

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 30 » 03 2022 г.

Г.Ю. Нагорная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория государства и права**

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ специалитет \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ 40.05.02 Правоохранительная деятельность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_ Оперативно-розыскная деятельность \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 5 лет 9 месяцев \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ Юридический \_\_\_\_\_

Кафедра разработчик РПД Государственные и административно-правовые дисциплины

Выпускающая кафедра Уголовное право и процесс

Начальник  
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

/Директор института

Бостанов Р.А.

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс»

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2022 г.

## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Цели освоения дисциплины.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>  | <b>8</b>  |
| 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....  | 8         |
| 4.2. Содержание дисциплины.....   | 10        |
| 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....                             | 10        |
| 4.2.2. Лекционный курс.....   | 12        |
| 4.2.3. Лабораторный практикум.....  | 26        |
| 4.2.4. Практические занятия.....  | 26        |
| 4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....   | 40        |
| <b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</b> | <b>44</b> |
| <b>6. Образовательные технологии.....</b>   | <b>53</b> |
| <b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>                                    | <b>55</b> |
| 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....   | 55        |
| 7.2. <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....</u>                         | <u>56</u> |
| 7.3. Информационные технологии, лицензионное обеспечение.....   | .....56   |
| <b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>   | <b>58</b> |
| <u>8.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий</u>                                | <u>58</u> |
| 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....                                  | 59        |
| 8.3. Требования к специализированному оборудованию.....   | 60        |
| <b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>   | <b>61</b> |
| <b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>   |           |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются прочное усвоение фундаментальных основ данной современной правовой науки на основе рассмотрения различных взглядов отечественных и зарубежных специалистов на специфику функционирования и развития государственно-правовой действительности, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- формировать у обучающихся общепрофессиональные компетенции;
- познать общетеоретические закономерности государственно-правовых явлений, структурно
- функциональные связи между ними;
- сформировать у обучающихся знания методологии юридических наук;
- усвоить общеправовой понятийный ряд, правовые принципы и средства;
- способствовать развитию юридического мышления, формированию правосознания и правовой культуры.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| №<br>п/п | Предшествующие дисциплины   | Последующие дисциплины  |
|----------|---|---|
| 1        | Опирается на знания, сформированные дисциплинами предыдущего уровня образования | Конституционное право России<br>Гражданское право (ч.1-2,ч. 3-4)<br>Уголовное право (общая часть)<br>Административное право<br>Проблемы теории государства и права<br>Римское право<br>Правоохранительные органы<br>Методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности<br>Административная юрисдикция<br>Административная ответственность<br>Муниципальное право |

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – индикаторы достижений компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность» и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Наименование компетенции (или ее части)   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |
|-------|--------------------------|---|---|
| 1     | 2                        | 3   | 4   |
| 1.    | ОПК-3                    | Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности  | ОПК-3.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность<br>ОПК-3.2. Подготавливает юридические и служебные документы в области профессиональной деятельности<br>ОПК-3.3. Используя теоретические знания и правила юридической техники, создает проекты нормативных актов                  |
| 2.    | ОПК-4.                   | Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ОПК-4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ОПК-4.3. Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ОПК-4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ОПК-4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы   |                             | Всего часов | Семестр № 1 |
|--|-----------------------------|-------------|-------------|
|  |                             |             | часов       |
| 1  |                             | 2           | 3           |
| <b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>                            |                             | <b>14</b>   | <b>14</b>   |
| В том числе:   |                             | -           | -           |
| Лекции   |                             | 10          | 10          |
| Практические занятия, Семинары<br>В том числе, практическая подготовка |                             | 4           | 4           |
| Лабораторные работы<br>В том числе, практическая подготовка            |                             | -           | -           |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                 |                             | <b>2,5</b>  | <b>2,5</b>  |
| В том числе: индивидуальные и групповые консультации                   |                             | 2,5         | 2,5         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>               |                             | <b>190</b>  | <b>190</b>  |
| Курсовая работа  |                             | 48          | 48          |
| Подготовка к практическим занятиям                                     |                             | 26          | 26          |
| Подготовка к тестированию  |                             | 28          | 28          |
| Подготовка реферата и презентации                                      |                             | 30          | 30          |
| Работа с книжными источниками  |                             | 28          | 28          |
| Работа с электронными источниками                                      |                             | 30          | 30          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | Экзамен (Э)                 | Э           | Э           |
|  | экзамен (Э)<br>в том числе: | Э(9)        | Э(9)        |
|  | Прием. экз. час.            | 0,5         | 0,5         |
|  | СР, час.                    | 8,5         | 8,5         |
|  | (КР)                        | 0,5         | 0,5         |
|  | Консультация, час           |             |             |
| <b>ИТОГО:<br/>Общая<br/>трудоемкость</b>                               | <b>часов</b>                | <b>216</b>  | <b>216</b>  |
|  | <b>зач. ед.</b>             | <b>6</b>    | <b>6</b>    |

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

#### Заочная форма обучения

| №<br>п/<br>п     | Наименование раздела<br>дисциплины   | Виды учебной деятельности,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающегося<br>(в часах) |    |    |         |       | Формы<br>текущей и<br>промежуточной<br>аттестации                                       |
|------------------|--|---|----|----|---------|-------|---|
|                  |  | Л   | ЛР | ПЗ | СР<br>О | всего |   |
| 1                | 2  | 3   | 4  | 5  | 6       | 7     | 8   |
| <b>Семестр 1</b> |  |   |    |    |         |       |   |
| 1                | Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук | 2   | -  | 2  | 8       | 6     | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>тестирование |
| 2                | Тема 2. Методология теории государства и права.  |   |    |    | 4       | 4     | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>тестирование |
| 3                | Тема 3. Происхождение государства  | 2   |    | 2  | 8       | 6     | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>тестирование |
| 4                | Тема 4. Происхождение права.   |   |    |    | 6       | 6     | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>тестирование |
| 5                | Тема 5. Понятие и сущность государства и типология государства   | 1   |    |    | 8       | 6     | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>тестирование |

|    |  |   |  |  |    |    |   |
|----|--|---|--|--|----|----|---|
| 6  | Тема 6. Форма государства.                           |   |  |  | 10 | 10 | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>подготовка к<br>тестированию |
| 7  | Тема 7. Функции государства.                         | 1 |  |  | 6  | 6  | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>подготовка к<br>тестированию |
| 8  | Тема 8. Механизм государства.                        |   |  |  | 8  | 8  | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>подготовка к<br>тестированию |
| 9  | Тема 9. Государство в политической системе общества. | 1 |  |  | 6  | 6  | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>тестирование                 |
| 10 | Тема 10. Государство и личность.                     |   |  |  | 6  | 6  | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>подготовка к<br>тестированию |
| 11 | Тема 11. Правовое и социальное государство.          |   |  |  | 10 | 10 | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>подготовка к<br>тестированию |
| 12 | Тема 12. Понятие и сущность права.                   | 1 |  |  | 12 | 12 | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>подготовка к<br>тестированию |
| 13 | Тема 13. Право в системе                             |   |  |  | 10 | 10 | рефераты,   |

|    |  |   |  |  |    |    |   |
|----|--|---|--|--|----|----|---|
|    | нормативного регулирования общественных отношений. |   |  |  |    |    | доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>подготовка к<br>тестированию              |
| 14 | Тема 14. Норма права.                              |   |  |  | 10 | 10 | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>подготовка к<br>тестированию |
| 15 | Тема 15. Источники (формы) права.                  | 1 |  |  | 8  | 6  | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>тестирование                 |
| 16 | Тема 16. Система права.                            |   |  |  | 8  | 8  | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>тестирование                 |
| 17 | Тема 17. Правотворчество.                          |   |  |  | 8  | 8  | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>тестирование                 |
| 18 | Тема 18. Правовые отношения.                       |   |  |  | 12 | 12 | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>подготовка к<br>тестированию |
| 19 | Тема 19. Реализация права.                         |   |  |  | 10 | 10 | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>тестирование                 |
| 20 | Тема 20. Толкование права.                         |   |  |  | 10 | 10 | рефераты,<br>доклады  |

|   |   |           |  |          |            |            |   |
|---|---|-----------|--|----------|------------|------------|---|
|   |   |           |  |          |            |            | контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>тестирование   |
| 21  | Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. | 1         |  |          | 12         | 12         | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>тестирование                 |
| 22  | Тема 22. Правосознание и правовая культура.                                   |           |  |          | 10         | 10         | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>подготовка к<br>тестированию |
| 23  | Тема 23.<br>Законность и правопорядок.  |           |  |          | 10         | 10         | рефераты,<br>доклады<br>контрольные<br>вопросы<br>контрольная<br>работа<br>тестирование                 |
| Внеаудиторная контактная работа в том числе: курсовая работа (КР) |   |           |  |          |            | 3          |   |
| Промежуточная аттестация,   |   |           |  |          |            | 9          | экзамен   |
| <b>Итого часов в 1 семестре</b>                                   |   | <b>10</b> |  | <b>4</b> | <b>190</b> | <b>216</b> |   |

#### 4.2.2. Лекционный курс

| № п/п          | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы лекции   | Содержание лекции  | Всего часов |
|----------------|---------------------------------|--|--|-------------|
|                |                                 |  |  | ЗФО         |
| 1              | 2                               | 3  | 4  | 6           |
| <b>Семестр</b> |                                 |  |  | <b>1</b>    |
| 1.             | Раздел 1. Теория Государства    | Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук | Государство и право как специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Философские основы теории государства и права.  | 2           |
|                |                                 | Тема 2. Методология теории государства и права.  | Философские основы теории государства и права.   |             |
|                |                                 | Тема 3. Происхождение государства  | Обусловленность процесса государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, национальными, религиозными, географическими и иными факторами. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения. | 2           |

|  |  |   |   |          |
|--|--|---|---|----------|
|  |  | <p>Тема 4. Происхождение права.</p>                                   | <p>Признаки, отличающиеся право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм.</p> |          |
|  |  | <p>Тема 5. Понятие и сущность государства и типология государства</p> | <p>Эволюция сущности и социального назначения государства. Диалектика</p>   | <p>1</p> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  |   | соотношения<br>формационного и<br>цивилизационного<br>подходов в<br>типологии<br>государства.  |   |
|  |  | Тема 6. Форма<br>государства.                             | Соотношение<br>сущности,<br>содержания и формы<br>государства. Форма<br>правления России ее<br>развитие в<br>современных<br>условиях.<br>Политический режим<br>современной России. |   |
|  |  | Тема 7.Функции<br>государства.                            | Границы<br>деятельности<br>государства.<br>Динамика функций<br>государства.  | 1 |
|  |  | Тема 8. Механизм<br>государства.                          | Понятие и сущность<br>бюрократии.<br>Демократический и<br>бюрократический<br>централизм.   |   |
|  |  | Тема 9.Государство в<br>политической системе<br>общества. | Политическое<br>сознание.<br>Соотношение<br>политической,<br>экономической,<br>социальной и<br>правовой систем в<br>обществе.<br>Государство и<br>церковь.                         | 1 |
|  |  | Тема 10.Государство<br>и личность.                        | Правовое<br>ограничение<br>государственной<br>власти, разделение<br>властей,<br>верховенство закона,   |   |
|  |  |   | взаимная<br>ответственность<br>государства и   |   |

|    |                           |  |   |               |
|----|---------------------------|--|---|---------------|
|    |                           |  | личности.   |               |
|    |                           | Тема 11.<br>Правовое и социальное государство.                                 | Перспективы правового и социального государства в России.   |               |
| 2. | Раздел 2. Теория<br>Права | Тема 12.<br>Понятие и сущность права.  | Право как средство реализации свободы.<br>Право и справедливость.   | 1             |
|    |                           | Тема 13.<br>Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. | Право и религия.<br>Право и мораль.<br>Право и корпоративные нормы. Право и обычай.                                     |               |
|    |                           | Тема 14. Норма права.  | Значение классификации правовых норм для юридической практики.  |               |
|    |                           | Тема 15. Источники (формы) права.  | Преемственность и обновление в праве.<br>Особенности использования различных форм права в различные исторические эпохи. | 1             |
|    |                           | Тема 16. Система права.  | Формирование новых отраслей и институтов права.   |               |
|    |                           | Тема 17.<br>Правотворчество.   | Проблемы правотворчества в современном мире.  |               |
|    |                           | Тема 18. Правовые отношения.   | Соотношение права и юридических   |               |
|    |                           |  |   | обязанностей. |
|    |                           | Тема 19. Реализация права.   | Требования к оформлению актов применения права.<br>Пробелы в праве.   |               |

|  |  |   |  |           |
|--|--|---|--|-----------|
|  |  | Тема 20. Толкование права.  | Проблемы толкования и восприятия норм права.   |           |
|  |  | Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. | Особенности влияния условий на возникновения правонарушений в современной действительности.        | 1         |
|  |  | Тема 22. Правосознание и правовая культура.                                   | Правовая культура как основа жизнедеятельности общества. Особенности правового нигилизма в России. |           |
|  |  | Тема 23. Законность и правопорядок.   | Проблемы обеспечения законности и правопорядка в современной действительности.                     |           |
|  |  | <b>ИТОГО часов в семестре:</b>  |  | <b>10</b> |

**4.2.3. Лабораторный практикум** – учебным планом не предусмотрен

#### 4.2.1. Практические занятия

| № п/п          | Наименование (раздела) дисциплины      | Наименование темы практического занятия   | Содержание практического занятия  | Всего часов |
|----------------|--|---|---|-------------|
|                |  |   |   | ЗФО         |
| 1              | 2                                      | 3   | 4   | 6           |
| <b>Семестр</b> |  |   |   | <b>1</b>    |
| 3.             | Раздел<br>1. Теория<br>Государств<br>а | Тема 1. Предмет теории государства и права.<br>Теория государства и права в системе общественных и юридических наук | Государство и право как специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой.<br>Философские основы теории государства и права.  | <b>2</b>    |
|                |  | Тема 2. Методология теории государства и права.   | Философские основы теории государства и права.  |             |
|                |  | Тема 3. Происхождение государства   | Обусловленность процесса государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, национальными, религиозными, географическими и иными факторами.<br>Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения. | <b>2</b>    |
|                |  | Тема 4. Происхождение права.  | Признаки, отличающиеся право  |             |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм.   |  |
|  |  | Тема 5. Понятие и сущность государства и типология государства | Эволюция сущности и социального назначения государства. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.       |  |
|  |  | Тема 6. Форма государства.                                     | Соотношение сущности, содержания и формы государства. Форма правления России ее развитие в современных условиях. Политический режим современной России. |  |
|  |  | Тема 7. Функции государства.                                   | Границы деятельности государства. Динамика функций государства.   |  |
|  |  | Тема 8. Механизм государства.                                  | Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.  |  |

|    |                        |   |  |  |
|----|------------------------|---|--|--|
|    |                        | Тема 9.<br>Государство в политической системе общества.                     | Политическое сознание.<br>Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.<br>Государство и церковь.  |  |
|    |                        | Тема 10.<br>Государство и личность.   | Правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности. |  |
|    |                        | Тема 11. Правовое и социальное государство.                                 | Перспективы правового и социального государства в России.  |  |
| 4. | Раздел 2. Теория Права | Тема 12.<br>Понятие и сущность права.                                       | Право как средство реализации свободы.<br>Право и справедливость.  |  |
|    |                        | Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. | Право и религия. Право и мораль. Право и корпоративные нормы.<br>Право и обычай.   |  |
|    |                        | Тема 14. Норма права.   | Значение классификации правовых норм для юридической практики.   |  |
|    |                        | Тема 15. Источники  | Преимственность и  |  |

|  |  |   |          |
|--|--|---|----------|
|  | (формы) права.   | обновление в праве.<br>Особенности<br>использования различных<br>форм права в различные<br>исторические эпохи.    |          |
|  | Тема 16. Система права.  | Формирование новых<br>отраслей и институтов<br>права.   |          |
|  | Тема 17.<br>Правотворчество.   | Проблемы<br>правотворчества в<br>современном мире.  |          |
|  | Тема 18.<br>Правовые<br>отношения.   | Соотношение права и<br>юридических<br>обязанностей.   |          |
|  | Тема 19.<br>Реализация права.  | Требования к<br>оформлению актов<br>применения права.<br>Пробелы в праве.   |          |
|  | Тема<br>20. Толкование<br>права.   | Проблемы толкования<br>и восприятия норм<br>права.  |          |
|  | Тема 21.<br>Правомерное<br>поведение,<br>правонарушение и<br>юридическая<br>ответственность. | Особенности<br>влияния условий на<br>возникновения<br>правонарушений в<br>современной<br>действительности.        |          |
|  | Тема 22.<br>Правосознание и<br>правовая культура.  | Правовая культура как<br>основа<br>жизнедеятельности<br>общества.<br>Особенности правового<br>нигилизма в России. |          |
|  | Тема 23.<br>Законность и<br>правопорядок.  | Проблемы<br>обеспечения<br>законности и<br>правопорядка в<br>современной<br>действительности.                     |          |
|  |  |   |          |
|  | <b>ИТОГО часов в семестре:</b>   |   | <b>4</b> |

### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Заочная форма обучения

| № п/п                            | Наименование раздела (темы) дисциплины | № п/п | Виды СРО                           | Всего часов |
|----------------------------------|--|-------|------------------------------------|-------------|
| 1                                | 2                                      | 3     | 4                                  | 5           |
| <b>Семестр 1</b>                 |  |       |                                    |             |
| 1                                | Раздел 1. Теория Государства           | 1.1   | Курсовая работа                    | 24          |
|                                  |  | 1.2   | Подготовка к практическим занятиям | 12          |
|                                  |  | 1.3   | Подготовка к тестированию          | 14          |
|                                  |  | 1.4   | Подготовка реферата и презентации  | 16          |
|                                  |  | 1.5   | Работа с книжными источниками      | 16          |
|                                  |  | 1.6   | Работа с электронными источниками  | 16          |
| 2                                | Раздел 2. Теория Права                 | 2.1   | Курсовая работа                    | 24          |
|                                  |  | 2.2   | Подготовка к практическим занятиям | 14          |
|                                  |  | 2.3   | Подготовка к тестированию          | 14          |
|                                  |  | 2.4   | Подготовка реферата и презентации  | 14          |
|                                  |  | 2.5   | Работа с книжными источниками      | 10          |
|                                  |  | 2.6   | Работа с электронными источниками  | 16          |
| <b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b> |  |       |                                    | <b>190</b>  |
| <b>ВСЕГО:</b>                    |  |       |                                    | <b>190</b>  |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям**

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

При подготовке к лекционным занятиям по дисциплине «Теория государства и права» обучающиеся должны ознакомиться с планами лекций, указанными в рабочей программе, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Выделяют три разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций)
- конспектирование видеолекций.

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучающегося в силу того, что в учебном процессе обучающиеся сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть

зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков. Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти. Работа над конспектом не должна заканчиваться с прослушивания лекции. После лекции, в процессе самостоятельной работы, перед тем, как открыть тетрадь с конспектом, полезно мысленно восстановить в памяти содержание лекции, вспомнив ее структуру, основные положения и выводы.

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Еще лучше, если вы переработаете конспект, дадите его в новой систематизации записей. Это, несомненно, займет некоторое время, но материал вами будет хорошо проработан, а конспективная запись его приведена в удобный для запоминания вид. Введение заголовков, скобок, обобщающих знаков может значительно повысить качество записи. Этому может служить также подчеркивание отдельных мест конспекта красным карандашом, приведение на полях или на обратной стороне листа краткой схемы конспекта и др.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающегося к лабораторным занятиям – не предполагаются**

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающегося к практическим занятиям**

### **Практические занятия**

Целью практических занятий по дисциплине «Теория государства и права» является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе

самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов и правовой литературы.

Практические занятия служат одновременно и средством проверки знаний, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, кроме этого способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии обучающиеся должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

По всем темам практических занятий дан перечень наиболее важных вопросов курса, а также указан список основной и дополнительной литературы, которую необходимо изучить при подготовке к занятию.

Начинать подготовку к практическим занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от обучающегося потребуется уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно прежде всего обратиться к конспекту лекций.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет практическое занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к практическому занятию следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию обучающегося необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Если обучающийся не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

#### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Дисциплина «Теория государства и права» - одна из ведущих дисциплин по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация « Оперативно-розыскная деятельность». Самостоятельная работа обучающегося по изучению данной дисциплины способствует развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения и точного изложения своих мыслей перед аудиторией.

Порядок проведения самостоятельной подготовки включает ознакомление с поставленными вопросами, изучение литературы, рекомендованной к теме занятий, конспектов прослушанных лекций, законодательства.

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе обучающегося.

Самостоятельная работа обучающегося включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на

семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к практическим занятиям; отработку тем пропущенных практических занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для экзамена.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий и пр.

Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающихся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме, предназначенной для самостоятельной работы, имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается.

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен ознакомиться с содержанием настоящих методических материалов, требованиями, предъявляемыми к изучению дисциплины.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работы преследуют также частные цели: научить обучающихся при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения дисциплины «Теория государства и права» выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Говоря о процессе самостоятельной работы обучающегося, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет обучающемуся степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Специфика изучения курса «Теория государства и права» заключается в том, что при необходимости усвоения программы дисциплины в полном объеме и наличии общих требований к качеству и уровню знаний, некоторая часть работы по изучению дисциплины осуществляется в процессе самостоятельной работы. Эта ситуация предполагает наличие повышенных требований к организации и проведению самостоятельной работы. Поэтому самостоятельную работу рекомендуется осуществлять системно и планомерно.

### **Формы и виды самостоятельной работы**

В образовательном процессе ВУЗа выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем Консультант-плюс, Гарант, глобальной сети Интернет;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- написание выпускных квалификационных работ;

- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка к практическим занятиям;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и т.п.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

- прохождение и оформление результатов практик;

- выполнение выпускной квалификационной работы (составление плана и его согласование с преподавателем - руководителем выпускной квалификационной работы, подбор и согласование с руководителем литературы, написание глав выпускной квалификационной работы, работа над замечаниями руководителя по выпускной квалификационной работе и защита выпускной квалификационной работы (в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

### **Общие рекомендации по организации самостоятельной работы**

Основной формой самостоятельной работы обучающегося является изучение конспекта лекций, их дополнение, изучение рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько обучающемуся.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Любой предмет нельзя изучить за несколько дней перед экзаменом. Если обучающийся в течение года работает систематически, то он быстро все вспомнит, восстановит забытое. Если же подготовка шла аврально, то у обучающегося не будет даже общего представления о предмете, он забудет все сданное.

Следует взять за правило: учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.

Время, которым располагает обучающийся для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и

материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь обучающимся по правильной организации работы.

### **Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы.**

#### **Работа с литературными источниками и интернет ресурсами**

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической, а также научной и дополнительной учебной литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной и справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### **Подготовка к текущему контролю**

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий .

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

- 1-й – организационный;
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор учебной и научной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к

преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка презентации и реферата**

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

Практические советы по подготовке презентации:

- печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточные материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема реферата должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над рефератом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о структуре реферата и др.

### **Подготовка к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Работа с литературой.

При работе с литературой прежде всего необходимо научиться правильно ее подбирать, правильно читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного изучения).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем.

Основным видом систематизированной записи прочитанного является конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

### **Промежуточная аттестация**

По итогам 1 семестра проводится экзамен. При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме и в любом случае включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам экзамена выставляется оценка.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| № п/п          | Виды учебной работы   | Образовательные технологии | Всего часов |
|----------------|---|----------------------------|-------------|
| 1              | 2   | 3                          | ЗФО         |
|                |   |                            | 4           |
| <b>Семестр</b> |   |                            | <b>1</b>    |
| 1              | Лекция<br>Предмет теории государства и права.<br>Теория государства и права в системе общественных и юридических наук               | обзорная лекция            | 2           |
| 2              | Практическое занятие<br>Предмет теории государства и права.<br>Теория государства и права в системе общественных и юридических наук | групповая дискуссия        | 2           |
| 3              | Лекция<br>Методология теории государства и права.   | обзорная лекция            | 2           |
| 4              | Практическое занятие<br>Методология теории государства и права.   | тематический семинар       | 2           |
| 5              | Лекция<br>Источники права   | обзорная лекция            | 2           |
| 6              | Практическое занятие<br>Источники права   | развернутая дискуссия      | 2           |
| 7              | Лекция<br>Система права   | обзорная лекция            | 2           |
| 8              | Практическое занятие<br>Система права   | реферат                    | 2           |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

| <b>Список основной литературы</b>       |   |
|---|---|
| 1.                                      | Рыбаков, В. А. Теория государства и права: схемы : учебное пособие для студентов юридического факультета ОмГУ / В. А. Рыбаков. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-7779-2580-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120302.html">https://www.iprbookshop.ru/120302.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей                          |
| 2.                                      | Байниязова, З. С. Теория государства и права : учебное пособие для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / З. С. Байниязова, Н. В. Тюменева. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-292-04760-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122849.html">https://www.iprbookshop.ru/122849.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 3.                                      | Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-238-03499-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123384.html">https://www.iprbookshop.ru/123384.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                   |
| 4.                                      | Соловьев, А. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/78627.html">https://www.iprbookshop.ru/78627.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/78627">https://doi.org/10.23682/78627</a>                             |
| 5.                                      | Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74185.html">https://www.iprbookshop.ru/74185.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей   |
| <b>Список дополнительной литературы</b> |   |
| 1.                                      | Курс по теории государства и права / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ISBN 978-5-4374-0928-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65245.html">https://www.iprbookshop.ru/65245.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей  |
| 2.                                      | Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова. — Екатеринбург : Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-89057-230-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/49700.html">https://www.iprbookshop.ru/49700.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей  |
| 3.                                      | Казаков, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Казаков ; под редакцией Р. В. Шагиева. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — ISBN 978-5-93858-086-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/33398.html">https://www.iprbookshop.ru/33398.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей   |
| 4.                                      | Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 510 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/33866.html">https://www.iprbookshop.ru/33866.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей  |
| 5.                                      | Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 499 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:  |

|     |  |
|-----|--|
|     | <a href="https://www.iprbookshop.ru/33867.html">https://www.iprbookshop.ru/33867.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей  |
| 6.  | Кравченко, Ю. Б. Теория государства и права в вопросах, ответах и основных определениях : учебно-методическое пособие для выпускников специальности 030501.65 – Юриспруденция / Ю. Б. Кравченко. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. — 164 с. — ISBN 978-5-9590-0499-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/25800.html">https://www.iprbookshop.ru/25800.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 7.  | Краткий курс по теории государства и права / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-386-08962-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/73385.html">https://www.iprbookshop.ru/73385.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей  |
| 8.  | Гаврилова, А. С. Шпаргалки: теория государства и права / А. С. Гаврилова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 158 с. — ISBN 978-5-222-24724-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/39668.html">https://www.iprbookshop.ru/39668.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей  |
| 9.  | Теория государства и права : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / составители С. А. Федоренко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 27 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/78044.html">https://www.iprbookshop.ru/78044.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей  |
| 10. | Теория государства и права : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / составители С. А. Федоренко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 27 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/78044.html">https://www.iprbookshop.ru/78044.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей  |
| 11. | Теория государства и права : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители И. Н. Новоставский. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/64318.html">https://www.iprbookshop.ru/64318.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей       |
| 12. | Овчинникова, Е. А. Теория государства и права. Политические системы государств Европы. Ч.1 : учебное пособие / Е. А. Овчинникова ; под редакцией С. Н. Новикова, О. И. Солонской. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 99 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117116.html">https://www.iprbookshop.ru/117116.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей                          |
| 13. | Овчинникова, Е. А. Теория государства и права. Политические системы государств Европы. Ч.2 : учебное пособие / Е. А. Овчинникова ; под редакцией С. Н. Новикова, О. И. Солонской. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117117.html">https://www.iprbookshop.ru/117117.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей                          |

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)<http://www.kremlin.ru/un.org>.  
[www.duma.ru](http://www.duma.ru)<http://www.duma.ru/www.government.ru><http://www.government.ru/www.council.gov.ru>  
[www.strana-oz.ru](http://www.strana-oz.ru)<http://www.unrussia.ru><http://eulaw.edu.ru>  
[www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)  
<http://www.europa.eu.int/www.europarl.eu.int><http://www.europarl.eu.int/curia.eu.int>  
en  
cis.minsk.by  
[www.mid.ru](http://www.mid.ru)<http://www.mid.ru/www.icrc.org><http://www.icrc.org/>  
<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;  
<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;  
<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

## 7.3. Информационные технологии

| Лицензионное программное обеспечение      | Реквизиты лицензий/ договоров   |
|---|---|
| MS Office 2003, 2007, 2010, 2013          | Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073<br>Лицензия бессрочная |
| Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite   | Лицензионный сертификат<br>Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025  |
| Консультант Плюс                          | Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.  |
| Цифровой образовательный ресурс IPR SMART | Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.   |
| Бесплатное ПО                             |   |
| Sumatra PDF, 7-Zip                        |   |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа*

*Ауд. № 34а*

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Проектор - 1 шт.

Компьютер в сборе - 1 шт.

Монитор - 1 шт.

Колонки - 1 шт.

Усилитель – 1 шт.

Микрофон - 1 шт.

Бактерицидный рециркулятор - 2 шт.

Специализированная мебель:

Доска ученическая – 1 шт.

Столы ученические – 40 шт.

Стулья ученические – 80 шт.

Стол двухтумбовый - 2 шт

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Жалюзи вертикальные - 5 шт.

Трибуна с гербом - 1 шт

Сплит-система - 3 шт.

*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*  
*Ауд. № 31*

Специализированная мебель:

Столы ученические – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол однотумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Переносной экран рулонный - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

### **Помещение для самостоятельной работы**

#### **1. Библиотечно-издательский центр (БИЦ)**

Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный IQ Board DVT:

интерактивная доска 84" IQ Board DVT T084,  
проектор TRIUMPH PJ1000  
универсальное настенное крепление  
Wize WTH140

Персональный компьютер-моноблок MSI AE202072 - 18 шт.

Персональный компьютер Samsung – 1 шт.

Специализированная мебель):

Столы на 1 рабочее место – 20 шт

Столы на 2 рабочих места – 9 шт

Стулья – 38 шт

МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.

Brother DCR-1510R – 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы;  
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

## **2. Электронный читальный зал**

Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный IQ Board DVT:

интерактивная доска 84" IQ Board DVT T084,

проектор TRIUMPH PJ1000

универсальное настенное крепление

Wize WTH140

Персональный компьютер-моноблок MSI AE202072 - 18 шт.

Персональный компьютер Samsung – 1 шт.

Специализированная мебель):

Столы на 1 рабочее место – 20 шт

Столы на 2 рабочих места – 9 шт

Стулья – 38 шт

МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.

Brother DCR-1510R – 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы;  
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

## **3. Читальный зал**

Специализированная мебель:

Столы на 2 рабочих места – 12 шт.

Стулья – 24 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы;  
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

## **4. Библиотечно-издательский центр (БИЦ)**

### **Отдел обслуживания печатными изданиями**

#### **Ауд. № 1**

Комплект проекционный, мультимедийный оборудование:

Экран настенный Screen Media 244/244 корпус 1106

Проектор BenG MX660P 1024/7683200 LM

Ноутбук Lenovo G500 15.6"

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы;  
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

## **5. Отдел обслуживания электронными изданиями**

### **Ауд. № 9**

Специализированная мебель (столы и стулья):

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»: Монитор Acer TFT 19 – 20 шт.

Монитор ViewSonic - 1 шт.

Сетевой терминал Office Station -18 шт.

Персональный компьютер Samsung -3 шт.

МФУ Canon 3228(7310) – 1 шт.

МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.

Принтер Canon i -Sensys LBP 6750 dh – 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

## **6. Информационно-библиографический отдел**

### **Ауд. № 8**

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место- 6 шт.

Стулья- 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»: Персональный компьютер – 1шт.

Сканер Epson Perfection 2480 photo

МФУ MFC 7320R

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

- нет

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БиЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ Теория государства и права**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория государства и права»

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

| Индекс | Формулировка компетенции  |
|--------|---|
| ОПК-3  | Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности  |
| ОПК-4  | Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам |

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины «Теория государства и права» являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающегося.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

| Разделы (темы) дисциплины    | Формируемые компетенции (коды) |       |
|------------------------------|--------------------------------|-------|
|                              | ОПК-3                          | ОПК-4 |
| Раздел 1. Теория государства | +                              | +     |
| Раздел 2. Теория права       | +                              | +     |

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

| Индикаторы достижения компетенций   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |  | Средства оценивания результатов обучения   |                        |
|---|--|--|--|--|--|------------------------|
|   | Неудовлетв   | Удовлетв   | Хорошо   | Отлично  | Текущий контроль   | Промежуточный контроль |
| <b>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности</b>  |  |  |  |  |  |                        |
| ОПК-3.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность | Допускает существенные ошибки при анализе структуры Конституции РФ, основных правил ее интерпретации и не может свободно ориентироваться в содержании Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов в рамках рассматриваемой ситуации | Демонстрирует частичные знания структуры Конституции РФ, основных правил ее интерпретации и частично ориентируется в содержании Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов в рамках рассматриваемой ситуации | Демонстрирует знания о структуре Конституции РФ, основных правил ее интерпретации и частично ориентируется в содержании Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов в рамках рассматриваемой ситуации | Раскрывает полное содержание структуры Конституции РФ, основных правил ее интерпретации и частично ориентируется в содержании Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов в рамках рассматриваемой ситуации | Тестирование<br>Устный опрос<br>Реферат,<br>Контрольные вопросы,<br>Контрольная работа | Экзамен                |
| ОПК-3.2. Подготавливает юридические и служебные документы в области профессиональной деятельности   | Не умеет и не готов использовать различные приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения их смысла и содержания   | Частично умеет и частично готов использовать различные приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения их смысла и содержания   | Демонстрирует умение и готовность использовать различные приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения их смысла и содержания   | В полной мере готов и умеет использовать различные приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения их смысла и содержания   | Тестирование<br>Устный опрос<br>Реферат,<br>Контрольные вопросы,<br>Контрольная работа | Экзамен                |

|  |  |  |   |  |  |         |
|--|--|--|---|--|--|---------|
| ОПК-3.3.<br>Используя теоретические знания и правила юридической техники, создает проекты нормативных актов  | Не владеет навыками определять наличие пробелов и коллизий норм конституционного права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в конституционном праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений, а также навыками разяснять смысл и содержание конституционно-правовых норм, предлагать профессиональное решение правовой коллизии | Частично владеет навыками определять наличие пробелов и коллизий норм конституционного права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в конституционном праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений, а также навыками разяснять смысл и содержание конституционно-правовых норм, предлагать профессиональное решение правовой коллизии | Владеет навыками определять наличие пробелов и коллизий норм конституционного права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в конституционном праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений, а также навыками разяснять смысл и содержание конституционно-правовых норм, предлагать профессиональное решение правовой коллизии | Демонстрирует владение в полной мере навыками определять наличие пробелов и коллизий норм конституционного права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в конституционном праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений, а также навыками разяснять смысл и содержание конституционно-правовых норм, предлагать профессиональное решение правовой коллизии | Тестирование Устный опрос Реферат, Контрольные вопросы, Контрольная работа | Экзамен |
| <b>ОПК - 4</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам |  |  |   |  |  |         |
| ОПК-4.13 знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими   | Не умеет и не готов использовать различные приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения их смысла и  | Частично умеет и частично готов использовать различные приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения их   | Демонстрирует умение и готовность использовать различные приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения их  | В полной мере готов и умеет использовать различные приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения  | Тестирование Устный опрос Реферат, Контрольные вопросы, Контрольная        | Экзамен |

|   | содержания   | смысла и содержания   | смысла и содержания  | их смысла и содержания   | работа   |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
| ОПК-4.2<br>Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права  | Отсутствие умений выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знание структуры Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, и требований к их содержанию   | Неполное умение выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знание структуры Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, и требований к их содержанию  | В целом сформировавшеся, но содержащее некоторые пробелы умение выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знание структуры Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, и требований к их содержанию                             | Полностью сформировавшеся умение выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знание структуры Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, и требований к их содержанию  | Тестирование<br>Устный опрос<br>Реферат,<br>Контрольные вопросы,<br>Контрольная работа |  |
| ОПК-4.3<br>Понимает сущность и значение толкования норм права | Отсутствие владения навыками собирания и анализа материалов, необходимых для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов, а также применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов | Частичное владение навыками собирания и анализа материалов, необходимых для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов, а также применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов | Неполное владение навыками собирания и анализа материалов, необходимых для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов, а также применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов | В совершенстве владеет навыками собирания и анализа материалов, необходимых для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов, а также применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных | Тестирование<br>Устный опрос<br>Реферат,<br>Контрольные вопросы,<br>Контрольная работа |  |

|  |   |   |  |   |  |  |
|--|---|---|--|---|--|--|
|  | документов  |   | документов   | юридических документов  |  |  |
|  |   |   |  |   |  |  |
| ОПК-4.4<br>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания | Не владеет навыками определять наличие пробелов и коллизий норм конституционного права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в конституционном праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений, а также навыками разъяснять смысл и содержание конституционно-правовых норм, предлагать профессиональное решение правовой коллизии | Частично владеет навыками определять наличие пробелов и коллизий норм конституционного права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в конституционном праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений, а также навыками разъяснять смысл и содержание конституционно-правовых норм, предлагать профессиональное решение правовой коллизии | Владеет навыками определять наличие пробелов и коллизий норм конституционного права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в конституционном праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений, а также навыками разъяснять смысл и содержание конституционно-правовых норм, предлагать профессиональное решение правовой коллизии | Демонстрирует владение в полной мере навыками определять наличие пробелов и коллизий норм конституционного права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в конституционном праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений, а также навыками разъяснять смысл и содержание конституционно-правовых норм, предлагать профессиональное решение правовой коллизии | Тестирование Устный опрос Реферат, Контрольные вопросы, Контрольная работа |  |

|   |  |  |   |  |   |                |
|---|--|--|---|--|---|----------------|
| <p>ОПК- 4.5<br/>Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> | <p>Не знает как определять необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> | <p>Частично знает как определять необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> | <p>Знает, но допускает незначительные ошибки, при определении необходимости подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> | <p>В совершенстве знает как определять необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> | <p>Тестирование<br/>Устный опрос<br/>Реферат,<br/>Контрольные вопросы,<br/>Контрольная работа</p> | <p>Экзамен</p> |
|---|--|--|---|--|---|----------------|

#### **4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права»**

##### **ВОПРОСЫ КЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория государства и права»**

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук и её соотношение с другими гуманитарными науками.
3. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
4. Вопросы теории государства и права в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
5. Причины и формы возникновения государства у разных народов.
6. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
7. Соотношение общества и государства.
8. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
9. Понятие и сущность государства.
10. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
11. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
12. Правовое государство: понятие и принципы.
13. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
14. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.
15. Формы государственного правления. Понятие и виды.
16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Политический режим: понятие и виды.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Понятие и классификация функций государства.
20. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
21. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
22. Формы осуществления функций государства.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Понятие и структура механизма государства.
25. Орган государства: понятие, признаки, классификация.
26. Правовая политика: понятие и приоритеты.
27. Понятие и сущность права.
28. Право как государственный регулятор общественных отношений.
29. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
30. Принципы права и их социальная обусловленность.
31. Соотношение экономики, политики и права.
32. Функции права: понятие и виды.
33. Понятие, структура и роль правосознания. Взаимодействие права и правосознания.
34. Правовая культура: понятие и структура.
35. Правовая система общества: понятие и структура.
36. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
37. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
38. Понятие и основные признаки нормы права.
39. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм.
40. Структура нормы права.

41. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм.
42. Классификация норм права.
43. Понятие и виды форм права. Источники права.
44. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
45. Понятие юридического процесса и юридической процедуры.
46. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
47. Отличие нормативно-правового акта от акта применения права.
48. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов.
49. Понятие и стадии законотворчества в РФ.
50. Юридическая техника.
51. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
52. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
53. Понятие системы права.
54. Частное и публичное право.
55. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
56. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
57. Институт права: понятие и виды.
58. Соотношение системы права и системы законодательства.
59. Понятие и основные принципы законности.
60. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
61. Гарантии законности: понятие и виды.
62. Формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации.
63. Работа В.И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности».
64. Основные стадии процесса применения норм права.
65. Юридические коллизии и способы их разрешения.
66. Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
67. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
68. Акты официального толкования, их особенности и виды.
69. Способы и объем толкования правовых норм.
70. Пробелы в праве и способы их устранения. Аналогия закона и аналогия права.
71. Юридическая практика: понятие и структура.
72. Правовое отношение: понятие и признаки.
73. Предпосылки возникновения правоотношений.
74. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.
75. Понятие и виды субъектов правоотношений.
76. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
77. Правовой статус личности: понятие и структура. Конституция РФ о защите прав человека и гражданина.
78. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
79. Объект правоотношений: понятие и виды.
80. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический состав.
81. Механизм правового регулирования. Понятие и элементы.
82. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивация.
83. Понятие, признаки и виды правонарушений.
84. Юридический состав правонарушений.
85. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
86. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
87. Договорная теория происхождения государства.
88. Теория насилия по вопросу о происхождении государства.

89. Естественно-правовая теория.

90. Психологическая теория права

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Государственные и административно-правовые дисциплины  
2023- 2024 уч. год

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

По дисциплине Теория государства и права  
для обучающихся по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивация.
3. Естественно-правовая теория.

Заведующий кафедрой

Ф.С. Бекирова

## **Тематика курсовых работ по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Сущность и типология государств.
2. Охранительная функция права в системе функций права и государства.
3. Механизм современного российского государства.
4. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
5. Правоохранительная система государства.
6. Форма современного российского государства.
7. Место и роль государства в политической системе общества.
8. Государство и личность.
9. Развитие прав граждан и усиление их гарантий в условиях формирования правового государства.
10. Сущность и социальное назначение права.
11. Правовая система и личность.
12. Взаимодействие права и морали.
13. Правовая культура правоохранителей.
14. Правосознание в российском обществе.
15. Процессуальные нормы российского права.
16. Административно-правовые акты Российской Федерации.
17. Закон как приоритетный источник правоохранительной деятельности.
18. Ведомственные нормативно-правовые акты.
19. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
20. Формы реализации норм права.
21. Законность и правопорядок.
22. Основные стадии процесса применения норм права.
23. Механизм правового регулирования.
24. Толкование административных актов.
25. Субъекты правоохранительной деятельности.
26. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
27. Правовой статус личности.
28. Свобода личности как политико-правовой институт.
29. Юридические факты.
30. Понятие и юридический состав правонарушения.
31. Правовой нигилизм: причины и пути их преодоления.
32. Причины правонарушений в Российской Федерации и пути их устранения.
33. Юридическая ответственность.
34. Правомерное поведение и правовая активность личности.
35. Прокурорский надзор как гарантия законности в Российском государстве.
36. Правовой статус органов судебной власти в механизме Российского государства.
37. Государственно-правовая охрана собственности в Российской Федерации.

| <b>КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ</b> |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Код компетенции</b>            | <b>Тесты</b>   |
| ОПК-3                             | <p><b>1. К признакам права не относится:</b></p> <p>А) независимость от государственной власти и отсутствие системности;<br/>           В) общеобязательный характер и нормативность;<br/>           С) формальная определенность и волевой характер</p>   |
| ОПК-3                             | <p><b>2. Специальные научные методы — это:</b></p> <p>А) Методы, которые используются во всех конкретных науках;<br/>           В) Методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;<br/>           С) Методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;<br/>           D) Методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.</p> |
| ОПК-3                             | <p><b>3. Предусмотренная в законе мера должного, общественно необходимого поведения – это:</b></p> <p>А) юридическая обязанность;<br/>           В) юридическая ответственность;<br/>           С) мера государственного принуждения.</p>  |
| ОПК-3                             | <p><b>4. Основные теории происхождения государства — это:</b></p> <p>А) Историческая школа;<br/>           В) Классовая;<br/>           С) Примирительная;<br/> <b>D) Патриархальная;</b></p>  |
| ОПК-3                             | <p><b>5. Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» выделил разделения труда:</b></p> <p><b>A) Отделение ремесла от земледелия;</b><br/>           В) Выделение пастушеских племен;<br/>           С) Выделение интеллигенции;<br/> <b>D) Все варианты ответов верны.</b></p>  |
| ОПК-3                             | <p><b>6. Представители договорной теории происхождения государства...</b></p> <p>А) Маркс, Энгельс, Ленин;<br/>           В) Гумплович, Каутский, Дюринг;<br/>           С) Руссо, Локк, Гоббс;<br/>           D) Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жак Маритен.</p>   |
| ОПК-3                             | <p><b>7. Легитимность власти придает:</b></p> <p>А) Привычка к ней граждан;<br/>           В) Страх;<br/>           С) Признание подвластными права отдавать им распоряжения и приказы;<br/>           D) Признание ее большинством народа.</p>  |
| ОПК-3                             | <p><b>8. Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе...» :</b></p> <p>А) Убеждения и принуждения;<br/>           В) Правовых норм, законности;<br/>           С) Политической убежденности;<br/>           D) Государственной идеологии.</p>  |
| ОПК-3                             | <p><b>9. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется:</b></p> <p>А) Деспотическим;</p>  |

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>В) Демократическим;<br/> С) Социалистическим;<br/> D) Переходным.</p>   |
| ОПК-3 | <p><b>10. Легальность власти — это:</b><br/> A) Признание ее большинством населения;<br/> B) Добровольное выполнение ее приказов;<br/> C) Признание ее властной элитой;<br/> <b>D) Закрепление ее в официальных нормативно-правовых актах;</b></p>   |
| ОПК-3 | <p><b>11. Теория разделения властей была создана:</b><br/> A) Аристотелем;<br/> B) М. Падуанским, Дж. Локком и Ш.Л. Монтескье;<br/> C) Авторами «Федералиста» ;<br/> D) А. Радищевым;<br/> E) Всеми вышеперечисленными исследователями.</p>  |
| ОПК-3 | <p><b>12. С точки зрения цивилизационного подхода, государства могут быть следующих типов:</b><br/> A) Рабовладельческое;<br/> B) Китайское;<br/> C) Буржуазное;<br/> D) Евроамериканское.</p>   |
| ОПК-3 | <p><b>13. Современные формы правления — это:</b><br/> A) Монархия;<br/> B) Деспотия;<br/> C) Республика;<br/> D) Олигархия;</p>  |
| ОПК-3 | <p><b>14. Структура государственной власти — это:</b><br/> A) Субъект — право — субъект;<br/> B) Объект — объективная сторона — субъект — субъективная сторона;<br/> C) Субъект — объект — содержание;<br/> D) Воля правящих классов (всего народа) — государственные органы — законодательство.</p>   |
| ОПК-3 | <p><b>15. Социальная власть — это:</b><br/> A) Деятельность по разрешению социальных конфликтов на основе и в соответствии с действующим законодательством;<br/> B) Концентрированное выражение воли народа или правящих классов, воплощенное в деятельности государственных органов;<br/> C) Функция любого организованного коллектива по налаживанию совместной деятельности для достижения определенных целей;<br/> D) Руководство обществом при помощи аппарата управления, с опорой на специальные принудительные учреждения.</p> |
| ОПК-3 | <p><b>16. Вид социальной власти:</b><br/> A) Культурно-информационная;<br/> B) Политическая;<br/> C) Правовая;<br/> D) Все варианты ответов верны.</p>   |
| ОПК-3 | <p><b>17. «Четвертая власть» — это:</b><br/> A) Власть президента;<br/> B) Средства массовой информации;<br/> C) Власть Конституционного Суда;<br/> D) Влияние Международного валютного фонда;</p>   |
| ОПК-3 | <p><b>18. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти — это:</b><br/> A) Форма государственного устройства;<br/> B) Механизм государства;</p>  |

|       |  |
|-------|--|
|       | С) Государственно-правовой режим;<br>D) Форма правления.   |
| ОПК-3 | <b>19. Термин «тоталитаризм» в политический лексикон впервые ввел:</b><br>A) Адольф Гитлер в 1935 г;<br>B) Иосиф Сталин в 1929 г;<br>C) Бенито Муссолини в 1925 г;<br>D) Фидель Кастро в 1970 г.   |
| ОПК-3 | <b>20. Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением — это:</b><br>A) Политическая система;<br>B) Форма правления;<br>C) Государственно-правовой режим;<br>D) Форма государственного устройства.  |
| ОПК-4 | <b>21. Вставьте пропущенное слово:</b><br><b>Абсолютная монархия</b> — разновидность монархической формы правления, для которой характерна _____, принадлежащая одному лицу - монарху.   |
| ОПК-4 | <b>22. Вставьте пропущенное слово:</b><br><b>Вина</b> — особое субъективное (морально-психологическое) отношение лица к _____, которое существует в форме умысла (прямого или косвенного) и неосторожности (легкомыслия и небрежности).  |
| ОПК-4 | <b>23. Вставьте пропущенное слово:</b><br><b>Государственный орган</b> — звено (элемент) механизма гос-ва, участвующее в осуществлении _____ и наделенное для этого властными полномочиями.  |
| ОПК-4 | <b>24. Вставьте пропущенное слово:</b><br><b>Дееспособность</b> — предусмотренная нормами права способность (возможность) лица своими действиями _____, осуществлять и исполнять их.   |
| ОПК-4 | <b>25. Вставьте пропущенное слово:</b><br><b>Законотворчество</b> — это процесс создания, изменения и отмены _____ высшей юридической силы.  |
| ОПК-4 | <b>26. Вставьте пропущенное слово:</b><br><b>Корпоративные нормы</b> — правила поведения, создаваемые в _____ распространяющиеся на его членов и направленные на обеспечение организации и функционирования данного сообщества.  |
| ОПК-4 | <b>27. Вставьте пропущенное слово:</b><br><b>Норма права</b> — общеобязательное _____, установленное и обеспеченное обществом и государством, закрепленное и опубликованное в официальных актах, направленное на регулирование общественных отношений путем определения прав и обязанностей их участников. |
| ОПК-4 | <b>28. Вставьте пропущенное слово:</b><br><b>Правовое отношение</b> — это возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, _____ государством.   |
| ОПК-4 | <b>29. Вставьте пропущенное слово:</b><br><b>Республика</b> — это форма правления, в которой высшая государственная власть принадлежит выборным органам, _____ и несущими ответственность перед избирателями.  |
| ОПК-4 | <b>30. Вставьте пропущенное слово:</b><br><b>Толкование права</b> — деятельность, направленная на _____ смысла юридических норм.   |

## **Контрольные вопросы по темам дисциплины «Теория государства и права»**

### **Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук**

1. Определение и характеристика предмета теории государства и права .
2. Значение научных определений .
4. Система общественных наук .
5. Теория государства и права и общественные науки .
6. Подразделение юридических наук .
6. Взаимодействие юридических наук с теорией государства и права

### **Тема 2. Методология теории государства и права**

1. Понятие и классификация методов научного познания
2. Всеобщие методы
3. Общенаучные методы
4. Специальные методы
5. Частнонаучные методы

### **Тема 3. Происхождение государства**

1. Теократическая (теологическая) теория
2. Патриархальная теория
3. Договорная (естественно-правовая) теория
4. Марксистская (классовая, материалистическая) теория
5. Теория насилия
6. Психологическая теория
7. Расовая теория (теория инцеста – кровосмешения)
8. Органическая теория

### **Тема 4. Происхождение права**

1. Основные теории происхождения права.
2. Естественно-правовая теория
3. Договорная теория
4. Теория насилия

### **Тема 5. Понятие и сущность государства и типология государства**

1. Понятие государства
2. Признаки государства
3. Типология государства

### **Тема 6. Форма государства**

1. Понятие формы государства
2. Историческое развитие формы государства
3. Сотношение сущности, содержания и формы государства
4. Форма правления России. Ее развитие в современных условиях
5. Политический режим в современной России

### **Тема 7. Функции государства**

1. Понятие функций государства
2. Виды функций государства
3. Внешние функции государства
4. Внутренние функции государства
5. Иные функции государства

#### **Тема 8. Механизм государства**

1. Понятие и структура механизма государства
2. Теория разделения властей
3. Понятие и сущность бюрократии
4. Демократический и бюрократический централизм

#### **Тема 9. Государство в политической система общества**

1. Политическое сознание
2. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.
3. Государство и церковь.

#### **Тема 10. Государство и личность**

1. Правовое ограничение государственной власти
2. Разделение властей
3. Верховенство закона
4. Взаимная ответственность государства и личности

#### **Тема 11. Правовое и социальное государство**

1. Понятие правового государства
2. Функции правового государства
3. Предпосылки правового государства
4. Условия формирования правового государства
5. Понятие социального государства
6. Функции социального государства
7. Предпосылки социального государства
8. Условия формирования социального государства

#### **Тема 12. Понятие и сущность права**

1. Понятие права
2. Сущность права
3. Право как средство реализации свободы
4. Право и справедливость

#### **Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений**

1. Право и религия
2. Право и мораль
3. Право и корпоративные нормы
4. Право и обычай

#### **Тема 14. Норма права**

1. Понятие нормы права
2. Классификация нормы права
3. Структура нормы права
4. Понятие и виды элементов норм права

#### **Тема 15. Источники (формы) права**

1. Соотношение категорий "форма права" и "источник права"
2. Правовой обычай как источник права
3. Правовая доктрина
4. Судебный прецедент
5. Нормативно – правовой договор
6. Нормативно –правовой акт

#### **Тема 16. Система права**

1. Понятие и структурные элементы системы права
2. Предмет и метод правового регулирования как основание деления системы права на отрасли и институты
3. Формирование новых отраслей и институтов права

#### **Тема 17. Правотворчество**

1. Понятие и сущность правотворчества
2. Виды правотворчества
3. Стадии правотворческого процесса
4. Особенности систематизации законодательства

#### **Тема 18. Правовые отношения**

1. Понятие и признаки правовых отношений
2. Классификация правовых отношений
3. Содержание правовых отношений
4. Основания возникновения правовых отношений

#### **Тема 19. Реализация права**

1. Понятие реализации права
2. Формы реализации права
3. Пробелы в праве
4. Требования к оформлению актов применения права

#### **Тема 20. Толкование права**

1. Понятие толкования права
2. Виды толкования права
3. Акты толкования права
4. Способы толкования права

#### **Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

1. Понятие правонарушения
2. Юридический состав правонарушения
3. Виды правонарушений

правонарушения

4. Понятие и виды правомерного поведения
5. Признаки правонарушения

### **Тема 22. Правосознание и правовая культура**

1. Понятие правовой культуры
2. Правовая культура как основа жизнедеятельности общества
3. Особенности правового нигилизма в России

### **Тема 23. Законность и правопорядок**

1. Признаки, требования и принципы законности
2. Гарантии законности: понятие и виды.
3. Соотношение правового и общественного порядка.
4. Взаимосвязь законности, правопорядка, демократии и государственной дисциплины

**Комплект заданий для контрольной работы**  
**по дисциплине «Теория государства и права»**

**Тема Общая характеристика теории государства и права**

**Вариант 1**

Задание 1. Основные этапы становления и развития науки о государстве и праве

Задание 2. Место теории государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.

**Вариант 2**

Задание 1. Предмет и объект теории государства и права.

Задание 2. Основные функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины

**Тема Происхождение государства и права**

**Вариант 1**

Задание 1. Общие закономерности возникновения государства. «Неолитическая революция»

Задание 2. Теории происхождения права

**Вариант 2**

Задание 1. Раннеклассовые города-государства: особенности возникновения и развития, структура. Первичные и вторичные государства.

Задание 2. Происхождение права. Структура и специфика регулятивных систем обществ с присваивающей и производящей экономикой. Исторический тип права

**Тема Общая характеристика государства**

**Вариант 1**

Задание 1. Сущность и понятие государства: многообразие подходов

Задание 2. Признаки государства

**Вариант 2**

Задание 1. Соотношение общечеловеческого и классового в сущности государства

Задание 2. Переходное государство

**Тема Форма государства**

**Вариант 1**

Задание 1. Теоретико-методологические подходы к определению формы государства

Задание 2. Состояние и перспективы развития государственной формы России

**Вариант 2**

Задание 1. Структурные элементы формы государства

Задание 2. Нетипичные форма государства

## **Тема Функции и механизм государства**

### **Вариант 1**

Задание 1. Понятие «функций государства» и их классификация

Задание 2. Соотношение задач и функций государства

### **Вариант 2**

Задание 1. Основные внутренние и внешние функции Российского государства и правовые формы их осуществления

Задание 2. Роль механизма государства в осуществлении функций государства

## **Тема Государство и политическая власть**

### **Вариант 1**

Задание 1. Понятие «социальная власть». Эволюция форм социальной власти

Задание 2. Политическая власть. Основные подходы

### **Вариант 2**

Задание 1. Структура государственной власти. Разделение властей.

Задание 2. Соотношение государства, политической власти, права и идеологии

## **Тема Политическая система. гражданское общество. самоуправление**

### **Вариант 1**

Задание 1. Понятие политической системы

Задание 2. Структурные элементы политической системы, их характеристики

### **Вариант 2**

Задание 1. Государство и право в политической системе

Задание 2. Виды политических систем

## **Тема Общая характеристика права. Типы правопонимания**

### **Вариант 1**

Задание 1. Право в системе нормативных и ненормативных регуляторов

Задание 2. Сущность, понятие, определение и принципы права. Содержание права

### **Вариант 2**

Задание 1. Основные признаки права, отличающие его от других социальных норм.

Задание 2. Право и государство. Связь права с экономикой и политикой

## **Тема Норма права. Толкование права**

### **Вариант 1**

Задание 1. Понятие и признаки нормы права

Задание 2. Соотношение нормы права и иных социальных норм

### **Вариант 2**

Задание 1. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций

Задание 2. Пределы действия норм права

## **Тема Правовые отношения**

### **Вариант 1**

Задание 1. Правовые отношения: понятие, предпосылки и виды.

Задание 2. Структура правоотношения (субъект, объект, содержание).

### **Вариант 2**

Задание 1. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность.

Задание 2. Юридические факты: понятие и виды

## **Тема Реализация права**

### **Вариант 1**

Задание 1. Реализация права: понятие, формы и методы

Задание 2. Субъекты и стадии правоприменения

### **Вариант 2**

Задание 1. Понятие применения права

Задание 2. Акты применения права

## **Тема Сущность правосознания**

### **Вариант 1**

Задание 1. Понятие и структура правосознания, его виды.

Задание 2. Правосознание и правовая культура. Правосознание и религиозность

### **Вариант 2**

Задание 1. Правовое воспитание

Задание 2. Истоки правового нигилизма и возможность его профилактики

## Темы рефератов, докладов

### по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет общей теории права.
2. Философия права.
3. Правовой эксперимент.
4. Логический метод исследования права.
5. Синергетика права.
6. Преемственность права.
7. Принцип состязательности в юридическом процессе России.
8. Право и государство: проблемы взаимодействия.
9. Правовое регулирование организации и функционирования государственной власти в России.
10. Право и суверенитет.
11. Право и экономика: проблемы взаимодействия.
12. Правовые средства осуществления функции охраны собственности в России.
13. Противоречия в праве.
14. Причинная связь в праве.
15. Национальное в праве.
16. Понятие и система функций права.
17. Правовые и корпоративные нормы в государстве Россия.
18. Правовые и религиозные нормы в Российской Федерации.
19. Правовые и технические нормы в Российском государстве.
20. Правосознание как явление социальной культуры.
21. Обыденное правосознание в Российском государстве (опыт социолого-юридического исследования).
22. Правовой нигилизм.
23. Правовой менталитет.
24. Правовая культура как качественное состояние общества.
25. Взаимодействие правовой и политической культуры в обществе.
26. Дискуссионные проблемы определения понятия нормы права.
27. Истинность норм права.
28. Справедливость норм права.
29. Юридическая практика: виды и эффективность.
30. Общая характеристика современного правотворчества в России.
31. Правовой обычай.
32. Правовой прецедент.
33. Доктрина как форма права.
34. Закон как приоритетная форма права.
35. Акт референдума.
36. Конституция в системе российского законодательства.
37. Чрезвычайное законодательство в Российском государстве.
38. Приказ как особая разновидность нормативно-правового акта.
39. Общая характеристика юридической техники.

40. Планирование как техника организации правотворческого процесса.
41. Правовые презумпции.
42. Правовые символы.
43. Правовые фикции.
44. Правовая система России и система российского законодательства.
45. Правовые привилегии.
46. Механизм реализации норм права.
47. Юридические конфликты при реализации норм права.
48. Юридическая квалификация.
49. Пробелы в праве.
50. Применение института аналогии в праве (вопросы теории и практики).
51. Проблемы злоупотребления гражданами субъективными правами.
52. Институт ограничения прав граждан по российскому законодательству (проблемы теории и практики реализации).

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы и тестовый контроль.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

### **5.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Оценка **«отлично»** ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Приводятся примеры.

Оценка **«хорошо»** ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

### **5.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ:**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной

шкале в следующем порядке:

Оценка «5 (отлично)» - от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «4 (хорошо)» - от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «3 (удовлетворительно)» - от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «2 (неудовлетворительно)» - от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

### 5.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА:

- Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначено рассматриваемая проблема и изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения), сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка **«хорошо»** выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не в полной мере изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения); не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если имеются существенные отступления от требования к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### 5.4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

- Оценка **«отлично»** ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Приводятся примеры.

- Оценка **«хорошо»** ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

- Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

- Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по

дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.