

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе,
информатизации и международному
сотрудничеству

 О.И. Алиев
«28» _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Группа научных специальностей: **5.1. Право**

Научная специальность: **5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки**

Нормативный срок освоения: **3 года**

Форма обучения: **очная**

г. Черкесск, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ	4
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	4
4.2.2. Лекционный курс	5
4.2.3. Лабораторный практикум.....	7
4.2.4. Практические занятия.....	7
4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	9
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	16
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	18
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	19
8.3. Требования к специализированному оборудованию	19
9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
Приложение 1	20
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	20
Приложение 2.....	37
Аннотация дисциплины	37

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» — формирование у аспирантов системных научных представлений о публично-правовых (государственно-правовых) науках, об общем учении о публичном праве и публичной власти, развитие навыков анализа публично-правовых явлений и процессов и подготовка к научно-исследовательской и практической деятельности в сфере публичного права.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов теоретические знания о системе, предмете и методологии публично-правовых наук;
- привить глубокие теоретические знания об основных принципах, категориях и положениях публично-правовых наук, о достигнутом уровне их развития;
- обучить критическому осмыслению действующего публичного законодательства и тенденций его развития;
- привить навыки правильного толкования и применения норм публичного права к конкретным правовым ситуациям;
- сформировать гражданскую зрелость, глубокое уважение к закону и ценностям правового государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» изучается в 3 и 4 семестрах для очной формы обучения и относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение следующих результатов, предусмотренных программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в соответствии с научной специальностью.

Результаты обучения по программе аспирантуры (Результаты освоения дисциплин (модулей))	должен знать	должен уметь	должен владеть
РД-5 Формирование системного понимания публично-правовой действительности как сложного, многогранного явления, включающего в себя конституционное, административное, финансовое и иные отрасли публичного права. Овладение методологией научного анализа публично-правовых явлений. Умение критически оценивать существующие доктринальные подходы, выявлять пробелы и противоречия в законодательстве, а также прогнозировать тенденции развития публично-правового регулирования. Обеспечение готовности аспиранта к квалифицированному толкованию и применению норм публичного права, способности верно определять отраслевую принадлежность правовой нормы и её место в системе публичного права.	систему, предмет и методологию публично-правовых наук; правовую природу публичной власти; основные институты конституционного, административного и финансового права	анализировать публично-правовые явления и процессы; квалифицированно толковать и применять нормы публичного права; выявлять тенденции развития публично-правовых институтов	навыками научного анализа публично-правовых явлений; методологией исследования в сфере публичного права; навыками подготовки к научно-исследовательской и практической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 3	№ 4
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторная контактная работа (всего)		72	36	36
В том числе:				
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Контактная внеаудиторная работа		2,7	2,7	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		105	69	36
Работа с книжными источниками		22	16	6
Работа с электронными источниками		22	16	6
Подготовка реферат		16	10	6
Подготовка к тестированию		21	15	6
Подготовка доклада		24	12	12
Промежуточная аттестация	Зачет (З), в том числе:	0,3	0,3	-
	Прием зачета	0,3	0,3	-
	Кандидатский экзамен	1	-	1
	КВР	2	-	2
	Консультация	2	-	2
	Самостоятельная работа	31	-	31
Итого: Общая трудоемкость	Часов	216	108	108
	Зачетных единиц	6	3	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 3							
1.	Раздел 1. Общая часть публичного права	18	-	18	69	105	Решение задач Тестовый контроль Реферат
	КВР					2,7	

	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
Итого в 3 семестре		18	-	18	69	108	
Семестр 4							
2.	Раздел 2. Особенная часть: публично-правовое регулирование	18	-	18	36	72	Решение задач Тестовый контроль Реферат
3.	Промежуточная аттестация					1	Кандидатский экзамен
	КВР					2	
	Консультация					2	
	Самостоятельная работа					31	
Итого в 4 семестре		18	-	18	36	108	
Всего:		36	-	36	105	216	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
				ОФО
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Общая часть публичного права	1.Публичное право: понятие, предмет, метод, система	Публичное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования. Место публично-правовых наук в системе юридических наук. Система, предмет и методология публично-правовых наук. История развития публично-правовых институтов.	6
2.		2.Публичная власть: правовая природа, система, организация Разделение властей: глава государства, парламент, правительство, суды	Правовая природа и принципы публичной власти, правовое регулирование её осуществления. Система публичной власти. Организация публичной власти и публичного управления. Институты публичной власти и публичного управления. Публичная власть и гражданское общество. Глава государства, парламент, правительство и суды в системе разделения властей. Судебная система. Судостроительство. Правовой статус судей. Прокуратура в системе публичной власти. Территориальная организация	6

			публичной власти.	
3.		3. Конституция и конституционализм. Права и свободы человека/ Непосредственная и представительная демократия	Ответственность за необходимую оборону, ее сущность и регламентация в законе. Проблемы определения обоснованного риска. Проблемы разграничения приказа и распоряжения, проблемы понимания обязательного приказа. Проблемы установления пределов необходимой обороны, крайней необходимости, мер, необходимых для задержания. Проблемы превышения этих пределов и мер: неопределенность существующего порядка вещей по определению превышения, необходимость формализации превышения. Теоретические предложения по такой формализации. Проблемы назначения наказания. Назначение справедливого наказания в пределах санкции статьи Особенной части УК: понятие общих начал, проблема двойного дублирования термина «справедливое». Правосознание судьи и назначаемое наказание. Правовая природа непосредственной и представительной демократии, правовые механизмы реализации политических режимов. Формы непосредственного волеизъявления граждан. Публично-правовой механизм обеспечения безопасности личности, общества и государства.	6
Итого часов за 3 семестр:				18
4.	Раздел 2. Особенная часть: публично-правовое регулирование	4.Административное право и государственное управление	Правовое регулирование государственного управления в различных сферах. Государственная и муниципальная служба. Общие, особые и специальные режимы в публичном праве. Соотношение административного права с иными публично-правовыми отраслями.	6
		Административные процедуры, ответственность, административная юстиция	Административные процедуры и административные производства. Административный судебный процесс и административная юстиция. Административные правонарушения и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях.	
5.		5. Публичные	Публичный контроль и надзор в пуб-	6

		финансы: бюджетное и налоговое регулирование	лично-правовой и частноправовой сферах. Принуждение в публичном праве, в том числе конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.	
6.		6. Публичный контроль и надзор; принуждение в публичном праве Публично-правовое регулирование отдельных сфер	Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации. Публично-правовое регулирование в экономической сфере, развития и защиты конкуренции, технического регулирования. Регулирование охраны окружающей среды, природопользования и градостроительства. Регулирование отношений в сфере труда, занятости и социальной защиты.	6
Итого часов за 4 семестр				18
Всего:				36

4.2.3. Лабораторный практикум
- не предусмотрен.

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы занятия	Содержание занятия	Всего часов
				ОФО
1	2	3	4	5
5.	Раздел 1. Общая часть публичного права	Публичное право: понятие, предмет, метод, система Публичная власть: правовая природа, система, организация	Публичное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования. Место публично-правовых наук в системе юридических наук. Система, предмет и методология публично-правовых наук. История развития публично-правовых институтов. Правовая природа и принципы публичной власти, правовое регулирование её осуществления. Система публичной власти. Организация публичной власти и публичного управления. Институты публичной власти и публичного управления. Публичная власть и гражданское общество.	6

6.		Конституция и конституционализм. Права и свободы человека Разделение властей: глава государства, парламент, правительство, суды	Теория и практика конституции и конституционализма. История конституционного развития. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты. Конституционные споры, конституционный судебный процесс. Глава государства, парламент, правительство и суды в системе разделения властей. Судебная система. Судостроительство. Правовой статус судей. Прокуратура в системе публичной власти. Территориальная организация публичной власти.	6
7.		3. Разделение властей: глава государства, парламент, правительство, суды Непосредственная и представительная демократия	Глава государства, парламент, правительство и суды в системе разделения властей. Судебная система. Судостроительство. Правовой статус судей. Прокуратура в системе публичной власти. Территориальная организация публичной власти. Правовая природа непосредственной и представительной демократии, правовые механизмы реализации политических режимов. Формы непосредственного волеизъявления граждан. Публично-правовой механизм обеспечения безопасности личности, общества и государства.	6
Итого часов за 3 семестр:				18
8.	Раздел 2. Особенная часть: публично-правовое регулирование	4. Административное право и государственное управление Административные процедуры, ответственность, административная юстиция	Правовое регулирование государственного управления в различных сферах. Государственная и муниципальная служба. Общие, особые и специальные режимы в публичном праве. Соотношение административного права с иными публично-правовыми отраслями. Административные процедуры и административные производства. Административный судебный процесс и	6

			административная юстиция. Административные правонарушения и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях.	
9.		5. Публичные финансы: бюджетное и налоговое регулирование Публичный контроль и надзор; принуждение в публичном праве	Правовая природа публичных финансов и правовое регулирование публичной финансовой деятельности. Бюджет в системе публичных финансов. Бюджетная система и бюджетный процесс. Налогообложение и налоговые системы. Публично-правовое регулирование денежного обращения, финансовых рынков и банковского надзора. Публичный контроль и надзор в публично-правовой и частноправовой сферах. Принуждение в публичном праве, в том числе конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.	6
10.		6. Публично-правовое регулирование отдельных сфер	Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации. Публично-правовое регулирование в экономической сфере, развития и защиты конкуренции, технического регулирования. Регулирование охраны окружающей среды, природопользования и градостроительства. Регулирование отношений в сфере труда, занятости и социальной защиты.	6
Итого часов за 4 семестр				18
Всего:				36

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1.	Раздел 1. Общая часть публичного права	1.1	Работа с книжными источниками	69
		1.2	Работа с электронными источниками	
		1.3	Подготовка реферата	
		1.4	Подготовка к тестированию	

		1.5	Подготовка доклада	
Итого часов в семестре:				69
Семестр 4				
2.	Раздел 2. Особенная часть: публично-правовое регулирование	1.1.	Работа с книжными источниками	36
		1.2	Работа с электронными источниками	
		1.3	Подготовка реферата	
		1.4	Подготовка к тестированию	
		1.5	Подготовка доклада	
Итого часов в семестре:				36
Всего:				105

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция (от лат. lectio) – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Особое значение лекции состоит в том, что знакомит обучающихся с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление обучающегося и закладывает основы научного исследования.

Лекционное занятие преследует 5 основных дидактических целей:

- Информационную (сообщение новых знаний);
- Развивающую (систематизацию и обобщение накопленных знаний);
- Воспитывающую (формирование взглядов, убеждений, мировоззрения);
- Стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов);
- Координирующую с другими видами занятий

Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося. В зависимости от дидактических целей выделяют на несколько типов лекций, которые различаются по строению, приемам изложения материала, характеру обобщений и выводов.

Современная лекция должна отвечать целому ряду требований. Лекция должна:

- быть актуальной (тема должна соответствовать требованиям учебной программы и целям обучения);
- иметь социально-экономическую и профессиональную направленность;
- быть конструктивной (иметь тесную связь с практикой, с будущим профилем);
- быть научной (содержать новейшую информацию по рассматриваемой теме, учитывать отечественный и зарубежный опыт, соответствовать регламентирующим документам);
- развивать умение анализировать, критически относиться к тем или иным науч-

ным фактам, методам, оценивать их с различных позиций;

- стимулировать развитие творческих способностей;
- отвечать требованиям государственного стандарта

Логико-педагогическая структура лекции.

Отдельные части лекции тщательно планируются и, как правило, состоят из 3 частей:

1 часть – вводная или вступление. Называется тема, формулируются цели, задачи, дается краткая характеристика проблемы, перечисляется литература, устанавливается связь с предыдущими занятиями, другими дисциплинами и практической деятельностью. Нередко тут же дается план лекции.

2 часть – основная или изложение материала лекции. Логически последовательно и конкретно разбираются факты, приводится нужная информация, анализируется сложившийся опыт, дается, где нужно, историческая справка, дается оценка сложившейся практике и научным исследованиям, раскрываются перспективы развития. В основной части последовательность изложения может быть двоякой. При использовании индуктивного метода (от частного к общему) преподаватель начинает лекцию с рассказа, наблюдения, а затем вскрывает причинно-следственную связь и приводит обучающихся к правильным выводам. При использовании дедуктивного метода (от общего к частному), сначала дается общее положение, а затем оно всесторонне обосновывается.

3 часть – заключение. Лаконично, доходчиво обобщается самое существенное, формулируются основные выводы, показывается применение изученных теоретических положений на практике, перспективы развития вопроса, даются указания к дальнейшей самостоятельной работе, методические советы, ответы на вопросы обучающихся.

Для повышения эффективности лекций важно выявить их типологию, особенности структуры, этапы подготовки и методику чтения каждого типа.

Виды лекций:

1. Вводная лекция имеет ряд особенностей. Во-первых, этот тип лекции не предполагает рассмотрение всех вопросов, касающихся данной темы. Преподаватель отбирает основные моменты, которые позволят студенту лучше усвоить материал. Вторая особенность вводной лекции – проблемное раскрытие темы. Этим достигается необходимая глубина рассмотрения основных вопросов и целенаправленное внимание обучающихся при слушании лекции, формирование у них проблемного мышления. Цель вводной лекции – «ввести» в научную дисциплину, помогает понять ее предмет, методологию и т.д.

2. Обзорная лекция носит характер повествования, которое сочетается с анализом и обобщениями. Главным в обзорной лекции является отбор и группировка материала с тем, чтобы подготовить обучающегося к восприятию закономерностей, освещаемых в данной лекции.

3. Задача обобщающей лекции состоит в систематизации и обобщении широкого круга знаний, полученных обучающимися в процессе изучения конкретной темы. В данном случае преподаватель имеет возможность ссылаться на известные обучающимся факты и события и раскрывать соответствующие закономерности. Основное требование к обобщающей лекции, как и к обзорной, – проблемность ее содержания. Проблемы, рассматриваемые в данном типе лекции, являются ее логической основой.

Выделяют и другие формы лекций: лекция-беседа («диалог с аудиторией»), лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка обучающихся к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке обучающегося к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала;

ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует обучающегося на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Лекция – это один из видов устной речи, когда студент должен воспринимать на слух излагаемый материал. Внимательно слушающий студент напряженно работает – анализирует излагаемый материал, выделяет главное, обобщает с ранее полученной информацией и кратко записывает. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям

- не предусмотрены

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме семинара.

3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть - выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада - представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность - 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателем определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Обучающиеся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность - 5 минут.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

ПОДГОТОВКА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Работа с литературными источниками и интернет-ресурсами

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук». Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word,

Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации готовьте отдельно:

- печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ора-

торства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Промежуточная аттестация

По итогам 3 семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами лекционных, практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы. Зачет проводится в устной или письменной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы.

По итогам 4 семестра проводится кандидатский экзамен. При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться материалами лекционных, практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы, программой кандидатского экзамена. Экзамен проводится в устной или письменной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам выставляется оценка (в зависимости от установленного в Положении о текущей и итоговой аттестации ВУЗа).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
			ОФО
1	2	3	4
1	Лекция «Проблемы отдельных элементов преступления)»	<i>Проблемная лекция.</i>	4
2	Лекция «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность»	<i>Проблемная лекция.</i>	4
3	Практическое занятие «Публичная власть: система и организация»	<i>Используется компьютерная технология обучения для трансляции учебной информации, при которой основным средством реализации является компьютер, выполняющий функции справочно-информационного ресурса и мультимедийной систе-</i>	4

		<i>мы.</i>	
4	Практическое занятие «Принуждение и контроль в публичном праве»	<i>Используется компьютерная технология обучения для трансляции учебной информации, при которой основным средством реализации является компьютер, выполняющий функции справоч-но-информационного ресурса и мультимедийной системы.</i>	4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Панова, И. В. Публичное право в практике судов Российской Федерации. В 3 томах. Т.1 : учебное пособие / И. В. Панова, А. Б. Панов. — 3-е изд.. — Москва, Саратов : Центр публичного права, Наука, 2024. — 535 с. — ISBN 978-5-9999-3071-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/135871/details>
2. Кузьмин, Д. И. Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы : учебник / Д. И. Кузьмин. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2026. — 148 с. — ISBN 978-5-907789-63-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/160676/details>
3. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — 2-е изд.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 329 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/142559/details>
4. Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник для СПО / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4488-1622-2, 978-5-4497-2101-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/129188/details>
5. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/141778/details>
6. Мартиросян, А. С. Административное право : учебник / А. С. Мартиросян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-4497-5292-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/158687/details>
7. Братановский, С. Н. Субъекты административного права : учебное пособие / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, М. С. Братановская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-4497-4216-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/149179/details>
8. Панова, И. В. Административное право и процесс : учебник / И. В. Панова, А. Б. Панов. — Москва, Саратов : Центр публичного права, Наука, 2024. — 772 с. — ISBN 978-

5-6047442-3-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/135898/details>

9. Кузьмин, Д. И. Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы : учебник / Д. И. Кузьмин. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2026. — 148 с. — ISBN 978-5-907789-63-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/160676/details>

Дополнительная литература

1. Концепция частного и публичного права России : монография / В. И. Иванов, Ю. С. Харитонов, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией В. И. Иванова, Ю. С. Харитоновой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02435-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/109194/details>

2. Картухин, В. Ю. Государственная гражданская и муниципальная служба : учебное пособие / В. Ю. Картухин, А. А. Ашин, Л. А. Запольнова. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2025. — 169 с. — ISBN 978-5-907789-31-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/158582/details>

3. Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — 2-е изд.. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-1017-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/142551/details>

4. Нудненко, Л. А. Конституционные права и свободы личности в России : учебное пособие / Л. А. Нудненко. — 2-е изд.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 451 с. — ISBN 978-5-94201-570-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/137053/details>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научные электронные библиотеки и репозитории:

– [eLIBRARY.RU](https://elibrary.ru/defaultx.asp?session=off) (Научная электронная библиотека) — <https://elibrary.ru/defaultx.asp?session=off>

– КиберЛенинка (научная электронная библиотека открытого доступа) - <https://cyberleninka.ru/>

- Web of Science Core Collection - <https://clarivate.com/academia-government/scientific-and-academic-research/research-discovery-and-referencing/web-of-science/web-of-science-core-collection/>

- Scopus - <https://www.elsevier.com/products/scopus>

- Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат) - <http://ssl.rosstat.gov.ru/>

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Ауд. № 15

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Мультимедийный проектор -1 шт.

Экран -1 шт.

Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

Специализированная мебель:

Стол учебные – 11 шт.

Стулья учебные – 22 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска учебная – 1 шт.

Стол двухтумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный – 1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт..

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Ауд. № 35

Специализированная мебель:

Стол – учебные – 11 шт.

Стулья -учебные – 22 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска учебная – 1 шт.

Стол двухтумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Зеркало – 1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.

Экран настенный рулонный - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы (Ауд. 31)

Специализированная мебель:

Столы ученические – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.

Стул полумягкий – 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол одготумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Переносной экран рулонный - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

- нет.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Публично-правовые (государственно-правовые) науки»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Публично-правовые (государственно-правовые) науки»

Планируемые результаты освоения

Шифр результата	Содержание результата
РД-5	Формирование системного понимания публично-правовой действительности как сложного, многогранного явления, включающего в себя конституционное, административное, финансовое и иные отрасли публичного права. Овладение методологией научного анализа публично-правовых явлений. Умение критически оценивать существующие доктринальные подходы, выявлять пробелы и противоречия в законодательстве, а также прогнозировать тенденции развития публично-правового регулирования. Обеспечение готовности аспиранта к квалифицированному толкованию и применению норм публичного права, способности верно определять отраслевую принадлежность правовой нормы и её место в системе публичного права.

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы для устного опроса по дисциплине

«Публично-правовые (государственно-правовые) науки»

1. Понятие и предмет публично-правовых (государственно-правовых) наук. Каковы их место и роль в системе юридических наук?
2. Методология публично-правовых наук: основные подходы (нормативный, социологический, сравнительно-правовой) и специальные методы.
3. Система публичного права: соотношение конституционного, административного, финансового, муниципального и иных отраслей.
4. Эволюция концепции правового государства: от идеи к конституционному принципу.
5. Теория разделения властей: классическая модель и современные модификации (сдержки и противовесы, «четвертая власть»).
6. Понятие государственного суверенитета: внутренний и внешний аспекты. Вызовы глобализации.
7. Форма государства: элементы (форма правления, форма территориального устройства, политический режим) и их взаимосвязь.
8. Политический режим: критерии разграничения демократических, авторитарных и тоталитарных моделей.
9. Конституция как основной закон: юридические свойства, классификация, порядок принятия и изменения.
10. Правовой статус личности: структура, принципы (равноправие, гуманизм), механизмы гарантий.
11. Классификация прав и свобод человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Проблемы их реализации.
12. Конституционные обязанности человека и гражданина: содержание, отличие от прав, юридическая ответственность за неисполнение.
13. Избирательное право и избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Представительная демократия.

14. Конституционно-правовой статус главы государства: президентская и парламентская модели. Полномочия, ответственность.
15. Законодательная власть: структура парламента, двухпалатная система, законодательный процесс.
16. Исполнительная власть: системы органов (правительство, министерства), соотношение политического и административного руководства.
17. Судебная власть: конституционные принципы правосудия, независимость судей, судебные инстанции.
18. Местное самоуправление: природа, модели (англо-саксонская, континентальная), соотношение с государственной властью.
19. Административное право как отрасль публичного права: предмет, метод, источники. Соотношение с конституционным правом.
20. Понятие и признаки органа государственной власти: нормативное закрепление, компетенция, иерархия.
21. Государственная служба: понятие, виды (гражданская, военная, правоохранительная), принципы, правовой статус государственного служащего.
22. Административно-правовые формы и методы управления: правовые акты, контроль, убеждение и принуждение.
23. Административное принуждение: виды (предупредительные, пресекательные, восстановительные), порядок применения.
24. Производство по делам об административных правонарушениях: стадии, участники, доказательства.
25. Финансовое право в системе публичного права: бюджетное устройство, налоговый процесс, государственный кредит.
26. Бюджетный процесс: стадии (составление, рассмотрение, утверждение, исполнение), принципы сбалансированности.
27. Муниципальное право: предмет, специфика, источники. Органы местного самоуправления: структура, полномочия.
28. Конституционный контроль: модели (американская, европейская), полномочия конституционных судов, правовые последствия решений.
29. Публично-правовая ответственность: виды (конституционная, административная, муниципальная), отличия от частноправовой.
30. Основные тенденции развития публично-правовых наук в XXI веке: цифровизация, защита прав человека, новые вызовы (информационная безопасность, искусственный интеллект).

Примерные темы рефератов (эссе) по дисциплине «Публично-правовые (государственно-правовые) науки»

1. Понятие и сущность публичного права в современной юридической науке.
2. Публичная власть и гражданское общество: проблемы взаимодействия.
3. Эволюция учения о разделении властей.
4. Конституционализм как политико-правовая ценность.
5. Пределы ограничения прав и свобод человека в публичном праве.
6. Административная юстиция: российский и зарубежный опыт.
7. Цифровая трансформация публичного управления.
8. Принуждение в публичном праве: понятие и виды.
9. Публичный контроль и надзор как функция государства.
10. Правовая природа публичных финансов.
11. Государственная служба как публично-правовой институт.

12. Соотношение публичного и частного интереса в праве.
13. Территориальная организация публичной власти в федеративном государстве.
14. Методология научных исследований в публично-правовых науках.

**Вопросы к зачету по дисциплине
«Публично-правовые (государственно-правовые) науки»**

Раздел I. Теория и история публично-правовых наук

1. Понятие и структура публично-правовых (государственно-правовых) наук как отрасли научного знания.
2. Предмет и методология государственно-правовых наук: общая характеристика.
3. Соотношение теории государства и права с отраслевыми публично-правовыми науками.
4. Основные этапы становления и развития учений о государстве и праве.
5. Политико-правовая мысль античности: основные школы и представители.
6. Развитие государственно-правовой идеологии в Средние века.
7. Публично-правовые концепции эпохи Нового времени (естественно-правовая школа, теория общественного договора).
8. Марксистское учение о государстве и праве: основные положения.
9. Основные направления современной западной политико-правовой мысли.
10. Развитие отечественной государственно-правовой науки в дореволюционный период.
11. Советская юридическая наука: особенности, этапы, основные дискуссии.
12. Публичное и частное право: критерии дифференциации и проблемы разграничения.
13. Система публичного права: структура и критерии выделения отраслей.
14. Понятие и признаки публичного интереса в правовом регулировании.
15. Методы правового регулирования в публично-правовых отраслях: особенности и виды.

Раздел II. Конституционное право как фундаментальная отрасль публичного права

16. Конституционное право как ведущая отрасль публичного права: предмет, метод, система.
17. Понятие, сущность и юридические свойства конституции.
18. Классификация конституций: основные критерии и виды.
19. Конституционализм как политико-правовая доктрина и практика.
20. Основы конституционного строя: понятие и структура.
21. Конституционные принципы организации и функционирования публичной власти.
22. Конституционно-правовой статус личности: структура и содержание.
23. Понятие и система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
24. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие, виды, механизмы реализации.
25. Гражданство как публично-правовой институт: принципы и порядок приобретения.
26. Федеративное устройство: понятие, признаки, модели.
27. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
28. Система органов государственной власти в РФ: конституционные основы.
29. Разделение властей как конституционный принцип организации государствен-

ной власти.

30. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
31. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, компетенция.
32. Законодательный процесс в Российской Федерации: стадии и субъекты.
33. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти.
34. Конституционные основы судебной системы и судебной власти в РФ.
35. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, компетенция, роль в защите основ конституционного строя.

Раздел III. Административное право и административный процесс

36. Административное право как отрасль публичного права: предмет и метод регулирования.
37. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.
38. Понятие и система субъектов административного права.
39. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
40. Понятие, признаки и виды административно-правовых актов управления.
41. Административная ответственность: понятие, основания, принципы.
42. Состав административного правонарушения: характеристика элементов.
43. Административное наказание: система и виды.
44. Производство по делам об административных правонарушениях: общая характеристика стадий.
45. Государственная служба как публично-правовой институт: понятие, система, принципы.
46. Административный процесс: понятие, структура, виды.
47. Административно-процессуальное право: соотношение с материальным административным правом.
48. Обеспечение законности в государственном управлении: формы и методы.
49. Административный надзор и контроль: сравнительная характеристика.
50. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, виды.

Раздел IV. Финансовое право и бюджетное устройство

51. Финансовое право как отрасль публичного права: предмет и метод правового регулирования.
52. Публичные финансы: понятие, функции, правовые основы организации.
53. Бюджетное право: понятие, источники, субъекты бюджетных правоотношений.
54. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
55. Бюджетный процесс: понятие, стадии, участники.
56. Правовые основы государственных доходов: система и классификация.
57. Налоговое право как подотрасль финансового права: предмет, метод, система.
58. Налог как правовая категория: признаки, элементы, виды.
59. Правовой статус участников налоговых правоотношений.
60. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
61. Правовые основы государственного и муниципального кредита.
62. Государственные расходы: правовые формы и принципы осуществления.
63. Бюджетный контроль: виды, формы, органы, осуществляющие контроль.
64. Правовые основы государственного финансового контроля в РФ.
65. Бюджетные нарушения и меры принуждения в бюджетной сфере.

Раздел V. Муниципальное право и публично-правовые аспекты международных отношений

66. Муниципальное право как комплексная отрасль публичного права: предмет и метод.
67. Местное самоуправление в системе народовластия: понятие, основы, модели.

68. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
69. Система и компетенция органов местного самоуправления.
70. Муниципальные правовые акты: виды, порядок принятия, действие.
71. Экономическая основа местного самоуправления: структура и правовое регулирование.
72. Гарантии и защита прав местного самоуправления.
73. Международное публичное право как особая правовая система: предмет, субъекты, источники.
74. Соотношение международного и национального права: основные теории и конституционные принципы.
75. Публично-правовые аспекты международной правосубъектности государства.
76. Дипломатическое и консульское право: основные институты.
77. Право международных договоров: заключение, действие, прекращение.
78. Публично-правовые механизмы защиты прав человека в международном праве.
79. Международные организации как субъекты публичного права: классификация, правовая природа.
80. Ответственность в международном публичном праве: виды и основания.
- Раздел VI. Судебное устройство и правоохранительные органы
81. Судебная власть как вид государственной власти: понятие, признаки, функции.
82. Правосудие и его демократические основы (принципы).
83. Судебная система Российской Федерации: конституционные основы и структура.
84. Статус судей в Российской Федерации: требования, порядок назначения, гарантии независимости.
85. Конституционные основы организации прокуратуры РФ.
86. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности: отрасли и направления.
87. Органы юстиции в Российской Федерации: система и основные функции.
88. Адвокатура как институт гражданского общества: правовые основы организации и деятельности.
89. Нотариат в Российской Федерации: функции, организация, правовой статус нотариусов.
90. Публично-правовые основы деятельности органов обеспечения государственной безопасности и правопорядка.

Критерии оценки:

- *«зачтено» выставляется обучающимся, если у него:*

- *Продвинутый уровень освоения:*

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно;
- при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- *Углубленный уровень освоения:*

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, пра-

вильно решены практические задания;

- при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
- *Пороговый уровень освоения:*
- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования
- на уточняющие вопросы даны правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
- *отметка «не зачтено» выставляется обучающимся, если:*
- не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым пороговым уровнем освоения.

Вопросы к кандидатскому экзамену по дисциплине «Публично-правовые (государственно-правовые) науки»

РАЗДЕЛ I. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА. ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ

1. Понятие и сущность государства в интерпретации основных научных школ.
2. Типология государств: формационный, цивилизационный и иные подходы.
3. Легитимность и легальность государственной власти: критерии и проблемы соотношения.
4. Правовое государство: генезис идеи и современные конституционные параметры.
5. Социальное государство: эволюция концепции и механизмы реализации в современном мире.
6. Суверенитет государства в условиях глобализации и регионализации.
7. Происхождение права: основные теории (естественно-правовая, историческая, нормативизм и др.).
8. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
9. Источники (формы) права: виды и иерархия в современных правовых системах.
10. Система права и система законодательства: корреляция понятий.
11. Правотворчество: понятие, виды, стадии и принципы.
12. Реализация права: формы и механизмы обеспечения.
13. Правосознание и правовая культура как факторы формирования правопорядка.
14. Правонарушение: состав, виды и проблемы квалификации.
15. Юридическая ответственность: понятие, основания, виды и принципы.
16. Исторические формы (типы) права: общая характеристика.
17. Романо-германская и англосаксонская правовые семьи: сравнительно-правовой анализ.
18. Эволюция учений о государстве в античной политико-правовой мысли.
19. Развитие концепции общественного договора в трудах Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо.
20. Марксистское учение о государстве и праве и его современные интерпретации.

РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО, МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

21. Конституция как основной закон: юридические свойства, функции и виды.
22. Конституционный контроль (надзор): модели и практика осуществления в зарубежных странах.
23. Основы конституционного строя как правовой институт.
24. Конституционно-правовой статус личности: структура и принципы.
25. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
26. Конституционные обязанности: природа и особенности реализации.
27. Гражданство: понятие, принципы и способы приобретения.
28. Федеративная форма государственного устройства: модели и тенденции развития.
29. Конституционно-правовой статус субъекта федерации.
30. Автономия в государственном устройстве: виды и конституционно-правовое регулирование.
31. Избирательное право и избирательные системы: виды и политико-правовые эффекты.
32. Референдум: виды, правовое регулирование и роль в политическом процессе.
33. Конституционный статус главы государства в парламентской, президентской и смешанной республиках.
34. Парламент: структура, компетенция и порядок деятельности.
35. Законодательный процесс: стадии и субъекты.
36. Правительство в системе органов государственной власти: порядок формирования и полномочия.
37. Конституционные основы судебной системы и принципы осуществления правосудия.
38. Конституционно-правовые основы публичных финансов и бюджетного процесса.
39. Местное самоуправление: теоретические модели и конституционные основы.
40. Муниципальное образование как субъект права: виды и правовой статус.
41. Органы местного самоуправления: структура и компетенция.
42. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
43. Гарантии местного самоуправления: система и правовое обеспечение.
44. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
45. Экономическая основа местного самоуправления: структура и проблемы формирования.

РАЗДЕЛ III. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО, ФИНАНСОВОЕ ПРАВО, ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

46. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.
47. Административно-правовые нормы: особенности и виды.
48. Административно-правовые отношения: структура и специфика.
49. Субъекты административного права: понятие и виды.
50. Административно-правовой статус государственных служащих.
51. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.

52. Административные процедуры: понятие, виды и значение.
53. Административное принуждение: виды и правовые основания применения.
54. Административная ответственность: основания и особенности.
55. Производство по делам об административных правонарушениях.
56. Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти.
57. Финансовая деятельность государства: цели, методы и принципы.
58. Бюджетное право: предмет, методы и источники.
59. Бюджетный процесс: стадии и участники.
60. Налоговое право как подотрасль финансового права: система и принципы.
61. Налог как правовая категория: элементы юридического состава.
62. Правовые основы государственного и муниципального кредита.
63. Банковское право и правовой статус центрального банка.
64. Правовые основы государственного регулирования рынка ценных бумаг.
65. Информационное право как комплексная отрасль: предмет и метод.
66. Информация как объект правового регулирования: виды и режимы.
67. Право на информацию: содержание и механизмы реализации.
68. Информационная безопасность: конституционно-правовые аспекты.
69. Правовой режим государственной тайны и иной охраняемой законом тайны.
70. Персональные данные: понятие и правовая защита.

Критерии оценки экзамена:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся если он:

- показал глубокие и полные знания рабочего материала;
- полностью понимает сущность и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений при ответах на вопросы;
- активно и творчески работал на семинарах;
- выполнил все формы учебной работы с высокими результатами.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся если он:

- показал хорошие знания рабочего материала;
- достаточно хорошо понимает сущность и взаимосвязи рассматриваемых процессов;
- дает правильные ответы на некоторые вопросы при дополнительных (наводящих) вопросах;
- активно и творчески работал на семинарах;
- выполнил все формы учебной работы с положительными оценками.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший в целом достаточное (удовлетворительное) знание учебного материала, технической документации, нормативной правовой информации, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценки «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение по дисциплине «Математические, статистические и инструментальные методы в экономике» или

приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Комплект тестовых заданий

по дисциплине:

«Публично-правовые (государственно-правовые) науки»

1. Предметом публичного права являются отношения, связанные с:

- a) реализацией публичной власти и публичного интереса
- b) исключительно имущественным оборотом
- c) частной автономией воли сторон
- d) наследованием имущества

2. Преобладающим методом публично-правового регулирования является:

- a) диспозитивный
- b) императивный (метод власти и подчинения)
- c) рекомендательный
- d) поощрительный

3. Публичная власть в Российской Федерации включает:

- a) только государственную власть
- b) только местное самоуправление
- c) государственную власть и местное самоуправление как единую систему
- d) только судебную власть

4. Конституция Российской Федерации обладает:

- a) высшей юридической силой и прямым действием
- b) силой, равной федеральным законам
- c) рекомендательным характером
- d) приоритетом перед всеми нормами во всех случаях

5. Принцип разделения властей предполагает разделение на ветви:

- a) законодательную, исполнительную и судебную
- b) федеральную и региональную
- c) публичную и частную
- d) контрольную и надзорную

6. Конституционный судебный процесс осуществляется:

- a) судами общей юрисдикции
- b) арбитражными судами
- c) Конституционным Судом Российской Федерации
- d) органами прокуратуры

7. Административная ответственность устанавливается:

- a) исключительно Уголовным кодексом РФ
- b) КоАП РФ и законами субъектов РФ
- c) Гражданским кодексом РФ
- d) трудовым законодательством

8. Бюджет в системе публичных финансов представляет собой:

- a) форму образования и расходования денежных средств публично-правового образования
- b) имущество коммерческой организации
- c) разновидность гражданско-правового договора
- d) элемент частной собственности

9. Государственная и муниципальная служба регулируется преимущественно нормами:

- a) гражданского права
- b) административного (публичного) права
- c) семейного права
- d) международного частного права

10. Публично-правовое принуждение характеризуется тем, что:

- a) применяется уполномоченными публичными субъектами в установленном законом порядке
- b) основано на соглашении сторон
- c) носит исключительно добровольный характер
- d) не требует правового основания

11. Административная юстиция — это:

- a) разрешение споров между частными лицами
- b) судебный контроль за законностью действий и решений органов публичной власти
- c) форма налогового контроля
- d) вид нотариальной деятельности

12. Источником публичного права не является:

- a) Конституция РФ
- b) федеральный закон
- c) договор между гражданами
- d) нормативный указ Президента РФ

13. Территориальная организация публичной власти связана с:

- a) федеративным устройством и местным самоуправлением
- b) структурой коммерческих корпораций
- c) организацией семейных отношений
- d) оборотом ценных бумаг

14. Налоги, сборы и иные обязательные платежи регулируются нормами:

- a) частного права
- b) публичного (финансового, налогового) права
- c) обычного права
- d) канонического права

15. Публичный контроль и надзор направлены на:

- a) обеспечение законности в публично-правовой и частноправовой сферах
- b) защиту коммерческой тайны
- c) реализацию частного интереса

d) регулирование договорных отношений

16. Правовой статус судей характеризуется принципами:

- a) независимости и несменяемости
- b) подчинённости исполнительной власти
- c) выборности населением на 2 года
- d) коммерческой заинтересованности

17. Гарантии прав и свобод человека — это:

- a) условия и средства их реального осуществления и защиты
- b) ограничения прав без оснований
- c) исключительно декларативные нормы
- d) элементы частноправового договора

18. Прокуратура в системе публичной власти осуществляет:

- a) надзор за соблюдением законов
- b) правосудие
- c) нормотворчество вместо парламента
- d) ведение реестра юридических лиц

19. Допустимые ограничения прав и свобод устанавливаются:

- a) только федеральным законом в конституционно значимых целях
- b) любым подзаконным актом
- c) решением коммерческой организации
- d) обычаем делового оборота

20. Методология публично-правовых наук включает методы:

- a) формально-юридический, сравнительно-правовой, системный
- b) только эксперимент
- c) исключительно опрос
- d) только статистический

21. Источником публичной власти в Российской Федерации является:

- a) многонациональный народ
- b) глава исполнительной власти
- c) судебная коллегия
- d) коммерческая корпорация

22. Местное самоуправление в системе публичной власти:

- a) входит в единую систему публичной власти, не входя в систему органов государственной власти
- b) является органом государственной власти субъекта РФ
- c) относится к частному сектору
- d) не имеет правового регулирования

23. Публичный интерес в публичном праве — это:

- a) признанный государством и обеспеченный правом интерес социальной общности
- b) частный коммерческий интерес
- c) интерес отдельного должностного лица
- d) интерес иностранного государства

24. Конституционный контроль осуществляется в целях:

- a) обеспечения верховенства и прямого действия Конституции
- b) регистрации нормативных актов
- c) ведения статистики
- d) лицензирования деятельности

25. Государственное управление как объект публично-правового регулирования характеризуется:

- a) подзаконностью и исполнительно-распорядительным характером
- b) автономией воли участников
- c) эквивалентностью обмена
- d) диспозитивностью

26. Административный договор относится к:

- a) публично-правовым средствам регулирования
- b) исключительно частноправовым институтам
- c) обычаям делового оборота
- d) локальным актам организации

27. Специальный административно-правовой режим может вводиться:

- a) в установленном законом порядке при наличии оснований
- b) по усмотрению любого должностного лица
- c) решением коммерческой организации
- d) только судом

28. Бюджетный процесс представляет собой:

- a) регламентированную деятельность по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
- b) оборот ценных бумаг
- c) заключение гражданско-правовых договоров
- d) ведение реестра юридических лиц

29. Налоговое правоотношение является разновидностью:

- a) публично-правового (финансово-правового) отношения
- b) гражданско-правового отношения
- c) трудового отношения
- d) семейного отношения

30. Правовой режим информации ограниченного доступа устанавливается:

- a) федеральным законом
- b) локальным актом гражданина
- c) обычаем
- d) по соглашению сторон без закона

31. Защита конкуренции относится к сфере публично-правового регулирования:

- a) экономической деятельности
- b) наследственных отношений
- c) семейных отношений
- d) авторских прав

32. Государственная служба основана на принципах:

- а) законности, профессионализма и единства правовых и организационных основ
- б) автономии воли и свободы договора
- с) коммерческой тайны
- д) эквивалентного обмена

Критерии оценки:

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, ответивший правильно на 50 и более процентов тестовых вопросов, что позволяет сделать выводы о достаточном знании учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой.

Оценки «незачтено» заслуживает обучающийся, ответивший правильно на менее чем 50 процентов текстовых вопросов, что позволяет сделать выводы о недостаточном знании учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания реферата используются следующие критерии оценивания:

Не зачтено	Зачтено
- Содержание не соответствует теме. - Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны. - Нет ссылок на использованные источники информации - Тема не раскрыта - В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. - Требования к оформлению и объему материала не соблюдены - Структура реферата не соответствует требованиям - Не проведен анализ материалов реферата - Нет выводов. - В тексте присутствует плагиат	- Тема соответствует содержанию реферата - Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме - Правильное оформление ссылок на используемую литературу; - Основные понятия проблемы изложены полно и глубоко - Отмечена грамотность и культура изложения; - Соблюдены требования к оформлению и объему реферата - Материал систематизирован и структурирован; - Сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, - Сделаны и аргументированы основные выводы - Отчетливо видна самостоятельность суждений

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- правильность выполнения заданий,

- аргументированность решений.

Не зачтено	Зачтено		
	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы математической статистики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
Не умеет использовать статистические и математические методы расчетов, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено.	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.	Умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
Обучающийся не имеет навыков анализировать процессы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы,	Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении про-	Обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся имеет навыки интерпретировать эмпирические данные для статистического анализа, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изла-

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	граммного материала		гает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
--	---------------------	--	--

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- правильность выполнения заданий,
- аргументированность решений.

Оценка			
«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы математической статистики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
Не умеет использовать методы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено.	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.	Умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Обучающийся допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся имеет навыки интерпретировать эмпирические данные для статистического анализа, глубоко и прочно усвоил программный материал, извлекающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
---	--	--	--

Аннотация дисциплины

Дисциплина	«Публично-правовые (государственно-правовые) науки»
Результаты освоения дисциплин (модулей)	РД-5
Результаты освоения дисциплины (модуля)	РД-5 Формирование системного понимания публично-правовой действительности как сложного, многогранного явления, включающего в себя конституционное, административное, финансовое и иные отрасли публичного права. Овладение методологией научного анализа публично-правовых явлений. Умение критически оценивать существующие доктринальные подходы, выявлять пробелы и противоречия в законодательстве, а также прогнозировать тенденции развития публично-правового регулирования. Обеспечение готовности аспиранта к квалифицированному толкованию и применению норм публичного права, способности верно определять отраслевую принадлежность правовой нормы и её место в системе публичного права.
Трудоемкость, з. е.	216/6
Формы отчетности (в т. ч. по семестрам)	ОФО: зачет в 3 семестре Кандидатский экзамен в 4 семестре (36 ч.)