий для наступления стельности уже в первый месяц после отела. Более того, с физиологической точки зрения именно в первый месяц создаются наилучшие условия для оплодотворения, поскольку в этот период коровы еще только раздаиваются и у них лактационной доминанты, развивающейся позже (на втором-третьем месяце лактации) и угнетающей половую функцию [1, 2].

Плодотворное осеменение коров в конце первого месяца лактации ведет к укорочению лактации до 240 дней и создает возможность получения уплотненных отелов, при этом молочная продуктивность за каждую лактацию уменьшается, но в целом за жизнь и в расчете на один день межотельного периода возрастает. Так, исследования, выполненные нами по материалам племенного учета в госплемзаводе «Ленинский Путь» по разведению красного степного скота кубанского типа, показали, что между продолжительностью межотельных периодов и средним удоем за один день межотельного периода наблюдается отрицательная коррелятивная связь, которая с возрастом животных увеличивается. В первый межотельный период она составила -0,03 (n=235), во второй - 0,09 (n=213), а в третий и последующие - 0,21 (n=312, P<0,001). Коэффициент удоев по продолжительности межотельных периодов у полновозрастных коров составил - 0,012. Это значит, что при сокращении межотельного периода на 10 дней средний удой за каждый день межотельного периода увеличится на 0,12 кг. Уменьшение межотельного периода у полновозрастных коров в ПЗ «Ленинский Путь» с 373 дней до 340 (средняя продолжительность сервис-периода при этом будет равна 55 дням) приведет к возрастанию удоя каждой коровы в среднем на 135 кг.

Однако оценка коров по молочной продуктивности за 305-дневную лактацию не способствует проведению уплотненных отелов и является одной из причин намеренного оттягивания сроков осеменения коров (в третью или в четвертую охоту), особенно в племенных хозяйствах. Так как при оценке поправочные коэффициенты на продолжительность укороченных лактации не применяются, это дает возможность более высоко оценить коров по молочной продуктивности.

В результате резко занижается оценка коров, имеющих хорошую воспроизводительную функцию и высокую пожизненную молочную продуктивность, и, наоборот, коровы с различными аномалиями воспроизводства, яловые, с непомерно длинной лактацией оцениваются высоко.

При разной продолжительности лактации удои в первые шесть месяцев существенно различаются. Чем короче лактация, тем раньше сказывается влияние стельности на удои. Из этого следует, что надежные данные при сравнении животных можно получить только в случае одинаковой продолжительности их лактации. При разной продолжительности лактации различия в удоях за шесть месяцев значительно меньше, чем за 305 дней или укороченную лактацию. В крайних классах - до 250 дней и более 330 дней - она составляет в первом случае 8,5 %, во втором - 34,2 %. Следовательно, наследственно обусловленную способность коров к молочной продуктивности можно с большей надежностью определить по удоям за первые шесть месяцев лактации. Доля удоев за первые шесть месяцев лактации в удоях за 305 дней или укороченную лактацию с удлинением лактации закономерно снижается.

В действующей инструкции на долю оценки коров по молочной продуктивности в итоговой оценке приходится 60 %, а оценка по воспроизводительной функции не предусмотрена вовсе.

Хотя показатели, характеризующие такой важный признак, как воспроизводительная функция животных, имеют низкую наследуемость, пренебрегать этим признаком нельзя. Оценка коров по молочной продуктивности за первые 180 дней лактации позволит избежать недооценки конституционально крепких, с хорошей воспроизводительной функцией животных и переоценки животных с нарушением половой функции, ослабленной конституцией и с излишне удлиненными лактациями.

При этом наряду с ускорением оценки значительно сократится объем счетной работы по определению молочной продуктивности коров за каждую лактацию. Принцип же оценки коров по молочной продуктивности по усредненным данным за ряд лактации, несмотря на имеющиеся в литературе прямые или косвенные критические замечания необходимо сохранить.

В качестве стандарта такой оценки могло бы быть требование получать от животных первого теленка в возрасте 26 мес, а в дальнейшем - один отел за каждые последующие 12 или даже 11 мес жизни. За рождение двоен коровы должны получать более высокую оценку.

Список литературы

1. Стрекозов Н.И., Амирханов Х.А., Первов Н.Г. - Молочное скотоводство России. М.: 2013 г., 611 с.
2. Текеев М.Э., Чомаев А.М., Цыганков В.И. Оценка равномерного развития долей вымени коров. Животноводство России, М.: 2011, 39 с.

**УДК 691.
ББК 30.3.
Б14**

**РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА
СТРОИТЕЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ НА ОСНОВЕ ШЛАКО-ИЗВЕСТКОВО-ГИПСОВЫХ
ВЯЖУЩИХ**

Багдасаров А.С., Нестеренко А.И.
(г. Черкесск)

Сырьевая база производства строительных материалов в России разнообразна. Резервом для получения различных видов вяжущих веществ, могут являться многотоннажные отходы промышленности, которые в настоящее время складываются в отвалах предприятий, на что отчисляются дополнительные средства на их хранение.

С накоплением промышленных отходов наносится существенный ущерб экологии регионов – это проявляется в резком загрязнении окружающей среды, связанное с образованием свалок и выбросов.

Накопленный научный опыт использования отходов промышленности в России и за рубежом позволяет их расценивать как полезное сырьё для производства строительных материалов. Грамотное использование промышленных отходов выгодно не только с позиции охраны окружающей среды, но и с точки зрения экономической выгоды, так как отходы являются дешевым сырьем по сравнению с аналогичным природным сырьём.

Переработка отходов в строительные материалы и конструкции позволит решить экологические проблемы, увеличить объемы потребления вторичного сырья для строительной промышленности, увеличить номенклатуру строительных материалов и изделий, и улучшить их качество.

Все отходы промышленности можно разделить на две большие группы: минеральные (неорганические) и органические. Наибольшее значение для производства строительных материалов имеют минеральные отходы. На их долю падает преобладающая доля всех отходов, производимых добывающими и перерабатывающими отраслями промышленности.

Производство вяжущих материалов относится к наиболее эффективным областям применения шлаков. Шлаковые вяжущие, подразделяют на следующие основные группы:

- шлакопортландцементы,
- сульфатно-шлаковые,
- известково-шлаковые,
- шлако-щелочные вяжущие.

Шлаки и золы следует рассматривать как в значительной мере подготовленное сырьё. В их составе окись кальция (СаО) связана в различных химических соединениях, в том числе и в виде двухкальциевого силиката - одного из минералов цементного клинкера. Высокий уровень подготовки сырьевой смеси при применении шлаков и зол обеспечивает повышение производительности печей и экономии топлива.

Учитывая химический состав доменных шлаков, сопоставимый с природным сырьём для производства цемента, их, возможно, применять для производства вяжущих и изделий на их основе с использованием местного (регионального) сырья, в том числе и отходов промышленности.

Проведённые предварительные исследования показали, что из гранулированного доменного шлака, возможно получение вяжущего и строительных изделий на его основе.

При этом были использованы следующие исходные материалы:

- гранулированный доменный шлак со средним размером зёрен 0,5 мм.;
- известь – пушонка;
- гипс природный – дигидрат.

Гипс предварительно подвергнут механическому дроблению с последующим помолом в мельнице барабанной лабораторной (МБЛ). Шлак предварительно высушивался до постоянной массы.

Из данных материалов были приготовлены два состава исходных смесей:

1-ый состав (в %): шлак – 85;

гипс – 13

известь – 2 (масс, % шлака)

2-й состав (в %): шлак-80;

известь – 20;

гипс – 5 (масс, % шлака и извести)

Оба состава смесей перемешивались в мельнице МБЛ до тонкости помола 10%, определяемой по ГОСТ 310.2-76*.

В процессе исследований были определены нормальная густота, сроки схватывания и равномерность изменения объёма шлако-известково-гипсового (ШИГ) вяжущего из смесей двух составов по ГОСТ 3103-76*.

Образцы, изготовленные из смесей обоих составов выдержали испытания на равномерность изменения объёма.

Для определения предела прочности ШИГ вяжущего изготовлены по два комплекта образцов – балочек размером 4x4x16 см для каждого состава по ГОСТ 310.4-81*.

Испытание образцов показало, что прочность при сжатии образцов второго состава в 2 раза превышает прочность образцов первого состава, и составила 14 МПа в водонасыщенном состоянии, и 18 МПа в состоянии равновесной влажности.

Дальнейшие исследования проводились с использованием песка

Усть- Дзегутинского карьера. При этом ШИГ вяжущее второго состава дополнительно перемалывали в МБЛ до тонкости помола 3,5%.

Изготовленные образцы – балочки имели прочность при сжатии 13 МПа – в водонасыщенном состоянии, и 20 МПа - в состоянии равновесной влажности.

В таблице приведены показатели физико-механических свойств ШИГ вяжущего и для сравнения показатели цемента КЧЦЗ.

Таблица 1 – Показатели физико-механических свойств ШИГ вяжущего и цемента КЧЦЗ.

Вяжущее	Средняя плотность г/см ³	Удельная поверхность см ² /г	Тонкость помола %	Норм. Густота %	Сроки схватывания, час		Прочность при сжатии, МПа
					начало	конец	
1	2	3	4	5	6	7	8
Шлако-известково-гипсовое	1,33	2760	3,5	24	8	9	18
Цемент мар.300	1,41	2420	--	24	2-3	5	25-38

Полученное ШИГ вяжущее возможно использовать как для производства строительных изделий, соответствующих требованиям ГОСТов, так и для производства строительных процессов и работ на объектах строительства.

Предполагаемая замена в исходных материалах природного гипса на фосфогипс-дигидрат (ФГД) позволит в комплексе решать экологические проблемы регионов и получать сравнительно дешевые строительные материалы и изделия.

**ВЫБОР МЕТОДИКИ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМПЛЕКСНОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ
ЖИЛИЩНОГО ФОНДА**

Байрамуков С.Х., Эбзеев М.Б.
(г. Черкесск)

Выбор оптимального решения в градостроительной практике может быть достигнут на основе сравнения возможных вариантов строительства и реконструкции объектов, планирования и застройки районов городов [1].

Ремонт и содержание жилых зданий, их последующая реконструкция и модернизация становятся неотъемлемой частью технической политики в городском хозяйстве и градостроительстве в целом. Нельзя полноценно вести проектирование, не учитывая основные положения по эксплуатации и обновлению создаваемых конструкций, а планировочное развитие жилищного строительства не может не сопровождаться решением вопросов ремонта и содержания жилищного фонда, реконструкции зданий сложившейся застройки.

Программы реконструкции жилых зданий есть во всех регионах страны. Однако планомерная реализация этих программ не всегда осуществима ввиду многих причин. В том числе по причине неэффективной организации реконструкции жилищного фонда города [2].

Проведенные исследования российскими и зарубежными учеными показали целесообразность осуществления реконструкции жилых зданий на базе программ воспроизводства жилищного фонда, предусматривающих комплексную реконструкцию жилых зданий на уровне квартала (микрорайона) с заменой инженерных сетей и благоустройством прилегающих территорий.

Жилищный фонд Карачаево-Черкесской Республики составляет, по данным Росстата, 8756,6 тыс. кв. метров жилых помещений. Рост жилищного фонда с 2005 по 2009 гг. представлен в таблице 1 [3].

Таблица 1 – Динамика жилищного фонда в КЧР (на конец года)

	2005	2006	2007	2008	2009
Жилищный фонд, тыс. кв. метров общей площади	8137,1	8221,8	8407,4	8588,7	8756,6
городская местность	3669,7	3727,2	3855,5	3922,7	4002,4
сельская местность	4467,4	4494,6	4551,9	4666,0	4754,2

На конец 2009 года 129,6 тыс. кв. метров жилищного фонда в республике размещено в ветхих и аварийных строениях, причем к ветхому отнесено 75,4 тыс. кв. метров жилья (58,2%), к аварийному – 54,2 тыс. кв. метров (41,8%).

Помимо количества квадратных метров жилья имеется ряд статистических данных, определяющих качественное состояние жилищных условий населения. Динамика показателей по этим данным, которая во многом положительная, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Основные показатели жилищных условий населения

	2000	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Общая площадь капитально отремонтированных жилых домов за год, тыс. кв. м	23,5	3,6	17,2	40,5	34,0	0,4	0,2	-	6,0
Уровень благоустройства жилищного фонда в % к общей площади (на конец года)									
водопроводом	69,1	73,0	73,3	74,3	74,6	74,7	74,6	75,0	74,9
канализацией	53,5	56,2	56,1	56,4	57,0	57,8	57,8	58,3	58,1
отоплением	57,6	60,4	63,3	68,3	68,4	70,1	70,7	72,6	73,3
горячим водоснабжением	41,1	45,5	45,6	45,9	46,3	46,7	46,4	46,1	45,2
газом (сетевым, сжиженным)	83,1	83,7	84,5	85,4	84,8	85,2	85,3	85,1	84,6
Ветхий и аварийный жилищный фонд, тыс. кв. м	37,4	98,9	98,9	99,1	114,7	144,5	133,1	112,1	110,6

Среди многих предпосылок реализации проектов реконструкции и модернизации жилищного фонда Карачаево-Черкесии следует особо отметить наиболее актуальные из них.

Во-первых, повышение устойчивости жилых домов, основных объектов и систем жизнеобеспечения, а также минимизация потерь от землетрясений в регионах с высоким уровнем сейсмических рисков являются важными факторами устойчивого социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Как показали результаты общего сейсмического районирования, сейсмическая опасность на территории Карачаево-Черкесской Республики оказалась более значительной, чем это представлялось прежде. В соответствии с новыми картами сейсмическая опасность на территории была уточнена и оказалась выше на 1-2 балла в сравнении с прежними расчетными величинами [2].

Во-вторых, повышение требований к энергоэффективности зданий в связи с принятием федерального закона "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности", а также государственным регулированием в этой области. Не считая напрасных энергопотерь, вызванных аварийным состоянием зданий и энергосетей, основные теплотери зданий, построенных по старым типовым проектам, связаны, главным образом, с несовершенством архитектурно-строительных систем. Данные проблемы являются причиной значительного удорожания приведенной единицы поставляемой энергии для конечных потребителей, возникновения критических ситуаций в энергоснабжении, снижения надежности, безопасности и доступности. Это приводит к высокой энергоемкости регионального продукта.

В-третьих, невыразительный архитектурный облик домов массовых серий. Существующий 5-этажный жилищный фонд ухудшает внешний облик городов, сдерживает развитие городской инфраструктуры, понижает инвестиционную привлекательность территорий. Жилые здания в нынешних условиях должны быть презентабельными, должны содержать яркие решения современной прогрессивной архитектуры. Данное положение касается не только центральной части городов, но и всех

прилегающих микрорайонов [2].

Необходимым этапом разработки проекта реконструкции жилых зданий наряду с техническим обследованием должен быть этап оценки экономической эффективности реконструкции. Оценка эффективности реконструкции многоквартирных жилых зданий существующего фонда необходимо производить исходя из двух аспектов: определения относительной (сравнительной) эффективности реконструкции в сравнении с новым строительством и экономической эффективности инвестированного капитала для конкретного строительного проекта.

При дальнейшем развитии градостроительства, увеличении рыночной стоимости земли в местах компактного проживания и производственной деятельности населения, моральный износ реконструированных домов наступит гораздо быстрее, чем вновь построенных по новейшим, современным технологиям, и вновь может встать вопрос об их сносе и замене на более комфортабельное жилье. В связи с этим возникает необходимость расчета стоимости жилого дома за его жизненный цикл. Жизненным циклом здания считается временной интервал от начала момента строительства до прекращения эксплуатации и его сноса.

Стоимость цикла жизни рассчитывается как сумма дисконтированных на один момент времени будущих затрат на снос и переселение жильцов, добавленных к современным затратам на реконструкцию. Дисконтирование позволяет соизмерять разновременные показатели путем приведения их к начальному моменту времени.

Для приведения разновременных затрат используется норма дисконта - (E), равная приемлемой для инвестора норме дохода на капитал. При постоянной норме дисконта - (E) коэффициент дисконтирования (d) составляет величину равную:

$$d_t = 1/(1+E)^t,$$

где t - горизонт расчета.

Норма дисконта принимается одинаковой для реконструкции и для нового строительства.

Годовые эксплуатационные затраты и затраты на капитальный ремонт в стоимости жизненного цикла здания не учитываются, так как для реконструируемого дома и вновь построенного по задачам и техническим условиям реконструкции, они должны быть одинаковыми. В связи с этим во временной отрезок, равный жизненному циклу реконструируемого жилья, для нового дома входят лишь инвестиционные издержки на его строительство, включая необходимые затраты на освобождение площадки для строительства и на переселение жильцов сносимого дома.

Расчет экономической эффективности реконструкции на 1 кв. м общей площади квартир при одинаковой цене реализации нового жилья во вновь построенном и реконструируемом домах определяется по формуле:

$$W = (\text{Ц}_3 N_3 + K_n + K_c + K_r + Z_b)/N_n - (\text{Ц}_3 N_3 + K_p)/\Delta N - \sum_{j=1}^n (\text{Ц}_3 N_3 + K_n + K_c + K_r + Z_b)d^n/N_n,$$
$$Z_b = (\text{Ц}'_3 N'_3 + K_n + K_r)\mu N_p/N_n,$$

где W - экономическая эффективность реконструкции с учетом стоимости цикла жизни здания в расчете на 1 кв.м. общей площади квартир;

Z_b - затраты на переселение жильцов старого дома;

Ц₃ - цена земли;

N₃ - фактическая площадь застройки реконструируемых домов с учетом прилегающих территорий.

K_n - капитальные вложения в новое строительство;

K_c - затраты на снос старого дома;

K_r - капитальные вложения в реконструкцию городских коммуникаций;

K_p - капитальные вложения в реконструкцию;

Ц'₃ - цена земли под застройку нового дома в новом районе;

N'₃ - площадь застройки нового дома в новом микрорайоне;

μ - коэффициент, соответствующий проценту увеличения общей площади, необходимой для переселения жильцов старого дома с учетом установленных норм и решения социальных проблем;

N_p - общая площадь квартир до реконструкции дома;

N_n - общая площадь квартир во вновь построенном доме;

ΔN - прирост площади в результате реконструкции;

j - временной интервал, равный жизненному циклу реконструируемого дома, где $j = 1, 2 \dots n$;

d - коэффициент дисконтирования.

Эта формула позволяет определить предельный момент времени - n , по истечении которого реконструкция будет эффективнее нового строительства, несмотря на вновь возникшую необходимость сноса реконструированного жилья и переселение жильцов [4].

Без всякого сомнения, реконструкция жилищного фонда должна осуществляться комплексно с учетом изменения его пространственно-планировочной структуры, обновления архитектурного облика жилых домов, повышения потребительских качеств жилья и инженерного оборудования, снижения энергопотребления, обеспечения требований безопасности. На наш взгляд применение методики технико-экономической оценки эффективности комплексной реконструкции и модернизации жилищного фонда, приведенной в [4], и ее дальнейшая детализация в расчетных формулах по трем основным аспектам может обосновывать инвестиционную привлекательность подобных проектов и может стать доказательством эффективности использования бюджетных средств (федеральных, региональных, муниципальных).

Список литературы

1. Экономика градостроительства: Учебное пособие для вузов / под ред. Ю.Ф. Симионова. М., Ростов-н/Д: ИКЦ «МарТ», 2003.

2. Байрамуков С.Х., Эбзеев М.Б. «Реконструкция и модернизация жилищного фонда в современной России: некоторые аспекты». Международный сборник научных трудов по итогам научно-исследовательской работы 2010-2011 гг., ГОУ ВПО «НГГТИ», Невинномысск, 2011.

3. Статистический бюллетень «Жилищный фонд Карачаево-Черкесской республики в 2009 году», Росстат по КЧР. Черкесск, 2010.

4. Методические рекомендации по технико-экономической оценке эффективности реконструкции жилых зданий и определению сроков окупаемости затрат. Москва, 1998.

Байрамуков С.Х. – д.т.н., профессор. salis_pochta@mail.ru

Эбзеев М.Б. – ассистент. m7-87@mail.ru (Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия)

УДК 624.01

ББК 38.3

Б18

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ФИБРОЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ В ЗДАНИЯХ И СООРУЖЕНИЯХ

Байрамуков М.С.

(г. Черкесск)

Фибробетон является композитным материалом, состоящей из бетонной матрицы, а в качестве арматуры применяются фибры, которые равномерно распределены по сечению элемента. Обычно металлические волокна, применяемые для изготовления фибробетона имеют диаметр от 0,3 до 1,2 мм. При этом отношение длины к диаметру составляет от 50 до 120, объемным содержанием 0,5-3,0 %.

В качестве бетонной матрицы применяется мелкозернистый бетон. Ориентация волокон (фибр) принимается в матрице произвольно или размещается с заданным направлением. Для обеспечения совместной работы бетона-матрицы и волокон (фибры) если недостаточно поверхности сцепления применяют различные анкера.

Фиброжелезобетонные конструкции состоят из фибробетона и стержневой или проволочной арматуры.

Соотношение фибр и арматуры в сечении элемента принимается в зависимости от назначения и условий работы конструкций в зданиях и сооружениях.

Насыщение фибрами элемента принимается таким образом, чтобы соблюдалось некоторое расстояние между центрами тяжести фибр. При превышении этого расстояния теряется эффект от фибрового армирования бетона.

Анализ проведенных исследований разными авторами в нашей стране и за рубежом показывает, что фибробетон обладает большими резервами регулирования свойств. Поэтому из фибробетона можно создавать новые строительные конструкции и технологий в широком диапазоне, которые в свою очередь могут успешно конкурировать с существующими конструктивными и технологическими решениями. Фибробетон открывает широкие возможности для создания конструкций с заранее заданными свойствами, что позволит проектирование эффективных железобетонных, как отдельных, так и систему конструкций, следствием которого будет являться повышение эксплуатационных качеств зданий и сооружений.

Широкое применение за рубежом фибробетон получил в качестве покрытий проезжей части пролетных строений мостов. Применение эффективных химических добавок, увеличивающих сцепление фибр в бетоне-матрице, позволяет обеспечить повышенную долговечность фибробетона при воздействии ударных и многократно-повторных нагрузок, что подтверждено отечественными испытаниями на выносливость фибробетонных образцов на базе 3 млн. циклов при амплитуде цикла $r=0,1-0,15$ [1]

В современных условиях наличие огромного количества видов волокон (фибр) ставить перед учеными новые задачи, решение которых предполагает разработку инновационного научного подхода к созданию, как фибробетона, так и фиброжелезобетонных конструкций с заранее заданными свойствами и возможностью их регулирования.

Решение этих актуальных на современном этапе задач, необходимо рассматривать, как важное альтернативное научное направление в развитии теории и практики железобетонных конструкций. В настоящее время одной из основных проблем фибробетона остается обеспечение равномерного распределения волокон как по длине, так и по объему элемента. Попытки решить данную проблему с помощью отдельных технологий перемешивания различных компонентов фибробетона в бетоносмесителе или применением специальных его видов не увенчались успехом.

Для получения фибробетона и фиброжелезобетонных конструкций, обладающих повышенными технико-экономическими показателями, по сравнению с традиционными аналогами необходимо комплексное конструкторско-технологическое решение этой проблемы.

Автором работы [2] предлагается челночная технология фибробетона с агрегированным распределением фибр, принципиально отличающаяся тремя основными особенностями и основанная на:

- не перемешивании, а смешивании;
- не исходных материалов – цемента, крупного, мелкого заполнителя, воды и фибр, а основных компонентов фибробетона – бетона и фибр;
- не внутри смесителя, а внутри опалубки изготавливаемого элемента.

В предлагаемом подходе [2] для линейных элементов вдоль опалубки перемещаются каретки с подающей бетон трубой бетононасоса и с подающим фибры раструбом дозатора

волокон. Для плоскостных или массивных элементов каретки подачи бетона и фибр перемещаются по двум или четырем сторонам.

В работе [2] проведены исследования свойств фибробетонов с агрегированным распределением волокон, включающие испытания на осевое сжатие и растяжение 72 образцов, изготовленных по обычной и челночной технологиям.

В вышеуказанной работе получены следующие результаты:

- превышение прочности фибробетонов по челночной технологии над прочностью фибробетонов по обычной технологии, растет с увеличением возраста бетона вплоть до 365 суток при любом режиме челночной технологии, что объясняется упорядочением продолжающихся процессов гидратации в цементном камне в течение всего периода. Повышение прочности по челночной технологии было в одних и тех же пределах независимо от режима;

- относительное превышение прочности фибробетонов по челночной технологии над прочностью фибробетонов по обычной технологии несколько больше при осевом растяжении, чем при осевом сжатии, хотя в целях упрощения расчетных рекомендаций их можно принять одинаковыми.

Как отмечает, что при изготовлении по челночной или конвейерной технологиям независимо от их режимов возможно получение фибробетонов улучшенной структуры и с более высокими характеристиками по сравнению с фибробетонами, полученными по обычной технологии.

Подводя итог сказанному, следует отметить, что фиброжелезобетонные конструкции исследованы недостаточно при действии различных видов нагрузений. Необходимо проведение дальнейших исследований для создания новых эффективных фиброжелезобетонных конструкций при действии повторных нагрузок. Такие исследования могут выявить такие качества как энергопоглощаемость и податливость, которые обеспечивают хорошую сопротивляемость конструкций сейсмическим воздействиям.

Список литературы

1. СТО-11502-001-2010 Конструкции фибробетонные с использованием полиолефиновых волокон 3М SCOTCHCAST™ для объектов транспортного строительства. ОАО «3М Россия» и «Научно-исследовательский институт транспортного строительства» (ОАО ЦНИИС)/М; 2010.

2. Айвазян Э.С. Технологии создания и методы расчета фибробетонных и фиброжелезобетонных элементов с агрегированным распределением. Автореферат диссерт.: Ростов-на-Дону, 2013. 24с.

Байрамуков М.С. (Аспирант кафедры технологии строительного производства и строительных материалов Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии)

УДК 664.66.022.39

ББК 36.83

Б86

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК В ПРОИЗВОДСТВЕ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Боташева Х.Ю., Коркмазов Р.М.

(г. Черкесск)

Регулярные и целенаправленные эпидемиологические исследования, проводимые Институтом питания РАМН в различных регионах России в последние годы, свидетельствуют о том, что структура питания населения имеет существенные отклонения от формулы сбалансированного питания. Это, прежде всего по уровню потребления

микронутриентов - витаминов, микроэлементов, ненасыщенных жирных кислот, фосфолипидов, многих органических соединений растительного происхождения, поступающих в организм в минимальных количествах, но имеющих исключительное значение для регуляции процессов обмена веществ и функционирования отдельных органов и систем. Все более углубляющийся дефицит этих важнейших микронутриентов наносит ощутимый удар, в первую очередь, по защитным системам организма, подавляя реакции и процессы самоочищения, создавая и обуславливая тем самым формирование факторов риска развития многих заболеваний

По данным Института питания РАМН, в России, начиная с 1990-х годов, потребление продуктов, содержащих животные белки, снизилось на 25-35%. Причем, в семьях с низким доходом потребление общего белка в сутки не превышает 29- 40 г при норме 70 -120 г. Но и в обеспеченных семьях люди получают с пищей недостаточное количество полноценного белка.

Последствий дефицита белка печальны: доли детей, имеющих нормальный вес, снизилась среди мальчиков на 16,9%, а среди девочек - на 13,9%, причем среди отклонений 80% приходится на дефицит массы тела. Каждый второй призывник имеет существенный недостаток массы тела, причем у 30% из них дефицит веса достигает 10- 30 и более килограмм от физиологической нормы. В то же время избыточное потребление углеводов при недостатке белка у другой части детей и подростков приводит к явно выраженному ожирению, что также снижает общий уровень здоровья и ограничивает социальную активность. Уменьшился и средний рост молодого поколения.

Серьезную угрозу для здоровья россиян создает дефицит железа, йода и кальция в рационе питания. По данным управления материнства и детства, каждый третий ребенок в нашей стране и почти каждая беременная, и кормящая женщина страдают железодефицитной анемией различной степени тяжести. Более 80% территории России, в т.ч. и КЧР, являются регионами йодного дефицита. Дефицит кальция в питании сегодня испытывает от 30 до 60% населения России.

Все это, является причиной задержки физического и умственного развития детей и порождает множество хронических заболеваний у взрослых и соответственно, в целом, снижает качество жизни людей. Поэтому сегодня важнейшей задачей в области здорового питания является развитие производства пищевых продуктов, обогащенных незаменимыми компонентами.

Одним из наиболее употребляемых населением продуктов питания в России является хлеб. Введение в его рецептуру компонентов, придающих лечебные и профилактические свойства, позволит эффективней решать проблему профилактики и лечения различных заболеваний, связанных с дефицитом тех или иных веществ в организме.

На кафедре «Технология и оборудование пищевых производств» Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии ведутся работы по изучению возможности использования в качестве добавок в производстве хлебобулочных изделий различных натуральных продуктов. Прежде всего, это использование привычных для населения республики молочных продуктов и садово-огородных культур плодов, овощей и растений.

Из молочных продуктов можно привести пример использования в качестве добавки в хлеб рассольного сыра, айрана, сыворотки, которые повышают содержание незаменимых аминокислот в хлебе.

Пшеничный хлеб «Колосок» Выход: 50г или 60г

Наименование сырья	Ед.изм.	Количество
Мука пшеничная хлебопекарная в/с	кг	1,560
Айран с водой	кг	0,520
Дрожжи хлебопекарные	кг	0,015

прессованные		
Соль пищевая поваренная	кг	0,016
Яйцо куриное	шт	2
Сахар-песок	кг	0,080
Масло растительное	кг	0,040
Маргарин	кг	0,040
Масло растительное для смазки форм	кг	0,040
Масло сливочное для смазки хлеба	кг	0,040

Пшеничный хлеб «Баппу». Выход: по 250г или 300г

Наименование сырья	Ед. изм.	Количество
Мука пшеничная хлебопекарная в/с	кг	7,8
Айран с водой	кг	2,6
Закваска	кг	0,3
Соль пищевая поваренная	кг	0,08
Масло растительное для смазки	кг	0,2
Масло сливочное для смазки хлеба	кг	0,2

Хлебец ржаной Выход: 200г

Наименование сырья	Ед. изм.	Количество
Мука ржаная	кг	2,00
Сыворотка или айран с водой	кг	0,90
Дрожжи хлебопекарные прессованные	кг	0,05
Соль пищевая поваренная	кг	0,01
Сахар-песок	кг	0,015
Масло растительное для смазки форм	кг	0,050

Применение в качестве добавки садово-огородных культур плодов, овощей и растений (яблоки, абрикосы, свекла, тыква, морковь, укроп, петрушка и т.д.) позволяет повысить витаминный и минеральный состав хлебобулочных изделий.

Батон свекольный Выход - 10шт по 200г

Наименование сырья	Ед. изм.	Количество
Мука пшеничная первый сорт	кг	2,200
Мука ржаная	кг	0,600
Свекольный жмых	кг	0,600
Вода	кг	1,600
Дрожжи хлебопекарные	кг	0,040
Сахар-песок	кг	0,015
Масло растительное	кг	0,050
Масло растительное для смазки	кг	0,040
Масло сливочное для смазки хлеба	кг	0,020
Соль	кг	0,020

Багет с сыром и укропом Выход: 20 шт. по 300г

Наименование сырья	Ед.изм	Тесто
Мука пшеничная 1с	кг	2,500
Вода	-	1,200
Сыр рассольный	-	2,000
Маргарин сливочный	-	0,300
Дрожжи пр.	-	0,080
Сода пищевая	-	0,030
Сахар	-	0,050
Укроп, петрушка (семена)	-	0,050

или зелень		0,150
Лук репчатый		0,150
Соль	-	0,010
Яйцо	шт	2

Багет ржано-пшеничный с семечками

Наименование сырья	Ед.изм.	Количество
Мука пшеничная хлебопекарная 1 с.	кг	1,200
Мука ржаная	кг	0,300
Вода	кг	0,520
Дрожжи хлебопекарные	кг	0,015
Соль пищевая поваренная	кг	0,016
Сахар-песок	кг	0,020
Масло растительное для смазки	кг	0,040
Масло сливочное для смазки хлеба	кг	0,040
Семечки подсолнуха	кг	0,040
Семечки тыквенные	кг	0,040
Мед	кг	0,050
Специи	кг	0,020

Особый интерес представляет использование в качестве пищевых добавок в производстве хлебобулочных изделий богатейших запасов дикорастущих растений, плодов и ягод флоры КЧР в питании человека. В частности, использования отваров и повидла из плодов боярышника, кизила, барбариса и терна в производстве хлебобулочных изделий.

Лечебно-профилактический хлеб «Академический»

Наименование сырья	Ед.изм	Количество
Мука пшеничная 1с.	кг	0,800
Мука ржаная	кг	0,450
Сухофрукты (смесь)	кг	0,450
Отвар из сухофруктов	л	0,500
Дрожжи	кг	0,030
Сахар	-	0,030
Смесь молотых пряностей	-	0,020
Масло или маргарин сливочный	-	0,100
Мед		0,050
Соль		0,003
Яйцо	шт	4

Багет «Ароматный»

Наименование	Ед. изм.	Количество
Вода	кг	1,250
Мука пшеничная первый сорт	кг	2,500
Дрожжи	кг	0,040
Соль	кг	0,020
Сахар	кг	0,040
Чеснок	кг	0,040
Разнотравье (чабер, душица)	кг	0,040.

Рецептуры и технологии приготовления, указанных выше изделий отработаны в лабораториях академии и апробированы в конкурсных выступлениях студентов на таких форумах, как Российский Кубок по хлебопечению (гг. Ставрополь, Москва), студенческий конкурс «Современные технологии производства продуктов здорового питания» (г. Пятигорск).

В дальнейшем планируется изучение влияния различных пищевых добавок на пищевую и энергетическую ценность хлебобулочных изделий, влияние на их вкусовые качества, а также на сроки свежести и хранения изделий, на базе вновь созданного в академии «Учебно-производственного центра хлебопекарных технологий».

Список литературы

1. Проектирование функциональных продуктов питания: учеб. пособие / Л. В. Донченко, Н. В. Сокол, Л. Я. Родионова и др. - Краснодар. КубГАУ, 2010. 193 с.: ил.

2. Васюкова, А.Т. Современные технологии хлебопечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васюкова А.Т., Пучкова В.Ф. – Электрон.текстовые данные. М.: Дашков и К, 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5263>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Мглинец, А.И. Технология продукции общественного питания [Текст]: учебник /А.И. Мглинец, Н.А. Акимова, Г.Н. Дзюба и др.; под ред. А.И. Мглинца. СПб.: Троицкий мост, 2010. 763 с.

Боташева Х.Ю.– к.п.н., доцент, kafedra.topp@mail.ru.

Коркмазов Р.М. – к.т.н., ст. преподаватель, kafedra.topp@mail.ru. (Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия)

УДК 624.011.1

ББК 38.55

Г83

РАБОТА ДРЕВЕСИНЫ НА СМЯТИЕ ПОПЕРЕК ВОЛОКОН

Григорьева Л.И., Семенов С.А.

(г. Черкесск)

Смятию поперек волокон, древесина сопротивляется слабо. За нормируемый предел допустимых деформаций, при эксплуатации, обычно принимается напряжение при некотором условном пределе пропорциональности. Этот предел имеет наименьшее значение при смятии по всей поверхности, среднее значение при смятии на части длины и максимальное значение при смятии на части длины и ширины, если прочие условия испытания одинаковы.

Наибольший интерес вызывает случай со средним значением. Пониженное сопротивление древесины смятию поперек волокон вызывает необходимость усиления либо развития опорных участков конструкций. При этом величина прочности зависит от ряда факторов, к числу которых относится и способ передачи нагрузки.

Загружение стандартных образцов абсолютно твердым штампом не всегда соответствует реальным условиям сопряжения деревянной конструкции с опорными устройствами. В качестве последних могут применяться и элементы из древесных материалов: опорные призмы, прогоны, стойки, фанерные подкладки и т.п. В этом случае граничные условия на контакте сопряжения являются менее жесткими, что создает предпосылки для повышения сопротивления смятию.

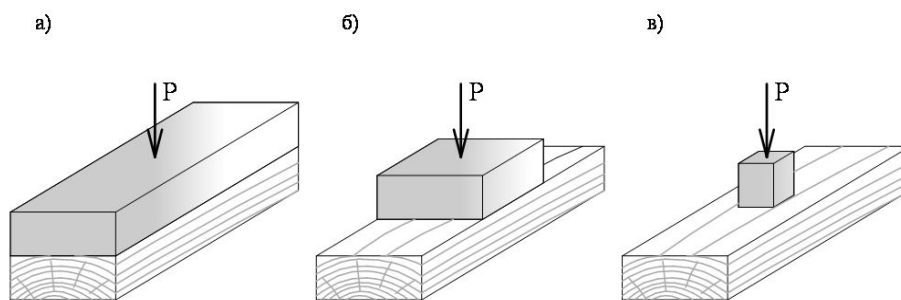


Рисунок 1 – Загрузка древесины штампом:

а) по всей поверхности; б) на части длины; в) на части длины и ширины

Рассмотрим работу древесины при загрузке ее на части длины посредством абсолютно твердого (стального) штампа, а также штампа с упругими свойствами древесины (фанерного).

При испытаниях проводились замеры деформаций в средней зоне штампов, в крайних зонах и в непосредственной близости от штампов в незагруженной зоне. Замеры производились индикаторами часового типа с ценой деления 0,01 мм.

На рисунке 2 приведены эпюры, отражающие деформации для сечения на границе полуплоскости, показывающие случаи его жесткого сцепления со штампом. Сплошные линии относятся к варианту передачи давления через стальной штамп, а пунктирные – через фанерный. Установленное деформативное состояние древесины под штампом отличается неоднородностью с ярко выраженной концентрацией деформаций на границе контакта. По мере удаления от контактной зоны в направлении оси OY деформации резко затухают. За положительное направление оси OY принимаем направление вниз. По оси OY отложены деформации ϵ для сечения. С увеличением ширины штампа значения деформаций возрастают. При испытании жесткость сцепления имитировалось склеиванием штампа с древесиной, а отсутствие трения – размещением на их контакте промасленных полиэтиленовых прокладок.

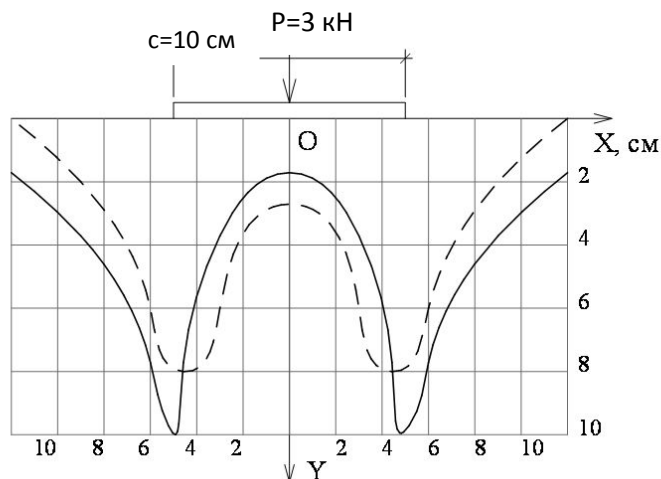


Рисунок 2 – Характер деформаций древесины под штампом

Выявленный характер деформативного состояния позволяет сделать вывод, что предельное состояние древесины, при смятии, наступает локально – в зонах концентрации деформации. Предельным состоянием здесь является условный предел прочности с учетом фактора времени $R_{см90}$. Увеличение коэффициента концентрации ускоряет переход древесины в предельное состояние, что наблюдается при увеличении ширины штампа. Это обстоятельство является важным резервом повышения несущей способности древесины при местном смятии.

Список литературы

1. Вдовин, В.М. Конструкции из дерева и пластмасс: учебник /В.М. Вдовин. Ростов на Дону; Феникс, 2007. 344 с.
2. Зубарев, Г.Н. Конструкции из дерева и пластмасс: учебное пособие для студентов вузов/ Г.Н. Зубарев. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Высш. школа, 1990. 287 с.

Григорьева Л.И. – к.т.н., доцент кафедры ТСПиСМ. kafedratspism@mail.ru
Семенов С.А. – студент 5 курса группы ПГС-091.
(Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия)

УДК 69.059.72

ББК 38.9

Д64

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ОБНОВЛЕНИЯ ЖИЛИЩНОГО ФОНДА

Долаева З.Н
(г. Черкесск)

Одной из важнейших проблем федерального уровня можно считать проблему развития и обновления жилищного фонда. Жилищная сфера должна рассматриваться как сложная система, развитие которой зависит от конечного множества факторов. Определение наиболее значимых факторов, влияющих на динамику изменения жилищного фонда, имеет основополагающее значение. Четкое определение этих взаимосвязей внутри рассматриваемой системы ведет к правильному или адекватному учету и прогнозированию состояния жилищного фонда.

Сфера развития жилищного фонда требует особого внимания со стороны государства, которое и должно регулировать процесс его непрерывного развития. Он непосредственно связан с социальной политикой страны. Поэтому задача модернизации жилищного фонда является не только актуальной, но и имеет принципиальное значение.

Выделим шесть основных аспектов проблемы устойчивого развития жилищного фонда: экономический, социальный, экологический, культурологический, политический и правовой. [2]

Экономический аспект. Сложность процессов, происходящих в настоящее время в жилищной сфере, несопоставимость уровня доходов основной массы населения и рыночных цен на жилища, слабая развитость инфраструктуры жилищного рынка требуют осмысления происходящих структурных изменений в жилищной сфере. Жилищно-коммунальный комплекс функционирует на основе рыночных механизмов взаимодействия государства, частного бизнеса и населения, и развития инвестиционной деятельности в этой сфере. При этом важным является использование разработанного алгоритма рационального проведения комплексной модернизации жилищного фонда города, что будет экономически выгодным для местного бюджета. В результате использования комплексного подхода уменьшаются затраты на снабжение необходимыми ресурсами жилищной сферы, возрастает плотность застройки территорий, развивается и снижаются расходы на создание объектов социальной инфраструктуры, формируется архитектурный стиль города, сокращается протяженность инженерных сетей и другие положительные эффекты. [1,3]

Устойчивое развитие жилищного фонда, его обновление с последующей целью увеличения комфортности напрямую связано с рядом экономических факторов. Для наиболее эффективного управления этими процессами необходимо развитие конкуренции в сфере предоставления строительного-монтажных услуг и продажи строительных

материалов. В свою очередь применение энерго- и ресурсосберегающих технологий ведет к минимизации затрат на жилищно-коммунальные услуги. Сырьем для производства новых технологий являются новые знания, полученные посредством исследований фундаментальных наук.

Социальный аспект. В настоящее время разработаны и внедряются в сферу ряд социально-жилищных (целевых) проектов с целью сохранения и совершенствования жилищного фонда. На рис.1 показана схема показателей, за счет которых достигается социальная эффективность реконструкции и модернизации жилищного фонда.

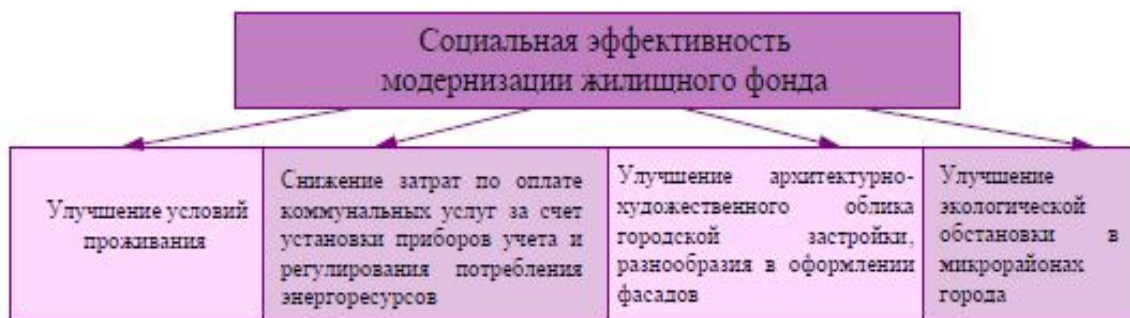


Рисунок 1 – Показатели социальной эффективности модернизации жилищного фонда

Экологический аспект проблемы обновления жилищного фонда состоит в том, чтобы обеспечить интенсивность антропогенных выбросов в окружающую среду на уровне, не превышающем критический уровень. Эта проблема является сложной жизненно важной проблемой с учетом экспоненциального роста численности населения. Но необходимо добиться развития механизмов производства экологически чистых материалов и обновленных методик строительства.

Культурологический аспект обновления жилищной сферы и всей городской застройки состоит в сохранении и развитии ценностей, а также в постоянном созидании её новых элементов. Речь идет о строительстве, реконструкции и ремонту религиозных, культурно-просветительских зданий; формировании и улучшении архитектурного стиля города.

Политический и правовой аспект заключается в совершенствовании правовых основ деятельности по строительству, предоставлению и обслуживанию жилья; обеспечение права на жилье и его обслуживание для всех слоев населения и регионов страны; совершенствование системы контроля и надзора в строительном и жилищно-коммунальном комплексе, повышение эффективности государственного контроля, совершенствование правовых основ функционирования контрольных органов. [3]

Для повышения эффективности процесса обновления жилищного фонда необходимо проведение многокритериального анализа его структуры и содержания. Понимание всей жилищной сферы как системы и её модернизации как целостного механизма, описываемого экономическими, социальными, экологическими, культурологическими, политическими и другими показателями, даст возможность создать её адекватную и полную модель. Проблема обновления, выступая как системная величина, является основой развития жилищно-коммунального комплекса.

Список литературы

1. Байрамуков С.Х., Долаева З.Н. Комплексный подход к проблеме модернизации жилищного фонда [Электронный ресурс] // «Инженерный вестник Дона», 2013, №4. – Режим доступа: <http://www.ivdon.ru/magazine/archive/n4y2013/2048> (доступ свободный) – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Павловский Ю.Н. Имитационное моделирование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Павловский Ю.Н., Белотелов Н.В., Бродский Ю.И. – 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 240с.

3. Шеина С.Г. Стратегическое управление техническим состоянием жилищного фонда муниципального образования: Монография. Ростов-на-Дону: РГСУ, 2008. 196 с.

Долаева З.Н.- ассистент, dolaeva.zu@mail.ru (Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия)

УДК 69.059.72

ББК 38.9

Д64

ПОВЫШЕНИЕ КОМФОРТНОСТИ НЕДВИЖИМОСТИ ЗА СЧЕТ ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Долаева З.Н., Орзалиев С.Т.

(г. Черкесск)

В основе комфортных условий жизнедеятельности лежит удовлетворение потребностей, как отдельного человека, так и населения в целом. Под комфортом подразумевается благоприятная социальная среда, оптимальное сочетание экологических факторов окружающей среды. Но главными факторами определения комфортности жилья являются физический и моральный износ. В наше время большое внимание при строительстве нового здания уделяется комфортности проживания в них.

В состав территорий массовой жилой застройки входят разнообразные объекты недвижимости, инженерные сети, дороги, парки и т.д. Их количественные и качественные характеристики постоянно меняются. [1,3]

Таблица 1 – Ввод в действие отдельных мощностей и объектов за счет нового строительства, расширения и реконструкции

	2000	2007	2008	2009	2010	2011
Станции технического обслуживания легковых автомобилей, постов	-	-	-	8	-	-
Торговые предприятия, тыс. кв. м торговой площади	0,3	5,55	11,69	13,1	12,8	5,7
Торгово-офисный центр, кв. м общей площади	-	-	-	-	395,3	1409
Павильоны и рынки, торговых мест	70	600	-	118	-	-
Предприятия общественного питания, посадочных мест	90	402	228	146	296	202
Гостиницы (без туристских), мест	36	244	171	554	398	-
Туристские гостиницы (базы), мест	-	50	-	-	46	-
Общехозяйственные склады, тыс. кв. м общей пл	-	1,18	3,04	2,6	5,3	10,9
Комплексы дорожного сервиса, единиц	-	-	-	-	1	2
Автомобильно-заправочные станции, штук	2	-	-	3	3	5

	2000	2007	2008	2009	2010	2011
Капитальные гаражи боксового типа, штук	х	х	х	8	-	-
Физкультурно-оздоровительный комплекс, единиц	х	х	х	3	1	3
Плоскостные спортивные сооружения (футб. поля, игровые площадки и др), кв. м						3980
Культовые сооружения, единиц	х	х	х	1	-	1

Здания и сооружения характеризуются различными величинами таких показателей как физический и моральный износ, обладают архитектурно-строительными и конструктивными особенностями. В связи с этим совместный учет комфортности всей застройки является нетривиальной задачей и вызывает определенные сложности в попытке моделирования заданной системы. [2]

Поэтому важным этапом в определении продуктивных алгоритмов воздействия на увеличение величины комфортности зданий является полный анализ их состояния.

Комфортность зданий повышается за счет ряда факторов:

- минимизации значений физического и морального износа;
- развития инфраструктуры;
- улучшения объемно-планировочных решений;
- повышения архитектурно-художественного параметра;
- применения ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий;
- повышения экологических и санитарно-гигиенических параметров. [2]

Улучшение объемно-планировочных решений достигается за счет укрепления фундаментов и стен старого здания, постройки новых зданий по новым технологиям. Использование новых технологий, таких как монолитное возведение здания. В таких зданиях каркас строится цельным, что позволяет избегать трещин, увеличивается сейсмоустойчивость и возможность перепланировки и др.

Наружные отделочные материалы тоже перетерпели большие перемены. Раньше основными отделочными материалами были кирпич и настенная штукатурка. На сегодняшний день существуют более тридцати видов отделочных материалов, преимущество которых заключается в долговечности, быстроты в использовании и меньшей трудоемкости при обновлении отделки здания. Материалы для внутренней отделки значительно изменились, повысились их экологичность, эстетическая сторона, доступность в их приобретении и легкости в использовании. [2]

Прогресс в области строительных материалов способствует улучшению комфортности. Развитая инфраструктура представляет собой комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур или объектов, составляющих и обеспечивающих основу функционирования микрорайона. К таким показателям относятся расположенные рядом больница, школа, детсад, автобусная остановка, игровые площадки для детей, также сюда входят озеленение двора и удаленность от автострад. Все эти факторы в совокупности способствуют увеличению комфортности проживания в объекте. Величина комфортности жилья находится в прямой пропорциональности с фактором его экономической доступности. С увеличением качества постройки здания увеличивается и его стоимость. Чтобы это разница в цене была не столь заметна и сильно не влияла на качество использованных материалов, здания делят на классы: эконом, комфорт, бизнес и элит жилье. Эта разбивка домов на классы увеличивает комфортность за счет: качества использованных материалов, увеличения площади квартир, улучшенной планировки, индивидуального отопления, теплосбережения и звукоизоляции.

Список литературы

1. Байрамуков С.Х., Долаева З.Н. Комплексный подход к проблеме модернизации жилищного фонда [Электронный ресурс] // «Инженерный вестник Дона», 2013, №4. – Режим доступа: <http://www.ivdon.ru/magazine/archive/n4y2013/2048> (доступ свободный) – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Шеина С.Г. Стратегическое управление техническим состоянием жилищного фонда муниципального образования: Монография. Ростов-на-Дону: РГСУ, 2008. 196 с.
3. Жилищный фонд Карачаево-Черкесской республики в 2012 году/ Статистический бюллетень, Черкесск, 2013. 15 с.
Долаева З.Н.- ассистент, dolaeva.zu@mail.ru
Орзалиев С.Т. –студент 3к., спец. 270115.65, orzaliev@mail.ru (Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия)

УДК 624
ББК 38.5
Д47

НЕКОТОРЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ СТЕРЖНЕЙ ПРИ НАЛИЧИИ КРУЧЕНИЯ

Дюрменова С.С.
(г. Черкесск)

Первые публикации, посвященные исследованию прочности железобетонных стержней при кручении, появились в начале XX века в Германии.

Предложенная Е. Мершом [6] схема распределения усилий в бетоне и арматуре получила всеобщее признание, и до сих пор уточняется и модернизируется. Теория Е. Мерша является одним из направлений в исследовании прочности железобетона при кручении.

Исследованию прочности железобетонных элементов при кручении и изгибе с кручением, посвящены работы многих отечественных и зарубежных ученых.

Существует ряд предложений по оценке прочности железобетонных стержней при кручении. При этом одни исследователи базируются на собственных расчетных моделях, другие пытаются эти модели совершенствовать.

Исследования с наиболее интересными подходами к решению проблемы:

Исследования, основанные на классической теории Сен-Венана.

Схему распределения усилий при кручении, предложенную Е.Мершом, Э.Рауш [4] распространил на другие формы сечения, не имеющих входящих углов.

Предпосылкой расчетной модели Е.Мерша является то, что после образования трещин, проходящих под углом 45° к оси элемента, вся арматура подвергнута растяжению, а расположенные между трещинами бетонные полосы - сжатию. Внешний крутящий момент заменяется двумя парами поперечных сил, действующих в плоскостях поперечного сечения (рис. 1.1)

$$T = P_h \cdot b_w + P_b \cdot h_w . \quad (1.1)$$

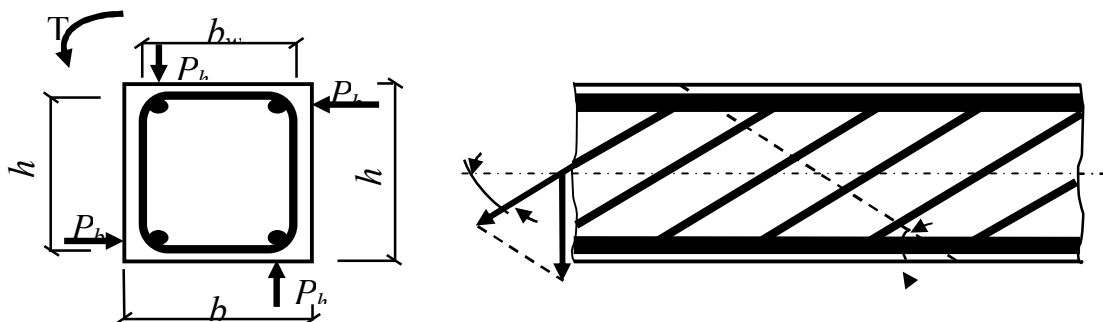


Рисунок 1.1 – Схема усилий, принятая Э. Раушем [4]

Косые растягивающие усилия полностью воспринимаются арматурой и определяются по формулам

$$N_h = \frac{P_h}{h_w \sqrt{2}}; \quad N_b = \frac{P_b}{b_w \sqrt{2}}. \quad (1.2)$$

Предполагая, что растягивающие напряжения в арматуре у всех граней одинаковы, Э. Рауш принял

$$N_h = N_b \text{ или } P_h \cdot b_w = P_b \cdot h_w \quad (1.3)$$

Подставляя значения из (1.3) в (1.2) и решая его совместно с (1.1) определяются косые растягивающие усилия, приходящиеся на единицу длины балки

$$n = \frac{T}{2\sqrt{2}b_w h_w}. \quad (1.4)$$

Если прочность элемента на кручение не обеспечивается прочностью одного бетона, то требуемая площадь сечения поперечной и продольной арматуры подбираются по формулам:

$$a_w = \frac{nS}{\sqrt{2}[\sigma_s]} = \frac{T \cdot S}{2b_w h_w [\sigma_s]}; \quad (1.5)$$

$$A_{S_{tot}} = \frac{n2(b_w + h_w)}{\sqrt{2}[\sigma_s]} = \frac{T(b_w + h_w)}{b_w h_w [\sigma_s]}; \quad (1.6)$$

где $[\sigma_s]$ - допустимые напряжения в арматуре.

Расчетная схема, принятая в рассматриваемом методе, отвечает действительной работе бетона на сжатие и арматуры на растяжение. Однако отсутствие в расчетных формулах такого важного фактора как прочность бетона, вызывает сомнение в их достоверности.

Исследования, основанные на методе предельного равновесия

Н. Н. Лессиг [2] в 1954 г. предложил методику расчета прочности железобетонных элементов прямоугольного сечения при кручении и изгибе с кручением. Формулы были получены теоретическим путем на основе метода предельного равновесия. Вывод формул может осуществляться методом составления уравнений равновесия (предложение Н. Н. Лессиг) или составлением уравнений работы внешних и внутренних сил на виртуальных перемещениях (предложение А. А. Гвоздева). В конечном итоге оба способа приводят к совершенно одинаковым результатам, но второй способ более упрощенный.

В исследованиях Ю.В. Чиненкова [5] и И.М. Лялина [3], показана приемлемость метода А. А. Гвоздева - Н. Н. Лессиг к расчету прочности элементов прямоугольного сечения, разрушающихся с образованием пластического шарнира.

В исследовании [1], проведенным Касаевым Д.Х., предложен новый подход к решению проблемы оценки прочности железобетона при кручении. Основная идея этой теории заключается в том, что кручение вызывает изгиб элемента в плоскости, проходящей под углом 45° . Такая концепция основывается на том, что при кручении плиты (рис. 1.2, а) имеет место именно такое напряженное состояние.

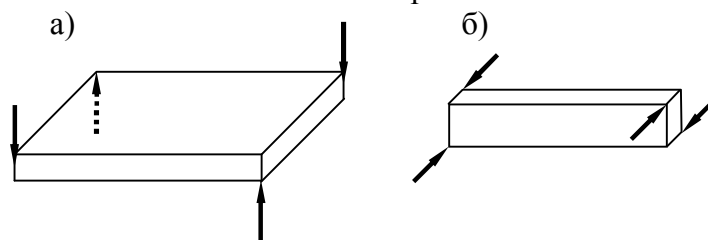


Рисунок 1.2 – Кручение плиты и балки

При уменьшении одного из габаритных размеров плита превращается в балку (рис. 1.2, б), что не меняет характера внешнего воздействия.

Такой подход позволил принять расчетную схему, представленную на рис.1.3, которая в дальнейшем реализована на основе следующих предпосылок:

- сечения плоские до силового воздействия, остаются плоскими и после;
- продольная и поперечная арматура работают на растяжение, а бетон на сжатие;
- трещины пересекают элемент по плоскости перпендикулярной широким граням и под углом 45° относительно горизонтальных граней;
- напряжение в бетоне в момент разрушения достигает призменной прочности;
- ширина раскрытия наклонной трещины, пересекающей широкую грань, одинакова по всей длине;
- крутящие пары прикладываются на расстоянии не менее $1,5 h$ друг от друга;
- сопротивление бетона растяжению на концах трещин не учитывается;
- арматура претерпевает те же деформации, что и окружающий бетон;
- усилия в арматуре представляются в виде равномерно распределенных силовых интенсивностей продольного и поперечного армирования, определяемые соответственно по формулам:

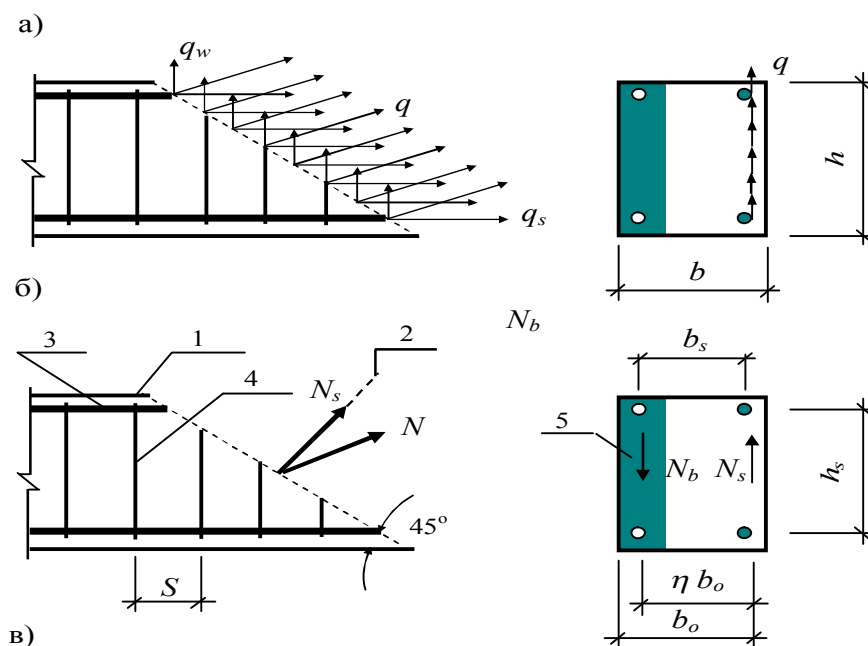
$$q_s = \frac{\sigma_s \cdot A_{s.tot}}{2 \cdot (h_s + b_s)}; \quad (1.7)$$

$$q_w = \frac{\sigma_w \cdot a_w}{S}. \quad (1.8)$$

Крутящий момент, согласно принятой расчетной схемы (рис. 1.3), относительно оси, проходящей через точку приложения равнодействующей сжимающих напряжений в бетоне N_b , определяется из выражения

$$\cos 45^\circ T = N_s b_o \eta, \quad (1.9)$$

где $b_o \eta$ - плечо внутренней пары сил, определяемое как произведение рабочей ширины сечения b_o и эмпирического параметра η ;



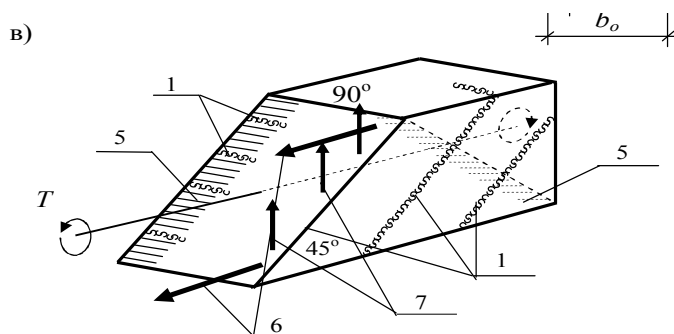


Рисунок 1.3. Расчетная схема, принятая при выводе формулы прочности при кручении [1]
а - силовые интенсивности армирования; б - приложение нормальных сил; в – схема излома в аксонометрии; 1 - направление трещин; 2 – нормаль к направлению трещины; 3, 4 – стержни продольной и поперечной арматуры; 5 – сжатая зона бетона; 6, 7 – усилия в продольной и поперечной арматуре

$$N_s = N \cos \left[45^\circ - \arcsin \frac{q_w}{q} \right], \quad (1.10)$$

где $N = h_s q / \sin 45^\circ$; $q = \sqrt{q_s^2 + q_w^2}$ – силовая интенсивность армирования.

В результате обработки опытных данных формула (1.18) с учетом эмпирической компоненты η приобрела вид:

$$T = \frac{0.80}{1 + 2\xi_T} b_0 h_s q (1 + \varphi) \sqrt{\frac{1 + \varphi^2}{1 + \varphi^4}}, \quad (1.11)$$

где $\varphi = q_w / q_s$; $\xi_T = \sqrt{\xi_s^2 + \xi_w^2}$; $\xi_s = \frac{\sigma_s A_{s,tot}}{R_b b h}$; $\xi_w = \frac{2\sigma_w a_w}{R_b b s}$.

ξ_s , ξ_w - механические коэффициенты продольного и поперечного армирования соответственно, характеризующие отношения ресурсов прочности сечения арматуры на растяжение к ресурсам прочности бетона на сжатие в продольном и поперечном направлении, комплексно учитывающие влияние прочности стали, бетона, степени продольного и поперечного армирования на несущую способность элемента при кручении. По своей сути механический коэффициент армирования – это относительная высота сжатой зоны бетона.

Дальнейшие исследования позволили распространить формулу (1.11) для оценки прочности элементов с асимметричным продольным армированием, с армированием многосрезными хомутами, а также были определены оптимальные границы армирования при кручении. Формула (1.11) приобрела универсальность после того, как она оказалась приемлемой для оценки крутильной прочности элементов коробчатого, кольцевого, круглого, таврового и двутаврового сечений. Таким образом, была комплексно решена проблема оценки прочности стержневых железобетонных элементов при кручении.

Использование большого количества опытных результатов позволило осуществить проверку надежности расчетных формул. Для этого были сформулированы два условия, выполнение которых гарантирует эту надежность.

Разработка методики расчета прочности железобетонных элементов при кручении позволило перейти к решению проблемы прочности при изгибе с кручением. Для этого был использован известный подход - построение графиков или поверхностей взаимодействия.

Список литературы

1. Касаев Д.Х. Прочность элементов железобетонных конструкций при кручении и изгибе с кручением. Ростов н/Д.: Изд-во Рост. ун-та, 2001. 176с.
2. Лессиг Н.Н. Определение несущей способности железобетонных элементов прямоугольного сечения, работающих на изгиб с кручением //Сб. тр. НИИЖБ, М., 1959. Вып. 5. Исследование прочности элементов железобетонных конструкций. С.3-28.
3. Лялин И.М. Исследование работы железобетонных балок прямоугольного сечения, подверженных воздействию поперечной силы, изгибающего и крутящего моментов: Дис...канд. техн. наук. М., 1959. 296 с.
4. Рауш Э. Расчет железобетона на кручение и срез. М., Гл. ред. строит. лит. 1936.
5. Чиненков Ю.В. Исследование работы железобетонных элементов при совместном действии кручения и изгиба: Дис...канд. техн. наук. М., 1955. 124 с.
6. Morsch E. Der Eisenbetonbau, sein Theorie und Anwendung. I Band.-2 Halfte. 1923.

Дюрменова С.С.- к.т.н., доцент

(Северо-Кавказская государственная гуманитарно- технологическая академия)

УДК 624.131

ББК 38.58

К38

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВТОРИЧНЫХ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.

Кидакоев А.М., Крымова В.Г.

(г. Черкесск)

Для обеспечения экологической безопасности полигонов ТБО на проектной отметке основания и бортах карты размещения отходов, устраивается защитный экран основания их. В зависимости от опасности отходов конструкция защитного экрана основания может представляться различными комбинациями элементов и определяется в зависимости от класса полигона на основе технико-экономического сравнения альтернативных вариантов. Конструкции защитного экрана, расположенных на наклонных поверхностях, рассчитывается по первому предельному состоянию на устойчивость. Минеральный изоляционный слой устраивается из природной глины, укладываемых с уплотнением послойно с коэффициентом фильтрации $K_f \leq 5 \cdot 10^{-7}$ м/сек при градиенте напора $I=30$ (для полигонов первого класса в два слоя толщиной $t=50$ см, а для второго класса - в три слоя, толщиной $t=75$ см)[1].

В России при строительстве полигонов ТБО традиционно делают так называемый «глиняный замок». На объект завозится глина и утрамбовывается, но она обладает хорошими гидроизоляционными свойствами и не устойчива к подвижкам почвы, что способствует образованию провалов и промоин, образуются различные сдвиги, трещины, через которые фильтрат уходит в почву и грунтовые воды. До необходимого уровня плотности укладка глины занимает длительный период времени. Она накатывается слоем в 20 см, утрамбовывается, вновь накатывается и утрамбовывается и т.д. В местах, где нет глинистых почв, её необходимо завозить, поэтому производство полигона становится недешевым мероприятием при абсолютном отсутствии гарантии, что фильтрат не попадет

в почву, поэтому достаточно безопасное складирование ТБО может быть обеспечено за счет физической изоляции отходов, т.е. создание противодиффузионного экрана между складываемым материалом и окружающей средой. Противодиффузионные экраны должны выполняться из материала, инертного или устойчивого по отношению к агрессивному воздействию химически активных и токсических веществ (например, геомембраны АТARFIL). Высокие характеристики позволяют отсыпать от 30 до 50см защитного грунта, при этом используется обычное оборудование и методы в соответствии с рис.1,2. Приведём технические характеристики используемых материалов в таблице 1. Важным звеном в системе использования территорий вторичных ресурсов является проблема правильного их складирования и рекультивации.

Развитие науки и техники в настоящее время позволяет расширить сферу инженерной деятельности (использование бионики, новых строительных материалов, новых технологий и т.п.), что позволяет человечеству решать проблемы расширения защиты городской застройки от негативных последствий (подтопление, затопление территорий), использовать «реконструкционные» территории городских полигонов, приближая их ко второй природе.

Таблица 1 – Композитные материалы, применяемые для строительства грунтоармированных конструкций

Наименование материала	Прочность на разрыв полосы шириной 0,05м кН		Масса, 1 м ² , г	Удлинения, %		Толщина, мм
	основа	уток		основа	уток	
Кевлар -120	44,6	44,6	61	-	-	1,15
Кевлар-181	125	125	170	2		2,29
Кевлар – 281	116	116	170	-	-	2,54
Кевлар-181, покрытый тефлором	112,5	-	54,4			2,29
Товлар – 60	34,6	34,8		1,4	1,3	
Армированная полиэтиленвая плёнка	86,5	86,5				2
ТП-50р (ТА-50р)	250	300	230	23	23	0,52
ТК-80р (ТА-80р)	400	450	335			0,65
ТК – 120 р (ТА – 120)	600	650	470			0,93
ТК – 160 р (ТА – 160)	800	850	600			1,15
ТК – 180 р (ТА – 180)	900	950	768			1,5
ТК – 250 р (ТА – 250)	1300	1270	922			1,5
МК-360р	2864	2012	1385			3,16
РТМ-200 РЛ	20000	20000	3000			2,5



Рисунок 1 – Укладка защитного слоя грунта



Рисунок 2 – Раскладка геомембран

Большая роль в применении композитных материалов повышается за счет приобретения или повышения долговечности и стойкости к агрессивным воздействиям (химическим, биологическим, термическим, водостойкости и др.), что позволяет обеспечить надежность, гарантированное качество разработанных технических решений, а также снизить потребление природных минеральных материалов, транспортные расходы и трудоемкость работ.

В настоящее время в качестве защитных и армирующих материалов применяют геосинтетические, которые состоят из нескольких синтетических или натуральных полимеров. Среди них можно назвать, например, карбофол, который изготавливается из полиэтилена высокой плотности, толщиной 2,5-3мм; секугрид (георешетка из вытянутых

монолитных плоских стержней, прочностью на разрыв от 30 до 800 кН/м), секумат (объемное геосинтетическое покрытие), секутекс (иглопробивной штапельно-волоконистый, нетканый геотекстильный материал) и другие. Все они используются в Европе при устройстве полигонов ТБО. Испытательным центром ВНИИГС предлагаются различные материалы западных фирм: "Huesker", "KORDARNA", "Colbond", "TERRAM", "BONAR", "Linteco", "SOLMAX" и др. В России на рынке сбыта заводами резинотехнических изделий (РТИ) также предлагаются различные композитные материалы, в т.ч. резинокордовые (послойные и многослойные выполняемые из предварительно напряженного капронированного волокна и резины), металлокордовые (имеющие также металлический трос) и другие, обладающие повышенной надежностью.

В рассматриваемой работе основное внимание уделено наливному накопителю Новочеркасской ГРЭС, где используются измельченные золошлаки с песком $\gamma=16,5-17,8$ кН/м³. Эти рекультивированные площадки в дальнейшем предполагается использовать для строительства хозяйственных построек, в том числе и подземных сооружений. Автором работы предложено техническое решение для создания комплекса подобных площадок.

Выводы:

1. Проведен анализ состояния использования техногенных грунтов вторичных материальных ресурсов для строительства объектов городской застройки и выявлено, что весьма важным фактором, влияющим на надежность и безопасность подземных и наземных сооружений оснований и фундаментов, является использование современных композитных материалов, долговечность и несущая способность которых значительно возросла.

Список литературы

1. Инструкция по проектированию, эксплуатации и рекультивации полигонов для твердых бытовых отходов/ Академия коммунального хозяйства им. К.Д. Памфилова. М.: Минстрой РФ, 1996

2. Природоохранные нормы и правила проектировании: справочник/сост. Ю. А. Максименко, В. А. Глухарев. М.: Стройиздат, 1990. 526 с.

3. Природоохранные нормы и правила проектировании: справочник/сост. Ю. А. Максименко, В. А. Глухарев. М.: Стройиздат, 1990. 526 с.

Кидакоев А.М. kidakoevam@mail.ru.

Крымова В.Г.

УДК 624.131

ББК 38.58

К38

ИССЛЕДОВАНИЕ ГРУНТОАРМИРОВАННЫХ ОСНОВАНИЙ.

Кидакоев А.М., Байрамуков А.О.

(г. Черкесск)

Грунтоармированные конструкции с применением полимерных композитных материалов включают в себя два основных конструктивных элемента: грунтовый массив, армированный гибкими лентами; облицовка фронтальной поверхности (лицевая стенка).

Автором были проведены две серии экспериментов: первая по исследованию работы единой лицевой стенки; вторая – по исследованию армирующих элементов.

Исследование работы единой лицевой стенки грунтонаполняемой оболочки

Для более полного представления распределения нагрузок, возникающих в облицовке грунтоармированного сооружения, выявления деформаций, которые необходимы для дальнейшего уточнения расположения анкеров, нами проводились исследования грунтонаполняемых оболочек без установки армирующих элементов.

Экспериментальные исследования работы лицевой стенки проводились в лотке размером 2,0x1,5x1,0м (рис.1).

Расчетная высота оболочки от уровня засыпки до точки крепления к дну лотка составляла 1,1м. В качестве модели грунта засыпки использовался песок средней крупности с $\gamma=17,5$ кН/м³, физико-механические характеристики которого примерно соответствуют усредненным значениям характеристик отходов Новочеркасской ГРЭС. Измерения проводились с помощью координатников и тензодатчика деформации (с тарировкой перед каждым опытом, который имел трехкратное повторение).

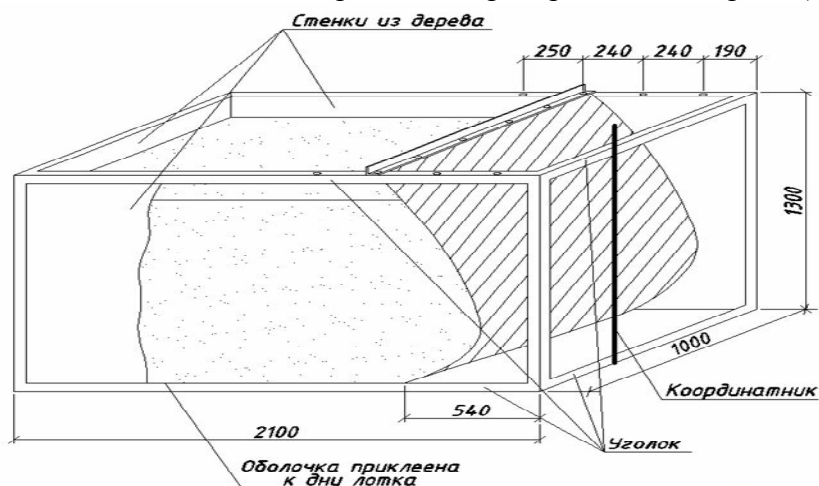


Рисунок 1 – Схема экспериментальной установки для исследования работы единой лицевой стенки.

В результате экспериментальных исследований получено деформируемое состояние незамкнутой грунтонаполненной оболочки, определены опасные зоны работы конструкции. Определение плотности засыпки осуществлялось послойно с помощью плотномера ..

Деформированная поверхность грунтонаполняемой оболочки отличалась при различных нагрузках. Нагрузка более равномерного распределялась при большем угле крепления.

На основании проведенных исследований получены эмпирические зависимости деформации оболочки от внешних и внутренних воздействий, что позволяет использовать их при назначении материала и нагрузки на неё.

Механические свойства полимерных (резинотканевых, резинокордовых) материалов конструкций отличаются значительно малыми значениями модулей E и G , низкой тепло- и электропроводимостью, хорошими адгезными свойствами. Для избранных материалов связь между напряжением и деформацией принимается линейной и определяется модулем упругости. Для резинотканевых материалов эта связь представляет неизвестную зависимость, связанную с релаксацией материала во времени. Поэтому необходимо использовать экспериментальное определение деформированного состояния как естественное средство выявления действительной работы материалов и конструкций.

В малом зеркальном лотке проводились исследования с последовательным заполнением оболочки и встряхиванием, для более полного уплотнения заполнителя. Были выполнены 4 серии с различной степенью заполнения (1/3, 2/3, 3/4, 1). Высота оболочки из прорезиненной ткани $l=1,2$ м, ширина $b = 0,6$ м, а объем засыпки менялся $V = 1,0*0,6*0,4*м^3$. Материал оболочки выполнялся из прорезиненной ткани (ТК-80). Для исключения просыпания заполнителя выполнены боковые уплотнения. Опыты повторялись трехкратно.

Абсолютные деформации грунтонаполняемой оболочки при различной высоте засыпки и состоянии грунта приведены в табл. 1.

Таблица 1 – Деформации грунтонаполняемой оболочки при различной высоте засыпки

h, м	Абсолютные деформации D , м								
	с водой				сухая засыпка				с уплотнением
	1/3Н	2/3Н	3/4Н	1Н	1/3Н	2/3Н	3/4Н	1Н	1/3Н
0,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,2	-0,03	0,015	0,31	0,32	0,03	0,15	0,31	0,32	0,19
0,3	0,07	0,02	0,072	0,15	0,07	0,02	0,072	0,15	-0,2
0,4	0,033	0,155	0,3	0,3	0,031	0,15	0,3	0,3	0,42
0,5	0	0,1	0,22	0,22	0	0,1	0,22	0,221	0,48
0,6	-0,085	-0,03	0,12	0,012	-0,085	-0,03	0,12	0,121	-0,5
0,7	-0,21	-0,198	-0,055	0,055	-0,2	-0,198	0,055	0,056	0,08
0,8	-0,12	-0,08	0,13	0,13	0,12	-0,08	0,031	0,16	0,46

Результаты лабораторных исследований на моделях, позволили в дальнейшем использовать их при проведении анализа экспериментальных и теоретических исследований. Рассматривая профили деформированных поверхностей следует отметить, что форма оболочки меняется от величины нагрузки, а величина деформаций прямо пропорциональна ей, т.е. $D = f(P)$, максимальный профиль деформированной поверхности в нижней части получается при минимальном нагружении и постепенно увеличивается к серединной поверхности. При полном нагружении оболочки максимально деформированная поверхность находится на 1/3 высоты ее.

При $x=h/l$, h – высота засыпки, l – длина оболочки, $y=D/l$, D - величина относительной деформации оболочки согласно табл. 1.

В дальнейшем учет относительных деформаций позволит уточнить уравнения напряженно- деформированного состояния грунта.

В результате обработки результатов экспериментальных исследований с помощью пакета программ MathCAD 7, получены эмпирические зависимости деформации грунтонаполняемой оболочки от различных заполнителей, внешних и внутренних воздействий (см.табл.2)

$$y = A \cdot x^3 - B \cdot x^2 - C \cdot x - K, \quad (1)$$

где $A = 0,3 \dots 8,7$; $B = 0,5 \dots 10,5$; $C = -0,4 \dots 5,3$; $K = -0,25 \dots 0,4$ - эмпирические параметры; y – величина относительная величина деформации; x – высота засыпки.

Полученные зависимости могут быть использованы при назначении материала оболочки и возможности разгрузки её за счет армомент.

Таблица 2 – Зависимости для определения относительной деформации состояния грунтонаполняемой оболочки в зависимости от относительной высоты засыпки.

Для сухого грунта	Для влажного грунта
$h_{нагр}=1/3Н$	
$y = 8x^3 - 10,5x^2 + 3,7x - 0,3$ при $R^2 = 0,65$	$y = 0,6x^3 - 1,25x^2 + 0,4x$ при $R^2 = 0,7$
$h_{нагр}=2/3Н$	
$y = 4,2x^3 - 6,8x^2 + 2,9x - 0,23$ при	$y = -0,3x^3 - 0,48x^2 + 0,38x$ при $R^2 = 0,56$

$R^2 = 0,58$	
$h_{нагр} = 3/4H$	
$y = 3,53x^3 - 6,3x^2 + 3,1x - 0,21$ при $R^2 = 0,52$	$y = 3,84x^3 - 7,04x^2 + 3,4x - 0,25$ при $R^2 = 0,61$
$h_{нагр} = H$	
$y = 8,7x^3 - 12,8x^2 + 5,33x - 0,4$ при $R^2 = 0,644$	

Выводы:

Выявлены основные закономерности и специфические особенности условий работы грунтоармированных и грунтонаполняемых элементов сооружения.

Список литературы

1. Кашарина Т.П., Скибин Г.М., Кидакоев А.М. Исследование влияния армирующих элементов из композитных материалов на работу искусственных оснований // Вестник гражданских инженеров. Сер.: Архитектура, строительство, транспорт.- Вып. 3(16), 2008. С.48-51.

2. Кидакоев, А.М. Надежность грунтоармированных оснований и фундаментов из композитных материалов / А.М. Кидакоев // Изв. высш. учеб. заведений. Техн. науки Новочеркасск, 2008.- Специальный вып. С. 110-113

Кидакоев А.М. kidakoevam@mail.ru, Байрамуков А.О. akhmat-09b@mail.ru

УДК 624.131

ББК 38.58

К38

ПРИНЦИПЫ ВОЗВЕДЕНИЯ ГРУНТОАРМИРОВАННОГО СООРУЖЕНИЯ.

Кидакоев А.М., Байрамуков А.О.
(г. Черкесск)

Первоначально представим наиболее рациональное грунтоармированное подпорное сооружение имеющее авторское свидетельство. Патент РФ №2327845 «Способ создания грунтоармированного сооружения и устройство для осуществления», опубликовано 20.04.2009, Бюллетень. № 11, рисунок 1.

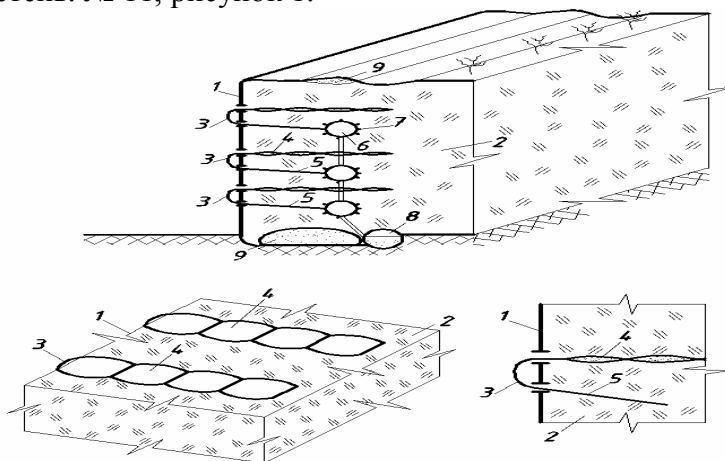


Рисунок 1 – Грунтоармированное подпорное сооружение (1 – лицевая (ограждающая) стенка; 2 – насыпной грунт; 3 – гибкие связи; 4 – наклонные ленты; 5 – гофрированные ленты; 6 – оболочка – дрены; 7 - специальные отверстия; 8 – дренажные системы; 9 – анкерный блок выполненной

единым полотнищем из композитных (полимерных) материалов, обладающих памятью 1, насыпного грунта 2, прикрепленных к ней гибкими связями 3, армирующих прямолинейных лент-оболочек 4 и наклонных плоских или гофрированных лент 5, заканчивающихся оболочкой-дреной 6, имеющей специальные отверстия 7 и заполненной сорбентом, связывающая собой весь их ряд по горизонтальной или вертикальной плоскости, соединенной с дренажной системой 8, отводящей загрязненные воды, а верхние и нижние части лицевой стенки выполнены в виде анкерных блоков 9, соединенным с ливнеотводящим устройством 10.)

При устройстве грунтоармированного сооружения используются следующие операции, в т.ч. подготовительные работы.

Подготовительные работы включают в себя: вырубку кустарника, разбивку границ участка с фиксированием подошвы будущего армогрунтового откоса, изготовление выдвижных стабилизаторов и лицевых щитов, нарезку армирующих лент из прорезиненных (метало-кордовых и др. материалов) необходимой длины, заготовку анкеров, требующихся для армомент. Предусматриваются дренажные устройства.

Технология возведения грунтоармированного основания площадки для строительства на техногенных грунтах следующая.

При устройстве грунтоармированного сооружения используются следующие операции:

- подготовительные работы;
- создание площадки для армирующих полотнищ, монтажных работ по устройству единой лицевой стенки и армомент;
- установка выдвижных стабилизаторов на уровне подошвы армогрунтового откоса;
- устройство-приемка для грунтонаполняемого анкера;
- разравнивание и перемещение грунта (растительный слой) во временный кавальер;
- на подготовленную площадку под возведение грунтоармированного сооружения с лицевой стенкой раскладывается композитный материал;
- стыкуются полотнища единой лицевой стенки, пробиваются отверстия для монтажа армомент, выполненных на основании расчета грунтоармированного сооружения
- укладка композитного материала для грунтонаполняемого анкера в подготовленный приямок;
- засыпка грунта-заполнителя и формирование грунтонаполняемой оболочки анкера;
- установка монтажного барабана для скрутки единой лицевой стенки и укладка на подготовленный выдвижной стабилизатор с помощью подъемных механизмов, например, кран;
- отсыпка грунта в тело грунтоармированной насыпи;
- закрепление армомент на единой лицевой стенке (вручную);
- укладка следующего слоя грунта до получения окончательной высоты сооружения, при этом выполняются работы по уплотнению и увлажнению грунта;
- проверка выполненных работ, запись в техническом журнале, проведение скрытых работ, в т.ч. проб по уплотнению грунта;
- укладка оставшегося полотнища на верхнюю часть основания в подготовленный приямок;
- укрепление грунтонаполняемой оболочки верхнего анкера;
- демонтаж выдвижных стабилизаторов;
- нанесение специальных меток для мониторинга за сооружением.

Устройство грунтоармированного основания ведется следующим образом:

- на выровненную площадку основания будущей грунтоармированной насыпи расстилают полотнища из композитного материала единой лицевой стенки с перекрытием в стыках 15-20см.

- согласно отметки на полотнище (рис.2) для формирования грунтонаполняемой оболочки анкера опускаем его в подготовленный приямок;

- производим отсыпку грунта в оболочку грунтонаполняемого анкера механическим путем или вручную;
- в подготовленную отсыпку заворачиваем полотнище и закрепляем металлическими шпильками, получив при этом грунтонаполняемый анкер (рис. 2);

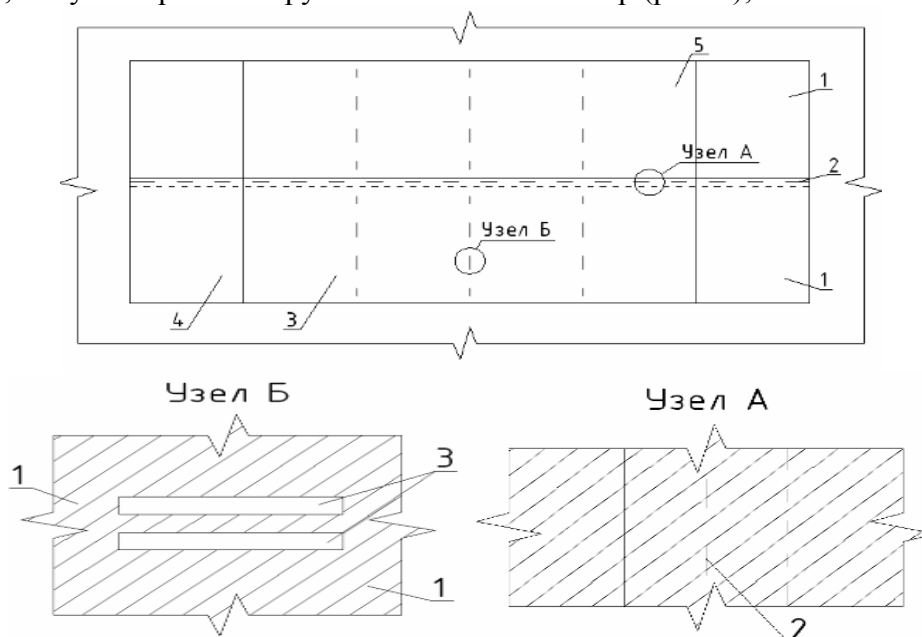


Рисунок 2 – Раскладка лицевой стенки из полотнищ (1 – полотнища для единой лицевой стенки; 2 – крепления полотнищ, композитного материала; 3 – отверстия для продевания армолент; 4 – отметка для формирования грунтонаполняемого анкера; 5 – отметка для верхней части лицевой стенки)

- подготавливаем основание единой лицевой стенки согласно расчета и остальные её части скручиваем на барабан;
- устанавливаем монтажное оборудование (выдвижные штанги со щитами);
- с помощью крана поднимаем барабан с материалом стенки на специальную площадку и фиксируем на высоте 1/3 высоты единой лицевой стенки;
- после этого происходит отсыпка грунта бульдозером, толщиной, не менее 0,2м (во избежание повреждения и сдвига полотнища единой лицевой стенки) на основание грунтоармированного сооружения;
- после выравнивания прослойки грунта ведется его увлажнение и уплотнение до требуемой плотности с помощью катка (вибрационного действия), причем в процессе уплотнения производится отбор грунта на плотность, которая должна быть не менее 0,95 от максимальной стандарты;
- на подготовленный уплотненный слой (шаг армирования по высоте 0,4...0,5 м) укладываются армоленты из композитного материала, по прочности соответствующего единой лицевой стенки. Армоленты укладываются вручную, причем вначале расстилается наклонная армолента, а затем прямолинейная (рис. 2);
- после монтажа первого ряда армолент производится послойная отсыпка грунта слоем по 0,2м до высоты 0,4...0,5м;
- после проведения уплотнения слоев грунта раскладываются армоленты (рис. 3), работы выполняются вручную;
- процесс выполняется далее до полной готовности грунтоармированного основания до заданной высоты (рис.3);
- после отсыпки грунта до подложенной отметки на композитном материале единой лицевой стенки производят его укладку в подготовленный приямок;
- производят формирование удерживающего грунтонаполняемого анкера и ливнеотводящего устройства.

На подготовленное основание верхней части грунтоармированного массива укладывает геотекстиль с семенами, например, Пинема – 500 С, для дополнительного формирования армированной насыпи. После окончательной установки лицевой стенки на её поверхности наносится сетка (10х10см), которая служит для определения технического состояния сооружения в течение его жизненного цикла, т.е. в эксплуатационный период. По данной разметке можно определять надежность построенного сооружения согласно оценке надежности грунтоармированного сооружения.

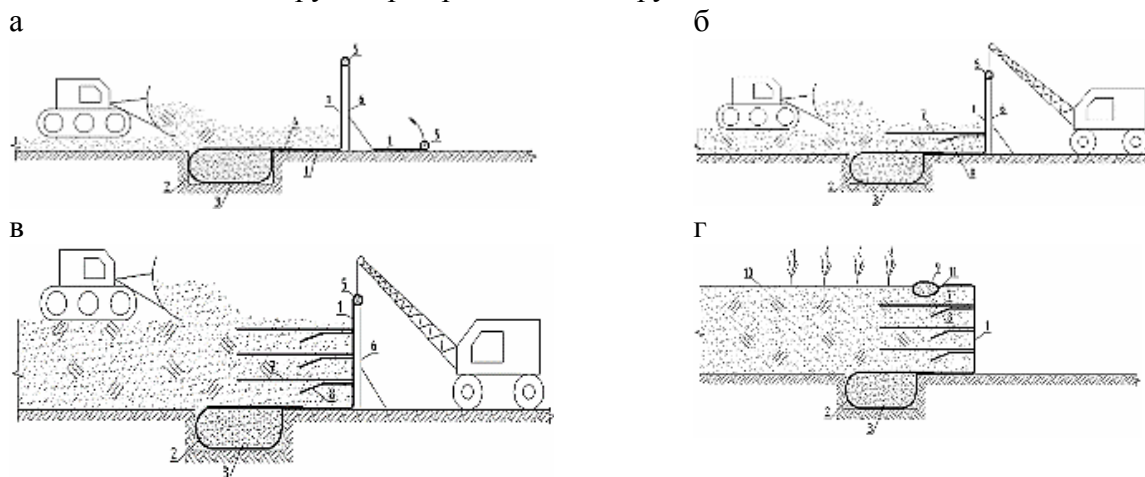


Рисунок 3 – Устройство удерживающей (подпорной) конструкции для создания основания на техногенных грунтах (а - устройство грунтонаполняемого анкера и поддерживающего устройства; б- укладка грунта и первого ряда арматуры; в- послойное уплотнение и засыпка армированной насыпи; г – конструкция после возведения 1 – единая лицевая стенка; 2 – оболочка грунтонаполняемого анкера; 3 – наполнитель грунтонаполняемого анкера; 4 – узел крепления; 5 – барабан для намотки единого полотна; 6 – подпорное устройство; 7 – прямолинейная армолента; 8 – наклонная армолента; 9 – верхний грунтонаполняемый анкер; 10 – полимерный материал с семенами растений, например, «Пинема-500С»; 11 – ливнеотводящее устройство).

Композитные материалы также содержат дефекты, которые могут привести к снижению их физико-механических характеристик, что должно быть отражено в техническом паспорте на изделие и учитываться при проектировании в разделе надежности материала. Большую роль играет способ соединения композитных материалов и от этого зависит от срока службы сооружения, который ограничивается технологическим процессом и эксплуатацией его (т.е. замене, осмотре, ремонте). Существует два основных способа соединения деталей: механическое и склеивание. Накопленный опыт по этим вопросам дает основание для принятия решения о выборе способа соединения. Приведем некоторые основные преимущества и недостатки каждого из них в табл. 1.

Таблица 1 – Преимущества и недостатки соединений композитных материалов.

Преимущества	Недостатки
<u>Механическое соединение</u>	
1. Не требуется поверхностная обработка	1. Отверстия являются концентраторами напряжения
2. При разборке не повреждается	2. Увеличивается вес конструкции
3. Удобно в эксплуатации (например при осмотре конструкции)	3. Не пригоден для соединения тонких пластин(может разрушиться материал при большой частоте прокалывания)

<u>Склеивания</u>	
1. Концентрация напряжения не значительна	1. Невозможность разборки без повреждения элемента
2. Конструкция имеет меньший вес	2. Воздействия окружающей среды могут повредить или значительно снизить прочность склейки
3. Необходимость обработки места склейки поверхности	
4. Затруднения контроля качества склейки	

В то же время прочность механического соединения зависит от свойств материалов и типа соединительного элемента (винта, заклепки, болта и т.п., его длины, величины, стягивающей силы, диаметра отверстия и податливости его).

На прочность соединения композитных материалов большое влияние оказывает стягивающая сила, направленная по толщине соединяемых деталей. Расчет по определению напряжения вблизи соединения вследствие поперечного сжатия, является трехмерным, что осложняет применение аналитических решений, в т.ч. и метода конечных элементов, поэтому расчет ведут согласно приближенных методов. Эксплуатационная надежность грунтоармированного сооружения рассчитывается на основе теории надёжности и логико-вероятностного подхода. Так как грунтоармированное сооружение выполняется в условиях создания или рекультивации полигонов ТБО, то и возведение его зависит от схемы формирования и укладки отходов, известными способами, которые представлены на рисунке 4.

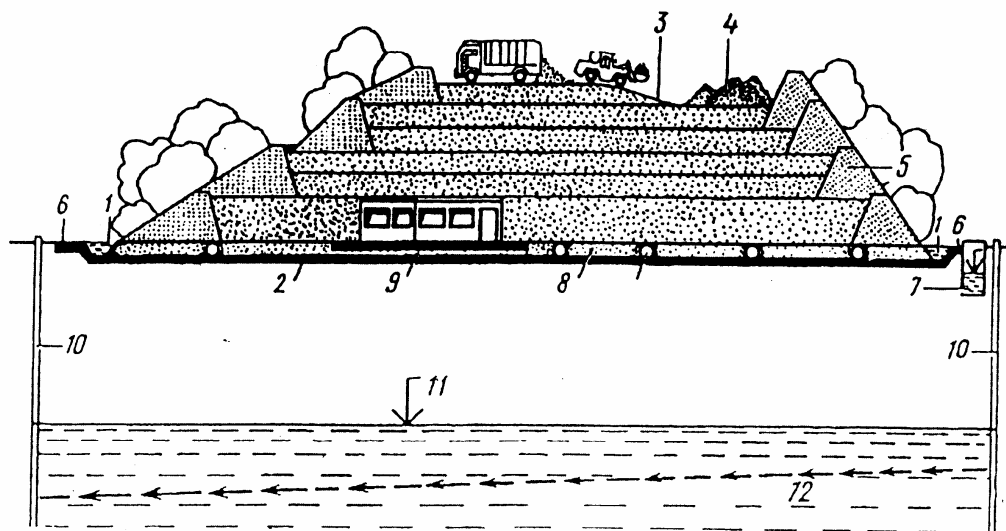


Рисунок 4 – Схема формирования «горы» и парка на ней в процессе формирования полигона, его закрытия и рекультивации.

- 1 - канава для отвода просачивающихся вод;
- 2 - базисное уплотнение (минеральный материал);
- 3 - послойное сооружение «горы»;
- 4 - почва для засыпки;
- 5 - декоративный озеленённый вал;
- 6 - кольцевая дорога;
- 7 - фильтрационная шахта для просачивающихся вод;
- 8 - поверхностный дренаж (30 см. гравия);

- 9 - входной контроль и весы;
- 10- колодцы для наблюдения за грунтовыми водами;
- 11- уровень грунтовых вод;
- 12 - направление тока грунтовых вод.

Выводы:

1. На основании проведенных исследований, опыта применения подобного рода конструкций, разработаны рекомендации по применению подпорных сооружений, оснований и фундаментов с лицевой стенкой и армолентами из композитных материалов в условиях использования вторичных материальных ресурсов.

2. Разработана технология по возведению применению грунтонаполняемых и грунтоармированных элементов конструкций дамб полигонов ТБО.

Список литературы

1. Кашарина Т.П., Скибин Г.М., Кидакоев А.М. Исследование влияния армирующих элементов из композитных материалов на работу искусственных оснований// Вестник гражданских инженеров. Сер.: Архитектура, строительство, транспорт.- Вып. 3(16), 2008. С.48-51.

2. Кашарина Т.П., Скибин Г.М., Кидакоев А.М. Применение грунтонаполняемых стенок при использовании вторичных материальных ресурсов// Вестник Волгогр. Гос. архит.-строит. ун-та. Сер.: Строительство и архитектура.- Вып.10 (29). С.216-220

3. Кидакоев, А.М. Надежность грунтоармированных оснований и фундаментов из композитных материалов / А.М. Кидакоев // Изв. высш. учеб. заведений. Техн. науки Новочеркасск, 2008.- Специальный вып. С. 110-113.

4. Кашарина Т.П., Кидакоев А.М., Григорьев-Рудаков К.В. Возведение искусственных оснований с использованием композитных материалов// Изв. Высших учебн. Заведений Техн. Науки. Новочеркасск 2008 г. С. 81-85

5. Руководство по применению грунтонаполняемых и грунтоармированных элементов при использовании вторичных материальных ресурсов. г. Ростов-на-Дону, НГМА, 2008. 25с.

Кидакоев А.М. kidakoevam@mail.ru

Байрамуков А.О. akhmat-09b@mail.ru

УДК 624. 01

ББК 38.4

К99

МОДЕЛИРОВАНИЕ РАСЧЕТА ОСАДКИ ФУНДАМЕНТА ВО ВРЕМЕНИ С ПОМОЩЬЮ MICROSOFT EXCEL И VISUAL BASIC FOR APPLICATIONS

Кятв Н.Х., Кятв Р.Н., Кидакоев А.М.

(г. Черкесск)

Опыт проектирования и строительства оснований и фундаментов на пылевато-глинистых грунтах показывает, что осадки фундаментов развиваются постепенно во времени и могут стабилизироваться в некоторых случаях в течение нескольких лет и десятилетий.

С точки зрения пользователя, основными критериями эффективности любого приложения [1] являются практическая ценность, доступность, предельная простота в использовании и корректность возвращаемых результатов.

В данной работе разработано приложение расчета осадки основания фундамента во времени с помощью электронных таблиц на основе Microsoft Excel и Visual Basic for Applications, отвечающее, на наш взгляд, приведенным выше требованиям.

Приложение определения осадки основания фундамента во времени состоит из четырех рабочих листов. На листе «Описание» (рис. 1) дается краткая характеристика приложения и кнопка для запуска приложения. Остальные листы используются для вывода результатов расчета, как в табличной, так и в графической форме и отображаются на экране по мере возникновения в них необходимости.

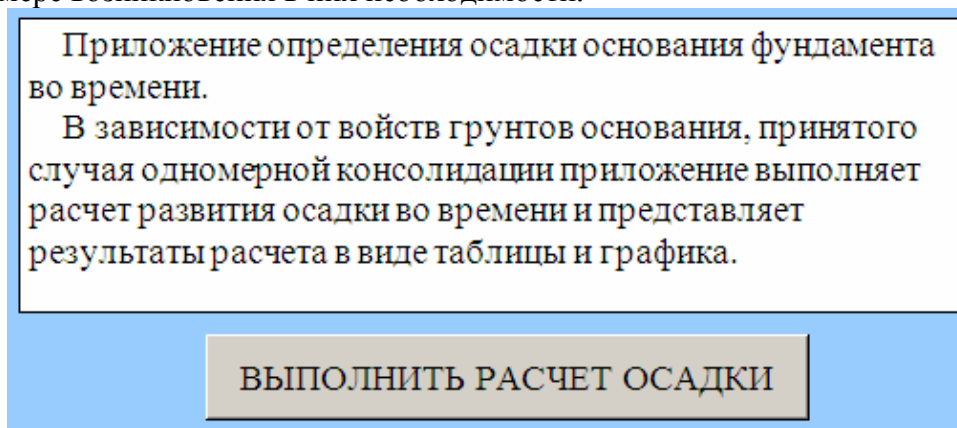


Рисунок 1 – Лист «Описание»

В приложение включены три пользовательские формы SluchKonsolidForm, IshDannForm и InputsForm. Например, форма SluchKonsolidForm (рис. 2) содержит три переключателя для выбора вида эпюры уплотняющих напряжений по глубине под подошвой фундамента и стандартные командные кнопки.

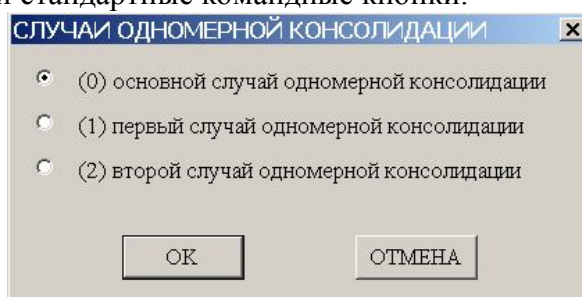


Рисунок 2 – Вид формы SluchKonsolidForm

Модуль приложения состоит из главной процедуры Main и четырех вспомогательных процедур Raschet, Vremya, Ochistka и ViewOpisanie. Главная процедура вызывает формы для ввода данных, открывает требуемый для расчета лист и вызывает вспомогательные процедуры для выполнения расчетов.

```
Sub Main()
```

```
Dim i As Integer, Filtr As Single, Cv As Single, N As Single, U0 As Single, U1 As Single, U2 As Single, St As Single
```

```
SluchKonsolidForm.Show
```

```
InputsForm.Show
```

```
IshDannForm.Show
```

```
If Period = 1 Then
```

```
    Filtr = KoofFiltr
```

```
ElseIf Period = 2 Then
```

```
    Filtr = 7 * KoofFiltr
```

```
ElseIf Period = 3 Then
```

```
    Filtr = 30 * KoofFiltr
```

```
ElseIf Period = 4 Then
```

```

    Filtr = 365 * KoofFiltr
End If
KoofKonsol = Filtr * ModulDeform * 10 / KoofBetta
If Sluchai = 1 Then
    With Worksheets("Основной")
        .Visible = True
        .Activate
    End With
ElseIf Sluchai = 2 Then
    With Worksheets("Первый")
        .Visible = True
        .Activate
    End With
Else
    With Worksheets("Второй")
        .Visible = True
        .Activate
    End With
End If
Call Ochistka
Call Vremya
Call Raschet
End Sub
Sub Raschet()
    Range("A7") = 0: Range("F6") = StabOsadka: Range("F7") = KoofKonsol: Range("F8")
= TolSloya
    i = 1
    Do
    With Range("A7")
        .DataSeries Rowcol:=xlColumns, Step:=1, Stop:=i
        .Offset(1, 1).Copy Range(.Offset(1, 1), .Offset(i, 1))
        Range(.Offset(0, 3), .Offset(0, 3)).Copy Range(.Offset(1, 3), .Offset(i, 3))
        Range(.Offset(1, 1), .Offset(1, 2)).Copy Range(.Offset(2, 1), .Offset(i, 2))
    End With
    i = i + 1
    Loop Until Range("D" & i + 6 & "") >= 0.999 * Range("F6")
End Sub
Sub Ochistka()
    With Range("A7")
        Range(.Offset(0, 5), .Offset(0, 5).End(xlDown)).ClearContents
        Range(.Offset(1, 3), .Offset(1, 3).End(xlDown)).ClearContents
        Range(.Offset(2, 0), .Offset(2, 2).End(xlDown)).ClearContents
    End With
End Sub
Sub Vremya()
    If Period = 1 Then
        Rname = "сутки"
        Range("A6") = Rname
    ElseIf Period = 2 Then
        Rname = "неделя"
        Range("A6") = Rname
    ElseIf Period = 3 Then

```

```

Rname = "месяц"
Range("A6") = Rname
ElseIf Period = 4 Then
    Rname = "год"
    Range("A6") = Rname
End If
End Sub
Sub ViewOpisanie()
    Worksheets("Описание").Activate
End Sub

```

В модуль также включены кнопки для обеспечения пользователей средствами навигации между листами.

В качестве примера на рис. 3 приведены результаты расчета осадки и графики распределения по глубине вертикальных напряжений от собственного веса грунта и дополнительных от внешней нагрузки через каждые 0,64 м для ленточной формы подошвы фундамента.

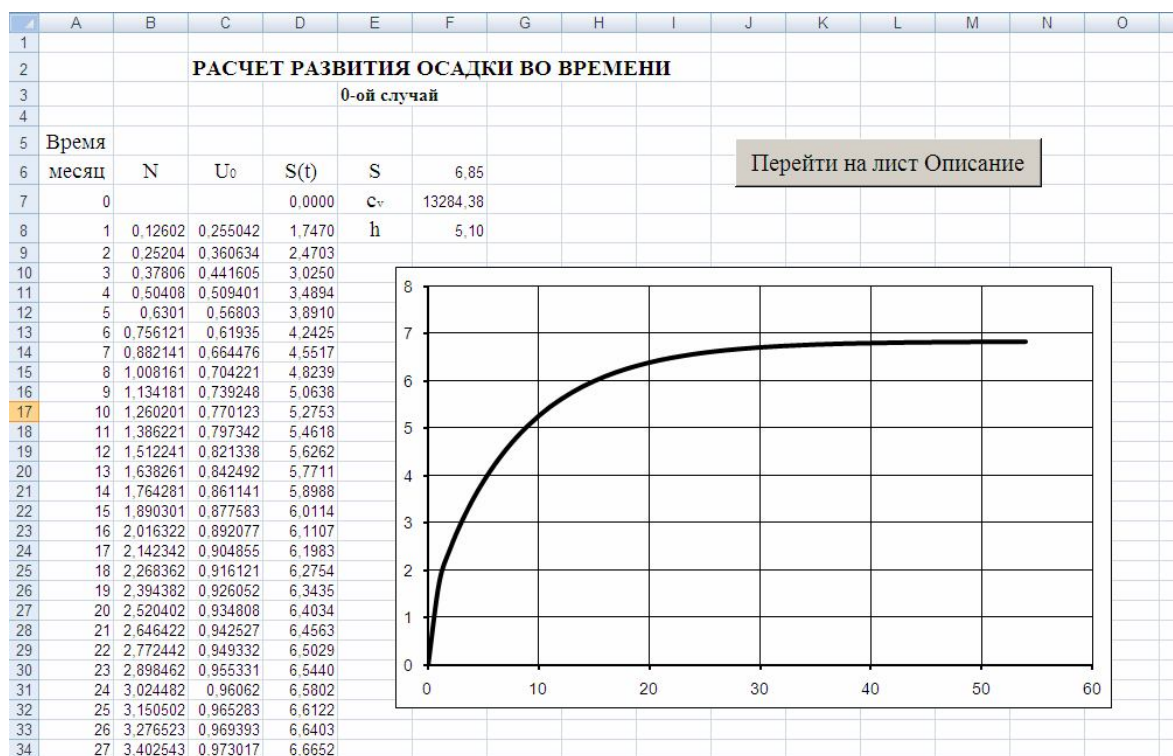


Рисунок 3 – Пример расчета осадки для основного случая фильтрационной консолидации.

Таким образом, разработанное приложение позволяет выполнить расчет осадки основания через заданные промежутки времени для трех возможных эпюр распределения уплотняющих напряжений по глубине. Комментарии, выводимые на формах, делают приложения доступными и простыми в использовании. Практическая целесообразность применения данного приложения в расчетах осадки оснований во времени заключается в значительном уменьшении рутинной работы при выполнении расчетов. При этом приложение не исключает необходимость знания методики расчета осадки во времени, что является немало важным фактором, как для профессиональных проектировщиков, так и для подготовки инженеров строителей.

Список литературы

1. К. Олбрайт. Моделирование с помощью Microsoft Excel и VBA: разработка систем принятия решений: пер. с англ. М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. 672 с.

УДК 621.98.044.7

ББК 34.623

М18

РАЗРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССА ШТАМПОВКИ ПАНЕЛИ СПИРАЛЬНОГО ТЕПЛООБМЕННИКА

Малсугенов Р.С.

(г. Черкесск)

Спиральные теплообменники имеют высокий коэффициент теплопередачи и малое гидравлическое сопротивление [1]. Несмотря на это они не нашли широкое применение из-за сложности их изготовления. Однако, если сборку спиральных теплообменников осуществлять из штампованных панелей [2,3], то их производство существенно упрощается. При этом обеспечивается также невысокая стоимость теплообменников.

Панель спирального теплообменника имеет канал спиральной формы. Для снижения гидравлических потерь канал целесообразно выполнить в форме спирали Архимеда (рис. 1). Если изготовление такой панели производить на традиционном штамповочном оборудовании, то штамповая оснастка будет очень дорогостоящей, что обусловит повышение себестоимости производства теплообменника. Поэтому штамповку панели спирального теплообменника целесообразно производить методом газовой штамповки с нагревом заготовки. В этом случае штамповая оснастка предельно упрощается, т.е. она состоит из прижимного кольца и матрицы, имеющей канал в форме спирали.

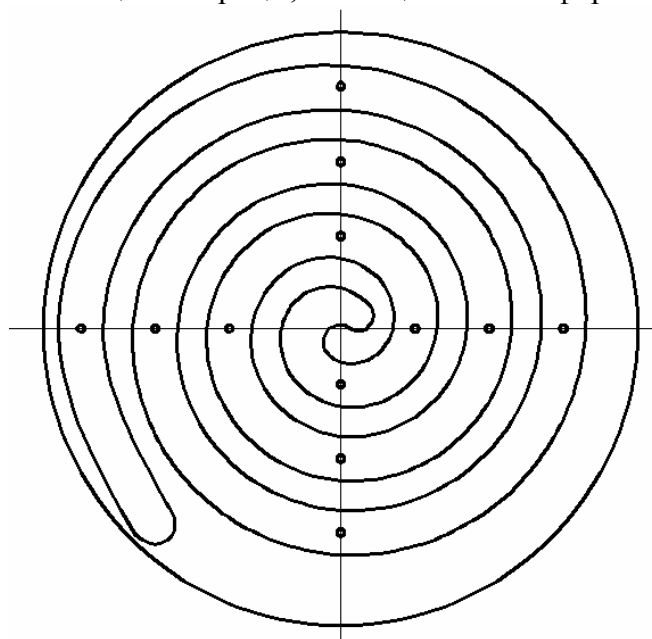


Рисунок 1 – Форма спирального канала

При штамповке панели формирование спирального канала происходит преимущественно за счет утонения заготовки. Для обеспечения процесса штамповки и получения панели хорошего качества необходимо знать предельно возможную степень деформации заготовки и необходимую величину давления на ее поверхности. Эти величины наиболее точно можно определить экспериментально.

Целью данной работы является разработка устройства для проведения экспериментальных исследований процесса штамповки панели спирального теплообменника и методики их проведения.

На рис. 2 представлена схема устройства для проведения экспериментальных исследований процесса штамповки. Устройство содержит корпус 1 и матрицу, соединенные между собой при помощи резьбы. Штампуемая заготовка устанавливается между ними. На нижней торцевой поверхности матрицы выполнен спиральный канал. В матрице выполнены также сквозные каналы, сообщающие спиральный канал с атмосферой. В трех из них установлены толкатели. На корпусе 1 установлены стойки для крепления индикаторов, наконечники которых соприкасаются с толкателями. В нижней части корпуса 1 выполнен канал, соединенный трубопроводом с баллоном сжатого воздуха. Давление на выходе из баллона регулируется при помощи редуктора.

Работа устройства осуществляется следующим образом.

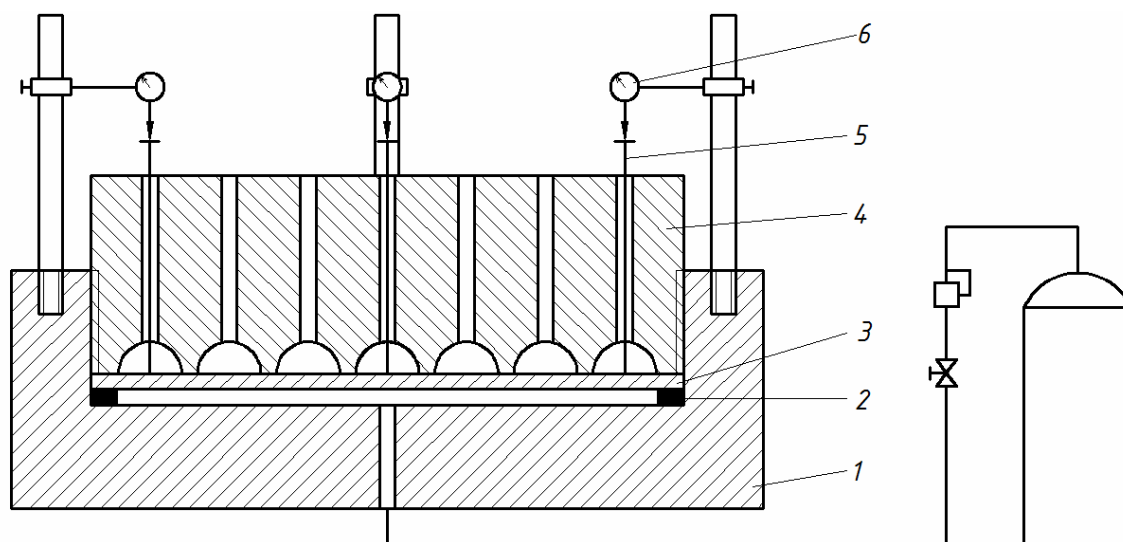


Рисунок 2 – Схема устройства для штамповки: 1 – корпус; 2 – уплотнение; 3 – заготовка; 4 – матрица; 5 – толкатель; 6 – индикатор.

В корпус 1 на поверхность уплотнения устанавливается штампуемая заготовка. Затем матрица заворачивается в корпус 1, при этом производится прижим фланцевой части заготовки к уплотнению, что обеспечивает герметичность полости. В сквозные каналы матрицы устанавливаются толкатели. Затем осуществляется контакт наконечников индикаторов с толкателями. При открытии вентиля сжатый газ из баллона подается в полость. Под действием давления газа заготовка деформируется. При этом величина ее деформации фиксируется индикаторами.

Экспериментальные исследования процесса штамповки планируется проводить следующим образом. Редуктором устанавливается давление, равное 1 МПа. Затем открывается вентиль, и в полость подается газ давлением 1 МПа. При этом записываются показания индикаторов, фиксирующих величину деформации заготовки в различных ее зонах. После этого редуктором давление газа увеличивается на 1 МПа. При этом соответственно увеличивается и деформация заготовки. Величина деформации заготовки записывается по показателям индикаторов. Далее давление газа последовательно увеличивается на 1 МПа, фиксируя при этом величину деформации заготовки. Эксперименты повторяются до разрыва заготовки. Это позволит определить предельную деформацию заготовки и максимальную величину давления газа. Штамповке будут подвергаться листовые алюминиевые заготовки толщиной 0,5 мм, 1,0 мм, 1,5 мм.

Список литературы

1. Кавецкий, Г.Д. Процессы и аппараты пищевой технологии: учебник / Г.Д. Кавецкий, Б.В. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: КолосС, 2000. 551 с.
2. Малсуйгенов, Р.С. Исследование и разработка технологии и оборудования для производства спиральных теплообменников / Р.С. Малсуйгенов // «Рациональные пути решения социально-экономических и научно-технических проблем региона». IX Региональная научно-практическая конференция. МПУ КЧГТА. Черкесск, 2009. Часть III. С. 170-172.
3. Пат. 117596 Российская Федерация, МПК F28D 9/04. Спиральный теплообменник / Боташев А.Ю., Малсугенов Р.С. Заявка №2011151458 от 19.12.2011. Опубликовано 27.06.2012, Бюл. № 18.

Малсугенов Р.С. malsugenov_goma@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 574

ББК 65.28

Т63

АКТУАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Тоторкулова М.А., Марчануков А.М.

(г. Черкесск)

Отрасль строительства развивается и модернизируется. Набирает обороты скоростная застройка недавних пустошей. В считанное время возводятся каркасы зданий. Быстрыми темпами возводятся корпуса торгово-развлекательных центров и гипермаркетов. Это вполне оправдано: увеличивается численность населения, и возрастает потребность общества в комфортной жизни. Но при этом не учитывается антропогенная нагрузка на природную среду в процессе строительства.

Экологические аспекты к строительству и охране экологии частично представлены в нормах и законах РФ. Но все же, нельзя забывать об экологическом осознании людей, которое может дать положительные результаты, и ориентиром должно быть экологическое воспитание и образование.

Однако уже сегодня надо говорить об острой необходимости полного научного обоснования и комплексного практического внедрения современных экологических решений при проектировании и строительстве. Масштабный характер влияния урбанизации и индустриализации на биологическую продуктивность нашей планеты потребовал сложных мероприятий по охране природы и теоретического осмысления причин, вызвавших угрозу окружающей среде и научно-обоснованных рекомендаций по ее защите и рациональному использованию ресурсов.

Главная проблема, с которой человечество столкнулось относительно недавно - обратный процесс неизбежного влияния искусственной среды на природную, то есть строительной деятельности людей на окружающий мир. Так как в достаточной мере строительство стало предметом рассмотрения совсем недавно, то и масштабы так называемых «бедствий» с каждым годом все шире и шире.

На мой взгляд, причиной столь позднего внимания к такой проблеме является то, что до недавнего времени приоритетом в строительстве было создание комфортных условий, которые бы обеспечивали благоприятные условия жизнедеятельности. Окружающая нас природа рассматривалась лишь, когда возникала необходимость защиты от ее отрицательных воздействий на заново создаваемую искусственную среду. Некоторые аспекты этой проблемы, в меру необходимости, обследовались и решались (к примеру, забота о чистоте воздуха, утилизация отходов в населенных пунктах). Однако,

антропогенное воздействие строительной деятельности происходит на всех этапах строительства – начиная от добычи природных ресурсов и заканчивая функционированием построенных объектов.

Например: территория строек может стать источником загрязнения близлежащих участков: выхлопы машин, избавление от отходов путем сжигания. Вода широко применяется в строительных процессах, например, в качестве компонентов раствора, как теплоноситель в тепловых сетях. Однако после пользования она сбрасывается, загрязняя почвы и грунтовые воды.

Данная проблема также является актуальной, так как строительство – это процесс относительно быстротечный. Влияние на окружающую среду урбанизированных территорий еще недостаточно полно изучено, поэтому практически все экологические мероприятия имеют рекомендательный характер. Нынешние результаты говорят сами за себя: сокращение лесных экосистем, загрязнение гидросферы и литосферы, есть следствие масштабных промышленных выбросов и повсеместного накопления отходов. Последствия: тепловое и газовое загрязнение воздуха, приводящее к изменению степени радиации, выпадению неблагоприятных осадков, изменению температуры воздуха, ветрового режима, то есть увеличение искусственных условий на урбанизированных территориях.

Отрицательно воздействует на людей и изменение химического состава воздуха, повышается концентрация, содержащихся в нем газов. Суммарное количество отходов составляет: 1.3-2.5 кг твердых, а также до 8л жидких отходов на человека в сутки.

Пути решения многочисленных проблем при строительстве в разных странах разнообразны, я приведу несколько, на мой взгляд, наиболее действенных:

Во-первых, детальное планирование новых проектов. Отсутствие детальной инженерно-геологической информации на базе, которой ведется строительство, недооценка отдельных факторов, появление дополнительных отрицательных явлений в процессе эксплуатации, например, подтопления, проходки горных выработок метрополитенов, часто неумолимо ведет к деформациям сооружений и аварийным ситуациям.

На этапе проектирования определяют будущий характер взаимоотношений природы и объекта. Строительство искусственной среды для жизнедеятельности должно происходить в гармонии с природой.

Важную роль играет административный метод, как экологическая экспертиза новых проектов, т.е. система полной оценки всевозможных социально-экономических и экологических последствий осуществления проектов строительной деятельности и реконструкции крупномасштабных объектов, направленная на предотвращение их негативного влияния на окружающую природу и на решение поставленных задач с минимальной затратой ресурсов и наименьшими нежелательными последствиями.

Во-вторых, введение принципов экологического строительства, которые широко применяются в развитых странах. Они должны быть изложены в системе экологической сертификации сооружений.

Экологическая сертификация построек добровольна. Однако, она не только престижна, а также полезна для владельцев зданий: с одной стороны, помогает строить дома со сниженным уровнем потребления материальных ресурсов, а с другой, может повысить долговечность построек и комфорт внутренней среды. Важно также, что так называемое "зеленое строительство" - это инструмент разумной экономии, т.к. оно имеет свойство сохранять средства не только при эксплуатации, но и при возведении сооружений.

Принципы, являющиеся преобладающими в строительстве экологических домов, следующие: эффективное использование воды, энергии и других ресурсов; значительное сокращение количества отходов и минимизация других воздействий на окружающую среду; широкое использование местных натуральных материалов (где возможно).

Отсюда следует, что степень экологической обоснованности, а также продуманности проектов во многом может определить не только будущее состояние окружающей природы, но и величины будущих необходимых обществу затрат труда и материальных средств на реанимацию нарушенных природных условий. Улучшение городской среды и охрана природы при выработке технико-экологических основ развития населенного пункта, генерального плана положительного развития города или поселка, проекта застройки сельского населенного пункта должны гармонично входить в решение вариантов развития по выбору территории, функционального зонирования, создании архитектурно-планировочной структуры и т.д. В соответствии с данными нормами проектирование зданий, предприятий и сооружений промышленного назначения осуществляют с учетом, а объектов жилищно-гражданского значения - на основе жестких требований охраны окружающей среды, которые утверждены в установленном порядке схем, а также проектов районной планировки, схем планов крупномасштабных предприятий и проектов детальной планировки.

В заключении хочется добавить, что проблема строительства остается открытой. Говорят, процесс застройки необратим. Я считаю это утверждение правильным, т.к. все меньше остается нетронутых рукой человека земель и растительности. Но все-таки можно уменьшить убытки, которые наносятся окружающей нас природе. Для этого необходимо вести обязательный контроль учета принимаемых решений; в масштабных строительных организациях нужно иметь в штате высококвалифицированного эколога; также вовремя осуществлять мероприятия по защите природы. При планировании строительных объектов надо учитывать, какие последствия могут иметь возведение нового сооружения, а также и его функционирование и возможная впоследствии ликвидация. Надо помнить о неразрывной связи между людьми и окружающей их средой. И в этом главную роль должна играть экологизация.

Список литературы

1. Корецкий В.Е. Теория и практика инженерно-экологической защиты водной системы мегаполиса в зимний период, 2009
2. Смирнова О. Экологические проблемы мегаполисов: как их решать? 2006.

Тоторкулова М.А., к.э.н., доцент, kaf_bjd@mail.ru

Марчануков А.М. студент 2 курса спец.270800.62

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 330.133.2

ББК 65.441

Э13

ПРИМЕНЕНИЕ СТРУКТУРНО-СТОИМОСТНОГО МЕТОДА В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ МОДЕРНИЗАЦИИ МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ

Эбзеев М.Б., Кипкеев Э.Д.

(г. Черкесск)

Важным направлением реформирования жилищно-коммунального хозяйства нашей страны являются организация и проведение капитального ремонта многоквартирных домов.

Проведение капитального ремонта должно основываться на подробной информации о степени износа всех конструкций и систем зданий по результатам обследования. Физический износ конструкций, инженерных систем и других объектов общего имущества многоквартирных домов определяется путем их обследования визуальным способом (по внешним признакам износа), инструментальными методами контроля и испытания в соответствии с требованиями ВСН 57-88(р) [1], а количественная оценка физического износа - на основании требований ВСН 53-86(р) [2] и применения

соответствующих расчетных формул, таблиц или графиков, приведенных в данных документах.

Общие сроки службы заданий в зависимости от группы капитальности составляют:

- для первой группы капитальности – 150 лет;
- для второй группы капитальности – 120 лет;
- для третьей группы капитальности – 100 лет.

На основе установленных размеров физического износа несущих стен и фундаментов зданий первой, второй и третьей групп капитальности, их нормативного и остаточного сроков службы можно рассчитать общий физический износ этих зданий и на этой основе определить примерные затраты на их капитальный ремонт в соответствии с данными нормативного документа [3].

Расчеты общего физического износа здания осуществляются по методу срока службы путем деления разности между значениями нормативного и остаточного срока службы здания на значение его нормативного срока службы.

При проведении таких расчетов, например, для зданий первой группы капитальности получим: при значении физического износа несущих стен и фундаментов 40% значение общего физического износа здания составит 50...57%; при 50% - 67...70 %; при 60% - 80...83%.

При общем физическом износе зданий первой группы капитальности 50...57 % примерные затраты на капитальный ремонт составят 38...90 %; при 67...70 % — 93...120 %; при физическом износе 80...83 % здания не подлежат капитальному ремонту.

Очевидно, что при достижении физического износа здания 67...70 % и выше проводить капитальный ремонт здания экономически нецелесообразно, так как затраты на капитальный ремонт здания близки или больше его восстановительной стоимости.

Из приведенных данных следует, что общий физический износ многоквартирных домов первой группы капитальности при решении вопроса о постановке их на капитальный ремонт не должен превышать 60 %.

Под капитальным ремонтом понимается «ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, а также улучшения эксплуатационных показателей» [1].

Стоимость капитального ремонта определяется по смете, составленной (на основе дефектной ведомости) по установленным для капитального ремонта ценам, нормам, тарифам и расценкам, действующим в регионе, где расположен объект оценки. Смета на капитальный ремонт здания должна содержать полную информацию о составе и объемах ремонтируемого как общего имущества, так и имущества, принадлежащего собственникам помещений на праве личной собственности. Техника расчета физического износа стоимостным методом заключается в том, что на основе данных сметы затрат на капитальный ремонт здания определяется сначала стоимость восстановительного ремонта на устранение физического износа каждого конструктивного элемента и физического износа здания в целом, а затем определяется их физический износ в процентном выражении.

Физический износ на момент его оценки определяется соотношением стоимости объективно необходимых ремонтных мероприятий, устраняющих повреждения конструкций, элемента, системы или здания в целом, и их восстановительной стоимости [4].

Можно сказать, что в интервале физического износа 30...60 % затраты на капитальный ремонт многоквартирных домов будут примерно равны восстановительной стоимости заменяемой конструкции или ее заменяемых частей. Однако важно иметь данные не только о стоимости капитального ремонта дома в целом, но и данные о стоимости ремонта его отдельных частей (этажей), помещений на каждом этаже, конструктивных элементов и инженерных систем в каждом помещении и т.д. В этой связи возникает необходимость не деления здания на укрупненные конструктивные элементы и инженерные системы, как это принято в настоящее время, а деления здания

путем декомпозиции на основе применения системно-структурного подхода.

С позиции системно-структурного подхода многоквартирный дом представляет собой часть системы более высокого уровня – жилищного фонда микрорайона (района, города и т. п.) и в то же время является целостной системой, состоящей из ряда подсистем и элементов, образующих структуру системы.

Основной обособленной структурной и функциональной подсистемой (единицей) многоквартирного дома служит помещение, которое является его неделимым элементом с точки зрения имущественных правоотношений и делимым в техническом отношении. В Жилищном кодексе РФ понятие «помещение» отсутствует, вместо понятия «помещение», приводится понятие одного из его частных видов - «жилое помещение». Жилым помещением признается изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства) [5].

Любое здание гражданского назначения можно рассматривать как совокупность размещенных в нем в определенном порядке помещений различного вида и назначения. Поэтому многоквартирный дом можно рассматривать как сложную иерархическую структуру, состоящую из размещенных в нем помещений разного вида и назначения [6].

Приведенное выше иерархическое и структурное представление о конструкции многоквартирного дома описывает его структурную модель. Такая модель многоквартирного дома позволяет выделять для определения стоимости капитального ремонта любое жилое или нежилое помещение, а также их конструктивные элементы и инженерные системы.

Рассмотрим с позиции системно-структурного подхода методологию определения стоимости капитального ремонта многоквартирного дома. В качестве объекта исследования принят многоквартирный дом, который не имеет в своем составе нежилых помещений, лифтов, мусоропроводов, цокольного и технического этажей. Кроме того, не учитываются благоустройства и иные объекты, расположенные на земельном участке этого дома.

Стоимость капитального ремонта многоквартирного дома может быть рассчитана по формуле:

$$C_{зд} = C_{пэ} + C_{чэ} + \sum_{i=1}^z C_{нэi} + \sum_{j=1}^q C_{пj},$$

где

$C_{зд}$ - стоимость капитального ремонта многоквартирного дома, ден. ед.;

$C_{пэ}$ - стоимость капитального ремонта подвального этажа, ден. ед.;

$C_{чэ}$ - стоимость капитального ремонта чердачного этажа, ден. ед.;

i - номер надземного жилого этажа в доме;

z - количество надземных жилых этажей в доме;

$C_{нэi}$ - стоимость капитального ремонта i -го надземного этажа, ден. ед.;

j - номер подъезда в доме;

q - количество подъездов в доме;

$C_{пj}$ - стоимость капитального ремонта подъезда, ден. ед.

После определения затрат на капитальный ремонт оцениваемого многоквартирного дома проводится уточненный расчет его общего физического износа по формуле

$$C_{зд} = \frac{C_{фд}}{C_в} \times 100\%,$$

где

$C_{фд}$ — физический износ многоквартирного дома, %;

$C_в$ — восстановительная стоимость многоквартирного дома, ден. ед.

Такое уточнение общего физического износа необходимо для принятия

окончательного решения о сроке постановки многоквартирного дома на капитальный ремонт.

Аналогичным образом может быть рассчитан физический износ любой части многоквартирного дома (комнаты, квартиры, этажа, инженерной системы и т. д.) путем деления стоимости капитального ремонта оцениваемой части дома на ее восстановительную стоимость.

Применение в системно-структурном подходе стоимостного метода определения физического обесценения и износа многоквартирного дома и его частей позволяет назвать этот метод структурно-стоимостным методом.

Основными этапами работ по реализации структурно-стоимостного метода определения стоимости капитального ремонта многоквартирного дома и его частей являются:

- 1) сбор, обработка и изучение необходимой информации о многоквартирном доме;
- 2) построение структурной модели многоквартирного дома;
- 3) разработка расчетных моделей для определения стоимости капитального ремонта многоквартирного дома и его частей;
- 4) подготовка и проведение технического обследования многоквартирного дома в соответствии с требованиями ВСН 57-88(р) [1];
- 5) составление дефектных ведомостей на капитальный (восстановительный) ремонт частей многоквартирного дома (этажей, квартир на этажах, жилых комнат и вспомогательных помещений квартир с выделением дефектных ведомостей на ремонт внутридомовых инженерных систем электроснабжения, теплоснабжения, газоснабжения, водоснабжения, водоотведения и т. п.);
- 6) составление в соответствии с дефектными ведомостями локальных смет на капитальный (восстановительный) ремонт частей многоквартирного дома: подъездов, чердачного и подземного этажей, надземных этажей и составляющих их квартир с выделением локальных смет на ремонт внутридомовых инженерных систем электроснабжения, теплоснабжения, газоснабжения, водоснабжения, водоотведения и т. п.;
- 7) составление объектной сметы затрат на капитальный (восстановительный) ремонт многоквартирного дома, характеризующей величину физического обесценения дома;
- 8) определение величины физического износа многоквартирного дома и его частей;
- 9) согласование и утверждение проектно-сметной документации на капитальный ремонт многоквартирного дома в соответствии с требованиями МДС 13-1.99[7].

Результаты технического обследования и определения стоимости капитального ремонта многоквартирного дома структурно-стоимостным методом необходимы, прежде всего, для собственников, которые принимают решение о постановке дома на капитальный ремонт[6].

В заключение следует отметить, что применение структурно-стоимостного метода определения стоимости капитального ремонта многоквартирного дома позволяет установить физический износ, как всего дома, так и любой его части, что необходимо при принятии решения о постановке дома на капитальный ремонт.

Список литературы

1. Положение по техническому обследованию жилых зданий: ВСН 57-88(р) / Утв. приказом Госстроя СССР № 191 от 06.07.1988 г.
2. Правила оценки физического износа жилых зданий: ВСН 53-86 (р) / Утв. приказом Госгражданстроя СССР № 446 от 24.12.1986 г. М.: Прейскурантиздат, 1988. 72 с.
3. Методика определения физического износа гражданских зданий / Утв. приказом по Министерству коммунального хозяйства РСФСР № 404 от 27.10.1970 г.
4. Оценка недвижимости: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2010. 560 с.

5. Жилищный кодекс Российской Федерации № 188-ФЗ от 29.12.2004 г. (в новой редакции).

6. Мочулаев В.Е. Структурно-стоимостной метод определения затрат на капитальный ремонт многоквартирных домов и их частей. // Вопросы оценки, 2012, №3, С. 26-34.

7. Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на капитальный ремонт жилых зданий: МДС 13-1.99 / Утв. постановлением Госстроя России № 79 от 17.12.1999 г. (взамен ВСН 55-87(р)).

Эбзеев М.Б., ассистент. m7-87@mail.ru

Кипкеев Э.Д., студент группы ЭУН-101.kipkeev.enver@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 368.212

ББК 39.3

А38

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АВТОСТРАХОВАНИЯ В КАРАЧАЕВО-
ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

Акбаева Ф.А.

(г. Черкесск)

Страхование автотранспортных рисков связано с экономическими и социальными изменениями: ростом парка автомобилей и интенсивностью дорожного движения, массовой автомобилизацией населения. На территории Карачаево-Черкесской республики в настоящее время зарегистрировано 133152 ед. транспортных средств и прицепов к ним, и с каждым годом их количество растет. В результате увеличивается число дорожно-транспортных происшествий и несчастных случаев на дорогах, а, следовательно, и число пострадавших. Так, за 12 месяцев 2013 года в Карачаево-Черкесской республике зарегистрировано 586 дорожно-транспортных происшествий, в которых 130 человек погибло и 897 получили ранения. Тяжесть последствий ДТП составила 12,6%, [3].

В 2002 году был введен в действие Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». С этого времени страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств стало обязательным, а использование на территории России транспортных средств, владельцы которых не застраховали риск своей гражданской ответственности, не допустимо, [1].

Законодателем устанавливаются порядок и условия обязательного страхования автогражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО). Существуют Правила, определяющие порядок данного вида обязательного страхования, утвержденные Постановлением Правительства РФ в 2003 году, [2].

Федеральным законом об обязательном страховании автогражданской ответственности установлен определенный порядок действий страхователя, страховщика, потерпевших при наступлении страхового случая. Вышеперечисленные лица в целях выяснения обстоятельств причинения вреда и определения размера подлежащих возмещению убытков имеют право обратиться за помощью к специалистам по проведению независимой экспертизы.

Закон устанавливает право потерпевшего на предъявление непосредственно страховщику требования о возмещении вреда, причиненного его жизни, здоровью или имуществу, в пределах страховой суммы. В свою очередь, страховщик в определенных законом случаях имеет право предъявить регрессное требование к причинившему вред лицу в размере произведенной самим страховщиком страховой выплаты.

На территории Карачаево-Черкесской республики в настоящее время автострахование (ОСАГО) осуществляют 13 компаний: «Росгосстрах»; «МАКС»; «Инвестиции и финансы»; «РЕСО-гарантия»; «ПАРИ»; «Страховая группа МСК»; «АльфаСтрахование»; «НСГ»; «ВТБ Страхование»; «Ингосстрах»; «Северная казна»; «УГМК-страхование»; «Страховая бизнес группа», [4]. Их главной целью после проведения процедуры страхования автогражданской ответственности является защита прав потерпевших на возмещение вреда, причиненного их жизни, здоровью или имуществу при использовании транспортных средств иными лицами.

Общий объем страховых сборов по ОСАГО в 2013 году составил 205564 тыс. руб. Согласно официальным данным Агентства страховых новостей, лидирующие позиции по сборам и доле рынка автострахования в регионе занимают 3 страховые компании: «Росгосстрах», «МАКС», «Инвестиции и финансы», [4].

Так, в рейтинге страховщиков по ОСАГО первое место занимает «Росгосстрах». Величина страховых сборов за 2013 год равна 56557 тыс.руб., что составляет 0,16% от всех сборов компании по данному виду страхования. Доля компании - 27,51% от всего страхового рынка региона. Однако, деятельность данного филиала на территории региона убыточна, то есть наблюдается рост выплат к сумме полученных страховых премий (101,65%). Валовый убыток компании «Росгосстрах» в Карачаево-Черкесской республике по ОСАГО за рассматриваемый период равен 933 тыс.руб.

Еще больше величина убытка у компании «Ингосстрах» - 1584 тыс. руб. (130,81%). Страховые сборы в Карачаево-Черкесии составили 5142 тыс. руб. или 0,05% сборов компании, доля рынка автострахования всего 2,5%.

Ввиду того, что это крупные страховые компании, имеющие дочерние фирмы, филиалы и представительства на территории всей страны, они обладают реальной возможностью сохранять свое присутствие в секторе ОСАГО благодаря усреднению доходности. Региональные операторы в тех территориях, где страхование автогражданской ответственности убыточно, вынуждены сворачивать или вообще прекращать свое присутствие на указанном сегменте страховых услуг, что способствует монополизации рынка.

Таблица 1 – Страховые компании по ОСАГО в Карачаево-Черкесской республике

Страховая компания	Место	Сборы, тыс.руб.	Доля рынка,%	Уровень выплат,%
РОСГОССТРАХ	1 (1)	56 557,0	27,51	101,65
МАКС	2 (7)	54 521,0	26,52	37,12
ИНВЕСТИЦИИ И ФИНАНСЫ	3 (6)	37 924,0	18,45	37,38
СЕВЕРНАЯ КАЗНА	4 (4)	28 574,0	13,90	38,04
СТРАХОВАЯ ГРУППА МСК	5 (2)	9 484,0	4,61	60,97
АЛЬФАСТРАХОВАНИЕ	6 (8)	6 101,0	2,97	14,67
РЕСО-ГАРАНТИЯ	7	5 413,0	2,63	18,20
ИНГОССТРАХ	8 (5)	5 142,0	2,50	130,81
ВТБ СТРАХОВАНИЕ	9	1 615,0	0,79	54,12
УГМК-СТРАХОВАНИЕ	10 (9)	185,0	0,09	72,97
ПАРИ	11 (11)	30,0	0,01	56,67
НСГ	12 (10)	12,0	0,01	0,00
СТРАХОВАЯ БИЗНЕС ГРУППА	13 (12)	6,0	<0,01	0,00
Всего:	-	205564	100	-

В результате изучения рынка автострахования были выявлены ряд проблем при возмещении ущерба потерпевшей стороне страховой компанией.

Первая типичная проблема возникает при оценке ущерба от дорожно-транспортных происшествий. Без помощи независимых оценщиков стоимость возмещения ущерба могут существенно занижить. Поэтому, необходимо при попадании в аварию обратиться к независимым экспертам-оценщикам. Результаты экспертизы помогут получить через суд возмещение реального ущерба.

Вторая острая проблема - это трудности со своевременным получением страховых выплат по ОСАГО от некоторых страховых компаний. Отметим, что Федеральным

законом «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» определено, что страховой компании отводится 30 дней на произведение выплаты,[1]. На деле автовладельцы сталкиваются с ситуацией, когда некоторые компании по неизвестным причинам добровольно не исполняют решения судов, вступившие в законную силу. В итоге установленные законом сроки нарушаются и ожидание положенных страховых выплат может затянуться на месяцы.

Ситуацию можно изменить, на наш взгляд, ужесточением на федеральном уровне ответственности страховых компаний за произведение страховых выплат по ОСАГО не в срок, требование выплат по неустойке и компенсации морального вреда.

Необходимо также разработать и внедрить в практику страхования автогражданской ответственности документ для регламентации взаимоотношений страховщиков и органов ГИБДД МВД РФ, в котором будут указаны права и обязанности сторон при наступлении страхового случая.

В целях повышения безопасности дорожного движения, внести в условия страхования возможность предъявления исков на сумму выплаченного страхового возмещения к дорожным службам, станциям технического обслуживания, службам техосмотра, если авария произошла по их вине.

Список литературы

1. Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Российская газета, N 80, 07.05.2002.

2. Постановление Правительства РФ от 07.05.2003 N 263 «Об утверждении правил обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Российская газета, N 87, 13.05.2003.

3. Госавтоинспекция МВД России: официальный Интернет-сайт. - Электрон.текстовые данные. Режим доступа: www.gibdd.ru

4. Страховые компании г. Черкесск, Карачаево-Черкесской Республики, рейтинг присутствия в регионе. - Режим доступа: <http://www.asn-news.ru/ranking/region>

Акбаева Ф.А. – к.э.н., доцент. akbaevafatima@yandex.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 629

ББК 39.3

Г91

РАСЧЕТ ЗАПАСА АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Грушко Б.А.

(г. Черкесск)

Переход народного хозяйства нашей страны на условия рыночной экономики неизбежно привел к перестройке управления материально-техническим снабжением предприятий и сбытом готовой продукции. Имевшаяся система снабжения была основана на административных мерах управления и предполагала централизованные фондируемые поставки материалов. При такой системе периодичность поставок и размеры партий практически не зависела от предприятий- заказчиков, а невозможность организации экстренных поставок приводила к созданию неоправданно больших страховых (резервных) запасов материальных средств.

В условиях рыночной экономики основной принцип взаимоотношений между предприятиями - договорные отношения, в связи с чем возрастает перечень вопросов, по которым на уровне предприятий необходимо принимать самостоятельные решения.

Принятие необоснованных решений может привести не только к большим материальным издержкам, но и к потере престижа.

В системе материально-технического снабжения автотранспортных предприятий наступившие изменения связаны с гарантированной поставкой запчастей и материалов в соответствии с ранее выполненными заказами. В этой связи возрастает роль отделов материально-технического снабжения по оптимальному составлению заявок, а также изучению и прогнозированию спроса на все виды потребляемых материалов и запчастей. Вопросами повышения эффективности материально-технического снабжения занимается наука, получившая за рубежом название "управление запасами". В теории управления запасами нашли решение многие типовые задачи, компетентное использование которых для автомобильного транспорта может дать ощутимый эффект. Однако сложность многих математических выкладок затрудняет применение их на практике. К тому же не получили решения некоторые специфические особенности управления запасами оборотных запчастей для автомобилей. Управление запасами заключается в установлении моментов и объемов заказа на восполнение их и распределение вновь прибывшей партии по нижестоящим звеньям системы снабжения.

Стратегией управления запасами называется совокупность правил, по которым принимаются эти решения.

Система снабжения - это совокупность складов, между которыми в ходе операций по снабжению выполняются перевозки хранимых материалов.

Функция затрат минимизируется для всей системы, а не для каждого склада порознь.

На практике возможны два варианта построения сие:

- снабжения (децентрализованный однокаскадный)
- эшелонированный (покаскадный)

В первом случае возникновение дефицита на одном из складов ликвидируется поставкой материалов из других складов. Источник пополнения запасов системы складов принимается неисчерпаемым.

Во втором случае дефицит ликвидируется за счет поставки склада высшей ступени, у которой запас ограничен. Число складов может достигать четырех-пяти.

Многокаскадные системы делятся в свою очередь на линейные (у каждого склада один потребитель) и нелинейные (при нескольких потребителях).

Системы снабжения делятся также по числу номенклатур: многономенклатурные и одно номенклатурные.

В многономенклатурных системах управления запасами для снижения издержек на организацию учета и прогнозирование спроса часто используют классификацию материалов по спросу и стоимости, В первую группу включаются материалы с наибольшим спросом и стоимостью (группа А).

Номенклатура этой группы составляет 5...10 % общей, а стоимость - 60...70%,,

Вторая группа представлена материалами с умеренным спросом и стоимостью (группа В), соответственно номенклатура насчитывает 20...25%, а стоимость - 15...20%.

Наконец, третья группа (группа С) включает в себя материалы с наименьшим спросом и стоимостью. Номенклатура этой группы равна 80...85% общей, а стоимость - 10...15%,

Такое примерное разделение запасов позволяет сосредоточить внимание на небольшой номенклатуре материалов, определяющей основные показатели системы в целом.

Внедрение в практику системы А, В, С дает большой экономический эффект и без применения других научных методов управления запасами, так как при этом достигается лучшая управляемость системы. При использовании этой классификации для группы Д можно рекомендовать непрерывный контроль запасов, для группы Л - периодический контроль и для группы С- контроль по потребности.

Планирование операций снабжения может быть статистическим (один период) и динамическим, (многопериодным).

Исходным параметрам систем снабжения является спрос, который можно классифицировать по следующим признакам:

- 1) стационарный или нестационарный;
- 2) детерминированный или статистический (вероятностный);
- 3) непрерывный или дискретный (прерывный);

4) зависящий от спроса на другие номенклатуры или независимый. Пополнение запасов после подачи заявки всегда происходит с некоторой задержкой. В зависимости от величины задержки поставки делятся на мгновенные, с задержкой на фиксированный срок и с задержкой на случайный промежуток времени.

В случае возникновения дефицита в некоторых системах снабжения предусматривается экстренная поставка, для которой задержка поставок по сравнению с обычной неизмеримо меньше.

Объем поставок (размер партии) может быть равен заказанному или являться случайной величиной,

Ограничения могут накладываться по различным параметрам: максимальному объему запасов, максимальному весу, стоимости, вероятности недостачи. Издержки, связанные с работой систем снабжения играют важную роль при выборе стратегии функционирования. При управлении запасами АТП имеют место издержки следующих видов:

- 1) по сбору и обработке данных и по управлению складской системой;
- 2) связанные с дефицитом запасов;
- 3) связанные с поставками;
- 4) хранения запасов.

Издержки предприятий по сбору и обработке данных и по управлению складской системой состоят из двух частей:

1) расходы на зарплату работников, занимающихся анализом спроса на запчасти и материалы за предыдущие периоды хозяйствования, и их прогнозирование на предстоящий период;

2) расходы на зарплату заведующего складом, осуществляющего операции по оформлению заявок на предстоящие периоды и оформление заказов. Эти издержки, приведенные к одному дню работы предприятия,

$$S_y = \frac{C_n \cdot t_n \cdot C_3 \cdot t_3}{D_r} \quad (1)$$

где C_n, C_3 - годовой фонд заработной платы лиц, занимающихся соответственно анализом и прогнозированием спроса и с оформлением заказов;

t_n, t_3 - количество дней с течение года, необходимое для выполнения работ, связанных соответственно с анализом и прогнозированием спроса и с оформлением заказов;

Издержки, связанные с дефицитом запасов запчастей и материалов для автотранспортных предприятий, сводятся к потерям дохода из-за простоя автомобиля по техническим причинам, руб.:

$$C_A = \frac{D - C_r - C_B - C_{AM}}{A_{CM} \cdot \alpha_r \cdot D_r} \quad (2)$$

где D - годовой доход АТП; C_r - годовые затраты АТП на горючее и смазочные материалы; C_B - расходы на заработную плату водителей; C_{AM} - затраты на амортизационные отчисления на подвижной состав.

Издержки, связанные с поставками, следует рассчитывать с учетом дифференцирования их на обычные и экстренные.

При обычных (плановых) поставках расходы АТП обусловлены транспортными издержками. Стоимость одной поставки, руб.,

$$C_{ПС} = Z_r + Z_{AM} + (Z_B + Z_C) \cdot t_n \quad (3)$$

где Z_r - стоимость горючего, затрачиваемого на одну поставку, руб.;

Z_{AM} - амортизационные отчисления на автомобиль за одну езду "туда-обратно", руб.;

Z_B, Z_C - дневная зарплата соответственно водителя и снабженца (включая командировочные), руб.;

t_n - продолжительность времени выполнения одной поставки, дней.

Если за одну поставку размер партии равен Q , то издержки на поставку одной запчасти

$$C_{\Pi} = C_{\Pi C} / Q \quad (4)$$

Естественно, для малогабаритных запчастей удельные издержки на поставку значительно меньше таковых для крупногабаритных узлов и агрегатов автомобилей.

При организации экстренных поставок, как правило, размер партии $Q = I$, что резко увеличивает транспортные расходы. Однако в этом случае сюда добавляются издержки из-за простоев автомобилей (дефицита):

$$C_{\Pi \Sigma} = C_{\Pi} + C_A \cdot t_3 = Z_{\Gamma} + Z_{AM} + (Z_B + Z_C + C_A) \cdot t_3 \quad (5)$$

где t_3 - среднее время на экстренную доставку запчасти из базы снабжения, дней.

Издержки на хранение одной запчасти определяются как сумма потерь АТП из-за омертвления средств и на содержание склада:

$$C_{XP} = \frac{C_F S_q}{S_F} + \frac{F_i (S_{Aty} + Z_n)}{F_c \cdot D_{\Gamma}} \quad (6)$$

где S_q, S_{AB} - стоимость соответственно запчастей и автомобиля;

F_i - площадь, занимаемая одной запчастью, m^2

S_{AM} - отчисления и расходы на содержание (отопление, освещение и т.д.) помещений склада за год, руб.;

Z_n - годовая зарплата персонала;

F_c - общая площадь склада, m .

Как указывалось ранее, системы снабжения и в большей степени определяются характером спроса и поставок, В зависимости от этих параметров находятся и оптимальные стратегии функционирования систем снабжения.

Под оптимальной стратегией понимается такая совокупность правил управления запасами, которая обеспечивает, как правило, наибольшую прибыль или наименьшие издержки. Потребность практики вызвала необходимость разработки определенных стратегий, приспособленных к различным видам материалов, характеру спроса и поставок.

Иногда задача выбора оптимальной стратегии настолько сложна, что поиск оптимальной стратегии или невозможен, или неэкономичен, Тогда оптимизации проводится по нескольким известным стратегиям, близким к оптимальной, ч выбирается та, которая дает наименьшие затраты. По указанной причине наибольшее распространение получили самые простые типы стратегий.

Так, для стратегии двух уровней запасы пополняются также до максимальных, но при достижении или некоторой фиксированной точки X^5 , или ниже ее.

Реальные системы управления запасами носят вероятностный характер и имеют колебания показателей по сезонам года. Естественно, что математические модели, описывающие эти системы, должны отражать реальные процессы и, следовательно, носить вероятностный характер.

Эти математические модели настолько сложны, что на первом этапе для уяснения существа вопроса целесообразно упростить их, оперируя лишь средними значениями статистических величин.

Иными словами, представить вероятностные модели в виде детерминированных, т.е. не подверженных вариации. Правомерность такого упрощения обусловлена также тем обстоятельством, что результаты, полученные с помощью этих моде-» лей, дают качественно правильные суждения и для вероятностных систем.

Любая задача управления запасами предполагает решение двух основных задач:

1) когда закупать; 2) сколько закупать.

Иными словами, необходимо определять размер заказа Q и точку заказа в зависимости от характера этих величин можно сформулировать следующие их сочетания:

Q - постоянная, P - постоянная (стратегия фиксированного размера заказа);

Q - постоянная, P - переменная (регулярное пополнение запасов при фиксированном размере заказа);

Q - переменная, P - постоянная (стратегия двух уровней);

Q - переменная, P - переменная (стратегия постоянного уровня запасов).

Существуют и другие модели управления запасами, однако наибольшее распространение получили следующие стратегии:

1. Система с фиксированным размером заказа (P, Q).

2. Система двух уровней (P, M), обозначаемая также (S, S)-стратегией.

В модели с фиксированным размером заказа при снижении уровня текущих запасов ниже точки заказа P выполняется заказ новой партии Q .

Для стратегии постоянного уровня запасы в фиксированный момент времени пополняются до максимального уровня.

Случайный характер процессов управления запасами создает непредвиденные ситуации в системах управления запасами, ориентированных на средний спрос.

В результате неравномерного спроса, поставок и т.д. в отдельные периоды времени может возникнуть дефицит материалов.

Во избежание образования дефицита обычно создается некоторый резервный запас, который может быть получен различными методами.

В качестве примера для детерминированных систем предлагается упрощенная методика определения резервного запаса.

Эта методика предполагает допущение 2% дефицита. Иными словами, спрос за период функционирования системы управления запасами будет удовлетворен на 93%. Это допущение позволяет воспользоваться простым правилом [4]: только в 2% случаев спрос превысит величину, равную среднему спросу плюс удвоенный квадратный корень из этого среднего. За некоторый период времени функционирования T при среднем спросе λ_q резервный запас, принятый с допущением 2% дефицита,

$$B = 2\sqrt{T \cdot \lambda_q} \quad (7)$$

Резервный запас, как правило, создается на период выполнения заказа L , который зачастую бывает случайной величиной. Поэтому, воспользовавшись (2,1) и приняв соответствующее обозначение периода выполнения заказа, который увеличится на величину $2\sqrt{L}$, запишем формулу для резервного запаса при колебаниях времени выполнения заказа:

$$B = 2\sqrt{(L + 2\sqrt{L})\lambda_q} \quad (8)$$

Выражение (7) позволяет получить значение резервного запаса приближенно. Для более обоснованных значений резервного запаса необходима имитация процессов движения запасов методом статистического моделирования. Принимая во внимание относительную простоту выражений (7) и (8), при отсутствии любого другого обоснования величины резервного запаса эти выражения могут успешно использоваться в практических расчетах.

Список литературы

1. Баранов, Л.Ф. Техническое обслуживание и ремонт машин: учеб. пособие/ Л.Ф. Баранов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. 416 с.: ил.

2. Вишневедский, Ю.Т. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. образ. учреждений сред. проф. Образования / Ю.Т. Вишневедский. М.: Дашков и К, 2003. 380 с.

3. Иващенко, Н.И. Технология ремонта автомобилей: учеб. пособие для вузов/ Н.И. Иващенко. Киев: Вища школа, 1977. 360 с.

3. Малкин, В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты: учеб. пособие / В.С. Малкин. – 2-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 288 с.

4. Сеницын, А.К. Основы технической эксплуатации автомобилей: учебное пособие/ А.К. Сеницын - Электрон. текстовые данные. М.: Российский университет дружбы народов, 2011. 284с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11545>. ЭБС «IPRbooks», по паролю

Грушко Б.А. – ст. преподаватель, 89280287490

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 621.9.047

ББК 34.5

Д40

ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ

Джандубаева Ф.М.

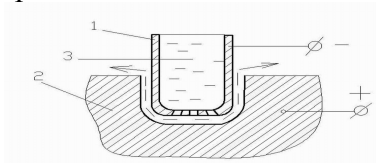
(г. Черкесск)

Электрохимическая размерная обработка (ЭХО) металла, как и электрохимическое полирование, представляет собой анодное растворение обрабатываемого металла под действием постоянного тока высокой плотности.

В случае электрохимической полировки достигается металлический блеск и улучшение электрофизических характеристик деталей за счет выравнивания микронеровностей обрабатываемой поверхности. Очень часто ее используют перед нанесением гальванических покрытий различного назначения.

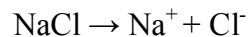
В отличие от электрохимического полирования ЭХО выполняют в струе электролита, прокачиваемого под давлением через межэлектродный промежуток, образуемый обрабатываемой заготовкой-анодом и инструментом-катодом заранее подготовленной формы.

Инструменту придают форму, обратную форме обрабатываемой поверхности. В процессе электролиза на поверхности анодной детали металл послойно растворяется, и форма инструмента копируется на детали. Этим способом обрабатывают заготовки из высокопрочных сплавов и труднообрабатываемых металлов



Особенностью технологии ЭХО является то, что струя электролита непрерывно подается в межэлектродный промежуток и перемешивается с высокой скоростью. Это необходимо не только для интенсификации процесса и повышения точности изготовления детали, но и для удаления продуктов растворения анода, выделяющихся пузырьков газа и отвода тепла.

При подаче электрического потенциала к электродам возможно протекание нескольких реакций. Так, при растворении железа в водном растворе хлорида натрия характерны следующие реакции электролитической диссоциации - процессов распада соли и воды, приводящие к образованию отрицательно заряженных анионов OH^- , Cl^- и положительно заряженных катионов H^+ и Na^+ :



При электролизе на аноде протекает реакция окисления (растворения) железа

$\text{Fe} - 2e \rightarrow \text{Fe}^{2+}$, а на катоде - восстановление катионов водорода $2\text{H}_2\text{O} + 2e \rightarrow \text{H}_2 + 2\text{OH}$. Результирующим эффектом этих реакций является соединение образующихся катионов железа с анионами, сопровождающееся выделением гидроксида железа $\text{Fe}(\text{OH})_2$.

Соль хлорида натрия в процессе электролиза не расходуется, поэтому для поддержания концентрации электролита обычно требуется только добавлять воду.

Таким образом, в результате электролиза происходит растворение железа на аноде и выделение водорода на катоде. Никакие другие процессы на электродах не протекают. Из этого следует, что форма катода не изменяется при использовании электролита на основе NaCl , и он может быть использован в качестве инструмента для формоизменения детали-анода [1].

Достоинством ЭХО является то, что она может применяться к любым электропроводным материалам в широком диапазоне скоростей обработки независимо от их механических свойств. В частности, на показатели ЭХО не оказывают влияния твердость, вязкость и другие механические свойства материала.

Применение ЭХО особенно оправдано в тех случаях, когда необходимо изготавливать детали сложной формы из материала, плохо поддающегося обработке всеми другими способами.

Для ЭХО отличительной чертой является отсутствие необходимости использовать инструмент, более твердый, чем обрабатываемая деталь, при этом износ инструмента практически отсутствует.

Поскольку контакт между инструментом и деталью отсутствует, ЭХО является незаменимой технологией для изготовления тонкостенных, легкодеформируемых и хрупких компонентов, склонных к образованию трещин в поверхностном слое.

Как было уже отмечено, формы инструментального электрода (катода) просто отражаются на поверхности детали, подсоединенной к аноду. Поэтому детали сложной формы можно получать посредством простого поступательного перемещения инструмента, при этом ЭХО не оставляет никаких заусенцев. По этой причине эта технология может заменить несколько операций механической обработки: удаляет дефектные слои материала, а также поверхностную часть материала, имеющую повреждения от предшествующей обработки или остаточные напряжения и т.д.

Наиболее распространенными операциями ЭХО являются копирование, сверление и формирование выемок сложной пространственной формы при изготовлении штампов, литейных форм для стекла и других видов машиностроительных деталей.

Получение полированных поверхностей электрохимическим способом обычно объясняют удалением с поверхности анода оксидной пленки, образующейся в процессе обработки металла, а также выравниванием обрабатываемой поверхности. Для управления этим процессом прибегают обычно к подбору сочетаний электролит - металл. Тем не менее, механизм электрохимического полирования при высоких плотностях тока до конца не изучен.

Но совершенно очевидно, что этим процессом можно управлять путем подбора не только электролитов, позволяющих использовать высокие плотности тока, но и режимов электролиза, в частности, импульсное изменение напряжения на электродах.

Известно также, что периодическое изменение направления потока электролита на обратное значительно повышает точность обработки. Тогда, почему бы не обеспечить вращение самого катода-инструмента, например, использовать вращающийся дисковый электрод? Это значительно расширило бы представления о механизме электрохимического полирования, а, следовательно, облегчило выбор электролитов и режимов электролиза при электрохимической размерной обработке металлов.

Преимущества предлагаемых методов (импульсного режима и вращающегося дискового электрода для исследования катодного процесса) отражены в материалах диссертационного исследования и защищены авторским свидетельством [2].

Список литературы

1. Маслов А. Р. Высокие технологии в машиностроении. Приложение к журналу «Комплект: инструмент, технология, оборудование». 2007. № 11. С. 8-11.
2. Джандубаева Ф.М. Диссертация «Электроосаждение сплава палладий-индий при стационарном и импульсном электрических режимах». Ленинград, 1982.

Джандубаева Ф.М. – к.т.н., доцент.

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 631.353.3

ББК 40.7

К14

МОДЕРНИЗАЦИЯ КОНСТРУКЦИИ ПРЕСС-ПОДБОРЩИКА ПРП – 1,6

Казиев Ш. М. Балов Б.В.

(г. Черкесск)

Пресс – подборщик рулонный ПРП – 1,6 предназначен для подбора валков естественных и сеяных трав, соломы и прессования их в тюки цилиндрической формы – рулоны – с одновременной обвязкой. Пресс подборщик состоит из рамы с колесным ходом, подборщика, транспортера, камеры прессования с прессующими ремнями, обматывающего аппарата, редуктора и гидросистемы. Срок службы пресс – подборщика по данным завода – изготовителя 7 лет. [1]

В КЧР имеются большое количество пресс – подборщиков ПРП – 1,6, только в одном селе Кичи – Балык Малокарачаевского района у физических лиц имеется 14 штук.

Все они отработали свой срок, но продолжают эксплуатироваться, так как они хотя и имеют недостатки, неплохо зарекомендовали себя в условиях КЧР.

Безременные пресс – подборщики, которые сейчас пришли на смену пресс – подборщику ПРП – 1,6, на пример ПР-Ф-750 имеет лучшие показатели качества работы, в 2 раза меньше потери массы, особенно мелких фракций за счет чего повышается содержания каротина в сене. Но в тоже время этот пресс – подборщик рекомендуется применять в зонах равнинного землеиспользования.

Масса тюка (рулона) составляет 450...750 кг, что вызывает трудности при погрузке и транспортировке, а также при скармливании сена животным в личных хозяйствах, где не у всех есть техника для перемещения таких тяжелых тюков и их разматывания.

Кроме того малая плотность сердцевины тюков приводит к их деформации при хранении в пирамидах, что приводит к потерям до 10-15% за сезон. [2]

К основным недостаткам пресс – подборщика ПРП – 1,6 можно отнести:

1. Вытягивания ремней (отечественные «ЧЗ РТИ»);
2. Требовательность к равномерности валка по ширине, иначе рулоны получаются кособокими.

3. При работе на склонах, износ привода обвязывающего аппарата происходит интенсивнее, чем на равнинных полях. [3]

4. При работе на склонах при пересечении местности рама пресс – подборщика испытывает дополнительные динамические нагрузки, что приводит к появлению трещин в местах крепления боковин к основной раме, а это в свою очередь приводит к нарушению герметичности пневмогидроаккумулятора.

Для обеспечения надежности работы пресс – подборщиков на склонах предлагается соединить левую стенку прессовальной камеры с рамой регулируемая тягой (рис. 1), а правую стенку цепью (рис. 2). Это позволит увеличить жесткость соединения рамы с боковинами прессовальной камеры, отрегулировать и сохранить эксплуатационные зазоры в механизмы обматывающего аппарата.

Герметичность пневмогидроаккумулятора можно восстановить заваркой трещин на раме электродуговой сваркой, но как показал опыт – это ненадолго.



Рисунок 1 – Пресс-подборщик ПРП-1,6



Рисунок 2 – Модернизированный пресс – подборщик ПРП-1,6

Предлагается в качестве пневмогидроаккумулятора использовать баллон газовый пропановый ГОСТ 15860-84 емкостью 50 литров, рабочее давление 1,6 МПа, которое крепится на правой боковине прессовальной камеры. Для этого разводным ключом отворачивают вентиль баллона, сливают остатки из баллона и промывают водой. Потом в нижней части баллона по середине сверлится отверстие и вваривается переходник ПРП.01.608 в которую закручивается вентиль УБ-35 (рис. 3), а в горловину баллона вваривается полусгон, в резьбовую часть которой вваривается нижняя часть маслопровода ПРП.07.130 отсоединенная от рамы ПРП.01.010.

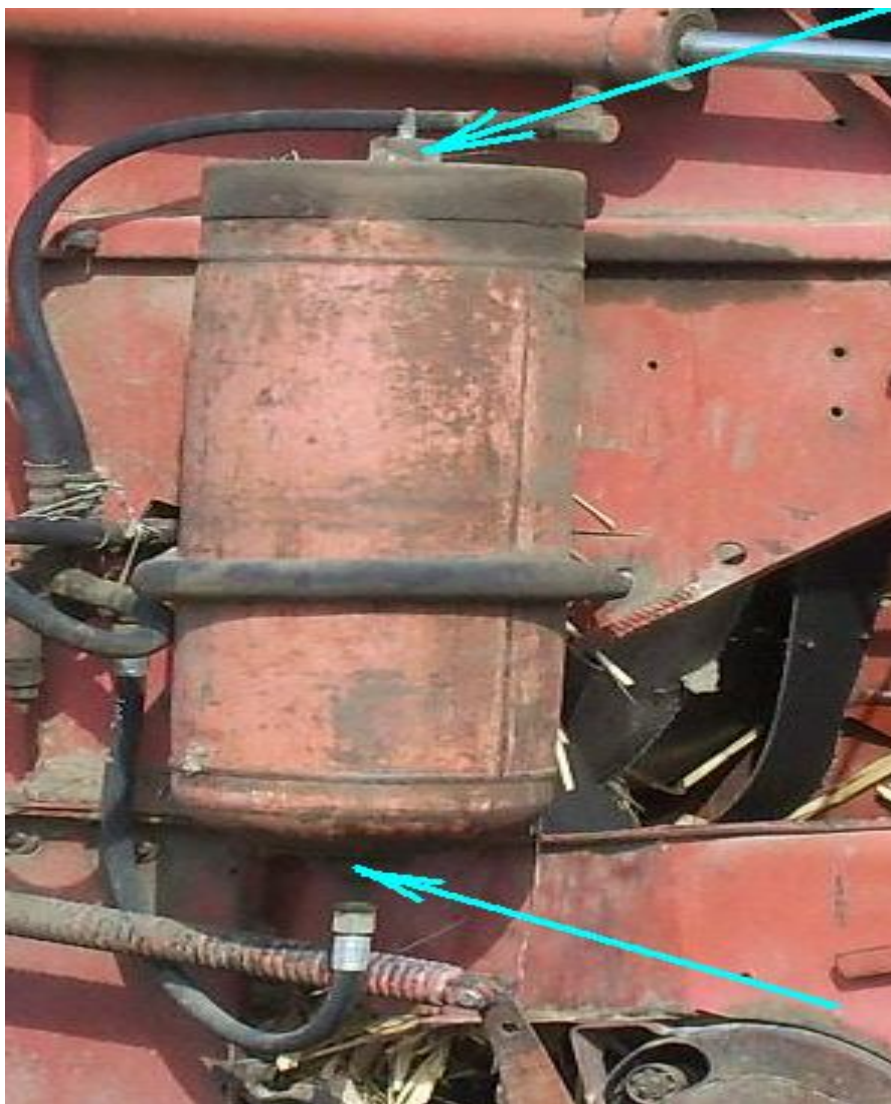


Рисунок 3 – Пневмогидроаккумулятор модернизированного пресс – подборщика ПРП-1,6

Эксплуатация модернизированного пресс – подборщика в 2013 году в Прикубанском районе КЧР показало, что пресс – подборщик отработал весь сезон без отказов.

Список литературы

1. Пресс – подборщик рулонный ПРП-1,6. Каталог деталей и сборочных единиц. Внешторгиздат. Изд. № 3349Т.
2. Ш.М. Казиев, Т.С.-Х. Джатдоев, Ф.М. Токова. Усовершенствование заготовки и хранения сена для КФХ и ЛПХ КЧР. XI региональная научно-практическая конференция «Рациональные пути решения социально-экономических и научно-технических проблем региона». (ГОУ СКГГТА – 22-23 апреля 2011года). Черкесск. 2011.С. 27-29.
3. Ш.М. Казиев, Т.С.-Х. Джатдоев, Ф.М. Токова. Усовершенствование конструкции рулонного пресс – подборщика ПРП-1,6 для работы на склонах. XI региональная научно-практическая конференция «Рациональные пути решения социально-экономических и научно-технических проблем региона». (ГОУ СКГГТА – 22-23 апреля 2011года). Черкесск. 2011. С. 29-30.

Казиев Ш. М. – к.т.н., доцент. nitsm@mail.ru

Балов Б.В. – к.с.-х.н. доцент. nitsm@mail.ru

(Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия)

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ АРМИРОВАННОЙ ОПРАВКИ НА ЕЕ МОДЕЛИ

Мамбетов А.Д., Лафишева Р.З., Байрамуков А.О.
(г. Черкесск)

Вопрос изучения метода повышенной жесткости инструментальной оправки в условиях их автоматической смены остается актуальной, особенно для расточных и внутришлифовальных операций.

Существующие конструкции оправок предлагают несложную цилиндрическую форму, изготовленную из стали, в основном это сталь 45 или сталь 40Х с последующей термообработкой. Объемная термообработка имеет достоинства связанные с повышением жесткости на изгиб, однако с точки зрения демпфирования (за счет внутреннего трения) имеет существенный недостаток. Высокочастотные колебания создаваемые механической системой передаются в зону обработки без существенных потерь жесткой средой, каковым является структура закаленной оправки. Поверхностная закалка также не решает проблему демпфирования.

Оптимальное решение задачи сводится к получению такой конструкции, которая сочетала бы в себе максимальную жесткость при сохранении или повышении демпфирующих свойств. Такие противоречивые требования могут обеспечить композиционные материалы.

По форме инструментальные оправки бывают, в общем однотипные для определенной операции. Например, оправки для внутришлифовальных работ имеют такие конструктивные элементы как: конический хвостовик, цилиндрическая (и очень редко) коническая часть и на конусе оправки имеется цилиндрический участок для базирования абразивного круга по внутреннему диаметру. Закрепление инструмента осуществляется винтовой затяжкой, т.е. оправка заканчивается резьбовой поверхностью.

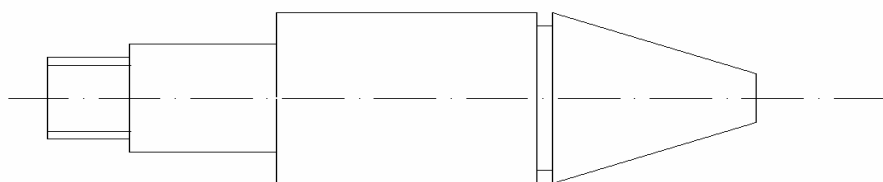


Рисунок 1 – Классическая оправка

Существуют различные методы расчета на жесткость подобных валов, однако наиболее сложной является валы переменного сечения. При этом можно предположить, что вал имеет несколько участков цилиндрической формы разного диаметра и длины или вал имеет коническую оправку с постоянно изменяющимся диаметром.

Дифференциальное уравнение упругой линии для первого участка имеет вид:

$$\frac{d^2v}{dx^2} = \frac{M}{EJ_1}; [1]$$

Для последующих участков имеем:

$$\frac{d^2v}{dx^2} = \frac{M}{EJ_1} \dots \dots \dots; \text{ для последнего } n\text{-го участка } \frac{d^2v}{dx^2} = \frac{M}{EJ_n};$$

Очевидно, что данный ступенчатый вал можно заменить эквивалентным валом постоянного сечения с моментом инерции J равным моменту инерции первого участка.

Тогда уравнение упругой линии для последнего участка может иметь вид:

$$\frac{d^2 v}{dx^2} = \frac{M}{EJ_1} \cdot \beta_n ; \text{ где } \beta_n = \frac{J_1}{J_n} - \text{коэффициент приведения.}$$

Проведя необходимые расчеты для определенного образца можно установить расчетное значение прогиба т.е определить жесткость.

Для конической балки переменного сечения необходимо составить уравнение оси изогнутого бруска (вала). Формулировка краевой задачи от изгиба балки переменной жесткости имеет вид:

$$\frac{d}{dx} \left(EJ_{(x)} \frac{dv_x}{dx} \right) = M_y^f(x)$$

$$V = 0 \text{ при } X = 0$$

$$V = 0 \text{ при } X = l; 0 \leq x \leq l$$

Данная задача решается численным методом конечных разностей. Расчет производится в программе APM Joint.

Фактическая модель работы оправки не соответствует предложенной расчетной модели. Обычно оправки соединяются со шпинделем станка коническим хвостовиком консольно т.е инструмент в процессе обработки и особенно при холостом ходу не опирается на твердую поверхность. Однако проведения сравнительных экспериментов с консольным закреплением оправки может дать больше погрешности из-за возможного углового поворота оправки в зоне закрепления. С другой стороны, если принимать поведение конической части оправки постоянным при повторных закреплениях, а деформацию цилиндрического участка для базирования абразивного круга незначительной, из-за сопряжения двух элементов системы по данной поверхности (оправки и шлифовального круга), то фактическое ужесточение касается протяженной цилиндрической части оправки. Протяженность цилиндрического участка оправки определяется глубиной (длиной) отверстия обрабатываемой детали (например: для внутришлифовальных или расточных операций).

Таким образом, планируемые эксперименты определены следующим требованиям:

1. Диаметры сравниваемых деталей должны иметь одинаковые размеры.
2. Сравнимые образцы должны иметь одинаковую протяженность.
3. Условия закрепления сравниваемых образцов должны быть идентичными. Если в качестве опор принимать две призмы, на которые опираются концы цилиндрического образца, то длина контакта концов оправки, шероховатость обработки этих концов и условия смазки должны быть одинаковы для разных, но сравнительных экспериментов.
4. В экспериментах должен быть использован один и тот же динамометр с постоянной характеристикой по жесткости!

В качестве образцов приняты две конструкции оправок с одинаковыми геометрическими параметрами, с разными физико-механическими свойствами.

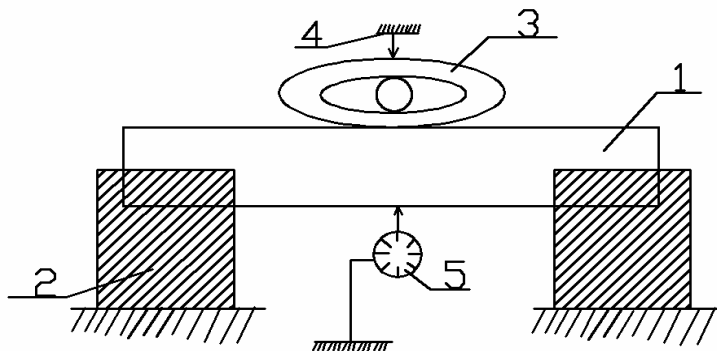


Рисунок 2 – Схема экспериментальной установки: 1-испытуемый образец, 2-опорные призмы, 3 -динамометр с линейной характеристикой до нагрузки менее 10кН, 4-нагрузочное устройство, 5-индикатор стрелочный с ценой деления 1мкм

Первый образец изготовлен из ст.45 в соответствии с заводским технологическим процессом (закалка, шлифование и т.д). Второй образец изготовлен из композиционного материала по следующей технологии. Начальный этап изготовления сердечника содержит в себе определенный технологический процесс обработки ступенчатого вала. Для получения формы «гантели» необходимо произвести сначала токарную обработку некоторой цилиндрической заготовки.

После окончания токарной обработки конструкция сердечника приобретает окончательную форму.

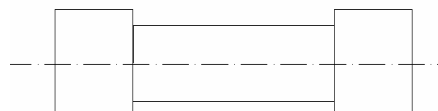


Рисунок 3 – Эскиз сердечника оправки

После изготовления сердечника оправки приступаем к этапу намотки армирующим элементом, по разработанной технологии. После намотки сердцевина оправки приобретает следующую форму.

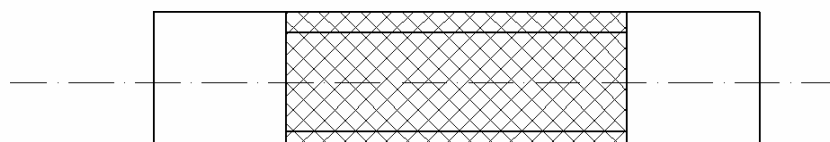


Рисунок 4 – Эскиз намотанной оправки

Эксперименты проводились только при изменении нагрузки. Однако в дальнейшем планируется эксперименты при различных условиях армирования (материал, диаметр проволоки, материал наполнителя, температура заливки и т.д.). Желательно проводить эксперименты при различных диаметрах образцов и их различных длинах, так как армирование образцов с различными геометрическими характеристиками может по-разному оказывать влияние на жесткость из-за возможной нелинейности взаимодействия сердечника и оболочки.

Для сравнения экспериментальных данных с расчетными значениями определяем теоретически прогиб балки круглого сечения, закрепленного шарнирно, на двух опорах.

При этом допускаются определенные упрощения.

Фактически концы балки опираются на призму, где имеет место фрикционное трение при осевом перемещении балки относительно призмы. Влияние трения на результаты расчета не учитываются. Однако при проведении экспериментов такое влияние может быть существенно, особенно при больших нагрузках, так возникающие осевые силы пропорциональны поперечной нагрузке. В первом приближении осевая сила определяется по формуле:

$$F_{oc} = f \cdot P ;$$

Где f – коэффициент трения между валом и призмой.

P – поперечная нагрузка.

Если при сухом трении $f=0,15$ а $P=5000H$, то величина $F_{oc} = 750H$.

Для теоретического расчета примем классическую зависимость прогиба от нагрузки, определяемое по формуле:

$$\Delta y = \frac{P \cdot l^3}{48EJ} ;$$

Где l – длина балки (оправки) без учета длины оправки с призмой;

E – модуль упругости для стали;

J – момент инерции круглого сечения.

Подставляя данные образца, получили:

$$\Delta y = \frac{500 \cdot 19.5^3}{48 \cdot 20 \cdot 39000 \cdot 3.14 \cdot 3} \approx 0.004 \text{ см.}$$

$$\Delta y_1 = \frac{400 \cdot 19.5^3}{48 \cdot 20 \cdot 39000 \cdot 3.14 \cdot 3} \approx 0.0032 \text{ см.}$$

$$\Delta y_2 = \frac{300 \cdot 19.5^3}{48 \cdot 20 \cdot 39000 \cdot 3.14 \cdot 3} \approx 0.0024 \text{ см.}$$

$$\Delta y_3 = \frac{200 \cdot 19.5^3}{48 \cdot 20 \cdot 39000 \cdot 3.14 \cdot 3} \approx 0.0016 \text{ см.}$$

$$\Delta y_4 = \frac{100 \cdot 19.5^3}{48 \cdot 20 \cdot 39000 \cdot 3.14 \cdot 3} \approx 0.0008 \text{ см.}$$

Результаты экспериментов отражены на графике.

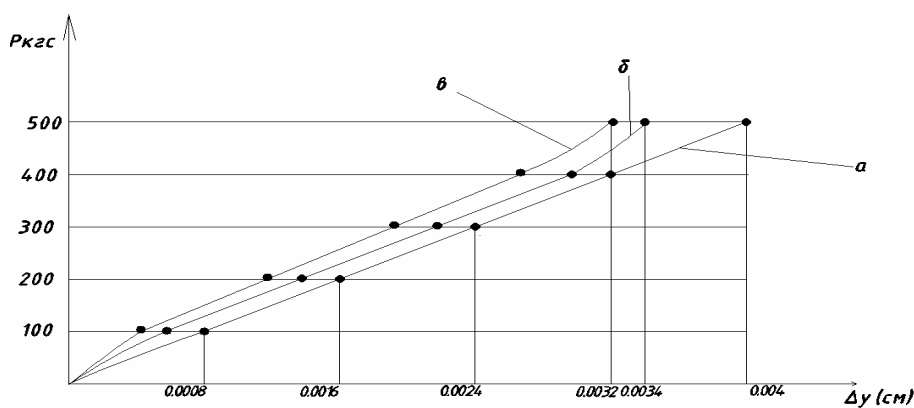


Рисунок 5 – График деформации оправки

а) теоретический расчет классической оправки; б) экспериментальное исследование классической оправки; в) экспериментальные исследования оправки из композиционного материала

Жесткость оправки определяется отношением нагрузки к деформации.

$$j = \frac{P}{\Delta y} \text{ - при нагрузке в } 500 \text{ кгс (5000Н) жесткость } j = \frac{500}{0.04} = 12500 \text{ кгс / мм.}$$

$$j_{\text{клас.опр.}} = \frac{500}{0.034} = 14706 \text{ кгс / мм.}$$

$$j_{\text{комп.матер}} = \frac{500}{0.032} = 15625 \text{ кгс / мм.}$$

Эксперименты подтверждают наличие определенной нелинейности из-за присутствия фрикционного трения в опорах.

Выводы:

Конструкция оправки для крепления инструмента в шпиндель станка имеет стандартные конструктивные элементы. К ним относятся: коническая часть для центрирования инструмента в шпиндель станка, хвостовая часть для крепления собственно инструмента, изменяющаяся цилиндрическая часть, диаметр и длина которой зависят от соответствующих параметров обрабатываемой детали.

При обработке глубоких отверстий отношение длины к диаметру становится существенным, что приводит к снижению жесткости оправки. Конструктивными изменениями цилиндрической части оправки при целом изготовлении из одного материала, возможно существенно увеличить жесткость известными методами, например, термообработкой (объемной или поверхностной) можно изменить физико-механические свойства оправки, т.е. повысить жесткость. Однако такой метод имеет свои недостатки, в

частности уменьшаются демпфирующие свойства. Поиск других способов с одновременным повышением жесткости и сохранением демпфирующих свойств, привел к созданию оправки из композиционного материала. Применение различных армирующих и связующих компонентов создают широкий круг возможных вариантов создания оправок удовлетворяющих указанным требованиям.

В данной работе проведены сравнительные испытания оправок, изготовленных из цельного материала и из комбинированного материала состоящего из сердечника, навиваемого армирующего провода и связующей оловянной среды, с соответствующей термической обработкой. Проведенное исследование физико-механических свойств армированной оправки и полученные экспериментальные результаты, представленные на графике показывают, что армированные оправки имеют большую жесткость при сохранении демпфирующих свойств.

Список литературы

1. Сидоров, В.Н. Лекции по сопротивлению материалов и теории упругости: учебник / В.Н. Сидоров. М.: Редакционно-издательский центр Генерального штаба ВС РФ, 2002. 352 с.

Мамбетов А.Д. – к.т.н., профессор, tm_kchgta@mail.ru

Лафишева Р.З. – к.п.н., доцент, lafischeva@list.ru

Байрамуков А.О. – ст. преподаватель, akhmat-09b@mail.ru

(Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия)

УДК 621.787

ББК 34.54, 34.56, 34.653

М22

ПРИНЦИП МЕХАНИКО-УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ОБРАБОТКИ ПЛОСКИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ

Мамбетов А.Д., Байрамуков А.О.
(г. Черкесск)

Основными технологиями, реализующими принцип комбинированного статическо-динамического воздействия, являются такие виды поверхностно-пластического деформирования (ППД) как статико-импульсная обработка (СИО) и безабразивная ультразвуковая финишная обработка (БУФО). Данные виды обработки ППД имеют ряд преимуществ перед классическими видами финишной обработки поверхностей, благодаря чему интерес к совершенствованию данных методов остается на достаточно высоком уровне. Несмотря на то, что и СИО и БУФО появились сравнительно недавно, они уже внедрены в различные технологические процессы обработки ответственных деталей различных машин и механизмов, где успешно применяются, все больше замещая собой операции финишной абразивной обработки.

Российскими и зарубежными учеными постоянно проводятся научно-исследовательские работы, нацеленные на совершенствование комбинированных безабразивных методов финишной обработки.

В данной работе рассмотрим преимущества, недостатки, принцип действия и область применения методов СИО и БУФО, а также рассмотрим особенности предлагаемого метода механико-ультразвукового воздействия (МУВ). Также в данной работе приведем описание экспериментальной установки.

Несмотря на то, что в основе технологий комбинированной обработки СИО и БУФО находится один и тот же принцип динамического нагружения предварительно статически нагруженного индентора, прямое сравнение данных технологий является некорректным.

Область применения данных методов различна, так же, как прикладываемые нагрузки и получаемые результаты. Основная область использования СИО - это упрочнение ответственных тяжело нагруженных деталей с рабочими поверхностями с большой глубиной несущего слоя (до 10мм), подверженных потере работоспособности вследствие контактно-усталостного износа этих поверхностей. Упрочнение посредством СИО в 2-3 раза повышает срок службы таких деталей. В зависимости от марки стали, в результате СИО достигается глубина упрочнения 6-10мм. По сравнению со статической накаткой глубина слоя упрочненного на 10% и 20% возрастает в 1,7-2,2 и 1,8-2,7 раза соответственно. [1].

В отличие от СИО, БУФО предназначена для прецизионной обработки, и для ее реализации используются импульсы ультразвуковой частоты (~22кГц), получаемые посредством преобразования ультразвуковых волн в механическую энергию. Это достигается за счет использования материалов, обладающих выраженным эффектом магнитострикции: никель, пермендюр и др. Использование технологии БУФО дает возможность получить поверхность с шероховатостью $Ra = 0,1$ мкм (10 класс) при исходной $Ra = 6,3$ мкм за один финишный проход ультразвуковым инструментом [2].

Основными достоинствами методов статико-динамической обработки являются остаточные сжимающие напряжения (в отличие от методов обработки резанием); отсутствие шаржирования абразивных частиц в обработанную поверхность, существенное повышение микротвердости поверхности; получение упрочненного слоя наряду с повышением качества поверхности и др.

Однако наряду с преимуществами у данных методов есть и недостатки, основным из которых является неизбежный перенос части металла в процессе обработки, обусловленный особенностями самой технологии, а именно с тем, что она реализует процесс выглаживания, а не накатывания при обработке плоских поверхностей. Существуют исследования процесса накатывания с наложением ультразвуковых волн [3], однако использование накатного ролика накладывает определенные технологические ограничения на получение требуемого качества поверхности.

Прототипом предлагаемой технологии МУВ является БУФО, однако в отличие от последнего, МУВ имеет некоторые преимущества, основным из которых является использование процесса накатывания шариком вместо выглаживания. В результате исключается фрикционно-адгезионный перенос металла даже при увеличении статической силы, что в свою очередь ведет к увеличению величины наклепа (толщины упрочненного слоя), а также к повышению класса чистоты поверхности и уменьшению ее шероховатости. Единственным ограничением увеличения статической силы остается механическая прочность магнитострикционного сплава.

Задача проектирования комбинированного инструмента для поверхностно-пластической обработки плоских поверхностей, реализующего принцип накатывания шариком является сложнореализуемой по сравнению с выглаживающими инструментами и инструментами для накатывания роликом.

Изначально рассматривалось два основных варианта реализации данного инструмента. Варианты основаны на использовании принципа работы радиального (рис.1) и упорного (рис.2) шариковых подшипников качения.

Основные требования к шарикам и условия, необходимые для получения наклепа приведены в работе [4], где описан разработанный нами инструмент-раскатник для обработки внутренних цилиндрических поверхностей, на которую получен патент на изобретение RU № 2465148.

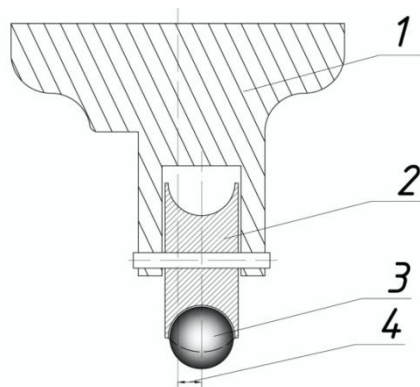


Рисунок 1 – Упрощенная схема реализации наконечника инструмента по принципу работы радиального подшипника качения. 1-концентратор, 2-промежуточный ролик (внутреннее кольцо подшипника), 3- индентор (свободно вращающийся шарик), 4- эксцентриситет.

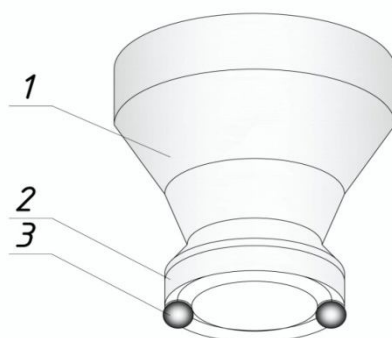


Рисунок 2 – Упрощенная схема реализации наконечника инструмента по принципу работы упорного подшипника качения. 1-концентратор, 2-кольцо «шайбового типа», 3- индентор (свободно вращающийся шарик).

Окончательный выбор варианта реализации наконечника зависит от результатов, проводимых и предстоящих теоретических и экспериментальных исследований, направленных на выявление качественных показателей результатов применения каждого из них, а также технологичности их изготовления и эксплуатации.

Описание экспериментальной установки

На данный момент экспериментальная установка скомпонована и апробирована.

Она состоит из установки импульсно - упрочняющей чистовой обработки плоских поверхностей ИЛ-4/3, установленной на широкоуниверсальный фрезерный станок с ЧПУ модели 6Б76ПФ2.

Установка ИЛ-4/3 состоит из ультразвукового инструмента, ультразвукового генератора и соединительного кабеля (рис.3).



а



б

Рисунок 3 – а – ультразвуковая головка (инструмент) для обработки плоских поверхностей, б – ультразвуковой генератор ИЛ10-0,63.

Для охлаждения ультразвукового инструмента используется воздушный поршневой компрессор. Для исключения возможности случайного запуска ультразвукового генератора до включения воздушного охлаждения инструмента (что может привести к выходу из строя ультразвуковой головки), между компрессором и ультразвуковой головкой подключено реле воздушного потока.



Рисунок 4 – Общий вид экспериментальной установки

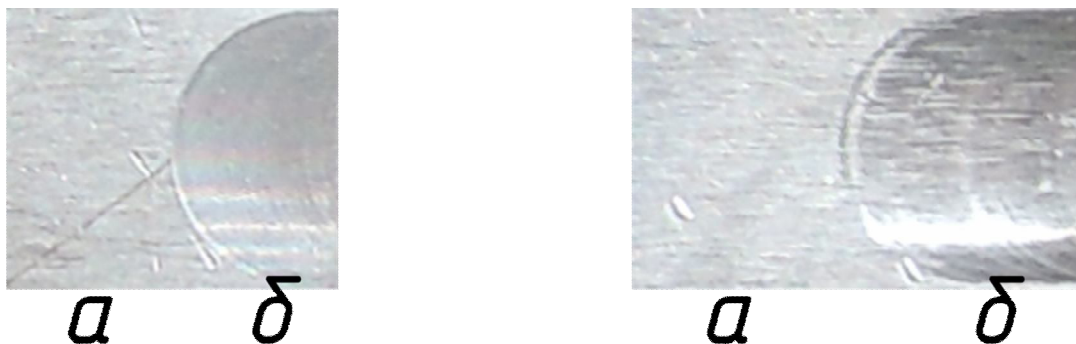


Рисунок 5 – Результат проверки работоспособности установки. а-необработанная часть образца, б-обработанная часть образца.

Обработка проводилась при частоте вращения шпинделя 100об/мин, и подаче 2,5мм/мин. В дальнейшем экспериментально будут определены оптимальные режимы обработки для различных материалов, а также после изготовления накатного наконечника планируется получение экспериментального подтверждения эффективности механико-ультразвукового накатывания по сравнению с выглаживанием.

В результате проведенной работы, можно сделать следующие выводы:

- комбинированные статико-динамические методы финишной упрочняюще-чистовой обработки постепенно вытесняют абразивную обработку, поскольку имеют ряд преимуществ перед ними;
- разрабатываемый метод механико-ультразвукового воздействия лишен основного

недостатка, имеющего место в технологии БУФО – перенос материала обрабатываемой поверхности, обусловленный процессом выглаживания, вследствие чего возникают технологические ограничения при обработке вязких материалов и получении более высокого класса чистоты и низкой шероховатости обработанной поверхности.

– определены основные схемы реализации ультразвукового инструмента для накатывания плоских поверхностей с использованием в качестве индентора свободного шарика.

– скомпонована и апробирована экспериментальная установка для проведения дальнейших исследований по определению оптимальных режимов обработки для различных материалов, а также для проведения экспериментов выглаживающим и накатным ультразвуковым инструментом с целью сравнительного анализа эффективности той или иной установки.

Список литературы

1. Кокорева, О.Г. Повышение долговечности тяжело нагруженных поверхностей деталей машин статико-импульсной обработкой / О.Г. Кокорева // Машиностроение и безопасность жизнедеятельности. 2012. № 3. С. 64-68.

2. Холопов, Ю.В. О некоторых особенностях безабразивной ультразвуковой финишной обработки металлов / Ю.В. Холопов- Электрон. текстовые данные. 2001. Режим доступа: <http://utinlab.ru/articles/osobennosti-primeneniya-bufo>

3. Киселев, М.Г. Влияние ультразвуковых колебаний, сообщаемых накатному ролику под углом, на условия его контактного взаимодействия с подвижным основанием / М.Г. Киселев, А.В. Дроздов, В.Л. Габец, А.А. Столяров // Вестник Белорусско-Российского университета. 2009. № 3(24). С. 96-109.

4. Мамбетов, А.Д.. Инструмент для упрочняюще-чистовой обработки внутренних цилиндрических поверхностей методом комбинированного статического и динамического деформирования / А.Д. Мамбетов, А.О. Байрамуков // «Технологии упрочнения, нанесения покрытий и ремонта: теория и практика»: материалы XV Международной научно-практической конференции. СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2013. Ч.2 С.189-191.

Мамбетов А.Д. – к.т.н., профессор, tm_kchgta@mail.ru

Байрамуков А.О. – ст. преподаватель, akhmat-09b@mail.ru

(Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия)

УДК 621.785

ББК 34.58, 34.651

М22

ОБРАБОТКА ИМПУЛЬСНЫМ ЛАЗЕРНЫМ ЛУЧОМ РЕЗЦОВ ИЗ БЫСТРОРЕЖУЩЕЙ СТАЛИ И ТВЕРДОГО СПЛАВА

Мамбетов А.Д., Байрамуков А.О.

(г. Черкесск)

Актуальной проблемой в металлообрабатывающей промышленности является повышение производительности обработки деталей резанием. Решение данной проблемы зависит от наличия качественных инструментов и высокопроизводительных станков.

Качество инструментов определяется стойкостью режущих кромок при фиксированных режимах обработки. Известны и широкое распространение нашли инструменты, изготовленные из быстрорежущих сталей и твердого сплава. Достаточно отработана технология закалки режущей части этих инструментов. Однако повышение стойкости остается актуальной проблемой металлообработки. За последнее время появились новые технологии, способствующие повышению ресурсов различных инструментов. К таким технологиям можно отнести и лазерное упрочнение режущих

кромки резцом из быстрорежущей стали и твердого сплава. Количество исследовательских работ в этой области ограничено, а по обработке твердосплавного инструмента единицы [1].

Вместе с тем не решены проблемы нормирования режимов лазерной обработки режущих кромок, особенно импульсным лучевым воздействием на поверхность инструмента.

Лазерная обработка фасонных резцов с зонами концентраторов напряжений является актуальной задачей теории и практики в настоящее время.

При решении любых научных проблем этапу экспериментальных исследований предшествуют некоторые теоретические исследования или некоторая логическая структура, приводящая к определенным ожиданиям. Возможен и другой подход к решению проблемы. Наблюдается некоторый практически обнаруженный эффект, для которого пока не существует теоретического обоснования.

В нашем случае имеют место теоретические и экспериментальные исследования, дающие ответ на вопрос влияния лазерного воздействия на поверхность и изменения структуры металлов и сплавов.

Все рассуждения по данной проблематике основаны на известных закономерностях принятых во всем мире при исследовании диаграммы железо-углерод.

Предположим, что температура реального нагрева располагается выше температуры фазового $\alpha \rightarrow \gamma$ превращения по диаграмме железо - углерод.

В этом случае можно предположить, что при мгновенном лазерном нагреве возникает эффект насыщения углеродом диффузионным методом зоны нагрева, что может привести к смещению (сдвигу) критической точки температуры фазового превращения Fe-C.

В этом случае реально предположить, что в зоне нагрева локально образуются зародыши аустенита в некоторый момент времени t_a , в которых частично или полностью завершится процесс через Δt_f с одновременным протеканием диффузионного процесса с перегревом на ΔT относительно равномерного температурного перехода.

При импульсной лазерной обработке возможны два варианта событий. Первое связано с длительностью фазового превращения, скорость протекания которого определяется по формуле: $V_{cp} = \Delta T / \Delta t_f$ [2], где: Δt_f – время фазового превращения.

Однако при этом не учитывается скорость диффузии углерода в стали с учетом объемных конфигураций фаз в микроструктуре.

Второе связано с длительностью лазерного импульса, время протекания которого может быть меньше времени фазового перехода, т.е. $\Delta t_f < \Delta t_l$, где: Δt_l – время длительности лазерного импульса.

Для правильной количественной оценки конечного результата необходимо иметь значение не только скорости нагрева, но скорости диффузии.

Сущность закалки состоит в бездиффузионном превращении при быстром охлаждении гранцентрированной кубической решетки аустенита в искаженную объемно-центрированную кубическую решетку мартенсита. Характерными достоинствами мартенсита являются его высокая твердость и прочность, а недостатком - хрупкость и низкая пластичность. Мартенсит по сравнению с аустенитом имеет наибольший удельный объем, что является причиной больших внутренних напряжений.

При любых быстротечных фазовых превращениях, в том числе и в закаленной стали кроме мартенсита можно предположить существование некоторого количества аустенита. Установлено, что при малой скорости охлаждения остаточный аустенит превращается в перлит, при большой скорости - в сорбит.

Знание термических циклов нагрева охлаждения позволяет прогнозировать ход структурных и фазовых превращений в материале.

Известные аналитические методы решения линейных задач теплопроводности на основе функции Грина, преобразований Фурье и Лапласа могут быть некорректными при использовании импульсной лазерной обработки.

С другой стороны, при лазерной (дополнительной) термообработке заточенных инструментов возникают проблемы геометрического параметра клина и его влияния на стабильность структуры некоторого объема и его расположения от лезвия инструмента.

Отсутствуют рекомендации режимов лазерной обработки различных инструментов в импульсном (ударном) режиме.

Нет однозначных и экспериментально подтвержденных рекомендаций по использованию непрерывных или импульсных лазерных установок для дополнительной термообработки существующих стандартных инструментов.

Отсутствуют исследования по упрочнению сложных фасонных инструментов имеющих зоны концентраторов напряжений в переходных участках.

Перечисленные проблемы предполагают некоторый план исследований, который будет реализован в данной работе и в дальнейших исследованиях. На данном этапе планируется подготовка и сборка установки из стандартных элементов и проведение первичных исследований по определению износостойкости инструмента до и после лазерной обработки.

План экспериментальных исследований.

1. Абсолютный и относительный износ определять на разных, но одинаковой по конструкции инструментах с лазерной и без лазерной обработки.

2. Следующую партию экспериментов проводить на отрезных резцах с половиной участка обработанных лазерным лучом, а второй половиной без обработки.

3. Износ измерять на стандартной установке со стрелочным микрометром.

4. Для обработки экспериментальных данных планируется применение различных методов интерполяционных формул, графических методов, метод наименьших квадратов и метод средних значений.

5. Необходимо установить зависимость размерного износа от пути.

6. Для определения твердости поверхности инструмента по передней поверхности используем метод вдавливания алмазным наконечником по «Роквеллу».

7. Принимаем следующее расположение «лунок»:

а) непосредственно в зоне воздействия луча. Пятно контакта колеблется в пределах 0,2-0,4 мм.;

б) в зоне между двумя соседними лунками;

в) в зоне перехода от пятна контакта к промежутку;

г) в зоне между пятном контакта лазерного луча и режущей кромкой;

д) в зоне между пятном контакта лазерного луча и сплошной зоной пластины;

е) эксперименты проводить при однорядной и многорядной импульсной лазерной обработке, с разными шагами импульсов и расстояниями между строк.

8. Эксперименты проводить на разных инструментах одинаковой конструкции.

Размерная стойкость режущего инструмента наиболее полно характеризуется величиной относительного износа при конкретных условиях обработки.

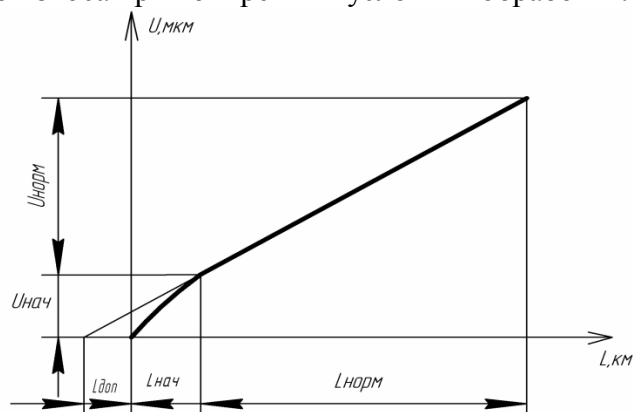


Рисунок 1 – График зависимости размерного износа U от пути резания L ; $U_{нач}$ – начальный износ, протекающий интенсивно, $U_{норм}$ – нормальный износ, носящий равномерный характер.

Эксперименты по определению величины износа от пути проведены по типовой методике [3], полученные результаты занесены в таблицу, а также построен график сравнительного износа.

Таблица 1 – Проходной резец (P6 M5) без лазерной обработки.

Параметр	Время работы резца от начала опыта T в мин.					
	0	2	5	10	20	40
Путь резания от начала опыта L в км.	0	0,12	0,3	0,6	1,2	2,4
Размерный износ резца	3	5	11	23	38	56
Скорость резания V м/мин.	60					

Расчетная формула для определения L:

$$L_1 = \frac{V \cdot T}{1000} = 0,12 \text{ км}, \quad L_2 = \frac{60 \cdot 5}{1000} = 0,3 \text{ км}, \quad L_3 = \frac{60 \cdot 10}{1000} = 0,6 \text{ км}, \quad L_5 = \frac{60 \cdot 20}{1000} = 1,2 \text{ км}$$

$$L_6 = \frac{60 \cdot 40}{1000} = 2,4 \text{ км}$$

Таблица 2 – Проходной резец (P6 M5) с лазерной обработкой с шагом лунки 0,3 мм., диаметр лунки 0,2 мм.

Параметр	Время работы резца от начала опыта T в мин.					
	0	2	5	10	20	40
Путь резания от начала опыта L в км.	0	0,12	0,3	0,6	1,2	2,4
Размерный износ резца	3	4	8	18	30	58
Скорость резания V м/мин.	60					

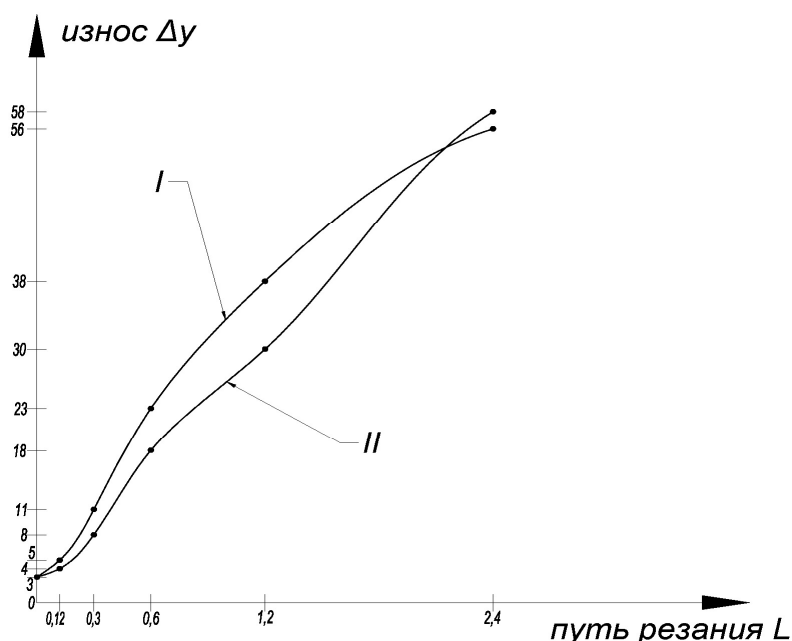


Рисунок 2 – График зависимости размерного износа Δу от пути резания L. I – без лазерной обработки, II – с лазерной обработкой.

Предварительные эксперименты подтвердили повышение стойкости инструмента при дополнительной лазерной обработке режущей кромки.

Список литературы

1. Пинахин, И.А. Повышение эффективности механообработки за счет применения импульсной лазерной обработки для упрочнения твердосплавных режущих инструментов / И.А. Пинахин, В.Г. Копченков // Вестник Сев-Кав ГТУ. 2010. №4. С.109-113.
2. Дьяченко, В.С. Особенности лазерной обработки инструментов из быстрорежущей стали / В.С. Дьяченко // Журнал: «Металловедение и термическая обработка металлов». 1985. № 9.

3. Скраган, В.А. Лабораторные работы по технологии машиностроения: учебное пособие / В.А. Скраган, И.С. Амосов, А.А. Смирнов. -2-е изд., перераб. и доп. Л.: Машиностроение, 1974. 192с.

Мамбетов А.Д. – к.т.н., профессор, tm_kchgta@mail.ru

Байрамуков А.О. – ст. преподаватель, akhmat-09b@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 574

ББК 65.28

Т63

ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В МАШИНОСТРОЕНИИ.

Тоторкулова М.А., Марчанукова М.М.

(г. Черкесск)

Машиностроение – это локомотив экономики. Являясь практически главным ее сектором, эта отрасль производит необходимую технику для развития будущей страны.

Однако на машиностроительных предприятиях высок уровень загрязнения окружающей среды. Причинами этого являются: лакокрасочное производство, сжигание топлива, металлообработка, гальваническое производство, литейное производство.

По степени загрязнения районы красильных и гальванических цехов можно сопоставить с такими масштабными источниками экологической опасности, как химическая промышленность; литейные цеха сравнимы с металлургическими; территории котельных – с районами ТЭС.

В итоге, машиностроительный комплекс - потенциальный загрязнитель воздушного пространства (выбросы паровых веществ, дымов газа, аэрозолей, и т.п.); водоисточников (утечка жидких продуктов, сточные воды и т.п.); почвы (выпадение и накопление токсичных отходов).

На сегодняшний день актуальность данной проблемы острее, чем когда-либо, так как Россия, находясь в переходном периоде, по сути, исправляет ошибки Советского Союза. Во времена административно - командной экономики прослеживалось отсутствие заинтересованности по отношению к проблеме загрязнения окружающей среды, халатное отношение к природным ресурсам, особенно в больших промышленных центрах. Но это в основном следует отнести на счет государства, так как предприятия находились под его контролем. Таким образом, берущее свои истоки из советского времени и продолжившееся в переходный период явное игнорирование проблемы загрязнения окружающей среды сейчас выросло в ощутимую проблему. Это свидетельствует еще и о недостаточно хорошей инвестиционной базе, о вынужденной необходимости привлечения зарубежного капитала, но так как иностранные инвестиции выдаются под большой процент и не на достаточный срок предприятиям, то им просто невыгодно вкладывать эти деньги в мероприятия по охране природы и малоотходные технологии, так как это приведет к разорению, можно только уповать на материальную поддержку государства, но у него пока тоже нет средств на обеспечение таких мероприятий.

Основополагающий тезис моей статьи - предельно возможная минимизация потерь и возврат ресурсов (производственных) в технологический цикл и исключение выбросов опасных продуктов переработки в окружающую среду благодаря обеспечению максимально замкнутых технологических циклов.

Если смотреть глубже, то мне бы хотелось отметить те пути решения данной проблемы, которые, являются наиболее действенными: наиболее значимым этапом экологизации является трансформация устаревших технологий в ресурсосберегающие и малоотходные.

Данный этап позволяет перейти в дальнейшем к замкнутым системам с максимально полной переработкой всех ресурсов. Замыкающим этапом является захоронение остатков.

Следующим этапом комплексного решения эколого-экономических проблем в машиностроении является такой фактор как размещение производства. В основном строительство предприятий ориентировалось на максимальную близость к сырьевым базам, дабы избежать дорогих и дальних перевозок. Но если с экономической точки зрения размещение предприятия обосновано, то с экологической оно может дать отрицательный результат. Если не учитывать экологический фактор при размещении производства, то это может привести к тому, что затраты на стабилизацию окружающей среды, на ее очистку от загрязнений могут значительно превышать доход, полученный от работы предприятия.

Отсюда вытекает следующее немаловажное экономическое решение данной проблемы, на которое мне бы хотелось сделать особый упор, а именно: платное природопользование и регулирование деятельности по охране природы. Очень важно, чтобы вместе с экономической ответственностью при штатном загрязнении природопользователи несли и юридическую ответственность, которая наступает при совершении экологических правонарушений.

Составляющей экономической структуры природопользования является плата за пользование природными ресурсами. Оплата за пользование водных, недр, земельных, лесных, рекреационных ресурсов, животного и растительного мира условно подразделяют на плату за право пользования природными ресурсами и плата за охрану и воспроизводство окружающей среды. Эти суммы должны взиматься из средств предприятий и государственного бюджета. Компенсация экономических и социальных ущербов и платы за природные ресурсы не освобождает заводы и граждан от компенсации платежей за выбытие природных ресурсов целевого использования, а также улучшения их качества. Средства региональных эколого-экономических систем можно расходовать на финансирование капитального ремонта ресурсосберегающих и природоохранных объектов в регионе.

В заключении могу отметить, что серьезные проблемы окружающей среды будут оставаться таковыми, пока меры не станут довольно жесткими, то есть если машиностроительные предприятия не будут заниматься строительством очистных сооружений, государство должно будет штрафовать их, и данные штрафы должны быть довольно-таки внушительными, в противном случае предприятия могут просто заплатить штраф, а не проводить мероприятия по охране природы. Также противоречивым можно считать и то, что проблема загрязнения окружающего нас мира не может решиться только из-за недостаточности средств, т. е. с одной стороны надо штрафовать предприятия, а с другой финансировать для поддержания природоохранных проектов. В принципе нельзя однозначно рассматривать поставленную проблему, поскольку эколого-экономическая ситуация в России непростая. Переходная экономика не несет в себе ничего другого, кроме как многочисленных вопросов, а иногда и даже ответов, только следом, как всегда, встает другой традиционный вопрос «откуда взять деньги?». Я считаю, эта проблема решится в ближайшие 15-20 лет, не раньше, так как в последние годы в нашей экономике наблюдается положительная тенденция экономического роста, а также расширение масштабов производства. Но это только начало. Но даже на сегодняшний день новое зарождение стабилизации необходимо в ущерб окружающей среде. Надо решать проблему постепенно, иного выхода я не вижу. Выходом является консолидация всего населения страны в области экологии и охраны окружающей среды.

Список литературы

1. «Экономика предприятия» под ред. В.Я. Горфинкеля, Москва 2010г.
2. «Экономика предприятия и отрасли промышленности» Ростов на Дону 2011г.
3. Никитин Д.П., Новиков Ю.В. Окружающая Среда и человек. (новое издание) М.: 2012.

4. Радзевич Н.Н., Пашканг К.В. Охрана и преобразование природы.(новое издание)
М.: Просвещение, 2009.
Тоторкулова М.А., к.э.н., доцент, kaf_bjd@mail.ru
Марчанукова М.М. студентка 4 курса спец.151001.65
(Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия)

УДК 519.1

ББК 22.1

Б18

**ВЫЧИСЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЕЙ МАТРИЦ СМЕЖНОСТЕЙ
ПРЕДФРАКТАЛЬНЫХ ГРАФОВ С ПОЛНЫМИ ЗАТРАВКАМИ,
СОХРАНЯЮЩИХ СМЕЖНОСТЬ СТАРЫХ РЕБЕР В ТРАЕКТОРИИ**

Байрамукова З.Х.

(г. Черкесск)

При исследовании многих задач математического программирования [1], задач экономики с определением балансов [2], а также в задачах теории графов [3] часто приходится вычислять определители. Например, в задачах линейного программирования, чтобы найти решение систем линейных уравнений ограничения с использованием метода Крамера, необходимо вычислять определители матриц коэффициентов системы ограничения. А в теории графов вычисляются определители матриц смежностей для определения тех или иных инвариантов графов. Как только задачи становятся большой размерности, вычисление определителя усложняется

В настоящей работе рассматриваются задачи вычисления определителей матриц смежностей предфрактальных графов [4-6] с полными затравками, смежность старых ребер которых не нарушается.

Измененным блоком r -го ранга мы будем называть блок r -го ранга [4-6], из которого удалена одна вершина затравки и все инцидентные ей ребра.

«Элементарной фигурой» [7] называется: а) граф K_2 (ребро) или б) любой граф C_q , $q \geq 1$ (простой цикл); «базисной фигурой» U называется любой граф, все компоненты которого являются элементарными фигурами. $K_{nl}(c, p)$ - число базисных фигур с n^l вершинами в предфрактальном графе G_l , $K_{nl}^*(c, p)$ - число базисных фигур с $n^l - 1$ вершинами в измененных блоках, имеющих c простых циклов и p компонент.

Для вычисления определителей в данной работе используется

Лемма [7]. Определитель матрицы смежностей графа $G = (V, E)$ с N вершинами вычисляется по формуле

$$|A| = (-1)^N \sum_{U \in U_N} (-1)^{p(U)} 2^{c(U)},$$

где $p(U)$ - число компонент, $c(U)$ - число простых циклов, содержащихся в U , а U_N означает множество всех базисных фигур, содержащихся в графе $G = (V, E)$ и имеющих точно N вершин.

В результате применения леммы к предфрактальным графам, получена

Теорема. Определитель матрицы смежностей A_l предфрактального графа G_l с полной n -вершинной затравкой $H = (W, Q)$ вычисляется по формуле

$$|A_l| = (-1)^{n^l} \sum (-1)^p 2^c K_{nl}(c, p).$$

Суммирование ведется по множеству чисел базисных фигур с $N = n^l$ вершинами, которое определяет формула

$$\begin{aligned}
K_{nl}(c, p) &= \sum_{\substack{\sum \alpha_i = c \\ \sum \beta_i = p}} \prod_{i=1}^n K_{n,l-1}(\alpha_i, \beta_i) + \\
&+ \sum_{j=2}^{n-1} \sum_{\substack{\alpha + \sum \alpha_i + \sum \gamma_i = c \\ \beta + \sum \beta_i + \sum \delta_i = p}} K_{j,1}(\alpha, \beta) C_n^j \prod_{i=1}^{n-j} K_{n,l-1}(\alpha_i, \beta_i) \prod_{i=1}^j K_{n,l-1}^*(\gamma_i, \delta_i) + \\
&+ \sum_{\substack{\alpha + \sum \gamma_i = c \\ \beta + \sum \delta_i = p}} K_{n1}(\alpha, \beta) \prod_{i=1}^n K_{n,l-1}^*(\gamma_i, \delta_i)
\end{aligned}$$

и

$$\begin{aligned}
K_{nl}^*(c, p) &= \sum_{\substack{\sum \alpha_i + \alpha = c \\ \sum \beta_i + \beta = p}} K_{n,l-1}^*(\alpha, \beta) \prod_{i=1}^{n-1} K_{n,l-1}(\alpha_i, \beta_i) + \\
&+ \sum_{j=3}^{n-1} \sum_{\substack{\alpha + \sum \alpha_i + \sum \gamma_i + \alpha = c \\ \beta + \sum \beta_i + \sum \delta_i + \beta = p}} K_{j-1,1}(\alpha, \beta) C_{n-1}^{j-1} \prod_{i=1}^j K_{n,l-1}^*(\gamma_i, \delta_i) \cdot \prod_{i=1}^{n-j} K_{n,l-1}(\alpha_i, \beta_i) + \\
&+ \sum_{\substack{\alpha + \sum \gamma_i = c \\ \beta + \sum \delta_i = p}} K_{n-1,1}(\alpha, \beta) \prod_{i=1}^n K_{n,l-1}^*(\gamma_i, \delta_i).
\end{aligned}$$

Доказательство. Условие теоремы предполагает, что определены множества $K_{n,l-1}(c, p)$, $K_{n,l-1}^*(c, p)$. С увеличением l в предфрактальном графе появляются новые вершины и новые ребра, то есть его форма усложняется. Для того чтобы систематизировать процесс нахождения чисел базисных фигур $K_{nl}(c, p)$, используем схему:

- 1) в базисных фигурах графа G_l с n^l вершинами отсутствуют ребра 1-го ранга (нет измененных блоков);
- 2) из старых ребер 1-го ранга сохранено одно ребро (два измененных блока);
- 3) из старых ребер 1-го ранга сохранен цикл C_3 (три измененных блока);

.....

- n) из старых ребер 1-го ранга сохранены базисные фигуры затравки (имеется n измененных блоков).

Для подсчета числа базисных фигур по каждому пункту схемы используем правило умножения из комбинаторики. Суммируя количества базисных фигур с равным числом циклов c и компонент p из всех пунктов схемы, получаем

$$\begin{aligned}
K_{nl}(c, p) &= \sum_{\substack{\sum \alpha_i = c \\ \sum \beta_i = p}} \prod_{i=1}^n K_{n,l-1}(\alpha_i, \beta_i) + \\
&+ \sum_{j=2}^{n-1} \sum_{\substack{\alpha + \sum \alpha_i + \sum \gamma_i = c \\ \beta + \sum \beta_i + \sum \delta_i = p}} K_{j,1}(\alpha, \beta) \cdot C_n^j \cdot \prod_{i=1}^{n-j} K_{n,l-1}(\alpha_i, \beta_i) \cdot \prod_{i=1}^j K_{n,l-1}^*(\gamma_i, \delta_i) + \\
&+ \sum_{\substack{\alpha + \sum \gamma_i = c \\ \beta + \sum \delta_i = p}} K_{n1}(\alpha, \beta) \prod_{i=1}^n K_{n,l-1}^*(\gamma_i, \delta_i).
\end{aligned}$$

Здесь каждая сумма получена в соответствующем пункте схемы.

Для вычисления $K_{nl}^*(c, p)$ используем схему:

- 1) в базисных фигурах нет ребер 1-го ранга (один измененный блок $l-1$ -го ранга);

2) в базисных фигурах имеется одно ребро 1-го ранга (три измененных блока $l-1$ -го ранга);

3) имеется цикл C_3 из ребер 1-го ранга (четыре измененных блока $l-1$ -го ранга);

$n-1$) из ребер 1-го ранга в базисные фигуры измененного блока l -го ранга входят базисные фигуры затравки с $n-1$ вершинами.

Отсюда следует формула

$$\begin{aligned}
 K_{nl}^*(c, p) = & \sum_{\substack{\alpha_i + \alpha = c \\ \beta_i + \beta = p}} K_{n,l-1}^*(\alpha, \beta) \prod_{i=1}^{n-1} K_{n,l-1}(\alpha_i, \beta_i) + \\
 & + \sum_{j=3}^{n-1} \sum_{\substack{\alpha_i + \sum \gamma_i + \alpha = c \\ \beta_i + \sum \delta_i + \beta = p}} K_{j-1,1}(\alpha, \beta) \cdot C_{n-1}^{j-1} \cdot \prod_{i=1}^j K_{n,l-1}^*(\gamma_i, \delta_i) \cdot \prod_{i=1}^{n-j} K_{n,l-1}(\alpha_i, \beta_i) + \\
 & + \sum_{\substack{\alpha + \sum \gamma_i = c \\ \beta + \sum \delta_i = p}} K_{n-1,1}(\alpha, \beta) \prod_{i=1}^n K_{n,l-1}^*(\gamma_i, \delta_i).
 \end{aligned}$$

Теорема доказана.

Доказанная теорема - алгоритм вычисления определителей предфрактальных графов с полными затравками, сохраняющих смежность старых ребер в траектории. Для вычисления определителей таких предфрактальных графов использован способ (лемма [7]), основанный на рассмотрении структуры графа. Полученный алгоритм упрощает процесс вычисления, поскольку при его использовании нет необходимости рассматривать ни матрицу смежности предфрактального графа, ни его структуру, и сводит к работе с множеством чисел базисных фигур предыдущего этапа траектории.

Более подробно данное исследование представлено в статье [6].

Список литературы

1. Кузнецов Ю.Н., Кузубов В.И., Волощенко А.Б. Математическое программирование.- М.: Высшая школа, 1980. 302 с.
2. Малыхин В.И. Математика в экономике.-М.: ИНФРА-М.2000. 356 с.
3. Емеличев В.А., Мельников О.И., Сарванов В.И., Тышкевич Р.И. Лекции по теории графов. -М.:Наука,1990. 384 с.
4. Кочкаров А. М. Распознавание фрактальных графов. Алгоритмический подход.- Нижний Архыз: РАН САО.1998. 170 с.
5. Байрамукова З.Х., Кочкаров А.М. Спектры предфрактальных графов с затравками – циклами, сохраняющих смежность старых ребер.// Научный журнал КубГАУ. №81(07). 2012 года. 10 с.
6. Байрамукова З.Х., Кочкаров А.М. Алгоритм вычисления определителей предфрактальных графов с полными затравками, сохраняющих смежность старых ребер.// Научный журнал КубГАУ. №87(03). 2013 года. 11 с.
7. Цветкович Д., Дуб М., Захс Х. Спектры графов: теория и применение. Наукова Думка. Киев.1984. 384 с.

Байрамукова З.Х., zuhra_bayramukova@mail.ru, Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 537.61, 536.42

ББК 22.1

К75

РАССМОТРЕНИЕ СПИН-ОРБИТАЛЬНОГО ПЕРЕХОДА В ФЕРРИТАХ-ШПИНЕЛЯХ ПРИ ЯВНОМ УЧЕТЕ ОРБИТАЛЬНЫХ СТЕПЕНЕЙ СВОБОДЫ

Кочкарова П.А., Борлакова А.Х., Биджиев А.А.

(г. Черкесск)

В работах [1-2] была построена общая феноменологическая теория кооперативных эффектов, обусловленных релятивистскими взаимодействиями. Эти эффекты включают как спин-орбитальный фазовый переход, так и кооперативный эффект появления магнитной анизотропии в металлах, где электроны не локализованы. В последние полтора десятилетия, прошедшие с начала 21 века, рассмотрение орбитальных эффектов стало особенно актуальным. Этот повышенный интерес вызван тем, что орбитальное упорядочение и его взаимовлияние со спиновым и зарядовым упорядочением определяют ряд физических свойств кристалла, имеющих важное практическое значение. Наибольшая активность проявляется в направлении развития микроскопических моделей орбитального, спинового и зарядового упорядочений, в духе идей, заложенных в работе [3]. Однако, в рамках микроскопических моделей невозможно корректно учесть симметрию кристалла и получить все возможные следствия принципа Кюри. Это позволяет сделать только теория фазовых переходов (ФП) Ландау [4]. Однако и в рамках феноменологической теории Ландау среди авторов нет единства в выборе способа описания систем с вырожденными уровнями. Кооперативный эффект снятия орбитального вырождения описывается с помощью классического параметра порядка (ПП) или описание орбитального упорядочения дается на языке волновых функций. Классическое описание квантово-механических состояний некорректно по своей сути, а описание на языке волновых функций может быть корректным только при абсолютном нуле температур. Между тем, в ряде работ Сыромятникова с соавторами (см.[5] и ссылки к [5]) был развит способ корректного рассмотрения термодинамической системы, у которой часть степеней свободы являются существенно квантовыми. В данной работе мы применяем идеи и методы работы [5] для описания спин-орбитального ФП в системах с 3-кратным орбитальным вырождением.

Анализ механизма кооперативного спин-орбитального эффекта на примере кристаллов со структурой шпинели. Кристаллы со структурой шпинели имеют высокосимметричную фазу с ОЦК решеткой, симметрия которой характеризуется пространственной группой $O_h^7(Fd3m)$. Весьма показательны в этом отношении медный феррит $CuFe_2O_4$ и хромит никеля $NiCr_2O_4$. Оба эти кристалла характерны тем, что ЯТ переход происходит в них в магнитоупорядоченной фазе. Для феррита меди точка $T_c=730$ К, а температура ЯТ перехода $T_{JT}=630$ К [7], для хромита никеля $T_c=450$ К, а температура Я-Т перехода $T_{JT}=260$ (310?) К [8].

Спин-орбитальный ФП возможен только в кристаллах, содержащих ионы с трехкратно вырожденными орбитальными состояниями d-электронов (ян-теллеровские или ЯТ-ионы). Сам ФП описывается классическим трехмерным ПП $\vec{c} = (c_1, c_2, c_3)$, преобразующемуся по неприводимому представлению (НП) F_{1g} группы симметрии кристалла O_h^7 . Для корректного описания ФП, связанных с изменением квантовых орбитальных состояний 3d-электронов, параметр порядка должен быть выражен через элементы матрицы плотности [5].

В результате спин-орбитального ФП происходит расщепление уровня (полное или частичное) и электронные волновые функции в низкосимметричной фазе можно записать в виде:

$$|\psi_i\rangle = \sum_{j=1}^n U_{ij} |\varphi_j\rangle \quad (1)$$

где U_{ij} – унитарная матрица размерности $n \times n$. Наблюдаемые величины, в частности, их изменение при ФП переходе могут быть описаны на языке матрицы плотности [6,7]

$$\hat{\rho} = \sum_{i=1}^n |\psi_i\rangle w_i \langle \psi_i|, \quad \sum_{i=1}^n w_i = 1 \quad (2)$$

Именно компоненты матрицы плотности формируют параметр порядка нового типа, позволяющий достичь более детального информационного уровня описания целого класса фазовых переходов: Ян Теллеровских, магнитных, ориентационных и др. Выпишем несколько основных выражений для матрицы $\hat{\rho}$. Матричные элементы имеют вид:

$$\rho_{jk} = \langle \varphi_j | \hat{\rho} | \varphi_k \rangle = \sum_{\alpha=1}^n w_i U_{ij}^* U_{ik} \quad (3)$$

Справедливы следующие соотношения:

$$Sp \hat{\rho} = \sum_j \rho_{jj} = \sum_{j=1}^n w_j U_{ij}^* U_{ij} \quad (3.7)$$

$$\rho_{jj} = \sum_{i=1}^n w_i U_{ij}^* U_{ij} = \sum_{i=1}^n w_i |U_{ij}|^2 \geq 0 \quad (4)$$

В исходной фазе вероятности заселенностей w_i всех n состояний одинаковы: $w_i = 1/n$, поэтому

$$\rho_{kj}^0 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n U_{ij}^* U_{ik} = \frac{1}{n} \delta_{kj} \quad (5)$$

т. е. в исходной фазе матрица плотности является диагональной. Это позволяет записать матрицу плотности в низкосимметричной фазе как сумму

$$\hat{\rho} = \frac{1}{n} (\hat{E} + \Delta \hat{\rho}) \quad (6)$$

где \hat{E} – единичная $n \times n$ - матрица, а второе слагаемое $\Delta \hat{\rho}$ – бесследная часть оператора $\hat{\rho}$: $Sp \Delta \hat{\rho} = 0$, возникающая ниже точки ФП. Величина $\Delta \hat{\rho}$, согласно (3.10) описывает появление новых свойств в низкосимметричной фазе. Разложим ее, как обычно, по неприводимым составляющим:

$$\Delta \hat{\rho} = \sum_{\alpha} \eta_{\alpha} \hat{\sigma}^{\alpha}, \quad \text{где } \eta_{\alpha} = \langle \hat{\sigma}^{\alpha} \rangle = Sp(\hat{\rho} \hat{\sigma}^{\alpha}) \quad (7)$$

где α – номер НП, входящего в тензорное (Ян-Теллеровское) представление, реализующиеся на $\Delta \rho_{jk}$. Величины $\hat{\sigma}^{\alpha}$ – это линейно-независимый набор бесследных эрмитовых матриц в s -мерном пространстве. Размерность s пространства параметра порядка для систем с n -кратно вырожденными уровнями равна $s = n^2 - 1$. Для 3-хкратно вырожденных ионов $n=3$, а $s = 3^2 - 1 = 9 - 1 = 8$. Таким образом, многокомпонентный ПП имеет размерность равную 8. Между тем, кристаллический класс O_h имеет НП размерности не более трех. Следовательно, 8-мерный ПП преобразуется по приводимому представлению и из его компонент можно выделить неприводимые составляющие.

В качестве базисных электронных волновых функций 3х-кратно вырожденного (T_{2g}) уровня обычно выбирают набор вещественных волновых функций $|\varphi_1\rangle, |\varphi_2\rangle, |\varphi_3\rangle$, определяемых соотношениями

$$r^2 |\varphi_1\rangle = yz, \quad r^2 |\varphi_2\rangle = zx, \quad r^2 |\varphi_3\rangle = xy \quad (8)$$

Матрица плотности будет иметь вид:

$$\hat{\rho} = \sum_i w_i \begin{pmatrix} |u_{i1}|^2 & u_{i1} u_{i2}^* & u_{i2} u_{i3}^* \\ u_{i2} u_{i1}^* & |u_{i2}|^2 & u_{i2} u_{i3}^* \\ u_{i3} u_{i1}^* & u_{i1} u_{i2}^* & |u_{i3}|^2 \end{pmatrix} \quad (9)$$

Правую часть (9) разложим по набору базисных матриц σ_α в соответствии с (7). Этот набор можно выбрать в виде [5]:

$$\begin{aligned} \sigma_1 = \sigma_2^* &= \begin{pmatrix} \varepsilon & 0 & 0 \\ 0 & \varepsilon^* & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad \sigma_3 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}, \quad \sigma_4 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}, \quad \sigma_5 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \\ \sigma_6 &= \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -i \\ 0 & i & 0 \end{pmatrix}, \quad \sigma_7 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & i \\ 0 & 0 & 0 \\ -i & 0 & 0 \end{pmatrix}, \quad \sigma_8 = \begin{pmatrix} 0 & i & 0 \\ -i & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \end{aligned} \quad (10)$$

Тогда для компонент ПП получаем такие выражения

$$\begin{aligned} \eta_1 = \eta_2^* &= \sum_i w_i [\varepsilon |u_{i1}|^2 + \varepsilon^2 |u_{i2}|^2 + |u_i|^2], \quad \eta_3 = \sum_i w_i [u_{i2}u_{i3}^* + u_{i3}u_{i2}^*], \quad \eta_6 = \sum_i w_i [u_{i3}u_{i2}^* - u_{i2}u_{i3}^*] \\ \eta_4 &= \sum_i w_i [u_{i1}u_{i3}^* + u_{i3}u_{i1}^*], \quad \eta_7 = \sum_i w_i [u_{i3}u_{i1}^* - u_{i1}u_{i3}^*], \quad \eta_5 = \sum_i w_i [u_{i1}u_{i2}^* + u_{i2}u_{i1}^*], \quad \eta_8 = \sum_i w_i [u_{i2}u_{i1}^* - u_{i1}u_{i2}^*] \end{aligned} \quad (11)$$

Таким образом, мы имеем восемь компонент приводимого векторного ПП η , которые можно вычислить по формулам (11). Какие из них соответствуют магнитному ФП по НП F_{1g} ? Ответить на этот вопрос можно исходя из физических соображений. Часть компонент ПП η описывает изменение плотности заряда на узле, занятом Я-Т-ионом, а другая часть компонент описывает возникновение узельного тока. И эти два набора не пересекаются. Но, как известно из курса общей физики, с замкнутым круговым током связан соответствующий магнитный момент этого тока. Поэтому, спин-орбитальный переход в анизотропную магнитную фазу описывается теми компонентами η , которые входят в выражение для плотности узельного тока.

Выражение для плотности среднего узельного тока $\langle J \rangle$ имеет вид:

$$\langle J \rangle = -\eta_6(\varphi_2 \nabla \varphi_3 - \varphi_3 \nabla \varphi_2) - \eta_7(\varphi_1 \nabla \varphi_3 - \varphi_3 \nabla \varphi_1) - \eta_8(\varphi_1 \nabla \varphi_2 - \varphi_2 \nabla \varphi_1) \quad (12)$$

Конкретная пространственная конфигурация электронного тока на узле определяется координатной зависимостью электронных волновых функций. Так, для тока $\langle J \rangle$ легко получить, при $\eta_6 = \eta_7 = 0, \eta_8 = 1$

$$\langle j_r \rangle = \langle j_\theta \rangle = 0, \quad \langle j_\varphi \rangle = 3 \sin \theta \cos^2 \theta \quad (13)$$

Таким образом, спин-орбитальный ФП должен описываться трехмерным ПП $\mathcal{E} = (\eta_6, \eta_7, \eta_8)$. Этот ПП преобразуется по НП F_{1g} и его компоненты линейно связаны с компонентами классического ПП $\mathcal{E} = (c_1, c_2, c_3)$, использованного в [1,2].

В работах [1,2] были найдены магнитоанизотропные фазы (Табл.) и проведен термодинамический анализ фазовых превращений, как по критическим степеням свободы, так и по некритическим. Эти результаты остаются в силе и при явном учете орбитальных состояний. Однако, теперь мы можем точно вычислить величины орбитальных магнитных моментов и соответствующих им узельных токов для каждой из четырех низкосимметричных фаз приведенных в таблице. Отметим, что при переходе в тригональную $\mathcal{E} = (\tilde{n}, \tilde{n}, \tilde{n})$ и тетрагональную $\mathcal{E} = (\tilde{n}, 0, 0)$ фазы, 3-х кратное вырождение орбитального состояния может сниматься не полностью. Может оказаться, что основное состояние ниже перехода – это дублет. Тогда, снятие этого вырождения произойдет уже при дальнейшем переходе в моноклинную или триклинную фазы.

Таблица 1 – Низкосимметричные фазы, индуцированные НП F_{1g} группы O_h^7

\mathcal{E}	ccc	occ	coo	$c_1c_2c_3$
G_D	C_{3i}^2	C_{2h}^3	C_{4h}^6	C_i^1

Авторы выражают благодарность своему научному руководителю проф. Борлакову Х.Ш. за постановку задачи, анализ и обсуждение результатов.

Список литературы

1. Борлаков, Х.Ш. Взаимосвязь между эффектом Яна-Теллера и магнетизмом в твёрдых растворах $NiFe_{2-x}Cr_xO_4$ / Х.Ш. Борлаков//Препр. САО РАН. 1997.- № 117 Т. С.1-11.
 2. Борлаков, Х.Ш. Об одном следствии из гипотезы о существовании спин-орбитальных фазовых переходов /Х.Ш. Борлаков //Физ. металлов и металловед. 1999.Т.88, №1. С. 23-31.
 3. Кугель, К.И. Эффект Яна-Теллера и магнетизм: соединения переходных металлов/ К.И. Кугель, Д.И. Хомский // УФН. 1982. Т.136, № 4. С.621-664.
 4. Изюмов, Ю.А. Фазовые переходы и симметрия кристаллов/ Ю.А. Изюмов, В.Н. Сыромятников. М.: Наука, 1984. 248 с.
 5. Гурин, О. В. Термодинамическое описание фазовых переходов в кристаллах с вырожденными локализованными уровнями./ О.В. Гурин, Г.Л. Будрина, В.Н. Сыромятников // ЖЭТФ. 1989. Т.95, № 4. С.1335-1344.
 6. Фейнман, Р.П. Статистическая механика/Р.П. Фейнман. М.: Мир, 1975. 408 с.
 7. Клаудер, Дж. Основы квантовой оптики/Дж. Клаудер, Э. Сударшан. М.: Мир, 1970. 428 с.
- Кочкарова П.А.- к. ф.-м.н., доцент каф. информатики и информационных технологий, parizat@yandex.ru
Борлакова А.Х. – ст. преподаватель каф. информатики и информационных технологий, borlakova_ax@mail.ru,
Биджиев А.А. – аспирант 2-го года обучения
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 519.1

ББК 22.1

К91

МЕТРИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕДФРАКТАЛЬНЫХ ГРАФОВ С ОДНОЙ И МНОЖЕСТВОМ ВЗВЕШЕННЫХ ЗАТРАВОК

Кунижева Л.А.

(г. Черкесск)

Пусть $H = (W, Q)$ есть n - вершинный связный граф [1]. Длина кратчайшей цепи, соединяющей пару вершин $u, v \in W$, называется расстоянием между вершинами u и v [2] и обозначается через $\rho(u, v)$. Заметим, что введенное таким образом расстояние удовлетворяет известным аксиомам Евклидовой метрики.

Для фиксированной вершины $u \in W$ величина $\varepsilon(u) = \max_{v \in W} \rho(u, v)$ называется эксцентриситетом [1] вершины $u \in W$.

Максимальный среди всех эксцентриситетов вершин графа $H = (W, Q)$ называется диаметром [1] графа H и обозначается через $d(H)$, т.е. $d(H) = \max_{u \in W} \varepsilon(u)$.

Если пара вершин $u, v \in W$ соединяется кратчайшей цепью длины $\rho(u, v) = d(H)$, то эта цепь называется диаметальной.

Радиус графа вычисляется по формуле $r(H) = \min_{u \in W} \varepsilon(u)$.

Вершина u называется периферийной, если $\varepsilon(u) = d(H)$.

Рассмотрим (n, L) -граф $G=(V, E)$, порожденный затравкой $H = (W, Q)$

Замечание 1. На первом шаге имеем затравку H единичного веса, на следующем шаге изменяем веса ребер затравки H на $\theta \in [a, b]$, на шаге $l = 2, 3, \dots, L$ изменяем веса ребер затравки H на θ^{l-1} .

Рассмотрим траекторию предфрактального графа, в которой графы G_l , $l = \overline{1, L}$ порождаются полной двудольной n -вершинной взвешенной затравкой, причем так, что в каждом элементе G_l этой траектории старые ребра не пересекаются [3].

Доказаны следующие утверждения

Теорема 1. Для всякого (n, L) -графа $G = (V, E)$, порожденного полной двудольной взвешенной затравкой, диаметр $d(G) \geq 2(1 + 3\theta + 3^2\theta^2 + \dots + 3^{l-1}\theta^{l-1}) = 2\left(1 + \frac{3\theta(1-3\theta)}{1-(3\theta)^{l-2}}\right)$.

Теорема 2. Для всякого предфрактального графа G ранга L , порожденного какой-либо полной двудольной взвешенной затравкой H , справедлива следующая оценка величины диаметра: $d(G) \leq (d+1)^L - 1$, $d = d(H)$, которая является достижимой.

Теорема 3. Всякий предфрактальный граф G_L , порожденный полной двудольной взвешенной затравкой H при сохранении смежности старых ребер, имеет радиус $r(G_L) = 2 + 2\theta + 2^2\theta^2 + \dots + 2^{l-1}\theta^{l-1} = 2 + \frac{2\theta(1-2\theta)}{1-2^{l-2}\theta^{l-2}}$

Замечание 2. Рассмотрим предфрактальный граф, порожденный множеством полных двудольных затравок $H = \{H_t\}$, $t = 1, 2, 3, \dots, T$. Используя любую затравку H_t на каждом шаге для замещения вершин предфрактального графа $G_l = (V_l, E_l)$ предварительно приписываем ребрам затравки H_t , $t = 1, 2, 3, \dots, T$ веса θ^{l-1} .

Справедливы следующие утверждения.

Теорема 4. Всякий предфрактальный граф G_L , порожденный множеством полных двудольных взвешенных затравок $H = \{H_t\}$, где H_t — t -вершинный граф, $t = 2, 3, \dots, T$, при сохранении смежности старых ребер имеет диаметр.

$$d(G) \geq 2(1 + 3\theta + 3^2\theta^2 + \dots + 3^{l-1}\theta^{l-1}) = 2\left(1 + \frac{3\theta(1-3\theta)}{1-(3\theta)^{l-2}}\right)$$

Теорема 5. Всякий предфрактальный граф G_L , порожденный множеством полных двудольных взвешенных затравок $H = \{H_t\}$, $t = 2, 3, \dots, T$, где H_t — t -вершинный граф, при сохранении смежности старых ребер имеет радиус

$$r(G_L) = 2 + 2\theta + 2^2\theta^2 + \dots + 2^{l-1}\theta^{l-1} = 2 + \frac{2\theta(1-2\theta)}{1-2^{l-2}\theta^{l-2}}.$$

Список литературы

1. Кочкаров А.М. Распознавание фрактальных графов. Алгоритмический подход. — Нижний Архыз: РАН САО, 1998.
2. Кочкаров А.М., Перепелица В.А. Метрические характеристики фрактального и предфрактального графа. Сб. статей. РАН САО. 1999.
3. Кунижева Л.А. Кочкаров А.А. Метрические характеристики масштабированного предфрактального графа. Материалы четвертой международной конференции «Нелокальные краевые задачи и родственные проблемы математической биологии, информатики и физики». Нальчик-Терскол. 2013.
4. Емеличев В.А., Мельников О.И., Сарванов В.И., Тышкевич Р.И. Лекции по теории графов. М.: Наука, 1990.
5. Харари Ф. Теория графов. М.: Мир, 1973.
6. Кристофидес Н. Теория графов. Алгоритмический подход. М.: Мир, 1978.
7. Оре О. Теория графов. М.: Наука, 1968.

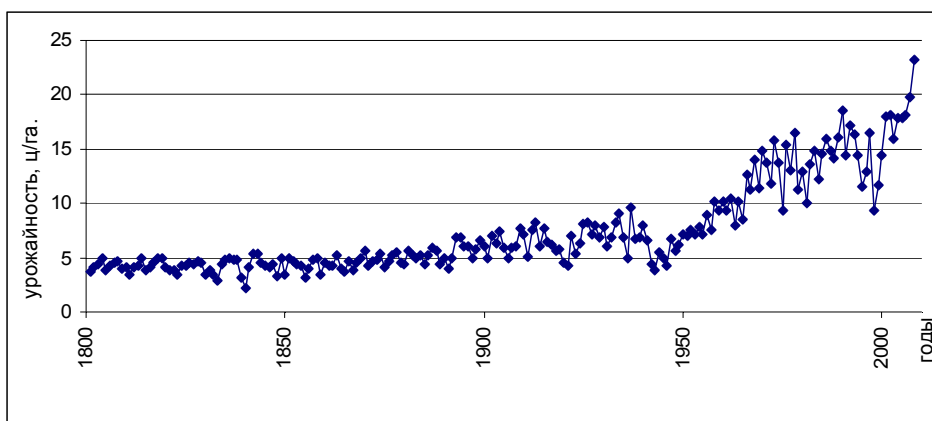
Кунижева Л.А. — kunizheva72@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Тамбиева Д.А.
(г. Черкесск)

Современная технически сложная экономика требует совершенствования систем управления на всех уровнях агрегирования. Поэтому бизнес-среда уже активно использует интеллектуальные информационные системы, которые становятся неотъемлемой частью соответствующих систем управления. Этим определяется необходимость создания адекватных интеллектуальных систем, систем поддержки принятия решений (СППР) и др. информационных систем, призванных повысить эффективность функционирования экономики в условиях рынка. Здесь под эффективностью понимаем скорость и качество реакции соответствующей системы на импульсы, исходящие от внешней среды, а в идеале, формирование и принятия решений



на опережение возможных изменений в этой среде.

Рисунок 1 – Временной ряд наблюдений динамики урожайности зерновых культур в России за 1801 г. по 2008 г.

При моделировании и прогнозировании эволюционирующих процессов и систем статистические данные представляются временными рядами (ВР) числовых значений основного показателя (ВР курса доллара [1], ВР урожайности с/х культур [2], ВР объемов жилищного строительства [3], ВР заболеваний гриппом и ОРЗ [1], ВР налоговых отчислений [4] и т.д.). В контексте моделирования этих процессов наиболее актуальной задачей является проблема прогнозирования дальнейшего поведения рассматриваемых ВР.

Линейная парадигма на стыке XX и XXI веков подверглась серьезному пересмотру. Исследователи, специалисты в области прогнозирования констатировали факт неадекватности классических методов прогнозирования, базирующихся на предположении, «что поведение большинства реальных социально-экономических систем подчиняется нормальному или «почти нормальному» закону» (см. рис. 2), более того, многие исследователи склонились к тому, что «линейная парадигма, несмотря на ее простоту и концептуальную элегантность, обладает серьезным недостатком».

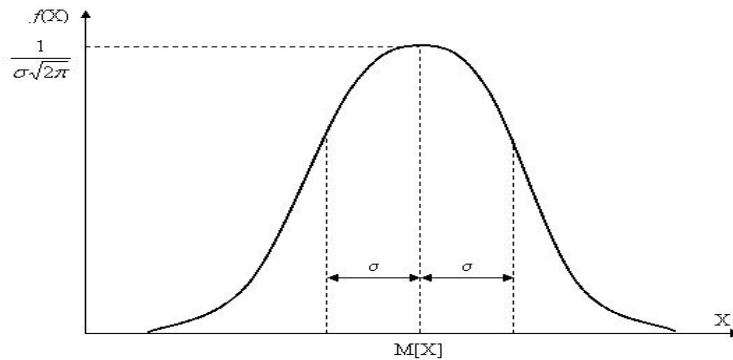


Рисунок 2 – Нормальное распределение случайной величины

Реальные экономические процессы не подчиняются нормальному закону распределения.

В качестве альтернативы линейным методам, сегодня рассматриваются методы нелинейной динамики и, в частности, фрактальный анализ, который большинство специалистов в области экономико-математического моделирования, называют «одним из самых плодотворных математических методов».

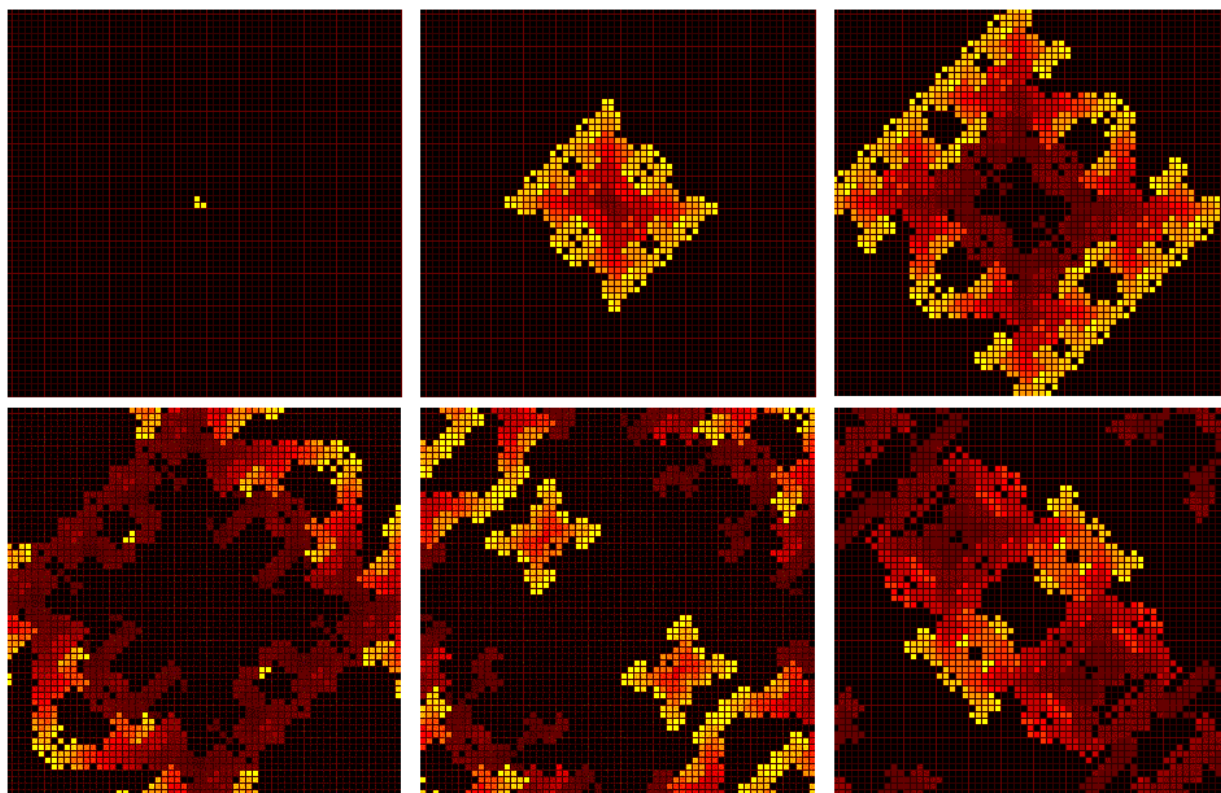
Одна из первых систематических переводных работ, посвященных нелинейному подходу в финансовой математике, появившихся в нашей стране является монография Эдгара Петерса «Хаос и порядок на рынках капитала. Новый аналитический взгляд на циклы, цены и изменчивость рынка». В этой работе Э. Петерс обосновывает причины неадекватности господствовавшей многие десятилетия в теории финансов линейной парадигмы. Он рассматривает в качестве альтернативы использование в экономических исследованиях новейших математических инструментов – фрактальной геометрии, теории хаоса, нечеткой логики, нейронных сетей и других, входящих составными частями в новую, нелинейную парадигму и составляющих инструментарий разработчиков интеллектуальных систем.

Понятие «эффект памяти» вводится Э. Петерсом как составляющая нелинейной парадигмы. Обосновывая как одну из проблем эконометрического (линейного) взгляда на мир, игнорирование времени или, в лучшем случае, представление его как переменной наравне с другими переменными модели, Э. Петерс предлагает анализировать финансовые ряды с учетом времени или, точнее, «предыстории» прогнозируемого события. «Предыстория» позволяет выявить наличие факта детерминированности исследуемого процесса. Сама процедура выявления «предыстории» («эффекта памяти» или просто «памяти»), осуществляется на базе введенного Х. Херстом в исследовательский инструментарий метода нормированного размаха (R/S -анализа).

Принципиально важным является положительный ответ на вопрос: обладают ли рассматриваемые ВР долговременной памятью [5]. Например, общепризнанным является тот факт, что такой памятью обладают природные ВР [5]. Наличие или отсутствие долговременной памяти в рассматриваемом ВР может быть установлено с помощью алгоритма R/S -анализа [1, 5].

В качестве альтернативы в экономических исследованиях предлагаются новейшие математические инструменты – фрактальная геометрия, теория хаоса, нечеткая логика, нейронные сети и другие, входящие составными частями в новую, нелинейную парадигму и составляющих инструментарий разработчиков интеллектуальных систем.

Например, идея клеточно–автоматного прогнозирования известна уже достаточно давно. Основы ее были заложены Конрадом Цузе и Станиславом Уламом. Становление и развитие идей клеточно–автоматных моделей так или иначе связано с развитием алгоритмических подходов к описанию сложных явлений, которые трудно моделировать с помощью дифференциальных уравнений. Клеточные автоматы могут быть одно-, двух- и многомерными.



Абстракция, скажите Вы. Однако такой же абстракцией являются уже привычные математические объекты, такие как число, матрица, вектор, граф. На этих абстрактных математических объектах строится прогресс современной цивилизации.

Список литературы

1. Перепелица В.А., Попова Е.В. Математическое моделирование экономических и социально–экологических рисков. Ростов–на–Дону: Из–во Ростовского университета, 2001. 128с.

2. Перепелица В.А., Тебуева Ф.Б., Темирова Л.Г. Структурирование данных методами нелинейной динамики для двухуровневого моделирования. Ставрополь: Ставропольское книжное издательство. 2005. 284с.

3. Перепелица В.А., Тебуева Ф.Б., Узденов Р.Х. Квазициклы временных рядов объемов жилищного строительства. //Труды III международной конференции «Новые технологии в управлении, бизнесе и праве». НФ ИУБиП г.Невинномыск, 30 мая 2003. С. 159-163.

4. Перепелица, В.А., Тамбиева.Д.А. Разработка экономико–математических и инструментальных методов для систем с иерархической структурой управления. М.: Финансы и статистика, 2009. 240 с.

5. Петерс Э. Хаос и порядок на рынках капитала. Новый аналитический взгляд на циклы, цены и изменчивость рынка. М.: Мир, 2000. 333 с.

Тамбиева Д.А., д.э.н., к.ф.-м.н.
СевКавГГТА

УДК 616.33-002

ББК 54.1

К73

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЛЕЧЕНИЮ АТРОФИЧЕСКОГО ГАСТРИТА

Котелевец С.М.

(г. Черкесск)

Цель настоящей работы заключается в том, что мы, основываясь на исследованиях, изложенных в предыдущих публикациях и отсутствии в мировой литературе выводов по лечению атрофических гастритов различной этиологии довести до терапевтов и гастроэнтерологов настоящие рекомендации.

А. Аутоиммунный атрофический гастрит тела желудка тяжёлой степени.

(Гастрин-17 > 4 пмоль/л, Пепсиноген-1 < 9 мкг/л, НР отр, титр < 35 ЕIU).

1) Ацидин-пепсин по 1 таблетке три раза в день, растворив её в ½ стакана воды и запивать во время еды через соломинку постоянно

2) Патогенетическая терапия преднизолоном при наличии антител к париетальным клеткам, к ферменту Н+К+ АТФазе в париетальных клетках, к внутреннему фактору Кастла до ликвидации активного титра антител

3) Терапия цитопротекторами (висмут трикалия дицитрат 120 мг четыре раза в день за 30 минут до еды, сукральфат 1,0 грамм четыре раза в день, мизопростол 200 мг четыре раза в день, месячными курсами чередуя препараты)

4) Антиканцерогенная терапия (Ацетиум по 1 таблетке три раза в день в течение 8 недель, 2-3 курса в год)

В1. *Helicobacter pylori* – ассоциированный не атрофический гастрит (включён атрофический с умеренной и атрофией лёгкой степени).

(Гастрин-17 ≥ 4 пмоль /л, Пепсиноген-1 ≥ 9 мкг/л, НР пол. титр ≥ 35 ЕIU)

Лечение (согласно Маастрихтскому Консенсусу III).

1) 10-14 дневный курс антигеликобактерной терапии:

- омепразол 1 таблетка (20 мг) два раза в день перед едой за 30 мин.;

- кларитромицин по 1 таблетке (500 мг) два раза в день после еды;

- амоксициллин по 500 мг четыре раза в день после еды;

2) В случае если эрадикация не достигнута терапия второй линии:

- омепразол 1 таблетка (20 мг) два раза в день перед едой за 30 мин.;

- висмут трикалия дицитрат 120 мг четыре раза в день за 30 минут до еды;

- тетрациклин 0,5 грамма четыре раза в день;

- метронидазол 500 мг два раза в день;

В2. *Helicobacter pylori* – ассоциированный атрофический гастрит антрального отдела желудка тяжёлой степени.

(Гастрин-17 < 4 пмоль/л, Пепсиноген-1 ≥ 9 мкг/л, НР пол. титр ≥ 35 ЕIU)

1) 10-14 дневный курс антигеликобактерной терапии:

- омепразол 1 таблетка (20 мг) два раза в день перед едой за 30 мин.;

- кларитромицин по 1 таблетке (500 мг) два раза в день после еды;

- амоксициллин по 500 мг четыре раза в день после еды;

2) После этого курса лечения необходимо длительно (не менее года) принимать месячными курсами (повторно через месяц) Абомин по 1 таблетке три раза в день перед едой.

3) Терапия цитопротекторами (висмут трикалия дицитрат 120 мг четыре раза в день за 30 минут до еды, сукральфат 1,0 грамм четыре раза в день, мизопростол 200 мг четыре раза в день, месячными курсами чередуя препараты)

4) Антиканцерогенная терапия (Ацетиум по 1 таблетке три раза в день в течение 8 недель, 2-3 курса в год)

В3. *Helicobacter pylori* – ассоциированный атрофический гастрит тела желудка тяжёлой степени.

(Гастрин-17 ≥ 4 пмоль/л, Пепсиноген-1 < 9 мкг/л, НР пол. титр ≥ 35 ЕIU)

1) 10-14 дневный курс антигеликобактерной терапии (без антисекреторных препаратов):

- висмут трикалия дицитрат по 120 мг 4 раза в день, за 30 минут перед едой;
- амоксициллин по 0,5 грамма 4 раза в день после еды;
- тетрациклин по 0,5 грамма 4 раза, или кларитромицин 0,5 грамма в день после еды;

2) После этого курса лечения необходимо постоянно принимать Ацидин-пепсин по 1 таблетке три раза в день, растворив её в $\frac{1}{2}$ стакана воды и запивать во время еды через соломинку до восстановления секреторной функции желудка.

3) Терапия цитопротекторами (висмут трикалия дицитрат 120 мг четыре раза в день за 30 минут до еды, сукральфат 1,0 грамм четыре раза в день, мизопростол 200 мг четыре раза в день, месячными курсами чередуя препараты)

4) Антисканцерогенная терапия (Ацетиум по 1 таблетке три раза в день в течение 8 недель, 2-3 курса в год)

В4. *Helicobacter pylori* – ассоциированный атрофический пангастрит желудка тяжёлой степени.

(Гастрин-17 < 4 пмоль/л, Пепсиноген-1 < 9 мкг/л, НР пол. титр ≥ 35 ЕIU)

1) 10-14 дневный курс антигеликобактерной терапии (без антисекреторных препаратов):

- препарат висмута (де-нол) по 1 таб. 4 раза в день, за 30 минут перед едой;
- амоксициллин по 0,5 грамма 4 раза в день после еды;
- тетрациклин по 0,5 грамма 4 раза, или кларитромицин 0,5 грамма в день после еды;

2) После этого курса лечения необходимо постоянно принимать ацидин-пепсин по 1 таблетке три раза в день, растворив её в $\frac{1}{2}$ стакана воды и запивать во время еды через соломинку до восстановления секреторной функции желудка и принимать месячными курсами (повторно через месяц) абомин по 1 таблетке три раза в день перед едой.

3) Терапия цитопротекторами (висмут трикалия дицитрат 120 мг четыре раза в день за 30 минут до еды, сукральфат 1,0 грамм четыре раза в день, мизопростол 200 мг четыре раза в день, месячными курсами чередуя препараты)

4) Антисканцерогенная терапия (Ацетиум по 1 таблетке три раза в день в течение 8 недель, 2-3 курса в год)

С. Рефлюкс (химический) атрофический гастрит антрального отдела желудка тяжёлой степени.

(Гастрин-17 < 4 пмоль/л, Пепсиноген-1 ≥ 9 мкг/л, НР отр. титр < 35 ЕIU)

Необходимо длительно (не менее года) принимать месячными курсами (повторно через месяц):

- 1) Абомин по 1 таблетке три раза в день перед едой.
- 2) Ганатон, или мотилиум (домперидон) по 1 таблетке три раза в день перед едой.
- 3) Урсодезоксихолевая кислота 10 мг/кг массы тела в сутки в течение месяца и далее в течение полугода 2,5-5 мг/кг массы тела в сутки.

4) Терапия цитопротекторами (висмут трикалия дицитрат 120 мг четыре раза в день за 30 минут до еды, сукральфат 1,0 грамм четыре раза в день, мизопростол 200 мг четыре раза в день, месячными курсами чередуя препараты)

5) Антисканцерогенная терапия (Ацетиум по 1 таблетке три раза в день в течение 8 недель, 2-3 курса в год)

Критерии прекращения лечения – достижение регресса атрофии (предрака желудка) в антральном отделе, теле желудка, подтверждённого достижением уровня в сыворотке крови гастрина-17 ≥ 10 пмоль/л, пепсиногена-1 ≥ 25 мкг/л, а также отсутствием инфекции *Helicobacter pylori*.

Котелевец С.М., smkotelevets@mail.ru

ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»

ДОНОРСТВО

Новикова В.П., Биджиева А. А.
(г. Черкесск)

Донорству посвящены самые волнующие страницы истории медицины. Жительница Англии истекала кровью - роды прошли не слишком удачно, и женщина умирала. Рядом находились её муж и доктор, который решился на отчаянный шаг. С помощью шприца Джеймс Бланделл взял из вены мужчины кровь и ввёл её женщине. Благодаря этому доктор спас пациентку, а заодно совершил революцию в медицине, впервые сделав переливание крови от человека человеку. Это случилось 25 сентября 1818 года. Уже в 1832 году петербургский акушер Вольф первым в России выполнил переливание крови и тоже спас жизнь своей пациентке. А в 1926 году благодаря московскому врачу Александру Богданову был создан первый в мире Институт переливания крови. К 40-м годам у нас уже была целая сеть станций Службы крови [3].

Слово «донорство» происходит от латинского слова *donare*, которое означает добровольный отказ здорового человека (донора) от своего органа (крови) в пользу больного, который в нем нуждается. Реципиент – человек, которому производится переливание донорской крови, ее препаратов или трансплантируется костный мозг донора [2].

Донорскую кровь используют не только в редких случаях, но и для изготовления медикаментов или других субстанций, которые служат для научных целей. В конце января в России вступил в силу новый закон о донорстве призывающий жителей страны сдавать кровь безвозмездно [1]. Результат- резкое сокращение доноров. Закон помог значительно улучшить качество донорской крови, так как после его вступления в силу в центре переливания крови перестали появляться бомжи и наркоманы. Уровень жизни населения, благодаря современным технологиям, значительно повысился. Люди в России живут все дольше, при этом одну третью часть населения составляют старшее поколение, которое часто болеет, а для проведения многих операций требуется донорская кровь. Проблема донорства в Карачаево – Черкессии очень актуальна, кровь востребована тяжело - больными и тяжело ранеными круглый год. Поэтому необходимо чтобы запасы банка крови постоянно пополнялись, чтобы донорство было регулярным, а не экстренным, только так можно обеспечить постоянный запас компонентов крови в масштабах всей страны, в том числе для пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

Цель исследования: изучить причины недостаточного количества крови на станциях ее переливания.

Материалы и методы: в данной работе нами использованы статистические данные Центра переливания крови, и собственные исследования.

Результаты: В процессе работы нами была разработана анкета. В исследовании принимали участие 300 человек, в возрасте 18-40 и 40-60 лет (Таблица 1).

Таблица 1 – Причины, по которым люди не сдают кровь

№	Вопросы:	Возраст 18-40 лет		Возраст 40- 60 лет		Итого %
		м	ж	м	ж	
1	Страх заразиться	24	34	12	20	90(36,71%)
2	Недостаток знаний о донорстве	13	11	3	5	32(21,84%)
3	Недоверие к квалификации медперсонала	9	7	3	3	22(8,54%)
4	Лень	2	1	2	1	6(1,58%)
5	Ограничения по здоровью	17	118	2	4	41(17,72%)
6	Страх иголок(уколов)	11	8	11	5	35(2,85%)
7	Страх вида крови	5	6	2	2	15(1,58%)
8	Недостаток времени	3	5	1	5	14(2,89%)
9	Нужно далеко ехать	6	7	3	4	20(4,07%)
10	Страх потерять сознание	8	7	5	5	25(3,8%)

Нами опрошены 300 жителей республики, в возрасте 18-40 и 40-60 лет, из них 132 женщины, 168 мужчин, которые ответили на 10 вопросов анкеты. В ходе анкетирования было установлено, что основными причинами, из-за которых люди не сдают кровь, являются: страх заразиться (36,71%), недостаток знаний о донорстве (21,84%), ограничения по здоровью (17,72%). Оставшееся количество указало в качестве причин: недоверие к квалификации медицинского персонала(8,54), недостаток времени (3,48%), страх потерять сознание (3,8%), страх вида иголок (2,85%), страх вида крови (2,85%) и банальная лень (2,53%).

Выводы и предложения:

1. Население стареет и многие постоянные доноры, которые сдают кровь в среднем, 2-3 раза в год из-за достижения предельного возраста, установленного государством, прекращают сдавать кровь. Для замены одного выбывшего почетного донора требуется трое начинающих, только в этом случае банк крови может обеспечить кровью всех нуждающихся

2. В целом почти 1/5 % населения Черкесска и его окрестностей являются донорами крови. Но этого слишком мало. Для потребностей республиканского центра, необходимо поднять указанный показатель ВДВОЕ.

3. Из проведенного опроса жителей КЧР мы пришли к выводу; незнание, боязнь боли и страх перед шприцом – частые причины для отказа от сдачи крови. Немало потенциальных доноров боятся инфекции.

4. В республике не проводится работа по привлечению в ряды доноров населения, не проводится разъяснительная работа о пользе и безопасности сдачи крови для здоровья доноров.

Сегодня очень много людей, готовых бескорыстно прийти на помощь совершенно не знакомым людям, сдав немного своей крови. Мы должны быть благодарны им и дать достойную оценку этому маленькому гражданскому подвигу.

Список литературы:

1. Федеральный закон Р. Ф. от 20 июля 2012 г. N 125-ФЗ "О донорстве крови и её компонентов".
2. Толковый словарь Даля,
3. Статья из газеты: "Аргументы и Факты" № 40 01/10/2008.
4. Статистические данные Центра переливания крови

Новикова В.П., novikova.100@mail.ru

Биджиева А. А. Студентка 3-курса

СКГГТА, Медицинский институт, Кафедра внутренних болезней.

УДК 616-097

ББК 52,6

Н73

ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВИЧ - ИНФЕКЦИЯМИ НА ТЕРРИТОРИИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ ЗА 2011-2013 ГГ.

Новикова В.П., Биджиева А.А.

(г. Черкесск)

Более 30 лет назад мир самым страшным и непонятным вирусным заболеванием современности СПИДом. Человечество оказалось беспомощным против этого заболевания. Его заразность, стремительное распространение и не излечимость снискали заболеванию славу Чумы 20 века. Чума 20 века уверенно перешагнув рубеж 21 века, продолжает хозяйничать на планете. Постоянно мутируя, меняя маски, ВИЧ-инфекция захватила практически все страны. На сегодняшний день распространенность ВИЧ носит характер настоящей пандемии. В 2012 году в мире насчитывалось около 40 млн. ВИЧ-инфицированных – примерно 38 млн. взрослых и 2 млн. детей.

В Российской Федерации распространенность ВИЧ-инфицированных в 2012 году составляла 719455 человек, в том числе 6411 детей в возрасте до 15 лет, кумулятивное число зарегистрированных случаев ВИЧ-инфекцией в РФ в 2012 году увеличилось на 10,8%

СПИД поражает именно те клетки организма, которые призваны бороться с инфекцией, а именно клетки иммунной системы, ослабляя защитные силы организма, делая ее не способной сопротивляться болезням и инфекциям. В результате любая инфекция, даже самая безобидная может привести ВИЧ-инфицированного к тяжелому заболеванию, которое может стать смертельным.

Целью данной работы является изучение и оценка распространенности данной инфекции в Карачаево-Черкесской Республике (КЧР), установить причины.

Результаты исследований. В ходе исследования нами установлено, что с 1989 по 2012 год в Карачаево-Черкесской Республике зарегистрировано 277 больных ВИЧ-инфекцией. И них, 64 человека являются жителями других территорий Российской Федерации временно зарегистрированных в республике, а также иностранные граждане. На сегодняшний день, чрезвычайно актуальна проблема мигрантов из республик Средней Азии, число которых увеличивается. Остальные 213 являются жителями республики из которых 45 человек умерло - из них 2 человека в 2012 году и 7 человек умерло в 2011 году. Максимальный показатель распространенности ВИЧ-инфекции на 100 тысяч населения приходится, как и в прошлые годы, на Ногайский район (112,2%), города Теберда (66,1%) и Усть-Джегута, (62,1%), и Зеленчукский (51,2%) район. Если разделить больных по половому признаку, то получается что основными носителями ВИЧ-инфекции являются мужчины - 66%. Количество инфицированных женщин составляет

34%. Большинство из женщин в момент обращения к доктору узнавали не только о своей болезни, но и о беременности. ВИЧ-инфекция зарегистрирована у четырех беременных женщин. Все четыре беременности завершились родами, инфицированные прошли полный курс профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку.

Количество зарегистрированных ВИЧ-инфицированных детей в возрасте до 14 лет составляет 2,6%. Наиболее уязвимой возрастной группой вовлеченной в эпидемиологический процесс, является группа лиц в возрастном интервале от 20 до 40 лет, и составляет 73,3% от общего числа инфицированных. По сравнению с 2010 годом количество больных в этой возрастной категории в 2011 году увеличилось на 15%. Наибольший удельный вес среди больных ВИЧ-инфекцией приходится на возраст от 30 до 39 лет (37,2%). Среди ВИЧ-инфицированных, зарегистрированных в республике, распределение факторов риска заражения выглядит следующим образом:

- половой контакт с ВИЧ-инфицированным партнером составляет-60%
- инъекционные наркотики-35,3%;
- пребывание в нозокомиальном очаге -1,8%;
- гомосексуальный контакт с зараженным партнером 1,2%;
- заражение от беременной или кормящей матери ребенка 0,6%(1 сл)
- заражение матерей от ВИЧ-инфицированных детей при грудном вскармливании 0,6% (1 чел.);
- другие факторы риска заражения ВИЧ – 0,6% (1 сл.).

Кроме того, у 21 больного фактор риска заражения временно не установлен. Показатель заболеваемости ВИЧ-инфекцией в расчете на 100 тысяч населения в 2012 г. составляет 6,28%. В 2011 г. – 4,4. Эта тенденция является неблагоприятной для республики. Ведущим фактором риска заражения ВИЧ среди вновь выявленных больных продолжает оставаться гетеросексуальный контакт, на его долю приходится 50% от числа случаев с известным фактором заражения, причем в 2012 году – 2 человека, в 2011 году – 7.

Динамика заболеваемости ВИЧ-инфекцией на территории КЧР республики с 2004г. по 2012г.

Выводы и предложения. 1. Показатель заболеваемости ВИЧ-инфекцией в расчете на 100 тысяч населения в 2012 году составил 6,28. Данный показатель меньше среднего показателя по Российской Федерации на 54,9% (13,94) и выше показателя по Северо-Кавказскому Федеральному округу на 28,2% (4,51).<неи. 2. За весь период развития эпидемии ВИЧ-инфекции в республике зарегистрировано 10 случаев заражения среди доноров (5,2%). Ведущим фактором риска заражения ВИЧ среди вновь выявленных больных продолжает оставаться гетеросексуальный контакт. Из общего числа случаев ВИЧ-инфекции, зарегистрированных в республике, 2,3% (5 чел.) составляют дети в возрасте до 14 лет, и 97,7% (217 чел.) - взрослое население, из них 34% (74 чел.) составляют женщины и 66 % - мужчины (143 чел.). За весь период регистрации ВИЧ-инфекции в республике умерло 50 граждан РФ, больных ВИЧ-инфекцией, в том числе вследствие ВИЧ-инфекции - 20. Из общего числа умерших жителей КЧР 2 детей, с диагнозом СПИД – 7 взрослых, что составляет 14% от общего числа умерших больных за весь период эпидемии. Проанализировав эпидемиологическую ситуацию в республике пришли к выводу что наркоманов меньше не стало, а сторонников легкомысленного подхода к сексу стало больше, в связи с чем количество вновь выявленных ВИЧ-инфицированных мелеет но неуклонно растет.

Эпидемиологическая ситуация в КЧР остается крайне неблагоприятной. На сегодняшний день чрезвычайно актуальной проблемой является проблема мигрантов в республике. Прогноз развития эпидемиологической ситуации в КЧР остается крайне неблагоприятным.

Список литературы

1) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 февраля 2012 г. N 16 г. Москва «РГ» Федеральный выпуск № 5746

2) Данные Роспотребнадзора по КЧР. Пресс – релиз № 25 от 27.11.2012 г.

3) Информационный словарь.

Новикова В.П., novikova.100@mail.ru.8-9283900571,

Биджиева АА., ст-ка 3 курса

СКГГТА, Медицинский Институт, Кафедра внутренних болезней

УДК 616.915

ББК 55.1

Н73

КОРЬ

Новикова В.П., Биджиева А. А.

(г. Черкесск)

Корь – острое инфекционное вирусное заболевание. Сопровождается заболевание лихорадкой, общей интоксикацией, воспалением слизистой оболочки верхних дыхательных путей, полости рта, ротоглотки, глаз, специфической энантемой и макулопулезной сыпью. Как самостоятельное заболевание корь выделена в 18 веке, после ее больших эпидемий. Весьма показательной была эпидемия кори на Фарерских островах в Атлантическом океане в 1846 году, где кори не было на протяжении 65 лет с 1781 года. Корь на остров была занесена одним рабочим, который заразившись в Копенгагене корью, прибыл на остров 28 марта. Инфекция проявилась на 1 апреля характерными признаками. За короткий срок с апреля по октябрь из 7782 жителей острова переболело 6000 человек, причем из 98 стариков, которые переболели, корью в результате эпидемии 1781 году никто не заболел. Это и другие наблюдения за эпидемиями кори более позднего периода свидетельствуют о том, что корь не различает не климата не расы, ни возраста людей. Эпидемия распространяется стремительно и протекает бурно. Корь является одним из самых заразных болезней, для нее характерна почти 100% восприимчивость. Возбудитель кори передается воздушно-капельным путем.

Осложнения при кори характеризуются большим разнообразием: наиболее распространенным является воспаление среднего уха (отит), синусит, бронхопневмония, слепота, ларингит, энцефалит, шейных лимфоузлов, развиваются стоматиты, энтероколиты.

Цель исследования. Изучить заболеваемость корью в Карачаево-Черкесской республике и причины нежелания родителей прививать детей.

Материалы и методы: в данной работе нами использованы статистические данные Роспотребнадзора КЧР, и собственные исследования.

Результаты:

В процессе исследовательской работы нами было выявлено что, на территории КЧР с октября 2013 года зарегистрировано 38 случаев заболевания корью. Среди заболевших преобладает взрослое население из 38 -35 человек в возрасте от 17 до 39 лет (Таблица 1).

По данным Роспотребнадзора по КЧР, в г. Черкеске было зафиксировано 14 случаев заболевания, в Малокарачаевском районе 11 случаев, в Прикубанском- 6 случаев

В Усть-Джегутинском-6 случаев и 1 случай был зарегистрирован в г. Карачаевске.

С января 2014 были зарегистрированы и лабораторно подтверждены 41 случай заболевания корью и 5 подозрительных случаев, в Черкеске было зафиксировано -20 случаев, в Малокарачаевском- 10 случаев, в Прикубанском- 8 случаев, к наиболее уязвимым категориям граждан относятся медперсонал и педагоги. [2]

Известно также, что реальные цифры по заболеваемости корью превышают официальные данные.

Таблица 1 – Заболеваемость корью в 2013 году

Название города	год	Количество заболевших	год	Количество заболевших	возраст
Черкесск	2013	14	2014	20	17-39
Малокарачаевский район	2013	11	2014	10	17-39
Прикубанский район	2013	6	2014	8	17-39
Усть-Джегутинский район	2013	6	2014	1	17-39
Карачаевск	2013	1	2014	2	17-39

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в отношении кори, главный санитарный врач КЧР, издал приказ, в котором в виду угрозы массового распространения заболевания кори среди мед.работников, педагогов и населения в целом по республике, рекомендовал Минздраву региона в числе прочих мер предусмотреть выделение финансовых средств на дополнительную закупку иммуноглобулина для проведения противоэпидемиологических и профилактических мероприятий в очагах коревой инфекции, а также иммунизацию трудовых мигрантов.

Корь сегодня встречается чаще среди взрослого населения и подростков, причиной является тот факт, что не все дети годовалого возраста привиты своевременно, в предыдущие годы, (примерно 85%), а также следствием того, что повторную вакцинацию проводили только детям с низким показателем антител по результатам тестирования. В настоящее время большой процент, заболевших, корью среди взрослого населения вызван утратой иммунитета с возрастом. Иммунитет приобретенный человеком в результате вакцинации, или в результате перенесенного заболевания сохраняется не на всю жизнь. Для формирования пожизненного иммунитета не обходима повторная вакцинация. По данным Всемирной Организации Здравоохранения в течение первых семи месяцев 2013 года было зафиксировано более 26 тысяч случаев заболевания корью, 9 случаев с летальным исходом). По сравнению с аналогичным периодом 2012 года рост заболеваемости составил 276 % [6].

Выводы и предложения: 1. причиной возвращения кори является не желание многих родителей прививать детей (примерно 85% привито), вообще или, делить прививки на важные и не важные, например вакцина от полиомиелита попадает в категорию важных, а вакцина от кори и краснухи в категорию не важных. В результате сокращается так называемая иммунная прослойка, благодаря которой и создается ощущение, что какая – то болезнь больше не актуальна. 2. Повторная вакцинация проведена по результатам тестирования. 3. Утрата иммунитета с возрастом

Вакцинация – единственная, научно обоснованная, эффективное, безопасное средство для защиты населения от кори на сегодняшний день. Для снижения заболеваемости корью применяются профилактические меры.

Прививка от кори – искусственное инфицирование ослабленным вирусом кори, в результате которого организм приобретает стойкий иммунитет к болезни в течение 15 лет. Дети старше 3 лет, ранее не болевшие корью и не привитые, не имеющие противопоказаний, подлежат срочной вакцинации

Список литературы

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 февраля 2012 г. N 16 г. Москва «РГ» Федеральный выпуск № 5746
2. Данные Роспотребнадзора по КЧР. Пресс – релиз № 25 от 27.11.2012 г.
3. Медицинская энциклопедия
4. Энциклопедия Кольера
5. Информационный словарь.
6. Inopressa: Иностранная пресса о событиях в России и в мире. от 25 апреля 2014 г.

Новикова В.П., novicova.100@mail.ru

Биджиева А. А., студентка 3-курса 113 группа

СКГГТА, Медицинский институт, Кафедра внутренних болезней.

УДК 61.006
ББК 55.6
Н73

ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПО КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Новикова В.П., Катчиева П.Х.
(г. Черкесск)

Поданным ВОЗ, экологические факторы формируют до 25% патологий человека, в том числе, и онкологические заболевания. В промышленно-развитых странах около 80% случаев заболеваний населения являются следствием воздействия на организм человека загрязненной окружающей среды. Онкологические заболевания занимают второе место в структуре смертности населения КЧР и составляют 13,8%, и эта цифра с каждым годом неуклонно прогрессирует.

Цель исследования. Определить место онкологических заболеваний в структуре смертности населения Карачаево-Черкесской республики (КЧР), установить наиболее токсические элементы, обуславливающие прогрессирование онко-патологии, выявить и обозначить крупнейшие источники канцерогенных выбросов на территории КЧР. Сформулировать практические рекомендации по профилактике онкологических заболеваний, направленные на улучшение экологической обстановки в республике.

Материал и методы. Для более точного представления экологической ситуации в КЧР, нами изучены сведения и статистические данные Государственного доклада «Об экологической ситуации в Карачаево-Черкесской Республике за 2011-2012 годы» Управления охраны окружающей среды и водных ресурсов Карачаево-Черкесской Республики, Государственные доклады «Центра гигиены и эпидемиологии в КЧР», автореферат к.м.н. Соломашенко Н.И. «Факторы окружающей среды и здоровье населения Карачаево-Черкесской Республики». Также использовали статистический материал онкологических больных состоящих на учете в Республиканском онкологическом диспансере.

Результаты. В процессе нашего исследования было установлено, что в КЧР выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух происходят из стационарных (предприятия) и передвижных (автотранспорт) источников.

Объем выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных источников за год составил 20,0 тыс. т, в том числе твердых веществ и оксидов азота – по 8 тыс. т, оксида углерода – 2,9 тыс. т. Из них уловлено и обезврежено 97,6%, в том числе твердых веществ 94,2%. Улавливание других жидких и газообразных веществ не осуществляется. Крупнейшим источником выбросов загрязняющих веществ в атмосферу КЧР является ОАО «Кавказцемент», объем выбросов за год составляет 14,4 тыс. т. Ежегодный прирост +0,4 и ЗАО «Карачаево-Черкесский мукомол», объем выбросов 4,478 тыс. тонн/год.

На начало года на балансе предприятий республики имелось в наличии 1,4 млн. т отходов производства и потребления; образовалось за год 1,2 млн. т отходов, из которых использовано и обезврежено 83,7%. С учетом передачи отходов для использования, обезвреживания, захоронения, размещения на конец года на балансе предприятий оставалось в наличии около 1,5 млн. т отходов.

Выбросы вредных веществ от передвижных источников (автотранспорт) в 2012 году составили 47361,05 тонн. 2885 единиц пассажирского автотранспорта, включая 87 единиц электро транспорта.

Нами установлены предприятия, осуществляющие сброс сточных вод в реке Кубань, которая является основным источником водоснабжения:

1. КЧ РГУП «Карачаевский водоканал»: точка сброса сточной воды - северная часть города Карачаевска.

2. МУП «Карачаевский водоканал»: точка сброса – северная часть п. Орджоникидзеvский.
3. КЧ РГУП «Карачаевское управление эксплуатации сельхозводопроводов»: точка сброса - северная часть п. Правокубанский.
4. ОАО «Водоканал»: точка сброса - северная часть города Черкесска, 3 км выше водозабора с. Садовое.
5. ОАО «Сахарный завод»: точка сброса п. Эркен-Шахар.
6. МУКП «Адыге-Хабльское»: точка сброса р. Кубань, ниже населенного пункта.

Данными предприятиями за год сброшено без очистки 17 % стоков, 84,4 % – недостаточно очищенных, 1,6 % стоков – нормативно чистых безочистки, 0,2 % – нормативно-очищенных на сооружениях очистки. [1]

Нами установлено, что в КЧР отпредприятий в атмосферу поступают загрязняющие вещества 152 наименований, изних: 1-го класса опасности 4 наименования с годовым выбросом 0,3 тонны; 2-го класса опасности 30 наименований с годовым выбросом 3547,5 тонн. Состав атмосферного воздуха на территории КЧР состоит из: твердых веществ, двуокиси серы, летучих органических соединений и углеводородов, а также загрязнения от стационарных источников.

Техногенными источниками поступления тяжелых металлов являются добыча и переработка полезных ископаемых, сжигание топлива, движение транспорта, деятельность сельского хозяйства. Они также поступают в окружающую среду с бытовыми стоками, с дымом и пылью промышленных предприятий. Часть техногенных выбросов, поступающих в природную среду в виде тонких аэрозолей, переносится на значительные расстояния и вызывает глобальное загрязнение. Так, например, непосредственное отношение к заболеванию раком имеют: мышьяк (рак легкого), свинец (рак почек, желудка, кишечника), никель (полость рта, толстого кишечника), кадмий (практически все формы рака).

Большинство циклических углеводородов, алакалирующие соединения, азотокрасители, также относятся к канцерогенным соединениям, оказывающим мутагенное воздействие на организм. Их можно обнаружить в каменноугольной смоле, саже, табачном дыме, загрязненном промышленными выбросами воздухе.

Доказана взаимосвязь постоянного использования хлорированной воды с развитием опухолей кишечника, мочевого пузыря и молочной железы. Делает воду токсичной и является предпосылкой для возникновения раковых заболеваний повышенное содержание хлора в воде. Хлорсодержащие органические вещества, образующиеся при кипении, также являются по своей природе канцерогенными и вызывают онкологические заболевания. Регулярный контакт канцерогенных веществ и слизистых оболочек кишечника рано или поздно может привести к возникновению раковых заболеваний ЖКТ. Хлорированная вода в бассейнах и регулярное купание в них способствует всасыванию кожными покровами опасного канцерогена – тригалометана, который способен инициировать рост раковых клеток. Также, купание в бассейнах с избыточно хлорированной водой отягощает предрасположенность к развитию ракомолочной железы.

Результаты.

1. В Карачаево-Черкесской республике, как и во всем мире, имеются предприятия и автотранспорт, загрязняющие атмосферу. Выброс от стационарных источников за год составил 20,0 тыс. т, в том числе твердых веществ и оксидов азота – по 8 тыс. т, оксида углерода – 2,9 тыс. т. Из них уловлено и обезврежено 97,6%, в том числе твердых веществ 94,2%. Улавливание других жидких и газообразных веществ неосуществляется. Выбросы вредных веществ от передвижных источников (автотранспорт) в 2012 году составили 47361,05 тонн.

2. Крупнейшим источниками выбросов загрязняющих веществ в атмосфереvв КЧР является ОАО «Кавказцемент», объем выбросов за год составляет 14,4 тыс. т. Ежегодный прирост +0,4 и ЗАО «Карачаево-Черкесский мукомол», объем выбросов 4,478 тыс.

тонн/год, а также автотранспорт, выбросы от которого составили 47361,05 тонн.

3. Нами установлены 6 предприятий – загрязнителей воды: КЧ РГУП «Карачаевский водоканал», МУП «Карачаевский водоканал», КЧ РГУП «Карачаевское управление эксплуатации сельхозводопроводов», ОАО «Водоканал», ОАО «Сахарный завод», МУКП «Адыге-Хабльское». Данными предприятиями за год сброшено безочистки 17 % стоков, 84,4 % – недостаточноочищенных, 1,6% стоков – нормативно-чистых без очистки, 0,2 % – нормативно-очищенных на сооружениях очистки.

4. Заболеваемость онко-патологией продолжает расти: рак молочной железы (30,3 %); рак легких (16,5 %), желудка (10,1 %), толстой кишки (9,7 %).

Заключение и практические рекомендации.

В настоящее время, определенно выделяется зависимость между развитием раковой патологии экологической обстановкой, качеством окружающей среды, соответственно, необходимо помнить, что лучшим лечением во все времена, является профилактика. Профилактика рака путём оздоровления экологии может включать в себя:

- Снижение (или ликвидацию) канцерогенов в производственной и окружающей человека среде; закрытие вредных производств; контроль опасных технологий; уменьшение промышленных выбросов в атмосферу; уменьшение загазованности; снижение радиационной нагрузки на население.

- Фильтрация воды и использование ее для приготовления пищи. Посещать бассейны не с хлорированной, а с озонированной водой.

- Проектирование и строительство полигона для утилизации и складирования токсичных отходов производства, полигонов твердых бытовых отходов.

- Разработка и реализация мер по решению проблем, связанных с отходами, не подлежащими использованию и переработке (пестициды, ртутьсодержащие отходы, минеральные удобрения и другие токсичные отходы).

- Внедрение безотходных и малоотходных технологий промышленного и сельскохозяйственного производства

- Строительство и ввод в эксплуатацию мусороперерабатывающего завода.

Список литературы

1. Государственный доклад «Об экологической ситуации в Карачаево-Черкесской Республике за 2011-2012 годы» Управления охраны окружающей среды и водных ресурсов Карачаево-Черкесской Республики.

2. Быстрых В.В., Боев В.М., Борщук Е.Л. Оценка канцерогенного риска в связи с антропогенным загрязнением атмосферного воздуха. // Гигиена и санитария.

3. Волокотруб Л.П., Яковлева В.В. Роль микроэлементов в этиологии и патогенезе опухолевого роста. // Вопросы онкологии.

Новикова В.П., novikova.100@mail.ru.

Катчиева П.Х. ст-ка 6 курса

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия
Медицинский институт «Кафедра внутренних болезней»

ЖЕНСКОЕ БЕСПЛОДИЕ. СВЯЗЬ С ЭКОЛОГИЕЙ.

Новикова В.П., Лепшокова Ф.И.
(г. Черкесск)

В настоящее время актуальной проблемой в медицине стало бесплодие. По данным Всемирной Организации Здравоохранения частота бесплодных союзов составляет в развитых странах 25-30% всех супружеских пар.

Каждая 8-10 пара не может иметь детей. С каждым годом количество растет. Повышение частоты бесплодных браков влияет на демографические показатели стран, что определяет в целом актуальность и значимость проблемы, делая ее не только медицинской, но и социальной.

На долю женского фактора бесплодия приходится от 45% до 60% случаев. Причины бесплодия у женщин разнообразны. С каждым годом количество бесплодных женщин возрастает, из данных статистических исследований следует, что частота встречаемости бесплодных женщин выше в крупных городах, чем в сельских местностях. Это позволяет нам сделать выводы о влиянии экологических факторов и урбанизации на репродуктивную функцию женщин.

Цель исследования: изучить влияние экологических факторов на фертильность женщины.

Современное общество, которое отличается урбанизацией и индустриализацией, отрицательно сказывается на состоянии репродуктивного здоровья – из-за воздействия факторов окружающей среды. К этим факторам можно отнести радиацию, продукты питания, вредные факторы промышленных производств, загрязненная внешняя среда, выраженные стрессовые нагрузки, социально – экономические проблемы и другие влияния «большого города». Этот список огромен. С одной стороны – электро - магнитные, акустические излучения, «атмосферные взрывы», с другой – гиподинамия, неправильное, не рациональное питание, обедненное витаминами, микроэлементами, незаменимыми аминокислотами. Вредные привычки: курение, алкоголизм, беспорядочная половая жизнь, бесконтрольное применение гормональных препаратов.

Последствия Чернобыльской катастрофы оставили не малый след в репродукции человечества. Отмечается увеличение частоты обращаемости по бесплодию после Чернобыльской катастрофы в загрязненных районах в 5,5 раза. Среди причин бесплодия: склерокистоз яичников (возрос в 2 раза), эндокринные заболевания (возросли в 3 раза). На территориях со значительным загрязнением увеличено число детей с замедлением полового созревания.[1]

Большую угрозу представляют генномодифицированные продукты питания, консерванты и искусственные добавки. Проведенные исследования последних десятилетий пришли к одному выводу: влияние таких продуктов на нас - негативно.. Опыты на грызунах показали, что во втором поколении эти продукты вызывают бесплодие.

Компьютеры и электротехника также неблагоприятно влияют на здоровье женского организма. По данным исследований у женщин, работающих за монитором от 2 до 6 часов в сутки, наблюдаются функциональные нарушения Центральной Нервной Системы, что грозит нарушением менструального цикла.[3]

Также, крайне опасны для женщины депрессивные состояния. Известно, что эта проблема не только физиологического, но и психологического характера. Постоянные стрессовые ситуации снижают способность зачать ребенка на 29%. Стресс воздействуя на организм женщины приводит к нарушению гормонального статуса, что в свою очередь приводит к нарушению менструального цикла и к снижению репродуктивной функции.

Вступление в раннюю половую жизнь так же не остается незамеченным. Отмечается тенденция к уменьшению возраста лиц, впервые вступивших в половые отношения. Это за собой влечет «ранние беременности», которые часто заканчиваются абортom. Это грозит в будущем бесплодием. [2]

В последние десятилетия в мире появилась тенденция к рождению первого малыша после 35 лет, что объясняется рядом социально – экономических факторов. Женщина пытается самоутвердиться в обществе и достичь социальных высот. Но при этом она забывает о своем предназначении. В это время многочисленные факторы риска развития бесплодия суммируются и уже после 35 - 40 лет фертильность начинает снижаться. Если в возрасте до 30 лет частота беременностей в год популяции здоровых женщин составляет 74%, то после 35 лет она снижается до 54%.

Выводы и предложения: В ходе исследования было выявлено негативное влияние вредных экологических факторов на фертильность женщины, в связи с чем учащаются случаи бесплодия. Что бы избежать этой проблемы надо соблюдать меры профилактики по предупреждению бесплодия.

1. После вступления в половую жизнь необходимо каждый год обследоваться у врача-гинеколога, соблюдать правила личной гигиены.

2. Вести здоровый образ жизни: правильно питаться, исключив «вредную» пищу, отказаться от вредных привычек (алкоголь, курение, беспорядочная половая жизнь).

3. Необходимо защитить себя от стрессовых ситуаций. Так как в современном обществе невозможно избежать стрессовых ситуаций, надо правильно подготовиться и постараться справиться со стрессом. Женщина не должна забывать о своем главном предназначении пытаясь самоутвердиться в обществе, и рождение ребенка до 35 лет значительно снизило бы риск развития бесплодия.

Список литературы:

1. Ермоненко Б.Г., Сигарева М.Е, Симанчева Н.В. Прогнозирование патологии менструальной и репродуктивной функции у девочек.

2. Кожухов М.А. Влияние экологических и популяционно-демографических факторов на репродуктивное поведение девушек-подростков.

3. Овсянникова Т.В, Корнеева И.Е. Акушерство и гинекология.

Новикова В.П., novikova.100@mail.ru

Лепшокова Ф.И ст-ка 3 курса

СКГГТА Медицинский институт Кафедра внутренних болезней.

УДК 616-006

ББК 55.6

Н73

СТАТИСТИКА ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Новикова В.П., Тамбиев Н. Д

(г. Черкесск)

Статистика онкологических заболеваний свидетельствует о том, что проблема распространения онкологических заболеваний становится все серьезнее, наиболее грозное из этих заболеваний – рак. Большую роль этот процесс вносит ухудшение внешней среды, ухудшение образа жизни, о чем говорят данные Комитета по профилактике рака ВОЗ. По этим данным только 10% опухолей связано с генетическими факторами и вирусами, а 90% – с воздействием внешних факторов. Диспансеризацию в России в 2009 году, прошли 941 тысяча человек. Из них здоровыми оказались лишь четверть! Из выявленных больных каждый десятый был с онкозаболеванием.

По прогнозу Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) с 1999г. по 2020г. **раковые заболевания** в мире возрастут в 2 раза. (новые случаи – с 10 млн до 20 млн и смертельные исходы с 6 млн до 12 млн).

Однако в развитых странах наблюдается снижение роста заболеваемости и смертности, прежде всего, за счет профилактических мер, таких как борьба с курением, а также прогресса в ранней диагностике заболевания и методов лечения.

Число онкобольных в России в 2005 году достигло 2,3 млн человек, увеличившись на 1,75 млн с 1995 г. Получается, что выявляются порядка 400-500 тыс. в год новых больных раком. От рака скончалось в 2007 г. 288 600 россиян, т.е. в день умирало 780 чел. Причем мужчины в основном от рака предстательной железы, легкого (курение) и желудка. Женщины – от рака молочной железы и яичников, а так же ободочной и прямой кишки. [2]

Цель исследования: Изучить заболеваемость злокачественными образованиями в Карачаево-Черкесской республике.

Материалы и методы. В своей работе мы использовали данные 1. Государственного доклада «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Карачаево-Черкесской республике в 2012 году» и 2. http://4lifemd.ru/rezultat_primeneniya/onkologiya/statistika-onkologicheskikh-zabolevaniy#ixzz2wLXrqpJN

Результаты. Нами установлено, что в 2011г. уровень общей заболеваемости составил 271,2 на 100тыс. населения, что на 13% ниже уровня 2010г. (2010г. – 311,7 на 100 тыс. населения; 2009г. - 260,8 на 100 тыс. населения; 2008г.- 277,2 на 100 тыс. населения; 2007г. - 270,8 на 100 тыс. населения) (Рис.1). В г.Черкесске и Карачаевском районе заболеваемость онкологическими болезнями превысила среднереспубликанские.

- г. Черкесск – превышение на 19,8% (КЧР – 264,5; город – 316,9), а по детскому населению - Карачаевский район - превышение на 14,4% (КЧР – 8,8; район – 10,0); - г. Черкесск - превышение в 1,5 раза (КЧР – 8,8; город – 13,4).

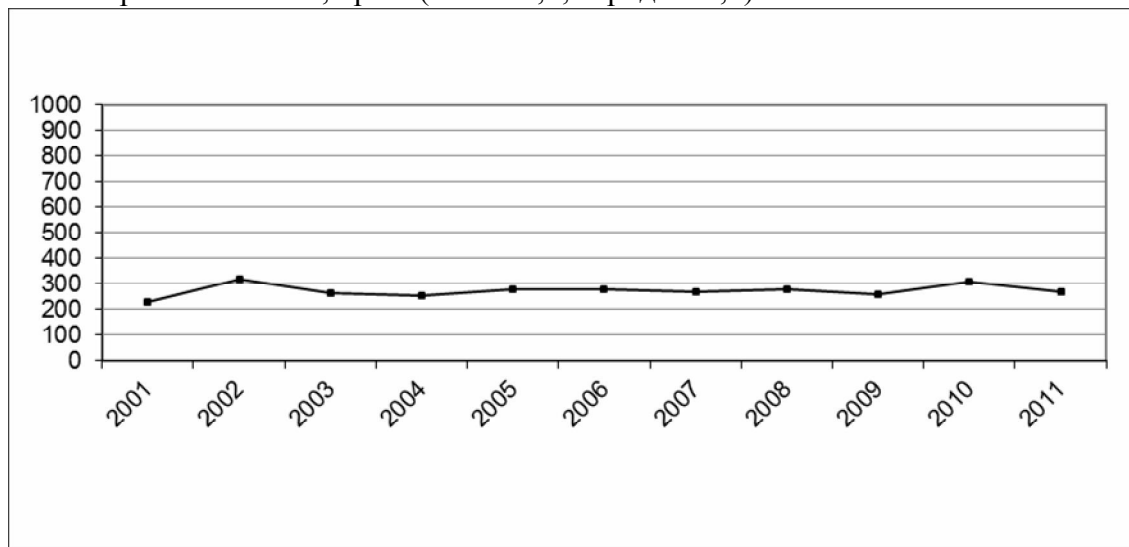


Рисунок 1 – Динамика заболеваемости злокачественными новообразованиями в Карачаево-Черкесской Республике за период 1992-2011гг. (на 100 тыс. населения).

Показатели заболеваемости злокачественными новообразованиями детей в возрасте до 14 лет с диагнозом, установленным впервые в жизни, в 2011г. составили 8,8 на 100 тыс. детского населения (РФ 2010г. – 12,9). Наблюдается рост показателей заболеваемости злокачественными новообразованиями детей в динамике с 2010г. более чем в 2 раза (2010г. – 4).(Рис. 2).

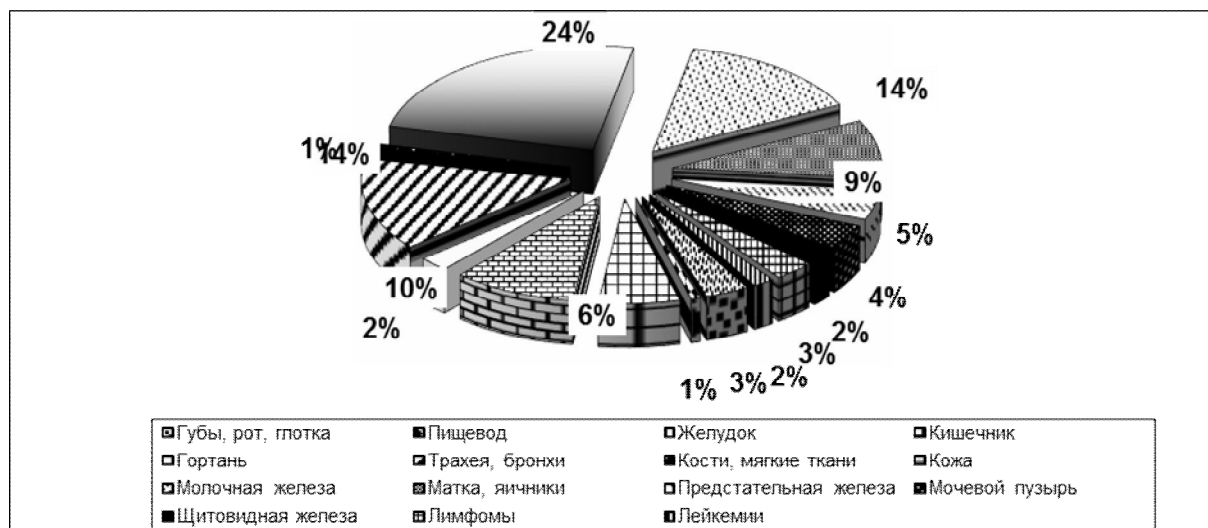


Рисунок 2 – Удельный вес новообразований различной локализации от общего количества новообразований по КЧР в 2011г.

В структуре онкологической заболеваемости в целом по республике преобладают злокачественные новообразования кожи (24% от общего числа злокачественных новообразований), трахеи и бронхов (14%), молочной железы (14%), различных отделов кишечника (10%) и других органов. (Рис. 2) [1].

Выводы и предложения. 1. Онкологические заболевания имеют тенденцию к росту в России и снижению в других странах. 2. Территорией «риска» по заболеваемости всего населения злокачественными новообразованиями можно признать: - г. Черкесск и Карачаевский район. 3. В структуре онкологической заболеваемости в целом по республике преобладают злокачественные новообразования кожи (24% от общего числа злокачественных новообразований), трахеи и бронхов (14%), молочной железы (14%), различных отделов кишечника (10%). **Раковые заболевания** можно предупредить, если регулярно: 1. будете обращаться к семейному врачу, 2. проводить профилактическую осмотры, 3. вести здоровый образ жизни и если заболели, то 4. своевременно браться за лечение, иметь позитивный настрой и огромное желание жить и победить болезнь. Есть теория, и я склонен ей верить, что во всем виноват сбой в иммунной системе, которая перестает справляться с уничтожением размножающихся раковых клеток. Поэтому поддержка иммунной системы в работоспособном состоянии – один из основных факторов предупреждения онкологических заболеваний. Толчком сбоя иммунной системы и развития раковых клеток могли послужить ранее перенесенные инфекционные заболевания, стресс, чрезмерное употребление алкоголя, никотина и неправильное питание.

Список литературы

1. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Карачаево-Черкесской республике в 2012 году»
2. http://4lifemd.ru/rezultat_primeneniya/onkologiya/statistika-onkologicheskikh-zabolevaniy#ixzz2wLXrkJN.

Новикова В.П., novikova.100@mail.ru.

Тамбиев Н. Д. ст. 2 курса

СКГГТА Медицинский институт Кафедра внутренних болезней

УДК 613.2
ББК 5.0
Н73

ЕДА ВЧЕРА И СЕГОДНЯ. БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ.

Новикова В. П., Хабова М. К.
(г. Черкесск)

Проблема сохранения здоровья и увеличения продолжительности жизни людей всегда являлась и до сегодняшнего дня продолжает оставаться одной из важнейших и актуальных. Условия жизни современного человека в корне отличаются от тех, к которым в течении многих тысячелетий усердно готовила нас эволюция. Сегодня же мы дышим грязным воздухом, пьем воду, в лучшем случае, очищенную, но не чистую, живем в условиях постоянного шума, быстрого питания. По утверждению специалистов, здоровье человека на 12% зависит от уровня здравоохранения, на 18%-от генетической предрасположенности, а на 70% - от образа жизни, важнейшим слагаемым которого является питание. Но несмотря на вышеизложенные процентные соотношения, люди не обращают большого внимания на свой здоровый рацион питания. Из нашего рациона исчезли свежие продукты питания, замещенные полуфабрикатами. Исчезло и огромное количество растений, без которых ещё 100 лет назад ни один стол не обходился.

Плоды, листья растений, коренья, входящие в рацион наших бабушек, для нашего времени стали чем-то необычным и экзотическим, и даже введены в раздел лекарственных средств. Вопрос обстоит даже не в том, каких теперь блюд нет в нашем рационе, а в том, какие биологически активные вещества перестали поступать в наш организм и какие ткани и органы не получают достаточно элементов для их нормального функционирования.

Избыточная кулинарная обработка пищи, увеличение сроков хранения за счет заморозки, консервирования, добавления химических веществ, приводят к разрушению в продуктах многих биологически активных веществ. Некачественное питание влечет за собой недееспособность защитных механизмов организма, что и ведет к развитию многочисленных заболеваний. Дефицит биологически активных веществ нельзя вылечить, их можно только восполнить. Вот тут то и приходят к нам на помощь Биологически Активные Добавки, представляющие собой концентраты продуктов животного, растительного и минерального происхождения, дозированные в специальных необходимых количествах. Смысл БАДов состоит в том, что они в концентрированном виде содержат те или иные вещества, необходимые организму, т.е. вместо того, чтобы съесть 5кг моркови, можно принять всего лишь 1таблетку «чудодействующего средства». Таким образом, с помощью БАДов можно корректировать свой рацион, избирательно пополнять в организме именно те продукты, которых не хватает, а следовательно, предупредить и провести профилактику заболеваний, оздоровить организм.(1)

Но относительно биологически активных добавок можно применить такое известное нам всем понятие как «У каждой медали две стороны». Несмотря на свои многочисленные плюсы, они имеют и не меньшее количество минусов.

Вокруг темы биологически активных добавок ведутся достаточно оживленные споры и дискуссии. Одни утверждают, что БАДы – это оптимальная возможность улучшить свое здоровье, излечить многие заболевания и поднять жизненный тонус, другие же полагают, что подобные препараты не приносят ничего, кроме вреда. Так что же такое БАДы и какое на самом деле воздействие они оказывают на человеческий организм?

По статистике, среди людей, применяющих БАДы, лишь 10-15 % решили свои проблемы со здоровьем с помощью добавок, а на других эти препараты оказали весьма негативное влияние. Если же рассматривать больных, обратившихся с этой проблемой к специалистам, то от 8 до 12% всех поступлений больных в стационары вызваны побочными действиями БАДов. От этого умирает в 10 раз больше больных, чем от ошибок хирургов.(2)

БАДы содержатся и в некоторых лекарственных препаратах. Они влияют положительно на одни органы, но оказывают отрицательное воздействие на другие. Возьмем в пример таблетки «Бета-Вета», предлагаемые для избавления от атеросклероза, сердечно-сосудистых недугов, инфекций и даже рак. Йода в этом препарате в четыре раза больше, чем положено организму. А повышение йода в организме приводит к гипертиреозу, симптомами которого выступают: мышечная слабость, потливость, повышенная раздражимость, потеря веса, депигментация кожи, склонность к диарее, преждевременное поседение волос. А чрезмерное повышение йода приводит к прямому отравлению, а в некоторых случаях и к летальному исходу.

Идея добавить к неполноценной пище недостающие вещества, сама по себе, замечательна. Больше того, многие производители БАДов прилагают все усилия для того, чтобы выделять эти вещества из натурального сырья. Однако, имеется одно НО, которое понимают далеко не все:

Фрукты, овощи и другие продукты питания в исходном виде имеют сложный сбалансированный состав, который уже готов к правильному усвоению организмом. Наука занимается тем, что определяет и выделяет из них действующие вещества, которые влияют на ту или иную систему организма. Дальше эти вещества упаковываются и продаются в аптеке в виде БАДов или лекарственного препарата с определенной концентрацией.

Здравомыслие порождает вопросы:

Почему витамины и микроэлементы не растут на деревьях в виде шариков, таблеток или капсул, если по мнению науки это оптимальная для нас форма? Для чего в овощах и фруктах присутствуют еще сотни других «ненужных» соединений? Зачем в растениях одновременно встречаются вещества активирующие и вещества подавляющие одну и ту же функцию организма? С точки зрения науки получается, что природа глупа? Ответ простой: как только начинают выделять из продукта отдельное вещество, оно перестает усваиваться и работать так, как это заложено природой. Возникают многочисленные проблемы передозировки, побочных действий и дисбаланса веществ в организме. Отсюда и возникает вредное воздействие БАДов на организм потребителей, и отрицательные отзывы о них.

Все эти споры и проблемы являются следствием того, что медицина рассматривает организм как набор отдельных систем или органов, никак не учитывая свойств целостной системы. Специалисты узкопрофильны. Сегодня лечим сердце, на все остальное наплевать. Завтра от этого самого лечения заболит печень, будем лечить ее у другого специалиста. И так далее по кругу.(3)

Вывод: зачем людям нужно питаться нездоровой пищей, и при этом пополнять недостающие вещества с помощью аптечных препаратов, в то время, как можно просто есть здоровую и вкусную еду??? Выбор остается за каждым: стимулировать свое здоровье за счет свежих природных продуктов питания или же следовать тому, что написано на упаковках аптечных препаратов.

Список литературы

1. Биологически активные добавки к пище. Под редакцией Павлова.
2. medportal.ru/enc/nutrition/vitamine/17/.
3. [/ru.wikipedia.org/wiki/Здоровое_питание](http://ru.wikipedia.org/wiki/Здоровое_питание)

Новикова В. П., novikova.100@mail.ru.

УДК 575
ББК 28.4
Ч26

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ КЛОНИРОВАНИЯ

Чаушев И.Н.
(г. Черкесск)

Клон – это потомство, полученное из материнского организма неполовым путем и имеющее идентичную с ним наследственную информацию. У растений получение клонов является широко распространенным процессом. Например, клубни картофеля, в большинстве случаев, представляют собой клонированную популяцию. У многоклеточных организмов клоны образуются посредством вегетативного деления: размножения корневыми отпрысками, боковыми побегами или посредством регенерации из части организма. В зоологической области существуют природные клоны, такие как, например, монозиготные близнецы, тройни и т.п. У сельскохозяйственных животных клоны могут быть получены посредством микрохирургического деления ранних эмбрионов и последующей их пересадки.

В 1914 г Hans Spemann показал, что у саламандры ядра клеток до 16-клеточной стадии обладают плюрипотентными свойствами [Spemann, 1933]. Оплодотворенная зигота с помощью стягивания волосом была разделена на две части, в одной из которых затем удаляли ядро. Часть зиготы, содержащая ядро при этом делилась и развивалась до стадии 16 клеток. Для перехода ядра из неэнуклеированной части зиготы в энуклеированную на определенной стадии развития клеток волос развязывали, после чего лигатуру полностью утягивали, деля эмбрион на две половины. После перехода ядра в энуклеированную часть зиготы наблюдалось клеточное деление, в результате чего из одной зиготы были получены две личинки [Spemann, 1938]. Исследования другой группы ученых показали тотипотентность ядер ранних эмбрионов амфибий [Briggs and King, 1952; Gurdon, 1961, 1962; McKinnell, 1962]. Однако в результате того, что для переноса использовали ядра соматических клеток взрослых лягушек, снижалась эффективность проводимых манипуляций. В данном случае развитие эмбрионов наблюдалось до стадии головастиков. Возможность использования соматических клеток для репродукции была показана и у растений, в частности, у моркови [Steward et al., 1958, 1970]. Исходя из биологических основ, деление эмбрионов возможно только на ограниченное число частей, поэтому для получения большого количества генетически идентичных животных был выбран другой технологический прием - пересадка ядер. Сообщение об успешном переносе ядер в эмбрионы мышей путем прямой инъекции ядер в энуклеированную зиготу появилось в 1981 году [Illmensee and Hoppe, 1981]. Однако полного развития мышей после переноса ядер не наблюдалось [McGrath and Salter, 1983a, 1983b]. Эффективный перенос ядер в энуклеированную зиготу мышей был осуществлен другой группой исследователей с использованием цитоскелетного ингибитора цитохалазина В и технологии слияния клеток в присутствии вирусов [McGrath and Solter, 1983a]. Несмотря на то, что в результате был получен жизнеспособный потомок, после переноса ядер из двухклеточных бластомеров в энуклеированные зиготы наблюдалось развитие лишь небольшого количества бластоцист (13%) и не происходило дальнейшего развития эмбрионов [McGrath and Solter, 1983a, 1983b]. Это позволило сделать вывод, что клонирование млекопитающих с помощью переноса ядер невозможно. Однако некоторые исследователи не принимали эту точку

зрения и рассматривали неудачу описанного выше эксперимента как следствие недостаточности знаний об экспрессии генов [McKinnell, 1962]. Необходимость проведения экспериментов по переносу ядер усельскохозяйственных животных была связана, прежде всего, с необходимостью сохранения генотипов животных, обладающих высокой племенной ценностью. Первые эксперименты проводились на 16-клеточными бластомерами. Это послужило основой для многочисленных попыток клонировать крупный рогатый скот, а также другие виды домашних животных. Были опубликованы сообщения об успешном переносе ядер у овец [Willadsen, 1986], коров [Protheretal., 1987; Bondiolietal, 1990], кроликов [SticeandRobl, 1988; Collasetal, 1992a], свиней [Pratheretal, 1987; Bondiolietal, 1990], мышей [KonoandTsunoda, 1989], коз [YongandYuqiang, 1998] и обезьян [Mengetal, 1997].

Первый потомок после переноса ядер в культивируемые *in vitro* клетки был получен в 1996 году [Campbelletal, 1996b]. Клетки культивировали в течение длительного времени (от 6 до 13 пассажей), после чего использовали для переноса ядер. Проведенный эксперимент имел большое значение. Во-первых, было показано, что дифференцированные клетки, культивируемые в течение длительного времени *in vitro*, сохраняли способность к репрограммированию и дальнейшему развитию после переноса ядер. Во-вторых, была доказана возможность синхронизации клеток при культивировании их *in vitro*, т.е. остановки деления клеток на стадии G₀. В-третьих, это послужило основой для создания овцы Долли - первому млекопитающему, клонированному из дифференцированных клеток.

Овца Долли была получена в 1997 году методом переноса ядер из соматических клеток в энуклеированный ооцит [Wilmutetal, 1997]. Данное сообщение вызвало огромный научный интерес и способствовало в дальнейшем большому количеству исследований, связанных с регуляцией цикла деления клеток, поиска новых источников и методов получения стволовых клеток, изучением раннего развития эмбрионов.

Кроме Долли из дифференцированных соматических клеток было клонировано И видов млекопитающих, в том числе корова [Cibellietal, 1998; Katoetal, 1998], мышь [Wakayamaetal, 1998], свинья [Baguisietal, 1999], муфлон [Lotetal, 2001], кролик [Chesneetal, 2002], мул [Woodsetal, 2003], лошадь [Gallietal, 2003], крыса [Zhouetal, 2003]. В будущем развитие технологии клонирования будет иметь большое значение в практике разведения крупного рогатого [Wilmutetal, 2000], биотехнологии и фармацевтической индустрии [Ziomek, 1998; Baguisietal, 1999], медицине [Lanzaetal, 1999a; Cibellietal, 2001], для сохранения исчезающих видов [Lanzaetal, 2000; Loietal2001].

У человека применение пересадки ядер соматических клеток связывают с получением реконструированных клеточных объектов и выделением из них пациент-специфичных стволовых клеток. Для этого донорские соматические клетки, полученные от человека, пересаживают в энуклеированные ооциты, затем цитопласт и пересаженную клетку сливают с образованием реконструированного ооцита, активируют и культивируют до стадии не менее 64 клеток [бластоцисты]. В последующем из данных бластоцист можно получать стволовые клетки. Так как генетический набор данных клеток идентичен таковому пациента (пациент-специфичные клетки), то при их использовании в восстановительной терапии исключается вероятность возникновения иммунной несовместимости [StojkovicM. Eta.,2005]. Рождение клонированных животных после пересадки ядер из соматических клеток взрослого организма послужило доказательством того, что развитие млекопитающих имеет большую пластичность, чем предполагалось ранее [Wilmutetal, 1997]. Сущность клонирования заключается в удалении ядра из зрелого ооцита [энуклеация] и введении ядра донорской соматической клетки [реконструкции]. После пересадки донорское ядро подвергается «репрограммированию» под влиянием ряда факторов, локализованных в ооплазме, что позволяет дифференцированному донорскому ядру стать активным и начать свое развитие не как соматическая клетка, а как одноклеточный эмбрион [Campbell, 1999]. Технология переноса ядер состоит из

нескольких этапов, каждый из которых определяет общую эффективность. Однако биологическое разнообразие реципиентных ооцитов и донорских клеток значительно осложняет воспроизводимость результатов при клонировании. В связи с этим для получения повторяющихся результатов необходима стандартизация всех этапов данной технологии.

Чаушев И.Н.

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК616.1

ББК 5

Ш23

ПЕРИПАРТАЛЬНАЯ КАРДИОМИОПАТИЯ, ИНТЕРЕСНЫЙ СЛУЧАЙ ИЗ ПРАКТИКИ

Шапарова Ж.Б., Мамчуева Ф.Р.

(г. Черкесск)

Перипартальная кардиомиопатия (ПКМП) относится к достаточно редким заболеваниям, однако ассоциируется со значительной материнской смертностью. ПКМП-опасное для жизни заболевание неизвестной этиологии, которое развивается у ранее здоровых женщин в перипартальный период и характеризуется развитием систолической дисфункции левого желудочка (ЛЖ) и симптоматической сердечной недостаточности (СН) в течение последнего месяца беременности или 5 мес после родов. Существует высокий риск рецидива ПКМП при повторных беременностях даже при полном восстановлении систолической функции ЛЖ [4].

Перипартальная кардиомиопатия - это форма дилатационной кардиомиопатии (ДКМП), для которой характерно развитие признаков СН в течение последнего месяца беременности или первых 5 мес. после родов.[1]

Заболевание чаще наблюдается в Африке, но в последние годы встречается и в других странах с частотой 1 на 4000-15000 родов. Заболевание иногда возникает в III триместре беременности. Летальность 15-35%. 1/3 больных выздоравливает, у 1/3 сохраняется (хотя и в меньшей степени) кардиомегалия, но симптомы при этом смягчаются, хотя отдаленный прогноз неблагоприятный. Повторную беременность у них допускать нельзя, поскольку она, как правило, приводит к рецидиву болезни и летальному исходу.[1,3]

К факторам риска развития ПКМП относят:

-возраст. ПКМП может развиваться у женщин любого возраста, однако наиболее высокую заболеваемость наблюдают у беременных старше 30 лет[4]

-количество беременностей и родов. Много рожавших женщин относят к группе риска ПКМП[4,1]

-многоплодную беременность

-гестационную АГ. Согласно данным литературы, частота гестационной артериальной гипертензии (АГ) у больных с ПКМП колеблется от 8–10% до 43%;

-преэклампсию, которую диагностируют у 22% у больных ПКМП ;[2,3,4]

-этническое представительство. По данным L.M. Mielniczuketal., ПКМП в 2 раза чаще страдают женщины негроидной расы в сравнении с представительницами европеоидной расы.:[2,3,4]

-генетическую предрасположенность.:[2,3,4]

-токолитическую терапию, применяемую в целях снижения сократительной активности матки у беременных с риском преждевременных родов ,которая при длительном применении может быть причиной ПКМП.[1,2,3,4]

-употребление кокаина. Имеются единичные указания на связь между употреблением кокаина и развитием ПКМП .[4]

Этиология данного заболевания неизвестна. Обсуждается воздействие инфекционных (в большей степени, вирусных), аутоиммунных, генетических, метаболических факторов, которые активизируются на фоне гемодинамических изменений, характерных для беременности, обсуждаются участие иммунной системы. [1,2,3,4]

Начало заболевания подострое. Оно проявляется симптомами сердечной недостаточности (СН), чаще левожелудочковой. Больных беспокоят слабость, быстрая утомляемость, одышка, боли в перикардиальной области, кашель, отеки. При физикальном обследовании отмечается: набухание шейных вен, увеличение размеров сердца, шумы регургитации, застойные хрипы в легких. Достаточно часто у пациенток встречаются слабо выраженные признаки СН. С учетом того, что большинство беременных женщин в поздних сроках испытывают слабость, появляются одышка, отечность нижних конечностей, то при отсутствии должной настороженности врача первые симптомы перипартальной КМП могут быть пропущены. [2,4]

Данные ЭКГ неспецифичны, так как могут наблюдаться: синусовая тахикардия, атрио-вентрикулярные или внутрижелудочковые блокады, предсердная и желудочковая эктопическая активность, диффузные нарушения реполяризации. На рентгенограмме грудной клетки фиксируют увеличение в размерах сердца, застойные изменения в легких или выпот в плевральную полость. Самым специфичным методом диагностики является эхокардиография, с помощью которой можно определить наличие и степень систолической дисфункции и исключить другие причины возникновения сердечной недостаточности. [2,4]

В 1971 году J.G. Demakis и S.H. Rahimtoola предложили диагностические критерии перипартальной КМП. [2,3,4]

1. Классические критерии:

- появление застойной СН на последнем месяце беременности и в течение 5 месяцев после родов;
- отсутствие причины для СН;
- отсутствие заболеваний сердца до последнего месяца беременности.

2. Дополнительные критерии:

- систолическая дисфункция левого желудочка в виде снижения фракции укорочения и скорости укорочения круговых волокон миокарда, а также фракции выброса, выявляемые по ЭхоКГ.

Специфического лечения перипартальной КМП не существует. Терапия направлена на устранение симптомов сердечной недостаточности, нарушений ритма и проводимости, профилактику тромбоэмболических осложнений. Рекомендуют диету с ограничением соли, диуретики, вазодилататоры, сердечные гликозиды, селективные бета-адреноблокаторы. Ингибиторы АПФ не применяются во время беременности ввиду их тератогенного действия, однако после родов они становятся препаратами первого ряда. В качестве антикоагулянтных препаратов используют низкомолекулярные гепарины, после родов – варфарин. В случаях рефрактерной СН используют внутривенную инфузию препаратов с положительным инотропным действием. При неэффективности медикаментозной терапии таким женщинам показана пересадка сердца. [2,4]

Причиной летальности больных с такой КМП становятся: рефрактерная недостаточность кровообращения, тяжелые аритмии, печеночно-почечная недостаточность, сепсис. Высокий уровень смертности сохраняется в течение 5 лет после родов. Однако при повторных беременностях риск рецидивирования заболевания очень высок и материнская смертность достигает 10 %. [1,4]

Я представляю описание наблюдения за больной перипартальной кардиомиопатией.[5]

Больная Х... 31 лет, поступила в кардиологическое отделение КЧРКБ с жалобами на одышку при ходьбе обычным темпом по ровному месту более 300 метров, периодически, в ночные часы, чувство нехватки воздуха в покое, на эпизодические сжимающие боли в области сердца без иррадиации, без связи с нагрузкой, учащенное сердцебиение, выраженную общую слабость и быструю утомляемость.

Считает себя больной с октября 2008г, когда через месяц после родов, впервые стали беспокоить одышка, мучительный сухой кашель, одышка в покое, приступы удушья, ежедневно рвотыс диагнозом: Перипартальная кардиомиопатия ХСН2Бст(ФК3) высокая легочная гипертензия была госпитализирована в кардиологическое отделение КЧРКБ, затем в связи с тяжестью заболевания переведена в ОРИТ, выписана с кардиологического отделения с улучшением. Данное ухудшение в течении 10 дней, направлена кардиологом консультативной поликлиники в кардиологическое отделение для наблюдения коррекции лечения. Из объективных данных общее состояние средней тяжести. ЧДД - 22, границы относительной сердечной тупости были расширены на 2 см влево и вправо на 2см., тоны сердца приглушены, ритмичны, ЧСС-88 в мин., АД-120/80. Живот мягкий б/б. Печень у края рёберной дуги. Стул и диурез не нарушены.

ОАК: гемоглобин 153 г/л, Л-7,5, соэ-4 мм/ч. Сахар-5,5. Эдс-отр. Кал на я/г-отр. ОАМ- уд.вес-1015, л-3-4 в п/з, Эп-2-3 в п/з, оксалаты Са-до 15 в п/з... Бак-общий белок-70,0, Нт-0,50, О.азот- 19,0, мочевины- 5,6, креатинин-81,0 Алт-0,56, Аст-0,40, Лдг- 370,0, КФК-60,0; HNa-137; Ca-2,11; K-4,2. Об. билл-14,5; Хс-5,6; ЛПНП-2,85; ЛПВП-0,81, ТГ-0,66. СРБ-9,0; ПТИ-106%, АЧТВ-29 сек.

Заключение ЭКГ- синусовая брадиаритмия с ЧСС-52-67 в мин, ЭОС не отклонена. Увеличение и систолическая перегрузка левого желудочка.

ЭХОКГ с 2008- ФВ-25%, дилатация левых отделов сердца, выраженное снижение общей сократимости левого желудочка. В динамике улучшение: уменьшилась регургитация на клапанах, исчезла легочная гипертензия.

ЭХОКГ с 2012-ФВ-16%. Дилатация всех камер сердца, более выражены в левых отделах. Регургитация 2-3 ст. на обоих АВ- клапанах. Снижение общей сократимости левого желудочка.

Диагноз: Перипартальная дилатационная кардиомиопатия. Недостаточность 3 ст, обоих АВ-клапанов. Нарушение ритма по типу парасимовнаджелудочковой тахикардии, желудочковой и суправентрикулярной экстарсистолии.

Проведено лечение: Поляризирующая смесь в/в кап; фуросемид в/в; пирасетам в/в милдронат в/в, аспирин, верошпирон, дигоксин, амиодарон, эналаприл.

Заключение: В динамике с 2008 г отмечается выраженное ухудшение общего состояния пациентки, о чем свидетельствуют данные ЭХОКГ. За счёт декомпенсированности состояния больной ей противопоказано проведение операции по поводу пересадки сердца. Данная нозологическая форма требует дальнейшего изучения и заставляет врачей проявлять настороженность при ведении беременных и рожениц. Ранняя диагностика, своевременное и адекватное лечение застойной СН, антикоагулянтная терапия и профилактика внезапной смерти улучшают прогноз при этом заболевании. Повторные беременности повышают риск рецидива ПКМП даже у женщин с восстановившимися параметрами систолической функции ЛЖ.

Список литературы

1. Амосова Е.Н. Клиническая кардиология. М.; 1998;
2. Амосова Е.Н. Кардиомиопатии. М.; 2003;
3. Йонаш В.Д. Клиническая кардиология. М.; 2001.
4. Окорочков А.Н. Внутренние болезни. М.; 2004 . 8 том

Шапарова Ж.Б. shaparova2011@yandex.ru
Мамчуева Ф.Р. ст-ка 6 курса
СКГГТФ

УДК 37. 013

ББК 74.9

А29

**ПРИНЦИПЫ НАРОДНОГО ВОСПИТАНИЯ В ЭТНОПЕДАГОГИКЕ ГОРЦЕВ
СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

Аджиева А.М.

(г. Черкесск)

В народной педагогике главным считается принцип природосообразности, который был выдвинут Я.А. Коменским, дальнейшее развитие он получил в трудах И.Г. Песталоцци, Ж.Ж.Руссо и др. Этот принцип определял цели, содержание и методы воспитания с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его склонностей.

Принцип требовательной любви к детям у горцев означает содержание их в строгости, но в любви и заботе, не допуская в их отношении придирок, ежеминутных замечаний, наказаний. Пока ребенок мал, его учит окружающая среда, пример взрослых, наставления; но нельзя пропускать сроки «учения», когда ребенок начинает намеренно шалить. Этот принцип сочетался с принципом воспитания в труде. Уже с 4-5 лет дети вовлекались в трудовую деятельность – укачивали младших в люльке, приобщаясь к заботам взрослых, что впоследствии помогало им их осознавать и принимать посильное участие в их решении.

Следующим этапом, показателем нравственной зрелости, было принятие всех хозяйственных проблем на себя. Трудовое воспитание шло параллельно с нравственным.

Следующий принцип – формирование целостной личности (Г.Н.Волков) означал формирование молодого поколения во всех необходимых для человека отношениях (природе, людям, труду, Родине, обществу и др.), что приводило к необходимому уровню межнациональных, региональных, социальных отношений, формируя качества, необходимые для этого. Этот принцип был связан с принципом воспитания детей в духе гуманистических и взаимоуважительных отношений между людьми.

В этом отношении народы Северного Кавказа имели как одно из средств помощи воспитательному процессу геронтофилию, предписывающую уважение к старшим вне учета их национальности и вероисповедания.

Принцип воспитания в условиях образцового поведения взрослых был введен в народную практику воспитания с незапамятных времен. Учитывая безусловное влияние примера взрослых, их профессиональных и нравственных качеств, к членам этнического сообщества предъявлялись высокие требования. Для приведения в пример подрастающему поколению было нужно, чтобы человек состоялся во всех смыслах. Несостоявшийся человек был предметом осуждения – насмешек, презрения, порицания, отрицательного отношения к его личности.

Особое презрение вызывал человек, не выполнивший сыновний долг перед престарелыми родителями, ослушавшийся их воли, уличенный в супружеской неверности. За особо тяжкие преступления могли привязывать к позорному столбу, изгонять из аула и т.д. Таким образом, принцип правильного поведения был одним из главных в народной педагогике. Очень важен был и принцип народности, позволяющий воспитывать молодое поколение в духе народа, его эстетических, этических, духовно-нравственных, трудовых, патриотических, трудовых традициях, что позволяло ему идентифицировать себя с этносом, беззаветно любить свою Родину, свой народ. В этом

отношении была велика роль морально-этических традиций как основных истоков формирования духовно-нравственных качеств личности. Детей упражняли в их соблюдении, воспитывая гуманную, образованную и воспитанную в духе национального своеобразия личность, имеющую подготовку как к личной, так и общественной жизни.

Большую помощь в этом оказывали роды – тукумы (карач.), ткюмы (абаз.), тлапкъ, лъэпкъ(черк.), тухумы (балк.), которые всячески оберегали честь рода. В силу этого, можно делать вывод, что хранителями морально-этических традиций были патриархальные семьи и общественные институты.

Основными объективными источниками народного воспитания являются жизнь семьи, ее быт, состав, структура, уклад. Адекватное понимание смысла выражающих их терминов является обязательным для полного освоения содержания этнопедагогической культуры. Важнейшим из названных является понятие «быт», которое характеризует обычное протекание жизни в ее реально-практических формах; быт – это вещи, которые окружают нас, наши привычки и каждодневное поведение.

Семейный быт представляет собой двухуровневую систему. Первый уровень – предметы и действия с ними – относится к материальной культуре. Второй – обычай, ритуалы ежедневного поведения, строй жизни, определяющие распорядок дня, время разных занятий, характер труда и досуга, формы отдыха, игры и пр. – относится к соционормативной культуре. Быт выступает интегративной характеристикой семейной жизни, объединяющей элементы материальной и соционормативной культуры, является важным объективным фактором воспитания.

Интересно то, что большая семья у народов Северного Кавказа была еще довольно широко распространенной формой семьи. В начале XX в. Б.А. Ланге писал о балкарской семье: «Являясь совокупностью нескольких родственных семейств, владеющих сообща как движимым, так и недвижимым имуществом, балкарский двор очень напоминает большие неразделенные дворы, еще сохранившиеся у нас в Великороссии и Малороссии. Состав балкарского двора определяется обыкновенно человек в 20-30, но, в виде исключения, попадаются дворы и со значительно большим населением... Но уже в настоящее время семейная община балкарце находится в периоде разложения и под давлением процесса индивидуализации, стремления личности выйти из-под опеки и обеспечить за собой результат своего личного труда, от этого любопытного института родового быта не останется скоро и следа. [цит.по:1.]»

В «большом доме» (патриархальной семье) главенствовал глава семьи (ютамата), направлял всю жизнь и деятельность большой семьи, заботился об увеличении поголовья скота, условиях организации скотоводческого хозяйства, земледельческих работ. Он строго следил, чтобы доходы от всех видов деятельности вносились в общую кассу, распределял работы между мужчинами семьи. Глава семьи являлся официальным представителем на сходах, в суде. Личная и имущественная власть главы семьи была огромна. Его голос мог стать решающим при выборе брачной пары для сына или дочери. Иногда в этих вопросах власть главы распространялась на внуков и племянников. Он мог лишить наследства, если кто-то из членов семьи мужского пола не подчинялся его совету или настоянию. Хотя имущество семьи считалось достоянием всех ее членов, глава семьи по обычаю мог распоряжаться им по своему усмотрению. Протестовать против этого никто не мог. [1].

По отношению к главе семьи (ютамата) существовали определенные нормы этикета: ему предназначалось самое почетное место у очага, он первым садился за стол при общей трапезе мужчин семьи, первым отходил ко сну, при его появлении все вставали, его указания молодежь выслушивала стоя, в его присутствии никто не имел права громко разговаривать, быть небрежно одетым, курить, пить и т.д. Осведомиться о самочувствии главы семьи было ежедневным долгом домочадцев (взрослых мужчин), которые не были заняты за пределами домохозяйства. Заходя в дом, где находился отец, сыновья всегда интересовались: утром – «Как прошла ночь?» (Кечекъалайчыкъдыгъыз?);

вечером – «Как себя чувствуешь?» (Къалайдыкъолайыгъыз?). [1, 28].

Внутреннее руководство семейной общиной осуществлялось старшей женщиной семьи (юйбийче). Обычно она являлась женой главы семьи. Но было и так, что глава семьи умирал и его место занимал брат, а жена покойного (юйбийче) продолжала играть определенную роль в семейных делах. После смерти прежней юйбийче домашним хозяйством начинала заведовать жена старшего в доме мужчины. Старшая женщина строго следила за деятельностью и поведением всей женской половины, особенно молодых невесток и девушек. Женщины большой семьи беспрекословно ей подчинялись. Как утверждали современники, ее власть была не менее деспотичной, чем власть главы семьи.

В распоряжении юйбийче были продовольственные запасы. Никто из членов семьи, в том числе и глава, не мог без разрешения юйбийче войти в помещение, где хранились продовольственные запасы (гезен); даже в случае приезда гостей невестки без ведома старшей женщины не могли взять оттуда продукты, чтобы приготовить угощение. Юйбийче следила за сохранением добрых отношений между невестками, детьми и внуками, улаживала возникающие конфликты, руководила обрядовой частью жизни семьи. Статусные роли главы семьи (старшего мужчины) и его жены (старшей женщины), определявшиеся в большой семье, продолжали действовать и в малой, поскольку последние, как правило, возникали в результате сегментации большой семьи. [89, 28-29].

При изучении традиционной культуры поведения необходимо сочетание социального и этнического аспектов. Социальные прослойки, малые (контактные) социальные группы в Дагестане имели свои, хотя в целом и не ярко выраженные, этические традиции, которые (что тоже весьма важно) реализовывались в рамках историко-культурной специфики конкретного этноса, а иногда получившие окраску особенностей тех или иных этнических групп населения. Основное внимание в настоящем исследовании уделено категории свободного узденства, составляющего в численном выражении подавляющее большую часть населения Дагестана.

Сведения о культуре поведения и этикете народов Северного Кавказа содержатся в монографических исследованиях В.К. Гарданова «Общественный быт адыгских народов», А.Х. Магомедова «Культура и быт осетинского народа», Б.А. Калоева «Осетины», И.Х. Калмыкова «Черкесы» и в ряде других.

Этика взаимоотношений супругов, родителей и детей, свойственников, невесток и родни мужа, зятя и родни жены и прочих родственников составляет особый раздел этических традиций, с особой спецификой входящих сюда вопросов. Такой направленностью, в частности, характеризуются работы Н.А. Миненко, и в значительной степени – М.М. Громыко. Особый интерес в этой совокупности проблем занимает целая категория специфических взаимоотношений, которая известна под наименованием «семейные запреты и избегания». Речь идет о традиционных ограничениях в общении и специфических нормах поведения между одним из супругов и домочадцами, родственниками другого, между супругами, между родителями и детьми

Духовно-нравственная подготовка молодых людей к семейной жизни у ногайцев, как и у других народов, заключалась в воспитании у будущих супругов качеств будущего семьянина, таких как трудолюбие, ответственность, уважение к старшим, отзывчивость и готовность прийти на помощь слабому, стремление к взаимопомощи и др. Следует отметить, что духовно-нравственную подготовку юноши или девушки получали в традиционной системе воспитания. Формированию трудолюбия и уважительного отношения к труду способствовало раннее включение детей в трудовую жизнь семьи, «Аьдаемдиаьдемкуллыкэткен» («Труд делает человека человеком») - гласит ногайская народная мудрость.

При этом, подчёркивалась важность трудолюбия для жизни: «Оьнерлиоьлмес, оьнерсизкуьнкоьрмес» («Трудолюбивый не пропадет, а ленивый не увидит счастливого дня»); «Оньганнынь он улыболар, онавы да койдаболар. Оньмаганныньбирулыболар, ол

да тойдаболар» («У счастливого родится десять сыновей, и все десять пасут овец. У несчастливого – один сын, да и тот на свадьбе»).

Особенно высокие требования предъявлялись к воспитанию высоконравственного поведения девушек. В народе говорили: «Кызкылыгымансуйдирер» («Девушка заставляет полюбить себя своим поведением»).

Особые качества требовались девушкам и с момента создания семьи, молодая сноха должна была войти в быт и образ жизни, как будто в этой семье и родилась. Большая роль отводилась свекрови, как наставнице молодых. «Баладыястан, келиндибастантербиялав», - говорили ногойцы («Ребенка воспитывай с малых лет, а невестку – с первых дней»).

Большое значение для нашего для воспитательной практики имело определение этнических методов воспитания, которые указывают способ воспитательного влияния.

Методы воспитания словом: свободное общение, рассказ, беседа, разъяснение, совет, намек, убеждение, внушение, наставление, назидание, приказ, просьба, увещание, уговор и др. Методы воспитания делом: показ, поручение, доверие, приучение, упражнение, испытание, включение в деятельность, требование, приказ и т.п. Методы воспитания религией: поверье, благословение, проповедь, заклинание, исповедание, моление и др. Методы воспитания природой и искусством: наблюдение, любование, сравнение, воспроизведение, самостоятельное творческое исполнение и т.д. Методы воспитания традициями: знакомство с традицией, приобщение к ней с целью осознания, включение ребенка в нее, сохранение традиции, развитие ее. Методы воспитания игрой: ролевая имитация, соревнование, силовое единоборство, индивидуальное и коллективное переживание и пр. Методы воспитания общественным мнением: признание, одобрение, похвала, наказание, осуждение, упрек, укор, запрет, угроза, одобрение, награда и т.д. [].

Этнические методы воспитания, как правило, незаметны, либо опосредованы. В этом контексте народная педагогика горцев обладает такими методами как личный пример взрослых (членов этнического сообщества, родителей), намек, ирония, насмешка, осуждение поступка другого человека, ряд других.

Народные методы воспитания имеют большое влияние на личность ребенка еще и потому, что используются во время трудовой, хозяйственно-бытовой совместной деятельности детей и взрослых, во время празднеств, семейных и общественных торжеств, то есть практически во все времена, когда происходило общение взрослых и детей. В карачаевской народной педагогике родители часто переговаривались между собой, ведя назидательные беседы, о поведении третьих лиц, обсуждая последствия антиобщественных поступков, безнравственности и пороков. Существующие до настоящего времени сказки, легенды, назидания подтверждают, что они являлись существенным компонентом формирования духовно-нравственных качеств личности. В разговоре часто использовались пословицы, поговорки, загадки, что помогало развитию у детей позитивного отношения к духовно-нравственным ценностям.

Ряд учёных (К.И. Бузаров, Х. Х.М Батчаева, В.А Николаев, И.А. Шоров, А.М. Магомедов, Ш.А. Мирзоев, С.Б. Узденова, и др.) отмечает, что для дальнейшего развития народной педагогики этнопедагогические методы должны быть классифицированы.

Классификация методов, созданная на материале народной педагогики Дагестана показывает, что их можно разделить на: а) методы убеждения: этическая беседа, показ воспитательных надписей, нравственных памятников, именных сооружений, разъяснение, пример, упражнение; б) методы принуждения: поручение, внушение, требование, осуждение, наказание; в) стимулирующие методы: похвала, поощрение, подведение итогов, испытание [2].

Нам представляется, что приведенная классификация не вполне соответствует идеям активности воспитанника, самостроительства его личности. В ней целесообразно выделить отдельной группой методы организации деятельности.

Изучение адыгской народной педагогики показывает, что методы нравственного воспитания можно разделить на несколько групп: а) содействующие усвоению моральных

знаний; б) направленные на накопление детьми личного опыта, на формирование умений, навыков и привычек; в) на эмоциональное закрепление соответствующего поведения; г) на оказание сдерживающего влияния на отрицательные действия и поступки [3, 35 .].

В педагогике эти методы обобщенно называются соответственно: а) методы убеждения; б) методы организации деятельности; в) методы стимулирования.

Изучение идей карачаевской народной педагогики показывает, что методы народного воспитания следует разделить на изучение эмпирического опыта и причинно-следственных связей высоконравственных и безнравственных поступков;

Таким образом, из всего вышесказанного следует сделать вывод о том, что воспитательная система народов Северного Кавказа формируется на основе: - национального самосознания и этнической идентификации (язык, традиции, обряды, обычаи, ритуалы),

-мировоззрения, определяющего картину мира, роль и место человека в ней (экологическое просвещение и воспитание, формирование ценностного отношения к природе,

-миропонимания – добрососедства, толерантности, а в случае необходимости обязанности защищать свою родину (в последнем случае период появлялась духовная самоотдача, способность к эмпатии, формирование чувства милосердия, ответственности, воли, храбрости, мужества).

-формирования системы взглядов на «добро» и «зло», определение морально-этических требований народов, обоснование сущности морально-этических традиций, как основы духовности и нравственности, возвышение духовных потребностей людей в связи с развитием духовной культуры.

-развития общественно-трудовых отношений, развитие орудий труда, технологий сельского хозяйства и ремесленного производства

-ментальности народов Северного Кавказа, направленную на оптимизм, жизнеутверждающее начало, способность к выживанию, адаптации в суровых условиях Северного Кавказа.

Список литературы

1. Кумыков Т.Х. Культура, общественно-политическая мысль и просвещение Кабарды во второй половине XIX – начале XX вв. Нальчик: Эльбрус, 1996. 328 с.
2. Ляушева С.А. Религиозные аспекты феномена «Адыгагъэ». История и современность Автореферат дис... к. фил.н. М., 1997. 23 с.
3. Шоров И.А. О методах нравственного воспитания в адыгейской народной педагогике. // Вопросы школьной и вузовской педагогики. Ростов-на-Дону, 1970. 161 с.

Аджиева А.М., к.п.н, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий, Карачаево-Черкесский государственный университет им.У.Д.Алиева

УДК 159.9

ББК 88.4

Б86

ПРАВОВАЯ ОСНОВА И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Боташев Р.С., Айбазова З.М.

(г. Черкесск)

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определяет общие для Российской Федерации

организационно-правовые нормы в области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации (населения), всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах Российской Федерации или его части, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей природной среды (территории) от ЧС природного и техногенного характера.

Действие Закона распространяется на отношения, возникающие в процессе деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также предприятий, учреждений и организаций независимо от их организационно-правовой формы и населения в области защиты от ЧС.

Расходы на реализацию Закона покрываются федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, администрациями предприятий, учреждений и организаций.

Реализация требований Закона осуществляется органами исполнительной власти всех уровней, администрациями предприятий, учреждений и организаций, органами управления, специально уполномоченными решать задачи защиты населения и территорий.

Виновные в невыполнении или недобросовестном выполнении законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС, непринятии мер по защите жизни, здоровья людей и в других противоправных действиях должностные лица и граждане несут дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность, а организации – административную и гражданско-правовую ответственность по законодательству РФ. Таким образом, Законом определена стройная система отношений в области защиты населения и территорий от ЧС.[1]

Пожары наносят громадный материальный ущерб и в ряде случаев сопровождаются гибелью людей. Поэтому защита от пожаров является важнейшей обязанностью каждого члена общества и проводится в общегосударственном масштабе.

Противопожарная защита имеет своей целью изыскание наиболее эффективных, экономически целесообразных и технически обоснованных способов и средств предупреждения пожаров и их ликвидации с минимальным ущербом при наиболее рациональном использовании сил и технических средств тушения.

Пожарная безопасность – это состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения используются необходимые меры по устранению негативного влияния опасных факторов пожара на людей, сооружения и материальных ценностей

Пожарная безопасность может быть обеспечена мерами пожарной профилактики и активной пожарной защиты. Пожарная профилактика включает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение пожара или уменьшение его последствий. Активная пожарная защита – меры, обеспечивающие успешную борьбу с пожарами или взрывоопасной ситуацией. [2]

Любая чрезвычайная ситуация у человека вызывает сильнейший психологический стресс. Оказавшись в беде, он нуждается в экстренной психологической помощи.

Справиться пострадавшему человеку с сильнейшими эмоциональными реакциями помогают психологи .

Суть работы психолога в чрезвычайной ситуации заключается в поддержании пострадавшего и помощи ему справиться с сильнейшими эмоциональными реакциями – это первая задача работы психолога при ЧС. Экстремальные ситуации, воздействуя на психику, вызывают у потерпевших психотравмирующий стресс. Его последствия часто проявляются как отсроченная во времени, затяжная реакция на ситуацию, связанную с угрозой для жизни, благополучия или здоровья.

Вторая задача - помочь человеку подумать о будущем. Оказавшись в ЧС, он попадает в обстоятельство, когда жизнь его как будто бы разламывается на две половины. Была какая-то жизнь до этого момента, но она в одно мгновение закончилась, а что будет дальше – пока не очень понятно.

Человек попадает в состояние «пустого настоящего». И в этой ситуации специалисты-психологи могут помочь человеку найти такие ресурсы, чтобы он мог справиться с тем, что с ним произошло, и выстроить свою жизнь, которая будет после. И третья задача, которую решают психологи при работе в экстремальных, чрезвычайных ситуациях, - информационно-психологическая поддержка родственников погибших и пострадавших с целью снижения риска возникновения паники, агрессии, распространения слухов.

Отметим, что при экстренной психологической помощи нельзя оставлять человека одного, ему обязательно нужно дать ощущение большей безопасности, оградить от посторонних зрителей, помочь почувствовать, что он не остался один на один со своей бедой.

Психологов привлекают, если в результате чрезвычайной ситуации погибло и пострадало более четырех человек или есть реальная угроза человеческих жертв, а также для оказания экстренной психологической помощи родителям, если среди пострадавших и погибших есть дети. Для предотвращения паники и слухов среди населения мы оперативно информируем население о ЧС и принятых мерах по ее ликвидации по телефону «горячей линии». При разговоре стараемся успокоить человека, даем полную и достоверную информацию о местонахождении и состоянии пострадавших, проведении процедуры опознания погибших, текущем положении дел и действиях, направленных на ликвидацию ЧС. [3]

Очень важно вовремя и правильно организовать психологическую помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях, которая положительно влияет на состояние пострадавшего и его окружающих.

Список литературы

1. Иванюков М.И. «Основы безопасности жизнедеятельности», 2010
2. ГОСТ 12.1.004-91 Пожарная безопасность. Общие требования, М., 1992.
3. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога. М.: Гуманитарный исследовательский центр ВЛАДОС, 2008.

Боташев Р.С. ГУ МЧС России по КЧР УНД, заместитель начальника ОНД, г. Черкесск

Айбазова З.М. АНОО «Частная школа «Медина», учитель иностранного языка

УДК 81-13
ББК 74.268.1
А79

ОБ ЭФФЕКТИВНЫХ СПОСОБАХ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Аргунова Г.А.
(г. Черкесск)

В современных условиях подготовка хорошего специалиста включает в себя не только набор необходимых знаний и практических навыков, но и понимание тенденций мирового развития, умение ориентироваться в динамичной внешней среде и принимать

нестандартные решения. Именно поэтому в сфере образования делается всё возможное для подготовки специалистов, отвечающих мировым стандартам. Эффективное решение этой задачи может быть реализовано с помощью таких методов, которые ориентированы на совершенствование и оптимизацию учебного процесса.

Студенты, придя в вуз, демонстрируют любовь к иностранному языку и желание овладеть этим предметом т. к. они прекрасно понимают, что знание иностранного языка в настоящее время – это не только атрибут культурного уровня хорошего специалиста, но и одно из условий его успешной профессиональной деятельности.

Но, к сожалению, только одна треть из них обладает развитыми иноязычными способностями. Две трети контингента студентов вынуждены затрачивать всё свободное от аудиторных занятий время на домашнюю подготовку. Они буквально растворяются в учебной деятельности. Поэтому вуз призван развивать способности студентов, обучать их приёмам и способам самостоятельной работы по поддержанию интереса к иностранным языкам. Но при одной паре часов в неделю, отводимой на иностранный язык в неязыковом вузе, практически невозможно достичь больших успехов в достижении поставленных целей по данной дисциплине. Поэтому мы считаем разумным уделять больше внимания внеаудиторной работе со студентами, начиная с первых дней учёбы в вузе, так она предоставляет в распоряжение преподавателя дополнительный резерв времени для расширения и совершенствования знаний по иностранному языку.

Индивидуальный подход, целенаправленная работа по развитию личности, стремление помочь студентам обрести самостоятельность в жизни и почувствовать себя полноценными членами общества находят отражение в разнообразных формах внеаудиторной деятельности. Сюда относится богатейший комплекс мероприятий, именуемых «студенческой жизнью», в которой преподаватели участвуют вместе со студентами.

Хорошо организованная внеаудиторная работа способствует не только развитию интереса студентов к изучению иностранных языков, но и помогает им закрепить приобретённые навыки и умения на занятиях по иностранному языку, развивает и совершенствует общекультурные и профессиональные компетенции студентов.

Но преподаватель вуза должен помнить о том, что учебная деятельность, направленная на развитие способностей, должна отвечать определенным принципам:

1) Деятельность студентов должна носить не репродуктивный, а творческий характер, т.е. обучать определённым приёмам и способам работы, формировать у них интеллектуальные навыки и умственные действия, которые облегчают процесс усвоения учебной информации, научить студентов использовать рациональные и эффективные приёмы учебной деятельности, тренировать их психические функции (память, слуховое восприятие, мышление, воображение).

2) Учебная деятельность должна быть ориентирована не на уже достигнутый уровень развития способностей, а на «зону ближайшего развития» (Выготский Л.С. Мышление и речь// Собр.соч.-М., 1982. - Т.2).

Этот принцип означает, что обучение должно представлять собой посильный, но достаточно трудный процесс, вызывающий психическое напряжение, которое возникает в результате расхождения между требованиями преподавателя и актуальными возможностями студента.

3) Деятельность студента должна определяться глубокими положительными мотивами.

Следуя этим принципам в ходе внеаудиторной работы, преподаватель способствует созданию максимально благоприятных условий для раскрытия проявления творческого потенциала студентов, развития их воображения и мышления.

Внеаудиторная учебная деятельность является дополнением аудиторных занятий. Затраты времени не регламентируются расписанием, режим и продолжительность работы выбирает сам студент в зависимости от своих способностей.

Из многочисленных форм внеаудиторной работы можно привести пример работы кружка по развитию навыков устной речи по иностранному языку.

Коллектив преподавателей кафедры русского и иностранных языков СевКавГГТА уделяет большое внимание внеаудиторной деятельности студентов и имеет большой опыт по организации и проведению различных мероприятий.

Так, к примеру, на протяжении десяти лет на кафедре функционируют кружки по развитию навыков устной речи по иностранному языку с обязательным привлечением студентов I-II курсов. Старшекурсники принимают участие в работе кружка по желанию.

В начале нового учебного года преподаватели выдают студентам учебный материал (в основном страноведческого характера), не забывая при этом руководствоваться интересами самих студентов. Задачи деятельности кружка решаются путём совершенствования практических навыков и умений по всем аспектам иностранного языка (в области фонетики, лексики, во всех формах устной и письменной деятельности студентов). Используемые преподавателями тексты для чтения носят актуальный характер. Работа в кружке ориентирована на развитие навыков понимания прочитанного, интерпретацию содержания на основе сравнения (в чём сходство, различие с реалиями родной отчизны). В ходе работы студенты знакомятся не только со специфическими языковыми особенностями стран изучаемых языков, но и выстраивают свои суждения по инокультурным вопросам, создаются максимально благоприятные условия для проявления творческого потенциала и развития самостоятельного мышления. Особое внимание уделяется также прогнозированию результатов, их анализу, правильной оценке знаний, навыков и умений студентов.

По результатам кружка проводится студенческая научная конференция с представлением презентации проектов студентов по многочисленным темам. Практика показывает, что подготовка к конференции способствует развитию у студентов таких качеств, как:

- активизация умственной активности;
- самостоятельный поиск и анализ информации;
- коммуникативное взаимодействие ;
- выработка коммуникативных навыков;
- умение распределять время;
- преодоление языкового барьера;
- способность самореализации;
- совершенствование языковых навыков и умений.

С 2000 года традиционными стали на нашей кафедре проведение конкурсов и олимпиад на иностранном языке. Они стимулируют и активизируют деятельность студентов, развивают их творческие способности, формируют дух состязательности.

При организации внеаудиторной работы широко используются и такие формы работы: конкурс-соревнование лучшего знатока иностранного языка, лучший реферат, шоу-технологии (публичные конкурсы, соревнования, КВН, информационное зеркало, театральные постановки, разучивание песен, танцев). Здесь следует отметить, что именно такие виды работы внеаудиторной способствуют проявлению личностных качеств, дают опыт эмоционального реагирования.

Приведённые примеры не исчерпывают богатые возможности организации внеаудиторной работы по иностранному языку.

Метод проектов в последнее время хорошо себя зарекомендовал в обучении иностранному языку, так как он позволяет интегрировать различные виды деятельности, делая процесс обучения более содержательным, интересным и потому более эффективным

Практика использования данного метода показывает, что наиболее полно с ним можно работать во внеаудиторной работе. Студенты разрабатывают и защищают свои

проекты по темам, являющимися компонентами рабочей программы по иностранному языку. Например, в рамках недели иностранного языка перед студентами первого курса была поставлена цель: интересно рассказать об истории и традициях народов, проживающих в нашей республике. В ходе работы преподаватели кафедры помогали студентам не только при отборе тематики, но и при постановке учебных задач, оказывали помощь в поиске нужных источников информации, поддерживали непрерывную обратную связь для плодотворной работы над проектом.

В заключение хочется подчеркнуть, что преподаватель иностранного языка должен шагать со временем в ногу в поисках самых эффективных и увлекательных способов организации внеаудиторной работы и помнить о том, что, обучая иностранным языкам, он способствует не только усвоению знаний, но и развивает функции культуры.

Когда-то Эйнштейн в шутку заметил: «Образование-это то, что остаётся у человека после того, как он забудет всё, чему его учили».

Если даже со временем у студентов утратятся речевые умения по иностранному языку, полученные за период учёбы, то останется то, что не менее важно, ибо иноязычная культура, которой овладел человек, поможет ему бороться за идеалы гуманизма против буздуховности.

Список литературы

1. Попова В.И. Внеаудиторная деятельность как социально-педагогическая среда образования студентов // Вестник ОГУ. 2003. № 4. С. 119-123.
2. Выготский Л.С. Мышление и речь// Собр.соч. М., 1982. Т.2.
3. Борисова Е. М. Проект на занятиях немецкого языка // Иностранные языки в школе- 1998. № 2.

Аргунова Г.А. кан.пед.наук, доцент кафедры русского и иностранных языков

УДК 375.7

ББК 74.4

Б79

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ СПО

Болатова З.А., Псху А. А-К.

(г. Черкесск)

Как известно, одной из самых актуальных проблем для современных педагогов-практиков СПО является вопрос об организации на уроке активной познавательной деятельности студентов. Изучение работ, посвященных этой проблеме, показало, что необходимо правильно выбрать алгоритм деятельности преподавателя по выбору методов обучения. Вспомним что такое методы обучения: «Методы обучения – это система целенаправленных действий преподавателя, организующих учебную деятельность студентов, ведущую к достижению цели урока. Методы обучения представляют не только глубину раскрытия учебного содержания, но и проявляют личность преподавателя и студента, диалог между ними. Именно они и определяют стиль работы преподавателя на уроке».^[1] Методы обучения делятся на словесные (рассказ, беседа, объяснение, учебная лекция, доклады); наглядные (наблюдения, демонстрация, экскурсия, телевизионные, компьютерные); практические (разнообразные упражнения).

Сегодня преподавателю необходимо идти в ногу со временем, использовать современные технологии, работать над самообразованием, давать студенту на уроке больше свободы, самостоятельности. В образовательном процессе очень важны правильность выбора и применения педагогической технологии.

В своей статье мы не претендуем на новизну всех изложенных ниже приемов и методов. В определенном смысле эти приемы – совокупное творчество учителей, учителей-новаторов, учителей разного возраста и специализации, говорящих на разных языках, но объединенных любовью к своему делу и профессионализмом. Преподаватели разные – ведь они вырастают из учащихся, студентов. «Если художник наносит мазки на холст и учится смешивать краски, музыкант учится этюдам, писатель и журналист осваивают письменную речь, то настоящий учитель, преподаватель тоже смешивает краски, разучивает этюды, осваивает приемы – только это педагогические краски, этюды, приемы».^[2] Хотим остановиться на технологиях, которые можно использовать результативно и успешно на уроках, как общеобразовательного цикла, так и специальных дисциплин в системе СПО. Одним из таких активных методов обучения является *деловая игра*. Игровая технология лучшим образом имитирует живую динамическую обстановку реального, помогает обыграть на примере действие конкретных факторов среды. В ходе обучения с помощью деловых игр студенты учатся критически мыслить, развивать профессиональную компетентность, у студентов формируется умение применять теоретические знания в практических ситуациях.

Урок – деловая игра проводится в форме индивидуальной, парной и групповой работы студентов, на котором могут успешно применяться исследовательские проекты, например, игра «Компетентность» или «НИЛ» (научно-исследовательская лаборатория), «Точка зрения». Студенты привлечены к работе с документами и различными источниками информации. Благодаря игровым технологиям у студентов развивается самостоятельность, возрастает в большей мере интерес к избранной профессии, появляется желание проявления их творческого потенциала.

Понимая, что мудрость преподавателя в том и состоит, чтобы для каждого воспитанника избрать его дорожку, по которой он входит в профессию, развивая свои творческие силы, применяем деловые игры, которые позволяют будущему специалисту избежать ошибок, возникающих при переходе к самостоятельной трудовой деятельности. Это своего рода помощь во вхождение в профессию.

Для того, чтобы выявить индивидуализм каждого, используем на уроках и такие методы и приемы активизации мышления, как метод проектов, анализ ситуаций, проведение дискуссий, дебатов, урок-вернисаж, урок-КВН. Обучаемым предлагаются бланки документов, таблицы, рисунки. Студентам, таким образом, предоставляется самостоятельный поиск решений. Обучение с помощью опорных схем-конспектов, блоков информации (методическая система донецкого педагога-новатора В.Ф.Шаталова) и с применением новых технологий обучения формирует доверительный контакт со студентами, у них проявляется интерес, уверенность, самооценка собственных знаний.

Выбирая метод обучения, необходимо учитывать психологические возрастные особенности. Активные методы обучения позволяют преподавателю развивать у студентов коммуникативные умения и навыки; обеспечивать студентов необходимой информацией, без которой невозможно реализовать совместную деятельность; вести грамотный диалог; приучать работать в команде. Еще одним положительным показателем использования на уроках активных методов обучения является то, что, благодаря смене форм деятельности, у студентов снимается напряжение, нервная нагрузка, и это способствует расположению их к диалогу и действию.

Разница в проведении классического урока и урока с применением активных методов обучения (нетрадиционных) ощутима и принципиально отличается в достижении целей. Считаем, что достоинствами уроков нетрадиционных является далеко не один фактор. Из-за высокой мотивации и эмоциональной насыщенности урока студенты испытывают удовольствие от урока, им хочется приходить еще и еще раз на такие уроки. Можно еще говорить и о том, что происходит своего рода подготовка к профессиональной деятельности, формируются знания, умения. В этот момент, на наш взгляд, резко возрастает уровень наглядности на уроке, повышается производительность труда

преподавателя и студента (на уроке выполняются вся запланированная и резервная работа). Межпредметная связь с общеобразовательными и специальными дисциплинами, которая присутствует почти на всех таких уроках, помогает получить студентам более прочные знания сразу по нескольким предметам. А применение инновационных компьютерных технологий изменяет отношение студентов к персональному компьютеру не как к игрушке, а как к универсальному инструменту для работы в любой сфере человеческой деятельности.

Только шагая в ногу со временем, используя в работе активные методы обучения, можно достигнуть целей образования

Список литературы

1. Ж-л «Завуч», №2, 2001.
2. Агафонова.И.П., Безрукова Н.П. Развитие мотивации к учению у студентов медико-фармацевтического колледжа. Ж.СПО, №4,2010
3. Гин А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителя. М.: Вита-Пресс, 2004.

Болатова З.А. – к. п. н., bolatova58@ mail.ru, преподаватель, зав. отделением «Правоведение и управление» Среднепрофессиональный колледж Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии

Псху А. А-К. – к.филол.н., azapshu @ mail.ru, преподаватель высшей категории, ведущий специалист заочной формы обучения Среднепрофессиональный колледж Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии

УДК 316.6

ББК 74.6

Б86

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ЭТНОСА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Боташев Э.С., Тлябичева З.Ч.

(г. Черкесск)

Если проанализировать памятники культурно-исторического наследия этносов Карачаево-Черкесии, то можно отметить, что в них множество наставлений, направленных на формирование толерантных взаимоотношений. Это обусловлено тем, что эффективность позитивного поведения в конфликтной ситуации у толерантной личности значительно выше. Она отличается психологической устойчивостью (стрессоустойчивостью, конфликтоустойчивостью), что помогает адаптироваться в современном мире.

По направленности толерантности можно выделить:

- внешнюю толерантность (к другим) – сформированное убеждение, позволяющее личности допускать наличие у других собственной позиции, способности рассматривать конфликтную ситуацию с различных точек зрения, учитывать различные аспекты и аргументы;

- внутреннюю толерантность (внутренняя устойчивость) – способность сохранять равновесие в конфликтной ситуации, принимать решение и действовать в этих условиях [1].

Требование толерантности подспудно содержится в «золотом правиле» нравственности, гласящем: «Чего вдругом не любишь, того сам не делай».

Толерантность есть проявление высшей способности человека или общества к

пониманию драматизма нравственной жизни. Толерантность отличается стремлением понять побудительные мотивы поведения других людей, в том числе и совершающих моральные проступки и преступления. Однако это качество не тождественно равнодушию к злу и преступлениям, а, напротив, выражает готовность к деятельной помощи заблудшим и оступившимся людям. Толерантность часто сопряжена с религиозным или нравственным подвижничеством. В этом плане толерантность есть свидетельство благородства человека, его высокой нравственной культуры, гуманности и цивилизованности общества. Во-первых, толерантность – это категория социальная по происхождению (возникает и проявляется в процессе взаимодействия человека с социумом); во-вторых, она фиксирует особый (ненасильственный, миролюбивый, бесконфликтный) тип взаимоотношений человека с социумом; в-третьих, характерной чертой феномена толерантности является устойчивость. В-четвертых, некоторые авторы считают, что она проявляется на двух уровнях: на уровне сознания в виде отношения личности, и на уровне поведения как сознательное действие или поступок. В-пятых, многие исследователи утверждают, что толерантность может и должна быть воспитана, для этого необходимо создать специальные педагогические условия. В-шестых, основным содержанием понятия толерантность является осознание многомерности общественного бытия, уважения человеческой личности, терпимое отношение к индивидуальным особенностям других людей, к их взглядам, убеждениям, вере и т.п.; активное отрицание агрессии, враждебности и насилия. В-седьмых, толерантность не является универсальной категорией: ее содержание и границы, а также число адептов среди рядовых граждан и активистов социального пространства различаются не только в историческом аспекте, но и в зависимости от культурной традиции, состояния общества и многих других факторов [4].

Анализ современных исследований толерантности, проведенный Н.В.Нижегородцевой и Н. Э. Солыниным, позволяет выделить четыре основных подхода к определению понятия «этническая толерантность» [7].

Первый подход – историко-эволюционный. Этническая толерантность здесь рассматривается как сложное установочное образование личности, которое выражается в терпимости к чужому образу жизни, чужим обычаям, традициям, нравам, иным чувствам, мнениям и идеям. Проявляется в разнообразных ситуациях межличностного и внутриличностного выбора, когда известные способы решения проблем не срабатывают, а новые находятся в стадии становления [1,177-239]

В трактовке понятия «этническая толерантность» схожи позиции А.Г. Асмолова и Н. Л. Ивановой. Они считают, что на индивидуальном уровне толерантность является добродетелью, нормой поведения личности. Этот уровень существования толерантного сознания – необходимое условие существования общества. «Поэтому толерантность, критическое мышление, свобода и ответственность личности в открытом обществе составляют фундамент демократии и создают условия для развития, движения общества вперед» [4].

Второй подход – культурологический. Он показывает «отграниченность этнотолерантности как системы особых институтов, символов, норм и отношений. Иллюстрирует явление как способ жизни людей, имеющий многофакторную детерминацию». Один из представителей этого подхода, В.И. Шпунтов, не соглашается с существующими определениями термина, отмечает их узость, считает, что неправомерно ограничивать действие этнической толерантности только рамками межэтнических отношений. По мнению автора, этническая толерантность – это «терпимое отношение этнической общности или отдельного его представителя к любой инаковости: ценностям, нормам, образу жизни, традициям, поведению, чувствам, мнениям, идеям, убеждениям» [11].

Третий подход – социально-психологический. Сущность его заключается в понимании этнической толерантности как социально-психологической установки.

Ю.П. Ивкова, например, понимает этническую толерантность как социально-психологическую характеристику, проявляющуюся в степени принятия / неприятия представителей других этнических групп. Рассматривая этническую толерантность как комплекс установок, автор выделяет в её структуре следующие компоненты:

- когнитивный (представления о других этнических группах, их культуре, межэтнических отношениях; знания о феномене толерантности, правах людей вне зависимости от этнической принадлежности);
- эмоциональный (отношение к другим этническим группам);
- поведенческий (конкретные акты толерантного/интолерантного реагирования, проявляющегося в стремлении общаться / дистанцироваться/демонстрировать агрессию в отношении представителей других этнических групп) [4].

Четвертый подход – этнопсихологический. В рамках этого подхода (Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова, О.Д. Шарова) межэтнические отношения рассматриваются как наиболее сложная сфера общественных отношений. Этническая нетерпимость трактуется исследователями как «реально значимая форма проявлений кризисных трансформаций этнической идентичности» [9]. Такой формой, по их мнению, является гиперболизированная этническая идентичность или гиперидентичность. Считается необходимым сосуществование позитивного образа собственной этнической группы с позитивным отношением к другим группам, что представляет баланс толерантности по отношению к собственной и другим этнической группам. Таким образом, позитивная этническая идентичность рассматривается авторами как условие самостоятельного развития и существования этнической группы, с одной стороны, и как условие мирного межкультурного взаимодействия в поликультурном мире – с другой [9].

Г.Т. Тавадов использует термин «национальная толерантность», под которым понимает «специфическую черту национального характера, духа народа, являющуюся неотъемлемым элементом структуры менталитета, ориентирующуюся на терпимость, отсутствие или ослабление реакции на какой-либо неблагоприятный фактор в межнациональных отношениях» [10].

Нижегородцева Н.В. и Сольнин Н.Э. считают, что психологической основой толерантности человека является структура психических качеств, образующих устойчивые связи и отражающих все уровни индивидуальности: индивидуальный, субъектный и личностный, согласно которых и следует разрабатывать новаторские учебно-воспитательные программы.

Новаторские учебно-воспитательные программы, составленные для оказания методологической и методической помощи учителям, участвующим в формировании у учащихся толерантность, культуру мира и ненасилия, появились и в России, но, на наш взгляд, они нуждаются в этнопедагогизации.

Разрабатывая комплексно-целевую программу педагогического сопровождения процесса формирования толерантных отношений у старшеклассников, мы руководствовались следующими принципами:

- формирование толерантных отношений у старшеклассников – это объективная необходимость для разрешения межэтнических противоречий;
- внедрение идей толерантности в учебно-воспитательный процесс сопровождается изменением рефлексивно-смысловой, нравственной позиции и предполагает обучение и воспитание конструктивного поведения в социальном взаимодействии;
- формирование толерантности формирует новое мировоззрение, в основе которого лежит идея ненасильственного взаимодействия с обществом, способствующее ответственному выбору собственного жизненного пути, а формирование толерантных отношений должно осуществляться учителями, имеющими высокую культуру и нравственную готовность к его осуществлению.

Программы педагогического сопровождения по формированию толерантных отношений в ходе реализации учебно-воспитательного процесса призваны решить

следующие задачи:

- ввести школьников в мир национальных, общероссийских, общечеловеческих ценностей с целью удовлетворения потребности в знаниях;

- изменить стереотип поведения обучающихся с учетом идеи толерантности через целеполагание и привитие обучающимся понимания возможности многовариантного человеческого бытия в разнообразных, отличных друг от друга культурных, религиозных и социальных сферах;

- сформировать навыки анализа (интерпретации) благоприятных (неблагоприятных) условий макросреды, способствующие толерантному (интолерантному) взаимодействию обучающихся в межкультурном, межэтническом взаимодействии, обозначение «границ» толерантности;

- создать позитивные позиции при рассмотрении этнических и религиозных вопросов, проводить профилактику проявления национализма и веротерпимости;

- выявить необходимые и достаточные педагогические условия в микросреде, опирающиеся на учет двустороннего характера коммуникативного взаимодействия «учитель - ученик», «ученик - ученик», «ученик - коллектив».

Для эффективного осуществления процесса воспитания толерантности с использованием национальных традиций необходимо провести его моделирование. В общенаучном аспекте под моделью понимается «созданная или выбранная субъектом система, воспроизводящая существенные для данной цели познания стороны (элементы, свойства, отношения, параметры) изучаемого объекта» [7, 78-82].

Педагогическое моделирование проводится с целью уточнения, конкретизации, расширения представлений о сложных педагогических процессах, объектах педагогической действительности, а также для построения, конструирования педагогических процессов (упорядочения компонентов процесса, построения иерархии целей). В данном случае модель выступает как прообраз педагогического процесса и является необходимым компонентом проектирования последнего. В педагогической литературе раскрыты общие принципы построения моделей, выявлены структурные составляющие различного рода моделей В.В. Беспалько.

При моделировании процесса воспитания толерантных отношений с использованием национальных традиций мы опираемся на проектные характеристики целе-функциональные, логико-содержательные, инструментально-технологические.

Реализация этого направления предполагает решение следующих задач:

- целеполагание процесса воспитания с использованием национальных традиций;

- выделение этапов данного процесса и специфических задач каждого этапа;

- отбор и систематизацию содержания проектируемого процесса.

Решение первой задачи включает содержательное наполнение целе-функциональных характеристик, второй и третьей задачи – логико-содержательных.

Главной целью проектируемого процесса является овладение национальными традициями как средством формирования толерантных взаимоотношений, совершенствование методологии и методики этого процесса. Результатом достижения такой цели является наличие у старшеклассников готовности к толерантным взаимоотношениям.

Мы считаем необходимым выделить в структуре готовности старшеклассников к использованию национальных традиций в целях формирования толерантности следующие компоненты:

- Мотивационный, включающий мотивы, установки и ценности традиционного толерантного поведения, направленного на духовно-нравственное совершенствование.

- Интеллектуальный, который составляют знания национальных традиций, представляющих значимость в процессе духовно-нравственного совершенствования.

- Деятельностный, в составе которого – опыт этнокультурной и социокультурной

ориентации и овладения традициями как средством формирования толерантности. Все эти компоненты должны быть реализованы на следующих этапах формирования толерантности: информационно-целевой; ценностно-мотивационный; содержательно-деятельностный; рефлексивно-оценочной этапы.

Состав компонентов готовности к формированию толерантности и толерантных взаимоотношений позволяет выделить частные цели проектируемого процесса.

Соотнесем компоненты готовности с целью нашего исследования-формирование толерантных взаимоотношений старшеклассников.

Так, мотивационный компонент готовности соотносится с целью формирования толерантных отношений и ценностей; когнитивный компонент – с целью формирования нравственных знаний, деятельностный компонент – с целью формирования опыта нравственного поведения.

Кроме того, цели проектируемого процесса должны быть соотнесены с особенностями традиций как педагогического средства. Для выделения таких целей мы взяли за основу структуру традиции (ядро, знаниевый и деятельностно-практический компоненты). Соотнесение структурных компонентов традиций с целями воспитания толерантности и с компонентами готовности к использованию традиций в качестве средства воспитания толерантных взаимоотношений позволило выделить следующие частные цели проектируемого процесса, конкретизирующие генеральную цель:

1. Формирование духовно-нравственных и толерантных ценностей, отношений, убеждений, установок, определяющих смысл традиционного поведения (ядро традиции);
2. Формирование знаний о нормах толерантного традиционного поведения (знаниевый компонент традиции);
3. Формирование опыта этнокультурной ориентации и овладения традициями как средством воспитания толерантных отношений (деятельностно-практический компонент традиций).

Первый этап – информационно-целевой направлен на диагностику: выявление имеющихся у старшеклассников национальных традиций, дифференциацию позитивных и негативных традиций, ознакомление старшеклассников с теми традициями, которые им неизвестны, диагностику этнокультурных барьеров, что позволяет определить уровень развития толерантности у учащихся. Это способствует расширению знаний о толерантности. На этом этапе формируется в первую очередь знаниевый компонент традиции.

Второй этап – ценностно-мотивационный – предполагает ориентацию школьников на национальные ценности, через этнокультурную самоидентификацию и знания формирует общие понятия об этнической толерантности, формирует позитивное отношение к ведущим этнопедагогическим идеям о толерантности.

Третий этап – содержательно-деятельностный – направлен на формирование положительных мотивов и ценностей традиционного поведения, что связано с присвоением этнокультурных толерантных ценностей и развитием практики толерантных отношений. На этом этапе формируется ядро традиций – ценности, определяющие смысл традиционного поведения.

Четвертый этап – рефлексивно-оценочной – связан с оценкой практическим творческим подходом к традициям толерантности, их обогащением и синтезом, а также созданием новых традиций, что позволяет формировать нормы толерантного поведения и опыт творческой духовно-нравственной деятельности.

Для эффективного использования традиций в процессе воспитания толерантности необходимо их упорядочение и соотнесение с целями воспитания толерантных взаимоотношений. В силу этого был введен курс для учителей – «Формирование толерантных отношений в школе», что логически завершало процесс подготовки к опытно-экспериментальной работе. Он содержал методические материалы по формированию толерантных отношений в школе.

Применительно к проектируемому процессу воспитания толерантных взаимоотношений школьников с использованием национальных традиций в должно учитывать сущностные характеристики и классификацию национальных традиций, а также задачи воспитания толерантности. К задачам воспитания толерантности относят формирование у учащихся толерантных отношений: к идеологии и политике страны, к родине, труду, общественному достоянию, охране природы, к людям, самой себе и др. Каждое из таких отношений формируется с использованием определенной группы традиций. Гражданско-патриотические, политические традиции формируют отношения к Родине, государству, его идеологии и политике, трудовые, производственные – к труду, экологические – к природе, бытовые – к предметам и явлениям окружающего быта, коммуникативные, полоролевые, религиозные – к другим людям, религиозные, традиции здорового образа жизни – к себе. Как видим, нравственные отношения формируют мировоззренчески-ориентирующие традиции. Кроме них, в содержание модулей необходимо включить позиционно-ролевые и регламентирующие традиции (праздники, обряды, ритуалы и др.). Таким образом, содержание традиций, а также содержание учебных предметов и толерантных отношений позволяет выделить восемь основных групп традиций, группирующих содержание процесса воспитания толерантности с использованием национальных традиций: гражданско-патриотические традиции, трудовые традиции, экологические традиции, коммуникативные традиции, религиозные традиции, традиции здорового образа жизни, бытовые традиции, праздники, обряды, ритуалы.

Список литературы

1. Асмолов А.Г., Шлягина Е.И. Национальный характер и индивидуальность // Психологические проблемы индивидуальности. Вып.2. М.; Л., 1984.;
2. Бабин И.А. Геополитика и культура мира как факторы обеспечения безопасности. Дис. канд. полит. наук, Ставрополь, 2001.
3. Галазова М.А., Сердюк Г.В. Моделирование в процессе обучения педагогике // Советская педагогика. 1991. - №12. С. 78-8
4. Ивкова Ю.П. Формирование этнической толерантности старшеклассников в деятельности классного руководителя (Тест): автореферат дис. ... канд. пед. наук / Ю.П. Ивкова. Петрозаводск, 2006.
5. Кавун Л.В. Толерантность в структуре личностных свойств студентов вузов: результаты факторного анализа. Вестник ТГПУ. 2010, №12, 54-6
6. Кондаков А.М. Формирование установок толерантного сознания. // Всероссийская научно-практическая конференция «Культура мира и ненасилия в воспитании учащихся: опыт регионов России»: сборник материалов. М.: ИТАР-ТАСС, 1999, С. 37-38.
7. Кучер В.А. Педагогические условия формирования толерантности курсантов в условиях ВВУЗа. Владикавказ, 2004, 202 с.
8. Нижегородцева Н.В., Сольнин Н.Э. Психологическая структура этнической толерантности. Ярославский педагогический вестник. №2, 2010, С.230-234
9. Погодина А.А. Толерантность: термин, позиция, смысл, программа. М., 2002.
10. Солдатова Г.У. Тренинг «Учимся толерантности» (Текст) / Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова, О.Д. Шарова // Тренинг «На пути к толерантному сознанию» / под ред. А.Г. Асмолова. М.: Смысл, 2000. С.185
11. Тавадов Г.Т. Этнология: Словарь справочник. М., 1998. Тавадов Г.Т. Этнология (Текст) / Г.Т. Тавадов. М.: Дашков и Ко, 2009. 401 с.
12. Шпунтов В.И. Этническая толерантность как феномен культуры (Текст) / В.И. Шпунтов // Мир на СК. Сер. №4 Культурология, этнокультурология, культурная антропология, 2004.]

УДК 37. 013
ББК 74.00
Б86

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И МОЛОДЁЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ КАК ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Боташев Э.С.
(г. Черкесск)

Девиантное поведение, понимаемое как нарушение норм социального общежития, поведения и этики, приобрело в последние годы массовый характер и поставило эту проблему в центр внимания педагогов, социологов, социальных психологов, медиков, работников правоохранительных органов.

Выявление причин, условий и факторов, детерминирующих это социальное явление, стало насущной задачей. В педагогическом, психологическом и социально-культурном плане проблемы девиантного поведения в молодежной среде в контексте формирования личности подростка исследовались такими зарубежными и отечественными исследователями как Э.Бауман, Э.Берджесс, А.Коэн, К.Мангейм, Т.Парсонс, Г.Я. Юзефич, АИ. Долгова, И.С. Кон, В.Т. Лисовский, В.С. Собкин, В.Н.Соколова и др.

Психологические и педагогические исследования различных девиаций, получили развитие в трудах отечественных ученых, С.А. Беличевой, А.С. Макаренко, А.В. Мудрика, Г.И. Петракова, А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. Проблемы социально-профилактической деятельности в молодежной и подростковой среде освещались в трудах отечественных педагогов М.А. Алемаскина, Ш.А. Амонашвили, С.А. Беличевой, Я.Л. Коломинского, АИ. Кочетова, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, С.Т. Шацкого; вопросы профилактики девиантного поведения в молодежной среде освящены в трудах М.Ю. Попова, С.В. Бондаренко, В.В. Черноусаи др.

Рассмотрение этих вопросов с точки зрения психологии и педагогики предполагает поиск ответов на ряд фундаментальных вопросов, среди которых вопросы о сущности категории «норма» (социальная норма) и об отклонениях от нее. Под социальной нормой мы понимаем нормативный и регулятивный компонент социальной практики, выполняющий роль инструмента социального регулирования и контроля, определяющий исторически сложившийся в конкретно взятом обществе предел, меру, интервал допустимого (дозволенного или обязательного) поведения, деятельности людей, социальных групп, социальных организаций.

Экстремизм-это негативное социально-правовое явление, заключающееся в выражении социально-патологических крайних взглядов, отражающих убеждения, направленные на коренные изменения противоправными, преимущественно насильственными мерами сложившихся и устоявшихся общественных отношений в политической, экономической, духовной или социальной сферах либо их отдельных составляющих.[1]

Большую роль играет диагностика личности учащихся посредством анкет и тестов.

Приведём методику, которая позволит диагностировать личностные качества обучающихся-«Шкала доброжелательности» Кэмпбелла.

Инструкция

Внимательно прочитайте (прослушайте) пары суждений опросника. Если вы считаете, что какое-либо суждение из пары верно и соответствует вашему представлению о себе и других людях, то в бланке ответов напротив номера суждения отметьте степень вашего согласия с ним, используя предложенную шкалу. Если у вас возникли какие-нибудь вопросы, задайте их прежде, чем начнете выполнять тест.

Текст методики

1.

А. Человек чаще всего может быть уверен в других людях.

В. Доверять другому небезопасно, так как он может легко использовать это в своих целях. 0

2.

А. Люди скорее будут помогать друг другу, чем оскорблять друг друга.

В. В наше время вряд ли найдется такой человек, которому можно было бы полностью довериться. 0

3.

А. Ситуация, когда человек работает для других, полна опасности.

В. Друзья и сотрудники выступают лучшим гарантом безопасности. 1

4.

А. Вера в других является основой выживания в наше время. 1

В. Доверять другим равнозначно поиску неприятностей.

5.

А. Если знакомый просит займы, лучше найти способ отказать ему. 0

В. Способность помочь другому составляет одну из лучших сторон нашей жизни.

6.

А. «Договор дороже денег»? Все еще лучшее правило в наше время.

В. В наше время необходимо стремиться угодить всем независимо от собственных принципов. 0

7.

А. Невозможно перепрыгнуть через себя. 0

В. Там, где есть воля, есть и результат.

8.

А. В деловых отношениях не место дружбе.

В. Основная функция деловых отношений состоит в возможности помочь другому. 1

Обработка и интерпретация результатов

При совпадении ответа испытуемого с ключом он оценивается в 1 балл, при несовпадении – в 0 баллов.

1 - А, 2 - А, 3 - В, 4 - А, 5 - В, 6 - А, 7 - В, 8 - 8.

Баллы суммируются.

4 балла и меньше – низкий показатель доброжелательного отношения к другим;

4-8 баллов – средний показатель доброжелательного отношения к другим;

8 баллов и больше – высокий показатель доброжелательного отношения к другим.

Нам представляется, что в данном направлении организации воспитательной работы педагогам необходимы умения выделять устойчивость и неустойчивость к проявлению молодежного экстремизма, которые мы выделили согласно критериям и показателям сформированности таких качеств, как проявление социально одобряемого поведения, законопослушность, толерантность и не агрессивного поведения.

К этим уровням устойчивости к проявлению молодежного экстремизма мы относим:

А) высокий, приближающийся к идеальному;

Б) достаточный уровень;

В) тревожный уровень;

Г) критический уровень.

Рассмотрим основные характеристики учеников, относящихся к этим уровням

А) приближающийся к идеальному (высокий). Для этой группы характерно следующее: безусловное подчинение нормам российского законодательства, знание норм российского права

- наличие знаний о нравственных ценностях российского общества, понимание их взаимосвязи с ценностно-нормативной культурой этноса, нормативными требованиями к социально одобряемому поведению, умение применить моральные категории к оценке девиантного поведения, осуждать их; высокая степень толерантности

- правильное эмоциональное восприятие событий нравственной жизни общества, класса, школы, семьи, адекватная реакция на их проявление; умение дать им оценку; понимание единства общественной цели и нравственных установок личности в обществе, стремление к преодолению возникающих противоречий бытового

- устойчивые нормы общественного поведения с учетом реалий современного поликультурного лица, которые проявляются в активной жизненной позиции личности;

- развитая культура поведения, умение вести себя в семье и обществе согласно требованиям этноэтикета;

Б) Достаточный уровень. Учащиеся этой группы характеризуются следующим:

- имеют определенный объем знаний о законах РФ в области межличностных и межконфессиональных отношений, общественных, нравственных ценностях и ценностно-нормативной культуре этноса, умеют выделить их существенные признаки которые дают возможность жить в мире и согласии с окружающими, участвуют в обсуждении происходящих в жизни общества социально значимых событий, в основном правильно их оценивают, но испытывают затруднения в моральной аргументации своей точки зрения; склонны к гипертрофии национальной культуры, идей в области сохранения традиций даже тех, которые не «работают», имеется ярко окрашенное эмоциональное отношение к нравственным ценностям, но учащиеся не всегда в состоянии эти чувства адекватно выразить; не всегда доверяют искренности намерений как «своих», так и «чужих» представлений молодежи

- нравственная позиция устойчива, однако в сложных конфликтных ситуациях учащиеся теряются, не всегда руководствуются в них нормами поведения в контексте общечеловеческих базовых этнических ценностей личности и соционормативной культуры, а также нравственными ценностями;

- в целом устойчивой тенденцией положительного, поведения характеризуется общественно одобряемого поведения.

В) Тревожный уровень. Учащиеся этой группы характеризуются следующим:

- имеют определенный объем знаний ценностных толерантных взаимоотношений гуманистических идеях этноса о нравственных ценностях, ценностно-нормативной культуре этноса, умеют выделить их существенные признаки, однако интерес к этим знаниям ситуативен, ограничен рамками школьной программы, наставлениями семьи и собственным опытом; и не всегда используется в ситуациях межэтнической напряженности;

- нравственные чувства недостаточно глубоки, осознанны, действенны, сочувствие проявляется ситуативно; склонны к пассивности к наблюдаемым проявлениям безнравственности;

- нет устойчивости в нравственной позиции, что обусловлено характером отдаленной цели, не входящей за пределы собственных интересов и потребностей;

- нет четко выраженной определенной позиции в позитивной коммуникационном и толерантном поведении затрудняются принять правильное решение в жизненных ситуациях, сами не ищут места приложения сил, склонны к вхождению в деятельность группы.

Г) Критический уровень. Учащиеся этой группы характеризуются следующим:

- знания о нравственных ценностях и ценностно-нормативной культуре этноса единичны, отрывисты, старшеклассники не осознают необходимости занимать принципиальную позицию по отношению к добру и злу; могут занять позицию нетерпимости, социально не одобряемого поведения;

- чувства по отношению к нравственным и безнравственным явлениям жизни не проявляются; равнодушны к безнравственности только тогда, когда она коснулась их самих; вместе с тем позиция по отношению к нравственным ценностям неустойчива, что является причиной участия в межэтнических и межнациональных конфликтах при этом не обязательна идейная подоплека, достаточно влияния более сильной личности с деструктивным поведением.

Нами было проведено исследование по шкале доброжелательности, были протестированы старшие и младшие подростки по указанной выше методике.

Таблица 1 – Результаты тестирования школьников по методике «Шкала доброжелательности» Кэмпбелла

Респонденты	Низкий показатель	Средний показатель	Высокий показатель	итого
Старшие подростки	123(48,43)	87(34,26)	44(17,33)	254
Младшие подростки	156(56,32)	88(31,77)	33(11,92)	277

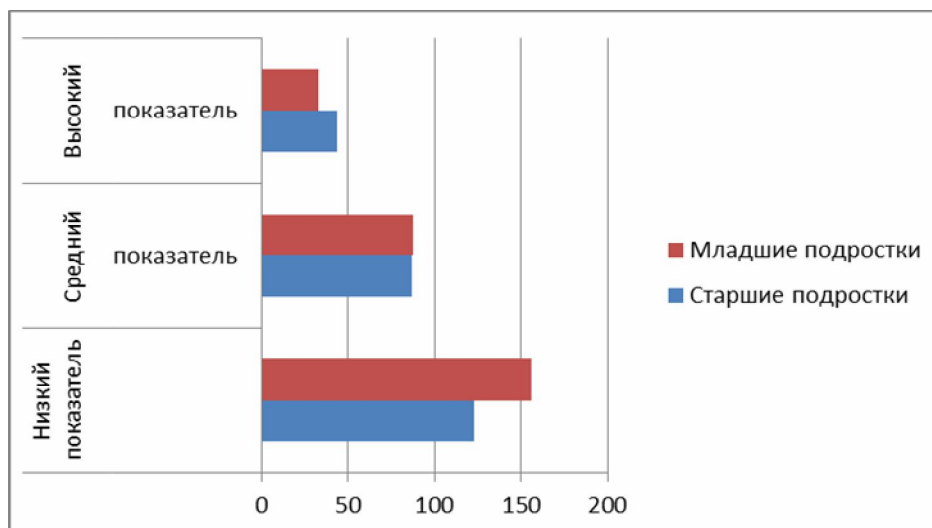


Рисунок 1 – Результаты тестирования школьников по методике «Шкала доброжелательности» Кэмпбелла

Согласно этим данным, низкий показатель доброжелательности у старших подростков превышает высокий (48,43% и 17,33%); у младших подростков также превышает высокий (56,32% и 11,92%), что даёт повод для дальнейшей диагностики и работы по формированию толерантных качеств личности.

Список литературы

1. Кочергин, Р. О. Некоторые аспекты криминологического обоснования существования молодежного экстремизма, основанного на национальном или религиозном признаках: Criminological foundation of young people extremizm based on national and religious notes //Человек, 2008. № 1. С. 117-120.

УДК 37.031.4

ББК 74.5

Б86

РАЗВИТИЕ У СТУДЕНТОВ АКАДЕМИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИНЖЕНЕРНОЙ ПРОФЕССИИ

Боташева Х.Ю.

(г. Черкесск)

В современных социально-экономических условиях функционирования российского общества процесс жизненного и профессионального самоопределения личности приобрел качественно новые характеристики и значительно расширил временные границы. С одной

стороны, обращение современного образования к личности, поиск оптимальных условий для ее профессиональной самореализации, а с другой – социально-экономические преобразования в России, ужесточение условий «выживания» на рынке труда, отчетливо обострили проблемы, связанные с формированием жизненных планов личности, потребовали обозначения конкретных перспектив создания системы подготовки инженерных кадров и повышения престижности этой профессии в общественном сознании. Сегодня в России, как и во всех развитых странах мира, остро стоит проблема формирования инженерных кадров новой формации, которые, как отмечает в своих выступлениях Президент Российской Федерации В.В. Путин, способны создавать, поддерживать и развивать инновационные технологические решения. Речь идет о создании эффективных программ ориентации молодежи на инженерную профессию.

Процесс формирования представлений об инженерной профессии интерпретируется нами как мысленное предвосхищение личностью социально ценного для нее результата, как конструирование мысленной схемы решения задач, являющихся основанием для достижения профессиональных целей, облегчающих процесс планирования карьеры, делающих ее образ структурированным, привлекательным, согласованным с общественными требованиями, индивидуальными склонностями личности.

Качественное профессиональное образование предполагает наличие у обучающегося положительной мотивации к процессу обучения, а также способностей быстро адаптироваться к динамично меняющимся условиям работы. Под мотивацией к профессии нами понимается побуждение обучающегося (учащегося, студента) к освоению особенностей профессии, наличия у него интереса и желания подготовиться к деятельности в избранной сфере. Формирование положительной мотивации зависит от содержания обучения, организации учебного процесса, личности преподавателя.

С целью повышения мотивации молодежи к будущей инженерной профессии в Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академии разработана программа «Развитие предпочтений студентов к инженерной профессии», которая включает два раздела: «Развитие профессионального интереса студентов в процессе обучения», «Воспитание интереса у студентов к профессии средствами внеаудиторной деятельности».

Прокомментируем более детально процесс повышения мотивации к будущей профессии на примере подготовки инженеров по специальности 260601 «Машины и аппараты пищевых производств». Эта специальность имеет свою специфику: в процессе обучения студенты наряду с теоретическими формами познания заняты и прикладной сферой деятельности. Начиная с первого курса, студенты работают в учебных лабораториях, на базовых предприятиях, где непосредственно знакомятся с особенностями промышленного производства, высокопроизводительными машинами и аппаратами технологических линий, специализированным транспортом, средствами комплексной механизации и автоматизации, многообразием механизированных работ. Профессия инженера пищевой промышленности требует выработки у обучающихся особых профессиональных качеств: развитие у них сенсорных способностей, воспитание интереса и любви к технике, природе, земле и людям. Эта профессия требует уважительного отношения к труду сельских тружеников, из рук которых они берут все то, что выращено, и что должно быть надежно сохранено, переработано и доставлено в лучшем товарном виде на прилавок и стол потребителя-покупателя.

Развитие у студентов устойчивого профессионального интереса представляется важным с нескольких сторон: с воспитательной – интерес к профессии служит основой трудового воспитания, с дидактической – интерес к профессии является одним из важных мотивов обучения; с психологической – интерес к профессии вызывает моральное и эмоциональное удовлетворение учебно-производственной деятельностью; с социально-экономической – глубокий и стабильный интерес к профессии повышает профессиональную устойчивость выпускников вуза. Во время учебы у студентов

формируются основы профессионального интереса, включающие: понимание социальной ценности труда; интерес к технике и стремление работать на ней; глубокие и прочные знания научных основ и экономики пищевого производства; трудолюбие, преемственность традиций, преданность избранной профессии.

Одним из важных условий овладения профессией инженера является индивидуальное выполнение студентами учебно-производственных заданий. Квалифицированный анализ выполненной студентом работы служит для него показателем его профессионального роста. Поэтому в воспитательных целях весьма важно, чтобы анализ был педагогически целенаправленным и корректным.

Преподаватели кафедры «Технология и оборудование пищевых производств» академии постоянно ищут и находят действенные методы и средства активизации профессиональной подготовки студентов на занятиях производственного обучения, развития у них интереса к профессии. В качестве примера можно привести проведение мастер-классов самим преподавателем или лучшим студентом из числа победителей профессиональных конкурсов. Практический показ преподавателем приемов выполнения задания сопровождается комментариями. Рассказывая и показывая, преподаватель учит будущих инженеров правильно выполнять приемы и операции, соблюдать правила техники безопасности. На таких занятиях производственного обучения усвоение теоретических знаний и выработка профессиональных умений происходит более продуктивно, т.к. в процессе обучения студент получает знания, умения и навыки по всей технологической линии производства, т.е. от сырья, до конечного продукта. В этом отношении большую помощь академии в подготовке инженеров для работы в хлебопекарном секторе оказывает Российская Гильдия пекарей и кондитеров. Ежегодные конкурсы, организуемые Гильдией, обеспечивают мотивацию активной деятельности студентов. С одной стороны, подготовка к участию в этих конкурсах максимально активизирует творческий потенциал студентов, с другой стороны, в процессе участия в конкурсах они приобретают навыки профессиональной и организаторской деятельности, а так же приобщаются к передовым технологиям хлебопекарного производства. Кроме того, участие студентов в конкурсах по хлебопечению способствует повышению их успеваемости в учебе, а так же их трудоустройству после окончания учебы.

Резюмируя вышеизложенное, отметим, что процесс развития представлений у студентов об инженерной профессии представляет собой взаимосвязанный комплекс учебных и воспитательных мер. Работа в данном направлении должна начинаться с первых дней обучения в вузе и иметь систематический и преемственный по этапам характер.

Список литературы

1. Климов Е.А. Развивающийся человек в мире профессии. Обнинск, 2003
2. Маркова А.К. Психология профессионализма. М, 1996
3. Митина Л.М. Психология профессионального развития. М, 1998
4. Новиков А.М. Постиндустриальное образование. М, 2008.
5. Равен Дж. Компетентность в современном обществе. Выявление, развитие и реализация. М, 2002.

Боташева Х.Ю.– к.п.н., доцент, kafedra.topp@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 159.99
ББК 88.5
Г74

ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ И СЕМЬЕ У ПОДРОСТКОВ

Гочияева Т.У., Койчуева А.С.
(г. Черкесск)

Изменения в демографической ситуации российского общества показывают острую необходимость создания обществом через государство благоприятных условий для сохранения устойчивости института семьи и росту её авторитета в общественном сознании. Вместе с тем, по мнению А.И. Антонова, «без изменения системы ценностей, которая сегодня у большинства населения антисемейна по своей сути, будет и дальше действовать обратная связь между показателями образа жизни и семейно-демографических процессов, то есть любая политика материального стимулирования и пособий обречена на провал» [1].

Только в таком случае в стране не будет проблем с воспроизводством населения, в правильном русле будут проводиться воспитательная политика, которая ляжет на плечи семьи, облегчится социализация молодёжи. Это мнение подтверждается В.А.Борисовым, который считает, что «необходимо так изменить всю культуру, весь образ жизни, чтобы полезность детей для родителей в количественном аспекте повысилась до общественно необходимого уровня. Только в этом случае совпадут репродуктивные интересы семьи и общества» [3,190].

А.В. Мудрик справедливо отмечает, что ..." любое общество заинтересовано в том, чтобы его члены успешно овладели ролями мужчины или женщины, (то есть, в успешной поло-ролевой социализации), могли бы и хотели компетентно участвовать в производственной деятельности), профессиональная социализация), создали прочную семью (усвоили семейные роли), были законопослушными гражданами (политическая социализация) и т.д.[4,24].

Проблемы семьи в последние годы стали настолько актуальными, что Указом Президента Российской Федерации от 01.01.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» был объявлен безусловный приоритет семьи и семейных ценностей, вслед за которым предусмотрено развитие государственной семейной политики. Закон даёт основу для того, чтобы дети становились активными участниками в реализации важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основы основ российского общества и государства. Действенным согласно федеральному закону Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», вступившему в силу с 1 сентября 2012 года (статья 5, пункт 5), является то, что к информации, запрещённой для распространения среди детей, относится, среди прочей, информация, «отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи». Вместе с тем, определение семейным ценностям закон не даёт, что является необходимостью их осмысления, предпосылкой для использования традиционной практики воспитания на основе семейных ценностей.

Как известно, семья становится семьёй через унаследованную духовность и нравственность. Именно этика семьи и семейные ценности способны помочь развивающейся личности разобраться в природе моральных ценностей, образующих стержень духовности и культуры в основе семьи, полоролевых особенностях, понять этическую основу и нормы человеческого общения. В этом её воспитательная основа, которая кристаллизовалась на протяжении всей истории развития этической мысли, поиска человеком смысла жизни и нравственной истины.

Изучение теории и эмпирического опыта генезиса семьи и семейных ценностей показывает, что, концентрируя в себе моральный опыт поколений и выработанные человечеством на протяжении всей истории развития этической мысли нравственные законы жизни людей, семейные ценности, этика делает эти ценности достоянием каждого нового поколения. Это и позволяет подрастающему поколению, молодёжи, в процессе её изучения преобразовывать этические знания в личностные смыслы собственной жизнедеятельности, а педагогу стимулировать усилия личности в формировании у молодёжи потребности в семье.

Формирование духовности и нравственности в семье издавна является одной из наиболее значимых психолого-педагогических проблем и сложным социальным феноменом, из-за чего проблема формирования духовности личности ребенка как будущего семьянина в последнее время привлекает все большее внимание психологов всего мира. Для решения этих задач необходимо формирование новых психолого-педагогических подходов и законодательной базы в реализации государственной семейной политики, развития духовных и нравственных начал в воспитанниках, обоснование семейных ценностей и ценностно ориентированного воспитания как необходимого инструментария формирования потребности в семье.

Безруковой О.Н. предложена структура семейных ценностей, состоящая из трех осей (супружества, родительства, родства) и трех оснований: цели организации семьи, системы семейных отношений и качеств личности. Среди целей организации семьи наиболее важными по результатам анализа фокус-групп с представителями разных типов семей являются: стабильный брак, рождение и воспитание детей, материальный достаток, родственные связи, семейные традиции и праздники, общий дом (хорошая квартира), общие взгляды на жизнь, здоровье членов семьи, удобная для всех организация семейной жизни, теплая семейная атмосфера, любовь. Трансформация семейных ценностей и репродуктивных установок поколения родителей и детей [2,159-167].

Практика показывает, что семья будет крепкой, жизнеспособной и гармоничной лишь при создании родителями экономического базиса, нормального микроклимата, основанного на высокой духовности и нравственности детей и родителей, как примера подражания и воспитания.

Формирование духовности в семье издавна является одной из наиболее значимых проблем и сложным социальным феноменом. Проблема формирования духовности личности ребенка в последнее время привлекает все большее внимание психологов всего мира.

Проблема формирования потребности в семье становится все более актуальной в наше время, когда воспитание личности осуществляется в условиях растущей образованности, социальной активности и информированности. Курс на национальное возрождение российского общества и дальнейшее развитие духовной культуры обусловили острую потребность в укреплении семьи, которая предопределяет существование таких феноменов, как моральные добродетели, национальный менталитет и традиции, обычаи семейные ценности прошлых и современных поколений, где семья является своеобразным духовным хранилищем.

Между тем, процессы деформации семейных ценностей, возникшие в последнее десятилетие под влиянием финансово-экономических проблем, нивелировали идеалы семьи, расширив негативные тенденции в ее развитии, такие, как супружеская дисгармония, рост числа разводов, изменение семейных ценностей и стандартов межличностного поведения, низкий уровень культуры, что свидетельствует о кризисном состоянии современной российской семьи. Все эти проблемы четко просматриваются и в российских национальных регионах, где семья традиционно была крепкой, с устойчивыми традициями и укладом.

Налицо падение духовности и нравственности утрата национальных идеалов, в том числе ослабление морально этических требований к брачующимся, в числе которых были добрачное целомудрие, скромность, соблюдение требований горского этикета,

опосредованность воспитательных моментов, которые помогали удерживать дистанцию между молодым и старшим поколением.

Молодёжь все больше стремится к западным образцам создания семьи. Несмотря на то, что до признания гражданского брака в регионе дело не дошло, налицо падение престижа духовно-нравственных ценностей-недорабатывают в этом вопросе и семья и школа. Во многих исследованиях, посвященных социальной значимости семьи, отмечается важная роль родителей в процессе формирования личности ребенка; родители существенно влияют на усвоение детьми общественных, религиозных, политических и духовных ценностей.

Семья, как малая социальная группа, тесно связанная с обществом, меняется и развивается вместе с ним. Расслоение современного общества и появление новых слоев населения начинают новые типы семей, а следовательно, и новые типы духовной субкультуры согласно социального положения семьи и ее материального благосостояния. Всем им присущи определенные особенности уклада жизни и внутрисемейных отношений, а главное, ценностей, которые целесообразно учитывать, рассматривая их воспитательное воздействие на детей [5,274].

Основными факторами формирования семейных ценностей являются: а) Общемировые тенденции развития семьи: рост индивидуализма и независимости, приоритет собственных интересов над семейными, изменение назначения семьи, толерантное отношение к различным видам семейного поведения в обществе, в том числе к сексуальному. б) Факторы, характерные для России в условиях рыночных реформ: социально - экономическое положение населения, наличие жилья, высокооплачиваемой работы и собственности у семьи, наличие возможностей у государства для решения материальных проблем семьи и жилищного вопроса, культура семейных отношений в обществе, специальное образование и просвещение по проблемам семейных отношений для молодого поколения, уровень знаний у молодежи о проблемах семьи, освещение в СМИ сексуальной проблематики, личные вкусы, предпочтения, активность в решении собственных проблем у молодого поколения. в) Факторы, специфичные для различных групп молодежи, их социальные характеристики: пол, возраст, место проживания.[6]. Все эти факторы необходимо учитывать в работе по формированию потребности в семейных ценностях и семье у подростков.

Список литературы

1. Антонов А.И. Почему нельзя надеяться, что рождаемость повысится, когда в брак начнут вступать сегодняшние старшеклассники // Демографические исследования. № 2 http://www.demographia.ru/articles_N/index.html?idR=20&idArt=245
2. Безрукова О.Н. Проблемы народонаселения в зеркале истории. Шестые Валентеевские чтения. Сборник докладов // Под редакцией В.В. Елизарова, И.А. Троицкой. М., МАКС Пресс, 2010, С. 159-167
3. Борисов В.□А. Демография- М.: Издательский дом NOTABENE, 1999, 2001. 272 с.
4. Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. Ч.1. Пенза. 1994.
5. Пенькова А.И. Семья как фактор развития духовных ценностей старшеклассников //Проблемы педагогической психологии. Т. XI, част. 5. М., 2009. С. 274
6. Рогова, Анна Михайловна Анализ социальных факторов формирования семейных ценностей среди молодого поколения: на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области 22.00.04 дисс. на соис. к.соц.н. Санкт-Петербург,2009 г., 197 с.

Гочияева Т.У. соискатель кафедры педагогики и педагогических технологий, Карачаево-Черкесский государственный университет им.У.Д.Алиева

Койчуева А.С., д.п.н, профессор, зав.кафедрой психологии и педагогики, СевКавГГТА

УДК 37.01
ББК 74.00
Г93

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ УМЕНИЙ АНАЛИЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ

Гукова Т. А., Алиева А. Б.
(г. Черкесск)

В современной школе учитель должен не просто владеть глубокими знаниями и практическими навыками, но и умением анализировать и адекватно оценивать педагогические ситуации. Во все времена к учителю предъявлялось требование обладать системой общепедагогических знаний, умений и навыков, однако необходимо признать, что, в зависимости от уровня развития общества, его потребностей менялись и требования, предъявляемые школьному педагогу. В настоящее время все большую роль приобретает профессиональный анализ самых разнообразных педагогических явлений. Как отмечают некоторые авторы (А.К. Маркова, Н.Л. Плетнева и др.), на сегодняшний день профессионализм – это понятие, стоящее в шкале современных ценностей на одном из первых мест.

Актуальность темы обусловлена также тем, что социально-экономические процессы, происходящие в последние годы в обществе, часто приводят к дезинтеграции школьников, исчезновению непосредственно дружеских связей в ученических классах, появлению в отношениях эгоизма, собственничества, снобизма, пренебрежительного отношения к слабым, менее обеспеченным и впечатлительным. Все это значительно расширяет диапазон возникновения все новых, весьма сложных педагогических ситуаций в школе, анализ которых требует более высокой профессиональной подготовки учителя, который обязан владеть в современных условиях арсеналом новейших психолого-педагогических подходов к решению тех или иных ситуаций.

Известные отечественные ученые С.И.Архангельский, К.К. Платонов, С. А.Гапоненко и другие - отмечают, что одной из характеристик профессионализма является развитое аналитическое мышление, под которым понимается способность выделять существенные свойства объектов, знание которых позволяет решать возникающие перед педагогом профессиональные задачи. Это положение распространяется и на другие стороны жизни человека. Невозможно без аналитической деятельности ни выявить противоречия в педагогической практике, ни осмыслить их, ни разрешить. Также невозможно оценить уровень собственного профессионализма, без чего немислима работа над повышением качества своей деятельности, ибо только результаты аналитической деятельности позволяют составить корректную программу дальнейших действий, искать ответы на многие вопросы практики, объективно оценивать результаты своего труда и всего образовательного процесса, находить решения возникающих проблем.

Однако, изучение (анкетирование, беседы с учителями, наблюдение уроков, их анализ, самоанализ) и анализ практики работы учителей свидетельствуют о несоответствии между нормативными требованиями к педагогическому анализу и реальным уровнем его осуществления. Учителя, в основном, либо подтверждают свою недостаточную готовность в умении анализировать педагогические ситуации, либо высказываются о том, что испытывают существенные затруднения при осуществлении аналитической деятельности.

На наш взгляд, главной причиной является недостаточная теоретическая и технологическая подготовка к аналитической деятельности будущих педагогов в современных условиях. Видимо, это связано как с недостаточной теоретической разработанностью данной проблемы, так и с неадекватным отношением к самой проблеме в процессе подготовки учителей. В квалификационных характеристиках имеется

требование «владеть методиками анализа учебно-методической работы», однако анализ учебных планов и образовательных программ показал, что данной проблеме либо не уделяется внимания вовсе, либо оно недостаточно для ее решения. Практически отсутствует система подготовки студентов к аналитической деятельности, и в основном она осуществляется в период прохождения педагогической практики. А существующие в практике образования условия и средства не позволяют решать задачу подготовки студентов к качественной аналитической деятельности. В целом необходимо и возможно констатировать, что обучение и подготовка будущего учителя к аналитической деятельности не отвечают потребностям современной.

В условиях возрастающего потока информации, коррекции культуры социальных отношений, дефицита нравственной ответственности, активного усвоения быстро меняющихся социальных норм и стереотипов и раннего начала социального экспериментирования подростком значительно осложнился воспитательный процесс в целом, разнообразились и обострились педагогические ситуации, увеличилась ответственность принятия решений. В этой связи на современном этапе назрела необходимость формирования умений более глубокого анализа педагогических ситуаций в процессе подготовки учителя.

Анализ педагогической ситуации основан на творческом методе каждого педагога. А умение анализировать формируется в процессе обучения и практической деятельности на принципах сравнительного исследования, качественно-количественного анализа с применением принципов системного подхода и построением моделей таких ситуаций. Важное значение, несомненно, имеет и личный педагогический опыт учителя.

Исходя из системного подхода к процессу формирования умения анализировать педагогические ситуации целесообразно выделить следующие их структурные компоненты:

- 1) субъект и объект педагогического воздействия или субъект и субъект педагогического взаимодействия;
- 2) предмет их совместной деятельности;
- 3) цели обучения (воспитания);
- 4) средства педагогической коммуникации.

В самой же структуре труда учителя можно выделить составляющие, которые направлены на адекватное и профессионально верное реагирование педагога в любой ситуации. Это:

- 1) профессиональные психологические и педагогические знания;
- 2) профессиональные педагогические умения;
- 3) профессиональные психологические позиции и установки;
- 4) личностные особенности, обеспечивающие овладение профессиональными знаниями и умениями.
- 5) профессиональные педагогические умения;

Проблема анализа педагогических ситуаций в практическом отношении смыкается с проблемой познания учителем личности учащегося. Это приобретает актуальный характер, поскольку гуманистические тенденции составляют ядро современного учебно-воспитательного процесса. Эффектность анализа и решение педагога во многом зависит от того, насколько полно и адекватно педагог воспринимает личность школьника. Анализ педагогических ситуаций часто строится по законам общения.

В условиях дефицита знаний педагога о характере школьника анализ педагогической ситуации опирается на механизм стереотипизации, выявлений в теории межличностного познания. С практической точки зрения механизм стереотипизации имеет как позитивные так и негативные стороны. Отрицательное воздействие заключается в ограничении педагогического видения, что может привести к неадекватной оценке ситуации и снижению эффективности управления учебно-воспитательным процессом. Позитивное

значение стереотипы могут иметь в том случае, когда педагог, опираясь на них, дает лишь вероятную оценку, либо вероятный анализ педагогической ситуации.

Важную роль в анализе играет и такое явление как проецирование. Его суть заключается в экстраполировании собственных личностных особенностей другому участнику педагогической ситуации. Проецирование часто является опорой принятия решений в той или иной ситуации в условиях дефицита информации.

Весьма значимой опорой педагога в выборе верного решения в условиях той или иной ситуации является эмпатия, особенно в тех случаях, когда участниками педагогической ситуации становятся школьники с делинквентным поведением. Именно такие подростки испытывают наибольший дефицит сочувствия.

Серьезную помощь молодому педагогу в его умении анализировать ситуации может оказать механизм децентрации и идентификации. Адекватность и глубина анализа во многом зависит от способности педагога взглянуть на данную коллизию глазами своего ученика, встать на его место и рассуждать с его позиции.

Таким образом, теоретические закономерности и прикладные аспекты познания педагогом учащихся должны рассматриваться, как центральный элемент формирования умений анализировать педагогические ситуации.

Список литературы

1. Жук, О. Л. Проблемы содержания и технологий подготовки будущих преподавателей высшей школы / О. Л. Жук // Техно Образ, 2001:
2. Технологии непрерывного образования и саморазвития личности: материалы III Междунар. науч. конф.: в 3 ч. / Гродн. гос. ун-т; отв. ред. В. П. Тарантей. Гродно, 2001. Ч. 1. С. 57-60.
3. Новиков, А. И. Непрерывное образование в постиндустриальном обществе / под науч. ред. Н. А. Лобанова, В. Н. Скворцова; сост. Н. А. Лобанов. СПб., 2006. С. 179-190.
4. На пути к обществу, основанному на знаниях: какую роль в его создании играет высшее образование? // Высш. образование сегодня. 2003. № 4. С. 28-32.
5. Сорокина, Н. Д. Инновационное обучение: сущность и содержание // Вестн. Моск. ун-та. Сер.18, Социология и политология. 2002. № 4. С. 159-166.
6. Всемирный доклад по образованию – 2000. Право на образование: на пути к образованию для всех в течение всей жизни. М., 2000. 192 с.
7. Матросов, В. Л. Основные направления развития педагогического образования в России до 2010 г. / В. Л. Матросов // Высш. образование сегодня. 2002. № 11. С. 32-34.
8. Жураковский, В. М. Модернизация российского высшего образования: проблемы и пути решения / В. М. Жураковский // Славян.пед. культура. 2006. № 5. С. 94-102.

Гукова Т. А. – к.п.н., доцент. Toma.Gookova@yandex.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

Алиева А. Б. – соискатель, КЧГУ им. У.Д. Алиева; Alievaaza@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 371.011

ББК 74.04

Г95

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА

Гурина И.А., Байчорова А.Х-М.

(г. Черкесск)

Процессы распространения экстремистской идеологии, прикрывающейся религией, практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном

уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. Накоплен определенный практический опыт проведения специальных операций по пресечению деятельности экстремистских групп и организаций.

При этом одним из ключевых направлений борьбы с молодежным экстремизмом в современном обществе выступает их профилактика.

Особенно важно проведение профилактической работы в образовательных организациях, т.к. именно молодежная среда является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. К основным причинам легкого распространения радикальных идей среди обучающихся относятся: социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения; пренебрежение к действующим в обществе правилам и нормам поведения или их отрицание, противодействие формулам «Запрещено», «Нельзя», «Ты обязан» и т.д.

Лидеры экстремистских группировок, обещая легкое решение всех проблем, в том числе и материальных, привлекают в свои объединения молодых людей, которые часто даже не задумываются о том, что участвуя в подобных формированиях, по сути, уничтожают свое будущее. Проводить профилактику экстремизма среди студенчества намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

Профилактика идеологии экстремизма в СПК СевКавГГТА носит опережающий характер, так как начинается с первого курса, и способствует предотвращению социальных отклонений, стрессовых и конфликтных ситуаций в период обучения, формированию культуры безопасности. В комплексную программу идеологической работы Академии включены определенные действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде.

В учебный процесс вводятся элементы антитеррористического образования и противодействия религиозно-политическому экстремизму; в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» изучаются правила личной безопасности, вопросы, связанные с возникновением потенциальных угроз и опасностей террористического характера с учетом региональных особенностей; формируется уверенность в возможности предупреждения опасных ситуаций и пр.

Проводится системная пропаганда правовых знаний, информирование студентов об уголовной ответственности за террористические деяния. Знание своих собственных прав и свобод способствует развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

Студент рассматривается не только в качестве объекта, но и субъекта, активного участника антиэкстремистской пропаганды, способного к саморазвитию и самообразованию. Этому способствует вовлечение в научно-исследовательскую работу по соответствующей тематике; участие в деловых играх и олимпиадах по безопасности жизнедеятельности; выполнение творческих заданий (конкурс плакатов, эссе, презентаций); включение в систему физкультурно-оздоровительной работы, в мероприятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи, эвакуации.

В рамках противодействия экстремизму в образовательной среде на интернет-сайте Академии размещается нормативно-законодательная информация; среди студентов распространяются информационные материалы, содействующие повышению уровня толерантного сознания молодежи; обновляются информационные стенды в учебных корпусах. Также необходимо регулярное проведение:

- учебных тренировок со студентами по правилам поведения при возникновении экстремальных ситуаций;

- показа тематических видеороликов в учебных корпусах, направленных на информирование о безопасном поведении в экстремальных ситуациях;
- комплекса оборонно-спортивных соревнований «Спорт-миротворец», месячника военно-патриотического воспитания как основы нравственно-патриотической и физической подготовки будущих защитников Отечества;
- школ толерантности, дней национальной культуры (выставка, конкурс художественной самодеятельности) в рамках фестиваля «Дружба народов»;
- студенческих научно-практических конференций по вопросам профилактики экстремизма и терроризма с привлечением представителей духовенства, правоохранительных органов и органов государственной власти.

Так, 20 марта 2014г. в среднепрофессиональном колледже СевКавГГА состоялась конференция по рассмотрению вопросов профилактики распространения религиозного, национального, молодежного экстремизма среди студенческой молодежи. В конференции приняли участие представители: Духовного Управления мусульман Хыйса Катчиев, Благочинный Православных церквей Карачаево-Черкесского округа отец Михаил Самохин, министерства КЧР по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати Людмила Айсанова, Управления КЧР по делам молодежи Кемал Бытдаев, МВД по КЧР и УФСБ России по КЧР, а также руководство Академии, преподавательский состав и студенты колледжа. Присутствовало около 200 человек.

Для эффективности противодействия проявлениям терроризма и экстремизма в молодежной среде в СПК СевКавГГА планируется:

- разработка и введение в учебные планы дисциплин по истории религий народов РФ и по противодействию религиозно-политическому экстремизму;
- проведение конкурса студенческих работ по противодействию религиозно-политическому, молодежному и национальному экстремизму;
- мониторинговые исследования социальных процессов в студенческой среде с целью профилактики экстремистских проявлений.

Понятно, насколько важно разработать эффективную стратегию, направленную на борьбу не только со следствием проявлений экстремизма и духовного терроризма, но и с его причинами, а также продумать разнообразные контрдействия, рассчитанные на долговременную перспективу. В заключение отметим, что молодёжь обладает огромной энергией, мобильностью, и старшие поколения должны всячески помогать её духовному и деловому развитию, направлять волю и силы молодого поколения на строительство процветающего общества.

Гурина И.А., д.п.н., доцент, gurin2000@mail.ru
 Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия
 Байчорова А.Х-М., к.э.н., baichorowa.alanita@yandex.ru
 Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 57.017.645

ББК 24.5

Д40

СУТОЧНАЯ ДИНАМИКА ВНИМАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ 8-10 ЛЕТ г. ЧЕРКЕССКА

Джандарова Т.И., Абалмасова О.В.
(г. Черкесск)

Произвольное и активное внимание развивается при различной трудовой и умственной деятельности. При этом разные виды труда развивают различные свойства

внимания. Так, оператор, следящий за появлением на экране определенной информации, обладает большой устойчивостью внимания; у телеграфистов, воспринимающих информацию на слух и запоминающих ее, развивается объем внимания; водитель автобуса должен уметь быстро переключать свое внимание с одного объекта на другой (1).

На основе длительных наблюдений за учащимися в процессе адаптации к учебной деятельности Г.Н. Сердюковская, Г.Н. Тен (1991), установили, что на процесс психофизиологической адаптации влияют функциональное состояние организма, тип конституции и психоэмоциональное состояние. К общим причинам нарушения процесса адаптации можно отнести следующие: неадекватное формирование личности на ранних этапах ее развития в семейной и в несемейной среде и как следствие этого избирательная незрелость в социальных установках и ролях (2).

В литературе встречается достаточно данных о том, что время влияет на выполнение широкого круга задач разной сложности. Можно отметить, что в основном описываются утренний подъем кривых процессов внимания и их послеобеденный спад. Учитывая существенное влияние времени суток в деятельности нервных процессов, представляет большой интерес организация суточной динамики внимания у школьников (3).

Также можно отметить различия в уровне внимания у детей, воспитывающихся в семье и в учреждениях социального типа. В связи с этим целью нашего исследования является изучение суточной динамики показателей внимания у детей, воспитывающихся в социально – реабилитационном центре и в семьях. Для этого нами были обследованы школьники г. Черкесска, учащиеся 3 класса, в котором обучались воспитанники детского социально – реабилитационного центра – 10 человек (социальная группа), и дети, воспитывающиеся в семьях – 12 человек (контрольная группа).

Были изучены такие показатели внимания, как точность выполнения задания, уровень переключаемости внимания, уровень концентрации внимания. Они определялись четыре раза в сутки, в 8-9, 11-12, 14-15, 17-18 часов. Анализ полученных данных проводился при помощи пакета компьютерных программ Microsoft Excel и с использованием критерия Стьюдента.

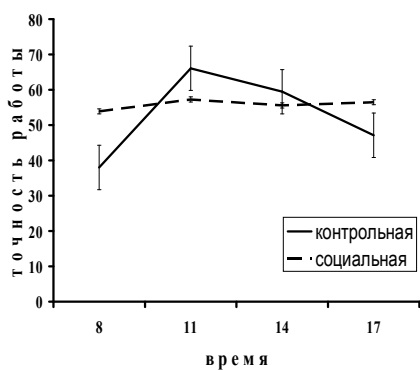


Рисунок 1 – Суточная динамика точности выполнения задания у девочек

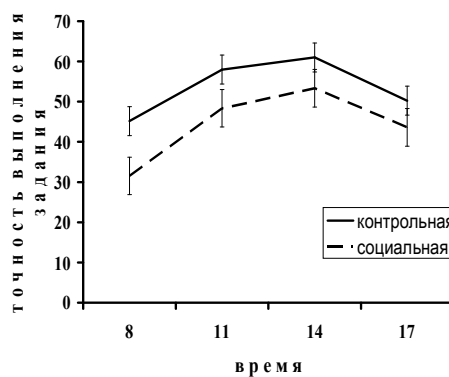


Рисунок 2 – Суточная динамика точности выполнения задания у мальчиков

Как следует из полученных данных у девочек в контрольной группе можно отметить, что самые низкие показатели точности выполнения задания приходятся на 8-9 часов, а к 11-12 часам они достигают максимума, затем - снижаются к 17-18 часам. В социальной группе происходит постепенный рост показателей к 11-12 часам, самые низкие показатели приходятся на 8-9 и 14-15 часов к 17-18 часам показатели возрастают (рис 1).

У мальчиков контрольной и социальной групп самые низкие показатели точности работы в 8-9 часов, затем происходит их постепенный рост и к 14-15 часам они достигают максимума, потом, к 17-18 часам снова снижаются (рис.2).

Сравнивая показатели точности выполнения задания у школьников в контрольных и социальных группах, можно отметить, что у девочек в контрольной группе показатели точности выполнения задания неравномерно распределены в течение дня. Это говорит о том, что количество правильно отмеченных элементов у них сильно меняется в течение дня, и самый высокий уровень точности выполнения задания приходится на 11-12 часов. В социальной группе показатели меняются незначительно в течение дня и составляют в среднем $55,25 \pm 6,0$. Средний показатель в контрольной группе составляет – $52,5 \pm 8,44$. Как видно, средние показатели в двух группах почти одинаковы. Сравнивая показатели у мальчиков можно отметить, что средний показатель в контрольной групп ($53,59 \pm 4,13$) выше, чем в социальной группе ($44,2 \pm 6,62$), что говорит о том, что в контрольной группе было больше правильно отмеченных элементов (табл. 1).

Таблица 1 – Показатели точности выполнения задания

девочки	N	8-9	11-12	14-15	17-18
		среднее	среднее	среднее	среднее
контрольная	4	38 ± 8.281	66.08 ± 10.32	59.45 ± 8.656	47.12 ± 6.48
социальная	6	53.88 ± 5.438	57.25 ± 7.91	55.57 ± 5.306	56.47 ± 5.386
мальчики					
контрольная	8	45.16 ± 2.855	57.97 ± 5.046	60.99 ± 4.173	50.25 ± 4.453
социальная	4	31.53 ± 10.64	48.35 ± 5.436	53.33 ± 3.962	43.6 ± 6.457

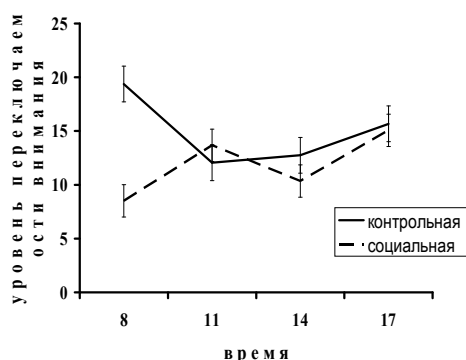


Рисунок 3 – Суточная динамика уровня переключаемости внимания у девочек

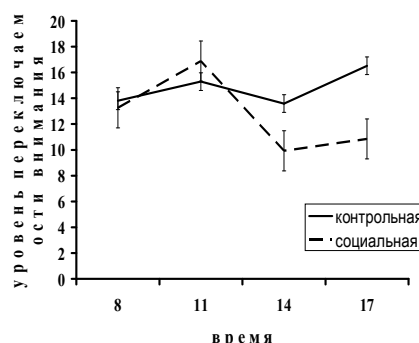


Рисунок 4 – Суточная динамика уровня переключаемости внимания у мальчиков

Уровень переключаемости внимания у девочек в контрольной группе имеет максимальное в 8-9 часов, а минимальное в 11-12 часов, после чего показатели повышаются к 17-18 часам. В социальной группе в 8-9 часов отмечается минимальный уровень переключаемости внимания, затем показатели к 11-12 часам повышаются, к 14-15 падают, а к 17-18 часам снова повышаются, достигая наивысшего значения (рис. 3). В контрольной группе у мальчиков уровень переключаемости внимания повышаются к 11-12 часам, затем немного падают и снова повышаются к 17-18 часам. В социальной группе переключаемость внимания достигает максимального значения к 11-12 часам, а минимального – к 14-15 часам (рис.4).

Сравнивая показатели уровня переключаемости внимания у девочек можно отметить, что средняя величина в контрольной группе ($14,96 \pm 3,86$) больше, чем в социальной ($11,9 \pm 1,99$). То же самое можно отметить и у мальчиков в контрольной – $14,81 \pm 2,74$, а в социальной – $12,73 \pm 4,26$. Это свидетельствует о большем количестве ошибок, допущенных в работе школьниками контрольной группы (табл.2).

Таблица 2 – Показатели точности выполнения задания

девочки	N	8-9	11-12	14-15	17-18
		среднее	среднее	среднее	среднее

контрольная	4	19.37±7.373	12.06±2.418	12.75±3.078	15.67±2.576
социальная	6	8.503±1.337	13.68±2.902	10.35±1.866	15.07±1.869
мальчики					
контрольная	8	13.81±3.988	15.29±2.852	13.59±2.197	16.52±1.941
социальная	4	13.26±7.918	16.88±5.333	9.925±1.95	10.85±1.851

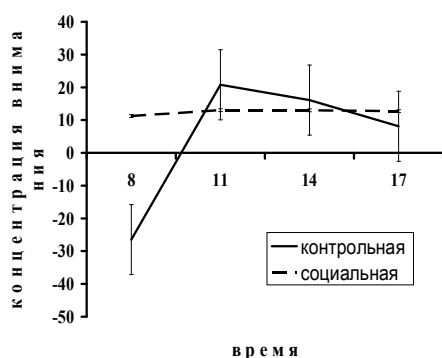


Рисунок 5 – Суточная динамика концентрации внимания у девочек

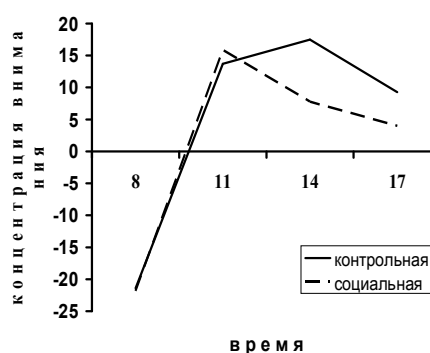


Рисунок 6 – Суточная динамика концентрации внимания у мальчиков

В результате проведённого исследования можно отметить, что у девочек в контрольной группе в 8-9 часов самые минимальные показатели концентрации внимания, а самые высокие в 11-12 часов, к 17-18 часам они падают. В социальной группе концентрация внимания возрастает в течение дня, самые высокие показатели отмечены в 11-12 часов (рис. 5). Концентрация внимания у мальчиков в контрольной группе возрастает по нарастающей кривой и в 14-15 часов отмечены максимальные показатели, они падают к 17-18 часам. В социальной группе показатели концентрации внимания возрастают к 11-12 часам и падают к 17-18 часам (рис. 6).

Сравнивая значения показателей концентрации внимания в контрольной и социальной группах у девочек можно отметить, что в первых они гораздо ниже, чем во вторых. У мальчиков в контрольных группах показатели концентрации внимания выше, чем в социальной. Это значит, что учащиеся из социальных групп в проделанной работе пропустили меньшее количество элементов. Отрицательные значения говорят о том, что количество пропущенных и ошибочно воспроизведённых элементов в работах учащихся было больше, чем правильно отмеченных (табл. 3).

Таблица 3 – Показатели концентрации внимания

девочки	N	8-9	11-12	14-15	17-18
		среднее	среднее	среднее	среднее
контрольная	4	-26.45±14.25	20.77 ±9.219	16.1±12.45	8.125±5.087
социальная	6	11.23±8.223	13.05±12.07	12.95±7.942	12.75±5.693
мальчики					
контрольная	8	-21.41±6.127	13.7±8.693	17.49±6.403	9.263±2.484
социальная	4	-21.84±8.165	15.88±5.333	7.775±3.347	4±1.114

Таким образом, полученные нами результаты свидетельствуют о том, что показатели точности выполнения задания в контрольных группах у девочек более высокие в 11-12 и 14-15 часов, а уровень переключаемости внимания более высокий в 8-9 часов, показатели концентрации внимания отмечены в 11-12 часов. В социальной группе девочек самые высокие показатели внимания приходятся на утренние часы. У мальчиков контрольной и социальной групп самые высокие показатели приходятся на 11-12 часов. Это имеет большое значение для педагога, в результате знания особенностей внимания учащихся, что позволяет более эффективно и качественно организовать учебно-воспитательный процесс.

Сравнивая показатели внимания, полученные нами в ходе обследования учащихся контрольных и социальных групп можно отметить, что в контрольных группах, как мальчиков, так и девочек они намного выше, чем в социальных. Это значит, что при выполнении работы учащиеся контрольных групп правильно отметили больше элементов, чем учащиеся социальных групп, но при этом у них было больше ошибок и пропущенных элементов.

Список литературы

1. Николаева, Е.И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии. М.: ПЕРСЭ; Логос, 2003 544 с.
2. Романов, Ю.А. Теория биологических систем и проблемы их временной организации // Проблемы хронобиологии. 1990. Т.1.№3-4. 122 с.
3. Солодков, А.С. Адаптивные возможности человека / А.С. Солодков // Физиология человека // 1982. Т.8, №3. 450 с.

Джандарова Т.И. – доктор биологических наук, доцент, профессор
Северо-Кавказский федеральный университет
Абалмасова О.В. – учитель биологии. olya_1481@mail.ru.
МКОУ «Гимназия №17»

УДК 159.923.35

ББК 88.4

И20

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Иванов С.В.
(г. Черкесск)

В работе [1] были рассмотрены основные положения организации интеллектуальной обучающей системы индивидуального подхода (ИОСИП). Параметры организации дистанционного образования в ИОСИП могут быть:

- размер блока текстового или иного обучающего материала (в листах, минутах);
- вид учебного материала (текстовый, мультимедийный, смешанный);
- темп подачи материала (непрерывный, с перерывами);
- контроль знаний (тест, вопросы, контрольные задания и т.п.);
- стиль подачи материала (традиционный, в игровой форме, в исследовательской форме и т.п.);
- дополнительные условия (связаны с характеристиками оборудования, условиями связи и т.п.).

Одной из характеристик, влияющих на организацию дистанционного образования, является тип темперамента обучающегося.

В работе [2] очень подробно рассмотрены аспекты влияния темперамента обучающихся на результат обучения. Даны рекомендации по организации учебной деятельности для различных типов темперамента. Применительно к дистанционному обучению можно сказать следующее:

Для холерика характерны отрицательные проявления – общая несдержанность и резкость, вспыльчивость, склонность к аффектам; но также характерны и положительные стороны – энергия, активность, страстность, индивидуальность.

Он не любит однообразной и кропотливой работы, При дистанционном обучении:

- блоки должны быть небольшими;
 - вид учебного материала должен быть смешанным;
 - темп подачи материала должен быть с перерывами;
 - при контроле предпочтительны контрольные задания;
 - стиль подачи материала должен меняться поблочно (можно использовать все возможные стили);
- при этом от учащихся-холериков надо добиваться спокойных, обдуманных ответов.

Меланхолик (слабый тип нервной системы) отличается меньшей работоспособностью и большей тревожностью, но зато он понятно чувствующий человек, как правило осторожный и осмотрительный.

- блоки должны быть средний;
- вид учебного материала должен быть однообразным, лучше текстовый;
- темп подачи материала должен быть непрерывным;
- при контроле предпочтительны вопросы, тесты с большим количеством вариантов ответов;
- стиль подачи материала традиционный;
- нельзя торопить с ответом, обстановку должна быть спокойной, доброжелательной, возможно использование для этого мультимедийных элементов.

Флегматик пассивный, ленивый, инертный, вялый, безразличный, равнодушный к труду, окружающей жизни, людям даже к самому себе, но усидчивый, деловитый, настойчивый.

- блоки должны быть большими;
 - вид учебного материала должен быть однообразным, лучше текстовый;
 - темп подачи материала должен быть непрерывным;
 - при контроле предпочтительны вопросы, тесты с небольшим количеством вариантов ответов;
 - стиль подачи материала должен меняться поблочно (можно использовать все возможные стили);
- учеников-флегматиков необходимо больше активизировать, чаще заставлять не только работать в определенном темпе, но и вызывать у них эмоциональное отношение к тому, что они делают.

Сангвиник эмоционален и отличается высокой работоспособностью, но побуждения его неустойчивы, также неустойчиво его внимание:

- блоки должны быть большими;
- вид учебного материала должен быть смешанным;
- темп подачи материала должен быть непрерывным;
- при контроле предпочтительны контрольные задания;
- стиль подачи материала в исследовательской форме;
- у учащихся-сангвиников надо добиваться усидчивости, устойчивости, более серьезного отношения к делу, неторопливости.

Для определения типа темперамента обучающегося могут быть использованы тесты Айзенка, Белова, но их необходимо сократить до 5-10 позиций. Возможно использование экспресс – тестов, но, в этом случае необходимо увеличить число позиций до 5-10. Ограничение тестов Белова, Айзенка связано с тем, что кроме теста на тип темперамента, необходимы и другие тесты текущего состояния обучающегося, а время на общее тестирование не может быть длительным, это всего лишь подготовка к процессу обучения. Экспресс – тесты с 1-2 вопросами имеют малую достоверность.

Тип темперамента – неизменная характеристика личности и тестирование достаточно провести единожды, но на организацию процесса дистанционного обучения, кроме типа темперамента, влияют психическое состояние на данный момент, возможность концентрации внимания, эффективность восприятия, предварительная подготовка и т.д. По этим параметрам тестирование должно проводиться ежедневно и реальная организация дистанционного обучения будет реализована с учетом результатов всех тестов.

Список литературы

1. Иванов, С.В. Койчуева З.С. Интеллектуальная обучающая система индивидуального подхода как ИКТ нового поколения. Международная конференция "Информационные технологии в образовании", "ИТО-Москва-2010", режим доступа <http://msk.ito.edu.ru/2010/section/64/index.html>

2. Шемякина А, Гладченко Д. Влияние типа темперамента на успешность учебной деятельности обучающихся.(исследовательская работа), режим доступа <http://nsportal.ru/ap/drugoe/library/vliyanie-tipa-temperamenta-na-uspeshnost-uchebnoi-deyatelnosti-obuchayushchikhsyai>

Иванов С.В., к.т.н., преподаватель, serg_iw@mail.ru
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия,
Среднепрофессиональный колледж

УДК 159.99

ББК 88.4

К88

ПСИХОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ ВЕДЕНИЯ СЕМЕЙНОЙ ЭКОНОМИКИ

Кубанова А.К., Кубанова А.Р.
(г. Черкесск)

Значение семейной экономики в государстве велико, поскольку динамика развития основных показателей, таких как: уровень доходов, их дифференциация, структура бюджета - является важнейшим индикатором эффективности проводимых в России преобразований. Семейная экономика в современной отечественной научной мысли (особенно в психологии) в значительной мере остается малоизученным явлением, на сегодняшний день практически отсутствуют психологические механизмы адаптации семейной экономики к новым социально-экономическим условиям, а меры социальной политики оказываются явно недостаточными. Вследствие чего управление семейной экономикой россияне ведут на уровне здравого смысла, без возможности опереться на научные знания, что говорит о необходимости создания научно обоснованной и практико-ориентированной системы подготовки населения к управлению семейной экономикой.

В психологической науке трудности семейной экономики привлекли внимание исследователей только в 90-х годах прошлого столетия. Так или иначе, проблемы семейной экономики затрагиваются в работах: «Экономические и внеэкономические факторы в самоорганизации семьи» (Бобров В.А.), «Внепроизводственная функция домохозяйств и ее поддержка государством» (Денисова Д.Е.), «Восприятие различными экономическими группами экономического положения семьи» (Янкина И.А.), «Семейное благополучие как управляемый процесс» (Тараданов А.А.), «Психологическое давление дорогостоящих обычаев на семейную экономику» (Герюгова Д.А.) и «Домашнее хозяйство российской семьи: прошлое, настоящее, будущее» (Китов А.И., Герюгова Д.А.),

«Материальное самообеспечение личности в изменяющихся социально-экономических условиях России» (Китова Д.А.). Всего, таким образом, исследуемую нами проблему рассматривает немногочисленный костяк исследователей, что свидетельствует о новизне выделенной проблемы.

Весьма значима роль женщины в экономическом воспитании детей. Для выявления особенностей экономического воспитания в семье женщинам предлагалось ответить на вопрос: «Систематически ли вы обсуждаете в семье экономические проблемы?». Оказалось, что лишь 7% из них рассказывают детям о содержании своих решений по вопросам экономики и бережливости, об интенсификации производства, перестройке хозяйственного механизма. Опираясь на полученные данные, приходится констатировать, что формирование элементов экономического сознания в большинстве семей протекает стихийно. В представлениях женщин об организации семейной экономики отсутствует элемент культуры приобщения детей к экономической деятельности. Качества, которыми должен обладать экономически грамотный человек по опыту разных стран, следующие: профессиональная гибкость, непрерывное ее совершенствование, овладение новыми технологиями и профессиональными инновациями; необходимость овладения смежными профессиями; проявление инициативности и предприимчивости в делах, экономическое мышление, способность и умение самостоятельно ориентироваться в сложных экономических и финансовых ситуациях, находить экономически нравственно и юридически верные решения. Развитие вышеизложенных качеств в условиях рыночной экономики считается обязательным для всех обучающихся: школьников, студентов, взрослых, практических работников.

Кроме того, наиболее значимым в представлениях женщин об организации семейной экономики является отражение специфики формирования семейного бюджета. Из анализа материалов исследования можно сделать вывод, что в качестве основного способа получения дохода большинство семей продолжают рассматривать заработную плату и социальные трансферты (пенсии, пособия, стипендии), не используя активно предпринимательскую деятельность, которая является основным источником доходов, обеспечивающим на практике максимальный уровень экономического благосостояния.

Таблица 1 – Представления сельских и городских женщин о формировании семейного бюджета

Основные источники доходов	Количество ответов сельских женщин, %					Кол-во городских женщин, %	Среднее значение
	Семейный стаж			Одинокие (с детьми)	Не замужем		
	1-5 лет	5-10 лет	более 10 лет				
Зарплата	81,4	63,3	70,6	50,2	66,6	84,2	69,6
Детское пособие	51,8	56,1	44,3	64,1	8,3	42,1	44,5
Пенсия	11,1	20,1	39,8	42,8	58,3	42,1	35,7
Субсидии	-	3,3	3,7	14,2	8,3	5,2	6,9
Стипендия	-	13,3	8,3	7,1	-	10,5	9,8
Доходы домохозяйства	18,1	46,6	36,1	42,8	33,3	31,5	34,7
Мелкая предпринимат. деятельность	22,2	20,1	14,2	7,14	25,1	31,5	20,1
Никаких доходов	-	-	-	7,14	-	-	7,14

Анализ расходов семьи является отражением сбалансированности представлений женщин о расходовании экономических ресурсов. Как показало исследование, расходы, планируемые семьями, тратятся на удовлетворение повседневных потребностей - на

содержание домохозяйства и оплату потребляемых домохозяйством услуг выделяются значительные суммы. Расходы, выделенные на сбережения, невелики, инвестиции не предусмотрены вовсе, хотя в семьях заложены расходы на товары имиджевой направленности, в частности на предметы роскоши.

Посредством экспертных оценок, исходя из специфики формирования семейного бюджета, нами выделены пять типов представлений женщин об организации семейной экономики:

–*пассивный* – в представлениях этой группы женщин ресурсы по формированию бюджета находятся в ведении государства и усилиями самого человека изменить ситуацию невозможно, поэтому экономическая активность субъектом не проявляется;

–*агрессивный* – личность полагает, что необходимые для формирования бюджета ресурсы находятся во внешней среде – у государства, предприятий, других людей, экономическая активность направлена на перераспределение ресурсов субъектов экономической деятельности;

–*экономичный* – предполагается, что ресурсы для организации семейной экономики находятся в рамках домохозяйства, на использование которых и направлена экономическая активность субъекта, возможности внешней среды не учитываются;

–*традиционный* тип – при формировании бюджета использует ресурсы внешней среды, без учета возможностей домохозяйства, экономическая активность направлена на поиск более благоприятных условий социально-экономической среды в качестве наемного работника на частных и государственных предприятиях;

–*предпринимательский* тип женщин проявляет инициативно-творческий подход к формированию бюджета с учетом внешних и внутренних резервов семейной экономики, экономическая активность направлена на создание наиболее оригинальных хозяйственных комбинаций сил и средств, ориентированных на получение наивысшего дохода в любых социально-экономических условиях.

Преобразование представлений женщин об организации семейной экономики играет важную роль в оптимизации социально-экономической деятельности в условиях рыночных отношений, специфической особенностью которых является высокий уровень неопределенности и риска. Психологическая модель преобразования представлений женщин об организации семейной экономики в таких условиях должна ориентироваться на более полное содержательное и структурное развитие данных представлений (за счет количества задействованных характеристик и структурных элементов организации семейной экономики) и усиление мотивационного компонента структуры личности, ориентированного на принятие личностью ответственности за свое материальное благополучие.

Современная молодежь проявляет стремление к достижению высокого материального положения. Об этом говорят исследования, проведенные многими современными психологами. Например, Китовой Д.А. рассмотрены способы, которыми студенты намерены обогатиться. Результаты исследований показали, что студенты и студентки широко осведомлены о всевозможных способах обогащения, включая противоправные и аморальные. При этом, говоря о способах достижения этих целей, отмечается следующее:

–вырисовывается общее стремление к обогащению, не считаясь с реальными возможностями;

–хорошо зная разнообразные источники добывания денег, студенты беспомощны в смысле технологических процедур, с помощью которых эти деньги зарабатываются.

Сагова З.А. исследовала целевые ориентации студентов, и в частности, место денег в этих представлениях. Базой исследования явились 596 студентов Карачаево-Черкесской государственной технологической академии (юристы, менеджеры, бухгалтеры, финансисты, инженеры, математики-прикладники). Она отмечает, что все опрошенные студенты ставят целью обогатиться в той или иной степени. Цели варьируют от желания

покупать в неограниченном количестве продукты питания до стремления стать долларовым миллиардером. Стремление к улучшению своего финансового положения прослеживается у всех без исключения опрошенных студентов. Цели улучшения финансового положения присущи как юношам, так и девушкам, отличительной чертой является то, что запросы юношей более высоки, а намерения более жестки – вплоть до «сколотить состояние любым путем».

В психологических и педагогических работах выделяется формирование «гармоничных» отношений к деньгам (О.С. Дейнека, С.Ю. Буренина, А.Б. Фенько и др.), ставится вопрос о процессах экономической социализации и задачах экономического воспитания. Они правомочно рассматривают проблематику финансовой компетентности молодежи, как значимую для каждой российской семьи, заинтересованной в воспитании экономически компетентного и экономически эффективного человека.

Изучение зарубежных источников, посвященных формированию психологической готовности молодежи к экономической деятельности, позволило выделить ведущую роль семьи и образовательных учреждений в этом процессе. Роль семьи в экономическом воспитании молодежи - приобщение детей к бизнесу, особому отношению к деньгам, ответственности за себя и свою семью.

По критерию готовности населения распоряжаться финансовыми потоками домохозяйств Россия заметно отстает от развитых западных стран. Хотя, западные образцы для россиян не всегда применимы. Отстает от развитых западных стран тем, что, начиная с детского возраста и вплоть до юношеского недостаточно внимания уделяется экономическому воспитанию подрастающего поколения, в том числе формированию должного отношения к деньгам. Неумение и нежелание обучать своих детей порождает негативные тенденции в их поведении (выпрашивать у знакомых и незнакомых деньги, совершать хищения). Отсутствие здоровой привычки к деньгам порождает и противоположные тенденции, когда вдруг появились деньги, они тратят их бездумно. К студенческому возрасту все эти тенденции порождают противоречивые качества, которые, в конечном счете, мешают человеку освоить общечеловеческие стандарты, регулирующие финансовое поведение взрослого индивида. В связи с этим студенческий возраст является, возможно, последним этапом, когда молодежи можно дать знания и умения необходимые для оптимального ведения финансов домохозяйства, психологически подготовить их к успешному управлению частными финансами. При этом мы исходим из определенного понимания, во-первых, учитывается оптимальность, во-вторых, психологическая подготовленность к оптимальному управлению своими финансами.

Опираясь на полученные данные, приходится констатировать, что формирование элементов экономического сознания в большинстве семей протекает стихийно. В представлениях женщин об организации семейной экономики отсутствует элемент культуры приобщения детей к экономической деятельности.

Таким образом, можно заключить, что необходимым условием формирования успешной экономической социализации подрастающего поколения является взаимодействие учебного заведения и семьи, основанное на единстве воспитательных усилий родителей и педагогов, выработке общих подходов, направленных на эффективную экономическую социализацию детей.

Список литературы

1. Китов, А.И. Экономическая психология. М.: Экономика, 1987. 303 с.

Кубанова А.К. – к.пс.н., доцент. albina-kub@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия.

Кубанова А.Р. – студентка. albina-kub@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия.

УДК 796.0
ББК 75.4
К88

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СПОРТА В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Куджева Е.К.
(г. Черкесск)

Безусловно, спорт – явление культурной жизни. В нем человек стремится расширить границы своих возможностей, это огромный мир эмоций, порождаемых победами и неудачами. Спорт - это собственно соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней. В нем ярко проявляется стремление к победе, достижению высоких результатов, требующих – мобилизации физических, психических и нравственных качеств человека. Занятия спортом – состязания, конкуренция, стремление к максимальным результатам, постоянный рост требований к физическим возможностям, нравственным и морально-волевым качествам человека дает возможность человеку адаптироваться к сложным жизненным условиям.

Государственная поддержка физической культуры и спорта в КЧР осуществляется в соответствии с ФЗ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Законом Карачаево-Черкесской Республики от 02.11.2009 № 51-РЗ «О физической культуре и спорте», Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.01.2006 № 7 «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы», постановлением Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 23.11.2010 № 446 «О разработке республиканской целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Карачаево-Черкесской Республике на 2011-2016 годы», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении республиканской целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в КЧР на 2011-2016 годы» В республиканской целевой программе в качестве основной проблемы отмечается низкий процент населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом (10,6 процента), в том числе инвалидов - 1,1 процента. При реализации мероприятий программы, предполагается привлечь к систематическим занятиям физкультурой и спортом около 45000 человек и соответственно увеличить долю жителей республики, занимающихся физической культурой и спортом до 20% к 2016 году. Разработчики программы решение этой проблемы видят в создании в республике условий для занятий физической культурой и спортом. Уже сегодня можно говорить о некоторых достигнутых улучшениях в этом направлении.

Так, пресс-служба Главы республики, опираясь на данные, которые предоставила Дирекция капитального строительства, сообщала, что в 2012 на возведение объектов, относящихся к спортивной инфраструктуре в КЧР, бюджет страны предоставил свыше 141 млн. рублей. В 2011 году это было 40,5 миллионов рублей, а в 2012 году прирост составил 101 милл. рублей. В 2012 году было завершено строительство ФОК в г. Черкесске, сметной стоимостью 104 млн. рублей, общей площадью 4032 кв. м; ФОК в а. Псыж, сметной стоимостью 70 млн. рублей, общей площадью 1260 кв. м, рассчитанный на 70 посещений в смену.

Активными темпами продолжается строительство Дворца спорта в с. Учккен, стоимостью 123 млн. рублей, общей площадью 3400 кв. м; ФОК с универсальным игровым залом и плавательным бассейном в парке культуры и отдыха «Зеленый остров» общей площадью 5336 кв. м, стоимостью 260 млн. рублей, рассчитанный на 172 посещений в смену и 800 зрителей.

Кроме того, запланировано строительство ФОК в г. Карачаевске, сметной стоимостью 210 млн. рублей, площадью 4300 кв. м. и ФОК в а. Новый Карачай, стоимостью 74,86 млн. рублей, общей площадью 1076 кв. м.

В марте месяце 2014 года в Черкесске торжественно открыли спортивно-игровой городок, не имеющий аналогов во всей столице Карачаево - Черкессии. Общая площадь возведенного на юго - западной окраине г. Черкесска спортивного городка- 2 тыс. 800 кв. метров.

В селе Дружба Прикубанского района в этом году планируется завершить строительство многофункционального физкультурно-оздоровительного комплекса. В комплексе будут расположены тренажерный и борцовские залы, многофункциональные площадки для игры в футбол, баскетбол, раздевалка и душевые кабинки и т. д.

Безусловно, такие масштабные строительства спортивных комплексов будут способствовать увеличению числа занятых спортом. Однако, такого рода мероприятия, на мой взгляд, не достаточны для решения другой, не менее важной задачи, которая также ставится в программе – это развитие взрослого и профессионального спорта в республике. Каждый человек живет и находится в поисках своего призвания. Одни находят себя в науке, другие в политике, третьи в бизнесе, а есть группа людей, которая ищет свое призвание в спорте и готова заниматься этим профессионально.

Однако у нас в республике складывается парадоксальная ситуация: возводятся новые спортивные комплексы, обеспечивается доступность занятий спортом всех слоев населения, при этом зачастую становится невозможным продолжение спортивной карьеры у взрослых спортсменов. Истоки этой проблемы следует искать в социальной обеспеченности действующих спортсменов и тренеров.

Решение данного вопроса хоть и предусмотрено программой, но реализация осуществляется не в полной мере. Также остро стоит вопрос финансирования учебно-тренировочных сборов и соревнований. На сегодняшний день спортсмены и тренеры вынуждены ездить за свой счет на различные соревнования регионального и федерального уровня. Следует отметить, что финансовые средства для участия в официальных соревнованиях зачастую выделяются только на спортсменов и отсутствие тренера на соревнованиях высокого уровня часто является причиной низких показателей и результатов.

Перейдем к следующей проблеме. В стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года указано, что приоритетное внимание уделяется вопросам повышения эффективности физического воспитания, развитию спорта в образовательных учреждениях среди дошкольников, школьников и студентов. По нашему мнению, и в нашей республике данное положение должно иметь существенное значение, поскольку спортивный потенциал составляют, в большинстве случаев, учащиеся образовательных учреждений.

Способности человека можно выявить в раннем возрасте и с учетом его физических способностей можно приобщить к тому или иному виду спорта, в котором он будет иметь определенные преимущества. Предполагается, что такой подход будет укреплять интерес к различным видам спорта и повысит результативность спортсменов на соревнованиях различных уровней.

Для решения этой задачи предлагается пересмотреть квалификацию учителей и преподавателей физической культуры и спорта, подготовить высококвалифицированных специалистов с более глубокими познаниями в области анатомии, а также знаниями в нескольких видах спорта, с тем, чтобы более точно определить предрасположенность учащегося к тому или иному виду спорта.

В программе освещается и другая проблема, связанная с нехваткой количества профессиональных тренерских кадров. Пути решения этой проблемы не указаны в программе. Однако всем, очевидно, что необходимо повысить заработную плату тренерам и увеличить размер вознаграждений за высокие достижения. Это и есть необходимое условие привлечения новых кадров к профессиональной тренерской работе.

В конце хотелось бы затронуть проблему недостаточной технической оснащённости, отсутствия спортивного специального инвентаря для отдельных видов спорта в большинстве спортзалов. Занятия спортом преимущественно проводятся в непригодных подвальных помещениях, которые не соответствуют стандартам, установленным для спортивных залов, а некоторые вообще не предназначены для этих целей. На самом же деле, для массового спорта много и не нужно, было бы желание и необходимая постоянная поддержка.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 25 ноября 2010 г. № 452 «Об утверждении республиканской целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в КЧР на 2011-2016 годы»
2. Новости КЧР/ Спорт КЧР/ На строительство спорт – объектов в КЧР увеличили финансирование в 3,5 раза // по информации 09-news. Ru. 20.05.2013г.
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р «Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 г.»
4. В Черкесске торжественно открыли спортивно-игровой городок, не имеющий аналогов во всей столице Карачаево - Черкессии //Информационно-рекламная газета- КЧР-INFO/ март, 2014. С. 3.
5. В Прикубанском районе КЧР до конца года планируют достроить физкультурно-оздоровительный комплекс // Информационно-рекламная газета- КЧР-INFO/ март, 2014. С. 8.

Куджева Елена Керимовна – доцент
Северо-Кавказский юридический институт (филиал)ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»

УДК 37.033
ББК 74.6
Л18

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

Лайпанова Р.Ю.
(г. Черкесск)

Современное общество обращает очень серьёзное внимание на формирование экологической культуры – к этому обязывают происходящие экологические катастрофы, процессы, в результате которых происходит опустынивание земель, обмеление рек, загрязнение воды и воздуха, появление торнадо, тайфунов и др. Для того, чтобы избежать этого, необходимо избегать нерационального использования природных ресурсов, прививать основы профессиональной культуры наряду с экологической.

Экологическая культура личности - один из основных показателей базовой культуры человека, которую необходимо формировать в ходе воспитания и обучения, она напрямую связана с экологическим образованием. Во всех нормативных документах однозначно определено, что экологическое образование имеет неопределимое значение для вхождения личности в мировое культурное сообщество.

В современной науке существует ряд определений понятия экологического образования, которые, на наш взгляд, дополняют друг друга и мы в нашем исследовании опирались на них.

Под экологическим образованием и воспитанием принято понимать психолого-

педагогический процесс воздействия на сознание и поведение человека с целью формирования у него знаний, научных основ природопользования, необходимых убеждений и практических навыков, определенных ценностных ориентации и норм устойчивого поведения в отношении к природе, активной сознательной позиции в области охраны окружающей среды, рационального использования и воспроизводства природных ресурсов [3, 41-74].

Экологическое образование – это «процесс наследования и расширенного воспроизводства человеком экологической культуры посредством обучения и самообразования, а также в рамках трудовой и бытовой деятельности, под непрерывным экологическим образованием – обогащением его экологической культуры на протяжении всей жизни» [2].

Под экологическим образованием понимается непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентации, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью [4].

Экологическое образование не может достаточно эффективно осуществляться без опоры на его этноэкологический аспект, т.е. на этническую экологию.

Рассматривая проблемы этноэкологии, А.Ю. Шадже справедливо отмечает, что у каждой этнической общины свои обычаи и традиции, своя народная мудрость по отношению к окружающей природе. Она делает попытку дать определение этноэкологии: «Это новая наука, исследующая взаимоотношения с растительным (этноботаника) и животным (этнозоология) миром, то есть это экологическая наука, изучающая взаимоотношения этносов с окружающей средой» [7].

Этническую экологию мы определяем как науку, изучающую особенности разумного существования этноса в социоприродной среде и их коэволюции. Она ставит своей задачей «изучение особенностей традиционных систем жизнеобеспечения этнических групп и этносов в целом в природных и социально-культурных условиях их обитания, а также влияние сложившихся экологических взаимосвязей на здоровье людей; изучение специфики использования этносами природной среды и их взаимодействие на эту сферу, традиций рационального природопользования, закономерностей формирования и функционирования этноэкосистемы [1].

Этническая экология учитывает особенности человека как социально-биологического существа и прежде всего ведущую роль социальных факторов в формировании этнопопуляционных групп, важность традиционной специфической культуры, являющейся основным средством внебиологической адаптации к среде обитания, изучает взаимосвязь населения с географической средой, формирующей этнос в ходе исторического процесса.

Педагогический аспект эпоса «Нартхэр» представляет эмпирический опыт идей народной педагогики с древних времен по воспитанию детей и подготовке их к разумной, достойной и героической жизни в природной и социальной среде, опыт, утверждающий «в соответствии с потребностями народа самые гуманные и демократические идеалы в области воспитания подрастающего поколения... Народная педагогика всегда внушала молодежи, что необходимо не только воспринимать, чувствовать и знать красоту человеческих поступков, но творить эту красоту в своей нравственной деятельности» [5,142].

А.А. Афашагова отмечает, что нартский эпос богат педагогическими идеями и принципами и называет некоторые из них:

1) понимание и признание еще с древности роли генетических наследственных факторов. Они культивируют степень ответственности перед будущими поколениями. «Жена его на сносях, родится мальчик... И Хыжьэ и его жена богатыри, поэтому их сына никто не сможет осилить» [5,232].

2) влияние социальной среды на становление личности (ограждение ребенка от

отрицательного влияния социальной среды до определенного возраста, осознание, что психолого- физиологические особенности личности закладываются в детстве: «Мать не пускала сына на улицу, не выпускала со двора, не разрешала безобразничать. По его телосложению, повадкам в нем угадывался настоящий мужчина, что заставляло его почитать. Так, мать воспитывала его лелея, почитая, не выпуская с поля зрения. Все таки, он узнает, что его отец пропал, просит у матери разрешения отправиться на его поиски. Хоть мать очень возражала против его ранних походов, ему удается уговорить ее и получить напутствие» [5,216].

3) понимание психолого-педагогического потенциала, заложенного во взаимодействии с миром природы и соответственно с этим-экологизация педагогической среды. «Когда стали воспитывать Шъэбатныкью в подземелье, вместе с ним впустили для воспитательного воздействия друг на друга коня, двух собачек, двух орлов. «Он приручил коня, собак и орлов, которых с ним воспитали в землянке» [5,30].

4) идеи здорового образа жизни. Они многоплановы, многосложны. В народной педагогике под здоровьем подразумевается не только физический, но и духовный аспект. В исследовании много текстов из эпоса, отражающие эти взгляды:

- новорожденных кормить грудным молоком;
- нельзя есть, особенно детям, мясо нездоровых животных;
- пища должна быть калорийной, но не обильной [5, 48-49].

Культивировалось воздержанность в еде и питье. «В то время не было ни одного Нарта, который был бы рабой своего живота и пленником еды-питья. Не пили так, чтобы терять над собой власть. Тогда не пили как сегодня и женщины, и молодежь, и старики... Тогда наша нация была передовой. Молодежь почитала старших. Разумные управляли делами народа. Все почитали закон. А теперь везде воровство, ложь и лицемерие... Обижают стариков, сирот... Преступники не считаются с законами...» [5,130]. Бэтэрэз получает три оселка, первый- за мужество, решение проблем нации, второй- за воздержанность в еде, за наилучшее отношение к женщине ему вручают третий оселок.

Также конные походы, играща - соревнования, частое пребывание на лоне природы, воспитание детей на этих примерах, все это и есть здоровый образ жизни.

Список литературы

1. Блягоз Н. Ш. Народные знания адыгов (черкесов) о природе и их использование в формировании экологической культуры младших школьников. Диссертация канд. пед. наук. Казань, 1992. 215 с.
2. Вербицкий А.А. Основы концепции развития непрерывного экологического образования // Педагогика, 1997. N 6.
3. Галеева А. М. Экологическое образование и воспитание: проблемы, решения
4. Город, природа, человек / Проблемы экологического воспитания. Научн. ред. А.В. Сидоренко. Сост. Ф.Ф. Светик. М.: Мысль, 1982. С. 41-74.
5. Нартхэр. Адыгэ эпос. Томиблхьурэ текст угъоигъэхэр, ублэшэ очеркымрэкоммент. зытхыгъэр Хъэдэгъэллэ Аскэр, 7 том. - Мыекьуапэ, 1968, 427с н. С. 130
6. Программно-методические материалы: Экология, 5-11 класс / Сост. В.Н. Кузнецов. М.: Дрофа, 1998. 160 с.
7. Шадже А.Ю. Национальные ценности и человек. - Майкоп, 1996. 168 с.

О РОЛИ ПРИРОДНЫХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В ВОСПИТАНИИ ГАРМОНИЧНОГО И ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТОГО ЧЕЛОВЕКА

Лафишева Ф.З., Лафишева Р.З., Охтова Ф.Б.
(г. Черкесск)

В современных условиях становления демократического общества в нашей стране образовательные учреждения могут и должны стать школой социальной подготовки подрастающего поколения к жизни. Поэтому первостепенными задачами сейчас для воспитания молодежи являются чувство гражданской социальной ответственности, повышенная морально-психологическая устойчивость, способность принимать важные жизненные решения. Такие задачи решаются различными образовательными и социальными учреждениями регионального и федерального уровней. В законодательных документах РФ «Об образовании» подчеркивается важность соединения федерального и регионального компонентов, как на один из принципов, составляющих государственный образовательный стандарт. Природные и эстетические факторы, в данном случае, являются важным средством реализации этого принципа, так как историческое, культурное, и природное наследие имеют большое значение в формировании мировоззрения и социализации учащихся образовательных учреждений.

Современные общеобразовательные учреждения могут и должны стать школой социальной подготовки учащихся, где у них появится возможность участвовать в разработке школьных правил, законов; в подготовке и проведении уроков, внешкольной и внеклассной работы, что позволит им ощущать сопричастность к происходящему в их учебном заведении, где внеклассная и учебная работа организуется так, что учащиеся учатся проявлять терпимость и склонность к сотрудничеству, уважать чужое мнение. И все же годы учебы являются не только подготовкой к жизни, а важным жизненным этапом, насыщенным социальной и познавательной активностью. Итак, современное общеобразовательное учреждение, в которой нуждаются общество и дети, должно:

- осуществлять социальную и правовую защиту учащихся, родителей, учителей;
- развивать личность, способную к позитивной самореализации;
- осуществлять широкое сотрудничество между всеми элементами микросоциума.

Эти позитивные преобразования в общеобразовательных учреждениях не могут осуществляться кратковременно и эпизодически, процесс этот длительный и непрерывный и в каждом конкретном случае определяется степенью зрелости компонентов микросоциума. Результативность образовательного процесса определяется социализацией личности, происходящей на протяжении всей школьной жизни в тесном контакте с педагогическим коллективом и семьей.

На сегодняшний день мало внимания уделяется социализации школьников с помощью природных и эстетических средств, применяемых в классно-урочной системе, во внешкольной внеклассной работе. Массовое вовлечение школьников в краеведческую деятельность, позволит в определенной степени избежать опасностей деформирующих личность подростка, о которых немало пишут современные психологи, социологи педагоги, обеспокоенные тем фактом, что в условиях трудного становления в нашей стране демократического общества, ухудшения материального благосостояния значительной части населения с одной стороны, и растущей коммерциализации образования с другой, она может привести к возрастанию неравенства возможностей развития детей. Проблема краеведения должна рассматриваться в глобальном масштабе, как право ребенка на здоровую экологию и непосредственное участие его в ее оздоровлении, в т.ч. средствами краеведения.

Неслучайно в Декларации конференции ООН по окружающей среде на одно из первых мест ставятся следующие меры:

- осуществление практической деятельности учащихся по улучшению окружающего мира в социальной адаптации;
- необходимость поисков путей повышения эффективности школьного краеведения в социальной адаптации при координации школьной и внешкольной систем образования».[1]

В настоящее время особое внимание в научной литературе уделяется социальной адаптации учащихся, основными элементами которой являются адаптационные механизмы в основном социогенного характера.

Воспитание школьника тесно связана с адаптацией его к взрослой самостоятельной жизни и включает в себя: интеллектуальную зрелость; социальную зрелость; эмоциональную зрелость; личностную зрелость, то есть выработке у него следующих позитивных качеств: развитые познавательные интересы, умение найти конструктивные решения, наличие критического и прогностического мышления, терпимое отношение к другим, готовность к сотрудничеству, ответственность за происходящее, понимание себя, самостоятельность, наличие социально-ценностных жизненных целей, стремление реализовывать свои позитивные позиции и инициативы, самоуважение и т. д.

Наряду с этими характеристиками важная роль в социализации подростка принадлежит формированию у него качеств социально-активной личности еще в школьные годы. При этом необходимыми качествами являются:

- высокая морально-психологическая устойчивость;
- способность ориентироваться в быстроизменяющемся обществе;
- чувство социальной ответственности;
- способность принимать жизненные решения.

Данные качества находят свое эмпирическое выражение в готовности молодежи к самостоятельной познавательной деятельности на протяжении всего образовательного процесса, к общественно-политической жизни, к сознательному выбору профессии и осознанию своего соответствия планируемому выбору, к организации личной жизни, к организации своего досуга, к сохранению здоровья, к общению и т. д.

Использование природных и эстетических факторов для социализации личности молодого человека позволяет решать многие проблемы его подготовки к взрослой жизни. В настоящее время эта возможность еще не полностью осмыслена и реализована, хотя в научно-педагогической литературе этот вопрос неоднократно поднимался. В то же время, используемые в школьное образование материалы о городе, о природе родного края влияют на познавательную активность, интеллектуальное развитие и выбор профессии выпускниками общеобразовательных учреждений.

На сегодняшний день немаловажно вызвать у школьников интерес к изучению культуры и истории своего родного края, страны, развивать познавательный интерес к истории региона, показывать им значимость школьного краеведения для определения дальнейшей жизненной деятельности.

Школьное краеведение имеет широкий круг научной литературы, но, к сожалению, пути реализации социально-педагогических функций школьного краеведения в ней недостаточно отражены.

В Законе РФ «Об образовании» немало внимания уделено объединению в государственных образовательных стандартах федерального и национально-регионального компонентов.

Сегодня, наш взгляд, краеведение является важной составной частью национально-регионального компонента, раскрывая ученикам специфические черты природной среды, истории и культуры региона, что имеет важное значение для становления мировоззрения, воспитания патриотизма, а также других позитивных нравственных качеств личности.

Задача эффективной реализации социально-педагогических функций школы природными и эстетическими средствами является актуальной. В период становления демократического общества в нашей стране современные образовательные учреждения могут и должны стать школой социальной подготовки учащихся к взрослой жизни. Для позитивной интеграции молодежи в современное общество недостаточно системы знаний о процессах, происходящих в обществе и о комплексе существующих в нем отношений, очень важны такие качества личности как способность принимать жизненно важные решения, чувство гражданской ответственности, морально-психологическая устойчивость.

Выработке таких качеств может способствовать участие школьников в разных формах социокультурной деятельности, в процессе которой они бы ощущали свою причастность к происходящему в их школе, городе, регионе и стране.

Годы учебы являются не только подготовкой учащихся к взрослой самостоятельной жизни, но также и важным этапом, насыщенным социальной, творческой и познавательной активностью.

Таким образом, неготовность подростков реализовать имеющиеся личностные, творческие и другие возможности в социальной сфере позволяют выделить следующие противоречия, между:

- процессом социализации природными и эстетическими средствами и системой традиционного образования;

- потребностью общества в повышении эффективности социализации и недостаточным уровнем развития, необходимых личностно-социальных качеств молодежи;

- реализацией в школьном образовании социализации учащихся, широкими возможностями для осуществления этой функции природными и эстетическими средствами и недостаточным вниманием к этой проблеме, как в научных исследованиях, так и в массовой практике.

Задача социализации личности подростков природными и эстетическими факторами будет решена эффективно, если:

- сформировать у учащихся на междисциплинарной основе целостной системы знаний о регионе (национально-региональный компонент), при особом внимании к современному состоянию его развития;

- учитываются особенности социально-экономического развития региона, а также возрастные особенности школьника, обуславливающие специфику его жизнедеятельности в социуме;

- обеспечивается приоритет воспитательных задач при отборе содержания социализации, форм и методов организации социальной работы, единства в школьном образовании творчески-деятельностных, аксиологического и когнитивного компонентов;

- создать эффективную модель, ориентированную на реализацию социализирующей функции образования с использованием природных и эстетических средств, обеспечивающую сочетание различных форм социальной работы на уроках, во внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности.

Список литературы

1. Декларация Конференции Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды. 2012. С.8.

Лафишева Ф.З.-к.п.н., доцент

Лафишева Р.З.-к.п.н., доцент

Охтова Ф.Б.-к.п.н., доцент

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Лепшокова Ф.Х.
(г. Черкесск)

В педагогических исследованиях познавательная активность человека рассматривается как процесс отражения человеком действительности и его деятельности. Активность тесно связана с процессом познания. Начальным моментом познания являются ощущения как отражение отдельных свойств предметов и явлений), всегда включённые в восприятия, представляющие собой отражение предметов и явлений в целом, во всём многообразии их свойств. Ранее воспринятые предметы и явления (отсутствующие в данный момент) воспроизводятся в форме представлений. Ощущения, восприятия и представления являются наглядными образами предметов и составляют чувственное отражение действительности, осуществляемое посредством органов чувств. Оно даёт знание о непосредственно воспринимаемых свойствах предметов и явлений. Знание существенных, непосредственно не воспринимаемых свойств (объектов познания) достигается путём мышления, результаты которого закрепляются, обобщаются и передаются другим людям с помощью речи. На мыслительной ступени познания движется от явления к сущности, от чувственно-конкретных фактов к законам природы и общества, от конкретного к абстрактному. Каждый человек приобретает накопленный человечеством опыт познания путём усвоения готовых знаний в процессе специально организованного обучения (в частном случае - самообучения) или в жизненной практике. Общее философское учение о познании даёт принципиальное основание для решения вопроса о соотношении наглядного и словесного обучения (с учётом специфики этого соотношения на разных ступенях обучения), о неразрывной связи умственного и нравственного развития ребёнка, его сенсорного и моторного развития. Из этого вытекает необходимость такого построения обучения, в котором важнейшим средством усвоения знаний являлась бы собственная деятельность ребёнка, каждый раз специально организованная и руководимая преподавателем в соответствии с особенностями подлежащего усвоению объекта, с задачами познания и особенностями (возрастными и индивидуальными) уч-ся.

Активность становится свойством личности, когда ребёнок постоянно вовлекается в разностороннюю деятельность на уроке, участвует в деятельности во внеклассной работе. Чтобы воспитать активного человека, содержанием воспитательной работы должен быть, по словам А.С.Макаренко, «... не метод благополучного непротивления, не метод умеренности и тишины, а организация коллектива, организация требования к человеку, организация реальных, живых, целевых устремлений человека вместе с коллективом...»

Воспитание активности надо начинать с самого раннего возраста ребёнка: «С первого года нужно так воспитывать, - писал А.С. Макаренко, - чтобы он мог быть активным, стремиться к чему-то, чего-то требовать, добиваться...» (там же [3]. Т. 4, 1957, с. 445). Активность успешно формируется, если есть объективная необходимость в её проявлении. Взрослые не должны сами удовлетворять все (разумные) желания и потребности ребёнка, а создавать такую ситуацию, которая требовала бы от него активного поиска путей их удовлетворения. Иногда взрослые без участия детей разрабатывают план работы детского коллектива, продумывают способы его осуществления. Детям же отводится роль исполнителей. Это ведёт к спаду активности детей, к разочарованию их в собственных силах. Требования, которые предъявляются к ребёнку, должны усложняться, ибо иначе может наступить такой момент, когда всё будет

даваться ему слишком легко, не требовать новых знаний, новых умений, постановки новых целей. Но нельзя предъявлять непосильные требования. Это может привести ребёнка в состояние подавленности, пассивности. Проявления активности только тогда становятся для ребёнка объективно необходимыми, когда его труд, его учебные усилия оказываются нужными и полезными. Ребёнок на уроке нуждается в помощи, чтобы завершить начатое дело. Важно, чтобы педагоги, взрослые, сумели своевременно оказать им эту необходимую помощь. Дети убедятся в плодотворности своих усилий, и это будет стимулировать их активность в дальнейшем. Иногда непосредственное стремление ребёнка живо реагировать на всё окружающее, откликаться на многие воздействия жизни принимают за активность. Однако это лишь естественная предпосылка развития активности, но еще не подлинная активность. Если у детей не воспитывают умение доводить начатое дело до конца, то это может привести к развитию не активности, а суетливости.

Своевременный и систематический контроль учебной деятельности ребёнка помогает ему соотносить свои планы и цели с результатами, выдвигать новые частные задачи для достижения конечного результата. Важно, когда контроль смогут организовать и провести сами дети. Это даёт им возможность непосредственно видеть результаты своей деятельности и сразу же намечать пути исправления ошибок и устранения недостатков.

В современной педагогике обучение характеризуется как вид познавательной деятельности человека. Ученик в школе на каждом уроке, в любом классе изучает социокультурный, общественно-исторический опыт человечества. Однако человек познает окружающий мир и в других видах деятельности: трудовой, игровой, художественно-изобразительной, музыкально-эстетической. Среди существенных признаков процесса обучения, оказывающих большое влияние на развитие познавательной активности, его структурированность. Процесс обучения - прежде всего процесс познания учеником окружающего мира. Этот признак говорит о сходстве обучения с любыми видами и формами познавательной деятельности человека, о том, что процесс обучения основан на общих закономерностях познания человеком окружающего мира.

Обучение - специально организованная познавательная деятельность.

Структура обучения существенно отличается от игровой, художественно-изобразительной, трудовой и других видов деятельности. Структура обучения имеет две особенности. Первая особенность - в тех видах и формах познавательной деятельности, структура которых сложилась в результате закономерностей психики человека и его общественного развития. Вторая особенность в том, что ученик и учащийся видоизменяют сложившуюся познавательную деятельность, меняют ее структуру, механизмы. Специально организованная познавательная деятельность - учебная деятельность - имеет свои цели, задачи, содержание, принципы, методы и формы организации.

Обучение как специально организованная деятельность ускоряет темпы индивидуального развития, в том числе активности которые складываются на основе биологических, психологических, социальных и других закономерностей. Ребенок в процессе обучения познает окружающую действительность больше, глубже, разнообразнее, чем за это же время вне процесса обучения. Поэтому мы можем утверждать, что процессы познания и познавательной деятельности ученика отличаются.

Одним из способов познания человеком закономерностей является познание закономерностей в социокультурном и общественно-историческом развитии человека, в процессе его трудовой деятельности. Другой способ познание закономерностей в индивидуальном развитии человека. Такое познание возможно лишь в условиях обучения. Ведь человек должен усвоить закономерности, накопленные в опыте человечества, а не только то, что он сам может познать в результате контактов с предметами, явлениями, событиями окружающей действительности. Ребенок не может самостоятельно усвоить научную систему знаний, если его этому не обучать. Обучение дает возможность в индивидуальном развитии усвоить закономерности, познание и опыте человечества в

течение многих лет. Поэтому главным и обучении становится учебный материал, учебные книги, учебник, в котором моделируется, фиксируется опыт человечества.

Развитие познавательной активности можно рассматривать как одну из задач обучения, поэтому обучение можно рассматривать как специально организованную познавательную деятельность с целью ускорения индивидуального психического развития и познавательной активности и овладения познанными закономерностями окружающего мира личностью ученика (В.В. Макаев /3/).

Процесс обучения при такой характеристике в социокультурном развитии будет иметь ярко выраженную личностно-ориентированную тенденцию, будет приобретать свою логическую структуру на основе центрирования своего содержания вокруг личности ученика и его активности.

Знания и опыт, человечества стремительно возрастают. Значит, за одни и те же сроки обучения, при одной и той же конструкции мозга ученик будет усваивать все больший объем знаний со всевозрастающей глубиной. В то же время самостоятельно, вне целенаправленного руководства ученик не может овладеть опытом человечества и подготовить себя к трудовой деятельности в общественном производстве. Возникает необходимость в специально подготовленном человеке. Он несет в себе ту часть общественно-исторического опыта, который должен усвоить ученик. Это учитель. Роль учителя в подготовке учащихся к жизни, к труду, в формировании личности человека трудно переоценить.

Модели современного учебного процесса разрабатываются таким образом, чтобы перенести акценты на активное общение, чтобы повышать вероятность переживания личного успеха обучающимися. Люди способны видеть и рефлексировать свои мысли, формы реакций и проистекающие из них комбинации, успех или неудачу. Не случайно большинство новейших исследований в области педагогики и методик (Л.В. Занков, В.В. Давыдов, В.А. Ситаров, Е.Н. Шиянов, Д.Б. Эльконин), обосновывая новые модели обучения, как правило, говорят о необходимости перестройки "взаимоотношений с субъект-объектных на субъект-субъектные отношения, обеспечивающие сотрудничество, партнерство, общение учителя и учащегося в совместной поисковой деятельности, направленной на решение познавательных проблем.

Обучение ставит перед индивидуальным развитием ученика задачу овладеть современным для данной эпохи уровнем знаний. Индивидуальное развитие в процессе обучения всегда отстает от социо-культурного. Общественно-историческое познание всегда идет впереди индивидуального. Обучение - связующее звено между индивидуальным и общественно-историческим познанием. Вне обучения общественно-историческое развитие отрывается от индивидуального и теряет один из источников своего самодвижения

Процесс обучения несет в себе ряд других внутренних противоречий, которые оказывают существенное влияние на теорию обучения. Это противоречие между личным опытом ребенка до обучения и теми переоценками его, которые возникают в ходе обучения; противоречие между требуемой структурой мысли и привычной для ученика системой размышлений; противоречие между наукой и учебным предметом, системой знаний в науке и логикой изучения учебного предмета.

Важное значение имеет обращение к особенностям младших школьников. В познавательной деятельности младшие школьники находятся на этапе перехода мысли от конкретного к абстрактному. Возникает противоречивое соотношение чувственного и рационального, конкретного и абстрактного в познании ребенка. Чувственное познание используется как основа формирования первоначальных научных понятий.

Одно из существенных противоречий процесса обучения раскрывает М.А. Данилов: движущей силой учебного процесса является противоречие между выдвигаемыми ходом обучения познавательными и практическими задачами и наличным уровнем знаний, умений и умственного развития школьника [2].

Теоретическая или практическая задача и познавательная деятельность учащихся, направленная на решение этой задачи, создают логику учебного, процесса, обеспечивают его самодвижение. В чем своеобразие этой логики? Во-первых, учебная задача согласуется с возрастными, психологическими особенностями ученика, уровнем его развития, с его жизненным опытом, с теми знаниями, умениями и навыками, которыми владеет ученик. В этом специфика учебных задач в отличие, например, от научных, которые выдвигаются независимо от уровня развития тех, кто их будет решать. Во-вторых, предполагается возможным решение учеником поставленных задач, т.е. ученик может найти решение. Ученики сосредоточены на возможности решения учебных задач, что мобилизует их умственные и духовные силы, создаст психическое напряжение, активность познавательных процессов. На решение учебной задачи влияют многие факторы: индивидуальные различия учащихся, их отношение к учебе, работоспособность, мастерство учителя, конкретные условия обучения и др. Учебная задача сама по себе не ведет к успеху в обучении, она лишь создает мыслительную поисковую деятельность. Возникает необходимость в управлении учебным процессом, создании тенденции к желаемому разрешению возникающих противоречий. В-третьих, решение учебной задачи не только приводит к усвоению учебного материала, но и влияет на достигнутый уровень развития, способствует повышению наличного уровня знаний, умений и навыков. Это создает возможность для постановки более трудных учебных задач, и процесс обучения становится непрерывным, восходящим к более сложному содержанию. Для формирования познавательной активности имеет значение реализация всех функций обучения, а особенно развивающей.

Содержание развивающей функции обучения представляет собой развитие и формирование познавательных психических процессов и свойств личности; логических приемов, операций, суждений, умозаключений; интереса, способностей, что напрямую связано с развитием активности. Реализация развивающей функции в процессе начального обучения обеспечивает развитие свойств высшей нервной деятельности, ее подвижности, что является физиологической основой для развития активности, обеспечивает познавательные и интеллектуальные возможности ребенка (В.В. Давыдов /1/).

Образование, воспитание и развитие школьника неразрывно связаны. Нельзя отдавать предпочтение реализации одной функции в ущерб другой. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обеспечивает развитие активности личности школьника

Этапы процесса развития активности можно рассмотреть исходя из традиционно сложившихся этапов в организации познавательной деятельности учащихся. Первый этап заключается в охвате предмета в целом, без анализа и структурированности этого предмета, то есть восприятию учебного материала в целом, что требует активности ребят. Учащиеся уясняют познавательную задачу на основе наблюдений за объектами или предварительного знакомства с фактическим материалом. На втором этапе происходит осмысливание теоретических зависимостей и способов решения учебной задачи. Учащиеся приходят к пониманию учебного материала, получают новые знания. Познавательная активность на этом этапе проявляется в форме целенаправленной мыслительной деятельности: конкретизации, анализу, синтезу учебного материала. На третьем этапе происходит закрепление полученных знаний через систему упражнений, самостоятельных работ, дополнительных разъяснений, что также является показателем познавательной активности школьников. На четвертом этапе знания включаются по мере имеющихся возможностей в практическую деятельность учащихся на пришкольном участке, в быту, на производстве. На всех этапах знания учащихся контролируются и проверяются, что позволяет учителю вносить коррективы в процесс обучения, сохраняя общий ход движения познавательной деятельности от первого этапа к последующим.

Правильное понимание сущности обучения помогает учителю эффективно управлять формированием познавательной активности в учебно-воспитательном процессе. Мотивы учения определяют направленность личности школьника, его успехи и неудачи, оказывают огромное активизирующее влияние. Положительными мотивами развития познавательной активности младших школьников являются стремления к знаниям,

желание получить хорошую отметку, заслужить благодарность родителей и учителей, быть уважаемым среди своих сверстников, получить специальность, желание быть полезным Родине, подражание любимым учителям, героям художественной литературы. Задача состоит в том, чтобы развивать и укреплять эти мотивы.

Мотивы в личной жизни школьника могут не оказывать существенного влияния на процесс обучения. Подобных нейтральных к обучению мотивов в жизни школьников может быть достаточно много: игры со сверстниками, которые у школьников занимают много времени; интерес к кинофильмам и телепередачам, особенно приключенческого характера; увлечение определенными видами деятельности, например рыбной ловлей, вышиванием, коллекционированием, и др. Они развивают активность ребят, но не всегда эта активность будет носить познавательный характер. Задача учителя заключается в том, чтобы воздействовать на эти мотивы, стремясь сделать их положительными, помогающими учебе и самой учебной деятельности.

Реализация любого обучения содействует формированию познавательной активности учащихся. Принципы обучения - это исходные, основополагающие положения, определяющие деятельность учителя и характер познавательной деятельности ученика. Принципы обучения отражают внутренние существенные стороны деятельности учителя и ученика и определяют эффективность обучения при различном его содержании и организации. Принципы обучения выражают определенные объективные закономерности обучения. Например, достижение прочности знаний всегда было основной задачей обучения. Деятельность преподавателя сводится к нулю, если ученик забывает то, чему его учат. Поэтому необходимость достижения активности и прочности знаний - одно из исходных положений преподавательской деятельности.

Традиционно сложившиеся принципы обучения получают более глубокое обоснование в современных психолого-педагогических исследованиях, например на основе современной трактовки соотношения обучения и развития, теории формирования умственных действий, экспериментальных систем обучения, гуманистического и личностного ориентированного подходов, отношения детей к учению, их активность. Кибернетический подход создает условия для понимания принципов управления обучением как целостным процессом и отдельными его сторонами. Возможности познания и умственного развития ребенка определяются также биологической конструкцией мозга. В настоящее время в связи с резко возрастающим потоком информации, которую должен усвоить ученик, можно говорить о принципах обучения с точки зрения биологических возможностей развития мыслительной деятельности ученика [4].

Обучение как вид познавательной деятельности протекает на основе общих законов познания человеком окружающего мира. Методологическое обоснование принципов обучения раскрывает эту сторону процесса обучения.

Воспитание не может выполнить своей основной задачи подготовки человека к жизни в данном обществе вне обучения. Воспитание вне процесса обучения не могло бы обеспечить подрастающему поколению возможность усвоения опыта человечества, научных закономерностей природы и общества. Ребенок в таком случае не мог бы «догнать» старшее поколение. Объем и глубина его знаний не позволили бы ему участвовать в общественном производстве и, главное, совершенствовать его, что означало бы отсутствие прогресса.

Обучение является средством подготовки ученика к жизни и будущей деятельности. Однако сложность и глубина изучаемых в школе знаний, многообразие учебных предметов, трудности усвоения содержания учебного материала, абстрактность мысли не всегда вызывают у ребенка субъективное желание учиться, быть воспитанным, трудолюбивым, готовить себя к самостоятельной трудовой жизни.

В процессе овладения научными знаниями мир как бы дробится в сознании ребенка на отдельные стороны, части. Эта противоречивость познания создает тенденции отрыва обучения от воспитания, ибо ребенок теряет единую картину мира, не представляет мир как единое целое. Поэтому возникает необходимость выполнения задач воспитания,

формирования взглядов и убеждений в процессе обучения.

Важной стороной принципа воспитывающего обучения является воспитание на уроке таких проявлений активности, как ответственность и воля. Важно создать у ребенка тенденции к тому, чтобы он стремился оценить свои действия и поступки с точки зрения того представления общественных отношений, которые у него складываются в процессе формирования мировоззрения. Противоречие здесь заключается в том, что у младшего школьника уже сложился опыт житейских отношений, определенные обычаи, традиции. Все это регулирует поведение ученика, его отношение к людям, природе, учебной, игровой деятельности. По существу, у него сложилась определенная мораль, которая определяет течение его жизни.

Субъективно у ребенка под влиянием обучения может не возникать необходимости переоценивать или вносить коррективы в сложившиеся моральные нормы. А если ученик и сознает несоответствие своего поведения с теми взглядами, которые у него формируются, то иногда в силу сложившихся привычек не испытывает внутренней необходимости менять моральные устои. Нужно вызвать у ребенка стремление совершенствовать свое поведение с точки зрения моральных норм и требований.

Необходимым условием действенного воспитания активности в процессе обучения является формирование у учащихся личностных отношений к содержанию моральных норм. Урок оказывает существенное влияние на формирование активности как нравственного качества, если изучаемый материал возбуждает у детей глубокие чувства и переживания. В этом отношении большое значение имеют уроки труда, рисования, пения и музыки, физкультуры. Участие детей в трудовой, художественно-изобразительной, музыкально-эстетической, спортивной деятельности всегда вызывает чувства удовлетворения, радости или огорчения, что формирует отношение к товарищам, учителю, школе.

Значимость принципа научности обучения для развития познавательной активности состоит в том, чтобы создать правильные условия для отражения, понимания и активного усвоения учеником закономерностей в учебном материале.

Глубокое понимание общих психических и возрастных особенностей школьников позволяет яснее видеть проявление индивидуальных особенностей в обучении. Процесс обучения, основанный на общих и индивидуальных особенностях детей, гарантирует успешность изучения учебного материала, ведет к высокому интеллектуальному и нравственному развитию ребенка.

Список литературы

1. Давыдов В.В. Теоретические основы развивающего обучения. М.: 1996. С. 287.
2. Данилов М.А., Есипов Б.П. Дидактика. М.: 1957. С. 356.
3. Махмутов М.И. Проблемное обучение. М.: 1975. С.287.
4. Новиков Н.И. Об образовании сердца /Избранное. М.: 1983. С.406-407.

Лепшокова Ф.Х. – к.пед.н., доцент кафедры общегуманитарных наук КЧФ Российского государственного социального университета, филиал г.Черкеске

УДК 618.2

ББК 88.4

Н73

ИЗМЕНЕНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО ФОНА ЖЕНЩИНЫ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ

Новикова В.П., Катчиева П.Х.

(г. Черкесск)

Во время беременности в сознании женщины, в её личности происходят определенные изменения. Материнство, как психосоциальный феномен, предполагает, как обеспечение условий для развития ребенка, так и существенные перемены в личностной

сфере женщины. Адекватная динамика психического состояния беременных, предшествует эффективному материнству, без отклонений в сфере материнского отношения. Актуальность темы подчеркивается, частым возникновением нарушений родовой деятельности, вследствие отклонений в формировании родовой доминанты, на фоне хронического стресса, также, рождением большого количества недоношенных и больных детей. Частые депрессивные эпизоды в период беременности, низкий уровень материнской компетентности, прогностично, для возникновения послеродовых депрессий [1].

Особенности пребывания в утробе, в последующем, определяют не только физиологическое здоровье ребенка, но часто могут обуславливать нервно-психические расстройства на протяжении всей его жизни. Возникновение длительных стрессовых ситуаций, стимулирует избыточную секрецию стероидных гормонов (катехоламины) надпочечниками в кровь матери, которые проникают через плацентарный барьер и оказывают отрицательное влияние на мозг ребенка. Выброс адреналина при стрессе, вызывает повышение тонуса миометрия, сужение кровеносных сосудов, снижение количества крови, поступающего в пуповину. Воздействие психоэмоционального стресса, чревато возникновением хронической плацентарной недостаточности, в третьем триместре, ранним развитием гестозов, преждевременными родами, выкидышами, гипоксией плода [2].

Цель исследования: Составить перечень наиболее распространенных стрессогенных факторов, у беременных женщин. Установить преобладающий тип психического реагирования в период беременности. Выявить центры, которым женщины отдают предпочтение, для появления малышей на свет, и по какой причине. Сформулировать практические рекомендации, исходя из результатов опроса.

Материалы и методы исследования: В качестве основного, мы использовали структурированные интервью. В исследовании приняли участие 50 беременных женщин, которым были предложены опросники, с вариантами ответов.

Результаты исследования: Возрастной контингент беременных, принявших участие в исследовании: 68% в возрасте 18-26 лет; 29% в возрасте 27-35 лет; 3% в возрасте 35-45 лет. Причины беспокойства у исследованных беременных, перед родами, распределились следующим образом: 3%- тревожатся за собственное здоровье: у 18%- причиной является страх перед болью во время родов; 79%-испытывают тревогу за благополучие ребенка. Из наиболее раздражающих факторов, в период беременности, женщины отметили: 3%-конфликты на работе (учебе); 4%-ничего не раздражает; 8%-изменения фигуры; 25%-грубое обращение врача; 29%-непонимание со стороны мужа, родственников; 31%-изменение собственного самочувствия. Наиболее важные составляющие психологического спокойствия, в период беременности, по мнению опрошенных женщин: 15%-выбор хорошего специалиста; 25%-материальное благополучие семьи; 60%-поддержка мужа. Также, по данным исследования: 19% женщин, предпочитают, чтобы их малыши появились на свет в центрах, в пределах нашей республики; 3%-за пределами республики, потому что, наслышаны хороших отзывов; 23%-за пределами республики, потому что, там более вежливое обращение к роженицам; 55%-за пределами, потому что, считают, что там более квалифицированные специалисты.

Таблица 1 – Результаты опроса

<i>Возраст женщин, принявших участие в исследовании.</i>		
18-26 лет-26%	27-35 лет - 29%	35-45 лет – 3%
<i>Причины беспокойства у исследованных беременных, перед родами.</i>		
3%- тревога за свое здоровье	18%-страх перед болью	79%-тревога за благополучие ребенка
<i>Наиболее раздражающие факторы, в период беременности.</i>		
3%-конфликты на работе (учебе)	4%-ничего не раздражает	25%-грубое обращение врача

29%-непонимание со стороны мужа	31%-изменение собственного самочувствия	
<i>Составляющие психологического спокойствия, в период беременности</i>		
15%-выбор хорошего специалиста	25%-материальное благополучие семьи	60%-поддержка мужа
<i>Женщины, предпочитают, чтобы их малыши появились на свет в центрах</i>		
19%-в пределах нашей республики	3%-за пределами республики, потому что, слышаны хороших отзывов	
23%- за пределами республики, потому что, там более вежливое обращение к роженицам	55%-за пределами, потому что, считают, что там более квалифицированные специалисты	

Выводы: Определение типа переживания беременности женщины, позволяет судить о готовности к родам, к материнству, определить степень материнской компетентности, и своевременно производить психологические вмешательства, с целью коррекции возможных нервно-психических расстройств в раннем послеродовом периоде. Анализируя степень выраженности тревожных состояний, возможно адекватное формирование психологической защиты, осуществить подбор индивидуально ориентированных методик, для проведения дородовой, подготовительной психотерапии. При выявлении игнорирующего или отвергающего типа идентификации беременности, с сопровождающими отрицательными эмоциями, необходимо помнить, что они составляют группу риска, и требует немедленного психологического вмешательства, с целью повышения ценности ребенка и материнства, в глазах беременной женщины. Однако, вне зависимости от типа реагирования, просветительская работа, должна проводиться в полной мере, начиная с первых недель беременности, так как неподготовленная женщина подходит к родам с непониманием, чувством беспомощности и отрицательными эмоциями.

Анализ результатов проведенного исследования, показал, что выделение стрессогенных факторов и их влияние на беременную, как базисных причин развития психологического дискомфорта, является отправной точкой, в решении проблем психологического сопровождения женщины, в период беременности и в должном урегулировании психоэмоционального состояния, снижении тревог и страхов у беременных. Также, прогнозирование послеродовых депрессий, возможно, при внимательном исследовании стиля эмоционального сопровождения беременности и раннем выявлении склонности к психотическим и депрессивным состояниям. Максимально расширенный подход, к психоэмоциональному фону беременности, чрезвычайно важен для обеспечения физического и психологического благополучия будущего поколения.

Список литературы

1. Филиппова Г.Г. Психология материнства. Учебное пособие. М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002.

2. Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник для медицинских вузов. М.; 2003

Новикова В.П., novikova.100@mail.ru

Катчиева П.Х. – ст-ка 6 курса

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

Медицинский институт «Кафедра внутренних болезней»

УДК 616.89

ББК 88.4.

Н73

СТРЕСС

Новикова В.П., Койчуева Б.К.
(г. Черкесск)

С точки зрения науки, реакция организма на экстремальные ситуации имеющие рефлекторный характер- является стресс. Длительное воздействие экстремальных факторов на организм человека, приводит к выделению гормонов стресса. Вследствие чего, учащается сердцебиение, повышается кровяное давление, меняется ритм дыхания, мышцы обильно снабжаются кровью, организм под этими постоянными факторами будет находится в состоянии боевой готовности. Но важно учесть, что каждый человек по-разному реагирует на стрессовые ситуации. Есть люди в высшей степени восприимчивые к стрессам, другие не столь к ним предрасположены. Организм человека настолько специфичен, что, даже будучи в состоянии постоянного напряжения, является менее устойчивым к воздействию инфекционных заболеваний.

Научными исследованиями психологов - эмоции определяются, как особый класс состояний, субъективно-психологических для организма, которые отражаются в форме непосредственных переживаний.

По утверждениям Ч. Дарвина можно сделать вывод, что все живые существа при помощи эмоций, в тех или иных ситуациях пытались выразить значимость этого процесса. И наблюдения показали, что, самой старой по происхождению является эмоция - удовольствия.

Выделяют 3 основных компонента эмоционального возбуждения:

Первый компонент эмоционального возбуждения, это ситуация при которой проявляется значимость события для субъекта, что приводит к увеличению или наоборот уменьшению возбужденности.

Второй компонент эмоции связан с тем, какое значение эмоциональное событие имеет для субъекта – позитивное или негативное, не исключены сопереживания к другим ситуациям и участникам данных ситуаций.

Третий компонент должен иметь непосредственно специфический качественный характер для самого субъекта, обозначающий значимость данного события.

К сильному проявлению эмоций в организме, часто относят состояние аффекта, что представляет собой- наиболее мощную эмоциональную реакцию; и проявляется как сильное, бурное и относительно эмоциональное кратковременное переживание. В состоянии аффекта человек не может предопределить реакцию на ситуацию в целом, так как оно полностью захватывает психику человека.

Особенностью аффекта является то, что он искажает нормальное поведение человека оставляя устойчивые следы в памяти.

Собственно аффекты обладают более кратковременным состоянием, нежели эмоции человека. Они – реакция не только на события совершившиеся, но и на вероятные или вспоминаемые.

Стресс является обычным и часто встречающимся явлением в нашей жизни. не смотря на то какого ты возраста и физической, а так же психоэмоциональной подготовки, все люди физиологически подвержены испытывать стресс. Мы временами испытываем его - может быть, как ощущение пустоты в глубине желудка, как повышенную раздражительность или бессонницу во время экзаменационной сессии. Незначительные стрессы малоизбежны и безвредны для организма. Именно чрезмерный стресс создает проблемы для индивидуумов. На данный момент в нашем мире, по статистике, большинство населения планеты считают стресс своей неотъемлемой частью

существования. По мнению социологов и психологов стрессорные ситуации нужно суметь различать, как допустимую и чрезмерную степень стресса, нулевого стресса не существует.

Последствия чрезмерного стресса определяются психологическими и физиологическими напряжениями. Психологическими признаками стресса являются такие аспекты как, раздражительность, депрессия, пониженный интерес к жизни и потеря аппетита. А к физиологическим, в свою очередь, относятся мигрень, гипертония, артрит, боль в спине и сердце и язвы.

Причины стрессов условно делят на две группы: физические и психические (сигнальные), подобно этому различают стрессы физиологические и психоэмоциональные.

К физиологическим стрессам можно отнести реакции организма на:

- Охлаждение
- Интоксикация
- Кровопотеря
- Физическая нагрузка
- Шум
- Травма
- Недостаток кислорода
- Голод

К психоэмоциональным стрессам относят реакции на сигнал опасности:

- Неожиданное прикосновение
- Одиночество
- Устойчивость опоры
- Быстрое увеличение размеров нечетко различимого предмета

Признаки стрессорного напряжения:

- Невозможность сосредоточиться на чем то конкретном
- Ухудшение памяти
- Слишком частые ошибки в работе
- Быстрая утомляемость
- Быстрая речь
- Мигрень
- Повышенная возбудимость
- Потеря чувства юмора
- Работа не доставляет радости
- Резко возрастает количество выкуриваемых сигарет.
- Пристрастие к алкогольным напиткам.
- Постоянное ощущение недоедания.
- Пропадает аппетит.

Заключение

Итак, из вышесказанного можно вынести для себя, что стресс - это неизбежность, о которой мы должны всегда помнить, который можно предвидеть и предупредить, а так же подготовиться к его приходу и найти силы справиться с ним, не следует допускать победу стресса над собой. Для предупреждения и снятия стресса рекомендуется знать приемы психологической самозащиты - это и есть условие поддержания психологического и соматического здоровья населения.

Список литературы

1. Акперов И.Т. Психология предпринимательства. М.; 2005.
2. Карпов А.В. Психология менеджмента. М.; 2001.
3. Разанова В.А. Психология управления. М.; 2004.
4. Стресс жизни: Сборник. / Составители: Л.М.Попова, И.В.Соколов. М.; 2005.

УДК 37.013
ББК 74
О92

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Охтова Ф.Б., Лафишева Ф.З.
(г. Черкесск)

Стратегической задачей современной школы становится формирование личности, готовой к интеграции в социоприродную среду, к преобразующей деятельности и профессиональному самоопределению в динамично изменяющихся социально-экономических условиях. Основным средством решения этой задачи является формирование и развитие технологической культуры студентов. Решение данной проблемы во многом определяется успешностью разработки теории и практики технологического образования студентов на основе реализации индивидуального подхода к образованию. Согласно данному подходу, в центре учебно-воспитательного процесса находится личность учащегося – его ценности, способности, интересы, личная свобода, творческая и познавательная активность.

Индивидуализация образования расширяет рамки педагогического творчества, предлагает широкую вариативность образовательных программ и методик, обилие педагогических технологий и методических разработок. Индивидуализация обучения и воспитания направлена на формирование индивидуальности личности, достижения ею гражданского, профессионального и нравственного самоопределения, предполагает учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов, создание условий для развития и проявления их интересов, склонностей, возможностей. В этой связи основой технологического обучения должны стать психологические закономерности развития студентов, детерминирующие уровень их физического, психического и социального развития, а также интересы и достижения, отражающие возможности, склонности, предпочтения студентов. Гуманизация образования на основе индивидуального подхода актуализирует творческий потенциал педагогической деятельности, предъявляет повышенные требования к личностным качествам и уровню сформированности педагогических умений преподавателя. Роль преподавателя в условиях реализации индивидуального подхода к образованию не может ограничиваться лишь передачей определенной системы знаний, он должен уметь проявлять гуманную педагогическую позицию, владеть разнообразными педагогическими технологиями, придавать им личностно-развивающую направленность, создавать комфортную психологическую атмосферу в учебном процессе и т.д.

Рассмотрим инновационную деятельность преподавателя в условиях индивидуализации образования. Современный этап развития образования характеризуется наличием огромного числа педагогических инноваций. Появление их не случайно и объективно детерминируется вектором развития педагогической науки и образовательной практики.

В педагогической литературе инновации рассматриваются как «актуально значимые и системно организующие новообразования, возникающие на основе разнообразия инициатив и новшеств, которые становятся перспективными для эволюции образования и позитивно влияют на его развитие» [1]. Инновационная деятельность преподавателя признается важнейшим условием развития индивидуально-ориентированного образования. Личностный подход является одним из признанных теоретических подходов к проблеме профессиональной подготовки преподавательских кадров. Принятие личности обучаемого, признание его как ценности, ориентация на его индивидуальный внутренний мир неизбежно ориентирует на развитие качественно новых элементов в деятельности педагога.

Нам представляются, что важнейшими из них могут быть:

- способность генерировать и продуцировать новые идеи, искать нетрадиционные способы решения педагогических проблем;
- умение проектировать, моделировать более результативные формы, технологии, методы и средства образовательной деятельности;
- открытость, педагогическая отзывчивость к новому, нестандартному, отличному от традиционного.

Преподаватель, желающий видеть и развивать в каждом ученике уникальную личность, оказывается перед сложной педагогической задачей: как одновременно обучать всех по-разному? В связи с этим возникает проблема: как организовать образование учеников по их собственным, но разным траекториям? Наиболее успешно решает эту проблему тот педагог, который знает и владеет набором разных смыслов, форм и технологий образования, то есть опирается на концепцию, допускающую внутри себя многообразие образовательных траекторий учеников.

Организация обучения по индивидуальной траектории требует особой методики и технологии, а значит профессионального мастерства преподавателя в обеспечении зоны для индивидуального творческого развития каждого студента, его индивидуальных качеств и способностей. Одновременность реализации персональных моделей образования – одна из целей индивидуализации обучения.

Педагогический профессионализм преподавателя как комплекс свойств личности, обеспечивающий высокие результаты деятельности, предполагает гуманистическую направленность, высокий уровень теоретической подготовки по педагогике, психологии, предмету, методике его преподавания, педагогические способности, свободное владение педагогической техникой и технологией.

Результативность учебно-воспитательного процесса растет, если растет профессионализм педагога, его организующего.

Одним из условий повышения профессионализма является подготовка в системе повышения квалификации преподавателя, владеющего методологией, методикой, технологией индивидуально ориентированного обучения, как одного из исследовательских методов обучения учащихся.

Преподаватель образовательной области «Технология», который обладает системой естественных и приобретенных качеств в процессе своей профессиональной деятельности, определяются нами как профессиональный потенциал.

Ведущими качествами преподавателя «Технологии» как специалиста выступают: способность к овладению методологией творческой деятельности, способность к созданию авторской концепции, технологии деятельности, а также владению методами индивидуально ориентированного обучения, владение современными образовательными технологиями обучения и воспитания, стремление и самосовершенствованию, систематическое и планомерное повышение квалификации, познавательная активность, способность к самоанализу и рефлексии, способность к творчеству, всесторонняя образованность; как человека: высокие моральные качества, активная жизненная позиция, гуманизм, духовность, убежденность в социальной значимости творческой деятельности, способность к самоорганизации.

Высокий профессионализм, инновационный стиль научно-педагогического мышления, готовность к созданию новых ценностей и принятию творческих решений, индивидуальный стиль педагогической деятельности – таков, на наш взгляд, портрет современного учителя. Именно такой тип преподавателя достигает высокой результативности обучения, в то же время вырабатывая у студентов устойчивые навыки учения, возбуждая интерес к преподаваемому предмету.

Таким образом, принцип постоянного повышения квалификации как условия профессионального роста и развития преподавателя осуществлялся и реализовался через разнообразные формы. Безусловно, все это способствовало внедрению в систему

образования индивидуализации, целью которого является обеспечение личностной самореализации каждого студента.

Список литературы

1. Конфликтология: учебник для ВУЗов /А.Я.Анцупов, А.И. Шипилов // ЮНИТИ. 1999. С.15

Охтова Ф.Б. – к.п.н., доцент, tm_kchgta@mail.ru

Лафишева Ф.З. – к.п.н., доцент

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 378.1

ББК 74.5

П93

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СТРАХОВОГО ДЕЛА

Пшеунова Л.И., Кубанова М. Я.

(г. Черкесск)

Повышение качества профессионального образования и уровня подготовки компетентных, творческих и высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям социального заказа общества, является в настоящее время одной из актуальных проблем. Решение напрямую зависит от проведения реформирования и модернизации не только содержания, но и форм, методов всей системы среднего профессионального образования, оптимизации способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно же, переосмысления цели и результата подготовки современных специалистов среднего профессионального образования [2].

Выпускники колледжа, испытывают серьезные трудности в адаптации к рынку труда, так как не имеют достаточной профессиональной квалификации и опыта практической деятельности. В связи с формированием новых производственных отношений, форм собственности, меняется характер и содержание трудовой деятельности, возрастает конкуренция на рынке труда, следовательно, изменяются требования к специалисту. Для устойчивости и конкурентной способности ему в реальных условиях необходим определённый уровень профессиональных знаний, умений и навыков, а также способность адаптироваться в новых условиях и готовность принимать ответственность за решение профессиональных задач.

Согласно ФГОС, по специальности 080118 Страхование, выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Виды деятельности специалиста страхового дела следующие: реализация различных технологий розничных продаж в страховании, организация продаж страховых продуктов, сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии), оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих) [1].

Для качественного овладения всеми видами деятельности у студента должна сформироваться устойчивая профессиональноориентированная мотивация, при этом должен быть обеспечен интегративно-междисциплинарный подход и преемственность на всех этапах обучения; разработана креативно-деятельностная модель становления профессиональной компетентности студента, отражающая ценностно-нравственные ориентиры.

Компетенции вырабатываются в процессе теоретического обучения (аудиторные занятия, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов), а также в процессе прохождения производственной практики.

Накопленный опыт педагогического коллектива колледжа в преподавании, в формировании методического обеспечения и организации учебно-воспитательного процесса позволит сформировать у студентов ряд компетенций, которые соответствуют ФГОС. Но основная часть требований «уметь» и полностью все требования «иметь практический опыт» должны вырабатываться при прохождении студентами производственной практики.

Требования ФГОС предполагают прохождение практики после каждого профессионального модуля. Это положительный момент. Такой подход учитывает отработку всех компетенций.

Для наиболее эффективного прохождения учебной и производственной практики необходима четкая формулировка ее задач. Для этого предлагается рассматривать вид деятельности специалиста страхового дела, необходимые для этого компетенции и приобретение практического опыта как единое целое при формировании задания на практику (табл. 1).

Таблица 1 – Технологическая карта формирования компетенций

Вид деятельности	Формируемая компетенция	Студент должен иметь практический опыт	Задание на практику
ПМ.02. Организация продаж страховых продуктов	ПК 1 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж	- выявления перспектив развития страхового рынка; - составления стратегического плана продаж страховых продуктов; - составления оперативного плана продаж; - определения перспективных каналов продаж; - оценки влияния финансового результата канала продаж на итоговый результат страховой организации.	- работа по проведению вводного инструктажа; - работа по сбору общей характеристики страховой компании; - работа с маркетинговой службой страховой компании; - работа по определению ценовой стратегии страховой компании; - работа по составлению перспективного плана развития страховой компании.
	ПК 2 Организовывать различные продажи	- применения маркетинговых подходов в формировании клиентоориентированной модели розничных продаж; - формирования стратегии разработки страховых продуктов; - выбора наилучшего в данных условиях организационной структуры розничных	- работа по определению учетной политики страховой компании; - работа по изучению типовых форм договоров страхования и страховых полисов; - работа по учету договоров страхования;

		продаж.	
	ПК 3 Реализовать различные технологии розничных продаж в страховании	- расчета бюджет продаж; - контроля исполнения плана продаж и принятия адекватных мер для его выполнения; - организации продаж страховых продуктов через различные каналы продаж.	- работа по составлению плана продаж; - работа по определению поступлений страховых премий и выплат страхового возмещения; - работа по контролю сроков действия договоров и возможные причины отказа страхователя от перезаключения и продления договоров страхования.
	ПК 4 Анализировать эффективность каждого канала продаж	- анализа основных показателей страхового рынка; - проведение анализа эффективности организационных структур продаж; - анализа эффективности каждого канала; - определения величины доходов и прибыли каналов продаж.	- работа по расчету основных показателей эффективности продаж;

Из таблицы 1 четко видно, что благодаря такому подходу возникает мотивированность прохождения практики и четкий план. Студент понимает из чего формируется задание, для чего ему необходимо сформировать ту или иную компетенцию и какому виду деятельности он должен научиться, чтобы быть востребованным на рынке труда.

При формировании профессиональных компетенций следует обратить особое внимание на практикоориентированное образование. Оно предполагает изучение традиционных для системы СПО фундаментальных дисциплин в сочетании с прикладными дисциплинами технологической или социальной направленности.

Практикоориентированность новых стандартов – это требование времени. В любой отрасли необходимы специалисты, которые умеют хорошо выполнять свою работу. Одно, из часто встречаемых требований работодателей, – наличие опыта работы, который и должен нарабатываться во время практик, в связи с чем, следует полностью пересмотреть требования к заданию на практику.

Практическая направленность обучения отслеживается и при проведении квалификационных экзаменов.

Преподаватели, работающие с профессиональными модулями, отмечают, что после сдачи квалификационных экзаменов студенты более осознанно относятся к выполнению работ на практике. Они понимают, что при сдаче квалификационного экзамена каждый должен показать конкретный результат, на основании которого будет сделан вывод, что данный вид профессиональной деятельности освоен.

Таким образом, практическая направленность обучения позволит выпускать из колледжа таких специалистов, которые подготовлены к работе на предприятиях, востребованных на рынке труда города и республики.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 080118 Страхование дело, Москва, 2010г.

2. Шуберт Н.П., Замара Е.В. Реализация компетентного подхода в системе среднего профессионального образования / Среднее профессиональное образование. 2013, №3, С. 22-25.

Пшеунова Л.И. - к.т.н., psheunova@mail.ru

Кубанова М. Я. - к.э.н., kubanochka1980@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия
Среднепрофессиональный колледж

УДК 159.99

ББК 88.5

С20

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сарыева М.Х.

(г. Черкесск)

Согласно конвенции о правах инвалидов, принятой ООН в 2006 году, которую уже подписали более 100 стран, ключевая роль образования в преодолении социального отчуждения инвалидов и в переходе от медицинского обеспечения к перспективе соблюдения прав человека и ребенка.

В 24 статье Конвенции говорится о создании инклюзивной системы образования на всех ступенях, что политика социальной интеграции, в соответствии с которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в обычных школах с использованием различных форм особой поддержки, предпочтительнее обучения в специальных школах. Формирование через инклюзивное обучение жизненной коммуникативной компетенции, акцентирование социализации и обеспечение психологической адаптации являются неперенными условиями успешной образовательной интеграции и признанием безусловной ценности каждого ребенка

Законодательством Российской Федерации в области образования также предусмотрен принцип равных прав на образование для всех категорий граждан — как взрослых, так и детей.

В России существует дифференцированная сеть специализированных образовательных учреждений, которые предназначены для организации обучения детей-инвалидов. Это, прежде всего, дошкольные образовательные учреждения компенсирующего вида, специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В последние годы в России также интенсивно развивается процесс интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду, где они имеют возможность обучаться вместе с нормально развивающимися сверстниками.

Такая интеграция осуществляется несколькими путями. Первая, более распространенная в России модель, предполагает обучение детей с нарушениями развития в коррекционных классах при общеобразовательных учреждениях.

Либо посредством обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития.

«Образования для всех» – вот главная цель инклюзивного образования.

Все дети должны посещать одинаковые школы, независимо от их культурного и социального уровня и от их способностей и возможностей. Мы должны сосредоточиться на обеспечении равного формального доступа ко всем типам образования.

ЮНЕСКО определяет инклюзию как «процесс обращения и реагирования на разнообразие потребностей всех обучающихся через увеличение участия в обучении, культурах и сообществах и сокращении отказа от поступления в школы и исключения из них».

Немаловажным компонентом инклюзивного образования является его качество. Для обеспечения права на образование мало обеспечения доступа, необходимо также обеспечение успеха каждого человека в образовательном процессе с раннего детства до взрослой жизни. Продвижение систем инклюзивного образования – ключ к тому, чтобы помочь всем тем, кто исключен из образовательной системы. Каждый должен знать свои права, учиться и развиваться. А обязанность всех секторов правительства – работать в сотрудничестве, чтобы гарантировать более последовательную образовательную политику, обращенную к исключенным группам.

Нужно подчеркнуть необходимость дифференцированности инклюзивного образования, которое различно по содержанию, направленности, целям и методикам обучения в зависимости от особенностей развития детей, состояния их здоровья и вытекающих из них образовательных потребностей разного уровня. Наилучшие качество и результат будут достигнуты при разнообразии подходов, условий, учебных планов и программ.

В советский период существовала система специальных заведений закрытого типа (школы-интернаты), которая имела ряд негативных факторов, одним из которых являлось отсутствие взаимодействия с внешней средой социального опыта. При специализированном или индивидуальном обучении не воссоздаются естественные условия социума, ребенок не включается в разнообразные жизненные ситуации, не приобретает необходимых практических навыков. Развитие ребенка в таких условиях не благоприятствует овладению им новыми социальными связями и подготовке к самостоятельному образу жизни. Ребенок не всегда может применить полученные знания окружающей действительности.

Создание специальных условий, которое предполагает инклюзивное обучение (малочисленная наполняемость класса, комплекс индивидуальных учебных программ, планов, методических материалов, литературы, наличие дополнительных педагогических кадров, создание адекватных внешних условий, как-то: необходимый уровень комфортности, специализированные средства передвижения и организация адаптивных учебных мест, дистанционные средства обучения, инновационные методы и информационно-коммуникационные образовательные технологии), является немаловажным условием развития интерактивности и социальной адаптированности детей.

Формирование социальной мобильности у специалистов остается первостепенно важным, это личностное качество, приобретаемое в процессе учебной деятельности, которое выражается в способности быстро осваивать новые реалии в различных сферах жизнедеятельности, находить адекватные способы разрешения неожиданных проблем и выполнения нестандартных задач, которые возникают в условиях образовательной интеграции. Только тогда, когда инклюзивное образование станет частью профессионального мышления учителей, оно действительно займет свое место в образовательном процессе. Это требует от специалистов определенных усилий, которые должны привести их к активному принятию происходящих перемен.

Часто родители нормально развивающихся детей выражают недовольство присутствием в классе ребенка, который требует особой поддержки. Эти опасения беспочвенны, так как принципы инклюзивного образования предполагают

индивидуальное отношение и условия для всех детей, а не только для имеющих ограниченные возможности здоровья. Отношение же сверстников к детям с особенностями развития напрямую зависит от наличия твердой позиции взрослых и психологического климата в классе.

Инклюзивное образование призвано увеличить степень участия каждого ученика в академической и социальной жизни школы, а также снизить степень изоляции учащихся. Инклюзия поможет принять все многообразие учеников, с их личными особенностями и потребностями. Соблюдение принципов инклюзивного образования ориентировано на совершенствование школы не только для учеников, но и для учителей и ее работников. Непохожесть детей друг на друга должна стать не проблемой, требующей решения, а важнейшим ресурсом, который можно использовать в образовательном процессе.

Итак, инклюзивное образование – это процесс развития предельно доступного образования для каждого в доступных школах и образовательных учреждениях, формирование процессов обучения с постановкой адекватных целей всех учеников, процесс ликвидации различных барьеров для наибольшей поддержки каждого учащегося и максимального раскрытия его потенциала.

Согласно Саламанкской декларации о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями (Саламанка, Испания, 7-10 июня 1994 г.):

- Каждый ребенок имеет основное право на образование и должен иметь возможность получать и поддерживать приемлемый уровень знаний.
- Каждый ребенок имеет уникальные особенности, интересы, способности и учебные потребности.
- Необходимо разрабатывать системы образования и выполнять образовательные программы так, чтобы принимать во внимание широкое разнообразие этих особенностей и потребностей.
- Лица, имеющие особые потребности в области образования, должны иметь доступ к обучению в обычных школах. Обычные школы должны создать им условия на основе педагогических методов, ориентированных прежде всего на детей с целью удовлетворения этих потребностей.
- Обычные школы с такой инклюзивной ориентацией являются наиболее эффективным средством борьбы с дискриминационными воззрениями, создания благоприятной атмосферы в общинах, построения инклюзивного общества и обеспечения образования для всех; более того, они обеспечивают реальное образование для большинства детей и повышают эффективность и, в конечном счете, рентабельность системы образования.

Список литературы

1. Инклюзивное образование: проблемы совершенствования образовательной политики и системы: Материалы международной конференции. 19-20 июня 2008 года. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. 215 с.

2. Павел Романов, Елена Ярская-Смирнова Образовательная интеграция детей-инвалидов// интернет ресурс книга Политика инвалидности: Социальное гражданство инвалидов в современной России/ режим доступа http://paralife.narod.ru/1sociology/politika_invalidnosti_2006/03_obrazovatelnaa.htm.

3. Елена Кузнецова Москва обеспечит детям-инвалидам выбор условий обучения – Бунимович// интернет ресурс РИА Новости/ режим доступа http://www.rian.ru/edu_analysis/20090903/183486517.html

4. Зайцев Д.В. Образовательная интеграция детей с ограниченными возможностями// интернет ресурс информационно-аналитический портал SocPolitika.ru/ режим доступа <http://www.socpolitika.ru/rus/conferences/3985/3986/3988/document4052.shtml>

5. Иванова А.Е. Инвалидность населения // интернет ресурс Web-Атлас: «Окружающая среда и здоровье населения России» / режим доступа <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra61a.htm>

6. Малофеев Н.Н. Интегрированное обучение в России: задачи, проблемы и перспективы// интернет ресурс технологическая школа № 1299/ режим доступа http://school.msk.ort.ru/integration/index.php?p=teor_iovtzpip

7. Возможность инклюзивного (включённого) образования в интегративном классе общеобразовательной школы // режим доступа <http://mamadirektor.>

8. Конвенция о правах инвалидов. Краткое изложение основных положений// интернет ресурс Портал для людей с ограниченными возможностями здоровья Dislife/ режим доступа <http://www.dislife.ru/flow/theme/1000>

9. Материал из Википедии — свободной энциклопедии

10. Алехина С.В. Инклюзивное образование в России [Электронный ресурс] // Материалы проекта «Образование, благополучие и развивающаяся экономика России, Бразилии и Южной Африки». URL:

11. http://psyjournals.ru/edu_economy_wellbeing/issue/36287.shtml (дата обращения: 21.04.2014)

Сарыева М.Х. – аспирант, mary.1919@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 37.034

ББК 74

С30

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ШКОЛЫ И СЕМЬИ

Семёнова А.А.

(г. Черкесск)

Взаимодействие семьи и школы – одно из условий формирования духовности и нравственности у подрастающего поколения, т.к. различия этих самых важных социальных институтов в целях и задачах духовно-нравственного воспитания и создаёт проблемы насаждения бездуховности и безнравственности в обществе. По этой причине в современных условиях необходимо вести эту работу параллельно, соотнося цели и задачи нравственного воспитания.

Весьма значимым, прежде всего, является определение теоретико-методологических основ формирования у старшеклассников нравственных ценностей в условиях взаимодействия семьи и школы.

Это обусловлено тем, что семья является традиционно главным институтом воспитания, т.к. те нравственные основания, которые ребёнок в детские годы приобретает в семье под влиянием старших её членов, традиционных ценностей, норм и ритуалов, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания определяется ещё и тем, что ребёнок находится под её влиянием в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воспитательного значения, духовного воздействия на подрастающее поколение, на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй.

Именно в семье закладываются основы личности ребёнка, и к поступлению в школу он уже большей частью сформирован как личность. При этом, учитывая разные стили воспитания, мировосприятия, жизненных целей, можно прийти к выводу, что семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора

воспитания. Положительное воздействие на личность ребёнка состоит в том, что психологический климат в семье определяет старшее поколение, которое любит ребёнка и чувствуют за него ответственность и никто, кроме самых близких для него в семье людей – матери, отца, бабушки, дедушки не относятся к нему лучше, не любят его так и не заботятся о нём столько. Тем не менее, как показывает практика, никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья, т.к. семьи разные – неполные, не занимающиеся воспитанием детей из-за социального неблагополучия родителей- пристрастия к алкоголю, наркотикам и др. вредным привычкам.

Поэтому направление научных исследований по формированию нравственных ценностей личности в условиях взаимодействия семьи и школы на переходном этапе развития общества является крайне актуальной психолого-педагогической проблемой. Ее актуальность обусловлена тем, что традиционная система воспитания претерпела существенные изменения, вызванные изменением отношения к ценностям, отрицанием некоторых нравственных требований и ценностей, которые вызваны переходом от системы классовых ценностей к демократическим. Вместе с тем, наблюдается и ценностная аномия.

Анализ научной литературы позволил сделать вывод, что нравственные ценности выступают как духовно-нравственные ориентиры, выражающие идеальные представления о национальном и общечеловеческом идеале, одобряемые и разделяемые большей частью общества, регулирующие целенаправленный процесс приближения личности к идеальному образу, выступающему в процессе жизнедеятельности в качестве члена семьи, этноса, мирового сообщества, в соответствии с культурными ценностями.

Основы личностно-ориентированного подхода представлены в работах таких психологов, как Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, которые рассматривали личность как субъект, формирующийся в деятельности и общении с другими людьми и определяющий характер этой деятельности и общения. В формировании нравственных ценностей личностно-ориентированный подход прослеживается в реализации нравственных требований-эмпатийных проявлениях интереса к другому человеку, развитых нравственных началах человека, которые позволяют ему сопереживать, сочувствовать, помогать попавшему в трудную ситуацию, при этом испытывая моральное удовлетворение от ценности своего поведения.

Нравственное становление происходит в поступательном движении от простого выполнения нравственных норм к осознанию их и овладению нравственным поведением в обществе. Нравственная и моральная культура включают в себя: 1) ценности и 2) регулятивы (нормы). Нравственные ценности и нравственные регулятивы вместе составляют принципы нравственности. Рассмотрим основные понятия, которые нам необходимы для определения теоретических основ исследования:

Под нравственными ценностями мы, вслед за В.В. Николиной понимаем высшие ценности человека, а главными категориями, их определяющими, являются категории добра и совести, должного во благо; они охватывают совокупность действий (служение), принципов, норм нравственного поведения и слагаются на основе тех реальностей и поступков, на основе которых человек оценивает, одобряет, то есть воспринимает их как добрые, благие, справедливые [5,85].

Нам представляется, что нравственные (моральные) регулятивы подразумевают правила поведения, ориентированные на высшие, то есть нравственные ценности. Каждый индивид осознанно или неосознанно выбирает в пространстве этнической и общечеловеческой культуры те из них, которые наиболее подходят для него, отвечают его мировосприятию. Но в каждой стабильной культуре есть система общепризнанных нравственных регулятивов, обязательных для всех. Это и есть нормы морали.

Следующими основными понятиями являются духовность и нравственность. Они, по мнению Петраковой Т.И., являются важнейшими, базисными характеристиками

личности. Духовность определяется как устремленность личности к избранным целям, ценностная характеристика сознания. Нравственность представляет собой совокупность общих принципов поведения людей по отношению друг к другу и обществу. В сочетании они составляют основу личности, где духовность – вектор ее движения (самовоспитания, самообразования, саморазвития), она является основой нравственности. Духовность имплицитно несет в себе оценочный компонент и не может быть понята вне ее аксиологических характеристик, она непосредственно связана с аффективно-эмоциональной сферой. Как способность человека к духовной жизни, как сущностная черта, духовность имеет атрибутивный характер (она присуща всем без исключения человеческим индивидам), однако эта способность заложена в человеке потенциально. Дух может реализовываться в реальных человеческих поступках, в творениях культуры, в духовном переживании. В самом факте присутствия духа в человеке проявляется более глубокая, фундаментальная реальность, доступная лишь человеческой интуиции. В высшем своем выражении духовность является проявлением сверхсознания. Органом сверхсознания является сердце – центр эмоционально-мотивационной сферы [6,9]

Мораль – один из основных способов нормативной регуляции действий человека в обществе, особая форма общественного сознания и вид общественных отношений [2].

Мы согласны с определением целей нравственного воспитания Е.В. Бондаревской, которая считает, что нравственное воспитание как процесс сознательного и целенаправленного педагогического взаимодействия субъектов, требуют волевых усилий и профессиональной компетентности воспитателя, превращающих внешние модели поведения во внутренние реальные устойчивые нравственные навыки, привычки, нравственное осмысление поступков и убеждений воспитанников на основе гуманно-личностного подхода (Е.В. Бондаревская). На основе её взглядов на воспитание, как возрождение человека культуры и нравственности, ориентированных на ценностные основания личностно-ориентированной деятельности педагогов, можно в качестве направления воспитания взять курс на культурологический и аксиологический подходы как основу нравственного становления личности.[1,18- 34].

Чешский педагог М. Климова – Фюгнерова отмечает: «Родительский дом в становлении и культивировании чувств занимает первоочередное место. Заменить его не может ничто. Дом для ребёнка – школа подготовки жизни. В доме должны царить любовь, справедливость, терпимость не только к детям..., но и ко всем остальным членам семьи. Воспитание чувств включает в себя воспитание сочувствия. Развитие этого чувства требует поддержки со стороны родителей – и не только словом, но и примером. Ребёнок должен видеть, как мы на практике проявляем свою любовь к ближнему... Сочувствие – одно из прекрасных человеческих свойств, потому что оно – выражение человечности.

- Чувства – движущая сила стремления к цели. Если человек кого-нибудь любит, то хочет доставить ему радость.

- Чувства – источник вдохновения, радости, задора в интересной работе.

- Чувства – источник силы. Любовь к человеку, например, может вести ксамоотверженному труду, к мужеству, героизму, бесстрашию.

- Чувства – действенные помощники воспитания. Запрет, менторство, морализаторство далеко не так доходчивы, как сердечность, искренность и ласка. Холодная строгость в воспитании вызывает у ребёнка отчуждение, которое может перерасти в притворство, лицемерие и обман»[4,38].

Ту же проблему о родительском примере Ильин И.А. обозначил так :

«Родители... не должны лгать детям ни в каких важных, значительных обстоятельствах жизни. Всякую ложь, всяки обман, всякую симуляцию... ребёнок подмечает с чрезвычайной остротой и быстротой; и, подметив, впадает в смущение, соблазн, подозрительность. Если ребёнку нельзя сообщить чего-нибудь, то всегда лучше честно и прямо отказать в ответе или провести определённую границу в осведомлении, чем выдумывать вздор и потом запутываться в нём или чем лгать и обманывать и потом

быть избалованным детской проницательностью. И не следует говорить так: «Это тебе рано знать», или «Это ты всё равно не поймёшь»; такие ответы только раздражают в душе ребёнка любопытство и самолюбие. Лучше отвечать так: «Я не имею право сказать тебе это; каждый человек обязан хранить известные секреты, а допытываться о чужих секретах не деликатно и нескромно». Этим не нарушается прямота и искренность, и даётся конкретный урок долга, дисциплины и деликатности...»[3].

Школе также принадлежит приоритетная роль в процессе формирования нравственности. Нравственное воспитание, проводимое в условиях школы, основанное на диалоге и полилоге, доброжелательном общении, сотрудничестве, становится для старшего школьника значимым и привлекательным, а потому и эффективным. Надо признать, что это может произойти на той основе, когда педагог заботится о выполнении следующих условий:

Первое- опора на положительные потребности и интересы, создающие эффект актуальности при учёте возрастной специфики.

Второе- обеспечение позитивного эмоционального насыщения общей коллективной деятельности, организация общественно полезного социально значимого труда, атмосферу эмоционально-волевого напряжения, ведущего к успеху:

- обеспечение совместных коллективных усилий и переживаний, объединяющих участников КТД.

- утверждение радостного, мажорного стиля жизни детского коллектива и каждой личности во взаимосвязи деятельности как детей, так и родителей, совместного труда на благо общества;

- учёт положительного воздействия общественного мнения, выполняющего функцию эмоционального заражения.

Нравственное воспитание учащихся- старшеклассников должно быть направлено на решение следующих задач:

- ориентирование обучающихся на формирование семейных ценностей, а через них - социально и общественно значимых, превращение их в лично значимые;

- превращение педагогами социально значимых, необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребёнка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство.

- формирование гуманистических отношений в триаде «ученик-учитель-родитель» и семейных и общественных взаимоотношений взрослых и детей.

Как видно из опыта работы школы, стержнем воспитания, определяющим уровень формирования нравственных ценностей, нравственное развитие, является нравственное самосовершенствование, для чего независимо от содержания, методов и форм воспитательной работы и соответствующих конкретных целей перед учителем всегда должна стоять задача организации нравственных взаимоотношений детей. Особое значение для накопления нравственного опыта имеет общение и совместная деятельность школьников в небольших группах сверстников, например, при реализации коллективных творческих дел, которые могут специально создаваться педагогом или возникать сами, например, в волонтерской деятельности. Чем больше учащихся принимает участие в подобных акциях, тем выше креативность участников, их самостоятельность. Как видно из опыта нравственного становления личности, для формирования нравственности личности исключительно важны самостоятельные действия ребёнка, т.к. когда ученик действует только по указанию учителя и взрослых и под их наблюдением, он учится, прежде всего, исполнительности и послушанию. Учащимся старших классов нельзя давать лишь готовые решения, т.к. эти действия влекут за собой отрыв воспитания от жизни. Поэтому воспитательный процесс должен быть построен так, чтобы предусмотреть ситуации, в которых ребёнок получает возможность сделать самостоятельный выбор поступка. Словом, ученик должен научиться правильно действовать, когда за ним не наблюдают, когда от него не требуют отчёта.

Процесс воспитания, направленный на развитие всех детей, должен быть построен так, чтобы обеспечить оптимальное развитие каждого ребёнка, исходя из неповторимости его индивидуальности, усвоенных им семейных нравственных ценностей. Индивидуализация воспитания не должна вести к тому, чтобы они абстрагировались от требований общества, а наоборот в соответствии с ними в старшекласниках проявлялись их лучшие черты и качества. Но именно эти проявления лучше всего видны в процессе взаимодействия семьи и школы.

Одним из показателей эффективности системы такого воспитания должно быть нравственное развитие ребёнка, существенные изменения в его духовно-нравственном мире.

Эти факторы проявляются в устойчивости нравственного поведения детей в обычных и осложненных ситуациях, в относительной независимости поведения от внешнего контроля со стороны взрослых, в умении предвидеть нравственные последствия своих поступков, в появлении внутреннего контроля – совести, осознания моральной стороны поступков и самого себя как носителя нравственности. Нравственное развитие – это результат системы воспитания в процессе взаимодействия семьи и школы и основной критерий эффективности воспитательной работы этих двух воспитательных институтов.

Все вопросы нравственного воспитания, которые касаются формирования морально-нравственных качеств, учитель решает комплексно, реализуя принцип всестороннего и гармонического развития личности ребёнка. Система нравственного просвещения строится последовательно, то есть в каждом классе дети знакомятся с основными нравственными понятиями, усложняя в своём восприятии их год от года. Таким образом, от класса к классу увеличивается объём знаний, углубляется осознание нравственных понятий и представлений, растёт потребность в коллективной работе.

Важной предпосылкой успеха в формировании нравственных ценностей, а следовательно и нравственного воспитания школьников, является общий нравственный климат в классе и школе, стиль отношений между родителями, учителями и детьми, гуманистическая основа взаимоотношений, а также содержание учебного материала, имеющее своей целью объективное ориентирование на базовые ценности..

Процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащихся не будет органичным без процесса развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Основа духовно-нравственного развития, воспитание и социализация личности определяются как система базовых национальных ценностей, что имеет ключевое значение не только для образования, но и для всей организации жизни в нашей стране.

В сфере общего образования духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит наиболее системно, последовательно и глубоко [7].

Список литературы

1. Бондаревская Е.В. Воспитание как возрождение человека культуры и нравственности. - Ростов-на-Дону: РГПУ. 1991. С. 18-34.
2. Дробницкий О.Г. Проблемы нравственности. М.: Политиздат. 1977. 351 с.
3. Ильин И. А. Душа ребёнка// Очаг. 1993.
4. Климова-Фюгнерова М. Эмоциональное воспитание в семье. Минск, 1981. С. 38.
5. Николина В.В. Духовные ценности и воспитание личности: психолого педагогический аспект. Н.Новгород. 2002. С.85
6. Петракова Татьяна Ивановна. Гуманистические ценности образования в процессе духовно-нравственного воспитания подростков. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук по спец.13.00.01 - общая педагогика. Москва, 1999. С.9
7. <http://www.cro-nv.ru>. Семёнова А.А. соискатель кафедры педагогики и педагогических технологий Карачаево-Черкесский государственный университет им.У.Д. Алиева

**РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАК
ОСНОВНОЙ ФОРМЕ ТОЛЕРАНТНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.**

Тлисова С.М., Мисходжева Ф.А.
(г. Черкесск)

Проблема культуры общения – одна из самых актуальных в учебных заведениях, как и в обществе в целом. Умению общаться следует учить, так как не все люди готовы вступать в диалог, слышать, понимать друг друга. Очень важно проявлять терпение друг к другу. Развитие коммуникативной культуры и толерантности – это понятия, без которых невозможны перемены в учебных заведениях. Начало обучения в высшем учебном заведении – психологически сложный этап в жизни любого человека: это обретение нового социального статуса, осознание необходимости выполнять новые требования обретение новых возможностей и обязанностей, изменение привычного окружения.

Толерантность – это прежде всего воспитанность, предполагающая терпимость во взаимоотношении и уважении друг друга. Толерантность – это и умение находить путь общения с людьми иной культуры, национальности, религии или социальной сферы. Таким образом, проблема формирования толерантных отношений тесно связана с развитием коммуникативной культуры личности. Смысл деятельности преподавателя, в частности преподавателя иностранного языка в развитии коммуникативной культуры, как основной форме толерантных отношений – это повышение коммуникативной компетентности обучающихся, их умение вступать в диалог и вести диалог, позитивное отношение к мнению и позиции другого, которое соответствует нормам демократического общества. Толерантность – это новая форма общения педагога и обучающегося, при которых создаются условия для формирования у них достоинства, восприятия себя как личности, не боящейся высказывать своё мнение, свои мысли, идеи без страха ошибиться. Преподаватель иностранного языка должен использовать не только языковой материал но и социокультурные знания, что позволяет совершенствовать развитие коммуникативной культуры и толерантности. Страноведческий материал на занятиях иностранного языка дает представление о социально-экономическом положении страны и народа, язык которого стал предметом изучения, об обычаях, традициях, культурных ценностях присущих данному народу. Такой материал обеспечивает не только познавательные, но и коммуникативные потребности обучающихся, способствуя формированию коммуникативной и социокультурной компетенции. Использование современных газетных статей в качестве дополнительного материала на занятиях по разговорной практике также помогают понять вопросы, волнующие представителей данных культур. Как правило, статьи содержат дискуссионные вопросы, которые помогают организовать обсуждение и мотивировать формулирование и выражение собственного мнения у изучающих язык. Таким образом. Газетные материалы могут знакомить как с культурой, стереотипами поведения, так и использоваться в качестве материалов для работы над развитием коммуникативных навыков и коммуникативной культуры. Воспитывать коммуникативную культуру и толерантность нужно с самого раннего возраста. Самым ярким условием для формирования толерантности является коллективная творческая деятельность. Она позволяет увлечь обучающихся общим делом с общественно значимым смыслом. Коллективная деятельность учит умению доброжелательно оценивать деятельность других, высказывать своё мнение о поступках своих друзей. Коллективная творческая деятельность формирует толерантность, обучающиеся при этом приобретают опыт партнерского отношения друг к другу, отношения к сверстникам.

Педагогу необходимо направлять, регулировать отношения между обучающимися, создавать психологический комфорт и обеспечивать коммуникативное поведение. Конечно, важна проблема воспитания толерантности в многонациональных коллективах, где учатся ребята разных национальностей, нужно не допускать проявления неравенства в правах и обязанностях. Педагогу необходимо находить общие интересы у учащихся различных национальностей и сближать их. И это должно помочь снять межнациональную или межличностную напряженность между ними. Особую значимость в развитии толерантных отношений имеет персональный подход при котором образцами поведения для обучающихся являются известные общественные деятели, ученые, национальные герои. Для достижения успеха в рассматриваемой нами проблеме важно знать, что проявление толерантности способствует сохранению и развитию этнического многообразия, согласия, единства. Взаимный интерес, уважение, толерантность в отношениях между странами, народами отдельными людьми становятся по истечении времени основой морали и права. Очень важно, когда создаются такие условия, при которых представители разных национальностей этнических групп религиозных убеждений пользуются равными правами и свободами, в том числе правом сохранять и развивать собственную культуру. Одним из путей развития толерантности мы видим в проведении ориентированных практических занятий, которые направлены на формирование и воспитание толерантной личности. Главной задачей, которой мы ставим перед собой: ознакомить участников занятий с многообразием точек зрения на понятие «толерантность»; помочь участникам осознать особенности ментальности культуры, национального характера своего и других народов; стимулировать развитие личностной толерантности участников. Такая работа обеспечивает уверенность в себе, оптимизм, настойчивость, помогает формированию познавательного интереса у студентов; создает определенное коммуникативное пространство, вызывает желание попробовать свои силы и знания в небольших научных работах, принимать участие во внутривузовских внеаудиторных мероприятиях. К критериям толерантности относятся: равноправие, взаимоуважение, терпимое отношение к различным группам людей. Исходя из этих критериев, чтобы обеспечить психологическую защищенность и развитие коммуникативной культуры необходимо:

- Учитывать межличностные отношения обучающихся, их совместимость;
- Помочь студентам расширить кругозор социокультурных и страноведческих знаний.
- Поощрять каждого в проявлении независимости своих суждений, в умении принимать самостоятельные решения;
- Постоянно поддерживать интерес и благожелательность друг к другу, стараться снимать психолингвистические барьеры, затрудняющие общение.
- При подведении итогов совместной коллективной работы показать значимость действий каждого в достижении общих результатов.

Список литературы

1. Байбородова Л.В. «Воспитание толерантности в процессе организации деятельности и общения школьников». Ярославский педагогический вестник 2003 г. № 1
2. Солдатова Г.У., Мамбетова Л.А., Шарова О.Д.
3. «Жить в мире с собой и другими»; тренинг для подростков М: Генезис 2000 г.
4. Щукин А.Н., Обучение иностранным языкам: Москва Филоматис 2006.
5. Меладзе Д.А. Обучение иностранным языкам в школе и вузе Санкт-Петербург Каро, 2001 г.

Тлисова С.М. k.aida19@mail.ru

Мисходжева Ф.А. k.aida19@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 37.013
ББК 74.00
У73

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ КОММУНИКАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ НАРТСКОГО ЭПОСА КАРАЧАЕВЦЕВ И БАЛКАРЦЕВ

Урусова Л.Ю.
(г. Черкесск)

Задачей современного образования является стремление воспитать культурную, творческую личность, умеющую найти свое место в сложной, постоянно изменяющейся действительности. Цели формирования коммуникативной культуры: готовность к ориентации в сфере современной производственной деятельности посредством коммуникативного информационного взаимодействия; развитие творческих способностей и устойчивой мотивации на самореализацию в различных сферах жизнедеятельности посредством формирования коммуникативных знаний, умений, качеств и опыта. Научное содержание понятия «коммуникативная культура» определяется содержательным наполнением понятий общение, коммуникации, толерантность.

Формированию культуры коммуникативного взаимодействия как школьников, так и студентов, способствует знание пословиц и поговорок. Пословицы многому учат, помогают усваивать моральные принципы народа, который их создал. Работа с пословицей развивает мышление, прививает любовь к родному языку, повышает культуру речи, способствует лучшему усвоению грамматики и более глубокому изучению литературы, передает учащимся народную мудрость, развивает и обогащает речь.

Часть пословиц и поговорок согласно переводу, приданию смысловой нагрузки с карачаево-балкарского называются «нарт сезле», что в переводе на русский язык означает «нартские слова» (или «мудрые слова»), а поговорки – «нарт айтыу» («нартское высказывание»). Отношение народа к пословицам и поговоркам отражено в многочисленных карачаево-балкарских паремиях: «Нарт сезтилгеджансалыр» («Нартское слово языку дает душу»), «Нарт сез – сезнюбилеги, тилнитиеги» («Нартское слово – опора речи, клавиша языка»), «Нарт сез – сезнюанасы, нарт сез – сезнюкьаласы» («Слово нартамат слова, слова нарта – крепость речи») и т. д.

В пословицах и поговорках отражено осознание карачаевцами и балкарцами того, что человеческие отношения регулируются социальными нормами поведения. Даже самые близкие люди должны руководствоваться в своем поведении социальными нормами отношений, принятыми в данной этнокультуре.

Человек, если даже от бога одарен телесной красотой и научился одеванием замаскировывать какие-то свои недостатки, выглядеть эффектно, свою невоспитанность может проявить в общении, в поведении. Недаром говорят, что человека нужно ценить не по красоте, а по поведению.

Поведение у карачаевцев и балкарцев лимитировано по половозрастному и половому статусу. Если в той или иной ситуации знаешь, как себя нужно вести по этикету, поступай соответственно, а если не знаешь, прислушайся к сердцу и поступай так, чтобы не ударить в грязь лицом-наставляют с таршие.

Главными направлениями общения является обмен знаниями. Старшие не зря говорят молодежи-«Не теряй свое достоинство. Соревнуйся с человеком, который интеллектуально не слабей тебя».

Правила общения выражены в следующих направлениях:

1. Знакомство. «Адамныатынсоргъанадетди». (Имя человека принято спрашивать).

Это обусловлено тем, что «Адамныбети – бетинде, элнибети – адетинде». (Лицо (совесть) человека – на его лице, лицо (совесть) народа – в его обычаях).

Адамныбетинекъарама, адетинекъара. Не смотри на лицо человека, а смотри на его воспитанность – аналогично русскому -Встречают по одежке, провожают по уму.

Бойнунгданбуума, ызынданкъуума. Не вешайся на шею, не гоняйся вслед. Не будь навязчивым.

2. Содержательная часть беседы. Прежде всего, это сохранение такта.

Кесингеджетмегеннисорма. Не спрашивай то, что тебя не касается.

Заманындакечгинликберген, адебликнишартыды. Своевременное прощение – признак воспитанности, вежливости. Нужно уметь своевременно прощать.

Кимниарбасынаминсенг, аныджырынджырла. В чью телегу сядешь, того песню пой. В чужой монастырь со своим уставом не лезь.

3. Этика поведения в разговоре(общении).

В пословицах и поговорках карачаевцев и балкарцев говорится о следующих этических нормах общения и культуры поведения:

- при встрече умей приветствовать человека;
- не возвышай себя и не принижай другого;
- будь тактичен с другими, если хочешь, чтобы были тактичны с тобой;
- не позволяй себе насмехаться над слабым, беспомощным;
- соблюдай приличия за столом;
- не будь назойлив, кичлив;
- соблюдай правила прихода в гости и ухода из гостей;
- умей быть благородным, ценить доброе отношение людей к тебе;

– Адебэтмеген, адебкермез. -Нетактичный не увидит такта. Если ты будешь тактичен с другими, то и с тобой будут бестактны (умей прощать своевременно) и др.

Теберлакънытабсанг, ергеетюбкюрешме. Если находишь ниже, не залезай выше. Если выше твое место по этикету, тебя пригласят туда.[1,182-204]

4. Заключение. Застольный этикет .Эткелсе, кет дейди. Мясо подали – пора уходить. Традиционно на торжествах гостям подают как последнее блюдо вареное (жертвенное) мясо, после чего по сценарию торжество подходит к концу.

5. Нравственные аспекты воспитания в общении посредством УНТ.

Приведём наставления нартов:

– Мадегеннибилмесенгбердегеннибилмезсе. Если не будешь уметь говорить «возьми», не будешь знать, как сказать, «дай».

– Саякъайланнган, таякътабар. Кто ведет себя безнравственно – получит палку. За все содеянное в жизни приходит расплата.

– Сыйгъабарсанг, тоуб бар. Идя на праздник, иди сытым.

– Тойгъабарсанг, тоуб бар. Идя на пир, иди наевшись.

– Абыннганнгахюлме. Над споткнувшимся не смейся.

– Адамгъаджукъберсенг, айтмайбер. Если даешь человеку что-то, давай не говоря. Не подчеркивая, не хвастая, не швыряя (в лицо).

– Биреубергенсаугъаны, биреугесаугъагъа берме. Подарок, подаренный одним, не дари другому. Дареное не дарят.

– Джангызатлыгъакъатылма. К одинокому всаднику не приставай.

– Сормайалма, чакъыртмайбарма. Не спросив, не бери, не званый не ходи.

– Тебсиденкъобханайыбды. Вставать из-за стола стыдно. Во время еды не положено вставать перед вошедшим.

– Шиндикджокъэсе да, тепсиюсюнеолтурма. Если и нет стула, не садись на обеденный стол. [1,79-121].

Таким образом, в представлении карачаевцев и балкарцев человеческие отношения регулируются социальными нормами поведения, то есть межличностные отношения подчинены определенным закономерностям. Во взаимоотношениях нужно быть

сдержанным, не допускать отношения до конфликта. Человек должен соблюдать приличия, этикет и с самыми близкими людьми.

Социальная жизнь карачаевцев и балкарцев была строго регламентирована в соответствии с половозрастными статусами. Нужно знать о правилах ролевого поведения в том или ином статусе и вести себя соответственно, т.е. нужно быть адекватным своему социальному статусу. Карачаево-балкарский менталитет предполагал формирование лидерских качеств у каждого, т.к. с течением времени каждому предстояло быть старшим, вожаком в семье, в квартале.

Необходимым и одним из базовых качеств, которое формировали в каждом человеке с детства, была коммуникативная компетентность, которая была основой оптимальных человеческих взаимоотношений. Каждый человек должен обладать искусством общения, уметь выражать свои мысли лаконично, адекватно оценивать ситуацию и смысл того, что он говорит. Неучтивый некорректный индивид вызывает у людей осуждение своих родителей, т.е. ответственность за формирование коммуникативной компетентности лежит на родителях.

Список литературы

1. Шидакова Ф.М. Образ мира карачаево-балкарского народа. Содержательно-смысловой анализ карачаево-балкарских пословиц и поговорок. Карачаевск, КЧГУ, 2013. 214 с.

Урусова Л.Ю. – соискатель кафедры педагогики и педагогических технологий
Карачаево-Черкесский государственный университет им.У.Д. Алиева

УДК 37. 013

ББК 74.9

X98

НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Хубиева Ф.Л.

(г. Черкесск)

Этническая идентичность как социокультурный феномен, всё чаще становится предметом этнопедагогических и этнопсихологических научных исследований. Это тем более важно в период развития миграционных процессов, разделения территорий по этническому признаку, и наблюдающихся на этой почве межэтнических столкновений.

Особое место в них занимают исследования Г.Н. Волкова, сформировавшего самостоятельную область научного знания – этнопедагогику. Г.Н. Волков изучает национально-региональную и этническую культуру воспитания и выделяет национальную педагогику как условие развития духовной культуры человека. При этом ученый подробно рассматривает: 1 - средства народной педагогики (пословицы; загадки; народные песни, в том числе колыбельные; песни отрочества; сказки); 2 - народный идеал человека; 3 - условия воспитания (природа; игра; труд; слово; религия и др.). Исходя от эмпирического опыта народов, Г.Н. Волков обобщая их опыт, заключает: «Весь традиционный опыт жизни определяется родной природой...». И дальше: «...Принцип природосообразности обязательно должен учитываться при составлении учебных программ» [1,128-131.]. Указывая на определяющее значение слова на этническую идентичность личности, автор подчеркивает, что «тотальная дискриминация национальных языков привела к духовно-нравственной деградации многих народов» [1, 131.]. Для нашего исследования особо продуктивной стала концепция развития личности В.С. Мухиной, согласно этой концепции «личность не может развиваться вне общества:

она социализируется (присваивается) через идентификацию и индивидуализируется через обособление» [2, 94.].

В концепции наиболее полно раскрываются этнопсихологические аспекты развития, социализации и индивидуализации личности на ранних этапах онтогенеза через механизмы идентификации и обособления. Согласно этому подходу, основой формирования этнической идентичности выступают этнические традиции — исторически сложившиеся образы мыслей, чувств и действий, которые присваиваются ребенком в процессе социализации. В.С. Мухина специально указывает на то, что аффективный компонент этнической идентичности базируется на традиционных канонах, иерархии, мифологии, играх и мистификации [3.].

В осознании себя членом этнического сообщества большую роль играют и вопросы межэтнической и межконфессиональной толерантности в условиях полиэтничности населения. Исследования В.С. Мухиной показали, что развитие этнической идентичности зависит от сложившихся условий межэтнического взаимодействия и характера межэтнических отношений, которые складываются в силу социально-политических, экономических и иных причин. В ситуации социального кризиса этнической общности складываются негативные межэтнические отношения, тревожность, напряжение, проявляются маргинальные черты личности. В условиях целенаправленной созидательной деятельности формируются позитивные межэтнические отношения.

Проблемы мира и согласия между разными конфессиями издавна стоят на особом месте в истории развития отношений как внутри региона, так и за его пределами. Эта проблема имеет общепланетарный характер в силу наличия множества конфессий, религиозных объединений, не только в мире, а, следовательно, разности взглядов и убеждений населения одной и той же отдельно взятой республики.

В этом плане Карачаево-Черкесская республика – яркий и показательный пример межконфессиональной толерантности. Это доказывается тем, что на протяжении достаточно долгого времени до двух последних десятилетий в нашей республике практически отсутствуют очаги межконфессиональной напряженности.

Это было связано, на наш взгляд, с тем, что и главы конфессий, и сами верующие четко осознавали необходимость корректного отношения, как к иной вере, так и к инонациональной культуре.

Корни этого отношения кроются, прежде всего, в традиционной системе воспитания горцев, проявляющейся в деятельности таких социальных институтов, как куначество, аталычество, традиционное гостеприимство. С течением времени их деятельность повлекла за собой и изменения в духовно-нравственной сфере личности, и, как следствие, и в социальном характере.

Одним из условий, определяющих формирование социального характера народа, является национальный стереотип поведения. Его формирование зависит от национального стереотипа.

У каждого народа существует свой, отличный от других, национальный стереотип. В основе национального стереотипа часто лежат предубеждения, сформировавшиеся на базе ограниченной информации об отдельных представителях какой-либо нации или народа, что может явиться источником предвзятых выводов, и, как следствие, поведения по отношению к представителям данной общности.

Формирование стереотипа зависит от воспитательной практики народа, в основе которой лежат как взгляды и научные мировоззрения, так и обыденное сознание, формируемое эмпирическим путем. От нее же зависит и формирование стереотипа национального (этнического) поведения, представляющего собой устойчивые, схематизированные модели поведения, являющегося результатом национального осмысленного опыта и свойственные для действий и поступков всех представителей данной этнической общности.

Если проанализировать стереотипы национального поведения у различных народов, то можно сделать вывод, что в каждом из них есть своя специфика. Тем не менее, у статусных народов Карачаево-Черкессии (абазин, карачаевцев, ногайцев, русских, черкесов), несмотря на специфичность, есть много общего, что обусловлено взаимовлиянием культур. Например, в истории всех народов встречается упоминание о куначестве, а кунак этносами идентифицировался в системе «мы» - «они» как свой. Следовательно, и отношение к нему формировалось как к своему – его было необходимо оберегать от опасностей, обеспечивать ему прекрасный уход, оказывать знаки внимания, даже требующие значительных материальных затрат.

Все вышесказанное позволяет понять ценность такого социального института, как куначество, в формировании межнациональной и межконфессиональной толерантности.

Такую же роль играло и аталычество, основной миссией которого было воспитание ребенка в другой семье, которая этим путем приобретала новые родственные связи, помогающие укреплению добрых отношений, а также покровителя среди высокопоставленной части населения.

Все эти связи помогали установлению добрососедских отношений между народами Карачаево-Черкессии, а также Северного Кавказа.

Борьба религий за влияние на умы людей время от времени приводила к конфликтам на религиозной почве. Тем не менее, они разрешались мирным путем вследствие привитых личности в ходе воспитания таких качеств как миролюбие, толерантность, стремление к установлению добрососедских отношений. В процессе совместного проживания большого количества наций и народностей происходит взаимопроникновение культур, а их взаимовлияние порождает качественно новый тип взаимоотношений населения в условиях полиэтничности.

Это обусловлено и сменой отношения к религии – от резкого отрицания ее роли в формировании личности к признанию ее безусловного влияния на формирование духовно-нравственных качеств личности.

В последнее время религиозное воспитание занимает приоритетное положение в воспитательной практике средних общеобразовательных школ. Это связано с большой эффективностью применения знания о религии личности. К ним относятся моральные требования, предъявляемые любой религией к своим приверженцам, главными из которых являются любовь к ближнему, единоверцу, уважение к людям, моральная чистота – честь, совесть, достоинство. Укрепление этих требований в сознании личности являются основой формирования межконфессиональной толерантности, которая необходима для мира и согласия в таком этническом регионе как Северный Кавказ.

Таким образом, можно констатировать, что формирование позитивных этнических стереотипов на основе воспитательного потенциала этнокультуры и религии вносит большой вклад в формирование толерантной и гармоничной личности, что необходимо для успешной адаптации в современном обществе.

Список литературы

1. Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для сред. и высш. пед. учеб. заведений. М., 1999. С. 128-129.
2. Мухина В.С. Возрастная психология. М., 1999. С. 94.
3. Мухина В.С. Этнопсихология: настоящее и будущее// Феноменология развития и бытия личности. М.; Воронеж, 1999. С. 443.

Хубиева Ф.Л., соискатель кафедры педагогики и педагогических технологий
Карачаево-Черкесский государственный университет им.У.Д.Алиева

УДК 433
ББК 87.3
Д40

**ОСОБЕННОСТИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В НАЧАЛЕ 20-Х
ГОДОВ НА ТЕРРИТОРИИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССИИ.**

Джазаева И.А.-А., Дармилова Э.Н.
(г. Черкесск)

Вопросы межнациональных отношений, взаимодействия национальных окраин с центром всегда были актуальными для России, особенно это касается такого многонационального района как северокавказский. Рассматривая период становления государственности в современной Карачаево-Черкесии, становится очевидным насколько острые проблемы в вопросе территориального устройства стояли перед центральным и местным руководством в 20-е гг XXв.

Уже 1 июля 1918 г. при Наркомнаце создается Отдел горцев Кавказа. Такое решение обусловило проведение более совершенной политики Советской власти в области межнациональных отношений.

К октябрю 1918г. в Отделе горцев Кавказа при Наркомнаце были созданы национальные и функциональные подотделы. Они еще больше конкретизировали работу органов, отвечающих за проведение национальной политики на Северном Кавказе и, безусловно, повышали качество проводимой работы (1). Одним из наиболее сложных аспектов реализации плана национально-государственного устройства, были административно-территориальные отношения, где стремление местных партийных работников одним приемом решить все проблемы приводило к тому, что ущемлялись права какого-либо из народов, что, естественно, способствовало возникновению межнациональных конфликтных ситуаций, разрешение которых в отдельных случаях сопровождалось и военными столкновениями.

Административно-территориальное устройство на Юго-Востоке страны по своему характеру было многоступенчатым и многовариантным.

20 января 1921г. ВЦИК издал декрет «Об образовании Автономной Горской Социалистической Советской республики» куда в качестве одного из административно-территориальных округов вошел Карачай. Но уже в середине 1921г. отдельные народы стали ставить вопрос о выходе из Горской республики и образовании своей автономии. В частности, Кабарда поставила вопрос о выделении ее из Горской республики и создании Кабардинской автономной области. Выделение Кабарды делало бессмысленным дальнейшее пребывание Карачая в Горской АССР, так как карачаевцы оказывались отрезанными от остальных округов. Так как карачаевцев нити экономических, политических и культурных связей связывали с черкесами, абазинами и ингушами, то представлялось целесообразным объединение их в одну автономную область. Проблема создания автономии решалась по меркам того времени достаточно демократично. Вопрос обсуждался на сельских сходах и выносились определенные решения. В частности, в постановлении схода Тазартуковского аула от 6 ноября 1921 г. отмечается, что «с ведома согласия всех граждан нашего аула обсуждали вопрос о необходимости создания для наших зеленчукских народов новой формы административного управления ... и единодушно пришли к твердому заключению, что единственно приемлемой формой административного управления является создание своей автономной области» (2).

С просьбой передать аул с его землями в состав Карачаево-Черкесской автономной области обратились жители с. Хасаут. В резолюции собрания жителей селения указывались причины, среди которых «отдаленность от центра области (200 верст), тяготение к Карачаю, национальная вражда между Кабардой и Карачаем» (3). Решением

Комиссии по районированию Северного Кавказа аул Хасаут со всем его юртом включался в состав Карачаево-Черкесской автономной области. Вопрос об административном устройстве рассматривался и в карачаевских селениях. 20 ноября 1921 г. в ауле Учкулан собрался чрезвычайный съезд карачаевского народа, который принял решение «просить Верховный орган РСФСР ВЦИК о выделении Карачая из состава ГАССР в автономную область совместно с зеленчукскими черкесами и смежно с ними расположенными станицами» (4)

Окончательно вопрос о создании автономии решался на состоявшемся 26 ноября 1921 г. съезде горцев Баталпашинского отдела, на котором присутствовали представители Наркомнаца, Карачаевского округа и чересполосных русских населенных пунктов. Он явился примером практического осуществления права наций на самоопределение. В своем выступлении представитель Наркомнаца говорил: «Что касается автономии, то если съезд найдет необходимым выделиться в автономную область, центральная власть пойдет этому желанию навстречу» (5).

Еще будучи в составе ГАССР, Карачаевский округ был разделен на 4 административных участка: Большой Карачай, Малый Карачай, Закубанский и Кисловодский районы, но после образования национально-государственных образований вопросы территориального устройства народов Карачаево-Черкесской, Кабардино-Балкарской АО и Кубано-Черноморской области возлагались на комиссию.

После образования КЧАО особо встал вопрос о городе Кисловодске, постановка которого обуславливалась возникшим троевластием в районе Кисловодска что вносило «невообразимую путаницу в управлении и являлось причиной частых недоразумений». Отмечалось, что «все население Карачая имеет огромное культурное и экономическое тяготение к этому городу и связано с ним посредством целой сети организаций, обслуживающих нужды Карачая по сельскому хозяйству, народному образованию, здравоохранению, административному управлению» (6).

Ход национального административно-территориального устройства на Северном Кавказе в целом, и в Карачаево-Черкесии в частности, показывает, что эти процессы развивались на различных основах (национальной, административно-территориальной, экономической и т. д.). Немаловажной стороной при создании административных единиц приобретал и конфессиональный фактор. Выбиралась, в конечном итоге, наиболее удобная форма административно-территориального устройства. Трудным оставалась проблема пограничного устройства возникших национально-государственных образований.

Грамотное административно-территориальное устройство народов являлось одним из важных факторов упрочения власти, способствовало урегулированию взаимоотношений советских органов на местах, а также межнациональных отношений как внутри одного национально-государственного образования, так и с соседствующими областями, что мы могли наблюдать на примере Карачаево-Черкесии, где на протяжении многих десятилетий нет существенных конфликтов между народами.

Список литературы

1. Магомедов А. У. Представительство Горской АССР при народном комиссариате по делам национальностей. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. М., 2007. С.13
2. 40 лет автономии Карчаево-Черкесии. Черкесск, 1962. С.64
3. Бугай Н.Ф., Мекулов Д.Х. Народы и Власть «социалистический эксперимент». – Майкоп, 1994 С.130
4. 40 лет автономии Карчаево-Черкесии. Черкесск, 1962. С.67
5. Цит.по. Национально-государственное строительство Российской Федерации: Северный Кавказ (1917-1941гг.). Майкоп, 1995. С. 179
6. Бугай Н.Ф., Мекулов Д.Х. Народы и Власть «социалистический эксперимент». Майкоп, 1994. С.145

Джазаева И.А-А. – к.и.н., ассистент, institut009@mail.ru

Дармилова Э.Н. – к.и.н., доцент. institut009@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

К ПРОБЛЕМЕ СООТНОШЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО И ВНЕШНЕГО В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ

Докумова Л.Ш.
(г. Черкесск)

Общество в целом, как известно, представляет собой глобальную систему и включает в себя всю совокупность взаимодействующих по различным связям людей, проживающих на земле, и разделенных по этническому, национальному, территориальному государственному признаку. Подсистемами этой целостной системы являются социальные системы различного уровня и различного качественного состояния. Отношения между этими системами можно рассматривать как отношения «внутреннего» и «внешнего».

Смысловое содержание понятий «внутреннее» и «внешнее» трактуется неоднозначно в современной научной литературе. Считаю, что наиболее адекватное определение этих понятий можно дать с учетом системообразующих связей и отношений. Связи и отношения, по которым выполняются функции на сохранение целостности данной системы, называются системообразующими.

В соответствии с этим можно различать «внутреннее» и «внешнее». К «внутреннему» системы относятся те элементы и части, которые выполняют координированные системообразующие функции, направленные на сохранение свойств ее целостности; при этом системообразующие функции координируются самой целостностью системы. Фактически, достаточным условием принадлежности элементов и частей к данной системе является выполнение ими координируемых системообразующих функций. В то время как внешние объекты, необходимые для сохранения данной целостности не являются функциональными для нее. [1]

Общество является целостной системой потому, что все его структурные подразделения имеют направленность на сохранение данной целостности, контролируют и регулируют выполнение системообразующих функций составляющих их элементов и частей.

Но, как в обществе, так и в системах любой другой природы, разделение на «внутреннее» и «внешнее» является относительным. По одним связям и отношениям элементы и части составляют нечто единое внутреннее, по другим – внешнее. Так, по семейным связям и отношениям, дети и их родители являются внутренними субъектами семьи как единой системы. По другим связям они становятся субъектами внешними по отношению к семье, являясь учениками или студентами учебных заведений, производственных коллективов или государственных административных учреждений.

Эта относительность внутреннего и внешнего обеспечивает условия для образования новых структур и новых тенденций в направлении неравновесного состояния внутри целостных систем.

Понятие «неравновесные системы» взято из физической терминологии. Оно было использовано в синергетике для описания состояния физических систем. Как известно, И. Пригожин совместно с П. Гленсдорф обобщая второе начало термодинамики для открытых систем дал физическое толкование равновесных и неравновесных систем, которое связано непосредственно с изменениями свободной энергии, то есть энергии, за счет которой можно совершить внешнюю работу. Как известно, в обществе тоже происходит накопление свободной энергии, но кроме того, и накопление социального вещества и информации.

В равновесных системах все процессы протекают в направлении уменьшения свободной энергии, до тех пор, пока свободная энергия не достигнет минимума в

устойчивом равновесном состоянии. Неравновесность системы наступает при больших значениях свободной энергии, которые приводят к значительным отклонениям от равновесного состояния.

Неравновесная система находится в неустойчивом состоянии, она становится неупорядоченной. И при определенных ситуациях может перейти в иное качественное состояние, с иной упорядоченностью, с новой структурой. В связи с этим И. Пригожин отмечал, что любая теория, целью которой является описание новых упорядоченных состояний вдали от равновесных условий, должна опираться на теорию флуктуаций, поскольку «новая структура всегда является результатом неустойчивости и возникает из флуктуаций» [2].

При этом большинство авторов с самого начала возникновения синергетического подхода стали преувеличивать роль хаоса. Как отмечали наши видные отечественные специалисты по синергетике Е.Н. Князева и С.П. Курдюмов «...синергетика демонстрирует нам, каким образом и почему хаос может выступать в качестве созидającego начала, конструктивного механизма эволюции, как из хаоса собственными силами может развиваться новая организация. Через хаос осуществляется связь разных уровней организации» [3]. В качестве подтверждения этого приводятся примеры на физических явлениях, например, ячейки Бенара. При наблюдении за маслом, налитым на равномерно подогреваемую сковородку, если перепад температур превышает критическое значение, то жидкость самоструктурируется, переходит из однородной сплошной массы в новую структуру, при этом вихревые потоки образуют структуру пчелиных сот. Такое механистическое понимание хаоса переносится некритично на понимание социального хаоса.

При этом не вникают в сущность социального хаоса. Ведь, само понятие социального хаоса является относительным и упускается из виду причина возникновения социального хаоса. Реально социальный хаос представляет собой устаревшую структуру социальной системы, которая становится неравновесной расшатанной под влиянием нарождающейся новой структуры, создаваемой новыми социальными организациями людей. Как известно, причиной, порождающей неравновесное состояние структуры социальных систем, являются, прежде всего, их основные противоречия. В обществе, как это было установлено К. Марксом и Ф. Энгельсом, таким основным противоречием развития является противоречие между потребностями, интересами людей и способом их удовлетворения; оно проявляется, прежде всего, в экономической сфере жизни людей. Это противоречие, накапливаясь, приводит к неравновесному состоянию сложившейся общественной структуры. На языке синергетики в этом случае образуется «хаос», «Хаос» – понятие относительное, что не всегда воспринимается так представителями синергетического подхода. Социальный хаос складывается из определенных отношений социальных групп, которые отклоняются от основных системообразующих функций, направленных на поддержание сложившегося динамического равновесного состояния системы. Возникновение таких групп обусловлено основным противоречием развития системы. У людей этих групп свои собственные интересы и потребности и такие ценностные ориентиры, которые не совпадают с интересами и целями социальных групп и слоев, заинтересованных в сохранении прежней структуры, прежнего состояния. Фактически, новые социальные группы, выражающие интересы определенных слоев, становятся относительно автономными системами со своими внутренними отношениями, функционирующими в противовес существующей в обществе социальной структуры, которая по отношению к новой автономной системе является внешней. В этой взаимосвязи внутреннего и внешнего, новое может победить только путем устранения старой внешней структуры и установлением новой структуры, соответствующей новым отношениям в интересах новых социальных групп и социальных слоев общества.

Так, что хаос не является созидательной силой. Хаос – это определенное состояние социальной системы, через которое система переходит к новой упорядоченности, к новой структуре социальной системы.

Список литературы

1. Свечников В.П. Системно-структурные отношения в обществе как объект социально-философского анализа. Дисс. докт. наук. Ставрополь, 1997. 257 с.
2. Гленсдорф П., Пригожин И. Термодинамическая теория структуры, устойчивости и флуктуации / Пер. с англ. М.: Мир, 1973.
3. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Синергетика как новое мировоззрение: диалог с И. Пригожиным // Вопросы философии. 1992.

Докумова Л.Ш. – к.ф.-м.н., доцент, Dokumova61@mail.ru
СКГГТА, кафедра физики

УДК 323.15

ББК 63.3

К21

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НАРОДОВ БАТАЛПАШИНСКОГО ОТДЕЛА В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.

Карамурзина Б.М., Хачирова И.Х.
(г. Черкесск)

Современное состояние нашего общества диктует необходимость в новом осмыслении проблемы политического развития страны. Под влияние современных социально-экономических и политических процессов, всестороннего обновления российского общества, значительно возрос интерес к изучению политического развития национальных регионов России. В числе таких регионов были Карачай и Черкесия, которые входили в ту пору в состав Баталпашинского отдела Кубанской области. Народы Баталпашинского отдела, развивались по пути прогресса вместе со всей страной, но в их экономическом и социально-политическом развитии имелись и свои специфические особенности. Россия, народы Кавказа в начале XX века выступали во взаимных отношениях как общее, целое в своем экономическом и политическом развитии.

Развитие капитализма привело к классовому расслоению казачьей станции, крестьянского села и горского аула. В полной экономической и политической зависимости от казачьего сословия, находились иногороднее русское крестьянство, и горское население. Баталпашинское казачество имело в своем владении большое количество - лучшей земли. В то время, как иногороднее население, составляющее большую часть населения Баталпашинского отдела, было безземельным, некоторые иногородние, проживающие в станицах получали небольшие участки, за что платили очень высокую арендную плату. Помимо всего прочего, иногороднее население было лишено всяких общественных прав, не имели право голоса на сходах. Вот, что писал о положении иногородних в начале XX века исследователь А. И. Шершенко: «Необеспеченность иногородних в земельном отношении, неопределённость их прав, отсутствие учреждений, на обязанности которых лежало бы попечение о крестьянском населении, экономическая и административная зависимость их от казачьего населения – всё это развивало в них глухое чувство недовольства и создавало между казаками и иногородними антагонизм, доходящий иногда до открытой вражды и вооруженных столкновений».^[1]

Поэтому они, как и горская беднота, по своему социально-экономическому и политическому положению были в будущих революциях естественными союзниками

пролетариата. Развитие капитализма способствовало трансформации социальных и национальных отношений в Баталпашинском отделе и привело к усилению социальных противоречий между антагонистическими классами.

Первая мировая война ускорила процесс дальнейшего обострения социальных противоречий, и привела к усилению социальной борьбы. Борьбой трудящихся руководили левые партии, которые проделали значительную работу в подготовке народов Карачая и Черкесии к революции. В ноябре 1916 года в Баталпашинском отделе в станице Отрадной возник крупный политический кружок, состоящий из 15 человек. Его основателем был коммунист с 1906 года Иван Пузырёв. А на руднике "Эльбрус" революционную агитацию вёл Григорий Чучулин. В горских аулах нелегальные кружки возникли также в ауле Тазартуковском под руководством Моса Шовгенова и Дауга Гутекулова, в Теберде под руководством Саида Халилова и в Большом Карачае под руководством Иммолат Хубиева, Наны Токова, Таукана Алиева, Аубекира Аджиева.^[2] Эти кружки проделали большую работу в подготовке трудящихся отдела к революции.

Рабочие рудника "Эльбрус", сельскохозяйственные рабочие и крестьяне стали уже наравне с экономическими требованиями предъявлять и политические. Простой народ, доведенный до нищеты и голода, стал выступать за революционное разрешение продовольственных и аграрных вопросов. Так в 1915 году крестьянин из аула Хасаут Азамат-Гирей Чипчиков был предан суду за "оскорбление личности императора".^[3]

Февральская буржуазно-демократическая революция привела к свержению самодержавия, дала демократические свободы. Она была поддержана и народами Баталпашинского отдела. Однако революция не разрешала ни одного из тех жизненных вопросов, которые являлись социально-экономической и политической основой борьбы трудящихся. По-прежнему земля продолжала оставаться в руках землевладельцев, сохранялся социальный и национальный гнёт. Господствующие классы Карачая и Черкесии, пришедшие к власти после Февральской революции, продолжали проводить старую политику царизма. Как и прежде во внутренней жизни горских аулов и казачьих станиц всё оставалось по-старому. Местные органы власти, как и центральное правительство, не приняли никаких мер к решению земельного вопроса. Снижение жизненного уровня народа способствовало росту их революционности. Иногородняя, горская и казачья беднота стала открыто выражать недовольство политикой Временного правительства и его органов на местах. К середине 1917 года во всей Кубанской области значительно обострилась революционное движение. Крестьяне уставшие от обещаний правительства, перестали верить и ждать, предпочитая активные действия. В этот период движение за захват земель усилилось. Крестьяне не только занимали, но и распахивали и засеивали захваченные земли, выкашивали сенокосы. Считая незаконным крупное лесовладение, частновладельческие леса рубили с полным сознанием своих прав на это. Так, порубки леса производились на землях русских и горских землевладельцев: "у Николенко и Крымшамхалова, Гарбуза и Боташева, Байрамуковых и др."^[4] Таким образом, несмотря на свержение царского самодержавия, социальные противоречия стали носить острый взрывоопасный характер. По всей стране заметно росло революционное движение масс, которое в итоге привело к победе Октябрьской социалистической революции 1917 года.

Список литературы

1. Шершенко А. И. Правовое и экономическое положение иногородних на Северном Кавказе в связи с хозяйственным развитием края. Выпуск 1. Ставрополь, 1906, С. 46.
2. Лайпанов К. Т. «Октябрь в Карачаево-Черкесии». Черкесск: КЧНИИИФЭ, 1987г. С.18
3. КЧИГИ, Ф.7. Оп. 1. Д.14.Л.3
4. ГАКК. Ф. Р-6. Оп 1с. Д 16. Л. 1.

Карамурзина Б.М. – к.и.н., преподаватель, Karamurzina@mail.ru

Хачирова И.Х. –к.п.н., преподаватель, terali@bk.ru
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия
Среднепрофессиональный колледж

УДК 323
ББК 63.3
К21

РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ В БАТАЛПАШИНСКОМ ОТДЕЛЕ

Карамурзина Б.М.
(г. Черкесск)

В начале XX века народы Баталпашинского отдела были включены в сферу капиталистического развития России. Благодаря проникновению российского капитализма на Кавказ, хозяйство горцев стало принимать все более товарный характер. Однако существование старых способов ведения хозяйства (испольщина, издольщина), бедность основной части населения тормозили развитие сельскохозяйственного производства.

Одним из главных в развитии экономики было малоземелье большей части горского населения. Развитие капитализма способствовало классовому расслоению горского аула, казачьей станицы и крестьянского села. Особенно значительным оно было в аулах Карачая и Черкесии. Так, по данным статистики к 1917 году 126 карачаевских помещиков и кулаков имели 237035 десятины земли, в то время как 40 тысяч крестьян имели лишь 206083 десятины.

Так в 1914 году земельный надел в Черкесии на одну мужскую душу колебался от 3 до 5 десятин, а в Карачае от 0,1 до 0,2 десятины пашни и не более 1,5 десятин покосных угодий.^[2] В Карачае своего хлеба хватало лишь на полтора-два месяца, и поэтому его жителям приходилось ежегодно покупать более пятьсот тысяч пудов зерна. Земельная нужда вынуждала горцев, а также русских «иногородних» арендовать станичные, казенные, частновладельческие земли. Арендные цены на землю были очень высокими, иногда они доходили до 20 рублей за десятину. Но, несмотря на эти тенденции, сельское хозяйство горцев стало постепенно приспосабливаться к запросам российского капиталистического рынка. В Баталпашинском отделе стали развиваться отрасли, в продукции которых нуждались промышленные предприятия. Основными земледельческими культурами были пшеница и кукуруза. По сбору зерна на душу населения Кубанская область, куда входили Карачай и Черкесия, была на первом месте. Вывозили пшеницу также из территории Баталпашинского отдела, с ее северной части, где население в основном занималось земледелием. Рост запашки шел в основном за счет капиталистических экономий помещиков и посевов крестьянских сел. Многие помещики и даже зажиточные крестьяне стали применять в своих хозяйствах усовершенствованные сельскохозяйственные машины и получали высокие урожаи. Таким образом, в начале XX века земледелие в Баталпашинском отделе стало приобретать черты товарности. Оно становится многоотраслевым, в каждой из отраслей идет неуклонное повышение объема производства. Производство зерна, продуктов животноводства, садоводства, пчеловодства и т.д. было рассчитано уже не столько, на удовлетворение внутренних потребностей, сколько на продажу. В южной части отдела, где были расположены Карачай и Черкесия товарный характер приобретает также животноводство и коневодство. Среди горской верхушки появились крупные коннозаводчики - князя Крымшамхаловы, Лоовы, Тугановы, Магомет Кубанов, АлийДжараштыев, ТнибекБайчоров и др.^[3] Они разводили крупные табуны лошадей специально для рынка. Так годовой доход Карачая от проданного скота составлял 3,5 млн. руб. Капиталистические отношения стали проникать

и в промышленность Баталпашинского отдела. Так в начале XX века в Баталпашинском отделе стали появляться крупные промышленные предприятия, оказавшие большое влияние на развитие экономики Карачая и Черкесии. На территории Карачая это были серебряно-свинцовый рудник «Эльбрус», а нем трудилось до двух тысяч рабочих, а также угольные шахты Утякова и Кулаева в Хумаре. В Карачае также действовали крупные сыроваренные заводы Губарева в Гошаях - Сырты, Бландова - на Бермамыте, и Келле-Сырты. Эти заводы изготавливали швейцарские и голландские сыры, масло и другие молочные продукты. Приготовленные продукты сбывались на месте, а также на рынках центральных городов России. Появление таких заводов имело прогрессивное значение, так как их возникновение было тесно связано с развитием капиталистических отношений в стране. В некоторых аулах стали появляться отдельные фабричные предприятия, такие как кирпично-черепичные, лимонадные, известковые и другие. Появление капиталистических предприятий в горских аулах, с конца XIX века свидетельствовало о проникновении капиталистических производственных отношений в экономику горцев. Однако применение казенной рабочей силы, не заинтересованной в результатах своего труда, и наемных рабочих, которые трудились в крайне тяжелых условиях, общая нестабильность в стране были главными причинами кризисных явлений в промышленности. Проникновение капиталистических отношений в экономику Баталпашинского отдела способствовало формированию новой буржуазной социально-классовой структуры в обществе. Основными классами стали, с одной стороны сельское (кулачество) и нарождавшаяся промышленно-торговая буржуазия (предприниматели), а с другой – сельскохозяйственный и промышленный пролетариат, безземельное и малоземельное крестьянство; между этими частями населения промежуточное положение занимали крестьяне-середняки. Основной формой эксплуатации в сельском хозяйстве стало использование наемного труда, объектами эксплуатации была деревенская беднота. Таким образом, капиталистические отношения себе дорогу во всех областях жизни народов Баталпашинского отдела, разлагали старый феодальный строй, ломали патриархально-феодальный уклад жизни.

Основными укладами в сельском хозяйстве стали мелкотоварный (хозяйства зажиточных крестьян) и частно - капиталистический, в которых эксплуатировался наемный труд. Все перечисленные виды хозяйств, называемые экономиями, помещичьими хозяйствами, фермерскими, кулацкими, имели в данный период общее – они строились на частной собственности средств производства и на эксплуатации наемного труда с целью получения сверх прибылей. Все это свидетельствовало о том, что народы Баталпашинского отдела были включены в сферу капиталистического развития России. Хозяйство горцев отчетливо стало принимать все более товарный характер. Отличительной их чертой стала ориентировка на рынок. Главной целью и сущностью экономической деятельности становятся товарно-денежные отношения. Многоотраслевым становится сельское хозяйство, где в каждой из отраслей идет повышение объема производства. Производство продуктов животноводства, зерна, пчеловодства и т.д. было рассчитано уже не столько на удовлетворение внутренних потребностей, сколько на продажу. Таким образом, в конце XIX – начале XX веков феодальные отношения были заменены капиталистическим укладом и образом жизни, но в социально – экономических отношениях еще сохранялись некоторые пережитки феодализма, однако они уже не играли в системе производственных отношений никакой существенной роли.

Список литературы

1. Лайпанов К.Т. «Октябрь в Карачаево – Черкесии». Черкесск: КЧНИИИФЭ, 1987 г. С.15
 2. Лайпанов К.Т. «Октябрь в Карачаево – Черкесии». Черкесск: КЧНИИИФЭ, 1987 г. С.16
- Карамурзина Б.М. –к.и.н., преподаватель, Karamurzina@mail.ru 89631716223
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия
Среднепрофессиональный колледж

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ПРОГРЕСС В ПЕРИОД С 70-Е ПО 80-Е ГОДЫ XX В.
(НА МАТЕРИАЛАХ СТАВРОПОЛЬСКОГО И КРАСНОДАРСКОГО КРАЕВ)**

Лепшокова Ф.А.-А.
(г. Черкесск)

В период с 70-е по 80-е годы нарастание кризисных явлений в жизни страны, в том числе в экономике, достигло апогея. В это время с небывалой прежде силой стало ощущаться противоречие между потребностью радикальных перемен призванных использовать достижения НТР и неумением, нежеланием оперативно решать назревшие социально-экономические вопросы.

Бережливость и экономия денежных средств, материальных и трудовых ресурсов, изыскание и приведение в действие всех резервов производства, распространение передового производственного опыта стало основным в проведении производственных совещаний на предприятиях, куда привлекались не только работники, но и молодежь. Таким примером может быть проведенное в декабре 1979 г. производственное совещание на Невинномысском химическом комбинате, на котором обсуждался вопрос о повышении культурно-технического уровня и качества выпускаемой продукции. На этом совещании были приглашены комсомольско- молодежные коллективы завода.[1] В области решения социальных проблем перед соревнующимися были поставлены такие задачи, как повышение культурно-технического уровня и воспитание высоких моральных качеств. ВЦСПС было предложено присваивать звание ударника коммунистического труда по итогам работы за год и подтверждать их ежегодно. При ухудшении показателей в работе, нарушении трудовой дисциплины и неправильном поведении в быту рекомендовалось лишать этого звания.

Вопросы о присвоении звания Ударника Коммунистического Труда или его лишения решались на общих собраниях и конференциях рабочих по представлению цеховых комитетов профсоюзов и администрации цехов. Был определен также порядок присвоения званий цехам, участкам, отделениям и предприятиям, а в качестве морального стимулирования были утверждены: единый по СССР нагрудный знак "Ударник коммунистического труда", для цехов - "Свидетельство о присвоении звания коллектива коммунистического труда", а для предприятий специальное Красное знамя и диплом о присвоении звания коллектива коммунистического труда. Была развернута работа по совершенствованию и улучшению организации соревнований. Бригаде молодых сварщиков В.Романенко Ставропольского завода автомобильных прицепов было присвоено звание "комсомольско- молодежной бригады" за ударный труд и рационализацию.[2]

Одновременно с расширением масштабов промышленного производства проводилась работа по его качественному совершенствованию, углублению процессов специализации и концентрации. Развивалась специализация предприятий, цехов. Менялась отраслевая структура промышленного производства, в ней все больший удельный вес приходился на отрасли, определяющие научно-технический прогресс. Мощность ведущих отраслей промышленности наращивалась также путем реконструкции действующих предприятий с минимальными капитальными вложениями.

Реализуя курс на индустриализацию на предприятиях шла активная автоматизация и механизация производства. Так, в Ставропольском крае за период 1970-1980 гг. было установлено 890 механизированных поточных линии и автоматизировано 336 участков и цехов.[3] В Краснодарском крае за тот же период времени было внедрено 52 900 мероприятий, механизировано и автоматизировано 1278 участков и цехов.[4] Массовое внедрение научных достижений в производство сопровождалось быстрым оснащением

народного хозяйства электронно-вычислительными машинами, кибернетическими устройствами, различного рода автоматическими системами управления (АСУ). С их помощью шло обслуживание не только отдельных предприятий и технологических процессов производства, но и больших территориальных организаций, общесоюзных министерств и ведомств. Так, в Краснодарском крае были установлены десятки электронно-вычислительных машин, смонтированы автоматизированные системы управления производством, создано около 30 счетных станций и свыше 150 машиносчетных бюро Ставропольского края уделяли внимание повышению качества выпускаемой продукции, расширению ее ассортимента.[5]. Одним из направлений, обеспечивавших повышение качества выпускаемой продукции, была разработка и внедрение на предприятиях комплексных систем управления качеством продукции (КСУКП). С 1967 г. в СССР на товарах народного потребления и продукции технического назначения ставился Знак качества, если они были высокого качества, по результатам государственной регистрации.[6] Знак качества был введен в целях привлечения внимания трудовых коллективов для повышения производительности труда и улучшения качества продукции. Кроме того, было введено положение о "личном клейме качества". Оно присваивалось на собрании трудовых коллективов и поощрялось материально.

Первыми получили право работать с личным клеймом на Черкесском заводе НВА лучшие мастера своего дела комсомольцы, ударники коммунистического труда Дзасохов Г.А., Тохтамышев С.У., Лайпанов З.У. [7] На Ставропольском заводе электроавтоматики право работать с личным клеймом получили одновременно все члены бригады наладчиков ударников коммунистического труда во главе с комсомольцев Трущенко Г.В.[8] На Краснодарском станкостроительном заводе им.Седина это почетное право получили комсомольцы Хашмилова З.Г., Уваров В.З., Поляков С.Д., Беляков Д.В.[9] В 1972 г. государственный Знак качества в Ставропольском крае имели 16 наименований продукции, в 1975 г. - 191, а 1980 - уже 910 изделий.[10]

В комсомольско-молодежных коллективах предприятий в изучаемых нами регионах развивалось движение за высокое качество продукции под девизом "От заводского аттестата деталям, узлам, агрегатам - к государственному Знаку качества изделий", "От высокого качества работы каждого - к высокой эффективности труда коллектива" 106 наименований промышленной продукции Ставрополья шло на экспорт.[11] Большим спросом за рубежом пользовались деревообрабатывающие станки, чугунная и стальная арматура, инкубаторы, клеточные батареи, компрессоры, удобрения, люминофоры, низковольтная аппаратура.

Индустриальное развитие, безусловно, способствующее прогрессивным тенденциям роста экономики изучаемых нами регионов велось преимущественно на основе использования экстенсивных факторов.

Однако, надо отметить, что несмотря на использование творческого потенциала рабочих масс в экономическом развитии, усиливались кризисные явления. Ситуация в народном хозяйстве осложнялась тем, что до трех четвертей промышленности было занято производством средств производства, а до двух третей машиностроения - выпуском военной продукции. В итоге воспроизводство осуществлялось на преимущественно экстенсивной основе, а экономика носила затратный и дефицитный характер, что объяснялось прежде всего ее огосударствлением, директивно-централизованным планированием, определявшим содержание экономической системы как административно-командной.

Падение эффективности производства, уменьшение темпов его прироста было общим явлением для страны. В условиях Краснодарского края и Ставрополья означало в основном качественные изменения в объемах и структуре промышленного производства, почти не затрагивавшее качественных параметров этого роста, его динамики на основе интенсивных факторов. В 70-80-х гг. в мире разворачивался новый этап научно-технической революции, связанный с широким внедрением микроэлектроники, в результате чего утверждались технологии пятого и шестого поколений. В этих условиях становилась особенно очевидной бесперспективность наращивания производственных

мощностей с рутинной или устаревшей технологией, как и простое увеличение выпуска традиционных видов продукции. Подобный курс придавал экономике все более затратный, а потому и дефицитный характер, поскольку неспособность экономической системы к трудо-, ресурсо- и фондосбережению вела к чрезмерным затратам ограниченных ресурсов в расчете на единицу полезного эффекта.

Общая ориентация на ускорение научно-технического прогресса распространялась и на сельское хозяйство, которое значительно отставало от соответствующих показателей развитых стран и технической оснащенности промышленности страны. В целях повышения эффективности колхозно-совхозного производства усилия органов управления, руководителей хозяйств концентрировались в первую очередь на поднятии общей культуры производства на основе рациональной системы земледелия, а также на механизации и электрификации. Именно в этот период в колхозы и совхозы в массовых масштабах стала поступать мощная, энергонасыщенная техника, тракторы К-700, Т-150, МТЗ-80, комбайны "Нива", "Колос", "Сибиряк".[12]

Развитие машинно-технической производственной базы колхозов и совхозов имело решающее значение для повышения производительности труда земледельца и животновода, превращения сельскохозяйственного труда в разновидность индустриального. Нарастание поставок сельскохозяйственной техники позволило повысить энерговооруженность земледельца, значительно поднять фондообеспеченность в колхозах и совхозах. Так, в КЧАО с 1970 по 1975 г. основные фонды сельского хозяйства в колхозах и совхозах возросли в 1,7 раза.[13]

В Ставропольском крае в период с 1971 по 1980 г. основные фонды сельскохозяйственных предприятий возросли в 2,5 раза, [14] энерговооруженность в расчете на одного работающего в колхозах и совхозах увеличилась по сравнению с 1970 г. в 2,4 раза, достигнув 31,3 лошадиных сил.[15] В Краснодарском крае за этот же период времени фондообеспеченность сельскохозяйственных предприятий повысилась в 3,6 раза, что способствовало их стимулированию и развитию. Заметно поднялся уровень механизации работ в основных отраслях земледелия. Лучшие результаты достигнуты в механизации производства зерновых колосовых культур. Более широкий размах приобрела комплексная механизация на возделывании других сельскохозяйственных культур.

Значительный вклад в этот процесс внес коллектив Кубанского научно-исследовательского института по испытанию тракторов и сельскохозяйственных машин, разработавший новую технологию возделывания пропашных технических культур, из которой целиком был вытеснен ручной труд. По результатам испытаний, проведенных в институте новый трактор Т-150 и его колесная модификация Т-150К обеспечивали повышение производительности труда на выполнении основного комплекса работ от 50 до 80% и снижение затрат труда на 30-40% по сравнению с трактором Т-74.[16] На полях колхозов и совхозов работали все более сложные машины, технический уход за которыми и их ремонт требовали обязательных знаний, а по ряду систем и узлов - настоящей инженерной подготовки. Рядовому механизатору становилось все сложнее с этим справиться. Между тем, от уровня профилактической работы и качества ремонта непосредственно зависело сокращение затрат времени и средств на ремонт, увеличение сроков и повышение эффективности эксплуатации техники и в конечном счете подъем производительности труда в сельском хозяйстве. Комсомольскими организациями были организованы краткосрочные механизаторские курсы и школы механизаторского всеобуча. Так, в 1977 г. в Благодарненском районе Ставропольского края было обучено 500 трактористов, 450 шоферов, 300 комбайнеров и 200 полеводов.[17]

Однако, всех выше указанных мероприятий и предпринятых мер было недостаточно, чтобы переломить негативные тенденции в функционировании социальной экономики и действительно вывести ее на путь интенсивного развития. Не учитывались природные, поселенческие, производственные и иные факторы. Укрупнение хозяйств приобрело инертный характер и производилось в основном на экстенсивной основе. Темпы и масштабы научно-технического прогресса явно не соответствовали ни потенциальным

возможностям страны, ни потребностям социально-экономического развития советского общества.

Список литературы

1. Государственный архив новой и новейшей истории Ставропольского края (см. далее ГАНИСК): Ф.1527. Оп.8. - Д.304. Л.73.
 - 2 Молодой ленинец, 13.07.85 г., №133
 2. Экономическое и социальное развитие Ставрополя в 10 пятилетке. Ставрополь: Ставроп. книжное изд-во. 1981. С.29-31
 - 4 Народное хозяйство края в 1980 г. Краснодар: 1982.- с.13
 3. Центр Документации Новейшей Истории Краснодарского края (см. далее ЦДНИКК): Ф.2006. Оп.28. - Д.24. С.83.
 4. Советский энциклопедический словарь/ Под ред. А.М.Прохорова, М.С.Гилярова, Е.М.Жукова и др. М.: Изд-во Сов. энц., 1980. С.334.
 5. Центр Документации Общественных Движений и Партий Карачаево-Черкесской Республики (см. далее ЦДОДПКЧР): Ф.362. Оп.19. - Д.104. Л.81.
 6. ГАНИСК. - Ф.1. Оп.67. -Д.89. Л.43.
 7. ЦДНИКК: Ф.2006. Оп.63. - Д.74. Л.85.
 8. Экономическое и социальное развитие Ставрополя. С.33
 - 11 Ставропольский край в истории СССР. С.209.
 9. Бытдаева, Ф.А.-А. Государственные и общественные организации: опыт и уроки воспитания рабочей молодежи 60-80-е гг. XX в. (на материалах Ставропольского и Краснодарского краев)
 10. Народное хозяйство Карачаево-Черкесской автономной области за 1971-1975 годы / Стат. сборник г.Черкесск. 1976 г. С.87-88
 - 14 Экономическое и социальное развитие Ставрополя. с.58
 11. Экономическое и социальное развитие Ставрополя. с.58
 12. Механизация ручного труда: опыт передовых коллективов (сборник статей) Сост. В.В.Кузнецов. Профиздат.- 1981.- С.57.
 13. ГАНИСК: Ф.1524. Оп.7. - Д.104. Л.87.
- Лепшокова Ф.А.-А-к.и.н. преподаватель terali@bk.ru
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 122/129

ББК 60.01

X19

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «СУБЪЕКТ» В СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОСОФИИ

Хапаева А.А., Нахушев В.Ш.

(г. Черкесск)

Категории «субъект» в философии всегда уделялось значительное внимание. На сегодняшний день проблема субъекта остается одной из основных сфер гуманитарных исследований. Главной причиной этого является то, что благодаря данной категории появляется возможность раскрыть основные качества человека, которые формируются в результате его деятельности, появляющиеся в системе отношений с другими людьми и средой обитания.

Понятие «субъект» широко используется в различных науках, таких как – философия, психология, педагогика, логика. В основном определения данного понятия в разных дисциплинах не только взаимно дополняют друг друга, но и противоречат один

другому, тем самым передают субъекту различные значения. В данном исследовании мы попытаемся определить значение субъекта и ее историческое развитие.

В европейской философской традиции проблема субъекта представлена в гносеологическом ключе, так как субъектность связывалась с познанием. Но до оформления европейской философской традиции существовало определенная досубъектная эпоха, которая не придавала значения специфичности внутреннего содержания человеческого бытия – его мышление и деятельности. В древнекитайской – преимущественно даоситской – традиции субъект, носитель индивидуального мировоззрения и взглядов, не считался просветленным, просвещенным, доблестным и главенствующим. [4]

В античной философии человек был микрокосмосом, частью космоса и в следствии чего он не мог быть отдельным от мира субъектом.

Во времена средневековья субъектом является Бог, а человек принимает положение между Богом и природой, он не может претендовать на статус субъекта.

В оба этих периода субъекту как человеку нет места, в античной философии внимание уделяется космосу, а в средневековье на первом месте Бог.

В отечественной литературе субъект раскрыт довольно узко. Во многих словарях субъект определяется как носитель деятельности, сознания и познания. [10] Субъект первоначально (например, у Аристотеля) обозначал носитель свойств, состояний и действий...[9] Тут же указывается субъект как изолированный индивид, особенности которого определены его природным происхождением, ибо закономерности предметной основы активности субъекта не были еще раскрыты ...[9]

Термин субъект так же употребляется в смысле пренебрежительного названия кого – либо вместо слов: господин, человек и т.п.[5] Рассматривая и изучая субъект наталкиваешься на такое определение: презрительное обозначение лица, о котором высказывается неблагоприятное суждение. [7] Ефремов Т.Ф. же в своем словаре указывает, что субъект это «Тот, кто противостоит внешнему миру как объекту познания; познающий и активно действующий человек» [1]. То, что субъект познающая и активно действующая сторона мы выяснили выше, но почему он приобретает статус противостоящего внешнему миру?

Тут ясно прослеживается цепочка от того, что субъектом пренебрежительно называют человека, а то и господина, к тому, что он становится лицом с презрительным отношением, далее субъект вынужден противостоять внешнему миру и в итоге он (субъект) изолированный индивид с не раскрытой подлинной основой. Не вооруженным глазам заметно, что значение субъекта, осознанно или нет, изменяется, не в лучшую сторону, и в итоге вовсе попытка его изоляции.

И тут же возникает ряд вопросов. Почему субъект изолировали и кому он мешал? По какой причине он изолирован от остальных индивидов, таких же как он? Может причина кроется в том, что субъект не является таким как большинство? И в следствии этого в это присутствии, и может вообще в существовании, никто не нуждается. То есть можно сделать вывод, что в категорию субъект вкладывается нечто больше, чем просто «носитель деятельности».

От латинского субъект есть «лежащий в основе», но мы имеем так же и перевод с среднеанглийского языка, как указывает в своей работе И.Н. Корицкий [3] субъект – это «человек должный повиноваться» и снова возникает вопрос: кто же он, субъект, тот кто должен повиноваться или же все-таки тот, кто в основе? Или же был осуществлен переход, который не сумел заметить и сам субъект, от лежащего в основе к должному повиноваться. Не желающий повиноваться он противостоит внешнему миру, и потому его изолируют, как указано выше.

Но тут упускается момент, что субъект так же является носителем свойств состояний и действий, то есть он не может повиноваться, ведь в таком случае он будет не субъектом, а станет объектом. Но может именно это является целью!

В отечественной философии не малое количество работ посвящено субъекту, и в большинстве их его все-таки представляют нам как познающего, хотя это понятие требует глубочайшего раскрытия и изучения.

Н. Ульянов в своей работе «Субъект – субъектные отношения основа общечеловеческого единства как коллективного субъекта» пишет, что «каждый конкретный субъект определяется через свое отношение к другому». [8] Эта мысль уточняет, что субъект не проявляется один, он сосуществует в обществе и его отношение к другим определяет его социальный статус в этом обществе, и то каким является субъект определяет статус самого общества.

Но есть и противоположные точки зрения о субъекте, например, А.Н. Ильин утверждает, что «Субъект – это шаткий конструкт, никогда не достигающий своей подлинности, но всегда стремящийся к саморазрушению. Он подобен улыбке Чеширского Кота или лицу, начертанному на песке. Субъект - это всего лишь тот, кто, желая убедить себя в собственном существовании, называет себя субъектом.». [2] то есть, он отрицает существование субъекта как такового. Получается, это иллюзия, выдуманная самим же субъектом о том, что он субъект, хотя таковым на самом деле он не является? Какой-то парадокс получается!

Далее он отмечает «Все философы – представители постмодернизма (Делез, Лакан, Кристева и т. д.) говорят о мнимости субъекта, о его несостоятельности как такового, о его децентрации. Конечно, их взгляды в некоторых аспектах различны, но зачастую они дополняют друг друга, а не противоречат один другому.». [2] Но не следует забывать и о том, что в свое время постмодернисты объявили о «смерти субъекта», так можем ли мы оперировать их взглядами на мнимость субъекта.

А.Н. Ильин приходит к выводу, что субъект зависит буквально от всего, что его окружает, что внутренняя зависимость становится внешней.

«Субъект – это Человек, понятый как существо, обладающее атрибутами рациональности, целостности и суверенности, существо волящее и само полагающее себе цели деятельности» [6], - пишет Сауткин А.А. Тут же он отмечает: «Субъект как носитель сознания исключает возможность нерационального использования собственных ресурсов, непродуктивной траты, несостоятельность которой диктуется инородным влиянием телесности. [6]

Эту мысль Сауткина, можно поставить в противовес высказыванию Ильина о том, что субъект зависит буквально от всего, что его окружает.

Таким образом просмотрев научные исследования о субъекте, мы можем увидеть, что существуют довольно разнообразные определения данной категории.

Главной причиной разброса мнений в определении понятия «субъект» является отождествление понятий природы субъекта и его сущности, не смотря на необходимость проведения тонкой грани между ними. Природа субъекта открывается из рассмотрения общего характера жизни субъекта, а сущность его это то, что он есть само по себе, в отличии от всех других вещей и в отличии от изменчивых, под влиянием тех или иных обстоятельств, состояний вещей. Для того, чтобы понимать, что же такое Субъект в действительности, необходимо развести эти два понятия: природа и сущность.

Список литературы

1. Ефремов Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково - словообразовательный. М.: Русский язык, 2000г.
2. Ильин А.Н. Субъект в пространстве философии постмодернизма. Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение» /№1 2010. Философия. Политология.
3. Карлицкий И.Н. Понятие субъекта и объекта в психологии. Методология и история психологии. 2010. Том 5 Выпуск 1 с 76.
4. Лукьянов А.Е. Становление философии на Востоке (Древний Китай и Индия): Монография. М.: Изд-во УДН, 1989. 188с.
5. Полный словарь иностранных слов, вошедших в употребление в русский язык. Попов М. 1907г.

6. Сауткин А.А. Проблема субъекта в современной философии: Анализ некоторых критических концепций// (часть автореферата) Мурманск, 2004
7. Словарь иностранных языков. М.: 1939г.
8. Ульянов Н.Субъект – субъектные отношения основа общечеловеческого единства как коллективного субъекта
9. Философский словарь И.Т. Фролова изд-ин 5 М. ПОЛИТИЗДАТ 1986г. С. 466
10. Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.Л. Ефрона. Спб. 1890г. 495с

Нахушев В.Ш. – д.фил.н., профессор, зав.кафедрой Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия
Хапаева А.А. – аспирант 2 года обучения. enigma2206@mail.ru
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 342.722.1

ББК 67.304

Б43

**ГРАЖДАНСКАЯ ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ:
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

Белашова Е. В., Слинькова Т. В.

(г. Черкесск)

Одним из элементов правосубъектности гражданина является дееспособность, под которой обычно понимают способность физического лица своими действиями приобретать права и осуществлять обязанности. Так как дееспособность предполагает определенный уровень осознания лицом своих действий, то, в отличие от правоспособности, дееспособность в полном объеме возникает только при достижении лицом определенного возраста, а также зависит от психического состояния индивида. Возрастной ценз для наделения лица полной дееспособностью в различных странах устанавливается по-разному.

В Германии граждане признаются полностью дееспособными в день окончания 18-го года жизни. [3] Лица, не достигшие семилетнего возраста, а также лица, страдающие расстройствами психики, не являющимися временными, по германскому законодательству признаются недееспособными. Французский Гражданский кодекс в ст. 488 устанавливает, что совершеннолетие наступает по достижении 18 лет и с этого возраста лицо является «способным ко всем действиям гражданской жизни.» [4]. В Японии и Швейцарии полная дееспособность возникает в 20-летнем возрасте [3]. Совершеннолетие в Великобритании связано с достижением восемнадцати лет, но, как отмечает Е.А. Васильев, объем дееспособности обычно от возраста не зависит и определяется кругом сделок, которые лицо вправе совершать самостоятельно [3].

Так как большинство государств, в том числе и Россия, определяют гражданскую дееспособность по закону страны, гражданином которой лицо является, приведенные выше возрастные характеристики приобретения полной дееспособности в разных странах имеют большое практическое значение для правоприменительной деятельности в сфере международного частного права. Так, если гражданин Германии заключил с россиянином на территории Германии договор о совместной деятельности, а спустя некоторое время уже на территории РФ возникнет вопрос о действительности этого договора, то вопрос о способности гражданина Германии заключать подобные договоры будет решаться в РФ по праву Германии.

По российскому законодательству, как известно, полная дееспособность возникает с 18 лет. Российское законодательство выделяет также категории частичного уровня дееспособности – от 6 до 14 лет и от 14 до 18 лет, наделяя лиц данного возраста возможностью самостоятельно совершать ряд сделок.

Объем гражданской дееспособности иностранного гражданина определяется его личным законом, применение к объему дееспособности коллизионной привязки содержащейся в п. 1 ст. 1197 ГК РФ означает, что действительность волеизъявления такого лица и порядок совершения волеизъявления определяются личным законом. То есть, если иностранный гражданин, совершил сделку, не обладая необходимым для ее совершения уровнем дееспособности, установленным законодательством страны, гражданином которой он является, и не получил надлежащего разрешения (согласия) на совершение этой сделки в порядке, определяемом его национальным законом, и данная

сделка была оспорена в российском суде, то суд имеет все основания признать такую сделку недействительной.

Однако на данный момент положение дел в обозначенной сфере таково, что многие страны, в том числе и Россия, в отношении сделок, совершенных на своей территории, а также в отношении обязательств вследствие причинения вреда, определяют дееспособность лица по территориальному закону. Подобное отступление от применения личного закона иностранного гражданина вызвано тем, что строгое его соблюдение не всегда совместимо с интересами хозяйственного и торгового оборота.

Противоречия стали заметны довольно давно и проявлялись в том, что заключив в иностранном государстве сделку, купец мог объявить ее недействительной, сославшись на отсутствие у него дееспособности по закону своей страны. И такое в торговом обороте происходило неоднократно, пока в 1861 г. суд Франции не вынес решение по «делу Лизарди», где сформулировал принцип «извинительного незнания иностранного закона» согласно которому «француз не может быть обязан знать законы разных государств, касающиеся несовершеннолетия... для действительности сделки достаточно, если француз действовал без легкомыслия, добросовестно и не допустил небрежности» [1]. Это решение стало отправной точкой в практике выработки коллизионных принципов определения дееспособности иностранных физических лиц, которые удовлетворяли как требования юридического подхода, так и хозяйственных интересов и потребностей.

Подобный подход применяется и в законодательстве России. Поэтому если обязательственным статутом сделки будет признано российское право, например, в силу выбора сторонами применимого права, то в силу положений ст. 1215 ГК РФ суд применяет право РФ как в качестве оснований недействительности сделки, так и для определения ее последствий [5]. Уточнение для таких случаев содержит п. 2 ст. 1197 ГК РФ. Если на основании своего личного закона физическое лицо не обладает полной дееспособностью, а по законодательству страны, где сделка была совершена, лицо считается полностью дееспособным, то при оспаривании сделки такое лицо не вправе ссылаться на свою недееспособность. И только если другая сторона в сделке знала или должна была знать об отсутствии у лица дееспособности, можно применить личный закон не полностью дееспособного физического лица.

Список литературы

1. Блищенко И.П., Дориа Ж. Прецеденты в международном публичном и частном праве. – 2-е изд., доп. М.: Издательство МНИМП, 1999. С. 27.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая), от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ; от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ; от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ; от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изм. и доп. от от 11 февраля 2013 г. N 8-ФЗ) // Собрание законодательства РФ от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301; от 29 января 1996 г. N 5 ст. 410; от 3 декабря 2001 г. N 49 ст. 4552; от 25 декабря 2006 г. N 52 (часть I) ст. 5496.
3. Гражданское и торговое право зарубежных государств. Т. 1. 4-е изд. / Отв. ред. Е.А. Васильев, А.С. Комаров. М., 2004. С. 124.
4. Действующая версия Кодекса Наполеона на русском языке в издании: Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона)- Code civil des Français (Code Napoléon) / пер. с фр. В. Н. Захватаева, Москва-Берлин: Инфотропик Медиа, 2012
5. Комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации / Под ред. А.Л. Маковского, Е.А. Суханова. М.: Юристъ, 2002. С. 450

Белашова Е. В., belaschova.ek@yandex.ru

Северо-Кавказский юридический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «СГЮА»

Слинькова Т. В., sonic604@yandex.ru

«Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»

**СПЕЦИФИКА ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
В РОССИИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ТОРГОВО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ОБОРОТ:
АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ**

Белашова Е. В.
(г. Черкесск)

Основные особенности правосубъектности иностранного гражданина связаны с его «двойственным» положением, так как права и обязанности, составляющие объем право- и дееспособности иностранца регламентируются как законодательством РФ, так и правом страны, гражданином которой лицо является.

В международном частном праве выделяют два подхода при определении нормативной основы правоспособности иностранцев. В соответствии с первым иностранцы наделяются в России гражданской правоспособностью наравне с российскими гражданами, за исключением случаев, прямо установленных законом. Другой подход состоит в том, что правоспособность регламентируется именно личным законом физического лица, за исключением случаев ограничения его применения, установленных местным правом. Дееспособность иностранцев в международном частном праве также подчиняется личному закону, однако здесь необходимо отметить, что с личным законом скорее связывают моменты начала и окончания дееспособности, а не ее содержание.

Принцип личного закона физического лица является основополагающей категорией международного частного права, так как относится к право- и дееспособности индивидуума, а права человека, его основные свободы провозглашаются в настоящее время высшей ценностью. А также потому, что усиление позиций принципа «личного закона» в современном международном частном праве связано с существенным расширением его сферы действия.

Иностранцы граждане в Российской Федерации обладают значительным комплексом имущественных и личных неимущественных прав наравне с гражданами РФ, за исключениями, прямо предусмотренными российским законодательством, нормами международного права и международными договорами.

Особое место среди вещных прав иностранцев в РФ принадлежит праву собственности. Иностранцы граждане в России могут приобретать имущество в собственность и отчуждать его, отдавать имущество в залог, осуществлять правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом на равных основаниях с российскими гражданами, с учетом ограничений, специально установленных федеральным законодательством в отношении иностранцев и лиц без гражданства. Основные ограничения касаются права собственности на землю.

Среди основных проблем в сфере реализации и защиты прав иностранных граждан в России можно выделить следующие.

1. В международном частном праве выделяют ряд категорий иностранных граждан, правовое положение которых имеет определенные особенности. Большинство частноправовых проблем связано именно с данными категориями граждан и заключается в соотношении норм национального российского законодательства как с международно-правовыми нормами (например, в отношении беженцев), так и с нормами внутреннего законодательства других государств (как, например, в отношении лиц со множественным гражданством). В частности, спецификой правового статуса бипатридов является то, что на территории третьего государства лицо, имеющее более одного гражданства, считается имеющим одно. Если гражданская право и дееспособность определяются личным законом

лица, а человек, оказавшийся на территории третьей страны, имеет два и более гражданства других государств, абсолютно по-разному трактующих понятия право- и дееспособности, возникает весьма непростая проблема выбора гражданства в данной конкретной ситуации.

2. Из вышеуказанной проблемы вытекает следующая: при определении личного закона физического лица, имеющего несколько иностранных гражданств (за исключением российского) личный закон привязывается к месту жительства, но само правовое понятие места жительства не является точно определенной категорией. Следовательно, для решения данной проблемы необходимо разработать и нормативно закрепить критерии, позволяющие установить место жительства лица в спорных вопросах. Так как единообразно решить эту проблему в рамках национальных законодательств представляется весьма затруднительно, необходимо соответствующие дополнения внести в международно-правовые нормы.

3. Можно выделить также ряд проблем практического характера у лиц со множественным гражданством – это трудности при реализации ими права частной собственности на землю, недвижимое имущество в государствах их гражданства. Требуют решения вопросы о порядке реализации права на жилую площадь, образование. Решение этих проблем возможно путем заключения двусторонних соглашений. Однако в настоящее время из-за трудностей в регулировании правового статуса бипатридов государства стремятся избежать двойного гражданства, в том числе и путем введения запретов в национальное законодательство. Данный путь нельзя считать абсолютно верным, так как признание множественного гражданства, пусть и с рядом ограничений либо только при наличии определенных условий является практикой более демократичной, чем абсолютный запрет (непризнание) двойного гражданства, особенно если подобный запрет продиктован исключительно сиюминутными политическими интересами.

4. Можно указать также на еще одну проблему, возникающую при анализе специфики прав отдельных категорий иностранцев, а именно - в какой мере публично-правовой элемент в них сочетается с частноправовым, и какой из них преобладает. На этот вопрос однозначного ответа в современной доктрине отечественного международного частного права на данный момент нет - то есть, проблема существует, но пока остается без разрешения.

Резюмируя вышесказанное, отметим, что современное нормативное регулирование правового положения иностранцев в России является сложным и разрозненным. Для упорядочения существующего правового регулирования в данной сфере, возможных корректировок и дополнений, необходима систематизация норм, которой должны предшествовать серьезные научные исследования в сфере международного частного права и анализ складывающейся практики.

Список литературы

1. Блищенко И.П., Дориа Ж. Прецеденты в международном публичном и частном праве. – 2-е изд., доп. М.: Издательство МНИМП, 1999. С. 27.

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая), от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ; от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ; от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ; от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изм. и доп. от от 11 февраля 2013 г. N 8-ФЗ) // Собрание законодательства РФ от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301; от 29 января 1996 г. N 5 ст. 410; от 3 декабря 2001 г. N 49 ст. 4552; от 25 декабря 2006 г. N 52 (часть I) ст. 5496; от 18 февраля 2013 г. N 7 ст. 609

3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ (в ред. от 23 июля 2013 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 октября 2001 г. N 44 ст. 4147

Белашова Е. В., belaschova.ek@yandex.ru

Северо-Кавказский юридический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «СГЮА»

СПЕЦИФИКА ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ КАК ЮРИДИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИСТИКЕ

Слинькова Т. В., Белашова Е. В.
(г. Черкесск)

Категория правосубъектности, применяемая в современной теории права, определяет качества, которыми должны обладать субъекты для того, чтобы являться полноправными участниками тех, либо иных отношений. Понятие правосубъектности многоаспектное и динамичное, подверженное влиянию самых разных факторов, в том числе политических и экономических. Однако, несмотря на то, что категория правосубъектности имеет давнюю историю как в отечественном, так и в зарубежном праве, единого научного подхода, характеризующего данное понятие до сих пор не выработано, более того, в российском законодательстве отсутствует легальное закрепление данного понятия, хотя нормам международного права категория правосубъектности известна давно. Так, о правосубъектности говорится в ст. 6 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. [11], а также в Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г. (ст. 16), где закреплено положение о том, что «каждый человек, где бы он ни находился, имеет право на признание его правосубъектности» [4].

Относительно существующих на данный момент трактовок правосубъектности укажем наиболее значимые и интересные. Так, по мнению С. Н. Братуся, понятие «правосубъектность» совпадает по содержанию с понятием «правоспособность», то есть правоспособность и правосубъектность понятия равнозначные и для того, чтобы быть субъектом большинства гражданских прав достаточно обладать правоспособностью [2, С. 47]. Данного мнения придерживается и ряд современных цивилистов [10].

Основной недостаток такой позиции заключается в том, что необходимость самого понятия «правосубъектность» отпадает, так как нет смысла оперировать двумя, совершенно одинаковыми категориями, отличающимися лишь названием: «правоспособность» и «правосубъектность».

Значительный вклад в обоснование необходимости категории правосубъектности внес Я. Р. Веберс. По его мнению «правосубъектность выражает признание гражданина в качестве субъекта правоотношений вообще, а также квалификацию его в качестве субъекта или возможного субъекта конкретных субъективных прав и обязанностей» [3, С. 75]. Именно в этом заключается ценность данной правовой категории.

Из большинства встречающихся в современной юридической литературе (в том числе и гражданско-правовой) концепций определения правосубъектности наиболее распространенным, обоснованным и логичным, на наш взгляд, является мнение, что правосубъектность лица представляет собой единство правоспособности и дееспособности [1, 6, 7, 8, 12].

Вместе с тем, объем правосубъектности не одинаков у всех физических лиц. Примером может служить правосубъектность несовершеннолетних, иностранцев и др.

Под правоспособностью физического лица правовая доктрина большинства стран, в том числе и России понимает способность лица иметь гражданские права и нести обязанности. Все лица обладают правоспособностью в равной мере, независимо от возраста или состояния здоровья. Статья 17 ГК РФ предусматривает, что правоспособность возникает в момент рождения и прекращается смертью индивида.

В международном частном праве России принцип, в соответствии с которым гражданская правоспособность иностранного лица устанавливается на основе его личного закона трактуется обычно в том смысле, что личным законом определяется начало и конец правоспособности лица, а не ее содержание.

Объем правоспособности иностранного гражданина, который ему предоставляется собственным (отечественным) правовым порядком, может существенно отличаться от объема правоспособности, которым такой гражданин наделяется, проживая на территории другого государства.

Отличие объема правоспособности может быть как в сторону расширения прав и свобод иностранного гражданина по сравнению с объемом правомочий, которыми он располагает в своем государстве, так и в сторону сужения объема правоспособности.

В гражданско-правовой сфере, в соответствии со ст. 2 ГК РФ, установленные гражданским законодательством правила применяются к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Являясь участниками гражданско-правовых отношений, иностранцы и лица без гражданства могут иметь на праве собственности имущество, наследовать и завещать имущество, осуществлять предпринимательскую и иную деятельность.

Однако российское законодательство ограничивает или запрещает участие иностранных граждан в отдельных сферах хозяйственной деятельности. Так, Земельным кодексом РФ [9] и Законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [13]. установлен ряд ограничений для иностранцев. В частности, иностранные граждане и лица без гражданства могут владеть и пользоваться землями сельхозназначения только на праве аренды, но не собственности.

Список литературы

1. Алексеев С. С. Гражданское право. Учебник. Проспект. М. 2013;
2. Братусь С.Н. Субъекты гражданского права. М.: Юрид. лит., 1950. С. 47
3. Веберс Я.Р. Правосубъектность граждан в советском гражданском и семейном праве. Рига: Знание, 1976. С. 75
4. Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г., N 17, ст. 291
5. Всеобщая декларация прав человека 1948 г // «Российская газета» от 10 декабря 1998 г.
6. Гражданское право. Учебник. Т. 1. / Под ред. Суханова Е.А. М., «Статут», 2011;
7. Гражданское право: Учебник для вузов: Т. 1 (под ред. Сергеева А.П., Толстого Ю.К.) Изд. 6-е, перераб., доп. М. - Проспект 2008 г.
8. Егоров Н.Д. О понятии субъективного гражданского права // Правосубъектность по гражданскому и хозяйственному праву: Межвуз. сб. Л., 1983. С. 11;
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ (в ред. от 23 июля 2013 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 октября 2001 г. N 44 ст. 4147
10. Проблема правосубъектности: современные интерпретации: Материалы науч.-прак. конф., Самара, 25 февраля 2005 г. Вып. 4. Самара: Самар. гуманит. акад., 2005. С. 144-150
11. Российская газета от 10 декабря 1998 г.
12. Сулейманова С.А. Правоспособность граждан (физических лиц) по российскому гражданскому праву: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2002. С. 37.
13. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002 г. №101-ФЗ (в ред. от 2 декабря 2013 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3018

Слинькова Т. В., sonic604@yandex.ru

«Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»

Белашова Е. В., belaschova.ek@yandex.ru

Северо-Кавказский юридический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «СГЮА»

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ

Тоторкулова М.А., Марчануков А.М.
(г. Черкесск)

За последние 20 лет проблема безопасности экологии стала важным компонентом национальной безопасности России. Проблема загрязнения природы является преобладающей на всех уровнях государственного управления. На сегодняшний день состояние окружающей нас среды таково, что в будущем рост благосостояния государства не будет возможен без принципиальных изменений в подходе к решению проблем по охране природы.

Не вызывает сомнений актуальность данной тематики, так как, государственный экологический контроль является сферой с уникальными объектами регулирования, федеральный же уровень является именно тем уровнем, на котором должны решать такие распространенные проблемы, как рациональное использование окружающей среды, её охрана, восстановление и защита. Природопользование – один из сложнейших объектов регулирования. Отсюда вытекает, что объем основной работы по природоохране и обеспечению экологической безопасности должна выполняться в основном на федеральном уровне.

О проявлениях данной проблемы можно долго рассуждать. Тяжелейшая обстановка наблюдается в городах с довольно высокой плотностью населения. Степень загрязнения воздушного пространства в почти 90 объектах РФ, с общей численностью проживающих около 35-44 миллионов человек может превышать допустимые нормы в 8 и более раз, критическое положение в этих городах и с утилизацией бытовых отходов. Создавшаяся в Российской Федерации атмосфера кризиса требует от управленческих органов в первую очередь проработки государственного экологического законодательства на общенациональном уровне. В ней пристальное внимание надо обратить на улучшение нормативно-правового механизма по регулированию охраны окружающей среды и экономических рычагов, которые стимулируют рациональное природопользование (платежи за природные ресурсы, налоги, ссуды и кредиты).

Но для начала нужно разобраться в сути данной проблемы. Предмет экологического права – это общественно-экологические правоотношения в сфере взаимодействия окружающей среды и человека. Он подразделяется на два вида: 1. отраслевые; 2. комплексные.

Отраслевые природоохранные отношения включают в себя лесоохранные, по охране недр, земельно-охранные и водоохранные отношения.

Комплексные экологические отношения относятся к охране природно-заповедного фонда, природных территорий, санитарных зон. Они напрямую связаны с проблемой утилизации отходов и их дальнейшего захоронения.

Развитые страны на два десятилетия раньше России, перестроились с отраслевого в комплексное регулирование охраны природы. Совершенно новый взгляд на управление природопользованием был закономерно утвержден в США - в 1970 г., Японии - в 1967 г., в Швеции - в 1969 г., в Великобритании - в 1974 г., во Франции - в 1976 г. После принятия законодательных и нормативных актов об охране окружающей нас среды в силу вошли законы об охране воздуха и вод, об экологической экспертизе и контроле за отходами. И это дало хорошие результаты в области экологического права.

На наш взгляд, одной из значимых частей природоохранительного законодательства можно считать экологическую систему стандартов. Она должна являться гарантом

принимаемых законов. В случае несоблюдения стандартов наступает юридическая ответственность.

Стандарты делятся на государственные (ГОСТы), отраслевые (ОСТы) и заводские. Наиболее важным экологическим стандартом является норматив качества окружающей природы - предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ, в природной среде.

Также в России к методам административно-правового контроля закон может отнести и экологическую экспертизу.

Данные методы соответствуют международному стандарту и отражают стремление к совместной деятельности административно-правового аппарата и экономического стимулирования. К примеру, в США выработана система экономических методов и инструментов, которая могла бы иметь место и в России:

Первый метод - это платежи за загрязнение окружающей природы, а также выплаты за использование природных богатств.

Широко распространен метод государственного контроля над природоохранной деятельностью, то есть взимание "экологических" налогов. В данном случае налоги - плата за действия, которые выполняют местные природоохранные органы по контролю окружающей среды, другими словами - это плата за соответствующие природоохранные услуги властей. Данная налоговая система используется для содержания государственного экологического фонда. Он применяется для возмещения правительственных материальных затрат на устранение экологических проблем от загрязнения. Эта налоговая система включает также в себя плату на продукцию, платеж в случае загрязнения, превышающий установленный уровень, плату за пользование.

Второй метод имеет побудительный характер. В Соединенных Штатах к нему относят налоговые льготы, субсидии, ссуды и беспроцентные займы.

Третий - рыночный метод, который за последние 15-20 лет внедряют в США.

Одним из таких рыночных методов является "bubble-principle" ("бубл-принцип" или попросту "принцип пузыря"). Его суть в том, что предельно допустимую норму выброса загрязняющих веществ устанавливают не для отдельного потенциального источника загрязнения, а для предприятия в целом или группы таковых предприятий. Многие корпорации приводят данные об "экономичности" этого метода. Например, "Дюпон де Немур" удалось значительно понизить вложения на охрану воздушного пространства с планировавшихся 138 млн. долларов до практически 55 млн. долларов. С помощью другого метода, связанного со сделками между фирмами и предприятиями. Они смогли получить возможность обмена правами на избавление от загрязняющих веществ в рамках повсеместного ограничения на экологическое загрязнение. Экономия на природоохранных инвестициях от данного эксперимента оценивалась в 500 млн. долларов.

В заключении хотелось бы сделать следующие выводы:

Важность проблем правового регулирования и контроля в природоохранной сфере сложно переоценить. Решение этих проблем в переходный период затрудняется отсутствием четких финансовых и правовых механизмов регулирования:

1. Из-за недостаточно грамотного разделения полномочий в структуре подразделений, государственная практика не может обеспечить должного контроля в природоохранной деятельности. В результате изменения политической ситуации в России реализация на практике существующего экологического законодательства морально устарела. Экологическая политика и правовое регулирование должны принципиально измениться.

2. Одним из главных недостатков сегодняшней экологической политики можно считать отсутствие экологических программ на долгосрочные периоды. Важно помнить, что только через взаимосвязанные экологические проекты на разных уровнях и значения можно выявить задачи и цели для прогрессивного развития и в дальнейшем применять экономические рычаги, дабы простимулировать ресурсо- и энергосбережения: экологические налоги, кредиты, экологические льготы.

3. Многочисленные анализы системы софинансирования деятельности по охране природы показали, что экологический фонд, как форма аккумуляции средств, для обеспечения финансирования охраны природы не смог полноценно заменить бюджетные ассигнования. В основном это отражается на решении экологических проблем на региональном уровне. Необходимость повышения контроля и отчетности за их расходованием, а также пересмотр приоритетов в распределении средств фондов экологии между различными уровнями государственного управления даст возможность нормального функционирования данной отрасли.

4. Тотальное отсутствие служб по охране природы в региональных администрациях отрицательно сказывалось на решении каждодневных экологических задач в регионах, где как нигде детально проинформированы об экологической ситуации в районах, где существуют прямая и обратная связи с населением. Очевидно, что существует необходимость пересмотра практической деятельности городских служб по охране природы.

5. В рамках проведенной недавно политики практической реализации и устойчивого развития “Повестка дня на XXI век“ возникли новые социально-экологические механизмы регулирования, такие как – широкое вовлечение граждан к осуществлению Доктрины устойчивого развития, а также повышение экологических знаний.

Следует отметить, что многие вопросы на локальном уровне по улучшению качества окружающей природы не требуют огромных материальных вложений:

- организация общественного движения за чистоту в районе (проведение конкурсов на лучший двор, лучший дом);

- активное поощрение любых интересных начинаний, направленных на улучшение экологической обстановки в регионе, районе;

- активная пропаганда в местной печати основных принципов устойчивого развития.

Создание эффективного, а главное, надежного механизма, который будет способен обеспечивать сбалансированное и рациональное решение экономических проблем по сохранению окружающей нас природы для удовлетворения комфортной, а главное, безопасной жизни всего населения, на мой взгляд, является главной задачей по управлению природоохранной деятельностью, как в Российской Федерации, так и в ее регионах.

Список литературы:

1. Акимов Т.А., Хаскин В.В. Основы экоразвития. - М.: Изд-во Рос. экон. акад., 1994
2. Андрианов В. Д. Россия: экономический и инвестиционный потенциал. М., 1999
3. Арустамов Э.А. Природопользование. Москва: Издательский Дом «Дашков и К», 2001

Тоторкулова М.А., к.э.н., доцент, kaf_bjd@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

Марчануков А.М. студент 2 курса спец.270800.62

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РЕШЕНИИ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО РЕГИОНА

Тоторкулова М.А., Магкаева А. А.
(г. Черкесск)

История показывает и доказывает, что человек на протяжении всего своего развития проходит очень долгий и мучительный путь от несовершенных, в некотором смысле абстрактных форм собственности к конкретным разносторонним образованиям. Начиная с момента, когда общество разделилось на имущих и неимущих, на собственников средств производства и не собственников, в сфере отношений общества возникла идея необходимости равенства и справедливости. Равенства в том смысле, когда каждый трудящийся человек является собственником продуктов своего труда, владельцем средств и орудий, которыми он производит эти продукты. [1]

Среди экологических проблем наиболее острая - Каспий. Подъем уровня моря, не только затрагивает Дагестан, но имеет более широкий межрегиональный характер. Проблема связана с комплексным природно-хозяйственным освоением и развитием территорий бассейна Волги и Прикаспия. Выгоды от рационального решения ее получают регионы Северного Кавказа, Поволжья, Волго-Вятки, Центра, Урала.

Интенсивное загрязнение промышленными, бытовыми и сельскохозяйственными стоками также резко обострило экологическую ситуацию в районе, при этом наибольшую опасность представляет загрязнение побережья и прибрежных вод Черного и Азовского морей, в силу чего возникает угроза нормальному функционированию размещенным там рекреационным бальнеологическим комплексам всероссийского и мирового значения. [2]

Причинами экологических правонарушений могут служить:

1. несовершенство закона;
2. отсутствие экономической основы исполнения эколого-правовой нормы;
3. недостатки организационно-исполнительной деятельности;
4. господство потребительской психологии. [3]

Одной из важнейших проблем Северного Кавказа является ухудшение состояние окружающей среды. Места деятельности промышленных предприятий, проживания населения и ведения сельского хозяйства находятся в непосредственной близости друг от друга и подвержены сильному взаимовлиянию. Горный рельеф в значительной мере препятствует самоочищению атмосферы и водной среды.

Многие годы добыча полезных ископаемых в регионе была направлена преимущественно на извлечение наиболее богатых рудных залежей, что привело к необоснованным для будущих поколений потерям полезных ископаемых. Практически до настоящего времени при разработке месторождений Северного Кавказа предприятия руководствовались только экономическими соображениями.

Решение о внедрении новых, природосберегающих технологий должно приниматься на основе их детальной оценки по совокупности экономических, экологических и иных факторов, имеющих значение для промышленности региона, его населения и экологических систем.

Эколого-экономическую оценку и выбор рациональных технологий добычи полезных ископаемых в условиях горного региона необходимо производить с использованием механизма, включающего в себя формирование исходных технологических вариантов, установление влияния учитываемых факторов и выполнение

оценки по предложенному критерию, оцениваемому по результатам использования предложенной для этого интегральной экономико-математической модели.

Механизм эколого - экономического управления состоянием окружающей природной среды реализуется в рамках методики выбора согласованных решений через аналитические зависимости между основными параметрами системы.

Суммарный экономический эффект от системы управления состоянием среды находится как функция от соотношения затрат, эффектов, времени и динамики процессов, а также объемов использования механизма управления.[2]

Целесообразна следующая приоритетность в решении эколого – экономических проблем в Северо–Кавказском регионе:

1. альтернативные варианты решения экологических проблем (структурная перестройка экономики, изменение экспортной политики, конверсия);

2. развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий, технологические изменения;

3. прямые природоохранные мероприятия (строительство различного рода очистных сооружений, фильтров, создание охраняемых территорий, рекультивация и пр.).

В первую очередь необходимо реализовать альтернативные варианты решения экологических проблем, то есть варианты, непосредственно не связанные с природоэксплуатирующей и природоохранной деятельностью.

В решении этих проблем в системе экологического законодательства принадлежит актам природоохранительного законодательства, или об охране окружающей среды, где предусматриваются наиболее важные положения, в частности, принципы, приоритеты, правила, императивы, лимиты. Первостепенное значение среди нормативных правовых актов природоохранительного законодательства принадлежит Федеральному закону "Об охране окружающей среды" как головному акту всего природоохранительного законодательства Российской Федерации. И здесь приоритетным является обеспечение оптимального сочетания общереспубликанского и регионального уровней правового регулирования в области охраны природной среды. Это связано с децентрализацией правовой системы, перераспределением нормотворческой компетенции между Российской Федерации и ее субъектами в пользу последних, расширением самостоятельности субъектов Российской Федерации в решении данных проблем.

При этом в законотворческом процессе необходимо учитывать единство правового регулирования эколого-экономических отношений, которое обеспечивается соответствием законов и иных нормативных актов субъектов Российской Федерации, Конституции Российской Федерации и федеральных законов.

Список литературы

1. <http://xreferat.ru/59/1288-2-politiko-ekonomicheskie-problemy-severnogo-kavkaza-istoriya-i-sovremennost.html>

2. <http://www.dslib.net/oxrana-sredy/jekologo-jekonomicheskaja-jeffektivnost-prirodosberegajuwih-tehnologij-dobychi-rud-v.html>

3. <http://bargu.by/80-otvetstvennost-za-narushenie-yekologicheskogo-zakonodatelstva.html>

4. http://karachaycherkessia.news-city.info/docs/sistemsw/dok_iegbdz.htm

Тоторкулова М.А. – к.э.н., доцент, kaf_bjd@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

Магкаева А. А. – студентка 4 курса спец.030900.62

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В РФ И ЕЕ РЕГИОНАХ

Тоторкулова М.А., Марчанукова М.М.
(г. Черкесск)

Охрана окружающей нас природы является одной из самых актуальных проблем нашего времени. Усиление человеческого воздействия на природу и научно-технический прогресс неизбежно приводят к ухудшению экологической ситуации.

Что касается России, то она относится к странам с наихудшей экологической ситуацией. Тотальное загрязнение природы достигло огромных за последнее десятилетие масштабов. Если не принимать во внимание вред, имеющий экологический характер, наносимый здоровью людей, то только потери экономического характера по подсчетам специалистов, каждый год составляют в России сумму, которая равна половине национального дохода нашей страны. Сегодня более 26 тыс. предприятий являются потенциальными загрязнителями окружающей нас природы – недр, воздуха и сточных вод. Если рассматривать это с позиции действующего законодательства, то данная деятельность является преступной и хищнической. В этой сфере деятельности человека, вопреки всем существующим декларациям о праве человека на благоприятную для здоровья и жизни окружающую среду уступает интересам экономическим. Наиболее острая экологическая проблема в современной России - это загрязнение окружающей нас природы. Наблюдается существенное ухудшение здоровья россиян, функции, являющиеся жизненно-важными для организма человека страдают, в том числе, репродуктивная. На сегодняшний день средний возраст мужского населения в Российской Федерации и в ее регионах за последнее десятилетие лет составил около 57 лет. Для сравнения в Японии – 71 год, США – 68 лет. Каждый девятый ребенок, в регионах России рождается физически или умственно неполноценным в результате изменений в ДНК. Если взять отдельно промышленно-развитые регионы страны, то этот показатель выше в 2-6 раза. В большинстве промышленных районов России одна треть населения имеет различные формы патологий. По утвержденному стандарту Всемирной организации здравоохранения при ООН, российские граждане приближаются к грани вырождения. При этом учитываем, что примерно 16% территории страны занимает зона экологического бедствия. А лишь 13-21% жителей городов и поселений могут дышать воздухом, который отвечает установленным нормам качества. Так, более 50% потребляемой россиянами питьевой воды не отвечает даже минимальным санитарно-эпидемиологическим нормам. Этот список можно продолжить.

На наш взгляд, основной причиной экологических правонарушений в России, и ее регионах являются существенная недоработка действующего законодательства. Суть ее заключается в том, что без совершенных норм, которые регулируют то или иное отношение, нельзя всецело устранять либо предупреждать нарушения экологического законодательства.

Как показывает нам практика, недостатки в применении законодательства проявляются в трёх видах: несовершенные правовые нормы, присутствие пробела, противоречивые эколого-правовой нормы.

Теория права гласит: "Совершенное деяние - объективное основание юридической ответственности, формальным основанием выступает правовая норма, закрепляющая состав и признаки данного преступления, а вина служит субъективным основанием." Но обозначение вины, нормы и деяния в качестве оснований условно, так как даже применяя их вместе, этого недостаточно для реального привлечения предполагаемого преступника к уголовной ответственности. Отсюда следует, что единственное и достаточное

юридическое основание ответственности - это наличие состава экологического преступления в деянии, которое предусмотрено уголовным правом.

Что в соответствии с существующим российским экологическим законодательством считается преступлением, а что правонарушением? Экологическое правонарушение в статье 81 Закона РСФСР "Об охране окружающей природной среды" рассматривается как противоправное, виновное деяние, которое нарушает природоохранительное законодательство и причиняет вред здоровью людей и окружающей природной среде. Это определение содержит ряд недочетов. Также имеют место некоторые неопределенности; не все социальные ценности перечислены; в качестве систематизирующего признака взято последствие, а не объект экологического правонарушения. Данные последствия не включены в элементный состав экологического правоотношения, охраняемого законодательством, и не дают разграничить экологические с другими преступления (хозяйственные, должностные, против здоровья).

К нормативно-правовым актам, которые содержат общие положения об экологической ответственности относятся поресурсное законодательство и федеральное природоохранительное:

Закон РФ от 23 февраля 1995 г. "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах"

Закон РФ от 23 ноября 1995 г. "Об экологической экспертизе"

Водный кодекс РФ от 18 октября 1995 г.,

Земельный Кодекс РСФСР от 25 апреля 1993 г.,

Закон РФ от 14 марта 1996 г. "Об особо охраняемых природных территориях"

Основы лесного законодательства РФ от 6 марта 1993 г.,

Кодекс об административных правонарушениях РФ (КоАП)

Закон РФ от 24 апреля 1995 г. "О животном мире"

Полная оценка состояния экологического правового законодательства и влияющих на его расширение факторов позволяет нам предполагать, что даже крупномасштабная реформа не в состоянии дать всех ожидаемых от нее результатов, если она не найдет финансовой поддержки со стороны власти.

Однако, основываясь на опыте других стран, можно вывести условия для предотвращения, по крайней мере, двух очевидных проблем, которые могут дать значимый результат. Для этого нужно: 1) разработать принципиально новое, учитывающее мировой опыт экологическое законодательство; 2) принять экологические законы, которые при их осуществлении могут дать значимый эффект даже при сравнительно небольших материальных вложениях и затратах.

Также, на наш взгляд, наиболее существенным условием решения данной проблемы является разработка перечня правовых средств, успешно реализуемых в ряде зарубежных стран, как, США, Германия, Швейцария. Данный перечень следует составлять, основываясь на опыте зарубежного и отечественного законодательств, наличных методических и теоретических разработок, административно-управленческой и судебной практики. В него должны быть включены:

1) обозначение экологических объектов правового регулирования.

2) создание целостного нормативного понятийного аппарата.

3) разработка составов противоправного поведения, а также экологически правомерного; а главное - самого понятия экологической вины в ее публично-правовом и частно - правовом проявлениях, полное описание собственно-экологических поведений и их последствий, в частности наносимого экологического вреда.

4) обозначение принципов экологического законодательства, в том числе оговорок об эколого-антропогенной связанности закона и экологического поведения.

5) разработка абсолютных и относительных субъектов экологических правоотношений

б) предупреждение любого ущерба, наносимого природе при планомерном осуществлении экономической деятельности.

7) применение процедурных механизмов, детально опосредующих материальные нормы.

В заключении хотелось бы отметить, что число экологических правонарушений с каждым годом увеличивается. Они все больше оказывают влияние на состояние общественной безопасности, в большинстве регионов выступают жесточайшим фактором политической и экономической дестабилизации, подрывают биологические основы существования людей. Всё это требует комплексных усилий всех государственных правоохранительных органов по охране и восстановлению среды обитания людей. Ежедневная практика свидетельствует о том, что только силами контролирующих и природоохранных органов остановить разрушающий быстрыми темпами экологический беспредел, практически невозможно.

Практика показывает, данные органы снизу доверху имеют обыкновение замыкаться на исполнительную власть, которая принимает окончательные экологические и экономические решения. Находясь в зависимом положении, они зачастую вынуждены идти на компромисс, потакать местным интересам. Принципиальная позиция некоторых отдельных контролеров, к сожалению, властями зачастую игнорируется.

В сложившейся экстремальной ситуации с охраной окружающей среды крайне отрицательно следует оценивать любые шаги, которые направлены на послабление прокурорского надзора в сфере экологии и охраны природы. Обобщив опыт работы природоохранных прокуратур, можно сделать вывод о необходимости будущего совершенствования их правовой деятельности, обеспечением высококвалифицированными кадрами, которые владеют правовыми, экологическими и экономическими знаниями.

Одним из важных путей полного подхода в организации экологической природоохранной деятельности является повсеместное принятие межведомственных экологических нормативных актов, которые бы охватывали смежные вопросы по охране окружающей нас природы среды.

Существует необходимость популяризации роли природоохранных прокуратур, а также создание новейших структур, прообразом которых могла бы экологическая полиция. Надо помнить, что не только наше здоровье зависит от этого, но и здоровье наших потомков.

Список литературы

1. Желваков Э.Н. Экологические правонарушения и ответственность. М.: ЭАО Бизнес-школа "Интел-Синтез", 1997.

2. Уголовный кодекс РФ. М., 2002.

3. Экологическое право России. //Под. Ред. Ермакова В.Д. Сухарева А.Я. М.; 2006

Тоторкулова М.А., к.э.н., доцент, kaf_bjd@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

Марчанукова М.М. студентка 4 курса спец.151001.65

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 811.11

ББК 81.2

А93

**РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ НА ИНОСТРАННОМ
ЯЗЫКЕ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ.**

Аубекова Г.И.

(г. Черкесск)

Речемыслительная деятельность – это целенаправленный, мотивированный процесс познания окружающего мира при помощи речевых средств. Если речемыслительный процесс происходил на иностранном языке, то познавательный процесс становится более изобретательным в разных направлениях. В таком случае познавательный процесс становится более ограниченным в вопросах, снижается темп деятельности, усложняется в рассуждениях и в выводах.

Но, несмотря на эти свойства и особенности, речемыслительная деятельность на иностранном языке может соответствовать психической норме.

Исследование данной проблемы с точки зрения методики доказывает, что стимулирование речемыслительной деятельности студентов возможно при развитии таких видов речевой деятельности как слушание, чтение, говорение, письмо.

Речемыслительная деятельность осуществляется при помощи речевых средств. При этом речемыслительное действие включает в себя три стадии: получение речевой информации, неречевой информации и передачу информации. Часто речемыслительная деятельность имеет причинно-следственный характер.

При обучении получение речевой информации не всегда носит проблемный характер и не требует больших мыслительных усилий для переработки полученной информации. Основными мотивами являются осмысление, понимание и передача информации. При этом уменьшается мотивация говорения, используются доступные виды деятельности в виде запоминания слов, фраз, выражений.

Для стимулирования речемыслительной деятельности на иностранном языке нужно использовать такие способы как средства, формы, стратегию, тактику, функции, операции, индивидуальные способности студентов.

Речемыслительная деятельность осуществляется посредством вербальных средств.

Вербальные средства являются главной и мощной силой интеллекта. Они осуществляют высшие психические функции человека.

Мышление происходит при помощи образов, а вербальные средства делают мыслительные способности более богаче. Иностранные вербальные средства не такие разнообразные, как в родном языке, но они могут быть достаточными для того, чтобы изучать и описывать действительность. При обучении устному высказыванию главное место занимает овладение грамматической структурой.

Если высказывание имеет речемыслительное действие, то грамматическая структура может быть эллиптической. На эллиптические структуры часто не обращают особого внимания. Существуют мнения, что при использовании эллиптических конструкций студенты недостаточно усваивают полную структуру. На практике доказано, что при использовании эллиптических структур в разговорной речи улучшается усвоение полной структуры.

Следует отметить, что в разговорной практике используются не только эллиптические, но и полные конструкции. В связи с этим хочется отметить, что речевая деятельность носит поисковый характер.

Формы речемыслительной деятельности делятся на - абстрактно-логические, наглядно-образные и конкретно-ситуативные.

Абстрактно- логическое мышление имеет большое значение при стимулировании речемыслительной деятельности. Абстрактно- логическое мышление включает в себя анализ, логику и синтез. При помощи анализа выявляются признаки предмета или явления. Логика позволяет установить причинно- следственные связи между предметами. Синтез дает глубокое и осмысленное понимание явления или предмета.

При абстрактно- логическом мышлении происходит построение общей и смысловой структуры высказывания. В смысловой комплекс входят основные понятия обсуждаемой темы. Обычно эти темы соединены между собой логическими связями.

При обучении иноязычной речи в большей степени следует опираться на наглядно-образное мышление. К наглядно- образному мышлению относятся память, пространственное представление и конкретно- ситуативное мышление.

Мотивом развития речемыслительной деятельности на иностранном языке при обучении студентов является стратегия высказывания. Стратегия высказывания- это планирование и осуществление действий. Стратегия высказывания может меняться в зависимости от познавательной деятельности. Высказывание может происходить, осуществляться как ответ на вопрос, как поиск дат, имен, цифр, фактов, сведений, понимание процесса или явления (почему идет дождь, почему гремит гром и т.), умозаключения (логический вывод), осмысления, логическое построение (смысловая последовательность), резюме (итог изученного материала) .

Такого рода стратегия может применяться как для устного речевого общения, так и для обучения слушанию, чтению и письму. Наиболее простой и обычной формой работы является вопросно - ответная .

Главным аспектом в развитии речемыслительной деятельности является вопрос. Если высказывание вызывает познавательное затруднение в связи с языковой сложностью материала, темы, то определенный вопрос стимулирует речемыслительную деятельность.

Г.В. Рогова отмечает, что при обучении иностранным языкам необходимо учитывать внешнюю и внутреннюю активность студентов [3, с 54].

К внешней активности относятся тренировочные упражнения, а к внутренней - умственная активность студентов. Внутреннюю активность часто относят к познавательной деятельности.

Внутренняя активность проявляется в том случае, если студент молчит, но его «размышление» работает, так как он проявляет свое отношение к сказанному или к происходящему. Такое поведение является предпосылкой развития инициативности речи.

Опираясь на теорию К.Д. Ушинского, П.Ф. Коптерев призывал учителей развивать у учащихся логическое мышление и формировать их познавательную самостоятельность. «Объясните учащимся сколько угодно какое – либо правило, но если он сам не поймет в чем дело, то есть не проявит необходимой собственной умственной деятельности, то всё объяснение будет напрасно, правило останется чуждым учащимся, будет находиться вне его сознания, не усвоит его».

Активизация речемыслительной деятельности связана с познавательной деятельностью, которая является одной из основных проблем современной дидактики. К ней относятся такие важные проблемы: воспитание познавательных интересов, познавательной активности личности, развитие умственных сил и способностей и т.д.

Говоря об эффективности речемыслительной деятельности, нельзя забывать об использовании лексико – семантических схем в процессе учебы, основу этих схем разработал В.Ф. Шаталов об опорных сигналах [5, с 56].

Большое внимание должно уделяться парной, групповой, коллективной работе. Хороший результат наблюдается при творческо – ориентировочном обучении, при самостоятельной работе (составление рефератов, сбор и обработка материала и т.д.), при дифференцированном и индивидуальном подходе.

Для того чтобы определить уровень речемыслительной деятельности студентов проводится диагностическая программа. Она включает в себя такие качества – критерии как умение говорения, умение языковой догадки структурных элементов текста, умение выделить опорные конструкции, умение передать содержание при помощи опорных конструкций. Такая диагностика проводится при помощи теста.

В развитии речемыслительной деятельности умозаключение играет большую роль. Умозаключение может быть индуктивным и дедуктивным.

Дедуктивное умозаключение - это метод мышления, при котором частное положение логическим путем выводится из общего утверждения к частному. Началом дедукции являются аксиомы или гипотезы, имеющие характер общих утверждений, а концом – следствия из посылок.

Индукция – это переход от частного к общему, т.е. постепенное обобщение более частного конкретного понятия [2, с 24] . В индуктивном умозаключении из верных посылок вывод получается вероятностный. Это связано с тем, что истинность частного не определяет однозначно истинность общего. Стимулированию речемыслительной деятельности служит и тактика – способ достижения цели. Под тактическим ходом подразумевается предъявление студентам тезиса, текста, изображения, ключевых или уточняющих, открытых или закрытых вопросов, большой выбор ответов, работа по образцу, творческая работа.

Речемыслительную деятельность стимулирует и осмысление материала. Осмысление может быть целостным и пошаговым.

Пошаговое осмысление – это когда студент передает информацию в виде набросанного плана, логической схемы. План составляется в виде коротких повествовательных и вопросительных предложений.

Логическая схема – это нахождение ключевых слов, подчеркивающих мысль в тексте.

Список литературы

1. Ахутина Т.В., Горелов И.Н. Исследование речевого мышления в психолингвистике. Москва «наука», 2006.
2. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики// Учебник. М., Инфра-М. 2001.
3. Рогова Г.В., Кузьменко О.Д. Учебное чтение, его содержание и формы// Ж. «Иностранные языки в школе» 2008. №5.
4. Тамбовкина Т.Ю. Активизация речемыслительной деятельности учащихся на начальном этапе обучения // Ж. «Иностранные языки в школе».2008. №2.
5. Шаталов В.Ф. Куда и как исчезли тройки. М., 1989.

Аубекова Г. И., к. филол. н., доцент, aubekova53@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 372.881.1
ББК 81.2
Д28

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ПРОЕКТОВ В РАМКАХ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Деккушева А.У.
(г. Черкесск)

В условиях динамично меняющейся социально-экономической ситуации и высокой конкуренции на рынке труда, сегодня для успешной реализации специалиста в его профессиональной деятельности, в том числе, на международном уровне, недостаточно обучать владению исключительно грамматическими структурами и базовой лексикой. Для специалиста важно уметь искать и анализировать информацию в иностранных источниках. А также, аргументировано высказывать мнение о ней на иностранном языке в условиях социально-деловой ситуации.

Современное высшее образование, предъявляет к выпускникам как будущим специалистам следующие общие требования: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам будущей профессиональной деятельности; владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии [5]

В этой связи, одним из наиболее эффективных методов обучения является проектная технология - в настоящее время очень актуальная и интересная тема в образовании. Метод проектов основан на развитии познавательных навыков учащихся, умении самостоятельно формировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве. Применение данного проекта позволит стимулировать интерес обучающихся к решению проблем профессиональной сферы, а так же, продемонстрировать практическое значение усвоенных знаний.

Проектный метод возник в 20-е годы прошлого века в США, связанный с идеями гуманистического направления в филологии и образовании американского философа и педагога Дж. Дьюи, и его ученика В. Х. Килпатрика. Дж. Дьюи предлагал основывать обучение на целесообразной деятельности ученика, в соответствии с его личным интересом в этой области знания. При этом, важна актуальность проблемы, взятая из реальной жизни, которая знакома и значима для ученика, и для решения которой необходимо применение приобретенных знаний и навыков.[3, с.151-157]

Внимание русских педагогов к методу проектов было привлечено в начале XX века. Возникновение идей проектного обучения в России произошло одновременно с идеями американских педагогов. В 1905 году была организована группа сотрудников, под руководством педагога С. Г. Шацкого, которая активно пыталась внедрять проектные методы в педагогический процесс. К сожалению, эти идеи были недостаточно продуманны и последовательны, и в 1931 году постановлением ЦК ВКП(б) метод проектов был осужден.

В это же время метод проектов активно и успешно развивался в зарубежной школе, приобретая все большую популярность по причине сочетания теоретических знаний и их применения на практике для решения определенных «жизненных» вопросов в совместной деятельности школьников.

Особую актуальность метод проектов приобрел в нашей стране в ходе процессов глобализации экономики, развития информационного общества и интеграции российской системы высшего профессионального образования в мировое образовательное пространство. В результате возникла необходимость привести традиционный российский научный аппарат в соответствие с европейской системой педагогических понятий. [1, с.18] Таким образом, парадигма знаний пересматривалась с позиции компетентностного подхода. Целью новой парадигмы образования является создание потребностей в постоянной актуализации знаний, совершенствовании умений и навыков, их закреплении и формировании в компетенцию. [2, с.3]

Компетентность являясь личностным ресурсом, обеспечивает успешную деятельность за счет усвоенных эффективных стратегий, в качестве которых выступают компетенции. Именно они обеспечивают решение задач, преодоление препятствий и достижение цели. Таким образом, «компетентность состоит из компетенций, обеспечивается компетенциями и обнаруживается в компетенциях» [4, с. 204]

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту требования, предъявляемые к процессу обучения иностранному языку базируются на компетентностном подходе, реализация которого «должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов». Причем, количество подобных «интерактивных» форм занятий, должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. [5]

В соответствии с данными требованиями, в дополнение к рабочей программе нами был разработан учебно-методический комплекс, основанный на компетентностном подходе. Целью данного комплекса является, наравне с языковыми и лингвистическими компетенциями, развитие социально- коммуникативных, социально-деловых. Он представляет собой проектный метод, включающий такие активные групповые методы, как ролевые игры, презентации, дискуссии. В сущности, в рамках проектного метода нами осуществлена попытка интегрирования профессиональной деятельности в учебно-языковую.

В качестве основной темы проектов была выбрана «Карачаево-Черкесская республика». Среди исследуемых вопросов были: «История возникновения республики», «Политическое и экономическое устройство КЧР», «Культура и традиции КЧР», «Спорт в КЧР», «Достопримечательности КЧР», «Экология региона », «Туризм и перспективы его развития» и др. После выбора тем для проектов, студентам была предложена схема поиска информации, анализа и изложения материала проекта. Для поиска информации использовались официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, а так же интернет-ресурсы.

На заключительном этапе подготовки проекта студентами составлялся англо-русский терминологический словарь, осуществлялся перевод материала, и был составлен список источников.

В ходе работы над проектами нами была отмечена высокая заинтересованность студентов процессом поиска и анализа информации, затрагивающим именно сферу их профессиональной деятельности. Студентами экономических специальностей поднимался широкий круг вопросов экономической тематики, от обзора экономической ситуации в республике и ее статистического анализа до разработки предложений для развития отраслей туризма, сельского хозяйства или животноводства. Студентами технических и инженерных направлений исследовались вопросы, связанные с технологиями производств, функционированием электротехнических систем,

оборудования и техники. Студенты таких гуманитарных направлений как психология и дизайн изучали особенности культуры, быта и традиций народов республики.

После завершения выступлений студентов, нами была предложена ролевая игра, в ходе которой создавалась социально-деловая ситуация и отрабатывались как социально-коммуникативные навыки, так и лексико-грамматические формы. Проекты включали фото и видео презентации, так же подготовленными студентами. Так же, наряду, с ролевой игрой, важным элементом проекта является обсуждение. Здесь обучающиеся развивали способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.

В заключение отметим, что формирование навыков выражения своего мнения на иностранном языке в межличностном и деловом общении, в сочетании с владением культурой мышления, способностью к исследованию и анализу информации, постановке цели и поиску способов ее достижения, повышают эффективность процесса обучения и соответствуют требованиям современного высшего образования. Таким образом, примененный нами опыт интегрированного проекта в процессе изучения языка, позволяет выйти за рамки традиционного метода изучения исключительно языковых аспектов, затрагивая социальные- деловые, способствующие формированию базовых профессиональных навыков, и, тем самым, выявляет свою эффективность в русле подготовки будущих специалистов.

Список литературы

1. Байденко В. И. Болонский процесс: структурная реформа высшего образования Европы. – 3-е изд. М., Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Российский Новый университет, 2003. 128 с
2. Баранников А. В. Содержание общего образования: Компетентностный подход. М.; ГУ ВШЭ, 2002. 51 с
3. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. //Народное образование, № 7, 2000
4. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация / Пер. с англ. М., «Когито-Центр», 2002. 396 с
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования: приказ Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009г. №747

Деккушева А.У. aishatland@mail.ru.

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 811.111

ББК 81.2

К21

РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Карасова С. Я., Машукова Л. М., Узденова Л. О., Токова Д.В., Узденова З.З.

(г. Черкесск)

В современном обществе иностранный язык имеет огромное значение в профессиональной деятельности специалиста. Все сферы человеческой жизни вовлечены в процесс глобализации и интеграции. Специалисты различных отраслей участвуют в международных конференциях, выставках, работают в межнациональных компаниях, получают образование за рубежом и просто путешествуют по всему миру. Стране нужны именно высококвалифицированные специалисты, владеющие иностранным языком на уровне общения иностранным языком. Предприятия вступают в новые формы сотрудничества – налаживаются прямые связи предприятий с зарубежными партнерами.

Знание иностранного языка помогает быстрее освоить вычислительную технику и языки программирования. Иностраный язык, интегрируя с техническими науками и материальным производством, перерастает в своего рода «производительную силу».

Владение иностранным языком является необходимым компонентом профессиональной деятельности специалиста любой отрасли в связи с социальным заказом государства и требований современной жизни.

Наши студенты придают огромное значение роли иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

В свете современных предъявляемых требований необходимо в корне изменить не только содержание обучения, но и сам подход к преподаванию данного предмета, отказаться от устаревших учебников и форм работы, шире использовать новые технологии и достижения научно-технического прогресса. Уделять большое внимание профессионально-ориентированному иностранному языку.

Good knowledge of professional foreign language for specialists in the field of economics and finance is one of conditions for successful work and career opportunities. Russian business is increasingly integrated into the world economy and the knowledge of a foreign language, at least one, it is the same basic skill as the ability to use the computer.

Knowledge of common foreign language is not enough to have free orientation in the business and professional information for effective communication with foreign experts in the field of economics and finance. In a globalized economy, foreign language, especially English, is becoming an important information product, it helps to objectively assess the situation in the world economy, to develop a strategy to improve the economic efficiency of the enterprise. In everyday professional activity of experts in the field of economics and finance foreign language is required for:

- studying the theory and practicing of foreign trade, international business;
- possessing of dictionaries of economic terms, the expansion of knowledge in the field of economics (all modern textbooks are written mostly in English);
- reading professional literature and materials with removing the necessary information, skills acquisition and annotation;
- processing large amounts of information in a foreign language;
- free professional communication with colleagues , both in Russia and abroad;
- for business correspondence , documentation;
- intercultural communication , expanding horizons , convergence of different cultures.

Thus, at the present stage of human development of particular importance to the economist acquires knowledge of foreign languages as well as scientists from different countries together to solve the main problems of economic practice, constantly inform each other about the success of economic theory and practice, the appearance and use of the latest tools of digital technology. In order to use the achievements of world economics, the modern economist should be fluent in one or two or several foreign languages , including traditional English, which is shared by all economists.

English language is the language of high-tech, software and the Internet. One of the quotes of online programmers says: «English is like Latin, modern man is involved in the modern sciences. Professionally engage in the development of technical sciences is impossible without English language».

The main task of the programmer is to create programmers using any programming language. A lot of symbols are used for such purposes as for the names of variables, functions, and procedures. An important element of this profession is the cognitive activity, since programmers constantly fills the gaps in their knowledge, by using a variety of technical documentation.

It must be noted that the English language has to be on the basis in the choice of the names. Many things of the used development tools have well-established names and the correct use of available luggage is better than reinvent the bicycle.

First of all in his professional activity every programmer needs the ability of extracting the necessary information from the original programming text in English.

Every progressing English speaking programmer has better reaction to communicate with the operating system and software applications in an interactive dialogue.

Having fluent language consists of following skills: understanding native speakers, reading written texts, building sentences, saying the words aloud, thinking in English.

Owning a professionally - oriented English language is one of the components of professional competence of a programmer.

English has become the language of the planet, the truly global language. English is new language of business and science. More than 80% of the information in the world's computers is also in English. So every programmer should pay more attention to English language if he wants to be successful.

Карасова С. Я., кан.пед.наук, доцент, k.aida19@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно- технологическая академия

Машукова Л. М., Узденова Л. О. - студентки 2 курса, «Экономического института»

Токова Д.В., Узденова З.З. - студентки 2 курса «Институт прикладной математики и информационных технологий»

УДК 81

ББК 81.432.1

К21

ОТБОР ТЕКСТОВОГО МАТЕРИАЛА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Карасова С.Я.

(г. Черкесск)

Профессиональная деятельности научно-технических работников, инженеров и других специалистов в современном обществе должна осуществляться использованием технических достижений. Но многие специалисты не владеющие иностранным языком не могут пользоваться специальной информацией, патентной литературой и часто обращаются к техническим переводчикам. На наших занятиях по иностранному языку одна из задач - помочь будущим специалистам в формировании навыков и умений работы с различными текстами на иностранном языке в области своей специальности. При обучении иностранному языку в неязыковых ВУЗах нужно уделять большое внимание проблеме перевода специальных текстов, так как они должны содержать элементарные понятия, термины, факты, которые потребуются студентам в их профессиональной деятельности. В процессе организации обучения иноязычному чтению отбор текстов является одной из основных критериев. Содержание правильно отобранных текстов должно соответствовать профессиональной направленности и способствовать углублению познаний студентов, стимулировать их мыслительную деятельность в формировании профессионально значимых знаний, умений и навыков. Текстовой материал должен отличаться информативностью, профессиональной направленностью, научностью логики излагаемого материала. Особенностью профессионально-ориентированного текстового материала для аудиторного и самостоятельного чтения является его доступность, новизна и коммуникативность.

Обучение иностранному языку с использованием профессионально-ориентированных текстов позволяет реализовать следующие цели:

- знакомство с публикацией по определенной научной проблеме;
- выяснение новых тенденций зарубежного исследований в той или иной области;
- поиск и подбор материала для научной или практической работы.

Данный подход формирует личностные позиции обучаемых по отношению к актуальным проблемам по своей будущей специальности, помогает им осознать себя частицей макромира, связанной с ним неразрывными связями.

Практическое использование специального текстового материала позволяет увеличить эффективность интенсивного обучения. Работа с такими текстами без знаний экстралингвистического контекста и окружающей общественно-политической обстановки делает затруднительным понимание сообщения. Творческую активность обучаемых развивать проблемным содержанием текста, что бы они могли представить и обосновать свою позицию и определить свое личное отношение. Особенностью лексики профессионально ориентированных текстов является наличие в них специальных терминов, то есть слов или словосочетаний имеющих специальное определенное значение в конкретной области науки и техники.

Поэтому при обучении переводу текстового материала в неязыковых ВУЗах необходимо учитывать, что перевод профессионально-ориентированных текстов требует как лингвистических, так и специальных научных знаний (в смысле владения узкой специальной терминологией). При введении новой специальной лексики внимание студентов следует концентрировать на тех словах, которые вследствие своей многозначности студенты часто переводят не правильно, что приводит к искажению перевода. Например, в текстах строительных специальностей существительное «a composition» переводится как «смесь», «состав», а в других случаях переводится как «сочинение»; существительное «a current» в текстах энергетических специальностей переводится – «ток», а в других случаях как определение – «современный».

Н.Н. Абуева в работе над переводом научно-технического текста предлагает следующую последовательность:

- предварительное изучающее чтение всего текста;
- предварительная разметка текста;
- внимательное прочтение каждого из абзацев с целью уяснение его содержания;
- выявление трудных терминов;
- выявление трудных лексических оборотов;
- выявление грамматических конструкции;
- использование словаря специальной направленности;
- тщательное обдумывание перевода;
- запись перевода;
- сверка с оригиналом;
- редактирование текста перевода;
- окончательный вариант перевода [1]

Тексты должны подчеркивать языковую специфику иноязычной литературы по специальности, что делает возможным их чтение и понимание. При выборе текста нужно найти оптимальный вариант текста, то есть создание баланса между слишком облегченным и усложненным материалом для чтения. Через мерно простой текст не вызовет интереса к содержанию языкового материала, а усложненный текст затрудняет понимание и языковая информация теряет смысл.

Обучение иностранному языку в высших учебных заведениях - это та область, когда применение новых информационных технологий принципиально изменяет методы работы и ее результаты. Практическая цель - это применение студентами иностранного языка в качестве средства получения новой информации в сфере своей профессиональной деятельности. Это позволяет будущему специалисту подняться на более высокую степень овладения своей специальностью, благодаря приобретенным познаниям, умениям и навыкам на основе изучения иноязычной специальной литературы соответствующего профиля.

Список литературы

1. Абуева Н.Н. О технологиях обучения переводу научно-технического текста// Вопросы теории и практики перевода: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Пенза.2006. С. 3.
2. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (Теория и практика обучения языкам). М. Издательство ИКАР 2010.
3. Программа по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей. М. 2000

Карасова С.Я., k.aida19@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно- технологическая академия.

УДК 811.352.1

ББК 81.2

X20

О СОХРАНЕНИИ ОДНОГО ИЗ МИНОРИТАРНЫХ ЯЗЫКОВ

Харатокова М.Г.

(г. Черкесск)

Существует целый ряд внутриязыковых причин, способствующих проникновению в язык иноязычных элементов. Универсальной причиной процесса заимствования считается необходимость в обозначении новых понятий, предметов, лиц и местностей.

Л.П. Крысин отмечает, что существенным фактором, стимулирующим и облегчающим заимствование, является также «действие в заимствующем языке тенденции к образованию структурно аналогичных слов или наличие класса слов, структурно однотипных с воспринимаемой лексической единицей» [2:26]. Степень влияния одного языка на другой при их взаимодействии зависит не только от уровня развития материальной и духовной культуры, наличия или отсутствия письменно-литературных традиций и пр.

Наиболее тесные языковые контакты возникают в ситуации этнического двуязычия, которое является одним из главных условий процесса заимствования. Л.П. Крысин поясняет: «Для того чтобы слово было заимствовано из иностранного языка и акклиматизировалось в новом языке, необходимо, чтобы члены перенимающего языкового общества были более или менее хорошо знакомы с передающим языком. Они должны стоять, по крайней мере, на ступени частичного билингвизма, иначе не поймут значения слова, и заимствования не произойдет» [2:10]. Этому мнению придерживаются многие зарубежные и отечественные лингвисты.

В зарубежной лингвистике имеются исследования программного характера, посвященные проблематике языковых контактов и наметившие качественно новый переход в научной разработке вопросов, связанных с иноязычными влияниями. Эти работы поднимают и наиболее актуальные вопросы заимствования, в том числе формальный аспект ассимиляции иноязычных слов в заимствующем языке.

Изучение вопросов заимствования приобретает все более целенаправленный характер и систематизированную интерпретацию. Вопросы освоения иноязычных слов получают освещение с позиции стратификационной модели языка. На первый план выдвигаются процессы лексико-семантической ассимиляции, в то время как рассмотрение формальной структуры иноязычных слов и динамики ее освоения остается на периферии лингвистических исследований. Известное перераспределение лингвистических интересов при изучении существования слов иноязычного происхождения в заимствующем языке является вполне закономерным следствием внимания к системному плану изучения иноязычных слов. Однако в ряде случаев оно привело к недооценке формы в общем

процессе ассимиляции иноязычного пласта в заимствующем языке или, наоборот, к абсолютизации формального аспекта иноязычных слов. Именно поэтому наиболее перспективными представляются исследования, которые признают комплексный характер процессов изменений в формальном и лексико-семантическом планах слов иноязычного происхождения в заимствующем языке.

Одной из важнейших причин взаимовлияния языков является переселение народа с одного места на другое. Это ясно видно на примере одного из основных народов, населяющих Карачаево-Черкесскую республику.

Абазины (абазы), по данным Е.Н. Даниловой [1], являются современниками периода возникновения древнеязыческих культур и доавраамических религий, времени складывания основных принципов мышления человека. Согласно историко - археологическим данным, предки абазин с древнейших времен составляли с абхазами единую этнокультурную и языковую общность и проживали на территории современной Абхазии. В истории Абхазского царства (VIII-XXвв.) абазины (абазги) играли важнейшую роль, часть из них составляла правящая династия.

Ниже назовем основные факторы, способствовавшие сокращению численности и появлению в языке различных диалектов абазинского народа:

А). В настоящее время потомки абазин компактно проживают в Турции и некоторых арабских и балканских странах, в связи с вынужденным переселением во время Кавказской войны.

Б). В конце XIII века началось перемещение абазин на северные склоны Большого Кавказа и длилось вплоть до XVII века, когда они поселились в верховьях рек Теберда, Малый и Большой Зеленчуки, Лаба, Андрюк, Белая.

В). Абазинам пришлось вести тяжелую борьбу за естественное право на родной язык, так как обучение во всех абазинских школах с 1924 по 1932 годы велось на черкесском языке. И только в 1932 году была разработана и введена в практику абазинская письменность.

Г). 14 абазинских аулов Карачаево-Черкесской республики рассеяны по разным районам республики, нет целостного района.

Е). В настоящее время происходит ассимиляция абазин среди карачаевцев, кабардинцев и адыгейцев, абхазов, русских, турков.

Ж). Происходят постоянные миграционные процессы среди абазин Карачаево-Черкесии. Многие жители абазинских аулов переезжают в города Российской Федерации, оставляя свои дома.

Фактическим показателем культурного развития народа в целом является степень развития языка. Эта функция осуществима лишь при условии реального употребления родного языка во всех сферах жизни нации и обслуживания им всех сторон ее жизнедеятельности. Поэтому вести речь о создании комплексной лингвоэкологической программы миноритарных языков, на наш взгляд, необходимо. Интересные и важные вопросы социальной лингвистики выдвигаются и требуют своего изучения в настоящее время. В языках двуязычных бесписьменных народов происходят сложные процессы при функционировании родных языков и их контактировании с языками других народностей, среди которых они проживают. Важным моментом в этом случае является утрата одной из важнейших функций языка – менталитета и идентификации этноса.

Положение абазин и статус абазинского языка намного улучшились после образования района. Перед ними стоит широкий спектр проблем этнокультурного развития, что содействует развитию языка. В городских школах уроки родного языка переведены из факультативных в обязательные, начальные школы постепенно возвращаются к преподаванию всех предметов на родном языке. На абазинском языке издается художественная литература, выходят районные газеты, ведутся передачи республиканского радио и телевидения. Все это стимулирует носителей языка и препятствует его исчезновению.

Список литературы

1. Данилова Е.Н. Абазины. М., 1984. 144 с.
2. Крысин Л.П. Иноязычные слова в современном русском языке. М.: Наука, 1968. 208 с.

Харатокова М.Г., mariatharatokova@yandex.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно- технологическая академия

УДК 338
ББК 65.290-2
A13

МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Абдокова Л. З., Хапанцева Р. Д.
(г. Черкесск)

Маркетинг территорий в современных условиях является одним из важных факторов координации социально-экономического развития и формирования положительного имиджа территории, соответственно и ее развития, что позволяет говорить о возможности стать конкурентоспособной и создать конкурентное преимущество по отношению к другим территориям. В этой связи можно сказать, что обеспечение конкурентоспособности территорий становится стратегической задачей, одним из приоритетных стратегических направлений развития экономических систем, на этапе развития территорий, а в частности и отдельно взятого региона.

Грамотная возможность формирования долгосрочной и устойчивой конкурентоспособности территории обуславливает необходимость разработку стратегии развития территории (региона), которая позволит обеспечить комплексный подход к анализу региона, учитывающей его специфику, преимущества и недостатки, возможности, которые определяют базовые стратегические ориентиры и «точки роста». Данный комплексный подход возможен в рамках концепции маркетинга территорий, регионального маркетинга который на сегодняшний день представляет собой актуальное направление, которое позволяет провести детальный анализ региона и создать грамотную и эффективную программу его дальнейшего устойчивого стратегического развития. Важно отметить, что эта концепция в большей степени направлена на основных потребителей этого территориального продукта, а именно население, бизнес, власть, при этом необходимо по возможности максимально учесть их интересы, что позволит повысить уровень и качество жизни населения на данной территории.

Территориальный имидж, позволяющий развиваться территории, региону в настоящее время становится одним из реальных и чрезвычайно важных ресурсов экономики, экономического развития субъектов РФ. Имидж территории, региона на уровне как отечественных, так зарубежных общественно-политических и деловых кругах является сегодня основополагающим фактором продвижения общегосударственных и региональных внешнеэкономических и политических проектов, по сути он выступает важнейшим конкурентным ресурсом для налаживания партнерских отношений.

В современных условиях регионы достаточно сильно зависят от тех дотаций, которые им выделяет государство, так как они чаще всего сталкиваются с такой проблемой как недостаток финансирования, что побуждает задуматься о самостоятельном развитии. Создание имиджа, соответственно и формирование определенного бренда для определенной территории, определенного региона в современных условиях зачастую является ресурсом для эффективного функционирования и развития, а это в свою очередь, способствует решению и профилактике многих управленческих проблем. Сегодня идет борьба среди регионов за возможность привлечения инвестиций именно на свою территорию, привлечение высококвалифицированных работников, возможности организации экологически безопасного производства, что в свою очередь способно оказать существенное влияние на создание, повышение имиджа, следовательно, и

инвестиционной привлекательности региона, а это невозможно без маркетинговых усилий и возможностей, которые дает маркетинг территорий.

Стратегическое развитие региона, территории сегодня базируется на актуальной задаче, достижение которой способствует успешной разработке и осуществлению в целом маркетинговой стратегии развития территории, региона, что позволяет принимать обоснованные и своевременные грамотные управленческие решения, которые в перспективе будут направлены на повышение привлекательности территории, а, соответственно и укрепления, развития положительной инвестиционной динамики и создание благоприятного имиджа, основанного на развитии экономики и социальной сферы региона. Маркетинг привлекательности можно смело рассматривать как одно из направлений стратегического маркетинга территории, которое направлено на повышение притягательности и привлекательности данной территории для человека путем развития особых черт, которые в свою очередь позволят не только создать, завоевать, но и удержать конкурентные преимущества территории.

Смело можно утверждать, что территория, как и каждый ресурс, в современных условиях нуждается в грамотной и красочной рекламе, которая будет способствовать не только продажи земли, а также и возможности ее аренды и доходности, которую в свою очередь она позволит создать при эффективном инвестировании в нее, а возможно и разработке и реализации различных инновационных и инвестиционных проектов с использованием инструментов маркетинга территорий в стране, в данном случае регионального маркетинга. Сегодня практически каждый субъект, каждая территория вне зависимости от своего географического положения стремится и старается привлечь к себе как можно больше внимания, за счет своей уникальности по своим социальным, экономическим, природным, ресурсным свойствам. Поэтому можно сказать, что для развития региона возникает необходимость применения инструментов регионального, территориально маркетинга. Для этого было бы целесообразно на уровне отдельно региона разработать комплексную целевую программу его развития, четко определить основные принципы функционирования, сформировать инфраструктуру, обозначить его конкурентные качества, что даст возможность объявить о своих благах для общества и туристов в том числе.

Продвижение территорий в России – сравнительно молодое направление социально-экономического развития территории, основными характеристиками которого являются целенаправленность и согласованность с интересами развития территории, информационно-коммуникационный характер и ориентация на формирование и изменение представлений целевых аудиторий, активная позиция (ключевая роль) администрации территории в вопросах внедрения и развития. Влияние имиджа региона на развитие региональной экономики может быть оценено по нескольким направлениям. В данном случае, актуально говорить о развитии туризма, привлечении инвесторов, благоустройства территорий, создании дополнительных рабочих мест, поддержки культуры и искусства. Наиболее разработанными являются вопросы маркетинговых программ развития туристической привлекательности региона. Сегодня все чаще в качестве бренда маркетологи рассматривают отдельные географические образования: курорты, места древних поселений и археологических раскопок, насыщенные культурной, политической и экономической жизнью, города, а это имеется можно сказать в изобилии в Карачаево-Черкесской республике. Наличие достопримечательностей и развитой инфраструктуры, позволяют говорить о достаточной туристической привлекательности, представление региона как бренда делает возможным выделить его из числа ему подобных и, тем самым, провести отстройку от конкурентов. Многие территории стали брендами не в процессе, целенаправленно сконцентрированных усилий, а в результате исторического и культурного развития. Важным этапом маркетинга территорий и формирования территории - бренда является выделение и закрепление ее уникальных ценностей.

Политика регионального маркетинга направлена на правильное и оптимальное продвижение региона во внешней среде, его грамотное позиционирование среди других регионов, занятие им своей ниши для снижения уровня конкуренции. В этой связи основным средством, инструментом этой политики выступает сегодня брендинг территории. Поэтому в современных условиях приоритетной задачей экономического, социального и политического развития региона выступает формирование бренда территории и управление его продвижением. Смело можно утверждать, что сегодня именно успешность бренда региона оказывает огромное влияние на возможность обеспечения устойчивого и привлекательного имиджа территории, в также привлечение внешних инвестиций, наращивание хозяйственного потенциала, укрепление интеграционных и кооперационных связей, трансляцию региональных достижений и инициатив. Каждая территория, каждый регион уникальны по своим социальным, экономическим, природным, ресурсным свойствам.

Сегодня можно смело говорить о том, что территория - это, живой организм, который способен развиваться, совершенствоваться, что позволяет ему говорить о возможности создания его имиджа и даже возможно бренда. На основании этого целесообразно говорить о перспективах развития той или иной территории, о стратегиях, которые позволят существенно улучшить социально-экономическое состояние и развитие. Так, сегодня современный маркетинг территорий, региональный маркетинг выделяет инструменты, а именно такие стратегии как: имидж территории, население территории, маркетинг притягательности территории и инфраструктура территории.

Для реализации своей целевой ориентации маркетинг территорий вырабатывает комплексы мер, обеспечивающих:

- формирование и улучшение имиджа территории, ее престижа, деловой и социальной конкурентоспособности;
- расширение участия территории и ее субъектов в реализации международных, федеральных, региональных программ;
- привлечение на территорию государственных и иных внешних по отношению к территории заказов;
- повышение притягательности вложения, реализации на территории внешних по отношению к ней ресурсов;
- стимулирование приобретения и использования собственных ресурсов территории за ее пределами к ее выгоде и в ее интересах.

Немаловажное значение для обеспечения успеха территории играет степень цивилизованности рыночных отношений на этой территории, которая напрямую определяется удобством проживания, возможностью работать и развиваться, за счет развития инфраструктуры жилых районов и промышленных зон. На современном этапе развития общества, можно сказать, что регион Северного Кавказа для большинства потенциальных клиентов, как внутрироссийских, так и особенно для иностранных не выглядит привлекательным из-за присущей ему политической нестабильности, конфликтности. Но в отношении экспортируемых регионом материальных товаров (например, бутилированной минеральной воды) этот недостаток играет уже далеко не столь важную роль, зато существенно возрастает значение упаковки и логистики. Карачаево-Черкесская республика, как и многие другие территории Северного Кавказа, сегодня ассоциируется не только нестабильной политической ситуацией, но и знаменитыми олимпийскими призерами по вольной борьбе, танцевальным ансамблем, предприятиями по производству и розливу минеральной воды, такими как «Меркурий» и др. Республика славится своими природными красотами, которые захватывают дух, и являются прекрасным источником для развития туризма. В последнее время правительство республики и инвесторы, как внутренние, так и внешние, стремятся развивать туризм: горнолыжный, экотуризм, этнотуризм, агротуризм, а также экскурсионные маршруты по историческим достопримечательностям республики. Для

этого разрабатываются концепции и программы развития туризма в регионе. Однако, развитию региона и соответственно его инфраструктуры, мешает ряд факторов, от безопасности до инвестиций. Республика обладает возможностями для комплексного развития региона, благодаря своим географическим и природным данным. Но для привлечения потока туристов необходимо развивать и инфраструктуру региона, строить новые комфортабельные гостиничные комплексы, торгово-развлекательные центры и т.д. Поэтому, сегодня чтобы максимально эффективно продвигать территорию, необходимо, конечно, более глубоко изучить культурные и религиозные особенности населения территории и позиционировать те области развития региона, которые не противоречат этим особенностям, а наоборот подчеркиваю их и выделяют на фоне других регионов, что позволяет привлекать большее количество туристов, желающих посетить этот уголок. Следовательно, в перспективных планах развития экономики региона, а в частности Карачаево-Черкесской республики, маркетинг территорий должен иметь решающее значение для привлечения инвестиций, частного капитала за счет создания и поддержания положительного имиджа территории, что в свою очередь, эффективно отразится и на развитии инфраструктуры республики.

Список литературы

1. Панкрухин А.П. Маркетинг территорий: Учеб. пособие - 2-е издание, изд-во: Питер, серия: Маркетинг для профессионалов, 2006. 416 с.
2. Управление реализацией стратегий развития муниципальных образований. Выпуск 52. М.: МОНФ, 2004. С.260-271.
3. Черная И.П. Маркетинг имиджа как стратегическое направление территориального маркетинга // Маркетинг в России и за рубежом. 2002 - № 4 С.54.

Абдокова Л. З. – к. э. н., доцент, l.abdokova@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

Хапанцева Р. Д. – к. э. н., доцент, r.hapanceva@yandex.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 332

ББК 65

A24

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ДЕПРЕССИВНОГО РЕГИОНА

Агоева З. И.

(г. Черкесск)

В настоящее время для России характерна дифференциация социально-экономического развития регионов. В связи с чем можно выделить такие понятия, как депрессивные, отсталые регионы, регионы доноры, регионы-реципиенты и т.д. Данная типология регионов разработана Министерством регионального развития Российской Федерации на основании «Концепции стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации». Все субъекты объединены в группы по уровню социального и экономического развития, степени включенности в процессы глобализации. Типология регионов необходима, поскольку все регионы имеют разный социально-экономический потенциал, набор социально-экономических проблем, что предполагает применение различных методов разработки стратегии социально-экономического развития и оказания данным регионам федеральной помощи. [2]

Социально-экономический потенциал региона представляет собой совокупность трудовых, финансовых, материально-технических и других ресурсов, способная обеспечивать максимально возможный в данных условиях объем производства товаров и

услуг, необходимых для наиболее полного удовлетворения потребностей населения, и создавать условия для дальнейшего развития и функционирования экономики региона. [3]

Особый интерес вызывают регионы с депрессивной экономикой. Особенностью депрессивных территорий является то, что при показателях ниже, чем в среднем по стране в настоящее время, ранее это были достаточно развитые районы, по многим позициям занимавшие видное место в экономике страны. На таких территориях наблюдается низкий уровень реальных доходов населения, дефицит трудовых ресурсов, существенно высокая безработица.[6] При этом, несмотря на достаточно низкие показатели уровня жизни населения, депрессивные регионы имеют сложившуюся структуру экономики с разнообразием эффективно функционирующих отраслей хозяйства, высокий уровень уже накопленного экономического потенциала, а также высокую степень профессиональных квалифицированных кадров среди трудоспособного населения. Однако в силу резкого снижения конкурентоспособности профилирующей продукции на товарных рынках, депрессивные регионы потеряли свою экономическую роль в системе национальной экономики. [5]

Депрессивные регионы можно разделить на фоновые и кризисные.

К фоновым относятся такие регионы, в которых присутствует низкий уровень жизни населения; достаточно устаревшая технологическая база; неэффективное рыночное позиционирование; дефицит высококвалифицированных кадров.

Особенностью кризисных регионов является значительное отставание от других регионов страны по показателям социально-экономического развития; высокая безработица; слабая инфраструктурная обеспеченность роста городских поселений; относительно высокий уровень конфликтов социальной направленности.

В число депрессивных (кризисных) регионов из республик Северного Кавказа вошли: Адыгея, Дагестан, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Северная Осетия-Алания.[2]

Депрессивные территории в сложившихся социально-экономических условиях не в состоянии самостоятельно решить наиболее острые проблемы своего развития, в том числе реализовать имеющийся социально-экономический потенциал и в связи с этим требуют серьезного внимания со стороны государства. Они имеют незначительные внутренние резервы экономического роста, а реализация имеющихся конкурентных преимуществ требует экономической поддержки со стороны государства в виде значительных объемов федеральных трансфертов в региональные бюджеты на текущие цели и реализацию за счет федеральных средств инвестиционных проектов, имеющих ключевое значение для экономики депрессивных регионов.

Следует отметить, что не всегда федеральные средства направлены на развитие проблемных территорий. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга, проведенного Министерством регионального развития России. Государственную поддержку за счет средств федерального бюджета в реализации программ занятости населения в 2010 г. получили преимущественно крупные города, которые имеют большое количество безработных, а организация поддержки населенных пунктов с количеством жителей менее 5 тыс. чел. была отдана на региональный уровень. Ведь именно в малых городах и сельской местности (особенно в горных поселениях СКФО) проблема занятости населения стоит наиболее остро. Эти территории имеют ограниченные возможности создания рабочих мест, что вынуждает экономически активное население искать возможности сезонной и случайной занятости за пределами своих населенных пунктов.[1]

При определении социально-экономического потенциала депрессивного региона необходимо решить такие проблемы как определение компонентов социально-экономического потенциала как экономических категорий и объектов статистического изучения; разработка системы способов исчисления показателей потенциала с целью характеристики качества и состава ресурсов, их объема, эффективности и других параметров, определяющих потенциал; подготовка методов, оценивающих различные элементы потенциала; разработка методологии оценки потерь социально-экономического

потенциала региона; выборка методов статистической характеристики потенциала незаконной и скрытой деятельности имеющей место в регионе; разработка методологии, оценивающей эффективность использования ресурсов социально-экономического потенциала региона; определения факторов, влияющих на развитие социально-экономического потенциала региона в условиях рынка и разработка способов определения их влияния.

Факторы, определяющие возможности наращивания социально-экономического потенциала таких регионов, можно объединить в две группы – экстенсивные (рост объема трудовых, материально-технических, финансовых и природных ресурсов) и интенсивные (повышение качества всех видов ресурсов и эффективности их использования). Важнейшим условием является сбалансированность и пропорциональность между различными видами ресурсов и компонентов потенциала. Недостаточное количество одного из его компонентов либо отсутствие препятствует реализации остальных.[3]

Таким образом, многообразие ресурсов, имеющихся практически в каждом регионе России, их несопоставимость между собой затрудняют взаимосвязь между наличием ресурсов в регионе (ресурсными возможностями, т.е. потенциалом) и результатами социально-экономического развития региона. В связи с этим проблема комплексной эффективной оценки социально-экономического потенциала депрессивного региона остается открытой. [4]

Список литературы

1. Агузарова Л.А. Методы государственного регулирования процессов воспроизводства социально-трудового потенциала в депрессивных регионах СКФО//Региональная экономика. 2013. № 8 (329).
2. Ермакова Н.А., Калоева А.Т. Типология регионов для целей региональной политики: учебное пособие. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ. 2011.
3. Заварина Е.С., Чобану К.Г. Основы региональной статистики: Учебник. М.: Финансы и статистика, 2005.
4. Панышин И.В., Добронравова А.М. Оценка ресурсного потенциала модернизации социально-экономической системы региона.//Региональная экономика. 2012. № 14(245).
5. Петросянц В.З. Стратегическое регулирование развития проблемных регионов в составе СКФО//Региональная экономика. 2014. №2 (329).
6. Польшев А.О. Межрегиональная экономическая дифференциация: методология анализа и государственного регулирования. М.: 2003.

Агоева З. И. – аспирантка 3 курса заочной формы. zalya_09@mail.ru, 89289250848
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 332.14, 332.05, 339.91

ББК 65.1

А29

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНОВ СКФО

Аджикова А.С.

(г. Черкесск)

Внешнеэкономический потенциал является частью экономического потенциала территории и представляет собой способность региона осуществлять внешнеэкономическую деятельность при использовании местных ресурсов, географического положения, задействования социально-институциональных факторов и имеющейся производственно-технической базы.

Субъектами внешнеэкономической деятельности (ВЭД) регионов СКФО следует рассматривать, в основном, средние по размеру предприятия. Ведение международного сотрудничества даже для крупных региональных компаний Северного Кавказа ограничено в силу недостаточности собственных ресурсов для столь затратного вида деятельности. Отраслевая структура крупнейших компаний регионов СКФО характеризует доминирующую «сервисную» направленность потенциальных участников ВЭД [1].

Развитие внешнеэкономической деятельности зависит от степени открытости экономики. Становление открытой экономики – глобализационный императив мирового развития. К параметрам открытости экономики территории можно отнести удельный вес экспорта и импорта в валовом внутреннем продукте. Этот показатель дает представление о масштабах связей отдельных экономик с мировым рынком.

Таблица 1 – Динамика внешнеторговой квоты регионов СКФО

Регионы СКФО	Внешнеторговый оборот (сумма экспорта и импорта), млн. р.*			Валовой региональный продукт, млн. р.			Внешнеторговая квота (отношение внешнеторгового оборота к ВРП), %		
	2000	2005	2010	2000	2005	2010	2000	2005	2010
Республика Дагестан	4404,2	8806,7	13508,7	20921	90443	285279	21,1	9,7	4,7
Республика Ингушетия	4623,9	14922,4	326,1	2619	7419	21537	176,6	201	1,5
Кабардино-Балкарская Республика	653,3	1718,2	2429,3	14081	36833	76056	4,6	4,7	3,2
Карачаево-Черкесская Республика	270,3	863,4	4834,1	5462	16724	43324	4,9	5,2	11,2
Республика Северная Осетия-Алания	3787,5	3404,7	4343,4	8363	31182	74845	45,3	10,9	5,8
Чеченская Республика	0,0	0,0	64	...	22899	69676	0,0	0,0	0,1
Ставропольский край	10388,3	23570,8	44107,6	53732	146569	316889	19,3	16,1	13,9
СКФО	24127,5	53286,2	69613,3	105178	352069	887606	22,9	15,1	7,8

* Экспорт и импорт пересчитан в соответствии с официальным курсом доллара США к российскому рублю: в 2000 г. 1 долл. США = 28,16 руб.; в 2005 г. 1 долл. США = 28,78 руб.; в 2010 г. 1 долл. США = 30,48 руб. (Российский статистический ежегодник. 2012: Стат. сб./Росстат – М., 2012 г.).

Внешнеторговая квота (отношение суммы экспорта и импорта к ВРП) в 2000-2010 гг. снизилась практически во всех регионах СКФО, а в целом по федеральному округу уменьшилась втрое с 22,9 до 7,8% (табл. 1). Ухудшение показателя обусловлено более медленным ростом совокупного объема экспорта и импорта по сравнению с базовым показателем системы национальных счетов.

Безусловным лидером в СКФО является Ставропольский край, на долю которого приходится более половины (56,6% - в 2011 г.) внешнеторгового оборота округа. Внешняя торговля региона показывает уверенную динамику роста.

Несмотря на передовые позиции края в округе, в сравнении со среднероссийскими показателями внешняя торговля в регионе развита недостаточно. Общей проблемой для

всех регионов СКФО является низкая диверсифицированность экспорта, преобладание в нем сырьевой группы товаров с низкой добавленной стоимостью, а также недостаточное стимулирование и поддержка несырьевого экспорта. Динамику внешнеэкономических связей значительно сдерживает несовершенство региональной системы контроля и регулирования ВЭД. Институциональное обеспечение и правовая база внешнеэкономической деятельности в регионах только формируется и еще не отвечает требованиям мировой практики и функциям аналогичных систем в экономически развитых государствах.

Анализ внешнеэкономических связей и имеющегося внешнеторгового потенциала регионов СКФО позволяет выделить перспективные направления повышения экономической эффективности внешнеэкономической деятельности:

- диверсификация географии внешнеэкономических связей, обеспечивающая сохранение присутствия на традиционных и освоение новых рынков;
- усиление позиций регионов СКФО на мировом рынке в качестве экспортера аграрной продукции, в том числе экспорт высококачественного, экологически чистого продовольствия;
- формирование и развитие региональных брендов с учетом конкурентного потенциала экономики субъектов СКФО;
- совершенствование региональной инфраструктурной и информационной системы поддержки ВЭД в соответствии с требованиями мирового рынка;
- формирование эффективной системы управления ВЭД на основе мониторинга результатов внешнеэкономического взаимодействия регионов СКФО.

Таким образом, в современных условиях глобализации и интеграции российской экономики, а также усиления регионализации внешнеэкономической деятельности необходим пересмотр роли и значения внешнеэкономических связей в стратегии регионального развития. Основой регионального управления ВЭД должно стать создание системы мониторинга конкурентоспособности и внешнеэкономического потенциала территорий. Анализ конкурентных возможностей региона и проведение мониторинга внешнеэкономической деятельности позволит оценить ее текущее состояние и проблемы, внести коррективы в экономическую политику, а также наметить приоритетные направления интеграции российских регионов в мировую экономику.

Список литературы

1. Евченко Н.Н. Внешнеэкономические аспекты трансформации экономики Северного Кавказа // Национальные интересы и безопасность. 2012. – № 10. С. 11-17.
2. Российский статистический ежегодник. 2012: Стат. сб./Росстат. М., 2012 г.

Аджикова А.С. – к.э.н., доц. E-mail: altu77@mail.ru, тел.89283860587
ФГБОУ ВПО «СГГА»

УДК 334.752

ББК 65.05

Г283

МАРКЕТИНГОВЫЕ ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВЕКЛОСАХАРНОГО ПОДКОМПЛЕКСА РЕГИОНА

Гедиев К.Т., Клинецвич Р.И.

(г. Черкесск)

Осуществляемые в Карачаево-Черкесской Республике экономические преобразования направлены на решение сложных задач повышения эффективности национального хозяйства и его жизненно необходимой составляющей –

агропромышленного комплекса в контексте перехода к социально ориентированной рыночной экономики. В этом плане важное значение имеет механизм хозяйствования аграрных товаропроизводителей. Однако дальнейшая рыночная трансформация сельскохозяйственных предприятий требует углубления исследований этой важной проблемы с целью поиска и обработки путей повышения эффективности агропромышленного производства.

Проблемам повышения эффективности свеклосахарного подкомплекса посвящены работы многих ученых. Так в исследованиях Салтык И.П., Горобец Ж.А., Болохонцевой Ю.И. [1,2,4] дается анализ структур агропромышленных формирований, появившихся в свеклосахарном подкомплексе в постреформенный период. В числе главных из них выделены межрегиональная научно-производственная корпорация, свеклосахарные агропромышленные компании, агрокомбинаты, агроконсорциумы, свеклосеменоводческие агропромышленные объединения, продуктовые подкомплексы, агропромышленные ассоциации, агропромышленные союзы, межрайонное свеклосахарное агропромышленное объединение, областное научно-производственное свеклосахарное объединение (корпорацию).

В исследованиях Калиничевой Е.Ю. [3]. Рассмотрен исторический аспект функционирования свеклосахарного подкомплекса и определена стратегия его дальнейшего развития. Сделан вывод о возможностях повышения эффективности свеклосахарного производства, доходности товаропроизводителей и совершенствованию взаимоотношений между производителями и переработчиками сырья.

Не смотря на различие точек зрения в отношении путей развития свеклосахарного подкомплекса Российской Федерации, большинство авторов сходятся в том, что переход к рыночным отношениям не обеспечил повышение эффективности развития сельского хозяйства [5,6,7].

Основной причиной стагнации сельского хозяйства был и остается диспаритет цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию. Недостаточно развитая инфраструктура рынка сбыта сельскохозяйственной продукции, которая включает товарные биржи, агроторговые дома, заготовительно-сбытовые и обслуживающие кооперативы и т.д. Учитывая постоянный рост доли сельскохозяйственной продукции производится небольшими частными предприятиями, существует потребность в создании сети сельскохозяйственных обслуживающих кооперативов и заготовительных пунктов.

Вместе с тем в Россию сахар поставляется в значительных объемах в среднем за период 2010-2012 гг. было импортировано 1,73 млн. тонн. При этом цена сахара постепенно снижалась и к концу 2012 года установилась на уровне 0,6\$/кг, или 16,8 руб./кг, по курсу на конец 2012 г. таким образом, ко времени вступления России в ВТО сложилась ситуация характеризующаяся наличием на внутреннем рынке иностранных игроков, предлагающих сахар по цене на 30-40% ниже чем отпускная цена отечественных сахарных заводов [8].

В 2013 году ситуация изменилась, количество импортируемого сахара уменьшилось в несколько раз по сравнению с периодом 2010-2012 гг. По состоянию на 25.12.2013 отпускные цены на сахар составили 23 руб./кг. Импорт сахара, по данным ФТС России, составил около 62,6 тыс. т [8].

Несмотря на наличие благоприятного тренда по импорту ситуация на мировом рынке складывается далеко не в пользу России. Для этого достаточно сравнить мировые цены на сахар и цены (отпускные сахарных заводов) сложившиеся на внутреннем рынке (рис. 1, 2). В течение 2012-2013 гг. наблюдалось значительное превышение отпускных цен сахарных заводов над средними мировыми ценами на сахар.

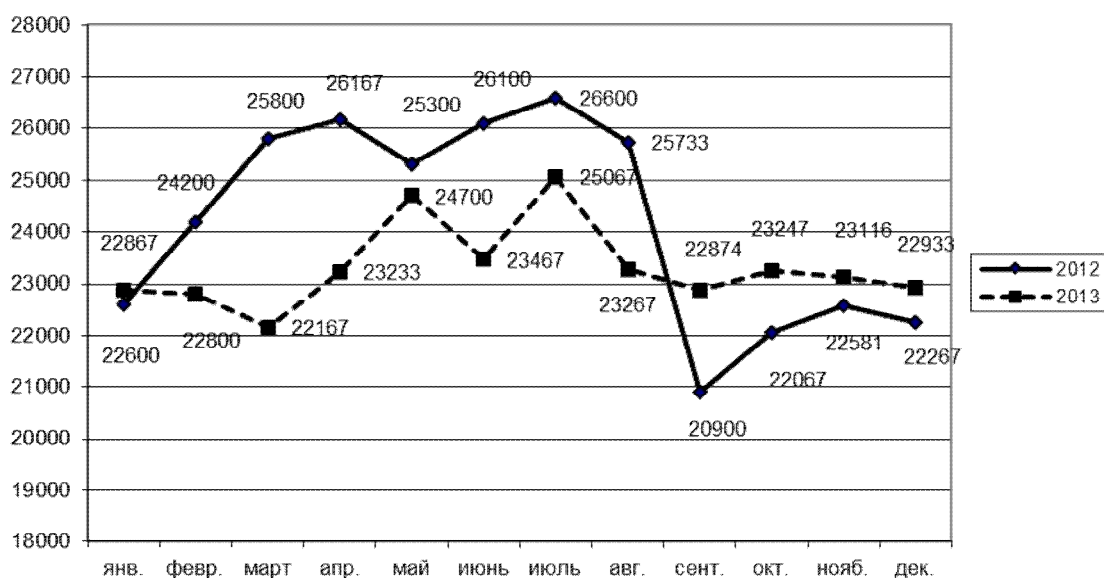


Рисунок 1 – Цены производителей на сахар в 2012-2013гг, руб. /т [8]

Так в декабре 2012 года отпускная цена на сахар (средневзвешенная по 71 сахарному заводу) составила 22 267 руб./т, в то же время мировые цены составили 420 \$/т что по курсу ЦБ на декабрь 2012 года составляло 13482 руб. /т (ниже российских на 40%). В декабре 2013 года отпускная цена сахара в России составила 22 933 руб./т, мировая цена – 358 \$/т (11 814 руб./т по курсу ЦБ) что ниже российской на 49%. Подобная разница в настоящее время нивелируется (в определенной степени) таможенными пошлинами (в декабре 2013 года ФТС установила таможенную пошлину 140\$/т). Однако данный метод защиты в долгосрочном плане, после истечения переходного периода в соответствии с договоренностями с ВТО, несостоятелен. Открытие рынка приведет к тому, что дешевый импортный сахар вытеснит с рынка сахар отечественного производства с резким ослаблением позиций как сахарных заводов, так и свеклосеющих хозяйств.

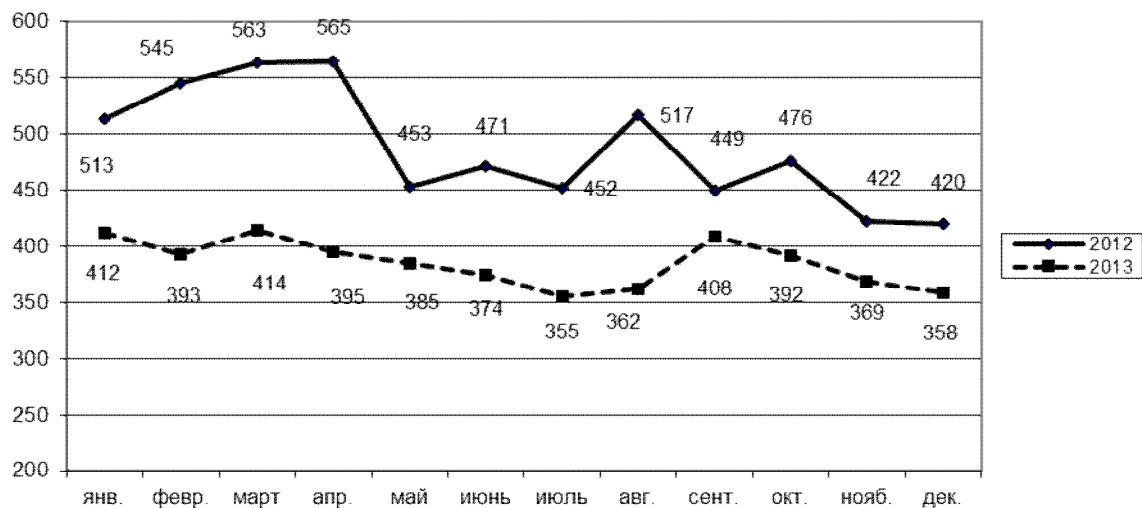


Рисунок 2 – Динамика мировых цен на сахар (ICE, Нью-Йорк), \$/т [8]

Для Карачаево-Черкесской республики это обернется значительными потерями в сельскохозяйственной сфере и в перерабатывающей промышленности. Конкурентоспособность отечественной продукции возможна, если отпускная цена на сахар будет не выше 16-17 руб./т. Для достижения этой цели необходимо взаимодействие свеклосеющих хозяйств и сахарного завода не в плане конкуренции и максимизации добавленной стоимости, а с целью выживания в конкурентной борьбе с иностранными производителями сахара.

Решение этой проблемы видится в использовании инструментов маркетинга взаимодействия и создании стратегических объединений предприятий всех трех сфер АПК в единый конгломерат с согласованными целями и задачами

Мы предлагаем следующую структуру такого стратегического объединения в рамках свеклосахарного подкомплекса АПК региона (рис. 3).

Координационный центр (представленный Министерством сельского хозяйства, в рамках которого создается специальная рабочая группа) служит для согласования целей и задач участников объединения и оперативного решения возникающих проблем. Рабочая группа состоит из представителей всех предприятий и организаций входящих в стратегическое объединение и наделенных соответствующими полномочиями.

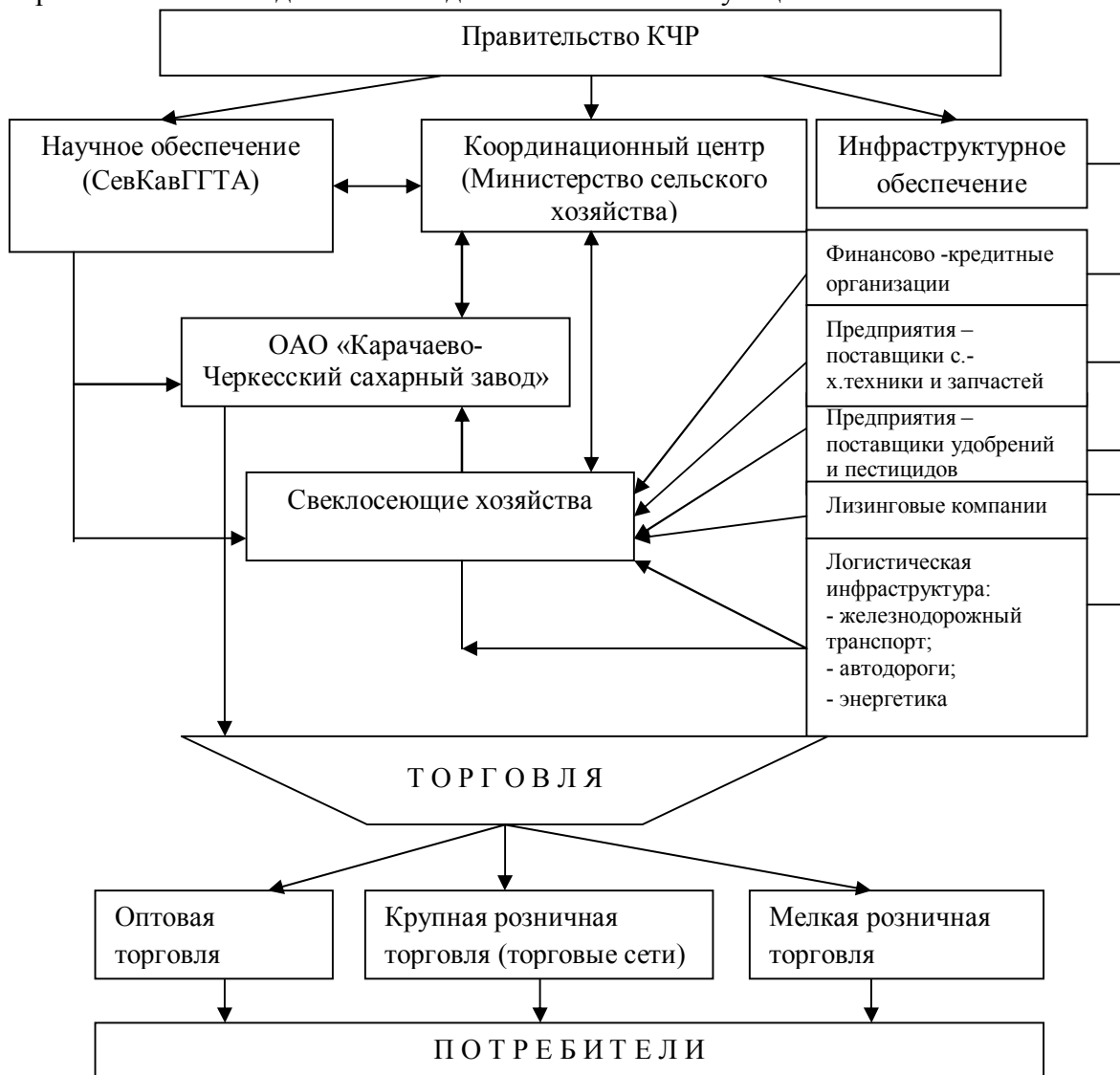


Рисунок 3 – Схема взаимодействия субъектов стратегического объединения в рамках свеклосахарного подкомплекса АПК региона

Предлагаемое объединение представителей свеклосахарного подкомплекса независимо от формы объединения должна состоять из следующих элементов:

- сахарный завод;
- свеклосеющие предприятия – источник сырья;
- инфраструктура подкомплекса – производственно-техническое обслуживание, материально-техническое и научно-техническое обеспечение, представленная учреждениями и предприятиями, специализирующихся на:
 - селекции и семеноводстве сахарной свеклы;
 - подготовке и переподготовке специалистов-селекционеров и семеноводов по сахарной свекле;

- оказании информационно-маркетинговых услуг;
- сельхозмашиностроение как поставщик сельхозтехники для возделывания сахарной свеклы;
- химическая промышленность, как поставщик минеральных удобрений для свекловодства.

Стержневым элементом стратегического объединения должна быть интегрирующая продуктивно-технологическая цепочка, основной целью которой распределение добавленной стоимости конечного продукта таким образом, чтобы добиться минимальной отпускной (а в перспективе розничной) цены на сахар конкурентоспособной с ценами иностранных производителей. Для этого предлагается механизм маркетинга взаимодействия, при котором принимаются решения исходя из общих целей объединения в области обеспечения конкурентоспособности за счет достижения минимальной добавленной стоимости по всей технологической цепочке с одной стороны и минимализации издержек с другой. Создание такого объединения позволит за счет более оптимальной организации процесса производства и переработки сахарной свеклы (особенно в части загрузки мощностей завода в течение сезона уборки) снизить себестоимость сахара в перспективе до конкурентоспособных величин.

Данный подход позволит в свеклосахарном подкомплексе АПК региона создать точку роста, включающую значительное число различных предприятий и организаций, что в конечном итоге позволит поднять конкурентоспособность предприятий АПК в условиях глобализации.

Список литературы

1. Болонцова Ю.И. Свеклосахарный подкомплекс: обоснование перехода на инновационный путь развития // Региональная экономика: теория и практика. №19. 2011.
2. Болонцова Ю.И. Возможные пути повышения экономической эффективности регионального свеклосахарного подкомплекса // Региональная экономика: теория и практика. №32. 2010.
3. Калинин Е.Ю. Стратегия развития свеклосахарного производства в регионе // Региональная экономика: теория и практика. №17. 2010.
4. Салтык И.П., Горобец Ж.А., Болонцова Ю.И. Организационные структуры свеклосахарных агропромышленных формирований // Региональная экономика: теория и практика. №3. 2010.
5. Святова О.В., Солошенко Р.В., Арбузов Д.А. Оценка степени влияния возможностей и угроз функционирования свеклосахарного подкомплекса АПК Российской Федерации // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2012. Т. 2. № 2. С. 10-14.
6. Солошенко Р.В. Совершенствование механизма эффективного функционирования свеклосахарного подкомплекса АПК // Экономические науки. 2013. № 99. С. 123-127.
7. Солошенко Р.В., Святова О.В. Эффективность функционирования свеклосахарного подкомплекса АПК Российской Федерации // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2012. Т. 2. № 2. С. 37-44.
8. Шульгин А. Еженедельный обзор рынка сахара в России // <http://www.agroxxi.ru/monitoring-selskohozjaistvennyh-tovarov/rynok-sahara-tekuschaja-situacija-31-12-2013.html>

Гедиев К.Т. – к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательство в АПК ker0910@yandex.ru

Клинцевич Р.И. – аспирант кафедры экономики производства и статистики ker0910@yandex.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия. г. Черкесск

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Кравченко И.В., Семенова М.Р.
(г. Черкесск)

Развитие предпринимательства в России во всех отраслях и секторах экономики государства соответствует мирохозяйственным тенденциям экономических процессов, так как во всех государствах в сфере малого и среднего бизнеса функционирует большое количество небольших предприятий самого разнообразного профиля во всех отраслях.

Для современной экономики России характерна сложная комбинация разных по масштабу производств предприятий: крупных, с тенденцией к монопольным структурам, средних и малых. Именно крупные предприятия располагают большими материальными, финансовыми, трудовыми ресурсами, что способствует ведению ими научно-технических разработок, определяющих технический прогресс государства. Но с другой стороны именно малые предприятия, проявляют большую мобильность, обеспечивают не только самозанятость, но и занятость населения. [1]

К сожалению за последние годы ситуация по анализу малого предпринимательства резко изменилась в сторону ухудшения. В 2004г. количество малых предприятий составило 953,1 тыс., на начало 2014г. 234,5 тыс., то есть за 10 лет произошло сокращение в 4 раза. На 1 тыс. жителей приходилось в 2004г. 6,64, число занятых в экономике 7815 тыс. человек, что составило 10,7% экономически активного населения страны. На сегодняшний день 7 % россиян вовлечены в производство, при этом 2,2 % людей согласны открыть свое дело. Россия занимает 67 место из 69 возможных по количеству людей создающих новый бизнес, одновременно выступая и руководителем. К сожалению статистика, констатирует низкий уровень выживаемости предприятий малого бизнеса из-за финансовых трудностей и нерентабельности открытого дела.[2]

Общее количество предприятий составляет 234,5 тысяч предприятий. Около 30 % приходится на оптовую и розничную торговлю; на втором месте операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг – 20,7%; на третьи обрабатывающие производства – 14,4%. Рассматривая количество предприятий малого бизнеса по наименьшему удельному весу в общем количестве отметим, что последние три места представлены следующими отраслями: последняя строка – образование 0,1%, что составляет 300 предприятий, - рыболовство и рыбоводство – 0,2% или чуть более 500 предприятий, и наконец добыча полезных ископаемых 0,4% или 1000 предприятий.

К сожалению, развитие бизнеса за счет получения кредитов на данном этапе невозможно, так как кредитование малого бизнеса и господдержка работают неэффективно. К сожалению, кредиты брать не выгодно, так как невозможно через полгода начать выплачивать проценты по кредиту.

Предпринимательство должно развиваться и стать опорой государства, но для этого им надо предложить нечто большее, чем зажигательные речи и дорогие кредиты. При этом надо работать не только над увеличением количество людей начавших предпринимательскую деятельность, но и сокращением количества предпринимателей, которые не смогли выжить. В условиях современности, когда государство работает по новому закону «О государственных закупках» несомненно, было правильным определенную долю государственного заказа закрепить за малым и средним бизнесом. Данное обстоятельство позволило бы повысить конкурентоспособность малого предпринимательства.

Отрасли	Кол-во предприятий, тыс.	Удельный вес по отраслям, %	Число замещенных рабочих мест, тыс. работников	Оборот малых предприятий
Всего	234,5	100	6926,5	15719,5
С/х, охота и лесное хозяйство	10,9	4,7	392,4	289,3
Рыболовство и рыбоводство	0,5	0,2	17,5	29,8
Добыча полезных ископаемых	1	0,4	39,5	82,4
Обрабатывающие производства	34	14,5	1232,4	1700,7
Пр-во и распределение э/э, газа и воды	3,4	1,5	123	118,5
Строительство	29,7	12,7	979,3	1804,5
Оптовая и розничная торговля, ремонт а\т средств, мотоциклов	70,3	30	1637,7	8898,8
Гостиницы и рестораны	10,2	4,4	296,3	293,8
Транспорт и связь	13,7	5,8	400,9	681,6
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	48,5	20,7	1518,6	1548,1
Образование	0,3	0,1	5,8	4,1
Здравоохранение и предоставление соц. услуг	3,9	1,7	115,4	108,3
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	6,0	2,6	167,7	153,6

Безусловно, проблем, связанных с малым бизнесом в России достаточно, однако малый бизнес имеет перспективы дальнейшего развития.

Развитие предпринимательства создает благоприятные условия для процветания экономики государства, так как развивается конкурентная среда; создаются дополнительные рабочие места; расширяется потребительский рынок. Развитие малых и средних форм предпринимательства приведет к насыщению рынка товарами и услугами, повышению экспортного потенциала государства в целом и по отдельным регионам, а также более эффективному использованию сырьевых ресурсов. Трудно переоценить способность предпринимательства расширять сферу приложения труда, создавать новые возможности для трудоустройства и обеспечения занятости и самозанятости для молодежи, и использования свободных производственных ресурсов.

Список литературы

1. Крутик А.Б. Проблемы и перспективы развития предпринимательства в российской экономике// Проблемы современной экономики. 2011. – №2
2. Национальный отчет «Глобальный мониторинг предпринимательства. Россия 2012»

Кравченко И.В. – доцент кафедры менеджмента и маркетинга ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»

Семенова М.Р. – к.э.н., доцент кафедры менеджмента и маркетинга ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»

УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМ УЛУЧШЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В АУДИТОРСКОЙ СРЕДЕ

Лайпанов У. М., Чомаева А. Р.

(г. Черкесск)

Аудиторская деятельность в нашей стране на сегодняшний день осуществляется в условиях перехода к стандартизации всех ее направлений, а также регламентации основных этапов проведения аудита. Нужно обратить внимание на то, что не каждая аудиторская организация и, тем более, индивидуальный аудитор может позволить себе иметь большой штат сотрудников, которые заняты планированием, разработкой процедур, расчетами существенности, аудиторского риска и необходимой величины аудиторской выборки, а также составлением документов и учетных форм, в соответствии с действующими стандартами. На данный момент дальнейшее развитие аудита может быть возможно только с применением специализированных компьютерных программ и информационных технологий. Важнейшим направлением совершенствования современных технологий аудита является его компьютеризация. Важно понимать, что чем технологичнее процесс, и соответственно, чем он больше формализован, тем легче его автоматизировать. А чем больше средств автоматизации в арсенале аудитора-технолога, тем обширней круг операций, которые можно автоматизировать.

Особую важность автоматизации аудита понимает и правительство. Поэтому, в середине 2013 года Министерством финансов России была утверждена аттестационная программа спецкурса повышения квалификации аудиторов, которая называется «компьютерный аудит». В рамках этой программы специалисты-аудиторы всех крупных аудиторских организаций должны пройти дополнительные компьютерные курсы, по окончании которых им будет предложен тест, а при успешной его сдачи выдан сертификат. При работе с аудиторской информацией могут быть использованы различные компьютерные средства, которые позволяют повысить эффективность работы аудиторов. Автоматизированные программы и компьютерные технологии дают большую вероятность правильности проверки, сокращают время на её проведение.

Для наиболее точной, качественной аудиторской проверки российских предприятий в современных условиях многие авторы предлагают использовать программу AuditXP «Комплекс Аудит», в основу которой положена программа «Помощник аудитора» Гольдберга Е. Я, позволяющая создать реально работающую аудиторскую систему, направленную на решение задач аудита на всех этапах его осуществления. Использование программного продукта AuditXP «Комплекс Аудит» с их точки зрения имеет ряд преимуществ, по сравнению с другими:

- автоматизации аудиторской деятельности не только крупных, но средних, малых аудиторских организаций, а также индивидуальных аудиторов, в соответствии с действующими федеральными правилами (стандартами) аудита и Международными стандартами аудита;
- повышает эффективность контроля качества ведения рабочей документации;
- обеспечивает соответствие деятельности стандартам аудита и корпоративным стандартам;
- применение стандартов предлагаемых данной программой позволяет повысить профессиональный уровень и качество работы аудиторов за счет правильной организации их работы;
- содержит более 500 процедур, бланков, справочных таблиц, отчетов по всем этапам проведения аудита.

- включает методику контроля качества аудиторской проверки, блок аналитических процедур и финансового анализа;

- встроенный редактор бланков дает возможность создавать новые, модифицированные уже существующие бланки аудиторских процедур, а также вообще полностью изменить программу аудита под внутренние стандарты организации.

Многие авторы предлагают дополнить в следующих версиях ее такими материалами:

- списком часто встречающихся ошибок при проведении аудита;
- справочной информацией для наиболее сложных разделов аудита;
- разделом «Аналитическая часть заключения».

Сам механизм улучшения автоматизированной обработки экономической информации в аудиторской деятельности заключается в том, что аудитор в своей деятельности должен:

1. изучить и оформить в виде рабочего документа все существенные вопросы организации обработки учетных данных в системе КОД экономического субъекта.

2. изучить и оформить рабочим документом используемое проверяемым экономическим субъектом обеспечение КОД техническими средствами, программное обеспечение КОД, технологическое обеспечение, другие виды обеспечения КОД; в рабочем документе должно быть указано наличие лицензий на каждый из его элементов.

3. оценить и оформить рабочим документом возможности компьютерной системы: гибкость реагирования на изменения хозяйственного, налогового или иного законодательства с точки зрения настройки программного обеспечения; формирование бухгалтерской и внутренней управленческой отчетности; осуществление аналитических процедур; расширение функций.

4. оценивать квалификацию бухгалтерского персонала в области КОД.

5. убедиться в том, что информационная база внутри компьютера обеспечивает сохранность информации, ее архивирование, простоту доступа, кодирование и декодирование информации, ограничение несанкционированного доступа к ней.

Данные, подготовленные в системе КОД экономического субъекта в виде таблиц, ведомостей, регистров бухгалтерского учета экономического субъекта являются источниками получения аудиторских доказательств при проведении аудиторских процедур. Аудитор имеет право применять их, их копии (в том числе фотокопии) в качестве рабочей документации аудита, сопровождая обработку этих документов ссылками, пометками, специальными символами.

Основными инструментами улучшения автоматизированной обработки экономической информации в аудиторской среде являются аудиторские программы. В настоящее время на российском рынке представлены следующие полнофункциональные программы автоматизации аудита: «IT Audit: Аудитор» («Мастер-Софт»), «ЭкспрессАудит: ПРОФ» (Консалтинговая группа «ТЕРМИКА»), AuditXP «Комплекс Аудит» («Гольдберг-Софт»).

Применение компьютерных аудиторских программ позволяет аудитору провести качественно и быстро, следующие процедуры:

- А) тестирование операций и остатков по счетам в компьютерной базе данных;
- Б) аналитические процедуры для выявления отклонений от обычно принятых параметров в компьютерной базе данных;
- В) тестирование базы данных проверяемого экономического субъекта;
- Г) тестирование технического, математического, информационного, программного обеспечения проверяемого экономического субъекта.

Таблица 1 – Наиболее популярные программы комплексной автоматизации аудиторской деятельности

№ п/п	Программа	Заявленная цель программы	Производитель	Год выпуска
1	IT Audit: Аудитор	Комплексная автоматизация аудита	ООО «Мастер-Софт» www.audit-soft.ru	2005
2	ЭкспрессАудит: ПРОФ	Комплексная система автоматизации проведения аудиторской проверки	Консалтинговая группа «ТЕРМИКА», Барышников Н. П.(на базе СПС «Кодекс»)www.termika.ru	2004
3	AuditXP «Комплекс Аудит»	Автоматизация аудиторской деятельности	«Гольдберг-Софт» (на базе Турбобухгалтера)www.auditxp.ru	2005

Исследования показывают, что во многих случаях недоброкачественная информация обусловлена сбоем компьютерных средств и невнимательностью и не опытностью операторов.

Формами рисков аудиторских проверок, которые возникают как результат использования компьютерных программ обработки данных являются:

- технические риски – риски, связанные с техническими моментами, способами обработки бухгалтерской информации, которая непосредственно используется, организацией бухгалтерского учета и внутреннего контроля при внедрении и использовании информационных автоматизированных систем. Обусловленные некачественной работой технических средств, использованием неофициального программного обеспечения, разнице характеристик технических и программных средств, не имением надлежащего общетехнического сервиса и контроля.

- риски, связанные с порядком обработки бухгалтерских данных - могут быть связаны с ошибками при разработке системы, ее маленьким тиражом, использованием не по назначению. Не исключены случаи использования программ, не предназначенных для бухгалтерского учета.

Во избежание сбоев и ошибок в работе, для бесперебойной работы аудиторской организации можно предложить следующие процедуры повышения внутреннего контроля в среде компьютеров (табл.2):

В российской практике аудита нет конкретного стандарта, просвещенного автоматизации аудита, не смотря на это, во многих стандартах идет упоминание о преимуществах компьютерного аудита по сравнению с обычным. Большое внимание компьютерному аудиту уделяется в Международных стандартах аудита. Так, в международном стандарте 240 «Ответственность аудитора связанная с выявлением мошенничества в ходе аудита финансовой отчетности» говорится о том, что компьютер позволяет собирать более качественные доказательства при наблюдении за некоторыми активами. В международном стандарте 315 «Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения информации», аналогом которого является российский стандарт № 8, рассматривается следующее: «Автоматизированный процесс и контроль может снизить риск игнорирования автоматизированных процессов, путем изменения сумм автоматически переходящих в главную книгу или сформированную финансовую отчетность. Кроме того, при использовании ИТ для автоматической передачи информации, видны доказательства вмешательства в информационную систему, что позволяет снизить риск несанкционированных действий.

Таблица 2 – Процедуры, повышающие общий уровень внутреннего контроля в условиях автоматизации экономической информации в сфере аудита

Процедура	Содержание процедуры
Разрешение руководства на использование микрокомпьютеров	Введение и обеспечение соблюдения инструкций по использованию и контролю за автономными компьютерами
Физическая безопасность - оборудование	Ограничение доступа к не используемым ПК
Физическая безопасность-встроенные и автономные носители	Возложение ответственности за автономные носители информации на служащих, в чьи обязанности входит хранение программного обеспечения
Сохранность программ и данных	Установка в прикладных программах средств для обеспечения обработки и чтения данных исключительно по разрешению и для предотвращения удаления данных (пароли, криптография, скрытые файлы и т. п.)
Целостность программного обеспечения и информации	Проверка формата и областей, а также перекрестная проверка результатов. Адекватная письменная документация на прикладные программы. Разделение мест использования и хранения копий программ
Поддержка оборудования, программного обеспечения и данных	Периодическое обновление действующей версии программы компьютерного аудита.

В связи с тем, что многие российские стандарты имеют аналоги в международных стандартах аудита, Правительством было принято решение о принятии законопроекта о переходе России на международные стандарты аудита. В пояснительной записке к законопроекту сказано, что аудиторская деятельность будет вестись по международным стандартам, начиная с года, следующего за годом, в котором эти стандарты признаны для применения на территории РФ. Порядок признания международных стандартов должен быть разработан в течение года — до 1 августа 2014 года. После этого не позднее чем через 2 года, то есть в 2016 году должны быть признаны сами стандарты.

Таким образом, в заключении хотелось бы отметить, что внедрение в деятельность аудиторских фирм автоматизированных систем является необходимостью. Использование специализированных лицензионных программных средств будет содействовать повышению эффективности и качеству работы, оказываемых услуг аудиторской фирмой. Переход аудита на международные стандарты, а так же программа по повышению квалификации аудиторов в среде компьютерных технологий позволит множеству аудиторских организаций в скором времени полностью перейти на специально разработанное программное обеспечение, что возведет аудит, как сферу деятельности и как науку на совершенно новый уровень, однако не следует забывать, что никакое программное обеспечение не заменит самого аудитора.

Список литературы

1. Гольдберг Е. Я. Проблемы автоматизации аудита //Аудит и финансовый анализ. 2012. № 4. С. 26.
2. Данилевский Ю.А., Шапигузов С.М., Ремизов Н.А., Старо-войтова Е.В. Аудит: Учебное пособие. 2-е изд. – перераб. и доп. М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2011.
3. Ковалева О.В. Аудит. Учебное пособие / Под ред. О.В. Ковалевой, Ю.П. Константинова. М.: ПРИОР, 2011.
4. Кушнарев А. Проблемы автоматизации аудита / Аудит сегодня. 2012. №4. С. 63.

5. Международные стандарты аудита 401 «Аудит в условиях компьютерных информационных систем» // <http://myshkatova.ru/page92/page110/index.html>
6. Официальный сайт разработчика программного обеспечения AuditXP «Комплекс Аудит». // [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.auditxp.ru
7. Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Проведение аудита с помощью компьютеров» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28965/
8. Рогоуленко Т.М., Пономарева С.В. Аудит. – М.: КноРус, 2012.

Лайпанов У. М. – к.э.н., доцент.

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

Чомаева А. Р. – студентка 4 курса ФК 101. Alina-Chomaeva@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 338

ББК 65.290-2

М15

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Макашева Р.А.

(г. Черкесск)

Тенденции и перспективы развития инновационной деятельности организаций в наши дни свидетельствуют о том, что управление на предприятиях приходит в соответствие с запросами рыночных условий хозяйствования, а именно: деятельность направлена на удовлетворение потребителей, на рынке борьба за потребителя и свобода конкуренции и т.д.

Открытый характер экономики предопределяет конкуренцию с западными представителями фирм, что, в свою очередь, вынуждает отечественные компании перенимать стандарты и правила работы на рынке.

Несмотря на определенный прогресс в указанном направлении, процесс обновления ассортимента продукции на крупных российских предприятиях идет неравномерно. Некоторые предприятия наоборот уже имеют опыт работы с использованием эффективных технологий позволяющих выпускать продукцию, отвечающую мировым стандартам.

Интерес отечественных предприятий направлен на повышение качества выпускаемой продукции и снижение издержек, по этой причине многие из них расходуют средства на использование инновационных технологий, новые методики контроля качества, унификацию ассортимента продукции, но, к сожалению, часто новые сферы деятельности фактически не используются. В результате большая часть инноваций не приносит предприятию никакой отдачи. Предприятия рассчитывают, что смогут завоевать новые рынки, однако этого не происходит. Причина кроется в том, что инновационная цепочка оказывается недостаточной, поскольку денежные средства не вкладываются в переподготовку кадров и маркетинг, и таким образом инновационный цикл неполный[2].

Учитывая выше сказанное, мы можем выделить ряд проблем, препятствующих инновационному развитию предприятия:

1. Недостаточное финансирование инновационной деятельности организаций, высокий порог управленческих затрат;
2. Отсутствие у отечественных организаций текущей базы для внедрения инноваций по причине износа или отсутствия необходимого оснащения;
3. Наличие фактора сопротивления инновациям;

4. Недостаток в кадрах, способных эффективно управлять инновационным процессом;

5. Противоречивая национальная политика в области инноваций.

Пути решения данных проблем требуют концентрации всех участников инновационного процесса. Инновационный процесс обычно состоит из множества проектов, которые образуют собой технологическую цепочку: от разработки концепции нового изделия до серийного образца, выведенного на рынок[1]. Проекты могут быть реализованы как в рамках одной компании, так и переданы частично другим организациям. Они могут быть полномасштабными, к примеру, проектирование нового корабля или автомобиля или узкой направленности, к примеру, связанными с устранением выявленного в процессе работы недочета. Инновационные проекты могут носить характер последних разработок или освоения имитационных изделий. Многие российские и западные фирмы приобретают новые технологии и лицензии на выпуск готовых изделий, что оказывается выгоднее проведения полномасштабных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Альтернативой предпринимательскому проекту за рубежом являются инвестиции в ценные бумаги, и при выборе порогового значения рентабельности в качестве ориентира применяют уровень доходности ценных бумаг и ставки по долгосрочному кредиту. В отличие от финансовых проектов, исход которых находится в зависимости от множества случайных моментов, у инновационных – большее количество управляемых критериев, способных повысить привлекательность проекта. При этом руководству приходится прилагать больше усилий не на управление инновационным развитием, а на преодоление сопротивления изменениям со стороны персонала. В период кризиса данное противодействие усиливается, что приводит к затруднениям при формировании интеллектуального капитала – одного из важнейших факторов любого инновационного проекта.

Появляется необходимость в радикальном изменении стратегической направленности предприятия, с ориентацией на экономический эффект, с целью инновационного развития. В данном случае нововведения представляют собой средства, которые способствуют обеспечению конкурентоспособности, устойчивости и результативности функционирования организации.

Если принимать во внимание существующую зависимость между конкурентными позициями, результативностью предприятия и его инновационным потенциалом, эффективность функционирования достигается за счет следующих средств:

- повышения акцента на качество продукции;
- реализации политики ресурсосбережения;
- разработки и освоения нововведений в ассортименте;
- реализация высокоприбыльных проектов.

Еще одной проблемой, препятствующей инновационному развитию предприятий, является отсутствие в нашей стране подготовки специалистов, способных организовать инновационный процесс. Без сомнения потенциал нашей страны в области инноваций высок, но процент разработок, дошедших до конечного потребителя минимален. Все это связано с неспособностью выявить и осуществить процесс коммерциализации рыночного продукта. Без сомнения, именно сотрудники – генераторы идей любой организации. По этой причине инновационное развитие предприятие зависит от их правильной мотивации, готовности и восприимчивости. Довольно часто данный потенциал недостаточно задействован в процессе управления инновационной деятельностью, из-за недостатка в квалифицированных кадрах.

Попытка перехода на целевую подготовку экспертов по заявкам участников рынка позволит решать потребность в обеспечении специалистами. Однако и это не даст моментального результата, поскольку предприятия не готовы в полном объеме оценить критерии знаний необходимые молодым специалистам для восприятия инновационных

процессов. Также нельзя не учитывать тот факт, что и инновационная культура развита недостаточно. Поэтому следует приложить значительные усилия для продвижения новаторских идей, повышения восприимчивости специалистов к инновациям.

В отношении инновационного развития роль финансовой составляющей – несомненна, поскольку существует проблема больших инвестиционных рисков. Возврат инвестиций может быть обеспечен лишь при условии успешной коммерциализации инновационных разработок и соответствующих государственных гарантиях. В связи с этим требуются выработка нестандартных решений, учитывающих научно-исследовательский потенциал страны; создание условий для перенаправления финансово-кредитных потоков в наукоемкие отрасли промышленности и нарождающийся инновационный бизнес; обеспечение преемственности финансовых механизмов, которые задействованы на разных стадиях продвижения инноваций[2].

Руководители многих организаций уверены в том, что повышение конкурентоспособности возможно лишь при модернизации производства и применении инновационных технологий. Тем не менее, это не все факторы, определяющие конкурентоспособность предприятия. Кроме количественной стороны, не следует упускать из виду и качественную. Учитывая тот факт, что в наши дни на рынке важная роль отведена брендам, есть необходимость формирования такого механизма мотивации труда, при котором весь персонал будет заинтересован в реализации стратегического направления предприятия. Реализация данной проблемы требует кардинальных изменений как в системе подготовки экспертов-инноваторов, так и в системе управления[3].

Следует отметить, что эффективность и жизнеспособность инновационного проекта в прямой зависимости от обоснованности цен. На начальной стадии жизненного цикла, стадии освоения новой продукции – издержки высоки, а надежность конструкции еще недостаточна. Подвержены рискам новых технологий не только производители инновационного продукта, но и потребители. Если данные издержки не возмещать потребителю, и покрывать затраты на инновации высокими ценами – существует риск невостребованности нового товара на рынке.

Несомненно, инновационная деятельность любой организации должна быть ориентирована на удовлетворение конкретных социальных нужд, однако вместе с тем важная роль при реализации инвестиционных программ должна отводиться повышению эффекта от применения специальных ресурсов или росту производительности отдельных производственных подразделений. Рост же эффективности предприятия в целом после внедрения новшества случается не всегда.

Таким образом, становится очевидным, что инновационная деятельность предприятий в современных условиях подвержена рискам. Поэтому для реализации инновационной направленности экономического развития государство должно использовать принцип: управлять – значит создавать условия, и только в этом случае инновации будут эффективны.

Список литературы

1. Егоршин А.П. Основы менеджмента: Учебное пособие/А.П. Егоршин. Н.Н.: НИМБ, 2001. 100 с.
2. Инновационный менеджмент: Учебное пособие/Под ред. Л.Н. Оголевой. М.: ИНФРА-М, 2001. 238 с.
3. Сайфуллина С.Ф. Проблемы инновационного развития российских предприятий // Успехи современного естествознания. 2010. № 3 С. 171-173

Макашева Р.А., к.э.н., доцент raisa914@mail.ru
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

ФОРМИРОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Макашева Р.А.
(г. Черкесск)

По словам известного инноватора Т.Эдисона «беспокойство и неудовлетворенность - неперенные условия дальнейшего прогресса». У руководителей предприятий в наши дни острая необходимость в рационализации управления.

На данный момент повышение качества управления неразрывно связано с разработкой системы, способной обеспечить единство формирующих ее элементов, в числе которых: функциональные подсистемы, методы управления, персонал.

Фундаментом данной системы является структура управления. Взаимосвязь элементов, составляющих систему, проявляющуюся в процессе производства, обмена, распределения и потребления составляет структуру социально-экономических систем. Образуемой единицей данной системы является организационная структура[2].

При разработке рациональной организационной структуры следует учитывать тот факт, что любое предприятие представляет собой компромисс между командной системой сверху и системой самоорганизации снизу. Невозможно построить идеальную организационную структуру.

Структуры дифференцируются по форме или по степени самоорганизации, включающей положения о структурных подразделениях и должностные инструкции работников, определяющих их права. И выбор рациональной организационной структуры определяется, прежде всего, средой функционирования предприятия, направленностью его деятельности, конкурентами в отрасли. Немаловажную роль здесь играют миссия и цель предприятия, технологический процесс и другие факторы, определяющие производство.

Организационную структуру любой системы производства отличает совокупность функциональных звеньев, включающих, в свою очередь, подразделения, категории трудящихся и т.п., находящиеся в конкретных производственных связях и отношениях, а также систему целей, функций и задач, прав и ответственности, разделенных звеньями предприятия.

Процесс рационализации управленческой организационной структуры напрямую зависит от изменений стратегического курса организации. К подобным преобразованиям средние и крупные отечественные предприятия побуждают такие факторы, как динамичность рынка, рост экономики, деловая среда. В числе факторов, которые оказывают влияние на структурную перестройку предприятия, можно выделить также такие, как создание новых продуктов, с учетом условий конкуренции и влияние научно-технического прогресса, систематизированный процесс использования инноваций в управлении, информатизация работы.

От правильной организации процесса внедрения преобразований зависит качество результата данных конструктивных изменений и, в частности, общая работоспособность предприятия в перспективе.

Для организационных структур предприятий промышленности характерными являются отягощенность излишними звеньями, неясность распределения центров ответственности.

И на самом деле, у многих должностей, к примеру, главный экономист, неотчетливо очерчены обязанности; другие - заняты людьми, не имеющими отношения к данной работе; третьи - не наделены соответствующими полномочиями.

К недостаткам действующих в наши дни организационных структур, следует отнести:

- отсутствие прямой связи между задачами исполнителя и функциональностью предприятия;

- невозможность сочетания внутрипроизводственных отношений с формами самоуправления низовых звеньев;

- невозможность поддержания оперативности и надежности управления из-за обеспечения организации, координации и контроля вышестоящей ступени организационной структуры.

Рыночная экономика значительно обостряет организационные проблемы в случае диверсификации или расширения производства.

Привычным явлением в рыночных условиях хозяйствования является оптимизация организационных структур управления на системной основе, которая способна обеспечить адаптацию производства и управления к динамике внешней и внутренней среды, и быстрое реагирование на изменения в потребительских предпочтениях[3].

Характерной особенностью организационных структур промпредприятий в условиях рынка выступает их разнообразие. Организационная структура у предприятий одного размера и отраслевого профиля не является типовой. Лишь отдельные блоки оргструктуры могут оказаться типовыми.

Организационная структура должна быть подвержена изменениям, подстраиваться под внешнюю и внутреннюю среду, она не может быть застывшей, если учитывать фактор потерь и резервов, не вовлекаемых в работу, снижении прибыльности производственно-хозяйственной деятельности.

Значительно усложняет работу предприятия отказ от стабильных организационных структур. В том случае, если изменения обоснованы и персонал легко адаптируется – эффект от данного подхода значительнее.

В основе проводимой реструктуризации - процесс рационализации структуры с позиции ее адекватности имеющимся ресурсам и миссии, стоящей на данный момент перед предприятием. Соответственно этому, нужно исходить из того, что именно задачи, которые поставлены перед предприятием, определяют структуру, а не наоборот.

Безусловно, организационная структура каждого предприятия в прямой зависимости от выбранного руководителем стиля управления. Следует учесть, что данный фактор индивидуален, и каждый руководитель в состоянии выстроить наиболее благоприятную структуру управления, отвечающую цели создания и выбранному режиму[4]. И наконец - организационная структура напрямую зависит от финансовой устойчивости предприятия.

Есть множество примеров, которые свидетельствуют о том, что именно дефицит необходимого объема средств послужил препятствием при оптимизации организационной структуры.

Процесс формирования рациональных организационных структур заключается в обосновании соотношения централизации и децентрализации управления, сочетания вертикального (линейного) и горизонтального (функционального) управления с оптимизацией функций, прав и обязанностей подразделений и должностных лиц.

Значимость создания эффективной организационной структуры объясняется тем, что работу весьма сложно планировать, а результаты - предугадать.

Допускаемые при построении организационной структуры ошибки не просто усложняют управление инновационным потенциалом организации, но и влекут за собой снижение показателей производительности труда, что, в свою очередь, приводит к экономическим потерям[1]. Соотношение эффекта от перестройки организационной структуры и общей стратегической направленности предприятия можно отнести к компетенции управленческих кадров: данная оценка проста в измерении и субъективна, поскольку находится в зависимости от интересов акционеров и руководства. Другие измерения эффекта от рационализации организационной структуры наоборот,-

объективны, но в данном случае есть проблема в выборе количественных параметров для измерения. Фактически все затраченные на реорганизацию организационной структуры ресурсы ни что иное, как самостоятельный инвестиционный проект, для принятия решения о целесообразности которого должно быть экономическое обоснование, то есть сопоставление предполагаемых расходов и эффекта на выходе.

Учитывая выше сказанное, можем выделить основные требования при формировании рациональной организационной структуры.

Во-первых, организационная структура управления должна представлять цели и задачи производства, а, значит, быть под влиянием производства и его потребностей.

Во-вторых, необходимо предусматривать оптимальное распределение труда между руководством и отдельными трудовыми единицами, способное обеспечить творческую направленность работы, а также соответствующую специализацию.

В-третьих, формирование конфигурации управления необходимо связывать с определением полномочий и ответственности всего трудового коллектива с установлением системы вертикальных и горизонтальных связей между ними.

В-четвертых, между функциями и обязанностями, полномочиями и ответственностью должен быть поддержан баланс, нарушение которого приводит к дисфункции всей системы управления в целом.

Таким образом, в рыночных условиях процесс формирования рациональной организационной структуры управления предприятием должен сочетать принципы централизации, специализации и экономической независимости структурных единиц; разработки гибких программно-целевых структур управления, которые будут способны мгновенно реагировать на динамику окружения и требования к производству.

Список литературы

1. Белоус А. Б., Васильева М. А., Дятлов Б. Г. Проблема управляемости производственной организации // Управление и гуманитарное знание: Материалы междисциплинарного научного семинара / Под ред. О. Я. Гелиха. СПб.: Изд-во ООО «Книжный дом», 2004. С. 175-185.

2. Игнатъева А.В., Максимцов М.М. Исследование систем управления: Учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. С.110.

3. Кабушкин Н.И. Организационные формы и структура управления организацией: учебное пособие/ Кабушкин Н.И. М.: Новоиздание, 2011. С.125.

4. Рыбалкина З.М. Повышение управляемости организации за счет построения рациональной организационной структуры управления // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. Общественные науки. 2012. №28. С. 494-497

Макашева Р.А., к.э.н., доцент. raisa914@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 332

ББК 65.05

М22

СУЩНОСТНАЯ ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ИННОВАЦИЙ КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Мамчуева Д.М., Каракаева Е.У.
(г. Черкесск)

Понятие «инновация» впервые появилось в исследованиях культурологов и означало введение некоторых элементов одной культуры в другую. В процессе совершенствования традиционных укладов жизни стали изучаться закономерности технических, технологических, организационных, экономических и других инноваций. В

настоящее время отмечается тенденция, что во всех аспектах всё большую роль приобретают экономические вопросы, связанные с внедрением инноваций.

Инновации – сложная категория. Австрийский экономист Й. Шумпетер в работе «Теория экономического развития» ввел в научный оборот термин «инновация» и впервые рассмотрел вопросы значимости инноваций в развитии организаций, дав полное описание инновационного процесса. В частности, Шумпетер выделил пять изменений в развитии, связанных с инновациями:

- использование новой техники, технологических процессов или нового рыночного обеспечения производства;
- внедрение продукции с новыми свойствами;
- использование нового сырья;
- новаторские изменения в организации производства и его материально-техническом обеспечении;
- появление новых рынков сбыта.

По этим позициям, согласно Шумпетеру, инновация является главным источником прибыли: «прибыль, по существу, является результатом выполнения новых комбинаций факторов производства», «без развития нет прибыли, без прибыли нет развития» [3]. Тем самым, Шумпетер обозначил особую роль экономического аспекта инновации в рамках производственной функции. Он отмечает, что «производственная функция описывает количественное изменение продукта и воздействующих на него факторов. Если вместо суммы факторов мы изменим форму функции, то получим инновацию» [3].

Так, Б. Твисс рассматривает инновацию не столько с экономической точки зрения, сколько с технологической и говорит о том, что инновационный продукт определяется только после увязки самой технологии и удовлетворяемой потребности» [2].

Таким образом, инновация является многоаспектным явлением. При этом инновация рассматривается как явление (продукт) и как процесс. В этой связи важным является рассмотрение таких понятий, как новшество и нововведение, которые тесно связаны с инновацией. Такие авторы, как А.И. Пригожин, Н.Л. Маренков, считают, что термин «инновация» является синонимом «нововведения» и «новшества» и может использоваться наряду с ними.

В соответствии с международными стандартами инновация – это конечный результат новшества то есть, прежде всего, изменения, связанные с введением новых элементов. Классификацию инноваций можно осуществлять по ряду признаков: степени новизны, областям применения, характеру удовлетворения потребителей и инновационной активности, масштабам инвестиций, их эффективности к другим параметрам.

С помощью этих критериев можно объяснить феномен инновации, обеспечивающий экономический рост, как конечный результат осуществления инновационного процесса, выраженный в новой товарной наукоемкой продукции, востребованной рынком, защищен как интеллектуальная собственность или ориентированная на положительный эффект.

В этой связи, возможно, сделать ряд важных выводов. Во-первых, специфическим содержанием инновации являются качественные изменения, которые приводят к улучшению, усовершенствованию или появлению нового продукта или процесса. Во-вторых, эффект, который должна обеспечивать инновация, может быть техническим, экономическим, социальным и экологическим. Поэтому существенно расширяется диапазон возможных показателей эффективности инноваций, что даёт дополнительные возможности в принятии обоснованных управленческих решений при реализации инновационных проектов. В-третьих, при определении общей эффективности новшества необходимо учитывать как эффективность новшества, так и эффективность его продвижения, то есть эффективность нововведения в целом. С учётом всего многообразия аспектов к определению сущности инновации могут быть выделены, по крайней мере, две наиболее значимые точки зрения, которые выражены в соответствующих подходах к

анализу инновации. Большинство ученых придерживаются особенной, синтетической точки зрения, в которой инновация определена положением на континууме продукт – процесс (рис. 1).

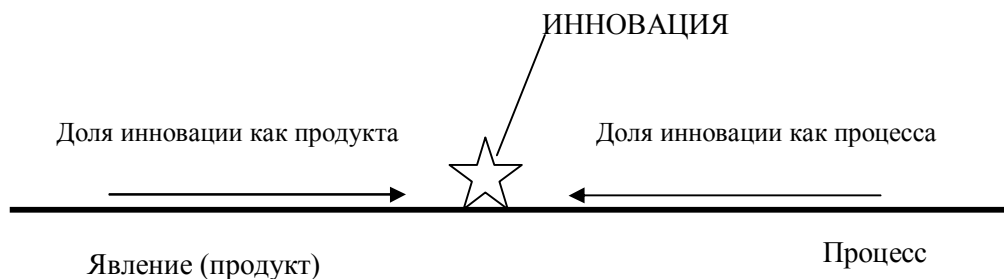


Рисунок 1 – Синтетическая точка зрения на инновацию

На этой схеме, первая точка зрения ориентирована на процесс, поэтому её можно рассматривать как динамическую характеристику инновации.

Вторая же точка зрения определяет инновацию как продукт и поэтому может рассматриваться как статическая характеристика инновации.

Проанализировав различные аспекты инновации, можно сделать вывод о том, что многие ученые рассматривают преимущественно статическую характеристику инновации, а не динамическую. А ведь именно динамическая характеристика инновации является теоретическим основанием для усиления веса таких составляющих инноваций, которые отражены в её технологическом, техническом, социальном, организационном и стратегическом аспектах.

Особенности различения этих процессов и структур будут определяться той совокупностью показателей эффективности инноваций, которая обладает актуальной значимостью в конкретной организации. Так, например, для одних организаций значимыми могут быть только экономические показатели эффективности инноваций, для других – только технологические, для третьих – и то, и другое вместе. В итоге, и структура инновационного потенциала будет формироваться исходя из этой совокупности показателей.

Под термином инновационный потенциал понимают совокупность ресурсов и условий для практического создания и освоения новых продуктов и технологий. К таким ресурсам и условиям относятся: трудовые ресурсы высокой квалификации, производственные мощности, объемы финансирования, инновационная инфраструктура (соответствующие финансово-кредитные, информационные, консультационные, научно-исследовательские организации, центры поддержки инновационного предпринимательства), институциональная среда, устанавливающая четкие границы взаимодействия участников инновационного процесса [4].

Главная функция инноваций состоит в том, что они обуславливают экономическую и социальную динамику, то есть развитие, прогресс экономики и общества в целом и поэтому проблемы инновационной деятельности становятся в последние годы всё более актуальными. Это является отражением возрастающего понимания обществом того, что обновление всех сфер жизни невозможно без нововведений в производство, управление, финансы. Именно инновации ведут к обновлению рынка, улучшению качества и расширению ассортимента товаров и услуг, созданию новых методов производства, сбыта продукции, повышению эффективности управления.

Эффект от использования инноваций зависит от учитываемых результатов и затрат. Определяют экономический, научно-технический, финансовый, ресурсный, социальный и экономический эффект [1].

В современной экономике роль инноваций велика. С одной стороны, они обеспечивают конкурентоспособность продукции и предприятия, возможность получить

высокий доход. В рыночной экономике инновации являются эффективным средством конкурентной борьбы, так как способствуют снижению издержек производства, росту прибыли, притоку инвестиций, повышению имиджа производителя новых продуктов, открытию и завоеванию новых рынков.

Список литературы

1. Донцова Л.В. Инновационная деятельность: состояние, необходимость государственной поддержки, налоговое стимулирование. //Менеджмент в России и за рубежом. №3, 2008. 74 с.
2. Твисс Б. Управление научно-техническими нововведениями/ Сокр. пер. с англ. Авт. предисл. и науч. ред. К.Ф. Пузыня. М.: «Экономика», 2005. 295 с.
3. Й. Шумпетер. Теория экономического развития. М.: «Прогресс», 2005. 298 с.
4. Яковлев А.Е., Плеханов А.В. Научно-технический прогресс и инновации в современной экономике: учебное пособие. М.: «Знание», 2007. 315 с.

УДК 330.42

ВВК 65.23

С16

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В ЗАДАЧАХ КЛАСТЕРИЗАЦИИ

Салпагарова Ш.Х.

(г. Черкесск)

Широким спросом на современном рынке учетно-управленческих систем пользуются системы, позволяющие проводить кластерный анализ и прогнозирование развития экономической структуры в целом. Большим прорывом в этой отрасли стало появление новых методов Интеллектуального анализа данных в системе 1С: Предприятие 8. Современным руководителям крупных экономических структур уже недостаточно автоматически создаваемых отчетов, сводных таблиц, диаграмм для анализа и прогнозирования развития предприятия. Необходим инструмент для выявления неявных закономерностей, исследование которых, позволит корректировать стратегию развития предприятия и, в конечном счете, перейти на качественно новый уровень развития.

Кластеризация (или кластерный анализ) – это задача разбиения заданного множества объектов на группы, называемые кластерами. Внутри каждой группы должны оказаться «похожие» объекты, а объекты разных групп должны быть как можно более отличны. [3]

Кластеризация часто выступает первым шагом при анализе данных: выделение групп сходных объектов помогает понять структуру данных и использовать свой подход к обработке каждой группы. Кластеризация позволяет сократить объем хранимых данных (оставив по одному наиболее характерному представителю каждого кластера) и обнаружить нетипичные объекты, которые не удастся причислить ни к одному из кластеров (задача обнаружения новизны).

Реализация кластерного анализа в общем виде сводится к следующим этапам:

- отбор набора объектов для кластеризации;
- выделение множества переменных, по которым будут оцениваться объекты в выборке. При необходимости – нормализация значений переменных;
- определение значений меры сходства между объектами;
- применение метода кластерного анализа для создания групп схожих объектов (кластеров);
- представление результатов анализа.

Для получения оптимального результата возможна корректировка выбранной метрики и метода кластеризации.

В настоящее время число методов кластерного анализа довольно велико – несколько десятков алгоритмов и еще больше их модификаций.

В системе 1С: Предприятие кластерный анализ реализован в виде приложения “Подсистемы анализа данных”. Интеллектуальный анализ данных сводится к построению аналитических шаблонов, описывающих неявные закономерности в первичных данных. Данные шаблоны могут использоваться многократно, для создания прогнозных моделей с заранее неизвестными данными (рис. 1).

Применяя к начальным данным кластерный анализ, можно получить результат, который будет представлять собой некую модель поведения системы. На основе этой модели можно создать модель прогноза, позволяющую предсказать поведение новых данных.

Проведение интеллектуального анализа данных сводится к выполнению нескольких этапов:

1. Определение закономерностей в системе данных.
2. Прогнозирование неизвестных значений с использованием выявленных закономерностей.
3. Анализ исключений.

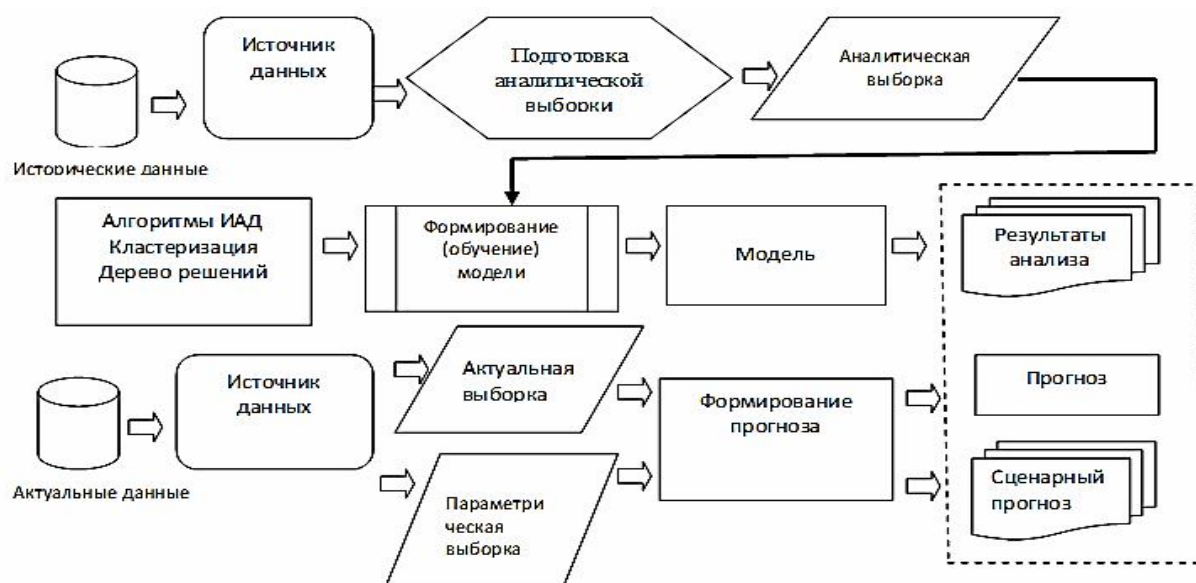


Рисунок 1 – Схема действия механизма интеллектуального анализа данных (ИАД)

Кластерный анализ применяется также при решении задач оптимизации распределения ресурсов различной природы. В частности в [1] Тамбиева Д.А. рассматривает задачи распределения кадров, построения рациональной финансовой и организационной структуры в системе с информационной системой управления (ИСУ). Для решения таких задач был разработан алгоритм кластеризации α . После математической формализации в терминах теории графов данная задача сводится к задаче о покрытии графа $G=(V,E)$, k -вершинными кликами.

Допустимым решением задачи о 3-сочетаниях на графе $G=(V,E)$ будет такой его остовный подграф $x=(V,E_x)$, у которого каждая компонента связности является допустимым 3-сочетанием. Множество допустимых решений этой задачи обозначено как $X=X(G)=\{x\}$, и если МДР непустое множество, то мощность $|E_x|=3n_0$, где $n_0=n/3$. Данная задача является NP-трудной.

Алгоритм α представлен как точный алгоритм решения NP-трудной задачи о покрытии невзвешенного n -вершинного графа $G=(V,E)$ k -вершинными кликами. Алгоритм является итерационным и состоит из 5 этапов.

Большое достоинство кластерного анализа в том, что он позволяет производить разбиение объектов не по одному параметру, а по целому набору признаков. Кроме того, в отличие от большинства математико-статистических методов не накладывает никаких

ограничений на вид рассматриваемых объектов, и позволяет рассматривать исходные данные практически любой природы. Это свойство особенно актуально при прогнозировании конъюнктуры, где данные имеют разнообразный характер, не позволяющий применять классические эконометрические подходы.

Список литературы

1. Перепелица В.А., Тамбиева Д.А. Системы с иерархической структурой управления: разработка экономико-математических и инструментальных методов. М.: “Финансы и статистика”, 2009.
2. Тамбиева Д.А. Векторная задача о кликах в социально-экономических моделях и методах. Ростов-на-Дону: Издательство Ростовского университета, 2006.
3. <http://habrahabr.ru/post/101338/>

Салпагарова Ш.Х., salpac@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 336.717.061

ББК 65.262.2

С21

АГЕНТСТВО ПО ИПОТЕЧНОМУ ЖИЛИЩНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ РОССИИ

Сатучиева М.М.

(г. Черкесск)

Ипотечные кредиты в России сегодня выдают порядка 500 банков. При этом основной массив выдачи – до 90% – приходится лишь на 10-15 кредитных организаций, которые специализируются на развитии этого направления. Доля государственных банков в общем объеме ипотечного кредитования с прошлого года уменьшилась и теперь составляет немногим больше 60%, остальное приходится на частные банки.

Большую роль в развитии ипотечного кредитования играют различные агентские программы, предполагающие рефинансирование кредитов по договорам с партнерскими банками. Это позволяет кредитным организациям иметь в своем распоряжении ликвидные активы, которые при необходимости могут быть быстро реализованы, поэтому для банков при выдаче ипотечных кредитов большое значение имеет соотношение цены и качества такого актива.

Не менее важная роль на рынке ипотеки принадлежит Агентству по ипотечному жилищному кредитованию (АИЖК), которое предлагает спонсируемые государством программы рефинансирования и страхования. Агентство по ипотечному жилищному кредитованию (АИЖК) работает 15 лет. Оно было создано в 1997 году, вскоре после принятия закона «Об ипотеке», в форме открытого акционерного общества со 100% государственным капиталом.

Тогда же была сформулирована основная цель работы Агентства – развивать рынок ипотеки и повышать доступность ипотечных кредитов для российских граждан.

АИЖК возникло как важный участник российской ипотечной системы. Теоретически, это федеральное агентство способно выполнять целый ряд функций по оказанию поддержки рынку ипотеки, включая такие, как: поддержка законодательных реформ и оказание судебной поддержки для укрепления первичных рынков ипотеки; распространение стандартов андеррайтинга и ипотечных продуктов; обеспечение ликвидности; демонстрация потенциальных возможностей ипотечного финансирования;

принятие на себя риска, связанного с ценообразованием в сложных условиях; страхование кредитных рисков.

К 2002 году Агентство выпустило «Стандарты процедур выдачи, рефинансирования, сопровождения ипотечных кредитов (займов)». Так рынок получил эталон ипотечной сделки: стандарты АИЖК содержат требования к кредиторам, заемщикам, оценочным и страховым компаниям, а также к основным параметрам ипотечных кредитных соглашений, к предмету залога и страховому обеспечению.

Эти стандарты модифицируются с учетом новых тенденций на рынке ипотеки. Кроме того, АИЖК разрабатывает предложения по внесению изменений в ипотечное законодательство.

Банку, предлагающему ипотечные кредиты нужны «длинные» финансовые ресурсы, которые позволяли бы давать деньги в долг на продолжительные сроки. Нехватка таких ресурсов (дефицит ликвидности) препятствует росту объемов выдаваемых кредитов.

АИЖК предоставляет коммерческим банкам возможность частично решить эту проблему: они могут продать Агентству права требований по выданным ипотечным кредитам. Для этого Агентством была создана система двухуровневого рефинансирования жилищных кредитов.

Она действует следующим образом. АИЖК выкупает у кредиторов закладные по выданным кредитам, а затем под эти закладные выпускает облигации и ипотечные ценные бумаги для того, чтобы снова предоставить деньги первичным кредиторам для выдачи новых кредитов.

Разрабатывая ипотечные стандарты и обеспечивая финансирование банков, Агентство косвенно влияет на доступность ипотеки для конечных потребителей. Кроме того, АИЖК расширяет возможности заемщиков, реализуя специальные кредитные программы для разных категорий населения.

Напомним, Агентство само не выдает кредиты – получить заем в рамках программы АИЖК можно у его банков-партнеров. Схема взаимодействия с кредитными организациями такова: Агентство разрабатывает условия кредитной программы (процентная ставка, ограничения по сроку и сумме кредита, требования к объекту залога и заемщику), после чего банки-партнеры включают данный продукт в свои линейки, а выданные на указанных условиях займы АИЖК рефинансирует.

Особое внимание Агентство уделяет развитию социально ориентированных ипотечных программ. Не секрет, что различные категории граждан, имеющие право на государственную помощь при покупке жилья, не могут воспользоваться ею на практике. Для таких заемщиков АИЖК разработало специальные ипотечные предложения. Обычно эти программы сначала запускаются в пилотной версии, в которой участвует ограниченное количество партнеров – для тестирования условий, документации, регламентов и процессов, и только потом переходят в массовый запуск.

Вот основные программы АИЖК: «Стандартный ипотечный кредит»; «Новостройка»; «Малоэтажное жилье»; «Залоговое жилье»; Программа «Переезд»; «Материнский капитал»; «Военная ипотека»; «Молодые учителя»; «Молодые ученые».

Первыми пятью предложениями может воспользоваться любой заемщик, остальные – предназначены для соответствующих льготных категорий граждан.

Основные характеристики общих (не льготных) кредитных программ таковы: процентная ставка при покупке жилья на первичном рынке составляет от 7,9 до 11%, на вторичном – от 8,9 до 12,7% годовых. Максимальный срок кредита – 30 лет. Его сумма зависит от размера первоначального взноса, доходов заемщика и региона нахождения жилья. Обычно минимальный первоначальный взнос составляет 20-30%, однако его можно снизить до 10% при условии оформления страхования ответственности заемщика.

В 2012 году Агентством было рефинансировано 45 489 кредитов на сумму 60,98 млрд. рублей, что больше показателей 2011 года на 13% и 19% соответственно. (см.таблицу 1) Уровень ставок по продуктам АИЖК в истекшем году был одним из самых

низких на рынке. Ставка выкупа АИЖК в среднем за 2012 год составила 10,67% (в целом за 2011 г.–10,94%) (по сравнению с рыночной средневзвешенной ставкой 12,3%, по данным Банка России).

Следует отметить, что по продуктам АИЖК превышение среднего уровня процентной ставки по отношению к инфляции составило в декабре 2012 г. 4,43 п.п., что соответствует значению предыдущего периода, а в среднем за 2012 год - 5,57 п.п.

Отметим, что банки, занимающие по размеру активов 201-500 место, среди которых много партнёров АИЖК, с начала года удерживали самые низкие ставки по выданным рублёвым ипотечным кредитам (11,9%), по сравнению со средневзвешенной ставкой на рынке в 12,3% (по данным Банка России на 01.01.2013).

С декабря 2012 года Агентство начало рефинансировать ипотечные кредиты с низким первоначальным взносом, где повышенный риск застрахован первичным кредитором самостоятельно (ранее при выдаче кредитов по стандартам АИЖК с первоначальным взносом менее 30% применялось только страхование ответственности заемщика, предусматривавшее необходимость заемщику самостоятельно заключить договор страхования и уплатить единовременный страховой взнос сразу за весь срок страхования).

Таблица 1 – Динамика показателей рынка ипотечного жилищного кредитования Российской Федерации (2008-2012 гг.)

Показатели рынка ипотечного жилищного кредитования	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
Количество выданных ипотечных жилищных кредитов, шт.	349 502	130 085	301 255	523 582	690 661
Объем выданных ипотечных жилищных кредитов, млрд. руб.	655,8	152,5	379,5	716,9	1028,9
Задолженность по ипотечным жилищным кредитам, млрд.руб.	1 070,30	1 010,90	1 128,79	1 478,98	1 982,4
Средневзвешенный срок, лет					
в рублях	17,9	16,5	16,4	14,9	15,0
в иностранной валюте	17,3	11,6	12,8	12,4	11,2
Средневзвешенная ставка, %					
в рублях	12,9	14,3	13,1	11,9	12,3
в иностранной валюте	10,8	12,7	11,1	9,7	9,8
Рефинансировано АИЖК					
Количество рефинансированных АИЖК кредитов, шт.	26 662	28 450	48 277	40 225	45 489
Рефинансировано АИЖК, млрд.руб.	26,43	28,77	54,7	51,26	60 980
Средневзвешенный срок рефинансированных АИЖК кредитов, лет	16,6	16,2	16,8	17,4	16,6
Средняя ставка по рефинансированным АИЖК кредитам в рублях, %	12,32	12,77	11,1	10,94	10,67

Страхование финансовых рисков, наряду с уже существующим на рынке страхованием ответственности заемщика, обеспечит для заемщиков оптимальный выбор условий получения ипотечных кредитов с первоначальным взносом менее 30%. Кроме того, данный страховой продукт может использоваться не только кредитными, но и некредитными организациями, выдающими ипотечные займы.

Механизм страхования финансовых рисков был отработан в рамках пилотного проекта АИЖК и СК АИЖК с региональными партнерами и тремя страховыми

компаниями. С мая по август 2012 года было предоставлено 107 ипотечных займов со страхованием финансовых рисков на общую сумму 150 млн. рублей.

С февраля 2013 года Агентство по ипотечному жилищному кредитованию включило продукт «Переезд» в линейку основных ипотечных продуктов и снизило по нему ставку кредитования. Получить кредит под залог имеющегося жилья теперь можно по ставке 12-14% годовых в рублях. Основное назначение продукта «Переезд» - оптимизация альтернативных сделок за счет конвертации средств от продажи имеющегося жилья в первоначальный взнос по ипотеке на новое жилье (даже если старое жилье обременено предыдущей ипотекой). Наряду со стандартными кредитными продуктами АИЖК развивает специальные кредитные предложения для отдельных категорий граждан, ставки по которым существенно ниже среднерыночных. На 01.02.2013 АИЖК рефинансировало 25,7 тыс. ипотечных кредитов, выданных по программе «Военная ипотека», на общую сумму 49,3 млрд. рублей, а также 9,3 тыс. кредитов с использованием материнского (семейного) капитала на общую сумму 11,8 млрд. рублей.

В рамках программы «Стимул» по состоянию на 1 февраля 2013 года Агентством приняты обязательства на общую сумму 81,0 млрд. руб. (объем строительства жилья - 3,99 млн. кв. м), в том числе соглашения на сумму 63,4 млрд. руб. с действующими обязательствами. В рамках программы выдано займов на общую сумму 35,0 млрд. рублей, при этом общая сумма кредитования банками проектов строительства жилья в рамках данной программы - 56,8 млрд. рублей

В конце первого полугодия 2012 года ОАО «АИЖК» начало реализацию новой ипотечной программы по обеспечению жильем молодых учителей. По условиям нового ипотечного продукта молодые учителя смогут оформить ипотечный кредит под процентную ставку в размере 8,5% годовых вне зависимости от срока кредитования и других параметров кредита. В сентябре Агентство запустило новый пилотный продукт «Образование». Ставка по пилотному продукту – 11-12% годовых. При этом условия продукта мотивируют студентов хорошо учиться. Успехи поощряются вычетами из процентной ставки: при выдаче кредита – 0,25%, по окончании обучения – от 0,25% до 0,5%, при получении ученой степени или звания, а также при регистрации патента на изобретение – 1%.

В рамках программы «Стимул», реализуемой Агентством совместно с Внешэкономбанком, АИЖК продолжает активно решать задачу сглаживания последствий кризиса на первичном рынке жилья и снижения дефицита предложения. Программа направлена и на активизацию кредитования физических лиц, покупающих квартиры в новостройках или строящихся в рамках Программы «Стимул» домах. Ключевыми преимуществами программы являются:

- в рамках программы банкам-участникам предоставляется возможность доступа к целевому займу Агентства по фиксированным параметрам от 6,6% до 9,5% годовых в рублях в течение всего периода кредитования строительного проекта (до 3 лет);

- квартиры, нереализованные по окончании проекта, выкупает Гарант сбыта;

АИЖК гарантирует рефинансирование закладных физических лиц, кредитование которых ведется по стандартам Агентства. Кроме того, Агентство готово выкупать закладные юридического лица (Гаранта сбыта).

В мае 2012 года АИЖК приняло решение о продлении срока действия программы «Стимул» еще на 2 года. Теперь в программу по стимулированию кредитования строительства жилья будут включены проекты с плановым сроком завершения строительства и ввода в эксплуатацию до 31 декабря 2015 года.

Сделать ипотеку доступной – это основной приоритет АИЖК, который они пытаются реализовать всесторонне. И через развитие рынка ипотечных ценных бумаг, чтобы небольшой банк мог выпустить бумагу с рейтингом, сопоставимым с АИЖК, что приведет к расширению базы инвесторов. Второй приоритет – ипотечное страхование: оно уменьшает риски и позволяет высвободить капитал.

С учетом нестабильности на мировых финансовых рынках, одной из главных задач Агентства в 2013 году было поддержание конкуренции и предоставление рынку ликвидности путем рефинансирования ипотечных активов. Объем рефинансирования по базовому сценарию составил 64,5 млрд. рублей.

Агентство продолжит работу по развитию специальных и социальных ипотечных продуктов (военная ипотека, ипотека с использованием материнского капитала, продукты для молодых учителей, ученых и других работников бюджетной сферы) – доля рефинансирования таких продуктов будет увеличиваться. Еще одной значимой задачей остается реализация специальных программ по стимулированию предложения жилья на первичном рынке и развитию механизмов арендного жилья.

Основным источником финансирования деятельности АИЖК в 2013 году будет оставаться размещение ипотечных ценных бумаг (ИЦБ) и корпоративных облигаций, как обеспеченных государственными гарантиями Российской Федерации, так и необеспеченных. Агентство продолжит развивать рынок ипотечных ценных бумаг как перспективный источник ликвидности, при этом будет не только секьюритизировать свои ипотечные активы, но и продолжит реализовывать программы покупки ИЦБ третьих лиц, включая предоставление промежуточного финансирования на накопление ипотечного покрытия и завершение сделок секьюритизации, предоставлять поручительства, а также осуществлять маркетингование ипотечных ценных бумаг.

С учетом полученного опыта в конце 2013г. – 2014г. помимо создания стандартной платформы по выпуску ИЦБ и покупки ипотечных ценных бумаг участников рынка планируется создание мультиоригинаторной платформы и проведение с нее первых эмиссий ИЦБ (организация совместных выпусков), что позволит сократить сроки подготовки сделок секьюритизации, а также повысить их экономическую эффективность.

Список литературы

1. Агентство по ипотечному жилищному кредитованию// <http://www.ahml.ru/ru/agency/>
2. Концепция развития системы ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства РФ от 11.01.2000 № 28,
3. Концепция развития унифицированной системы рефинансирования ипотечных жилищных кредитов в России, одобренная 30 июня 2005 года Правительством РФ.
4. Наблюдательный совет АИЖК утвердил бизнес-план на 2014 год //Интернет источник www.akm.ru/rus/press-release/bd.htm
5. Стратегия развития ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации до 2030 года, одобренная 19 июля 2010 года Правительством РФ.
6. Татьяна Баирампас АИЖК: дирижер ипотечного рынка /Интернет источник - <http://ipocredit.ru/publikacii/s/aizhk-dirizher-ipotechnogo-rynka>

Сатучиева М.М. – к.э.н., доцент, madina_satuchieva@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

АУТСОРСИНГ В МЕНЕДЖМЕНТЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Суюмбаева Р.А.
(г. Черкесск)

В современной экономике аутсорсинг стал одним из распространенных инструментов управления организацией. В то же время отмечается невысокий уровень успешной реализации этих проектов. Рассмотрение таких вопросов применения концепции аутсорсинга на предприятии, как виды аутсорсинга, современное состояние развития теоретической основы концепции, проблем внедрения и их решение способствует достижению фирмой поставленных целей с помощью аутсорсинга.

В переводе с английского «outsourcing» использование чужих ресурсов. В современных публикациях, научной литературе по менеджменту предприятия дается много определений аутсорсинга. Аникин Б.А. и Рудая И.Л. определяют аутсорсинг как «выполнение отдельных функций или бизнес – процессов внешней организацией, располагающей необходимыми ресурсами, на основе долгосрочного соглашения».

Хейвуд Д.В. отмечает, что аутсорсинг – это «перевод подразделения предприятия и всех связанных с ним активов в организацию поставщика услуг, предлагающего оказывать услугу по оговоренной цене». По Рыбакову Н.А. и Календжян С.О., аутсорсинг – это «привлечение ресурсов извне, переход на приобретение соответствующей услуги или продукции на стороне». С точки зрения Лазарева А.М., аутсорсинг – это «делегирование прав на представление непрофильных услуг сторонним организациям». Современный экономический словарь дает такое определение аутсорсингу: «передача традиционных не ключевых функций организации внешним исполнителям – аутсорсерам, субподрядчикам, высококвалифицированным специалистам сторонней фирмы; отказ от собственного бизнес-процесса и приобретение услуг реализации этого бизнес-процесса у другой, специализированной организации».

Авторы акцентируют внимание на определенных сторонах концепции аутсорсинга, характеризуя отдельные виды и схемы организации аутсорсинга.

Концепция аутсорсинга основывается на привлечении ресурсов других организаций, которые специализируются в этой области в альтернативу развития собственных компетенций в этих видах деятельности.

Экономическая сущность аутсорсинга заключается в том, что сторонней организации передаются отдельные бизнес – не только процессы, но и полномочия, ответственность и риск.

Особенностью концепции является использование внешних ресурсов – производственных мощностей для инновационного развития предприятия.

Таким образом, аутсорсинг можно определить как стратегическое управление предприятием, ориентированное на ее реструктуризацию с передачей отдельных функций или бизнес – процессов сторонним организациям.

Представим бизнес - процесс организации на основе процессного подхода в виде простой модели (рис.1) все бизнес – процессы фирмы имеют общий вид(строение): на «входе» ресурсы(все виды ресурсов внешних и внутренних); процесс (совокупность деятельности, которая превращает «входы» в «выходы»; производство/оказание услуг/выполнение работ); на «выходе» результаты(готовая продукция ,работы, услуга).

Применение механизма аутсорсинга в организации актуализирует соответствие параметров «входа» параметрам «выхода» по количественным и качественным критериям. Этим же определяются составляющие передаваемых сторонней организации: управляющий поток, производственные ресурсы, или бизнес – процесс.



Рисунок 1 – Условная структура бизнес - процесса организации

Основываясь на обозначенных аспектах концепции аутсорсинга, уточним определение: аутсорсинг – это методология повышения эффективности функционирования организации, в рамках которой осуществляется передача управления отдельными бизнес – функциями стороннему субъекту с сохранением за собой функции контроля количественных и качественных параметров всего бизнес – процесса.

Применение стратегии аутсорсинга приводит к изменениям не только количественных и качественных параметров, но также и структуры процесса преобразования «входных» параметров в «выходные».

К преимуществам использования стратегии аутсорсинга для отечественных предприятий можно отнести следующие: концентрация усилий на ключевых бизнес – процессах (бизнес – функциях); доступность инноваций в осуществлении непрофильных процессов; оптимизация ресурсов предприятия.

Выделяют производственный аутсорсинг и аутсорсинг услуг. Практически все бизнес – процессы предприятия можно отнести к аутсорсингу. Более востребованными сферами аутсорсинга являются ИТ-аутсорсинг, аутсорсинг отдельных бизнес – процессов, географический (оффшорный) аутсорсинг (оффшоринг) – перенос производства в регионы с дешевой рабочей силой.

Таким образом, аутсорсинг является эффективным средством повышения конкурентоспособности предприятий, что позволяет с полной уверенностью говорить о его дальнейшем более интенсивном развитии в России.

Список литературы

1. Аникин Б.А., Рудая И.Л. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента: Учебн. пособие. М.: ИНФРА-М, 2009, С. 9.
2. Календжян С.О. Аутсорсинг и делегирование полномочий в деятельности компаний. М.: Дело, 2003. 272 с.
3. Хейвуд Дж. Брайан. Аутсорсинг: в поисках конкурентных преимуществ: пер. с англ. М.: Вильямс, 2004, С. 93.
4. Хлебников Д. Аутсорсинг как инструмент снижения затрат и оптимизации бизнес– системы//<http://www.gaap.ru> (11.2.2004).

Суюмбаева Р.А., ritasujumbaeva@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

ОСНОВНЫЕ НОВШЕСТВА КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ

Теунаева З.Н.
(г. Черкесск)

С 01 января 2014 года начал действовать Федеральный закон №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013г.(далее - Закон № 44 -ФЗ).

Основная часть норм данного закона с этого момента вступила в действие, а отдельные статьи закона вступят в силу в более поздние сроки - с 2016г., и в полной мере Закон № 44 - ФЗ начнет функционировать с 01 января 2017 года, также Закон №44- ФЗ предполагает «переходный» период 2014 - 2015гг.

По существу, Закон №44-ФЗ регламентирует отношения и действия по осуществлению закупок товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд, и предусматривает существенные изменения в осуществлении госзакупок.

Таким образом, создана контрактная система, которая представляет собой совокупность всех участников закупки и осуществляемых ими действий, последовательно проводимых на стадии планирования, далее на стадии определения поставщиков, заключения и исполнения контрактов, и в конечной стадии мониторинга, контроля и аудита за соблюдением норм закона.

Новшествами данной контрактной системы считаются:

- определение порядка работы по прогнозированию и планированию закупок для удовлетворения государственных и муниципальных нужд;
- установление перечня обязательных документов планирования, прогнозирования и определения порядка обоснования существенных условий контрактов, для последующего мониторинга размещения и исполнения контрактов, анализа результатов по этим контрактам;
- предоставление государственным и муниципальным учреждениям свободы выбора по определению способа осуществления закупки;
- стимуляция государственных и муниципальных закупщиков на обеспечение надлежащего полноценного исполнения условий заключаемых ими контрактов;
- введение совершенно новых закупочных процедур и введение ограничений на закупку дорогостоящих товаров;
- обеспечение повышения эффективности расходования бюджетных средств.

В данном Законе №44-ФЗ предусмотрено одиннадцать способов осуществления закупок:

I. КОНКУРЕНТНЫЕ СПОСОБЫ ЗАКУПОК

1. Путем проведения торгов:

- конкурсные процедуры: 1) открытый конкурс; 2) закрытый конкурс; 3) открытый конкурс с ограниченным участием; 4) закрытый конкурс с ограниченным участием; 5) открытый двухэтапный конкурс; 6) закрытый двухэтапный конкурс;
- аукционные процедуры: 1) открытый электронный аукцион; 2) закрытый аукцион;

2. Без осуществления процедуры торгов:

- 1) запрос котировок; 2) запрос предложений;

II. НЕКОНКУРЕНТНЫЕ СПОСОБЫ ЗАКУПОК

- 1) Закупка у единственного (поставщика, подрядчика, исполнителя) товаров, работ и услуг.

Некоторые способы закупок являются нововведениями данного закона, а уже знакомые по 94-ФЗ способы осуществления закупок, претерпели значительные

изменения. В дополнение к существовавшим ранее способам определения поставщиков Законом №44-ФЗ предусмотрены новые способы, к примеру, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс и запрос предложений. Открытый аукцион теперь проводится только в электронной форме.

Общие характеристики, свойственные основным видам осуществляемых закупок можно выделить в следующем виде:

- выбор способа осуществления закупки по перечням (относится к конкурсу с ограниченным участием, двухэтапному конкурсу, аукциону, запросу предложений);
- процедура вскрытия конвертов с заявками; ведение аудиозаписи; возможность отмены и внесения изменений (за исключением запроса предложений);
- возможность внесения изменений и отзыв заявок; выбор победителя: 1) по совокупности критериев: все конкурсы и запрос предложений; 2) по наименьшей цене: аукцион и запрос котировок.

Включены существенные изменения в правила определения начальной максимальной цены контракта, в правила оценки заявок на участие в закупках, в правила изменения и/или расторжения контрактов, в правила надзора и контроля за деятельностью государственных и муниципальных закупщиков. Законом №44-ФЗ установлены свои особенности исполнения заключенных государственных и муниципальных контрактов.

На первоначальной стадии требуется составление плана закупок, плана-графика. Законом №44-ФЗ предложены основные методы обоснования начальной (максимальной) цены контракта, определены также правила создания контрактных служб и назначения контрактного управляющего, порядок их работы, основные функциональные обязанности их приведены в типовом положении (регламенте), утвержденном и представленном Приказом Минэкономразвития России от 29.10.2013г. №631, формирование комиссии, сокращены сроки по конкурсным процедурам, урегулирован порядок исполнения контракта, расторжения контракта, возможность одностороннего отказа от исполнения контракта со стороны учреждения, осуществляющего закупку.

Начиная работать с данным законом многие столкнулись с большим количеством вопросов: начиная с момента принятия решения об осуществлении закупки, критериев, по которым включать работников в состав комиссий, назначения контрактного управляющего, членов контрактной службы, как и из каких средств производить им оплату дополнительной нагрузки, что включать и что не включать в планы закупок и планы-графики, как и кем проводить централизованные закупки, экспертизы, приемку поставляемых товаров, работ, услуг, заканчивая малыми размерами и ограничениями по некоторым видам закупок (запрос котировок и у единственного поставщика), отсутствием типовых форм документов и многими другими.

Таким образом, в Законе №44-ФЗ изложены основы осуществления госзакупок, но на практике выявляется множество неурегулированных моментов; наличие противоречий в самом законе ведет к сложностям в его применении.

Список литература

1. Федеральный закон от 05.04.2013г. № 44 – ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Теунаева З.Н. zteunaeva@yandex.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

ОСОБЕННОСТИ ИНДУСТРИИ АКТИВНОГО ОТДЫХА

Урчукова Ф.Ч.
(г. Черкесск)

Туризм – это индустрия активного отдыха, превратившаяся в одну из важнейших отраслей народного хозяйства. Туризм помогает отдохнуть населению, восстановить утраченные за неделю рабочие силы, понимать природу, воспитывать уважительное отношение к ней. Суть ее концепции заключается в "Развитии внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2016 годы)", в использовании кластерного подхода, создании наилучших условий для развития туристской инфраструктуры и сферы сопутствующих услуг. Туризм – это одна из самых динамично развивающихся сфер экономической деятельности. В современных условиях, туризм становится одним из ведущих факторов экономического и социального развития регионов, он выступает катализатором (ускорителем) социально-экономического развития многих стран и регионов мира.

Привлечение иностранных инвестиций в сферу туризма СКФО – является важным аспектом развития экономики и политики, так вливание денежных средств для стабильного развития сферы туризма.

В Южном федеральном округе сформировались крупные курортно-рекреационные комплексы, в частности «Сочи-2014», которые внести значительный вклад в решение задач социального - экономического развития туризма как в Карачаево-Черкессии, так и России в целом. Популярностью у туристов, альпинистов, горнолыжников, пользуются Домбай, Архыз и Теберда (Карачаево-Черкесия), Баксанское ущелье (Кабардино-Балкария) и другие места с уникальными природными ландшафтами, богата живописными местами, чистым хвойным воздухом, прозрачными горными реками, разнообразен животный и растительный мир, отдельные виды которых занесены в Красную книгу.

Для сохранения чарующей красоты туристического бизнеса, материальной базы для развития досуга и отдыха, восстановление в целом туризма республики Карачаево-Черкессии, необходимо осуществить конкретную программу. В частности, довести цены туристических путевок до уровня других аналогичных туристических предприятий Северного Кавказа.

Карачаево-Черкесская республика представляет собой одну из самых притягательных туристских территорий, ее туристская привлекательность определяется сочетанием ряда факторов. Это природные комплексы, богатое историко-культурное наследие, традиции гостеприимства и т. д.

Туристско-рекреационные возможности Карачаево-Черкесии, особенности развития туризма на ее территории позволяют рассматривать туристский бизнес в качестве перспективного направления социально-экономического развития региона.

В последние годы как вид бизнеса он стал одним из самых прибыльных, формируя значительную долю валового национального продукта.

За 2012-2014 гг. достаточно высоки и устойчивы темпы роста туристского потока в республику, в частности п. Архыз – как крупный горнолыжный участок туристического кластера, который позволяет назвать данный рынок перспективным в силу того, что данная территория на сей день – это часть федерального проекта «Сочи» – 2014». Характерно, что рост числа организованных туристов за последнее время опережает рост общего количества посетителей республики.

В настоящее время, туризм в Карачаево-Черкесии преобразовался в высокоэффективную динамично развивающуюся высокоэффективную сферу бизнеса, которая испытывает качественные изменения.

В Архызе открылись первые объекты Северо-кавказского туристического кластера – канатная дорога и две горнолыжные трассы. Первыми попробовали спуститься по новым трассам почетные гости курорта: полномочный представитель Президента РФ в СКФО А. Хлопонин, Президент Карачаево-Черкесской Республики Р. Темрезов, председатель Совета директоров ЗАО «Группа Синара» Д. Пумпянский и генеральный директор ОАО «Курорты Северного Кавказа» А. Невский.

Архыз – один из грандиозных проектов: курортов Северного Кавказа», – сказал Александр Хлопонин на торжественной церемонии открытия курорта. Было сказано, что, «сделано уже очень много, но гораздо больше еще предстоит сделать», – добавил Хлопонин. Руководитель ОАО «Курорты Северного Кавказа» Алексей Невский, в своей речи сказал, что смысл проекта курортов Северного Кавказа состоит преимущественно на развитии доступного туризма для жителей российских регионов. Строительство курортного комплекса "Архыз" планируется на 2018 год.

Проект горнолыжного комплекса предусматривает создание развитой инфраструктуры для полноценного оздоровительного и семейного отдыха.

Эти изменения могут являться следствием следующих процессов:

- потребление большого количества туристских услуг;
- диверсификация рынка туристских услуг;
- увеличение спроса на более дорогие туристские услуги;
- увеличение продолжительности посещения Карачаево-Черкесии;

Увеличение туристских потоков в республику обеспечивает дополнительную занятость в смежных сферах экономической деятельности в регионе, таких как транспорт, общественное питание, сфера развлечений, производство сувенирной продукции и пр.

Данные обстоятельства свидетельствуют о возрастающей роли туристского бизнеса в социально-экономическом развитии региона. В качестве эффективных мер по стимулированию развития туризма как сферы бизнеса в регионе могут быть предложены следующие:

1. постоянный диалог власти с представителями турбизнеса в рамках координационного совета по развитию туризма;
2. развитие потенциала республики в период «межсезонья»;
3. межрегиональное сотрудничество республики.

Таким образом, управление процессом развития туристского бизнеса является сегодня перспективным направлением социально-экономического развития республики, которое способно стабилизировать экономическую ситуацию, выступить реальным фактором сохранения, воспроизводства и использования потенциала и ресурсов, имеющихся на данной территории.

Список литературы

1. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, и др. Под ред. Проф. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
2. Саак А.Э., Пшеничных Ю.А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2007. 512с.
3. http://www.dombayinfo.ru/tour_operator_arkhiz/arkhiz_tuorop
4. <http://www.tourprom.ru/news/16308/>

Урчукова Ф.Ч. к.э.н., доцент, kaf. MiM @ mail. ru
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РАБОЧЕЙ СИЛЫ И УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА

Хапанцева Р. Д., Абдокова Л. З.
(г. Черкесск)

Важнейшим признаком устойчивости экономического развития является рост доли средних слоев населения. В их состав должно перейти подавляющее большинство нынешних бедных. С этой точки зрения, концепция социально-гарантированного минимума как мощное средство предотвращения бедности образует одно из важных условий общего перехода к устойчивому развитию[1].

Для КЧР проблема низкого жизненного уровня широких слоев населения и высокая дифференциация доходов является одной из центральных задач.

Показатели уровня жизни и степень бедности населения КЧР на основе официальной статистической информации выглядят остро. В КЧР отставание развития экономики от других субъектов Российской Федерации носит хронический характер.

С целью устранения неравенства в доходах и преодоления бедности в КЧР, необходимо комплексное решение следующих проблем:

- преодоление интенсивности на рынках труда, поддержание высокого уровня экономической активности населения и качества рабочей силы и повышение для этого роли государства в регулировании оплаты труда;
- преодоление крайних форм социального неравенства, реализация мер по повышению уровня жизни, направленных на преодоление бедности;
- создание среднего слоя как основы благополучия общества и решение в настоящее время задачи увеличения доли средних слоев в составе населения;
- переход к использованию в государственном управлении системы социальных индикаторов как управляющих параметров устойчивого социально-экономического развития.

В настоящее время низкий уровень доходов большей части работающего населения региона связан с количественной несбалансированностью спроса и предложения рабочей силы, которая усугубляется ее качественной несбалансированностью. Деформации локальных рынков труда, особенно городских, способствует несоответствие предложения и спроса по профессионально-квалификационным параметрам. Происходит пополнение рынка труда неквалифицированной рабочей силы, тогда как имеющиеся свободные рабочие места, как правило, требуют определенной рабочей квалификации.

Диспропорции увеличиваются вследствие притока на рынок труда выпускников школ, ранее нигде не работавших, не имеющих спроса со стороны работодателей.

Поэтому важнейшим направлением государственного регулирования становится переход к политике последовательной реструктуризации занятости в соответствии с динамикой рыночного сектора экономики и развития региональных рынков труда.

В основе политики занятости должны лежать следующие основополагающие принципы:

1. Стремление к достижению равновесия спроса и предложения рабочей силы с использованием регуляторов рынка труда;
2. Установление экономически справедливой цены труда как предпосылки и условия мобилизации потенциала трудовой активности;
3. Развитие способностей человека через общее, профессиональное образование, систему повышения квалификации и переподготовку;
4. Формирование мобильности и конкурентоспособности рабочей силы;

5. Сохранение активной роли государства в содействии предпринимательству и развитию самодеятельности населения;

6. Активное трудовое посредничество между работодателями и работополучателями;

7. Законодательное и институциональное обеспечение взаимодействия интересов труда и капитала под контролем государства.

Политика занятости не может осуществляться в отрыве от структурной и инвестиционной политики, политики доходов, кадровой политики и политики в области трудовых отношений.

В настоящее время нужно абстрагировать и научно аргументировать следующие наиболее актуальные аспекты политики занятости в регионе:

- Помощь и содействие активизации развития малого предпринимательства на разных стадиях управления;

- Разграничение полномочий разных уровней управления и функций системы самоуправления в регулировании процессов занятости населения с помощью мер инвестиционной, налогово-бюджетной, кредитной и структурной политики;

- Проведение мониторинга процессов занятости с целью контроля действенности и своевременной корректировки мероприятий по реализации политики в данной области;

- Изучение влияния развития новых форм собственности и разнообразия видов деятельности на отраслевую структуру занятости, занятости в теневых структурах, на процессы социальной стратификации.

В числе важнейших приоритетов деятельности государства должна быть названа проблема нахождения баланса между возможностями федерального и регионального уровней управления в удовлетворении потребностей населения в рабочих местах как источнике средств существования. Пока не удалось задействовать для ее решения потенциал низовых звеньев территориального управления в реализации стратегии занятости, содействии предпринимательству и самозанятости, так как еще слаба финансовая база местного самоуправления.[2]

В совершенствовании механизма управления занятостью и регулирования рынка труда в регионах все большее значение приобретает становление института социального партнерства. Особо актуальным является вопрос о регламентации правового статуса и содержания соглашений по вопросам труда и занятости. Важным является включение в договора и соглашения правил и норм оплаты труда и санкций за их нарушения. Такой подход основан на позиции, что без существенного повышения цены труда на основе роста его эффективности стабилизировать экономическую ситуацию невозможно.

Учитывая особую важность преодоления бедности для обеспечения выравнивания доходов населения, необходим комплексный подход к решению этой проблемы.

Важно подчеркнуть, что метод решения проблемы бедности путем применения лишь простого перераспределения национального дохода в пользу бедных малоэффективен. Преимущественная ориентация на оказание помощи путем предоставления пособий по бедности может привести к перекосам в структуре доходов населения в сторону резкого увеличения доли пособий и компенсационных выплат, подорвет стимулирующую функцию заработной платы, трудовых пенсий, объективно будет способствовать развитию в обществе иждивенческих настроений и ухудшению структуры занятости. В результате неизбежно появление слоя населения, замкнутого на социальное вспомоществование и лишённого всякого стимула к улучшению собственного материального положения, изменению социального статуса.

Поэтому задачей активной политики повышения жизненного уровня населения является не только прямая помощь оказавшимся в сложной жизненной ситуации, но, прежде всего, сокращение риска попадания в нее, социальная адаптация к условиям рынка, развитие широкого спектра социальных услуг, обеспечение их доступности, формирование и реализация региональных социальных программ.

Важнейшим направлением регулирования основных параметров устойчивого развития региона, с точки зрения обеспечения выравнивания доходов, является переход к использованию в государственном управлении системы социальных индикаторов.

Каждый из основных социальных индикаторов устойчивости связан с оценкой кризисной ситуации в социальной сфере. В этой связи общая схема выявления возможных проблем обеспечения устойчивости и схема их преодоления включают следующие действия:

1. Оцениваются траектории развития конкретной ситуации и в случае ориентации процессов на повышение неустойчивости приводятся в действие меры государственного регулирования и использования компенсационных ресурсов;

2. Отрабатываются альтернативные варианты преодоления неустойчивости.

Систему индикаторов можно представить следующими блоками:

I. Население. Демографическая сфера может быть описана такими показателями, как ожидаемая продолжительность жизни, смертность и т.д.; здоровье – заболеваемость населения, виды заболевания, длительность болезни, обеспеченность больничными койками и врачами, расходы медицинских учреждений в процентах к государственным расходам; образование – уровень образования населения, обеспеченность детей дошкольными учреждениями, расходы на образование в процентах к ВРП региона, государственные платежи учебным заведениям в процентах по всем государственным расходам.

II. Труд. Рынок труда характеризуется такими показателями, как динамика численности безработных, доля безработных в общей численности экономически активного населения, доля безработных, зарегистрированных в службе занятости и получающих пособие по безработице, нагрузка незанятого населения на одну вакансию.

III. Уровень жизни. Распределение населения по уровню среднедушевых доходов и концентрация доходов различных групп населения, доля заработной платы в денежных доходах населения, соотношение прожиточного минимума, минимального потребительского бюджета и рационального потребительского бюджета с уровнем денежных доходов населения, численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума, потребление населения в расчете на душу населения, процент потребительских расходов, используемых на продовольствие по группам населения с различными доходами, платные услуги, объем чего в сопоставимых ценах на душу населения, государственные расходы во всем потреблении населения в процентах ко всему потреблению, доля государственных расходов на социальную сферу в процентах от ВРП.

IV. Социальное обеспечение и социальные услуги. Муниципальные услуги, услуги транспорта, связи и т.д.

V. Экология и общественная безопасность. Показатели загрязнения и вредных выбросов, число зарегистрированных преступлений.

Поскольку в настоящее время проблема социальной адаптации населения регионов к новым экономическим условиям, влияющим на уровень социальной стабильности в обществе, остра, целесообразно использовать дополнительные показатели, характеризующие отношение к собственности, изменение социальных качеств населения, связанных с удовлетворенностью социально-экономическим статусом.

Процесс качественного и эффективного социально-экономического развития, а соответственно и воспроизводства трудового потенциала напрямую связан с количественными и качественными параметрами интеллектуального капитала. Говоря о воспроизводстве необходимо уточнить, что интеллектуальный капитал является как условием, так и следствием эффективных воспроизводственных процессов. С другой стороны, по своему происхождению интеллектуальный капитал во многом схож с капиталом вещественным. Оба вида капиталов возникают как результат вложений ресурсов (финансовых, материальных, знаний, квалификации, профессиональных

навыков) для производства других товаров и услуг; приносят своему обладателю определенный доход; нуждаются в восстановлении (воспроизводстве); подвергаются как материальному, так и моральному износу.

Человеческий потенциал – та часть интеллектуального капитала, которая имеет непосредственное отношение к человеку. Под человеческим потенциалом понимается запас знаний, навыков и мотиваций, который имеет каждый человек. В качестве воспроизводственных рычагов для человеческого капитала могут выступать образование, накопление профессионального и квалификационного опыта, улучшение здоровья и т.д.

В этой связи, он сделал вывод о целесообразности и высокой эффективности государственного субсидирования образования, профессиональной подготовки и других форм вложений в человеческий капитал.

В то же время, качественное социально-экономическое развитие регионов - это объективный процесс, который происходит как в самом регионе, так и в стране в целом, под воздействием исторических, географических, ресурсных, демографических и других факторов. Одновременно развитие регионов - субъективный процесс, который происходит под воздействием управленческих мер, в первую очередь со стороны региональной администрации, а также администрации федерального уровня.

Список литературы

1. Кистанов В.В. Региональная экономика России: учебник / В.В. Кистанов, Н.В. Копылов. М.: Финансы и статистика, 2004. 584 с.
2. Социальная политика: учебник / под общ.ред Н.А. Волгина. М.: Экзамен, 2003. 736 с.

Хапанцева Р. Д. – к. э. н., доцент, r.haranceva@yandex.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

Абдокова Л. З. – к. э. н., доцент, l.abdokova@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 338.24

ББК 65.050

X98

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СФЕРЕ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И РЕГИСТРАЦИИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Хутов Р. М.

(г. Черкесск)

Укоренение и дальнейшее развитие рыночных отношений, инновационно-технологические процессы приводят к интенсификации внедрения и освоения в различных областях и направлениях социально-экономического развития российского общества современных тенденций и достижений в сфере информатизации, технического обеспечения и автоматизации.

Процессы информатизация, технического обеспечения и автоматизации в сфере управления и организации социально-экономических процессов, в том числе в сфере инвентаризации и регистрации объектов недвижимости, ориентируются на возможности и перспективы повышения производительности труда работников на основе оптимизации стоимости, повышения эффективности производства, роста квалификации и уровня профессиональной подготовки специалистов.

Актуальность исследований в данной области обусловлена острой необходимостью качественно нового технического обслуживания информационных и управленческих

процессов, связанного с использованием современной техники, измерительных систем, оценочных методов и созданием информационных сетей. Роль потребности в разработке, освоении, внедрении и применении эффективных и экономичных, с одной стороны, и отвечающих условиям и требованиям объективной реальности технологических систем, технических средств и устройств, программ и средств информатизации в современных условиях неуклонно возрастает.

В свете решения задач государственной политики реформирования жилищно-коммунального хозяйства особое значение приобретают вопросы и задачи оперативного и качественного информационно-технического обеспечения таких процессов как инвентаризация, учет жилищного фонда и оформление соответствующей отчетной документации. Данные функции и мероприятия осуществляются специализированными учреждениями – бюро технической инвентаризации.

Бюро технической инвентаризации – это государственная структура, реализующая учет объектов недвижимости. К числу ее основных функций и задач относятся:

- осуществление сбора и систематизации информации о местонахождении того или иного объекта недвижимости;
- оценка состояния качества и количественного состава объектов недвижимости;
- ревизия технического состояния объектов недвижимости;
- оценка стоимости объектов недвижимости и выявление претерпеваемых ими изменений.

В деятельности бюро технической инвентаризации при осуществлении технической инвентаризации и регистрации объектов недвижимости в условиях муниципального хозяйства, координационные функции выполняют соответствующие структуры федерального и регионального значения.

В бюро технической инвентаризации обращаются физические и юридические лица в связи с регистрацией объектов недвижимости, получением кредита под залог, по поводу установления права собственности, разработки и утверждения проекта перепланировки и т.д.

Бюро технической инвентаризации уполномочено предоставить обратившейся стороне следующие документы: поэтажные планы, экспертные заключения по эксплуатации помещений в отдельности, справки об оценочной стоимости, кадастровые паспорта БТИ и др.

Под техническим учетом объектов недвижимости понимается описание и индивидуализация недвижимых объектов или их совокупности, как объекта учета. Это позволяет выделить его из других объектов путем определения местоположения, технической паспортизации, инвентаризации, регистрации и документальному учету текущих изменений.

Главная цель исследований в данной области связана с необходимостью организации и оптимизации процессов технического обеспечения в системе учета, технической инвентаризации и регистрации объектов недвижимости, в том числе, разработка, с этой целью, автоматизированной информационной системы учета заказов на выполнение работ и формированию отчетной документации бюро технической инвентаризации.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач.

1. Выполнение технико-экономической оценки объектов автоматизации.
2. Проведение системного анализа и разработка схем документооборота.
3. Выполнение формализации автоматизируемых задач.
4. Обоснование проектных решений по информационному и программному обеспечению комплекса задач.
5. Разработка макета отображения результатов.
6. Разработка алгоритма и схемы интерфейса программного обеспечения автоматизированной информационной системы.

7. Оценка экономической эффективности разрабатываемой автоматизированной информационной системы.

Практическое значение исследований и технико-технологических разработок в сфере инвентаризации и регистрации объектов недвижимости заключается в объективной и обоснованной оценке организационно-управленческого и информационно-технического потенциала ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ» с целью повышения качества и оперативности использования хранящейся в архивах бюро технической инвентаризации информации, необходимой для оперативного решения следующих задач:

- установление собственников и владельцев строений;
- учет жилищного и нежилого фондов;
- выявление самовольного строительства;
- определение физического износа, стоимости и цены строений;
- выявление границ землепользования, залоговых и иных ограничений по распоряжению строениями и помещениями.

Успешная реализация комплексной автоматизации технической инвентаризации и проверки характеристик объектов недвижимости включает в себя:

- 1) автоматизацию полевых работ;
- 2) автоматизацию камеральных работ по составлению графических материалов (ситуационных, поэтажных планов и т.д.);
- 3) автоматизацию камеральных работ по составлению технической документации (технических паспортов и т.д.) и ведения реестра характеристик недвижимого имущества;
- 4) создание и ведение электронного архива инвентарных дел.

В целях повышения уровня автоматизации полевых работ следует выбирать наиболее оптимальные способы измерений в зависимости от объекта инвентаризации и условий проведения работ.

При выполнении работ по технической инвентаризации или съемке территории в целях повышения точности работ и сокращения времени на их выполнение необходимо комбинировать различные способы измерений.

В целом комплексный подход позволяет улучшить качество обслуживания клиентов и увеличить прибыль всей организации.

В перспективе разработанная система может быть расширена для более широкого комплекса задач предметной области.

В условиях новой системы социально-экономических отношений в жилищно-коммунальном хозяйстве предполагается принципиальная корректировка функций ее субъектов, механизмов организации их взаимодействия и направлений финансовых потоков.

Суть основной идеи социально-экономического моделирования процессов реформирования жилищно-коммунального комплекса заключается в передаче права распоряжаться бюджетными средствами, предназначенными для дотирования отрасли, от коммунальных предприятий непосредственным субъектам – гражданам, заинтересованным в более рациональном и эффективном распределении и расходовании этих средств. Это предполагает ликвидацию существующего разделения направлений бюджетного финансирования жилищно-коммунального хозяйства. Бюджетные средства дотационного назначения будут переориентированы на предоставление адресной целевой помощи непосредственным получателям услуг.

Переход в отношениях между предприятиями жилищно-коммунального комплекса и получателями их услуг на договорную основу, совершенствование системы и принципов регулирования тарифов на услуги локальных монополистов в коммунальном хозяйстве позволят:

- значительно расширить практику полной оплаты стоимости жилищно-коммунальных услуг населением без увеличения в составе такого платежа доли собственных расходов граждан;

- оказывать влияние со стороны потребителей на объем и качество жилищно-коммунальных услуг;

- осуществлять конкурсный отбор управляющих компаний и подрядных организаций, предлагающих более качественные услуги по наименьшей цене;

- стабилизировать финансовый поток для организаций, оказывающих жилищно-коммунальные, сделав его прозрачным и гарантированным.

Последовательная реализация новой экономической модели в обозримой перспективе обеспечит:

- привлечение дополнительных источников финансирования;

- переход на бездотационный режим функционирования жилищно-коммунального хозяйства;

- гарантии адресности государственной поддержки малообеспеченных слоев населения и непосредственное получение субсидий через систему социальных счетов граждан.

Список литературы

1. Алферов В.Н. Выбор эффективных организационно-экономических форм управления жилищно-коммунальным хозяйством муниципальных образований: монография. М.: Наука, 2009. 140 с.

2. Демин А.В. Управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципальных образований. М.: Изд-во АСВ, 2011. 159 с.

3. Дроздова И.В. Моделирование процессов реконструкции жилищно-коммунального хозяйства мегаполиса в условиях конкурентной среды : монография / И.В. Дроздова, О.А. Малафеев, Г.Д. Дроздов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, С.-Петерб. гос. ун-т сервиса и экономики. СПб.: С.-Петерб. гос. ун-т сервиса и экономики, 2008. 146 с.

4. Кондратьева М.Н. Организация и управление жилищно-коммунальным хозяйством: учеб. пособие / М.Н. Кондратьева. Ульяновск : УлГТУ, 2009. 160 с.

5. Модели управления стратегическим развитием муниципальной жилищно-коммунальной сферы: монография / С. В. Величко [и др.]. Воронеж: Науч. книга, 2009. 159с.

6. Попова Е.Б. Бухгалтерский учет операций, связанных с управлением многоквартирными домами: методические рекомендации / Е.Б. Попова, И.П. Маликова. М.: «Издательский дом БИНФА»: ИНФРА-М, 2009. 187 с.

7. Тумакова Е.И. Трансформация экономических отношений в ЖКХ: муниципальный аспект: монография / Е. И. Тумакова, И. А. Кузнецов; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Тамбовский гос. ун-т им. Г. Р. Державина". Тамбов: Изд-во ТГУ, 2011. 179 с.

8. Управление в городском хозяйстве: учеб. пособ. по дисциплине специализации специальности "Государственное и муниципальное управление" / [П. В. Кухтин и др.]; под ред. Р. Ж. Сираждинова. М.: КноРус, 2012. 350 с.

9. Чекалин В.С. Экономика городского хозяйства / В.С. Чекалин. СПб.: СПбГИЭА, 2009. 166 с.

10. Использование современных методов менеджмента в практике управляющих компаний: (дирекций единого заказчика) / под ред. В. Ф. Пивоварова; ГУП, Акад. коммунального хоз-ва им. К. Д. Памфилова. М., 2009.

11. Экономика жилищно-коммунального хозяйства: учеб. пособие для студентов вузов строит. специальностей / под ред. Ю.Ф. Симионова. М.; Ростов н/Д.: МарТ, 2010. 207 с.

Хутов Р. М., hutovrm75@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

МАРКЕТИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ЭКОНОМИКОЙ РЕГИОНОВ

Чотчаева А. А.
(г. Черкесск)

В данной статье рассмотрены некоторые особенности маркетинговых технологий, которые применяются в совершенствовании экономики регионов.

Маркетинг – это процесс управления, который включает в себя прогнозирование и определение и удовлетворение запросов потребителей с получением прибыли.

Наиболее верным является последнее, так как отражает интересы потребителей и продавцов.

В целом маркетинг рассматривается как концепция и философия бизнеса, как ориентация организации, и как социальный и управленческий процесс, оптимально реализующий себя в условиях рынка.

Цель этой статьи не только в определении места маркетинга в управлении экономикой, но и в конкретизации необходимых маркетинговых средств, применимых в данной сфере. Изучение экономики страны и регионов показывает, что Россия обладает огромной территорией, разделённой на множество субъектов, которые имеют свои особенные черты, в том числе и экономические.

С каждым годом российская экономика всё более активно включается в мировой рынок. Необходимо стимулировать развитие малого бизнеса и создание новых рабочих мест, перераспределять ресурсы между странами, оказывать стимулирующее воздействие на различные секторы экономики. На данный момент, даже в условиях кризиса, в нашей стране есть хорошие возможности развивать экономику и перенаправлять ресурсы и инвестиции в необходимое русло.

Для того чтобы правильно управлять региональной экономикой, необходимо достичь максимальной эффективности в использовании их потенциала и определить для каждого субъекта свой подход. Задача маркетинга в управлении экономикой заключается не только в том, чтобы определять общие закономерности и тенденции её развития, но и в том, что бы найти её специфические особенности.

Экономика характеризуется сложностью взаимосвязи между её составляющими. [1] В экономической сфере множество организаций, предприятий, заводов и холдингов, которые должны соответствовать единой системе управления, основной целью которой является обеспечение длительной конкурентоспособности на рынке. С помощью менеджмента и маркетинга разрабатывается стратегия развития всего региона и отдельных организаций.

Экономический смысл применения маркетинга заключается в ускорении отдачи основных и оборотных средств, повышения мобильности, производства и степени его конкурентоспособности, создании современных товаров и ускорения их продвижения не только на рынке, а на те из них, где может быть получен максимальный коммерческий эффект. [2]

За последнее время увеличилось значение совместной работы между экономическими предприятиями, которое осуществляется на вертикальном и горизонтальном уровнях.

Горизонтальная кооперация представляет собой совместную работу. Она проводится организациями, имеющими одинаковые интересы в сферах обслуживания, размещения и т.д.

Вертикальная кооперация – это объединение предприятий и организаций, стремящихся снизить зависимость от других учреждений и владеть рынком. Эти

предприятия подвергаются многочисленным воздействиям интеграции, которые зависят от степени развития экономики страны. Государственные предприятия, в региональном масштабе, разрабатывают свои собственные программы для поддержки экономики в регионе. Эти программы предназначены для развития экономических учреждений и социально-экономической сферы регионов. Помимо этого, эти предприятия проводят маркетинг. Рассматривая задачи менеджмента любого экономического региона, следует иметь в виду, что кроме государственных, существуют и частные экономические предприятия.

Анализ мелких и крупных экономических предприятий выявил, что крупные регионы имеют более высокие требования к проведению предприятиями верхнего уровня маркетинга.

Региональные организации, с точки зрения менеджмента, предъявляют разные требования к вышестоящим и нижестоящим организациям. От вышестоящей экономической организации требуется: разработка имиджа большого региона; проведение маркетинга за рубежом (направление совместной деятельности); представительство местной организации на важных экономических рынках. Нижестоящие организации должны взять на себя функции предложения. В основном это субрегиональные и местные организации. Функции маркетинга обязаны выполняться в каждом регионе, в зависимости от его имиджа, известности и финансовых возможностей.

Для того чтобы оценить общее региональное развитие и составляющую экономики регионов, предлагается моделирование процесса региональной экономики и проведение системного экономического анализа. Для решения экономических задач требуется осуществить экономические исследования региона. Главным звеном подобных исследований являются схемы развития экономики территорий страны.

Оценки общего регионального развития содержатся в системном анализе. К ним относятся оценки: степени природопользования, деятельности региона, уровня реализации основных социальных и экономико-производственных программ, уровня жизни и динамики состава населения и др. Принцип системного анализа экономики регионов предполагает: чёткую формулировку конкретной региональной проблемы, определение целей и поиск методов её эффективного решения. [3] Необходимо разработать экономико-математические модели региональных экономических процессов.

Так же необходимо смоделировать этапы социально-экономического развития экономики в целом и по регионам на перспективу. Определяющее значение в развитии регионов имеет проводимая, по отношению к ним, государственная политика, которая способствует своевременному выявлению проблем конкретного региона, определение причины этих проблем и создание верной программы, позволяющей реализовать перспективы развития регионов и скорректировать их недостатки.

В Карачаево-Черкесской республике немаловажную роль играют сферы туризма и аграрно-промышленная сфера. Поэтому для достижения экономического успеха региона необходимо разработать соответствующие стратегии продвижения своих "сильных" сторон.

Необходимо использовать новые технологии для организации всех сфер регионов, чтобы не утратить возможности использования сильных секторов при росте богатства и благосостояния страны, укрепления экономики.

Нет универсальных способов подготовки маркетингового плана. Существуют только общие и главные для всех этапы или процедуры:

- 1) Проведение анализа текущей маркетинговой ситуации.

В первом разделе плана по маркетингу описываются положение фирмы на рынке и характера целевого рынка;

- 2) Возможности и опасности;

Данный раздел заглядывает в перспективу и представляет возможности и риски, потенциально возникающие перед организациями. Цель раздела в предвидении важных

событий, которые вполне возможно сильно скажутся на организациях. При этом необходимо выявить максимальное количество вероятных рисков и возможностей;

3) Проблемы и задачи;

Задачи должны формулироваться в виде целей фирмы, которые она стремится достичь за определенное время. Обычно это стремление завоевать конкретную долю рынка или повысить прибыльность продаж на конкретную величину;

4) Маркетинговая стратегия

В данном разделе описывается общий маркетинговый подход к решению определенных задач. Он включает в себя конкретные стратегии по комплексу маркетинга, целевым рынкам и степени затрат на маркетинг. Маркетолог использует одну из предложенных ниже стратегий: стратегия сохранения роста; стратегия кардинального изменения; стратегия избирательного роста; стратегия достигнутого роста. [6]

5) Программа действий;

Маркетинговые стратегии необходимо преобразовать в конкретные программы действий, которые дают ответы на перечисленные вопросы: что будет сделано; когда это будет сделано; сколько это будет стоить; кто это будет делать. На протяжении года по мере появления новых проблем и возникновения новых возможностей в планы мероприятий можно вносить коррективы.

6) Бюджеты;

План мероприятий дает возможность разработать подходящий бюджет, который является прогнозом прибыли и убытка.

7) Порядок контроля;

В данном разделе плана описывается порядок контроля за ходом выполнения намеченных целей. В основном бюджетные ассигнования и цели расписывают по кварталам или месяцам. Это значит, что есть возможность оценивать результаты, которые достигаются в рамках каждого отдельного периода времени. Необходимо измерять эффективность продвижения и контроля.

Эффективность коммуникации и эффективность продвижения не выражается в абсолютных показателях. Поэтому программа исследования должна разрабатываться таким образом, чтобы была возможность измерить те преобразования, которые произошли в текущий период времени, и которые являются результатом эффективного продвижения. [4]

Применение маркетинговых технологий в управлении экономикой регионов является важным фактором в развитие экономических отраслей регионов. [5] В данной работе были определены понятия и роль маркетинга в управление экономикой. Предлагались к применению методы маркетинга, такие как стратегия маркетинга и маркетинговое планирование.

Маркетинговые технологии в управлении регионами имеют, в настоящее время, большое значение для подготовки высококвалифицированных современных кадров для приоритетных направлений развития экономики любого региона, в том числе и Карачаево-Черкесской республики.

Список литературы

1. Андреев С. И. Принятие решений в маркетинговых ситуациях. // Маркетинг в России и за рубежом. 2006, №1. С.28-36.
2. Азоев Г.Л., Михайлова Е.А. Маркетинговые исследования.
3. Маркетинг: Учебник для вузов. / Под ред. Самсонова. / Самсонова, М.: ЮНИТИ, 2006.
4. Грузинов В.П. Схема маркетинговой деятельности. М.: Инфра-М, 2007. 305 с.
5. Данько Т.П. Управление маркетингом. М.: Инфра-М, 2009. 200 с.
6. Связи с общественностью в сфере бизнеса. / М., 2007.

Чотчаева А. А. – аспирантка batkovna.alisa@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СУБЪЕКТАХ СКФО

Школьникова Н.Н.
(г. Черкесск)

Уровень социально-экономического развития регионов существенно зависит от включенности территориальной экономики в национальную, связанности экономического пространства и интенсивности межрегиональных взаимодействий. В едином экономическом пространстве России сосуществуют регионы различного уровня социально-экономического развития, в большей или меньшей степени, включенные в общий хозяйственный оборот. Производство только в рамках региона не позволяет осуществлять самодостаточное развитие территории, успешно решать социально-экономические проблемы. В такой ситуации для отдельных регионов необходимым становится выход на более высокий уровень хозяйственной эффективности, который может обеспечить межрегиональное сотрудничество. Кроме того, межтерриториальная интеграция предприятий позволяет осуществлять крупные региональные инновационные проекты, которые невозможно реализовать на уровне отдельно взятого региона.

Северо-Кавказский федеральный округ (СКФО) располагает объективными предпосылками для интенсивных межрегиональных интеграционных процессов и внешнеэкономических взаимодействий.

Для оценки влияния межрегиональных экономических связей на показатели развития регионов России используется показатель интегрированности внутреннего экономического пространства (индекс торговой интеграции регионов). Эффект взаимодействия (взаимодополняемости) экономик регионов определяется как соотношение оборота оптовой торговли и валового регионального продукта.

Таблица 1 – Динамика индекса торговой интеграции регионов СКФО (отношение оптовой торговли к ВРП), ед.*

Регионы СКФО	2000	2002	2004	2006	2008	2010
Республика Дагестан	0,05	0,04	0,12	0,13	0,14	0,05
Республика Ингушетия	0,04	0,05	0,05	0,02	0,02	0,08
Кабардино-Балкарская Республика	0,15	0,11	0,08	0,07	0,1	0,23
Карачаево-Черкесская Республика	0,27	0,32	0,29	0,26	0,32	0,27
Республика Северная Осетия-Алания	0,06	0,1	0,12	0,13	0,12	0,32
Чеченская Республика	0,03	0,04	0,15
Ставропольский край	0,45	0,72	0,53	0,58	0,78	0,69
СКФО	0,28	0,39	0,3	0,3	0,37	0,34
Российская Федерация	0,74	0,78	0,82	0,88	0,95	0,86

*Регионы России. Социально-экономические показатели. 2002-2012: Стат. сб./Росстат. М., 2002-2012г.

Анализ индекса торговой интеграции по регионам СКФО позволяет проследить положительную динамику индикатора за последние 10 лет (табл.1). При этом, в Ставропольском крае наблюдается двойное превышение среднего уровня по округу. Расчеты показывают в Карачаево-Черкесии – стабильно среднеокружное значение показателя. В прочих регионах значение показателя ниже среднего. В свою очередь, российский индекс торговой интеграции превосходит уровень СКФО в 2,5 раза.

Кроме межрегиональной торговли, не менее важное значение имеют другие формы интеграционных взаимодействий, например, межрегиональная миграция рабочей силы, финансово-кредитные и информационные потоки. Однако, эти формы межрегиональных экономических отношений остаются большей частью невидимыми в официальном статистическом наблюдении.

Оптимизация и стимулирование интеграционной активности возможна на основе повышения качества экономического пространства за счет совершенствования действующего инфраструктурного комплекса, обеспечивающего и обслуживающего интеграционное взаимодействие регионов. В этой связи представляется целесообразным развитие объектов транспортной инфраструктуры, образование логистических центров, развитие телекоммуникационных технологий, создание и поддержка существующих «мягких» интеграционных форм пространственной организации (межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия, межрегиональных финансово-промышленные группы, внутри- и межотраслевых объединений и т.д.).

Процессы межрегиональной интеграции должны быть подкреплены государственной поддержкой в форме институциональной и законодательно-правовой базы. Наличие единого инструментария и административно-управленческого стимулирования экономического сотрудничества регионов СКФО должно быть направлено на разработку общей для округа стратегии интеграционных процессов, которая должна стать синтезом индивидуальных региональных программ развития с учётом уникальных особенностей и собственных приоритетов каждой территории.

Таким образом, интеграционные взаимоотношения на региональном и субрегиональном уровне создают реальную возможность разработки и реализации масштабных инвестиционных проектов, способствуют преодолению депрессивности экономики, содействуют углублению специализации и укреплению межрегиональных хозяйственных связей. Оптимальный набор стратегических направлений активизации интеграционных процессов регионов СКФО должен быть максимально взвешенным и продуманным с учетом местных ресурсов, институциональной инфраструктуры, а также специфических для данного макрорегиона рисков. Результирующей целью интеграции является формирование эффективно организованного единого экономического пространства, способного обеспечить саморазвитие и максимальную отдачу конкурентного потенциала интегрирующихся территорий и национальной экономики в целом.

Список литературы

1. Гусев А. Ослабленная экономическая интеграция регионов России – угроза территориальной целостности страны // Общество и экономика. 2011. № 10. С.50-66.
2. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2002-2012: Стат. сб./Росстат М., 2002-2012г.

Школьникова Н.Н. – к.э.н., доц. E-mail: nshkolnikova@mail.ru, тел.
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

РОЛЬ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ В РАЗВИТИИ РЕГИОНА

Эбзеев Х-М. И.
(г. Черкесск)

Вопросы развития туристской отрасли и влияние его на регион, в первую очередь необходимо выделить способы влияния двух составляющих туризма: въездного и внутреннего. Для региона именно въездной туризм имеет доминирующее значение в развитии туристской индустрии. Следует пояснить, что для дестинации не существует принципиальной разницы с точки зрения влияния на регион между иностранными и отечественными туристами. И те, и другие являются участниками туризма, которые посетили место пребывания. Следует выделить то обстоятельство, их прибытия к месту назначения.

Туристская индустрия является многогранной отраслью народного хозяйства, связанной с внешним миром многочисленными нитями. Поэтому он лучше всего описывается и анализируется с помощью системных моделей. Туристские системы должны пониматься как находящиеся во взаимосвязи с другими системами и постоянно изменяющиеся. Влияние въездного туризма на дестинацию невозможно отразить с помощью нескольких показателей. Это влияние нельзя также отразить с помощью только финансовых величин, оно является намного более разносторонним. Можно утверждать, что туризм вносит свой вклад в то, чтобы предоставить республике перспективы развития и улучшения жизни местного населения во всем ее культурном, социальном, политических экономическом многообразии, то он уже выполнил свою задачу.

Удовлетворенность местного населения есть наиболее желаемый эффект туризма, к которому и надо стремиться. Если же туризм способен помочь, не только не ухудшить уровень и качество жизни, но и улучшить его, то он является спасением для республики. В регионах, где нет перспектив для развития промышленности и сельского хозяйства становится понятным, что движение вперед возможно только с помощью туризма. Однако нельзя переоценивать значение туризма в развитии дестинации.

Регион может развиваться при помощи туризма, но не исключительно за его счет, и что очень важно, туризм не может являться панацеей от всех бед для экономики слабых регионов. Кроме того, развитие туризма в регионе имеет в себе не только положительные аспекты, но и отрицательные. К положительным можно отнести: в первую очередь создание новых рабочих мест и соответственно повышение доходов местного населения, улучшения качества жизни населения, развитие народного творчества, развитие городских служб, развитие взаимопонимания между жителями разных территорий. К отрицательным аспектам влияния на места туристского назначения относятся: рост числа отклонений от общественных норм поведения, коммерциализация культуры, уничтожение природных ресурсов и загрязнения окружающей среды, конфликты между туристами и местными жителями, перенасыщение некоторых туристских классификаций. Последовательно развивающийся туризм имеет огромное экономическое значение в жизни республики.

Основным положительным моментом воздействия туристской отрасли на экономику региона можно считать: привлечение инвестиций, повышение спроса на сувенирную продукцию, увеличиваются доходы различных средств связи, туризм регулирует баланс затрат на общественный транспорт и приобретения транспортных средств для личного пользования. Благодаря туристской индустрии, а именно индустрии развлечения возрастают расходы, имеющие отношения к развлечению и познавательной деятельности. Также туризм создает дополнительный спрос на товары и услуги данной местности. Развитие туризма способствует поступлению доходов в федеральный и местный бюджеты. Влияние туризма будет положительно сказываться на экономику региона.

Вместе с тем необходимо учитывать, что туризм отрицательно воздействует на экономику региона. Во первых туризм, как правило носит сезонный характер. Во вторых дополнительные транспортные перевозки как туристов, так и доставка строительных и продовольственных товаров к местам пребывания для возрастающего числа туристов. В третьих возникает необходимость создания дополнительных отраслей и подвоза транспортабельных предметов потребления к месту пребывания туристов. В основном это касается средств развлечения.

Помимо воздействия туризма на экономику, не малое значение имеет отношение туризма к социальным проблемам общества. Социальное значение туризма основывается в реабилитации эмоционального состояния населения, трудоспособности человека, правильном использовании свободного времени, обеспечении занятости населения, роста доходов населения. Основной функцией туристской индустрии с социальной политике можно выделить воспроизводящую функцию, направленную на восстановление сил, затраченных при выполнении определенных производственных и бытовых функций. В свою очередь рекреация не ограничивается инициативной формой и восстановлением физических и психологических сил, а включает развлечения, обеспечивающие изменение характера деятельности и окружающих условий, активное изучение новых явлений природы, культуры.

Туризм, в связи со своей способностью привлекать значительные трудовые ресурсы, доходностью и быстрой окупаемостью, дает возможности повышения уровня жизни населения. Это означает, что туризм имеет характер прямого и косвенного воздействия. Прямое это увеличение доходов самих туристских предприятий, а косвенное это воздействие туристской отрасли на уровень жизни общества, путем возможности трудоустройства в других отраслях. Развитая современная туристская инфраструктура в той или иной территориальной единице, доступная для местного населения, может служить показателем уровня жизни населения данного региона. Само собой разумеется, что данные аспекты влияния туризма проявляются самым различным образом в зависимости от уровня, на котором оно ощущается. Самая главная задача управления в туризме это не допущения негативного влияния туризма на регион и местного населения, а наоборот, добиться того, чтобы он вносил свой положительный вклад в улучшение общего состояния жизни населения. Развитие туризма вызывает отрицательные последствия прежде всего в том случае, если оно происходит спонтанно и ни кем не контролируется. В этих условиях местное население не в состоянии найти точки соприкосновения с происходящими изменениями. Поэтому очень важно при планировании развития туризма учитывать негативные аспекты влияния туризма на регион. В заключение можно говорить о том, что не только туризм способствует развитию региона, а само развитие региона также способствует расширению туристской деятельности.

Список литературы

1. Брашнов Д. Г. Гостиничный сервис и туризм: Учебное пособие / Д.Г. Брашнов. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. 224 с.
 2. Зайцева Н. А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме[Текст]: учеб. пос./Н.А. Зайцева. - 4-е изд., стер. М.: Акдемия, 2007. 240 с.
- Эбзеев Х-М. И. – к. э. н., доцент, Teberdal@yandex.ru
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 633
ББК 41
А98

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ФЛОРЫ И РАСТИТЕЛЬНОСТИ
ПЕРЕХОДНОГО ТИПА КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Ашибокова Л.Р.
(г. Черкесск)

Начиная с глубокой древности [Дзыбов, 2002; Адыгская (Черкесская) энциклопедия, 2006 и др], растительность равнинной и предгорной районов Карачаево-Черкесии играла важную, определяющую роль в жизни населения.

Флора исследованного региона помимо общего видового богатства, содержит большой перечень компонентов с выдающимися кормовыми и другими хозяйственно-ценными качествами, из которых отметим некоторые представители осоковых, злаковых, бобовых и группы разнотравья (табл. 1). Все они, но особенно группа бобовых растений являются гарантированными источниками протеина (белковой основы). Большой процент флоры вегетирует не только в весенне-летний период, но и круглогодично, в том числе и под снегом. К ним относятся: клевер сходный, осока низкая, овсяница скальная, овсяница валлисская, клевер луговой, резак обыкновенный и т.д. Эти и многие другие виды растений равнинной части и предгорий КЧР, за редким исключением (*Amoria montana*, *Stipa pulcherrima*, *Vicia cracca*), хорошо выдерживают пастбищную нагрузку – вытаптывание, а такие виды как: *Amoria ambigua*, *Amoria repens*, *Festuca valesiaca* увеличивают свое обилие с возрастом пастбищной нагрузки. Высокое флористическое разнообразие само по себе – факт, обеспечивающий качественную полноценность корма, особенно подножного.

В процессе выпаса, как правило, животные не скусывают (не отчуждают) генеративные органы растений, находящихся в фазе «зацветания» – «плодоношения», что является, вероятно, следствием длительной эволюционной адаптивности к многовидовому естественному корму, в противном случае, органический мир в составе экосистем – биогеоценозов не могли бы развиваться параллельно во всех периодах геологических эр. [Левитес, 1991].

Таблица 1 – Обилие хозяйственно-ценных кормовых растений в степных сообществах

Хозяйственно-ценные виды растений	Подтипы степи		
	разнотравно- дерновин нозлаковый	переходный	луговой
<i>Amoria ambigua</i>	1-2	2-3	2
<i>Amoria montana</i>	1-2	2	2
<i>Amoria repens</i>	2	2	-
<i>Brachypodium rupestre</i>	2	2-6	3-6
<i>Bromopsis riparia</i>	2-5	2-4	2-3
<i>Carex humilis</i>	2	2-5	3-5
<i>Falcaria vulgaris</i>	2	2-4	2-3
<i>Festuca rupicola</i>	2-5	2-6	2-5
<i>Festuca valesiaca</i>	3-6	2-5	2-4
<i>Lotus caucasicus</i>	2	2	2
<i>Medicago romanica</i>	2-6	2-4	2-4

<i>Onobrychis arenaria</i>	2	2	2
<i>Phleum phleoides</i>	1-2	2	2
<i>Poterium polygamum</i>	2	2	2
<i>Securigera varia</i>	2-5	1-3	2
<i>Stipa pulcherrima</i>	4-6	2-5	3-4
<i>Trifolium alpestre</i>	2	2	2
<i>Trifolium medium</i>	2	-	2
<i>Trifolium pratense</i>	2	2	-
<i>Vicia cracca</i>	1-2	2	2

Обзор хозяйственно - ценных растений района исследований и их анализ (табл. 2 - 4), показал, что наибольшее разнообразие видов кормовых и медоносных растений характерно для луговой степи. В трех подтипах сходные данные по присутствию в растительности лекарственных видов. Редкие виды более разнообразны в разнотравно-дерновиннозлаковой степи и переходной части (*Adonis vernalis*, *Paeonia tenuifolia*, *Stipa pulcherrima*, *Stipa tirsia* и другие). Как и следовало ожидать, сеgetальные, рудеральные пасквальные виды сорняков преобладают среди более ксерофильных сообществ в северной части региона.

Таблица 2 – Хозяйственно-ценные группы растений в разнотравно-дерновиннозлаковой степи, %

Пункты	Хозяйственно-ценные группы					
	кормовые	лекарствен ные	редкие	медонос ные	сорные	остальн ые
Сычевы горы	52,5	10,9	4,9	7,3	9,8	14,6
п. Ударный	44,4	11,1	-	2,8	19,4	22,3
а. Абазакт, плато	57,8	7,2	2,5	7,2	7,2	18,1
урочище Смертная балка – 1	55,4	8,2	4,1	2,7	5,4	24,2
с. Заветное	46,3	12,2	-	7,3	12,2	22,0
а. Мало-Абазинка	42,4	10,2	3,4	13,5	8,4	22,1
х. Зеленчук-Мостовой	45,6	15,3	-	8,7	8,7	21,7
правобережье Кубани, Невинномысск	43,6	15,4	-	7,7	12,8	20,5
правобережье Кубани, урочище Яман-Джалга	52,8	9,5	1,9	5,7	7,5	22,6
Среднее	48,9±1,9	11,1±0,9	3,4±0,5	6,9±1,1	10,1±1,4	20,9±0,9

Район исследований отличается не только флористическим богатством, но разнообразием фитоценозов. В формировании последних заметную роль играют такие группировки как: ковыль красивейший + овсяница скальная + овсяница валлисская; ковыль красивейший + овсяница валлисская + подмаренник русский; люцерна румынская + вязель пестрый + овсяница скальная; овсяница валлисская + мятлик узколистный + бородач кровоостанавливающий (вариант вторичной степи, сформировавшийся под воздействием продолжительной нагрузки скота); коротконожка скальная + осока низкая + овсяница луговая; овсяница валлисская + кострец безостый + осока Микаеля и другие. Многие другие группировки растительности заметно обогащены бородачем кровоостанавливающим и, как правило, бедны флористически – следствие воздействия на остальную флору сильного корневищного злака - конкурента – *Bothriochloa ischaetum*.

Таблица 3 – Хозяйственно-ценные группы растений в переходной степи, %

Пункты	Хозяйственно-ценные группы					
	кормовые	лекарствен ные	редкие	медонос ные	сорные	остальные
а. Бавуко	47,3	16,2	4,1	10,8	5,4	16,2
а. Кош-Хабль, Северный курган	60,0	9,3	2,7	10,7	6,7	10,6
ущелье Джегонас	55,3	10,5	2,4	8,3	5,9	17,6
а. Абаза-Хабль, плато	53,2	11,3	3,2	6,5	8,1	17,7
с. Майское	54,4	13,2	1,5	7,3	7,3	16,3
урочище Смертная балка – 2	54,5	6,8	-	4,5	9,2	25,0
с. Заветное	40,0	17,1	2,8	2,8	17,1	20,2
ст-ца Отрадная	50,0	12,2	7,1	4,7	7,1	18,9
терраса Кубани, Невинномысск	50,9	11,3	1,9	9,5	9,5	16,9
Среднее	51,7±1,9	11,9±1,1	3,2±0,6	7,2±0,9	8,5±1,2	17,1±1,3

Важная ценогическая роль в создании устойчивого функционирования травяных сообществ, как известно, принадлежит степным злакам-доминантам [Быков, 1962]. Одним из таких основных доминантов-создателей некоторых ценозов является *Festuca valesiaca*. При этом важно, чтобы ценопопуляция доминанта по составу возрастных групп была нормальной, полновозрастной [Работнов, 1960; Уранов, Смирнова, 1969].

Изучение в условиях стационара возрастного спектра *Festuca valesiaca* в ассоциации *Festuca valesiaca* + *Medicago romanica* + *Poterium polygamum* показало, что в ценозе присутствуют все возрастные группы этого дерновинного злака. В спектре на долю подроста в левой части приходится 48%, генеративные особи (q_1 - q_3) составляют 50,4%, доля субсинильных менее 1, а синильные отсутствовали вовсе.

Результаты анализа возрастного спектра *Festuca valesiaca* свидетельствует, что в целом он является нормальным. В нем поровну представлены особи догенеративной стадии развития и чуть больше половины составляет возрастная группа правой части спектра (q_1 - q_3). Ничтожно мала в популяции доля субсинильных особей, которые вместе с синильными погибают на пастбищах в первую очередь от давления копыт животных и неблагоприятных атмосферных явлений – засухи. С другой стороны, негативным в возрастном спектре овсяницы валлисской является слабая представленность очень важной группы – виргинильной, заменяющей в сообществе выпадающие из него субсинильной и синильной групп.

Возрастной спектр мелкодерновинного злака *Koeleria cristata* примерно такой же, как и у *Festuca valesiaca*, но с большей долей виргинильных особей – «ремонтного материала», заменяющего субсинильные и синильные возрастные группы.

Таблица 4. Хозяйственно-ценные группы растений в луговой степи, %

Пункты	Хозяйственно-ценные группы					
	кормовые	лекарствен ные	редкие	медонос ные	сорные	остальные
ст-ца Отрадная	52,4	11,1	1,6	7,9	7,9	19,1
с. Николаевское	52,0	9,3	1,4	8,0	9,3	20,0
а. Кара-Паго	53,8	11,7	3,9	8,9	8,9	12,8
ст-ца Бекешевская	55,7	14,7	1,7	13,2	4,9	9,8
с. Майское	56,6	13,2	-	7,5	5,8	16,9

водораздельное плато между рр. Б. и М. Зеленчуки	57,9	10,2	1,4	10,2	7,2	13,1
водораздельное плато, а. Псауче-Дахе	56,9	12,5	1,4	9,7	8,3	11,2
Среднее	51,7±1,9	11,9±1,1	3,2±0,6	7,2±0,9	8,5±1,2	17,1±1,3

Таким образом, на основе анализа, полученных в полевых условиях можно заключить, что популяции злаков-ценозообразователей – важные в кормовом отношении *Festuca valesiaca* и *Koeleria cristata* имеют нормальный возрастной спектр. По нашему мнению, этот факт является следствием выше отмеченной аборигенной стратегии ресурсопользования, создающей оптимальные условия для заделки семян в почву, роста и развития всходов и других возрастных групп, указанных видов растений. Иными словами, следует возрождать и практиковать этот смешанный, сенокосно-пастбищный тип использования возобновимых растительных ресурсов.

Овсяница скальная во всех изученных подзонах степи предгорий КЧР, как ценозообразователь, играет решающую роль. Особенно это выражено в пределах дернового горизонта – устойчивость степного дерна под давлением копыт животных определяется в основном этими злаками, доминантность которого поддерживается стабильно из года в год, благодаря обильному семеношению и заделке в почву семян копытами животных. Частота встерчаемости дернинок данного вида изучалась нами в пределах разнотравно-дерновиннозлакового подтипа степи, отличающийся повышенной ксерофильностью в двух пунктах: Заветное и Яман-Джалга. Полученные данные свидетельствуют о значительной роли дернин в популяции *Festuca rupicola* молодых особей с диаметром дернинок 1-2 см. Особей с диаметром дернинок 3-4 см в обоих пунктах, как и в первом случае содержится, приблизительно, поровну. Примечательно, что дернинки более крупного диаметра (5-6 см) характерны для участка разнотравно-дерновиннозлаковой степи, испытывающий интенсивную нагрузку со стороны пастбищных животных (Заветное), чем в травостоях сенокосного типа (Яман-Джалга). Это следствие высокой адаптивности *Festuca rupicola* к уплотнению почвы пастбищ.

Список литературы

1. Адыгская (Черкесская) энциклопедия /под ред. М.А. Кумахова. Москва. 2006, 1247 с.
2. Быков Б.А. Доминантность растительного покрова Советского Союза. Т.3. Алма-Ата. 1962, С. 462.
3. Дзыбов Д.С. Вопросы этноботаники и охраны природы у абазин, карачаевцев и черкесов: история и современность//Актуальные проблемы этносоциального развития Северного Кавказа. Ставрополь, 2002, С.109-119.
4. Левитес Я.М. История геологии с основами палеонтологии и геологии СССР. Москва. 1991, 296 с.
5. Работнов Т.А. Фитоценология. Москва.: Изд-во МГУ. 1960, 384с.

Ашибокова Л.Р. – к.б.н., доцент, lia-asch@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

ВОЗДЕЙСТВИЕ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНОГО КОМПЛЕКСА В РОССИИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Борлакова М.С., Мельников Д.М.

(г. Черкесск)

Человечество приходит к осознанию необходимости коренной трансформации отношения к природной среде и своей роли в окружающем мире. Решение экологических проблем современного общества связано с сохранением и созданием на Земле благоприятных природных условий жизни для людей, гармонизацией развития общества и природы.

Транспорт относится к главным загрязнителям атмосферного воздуха, водоемов и почвы. Происходят деградация и гибель экосистем под действием транспортных загрязнений, особенно интенсивно на урбанизированных территориях. Остро стоит проблема утилизации и переработки отходов, возникающих при эксплуатации транспортных средств, в том числе и при завершении срока их службы. Для нужд транспорта в большом количестве потребляются природные ресурсы. Снижается качество окружающей среды из-за повышения уровня шумового воздействия транспорта. Это предопределяет необходимость разработки теоретических основ и методических подходов к решению экологических проблем в транспортном комплексе.

Автомобильный транспорт служит средством связи между местом проживания и местом работы, магазинами, местами развлечения и отдыха. Высокие скорости, обеспечиваемые автомобилем, и развитая дорожная сеть придали современному человеку большую мобильность. Развитие транспорта, строительство и поддержание транспортной инфраструктуры увеличивают вредные нагрузки на окружающую среду и человека посредством шума, загрязнения воздуха, разрушения ландшафтов и несчастных случаев.

Отмечается устойчивая тенденция роста численности автотранспортных средств, находящихся в личном пользовании. Средний возраст остается значительным, 10% парка эксплуатируется свыше 13 лет, полностью изношены и подлежат списанию. Такая эксплуатация приводит к непроизводительному расходу топлива и увеличению выброса в атмосферу загрязняющих веществ.

Достигнутый уровень автомобилизации в России в настоящее время в 2-4 раза ниже этого уровня в западных странах. Производимые в России модели автомобилей на 8 - 10 лет отстают по всем основным показателям (экономичности, экологичности, надежности, безопасности) от автомобилей, выпускаемых в промышленно развитых странах. К тому же автотранспортные средства отечественного производства не удовлетворяют современным экологическим требованиям. В условиях быстрого роста автомобильного парка это приводит к еще большему возрастанию негативного воздействия на окружающую среду.

Состав автопарка по видам используемого топлива также остался прежним. Доля автомобилей, использующих газовое топливо, не превышает 2%. Удельный вес грузовых автомобилей с дизелями составляет 28% их общего количества. Для автобусного парка России доля автобусов, работающих на дизельном топливе, равна примерно 13%.

Основная масса (80%) вредных веществ выбрасывается автотранспортом на территориях населенных пунктов. Он по-прежнему сохраняет лидерство в загрязнении атмосферы городов долей автотранспорта в России приходилось 80% выбросов свинца, 59% оксида углерода, 32% оксидов азота.

Отработавшие газы ДВС содержат около 200 компонентов. Период их существования длится от нескольких минут до 4-5 лет. [1]

Углеводороды под действием ультрафиолетового излучения Солнца вступают в реакцию с оксидами азота, в результате образуются новые токсичные продукты – фотооксиданты, являющиеся основой «смога».

По характеру действия стали выделять две разновидности смога: лос-анжелесского типа, сухой и лондонского типа, влажный.

Такой смог формируется в атмосфере под действием солнечного света при отсутствии ветра и низкой влажности из компонентов, характерных для выхлопных газов автомобилей. Впервые смог зафиксирован в 1944 г. в Лос-Анджелесе, когда в результате большого скопления автомобилей была парализована жизнь одного из крупнейших городов США. В результате фотохимических реакций образуются соединения, вызывающие увядание и гибель растений, сильно раздражающие слизистые оболочки дыхательных путей и глаз. Смог Лос-Анджелесского типа усиливает коррозию металлов, разрушение строительных конструкций, резины и других материалов. Окислительный характер такому смогу придают озон и другие образующиеся в нем вещества. Исследования, проведенные в 50-х годах в Лос-Анджелесе, показали, что увеличение концентрации озона связано с характерным изменением относительного содержания.

В 1952 году явление смога наблюдалось в Лондоне. Туман сам по себе для организма человека не опасен, однако в условиях города, при непрекращавшемся поступлении дыма в приземные слои атмосферы в них скопилось несколько сотен тонн сажи (одного из виновников температурной инверсии) и вредных для дыхания человека веществ, главным из которых являлся сернистый газ.

Лондонский (влажный) смог – это сочетание газообразных и твердых примесей с туманом – результат сжигания большого количества угля (или мазута) при высокой влажности атмосферы. Впоследствии в нем практически не образуется каких-либо новых веществ. Таким образом, токсичность целиком определяется исходными загрязнителями.

Экологическая обстановка в Карачаево-Черкесской республике за 2010-2011 год учтено 593 предприятия всех форм собственности, являющихся загрязнителями атмосферного воздуха. По суммарному объему выбросов в воздушный бассейн «лидирует» Усть-Джегутинский район, где сконцентрированы основные предприятия производства стройматериалов.

Выброс загрязняющих веществ в атмосферу за 2011 год от стационарных источников составил 25,4 тыс. тонн, что на 4,6 тыс. тонн больше, чем в 2010 году. Увеличение выбросов объясняется ростом объемов производства отдельных предприятий.

Выбросы вредных веществ от передвижных источников (автотранспорт) в 2010 году составили 47361,05 тонн.

Одним из значительных источников загрязнения атмосферного воздуха городов республики, как указано выше, является автотранспорт. Это связано не только с увеличением частных транспортных средств, но и с некачественным топливом и использованием устаревших автомобилей. Для снижения загрязнений от автотранспорта, на крупных предприятиях республики, уже в течение ряда лет, проводятся обязательные предрейсовые технические осмотры, строятся объездные дороги, ограничивается движение автотранспорта по селитебным территориям. Осуществляется контроль за АЗС во исполнение Федерального закона от 22.03.2004г. № 34-ФЗ «О запрете производства и оборота этилированного бензина в Российской Федерации».

Управлением Роспотребнадзора, совместно с транспортной инспекцией и министерством транспорта республики, проводятся регулярные рейды, ставящие своей целью выявление транспортных средств, не обеспечивающих безопасность выбросов выхлопных газов в атмосферу.

На оживленных автомагистралях республики, специалисты Роспотребнадзора, совместно с промышленной лабораторией ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в КЧР» проводят замеры выбросов автотранспорта в атмосферный воздух.

В республиканском центре, для проведения ежегодного технического осмотра транспортных средств, введены в действие, и успешно работают, два центра технического осмотра автотранспорта, оборудованные современными компьютерными диагностическими установками.

Одним из мероприятий, способствующих снижению влияния вредных веществ на здоровье населения, является организация санитарно-защитных зон (СЗЗ). Управлением Роспотребнадзора по КЧР в 2010г. принимались меры по соблюдению требований СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий сооружений и иных объектов» на предприятиях всех форм собственности, на стадиях выбора земельного участка и проектирования. Вырос процент предприятий и организаций, представивших проекты организации СЗЗ, ранее введенных в эксплуатацию. Всего выдано 166 положительных санитарно-эпидемиологических заключений на проекты санитарно-защитных зон.

Положительное влияние на окружающую среду (в частности на атмосферный воздух) оказывают меры по внедрению новых технологий в производство, примером может служить применение комбайнов для забора и измельчения пород, используемых в изготовлении цемента на ОАО «Кавказцемент», исключая взрывные работы.

За период 2010 года в республике было отобрано 2071 проб, из которых в 8 были обнаружены превышения ПДК (0,38%). Из 897 проб, отобранных на автомагистралях, с превышением ПДК 8 проб (0,89%). В зоне расположения промышленных предприятий отобрано 1174 пробы, из них с превышением ПДК нет.

В сельских поселениях отобрано 1057 проб атмосферного воздуха, из них проб с превышением ПДК нет. Анализ загрязнения атмосферного воздуха в Карачаево-Черкесской Республике по отдельным загрязнителям показал, что наибольший удельный вес проб атмосферного воздуха, превышающих гигиенические нормативы, составляет по окислам азота 2007г. – 1,6%, 2008г. – 3,7%, 2009г. – 2,12%, 2010г. – 1,44%.

И в заключении хочется отметить, что транспортно-дорожный комплекс является важнейшим составным элементом экономики России. Однако функционирование транспорта сопровождается мощным негативным воздействием на природу. Вклад транспорта в ее загрязнение целесообразно оценивать в сопоставлении с другими отраслями хозяйства по всем компонентам экосистем: атмосфере, воде, почве, растительному и животному миру.

Транспорт – один из основных загрязнителей атмосферного воздуха. Его доля в общем объеме выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных и подвижных источников по России составляет около 70%, что выше, чем доля любой из отраслей промышленности.

Численность автомобилей в России увеличивается, хотя треть автопарка сильно изношены, и подлежат списанию. В окружающую среду в ходе работы двигателей выбрасывается большое количество вредных веществ, таких как: азот, оксид углерода, углеводороды, альдегиды, сажа, сернистые соединения, свинец.

Экологическая проблема автотранспорта стоит остро не только у нас в регионе, поэтому необходимо искать пути её решения: переходить на экологически чистые виды топлива, либо, оснащать автомобили двигателями новой конструкции, а пока всего этого нет, нам приходится лишь приспособливаться.

Список литературы

- 1 Белов С.В., Девисилов В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. М.: Высшая школа, 2006. С. 297.
2. Сергиенко Л. Возрождение Волги // Здоровье и экология. Октябрь. 2005, С.10-11.
- 3.Николайкин М.И. Экология: Учебник для вузов 3 е изд М.: Дрофа 2004. 624 с.
- 4.Федеральный закон от 22.03.2004г. № 34-ФЗ «О запрете производства и оборота этилированного бензина в Российской Федерации».

Борлакова М.С. – ас. кафедры экологии и БЖД, medina85-09@mail.ru
Мельников Д.М. – студент 4 курса спец.190601.65, hooligan 09.92@mail.ru
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 34
ББК 67.3
Д40

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Джандубаева Ф.М.
(г. Черкесск)

Основу правового регулирования охраны окружающей среды составляет государственная экологическая политика, экологическая доктрина России, концепции и стратегии отдельных направлений природоохранной деятельности России, субъектов РФ, а также экономико-правовой и организационно-правовой механизмы охраны окружающей среды, закрепленные природоохранным законодательством, постановлениями Правительства РФ и нормативными ведомственными актами о лицензировании отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды, об оценке воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду (ОВОС), об экологической паспортизации, экологическом страховании, экологическом аудите и др. Все эти правовые механизмы регулирования деятельности по охране окружающей среды и составляют основу правового регулирования природоохранной деятельности предприятия, которая является в определенном смысле самостоятельным видом деятельности, проводимым предприятием.

Принципы и положения экологической политики РФ, как основы природоохранной стратегии, сформулированы в Концепции перехода РФ к устойчивому развитию и в проекте национальной стратегии устойчивого развития. Суть этих принципов и положений сводится к тому, что экологическая политика должна быть совместима с социальной политикой, способствуя улучшению здоровья населения, созданию экологически благоприятных условий для его проживания, развитию экологического сознания и образования, общественному участию в принятии экологически значимых решений и т.д. Экологическая политика должна быть также совместима с экономической политикой, стимулируя экологически ориентированное и экономически эффективное управление предприятий.

С учетом этого основные направления государственной экологической политики, которым должна соответствовать природоохранная стратегия предприятия, составляют:

1. Совершенствование государственного регулирования природопользования и природоохранной деятельности. Система централизованного отраслевого управления природопользованием и охраной окружающей среды не способна организовать природопользование рационально, то есть экономически эффективно и экологически безопасно. Для решения этих задач необходим комплексный подход к регулированию природопользования, что предполагает выбор наилучшего варианта по критериям социальной и эколого-экономической эффективности. Все это указывает на важность и необходимость обеспечения эффективного государственного управления природоохранной деятельностью и экологической безопасностью.

Так, в экологической доктрине Российской Федерации в качестве приоритетных мер регулирования природопользования указывается на необходимость совершенствования механизма и усиления роли экологической экспертизы (ГЭЭ) и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), которые составляют основу отечественной системы экологической оценки. При этом, несмотря на то, что экологическая оценка позволяет

предупредить реализацию экологически опасной деятельности, она, как административный метод, не может обеспечить в полной мере объективности и независимости экологического обоснования планируемых хозяйственных решений.

Совершенно очевидна необходимость совершенствования методов управления природопользованием, что уже обуславливает разработку и внедрение новых, более совершенных методов и процедур принятия решений о допустимости реализации намечаемой хозяйственной деятельности, учитывающих ее экологическую и социально-экономическую значимость. При этом особая роль должна отводиться созданию адекватного правового механизма обеспечения учета экологических требований при подготовке и принятии экологически значимых решений, что составляет важнейший элемент государственной стратегии России по переходу к устойчивому развитию. Под правовым механизмом подготовки и принятия решений понимается система предусмотренных в законодательстве мер, призванных обеспечить учет экологических требований при подготовке и принятии решений. Основными звеньями этого механизма являются оценка воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду (ОВОС), экологическая экспертиза, сертификация и аудит. К сожалению, в праве окружающей среды эти правовые средства выполняют важнейшую функцию по предупреждению только на стадии планирования экологически значимой деятельности.

Не секрет, что до настоящего времени порядок подготовки и принятия экологически значимых решений не отвечает общественным потребностям. Формальным критерием обоснованности таких решений является соблюдение экологических требований, которое лежит в основе правового механизма подготовки и принятия решений. Однако государственная экспертиза практически не влияет на принятие решения, поскольку ее заключения в условиях всевластия хозяйственных ведомств игнорируются. По этой причине стала возможной реализация на территории КЧР опасного в экологическом отношении проекта Зеленчукских ГЭС, экспертиза которого получила отрицательное заключение. Совершенно очевидно, что подготовка и принятие решений должны основываться также на закрепленных в законодательстве принципах охраны окружающей природной среды, соблюдении экологических прав человека и учете общественных экологических интересов.

Следует также отметить, что важнейшим критерием обоснованности подготавливаемых и принимаемых решений остается учет в них общественных экологических интересов, в том числе интересов будущих поколений. Этот критерий вытекает, в частности, из Декларации Рио по окружающей среде и развитию и является одним из сильнейших императивов концепции устойчивого развития.

Об этом определенно говорится и в национальных документах о государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития, основные положения которой одобрены Указом Президента РФ от 4 февраля 1994 г.

Однако до настоящего времени в России экологические права будущих поколений не закреплены в законодательном порядке. Конституционное право же настоящего поколения на благоприятную окружающую среду уже сейчас должно вполне соблюдаться при подготовке и принятии решений. В соответствии со ст. 18 Конституции РФ они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

2. Совершенствование экономического механизма. Совершенствование экономического и финансового механизмов охраны окружающей среды и природопользования должно быть направлено на: стимулирование рационального использования природных ресурсов и применение ресурсо- и энергосберегающих технологий с целью снижения воздействия на ОС до экологически не опасного уровня; создание условий для эффективного функционирования природноресурсного комплекса и обеспечения воспроизводства возобновляемых природных ресурсов; привлечение инвестиций в природоохранные проекты.

3. Активное внедрение в практику национальной процедуры оценки воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду (ОВОС). Необходимо совершенствовать содержательную сторону ОВОС и экологической экспертизы. Должно быть обеспечено представление на экологическую экспертизу альтернативных вариантов реализации инвестиционных проектов, содержащих эколого-экономические оценки и обоснования, а также общественно приемлемые приоритеты по вариантам намечаемой деятельности.

4. Совершенствование информационного обеспечения управления и экологического мониторинга. Актуальными являются задачи инвентаризации природных объектов, оценки их состояния по натуральным и экономическим показателям. Экологический мониторинг должен обеспечить прогноз изменения показателей качества природной среды, оценить угрозу таких изменений для окружающей среды и здоровья человека, что крайне актуально для КЧР в связи со вводом на полную мощность Каскада Зеленчукских ГЭС.

5. Совершенствование государственного экологического контроля. Основными задачами являются: установление порядка координации и взаимодействия министерств и ведомств в сфере осуществления государственного экологического контроля с определением единого координатора и предоставлением ему соответствующих конкретных полномочий; обеспечение разделения функций государственного экологического контроля и функций по осуществлению хозяйственной деятельности (не допуская совмещения этих функций в одном ведомстве); формирование межведомственных специализированных центров экоаналитического контроля путем объединения ведомственных аналитических лабораторий (инспекций).

6. Разработка и внедрение новых экономико-правовых механизмов охраны окружающей среды: экологическая стандартизация, экологическая сертификация, экологический аудит, экологическое страхование и т.д.

В механизме принятия решений наряду с ОВОС и ГЭЭ широко применяется экологическая сертификация и экологический аудит. Несмотря на это в России правовой механизм обеспечения выполнения экологических требований при подготовке и принятии экологически значимых решений остается еще весьма слабым. Его развитие и совершенствование должно стать приоритетным направлением российского природоохранительного законодательства.

Список литературы

1. Федеральный закон от 23.11.1995 года №174 «Об экологической экспертизе»
2. Джандубаева Ф.М. Экологическая экспертиза в системе экологической безопасности на территории Карачаево-Черкесской республики. Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции «Экологическая экспертиза в современной России: итоги и перспективы». Москва, 2005.
3. Джандубаева Ф.М. Оценка воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Материалы семинара-совещания по ЮФО «ГЭЭ как инструмент рационального природопользования» Изд-во ГУ Росприроднадзора по ЮФО. Ростов, 2006.
4. Джандубаева Ф.М. Системы ЭЭ и ОВОС в решении проблем природопользования и охраны окружающей среды. Сборник «Записки Горного Института» Санкт-Петербургского государственного горного института им. Плеханова (ТУ). Санкт-Петербург, 2011.

Джандубаева Ф.М. – к.т.н., доцент
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ – ПРАВОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Джандубаева Ф.М.
(г. Черкесск)

Система экологической оценки в России, именуемая также как «национальная процедура оценки возможного воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду» включает в себя проведение собственно оценки воздействия планируемой деятельности на окружающую среду и экологической экспертизы документации, обосновывающей планируемую деятельность и разработанной с учетом результатов оценки воздействия на окружающую среду.

Цель проведения оценки воздействия на окружающую среду состоит в выявлении, предотвращении и смягчении негативных воздействий планируемой деятельности на окружающую среду ещё на этапе разработки обосновывающей документации. Результаты оценки воздействия на окружающую среду оформляются в виде материалов ОВОС, являющихся частью документации, представляемой на экологическую экспертизу.

Экологическая экспертиза (ЭЭ) проводится в целях установления соответствия планируемой деятельности экологическим требованиям и определения допустимости ее осуществления.

Обязательность проведения оценки воздействия на окружающую среду в Российской Федерации регулируется Федеральным законом «Об экологической экспертизе», отдельными положениями Федерального закона «Об охране окружающей природной среды» и принятыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами Российской Федерации, согласно которым ОВОС определяется как метод и регламентированный процесс подготовки и принятия экологически ориентированного решения о реализации намечаемой деятельности.

Сложившаяся система подготовки и принятия решений о возможности реализации намечаемой деятельности не обеспечивает в достаточной мере экологическую безопасность хозяйственной деятельности, хотя ведущая роль в этой системе по-прежнему отводится государственной экологической экспертизе, как наиболее развитой подсистеме ЭО (экологической оценки).

Прогрессирующая после реорганизаций природоохранных органов тенденция к ухудшению качества обосновывающей документации является результатом общего снижения эффективности системы управления природоохранной деятельностью Российской Федерации. Снижение потенциала системы управления качеством окружающей среды привело соответственно и к ослаблению функций контроля над реализацией объекта.

В сложившихся условиях все более обостряется актуальность и необходимость безотлагательного решения проблемных вопросов в области организации и проведения государственной экологической экспертизы, требующих содействия со стороны Федеральной службы по надзору в сфере природопользования в рамках возложенных полномочий в указанной сфере деятельности.

Ими по-прежнему остаются:

- разработка и введение соответствующих нормативных документов на уровне регионов, связанное с введением нового Федерального закона «Об охране окружающей среды», которым предусмотрена передача полномочий в области государственной экологической экспертизы органам власти субъектов РФ.

- необходимость принятия нормативно-правовых актов, предусматривающих исключение дублирования функций в области проведения государственной экологической экспертизы;

- разработка нормативных документов, оптимально регулирующие процесс ОВОС и ГЭЭ по региональным объектам. Практика применения ФЗ «Об экологической экспертизе» показала, что для большинства региональных объектов процедура экспертизы, установленная федеральными нормами, оказалась неоправданно сложной, длительной и неприемлемой для развивающейся в регионе экономики;

- совершенствование организационно-правового обеспечения государственной экологической экспертизы и дальнейшей детализации ее нормативно-методической базы;

- слабая интеграция подсистем ЭЭ и ОВОС, а именно, недостаточный уровень согласования между подготовкой ОВОС и проведением ГЭЭ, что отрицательно сказывается на качестве обосновывающей документации;

- решение процедурных вопросов государственной экологической экспертизы таких, как отсутствие дифференцированного подхода к объектам ГЭЭ и критериев оценки объектов по степени сложности, что требует разработки более детальной их классификации по степени сложности, исходя из масштабов воздействия на окружающую среду;

- неопределенность требований к составу материалов для объектов регионального уровня, в частности, материалов экологического обоснования перевода лесных земель в нелесные, что актуально для Карачаево-Черкесии в связи с размещением на территории республики значительного количества пограничных застав в лесах 1 группы, осуществляемым в рамках обустройства южных границ России;

- аспекты, связанные с процедурой учета общественного мнения, требующих выработки соответствующих рекомендаций и разработки методических документов;

- необеспеченность контроля за выполнением заключений государственной экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза, выступая как элемент предупредительного контроля, не имеет механизма реализации этого контроля, что связано с проблемой нормативно-правового вакуума в части обеспечения после экспертного контроля при реализации объекта;

- повышение ответственности органов исполнительной власти и усиление надзорных функций органов прокуратуры в принятии мер прокурорского реагирования в случаях нарушения ФЗ «Об экологической экспертизе». Российское природоохранительное законодательство, несмотря на обилие нормативных правовых актов, недостаточно регулирует механизм реализации природоохранной деятельности в условиях рыночной экономики. Сегодня законодательные нормы не позволяют привлечь к административной либо уголовной ответственности лиц, осуществляющих строительство экологически опасных объектов с нарушением требований законодательства. Тому пример строящийся на территории КЧР Каскад Зеленчукских ГЭС, проект которого прошел государственную экологическую экспертизу на федеральном уровне и получил отрицательное заключение, как экологически опасный и недопустимый к реализации. Не подготовленным оказался и институт юридической ответственности за экологические правонарушения, включая экологические преступления. До настоящего времени не разработан правовой механизм приостановления или прекращения экологически вредной деятельности;

- организационно-кадровые вопросы, установленная в частности для Управления Росприроднадзора по КЧР численность экспертного подразделения не может считаться оправданной, если исходить из необходимости гарантированного обеспечения своевременного и качественного проведения государственной экологической экспертизы объектов, планируемых к размещению на территории Карачаево-черкесской республики, многие из которых имеют стратегическое назначение и представляют собой потенциально опасные объекты.

Таким образом, состояние подсистемы ГЭЭ сегодня крайне неустойчиво. Система ЭО реализуется формально, многие значимые для развития республики проекты не сопровождаются разработкой ОВОС, не проходят своевременно или вовсе не проходят ГЭЭ.

Актуальность и важность решения указанных проблем определяется не только уникальностью природно-климатического комплекса республики. Планируемые в республике масштабы развития туризма, в том числе и международного, а также заинтересованность иностранных инвесторов в финансировании различных проектов на территории КЧР требуют применения процедур, общепринятых в мировой практике, что связано с интеграцией России не только в мировую экономику, но и систему международной экологической безопасности.

Список литературы

1. Федеральный закон от 23.11.1995г. №174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.09.1993 г. № 942 (ред. от 11.06.1996г.) «Об утверждении Положения о государственной экологической экспертизе».
3. Приказ Госкомэкологии России от 16.05.2000г. №372 «Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации».
4. Приказ Госкомэкологии России от 17.06.1997г. №280 «Об утверждении Регламента проведения государственной экологической экспертизы».
5. Концепция совершенствования и развития системы экологической экспертизы. Обоснования и предложения./ «ЗМ». 2001.№3-4. С.18-25.
6. Васильев С.А., Фомин С.А. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. М., 2003. 192 с.
7. Джандубаева Ф.М. Экологическая экспертиза в системе экологической безопасности на территории Карачаево-Черкесской республики. Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции «Экологическая экспертиза в современной России: итоги и перспективы». Москва, 2005.
8. Джандубаева Ф.М. Оценка воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Материалы семинара-совещания по ЮФО «ГЭЭ как инструмент рационального природопользования» Изд-во ГУ Росприроднадзора по ЮФО. Ростов, 2006.
9. Джандубаева Ф.М. Оценка воздействия объектов гидроэнергетики на окружающую среду. Сборник «Записки Горного Института» Санкт-Петербургского государственного горного института им. Плеханова (ТУ). Санкт-Петербург, 2011.
10. Джандубаева Ф.М. Системы ЭЭ и ОВОС в решении проблем природопользования и охраны окружающей среды. Сборник «Записки Горного Института» Санкт-Петербургского государственного горного института им. Плеханова (ТУ). Санкт-Петербург, 2011.]

Джандубаева Ф.М. – к.т.н., доцент.

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 34.6
ББК 67.407
К88

ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В РОССИИ И КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Куджева Е. К.
(г. Черкесск)

В Российской Федерации вопросы о вывозе и утилизации ТБО являются одними из важнейших проблем затрагивающие интересы экономики, природы и ЖКХ. В настоящее время органы власти рассматривают наиболее подходящие по всем параметрам варианты. Благоприятному разрешению этой проблемы отрицательно сказываются не только неудовлетворительные способы вывоза и утилизации мусора, но отсутствие необходимых нормативных актов, отвечающим современным реалиям жизни.

Такой основной закон как – «Об отходах производства и потребления» определяет нормы государственной политики в области обращения с промышленными и бытовыми отходами и формы финансово-хозяйственной деятельности в области обращения с отходами.

Данный закон вопросы вывоза, утилизации и обращения с отходами относит к компетенции органов местного самоуправления, которые обязаны принимать все необходимые нормативные акты и обеспечивать их исполнение.

Для разрешения проблем охраны окружающей среды, вывоза и утилизации ТБО были приняты следующие законы: ФЗ «Об охране окружающей среды, ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» и другие.

Несмотря ни на что, свалки отходов вокруг крупнейших российских городов растут на 235 млн. кубометров ежегодно – это стало реальной проблемой для окружающей среды и здоровье людей.

«В зеленой зоне вокруг г. Москвы выявлены 717 незаконных свалок помимо, законно имеющих и избавиться от них невозможно» пишут в газете «Мир новостей» Окрестности Москвы утопают в мусоре: 5 млн. тонн в год привозит столица, 4, 7 млн. тонн составляет свой мусор. Свалки занимают 30 кв. км, где гниет 120 млн. тонн отходов.

Население протестует против таких полигонов, потому что эта громадная свалка не отвечающая никаким санитарным требованиям.

Упомянутые полигоны намечалось закрыть к 2015 году, а до 2020 года закончить программы по рекультивации. Однако специалисты уверены: выполнить это обязательство можно лишь, завалив московским мусором близ лежащие регионы или начать сжигать отходы.

Вопрос о сносе и ликвидации этих мусорных полигонов органы власти неоднократно рассматривали, но проблема до сих пор не решена положительно.

Продукты сгорания ТБО опаснее, чем просто отходы, потому что освобождаются яды – диоксиды, тяжелые металлы – более 400 соединений, которые губительно влияют на всю природу и человечество в целом. Исследователи в Германии, Австрии, Италии обнаружили, что вблизи мусоросжигательных заводов случаев рака легких в 3,5 раза больше, чем в других районах. Уродств у детей – на четверть и более.

В Европейских государствах считается, что захоронение ТБО является самым дорогим способом уничтожения мусора в то же время для нашей страны такая форма борьбы с отходами как раз самая подходящая и дешевая.

Ситуация в КЧР в области образования, использования, обезвреживания, хранения и захоронения отходов ведет к опасному загрязнению окружающей среды, нерациональному использованию природных ресурсов, значительному экономическому ущербу и представляет реальную угрозу здоровью современных и будущих поколений. Ежегодно в республике образуется около 180-200 тыс. тонн только учтенных бытовых отходов. Около 93% отходов вывозятся на полигоны ТБО, где производится не качественное их захоронение.

В целях улучшения проводимой работы по санитарной очистке города Черкесска от мусора и других бытовых отходов руководством города в качестве эксперимента было закуплено 100 единиц индивидуальных пластиковых контейнеров объемом 120 литров для частного сектора. Со всеми участниками эксперимента при передаче индивидуального средства сбора ТБО был заключен договор безвозмездного пользования контейнером. Вывоз мусора будет производиться по строго согласованному графику.

В аулах, станицах и других сельских поселениях Карачаево-Черкессии крайне неудовлетворительно сложилась обстановка с вывозом, хранением и утилизацией ТБО. В большинстве населенных пунктов мусор собранно никто не вывозит и не отведены специальные свалки, а там где они есть, не отвечают ни каким санитарным нормам.

В отдельных населенных пунктах жители отказываются оплачивать затраты по вывозу ТБО из-за дороговизны.

В ходе проведения проверок в 2013 году обследовано более 60 населенных пунктов республики. Площадь несанкционированных свалок, выявленных в ходе проверок, составляет 11,8 га.

Для решения проблемы полигонов ТБО по КЧР Правительством республики принята республиканская целевая программа «Экологическая безопасность в Карачаево-Черкесской Республике на 2011-2018 годы». Данной программой предусматривается: строительство 5 полигонов твердых бытовых отходов; строительство 5 мусоросортировочных комплексов; обезвреживание отходов, использованных люминесцентных ламп; и т.д.

Строительство на территории республики сразу пяти современных полигонов ТБО позволит решить данную проблему. Тем не менее, осуществление данной программы, не начата по той причине, что в республиканском бюджете ни на 2012 год, ни на 2013 год средства на ее осуществление не были предусмотрены.

Вторичной переработки в Карачаево-Черкесской Республике требуют остатки деятельности Урупского горно-обогательного комбината, Усть-Джегутинского цементного завода, отвалы Урупского горнодобывающего комплекса. Современной реконструкции требуют Усть-Джегутинское водохранилище и Цементный завод, представляющие собой потенциальные источники экологических бедствий.

Анализируя выше сказанное можно сделать следующие выводы:

Существующая проблема управления ТБО в республике требует безотлагательного решения. Весьма актуальным для территории КЧР было бы вовлечение в хозяйственный оборот ТБО. ТБО являются неиссякаемым источником вторичного сырья для переработки, которое весьма эффективно заменяет естественные природные ресурсы в производстве. На Западе к этому подходят рациональней, выжимая все, что можно с этого мусора. Это происходит потому, что у них нет таких природных ресурсов, лесов, полезных ископаемых как у нас в Карачаево-Черкесской Республике.

Для совершенствования экологической ситуации в Карачаево-Черкесской Республике нужно представителям государственной власти и должностным лицам муниципальных образований уделять больше внимания поднятым проблемам. Необходимо поставить в качестве одного из приоритетов своей работы строгое соблюдение экологического законодательства, а также контроль за его соблюдением иными лицами.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 года, №89-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года, №7-ФЗ.
3. Терентьев Д., Погорецкая О. Мусорный Бакс / Аргументы недели №47(389) от 5.12.2013г.
4. Екатерина Люльчак. Полигоны просят огня. // Газета «Мир новостей» от 12 марта 2013 года №12 (1003). С. 26.
5. Титаренко В.В. – уполномоченный по правам человека в КЧР. Ежегодный доклад уполномоченного по правам человека в КЧР.

УДК 574
ББК 20.1
Т63

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИ РЕШЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Тоторкулова М.А., Катчиева Д.
(г. Черкесск)

Экология – это комплексная, междисциплинарная наука, которое включает представления разных наук о природе и взаимодействиях природы и общества. Она включает в себя различные методы и механизмы управления: контроль за состоянием окружающей среды, экспертизу экологическую, охрану окружающей среды, учение о биогеоценозах и антропогенных воздействиях на естественные экосистемы, эколого-экономические и социальные аспекты, математическое, логическое и имитационное моделирование процессов и ситуаций. Все это и является предметом математической экологии, объединяющей математические модели и методы, которые используются для решения проблем экологии.

Если изучение реакций окружающей среды на антропогенные воздействия не очень высоки, то моделирование дает предварительное предсказание и объяснение поведения экосистем.

В данном аспекте математическое моделирование дополняет теоретические построения, предусматривается разрыв между практическим воздействием на природу и теоретическим осмыслением последствий такого воздействия. Новые варианты антропогенного воздействия обязательно должны моделироваться.

Модель является не только средством преобразования, характеризуется соответствием с объектом, который должен быть преобразован, но средством сообразования, учитывающей планируемую антропогенную деятельность. Модель должен выражать целевую установку человека.

Для выбора путей преобразования природы требуется применение различных типов моделей и видов моделирования. Виды моделирования, которые направлены для познания природы, также применяются при преобразовании экосистемы. Применение различных типов моделей и видов моделирования повышает теоретический статус науки и синтез знаний, а также обеспечивает координацию познавательной и преобразовательной стороны человеческой деятельности которое является необходимым в наше время. При разработке способов преобразования биосистем, где внутренний механизм функционирования которых неизвестен, чтобы оптимизировать взаимоотношения человека с природой и учесть огромное количество взаимосвязанных переменных, которые позволили бы объединить данные многих наук, необходимо применение методов математического моделирования. Такой вид моделирования, может дать положительную динамику. К тому же необходимо не просто суммирование отдельных процессов, но и учет взаимодействий между ними. Данный процесс можно осуществить через компьютерное моделирование, которое дает количественный прогноз отдаленных последствий принятия различных альтернативных решений. Изучение поведения модели помогает найти эффективные пути к достижению оптимального результата на оригинале.

Если модель как средство познания используется для получения прогноза функционирования какого-либо процесса, то модель как средство преобразования

необходима прежде всего для управления процессом. Следовательно, такое моделирование может называться нормативным.

В живых организмах, кибернетических системах, популяциях и в человеческом обществе информация воспринимается и преобразуется с формированием на основе нормативной модели, а затем воплощается в действительность.

Компьютерное моделирование ускоряет поиск наиболее приемлемого решения, которое используется при решении глобальных экологических проблем, то есть, общество получает возможность ускорить свою адаптацию к изменяющимся условиям среды обитания. По существу, методом проб и ошибок, человечество используя модели может выявить наиболее оптимальный путь развития. При применении компьютерного моделирования, для решения проблем познания и преобразования природной среды можно заметить соединение двух тенденции, которые характерны современной науке: это кибернетизации и экологизации. Моделирование в современном мире дает возможность выбора более оптимальных вариантов использования различных видов ресурсов, для предсказания последствий загрязнения экологии. Комплексные модели, управляющие экосистемами распространены, вплоть до моделей рационального природопользования в пределах целых регионов.

Намечается тенденция применения моделей в более крупных регионах. Критерий оптимизации системы зависит от стратегии использования ресурсов и других факторов, которые связаны антропогенной деятельностью. Отсюда наилучший вариант использования данного вида ресурсов может оказаться не оптимальным в рамках более общей задачи. В связи с этим наиболее правильным выглядит моделирование не только отдельных уровней природы, но и биосферы в целом. Полученные результаты позволяют тщательно исследовать модели природных систем, расположенных по иерархии ниже. Так как биосфера рассматривает как единое целое, поэтому деятельность человека по ее изучению и улучшению должны находиться в определенном единении.

В последнее время были предприняты попытки рассмотрение с помощью математического моделирования динамику глобального развития системы «общество – природа».

Список литературы

1. Баянов М.Г. Животный мир Башкортостана. Уфа: Китап, 1995. С. 89.
2. Башкортостан. Краткая энциклопедия. Уфа, 1996. С. 227-230.

Тоторкулова М.А. – к.э.н., доцент, kaf_bjd@mail.ru

Катчиева Д. – студентка 4 курса спец.230401.65

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 574

ББК 20.1

X98

ВОЗБУДИТЕЛИ КАНЦЕРОГЕННЫХ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Хубиева З. К., Текеев М-А.Э.

(г. Черкесск)

Среди факторов, играющих существенную роль в экологическом равновесии популяции человека и систем, и интегрально объединяемой понятием окружающей среды, а более широко биосферы, нужно назвать вирусы.

Вирусы, являющиеся своеобразной формой жизни, по-видимому, возникли в Первичном океане до или параллельно с зарождением других ее форм. Условия

Первичного океана (высокая температура, непрерывные грозовые разряды, интенсивный поток различных видов излучения, насыщенность атмосферы NH_3 и др.), по теории академика Опарина, явились основой абиогенного возникновения жизни на Земле, ее первичных структур, в том числе и вирусоподобных. Их отдаленным прообразом могут быть существующие в настоящее время так называемые вириды, сателлитная РНК популяции вируса огуречной мозаики, аденосателлиты. Вириды, вероятно, - одна из минимальных структур РНК, не имеющая белковых молекул, не обладающая кодирующими свойствами, но вызывающая болезни картофеля, цитрусовых и других растений, в клетках которых они репродуцируются за счет использования их ферментных систем. Что это - высшая форма паразитизма или первичная, сохранившаяся до наших дней и не эволюционирующая форма первичного вируса? В условиях Первичного океана, когда слепой случай, превращавшийся затем под влиянием жестких требований эволюции в закономерность, способствовал образованию молекул, макромолекул, закреплению их структуры и «наследственных» свойств, несомненно, формировались и типы взаимоотношений между ними - первоначально симбионтные, кооперативные, а затем и примитивно-паразитические, включающие интеграцию отдельных структур, использование «чужих» ферментных систем, субстрата и т. д. В этом, на наш взгляд, лежат эволюционно обусловленные взаимоотношения вирусов и клеток, их геномов и других систем. По мнению Опарина [2], в определенный период существования Земли в водах ее гидросферы могли возникать многочисленные и разнообразные белковоиодобные аминокислотные полимеры, полимеры нуклеотидов, полиглюко-зиды и другие сложные высокомолекулярные органические соединения. Их появление осуществлялось в основном иначе, чем это происходит в настоящее время при биосинтезе белков, нуклеиновых кислот и других органических полимеров в живой клетке.

Жданов [1] считает вирусами вириды и сателлитные РНК, хотя и крайне дефектными. Он указывает: «наследственность, изменчивость, приспособление к определенным условиям среды и занятие своей экологической ниши в биосфере, наконец, естественный и искусственный отбор как факторы эволюции - все это вполне приложимо и к виридам, и к сателлитам. Уже на ранних стадиях эволюции вирусы или подобные им структуры становятся спутниками живых систем.

Среди огромного царства живой природы нет ни одного представителя, не связанного с ними в той или иной форме от бактериальной клетки до человека. Одним из типов взаимодействия вируса и заражаемой им системы является инфекционный процесс, в более широком смысле, чем представление об инфекционной болезни, что обусловлено многообразием типов взаимодействия вирусов и клетки - продуктивным, литическим, abortивным и, наконец, трансформационным.

Вирусный канцерогенез нами также рассматривается как одна из форм инфекционного процесса, естественно, со своими особенностями, ярко проявляющимися на молекулярно-биологическом уровне, но тем не менее включающем этиологический фактор (вирус), чувствительную систему (клетка, организм), механизм и путь (горизонтальный, вертикальный) передачи возбудителя. Проблема вирусного канцерогенеза давно уже приобрела не только общебиологическое, но и общепатологическое значение, с которой вирусам факторам окружающей среды - принадлежит исключительная роль. Эндрюс [3] писал, что «даже в образовании опухолей, возникающих под действием различных физических или химических факторов, вирусы могут играть определенную роль в качестве одного из звеньев всей цепи событий, приводящих к развитию опухоли».

Условия жизни человека, особенно в развитых странах с их производственными, бытовыми факторами, стрессовыми ситуациями, нередко отрицательно влияющими на иммунологический статус организма, рост численности населения с его возрастающей миграцией, что способствует широкому обмену различными типами возбудителей в пределах популяции человека, животных и окружающей их среды - все это создает

оптимальные условия для проявления канцерогенных и кокаицерогенных свойств вирусов. Механизмы этих процессов не всегда ясны, но четко установлено, что участие их в канцерогенезе может быть связано с включением в структуру генома «чужеродного» онкогена, активацией эндогенного опухолеродного вируса, иммунодепрессией организма, обусловленной заражением неоикогенным вирусом.

Из изложенного следует, что взаимоотношения организма независимо от его иерархического положения как биологического вида и факторов внешней среды, какими являются вирусы, весьма сложны. Не являясь единственной причиной неопластического роста, вирусы, несомненно, способны выполнять роль канцерогенов и коканцерогенов. Последнее (для неонкогенных) особенно четко проявляется при комбинированном действии вирусов, химических и физических факторов на клетку, то есть в условиях, реально отражающих их взаимоотношения во внешней среде.

Список литературы

1. Жданов В. М. Место вирусов в биосфере //Общая и частная вирусология. М.: Медицина, 1982. Т. 1. С. 11-24.'
2. Опарин А. И. Жизнь, ее природа, происхождение и развитие. М.: Изд-во АН СССР, 1960. 161 с.
3. Эндрюс К. Естественная история вирусов. М.: Мир, 1969. 313 с.

Хубиева З. К., д.т.н., профессор, kaf_bjd@mail.ru

Текеев М-А.Э., к.с-х.н., доцент, kaf_bjd@mail.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 544.6.018

ББК 35.35

Д40

**НЕСТАЦИОНАРНЫЙ ЭЛЕКТРОЛИЗ В СОВРЕМЕННОЙ
ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ**

Джандубаева Ф.М.

(г. Черкесск)

Развитие радиоэлектроники, приборостроения, средств автоматизации и связи предъявляют все более жесткие требования к эксплуатационным характеристикам аппаратуры, надежность работы которой во многом определяется состоянием электрических контактов, разъемов и коммутирующих устройств.

В промышленности для получения контактных покрытий, обладающих высокой химической стойкостью, механической прочностью, высокой износостойкостью и стабильностью электрофизических характеристик, используются в основном благородные металлы и, как правило, цианистые электролиты.

В связи с этим создание и внедрение в промышленности новых контактных сплавов, способных по своим характеристикам заменить покрытия золотом и серебром, является важной задачей в решении проблемы экономии дефицитных валютных металлов. С другой стороны, необходимость ухода от токсичных цианистых электролитов, используемых при электролитическом получении контактных покрытий, продиктована не только опасностью для здоровья обслуживающего персонала, но и требованиями природоохранительного законодательства и экологической обстановкой в стране.

Палладий и сплавы на его основе давно исследуются в качестве заменителя золота в электрических соединителях, что открывает перспективы для разработки экологически чистых технологий. Исследования, приведшие к выбору палладия в качестве заменителя золота в контактных системах, относятся к 1960-тым годам, и с тех пор палладиевые контакты успешно применяются при производстве электронной техники в США. Актуальность исследований в этой области становится ясной, если учесть, что ежегодно в мире в одной только технике связи расходуется свыше 100 тонн золота.

К настоящему времени получено более двух десятков бинарных сплавов на основе палладия, среди которых особое место занимает система палладий-индий.

Интерес к исследованиям этого сплава обусловлен целым рядом уникальных физико-химических свойств металлургического сплава, определяющих перспективность его использования в качестве заменителя золота на контактных покрытиях.

Однако область применения электролитического сплава палладий-индий сильно ограничивается из-за малой изученности его вследствие того, что он получен пока лишь в узком диапазоне составов. Нерешенность задачи получения качественных покрытий сплавом в достаточно широком диапазоне составов известными способами на постоянном токе обусловлена ведением процесса в условиях предельного диффузионного тока по палладию и его низким значением.

Известно, что сильное и часто положительное влияние на процесс электроосаждения металлов и особенно сплавов оказывает ведение электролиза на токе, отличном от постоянного и меняющегося по какому-либо закону периодически. Возможность управления составом сплава путём изменения лишь параметров тока представляет существенный теоретический интерес и определяет перспективу использования нестационарного электролиза в решении многих прикладных вопросов. Значительное

влияние нестационарности на свойства катодных осадков отмечали ещё первые исследователи электролиза с наложением переменного тока.

За последние годы появилось множество работ, посвященных использованию нестационарного электролиза в промышленности, в особенности в электронной технике при нанесении на электрические контакты покрытий из драгметаллов.

Особый интерес представляет влияние импульсного тока на процесс электроосаждения контактных покрытий с целью получения высококачественных покрытий с улучшенными физико-механическими характеристиками. Выбор импульсного режима электролиза в представленной работе был обусловлен тем, что низкое значение величины предельного диффузионного тока палладия не может обеспечить получение качественных покрытий при достаточно интенсивном режиме электроосаждения даже в том диапазоне составов, который достигнут в настоящее время на постоянном токе. Характерные особенности импульсного тока, а именно, высокая амплитудная плотность тока при достаточно продолжительной паузе обеспечили не только осаждение компактных высококачественных покрытий, но и возможность управления составом сплава в достаточно широком диапазоне составов.

Это уже открывает перспективу в решении проблем, связанных с использованием опасных высокотоксичных электролитов в промышленности. С другой стороны, появляется возможность использования других систем в качестве контактных материалов, в частности перспективного сплава палладия с индием.

Для осаждения сплава в импульсном режиме электролиза был исследован известный аммиачно-трилонатный электролит и разработан новый аммиачно-сульфосалицилатный электролит.

При изучении условий электроосаждения сплава в импульсном режиме было выявлено положительное влияние параметров импульсного тока на качество осадков и состав. Исследование влияния различных факторов на качество и состав сплава позволило определить оптимальный состав электролита, позволяющий путем изменения лишь параметров тока управлять составом, а, следовательно, и свойствами сплава в достаточно широком диапазоне составов.

Исследование эксплуатационных свойств покрытий одного и того состава, но сформированных в различных электрических режимах, позволило установить факт положительного влияния нестационарности на свойства покрытий. Импульсный режим электролиза по сравнению с электролизом на постоянном токе приводит к увеличению микротвердости осадков примерно в 1,5 раза, почти в 2 раза повышается их износостойкость, значительно снижаются удельное и переходное электросопротивления, беспористые покрытия получают при значительно меньшей толщине (до 2 мкм), чем при постоянном токе (свыше 5 мкм), что создает реальные предпосылки для экономии дефицитных драгметаллов в промышленности.

Разработанный способ электроосаждения сплава палладий-индий в широком диапазоне составов из аммиачно-сульфосалицилатного электролита в импульсном режиме электролиза позволяет получать плотные мелкокристаллические осадки сплава с содержанием индия до 44% в стационарных условиях, что примерно на 18-20% превышает достигнутое в аммиачно-трилонатном электролите, и до 76% в импульсном режиме. Установлена количественная связь между составом сплава и режимами электролиза, концентрацией компонентов электролита. Исследовано влияние этих факторов на выход по току и качество осадков. Определен диапазон оптимальных значений параметров импульсного тока, способствующие образованию блестящих осадков сплава с содержанием индия до 76% из оптимального электролита.

На основании сопоставления физико-механических свойств сплавов, сформированных в различных электрических режимах, показано значительное улучшение всего комплекса свойств с переходом к нестационарному электролизу.

Импульсный режим электролиза и состав разработанного электролита защищены авторским свидетельством.

Список литературы

1. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Выбор оптимальных параметров импульсного тока при электроосаждении сплава палладий-индий. Журнал прикладной химии АН СССР, т. 54, № 10. Москва, 1981
2. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Электроосаждение сплава палладий-индий из аммиачно-трилонатного электролита на импульсном токе. Межвузовский сборник научных трудов VII Научно-технической отраслевой конференции «Интенсификация и оптимизация химических, электрохимических и электрофизических процессов в приборостроении», Москва, 1981
3. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Исследование условий электроосаждения сплава палладий-индий из аммиачно-трилонатного электролита на импульсном токе. Журнал прикладной химии АН СССР, т. 54, № 10. Москва, 1981
4. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Структура и свойства сплава палладий-индий. Журнал АН СССР. Защита металлов, т.18, № 3. Москва, 1982
5. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Особенности фазового строения электролитических бинарных сплавов палладия, родия и серебра. Межвузовский сборник научных трудов VI Всесоюзной конференции по электрохимии, т.1. Москва, 1982
6. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Исследование физико-механических свойств электролитического сплава палладий-индий, полученного на импульсном токе. Межвузовский сборник трудов научно-технической отраслевой конференции «Применение электрохимических покрытий сплавами и композиционными материалами в промышленности». Изд-во Общества «Знание» РСФСР Москва, 1982
7. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Электроосаждение сплава палладий-индий. Межвузовский сборник трудов научно-технической конференции «Современные методы и средства защиты металлов от коррозии». Изд-во Института неорганической химии АН Латвийской ССР. Рига, 1985
8. Джандубаева Ф.М. Импульсный электролиз при получении контактных покрытий в электронной технике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Теория и практика современных электрохимических производств». Изд-во Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета). Санкт-Петербург, 2010
9. Джандубаева Ф.М. О кинетике совместного разряда ионов палладия и индия. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Теория и практика современных электрохимических производств». Изд-во Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета). Санкт-Петербург, 2010
10. Джандубаева Ф.М. Электрохимическая наука и технология в обеспечении устойчивого развития // Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Теория и практика современных электрохимических производств». Изд-во Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета). Санкт-Петербург, 2010

Джандубаева Ф.М. – к.т.н., доцент.

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 544.6.018
ББК 35.35
Д40

ИМПУЛЬСНЫЙ ЭЛЕКТРОЛИЗ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Джандубаева Ф.М.
(г. Черкесск)

Решение проблем экологической безопасности деятельности человека в условиях глобального экологического кризиса приобретает особую актуальность. Совершенно очевидно, что разработка и внедрение экологически безопасных технологий, основанных на достижениях науки и техники, является сегодня приоритетным направлением обеспечения устойчивого развития.

Представленная работа является частью комплекса исследований, посвященных разработке новых электролитов и способов нанесения гальванических покрытий, исключающих использование высокотоксичных цианистых электролитов в промышленности. Для решения данной проблемы использован нестационарный электролиз, а в качестве заменителя золота при получении контактных покрытий исследован сплав палладия с индием.

Для разработки новых способов электроосаждения сплава палладий-индий выполнен целый ряд исследований фундаментального характера, таких как изучение закономерностей совместного разряда ионов палладия и индия, выяснение механизма восстановления комплексных ионов палладия, установление природы замедленных стадий процессов осаждения палладия и индия при различных потенциалах, влияние параметров импульсного тока на состав и свойства покрытий и фазовый состав сплава.

Научные изыскания проводились с использованием модернизированного автором метода получения электролитического сплава путем ведения импульсного электролиза в условиях предельного тока по электроположительному компоненту, а также с привлечением современных методов исследования. Изучение поляризации проводилось методом снятия общих и парциальных поляризационных кривых потенциостатически и потенциодинамически. Исследование электродных процессов на импульсном токе проводилось методом снятия осциллограмм включения и хронопотенциометрическим методом.

Суть проведенного исследования сводится вкратце к следующему. Палладий и сплавы на его основе давно исследуются в качестве заменителя золота в электрических соединителях, что открывает перспективы для разработки экологически чистых технологий. Особое место занимает система палладий-индий. Однако, область применения данного сплава сильно ограничивалась из-за малой изученности вследствие того, что он был получен лишь в узком диапазоне составов. Нерешенность задачи получения качественных покрытий сплавом в достаточно широком диапазоне составов на постоянном токе обусловлена ведением процесса в условиях предельного диффузионного тока по палладию и его низким значением. С переходом к импульсному режиму электролиза представилась возможность значительного повышения амплитудной плотности тока за счет регулирования скважности импульсов и получить блестящие осадки сплава в достаточно широком диапазоне составов.

Выбор аммиачно-сульфосалицилатного электролита был определен возможностью формирования полилигандной системы с сульфосалициловой кислотой, что затрудняло бы восстановление комплексных ионов палладия и облегчило разряд ионов индия вследствие образования им с сульфосалициловой кислотой комплекса катионного типа.

Электроосаждение сплава импульсным током осуществлялось на установке, состоящей из генератора парных импульсов Г5-26, потенциостата П-5848, частотомера ЧЗ-34А и осциллографа С8-13. Установка позволяла формировать прямоугольные импульсы тока и регулировать его параметры: длительность импульса тока, продолжительность периода тока, амплитудную плотность тока. Исследования проводились в термостатированных ячейках, в качестве основы при электролизе были использованы платина, нержавеющая сталь, медь. Аноды нерастворимые, платиновые. Анализ сплава и электролита на палладий осуществлялся методом амперометрического титрования по анодному току реагента-тиомочевины на неподвижном платиновом электроде, на индий-колориметрически на ФЭК-М путём измерения оптической плотности окрашенного раствора 8-окси-хинолята индия в хлороформе.

Изучение поляризации осуществлялось методом снятия общих и парциальных поляризационных кривых на стационарном и вращающемся дисковом электродах путем ступенчатого и непрерывного изменения потенциала электрода. Исследование электродных процессов на импульсном токе проводилось осциллографическим методом путем снятия кривых включения при поляризации электрода постоянным током и хронометрических измерений.

Рентгеноструктурный анализ выполнялся путем ионизационной регистрации дифракционной картины образцов сплава с помощью дифрактометра ДРОН-2, расчеты производились по известным методикам. Микротвердость покрытий измерялась на приборе ПМТ-3 при нагрузках 0,2 и 0,5 Н. Испытание покрытий на истирание производили на машине с возвратно-поступательным движением образцов в условиях сухого трения. Удельное электросопротивление измерялось при помощи одинарного двойного моста П-329 при силе тока 0,35 А. Переходное электрическое сопротивление точечного контакта измерялось путем крестообразного наложения одного на другой двух медных стержней. Все вышеперечисленные свойства покрытий определялись в соответствии с методикой. Коррозионные испытания проводили с применением пасты «Корродкот» и в камере тепла и влаги при температуре 328 ± 1 К, влажности $95 \pm 3\%$ и продолжительности 14 суток.

На основании выполненных исследований установлена количественная связь между составом сплава и режимами электролиза, концентрацией компонентов электролита. Исследовано влияние этих факторов на выход по току и качество сплава. Исследование влияния параметров импульсного тока на состав сплава показало, что с увеличением длительности импульса и амплитудной плотности тока возрастает содержание индия в сплаве. Увеличение периода тока (бестоковой паузы) приводит к обогащению сплава палладием. Определены диапазоны оптимальных значений параметров импульсного тока, способствующие образованию блестящих осадков сплава с содержанием индия до 75%.

Изучены структура и физико-химические свойства сплавов палладий-индий, полученных с использованием импульсного электролиза. С помощью рентгенографических исследований и изучения «структурочувствительных» свойств удалось составить представление о структуре электролитического сплава палладий-индий, полученного с помощью импульсного тока. Установлено, что по фазовому составу электролитические сплавы палладия с индием, сформированные в импульсном режиме электролиза, практически не отличаются от диаграммы состояния и представляют собой ряд твердых растворов и интерметаллических соединений. На основании сопоставления физико-химических свойств сплавов, сформированных в различных электрических режимах, показано значительное улучшение всего комплекса свойств с переходом к нестационарному электролизу.

Практическим достижением выполненных исследований стала разработка электролита и соответствующих режимов для электролиза сплавов палладий-индий с применением импульсного тока, что позволяет исключить применение высокотоксичных цианистых электролитов в промышленности.

Список литературы

1. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Выбор оптимальных параметров импульсного тока при электроосаждении сплава палладий-индий. // Журнал прикладной химии АН СССР, т. 54, № 10. Москва, 1981

2. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Электроосаждение сплава палладий-индий из аммиачно-трилонатного электролита на импульсном токе. // Межвузовский сборник научных трудов VII Научно-технической отраслевой конференции «Интенсификация и оптимизация химических, электрохимических и электрофизических процессов в приборостроении», Москва, 1981

3. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Исследование условий электроосаждения сплава палладий-индий из аммиачно-трилонатного электролита на импульсном токе. // Журнал прикладной химии АН СССР, т. 54, № 10. Москва, 1981

4. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Структура и свойства сплава палладий-индий. // Журнал АН СССР. Защита металлов, т.18, № 3. Москва, 1982

5. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Особенности фазового строения электролитических бинарных сплавов палладия, родия и серебра. // Межвузовский сборник научных трудов VI Всесоюзной конференции по электрохимии, т.1. Москва, 1982

6. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Исследование физико-механических свойств электролитического сплава палладий-индий, полученного на импульсном токе. // Межвузовский сборник трудов научно-технической отраслевой конференции «Применение электрохимических покрытий сплавами и композиционными материалами в промышленности». Изд-во Общества «Знание» РСФСР Москва, 1982

7. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Электроосаждение сплава палладий-индий. // Межвузовский сборник трудов научно-технической конференции «Современные методы и средства защиты металлов от коррозии». Изд-во Института неорганической химии АН Латвийской ССР. Рига, 1985

8. Джандубаева Ф.М. Импульсный электролиз при получении контактных покрытий в электронной технике. // Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Теория и практика современных электрохимических производств». Изд-во Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета). Санкт-Петербург, 2010

9. Джандубаева Ф.М. О кинетике совместного разряда ионов палладия и индия. // Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Теория и практика современных электрохимических производств». Изд-во Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета). Санкт-Петербург, 2010

Джандубаева Ф.М. – к.т.н., доцент.

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 544.6.018
ББК 35.35
Д40

КИНЕТИКА И МЕХАНИЗМ СОВМЕСТНОГО РАЗРЯДА ИОНОВ ПАЛЛАДИЯ И ИНДИЯ В СПЛАВ

Джандубаева Ф.М.
(г. Черкесск)

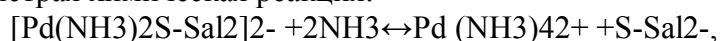
Представленная работа основывается на результатах, полученных в рамках диссертационного исследования, и посвящена разработке новых электролитов и способов нанесения гальванических покрытий, исключающих использование высокотоксичных цианистых электролитов в промышленности. Параллельно решается и другая задача - получение новых контактных покрытий, способных заменить валютный металл - золото в качестве контактного материала в электронной технике.

Для решения этой проблемы использован нестационарный электролиз, являющийся перспективным направлением современной электрохимической науки и технологии, а в качестве заменителя золота исследован сплав палладия с индием.

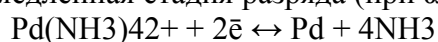
При разработке новых способов электроосаждения сплава палладий-индий выполнен целый ряд исследований фундаментального характера, связанных с изучением закономерностей совместного разряда ионов палладия и индия, выяснением механизма восстановления комплексных ионов палладия, установлением природы замедленных стадий процессов осаждения палладия и индия при различных потенциалах; влияния параметров импульсного тока на состав и свойства покрытий, фазового состава осадков сплава и т.д.

Научные изыскания проводились с использованием модернизированного автором метода получения электролитического сплава путем ведения импульсного электролиза в условиях предельного тока по электроположительному компоненту, а также с привлечением современных методов исследования, рентгеноструктурного, амперо- и колориметрического анализа. Изучение поляризации производилось методом снятия общих и парциальных поляризационных кривых потенциостатически и потенциодинамически. Исследование электродных процессов на импульсном токе проводилось методом снятия осциллограмм включения и хронопотенциометрическим методом.

Установление механизма разряда комплексных ионов электролита осуществлялось посредством определения порядков катодной реакции. Порядок катодной реакции по ионам палладия $d \lg f(i) / d \lg C_{Pd(II)}$ определялся из зависимости $\lg f(i) - \lg C_{Pd(II)}$. Значения предельных токов этого процесса укладываются на прямую линию, экстраполирующуюся в начало координат зависимости предельных токов от концентрации палладия в электролите, что позволяет говорить о чисто диффузионном характере предельных токов. Результаты, полученные при исследовании зависимости скорости катодной реакции от различных факторов, позволили установить, что восстановлению комплексных ионов палладия предшествует быстрая химическая реакция:



за которой следует замедленная стадия разряда (при $\alpha_k \approx 0,5$)



Было установлено, что этому механизму разряда комплексных ионов палладия отвечает следующее кинетическое уравнение:

$$i_k = K \cdot C_{Pd(II)} \cdot C_{S-Sal(II)}^{-2} \cdot C_{NH_4(I)}^2 \cdot \exp(-2\alpha \cdot F \cdot E / RT)$$

Информация о природе замедленных стадий электроосаждения палладия была получена из зависимости скорости катодного восстановления ионов палладия от

температуры электролита и скорости вращения дискового электрода. Выяснено, что при осаждении палладия до $E = -0,35\text{В}$ электродный процесс лимитируется стадией разряда, далее следует область смешанной кинетики (диффузия + разряд) с нарастанием концентрационных ограничений по мере смещения потенциала катода в электроотрицательную сторону. Предельный ток имеет диффузионную природу.

Эти результаты были подтверждены данными, полученными с помощью вращающегося дискового электрода. Сопоставление между собой ППК электроосаждения палладия и индия в сплав позволило обнаружить, что палладий разряжается в сплав с незначительной сверхполяризацией, а индий – с ярко выраженной деполяризацией, вызванной изменением потенциала нулевого заряда сплава, что является важным обстоятельством, способствующим образованию сплава при совместном электроосаждении.

Таким образом, проведенное исследование позволило теоретически обосновать механизм разряда комплексных ионов палладия, получить кинетическое уравнение, определить природу замедленной стадии процессов осаждения индия и палладия, а также установить, что палладий разряжается в сплав со сверхполяризацией, а индий – с деполяризацией, что является важным обстоятельством, способствующим образованию сплава при совместном электроосаждении.

Основные выводы проведенного исследования сводятся к следующему:

1. Нестационарный электролиз является одним из прогрессивных направлений развития гальванотехники, он открывает большие возможности для разработки экологически чистых технологий и получения высококачественных покрытий металлами и сплавами, что создает реальные предпосылки для экономии валютных металлов в промышленных масштабах.

2. На основании всестороннего изучения кинетики совместного и отдельного осаждения палладия и индия, установления влияния параметров импульсного тока и состава электролита на состав и качество осаждаемых покрытий предложены механизмы электродных реакций с участием комплексных ионов обоих металлов и разработаны новые способы электроосаждения сплава палладий-индий.

3. Проведены фундаментальные исследования по установлению основных закономерностей соосаждения палладия и индия в сплав при электроосаждении в стационарных условиях. На основании парциальных поляризационных кривых восстановления ионов палладия и индия из аммиачно-сульфосалицилатных электролитов в чистом виде и в сплав выяснено, что палладий разряжается в сплав со сверхполяризацией, индий - с деполяризацией.

4. Методом определения порядков реакции по основным компонентам аммиачно-сульфосалицилатного электролита предложен и теоретически обоснован механизм разряда комплексных ионов палладия, включающий быструю химическую реакцию, предшествующую замедленной двухэлектронной стадии разряда комплексных ионов палладия. Механизм разряда ионов палладия при осаждении его в чистом виде и в сплав остается постоянным. Получено кинетическое уравнение, согласующееся с опытными данными.

5. С помощью вращающегося дискового электрода и методом расчета температурных коэффициентов определена природа замедленной стадии процессов осаждения индия и палладия. Установлено, что при осаждении палладия до $E = -0,38\text{В}$ проявляется электрохимический характер торможения процесса, далее следует область смешанной кинетики. Предельный ток имеет диффузионную природу. Восстановление ионов индия протекает в области смешанной кинетики.

7. Методом вольтамперометрии подтверждена диффузионная природа предельного тока палладия и показана неизменность механизма разряда ионов палладия и индия при их осаждении в сплав с переходом от постоянного режима электролиза к импульсному.

Список литературы

1. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Выбор оптимальных параметров импульсного тока при электроосаждении сплава палладий-индий. // Журнал прикладной химии АН СССР, т. 54, № 10. Москва, 1981
2. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Электроосаждение сплава палладий-индий из аммиачно-трилонатного электролита на импульсном токе. // Межвузовский сборник научных трудов VII Научно-технической отраслевой конференции «Интенсификация и оптимизация химических, электрохимических и электрофизических процессов в приборостроении», Москва, 1981
3. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Исследование условий электроосаждения сплава палладий-индий из аммиачно-трилонатного электролита на импульсном токе. // Журнал прикладной химии АН СССР, т. 54, № 10. Москва, 1981
4. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Структура и свойства сплава палладий-индий. // Журнал АН СССР. Защита металлов, т.18, № 3. Москва, 1982
5. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Особенности фазового строения электролитических бинарных сплавов палладия, родия и серебра. // Межвузовский сборник научных трудов VI Всесоюзной конференции по электрохимии, т.1. Москва, 1982
6. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Исследование физико-механических свойств электролитического сплава палладий-индий, полученного на импульсном токе. // Межвузовский сборник трудов научно-технической отраслевой конференции «Применение электрохимических покрытий сплавами и композиционными материалами в промышленности». Изд-во Общества «Знание» РСФСР Москва, 1982
7. Джандубаева Ф.М., Вячеславов П.М., Буркат Г.К. Электроосаждение сплава палладий-индий. // Межвузовский сборник трудов научно-технической конференции «Современные методы и средства защиты металлов от коррозии». Изд-во Института неорганической химии АН Латвийской ССР. Рига, 1985
8. Джандубаева Ф.М. Импульсный электролиз при получении контактных покрытий в электронной технике. // Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Теория и практика современных электрохимических производств». Изд-во Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета). Санкт–Петербург, 2010
9. Джандубаева Ф.М. О кинетике совместного разряда ионов палладия и индия. // Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Теория и практика современных электрохимических производств». Изд-во Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета). Санкт–Петербург, 2010

Джандубаева Ф.М. – к.т.н., доцент

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРЕХОДНЫХ ПРОЦЕССОВ В ЛИНЕЙНЫХ ЦЕПЯХ ПО КУРСУ ТОЭ С ПОМОЩЬЮ SimPowerSystems

Джэндубаев Э.А.-3.
(г. Черкесск)

Широкие возможности для исследования переходных процессов в линейных цепях открывает система MATLAB и её расширения Simulink и SimPowerSystems [2,3].

Известны выражения, которые описывают переходные процессы в RL - и RC -цепях при их подключении к постоянному напряжению:

$$L \frac{di}{dt} + Ri = U ; \quad (1)$$

$$RC \frac{du_C}{dt} + u_C = U . \quad (2)$$

Выражения (1) и (2) позволяют рассчитать переходной процесс в указанных элементах [1].

Модели SimPowerSystems, которые позволяют исследовать переходные процессы в данных элементах, представлены на рис. 1.

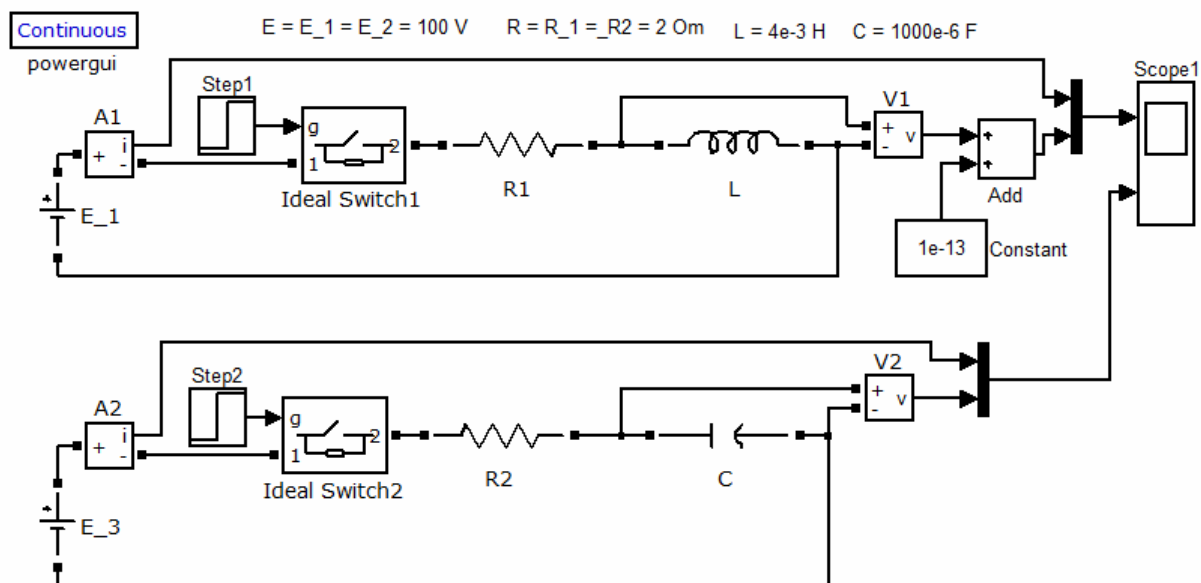


Рисунок 1

Результаты моделирования представлены на рис. 2 и рис. 3. При подключении последовательно соединенных активного и индуктивного сопротивлений ($R=2 \text{ Ом}$, $L=4 \text{ мГн}$), напряжение на индуктивности возрастает скачком, а ток возрастает плавно от нуля. При подключении последовательно соединенных активного сопротивления и конденсатора ($R=2 \text{ Ом}$, $C=10^3 \text{ мкФ}$), ток на конденсаторе возрастает скачком, а напряжение возрастает плавно от нуля. Эти факты составляют *законы коммутации*.

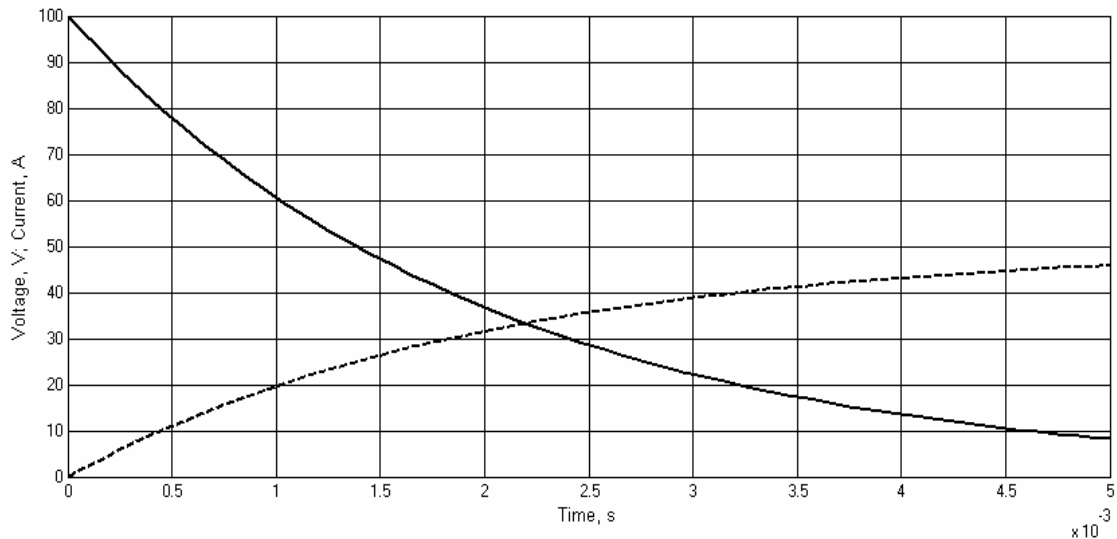


Рисунок 2

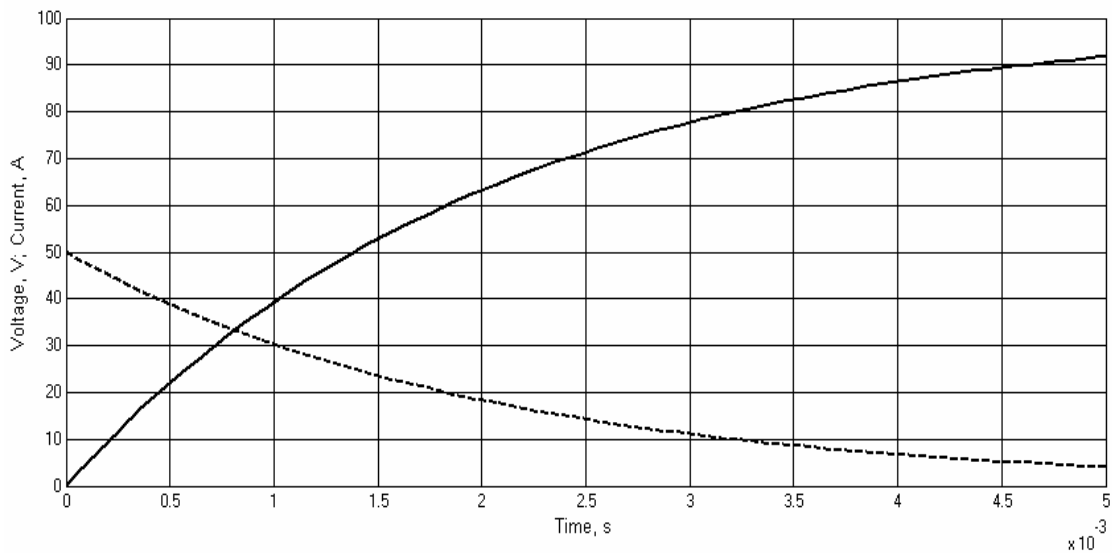


Рисунок 3

Полученные данные согласуются с результатами, которые можно получить на основе выражений (1) и (2). Пунктирной линией обозначен ток, сплошной – напряжение.

Таким образом, использование SimPowerSystems позволяет достаточно просто визуализировать законы коммутации для RL - и RC -цепей.

Рассмотрим переходной процесс разряда предварительно заряженного конденсатора при подключении к нему последовательно соединенных активного и индуктивно сопротивлений. Уравнение, описывающее данный процесс, известно:

$$\frac{d^2u}{dt^2} + \frac{R}{L} \cdot \frac{du}{dt} + \frac{1}{LC} u = 0 \quad (3)$$

На вопрос о характере изменения заряда конденсатора отвечает соотношение между элементами цепи: если $R < 2\sqrt{L/C}$, то заряд конденсатора изменяется периодически; если $R \geq 2\sqrt{L/C}$, то заряд конденсатора изменяется аperiodически.

Соответствующая модель SimPowerSystems показана на рис. 4.

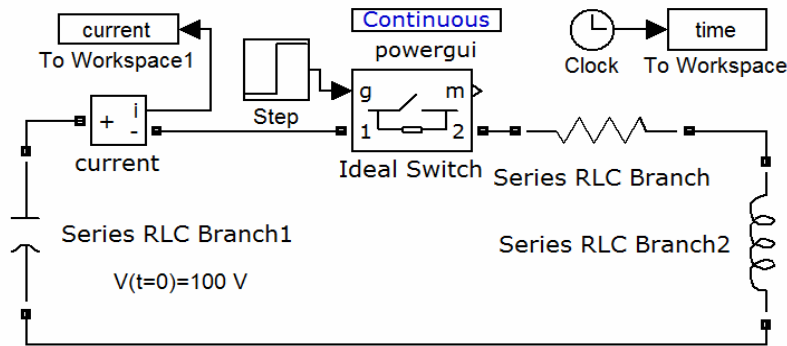


Рисунок 4

Параметры схемы таковы: $C=10^3$ мкФ, $L=100$ мГн. Конденсатор предварительно заряжен до 100 В. Сопротивление R изменяется от 5 до 25 Ом с шагом 5. Нетрудно посчитать, что $2\sqrt{L/C} = 20$ Ом, тогда при $R = \{5; 10; 15\}$ Ом зависимость тока от времени будет периодической, а при $R = \{20; 25\}$ Ом – аperiodической. Графическим подтверждением сказанного служит рис.5.

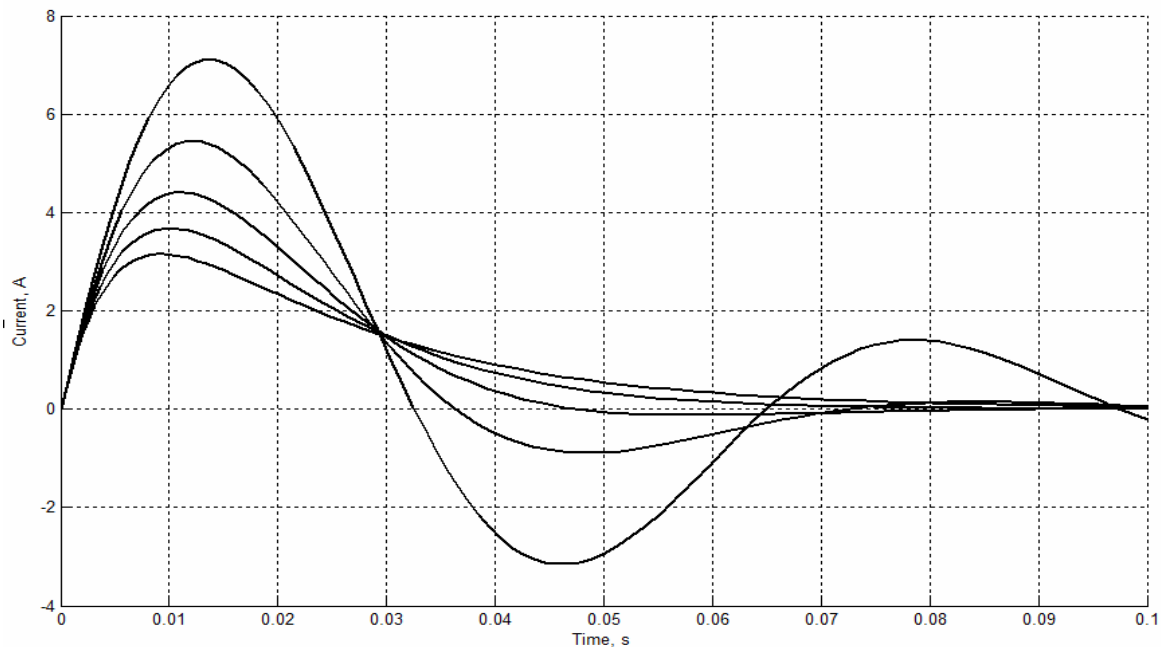


Рисунок 5

При построении кривых на рис. 5 была использована методика, предложенная в [2, с.279]. К сожалению, текст программы, представленной в этой книге, не соответствует модели.

В силу этого была разработана модель, которая представлена на рис.4. Для построения серии кривых и изменения их цвета была доработана программа из [2]. Окончательный текст этой программы представлен ниже:

```
clear all; % Очистка Рабочей области
open('Series_RLC_Branch_3.mdl') % Открытие модели
figure; % Создание окна для графиков
xlabel('time, s'); ylabel('current, A'); % Подписание осей
grid on; % Включение координатной сетки
for R = 5:5:26, % Цикл расчета
% Присвоение значения сопротивления:
set_param('Series_RLC_Branch_3/Series RLC Branch', 'Resistance', num2str(R));
sim('Series_RLC_Branch_3'); % Запуск модели
switch R % Конструкция выбора switch для изменения цвета графиков
```

```

case 5
    C='g'; % Зеленый
case 10
    C='r'; % Красный
case 15
    C='b'; % Синий
case 20
    C='m'; % Малиновый
case 25
    C='k'; % Черный
end % Конец switch
line(time, current, 'Color', C, 'LineWidth', 2); % Построение графиков
end % Окончание цикла

```

Итак, использование SimPowerSystems открывает широкие возможности по изучению переходных процессов в линейных электрических цепях курса теоретических основ электротехники.

Список литературы

1. Бессонов Л.А. Теоретические основы электротехники. Изд. 6-е, перераб. и доп. Учебник для студентов энергетических и электротехнических вузов. М., "Высш. школа", 1973.
2. Черных И. В. Моделирование электротехнических устройств в MATLAB, SimPowerSystems и Simulink. – М.: ДМК Пресс; СПб.: Питер, 2008.
3. Hunt, Brian R. Matlab: официальный учеб. курс Кембриджского университета: [пер. с англ.] / Brian R. Hunt [и др.] / – М.: Изд-во ТРИУМФ, 2008.

Джэндубаев Э.А.-З. – студент группы ЭС-121, ygeege@mail.ru
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

УДК 621.318.562.2
ББК 32.96-04
Ч49

ОДНОСИСТЕМНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ОТСЕЧКА СИЛОВЫХ ТРАНСФОРМАТОРОВ СЕЛЬСКИХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ, ОТСТРОЕННАЯ ОТ АПЕРИОДИЧЕСКИХ БРОСКОВ ТОКА НАМАГНИЧИВАНИЯ

Черноусова Л.В.
(г. Черкесск)

Несмотря на большой накопленный опыт эксплуатации силовых масляных трансформаторов и широкое внедрение микропроцессорных устройств защиты, по-прежнему чрезвычайно высока доля повреждений, приводящих к их возгораниям и разрушениям. Так, в соответствии с данными приведёнными в [1] от 15 до 24% внутренних повреждений трансформаторов сопровождаются взрывами и пожарами.

Анализ допустимого времени существования дуги внутри бака трансформатора без его разрыва, говорит о том, что наиболее вероятно разрушение трансформатора при тяжёлых междуфазных или витковых КЗ с очень большими токами замыкания, и недостаточно быстром действии защиты.

Традиционными средствами защиты силовых масляных трансформаторов от внутренних к.з. являются дифференциальная и газовая защиты. Однако, газовая защита может действовать на сигнал, если защищаемый трансформатор установлен в районах подверженных землетрясениям, кроме того время её действия нередко достигает 0,5 с, даже при бурном газообразовании.

В сельских электросетях часто центрами питания являются трансформаторные подстанции тупикового и проходного типа с трансформаторами мощностью менее 6300 кВА, на которых допускается, в соответствии с Правилами [3], вообще не устанавливать дифференциальную защиту. Обязательная, в этом случае, максимальная токовая отсечка отстраивается от наибольшего значения тока трёхфазного КЗ на шинах низшего напряжения и имеет ток срабатывания, как правило, более $4I_{ном.лн}$, что крайне ухудшает её защитоспособность, фактически максимальная токовая отсечка защищает только вводы ВН и часть обмотки ВН.

Для эффективного использования дифференциальных защит от тяжёлых внутренних коротких замыканий следует понижать ток и время их срабатывания, одновременно увеличивая их надёжность и устойчивость функционирования, при этом защиты должны оставаться аппаратно простыми в связи с некоторой трудностью обеспечения в сельских электросетях квалифицированной оперативной эксплуатации.

В современных цифровых и аналоговых защитах минимально возможная уставка ступени дифференциальной отсечки, реагирующей на действующее значение первой гармоники, равна $I_{сз} = (4\div 8) I_{ном.лн}$. Такой высокий ток срабатывания серьёзно снижает чувствительность отсечки и ограничивает область её применения. Большой ток срабатывания отсечки обусловлен необходимостью отстроиться по величине от броска тока намагничивания при включении трансформатора. Блокировка по второй гармонике, используемая только для более чувствительных ступеней с торможением, приводит к некоторому замедлению защиты равному в среднем двум постоянным времени цепи КЗ $2T_{\alpha}$ [4].

Существует возможность очень серьёзно увеличить чувствительность защиты трансформаторов 35 кВ со схемой соединения обмоток Y/Δ-11, применяя специальную односистемную дифференциальную отсечку, отстроенную от апериодического броска тока намагничивания по искусственно накопленной постоянной составляющей тока броска.

Рассмотрим принцип работы предлагаемой дифференциальной отсечки рис.1. В схеме используется всего лишь три трансформатора тока, и два дифференциальных реле (реле РТМ в приводе и разработанное авторами реле с отстройкой от тока броска), что делает её очень простой в монтаже.

Реле дифференциальной отсечки РДО, отстроенное от апериодического броска тока намагничивания (рис.1,а) [5], состоит из минимального количества элементов: небольшого активного сопротивления R, дросселя с индуктивностью L, промежуточного насыщающегося трансформатора тока ТЛА, и исполнительного органа ИО в виде, например, обычного максимального токового реле.

Принцип действия состоит в следующем. С помощью небольшого активного сопротивления R (0,1÷0,3 Ом) измеряемый ток преобразуется в напряжение. Ток i , циркулирующий в первичной обмотке ТЛА, если пренебречь сопротивлениями соединительных проводов и первичной обмотки самого ТЛА, будет равен:

$$i = \frac{1}{L} \int u dt. \quad (1)$$

В случае возникновения апериодического броска тока намагничивания под действием апериодической составляющей происходит увеличение значения правой части выражения (1), ток i увеличивается и насыщает ТЛА, в результате трансформация этого тока во вторичную цепь затрудняется, и срабатывание ИО не происходит. Таким образом, в реле искусственно накапливается и увеличивается постоянная составляющая тока i , результатом этого является блокирование реле.

Если возникает ток внутреннего КЗ, то увеличение правой части выражения (1) не происходит вследствие его синусоидальности, и защита срабатывает. Первая ступень

отсечки должна быть отстроена по величине только от периодического броска тока намагничивания, и тока небаланса при внешних КЗ, следовательно, имеет ток срабатывания, не превышающий $(2\div 3) I_{н.д.д.р.}$.

Анализ электрических сетей Краснодарского края и Карачаево-Черкесской республики показал значительное количество линий 35 кВ длиной 20÷30 км с понижающими подстанциями мощностью до 6300 кВА, где может быть установлена рассмотренная односистемная дифференциальная отсечка.

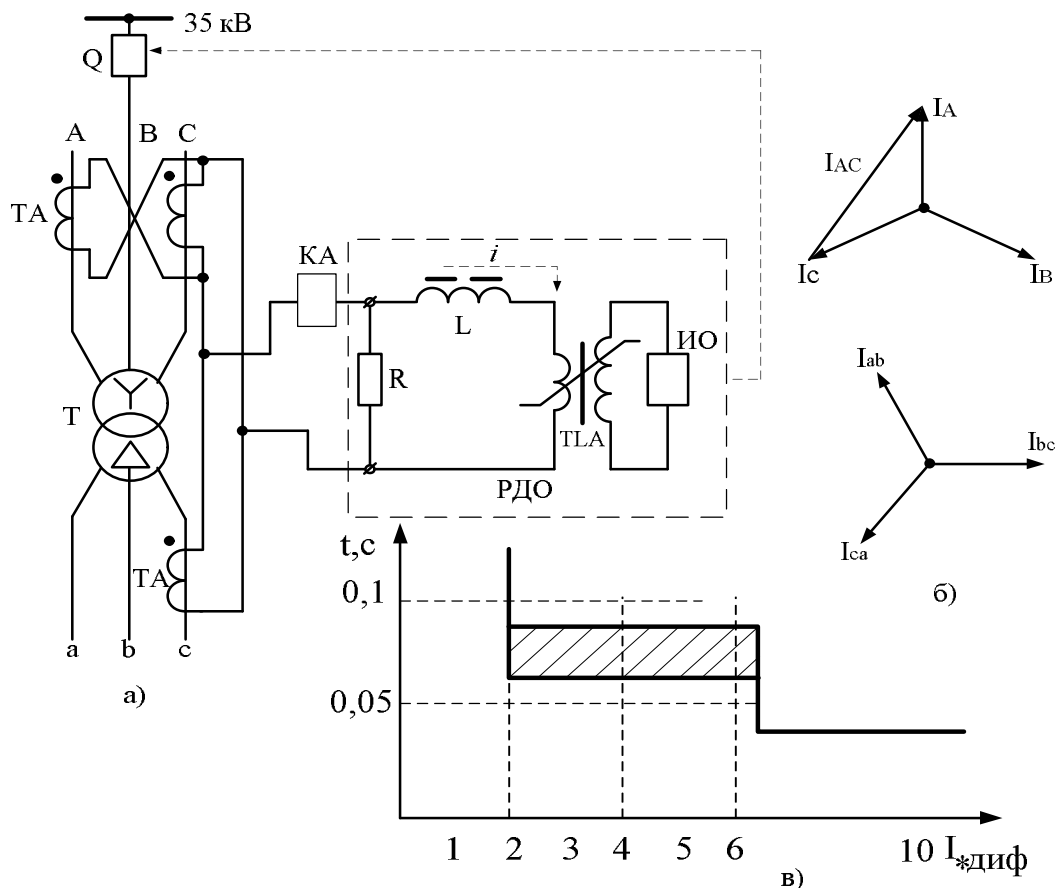


Рисунок 1 – Односистемная дифференциальная отсечка двухобмоточного трансформатора с реле, отстроенным от аperiodического броска тока намагничивания.

а) односистемная двухфазная дифференциальная схема; б) векторная диаграмма, в) защитная характеристика односистемной дифференциальной отсечки)

Список литературы

1. Львов М., ОАО «Холдинг МРСК». Анализ повреждаемости силовых трансформаторов напряжением 110 кВ и выше. Электроэнергетика, №1, 2012.
2. Силовые трансформаторы. Справочная книга. С.Д. Лизунов, А.К. Лоханин. М.: Энергоатомиздат, 2004.
3. ПУЭ: Все действующие разделы ПУЭ 6 и ПУЭ 7. 8 выпуск.-Новосибирск: Сиб.унив. из-во, 2007. 854 стр., ил.
4. А.С. Засыпкин Релейная защита трансформаторов. М. Энергоатомиздат, 1989.
5. Зинченко А.В., Черноусова Л.В. Реле для дифференциальной отсечки трансформатора. Заявка на изобретение № 2012147987/20 (077106) от 18 декабря 2012.
6. Королёв Е.П., Либерзон Э.М. Расчёты допустимых нагрузок в токовых цепях релейной защиты. М.: Энергия, 1980.

Черноусова Л.В. – старший преподаватель, hlili55@yandex.ru

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

КАДРЫ ДЛЯ РЕГИОНОВ

<p>КОЧКАРОВ Р.М. ИНТЕГРАЦИЯ ВУЗА И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ</p>	3
--	---

ПРОБЛЕМЫ АПК РЕГИОНА

<p>АБИЛОВ Б.Т., БОЛОТОВ Н.А, ЗАРЫТОВСКИЙ А.И., СИНЕЛЬЩИКОВА И.А, ОСТРОУХОВ Н.А., АБРАМЯН А.С. ВЛИЯНИЕ БЕЛКОВО-ПРОБИОТИЧЕСКОЙ ДОБАВКИ НА ИНТЕНСИВНОСТЬ РОСТА ТЕЛЯТ МЯСНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ</p>	6
<p>АБИЛОВ Б.Т., СИНЕЛЬЩИКОВА И.А., БОЛОТОВ Н.А., ЗАРЫТОВСКИЙ А.И. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ НОВОГО ПРЕПАРАТА НА ОСНОВЕ ГИДРОЛИЗАТОВ РАСТИТЕЛЬНЫХ БЕЛКОВ НА МОЛОЧНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ КОРОВ</p>	9
<p>БАТЧАЕВ Р.И., ГОГУЕВ Э.Х., КАДЫЖЕВ Ш.М., КИПКЕЕВ С.А. ИНДИГЕННОСТЬ (ЭНЗООТИЧНОСТЬ) БЕШЕНСТВА ЖИВОТНЫХ В РАЗЛИЧНЫХ РАЙОНАХ КАРАЧАЕВО – ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>	13
<p>БОГАТЫРЕВА И. А.-А., ТОКОВА Ф.М. НОВЫЕ ПРИЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЗЕМЛЕДЕЛИИ КАРАЧАЕВО – ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>	15
<p>БОЛОТОВ Н.А., АБИЛОВ Б.Т., ОСТРОУХОВ Н. А., ЗАРЫТОВСКИЙ А.И. ОПЛАТА КОРМА ПРИРОСТОМ ЖИВОЙ МАССЫ И ШЕРСТИ</p>	17
<p>БОСТАНОВ Б.М., ГОЧИЯЕВ Х.Н. ФЕНОТИП ОВЕЦ КАРАЧАЕВСКОЙ ПОРОДЫ РАЗНЫХ ВНУТРИПОРОДНЫХ ТИПОВ</p>	20
<p>БРЫКАЛОВ А.В., БОСТАНОВА Ф.А. ИССЛЕДОВАНИЕ КИСЛОТНЫХ СВОЙСТВ ПОВЕРХНОСТИ КОМПОЗИЦИОННЫХ ЭЛЕМЕНТКРЕМНЕЗЕМНЫХ СОРБЕНТОВ</p>	22
<p>ГЕРЮКОВ А.А.-С., ГОЧИЯЕВ Х.Н. УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО МЯСНОЙ ПРОДУКЦИИ МОЛОДНЯКА ОВЕЦ СОВЕТСКОЙ МЯСОШЕРСТНОЙ ПОРОДЫ</p>	24
<p>ГОГУЕВ Э.Х., КАДЫЖЕВ Ш.М., БАТЧАЕВ Р.И., КИПКЕЕВ С.А., ЛОМАКИН М.Г. СИТУАЦИЯ ПО ПАРАЗИТАРНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ЖИВОТНЫХ В ХОЗЯЙСТВАХ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>	26

ГОЧИЯЕВ Х.Н., КУБАНОВ А.А. ШЕРСТНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ ОВЕЦ СОВЕТСКОЙ МЯСОШЕРСТНОЙ ПОРОДЫ	28
ГОЧИЯЕВА З.У., ДАГОВА М.М. ОТКОРМ И НАГУЛ СКОТА ЛИМУЗИНСКОЙ ПОРОДЫ В ООО «ТАНДЕМ» КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ	30
КАДЫЖЕВ Ш.М., БАТЧАЕВ Р.И., КИПКЕЕВ С.А., ГОГУЕВ Э.Х. ВИДОВОЙ СОСТАВ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПАРАЗИТАРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	33
КАНИВЕЦ В.А., ПЕТРУХИН О.Н., ШИНКАРЕНКО Л.А. СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОТКОРМА ИНДЮШАТ КРОССОВ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СЕЛЕКЦИИ НА МЯСО	34
КИЦ Е.А., КАРШИН С.П., КОВАЛЕНКО М.И. ФАРМАКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КОМПЛЕКСА БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ПОЛУЧЕННЫХ ИЗ ГИДРОЛИЗАТОВ ПРОДУКТОВ ПТИЦЕВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА ПУТЕМ ТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ГОМОГЕНАТОВ	37
КОВАЛЕВА Г.П., СУЛЫГА Н.В., ЛАПИНА М.Н., ВИТОЛ В.А. СРОКИ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМПОРТНЫХ КОРОВ ГОЛШТИНСКОЙ ПОРОДЫ	39
КОМЛАЦКИЙ В.И., ЕРЕМЕНКО О.Н. ВЕКТОР РАЗВИТИЯ КРОЛИКОВОДСТВА – ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ	42
КОМЛАЦКИЙ Г.В. СКОРОСТЬ РОСТА ПОРОСЯТ И ИХ ПРОДУКТИВНОСТЬ	44
КОМЛАЦКИЙ Г.В. КОРМОВОЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ ПОРОСЯТ	48
КОМЛАЦКИЙ В.И., ЛОГИНОВ С.В. МЕДОВО-ОПЫЛИТЕЛЬНЫЙ ПАВИЛЬОН КАССЕТНОГО ТИПА	52
КОЧКАРОВ Р.Х., НАГАЕВ А.М. МЯСНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО МЯСА ОВЕЦ РАЗНЫХ КОНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ПРОДУКТИВНЫХ ТИПОВ СОВЕТСКОЙ МЯСОШЕРСТНОЙ ПОРОДЫ	54
МАЛЬЦЕВА А.А., МАЛЬЦЕВ А.Н. КОНТАМИНАЦИЯ ФУРАЖНОГО ЗЕРНА МИКОТОКСИНАМИ В РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНАХ СТАВРОПОЛЬЯ	57
МЕРЕМШАОВА Э.А. ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ СПОСОБНОСТЬ КОРОВ СИММЕНТАЛЬСКОЙ ПОРОДЫ АВСТРИЙСКОЙ СЕЛЕКЦИИ ТРЕХ ВНУТРИПОРОДНЫХ ТИПОВ	60

МЕРЕМШАОВА Э.А. ДИНАМИКА ЖИВОЙ МАССЫ ТЕЛОК СИММЕНТАЛЬСКОЙ ПОРОДЫ, ПОЛУЧЕННЫХ ОТ МАТЕРЕЙ РАЗНЫХ ВНУТРИПОРОДНЫХ ТИПОВ	62
НАГАЕВ А.М., САИТОВА Ф.Н. ШЕРСТНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ БАРАНОВ СОВЕТСКОЙ МЯСОШЕРСТНОЙ ПОРОДЫ РАЗНЫХ ЛИНИЙ	65
ПЕТРУХИН О.Н., КАНИВЕЦ В.А., ШИНКАРЕНКО Л.А., ЩЕРБАКОВА Н.Г. ОБ ИСПЫТАНИИ ИНДЕЕК КРОССА ХАЙБРИД КОНВЕРТЕР	67
ПОГОДАЕВ В.А., ПЕШКОВ А.Д., ДАГОВА М.М., НАГАЕВ А.М. ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МЯСА КРОЛИКОВ В УСЛОВИЯХ ООО «ПОЛЮС» КЧР	70
ПОГОДАЕВ В.А., ПЕШКОВ А.Д., ХВОРОСТЯН Р.В. ОТКОРМОЧНЫЕ КАЧЕСТВА ПОДСВИНКОВ РАЗЛИЧНЫХ ГЕНОТИПОВ	73
СМАКУЕВ Д. Р., НАГАЕВ А.М. РАЗВИТИЕ МЯСНОГО СКОТОВОДСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИММЕНТАЛЬСКОГО СКОТА В УСЛОВИЯХ ООО ПЛЕМРЕПРОДУКТОРА «ХАММЕР»	76
ХУБИЕВА З. К., ТЕКЕЕВ М-А.Э., БОЛАТЧИЕВ А. Т. Д. ОТБОР КОРОВ ПО ПРИГОДНОСТИ К МАШИННОМУ ДОЕНИЮ	80
ЦАЛОВ Г.В. ПРИНЦИПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ МАРКЕТИНГОВОЙ ИНФОРМАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО АПК	82
ШЕВХУЖЕВ А. Ф., НАГАЕВ А.М., ШОВГЕНОВ Ш. Б., МАМХЯГОВ М.Р. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЫРАЩИВАНИЯ БЫЧКОВ СИММЕНТАЛЬСКОЙ ПОРОДЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ МЯСНОГО СКОТОВОДСТВА	85
ШЕВХУЖЕВ А.Ф., ТЕКЕЕВ М-А.Э., НАГАЕВ А.М. ОЦЕНКА КОРОВ ПО МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ	89

ИНЖЕНЕРНЫЕ КОНСТРУКЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ

БАГДАСАРОВ А.С., НЕСТЕРЕНКО А.И. РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА СТРОИТЕЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ НА ОСНОВЕ ШЛАКО-ИЗВЕСТКОВО- ГИПСОВЫХ ВЯЖУЩИХ	91
--	----

БАЙРАМУКОВ С.Х., ЭБЗЕЕВ М.Б. ВЫБОР МЕТОДИКИ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМПЛЕКСНОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ ЖИЛИЩНОГО ФОНДА	93
БАЙРАМУКОВ М.С. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ФИБРОЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ В ЗДАНИЯХ И СООРУЖЕНИЯХ	96
БОТАШЕВА Х.Ю., КОРКМАЗОВ Р.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК В ПРОИЗВОДСТВЕ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ	98
ГРИГОРЬЕВА Л.И., СЕМЕНОВ С.А. РАБОТА ДРЕВЕСИНЫ НА СМЯТИЕ ПОПЕРЕК ВОЛОКОН	102
ДОЛАЕВА З.Н. СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ОБНОВЛЕНИЯ ЖИЛИЩНОГО ФОНДА	104
ДОЛАЕВА З.Н., ОРЗАЛИЕВ С.Т. ПОВЫШЕНИЕ КОМФОРТНОСТИ НЕДВИЖИМОСТИ ЗА СЧЕТ ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	106
ДЮРМЕНОВА С.С. НЕКОТОРЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ СТЕРЖНЕЙ ПРИ НАЛИЧИИ КРУЧЕНИЯ	108
КИДАКОЕВ А.М., КРЫМОВА В.Г. СПЕЦИФИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВТОРИЧНЫХ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	112
КИДАКОЕВ А.М., БАЙРАМУКОВ А.О. ИССЛЕДОВАНИЕ ГРУНТОАРМИРОВАННЫХ ОСНОВАНИЙ	115
КИДАКОЕВ А.М., БАЙРАМУКОВ А.О. ПРИНЦИПЫ ВОЗВЕДЕНИЯ ГРУНТОАРМИРОВАННОГО СООРУЖЕНИЯ	118
КЯТОВ Н.Х., КЯТОВ Р.Н., КИДАКОЕВ А.М. МОДЕЛИРОВАНИЕ РАСЧЕТА ОСАДКИ ФУНДАМЕНТА ВО ВРЕМЕНИ С ПОМОЩЬЮ MICROSOFT EXCEL И VISUAL BASIC FOR APPLICATIONS	123
МАЛСУГЕНОВ Р.С. РАЗРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССА ШТАМПОВКИ ПАНЕЛИ СПИРАЛЬНОГО ТЕПЛООБМЕННИКА	127
ТОТОРКУЛОВА М.А., МАРЧАНУКОВ А.М. АКТУАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	129

ЭБЗЕЕВ М.Б., КИПКЕЕВ Э.Д. ПРИМЕНЕНИЕ СТРУКТУРНО-СТОИМОСТНОГО МЕТОДА В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ МОДЕРНИЗАЦИИ МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ	131
--	-----

КОНСТРУИРОВАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ МАШИН

АКБАЕВА Ф.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АВТОСТРАХОВАНИЯ В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	136
ГРУШКО Б.А. РАСЧЕТ ЗАПАСА АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ	138
ДЖАНДУБАЕВА Ф.М. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ	143
КАЗИЕВ Ш. М. БАЛОВ Б.В. МОДЕРНИЗАЦИЯ КОНСТРУКЦИИ ПРЕСС-ПОДБОРЩИКА ПРП – 1,6	145
МАМБЕТОВ А.Д., ЛАФИШЕВА Р.З., БАЙРАМУКОВ А.О. ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ АРМИРОВАННОЙ ОПРАВКИ НА ЕЕ МОДЕЛИ	148
МАМБЕТОВ А.Д., БАЙРАМУКОВ А.О. ПРИНЦИП МЕХАНИКО-УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ОБРАБОТКИ ПЛОСКИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ	152
МАМБЕТОВ А.Д., БАЙРАМУКОВ А.О. ОБРАБОТКА ИМПУЛЬСНЫМ ЛАЗЕРНЫМ ЛУЧОМ РЕЗЦОВ ИЗ БЫСТРОРЕЖУЩЕЙ СТАЛИ И ТВЕРДОГО СПЛАВА	156
ТОТОРКУЛОВА М.А., МАРЧАНУКОВА М.М. ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В МАШИНОСТРОЕНИИ	160

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

БАЙРАМУКОВА З.Х. ВЫЧИСЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЕЙ МАТРИЦ СМЕЖНОСТЕЙ ПРЕДФРАКТАЛЬНЫХ ГРАФОВ С ПОЛНЫМИ ЗАТРАВКАМИ, СОХРАНЯЮЩИХ СМЕЖНОСТЬ СТАРЫХ РЕБЕР В ТРАЕКТОРИИ	163
--	-----

КОЧКАРОВА П.А, БОРЛАКОВА А.Х., БИДЖИЕВ А.А. РАССМОТРЕНИЕ СПИН-ОРБИТАЛЬНОГО ПЕРЕХОДА В ФЕРРИТАХ-ШПИНЕЛЯХ ПРИ ЯВНОМ УЧЕТЕ ОРБИТАЛЬНЫХ СТЕПЕНЕЙ СВОБОДЫ	166
КУНИЖЕВА Л.А. МЕТРИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕДФРАКТАЛЬНЫХ ГРАФОВ С ОДНОЙ И МНОЖЕСТВОМ ВЗВЕШЕННЫХ ЗАТРАВОК	169
ТАМБИЕВА Д.А. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	171

МЕДИЦИНА

КОТЕЛЕВЕЦ С.М. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЛЕЧЕНИЮ АТРОФИЧЕСКОГО ГАСТРИТА	174
НОВИКОВА В.П., БИДЖИЕВА А. А. ДОНОРСТВО	176
НОВИКОВА В.П., БИДЖИЕВА АА. ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВИЧ - ИНФЕКЦИЯМИ НА ТЕРРИТОРИИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССИИ ЗА 2011-2013гг.	178
НОВИКОВА В.П., БИДЖИЕВА А. А. КОРЬ	180
НОВИКОВА В.П., КАТЧИЕВА П.Х. ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПО КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	182
НОВИКОВА В.П., ЛЕПШОКОВА Ф.И. ЖЕНСКОЕ БЕСПЛОДИЕ. СВЯЗЬ С ЭКОЛОГИЕЙ	185
НОВИКОВА В.П., ТАМБИЕВ Н. Д СТАТИСТИКА ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	186
НОВИКОВА В. П., ХАБОВА М. К. ЕДА ВЧЕРА И СЕГОДНЯ. БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ	189
ЧАУШЕВ И.Н. ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ КЛОНИРОВАНИЯ	191

Шапарова Ж.Б., Мамчуева Ф.Р. ПЕРИПАРТАЛЬНАЯ КАРДИОМИОПАТИЯ, ИНТЕРЕСНЫЙ СЛУЧАЙ ИЗ ПРАКТИКИ	193
---	-----

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

АДЖИЕВА А.М. ПРИНЦИПЫ НАРОДНОГО ВОСПИТАНИЯ В ЭТНОПЕДАГОГИКЕ ГОРЦЕВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ	196
БОТАШЕВ Р.С., АЙБАЗОВА З.М. ПРАВОВАЯ ОСНОВА И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ	200
Аргунова Г.А. ОБ ЭФФЕКТИВНЫХ СПОСОБАХ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	202
БОЛАТОВА З.А., ПСХУ А. А-К. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ СПО	205
БОТАШЕВ Э.С., ТЛЯБИЧЕВА З.Ч. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ЭТНОСА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ	207
БОТАШЕВ Э.С. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И МОЛОДЁЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ КАК ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	213
БОТАШЕВА Х.Ю. РАЗВИТИЕ У СТУДЕНТОВ АКАДЕМИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИНЖЕНЕРНОЙ ПРОФЕССИИ	216
ГОЧИЯЕВА Т.У., КОЙЧУЕВА А.С. ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ И СЕМЬЕ У ПОДРОСТКОВ	219
ГУКОВА Т. А., АЛИЕВА А. Б. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ УМЕНИЙ АНАЛИЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ	222

ГУРИНА И.А., БАЙЧОРОВА А.Х-М. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА	224
ДЖАНДАРОВА Т.И., АБАЛМАСОВА О.В. СУТОЧНАЯ ДИНАМИКА ВНИМАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ 8-10 ЛЕТ г. ЧЕРКЕССКА	226
ИВАНОВ С.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	230
КУБАНОВА А.К., КУБАНОВА А.Р. ПСИХОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ ВЕДЕНИЯ СЕМЕЙНОЙ ЭКОНОМИКИ	232
КУДЖЕВА Е.К. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СПОРТА В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	236
ЛАЙПАНОВА Р.Ю. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ	238
ЛАФИШЕВА Ф.З., ЛАФИШЕВА Р.З., ОХТОВА Ф.Б. О РОЛИ ПРИРОДНЫХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В ВОСПИТАНИИ ГАРМОНИЧНОГО И ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТОГО ЧЕЛОВЕКА	241
ЛЕПШОКОВА Ф.Х. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕДАГОГИКИ	244
НОВИКОВА В.П., КАТЧИЕВА П.Х. ИЗМЕНЕНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО ФОНА ЖЕНЩИНЫ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ	249
НОВИКОВА В.П., КОЙЧУЕВА Б.К. СТРЕСС	252
ОХТОВА Ф.Б., ЛАФИШЕВА Ф.З. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	254
ПШЕУНОВА Л.И., КУБАНОВА М. Я. ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СТРАХОВОГО ДЕЛА	256

САРЫЕВА М.Х. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	259
СЕМЁНОВА А.А. ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ШКОЛЫ И СЕМЬИ	262
ТЛИСОВА С.М., МИСХОДЖЕВА Ф.А. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАК ОСНОВНОЙ ФОРМЕ ТОЛЕРАНТНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	267
УРУСОВА Л.Ю. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ КОММУНИКАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ НАРТСКОГО ЭПОСА КАРАЧАЕВЦЕВ И БАЛКАРЦЕВ	269
ХУБИЕВА Ф.Л. НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ	271

ФИЛОСОФСКИЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

ДЖАЗАЕВА И.А.-А., ДАРМИЛОВА Э.Н. ОСОБЕННОСТИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В НАЧАЛЕ 20-Х ГОДОВ НА ТЕРРИТОРИИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕСИИ	274
ДОКУМОВА Л.Ш. К ПРОБЛЕМЕ СООТНОШЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО И ВНЕШНЕГО В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ	276
КАРАМУРЗИНА Б.М., ХАЧИРОВА И.Х. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НАРОДОВ БАТАЛПАШИНСКОГО ОТДЕЛА В НАЧАЛЕ XX ВЕКА	278
КАРАМУРЗИНА Б.М. РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ В БАТАЛПАШИНСКОМ ОТДЕЛЕ	280
ЛЕПШОКОВА Ф.А.-А. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС В ПЕРИОД С 70-Е ПО 80-Е ГОДЫ XX В. (НА МАТЕРИАЛАХ СТАВРОПОЛЬСКОГО И КРАСНОДАРСКОГО КРАЕВ)	282

ХАПАЕВА А.А., НАХУШЕВ В.Ш. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «СУБЪЕКТ» В СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОСОФИИ	285
--	-----

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

БЕЛАШОВА Е. В., СЛИНЬКОВА Т. В. ГРАЖДАНСКАЯ ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	289
БЕЛАШОВА Е. В. СПЕЦИФИКА ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ТОРГОВО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ОБОРОТ: АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ	291
СЛИНЬКОВА Т. В., БЕЛАШОВА Е. В. СПЕЦИФИКА ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ КАК ЮРИДИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИСТИКЕ	293
ТОТОРКУЛОВА М.А., МАРЧАНУКОВ А.М. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ	295
ТОТОРКУЛОВА М.А., МАГКАЕВА А. А. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РЕШЕНИИ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО РЕГИОНА	298
ТОТОРКУЛОВА М.А., МАРЧАНУКОВА М.М. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В РФ И ЕЕ РЕГИОНАХ	300

ФИЛОЛОГИЯ И ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

АУБЕКОВА Г.И. РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	303
ДЕККУШЕВА А.У. ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ПРОЕКТОВ В РАМКАХ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	306

КАРАСОВА С. Я., МАШУКОВА Л. М., УЗДЕНОВА Л. О., ТОКОВА Д.В., УЗДЕНОВА З.З. РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	308
КАРАСОВА С.Я. ОТБОР ТЕКСТОВОГО МАТЕРИАЛА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	310
ХАРАТОКОВА М.Г. О СОХРАНЕНИИ ОДНОГО ИЗ МИНОРИТАРНЫХ ЯЗЫКОВ	312

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

АБДОКОВА Л. З., ХАПАНЦЕВА Р. Д. МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	315
АГОЕВА З. И. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ДЕПРЕССИВНОГО РЕГИОНА	318
АДЖИКОВА А.С. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНОВ СКФО	320
ГЕДИЕВ К.Т., КЛИНЦЕВИЧ Р.И. МАРКЕТИНГОВЫЕ ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВЕКЛОСАХАРНОГО ПОДКОМПЛЕКСА РЕГИОНА	322
КРАВЧЕНКО И.В., СЕМЕНОВА М.Р. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	327
ЛАЙПАНОВ У. М., ЧОМАЕВА А. Р. УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМ УЛУЧШЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В АУДИТОРСКОЙ СРЕДЕ	329
МАКАШЕВА Р.А. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	333
МАКАШЕВА Р.А. ФОРМИРОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	336

МАМЧУЕВА Д.М., КАРАКАЕВА Е.У. СУЩНОСТНАЯ ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ИННОВАЦИЙ КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС	338
САЛПАГАРОВА Ш.Х. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В ЗАДАЧАХ КЛАСТЕРИЗАЦИИ	341
САТУЧИЕВА М.М. АГЕНТСТВО ПО ИПОТЕЧНОМУ ЖИЛИЩНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ РОССИИ	343
СҮҮОМБАЕВА Р.А. АУТСОРСИНГ В МЕНЕДЖМЕНТЕ ОРГАНИЗАЦИИ	348
ТЕУНАЕВА З.Н. ОСНОВНЫЕ НОВШЕСТВА КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ	350
УРЧУКОВА Ф.Ч. ОСОБЕННОСТИ ИНДУСТРИИ АКТИВНОГО ОТДЫХА	352
ХАПАНЦЕВА Р. Д., АБДОКОВА Л. З. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РАБОЧЕЙ СИЛЫ И УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА	354
ХУТОВ Р. М. СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СФЕРЕ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И РЕГИСТРАЦИИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ	357
ЧОТЧАЕВА А. А. МАРКЕТИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ЭКОНОМИКОЙ РЕГИОНОВ	361
ШКОЛЬНИКОВА Н.Н. МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СУБЪЕКТАХ СКФО	364
ЭБЗЕЕВ Х-М. И. РОЛЬ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ В РАЗВИТИИ РЕГИОНА	366

ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

АШИБОКОВА Л.Р. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ФЛОРЫ И РАСТИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕХОДНОГО ТИПА КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ	368
БОРЛАКОВА М.С., МЕЛЬНИКОВ Д.М. ВОЗДЕЙСТВИЕ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНОГО КОМПЛЕКСА В РОССИИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ	372
ДЖАНДУБАЕВА Ф.М. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	375
ДЖАНДУБАЕВА Ф.М. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ – ПРАВОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	378
КУДЖЕВА Е. К. ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В РОССИИ И КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	381
ТОТОРКУЛОВА М.А., КАТЧИЕВА Д. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИ РЕШЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	383
ХУБИЕВА З. К., ТЕКЕЕВ М-А.Э. ВОЗБУДИТЕЛИ КАНЦЕРОГЕННЫХ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	384

ЭНЕРГЕТИКА, ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

ДЖАНДУБАЕВА Ф.М. НЕСТАЦИОНАРНЫЙ ЭЛЕКТРОЛИЗ В СОВРЕМЕННОЙ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ	387
ДЖАНДУБАЕВА Ф.М. ИМПУЛЬСНЫЙ ЭЛЕКТРОЛИЗ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	390
ДЖАНДУБАЕВА Ф.М. КИНЕТИКА И МЕХАНИЗМ СОВМЕСТНОГО РАЗРЯДА ИОНОВ ПАЛЛАДИЯ И ИНДИЯ В СПЛАВ	393

ДЖЕНДУБАЕВ Э.А.-З. ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРЕХОДНЫХ ПРОЦЕССОВ В ЛИНЕЙНЫХ ЦЕПЯХ ПО КУРСУ ТОЭ С ПОМОЩЬЮ SimPowerSystems	396
ЧЕРНОУСОВА Л.В. ОДНОСИСТЕМНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ОТСЕЧКА СИЛОВЫХ ТРАНСФОРМАТОРОВ СЕЛЬСКИХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ, ОТСТРОЕННАЯ ОТ АПЕРИОДИЧЕСКИХ БРОСКОВ ТОКА НАМАГНИЧИВАНИЯ	399

**«Рациональные пути решения социально-
экономических, научно-технических и
кадровых проблем региона»**

(в рамках реализации проекта
«Подготовка высококвалифицированных кадров для приоритетных
направлений развития экономики КЧР»)

Труды XIV Региональной научно-практической
конференции

Корректор Чагова О. Х.
Редактор Батчаева Д. Р.

Сдано в набор 26.02.2015 г.
Формат 60×84/16
Бумага офсетная
Печать офсетная
Усл. печ. л. 23,20
Заказ №1674
Тираж 100 экз.

Оригинал макет подготовлен
в Издательстве СевКавГГТА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36