

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 27 » 03

2026г.

Г.Ю. Нагорная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы квалификации преступления**

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ специалитет \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ 40.05.02 Правоохранительная деятельность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_ «Оперативно-розыскная деятельность» \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ Юридический \_\_\_\_\_

Кафедра разработчик РПД \_\_\_\_\_ Уголовное право и процесс \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ Уголовное право и процесс, Гражданское право и процесс \_\_\_\_\_

Начальник  
учебно-методического управления

\_\_\_\_\_

Семенова Л.У.

Директор института

\_\_\_\_\_

Шаманский Д.А.

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс»

\_\_\_\_\_

Чочуева З.А.

Заведующий кафедрой  
«Гражданское право и процесс»

\_\_\_\_\_

Богатырева М.Р.

г. Черкесск, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	<b>4</b>
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> .....	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	<b>6</b>
4.1. Объем дисциплины и виды работы	
4.2. Содержание дисциплины	
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	
4.2.2. Лекционный курс	
4.2.3. Лабораторный практикум	
4.2.4. Практические занятия	
4.3. Самостоятельная работа	
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> .....	<b>13</b>
<b>6. Образовательные технологии</b> .....	<b>16</b>
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	<b>17</b>
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	<b>19</b>
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:	
8.3. Требования к специализированному оборудованию	
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	<b>21</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	
<b>Рецензия на рабочую программу</b>	
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» являются:

1. Овладение нормами действующего уголовного законодательства Российской Федерации;
2. Овладение навыками применения уголовно-правовых норм Особенной части УК в конкретных жизненных ситуациях; овладение навыками квалификации преступлений;
3. Умение с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы, устанавливающие преступность и наказуемость деяний, разграничивать смежные преступления, разрешать конкурентные ситуации;
4. Ознакомление с основными правоприменительными проблемами, наиболее типичными судебно-следственными ошибками при квалификации преступлений и способами их преодоления.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- изучить нормы и институты действующей Общей и Особенной части уголовного законодательства, их социальную и правовую сущность;
- научиться применять уголовное законодательство,
- осуществлять юридический анализ конкретных составов преступлений, разграничивать смежные составы преступлений;
- получить глубокие знания о существующей практике разрешения уголовных дел, в том числе ознакомиться с разъяснениями Пленума Верховного суда Российской Федерации по отдельным категориям преступлений;
- приобрести навыки самостоятельной, творческой работы с уголовным законодательством в условиях его реформирования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина по выбору «Проблемы квалификации преступлений» относится к дисциплинам по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Уголовное право (общая часть) Уголовное право (особенная часть) Судебная медицина и судебная психиатрия	Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-6	способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения	ПК-6.1 Оперировать юридическими понятиями и категориями в отдельных отраслях материального и процессуального права ПК-6.2 Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы ПК-6.3 Применять технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений. ПК-6.4 Использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций ПК-6.5 Выявлять и пресекать административные правонарушения и уголовные преступления, правильно отражать результаты деятельности в процессуальных и служебных документах.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

###### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 10	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	8	8	
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка	-	-	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b> <i>В том числе: индивидуальные и групповые консультации</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа (СРО) (всего)</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20	20	
<i>Подготовка к промежуточному контролю, тестирование</i>	20	20	
<i>Самоподготовка</i> <i>Работа с книжными источниками</i> <i>Работа с электронными источниками</i>	49	49	
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	<b>Зачёт (З)</b>	<b>3</b>
	<i>Прием зач., час.</i>	0,3	0,3
		<b>3,7</b>	<b>3,7</b>
<b>ИТОГО:</b> <b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (пп)	ПЗ (пп)	СР О	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 10</b>							
1.	Раздел 1. Понятие и значение квалификации преступлений	2		2	8	12	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самоподготовка: работа с книжными и электронными источниками
2.	Раздел 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации				8	8	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самоподготовка: работа с книжными и электронными источниками
3.	Раздел 3. Квалификация преступления по признакам объекта	2		2	8	12	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самоподготовка: работа с книжными и электронными источниками
4.	Раздел 4. Квалификация преступления по признакам объективной стороны	2		2	8	12	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самоподготовка: работа с книжными и электронными источниками
5.	Раздел 5. Квалификация преступления по признакам субъективной стороны			2	8	10	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самоподготовка: работа с книжными и электронными источниками

6.	Раздел 6. Квалификация преступления по признакам субъекта				8	8	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самоподготовка: работа с книжными и электронными источниками
7.	Раздел 7. Квалификация неоконченного преступления				8	8	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самоподготовка: работа с книжными и электронными источниками
8.	Раздел 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии				8	8	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самоподготовка: работа с книжными и электронными источниками
9.	Раздел 9. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм				8	8	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самоподготовка: работа с книжными и электронными источниками
10.	Раздел 10. Изменение квалификации				17	17	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самоподготовка: работа с книжными и электронными источниками
	<b>Промежуточная аттестация:</b>					0,3	<b>Зачет</b>
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b> <i>В том числе: индивидуальные и групповые консультации</i>					1 3,7	
	<b>ИТОГО ЗА 10 СЕМЕСТР</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>89</b>	<b>108</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>89</b>	<b>108</b>	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
<b>Семестр 10</b>				
1.	Раздел 1. Понятие и значение квалификации преступлений	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	Понятие и признаки квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики.	2
2.	Раздел 3. Квалификация преступления по признакам объекта	Тема 3. Квалификация преступления по признакам объекта	Объект, предмет преступления (потерпевший), их соотношение с объектом преступного посягательства. Уголовно-правовое значение правильного установления объекта преступного посягательства для квалификации преступлений.	2
3.	Раздел 4. Квалификация преступления по признакам объективной стороны	Тема 4. Квалификация преступления по признакам объективной стороны	Преступления с материальными, формальными и усеченными составами. Установление причинной связи между деянием и наступившими последствиями в процессе квалификации преступлений. Значение для квалификации способа, места, времени, обстановки, орудий, средств как факультативных признаков объективной стороны преступления.	2
11	<b>ИТОГО часов в 10 семестре</b>			<b>6</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
<b>Семестр 10</b>				
1.	Раздел 1. Понятие и значение квалификации преступлений	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	Понятие и признаки квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики.	2
2.	Раздел 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации	Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации	Способы описания состава преступления в уголовном законе. Элементы и признаки состава преступления. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления. Постоянные и переменные, необходимые и факультативные, позитивные и негативные, и др. признаки состава преступления.	2
3.	Раздел 3. Квалификация преступления по признакам объекта	Тема 3. Квалификация преступления по признакам объекта	Объект, предмет преступления (потерпевший), их соотношение с объектом преступного посягательства. Уголовно-правовое значение правильного установления объекта преступного посягательства для квалификации преступлений.	2



		3.4.	<i>Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками</i>	4
4.	Раздел 4. Квалификация преступления признакам объективной стороны	по		
		4.1.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2
		4.2.	<i>Подготовка к текущему контролю, подготовка реферата</i>	1
		4.3.	<i>Подготовка к промежуточному контролю, тестирование</i>	1
		4.4.	<i>Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками</i>	4
5.	Раздел 5. Квалификация преступления признакам субъективной стороны	по		
		5.1.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2
		5.2.	<i>Подготовка к текущему контролю, подготовка реферата</i>	1
		5.3.	<i>Подготовка к промежуточному контролю, тестирование</i>	1
		5.4.	<i>Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками</i>	4
6.	Раздел 6. Квалификация преступления по признакам субъекта	6.1.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2
		6.2.	<i>Подготовка к текущему контролю, подготовка реферата</i>	1
		6.3.	<i>Подготовка к промежуточному контролю, тестирование</i>	1
		6.4.	<i>Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками</i>	4
7.	Раздел 7. Квалификация неоконченного преступления	7.1.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2
		7.2.	<i>Подготовка к текущему контролю, подготовка реферата</i>	1
		7.3.	<i>Подготовка к промежуточному контролю, тестирование</i>	1
		7.4.	<i>Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками</i>	4
8.	Раздел 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	7.1.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2
		7.2.	<i>Подготовка к текущему контролю, подготовка реферата</i>	1
		7.3.	<i>Подготовка к промежуточному контролю, тестирование</i>	1
		7.4.	<i>Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками</i>	4
9.	Раздел 9. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	7.1.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2
		7.2.	<i>Подготовка к текущему контролю, подготовка реферата</i>	1
		7.3.	<i>Подготовка к промежуточному контролю, тестирование</i>	1
		7.4.	<i>Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками</i>	4
10.	Раздел 10.	7.1.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2

Изменение квалификации	7.2.	<i>Подготовка к текущему контролю, подготовка реферата</i>	1
	7.3.	<i>Подготовка к промежуточному контролю, тестирование</i>	2
	7.4.	<i>Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками</i>	13
<b>Итого часов в 10 семестре:</b>			<b>89</b>
<b>Итого:</b>			<b>89</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

Лекция – один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса в вузе. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы.

Обучающимся необходимо:

перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях. Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала, задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

### **5.2. Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям – не предполагаются**

### **5.3. Методические указания для подготовки к практическим занятиям**

При подготовке практическим занятиям по всем темам должны изучить:

- уголовное законодательство Российской Федерации;
- материалы постановлений Пленума Верховного СССР, РСФСР, Суда Российской Федерации по важнейшим институтам уголовного права;
- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

Практические занятия являются одной из важных форм процесса, предусмотренных планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» имеют цель помочь обучающимся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами процесса - лекциями, практическими занятиями. На лекциях, практических занятиях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить уголовный закон. Практические занятия дают возможность доработать все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить правильно применять уголовные законы к конкретным жизненным фактам, другими словами, правильно квалифицировать те или иные преступления по соответствующей норме уголовного закона.

#### **5.4 Методические указания по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» способствует развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения и точного изложения своих мыслей перед аудиторией.

Необходимым условием успешного усвоения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» является изучение Уголовного кодекса Российской Федерации в его действующей редакции.

Важное значение для правильного понимания содержания некоторых норм уголовного закона имеют разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации), которые необходимо хорошо знать.

Изучение практики высших судебных органов будет способствовать более успешному усвоению дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» Материалы судебной практики опубликованы в периодических изданиях: Бюллетенях Верховного Суда СССР, Бюллетенях Верховного Суда РСФСР и Российской Федерации.

Освоение дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющихся в науке уголовного права по наиболее важным вопросам, умение критически осмыслить эти научные позиции и выработать свое мнение. Поэтому обучающийся не должен ограничиваться только изучением учебников, а должен ознакомиться с нормативными источниками и дополнительной литературой.

Порядок проведения самостоятельной подготовки включает ознакомление с поставленными вопросами, изучение литературы, рекомендованной к теме занятий, конспектов прослушанных лекций, законодательства. Предусмотренные задачи должны быть выполнены письменно, аргументированы ссылками на уголовный закон,

постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и Российской Федерации и теоретические положения курса уголовного права России.

Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на практических занятиях, отработку тем пропущенных практических занятий в виде конспектов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для зачета.

Материалы самостоятельной работы могут представляться в виде конспектов и материалов практических занятий и пр.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника.

Самостоятельная работа с литературой должна научить выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

В процессе самостоятельной работы целесообразно использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикующиеся в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Для закрепления изученного материала предлагаются вопросы к зачету. Их выполнение покажет степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Специфика изучения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» обучения заключается в том, что при необходимости усвоения программы дисциплины в полном объеме и наличии общих требований к качеству и уровню знаний, некоторая часть работы по изучению дисциплины осуществляется в процессе самостоятельной работы. Эта ситуация предполагает наличие повышенных требований к организации и проведению самостоятельной работы. Поэтому самостоятельную работу рекомендуется осуществлять системно и планомерно.

#### **Подготовка к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине.

Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него.

Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

#### **Работа с книжными и электронными источниками**

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме проблеме. семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой

#### **Подготовка реферата.**

Тема реферата должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре реферата и др.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

№ п/п	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
			ЗФО
1	2	3	4
Семестр 10			
1	Лекция. Понятие и значение квалификации преступлений	проблемная дискуссия.	2
2	Практическое занятие. Состав преступления как юридическое основание квалификации	проблемная дискуссия.	2
3	Практическое занятие. Квалификация преступления по признакам объекта	проблемная дискуссия.	2
4	Лекция. Квалификация преступления по признакам объективной стороны	тестовые задания	2
5	Практическое занятие. Квалификация преступления по признакам субъективной стороны	тестовые задания	2
6	Практическое занятие.	проблемная дискуссия	2

	Квалификация преступления по признакам субъекта		
7	Практическое занятие. Квалификация неоконченного преступления	проблемная дискуссия	2
8	Лекция. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	проблемная дискуссия	2
9	Практическое занятие. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	проблемная дискуссия	2
10	Лекция. Изменение квалификации	тестовые задания	2

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы Основная литература

1. Кауфман, М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Кауфман. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-615-7. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — Режим доступа: <http://www.SMART.ru/74186.html>.

2. Никонов, П.В. Теория и практика квалификации должностных преступлений (Глава 30 УК РФ) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.В. Никонов, В.Н. Шиханов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. — 704 с. — 978-5-94201-722-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. Режим доступа: <http://www.SMART.ru/77137.html>.

3. Панфилов, И.П. Система профилактики и проблема квалификации корыстно-насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Панфилов, Л.В. Набоков. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 84 с. — 978-5-88247-789-8. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — Режим доступа: <http://www.SMART.ru/74415.html>.

4. Перов, В.А. Квалификация и особенности расследования преступлений с государственной собственностью в сфере земельных правоотношений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ В.А. Перов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-02895-8. — Режим доступа: <http://www.SMART.ru/72421.html>.

#### Дополнительная литература

1. Карпович, О.Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — 978-5-238-02173-7. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — Режим доступа: <http://www.SMART.ru/71107.html>.

2. Макаров, С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном

судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ С.Д. Макаров. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — 978-5-238-01723-5. — Режим доступа: <http://www.SMART.ru/71092.html>.

### Методические материалы

1. Эбзеева З.А. Проблемы квалификации преступлений: Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / З.А. Эбзеева – Черкесск: БИЦ СКГА, 2017. – 7,9 п.л.

2. Шаманский Д.А. Теоретические основы юридической квалификации преступлений: учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Д.А. Шаманский. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2018. – 1,63 п.л.

3. Клименко Т.М. Уголовное право (особенная часть). Конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Т.М. Клименко - Черкесск: БИЦ ФГБОУ ВО «СКГА», 2019. – 6,97 п.л.

4. Шаманский Д.А. Понятие и специфика квалификации обстоятельств, исключающих преступность деяния / Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Д.А. Шаманский. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2019. – 2 п.л.

5. Шаманский Д.А. Понятие и особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья / Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Д.А. Шаманский. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2021. – 2,3 п.л.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
3. <http://www.ksrf.ru/> Официальный сайт Конституционного Суда РФ
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система

#### «Консультант плюс»

5. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
7. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Официальный сайт Российской газеты
8. <http://www.szrf.ru/> - Официальный сайт Собрание законодательства РФ
9. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И.Ленина
10. <http://www.urait.ru/> - Официальный сайт издательства «Юрайт».
11. <http://www.msar.ru/> - Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина

### 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г.

	Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
МойОфис, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, МТС Линк	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

#### Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. № 15

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

1. Мультимедийный проектор -1 шт.
2. Экран -1 шт.
3. Специализированная мебель:
4. Столы ученические – 11 шт.
5. Стулья ученические – 22 шт.
6. Стул полумягкий– 1 шт.
7. Тумба кафедра – 1 шт.
8. Доска ученическая – 1 шт.
9. Стол двухтумбовый -1 шт.
10. Шкаф двухдверный – 1 шт.
11. Жалюзи вертикальные – 2 шт.
12. Зеркало – 1 шт.
13. Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

#### Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 31

Специализированная мебель:

- Столы ученические – 10 шт.
- Стулья ученические – 20 шт.
- Стул полумягкий– 1 шт.
- Тумба кафедра – 1 шт.
- Доска ученическая – 1 шт.
- Стол однотоумбовый -1 шт.
- Шкаф двухдверный -1 шт.
- Жалюзи вертикальные – 2 шт.
- Зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Переносной экран рулонный - 1 шт.  
Ноутбук - 1 шт.  
Мультимедийный проектор - 1 шт.

*Помещение для самостоятельной работы.*

*Отдел обслуживания печатными изданиями*

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

*Информационно-библиографический отдел.*

*Специализированная мебель:*

Рабочие столы на 1 место - 6 шт.

Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1 шт.

Сканер – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

*Отдел обслуживания электронными изданиями.*

*Специализированная мебель:*

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт.

Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал -18 шт.

Персональный компьютер -3 шт.

МФУ – 2 шт.

## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. Наличие компьютера на рабочем столе преподавателя с доступом в сеть Интернет
2. Ноутбук, проектор и переносной экран для рабочих аудиторий

## **8.3. Требования к специализированному оборудованию – не требуется**

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная

образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ «СКГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «Проблемы квалификации преступлений»

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-6	способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения.

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающихся дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимся необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-6
Раздел 1. Понятие и значение квалификации преступлений	+
Раздел 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации	+
Раздел 3. Квалификация преступления по признакам объекта	+
Раздел 4. Квалификация преступления по признакам объективной стороны	+
Раздел 5. Квалификация преступления по признакам субъективной стороны	+
Раздел 6. Квалификация преступления по признакам субъекта	+
Раздел 7. Квалификация неоконченного преступления	+
Раздел 8. Квалификация преступлений,	+

совершенных в соучастии	
Раздел 9. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	+
Раздел 10. Изменение квалификации	+

## 14. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-6. Способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК - ПК-6.1 Оперировать юридическими понятиями и категориями в отдельных отраслях материального и процессуального права.	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в отдельных отраслях материального и процессуального права.	В целом успешное, но с систематическими ошибками умение оперировать юридическими понятиями и категориями в отдельных отраслях материального и процессуального права.	Ориентируется и умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в отдельных отраслях материального и процессуального права.	Легко ориентируется и оперирует юридическими понятиями и категориями в отдельных отраслях материального и процессуального права.	ЗФО: реферат, решение задач.	зачет
ИДК - ПК-6.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы.	Не умеет и не проявляет способность анализировать, толкует и правильно применяет правовые нормы..	В целом успешное, но с систематическими ошибками способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	Сформированное умение способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	ЗФО: реферат, решение задач.	зачет
ИДК - ПК-6.3 Применяет технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и	Фрагментарное применение навыков технико-криминалистические средства и методы в	В целом успешное, но с систематическими ошибками применение навыков технико-криминалистические	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков технико-	Успешное и систематическое применение навыков технико-криминалистические	ЗФО: реферат, решение задач.	зачет

расследования преступлений.	процессе выявления и расследования преступлений.	средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений.	криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений.	средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений.		
ИДК - ПК-6.4 Использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	Полная неспособность использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	В целом успешное, но с систематическими ошибками способность использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способность использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	Успешное и системная способность использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	ЗФО: реферат, решение задач.	зачет
ИДК - ПК-6.5 Выявляет и пресекает административные правонарушения и уголовные преступления, правильно отражает результаты деятельности в процессуальных и служебных документах.	Полная неспособность выявлять и пресекать административные правонарушения и уголовные преступления, правильно отражать результаты деятельности в процессуальных и служебных документах.	В целом успешное, но с систематическими ошибками способность выявлять и пресекать административные правонарушения и уголовные преступления, правильно отражать результаты деятельности в процессуальных и служебных документах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способность выявлять и пресекать административные правонарушения и уголовные преступления, правильно отражать результаты деятельности в процессуальных и служебных документах.	Успешное и системная способность выявлять и пресекать административные правонарушения и уголовные преступления, правильно отражать результаты деятельности в процессуальных и служебных документах.	ЗФО: реферат, решение задач.	зачет

## 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

### Вопросы к устному опросу по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»

1. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Материальный и формальный признаки преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления.
3. Виды признаков состава преступления: постоянные и переменные, определенные и оценочные понятия, позитивные и негативные, и др.
4. Понятие и особенности преступлений с квалифицированными составами. Квалифицирующие признаки и квалифицирующие обстоятельства. Оценка деяния, содержащего несколько квалифицирующих признаков.
5. Понятие и особенности преступлений с привилегированными составами. Привилегиирующие признаки и смягчающие обстоятельства. Оценка деяния, содержащего несколько привилегиирующих признаков.
6. Понятие объекта преступления. Виды объектов и их значение для квалификации.
7. Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации.
8. Понятие и признаки объективной стороны преступления; значение для квалификации.
9. Причинно-следственная связь: понятие, признаки, виды и значение для квалификации.
10. Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъектов. Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специальных признаков субъекта для квалификации.
11. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений.
12. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла.
13. Неосторожность и ее виды. Особенности квалификации неосторожных преступлений.
14. Преступления с двумя формами вины, их квалификация.
15. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации.
16. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений.
17. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.
18. Понятие и признаки оконченного преступления; виды оконченных преступлений; правила квалификации.
19. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению.
20. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление.
21. Добровольный отказ от преступления. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа; отличие добровольного отказа от приготовления и покушения.
22. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Квалификация при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
23. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Квалификация прикосновенности к преступлению.

24. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.
25. Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие.
26. Особенности квалификации при совершении преступления группой лиц и группой лиц по предварительному сговору.
27. Особенности квалификации при совершении преступления организованной группой.
28. Особенности квалификации при совершении преступления преступной организацией (преступным сообществом).
29. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом.
30. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя.
31. Квалификация неудавшегося соучастия.
32. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.
33. Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности.
34. Формы множественности по уголовному закону и их значение для квалификации.
35. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при совокупности преступлений.
36. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение конкуренции с коллизией и смежными составами. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности преступлений.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»**

37. Понятие и виды квалификации преступлений.
38. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений.
39. Значение правильной квалификации преступлений.
40. Этапы квалификации преступлений.
41. Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Диспозиция нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиции.
42. Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления.
43. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов.
44. Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона.
45. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Значение руководящих разъяснений высшей судебной инстанции и подзаконных нормативных актов для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений.
46. Понятие состава преступления. Состав преступления и уголовно-правовая норма. Значение состава преступления для квалификации.
47. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Материальный и формальный признаки преступления.
48. Элементы и признаки состава преступления. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления.
49. Виды признаков состава преступления: постоянные и переменные, определенные и оценочные понятия, позитивные и негативные, и др.

50. Понятие и особенности преступлений с квалифицированными составами. Квалифицирующие признаки и квалифицирующие обстоятельства. Оценка деяния, содержащего несколько квалифицирующих признаков.

51. Понятие и особенности преступлений с привилегированными составами. Привилегировающие признаки и смягчающие обстоятельства. Оценка деяния, содержащего несколько привилегировающих признаков.

52. Понятие объекта преступления. Виды объектов и их значение для квалификации.

53. Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации.

54. Понятие и признаки объективной стороны преступления; значение для квалификации.

55. Причинно-следственная связь: понятие, признаки, виды и значение для квалификации.

56. Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъектов. Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специальных признаков субъекта для квалификации.

57. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений.

58. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла.

59. Неосторожность и ее виды. Особенности квалификации неосторожных преступлений.

60. Преступления с двумя формами вины, их квалификация.

61. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации.

62. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений.

63. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.

64. Понятие и признаки оконченного преступления; виды оконченных преступлений; правила квалификации.

65. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению.

66. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление.

67. Добровольный отказ от преступления. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа; отличие добровольного отказа от приготовления и покушения.

68. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Квалификация при добровольном отказе и деятельном раскаянии.

69. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Квалификация прикосновенности к преступлению.

70. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.

71. Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие.

72. Особенности квалификации при совершении преступления группой лиц и группой лиц по предварительному сговору.

73. Особенности квалификации при совершении преступления организованной группой.

74. Особенности квалификации при совершении преступления преступной организацией (преступным сообществом).

75. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом.
76. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя.
77. Квалификация неудавшегося соучастия.
78. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.
79. Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности.
80. Формы множественности по уголовному закону и их значение для квалификации.
81. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при совокупности преступлений.
82. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение конкуренции с коллизией и смежными составами. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности преступлений.
83. Виды конкуренции и правила квалификации при различных видах конкуренции.
84. Типы действия уголовного закона (прямое действие, ретроактивность и ультраактивность). Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления.
85. Изменение квалификации преступлений и изменение обвинения.

## **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»**

### **ПК-6 проверяемая компетенция**

#### **1. Что из перечисленного является квалификацией преступления?:**

1. Определение субъективных и объективных признаков состава преступления
2. Процесс отграничения признаков преступного деяния от иных правонарушений
3. Процесс установления тождества между объективными и субъективными признаками деяния и аналогичными признаками, которые предусмотрены в норме УК
4. Градация преступлений в зависимости от степени тяжести (небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие)

#### **2. Что является одним из этапов квалификации преступления?:**

1. Осмотр места происшествия
2. Всестороннее, полное и объективное исследование фактических обстоятельств дела
3. Допрос свидетелей
4. Проверка показаний на месте

#### **3. В каком из перечисленных преступлений итоговая квалификация будет существенно зависеть от признаков субъекта?:**

1. ст. 158 УК
2. ч.1 ст. 105 УК
3. ст. 163 УК
4. ст. 106 УК

#### **4. В чем заключается значение квалификации преступления?:**

1. Правильность определения конкретного состава преступления и всех его признаков

2. Возможность привлечения к уголовной ответственности
3. Предупреждение новых преступлений
4. Исправление осужденного

**5. В каком из перечисленных преступлений итоговая квалификация будет существенно зависеть от признаков субъективной стороны?:**

1. ст. 107 УК
2. ст. 158 УК
3. ст. 159 УК
4. ст. 163 УК

**6. По какому дополнительному признаку объективной стороны следует ограничивать между собой ст.ст. 158, 159, 161, 162, 163 УК?**

**7. По какому признаку субъективной стороны следует ограничивать между собой ст.ст. 105, 109, ч.4. 111 УК?:**

**8. «.....» как дополнительный признак объективной стороны существенно влияет на квалификацию по 106 УК?:**

**9. Какой дополнительный признак субъективной стороны существенно влияет на квалификацию по 106 УК?:**

1. Вина
2. Мотив
3. Цель
4. Эмоции

**10. По какому признаку объективной стороны следует ограничивать между собой ст.ст. 111, 112, 115 УК?:**

1. Способ
2. Место
3. Последствия
4. Орудия

**11. По этому «.....» дополнительному признаку объективной стороны следует ограничивать между собой ст.ст. 116 и 117 УК?**

**12. По какому элементу состава преступления следует ограничивать между собой ст.ст. 131 и 132 УК?:**

1. Объект, субъект, объективная сторона
2. Объективная сторона
3. Субъективная сторона
4. Субъект

**13. По этому «.....» элементу состава преступления следует ограничивать между собой ст.ст. 201 и 285 УК?:**

**14. По этому «.....» элементу состава преступления следует ограничивать между собой ст.ст. 205 и 281 УК?:**

**15. Что применяется к лицу, совершившему преступление в состоянии невменяемости:**

1. Освобождается от наказания
2. Назначаются принудительные меры медицинского характера
3. Подлежит условному осуждению
4. Подлежит уголовной ответственности на общих основаниях

**16. Предусмотрена ли УК РФ ответственность за приготовление к преступлению?:**

1. Да, предусмотрена
2. Нет, не предусмотрена
3. Да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлению
4. Да, если преступление соответствует общепринятым международным стандартам.

**17. Под эксцессом исполнителя следует понимать «.....».**

**18. Единственным основанием для привлечения к уголовной ответственности является наличие в действиях лица?:**

1. Преступного деяния
2. Вины субъекта преступления
3. Состава преступления
4. Свидетелей преступления

**19. «.....» является одним из признаков, характеризующих преступление.**

**20. Что из перечисленного не входит в объективную сторону действий организатора?:**

1. Организация конкретных преступлений
2. Сбыт похищенного имущества
3. Руководство соучастниками
4. Создание организованной группы или преступного сообщества

**21. Что следует относить к признакам хищения?:**

1. Общественная опасность, незаконность, противоправность и наказуемость
2. Противоправность, корысть, безвозмездность, владение имуществом как своим собственным
3. Обман, злоупотребление доверия и вымогательство
4. Тайное хищение чужого имущества, противоправность и переход права собственности

**22. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение кражи, грабежа, разбоя и вымогательства?:**

1. Вина, мотив, цель, эмоции
2. Объективная сторона преступления и способ совершения
3. Субъективная сторона, место и время
4. Причинно-следственная связь между деянием и наступившими последствиями

**23. По этим «.....» элементам и признакам состава преступления возможно отграничение злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями.**

**24. Кого следует относить к должностным лицам в соответствии с УК РФ?:**

1. Представителей власти; лиц, осуществляющих организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции
2. Судьи, прокуроры, руководители коммерческих организаций
3. Судьи, прокуроры, руководители государственных и коммерческих организаций
4. Руководители государственных органов власти, руководители муниципальных органов власти, судьи и прокуроры, сотрудники правоохранительных органов

**25. Какие существуют виды взятки в соответствии с УК РФ?:**

1. Коммерческий подкуп, простая взятка, посредничество во взяточничестве
2. Взятка-подкуп, взятка-подарок, провокация взятки
3. Получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве
4. Мелкая, простая, в значительном размере, в крупном и в особо крупном размере

**26. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение злоупотребления должностными полномочиями от получения взятки?:**

1. Вина, мотив, цель, эмоции
2. Объект и субъект преступления
3. Субъективная сторона, место и время
4. Объективная сторона и наступившие последствия

**27. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение государственной измены от шпионажа?:**

1. Вина, мотив, цель, эмоции
2. Объект и субъект преступления
3. Объективная сторона, место и время
4. Субъект преступления

**28. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение диверсии от уничтожения или повреждения имущества?:**

1. Субъективная сторона
2. Объект, субъективная сторона (мотив и цель преступления)
3. Объективная сторона, место и время
4. Субъект преступления

**29. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение захвата заложника от похищения человека?:**

1. Субъективная сторона
2. Объект, объективная сторона, субъективная сторона (цель преступления)
3. Объективная сторона, место, время и способ совершения
4. Субъект преступления

**30. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение бандитизма от разбоя?:**

1. Субъективная сторона
2. Объективная сторона, субъективная сторона (цель преступления)
3. Объект
4. Субъект преступления

**31. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение уголовно-наказуемого хулиганства от административно-наказуемого?:**

1. Степень общественной опасности, субъективная сторона (мотив, цель)
2. Степень общественной опасности, объективная сторона, способ, орудия
3. Объект
4. Субъект преступления (возраст)

**32. Что из перечисленного следует относить к боеприпасам:**

1. Устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов
2. Предметы вооружения и метаемое снаряжение, предназначенные для поражения цели и содержащие разрывной, метательный, пиротехнический или вышибной заряды либо их сочетание
3. Оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии метаемым снаряжением, получающим направленное движение за счёт энергии порохового или иного заряда
4. Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счёт энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа

**33. Гражданин Н. реализовал на рынке, под видом конопли, около 20 килограмм листьев лечебных дикорастущих трав. Выберите верную квалификацию деяния:**

1. В действиях гр. Н. отсутствует состав преступления
2. Действия гр. Н. следует квалифицировать по ч.1 ст. 228 УК РФ
3. Действия гр. Н. следует квалифицировать по ч.1 ст. 228.1 УК РФ
4. Действия гр. Н. следует квалифицировать по ст. 159 УК РФ

**34. При задержании гражданина Н. у него был обнаружен шприц 10 мл. с эфедрином. Каким образом определить количество наркотического средства? Выберите верный ответ:**

1. Выдавить воздух из шприца, определить оставшееся количество
2. Взвесить содержимое шприца
3. В результате ОРД уточнить у гр. Н какое количество наркотика у него было изначально, и сколько он уже использовал
4. Передать содержимое шприца эксперту для последующего высушивания и взвешивания в сухом виде

**35. Охранник ВУЗа позволил обучающемуся Н. заехать на территорию служебной стоянки, получив при этом от него 100 рублей. Выберите верную квалификацию деяния:**

1. Действия гр. Н. следует квалифицировать по ТК РФ, так как в действиях гр. Н. отсутствует состав преступления
2. Действия гр. Н. следует квалифицировать по ст. 291.2 УК РФ
3. Действия гр. Н. следует квалифицировать по ч. 1 ст. 290 УК РФ
4. Действия гр. Н. следует квалифицировать по ст. 201 УК РФ

## **Темы рефератов по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»**

1. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
2. Малозначительные деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и их значение для понимания преступления в российском уголовном праве.
3. Отличие преступления от иных правонарушений.
4. Категории преступлений в российском уголовном праве.
5. Понятие и значение состава преступления.
6. Виды составов преступлений.
7. Понятие и содержание объекта преступления.
8. Понятие и значение предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
9. Виды объектов преступлений.
10. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
11. Общественно опасное деяние: понятие и формы.
12. Понятие и виды уголовно-правового бездействия.
13. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
14. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
15. Время, место, способ, средства и обстановка совершения преступления. Значение этих признаков объективной стороны для уголовной ответственности.
16. Субъект преступления.
17. Возраст как признак субъекта преступления.
18. Понятие и критерии невменяемости.
19. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).
20. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, и ее обоснование в теории уголовного права.
21. Понятие и виды специального субъекта преступления.
22. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
23. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.
24. Умысел и его виды.
25. Неосторожность и ее виды.
26. Преступления с двумя формами вины.
27. Невинное причинение вреда.
28. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для решения вопроса об уголовной ответственности.
29. Мотив, цель, эмоции преступления и их значение.
30. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.
31. Оконченное преступление.
32. Приготовление к преступлению.
33. Понятие и виды покушения на преступление.
34. Добровольный отказ от преступления. Его отличие от деятельного раскаяния.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

### **5.1 Критерии оценивания качества устного ответа**

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

### **5.2 Критерии оценивания тестирования**

60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

80% правильных ответов – оценка «хорошо»,

100% правильных ответов – оценка «отлично»,

менее 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

### **5.3. Критерии оценки реферата:**

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата;

имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

#### **5.4 Критерии оценки зачета:**

**Оценки «зачтено»** - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

**Оценка «незачтено»** - выставляется обучающимся, у которых обнаружили пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине