

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Г.Ю. Нагорная

« 30 » 03 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право России**

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ специалитет

Специальность \_\_\_\_\_ 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация \_\_\_\_\_ Оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 5 лет 9 месяцев

Институт \_\_\_\_\_ Юридический

Кафедра разработчик РПД Государственные и административно-правовые дисциплины

Выпускающая кафедра Уголовное право и процесс

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Семенова Л.У.

Директор института \_\_\_\_\_ М. Кубаев Бостанов Р.А.

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс» \_\_\_\_\_ Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2022 г.

## Содержание

<b>1. Цели освоения дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>7</b>
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4.2. Содержание дисциплины.....	9
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
4.2.2. Лекционный курс.....	12
4.2.3. Лабораторный практикум.....	25
4.2.4. Практические занятия.....	25
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	39
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	<b>43</b>
<b>6. Образовательные технологии.....</b>	<b>55</b>
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...56</b>	<b>56</b>
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	56
7.2. <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....</u>	<u>57</u>
7.3. Информационные технологии.....	57
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....58</b>	<b>58</b>
8.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	58
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	60
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	60
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>61</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Конституционное право России» являются: изучение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционные правоотношения; усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного конституционного права России на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики; формирование у обучающихся профессионального правосознания; развитие профессионально-правового подхода к анализу конституционного права России, правовых форм и средств организации государственной власти и местного самоуправления с целью использования полученных знаний по руководству в своей практической деятельности.

При этом задачами дисциплины «Конституционное право России» является:

- формировать у обучающихся общепрофессиональных компетенций;
- свободно оперировать конституционными понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные правоотношения;
- анализировать, применять и правильно толковать Конституцию Российской Федерации и конституционное законодательство;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционного характера, разрабатывать документы конституционно-правового характера;
- давать квалифицированные юридические заключения по проблемам конституционного права;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по конституционной проблематике;
- применять конституционное законодательство к конкретным практическим ситуациям.
- сформировать основные компетенции обучающихся в сфере конституционно-правовой науки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Конституционное право России» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	История государства и права России Теория государства и права Политология	Гражданское право (ч.2,ч.3-4) Административное право Уголовное право (особен. часть) Экологическое право Семейное право Финансовое право Налоговое право Трудовое право Международное право Методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – индикаторы достижений компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность» и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП:

<b>№ п/п</b>	<b>Номер/ индекс компетенции</b>	<b>Наименование компетенции (или ее части)</b>	<b>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</b>
1	2	3	4
1.	ОПК-3	способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	ОПК-3.1. определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ОПК-3.2. подготавливает юридические и служебные документы в области профессиональной деятельности ОПК-3.3. используя теоретические знания и правила юридической техники, создает проекты нормативных актов

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 3	№4	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
В том числе:	-	-	-	
Лекции (Л)	12	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	8	4	4	
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка	-	-	-	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
в том числе: индивидуальные и групповые консультации	2	1	1	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>	<b>217</b>	<b>93</b>	<b>124</b>	
Работа с книжными источниками	36	16	20	
Работа с электронными источниками	38	16	22	
Просмотр и конспектирование видеолекций	38	16	22	
Подготовка реферата	30	12	18	
Составление презентации	37	15	22	
Подготовка к тестированию	38	18	20	
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3	3	-
	Прием зач., час.	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	
	СРО, час.	3,7	3,7	
	Экзамен (Э)	Э	-	Э
	экзамен (Э) <b>в том числе:</b>	Э(9)		Э(9)
	Прием экз., час.	0,5		0,5
	Консультация, час.			
	СРО, час.	8,5		8,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	<b>Зач. ед.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 3</b>							
1	Раздел 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации. Наука конституционного права	2		2	14		тестовый контроль, контрольные вопросы, реферат,
2	Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие				16		
3	Раздел 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы	2		2	15		тестовый контроль, контрольные вопросы, реферат,
4	Раздел 4. Основы правового статуса личности				18		
5	Раздел 5. Федеративное устройство России	2			16		тестовый контроль, контрольные вопросы, реферат,
6	Раздел 6. Избирательное право и референдум в Российской Федерации				14		
Внеаудиторная контактная работа					1	1	
Промежуточная аттестация					4	4	<b>Зачет</b>
<b>Итого часов в 3 семестре</b>		<b>6</b>		<b>4</b>	<b>93</b>	<b>108</b>	
<b>Семестр 4</b>							

7	Раздел 6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	3		2	62	67	тестовый контроль, контрольные вопросы, реферат,
8	Раздел 7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	3		2	62	67	тестовый контроль, контрольные вопросы, реферат,
Внеаудиторная контактная работа					1	1	
Промежуточная аттестация:					9	9	<b>экзамен</b>
<b>Итого часов в 4 семестре</b>		<b>6</b>		<b>4</b>	<b>124</b>	<b>144</b>	
<b>Итого часов за учебный год</b>		<b>12</b>		<b>8</b>	<b>217</b>	<b>252</b>	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
				ЗФ О
1	2	3	4	5
<b>Семестр</b>				<b>3</b>
1.	<b>Раздел 1. Конституционное право в системе права РФ. Наука конституционного права.</b>	Тема 1. Общая характеристика конституционного права как отрасли права и как наука	<p>Понятие конституционного права как отрасли российского права. Конституционные отношения - предмет отрасли конституционного права России. Методы конституционно-правового регулирования. Нормы конституционного права: особенности и виды. Нормы конституционного права и конституционные нормы - соотношение понятий. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права. Структура норм права. Специфика санкций в конституционном праве. Конституционно-правовые отношения. Их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты). Субъекты российского конституционного права. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды.</p> <p>Понятие источников российского конституционного права, их особенности, виды.</p> <p>-Естественное право как источник российского конституционного права.</p> <p>-Конституция РФ - главный источник конституционного права.</p> <p>-Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Законы о внесении поправок в Конституцию.</p> <p>-Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня</p>	2

			<p>1990 г., Декларация о языках народов России от 25 октября 1991 г. и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Постановления палат Федерального Собрания РФ.</li> <li>-Указы Президента РФ как источники конституционного права.</li> <li>-Постановления Правительства и ведомственное правотворчество.</li> <li>-Конституции республик, уставы краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения. Региональное законодательство.</li> <li>-Акты органов местного самоуправления.</li> <li>-Договоры и соглашения.</li> <li>-Конституционно-правовые обычаи.</li> <li>-Постановления Конституционного суда как источники конституционного права.</li> <li>-Общепризнанные принципы и нормы международного права.</li> <li>-Система российского конституционного права.</li> </ul>	
		<p>Тема 2. Конституционно-правовая ответственность</p>	<p>Соотношение Конституции и отрасли конституционного права. Место и роль конституционного права в правовой системе Российского государства. Роль конституционного права в формировании правового государства и становлении гражданского общества в России. Понятие и предмет науки российского конституционного права. Система науки российского конституционного права. Источники науки российского конституционного права. Методология науки российского конституционного права. Основные задачи науки российского конституционного права. Место науки российского конституционного права в системе правоведения. История науки российского конституционного права. Дореволюционное конституционное (государственное) право. Конституционное (государственное) право советского</p>	

			<p>периода. Конституционное право постсоветского этапа. Современные проблемы российского конституционализма.</p> <p>Конституционное право Российской Федерации - дисциплина. Ее значение для подготовки юристов.</p> <p>Соотношение российского конституционного права с другими юридическими учебными дисциплинами. Система учебного курса российского конституционного права.</p> <p>Ответственность в конституционном праве.</p>	
	<b>Раздел 2. Конституция РФ и ее развитие.</b>	<p>Тема 1. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации</p>	<p>Понятие конституции.</p> <p>Возникновение конституции как учредительного акта. Сущность конституции: классовый и общечеловеческий подходы.</p> <p>Юридические свойства конституции. Виды конституций.</p> <p>Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов РФ.</p>	
		<p>Тема 2. История развития Конституции Российской Федерации</p>	<p>Конституционное развитие Российского государства.</p> <p>Особенности принятия Конституции РФ 1993 г.</p> <p>Конституционные реформы 1990–1993 гг. в России. Референдум 12 декабря 1993 г.</p> <p>Структура и содержание Конституции РФ 1993 г.</p> <p>Конституционное развитие после принятия Конституции РФ 1993 г.</p> <p>Реализация Конституции РФ (понятие, формы). Правовой механизм действия Конституции.</p> <p>Прямое действие конституционных норм. Правовая охрана Конституции РФ.</p> <p>Конституционный контроль как особая форма правовой охраны Конституции.</p>	

	<p><b>Раздел 3. Конституционн ый строй Российской Федерации и его основы.</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Понятие конституционного строя и его элементы. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации: народовластие, приоритет общечеловеческих ценностей, верховенство права, федерализм,</p>	<p>2</p>
			<p>государственный суверенитет, социальный и светский характер государства, республиканская форма правления, разделение властей, политический плюрализм, многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности. Незыблемость и стабильность демократических основ конституционного строя. Защита конституционного строя Российской Федерации.</p>	

	<p><b>Раздел 4. Основы правового статуса личности</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина</p>	<p>Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. Соотношение понятий правовое положение (статус) и конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Основы правового статуса (конституционный статус) личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы. Общие принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека и принадлежности их каждому от рождения. Принцип признания человека, его прав и свобод высшей ценностью, обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Равенство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Принцип сочетания свободы и ответственности, единства прав и обязанностей, их гарантированность. Принцип признания прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими. Стабильность конституционного статуса личности в Российской Федерации. Примат норм международного права в области прав человека.</p>	
--	---	---	--	--

		<p>Тема 2. Российское гражданство</p>	<p>Понятие и основные принципы российского гражданства. Юридическая природа гражданства как субъективного права, правоотношения и правового института. Основные принципы института российского гражданства. Правовое регулирование отношений гражданства. Законодательство о гражданстве РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ: по рождению, в порядке приема в гражданство, восстановления в гражданстве РФ, в результате выбора гражданства (оптации), по иным основаниям. Прекращение гражданства РФ. Основания и порядок прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства РФ в общем и упрощенном порядке. Гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных. Споры о гражданстве детей и недееспособных лиц. Производство по делам о гражданстве. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства РФ. Исполнение решений по делам о гражданстве РФ. Документы, удостоверяющие гражданство РФ. Порядок обжалования решений по вопросам гражданства РФ.</p>	
		<p>Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>	<p>Понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Социальная значимость и конституционная форма закрепления основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Соотношение понятий права человека и права гражданина. Конституционные права, свободы и обязанности -</p>	

			ядро правового статуса личности. Юридическая	
			природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод человека. Критерии классификации. Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Право на участие в культурной жизни и пользование достижениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Конституционные обязанности граждан. Реализация и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека.	
		Тема 4. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Двойное гражданство. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право политического убежища в Российской Федерации.	

	<p><b>Раздел 5. Федеративное устройство России.</b></p>	<p>Тема 1. Становление, развитие и конституционно- правовой статус Российской Федерации</p>	<p>Понятие и принципы государственного устройства. Формы государственного устройства. Унитарное государство, понятие и признаки. Федеративное государство, понятие, признаки. Конфедерация как форма объединения государств, ее отличия от федерации. Автономия в системе государственного устройства Российской Федерации. Национально-территориальная</p>	<p>2</p>
--	---	---	---	----------

			<p>автономия, ее формы. Национально-культурная автономия, ее система. Особенности и перспективы российского федерализма. Становление и развитие Российской Федерации. Конституционная природа Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства России: государственная целостность Российской Федерации, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Соотношение понятий суверенитет и суверенные права. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Компетенция Российской Федерации. Понятие и содержание компетенции Российской Федерации: исключительные полномочия Российской Федерации, сфера совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации. Процесс укрупнения субъектов РФ. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации. Конституционный механизм разрешения федеральных коллизий</p>	
--	--	--	--	--

		Тема 2. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	Понятие и виды субъектов РФ. Республика в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики, ее полномочия. Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия. Автономная область и автономный округ. Конституционно-правовой статус	
			автономной области и автономного округа. Конституционный механизм разрешения коллизий между Федерацией и субъектами РФ. Ответственность в сфере федеративных отношений.	
	<b>Раздел 6 Избирательное право и избирательный процесс Российской Федерации</b>	Тема 1. Избирательное право и избирательная система РФ.	Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционноправовое регулирование. Международные избирательные стандарты. Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.	
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>6</b>
<b>Семестр</b>				<b>4</b>

	<p><b>Раздел 7. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов.</b></p>	<p>Тема 1. Конституционная система государственных органов Российской Федерации</p>	<p>Понятие государственного органа Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.</p>	4
		<p>Тема 2. Президент Российской Федерации</p>	<p>Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации. Понятие главы государства. Конституционный статус</p>	
			<p>Президента РФ. Функции Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Вступление Президента в должность. Символы президентской власти. Полномочия Президента РФ. Функции представительства. Полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной сфере. Согласительные полномочия. Чрезвычайные полномочия. Неприкосновенность Президента РФ. Акты Президента РФ. Администрация Президента РФ. Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента от должности</p>	

		<p>Тема 3. Федеральное собрание Российской Федерации</p>	<p>Федеральное Собрание - парламент РФ, представительный и законодательный орган Российской Федерации. Место парламента в системе общероссийских органов. Взаимоотношения Федерального Собрания РФ с Президентом РФ, Правительством РФ и органами судебной власти. Структура Федерального Собрания РФ. Порядок формирования его палат. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Конституционные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Конституционные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Конституционно-правовые основы организации деятельности Федерального Собрания РФ. Регламент заседаний (сессий) палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс и его стадии. Акты Федерального Собрания и его палат. Межпарламентские связи Федерального Собрания РФ.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Тема 4. Правительство Российской Федерации</p>	<p>Место и роль Правительства РФ в конституционной системе власти России. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом и Федеральным Собранием РФ. Правительство РФ - коллегиальный федеральный орган исполнительной власти. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Назначение Председателя Правительства Президентом РФ.</p> <p>Основные направления деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства в экономической области, сфере бюджета и финансов, в социальной сфере, в области развития науки, культуры, образования, в области природопользования и охраны окружающей среды, в области укрепления законности и правопорядка, охраны прав и свобод граждан, борьбы с преступностью, в области обороны и государственной безопасности, в области внешней политики.</p> <p>Участие Правительства РФ в законодательной деятельности Федерального Собрания. Право законодательной инициативы Правительства РФ.</p> <p>Полномочия Правительства РФ по руководству работой федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Акты Правительства РФ.</p> <p>Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Постоянные и временные комиссии и другие рабочие органы Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ.</p> <p>Ответственность Правительства РФ Сложение полномочий и отставка Правительства РФ.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>Тема 5. Конституционные основы судебной власти в России</p>	<p>Место и роль судебной власти в конституционной системе власти Российской Федерации. Функции судебной власти и ее значение в осуществлении народовластия в Российской Федерации.</p> <p>Осуществление судебной власти посредством особой формы государственной деятельности - правосудия. Понятие и основные признаки правосудия. Отличие правосудия от иных форм деятельности государства.</p> <p>Осуществление правосудия в Российской Федерации только судом. Конституционно-правовые требования к судьям судов РФ.</p> <p>Законодательство о статусе судей. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации. Понятие и классификация конституционных принципов правосудия в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.</p> <p>Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>Решения Конституционного Суда и их юридическая сила.</p> <p>Верховный Суд РФ - высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Порядок образования, структура и полномочия Верховного Суда РФ.</p> <p>Система судебных органов общей юрисдикции в субъектах РФ.</p> <p>Система арбитражных судов в Российской Федерации.</p> <p>Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи.</p> <p>Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Тема 6. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации</p>	<p>Осуществление государственной власти в субъектах РФ образуемыми ими органами государственной власти. Самостоятельность субъектов РФ в установлении системы государственных органов. Осуществление государственной власти в субъектах РФ в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ. Законодательство субъектов РФ об организации государственной власти в субъектах РФ. Органы государственной власти республик в составе Российской Федерации. Институт президента в республиках Российской Федерации. Сроки полномочий, порядок избрания, полномочия и акты президента республики. Представительные (законодательные) органы власти республик в составе Российской Федерации. Порядок избрания, состав, структура и сроки полномочий представительных (законодательных) органов республик Российской Федерации. Компетенция парламентов республик. Акты парламентов республик. Органы исполнительной власти республик в составе Российской Федерации. Порядок формирования, состав и компетенция правительств республик Российской Федерации. Судебные органы республик в составе Российской Федерации. Прокуратура республики. Органы государственной власти в</p>	
--	--	---	--	--

			краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах. Представительные (законодательные) органы государственной власти края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа. Порядок избрания, состав, структура, сроки полномочий и компетенция представительного (законодательного) органа власти края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа. Органы исполнительной власти в краях, областях, городах федерального значения, автономной области и автономном округе. Судебные органы государственной власти и органы прокуратуры края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа.	
<b>Раздел 8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b>	Тема 1. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и принципы	Местное самоуправление в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления. Понятие местного самоуправления. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные образования. Субъект местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Основные принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Правовая основа местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Непосредственное участие граждан в осуществлении местного самоуправления, органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление. Формы прямого волеизъявления граждан и другие	2	

			формы осуществления местного самоуправления.	
			Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местные бюджеты. Местные налоги и сборы. Гарантии прав местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством, физическими и юридическими лицами. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов местного самоуправления.	
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>6</b>
<b>Всего часов:</b>				<b>12</b>

**4.2.3. Лабораторный практикум** – учебным планом не предусмотрен

**4.2.4. Практические занятия**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
				ЗФ О
1	2	3	4	5
<b>Семестр</b>				<b>3</b>
1.	<b>Раздел 1. Конституционное право в системе права РФ. Наука конституционного права.</b>	Тема 1. Общая характеристика конституционного права как отрасли права и как наука	Понятие конституционного права как отрасли российского права. Конституционные отношения - предмет отрасли конституционного права России. Методы конституционно-правового регулирования. Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Нормы	

			<p>конституционного права и конституционные нормы -</p>	
			<p>соотношение понятий.          Правовые институты и подотрасли          российского конституционного права. Структура норм права.          Специфика санкций в конституционном праве.          Конституционно-правовые отношения. Их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты). Субъекты российского конституционного права. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды.          Понятие источников российского конституционного права, их особенности, виды.          -Естественное право как источник российского конституционного права.          -Конституция РФ - главный источник конституционного права.          -Федеральные конституционные законы, федеральные законы.          Законы о внесении поправок в Конституцию.          -Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г., Декларация о языках народов России от 25 октября 1991 г. и др.          -Постановления палат Федерального Собрания РФ.          -Указы Президента РФ как источники конституционного права.          -Постановления Правительства и ведомственное правотворчество.          -Конституции республик, уставы краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения.          Региональное законодательство.          -Акты органов местного самоуправления.          -Договоры и соглашения.</p>	

			<ul style="list-style-type: none"><li>-Конституционно-правовые обычаи.</li><li>-Постановления Конституционного суда как источники конституционного права.</li></ul>	
			<ul style="list-style-type: none"><li>-Общепризнанные принципы и нормы международного права.</li><li>-Система российского конституционного права.</li></ul>	

		<p>Тема 2. Конституционно-правовая ответственность</p>	<p>Соотношение Конституции и отрасли конституционного права. Место и роль конституционного права в правовой системе Российского государства. Роль конституционного права в формировании правового государства и становлении гражданского общества в России. Понятие и предмет науки российского конституционного права. Система науки российского конституционного права. Источники науки российского конституционного права. Методология науки российского конституционного права. Основные задачи науки российского конституционного права. Место науки российского конституционного права в системе правоведения. История науки российского конституционного права. Дореволюционное конституционное (государственное) право. Конституционное (государственное) право советского периода. Конституционное право постсоветского этапа. Современные проблемы российского конституционализма. Конституционное право Российской Федерации - дисциплина. Ее значение для подготовки юристов. Соотношение российского конституционного права с другими юридическими учебными дисциплинами. Система учебного курса российского конституционного права. Ответственность в конституционном праве.</p>	
--	--	--	--	--

	<b>Раздел 2. Конституция РФ и ее развитие.</b>	Тема 1. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	<p>Понятие конституции. Возникновение конституции как учредительного акта. Сущность конституции: классовый и общечеловеческий подходы. Юридические свойства конституции. Виды конституций. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов РФ.</p>	
		Тема 2. История развития Конституции Российской Федерации	<p>Конституционное развитие Российского государства. Особенности принятия Конституции РФ 1993 г. Конституционные реформы 1990–1993 гг. в России. Референдум 12 декабря 1993 г. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г. Конституционное развитие после принятия Конституции РФ 1993 г. Реализация Конституции РФ (понятие, формы). Правовой механизм действия Конституции. Прямое действие конституционных норм. Правовая охрана Конституции РФ. Конституционный контроль как особая форма правовой охраны Конституции.</p>	
	<b>Раздел 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.</b>	Тема 1. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Понятие конституционного строя и его элементы. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации: народовластие, приоритет общечеловеческих ценностей, верховенство права, федерализм, государственный суверенитет, социальный и светский характер государства, республиканская форма правления, разделение властей, политический плюрализм, многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности. Незыблемость и стабильность демократических основ конституционного строя. Защита конституционного строя Российской Федерации.</p>	2

	<p><b>Раздел 4. Основы правового статуса личности</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина</p>	<p>Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. Соотношение понятий правовое положение (статус) и конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Основы правового статуса (конституционный статус) личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы. Общие принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека и принадлежности их каждому от рождения. Принцип признания человека, его прав и свобод высшей ценностью, обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Равенство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Принцип сочетания свободы и ответственности, единства прав и обязанностей, их гарантированность. Принцип признания прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими. Стабильность конституционного статуса личности в Российской Федерации. Примат норм международного права в области прав человека.</p>
--	---	---	--

		<p>Тема 2. Российское гражданство</p>	<p>Понятие и основные принципы российского гражданства. Юридическая природа гражданства как субъективного права, правоотношения и правового института. Основные принципы института российского гражданства. Правовое регулирование отношений гражданства. Законодательство о гражданстве РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ: по рождению, в порядке приема в гражданство, восстановления в гражданстве РФ,</p>	
			<p>в результате выбора гражданства (оптации), по иным основаниям. Прекращение гражданства РФ. Основания и порядок прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства РФ в общем и упрощенном порядке. Гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных. Споры о гражданстве детей и недееспособных лиц. Производство по делам о гражданстве. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства РФ. Исполнение решений по делам о гражданстве РФ. Документы, удостоверяющие гражданство РФ. Порядок обжалования решений по вопросам гражданства РФ.</p>	

		<p>Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>	<p>Понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Социальная значимость и конституционная форма закрепления основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Соотношение понятий права человека и права гражданина. Конституционные права, свободы и обязанности - ядро правового статуса личности. Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод человека. Критерии классификации. Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии.</p>	
			<p>Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Право на участие в культурной жизни и пользование достижениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Конституционные обязанности граждан. Реализация и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека.</p>	

		Тема 4. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Двойное гражданство. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право политического убежища в Российской Федерации.	
	<b>Раздел 5. Федеративное устройство России.</b>	Тема 1. Становление, развитие и конституционно-правовой статус Российской Федерации	Понятие и принципы государственного устройства. Формы государственного устройства. Унитарное государство, понятие и признаки. Федеративное государство, понятие, признаки. Конфедерация как форма объединения государств, ее отличия от федерации. Автономия в системе государственного устройства Российской Федерации. Национально-территориальная автономия, ее формы. Национально-культурная автономия, ее система. Особенности и перспективы российского федерализма. Становление и развитие Российской Федерации. Конституционная природа Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства России: государственная целостность Российской Федерации, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами	2

			<p>государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Соотношение понятий суверенитет и суверенные права. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Компетенция Российской Федерации. Понятие и содержание компетенции Российской Федерации: исключительные полномочия Российской Федерации, сфера совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации. Процесс укрупнения субъектов РФ. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации. Конституционный механизм разрешения федеральных коллизий</p>	
		<p>Тема 2. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации</p>	<p>Понятие и виды субъектов РФ. Республика в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики, ее полномочия. Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия. Автономная область и автономный округ. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа. Конституционный механизм разрешения коллизий между Федерацией и субъектами РФ. Ответственность в сфере федеративных отношений.</p>	

	<b>Раздел 6 Избирательное право и избирательный процесс Российской Федерации</b>	Тема 1. Избирательное право и избирательная система РФ.	Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и	
			конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.	
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>4</b>
<b>Семестр</b>				<b>4</b>
	<b>Раздел 7. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов.</b>	Тема 1. Конституционная система государственных органов Российской Федерации	Понятие государственного органа Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.	4

		Тема 2. Президент Российской Федерации	<p>Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации. Понятие главы государства.</p> <p>Конституционный статус Президента РФ. Функции Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Вступление Президента в должность.</p> <p>Символы президентской власти. Полномочия Президента РФ. Функции представительства. Полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной сфере. Согласительные полномочия. Чрезвычайные полномочия.</p>	
			<p>Неприкосновенность Президента РФ. Акты Президента РФ. Администрация Президента РФ. Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента от должности</p>	

		<p>Тема 3. Федеральное собрание Российской Федерации</p>	<p>Федеральное Собрание - парламент РФ, представительный и законодательный орган Российской Федерации. Место парламента в системе общероссийских органов. Взаимоотношения Федерального Собрания РФ с Президентом РФ, Правительством РФ и органами судебной власти. Структура Федерального Собрания РФ. Порядок формирования его палат. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Конституционные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Конституционные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Конституционно-правовые основы организации деятельности Федерального Собрания РФ. Регламент заседаний (сессий) палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс и его стадии. Акты Федерального Собрания и его палат. Межпарламентские связи Федерального Собрания РФ.</p>	
		<p>Тема 4. Правительство Российской Федерации</p>	<p>Место и роль Правительства РФ в конституционной системе власти России. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом и Федеральным Собранием РФ. Правительство РФ - коллегиальный федеральный орган исполнительной власти. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Назначение Председателя Правительства Президентом РФ.</p>	

			<p>Основные направления деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства в экономической области, сфере бюджета и финансов, в социальной сфере, в области развития науки, культуры, образования, в области природопользования и охраны окружающей среды, в области укрепления законности и правопорядка, охраны прав и свобод граждан, борьбы с преступностью, в области обороны и государственной безопасности, в области внешней политики. Участие Правительства РФ в законодательной деятельности Федерального Собрания. Право законодательной инициативы Правительства РФ.</p> <p>Полномочия Правительства РФ по руководству работой федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Акты Правительства РФ.</p> <p>Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Постоянные и временные комиссии и другие рабочие органы Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ.</p> <p>Ответственность Правительства РФ. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Тема 5. Конституционные основы судебной власти в России</p>	<p>Место и роль судебной власти в конституционной системе власти Российской Федерации. Функции судебной власти и ее значение в осуществлении народовластия в Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством особой формы государственной деятельности - правосудия. Понятие и основные признаки правосудия. Отличие правосудия от иных форм деятельности государства. Осуществление правосудия в</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Российской Федерации только судом. Конституционно-правовые требования к судьям судов РФ. Законодательство о статусе судей. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации. Понятие и классификация конституционных принципов правосудия в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда и их юридическая сила. Верховный Суд РФ - высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Порядок образования, структура и полномочия Верховного Суда РФ. Система судебных органов общей юрисдикции в субъектах РФ. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Тема 6. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации</p>	<p>Осуществление государственной власти в субъектах РФ образуемыми ими органами государственной власти. Самостоятельность субъектов РФ в установлении системы государственных органов. Осуществление государственной власти в субъектах РФ в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими</p>	
			<p>принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ. Законодательство субъектов РФ об организации государственной власти в субъектах РФ.</p> <p>Органы государственной власти республик в составе Российской Федерации. Институт президента в республиках Российской Федерации. Сроки полномочий, порядок избрания, полномочия и акты президента республики.</p> <p>Представительные (законодательные) органы власти республик в составе Российской Федерации. Порядок избрания, состав, структура и сроки полномочий представительных (законодательных) органов республик Российской Федерации. Компетенция парламентов республик. Акты парламентов республик.</p> <p>Органы исполнительной власти республик в составе Российской Федерации. Порядок формирования, состав и компетенция правительств республик Российской Федерации.</p> <p>Судебные органы республик в составе Российской Федерации.</p>	

			<p>Прокуратура республики.          Органы государственной власти в          краях, областях, городах          федерального значения,          автономной области, автономных          округах.</p> <p>Представительные          (законодательные) органы          государственной власти края,          области, города федерального          значения, автономной области,          автономного округа. Порядок          избрания, состав, структура, сроки          полномочий и компетенция</p>	
			<p>представительного          (законодательного) органа власти          края, области, города федерального          значения, автономной области,          автономного округа.</p> <p>Органы исполнительной власти в          краях, областях, городах          федерального значения,          автономной области и автономном          округе. Судебные органы          государственной власти и органы          прокуратуры края, области, города          федерального значения,          автономной области, автономного          округа.</p>	

	<p><b>Раздел 8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b></p>	<p>Тема 1. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и принципы</p>	<p>Местное самоуправление в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления. Понятие местного самоуправления. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные образования. Субъект местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Основные принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Правовая основа местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Непосредственное участие граждан в осуществлении местного самоуправления, органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления. Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местные бюджеты. Местные налоги и сборы. Гарантии прав местного самоуправления.</p>	<p>-</p>
--	---	--	--	----------

			Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством, физическими и юридическими лицами. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов местного самоуправления.	
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>4</b>
<b>Всего часов:</b>				<b>8</b>

### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 3</b>				
1	<b>Раздел 1.</b> Конституционное право в системе права Российской Федерации. Наука конституционного права	1.1	Работа с книжными источниками	3
		1.2	Просмотр и конспектирование видеолекций	4
		1.3	Работа с электронными источниками	4
		1.4	Подготовка реферата	3
2	<b>Раздел 2.</b> Конституция Российской Федерации и ее развитие	2.1	Работа с книжными источниками	3
		2.2	Работа с электронными источниками	4
		2.3	Просмотр и конспектирование видеолекций	4
		2.4	Подготовка к тестированию	6
	<b>Раздел 3.</b> Конституционный строй Российской	3.1	Работа с книжными источниками	2
		3.2	Работа с электронными источниками	4

3	Федерации и его основы	3.3	Просмотр и конспектирование видеолекций	4
		3.4	Подготовка реферата	4
4	<b>Раздел 4.</b> Основы правового статуса личности	4.1	Работа с книжными источниками	3
		4.2	Составление презентации	8
		4.3	Просмотр и конспектирование видеолекций	4
		4.4	Подготовка к тестированию	6
5	<b>Раздел 5.</b> Федеративное устройство России	5.1	Работа с книжными источниками	3
		5.2	Работа с электронными источниками	2
		5.3	Подготовка реферата	5
		5.4	Составление презентации	7
6	<b>Раздел 6.</b> Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	6.1	Работа с книжными источниками	2
		6.2	Работа с электронными источниками	2
		6.3	Подготовка к тестированию	6
<b>Итого часов в 3 семестре:</b>				<b>93</b>
<b>Семестр 4</b>				
7	<b>Раздел 7.</b> Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	7.1	Работа с книжными источниками	20
		7.2	Работа с электронными источниками	14
		7.3	Просмотр и конспектирование видеолекций	12
		7.4	Подготовка реферата	18
		7.5	Составление презентации	12
8	<b>Раздел 8.</b> Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	8.1	Работа с электронными источниками	8
		8.2	Составление презентации	10
		8.3	Просмотр и конспектирование видеолекций	10

	Федерации	8.4	Подготовка к тестированию	20
<b>ИТОГО часов в 4 семестре:</b>				<b>124</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>217</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям**

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

При подготовке к лекционным занятиям по дисциплине «Конституционное право России» обучающиеся должны ознакомиться с планами лекций, указанными в рабочей программе, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Выделяют три разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций)
- конспектирование видеолекций.

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе обучающиеся сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть

зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков. Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти. Работа над конспектом не должна заканчиваться с прослушивания лекции. После лекции, в процессе самостоятельной работы, перед тем, как открыть тетрадь с конспектом, полезно мысленно восстановить в памяти содержание лекции, вспомнив ее структуру, основные положения и выводы.

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Еще лучше, если вы переработаете конспект, дадите его в новой систематизации записей. Это, несомненно, займет некоторое время, но материал вами будет хорошо проработан, а конспективная запись его приведена в удобный для запоминания вид. Введение заголовков, скобок, обобщающих знаков может значительно повысить качество записи. Этому может служить также подчеркивание отдельных мест конспекта красным карандашом, приведение на полях или на обратной стороне листа краткой схемы конспекта и др.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающегося к лабораторным занятиям – не предполагаются**

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающегося к практическим занятиям**

### **Практические занятия**

Целью практических занятий по дисциплине «Конституционное право России» является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе

самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов и правовой литературы.

Практические занятия служат одновременно и средством проверки знаний, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, кроме этого способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии обучающиеся должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

По всем темам практических занятий дан перечень наиболее важных вопросов курса, а также указан список основной и дополнительной литературы, которую необходимо изучить при подготовке к занятию.

Начинать подготовку к практическим занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от обучающегося потребуется уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно прежде всего обратиться к конспекту лекций.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет практическое занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к практическому занятию следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию обучающегося необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Если обучающийся не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

#### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Дисциплина «Конституционное право России» - одна из ведущих дисциплин специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Самостоятельная работа обучающегося по изучению данной дисциплины способствует развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения и точного изложения своих мыслей перед аудиторией.

Порядок проведения самостоятельной подготовки включает ознакомление с поставленными вопросами, изучение литературы, рекомендованной к теме занятий, конспектов прослушанных лекций, законодательства.

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе обучающегося.

Самостоятельная работа обучающегося включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на

семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к практическим занятиям; отработку тем пропущенных практических занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для экзамена.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий и пр.

Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающихся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме, предназначенной для самостоятельной работы, имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Кроме того, обучающийся должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен ознакомиться с содержанием настоящих методических материалов, требованиями, предъявляемыми к изучению дисциплины.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работы преследуют также частные цели: научить обучающихся при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения дисциплины «Конституционное право России» выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов конституционного права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Говоря о процессе самостоятельной работы обучающегося, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет обучающемуся степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Специфика изучения курса «Конституционное право России» заключается в том, что при необходимости усвоения программы дисциплины в полном объеме и наличии общих требований к качеству и уровню знаний, некоторая часть работы по изучению дисциплины осуществляется в процессе самостоятельной работы. Эта ситуация предполагает наличие повышенных требований к организации и проведению самостоятельной работы. Поэтому самостоятельную работу рекомендуется осуществлять системно и планомерно.

### **Формы и виды самостоятельной работы**

В образовательном процессе ВУЗа выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих

видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем Консультант-плюс, Гарант, глобальной сети Интернет;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- написание выпускных квалификационных работ;

- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка к практическим занятиям;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и т.п.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

- прохождение и оформление результатов практик;

- выполнение выпускной квалификационной работы (составление плана и его согласование с преподавателем - руководителем выпускной квалификационной работы, подбор и согласование с руководителем литературы, написание глав выпускной квалификационной работы, работа над замечаниями руководителя по выпускной квалификационной работе и защита выпускной квалификационной работы (в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

### **Общие рекомендации по организации самостоятельной работы**

Основной формой самостоятельной работы обучающегося является изучение конспекта лекций, их дополнение, изучение рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько обучающемуся.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Любой предмет нельзя изучить за несколько дней перед экзаменом. Если обучающийся в течение года работает систематически, то он быстро все вспомнит, восстановит забытое.

Следует взять за правило: учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.

Время, которым располагает обучающийся для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь обучающимся по правильной организации работы.

### **Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите контрольных работ (для обучающихся заочной формы обучения)**

Контрольная работа является составной частью учебного процесса заочной формы обучения, одним из видов отчета обучающихся-заочников о проделанной самостоятельной работе. Результаты решения предложенных заданий позволяют оценить полноту и правильность усвоения теоретического материала.

Контрольная работа имеет целью научить обучающихся-заочников самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Работа над контрольной работой является неотъемлемой частью учебного плана для обучающихся заочной формы обучения и представляет собой самостоятельное исследование слушателя по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Результатом данного исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и аргументированный текст, составляющий содержание контрольной работы.

Подготовка к выполнению контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, выходящими в пределах страны. Поощряется использование иностранного законодательства и литературы по существу темы контрольной работы.

Ответ на теоретический вопрос контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме, а также судебной практики высших и местных органов. Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной оценки. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется слушателями самостоятельно.

Проверку и допуск контрольных работ по Конституционному праву к защите осуществляет преподаватель кафедры, ведущий соответствующий курс. Предварительная положительная оценка выполненной контрольной работы - «Допущена к защите» - является основанием для допуска обучающихся-заочников к защите данной работы, и, в случае успешной защиты - к сдаче экзамена по дисциплине. При получении отрицательного отзыва о выполненной контрольной работе - «Не допущена к защите» -

обучающемуся возвращается работа. При этом ему необходимо в кратчайшие сроки доработать частично или переработать полностью задание контрольной работы, с учетом замечаний, высказанных проверяющим преподавателем. После этого обучающемуся необходимо безотлагательно вновь представить переработанную работу для ее предварительной оценки – «Допущена к защите», «Не допущена к защите» - вместе с замечаниями и текстом ранее не зачтенной работы.

Обучающиеся, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к экзамену.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание отрывков текста учебников или иной литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться (подстрочные постраничные примечания - ссылки на использованные источники). Обучающемуся необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно.

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, когда и каким органом он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся: При использовании нормативных и литературных материалов ссылки на источники обязательны! Заимствование чужого текста без соответствующих сносок - ссылок расценивается как недобросовестность обучающегося - компиляция.

### **Требования к оформлению и содержанию контрольной работы**

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение контрольной работы в школьной тетради не допускается. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 12-15 страниц (Главное требование в этой части – раскрыть тему контрольной работы в полном объеме).

Каждый вопрос работы должен начинаться с новой страницы.

Текст работы *обязательно* должен содержать постраничные сноски на использованные при ее написании нормативные источники и литературу.

**Структура работы** должна иметь следующие обязательные компоненты:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (вопросы)

3) Автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников и литературы формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов, оформляет решение задач.

4) Список использованных нормативных источников и литературы (составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы) - автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата. При этом в начале Списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература.

Алгоритм выполнения контрольной работы можно представить следующим образом:

- 1) определение темы контрольной работы;
- 2) обсуждение с ведущим преподавателем плана, соответствующих нормативных источников и литературы;
- 3) изучение соответствующей литературы;
- 4) написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
- 5) представление работы на кафедру для ее предварительной оценки преподавателем, путем подкрепления ее в личном кабинете электронного портфолио, в связи с дистанционным форматом обучения;
- 6) защита контрольной работы.

Таким образом, процесс написания контрольной работы начинается с ознакомления обучающегося с содержанием предложенных теоретических и практических вопросов. На этом этапе от обучающегося требуется определение личной позиции по данной теме и настойчивость в достижении цели. Ему предоставляется право самостоятельно определить круг источников исследования и временные рамки.

Как уже указывалось, контрольная работа преследует следующие учебно-методические цели:

1. Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы обучающихся-заочников и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, их умениями и навыками.
2. Выполнение контрольной работы способствует формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщение и выводы, логично излагать изученное.
3. Работа над контрольной работой позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку обучающихся.

#### **Защита контрольной работы**

*Критерии оценки контрольной работы:*

1. Владение предметом темы контрольной работы.
2. Всесторонность и глубина разработки проблемы;
3. Основательность и полнота использования нормативных источников и научной литературы;
4. Привлечение нормативных актов и материалов юридической практики;

5. Самостоятельность и творческий подход к разработке темы;
6. Достоверность и научная обоснованность выводов и практических предложений;
7. Логика и последовательность изложения материала;
8. Соответствие требованиям порядка оформления контрольной работы;

Защита контрольной работы состоит из доклада автора контрольной работы (5-7 минут) и ответов на вопросы. Доклад должен быть емким, четким и конкретным. В докладе обучающийся должен перечислить и охарактеризовать основные задачи, поставленные перед ним, раскрыть содержание контрольной работы. В конце доклада делаются выводы.

Защищенные контрольные работы слушателям не возвращаются и хранятся в архиве института. Студенты, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к экзамену.

### **Работа с литературными источниками и интернет ресурсами**

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической, а также научной и дополнительной учебной литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной и справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### **Подготовка к коллоквиуму.**

При проведении практического занятия в форме коллоквиума необходимо иметь ввиду следующее:

- Коллоквиум (лат. *colloquium* - разговор, беседа) – это вид учебной работы, предполагающий выяснение уровня усвоения студентами знаний, овладения умениями и навыками в отдельной теме или раздела дисциплины.

- Коллоквиум - форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, преимущественно в вузах. Как правило, он представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-экзамен в середине семестра, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний студентов.

- Коллоквиум – вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного или практического курса.

Коллоквиум – это форма контроля самостоятельной работы обучающихся над специальной литературой. На коллоквиум может быть вынесена как отдельная работа

(статья, монография, документ и т.д.), так и проблема, освещенная в ряде работ, знание которых должен продемонстрировать студент.

- Коллоквиум проводится в форме собеседования преподавателя с обучающимися и содержит в себе элементы проверки знаний и консультации.

При подготовке к коллоквиуму обучающемуся следует особое внимание уделить не только содержанию изученных тем, но и точному выучиванию дефиниций.

### **Подготовка к текущему контролю**

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относятся систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор учебной и научной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка презентации и реферата**

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

Практические советы по подготовке презентации:

- печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема реферата должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над рефератом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о структуре реферата и др.

### **Подготовка к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Работа с литературой.

При работе с литературой прежде всего необходимо научиться правильно ее подбирать, правильно читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что

рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного изучения).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем.

Основным видом систематизированной записи прочитанного является конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

### **Промежуточная аттестация**

По итогам 3 семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет может проводиться как в устной форме, так и в форме тестирования, либо на основании выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения). Если итоги зачета положительные, обучающемуся выставляется отметка «зачтено». При отрицательном результате обучающийся направляется на пересдачу..

По итогам 4 семестра проводится экзамен. При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме и в любом случае включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы и решение задач. По итогам экзамена выставляется оценка.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	ЗФО
<b>Семестр</b>			<b>3</b>
1	Лекция: «Конституция Российской Федерации»	Видеолекция	1
2	Лекция: «Основы конституционного строя РФ»	Видеолекция	1
3	Лекция: «Федеративное устройство РФ»	Видеолекция	1
4	Практическое занятие: «Правовой статус личности в Российской Федерации»	Контрольные вопросы	-
5	Практическое занятие: «Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации»	Реферат	1
<b>Семестр</b>			<b>4</b>
6	Лекция: «Конституционная система государственных органов РФ»	Обзорная лекция.	1
7	Практическое занятие: «Президент РФ»	Тематический семинар	1
8	Лекция: «Федеральное Собрание РФ»	Лекция с элементами диалоговой технологии	1

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

<b>Список основной литературы</b>	
1.	Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101912.html">https://www.iprbookshop.ru/101912.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72422.html">https://www.iprbookshop.ru/72422.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110118.html">https://www.iprbookshop.ru/110118.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Овсепян, Ж. И. Конституционное право России. В 2 томах. Т.1 : учебник / Ж. И. Овсепян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 878 с. — ISBN 978-5-9275-2752-6 (т.1), 978-5-9275-2751-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/127087.html">https://www.iprbookshop.ru/127087.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Овсепян, Ж. И. Конституционное право России. В 2 томах. Т.2 : учебник / Ж. И. Овсепян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 1016 с. — ISBN 978-5-9275-2753-3 (т.2), 978-5-9275-2751-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/127088.html">https://www.iprbookshop.ru/127088.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Курс по конституционному праву России / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0876-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65188.html">https://www.iprbookshop.ru/65188.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
<b>Список дополнительной литературы</b>	
1	Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. Х. Аманкаева, М. А. Белова, Е. И. Волкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 535 с. — ISBN 978-5-93916-928-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/126118.html">https://www.iprbookshop.ru/126118.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Конституционное (государственное) право : учебное пособие / М. А. Бучакова, Ю. В. Герасименко, А. В. Жиляев [и др.] ; под редакцией М. А. Бучаковой. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-88651-782-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/127415.html">https://www.iprbookshop.ru/127415.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	Сичкар, В. А. Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / В. А. Сичкар, В. П. Ворушило, Н. В. Матюшайтис. — 2-е изд. — Донецк

	: Донецкая академия управления и государственной службы, 2020. — 406 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123477.html">https://www.iprbookshop.ru/123477.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4	Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99500.html">https://www.iprbookshop.ru/99500.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5	Никулин, В. В. Конституционное право России : учебное пособие / В. В. Никулин, А. В. Пчелинцев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99763.html">https://www.iprbookshop.ru/99763.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6	Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102834.html">https://www.iprbookshop.ru/102834.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7	Конституционное право. Общая часть : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая, Д. Г. Шустров ; под редакцией Н. А. Богданова. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-431-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/78883.html">https://www.iprbookshop.ru/78883.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8	Багмет, А. М. Конституционное право России. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова, Е. А. Сунцова ; под редакцией А. И. Бастрыкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-238-02748-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72442.html">https://www.iprbookshop.ru/72442.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)<http://www.kremlin.ru/un.org>.  
[www.duma.ru](http://www.duma.ru)<http://www.duma.ru/www.government.ru><http://www.government.ru/www.council.gov.ru>  
[www.strana-oz.ru](http://www.strana-oz.ru)<http://www.unrussia.ru><http://www.eulaw.edu.ru>  
[www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int) <http://www.europa.eu.int/www.europarl.eu.int><http://www.europarl.eu.int/curia.eu.int/en>  
[www.mid.ru](http://www.mid.ru)<http://www.mid.ru/www.icrc.org><http://www.icrc.org>  
<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;  
<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;  
<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

## 7.3 Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа*

*Ауд. № 34а*

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Проектор - 1 шт.

Компьютер в сборе - 1 шт.

Монитор - 1 шт.

Колонки - 1 шт.

Усилитель – 1 шт.

Микрофон - 1 шт.

Бактерицидный рециркулятор - 2 шт.

Специализированная мебель:

Доска ученическая – 1 шт.

Столы ученические – 40 шт.

Стулья ученические – 80 шт.

Стол двухтумбовый - 2 шт

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Жалюзи вертикальные - 5

шт. Трибуна с гербом - 1 шт

Сплит-система - 3 шт.

*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

*Ауд. № 31*

Специализированная мебель:

Столы ученические – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол однотоумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Переносной экран рулонный - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

## **Помещение для самостоятельной работы**

### **1. Библиотечно-издательский центр (БИЦ)**

Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный IQ Board DVT:  
интерактивная доска 84" IQ Board DVT T084,  
проектор TRIUMPH PJ1000  
универсальное настенное крепление  
Wize WTH140

Персональный компьютер-моноблок MSI AE202072 - 18 шт.

Персональный компьютер Samsung – 1 шт.

Специализированная мебель):

Столы на 1 рабочее место – 20 шт

Столы на 2 рабочих места – 9 шт

Стулья – 38 шт

МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.

Brother DCR-1510R – 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы;  
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

### **2. Электронный читальный зал**

Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный IQ Board DVT:  
интерактивная доска 84" IQ Board DVT T084,  
проектор TRIUMPH PJ1000  
универсальное настенное крепление  
Wize WTH140

Персональный компьютер-моноблок MSI AE202072 - 18 шт.

Персональный компьютер Samsung – 1 шт.

Специализированная мебель):

Столы на 1 рабочее место – 20 шт

Столы на 2 рабочих места – 9 шт

Стулья – 38 шт

МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.

Brother DCR-1510R – 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы;  
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

### **3. Читальный зал**

Специализированная мебель):

Столы на 2 рабочих места – 12 шт.

Стулья – 24 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы;  
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

### **4. Библиотечно-издательский центр (БИЦ)**

#### **Отдел обслуживания печатными изданиями Ауд. № 1**

Комплект проекционный, мультимедийный оборудование:

Экран настенный Screen Media 244/244 корпус 1106

Проектор BenG MX660P 1024/7683200 LM

Ноутбук Lenovo G500 15.6"

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

#### **5. Отдел обслуживания электронными изданиями Ауд. № 9**

Специализированная мебель (столы и стулья):

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Монитор Acer TFT 19 – 20 шт.

Монитор ViewSonic - 1 шт.

Сетевой терминал Office Station -18 шт.

Персональный компьютер Samsung -3 шт.

МФУ Canon 3228(7310) – 1 шт.

МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.

Принтер Canon i -Sensys LBP 6750 dh – 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

#### **6. Информационно-библиографический отдел Ауд. № 8**

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место- 6

шт. Стулья- 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ  
ВО

«СевКавГА»: Персональный компьютер – 1шт.

Сканер Epson Perfection 2480 photo

МФУ MFC 7320R

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

#### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в

Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

#### **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

- нет

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **Конституционное право России**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Конституционное право России»

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-3	способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины «Конституционное право России» являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающегося.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ОПК-3
Раздел 1. Конституционное право в системе права РФ. Наука конституционного права. Тема 1. Общая характеристика конституционного права как отрасли права и как наука Тема 2. Конституционно-правовая ответственность	+
Раздел 2. Конституция РФ и ее развитие. Тема 1. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации Тема 2. История развития Конституции Российской Федерации	+
Раздел 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы. Тема 1. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации	+
Раздел 4. Основы правового статуса личности Тема 1. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина Тема 2. Российское гражданство Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина Тема 4. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	+
Раздел 5. Федеративное устройство России. Тема 1. Становление, развитие и конституционно-	+

правовой статус Российской Федерации Тема 2. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	
Раздел 6. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации Тема 1. Избирательное право и избирательная система РФ.	
Раздел 7. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов. Тема 1. Конституционная система государственных органов Российской Федерации Тема 2. Президент Российской Федерации Тема 3. Федеральное собрание Российской Федерации Тема 4. Правительство Российской Федерации Тема 5. Конституционные основы судебной власти в России Тема 6. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	+
Раздел 7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации Тема 1. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и принципы	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетв	Хорошо	Отлично	Текущий контроль	Промежуточный контроль
<b>ОПК-3 способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности</b>						
ОПК-3.1. способен определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевою	Допускает существенные ошибки при определении необходимости и подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует частичные знания при определении необходимости подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует знания при определении необходимости и подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их	Раскрывает полное содержание при определении необходимости и подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Контрольные вопросы	Зачет Экзамен

принадлежность	и их отраслевой принадлежности	деятельности и их отраслевой принадлежности	отраслевой принадлежности	деятельности и их отраслевой принадлежности	Контрольная работа Тестирование , рефераты	
ОПК-3.2. способен подготавливать юридические и служебные документы в области профессиональной деятельности	Не умеет и не готов подготавливать юридические и служебные документы в области профессиональной деятельности	Частично умеет и частично готов подготавливать юридические и служебные документы в области профессиональной деятельности	Демонстрирует умение и готовность подготавливать юридические и служебные документы в области профессиональной деятельности	В полной мере готов и умеет подготавливать юридические и служебные документы в области профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Контрольная работа Тестирование , Рефераты	Зачет Экзамен
ОПК-3.3. способен используя теоретические знания и правила юридической техники, создавать проекты нормативных актов	Не владеет навыками используя теоретические знания и правила юридической техники, создавать проекты нормативных актов	Частично владеет навыками используя теоретические знания и правила юридической техники, создавать проекты нормативных актов	Владеет навыками используя теоретические знания и правила юридической техники, создавать проекты нормативных актов	Демонстрирует владение в полной мере навыками используя теоретические знания и правила юридической техники, создавать проекты нормативных актов	Контрольные вопросы Контрольная работа Тестирование Рефераты	Зачет Экзамен

#### **4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине « Конституционное право России»**

##### **Вопросы для устного опроса по дисциплине «Конституционное право России»**

##### **Раздел 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации. Наука конституционного права.**

###### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права и науки.
2. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые нормы и отношения.
4. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

##### **Раздел 2. Конституция РФ и её развитие.**

###### **Контрольные вопросы:**

1. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.
2. Этапы развития Конституции Российской Федерации.
3. Структура Конституции Российской Федерации.
4. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
5. Толкование Конституции Российской Федерации.
6. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации и ее пересмотра.
7. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
8. Содержание и формы конституционного контроля.

##### **Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы.**

###### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Конституционные основы государственности Российской Федерации
3. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства.
4. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
5. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.
6. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
7. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
8. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
9. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
10. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его

- закрепления как основы конституционного строя.
11. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти.
  12. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.
  13. Виды референдумов и их правовое регулирование.
  14. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.
  15. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в Российской Федерации.
  16. Правовой статус политических партий.
  17. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
  18. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации.
  19. Конституционные основы социально-экономической деятельности.
  20. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.
  21. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан.
  22. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.
  23. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
  24. Правовой статус религиозных объединений.

#### **Раздел 4. Основы правового статуса личности.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
4. Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
5. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
6. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
8. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
9. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
10. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
11. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
12. Право на жизнь: содержание и гарантии.
13. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
14. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
15. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
16. Право на информацию: содержание и гарантии.
17. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
18. Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства

19. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
20. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
21. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
22. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
23. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
24. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
25. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
26. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
27. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

## **Раздел 5. Федеративное устройство России.**

### **Контрольные вопросы:**

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.
4. Государственные символы Российской Федерации.
5. Предметы ведения Российской Федерации.
6. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
7. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
8. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.
9. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
10. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
11. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
12. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
13. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
14. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
15. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.

## **Раздел 6. Избирательное право и избирательный процесс в РФ.**

### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.

3. Всеобщее избирательное право: понятие, гарантии.
4. Равное избирательное право: понятие, гарантии.
5. Прямое избирательное право.
6. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.
7. Тайное голосование: понятие, гарантии.
8. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.
9. Порядок организации и проведения выборов.
10. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
11. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
12. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.
13. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
14. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
15. Назначение выборов.
16. Выдвижение и регистрация кандидатов.
17. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов.
18. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.
19. Статус кандидатов.
20. Предвыборная агитация, ее формы и условия проведения.
21. Финансирование выборов.
22. Порядок голосования и определения результатов выборов.
23. Повторное голосование, повторные выборы.
24. Ответственность за нарушение избирательных прав.
25. Судебная защита избирательных прав граждан.

## **Раздел 7. Органы власти РФ и её субъектов.**

### **Контрольные вопросы:**

1. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.
2. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, статус
3. Президент Российской Федерации – глава государства.
4. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
5. Полномочия Президента Российской Федерации.
6. Акты Президента Российской Федерации.
7. Администрация Президента Российской Федерации.
8. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
9. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
10. Совет Безопасности Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия.
11. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента.
12. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
13. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
14. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации.
15. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

16. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.
17. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
18. Порядок формирования палат Федерального Собрания.
19. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
20. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
21. Роспуск Государственной Думы.
22. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания.
23. Общий порядок работы палат Федерального Собрания.
24. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
25. Парламентский контроль: понятие, формы и пределы.
26. Законодательный процесс: понятие, стадии.
27. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
28. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
29. Участие Совета Федерации в законодательном процессе.
30. Участие Президента Российской Федерации в законодательном процессе.
31. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
32. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
33. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации.
34. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
35. Единство судебной системы Российской Федерации.
36. Конституционные принципы правосудия.
37. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
38. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
39. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
40. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.
41. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
42. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Российской Федерации.
43. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.
44. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
45. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
46. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
47. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.
48. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, полномочия, принимаемые акты.
49. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.
50. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

51. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

## **Раздел 8. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.**

### **Контрольные вопросы:**

1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.
2. Конституционные гарантии местного самоуправления.
3. Органы и должностные лица местного самоуправления.
4. Формы прямого волеизъявления граждан.
5. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

### **Вопросы к зачету**

#### **По дисциплине «Конституционное право России»**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права и науки.
2. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые нормы и отношения.
4. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.
7. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.
8. Этапы развития Конституции Российской Федерации.
9. Структура Конституции Российской Федерации.
10. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
11. Толкование Конституции Российской Федерации.
12. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации и ее пересмотра.
13. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
14. Содержание и формы конституционного контроля.
15. Понятие конституционного строя и его основ.
16. Конституционные основы государственности Российской Федерации
17. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства.
18. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
19. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.
20. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
21. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
22. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
23. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
24. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.

25. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти.
26. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.
27. Виды референдумов и их правовое регулирование.
28. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.
29. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в Российской Федерации.
30. Правовой статус политических партий.
31. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
32. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации.
33. Конституционные основы социально-экономической деятельности.
34. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.
35. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан.
36. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.
37. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
38. Правовой статус религиозных объединений.
39. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
40. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
41. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
42. Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
43. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
44. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
45. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
46. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
47. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
48. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
49. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
50. Право на жизнь: содержание и гарантии.
51. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
52. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
53. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
54. Право на информацию: содержание и гарантии.
55. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
56. Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства
57. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
58. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
59. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
60. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
61. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
62. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок

назначения, статус, полномочия.

63. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
64. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
65. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.
66. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
67. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
68. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.
69. Государственные символы Российской Федерации.
70. Предметы ведения Российской Федерации.
71. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
72. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
73. Конституционно-правовые основы участия РФ в межгосударственных объединениях.
74. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
75. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
76. Виды субъектов РФ. Особенности отдельных видов субъектов РФ
77. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
78. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
79. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
80. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.
81. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.
82. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, статус.
83. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
84. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.
85. Всеобщее избирательное право: понятие, гарантии.
86. Равное избирательное право: понятие, гарантии.
87. Прямое избирательное право.
88. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.
89. Тайное голосование: понятие, гарантии.
90. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.
91. Порядок организации и проведения выборов.
92. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
93. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
94. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.
95. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
96. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
97. Назначение выборов.
98. Выдвижение и регистрация кандидатов.
99. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов.
100. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

101. Статус кандидатов.
102. Предвыборная агитация, ее формы и условия проведения.
103. Финансирование выборов.
104. Порядок голосования и определения результатов выборов.
105. Повторное голосование, повторные выборы.
106. Ответственность за нарушение избирательных прав.
107. Судебная защита избирательных прав граждан.

**Варианты контрольных работ по дисциплине**  
**«Конституционное право России» (для обучающихся заочной формы обучения)**

Ниже прилагаются 15 вариантов контрольных работ. Вариант работы должен быть выбран по 2 последним цифрам зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки заканчивается на 01, выполняется Вариант 1; на 12 – соответственно, Вариант 12. Никто не вправе нарушать этот принцип. В противном случае письменная работа возвращается обучающемуся без проверки.

Вариант 1

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права и науки.
2. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
3. Президент Российской Федерации – глава государства

Вариант 2

1. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.
2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Вариант 3

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.
3. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.

Вариант 4

1. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
3. Порядок формирования палат Федерального Собрания.

Вариант 5

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.

2. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
3. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

#### Вариант 6

1. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.
3. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.

#### Вариант 7

1. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
2. Законодательный процесс: понятие, стадии.
3. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.

#### Вариант 8

1. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.
2. Полномочия Президента Российской Федерации.
3. Конституционные принципы правосудия.

#### Вариант 9

1. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
2. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.
3. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

#### Вариант 10

1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
2. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
3. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.

#### Вариант 11

1. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
3. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

#### Вариант 12

1. Структура Конституции Российской Федерации.

2. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.

#### Вариант 13

1. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
3. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, статус.

#### Вариант 14

1. Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
2. Структура Конституции Российской Федерации.
3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

#### Вариант 15

1. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
2. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право России»**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права и науки.
2. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые нормы и отношения.
4. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.
7. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.
8. Этапы развития Конституции Российской Федерации.
9. Структура Конституции Российской Федерации.
10. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
11. Толкование Конституции Российской Федерации.
12. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации и ее пересмотра.
13. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
14. Содержание и формы конституционного контроля.
15. Понятие конституционного строя и его основ.
16. Конституционные основы государственности Российской Федерации
17. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства.
18. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
19. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.

20. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
21. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
22. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
23. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
24. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
25. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти.
26. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.
27. Виды референдумов и их правовое регулирование.
28. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.
29. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в Российской Федерации.
30. Правовой статус политических партий.
31. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
32. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации.
33. Конституционные основы социально-экономической деятельности.
34. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.
35. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан.
36. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.
37. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
38. Правовой статус религиозных объединений.
39. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
40. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
41. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
42. Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
43. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
44. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
45. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
46. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
47. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
48. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
49. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
50. Право на жизнь: содержание и гарантии.
51. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
52. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
53. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
54. Право на информацию: содержание и гарантии.
55. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.

56. Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства
57. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
58. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
59. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
60. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
61. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
62. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
63. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
64. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
65. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.
66. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
67. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
68. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.
69. Государственные символы Российской Федерации.
70. Предметы ведения Российской Федерации.
71. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
72. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
73. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.
74. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
75. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
76. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
77. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
78. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
79. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
80. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.
81. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.
82. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, статус.
83. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
84. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.
85. Всеобщее избирательное право: понятие, гарантии.
86. Равное избирательное право: понятие, гарантии.
87. Прямое избирательное право.
88. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.
89. Тайное голосование: понятие, гарантии.
90. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.
91. Порядок организации и проведения выборов.

92. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
93. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
94. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.
95. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
96. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
97. Назначение выборов.
98. Выдвижение и регистрация кандидатов.
99. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов.
100. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.
101. Статус кандидатов.
102. Предвыборная агитация, ее формы и условия проведения.
103. Финансирование выборов.
104. Порядок голосования и определения результатов выборов.
105. Повторное голосование, повторные выборы.
106. Ответственность за нарушение избирательных прав.
107. Судебная защита избирательных прав граждан.
108. Президент Российской Федерации – глава государства.
109. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
110. Полномочия Президента Российской Федерации.
111. Акты Президента Российской Федерации.
112. Администрация Президента Российской Федерации.
113. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
114. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
115. Совет Безопасности Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия.
116. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента.
117. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
118. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
119. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации.
120. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.
121. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.
122. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
123. Порядок формирования палат Федерального Собрания.
124. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
125. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
126. Роспуск Государственной Думы.
127. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания.
128. Общий порядок работы палат Федерального Собрания.
129. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
130. Парламентский контроль: понятие, формы и пределы.
131. Законодательный процесс: понятие, стадии.
132. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
133. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
134. Участие Совета Федерации в законодательном процессе.

135. Участие Президента Российской Федерации в законодательном процессе.

136. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
137. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
138. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации.
139. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
140. Единство судебной системы Российской Федерации.
141. Конституционные принципы правосудия.
142. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
143. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
144. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
145. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.
146. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
147. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
148. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.
149. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
150. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
151. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
152. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.
153. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, полномочия, принимаемые акты.
154. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.
155. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
156. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
157. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.
158. Конституционные гарантии местного самоуправления.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Государственные и административно-правовые дисциплины

2022 - 2023 уч. год

Экзаменационный билет №

1

По дисциплине «Конституционное право России»

Для обучающихся 2 курса по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Вопросы:

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права и науки.
2. Президент Российской Федерации – глава государства, его конституционно- правовой статус.
3. Задача:  
Гражданин Соколов С.В. не смог «поставить крестик» напротив фамилии симпатичного ему кандидата в депутаты, поскольку в кабине для голосования он обнаружил только два карандаша без грифелей, а шариковой ручки у него не было. Кроме того, в кабине для голосования было так темно, что четко рассмотреть содержание бюллетеня для 60 – летнего пенсионера предоставлялось сложным. Соколов попросил стоящего в зале наблюдателя помочь ему. Поинтересовавшись, за кого хочет голосовать пенсионер, наблюдатель что – то отметил в бюллетени и бросил его в избирательную урну.  
Какие нарушения Закона были допущены в данном случае?

Зав. кафедрой

Ф.С. Бекирова

## Комплект задач к экзамену по дисциплине «Конституционное право России»

**ЗАДАЧА №1.** В Конституции РФ найдите нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права. Примером конституционной нормы, детально регулирующие общественные отношения, является часть 1 статьи 107 Конституции РФ: «Принятый федеральный закон течение пяти дней направляется Президенту РФ». Примером конституционной нормы общего регулирования является часть 1 статьи 8 Конституции РФ: «В Российской Федерации гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности»

В каких правовых актах других отраслей права конституционно – правовые нормы могли бы получить свою конкретизацию?

**ЗАДАЧА №2.** В Конституции РФ найдите конституционно – правовые отношения, которые в процессе развития испытывают влияние политического фактора. Такое влияние проявляется в том, что субъекты конкретных конституционно – правовых отношений, следуя правовой модели поведения, осуществляют полномочия, хотя и в рамках Конституции РФ, но с использованием дополнительных рычагов давления на своих контрагентов с целью получить преимущества в системе органов, занять доминирующее положение, завоевать власть. Примером конституционно – правового отношения, на развитие которого может оказывать влияние политический фактор, является механизм назначения Президентом РФ Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы (статья 111 Конституции РФ).

Как влияние политического фактора может отразиться на взаимоотношениях органов государственной власти? Каким образом следовало бы сглаживать негативные последствия влияния политического фактора на некоторые конституционно – правовые отношения? Возможно ли полностью исключить такое влияние?

**ЗАДАЧА №3.** Во время обсуждения проекта Федерального закона «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» одна из фракций Государственной Думы предложила установить 6–месячный срок рассмотрения конституционных поправок законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ. Факт не рассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки.

Дайте конституционно – правовую оценку предложения фракции Государственной Думы

В какие сроки и в каком порядке рассматриваются конституционные поправки в соответствии с действующим Федеральным законом «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»?

**ЗАДАЧА №4.** На семинарском занятии по конституционному праву студент Иванов утверждал, что элементы нормы конституционного права, гипотеза, диспозиция, санкция, встречаются во всех конституционно-правовых нормах. Однако студентка Воробьева выступила с опровержением такой позиции, считая, что вместе элементы конституционно-правовой нормы встречаются редко.

Кто из студентов прав в этой ситуации.

Обоснуйте свой ответ со ссылками на специальную литературу конституционному праву.

**ЗАДАЧА №5.** Назовите перечень федеральных органов исполнительной власти, деятельностью которых непосредственно руководит Президент РФ .

**ЗАДАЧА №6.** Федеральный министр Р. занимается предпринимательской деятельностью через своих доверенных лиц, в том числе участвуя в управлении АО «Суперфон»

Вопрос: Является ли подобная деятельность конституционным правонарушением? Если да, то какие меры конституционно – правовой ответственности возможны в отношении федерального министра РФ?

**ЗАДАЧА №7.** Глава г. Шкуркино Московской области ввел на территории данного муниципального образования чрезвычайное положение в связи с экологической катастрофой, произошедшей на нефтеперерабатывающем заводе.

Вправе ли глава муниципального образования вводить чрезвычайное положение в данном случае?

В каком порядке в России может вводиться чрезвычайное или военное положение и какие ограничения прав и свобод личности предусматривается в связи с этим в федеральных конституционных законах?

**ЗАДАЧА №8.** Вправе ли органы государственной власти субъекта РФ установить в качестве государственного языка помимо русского языка титульной нации, коренного малочисленного народа, национального меньшинства, проживающих на территории данного субъекта РФ?

**ЗАДАЧА №9.** Согласно Конституции РФ «правосудие в РФ осуществляется только судом».

В соответствии со ст. 98 Конституции РФ члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока полномочий. Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора РФ соответствующей палатой Федерального Собрания.

*Нет ли в содержании перечисленных норм Конституции РФ противоречия?*

**ЗАДАЧА №10.** В августе 2002 года г. в уполномоченные государственные органы РФ обратился Жан Гавер, гражданин Франции. Он родился в 1964 г., ранее не состоял в гражданстве РФ, получил вид на жительство в мае 1997 и непрерывно проживал с этого времени в России.

Вопрос: 1. По какому основания Жан Гавер может приобрести гражданство РФ? 2. Устанавливаются ли в Федеральном законе «О гражданстве в Российской Федерации» еще какие – либо требования к Жану Гаверу, желающему стать гражданином России?

**ЗАДАЧА №11.** Сомов А.В. родился в 1971 году в г. Харькове и проживал на Украине. В августе 2002 года он приехал к сестре своей матери - гражданке РФ в г. Королев Московской области и обратился в уполномоченные государственные органы с просьбой о приобретении гражданства РФ. Сомов не является гражданином Украины.

По какому основанию А.В. Сомов может приобрести гражданство РФ и к каковы требования при этом ему необходимо выполнить?

**ЗАДАЧА №12.** Сапунова Л.М. в связи с заключением брака выехала в 1965 году на постоянное жительство в г. Мюнхен и вышла из гражданства РФ. В августе 2002 года она вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет снова приобрести гражданство РФ.

По какому основанию Сапунова Л.М. может это сделать и какие требования при

этом необходимо ей выполнить?

**ЗАДАЧА №13.** Иванов В.В. родился в 1946 г. в Ленинграде и в связи с регистрацией брака в 1970 г. переехал в Латвию. В августе 2002 г. он с семьей вернулся в Санкт – Петербург на постоянное жительство.

Нужно ли В.В.Иванову приобретать гражданство и по какому основанию?

**ЗАДАЧА №14.** Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал

Правомерен ли отказ?

**ЗАДАЧА №15.** Семья Фоминых, имеющая детей в возрасте 7 и 15 лет, оформила документы для выезда на ПМЖ (постоянное место жительства) в США. 15-ти летняя дочь Фоминых отказалась уезжать из России.

Вопрос : Как будет решаться вопрос о выезде из России семьи Фоминых, если

: а) Дочь согласна на выезд в США, но не хочет менять гражданство РФ?

б) Дочь вообще не хочет уезжать из России?

**ЗАДАЧА №16.** Гражданин РФ Стародубцев Н.М. обратился в Министерство обороны РФ с просьбой предоставить ему информацию о чрезвычайном происшествии на космодроме «Плесецк», в результате которого произошла утечка радиоактивных материалов. Окружающей природной среде был нанесен ущерб. В обосновании своей просьбы гражданин пояснил, что проживает на расстоянии 30 км от космодрома и беспокоится за состояние здоровья своей семьи. Министерство обороны РФ отказало в просьбе Стародубцева со ссылкой на то, что данная информация является государственной тайной.

Правомерен ли отказ гражданину?

**ЗАДАЧА №17.** Гражданин РФ Горелов В.О. был осужден и приговорен к 10 годам лишения свободы. Он проживал один в Москве в квартире, находящейся в муниципальной собственности. Органы местного самоуправления вселили в освобожденную Гореловым квартиру семью очередников и аннулировали его регистрацию по месту жительства

Правомерны ли действия органов местного самоуправления?

**ЗАДАЧА №18.** Реализуя положение части 1 статьи 5 Конституции Российской Федерации, руководитель высшего исполнительного органа власти Ханты – Мансийского автономного округа издал указ о выходе из состава Тюменском области и непосредственном вхождении в состав Российской Федерации.

Вправе ли автономный округ выйти из состава края, области?

**ЗАДАЧА №19.** Председателем Правительства ПРФ временно замещающ его Президента РФ, находящегося на лечении, назначен референдум о внесении в Конституцию поправки, которая вводит пост вице-президента.

Вопрос: конституционно ли в данном случае действие Председателя Правительства РФ?

**ЗАДАЧА № 20.** В целях укрепления единой системы исполнительной власти России Президент РФ издал указ об образовании на территории РФ 8 федеральных округов и назначил в каждый округ своего полномочного представителя. Второй указ Президента РФ в этом направлении касался укрупнения РФ. В нем было предусмотрено

слияние в один субъект РФ автономных округов с краями и областями, в состав которых они входят.

Допустимо ли в таком порядке преобразование структуры и состава РФ?

Была ли в данном случае нарушена Конституция РФ?

**ЗАДАЧА №21.** Одна из республик в составе Российской Федерации приняла закон, регулирующий вопросы использования воздушного пространства над ее территорией в целях повышения безопасности авиационных полетов.

Вправе ли субъект Российской Федерации осуществлять такое законодательное регулирование?

**ЗАДАЧА №22.** По итогам выборов в Государственную Думу голоса избирателей распределились в процентном соотношении следующим образом: партия А - 24,1%, партия Б - 24,9%, партия В - 2,9%, партия Г - 2,2%, партия Д - 1,2%

Федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

**ЗАДАЧА №23.** По итогам выборов в Государственную Думу голоса избирателей распределились в следующем порядке: партия А - 21,3%, партия Б - 10,1%, партия В - 9,1%, партия Г - 4,9%, партия Д - 3,3%, партия Е - 3,2%, партия Ж - 3,1%.

Федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

**ЗАДАЧА №24.** На выборах в Государственную Думу партия «Левые» получила 51,2% голосов избирателей, партия «Правые» - 4,5%, партия «Крайне левые» - 4,2%, партия «Крайне правые» - 3,5%, партия «Центристов» - 2,1%

Федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

**ЗАДАЧА № 25.** По истечении двух месяцев со дня голосования на выборах депутат Государственной Думы РФ Михайлов И.И., занимавший второе место в федеральном списке «Российской партии единения», был назначен Председателем Счетной палаты РФ и подал заявление о сложении полномочий депутата.

Кому перейдет мандат депутата И.И. Михайлова?

**ЗАДАЧА № 26.** Гражданин Левин С.С. в день голосования перед входом на избирательный участок увидел агитационные плакаты с призывами голосовать за несимпатичного ему кандидата Арсеньева И.И. Член участковой избирательной комиссии, выдавая избирателю бюллетень, вежливо порекомендовал гражданину голосовать за Арсеньева. Левин выступил в полемику о выборе депутата с другими гражданами. Выяснив, что они все голосуют за Арсеньева, он также отметил его фамилию и отпустил бюллетень в избирательную урну.

Какие нарушения Закона были допущены в данном случае?

**ЗАДАЧА №27.** Предприниматель Богданов С.А., постоянно проживающий в г. Уфа Республика Башкортостан, за два дня до голосования на выборах депутатов Государственной Думы вынужден был уехать в длительную командировку в Якутию. Богданов обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано.

Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?

**ЗАДАЧА №28.** Гражданин Соколов С.В. не смог «поставить крестик» напротив

фамилии симпатичного ему кандидата в депутаты, поскольку в кабине для голосования он обнаружил только два карандаша без грифелей, а шариковой ручки у него не было. Кроме того, в кабине для голосования было так темно, что четко рассмотреть содержание бюллетеня для 60 – летнего пенсионера представлялось сложным. Соколов попросил стоящего в зале наблюдателя помочь ему. Поинтересовавшись, за кого хочет голосовать пенсионер, наблюдатель что – то отметил в бюллетени и бросил его в избирательную урну.

Какие нарушения Закона были допущены в данном случае?

**ЗАДАЧА №29.** Пожилая пенсионерка Минаева О.Н. не разобралась в порядке заполнения бюллетеня для голосования на выборах в депутатов Государственной Думы. Она допустила ошибку – «поставила крестик» напротив того кандидата, за которого не хотела голосовать. Минаева попросила члена участковой избирательной комиссии выдать ей другой бюллетень.

Может ли избиратель получить другой бюллетень взамен испорченного?

Как этот вопрос решается в Федеральном Конституционном законе «О референдуме Российской Федерации»?

**ЗАДАЧА №30.** Гражданин Н. обратился в Государственное учреждение с заявлением о приеме на должность референта и получил отказ. Данный отказ мотивировали тем, что на данную должность требуется женщина.

*Нарушена ли норма Конституции?*

## Темы рефератов по дисциплине «Конституционное право России»

1. Конституционное право как отрасль российского права.
2. Российская модель разделения властей по Конституции 1993 г.
3. Конституционное (уставное) право субъекта федерации как составная часть конституционного права России.
4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России.
5. Порядок избрания Президента РФ и вступления его в должность.
6. Избирательное право и избирательный процесс в РФ.
7. Конституция – Основной закон государства и общества.
8. Основные конституционные начала организации Российского государства.
9. Институт отрешения Президента РФ от должности.
10. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод и обязанностей.
11. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
12. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
13. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ.
14. Основные правовые источники конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ.
15. Основные конституционные начала организации и формирования гражданского общества в современной России.
16. Конституционные гарантии правосудия.
17. Структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
18. Российская модель федерализма: проблемы и перспективы.
19. Институт Президента РФ.
20. Референдум в РФ как институт прямой демократии.
21. Совет Федерации: порядок формирования, структура, правовая основа деятельности, компетенция.
22. Государственная Дума: порядок избрания, структура, компетенция.
23. Институт федерального вмешательства в конституционном праве России.
24. Законодательный процесс: понятие, стадии.
25. Конституционный контроль в РФ и формы его осуществления.
26. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
27. Статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
28. Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти субъектов РФ.
29. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
30. Правовой статус и полномочия Правительства РФ.

### Комплект тестовых вопросов по дисциплине «Конституционное право»

Проверяемая компетенция – ОПК-3

1. **Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, принимаемый и изменяемый в особом порядке – это ...**
2. **Что не является принципом конституционного права РФ:**

- 1) государственный суверенитет;
- 2) демократический централизм;
- 3) идеологический плюрализм;
- 4) разделение властей.

**3. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ:**

- 1) во все главы Конституции РФ;
- 2) в главы с 3 по 8;
- 3) в главы с 6 по 9;
- 4) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.

**4. Высшая юридическая сила Конституции означает:**

- 1) все правовые акты не должны противоречить Конституции;
- 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- 3) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
- 4) Конституция принимается народом России.

**5. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:**

- 1) никакие законы не должны противоречить Конституции;
- 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- 3) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития;
- 4) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.

**6. Конституция РФ имеет верховенство ...**

**7. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?**

- 1) не являются;
- 2) являются;
- 3) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам.

**8. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:**

- 1) федерального закона;
- 2) федерального конституционного закона;
- 3) Указа Президента РФ;
- 4) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

**9. Определить основополагающий принцип конституционного строя РФ:**

- 1) жесткая централизация государственного управления;
- 2) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ;
- 3) целостность и неприкосновенность территории РФ;
- 4) общность взглядов и интересов всех граждан.

**10. Найдите среди ниже перечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя РФ:**

- 1) разделение властей;
  - 2) идеологическое и политическое многообразие;
  - 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
  - 4) политическая и правовая культура избирателей.
- 11. Российская федерация (Россия) – это демократическое ... правовое государство с республиканской формой правления;**
- 12. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ...**
- 13. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:**
- 1) разделения на исполнительную, законодательную и судебную;
  - 2) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;
  - 3) верховенства исполнительной власти;
  - 4) все вышеперечисленные ответы верны.
- 14. Гражданство – это ... правовая связь человека и российского государства**
- 15. Может ли гражданин РФ быть лишен права иметь российское гражданство?**
- 1) да, если в отношении данного гражданина есть приговор суда о лишении его свободы;
  - 2) да, но только в тех случаях, если доказано, что действия данного гражданина направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;
  - 3) никто из граждан РФ не может быть лишен гражданства РФ;
  - 4) да, но только в тех случаях, когда данное лицо проживает за границей.
- 16. Согласно Конституции РФ, гарантом прав и свобод человека и гражданина является ...**
- 17. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ?**
- 1) личные, политические, экономические, социальные, культурные;
  - 2) личные, социальные, экономические, политические, культурные;
  - 3) политические, личные, социальные, экономические, культурные;
  - 4) социальные, экономические, личные, политические, культурные.
- 18. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека?**
- 1) право на труд, на жилище, на образование;
  - 2) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
  - 3) право на участие в управлении государством;
  - 4) право на забастовку.
- 19. Личные права человека и гражданина не включают право на:**
- 1) свободу и личную неприкосновенность;
  - 2) жизнь;
  - 3) образование;
  - 4) неприкосновенность жилища.

**20. К группе политических прав в РФ относятся:**

- 1) право на забастовку;
- 2) право проводить собрания, митинги, шествия;
- 3) право на судебную защиту своих прав;
- 4) право свободно выезжать за пределы РФ.

**21. К категории социальных прав в РФ относят:**

- 1) право на неприкосновенность жилища;
- 2) свобода передвижения по стране;
- 3) право на частную собственность;
- 4) право на благоприятную окружающую среду.

**22. Свобода совести означает:**

- 1) никто не может принуждаться к выражению своих убеждений или отказу от них;
- 2) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
- 3) право свободно указывать свою национальную принадлежность;
- 4) свобода литературного, художественного и иных видов творчества.

**23. Термин «активное избирательное право» означает право граждан РФ:**

- 1) избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 2) избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 3) контролировать избирательный процесс;
- 4) таким правом граждане РФ не обладают.

**24. Не подлежат ограничению, по Конституции РФ:**

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
- 2) право на социальное обеспечение по возрасту;
- 3) право на тайну переписки;
- 4) право на отпуск.

**25. Конституционной обязанностью граждан РФ является:**

- 1) получение основного общего образования;
- 2) создание семьи;
- 3) участие в выборах органов государственной власти;
- 4) заниматься предпринимательской деятельностью.

**26. Лицо может быть подвергнуто задержанию на срок не более ... часов;**

**27. Какие вопросы нельзя решать путем референдума?**

- 1) вопросы объявления войны;
- 2) вопросы о принятии Конституции;
- 3) вопрос о пересмотре действующего закона;
- 4) вопрос о применении в государстве смертной казни.

**28. Одной из обязанностей граждан РФ является:**

- 1) личная неприкосновенность;

- 2) защита отечества;
- 3) право избирать и быть избранным;
- 4) свобода слова.

**29. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются ...**

**30. В РФ существует:**

- 1) 6 видов субъектов федераций;
- 2) 89 видов;
- 3) 85 видов;
- 4) 1 вид.

**31. Виды субъектов РФ:**

- 1) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа;
- 2) республики, края, области, автономные области, автономные округа, федеральные округа;
- 3) районы, города федерального значения, автономные области, хутора, автономные округа;
- 4) республики, города федерального значения, автономные области, села, автономные округа.

**32. Государственная целостность как принцип федеративного устройства означает:**

- 1) невозможность выхода субъектов из Федерации по его желанию;
- 2) недопущение установления таможенных границ, пошлин и сборов;
- 3) признание рубля валютой РФ;
- 4) полное отсутствие суверенитета субъектов РФ.

**33. Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается:**

- 1) федеральным законом;
- 2) Президентом РФ;
- 3) полностью самостоятельно субъектами РФ;
- 4) субъектами РФ в соответствии с основами конституционного строя и общими принципами, установленными федеральным законом.

**34. Президент РФ избирается:**

- 1) на 4 года жителями РФ;
- 2) на 4 года гражданами РФ;
- 3) на 6 лет жителями РФ;
- 4) на 6 лет гражданами РФ.

**35. Президент РФ:**

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ;
- 2) принимает решение об отставке Правительства РФ;
- 3) решает вопрос о доверии Правительству и принимает решение об его отставке;
- 4) вопрос о доверии Правительству и его отставке не входит в компетенцию Президента РФ.

**36. В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнить свои обязанности, их временно выполняет ...**

- 37. В случае отрешения Президента от должности решение принимается ...**
- 38. Для процедуры отрешения Президента РФ от должности необходимо:**
- 1) обвинение, выдвинутое Советом Федерации;
  - 2) обвинение, выдвинутое Госдумой;
  - 3) обвинение, выдвинутое Правительством РФ;
  - 4) обвинение, выдвинутое Верховным судом РФ.
- 39. Принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом РФ и обнародованию:**
- 1) в течение тридцати дней;
  - 2) в течение семи дней;
  - 3) в течение четырнадцати дней;
  - 4) в течение десяти дней.
- 40. В случае досрочной отставки Президента РФ выборы нового Президента должны состояться:**
- 1) в течение 6 месяцев со дня отставки;
  - 2) в срок не менее 3 месяцев со дня принятия отставки;
  - 3) не позднее 4 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий Президента;
  - 4) не позднее 3 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий Президента.
- 41. Государственная Дума принимает ...**
- 42. Госдума избирается на:**
- 1) 5 лет;
  - 2) 4 года;
  - 3) 7 лет;
  - 4) Госдума не избирается, а формируется путем кооптации представителей от субъектов.
- 43. К ведению Совета Федерации относится:**
- 1) назначению выборов Президента РФ;
  - 2) назначение на должность Уполномоченного по правам человека;
  - 3) разработка федерального бюджета;
  - 4) объявление амнистии.
- 44. Высший орган исполнительной власти в РФ – это ...**
- 45. Основные направления деятельности Правительства определяет:**
- 1) Президент РФ;
  - 2) Госдума;
  - 3) Председатель Правительства;
  - 4) лидер победившей на выборах политической партии.
- 46. Основанием для прекращения полномочий Правительства РФ является:**
- 1) прекращение полномочий Госдумы;
  - 2) избрание или переизбрание Президента РФ;

- 3) недоверие Правительству со стороны Совета Федерации;
- 4) недоверие Правительству со стороны Федерального Собрания РФ.

**47. В соответствии с Конституцией РФ правосудие осуществляется ...**

**48. Указать основной вид муниципального образования:**

- 1) муниципальный округ;
- 2) муниципальный район;
- 3) городской район;
- 4) деревенское поселение.

**49. Орган местного самоуправления:**

- 1) избираются непосредственно населением;
- 2) избираются представительным органом муниципального образования;
- 3) формируются представительными государственными органами муниципального образования;
- 4) либо избирается населением, либо образуются органом муниципального образования.

**50. Высшей юридической силой в системе муниципальных правовых актов обладает:**

- 1) устав муниципального образования;
- 2) решения, принятые на референдуме;
- 3) устав и решения местного референдума (схода);
- 4) постановления и распоряжения главы местной администрации.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы и тестовый контроль.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

### 5.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

Оценка **«отлично»** ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Приводятся примеры.

Оценка **«хорошо»** ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 5.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ:

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале в следующем порядке:

Оценка «5 (отлично)» - от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «4 (хорошо)» - от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «3 (удовлетворительно)» - от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «2 (неудовлетворительно)» - от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

## 5.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА:

- Оценка «**отлично**» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначено рассматриваемая проблема и изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения), сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «**хорошо**» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не в полной мере изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения); не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если имеются существенные отступления от требования к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 5.4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ СДАЧЕ ЗАЧЕТА:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком с правильным и свободным владением юридической терминологией; ответ самостоятельный, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;

- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

## 5.5 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

- Оценка «отлично» ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

Соблюдаются нормы литературной речи. Приводятся примеры.

- Оценка «хорошо» ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

- Оценка «удовлетворительно» ставится, если допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 5.6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Результаты выполнения контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено».

2. Контрольная работа, выполненная самостоятельно, не зачитывается. В этом случае обучающемуся предлагается ее переделать либо выполнить новый вариант.

3. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, являющаяся дословным переписыванием текста чужой работы либо выполненная с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

4. Вновь выполненная контрольная работа представляется на проверку и предварительную оценку для допуска к защите вместе с замечаниями и текстом не зачтенной работы.

При оценке контрольной работы учитывается следующее:

1. Владение предметом темы контрольной работы.
2. Всесторонность и глубина разработки проблемы;
3. Основательность и полнота использования нормативных источников и научной литературы;
4. Привлечение нормативных актов и материалов юридической практики;
5. Самостоятельность и творческий подход к разработке темы;
6. Достоверность и научная обоснованность выводов и практических предложений;
7. Логика и последовательность изложения материала;
8. Соответствие требованиям порядка оформления контрольной работы;

«Зачтено» выставляется, если обучающийся: представил контрольную в установленный срок и оформил ее в соответствии с изложенными требованиями; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении контрольной работы показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.

**«Не зачтено»** выставляется, если работа представлена с нарушением установленных сроков, оформление работы не соответствует требованиям; число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «зачтено» или если правильно выполнено менее половины работы; а также если обучающийся не приступал к выполнению работы.

### **5.7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.