

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

«27» 03 2026г.

Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Актуальные проблемы квалификации преступлений против
государственной власти и управления**

Уровень образовательной программы _____ магистратура _____

Направление подготовки _____ 40.04.01 Юриспруденция _____

Направленность (профиль) _____ «Актуальные вопросы правоприменения уголовного
законодательства» _____

Форма обучения _____ очная (заочная) _____

Срок освоения ОП _____ 2 года (2 года 5 месяцев) _____

Институт _____ Юридический _____

Кафедра разработчик РПД _____ Уголовное право и процесс _____

Выпускающая кафедра _____ Уголовное право и процесс _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Шаманский Д.А.

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс»

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	9
4.2. Содержание дисциплины	9
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	9
4.2.2. Лекционный курс	9
4.2.3. Лабораторный практикум	9
4.2.4. Практические занятия	10
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Образовательные технологии	31
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	32
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	33
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	33
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	34
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	34
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	34
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	34
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
Приложение 1. Фонд оценочных средств	27
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	
Рецензия на рабочую программу	
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы квалификации преступлений против государственной власти и управления» является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, на базе знаний о теоретических и практических аспектах уголовно-правового обеспечения функционирования государственного управления, сформировать представление о научной квалификации преступлений и ее правилах; а также о конкретных составах преступлений и их признаках.

При этом задачами дисциплины являются:

- уяснение основных направлений уголовной политики в сфере борьбы с преступлениями против государственной власти и управления;
- установление основных детерминантов совершения преступлений против государственной власти и управления;
- выяснение возможности уголовного закона в области противодействия преступлениям против правосудия;
- умение свободно ориентироваться в нормах уголовного права, обеспечивающих защиту государственной власти и управления;
- обучение квалификации преступлений против государственной власти и управления;
- уяснение разграничения смежных составов преступлений против государственной власти и управления;
- овладение навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права по обозначенной проблематике;
- формирование умения ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам в обозначенной проблематике;
- воспитание обучающихся в духе уважения к представителям власти, субъектам, обеспечивающим порядок государственного управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Актуальные проблемы квалификации преступлений против государственной власти и управления» относится к дисциплинам по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Теоретические основы квалификации преступлений	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-3	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере государственного управления.	<p>ПК-3.1 Анализирует виды преступлений против государственной власти и управления и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации, анализирует основные методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; основные способы и формы осуществления профилактической деятельности, предупреждающие совершение преступлений и иных правонарушений; уголовно-правовую доктрину раскрытия преступлений против государственной власти и управления.</p> <p>ПК-3.2 Использует в своей профессиональной деятельности знания доктрины уголовного права по устранению причины и условия, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений против государственной власти и управления.</p> <p>ПК-3.3. Применяет навыки использования в практической профессиональной деятельности средства для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений против государственной власти и управления; навыки выдвижения частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений против государственной власти и управления.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3
		Часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	12	12
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка	-	-
Контактная внеаудиторная работа В том числе: групповые и индивидуальные консультации	1,7	1,7
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	90	90
Работа с книжными источниками	14	14
Работа с электронными источниками	14	14
Доклад	14	14
Коллоквиум	14	14
Подготовка к тестированию	4	4
Подготовка и работа с практикумом	30	30
Промежуточная аттестация зачет (З)	0,3	0,3
ИТОГО:	Часов	108
Общая трудоемкость	зачетных единиц	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 4
		Часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	12	12
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка	-	-
Контактная внеаудиторная работа В том числе: групповые и индивидуальные консультации	1,7	1,7
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	90	90
Работа с книжными источниками	14	14
Работа с электронными источниками	14	14
Доклад	14	14
Коллоквиум	14	14
Подготовка к тестированию	4	4
Подготовка и работа с практикумом	30	30
Промежуточная аттестация зачет (З)	0,3	0,3
ИТОГО:	Часов	108
Общая трудоемкость	зачетных единиц	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3
		Часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	8	8
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка	-	-
Контактная внеаудиторная работа В том числе: групповые и индивидуальные консультации Контрольная работа	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	93	93
Работа с книжными источниками	28	28
Работа с электронными источниками	27	27
Подготовка к тестированию	8	8
Подготовка и работа с практикумом	30	30
Промежуточная аттестация	зачет (З)	0,3
	СРО	3,7
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108
	зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации)
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 3							
1.	Раздел 1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против государственной власти и управления.	2		4	18	24	Устный опрос, доклад, решение задач, тестирование

2.	Раздел. 2. Квалификация преступлений, посягающих на нормальное функционирование управленческой государственной деятельности (ст. 317-321 УК РФ)			2	18	20	Устный опрос, доклад, решение задач тестирования
3.	Раздел 3. Квалификация преступлений, посягающих на символы государственности (ст. 322, 322.1, 323 и 329 УК РФ)			2	18	20	Устный опрос, доклад, решение задач, тестирования
4.	Раздел 4. Квалификация преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальных документов и документальное оформление фактов, имеющих юридическое значение (статьи 324 - 327.1 УК)	2		2	18	22	Устный опрос, доклад, решение задач, тестирования
5.	Раздел 5. Квалификация преступлений, посягающих на установленный порядок реализации прав и обязанностей граждан (статьи 322.2, 322.3, 328, 330, 330.1, 330.2 УК)			2	18	20	Устный опрос, доклад, решение задач, тестирования
4.	Промежуточная аттестация.					1,7	КВР
						0,3	Зачет
Итого часов в 3 семестре:		4	0	12	90	108	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации)
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 4							
1.	Раздел 1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против государственной власти и управления.	2		4	18	24	Устный опрос, доклад, решение задач, тестирования

2.	Раздел 2. Квалификация преступлений, посягающих на нормальное функционирование управленческой государственной деятельности (ст. 317-321 УК РФ)			2	18	20	Устный опрос, доклад, решение задач тестирования
3.	Раздел 3. Квалификация преступлений, посягающих на символы государственности (ст. 322, 322.1, 323 и 329 УК РФ)			2	18	20	Устный опрос, доклад, решение задач, тестирования
4.	Раздел 4. Квалификация преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальных документов и документальное оформление фактов, имеющих юридическое значение (статьи 324 - 327.1 УК)	2		2	18	22	Устный опрос, доклад, решение задач, тестирования
5.	Раздел 5. Квалификация преступлений, посягающих на установленный порядок реализации прав и обязанностей граждан (статьи 322.2, 322.3, 328, 330, 330.1, 330.2 УК)			2	18	20	Устный опрос, доклад, решение задач, тестирования
	Промежуточная аттестация.					1,7	КВР
						0,3	Зачет
Итого часов в 4 семестре:		4	0	12	90	108	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации)
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 3							
1.	Раздел 1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против государственной власти и управления.	2		2	21	25	КВР тестирования

2.	Раздел 2. Квалификация преступлений, посягающих на нормальное функционирование управленческой государственной деятельности (ст. 317-321 УК РФ)		2	18	20	КВР тестирование
3.	Раздел 3. Квалификация преступлений, посягающих на символы государственности (ст. 322, 322.1, 323 и 329 УК РФ)		2	18	20	КВР тестирование
4.	Раздел 4. Квалификация преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальных документов и документальное оформление фактов, имеющих юридическое значение (статьи 324 - 327.1 УК)		2	18	20	КВР тестирование
5.	Раздел 5. Квалификация преступлений, посягающих на установленный порядок реализации прав и обязанностей граждан (статьи 322.2, 322.3, 328, 330, 330.1, 330.2 УК)			18	18	КВР тестирование
6.	Промежуточная аттестация.				1	КВР
					0,3	СРО
					3,7	Зачет
Итого часов в 3 семестре:		2	8	93	106	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 3 (4)						
1.	Раздел 1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против государственной власти и управления.	1.1. Понятие, общая характеристика преступлений против государственной власти и управления. Классификация преступлений против государственной власти и управления: научный	История появления преступлений против государственной власти и управления в законодательстве России. Общая характеристика преступлений против государственной власти и управления. Научные подходы к классификации преступлений против государственной власти и управления. Общественные	2	2	2

		<p>подход.</p> <p>1.2. Объект уголовно-правовой охраны 32 главы УК РФ, видовые объекты преступлений, предусмотренных статьями 317-330.2 УК РФ</p> <p>1.3. Особенности конструирования составов преступлений против государственной власти и управления в законодательстве России.</p>	<p>отношения, охраняемые законодателем от посягательств, предусмотренных в главе 32 УК РФ.</p> <p>Видовые объекты посягательств на государственную власть и порядок управления. Отличие от смежных объектов уголовно-правовой охраны.</p> <p>Причины и условия совершения преступлений против государственной власти и управления.</p> <p>Сложносоставные преступления, предусмотренные главой 32 УК РФ и приемы уяснения их содержания при толковании статей.</p> <p>Бланкетные диспозиции статей, содержащихся в 32 главе УК РФ и особенности квалификации.</p> <p>Роль Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в применении положений 32 главы УК РФ.</p>			
2.	<p>Раздел. 2.</p> <p>Квалификация преступлений, посягающих на нормальное функционирование управленческой государственной деятельности (ст. 317-321 УК РФ)</p>	<p>2.1. Теоретические и прикладные основы квалификации преступлений, посягающих на нормальное функционирование управленческой государственной деятельности.</p>	<p>Общая характеристика преступлений, посягающих на нормальное функционирование управленческой государственной деятельности.</p> <p>Признаки потерпевших от преступлений, посягающих на нормальное функционирование управленческой государственной деятельности.</p> <p>Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) и его криминообразующие</p>			

			<p>признаки. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ), отграничение от квалифицированных видов посягательств на здоровье человека. Общественная опасность и способы совершения оскорбления представителя власти (ст. 319 УК РФ). Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК РФ) и его отличие от деяния, предусмотренного ст.17.13 КоАП РФ. Квалификация дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ).</p>			
3.	Раздел 3. Квалификация преступлений, посягающих на символы государственности (ст. 322, 322.1, 323 и 329 УК РФ)	3.1. Теоретические и прикладные основы квалификации преступлений, посягающих на символы государственности.	<p>Символы государственности как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и значение Государственной границы Российской Федерации как предмет преступления. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ) и ее криминообразующие признаки. Общественная опасность организации незаконной миграции (ст. 322.1 УК РФ). Критерии противоправного</p>			

			<p>изменения Государственной границы Российской Федерации (ст. 323 УК РФ).</p> <p>Оценочные признаки состава надругательства над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации (ст. 329 УК РФ).</p>		
4.	<p>Раздел 4. Квалификация преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальных документов и документальное оформление фактов, имеющих юридическое значение (статьи 324 - 327.1 УК)</p>	<p>4.1. Теоретические и прикладные основы квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальных документов и документальное оформление фактов, имеющих юридическое значение.</p>	<p>Понятие государственного документооборота как объекта уголовно-правовой охраны.</p> <p>Общественная опасность приобретения или сбыта официальных документов и государственных наград (ст. 324 УК РФ)</p> <p>Особенности предмета похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия (ст. 325 УК РФ)</p> <p>Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства (ст. 325.1 УК РФ) и его общественная опасность.</p> <p>Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства (ст. 326 УК РФ) и его криминообразующие признаки.</p> <p>Подделка, изготовление или оборот поддельных документов,</p>	2	2

			<p>государственных наград, штампов, печатей или бланков (ст. 327 УК РФ) как способы фальсификации.</p> <p>Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование (ст. 327.1 УК РФ) и его общественная опасность.</p> <p>Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий (ст. 327.2 УК РФ), разграничение со ст. 327 УК РФ.</p>		
5.	Раздел 5. Квалификация преступлений, посягающих на установленный порядок реализации прав и обязанностей граждан (статьи 322.2, 322.3, 328, 330, 330.1, 330.2 УК)	<p>5.1. Теоретические и прикладные основы квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок реализации прав граждан.</p> <p>5.2. Теоретические и прикладные основы квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок реализации обязанностей граждан.</p>	<p>Реализация прав и обязанностей граждан как объект уголовно-правовой охраны.</p> <p>Самоуправство (ст. 330 УК РФ) и его отличие от посягательств на чужую собственности и иные имущественные права.</p> <p>Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ) и его общественная опасность.</p> <p>Злостное уклонение от исполнения обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в связи с признанием лица выполняющим функции иностранного агента (ст. 330.1 УК РФ) и его криминообразующие признаки.</p> <p>Неисполнение</p>		

			обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве (ст. 330.2 УК РФ) разграничение с административно-наказуемым деянием.			
Итого часов в 3 (4) семестре:				4	4	2
Всего:				4	4	2

4.2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 3 (4)						
1.	Раздел 1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против государственной власти и управления.	1.1. Понятие, общая характеристика преступлений против государственной власти и управления. Классификация преступлений против государственной власти и управления: научный подход.	История появления преступлений против государственной власти и управления в законодательстве России. Общая характеристика преступлений против государственной власти и управления. Научные подходы к классификации преступлений против государственной власти и управления. Общественные отношения, охраняемые законодателем от	4	4	2

		<p>Тема 1.2. Объект уголовно-правовой охраны 32 главы УК РФ, видовые объекты преступлений, предусмотренных статьями 317-330.2 УК РФ</p> <p>Тема 1.3. Особенности конструирования составов преступлений против государственной власти и управления в законодательстве России.</p>	<p>посягательств, предусмотренных в главе 32 УК РФ. Видовые объекты посягательств на государственную власть и порядок управления. Отличие от смежных объектов уголовно-правовой охраны. Причины и условия совершения преступлений против государственной власти и управления. Сложносоставные преступления, предусмотренные главой 32 УК РФ и приемы уяснения их содержания при толковании статей. Бланкетные диспозиции статей, содержащихся в 32 главе УК РФ и особенности квалификации. Роль Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в применении положений 32 главы УК РФ.</p>			
2.	Раздел. 2. Квалификация преступлений, посягающих на нормальное функционирование управленческой государственной деятельности (ст. 317-321 УК РФ)	2.1. Теоретические и прикладные основы квалификации преступлений, посягающих на нормальное функционирование управленческой государственной деятельности.	<p>Общая характеристика преступлений, посягающих на нормальное функционирование управленческой государственной деятельности. Признаки потерпевших от преступлений, посягающих на нормальное функционирование управленческой государственной деятельности.</p> <p><u>Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа</u> (ст. 317 УК РФ) и его криминообразующие признаки.</p>	2	2	2

			<p>Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ), отграничение от квалифицированных видов посягательств на здоровье человека. Общественная опасность и способы совершения оскорбления представителя власти (ст. 319 УК РФ). Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК РФ) и его отличие от деяния, предусмотренного ст.17.13 КоАП РФ. Квалификация дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ).</p>			
3.	Раздел 3. Квалификация преступлений, посягающих на символы государственности (ст. 322, 322.1, 323 и 329 УК РФ)	3.1. Теоретические и прикладные основы квалификации преступлений, посягающих на символы государственности.	<p>Символы государственности как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и значение Государственной границы Российской Федерации как предмет преступления. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ) и ее криминообразующие признаки. Общественная опасность организации незаконной миграции (ст. 322.1 УК РФ). Критерии противоправного</p>	2	2	2

			<p>изменения Государственной границы Российской Федерации (ст. 323 УК РФ).</p> <p>Оценочные признаки состава надругательства над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации (ст. 329 УК РФ).</p>			
4.	<p>Раздел 4. Квалификация преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальных документов и документальное оформление фактов, имеющих юридическое значение (статьи 324 - 327.1 УК)</p>	<p>4.1. Теоретические и прикладные основы квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальных документов и документальное оформление фактов, имеющих юридическое значение.</p>	<p>Понятие государственного документооборота как объекта уголовно-правовой охраны.</p> <p>Общественная опасность приобретения или сбыта официальных документов и государственных наград (ст. 324 УК РФ)</p> <p>Особенности предмета похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия (ст. 325 УК РФ)</p> <p>Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства (ст. 325.1 УК РФ) и его общественная опасность.</p> <p>Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства (ст. 326 УК РФ) и его криминообразующие признаки.</p> <p>Подделка, изготовление или оборот поддельных документов,</p>	2	2	2

			<p>государственных наград, штампов, печатей или бланков (ст. 327 УК РФ) как способы фальсификации.</p> <p>Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование (ст. 327.1 УК РФ) и его общественная опасность.</p> <p>Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий (ст. 327.2 УК РФ), разграничение со ст. 327 УК РФ.</p>		
5.	Раздел 5. Квалификация преступлений, посягающих на установленный порядок реализации прав и обязанностей граждан (статьи 322.2, 322.3, 328, 330, 330.1, 330.2 УК)	<p>5.1. Теоретические и прикладные основы квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок реализации прав граждан.</p> <p>5.2. Теоретические и прикладные основы квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок реализации обязанностей граждан.</p>	<p>Реализация прав и обязанностей граждан как объект уголовно-правовой охраны.</p> <p>Самоуправство (ст. 330 УК РФ) и его отличие от посягательств на чужую собственность и иные имущественные права.</p> <p>Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ) и его общественная опасность.</p> <p>Злостное уклонение от исполнения обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в связи с признанием лица выполняющим функции иностранного агента (ст. 330.1 УК РФ) и его криминообразующие признаки.</p> <p>Неисполнение</p>	2	2

			обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве (ст. 330.2 УК РФ) разграничение с административно-наказуемым деянием.			
Итого часов в 3 (4) семестре:				12	12	8
Всего:				12	12	8

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная \ очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6	
Семестр 3 (4)						
1.	Раздел 1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против государственной власти и управления.	и	1.1.	Работа с книжными источниками	4	4
			1.2.	Работа с электронными источниками	2	2
			1.3.	Подготовка доклада	2	2
			1.4.	Подготовка к тестированию	2	2
			1.5.	Подготовка к коллоквиуму	2	2
			1.6.	Подготовка и работа с практикумом	8	8
2.	Раздел. Квалификация преступлений, посягающих на нормальное функционирование управленческой деятельности государственной (ст. 317-321 УК РФ)	на	2.1.	Работа с книжными источниками	2	2
			2.2.	Работа с электронными источниками	2	2
			2.3.	Подготовка к тестированию	2	2
			2.4.	Подготовка доклада	2	2
			2.5.	Подготовка к коллоквиуму	2	2
			2.6.	Подготовка и работа с практикумом	8	8
3.	Раздел Квалификация	3.	3.1.	Работа с книжными источниками	2	2

	преступлений, посягающих на символы государственности (ст. 322, 322.1, 323 и 329 УК РФ)	на	3.2.	Работа с электронными источниками	2	2
3.3.			Подготовка доклада	2	2	
3.4.			Подготовка к тестированию	2	2	
3.5.			Подготовка к коллоквиуму	2	2	
3.6.			Подготовка и работа с практикумом	8	8	
4.	Раздел Квалификация преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальных документов и документальное оформление фактов, имеющих юридическое значение (статьи 324 - 327.1 УК)	на	4.1.	Работа с книжными источниками	2	2
			4.2.	Работа с электронными источниками	2	2
			4.3.	Подготовка доклада	2	2
			4.4.	Подготовка к тестированию	2	2
			4.5.	Подготовка к коллоквиуму	2	2
			4.6.	Подготовка и работа с практикумом	8	8
5.	Раздел Квалификация преступлений, посягающих на установленный порядок реализации прав и обязанностей граждан (статьи 322.2, 322.3, 328, 330, 330.1, 330.2 УК)	на	5.1	Работа с книжными источниками	2	2
			5.2	Работа с электронными источниками	2	2
			5.3	Подготовка доклада	2	2
			5.4	Подготовка к тестированию	2	2
			5.5	Подготовка к коллоквиуму	2	2
			5.6	Подготовка и работа с практикумом	6	6
Итого часов в 3 (4) семестре:					90	90
Всего:					90	90

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6	
Семестр 3						
1.	Раздел 1. Понятие, общая характеристика классификация преступлений против государственной власти и управления.	и	1.1.	Работа с книжными источниками	4	4
			1.2.	Работа с электронными источниками	2	2
			1.3.	Подготовка доклада	2	2
			1.4.	Подготовка к тестированию	2	2
			1.5.	Подготовка к коллоквиуму	4	4
			1.6.	Подготовка и работа с практикумом	8	8
2.	Раздел. Квалификация преступлений,	2.	2.1.	Работа с книжными источниками	2	2
			2.2.	Работа с электронными	2	2

	посягающих на нормальное функционирование управленческой государственной деятельности (ст. 317-321 УК РФ)		источниками		
		2.3.	Подготовка к тестированию	2	2
		2.4.	Подготовка доклада	2	2
		2.5.	Подготовка к коллоквиуму	2	2
		2.6.	Подготовка и работа с практикумом	8	8
3.	Раздел 3. Квалификация преступлений, посягающих на символы государственности (ст. 322, 322.1, 323 и 329 УК РФ)	3.1.	Работа с книжными источниками	2	2
		3.2.	Работа с электронными источниками	2	2
		3.3.	Подготовка доклада	2	2
		3.4.	Подготовка к тестированию	2	2
		3.5.	Подготовка к коллоквиуму	3	3
		3.6.	Подготовка и работа с практикумом	8	8
4.	Раздел 4. Квалификация преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальных документов и документальное оформление фактов, имеющих юридическое значение (статьи 324 - 327.1 УК)	4.1.	Работа с книжными источниками	2	2
		4.2.	Работа с электронными источниками	2	2
		4.3.	Подготовка доклада	2	2
		4.4.	Подготовка к тестированию	2	2
		4.5.	Подготовка к коллоквиуму	2	2
		4.6.	Подготовка и работа с практикумом	8	8
5.	Раздел 5. Квалификация преступлений, посягающих на установленный порядок реализации прав и обязанностей граждан (статьи 322.2, 322.3, 328, 330, 330.1, 330.2 УК)	5.1.	Работа с книжными источниками	2	2
		5.2.	Работа с электронными источниками	2	2
		5.3.	Подготовка доклада	2	2
		5.4.	Подготовка к тестированию	2	2
		5.5.	Подготовка к коллоквиуму	2	2
		5.6.	Подготовка и работа с практикумом	9	9
Итого часов в 3 семестре:				93	93
Всего:				93	93

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что

ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Для того, чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям,
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными,
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Работа студента на лекции требует определенных учебных умений.

При подготовке к лекционным и семинарским занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

В отличие от учебника лекция является актуальной, отражает последние изменения уголовного и иного законодательства, содержит сведения, поясняющие положения теории уголовного права, разъясняет возможности применения уголовного законодательства в профессии юриста.

Лекции позволяют быстро, своевременно реагировать на изменения в жизни и научные открытия, имеют неограниченную возможность непрерывного обновления и обогащения. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в

быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям

Не предусмотрены.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы с обучающимися. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом

необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Для полноценного освоения курса важно принимать активное участие в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, внимательно выслушивать выступления других обучающихся, уточняя одновременно свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, её решения. Дискуссия, возникшая в ходе обсуждения той или иной проблемы, должна быть направлена на глубокое и всестороннее усвоение темы занятия в целом.

По актуальным и наиболее сложным проблемам изучаемой темы обучающимся заочной формы обучения рекомендуется готовить рефераты. В процессе их подготовки путем тщательного анализа и обобщения теоретического и практического материала сопоставляются различные точки зрения ученых, а также определяется собственная позиция обучающегося.

Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы квалификации преступлений против государственной власти и управления» предполагает проведение серьезной самостоятельной работы. Это связано с большим информативным материалом учебного курса и сложностью его содержания. При подготовке к семинарским занятиям очень важно правильно конспектировать изучаемую литературу, первоисточники. Нельзя забывать делать сноски (пометки), откуда взят тот или иной материал, кто автор данной позиции, что поможет в дальнейшем в отстаивании правоты выбранной обучающимся позиции. Желательно при конспектировании указывать номера и части наиболее важных статей нормативных актов.

Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор учебной и научной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Промежуточная аттестация

По итогам 3 (4) семестров проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы.

Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Работа с книжными и электронными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

6. Образовательные технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 3 (4)					
1	Лекция: «Объект уголовно-правовой	Лекция с элементами диалога	2	2	2

	охраны 32 главы УК РФ, видовые объекты преступлений, предусмотренных статьями 317-330.2 УК РФ».				
2	Практическое занятие «Доктрина преступлений против государственной власти и ее реализация в практике правоприменения».	Коллоквиум	2	2	2
Итого часов в 3 (4) семестре:			4	4	4
Всего:			4	4	4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература

1. Филиппов, П. А. История уголовной ответственности за преступления против порядка управления. Законодательство, теория, практика / П. А. Филиппов. — Москва : Зерцало-М, 2016. — 364 с. — ISBN 978-5-94373-368-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64378.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

2. Векленко, С. В. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: учебное пособие / С. В. Векленко, В. Н. Борков. — Омск: Омская академия МВД России, 2007. — 244 с. — ISBN 978-5-88651-418-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36104.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Филиппов, П. А. Преступления против порядка управления: закон, теория, практика: монография / П. А. Филиппов. — Москва: Зерцало-М, 2017. — 512 с. — ISBN 978-5-94373-422-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97204.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Шиханов, В. Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: учебное пособие / В. Н. Шиханов. — Москва: Волтерс Клувер, 2011. — 176 с. — ISBN 978-5-466-00650-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16808.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методическая литература

1. Клименко Т.М. Уголовное право (особенная часть). Конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Т.М. Клименко - Черкесск: БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА», 2019. – 6,97 п.л.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
3. <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
4. <http://www.ksrf.ru/> Официальный сайт Конституционного Суда РФ
5. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант плюс»
6. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
7. www.rg.ru - Официальный сайт Российской газеты
8. <http://www.szrf.ru/> - Официальный сайт Собрание законодательства РФ
9. www.rsl.ru/ Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И.

Ленина

10. <http://www.urait.ru/> - Официальный сайт издательства «Юрайт»
11. <http://www.gumer.info> Библиотека Гумер – гуманитарные науки
12. <https://sudrf.ru/> ГАС РФ «Правосудие»
13. <https://zakon.ru/> Закон.ру – первая социальная сеть для юристов
14. www.pravo.gov.ru Официальный интернет-портал правовой информации
15. <https://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
МойОфис, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, МТС Линк	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Ауд. № 15

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Мультимедийный проектор -1 шт.

Экран -1 шт.

Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

Специализированная мебель:

Стол учебные – 11 шт.

Стулья учебные – 22 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска учебная – 1 шт.

Стол двухтумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный – 1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Ауд. № 37

Специализированная мебель:

Стол учебные – 11 шт.

Стулья учебные – 22 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска учебная – 1 шт.

Стол однотоумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.

Экран рулонный - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Специализированная мебель:

Столы – ученические – 11 шт.

Стулья -ученические – 22 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол двухтумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Зеркало – 1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.

Экран настенный рулонный - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала для лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Актуальные проблемы квалификации преступлений против
государственной власти и управления»**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Актуальные проблемы квалификации преступлений против государственной
власти и управления»**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере государственного управления.

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) Дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-3
1	2
Раздел 1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против государственной власти и управления.	+
Тема 1.1. Понятие, общая характеристика преступлений против государственной власти и управления. Классификация преступлений против государственной власти и управления: научный подход.	+
Тема 1.2. Объект уголовно- правовой охраны 32 главы УК РФ, видовые объекты преступлений, предусмотренных статьями 317-330.2 УК РФ	+
Тема 1.3. Особенности конструирования составов преступлений против государственной власти и управления в законодательстве России.	+
Раздел 2. Квалификация преступлений, посягающих на нормальное функционирование управленческой государственной деятельности (ст. 317-321 УК РФ)	+
Тема 2.1. Теоретические и прикладные основы квалификации преступлений, посягающих на нормальное функционирование управленческой государственной деятельности.	+
Раздел 3. Квалификация преступлений, посягающих на символы государственности (ст. 322, 322.1, 323 и 329 УК РФ)	+
Тема 3.1. Теоретические и прикладные основы квалификации преступлений, посягающих символы государственности.	+
Раздел 4. Квалификация преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальных	+

документов и документальное оформление фактов, имеющих юридическое значение (статьи 324 - 327.1 УК)	
Тема 4.1. Теоретические и прикладные основы квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальных документов и документальное оформление фактов, имеющих юридическое значение.	+
Раздел 5. Квалификация преступлений, посягающих на установленный порядок реализации прав и обязанностей граждан (статьи 322.2, 322.3, 328, 330, 330.1, 330.2 УК)	+
Тема 5.1. Теоретические и прикладные основы квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок реализации прав граждан.	+
Тема 5.2. Теоретические и прикладные основы квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок реализации обязанностей граждан.	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере государственного управления.

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
<p>ИДК - ПК-3.1 Анализирует виды преступлений против государственной власти и управления и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации, анализирует основные методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; основные способы и формы осуществления профилактической деятельности, предупреждающие совершение преступлений и иных правонарушений; уголовно-правовую доктрину раскрытия преступлений против государственной власти и управления.</p>	<p>Не различает виды преступлений против государственной власти и управления и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации, не знает основные способы и формы осуществления профилактической деятельности, предупреждающие совершение преступлений и иных правонарушений; не знаком с уголовно-правовой доктриной раскрытия преступлений против государственной власти и управления.</p>	<p>Различает виды преступлений против государственной власти и управления и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации с помощью преподавателя, ознакомлен с некоторыми способами и формами осуществления профилактической деятельности, предупреждающей совершение преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Различает виды преступлений против государственной власти и управления и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации, основные способы и формы осуществления профилактической деятельности, предупреждающие совершение преступлений и иных правонарушений; уголовно-правовую доктрину раскрытия преступлений против государственной</p>	<p>Анализирует и различает виды преступлений против государственной власти и управления и иных правонарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации, знает основные методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; основные способы и формы осуществления профилактической деятельности, предупреждающие совершение преступлений и иных правонарушений; уголовно-правовую доктрину раскрытия</p>	<p>ОФО: устный опрос, доклад, решение задач, тестирование</p> <p>ОЗФО: устный опрос, доклад, тестирование</p> <p>ЗФО: КВР, тестирование</p>	<p>зачет</p>

доктрину раскрытия преступлений против государственной власти и управления.			власти и управления.	и преступлений против государственной власти и управления.		
ИДК - ПК-3.2. Использует в своей профессиональной деятельности знания доктрины уголовного права по устранению причины и условия, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений против государственной власти и управления.	Демонстрирует не способность использовать в своей профессиональной деятельности знания доктрины уголовного права по устранению причины и условия, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений против государственной власти и управления.	Использует в своей профессиональной деятельности отдельные фрагментарные знания доктрины уголовного права по устранению причины и условия, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений против государственной власти и управления.	Способен использовать в своей профессиональной деятельности знания доктрины уголовного права по устранению причины и условия, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений против государственной власти и управления.	Демонстрирует самостоятельно использовать в своей профессиональной деятельности знания доктрины уголовного права по устранению причины и условия, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений против государственной власти и управления.	ОФО: устный опрос, доклад, решение задач, тестирование ОЗФО: устный опрос, доклад, решение задач, тестирование ЗФО: КВР, тестирование	зачет
ИДК - ПК-3.3. Применяет навыки использования в практической профессиональной деятельности средства для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений против государственной власти и управления;	Не выделяет признаки преступлений, позволяющие использовать в практической профессиональной деятельности средства для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Выделяет с помощью преподавателя признаки отдельных видов преступлений, позволяющих использовать в практической профессиональной деятельности средства для раскрытия и расследования преступлений и иных	Дифференцирует признаки отдельных видов преступлений, позволяющих использовать в практической профессиональной деятельности средства для раскрытия и расследования преступлений и иных	Самостоятельно выделяет признаки преступлений, позволяющие использовать в практической профессиональной деятельности средства для раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений против	ОФО: устный опрос, доклад, решение задач, тестирование ОЗФО: устный опрос, доклад, тестирование ЗФО: КВР, тестирование	зачет

навыки выдвижения частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений против государственной власти и управления.	против государственной власти и управления; а так же для выдвижения частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений против государственной власти и управления.	правонарушений против государственной власти и управления.	правонарушений против государственной власти и управления.	и государственной власти и управления; а так же для выдвижения частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследования преступлений и иных правонарушений против государственной власти и управления.		
--	--	--	--	---	--	--

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы квалификации преступлений против государственной власти и управления»

Вопросы для устного опроса

по дисциплине «Актуальные проблемы квалификации преступлений против государственной власти и управления»

Вопросы к разделу 1.

1. История появления преступлений против государственной власти и управления в законодательстве России.
2. Общая характеристика преступлений против государственной власти и управления.
3. Научные подходы к классификации преступлений против государственной власти и управления. Общественные отношения, охраняемые законодателем от посягательств, предусмотренных в главе 32 УК РФ.
4. Видовые объекты посягательств на государственную власть и порядок управления. Отличие от смежных объектов уголовно- правовой охраны.
5. Причины и условия совершения преступлений против государственной власти и управления. Сложносоставные преступления, предусмотренные главой 32 УК РФ и приемы уяснения их содержания при толковании статей.
6. Бланкетные диспозиции статей, содержащихся в 32 главе УК РФ и особенности квалификации.
7. Роль Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в применении положений 32 главы УК РФ.

Вопросы к разделу 2.

1. Общая характеристика преступлений, посягающих на нормальное функционирование управленческой государственной деятельности.
2. Признаки потерпевших от преступлений, посягающих на нормальное функционирование управленческой государственной деятельности.
3. [Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа](#) (ст. 317 УК РФ) и его криминообразующие признаки.
4. [Применение насилия в отношении представителя власти](#) (ст. 318 УК РФ), отграничение от квалифицированных видов посягательств на здоровье человека.
5. Общественная опасность и способы совершения [оскорбления представителя власти](#) (ст. 319 УК РФ).
6. [Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа](#) (ст. 320 УК РФ) и его отличие от деяния, предусмотренного ст.17.13 КоАП РФ.
7. Квалификация [дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества](#) (ст. 321 УК РФ).

Вопросы к разделу 3.

1. Символы государственности как объект уголовно- правовой охраны.
2. Понятие и значение Государственной границы Российской Федерации как предмет преступления.
3. [Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации](#) (ст. 322 УК РФ) и ее криминообразующие признаки.
4. Общественная опасность [организации незаконной миграции](#) (ст. 322.1 УК РФ).
5. Критерии [противоправного изменения Государственной границы Российской Федерации](#) (ст. 323 УК РФ).

6. Оценочные признаки состава надругательства над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации (ст. 329 УК РФ).

Вопросы к разделу 4.

1. Понятие государственного документооборота как объекта уголовно- правовой охраны.

2. Общественная опасность приобретения или сбыта официальных документов и государственных наград (ст. 324 УК РФ)

3. Особенности предмета похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия (ст. 325 УК РФ)

4. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства (ст. 325.1 УК РФ) и его общественная опасность.

5. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства (ст. 326 УК РФ) и его криминообразующие признаки.

6. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков (ст. 327 УК РФ) как способы фальсификации.

7. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование (ст. 327.1 УК РФ) и его общественная опасность.

8. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий (ст. 327.2 УК РФ), разграничение со ст. 327 УК РФ.

Вопросы к разделу 5.

1. Реализация прав и обязанностей граждан как объект уголовно- правовой охраны.

2. Самоуправство (ст. 330 УК РФ) и его отличие от посягательств на чужую собственности и иные имущественные права.

3. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ) и его общественная опасность.

4. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в связи с признанием лица выполняющим функции иностранного агента (ст. 330.1 УК РФ) и его криминообразующие признаки.

5. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве (ст. 330.2 УК РФ) разграничение с административно-наказуемым деянием.

Вопросы к зачету

по дисциплине: Актуальные проблемы квалификации преступлений против государственной власти и управления

1. Порядок государственного управления как объект уголовно- правовой охраны и его отличие от смежных объектов.

2. Уголовно наказуемые способы нарушения порядка ведения юридически значимой документации и фиксирования юридически значимых действий.

3. Авторитет государственной власти как объект уголовно- правовой охраны и его отличие от смежных объектов.

4. Общая характеристика и классификация преступлений против государственной власти и управления.

5. Классификация преступлений против государственной власти и управления: научный подход.

6. Роль цифровизации в квалификации преступлений против государственной власти и управления.

7. Роль Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в применении положений 32 главы УК РФ.

8. Признаки потерпевших от преступлений, посягающих на нормальное функционирование управленческой государственной деятельности. Отличие понятий «представитель власти» и «должностное лицо».

9. Квалификация [посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа](#) (ст. 317 УК РФ).

10. Криминообразующие признаки [применения насилия в отношении представителя власти](#) (ст. 318 УК РФ).

11. Признаки, позволяющие отграничить насилие «не опасное для жизни или здоровья» и насилие, «опасное для жизни или здоровья», предусмотренные в ст. 318 УК РФ.

12. Критерии разграничения применение насилия в отношении представителя власти и хулиганства, связанного с сопротивлением представителю власти.

13. [Оскорбление представителя власти](#) (ст. 319 УК РФ) общественная опасность и критерии противоправности.

14. Особенность конструкции состава [разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа](#) (ст. 320 УК РФ).

15. [Проблемы квалификации дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества](#) (ст. 321 УК РФ).

16. Криминообразующие признаки [незаконного пересечения Государственной границы Российской Федерации](#) (ст. 322 УК РФ)

17. Признаки [организации незаконной миграции](#) (ст. 322.1 УК РФ) и их уголовно-правовое значение.

18. [Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации](#) (ст. 322.2 УК РФ) и ее общественная опасность.

19. [Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации](#) (ст. 322.3 УК РФ) отграничение от организации незаконной миграции.

20. Способы [противоправного изменения Государственной границы Российской Федерации](#) (ст. 323 УК РФ).

21. Официальный документ и его понимание в доктрине уголовного права. Отграничение преступлений, посягающих на порядок обращения документов, штампов, печатей, наград, от других составов преступлений и от неправомерных правонарушений.

22. Уголовная ответственность за [приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград](#) (ст. 324 УК РФ).

23. Проблема установления предмета [похищения или повреждения документов, штампов, печатей либо похищения акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия](#) (ст. 325 УК РФ).

24. Общественная опасность [неправомерного завладения государственным регистрационным знаком транспортного средства](#) (ст. 325.1 УК РФ).

25. Признаки [подделки или уничтожения идентификационного номера транспортного средства](#) (ст. 326 УК РФ).

26. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков (ст. 327 УК РФ) как разновидность фальсификации документов.

27. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование (ст. 327.1 УК РФ) как разновидность фальсификации документов.

28. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий (ст. 327.2 УК РФ) как разновидность фальсификации документов.

29. Проблема установления времени совершения уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ).

30. Криминообразующие признаки надругательства над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации (ст. 329 УК РФ).

31. Самоуправство (ст. 330 УК РФ) и его отличие от посягательств на имущественные права.

32. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в связи с признанием лица выполняющим функции иностранного агента (ст. 330.1 УК РФ) и его криминообразующие признаки.

33. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве (ст. 330.2 УК РФ) разграничение с административно- наказуемым деянием.

Оформление задания для практической задачи

по дисциплине:

Актуальные проблемы квалификации преступлений против государственной власти и управления

Примеры заданий:

Задание 1.

После окончания вуза гражданин З. несколько раз подделывал дату в своем студенческом билете для того, чтобы иметь скидку при посещении спортивного клуба и бассейна.

Дайте правовую оценку действиям З.

Задание 2.

Супруги Т. часто злоупотребляли спиртным и ссорились. Во время одной из алкогольных ссор жена Т. громко закричала: «Спасите, убивают». На ее крики прибежал сосед супругов Т. старший лейтенант полиции Д. и набросился на мужа Т. Гражданин Т., увидев приближающегося соседа Д., схватил со стола нож и вонзил его в плечо Д.

Можно ли при сложившихся обстоятельствах квалифицировать действия Т. по ст.317 УК РФ?

Задание 3.

К сотруднику Исправительной колонии К. обратился осужденный Д., чтобы тот помог сделать ему и трем другим осужденным российский паспорт. В обязанности К. входили полномочия по восстановлению и обмену паспортов осужденных. В связи с чем он обратился в паспортно-визовую службу к гражданке С., которая заведомо зная что Д. не является гражданином России, оформила ему и другим осужденным российский паспорт.

Дайте юридическую оценку содеянному.

**Вопросы для коллоквиума по дисциплине:
«Актуальные проблемы квалификации преступлений против государственной
власти и управления»**

1. Доктрина преступлений против государственной власти и ее реализация в практике правоприменения
2. Роль цифровизации в квалификации преступлений против государственной власти и управления.
3. Проблемы законодательной регламентации преступлений против порядка управления.
4. Тенденции уголовной политики в области преступлений против порядка управления.
5. Незаконная миграция как угроза национальной безопасности.
6. Организованная преступность в сфере обеспечения порядка государственного управления.
7. Эффективность уголовно-правовой охраны представителей власти от преступных посягательств.
8. Бланкетные диспозиции статей, содержащихся в 32 главе УК РФ и особенности квалификации.
9. Символы государственной власти необходимость их охраны средствами уголовного права.
10. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере государственной власти и управления.
11. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против порядка управления.

**Темы для докладов
по дисциплине: «Актуальные проблемы квалификации преступлений против
государственной власти и управления»**

1. Уголовное законодательство ближнего зарубежья, предусматривающее ответственность за преступления против государственной власти и управления.
2. Периодизация истории развития уголовной ответственности за преступления против государственной власти и управления.
3. Проблема соотношения преступлений, предусмотренных статьями п. «б» ч.2 ст. 105, ст. 295, ст. 317 УК РФ
4. Отличие насилия «не опасное для жизни или здоровья» и насилия, «опасное для жизни или здоровья», предусмотренные в ст. 318 УК РФ
5. Критерии разграничения применение насилия в отношении представителя власти и хулиганство, связанное с сопротивлением представителю власти
6. Особенность квалификации действий по надругательству над государственным флагом или гербом.
7. Надругательство над государственным гимном РФ и вопросы уголовной ответственности.
8. Уголовно-правовые средства борьбы с незаконной миграцией
9. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ) – актуальность уголовной ответственности в современных условиях.
10. Правила постановки на учет и криминальные виды их нарушения.
11. Проблемы квалификации дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ).
12. Разграничение преступлений, предусмотренных статьями 322.2 и 322.3 УК РФ.

13. Научные подходы к классификации преступлений против государственной власти и управления и значение их для практики применения уголовного закона.

14. Толкование признаков составов преступлений, посягающих на порядок государственного управления.

**Комплект тестовых вопросов и заданий
по дисциплине: «Актуальные проблемы квалификации преступлений против
государственной власти и управления»**

Тесты

ПК-3 – проверяемая компетенция

1. В систему преступлений против государственной власти и управления входит:

- а) оскорбление представителя власти;
- б) провокация взятки или коммерческого подкупа;
- в) принуждение к даче показаний;

ПК-3 – проверяемая компетенция

2. Основным непосредственным объектом применения насилия к представителю власти является основанная на законе деятельность _____.

ПК-3 – проверяемая компетенция

3. Субъектом основного состава разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа является _____.

ПК-3 – проверяемая компетенция

4. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа, считается оконченным с момента _____ или _____ указанных лиц.

ПК-3 – проверяемая компетенция

5. Обязательным признаком субъективной стороны посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа, считается:

- а) корыстный мотив;
- б) цель воспрепятствования законной деятельности лица;
- в) мотив личной мести.

ПК-3 – проверяемая компетенция

6. Угроза или насильственные действия в связи с исполнением представителем власти своих должностных обязанностей квалифицируются по _____ УК РФ.

ПК-3 – проверяемая компетенция

7. Объективная сторона оскорбления представителя власти заключается в:

- а) оскорблении судьи;
- б) оскорблении министра финансов;
- в) оскорблении сотрудника ФСБ.

ПК-3 – проверяемая компетенция

8. Не является представителем власти:

- а) следователь;
- б) капитан корабля;
- в) наблюдатель на выборах;

ПК-3 – проверяемая компетенция

9. Потерпевшими по ч. 1 ст. 320 УК РФ являются _____.

ПК-3 – проверяемая компетенция

10. Основной состав разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа является:

- а) формальным;
- б) материальным;
- в) усеченным;

ПК-3 – проверяемая компетенция

11. Потерпевшим от дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества не могут быть:

- а) осужденные, отбывающие наказание;
- б) родственники осужденных;
- в) сотрудники колонии;

ПК-3 – проверяемая компетенция

12. Субъектом основного состава организации незаконной миграции является _____.

ПК-3 – проверяемая компетенция

13. Объективная сторона дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества проявляется в:

- а) заведомо незаконном лишении свободы человека;
- б) применении насилия к сотруднику колонии;
- в) нарушении режима отбывания наказания в виде лишения свободы осужденным;

ПК-3 – проверяемая компетенция

14. Субъективная сторона незаконного пересечения Государственной границы Российской Федерации характеризуется _____:

ПК-3 – проверяемая компетенция

15. Субъективная сторона основного состава подделки или уничтожения идентификационного номера транспортного средства характеризуется целью _____.

ПК-3 – проверяемая компетенция

16. Момент окончания уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы:

- а) приобретение поддельных медицинских документов, подтверждающих негодность к службе;
- б) неявка в призывной пункт во время объявления сезона призыва;
- в) причинение себе вреда здоровью с целью уклонения;

ПК-3 – проверяемая компетенция

17. К предмету похищения или повреждения документов, штампов, печатей либо похищения акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия (ст. 325 УК РФ) не относится:

- а) студенческий билет;
- б) выписка из Единого реестра о принадлежности недвижимого имущества;
- в) поддельное пенсионное удостоверение;

ПК-3 – проверяемая компетенция

18. Объективная сторона злостного уклонения от исполнения обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в связи с признанием лица выполняющим функции иностранного агента характеризуется _____.

ПК-3 – проверяемая компетенция

19. К предметам посягательства на государственные символы по ст. 329 УК РФ не относится:

- а) государственный герб Российской Федерации;
- б) государственный гимн Российской Федерации;
- в) государственный флаг Российской Федерации;

ПК-3 – проверяемая компетенция

20. Подделка QR кода на упаковке медицинского изделия должна квалифицироваться по статье _____ УК РФ.

ПК-3 – проверяемая компетенция

21. По законодательной конструкции основной состав самоуправства (ч.1 ст.330 УК РФ) является:

- а) материальным;
- б) усеченным;
- в) формальным.

ПК-3 – проверяемая компетенция

22. К предметам приобретения или сбыта официальных документов и государственных наград (ст. 324 УК РФ) относится:

- а) медаль СССР «Ветеран труда»;
- б) медаль «Почетный гражданин города Саратова»;
- в) медаль РФ «За безупречную службу».

ПК-3 – проверяемая компетенция

23. По законодательной конструкции основной состав изготовления, сбыта поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использования (ст. 327.1 УК РФ) является:

- а) формальным;
- б) материальным;
- в) усеченным.

ПК-3 – проверяемая компетенция

24. Внесение изменений в текст паспорта гражданина Российской Федерации наказывается по статье _____.

ПК-3 – проверяемая компетенция

25. Субъектом уклонения от обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства (ст. 330.2 УК РФ) является:

- а) должностное лицо;
- б) лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- в) лицо, получившее гражданство (подданство) другого государства.

ПК-3 – проверяемая компетенция

26. Субъектом фиктивной регистрации гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства (ст. 322.1 УК РФ) является:

- а) должностное лицо, осуществляющее регистрацию;
- б) лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- в) обе указанные выше категории лиц.

ПК-3 – проверяемая компетенция

27. В составе дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ) здоровье человека выступает _____.

ПК-3 – проверяемая компетенция

28. В систему преступлений, посягающих на установленный порядок реализации прав и обязанностей граждан, входит уголовно-правовая норма, предусматривающая ответственность за:

- а) самоуправство (ст. 330 УК РФ);
- б) подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства (ст. 326 УК РФ);
- в) незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ).

ПК-3 – проверяемая компетенция

29. Способом дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ) не может быть:

- а) насилие;
- б) угроза насилием;
- в) угроза уничтожением, повреждением или изъятием имущества.

ПК-3 – проверяемая компетенция

30. Потерпевшими от посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) могут быть:

- а) только сотрудник правоохранительного органа;
- б) только военнослужащие;
- в) сотрудник правоохранительного органа и его близкие.

ПК-3 – проверяемая компетенция

31. Неправомерность завладения государственным регистрационным знаком транспортного средства (ст. 325.1 УК РФ) определяется:

- а) любыми незаконными способами его получения (кража, получение в качестве взятки и др...)
- б) любыми законными способами (получение в дар, покупка и др...);
- в) любыми указанными способами: как законными так и не законными.

ПК-3 – проверяемая компетенция

32. Способом противоправного изменения Государственной границы Российской Федерации (ст. 323 УК РФ) является:

- а) изменение линии Государственной границы на Официальной карте Российской Федерации;
- б) перемещение пограничного знака на местности;
- в) искажение данных спутников связи и слежения относительно расположения линии Государственной границы.

ПК-3 – проверяемая компетенция

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы, доклады, коллоквиум, задачи и тестовый контроль.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

5.1 Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

5.2 Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% отлично

75%-90% хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

5.3 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания коллоквиума:

- оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, правильные, грамотные и логически излагаемые ответы на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний;

- оценка «удовлетворительно» - усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, а также нарушение последовательности в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» - не знание программного материала, при ответе возникают существенные ошибки.

Критерии оценки доклада:

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

Критерии оценки практической задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при решении задачи убедительно продемонстрировано знание заявленной темы. Обучающийся на практическом этапе, а также во время подведения итогов должен показать знание не только основной, но и дополнительной литературы по теме, грамотно оперировать юридическими терминами, быть знакомым с судебной-следственной практикой, включая постановления Пленума Верховного Суда РФ. Речь обучающегося должна отличаться последовательностью, аргументированностью, лаконичностью;

Оценка «хорошо» - обучающийся продемонстрировал при решении задачи знание заявленной темы, но допустил неточности или упустил ключевые аспекты в аргументах или признаках характеризуемого правового явления;

Оценка «удовлетворительно» - при решении задачи обучающийся допускал некорректные оценки, неточности, ошибки в юридической терминологии, но такие, которые не служат препятствием для работы по специальности;

Оценка «неудовлетворительно» - за незнание обозначенной темы, основной нормативно-правовой базы, основной юридической литературы, за большое количество ошибок при решении задачи, за отсутствие какой-либо аргументации при решении задачи;

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он дал правильный комментарий относительно практического задания;

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не дал не правильный комментарий относительно практического задания.

Критерии оценки зачета:

Оценки «зачтено» - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала,

умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине