

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе

«28» 03 2024 г.

Г.Ю. Нагорная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Криминалистика**

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация Оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения заочная

Срок освоения ОП 5 лет 9 месяцев

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Уголовное право и процесс

Выпускающая кафедра Уголовное право и процесс

Начальник  
учебно-методического управления

Директор института

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс»

Семенова Л.У.

Шаманский Д.А.

Чочусва З.А.

г. Черкесск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b>	4
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	4
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	5
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.2. Содержание дисциплины	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
4.2.2. Лекционный курс	11
4.2.3. Лабораторный практикум	20
4.2.4. Практические занятия	20
4.3. Самостоятельная работа обучающихся	28
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	42
<b>6. Образовательные технологии</b>	43
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	55
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	56
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	56
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	57
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.</b>	58
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	59
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	59
8.3. Требования к специализированному оборудованию	61
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	62
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b>	
<b>Рецензия на рабочую программу</b>	
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** дисциплины «Криминалистика» является:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами криминалистики,  
- выработка у них практических навыков профессиональной деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений для реализации предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Оперативно-розыскная деятельность», требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций ПК-11, ОПК-9 на основе формирования у обучающихся системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков по криминалистике.

**Основными задачами** дисциплины являются следующие:

- обеспечение усвоения обучающимися общей теории криминалистики, а также частных криминалистических учений;  
- привитие обучающимся навыков научно-обоснованного применения тактических приёмов производства следственных действий, направленных на формирование доказательственной базы, и практического использования выработанных криминалистикой алгоритмов раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступных деяний;  
- формирование у обучающихся чувства нетерпимости к коррупционному поведению, а также уважительного отношения к праву и закону.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины(модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Уголовное право (общая часть) История правоохранительных органов Логика	Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений Ситуационное моделирование в расследовании преступлений Правовые основы и методика проведения опросов с использованием полиграфа Практикум по проведению следственных действий Актуальные проблемы организации деятельности правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности Дознание в правоохранительных органах Теория доказательств

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-9.	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ОПК-9.1 Применяет технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. ОПК-9.2 Ставит вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализирует и интерпретирует содержание заключений экспертов (специалистов). ОПК-9.3 Использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
2.	ПК-11	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы – раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	ПК-11.1 Применяет тактические приемы производства в различных следственных ситуациях; ПК-11.2 Использует технико-криминалистические средства и методы, применяемые при производстве отдельных следственных действий ПК-11.3 Выполняет процессуальный порядок производства следственных действий, основания и порядок принятия процессуальных решений.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ**

### **РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 7	№8	№9	
		часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
В том числе:					
Лекции (Л)	12	4	4	4	
Практические занятия (ПЗ) В том числе, практическая подготовка	16	4	4	8	
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка	4	2	2	-	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b> <i>В том числе:</i>	<b>4,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	
групповые и индивидуальные консультации	-	-	-	0,5	
Курсовая работа	-	-	-	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>270</b>	<b>93</b>	<b>57</b>	<b>120</b>	
Курсовая работа (КР)	40	-	-	40	
Работа с лекциями: просмотр и конспектирования видео-лекций	51	19	12	20	
Решение задач и практических заданий	50	18	12	20	
Подготовка к проверке остаточных знаний (тестированию)	51	19	12	20	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	48	18	10	20	
Подготовка контрольных работ	30	19	11	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	зачет (З)	3	3	-
	прием зачета, час	0,6	0,3	0,3	-
	СРО	7,4	3,7	3,7	-
	экзамен (Э)	Э	-	-	Э
	экзамен (Э) <b>в том числе:</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
	<i>Прием экз., час.</i>	0,5	-	-	0,5
	<i>СРО час.</i>	8,5			8,5
	<b>Прием курсовой работы</b>	<b>0,5</b>	-	-	<b>0,5</b>
<b>ИТОГО:</b> <b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 7,8,9							
1.	<b>Раздел 1. Общая теория криминалистики</b>	2	-	2	43	47	Курсовая работа, решение задач, тестирование, контрольная работа
2.	<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>	2	2	2	50	56	Курсовая работа, решение задач, тестирование, контрольная работа
	<i>Контактная внеаудиторная работа В том числе: индивидуальные и групповые консультации</i>					1	
	<i>Промежуточная аттестация</i>					0,3	Зачет
						3,7	
	<b>ИТОГО: В 7 СЕМЕСТРЕ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>108</b>	
3.	<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>	4	2	4	57	67	Курсовая работа, решение задач, тестирование, контрольная работа
	<i>Контактная внеаудиторная работа В том числе: индивидуальные и групповые консультации</i>					1	
	<i>Промежуточная аттестация</i>					0,3	Зачет
						3,7	
	<b>ИТОГО: В 8 СЕМЕСТРЕ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>72</b>	
4	<b>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений</b>	4	-	8	120	132	Курсовая работа, решение задач, тестирование, контрольная работа

	<b>Контактная внеаудиторная работа</b> <i>в том числе:</i> <i>групповые и индивидуальные консультации</i>					<b>2,5</b>	
	групповые и индивидуальные консультации					0,5	
	Курсовая работа					2	
	<i>Промежуточная аттестация</i>					1	Экзамен
						8,5	
	<b>ИТОГО: В 9 СЕМЕСТРЕ</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>120</b>	<b>144</b>	
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>280</b>	<b>324</b>	

#### 4.2.2. Лекционный курс

##### Заочная форма



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 7</b>				
1	Раздел 1. Общая теория криминалистики	<p>Тема 1. Криминалистика как наука и дисциплина.</p> <p>Тема 2. Методология криминалистики.</p> <p>Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика</p>	<p>Понятие, предмет, объекты и задачи криминалистики. Система криминалистики.</p> <p>Функции, источники и принципы криминалистики. Методы криминалистики. Криминалистика в системе наук.</p> <p>Криминалистическая идентификация. Виды идентификации. Установления групповой принадлежности. Криминалистическая диагностика.</p>	2
2	Раздел 2. Криминалистическая техника	<p>Тема 4. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Тема 5. Криминалистическая (судебная) фотография, видео и звукозапись.</p>	<p>Понятие и отрасли криминалистической техники. Содержание и классификация технико-криминалистических методов и средств. Направление, условия и субъекты применения технико-криминалистических средств. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий.</p> <p>Понятие и объекты криминалистической фотографии. Фотографические средства, метод и виды криминалистической фотографии. Методы запечатлевающей фотографии. Виды запечатлевающей фотографии. Судебно-исследовательская фотография. Применение видеозаписи при проведении</p>	2

### 4.2.3. Лабораторный практикум

#### Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 7</b>				
1	Раздел 2. Криминалистическая техника	<p>Тема 4. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Тема 5. Криминалистическая (судебная) фотография, видео и звукозапись.</p> <p>Тема 6. Криминалистическое исследование следов(трасология).</p>	<p>Понятие и отрасли криминалистической техники. Содержание и классификация технико-криминалистических методов и средств. Направление, условия и субъекты применения технико-криминалистических средств. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий.</p> <p>Понятие и объекты криминалистической фотографии. Фотографические средства, метод и виды криминалистической фотографии. Методы запечатлевающей фотографии. Виды запечатлевающей фотографии. Судебно-исследовательская фотография. Применение видеозаписи при проведении следственных действий</p> <p>Понятие и система трасологии. Понятие, значение и классификация следов в трасологии. Виды следов в трасологии Следы Человека (антроскопия). Следы орудий взлома, инструментов,</p>	2

		<p>Тема 7. Криминалистическое оружиеведение</p> <p>Тема 8. Техническое криминалистическое исследование документов</p> <p>Тема 9. Криминалистическое исследование почерка и письменной речи</p> <p>Тема 10. Криминалистическое учение о внешних признаках человека (габитоскопия)</p>	<p>производственных механизмов. Следы транспортных средств Понятие криминалистического оружиеведения и судебной баллистики. Характеристика огнестрельного оружия. Характеристика следов огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов применения. Криминалистическая взрывотехника Понятие, виды криминалистического исследования документов. Объекты, задачи, средства и методы криминалистического исследования документов. Правила обращения с документами-вещественными доказательствами. Виды изменений содержания документов. Документ как объект криминалистического исследования. Криминалистическое исследование документов, его виды и задачи. Понятие и научные основы судебного почерковедения. Подготовка и проведение почерковедческой экспертизы. Автороведческое исследование документов.</p> <p>Понятие и научные основы идентификации человека по признакам внешности. Признаки внешности</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Тема 11. Криминалистическая регистрация</p> <p>Тема 12. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий (КИМВИ).</p> <p>Тема 13. Криминалистическая одорология и фоноскопия</p>	<p>человека и источники информации о них. Способы фиксации внешних признаков человека в криминалистической практике. Криминалистическая фотопортретная экспертиза.</p> <p>Понятие, значение и система информационного обеспечения следственной деятельности. Оперативно- справочные и розыскные учеты. Криминалистические учеты. Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки. Криминалистическое исследование материалов и веществ, представленных в микроколичествах. Предмет, задачи, методы криминалистической материаловедческой экспертизы.</p> <p>Понятие криминалистической одорологии. Содержание кинологической и инструментальной одорологии. Значение исследования запаховых следов . Объекты носители запаха. Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии. Определение социальных и физиологических характеристик человека по устной речи. Возможности</p>	
--	--	--	--	--

			судебных экспертиз	
<b>ИТОГО часов в 7 семестре: 2 ч.</b>				
<b>Семестр 8</b>				
	Раздел 3. Криминалистическая тактика.	Тема 1. Общие положения криминалистической тактика  Тема 2. Криминалистическая версия, организация и планирование расследования.  Тема 3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.  Тема 4. Тактика обыска и выемки	Понятие криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактика следственного действия.  Понятие классификация и характеристика криминалистической версии. Сущность используемых приемов Логического мышления и стадии процесса построения и Проверки версий. Правила построения версий и их проверка. Понятие, принципы и последовательность планирования расследования. Основные элементы и виды планирования расследования.  Понятие, цели и классификация видов следственного осмотра. Общие правила следственного осмотра. Понятие, задачи, этапы и стадии осмотра места происшествия. Характеристика видов следственного осмотра Понятие, цели и виды обыска и выемки. Подготовка к производству обыска. Стадии производства обыска и их сущность. Тактические приемы производства	2

		<p>Тема 5. Тактика допроса и очной ставки.</p>	<p>обыска. Фиксация хода и результатов обыска. Отличия и сущность выемки.</p> <p>Понятие, предмет и виды допроса. Подготовка и стадии допроса. Тактические приемы допроса. Фиксация хода и результатов допроса. Понятие, подготовка и порядок проведения очной ставки. Тактические приемы и фиксация хода и результатов очной ставки</p>	
		<p>Тема 6. Тактика предъявления для опознания</p>	<p>Понятие, виды и формы предъявления для опознания. Основные правила предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Характеристика отдельных видов предъявления для опознания</p>	
		<p>Тема 7. Тактика следственного эксперимента</p>	<p>Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Действия следователя при подготовке к следственному эксперименту. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов Следственного эксперимента</p>	
		<p>Тема 8. Тактика проверки показаний на месте</p>	<p>Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Отличительные признаки проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические</p>	

		<p>Тема9.Тактика назначения и производства судебных экспертиз</p>	<p>приемы проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.</p> <p>Понятие, значение и виды судебных экспертиз. Подготовка к назначению экспертизы. Стадии экспертного исследования. Оценка заключения эксперта. Тактика получения образцов для сравнительного исследования</p>	
<b>ИТОГО часов в 8 семестре: 2 ч.</b>				
<b>Итого часов в семестрах: 4 ч.</b>				

#### **4.2.4. Практические занятия**

##### **Заочная форма**



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
4.3. Семестр 7				
1	Раздел 1. Общая теория криминалистики	<p>Тема 1. Криминалистика как наука и дисциплина.</p> <p>Тема 2. Методология криминалистики.</p> <p>Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика</p>	<p>Понятие, предмет, объекты и задачи криминалистики. Система криминалистики.</p> <p>Функции, источники и принципы криминалистики. Методы криминалистики. Криминалистика в системе наук.</p> <p>Криминалистическая идентификация. Виды идентификации. Установления групповой принадлежности. Криминалистическая диагностика.</p>	2
2	Раздел 2. Криминалистическая техника	<p>Тема 4. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Тема 5. Криминалистическая (судебная) фотография, видео и звукозапись.</p>	<p>Понятие и отрасли криминалистической техники. Содержание и классификация технико-криминалистических методов и средств. Направление, условия и субъекты применения технико-криминалистических средств. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий.</p> <p>Понятие и объекты криминалистической фотографии. Фотографические средства, метод и виды криминалистической фотографии. Методы запечатлевающей фотографии. Виды запечатлевающей фотографии. Судебно-исследовательская фотография. Применение видеозаписи при проведении следственных действий</p>	2

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>7 семестр</b>				
1	Раздел 1. Общая теория криминалистики	1.1	Курсовая работа	-
		1.2	Реферат	-
		1.3	Подготовка к практическим занятиям	-
		1.4	Подготовка к текущему контролю	-
		1.5	Подготовка к промежуточному контролю	8
		1.6	Самоподготовка	-
		1.7	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестированию)	9
		1.8	Решение задач и практических заданий	8
		1.9	Подготовка контрольных работ	9
		1.10	Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео-лекций	9
2	Раздел 2. Криминалистическая техника	2.1	Курсовая работа	-
		2.2	Реферат	-
		2.3	Подготовка к практическим занятиям	-
		2.4	Подготовка к текущему контролю	-
		2.5	Подготовка к промежуточному контролю	10
		2.6	Самоподготовка	-
		2.7	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестированию)	10
		2.8	Решение задач и практических заданий	10
		2.9	Подготовка контрольных работ	10
		2.10	Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео-лекций	10
<b>Итого часов в 7 семестре</b>				<b>93</b>

Семестр 8				
3	Раздел 3. Криминалистическая тактика	3.1	Курсовая работа	-
		3.2	Реферат	-
		3.3	Подготовка к практическим занятиям	-
		3.4	Подготовка к текущему контролю	-
		3.5	Подготовка к промежуточному контролю	10
		3.6	Самоподготовка	-
		3.7	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестированию)	12
		3.8	Решение задач и практических заданий	12
		3.9	Подготовка контрольных работ	11
		3.10	Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео-лекций	12
<b>Итого часов в 8 семестре</b>				<b>57</b>
Семестр 9				
4	Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений	4.1	Курсовая работа	40
		4.2	Реферат	-
		4.3	Подготовка к практическим занятиям	-
		4.4	Подготовка к текущему контролю	-
		4.5	Подготовка к промежуточному контролю	20
		4.6	Самоподготовка	-
		4.7	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестированию)	20
		4.8	Решение задач и практических заданий	20
		4.9	Подготовка контрольных работ	-
		4.10	Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео-лекций	20
<b>Итого часов в 9 семестре</b>				<b>120</b>
<b>Итого часов в семестрах</b>				<b>270</b>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

При подготовке к лекционным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с планами лекций, указанными в рабочей программе, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций). Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из лекции, научной статьи, учебной и методической литературы. Конспектирование является неотъемлемой формой работы обучающегося так как в учебном процессе обучающиеся сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации, полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании лекции необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и

практиков, которые приводит преподаватель на лекции.

### **Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям**

Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, приобретение практических навыков по тому или другому разделу курса, закрепление полученных теоретических знаний. Лабораторные работы сопровождают и поддерживают лекционный курс. Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Это очень важно, так как при проработке соответствующего материала по конспекту лекции или по рекомендованной литературе могут встретиться определения, факты, пояснения, которые не относятся непосредственно к заданию. Обучающийся должен хорошо знать и понимать содержание задания, чтобы быстро оценить и отобрать нужное из читаемого. Далее, в соответствии со списком рекомендованной литературы, необходимо отыскать материал к данному заданию по всем пособиям.

Весь подобранный материал нужно хотя бы один раз прочитать или внимательно просмотреть полностью. По ходу чтения помечаются те места, в которых содержится ответ на вопрос, сформулированный в задании. Читая литературу по теме, обучающийся должен мысленно спрашивать себя, на какой вопрос задания отвечает тот или иной абзац прорабатываемого пособия. После того, как материал для ответов подобран, желательно хотя бы мысленно, а лучше всего устно или же письменно, ответить на все вопросы. В случае если обнаружится пробел в знаниях, необходимо вновь обратиться к литературным источникам и проработать соответствующий раздел. Только после того, как преподаватель убедится, что обучающийся хорошо знает необходимый теоретический материал, что его ответы достаточно аргументированы и доказательны, можно считать обучающегося подготовленным к выполнению лабораторных работ.

### **Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Под подготовкой к практическим занятиям по криминалистике подразумевается активная самостоятельная индивидуальная работа обучающихся, выполняемая им в свободное от учебы время и до начала практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами; выполнить графические работы и составить процессуальные документы.

В планы отдельных занятий включены основные вопросы изучаемой темы по программе курса криминалистики. В связи с тем, что объём учебных часов недостаточен, часть тем (вопросов) курса изучается обучающимися самостоятельно. По каждой теме дается примерный перечень основной и дополнительной литературы.

Предлагаемая для изучения литература в основном имеется в фондах библиотеки ФГБОУ ВО «СевКавГА». Преподавателем, читающим лекции или ведущим практические занятия, может быть рекомендована и иная литература, не вошедшая в упомянутый выше

перечень. Начинать изучение литературных источников следует с учебников криминалистики. При необходимости изучается методическая и справочная литература.

Кроме основной и дополнительной литературы обучающим при подготовке к практическому занятию также необходимо воспользоваться периодической юридической печатью, ознакомиться с научными статьями, посвященными вопросам криминалистики, публикуемыми в юридических журналах.

Помимо основных вопросов изучаемой темы в плане к каждому занятию даются также контрольные вопросы для проверки и закрепления обучающимися полученных знаний. При необходимости они вправе получить консультацию у преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям обучающий обязан выполнить все указанные преподавателем или предусмотренные планом занятия графические работы и составить необходимые процессуальные документы. Проекты процессуальных документов составляются в ходе занятий по результатам проведения соответствующих практических работ и после их обсуждения эта работа завершается дома. Отдельные документы или графические работы выполняются в ходе самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям. Все работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями УПК РФ и рекомендациями криминалистики, выполнены аккуратно и разборчивым почерком. Существенную помощь в выполнении практических работ им окажет рекомендуемое кафедрой «Пособие по криминалистической технике, тактике и методике для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся».

Работы периодически сдаются на проверку преподавателю и при наличии в них ошибок обучающий обязан переделать работу полностью или частично.

Залогом успешной подготовки к практическому занятию являются:

- активная самостоятельная работа обучающегося;
- посещение лекций;
- своевременное внимательное изучение учебной литературы по криминалистике (не только основной, но и, прежде всего, дополнительной, а также публикаций в юридической прессе);
- посещение и активная работа в студенческом научном кружке.

### **Методические рекомендации по практической подготовке**

Анализ ситуаций, в том числе правовых, проводится с целью формирования таких практических навыков как: принятие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; совершения юридически значимых действий.

Анализ ситуаций (в том числе, правовых) является основной формой работы обучающихся на практических занятиях, выделенных для практической подготовки. Практическая подготовка предназначена в первую очередь для формирования умений и навыков толкования и применения правовых норм, подготовки правовых документов, юридического консультирования по конкретным жизненным ситуациям. В ходе подготовки к занятиям по практической подготовке обучающимся следует тщательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемый в нормативных правовых актах, источниках учебной литературы, иной специальной литературы по рассматриваемым вопросам, проанализировать судебную, иную правоприменительную практику.

Для правильного анализа ситуации рекомендуется сформулировать дополнительные вопросы к основному вопросу. Такие дополнительные вопросы позволят «расчлнить» ситуацию на основные части, составляющие содержание предложенной ситуации и сделать анализ более тщательным.

Анализ ситуаций может состоять из следующих этапов:

1. Анализ условий (исходных фактов), когда обучающийся уясняет содержание

ситуации, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства, когда студенту необходимо определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в ситуации, и квалифицировать указанное в условии правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в ситуации решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Следует обратить внимание, что копирование текста нормативных актов не может рассматриваться как анализ правовой ситуации, при выполнении задания обучающийся должен представить свои рассуждения, подкрепленные конкретными нормами права.

### **Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся по изучению дисциплины «Криминалистика» способствует развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения и точного изложения своих мыслей перед аудиторией. Освоение дисциплины «Криминалистика» предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющихся в науке уголовно-процессуального права по наиболее важным вопросам, умение критически осмыслить эти научные позиции и выработать свое мнение. Поэтому обучающийся не должен ограничиваться только изучением учебников, а должен ознакомиться с нормативными источниками и дополнительной литературой.

Порядок проведения самостоятельной подготовки включает ознакомление с поставленными вопросами, изучение литературы, рекомендованной к теме занятий, конспектов прослушанных лекций, законодательства.

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на практических занятиях, подготовку практических материалов и докладов к практическим занятиям; отработку тем пропущенных практических занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для зачета и

экзамена.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, рефератов, материалов практических занятий и пр.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника.

Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающихся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, рефератов, материалов практических занятий.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работы преследуют также частные цели: научить обучающихся при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения уголовно-процессуального права, выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов уголовно-процессуального права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Для закрепления изученного материала предлагаются вопросы для зачетов и экзаменов. Их выполнение покажет обучающемуся степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

### ***Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы.***

#### **Подготовка к текущему контролю**

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения кейс-задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

- 1-й – организационный;
- 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор учебной и научной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.



Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видео-лекций**

Практика применения видео-лекций в учебной работе показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса: для обучающихся видео-лекции могут служить основными или дополнительными учебными материалами в случае пропуска занятия по разным причинам, а также при наложении нескольких курсов в расписании на одно время. Помимо этого, видео-лекции дают возможность «освежить» перед сессиями пройденный в течение семестра материал.

Обучающимся при прослушивании видео-лекций необходимо внимательно их прослушать, выделить самую главную мысль в теме, и аккуратно законспектировать тему в тетради.

### **Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых работ по «Криминалистике» (для обучающихся очной и заочной форм обучения)**

Курсовая работа является составной частью учебного процесса, самостоятельным творческим трудом обучающихся, одним из видов отчета обучающихся о проделанной самостоятельной работе. Результаты работы позволяют оценить полноту и правильность усвоения теоретического материала, и возможность его практического применения при квалификации преступных деяний. Курсовая работа имеет целью научить обучающихся самостоятельно применять полученные знания, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Работа над курсовой работой является неотъемлемой частью учебного плана для обучающихся и представляет собой самостоятельное исследование слушателя по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Результатом данного исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и аргументированный текст, составляющий

содержание курсовой работы.

Подготовка к выполнению курсовой работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, выходящими в пределах страны. Поощряется использование иностранного законодательства и литературы по существу темы курсовой работы.

Обязательным условием при подготовке работы также является изучение и использование судебной практики. Для этой цели можно использовать Бюллетени Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ, а также местную практику, что будет способствовать, во-первых, обоснованию актуальности темы, и, во-вторых, позволит по ходу работы аргументировать примерами из судебно-следственной практики все теоретические выводы и предложения, сделанные автором.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавательским составом кафедры уголовно-правовых дисциплин юридического института СевКавГА. Для курсовой работы предлагается определенное количество тем. Выбор темы произволен, но при этом не должно допускаться совпадение тем у двух и более обучающихся одной группы. Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной оценки. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения курсовой работы осуществляется слушателями самостоятельно. Выполненная курсовая работа должна быть представлена на кафедру «Уголовно-правовых дисциплин» непосредственному руководителю не позднее, чем за две недели до начала очередной экзаменационной сессии. Она должна соответствовать требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, иметь титульный лист, план и список использованных нормативных источников и литературы. Проверку и допуск курсовых работ по «Криминалистике» к защите осуществляет преподаватель кафедры УПД, ведущий соответствующий курс. Предварительная положительная оценка выполненной курсовой работы - «Допущена к защите» - является основанием для допуска обучающего к защите данной работы, и, в случае успешной защиты - к сдаче экзамена по дисциплине «Криминалистика». При получении отрицательного отзыва о выполненной курсовой работе - «Не допущена к защите» - обучающему возвращается работа. При этом, ему необходимо в кратчайшие сроки доработать частично или переработать полностью курсовую работу, с учетом замечаний, высказанных проверяющим преподавателем. После этого ему необходимо безотлагательно вновь представить переработанную работу для ее предварительной оценки – «Допущена к защите», «Не допущена к защите» - вместе с замечаниями и текстом ранее не зачтенной работы. Обучающиеся, не сдавшие в срок курсовую работу по криминалистике или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку, не допускаются к очередному экзамену. Курсовая работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае курсовая работа выполняется повторно. При выполнении курсовой работы не допускается дословное переписывание отрывков текста учебников или иной литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться (подстрочные постраничные примечания - ссылки на использованные источники). Обучающимся необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание курсовой работы самостоятельно. Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, когда и каким органом он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы. **Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся:** при использовании нормативных и литературных материалов ссылки на источники обязательны! Заимствование чужого текста без соответствующих сносок - ссылок расценивается как

недобросовестность обучающегося - компиляция.

### **Требования к оформлению и содержанию курсовой работы**

Курсовая работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение курсовой работы в школьной тетради не допускается. Рекомендуется выполнять курсовую работу на компьютере (текстовый редактор MicrosoftWord: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 25-30 страниц (Главное требование в этой части – раскрыть тему курсовой работы в полном объеме). Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы. Текст работы **обязательно** должен содержать постраничные сноски на использованные при ее написании нормативные источники и литературу.

**Структура работы** должна иметь следующие обязательные компоненты:

- Титульный лист;
- Содержание (План);
- Введение - автор отражает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи курсовой работы;
- Основная часть - автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников и литературы формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов;
- Заключение - автор формулирует выводы по теме, раскрывает актуальность полученных знаний для практической деятельности.

- Список использованных нормативных источников и литературы (*составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы*) - автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата. При этом в начале списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература. Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
  - Международные договоры Российской Федерации;
  - Федеральные конституционные законы Российской Федерации;
  - Федеральные законы Российской Федерации;
  - Кодексы;- Акты Президента Российской Федерации;
  - Акты Правительства Российской Федерации;
  - Постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ, а также иные источники судебной практики.
- Алгоритм выполнения курсовой работы можно представить следующим образом: определение темы курсовой работы; обсуждение и согласование с ведущим преподавателем плана, соответствующих нормативных источников и литературы; изучение соответствующей литературы и судебной практики; написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению; представление работы на кафедру для ее предварительной оценки преподавателем; защита курсовой работы. Таким образом, процесс написания курсовой работы начинается с ознакомления обучающимся с содержанием предложенных теоретических и практических вопросов. На этом этапе от обучающегося требуется определение личной позиции по данной теме и настойчивость в достижении цели. Ему предоставляется право самостоятельно определить круг источников исследования и временные рамки. Как уже указывалось, курсовая работа преследует следующие учебно-методические цели:1. Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы обучающегося и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, их умениями и навыками.2. Выполнение курсовой работы способствует формированию у слушателей навыков самостоятельной работы с

первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщение и выводы, логично излагать изученное.<sup>3</sup> Работа над курсовой работой позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку обучающихся.

### **Методические рекомендации к подготовке реферата**

Тема реферата должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в реферате. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа обучающегося над рефератом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре реферата и др.

### **Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите контрольных работ (для обучающихся заочной формы обучения)**

Контрольная работа является составной частью учебного процесса заочной формы обучения, одним из видов отчета обучающихся-заочников о проделанной самостоятельной работе. Результаты решения предложенных заданий позволяют оценить полноту и правильность усвоения теоретического материала, и возможность его практического применения при квалификации преступных деяний. Все казусы - задачи, предлагаемые для решения, являются реальными жизненными ситуациями, с которыми сталкиваются сотрудники правоохранительных и судебных органов в повседневной профессиональной деятельности.

Контрольная работа имеет целью научить обучающихся-заочников самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Работа над контрольной работой является неотъемлемой частью учебного плана для обучающихся заочной формы обучения и представляет собой самостоятельное исследование слушателя по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Результатом данного исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и аргументированный текст, составляющий содержание контрольной работы.

Подготовка к выполнению контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, выходящими в пределах страны. Поощряется использование иностранного законодательства и литературы по существу темы контрольной работы.

Ответ на теоретический вопрос контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме, а также судебной практики высших и местных органов. Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной

оценки. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется слушателями самостоятельно.

Проверку и допуск контрольных работ по Криминалистике осуществляет преподаватель кафедры УПД, ведущий соответствующий курс. Предварительная положительная оценка выполненной контрольной работы - «Допущена к защите» - является основанием для допуска обучающегося-заочника к защите данной работы, и, в случае успешной защиты - к сдаче зачета или экзамена по дисциплине. При получении отрицательного отзыва о выполненной контрольной работе - «Не допущена к защите» - обучающемуся возвращается работа. При этом ему необходимо в кратчайшие сроки доработать частично или переработать полностью задание контрольной работы, с учетом замечаний, высказанных проверяющим преподавателем. После этого обучающемуся необходимо безотлагательно вновь представить переработанную работу для ее предварительной оценки – «Допущена к защите», «Не допущена к защите» - вместе с замечаниями и текстом ранее не зачтенной работы.

Обучающиеся, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к очередному зачету или экзамену.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание отрывков текста учебников или иной литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться (подстрочные постраничные примечания - ссылки на использованные источники). Обучающемуся необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно.

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, когда и каким органом он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

**Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся:** При использовании нормативных и литературных материалов ссылки на источники обязательны! Заимствование чужого текста без соответствующих сносок - ссылок расценивается как недобросовестность обучающегося - компиляция.

#### **Требования к оформлению и содержанию контрольной работы**

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение контрольной работы в школьной тетради не допускается. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор MicrosoftWord: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 20-25 страниц (Главное требование в этой части – раскрыть тему и задачи контрольной работы в полном объеме).

Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы.

В виде исключения допускается также представление работы в рукописном варианте, но при этом объем работы должен соответствовать не менее 20-25 страницам текста в формате Word. Текст рукописного варианта должен быть читаемым

Текст работы **обязательно** должен содержать постраничные сноски на использованные при ее написании нормативные источники и литературу.

**Структура работы** должна иметь следующие обязательные компоненты:

- 1) Титульный лист;

- 2) Содержание (План);
- 3) Введение - автор отражает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи контрольной работы;
- 4) Основная часть - автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников и литературы формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов, оформляет решение задач.
- 5) Заключение - автор формулирует выводы по теме, раскрывает актуальность полученных знаний для практической деятельности.
- 6) Список использованных нормативных источников и литературы (*составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы*) - автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата. При этом в начале Списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература.

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- Международные договоры Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы Российской Федерации;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Кодексы;
- Акты Президента Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ, а также иные источники судебной практики

Алгоритм выполнения контрольной работы можно представить следующим образом:

- 1) определение темы контрольной работы;
- 2) обсуждение с ведущим преподавателем плана, соответствующих нормативных источников и литературы;
- 3) изучение соответствующей литературы;
- 4) написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
- 5) представление работы на кафедру для ее предварительной оценки преподавателем;
- 6) защита контрольной работы.

Таким образом, процесс написания контрольной работы начинается с ознакомления обучающегося с содержанием предложенных теоретических и практических вопросов. На этом этапе от обучающегося требуется определение личной позиции по данной теме и настойчивость в достижении цели. Ему предоставляется право самостоятельно определить круг источников исследования и временные рамки.

Как уже указывалось, контрольная работа преследует следующие учебно-методические цели:

1. Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы обучающихся-заочников и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, их умениями и навыками.
2. Выполнение контрольной работы способствует формированию у слушателей навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщение и выводы, логично излагать изученное.
3. Работа над контрольной работой позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку обучающихся.

### **Методические указания для подготовки обучающихся к выполнению задач**

Решение обучающимися задач должно подчиняться определенным правилам.

Начинать необходимо с изложения условия задачи: события или действия (бездействия) участников тех или иных правоотношений, вызывающих к реализации правоотношения. Условие задачи должно излагаться обучающимся свободно, он не должен зачитывать ее полный текст. Такой подход позволяет преподавателю формировать у обучающихся навыки лаконично формулировать фактические обстоятельства события и правильно квалифицировать совершенное деяние с позиции применения материального и процессуального законодательства.

Собственно решение, т. е. мотивировка и вывод должно быть изложено обучающимися в письменной форме в специально заведенной для решения задач в тетради. При этом исходные данные задачи, ее условия переписывать в тетрадь не нужно. Если преподаватель, ведущий практические занятия, обнаружил обучающихся, не выполнивших решение задач надлежащим образом, он должен пригласить их на индивидуальное собеседование (отработку). В этих целях преподаватель должен систематически проверять конспекты с решениями задач.

Изложение задачи в письменной форме должно соответствовать следующим требованиям: каждый отдельный факт, описанный в условии задачи, должен получить юридическую оценку с выводом о правомерности деяния, его юридической квалификации, доказательствах вины правонарушителей и указанием на применяемые правовые средства прокурорского реагирования в целях устранения нарушения законов и восстановления прав и законных интересов граждан и организаций.

#### **Промежуточная аттестация**

По итогам 5 (6) и 7 (8) семестров проводится зачет.

При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет может проводиться как в устной форме, так и в форме тестирования, либо на основании выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения). Если итоги зачета положительные, обучающемуся выставляется отметка «зачтено». При отрицательном результате обучающийся направляется на пересдачу.

По итогам 7 (9) семестра проводится экзамен. При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Экзамен проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам экзамена выставляется оценка.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Заочная форма

<b>№ п/п</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Всего часов</b>
1	2	3	4
<b>Семестр 7</b>			
1	Лекция «Криминалистика как наука и дисциплина».	Проблемная лекция в виде дискуссия	2
<b>Итого часов в 7 семестре:</b>			<b>2</b>
<b>Семестр 8</b>			



1	Лекция «Общие положения криминалистической тактики»	Проблемная лекция в виде дискуссия	2
<b>Итого часов в 8 семестре</b>			<b>2</b>
Семестр 9			
1	Лекция «Общие положения криминалистической методики расследования преступлений»	Проблемная лекция в виде дискуссия	2
<b>Итого часов в 9 семестре</b>			<b>2</b>
<b>Итого часов в семестрах</b>			<b>6</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARTtop.ru/71179.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователе

2. Криминалистика : учебное наглядное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, К. В. Муравьева. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-88651-752-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108816.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Селезнёв, А. В. Криминалистика : учебное пособие / А. В. Селезнёв, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARTtop.ru/99766.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. — 4-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Текст : электронный

5. // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARTtop.ru/101348.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин. — Новосибирск :

7. Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 308 с. — ISBN 978-5-7782-2368-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/44792.html>

#### Дополнительная литература

1. Курс по криминалистике / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0877-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65193.html> ). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Стацура, А. Г. Криминалистика : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Г. Стацура. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/72409.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Григорович, В. Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника : курс лекций / В. Л. Григорович. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 304 с.
4. — ISBN 978-985-7081-23-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/28156.html>
5. Корж, П. А. Криминалистика : практикум / П. А. Корж. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/71565.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Методические материалы

1. Шимкин В.Н., Эбзеева З.А. Практикум по предмету «Криминалистика» / Учебно-методическое пособие для студентов. Черкесск, 2015 г.
2. Шимкин В.Н. Криминалистика/ Учебно-методическое пособие для студентов. Черкесск, 2017 г.
3. Шимкин В.Н., Балкаров Р.И. Криминалистика, Уголовное право/Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения. Черкесск 2017г.
4. Шимкин В.Н. Криминалистика/ Учебно-методическое пособие для студентов по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Черкесск 2018г.

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

4. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru/](http://www.rg.ru/)
8. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
9. Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
10. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
11. Официальный сайт издательства «Спутник плюс» <http://www.sputnikplus.ru/>
12. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>
13. Официальный сайт книжного магазина «Библио-глобус» <http://www.biblio-globus.ru/>
14. Официальный сайт книжного магазина «Москва» <http://www.moscowSMART.ru/>
15. Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова <http://www.msu.ru/>
16. Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина <http://www.msal.ru/>

### 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023-2024	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
	Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 до 01.07.2024

Бесплатное ПО: SumatraPDF, 7-Zip

Учебные фильмы

1. Следственный эксперимент.
2. Трассологические объекты.
3. Осмотр места происшествия. Техничко-криминалистические средства.
4. Экспертиза.
5. Освидетельствование.
6. Задержание и допрос подозреваемого.

7. Предъявление для опознания.
8. Наезд.
9. Следы ног человека. Следы рук человека.
10. Одорология (из цикла «Новое в криминалистике»)
11. Почерковедение (технико-криминалистическое исследование письма)
12. Технико-криминалистическое исследование документов.
13. Судебная баллистика (фильм 1-й).
14. Судебная баллистика (фильм 2-й).
15. Фальшивомонетничество.
16. Субъективные портреты.
17. Опознание.
18. Когда наступила смерть.
19. Личность неизвестна.
20. Микрообъекты.
21. Преступные взрывы.
22. Оперативно – справочные учеты в раскрытии преступлений.
23. Дактилоскопические учеты.
24. Федеральный учет огнестрельного оружия.
25. Система «Сейф».
26. Федеральный учет антиквариата.
27. Криминалистическая фотография.
28. Смертельные дозы.
29. Знакомьтесь «Полиграф».
30. Детекторы экспресс контроля.
31. Дактилоскопия.
32. Новейшая бесконтактная информация.
33. Оружиеведение.
34. Осмотр места происшествия.
35. Правила дактилоскопирования живых лиц.
36. Правила дактилоскопирования трупов.
37. Следы выстрела.
38. Следы орудий взлома и правила их осмотра.
39. Судебная портретная экспертиза.
40. Криминалистическое исследование денежных знаков.
41. Техническая экспертиза документов.
42. Трасология
43. Способы выявления следов с различных поверхностей.
44. Криминалистическая одорология.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  
Ауд.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Мультимедийный проектор -1 шт.

Экран -1 шт.

Специализированная мебель:

Столы ученические – 11 шт.

Стулья ученические – 22 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол двухтумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный – 1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Бактерицидный рециркулятор -1 шт

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Мультимедийный проектор -1 шт.

Экран -1 шт.

Специализированная мебель:

Столы ученические – 11 шт.

Стулья ученические – 22 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол двухтумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный – 1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Бактерицидный рециркулятор -1 шт

Фотолаборатория (Лаборатория цифровой фотографии)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

Шкаф книжный -2 шт.

Полка под цветы (большая ) угловая -1 шт.

Полка (большая ) -2 шт.

Тумба кафедра -1 шт.

Доска ученическая - 1шт.

Стол двухтумбовый (светл)-1 шт.

Стол - комплект школьной мебели -11шт.

Стул полумягкий -1 шт.

Стул от комплекта школьной мебели-23 шт.

Стенд настенный – 13 шт.

Жалюзи вертикальные-2 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:  
Принтер – 1 шт.  
Монитор – 1 шт.  
Системный блок – 1 шт.  
Экран настенный рулонный - 1 шт.  
Мультимедиа –проектор - 1 шт

#### Кабинет криминалистики

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

Шкаф книжный -2 шт.  
Полка под цветы (большая ) угловая -1 шт.  
Полка (большая ) -2 шт.  
Тумба кафедра -1 шт.  
Доска ученическая - 1шт.  
Стол двухтумбовый (светл)-1 шт.  
Стол - комплект школьной мебели -11шт.  
Стул полумягкий -1 шт.  
Стул от комплекта школьной мебели-23 шт.  
Стенд настенный – 13 шт.  
Жалюзи вертикальные-2 шт.  
Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:  
Принтер – 1 шт.  
Монитор – 1 шт.  
Системный блок – 1 шт.  
Экран настенный рулонный - 1 шт.  
Мультимедиа –проектор - 1 шт.

#### Криминалистический полигон

Набор мягкой мебели - 1шт.  
Журнальный стол - 1шт.  
Телевизор «Янтарь» - 1 шт.  
Шкаф книжный со стеклом- 2 шт.  
Учебные стенды - 15 шт.  
Стеллаж двухсторонний - 3 шт.  
Стул аудиторный-23 шт.  
Стол - парта двухместная -11 шт.  
Стол двухтумбовый - 1 шт.  
Полигон для изъятия объемных следов:  
Ящик с песком - 1 шт.

*Помещение для самостоятельной работы.*  
*Отдел обслуживания печатными изданиями*  
Специализированная мебель:  
Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

*Информационно-библиографический отдел.*

*Специализированная мебель:*

Рабочие столы на 1 место - 6 шт.

Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1 шт.

Сканер – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

*Отдел обслуживания электронными изданиями.*

*Специализированная мебель:*

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт.

Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал -18 шт.

Персональный компьютер -3 шт.

МФУ – 2 шт.

## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

1. Класс – полигон (цокольный этаж Ауд.8)
2. Криминалистические средства, применяемые при производстве следственных действий в целях обнаружения, фиксации, изъятия следов преступлений: а) средства освещения – дополнительные источники освещения (бытовые фонарики, фотовспышка, ультрафиолетовый облучатель); б) оптические приборы – лупы с различной кратностью увеличения; в) химические вещества-реагенты: раствор нингидрина, ацетон, перекись водорода, люминафор, уриполиан; г) физические вещества – магнитные и немагнитные дактилоскопические порошки темных и светлых тонов, различных наименований: «Рубин», «Топаз», «Сапфир», «Окись цинка», «Опал» и др. д) фотографические средства – фотоаппараты; е) средства измерения – линейки, рулетки, штангенциркуль; ж) материалы для изготовления слепков и копий – гипс, пластилин; з) криминалистические средства изъятия

следов преступления – дактилоскопические плёнки (темные и светлые), скотч, гипс, набор инструментов и др.

3. Унифицированные чемоданы (комплекты) для осмотров мест происшествий: а) следственный чемодан (фотосумка); б) унифицированный чемодан ОМП; в) унифицированный чемодан «Криминалист» с цифровым фотоаппаратом.

4. Изделие «Круг» (комплект для обнаружения, фиксации и изъятия следов рук: набор дактилоскопических порошков, магнитная кисточка «флейц», дактилоскопический валик, типографская краска и т.д.).

5. Набор цветных плакатов к разделу «Криминалистическая техника» (дактилоскопия, трасология, баллистика, исследование почерка и документов и т.д)

7. Натурная коллекция стреляных гильз и выстрелянных пуль из огнестрельного оружия отечественного производства.

8. Видео-комплекс (телевизор и видеомагнитофон) для просмотра видеозаписей по всем разделам криминалистики.

9. Компьютер с комплектом прикладных программ «Виртуальный осмотр места происшествия» и выходом в интернет.

**Криминалистический музей –а. №7**

кинопроекторы – 2 шт., диапроектор – 1 шт., фотоувеличитель – 4 шт., унифицированная портативная репродукционная установка «С-64» – 1 шт., фоторазвертка РФ-4 – 1 шт., фотоаппараты: «Зенит» - 5 шт., «ФЭД» – 2 шт., «Ломо» - 1 шт.; монтажный столик – 1 шт., кинокамеры – 5 шт., дежурные фотокамеры – 4 шт., фотовспышки – 6 шт., прибор ночного видения ПН-1 – 1 шт., прибор «Квадрат» - 1 шт., изделие «Рубин» для микрофильмирования документов – 1 шт., диктофон «Легенда М-404» - 1 шт., диктофон «Топаз Д-202» - 1 шт., люксомер «Ю-117» - 1 шт., электромегафон «ЭМ-2М» - 1 шт., печатная машинка – 2 шт., миноискатель – 1 шт., металлоискатель «Гамма» ВН – 20М – 1 шт., чемодан эксперта-криминалиста – 1 шт., микроскоп для криминалистических исследований вещественных доказательств – 1 шт., баллистические объекты, стенды по истории развития криминалистики – 15 шт.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Криминалистика»**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Криминалистика

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-9.	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
ПК-11	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы – раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучаемыми дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ими необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучаемых на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучаемыми.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы ) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ПК-11	ОПК-9
Раздел I. Общая теория криминалистики	+	+
Раздел 2. Криминалистическая техника	+	+
Раздел 3. Криминалистическая тактика	+	+
Раздел 4. Криминалистическая методика	+	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

**ОПК-9** - Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику

раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промеж уточная аттестация
ИДК-ОПК-9.1 Применяет технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Не умеет применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Неполные представления о применении технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о применении технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Сформированные систематические представления о применении технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	ЗФО: Устный опрос, реферат, тестовый контроль	Зачет/ Экзамен/ Кур. раб/ Контр. раб.
ИДК-ОПК-9.2 Ставит вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализирует и интерпретирует содержание заключений экспертов (специалистов).	Не умеет и не готов ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и интерпретировать содержание заключений экспертов (специалистов)	Неполные представления о постановке вопросов, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и интерпретировать содержание заключений экспертов (специалистов).	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в постановке вопросов подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализирует и интерпретирует содержание заключений экспертов (специалистов)	Сформированные систематические представления о постановке вопросов, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и интерпретировать содержание заключений экспертов (специалистов).	ЗФО: Устный опрос, реферат, тестовый контроль	Зачет/ Экзамен/ Кур. раб/ Контр. раб.
ИДК-ОПК-9.3 Использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Не умеет и не готов использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	В целом успешно, но с систематическими ошибками использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умения использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Сформировано умение использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ЗФО: Устный опрос, задачи, тестовый контроль	Зачет/ Экзамен/ Кур. раб/ Контр. раб.

**ПК-11** Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы – раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИДК-ПК-11.1 Применяет тактические приемы производства в различных следственных ситуациях	Не умеет и не готов применять тактические приемы производства в различных следственных ситуациях	В целом успешно, но с систематическими ошибками умеет применять тактические приемы производства в различных следственных ситуациях	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умения готов применять тактические приемы производства в различных следственных ситуациях	Сформировано умение применять тактические приемы производства в различных следственных ситуациях	ЗФО: Устный опрос, задачи, тестовый контроль	Зачет/ Экзамен/ Кур. раб/ Контр. раб.
ИДК-ПК-11.2 Использует технико-криминалистические средства и методы, применяемые при производстве отдельных следственных действий	Не умеет использовать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при производстве отдельных следственных действий	В целом успешно, но с систематическими ошибками умеет использовать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при производстве отдельных следственных действий	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умения готов применять технико-криминалистические средства и методы, применяемые при производстве отдельных следственных действий	Сформировано умение использовать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при производстве отдельных следственных действий	ЗФО: Устный опрос, задачи, тестовый контроль	Зачет/ Экзамен/ Кур. раб/ Контр. раб.
ИДК-ПК-11.3 Выполняет процессуальный порядок производства следственных действий, основания и порядок принятия процессуальных решений	Не умеет выполнять процессуальный порядок производства следственных действий, основания и порядок принятия процессуальных решений	Выполняет но с систематическими ошибками процессуальный порядок производства следственных действий, основания и порядок принятия процессуальных решений	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умения в выполнении процессуально о порядка производства следственных действий, основания и порядок принятия процессуальных решений	Успешно выполняет процессуальный порядок производства следственных действий, основания и порядок принятия процессуальных решений	ЗФО: Устный опрос, задачи, тестовый контроль	Зачет/ Экзамен/ Кур. раб/ Контр. раб.

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

##### **Вопросы к зачету по дисциплине «Криминалистика» по общей теории криминалистики и криминалистической техники**

1. Объекты, предмет и задачи криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Природа криминалистики.
4. Методы криминалистики и критерии их допустимости.
5. Диалектический метод как основа методологии криминалистики.
6. Общенаучные методы познания, используемые в криминалистической деятельности.
7. Специальные методы криминалистики и критерии их допустимости.
8. Криминалистическое прогнозирование.
9. Криминалистическое моделирование.
10. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации.
11. Основные понятия криминалистической идентификации.
12. Виды образцов для сравнительного исследования, требования, предъявляемые к ним.
13. Классификация объектов криминалистической идентификации.
14. Идентификационные свойства и признаки объектов. Классификация идентификационных признаков.
15. Виды криминалистической идентификации.
16. Общая методика идентификационной экспертизы.
17. Идентификация источника происхождения и целого по частям.
18. Диагностические исследования в криминалистике.
19. История возникновения криминалистики.
20. Этапы развития отечественной криминалистики.
21. Криминалистика в развитых странах.
22. Понятие, задачи и отрасли криминалистической техники.
23. Правовые основы и доказательственное значение применения криминалистической техники.
24. Криминалистические комплекты для следователей, экспертов, прокуроров-криминалистов.
25. Поисковые научно-технические средства.
26. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств.
27. Понятие и задачи трасологии, ее научные основы.
28. Основные теоретические положения трасологии.
29. Понятие следа в трасологии, классификация следов.
30. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
31. Понятие и значение предварительного исследования следов на месте происшествия.
32. Типы и виды папиллярных узоров, их общие и частные признаки.
33. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
34. Возможности и методика дактилоскопической экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы.
35. Пороскопические и эджеоскопические исследования.
36. Следы кожного покрова человека и возможности их исследования.
37. Виды и значение следов ног человека.
38. “Дорожка” следов ног и ее криминалистическое значение.
39. Фиксация и изъятие объемных и поверхностных следов ног.
40. Понятие взлома, его объекты и способы.
41. Особенности фиксации и изъятия следов орудий взлома. Подготовка материалов для

экспертизы.

42. Следы транспортных средств, их виды, значение. Особенности их фиксации и изъятия. Подготовка материалов для экспертизы.

43. Следы зубов и ногтей человека. Особенности фиксации и изъятия. Подготовка материалов для экспертизы.

44. Следы биологического происхождения и их использование в расследовании преступлений.

45. Микрообъекты: сущность, виды и особенности.

46. Алгоритм работы следователя с микрообъектами.

47. Понятие, научные основы и виды КИМВИ.

48. Криминалистическое исследование почв. Подготовка материалов для экспертизы.

49. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них. Подготовка материалов для экспертизы.

50. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий. Подготовка материалов для экспертизы.

51. Изъятие запаховых следов на месте происшествия и образцов запаха подозреваемого.

52. Возможности использования запаха при расследовании преступлений.

53. Понятие оружия по закону РФ «Об оружии».

54. Объекты криминалистической баллистики. Понятие огнестрельного оружия и его классификация.

55. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация.

56. Механизм образования следов на гильзе и пуле.

57. Осмотр огнестрельного оружия.

58. Предварительная идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе.

59. Установление направления, дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

60. Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы, ее возможности.

61. Идентификация оружия при производстве судебно-баллистической экспертизы.

62. Понятие и классификация холодного оружия.

63. Понятие и задачи криминалистической взрывотехники.

64. Виды взрывчатых веществ и взрывных устройств.

65. Осмотр места взрыва.

66. Применение специальных технических средств и знаний при осмотре места взрыва.

67. Назначение взрывотехнической экспертизы и её возможности.

68. Материальный подлог в документе и способы его обнаружения.

69. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.

70. Материалы документов и их исследование.

71. Предварительное исследование полиграфической продукции.

72. Техническая подделка подписи и ее обнаружение.

73. Признаки подделки оттисков печатей и штампов, способы их обнаружения. Подготовка материалов для экспертизы.

74. Техничко-криминалистическое исследование текстов, распечатанных на принтере.

75. Исследование залитых, зачеркнутых и других нечитаемых текстов.

76. Исследование сожженных и разорванных документов.

77. Криминалистическое исследование письменной речи.

78. Понятие и научные основы почерковедческого исследования.

79. Формирование почерка и его идентификационные признаки.

80. Способы изменения почерка и их признаки.

81. Особенности почерковедческого исследования подписей и цифрового текста. Подготовка материалов на почерковедческую экспертизу.

82. Криминалистическая фоноскопия.

83. Понятие и значение криминалистического учения о внешних признаках человека.

84. Классификация и характеристика признаков внешности человека.
85. Система описания признаков внешности по методу “словесного портрета” и ее значение.
86. Технические средства моделирования внешности человека.
87. Возможности и методика экспертного отождествления человека по признакам внешности.
88. Понятие уголовной регистрации, ее виды и значение.
89. Объекты уголовной регистрации и классификация учетов.
90. Оперативно-справочные учеты.
91. Розыскные учеты.
92. Криминалистические учеты.
93. Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Криминалистика» по разделу криминалистическая тактика**

1. Понятие тактического приема, рекомендации, комбинации и операции. Критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики, ее связь с другими разделами криминалистики и науками уголовного процесса, логики, психологии, НОТ.
3. Применение группового метода расследования по сложным и многоэпизодным делам.
4. Понятие, значение и классификация следственных ситуаций. Взаимосвязь следственной ситуации и тактического решения.
5. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
6. Понятие и тактика осмотра места происшествия.
7. Роль версий в исследовании обстановки места происшествия. Распознавание инсценировок.
8. Особенности производства следственного осмотра: местности, помещений, предметов и документов.
9. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
10. Тактика проведения освидетельствования.
11. Понятие, задачи и значение допроса и очной ставки.
12. Подготовка и тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.
13. Особенности подготовки и тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтных ситуациях (заявивших о своем алиби, дающих ложные показания, отказавшихся от дачи показаний и др.).
14. Особенности подготовки и тактики допроса несовершеннолетних.
15. Понятие, виды и задачи обыска. Психологические и этические основы обыска.
16. Подготовка и тактические приемы обыска в помещении. Тактические приемы поиска тайников.
17. Особенности проведения личного обыска, обыска на открытой местности и транспортных средств.
18. Понятие и тактика проведения выемки.
19. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
20. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
21. Тактика предъявления для опознания трупа, животных и предметов (вещей).
22. Понятие, виды и цели следственного эксперимента.
23. Подготовка, тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Оценка результатов эксперимента.
24. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте.
25. Подготовка и тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.



26. Понятие и задачи контроля и звукозаписи переговоров. Условия соблюдения законности при производстве контроля и звукозаписи переговоров.
27. Понятие специальных знаний. Значение судебных экспертиз в расследовании преступлений. Классификация судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз.
28. Организация, структура и функции судебно-экспертных учреждений в системе МВД РФ, Минюста РФ и Министерства здравоохранения социального развития РФ.
29. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
30. Подготовка к назначению судебной экспертизы. Особенности назначения повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.
31. Структура заключения эксперта и его оценка.

## **Вопросы к экзамену по дисциплине**

### **«Криминалистике» Раздел 1. Общая теория криминалистики**

1. Предмет и задачи криминалистики. Система криминалистики, место криминалистики в системе юридических и иных наук.
2. Методы криминалистики, их классификация. Понятие метода криминалистического исследования и критерии его допустимости.
3. Понятие и виды криминалистического моделирования. Связь моделирования с другими методами познания.
4. Понятие, научные основы, задачи и значение криминалистической идентификации и диагностики в расследовании преступлений.
5. Основные понятия криминалистической идентификации.
6. Понятие и классификация идентификационных признаков. Методика отождествления объектов криминалистического исследования.
7. Общая методика идентификационной экспертизы.
8. Понятие специальных знаний, их виды, формы применения и значение в выявлении и расследовании преступлений
9. Понятие, принципы, формы и значение взаимодействия следователя с правоохранительными органами, специалистами и общественностью при выявлении и расследовании преступлений.
10. Понятие криминалистической версии, ее логическая природа. Виды криминалистических версий.
11. Правила построения и проверки версий.
12. Понятие, принципы, элементы и значение планирования расследования. Техника планирования расследования.
13. Понятие и задачи организации расследования. Организация работы следователя.
14. Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений. Роль автоматизированных информационно-поисковых систем (АИПС) в информационном обеспечении раскрытия и расследования преступлений.
15. Основные этапы развития отечественной криминалистики.
16. Профилактическая деятельность следователя при расследовании преступлений.

### **Раздел 2. Криминалистическая техника**

1. Понятие, задачи и отрасли криминалистической техники. Правовые основы применения криминалистической техники.
2. Понятие и задачи трасологии. Классификация следов и механизм их образования. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
3. Классификация следов рук. Идентификационные признаки папиллярных узоров. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Подготовка материалов для экспертизы.