

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе,
информатизации и международному
сотрудничеству

 О.И. Алиев
«28» _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы уголовно-исполнительного права

Группа научных специальностей: **5.1. Право**

Научная специальность: **5.1.4. Уголовно-правовые науки**

Нормативный срок освоения: **3 года**

Форма обучения: **очная**

г. Черкесск, 2026

Оглавление

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	5
4.2.2. Лекционный курс	5
4.2.3 Лабораторный практикум	9
4.2.4. Практические занятия	9
4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям.	12
5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям.....	13
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7.1 Список основной и дополнительной литературы.....	17
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	18
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	19
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	20
8.3. Требования к специализированному оборудованию	20
9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	21
Приложение 2. Аннотация дисциплины.....	30

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины *«Проблемы уголовно – исполнительного права»* является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний основных категорий и положений науки уголовно-исполнительного права, важнейших законодательных актов в области уголовно-исполнительного законодательства и сложностях, возникающих при их применении; выработка у них системы знаний, навыков и умений по использованию наиболее эффективных методов и средств в процессе исполнения уголовных наказаний, а также способствование воспитанию научно-педагогических кадров в области преподавания юриспруденции. Курс призван комплексно исследовать аспирантами актуальные теоретические и практические проблемы уголовно-исполнительного права.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки, умения и компетенции при решении современных проблем уголовно-исполнительного права;
- привитие аспирантам глубоких теоретических знаний об основных принципах, категориях и положениях науки уголовно-исполнительного права, о достигнутом уровне ее развития;
- обучение аспирантов правильному ориентированию в действующем уголовно-исполнительном законодательстве;
- привитие аспирантам навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного законов к конкретным жизненным фактам, а также тенденциям развития уголовной и уголовно-исполнительной политики в правовом государстве;
- воспитание у аспирантов профессионального отношения к уголовному и уголовно-исполнительному законам как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений;
- формирование гражданской зрелости, глубокого уважения к закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина *«Проблемы уголовно – исполнительного права»* изучается в 3 семестре для очной формы обучения образовательного компонента программы аспирантуры

Данная дисциплина опирается на содержание дисциплины «История и философия науки» (1 семестр).

Данная дисциплина является опорой для прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение следующих результатов, предусмотренных программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в соответствии с научной специальностью.

Результаты обучения по программе аспирантуры (Результаты освоения дисциплин (модулей))	должен знать	должен уметь	должен владеть
РД-6. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	современные методы и технологии обнаружения, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению	анализировать основные виды юридической ответственности и иные формы государственного предупреждения в обозначенной сфере; систему основных мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению; уголовно-правовую доктрину раскрытия преступлений и иных правонарушений.	навыками профилактики противоправного поведения, предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3 часов
1		
Аудиторная контактная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная внеаудиторная работа	1,7	1,7
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	34	34
Работа с книжными источниками	16	16
Работа с электронными источниками	6	6
Подготовка доклада	4	4
Подготовка к тестированию	6	6
Подготовка презентации	2	2
Промежуточная аттестация	зачет (3), в том числе:	3
	Прием зачета, час.	0,3
Итого: Общая трудоемкость	Часов	72
	Зачетных единиц	2

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную ра- боту обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СР О	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 3							
1.	Раздел I. Общая часть	8		8	17	33	Опрос, ситуационная задача, реферат, подготовка к занятиям, подготовка к текущему тестовому контролю, просмотр видеолекций, подготовка к промежуточному контролю, самоподготовка
2.	Раздел II. Особенная часть	10		10	17	37	Опрос, ситуационная задача, реферат, подготовка к занятиям, подготовка к текущему тестовому контролю, просмотр видеолекций, подготовка к промежуточному контролю, самоподготовка
	КВР					1,7	
3.	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
Итого во 3 семестре		18		18	34	72	
Всего:		18		18	34	72	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
				ОФО
1	2	3	4	5
1.	<i>Раздел 1. Общая часть</i>	Тема 1.1. Понятие и значение уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного права. История развития уго-	Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирую-	2

		ловно-исполнитель- ного права	щих борьбу с преступностью. Взаимо- связь уголовно-исполнительного и уго- ловно-процессуального права, соотно- шение с нормами международного права. Принципы уголовно-исполнительного права как отрасли права, их отражение в законе и значение.	
		Тема 1.2. Источники уголовно-исполни- тельного права. Право- вое положение осуж- денных.	Понятие источников уголовно-испол- нительного права. Федеральный закон как основной источник уголовно-ис- полнительного законодательства. Уго- ловно-исполнительный кодекс, его об- щая характеристика. Подзаконные нор- мативные правовые акты как источ- ники уголовно-исполнительного зако- нодательства. Уголовно-исполнитель- ное законодательство и международно- правовые акты, их соотношение. Понятие и виды уголовно-исполни- тельных правоотношений, основные их элементы. Понятие правового положе- ния осужденных. Основные права, обя- занности и законные интересы осужденных. Особенности правового положения разных категорий осужден- ных. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность осужден- ных.	4
		Тема 1.3. Система ор- ганов и учреждений, исполняющих уголов- ные наказания	Задачи учреждений и органов, испол- няющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправи- тельные центры, уголовно-исполни- тельные инспекции, судебные при- ставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность. Социально-правовое назначение и понятие контроля за дея- тельностью учреждений и органов, ис- полняющих наказания. Виды контроля. Основания и порядок осуществления общественными объединениями кон- троля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	2
2.	Раздел 2. Осо- бенная часть	Тема 2.1. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужден- ного от общества	Порядок исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Сред- ства обеспечения режима. Правила ре- жима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предо- ставленных им прав и выполнение воз- ложенных на них обязанностей, опре- деляющие применение к ним средств	2

			исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных. Режим особых условий: суть данного режима, основания введения, период действия. Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Отсрочка введения ареста как вида наказания. Пожизненное лишение свободы как самостоятельный вид уголовного наказания. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы. Условия отбывания пожизненного лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Смертная казнь в действующем законодательстве России. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни, находящегося на строгом режиме в тюрьме. Обжалование приговоров к смертной казни. Помилование осужденных.	
		Тема 2.2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Рассрочка уплаты штрафа, её основание. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к данному виду наказания. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду. Сущность наказания в виде исправительных работ, круг лиц, к которым они применяются. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.	4

			Сущность наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых отбывают обязательные работы. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Социально-правовое назначение и сущность уголовного наказания в виде ограничения свободы. Места отбывания ограничения свободы. Порядок отбывания ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Применение основных средств исправления осужденных к ограничению свободы. Воспитательная работа с осужденными, меры поощрения и ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за злостное уклонение от отбывания ограничения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к ограничению свободы. Сущность наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам. Уклонение от отбывания принудительных работ. Обязанности администрации исправительного центра.	
		Тема 2.3. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания и контроль за ними.	Основания и виды освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения по отбытии срока наказания. Порядок освобождения осужденных по институтам условно-досрочного освобождения и замены наказания более мягким. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно - досрочному освобождению. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным, имеющим малолетних детей. Контроль	2

			за соблюдением условий отсрочки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью осужденного. Порядок и процедура освобождения осужденных из исправительного учреждения. Оказание помощи освобождаемым осужденным. Контроль за лицами, освобожденными из исправительного учреждения. Понятие, основания и порядок применения условного осуждения. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.	
		Тема 2.4. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы.	2
Итого часов за семестр				18
Всего:				18

4.2.3 Лабораторный практикум

- не предусмотрен.

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы занятия	Содержание	Всего часов
				ОФО
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Общая часть	Тема 1.1. Понятие и значение уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного права. История развития уголовно-исполнительного права	Понятие уголовно-исполнительной политики в области исполнения уголовных наказаний. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Его предмет, цели, задачи и методы. Связь с другими отраслями отечественного права. Принципы УИП как отрасли права, их отражение в законе и значение. Наука УИП, ее предмет и метод, связь с другими науками и дисциплинами. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. История развития уголовно-исполнительного законодательства в России	2
		Тема 1.2. Источники уголовно-исполнительного права. Право-	Понятие источников уголовно-исполнительного права. Федеральные законы как источники уголовно-испол-	4

		вое положение осужденных.	нительного права. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного права. Значение международно-правовых актов как источников уголовно-исполнительного права. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения. Понятие правового положения осужденных. Содержание обязанностей и прав осужденных.	
		Тема 1.3. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания	Классификация уголовных наказаний и система органов и учреждений, их исполняющих. Уголовно-исполнительная система и ее персонал. Понятие и виды контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.	2
	Раздел 2. Особенная часть	Тема 2.1. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества	Порядок и условия отбывания лишения свободы. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.	2
		Тема 2.2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Исполнения наказания в виде штрафа. Исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде принудительных работ.	4
		Тема 2.3. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания и контроль за ними.	Правовое основание и порядок освобождения от наказания. Освобождение от наказания при отмене приговора суда с прекращением дела производством. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с заменой неотбытой части наказания более мягким. Освобождение осужденных по акту амнистии или помилования. Освобождение от отбывания наказания по болезни или инвалидности. Освобождение от отбывания наказания по иным основаниям. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Оказание помощи освобожденным осужденным. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.	2

		Тема 2.4. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде ограничение по военной службе. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде ареста.	2
Итого часов за семестр				18
Всего:				18

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1	Тема 1.1. Понятие и значение уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного права. История развития уголовно-исполнительного права	1.1	Работа с книжными источниками	6
		1.2	Работа с электронными источниками	
		1.3	Подготовка доклада	
		1.4	Подготовка к тестированию	
		1.5	Составление презентации	
2	Тема 1.2. Источники уголовно-исполнительного права. Правовое положение осужденных.	2.1	Работа с книжными источниками	11
		2.2	Работа с электронными источниками	
		2.3	Подготовка доклада	
		2.4	Подготовка к тестированию	
		2.5	Составление презентации	
3	Тема 1.3. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания	3.1	Работа с книжными источниками	2
		3.2	Работа с электронными источниками	
		3.3	Подготовка доклада	
		3.4	Подготовка к тестированию	
		3.5	Составление презентации	
4	Тема 2.1. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества	4.1	Работа с книжными источниками	6
		4.2	Работа с электронными источниками	
		4.3	Подготовка доклада	
		4.4	Подготовка к тестированию	
		4.5	Составление презентации	
5	Тема 2.2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	4.1	Работа с книжными источниками	3
		4.2	Работа с электронными источниками	
		4.3	Подготовка доклада	
		4.4	Подготовка к тестированию	
		4.5	Составление презентации	
6	Тема 2.3. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным,	4.1	Работа с книжными источниками	4
		4.2	Работа с электронными источниками	
		4.3	Подготовка доклада	
		4.4	Подготовка к тестированию	
		4.5	Составление презентации	

	освобождаемым от отбывания наказания.			
7	Тема 2.4. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	4.1	Работа с книжными источниками	2
		4.2	Работа с электронными источниками	
		4.3	Подготовка доклада	
		4.4	Подготовка к тестированию	
		4.5	Составление презентации	
Итого часов в семестре:				34
Всего:				34

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям.

Лекция – это форма и метод обучения, представляющий собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала.

Лекция является ведущим звеном учебного процесса, так как с нее начинается изучение учебной дисциплины, ее тем. Только после лекции следуют другие, подчиненные ей формы обучения: семинары, практические занятия и т. д.

Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются экономические явления.

Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом дисциплины.

Задачи лекции - обеспечение формирования системы знаний по дисциплине.

Лекционное занятие преследует пять основных дидактических целей:

- информационную - сообщение новых знаний;
- развивающую - систематизацию и обобщение накопленных знаний;
- воспитывающую - формирование взглядов, убеждений, мировоззрения;
- стимулирующую - развитие познавательных и профессиональных интересов;
- координирующую с другими видами занятий

В процессе подготовки к лекционным занятиям обучающемуся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. Следует отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы лектору с целью уточнения правильности понимания. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, что будет способствовать повышению эффективности лекционных занятий.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

В ходе лекции необходимо зафиксировать в конспекте основные положения темы лекции, категории, формулировки, ключевые моменты, выводы, на которые обращается особое внимание. По существу, конспект должен представлять собой обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей.

Для дополнения прослушанного и зафиксированного на лекции материала необходимо оставить в рабочих конспектах поля, на которых впоследствии при подготовке к практическим занятиям можно делать пометки из рекомендованной по дисциплине литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность

тех или иных теоретических

Дисциплина «Проблемы уголовно-исполнительного права» предусматривает проведение лекций и практических занятий. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное освоение дисциплины требует посещения лекционных занятий активное участие в работе на практических занятиях, выполнения различных форм самостоятельной работы, всех учебных заданий, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям - не предусмотрены

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Важная роль отводится и практическим занятиям. На практических занятиях обучающиеся приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно практические занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. На практических занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль). Практические занятия проходят в форме групповых дискуссий, т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям. Практическое занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач.

Для подготовки к практическому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Выступления на практических занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Практическое занятие предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На практических занятиях может быть использована и система докладов. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем. Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

5.3. Рекомендации по выполнению отдельных видов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Проблемы уголовно-исполнительного права» является планируемой работой аспирантов, которая выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. При необходимости, выявляемой во

время учебного процесса, преподаватель может частично принимать участие в самостоятельной работе обучающего.

Цель самостоятельной работы аспирантов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа аспирантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением обучающимися работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у аспирантов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную, научно-исследовательскую работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения аспирантов к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовку докладов, рефератов и выполнение иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить аспиранта выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Работа с литературными источниками и интернет ресурсами

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Подготовка презентации и доклада

Презентация, согласно определению, представляет собой способ подачи информации, который эффективно сочетает графические, анимационные и звуковые элементы. Для её создания рекомендуется использовать современные программные средства. К наиболее распространенным относятся Microsoft PowerPoint, Keynote, а также облачные сервисы (например, Google Slides). В академической сфере иногда применяется LaTeX-овский пакет Beamer. Процесс подготовки презентации начинается со сбора и структурирования исходной информации.

Последовательность действий при подготовке презентации:

1. Формулировка цели: необходимо четко определить основную задачу выступления: мотивировать аудиторию, убедить её в какой-либо идее, или же выполнить формальный отчет.

2. Определение формата: следует выбрать тип презентации: живое публичное выступление (с учетом его точной продолжительности) или электронная рассылка (с учетом контекста, в котором она будет использоваться).

3. Структурирование содержания: требуется отобрать весь содержательный материал и выстроить логически последовательную цепочку его представления.

4. Выделение ключевых моментов: важно определить основные идеи и тезисы в тексте и графически акцентировать на них внимание.

5. Выбор визуализации: необходимо подобрать подходящие виды визуального сопровождения (картинки, схемы) для размещения на слайдах, исходя из логики, цели и специфики представляемого материала.

6. Оформление и дизайн: следует выбрать дизайн, определить форматирование слайдов (соотношение текста и графики, их расположение, цветовая гамма и размер шрифта).

7. Визуальная проверка: В завершение необходимо оценить качество визуального восприятия всей презентации.

Ключевые виды визуализации включают иллюстрации, образы, диаграммы и таблицы. Иллюстрация представляет собой реальный зрительный ряд. Образы же, в отличие от иллюстраций, являются метафорами, их цель – вызвать эмоциональный отклик и сформировать отношение к представленной идее, что позволяет информации дольше сохраняться в памяти. Диаграммы используются для наглядной демонстрации количественных и качественных связей, дополняя логическое восприятие пространственным мышлением. Таблицы обеспечивают конкретный и точный показ данных, структурируя информацию для облегчения её восприятия.

Практические рекомендации по подготовке:

Целесообразно готовить отдельно печатный текст доклада, слайды и раздаточный материал. Слайды предназначены для визуальной подачи: они должны содержать минимум текста, максимум смысловой графики, быть наглядными и простыми. Текстовое содержание доклада (устная речь) должно включать аргументацию, факты, доказательства и эмоциональное воздействие. Рекомендуемое число слайдов обычно составляет от 17 до 22. Обязательная информация для презентации: тема, ФИО выступающего, план, краткие выводы и список литературы. Раздаточный материал должен быть более информативным, чем слайды, и обеспечивать ту же глубину охвата, что и выступление. Раздавать его лучше всего в конце презентации, чтобы сохранить внимание аудитории.

Подготовка доклада требует согласования темы с преподавателем и соответствия её учебному занятию. Материалы должны соответствовать научно-методическим стандартам ВУЗа и быть указаны в докладе. Важно строго соблюдать оговоренный регламент, при этом иллюстрации должны быть достаточными, но не избыточными. Работа над докладом и презентацией развивает у обучающегося умение обобщать материал, делать выводы, уверенно ориентироваться в теме, отвечать на вопросы, а также навыки ораторского искусства и проведения дискуссии. Докладчик должен уметь сообщать новую информацию, использовать технические средства, дискутировать и четко соблюдать регламент (обычно не более 10 минут).

Структура выступления

Выступление имеет решающее значение для успеха. Оно должно включать название, сообщение основной идеи, актуальность темы, оценку предмета изложения, краткий план, быть изложено в живой и интересной форме, акцентировать внимание на важных моментах и демонстрировать оригинальность подхода.

Основная часть призвана глубоко раскрыть суть темы и обычно строится по прин-

ципу отчета. Её задача — предоставить слушателям достаточно информации для заинтересованности и желания ознакомиться с полными материалами. При этом теоретический материал обязательно должен сопровождаться наглядными пособиями, аудио- и визуальными материалами.

Заключение представляет собой ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые являются ожидаемым итогом для слушателей.

Рекомендации по подготовке к тестированию:

- внимательно изучите структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это настроит на работу;
- начинайте отвечать на те вопросы, в правильности ответа на которые нет сомнений;
- внимательно читайте задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- концентрируйтесь на конкретном задании и находите ответы, подходящие к нему;
- последовательно исключайте те варианты ответа, которые явно не подходят данному заданию;
- рассчитывайте выполнение заданий, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени);
- процесс угадывания правильных сведите к минимуму.

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, интернет-тренажеры, позволяющие закрепить знания и приобрести соответствующие психологические навыки само регуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Рекомендации по решению задач.

Решение задач необходимо начинать с внимательного изучения их содержания. В некоторых задачах условия составлены таким образом, что приведенные в них обстоятельства допускают неоднозначное толкование или оценочный подход. Затем нужно выяснить конкретные нормы уголовно-исполнительного и иного законодательства, имеющего отношение к изложенной в задаче ситуации. Следует использовать наиболее новую редакцию нормативных актов.

Третий этап решения – юридическая квалификация ситуации, то есть оценка ее условий с позиций используемых нормативных актов. Завершает решение конкретный, юридически грамотный вывод. В случаях, когда обстоятельства задачи допускают варианты, должны быть приведены все возможные версии решения задачи.

Если задача сопровождается дополнительным вопросом, ответ на него должен быть исчерпывающим со ссылкой на конкретный нормативный материал. Когда по условиям задачи необходимо составить письменный ответ конкретным лицам, решение задачи должно быть представлено именно в виде письменного ответа данному лицу.

Промежуточная аттестация

По итогам 3 семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами лекционных, практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной или письменной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам зачета выставляется оценка (в зависимости от установленного в Положении о текущей и итоговой аттестации ВУЗа).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
			ОФО
Семестр 3			
1	2	3	4
1	Практическое занятие Источники уголовно-исполнительного права. Правовое положение осужденных.	Используется компьютерная технология обучения для трансляции учебной информации, при которой основным средством реализации является компьютер, выполняющий функции учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, видеоряд для изучения основных методов научного познания и их характеристики.	2
2	Практическое занятие Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания	Используется тематическая дискуссия: круглый стол для обсуждения структуры и логики исследования, методологического аппарата исследования (проблемная ситуация, цель, объект и предмет, задачи исследования, программа исследования, план исследования и др.).	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Список основной и дополнительной литературы

Список основной литературы
1.Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов. — 2-е изд.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/137011/details
2.Блинов, А. Г. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебно-методическое пособие / А. Г. Блинов, Н. И. Насиров. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-7924-2071-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151696/details
3.Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / В. А. Егоров, А. С. Климов, А. С. Корнев, В. М. Шагунова. — Воронеж : НАУКА-ЮНПРЕСС, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-4292-3232-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158137/details
Список дополнительной литературы
1. Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / О. В. Журкина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСБ, 2014. — 169 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/33660.html
2. Анисимков, В. М. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / В. М. Анисимков, П. Е. Конегер, М. С. Рыбак. — Москва: Эксмо, 2010. — 257 с. — ISBN 978-5-699-41689-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1347.html

3. Уголовно-исполнительное право: практикум / составители Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск: Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86181.html
4. Анисимков, В. М. Уголовно-исполнительное право России : учебник / В. М. Анисимков, П. Е. Конегер, М. С. Рыбак. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 654 с. — ISBN 978-5-904000-29-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1348.html
5. Конегер, П. Е. Уголовно-исполнительное право России: учебное пособие / П. Е. Конегер. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. — 552 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10559.html
6. Ментюкова, М. А. Уголовно-исполнительное право России: учебное пособие / М. А. Ментюкова. — Тамбов Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1402-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64602.html
7. Ментюкова, М. А. Уголовно-исполнительное право России: учебное пособие / М. А. Ментюкова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1402-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64602.html

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
<http://fcior.edu.ru>-Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Ауд. № 15

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Мультимедийный проектор -1 шт.

Экран -1 шт.

Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

Специализированная мебель:

Столы ученические – 11 шт.

Стулья ученические – 22 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол двухтумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный – 1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт..

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Ауд. № 35

Специализированная мебель:

Столы – ученические – 11 шт.

Стулья -ученические – 22 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол двухтумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Зеркало – 1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.

Экран настенный рулонный - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы

Ауд. 31

Специализированная мебель:

Столы ученические – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол однотоумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации

большой аудитории:

Переносной экран рулонный - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

- нет.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проблемы уголовно – исполнительного права»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Проблемы уголовно – исполнительного права»

Планируемые результаты освоения

Индекс	Формулировка компетенции
РД-6	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Комплект тестовых заданий по дисциплине:

«Проблемы уголовно-исполнительного права»

1. К числу источников уголовно-исполнительного права НЕ относится:

- а) Уголовный кодекс РФ;
- б) Арбитражный кодекс РФ;
- в) Конституция РФ;
- г) Уголовно-исполнительный кодекс РФ.

2. Целью наказания не является:

- а) исправление осужденного;
- б) предупреждение совершения новых преступлений;
- в) моральные страдания осужденного;
- г) физические страдания осужденного.

3. К числу наказаний, согласно УК РФ, относятся:

- а) штраф;
- б) лишение свободы на определенный срок;
- в) пожизненное лишение свободы;
- г) телесные наказания;
- д) конфискация имущества.

4. К средствам исправления НЕ относится:

- а) воспитательная работа;
- б) профессиональное обучение;
- в) установленный режим отбывания наказания;
- г) обязательная молитва.

5. В системе исправительных колоний нет:

- а) колоний-поселений;
- б) колоний специального режима;
- в) колоний особого режима.

6. Рецидив преступлений признается опасным (ст. 18 УК РФ):

- а) при совершении лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два или более раза было осуждено за умышленное преступление средней тяжести к лишению свободы;

б) при совершении лицом тяжкого преступления, если ранее лицо совершало преступления в возрасте до 18 лет.

в) при совершении лицом тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за тяжкое или особо тяжкое преступление к реальному лишению свободы.

7. Смертная казнь как исключительная мера наказания может быть установлена:

- а) за совершение тяжкого преступления в отношении государственного деятеля;
- б) за преступления против половой неприкосновенности;
- в) за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь.

8. Уголовное наказание в виде штрафа исполняется:

- а) районным прокурором;
- б) участковым уполномоченным;
- в) судебным приставом-исполнителем;
- г) уголовно-исполнительной инспекцией.

9. Наказание в виде обязательных или исправительных работ исполняется:

- а) судом;
- б) жилищно-эксплуатационным управлением по месту жительства осужденного;
- в) уголовно-исполнительной инспекцией;
- г) Федеральной службой судебных приставов.

10. Обязательные работы отбываются:

- а) в любое время, вне зависимости от работы или учебы;
- б) не более 4 часов в день;
- в) не более 8 часов в день.

11. Штраф без рассрочки подлежит уплате в срок до:

- а) 10 дней;
- б) 30 дней;
- в) 60 дней;
- г) 100 дней.

12. Исправительные работы устанавливаются на срок:

- а) от 2 месяцев до 2 лет;
- б) от 2 месяцев до 4 лет;
- в) от 4 месяцев до 2 лет.

13. В случае злостного уклонения от отбывания исправительных работ суд может заменить наказание принудительными работами или лишением свободы из расчета:

- а) 1 день лишения свободы за 1 день исправительных работ;
- б) 1 день лишения свободы за 3 дня исправительных работ;
- в) 1 день лишения свободы за 10 дней исправительных работ.

14. При применении меры наказания в виде ограничения свободы осужденному разрешается:

- а) выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования;
- б) посещать места проведения массовых и иных мероприятий;
- в) совершать сделки гражданско-правового характера.

15. Ограничение свободы не назначается:

- а) чиновникам;

- б) военнослужащим;
- в) лицам, имеющим близких родственников в ином федеральном округе.

16. Осужденный к наказанию в виде ограничения свободы после получения уведомления должен явиться в уголовно-исполнительную инспекцию в течение:

- а) 1 суток;
- б) 3 суток;
- в) 5 рабочих дней.

17. Осужденные к принудительным работам отбывают наказание:

- а) по месту работы или учебы;
- б) в исправительных центрах;
- в) на объектах, которые определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

18. Арест НЕ назначается по отношению к следующим лицам:

- а) беременным женщинам;
- б) лицам, награжденным орденами и медалями РФ;
- в) пенсионерам.

19. Место отбывания ареста военнослужащими называется:

- а) изолятор временного содержания;
- б) арестный дом;
- в) гауптвахта.

20. Пожизненное лишение свободы можно назначить:

- а) женщине;
- б) мужчине старше 50 лет, но не достигшему 65 лет;
- в) мужчине до 18 лет.

21. Положительно характеризующиеся осужденные могут быть переведены для дальнейшего отбывания наказания:

- а) из ИК в исправительный дом по месту жительства при отбытии половины срока;
- б) из ИК в колонию-поселение при отбытии не менее четверти срока;
- в) из тюрьмы в колонию-поселение при отбытии не менее трех четвертей срока.

22. Условно-досрочное освобождение от наказания за преступление небольшой или средней тяжести может быть применено только после фактического отбывания осужденным:

- а) не менее одной четверти срока наказания;
- б) не менее одной трети срока наказания;
- в) не менее половины срока наказания.

23. Условно-досрочное освобождение от наказания за тяжкое преступление может быть применено только после фактического отбывания осужденным:

- а) не менее одной трети срока наказания;
- б) не менее половины срока наказания;
- в) не менее двух третей срока наказания.

24. Об отбытии осужденного к месту отбывания наказания в виде лишения свободы администрация следственного изолятора обязана уведомить:

- а) прокурора;
- б) одного из родственников по выбору осужденного;

в) адвоката.

25. Для осужденных, содержащихся в тюрьмах, устанавливаются такие виды режима:

- а) общий
- б) облегченный;
- в) обычный;
- г) строгий

Примеры практических заданий (ситуационных задач) по дисциплине «Проблемы уголовно – исполнительного права»

Задача 1. Петрушин К.М. осужден к 80 часам обязательных работ. Осужденный по основному месту работы взял неоплачиваемый отпуск на 10 дней, за которые намеревался отбыть обязательные работы. Однако уголовно-исполнительная инспекция не согласилась с таким намерением Петрушина. Прокомментируйте решение уголовно-исполнительной инспекции.

Задача 2. Блин Ю.И. по обвинению в убийстве был заключен под стражу. В следственном изоляторе Блин находился 60 суток. Блин Ю.И. осужден по ч. 1 ст. 109 УК РФ к 2 годам ограничения свободы. Учитывая время пребывания под стражей, суд назначил Блин Ю.И. окончательный срок наказания 1 год 9 месяцев ограничения свободы. Правильное ли решение принял суд, на основании чего было вынесено решение.

Задача 3. Петрову А.А., Центральный суд г. Читы назначили наказание в виде штрафа в сумме 50 тысяч рублей. Петров ссылаясь на отсутствие полной суммы штрафа, отсутствие постоянной работы и наличия на его иждивении двух малолетних детей отказался выплатить штраф. Проанализируйте ситуацию. Какие меры и кто может применить к осужденному Петрову А.А.?

Задача 4. Осужденный к исправительным работам Сикорский был направлен на работу с вредными условиями труда. Администрация предприятия предоставила ему очередной отпуск в 24 рабочих дня. Уголовно-исполнительная инспекция возражала против такого решения, поскольку отпуск для такого осужденного по закону не может превышать 18 рабочих дней.

Правы ли инспекция? Мотивируйте свое решение.

Задача 5. Курицын, отбывавший исправработы в 1978–1976 гг., обратился в суд с просьбой включить ему в специальный трудовой стаж это время работы на предприятии для получения им пенсии на льготных основаниях. Суд отказал, ссылаясь на то, что в указанный период время работы осужденных к исправработам не включалось в трудовой стаж. Возражая, Курицын сослался на правила применения обратной силы уголовного закона.

Решите дело.

Задача 6. Лаврову, осужденному к ограничению свободы, была установлена обязанность не уходить из квартиры в ночное время. В период отбывания наказания Лавров устроился на работу ночным сторожем и сообщил об этом в уголовно-исполнительную инспекцию.

Какие действия должна предпринять уголовно-исполнительная инспекция?

Задача 7. Синцов был осужден условно по ч. 2 ст. 260 УК РФ к трем годам лишения свободы с испытательным сроком два года. После постановки на учет Синцов дважды в течение года подвергался административному взысканию в виде штрафа за мелкое хулиганство. Сведения об этом направлялись в уголовно-исполнительную инспекцию. Что должен предпринять инспектор и что грозит осужденному?

Задача 8. Лукин был осужден к исправительным работам на два года. До суда он два месяца содержался в следственном изоляторе.

Какой срок исправительных работ будет отбывать Лукин?

Задача 9. Бочаров впервые осужден по ч. 2 ст. 109 УК РФ к трем годам лишения свободы. Приговором суда ему определено отбывание наказания в исправительной колонии общего режима. С решением суда Бочаров не согласился и обжаловал его.

Обоснована ли жалоба Бочарова? Какие категории осужденных отбывают наказание в колониях-поселениях?

Задача 10. В исправительную колонию строгого режима поступил Парфенов, осужденный по ч. 1 ст. 111 УК РФ к восьми годам лишения свободы. В процессе отбывания наказания выяснилось, что Парфенов ранее совершил особо опасный рецидив и отбывал наказание в колонии особого режима.

Как должна поступить в данном случае администрация колонии?

Какие категории осужденных отбывают наказание в исправительных колониях строгого режима?

Примерные темы докладов по дисциплине «Проблемы уголовно – исполнительного права»

1. Исполнение наказания без изоляции от общества.
2. Исполнения наказания в виде штрафа.
3. Исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и ответственность за администрации организаций, осужденные к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Обязанности осужденного к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и его ответственность за неисполнение обязанностей.
5. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
6. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
7. Организация исполнения наказания в виде исправительных работ.
8. Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам.
9. Применение мер поощрения и взыскания.
10. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
11. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
12. Исполнение наказания в виде ареста.
13. Исполнение наказания в виде лишения свободы.
14. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительные учреждения.
15. Режим исполнения (отбывания) наказания.
16. Функции режима исполнения (отбывания) наказания.
17. Содержание режима лишения свободы.
18. Виды режима исправительных учреждений и порядок исполнения наказания в учреждениях разных видов.
19. Передвижение осужденных без конвоя и без сопровождения.
20. Выезд осужденных за пределы исправительных учреждений.
21. Способы и средства обеспечения режима учреждениях.
22. Меры поощрения, применяемые к лицам, осужденным к лишению
23. Меры взыскания, применяемые к осужденным.
24. Охрана осужденных и надзор за ними.
25. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
26. Общественно-полезный труд осужденных.
27. Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы.
28. Охрана труда, обязательное государственное социальное страхование и пенсионное

обеспечение осужденных к лишению свободы.

29. Дополнительное материально-бытовое обеспечение осужденных.

30. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Проблемы уголовно – исполнительного права»

1. Уголовно-исполнительная политика и ее роль в борьбе с преступностью.

2. Предмет, методы и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права.

3. Основные этапы истории отечественного уголовно-исполнительного (исправительно-трудового) права в XX веке.

4. Уголовно-исполнительное законодательство и иные законодательные акты, имеющие отношение к исполнению уголовных наказаний.

5. Подзаконные нормативные правовые акты в области исполнения уголовных наказаний.

6. Международные стандарты обращения с осужденными: общая характеристика.

7. Международные стандарты обращения с лицами, лишенными свободы, и проблемы их реализации.

8. Уголовное наказание и иные воспитательно-предупредительные меры: сходство и отличия.

9. Уголовно-исполнительная система и ее структура.

10. Особенности правового положения осужденных в свете Конституции РФ.

11. Обеспечение свободы совести осужденных к лишению свободы, их права на личную безопасность.

12. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

13. Исполнение наказания в виде штрафа.

14. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

15. Исполнение наказания в виде исправительных работ.

16. Исполнение наказания в виде обязательных работ.

17. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

18. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям.

Места отбывания лишения свободы.

19. Изменение вида режима исправительного учреждения в период отбывания лишения свободы.

20. Понятие, функции и основные требования режима в исправительных учреждениях.

21. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

22. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

23. Приобретение осужденными к лишению свободы дополнительных продуктов питания и предметов первой необходимости.

24. Свидания осужденных к лишению свободы.

25. Переписка и телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.

26. Основания и порядок представления осужденным права передвижения без конвоя или сопровождения.

27. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.

28. Материально-бытовое обеспечение и медико-санитарное обслуживание осужденных к лишению свободы.

29. Задачи и объекты привлечения осужденных в местах лишения свободы к труду.

30. Условия труда осужденных к лишению свободы.

31. Оплата труда осужденных к лишению свободы и удержания из их заработной платы и других доходов. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.
32. Общее образование, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
33. Задачи, направления и формы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
34. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
35. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
36. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего и строгого режима.
37. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Особенности режима отбывания пожизненного лишения свободы.
38. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных колониях-поселениях.
39. Отбывание лишения свободы в тюрьмах.
40. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
41. Основания освобождения от наказания.
42. Порядок освобождения из мест лишения свободы.
43. Условия содержания осужденных к смертной казни и проблемы исполнения смертной казни.
44. Контроль за условно осужденными и осужденными женщинами, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания.
45. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.
46. Основные черты уголовно-исполнительных систем и исполнения наказания в странах Запада.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Результаты текущей и промежуточной аттестации по дисциплине выступают в качестве показателей освоения компетенций, закреплённых за дисциплиной в РП, в части, соответствующей отраженным в РПД темам и видам занятий. Основным критерием оценивания является соответствие уровня знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО и содержанию РПД.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин. Основной формой промежуточной аттестации является зачёт.

Критерии оценки ответа на зачёте:

«зачтено» оценивается ответ, который показывает:

- прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;
 - владение терминологическим аппаратом;
 - умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;
 - свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
- Однако допускается одна - две неточности в ответе.

«не зачтено» оценивается ответ, обнаруживающий:

- незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы;
- незнание основных вопросов теории;
- несформированность навыков анализа явлений и процессов;
- неумение давать аргументы

Критерии оценки: Тестовые задания.

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.

Критерии оценивания: Ситуационные задачи.

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если: а) проведен детальный критический анализ явления, ситуации, инцидентов; б) четко выполнено сценарирование проблем и смоделирована ситуация; в) коммуникативная задача выполнена полностью, цель общения достигнута полностью, тема задания раскрыта в заданном объеме; г) сформулированы и высказаны интересные и оригинальные идеи; д) групповая работа выполнена успешно (активное участие в коллективном обсуждении и поиске решения выделенной проблемы); грамотное деятельностное поведение в коллективной работе, взаимообучение и взаимооценка; отличное оформление речи на иностранном языке;

- оценка «**хорошо**» а) наличие всех перечисленных параметров, но допущение ряда несущественных ошибок; б) пассивность в ряде игровых моментов игровой деятельности; в) в речевом оформлении на иностранном языке были ошибки как грамматического, так и стилистического характера;

- оценка «**удовлетворительно**» а) коммуникативная задача выполнена не полностью, но цель общения в основном достигнута; б) высказанные и выполненные положения нечетко аргументированы; в) пассивность при выполнении коллективной работы; г) слабое владение навыками иноязычной речи;

- оценка «**неудовлетворительно**» а) сбой в выполнении заданий; б) отказ от выполнения работы; в) неграмотная речь, плохо фонетически оформленная.

Критерии оценки доклада:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если присутствует:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; - правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Аннотация дисциплины

Дисциплина	Проблемы уголовно-исполнительного права
Результаты освоения дисциплин (модулей)	РД-6
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
Трудоемкость, з. е.	2 з.е. (72 ч.)
Формы отчетности (в т. ч. по семестрам)	Зачет в 3 семестре