

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  Ф.Ю. Нагорная
« 30 » 03 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация Оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения заочная

Срок освоения ОП 5 лет 9 месяцев

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Уголовное право и процесс

Выпускающая кафедра Уголовное право и процесс

Начальник
учебно-методического управления

Директор института

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс»

Семенова Л.У.

Шаманский Д.А.

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный курс	8
4.2.3. Лабораторный практикум	12
4.2.4. Практические занятия	12
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	16
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6. Образовательные технологии	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы	23
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	24
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	25
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	25
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	25
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	26
8.3. Требования к специализированному оборудованию	26
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	
Рецензия на рабочую программу	
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование знаний в области исполнения наказаний, научить владеть и свободно оперировать понятиями и положениями Уголовного кодекса Российской Федерации, который является базовым по отношению к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации и изучаемой дисциплине.

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с историей системы исполнения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера; действующей уголовно-исполнительной системой, ее задачами и целями, структурой, принципами и т.п.

- приобрести навыки самостоятельной, творческой работы с уголовно-исполнительным законодательством в условиях его реформирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Уголовное право (общая часть)	Судебная бухгалтерия
2	Правоохранительные органы	Правовая статистика
3	Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)	Производственная практика (Правоохранительная практика)
4	Общая и социальная психология	Производственная практика (Преддипломная практика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающийся:
1	2	3	4
1.	ПК-4.	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-4.1 Анализирует положения действующего законодательства и правоприменительную практику, необходимую для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-4.2 Понимает объем прав и должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства, демонстрирует готовность к их надлежащему исполнению ПК-4.3 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка		6	6
Контактная внеаудиторная работа <i>В том числе:</i> индивидуальные и групповые консультации		1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		93	93
Работа с книжными источниками и электронными источниками		30	30
Работа с лекциями, в том числе конспектирование и прослушивание видеолекций		30	30
Подготовка к тестированию		11	11
Подготовка к устному опросу		12	12
Подготовка контрольной работы		10	10
Промежуточная аттестация (включая СРО)	Зачет (З)	3	3
	Прием зач., час.	0,3	0,3
	СРО, час	3.7	3.7
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды образовательной деятельности и формы контроля

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу				Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ПЗ (ПП)	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 8						
1.	Раздел 1. Исполнение наказания как социально-правовая деятельность. Понятие уголовно-исполнительного права	2	2	11	15	Устный опрос, тестирование контрольная работа
2.	Раздел 2. Уголовно-исполнительная политика. Источники уголовно-исполнительного права.			12	12	Устный опрос, тестирование контрольная работа
3.	Раздел 3. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Правовое положение осужденных. Классификация осужденных к лишению свободы.			12	12	Устный опрос, тестирование контрольная работа
4.	Раздел 4. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы. Социальная адаптация освобожденных.			12	12	Устный опрос, тестирование контрольная работа
	Раздел 5. Труд, обучение и воспитательное и общественное воздействие на осужденных к лишению свободы	2	4	11	17	Устный опрос, тестирование контрольная работа
	Раздел 6. Исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.			13	13	Устный опрос, тестирование контрольная работа
7.	Раздел 7. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в			14	14	Устный опрос, тестирование контрольная работа

	дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих					
8.	Раздел 8. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.			8	8	Устный опрос, тестирование контрольная работа
	Контактная внеаудиторная работа <i>В том числе:</i> индивидуальные и групповые консультации				1	
	Промежуточная аттестация				0,3 3,7	Зачет
	ИТОГО:	4	6	93	108	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1.	Раздел 1. Исполнение наказания как социально-правовая деятельность. Понятие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика. Источники уголовно-исполнительного права	Тема 1. Исполнение наказания как социально-правовая деятельность. Понятие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика. Источники уголовно-исполнительного права	Исполнение наказания в системе применения уголовно-правовых норм. Уголовно-исполнительная политика РФ. Ее понятие, сущность, содержание и место в политике борьбы с преступностью. Аксиологическая (ценностная) характеристика уголовно-исполнительной системы РФ. Понятие	2

			<p>и правовое регулирование исполнения и отбывания наказания. Политика и право. Уголовно-исполнительная политика, как часть политики государства в сфере борьбы с преступностью. Понятие, основные направления и содержание уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительное законодательство. Его понятие и виды. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и пространстве. Особенности действия уголовно-исполнительного законодательства в отношении осужденных военнослужащих. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права.</p>	
2	Раздел 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	<p>Система и виды органов и учреждений, исполняющих наказания. Содействие общественных объединений в работе учреждений и</p>	
			<p>органов, исполняющих наказания. Учреждения</p>	

3	Раздел 3. Правовое положение осужденных. Классификация осужденных к лишению свободы.		уголовно-исполнительной системы. Их виды и назначение. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	
		Тема 3. Правовое положение осужденных. Классификация осужденных к лишению свободы.	Понятие, сущность, содержание и основы правового положения осужденных. Влияние на правовое положение осужденных вида назначенного им наказания и порядка его исполнения. Виды ограничений правового положения осужденных. Основные обязанности, права и свободы осужденных.	
4	Раздел 4. Режим отбывания наказания в виде лишения свободы.	Тема 4. Режим отбывания наказания в виде лишения свободы.	Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания и их перемещение. Понятие и функции режима отбывания наказания в исправительных учреждениях. Содержание режима отбывания наказания в исправительных учреждениях. Условия содержания	
			осужденных и их значение. Способы обеспечения режима в местах лишения	

5	Раздел 5. Труд, обучение и воспитательное и общественное воздействие на осужденных к лишению свободы.	Тема 5. Труд, обучение и воспитательное и общественное воздействие на осужденных к лишению свободы.	свободы. Труд осужденных, как одно из исправительных средств. Содержание и цели привлечения осужденных к труду. Условия привлечения осужденных к труду и его оплата. Общее и профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы.	2
		Раздел 6. Исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.	Тема 6. Исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества..	
6	Раздел 7. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих	Тема 7. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих	Порядок и условия исполнения наказания в в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих.	7
7		Раздел 8. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.	Тема 8. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.	
ИТОГО часов в 8 семестре				4

4.2.3. Лабораторный практикум – планом не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1.	Раздел 1. Исполнение наказания как социально-правовая деятельность. Понятие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика. Источники уголовно-исполнительного права	Тема 1. Исполнение наказания как социально-правовая деятельность. Понятие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика. Источники уголовно-исполнительного права	Исполнение наказания в системе применения уголовно-правовых норм. Уголовно-исполнительная политика РФ. Ее понятие, сущность, содержание и место в политике борьбы с преступностью. Понятие и правовое регулирование исполнения и отбывания наказания. Политика и право. Уголовно-исполнительная политика, как часть политики государства в сфере борьбы с преступностью. Понятие, основные направления и содержание уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительное законодательство. Его понятие и виды. Действие уголовно-	2

	Раздел 2. Учреждения органы, исполняющие наказания.	и	исполнительного законодательства во времени и пространстве. норм уголовно- исполнительного права.	
2.		Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	Система и виды органов и учреждений, исполняющих наказания. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Учреждения уголовно- исполнительной системы. Их виды и назначение. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	
3.	Раздел 3. Правовое положение осужденных. Классификация	Тема 3. Правовое положение осужденных. Классификация осужденных к лишению	Понятие, сущность, содержание и основы правового положения осужденных. Влияние	

	осужденных к лишению свободы.	свободы.	на правовое положение осужденных вида назначенного им наказания и порядка его исполнения. Виды ограничений правового положения осужденных. Основные обязанности, права и свободы осужденных.	
4	Раздел 4. Режим отбывания наказания в виде лишения свободы	Тема 4. Режим отбывания наказания в виде лишения свободы.	Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания и их перемещение. Понятие и функции режима отбывания наказания в исправительных учреждениях. Содержание режима отбывания наказания в исправительных учреждениях. Условия содержания осужденных и их значение. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.	
5.	Раздел 5. Труд, обучение и воспитательное общественное воздействие на осужденных к лишению свободы.	Тема 5. Труд, обучение и воспитательное общественное воздействие на осужденных к лишению свободы.	Труд осужденных, как одно из исправительных средств. Содержание и цели привлечения осужденных к труду. Условия привлечения осужденных к труду и его оплата. Общее и профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к	4

			лишению свободы. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы.	
6.	Раздел Исполнения наказаний, связанных изоляция осужденных общества..	6. не с от	Тема 6. Исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.	Понятие и виды исполнения освобождения от отбывания наказания. Основание и порядок освобождения от отбывания наказания не связанных с лишением свободы. .
7.	Раздел Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих	7.	Тема 7. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих	Порядок и условия исполнения наказания в в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих.
8.	Раздел Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.	8.	Тема 8. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и лишения свободы в зарубежных странах..
ИТОГО часов в 8 семестре:				6

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1.	Раздел 1. Исполнение наказания как социально-правовая деятельность. Понятие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика. Источники уголовно-исполнительного права	1.1.	Работа с книжными источниками и электронными источниками	4
		1.2.	Работа с лекциями, в том числе конспектирование и прослушивание видео-лекций	4
		1.3.	Подготовка к тестированию	1
		1.4.	Подготовка к устному опросу	1
		1.5.	Подготовка контрольной работы	1
2.	Раздел 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	2.1.	Работа с книжными источниками и электронными источниками	4
		2.2.	Работа с лекциями, в том числе конспектирование и прослушивание видео-лекций	4
		2.3.	Подготовка к тестированию	2
		2.4.	Подготовка к устному опросу	1
		2.5.	Подготовка контрольной работы	1
3.	Раздел 3. Правовое положение осужденных. Классификация осужденных к лишению свободы.	3.1.	Работа с книжными источниками и электронными источниками	4
		3.2.	Работа с лекциями, в том числе конспектирование и прослушивание видео-лекций	4
		3.3.	Подготовка к тестированию	2
		3.4.	Подготовка к устному опросу	1
		3.55.	Подготовка контрольной работы	1
4.	Раздел 4. Режим отбывания наказания в виде лишения свободы	4.1.	Работа с книжными источниками и электронными источниками	4
		4.2.	Работа с лекциями, в том числе конспектирование и прослушивание видео-лекций	4

		4.3.	Подготовка к тестированию	2
		4.4.	Подготовка к устному опросу	1
		4.5.	Подготовка контрольной работы	1
5.	Раздел 5. Труд, обучение и воспитательное и общественное воздействие на осужденных к лишению свободы.	5.1.	Работа с книжными источниками и электронными источниками	4
		5.2.	Работа с лекциями, в том числе конспектирование и прослушивание видео-лекций	4
		5.3.	Подготовка к устному опросу	2
		5.4.	Подготовка контрольной работы	1
6.	Раздел 6. Исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.	6.1.	Работа с книжными источниками и электронными источниками	4
		6.2.	Работа с лекциями, в том числе конспектирование и прослушивание видео-лекций	4
		6.3.	Подготовка к тестированию	2
		6.4.	Подготовка к устному опросу	2
		6.5.	Подготовка контрольной работы	1
7.	Раздел 7. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих	7.1.	Работа с книжными источниками и электронными источниками	4
		7.2.	Работа с лекциями, в том числе конспектирование и прослушивание видео-лекций	4
		7.3.	Подготовка к тестированию	2
		7.4.	Подготовка к устному опросу	2
		7.5.	Подготовка контрольной работы	2
8.	Раздел №8 Документооборот в органах внутренних дел. Понятие, задачи и основные направления научной организации труда в органах внутренних дел	8.1.	Работа с книжными источниками и электронными источниками	2
		8.2.	Работа с лекциями, в том числе конспектирование и прослушивание видео-лекций	2
		8.3.	Подготовка к устному опросу	2
		8.4.	Подготовка контрольной работы	2
ИТОГО часов в 8 семестре:				93

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только

определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти. Работа над конспектом не должна заканчиваться с прослушивания лекции. После лекции, в процессе самостоятельной работы, перед тем, как открыть тетрадь с конспектом, полезно мысленно восстановить в памяти содержание лекции, вспомнив ее структуру, основные положения и выводы.

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Еще лучше, если вы переработаете конспект, дадите его в новой систематизации записей. Это, несомненно, займет некоторое время, но материал вами будет хорошо проработан, а конспективная запись его приведена в удобный для запоминания вид. Введение заголовков, скобок, обобщающих знаков может значительно повысить качество записи. Этому может служить также подчеркивание отдельных мест конспекта красным карандашом, приведение на полях или на обратной стороне листа краткой схемы конспекта и др.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся

получают общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям - не предусмотрены.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы с обучающимися. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе

обучающихся Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор учебной и научной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Промежуточная аттестация

По итогам 7 (8) семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы.

По итогам обучения проводится зачет, к которому допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты в период учебы.

Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине.

Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в

решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Работа с книжными и электронными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видео-лекций

Практика применения видео-лекций в учебной работе показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса: для обучающихся видео-лекции могут служить основными или дополнительными учебными материалами в случае пропуска занятия по разным причинам, а также при наложении нескольких курсов в расписании на одно время. Помимо этого, видео-лекции дают возможность «освежить» перед сессиями пройденный в течение семестра материал.

Обучающимся при прослушивании видео-лекций необходимо внимательно их прослушать, выделить самую главную мысль в теме, и аккуратно законспектировать тему в тетради.

Подготовка реферата.

Тема реферата должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре реферата.

Подготовка к коллоквиуму

Собеседование ведется с каждым студентом индивидуально в присутствии малой группы (5-6 человек). В случае затруднения студента при ответе на поставленный вопрос, последний может быть переадресован другим. При этом студенты могут дополнять друг друга, дискутировать, задавать вопросы, всесторонне обсуждая проблему. Таким образом, коллоквиум представляет собой групповую форму беседы преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний. При этом каждому выставляется дифференцированная оценка. На коллоквиуме студенты могут пользоваться своими записями изученных материалов. На коллоквиуме студент должен продемонстрировать, что он: • знает содержание и структуру работы, отдельных её глав и параграфов (если на коллоквиум выносятся отдельные труд); уяснил логику изложения материала; умеет выделить узловые идеи и положения; умеет обобщать материал с помощью схем, таблиц, вопросов и делать записи прочитанного (сделать выписки, составить план, тезисы, аннотацию, резюме, конспект); видит связь изучаемой теории с практикой; имеет собственное мнение о прочитанном.

Подготовка доклада.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите контрольных работ

Контрольная работа является составной частью учебного процесса заочной формы обучения, одним из видов отчета заочников о проделанной самостоятельной работе. Результаты решения предложенных заданий позволяют оценить полноту и правильность усвоения теоретического материала, и возможность его практического применения при квалификации преступных деяний. Все казусы - задачи, предлагаемые для решения, являются реальными жизненными ситуациями, с которыми сталкиваются сотрудники правоохранительных и судебных органов в повседневной профессиональной деятельности. Контрольная работа имеет целью научить обучающихся самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Работа над контрольной работой является неотъемлемой частью учебного плана для обучающихся заочной формы обучения и представляет собой самостоятельное исследование слушателя по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Результатом данного исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и аргументированный текст, составляющий содержание контрольной работы. Подготовка к выполнению контрольной

работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, выходящими в пределах страны. Поощряется использование иностранного законодательства и литературы по существу темы контрольной работы. Ответ на теоретический вопрос контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме, а также судебной практики высших и местных органов. Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной оценки. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется слушателями самостоятельно.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
			ЗФО
1	2	3	4
Семестр 8			
1.	Лекция «Исполнение наказания как социально-правовая деятельность. Уголовно-исполнительная политика. Источники уголовно-исполнительного права»	Обзорная лекция.	2
5.	Лекция «Режим отбывания наказания в виде лишения свободы»	тестирование	2
Итого:			4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Анисимков, В. М. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / В. М. Анисимков, П. Е. Конегер, М. С. Рыбак. — Москва: Эксмо, 2010. — 257 с. — ISBN 978-5-699-41689-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1347.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения: учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74169.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ / С. Л. Бабаян, А. В. Бриллиантов, Д. А. Дорогин, Е. Э. Попова; под редакцией А. В. Бриллиантов. — Москва:

Российский государственный университет правосудия, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-93916-595-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74172.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд: монография / Ю. А. Головастова; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва: Юриспруденция, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-9516-0800-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68045.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Конегер, П. Е. Уголовно-исполнительное право России: учебное пособие / П. Е. Конегер. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. — 552 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10559.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

6. Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / О. В. Журкина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 169 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33660.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Стеничкин, Г. А. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / Г. А. Стеничкин. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. — 318 с. — ISBN 978-5-89172-346-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/41950.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Потемкина, А. Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А. Т. Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва: Российская таможенная академия, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-9590-0889-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69985.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Ратникова, Н. Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н. Д. Ратникова, Е. Б. Кургузкина, В. В. Зозуля. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72734.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Уголовно-исполнительное право: практикум / составители Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск: Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86181.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Методическая литература

1. Байчорова Ф.Х., Батчаева А.А. Уголовное-исполнительное право / Учебно-методическое пособие для студентов. Черкесск, 2017 г.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
3. <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант ПЛЮС»
5. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

7. www.rg.ru - Официальный сайт Российской газеты
 8. <http://www.szrf.ru/> - Официальный сайт Собрание законодательства РФ
 9. www.rsl.ru/ - Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина
 10. <http://www.urait.ru/> - Официальный сайт издательства «Юрайт».
 11. <http://www.msal.ru/> - Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
 Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:
 Экран настенный -1 шт
 Мультимедийный проектор - 1 шт.
 Бактерицидный рециркулятор -1 шт.
 Потолочный универсальный кронштейн для проектора - 1шт.
 Специализированная мебель:
 Доска ученическая -1 шт.
 Стол однотумбовый (светл) - 1 шт.
 Стол - комплект школьной мебели -14 шт.
 Стул от комплекта школьной мебели -29 шт.
 Жалюзи вертикальные-2 шт.
 Стул полумягкий (п/м)-1 шт.
 Кафедра настольная - 1 шт. Шкаф книжный – 1шт.
 Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
 поручни;
 пандусы;
 достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

Стол� ученические – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол однотоумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Переносной экран рулонный - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

поручни;

пандусы;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

Помещение для самостоятельной работы.

Отдел обслуживания печатными изданиями

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1шт.

Ноутбук – 1шт.

Информационно-библиографический отдел.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место - 6 шт.

Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1шт.

Сканер – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

Отдел обслуживания электронными изданиями.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт.

Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал -18 шт.

Персональный компьютер -3 шт.

МФУ – 2 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

- нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Уголовно-исполнительное право»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-4	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающегося необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающихся.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-4
Раздел 1. Общая часть уголовно-исполнительного права	+
Раздел 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	+
Раздел 3. Правовое положение осужденных. Классификация осужденных к лишению свободы.	+
Раздел 4. Режим отбывания наказания в виде лишения свободы	+
Раздел 5. Труд, обучение и воспитательное и общественное воздействие на осужденных к лишению свободы.	+
Раздел 6. Исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.	+
Раздел 7. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих.	+
Раздел 8. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых

в процессе изучения дисциплины

ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК –ПК-4.1 Анализирует положения действующего законодательства и правоприменительную практику, необходимую для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Не способен анализировать положения действующего законодательства и правоприменительную практику, необходимую для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Неполные представления о положениях действующего законодательства и правоприменительную практику, необходимую для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о действующего законодательства и правоприменительную практику, необходимую для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сформированные систематические представления о положениях действующего законодательства и правоприменительную практику, необходимую для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ЗФО: устный опрос, тестирование, доклад.	Зачет контрольная работа
ИДК-ПК-4.2 Понимает объем прав и должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства, демонстрирует готовность к их надлежащему исполнению	Не понимает, не объем прав и должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства, демонстрирует готовность к их надлежащему исполнению	В целом успешное, но с систематическим и ошибками понимает объем прав и должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства, демонстрирует готовность к их надлежащему исполнению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы понимает объем прав и должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства, демонстрирует готовность к их надлежащему исполнению	Хорошо понимает объем прав и должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства, демонстрирует готовность к их надлежащему исполнению	ЗФО: устный опрос, тестирование, доклад.	Зачет контрольная работа

ИДК- ПК-3 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Фрагментарное понимание выполнения правовых норм обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	В целом успешное, но с систематическим и понимание выполнения обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы понимание должностных обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Успешное и систематическое понимание выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ЗФО: устный опрос, тестирование, доклад.	Зачет контрольна я работа
---	---	--	--	---	---	---------------------------------

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Наука, предмет и система курса уголовно-исполнительного права
3. Понятие и система принципов уголовно-исполнительного права.
4. Принцип законности и гуманизма в уголовно-исполнительном праве.
5. Принцип демократизма и равенства осужденных перед законом в уголовно-исполнительном праве.
6. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в уголовно-исполнительном праве.
7. Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных в уголовно-исполнительное право.
8. Принцип стимулирования правопослушного поведения осужденных и соединение наказания с исправительным воздействием в уголовно-исполнительном праве.
9. Действующее уголовно-исполнительное законодательство РФ.
10. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.
11. Международно-правовые акты по правам человека и их влияние на уголовно-исполнительное законодательство РФ.
12. Система действующих международных актов об обращении с осужденными и их квалификация.
13. Уголовно-исполнительная политика РФ в начале XXI века.
14. Уголовно-исполнительная система Минюста РФ: структура и задачи.
15. действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в отношении осужденных военнослужащих.
16. История развития уголовно исполнительного законодательства России.
17. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, его значение и структура.
18. Исправление осужденных и его основные средства.
19. Режим как средство исправления осужденных: его основные элементы и требования.
20. Воспитательная работа как средство исправления осужденных.
21. Общественно-полезный труд как средство исправления осужденных.
22. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средство исправления осужденных.
23. Общественное воздействие как средство исправление осужденных.
24. Основные обязанности осужденных.
25. Основные права осужденных.

26. Право осужденных на личную безопасность и проблемы ее обеспечения.
27. Учреждения и органы Минюста РФ, исполняющие уголовные наказания.
28. Федеральная служба исполнения наказаний Министерства юстиции РФ: права и обязанности.
29. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, с государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
30. Органы принудительного исполнения судебных актов и актов других органов РФ: обязанности и права.
31. Органы Министерства обороны РФ, исполняющие уголовные наказания.
32. Применение к осужденным мер медицинского характера: основания и процедуры.
33. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за учреждениями, исполняющими уголовные наказания.
34. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
35. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
36. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
 37. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
 38. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
 39. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.
 40. Предложения, заявления и жалобы осужденных: адреса подачи и сроки рассмотрения.
 41. Права и свободы осужденных иностранцев и лиц без гражданства.
 42. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
 43. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
 44. Закон РФ от 21 июля 1993 г. №5473-1 «об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», его значение и структура.
 45. Уголовно-исполнительная инспекция: права и обязанности.
 46. Колония-поселение: обязанности и права.
 47. Центральный орган уголовно-исполнительной системы.
 48. Обязанности учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
 49. Права учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
 50. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
 51. Исполнение наказания в виде штрафа.
 52. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
 53. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
 54. Дополнительные ограничения, налагаемые на лиц, приговоренных к исправительным работам.
 55. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
 56. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
 57. Исполнение наказания в виде ареста.
 58. Соблюдение основных прав и свобод человека при отбывании наказания.
 59. Места отбывания лишения свободы.
 60. Виды исправительных учреждений.
 61. Основные права и обязанности осужденных, содержащихся в исправительных

учреждениях.

62. Проведение ежедневных прогулок подозреваемых и обвиняемых в СИЗО.
63. Порядок предоставления свиданий в СИЗО подозреваемым и обвиняемым с защитником, родственниками и иными лицами.
64. Медико-санитарное обеспечение подозреваемых и обвиняемых, находящихся в СИЗО.
65. Основания и порядок оставления осужденных в СИЗО для выполнения хозяйственных работ.
66. Порядок приема осужденных из СИЗО в ИК.
67. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
68. Изменение вида исправительного учреждения.
69. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
70. Режим прилегающих территорий: понятие, правила поведения на них.
71. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
72. Виды воспитательного воздействия на осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях.
73. Категории осужденных и требования их отдельного содержания в зависимости от вида исправительных учреждений.
74. Обыск и досмотр вещей осужденных, принимаемых в исправительную колонию.
75. Предоставление свиданий осужденным к лишению свободы.
76. Порядок получения осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
77. Организация и предоставление лечебно-профилактической и санитарной помощи осужденным к лишению свободы.
78. проведение подписки подозреваемых и обвиняемых на газеты и журналы.
79. Профилактика преступлений среди осужденных к лишению свободы.
80. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
81. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя и сопровождения.
82. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
83. Условия труда осужденных к лишению свободы.
84. Оплата труда осужденных к лишению свободы.
85. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
86. Воспитательная работа с осужденных к лишению свободы: основные направления.
87. Психология исправления осужденных. Учение о личности осужденного.
88. Калашников против России: основные положения постановления Европейского суда по правам человека.
89. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы.
90. Получение осужденными к лишению свободы общего и профессионального образования.
91. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным, отбывающим лишение свободы.
92. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным, отбывающим лишение свободы.
93. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
94. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
95. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии

общего режима.

96. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.
97. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии особого режима.
98. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы в исправительной колонии особого режима.
99. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
100. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьме общего режима.
101. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьме строгого режима.
102. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательной колонии.
103. Оставление в воспитательной колонии осужденных, достигших совершеннолетия: основания и порядок.
104. Выполнение требований Международных стандартов в отношении несовершеннолетних при отбывании ими наказания в виде лишения свободы в воспитательной колонии.
105. Меры поощрения и особенности их применения к осужденным в воспитательных колониях.
106. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным в воспитательных колониях.

Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Наука, предмет и система курса уголовно-исполнительного права
3. Понятие и система принципов уголовно-исполнительного права.
4. Принцип законности и гуманизма в уголовно-исполнительном праве.
5. Принцип демократизма и равенства осужденных перед законом в уголовно-исполнительном праве.
6. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания и в уголовно-исполнительном праве.
7. Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных в уголовно-исполнительном праве.
8. Принцип стимулирования правопослушного поведения осужденных и соединение наказания с исправительным воздействием в уголовно-исполнительном праве.
9. Действующее уголовно-исполнительное законодательство РФ.
10. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.
11. Международно-правовые акты по правам человека и их влияние на уголовно-исполнительное законодательство РФ.
12. Система действующих международных актов об обращении с осужденными и их квалификация.
13. Уголовно-исполнительная политика РФ в начале XXI века.
14. Уголовно-исполнительная система Минюста РФ: структура и задачи.
15. История развития уголовно исполнительного законодательства России.
16. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, его значение и структура.
17. Исправление осужденных и его основные средства.
18. Режим как средство исправления осужденных: его основные элементы и требования.
19. Воспитательная работа как средство исправления осужденных.
20. Общественно-полезный труд как средство исправления осужденных.
21. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средство

исправления осужденных.

21. Общественное воздействие как средство исправление осужденных.
22. Основные обязанности осужденных. 25. Основные права осужденных.
23. 26. Право осужденных на личную безопасность и проблемы ее обеспечения.
27. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. 28. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
24. Учреждения и органы Минюста РФ, исполняющие уголовные наказания.
25. Федеральная служба исполнения наказаний Министерства юстиции РФ: права и обязанности. 31. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, с государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
26. государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
27. Органы принудительного исполнения судебных актов и актов других органов РФ: обязанности и права.
28. Органы Министерства обороны РФ, исполняющие уголовные наказания.
29. Применение к осужденным мер медицинского характера: основания и процедуры.
30. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за учреждениями, исполняющими уголовные наказания.
31. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
32. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
33. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
34. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
35. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
36. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.
37. Предложения, заявления и жалобы осужденных: адреса подачи и сроки рассмотрения.
38. Права и свободы осужденных иностранцев и лиц без гражданства.
39. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
40. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
41. Закон РФ от 21 июля 1993 г. №5473-1 «об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», его значение и структура.
42. Уголовно-исполнительная инспекция: права и обязанности.
43. Колония-поселение: обязанности и права.
44. Центральный орган уголовно-исполнительной системы.
45. Обязанности учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
46. Права учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
47. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
48. Исполнение наказания в виде штрафа.
49. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
50. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
51. Дополнительные ограничения, налагаемые на лиц, приговоренных к исправительным работам.
52. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
53. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного

звания, классного чина и государственных наград.

54. Исполнение наказания в виде ареста.
55. Соблюдение основных прав и свобод человека при отбывании наказания.
56. Места отбывания лишения свободы.
57. Виды исправительных учреждений.
58. Основные права и обязанности осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях.
59. Проведение ежедневных прогулок подозреваемых и обвиняемых в СИЗО.
60. Порядок предоставления свиданий в СИЗО подозреваемым и обвиняемым с защитником, родственниками и иными лицами.
61. Медико-санитарное обеспечение подозреваемых и обвиняемых, находящихся в СИЗО.
62. Основания и порядок оставления осужденных в СИЗО для выполнения хозяйственных работ.
63. Порядок приема осужденных из СИЗО в ИК.
64. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
65. Изменение вида исправительного учреждения.
66. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
67. Режим прилегающих территорий: понятие, правила поведения на них.
68. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
69. Виды воспитательного воздействия на осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях.
70. Категории осужденных и требования их раздельного содержания в зависимости от вида исправительных учреждений.
71. Обыск и досмотр вещей осужденных., принимаемых в исправительную колонию.
72. Предоставление свиданий осужденным к лишению свободы.
73. Порядок получения осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
74. Организация и предоставление лечебно-профилактической и санитарной помощи осужденным к лишению свободы.
75. проведение подписки подозреваемых и обвиняемых на газеты и журналы.
76. Профилактика преступлений среди осужденных к лишению свободы.
77. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
78. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя и сопровождения.
79. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
80. Условия труда осужденных к лишению свободы.
81. Оплата труда осужденных к лишению свободы.
82. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
83. Воспитательная работа с осужденных к лишению свободы: основные направления.
84. Психология исправления осужденных. Учение о личности осужденного.
85. Калашников против России: основные положения постановления Европейского суда по правам человека.
86. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы.
87. Получение осужденными к лишению свободы общего и профессионального образования.
88. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным, отбывающим лишение свободы.
89. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным, отбывающим лишение

свободы.

90. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

91. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

92. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима.

93. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

94. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии особого режима.

95. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы в исправительной колонии особого режима.

96. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

97. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьме общего режима.

98. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьме строгого режима.

99. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательной колонии.

100. Оставление в воспитательной колонии осужденных, достигших совершеннолетия: основания и порядок.

101. Выполнение требований Международных стандартов в отношении несовершеннолетних при отбывании ими наказания в виде лишения свободы в воспитательной колонии.

102. Меры поощрения и особенности их применения к осужденным в воспитательных колониях.

103. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным в воспитательных колониях.

Комплект тестовых заданий для текущего тестового контроля

ПК-4 проверяемая компетенция

1. Место уголовно-исполнительного законодательства в системе законодательства

а) составная часть уголовного права;

б) составная часть уголовно-процессуального права; в) составная часть криминологии;

г) самостоятельная отрасль права;

д) составная часть административного законодательства.

2. Что является предметом уголовно-исполнительного права:

а) предмет уголовно-исполнительного права тождественен предмету уголовного права;

б) деятельность органов и учреждений, исполняющих наказания;

в) исполнение наказаний;

г) исполнение уголовных наказаний;

д) исполнение уголовных и административных наказаний.

3.

4. Что является методом уголовно-исполнительного права:

а) властный императивный приказ;

б) сочетание принуждения и убеждения;

в) применение к осужденным мер, входящих в содержание соответствующего вида наказания;

г) указания и рекомендации;

д) неотвратимость наказания.

5. Источники уголовно-исполнительного права:

- а) приговоры, определения и постановления суда; б) Уголовно-исполнительный кодекс;
- в) Уголовный и Уголовно-исполнительный кодексы;
- г) Уголовно-исполнительный кодекс и международные договоры РФ, относящиеся к исполнению наказаний и обращению с осужденными.

6. Цели уголовно-исполнительного права:

- а) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;
- б) кара осужденных, исправление и перевоспитание, общая и частная превенция;
- в) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;
- г) исправление и перевоспитание виновных, возмещение причиненного вреда, предупреждение преступлений;
- д) воздаяние должного, обеспечение общественной безопасности, изоляция виновных от общества, превентивная цель.

7. Задачи уголовно-исполнительного законодательства:

- а) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания;
- б) обеспечение законности исполнения и отбывания уголовного наказания; в) обеспечение равенства осужденных при исполнении наказаний;
- г) обеспечение охраны интересов общества и государства от преступных посягательств.

8. Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ:

- а) соединение наказания с исправительным воздействием; б) не повреди государству при исполнении наказания;
- в) не повреди осужденному при исполнении наказания;
- г) экономия средств принуждения при исполнении наказания.

9. Основание исполнения уголовного наказания:

- а) вступивший в законную силу приговор суда или изменяющие его определение или постановление суда;
- б) оглашение приговора суда;
- в) вручение осужденному копии обвинительного приговора с назначенным наказанием;
- г) распоряжение судьи об исполнении назначенного наказания.

10. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве:

- а) на всей территории РФ;
- б) на территории субъекта РФ, по месту отбывания наказания;
- в) на территории РФ и стран СНГ в отношении граждан РФ;
- г) на всей территории РФ и других зарубежных стран, если с ними заключено соглашение об исполнении уголовных наказаний

11. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени:

- а) исполнение наказания осуществляется по законодательству, действующему во время его исполнения;
- б) действовавшим во время совершения преступления; в) действовавшим во время вынесения приговора;
- г) действовавшим во время вступления приговора в законную силу.

12. Общеизвестными принципами международного права, имеющими значение для российской уголовно-исполнительной системы, являются:

- а) принцип защиты права на жизнь, здоровье и личную неприкосновенность; б) принцип дискриминации;
- в) запрет пыток и опытов над заключенными;
- г) свобода религиозного убеждения и запрет религиозного принуждения; д) принцип презумпции невиновности;
- е) принцип адаптации;
- ж) регистрация с целью предупреждения незаконного содержания под стражей.

13. Главные принципы международных пенитенциарных стандартов, относящиеся к правилам поведения тюремного персонала:

- а) все люди рождены свободными и равными в своем достоинстве и правах;
- б) все лица, подвергнутые задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, имеют право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности;
- в) тюремный персонал не играет первостепенную роль в защите и обеспечении прав человека в повседневной работе, соблюдение прав человека возложено на контрольные органы;
- г) тюремный персонал не обязан знать и уметь применять международные стандарты по правам человека, для этого в тюрьмах существует специальная должность;
- д) повсеместное уважение прав человека обязательно приведет к лучшему и более эффективному управлению тюрьмами.

14. К категории уязвимых заключенных, которым применение тюремного заключения может нанести значительный ущерб, и поэтому их следует содержать с особой осторожностью и заботой, чтобы обеспечить защиту их гражданских прав, относятся заключенные:

- а) несовершеннолетние
- б) женщины;
- в) душевнобольные и страдающие умственными недостатками;
- г) иностранцы и меньшинства;
- д) приговоренные к смертной казни; е) инвалиды I или II группы;
- ж) малообеспеченные заключенные.

15. Принято считать, что большая часть нормативных положений российского уголовно-исполнительного законодательства соответствует международным стандартам. Вместе с тем выделяют некоторые области, где противоречия до конца еще не разрешены, это:

- а) социальная реабилитация освобождающихся;
- б) порядок информирования заключенных о своих правах;
- в) порядок привлечения к труду и принципы организации труда;
- г) участие общественных организаций в оказании помощи заключенным, в патронаже мест лишения свободы;
- д) обеспечение осужденных занятиями спортом и физическими упражнениями; е) обеспечение питанием и средствами гигиены;
- ж) надлежащее конвоирование.

16. Какие наказания исполняются судом:

- а) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград;
- б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- в) исправительные работы;
- г) условное осуждение;
- д) обязательные работы;
- е) штраф.

17. Учреждение, исполняющее наказания в виде пожизненного лишения свободы:

- а) тюрьма - общий режим; б) тюрьма - строгий режим;
- в) исправительная колония особого режима;
- г) исправительная колония особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы.

18. В какой срок администрация обязана известить родственников осужденного о прибытии его к месту отбывания наказания:

- а) в день принятия осужденного к отбыванию наказания;
- б) не позднее 3 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;
- в) не позднее 7 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;
- г) не позднее 10 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;
- д) не позднее 13 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания.

19. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется:

- а) федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления на своей территории;
- б) только федеральными органами государственной власти; в) только органами власти субъектов Федерации;
- г) органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления.

20. Судебный контроль за законностью деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, выражается:

- а) в рассмотрении судом представлений учреждений и органов, исполняющих наказания, об изменении правового положения осужденного, жалоб осужденных, в контроле начала исполнения всех видов наказаний и места их исполнения;
- б) в рассмотрении только представления учреждений и органов, исполняющих наказания;
- в) в рассмотрении только жалоб осужденных на несправедливость назначенного наказания;
- г) в рассмотрении любых жалоб осужденных и контроль за началом и окончанием отбывания наказания.

21. Формами прокурорского надзора за законностью исполнения и отбывания наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы, являются:

- а) беспрепятственное посещение учреждений, исполняющих наказания, прием устных и письменных жалоб, проверка документов, отражающих исполнение наказаний, дача заключений в суде по представлениям учреждений и жалобам осужденных;
- б) дача заключений в суде и рассмотрение поступивших жалоб и заявлений осужденных;

- в) прием осужденных и рассмотрение их жалоб;
- г) формы, указанные в п. п. "б" и "в", и контроль исполнения судебных решений и представлений прокурора.

22. Представители средств массовой информации посещают учреждения и органы, исполняющие наказания:

- а) по специальному письменному разрешению этих или вышестоящих органов; б) беспрепятственно по предъявлению специального удостоверения;
- в) с разрешения суда;
- г) с разрешения прокурора.

23. Понятие правового положения осужденных и средства его обеспечения:

- а) Конституция РФ и нормы международного права о правах человека и их соотношение с правами осужденного во время отбывания наказания по УИК РФ;
- б) понятие средств обеспечения правового положения осужденного и формы их реализации.

24. Права и обязанности осужденных:

- а) права и обязанности осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания;
- б) права и обязанности военнослужащих, осужденных к наказанию виде содержания в дисциплинарной воинской части;
- в) права и обязанности военнослужащих, осужденных к ограничению по военной службе, в процессе отбывания наказания;
- г) права и обязанности лиц, осужденных к ограничению свободы.

25. Основные виды и пределы ответственности осужденных за совершение правонарушений в период отбывания наказания:

- а) основания и пределы ответственности за нарушения режима отбывания наказания;
- б) уголовная, материальная, гражданско-правовая ответственность осужденных за допущенные правонарушения в период отбывания наказания.

26. Обеспечение законности при отбывании наказания осужденными:

- а) понятие обеспечения законности при отбывании уголовных наказаний осужденными и формы ее реализации;
- б) субъекты обеспечения законности исполнения наказания;
- в) правовые последствия нарушения законности при исполнении уголовного наказания.

27. Правовые последствия отбывания наказания:

- а) обязанности администрации исправительного учреждения и командования дисциплинарной воинской части по подготовке к освобождению осужденных от наказания;
- б) помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания;
- в) контроль и надзор за осужденными после освобождения от наказания.

28. Лица, отбывшие назначенное приговором суда наказание:

- а) пользуются правами и несут обязанности, установленные для граждан России, с ограничениями, предусмотренными федеральным законом для лиц, имеющих судимость;
- б) приобретают статус гражданина в полном объеме, в том числе лица без гражданства и иностранцы;
- в) приобретают ограниченный статус гражданина, имеющего судимость, только