МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«30» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по проведению следственных действий

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация Оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения заочная

Срок освоения ОП 5 лет 9 месяцев

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Уголовное право и процесс

Выпускающая кафедра Уголовное право и процесс

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Бостанов Р.А.

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс» _____ Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины……. 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине ……. 5
4. Структура и содержание дисциплины.....6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....6
4.2. Содержание дисциплины ……... 7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……. 7
4.2.2. Лекционный курс.....8
4.2.3. Лабораторный практикум.....13
4.2.4. Практические занятия.....14
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....19
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....20
6. Образовательные технологии.....26
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....27
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....27
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....28
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение 28
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины …… 29
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий 29
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся 29
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....29
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……..
Приложение 1. Фонд оценочных средств……..
Приложение 2. Аннотация рабочей программы…….
Рецензия на рабочую программу……
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины……

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практикум по проведению следственных действий» является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе повышения уровня их профессиональной подготовленности к производству следственных действий, как основного способа установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, а также формирование умений и навыков применения полученных знаний как в учебных, так и в практических условиях.

При этом задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся представления о системе следственных действий, как средствах доказывания в уголовном процессе;

уяснение значения, взаимосвязи, особенностей проведения следственных действий и расширение знаний обучающихся о правилах их производства;

развитие у обучающихся практических умений и навыков по организации и проведению следственных действий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Практикум по проведению следственных действий» относится к дисциплинам специализации обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Предварительное следствие в органах внутренних дел Ситуационное моделирование в расследовании преступлений Правовые основы и методика проведения опросов с использованием полиграфа Судебная медицина и судебная психиатрия Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Криминалистика	Теория доказательств Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел Адвокатура Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-8	Способен осуществлять производство дознания по уголовным делам.	ПК-8.1 Знает организационно-правовые основы, роль органов внутренних дел при осуществлении уголовно-процессуальных полномочий, теоретические основы расследования преступлений
			ПК-8.2 Осуществляет предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку исходных следственных ситуаций, выдвигает и проверяет версии по делу
			ПК-8.3 Планирует, производит раскрытие и расследование преступлений в форме дознания
			ПК-8.4 Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
			ПК-8.5 Проводит исследование, оценку доказательств, использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 8
			Часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		**10**	**10**
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка		6	6
Контактная внеаудиторная работа В том числе групповые и индивидуальные консультации		**1**	**1**
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		**93**	**93**
Работа с книжными и электронными источниками		22	22
Контрольная работа		21	21
Просмотр и конспектирование видео лекций		20	20
Работа с практикумом		30	30
Промежуточная аттестация	зачет (З)	З	З
	Прием зач., час.	0,3	0,3
	СРО, час.	3,7	3,7
ИТОГО: Общая трудоемкость	**Часов**	**108**	**108**
	зачетных единиц	**3**	**3**

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации)
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 8							
1.	Раздел 1. Следственные действия в системе средств доказывания по уголовному делу	2		2	8	12	Устный опрос, контрольная работа, практикум
2.	Раздел 2. Производство следственного осмотра. Освидетельствование				10	10	Устный опрос, контрольная работа, практикум
3.	Раздел 3. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий				10	10	Устный опрос, контрольная работа, практикум
4.	Раздел 4. Производство обыска и выемки			2	14	16	Устный опрос, контрольная работа, практикум
5.	Раздел 5. Производство проверки показаний на месте				12	12	Устный опрос, контрольная работа, практикум
6.	Раздел 6. Производство следственного эксперимента.	2		2	13	17	Устный опрос, контрольная работа, практикум
7.	Раздел 7. Производство допроса. Очная ставка.				14	14	Устный опрос, контрольная работа, практикум
8.	Раздел 8. Производство судебной экспертизы				12	12	Устный опрос, контрольная работа, практикум
	Контактная внеаудиторная работа В том числе групповые и индивидуальные консультации					1	
	Промежуточная аттестация					4	Зачет
Итого часов в 8 семестре:		**4**		**6**	**93**	**108**	
Всего:		**4**		**6**	**93**	**108**	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1.	Раздел 1. Следственные действия в системе средств доказывания по уголовному делу	Понятие и виды следственных действий; Общие правила производства следственных действий; Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия	Собирание, проверка и оценка доказательств. Предмет пределы доказывания. Понятие следственных действий. Система и классификация следственных действий. Следственные действия как средство доказывания. Фактические и юридические основания производства следственных действий. Условия и общие правила производства следственных действий. Следственные действия, производство которых допускается до возбуждения уголовного дела. Проведение следственных действий на основании постановления следователя. Производство следственных действий в ночное время. Запрет на применение насилия, угроз и иных незаконных мер, а равно создания опасности для жизни и здоровья участвующих в следственных действиях лиц. Участники следственных действий: классификация, порядок привлечения, права, обязанности, ответственность. Участие в следственных действиях понятых. Участие в следственных действиях следственных действиях должностного лица органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность. Применение технических средств. Составление протокола следственного действия.	2
2.	Раздел 2. Производство следственного осмотра. Освидетельствование	2.1. Понятие и сущность следственного осмотра и освидетельствования, как самостоятельных процессуальных действий; 2.2. Защита прав участников следственных действий при производстве следственного	Понятие и значение следственного осмотра. Виды следственного осмотра: осмотр места происшествия, местности, жилища, предметов и документов. Разграничение осмотра места происшествия и местности, места происшествия и жилища. Основания и цели производства следственного осмотра. Процессуальный порядок осмотра места происшествия. Основания для производства осмотра жилища. Цели осмотра жилища. Порядок принятия следователем решения	8

	осмотра;		о производстве осмотра жилища.

			освидетельствования. Проблемные ситуации, возникающие при производстве освидетельствования, и способы их преодоления. Применение технических средств при проведении освидетельствования. Фиксация хода и результатов освидетельствования. Структура и содержание протокола освидетельствования. Особенности составления протокола освидетельствования, произведенного врачом.	
3.	Раздел 3. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий	3.1. Понятие, система и общие условия производства следственных действий; 3.2. Порядок производства отдельных следственных действий; 3.3. Порядок рассмотрения ходатайства о производстве следственных действий.	Следственные действия, производство которых допускается на основании судебного решения. Принятие следователем решения о производстве следственного действия, допускаемого на основании решения суда. Структура и содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства о производстве следственного действия. Документы, прилагаемые к ходатайству. Порядок рассмотрения ходатайства о производстве следственного действия. Роль участия следователя. Решения суда, принимаемые по результатам рассмотрения ходатайства. Особенности производства следственных действий, допускаемых с согласия суда, в случаях, не терпящих отлагательства.	
4.	Раздел 4. Производство обыска и выемки	4.1. Обыск: понятие, виды, основания, уголовно-процессуальный порядок проведения; 4.2. Выемка: понятие, основания, уголовно-процессуальный порядок проведения. 4.3. Использование результатов	Понятие и значение обыска. Основания и цели производства обыска. 9 Виды обыска: обыск в жилище и иных помещениях, обыск на местности, личный обыск. Принятие следователем решения о производстве обыска. Содержание и структура постановления следователя о производстве обыска. Процессуальный порядок производства обыска. Особенности производства обыска в жилище. Принятие следователем решения о производстве обыска в жилом помещении в случаях, не	

		обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.	терпящих отлагательства. Порядок получения судебного решения на производство обыска в жилище. Личный обыск. Основания и цели производства личного обыска. Особенности производства личного обыска при задержании лица или заключении его под стражу, а также при наличии достаточных оснований полагать, что лицо, находящееся в помещении или ином месте, в котором производится обыск, скрывает при себе предметы или документы, которые могут иметь значение для уголовного дела. Применение технических средств при производстве обыска. Фиксация хода и результатов производства обыска. Структура и содержание протокола обыска. Понятие и значение выемки. Основания и цели производства выемки. Разграничение выемки и обыска. Принятие следователем решения о производстве выемки. Структура и содержание постановления следователя о производстве выемки. Особенности принятия следователем решения о производстве выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард. Процессуальный порядок производства выемки. Применение технических средств при производстве выемки. Фиксация хода и результатов производства выемки. Структура и содержание протокола выемки. Изъятие при производстве обыска и выемки электронных носителей информации.	
5.	Раздел 5. Производство проверки показаний на месте	5.1. Понятие и сущность проверки показаний на месте;	Понятие и значение проверки показаний на месте. Основания и цели проверки показаний на месте. Разграничение следственного эксперимента и	

		5.2. Подготовка к проверке показаний на месте; 5.3. Тактика проведения проверки показаний на месте.	проверки показаний на месте. Особенности проведения проверки показаний на месте с участием несовершеннолетних. 12 Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Структура и содержание протокола проверки показаний на месте.	
6.	Раздел 6. Производство следственного эксперимента.	6.1. Понятие, цели и задачи следственного эксперимента; 6.2. Уголовно-правовой статус участников следственного эксперимента; 6.3. Фиксация результатов следственного эксперимента.	Понятие и значение следственного эксперимента. Основания и цели производства следственного эксперимента. Определение круга участников следственного эксперимента и обеспечение их явки. Место и время производства следственного эксперимента. Процессуальный порядок производства следственного эксперимента. Способы производства следственного эксперимента. Проблемы оценки достоверности сведений, полученных в результате проведения следственного эксперимента. Применение технических средств при производстве следственного эксперимента. Фиксация следственного эксперимента. Структура и содержание протокола следственного эксперимента.	2
7.	Раздел 7. Производство допроса. Очная ставка.	7.1. Порядок вызова на допрос. Место и время проведения следственного действия; 7.2. Особенности допроса различных участников уголовного процесса; 7.3. Применение звуко- и видеозаписи при допросе. Очная ставка.	Понятие и значение допроса. Основания и цели производства допроса. Определение круга лиц, которые должны участвовать в допросе (защитник, переводчик, педагог, психолог и др.), и обеспечение их явки. Порядок вызова на допрос. Подготовка технических средств фиксации показаний. Процессуальный порядок допроса. Место и время допроса. Допрос подозреваемого. Допрос обвиняемого. Допрос потерпевшего. Допрос свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетних участников уголовного процесса. Фиксация хода и результатов допроса. Структура и содержание протокола допроса. Сущность и значение очной ставки. Основания и цели производства очной ставки. Процессуальный порядок производства очной	

			ставки. Предъявление вещественных доказательств и документов в ходе очной ставки. Оглашение показаний допрашиваемых лиц при производстве очной ставки. Особенности проведения очной ставки с участием несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов очной ставки. Структура и содержание протокола очной ставки.	
8.	Раздел 8. Производство судебной экспертизы	8.1. Понятие и виды судебных экспертиз в уголовном процессе; 8.2. Процессуальный порядок производства судебной экспертизы; 8.3. Назначение и проведение судебных экспертиз: общий порядок и проблемы правового регулирования.	Понятие и значение производства судебной экспертизы. Основания и цели производства судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы. Виды экспертиз. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы. Принятие решения о назначении экспертизы. Составление постановления о назначении экспертизы. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с постановлением о назначении экспертизы и разъяснение им прав. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Взаимодействие следователя и эксперта при производстве экспертизы. Права и обязанности эксперта при производстве экспертизы. Присутствие следователя при производстве экспертизы. Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта. Принятие решения о производстве дополнительной и повторной экспертизы.	
Итого часов в 8 семестре:				**4**
ВСЕГО:				**4**

4.2.3. Лабораторный практикум -не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 8:				
1.	Раздел 1. Следственные действия в системе средств доказывания по уголовному делу	1.1. Понятие и виды следственных действий; 1.2. Общие правила производства следственных действий; 1.3. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия	Собирание, проверка и оценка доказательств. Предмет и пределы доказывания. Понятие следственных действий. Система и классификация следственных действий. Следственные действия как средство доказывания. Фактические и юридические основания производства следственных действий. Условия и общие правила производства следственных действий. Следственные действия, производство которых допускается до возбуждения уголовного дела. Проведение следственных действий на основании постановления следователя. Производство следственных действий в ночное время. Запрет на применение насилия, угроз и иных незаконных мер, а равно создания опасности для жизни и здоровья участвующих в следственных действиях лиц. Участники следственных действий: классификация, порядок привлечения, права, обязанности, ответственность. Участие в следственных действиях понятых. Участие в следственных действиях специалиста. Участие в следственных действиях должностного лица органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность Применение технических средств. Составление протокола следственного действия.	2
2.	Раздел 2. Производство следственного осмотра. Освидетельствование	2.1. Понятие и сущность следственного осмотра и освидетельствования, как самостоятельных процессуальных действий; 2.2. Защита прав участников следственных	Понятие и значение следственного осмотра. Виды следственного осмотра: осмотр места происшествия, местности, жилища, предметов и документов. Разграничение осмотра места происшествия и местности, места происшествия и жилища. Основания и цели производства следственного осмотра. Процессуальный порядок осмотра места происшествия. Основания для производства осмотра	

		действий при производстве следственного осмотра; 2.3. Этические и психологические аспекты проведения следственного осмотра и освидетельствования	жилища. Цели осмотра жилища. Порядок принятия следователем решения о производстве осмотра жилища. Получение судебного решения на производство осмотра жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц. Особенности осмотра помещений. Процессуальный порядок осмотра документов и предметов. Осмотр трупа. Участие судебно-медицинского эксперта (врача). Эксгумация как условие для осмотра трупа. Порядок принятия решения об эксгумации. Процессуальный порядок эксгумации и осмотра трупа. 8 Изъятие предметов на месте осмотра. Применение технических средств в ходе следственного осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра. Структура и содержание протокола следственного осмотра. Понятие и значение освидетельствования. Основания и цели производства освидетельствования. Принятие следователем решения о производстве освидетельствования. Структура и содержание постановления о производстве освидетельствования. Процессуальный порядок производства освидетельствования. Проблемные ситуации, возникающие при производстве освидетельствования, и способы их преодоления. Применение технических средств при проведении освидетельствования. Фиксация хода и результатов освидетельствования. Структура и содержание протокола освидетельствования. Особенности составления протокола освидетельствования, произведенного врачом.	
3.	Раздел 3. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий	3.1. Понятие, система и общие условия производства следственных действий; 3.2. Порядок производства	Следственные действия, производство которых допускается на основании судебного решения. Принятие следователем решения о производстве следственного действия, допускаемого на основании решения суда. Структура и содержание	

		отдельных следственных действий; 3.3. Порядок рассмотрения ходатайства о производстве следственных действий.	постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства о производстве следственного действия. Документы, прилагаемые к ходатайству. Порядок рассмотрения ходатайства о производстве следственного действия. Роль участия следователя. Решения суда, принимаемые по результатам рассмотрения ходатайства. Особенности производства следственных действий, допускаемых с согласия суда, в случаях, не терпящих отлагательства.	
4.	Раздел 4. Производство обыска и выемки	4.1. Обыск: понятие, виды, основания, уголовно-процессуальный порядок проведения; 4.2. Выемка: понятие, основания, уголовно-процессуальный порядок проведения. 4.3. Использование результатов обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлени.	Понятие и значение обыска. Основания и цели производства обыска. 9 Виды обыска: обыск в жилище и иных помещениях, обыск на местности, личный обыск. Принятие следователем решения о производстве обыска. Содержание и структура постановления следователя о производстве обыска. Процессуальный порядок производства обыска. Особенности производства обыска в жилище. Принятие следователем решения о производстве обыска в жилом помещении в случаях, не терпящих отлагательства. Порядок получения судебного решения на производство обыска в жилище. Личный обыск. Основания и цели производства личного обыска. Особенности производства личного обыска при задержании лица или заключении его под стражу, а также при наличии достаточных оснований полагать, что лицо, находящееся в помещении или ином месте, в котором производится обыск, скрывает при себе предметы или документы, которые могут иметь значение для уголовного дела. Применение технических средств при производстве обыска. Фиксация хода и результатов производства обыска. Структура и содержание протокола обыска. Понятие и значение выемки. Основания и цели производства выемки. Разграничение выемки и обыска. Принятие следователем	2

			решения о производстве выемки. Структура и содержание постановления следователя о производстве выемки. Особенности принятия следователем решения о производстве выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард. Процессуальный порядок производства выемки. Применение технических средств при производстве выемки. Фиксация хода и результатов производства выемки. Структура и содержание протокола выемки. Изъятие при производстве обыска и выемки электронных носителей информации.	
5.	Раздел 5. Производство проверки показаний на месте	5.1. Понятие и сущность проверки показаний на месте; 5.2. Подготовка к проверке показаний на месте; 5.3. Тактика проведения проверки показаний на месте.	Понятие и значение проверки показаний на месте. Основания и цели проверки показаний на месте. Разграничение следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Особенности проведения проверки показаний на месте с участием несовершеннолетних. 12 Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Структура и содержание протокола проверки показаний на месте.	
6.	Раздел 6. Производство следственного эксперимента.	6.1. Понятие, цели и задачи следственного эксперимента; 6.2. Уголовно-правовой статус участников следственного эксперимента; 6.3. Фиксация результатов следственного эксперимента.	Понятие и значение следственного эксперимента. Основания и цели производства следственного эксперимента. Определение круга участников следственного эксперимента и обеспечение их явки. Место и время производства следственного эксперимента. Процессуальный порядок производства следственного эксперимента. Способы производства следственного эксперимента. Проблемы оценки достоверности сведений, полученных в результате проведения следственного эксперимента. Применение технических средств при	2

			производстве следственного эксперимента. Фиксация следственного эксперимента. Структура и содержание протокола следственного эксперимента.	
7.	Раздел 7. Производство допроса. Очная ставка.	7.1. Порядок вызова на допрос. Место и время проведения следственного действия; 7.2. Особенности допроса различных участников уголовного процесса; 7.3. Применение звуко- и видеозаписи при допросе. Очная ставка.	Понятие и значение допроса. Основания и цели производства допроса. Определение круга лиц, которые должны участвовать в допросе (защитник, переводчик, педагог, психолог и др.), и обеспечение их явки. Порядок вызова на допрос. Подготовка технических средств фиксации показаний. Процессуальный порядок допроса. Место и время допроса. Допрос подозреваемого. Допрос обвиняемого. Допрос потерпевшего. Допрос свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетних участников уголовного процесса. Фиксация хода и результатов допроса. Структура и содержание протокола допроса. Сущность и значение очной ставки. Основания и цели производства очной ставки. Процессуальный порядок производства очной ставки. Предъявление вещественных доказательств и документов в ходе очной ставки. Оглашение показаний допрашиваемых лиц при производстве очной ставки. Особенности проведения очной ставки с участием несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов очной ставки. Структура и содержание протокола очной ставки.	
8.	Раздел 8. Производство судебной экспертизы	8.1. Понятие и виды судебных экспертиз в уголовном процессе; 8.2. Процессуальный порядок производства судебной экспертизы; 8.3. Назначение и проведение судебных экспертиз: общий порядок и проблемы	Понятие и значение производства судебной экспертизы. Основания и цели производства судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы. Виды экспертиз. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы. Принятие решения о назначении экспертизы. Составление постановления о назначении экспертизы. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с постановлением о назначении экспертизы и разъяснение им прав. Порядок направления материалов уголовного дела для производства	

		правового регулирования.	судебной экспертизы. Взаимодействие следователя и эксперта при производстве экспертизы. Права и обязанности эксперта при производстве экспертизы. Присутствие следователя при производстве экспертизы. Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта. Принятие решения о производстве дополнительной и повторной экспертизы.	
Итого часов в 8 семестре:				**6**
ВСЕГО:				**6**

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов ЗФО
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Семестр 8				
1.	Раздел 1. Следственные действия в системе средств доказывания по уголовному делу	1.1.	Работа с книжными и электронными источниками	3
		1.2.	Подготовка контрольной работы	1
		1.3.	Просмотр и конспектирование видео лекций	2
		1.4.	Работа с практикумом	3
2.	Раздел 2. Производство следственного осмотра. Освидетельствование	2.1.	Работа с книжными и электронными источниками	2
		2.2.	Подготовка контрольной работы	3
		2.3.	Просмотр и конспектирование видео лекций	2
		2.4.	Работа с практикумом	3
3.	Раздел 3. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий	3.1.	Работа с книжными и электронными источниками	2
		3.2.	Подготовка контрольной работы	3
		3.3.	Просмотр и конспектирование видео лекций	2
		3.4.	Работа с практикумом	3

4.	Раздел 4. Производство обыска и выемки	4.1.	Работа с книжными и электронными источниками	1
		4.2.	Подготовка контрольной работы	3
		4.3.	Просмотр и конспектирование видео лекций	4
		4.4.	Работа с практикумом	6
5.	Раздел 5. Производство проверки показаний на месте	5.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		5.2.	Подготовка контрольной работы	3
		5.3.	Просмотр и конспектирование видео лекций	2
		5.4.	Работа с практикумом	3
6.	Раздел 6. Производство следственного эксперимента	6.1.	Работа с книжными и электронными источниками	5
		6.2.	Подготовка контрольной работы	3
		6.3.	Просмотр и конспектирование видео лекций	2
		6.4	Работа с практикумом	3
7.	Раздел 7. Производство допроса. Очная ставка.	7.1.	Работа с книжными и электронными источниками	1
		7.2.	Подготовка контрольной работы	3
		7.3.	Просмотр и конспектирование видео лекций	4
		7.4.	Работа с практикумом	6
8.	Раздел 8. Производство судебной экспертизы	8.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		8.2.	Подготовка контрольной работы	3
		8.3.	Просмотр и конспектирование видео лекций	2
		8.4.	Работа с практикумом	3
Итого часов в 8 семестре:				**93**
ВСЕГО:				**93**

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Для того, чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям,
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными,
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Работа студента на лекции требует определенных учебных умений.

При подготовке к лекционным и семинарским занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройдённому материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развёрнутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям - не предусмотрены.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор учебной и научной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Работа с книжными и электронными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видео-лекций

Практика применения видео-лекций в учебной работе показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса: для обучающихся видео-лекции могут

служить основными или дополнительными учебными материалами в случае пропуска занятия по разным причинам, а также при наложении нескольких курсов в расписании на одно время. Помимо этого, видео-лекции дают возможность «освежить» перед сессиями пройденный в течение семестра материал.

Обучающимся при прослушивании видео-лекций необходимо внимательно их прослушать, выделить самую главную мысль в теме, и аккуратно законспектировать тему в тетради.

Методические рекомендации к подготовке реферата

Тема реферата должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в реферате. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа обучающегося над рефератом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре реферата и др.

Методические указания для подготовки обучающихся к выполнению задач.

Решение обучающимися задач должно подчиняться определенным правилам.

Начинать необходимо с изложения условия задачи: события или действия (бездействия) участников тех или иных правоотношений, вызывающих к реализации правоотношения. Условие задачи должно излагаться обучающимся свободно, он не должен зачитывать ее полный текст. Такой подход позволяет преподавателю формировать у обучающихся навыки лаконично формулировать фактические обстоятельства события и правильно квалифицировать совершенное деяние с позиции применения материального и процессуального законодательства.

Собственно решение, т. е. мотивировка и вывод должно быть изложены обучающимися в письменной форме в специально заведенной для решения задач в тетради. При этом исходные данные задачи, ее условия переписывать в тетрадь не нужно. Если преподаватель, ведущий практические занятия, обнаружил обучающихся, не выполнивших решение задач надлежащим образом, он должен пригласить их на индивидуальное собеседование (отработку). В этих целях преподаватель должен систематически проверять конспекты с решениями задач.

Изложение задачи в письменной форме должно соответствовать следующим требованиям: каждый отдельный факт, описанный в условии задачи, должен получить юридическую оценку с выводом о правомерности деяния, его юридической квалификации, доказательствах вины правонарушителей и указанием на применяемые правовые средства прокурорского реагирования в целях устранения нарушения законов и восстановления прав и законных интересов граждан и организаций.

Методические указания для подготовки обучающихся к выполнению контрольных работ.

Работа с контрольными работами

Выполнение контрольной работы является составной частью учебного плана на заочном отделении Юридического института.

2. Качество выполняемой работы преподаватель оценивает в рецензии, где отражает основное достоинство и недостатки работы.

3. Контрольная работа, которая оценена неудовлетворительно, должна быть выполнена заново с учетом указаний преподавателя-рецензента. В этих случаях к повторной работе необходимо приложить первую работу, чтобы преподаватель мог судить о выполнении его замечаний.

Требования к оформлению и содержанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение контрольной работы в школьной тетради не допускается. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор MicrosoftWord: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 20-25 страниц (Главное требование в этой части – раскрыть тему и задачи контрольной работы в полном объеме). Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы. В виде исключения допускается также представление работы в рукописном варианте, но при этом объем работы должен соответствовать не менее 20-25 страницам текста в формате Word. Текст рукописного варианта должен быть читаемым Текст работы *обязательно* должен содержать постраничные сноски на использовавшиеся при ее написании нормативные источники и литературу.

Структура работы должна иметь следующие обязательные компоненты:

Титульный лист;

Содержание (План);

Введение - автор отражает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи контрольной роботы;

Основная часть - автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников и литературы формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов, оформляет решение задач.

Заключение - автор формулирует выводы по теме, раскрывает актуальность полученных знаний для практической деятельности.

Список использованной литературы и источников *(составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы)* - автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата. При этом в начале Списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература.

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- Международные договоры Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы Российской Федерации;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Кодексы;
- Акты Президента Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ, а также иные источники судебной практики

Рекомендации по выполнению и защите практикума

Практикум представляет собой структурированный по темам и систематизированный сборник процессуальных и иных документов, составленных обучающимся при выполнении практических заданий, полученных в ходе проведения аудиторных практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы над практикумом.

Выполненные в ходе работы процессуальные документы должны быть

распределены по темам и систематизированы в соответствии с процессуальными правилами, после чего подшиты в отдельную папку и снабжены титульным листом, на котором обозначается наименование учебной дисциплины; фамилия, имя, отчество автора; указание на учебную группу и курс.

Задания практикума составлены в соответствии с действующей программой дисциплины и тематическим планом лекционных и практических занятий. Основной задачей практических занятий является достижение обучающимися способности самостоятельно решать задачи проведения оперативных и следственных действий в качестве сотрудников органов дознания, в том числе более сложные, чем те, которые предлагались им в процессе предыдущего обучения.

Практикум позволяет преподавателю проверить усвоение программного материала студентами, указать им на ошибки, оказать помощь в овладении практическими навыками самостоятельного составления процессуальных документов и использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в целях раскрытия и расследования преступлений.

При работе с практикумом обучающиеся должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих учебных дисциплин.

При выполнении практикума студентам также следует пользоваться рекомендованной учебной литературой.

После завершения изучения дисциплины на специальном занятии проводится защита практикума, в ходе которой каждый обучающийся сдает подготовленный практикум и дает преподавателю необходимые пояснения по выполненным им практическим заданиям и составленным документам. По результатам защиты каждому студенту выставляется оценка «зачтено / не зачтено».

Непосредственно работа с практикумом

При подготовке к занятию особое внимание следует уделить вопросам, связанным с разграничением уголовно-процессуальной компетенции начальника органа дознания и начальника подразделения дознания.

Промежуточная аттестация

По данной дисциплине промежуточная аттестация проводится в виде зачета. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам зачета выставляется «зачтено» или «не зачтено».

6. Образовательные технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
			ЗФО
1	2	3	4
Семестр 8			
1	Лекция: «Производство следственного эксперимента»	Проблемная лекция с элементами диалога	2
2	Практическое занятие «Производство обыска и выемки».	Практическое занятие в форме семинара тестирования	2
Итого часов в 8 семестре:			**4**
Всего:			**4**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Матюшкина, А. В. Психологические основы расследования преступлений: учебное пособие / А. В. Матюшкина, Л. Ф. Айзятова. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. — 63 с. — ISBN 978-5-6046540-6-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115009.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2. Габдрахманов, А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений: учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролюбов, Э. Т. Хайруллова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 132 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108595.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3. Боровских, Р. Н. Квалификация и расследование преступлений в сфере экономической деятельности (на примере преступлений в сфере страхования): учебное пособие / Р. Н. Боровских, В. С. Дмитриевский. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-7782-3314-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91219.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4. Использование специальных знаний при расследовании преступлений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, В. О. Захарова [и др.]; под редакцией А. И. Бастрыкин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-02802-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71149.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Криминалистическая характеристика, квалификация и программы расследования преступлений, характеризуемых как корпоративный (рейдерский) захват: учебное пособие / Е. В. Валласк, С. П. Кушниренко, А. В. Сальников, В. Ф. Щепельков. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2009. — 95 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65475.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2. Сысенко, А. Р. Использование специальных знаний при расследовании преступлений по горячим следам: учебно-практическое пособие / А. Р. Сысенко. — Омск: Омская академия МВД России, 2007. — 60 с. — ISBN 978-5-88651-406-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54981.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3. Наумова, Ю. Н. Особенности расследования преступлений, предусмотренных международными договорами Российской Федерации: учебное пособие / Ю. Н. Наумова. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 117 с. — ISBN 978-5-89172-911-7. — Текст: электронный Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47249.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4. Аистова, Л. С. Кража. Анализ состава преступления и проблемы квалификации: учебное пособие / Л. С. Аистова. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2009. — 131 с. — ISBN 978-5-94201-575-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/9246.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5. Колесова, А. С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья: практикум / А. С. Колесова. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 32 с. — ISBN 978-5-00094-101-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/43224.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей;

Методическая литература

1. Шаманский Д.А. Теоретические основы юридической квалификации преступлений: учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Д.А. Шаманский. – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2018. – 1,63 п.л.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека.
2. http://www.supcourt.ru/ - Официальный сайт Верховного Суда РФ
3. http://www.ksrf.ru/ Официальный сайт Конституционного Суда РФ
4. http://www.consultant.ru/ - Справочная правовая система «Консультант плюс»
5. http://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант»
7. www.rg.ru - Официальный сайт Российской газеты
8. http://www.szrf.ru/ - Официальный сайт Собрание законодательства РФ
9. www.rsl.ru/ Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина
10. http://www.urait.ru/ - Официальный сайт издательства «Юрайт».
11. http://www.msal.ru/ - Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. № 24
Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:
Экран настенный рулонный - 1 шт.
Компьютер портативный – 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Специализированная мебель:
Столы ученические – 21 шт.
Стулья ученические – 42 шт.
Стул полумягкий– 1 шт.
Тумба кафедра – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Стол однотумбовый -1 шт.
Шкаф двухдверный -1 шт.
Шкаф книжный – 1 шт.
Жалюзи вертикальные – 2 шт.
Зеркало – 1 шт.
Бактерицидный рециркулятор - 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 34
Специализированная мебель:
Столы ученические – 10 шт.
Стулья ученические – 20 шт.
Стул полумягкий– 1 шт.
Тумба кафедра – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Стол однотумбовый -1 шт.
Шкаф двухдверный -1 шт.
Жалюзи вертикальные – 2 шт.
Зеркало – 1 шт.
Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:
Ноутбук - 1 шт.
Экран рулонный - 1 шт.
Мультимедийный проектор - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы.
Отдел обслуживания печатными изданиями
Специализированная мебель:
Рабочие столы на 1 место – 21 шт.
Стулья – 55 шт.
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:
экран настенный – 1 шт.
Проектор – 1шт.
Ноутбук – 1шт.

Информационно-библиографический отдел.
Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место - 6 шт.
Стулья - 6 шт.
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:
Персональный компьютер – 1шт.
Сканер – 1 шт.
МФУ – 1 шт.

Отдел обслуживания электронными изданиями.
Специализированная мебель:
Рабочие столы на 1 место – 24 шт.
Стулья – 24 шт.
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические
иллюстрации:
Интерактивная система - 1 шт.
Монитор – 21 шт.
Сетевой терминал -18 шт.
Персональный компьютер -3 шт.
МФУ – 2 шт.

8.2Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

- нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала для лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практикум по проведению следственных действий»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Практикум по проведению следственных действий»

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-8	Способность осуществлять производство дознания по уголовным делам.

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-8
1	2
Раздел 1. Следственные действия в системе средств доказывания по уголовному делу	+
Раздел 2. Производство следственного осмотра. Освидетельствование	+
Раздел 3. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий	+
Раздел 4. Производство обыска и выемки	+
Раздел 5. Производство проверки показаний на месте	+
Раздел 6. Производство следственного эксперимента	+
Раздел 7. Производство допроса. Очная ставка	+
Раздел 8. Производство судебной экспертизы	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-8 Способен осуществлять производство дознания по уголовным делам.

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК ПК-8.1 Знает организационно-правовые основы, роль органов внутренних дел при осуществлении уголовно-процессуальных полномочий, теоретические основы расследования преступлений	Не знает организационно-правовые основы и не представляет роль органов внутренних дел при осуществлении уголовно-процессуальных полномочий, теоретические основы расследования преступлений	Имеет общее представление об организационно-правовых основах и слабо представляет роль органов внутренних дел при осуществлении уголовно-процессуальных полномочий, теоретические основы расследования преступлений	Свободно ориентируется в организационно-правовых основах и слабо представляет роль органов внутренних дел при осуществлении уголовно-процессуальных полномочий, теоретические основы расследования преступлений	Знает организационно-правовые основы, имеет четкое понимание о роли органов внутренних дел при осуществлении уголовно-процессуальных полномочий, теоретические основы расследования преступлений	**ЗФО:** решение задач, устный опрос, практикум	Зачет / контрольная работа
ИДК - ПК-8.2 Осуществляет предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку исходных следственных ситуаций, выдвигает и проверяет версии по делу	Не умеет и не готов к осуществлению предварительной проверки сообщений о преступлениях. Не умеет проводить анализ и оценку исходных следственных ситуаций. Не верно выдвигает и проверяет версии по делу	Имеет общее представление о порядке и особенностях ведения предварительной проверки сообщений о преступлениях. Умеет анализировать и оценивать исходные следственные ситуации. Выдвигает и проверяет версии по делу, однако допускает значительное количество ошибок, в том числе при ответах	Свободно ориентируется в вопросах осуществления предварительной проверки сообщений о преступлениях. В полном объеме проводит анализ и оценку исходных следственных ситуаций. Верно выдвигает и	Готов и умеет осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях. На высоком уровне проводит анализ и дает оценку исходных следственных ситуаций. Умело и верно выдвигает и проверяет версии по делу. Дает верные	**ЗФО:** решение задач, устный опрос, практикум	Зачет / контрольная работа
		на дополнительные	проверяет версии по	ответы на		

		вопросы в рамках изученного материала	делу, при этом допускает ошибки при ответах на вопросы углубленного содержания изученной дисциплины	дополнительные вопросы		
ИДК - ПК-8.3 Планирует, производит раскрытие и расследование преступлений в форме дознания	Не умеет и не готов квалифицированно планировать, производить раскрытие и расследование преступлений в форме дознания. При ответах допускает существенные ошибки	Освоил, но с систематическими ошибками, умение планировать и производить раскрытие и расследование преступлений в форме дознания. При ответах допускает ошибки, решение практических задач занимает значительное время	Полно и уверенно демонстрирует навыки планирования, производства раскрытие и расследование преступлений в форме дознания. При ответах на дополнительные вопросы допускает ошибки, при этом с решением практических задач затруднений не испытывает	Полностью сформировал умение планировать, производить раскрытие и расследование преступлений в форме дознания. При ответах не допускает ошибок. Дает верные ответы на дополнительные вопросы и верно решает практические задачи	**ЗФО:** решение задач, устный опрос, практикум	Зачет / контрольная работа
ИДК - ПК-8.4 Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Не умеет и не готов к применению технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. Прослеживается низкий уровень	Имеет представление, но поверхностное, об особенностях применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. Допускает	Освоил умения и навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, однако испытывает определенные	Полно и уверенно применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. Демонстрирует свою готовность к практической	**ЗФО:** устный опрос, практикум	Зачет / контрольная работа
	знаний в рассматриваемой	существенные ошибки при ответах а	трудности при решении	деятельности, в том числе умело		

	области	дополнительные вопросы	практических задач и ответах на вопросы углубленного характера в рамках изученной дисциплины	разрешает практические задачи и дает верные ответы на дополнительные вопросы преподавателя		
ИДК - ПК-8.5 Проводит исследование, оценку доказательств, использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций	Не умеет и не готов к проведению исследования и оценке доказательств. Не верно использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	Освоил, но с систематическими ошибками, умение к проведению исследования и оценке доказательств. Верно, но со значительными затратами времени использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	Освоил умения к исследованию и оценке доказательств. Уверенно использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, однако допускает ошибки при ответах на дополнительные вопросы и при решении практических задач	Полно и уверенно проводит исследование, оценку доказательств, использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. Демонстрирует свою готовность к практической деятельности, в том числе умело разрешает практические задачи и дает верные ответы на дополнительные вопросы в рамках изученных тем	**ЗФО:** устный опрос, практикум	Зачет / контрольная работа

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Практикум по проведению следственных действий»

Вопросы для устного опроса по дисциплине «Практикум по проведению следственных действий»

Вопросы к разделу 1.

1. Собирание, проверка и оценка доказательств. Предмет и пределы доказывания;
2. Понятие следственных действий. Система и классификация следственных действий. Следственные действия как средство доказывания;
3. Фактические и юридические основания производства следственных действий;
4. Условия и общие правила производства следственных действий;
5. Следственные действия, производство которых допускается до возбуждения уголовного дела;
6. Проведение следственных действий на основании постановления следователя;
7. Запрет на применение насилия, угроз и иных незаконных мер, а равно создания опасности для жизни и здоровья участвующих в следственных действиях лиц;
8. Участники следственных действий: классификация, порядок привлечения, права, обязанности, ответственность.

Вопросы к разделу 2.

1. Понятие и значение следственного осмотра;
2. Виды следственного осмотра: осмотр места происшествия, местности, жилища, предметов и документов;
3. Разграничение осмотра места происшествия и местности, места происшествия и жилища;
4. Основания и цели производства следственного осмотра;
5. Процессуальный порядок осмотра места происшествия;
6. Основания для производства осмотра жилища. Цели осмотра жилища;
7. Порядок принятия следователем решения о производстве осмотра жилища;
8. Получение судебного решения на производство осмотра жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц;
9. Процессуальный порядок осмотра документов и предметов;
10. Понятие и значение освидетельствования. Основания и цели производства освидетельствования;
11. Процессуальный порядок производства освидетельствования. Проблемные ситуации, возникающие при производстве освидетельствования, и способы их преодоления.

Вопросы к разделу 3.

1. Следственные действия, производство которых допускается на основании судебного решения;
2. Принятие следователем решения о производстве следственного действия, допускаемого на основании решения суда;
3. Структура и содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства о производстве следственного действия;

4. Порядок рассмотрения ходатайства о производстве следственного действия. Роль участия следователя. Основания и порядок объявления местного розыска лиц, пропавших без вести;

5. Решения суда, принимаемые по результатам рассмотрения ходатайства;

6. Особенности производства следственных действий, допускаемых с согласия суда, в случаях, не терпящих отлагательства.

Вопросы к разделу 4.

1. Понятие и значение следственного эксперимента. Основания и цели производства следственного эксперимента;
2. Определение круга участников следственного эксперимента и обеспечение их явки;
3. Место и время производства следственного эксперимента;
4. Процессуальный порядок производства следственного эксперимента. Способы производства следственного эксперимента;
5. Проблемы оценки достоверности сведений, полученных в результате проведения следственного эксперимента;
6. Применение технических средств при производстве следственного эксперимента;
7. Фиксация следственного эксперимента. Структура и содержание протокола следственного эксперимента.

Вопросы к разделу 5.

1. Понятие и значение обыска;
2. Основания и цели производства обыска;
3. Виды обыска: обыск в жилище и иных помещениях, обыск на местности, личный обыск;
4. Принятие следователем решения о производстве обыска. Содержание и структура постановления следователя о производстве обыска;
5. Процессуальный порядок производства обыска;
6. Особенности производства обыска в жилище. Принятие следователем решения о производстве обыска в жилом помещении в случаях, не терпящих отлагательства. Порядок получения судебного решения на производство обыска в жилище;
7. Применение технических средств при производстве обыска. Фиксация хода и результатов производства обыска;
8. Понятие и значение выемки. Основания и цели производства выемки. Разграничение выемки и обыска;
9. Процессуальный порядок производства выемки.

Вопросы к разделу 6.

1. Понятие и значение допроса;
2. Основания и цели производства допроса;
3. Определение круга лиц, которые должны участвовать в допросе (защитник, переводчик, педагог, психолог и др.), и обеспечение их явки. Порядок вызова на допрос;
4. Процессуальный порядок допроса. Место и время допроса;
5. Допрос подозреваемого;
6. Допрос обвиняемого;
7. Допрос потерпевшего;
8. Допрос свидетеля;
9. Особенности допроса несовершеннолетних участников уголовного процесса;

10. Фиксация хода и результатов допроса. Структура и содержание протокола допроса.

Вопросы к разделу 7.

1. Понятие и значение проверки показаний на месте;
2. Основания и цели проверки показаний на месте;
3. Разграничение следственного эксперимента и проверки показаний на месте;
4. Особенности проведения проверки показаний на месте с участием несовершеннолетних;
5. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте;
6. Структура и содержание протокола проверки показаний на месте.

Вопросы к разделу 8.

1. Понятие и значение производства судебной экспертизы;
2. Основания и цели производства судебной экспертизы;
3. Случаи обязательного назначения экспертизы. Виды экспертиз;
4. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы;
5. Принятие решения о назначении экспертизы. Составление постановления о назначении экспертизы;
6. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с постановлением о назначении экспертизы и разъяснение им прав;
7. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы;
8. Взаимодействие следователя и эксперта при производстве экспертизы. Права и обязанности эксперта при производстве экспертизы;
9. Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта;
10. Принятие решения о производстве дополнительной и повторной экспертизы.

Вопросы на зачет
по дисциплине: «Практикум по проведению следственных действий»

1. Понятие следственных действий. Система и классификация следственных действий.
2. Общие правила производства следственных действий.
3. Условия производства следственных действий.
4. Участие в производстве следственных действий специалиста.
5. Участие в производстве следственных действий переводчика.
6. Участие в производстве следственных действий понятых.
7. Обеспечение участия в производстве следственных действий должностного лица органа, осуществляющего оперативно-разыскную деятельность.
8. Участие в производстве следственных действий потерпевшего, гражданского истца и их представителей.
9. Участие в производстве следственных действий подозреваемого, обвиняемого и их защитников, гражданского ответчика и его представителя.
10. Участие в производстве следственных действий законных представителей несовершеннолетних участников процесса.
11. Понятие и виды следственного осмотра. Разграничение осмотра места происшествия и местности, места происшествия и жилища.
12. Процессуальный порядок осмотра места происшествия.

13. Порядок принятия следователем решения о производстве осмотра жилища. Структура и содержание постановления следователя о производстве осмотра жилища.

14. Процессуальный порядок осмотра документов и предметов.

15. Осмотр и эксгумация трупа.

16. Основания, цели, процессуальный порядок производства освидетельствования.

17. Проблемные ситуации, возникающие при производстве освидетельствования, и способы их преодоления.

18. Фиксация хода и результатов освидетельствования. Структура и содержание протокола освидетельствования. Особенности составления протокола освидетельствования, произведенного врачом.

19. Следственный эксперимент: основания, цели, процессуальный порядок.

20. Фиксация хода и результатов производства следственного эксперимента. Содержание и структура протокола следственного эксперимента.

21. Понятие и виды обыска. Основания и цели производства обыска.

22. Принятие следователем решения о производстве обыска в жилом помещении в случаях, не терпящих отлагательства.

23. Порядок получения судебного решения на производство обыска.

24. Процессуальный порядок производства обыска.

25. Личный обыск: основания, цели, процессуальный порядок.

26. Фиксация хода и результатов производства обыска. Структура и содержание протокола обыска.

27. Понятие и значение выемки. Основания и цели производства выемки. Разграничение выемки и обыска.

28. Процессуальный порядок производства выемки.

29. Фиксация хода и результатов производства выемки. Структура и содержание протокола выемки.

30. Основания и цели наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. Структура и содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства о наложении ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемку.

31. Понятие телефонных и иных переговоров, в отношении которых может осуществлять контроль и запись.

32. Основания для принятия решения об осуществлении контроля и записи телефонных и иных переговоров.

33. Порядок получения судебного разрешения на осуществление контроля и 16 записи телефонных и иных переговоров.

34. Процессуальный порядок осмотра и прослушивания фонограммы, полученной от органа, осуществлявшего контроль и запись телефонных и иных переговоров. Структура и содержание протокола осмотра и прослушивания фонограммы.

35. Порядок приобщения фонограммы к материалам уголовного дела. Требования, предъявляемые к условиям хранения фонограммы, полученной в результате контроля и записи телефонных и иных переговоров.

36. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

37. Допрос: понятие, значение, основания и цели.

38. Процессуальный порядок допроса подозреваемого.

39. Процессуальный порядок допроса обвиняемого.

40. Процессуальный порядок допроса потерпевшего.

41. Процессуальный порядок допроса свидетеля.

42. Особенности допроса несовершеннолетнего.

43. Фиксация хода и результатов допроса. Структура и содержание протокола допроса.

44. Основания и цели производства очной ставки.

45. Процессуальный порядок производства очной ставки.

46. Фиксация хода и результатов очной ставки. Структура и содержание протокола очной ставки.

47. Понятие, значение, основания и цели предъявления для опознания.

48. Процессуальный порядок предъявления для опознания живых лиц.

49. Производство опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым.

50. Особенности предъявления живых лиц для опознания по фотографиям.

51. Предъявление для опознания предметов. Особенности предъявления трупа для опознания.

52. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Структура и содержание протокола предъявления опознания.

53. Понятие, значение, основания и цели проверки показаний на месте. Разграничение следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

54. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Структура и содержание протокола проверки показаний на месте.

55. Основания и цели производства судебной экспертизы.

56. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.

57. Составление постановления о назначении экспертизы.

58. Ознакомление участников процесса с постановлением о назначении экспертизы и разъяснение им прав.

59. Заключение эксперта и его оценка. Предъявление заключения эксперта.

60. Допрос эксперта.

Кейс-задачи
по дисциплине: «Практикум по проведению следственных действий»

Задача 1

Следователь, получив материалы от налогового органа в порядке п. 2 ст. 32 НК РФ, составил и зарегистрировал рапорт об обнаружении признаков преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 199 УК РФ. Выявив в представленных материалах отсутствие ряда учредительных документов, он принял решение о производстве обыска в помещении ООО «Ф». По результатам проведения данного следственного действия было возбуждено уголовное дело.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 2

Учитывая требования закона, следователь сразу же после возбуждения уголовного дела вынес постановление о признании лица потерпевшим и допросил его в качестве такового в ночное время.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 3

Следователем с согласия руководителя следственного органа перед судом было возбуждено ходатайство о производстве обыска в квартире гражданина Е. Последний никаким процессуальным статусом по делу не обладал, поэтому судья в удовлетворении данного ходатайства следователя отказал.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 4

Следователь провел проверку показаний на месте в квартире, в которой проживали супруги Р. Последние возражали против проведения данного следственного действия. Однако следователем указанные возражения были проигнорированы, поскольку, по его мнению, действующий уголовно-процессуальный закон не требует получения согласия проживающих в жилище лиц на производство проверки показаний на месте в нем (а при отсутствии такого согласия судебного решения).

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 5

Следователем до возбуждения уголовного дела принято решение о производстве осмотра договора купли-продажи недвижимого имущества, представленного ранее в суд в порядке гражданского судопроизводства и сфальсифицированного, по мнению заявителя. *Дайте правовую оценку действиям следователя.*

Задача 6

Следователь провел очную ставку между свидетелем и обвиняемым, ранее отказавшимся от дачи показаний.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 7

При расследовании уголовного дела о преступлении, предусмотренном ст. 319 УК РФ, следователь обратился в суд с ходатайством о производстве контроля и записи переговоров.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 8

В ходе допроса свидетеля следователь задал ему вопрос: «В окно Вы, наверное, увидели Сидорова С.С.?»

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 9

Следователь возбудил перед судом ходатайство о наложении ареста на почтово-телеграфные отправления обвиняемого сроком на 8 месяцев.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 10

Следователь возбудил перед судом ходатайство о получении информации о соединениях абонентского номера обвиняемого сроком на 12 месяцев. *Дайте правовую оценку действиям следователя.*

Задача 11

Следователь произвел в коммерческом банке обыск, в ходе которого были изъяты выписки по счетам нескольких организаций. При этом указанное следственное действие проводилось на основании постановления следователя, без получения судебного решения в порядке ст. 165 УПК РФ

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 12

Следователь в целях установления возможности обвиняемого перебраться с одного балкона на соседний принял решение о производстве следственного эксперимента

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 13

Следователь в целях установления возможности обвиняемого управлять транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения принял решение о производстве следственного эксперимента

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 14

Следователь провел очную ставку с участием 15-летнего обвиняемого без педагога или психолога.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 15

Следователь допрашивал 15-летнего потерпевшего 3 часа до перерыва и 1 час после. *Дайте правовую оценку действиям следователя.*

Задача 16

Следователь провел проверку показаний на месте 16-летнего потерпевшего без педагога или психолога. *Дайте правовую оценку действиям следователя.*

Задача 17

Следователь принял решение о производстве обыска в жилище в отсутствие понятых, поскольку вел видеозапись данного следственного действия.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 18

Следователь в ходе обыска дал поручение оперативному работнику вскрыть сарай, поскольку обыскиваемый отказывался это сделать. *Дайте правовую оценку действиям следователя.*

Задача 19

Следователь принял решение о производстве осмотра в жилище в отсутствие понятых, поскольку вел видеозапись данного следственного действия.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 20

Следователь принял решение о наложении ареста на почтово-телеграфные отправления обвиняемого в случаях, не терпящих отлагательства, без судебного решения.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 21

Следователь принял решение о получении информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами в случаях, не терпящих отлагательства, без судебного решения.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 22

Следователь возбудил перед судом ходатайство о контроле и записи переговоров потерпевшего сроком на 6 месяцев.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 23

Следователь провел опознание с участием 14-летнего свидетеля в отсутствие педагога или психолога.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 24

Следователь провел опознание с участием 17-летнего потерпевшего в отсутствие педагога или психолога.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 25

Следователь, расследуя дело в отношении К., состоявшего на учете в связи с наличием психического заболевания, принял решение не проводить судебную психолого-психиатрическую экспертизу.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 26

Следователь ознакомил обвиняемого с постановлением о назначении судебно-медицинской экспертизы потерпевшего только по окончании следствия в порядке ст. 217 УПК РФ.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 27

Следователь допрашивал 7-летнего свидетеля в общей сложности 4 часа в течение суток, объявляя перерывы на 2 часа.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 28

Следователь принял решение допросить несовершеннолетнего потерпевшего в отсутствие его законного представителя.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 29

Следователь допросил в одно время (параллельно) двух свидетелей.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 30

Следователь посчитал возможным определить вид оружия на основе допроса специалиста, не прибегая к назначению экспертизы.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Комплект тестовых вопросов и заданий
по дисциплине: «Практикум по проведению следственных действий»

Тесты

ПК-8 – проверяемые компетенции

1. До возбуждения уголовного дела допускается производство _____ места _____.

2. Производство следственных действий в ночное время:

1) не допускается ни при каких обстоятельствах;
2) допускается в случаях, не терпящих отлагательства;
3) допускается при любых обстоятельствах.

3. Ночное время согласно положениям уголовно-процессуального закона – это период с _____до _____.

4. Участие понятых обязательно при производстве:

1) проверки показаний на месте;

2) следственного эксперимента;

3) обыска

5. Участие понятых обязательно при производстве:

1) опознания;

2) допроса;

3) освидетельствования.

6. При производстве осмотра трупа участие судмедэксперта (или врача) является _____.

7. Изъятие предметов и документов в ходе осмотра места происшествия:

1) допускается;

2) не допускается.

8. Осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц проводится на основании:

1) судебного решения;

2) постановления руководителя следственного органа;

3) санкции прокурора

9. Осмотр предметов и документов проводится:

1) только после возбуждения уголовного дела;

2) только до возбуждения уголовного дела;

3) как до возбуждения, так и после возбуждения уголовного дела.

10. Производство освидетельствования допускается на основании _____ _____.

11. При производстве обыска вскрытие помещений при отсутствии добровольного согласия владельца:

1) допускается;

2) не допускается;

3) допускается, но только после получения судебного решения.

12. При производстве выемки электронных носителей участие понятых:

1) обязательно;

2) необязательно;

3) необязательно, если используются технические средства фиксации хода и результата следственного действия

13. При производстве обыска участие понятых:

1) обязательно;

2) необязательно;

3) необязательно, если используются технические средства фиксации хода и результата следственного действия

14. Арест на почтово-телеграфные отправления отменяется _____.

15. Контроль и запись переговоров допускается при производстве по уголовным делам о преступлениях:

1) любой категории тяжести;
2) только средней тяжести, тяжких и особо тяжких;
3) только тяжких и особо тяжких.

16. Производство контроля и записи телефонных и иных переговоров может быть установлено на срок до:

1) 6 месяцев;
2) 12 месяцев;
3) 3 месяцев.

17. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами допускается на основании:

1) постановления следователя;
2) судебного решения;
3) постановления руководителя следственного органа.

18. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами прекращается на основании _____.

19. Допрос не может длиться непрерывно более _____часов.

20. Общая продолжительность допроса в течение дня не должна превышать:

1) 4 часов;
2) 8 часов;
3) 6 часов.

21. Участие адвоката при допросе свидетеля:

1) исключено;
2) допускается;
3) обязательно.

22. Допрос несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в возрасте до семи лет не могут продолжаться без перерыва более:

1) 30 минут;
2) 15 минут;
3) 2 часов.

23. Повторное опознание лица или предмета тем же опознающим и по тем же признакам:

1) допускается;
2) не допускается.

24. Общее число лиц, предъявляемых для опознания, должно быть не менее _____человек.

25. Если в показаниях ранее допрошенных лиц имеются существенные противоречия, то следователь проводит _____.

26. Назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить:

1) причины смерти;
2) характер и степень вреда, причиненного здоровью;
3) стоимость похищенного имущества.

27. При производстве судебной экспертизы следователь:

1) вправе присутствовать;
2) не вправе присутствовать;
3) обязан присутствовать.

28. Судебная экспертиза может быть назначена и произведена:

1) до и после возбуждения уголовного дела;
2) только после возбуждения уголовного дела.

29. Комиссионная судебная экспертиза производится не менее чем:

1) двумя экспертами одной специальности;
2) тремя экспертами одной специальности;
3) двумя экспертами различных специальностей.

30. В случаях возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или экспертов по тем же вопросам может быть назначена _____экспертиза.

Задание для контрольной работы по дисциплине
«Практикум следственных действий»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

1. Понятие следственных действий. Система и классификация следственных действий.
2. Общие правила производства следственных действий.
3. Условия производства следственных действий.
4. Участие в производстве следственных действий специалиста.
5. Участие в производстве следственных действий переводчика.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

1. Участие в производстве следственных действий понятых.
2. Обеспечение участия в производстве следственных действий
3. должностного лица органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
4. Участие в производстве следственных действий потерпевшего, гражданского истца и их представителей.
5. Участие в производстве следственных действий подозреваемого, обвиняемого и их защитников, гражданского ответчика и его представителя.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

1. Участие в производстве следственных действий законных представителей несовершеннолетних участников процесса.
2. Понятие и виды следственного осмотра. Разграничение осмотра места происшествия и местности, места происшествия и жилища.
3. Процессуальный порядок осмотра места происшествия.
4. Порядок принятия следователем решения о производстве осмотра жилища. Структура и содержание постановления следователя о производстве осмотра жилища.
5. Процессуальный порядок осмотра документов и предметов.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

1. Осмотр и эксгумация трупа.
2. Основания, цели, процессуальный порядок производства освидетельствования.
3. Проблемные ситуации, возникающие при производстве освидетельствования, и способы их преодоления.
4. Фиксация хода и результатов освидетельствования. Структура и содержание протокола освидетельствования. Особенности составления протокола освидетельствования, произведенного врачом.
5. Следственный эксперимент: основания, цели, процессуальный порядок.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5

1. Фиксация хода и результатов производства следственного эксперимента.
2. Содержание и структура протокола следственного эксперимента.
3. Понятие и виды обыска. Основания и цели производства обыска.
4. Принятие следователем решения о производстве обыска в жилом помещении в случаях, не терпящих отлагательства.
5. Порядок получения судебного решения на производство обыска.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6

1. Процессуальный порядок производства обыска.
2. Личный обыск: основания, цели, процессуальный порядок.
3. Фиксация хода и результатов производства обыска. Структура и содержание протокола обыска.
4. Понятие и значение выемки. Основания и цели производства выемки.
5. Разграничение выемки и обыска. Процессуальный порядок производства выемки.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7

1. Фиксация хода и результатов производства выемки. Структура и содержание протокола выемки.
2. Основания и цели наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. Структура и содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства о наложении ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемку.
3. Понятие телефонных и иных переговоров, в отношении которых может осуществлять контроль и запись.
4. Основания для принятия решения об осуществлении контроля и записи телефонных и иных переговоров.
5. Порядок получения судебного разрешения на осуществление контроля и записи телефонных и иных переговоров.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №8

1. Процессуальный порядок осмотра и прослушивания фонограммы, полученной от органа, осуществлявшего контроль и запись телефонных и иных переговоров. Структура и содержание протокола осмотра и прослушивания фонограммы.
2. Порядок приобщения фонограммы к материалам уголовного дела.
3. Требования, предъявляемые к условиям хранения фонограммы, полученной в результате контроля и записи телефонных и иных переговоров.
4. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
5. Допрос: понятие, значение, основания и цели.
6.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №9

1. Процессуальный порядок допроса подозреваемого.
2. Процессуальный порядок допроса обвиняемого.
3. Процессуальный порядок допроса потерпевшего.
4. Процессуальный порядок допроса свидетеля.
5. Особенности допроса несовершеннолетнего.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №10

1. Фиксация хода и результатов допроса. Структура и содержание протокола допроса.
2. Основания и цели производства очной ставки.
3. Процессуальный порядок производства очной ставки.
4. Фиксация хода и результатов очной ставки. Структура и содержание протокола очной ставки.
5. Понятие, значение, основания и цели предъявления для опознания.

Темы рефератов по дисциплине «Практикум по проведению следственных действий»

1. Процессуальный порядок предъявления для опознания живых лиц.
2. Производство опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым.
3. Особенности предъявления живых лиц для опознания по фотографиям.
4. Предъявление для опознания предметов. Особенности предъявления трупа для опознания.
5. Понятие, значение, основания и цели проверки показаний на месте.
6. Разграничение следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
7. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Структура и содержание протокола проверки показаний на месте.
8. Основания и цели производства судебной экспертизы.
9. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.
10. Составление постановления о назначении экспертизы.
11. Ознакомление участников процесса с постановлением о назначении экспертизы и разъяснение им прав.
12. Заключение эксперта и его оценка. Предъявление заключения эксперта.
13. Допрос эксперта.

Практикум по дисциплине «Практикум по проведению следственных действий

Заочная форма обучения

Тема № 1 Следственные действия в системе средств доказывания по уголовному

делу

Практическое занятие (практикум) – 2 часа.

Место проведения занятия: Учебная аудитория.

Цель занятия: на основе анализа практических ситуаций уяснение организационно-правовых основ деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел, круга субъектов производства предварительного расследования в форме дознания.

План

1. Введение
2. Решение задачи
3. Подведение итогов

Задача

По сообщению в дежурную часть МВД по КЧР о совершенном убийстве по адресу: г. Черкесск, ул. Доватора д. 6, кв. 23, на место происшествия была направлена следственно-оперативная группа. В ходе осмотра на лестничной площадке второго этажа у квартиры № 23 был обнаружен труп мужчины с колото-резаными ранами головы. Дверь в квартиру была взломана. Следователь, пригласив двух понятых, подробно осмотрел подъезд и описал труп в протоколе осмотра места происшествия. После чего вместе с понятыми прошел в квартиру и продолжил осмотр. Обнаружив в комнате многочисленные следы борьбы, крови, отпечатки обуви и отпечатки пальцев на посуде и бутылках, следователь последовательно описал все в протоколе осмотра места происшествия, изъял образцы, смывы крови, отпечатки обуви и т. п. Прибывшая на место происшествия хозяйка квартиры (жена убитого), осмотрев по просьбе следователя квартиру, пояснила, какие именно вещи и драгоценности пропали, а именно: денежные средства в размере 300 тысяч рублей, две картины стоимостью около 150 тысяч рублей, норковая шуба коричневого цвета, золотые украшения (кольца, браслеты и кулоны, стоимостью около 80 тысяч рублей). После проведенного осмотра места происшествия, протокол осмотра был подписан всеми участвующими лицами. Изъятые образцы были направлены на экспертизу, по результатам которой установлено, что отдельные из следов, обнаруженные в ходе осмотра, принадлежат задержанному по подозрению в совершению преступления Леонову К.В. Ознакомившись с данными заключениями, Леонов полностью признал свою вину в содеянном и от дальнейшего сотрудничества со следствием отказался. После направления уголовного дела в суд защитник Леонова заявил ходатайство о признании протокола осмотра происшествия недопустимым доказательством по делу, так как не имеют юридической силы заключения экспертов и образцы, приобщенные к делу в качестве вещественных доказательств.

Оцените соблюдение процессуальной формы осмотра места происшествия; обоснованность ходатайства защитника; определите возможные решения суда по данному ходатайству. Составьте любой из процессуальных документов, требуемых к составлению в рамках указанной фабулы.

Тема № 2 Производство следственного осмотра. Освидетельствование.

3. Подведение итогов

Задача 1

Потерпевшая от изнасилования в ходе допроса показала, что при сопротивлении она, скорее всего, нанесла повреждения насильнику на спине и в области таза, поскольку, царапаясь, она сломала ногти. Под ногтями у нее обнаружены частицы кожного покрова нападавшего. Кроме того, у него на бедре была наколка с группой крови. Следовать принял решение подвергнуть освидетельствованию задержанного по подозрению в совершении этого преступления гражданина Панина П.О. Пригласив двух понятых, он предложил гражданину П. снять с себя верхнюю одежду и белье. Получив отказ от подозреваемого, следователь вызвал понятных и при непосредственном участии сотрудников полиции (оперуполномоченного ОУР и участкового уполномоченного) провел освидетельствование принудительно. В ходе данного следственного действия на теле Панина были выявлены многочисленные следы царапин и обнаружена татуировка, о которой говорила потерпевшая. Следователь подробно описал их в протоколе, сфотографировал названные следы и, проявив пленку, приложил снимки к протоколу, который подписали следователь, понятые, сотрудники полиции, присутствующие при этом. Сам Панин подписать протокол отказался.

Оцените законность и обоснованность производства данного следственного действия; возможные нарушения закона и прав личности; доказательственное значение полученных сведений. Составьте в тетрадях протокол освидетельствования лица, подозреваемого в совершении преступления.

Задача 2

При обследовании места происшествия (кража в магазине «Продукты» в г. Черкесске) следователь обнаружил кусок брошенного на пол шоколада с характерными отпечатками зубов. Присутствующий при осмотре эксперт снял слепок с этого следа и приобщил его к протоколу осмотра. Спустя неделю по подозрению в совершении данного преступления был задержан гражданин Романов К.В. В ходе допроса следователь обратил внимание на характерное строение челюсти гражданина Романова и принял решение об его освидетельствовании. Достав из сейфа слепок зубов, изготовленный на месте происшествия, следователь стал примерять этот слепок к зубам задержанного. Установив, что в основных моментах слепок совпадает со строением зубов задержанного, он пригласил понятых, в их присутствии повторил все действия и составил протокол освидетельствования, в котором отразил все названные факты и выводы. Один из понятых, зубной техник по специальности, заверил следователя, что «...это именно те отпечатки, и те зубы».

Оцените соблюдение процессуальной формы данного освидетельствования; правильность его процессуального оформления; доказательственное значение полученных результатов. Составьте соответствующий процессуальный документ.

Тема № 3 Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

3. Подведение итогов

Задача

При расследовании уголовного дела о незаконном обороте наркотических средств следователь принял решение о выемке в отделении связи почтовых квитанций, по которым обвиняемый в течение года получал посылки из различных регионов страны с тем, чтобы установить общее число отправлений, адреса отправителей и получателей.

Следователь вынес постановление об этом, вызвал двух понятых, прибыл в отделение связи и, предъявив постановление о выемке, потребовал добровольно выдать названные квитанции.

Начальник отделения связи отказался выполнить названное требование следователя, как не имеющее под собой достаточных правовых оснований.

Определите законность и обоснованность решения следователя; мотивировку отказа; дальнейшие действия и решения следователя. Кто уполномочен давать разрешения на производство вышеуказанных следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан? Составьте соответствующее постановление о производстве выемки корреспонденции в отделении почтовой связи.

Тема № 4 Производство обыска и выемки.

Практическое занятие (практикум) – 6 часов.

Место проведения занятия: Учебная аудитория.

Цель занятия: на основе анализа практических ситуаций уяснение организационно-правовых основ деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел, круга субъектов производства предварительного расследования в форме дознания.

План

1. Введение
2. Решение задачи
3. Подведение итогов

Задача 1

По оперативно-розыскным данным гражданин Бобров А.В. занимался оптовой поставкой и распространением наркотиков. В ходе проведения оперативно-тактической комбинации непосредственно у дома Боброва было задержано несколько «покупателей», которые приобрели для личных нужд 1-2 дозы наркотиков. Было принято решение о задержании Боброва и производстве обыска в его доме. О производстве обыска было вынесено постановление. Взломав совместно с сотрудниками уголовного розыска дверь в дом Боброва, следователь приступил к обыску. В качестве понятых были приглашены соседи Боброва (цыгане по национальности). В ходе обыска на кухне была обнаружена посуда для изготовления наркотиков с остатками порошка зеленного цвета и несколько упаковок одноразовых шприцов. Сами наркотики, несмотря на все усилия следователя, найти не удалось.

Простукивая стены, сотрудники уголовного розыска обнаружили пустоты и, сняв батареи отопления, вскрыли стену дома. Оказалось, что пустоты обусловлены особенностями строительной конструкции дома и заполнены только изоляционным материалом. В гостиной, последовательно осмотрев все хранилища, следователь попросил открыть сундук, стоявший в углу. Когда владелец жилища отказался это сделать, следователь дал указание взломать и досмотреть его. Сундук был взломан сотрудниками уголовного розыска. При осмотре в нем были обнаружены деньги в сумме 500 тыс. руб., ювелирные изделия общим весом 600 грамм, меховые изделия и личные документы интимного характера (фото и аудиозаписи). Когда следователь упаковал эти предметы в

отдельный пакет, один из детей Боброва схватил их со стола, выпрыгнул в окно и убежал. Задержать его не удалось, поскольку этому помешали понятые.

В подсобке сотрудниками уголовного розыска было обнаружено огнестрельное оружие (карабин) с полным боекомплектом. Документов на него не было. По результатам обыска был составлен протокол. Закончив обыск, следователь одновременно наложил арест на имущество, вписав в опись, которая была приложена к протоколу обыска: дом, все личные вещи владельцев, посуду и т. п.

Понятые отказались подписать протокол, считая обыск незаконным; сам Бобров весь обыск пролежал на полу с руками за головой, ничего не видел, и подписывать протокол также отказался.

Оцените правовые и фактические основания для производства обыска и наложения ареста на имущество; процессуальную форму их производства; доказательственное значение полученных результатов; процессуальные возможности по обжалованию действий и решений следователя. Составьте постановление о производстве обыска и протокол проведения обыска в жилище Боброва А.В.

Задача 2

Гражданин Бекеев был задержан сотрудниками ОЭБиПК МВД по КЧР при попытке реализовать гражданам фальшивые купюры достоинством 5000 рублей. В ходе личного обыска у него были обнаружены еще 50 купюр достоинством 5000 руб. с идентичными номерами и серией. Результаты обыска были отражены в протоколе задержания. Судя по документам, Бекеев являлся жителем г. Прохладный КБР и в г. Энске остановился в гостинице «Звезда». Следователь принял решение о производстве обыска в гостиничном номере гражданина Бекеева. Предъявив дежурной по этажу постановление об обыске, следователь в присутствии двух понятых произвел обыск в гостиничном номере, и в шкафу под бельем обнаружил конверт с деньгами. Всего 200 купюр достоинством по 5000 руб. Факт обнаружения был отражен в протоколе обыска и в отдельной описи денег, которые подписали присутствующие.

Сверив в ИЦ МВД по КЧР номера купюр, обнаруженных в ходе личного обыска и выявленных в ходе обыска, следователь пришел к выводу о том, что они идентичны и принял решение внести в названную опись и те купюры, которые были обнаружены в ходе задержания гражданина Бекеева.

Дальнейшая экспертиза однозначно подтвердила, что все купюры выполнены из одного и того же материала и одним и тем же лицом.

Оцените законность и обоснованность производства личного обыска и обыска в гостинице; процессуальную форму их производства; доказательственное значение полученных результатов; процессуальный статус изъятых купюр; место их хранения и т.п. Составьте протокол личного обыска (недостающую информацию дополните самостоятельно).

Тема № 5 Производство проверки показаний на месте.

Практическое занятие (практикум) – 6 часов.

Место проведения занятия: Учебная аудитория.

Цель занятия: на основе анализа практических ситуаций уяснение организационно-правовых основ деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел, круга субъектов производства предварительного расследования в форме дознания.

План

1. Введение
2. Решение задачи
3. Подведение итогов

Задача 1

Гражданин Никонов был вызван на допрос в качестве свидетеля. Удостоверившись в личности явившегося, и, предупредив Никонова об ответственности за дачу заведомо ложных показаний, следователь начал с постановки конкретных вопросов, имеющих отношение к предмету допроса. Когда Никонов отвечал на один вопрос, следовал другой и т. д.

Когда вопросы были исчерпаны, следователь предложил Никонову ознакомиться с протоколом допроса.

Прочитав протокол, Никонов посчитал необходимым уточнить несколько моментов в его содержании. В частности, он обратил внимание следователя на то, что он давал несколько отличные показания:

Во-первых, он утверждал, что во время драки он, защищаясь, случайно ударил гражданина Семенова, даже не замечая, куда направлен удар. Между тем, в протоколе записано: «...Никонов умышленно, из хулиганских побуждений изо всей силы ударил Семенова в область шеи, отчего последний потерял сознание и упал».

Во-вторых, он утверждал, что не помнит название улицы и номер дома, где произошла ссора и последующая драка. Между тем в протоколе отмечено, что «...Никонов умышлено завел потерпевшего в проходной двору дома № 25 по улице Мира, где и реализовал свой, заранее обдуманный умысел».

В-третьих, он не утверждал, что причинной ссоры, стало то, что Семенов отказался оплатить свою часть «товарищеского ужина». Между тем, в протоколе отмечено, что «... умысел и цель действий Никонова были обусловлены корыстным мотивом».

Выслушав данные замечания, следователь объяснил Никонову, что так принято составлять протокол, поскольку он лишь в правильной юридической форме изложил суть тех несвязных показаний, которые ранее дал Никонов, что иначе протокол составлять нельзя, так как суд ничего не поймет.

Еще раз прочитав протокол, Никонов подписал его последнюю страницу и попросил себе копию. Следователь отказал ему в этом, поясняя, что законом это не предусмотрено.

Оцените процессуальную форму допроса гражданина Никонова; обоснованность его возражений; возможные действия адвоката Никонова в этой ситуации; доказательственное значение данного протокола в суде. Составьте прокол допроса Никонова.

Задача 2.

Наумов был допрошен в качестве свидетеля и дал подробные показания, что у него бессонница, ночью он курил на балконе и наблюдал, что именно его сосед Бобров был участником кражи колес и магнитолы из автомобиля, стоящего во дворе.

Бобров, допрошенный по данному поводу, категорически отрицал факт участия в краже, утверждая, что у него длительные неприязненные отношения с Наумовым, что он его оговорил, что в эту ночь он вообще не выходил из дома и его жена может это подтвердить.

Жена Боброва, будучи допрошенной, напротив, показала, что в эту ночь она работала в ночную смену и муж, как обычно, проводил ее на работу, а затем ушел домой. Утром, когда она пришла домой, его уже не было. Видимо, он ушел на работу.

Определите, есть ли в данном случае основания для производства очной ставки; определите круг ее участников; цели; процессуальную форму производства; последовательность допроса названных лиц. Проведите условно очную ставку между указанными фигурантами и составьте соответствующие процессуальные документы.

Тема № 6 Производство следственного эксперимента.

Практическое занятие (практикум) – 6 часов.

Место проведения занятия: Учебная аудитория.

Цель занятия: на основе анализа практических ситуаций уяснение организационно-правовых основ деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел, круга субъектов производства предварительного расследования в форме дознания.

План

1. Введение
2. Решение задачи
3. Подведение итогов

Задача 1

11 мая 2021 г. на ночной дискотеке в кинотеатре «Чарли» произошла ссора между гражданином Мантуровым К.П. и студентом военного училища Попковым Л.В. Для «выяснения отношений» они вышли из зала. Вместе с Мантуровым вышли несколько его друзей. Когда через несколько минут из зала вышел друг Попкова, он увидел, что Попков лежит за углом кинотеатра на земле без сознания, вокруг головы лужа крови, все волосы на затылке в крови. Вокруг тела стояли Мантуров и его друзья. В последствие от полученной травмы Попков скончался.

По данному факту было возбуждено уголовное дело. Мантуров и его друзья, будучи допрошенными, последовательно дали показания, что Попкова они не трогали, что он сам пытался ударить одного из них, поскользнулся, упал и ударился головой об бордюр. Дело неоднократно приостанавливалось, возобновлялось по требованию родителей Попкова.

В ноябре 2021 г. в МВД по Энской области явилась девушка и сообщила, что в тот день она была на дискотеке, познакомилась с Попковым, ссора произошла из-за нее. Когда началась ссора, девушка собралась и ушла с дискотеки. Уже поднявшись по лестнице к ул. Мира, она услышала шум драки у кинотеатра, оглянулась и увидела, как Мантуров ударил по голове Попкова железным прутом, после чего тот упал.

Адвокат Мантурова поставил под сомнение показания свидетельницы и ходатайствовал о проведении следственного эксперимента, с целью проверить, насколько свидетельница со своего места могла наблюдать все, о чем дала показания.

Оцените ситуацию по делу; необходимость и цели проведения следственного эксперимента; круг его участников; процессуальную форму производства. Составьте протокол допроса свидетеля и осмотра места происшествия.

Задача 2

Депутат Государственной Думы РФ Миронов сделал заявление о том, что на его машину было совершено вооруженное нападение. При следовании с дачи машину обстреляли из автоматов, а затем, когда депутат уже покинул машину, она взорвалась.

По данному факту было возбуждено уголовное дело. Проведенной экспертизой было установлено, что: а) обстрел, действительно, имел место. Однако в момент обстрела машина находилась в неподвижном состоянии, а не в движении, как утверждает заявитель; б) в результате обстрела ни одна из пуль в бензобак не попала и на момент взрыва крышка с бензобака была снята; в) характер и локализация повреждений заявителя, не дают оснований утверждать, что они получены при «выпрыгивании» из машины и, скорее, характерны для падения на гравий с небольшого возвышения (например, с крыши).

Ознакомившись с данным заключением, Миронов заявил, что выводы экспертов фальсифицированы и потребовал следственного эксперимента, в ходе которого он докажет правдивость своих показаний.

Определите необходимость следственного эксперимента в данном случае, его цель, круг участников, процессуальный порядок производства и фиксации. Составьте постановление о проведении следственного эксперимента и протокол (отсутствующую информацию дополните по своему усмотрению).

Тема № 7 Производство допроса. Очная ставка.

Практическое занятие (практикум) – 6 часов.

Место проведения занятия: Учебная аудитория.

Цель занятия: на основе анализа практических ситуаций уяснение организационно-правовых основ деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел, круга субъектов производства предварительного расследования в форме дознания.

План

1. Введение
2. Решение задачи
3. Подведение итогов

Задача 1

По подозрению в изнасиловании и убийстве воспитателя детского сада были задержаны двое молодых людей. После длительного допроса с участием сотрудников оперативных служб они полностью признали свою вину в содеянном и дали показания о месте, времени и обстоятельствах совершения преступления.

Осуществляя надзор за следствием по данному делу и отмечая некоторые противоречия в показаниях названных лиц, прокурор дал указание провести проверку показаний на месте и закрепить полученные результаты при помощи видеосъемки.

Названных лиц в присутствии понятых, сотрудников оперативных служб, специалиста, осуществлявшего видеосъемку, доставили в детский сад, привели к той беседке, где произошло преступление, доставили манекен и предложили показать, кто и какие действия совершали, куда были выброшены вещи потерпевшей и орудия преступления.

Когда обвиняемые начали путаться в обстановке места происшествия, последовательности действий и, наконец, не смогли указать, в каком месте были брошеныорудия преступления и вещи потерпевшей, следователь прервал названное следственное действие и решил повторить его на следующий день.

На следующий день проверка показаний на месте была повторена с участием тех же лиц. «Ошибок» в показаниях больше отмечено не было.

Оцените основания и процессуальную форму (порядок) производства проверки показаний на месте; доказательственное значение его результатов; необходимость повторного производства данного действия. Составьте протоколы допросов подозреваемых лиц.

Задача 2

В дежурную часть УМВД России по г. Энску явился гражданин Киселев, который заявил, что несколько минут назад на ул. Мира он, управляя автомашиной марки «Тойота Камри», сбил мотоциклиста, которого увезли на машине «скорой помощи» в городскую больницу № 6.

На место наезда на пешехода выехала следственно-оперативная группа. Учитывая, что проливной дождь смыл практически все следы на месте происшествия, Киселев, по указанию следователя, расположил автомашину и мотоцикл в том положении, в каком они были на момент столкновения, указал начало торможения и место наезда на мотоциклиста, расставил фишки, отражающие последовательность торможения и наезда.

Следователь подробно описал все в протоколе, сделал замеры и видеосъемку хода и результатов следственного действия. Протокол был подписан всеми участниками следственного действия. Замечаний не поступило.

Определите соблюдение процессуальной формы данного следственного действия; его доказательственное значение; возможные ошибки, на которые можно обратить внимание в суде. Составьте соответствующие процессуальные документы, необходимые

при проверке по фабулам подобных категорий. Назовите общие и отличительные признаки (свойства) таких следственных действий, как проверка показаний на месте и следственный эксперимент (включая характеристику порядка и условий их производства в российском уголовном процессе).

Тема № 8 Производство судебной экспертизы.

Практическое занятие (практикум) – 4 часа.

Место проведения занятия: Учебная аудитория.

Цель занятия: на основе анализа практических ситуаций уяснение организационно-правовых основ деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел, круга субъектов производства предварительного расследования в форме дознания.

План

1. Введение
2. Решение задачи
3. Подведение итогов

Задача 1

Выехав для осмотра места происшествия по указанному в заявлении адресу, следственно-оперативная группа обнаружила труп мужчины с огнестрельным ранением в височной части головы. В правой откинутой руке трупа находился пистолет «ПМ».

При осмотре трупа под ногтями были обнаружены следы запекшейся крови и кожного покрова. На теле – следы многочисленных ожогов и колото-ножевых ранений. На пиджаке – несколько пятен бурого цвета и микрочастиц биологического происхождения.

После возбуждения уголовного дела следователем была назначена комплексная экспертиза, производство которой поручили Бюро судебных экспертиз Управления юстиции Энской области. На разрешение экспертов были поставлены следующие вопросы:

– Какова причина смерти убитого Дорофеева? Время наступления смерти?

– Какова дистанция выстрела? Другие его баллистические характеристики?

– Каков характер повреждений на теле Дорофеева и время их получения?

– Не является ли смерть Дорофеева результатом самоубийства?

– Каков характер и биологическая принадлежность образцов обнаруженных под ногтями трупа? Принадлежат ли они потерпевшему?

– Является ли пистолет «ПМ» боевым и исправным оружием? Не из этого ли оружия произведен выстрел в височную часть головы Дорофеева?

Определите виды экспертиз, которые должны быть проведены по данному делу; вопросы, которые поставлены на разрешение экспертов; при необходимости сформулируйте свои (дополнительные) вопросы. Составьте отношение на проведение экспертизы в рамках рассмотренной фабулы.

Задача 2

Изучив заключение экспертов, следователь установил, что в его описательно-мотивировочной части эксперты не указали методику производства экспертизы и суть тех исследований, на основе которых были сформулированы итоговые выводы экспертов.

Кроме того, выяснилось, что, когда среди экспертов возникли разногласия по поводу итоговых выводов, руководитель государственного экспертного учреждения заменил ряд экспертов. Кроме того, он же «забыл» предупредить экспертов об уголовной ответственности за дачу заведомого ложного заключения и за отказ в подготовке заключения экспертов.

Оцените процессуальную форму данного заключения экспертов; его доказательственное значение; возможные нарушения закона; варианты действий и решений следователя по делу.

Задача 3

Обвиняемый, находясь в следственном изоляторе, начал проявлять явные признаки психического расстройства. По указанию администрации СИЗО он был переведен в психиатрическое отделение медчасти СИЗО.

О факте психического расстройства был уведомлен следователь, который назначил по данному факту стационарную судебно-психиатрическую экспертизу, производство которой было поручено лечащим врачам-психиатрам медицинской части СИЗО.

Оцените процессуальную форму назначения данной экспертизы, возможные ошибки при ее назначении; гарантии прав и свобод обвиняемого при назначении и производстве данной экспертизы. Составьте соответствующие процессуальные документы о производстве экспертизы в рамках рассмотренной фабулы дела.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы, рефераты, коллоквиум, задачи, практикум и тестовый контроль.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

5.1 Критерии оценивания качества устного ответа:

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

5.2. Критерии оценивания коллоквиума:

- оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, правильные, грамотные и логически излагаемые ответы на

поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний;

- оценка «удовлетворительно» - усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, а также нарушение последовательности в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» - не знание программного материала, при ответе возникают существенные ошибки.

5.3. Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

неудовлетворительно – за 0-59 % правильно выполненных заданий;

удовлетворительно - за 60%-69 % правильно выполненных заданий;

хорошо - за 70 – 85 % правильно выполненных заданий;

отлично - за 86 – 100 % выполненных заданий.

5.4. Критерии оценки реферата:

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

5.5 Критерии оценки решения задач:

– оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения.

– оценка «хорошо»: продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;

– оценка «удовлетворительно»: обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев отсутствуют;

оценка «неудовлетворительно»: обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы

5.6. Оценивание преподавателем контрольной работы:

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Обучающиеся, не получившие «зачтено» или несвоевременно представившие ее, к экзамену не допускаются. Контрольная работа, содержащая грубые юридические ошибки, а также

выполненная не самостоятельно, зачету не подлежит и возвращается для переработки студенту

5.7. Критерии оценивания практикума

Оценка «зачтено» выставляется при выполнении обучающимся всех, предусмотренных программой процессуальных и иных документов в соответствии с заданиями и методическими указаниями, наличии в них всех необходимых реквизитов, правильном описании хода и результатов проведенного студентом следственного действия, соблюдении процессуальных и криминалистических правил их составления, а также аккуратном оформлении каждого документа и всего практикума в целом.

Оценка «не зачтено» выставляется в случаях если практикум выполнен не в соответствии с заданиями и методическими указаниями; переписан с аналогичной работы другого студента; скопирован при помощи технических средств; не оформлен или оформлен небрежно; если хотя бы одно задание не выполнено или выполнено неполно.

Незачет практикума препятствует допуску обучающегося к зачету по дисциплине до устранения отмеченных преподавателем недостатков.

5.8. Критерии оценки зачета:

Оценки «зачтено» - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружились пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине