

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе

«28» 03 2024

Г.Ю.Нагорная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Противодействие незаконному обороту наркотиков**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность(профиль) Актуальные вопросы правоприменения  
уголовного законодательства

Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 5 месяцев)

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Уголовное право и процесс

Выпускающая кафедра Уголовное право и процесс

Начальник  
учебно-методического управления

Директор института

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс»

Семенова Л.У.

Шаманский Д.А.

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b> .....	3
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	3
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> .....	4
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	4
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
4.2. Содержание дисциплины .....	6
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....	6
4.2.2. Лекционный курс .....	8
4.2.3. Лабораторный практикум .....	12
4.2.4. Практические занятия .....	12
4.3. Самостоятельная работа обучающегося .....	17
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> .....	20
<b>6. Образовательные технологии</b> .....	27
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	28
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	28
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	29
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение .....	29
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	29
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий .....	29
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся .....	31
8.3. Требования к специализированному оборудованию .....	31
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	32
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	
<b>Рецензия на рабочую программу</b>	
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b>	
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Противодействие незаконному обороту наркотиков» является

- формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе привития и наработки навыка анализа и выявления противоречивых теоретических разработок уголовного права в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков, актуальных научных проблем, связанных с квалификацией и расследованием преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков,

- развитие навыка формирования собственной позиции по спорным вопросам доктрины уголовного права и формализации идей их устранения.

При этом задачами дисциплины являются:

- видение проблем отечественной уголовной политики в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков, теории, практики правоприменения квалификации и расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и путей решения их проблем;

- уяснение значения, взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного права в защите прав и свобод человека и гражданина от преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;

- освоение основных приемов решения научных задач по вопросам квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и их расследования;

- изучение проблемных вопросов, возникающих в применении уголовного закона и привить навыки работы с судебной практикой преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков;

- изучение и уяснение значений решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ на уголовную практику и политику в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Противодействие незаконному обороту наркотиков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства», имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Опирается на знания, умения и навыки, сформированные дисциплинами предыдущего уровня образования	Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемыми магистерскими программами)

2		Актуальные проблемы применения уголовного закона
---	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства» и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-8	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>ПК-8.1 Формирует основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества, а также основные элементы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса;</p> <p>ПК-8.2 Определяет общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания;</p> <p>ПК-8.3 Выбирает основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств</p>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
1	2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4

Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) в том числе, практическая подготовка	14 2	14 2
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе</b> Групповые и индивидуальные консультации	1,7	1,7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Работа с книжными источниками	10	10
Работа с электронными источниками	6	6
Доклад	4	4
Подготовка к коллоквиуму	10	10
Подготовка к тестированию	16	16
Подготовка и работа с кейс-задачами	6	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3
	прием зачета	0,3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
1	2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) в том числе, практическая подготовка	14 2	14 2
<b>Контактная внеаудиторная работа,</b> в том числе групповые и индивидуальные консультации	1,7	1,7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Работа с книжными источниками	10	10
Работа с электронными источниками	6	6
Доклад	4	4
Подготовка к коллоквиуму	10	10
Подготовка к тестированию	16	16
Подготовка и работа с кейс-задачами	6	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3
	прием зачета	0,3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
1	2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2

Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) в том числе, практическая подготовка		10 2	10 2
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе</b> Групповые и индивидуальные консультации		1	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>		<b>55</b>	<b>55</b>
Работа с книжными и электронными источниками		10	10
Просмотр видео лекций, составление конспекта		6	6
Доклад		4	4
Подготовка к коллоквиуму		10	10
Подготовка к тестированию		16	16
Подготовка и работа с кейс-задачами		9	9
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	0,3	0,3
	прием зачета	3,7	3,7
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации)
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 3</b>							
1.	Раздел 1. Понятие и виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	2		2 (2)	8	12	Доклад, тестирование, коллоквиум и выполнение кейс-задач
2.	Раздел 2. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, совершаемые без цели их сбыта			2	8	10	Доклад, тестирование, коллоквиум и выполнение кейс-задач
3.	Раздел 3. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их сбытом			2	8	10	Доклад, тестирование, коллоквиум и выполнение кейс-задач
4.	Раздел 4. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением либо вымогательством	2		2	8	12	Доклад, тестирование, коллоквиум и выполнение кейс-задач
5.	Раздел 5. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные со склонением к их немедицинскому потреблению			4	12	16	Устный опрос, доклад, коллоквиум, тестирование

6.	Раздел 6. Проблемы квалификации иных преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков			2	8	10	Доклад, тестирование, коллоквиум и выполнение кейс-задач
7.	Контактная внеаудиторная работа					1,7	
8.	Промежуточная аттестация.					0,3	Зачет
<b>Итого часов в 3 семестре:</b>		<b>4</b>		<b>14 (2)</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	
<b>Всего:</b>		<b>4</b>		<b>14 (2)</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации)
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 4</b>							
1.	Раздел 1. Понятие и виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	2		2 (2)	8	12	Доклад, тестирование, коллоквиум и выполнение кейс-задач
2.	Раздел 2. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, совершаемые без цели их сбыта			2	8	10	Доклад, тестирование, коллоквиум и выполнение кейс-задач
3.	Раздел 3. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их сбытом			2	8	10	Доклад, тестирование, коллоквиум и выполнение кейс-задач
4.	Раздел 4. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением либо вымогательством			2	8	10	Доклад, тестирование, коллоквиум и выполнение кейс-задач
5.	Раздел 5. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные со склонением к их немедицинскому потреблению	2		4	12	18	Доклад, тестирование, коллоквиум и выполнение кейс-задач
6.	Раздел 6. Проблемы квалификации иных преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков			2	8	10	Доклад, тестирование, коллоквиум и выполнение кейс-задач
7.	Контактная внеаудиторная работа					1,7	
8.	Промежуточная аттестация.					0,3	Зачет
<b>Итого часов в 4 семестре:</b>		<b>4</b>		<b>14 (2)</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	
<b>Всего:</b>		<b>4</b>		<b>14 (2)</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации)
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 4</b>							
1.	Раздел 1. Понятие и виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	2		2 (2)	8	12	Доклад, тестирование, коллоквиум и выполнение кейс-задач
2.	Раздел 2. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, совершаемые без цели их сбыта				10	10	Доклад, тестирование, коллоквиум и выполнение кейс-задач
3.	Раздел 3. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их сбытом			2	8	10	Доклад, тестирование, коллоквиум и выполнение кейс-задач
4.	Раздел 4. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением либо вымогательством			2	8	10	Доклад, тестирование, коллоквиум и выполнение кейс-задач
5.	Раздел 5. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные со склонением к их немедицинскому потреблению			2	12	14	Доклад, тестирование, коллоквиум и выполнение кейс-задач
6.	Раздел 6. Проблемы квалификации иных преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков			2	9	11	Доклад, тестирование, коллоквиум и выполнение кейс-задач
7.	Контактная внеаудиторная работа					1	
8.	Промежуточная аттестация.					0,3	Зачет
9.	СРО, час					3,7	
<b>Итого часов в 4 семестре:</b>		<b>2</b>		<b>10 (2)</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	
<b>Всего:</b>		<b>2</b>		<b>10 (2)</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	

### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 3 (4)</b>						
1.	Раздел 1. Понятие и виды преступлений в сфере незаконного	1.1. Общая характеристика преступлений против здоровья	Конституция РФ об охране здоровья населения. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и	2	2	2



	оборота наркотиков	населения и общественной нравственности. 1.2. Медицинский, социальный и правовой аспект наркомании.	общественной нравственности. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов. Медицинский, социальный и правовой аспект наркомании. Общественная опасность этих преступлений, значение борьбы с ними. Значение преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в системе Особенной части уголовного права. Особенности наркопреступлений, совершаемых, в зависимости от цели и мотива их совершения.			
2.	Раздел 2. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, совершаемые без цели их сбыта	2.1. Здоровье населения как объект преступления. 2.2. Объективные признаки преступлений по ст. 228 УК РФ. 2.3. Субъективные признаки преступлений по ст. 228 УК РФ. 2.4. Проблемы квалификации преступлений, совершаемые без цели сбыта наркотиков	Объект преступления. Здоровье населения как объект преступления. Объективные признаки преступления. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Понятие и значение размера наркотиков для квалификации деяния. Значительный размер наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Крупный размер наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Субъект преступления. Субъективные признаки преступления. Форма вины. Прямой умысел. Квалифицированные виды этих преступлений. Особо крупный размер наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение наркопреступлений без цели сбыта. Проблемы квалификации преступлений, совершаемые без цели сбыта наркотиков			
3.	Раздел 3. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного	3.1. Объективные признаки преступлений по ст. 228.1 УК РФ. 3.2. Субъективные	Объективные признаки преступлений по ст. 228.1 УК РФ. Незаконные производство, сбыт или пересылка			

	<p>оборота наркотиков, связанные с их сбытом</p>	<p>признаки преступлений по ст. 228.1 УК РФ. 3.3. Проблемы квалификации преступлений, связанные со сбытом наркотиков.</p>	<p>наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Отличие изготовления от производства указанных средств или веществ. Транспортировка: понятие, виды. Пересылка и перевозка: особенности квалификации. Субъективные признаки преступления. Форма вины. Прямой умысел. Субъект преступлений, связанных со сбытом наркотиков. Квалифицированные и особо квалифицированные виды указанных преступлений. Проблемы квалификации преступлений, связанные со сбытом наркотиков.</p>			
4.	<p>Раздел 4. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением либо вымогательством</p>	<p>4.1. Понятие и признаки хищений, с учетом предмета наркопреступлений 4.2. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением. 4.3. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их вымогательством. 4.4. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением либо вымогательством</p>	<p>Понятие и виды преступлений, связанных с хищением либо вымогательством наркотиков по ст. 229 УК РФ. Особенности предмета преступлений по ст. 229 УК РФ. Отношения собственности как дополнительный объект преступления. Понятие и признаки хищений, с учетом предмета наркопреступлений. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением. Понятие и признаки вымогательства, с учетом предмета наркопреступлений. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их вымогательством. Квалифицированные и особо квалифицированные виды преступлений, связанных с хищением либо вымогательством по ст. 229 УК РФ. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением либо вымогательством.</p>	2		

5.	<p>Раздел 5. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные со склонением к их немедицинскому потреблению.</p>	<p>5.1. Понятие и виды наркопреступлений, связанных со склонением к их немедицинскому потреблению. 5.2. Уголовно-правовая характеристика наркопреступлений, связанных со склонением к их немедицинскому потреблению. 5.3. Актуальные проблемы квалификации наркопреступлений, связанных со склонением к их немедицинскому потреблению.</p>	<p>Понятие и виды наркопреступлений, связанных со склонением к их немедицинскому потреблению. Особенности предмета наркопреступлений по ст. 230 УК РФ. Объективные признаки наркопреступлений, связанных со склонением к их немедицинскому потреблению. Влияние способа склонения на квалификацию преступлений по ст. 230 УК РФ. Субъективные признаки наркопреступлений по ст. 230 УК РФ. Квалифицированные и особо квалифицированные виды преступлений, связанных с хищением либо вымогательством по ст. 230 УК РФ. Актуальные проблемы квалификации наркопреступлений, связанных со склонением к их немедицинскому потреблению.</p>		2	
6.	<p>Раздел 6. Проблемы квалификации иных преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков</p>	<p>6.1. Понятие и виды иных наркопреступлений. 6.2. Особенности предмета иных наркопреступлений. 6.3. Актуальные проблемы квалификации иных преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков</p>	<p>Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ, как вид наркопреступлений по ст. 228.2 УК РФ. Уголовно-правовая характеристика наркопреступлений, связанных с нарушением правил оборота наркотических средств или психотропных веществ, как вид наркопреступлений по ст. 228.2 УК РФ. Квалифицированные виды преступления. Корыстные побуждения, как мотив совершения преступления. Неосторожное причинение вреда здоровью человека. Иные тяжкие последствия при совершении преступлений по ст. 228.2 УК РФ. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества, как вид наркопреступлений по ст. 231 УК РФ. Уголовно-правовая характеристика данных наркопреступлений. Организация или содержание</p>			

			<p>притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ, как вид наркопреступлений по ст. 232 УК РФ. Уголовно-правовая характеристика этих наркопреступлений.</p> <p>Незаконная выдача или подделка рецептов, или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ, как вид наркопреступлений по ст. 233 УК РФ. Уголовно-правовая характеристика рассматриваемых наркопреступлений.</p> <p>Незаконный оборот новых потенциально опасных веществ, как вид наркопреступлений по ст. 234.1 УК РФ. Уголовно-правовая характеристика данных наркопреступлений.</p> <p>Актуальные проблемы квалификации иных наркопреступлений.</p>			
<b>Итого часов в 3 (4) семестре:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

#### 4.2.3. Лабораторный практикум

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 3 (4)</b>						
1.	Раздел 1. Понятие и виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	<p>1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>2. Медицинский, социальный и правовой аспект наркомании.</p>	<p>Конституция РФ об охране здоровья населения. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов. Медицинский, социальный и правовой аспект наркомании. Общественная опасность этих преступлений, значение борьбы с ними. Значение преступлений против здоровья населения и</p>	2 (2)	2 (2)	2 (2)

			<p>общественной нравственности в системе Особенной части уголовного права. Особенности наркопреступлений, совершаемых, в зависимости от цели и мотива их совершения.</p> <p><u>Практическая подготовка:</u> Ознакомиться с порядком возбуждения уголовного дела, связанной с преступлениями наркотического характера. Ознакомиться с процедурой назначения и получения результатов судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.</p>			
2.	Раздел 2. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, совершаемые без цели их сбыта	<p>2.1. Здоровье населения как объект преступления.</p> <p>2.2. Объективные признаки преступлений по ст. 228 УК РФ.</p> <p>2.3. Субъективные признаки преступлений по ст. 228 УК РФ.</p> <p>2.4. Проблемы квалификации преступлений, совершаемые без цели сбыта наркотиков</p>	<p>Объект преступления. Здоровье населения как объект преступления.</p> <p>Объективные признаки преступления. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>Понятие и значение размера наркотиков для квалификации деяния. Значительный размер наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Крупный размер наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Субъект преступления.</p> <p>Субъективные признаки преступления. Форма вины. Прямой умысел. Квалифицированные виды этих преступлений. Особо крупный размер наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение наркопреступлений без цели сбыта.</p>	2	2	

			Проблемы квалификации преступлений, совершаемые без цели сбыта наркотиков			
3.	Раздел 3. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их сбытом	3.1. Объективные признаки преступлений по ст. 228.1 УК РФ. 3.2. Субъективные признаки преступлений по ст. 228.1 УК РФ. 3.3. Проблемы квалификации преступлений, связанные со сбытом наркотиков.	Объективные признаки преступлений по ст. 228.1 УК РФ. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Отличие изготовления от производства указанных средств или веществ. Транспортировка: понятие, виды. Пересылка и перевозка: особенности квалификации. Субъективные признаки преступления. Форма вины. Прямой умысел. Субъект преступлений, связанных со сбытом наркотиков. Квалифицированные и особо квалифицированные виды указанных преступлений. Проблемы квалификации преступлений, связанные со сбытом наркотиков.	2	2	2
4.	Раздел 4. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением либо вымогательством	4.1. Понятие и признаки хищений, с учетом предмета наркопреступлений 4.2. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением. 4.3. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их вымогательством. 4.4. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением либо вымогательством	Понятие и виды преступлений, связанных с хищением либо вымогательством наркотиков по ст. 229 УК РФ. Особенности предмета преступлений по ст. 229 УК РФ. Отношения собственности как дополнительный объект преступления. Понятие и признаки хищений, с учетом предмета наркопреступлений. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением. Понятие и признаки вымогательства, с учетом предмета наркопреступлений. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота	2	2	2

			наркотиков, связанные с их вымогательством. Квалифицированные и особо квалифицированные виды преступлений, связанных с хищением либо вымогательством по ст. 229 УК РФ. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением либо вымогательством.			
5.	Раздел 5. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные со склонением к их немедицинскому потреблению.	5.1. Понятие и виды наркопреступлений, связанных со склонением к их немедицинскому потреблению. 5.2. Уголовно-правовая характеристика наркопреступлений, связанных со склонением к их немедицинскому потреблению. 5.3. Актуальные проблемы квалификации наркопреступлений, связанных со склонением к их немедицинскому потреблению.	Понятие и виды наркопреступлений, связанных со склонением к их немедицинскому потреблению. Особенности предмета наркопреступлений по ст. 230 УК РФ. Объективные признаки наркопреступлений, связанных со склонением к их немедицинскому потреблению. Влияние способа склонения на квалификацию преступлений по ст. 230 УК РФ. Субъективные признаки наркопреступлений по ст. 230 УК РФ. Квалифицированные и особо квалифицированные виды преступлений, связанных с хищением либо вымогательством по ст. 230 УК РФ. Актуальные проблемы квалификации наркопреступлений, связанных со склонением к их немедицинскому потреблению.	4	4	2
6.	Раздел 6. Проблемы квалификации иных преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	6.1. Понятие и виды иных наркопреступлений. 6.2. Особенности предмета иных наркопреступлений. 6.3. Актуальные проблемы квалификации иных преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ, как вид наркопреступлений по ст. 228.2 УК РФ. Уголовно-правовая характеристика наркопреступлений, связанных с нарушением правил оборота наркотических средств или психотропных веществ, как вид наркопреступлений по ст.	2	2	2

			<p>228.2 УК РФ. Квалифицированные виды преступления. Корыстные побуждения, как мотив совершения преступления. Неосторожное причинение вреда здоровью человека. Иные тяжкие последствия при совершении преступлений по ст. 228.2 УК РФ.</p> <p>Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества, как вид наркопреступлений по ст. 231 УК РФ. Уголовно-правовая характеристика данных наркопреступлений.</p> <p>Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ, как вид наркопреступлений по ст. 232 УК РФ. Уголовно-правовая характеристика этих наркопреступлений.</p> <p>Незаконная выдача или подделка рецептов, или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ, как вид наркопреступлений по ст. 233 УК РФ. Уголовно-правовая характеристика рассматриваемых наркопреступлений.</p> <p>Незаконный оборот новых потенциально опасных веществ, как вид наркопреступлений по ст. 234.1 УК РФ. Уголовно-правовая характеристика данных наркопреступлений.</p> <p>Актуальные проблемы квалификации иных наркопреступлений.</p>			
<b>Итого часов во 3 (4) семестре:</b>			<b>14</b> <b>(2)</b>	<b>14</b> <b>(2)</b>	<b>10</b> <b>(2)</b>	
<b>Всего:</b>			<b>14</b> <b>(2)</b>	<b>14</b> <b>(2)</b>	<b>10</b> <b>(2)</b>	



### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная \ очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 3 (4)</b>					
1.	Раздел 1. Понятие и виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	1.1.	Работа с книжными источниками	1	1
		1.2.	Работа с электронными источниками	1	1
		1.3.	Подготовка к коллоквиуму	1	1
		1.4.	Подготовка к тестированию	2	2
		1.5.	Подготовка и работа с кейс-задачами	1	1
2.	Раздел 2. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, совершаемые без цели их сбыта	2.1.	Работа с книжными источниками	1	1
		2.2.	Работа с электронными источниками	1	1
		2.3.	Подготовка доклада	1	1
		2.4.	Подготовка к коллоквиуму	1	1
		2.5.	Подготовка к тестированию	2	2
		2.6.	Подготовка и работа с кейс-задачами	1	1
3.	Раздел 3. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их сбытом	3.1.	Работа с книжными источниками	2	2
		3.2.	Работа с электронными источниками	1	1
		3.3.	Подготовка к коллоквиуму	2	2
		3.4.	Подготовка к тестированию	2	2
		3.5.	Подготовка и работа с кейс-задачами	1	1
4.	Раздел 4. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением либо вымогательством	4.1.	Работа с книжными источниками	2	2
		4.2.	Работа с электронными источниками	1	1
		4.3.	Подготовка доклада	1	1
		4.4.	Подготовка к коллоквиуму	2	2
		4.5.	Подготовка к тестированию	2	2
		4.6.	Подготовка и работа с кейс-задачами	1	1
5.	Раздел 5. Проблемы	5.1.	Работа с книжными	2	2

	квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные со склонением к их немедицинскому потреблению.		источниками		
		5.2.	Работа с электронными источниками	1	1
		5.3.	Подготовка доклада	1	1
		5.4.	Подготовка к коллоквиуму	2	2
		5.5.	Подготовка к тестированию	4	4
		5.6.	Подготовка и работа с кейс-задачами	1	1
6.	Раздел 6. Проблемы квалификации иных преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	6.1.	Работа с книжными источниками	2	2
		6.2.	Работа с электронными источниками	1	1
		6.3.	Подготовка доклада	1	1
		6.4.	Подготовка к коллоквиуму	2	2
		6.5.	Подготовка к тестированию	4	4
		6.6.	Подготовка и работа с кейс-задачами	1	1
<b>Итого часов в 3 (4) семестре:</b>					
<b>Всего:</b>				52	52

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 4</b>					
1.	Раздел 1. Понятие и виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	1.1.	Работа с книжными и электронными источниками	1	1
		1.2.	Просмотр видео лекций, составление конспекта	1	1
		1.3.	Подготовка к коллоквиуму	1	1
		1.4.	Подготовка к тестированию	2	2
		1.5.	Подготовка и работа с кейс-задачами	1	1
2.	Раздел 2. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, совершаемые без цели их сбыта	2.1.	Работа с книжными и электронными источниками	1	1
		2.2.	Просмотр видео лекций, составление конспекта	1	1
		2.3.	Подготовка доклада	1	1
		2.4.	Подготовка к коллоквиуму	1	1
		2.5.	Подготовка к	2	2

			тестированию		
		2.6.	Подготовка и работа с кейс-задачами	1	1
3.	Раздел 3. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их сбытом	3.1.	Работа с книжными и электронными источниками	2	2
		3.2.	Просмотр видео лекций, составление конспекта	1	1
		3.3.	Подготовка к коллоквиуму	2	2
		3.4.	Подготовка к тестированию	2	2
		3.5.	Подготовка и работа с кейс-задачами	1	1
4.	Раздел 4. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением либо вымогательством	4.1.	Работа с книжными и электронными источниками	2	2
		4.2.	Просмотр видео лекций, составление конспекта	1	1
		4.3.	Подготовка доклада	1	1
		4.4.	Подготовка к коллоквиуму	2	2
		4.5.	Подготовка к тестированию	2	2
		4.6.	Подготовка и работа с кейс-задачами	2	2
5.	Раздел 5. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные со склонением к их немедицинскому потреблению.	5.1.	Работа с книжными и электронными источниками	2	2
		5.2.	Просмотр видео лекций, составление конспекта	1	1
		5.3.	Подготовка доклада	1	1
		5.4.	Подготовка к коллоквиуму	2	2
		5.5.	Подготовка к тестированию	4	4
		5.6.	Подготовка и работа с кейс-задачами	2	2
6.	Раздел 6. Проблемы квалификации иных преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	6.1.	Работа с книжными и электронными источниками	2	2
		6.2.	Просмотр видео лекций, составление конспекта	1	1
		6.3.	Подготовка доклада	1	1
		6.4.	Подготовка к коллоквиуму	2	2
		6.5.	Подготовка к тестированию	4	4
		6.6.	Подготовка и работа с кейс-задачами	2	2
<b>Итого часов в 4 семестре:</b>					

<b>Всего:</b>	53	53
---------------	----	----

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям**

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Для того, чтобы лекция для обучающегося была продуктивной, к ней надо подготовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям,
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными,
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Работа обучающегося на лекции требует определенных учебных умений.

При подготовке к лекционным и семинарским занятиям обучающиеся должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Основу теоретического обучения обучающегося составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающемуся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

#### *Работа с рекомендованной литературой*

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям**

Не предусмотрены.

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы с обучающимися. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

#### **5.4. Методические рекомендации по практической подготовке**

Анализ ситуаций, в том числе правовых, проводится с целью формирования таких практических навыков как: принятие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; совершения юридически значимых действий.

Анализ ситуаций (в том числе, правовых) является основной формой работы обучающихся на практических занятиях, выделенных для практической подготовки. Практическая подготовка предназначена в первую очередь для формирования умений и навыков толкования и применения правовых норм, подготовки правовых документов, юридического консультирования по конкретным жизненным ситуациям. В ходе подготовки к занятиям по практической подготовке обучающимся следует тщательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемый в нормативных

правовых актах, источниках учебной и комментарийной литературы, иной специальной литературы по рассматриваемым вопросам, проанализировать судебную, иную правоприменительную практику.

Для правильного анализа ситуации рекомендуется сформулировать дополнительные вопросы к основному вопросу. Такие дополнительные вопросы позволят «расчленил» ситуацию на основные части, составляющие содержание предложенной ситуации и сделать анализ более тщательным.

Анализ ситуаций может состоять из следующих этапов:

1. Анализ условий (исходных фактов), когда обучающийся уясняет содержание ситуации, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства, когда студенту необходимо определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в ситуации, и квалифицировать указанное в условии правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в ситуации решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Следует обратить внимание, что копирование текста нормативных актов не может рассматриваться как анализ правовой ситуации, при выполнении задания обучающийся должен представить свои рассуждения, подкрепленные конкретными нормами права.

## **5.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

### **Подготовка к текущему контролю**

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор учебной и научной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к

преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Промежуточная аттестация**

По итогам 3 (4) семестров проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы.

### **Подготовка к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Работа с книжными и электронными источниками**

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### **Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видеолекций**

Практика применения видеолекций в учебной работе показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса: для обучающихся видеолекции могут служить основными или дополнительными учебными материалами в случае пропуска занятия по разным причинам, а также при наложении нескольких курсов в расписании на одно время. Помимо этого, видеолекции дают возможность «освежить» перед сессиями пройденный в течение семестра материал.



Обучающимся при прослушивании видеолекций необходимо внимательно их прослушать, выделить самую главную мысль в теме, и аккуратно законспектировать тему в тетради.

#### **Методические рекомендации по подготовке доклада**

Целью выполнения данного задания самостоятельной работы обучающегося является, прежде всего, расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления обучающегося.

Доклад (как устное сообщение) – это публичное выступление с целью сообщить информацию по заранее подготовленному и проанализированному материалу. Устный доклад (устное выступление) представляется обучающимся по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов. Выступление составляет от пяти до двадцати минут в зависимости от объема выполненного задания

При подготовке доклада необходимо учитывать следующие требования: - устный доклад сопровождается мультимедийной презентацией; - при устном выступлении также формулируется тема, называется выступающий, озвучивается актуальность исследования, цель и задачи, докладываются основные положения, подводятся итоги и озвучивается перечень источников, на которых был построен материал выступления.

Для успешной подготовки устного или письменного доклада необходимо: четко сформулировать тему; проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, литературу, а в случае необходимости подобрать их самостоятельно; составить план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее, в дальнейшем он станет оглавлением письменного доклада; изучив необходимые источники, подготовить материал доклада.

В результате выполнения данного задания самостоятельной работы обучающийся совершенствует навыки: анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способности использовать свои креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

#### **Методические рекомендации для подготовки к коллоквиуму**

Коллоквиум - форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, преимущественно в вузах. Как правило, он представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-экзамен во время обучения по дисциплине, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний обучающихся.

Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на получение зачета и оценку на экзамене. В некоторых случаях преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы и обучающийся, как на итоговом экзамене, получает единственную оценку, идущую в зачет по дисциплине.

Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме.

Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале («неудовлетворительно» — «отлично»). Вопросы к коллоквиуму могут содержать как теоретические вопросы, так и задачи практического характера.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-4 часа. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в

форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

### **Методические рекомендации для подготовки и решения кейс-задач**

Кейс-задачи - основной элемент метода case-study, который относится к неигровым имитационным активным методам обучения. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) представляет собой метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (выполнения кейс-заданий).

Решение кейса представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы обучающихся.

Работа с кейсом осуществляется поэтапно:

Первый этап – знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма».

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап - подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

Рекомендации по осуществлению анализа кейс-задач

Ознакомление обучающихся с текстом кейса и последующий анализ кейса может осуществляться заранее (за несколько дней до его обсуждения) как самостоятельная работа студентов. Обсуждение небольших кейсов может быть включено в учебный процесс, и студенты могут знакомиться с ними непосредственно на занятиях.

Общая схема работы с кейсом на этапе анализа может быть представлена следующим образом:

- в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения;

- войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если обучающиеся при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже.

1. Выписать из соответствующих разделов дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочитать кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочитать вопросы к кейсу и убедиться в том, что хорошо поняли, что просят сделать.

4. Вновь прочитать текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Продумать, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов: использовать знания, полученные в процессе лекционного курса; внимательно читать кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопиться с выводами; не смешивать предположения с фактами. При проведении письменного анализа кейса помнить, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

## 6. Образовательные технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 3 (4)</b>					
1.	Лекция: «Понятие и виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанных с их сбытом и приобщением к немедицинскому потреблению».	Проблемная лекция с элементами диалога	2	2	2
2.	Практическое занятие «Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, не связанные и связанные с их сбытом».	Коллоквиум	2	2	2
3.	Лекция: «Понятие и виды иных преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков»	Проблемная лекция с элементами диалога	2	2	2
4.	Практическое занятие: «Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением либо вымогательством»	Кейс задания	2	2	2
<b>Итого часов в3 (4)семестре:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной

#### литературы

#### Основная литература

1. Котельникова, О. А. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики : учебное пособие / О. А. Котельникова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-4487-0513-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84680.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/84680>
2. Муксинова, А. Ф. Легализация (отмывание) преступных доходов, приобретенных в результате незаконного оборота наркотиков : учебно-практическое пособие / А. Ф. Муксинова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 126 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108594.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Наркотики и молодежь: стратегии противодействия / Е. Н. Арбузова, В. Н. Бурлаков, М. А. Любавина [и др.] ; под редакцией В. Н. Бурлакова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-94201-801-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108268.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Дополнительная литература

1. Гельдибаев, М. Х. Квалификация и расследование преступлений в сфере оборота наркотиков / М. Х. Гельдибаев, С. Ю. Косарев. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-94201-676-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36718.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Квалификация и методы расследования преступлений в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств : учебное пособие / составители В. В. Намнясев, В. В. Намнясева. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2009. — 100 с. — ISBN 978-5-9061-7293-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11326.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Правовая основа противодействия незаконному обороту наркотиков : учебно-практическое пособие / В. В. Важенин, О. А. Дизер, К. В. Карпов [и др.] ; под редакцией А. В. Шувалов. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 210 с. — ISBN 978-5-88651-492-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36058.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Шалагин, А. Е. Незаконный оборот наркотиков – угроза национальной безопасности : монография / А. Е. Шалагин ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2014. — 219 с. — ISBN 978-5-901593-42-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86500.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Методическая литература

1. Шаманский Д.А. Теоретические основы юридической квалификации преступлений: учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Д.А. Шаманский. – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2018. – 1,63 п.л.

2. Клименко Т.М. Уголовное право (особенная часть). Конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Т.М. Клименко - Черкесск: БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА», 2019. – 6,97 п.л.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

### 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 до 01.07.2024
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран настенный рулонный - 1 шт.

Бактерицидный рециркулятор - 1 шт.

Компьютер портативный - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Специализированная мебель:

Столы ученические – 21 шт.

Стулья ученические – 42 шт.  
Стул полумягкий– 1 шт.  
Тумба кафедра – 1 шт.  
Доска ученическая – 1 шт.  
Стол однотумбовый -1 шт.  
Шкаф двухдверный -1 шт.  
Шкаф книжный – 1 шт.  
Жалюзи вертикальные – 2 шт.  
Зеркало – 1 шт

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

Столы ученические – 10 шт.  
Стулья ученические – 20 шт.  
Стул полумягкий– 1 шт.  
Тумба кафедра – 1 шт.  
Доска ученическая – 1 шт.  
Стол однотумбовый -1 шт.  
Шкаф двухдверный -1 шт.  
Жалюзи вертикальные – 2 шт.  
Зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Переносной экран рулонный - 1 шт.  
Ноутбук - 1 шт.  
Мультимедийный проектор - 1 шт.

*Помещение для самостоятельной работы:*

*Библиотечно-издательский центр (БИЦ)*

*Электронный читальный зал*

Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный IQ Board DVT:  
интерактивная доска 84” IQ Board DVT T084,  
проектор TRIUMPH PJ1000  
универсальное настенное крепление  
Wize WTH140

Персональный компьютер-моноблок MSI AE202072 - 18 шт.

Персональный компьютер Samsung – 1 шт.

Столы на 1 рабочее место – 20 шт

Столы на 2 рабочих места – 9 шт

Стулья – 38 шт

МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.

Brother DCR-1510R – 1 шт.

Читальный зал

Столы на 2 рабочих места – 12 шт.

Стулья – 24 шт.

*Библиотечно-издательский центр (БИЦ)*

*Отдел обслуживания печатными изданиями*

Комплект проекционный, мультимедийный оборудование:

Экран настенный Screen Media 244/244 корпус 1106

Проектор BenG MX660P 1024/7683200 LM

Ноутбук Lenovo G500 15.6”

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

*Отдел обслуживания электронными изданиями*

*Специализированная мебель (столы и стулья):*

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СКГА»:

Монитор Acer TFT 19 – 20 шт.

Монитор ViewSonic - 1 шт.

Сетевой терминал Office Station -18 шт.

Персональный компьютер Samsung -3 шт.

МФУ Canon 3228(7310) – 1 шт.

МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.

Принтер Canon i -Sensys LBP 6750 dh – 1 шт.

*Информационно-библиографический отдел*

*Специализированная мебель:*

Рабочие столы на 1 место- 6 шт.

Стулья- 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СКГА»:

Персональный компьютер – 1шт.

Сканер Epson Perfection 2480 photo

МФУ MFC 7320R

## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

- нет

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала для лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НЕЗАКОННОМУ ОБОРОТУ**  
**НАРКОТИКОВ»**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Противодействие незаконному обороту наркотиков»

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-8	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-8
1	2
Раздел 1. Понятие и виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	+
1.1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.	
1.2. Медицинский, социальный и правовой аспект наркомании.	+
Раздел 2. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, совершаемые без цели их сбыта	+
2.1. Здоровье населения как объект преступления.	
2.2. Объективные признаки преступлений по ст. 228 УК РФ.	+
Раздел 3. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их сбытом	+
3.1. Объективные признаки преступлений по ст. 228.1 УК РФ.	
3.2. Проблемы квалификации преступлений, связанные со сбытом наркотиков	+
Раздел 4. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением либо вымогательством	+
4.1. Понятие и признаки хищений, с учетом предмета	

наркопреступлений	
4.2. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением.	+
4.3. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением либо вымогательством	+
Раздел 5. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные со склонением к их немедицинскому потреблению. 5.1. Понятие и виды наркопреступлений, связанных со склонением к их немедицинскому потреблению.	+
5.2. Уголовно-правовая характеристика наркопреступлений, связанных со склонением к их немедицинскому потреблению.	+
Раздел 6. Проблемы квалификации иных преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков 6.1. Понятие и виды иных наркопреступлений.	+
6.2. Актуальные проблемы квалификации иных преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	+

### **3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

**ПК-8 - Способность эффективно осуществлять правовое воспитание**

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК - ПК-8.1 Формирует основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества, а также основные элементы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса;	Не знает содержание основных правовых категорий, определяющих содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества, а также основные элементы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса;	Не учитывает тенденции изменения норм антинаркотического законодательства в этой сфере, плохо справляется с систематизированном нормативно-правовой базы с учетом изменений и дополнений, внесенных в российское законодательство и анализом содержания федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности.	Знает содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ориентируется в систематизации нормативно-правовой базы с учетом изменений и дополнений, внесенных в российское антинаркотическое законодательство и проводит хороший анализ содержания федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности.	Готов и умеет формулировать нормы материального процессуального уголовного законодательства, а также учитывает всю нормативно-правовую базу с учетом изменений и дополнений, внесенных в российское антинаркотическое законодательство и анализирует содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности.	<b>ОФО:</b> тестирование, коллоквиум, доклад, решение кейс-задач. <b>ОЗФО:</b> тестирование, коллоквиум, доклад, решение кейс-задач. <b>ЗФО:</b> тестирование, коллоквиум, доклад, решение кейс-задач.	зачет
ИДК - ПК-8.2 Определяет общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания;	Не умеет и не готов квалифицированно определять общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания;	В целом успешное, но с систематическими ошибками умение определять общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и определять общие и отличительные	Сформированное умение использовать навыки разрабатывать и квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере российского и зарубежного антинаркотического законодательства и	<b>ОФО:</b> тестирование, коллоквиум, доклад, решение кейс-задач. <b>ОЗФО:</b> тестирование, коллоквиум, доклад, решение кейс-задач.	зачет

		и квалифицировано применять нормативные правовые акты в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.	признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания.	определять общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания.	кейс-задач. <b>ЗФО:</b> тестирование, коллоквиум, доклад, решение кейс-задач.	
ИДК - ПК-8.3 Выбирает основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств	Не обладает навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при работе со справочными правовыми системами, выбора основных методов воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств	Допускает систематические ошибки при выполнении должностных обязанностей по выбору основных методов воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств И обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, связанных с работой со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере антинаркотического законодательства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с основными методами воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств и по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере антинаркотического законодательства.	Успешное и систематическое применение навыков работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере антинаркотического законодательства.	<b>ОФО:</b> тестирование, коллоквиум, доклад, решение кейс-задач. <b>ОЗФО:</b> тестирование, коллоквиум, доклад, решение кейс-задач. <b>ЗФО:</b> тестирование, коллоквиум, доклад, решение кейс-задач.	зачет

## **4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Противодействие незаконному обороту наркотиков»**

### **Вопросы для устного опроса**

#### **по дисциплине «Противодействие незаконному обороту наркотиков»**

#### **Вопросы к разделу 1.**

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, как предмет преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
3. Медицинский, социальный и правовой аспект незаконного оборота наркотиков.
4. Конституция РФ об охране здоровья населения.
5. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
6. Значение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в системе Особенной части уголовного права.
7. Объективные признаки преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершенных без цели сбыта наркотиков.
8. Субъективные признаки преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершенных без цели сбыта наркотиков и их влияние на квалификацию.

#### **Вопросы к разделу 2.**

1. Здоровье населения как объект преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
2. Виды объектов наркопреступлений по ст. 228 УК РФ.
3. Объективные признаки наркопреступлений по ст. 228 УК РФ.
4. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ).
5. Понятие и значение размера наркотиков для квалификации деяния.
6. Субъект наркопреступлений по ст. 228 УК РФ.
7. Субъективные признаки наркопреступлений по ст. 228 УК РФ.
8. Квалифицированные виды наркопреступлений по ст. 228 УК РФ.
9. Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение наркопреступлений без цели сбыта.
10. Проблемы квалификации преступлений, совершаемые без цели сбыта наркотиков

#### **Вопросы к разделу 3.**

1. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ).
2. Особенности квалификации сбыта наркотиков по п. «а» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ, в соответствии с разъяснениями постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. N14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

3. Проблемы квалификации преступлений, связанных со сбытом наркотиков, с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет» (п. «б» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ).

4. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ).

5. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.4 УК РФ).

#### **Вопросы к разделу 4.**

1. Понятие и виды преступлений, связанных с хищением либо вымогательством наркотиков по ст. 229 УК РФ.

2. Особенности предмета преступлений по ст. 229 УК РФ.

3. Отношения собственности как дополнительный объект преступлений по ст. 229 УК РФ.

4. Понятие и признаки хищений, с учетом предмета наркопреступлений.

5. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением.

6. Понятие и признаки вымогательства, с учетом предмета наркопреступлений.

7. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их вымогательством.

8. Квалифицированные и особо квалифицированные виды преступлений, связанных с хищением либо вымогательством по ст. 229 УК РФ.

9. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением либо вымогательством.

#### **Вопросы к разделу 5.**

1. Понятие и виды наркопреступлений, связанных со склонением к их немедицинскому потреблению.

2. Особенности предмета наркопреступлений по ст. 230 УК РФ.

3. Объективные признаки наркопреступлений, связанных со склонением к их немедицинскому потреблению.

4. Влияние способа склонения на квалификацию преступлений по ст. 230 УК РФ.

5. Квалифицированные и особо квалифицированные виды преступлений, связанных с хищением либо вымогательством по ст. 230 УК РФ.

#### **Вопросы к разделу 6.**

1. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ).

2. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под

специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ).

3. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ).

4. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).

5. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

6. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

7. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234.1 УК РФ).

8. Вопросы квалификации преступлений, связанных с хищением наркотиков, в соответствии с разъяснениями постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006г. N14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

### **Вопросы к зачету**

#### **по дисциплине «Противодействие незаконному обороту наркотиков»**

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, как предмет преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

3. Медицинский аспект незаконного оборота наркотиков.

4. Социальный аспект незаконного оборота наркотиков.

5. Правовой аспект незаконного оборота наркотиков.

6. Особенности квалификации деяний, предметом которых выступают наркотики по КоАП РФ.

7. Значение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в системе Особенной части уголовного права.

8. Здоровье населения как объект преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

9. Понятие и значение размера наркотиков для квалификации деяния.

10. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ) – юридический анализ.

11. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений, не связанных с незаконным оборотом наркотиков.

12. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ) – юридический анализ.

13. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ) – юридический анализ.

14. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных



веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ) – юридический анализ.

15. Незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконный сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.4 УК РФ) – юридический анализ.

16. Хищение наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ) – юридический анализ.

17. Вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ) – юридический анализ.

18. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ) – юридический анализ.

19. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенное ненасильственным способом (ст. 230 УК РФ) – юридический анализ.

20. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенное с применением насилия (ст. 230 УК РФ) – юридический анализ.

21. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ) – юридический анализ.

22. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ) – юридический анализ.

23. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ) – юридический анализ.

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

24. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234.1 УК РФ) – юридический анализ.

25. Вопросы квалификации преступлений, связанных с хищением наркотиков, в соответствии с разъяснениями постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. N 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

26. Особенности квалификации сбыта наркотиков по п. «а» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ, в соответствии с разъяснениями постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. N 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

27. Проблемы квалификации преступлений, связанных со сбытом наркотиков, с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет» (п. «б» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ).

28. Объективные признаки преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершенных без цели сбыта наркотиков.

29. Субъективные признаки преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и совершенных без цели сбыта, их влияние на квалификацию.

30. Раскройте формы и способы хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).

### **Вопросы для коллоквиума по дисциплине: «Противодействие незаконному обороту наркотиков»**

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Медицинский, социальный и правовой аспект незаконного оборота наркотиков.

3. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

4. Проблемы квалификации преступлений, совершаемые без цели сбыта наркотиков

5. Проблемы квалификации преступлений, связанных со сбытом наркотиков, с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет» (п. «б» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ).

6. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ).

7. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.4 УК РФ).

8. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их хищением.

9. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, связанные с их вымогательством.

10. Понятие и виды наркопреступлений, связанных со склонением к их немедицинскому потреблению.

11. Влияние способа склонения на квалификацию преступлений по ст. 230 УК РФ.

12. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ).

13. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ).

14. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).

15. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

16. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

17. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234.1 УК РФ).

18. Вопросы квалификации наркопреступлений в соответствии с разъяснениями постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. N 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

19. Формы и способы хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).

20. Спорные вопросы квалификации преступлений, связанных с приобщением к немедицинскому потреблению наркотиков.

### **Темы для докладов по дисциплине: «Противодействие незаконному обороту наркотиков»**

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, как предмет преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

3. Медицинский, социальный и правовой аспект незаконного оборота наркотиков.

4. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).

5. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений, не связанных с незаконным оборотом наркотиков.

6. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ).

7. Особенности квалификации сбыта наркотиков по п. «а» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ, в соответствии с разъяснениями постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. N 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

8. Проблемы квалификации преступлений, связанных со сбытом наркотиков, с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет» (п. «б» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ).

9. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ).

10. Вопросы квалификации преступлений, связанных с хищением наркотиков, в соответствии с разъяснениями постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. N 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

11. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

12. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ).

13. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).

14. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

15. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

16. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234.1 УК РФ).

17. Вопросы квалификации наркопреступлений в соответствии с разъяснениями постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. N 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

18. Формы и способы хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).

19. Спорные вопросы квалификации преступлений, связанных с приобщением к немедицинскому потреблению наркотиков.

**Комплект тестовых вопросов и заданий  
по дисциплине: «Противодействие незаконному обороту наркотиков»**

Тесты

ПК-8– проверяемая компетенция

**1. Родовым объектом преступлений против здоровья населения и общественной нравственности является \_\_\_\_\_ безопасность и \_\_\_\_\_ порядок.**

**2. Видовым объектом преступлений против здоровья населения и общественной нравственности является \_\_\_\_\_ населения и общественная нравственность.**

**3. Основным непосредственным объектом преступлений против жизни и здоровья личности**

- а) общественная безопасность
- б) здоровье населения и общественная нравственность
- в) жизнь и здоровье
- г) законный оборот наркотиков
- д) здоровье населения

**4. Непосредственным объектом в преступлениях, совершенных без цели сбыта наркотиков, является**

- а) законный оборот наркотиков;
- б) отношения собственности;
- в) основным – здоровье населения; дополнительными – законный оборот наркотиков, здоровье лица, потребляющего наркотики в немедицинских целях;
- г) здоровье лица, потребляющего наркотики в немедицинских целях.

**5. Действия, в результате которых на основе наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров получены готовые к использованию и потреблению формы наркотических средств, психотропных веществ или**

**содержащие их лекарственные средства, представляют собой \_\_\_\_\_  
наркотических средств.**

**6. Хранение наркотических средств или психотропных веществ:**

- а) любых умышленных и неосторожных действий, связанных с перевозкой или пересылкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества;
- б) любых умышленных и неосторожных действий, связанных с приобретением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества;
- в) любых умышленных действий, связанных с нахождением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества во владении виновного (при себе, если это не связано с их перевозкой, в помещении, в тайнике и т.п.), независимо от его продолжительности
- г) любых умышленных и неосторожных действий, связанных со сбытом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

**7. Производство наркотических средств или психотропных веществ:**

- а) получение хотя бы одного, готового к употреблению наркотического средства, психотропного вещества;
- б) действия, в результате которых на основе наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров получены готовые к использованию и потреблению формы наркотических средств, психотропных веществ или содержащие их лекарственные средства;
- в) действия, направленные на серийное получение наркотических средств или психотропных веществ из химических веществ и (или) растений;
- г) умышленные действия, направленные на получение наркотического средства или психотропного вещества.

**8. Переработка наркотических средств или психотропных веществ:**

- а) действия, связанные с рафинированием наркотических средств или психотропных веществ;
- б) действия, в результате которых происходят рафинирование (очистка от посторонних примесей), повышение в препарате концентрации наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, а также получение на основе одних наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров других наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров либо получение веществ, не являющихся наркотическими средствами, психотропными веществами или их прекурсорами;
- в) процесс изготовления наркотических средств или психотропных веществ;
- г) повышение концентрации наркотических средств или психотропных веществ при том же объеме.

**9. Под сбытом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов понимаются:**

- а) любые умышленные способы их возмездной или безвозмездной передачи другим лицам (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.), а также иные способы распространения, например, путем введения инъекций наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;
- б) покупка-продажа наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;
- в) любые умышленные способы их возмездной передачи другим лицам;

г) любые умышленные способы их возмездной или безвозмездной передачи другим лицам.

**10. Перевозка наркотических средств или психотропных веществ:**

- а) умышленные деяния, связанные с перемещением любым образом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов без участия отправителя;
- б) умышленные деяния, связанные с перемещением любым образом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов с участием отправителя;
- в) умышленные или неосторожные деяния, связанные с перемещением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов без участия отправителя;
- г) умышленные или неосторожные деяния, связанные с перемещением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов с участием отправителя;

**11. Предметом \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ преступлениях, \_\_\_\_\_ предусмотренных статьями 228, 228.1 УК РФ являются \_\_\_\_\_ и психотропные вещества.**

**12. Как квалифицировать содеянное, если лицо совершает приобретение и хранение наркотиков в целях их дальнейшего сбыта:**

- а) по ст. 228.1 УК, как оконченное преступление;
- б) по ст. 228 и ч. 1 ст. 228.1 УК
- в) ч. 1 ст. 30 и по ст. 228.1 УК, как приготовление к сбыту;
- г) ч. 3 ст. 30 и по ст. 228.1 УК, как покушение на сбыт.

**13. Под \_\_\_\_\_ наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов понимаются их перемещение в виде почтовых, багажных отправлений, с нарочным либо иным способом, когда транспортировка этих средств, веществ и их аналогов производится без участия отправителя.**

**14. С какого момента преступление, предусмотренное ст. 228 УК РФ, считается оконченным:**

- а) с момента совершения в совокупности всех указанных в диспозиции действий;
- б) совершения двух из указанных в диспозиции альтернативных действий;
- в) совершения хотя бы одного из указанных в диспозиции альтернативных действий;
- г) совершения трех из указанных в диспозиции альтернативных действий.

**15. Является ли насилие, как способ совершения преступления обязательным признаком преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ:**

- а) нет, данные деяния совершаются ненасильственным способом;
- б) да, по ч. 1 и ч. 2;
- в) да по ч. 1; нет – по ч. 2;
- г) да, по ч. 2 или ч. 3 ст. 228 УК.

**16. С какого момента преступление, предусмотренное ст. 228.1 УК РФ, считается оконченным:**

- а) с момента совершения в совокупности всех указанных в диспозиции действий;
- б) совершения двух из указанных в диспозиции альтернативных действий;
- в) совершения хотя бы одного из указанных в диспозиции альтернативных действий;
- г) наступления последствий.

**17. \_\_\_\_\_ в преступлениях, предусмотренных ст. 229.1 УК РФ являются наркотические средства или психотропные вещества, их прекурсоры или аналоги, а также растения, содержащие наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их части, содержащие наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструменты или оборудование, находящееся под специальным контролем и используемые для изготовления наркотических средств**

или психотропных веществ, т.е. предметы, изъятые из свободного обращения, или ограниченные в свободном обращении.

**18. Обязательным признаком субъективной стороны преступления является обязательным для преступлений по ст.ст. 228-228.1; 229.1 УК РФ является \_\_\_\_\_.**

**19. Реабилитация наркозависимых:**

- а) ресоциализация наркозависимых лиц;
- б) преодоление последствий наркозависимости;
- в) комплекс специальных программ, направленных на лечение от наркозависимости и последующая ресоциализация наркозависимых лиц, осуществляемая, как в стационарных, так и амбулаторных условиях;
- г) стационарное лечение от наркозависимости.

**20. Является ли цель обязательным признаком преступления, предусмотренного ст.ст. 228-228.1; 229.1 УК РФ:**

- а) да, во всех указанных составах преступлений;
- б) только в ст. 228.1 УК РФ;
- в) только при хищении
- г) нет, во всех указанных составах преступлений

**21. Что понимается под склонением к немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов:**

- а) любым ненасильственным способом либо с применением насилия возбуждение желания у вовлекаемого лица употребить наркотическое средство или психотропное вещество;
- б) совершение насильственных действий против воли вовлекаемого лица заставить его употребить наркотическое средство или психотропное вещество;
- в) путем обмана или введения в заблуждение относительно свойств продукта или напитка заставить вовлекаемого лица употребить наркотическое средство или психотропное вещество;
- г) с помощью шантажа заставить лицо употребить наркотическое средство или психотропное вещество.

**22. Что понимается под культивированием растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры:**

- а) посев, запрещенных к возделыванию наркосодержащих растений;
- б) работа специальных условий ради посева и выращивания наркотикосодержащих растений, а также совершенствование технологии их выращивания, выведение новых сортов, повышение их урожайности и устойчивости к неблагоприятным погодным условиям;
- в) совершенствование технологии выращивания, запрещенных к возделыванию наркосодержащих растений;
- г) посев и выращивание, запрещенных к возделыванию наркосодержащих растений.

**23. Раскройте форму и вид вины в преступлениях, ответственность за которые предусмотрена ст. 231 УК РФ**

- а) умышленная; вина в виде прямого умысла – лицо, сознает, что совершает указанное деяние и желает поступить подобным образом;
- б) умышленная; вина в виде прямого умысла – лицо, сознает, что совершает указанное деяние, предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий в результате его совершения и желает их наступления;
- в) умышленная; вина в виде прямого умысла и косвенного умысла;

г) неосторожная; в виде легкомыслия или небрежности.

**24. Является ли насилие, как способ совершения преступления обязательным признаком преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ:**

- а) нет, во всех трех частях;
- б) да, во всех трех частях;
- в) да, по ч. 1 ст. 229 УК;
- г) да, по ч. 2 или ч. 3 ст. 229 УК.

**25. С какого момента преступление, предусмотренное ст. 230 УК РФ, считается оконченным:**

- а) совершения деяния, независимо от последствий;
- б) наступления последствий;
- в) когда вовлекаемое лицо употребит наркотик;
- г) когда вовлекаемое лицо совершит какие-либо действия, показывающие готовность употребить наркотик.

**26. Является ли способ совершения преступления обязательным признаком преступления, предусмотренного ст. 230 УК РФ:**

- а) нет, во всех трех частях;
- б) да, во всех трех частях;
- в) да, по ч. 1 и по ч. 2;
- г) да, по ч. 3.

**27. Является ли насилие, как способ совершения преступления обязательным признаком преступления, предусмотренного ст. 230 УК РФ:**

- а) нет, во всех трех частях;
- б) да, во всех трех частях;
- в) да по ч. 1 ст. 230 УК;
- г) да, по ч. 2 или ч. 3 ст. 230 УК.

**28. Действия лица, который, склоняя путем уговоров, другое лицо к немедицинскому потреблению наркотиков и получив отказ, против воли вовлекаемого добавил ему в напиток наркотическое средство, который потерпевший и употребил следует квалифицировать по статье \_\_\_\_\_ УК РФ.**

**29. Раскройте форму и вид вины в преступлениях, ответственность за которые предусмотрена ст. 228.2 УК РФ**

- а) умышленная; вина в виде прямого умысла – лицо, сознает, что совершает указанное деяние и желает поступить подобным образом;
- б) умышленная; вина в виде прямого умысла – лицо, сознает, что совершает указанное деяние, предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий в результате его совершения и желает их наступления;
- в) умышленная; вина в виде прямого умысла и косвенного умысла;
- г) неосторожная; в виде легкомыслия или небрежности.

**30. С какого момента преступление, предусмотренное ст. 228.2 УК РФ, считается оконченным:**

- а) совершения деяния – по ч. 1; наступления общественно опасных последствий – по ч. 2;
- б) наступления общественно опасных последствий – по ч. 1 и по ч. 2;
- в) совершения деяния – по ч. 1 и ч. 2 (при совершении преступления из корыстных побуждений); наступления общественно опасных последствий – по ч. 2 (повлекшее причинение вреда здоровью человека или иные тяжкие последствия);
- г) совершения деяния – по ч. 1 и по ч. 2.



31. \_\_\_\_\_ деяния - это установление уголовной ответственности за деяние, которое ранее не считалось преступным.

32. \_\_\_\_\_ деяния – это изменение степени общественной опасности деяния, в результате которого оно перестает быть преступлением

### Кейс-задачи по дисциплине «Противодействие незаконному обороту наркотиков»

1. Тарасов и Аверин 3 января 2004 г. незаконно приобрели у неустановленного следствием лица 4,9 гр. героина (особо крупный размер), который перевезли в пос. Пойковский Ханты-Мансийского автономного округа. На КПП ГАИ Тарасов и Аверин были задержаны, а наркотическое средство у них изъято.

*Есть ли в действиях Тарасова и Аверина признаки состава преступления. Если да, то квалифицируйте содеянное*

2. Валегжанина, незарегистрированная в качестве предпринимателя и не имевшая никаких лицензий, лечила людей путем заклинаний, снимая порчу и сглаз, и брала за это деньги. К ней обратился Соболев с острой болью в животе. Путем заклинаний Валегжанина сняла с него порчу, усыпила его. Вскоре Соболев скончался. Установлено, что он умер от осложнений, развившихся на почве аппендицита. В случае своевременного хирургического вмешательства его жизни и здоровью ничего не угрожало.

*Есть ли в действиях Валегжаниной признаки состава преступления. Если да, то квалифицируйте содеянное*

3. 18 сентября 2003 г. Попов у неустановленного следствием лица с целью сбыта незаконно приобрел наркотическое средство – героин весом 2,6 гр. (особо крупный размер), которое незаконно хранил при себе до задержания 20 сентября того же года по месту жительства.

*Квалифицируйте действия Попова*

4. В огороженном дворе дома Кирилюк были заросли дикорастущей конопли. Участковый инспектор предупредил Кирилюк, что это запрещенное к выращиванию растение, содержащее наркотические вещества, и неоднократно требовал от нее уничтожить заросли конопли. Однако, несмотря на это, Кирилюк ничего не предпринимала.

*Есть ли в действиях Кирилюк признаки состава преступления. Если да, то квалифицируйте содеянное*

5. Несовершеннолетние Касымов и Сергеев пришли на дискотеку. Немного потанцевав, они вышли покурить на свежий воздух. Касымов закурил обычную сигарету, а Сергеев – папиросу с анашой. Затянувшись несколько раз, Сергеев молча предложил папиросу Касымову, ранее не употреблявшему наркотики. Касымов взял папиросу, несколько раз затянулся и передал подошедшему к ним несовершеннолетнему Морозу.

*Есть ли в действиях Сергеева и Касымова признаки состава преступления. Если да, то квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация содеянного, если Сергеев предупредит Касымова о том, что папироса содержит наркотическое средство*

6. Марьянова засеяла маком грядку на огороде. Уже в течение сорока лет она выращивала мак и на праздники пекла плюшки с маком для своих родных. Эксперт установил, что данный сорт мака содержит наркотические вещества.

*Квалифицируйте действия Марьяновой. Изменится ли квалификация содеянного, если Марьянова продавала плюшки с маком.*

7. Зинчук прочитала брошюру, изданную государственным учреждением для животноводов. В брошюре содержалась рекомендация при отсутствии витаминных добавок добавлять в корм скоту коноплю. Зинчук, желая повысить удои своей коровы, попросила своих сыновей в возрасте 14 и 16 лет привезти ей коноплю для коровы. Взяв мешки и косу, дети сели на велосипеды и отправились в место, где, как они знали, есть заросли дикорастущей конопли. Плотно набив мешки коноплей, они повезли ее на велосипедах домой, но были задержаны сотрудниками милиции. Согласно экспертизе, вес изъятой у них конопли относится к крупному размеру.

*Есть ли в действиях Зинчук и ее детей признаки состава преступления. Если да, то квалифицируйте содеянное.*

8. На прилавке магазина, торгующего продуктами питания, были обнаружены продукты питания с просроченным сроком годности. На складе магазина также были обнаружены коробки с продуктами питания с тем же сроком годности.

*Квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация деяния, если данные продукты причинят вред здоровью (легкий, средней тяжести или тяжкий) хотя бы одного человека.*

9. Алтуфьева и Львович приехали в Москву из Перми с целью заработать денег для оплаты обучения в вузе. Они сняли квартиру и, проживая в ней, стали там же заниматься проституцией. Ездить домой к клиентам они боялись, поэтому и водили их в квартиру, которую снимали.

*Квалифицируйте содеянное.*

10. При попытке перевезти из Западной Европы в Среднюю Азию через таможенную границу Российской Федерации контрабандный груз были задержаны два гражданина РФ и два гражданина Венгрии. Указанные лица пытались провезти 2 тонны марихуаны под видом орешков. Стоимость товара, изъятого у них, была оценена в 5,8 млн. долларов США.

*Квалифицируйте содеянное.*

11. Пьяный Волков, зайдя к соседям, из хулиганских побуждений на глазах у семилетней девочки выловил из аквариума и съел живьем рыбок стоимостью 700 рублей, подаренных девочке ее родителями.

*Квалифицируйте содеянное.*

12. Работник кладбища Зуев, перед тем как закрыть гроб с телом покойного, знал, что под одеждой на теле у покойного имеется большой золотой крест. Вечером он выкопал гроб, взял крест себе, после чего вновь закопал гроб и навел порядок на месте захоронения.

*Квалифицируйте содеянное.*

13. Студент 5 курса медицинской академии Лавренев подрабатывал в качестве фельдшера на «скорой помощи» и нередко выезжал к онкологическим больным, которым были прописаны препараты, содержащие наркотики. Используя неосведомленность пациентов, Лавренев делал им инъекции витамина В, а наркотики оставлял себе. В дальнейшем Лавренев сбывал наркотики знакомым наркоманам.

*Квалифицируйте содеянное.*

14. Ранее дважды судимый за вооруженный разбой Савельев нигде не работал, занимаясь поборами с торговцев на базаре. Он случайно узнал, что у проживающего в соседнем подъезде Ларина тяжело больна мать, которой врачи прописали наркотики для обезболивания. Савельев встретил Ларина и, угрожая жестокой расправой не только ему, но и его детям, потребовал, чтобы Ларин получил наркотики по рецепту и передал их ему.

На следующий день Ларин заявил о происшедшем в милицию.

*Квалифицируйте содеянное Савельевым*

15. Девочка в 11 лет была изнасилована своим отчимом Давыдовым. Мать девочки, злоупотреблявшая спиртными напитками, знала о происшедшем, но не приняла никаких мер. В течение трех месяцев Давыдов сожительствовал с девочкой, а потом, по согласованию с ее матерью, он решил использовать девочку для заработка денег. С этой целью Давыдов связывался с клиентами, подготавливал помещение и караулил у входа, беря 200 долларов США за 1 час «обслуживания».

*Квалифицируйте содеянное.*

16. Овчаренко являясь хроническим наркоманом, пытался склонить к потреблению наркотиков свою подругу Марову так как Марова не желала потреблять наркотики, Овчаренко избил ее, причинив ей тяжкий вред здоровью.

*Квалифицируйте содеянное Овчаренко. Изменится ли квалификация содеянного, если Овчаренко сломит сопротивление Маровой, и она станет употреблять наркотики.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы, доклады, коллоквиум, задачи и тестовый контроль.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

### **5.1 Критерии оценивания качества устного ответа**

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

### **5.2 Критерии оценивания тестирования**

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% - отлично

75%-90% - хорошо

60%-75% - удовлетворительно

менее 60% - неудовлетворительно

### **5.3 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины на экзамене (экзамен не предусмотрен учебным планом)**

#### **5.4. Критерии оценивания коллоквиума:**

- оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, правильные, грамотные и логически излагаемые ответы на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний;

- оценка «удовлетворительно» - усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, а также нарушение

последовательности в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» - не знание программного материала, при ответе возникают существенные ошибки.

#### **5.5. Критерии оценки доклада:**

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

**Оценка «отлично» ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

#### **5.6. Критерии оценки зачета:**

**Оценки «зачтено»** - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

**Оценка «незачтено»** - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

#### **5.7. Критерии оценки кейс-задач**

Обучающийся получает оценку «отлично», если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.

Оценка «хорошо» ставится, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

Работа оценивается «удовлетворительно», если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь

между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.

Оценку «неудовлетворительно» студент получит, если количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.