

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 26 » 03

2025 г.

И.О. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прокурорский надзор

Уровень образовательной программы _____ специалитет _____

Специальность _____ 40.05.02 Правоохранительная деятельность _____

Специализация _____ «Оперативно-розыскная деятельность» _____

Форма обучения _____ заочная _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 месяцев _____

Институт _____ Юридический _____

Кафедра разработчик РПД _____ Уголовное право и процесс _____

Выпускающая кафедра _____ Уголовное право и процесс _____

Начальник
учебно-методического управления

Директор института

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс»

Семенова Л.У.

Шаманский Д.А.

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	7
4.2.2. Лекционный курс	8
4.2.3. Лабораторный практикум	13
4.2.4. Практические занятия	13
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	19
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6. Образовательные технологии	29
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	29
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	30
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	31
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	32
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	32
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	33
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	35
Приложение 2. Аннотация рабочей программы.....	
Рецензия на рабочую программу.....	
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины.....	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у обучающихся целостного представления о теоретических, правовых и практических аспектах организации и деятельности прокуратуры: принципах организации и деятельности прокуратуры, службы в органах прокуратуры, системы органов прокуратуры, сущности, организации и полномочиях прокурора при осуществлении отдельных отраслей прокурорского надзора и иных функций прокуратуры.

При этом задачами дисциплины являются:

ознакомление с основными (общими) правовыми и теоретическими положениями, раскрывающими организацию и деятельность органов прокуратуры;

анализ действующей правовой базы, регулирующей деятельность органов прокуратуры;

исследование сущности, организации и полномочий прокурора при осуществлении отдельных отраслей прокурорского надзора;

формирование практических навыков в области применения законодательства и оставления актов прокурорского реагирования;

рассмотрение основных аспектов концепции прокурорского надзора на современном этапе;

воспитание у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению и уважения к праву и закону, а также развитие у обучающихся высокого профессионального подхода к решению теоретических и практических задач в сфере организации и деятельности органов прокуратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам из обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Правоохранительные органы	Производственная практика (Преддипломная практика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК - 7	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			ОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			ОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
			ОПК 7.4 Применяет правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 10
			Часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
В том числе, практическая подготовка			
Контактная внеаудиторная работа			
В том числе групповые и индивидуальные консультации		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		56	56
Работа с книжными источниками		16	16
Работа с электронными источниками		14	14
Просмотр и конспектирование видео-лекций		12	12
Работа с практикумом		14	14
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	Прием зачета	0,3	0,3
		3,7	3,7
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успех-ти
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 10							
1.	Раздел 1. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в РФ.	2		2	6	8	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
2.	Раздел 2. Организация работы и управления, кадры органов прокуратуры.				6	8	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
3.	Раздел 3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина			2	8	10	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
4.	Раздел 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие				8	8	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом

5.	Раздел 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами	2		2	8	12	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
6.	Раздел. 6. Участие прокурора в рассмотрении дел судами				6	6	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
7.	Раздел. 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью				8	8	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
8.	Раздел 8. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры			2	6	8	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
9.	Промежуточная аттестация.					3,7	КВР
						0,3	Зачет
Итого часов в 10 семестре:		4		8	56	72	
Всего:		4		8	56	72	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в РФ.	1.1. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее задачи.	Сущность прокурорского надзора. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Основные понятия: прокурор, прокурорский работник, прокуратура, прокурорский надзор, предмет и объект прокурорского надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора и их классификация. Акты прокурорского реагирования. Соотношение курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Общая характеристика федеральных законов и иных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры. Международные договоры Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации. Нормативно-правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации. Возникновение и основные исторические этапы становления российской прокуратуры. Концепция развития системы прокуратуры Российской Федерации на современном этапе. Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: единство, централизация, законность, независимость, гласность, политическая независимость.	2
2.	Раздел 2. Организация работы и управления, кадры органов прокуратуры.	2.1. Система органов прокуратуры и порядок их формирования . 2.2. Кадровый состав органов прокуратуры.	Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Управления Генеральной прокуратуры в субъектах РФ. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Генеральный прокурор, его полномочия, порядок назначения на должность. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами. Структура аппарата прокуратуры, коллегия прокуратуры, порядок формирования. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры. Их полномочия, порядок назначения на должность. Прокуратура района. Прокуратура города. Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города), порядок назначения на должность, полномочия.	

			Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Порядок назначения военных прокуроров. Взаимоотношения военной прокуратуры с военным командованием. Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры. Планирование в органах прокуратуры. Правовые и организационные основы контроля исполнения. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Проверка деятельности нижестоящих прокуроров, порядок ее проведения и методы устранения недостатков. Общие условия службы. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности. Аттестация и классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Меры правовой и социальной защиты прокуроров. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. Нравственные начала в деятельности прокуроров. Прокурорская этика.	
3.	Раздел 3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	3.1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Мотивированное постановление о направлении	

			материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании. Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении. Протест прокурора на акт, нарушающий права человека и гражданина, его содержание и порядок рассмотрения. Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина в орган или должностному лицу, уполномоченному устранить допущенное нарушение. Представление прокурора на незаконный, немотивированный, несправедливый приговор суда. Предостережение об устранении нарушений закона. Организация работы органов прокуратуры осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	
4.	Раздел 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	4.1. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, и формы прокурорского реагирования. Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Особенности прокурорского надзора за соблюдением законности в оперативно-розыскной деятельности. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью привлечения лиц к уголовной ответственности, за исполнением законов по обеспечению прав участников процесса. Надзор прокурора за законностью задержания и заключения под стражу, производства обыска и выемки. Продление прокурором срока дознания. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве следственных действий, за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с истечением срока давности уголовного преследования. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя. Действия прокурора по окончании предварительного расследования. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Мотивированное постановление о направлении материалов в следственный орган или орган	

			дознания для решения вопроса об уголовном преследовании. Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении. Протест прокурора на акт, нарушающий права человека и гражданина, его содержание и порядок рассмотрения. Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина в орган или должностному лицу, уполномоченному устранить допущенное нарушение. Представление прокурора на незаконный, немотивированный, несправедливый приговор суда. Предостережение об устранении нарушений закона.	
5.	Раздел 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами	5.1. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 5.2. Надзор за исполнением законов судебными приставами.	Предмет прокурорского надзора: законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом; соблюдение установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания; законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты, на нарушения требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.	2
6.	Раздел 6. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	6.1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	Формы участия прокурора в рассмотрении дел судами. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора.	

			Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора. Участие прокурора: при рассмотрении дел судом присяжных, в стадиях кассационного производства, исполнения приговора, пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу, возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам, в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции. Основания и порядок обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением. Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела. Проверка прокурорами законности и обоснованности судебных решений по гражданским делам в кассационной инстанции. Кассационное (апелляционное) представление прокурора, его содержание и реквизиты. Проверка прокурором гражданских дел в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и порядок направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Участие прокурора в рассмотрении судом арбитражных дел. Компетенция прокуроров разных уровней по принесению представлений на решения судов по арбитражным делам. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.	
7.	Раздел 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	7.1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Понятие и значение координации в борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. Формы координации. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами и общественными организациями в предупредительно-профилактической работе. Совершенствование роли прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Предпосылки международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации и его правовая база. Значение, задачи и содержание международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с зарубежными прокурорскими органами.	
8.	Раздел 8. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры	8.1. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры	Понятие эффективности прокурорского надзора за исполнением законов и иных направлений деятельности прокуратуры. Методика определения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов. Направления повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов. Основные направления повышения эффективности других отраслей и участков деятельности прокуратуры.	
Итого часов в 10 семестре:				4

Всего:	4
--------	---

4.2.3. Лабораторный практикум - учебным планом не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в РФ.	1.1. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее задачи.	Сущность прокурорского надзора. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Основные понятия: прокурор, прокурорский работник, прокуратура, прокурорский надзор, предмет и объект прокурорского надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора и их классификация. Акты прокурорского реагирования. Соотношение курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Общая характеристика федеральных законов и иных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры. Международные договоры Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации. Нормативно-правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации. Возникновение и основные исторические этапы становления российской прокуратуры. Концепция развития системы прокуратуры Российской Федерации на современном этапе. Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: единство, централизация, законность, независимость, гласность, политическая независимость.	2
2.	Раздел 2. Организация работы и управления, кадры органов прокуратуры.	2.3. Система органов прокуратуры и порядок их формирования. 2.4. Кадровый состав органов прокуратуры.	Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Управления Генеральной прокуратуры в субъектах РФ. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Генеральный прокурор, его полномочия, порядок назначения на должность. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные	

			и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами. Структура аппарата прокуратуры, коллегия прокуратуры, порядок формирования. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры. Их полномочия, порядок назначения на должность. Прокуратура района. Прокуратура города. Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города), порядок назначения на должность, полномочия. Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Порядок назначения военных прокуроров. Взаимоотношения военной прокуратуры с военным командованием. Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры. Планирование в органах прокуратуры. Правовые и организационные основы контроля исполнения. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Проверка деятельности нижестоящих прокуроров, порядок ее проведения и методы устранения недостатков. Общие условия службы. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности. Аттестация и классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Меры правовой и социальной защиты прокуроров. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Восстановление в должности, классном	
--	--	--	---	--

			чине и на службе в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. Нравственные начала в деятельности прокуроров. Прокурорская этика.	
3.	Раздел 3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	3.1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Мотивированное постановление о направлении материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании. Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении. Протест прокурора на акт, нарушающий права человека и гражданина, его содержание и порядок рассмотрения. Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина в орган или должностному лицу, уполномоченному устранить допущенное нарушение. Представление прокурора на незаконный, немотивированный, несправедливый приговор суда. Предостережение об устранении нарушений закона. Организация работы органов прокуратуры осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	2
4.	Раздел 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	4.1. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную	

			деятельность, дознание и предварительное следствие, и формы прокурорского реагирования. Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Особенности прокурорского надзора за соблюдением законности в оперативно-розыскной деятельности. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью привлечения лиц к уголовной ответственности, за исполнением законов по обеспечению прав участников процесса. Надзор прокурора за законностью задержания и заключения под стражу, производства обыска и выемки. Продление прокурором срока дознания. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве следственных действий, за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с истечением срока давности уголовного преследования. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя. Действия прокурора по окончании предварительного расследования. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Мотивированное постановление о направлении материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании. Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении. Протест прокурора на акт, нарушающий права человека и гражданина, его содержание и порядок рассмотрения. Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина в орган или должностному лицу, уполномоченному устранить допущенное нарушение. Представление прокурора на незаконный, немотивированный, несправедливый приговор суда. Предостережение об устранении нарушений закона.	
5.	Раздел 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера,	5.1. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и	Предмет прокурорского надзора: законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом; соблюдение	2

	администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами	назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 5.2. Надзор за исполнением законов судебными приставами.	установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания; законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты, на нарушения требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.	
6.	Раздел. 6. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	6.1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	Формы участия прокурора в рассмотрении дел судами. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора. Участие прокурора: при рассмотрении дел	

			судом присяжных, в стадиях кассационного производства, исполнения приговора, пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу, возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам, в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции. Основания и порядок обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением. Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела. Проверка прокурорами законности и обоснованности судебных решений по гражданским делам в кассационной инстанции. Кассационное (апелляционное) представление прокурора, его содержание и реквизиты. Проверка прокурором гражданских дел в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и порядок направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Участие прокурора в рассмотрении судом арбитражных дел. Компетенция прокуроров разных уровней по принесению представлений на решения судов по арбитражным делам. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.	
7.	Раздел. 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	7.1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	Понятие и значение координации в борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. Формы координации. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами и общественными организациями в предупредительно-профилактической работе. Совершенствование роли прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Предпосылки международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации и его правовая база. Значение, задачи и содержание международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с зарубежными прокурорскими органами.	2

8.	Раздел 8. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры	8.1. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры.	Понятие эффективности прокурорского надзора за исполнением законов и иных направлений деятельности прокуратуры. Методика определения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов. Направления повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов. Основные направления повышения эффективности других отраслей и участков деятельности прокуратуры.	
Итого часов в 10 семестре:				8
Всего:				8

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 10				
1.	Раздел 1. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в РФ.	1.1	Работа с книжными источниками	2
		1.2	Работа с электронными источниками	1
		1.3	Просмотр и конспектирование видео- лекций	1
		1.4	Работа с практикумом	2
2.	Раздел 2. Организация работы и управления, кадры органов прокуратуры.	2.1	Работа с книжными источниками	2
		2.2	Работа с электронными источниками	1
		2.3	Просмотр и конспектирование видео- лекций	1
		2.4	Работа с практикумом	2
3.	Раздел 3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	3.1	Работа с книжными источниками	2
		3.2	Работа с электронными источниками	2
		3.3	Просмотр и конспектирование видео- лекций	2
		3.4	Работа с практикумом	2
4.	Раздел 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	4.1	Работа с книжными источниками	2
		4.2	Работа с электронными источниками	2
		4.3	Просмотр и конспектирование видео- лекций	2
		4.4	Работа с практикумом	2

5.	Раздел 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами	5.1	Работа с книжными источниками	2
		5.2	Работа с электронными источниками	2
		5.3	Просмотр и конспектирование видео- лекций	2
		5.4	Работа с практикумом	2
6.	Раздел. 6. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	6.1	Работа с книжными источниками	2
		6.2	Работа с электронными источниками	2
		6.3	Просмотр и конспектирование видео- лекций	1
		6.4	Работа с практикумом	1
7.	Раздел. 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	7.1	Работа с книжными источниками	2
		7.2	Работа с электронными источниками	2
		7.3	Просмотр и конспектирование видео- лекций	2
		7.4	Работа с практикумом	2
8.	Раздел 8. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры	8.1	Работа с книжными источниками	2
		8.2	Работа с электронными источниками	2
		8.3	Просмотр и конспектирование видео- лекций	1
		8.4	Работа с практикумом	1
Итого часов в 10 семестре:				56
Всего:				56

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям по дисциплине «Прокурорский надзор»

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающиеся. На лекциях обучающиеся получают

самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающиеся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

При подготовке к лекционным и семинарским занятиям обучающиеся должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Основу теоретического обучения обучающиеся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающихся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к

пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развёрнутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям

Не предусмотрены.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям по дисциплине «Прокурорский надзор»

Для успешного освоения материала обучающимися рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- ~ организационный,
- ~ закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- ~ уяснение задания на самостоятельную работу;
- ~ подбор рекомендованной литературы;
- ~ составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы с обучающимися. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающихся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме, предназначенной для самостоятельной работы, имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Кроме того, обучающийся должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российская газета», «Парламентская газета», «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работы преследуют также частные цели:

научить обучающихся при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения уголовного права,

выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов уголовного права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим

постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.).

Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет обучающемуся степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Специфика изучения курса обучающимися заключается в том, что при необходимости усвоения программы дисциплины в полном объеме и наличии общих требований к качеству и уровню знаний, некоторая часть работы по изучению дисциплины осуществляется в процессе самостоятельной работы. Эта ситуация предполагает наличие повышенных требований к организации и проведению самостоятельной работы. Поэтому самостоятельную работу рекомендуется осуществлять системно и планомерно.

Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

- 1-й – организационный;
- 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- ~ уяснение задания на самостоятельную работу;
- ~ подбор учебной и научной литературы;
- ~ составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Промежуточная аттестация

По данной дисциплине промежуточная аттестация проводится в виде зачета. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам зачета выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

проработать информационный материал по дисциплине, при необходимости проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;

в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Работа с книжными и электронными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия.

Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видео-лекций

Практика применения видео-лекций в учебной работе показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса: для обучающихся видео-лекции могут служить основными или дополнительными учебными материалами в случае пропуска занятия по разным причинам, а также при наложении нескольких курсов в расписании на одно время. Помимо этого, видео-лекции дают возможность «освежить» перед сессиями пройденный в течение семестра материал.

Обучающимся при прослушивании видео-лекций необходимо внимательно их прослушать, выделить самую главную мысль в теме, и аккуратно законспектировать тему в тетради.

Методические указания для подготовки обучающихся к проведению деловой игры

Основной целью проведения деловых игр является привитие обучающимся навыков решения конкретных юридических вопросов и получение им практического опыта в организации правоприменительного процесса на основе создания конкретных игровых ситуаций, максимально приближенных к реальным условиям осуществления прокурорско-надзорных правоотношений.

Исходным материалом для организации и проведения деловых игр является моделирование практической ситуации, в которой реализуются прокурорско-надзорные правоотношения. Преподаватель, моделируя условия проведения деловой игры, должен планировать привлечение к участию в игре максимального количества обучающихся

группы, распределяя между ними определенные роли активных участников процесса игры.

Деловую игру по ролевому принципу ведет преподаватель, который должен решать определенные задачи, как в подготовительной части, так и в самом процессе игры.

В подготовительной части деловой игры преподаватель обязан выполнить следующие условия:

- ~ составить план-сценарий (модель) деловой игры;
- ~ определить и назначить обучающихся, выполняющих те или иные роли (как правило, в соответствии с их желанием);

рекомендовать обучающимся, готовящимся к деловой игре, сформировать их личный сценарий игрового поведения в соответствии с установленными законодательством процедурами. В этих условиях преподаватель предлагает изучить нормативный и методический материал, необходимый для правильного выполнения обучающимся своей роли (например, роли прокурора, следователя, судьи, подозреваемого, его адвоката, потерпевшего, его представителя при решении вопроса о применении судом меры пресечения — ареста или внесения денежного залога в отношении подозреваемого).

В процессе проведения деловой игры преподаватель должен выполнять следующие действия:

- ~ направлять игру обучающихся, выполняющих свои роли по разработанному преподавателем модельному варианту деловой игры;

- ~ наводящими вопросами в адрес обучающихся, играющих конкретные роли и упускающих проведение важных процессуальных или организационно-функциональных действий, помогать им в полном объеме сыграть роли;

- ~ в случае осуществления обучающимися, играющим роль, неверных или не соответствующих закону действий проводить анализ этому и предлагать совершить действия, соответствующие закону или приказам Генерального прокурора РФ.

После завершения деловой игры преподаватель обязан подвести итоги ее проведения.

- ~ При подведении итогов преподаватель:

- ~ излагает общую характеристику процесса деловой игры, соответствие характера этой игры разработанному им сценарию, изложенному в модели учебного игрового дела;

- ~ отмечает лучших участников, сыгравших свои роли в точном соответствии с законом, методикой и технологиями проведения соответствующих процессуальных или функциональных действий по игровому сценарию;

- ~ обращает внимание всех обучающихся, принимавших участие в деловой игре, на упущенные или ошибочно проведенные процедурные действия, которые в случае допущения в правоприменительной деятельности могут привести к незаконному, необоснованному или несправедливому решению, принимаемому по существу рассматриваемой правовой коллизии.

Методические рекомендации к подготовке доклада

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в реферате. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа обучающегося над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия;

дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и т.д.

Методические указания для подготовки обучающихся к проведению коллоквиума

Целью коллоквиума является формирование у обучающихся навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающихся в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающихся стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающихся отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

Методические указания для подготовки обучающихся для работы с практикумом

Практикум предназначен для использования обучающимися по дисциплине «Прокурорский надзор» для получения практических навыков по ведению делопроизводства и заполнению отдельных оперативных документов. Обучающиеся обязаны в срок и в полном объеме выполнить весь объем заданий по оформлению документов. Качество выполнения заданий и аккуратность заполнения документов учитываются преподавателем при выставлении итоговой оценки.

Все страницы практикума распечатываются на листах А4, после чего заполняются обучающимся от руки чернилами синего цвета.

Методические указания для подготовки обучающихся к выполнению кейс – заданий

Решение задач по прокурорскому надзору отличается большими сложностями. Комплексный характер отрасли прокурорско-надзорного права требует тщательного изучения целого ряда нормативно-правовых актов, в том числе различных отраслевых кодексов, умения правильно квалифицировать отношения, возникающие в сфере уголовного, гражданского и других отраслей права, и правильно применять соответствующие процессуальные нормы. Кроме этого отыскание необходимых для решения задачи примеров прокурорско-надзорной практики может оказаться делом достаточно сложным ввиду ограниченного доступа к ней. В связи с этим целесообразно решение простых задач поручать всей группе, а более сложных — конкретным обучающимся в виде индивидуальных заданий. Иной подход может привести к отрицательному результату ввиду названных особенностей.

Решение обучающимися задач также должно подчиняться определенным правилам.

Начинать необходимо с изложения условия задачи (фабулы дела): события или действия (бездействия) участников тех или иных правоотношений, вызывающих к реализации прокурорско-надзорные правоотношения. Условие задачи должно излагаться обучающимся свободно, он не должен зачитывать ее полный текст. Такой подход позволяет преподавателю формировать у обучающихся навыки лаконично формулировать фактические обстоятельства события и правильно квалифицировать совершенное деяние с позиции применения материального и процессуального законодательства, Закона о прокуратуре, приказов и указаний Генерального прокурора РФ.

Собственно решение, т. е. мотивировка и вывод, Должно быть изложены обучающимися в письменной форме в специально заведенной для решения задач по прокурорскому надзору тетради. При этом исходные данные задачи, ее условия переписывать в тетрадь не нужно. Если преподаватель, ведущий практические занятия, обнаружил обучающихся, не выполнивших решение задач надлежащим образом, он должен пригласить их на индивидуальное собеседование (отработку). В этих целях преподаватель должен систематически проверять конспекты с решениями задач.

Изложение задачи в письменной форме должно соответствовать следующим требованиям: каждый отдельный факт, описанный в условии задачи, должен получить юридическую оценку с выводом о правомерности деяния, его юридической квалификации, доказательствах вины правонарушителей и указанием на применяемые правовые средства прокурорского реагирования в целях устранения нарушения законов и восстановления прав и законных интересов граждан и организаций.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ЗФО	
1	2	3	4	
Семестр 10				
1	Лекция «Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»	Проблемная лекция с элементами диалога	2	
2	Практическое занятие «Кадры органов прокуратуры»	Кейс - задания	2	
Итого часов во 10 семестре:			4	
Всего:			4	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Альбеева А.Ю. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие / Альбеева А.Ю.. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103819.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Галустьян, О. А. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]. - 7-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 511 с. - ISBN 978-5-238-02160-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71043.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Прокурорский надзор: учебное пособие / О.Н. Коршунова [и др.]. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-763-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81291.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

4. Артамонов А.Н. Прокуратура и прокурорский надзор в Российской Федерации: учебное пособие / Артамонов А.Н.. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. — 92 с. — ISBN 978-5-88651-504-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36069.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Артамонов А.Н. Прокурорский надзор: задачи и практикум / Артамонов А.Н.. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. — 36 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36070.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Балакина И.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / Балакина И.В. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 93 с. — ISBN 978-5-7782-2385-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44838.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Брагин А.П. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебное пособие / Брагин А.П., Чепурнов А.А.. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 248 с. — ISBN 978-5-374-00209-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11089.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Ласкина Н.В. Прокурорский надзор: учебное пособие для вузов / Ласкина Н.В.. — Москва: Юстицинформ, 2006. — 125 с. — ISBN 5-7205-0747-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1175.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Прокурорский надзор (в схемах): учебное наглядное пособие / Д.Р. Марданов [и др.]. - Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 85 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108622>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Ястребов В.Б. Прокурорский надзор: учебник для академического бакалавриата юридических вузов и факультетов / Ястребов В.Б., Ястребов В.В. - Москва: Зерцало-М, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-454-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111801.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Методическая литература

1. Чочуева З.А. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие для обучающихся специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / З.А. Чочуева, Е.П. Олифиренко. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2019. – 4,9 п.л.

2. Чочуева З.А. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие для обучающихся специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / З.А. Чочуева, Е.П. Олифиренко. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2020. – 5 п.л.

3. Чочуева З.А. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие для обучающихся всех форм обучения, обучающихся специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / З.А. Чочуева, Е.П. Олифиренко. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2021. – 4.8 п.л.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
3. <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
4. <http://www.ksrf.ru/> Официальный сайт Конституционного Суда РФ
5. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система

«Консультант плюс»

6. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
7. www.rg.ru - Официальный сайт Российской газеты
8. <http://www.szrf.ru/> - Официальный сайт Собрание законодательства РФ
9. www.rsl.ru/ Официальный сайт Российской государственной

библиотеки им. В.И. Ленина

10. <http://www.urait.ru/> - Официальный сайт издательства «Юрайт».

11. <http://www.msai.ru/> - Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран настенный рулонный - 1 шт.

Компьютер портативный – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Специализированная мебель:

Столы ученические – 21 шт.

Стулья ученические – 42 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол одностумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Шкаф книжный – 1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Бактерицидный рециркулятор - 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

Столы ученические – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол одностумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.

Экран рулонный - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы.

Отдел обслуживания печатными изданиями

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Информационно-библиографический отдел.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место - 6 шт.

Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1 шт.

Сканер – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

Отдел обслуживания электронными изданиями.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт.

Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал -18 шт.

Персональный компьютер -3 шт.

МФУ – 2 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

8.3. Требования к специализированному оборудованию- нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала для лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Прокурорский надзор»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«Прокурорский надзор»**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК -7	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы)	Формируемые
----------------	-------------

дисциплины	компетенции (коды)
	ОПК - 7
1	2
Тема 1.1. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее задачи.	+
Тема 2.1. Система органов прокуратуры и порядок их формирования.	+
Тема 2.2. Кадры органов прокуратуры.	
Тема 3.1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	+
Тема 4.1. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	+
Тема 5.1. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	+
Тема 5.2. Надзор за исполнением законов судебными приставами	+
Тема 6.1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	+
Тема 7.1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	+
Тема 8.1. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОПК-7 Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетвительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК - ОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Не знает и не представляет структуру механизма выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Имеет представления о структуре механизма выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Ориентируется в основных направлениях функционирования механизма выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. В целом готов принимать необходимые меры по обеспечению функционирования данного механизма	Понимает сущность и структуру механизма выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Готов выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам	ЗФО: доклад, решение задач, устный опрос	зачет
ИДК- ОПК 7.2 Соблюдает нормы	Не знает и не готов соблюдать нормы	Знает и в целом успешно соблюдает	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение		зачет

права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государств	нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, но с имеют место систематические ошибки.	отдельные пробелы умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства с соблюдением соответствующих норм права.	осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства с соблюдением соответствующих норм права.	ЗФО: доклад, решение задач, устный опрос	зачет
ИДК- ОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Фрагментарное применение навыков аналитической работы по выявлению последствий противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	В целом успешное, но, но имеют место систематические ошибки при проведении аналитических действий по выявлению последствий противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ правовых последствий противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности общества и	Успешное и систематическое умение использовать различные методы и при осуществлении аналитических действий по выявлению последствий противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и	ЗФО: доклад, решение задач, устный опрос	зачет

		личности, общества и государства	государства	правопорядка, безопасности личности, общества и государства		
ИДК- ОПК 7.4 Применяет правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Не знает и не имеет представления о правомерных способах выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Фрагментарное представление о правомерных способах выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение правомерных способов выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Успешное и систематическое применение правомерных способов выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ЗФО: доклад, решение задач, устный опрос	зачет

7. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор»

Вопросы для устного опроса по дисциплине «Прокурорский надзор»

Вопросы к разделу 1.

1. Понятие и сущность прокурорского надзора.
2. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.
3. Понятие и признаки прокурорского надзора.
4. Соотношение прокурорского надзора с другими видами государственного контроля и надзора.
5. Сущность прокурорского надзора: цели, задачи, предмет, объекты, пределы.
6. Функции, осуществляемые прокуратурой, их содержание. Соотношение функций, отраслей прокурорского надзора и направлений деятельности прокуратуры.
7. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности в организации и деятельности прокуратуры России.
8. Принцип единства и централизации прокуратуры.
9. Принцип независимости прокуратуры. Гарантии независимости.
10. Принцип гласности деятельности прокуратуры. Пределы гласности.
11. Принцип деполитизированности (внепартийности).

Вопросы к разделу 2.

12. Система органов и учреждений прокуратуры.
13. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
14. Структура звеньев системы органов прокуратуры.
15. Единоначалие и коллегиальность в деятельности прокуратуры. 1

Вопросы к разделу 3.

16. Сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
17. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов.
18. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
19. Понятие актов прокурорского реагирования (надзора) на выявленные нарушения закона; требования, предъявляемые к ним.
20. Протест прокурора на противоречащие закону правовые акты.
21. Представление прокурора об устранении нарушений закона.
22. Виды постановлений прокурора, выносимых по материалам надзора. Требования, предъявляемые к постановлениям.
23. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
24. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
25. Полномочия прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
26. Порядок рассмотрения и проверки заявлений, жалоб и иных сообщений о нарушении прав и свобод граждан органами прокуратуры.

Вопросы к разделу 4.

27. Осуществление уголовного преследования органами прокуратуры.
28. Сущность надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

29. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
30. Порядок продления прокурором сроков дознания.
31. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законодательства при приеме, регистрации, учете и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.
32. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением законов о подследственности уголовных дел.
33. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью возбуждения и отказом в возбуждении уголовного дела.
34. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью и обоснованностью привлечения в качестве обвиняемого и выбора следователем (дознавателем) меры пресечения.
35. Надзор за соблюдением сроков содержания под стражей обвиняемого при расследовании преступлений.
36. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью приостановления и прекращения уголовных дел.
37. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).
38. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением конституционных прав и охраняемых законом интересов граждан, вовлеченных в уголовное судопроизводство, на стадии предварительного расследования.
39. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Задачи и основные направления.
40. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
41. Надзор за исполнением законов при осуществлении полномочий судебными приставами.

Вопросы к разделу 5.

42. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.
43. Предмет, пределы и объекты прокурорского надзора.
44. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.

Вопросы к разделу 6.

45. Общая характеристика участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
46. Полномочия и подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве по уголовному делу.
47. Участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела.
48. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.
49. Отказ прокурора от обвинения. Изменение обвинения в сторону смягчения.
50. Основания участия и полномочия прокурора при производстве по уголовному делу в суде 2-ой инстанции.
51. Основания и особенности участия прокурора в пересмотре судебных решений по уголовным делам, вступившим в законную силу, в порядке надзорного производства.
52. Участие прокурора на стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
53. Особенности участия прокурора в суде с участием присяжных заседателей.

54. Сущность и предмет участия прокурора в гражданском судопроизводстве, процессуальное положение.

55. Полномочия и процессуальные формы участия прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам. Заключение прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам.

56. Случаи обязательного участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.

57. Участие прокурора при производстве по гражданскому делу в суде второй инстанции и при исполнении судебного решения.

58. Участие прокурора при производстве по гражданским делам при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу.

59. Сущность участия и полномочия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами.

60. Основания и порядок обращения прокурора с иском в арбитражный суд. Участие прокурора при производстве в суде первой инстанции.

61. Особенности обжалования прокурором решений арбитражного суда первой инстанции, не вступивших в законную силу.

62. Участие прокурора при производстве по пересмотру судебных актов в арбитражном суде апелляционной инстанции.

63. Особенности обжалования прокурором судебных актов арбитражных судов, вступивших в законную силу.

64. Участие прокурора в кассационном производстве и в производстве по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

65. Подача прокурором в арбитражный суд заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

Вопросы к разделу 7.

66. Сущность, цели и участники координационной деятельности.

67. Формы координации и взаимодействия правоохранительных органов.

68. Правовые и организационные основы повышения роли прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

69. Координационная роль прокуратуры в деятельности по предупреждению преступности и профилактике конкретного преступления.

70. Координация органами прокуратуры предупреждения насильственной преступности.

71. Координация органами прокуратуры предупреждения экономической преступности.

72. Координация органами прокуратуры предупреждения организованной преступности.

73. Координация органами прокуратуры предупреждения коррупционной преступности.

74. Координация органами прокуратуры предупреждения рецидивной преступности.

75. Координация органами прокуратуры предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

Вопросы к разделу 8.

76. Понятие эффективности прокурорского надзора за исполнением законов и иных направлений деятельности прокуратуры.

77. Направления повышения эффективности других отраслей и участников деятельности прокуратуры.

Вопросы к зачету по дисциплине «Прокурорский надзор»

1. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
2. Учреждение и основные этапы развития органов прокуратуры в России.
3. Конституция РФ – правовая основа организации и деятельности органов прокуратуры РФ
4. Федеральный Закон «О прокуратуре РФ» - как источник дисциплины «Прокурорский надзор в РФ».
5. Значение приказов, указаний, распоряжений, инструкций и положений Генерального Прокурора РФ для организации и деятельности органов прокуратуры РФ
6. Понятие и сущность прокурорского надзора. Его отличие от ведомственного контроля и наблюдения.
7. Цели и задачи прокурорского надзора в РФ.
8. Предмет, пределы, объект, субъект прокурорского надзора.
9. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Их соотношение с отраслями прокурорского надзора.
10. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора.
11. Понятие принципов организации и деятельности органов прокуратуры в РФ, их законодательное закрепление.
12. Кадры органов прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
13. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
14. Порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ.
15. Порядок назначения на должность прокуроров.
16. Классные чины работников органов прокуратуры.
17. Аттестация прокурорских работников.
18. Основания прекращения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
19. Меры правовой и социальной защиты работников органов прокуратуры.
20. Порядок привлечения прокуроров к административной ответственности.
21. Система органов прокуратуры РФ.
22. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
23. Полномочия Генерального Прокурора РФ при осуществлении руководства деятельностью органов прокуратуры РФ.
24. Организация и деятельность отделов Генеральной прокуратуры в федеральных округах.
25. Коллегии в органах прокуратуры, их функции и задачи.
26. Структура прокуратур субъектов РФ и приравненных к ним прокуратур РФ.
27. Прокуратуры городов и районов.
28. Понятие, виды, структура и полномочия специализированных прокуратур.
29. Военная прокуратура: структура, полномочия. Кадры органов военной прокуратуры.
30. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.
31. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
32. Акты прокурорского надзора на нарушение закона, их классификация и требования к ним предъявляемые.
33. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
34. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
35. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

36. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
37. Рассмотрение прокурором жалоб на действия органов дознания и предварительного следствия.
38. Действия прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
39. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность.
40. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
41. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
42. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
43. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.
44. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.
45. Организация работы по обеспечению участия прокуроров при рассмотрении уголовных дел судами.
46. Процессуальный статус государственного обвинителя в суде.
47. Обвинительная речь прокурора (понятие, значение, структура).
48. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
49. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
50. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
51. Осуществление органами прокуратуры уголовного преследования.
52. Участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности.
53. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью.

Темы для докладов по дисциплине «Прокурорский надзор»

1. Создание, организация и деятельность прокуратуры Российской Империи.
2. Учреждение и исторические этапы в деятельности прокуратуры СССР и РФ.
3. Научная концепция прокурорского надзора на современном этапе.
4. Социальные и правовые условия деятельности прокуратуры.
5. Место прокуратуры в системе государственных органов.
6. Гарантии прав личности как объект прокурорского надзора.
7. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.
8. Роль прокуратуры в обеспечении законности оперативно-розыскной деятельности.
9. Роль прокуратуры в обеспечении законности при возбуждении уголовного дела и предварительного расследования.
10. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
12. Процессуальные средства выявления и способы устранения прокурором нарушений прав личности при возбуждении и расследовании уголовного дела.

13. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.
14. Прокурорский надзор, уголовное преследование и другие функции прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
15. Проблемы координации борьбы с преступностью и прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного процесса.
16. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью расследования.
17. Прокуратура и судебная власть.
18. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля на стадии предварительного расследования.
19. Уголовное преследование в судебном разбирательстве.
20. Деятельность прокурора по обеспечению восстановления прав и возмещения ущерба гражданину при его реабилитации по уголовному делу.
21. Сущность и пределы прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
22. Сущность и пределы прокурорского надзора в арбитражном процессе.
23. Прокурорский надзор за производством предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
24. Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних.
25. Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.
26. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры РФ.

Комплект тестовых вопросов и заданий по дисциплине «Прокурорский надзор»

Тесты

ОПК - 7 – проверяемая компетенция

1. **Основным нормативно-правовым актом, регулирующим деятельность прокуратуры, является:**
 - а) ФКЗ «О системе органов прокуратуры в РФ»
 - б) Уголовный кодекс РФ
 - в) ФЗ «О прокуратуре РФ»
 - г) Положение о прокурорском надзоре в РФ
2. **Кто из нижеперечисленных государственных деятелей не возглавлял прокуратуру:**
 - а) А.Я. Вышинский
 - б) Г.Р. Державин
 - в) Б.В. Маленков
 - г) Ю.И. Скуратов
3. **При каком правителе Российской империи была предпринята попытка восстановить прокуратуру в прежних правах и компетенции, а также был восстановлен в должности Генерал-прокурора П.И. Ягужинский:**
 - а) При Екатерине I
 - б) при Анне Иоанновне
 - в) при Елизавете Петровне
 - г) при Екатерине II

4. - часть отрасли прокурорского надзора, связанная с проверкой исполнения конкретного закона либо группы законов, регулирующих однородные общественные отношения.

5. Прокурор при осуществлении возложенных на него функций вправе по предъявлении служебного удостоверения входить на территории и в помещения органов, указанных в пункте 1 статьи 21 ФЗ «О прокуратуре РФ».

6. Сущность прокурорского надзора заключается:

- а) в подготовке уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел к суду
- б) в выявлении, устранении и пресечении правонарушений
- в) в поиске правонарушителей
- г) в проведении административного расследования

7. Виды методики прокурорского надзора:

- а) комплексная, комиссионная, дополнительная
- б) общая, отраслевая, частная
- в) сквозная, объединенная, плановая
- г) превентивная, общая, специальная

8. К принципам построения системы органов прокуратуры не относится:

- а) принцип централизации
- б) принцип независимости
- в) принцип единства
- г) принцип взаимности

9. На обращениях, поданных на личном приеме, ставится отметка

10. Научно обоснованные рекомендации для наиболее эффективного применения различных приемов и средств в рамках осуществления прокурорского надзора, это:

- а) тактика прокурорского надзора
- б) методика прокурорского надзора
- в) техника прокурорского надзора
- г) теория прокурорского надзора

11. Предусмотренные законодательством формы реализации полномочий прокурора, направленные на выявление, устранение и предупреждение правонарушений, - это:

- а) правовые средства прокурорского надзора
- б) правовые функции прокурорского надзора
- в) правовые пределы прокурорского надзора
- г) правовые способы прокурорского надзора

12. Прокуроры субъектов Российской Федерации, городов и районов, приравненные к ним прокуроры должны с учетом обеспечить эффективный надзор за исполнением законов об охране окружающей среды, в том числе об охране атмосферного воздуха, вод, лесов, почв, недр, объектов животного мира и рациональном использовании природных ресурсов.

13. Перечислите основные этапы прокурорской проверки:

- а) профилактический, исследовательский, заключительный
- б) подготовительный, основной
- в) подготовительный, собственно проверочный, этап реализации материалов проверки

г) подготовительный, проверочный, экспериментальный

14. При осуществлении надзора за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний и содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений для обеспечения его объективности и полноты прокуроры должны практиковать проведение проверок следственных изоляторов, помещений, функционирующих в режиме следственных изоляторов, исправительных и лечебно-профилактических учреждений, транзитно-пересыльных пунктов при исправительных учреждениях и следственных изоляторах, дисциплинарных воинских частей в [...]

15. При осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина к основным функциям прокурора не относится:

- а) рассмотрение и проверку заявлений, жалоб и иных сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина
- б) разъяснение пострадавшим порядка защиты их прав и свобод
- в) оказание квалифицированной юридической помощи
- г) принятие мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина

16. При осуществлении надзора за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний прокуроры должны [...] проверять исполнение требований закона при применении к осужденным условно-досрочного освобождения, замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания, освобождении в связи с тяжелой болезнью, изменении вида исправительного учреждения и условий отбывания наказания осужденными, их переводе из одного исправительного учреждения в другое Задания открытой формы.

17. Законопроекты, затрагивающие спорные концептуальные вопросы, могут быть вынесены на обсуждениесовета при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

18. Соотнесите требования, предъявляемые к правовым средствам прокурорского надзора, с их содержанием

- 1. Законность
- 2. Обоснованность
- 3. Своевременность
- 4. Полнота
- 5. Адекватность

- а) средство должно соответствовать характеру и степени общественной опасности выявленного нарушения
- б) должен быть подобран такой комплекс правовых средств, который позволит однозначно установить факт наличия или отсутствия правонарушения, а при его наличии - полностью его устранить
- в) средство должно быть применено в соответствии с установленным нормативно-правовым актом порядком
- г) средство должно быть реализовано при наличии информации, свидетельствующей о наличии признаков нарушения, либо совокупности доказательств, которая указывает на факт правонарушения
- д) средство должно быть применено максимально возможно приближенно к моменту совершения правонарушения

19. Соотнесите виды актов прокурорского реагирования с их содержанием

1. Протест
2. Представление
3. Постановление
4. Предостережение

- а) Акт прокурорского реагирования, содержащий анализ выявленных нарушений законов и предложения об их скорейшем устранении и недопущении впредь
- б) Акт прокурорского реагирования, содержащий требование о прекращении действий (бездействия), которые могут повлечь нарушение закона, и разъяснение возможных последствий, если эти действия (бездействие) не будут прекращены
- в) Акт прокурорского реагирования, содержащий требование об устранении имеющихся в правовом акте положений, противоречащих закону, о приведении акта в соответствие с действующим законодательством либо его отмене
- г) Акт прокурорского реагирования, с помощью которого прокурор устраняет выявленное нарушение закона либо инициирует другой юридически значимый процесс

20. Если в письменном обращении не указана фамилия гражданина, направившего обращение, или адрес, по которому должен быть направлен ответ (анонимное обращение), то:

- а) оно не подлежит рассмотрению
- б) оно направляется в правоохранительные органы для установления адресата
- в) оно рассматривается, но на него не дается ответ
- г) его рассмотрение остается на усмотрение прокурора

21. Надзор за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельностью осуществляют _____ прокуроры.

22. Соотнесите виды решений, принимаемых прокурорскими работниками по обращениям граждан, с их содержанием

1. Удовлетворено
2. Отклонено
3. Разъяснено
4. Принято иное решение

- а) требования заявителя, изложенные в обращении, признаны необоснованными
- б) приняты меры к полному или частичному восстановлению прав и законных интересов заявителя
- в) оставлено без разрешения, возвращено заявителю, приобщено к материалам надзорного (наблюдательного) производства, прекращена переписка
- г) раскрыты вопросы правового характера

23. Соотнесите виды представлений прокурора, подаваемых прокурором в порядке административного судопроизводства, со сроком их подачи

1. Апелляционное представление
2. Частное представление
3. Апелляционное представление на решение суда по делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации
4. Апелляционное представление на решение суда по делу о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке

- а) в течение 5 дней с момента вынесения решения
- б) в течение 10 дней с момента вынесения соответствующего судебного акта
- в) в течение 15 дней с момента вынесения соответствующего судебного акта
- г) в течение месяца с момента вынесения соответствующего судебного акта

24. Акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, территориальных органов федеральных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц подлежат изучению в соответствующих органах прокуратуры в рамках проведения антикоррупционной экспертизы должны быть изучены в течение _____ со дня принятия.

25. Какое должностное лицо председательствует на координационном совещании

- а) соответствующий прокурор
- б) руководитель каждого правоохранительного органа по очереди
- в) председатель соответствующего суда
- г) руководитель органа исполнительной власти соответствующего уровня

26. Установите соответствие между процессуальными решениями следователя (дознателя) и сроком, в течение которого их законность должна быть проверены прокурором:

- 1. Постановление о возбуждении уголовного дела
- 2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела
- 3. Постановление о приостановлении уголовного дела
- 4. Обвинительное заключение

- а) не позднее 14 суток с момента получения соответствующих материалов
- б) в течение 10 суток с момента получения соответствующих материалов
- в) не позднее 5 суток с момента получения соответствующих материалов
- г) не позднее 24 часов с момента получения соответствующих материалов

27. Изложение либо сообщение лицом сведений об обстоятельствах, имеющих значение для дела, прокурору в ходе проведения проверки называется

28. Неисполнение требований прокурора, вытекающих из его полномочий, а также уклонение от явки по его вызову

- а) влечет уголовную ответственность
- б) влечет административную ответственность
- в) влечет дисциплинарную ответственность
- г) является отягчающим обстоятельством для нарушения, по поводу которого проводится проверка

29. В случае установления факта нахождения лица в местах содержания задержанных без достаточных к тому оснований прокурор обязан

- а) обратиться в суд с заявлением об освобождении такого лица
- б) направить представление в вышестоящий орган для устранения данного нарушения
- в) вызвать следователя или дознавателя, осуществившего данное задержание, и потребовать принять соответствующее процессуальное решение об освобождении задержанного
- г) вынести собственное постановление об освобождении задержанного

30. В каких случаях прокурор имеет право обратиться в суд с исковым заявлением в защиту прав и законных интересов конкретного лица

- а) если гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд
- б) если гражданин обратился в прокуратуру с заявлением о защите его социальных прав в сфере трудовых отношений
- в) если гражданин обратился в прокуратуру с заявлением о защите его социальных прав в сфере охраны здоровья
- г) прокурор обладает таким правом во всех вышеуказанных случаях

Кейс-задачи по дисциплине «Прокурорский надзор»

1. В ходе проведения проверки помощник прокурора г. Энска обратился к ОАО «Единение» с требованием предоставить ему для изучения сведения о численности, составе работающих в нем лиц, их заработной плате, документы об уплате налогов и других обязательных платежей, документы, дающие право заниматься предпринимательской деятельностью, а также учредительные документы и устав. Однако директор ОАО отказался выполнять данные требования, сославшись на то, что данные сведения являются персональными либо составляют коммерческую тайну, и, попав в прокуратуру, они обязательно получат огласку.

Каковы нормативные ограничения принципа гласности прокурорского надзора? Имеет ли право прокурор истребовать данные документы? Как следует поступить прокурору в данном случае?

2. Глава одного из субъектов Федерации издал распоряжение об отстранении прокурора этого субъекта от должности в связи с несоответствием занимаемой должности.

Является ли это нарушением принципа централизации? Каков порядок назначения на должность прокурора субъекта и отстранения его от должности?

3. Прокурор города истребовал из городской администрации ряд постановлений главы города с целью проверки их законности. Администрация города отказала в предоставлении прокурору этих материалов, мотивируя свои действия тем, что в соответствии с законом «О прокуратуре РФ» прокурор имеет право проводить проверку в порядке общего надзора лишь в случае поступления в прокуратуру информации о нарушении. Поскольку прокурор не сообщил такой информации, администрация не обязана предоставлять прокурору постановления главы администрации.

Оцените действия прокурора и администрации города.

4. Прокурор одного из субъектов Российской Федерации посчитал, что постановление Правительства РФ по вопросам дачи налоговых деклараций противоречит закону. Он обратился в Генеральную прокуратуру с представлением об опротестовании постановления Правительства.

Прав ли прокурор субъекта федерации?

5. На заводе «Нефтебытхиминвест» провели массовое увольнение сотрудников в связи с сокращением штатов, поставив об этом в известность отдел занятости населения. Начальник отдела занятости обратил на данный факт внимание прокурора района.

Какое решение должен принять прокурор? Подготовьте акт прокурорского надзора.

5. Природоохранный прокурор г.Энска получил сообщение о том, что ЗАО «Химик» загрязняет реку отходами производства. В ходе проведения прокурорской проверки данный факт подтвердился. Однако установлено также, что загрязнение происходит в результате конструктивных недостатков очистных сооружений, производимых в другом городе.

Каким образом должен действовать прокурор? Подготовьте акт прокурорского надзора.

6. Судья вынес решение разрешить проведение оперативно-розыскных мероприятий – прослушивание телефонных разговоров – у потерпевшего Кузьмина. Прокурор района после ознакомления с данным решением, постановлением руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, материалами оперативно-розыскной деятельности, пришел к выводу об отсутствии достаточных оснований для прослушивания телефонных переговоров, в связи направил руководителю органа, осуществляющего ОРД, требование о прекращении оперативно-розыскного мероприятия и устранении нарушения закона.

Справедлива ли позиция прокурора. Подготовьте необходимый акт прокурорского реагирования

7. Изучая истребованные из оперативного подразделения материалы, прокурор установил наличие оснований для привлечения к административной ответственности лица, конфиденциально участвующего в проведении оперативно-розыскных мероприятий. В связи с этим прокурор потребовал от начальника оперативного подразделения предоставить подобную информацию о данном лице, а также вызвать его для дачи объяснений.

Законны ли требования прокурора?

8. Прокурору района поступила жалоба от обвиняемого Петрова в необоснованном отказе следователя удовлетворить ходатайство, заявленное после ознакомления обвиняемого с материалами дела об истребовании дополнительных материалов по делу.

Каковы могут быть действия прокурора? Подготовьте акт прокурорского надзора.

10. Прокурор при ознакомлении с материалами уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением, пришел к выводу о том, что предъявленное обвинение не соответствует тяжести содеянного и личности обвиняемого.

Как должен поступить прокурор в данной ситуации? Подготовьте акт прокурорского надзора.

11. В ходе проверки соблюдения законности в исправительной колонии, прокурором был выявлен факт применения сотрудниками колонии специальных средств. Сопровождая осужденного Карпова в медицинскую часть, контролеры Кашин и Бубнов нанесли ему несколько ударов резиновыми дубинками по голове.

Какова должна быть реакция прокурора? Подготовьте акт прокурорского надзора.

12. В ходе проверки соблюдения законности в исправительной колонии, прокурором были выявлены факты регулярного использования некачественных продуктов в столовой колонии. Осужденному Купову, обратившемуся к начальнику колонии с жалобой на действия работников столовой, последний в присутствии других осужденных заявил, что в случае повторной жалобы он лишит Купова права покупать продукты питания на территории колонии сроком на месяц.

Какие средства прокурорского реагирования могут быть использованы прокурором? Подготовьте акт прокурорского надзора.

13. Администрация ИК представила в суд материалы для применения условно-досрочного освобождения осуждённого Медведева. Из данных материалов усматривается, что Медведев, осуждённый за особо тяжкое преступление, отбыл половину срока наказания. Ранее он условно досрочно освобождался, но УДО было отменено в связи с совершением Медведевым в течение оставшейся не отбытой части наказания, умышленного преступления.

Какое заключение должен дать прокурор во время рассмотрения судом материалов о законности и обоснованности представления Медведева к условно-досрочному освобождению?

14. В прокуратуру Советского района г. Тамбова обратилась гражданка Хорошева с жалобой на бездействие со стороны судебного пристава – исполнителя Советского района Панина, который более 3 месяцев не принимал мер к возмещению ущерба в её пользу. По телефону прокурор района пригласил судебного пристава-исполнителя для дачи объяснений, однако Панин в прокуратуру в назначенное время не явился.

Как должен отреагировать прокурор района?

15. Гражданин Козлов – свидетель по уголовному делу по факту ДТП – неоднократно вызывался для дачи показаний в судебное заседание Ленинского районного суда г. Тамбова, однако по разным причинам не мог принять участия в процессе. Судья, рассматривающий дело по факту ДТП, дал распоряжение службе судебных приставов, обеспечивающих установленный порядок деятельности судов, доставить свидетеля Козлова. Как выяснилось позже, судебными приставами в отношении Козлова была применена грубая физическая сила и спецсредства.

Какие меры вправе применить прокурор к судебным приставам?

Деловая игра «Производство в суде первой инстанции (судебные прения)»

Настоящая деловая игра проводится по правилам, установленным уголовно-процессуальным кодексом РФ и ведомственными нормативно-правовыми актами органов прокуратуры, которыми регламентированы действия участников процесса. Перед проведением деловой игры обучающимся учебной группы необходимо тщательно изучить основные положения уголовно-процессуального кодекса РФ, Приказа Генерального Прокурора РФ и ознакомиться с предлагаемыми материалами уголовного дела. (Материалы уголовного дела по обвинению Бородина Максима Михайловича в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч.2 ст. 111 УК РФ прилагаются).

Состав участников игры:

1. Судья, председательствующий по делу.
2. Прокурор.
3. Защитник
4. обвиняемый
5. потерпевший
6. эксперты, осуществляющие наблюдение за игрой и дающие оценку.
7. Преподаватель, выполняющий роль консультанта.
8. Присутствующие — обучающиеся учебной группы, не имеющие ролей.

Уголовное дело

по обвинению Бородина Максима Михайловича
в совершении преступления,
предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 111 УК РФ

Протокол допроса подозреваемого

г. Краснодар

10 мая 2020 г.

Допрос начат в 18 ч 35 мин.

Допрос окончен в 19 ч 30 мин.

Следователь Манжетов М. М. (адвокат Голованов Г. Г.) в помещении изолятора временного содержания в соответствии с частью второй ст. 46, ст. 189 и 190 УПК РФ допросил по уголовному делу № 0000 в качестве подозреваемого Бородина Максима Михайловича, 1978 г. р.

Приблизительно с 25 апреля 2020 г. я проживаю у Пчелкиной, так как у меня сломана нога, я передвигаюсь на костылях и нуждаюсь в уходе. 8 мая 2020 г. к Пчелкиной пришел наш общий знакомый Орехов. Мы все вместе стали распивать спиртные напитки. В процессе распития Орехов ударил меня по лицу без всякой причины. 9 мая после очередного распития Орехов снова ударил меня в бок ногой. Затем он взял Пчелкину и повел ее в другую комнату, сказав мне при этом, что, когда он вернется, избивание продолжится, что он избьет меня ногами. 8 и 9 мая Орехов не просто ударил меня, а избивал. Поскольку к этому моменту я имел от Орехова побои в виде синяка под левым глазом и ссадину на левом боку, я решил не ждать, когда он вернется и снова начнет меня бить. Я на костылях прошел на кухню, где взял кухонный нож со светлой рукояткой, и, держа его в руках, зашел в комнату, где находились Орехов и Пчелкина. Они оба лежали на кровати голые и спали. Я подошел к ним и ударил Орехова ножом. Сколько я нанес ударов, я не помню. Затем я вышел из комнаты. Нож я положил где-то на кухне, где точно — не помню. Дети Пчелкиной в это время находились в другой комнате. Я собрался и ушел к себе домой. Как мне кажется, в момент, когда я зашел в комнату с ножом, Пчелкина спала и ничего видеть не могла.

Протокол мною прочитан, с моих слов записан правильно.

Протокол допроса обвиняемого

г. Краснодар 12 мая 2020 г.

Допрос начат в 16 ч 30 мин.

Допрос окончен в 17 ч 30 мин.

Следователь Манжетов М. М. (адвокат Голованов Г. Г.) в помещении Учреждения ИЗ-77/2 в соответствии со ст. 173, 174 и 189 УПК РФ допросил по уголовному делу № 0000 в качестве обвиняемого Бородина Максима Михайловича, 1978 г. р.

В предъявленном мне обвинении в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 111 УК РФ, вину признаю частично.

Я, Бородин, приблизительно с 25 апреля 2020 г. проживаю у своей бывшей сожительницы Пчелкиной по адресу: ул. Вокзальная, д. 2, кв. 1 в г. Москве. От нее у меня есть дочь Марина 9 лет. Вместе с Пчелкиной в квартире проживают ее сын Саша, дочь Марина и мать. Я жил у Пчелкиной, так как 4 февраля 2020 г. я сломал правую ногу и после выписки из больницы нуждался в домашнем уходе. 8 мая 2020 г. вечером к Пчелкиной пришел Орехов, которого я тоже знал. Орехов сказал, что он самовольно ушел из больницы, где он лежал с ножевыми ранениями, которые ему причинили в середине апреля 2020 г. подъезде дома Пчелкиной. Он сказал, что должен в больницу вернуться. Орехов принес с собой бутылку водки больше 0,5 л, которую мы вместе с Пчелкиной и Ореховым распили. Потом еще пили водку, которая была в квартире. В процессе распития водки Орехов без видимой для меня причины стал меня избивать, нанес мне много ударов руками по голове, лицу и животу. Я мог только загораживаться от него руками, так как я

боялся, что могу упасть со стула, а хожу я на костылях. После этого, плохо себя почувствовав, я пошел спать, а что делали Пчелкин и Орехов, я не знаю. Проснулся я вечером 9 мая. Пчелкиной Орехова не было. Через некоторое время они пришли оба пьяные и принесли с собой бутылку водки 0.5 л. Пока их не было, я нашел у Пчелкиной водку и выпил приблизительно 300 г. Пчелкина и Орехов стали распивать водку, которую принесли. Мне Орехов налил приблизительно 70 г водки. Так как Орехов мне больше водки не налил, хотя я его просил, я ушел к другу в комнату. Потом ко мне пришла Пчелкина. Через некоторое время пришел Орехов и сказал Пчелкиной, чтобы она пошла с ним, и схватил ее за руку. Пчелкина была сильно пьяна и ничего не понимала, сказала Орехову, что с ним не пойдет. Но Орехов все равно потащил ее в другую комнату. Я сказал Орехову, чтобы он оставил ее в покое. Орехов ударил меня ногой в левый бок. Уходя с Пчелкиной. Орехов сказал, что сейчас вернется и будет бить меня ногами. Я знаю, что, если Орехов что-то сказал, значит, сделает это, а я не смогу ему сопротивляться, так как я на костылях. Спустя некоторое время, уже была ночь, я пошел на кухню, взял нож с деревянной ручкой и большим лезвием и пошел в комнату к Орехову. Я увидел, что Орехов и Пчелкина спят на одной кровати. Это на меня произвело негативное впечатление, так как Пчелкина — моя бывшая сожительница. Мало что понимая, я подошел к кровати. Орехов лежал на левом боку лицом ко мне. Я нанес Орехову несколько ударов ножом. Точно не помню, куда наносил удары. Орехов проснулся, увидел меня и пытался сказать: «Максим». Потом начал стонать. Пчелкина не проснулась. Я вышел из комнаты, где-то бросил нож и минут 15 бродил по квартире, так как был в шоке. Потом я ушел к себе домой и лег спать, но не смог уснуть. Утром 10 мая приехали сотрудники милиции и доставили меня в отделение милиции. Хочу добавить, что 9 мая после того, как Орехов мне угрожал побоями, я обнаружил, что под левым глазом у меня кровоподтек, который, видимо, является результатом побоев. Нож я специально не выбирал, схватил первый попавшийся. У меня язва желудка и грыжа, и Орехов об этом знает.

Я признаю вину частично, потому что не согласен с формулировками «алкогольное опьянение» и «из чувства мести».

9 мая 2020 г. я выпил приблизительно 70 г водки. Такого количества водки недостаточно для моего организма, чтобы опьянеть, поэтому я не был в состоянии алкогольного опьянения.

Я нанес Орехову удары ножом не из чувства мести, а с целью обезопасить себя от дальнейших побоев со стороны Орехова, чтобы я смог защититься от Орехова, если бы он стал меня избивать, так как перед тем как уйти спать 9 мая 2020 г. Орехов мне угрожал. Так как я был на костылях, и гипс с меня еще не сняли, то я не смог бы оказать сопротивление Орехову. Нож на кухне я взял для того, чтобы в случае, если Орехов выполнит свою угрозу и начнет меня бить, показать ему нож и дать понять, что у меня есть, чем защищаться.

Когда я вошел к ним в комнату и увидел Пчелкину и Орехова, спящими в обнаженном виде на кровати моей дочери, то у меня появилось чувство ревности, и в этом нервном психическом состоянии я нанес удары ножом. К этому времени хмеля у меня не было, был трезв.

Протокол мною прочитан, с моих слов записан правильно.

Протокол допроса потерпевшего

г. Краснодар 10 мая 2020 г.

Допрос начат в 16 ч 00 мин.

Допрос окончен в 17 ч 00 мин.

Следователь Манжетов М. М. в помещении больницы №325 г.Краснодара в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 1234 в качестве потерпевшего Орехова Игоря Анатольевича. 1972 г. р.