МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«30» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тактико-специальная подготовка

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация Оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения заочная

Срок освоения ОП 5 лет 9 месяцев

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Уголовное право и процесс

Выпускающая кафедра Уголовное право и процесс

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Бостанов Р.А.

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс» _____ Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины……. 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....**4**
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине ……. 5
4. Структура и содержание дисциплины.....**6**
Объем дисциплины и виды учебной работы…… 6
4.2. Содержание дисциплины ……... 7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……. 7
4.2.2. Лекционный курс ……... 10
4.2.3. Лабораторный практикум ……..... 12
4.2.4. Практические занятия …… 13
4.3. Самостоятельная работа обучающегося…..……. 28
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....**29**
6. Образовательные технологии.....33
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....**35**
Перечень основной и дополнительной учебной литературы……. 35
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…….. 36
Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение 37
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины …… **37**
Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий 37
Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся 39
Требования к специализированному оборудованию…….. 39
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья…….. **40**
Приложение 1. Фонд оценочных средств……..
Приложение 2. Аннотация рабочей программы…….
Рецензия на рабочую программу……
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины……

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» являются формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач по пресечению преступлений и национальной безопасности в особых условиях и чрезвычайных ситуациях для реализации предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, требований к освоению соответствующих компонентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе формирования у обучающихся системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков по дисциплине «Тактико-специальная подготовка».

Основными **задачами** дисциплины являются следующие:

– подготовить специалиста-выпускника для правоохранительных органов в соответствии с квалификационной характеристикой;

– обучить обучающихся умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в особых условиях;

– вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

– овладевать тактикой действий сотрудников органов внутренних дел в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;

– формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных задач в экстремальных условиях;

– научить обучающихся приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» относится к дисциплинам из модуля Специальная подготовка обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	**Предшествующие дисциплины**	**Последующие дисциплины**
1	Основы информационной безопасности в правоохранительных органах Деятельность правоохранительных органов в условиях использования технологий	Производственная практика (Преддипломная практика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-11	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы– раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	ПК-11.1 Применяет тактические приемы производства в различных следственных ситуациях;
			ПК-11.2 Использует технико-криминалистические средства и методы, применяемые при производстве отдельных следственных действий
			ПК-11.3 Выполняет процессуальный порядок производства следственных действий, основания и порядок принятия процессуальных решений.
2	ОПК-9	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ОПК-9.1Применяет технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
			ОПК-9.2 Ставит вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализирует и интерпретирует содержание заключений экспертов (специалистов).
			ОПК-9.3 Использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
Заочной формы обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**				
			№ 8	**№ 9**	**№ 10**	**№ 11**	**№ 12**
			часов	**часов**	**часов**	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5	6	7
Аудиторная контактная работа (всего)		**40**	**8**	**10**	**10**	**6**	**6**
В том числе:							
Лекции		2	2				
Практические занятия (ПЗ) В том числе, практическая подготовка		38	6	10	10	6	6
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка		-	-	-	-	-	-
Контактная внеаудиторная работа *В том числе:* индивидуальные и групповые консультации		**5**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Самостоятельная работа обучающихся (СРО) (всего)		**254**	**59**	**57**	**57**	**25**	**56**
Работа с книжными и электронными источниками		83	20	19	18	8	18
Тестовый контроль		81	19	18	19	7	18
Решение задач		90	20	20	20	10	20
Промежуточная аттестация (включая СРО)	зачет (З)	З	З	З	З	З	-
	Прием зач., час.	1,2	0,3	0,3	0,3	0,3	-
	экзамен (Э)	Э (9)	-	-	-	-	Э (9)
	Прием экз.,час.	0,5					0,5
	Консультация						
	СРО,час	8,5					8,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**324**	**72**	**72**	**72**	**36**	**72**
	зач. ед.	9	**2**	**2**	**2**	**1**	**2**

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	**ЛР** (ПП)	**ПЗ** (ПП)	**СРО**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Семестр 8						
1	Раздел 1 Топографическая подготовка	2		6	59	67	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач
	Контактная внеаудиторная работа, в *том числе:* индивидуальные и групповые консультации					1	
	Промежуточная аттестация					0,3 3,7	Зачет
	Итого часов за 8 семестр	**2**		**6**	**59**	**72**	

Семестр 9							
2	Раздел 2 Деятельность ОВД при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.			10	57	67	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач
	Контактная внеаудиторная работа, в *том числе:* индивидуальные и групповые консультации					1	
	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
						3,7	
	Итого часов за 9 семестр			**10**	**57**	**72**	
	Семестр 10						
3	Раздел 3. Виды и тактика действий служебных нарядов ОВД при ЧС			10	57	67	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач
	Контактная внеаудиторная работа, в *том числе:* индивидуальные и групповые консультации					1	
	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
						3,7	
Итого часов за 10 семестр				**10**	**57**	**72**	
	Семестр 11						
4	Раздел 4. Основы общей и специальной тактики ОВД			6	25	31	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач
	Контактная внеаудиторная работа, в *том числе:* индивидуальные и групповые консультации					1	
	Промежуточная аттестация					4	Зачет
ВСЕГО за 11 семестр				**6**	**25**	**36**	

Семестр 12							
5	Раздел 5. Деятельность в ОВД в особых условиях			6	56	62	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач
	Контактная внеаудиторная работа, в *том числе:* индивидуальные и групповые консультации					1	
	Промежуточная аттестация					9	Экзамен
Итого часов за 12 семестр:					**6**	**56**	**72**
ВСЕГО:			**2**		**194**	**102**	**324**

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1.	Раздел №1. Топографическая подготовка	Тема № 1. Классификация и назначение топографических карт, их использование в ОВД.	Основные разновидности карт. Топографические карты и требования к ним. Основные масштабы карт. Специальные карты и планы городов. Проекция топографических карт в России. Разграфка и номенклатура топографических карт. Использование топографических карт в ОВД.	2
		Тема № 2. Чтение топографических карт.	Основные элементы содержания карты. Гидрография. Гидротехнические сооружения. Растительный покров и грунты. Дорожная сеть. Населенные пункты. Промышленные, с/х и социально-культурные объекты. Геодезические пункты. Границы. Зарамочное оформление карт.	
		Тема № 3. Измерения по карте определение координат.	Измерения, проводимые с помощью топографической карты. Точность измерений. Масштаб. Измерение расстояний и площадей по карте различными способами. Общие понятия координат. Точность определения координат по карте.	

			Связь между системами координат на земной поверхности. Топографическая привязка позиций, пунктов, постов, звездное небо.	
		Тема № 4. Местность как элемент деятельности органов внутренних дел.	Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.	
		Тема №5. Ориентирование на местности по карте и без карты. Сущность и способы ориентирования на местности.	Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность сотрудника органов внутренних дел. Сущность ориентирования на местности. Способы ориентирования по карте в различных условиях служебно-боевой обстановки. Рельеф, его типы и элементарные формы. Сущность изображения рельефа на топографических картах. Чтение рельефа по горизонталям и условным знакам. Движение на местности с	
			помощью карты по заданному маршруту. Ориентирование на местности при	

			выполнении служебно-боевых задач.	
		Тема № 6. Служебные графические документы, применяемые в ОВД.	Правила разработки и оформления служебных, служебно-боевых и боевых документов, рабочих карт, планов и схем. Понятие о плане, схеме, их использование в ОВД. Общие правила их составления и оформления. Основные сокращения, применяемые в служебных, служебно-боевых и боевых документах. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление топографической основы обстановки на месте происшествия (преступления). мления плана (схемы).	
Итого часов в семестре:				2

4.2.3. Лабораторный практикум - учебным планом не предусмотрен программой

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1.	Раздел №1. Топографическая подготовка	Тема № 1. Классификация и назначение топографических карт, их использование в ОВД.	Основные разновидности карт. Топографические карты и требования к ним. Основные масштабы карт. Специальные карты и планы городов. Проекция топографических карт в России. Разграфка и номенклатура топографических карт. Использование топографических карт в ОВД.	2
		Тема № 2. Чтение топографических карт.	Основные элементы содержания карты. Гидрография. Гидротехнические сооружения. Растительный покров и грунты. Дорожная сеть. Населенные пункты. Промышленные, с/х и социально-культурные объекты. Геодезические пункты. Границы. Зарамочное оформление карт.	2

		Тема № 3. Измерения по карте определение координат.	Измерения, проводимые с помощью топографической карты. Точность измерений. Масштаб. Измерение расстояний и площадей по карте различными способами. Общие понятия координат. Точность определения координат по карте. Связь между системами координат на земной поверхности.	

			Топографическая привязка позиций, пунктов, постов, звездное небо.	
		Тема № 4. Местность как элемент деятельности органов внутренних дел.	Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.	
		Тема №5. Ориентирование на местности по карте и без карты. Сущность и способы ориентирования на местности.	Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность сотрудника органов внутренних дел. Сущность ориентирования на местности. Способы ориентирования по карте в различных условиях служебно-боевой обстановки. Рельеф, его типы и элементарные формы. Сущность изображения рельефа на топографических картах. Чтение рельефа по горизонталям и условным знакам. Движение на местности с помощью карты по заданному маршруту. Ориентирование на местности при выполнении служебно-боевых задач.	2
		Тема № 6. Служебные графические	Правила разработки и оформления служебных, служебно-боевых и боевых	

		документы, применяемые в ОВД.	документов, рабочих карт, планов и схем. Понятие о плане, схеме, их использование в ОВД. Общие правила их составления и оформления. Основные сокращения, применяемые в служебных, служебно-боевых и боевых документах. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление топографической основы обстановки на месте происшествия (преступления). мления плана (схемы).	
	Итого часов в 8 семестре			**6**
Семестр 9				
2	Раздел № 2. Деятельность ОВД при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Тема № 1. Характеристика чрезвычайных е ситуаций природного и техногенного характера	Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (задачи, обязанности и режимы функционирования).	2
		Тема № 2. Характеристика ядерного, химического и бактериологическ кого оружия и поражающих факторов	Воздействие ядерных средств. Ударная волна. световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивность. Электромагнитный импульс. Воздействие химических средств. Отравляющие	2
			вещества нервно-паралитического действия. Отравляющие вещества	

			общеядовитого действия. Отравляющие вещества удушающего действия. отравляющие вещества кожно-нарывного действия. Отравляющие вещества раздражающего действия. отравляющие вещества психогенного действия. Воздействия бактериологических средств. Чума. Холера. Натуральная оспа. Сибирская язва. Туляремия. Ботулизм. Очаг комбинированного поражения.	
		Тема № 3. Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	Назначение, классификация и принципы действия приборов радиационной, химической и биологической разведки. Общее устройство. Подготовка приборов и порядок работы с ними.	2
		Тема № 4. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль и место МВД в этой системе.	Силы и средства гражданской обороны, их классификация и задачи. Понятие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее предназначение, задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления.	2
			Понятие об объектовых формированиях в структуре ОВД и их задачи. Роль РСЧС в предупреждении и ликвидации последствий	

			чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Роль и место МВД России в системе ГО и РСЧС.	
		Тема № 5. Способы и средства защиты от поражающих факторов ядерного, химического и бактериологического оружия и чрезвычайных ситуаций мирного времени.	Значение мероприятий по защите населения и личного состава органов внутренних дел. Способы защиты от ОМП и поражающих факторов возникающих при ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты, их классификация. Организация и порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты. Дозиметрические приборы. Измерители мощности дозы. Приборы химической разведки. Способы специальной обработки. Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция.	2
	Итого часов в 9 семестре			**10**
Семестр 10				
3.	Раздел № 3. Виды и тактика действий служебных нарядов ОВД при ЧС	Тема № 1. Предмет, задачи и содержание специальной тактики	Предмет специальной тактики. Общие задачи специальной тактики. Частные задачи специальной тактики. Задачи специальной тактики как дисциплины. Задачи специальной тактики как практического инструмента в деятельности органов внутренних дел. Задачи специальной тактики как науки. Содержание специальной тактики.	4
		Тема № 2. Виды и способы действий органов внутренних дел при	Способы действия органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах: блокирование, окружение, преследование, поиск (прочесывание), оцепление,	2

		чрезвычайных обстоятельствах	рассредоточение, захват. Виды служебно-войсковых нарядов: заслон, засада, дозор, КПП, милицейская цепочка, группа преследования, поисковая группа, розыскная группа, розыскной пост, пост наблюдения, секрет, застава, блок-пост. Тактика действий служебно-войсковых нарядов.	
		Тема № 3. Тактика действий нарядов по охране общественного порядка и обеспечения безопасности	Виды нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при выполнении задач в чрезвычайных обстоятельствах (патруль, милицейская цепочка, КПП, пост охраны, пост регулирования дорожного движения и др.). Их состав, задачи, вооружение и оснащение. Подготовка нарядов и тактика действий. Особенности несения службы нарядами в условиях чрезвычайного положения.	2
		Тема № 4. Тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных	Виды нарядов (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост), их состав и задачи. Подготовка нарядов к выполнению задач, их	2
		преступников	вооружение и оснащение. Тактика действий розыскных нарядов при задержании вооруженных и иных опасных преступников. Обязанности старшего наряда после задержания преступников.	

			Понятие и сущность специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. Общие условия проведения операции. Виды специальных операций. Порядок формирования группировки сил и средств создаваемой для проведения специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников (вооруженных дезертиров) и тактические способы действий ОВД. Стадии подготовки операции. Подготовка к операции при внезапно возникающей необходимости задержания группы вооруженных преступников. Классификация оперативно-тактических комбинаций при задержании группы вооруженных преступников.	
	Итого часов в 10 семестре			**10**
Семестр 11				
4	Раздел № 4. Основы общей и специальной тактики ОВД	Тема № 1. Основы специальной операции	Понятие и сущность специальной операции. Обстоятельства, при которых возникает необходимость проведения специальной операции. Виды специальной	2

		Тема № 2. Управление силами и средствами ОВД в особых условиях	операции, ее этапы, характерные черты. Основные цели и задачи проведения специальной операции. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции, их группировка, основные способы действий. Специальные сводные отряды их состав, задачи и порядок формирования. Сущность и содержание проводимых мероприятий. Этапы проведения специальной операции. Организация связи и взаимодействия при проведении специальной операции. Служебная документация. Понятие, классификация и краткая характеристика особых условий и специальные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию их последствий. Особенности организации управления силами и средствами органов внутренних дел в особых условиях. Система правового регулирования деятельности органов внутренних дел в особых условиях. Правовые основы планирования действий органов внутренних дел в особых условиях, а также нормативного регулирования	2

			организационного, ресурсного обеспечения.	
		Тема № 3. Силы, средства ОВД и приданных подразделений, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах Тема № 4. Специальная тактика действий подразделений ОВД, привлекаемых к выполнению служебно-боевых задач в зонах вооруженных конфликтов Тема № 5. Индивидуальная тактическая	Силы и средства органов внутренних дел МВД России, привлекаемыхк действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок их привлечения. Задачи, принципы, состав и правовая основа деятельности подразделений ВВ МВД России, отрядовмилиции специального назначения. Обязанности и права. Организация (структура). Вооружение. Порядок применения физической силы, специальных средств, оружия и боевой техники. Основные элементы современного общевойскового боя, применяемые подразделениями ОВД при решении служебно-боевых задач в зонах вооруженных конфликтов. Принципы действий подразделений ОВД при проведении специальных мероприятий. Действия подразделений ОВД при проведении специальных мероприятий. Действия подразделений ОВД при отражении нападений. Марш. Действия подразделений ОВД на марше. Основные принципы	2

		подготовка сотрудника ОВД,	действий сотрудников ОВД при проведении специальных мероприятий. Основные элементы	
			подготовки личного состава	

		привлекаемого к выполнению служебно-боевых задач в зонах вооруженных конфликтов.	ОВД к проведению специальных мероприятий. Оказание взаимопомощи, взаимовыручки и страховка.	
	Итого часов в 11 семестре			**6**
Семестр 12				
5	Раздел № 5. Деятельность ОВД в особых условиях	Тема № 1. Планирование действий ОВД для решения задач при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время.	Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовки органов внутренних дел к действиям в чрезвычайных обстоятельствах. Виды структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование и утверждение специальных планов. Доведение их до подчиненных. Особенности разработки плана ГО объекта ОВД на военное время.	2
		Тема № 2. Организация всестороннего обеспечения деятельности ОВД в особых условиях.	Обеспечение органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах, его виды и содержание. Организация разведки, инженерного, химического обеспечения, охранения и маскировки. Тыловое обеспечение. Организация материального обеспечения. Запасы материальных средств, их виды, порядок создания,	2

			накопления и хранения. Продовольственное обеспечение. Организация питания личного состава органов внутренних дел при проведении специальных операций. Особенности вещевого обеспечения. Медицинское и санитарное обеспечение. Медицинская помощь раненым и больным. Техническое обеспечение и его организация.	
		Тема № 3. Тактика ведения переговоров с преступниками при проведении специальной операции	Типология лиц, захвативших заложников. Этапы проведения переговоров. Мотивы захвата заложников. Организационно-тактические и психологические способы и приемы ведения переговоров. Стратегические направления ведения переговоров. Оперативная игра.	
		Тема № 4. Организация и тактика действий ОВД по охране и обороне особо важных объектов	Понятие охраняемых объектов, их классификация. Сущность и принципы охраны и обороны объектов. Система охраны объектов и способы ее организации. Общие и особые обязанности нарядов по охране и обороне объектов. Служебная документация. Структурные подразделения органов внутренних дел выполняющие задачи по охране и обороне объектов. Особенности выполнения служебных задач нарядами	

			по охране и обороне объектов. Состав, вооружение и оснащение нарядов по охране и обороне объектов. Подготовка нарядов. Тактика действий нарядов по охране и обороне объектов при резком осложнении оперативной обстановки.	
		Тема № 5. Особенности проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников при освобождении заложников.	Виды и способы действий органов внутренних дел при проведении специальной операции по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников при освобождению заложников. Группировка сил и средств для проведения операции. Тактика действий групп боевого порядка при проведении специальной операции. Компетенция ОВД и ФСБ при освобождении заложников.	
		Тема № 6. Организация и ведение специальной операции по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.	Причины возникновения массовых беспорядков. Признаки обострения социальной напряженности и национальных противоречий. Предупреждение массовых беспорядков. Предупредительные и режимные мероприятия. Руководство операцией. Группировка сил и средств по предупреждению и пресечению массовых беспорядков. Организация и проведение операции. Предотвращение повторного возникновения	2

			массовых беспорядков.	

			Психологические особенности толпы.	
		Тема № 7. Основы организации специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников в различных ситуациях.	Виды и способы действий органов внутренних дел при проведении специальной операции по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников в различных местах. Группировка сил и средств для проведения операции. Тактика действий групп боевого порядка при проведении специальной операции. Управление при проведе-нии специальной операции по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	
		Тема № 8. Особенности проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников, захвативших воздушное судно.	Виды и способы действий органов внутренних дел при проведении специальной операции по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников, захвативших воздушное судно. Группировка сил и средств для проведения операции. Тактика действий групп боевого порядка при проведении специальной операции.	
		Тема № 9. Особенности проведения специальной операции по пресечению террористических актов.	Виды и способы действий органов внутренних дел при проведении специальной операции по пресечению террористических актов. Группировка сил и средств для проведения операции. Тактика действий групп боевого порядка при проведении специальной операции. Компетенция ОВД и ФСБ	

			при пресечении	

			террористических актов.	
		Тема № 10. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности при чрезвычайных ситуациях.	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Обязанности органов внутренних дел. Действия органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств. Сущность рассредоточения и эвакуации, основы аварийно-спасательных и других работ. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности при эвакуации и рассредоточении населения. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.	
		Тема № 11. Действия органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Классификация стихийных бедствий, общая характеристика их последствий. Организационно-правовая основа действий органов внутренних дел при стихийных бедствиях. Группировка сил и средств, основные способы действий органов внутренних дел при участии в ликвидации последствий стихийных бедствий. Методика расчетов элементов группировки. Особенности выполнения служебно-боевых задач органами внутренних дел при обеспечении режимно-	

			карантинных мероприятий в	

			условиях эпидемий и эпизоотии. Зарубежный опыт. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (тактико-специальная задача).	
		Тема № 12. Действия ОВД по обеспечению правового режима чрезвычайного положения.	Организационно-правовые основы введения режима чрезвычайного положения. Основание и порядок введения чрезвычайного положения на территории России или ее отдельных местностях. Органы управления силами и средствами по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан. Комендантский час. Комендатура и ее роль в поддержании порядка и безопасности. Место и роль органов внутренних дел при введении чрезвычайного положения и комендантского часа. Особенности несения службы на КПП, блокпостах, заставах и других элементах боевого порядка группировки сил.	
		Тема № 13. Действия ОВД в условиях военного времени.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов, условия их развязывания. Основные способы и средства вооруженной борьбы. Военные доктрины и их сущность. Развитие и использование диверсионно-разведывательных сил вероятного противника. Организация, назначение и	

			оснащение подразделений	

			специального назначения. Тактика действий подразделений специального назначения при проведении операций. Способы совершения диверсий и других акций.	
	Итого часов в 12 семестре			**6**
	ВСЕГО:			**38**

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 8)				
1.	Раздел 1. Топографическая подготовка	1.1.	Работа с книжными и электронными источниками	20
		1.2.	Тестовый контроль	19
		1.3.	Решение задач	20
ИТОГО часов в 8 семестре				**59**
Семестр 7 (9)				
2.	Раздел 2. Деятельность ОВД при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2.1	Работа с книжными и электронными источниками	19
		2.2	Тестовый контроль	18
		2.3	Решение задач	20
ИТОГО часов в 9 семестре				**57**
Семестр 10				
3.	Раздел 3. Виды и тактика действий служебных нарядов ОВД	3.1	Работа с книжными и электронными источниками	18
		3.2	Тестовый контроль	19
		3.3	Решение задач	20
ИТОГО часов в 10 семестре				**57**
Семестр 11				
4.	Раздел 4. Основы общей и специальной тактики ОВД	4.1	Работа с книжными и электронными книжными источниками	8
		4.2	Тестовый контроль	7
		4.3	Решение задач	10
ИТОГО часов в 11 семестре				**25**

Семестр 12				
5.	Раздел 5. Деятельность ОВД в особых условиях	5.1	Работа с книжными и электронными книжными источниками	18
		5.2	Тестовый контроль	18
		5.3	Решение задач	20
Итого часов в 12 семестре				**56**
ВСЕГО:				**254**

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Для того, чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям,
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными,
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции Работа студента на лекции требует определенных учебных умений.

При подготовке к лекционным и семинарским занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день,

пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти

остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройдённому материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развёрнутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,

- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,

- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,

- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру

конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям

Не предусмотрены.

Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

На практических занятиях обучающие должны научиться применять полученные теоретические знания в конкретных практических ситуациях.

Целью каждого практического занятия является закрепление обучающимися полученных теоретических знаний по соответствующей теме и умение их применять в реальных практических ситуациях.

Выбор формы практического занятия зависит от ряда факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней источников и пособий, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной группы, ее специализации и профессиональной направленности;
- от опыта использования различных практических форм на предшествующих занятиях.

Практические занятия служат одновременно и средством проверки знаний, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, кроме этого способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии обучающиеся должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

По всем темам практических занятий дан перечень наиболее важных вопросов дисциплины, а также указан список основной и дополнительной литературы, которую необходимо изучить при подготовке к занятию.

Начинать подготовку к практическим занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от обучающегося потребуется уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения задач (казусов) в своих отдельных тетрадях, предназначенных для работы на практических занятиях. Во время подготовки к практическому занятию следует записывать решение задач в этих тетрадях.

Если обучающийся не справится самостоятельно с решением задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для обучающегося самостоятельно решить задачу.

Перед началом практического занятия преподаватель проверяет наличие у обучающегося письменных решений задач (казусов). Обучающиеся, не подготовившиеся к практическому занятию (в том числе и по уважительным причинам), а так же отсутствовавшие на занятиях, отчитываются перед преподавателем о выполнении задания на индивидуальных занятиях.

В ходе практического занятия обучающийся зачитывает либо своими словами пересказывает содержание задачи, дает мотивирование и ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу

содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит обучающихся к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2- й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор учебной и научной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видео-лекций

Практика применения видео-лекций в учебной работе показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса: для обучающихся видео-лекции могут служить основными или дополнительными учебными материалами в случае пропуска занятия по разным причинам, а также при наложении нескольких курсов в расписании на одно время. Помимо этого, видео-лекции дают возможность «освежить» перед сессиями пройденный в течение семестра материал.

Обучающимся при прослушивании видео-лекций необходимо внимательно их прослушать, выделить самую главную мысль в теме, и аккуратно законспектировать тему в тетради.

Методические указания для подготовки обучающихся к выполнению задач.

Решение обучающимися задач должно подчиняться определенным правилам.

Начинать необходимо с изложения условия задачи: события или действия (бездействия) участников тех или иных правоотношений, вызывающих к реализации правоотношения. Условие задачи должно излагаться обучающимся свободно, он не должен

зачитывать ее полный текст. Такой подход позволяет преподавателю формировать у

обучающихся навыки лаконично формулировать фактические обстоятельства события и правильно квалифицировать совершенное деяние с позиции применения материального и процессуального законодательства.

Собственно решение, т. е. мотивировка и вывод должно быть изложены обучающимися в письменной форме в специально заведенной для решения задач в тетради. При этом исходные данные задачи, ее условия переписывать в тетрадь не нужно. Если преподаватель, ведущий практические занятия, обнаружил обучающихся, не выполнивших решение задач надлежащим образом, он должен пригласить их на индивидуальное собеседование (отработку). В этих целях преподаватель должен систематически проверять конспекты с решениями задач.

Изложение задачи в письменной форме должно соответствовать следующим требованиям: каждый отдельный факт, описанный в условии задачи, должен получить юридическую оценку с выводом о правомерности деяния, его юридической квалификации, доказательствах вины правонарушителей и указанием на применяемые правовые средства прокурорского реагирования в целях устранения нарушения законов и восстановления прав и законных интересов граждан и организаций.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета и экзамена

При подготовке *к сдаче зачета* рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам зачета выставляется «зачтено» или «не зачтено».

При подготовке *к сдаче экзамена* рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Экзамен проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам экзамена выставляется оценка.

По итогам обучения проводится экзамен, к которому допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты в период учебы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов ЗФО
1	2	3	4
Семестр 8			
1	Практическое занятие 1. Классификация и назначение топографических карт, их использование в ОВД.	Демонстрация фильма и слайдов, работа с топографической картой	2
2	Практическое занятие 2. Чтение топографических карт.	Демонстрация учебного фильма	2
3	Практическое занятие 3. Местность как элемент деятельности органов внутренних дел.	Демонстрация фильма и слайдов, работа с топографической картой.	2

4	Практическое занятие 4. Ориентирование на местности по карте и без карты. Сущность и способы ориентирования на местности.	Анализ конкретных ситуаций (задач), дискуссия	2
Итого в 8 семестре			8
Семестр 9			
5	Практическое занятие2. Характеристика ядерного, химического и бактериологического оружия и поражающих факторов.	Анализ конкретных ситуаций (задач), дискуссия	2
6	Практическое занятие 3. Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	Демонстрация слайдов	2
Итого в 7 (9) семестре			4
Семестр 8 (10)			
7	Практическое занятие1. Предмет, задачи и содержание специальной тактики.	Демонстрация фильма и слайдов	2
8	Практическое занятие2. Виды и способы действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах.	Анализ конкретных ситуаций (задач), дискуссия	2
9	Практическое занятие3. Тактика действий нарядов по охране общественного порядка и обеспечения безопасности.	Анализ конкретных ситуаций (задач), дискуссия	2
10	Практическое занятие 4. Тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	Анализ конкретных ситуаций (задач), дискуссия	2
Итого в 10 семестре			8
Семестр 11			
11	Практическое занятие 3. Силы, средства ОВД и приданных подразделений, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.	Анализ конкретных ситуаций (задач), дискуссия	2
12	Практическое занятие 4. Специальная тактика действий подразделений ОВД, привлекаемых к выполнению служебно-боевых задач в зонах вооруженных конфликтов.	Анализ конкретных ситуаций (задач), дискуссия	2
13	Практическое занятие 5. Индивидуальная тактическая подготовка сотрудника ОВД, привлекаемого к выполнению служебно-боевых задач в зонах вооруженных конфликтов.	Анализ конкретных ситуаций (задач), дискуссия	2
Итого в 11 семестр			6
Семестр 12			
14	Практическое занятие 1. Планирование действий ОВД для решения	Анализ конкретных ситуаций (задач), дискуссия	2

	задач при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время.		
15	Практическое занятие 2. Организация всестороннего обеспечения деятельности ОВД в особых условиях.	Анализ конкретных ситуаций (задач), дискуссия	2
	Итого в 12 семестре		4
	ВСЕГО:		**30**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной

литературы Основная литература

1. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. — 11-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 445 с. — ISBN 978-5-222-22237-9. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59339.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В. С. Сергеев. — Москва: Академический Проект, 2010. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-1193-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36281.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71179.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Огневая подготовка: учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.]; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск: Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36057.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

5. Баранов А.Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск: учебно-практическое пособие / Баранов А.Р., Маслак Ю.Г. — Москва: Академический проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36874.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Зиамбетов В.Ю. Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов: методические рекомендации / Зиамбетов В.Ю. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 54 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50099.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций / Бурцев С.П. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-98079-988-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: https://www.iprbookshop.ru/41002.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Курс по основам безопасности жизнедеятельности. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 c. — ISBN 978-5-4374-0507-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65217.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Е.Ф. Баранов [и др.]. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 235 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46428.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека.
2. http://www.supcourt.ru/ - Официальный сайт Верховного Суда РФ
3. http://www.ksrf.ru/ Официальный сайт Конституционного Суда РФ
4. http://www.consultant.ru/ - Справочная правовая система «Консультант плюс»
5. http://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант»
7. www.rg.ru - Официальный сайт Российской газеты
8. http://www.szrf.ru/ - Официальный сайт Собрание законодательства РФ
9. www.rsl.ru/ Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина
10. http://www.urait.ru/ - Официальный сайт издательства «Юрайт».
11. http://www.msal.ru/ - Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина

Учебные фильмы

1. Бесшумный шаг, шаг разведчика
2. Горная подготовка
3. Тактика по захвату и штурму здания
4. Тактическая подготовка (методика)
5. Начальная военно-тактическая подготовка (выпуск 1,2,3)
6. Организация действий ОВД по задержанию вооруженных преступников
7. Подготовка развед группы
8. Подготовка специальных подразделений МВД СССР
9. Спецназ штурмует квартиру мошенников
10. Способы передвижения по пересеченной местности
11. СССР- подготовка специальных подразделений
12. Тактико - специальная подготовка ТСП 1
13. Тактическая подготовка разведчиков, часть 2
14. Тактическая подготовка, часть 1
15. Тактическая подготовка часть 2
16. Штурм проникновение в помещение через окно.
17. Осмотр места происшествия. Технико-криминалистические средства
18. Задержание и допрос подозреваемого
19. Ориентирование на местности

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа**

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:
Мультимедийный проектор -1 шт.
Экран -1 шт .
Специализированная мебель:
Столы ученические – 11 шт.
Стулья ученические – 22 шт.
Стул полумягкий– 1 шт.
Тумба кафедра – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Стол двухтумбовый -1 шт.
Шкаф двухдверный – 1 шт.
Жалюзи вертикальные – 2 шт.
Зеркало – 1 шт.
Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:
Столы ученические – 10 шт.
Стулья ученические – 20 шт.
Стул полумягкий– 1 шт.
Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.
Стол однотумбовый -1 шт.
Шкаф двухдверный -1 шт.
Жалюзи вертикальные – 2 шт.
Зеркало – 1 шт.
Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:
Ноутбук - 1 шт.
Экран рулонный - 1 шт.
Мультимедийный проектор - 1 шт.

3. Кабинет тактико-специальной подготовки

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Стул полумягкий– 1 шт.
Тумба кафедра – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Стол однотумбовый -1 шт.
Шкаф двухдверный -1 шт.
Жалюзи вертикальные – 2 шт.
Зеркало – 1 шт.
Стенд "Устройство автомата" 1000х1400-1 шт.
Стенд "Основные правила стрельбы" 700х1000– 1 шт.
Стенд "Мины и ручные гранаты" 1000х1400– 1 шт.
Стенд "Фортификационные сооружения" – 700х1000 -2 шт.
Стенд "Огневая подготовка" (с кармашками) 1000х1400 – 1 шт.
Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:
Переносной экран рулонный - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Мультимедийный проектор - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы.
Отдел обслуживания печатными изданиями
Специализированная мебель:
Рабочие столы на 1 место – 21 шт.
Стулья – 55 шт.
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:
экран настенный – 1 шт.
Проектор – 1шт.
Ноутбук – 1шт.

Информационно-библиографический отдел.
Специализированная мебель:
Рабочие столы на 1 место - 6 шт.

Стулья - 6 шт.
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:
Персональный компьютер – 1шт.
Сканер – 1 шт.
МФУ – 1 шт.

Отдел обслуживания электронными изданиями.
Специализированная мебель:
Рабочие столы на 1 место – 24 шт.
Стулья – 24 шт.
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:
Интерактивная система - 1 шт.
Монитор – 21 шт.
Сетевой терминал -18 шт.
Персональный компьютер -3 шт.
МФУ – 2 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Наличие компьютера на рабочем столе преподавателя.
2. Ноутбук, проектор и переносной экран для рабочих аудиторий
3. Наличие рабочего места для обучающегося (стол ученический, стул ученический).

8.3. Требования к специализированному оборудованию

1. Класс – полигон

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:
Специализированная мебель:
Полка навесная А 300
Шкаф книжный
Полка под цветы (большая)
угловая Полка (большая)
Тумба кафедра
Доска ДИС
Стол двухтумбовый (светл)
Стол - комплект школьной мебели
Стул полумягкий
Стул от комплекта школьной мебели
Громкоговоритель
Жалюзи вертикальные
Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:
Принтер
Монитор
Системный блок
Экран настенный рулонный
Мультимедиа–проектор

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и практического материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Тактико-специальная подготовка»

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Тактико-специальная подготовка»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-9	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
ПК-11	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы– раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающими дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающими необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающих, на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающими.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы дисциплины	**Формируемые компетенции (коды)**	
	ОПК-9	ПК-11
Раздел 1. Топографическая подготовка	+	+
Раздел 2. Деятельность ОВД при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	+	+
Раздел 3. Виды и тактика действий служебных нарядов ОВД при ЧО.	+	+
Раздел №4. Основы общей и специальной тактики ОВД	+	+
Раздел №5. Деятельность ОВД в особых условиях	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОПК-9 - Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику

раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИДК - ОПК-9.1 Применяет технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Не умеет применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Неполные представления о применении технико криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о применении технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Сформированные систематические представления о применении технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	ЗФО: устный опрос, тестовый контроль, решение задач	Зачет /экзамен/
ИДК-ОПК-9.2 Ставит вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализирует и интерпретирует содержание заключений экспертов (специалистов).	Не умеет и не готов ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и интерпретировать содержание заключений экспертов (специалистов)	Неполные представления о постановке вопросов, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и интерпретировать содержание заключений экспертов (специалистов).	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в постановке вопросов подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализирует и интерпретирует содержание заключений экспертов (специалистов)	Сформированные систематические представления о постановке вопросов, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и интерпретировать содержание заключений экспертов (специалистов).	ЗФО: устный опрос, тестовый контроль, решение задач	Зачет /экзамен/
ИДК-ОПК-9.3 Использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Не умеет и не готов использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	В целом успешно, но с систематическими ошибками использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умения использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Сформировано умение использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ЗФО: устный опрос, тестовый контроль, решение задач	Зачет /экзамен/

ПК-11 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы– раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Индикаторы достижения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания**	
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	**Текущий контроль**	**Промежуточная аттестация**
ИДК -ПК-11.1 Применяет тактические приемы производства в различных следственных ситуациях	Не умеет и не готов применять тактические приемы производства в различных следственных ситуациях	В целом успешно, но с систематическими ошибками умеет применять тактические приемы производства в различных следственных ситуациях	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умения готов применять тактические приемы производства в различных следственных ситуациях	Сформировано умение применять тактические приемы производства в различных следственных ситуациях	ЗФО: устный опрос, тестовый контроль, решение задач	Зачет /экзамен/
ИДК -ПК-11.2 Использует технико-криминалистические средства и методы, применяемые при производстве отдельных следственных действий	Не умеет использовать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при производстве отдельных следственных действий	В целом успешно, но с систематическими ошибками умеет использовать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при производстве отдельных следственных действий	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умения готов применять технико-криминалистические средства и методы, применяемые при производстве отдельных следственных действий	Сформировано умение использовать технико-криминалистические средства и методы, применяемые при производстве отдельных следственных действий	ЗФО: устный опрос, тестовый контроль, решение задач	Зачет /экзамен/
ИДК-ПК-11.3 Выполняет процессуальный порядок производства следственных действий, основания и порядок принятия процессуальных решений	Не умеет выполнять процессуальный порядок производства следственных действий, основания и порядок принятия процессуальных решений	Выполняет но с систематическими ошибками процессуальный порядок производства следственных действий, основания и порядок принятия процессуальных решений	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умения в выполнении процессуального порядка производства следственных действий, основания и порядок принятия процессуальных решений	Успешно выполняет процессуальный порядок производства следственных действий, основания и порядок принятия процессуальных решений	ЗФО: устный опрос, тестовый контроль, решение задач	Зачет /экзамен/

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»

4.1 Вопросы к зачету по дисциплине «Тактико-специальная подготовка».

Раздел. Топографическая подготовка

1. Место тактико-специальной подготовки в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел.
2. Предмет и задачи военной топографии.
3. Тактические свойства местности, их влияние на боевую деятельность органов внутренних дел.
4. Тактическая классификация разновидностей местности.
5. Сущность и способы изучения местности.
6. Сущность и способы ориентирования на местности.
7. Способы определения сторон горизонта. Порядок определения сторон горизонта по компасу Адрианова.
8. Способы определения сторон горизонта. Определение сторон горизонта по небесным светилам (Солнце, Луна, звезды).
9. Способы определения сторон горизонта. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов.
10. Особенности ориентирования и движения по местности в различных условиях обстановки.
11. Способы и сущность измерения расстояний на местности.
12. Понятие о карте, плане. Классификация карт по масштабу и предназначению.
13. Геометрическая сущность картографической проекции Гаусса.
14. Разграфка и номенклатура листов российских топографических карт.
15. Порядок подбора, истребования, хранения и использования топографических карт в органах внутренних дел.
16. Рельеф, его виды и элементарные формы.
17. Чтение рельефа по горизонталям и условным знакам. Виды горизонталей.
18. Определение абсолютных высот, взаимного превышения и взаимной видимости точек на местности по карте.
19. Определение направления, формы и крутизны скатов по карте.
20. Определение крутизны скатов на местности.
21. Виды условных знаков и пояснительные подписи на топографических картах.
22. Изображение растительного покрова на топографической карте.
23. Изображение дорожной сети на топографической карте.
24. Изображение гидрографии на топографической карте.
25. Изображение населенных пунктов на топографической карте.
26. Изображение местных предметов на топографической карте.
27. Общие правила чтения карт при выполнении служебно-боевых задач.
28. Способы и порядок измерения расстояний по карте.
29. Погрешности измерения расстояний по карте.
30. Измерение площадей местных предметов по карте.
31. Географические координаты. Порядок определения координат по топографической карте.
32. Плоские прямоугольные координаты. Порядок определения координат по топографической карте.
33. Полярные координаты. Порядок определения координат по топографической

карте.

34. Сближение меридианов, магнитное склонение и поправка направления. Причины несовпадения северных направлений магнитного меридиана, истинного меридиана и вертикальной линии координатной сетки.

35. Азимут магнитный, азимут истинный, дирекционный угол. Порядок перехода между углами.

36. Сущность ориентирования на местности по топографической карте. Подготовка топографической карты к работе.

37. Порядок ориентирования на местности по топографической карте. Способы ориентирования топографической карты.

38. Порядок ориентирования на местности по топографической карте. Способы определения на карте точки своего местонахождения.

39. Порядок движения на местности с помощью топографической карты по заданному маршруту.

40. Топографическое ориентирование подчиненных при выполнении служебно-боевых задач.

41. Виды служебных графических документов, используемых в ОВД. Рабочая карта начальника РОВД, ее назначение, содержание, требования, предъявляемые к ней.

42. Виды служебных графических документов, используемых в ОВД. Оперативная карта начальника РОВД, ее назначение, содержание, требования, предъявляемые к ней.

43. Правила разработки и оформления служебно-боевых и боевых графических документов, используемых в ОВД.

44. Условные знаки, применяемые в служебно-боевых и боевых графических документах, используемых в ОВД. Порядок их нанесения на топографическую карту.

45. Условные знаки, применяемые при составлении схем местности, используемых в ОВД. Порядок их нанесения на схему местности.

46. Составление схем местности по топографической карте.

47. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности (методом кругового визирования).

48. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности (методом обхода).

49. Составление топографической основы обстановки на месте происшествия (преступления).

50. Порядок работы при составлении плана квартиры (помещения).

Раздел. Деятельность ОВД при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

1. Дайте общую классификацию ЧС;
2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера;
3. Скорость распространения участков поражения от катастроф природного характера;
4. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
5. Характеристика наиболее распространенных СДЯВ;
6. Первая помощь при поражении наиболее распространенными СДЯВ;
7. Особенности поражения радиоактивными веществами.
8. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
9. Понятие объект повышенной опасности
10. Особенность объектов повышенной опасности
11. Факторы ставящие под угрозу жизнедеятельность объектов повышенной опасности.
12. Деятельность по предотвращению аварий на объектах повышенной опасности.

13. Дайте определение ядерному оружию.
14. Назовите боеприпасы относящиеся к ядерному оружию.
15. Назовите мощности ядерных боеприпасов.
16. Виды взрывов ядерных боеприпасов.
17. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.
18. Назовите особенности радиоактивного заражения местности.
19. Действия продуктов ядерного взрыва на людей, животных и растения.
20. Химическое оружие. На чем основано его поражающее действие?
21. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.
22. Понятие и боевые свойства бактериологического (биологического) оружия.
23. Способы и средства применения бактериологического (биологического) оружия.
24. Изложите принцип работы ионизационной камеры.
25. В чем состоит принципиальное отличие работы газоразрядного счетчика от ионизационной камеры?
26. Что входит в комплект ВПХР?
27. Для какой цели нанесена условная маркировка на индикаторные трубки ВПХР?
28. Какова последовательность исследования воздуха с помощью индикаторных трубок ВПХР?
29. Подготовка к работе ВПХР в почве и сыпучих материалах?
30. Перечислите основные задачи РСЧС.
31. Какие задачи в РСЧС возложены на МВД России?
32. Какие режимы функционирования РСЧС вы знаете?
33. Перечислите задачи ГО МВД России.
34. Какие задачи лежат на МВД России при проведении неотложных аварийно-восстановительных работ?
35. Какие особые задачи гражданской обороны возложены на МВД России?
36. Организация эвакуации и рассредоточения населения.
37. Обязанности и правила поведения населения при получении информации об эвакуации.
38. Организация приема эвакуируемых.
39. Встреча и размещение населения.
40. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи.
41. Понятие специальной и санитарной обработки
42. Назначение общевойскового защитного комплекта (ОЗК)
43. Устройство и предназначение Респиратора Р-2
44. Устройство и предназначение общевойскового фильтрующего противогаза.
45. Что такое Дезактивация
46. Что такое Дегазация
47. Что такое Дезинфекция
48. Что такое Дератизация и Дезинсекция
49. Назовите причины возникновения аварий и катастроф;

Раздел. Виды и тактика действий служебных нарядов ОВД при ЧС.

1. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции.
2. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.

3. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.

4. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.

5. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.

6. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.

7. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.

8. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.

9. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.

10. Меры безопасности при проведении специальной операции.

11. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в особых условиях.

12. Организация взаимодействия в специальной операции.

13. Организация управления и связи в специальной операции.

14. Структура и содержание Плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

15. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

16. Задачи и состав оперативного штаба.

17. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация групп оперативно-служебного применения.

18. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

19. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.

20. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.

21. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении.

22. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.

23. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению захвата важных объектов.

24. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, в специальной операции по пресечению захвата важного объекта.

25. Специальный план «Крепость». Его структура и содержание.

26. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД. Силы, средства и порядок их привлечения.

27. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности банд.

28. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных

формирований.

29. Компетенция и задачи ОВД в борьбе с терроризмом.

30. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по освобождению заложников.

31. Участие ОВД в пресечении захвата воздушного судна.

32. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

33. Бесконтактный способ воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков и его характеристика.

34. Характеристика контактного способа воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков в населенном пункте.

35. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.

36. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков при осложнении обстановки (при использовании организаторами женщин и детей в качестве прикрытия, при прорыве толпы через рубеж блокирования, при применении правонарушителями огнестрельного оружия и зажигательных смесей).

37. Группы оперативно-служебного применения для обеспечения режимных мероприятий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.

38. Группы оперативно-служебного применения для ведения силовых действий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.

39. Организационно-правовая основа действий органов внутренних дел при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

40. Группировка сил и средств. Особенности действий органов внутренних дел при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

41. Методика расчета сил и средств.

42. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

43. Организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции).

44. Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП).

45. Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП.

46. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время.

47. Оборонная работа в ОВД.

48. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.

Раздел. Основы общей и специальной тактики ОВД.

1. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции.

2. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.

3. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.

4. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их

49. характеристика.

5. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.

6. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.

7. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.

8. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.

9. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.

10. Меры безопасности при проведении специальной операции.

11. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в особых условиях.

12. Организация взаимодействия в специальной операции.

13. Организация управления и связи в специальной операции.

14. Назначение, состав и задачи внутренних войск МВД России. Их роль и место в специальной операции.

15. Структура и содержание Плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

16. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

17. Задачи и состав оперативного штаба.

18. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация групп оперативно-служебного применения.

19. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним. Что включает в себя план оповещения и сбора сотрудников.

20. Характеристика мероприятий по приведению сил и средств в степени готовности №2 и №1.

21. Принципиальная схема построения и действий сил и средств в специальной операции. Ее содержание (на примере одного из видов специальной операции).

22. Что отражается на рабочей карте руководителя оперативного штаба?

23. Порядок действий сотрудников ОВД после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.

24. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.

25. Содержание уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений.

26. Что изучается при оценке обстановки?

27. Содержание решения на проведение специальной операции.

28. Содержание боевого приказа.

29. Действия старшего группы оперативно-служебного применения после завершения специальной операции.

30. Виды всестороннего обеспечения деятельности ОВД при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.

31. Основные способы ведения разведки и их характеристика.

32. Тыловое обеспечение подразделений ОВД при проведении специальных операций.

33. Подготовка органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

34. Критерии оценки готовности органов управления, руководителей и сотрудников ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

35. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

36. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.

37. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.

38. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении.

39. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.

40. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению захвата важных объектов.

41. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, в специальной операции по пресечению захвата важного объекта.

42. Специальный план «Крепость». Его структура и содержание.

43. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД. Силы, средства и порядок их привлечения.

44. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности банд.

45. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.

46. Компетенция и задачи ОВД в борьбе с терроризмом.

47. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по освобождению заложников.

48. Участие ОВД в пресечении захвата воздушного судна.

49. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного характера.

50. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.

51. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

52. Бесконтактный способ воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков и его характеристика.

53. Характеристика контактного способа воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков в населенном пункте.

54. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.

55. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков при осложнении обстановки (при использовании организаторами женщин и детей в качестве прикрытия, при прорыве толпы через рубеж блокирования, при применении правонарушителями огнестрельного оружия и зажигательных смесей).

56. Группы оперативно-служебного применения для обеспечения режимных мероприятий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.

57. Группы оперативно-служебного применения для ведения силовых действий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.

58. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении чрезвычайного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.

59. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в обеспечении режима чрезвычайного положения. Их назначение и тактика действий.

60. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Тактико-специальная подготовка».

Раздел. Основы общей и специальной тактики ОВД.

1. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
2. Специальная операция, ее этапы, цели и задачи. Чем достигается успех в операции.
3. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
4. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
5. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
6. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
7. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
8. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения.
9. Тактика ведения переговоров.
10. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
11. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
12. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
13. Меры безопасности при проведении специальной операции.
14. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в особых условиях.
15. Организация взаимодействия в специальной операции.
16. Организация управления и связи в специальной операции.
17. Условия, пределы и особенности применение специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
18. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в специальной операции.

19. Назначение, состав и задачи внутренних войск МВД России. Их роль и место в специальной операции.

20. Назначение, структура и содержание Плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

21. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

22. Задачи и состав оперативного штаба.

23. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для проведения специальных операций.

24. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним. Что включает в себя план оповещения и сбора сотрудников.

25. Характеристика мероприятий по приведению сил и средств в степени готовности № 2 и № 1.

26. Принципиальная схема построения и действий сил и средств в специальной операции. Ее содержание (на примере одного из видов специальной операции).

27. Что отражается на рабочей карте руководителя оперативного штаба?

28. Порядок действий после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.

29. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.

30. Содержание уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений.

31. Что изучается при оценке обстановки?

32. Содержание решения на проведение специальной операции.

33. Содержание боевого приказа.

34. Действия старшего группы оперативно-служебного применения после завершения специальной операции.

35. Виды всестороннего обеспечения деятельности ОВД при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.

36. Основные задачи и виды тылового обеспечения ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

37. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

38. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.

39. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.

40. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении.

41. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.

42. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению захвата важного объекта.

43. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, в специальной операции по пресечению захвата важного объекта.

44. План охраны и обороны здания ОВД. Его структура и содержание.

45. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД. Силы, средства и порядок их привлечения.

46. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению деятельности банд.

47. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности банд.

48. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.

49. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.

50. Компетенция и задачи ОВД в борьбе с терроризмом.

51. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, принимающих участие в пресечении террористических актов.

52. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по освобождению заложников.

53. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по освобождению заложников.

54. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению захвата (угона) воздушного судна.

55. Участие ОВД в пресечении захвата (угона) судна водного транспорта.

56. Участие ОВД в пресечении захвата (угона) железнодорожного подвижного состава.

57. Содержание и особенности подготовки ОВД к действиям по ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.

58. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного характера.

59. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.

60. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в ликвидации последствий ЧС, их назначение и тактика действий.

61. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

62. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.

63. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков при осложнении обстановки (при использовании организаторами женщин и детей в качестве прикрытия, при прорыве толпы через рубеж блокирования, при применении правонарушителями огнестрельного оружия и зажигательных смесей).

64. Группы оперативно-служебного применения для обеспечения режимных мероприятий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.

65. Группы оперативно-служебного применения для ведения силовых действий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.

66. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.

67. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в пресечении блокирования транспортных коммуникаций. Их назначение и тактика действий.

68. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.

69. Роль и место ОВД в содействии пограничным войскам в проведении мероприятий по защите Государственной границы РФ.

70. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении чрезвычайного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.

71. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в обеспечении режима чрезвычайного положения. Их назначение и тактика действий.

72. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении военного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.

73. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.

74. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, участвующих в обеспечении режима военного положения.___

Вопросы для устного опроса
по дисциплине «Тактико-специальная подготовка

1. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
2. Графические документы в деятельности органов внутренних дел. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.
3. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в органах внутренних дел.
4. Порядок оценки местности и ее классификация по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности. Значение местности в деятельности сотрудников органов внутренних дел.
5. Роль и место МВД РФ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.
7. Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов внутренних дел при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
8. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
9. Техногенные чрезвычайные ситуации и их последствия. Способы защиты населения в этих ситуациях.
10. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений.
11. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений.
12. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т.п.).
13. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.
14. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически-опасных объектах.
15. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.
16. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.
17. Тактические способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.
18. Тактические способы действий нарядов при ведении розыска и задержании вооруженных преступников.
19. Тактика действий подразделений (нарядов) органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
20. Тактика действий подразделений (нарядов) органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

21. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.

22. Планирование действий органов внутренних дел к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств.

23. Организация взаимодействия в специальной операции.

24. Организация управления группами оперативно-служебного применения в специальной операции.

25. Тактика действий групп оперативно-служебного применения (блокирования, поиска, захвата, прикрытия, применения специальных средств, оцепления и т.д.) в специальной операции.

26. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).

27. Организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел при введении чрезвычайного положения.

28. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.

29. Средства и методы изучения со слушателями взрывчатых веществ и средств взрывания.

30. Средства и методы изучения со слушателями огневого и электрического способов взрывания.

31. Классификация самодельных взрывных устройств. Средства и способы поиска самодельных взрывных устройств.

32. Методики изучения противопехотных, противотанковых и специальных мин и самодельных взрывных устройств, применяемых террористами, способов их обнаружения и обезвреживания.

33. Меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами и средствами взрывания.

34. Действие сотрудников органов внутренних дел при обнаружении подозрительных на взрывное устройство предметов.

35. Применение невзрывных заграждений для прикрытия пунктов временной дислокации (блок-постов, контрольно-пропускных пунктов).

36. Фортификационное оборудование пунктов временной дислокации (блок-постов, контрольно-пропускных пунктов).

37. Применение комбинированных заграждений для прикрытия пунктов временной дислокации (блок-постов, контрольно-пропускных пунктов).

38. Особенности фортификационного оборудования в горно-лесистой местности.

Комплект задач
по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»

Задача 1

К участковому инспектору ОВД Семенову В.П. обратилась гр-ка Иванова А.О. и сообщила о том, что во дворе дома 5 по ул. Ленинской г. Могилева дети, играя в траншее, которую выкопали рабочие с целью укладки трубопровода, нашли предмет похожий на снаряд. Выйдя в указанное место, участковый инспектор обнаружил металлический предмет похожий на снаряд, который наполовину торчал из земли.

Задание: Разъясните действия участкового инспектора милиции.

Задача 2

10 января текущего года около 11:00 в дежурную часть Ленинского РОВД г. Могилева поступило сообщение от неизвестного гражданина о том, что в ЦУМе по ул. Первомайской д. 61 на первом этаже заложено взрывное устройство.

Оцените ситуацию. Изложите действия сотрудников ОВД. Ответ обоснуйте в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Задача 3

К участковому инспектору Фрунзенского РУВД г. Минска обратилась жительница обслуживаемого им административного участка Иванова И.И. и сообщила, что во дворе, по месту ее жительства, в течение 2 недель появляется молодой человек ранее ей незнакомый со странным поведением. С каждым появлением во дворе у него в руках различные полиэтиленовые пакеты. Он осматривает входы в подвальные помещения и близстоящие к дому № 1 по ул. Ломоносова автомобили. Зайдя в подвал подъезда № 1, он оставляет пакеты и, оглядываясь, быстро уходит. В подъезде дома № 1 проживает член Совета Республики Национального Собрания.

Задание: Оцените обстановку и изложите порядок действий УИМ. Оформите рапорт о проделанной работе.

Задача 4

Особо опасный рецидивист Иванов С.В., скрываясь от преследовавших его сотрудников ОВД за совершенное разбойное нападение на инкассатора, ворвался в магазин, где захватил в заложники находящихся там двух человек. При себе преступник имеет пистолет «ТТ».

Задание: Подготовить возможный вариант текста ведения переговоров с преступником с целью освобождения заложников.

Задача 5

Особо опасный рецидивист Иванов С.В., скрываясь от преследовавших его сотрудников ОВД за совершенное разбойное нападение на инкассатора, ворвался в магазин, где захватил в заложники находящихся там двух человек. При себе преступник имеет пистолет «ТТ».

Задание: – Провести рекогносцировку участка местности. – Разработать план действий по освобождению заложников. Составить схему участка местности и план здания магазина с расстановкой сформированных групп (используя условные знаки и обозначения). – Разъяснить порядок и тактику действий сформированных групп.

Задача 6

Ранее судимый за вымогательство, Крылов С.Н. захватив в заложники Алиеву С.К., потребовал от ее мужа Алиева Н.В. выкуп в сумме 20.000 $ за ее жизнь, в ОВД обращаться запретил. О том, что Алиев Н.В. обратился в ОВД, Крылов С.Н. не знал и по телефону назначил место встречи для передачи денег. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками ОВД было установлено местонахождение Алиевой С.К., которая была освобождена за 10 минут до передачи выкупа.

Задание: - Провести рекогносцировку участка местности, где состоится передача денег. - Разработать план действий по задержанию Крылова С.Н. Составить схему участка местности с расстановкой сформированных групп (используя условные знаки и обозначения). - Разъяснить порядок и тактику действий сформированных групп.

Задача 7

Ранее судимый за вымогательство, Крылов С.Н. захватив в заложники Алиеву С.К., потребовал от ее мужа Алиева Н.В. выкуп в сумме 20.000 $ за ее жизнь, в ОВД обращаться запретил. О том, что Алиев Н.В. обратился в ОВД, Крылов С.Н. не знал и по телефону назначил место встречи для передачи денег. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками ОВД было установлено местонахождение Алиевой С.К., которая была освобождена за 10 минут до передачи выкупа.

Задание: - Провести рекогносцировку участка местности, где состоится передача денег. - Разработать план действий по задержанию Крылова С.Н. Составить схему участка местности с расстановкой сформированных групп (используя условные знаки и обозначения). - Разъяснить порядок и тактику действий сформированных групп.

Задача 8

9 сентября текущего года начальник ОУР Ленинского РОВД города Могилева получил информацию о том, что на территории района появился особо опасный преступник П., совершивший ранее серию тяжких преступлений с использованием огнестрельного оружия в Быховском районе Могилевской области и скрывающийся от правоохранительных органов. В результате проведения ряда оперативных мероприятий удалось установить, что П. проживает у сожительницы в районе домов: 63-65 по ул. Крупской, имеет пистолет Макарова с 6 патронами и готовится совершить разбойное нападение на предпринимателя Иванова И.И. При попытке сотрудников ОУР Ленинского РОВД города Могилева произвести его задержание П., оказал вооруженное сопротивление и скрылся на территории организации, расположенной по адресу г. Могилев ул. Крупской д.67. Начальником УВД было принято решение провести специальную операцию по розыску и задержанию вооруженного преступника. Силами Ленинского РОВД и УВД Могоблисполкома проведено блокирование территории организации, расположенной по адресу г. Могилев ул. Крупской д.67.

Задание: 1. Провести рекогносцировку участка местности. 2. Подготовить схему участка местности с расстановкой групп боевого порядка в месте проведения операции (используя условные знаки и обозначения). 3. Разъяснить порядок и тактику действий сформированных групп. 4. Разъяснить меры личной безопасности сотрудников и безопасности граждан при проведении специальной операции.

Задача 9

По поступившей информации в ходе проведения мероприятий в рамках специальной операции разыскиваемый за совершение убийства, Петров В.Е. находится в частном доме, расположенном по ул. Гагарина г. Могилева, принадлежащем его покойной сестре, и при себе имеет обрез охотничьего ружья. Руководителем оперативно-ситуационного штаба специальной операции принято решение о задержании преступника.

Задание: – Провести рекогносцировку участка местности. – Разработать план действий по задержанию Петрова В.Е. Составить схему участка местности с расстановкой сформированных групп (используя условные знаки и обозначения). – Разъяснить порядок и тактику действий сформированных групп.

Задача 10

К участковому инспектору ОВД Семенову В.П. обратилась гр-ка Иванова А.О. и сообщила о том, что во дворе дома 5 по ул. Ленинской г. Могилева дети, играя в траншее, которую выкопали рабочие с целью укладки трубопровода, нашли предмет похожий на снаряд. Выйдя в указанное место, участковый инспектор обнаружил металлический предмет похожий на снаряд, который наполовину торчал из земли.

Задание: Разъясните действия участкового инспектора милиции.

Задача 11

После отбытия наказания за совершение кражи на постоянное место жительство в д. Рудня Могилевского района прибыли Авдеев и Рогов, которые нигде не работают. 30 октября в дачном кооперативе «Строитель» они совершили разбойное нападение в отношении жителя г. Могилева Петрова И.П. Задержали преступников на месте происшествия члены данного кооператива. Прибывшие на место происшествия сотрудники Могилевского РОВД и СК произвели необходимые следственные действия и доставили Авдеева и Рогова в дежурную часть Могилевского РОВД для дальнейшего разбирательства. Вечером 30 октября, воспользовавшись беспечностью дежурного наряда, преступники отняли табельный пистолет с 16 патронами у помощника дежурного, закрыли его в подвальном помещении ОВД и скрылись. Оперативным путем удалось установить, что преступники передвигаются на автомашине ВАЗ гос. номер 2332 ЕВ-6, имеют при себе оружие и в 13:00 часов 2 ноября будут находиться на автостоянке при выезде из г. Могилева.

Задание: – Провести рекогносцировку участка местности. – Разработать план действий по задержанию преступников. Составить схему участка местности с расстановкой сформированных групп (используя условные знаки и обозначения). – Разъяснить порядок и тактику действий сформированных групп

Задача 12

По поступившей информации в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий в рамках специальной операции разыскиваемый за совершение разбойного нападения Власенко М.М. будет находиться на территории парка им. Горького г. Могилева « » мая20____года около 18:00, при себе у него будет пистолет. Руководителем оперативно-
ситуационного штаба специальной операции принято решение о проверке указанной информации с целью задержания и обезвреживания преступника.

Задание: – Провести рекогносцировку участка местности.

– Разработать план действий по задержанию преступника. Составить схему участка местности с расстановкой сформированных групп (используя условные знаки и обозначения).

– Разъяснить порядок и тактику действий сформированных групп.

Задача 13

В результате аварии на предприятии «Камхимпром» произошел выброс 50 т хлора. Местной администрацией принято решение об эвакуации жителей Железнодорожного района.

Задание: 1. Определить тактику действий сотрудника (группы)

2. Произвести расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к ее выполнению.

Задача 14

Определите, какое количество личного состава привлекается в группу ликвидации угрозы взрыва для извлечения, транспортировки и ликвидации взрывных устройств. а) 10 - 15 человек б) 8 - 10 человек в) 6 - 8 человек г) 2 - 4 человека

Задача 15

Определите порядок действия сотрудников с гражданами, в случае введения карантина вследствие возникновения угрозы распространения опасных инфекционных заболеваний людей, животных и растений на территории, на которой введено чрезвычайное положение: а) немедленно выдворяются с территории, на которой введено чрезвычайное положение б) отпускаются по подписке о невыезде в) задерживаются на общих основаниях до истечения установленного срока наблюдения за такими гражданами

Задача 16

Вооруженная группа (банда), численностью до 25 человек, совершила нападение на городскую больницу. По имеющейся информации бандиты взяли в заложники медперсонал больных.

Задание:1. Определить тактику действий сотрудника (группы)

2. Произвести расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к ее выполнению.

Задача 17.

На несанкционированный митинг на центральной площади города перед зданием администрации собралось до 1 тыс. человек. Организаторы спровоцировали участников на противоправные действия. Учинены погромы и поджоги нарядам милиции, обеспечивающим правопорядок, оказано вооруженное сопротивление.

Задание:

1. Определить тактику действий сотрудника (группы)

2.Произвести расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к ее выполнению.

Задача 18

Определите объект по предложенной ситуации: все порученное часовому для охраны и обороны, а также местность или участок местности, на котором он выполняет свои обязанности, является: а) постом б) участком патрулирования в) объектом охраны

Задача 19

Определите боевой порядок группы окружения при проведении спец. операции по пресечению деятельности банд формирований. а) в цепь с интервалами между сотрудниками до 10 метров б) в цепь с интервалами между сотрудниками до 5 метров в) в цепь с интервалами между сотрудниками до 15 метров.

Задача 20

Определите, в сферу чьей компетенции входят мероприятия по отвлечению внимания преступников, захвативших воздушное судно от маневров группы захвата: а) группы оцепления б) группы пожаротушения в) группы прикрытия г) группы резерва.

Задача 21

Укажите правильную последовательность действий: Подготовка к задержанию вооружённых преступников, двигающихся на автотранспортных средствах, включает в себя: 1) изучение обстановки и предполагаемых мест задержания, 2) разработку плана задержания, 3) определение времени задержания и состава группы, 4) инструктаж оперативной группы, 5) определение технической оснащённости участников операции.

Образец билета

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Уголовное право и процесс» 20__- 20_уч. год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Тактико-специальная подготовка»
Для обучающихся 5 курса по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация «Оперативно - розыскная деятельность»

Вопросы:

1. Классификация и назначение топографических карт.
2. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.
3. ЗАДАЧА. Особо опасный рецидивист Иванов С.В., скрываясь от преследовавших его сотрудников ОВД за совершенное разбойное нападение на инкассатора, ворвался в магазин, где захватил в заложники находящихся там двух человек. При себе преступник имеет пистолет «ТТ».

Задание: – Провести рекогносцировку участка местности. – Разработать план действий по освобождению заложников. Составить схему участка местности и план здания магазина с расстановкой сформированных групп (используя условные знаки и обозначения). – Разъяснить порядок и тактику действий сформированных групп.

Зав. кафедрой ФИО

Комплект тестовых заданий для тестового контроля по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»

ОПК-9 - проверяемые компетенции

1. Определите численность группы эвакуации, привлекаемой к пресечению террористических актов.

а) 2 - 5 подгруппы, численность каждой до 10 человек
б) 1 - 2 подгруппы, численность каждой до 10 человек в) 2 - 5 подгруппы, численность каждой до 5 человек

2. Инженерное обеспечение не включает в себя:
а) оборудование пунктов водоснабжения
б) устройство переходов через препятствия
в) маскировку подразделений дымами и аэрозолями
г) обеспечение добычи и очистки воды

3. Задержание граждан, нарушивших правила комендантского часа, на срок до десяти суток может быть продлено по решению:
а) коменданта территории
б) начальника ОВД
в) прокурора
г) суда

4. Какой из мотивов захвата заложников имеет место у враждебно настроенного террориста, готового во имя торжества своих идеалов на любой шаг_____

5. Решение на охрану общественного порядка и безопасности оформляется в виде_____

6. Комплекс мероприятий, направленных на скрытие действительного расположения, состава и деятельности своих подразделений - это:
а) охранение
б) маскировка
в) засада

7. Поддержание вооружения и техники в исправном состоянии является
целью: а) инженерного обеспечения
б) боевого обеспечения
в) технического обеспечения

8. ЧП на всей территории Российской Федерации вводится_____

9. Определите численность одного укрупнённого пешего патруля, применяемого в условиях массовых беспорядков.
а) 5 человек
б) 20 человек
в) 15 человек
г) 10 человек

10. В четвертом разделе плана действий ОВД при ЧО отражается_____

11. Способом оперативного дежурства охраняются объекты:
а) оборудованные полным комплексом ТСО
б) оборудованные наблюдательными вышками
в) охраняемые путем патрулирования

12. Массовое собрание граждан для публичного выражения отношения к действиям лиц или организаций, событиям общественно-политической жизни называется_____

13. Планомерное, заранее подготовленное формирование МВД, ГУВД, воинских частей ОВД военного времени, а также перевод подразделений МТ и ВС МВД России на организацию и состав по штатам военного времени путем их доукомплектования это:
а) контроль готовности ОВД к переводу на военное время
б) мобилизационное развертывание
в) организация взаимодействия и всестороннего обеспечения

14. План мероприятий ГО ОВД на военное время состоит из_____

15. Для осуществления единого управления силами и средствами, обеспечивающими режим ЧП назначается-_____

16. К участию в проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков не привлекаются:
а) соединения, части и подразделения МО России
б) специальные подразделения
в) учебные заведения МВД России

17. Определите, какое количество личного состава привлекается в группу ликвидации угрозы взрыва для извлечения, транспортировки и ликвидации взрывных устройств. а) 10 - 15 человек
б) 8 - 10 человек
в) 6 - 8 человек
г) 2 - 4 человека

18. Все порученное часовому для охраны и обороны, а также местность или участок местности, на котором он выполняет свои обязанности, называется_____

19. Для координации деятельности субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом на федеральном и региональном уровне, могут создаваться антитеррористические_____

20. Подготовка к задержанию вооружённых преступников, двигающихся на автотранспортных средствах, включает в себя: 1) изучение обстановки и предполагаемых мест задержания, 2) разработку плана задержания, 3) определение времени задержания и состава группы, 4) инструктаж оперативной группы, 5) определение технической оснащённости участников операции (указать действия в правильной последовательности):
а) 2, 4, 3, 5, 1
б) 1, 3, 2, 5, 4
в) 3, 1, 4, 5, 2
г) 1, 2, 3, 4, 5

21. К основным служебно-боевым задачам ОВД в условиях военного времени по обеспечению выполнения мероприятий ГО на территории РФ относится:
а) охрана и оборона важных стратегических объектов, объектов на коммуникациях и специальных грузов
б) организация и проведение мероприятий, направленных на поддержание общественного порядка в городах и других населенных пунктах, на маршрутах эвакуации населения, а также обеспечение охраны материальных и культурных ценностей

в) защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

22. Вооруженное подразделение ОВД, предназначенное для охраны и обороны важных объектов, пресечения их захвата, недопущения посторонних лиц на территорию объекта называется_____

23. Борьба с терроризмом в Российской Федерации не основывается на принципе:
а) неотвратимости наказания
б) публичности
в) законности

24. Боевой порядок в операции по уничтожению ДРГ противника не включает в себя_____

25. Каково время перехода личного состава ОВД к действиям после поступления команды (сигнала, приказа) о приведении в готовность № 2?
а) 60 мин
б) 40 мин
в) 30 мин
г) 20 мин
д) немедленно
е) 90 мин

26. Объект, имеющий большое значение для государственного или местного самоуправления, обеспечения жизнедеятельности людей, а также большое экономическое и народно-хозяйственное значение - это:
а) объект жизнеобеспечения
б) государственный объект
в) важный объект

27. Состояние ОВД, при котором они выполняют повседневные оперативно-служебные задачи и проводят мероприятия боевой, мобилизационной готовности и ГО, сокращающие время перевода на военное время, является_____

28. В случае введения карантина вследствие возникновения угрозы распространения опасных инфекционных заболеваний людей, животных и растений на территории, на которой введено чрезвычайное положение, граждане, подлежащие выдворению за ее пределы в соответствии с ФКЗ:
а) немедленно выдворяются с территории, на которой введено чрезвычайное положение
б) отпускаются по подписке о невыезде
в) задерживаются на общих основаниях до истечения установленного срока наблюдения за такими гражданами

29. Какая из международных конвенций была принята в Токио:
а) О преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (1963 г.)
б) О борьбе с незаконным захватом воздушных судов (1970 г.)
в) О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (1971 г.)
г) О борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию (1988 г.)

30. Определите боевой порядок группы окружения при проведении спец. операции по пресечению деятельности бандформирований.
а) в цепь с интервалами между сотрудниками до 10 метров
б) в цепь с интервалами между сотрудниками до 5 метров
в) в цепь с интервалами между сотрудниками до 15 метров

31. С получением приказа (распоряжения) начальник ОВД в первую очередь:
а) докладывает об обстановке и принимаемых мерах в МВД России
б) уясняет полученную задачу
в) оценивает обстановку в районе действий г) отдает распоряжения

32. Кем может ли быть продлен срок действия ЧП _____

33. В интересах обороны объектов, имеющих большое значение для государственного или местного самоуправления, обеспечения жизнедеятельности людей, а также большое экономическое и народно-хозяйственное значение:
а) осуществляется инженерное оборудование позиций
б) определяются рубежи обороны
в) все ответы правильные
г) производится оборудование объектов ТСО

34. Образование комендатуры территории, на которой введено ЧП, может приостанавливать деятельность органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
а) Нет
б) Не более чем на трое суток в) Да

ПК-11- проверяемые компетенции

1. Вне зависимости от вида и особенностей каждая специальная операция имеет следующие этапы:
а) заблаговременная организация операции, организация операции, ведение операции, завершение операции
б) организация операции, ведение операции, завершение операции
в) заблаговременная подготовка, непосредственная подготовка, ведение операции, завершение операции

2. Степени БГ: "Повышенная", "Военная опасность" и "Полная" – вводятся_____

3. Какие мероприятия должны обязательно проводиться перед задержанием вооружённых преступников?
а) изучение личности преступников, подлежащих задержанию
б) разработка плана операции по задержанию преступников
в) инструктаж участников оперативных групп и вывод их для задержания
г) все ответы правильные
д) изучение места задержания преступников

4. Определите, из какого расчёта высшие учебные заведения МВД России выделяют личный состав для действий при ЧО.

а) из расчёта 50 % от списочной численности личного состава

б) из расчёта 60 % от фактической численности личного состава в) из расчёта 60 % от списочной численности личного состава г) из расчёта 50 % от фактической численности личного состава д) из расчёта 40 % от списочной численности личного состава

5. Какова ближайшая задача группы применения спецсредств № 1 при пресечении массовых беспорядков?

а) разбор и проделывание проходов в заграждениях (баррикадах, завалах)

б) обеспечение движения групп блокирования и рассредоточения

в) обеспечение действий группы оцепления на направлении сосредоточения основных усилий

г) обеспечение изоляции активных участников массовых беспорядков и рассредоточение толпы

6. В случае введения ЧП не могут быть предусмотрены следующие меры и временные ограничения:

а) мобилизация трудоспособного населения

б) эвакуация материальных и культурных ценностей в безопасные районы в случае, если существует реальная угроза их уничтожения, похищения или повреждения в связи с чрезвычайными обстоятельствами

в) проверка документов, удостоверяющих личность граждан, личный досмотр, досмотр их вещей, жилища и транспортных средств

г) продление срока содержания под стражей лиц, задержанных в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ по подозрению в совершении актов терроризма и других особо тяжких преступлений более чем на три месяца

7. До кого доводится место нахождения пункта управления операцией? а) до всего личного состава, участвующего в операции

б) до руководителя группы оцепления

в) до руководителя группы захвата

г) до руководителя группы прикрытия

д) до руководителя группы блокирования

8. Из каких этапов складывается операция по задержанию преступников на объекте 1) скрытое сближение с объектом, преступниками, 2) блокирование места нахождения преступников, 3) специальные (боевые) мероприятия, 4) мероприятие по обеспечению режимных ограничений, 5) производство обыска задержанных, объекта и прилегающей к объекту местности (укажите в правильной последовательности):

а) 4, 2, 1, 3, 5

б) 1, 2, 3, 4, 5

в) 5, 4, 3, 2, 1

г) 2, 1, 5, 3, 4

9. К преступникам, захватывающим заложников по политическим мотивам, относятся_____

10. В каких случаях задержание вооружённых преступников производится ночью?

а) в случае, когда действия преступников опасны для жизни и здоровья граждан и промедление с принятием мер по задержанию может повлечь тяжелые и необратимые последствия или даёт преступникам возможность скрыться, уничтожить следы либо вещественные доказательства совершённого преступления

б) в случае, если в течение светлого времени суток задержать преступников не представляется возможным

в) в случае, если имеются в наличии средства, позволяющие вести наблюдение в тёмное время суток

11. Деятельность по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта это борьба с_____

12. Тыловое обеспечение не включает в себя:

а) медицинское обеспечение

б) техническое обеспечение

в) материальное обеспечение

13. Численность группы захвата из расчёта на одного преступника при задержании преступников на улице составляет_____сотрудников

14. Специальный план действий ОВД при ЧО и в военное время - это:

а) управленческий документ, в котором отражается комплекс мероприятий действий ОВД при ЧО и в военное время, сгруппированных по соответствующим разделам

б) управленческий документ, в котором отражается комплекс мероприятий по ООП и ООБ

в) управленческие документы, сгруппированные по соответствующим разделам, обеспечивающие безопасность действий личного состава при ЧО и в военное время

15. Личный состав групп боевого порядка, нарядов и расчетов при несении службы по _____ обязан быть вежливым и культурным, но и в то же время требовательным к гражданам в выполнении ими установленных правил поведения

16. Каково время перехода личного состава ОВД к действиям после поступления команды (сигнала, приказа) о приведении в готовность № 1 из готовности № 2_____

17. Источниками возникновения особых условий являются:

а) источники природного, техногенного и социального характера

б) источники природного, техногенного, криминального и социального характера

в) источники криминального и социального характера

г) источники природного, техногенного и криминального характера

18. Структура плана действий ОВД при ЧО состоит из_____

19. Определите расчётную численность штурмовой группы при проведении операции по задержанию преступников на объекте.

а) не менее 3 сотрудников на 1-го преступника
б) 3-кратное превосходство предполагаемой или установленной численности преступников на каждом направлении
в) не менее 3 сотрудников на каждом направлении

20. Скрытое блокирование района операции с целью исключения побега преступников, воспрепятствование рулению и взлету захваченного воздушного судна, если на то нет разрешения руководителя операции, входят в задачи:
а) группы основного блокирования
б) группы первичного блокирования
в) обеих групп

21. Сбор сил и средств на пресечение захвата воздушного судна предусматривается специальным сигналом_____

22. Какое условие не входит в число требований, предъявляемых к организации связи при проведении операции по освобождению заложников?
а) руководитель группы переговоров должен иметь постоянную возможность слушать ход переговоров
б) переговорщики должны иметь связь с руководителем группы по отдельной телефонной линии
в) переговорщик должен слышать, о чём говорят преступники при опущенной трубке
г) руководитель группы переговорщиков должен слышать, о чём говорят преступники при опущенной трубке
д) исключение возможности несанкционированного прослушивания переговоров оперативного штаба с чьей бы то ни было стороны

23. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей – это_____

24. Срок действия ЧП, вводимого на территории РФ, не может превышать _____

25. Срок действия ЧП, вводимого в отдельных местностях РФ, не может превышать:
а) 60 суток
б) 45 суток
в) 30 суток

26. Схема оповещения личного состава ОВД, расчет имеющихся в распоряжении начальника сил и средств предусмотрены:
а) в специальной части специального плана ОВД при ЧО
б) в общей части специального плана ОВД при ЧО
в) в приложении специального плана ОВД при ЧО

27. К основным принципам охраны и обороны объектов, имеющих большое значение для государственного или местного самоуправления, обеспечения жизнедеятельности людей, а также большое экономическое и народно-хозяйственное значение, не относится:

а) всестороннее обеспечение несения службы
б) определение порядка сбора и действий личного состава ОВД по сигналу "Вулкан - 4"
в) правомерное применение оружия, спецсредств, техники и физической силы
г) строгое соблюдение законов Российской Федерации и других нормативных актов

28. Какие из нижеперечисленных специальных мероприятий осуществляют ОВД в условиях ЧС?

а) защиту населения, учёт потерь, спасение людей и оказание необходимой помощи пострадавшим
б) охрану собственности, оставшейся без присмотра, восстановление и поддержание установленного общественного порядка и безопасности дорожного движения, предупреждение и своевременное пресечение преступлений и иных противоправных действий
в) оказание содействия в проведении аварийно-спасательных и восстановительных работ
г) все ответы правильные
д) все ответы неправильные

29. Источником техногенной чрезвычайной ситуации могут быть_____

30. К преступникам, захватывающим заложников по уголовным мотивам, относятся_____

31. Тактика действий подразделений органов внутренних дел при проведении массовых мероприятий направлена на достижение:

а) подготовки боевой техники, оружия, автотранспорта и снаряжения
б) беспрепятственного сбора, а по окончании мероприятия - рассредоточения граждан из очага проведения массового мероприятия
в) обеспечения четкого представления об обстановке

32. Какая из международных конвенций была принята в Монреале?

а) О преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (1963 г.)
б) О борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию (1988 г.)
в) О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (1971 г.)
г) О борьбе с незаконным захватом воздушных судов (1970 г.)

33. Обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате землетрясения, который может повлечь или повлек за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде – это_____

34. Какова ближайшая задача группы блокирования при пресечении массовых беспорядков?

а) изоляция активных участников массовых беспорядков
б) отделение активных участников массовых беспорядков от остальной части толпы

в) разделение толпы на части
г) рассредоточение толпы по частям

35. Совокупность факторов, которые вызываются явлениями природного, социального, техногенного и криминального характера, резко нарушают нормальные условия жизни населения, правопорядок, усложняют правоохранительную работу, а также сопровождаются трудно предсказуемыми, тяжкими последствиями природного и социального значения называется_____

36. План действий ОВД при ЧО и в военное время разрабатывает _____ подразделения

37. Корректировка планов действий ОВД при ЧО и в военное время не осуществляется:
а) при изменении мест дислокации
б) при резких изменениях оперативной обстановки
в) при изменении времени года
г) после издания новых нормативно-правовых актов МВД России

38. Организация и проведение мероприятий, позволяющих исключить внезапность нападения противника, снизить эффективность его ударов - это:
а) тыловое обеспечение
б) техническое обеспечение
в) охранное обеспечение
г) боевое обеспечение

39. Комплекс оперативно-разыскных, разведывательных, режимных, предупредительных мероприятий, боевых и следственных действий, осуществляемых органами и учреждениями внутренних дел, а при необходимости совместно с частями (подразделениями) ВВ по единому плану и под единым руководством для решения задач при ЧО проводимых ОВД в особых условиях называется_____операция.

40. Какое из предложенных правил нельзя использовать в организации переговорного процесса при освобождении заложников?
а) Не давайте нереальных обещаний
б) Заставляйте преступника непрерывно принимать решения
в) Не реагируйте на оскорбления и другие эмоциональные проявления преступников
г) Не уклоняйтесь от передачи преступникам оружия, боеприпасов, взрывчатых и отравляющих веществ
д) Держите данное преступнику слово

41. К обстоятельствам, которые могут послужить введению ЧП, не относятся:
а) подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований, сопровождающиеся насильственными действиями, создающие непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления
б) ограничение свободы печати и других СМИ, создающие непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления
в) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, сопровождающиеся насильственными действиями, создающие непосредственную угрозу жизни и безопасности

граждан, нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления

г) блокирование или захват особо важных объектов, сопровождающиеся насильственными действиями, создающие непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления

42 Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений и других материальных средств, а также к нанесению ущерба окружающей среде, - это_____

44. Численность группы прикрытия при задержании вооружённых и иных особо опасных преступников_____сотрудника

45. Какая из нижеперечисленных групп предназначена для силовых действий?

а) группа изъятия

б) группа оцепления

в) группа организации дорожного движения

г) группа патрулирования

д) все ответы правильные

46. К международной террористической деятельности не относится террористическая деятельность, осуществляемая:

а) в случае, когда и террорист, и жертва терроризма являются гражданами одного и того же государства или разных государств, но преступление совершено за пределами территорий этих государств

б) террористом или террористической организацией на территории одного государства или наносящая ущерб интересам одного государства

в) гражданами одного государства в отношении граждан другого государства или на территории другого государства

47. К мотивационным обстоятельствам захвата заложников относятся:

а) захваты заложников преступником при захвате транспортного средства

б) захваты заложников преступником, застигнутым на месте преступления на местности

в) захваты заложников преступником при захвате объекта

г) корыстно-низменные

48. Какая из нижеперечисленных групп предназначена для обеспечения режимных ограничений?

а) маневренная группа

б) группа
блокирования

в) группа организации дорожного движения

г) все ответы правильные

д) группа изъятия

49. Видом боевого обеспечения в ОВД не является:

а) медицинское обеспечение

б) охранение

в) маскировка

г) инженерное обеспечение

50. Какая из международных конвенций была принята в Гааге?
а) О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (1971 г.)
б) О преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (1963 г.)
в) О борьбе с незаконным захватом воздушных судов (1970 г.)
г) О борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию (1988 г.)

51. Второй раздел плана мероприятий ГО ОВД на военное время называется:
а) Выполнение мероприятий ГО в ОВД при планомерном их проведении
б) Выполнение мероприятий ГО в ОВД в условиях внезапного нападения противника
в) Оценка возможной обстановки на территории ОВД, которая может сложиться в результате нападения противника

52. Образовательные учреждения, как резерв третьей очереди МВД России, в условиях военного времени могут быть привлечены:
а) для участия в мероприятиях по поддержанию режима военного положения
б) для участия в борьбе с ДРГ и бандформированиями
в) для участия в обеспечении ООП и общественной безопасности
г) все ответы правильные

53. Какие средства передаются ОВД для подавления (уничтожения) тяжёлого вооружения незаконных вооруженных формирований?
а) штурмовая авиация
б) вертолётное звено
в) реактивные системы залпового огня
г) артиллерийская батарея полного или сокращённого состава (4 - 6 орудий)

54. При получении сигнала "Вулкан - 1" личный состав ОВД привлекается к пресечению_____беспорядков в населенных пунктах.

55. Третьим этапом разработки плана действий ОВД и ВВ МВД России при ЧО и в военное время является:
а) этап согласования, доработки и
утверждения б) этап уточнения плана
в) этап оформления документов
г) этап доведения плана до подчиненных

56. С получением сообщения об угрозе захвата воздушного судна оперативный штаб:
а) проводит работу по повышению бдительности всего персонала авиапредприятия
б) выясняет тип воздушного судна, его принадлежность
в) выясняет предъявляемые преступниками требования

57. Управление подразделениями ОВД не должно быть:
а) непрерывным
б)
двусторонним в)
устойчивым г)
скрытным

58. Совокупность согласованных действий ОВД, проводимых совместно с взаимодействующими органами в целях своевременного и полного выполнения возложенных на ОВД задач и обязанностей, - это:

а) поддержание ОВД в постоянной боеготовности

б) единоначалие, централизованное, твердое и непрерывное управление ОВД в) оперативно-служебная деятельность ОВД

59. Численность группы остановки транспортных средств при задержании преступников на автотранспорте_____сотрудника

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, ситуационные задачи, рефераты и тестовый контроль.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

Критерии оценки решения задач:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся если задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.
Ставится отметка:
Неудовлетворительно – за 0-59 % правильно выполненных заданий;
удовлетворительно - за 60%-69 % правильно выполненных заданий;
хорошо - за 70 – 85 % правильно выполненных заданий;
отлично - за 86 – 100 % выполненных заданий.

Критерии оценки реферата:

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

Критерии оценки зачета:

Оценки «зачтено» - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружились пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответыобучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Оценивание преподавателем экзамена

Критерии оценивания:

- соответствие содержания ответа поставленным вопросам, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание ответа соответствует заявленной теме);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения материала ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к рассматриваемой проблеме;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

- оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме, обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, приводит в пример материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. При этом задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему, показывает знание материала. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения. При решении задачи дает пояснение и обоснование сделанного заключения, но допускает некоторые неточности при оперировании правовыми источниками.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ полностью не раскрывает тему, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала по вопросу задания, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

При решении задачи допускает существенные ошибки, не дает пояснение и обоснование сделанному заключению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности, учитывая оценивание ответа обучающегося и решение задачи.