

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

«30» 03 2023 г.

Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация Оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения заочная

Срок освоения ОП 5 лет 9 месяцев

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Уголовное право и процесс

Выпускающая кафедра Уголовное право и процесс

Начальник
учебно-методического управления

Директор института

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс»

Семенова Л.У.

Шаманский Д.А.

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем дисциплины и виды работы	6
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный	8
4.2.3. Лабораторный практикум	13
4.2.4. Практические занятия	13
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	18
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6. Образовательные технологии	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы	22
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	23
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	23
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	24
8.3. Требования к специализированному оборудованию	24
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Экспертное заключение ФОС	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	
Рецензия на рабочую программу	
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» является приобретение обучающимися знаний о понятиях и категориях, используемых в уголовном процессуальном праве; порядке уголовно процессуальной деятельности; правовом статусе участников уголовного судопроизводства; уголовно-процессуальных документах.

Задачами настоящей дисциплины является получение обучающимися знаний о принципах уголовного судопроизводства, о порядке разрешения заявлений и сообщений о преступлениях, о производстве предварительного расследования и судебного разбирательства, пересмотре приговоров в порядке апелляционного, кассационного и надзорного производств, а также ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Правоохранительные органы Уголовное право Основы управления в органах внутренних дел Русский язык в деловой документации	Теория доказательств Уголовно-исполнительное право Судебная медицина и психиатрия Прокурорский надзор Адвокатура Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве Практикум по проведению следственных действий Проблемы квалификации преступлений Уголовно-процессуальная форма и проблемы ее совершенствования Актуальные проблемы организации деятельности правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности Дознание в правоохранительных органах Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений Производственная практика (Правоохранительная практика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-5	Способность составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью ОПК-5.2. Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах ОПК-5.3. Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права
	ОПК-6	Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-6.4. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестры	
			№ 7	№ 8
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторная контактная работа (всего)		22	14	8
В том числе:				
Лекции (Л)		6	4	2
Практические занятия (ПЗ) В том числе, практическая подготовка		16	8	8
Контактная внеаудиторная работа <i>В том числе:</i> индивидуальные и групповые консультации		2	1	1
Самостоятельная работа обучающийся (СРО) (всего)		179	55	124
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		31	11	20
<i>Подготовка к текущему тестовому контролю (ПТК)</i>		31	11	20
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		31	11	20
<i>Решение задач</i>		31	11	20
<i>Самоподготовка</i>		55	11	44
Промежуточная аттестация	<i>зачет (З)</i>	3	3	-
	<i>прием зачета</i>	0,3	0,3	
	СРО, час.	3,7	3,7	-
	экзамен (Э) в том числе:	Э (9)	-	Э (9)
	Прием экз., час.	0,5	-	0,5
	СРО, час.	8,5	-	8,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	72	144
	зач. ед.	6	2	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Общая часть	4		4	55	63	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему тестовому контролю, подготовка к промежуточному контролю, решение задач, самоподготовка
2.	Раздел 2. Особенная часть			4		4	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему тестовому контролю, подготовка к промежуточному контролю, решение задач, самоподготовка
3.	<i>Промежуточная аттестация</i>					<i>3,7</i>	<i>Зачет</i>
						<i>1</i>	<i>КВР</i>
	<i>СРО, час</i>					<i>0,3</i>	
<i>Всего в 7 семестре</i>		<i>4</i>		<i>8</i>	<i>55</i>	<i>72</i>	
4.	Раздел II. Особенная часть	2		8	124	134	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему тестовому контролю, подготовка к промежуточному контролю, решение задач, самоподготовка
5.	<i>Промежуточная аттестация</i>					<i>8,5</i>	<i>Экзамен</i>
						<i>1</i>	<i>КВР</i>

	<i>СРО, час</i>					<i>0,5</i>	
Всего в 8 семестре		2		8	124		
ИТОГО:		6		16	189	216	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 7				
1.	Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. уголовно процессуальное законодательство.	1. Понятие и задачи уголовного процесса. 2. Исторические типы (формы) уголовного процесса. 3. Система стадий и система производств российского уголовного процесса. 4. Процессуальная форма. Уголовно-процессуальные документы. 5. Уголовно-процессуальное право и другие отрасли права.	2
		Тема 2. Принципы уголовного процесса.	1. Понятие и система принципов уголовного процесса России. 2. Содержание принципов уголовного процесса России	2
2.		Тема 3. Уголовное преследование	1. Понятие уголовного преследования. Содержание процессуальной деятельности при осуществлении уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. 2. Виды уголовного преследования. Уголовное преследование в частном порядке. Дела частного обвинения. 3. Уголовное преследование в частно-публичном порядке;	
3.		Тема 4. Участники уголовного	1. Уголовно-процессуальные функции.	

		судопроизводства.	<p>2. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.</p> <p>3. Государственные органы и должностные лица.</p> <p>4. Участники уголовного процесса.</p> <p>5. Лица, содействующие достижению задач уголовного процесса.</p> <p>6. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу</p>
4.		Тема 5 Доказательства в уголовном процессе	<p>1. Понятие доказывания в уголовном процессе.</p> <p>2. Составные части (элементы) процесса доказывания.</p> <p>3. Понятие и свойства доказательств.</p> <p>4. Классификация доказательств.</p> <p>5. Виды доказательств.</p>
5.		Тема 6. Меры уголовно - процессуального принуждения.	<p>1. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.</p> <p>2. Основания и порядок применения мер пресечения.</p> <p>3. Виды мер пресечения.</p>
		Тема 7. Гражданский иск в уголовном деле	<p>1. Понятие и сущность гражданского иска в уголовном деле. Предмет гражданского иска. Материально-правовые основания гражданского иска. Возмещение морального вреда, причиненного преступлением.</p> <p>2. Процессуальные основания гражданского иска. Порядок предъявления гражданского иска. Рассмотрение и разрешение гражданского иска судом.</p>

	Раздел II. Особенная часть	Тема 8. Возбуждение уголовного дела.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. 3. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 4. Обстоятельства, исключющие производство по делу. 5. Процессуальный порядок деятельности в стадии возбуждения уголовного дела. 6. Надзор прокурора за деятельностью в стадии возбуждения уголовного дела. 	
Всего часов в 7 семестре				4
Семестр 8				
6.		Тема 9. Предварительное расследование.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение стадии предварительного расследования. 2. Виды (формы) предварительного расследования. 3. Дознание и его виды. 4. Подследственность уголовных дел. 5. Полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность. 6. Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования. 	2
7.		Тема 10. Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение стадии назначения судебного заседания. 2. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. 3. Виды решений, выносимых судьей по поступившему в суд уголовному делу. 4. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. 	

			5. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.
8.		Тема 11. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства.	1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. 2. Общие условия стадии судебного разбирательства. 3. Структура и процессуальный порядок стадии судебного разбирательства. 4. Приговор.
9.		Тема 12. Подсудность уголовных дел	1. Подсудность уголовных дел мировому судье. 2. Особенности производства у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом. 3. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. 4. Общее начало деятельности суда присяжных заседателей. 5. Формирование коллегии присяжных заседателей. 6. Особенности производства в суде присяжных.
10.		Тема 13. Производство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.	1. Понятие и общая характеристика стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства. Основные черты апелляционного производства. Предмет и пределы судебного разбирательства. 2. Порядок принесения жалобы (представления). Сроки обжалования приговоров. 3. Порядок производства в

			<p>инстанции.</p> <p>4. Судебное следствие.</p> <p>5. Судебные прения.</p> <p>6. Решения, принимаемые инстанцией.</p> <p>7. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора.</p> <p>8. Обжалование решений инстанции.</p> <p>9. Процессуальные акты стадии производства.</p>
11.		<p>Тема 14.</p> <p>Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве</p>	<p>1. Понятие и значение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Виды правовой помощи, оказываемой в уголовном судопроизводстве. Принцип взаимности.</p> <p>2. Запрос о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами РФ. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.</p> <p>3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Избрание меры пресечения с целью обеспечить возможность выдачи лица. Передача</p>

			выдаваемого лица и предметов. 4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.	
Всего часов в 8 семестре				2
ИТОГО часов:				6

4.2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 7				
1.	Раздел 1. Общая часть	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. уголовно процессуальное законодательство.	1. Понятие и задачи уголовного процесса. 2. Исторические типы (формы) уголовного процесса. 3. Система стадий и система производств российского уголовного процесса. 4. Процессуальная форма. Уголовно-процессуальные документы. 5. Уголовно-процессуальное право и другие отрасли права.	2
		Тема 2. Принципы уголовного процесса.	1. Понятие и система принципов уголовного процесса России. 2. Содержание принципов уголовного процесса России	2
2.		Тема 3. Уголовное преследование	1. Понятие уголовного преследования. Содержание процессуальной деятельности при осуществлении уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. 2. Виды уголовного преследования. Уголовное	2

			преследование в частном порядке. Дела частного обвинения. 4. Уголовное преследование в частно-публичном порядке	
3.		Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.	1. Уголовно-процессуальные функции. 2. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. 3. Государственные органы и должностные лица. 4. Участники уголовного процесса. 5. Лица, содействующие достижению задач уголовного процесса. 6. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу	2
4		Тема 5 Доказательства в уголовном процессе	1. Понятие доказывания в уголовном процессе. 2. Составные части (элементы) процесса доказывания. 3. Понятие и свойства доказательств. 4. Классификация доказательств. 5. Виды доказательств.	
		Тема 6. Меры уголовно - процессуального принуждения.	1. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения. 2. Основания и порядок применения мер пресечения. 3. Виды мер пресечения.	
		Тема 7. Гражданский иск в уголовном деле	1. Понятие и сущность гражданского иска в уголовном деле. Предмет гражданского иска. Материально-правовые основания гражданского иска. Возмещение морального вреда, причиненного преступлением. 2. Процессуальные основания гражданского иска. Порядок предъявления гражданского иска. Рассмотрение и разрешение	

	Раздел II. Особенная часть	Тема 8. Возбуждение уголовного дела.	гражданского иска судом. 1. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. 3. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 4. Обстоятельства, исключающие производство по делу. 5. Процессуальный порядок деятельности в стадии возбуждения уголовного дела. 6. Надзор прокурора за деятельностью в стадии возбуждения уголовного дела.	
Всего часов в 7 семестре				8
Семестр 8				
5		Тема 9 Предварительное расследование.	1. Понятие и значение стадии предварительного расследования. 2. Виды (формы) предварительного расследования. 3. Дознание и его виды. 4. Подследственность уголовных дел. 5. Полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность. 6. Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования. <i>1. Ознакомление со стадиями уголовного судопроизводства на практике в органах дознания и следствия. 2. Ознакомление с порядком принятия уголовного дела к собственному производству следователем, дознавателем на месте прохождения практики. 3. Изучение актов прокурорского реагирования</i>	2

			<i>на месте прохождения практики</i>	
6		Тема 10 Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу.	<p>1. Понятие и значение стадии назначения судебного заседания.</p> <p>2. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания.</p> <p>3. Виды решений, выносимых судьей по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>4. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.</p> <p>5. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.</p> <p><i>1. Ознакомление с процессом подготовки к судебному заседанию по месту прохождения практик.</i></p> <p><i>2. Ознакомление с процедурой назначения судебного заседания судьей на месте практики.</i></p> <p><i>3. Изучение решений выносимых судьей в судебном процессе</i></p>	2
7		Тема 11 Судебное разбирательство. Обычный порядок судебного разбирательства.	<p>1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.</p> <p>2. Общие условия стадии судебного разбирательства.</p> <p>3. Структура и процессуальный порядок стадии судебного разбирательства.</p> <p>4. Приговор.</p>	2
8		Тема 12 Подсудность уголовных дел	<p>1. Подсудность уголовных дел мировому судье.</p> <p>2. Особенности производства у мирового судьи.</p>	2

			<p>Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом.</p> <p>3. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p> <p>4. Общее начало деятельности суда присяжных заседателей.</p> <p>5. Формирование коллегии присяжных заседателей.</p> <p>6. Особенности производства в суде присяжных.</p>
9		<p>Тема 13 Производство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.</p>	<p>1. Понятие и общая характеристика стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства. Основные черты апелляционного производства. Предмет и пределы судебного разбирательства.</p> <p>2. Порядок принесения жалобы (представления). Сроки обжалования приговоров.</p> <p>3. Порядок производства в инстанции.</p> <p>4. Судебное следствие.</p> <p>5. Судебные прения.</p> <p>6. Решения, принимаемые инстанцией.</p> <p>7. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора.</p> <p>8. Обжалование решений инстанции.</p> <p>9. Процессуальные акты стадии производства.</p>
10		<p>Тема 14 Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве</p>	<p>1. Понятие и значение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Виды</p>

			<p>правовой помощи, оказываемой в уголовном судопроизводстве. Принцип взаимности.</p> <p>2. Запрос о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами РФ. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.</p> <p>3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Избрание меры пресечения с целью обеспечить возможность выдачи лица. Передача выдаваемого лица и предметов.</p> <p>4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.</p>	
	Всего часов в 8 семестре			8
	ИТОГО часов:			16

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
-------	---------------------------------	-------	----------	-------------

1	2	3	4	5
Семестр 7-8				
1.	Раздел 1. Общая часть	1.1.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	11
		1.2	<i>Подготовка к текущему тестовому контролю (ПТК)</i>	11
		1.3	<i>Подготовка к промежуточному контролю (тестирование)</i>	11
		1.4	<i>Самоподготовка</i>	11
		1.5	<i>Решение задач</i>	11
2.	Раздел II. Особенная часть	2.1.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20
		2.2.	<i>Подготовка к текущему тестовому контролю (ПТК)</i>	20
		2.3.	<i>Подготовка к промежуточному контролю (тестирование)</i>	20
		2.4	<i>Самоподготовка</i>	44
3.		2.5	<i>Решение задач</i>	20
ИТОГО часов:				179

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении с аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя лектора в частности.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование

материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению тему и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов.

В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции.

Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера. Эффективными формами учебной работы, способствующими формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов и реализуемыми на настоящий период в учебном процессе кафедры, выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, подготовка презентаций, встречи с представителями правоохранительных органов и т. д.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям – не предполагаются

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям по всем темам обучающиеся должны изучить:

- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- рекомендованную в плане практических занятий литературу по всем темам;
- материалы постановлений Пленума Верховного СССР, РСФСР, Суда Российской Федерации по важнейшим институтам уголовно-процессуального права.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов и уголовно-процессуальной литературы.

Обучающиеся должны уметь анализировать уголовно-процессуальные нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области борьбы с преступностью и уяснить основные проблемы науки уголовного процесса.

Начинать подготовку к практическим занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от обучающегося потребуются уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет практическое занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к практическим занятиям следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким

ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на практическом занятии. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и экзаменам, рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря, куда в алфавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Если обучающийся не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

5.4. Методические рекомендации по практической подготовке

Анализ ситуаций, в том числе правовых, проводится с целью формирования таких практических навыков как: принятие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; совершения юридически значимых действий.

Анализ ситуаций (в том числе, правовых) является основной формой работы обучающихся на практических занятиях, выделенных для практической подготовки. Практическая подготовка предназначена в первую очередь для формирования умений и навыков толкования и применения правовых норм, подготовки правовых документов, юридического консультирования по конкретным жизненным ситуациям. В ходе подготовки к занятиям по практической подготовке обучающимся следует тщательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемый в нормативных правовых актах, источниках учебной и комментарийной литературы, иной специальной литературы по рассматриваемым вопросам, проанализировать судебную, иную правоприменительную практику.

Для правильного анализа ситуации рекомендуется сформулировать дополнительные вопросы к основному вопросу. Такие дополнительные вопросы позволят «расчлнить» ситуацию на основные части, составляющие содержание предложенной ситуации и сделать анализ более тщательным.

Анализ ситуаций может состоять из следующих этапов:

1. Анализ условий (исходных фактов), когда обучающийся уясняет содержание ситуации, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства, когда студенту необходимо определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в ситуации, и квалифицировать указанное в условии правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в ситуации решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Следует обратить внимание, что копирование текста нормативных актов не может рассматриваться как анализ правовой ситуации, при выполнении задания обучающийся должен представить свои рассуждения, подкрепленные конкретными нормами права.

5.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по изучению дисциплины «Уголовный процесс» способствует развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения и точного изложения своих мыслей перед аудиторией.

Освоение дисциплины «Уголовный процесс» предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющих в науке уголовно-процессуального права права по наиболее важным вопросам, умение критически осмыслить эти научные позиции и выработать свое мнение. Поэтому обучающийся не должен ограничиваться только изучением учебников, а должен ознакомиться с нормативными источниками и дополнительной литературой.

Порядок проведения самостоятельной подготовки включает ознакомление с поставленными вопросами, изучение литературы, рекомендованной к теме занятий, конспектов прослушанных лекций, законодательства.

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на практических занятиях, подготовку практических материалов и докладов к практическим занятиям; отработку тем пропущенных практических занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для зачета и экзамена.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, рефератов, материалов практических занятий и пр.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника.

Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающихся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, рефератов, материалов практических занятий.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работы преследуют также частные цели: научить обучающихся при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения уголовно-процессуального права, выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов уголовно-процессуального права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Для закрепления изученного материала предлагаются вопросы для зачетов и экзаменов. Их выполнение покажет обучающемуся степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

5.6. Методические рекомендации по практической подготовке

Анализ ситуаций, в том числе правовых, проводится с целью формирования таких практических навыков как: принятие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; совершения юридически значимых действий.

Анализ ситуаций (в том числе, правовых) является основной формой работы обучающихся на практических занятиях, выделенных для практической подготовки. Практическая подготовка

предназначена в первую очередь для формирования умений и навыков толкования и применения правовых норм, подготовки правовых документов, юридического консультирования по конкретным жизненным ситуациям. В ходе подготовки к занятиям по практической подготовке обучающимся следует тщательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемый в нормативных правовых актах, источниках учебной и комментарийной литературы, иной специальной литературы по рассматриваемым вопросам, проанализировать судебную, иную правоприменительную практику.

Для правильного анализа ситуации рекомендуется сформулировать дополнительные вопросы к основному вопросу. Такие дополнительные вопросы позволят «расчлнить» ситуацию на основные части, составляющие содержание предложенной ситуации и сделать анализ более тщательным.

Анализ ситуаций может состоять из следующих этапов:

1. Анализ условий (исходных фактов), когда обучающийся уясняет содержание ситуации, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства, когда студенту необходимо определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в ситуации, и квалифицировать указанное в условии правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в ситуации решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Следует обратить внимание, что копирование текста нормативных актов не может рассматриваться как анализ правовой ситуации, при выполнении задания обучающийся должен представить свои рассуждения, подкрепленные конкретными нормами права.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов
			ЗФО
1	3	4	5
Семестр 7-8			
1.	Лекция «Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. уголовно процессуальное законодательство»	проблемная лекция с элементами диалога	2
2.	Лекция «Принципы уголовного процесса»	проблемная лекция с элементами диалога	2
3.	Лекция «Уголовное преследование»	проблемная лекция с	2

		элементами диалога	
4.	Лекция «Участники уголовного судопроизводства»	проблемная лекция с элементами диалога	2
5.	Лекция «Доказательства в уголовном процессе»	проблемная лекция с элементами диалога	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной литературы

1. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть: ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск: Тетралит, 2017. — 208 с. — ISBN 978-985-7081-85-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/88851.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск: Тетралит, 2017. — 256 с. — ISBN 978-985-7081-73-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/88852.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.]; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-02549-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/109220.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России: учебное пособие / И. Ю. Таричко. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7779-2480-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/108142.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Кальницкий, В. В. Стадия кассационного (надзорного) производства в уголовном процессе: учебное пособие / В. В. Кальницкий. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 72 с. — ISBN 978-5-88651-630-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/72874.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Жуйков, В. П. Обвинение в уголовном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Жуйков, Ю. П. Чертихина. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-9926-1129-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/99506.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Гарипов, Т. И. Система органов дознания в уголовном процессе России: учебное пособие / Т. И. Гарипов. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-906977-69-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/108610.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Левченко, О. В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие / О. В. Левченко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/33628.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Список дополнительной литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Электронно-библиотечная система IPRSMART, 2017. — 249 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/1254.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Электронно-библиотечная система IPRSMART, 2017. — 265 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/1253.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Дутов, Н. Ю. Процессуальные функции следователя в состязательном уголовном процессе и особенности их реализации: монография / Н. Ю. Дутов. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-7267-0808-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/72739.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Уголовный процесс: практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/106160.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Теория доказательств в уголовном процессе: практикум / составители Е. А. Артамонова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 222 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/75603.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Методическая литература

1. Батчаева А.А. Уголовно-процессуальное право Практикум для студентов всех орм обучения, по направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / А.А. Батчаева – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2018 – 76 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

2. <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ

3. <http://www.ksrf.ru/> Официальный сайт Конституционного Суда РФ

4. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант

плюс»

5. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

7. www.rg.ru - Официальный сайт Российской газеты

8. <http://www.szrf.ru/> - Официальный сайт Собрание законодательства РФ

9. www.rsl.ru/ Официальный сайт Российской государственной библиотеки

им. В.И. Ленина

10. <http://www.urait.ru/> - Официальный сайт издательства «Юрайт».

11. <http://www.msai.ru/> - Официальный сайт Московской юридической

академии им. О.Е. Кутафина

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран настенный-1 шт

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Потолочный универсальный кронштейн для проектора- 1шт.

Специализированная мебель:

Доска ученическая -1 шт.

Стол одностумбовый (светл) - 1 шт.

Стол - комплект школьной мебели -14 шт.

Стул от комплекта школьной мебели -29 шт.

Жалюзи вертикальные-2 шт.

Стул полумягкий (п/м)-1 шт.

Кафедра настольная - 1 шт.

Шкаф книжный – 1шт.

Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

Столы ученические – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол одностумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.

Экран рулонный - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Стул полумягкий – 4 шт.

Тумба – 1 шт.

Стул ученический – 6 шт.

Скамья ЛДСП – 2 шт.

Стол приставной – 3 шт.

Трибуна – 1 шт.

Кресло судьи – 4 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.

Мультимедиа –проектор - 1 шт.

Переносной экран рулонный - 1 шт.

*Помещение для самостоятельной работы.
Отдел обслуживания печатными изданиями*

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1шт.

Ноутбук – 1шт.

Информационно-библиографический отдел.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место - 6 шт.

Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1шт.

Сканер – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

Отдел обслуживания электронными изданиями.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт.

Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал -18 шт.

Персональный компьютер -3 шт.

МФУ – 2 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

- 1.Наличие компьютера на рабочем столе преподавателя.
2. Наличие рабочего места для обучающегося (столы, стулья).

8.3. Требования к специализированному оборудованию – не требуется

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств

для воспроизведения материала лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-5	Способность составлять процессуальные и служебные документы деятельности
ОПК-6	Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающийся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ОПК-5	ОПК-6
Раздел 1. Общая часть	+	+
Раздел 1. Особенная часть	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплин

ОПК-5 Способность составлять процессуальные и служебные документы

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетв	Хорошо	Отлично	текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИДК- ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью	Допускает существенные ошибки при подготовке нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью	Демонстрирует частичные знания подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью	Демонстрирует способность в подготовке нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью	Раскрывает полное содержание способов подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью	ЗФО: устный опрос, тестирование, решение задач	Зачет/ Экзамен
ИДК- ОПК-5.2. Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах	Не умеет и не готов отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах	Демонстрирует способность полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах	Демонстрирует умение полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах	Демонстрирует умение полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах	ЗФО: устный опрос, тестирование, решение задач	Зачет / Экзамен
ИДК- ОПК-5.3. Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права	Не понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права	Плохо понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права	Демонстрирует способность понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права	Владет в полной мере способностью понимать механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права	ЗФО: устный опрос, тестирование, решение задач	Зачет / Экзамен
ПК -11 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности						
ИДК- ОПК-6.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Не определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Обладает отрывочными знаниями в характере правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального	Демонстрирует достаточный уровень знаний в определении характера правоотношения и подлежащие применению нормы	Демонстрирует высокий уровень способности определения характер правоотношения и подлежащие применению	ЗФО: устный опрос, тестирование, решение задач	Зачет / Экзамен

		права	материального и процессуального права	нормы материального и процессуального права		
ИДК- ОПК-6.4 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не умеет и не готов правильно принимать обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Неумело принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Проявляет хорошую способность принимать обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	В полной мере Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	ЗФО: устный опрос, тестирование, решение задач	Зачет/ Экзамен

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Стадии производства в уголовном процессе.
4. Понятие и виды процессуальных функций.
5. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.
6. Процессуальная форма и ее значение.
7. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
8. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Понятие принципа законности при производстве по уголовному делу.
12. Презумпция невиновности, ее сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
13. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
15. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.
16. Уважение чести и достоинства личности в уголовном судопроизводстве.
17. Неприкосновенность личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
18. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

19. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя.
20. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
21. Суд как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.
22. Прокурор в уголовном процессе, его полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
23. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
24. Руководитель следственного органа и его полномочия.
25. Орган дознания в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
26. Начальник подразделения дознания.
27. Дознаватель в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
28. Потерпевший в уголовном судопроизводстве, его права, обязанности.
29. Подозреваемый, его процессуальное положение.
30. Обвиняемый, его процессуальное положение.
31. Гражданский истец и его представитель в уголовном судопроизводстве.
32. Частный обвинитель.
33. Защитник, его полномочия.
34. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
35. Гражданский ответчик и его представитель.
36. Свидетель, его процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.
37. Эксперт, его права и обязанности при производстве судебной экспертизы.
38. Специалист в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.
39. Переводчик в уголовном судопроизводстве, его назначение, права и обязанности.
40. Понятой в уголовном судопроизводстве, его назначение, права и обязанности.
41. Уголовное преследование, его понятие и виды
42. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование.
43. Сущность и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию
44. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
45. Процесс доказывания и его структура
46. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.
47. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств
48. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе
49. Понятие оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.
50. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу.

51. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
52. Показания потерпевшего, их проверка и оценка.
53. Показания подозреваемого, их проверка и оценка.
54. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
55. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта.
56. Заключение и показания специалиста. Проверка и оценка заключения и показаний специалиста.
57. Вещественные доказательства: понятие, хранение вещественных доказательств.
58. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка
59. Иные документы как источник доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.
60. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
61. Понятие, сущность и назначение мер пресечения, их отличие от иных мер процессуального принуждения.
62. Задержание лица в качестве подозреваемого: основания, мотивы и процессуальный порядок.
63. Понятие, виды и основания применения мер пресечения.
64. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
65. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
66. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения подписки о невыезде.
67. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения личного поручительства.
68. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения залога.
69. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения домашнего ареста.
70. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.
71. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.
72. Роль принципов уголовного судопроизводства в обеспечении законности и охраны прав граждан на предварительном следствии.
73. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) прав на защиту в уголовно- процессуальном законодательстве.
74. Меры безопасности в уголовном судопроизводстве.

Вопросы к текущей аттестации по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Стадии производства в уголовном процессе.
4. Понятие и виды процессуальных функций.
5. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.

6. Процессуальная форма и ее значение.
7. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
8. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Понятие принципа законности при производстве по уголовному делу.
12. Презумпция невиновности, ее сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
13. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
15. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.
16. Уважение чести и достоинства личности в уголовном судопроизводстве.
17. Неприкосновенность личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
18. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
19. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя.
20. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
21. Суд как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.
22. Прокурор в уголовном процессе, его полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
23. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
24. Руководитель следственного органа и его полномочия.
25. Орган дознания в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
26. Начальник подразделения дознания.
27. Дознаватель в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
28. Потерпевший в уголовном судопроизводстве, его права, обязанности.
29. Подозреваемый, его процессуальное положение.
30. Обвиняемый, его процессуальное положение.
31. Гражданский истец и его представитель в уголовном судопроизводстве.
32. Частный обвинитель.
33. Защитник, его полномочия.
34. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
35. Гражданский ответчик и его представитель.
36. Свидетель, его процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.
37. Эксперт, его права и обязанности при производстве судебной экспертизы.
38. Специалист в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности.

39. Переводчик в уголовном судопроизводстве, его назначение, права и обязанности.
40. Понятой в уголовном судопроизводстве, его назначение, права и обязанности.
41. Уголовное преследование, его понятие и виды
42. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование.
43. Сущность и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию
44. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
45. Процесс доказывания и его структура
46. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.
47. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств
48. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе
49. Понятие оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.
50. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу.
51. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
52. Показания потерпевшего, их проверка и оценка.
53. Показания подозреваемого, их проверка и оценка.
54. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
55. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта.
56. Заключение и показания специалиста. Проверка и оценка заключения и показаний специалиста.
57. Вещественные доказательства: понятие, хранение вещественных доказательств.
58. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка
59. Иные документы как источник доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.
60. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
61. Понятие, сущность и назначение мер пресечения, их отличие от иных мер процессуального принуждения.
62. Задержание лица в качестве подозреваемого: основания, мотивы и процессуальный порядок.

**Комплект тестовых вопросов и заданий
по дисциплине: «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»**

Тесты

1. Уголовный процесс является:

- 1) Материальным правом

- 2) Прикладным правом
 - 3) Процессуальным правом
 - 4) Нематериальным правом
- ОПК-5, проверяемая компетенция

2. Источниками уголовно-процессуального права является ...

ОПК-5, проверяемая компетенция

3. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судоустройства и судопроизводства в РФ ...

ОПК-5, проверяемая компетенция

4. Следственное действие, которое может проводиться без участия понятых - ...

ОПК-5, проверяемая компетенция

6. Участие педагога обязательно при допросе потерпевшего в возрасте ... лет

ОПК-5, проверяемая компетенция

6. Проверка показаний на месте может проводиться с участием ...

ОПК-5, проверяемая компетенция

7. Основания для обязательного назначения экспертизы:

- а) установление причины смерти;
- б) установление недостачи;
- в) установление возраста лица,
- г) установления характера и степени вреда, причиненного здоровью.

ОПК-5, проверяемая компетенция

8. Основанием приостановления предварительного следствия не являются:

- а) не установление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;
- б) временное тяжелое заболевание подозреваемого;
- в) не установление местонахождения потерпевшего;
- г) направление закона в Конституционный суд о соответствии закона, подлежащего применению по данному уголовному делу.

ОПК-5, проверяемая компетенция

9. При допросе несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего возраста 16 лет, не участвуют ...

ОПК-5, проверяемая компетенция

10. Какие следственные действия должны в общем случае производиться на основании судебного решения

ОПК-5, проверяемая компетенция

11. Допускается ли производство следственного действия в ночное время

- а) допускается в обычном порядке
- б) допускается с согласия допрашиваемого

в) не допускается

г) допускается в порядке исключения, в случаях, не терпящих отлагательств

ОПК-5, проверяемая компетенция

12. Верны ли следующие утверждения

а) протокол следственного эксперимента может быть составлен следователем после его возвращения в свой кабинет

б) если производство обыска в жилище не терпит отлагательств, его можно произвести и без судебной санкции

в) протокол следственного действия может быть написан только от руки

ОПК -6 – проверяемая компетенция

13. В протоколе следственного действия процессуальные действия описываются в том порядке, в каком они

ОПК-5, проверяемая компетенция

14. Устные заявления лиц, участвовавших в следственном действии

а) фиксируются в протоколе следственного действия

б) фиксируются в отдельных протоколах, прилагаемых к протоколу следственного действия

в) фиксируются в протоколе последующего допроса

г) не принимаются и никак не фиксируются

ОПК-5, проверяемая компетенция

15. Требуется ли согласие лиц, участвующих в следственном действии, на применение технических средств

а) да, и это согласие удостоверяется ими в протоколе

б) нет, требуется лишь согласие обвиняемого (подозреваемого) и его защитника, удостоверяемого ими в протоколе

в) нет, но в протоколе должно быть отмечено, что все эти лица были заранее предупреждены о применении таких средств

г) нет, в протоколе упоминание о таких средствах не обязательно

ОПК -6 – проверяемая компетенция

16. В каком следственном действии участие специалиста обязательно ...

ОПК -6 – проверяемая компетенция

17. Участие понятых не обязательно при производстве...

18. Какие из перечисленных следственных действий проводятся в присутствии понятых

а) допрос несовершеннолетнего свидетеля

б) проверка показаний на месте

в) освидетельствование

г) личный обыск

ОПК-5, проверяемая компетенция

19. Для производства следственного эксперимента необходимо

ОПК -6 – проверяемая компетенция

20. При производстве обыска в жилище следователь обязан

1) обеспечить присутствие лица, у которого производится обыск, или его защитника (адвоката)

2) запретить общаться друг с другом лицом, присутствующим при обыске

- 3) предъявлять все изымаемые предметы понятым и другим присутствующим лицам
- 4) вскрывать все запечатанные помещения и хранилища
ОПК-5, проверяемая компетенция

21. Отличие выемки от обыска состоит

- 1) в возможности ее производства до возбуждения уголовного дела
- 2) в необязательности участия понятых
- 3) в отсутствии поисковых действий при ее производстве
- 4) в возможности ее производства без постановления следователя ОПК -6 – проверяемая компетенция

22. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления требует ...

ОПК -6 – проверяемая компетенция

23. Контроль и запись переговоров

- 1) допускается только на основании судебного решения при производстве по уголовным делам о -тяжких и особо тяжких преступлениях
- 2) пускается по письменному заявлению потерпевшего, свидетеля при наличии угрозы насилия, вымогательства и других преступных действий в отношении его или его близких родственников, близких лиц
- 3) могут быть установлены на срок до 12 месяцев
- 4) могут быть установлены на срок более 12 месяцев
ОПК -6 – проверяемая компетенция

24. Получение информации о соединениях между объектами и (или) абонентскими устройствами

- 1) допускается на основании судебного решения в порядке ст. 165 УПК РФ
- 2) информацию получают оперативные работники МВД
- 3) информацию могут получать в срок не более трех месяцев
- 4) информацию могут получать не более двух месяцев
ОПК -6 – проверяемая компетенция

25. Вправе ли следователь огласить на допросе свидетеля показания, данные другими свидетелями

- 1) да, с разрешения прокурора
- 2) да, с согласия другого свидетеля
- 3) да, по ходатайству допрашиваемого
- 4) нет, участие свидетеля в допросе других участников процесса невозможно
ОПК -6 – проверяемая компетенция

26. Какое следственное действие может быть проведено с целью устранения существенных противоречий в показаниях ...

ОПК -6 – проверяемая компетенция

27.

Субъектом опознания может быть .

ОПК -6 – проверяемая компетенция

28. Опознаваемым лицом может быть

- 1) свидетель
- 2) потерпевший
- 3) подозреваемый или обвиняемый
- 4) все указанные ответы правильные
ОПК -6 – проверяемая компетенция

29. Для опознания может быть предъявлен

- 1) предмет, растение
- 2) участок местности, труп
- 3) животные
- 4) все указанные ответы правильные

ОПК -6 – проверяемая компетенция

30. Повторное опознание лица или предмета тем же опознающим

- 1) допустимо по ходатайству опознающего
- 2) не может проводиться
- 3) допустимо
- 4) допустимо лишь по иным признакам

ОПК -6 – проверяемая компетенция

31. Опознание лица по фотографии

- 1) недопустимо
- 2) может быть проведено в исключительных случаях
- 3) может быть проведено по фотографии цветного изображения
- 4) требует одновременного предъявления не менее трех фотографий

ОПК -6 – проверяемая компетенция

32. Общее число лиц, предъявляемых для опознания, должно быть

ОПК -6 – проверяемая компетенция

33. Какие из этих утверждений верны

- 1) проверка показаний на месте может быть произведена только в отношении показаний обвиняемого и подозреваемого
- 2) проверка показаний на месте может быть произведена только на месте преступления (происшествия)
- 3) при проверке на месте показаний двух и более лиц следователь может разрешить им задавать вопросы друг другу
- 4) все указанные ответы неправильные

ОПК -6 – проверяемая компетенция

34. В постановлении о назначении судебной экспертизы должно быть указано

- 1) основания назначения судебной экспертизы
- 2) какие вопросы поставлены перед экспертом
- 3) какие материалы представлены в рассмотрение эксперта
- 4) все указанные ответы правильны

ОПК -6 – проверяемая компетенция

35. Кем производится судебная экспертиза

ОПК -6 – проверяемая компетенция

36. Кого с постановлением о назначении судебной экспертизы следователь обязан знакомить...

ОПК -6 – проверяемая компетенция

Комплект задач по дисциплине: «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»

1. Осматривая место совершения разбойного нападения на Руднева, следователь нашёл студенческий билет со следами крови на имя Карцева и справку, выданную деканом ветеринарного факультета аграрного университета о том, что Карцев является студентом 3-го курса данного вуза.

Имеют ли доказательственное значение по делу о разбойном нападении студенческий билет и справка?

К каким источникам доказательств они могут быть отнесены?

Каков процессуальный порядок их оформления?

2. Дубов обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 159 УК РФ. Судом 21 апреля 2013 года была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Принимая данное решение, суд не учёл доводы защиты о наличии у Дубова тяжелого заболевания, препятствующего нахождению его под стражей, удостоверенного медицинским заключением, вынесенным по результатам медицинского освидетельствования. Согласно заключению комиссии судебно-медицинских экспертов, у Дубова имеется заболевание, которое входит в перечень заболеваний «Болезни нервной системы», утвержденный постановлением Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3, препятствующее содержанию Дубова под стражей.

Оцените решение суда. Какое решение должен был принять суд?

Изложите основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

3. Гвоздь, обвиняемый в совершении изнасиловании несовершеннолетней, после ознакомления с постановлением о назначении судебно-медицинской экспертизы, необходимой для определения тяжести вреда, причиненного здоровью потерпевшей, заявил следующее ходатайство: «Прошу: а) включить в число экспертов моего брата Гвоздь Сергея Петровича, работающего хирургом в детской городской больнице; б) поставить перед экспертами дополнительный вопрос: «Не причинила ли потерпевшая сама себе имеющиеся у неё телесные повреждения?»

Какими правами пользуются обвиняемый и потерпевший при назначении и производстве судебной экспертизы?

Подлежит ли удовлетворению заявленное обвиняемым ходатайство?

Кто и в каком порядке должен разъяснить им эти права?

4. Прокурору района 18 декабря 2013 г. от потерпевших Рожковой и Турина по уголовному делу, возбуждённому 25 сентября 2013 г. по ч. 1 ст. 264 УК РФ по факту ДТП, поступила жалоба на действия следователя, который не уведомил потерпевших о продлении срок предварительного следствия.

Правомерны ли действия потерпевших и следователя?

Какие меры по поступившей жалобе должен принять прокурор?

5. При попытке изнасилования Котовой, 1990 г. рождения, на берегу Сенгилеевского водохранилища был застигнут Соколов. В отделе полиции, куда был доставлен Соколов и приглашена Котова, последняя заявила: «С Соколовым я знакома со школы, он учился на класс вперёд меня. Человек он хороший, но сегодня много выпил, оскорблял меня, приставал, порвал одежду и пытался изнасиловать». Дежурный составил протокол устного заявления потерпевшей, в котором изложил слова Котовой.

Оцените действия дежурного.

Раскройте сущность частного-публичного обвинения в уголовном процессе.

Каковы особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного обвинения?

Какие требования предъявляются к заявлению потерпевшего о совершении преступления, преследуемого в порядке частного-публичного обвинения?

6. 15 февраля 2012 г. на приём к прокурору района пришел Соломенцев и сообщил, что его бывший сослуживец Зузлов незаконно получает пенсию. Два года назад Зузлов представил в органы социального обеспечения документы, в которых завысил свой настоящий возраст на 3 года и за это же время получил около 1 млн 200 тыс. рублей.

Как должен поступить прокурор?

Каковы полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела?

7. Ознакомившись с материалами уголовного дела по обвинению Хлестова в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 159 УК РФ, руководитель следственного органа дал указание следователю допросить повторно свидетелей Иванова и Петрова для уточнения отдельных обстоятельств обвинения. Следователь не согласился с этим указанием руководителя следственного органа, приостановил его исполнение и направил письменные возражения вышестоящему руководителю следственного органа, которых отметил, что в деле не усматривается каких-либо оснований для повторного допроса указанных свидетелей.

Оцените правомерность действий руководителя следственного органа и следователя.

8. На допросе подозреваемая Правдина заявила, что похищенный ею у потерпевшей Гаевой фен «Rowenta 532» она спрятала у себя дома в диване.

Какое действие нужно произвести для изъятия фена?

Изложите виды выемки и её отличие от обыска.

Каковы основания и процессуальный порядок производства выемки? Подготовьте проект протокола выемки фена.

9. Юшков, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ, заболел инфекционной болезнью (гепатитом А) в тяжелой форме и был помещен в санчасть СИЗО. *Вправе ли следователь приостановить предварительное следствие по делу Юшкова? Если да, то при каких условиях, когда и на какой срок?*

Изложите основания и порядок приостановления предварительного следствия по делу, предусмотренные уголовно-процессуальным законом.

10. Расследуя уголовное дело по обвинению Букина в нанесении телесных повреждений Роговой и Фролову, дознаватель установил, что Букин ворвался в дом Роговой и избил находившихся там Рогову и Фролова, причинив Роговой средней тяжести вред здоровью, а Фролову - побои. Причём Фролов с заявлением о привлечении Букина к уголовной ответственности не обращался, во время допросов вопрос о привлечении Букина к уголовной ответственности не поднимал.

Какое решение должен принять дознаватель по факту причинения Букиным побоев Фролову?

Составьте его проект.

Изложите основания и порядок прекращения уголовного дела (преследования) на стадии предварительного расследования.

Укажите основания и особенности прекращения уголовного дела (преследования) судом.

11 Закончив предварительное следствие по уголовному делу в отношении Котова, обвиняемому в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, следователь разложил каждый документ дела в отдельный файл, вложил файлы в папку со скоросшивателем и в таком виде предъявил материалы уголовного дела для ознакомления обвиняемому и его защитнику.

В каком виде уголовное дело предъявляется обвиняемому и его защитнику для ознакомления?

Кто из участников уголовного процесса вправе знакомиться с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия? В какой последовательности? Как это процессуально оформляется

12 Следователь закончил предварительное следствие по обвинению Жарова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 160 УК РФ, и приступил к составлению обвинительного заключения. В обвинительном заключении следователь указал существо обвинения, место и время совершения преступления, его способы, мотивы, цели, последствия и др. обстоятельства, имеющие значение для этого уголовного дела. Следователь подписал обвинительное заключение и немедленно направил его прокурору.

Оцените действия следователя.

Требуется ли для направления обвинительного заключения прокурору согласие руководителя следственного органа? Какого его значение?

Какое решение по данному уголовному делу должен принять прокурор?

13. Зимин, Снегов, Морозов - все студенты ЮИ СКФУ, а также Давидян и Увалян - прапорщики Пограничного управления ФСБ России по Ставропольскому краю, совершили преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 162 УК РФ. Выделение дела в отдельное производство в отношении кого-либо из обвиняемых невозможно.

Определите подсудность данного уголовного дела.

Какие уголовные дела подсудны военным судам?

Раскройте понятие чрезвычайных судов и специализированных судов.

Военные суды - это чрезвычайные суды или специализированные?

14 По делу Ремезова, обвиняемого по ч. 1 ст. 105 УК РФ, прокурор района поддерживал перед судом государственное обвинение. После окончания судебного следствия председательствующий объявил перерыв для подготовки участников к судебным прениям. Во время перерыва прокурор был госпитализирован с тяжелым сердечным приступом.

Как должен поступить суд в данном случае?

Вправе ли суд продолжить и закончить судебное разбирательство без участия прокурора?

15 Открывая судебное заседание, председательствующий объявил, что подсудимый Ляхов обвинялся в совершении простого умышленного убийства, но на предварительном слушании квалификация была изменена. В настоящее время Ляхов обвиняется в совершении убийства в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения.

Оцените действия председательствующего.

Дайте понятие и охарактеризуйте этапы подготовительной части судебного заседания.

16 Мировому судье поступило от Роговой заявление в порядке ст. 318 УПК РФ следующего содержания: «12 июля 2010 года в 18.30. в моей квартире мой бывший муж нанёс мне удар по голове, в результате которого разошёлся шов на лбу, и оскорбил меня нецензурной бранью. Примирение между нами состояться не может вследствие личных неприязненных отношений. В соответствии со ст. 22 УПК РФ прошу привлечь Рогова П. П. к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 116 УК РФ. Число. Подпись»

Какое решение в данном случае должен принять мировой судья?

Раскройте сущность института частного обвинения в уголовном процессе. В чём состоят особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения?

Изложите полномочия мирового судьи по поступившему к нему заявлению о совершении преступления, преследуемого в порядке частного обвинения.

17 Уголовное дело по обвинению Шутова рассматривалось судом с участием присяжных заседателей. В зале суда было установлено, что смерть потерпевшего наступила на месте происшествия от ножевых ранений, нанесённых в присутствии свидетелей-очевидцев.

Присяжные заседатели на первый вопрос доказано ли событие преступления ответили отрицательно. Прокурор обжаловал приговор в отношении Шутова на основании несоответствия выводов суда изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции.

Правильно ли поступил прокурор?

Что понимается под неясностью или противоречивостью вердикта коллегии присяжных заседателей?

Какое решение должен принять суд, если присяжные на первый вопрос ответили отрицательно?

По каким основаниям могут быть отменены или изменены судебные решения, вынесенные с участием присяжных заседателей?

18. В приговоре, по которому Аркин и Доркин осуждены за изнасилование, суд сослался на показания потерпевших Верина и Клятвена, предварительно допрошенных по поручению суда другим судом по месту жительства потерпевших. В приговоре были сделаны также ссылки на показания свидетеля Говорова, который в судебном заседании не допрашивался, и его показания, данные на предварительном следствии, не оглашались.

Правильны ли действия суда?

Является ли данный приговор законным и обоснованным?

Какие нарушения закона здесь допущены?

Дайте понятие приговора. Назовите его свойства и раскройте их.

19 Из уголовного дела по обвинению Петухова, Орлова, Уткина и Канарейкина в убийстве группой лиц по предварительному сговору, было выделено дело в отношении Канарейкина в отдельное производство в связи с его розыском. Адвокат Дронов, имевший соглашение на защиту Канарейкина, объявленного в розыск был допрошен в судебном заседании при рассмотрении уголовного Дела по обвинению Петухова, Орлова, Уткина в качестве свидетеля по обстоятельствам, связанным с проведением в его присутствии опроса Канарейкина другим адвокатом и представлением затем этих данных суду. После задержания Канарейкина на предварительном следствии и в суде его интересы защищал адвокат Дронов. В апелляционном представлении прокурор указал, что оснований Для отвода адвоката Дронова нет, т. к. он был допрошен только по Процессуальным вопросам.

Вправе ли адвокат Дронов защищать интересы Канарейкина?

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции?

20. Судья Промышленного районного суда г. Ставрополя 20 декабря 2013 г. вынес приговор в отношении К., который признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ. 26 февраля 2014 г. защитник осуждённого К. обжаловал данный приговор в порядке надзора в Президиум Ставропольского краевого суда.

Оцените действия защитника.

В каком порядке может быть обжалован данный приговор?

Раскройте сущность надзорного производства.

21 В районный суд с обвинительным заключением поступило уголовное дело по обвинению Ляховой в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. Проведённой по постановлению суда стационарной судебно-психиатрической экспертизой было установлено, что в момент совершения преступления Ляхова могла в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Однако в период судебного следствия у неё развилось состояние психогенной декомпенсации органического расстройства личности, которое привело к формированию хронического психического расстройства в форме органического бредового расстройства, что препятствует назначению и отбыванию ею наказания в соответствии с ч. 1 ст. 81 УК РФ.

Какое решение по этому делу должен принять суд?

Какое решение должно быть принято, если лицо будет признано выздоровевшим?

Каковы особенности применения принудительных мер медицинского характера в отношении лиц, указанных в ч. 2 ст. 443 УПК РФ?

22 Прокурор С-ого района Тёмин 18 ноября 2012 г. около 13 часов, управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, на 55 км автодороги «Саранск - Краснослободск» выехал на обочину и совершил наезд на 26-летних Трифонова и Полозова, производивших с включённой аварийной сигнализацией замену колеса своей автомашины. От полученных телесных повреждений молодые люди скончались на месте. Тёмин скрылся с места происшествия.

Кем и в каком порядке будет решаться вопрос о привлечении к уголовной ответственности Тёмина по ч. 6 ст. 264 УК РФ?

Перечислите категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по

уголовным делам.

Каковы особенности возбуждения уголовных дел в отношении таких лиц?

23 Бокова мошенническим путём похитила имущество и денежные средства потерпевших в крупном и особо крупном размерах и скрылась на территории России. Действия Боковой квалифицированы по ч. 3 ст. 190 УК Украины (два эпизода), ч. 4 ст. 190 УК Украины. Также Боковой было предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 212 УК Украины за уклонение от уплаты налогов. Генеральным прокурором Украины 30 июля 2012 г. подан запрос в Генеральную прокуратуру РФ о выдаче Боковой правоохранительным органам Украины для её привлечения к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 190 (два эпизода) и ч. 4 ст. 190 УК Украины.

Кем и в каком порядке может быть решён вопрос о выдаче Боковой правоохранительным органам Украины для привлечения её там к уголовной ответственности?

В какие сроки решение о выдаче лица вступает в законную силу?

**Вопросы на экзамен
по дисциплине: «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»**

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства, его структура.
2. Уголовно-процессуальное право в системе российского права.
3. Наука уголовного процесса и ее значение на современном этапе.
4. Понятие и виды процессуальных функций.
5. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.
6. Процессуальная форма и ее значение.
7. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
8. Процессуальные вопросы применения достижений науки и техники в уголовном судопроизводстве.
9. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и других правовых актов Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета при прокуратуре РФ для уголовного судопроизводства.
11. Роль решений Конституционного Суда РФ в правовом регулировании уголовно-процессуальной деятельности.
12. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
13. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
14. Презумпция невиновности, ее сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
15. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
16. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
17. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.
18. Уважение чести и достоинства личности как принцип уголовного судопроизводства.
19. Неприкосновенность личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
20. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
21. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания и дознавателя.
22. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
23. Суд как орган судебной власти. Формы его деятельности и полномочия в уголовном судопроизводстве.
24. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.

25. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Полномочия следователя и его взаимоотношения с руководителем следственного органа.
26. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
27. Руководитель следственного органа и его полномочия в уголовном судопроизводстве.
28. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.
29. Подозреваемый и его процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.
30. Обвиняемый, его процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.
31. Защитник, лица, допускаемые в качестве защитника по уголовному делу. Полномочия защитника.
32. Приглашение, замена и назначение защитника. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
33. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители в уголовном судопроизводстве.
34. Специалист, формы его участия в уголовном судопроизводстве.
35. Понятие и основания уголовного преследования. Виды и субъекты уголовного преследования.
36. Сущность, значение, основания и порядок реабилитации в уголовном судопроизводстве.
37. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
38. Процесс доказывания и его структура. Субъекты и обязанность доказывания.
39. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Преюдиция.
40. Понятие и свойства доказательств, их классификация.
41. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе.
42. Понятие оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.
43. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
44. Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего, их проверка и оценка.
45. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.
46. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
47. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта.
48. Заключение и показания специалиста. Проверка и оценка заключения и показаний специалиста.
49. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.
50. Протоколы следственных действий и судебного заседания как источник доказательств. Их проверка и оценка.
51. Иные документы как источник доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.
52. Понятие, сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
53. Задержание лица в качестве подозреваемого: основания, мотивы и процессуальный порядок.
54. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
55. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
56. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
57. Сроки содержания под стражей обвиняемого при расследовании преступлений и порядок их продления.
58. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, основания и процессуальный порядок предъявления. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.
59. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

60. Порядок рассмотрения и проверки сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
61. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
62. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
63. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования и их соотношение.
64. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.
65. Понятие и виды подследственности. Производство предварительного следствия следственной группой.
66. Сроки предварительного следствия и дознания. Основания и порядок их продления.
67. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
68. Следственные действия: понятие, виды и система. Общие правила их производства и оформления. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
69. Неотложные следственные действия и особенности их производства.
70. Допрос, его виды. Порядок вызова на допрос и его производство в стадии предварительного расследования. Особенности допроса отдельных лиц.
71. Очная ставка, понятие, цель, основания и процессуальный порядок.
72. Предъявление для опознания, понятие, виды и процессуальный порядок.
73. Проверка показаний на месте, понятие, цель, основания и процессуальный порядок.
74. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.
75. Выемка, ее виды. Основания и порядок производства. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
76. Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Основания и процессуальный порядок производства.
77. Осмотр, его виды и порядок производства.
78. Производство освидетельствования по уголовным делам. Гарантии прав личности при освидетельствовании.
79. Следственный эксперимент, сущность, основания, условия и порядок производства.
80. Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта.
81. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
82. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
83. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: основания и порядок. Особенности прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.
84. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.
85. Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение. Соотношение обвинительного заключения с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого.
86. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом.
87. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.
88. Понятие и виды подсудности. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.
89. Общий порядок подготовки к судебному заседанию: вопросы, подлежащие выяснению и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
90. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании.

91. Возвращение уголовного дела прокурору судом: основания и порядок.
92. Сущность и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства в суде первой инстанции.
93. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
94. Гласность судебного разбирательства. Порядок проведения закрытого судебного разбирательства.
95. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок.
96. Сроки содержания подсудимого под стражей после направления уголовного дела в суд. Порядок их продления.
97. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.
98. Подготовительная часть судебного разбирательства: понятие и порядок проведения.
99. Сущность, значение и содержание судебного следствия. Возобновление судебного следствия.
100. Допрос подсудимого. Оглашение его показаний.
101. Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта.
102. Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого.
103. Приговор как акт правосудия, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору.
104. Структура и содержание приговора.
105. Порядок постановления приговора и совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.
106. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Провозглашение приговора.
107. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания его применения и порядок постановления приговора.
108. Общая характеристика производства у мирового судьи.
109. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.
110. Судебное следствие и прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Формирование вопросного листа. Напутственное слово председательствующего.
111. Вынесение вердикта, обсуждение его последствий и постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей.
112. Субъекты, порядок и сроки обжалования приговоров и постановлений мирового судьи в апелляционном порядке. Апелляционная жалоба и представление.
113. Сроки и порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
114. Понятие и значение кассационного производства. Основные черты российской кассации.
115. Порядок и сроки кассационного обжалования приговора и иного судебного решения, не вступившего в законную силу. Кассационные жалоба и представление.
116. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке.
117. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
118. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вопросы, решаемые в этой стадии.
119. Понятие и значение пересмотра приговоров в порядке надзора. Отличие надзорного производства от кассационного.
120. Субъекты и порядок обжалования приговора в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорных жалобы и представления.
121. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Виды принимаемых решений.
122. Основания отмены или изменения судебного решения в порядке надзора. Пределы прав суда надзорной инстанции.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Уголовное право и процесс»

202__-202__ учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине: Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
для обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность_
Специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Вопросы:

1. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.
2. Структура и содержание приговора.
3. Бокова мошенническим путём похитила имущество и денежные средства потерпевших в крупном и особо крупном размерах и скрылась на территории России. Действия Боковой квалифицированы по ч. 3 ст. 190 УК Украины (два эпизода), ч. 4 ст. 190 УК Украины. Также Боковой было предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 212 УК Украины за уклонение от уплаты налогов. Генеральным прокурором Украины 30 июля 2012 г. подан запрос в Генеральную прокуратуру РФ о выдаче Боковой правоохранительным органам Украины для её привлечения к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 190 (два эпизода) и ч. 4 ст. 190 УК Украины.

Кем и в каком порядке может быть решён вопрос о выдаче Боковой правоохранительным органам Украины для привлечения её там к уголовной ответственности?

В какие сроки решение о выдаче лица вступает в законную силу?

Зав. кафедрой

ФИО

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

5.1 Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за

грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «**удовлетворительно**» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

5.2 Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% отлично

75%-90% хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

5.3 Критерии оценки решения задач

Недостаточный - Задача не решена

Начальный - Задача решена неправильно

- Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных

Средний

ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Достаточный

- Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Высокий

- Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

5.4 Критерии оценки зачета:

Оценки «зачтено» - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружили пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

5.5 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины на экзамене

Оценивание преподавателем экзамена

Критерии оценивания:

- соответствие содержания ответа поставленным вопросам, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание ответа соответствует заявленной теме);
 - умение проводить аналитический анализ прочитанной литературы, сопоставлять теорию и практику;
 - логичность, последовательность изложения материала ответа;
 - наличие собственного отношения обучающегося к рассматриваемой проблеме;
 - аргументированность, доказательность излагаемого материала.
- оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме, обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, приводит в пример материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему, показывает знание материала. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ полностью не раскрывает тему, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала по вопросу задания, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.
- Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности, учитывая оценивание ответа обучающегося.