

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе,
информатизации и международному
сотрудничеству

 О.И. Алиев
«28» _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ

Группа научных специальностей: **5.1. Право**

Научная специальность: **5.1.4. Уголовно-правовые науки**

Нормативный срок освоения: **3 года**

Форма обучения: **очная**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
4.2.2. Лекционный курс	7
4.2.3. Лабораторный практикум.....	10
4.2.4. Практические занятия.....	10
4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	19
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	23
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	23
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	24
8.3. Требования к специализированному оборудованию	25
9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
Приложение 1	26
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	26
Приложение 2.....	47
Аннотация дисциплины	47

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Уголовно-правовые науки» является показать аспирантам существенные проблемы наук криминального цикла, с которыми они столкнутся в своих исследованиях, и показать возможные или новаторские пути решения этих проблем.

1.2 Задачи дисциплины:

– изучить закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств при расследовании преступлений, специальные средства и методы судебного исследования доказательств и предотвращения преступлений; научные, правовые, организационно-управленческие, морально-этические, методологические основы судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.

– изучить систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности. В их числе принципы: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования; общенаучные подходы: системный, генетический, деятельностный; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства.

– освоить существенные проблемы современной криминалистики, изучением которых отличается углубленная, фундаментальная и профессиональная подготовка аспиранта, способного эффективно осуществлять экспертно-консультационную, организационно-управленческую, научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.

– рассмотреть основные причины и условия проблем, с которыми может столкнуться в своих исследованиях аспирант, и показать возможные или новаторские пути решения этих проблем.

– изложить тактические возможности использования следователем, оперативным работником криминалистических знаний;

– показать роль, значение и место дисциплины в правоприменительной деятельности;

– сформировать навыки и умения, необходимые для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности.

– выработать у аспирантов навыки сравнительного и критичного исследования действующих соответствующих методик;

– побудить аспирантов к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации;

– развить познавательные и исследовательские способности;

– обеспечить верховенство идеи формирования правового государства, всемерного укрепления законности и правопорядка, обеспечения надлежащих гарантий защиты конституционных прав и свобод граждан, а также своевременного выявления и расследования совершенных преступлений, привлечения виновных к уголовной ответственности;

– выработать у аспирантов навыки сравнительного и критичного исследования соответствующих законов, судебной практики и доктрины;

– побудить аспирантов к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации;

– развить познавательные и исследовательские способности;

– сформировать у аспирантов комплекс специальных знаний о прошлом, настоя-

щем и будущем наук криминального цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовно-правовые науки» включена в раздел образовательного компонента учебного плана программы аспирантуры по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение следующих результатов, предусмотренных программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в соответствии с научной специальностью.

Результаты обучения по программе аспирантуры (Результаты освоения дисциплин (модулей))	должен знать	должен уметь	должен владеть
РД-5 Умение выявлять и проводить анализ проблем и перспектив развития уголовно-правовых наук; проводить самостоятельные научных исследований и получения научных результатов в области уголовно-правовых наук, а также способность к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов.	Основные тенденции развития уголовно-правовых наук, теоретические основы научных исследований области уголовно-правовых наук, основные положения уголовно-правовых наук, положенных в основу кандидатских экзаменов	выявлять и проводить анализ проблем и перспектив развития уголовно-правовых наук; проводить самостоятельные научных исследований и получения научных результатов в области уголовно-правовых наук, а также способность к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов.	способностью применять теоретические положения и методологический инструментарий для научно педагогической деятельности
РД-6 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Основы предупредительной уголовно-правовой, криминологической деятельности. Основные направления предупредительной деятельности. Основные направления совершенствования предупредительной деятельности правоохранительных органов.	- разрабатывать основные направления предупреждения преступности, а также мер по противодействию преступности деятельности.	Навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению

РД-7 Освоение юридической терминологии, основных положений уголовного права, теоретических и практических аспекты уголовного законодательства, порядка применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере, судебной практики по уголовным делам. Умения оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения по уголовно-правовым вопросам; Навыки (опыт деятельности): навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в области уголовного права	отечественные и мировые проблемы уголовно-правовой науки, их отражение и способы разрешения в уголовно-правовых отношениях, уголовно-правовой политике государства; способы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности, оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, навыками оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения по уголовно-правовым вопросам; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в области уголовного права
--	---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 3	№ 4
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторная контактная работа (всего)		72	36	36
В том числе:				
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Контактная внеаудиторная работа		2,7	2,7	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		105	69	36
Работа с книжными источниками		22	16	6
Работа с электронными источниками		22	16	6
Подготовка реферат		16	10	6
Подготовка к тестированию		21	15	6
Подготовка доклада		24	12	12
Промежуточная аттестация	Зачет (З), в том числе:	0,3	0,3	-
	Прием зачета	0,3	0,3	-
	Кандидатский экзамен	1	-	1
	КВР	2	-	2
	Консультация	2	-	2
	Самостоятельная работа	31	-	31
Итого: Общая трудоемкость	Часов	216	108	108
	Зачетных единиц	6	3	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 3							
1.	Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право	18	-	18	69	105	Решение задач Тестовый контроль Реферат
	КВР					2,7	

	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
Итого в 3 семестре		18	-	18	69	108	
Семестр 4							
2.	Уголовный процесс. Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	18	-	18	36	72	Решение задач Тестовый контроль Реферат
3.	Промежуточная аттестация					1	Кандидатский экзамен
	КВР					2	
	Консультация					2	
	Самостоятельная работа					31	
Итого в 4 семестре		18	-	18	36	108	
Всего:		36	-	36	105	216	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
				ОФО
1	2	3	4	5
1.	Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право	Проблемы совпадающих явлений в науках криминального цикла	Проблемы соотношения задач, целей и принципов. Задачи различных отраслей науки криминального цикла, их соотношение. Принципы отраслей криминального цикла, их различный характер в различных отраслях права. Проблемы совпадающих принципов всех отраслей криминального цикла. Соотношение задач и принципов (ч. 2 ст. 2 УК). Наличие принципов, не осуществляющих ни одной из задач, указанных в уголовном законе. Отсутствие в уголовном законе задачи соблюдения прав виновного в совершении преступления и проблемы ее легального оформления. Проблемы понимания вины (виновности) в науках криминального цикла. Понятие вины и виновности в историческом развитии. Отсутствие уголовной ответственности, его сущность и понятие. Основания его возникновения. Отсутствие уголовной ответственности при	6

			малозначительном деянии, понятие последнего. Отсутствие уголовной ответственности при добровольном отказе, понятие добровольного отказа. Проблемы ювенальной преступности.	
2.		Проблемы отдельных институтов уголовного права	Проблемы состава преступления. Нынешнее представление о составе и закреплении его в законе. Проблемы соотношения состава преступления с реальным преступлением. Проблемы соучастия в преступлении. Понятие видов соучастия и попытки их законодательной регламентации. Проблемы множественности преступлений. Рецидив преступления, его понятие. Пенитенциарный и постпенитенциарный рецидивы. Проблемы обстоятельств, исключающих преступность, их социальная сущность. Проблемы формирования системы наказаний и отдельных ее элементов. Проблемы регламентации и деятельности отдельных режимов исполнения наказания. Проблемы условного осуждения и отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей..	6
3.		3. Проблемы отдельных элементов преступления	Ответственность за необходимую оборону, ее сущность и регламентация в законе. Проблемы определения обоснованного риска. Проблемы разграничения приказа и распоряжения, проблемы понимания обязательного приказа. Проблемы установления пределов необходимой обороны, крайней необходимости, мер, необходимых для задержания. Проблемы превышения этих пределов и мер: неопределенность существующего порядка вещей по определению превышения, необходимость формализации превышения. Теоретические предложения по такой формализации. Проблемы назначения наказания. Назначение справедливого наказания в пределах санкции статьи Особенной части УК: понятие общих начал, проблема двойного дублирования термина «справедливое». Правосознание судьи и назначаемое наказание.	6
Итого часов за 3 семестр:				18

4.	Раздел 2. Уголовный процесс. Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	4. Уголовный процесс	Общие положения уголовного судопроизводства Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Понятие, источники и нормы уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные документы, сроки, процессуальные издержки, ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Реабилитация и иное возмещение вреда. Досудебное производство Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия. Судебное производство Подсудность и подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Исполнение приговоров и иных судебных решений. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Международные аспекты в сфере уголовного судопроизводства.	6
5.		5. Криминалистика; судебно-экспертная деятельность	Общая теория криминалистики. Становление и развитие криминалистических теорий. Криминалистическая идентификация. Общие положения криминалистической техники. Криминалистические учеты. Общие положения криминалистической тактики. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Назначения и производства судебных экспертиз. Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия). Возможности криминалистических экспертиз. Трасология. Трасологическое исследование. Судебно-баллистическая экспертиза. Техниккриминалистическое ис-	6

			следование документов. Криминалистическое исследование письма. Основы идентификационной экспертизы письма.	
6.		6. Оперативно-розыскная деятельность	Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и их обязанности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение законности в оперативно-розыскной деятельности.	6
Итого часов за 4 семестр				18
Всего:				36

4.2.3. Лабораторный практикум
- не предусмотрен.

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы занятия	Содержание занятия	Всего часов
				ОФО
1	2	3	4	5
5.	Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право	Проблемы совпадающих явлений в науках криминального цикла	Проблемы соотношения задач, целей и принципов. Задачи различных отраслей науки криминального цикла, их соотношение. Принципы отраслей криминального цикла, их различный характер в различных отраслях права. Проблемы совпадающих принципов всех отраслей криминального цикла. Соотношение задач и принципов (ч. 2 ст. 2 УК). Наличие принципов, не осуществляющих ни одной из задач, указанных в уголовном законе. Отсутствие в уголовном законе задачи соблюдения прав виновного в совершении преступления и проблемы ее легального оформления. Проблемы понимания вины (виновности) в науках криминального цикла. Понятие вины и виновности в историческом развитии. Отсутствие уголовной ответственности, его сущность и понятие. Основания его возникновения. Отсутствие уголовной ответственности при	6

			малозначительном деянии, понятие последнего. Отсутствие уголовной ответственности при добровольном отказе, понятие добровольного отказа. Проблемы ювенальной преступности.	
6.		Проблемы отдельных институтов уголовного права	Проблемы состава преступления. Нынешнее представление о составе и закреплении его в законе. Проблемы соотношения состава преступления с реальным преступлением. Проблемы соучастия в преступлении. Понятие видов соучастия и попытки их законодательной регламентации. Проблемы множественности преступлений. Рецидив преступления, его понятие. Пенитенциарный и постпенитенциарный рецидивы. Проблемы обстоятельств, исключающих преступность, их социальная сущность. Проблемы формирования системы наказаний и отдельных ее элементов. Проблемы регламентации и деятельности отдельных режимов исполнения наказания. Проблемы условного осуждения и отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей..	6
7.		3. Проблемы отдельных элементов преступления	Ответственность за необходимую оборону, ее сущность и регламентация в законе. Проблемы определения обоснованного риска. Проблемы разграничения приказа и распоряжения, проблемы понимания обязательного приказа. Проблемы установления пределов необходимой обороны, крайней необходимости, мер, необходимых для задержания. Проблемы превышения этих пределов и мер: неопределенность существующего порядка вещей по определению превышения, необходимость формализации превышения. Теоретические предложения по такой формализации. Проблемы назначения наказания. Назначение справедливого наказания в пределах санкции статьи Особенной части УК: понятие общих начал, проблема двойного дублирования термина «справедливое». Правосознание судьи и назначаемое наказание.	6
Итого часов за 3 семестр:				18

8.	Раздел 2. Уголовный процесс. Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	4. Уголовный процесс	Общие положения уголовного судопроизводства Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Понятие, источники и нормы уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные документы, сроки, процессуальные издержки, ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Реабилитация и иное возмещение вреда. Досудебное производство Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия. Судебное производство Подсудность и подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Исполнение приговоров и иных судебных решений. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Международные аспекты в сфере уголовного судопроизводства.	6
9.		5. Криминалистика; судебно-экспертная деятельность	Общая теория криминалистики. Становление и развитие криминалистических теорий. Криминалистическая идентификация. Общие положения криминалистической техники. Криминалистические учеты. Общие положения криминалистической тактики. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Назначения и производства судебных экспертиз. Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия). Возможности криминалистических экспертиз. Трасология. Трасологическое исследование. Судебно-баллистическая экспертиза. Техниккриминалистическое ис-	6

			следование документов. Криминалистическое исследование письма. Основы идентификационной экспертизы письма.	
10.		6. Оперативно-розыскная деятельность	Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и их обязанности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение законности в оперативно-розыскной деятельности.	6
Итого часов за 4 семестр				18
Всего:				36

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1.	Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право	1.1	Работа с книжными источниками	69
		1.2	Работа с электронными источниками	
		1.3	Подготовка реферата	
		1.4	Подготовка к тестированию	
		1.5	Подготовка доклада	
Итого часов в семестре:				69
Семестр 4				
2.	Уголовный процесс. Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	1.1.	Работа с книжными источниками	36
		1.2	Работа с электронными источниками	
		1.3	Подготовка реферата	
		1.4	Подготовка к тестированию	
		1.5	Подготовка доклада	
Итого часов в семестре:				36
Всего:				105

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция (от лат. lectio) – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Особое значение лекции состоит в том, что знакомит обучающихся с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление обучающегося и закладывает основы научного исследования.

Лекционное занятие преследует 5 основных дидактических целей:

- Информационную (сообщение новых знаний);
- Развивающую (систематизацию и обобщение накопленных знаний);
- Воспитывающую (формирование взглядов, убеждений, мировоззрения);
- Стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов);
- Координирующую с другими видами занятий

Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося. В зависимости от дидактических целей выделяют на несколько типов лекций, которые различаются по строению, приемам изложения материала, характеру обобщений и выводов.

Современная лекция должна отвечать целому ряду требований. Лекция должна:

- быть актуальной (тема должна соответствовать требованиям учебной программы и целям обучения);
- иметь социально-экономическую и профессиональную направленность;
- быть конструктивной (иметь тесную связь с практикой, с будущим профилем);
- быть научной (содержать новейшую информацию по рассматриваемой теме, учитывать отечественный и зарубежный опыт, соответствовать регламентирующим документам);
- развивать умение анализировать, критически относиться к тем или иным научным фактам, методам, оценивать их с различных позиций;
- стимулировать развитие творческих способностей;
- отвечать требованиям государственного стандарта

Логико-педагогическая структура лекции.

Отдельные части лекции тщательно планируются и, как правило, состоят из 3 частей:

1 часть – вводная или вступление. Называется тема, формулируются цели, задачи, дается краткая характеристика проблемы, перечисляется литература, устанавливается связь с предыдущими занятиями, другими дисциплинами и практической деятельностью. Нередко тут же дается план лекции.

2 часть – основная или изложение материала лекции. Логически последовательно и конкретно разбираются факты, приводится нужная информация, анализируется сложившийся опыт, дается, где нужно, историческая справка, дается оценка сложившейся практике и научным исследованиям, раскрываются перспективы развития. В основной части последовательность изложения может быть двоякой. При использовании индуктивного метода (от частного к общему) преподаватель начинает лекцию с рассказа, наблюдения, а затем вскрывает причинно-следственную связь и приводит обучающихся к правильным выводам. При использовании дедуктивного метода (от общего к частному), сначала дается общее положение, а затем оно всесторонне обосновывается.

3 часть – заключение. Лаконично, доходчиво обобщается самое существенное, формулируются основные выводы, показывается применение изученных теоретических положений на практике, перспективы развития вопроса, даются указания к дальнейшей самостоятельной работе, методические советы, ответы на вопросы обучающихся.

Для повышения эффективности лекций важно выявить их типологию, особенности структуры, этапы подготовки и методику чтения каждого типа.

Виды лекций:

1. Вводная лекция имеет ряд особенностей. Во-первых, этот тип лекции не предполагает рассмотрение всех вопросов, касающихся данной темы. Преподаватель отбирает основные моменты, которые позволят студенту лучше усвоить материал. Вторая особенность вводной лекции – проблемное раскрытие темы. Этим достигается необходимая глубина рассмотрения основных вопросов и целенаправленное внимание обучающихся при слушании лекции, формирование у них проблемного мышления. Цель вводной лекции – «ввести» в научную дисциплину, помогает понять ее предмет, методология и т.д.

2. Обзорная лекция носит характер повествования, которое сочетается с анализом и обобщениями. Главным в обзорной лекции является отбор и группировка материала с тем, чтобы подготовить обучающегося к восприятию закономерностей, освещаемых в данной лекции.

3. Задача обобщающей лекции состоит в систематизации и обобщении широкого круга знаний, полученных обучающимися в процессе изучения конкретной темы. В данном случае преподаватель имеет возможность ссылаться на известные обучающимся факты и события и раскрывать соответствующие закономерности. Основное требование к обобщающей лекции, как и к обзорной, – проблемность ее содержания. Проблемы, рассматриваемые в данном типе лекции, являются ее логической основой.

Выделяют и другие формы лекций: лекция-беседа («диалог с аудиторией»), лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка обучающихся к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке обучающегося к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует обучающегося на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Лекция – это один из видов устной речи, когда студент должен воспринимать на слух излагаемый материал. Внимательно слушающий студент напряженно работает – анализирует излагаемый материал, выделяет главное, обобщает с ранее полученной информацией и кратко записывает. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям

- не предусмотрены

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть - выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия.

Обязательный элемент доклада - представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность - 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателем определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Обучающиеся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность - 5 минут.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Работа с литературными источниками и интернет-ресурсами

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук». Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую

цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации готовьте отдельно:

- печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную

форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Промежуточная аттестация

По итогам 3 семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами лекционных, практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы. Зачет проводится в устной или письменной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы.

По итогам 4 семестра проводится кандидатский экзамен. При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться материалами лекционных, практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы, программой кандидатского экзамена. Экзамен проводится в устной или письменной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам выставляется оценка (в зависимости от установленного в Положении о текущей и итоговой аттестации ВУЗа).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
			ОФО
1	2	3	4
1	Лекция «Проблемы отдельных элементов преступления)»	<i>Проблемная лекция.</i>	4
2	Лекция «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность»	<i>Проблемная лекция.</i>	4
3	Практическое занятие «Назначения и производства судебных экспертиз. Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).»	<i>Деловая игра</i>	4
4	Практическое занятие «Оперативно-розыскные мероприятия. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности»	<i>Деловая игра</i>	4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143475.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебник / И. А. Бобраков. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73870.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73870> Трофимова Е.А. Математические методы анализа: учебное пособие / Трофимова Е.А., Плотников С.В., Гилёв Д.В.. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-7996-1413-3.

3. Багмет, А. М. Уголовное право : словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03011-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141622.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Лепило, Н. Н. Математические методы принятия решений: учебное пособие / Н. Н. Лепило, Н. В. Ключко. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2022. - 170 с.

4. Журкина, О. В. Уголовное право : учебное пособие / О. В. Журкина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-1242-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52338.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Кругликов, Л. Л. Унификация в уголовном праве : монография / Л. Л. Кругликов, Л. Е. Смирнова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 313 с. — ISBN 978-5-94201-515-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137027.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Раменская В.С., Уголовное право. Уголовный процесс. Криминология : учебное пособие / Раменская В.С., Думанская Е.И., Жумаканова Н.А. ; под редакцией Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-7996-3679-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157046.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Скурко, Е. В. Уголовное право и криминология : актуальные проблемы взаимодействия / Е. В. Скурко, Д. М. Михайличенко. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-94201-754-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77141.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Захарова, Т. П. Уголовное право. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под редакцией Н. А. Колоколова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-02228-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81699.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Брагин, А. П. Российское уголовное право : учебное пособие / А. П. Брагин. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 688 с. — ISBN 978-5-374-00474-8. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10819.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Алауханов, Е. О. Криминология : учебник / Е. О. Алауханов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-94201-648-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137021.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

11. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 280 с. — ISBN 978-985-06-2996-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90785.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

13. Анисимков, В. М. Уголовно-исполнительное право России : учебник / В. М. Анисимков, П. Е. Конегер, М. С. Рыбак. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 654 с. — ISBN 978-5-904000-29-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1348.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Курс по уголовно-процессуальному праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0904-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65250.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

15. Быковская, Е. В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : курс лекций / Е. В. Быковская, Г. И. Загорский, В. И. Качалов ; под редакцией Г. И. Загорский. — Москва : Волтерс Клувер, 2010. — 560 с. — ISBN 978-5-466-00485-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16809.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

16. Карпова, О. В. Исполнение мер уголовно-процессуального принуждения : учебное пособие / О. В. Карпова. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-88651-804-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127406.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-238-03192-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123355.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

18. Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленского, Г. М. Меретукова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/137035.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкина, А. Ф. Волынского, С. В. Дубровина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142715.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

20. Слепов, А. П. Криминалистика : учебное пособие / А. П. Слепов. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 97 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137322.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

21. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.] ; под редакцией В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03471-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109166.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

22. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебник / Д. В. Березин, А. В. Зубач, А. Ю. Козловский [и др.] ; под редакцией А. Ю. Шумилов, Н. Е. Симонов. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 240 с. — ISBN 978-5-9590-0392-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69496.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Татаринов, М. К. Уголовная юрисдикция в международном уголовном праве : учебное пособие / М. К. Татаринов ; под редакцией А. Г. Волеводза. — Москва : Прометей, 2023. — 828 с. — ISBN 978-5-00172-449-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153714.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137011.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Уголовное право. Особенная часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 214 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108616.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Смешкова, Л. В. Оперативно-розыскная деятельность : учебное пособие / Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7782-2925-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91629.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Основы уголовного судопроизводства : учебник для бакалавриата/специалитета / П. С. Бадяева, А. А. Барыгина, С. А. Ворожцов [и др.] ; под редакцией О. В. Качаловой. — Москва : Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева,

2025. — 460 с. — ISBN 978-5-00209-184-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152312.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научные электронные библиотеки и репозитории:

- [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/defaultx.asp?session=off) (Научная электронная библиотека) – <https://elibrary.ru/defaultx.asp?session=off>
- КиберЛенинка (научная электронная библиотека открытого доступа) – <https://cyberleninka.ru/>
- Web of Science Core Collection - <https://clarivate.com/academia-government/scientific-and-academic-research/research-discovery-and-referencing/web-of-science/web-of-science-core-collection/>
- Scopus - <https://www.elsevier.com/products/scopus>
- Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат) – <http://ssl.rosstat.gov.ru/>

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Ауд. № 15

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Мультимедийный проектор -1 шт.

Экран -1 шт.

Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

Специализированная мебель:

Стол� ученические – 11 шт.

Стулья ученические – 22 шт.
Стул полумягкий – 1 шт.
Тумба кафедра – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Стол двухтумбовый -1 шт.
Шкаф двухдверный – 1 шт.
Жалюзи вертикальные – 2 шт.
Зеркало – 1 шт..

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Ауд. № 35

Специализированная мебель:
Столы – ученические – 11 шт.
Стулья -ученические – 22 шт.
Стул полумягкий – 1 шт.
Тумба кафедра – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Стол двухтумбовый -1 шт.
Шкаф двухдверный -1 шт.
Зеркало – 1 шт.
Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.
Экран настенный рулонный - 1 шт.
Мультимедийный проектор - 1 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы

Ауд. 31

Специализированная мебель:
Столы ученические – 10 шт.
Стулья ученические – 20 шт.
Стул полумягкий – 1 шт.
Тумба кафедра – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Стол однотоумбовый -1 шт.
Шкаф двухдверный -1 шт.
Жалюзи вертикальные – 2 шт.
Зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Переносной экран рулонный - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Мультимедийный проектор - 1 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

- нет.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Уголовно-правовые науки»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Уголовно-правовые науки»

Планируемые результаты освоения

Шифр результата	Содержание результата
РД-5	Умение выявлять и проводить анализ проблем и перспектив развития уголовно-правовых наук; проводить самостоятельные научных исследований и получения научных результатов в области уголовно-правовых наук, а также способность к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов.
РД-6.	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
РД-7	Освоение юридической терминологии, основных положений уголовного права, теоретических и практических аспекты уголовного законодательства, порядка применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере, судебной практики по уголовным делам. Умения оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения по уголовно-правовым вопросам; Навыки (опыт деятельности): навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в области уголовного права

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы для устного опроса по дисциплине

«Уголовно-правовые науки»

1. Задачи и цели: проблемы понимания, соотношения и уголовно-правового значения.
2. Принципы уголовного закона: проблемы понимания, классификации и соотношения.
3. Проблемы понимания и значения принципа справедливости.
4. Проблемы понимания вины и виновности в уголовном праве и уголовном процессе.
5. Проблемы классификации видов вины.
6. Мотивационные сферы: проблемы и решения.
7. Проблемы причинной связи в уголовном праве.
8. Проблемы понимания и классификации мер уголовно-правового воздействия.
9. Проблемы понимания и классификации уголовной ответственности.
10. Проблемы наказуемости несовершеннолетних.
11. Проблемы мер воспитательного воздействия.
12. Проблемы понимания единичного преступления.

13. Проблемы законодательного отражения и классификации множественности преступлений.
14. Проблемы установления превышения пределов необходимой обороны.
15. Проблемы понимания системы наказаний.
16. Проблемы применения принудительного труда при исполнении наказаний.
17. Проблемы смертной казни и пожизненного лишения свободы.
18. Проблемы срочного лишения свободы
19. Уголовно-правовая политика современной России.
20. Дифференциация уголовного судопроизводства.
21. Соотношение понятий уголовный процесс и уголовное судопроизводство.
22. Программа уголовного судопроизводства.
23. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства.
24. Механизм уголовно-процессуального регулирования.
25. Уголовно-процессуальные правоотношения: проблемы реализации.
26. Ограничения прав личности в уголовно-процессуальном принуждении.
27. Соглашения о сотрудничестве: дискуссионные вопросы.
28. История науки криминалистики.
29. Первые упоминания о приемах раскрытия и расследования преступлений.
30. Накопление криминалистических знаний в трудах западноевропейских ученых.
31. Криминалистические знания в дореволюционной России.
32. Предпосылки возникновения науки криминалистики.
33. Предмет и объект науки криминалистики.
34. Развитие взглядов на предмет науки криминалистики.
35. Закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики.
36. Объект науки криминалистики: понятие и структура. Концепция двуединого объекта
37. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания.
38. Основные подходы к определению природы науки криминалистики.
39. Место криминалистики среди юридических наук.
40. Связь криминалистики и общественных наук.
41. Связь криминалистики с естественными и техническими науками.
42. Соотношение криминалистики и теории судебной экспертизы
43. Что понимается под ОРМ?
44. Что понимается под оперативно-розыскными действиями и их виды?
45. Назовите элементы ОРМ и раскройте их содержание.
46. Перечислите виды ОРМ.
47. Перечислите ОРМ, не требующие санкционирования на их проведение.
48. Раскройте содержание ОРМ, требующих ведомственного санкционирования.
49. Раскройте содержание ОРМ, требующих судебного решения
50. Кто и когда определил криминалистическую технику как систему приемов исследования вещественных доказательств и физических признаков в целях розыска, опознания и идентификации лиц и предметов, фигурирующих в следственных делах?
51. Каким структурным элементом науки является отрасль технико-криминалистического знания о закономерностях и механизме образования следов-отображений, а также о средствах и методиках их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования?
52. В какую группу следует выделить те средства, методы и методики, которые специально разработаны для целей предупреждения, раскрытия и расследования преступлений?
53. Чем обусловлено целенаправленное применение техникокриминалистических средств, методов и методик в раскрытии и расследовании преступлений?

Темы для рефератов по дисциплине «Уголовно-правовые науки»

1. Проблемы классификации видов вины.
2. Проблемы наказуемости несовершеннолетних.
3. Проблемы понимания единичного преступления.
4. Проблемы установления превышения пределов необходимой обороны.
5. Проблемы срочного лишения свободы
6. Уголовно-процессуальные правоотношения: проблемы реализации.
7. Соглашения о сотрудничестве: дискуссионные вопросы.
8. Первые упоминания о приемах раскрытия и расследования преступлений.
9. Предмет и объект науки криминалистики.
10. Современные представления о природе науки

Темы для докладов по дисциплине «Уголовно-правовые науки»

1. Уголовно-правовая политика и ее место в государственной политике противодействия преступности
2. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности
3. Принципы уголовной политики
4. Уголовная политика в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков
5. Правовые формы реализации уголовной политики
6. Уголовная политика в сфере противодействия экстремизму и терроризму
7. Криминализация общественно опасных деяний как метод уголовно-правовой политики
8. Современное состояние уголовно-правовой политики России
9. Использование позитивного зарубежного опыта противодействия преступности
10. Декриминализация как метод уголовной политики
11. Уголовная политика в сфере противодействия преступлениям против личности
12. Пенализация и депенализация как методы уголовной политики
13. Уголовная политика в сфере противодействия коррупции

Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовно-правовые науки»

1. Отечественная наука уголовного права: основные этапы развития, современное состояние, задачи на будущее.
2. Источники отечественного и зарубежного уголовного права.
3. Уголовный закон и критерии его эффективности.
4. Теоретические основы действия уголовного закона во времени и в пространстве.
5. Учение о преступлении и составе преступления.
6. Научная полемика в исследовании объекта и предмета преступления.
7. Философские идеи причинности и их влияние на понимание причинно-следственной связи в уголовном праве.
8. Вина в уголовном праве.
9. Основные концепции наказания в науке уголовного права.
10. Система уголовных наказаний: современное состояние и пути оптимизации.
11. Теоретические основы назначения наказания и их реализация на практике.

12. Уголовно-правовое предупреждение преступного оборота психоактивных веществ.
13. Общественная нравственность как объект уголовно-правовой охраны.
14. Учение об отечественном пенитенциарном праве.
15. Предмет уголовно-исполнительного права и проблемные аспекты его понимания.
16. Метод пенитенциарного воздействия.
17. Цели уголовно-исполнительного законодательства России и их достижение.
18. Понятие, признаки и система источников уголовно-исполнительного законодательства России.
19. Международно-правовые акты (стандарты) обращения с заключенными и их реализация в Российской Федерации.
20. Современная пенитенциарная политика: общая характеристика, основные направления и тенденции.
21. Правовой статус осуждённых: понятие и структура.
22. Порядок исполнения наказаний в виде обязательных и исправительных работ.
23. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы и его соотношение с условным осуждением.
24. Понятие и стадии ресоциализации осуждённых.
25. Теоретические и правоприменительные проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных из исправительных учреждений.
26. Понятие и предмет криминологии.
27. Методология и методы криминологии.
28. Место и значение криминологии в системе наук.
29. Развитие криминологии в дореволюционной России.
30. Причины преступности на современном этапе развития общества.
31. Причины и условия конкретного преступления. Криминогенная ситуация, ее виды.
32. Понятие личности преступника и ее криминологическое изучение.
33. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.
34. Соотношение социального и биологического в формировании личности преступника.
35. Классификация и типология преступников.
36. Меры предупреждения экономической преступности.
37. Понятие организованной преступности, ее признаки.
38. Уровни организованной преступности. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика.
39. Криминологическая характеристика и основные тенденции современной организованной преступности.
40. Предупреждение организованных форм преступности. Субъекты, осуществляющие данную деятельность.
41. Коррупция: понятие, формы. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
42. Меры противодействия коррупции.
43. Понятие и виды криминологического рецидива преступлений.
44. Детерминанты и меры профилактики неосторожных преступлений.
45. Криминологическая характеристика женской преступности.
46. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности (преступности в местах лишения свободы).
47. Понятие, сущность, социальное и правовое назначение уголовного судопроизводства
48. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Проблемы развития учения об уголовно-процессуальных функциях.
49. Уголовно-процессуальная форма: понятие, сущность, значение и основные направления ее развития и совершенствования.

50. Сущность уголовно-процессуального закона и его значение в осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. Соотношений понятий уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права. Система действующего уголовно-процессуального законодательства России. Значение решений Конституционного Суда РФ в правовом регулировании уголовно-процессуальной деятельности.
51. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства. Проблемы их реализации в судебной и следственной деятельности
52. . Следователь и руководитель следственного органа, их процессуальное положение и характер взаимоотношений.
53. 1 Орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
54. Процессуальные проблемы защиты и обеспечения прав и законных интересов потерпевших в уголовном процессе.
55. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты (подозреваемый, обвиняемый, защитник).
Сущность и основания уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования с обвинением.
56. Процессуальные вопросы использования достижений науки и техники в уголовном судопроизводстве
57. . Гражданский иск в уголовном процессе. Основания предъявления иска в уголовном процессе, обеспечение гражданского иска и порядок его разрешения.
58. Виды (источники) доказательств. Их правовая природа. Особенности собирания, проверки и оценки.
59. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Гарантии прав личности при применении мер процессуального принуждения
60. . Меры пресечения: понятие, виды, основания и порядок применения
61. Понятие, сущность и значение возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела в системе процессуальной деятельности
62. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
63. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса, его сущность, содержание и значение.
64. Приговор как акт правосудия, его значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей, постановления и провозглашения приговора.
65. Особые порядки принятия судебного решения (при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве).
66. Общая характеристика производства у мирового судьи. Особенности рассмотрения дел частного обвинения.
67. Предмет, задачи, система и принципы ОРД ОВД.
68. Судебная экспертология и общая теория судебной экспертизы – понятия, соотношение, предметы, объекты, задачи, структуры.
69. Учение о криминалистической ситуации.
70. Проблемы тактического решения и риска.
71. Расследование изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
72. Структура экспертного исследования.
73. Генезис и научные основы криминалистической одорологии.
74. Проблемы назначения криминалистических экспертиз.
75. Правовые, научные, морально-этические и психологические основы ОРД ОВД.

76. Особенности организации дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертиз

Критерии оценки:

- *«зачтено» выставляется обучающимся, если у него:*
 - *Продвинутый уровень освоения:*
 - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно;
 - при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
 - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
 - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
 - *Углубленный уровень освоения:*
 - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
 - при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов;
 - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
 - *Пороговый уровень освоения:*
 - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования
 - на уточняющие вопросы даны правильные ответы;
 - при ответах не выделялось главное;
 - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
 - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
- *отметка «не зачтено» выставляется обучающимся, если:*
 - не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым пороговым уровнем освоения.

**Вопросы к кандидатскому экзамену по дисциплине
«Уголовно-правовые науки»**

Раздел уголовное право

1. Эволюция научной мысли о предмете и методе уголовного права.
2. Функции и задачи уголовного права.
3. Принципы уголовного права и их отражение в законодательстве и правоприменительной практике.
4. Норма уголовного права: понятие, виды, структура.
5. Отечественная наука уголовного права: основные этапы развития, современное состояние, задачи на будущее.
6. Источники отечественного и зарубежного уголовного права.
7. Уголовный закон и критерии его эффективности.
8. Правовые позиции Конституционного и Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений, назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера.
9. Теоретические основы действия уголовного закона во времени и в пространстве.
10. Учение о преступлении и составе преступления.

11. Научная полемика в исследовании объекта и предмета преступления.
12. Философские идеи причинности и их влияние на понимание причинно-следственной связи в уголовном праве.
13. Вина в уголовном праве.
14. Соучастие в преступлении и его соотношение со смежными институтами уголовного права.
15. Институт обстоятельств, исключающих преступность деяния: социальная и юридическая природа, перспективы развития.
16. Феномен уголовной ответственности в доктрине уголовного права, правоисполнительной и правоприменительной практике.
17. Основные модели публично-правовой ответственности юридических лиц, причастных к совершению преступлений: опыт их реализации в уголовном праве зарубежных стран и перспективы использования в России.
18. Основные концепции наказания в науке уголовного права.
19. Система уголовных наказаний: современное состояние и пути оптимизации.
20. Теоретические основы назначения наказания и их реализация на практике.
21. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания: доктринальные и правоприменительные проблемы.
22. Феномен иных мер уголовно-правового характера в доктрине уголовного права и правоприменительной практике.
23. Сущность и правовые последствия судимости.
24. Основы правового статуса личности и механизм его уголовно-правовой охраны.
25. Социальная и правовая обусловленность уголовно-правовой охраны экономических отношений.
26. Уголовно-правовое обеспечение общественной безопасности и общественного порядка: современное состояние и пути оптимизации.
27. Уголовно-правовое предупреждение преступного оборота психоактивных веществ.
28. Общественная нравственность как объект уголовно-правовой охраны.
29. Коррупция и уголовно-правовое воздействие на нее.
30. Преступные посягательства на интересы правосудия: понятие, виды и уголовно-правовая оценка.
31. Учение об отечественном пенитенциарном праве.
32. Предмет уголовно-исполнительного права и проблемные аспекты его понимания.
33. Метод пенитенциарного воздействия.
34. Цели уголовно-исполнительного законодательства России и их достижение.
35. Задачи уголовно-исполнительного законодательства России и их обеспечение.
36. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России и их характеристика.
37. Понятие, признаки и система источников уголовно-исполнительного законодательства России.
38. Международно-правовые акты (стандарты) обращения с заключенными и их реализация в Российской Федерации.
39. Современная пенитенциарная политика: общая характеристика, основные направления и тенденции.
40. Уголовно-исполнительная система России: понятие, значение, современное состояние и перспективы развития.
41. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
42. Прогрессивные системы исполнения уголовных наказаний.
43. Дискуссионные вопросы понятия исполнения (отбывания) уголовных наказаний.
44. Понятие и критерии эффективности исполнения уголовных наказаний.
45. Правовой статус осуждённых: понятие и структура.

46. Порядок исполнения наказаний в виде обязательных и исправительных работ.
47. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы и его соотношение с условным осуждением.
48. Классификация осуждённых и их распределение по исправительным учреждениям.
49. Режим в исправительных учреждениях: понятие, функции и средства обеспечения.
50. Пенитенциарное воздействие на осуждённых, его структура и содержание.
51. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осуждённым при исполнении наказания в виде лишения свободы.
52. Трудовая деятельность осуждённых к лишению свободы и основные проблемы ее организации в условиях исправительных учреждений.
53. Общеобразовательное и профессиональное образование (обучение) осуждённых к лишению свободы: состояние и перспективы.
54. Воспитательная работа с осуждёнными к лишению свободы и ее социальный результат.
55. Социально-полезные связи осуждённых с внешним миром.
56. Криминальная субкультура в исправительных учреждениях и проблемы ее нейтрализации.
57. Основания и порядок освобождения осуждённых от отбывания наказания: законодательные, теоретические и правоприменительные проблемы.
58. Контроль и надзор за поведением лиц, освобожденных от отбывания наказания: проблемы теории и практики.
59. Понятие и стадии ресоциализации осуждённых.
60. Теоретические и правоприменительные проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных из исправительных учреждений.

Раздел криминологии

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Методология и методы криминологии.
3. Место и значение криминологии в системе наук.
4. Развитие криминологии в дореволюционной России.
5. Криминологическая наука советского периода.
6. Криминология на современном этапе развития общества.
7. Понятие и признаки преступности. Соотношение преступления и преступности.
8. Основные показатели преступности: качественные и количественные.
9. Латентная преступность: ее виды и проблемы выявления.
10. Основные черты и тенденции современной преступности.
11. Криминологическая классификация детерминант преступности.
12. Причины преступности на современном этапе развития общества.
13. Причины и условия конкретного преступления. Криминогенная ситуация, ее виды.
14. Понятие личности преступника и ее криминологическое изучение.
15. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.
16. Соотношение социального и биологического в формировании личности преступника.
17. Классификация и типология преступников.
18. Понятие и основные направления предупреждения преступности.
19. Объекты и субъекты предупредительной деятельности.
20. Классификация мер предупреждения преступности.
21. Индивидуальная профилактика преступлений.
22. Криминологическое прогнозирование: сущность, условия, особенности.
23. Классификация криминологических прогнозов.
24. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.

25. Криминологическое планирование: понятие, цели, виды.
26. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
27. Особенности личности насильственного преступника.
28. Причины и условия насильственной преступности.
29. Борьба с насильственной преступностью.
30. Экономическая преступность: понятие, структура и основные черты.
31. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.
32. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики.
33. Причины и условия экономической преступности
34. Меры предупреждения экономической преступности.
35. Понятие организованной преступности, ее признаки.
36. Уровни организованной преступности. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика.
37. Криминологическая характеристика и основные тенденции современной организованной преступности.
38. Предупреждение организованных форм преступности. Субъекты, осуществляющие данную деятельность.
39. Коррупция: понятие, формы. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
40. Меры противодействия коррупции.
41. Понятие и виды криминологического рецидива преступлений.
42. Личность рецидивиста: криминологическая характеристика.
43. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
44. Детерминанты рецидивной преступности.
45. Основные направления предупреждения рецидивной преступности.
46. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее особенности.
47. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
48. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
49. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
50. Понятие и виды неосторожной преступности.
51. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
52. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
53. Детерминанты и меры профилактики неосторожных преступлений.
54. Криминологическая характеристика женской преступности.
55. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности (преступности в местах лишения свободы).
56. Причины и условия пенитенциарной преступности. Криминальная субкультура.
57. Личность в условиях изоляции от общества.
58. Меры предупреждения пенитенциарной преступности.

Раздел уголовного процесса

1. Основные этапы развития науки уголовного процесса. Эволюция взглядов представителей науки уголовного процесса на понятия уголовного судопроизводства и правосудия, принципы уголовного процесса, уголовно-процессуальную форму, уголовно-процессуальные функции, механизм принуждения в уголовном процессе, на участников уголовного процесса, понятие доказательств, процесс доказывания.
2. Уголовный процесс и смежные отрасли знаний (уголовное право, криминалистика, криминология, теория оперативно-розыскной деятельности, судебная психология, судебная этика). Соотношение уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и административной деятельности.

3. Понятие, сущность, социальное и правовое назначение уголовного судопроизводства
4. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Проблемы развития учения об уголовно-процессуальных функциях.
5. Уголовно-процессуальная форма: понятие, сущность, значение и основные направления ее развития и совершенствования.
6. Сущность уголовно-процессуального закона и его значение в осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. Соотношений понятий уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права. Система действующего уголовно-процессуального законодательства России. Значение решений Конституционного Суда РФ в правовом регулировании уголовно-процессуальной деятельности.
7. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства. Проблемы их реализации в судебной и следственной деятельности
8. Принцип публичности в уголовном судопроизводстве
9. Принцип состязательности равноправия сторон и особенности его реализации в различных стадиях уголовного судопроизводства.
10. Принцип презумпции невиновности в уголовном процессе.
11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
12. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация. Стороны в уголовном процессе, их понятие и субъектный состав.
13. Суд как орган судебной власти и правосудия. Полномочия суда, его состав и формы деятельности
14. Прокурор, основные направления его деятельности в уголовном судопроизводстве. Процессуальное положение и полномочия прокурора на различных стадиях уголовного процесса
15. Следователь и руководитель следственного органа, их процессуальное положение и характер взаимоотношений.
16. Орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
17. Процессуальные проблемы защиты и обеспечения прав и законных интересов потерпевших в уголовном процессе.
18. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты (подозреваемый, обвиняемый, защитник).
19. Сущность и основания уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования с обвинением.
20. Процессуальные вопросы использования достижений науки и техники в уголовном судопроизводстве
21. Гражданский иск в уголовном процессе. Основания предъявления иска в уголовном процессе, обеспечение гражданского иска и порядок его разрешения.
22. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познавательной деятельности, его сущность и значение. Проблема истины в уголовном процессе.
23. Понятие доказательств, их классификация. Проблемы определения относимости и допустимости доказательств в правоприменительной практике.
24. Процесс доказывания: понятие, структура и содержание.
25. Субъекты и бремя доказывания по уголовным делам частного, лично-публичного и публичного обвинения.
26. Пределы и условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.
27. Виды (источники) доказательств. Их правовая природа. Особенности собирания, проверки и оценки.
28. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Гарантии прав личности при применении мер процессуального принуждения

29. Меры пресечения: понятие, виды, основания и порядок применения
30. Понятие, сущность и значение возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела в системе процессуальной деятельности
31. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
32. Предварительное расследование: сущность, значение, формы. Соотношение предварительного следствия и дознания.
33. Следственные действия: понятие и виды. Общие правила производства и процессуального оформления следственных действий
34. Сущность, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
35. Приостановление предварительного следствия: понятие и значение. Основания и условия приостановления расследования.
36. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
37. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура и содержание. Соотношение обвинительного заключения с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого.
38. Дознание: сущность, сроки и порядок производства. Дознание в сокращенной форме.
39. Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением закона на досудебных стадиях уголовного процесса
40. Стадия подготовки и назначения судебного заседания: сущность и порядок осуществления соответствующей деятельности
41. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса, его сущность, содержание и значение.
42. Приговор как акт правосудия, его значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей, постановления и провозглашения приговора.
43. Особые порядки принятия судебного решения (при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве).
44. Общая характеристика производства у мирового судьи. Особенности рассмотрения дел частного обвинения.
45. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
46. Производство в суде апелляционной инстанции.
47. Общая характеристика пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда в кассационном и надзорном порядке.
48. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
49. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
50. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
51. Общая характеристика уголовного процесса государств континентальной и англосаксонской системы права

Раздел криминалистики

1. Развитие представлений о предмете, природе и системе криминалистики.
2. Расследование преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации.
3. Понятие, задачи и значение ОРД в борьбе с преступностью.
4. Понятие, сущность и значение судебной экспертизы как основной формы использования специальных знаний, ее предмет, объект, задачи.
5. Современные тенденции интеграции и дифференциации знаний

в криминалистике.

6. Экспертные ошибки: понятие, причины, последствия, меры предупреждения.
7. Особенности раскрытия и расследования преступлений по «горячим» следам.
8. Понятие специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
9. Развитие представлений о задачах криминалистики.
10. Судебные экспертизы по делам о преступлениях несовершеннолетних.
11. Раскрытие и расследование нераскрытых преступлений прошлых лет.
12. Судебный эксперт: понятие, правовой статус, компетенция, компетентность и квалификация.
13. Развитие учения о методах криминалистики.
14. Расследование преступлений, совершаемых организованными группами преступников.
15. Изучение личности обвиняемого, подозреваемого и свидетеля при расследовании преступления.
16. Субъекты применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
17. Основные этапы развития отечественной криминалистики.
18. Генезис и современные проблемы использования помощи граждан и СМИ в раскрытии и расследовании преступлений.
19. Проблемы предварительных исследований в стадии возбуждения уголовного дела.
20. Методология судебной экспертизы.
21. Генезис учения о криминалистической идентификации.
22. Генезис и современные проблемы криминалистического учения о планировании расследования.
23. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.
24. История развития категории «специальные знания» в науке криминалистике и практике расследования преступлений.
25. Понятие, виды, правовые основы и организационные принципы взаимодействия следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов.
26. Проблемы классификации судебных экспертиз.
27. Контроль телефонных переговоров и его соотношение с ОРМ – прослушивание телефонных переговоров.
28. Законодательная регламентация судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
29. Развитие представлений о криминалистической характеристике преступлений.
30. Развитие и современные проблемы диагностических исследований.
31. Выемка почтово-телеграфных отправлений. Соотношение с ОРМ – контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
32. Система государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.
33. Развитие представлений о способе и механизме преступления.
34. Расследование преступлений, совершаемых в сфере налогообложения.
35. ОРМ – оперативное внедрение: понятие, объекты и субъекты. Тактика его проведения.
36. Методологические и методические проблемы применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве
37. Проблемы противодействия расследованию в современных условиях борьбы с преступностью и меры по его предотвращению.
38. Развитие криминалистического учения о следах.
39. Проблемы проверки криминалистических версий.
40. Организация судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации

41. Актуальные проблемы теории и практики организации раскрытия и расследования преступлений.
42. Развитие и научные основы учения о дактилоскопии.
43. Тактика получения образцов для сравнительного исследования и его соотношение с ОРМ – сбор образцов.
43. Соотношение форм и видов использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
44. Проблемы информационного и технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений.
45. Развитие криминалистического учения о следственном осмотре и его современные проблемы.
46. Возможности использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.
47. Процесс судебно-экспертного исследования. Понятие и виды судебно-экспертных методик.
48. Развитие представлений о понятии, структуре и содержании криминалистической техники.
49. Генезис криминалистического учения о следственном эксперименте.
50. Наблюдение как метод познания и собирания информации об обстоятельствах преступления в процессе расследования и ОРД.
51. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования
52. Следы инструментов, механизмов и транспортных средств.
53. Генезис криминалистического учения о предъявлении для опознания.
54. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан.
55. Психологические и логические основы судебно-экспертной деятельности.
56. Исследование материалов, веществ и изделий: проблемы классификации, современное состояние.
57. Развитие криминалистического учения об обыске и выемке.
58. Особенности раскрытия и расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
59. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
60. Криминалистическая баллистика: понятие, научные основы.
61. Генезис криминалистического учения о задержании.
62. Современные проблемы осмотра места происшествия. Соотношение с ОРМ – обследование помещений, сооружений, участков местности и транспортных средств.
63. Заключение судебного эксперта: сущность, структура и содержание.
64. Понятие и содержание криминалистической взрывотехники.
65. Развитие криминалистического учения о специальных знаниях.
66. ОРМ – проверочная закупка и контролируемая поставка.
67. проблемы оценки заключения судебного эксперта.
68. Развитие технико-криминалистического учения об исследовании документов.
69. Понятие и сущность тактической комбинации и операции.
70. Расследование убийств по найму.
71. Предмет, объект и задачи судебной экспертизы.
72. Возникновение и развитие криминалистической тактики. Ее основные категории.
73. Проблемы оценки заключения эксперта.
74. Понятие и основные направления документирования в ОРД.
75. Экспертные ошибки: понятие, виды, их причины и последствия.

76. Генезис и современные тенденции развития криминалистического учения о признаках внешности человека. Соотношение с ОРМ – отождествление личности.
77. Общие положения тактики допроса. Соотношение допроса с ОРМ – опрос граждан.
78. Общие положения методики расследования должностных преступлений.
79. Методы судебной экспертизы.
80. Актуальные проблемы криминалистической портретной экспертизы.
81. Расследование легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем.
82. Предмет, задачи, система и принципы ОРД ОВД.
83. Судебная экспертология и общая теория судебной экспертизы – понятия, соотношение, предметы, объекты, задачи, структуры.
84. Учение о криминалистической ситуации.
85. Проблемы тактического решения и риска.
86. Расследование изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
87. Структура экспертного исследования.
88. Генезис и научные основы криминалистической одорологии.
89. Проблемы назначения криминалистических экспертиз.
90. Правовые, научные, морально-этические и психологические основы ОРД ОВД.
91. Особенности организации дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертиз
92. История возникновения и развития учения о криминалистической регистрации, ее научные основы.
92. Генезис криминалистического учения о версии.
93. Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
94. Особенности использования специальных знаний в форме допроса эксперта.

Критерии оценки экзамена:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся если он:

- показал глубокие и полные знания рабочего материала;
- полностью понимает сущность и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений при ответах на вопросы;

- активно и творчески работал на семинарах;
- выполнил все формы учебной работы с высокими результатами.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся если он:

- показал хорошие знания рабочего материала;
- достаточно хорошо понимает сущность и взаимосвязи рассматриваемых процессов;

- дает правильные ответы на некоторые вопросы при дополнительных (наводящих) вопросах;

- активно и творчески работал на семинарах;
- выполнил все формы учебной работы с положительными оценками.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший в целом достаточное (удовлетворительное) знание учебного материала, технической документации, нормативной правовой информации, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литерату-

рой, рекомендованной кафедрой.

Оценки «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение по дисциплине «Математические, статистические и инструментальные методы в экономике» или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Комплект тестовых заданий

по дисциплине:
«Уголовно-правовые науки»

1 Что из перечисленного относится к задачам уголовно-правовой политики:

1. улучшение социально-экономической и политической обстановки в стране;
2. снижение темпов роста преступности;
3. совершенствование судебной системы;
4. совершенствование законодательства.

2. Что из перечисленного не относится к методам уголовной политики:

1. криминализация;
2. унификация;
3. депенализация;
4. пенализация;
5. дифференциация.

3. Под декриминализацией в уголовно-правовой политике следует понимать процесс изменения:

1. норм Особенной части Уголовного кодекса России путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения;
2. норм Особенной части Уголовного кодекса России путем исключения отдельных составов преступлений, переставших быть общественно опасными;
3. основных задач и принципов уголовного права.

4. Под криминализацией в уголовно-правовой политике следует понимать процесс изменения:

1. норм Особенной части Уголовного кодекса России путем введения в нее новых составов преступлений как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения;
2. норм Особенной части Уголовного кодекса России путем исключения отдельных составов преступлений, переставших быть общественно опасными;
3. основных задач и принципов уголовного права

5. В 2003 году из Уголовного кодекса России была исключена норма, регламентировавшая

институт:

1. соучастия в преступлении;
2. покушения на преступление;
3. неоднократности преступлений;
4. совокупности преступлений.

6. В настоящее время в России действует мораторий на применение меры наказания в виде:

1. конфискации имущества;
2. пробации;
3. исправительных работ;
4. смертной казни

7. В положении об обратной силе закона находит отражение принцип:

1. презумпции невиновности;
2. законности;
3. гуманизма;
4. неотвратимости наказания.

8. Важнейшая сторона деятельности государства, форма его активности, имеющая непосредственной целью формирование уголовно-правовых норм, их изменение, отмену, их

дополнение с целью обеспечения реальной уголовно-правовой политики – это:

1. правотворчество;
2. прогнозирование;
3. профилактика;
4. правоприменение.

9. Вероятностное суждение о будущем состоянии, уровне, структуре преступности, ее детерминантах - это криминологическое:

1. прогнозирование;
2. планирование;
3. апробирование;
4. исследование

10. Действие уголовно-правовых средств и норм на удержание от совершения преступных

деяний лиц, склонных к противоправному поведению, называется уголовно-правовое:

1. пресечение преступлений;
2. прогнозирование преступлений;
3. предупреждение преступлений;
4. исследование преступлений.

11. На основе анализа источников информации об уголовно-правовой политике государства, в том числе при помощи цифровых средств, определите ключевые аспекты стратегии действий для решения наиболее проблемных ситуаций в сфере уголовной политики

государства.

12. На основе использования навыков системного и критического мышления определите основные цели развития уголовной политики России, а также способы достижения этих целей.

13. Косов длительное время находился в интимных отношениях с Яровой и неоднократно предлагал ей выйти за него замуж. При этом Ярова отвечала отказом, мотивируя это тем, что не может оставить мужа из-за его болезни. Поэтому Косов решил совершить убийство мужа Яровой. С этой целью Косов, зная, что муж Яровой вечером будет в квартире один, пришел к нему и потребовал оставить жену. Получив от-

каз, Косов схватил швабру, которой нанес Ярову пятнадцать ударов по голове. От полученных травм потерпевший скончался. Определите нормы уголовного закона, а также иные нормативно-правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Осуществите толкование указанных нормативно-правовых актов с учетом конкретных условий их применения. С учетом правовых позиций, выработанных правоприменительными органами, дайте квалификацию содеянного и подготовьте юридическое заключение по данному вопросу. Определите основания и условия криминализации и пенализации данного вида деяний.

Критерии оценки:

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, ответивший правильно на 50 и более процентов тестовых вопросов, что позволяет сделать выводы о достаточном знании учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой.

Оценки «незачтено» заслуживает обучающийся, ответивший правильно на менее чем 50 процентов текстовых вопросов, что позволяет сделать выводы о недостаточном знании учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания реферата используются следующие критерии оценивания:

Не зачтено	Зачтено
- Содержание не соответствует теме. - Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны. - Нет ссылок на использованные источники информации - Тема не раскрыта - В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. - Требования к оформлению и объему материала не соблюдены - Структура реферата не соответствует требованиям - Не проведен анализ материалов реферата - Нет выводов. - В тексте присутствует плагиат	- Тема соответствует содержанию реферата - Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме - Правильное оформление ссылок на используемую литературу; - Основные понятия проблемы изложены полно и глубоко - Отмечена грамотность и культура изложения; - Соблюдены требования к оформлению и объему реферата - Материал систематизирован и структурирован; - Сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, - Сделаны и аргументированы основные выводы - Отчетливо видна самостоятельность суждений

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- правильность выполнения заданий,
- аргументированность решений.

Не зачтено	Зачтено		
	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в экономической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы математической статистики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
Не умеет использовать статистические и математические методы расчетов, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.	Умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
Обучающийся не имеет навыков анализировать процессы в оцен-	Обучающийся допускает неточности, недостаточно правиль-	Обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не	Обучающийся имеет навыки интерпретировать эмпирические данные для статистическо-

ке технического состояния зданий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	ные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала	допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	го анализа, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
---	--	---	---

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- правильность выполнения заданий,
- аргументированность решений.

Оценка			
«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы математической статистики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
Не умеет использовать методы и приемы расчета и конструирования элементов здания, не знает значительной части программного материала, до-	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено,	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы,	Умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; анализирует полученные результаты; прояв-

пускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос	все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.	ляет самостоятельность при выполнении заданий.
Обучающийся не имеет навыков анализировать результаты расчетов конструкций высотных и большепролетных зданий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся имеет навыки интерпретировать эмпирические данные для статистического анализа, глубоко и прочно усвоил программный материал, изчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

Аннотация дисциплины

Дисциплина	Уголовно-правовые науки
Результаты освоения дисциплин (модулей)	РД-5, РД-6, РД-7
Результаты освоения дисциплины (модуля)	РД-5 Умение выявлять и проводить анализ проблем и перспектив развития уголовно-правовых наук; проводить самостоятельные научных исследований и получения научных результатов в области уголовно-правовых наук, а также способность к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов. РД-6 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению РД-7 Освоение юридической терминологии, основных положений уголовного права, теоретических и практических аспекты уголовного законодательства, порядка применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере, судебной практики по уголовным делам. Умения оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения по уголовно-правовым вопросам; Навыки (опыт деятельности): навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в области уголовного права
Трудоемкость, з. е.	216/6
Формы отчетности (в т. ч. по семестрам)	ОФО: зачет в 3 семестре Кандидатский экзамен в 4 семестре (36 ч.)