

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе

«28» 03

2024

 Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация Оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения заочная

Срок освоения ОП 5 лет 9 месяцев

Институт Юридический

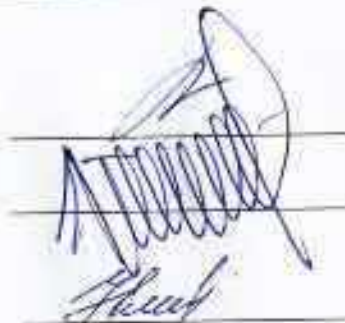
Кафедра разработчик РПД Гражданское право и процесс

Выпускающая кафедра Уголовное право и процесс

Начальник
учебно-методического управления

Директор института

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс»



Семенова Л.У.

Шаманский Д.А.

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Содержание дисциплины.....	7
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	25
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6. Образовательные технологии.....	36
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	37
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	37
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	37
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	38
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	38
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	38
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	41
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	41
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	41
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	
Рецензия на рабочую программу	
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются формирование у обучающихся знаний и умений применять нормы экологического права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; а также формирование навыков и умение принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Задачи учебной дисциплины «Экологическое право»:

- сформировать систематизированный комплекс знаний, навыков и умений у обучающихся - юристов о взаимодействии общества и природы;
- сформировать у обучающихся способности применять нормы экологического права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами;
- способствовать обучающимся в приобретении необходимых теоретических знаний в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- воспитать у обучающихся эколого-правовой культуры, способствующей сохранению природной среды в интересах настоящего и будущего поколений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули), имеет связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Конституционное право РФ	Административная ответственность
2.	Земельное право	Административная юрисдикция

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Оперативно-розыскная деятельность» и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
Экологическое право			
1.	ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ОПК-6.2. Понимает особенности различных форм реализации права ОПК-6.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-6.4. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
		часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Контактная внеаудиторная работа, в том числе:	1	1
индивидуальные и групповые консультации	1	1
Самостоятельная работа обучающегося СР (всего)	124	124
Работа с книжными источниками	38	38
Работа с электронными источниками	38	38
Просмотр и конспектирование видеолекций	6	6
Подготовка к докладу	6	6
Составление презентации	6	6
Подготовка к тестированию	16	16
Выполнение кейс-задач	14	14
Промежуточная аттестация	экзамен (Э) в том числе:	9
	<i>Прием экз., час.</i>	0,5
	<i>Консультация, час.</i>	-
	<i>СР, час.</i>	8,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	144
	Зачетных единиц	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 10							
1.	Раздел 1. Общая часть Тема 1. Предмет и система экологического права	2	-	-	6	8	Устный опрос, кейс-задачи
2.	Тема 2. Источники экологического права			-	6	6	Устный опрос, тестирование
3.	Тема 3. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций			-	8	8	Устный опрос, кейс-задачи
4.	Тема 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы			2	8	10	Устный опрос, тестирование
5.	Тема 5. Право природопользования			2	8	10	Устный опрос, доклад
6.	Тема 6. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды			-	6	6	Устный опрос, кейс-задачи, тестирование
7.	Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза			-	6	6	Устный опрос, тестирование
8.	Тема 8. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора и экологического аудита			-	6	6	Устный опрос, доклад

9.	Тема 9. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды			2	6	8	Устный опрос, тестирование
10.	Тема 10. Правовые основы технического регулирования			-	6	6	Устный опрос
11.	Тема 11. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования			-	6	6	Устный опрос
12.	Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения			-	8	8	Устный опрос, кейс-задачи, тестирование
13.	Раздел 2. Особенная часть Тема 13. Особенности правового режима использования и охраны земель	2		-	8	10	Конспект видеолекции и кейс-задачи
14.	Тема 14. Правовой режим использования и охраны недр			-	6	6	Устный опрос, доклад
15.	Тема 15. Правовой режим использования и охраны вод			-	6	6	Устный опрос, доклад
16.	Тема 16. Правовой режим использования и охраны лесов			-	6	6	Устный опрос, кейс-задачи, тестирование
17.	Тема 17. Правовой режим охраны и использования животного мира			-	6	6	Устный опрос, кейс-задачи, тестирование
18.	Тема 18. Правовая охрана атмосферного воздуха			-	6	6	Устный опрос, доклад
19.	Тема 19. Правовой режим особо охраняемых природных территорий			-	6	6	Устный опрос, кейс-задачи, тестирование
20.	Контактная внеаудиторная работа					1	

21.	Промежуточная аттестация				9	Экзамен
Итого часов в 5 семестре		4	6	12 4	144	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов ЗФО	
1	2	3	4	5	
Семестр 10					
1.	Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Предмет и система экологического права	Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития экологического права. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права. Предмет и метод экологического права. Экологические отношения и экологические правоотношения. Принципы экологического права.	2	
2.		Тема 2. Источники экологического права	Понятие и виды источников экологического права. Особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Федеральные закон как источники экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и его роль в развитии экологического законодательства. Акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники экологического права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права.		
3.		Тема 3. Экологические права и	Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений. Право на благоприятную окружающую среду как		

		<p>обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций</p>	<p>основное конституционное право граждан. Права общественных объединений и некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды. Гарантии и защита экологических прав граждан и их объединений. Способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. Защита экологических прав в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Защита экологических прав в Конституционном Суде Российской Федерации. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации. Защита экологических прав и Европейский суд по правам человека. Обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.</p>		
4.		<p>Тема 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы</p>	<p>Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы. Объекты, субъекты и содержание права собственности на природные объекты. Формы и виды собственности на природные объекты и природные ресурсы. Частная собственность на природные объекты. Государственная собственность на природные объекты. Разграничение государственной собственности на природные объекты. Муниципальная собственность на природные объекты. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы. Защита права собственности на природные объекты и ресурсы.</p>		

5.		Тема 5. Право природопользования	Понятие, общая характеристика и виды права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования. Содержание права природопользования. Принципы права природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения.		
6.		Тема 6. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Органы общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды. Функции специально уполномоченных государственных органов исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды.		
7.		Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовое значение выполнения экологических требований к размещению, созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Экологические требования к размещению, проектированию, строительству, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации хозяйственных и иных объектов. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды. Принципы экологической экспертизы. Государственная		

			<p>экологическая экспертиза и ее объекты. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>Юридическая сила Заключения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза и ее объекты. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.</p> <p>Юридическая сила Заключения общественной экологической экспертизы.</p>		
8.		<p>Тема 8. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора и экологического аудита</p>	<p>Понятие и роль экологически значимой информации. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации. Источники экологически значимой информации. Понятие и общая характеристика лицензирования в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Понятие, цели и виды экологического аудита. Значение экологического аудита в решении проблем среды. Порядок проведения экологического аудита. Понятие и общая характеристика экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Понятие, формы и задачи экологического контроля и надзора. Государственный экологический надзор, производственный и общественный экологический контроль.</p>		
9.		<p>Тема 9. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды</p>	<p>Понятие и задачи экологического нормирования. Система экологических нормативов. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ. Нормативы предельно допустимых уровней вредных физических воздействий на окружающую среду. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов и сбросов</p>		

			<p>веществ и микроорганизмов. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.</p>		
10.		<p>Тема 10. Правовые основы технического регулирования</p>	<p>Понятие и основные характеристики технического регулирования. Понятие и общая характеристика технических регламентов. Экологические требования технических регламентов. Порядок разработки и принятия технических регламентов. Понятие и значение экологической стандартизации. Виды документов в области экологической стандартизации. Понятие, функции и виды экологической сертификации. Органы экологической сертификации. Порядок проведения экологической сертификации.</p>		
11.		<p>Тема 11. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования</p>	<p>Понятие экономико-правового механизма в области охраны окружающей среды и природопользования. Разработка федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации и целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации. Плата за пользование природными ресурсами. Виды и формы платежей за пользование природными ресурсами. Порядок определения платы за пользование природными ресурсами. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование. Значение обязательного государственного экологического страхования.</p>		
12.		<p>Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p>	<p>Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки. Административная ответственность за экологические правонарушения. Характеристика административных правонарушений. Административные взыскания. Эффективность</p>		

			<p>административной ответственности в области охраны окружающей среды. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологического вреда. Принципы и способы его возмещения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие и виды экологических преступлений. Виды наказаний за экологические преступления.</p>	
13.	Раздел 2. Особенная часть	<p>Тема 13. Особенности правового режима использования и охраны земель</p>	<p>Земля как основа жизни и деятельности человека, незаменимый компонент природы и окружающей среды, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав. Земля и почва как объекты охраны окружающей среды. Понятие, цели и задачи правовой охраны земель. Содержание охраны земель. Мелиорация и рекультивация земель, защита от водной и ветровой эрозии, от заражения вредителями и болезнями. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.</p>	2
14.		<p>Тема 14. Правовой режим использования и охраны недр</p>	<p>Недра как объект использования и охраны. Право пользования недрами и его виды. Субъекты права пользования недрами, их права и обязанности. Сроки пользования участками недр. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами. Правовое регулирование разведки и разработки полезных ископаемых. Управление фондом недр. Основные требования охраны недр. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами. Государственный надзор за использованием и охраной недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Порядок разрешения споров.</p>	
15.		<p>Тема 15. Правовой режим использования и охраны вод</p>	<p>Воды как объект использования и охраны. Объекты водных отношений. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Субъекты права пользования водными объектами, их права и обязанности. Основания возникновения и прекращения права</p>	

			<p>пользования водными объектами. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов управления. Специально уполномоченный орган управления в области использования и охраны водных объектов, его функции. Правовая охрана вод. Правовые меры охраны водных бассейнов, морей, рек, озер. Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.</p>		
16.		<p>Тема 16. Правовой режим использования и охраны лесов</p>	<p>Леса как объект использования и охраны. Объекты и субъекты лесных отношений. Классификация лесов и ее правовое значение. Право лесопользования и его виды. Субъекты лесопользования, их права и обязанности. Основания возникновения и прекращения права пользования лесными участками и лесными ресурсами. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Система органов государственного управления. Правовая охрана и защита лесов. Лесная охрана. Ответственность за нарушение лесного законодательства Российской Федерации.</p>		
17.		<p>Тема 17. Правовой режим охраны и использования животного мира</p>	<p>Животный мир как объект правовой охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга РФ. Право пользования животным миром и его виды. Основания возникновения и прекращения права пользования объектами животного мира. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира. Система органов государственного управления. Государственный кадастр объектов животного мира. Государственный мониторинг объектов животного мира. Ответственность за нарушение</p>		

			законодательства об охране и использовании животного мира. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны.		
18.		Тема 18. Правовая охрана атмосферного воздуха	Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха от загрязнения. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения. Государственный надзор за охраной атмосферного воздуха от загрязнения. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.		
19.		Тема 19. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Природно-заповедный фонд Российской Федерации и его составные части. Общая характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков. Правовой режим государственных природных заказников, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Ответственность за нарушение природно-заповедного режима.		
10	ИТОГО часов в семестре:			4	

4.2.3. Лабораторный практикум – не предполагается

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 10				
1.	Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Предмет и система экологического права	Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления. Концепция устойчивого развития как научная основа правового	

			<p>регулирования охраны окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации.</p> <p>Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития экологического права. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права. Предмет и метод экологического права.</p> <p>Экологические отношения и экологические правоотношения.</p> <p>Принципы экологического права.</p>	
2.		<p>Тема 2.</p> <p>Источники экологического права</p>	<p>Понятие и виды источников экологического права. Особенности, классификация и система источников экологического права.</p> <p>Конституционные основы экологического права. Федеральные законы как источники экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и его роль в развитии экологического законодательства.</p> <p>Акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.</p> <p>Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники экологического права.</p> <p>Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права.</p>	
3.		<p>Тема 3.</p> <p>Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций</p>	<p>Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.</p> <p>Права общественных объединений и некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.</p> <p>Гарантии и защита экологических прав граждан и их объединений.</p> <p>Способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти и органов</p>	

			<p>местного самоуправления. Защита экологических прав в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Защита экологических прав в Конституционном Суде Российской Федерации. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации. Защита экологических прав и Европейский суд по правам человека. Обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.</p>	
4.		<p>Тема 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы</p>	<p>Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы. Объекты, субъекты и содержание права собственности на природные объекты. Формы и виды собственности на природные объекты и природные ресурсы. Частная собственность на природные объекты. Государственная собственность на природные объекты. Разграничение государственной собственности на природные объекты. Муниципальная собственность на природные объекты. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы. Защита права собственности на природные объекты и ресурсы.</p>	2
5.		<p>Тема 5. Право природопользования</p>	<p>Понятие, общая характеристика и виды права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования. Содержание права природопользования. Принципы права природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения.</p>	2
6.		<p>Тема 6. Правовые основы управления в области природопользов</p>	<p>Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды управления в области природопользования и охраны</p>	

	ания и охраны окружающей среды	о окружающей среды. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Органы общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды. Функции специально уполномоченных государственных органов исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды.	
7.	Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовое значение выполнения экологических требований к размещению, созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Экологические требования к размещению, проектированию, строительству, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации хозяйственных и иных объектов. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды. Принципы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза и ее объекты. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Юридическая сила Заключения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза и ее объекты. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Юридическая сила	

			Заключения общественной экологической экспертизы.	
8.		Тема 8. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора и экологического аудита	Понятие и роль экологически значимой информации. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации. Источники экологически значимой информации. Понятие и общая характеристика лицензирования в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Понятие, цели и виды экологического аудита. Значение экологического аудита в решении проблем в области охраны окружающей среды. Порядок проведения экологического аудита. Понятие и общая характеристика экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Понятие, формы и задачи экологического контроля и надзора. Государственный экологический надзор, производственный и общественный экологический контроль.	
9.		Тема 9. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды	Понятие и задачи экологического нормирования. Система экологических нормативов. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ. Нормативы предельно допустимых уровней вредных физических воздействий на окружающую среду. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. Нормативы допустимого изъятия	2

			компонентов природной среды. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.	
10.		Тема 10. Правовые основы технического регулирования	Понятие и основные характеристики технического регулирования. Понятие и общая характеристика технических регламентов. Экологические требования технических регламентов. Порядок разработки и принятия технических регламентов. Понятие и значение экологической стандартизации. Виды документов в области экологической стандартизации. Понятие, функции и виды экологической сертификации. Органы экологической сертификации. Порядок проведения экологической сертификации.	
11.		Тема 11. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования	Понятие экономико-правового механизма в области охраны окружающей среды и природопользования. Разработка федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации и целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации. Плата за пользование природными ресурсами. Виды и формы платежей за пользование природными ресурсами. Порядок определения платы за пользование природными ресурсами. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование. Значение обязательного государственного экологического страхования.	
12.		Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки. Административная ответственность за экологические правонарушения. Характеристика административных правонарушений. Административные взыскания. Эффективность административной ответственности в области охраны	

			окружающей среды. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологического вреда. Принципы и способы его возмещения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие и виды экологических преступлений. Виды наказаний за экологические преступления.	
13.	Раздел 2. Особенная часть	Тема 13. Особенности правового режима использования и охраны земель	Земля как основа жизни и деятельности человека, незаменимый компонент природы и окружающей среды, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав. Земля и почва как объекты охраны окружающей среды. Понятие, цели и задачи правовой охраны земель. Содержание охраны земель. Мелиорация и рекультивация земель, защита от водной и ветровой эрозии, от заражения вредителями и болезнями. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.	
14.		Тема 14. Правовой режим использования и охраны недр	Недра как объект использования и охраны. Право пользования недрами и его виды. Субъекты права пользования недрами, их права и обязанности. Сроки пользования участками недр. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами. Правовое регулирование разведки и разработки полезных ископаемых. Управление фондом недр. Основные требования охраны недр. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами. Государственный надзор за использованием и охраной недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Порядок разрешения споров.	
15.		Тема 15. Правовой режим использования	Воды как объект использования и охраны. Объекты водных отношений. Водное законодательство. Право	

		и охраны вод	<p>водопользования и его виды. Субъекты права пользования водными объектами, их права и обязанности. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов управления. Специально уполномоченный орган управления в области использования и охраны водных объектов, его функции. Правовая охрана вод. Правовые меры охраны водных бассейнов, морей, рек, озер. Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.</p>	
16.		Тема 16. Правовой режим использования и охраны лесов	<p>Леса как объект использования и охраны. Объекты и субъекты лесных отношений. Классификация лесов и ее правовое значение. Право лесопользования и его виды. Субъекты лесопользования, их права и обязанности. Основания возникновения и прекращения права пользования лесными участками и лесными ресурсами. Управление области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Система органов государственного управления. Правовая охрана и защита лесов. Лесная охрана. Ответственность за нарушение лесного законодательства Российской Федерации.</p>	
17.		Тема 17. Правовой режим охраны и использования животного мира	<p>Животный мир как объект правовой охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга РФ. Право пользования животным миром и его виды. Основания возникновения и прекращения права пользования объектами животного мира. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование</p>	

			рыболовства. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира. Система органов государственного управления. Государственный кадастр объектов животного мира. Государственный мониторинг объектов животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны.	
18.	Тема 18. Правовая охрана атмосферного воздуха		Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха от загрязнения. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения. Государственный надзор за охраной атмосферного воздуха от загрязнения. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.	
19.	Тема 19. Правовой режим особо охраняемых природных территорий		Природно-заповедный фонд Российской Федерации и его составные части. Общая характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий. Правовой природных заповедников и национальных парков. Правовой режим государственных природных заказников, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Ответственность за нарушение природно-заповедного режима.	
20.	ИТОГО часов в семестре:			6

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 10				
1.	Тема 1. Предмет и система экологического права	1.1	Работа с книжными источниками	1
		1.2.	Работа с электронными источниками	1
		1.3	Анализ и решение кейс-задач	2
		1.4.	Просмотр и конспектирование видеолекций	2
2.	Тема 2. Источники экологического права	2.1	Работа с книжными источниками	2
		2.2	Работа с электронными источниками	2
		2.3	Подготовка к тестированию	2
3.	Тема 3. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций	3.1	Работа с книжными источниками	2
		3.2	Работа с электронными источниками	2
		3.3	Анализ и решение кейс-задач	4
4.	Тема 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы	4.1	Работа с книжными источниками	2
		4.2	Работа с электронными источниками	2
		4.3	Подготовка к тестированию	2
		4.4.	Просмотр и конспектирование видеолекций	2
5.	Тема 5. Право природопользования	5.1	Работа с книжными источниками	2
		5.2	Работа с электронными источниками	2
		5.3	Подготовка к докладу	2
		5.4	Составление презентации к докладу	2
6.	Тема 6. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	6.1	Работа с книжными источниками	2
		6.2	Работа с электронными источниками	2
		6.3	Подготовка к тестированию	1
		6.4	Анализ и решение кейс-задач	1
7.	Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	7.1	Работа с книжными источниками	3
		7.2	Работа с электронными источниками	3

8.	Тема 8. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора и экологического аудита	8.1	Работа с книжными источниками	2
		8.2.	Работа с электронными источниками	2
		8.3	Подготовка к докладу	1
		8.4	Составление презентации к докладу	1
9.	Тема 9. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды	9.1	Работа с книжными источниками	2
		9.2	Работа с электронными источниками	2
		9.3	Подготовка к тестированию	2
10.	Тема 10. Правовые основы технического регулирования	10.1	Работа с книжными источниками	2
		10.2	Работа с электронными источниками	2
		10.3	Анализ и решение кейс-задач	2
11.	Тема 11. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования	11.1	Работа с книжными источниками	2
		11.2	Работа с электронными источниками	2
		11.3	Подготовка к тестированию	2
12.	Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	12.1	Работа с книжными источниками	2
		12.2	Работа с электронными источниками	2
		12.3	Анализ и решение кейс-задач	1
		12.4	Подготовка к тестированию	1
		12.5	Просмотр и конспектирование видеолекций	2
13.	Тема 13. Особенности правового режима использования и охраны земель	13.1	Работа с книжными источниками	2
		13.2	Работа с электронными источниками	2
		13.3	Подготовка к тестированию	2
		13.4	Анализ и решение кейс-задач	2
14.	Тема 14. Правовой режим использования и охраны недр	14.1	Работа с книжными источниками	2
		14.2	Работа с электронными источниками	2
		14.3	Подготовка к докладу	1
		14.4	Составление презентации к докладу	1
15.	Тема 15. Правовой режим использования и охраны вод	15.1	Работа с книжными источниками	2
		15.2	Работа с электронными источниками	2
		15.3	Подготовка к докладу	1
		15.4	Составление презентации к докладу	1
16.	Тема 16. Правовой режим использования и	16.1	Работа с книжными источниками	2
		16.2	Работа с электронными источниками	2

	охраны лесов	16.3	Подготовка к тестированию	2
17.	Тема 17. Правовой режим охраны и использования животного мира	17.1	Работа с книжными источниками	2
		17.2	Работа с электронными источниками	2
		17.3	Анализ и решение кейс-задач	2
18.	Тема 18. Правовая охрана атмосферного воздуха	18.1	Работа с книжными источниками	2
		18.2	Работа с электронными источниками	2
		18.3	Подготовка к докладу	1
		18.4	Составление презентации к докладу	1
19.	Тема 19. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	19.1	Работа с книжными источниками	2
		19.2	Работа с электронными источниками	2
		19.3	Подготовка к тестированию	2
20.	ИТОГО часов в семестре:			124

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

При подготовке к лекционным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с планами лекций, указанными в рабочей программе, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из лекции, научной статьи, учебной и методической литературы. Конспектирование является неотъемлемой формой работы обучающегося так как в учебном процессе обучающиеся сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации, полученной в устном или

письменном виде и придание ей сжатой формы;

- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании лекции необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков, которые приводит преподаватель на лекции.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям не предполагаются

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия — один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы практическое занятие – это форма учебного процесса проводимого под руководством преподавателя.

Практические занятия предназначаются для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины в вузе практическое занятие является основной формой учебного процесса. Практическое занятие – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающихся, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.

При подготовке к практическим занятиям по всем темам обучающиеся должны изучить:
законодательство Российской Федерации по теме практического занятия;
материалы постановлений Пленума Верховного Суда РФ;
материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда РФ;
рекомендованную литературу.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов и правовой литературы.

Обучающиеся должны уметь анализировать правовые нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области организации хозяйственного оборота и уяснить основные проблемы изучаемой науки или отрасли права.

Практические занятия служат одновременно и средством проверки знаний, а также отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой, кроме этого

способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии обучающиеся должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

По всем темам практических занятий дан перечень наиболее важных вопросов курса, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.

Начинать подготовку к практическим занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от обучающегося потребуются уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно прежде всего обратиться к конспекту лекций и действующему законодательству, включая иные нормативные материалы, постановлениям Пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет практическое занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к практическому занятию следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на практическом занятии. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и экзаменам, рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря, куда в алфавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Если обучающийся не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

Практические занятия по дисциплине имеют цель помочь обучающимся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другой формой учебного процесса - лекциями. На лекциях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить закон. Практические занятия дают возможность доработать все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить обучающихся правильно применять законы к конкретным жизненным фактам.

При подготовке к практическому занятию в форме решения задач обучающиеся должны решить задачи, указанные в задании. При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях и в ходе самостоятельных занятий. Если обучающиеся обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постатейному материалу, к соответствующим разделам специальной литературы, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения задач (казусов) в своих отдельных тетрадях, предназначенных для работы на практических занятиях. Во время подготовки к практическому занятию следует записывать решение задач в этих тетрадях; в кратких письменных решениях сделать необходимые ссылки на соответствующие статьи

нормативных актов, теоретические положения и на судебную практику, четко формулировать ответы на поставленные в задаче вопросы.

Если обучающийся не справится самостоятельно с решением задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для обучающегося самостоятельно решить задачу.

В ходе практического занятия обучающийся зачитывает либо своими словами пересказывает содержание задачи, дает мотивированное ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит обучающихся к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

От обучающихся требуется, чтобы они на основе подготовленных во время самостоятельной работы письменных решений давали развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы, не ограничивались утверждением собственного мнения по задаче, а подкрепляли свои решения ссылками на соответствующие законодательные акты, на постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации, судебную практику, а так же материалами учебной литературы и т.п. При этом особое внимание следует уделить глубокому уяснению содержания закона, правильному применению общих положений закона и конкретным жизненным фактам, изложенным в задаче.

После выступления обучающегося по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими обучающимися, которые также могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а так же его мотивированию (обоснованию), т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным обучающимися по решению задачи.

Практические занятия в форме решения задач являются одной из наиболее важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

1. Понятие и роль самостоятельной работы обучающихся в учебном процессе

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, осуществляющего контроль за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся (далее – СР) в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося. СР играет значительную роль в технологии обучения. Обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СР должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающегося.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие обучающихся в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание выпускных квалификационных работ. При этом СР играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации,

самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

2. Цели и основные задачи СР

При организации СР важной и необходимой целью становится формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы обучающихся также является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СР являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, на практических занятиях, при написании выпускной квалификационной работы, для эффективной подготовки к итоговым экзаменам.

3. Формы и виды самостоятельной работы

В образовательном процессе ВУЗа выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание выпускных квалификационных работ;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим занятиям;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных кейс-задач и т.п.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прохождение и оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы (составление плана и его согласование с преподавателем - руководителем выпускной квалификационной работы, подбор и согласование с руководителем литературы, написание глав выпускной квалификационной работы, работа над замечаниями руководителя по выпускной квалификационной работе и защита выпускной квалификационной работы (в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

4. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы обучающегося является изучение конспекта лекций, их дополнение, изучение рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько обучающемуся.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Любой предмет нельзя изучить за несколько дней перед экзаменом. Если обучающийся в течение года работает систематически, то он быстро все вспомнит, восстановит забытое. Если же подготовка шла аврально, то у обучающегося не будет даже общего представления о предмете, он забудет все сданное.

Следует взять за правило: учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.

Время, которым располагает обучающийся для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь обучающимся по правильной организации работы.

5. Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы.

Работа с литературными источниками и интернет ресурсами

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической, а также научной и дополнительной учебной литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной и справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

При работе с литературой прежде всего необходимо научиться правильно ее подбирать, правильно читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется

преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного изучения).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. Информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. Усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. Аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. Творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основным видом систематизированной записи прочитанного является конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения кейс-задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

- 1-й – организационный;
- 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор учебной и научной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Промежуточная аттестация

По итогам 10 проводится экзамен. При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Экзамен проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам экзамена выставляется оценка.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
			ЗФО
1	2	3	4
Семестр			10
1.	<i>Лекция. «Предмет и система экологического права»</i>	Визуальная лекция (видеолекция) с использованием информационных технологий	2
2.	<i>Практическое занятие: «Право природопользования»</i>	Технология проблемного обучения	2
3.	<i>Практическое занятие: «Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды»</i>	Технология проблемного обучения	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной литературы	
1	Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-1111-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109258.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2	Балашенко, С. А. Экологическое право : учебник / С. А. Балашенко, Т. И. Макарова, В. Е. Лизгаро. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 400 с. — ISBN 978-985-06-3305-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120137.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3	Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101904.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Список дополнительной литературы	
1	Экологическое право : практикум / составители Э. С. Навасардова, К. В. Колесникова, Т. Н. Зиновьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83215.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Курс по экологическому праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0696-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65261.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	Краткий курс по экологическому праву / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73423.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4	Лизгаро, В. Е. Экологическое право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Е. Лизгаро, Т. И. Макарова. — Минск : Тетралит, 2018. — 240 с. — ISBN 978-985-7171-23-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88873.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 до 01.07.2024
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. № 24

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран настенный рулонный - 1 шт.

Компьютер портативный – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Специализированная мебель:

Стол�ы ученические – 21 шт.

Стулья ученические – 42 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол одготумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Шкаф книжный – 1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Бактерицидный рециркулятор - 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 31

Специализированная мебель:

Столы ученические – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол однотумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Переносной экран рулонный - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок .

Помещение для самостоятельной работы

1. Библиотечно-издательский центр (БИЦ)

Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный IQ Board DVT:

интерактивная доска 84” IQ Board DVT T084,

проектор TRIUMPH PJ1000

универсальное настенное крепление

Wize WTH140

Персональный компьютер-моноблок MSI AE202072 - 18 шт.

Персональный компьютер Samsung – 1 шт.

Специализированная мебель):

Столы на 1 рабочее место – 20 шт

Столы на 2 рабочих места – 9 шт

Стулья – 38 шт

МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.

Brother DCR-1510R – 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

2. Электронный читальный зал

Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный IQ Board DVT:

интерактивная доска 84” IQ Board DVT T084,

проектор TRIUMPH PJ1000

универсальное настенное крепление

Wize WTH140

Персональный компьютер-моноблок MSI AE202072 - 18 шт.

Персональный компьютер Samsung – 1 шт.

Специализированная мебель):

Столы на 1 рабочее место – 20 шт

Столы на 2 рабочих места – 9 шт

Стулья – 38 шт

МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.

Brother DCR-1510R – 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

3. Читальный зал

Специализированная мебель:

Столы на 2 рабочих места – 12 шт.

Стулья – 24 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

4. Библиотечно-издательский центр (БИЦ)

Отдел обслуживания печатными изданиями

Ауд. № 1

Комплект проекционный, мультимедийный оборудование:

Экран настенный Screen Media 244/244 корпус 1106

Проектор BenG MX660P 1024/7683200 LM

Ноутбук Lenovo G500 15.6’’

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

5. Отдел обслуживания электронными изданиями

Ауд. № 9

Специализированная мебель (столы и стулья):

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Монитор Acer TFT 19 – 20 шт.

Монитор ViewSonic - 1 шт.

Сетевой терминал Office Station -18 шт.

Персональный компьютер Samsung -3 шт.

МФУ Canon 3228(7310) – 1 шт.

МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.

Принтер Canon i -Sensys LBP 6750 dh – 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

6. Информационно-библиографический отдел

Ауд. № 8

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место- 6 шт.

Стулья- 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1шт.

Сканер Epson Perfection 2480 photo

МФУ MFC 7320R

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
2. Рабочие места обучающихся - столы, стулья.

8.3. Требования к специализированному оборудованию – не требуется

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала для лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированной к ограничению их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____ Экологическое право _____

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающегося необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ОПК-6
Тема 1. Предмет и система экологического права	+
Тема 2. Источники экологического права	+
Тема 3. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций	+
Тема 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы	+
Тема 5. Право природопользования	+
Тема 6. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	+
Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	+
Тема 8. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора и экологического аудита	+
Тема 9. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды	+
Тема 10. Правовые основы технического регулирования	+
Тема 11. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования	+
Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	+

Тема 13. Особенности правового режима использования и охраны земель	+
Тема 14. Правовой режим использования и охраны недр	+
Тема 15. Правовой режим использования и охраны вод	+
Тема 16. Правовой режим использования и охраны лесов	+
Тема 17. Правовой режим охраны и использования животного мира	+
Тема 18. Правовая охрана атмосферного воздуха	+
Тема 19. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв (не зачтено)	Удовлетв (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации						
ОПК-6.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права	Результат выполненной работы по выявлению правовых принципов и действующих нормативных правовых акты с учетом специфики экологического права является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит ошибки в представленных	Результат выполненной работы по выявлению правовых принципов и действующих нормативных правовых акты с учетом специфики экологического права является верным/ неверным, но использован корректный / некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит определенные ошибки	Результат выполненной работы по выявлению правовых принципов и действующих нормативных правовых акты с учетом специфики экологического права является верным; Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий	Результат выполненной работы по выявлению правовых принципов и действующих нормативных правовых акты с учетом специфики экологического права является верным; Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все необходимые данные, расчеты, примеры	контрольные вопросы по теме; кейс-задача	экзамен

	данных, влияющие на общий результат не представлены ключевые (значимые) данные	не позволяющие установить качество достигнутого результата не представлены ключевые (значимые) данные	результат			
ОПК-6.2. Понимает особенности различных форм реализации права	Результат выполненной работы по определению особенностей различных форм реализации экологического права является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на общий результат не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выполненной работы по определению особенностей различных форм реализации экологического права является верным/ неверным, но использован корректный / некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выполненной работы по определению особенностей различных форм реализации экологического права является верным; Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат	Результат выполненной работы по определению особенностей различных форм реализации экологического права является верным; Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все необходимые данные, расчеты, примеры	контроль ные вопросы по теме; кейс- задача	экзамен
ОПК-6.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие	Результат выполненной работы по определению характера гражданского	Результат выполненной работы по определению характера	Результат выполненной работы по определению характера гражданского	Результат выполненной работы по определению характера	контроль ные вопросы по теме;	экзамен

<p>применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>правоотношения и подлежащей применению нормы экологического права является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на результат не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>гражданского правоотношения и подлежащей применению нормы экологического права является верным/ неверным, но использован корректный / некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>правоотношения и подлежащей применению нормы экологического права является верным; Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат</p>	<p>гражданского правоотношения и подлежащей применению нормы экологического права является верным; Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все необходимые данные, расчеты, примеры</p>	<p>кейс-задача</p>	
<p>ОПК-6.4 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Результат принятого юридически значимые решения по гражданскому делу и его оформление в точном соответствии с нормами экологического права является неверным и (или) использован некорректный способ решения</p>	<p>Результат принятого юридически значимые решения по гражданскому делу и его оформление в точном соответствии с нормами экологического права является верным/ неверным, но использован корректный / некорректный способ</p>	<p>Результат принятого юридически значимые решения по гражданскому делу и его оформление в точном соответствии с нормами экологического права является верным; Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий</p>	<p>Результат принятого юридически значимые решения по гражданскому делу и его оформление в точном соответствии с нормами экологического права является верным; Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все</p>	<p>контроль ные</p>	<p>экзамен</p>

	задачи; Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на общий результат не представлены ключевые (значимые) данные	решения задачи; Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата не представлены ключевые (значимые) данные	результат не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат	необходимые данные, расчеты, примеры		
--	---	--	---	---	--	--