

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 31 » 13

20 21

Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая статистика

Уровень образовательной программы специалитет

Специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация Оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ОП 5 лет (5 лет 9 месяцев)

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Государственно-правовые дисциплины

Выпускающие кафедры Государственно-правовые дисциплины, Гражданско-правовые дисциплины, Уголовно-правовые дисциплины

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Богатырева М.Р.

Заведующий кафедрой
«Государственно-правовые дисциплины»

Бекирова Ф.С.

И.о. зав. кафедрой
«Гражданско-правовые дисциплины»

Богатырева М.Р.

Заведующий кафедрой
«Уголовно-правовые дисциплины»

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Цели освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине | 5 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | 6 |
| Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 4.2. Содержание дисциплины | 8 |
| 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля..... | 8 |
| 4.2.2. Лекционный курс | 10 |
| 4.2.3. Лабораторный практикум | 12 |
| 4.2.4. Практические занятия | 12 |
| 4.3. Самостоятельная работа обучающегося..... | 15 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 17 |
| 6. Образовательные технологии..... | 21 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 23 |
| Перечень основной и дополнительной учебной литературы..... | 23 |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... | 23 |
| Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение | 23 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 25 |
| Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий | 25 |
| Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся | 25 |
| Требования к специализированному оборудованию..... | 26 |
| 9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 27 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств..... | 28 |
| Приложение 2. Аннотация рабочей программы..... | 51 |
| Рецензия на рабочую программу..... | 52 |
| Лист переутверждения рабочей программы дисциплины..... | 53 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Правовая статистика» является овладение знаниями получения, накопления, обработки и анализа юридико-статистической информации для ее использования в практической деятельности при проведении соответствующих теоретических исследований; овладение обучающимися системой научных знаний и практических навыков применения статистических методов познания социально-правовых явлений и процессов; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей.

При этом задачами дисциплины являются:

- обеспечить уяснение концепции и основных положений изучаемой дисциплины, особенностей ее реализации в современных условиях;
- овладеть методами организации статистического наблюдения и их обработки в различных областях правовой деятельности;
- усвоить методологию исчисления статистических показателей и их анализа;
- изучить методы анализа динамических процессов в правовых системах; овладеть приемами и методами исследования взаимосвязи правовых явлений, прогнозирования правовых процессов;
- привить общую статистическую грамотность и практические навыки статистического исследования социально-правовых явлений;
- сформировать навыки работы при сборе практического материала для написания курсовых и выпускных квалификационных работ;
- изучение основных единиц наблюдения, единиц совокупности и единиц измерения, применяемых при статистическом исследовании в правоохранительной и правоприменительной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовая статистика» относится к дисциплинам во выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|-------|---|---|
| 1 | Криминология Налоговое право Финансовое право Информационное право Уголовно-исполнительное право Основы информационной безопасности в правоохранительных органах Деятельность правоохранительных органов в условиях использования технологий Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | Административная ответственность Административная юрисдикция |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность» и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Наименование компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|-------|---------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Находит, анализирует и грамотно применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, выявляет цели и |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | формы участия государства в экономике |
| | | | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| | | | УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 10 |
|--|-----------------|-----------------|
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Аудиторная контактная работа (всего) | 12 | 12 |
| В том числе: | - | - |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего) | 92 | 92 |
| В том числе: контактная внеаудиторная работа | 1 | 1 |
| Работа с книжными источниками | 20 | 20 |
| Работа с электронными источниками | 20 | 20 |
| Доклад | 20 | 20 |
| Подготовка к коллоквиуму | 20 | 20 |
| Подготовка к тестированию | 11 | 11 |
| Промежуточная аттестация | 3 | 3 |
| | 0,3 | 0,3 |
| | 3,7 | 3,7 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| | часов | |
| | зач. ед. | 3 |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущей и промежуточной аттестации |
|------------|------------|---|---|----------|----|-----------|------------|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Семестр 10 | | | | | | | | |
| 2 | 10 | Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики | 2 | 4 | | 31 | 37 | Текущий контроль, контрольная работа, решение задач, реферат |
| 3 | 10 | Раздел 2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики. | 1 | 2 | | 30 | 33 | Устный опрос, контрольная работа, решение задач, реферат |
| 4 | 10 | Раздел 3. Статистические методы изучения взаимосвязей. | 1 | 2 | | 30 | 33 | Текущий контроль, контрольная работа, решение задач, тестирование |
| 5 | 10 | Контактная внеаудиторная работа | | | | | 1 | |
| 6 | 10 | СРО | | | | | 3,7 | |
| 7 | 10 | Промежуточная аттестация | | | | | 0,3 | зачет |
| 8 | | ИТОГО: | 4 | 8 | | 91 | 108 | |

Лекционный курс

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы лекции | Содержание лекции | Всего часов |
|------------|---|---|---|-------------|
| | | | | ЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 10 | | | | |
| | Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики | Тема 1. Общее понятие статистики и ее отраслей. | <p>Общее понятие статистики. Статистика как совокупность сведений о массовых явлениях в обществе и природе, статистика как вид практической деятельности, статистика как отрасль знаний и теоретическая дисциплина.</p> <p>Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи</p> | 1 |
| | | Тема 2. Правовая статистика как отрасль науки статистики. | <p>Краткий обзор истории статистики. История развития юридической статистики как науки. Практическое становление юридической статистики в России и других странах.</p> <p>Понятие и предмет правовой статистики. Применение статистики в правовых исследованиях. Методы и задачи правовой статистики. Предмет, метод, задачи и методологические основы.</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | Тема 3. Методы статического наблюдения. | <p>Понятие статистического наблюдения и организация его проведения. Определение его целей и задач; выбор надлежащего объекта; установление единиц наблюдения, совокупности, измерения; составление программы наблюдения.</p> <p>Методы статического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации</p> | |
| Раздел 2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы представления данных правовой статистик | | Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов | <p>Единый учет преступлений в правоохранительных органах, судах и юридических учреждениях. Понятие и задачи первичного учета. Документы первичного учета преступлений (статистические карточки): по учету преступлений, по учету лиц, совершивших преступление, по учету уголовных дел, по учету возмещения материального ущерба и изъятии предметов преступной деятельности.</p> | 1 |
| | | Тема 5. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. | <p>Регистрация и централизованный учет преступлений.</p> <p>Принципы системы единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Документы первичного учета в судах и органах юстиции, в учреждениях исполняющих уголовные наказания, в нотариальных конторах, в коллегиях адвокатов, в органах записи актов гражданского состояния (загс).</p> <p>Социологические методы сбора юридической информации</p> | 1 |
| | | Тема 6. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. | <p>Документы первичного учета в судах и органах юстиции, в учреждениях исполняющих уголовные наказания, в нотариальных конторах, в коллегиях адвокатов, в органах записи актов гражданского состояния (загс).</p> | 1 |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|----------|
| | | | <p>Группировка - научная основа статистической сводки. Виды статистических группировок и основания их классификации: типологическая; структурная или вариационная; аналитическая. Корреляционные, сложные, многомерные группировки. Основные правила для выбора (обоснования) группировочных признаков. Табличный и графический методы сбора юридической информации</p> | |
| | <p>Раздел 3. Статистические методы изучения взаимосвязей.</p> | <p>Тема 7. Средние величины и их применение в правовой статистике</p> | <p>Виды средних величин и техника их вычисления. Степенные средние величины: понятие, общий вид формулы. Правило мажорантности средних. Средняя арифметическая и средняя взвешенная. Средняя геометрическая. Средняя гармоническая. Средняя квадратическая. Структурные средние величины: мода и медиана. Показатели вариации признака</p> | |
| ИТОГО часов в 10 семестре: | | | | 4 |

Лабораторный практикум (не предполагается)

Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Наименование практического занятия | Содержание практического занятия | Всего часов |
|------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| | | | | ЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 10 | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------|
| | <p>Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики</p> | <p>Тема 1. Общее понятие статистики и ее отраслей.</p> | <p>Общее понятие статистики. Статистика как совокупность сведений о массовых явлениях в обществе и природе, статистика как вид практической деятельности, статистика как отрасль знаний и теоретическая дисциплина.</p> <p>Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи</p> | <p>1</p> |
| | | <p>Тема 2. Правовая статистика как отрасль науки статистики.</p> | <p>Краткий обзор истории статистики. История развития юридической статистики как науки. Практическое становление юридической статистики в России и других странах.</p> <p>Понятие и предмет правовой статистики. Применение статистики в правовых исследованиях. Методы и задачи правовой статистики. Предмет, метод, задачи и методологические основы.</p> | <p>1</p> |
| | | <p>Тема 3. Методы статического наблюдения.</p> | <p>Понятие статистического наблюдения и организация его проведения. Определение его целей и задач; выбор надлежащего объекта; установление единиц наблюдения, совокупности, измерения; составление программы наблюдения.</p> <p>Методы статического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации</p> | <p>1</p> |
| | <p>Раздел 2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы представления</p> | <p>Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов</p> | <p>Единый учет преступлений в правоохранительных органах, судах и юридических учреждениях. Понятие и задачи первичного учета. Документы первичного учета преступлений (статистические карточки): по учету преступлений, по учету лиц, совершивших преступление, по учету уголовных дел, по учету возмещения материального ущерба и изъятии предметов преступной деятельности.</p> | <p>1</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | данных правовой статистик | | | |
| | | Тема 5. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. | Регистрация и централизованный учет преступлений. Принципы системы единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Документы первичного учета в судах и органах юстиции, в учреждениях исполняющих уголовные наказания, в нотариальных конторах, в коллегиях адвокатов, в органах записи актов гражданского состояния (загс). Социологические методы сбора юридической информации | 1 |
| | | Тема 6. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. | Документы первичного учета в судах и органах юстиции, в учреждениях исполняющих уголовные наказания, в нотариальных конторах, в коллегиях адвокатов, в органах записи актов гражданского состояния (загс). Группировка - научная основа статистической сводки. Виды статистических группировок и основания их классификации: типологическая; структурная или вариационная; аналитическая. Корреляционные, сложные, многомерные группировки. Основные правила для выбора (обоснования) группировочных признаков. Табличный и графический методы сбора юридической информации | 1 |
| | Раздел 3. Статистические методы изучения взаимосвязей. | Тема 7. Средние величины и их применение в правовой статистике | Виды средних величин и техника их вычисления. Степенные средние величины: понятие, общий вид формулы. Правило мажорантности средних. Средняя арифметическая и средняя арифметическая взвешенная. Средняя геометрическая. Средняя гармоническая. Средняя квадратическая. Структурные средние величины: мода и медиана. Показатели вариации признака | 2 |

ИТОГО часов в 10 семестре:

8

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | № п/п | Виды СРО | Всего часов |
|--------------------------------|--|-------|---|-------------|
| | | | | ЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 2 | | | | |
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы правовой статистики | 1.1 | Составление тематического портфолио | 6 |
| | | 1.2 | Создание эскиза | 6 |
| | | 1.3 | Разработка индивидуального проекта | 6 |
| | | 1.4 | Выполнение кейс-задания | 6 |
| | | 1.5 | Просмотр и конспектирование видеолекций | 6 |
| 2 | Раздел 2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики | 2.1 | Разработка группового проекта | 6 |
| | | 2.2 | Составление опорного конспекта | 6 |
| | | 2.3 | Составление тематического портфолио | 6 |
| | | 2.4 | Составление презентации | 6 |
| | | 2.5 | Создание эскиза, раскадровки | 7 |
| | Раздел 3. Статистические методы изучения взаимосвязей | 3.1 | Построение сводной таблицы | 6 |
| | | 3.2 | Составление тестов и эталонов-ответов к ним | 6 |
| 3 | | 3.3 | Выполнение кейс-задания | 6 |
| | | 3.4 | Составление опорного конспекта | 6 |
| | | 3.5 | Построение обобщающей таблицы | 6 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 91 |

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти. Работа над конспектом не должна заканчиваться с прослушивания лекции. После лекции, в процессе самостоятельной работы, перед тем, как открыть тетрадь с конспектом, полезно мысленно восстановить в памяти содержание лекции, вспомнив ее структуру, основные положения и выводы.

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Еще лучше, если вы переработаете конспект, дадите его в новой систематизации записей. Это, несомненно, займет некоторое время, но материал вами будет хорошо проработан, а конспективная запись его приведена в удобный для запоминания вид. Введение заголовков, скобок, обобщающих знаков может значительно повысить качество

записи. Этому может служить также подчеркивание отдельных мест конспекта красным карандашом, приведение на полях или на обратной стороне листа краткой схемы конспекта и др.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся получают общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям *не предполагаются*

Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

В процессе подготовки и проведения практических занятий обучающиеся закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы.

Поскольку активность на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

При подготовке к занятию в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний обучающихся по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Подготовку к практическому занятию каждый обучающийся должен начать с

ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучение обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий. Предлагается следующая опорная схема подготовки к практическим занятиям.

Обучающийся при подготовке к практическому занятию может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения, задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомление с темой практического занятия. Выделение главного (основной темы) и второстепенного (подразделы, частные вопросы темы).

2. Освоение теоретического материала по теме с опорой на лекционный материал, учебник и другие учебные ресурсы. Самопроверка: постановка вопросов, затрагивающих основные термины, определения и положения по теме, и ответы на них.

3. Выполнение практического задания. Обнаружение основных трудностей, их решение с помощью дополнительных интеллектуальных усилий и/или подключения дополнительных источников информации.

4. Решение типовых заданий расчетно-графической работы.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Работа с литературными источниками и интернет ресурсами

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько

будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации готовьте отдельно:

- печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| № п/п | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Всего часов |
|----------------|---|--|-------------|
| | | | ЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Семестр | | | |
| 1 | Лекция Тема 1. Общее понятие статистики и ее отраслей | Лекция с использованием информационно-коммуникационной технологии, формирование и развитие коммуникативной компетенции | 2 |
| 2 | Лекция Тема 2. Правовая статистика как отрасль науки статистики | Лекция с применением основных методов приема развития критического мышления: приема «Кластера», учебно-мозгового штурма, эссе и т.п. | 4 |
| 3 | Лекция Тема 3. Методы статического наблюдения | Лекция с применением игровых технологий: физических, интеллектуальных, трудовых, социальных, психологических | 2 |
| 4 | Лекция Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов | Использование кейс-технологии, объединяющей ролевые игры, метод проектов, ситуативный анализ | 2 |
| 5 | Лекция Тема 5. | Технология творческой мастерской, при которой сочетаются индивидуальная, групповая и фронтальные формы | 4 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|-----------|
| 1. | Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике | деятельности | |
| 6 | Практическое занятие Тема 6. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения | Применение метода проектов: культура проектирования, прогнозирование возможных вариантов решения задач | 1 |
| 7 | Практическое занятие Тема 7. Средние величины и их применение в правовой статистике | Занятие построено на применении технологии проблемного обучения: самостоятельной поисковой деятельности по решению вопросов данной проблемы | 1 |
| 8 | Практическое занятие Тема 7. Средние величины и их применение в правовой статистике | Технология модульного обучения с формированием блока-модуля, с выявлением учебных элементов темы, формированием логической структуры учебных элементов темы | 1 |
| Итого часов в 10 семестре: | | | 10 |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

| Список основной литературы | |
|---|---|
| 1. | Правовая статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В. Н. Демидов, О. Э. Згадзай, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией С. Я. Казанцева, С. М. Иншакова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03209-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101913.html (дата обращения: 14.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей |
| 2. | Тимко, С. А. Правовая статистика : учебное наглядное пособие / С. А. Тимко, А. В. Жайворонок. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-88651-703-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93841.html (дата обращения: 14.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей |
| 3. | Шевко, Н. Р. Правовая статистика : учебное пособие / Н. Р. Шевко, С. Я. Казанцев. — 3-е изд. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 170 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86486.html (дата обращения: 14.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 4. | Селезнев, А. В. Юридическая статистика : учебное пособие / А. В. Селезнев, А. В. Терехов, Э. В. Сысоев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2281-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115761.html (дата обращения: 16.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 5. | Дедкова, И. А. Правовая статистика : учебное пособие / И. А. Дедкова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4332-0042-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13896.html (дата обращения: 16.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| Список дополнительной литературы | |
| 1. | Правовая статистика : практикум / составители Л. П. Ярославцева, Е. В. Макаридина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7014-0859-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87151.html (дата обращения: 14.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 2. | Лунеев, В.В. Юридическая статистика: учебник / В.В. Лунеев.—Москва: ЮристЪ, 1999.— 400 с.— ISBN 5-7975-0156-2. — Текст: непосредственный |
| 3. | Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: учебник / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. — Москва: ИНФРА-М, 1996. — 416 с. — ISBN 5-86225-276-2. — Текст: непосредственный |
| 4. | Савюк, Л.К. Правовая статистика: учебник / Л.К. Савюк.— Москва: ЮристЪ, 2001. — 588 с. — ISBN 5-7975-0135-X. (в пер.). — Текст: непосредственный |
| 5. | Андрияхина, Н. Б. Правовая статистика : учебное пособие / Н. Б. Андрияхина. — Саратов : Научная книга, 2012. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8217.html (дата обращения: 16.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |

| | |
|----|--|
| 6. | Брусникина, С. Н. Правовая статистика : учебное пособие / С. Н. Брусникина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 226 с. — ISBN 978-5-374-00120-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11065.html (дата обращения: 16.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
|----|--|

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru>- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

| Лицензионное программное обеспечение | Реквизиты лицензий/ договоров |
|---|---|
| MS Office 2003, 2007, 2010, 2013 | Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная |
| Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite | Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025 |
| Консультант Плюс | Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г. |
| Цифровой образовательный ресурс IPR SMART | Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г. |
| Бесплатное ПО | |
| Sumatra PDF, 7-Zip | |

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации
большой аудитории №24

Экран настенный рулонный - 1 шт.

Бактерицидный рециркулятор - 1 шт.

Компьютер портативный – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Специализированная мебель:

Столы ученические – 21 шт.

Стулья ученические – 42

шт. Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол однотумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Шкаф книжный – 1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, курсового проектирования

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории №24

- Экран настенный рулонный - 1 шт.
- Бактерицидный рециркулятор - 1 шт.
- Компьютер портативный – 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Специализированная мебель:
- Столы ученические – 21 шт.
- Стулья ученические – 42 шт.
- Стул полумягкий– 1 шт.
- Тумба кафедра – 1 шт.
- Доска ученическая – 1 шт.
- Стол однотумбовый -1 шт.
- Шкаф двухдверный -1 шт.
- Шкаф книжный – 1 шт.
- Жалюзи вертикальные – 2 шт.
- Зеркало – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №31

- Специализированная мебель:
- Столы ученические – 10 шт.
- Стулья ученические – 20 шт.
- Стул полумягкий– 1 шт.
- Тумба кафедра – 1 шт.
- Доска ученическая – 1 шт.
- Стол однотумбовый -1 шт.
- Шкаф двухдверный -1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Переносной экран рулонный – 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Требования к специализированному оборудованию – не требуется

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала для лекционного и практического занятия.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированный к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Правовая статистика

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

« Правовая статистика»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

| Индекс | Формулировка компетенции |
|--------|--|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

| Разделы (темы) дисциплины | Формируемые компетенции (коды) |
|--|--------------------------------|
| | УК-10 |
| Тема 1. Общее понятие статистики и ее отраслей | + |
| | |

| | |
|---|---|
| Тема 2. Правовая статистика как отрасль науки статистики | |
| Тема 3. Методы статического наблюдения | + |
| Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов | + |
| Тема 5. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. | + |
| Тема 6. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. | + |
| Тема 7. Средние величины и их применение в правовой статистике | + |

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплин

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|---|---|---|--------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-10.1. Находит, анализирует и грамотно применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, выявляет цели и формы участия государства в экономике | Результат выполненной работы по применению принципов функционирования экономики является неверным. Отчетный документ содержит ошибки. Не представлены значимые данные по выявлению цели участия государства в экономике | Результат выполненной работы по применению принципов функционирования экономики является неверным, но использован правильный способ решения задач. Отчетный документ содержит некоторые ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены значимые данные по выявлению цели участия государства в экономике | Результат выполненной работы по применению принципов функционирования экономики является правильным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены некоторые данные по выявлению форм участия государства в экономике, которые не являются основными и не влияют на общий результат | Результат выполненной работы по применению принципов функционирования экономики является верным. Отчетный документ не содержит ошибки. Представлены в полном объеме данные по выявлению цели форм участия государства в экономике | Контрольная работа, решение задач, рефераты | Зачет |

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивания результатов обучения | |
|--|--|---|--|---|---|--------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) | Результат выполненной работы по методы личного применения экономического и финансового планирования является неверным. Отчетный документ содержит ошибки. Не представлены значимые данные использования финансовых инструментов для управления личными финансами | Результат выполненной работы по методы личного применения экономического и финансового планирования является неверным, но использован правильный способ решения задач. Отчетный документ содержит некоторые ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены значимые данные по эффективному использованию финансовых инструментов | Результат выполненной работы по применению принципов планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей является правильным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены некоторые данные по использованию финансовых инструментов для управления личным бюджетом, которые не являются основными и не влияют на общий результат | Результат выполненной работы по применению методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, является верным. Отчетный документ не содержит ошибки. Представлены в полном объеме данные по использованию финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) | Контрольная работа, решение задач, рефераты | Зачет |

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|---|--|---|--------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | Результат выполненной работы по принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности является неверным. Отчетный документ содержит ошибки. Не представлены значимые данные по проблеме обоснования экономических решений, принимаемых в различных ситуациях | Результат выполненной работы по принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности является неверным, но использован правильный способ решения задач. Отчетный документ содержит некоторые ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены значимые данные по принятию экономических решений в различных областях | Результат выполненной работы по принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности является правильным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены некоторые данные по принятию экономических решений в различных областях, которые не являются основными и не влияют на общий результат | Результат выполненной работы по принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности является верным. Отчетный документ не содержит ошибки. Представлены в полном объеме данные о принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Контрольная работа, решение задач, рефераты | Зачет |

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы к зачету

по дисциплине «Правовая статистика»

К теме № 1

1. От какого латинского слова происходит термин «статистика»? Что он означает?
2. Почему статистика относится к общественным наукам? В чем ее отличие от других общественных наук?
3. К какому времени относиться становление статистики как науки? Раскройте основные этапы становления и развития статистической науки.
4. Что такое закономерность? Каковы особенности ее проявления?
5. Что такое совокупность, единица совокупности?
6. Раскройте особенности статистической методологии.
7. Каковы предмет и система статистики?
8. Назовите основные задачи государственной статистики России.
9. Какова структура органов государственной статистики в Российской Федерации.

К теме № 2

10. Дайте понятие правовой статистики как отрасли социальной статистики.
11. Что является предметом правовой статистики?
12. Назовите основные разделы правовой статистики..
13. Раскройте подразделения уголовно-правовой статистики по стадиям уголовного процесса.
14. Определите основные задачи и направления применения статистических методов в науке и практике борьбы с правонарушениями.

К теме № 3

15. Что такое статистическое наблюдение и каким требованиям оно должно удовлетворять?
16. Какие Вы знаете основные этапы проведения статистического наблюдения?
17. Определите объекты наблюдения всех разделов правовой статистики.
18. Что такое единица наблюдения, единица совокупности и единица измерения в уголовно-правовой статистике?
19. Каковы формы и виды статистического наблюдения?
20. Что такое программа наблюдения и какие требования к ней предъявляются?
21. Раскройте организационные вопросы статистического наблюдения.

К теме № 4

22. В чем сущность проблемы единого учета преступлений?
23. Назовите основные требования, предъявляемые к информации о преступности.

24. Каковы принципы системы единого учета преступлений и лиц, их совершивших.

25. Перечислите документы первичного учета (статистические карточки), установленные Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений от 29 декабря 2005 г.

26. Каковы особенности заполнения, сроки и адреса представления документов первичного учета (статистических карточек)?

27. Какова система статистической отчетности в правоохранительных органах юстиции?

28. Что такое точность и ошибка наблюдения?

29. Какие ошибки наблюдения Вы знаете?

К теме № 5

30. В чем преимущество выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений?

31. Каковы цели и задачи выборочного наблюдения?

32. Назовите общие и специфические этапы выборочного наблюдения.

33. Какие факторы влияют на определение объема выборки при различных способах отбора?

34. В чем состоят преимущества типичной выборки перед простой случайной выборкой?

35. Что означает ошибка репрезентативности, какие факторы определяют ее величину?

36. Какие социологические методы сбора юридической информации Вы знаете?

37. Дайте характеристику таким понятиям как «опрос», «социологическое наблюдение», «социальный эксперимент», «специально организованное статистическое обследование».

38. Какие виды статистического наблюдения Вы знаете?

К теме № 6

39. В чем заключается содержание сводки статистических материалов? В каких формах она осуществляется?

40. Охарактеризуйте составные элементы сводки.

41. Что такое группировка? Какие виды группировок Вы знаете?

42. Какие задачи решаются с помощью каждого вида группировок?

43. Что представляют собой ряды распределения?

44. По каким признакам могут быть образованы ряды распределения?

45. Как производят группировки и классификацию в практике правовой статистики?

46. Дайте определение статистической таблицы. Каковы функции статистических таблиц?

47. Что такое подлежащее и сказуемое статистической таблицы?

48. Перечислите виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого.

49. Назовите основные правила построения статистических таблиц.

50. Дайте понятие графика и определите его сущность.

51. Каковы основные элементы графиков?

52. Перечислите основные виды графиков. Каково их значение в аналитической работе по изучению правонарушений и реализации мер социального контроля над ними.

53. Каковы общие правила чтения таблиц и графиков?

К теме № 7

54. Что представляет собой статистический показатель, каково его соотношение с социальными показателями?

55. Дайте понятие статистического показателя и признака единицы совокупности, каково их соотношение?
56. Какие функции статистических показателей Вы знаете?
57. Раскройте содержание этих функций.
58. Что такое абсолютные величины и каково их значение в изучение объектов правовой статистики?
59. Назовите виды относительных величин. Раскройте их значение и особенности использования в правовой статистике.
60. Почему важно анализировать абсолютные и относительные показатели во взаимосвязи?
61. Что в статистике называется индексом? Какова роль индексного метода анализа социально-правовых явлений?
62. По каким основаниям и на какие формы классифицируются индексы?

К теме № 8

63. Дайте понятие средней величины. Определите их сущность и значение.
64. Назовите виды средних величин. Охарактеризуйте каждый вид средних величин.
65. Как вычисляются: средняя арифметическая, средняя взвешенная, средняя геометрическая, средняя квадратическая, мода и медиана.
66. Охарактеризуйте использование средних в правовой статистике.
67. Что такое показатели вариации признака?
68. Каковы основные показатели вариации?

К теме № 9

69. Раскройте понятие динамики, динамического ряда, тренда.
70. Назовите основные характеристики динамического ряда.
71. Перечислите условия построения рядов динамики.
72. С какой целью исследуются данные рядов динамики правонарушений?
73. Назовите условия построения и исследования рядов динамики правонарушений.
74. Раскройте такие характеристики динамических рядов социальных явлений, как тренд и лаг.

К теме № 10

75. Охарактеризуйте основные виды связи между социально-правовыми явлениями.
76. В чем состоит отличие между корреляционной и функциональной связью?
77. Какое значение имеет расчет коэффициента корреляции и социально-правовых явлений?
78. Дайте определение понятия «анализ». Его соотношение с понятием «статистический анализ».
79. Определите сущность и задачи статистического анализа данных правовой статистики.
80. Раскройте этапы статистического анализа и определите основные задачи анализа данных уголовно-правовой статистики.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающимся, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя;

- **оценка «незачтено»** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Темы рефератов
по дисциплине «Правовая статистика»

1. Общее понятие статистики и её отраслей. Предмет и система статистики.
2. Современная организация статистики в РФ и её основные задачи.
3. Понятие правовой статистики, её предмет, признаки и задачи.
4. Отрасли правовой статистики, их задачи и место в системе юридических наук.
5. Методы и основные этапы статистических исследований.
6. Научно-практическое значение материалов правовой статистики.
7. Понятие статистического наблюдения и организация его проведения. Этапы статистического наблюдения.
8. Организация формы статистического наблюдения.
9. Виды и способы статистического наблюдения. Программа статистических наблюдений в правовой статистике.
10. Единый учет преступлений: понятие, основные задачи. Принципы системы единого учета преступлений.
11. Документы первичного учета преступлений в правоохранительных органах и органах юстиции.
12. Официальная статистическая отчетность правоохранительных органов.
13. Учет и отчетность судов и органов юстиции.
14. Надежность статистических показателей в правовой статистике.
15. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Основные вопросы теории выборочного наблюдения.
16. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Виды выборки.
17. Социологические методы сбора юридической информации: методы опроса, социологическое наблюдение и социальный эксперимент.
18. Понятие статистической сводки и группировки. Виды статистических группировок.
19. Табличный метод предоставления данных в правовой статистике.
20. Графический способ изложения статистических показателей.
21. Понятие абсолютных и относительных величин и их применение в правовой статистике.
22. Виды относительных величин в правовой статистике. Их значение и использование в правовой статистике.
23. Средние величины и их применение в правовой статистике. Понятие, виды, свойства.
24. Мода и медиана. Техника вычисления средних величин.
25. Показатели вариации признака и способы их расчета.
26. Понятие о рядах динамики и их виды. Показатели анализа динамики правовых явлений.
27. Приемы исследования рядов динамики преступности.
28. Понятие взаимосвязи социально-правовых явлений и её виды.
29. Понятие статистического анализа, его основные задачи и функции.
30. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначено рассматриваемая проблема и изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения), сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не в полной мере изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения); не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требования к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблем.

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Правовая статистика»

1. В настоящее время термин «статистика» имеет следующие значения (укажите правильные ответы):

- а) соби́рание сведений о различных общественных явлениях;
- б) различные статистические сборники, статистические показатели;
- в) особая отрасль науки;
- г) методология общественных наук.

Проверяемая компетенция – УК-10

2. Правовая статистика включает следующие отрасли:

- а) статистику социальных отклонений;
- б) уголовно-правовую статистику;
- в) гражданско-правовую статистику;
- г) моральную статистику.

Проверяемая компетенция – УК-10

3. Назовите первый этап статистического исследования:

- а) разработка программы исследования;
- б) статистическое наблюдение;
- в) сводка и группировка собранных данных;
- г) пилотажное обследование.

Проверяемая компетенция – УК-10

4. Укажите составные разделы уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса:

- а) статистика органов дознания;
- б) статистика предварительного расследования;
- в) статистика уголовного судопроизводства;
- г) статистика исполнения приговоров;
- д) статистика прокурорского надзора.

Проверяемая компетенция – УК-10

5. Укажите основные разделы гражданско-правовой статистики в соответствии с основными стадиями гражданского процесса.

- а) статистика искового производства;

б) статистика гражданского судопроизводства;

в) статистика исполнения судебных решений.

Проверяемая компетенция – УК-10

6. Каковы основные формы статистического наблюдения:

а) анкетный опрос;

б) мониторинг;

в) отчетность;

г) специально организованное статистическое наблюдение.

Проверяемая компетенция – УК-10

7. Назовите условия правильной организации выборочного обследования:

а) число взятых в выборку единиц должно быть достаточно велико;

б) выбор отдельных единиц должен происходить таким образом, чтобы каждая единица совокупности имела совершенно одинаковые шансы со всеми другими единицами данной совокупности попасть в выборку;

в) сплошное обследование единиц наблюдения;

г) выбор должен быть произведен из всех частей изучаемой совокупности.

Проверяемая компетенция – УК-10

8. Получение статистического материала обычно проводится следующими тремя способами:

а) непосредственное наблюдение;

б) опрос;

в) самотестирование;

г) документальный способ.

Проверяемая компетенция – УК-10

9. Каковы конкретные объекты регистрации уголовно-правовой статистики:

а) преступления;

б) лица совершившие преступления;

в) наказания;

г) аморальные явления.

Проверяемая компетенция – УК-10

10. Назовите виды статистического наблюдения в зависимости от полноты охвата единиц совокупности:

а) сплошное;

б) монографическое;

в) несплошное;

г) анкетное.

Проверяемая компетенция – УК-10

11. Непосредственный источник, первичная ячейка, от которой получают данные о единице совокупности, в статистике называется:

а) объектом наблюдения;

б) единицей измерения;

в) единицей учета;

г) единицей наблюдения;

д) единицей регистрации.

Проверяемая компетенция – УК-10

12. Укажите виды статистического наблюдения в зависимости от учета фактов во времени:

- а) периодическое;
- б) единовременное;
- в) временное;
- г) текущее (постоянное).

Проверяемая компетенция – УК-10

13. Укажите виды выборки в зависимости от способа ее формирования: а) сплошная;

- б) собственно случайная;
- в) систематическая (или механическая);
- г) типическая.

Проверяемая компетенция – УК-10

14. Согласно теории уголовной статистики преступность измеряется: а) числом лиц, потерпевших от преступлений;

- б) числом совершенных преступлений;
- в) числом лиц, совершивших преступления;
- г) числом рассмотревших судами всех инстанций уголовных дел.

Проверяемая компетенция – УК-10

15. С точки зрения статистической науки отчетность имеет три специфические особенности:

- а) отчетность завершающий этап статистического исследования;
- б) в отчетности как в системе взаимосвязанных показателей получает свое отчетливое выражение программа наблюдения;
- в) отчетность представляет собой сводку и группировку документов первичного учета;
- г) отчетность есть основная форма статистического наблюдения.

Проверяемая компетенция – УК-10

16. Расчленение по определенным признакам массы изучаемых общественных явлений на типичные совокупности в статистике называют:

- а) категоризацией;
- б) классификацией;
- в) группировкой;
- г) типологией.

Проверяемая компетенция – УК-10

17. В целях обнаружения скрытых закономерностей изменения динамических рядов наиболее часто применяют следующие приемы их преобразования:

- а) сглаживание рядов;
- б) укрепление рядов;
- в) удлинение рядов;
- г) усреднение рядов.

Проверяемая компетенция – УК-10

18. На какие категории подразделяются обобщающие показатели:

- а) вероятностные;
- б) абсолютные величины;
- в) относительные величины;
- г) средние величины.

Проверяемая компетенция – УК-10

19. Определите виды группировок:

- а) аналитические;
- б) типологические;
- в) вариационные;
- г) систематические.

Проверяемая компетенция – УК-10

20. Укажите элементы, из которых состоит статистическая таблица:

- а) статистическое сказуемое;
- б) статистическое подлежащее;
- в) статистическое прилагательное; г) статистический образ.

Проверяемая компетенция – УК-10

21. Документы первичного учета хранятся в учетно-регистрационных подразделениях органов внутренних дел не менее.....

Проверяемая компетенция – УК-10

22. Учетное преступление – это преступление ...

Проверяемая компетенция – УК-10

23. Система отчетности в правоохранительных и правоприменительных органах включает в себя ... отчетность.

Проверяемая компетенция – УК-10

24. Верны ли определения?

А) Стадия массового статистического наблюдения предшествует сводке и группировке данных наблюдения.

Б) Стадия массового статистического наблюдения предшествует количественному анализу сведенных и разгруппированных показателей.

Проверяемая компетенция – УК-10

25 . Способ вычисления относительных величин динамики, при котором за базу (100%) принимается все время одна величина называется.....

Проверяемая компетенция – УК-10

26. Темп роста преступности за I и II полугодие 1996 года составили 1,12 и 1,3

соответственно. Средний геометрический темп роста преступности за год составил.....

Проверяемая компетенция – УК-10

27. По динамическому ряду числа гражданских дел, рассмотренных районным судом за 6 месяцев:

| | | | | | | |
|-----------|--------|---------|------|--------|-----|------|
| Месяц | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь |
| Число дел | 10 | 12 | 13 | 10 | 12 | 12 |

средний абсолютный прирост составил.....

Проверяемая компетенция – УК-10

28. Анализ изменения уровней динамического ряда цепным методом подразумевает.....

Проверяемая компетенция – УК-10

29. При выравнивания методом скользящей средней с периодом 3:

| | | | | | | |
|-----------|--------|---------|------|--------|-----|------|
| Месяц | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь |
| Число дел | 10 | 12 | 13 | 10 | 12 | 12 |

членов ряда получится.....

Проверяемая компетенция – УК-10

30. 10 заключенных, отбывающих наказание в одном исправительном учреждении, составляют статистическую совокупность.

| | | | | |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Срок заключения (в годах) | 2,5-3,5 | 3,5-4,5 | 4,5-5,5 | 5,5-6,3 |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|

| | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|
| Число заключенных (чел) | 1 | 2 | 4 | 3 |
|-------------------------|---|---|---|---|

Средний срок заключения по этой совокупности.....

Проверяемая компетенция – УК-10

Показатели и критерии оценивания тестовых заданий:

| Шкала оценивания | Показатели |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий |
| «Хорошо» | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий |
| «Удовлетворительно» | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий |
| «Неудовлетворительно» | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Основными формами текущего контроля по дисциплине являются устный опрос, тестовый контроль, рефераты.

Форма итоговой аттестации – зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

Критерии оценки ответа на зачете:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающимся, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя;

- **оценка «незачтено»** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки к написанию и защите реферата:

- Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначено рассматриваемая проблема и изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения), сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не в полной мере изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения); не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требования к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема рефератов не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблем.

Показатели и критерии оценивания тестовых заданий:

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------------------|--|
| «Отлично» | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий |
| «Хорошо» | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий |
| «Удовлетворительно» | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий |
| «Неудовлетворительно» | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий |