

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 30 » 03 2023

Л.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовная ответственность и ее реализация

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность(профиль) Актуальные вопросы правоприменения
уголовного законодательства

Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 5 месяцев)

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Уголовное право и процесс

Выпускающая кафедра Уголовное право и процесс

Начальник
учебно-методического управления

Директор института

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс»

Семцова Л.У.

Шаманский Д.А.

Чочуева З.А.-А.

г. Черкесск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	9
4.2. Содержание дисциплины	9
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	9
4.2.2. Лекционный курс	9
4.2.3. Лабораторный практикум	9
4.2.4. Практические занятия	10
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Образовательные технологии	31
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	32
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	33
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	33
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	34
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	34
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	34
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	34
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
Приложение 1. Фонд оценочных средств	27
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	
Рецензия на рабочую программу	
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Уголовная ответственность и её реализация» является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе привития теоретических знаний в области уголовно-правовой доктрины и наработки навыка профессиональных умений и навыков, необходимых для формирования компетенций в сфере реализации уголовной ответственности.

При этом задачами дисциплины являются:

- выявить сущность уголовной ответственности, определить её понятие, основание, функции и пределы;
- выработать умение вести дискуссии по проблемам понимания сущности уголовной ответственности и её реализации;
- сформировать представление о теоретических основах уголовной ответственности, создаваемых и развиваемых в рамках отечественной уголовно-правовой доктрины;
- уяснить положения о реализации уголовной ответственности, и конструкции уголовно-правового механизма ее реализации;
- выявить положения действующего уголовного и иного отраслевого законодательства России, регламентирующих вопросы уголовной ответственности и пути их взаимодействия;
- сформировать навыки по применению полученных знаний в профессиональной деятельности в части реализации уголовной ответственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Уголовная ответственность и её реализация» относится к дисциплинам факультативной части, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Опирается на знания, умения и навыки, сформированные дисциплинами предыдущего уровня образования	Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями
2		Сравнительное уголовное право

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-8	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание на основании глубоких познаний в уголовно-правовом регулировании социального конфликта, возникающего после совершения преступления.	<p>ПК-8.1 Формирует, базируясь на современных представлениях науки уголовного права, основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества, а также основные элементы правового воспитания, включая инструменты уголовной ответственности, как целенаправленного организационного процесса.</p> <p>ПК-8.2 Определяет общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики реализации уголовной ответственности, самовоспитания в контексте противодействия преступному поведению.</p> <p>ПК-8.3 Выбирает основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств, с учетом основных положений юридической науки об основах уголовной ответственности: ее форм и этапов реализации.</p> <p>ПК-8.4 Определяет цели, содержание и методы правового воспитания посредством квалифицированного анализа института юридической, и, в частности, уголовной ответственности и ее системообразующих категорий.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 1
1	2	Часов
Аудиторная контактная работа (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	10	10
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка	-	-
Контактная внеаудиторная работа В том числе: групповые и индивидуальные консультации	1,7	1,7
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	20	20
Работа с книжными источниками	6	6
Работа с электронными источниками	2	2
Доклад	2	2
Подготовка к коллоквиуму	2	2
Подготовка к тестированию	4	4
Подготовка и работа с практикумом	4	4
Промежуточная аттестация	зачет (З)	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	36
	зачетных единиц	1

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	
		Часов	
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	14	14	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	10	10	
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка	-	-	
Контактная внеаудиторная работа В том числе: групповые и индивидуальные консультации	1,7	1,7	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	20	20	
Работа с книжными источниками	6	6	
Работа с электронными источниками	2	2	
Доклад	2	2	
Подготовка к коллоквиуму	2	2	
Подготовка к тестированию	4	4	
Подготовка и работа с практикумом	4	4	
Промежуточная аттестация	зачет (3)	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	36	36
	зачетных единиц	1	1

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	
		Часов	
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	4	4	
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	2	2	
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка	-	-	
Контактная внеаудиторная работа В том числе: групповые и индивидуальные консультации	1	1	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	27	27	
Работа с книжными источниками	11	11	
Работа с электронными источниками	8	8	
Подготовка к коллоквиуму	-	-	
Подготовка к тестированию	4	4	
Подготовка и работа с практикумом	4	4	
Промежуточная аттестация	зачет (З)	0,3	0,3
	прием зачета	3,7	3,7
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	36	36
	зачетных единиц	1	1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации)
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 1							
1.	Раздел 1. Правовые и теоретические основы уголовной ответственности в России	2	0	4	6	12	Устный опрос, доклад, тестирование, практикум
2.	Раздел 2. Реализация уголовной ответственности.	2	0	2	8	12	Устный опрос, доклад, тестирование, практикум
3.	Раздел 3. Освобождение от уголовной ответственности		0	4	6	10	Устный опрос, доклад, тестирование, практикум
	Промежуточная аттестация.					1,7	КВР
						0,3	Зачет
Итого часов в 1 семестре:		4	0	10	20	2	36

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации)
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 1							
1.	Раздел 1. Правовые и теоретические основы уголовной ответственности в России	2	0	4	6	12	Устный опрос, доклад, тестирование, практикум

2.	Раздел 2. Реализация уголовной ответственности.	2	0	2	8	12	Устный опрос, доклад, тестирование практикум
3.	Раздел 3. Освобождение от уголовной ответственности		0	4	6	10	Устный опрос, доклад, тестирование практикум
4.	Промежуточная аттестация.					1,7	КВР
						0,3	Зачет
Итого часов в 1 семестре:		4	0	10	20	2	36

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации)
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 1							
1.	Раздел 1. Правовые и теоретические основы уголовной ответственности в России	2		2	8	12	КВР практикум
2.	Раздел 2. Реализация уголовной ответственности.				11	11	КВР тестирование практикум
3.	Раздел 3. Освобождение от уголовной ответственности.				8	8	КВР тестирование практикум
4.	Промежуточная аттестация.					1	КВР
							4
Итого часов в 1 семестре:		2		2	27	36	36

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 1						
1.	Раздел 1. Правовые и теоретические	1.1. Понятие, сущность и основание	Социальная обусловленность уголовной	2	2	2

	основы уголовной ответственности в России	уголовной ответственности	ответственности. Доктринальные подходы к определению уголовной ответственности. Правовые основы уголовной ответственности: ее элементы и общая характеристика. Уголовный закон как юридический фундамент уголовной ответственности. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам уголовной ответственности. Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам уголовной ответственности и их значение в уголовно-правовом регулировании. Пространственно-временные пределы действия норм об уголовной ответственности.			
2.	Раздел 2. Реализация уголовной ответственности	2.1. Реализация уголовной ответственности на основании предписаний уголовного и иных видов законодательства	Понятие реализации уголовной ответственности. Уголовно-правовой механизм реализации уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Границы уголовной ответственности и стадии её реализации. Судимость и уголовная ответственность: соотношение понятий и обозначаемых ими явлений.	2	2	
Итого часов в 1 семестре:				4	4	2
Всего:				4	4	2

4.2.3. Лабораторный практикум - Не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 1						
1.	Раздел 1. Правовые и теоретические основы уголовной ответственности в России	1.1. Понятие, сущность и основание уголовной ответственности. 1.2. Виды уголовной ответственности и их характеристик а.	Социальная обусловленность уголовной ответственности. Правовые основы уголовной ответственности: элементы и общая характеристика. Уголовный закон как юридический фундамент уголовной ответственности. Теоретические основы уголовной ответственности. Роль правовых позиций Конституционного Суда РФ в деле установления и реализации уголовной ответственности. Уголовно-правовые отношения как сфера реализации уголовной ответственности. Виды уголовной ответственности, выделяемые по характеру уголовно-правовых отношений, и их соотносительная характеристика. Сущность уголовной (негативной, ретроспективной) ответственности, её понятие и содержание. Основание уголовной ответственности.	4	4	2
2.	Раздел 2. Реализация уголовной ответственности.	2.1. Формы уголовной ответственности и этапы ее	Понятие реализации уголовной ответственности. Уголовно-правовой	2	2	

		реализации.	<p>механизм реализации уголовной ответственности.</p> <p>Межотраслевой характер регулирования реализации уголовной ответственности.</p> <p>Формы реализации уголовной ответственности.</p> <p>Границы уголовной ответственности и стадии её реализации.</p> <p>Этапы реализации уголовной ответственности.</p> <p>Стадии реализации уголовной ответственности и характерные для них формы уголовной ответственности.</p> <p>Понятие уголовного наказания и его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности.</p>		
3.	Раздел 3. Освобождение от уголовной ответственности	<p>3.1. Освобождение от уголовной ответственности и: понятие и уголовно-правовой механизм реализации.</p> <p>3.2. Виды освобождения от уголовной ответственности и.</p>	<p>Понятие освобождения от уголовной ответственности и его соотношение со смежными институтами и категориями уголовного права.</p> <p>Основание и условия освобождения от уголовной ответственности: понятие, соотношение, правила установления.</p> <p>Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация.</p> <p>Уголовно-правовой механизм освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с позитивным постпреступным</p>	4	4

			поведением лица, совершившего преступление: общие положения и специфика отдельных видов. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: основание и условия. Освобождение от уголовной ответственности актом амнистии.			
Итого часов в 1 семестре:				10	10	2
Всего:				10	10	2

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная \ очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					
1.	Раздел 1. Правовые и теоретические основы уголовной ответственности в России	1.1.	Работа с книжными источниками	2	2
		1.2.	Работа с электронными источниками	1	1
		1.3.	Подготовка доклада	1	1
		1.4.	Подготовка к тестированию	1	1
		1.5.	Подготовка к коллоквиуму	1	1
2.	Раздел 2. Реализация уголовной ответственности.	2.1.	Работа с книжными источниками	2	2
		2.2.	Работа с электронными источниками	1	1
		2.3.	Подготовка к тестированию	2	2
		2.4.	Подготовка доклада	2	2
		2.5.	Подготовка к коллоквиуму	2	2
3.	Раздел 3. Освобождение от уголовной ответственности	3.1.	Работа с книжными источниками	2	2
		3.2.	Работа с электронными источниками	2	2
		3.3.	Подготовка доклада	1	1
		3.4.	Подготовка к тестированию	1	1
		3.5.	Подготовка к коллоквиуму	0	0
Итого часов в 1 семестре:				20	20
	Всего:			20	20

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	Раздел 1. Правовые и теоретические основы уголовной ответственности в России	1.1.	Работа с книжными источниками	4
		1.2.	Работа с электронными источниками	1
		1.3.	Просмотр видеолекций	1
		1.4.	Работа с практикумом	2
2.	Раздел 2. Реализация уголовной ответственности.	2.1.	Работа с книжными источниками	4
		2.2.	Работа с электронными источниками	2
		2.3.	Просмотр видео лекций	2
		2.4.	Работа с практикумом	2
3.	Раздел 3. Освобождение от уголовной ответственности	3.1.	Работа с книжными источниками	5
		3.2.	Работа с электронными источниками	2
		3.3.	Просмотр видео лекций	0
		3.4.	Работа с практикумом	2
Итого часов в 1 семестре:				27
Всего:				27

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Для того, чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям,
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными,
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Работа студента на лекции требует определенных учебных умений.

При подготовке к лекционным и семинарским занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

В отличие от учебника лекция является актуальной, отражает последние изменения уголовного и иного законодательства, содержит сведения, поясняющие положения теории уголовного права, разъясняет возможности применения уголовного законодательства в профессии юриста.

Лекции позволяют быстро, своевременно реагировать на изменения в жизни и научные открытия, имеют неограниченную возможность непрерывного обновления и обогащения. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развёрнутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям

Не предусмотрены.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы с обучающимися. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Для полноценного освоения курса важно принимать активное участие в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, внимательно выслушивать выступления других обучающихся, уточняя одновременно свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, её решения. Дискуссия, возникшая в ходе обсуждения той или иной проблемы, должна быть направлена на глубокое и всестороннее усвоение темы занятия в целом.

По актуальным и наиболее сложным проблемам изучаемой темы обучающимся заочной формы обучения рекомендуется готовить рефераты. В процессе их подготовки путем тщательного анализа и обобщения теоретического и практического материала сопоставляются различные точки зрения ученых, а также определяется собственная позиция обучающегося.

Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Изучение дисциплины «Уголовная ответственность и её реализация» предполагает проведение серьезной самостоятельной работы. Это связано с большим информативным материалом учебного курса и сложностью его содержания. При подготовке к семинарским занятиям очень важно правильно конспектировать изучаемую литературу, первоисточники. Нельзя забывать делать сноски (пометки), откуда взят тот или иной материал, кто автор данной позиции, что поможет в дальнейшем в отстаивании правоты выбранной обучающимся позиции. Желательно при конспектировании указывать номера и части наиболее важных статей нормативных актов.

Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор учебной и научной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Промежуточная аттестация

По итогам 1 семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы.

Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Работа с книжными и электронными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

6. Образовательные технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					
1	Лекция: «Понятие, сущность и основание	Лекция с элементами диалога	2	2	2

	уголовной ответственности».				
2	Практическое занятие «Виды освобождения от уголовной ответственности».	Коллоквиум	2	2	2
Итого часов в 1 семестре:			4	4	4
Всего:			4	4	4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература

1. Возняк, О. А. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки : монография / О. А. Возняк. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 148 с. — ISBN 978-601-7538-32-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72454.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Звечаровский, И. Э. Ответственность в уголовном праве : учебное пособие / И. Э. Звечаровский. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2009. — 100 с. — ISBN 978-5-94201-590-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9258.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ендольцева, А. В. Институт освобождения от уголовной ответственности. Проблемы и пути их решения : монография / А. В. Ендольцева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 5-238-00750-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71127.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

4. Дорогин, Д. А. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Правовые позиции судебных органов : монография / Д. А. Дорогин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-625-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74165.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Любавина, М. А. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних : учебное пособие / М. А. Любавина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2003. — 75 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73910.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Морозова, Ю. В. Наказание: назначение, освобождение от него : практикум / Ю. В. Морозова, Н. К. Петровский. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-93916-494-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49605.html>

Методическая литература

1. Кочкаров Р.М. Уголовное право (общая часть): конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Р.М. Кочкаров, З.А. Чочуева. – Черкесск: БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», 2018. – 5,58 п.л.

2. Клименко Т.М. Уголовное право (особенная часть). Конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Т.М. Клименко - Черкесск: БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА», 2019. – 6,97 п.л.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
3. <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
4. <http://www.ksrf.ru/> Официальный сайт Конституционного Суда РФ
5. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант плюс»
6. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
7. www.rg.ru - Официальный сайт Российской газеты
8. <http://www.szrf.ru/> - Официальный сайт Собрание законодательства РФ
9. www.rsl.ru/ Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И.

Ленина

10. <http://www.urait.ru/> - Официальный сайт издательства «Юрайт»
11. <http://www.gumer.info> Библиотека Гумер – гуманитарные науки
12. <https://sudrf.ru/> ГАС РФ «Правосудие»
13. <https://zakon.ru/> Закон.ру – первая социальная сеть для юристов
14. www.pravo.gov.ru Официальный интернет-портал правовой информации
15. <https://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Ауд. № 19

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран настенный-1 шт

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

Потолочный универсальный кронштейн для проектора - 1шт.

Специализированная мебель:

Доска ученическая -1 шт.

Стол одностумбовый (светл) - 1 шт.

Стол - комплект школьной мебели -14 шт.
Стул от комплекта школьной мебели -29 шт.
Жалюзи вертикальные-2 шт.
Стул полумягкий (п/м)-1 шт.
Кафедра настольная - 1 шт.
Стул школьный -3 шт.
Шкаф книжный – 1шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Ауд. № 34

Специализированная мебель:

Столы ученические – 10 шт.
Стулья ученические – 20 шт.
Стул полумягкий– 1 шт.
Тумба кафедра – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Стол одготумбовый -1 шт.
Шкаф двухдверный -1 шт.
Жалюзи вертикальные – 2 шт.
Зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.
Экран рулонный - 1 шт.
Мультимедийный

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Специализированная мебель:

Столы ученические – 10 шт.
Стулья ученические – 20 шт.
Стул полумягкий– 1 шт.
Тумба кафедра – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Стол одготумбовый -1 шт.
Шкаф двухдверный -1 шт.
Жалюзи вертикальные – 2 шт.
Зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.
Экран рулонный - 1 шт.
Мультимедийный проектор - 1 шт.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные

консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала для лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Уголовная ответственность и её реализация»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

« Уголовная ответственность и её реализация»

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-8	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание на основании глубоких познаний в уголовно- правовом регулировании социального конфликта, возникающего после совершения преступления.

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) Дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-8
1	2
Раздел 1. Правовые и теоретические основы уголовной ответственности в России	+
1.1. Понятие, сущность и основание уголовной ответственности.	+
1.2. Виды уголовной ответственности и их характеристика.	+
Раздел 2. Реализация уголовной ответственности.	+
2.1. Формы уголовной ответственности и этапы ее реализации.	+
Раздел 3. Освобождение от уголовной ответственности	+
3.1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и уголовно-правовой механизм реализации.	+
3.2. Виды освобождения от уголовной ответственности.	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-8 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание на основании глубоких познаний в уголовно- правовом регулировании социального конфликта, возникающего после совершения преступления.

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
<p>ИДК - ПК-8.1 Формирует, базируясь на современных представлениях науки уголовного права, основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества, а также основные элементы правового воспитания, включая инструменты уголовной ответственности, как целенаправленного организационного процесса.</p>	<p>Не умеет и не готов формировать, базируясь на современных представлениях науки уголовного права, основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества, а также основные элементы правового воспитания, включая уголовную ответственность, как целенаправленного организационного процесса.</p>	<p>При формировании, основных правовых категорий, определяющих содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества, а также основные элементы правового воспитания, не базируется на современных представлениях науки уголовного права, не учитывает тенденции изменения норм законодательства в этой сфере.</p>	<p>Ориентируется в современных представлениях науки уголовного права относительно, основных правовых категорий, определяющих содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества, а также знает некоторые основные элементы правового воспитания, включая отдельные инструменты уголовной ответственности, как целенаправленного организационного процесса.</p>	<p>Готов и умеет формировать, базируясь на современных представлениях науки уголовного права, основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества, а также основные элементы правового воспитания, включая уголовную ответственность, как целенаправленного организационного процесса.</p>	<p>ОФО: устный опрос, доклад, тестирование, практикум</p> <p>ОЗФО: устный опрос, доклад, тестирование практикум</p> <p>ЗФО: устный опрос, доклад, тестирование практикум</p>	<p>зачет</p>
<p>ИДК - ПК-8.2. Определяет общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового</p>	<p>Не умеет и не готов определять общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового</p>	<p>Определяет некоторые общие и отдельные отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения,</p>	<p>Определяет общие признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды,</p>	<p>Безошибочно определяет общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения,</p>	<p>ОФО: устный опрос, доклад, тестирование практикум</p>	<p>зачет</p>

<p>обучения, правовой пропаганды, юридической практики реализации уголовной ответственности, самовоспитания в контексте противодействия преступному поведению.</p>	<p>обучения, правовой пропаганды, юридической практики реализации уголовной ответственности, самовоспитания в контексте противодействия преступному поведению.</p>	<p>правовой пропаганды, юридической практики реализации уголовной ответственности, самовоспитания в контексте противодействия преступному поведению, что в целом не дает возможности эффективно применять полученные знания на практике.</p>	<p>юридической практики реализации уголовной ответственности, самовоспитания в контексте противодействия преступному поведению, но не ориентируется в отличительных признаках рассматриваемых явлений.</p>	<p>правовой пропаганды, юридической практики реализации уголовной ответственности, самовоспитания в контексте противодействия преступному поведению.</p>	<p>ОЗФО: устный опрос, доклад, тестирование практикум ЗФО: устный опрос, доклад, тестирование практикум</p>	
<p>ИДК - ПК-8.3 Выбирает основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств, с учетом основных положений юридической науки об основах уголовной ответственности: ее форм и этапов реализации.</p>	<p>Не ориентируется в основных методах воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств, не знает базовых положений юридической науки об основах уголовной ответственности, не может последовательно назвать ее формы и этапы реализации.</p>	<p>Плохо ориентируется в основных методах воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств, не учитывает базовые положений юридической науки об основах уголовной ответственности в описании ее форм и этапов реализации.</p>	<p>Выбирает основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств, с учетом основных положений юридической науки об основах уголовной ответственности, но заблуждается в описании ее форм и этапов реализации.</p>	<p>Успешно выбирает основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств, с учетом основных положений юридической науки об основах уголовной ответственности и формах ее реализации.</p>	<p>ОФО: устный опрос, доклад, тестирование практикум ОЗФО: устный опрос, доклад, тестирование практикум ЗФО: устный опрос, доклад, тестирование практикум</p>	<p>зачет</p>
<p>ИДК - ПК-8.4. Определяет цели, содержание и методы правового воспитания посредством квалифицированного анализа института юридической, и, в частности, уголовной ответственности и ее</p>	<p>Не определяет цели, содержание и методы правового воспитания посредством квалифицированного анализа института юридической, и, в частности, уголовной ответственности, плохо ориентируется в ее</p>	<p>Определяет цели и некоторые методы правового воспитания посредством знаний об институте юридической, ответственности, ориентируется в отдельных аспектах системообразующих категорий уголовной</p>	<p>Определяет цели, содержание и методы правового воспитания посредством анализа института юридической, и, в частности, уголовной ответственности, ориентируется с помощью</p>	<p>Успешно определяет цели, содержание и методы правового воспитания посредством квалифицированного анализа института юридической, и, в частности, уголовной ответственности и ее системообразующих</p>	<p>ОФО: устный опрос, доклад, тестирование практикум ОЗФО: устный опрос, доклад, тестирование практикум</p>	<p>зачет</p>

системообразующих категориях.	системообразующих категорий.	ответственности в связи с правовым воспитанием.	преподавателя в ее системообразующих категориях..	категорий.	ЗФО: устный опрос, доклад, тестирование практикум	
-------------------------------	------------------------------	---	---	------------	--	--

4. Комплект контрольно-оценочных средств

Вопросы для устного опроса

по дисциплине «Уголовная ответственность и её реализация»

Вопросы к разделу 1.

Спорные вопросы определения уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от смежных уголовно-правовых явлений Позитивная и негативная уголовная ответственность.

Уголовный закон как юридический фундамент уголовной ответственности.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам уголовной ответственности: понятие, виды, значение.

Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам уголовной ответственности: понятие, виды, значение.

Виды уголовной ответственности, выделяемые по характеру уголовно-правовых отношений, и их соотносительная характеристика.

понятие индивидуализации уголовной ответственности и ее соотношение с дифференциацией уголовной ответственности.

Проблемы определения начала и завершения уголовной ответственности.

Вопросы к разделу 2.

Проблемы реализации функций уголовной ответственности.

Понятие реализации уголовной ответственности.

Уголовно-правовой механизм реализации уголовной ответственности.

Межотраслевой характер регулирования реализации уголовной ответственности.

Формы реализации уголовной ответственности.

Границы уголовной ответственности и стадии её реализации.

Этапы реализации уголовной ответственности.

Стадии реализации уголовной ответственности и характерные для них формы уголовной ответственности.

Понятие уголовного наказания и его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности.

Вопросы к разделу 3.

Проблемы основания освобождения от уголовной ответственности.

Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права.

Эффективность применения института освобождения от ответственности

Основание и условия освобождения от уголовной ответственности: правила установления.

Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация.

Уголовно-правовой механизм освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с позитивным постпреступным поведением лица, совершившего преступление: общие положения и специфика отдельных видов.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: основание и условия.

Освобождение от уголовной ответственности актом амнистии.

Вопросы к зачету

по дисциплине: «Уголовная ответственность и её реализация»

1. Социальная и правовая природа уголовной ответственности.
1. Правовые основы уголовной ответственности.
2. Уголовный закон как база уголовной ответственности.
3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их роль в реализации уголовной ответственности.
4. Значение правовых позиции Верховного Суда РФ по вопросам уголовной ответственности.
5. Уголовно-правовые отношения как сфера реализации уголовной ответственности.
6. Цели уголовной ответственности: проблемы обоснования, постановки и достижения.
7. Виды уголовной ответственности.
8. Уголовная (негативная, ретроспективная) ответственность: понятие и содержание.
9. Основания и условия уголовной ответственности.
10. Понятие реализации уголовной ответственности.
11. Формы реализации уголовной ответственности.
12. Границы и этапы реализации уголовной ответственности.
13. Уголовно-правовой механизм реализации уголовной ответственности.
14. Понятие освобождения от уголовной ответственности и его соотношение со смежными институтами и категориями уголовного права.
15. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности: понятие, сущность, соотношение.
16. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
17. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
18. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
19. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
20. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.
21. Понятие уголовного наказания и его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности.
22. Условное осуждение: понятие, уголовно-правовая природа, значение.
23. Отсрочка отбывания наказания
24. Амнистия: понятие, сущность, значение.
25. Судимость и ее роль в реализации уголовной ответственности.
26. Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее реализация.
27. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения уголовно-правовых норм об уголовной ответственности несовершеннолетних.
28. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, содержание, соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности.
29. Судебный штраф: понятие, правовая природа, соотношение со смежными категориями уголовного права.

Вопросы для коллоквиумов
по дисциплине:
«Уголовная ответственность и её реализация»

1. Уголовная ответственность: подходы материальной и процессуальной отраслей права.
2. Проблемы определения эффективности уголовной ответственности.
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее реализация.
4. Проблемы института освобождения от уголовной ответственности по экономическим преступлениям.
5. Разнообразие форм уголовной ответственности: pro or contra?
6. Субъекты реализации уголовной ответственности.
7. Проблемы правовой природы института судебного штрафа.
8. Регулятивная функция уголовной ответственности и ее симптомы.
9. Роль института probation в реализации уголовной ответственности.
10. Субъективное восприятие условного осуждения я виновным лицом и эффективность уголовной ответственности.
11. Внесудебные способы реализации уголовной ответственности.
12. Значение мнения потерпевшего в институте уголовной ответственности.
13. Системообразующая функция уголовной ответственности в уголовном праве.
14. Институт уголовного проступка и уголовная ответственность.
15. Перспективы реализации уголовной ответственности в условиях цифровизации общества.

Темы для докладов
по дисциплине: «Уголовная ответственность и её реализация»

1. Принципы уголовного права и их обеспечение в содержании и практике применения норм об уголовной ответственности.
2. Уголовно-правовые привилегии и уголовная ответственность.
3. Иммунитеты от уголовной ответственности.
4. Техника построения норм УК РФ об уголовной ответственности
5. Особенности реализации специального вида освобождения от наказания, предусмотренного примечанием к статье 121 УК РФ.
6. Понятие индивидуализации уголовной ответственности и сфера её реализации.
7. Юридическая природа амнистии и помилования.
8. Судебный штраф: понятие, правовая природа, соотношение со смежными категориями уголовного права.
9. Позитивное посткриминальное поведение: понятие, содержание и значение для дифференциации уголовной ответственности.
10. Роль потерпевшего в реализации уголовной ответственности.
11. Основание уголовной ответственности в материальном и процессуальном уголовном праве.
12. Конфискация имущества и ее связь с институтом уголовной ответственности.
13. Сроки давности при реализации уголовной ответственности.
14. Уголовно- исполнительное законодательство и его роль в реализации уголовной ответственности.

Комплект тестовых вопросов и заданий
по дисциплине: « Уголовная ответственность и её реализация»
Тесты

1. Уголовная ответственность это:

- а) официальная реакция государства на совершение преступления, которая основывается на нормах уголовного права, обеспечивается процессуальной формой деятельности правоприменительных органов, состоит в порицании преступления и сопровождается возложением на виновного лишений или ограничений его прав и свобод;
- б) мера государственного принуждения, назначаемую по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключающуюся в лишении и ограничении его прав и свобод;
- в) установленная уголовным и уголовно-процессуальным законом обязанность лица понести наказание или иные меры уголовно-правового характера за совершенное им преступление;

ПК-8 – проверяемая компетенция

2. Примером индивидуализации уголовной ответственности служит:

- а) наличие в Общей части УК РФ перечней смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств;
- б) наличие в Общей части УК РФ специальных правил назначения наказания;
- в) освобождение от наказания лица, у которого после вступления приговора суда в законную силу возникло заболевание «шизофрения», лишающее его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;

ПК-8 – проверяемая компетенция

3. Основанием уголовной ответственности в российском уголовном праве является _____ совершение

_____.

ПК-8 – проверяемая компетенция

4. Уголовная ответственность прекращается с момента

_____.

ПК-8 – проверяемая компетенция

5. К формам реализации уголовной ответственности не относится:

- а) уголовное наказание;
- б) конфискация денег, ценностей и иного имущества, полученных в результате совершения преступлений, указанных в ст. 104¹ УК РФ;
- в) ограничение прав осуждённого в рамках обязанностей, возлагаемых на него в период испытательного срока при условном осуждении и в период неотбытой части наказания при условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.

ПК-8 – проверяемая компетенция

6. При предоставлении отсрочки отбывания наказания женщине, имеющей ребёнка в возрасте до четырнадцати лет, конечной границей уголовной ответственности будет выступать:

- а) достижение ребёнком четырнадцатилетнего возраста;
- б) принятие судом решения об освобождении осуждённой от отбывания наказания или оставшейся части наказания в связи с достижением ребёнком четырнадцатилетнего возраста либо в связи с истечением срока, равного сроку назначенного наказания;
- в) погашение судимости, срок которого будет определяться тяжестью совершённого ей преступления.

ПК-8 – проверяемая компетенция

7. Отношения уголовной ответственности прекращаются после вступления в силу правоприменительного акта:

- а) об освобождении от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием;
- б) об освобождении от наказания в связи с тяжёлой болезнью;
- в) об отсрочке отбывания наказания больному наркоманией.

ПК-8 – проверяемая компетенция

8. Уголовная ответственность может быть применена в отношении _____ лица.

ПК-8 – проверяемая компетенция

9. Правовой основой уголовной ответственности нельзя считать:

- а) постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ об амнистии;
- б) правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам уголовной ответственности;
- в) указы Президента РФ о помиловании.

ПК-8 – проверяемая компетенция

10. С учётом характера уголовно-правовых отношений уголовная ответственность в теории уголовного права подразделяется на следующие виды _____ и _____.

ПК-8 – проверяемая компетенция

11. Уголовно-правовой механизм реализации уголовной ответственности включает в себя такие элементы, как:

- а) объект и субъект уголовной ответственности;
- б) уголовно-правовые нормы об уголовной ответственности, уголовно-правовые отношения (отношения уголовной ответственности) и акты применения соответствующих норм уголовного права (норм об уголовной ответственности);
- в) задачи уголовного права и цели уголовной ответственности;

ПК-8 – проверяемая компетенция

12. Соотношение принудительных мер медицинского характера и уголовной ответственности выглядит следующим образом:

- а) принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, признанным вменяемыми, выступают формой реализации уголовной ответственности, в остальных случаях они не выражают собой уголовную ответственность;
- б) любые принудительные меры медицинского характера – это иные меры уголовно-правового характера, которые реализуются параллельно уголовной ответственности либо вместо неё и не являются её выражением;
- в) любые принудительные меры медицинского характера – это одна из предусмотренных законом форм реализации уголовной ответственности.

ПК-8 – проверяемая компетенция

13. Лицо не подлежит уголовной ответственности за преступление, если оно добровольно и окончательно отказалось от _____ этого преступления до _____.

ПК-8 – проверяемая компетенция

14. К числу императивных (обязательных к применению) видов освобождения от уголовной ответственности относится:

- а) освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим;
- б) освобождение от уголовной ответственности при добровольном освобождении похищенного человека;
- в) освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.

ПК-8 – проверяемая компетенция

15. Освобождение от уголовной ответственности может быть реализовано:

- а) только с согласия освобождаемого лица;
- б) независимо от волеизъявления освобождаемого лица;
- в) в одних случаях с согласия освобождаемого лица, а в других – в порядке императивного решения правоприменителя.

ПК-8 – проверяемая компетенция

16. В соответствии с господствующей в уголовно-правовой доктрине позицией основанием освобождения от уголовной ответственности выступает:

- а) более или менее значительное снижение степени общественной опасности лица, совершившего преступление, либо совершённого преступления;
- б) утрата общественной опасности лица, совершившего преступление, либо совершённого преступления;
- в) достижение компромисса между государством и лицом, совершившим преступление.

ПК-8 – проверяемая компетенция

17. К числу специальных видов освобождения от уголовной ответственности не относится:

- а) освобождение от уголовной ответственности в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- б) освобождение от уголовной ответственности за налоговые преступления;
- в) освобождение от уголовной ответственности лица, добровольно сдавшего незаконно хранящееся огнестрельное оружие.

ПК-8 – проверяемая компетенция

18. Условием освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием не является:

- а) явка с повинной
- б) возмещение ущерба или иное заглаживание причинённого преступлением вреда
- в) чистосердечное раскаяние и признание вины.

ПК-8 – проверяемая компетенция

19. В соответствии со ст. 86 УК РФ лицо, освобожденное от наказания, считается _____.

ПК-8 – проверяемая компетенция

20. При освобождении от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим размер подлежащего возмещению вреда и способ его возмещения либо иного заглаживания определяются:

- а) потерпевшим;
- б) правоприменителем (следователем, дознавателем либо судом);
- в) лицом, освобождаемым от уголовной ответственности.

ПК-8 – проверяемая компетенция

21. Помилование издается в отношении _____ .

ПК-8 – проверяемая компетенция

22. В соответствии с УК РФ основанием уголовной ответственности является _____ преступления.

ПК-8 – проверяемая компетенция

23. Решение об освобождении от уголовной ответственности может быть принято:

- а) только судом;
- б) любым правоприменителем, кроме суда;
- в) следователем или дознавателем с согласия компетентных лиц либо судом.

ПК-8 – проверяемая компетенция

24. Акт амнистии объявляется в отношении _____ круга лиц.

ПК-8 – проверяемая компетенция

25. В рамках института освобождения от уголовной ответственности сроки давности начинают течь:

- а) со дня совершения общественно опасного деяния независимо от времени наступления последствий этого деяния;
- б) со дня явки с повинной либо задержания лица, совершившего преступление;
- в) со дня наступления общественно опасных последствий совершённого деяния.

ПК-8 – проверяемая компетенция

26. В настоящее время в Российской Федерации не применяются такие виды наказаний, как _____ .

ПК-8 – проверяемая компетенция

27. Акт амнистия объявляется от имени _____ РФ.

ПК-8 – проверяемая компетенция

28. Отсрочка отбывания наказания больному наркоманией может быть предоставлена в случае, если:

- а) им впервые совершено любое преступление небольшой или средней тяжести;
- б) им впервые совершено преступление небольшой тяжести, связанное с незаконным оборотом наркотиков и не преследующее цели их сбыта;
- в) осуждённый имеет лёгкую степень тяжести заболевания, и преступление совершено им впервые.

ПК-8 – проверяемая компетенция

29. Не является выражением уголовной ответственности такая иная мера уголовно-правового характера, как:

- а) принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях;
- б) судебный штраф;
- в) ограничение досуга несовершеннолетнего.

ПК-8 – проверяемая компетенция

30. К числу иных мер уголовно-правового характера не относится судебный

_____.

ПК-8 – проверяемая компетенция

31. К условному осуждению не имеет отношения:

- а) условное осуждение есть условный вид освобождения от наказания;
- б) при применении условного осуждения суд не назначает наказание виновному лицу;
- в) испытательный срок при условном осуждении может быть продлён по усмотрению суда.

ПК-8 – проверяемая компетенция

32. Социальная обусловленность уголовной ответственности означает, что:

- а) лицо, подвергнутое уголовной ответственности, в дальнейшем всегда будет восприниматься членами социума (общества) в качестве преступника;
- б) общество принимает непосредственное участие в реализации уголовной ответственности, поскольку отрицательно относится к лицам, совершающим преступления, и способствует их поимке;
- в) уголовная ответственность способствует восстановлению социальной справедливости, нарушенной совершённым преступлением.

ПК-8 – проверяемая компетенция

33. Выберите верное утверждение, характеризующее соотношение судимости и уголовной ответственности:

- а) судимость всегда сопровождает уголовную ответственность, так как последняя наступает с момента осуждения лица по приговору суда;
- б) лицо считается судимым со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу и до момента погашения или снятия судимости, следовательно в течение всего этого времени лицо подвергается уголовной ответственности, а судимость юридически это удостоверяет.
- в) судимость есть самостоятельная форма реализации уголовной ответственности;

ПК-8 – проверяемая компетенция

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы, рефераты, коллоквиум и тестовый контроль.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

5.1 Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

5.2 Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% отлично

75%-90% хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

5.3 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания коллоквиума:

- оценка **«отлично»** - глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, правильные, грамотные и логически излагаемые ответы на поставленные вопросы;

- оценка **«хорошо»** - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний;

- оценка «удовлетворительно» - усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, а также нарушение последовательности в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» - не знание программного материала, при ответе возникают существенные ошибки.

Критерии оценки доклада:

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

Критерии оценки зачета:

Оценки «зачтено» - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине