

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 27 »

2026г.

Г.Ю. Нагорная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Криминалистика**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ОП 4 года (5 лет)

Институт Юрический

Кафедра разработчик РПД Уголовное право и процесс

Выпускающая кафедра Гражданское право и процесс; Уголовное право и процесс

Начальник  
учебно-методического управления

\_\_\_\_\_

Семенова Л.У.

Директор института

\_\_\_\_\_

Шаманский Д.А.

Заведующий кафедрой  
«Гражданское право и процесс»

\_\_\_\_\_

Богатырева М.Р.

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс»

\_\_\_\_\_

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b>	<b>3</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<b>3</b>
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>4</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>5</b>
Объем дисциплины и виды учебной работы	5
<u>Содержание дисциплины</u>	7
Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
<u>Лекционный курс</u>	9
<u>Лабораторный практикум</u>	15
<u>Практические занятия</u>	18
Самостоятельная работа обучающегося	25
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	<b>26</b>
<b>6. Образовательные технологии</b>	<b>38</b>
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>38</b>
Перечень основной и дополнительной учебной литературы	38
<u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	40
<u>Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение</u>	40
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.</b>	<b>42</b>
8.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	42
<u>Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся</u>	43
<u>Требования к специализированному оборудованию</u>	44
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>44</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b>	
<b>Рецензия на рабочую программу</b>	
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями* дисциплины «Криминалистика» являются ознакомление обучающихся с теоретическими основами криминалистики, а также выработка у них практических навыков профессиональной деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений для реализации предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»), требований к освоению соответствующих компонентов универсальных и общепрофессиональных компетенций на основе формирования у обучающихся системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков по криминалистике.

Основными *задачами* дисциплины являются следующие:

- обеспечение усвоения обучающимися общей теории криминалистики, а также частных криминалистических учений;
- привитие обучающимся навыков научно-обоснованного применения тактических приёмов производства следственных действий, направленных на формирование доказательственной базы, и практического использования выработанных криминалистикой алгоритмов раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступных деяний;
- формирование у обучающихся чувства нетерпимости к коррупционному поведению, а также уважительного отношения к праву и закону.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Уголовное право (общая часть)	Основы оперативно-розыскной деятельности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет системный подход для решения поставленных задач УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели, выявляет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
3.	ОПК-3.	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Определяет предмет, цель и вопросы юридической экспертизы ОПК-3.2. Выявляет актуальные нормативные правовые акты, применимые к рассматриваемой ситуации и необходимые для проведения юридической экспертизы ОПК-3.3 Определяет совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ Очной

##### формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 5	№ 6	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>98</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	
В том числе:	-	-	-	
Лекции (Л)	32	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	48	22	26	
В том числе, практическая подготовка	8	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	18	8	10	
В том числе, практическая подготовка				
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе:</b>	<b>5,2</b>	<b>1,7</b>	<b>3,5</b>	
групповые и индивидуальные консультации	-	-	1,5	
Курсовая работа	-	-	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося(СРО) (всего)</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	4	-	4	
<i>Реферат (Реф)</i>	6	4	2	
<i>Кейс-задачи</i>	6	4	2	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	4	2	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	6	4	2	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	6	4	2	
<i>Тестовый контроль</i>	6	4	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	<b>3</b>	<b>3</b>	-
	прием зачета, час	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	-
	экзамен (Э)	<b>Э</b>	-	<b>Э</b>
	экзамен (Э)	<b>36</b>	-	<b>36</b>
	<b>в том числе:</b>			
	Прием экз., час.	0,5	-	0,5
	Консультация, час.	2	-	2
	СРО, час.	33,5	-	33,5
Прием курсовой работы	<b>0,5</b>	-	<b>0,5</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## Заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 7	№ 8
			часов	часов
1		2	3	4
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
В том числе:				
Лекции (Л)		10	6	4
Практические занятия (ПЗ)		12	6	6
В том числе, практическая подготовка		4	4	-
Лабораторные работы (ЛР)		4	2	2
В том числе, практическая подготовка				
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе:</b>		<b>4,5</b>	<b>1</b>	<b>3,5</b>
групповые и индивидуальные консультации		-	-	1,5
Курсовая работа		-	-	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося(СРО) (всего)</b>		<b>136</b>	<b>53</b>	<b>83</b>
<i>Курсовая работа (КР)</i>		23	-	23
<i>Реферат (Реф)</i>		20	8	12
<i>Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео-лекций</i>		20	8	12
<i>Тестовый контроль</i>		20	8	12
<i>Подготовка контрольной работы</i>		13	13	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		20	8	12
<i>Кейс-задачи</i>		20	8	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3	3	-
	прием зачета, час	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	-
	СРО	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	-
	экзамен (Э)	Э	-	Э
	экзамен (Э)	<b>9</b>	-	<b>9</b>
	<b>в том числе:</b>			
	Прием экз., час.	0,5	-	0,5
	СРО, час.	8,5	-	8,5
Прием курсовой работы	<b>0,5</b>	-	<b>0,5</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 5							
1.	<b>Раздел I. Общая теория криминалистики</b>	4	-	4	4	12	Реферат, кейс-задач, тестирование
2	<b>Раздел2. Криминалистическая техника</b>	12	8	18 4	20	58 4	Реферат, кейс-задач, тестирование
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b>					1,7	
	<b>Промежуточная аттестация</b>					0,3	<b>Зачет</b>
	<b>Итого в 5 семестре</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>22 4</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	
Семестр 6							
1	<b>Раздел3. Криминалистическая тактика</b>	3. 10	5	16 4	8	39 4	Курсовая работа, Реферат, кейс-задач, тестирование
2	<b>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений</b>	6	5	10	8	29	Курсовая работа, Реферат, кейс-задач, тестирование
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b> в том числе:					3,5	
	групповые и индивидуальные консультации					1,5	
	Курсовая работа					2	

	<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>36</b>	<b>экзамен</b>
	<b>Итого в 6 семестре</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>26</b> <b>4</b>	<b>16</b>	<b>108</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>48</b> <b>8</b>	<b>40</b>	<b>180</b>	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 7							
1.	<b>Раздел I. Общая теория криминалистики</b>	2	-	2	20	24	Реферат, кейс-задач, тестирование, контрольная работа
2	<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>	4	2	4 4	33	43 4	Реферат, кейс-задач, тестирование, контрольная работа
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b>					1	
	<b>Промежуточная аттестация</b>					4	Зачет
	<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b> <b>4</b>	<b>53</b>	<b>72</b>	
Семестр 8							
1	<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>	2	2	2	43	49	Курсовая работа, Реферат, кейс-задач, тестирование
2	<b>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений</b>	2		4	40	46	Курсовая работа, Реферат, кейс-задач, тестирование
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b> <i>в том числе: групповые и индивидуальные консультации</i>					3,5	

	групповые и индивидуальные консультации					1,5	
	Курсовая работа					2	
	Промежуточная аттестация					0,5	Прием кур. раб
						9	<b>экзамен</b>
	<b>Итого в 8 семестре</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>83</b>	<b>108</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>12</b> <b>4</b>	<b>136</b>	<b>180</b>	

#### 4.2.2 Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 5,7</b>					
1.	Раздел 1. Общая теория криминалистики	Тема 1. Криминалистика как наука и дисциплина.	Понятие, предмет, объекты и задачи криминалистики. Система криминалистики.	2	2
		Тема 2. Методология криминалистики.	Функции, источники и принципы криминалистики. Методы криминалистики. Криминалистика в системе наук.		
		Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика	Криминалистическая идентификация. Виды идентификации. Установления групповой принадлежности. Криминалистическая диагностика		
2	Раздел 2. Криминалистическая техника	Тема 4. Общие положения криминалистической техники	Понятие и отрасли криминалистической техники. Содержание и классификация технико-криминалистических методов и средств. Направление, условия и субъекты применения технико-криминалистических средств. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий.	2	4
		Тема 5. Криминалистическая (судебная)	Понятие и объекты криминалистической фотографии. Фотографические		

		фотография, видео и звукозапись.	средства, метод и виды криминалистической фотографии. Методы запечатлевающей фотографии. Виды запечатлевающей фотографии. Судебно-исследовательская фотография. Применение видеозаписи при проведении следственных действий		
		Тема 6. Криминалистическое исследование следов (трасология).	Понятие и система трасологии. Понятие, значение и классификация следов в трасологии. Виды следов в трасологии. Следы человека (антроскопия). Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов. Следы транспортных средств	2	
		Тема 7. Криминалистическое оружиеведение	Понятие криминалистического оружиеведения и судебной баллистики. Характеристика огнестрельного оружия. Характеристика следов огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов применения. Криминалистическая взрывотехника	2	
		Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов	Понятие, виды криминалистического исследования документов. Объекты, задачи, средства и методы криминалистического исследования документов. Правила обращения с документами-вещественными доказательствами. Виды изменений содержания документов	2	
		Тема 9. Криминалистическое исследование почерка и письменной речи	Документ как объект криминалистического исследования. Криминалистическое исследование документов, его виды и задачи. Понятие и научные основы судебного почерковедения. Подготовка и проведение почерковедческой экспертизы.	2	

			Автороведческое исследование документов.		
		Тема 10. Криминалистическое учение о внешних признаках человека. (габитоскопия)	Понятие и научные основы идентификации человека по признакам внешности. Признаки внешности человека и источники информации о них. Способы фиксации внешних признаков человека в криминалистической практике. Криминалистическая фотопортретная экспертиза		
		Тема 11. Криминалистическая регистрация	Понятие, значение и система информационного обеспечения следственной деятельности. Оперативно-справочные и розыскные учеты. Криминалистические учеты. Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки.	2	
		Тема 12. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий (КИМВИ).	Криминалистическое исследование материалов и веществ, представленных в микроколичествах. Предмет, задачи, методы криминалистической материаловедческой экспертизы.		
		Тема 13. Криминалистическая одорология и фоноскопия	Понятие криминалистической одорологии. Содержание кинологической и инструментальной одорологии. Значение исследования запаховых следов. Объекты носители запаха. Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии. Определение социальных и физиологических характеристик человека по устной речи. Возможности судебных экспертиз.	2	
	<b>ИТОГО часов в 5,7 семестре:</b>			<b>16</b>	<b>6</b>
	<b>Семестр 6,8</b>				
3	Раздел 3. Криминалистическая тактика.	Тема 14. Общие положения криминалистическая тактика	Понятие криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактика следственного действия.	2	2

		Тема 15. Криминалистическая версия, организация и планирование расследования.	Понятие классификация и характеристика криминалистической версии. Сущность используемых приемов логического мышления и стадии процесса построения и проверки версий. Правила построения версий и их проверка. Понятие, принципы и последовательность планирования расследования. Основные элементы и виды планирования расследования.	2	
		Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	Понятие, цели и классификация видов следственного осмотра. Общие правила следственного осмотра. Понятие, задачи, этапы и стадии осмотра места происшествия. Характеристика видов следственного осмотра		
		Тема 17. Тактика обыска и выемки	Понятие, цели и виды обыска и выемки. Подготовка к производству обыска. Стадии производства обыска и их сущность. Тактические приемы производства обыска. Фиксация хода и результатов обыска. Отличия и сущность выемки.	2	
		Тема 18. Тактика допроса и очной ставки.	Понятие, предмет и виды допроса. Подготовка и стадии допроса. Тактические приемы допроса. Фиксация хода и результатов допроса. Понятие, подготовка и порядок проведения очной ставки. Тактические приемы и фиксация хода и результатов очной ставки		
		Тема 19. Тактика предъявления для опознания	Понятие, виды и формы предъявления для опознания. Основные правила предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Характеристика отдельных видов предъявления для опознания	2	

		Тема 20. Тактика следственного эксперимента	Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Действия следователя при подготовке к следственному эксперименту. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента		
		Тема 21. Тактика проверки показаний на месте	Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Отличительные признаки проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте	2	
		Тема 22. Тактика назначения и производства судебных экспертиз	Понятие, значение и виды судебных экспертиз. Подготовка к назначению экспертизы. Стадии экспертного исследования. Оценка заключения эксперта. Тактика получения образцов для сравнительного исследования		
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений		Тема 23. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	Понятие, источники и задачи криминалистической методики. Характеристика системы криминалистической методики. Структура общих положений методики расследования отдельных видов преступлений. Структура частных типичных методик расследования отдельных видов преступлений. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики	2	2
		Тема 24. Методика расследования убийств	Понятие и способы совершения убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Ситуации первоначального этапа расследования. Характеристика действий следователя по делам об обнаружении трупов признаками насильственной смерти. Характеристика		

			действий следователя при расследовании по делам об исчезновении человека. Виды назначаемых экспертиз.		
		Тема 25. Методика расследования изнасилований	Понятие и предмет изнасилования. Обстоятельства, подлежащие установлению. Ситуации и круг следственных действий первоначального этапа расследования. Типичные общие версии. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой потерпевшей	2	
		Тема 26. Методика расследования краж, разбойных нападений и грабежей	Понятие грабежа и разбоя и обстоятельства, подлежащие установлению. Способы совершения грабежей и разбойных нападений. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой по делам о грабежах и разбойных нападениях. Понятие кражи и обстоятельства, подлежащие установлению. Классификация способов совершения краж. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования.		
		Тема 27. Расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Классификация наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования.	2	
		Тема 28. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Виды дорожно-транспортных происшествий. Обстоятельства, подлежащие установлению.		

			Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования. Вопросы, разрешаемые судебной дорожно-транспортной экспертизой.		
<b>ИТОГО часов в 6,8 семестре:</b>				<b>16</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>32</b>	<b>10</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 5,7</b>					
1.	Раздел 2. Криминалистическая техника	Тема 5. Криминалистическая (судебная) фотография, видео и звукозапись.	Составить фрагмент протокола осмотра условного места происшествия (о производстве фотосъемок).	2	2
2.		Тема 6. Криминалистическое исследование следов (трасология).	составление фрагмента, протокола осмотра места происшествия и постановления о назначении дактилоскопической экспертизы, осмотр объемного следа обуви; составление фрагмента протокола осмотра места происшествия и постановления о назначении трасологической экспертизы осмотр и моделирование следов орудий взлома; ознакомление с постановлениями о назначении трасологической экспертизы и заключениями экспертов; Составление фрагмента протокола осмотра места происшествия и постановления о назначении трасологической экспертизы по следам орудий взлома	2	-
3.		Тема 7. Криминалистическое	осмотр стреляных пуль и гильз; назначения	2	

		оружиеведение	судебно-баллистической экспертизы и заключений экспертов; составление фрагмента протокола осмотра места происшествия и постановления о назначении судебно-баллистической экспертизы осмотр холодного оружия и составление фрагмента протокола осмотра; анализ протоколов; написание и анализ постановления о назначении экспертизы холодного оружия.		
4.		Тема 8. Техническо-криминалистическое исследование документов	осмотр документа с измененным содержанием; составление фрагмента протокола осмотра и постановления о назначении технико-криминалистической экспертизы документов	2	
5.		Тема 9. Криминалистическое исследование почерка и письменной речи	составление разработки общих признаков своего почерка; ознакомление с постановлениями о назначении почерковедческой экспертизы и заключениями экспертов, их анализ; составление постановления о назначении экспертизы по предложенной преподавателем фабуле.		
6.		Тема 10. Криминалистическое учение о внешних признаках человека. (габитоскопия)	описание внешности человека с натуры и по сигналетическому фотоснимку; обсуждение составленных описаний; написание по предложенной фабуле постановления о назначении портретной экспертизы; составление субъективного портрета человека с использованием компьютерной программы «Фоторобот».		
<b>ИТОГО часов в 5,7 семестре:</b>				<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Семестр 6,8</b>					

7	Раздел 3 Криминалистическая тактика	Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	составление протокола осмотра места происшествия (по факту квартирной кражи); Составление плана места происшествия (по факту квартирной кражи).	2	2
		Тема 17. Тактика обыска и выемки	Составление протокола обыска; Анализ протокола обыска.	2	
		Тема 18. Тактика допроса и очной ставки.	Составление протокола допроса подозреваемого; составление протокола обвиняемого		
		Тема 19. Тактика предъявления для опознания	проведение предъявления для опознания по заданию преподавателя; составление протокола предъявления для опознания предмета	2	
		Тема 20. Тактика следственного эксперимента	проведение следственного эксперимента по фабуле, предложенной преподавателем; составление протоколов следственного эксперимента	2	
		Тема 21. Тактика проверки показаний на месте	проведение проверки показаний на месте по фабуле, предложенной преподавателем; составление протоколов проверки показаний на месте.	2	
<b>ИТОГО часов в 6,8 семестре:</b>				<b>10</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО часов в 5,6,7,8 семестрах:</b>				<b>18</b>	<b>4</b>

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 5,7</b>					
1.	Раздел 1. Общая теория криминалистики	Тема 1. Криминалистика как наука и дисциплина.  Тема 2. Методология	Понятие, предмет, объекты и задачи криминалистики. Система криминалистики. Функции, источники и принципы криминалистики.	2	2

		криминалистики.	Методы криминалистики. Криминалистика в системе наук.		
		Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика	Криминалистическая идентификация. Виды идентификации. Установления групповой принадлежности. Криминалистическая диагностика	2	
2	Раздел 2. Криминалистическая техника	Тема 4. Общие положения криминалистической техники	Понятие и отрасли криминалистической техники. Содержание и классификация технико-криминалистических методов и средств. Направление, условия и субъекты применения технико-криминалистических средств. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий.	2	2
		Тема 5. Криминалистическая (судебная) фотография, видео и звукозапись.	Понятие и объекты криминалистической фотографии. Фотографические средства, метод и виды криминалистической фотографии. Методы запечатлевающей фотографии. Виды запечатлевающей фотографии. Судебно-исследовательская фотография. Применение видеозаписи при проведении следственных действий	2 2	

			<p><i>в том числе практическая подготовка</i></p> <p>Выполнить четыре вида съемок. Ориентирующая съемка должна быть осуществлена методом линейной или круговой панорамы (3-4 кадра). Оформить фототаблицу.</p>		
		<p>Тема 6. Криминалистическое исследование следов (трасология).</p>	<p>Понятие и система трасологии. Понятие, значение и классификация следов в трасологии. Виды следов в трасологии Следы человека (антроскопия). Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов. Следы транспортных средств</p> <p><i>в том числе практическая подготовка</i></p> <p>1. Изготовление гипсового слепка со следов обуви, транспортных средств. 2. Проведение дактилоскопической экспертизы</p>	2 2	2 2
		<p>Тема 7. Криминалистическое оружиеведение</p>	<p>Понятие криминалистического оружиеведения и судебной баллистики. Характеристика огнестрельного оружия. Характеристика следов огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов применения. Криминалистическая взрывотехника</p>	2	
		<p>Тема 8. Техническое криминалистическое исследование документов</p>	<p>Понятие, виды криминалистического исследования документов. Объекты, задачи, средства и методы криминалистического исследования документов. Правила обращения с документами-вещественными доказательствами. Виды изменений содержания документов</p>	2	
		<p>Тема 9. Криминалистическое исследование почерка и</p>	<p>Документ как объект криминалистического исследования.</p>	2	

		письменной речи	Криминалистическое исследование документов, его виды и задачи. Понятие и научные основы судебного почерковедения. Подготовка и проведение почерковедческой экспертизы. Автороведческое исследование документов.		
		Тема 10. Криминалистическое учение о внешних признаках человека. (габитоскопия)	Понятие и научные основы идентификации человека по признакам внешности. Признаки внешности человека и источники информации о них. Способы фиксации внешних признаков человека в криминалистической практике. Криминалистическая фотопортретная экспертиза	2	
		Тема 11. Криминалистическая регистрация	Понятие, значение и система информационного обеспечения следственной деятельности. Оперативно-справочные и розыскные учеты. Криминалистические учеты. Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки.	2	
		Тема 12. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий (КИМВИ).	Криминалистическое исследование материалов и веществ, представленных в микроколичествах. Предмет, задачи, методы криминалистической материаловедческой экспертизы.	2	
		Тема 13. Криминалистическая одорология и фоноскопия	Понятие криминалистической одорологии. Содержание кинологической и инструментальной одорологии. Значение исследования запаховых следов. Объекты носители запаха. Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии. Определение социальных и физиологических характеристик человека по устной речи. Возможности судебных экспертиз.		

	<b>ИТОГО часов в 5,7 семестре:</b>			<b>22</b> 4	<b>6</b> 4
	<b>Семестр 6,8</b>				
3	Раздел 3. Криминалистическая тактика.	Тема 14. Общие положения криминалистическая тактика	Понятие криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактика следственного действия.	2	2
		Тема 15. Криминалистическая версия, организация и планирование расследования.	Понятие классификация и характеристика криминалистической версии. Сущность используемых приемов логического мышления и стадии процесса построения и проверки версий. Правила построения версий и их проверка. Понятие, принципы и последовательность планирования расследования. Основные элементы и виды планирования расследования.	2	
		Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	Понятие, цели и классификация видов следственного осмотра. Общие правила следственного осмотра. Понятие, задачи, этапы и стадии осмотра места происшествия. Характеристика видов следственного осмотра	2 4	2
		Тема 17. Тактика обыска и выемки	Понятие, цели и виды обыска и выемки. Подготовка к производству обыска. Стадии производства обыска и их сущность. Тактические приемы производства обыска. Фиксация хода и результатов обыска. Отличия и сущность выемки.  <i>В том числе практическая подготовка: проведение студентами обыска в помещении</i>		

<p>Тема 18. Тактика допроса и очной ставки.</p>	<p>Понятие, предмет и виды допроса. Подготовка и стадии допроса. Тактические приемы допроса. Фиксация хода и результатов допроса. Понятие, подготовка и порядок проведения очной ставки. Тактические приемы и фиксация хода и результатов очной ставки</p>	<p>-</p>	
<p>Тема 19. Тактика предъявления для опознания</p>	<p>Понятие, виды и формы предъявления для опознания. Основные правила предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Характеристика отдельных видов предъявления для опознания</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 20. Тактика следственного эксперимента</p>	<p>Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Действия следователя при подготовке к следственному эксперименту. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 21. Тактика проверки показаний на месте</p>	<p>Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Отличительные признаки проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 22. Тактика назначения и производства судебных экспертиз</p>	<p>Понятие, значение и виды судебных экспертиз. Подготовка к назначению экспертизы.</p>	<p>2</p>	

			Стадии экспертного исследования. Оценка заключения эксперта. Тактика получения образцов для сравнительного исследования		
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений	Тема 23. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений		Понятие, источники и задачи криминалистической методики. Характеристика системы криминалистической методики. Структура общих положений методики-расследования отдельных видов преступлений. Структура частных типичных методик расследования отдельных видов преступлений. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики	2	2
	Тема 24. Методика расследования убийств		Понятие и способы совершения убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Ситуации первоначального этапа расследования. Характеристика действий следователя по делам об обнаружении трупов признаками насильственной смерти. Характеристика действий следователя при расследовании по делам об исчезновении человека. Виды назначаемых экспертиз.	2	
	Тема 25. Методика расследования изнасилований		Понятие и предмет изнасилования. Обстоятельства, подлежащие установлению. Ситуации и круг следственных действий первоначального этапа расследования. Типичные общие	2	

			версии. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой потерпевшей		
		Тема 26. Методика расследования краж, разбойных нападений и грабежей	Понятие грабежа и разбоя и обстоятельства, подлежащие установлению. Способы совершения грабежей и разбойных нападений. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой по делам о грабежах и разбойных нападениях. Понятие кражи и обстоятельства, подлежащие установлению. Классификация способов совершения краж. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования.	2	
		Тема 27. Расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Классификация наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования.	2	
		Тема 28. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Виды дорожно-транспортных происшествий. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и	2	

			следственные действия на первоначальном этапе расследования. Вопросы, разрешаемые судебной дорожно-транспортной экспертизой.		
	<b>ИТОГО часов в 6,8 семестре:</b>			<b>26</b> <b>4</b>	<b>6</b>
	<b>ИТОГО часов в 5,6,7,8 семестрах:</b>			<b>48</b> <b>8</b>	<b>12</b> <b>4</b>

### 4.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
1	2	3	4	5	
Семестр 5					
1.	Раздел I. Общая теория криминалистики	1.1.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	4	
		1.2.	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	
		1.3.	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	
	Раздел Криминалистическая техника	2.	1.4.	<i>Тестовый контроль</i>	4
		1.5.	<i>Кейс-задачи</i>	4	
		1.6.	<i>Подготовка реферата</i>	4	
		1.7.	<i>Подготовка курсовой работы</i>	-	
<b>Итого в 5 семестре:</b>				<b>24</b>	
Семестр 6					
2.	Раздел Криминалистическая тактика	3.	2.1.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2
		2.2.	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	
		2.3.	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	
	Раздел Криминалистическая методика расследования преступлений	4.	2.4.	<i>Тестовый контроль</i>	2
		2.5.	<i>Кейс-задачи</i>	2	
		2.6.	<i>Подготовка реферата</i>	2	
		2.7.	<i>Подготовка курсовой работы</i>	4	
<b>Итого в 6 семестре:</b>				<b>16</b>	
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>40</b>	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
-------	---------------------------------	-------	----------	-------------

1	2	3	4	5	
Семестр 7					
3.	Раздел I. Общая теория криминалистики	1.1.	<i>Подготовка контрольной работы</i>	13	
		1.2.	<i>Тестовый контроль</i>	8	
		1.3.	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8	
	Раздел Криминалистическая техника	2.	1.4.	<i>Кейс-задачи</i>	8
		1.5.	<i>Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео-лекций</i>	8	
		1.6.	<i>Подготовка реферата</i>	8	
		1.7.	<i>Подготовка курсовой работы</i>	-	
<b>Итого в 7 семестре:</b>			<b>53</b>		
Семестр 8					
4.	Раздел Криминалистическая тактика	3.	2.1.	<i>Подготовка контрольной работы</i>	-
		2.2.	<i>Тестовый контроль</i>	12	
Раздел Криминалистическая методика расследования преступлений	4.	2.3.	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	
		2.4.	<i>Кейс-задачи</i>	12	
		2.5.	<i>Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео-лекций</i>	12	
		2.6.	<i>Подготовка реферата</i>	12	
			2.7.	<i>Подготовка курсовой работы</i>	23
<b>Итого в 8 семестре:</b>			<b>83</b>		
<b>ИТОГО часов:</b>			<b>136</b>		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА»

### Методические указания для подготовки обучающегося к лекционным занятиям

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

При подготовке к лекционным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с планами лекций, указанными в рабочей программе, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций). Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из лекции, научной статьи, учебной и методической литературы. Конспектирование является неотъемлемой формой работы обучающегося так как в учебном процессе обучающиеся сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации, полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании лекции необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков, которые приводит преподаватель на лекции.

### **Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям**

Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, приобретение практических навыков по тому или другому разделу курса, закрепление полученных теоретических знаний. Лабораторные работы сопровождают и поддерживают лекционный курс. Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения.

Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Это очень важно, так как при проработке соответствующего материала по конспекту лекции или по рекомендованной литературе могут встретиться определения, факты, пояснения, которые не относятся непосредственно к заданию. Обучающийся должен хорошо знать и понимать содержание задания, чтобы быстро оценить и отобрать нужное из читаемого. Далее, в соответствии со списком рекомендованной литературы, необходимо отыскать материал к данному заданию по всем пособиям.

Весь подобранный материал нужно хотя бы один раз прочитать или внимательно просмотреть полностью. По ходу чтения помечаются те места, в которых содержится ответ на

вопрос, сформулированный в задании. Читая литературу по теме, обучающийся должен мысленно спрашивать себя, на какой вопрос задания отвечает тот или иной абзац прорабатываемого пособия. После того, как материал для ответов подобран, желательно хотя бы мысленно, а лучше всего устно или же письменно, ответить на все вопросы. В случае если обнаружится пробел в знаниях, необходимо вновь обратиться к литературным источникам и проработать соответствующий раздел. Только после того, как преподаватель убедится, что обучающийся хорошо знает необходимый теоретический материал, что его ответы достаточно аргументированы и доказательны, можно считать обучающегося подготовленным к выполнению лабораторных работ.

### **Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям по дисциплине «Криминалистика»**

Под подготовкой к практическим занятиям по криминалистике подразумевается активная самостоятельная индивидуальная работа обучающихся, выполняемая им в свободное от учебы время и до начала практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами; выполнить графические работы и составить процессуальные документы.

В планы отдельных занятий включены основные вопросы изучаемой темы по программе курса криминалистики. В связи с тем, что объём учебных часов недостаточен, часть тем (вопросов) курса изучается обучающимися самостоятельно. По каждой теме дается примерный перечень основной и дополнительной литературы.

Предлагаемая для изучения литература в основном имеется в фондах библиотеки ФГБОУ ВО «СевКавГА». Преподавателем, читающим лекции или ведущим практические занятия, может быть рекомендована и иная литература, не вошедшая в упомянутый выше перечень. Начинать изучение литературных источников следует с учебников криминалистики. При необходимости изучается методическая и справочная литература.

Кроме основной и дополнительной литературы обучающимся при подготовке к практическому занятию также необходимо воспользоваться периодической юридической печатью, ознакомиться с научными статьями, посвященными вопросам криминалистики, публикуемыми в юридических журналах.

Помимо основных вопросов изучаемой темы в плане к каждому занятию даются также контрольные вопросы для проверки и закрепления обучающимися полученных знаний. При необходимости они вправе получить консультацию у преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся обязан выполнить все указанные преподавателем или предусмотренные планом занятия графические работы и составить необходимые процессуальные документы. Проекты процессуальных документов составляются в ходе занятий по результатам проведения соответствующих практических работ и после их обсуждения эта работа завершается дома. Отдельные документы или графические работы выполняются в ходе самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям. Все работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями УПК РФ и рекомендациями криминалистики, выполнены аккуратно и разборчивым почерком. Существенную помощь в выполнении практических работ им окажет рекомендуемое кафедрой «Пособие по криминалистической технике, тактике и методике для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся».

Работы периодически сдаются на проверку преподавателю и при наличии в них

ошибок обучающий обязан переделать работу полностью или частично.

Залогом успешной подготовки к практическому занятию являются:

- активная самостоятельная работа обучающегося;
- посещение лекций;
- своевременное внимательное изучение учебной литературы по криминалистике (не только основной, но и, прежде всего, дополнительной, а также публикаций в юридической прессе);
- посещение и активная работа в студенческом научном кружке.

### **Методические рекомендации по практической подготовке**

Анализ ситуаций, в том числе правовых, проводится с целью формирования таких практических навыков как: принятие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; совершения юридически значимых действий.

Анализ ситуаций (в том числе, правовых) является основной формой работы обучающихся на практических занятиях, выделенных для практической подготовки. Практическая подготовка предназначена в первую очередь для формирования умений и навыков толкования и применения правовых норм, подготовки правовых документов, юридического консультирования по конкретным жизненным ситуациям. В ходе подготовки к занятиям по практической подготовке обучающимся следует тщательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемый в нормативных правовых актах, источниках учебной литературы, иной специальной литературы по рассматриваемым вопросам, проанализировать судебную, иную правоприменительную практику.

Для правильного анализа ситуации рекомендуется сформулировать дополнительные вопросы к основному вопросу. Такие дополнительные вопросы позволят «расчлнить» ситуацию на основные части, составляющие содержание предложенной ситуации и сделать анализ более тщательным.

Анализ ситуаций может состоять из следующих этапов:

1. Анализ условий (исходных фактов), когда обучающийся уясняет содержание ситуации, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства, когда студенту необходимо определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в ситуации, и квалифицировать указанное в условии правоотношение.
3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в ситуации решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Следует обратить внимание, что копирование текста нормативных актов не может рассматриваться как анализ правовой ситуации, при выполнении задания обучающийся должен представить свои рассуждения, подкрепленные конкретными нормами права.

### **Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся по изучению дисциплины «Криминалистика» способствует развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения и точного изложения своих мыслей перед аудиторией. Освоение дисциплины «Криминалистика» предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющих в науке уголовно-процессуального права по наиболее важным вопросам, умение критически осмыслить эти научные позиции и выработать свое

мнение. Поэтому обучающийся не должен ограничиваться только изучением учебников, а должен ознакомиться с нормативными источниками и дополнительной литературой.

Порядок проведения самостоятельной подготовки включает ознакомление с поставленными вопросами, изучение литературы, рекомендованной к теме занятий, конспектов прослушанных лекций, законодательства.

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на практических занятиях, подготовку практических материалов и докладов к практическим занятиям; отработку тем пропущенных практических занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для зачета и экзамена.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, рефератов, материалов практических занятий и пр.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника.

Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающихся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, рефератов, материалов практических занятий.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работы преследуют также частные цели: научить обучающихся при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения уголовно-процессуального права, выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов уголовно-процессуального права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Для закрепления изученного материала предлагаются вопросы для зачетов и экзаменов. Их выполнение покажет обучающемуся степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

### ***Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы.***

#### **Подготовка к текущему контролю**

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения кейс-задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

- 1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор учебной и научной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине.

Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видео-лекций**

Практика применения видео-лекций в учебной работе показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса: для обучающихся видео-лекции могут служить основными или дополнительными учебными материалами в случае пропуска занятия по разным причинам, а также при наложении нескольких курсов в расписании на одно время. Помимо этого, видео-лекции дают возможность «освежить» перед сессиями пройденный в течение семестра материал.

Обучающимся при прослушивании видео-лекций необходимо внимательно их прослушать, выделить самую главную мысль в теме, и аккуратно законспектировать тему в тетради.

### **Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых работ по «Криминалистике» (для обучающихся очной и заочной форм обучения)**

Курсовая работа является составной частью учебного процесса, самостоятельным творческим трудом обучающихся, одним из видов отчета обучающихся о проделанной самостоятельной работе. Результаты работы позволяют оценить полноту и правильность усвоения теоретического материала, и возможность его практического применения при квалификации преступных деяний. Курсовая работа имеет целью научить обучающихся самостоятельно применять полученные знания, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Работа над курсовой работой является неотъемлемой частью учебного плана для обучающихся и представляет собой самостоятельное исследование слушателя по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Результатом данного исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и аргументированный текст, составляющий содержание курсовой работы.

Подготовка к выполнению курсовой работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, выходящими в пределах страны. Поощряется использование иностранного законодательства и литературы по существу темы курсовой работы.

Обязательным условием при подготовке работы также является изучение и использование судебной практики. Для этой цели можно использовать Бюллетени Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ, а также местную практику, что будет способствовать, во-первых, обоснованию актуальности темы, и, во-вторых, позволит по ходу работы аргументировать примерами из судебно-следственной практики все теоретические выводы и предложения, сделанные автором.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавательским составом кафедры уголовно-правовых дисциплин юридического института СевКавГА. Для курсовой работы предлагается определенное количество тем. Выбор темы произволен, но при этом не должно допускаться совпадение тем у двух и более обучающихся одной группы. Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной оценки. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения курсовой работы осуществляется слушателями самостоятельно. Выполненная курсовая работа должна быть представлена на кафедру «Уголовно-правовых дисциплин» непосредственному руководителю не позднее, чем за две недели до начала очередной экзаменационной сессии. Она должна соответствовать требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, иметь титульный лист, план и список использованных нормативных источников и литературы. Проверку и допуск курсовых работ по дисциплине «Криминалистика» к защите осуществляет преподаватель кафедры УПД, ведущий соответствующий курс. Предварительная положительная оценка выполненной курсовой работы - «Допущена к защите» - является основанием для допуска обучающего к защите данной работы, и, в случае успешной защиты - к сдаче экзамена по дисциплине «Криминалистика». При получении отрицательного отзыва о выполненной курсовой работе - «Не допущена к защите» - обучающему возвращается работа. При этом, ему необходимо в кратчайшие сроки доработать частично или переработать полностью курсовую работу, с учетом замечаний, высказанных проверяющим преподавателем. После этого ему необходимо безотлагательно вновь представить переработанную работу для ее предварительной оценки – «Допущена к защите», «Не допущена к защите» - вместе с замечаниями и текстом ранее не зачтенной работы. Обучающиеся, не сдавшие в срок курсовую работу по криминалистике или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку, не допускаются к очередному экзамену. Курсовая работа, выполненная небрежно, без

соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае курсовая работа выполняется повторно. При выполнении курсовой работы не допускается дословное переписывание отрывков текста учебников или иной литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться (подстрочные постраничные примечания - ссылки на использованные источники). Обучающимся необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание курсовой работы самостоятельно. Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, когда и каким органом он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы. **Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся:** при использовании нормативных и литературных материалов ссылки на источники обязательны! Заимствование чужого текста без соответствующих сносок - ссылок расценивается как недобросовестность обучающегося - компиляция.

### **Требования к оформлению и содержанию курсовой работы**

Курсовая работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу.

Выполнение курсовой работы в школьной тетради не допускается. Рекомендуется выполнять курсовую работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 25-30 страниц (Главное требование в этой части – раскрыть тему курсовой работы в полном объеме). Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы. Текст работы **обязательно** должен содержать постраничные сноски на использовавшиеся при ее написании нормативные источники и литературу.

**Структура работы** должна иметь следующие обязательные компоненты:

- Титульный лист;
  - Содержание (План);
  - Введение - автор отражает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи курсовой работы;
  - Основная часть - автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников и литературы формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов;
  - Заключение - автор формулирует выводы по теме, раскрывает актуальность полученных знаний для практической деятельности.
- Список использованных нормативных источников и литературы (*составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы*) - автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата. При этом в начале списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература. Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- Международные договоры Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы Российской Федерации;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Кодексы;- Акты Президента Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ, а также иные источники судебной практики. Алгоритм выполнения курсовой работы можно представить

следующим образом: определение темы курсовой работы; обсуждение и согласование с ведущим преподавателем плана, соответствующих нормативных источников и литературы; изучение соответствующей литературы и судебной практики; написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению; представление работы на кафедру для ее предварительной оценки преподавателем; защита курсовой работы. Таким образом, процесс написания курсовой работы начинается с ознакомления обучающим с содержанием предложенных теоретических и практических вопросов. На этом этапе от обучающегося требуется определение личной позиции по данной теме и настойчивость в достижении цели. Ему предоставляется право самостоятельно определить круг источников исследования и временные рамки. Как уже указывалось, курсовая работа преследует следующие учебно-методические цели: 1. Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы обучающегося и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, их умениями и навыками. 2. Выполнение курсовой работы способствует формированию у слушателей навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщение и выводы, логично излагать изученное. 3. Работа над курсовой работой позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку обучающихся.

#### **Методические рекомендации к подготовке реферата**

Тема реферата должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в реферате. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа обучающегося над рефератом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре реферата и др.

#### **Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите контрольных работ (для обучающихся заочной формы обучения)**

Контрольная работа является составной частью учебного процесса заочной формы обучения, одним из видов отчета обучающихся-заочников о проделанной самостоятельной работе. Результаты решения предложенных заданий позволяют оценить полноту и правильность усвоения теоретического материала, и возможность его практического применения при квалификации преступных деяний. Все казусы - задачи, предлагаемые для решения, являются реальными жизненными ситуациями, с которыми сталкиваются сотрудники правоохранительных и судебных органов в повседневной профессиональной деятельности.

Контрольная работа имеет целью научить обучающихся-заочников самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Работа над контрольной работой является неотъемлемой частью учебного плана для обучающихся заочной формы обучения и представляет собой самостоятельное исследование слушателя по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Результатом данного

исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и аргументированный текст, составляющий содержание контрольной работы.

Подготовка к выполнению контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, выходящими в пределах страны. Поощряется использование иностранного законодательства и литературы по существу темы контрольной работы.

Ответ на теоретический вопрос контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме, а также судебной практики высших и местных органов. Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной оценки. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется слушателями самостоятельно.

Проверку и допуск контрольных работ по Криминалистике осуществляет преподаватель кафедры УПД, ведущий соответствующий курс. Предварительная положительная оценка выполненной контрольной работы - «Допущена к защите» - является основанием для допуска обучающегося-заочника к защите данной работы, и, в случае успешной защиты - к сдаче зачета или экзамена по дисциплине. При получении отрицательного отзыва о выполненной контрольной работе - «Не допущена к защите» - обучающемуся возвращается работа. При этом ему необходимо в кратчайшие сроки доработать частично или переработать полностью задание контрольной работы, с учетом замечаний, высказанных проверяющим преподавателем. После этого обучающемуся необходимо безотлагательно вновь представить переработанную работу для ее предварительной оценки – «Допущена к защите», «Не допущена к защите» - вместе с замечаниями и текстом ранее не зачтенной работы.

Обучающиеся, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к очередному зачету или экзамену.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание отрывков текста учебников или иной литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться (подстрочные постраничные примечания - ссылки на использованные источники). Обучающемуся необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно.

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, когда и каким органом он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

***Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся:*** При использовании нормативных и литературных материалов ссылки на источники обязательны! Заимствование чужого текста без соответствующих сносок - ссылок расценивается как недобросовестность обучающегося - компиляция.

#### **Требования к оформлению и содержанию контрольной работы**

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу.

Выполнение контрольной работы в школьной тетради не допускается. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 20-25 страниц (Главное требование в этой части – раскрыть тему и задачи контрольной работы в полном объеме).

Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы.

В виде исключения допускается также представление работы в рукописном варианте, но при этом объем работы должен соответствовать не менее 20-25 страницам текста в формате Word. Текст рукописного варианта должен быть читаемым

Текст работы **обязательно** должен содержать постраничные сноски на использованные при ее написании нормативные источники и литературу.

**Структура работы** должна иметь следующие обязательные компоненты:

1) Титульный лист;  
2) Содержание (План);  
3) Введение - автор отражает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи контрольной работы;

4) Основная часть - автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников и литературы формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов, оформляет решение задач.

5) Заключение - автор формулирует выводы по теме, раскрывает актуальность полученных знаний для практической деятельности.

6) Список использованных нормативных источников и литературы (*составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы*) - автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата. При этом в начале Списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература.

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- Международные договоры Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы Российской Федерации;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Кодексы;
- Акты Президента Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ, а также иные источники судебной практики

Алгоритм выполнения контрольной работы можно представить следующим образом:

1) определение темы контрольной работы;  
2) обсуждение с ведущим преподавателем плана, соответствующих нормативных источников и литературы;

3) изучение соответствующей литературы;  
4) написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;

5) представление работы на кафедру для ее предварительной оценки преподавателем;

6) защита контрольной работы.

Таким образом, процесс написания контрольной работы начинается с ознакомления обучающегося с содержанием предложенных теоретических и практических вопросов. На этом этапе от обучающегося требуется определение личной позиции по данной теме и настойчивость в достижении цели. Ему предоставляется право самостоятельно определить круг источников исследования и временные рамки.

Как уже указывалось, контрольная работа преследует следующие учебно-методические цели:

1. Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы обучающихся-заочников и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, их умениями и навыками.

2. Выполнение контрольной работы способствует формированию у слушателей навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщение и выводы, логично излагать изученное.

3. Работа над контрольной работой позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку обучающихся.

### **Методические указания для подготовки обучающихся к выполнению задач**

Решение обучающимися задач должно подчиняться определенным правилам.

Начинать необходимо с изложения условия задачи: события или действия (бездействия) участников тех или иных правоотношений, вызывающих к реализации правоотношения. Условие задачи должно излагаться обучающимся свободно, он не должен зачитывать ее полный текст. Такой подход позволяет преподавателю формировать у обучающихся навыки лаконично формулировать фактические обстоятельства события и правильно квалифицировать совершенное деяние с позиции применения материального и процессуального законодательства.

Собственно решение, т. е. мотивировка и вывод должно быть изложено обучающимися в письменной форме в специально заведенной для решения задач в тетради. При этом исходные данные задачи, ее условия переписывать в тетрадь не нужно. Если преподаватель, ведущий практические занятия, обнаружил обучающихся, не выполнивших решение задач надлежащим образом, он должен пригласить их на индивидуальное собеседование (отработку). В этих целях преподаватель должен систематически проверять конспекты с решениями задач.

Изложение задачи в письменной форме должно соответствовать следующим требованиям: каждый отдельный факт, описанный в условии задачи, должен получить юридическую оценку с выводом о правомерности деяния, его юридической квалификации, доказательствах вины правонарушителей и указанием на применяемые правовые средства прокурорского реагирования в целях устранения нарушения законов и восстановления прав и законных интересов граждан и организаций.

### **Промежуточная аттестация**

По итогам 5 и 7 семестра проводится зачет.

При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет может проводиться как в устной форме, так и в форме тестирования, либо на основании выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения). Если итоги зачета положительные, обучающемуся выставляется отметка «зачтено». При отрицательном результате обучающийся направляется на пересдачу.

По итогам 6 и 8 семестра проводится экзамен. При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Экзамен проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам экзамена выставляется оценка.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
<b>Семестр 5,7</b>				
1	Лекция «Криминалистика как наука и дисциплина».	Проблемная лекция в виде дискуссия	2	2
2	Практическое занятие «Криминалистика как наука и дисциплина».	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	2	2
3	Лекция «Общие положения криминалистической тактики»	Проблемная лекция в виде дискуссия	2	2
4	Практическое занятия «Общие положения криминалистической тактики»	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия, тестирование	2	2
<b>Итого часов в 5,7 семестре</b>			<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Семестр 6,8</b>				
1	Лекция «Общие положения криминалистической методики расследования преступлений»	Проблемная лекция в виде дискуссия	2	2
2	Практическое занятие положения криминалистической методики расследования преступлений	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия, тестирование	2	2
<b>Итого часов в 6,8 семестре</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого часов в семестрах</b>			<b>12</b>	<b>12</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень основной и дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.]; под редакцией А. И. Бастрыкина, А. Ф. Волынского, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71179.html> . — Режим доступа: для авторизир.

2. Криминалистика: учебное наглядное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.]; под редакцией А. А. Кузнецова, К. В. Муравьева. — Омск: Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-88651-752-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108816.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Тюнис И. О. Криминалистика: учебное пособие / И. О. Тюнис. — 4-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101348.html> . — Режим доступа: для авторизир.

4. Коровин, Н. К. Криминалистика: учебное пособие / Н. К. Коровин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 308 с. — ISBN 978-5-7782-2368-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44792.html> . — Режим доступа: для авторизир.

#### Дополнительная литература

1. Криминалистическая техника: курс лекций / В. Л. Григорович. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 304 с. — ISBN 978-985-7081-23-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28156.html> . — Режим доступа: для авторизир.

2. Криминалистика: сборник задач / составители Н. Б. Нечаева. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 82 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62948.html> Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Корж, П. А. Криминалистика: практикум / П. А. Корж. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71565.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Методические материалы

1. Шимкин В.Н., Эбзеева З.А. Практикум по предмету «Криминалистика» / Учебно-методическое пособие для студентов. Черкесск, 2015 г.

2. Шимкин В.Н. Криминалистика / Учебно-методическое пособие для студентов. Черкесск, 2017 г.

3. Шимкин В.Н., Балкаров Р.И. Криминалистика, Уголовное право / Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения. Черкесск, 2017 г.

4. Шимкин В.Н. Криминалистика / Учебно-методическое пособие для студентов по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Черкесск 2018 г.

5. Шимкин В.Н. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовой работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / В.Н. Шимкин, З.А. Чочуева — Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2018.

6. Шимкин В.Н., Кумратова Э.М. Криминалистика: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / В.Н. Шимкин, Э.М. Кумратова – Черкесск: БИЦСевКавГА, 2021

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru/](http://www.rg.ru/)
8. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
9. Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)

#### **7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение**

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
МойОфис, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, МТС Линк	

Внедрение активных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки обучающихся в современном вузе. Несмотря на многообразие подходов к классификации методов обучения, каждый из них наиболее эффективен при определённых условиях организации процесса обучения, при выполнении определённых

дидактических функций. В образовательный процесс в ходе изучения ими курса дисциплины криминалистика на аудиторных занятиях широко используются и применяются следующие технологии: не имитационные активные методы обучения, призванные способствовать активизации познавательной деятельности, как правило, на лекционных занятиях (проблемная лекция, лекция – визуализация и др.); на практических занятиях: развернутые ответы, сравнительный анализ, метод обсуждения, дискуссия, тестовый контроль знаний, самостоятельное изучение, конспектирование. При проведении практических занятий также используется метод конкретных ситуаций, портфолио, имитационные игровые методы – деловая игра и др.

Высокоэффективны занятия с использованием компьютерной программы, применяемой в правоохранительной деятельности, – «Фоторобот».

Использование и внедрение в образовательный процесс имитационных и не имитационных, игровых и не игровых методов активного и интерактивного обучения способствует формированию профессиональной компетентности, приобретению необходимых знаний, умений и навыков у будущих юристов.

Для проведения занятий в лаборатории имеются телевизор «Eriksson», DVD плеер, проектор и ноутбук и набор учебных фильмов по криминалистике.

#### Учебные фильмы

1. Следственный эксперимент.
2. Трассологические объекты.
3. Осмотр места происшествия. Техничко-криминалистические средства.
4. Экспертиза.
5. Освидетельствование.
6. Задержание и допрос подозреваемого.
7. Предъявление для опознания.
8. Наезд.
9. Следы ног человека. Следы рук человека.
10. Одерология (из цикла «Новое в криминалистике»)
11. Почерковедение (техничко-криминалистическое исследование письма)
12. Техничко-криминалистическое исследование документов.
13. Судебная баллистика (фильм 1-й).
14. Судебная баллистика (фильм 2-й).
15. Фальшивомонетничество.
16. Субъективные портреты.
17. Опознание.
18. Когда наступила смерть.
19. Личность неизвестна.
20. Микрообъекты.
21. Преступные взрывы.
22. Оперативно – справочные учеты в раскрытии преступлений.
23. Дактилоскопические учеты.
24. Федеральный учет огнестрельного оружия.
25. Система «Сейф».
26. Федеральный учет антиквариата.
27. Криминалистическая фотография.
28. Смертельные дозы.
29. Знакомьтесь «Полиграф».
30. Детекторы экспресс контроля.
31. Дактилоскопия.
32. Новейшая бесконтактная информация.
33. Оружиеведение.

34. Осмотр места происшествия.
35. Правила дактилоскопирования живых лиц.
36. Правила дактилоскопирования трупов.
37. Следы выстрела.
38. Следы орудий взлома и правила их осмотра.
39. Судебная портретная экспертиза.
40. Криминалистическое исследование денежных знаков.
41. Техническая экспертиза документов.
42. Трасология
43. Способы выявления следов с различных поверхностей.
44. Криминалистическая одорология.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

#### **1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа**

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран настенный -1 шт

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

Потолочный универсальный кронштейн для проектора - 1шт.

Специализированная мебель:

Доска ученическая -1 шт.

Стол однотумбовый (светл) - 1 шт.

Стол - комплект школьной мебели -14 шт.

Стул от комплекта школьной мебели -29 шт.

Жалюзи вертикальные-2 шт.

Стул полумягкий (п/м)-1 шт.

Кафедра настольная - 1 шт.

Шкаф книжный – 1шт.

#### **2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

Специализированная

мебель: Столы ученические

– 10 шт. Стулья ученические

– 20 шт. Стул полумягкий– 1

шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол однотумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Переносной экран рулонный - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт

### **3. Кабинет криминалистики**

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

Специализированная мебель:

Шкаф книжный -2 шт.

Полка под цветы (большая ) угловая -1 шт.

Полка (большая ) -2 шт.

Тумба кафедра -1 шт.

Доска ученическая - 1шт.

Стол двухтумбовый (светл)-1 шт.

Стол - комплект школьной мебели -11шт.

Стул полумягкий -1 шт.

Стул от комплекта школьной мебели-23 шт.

Стенд настенный – 13 шт.

Жалюзи вертикальные-2 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Принтер – 1 шт.

Монитор – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Экран настенный рулонный - 1 шт.

Мультимедиа –проектор – 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.

*Помещение для самостоятельной работы.*

*Отдел обслуживания печатными изданиями*

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1шт.

Ноутбук – 1шт.

*Информационно-библиографический отдел.*

*Специализированная мебель:*

Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1шт.

Сканер – 1 шт. МФУ – 1 шт.

*Отдел обслуживания электронными изданиями.*

*Специализированная мебель:*

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт.

Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал -18 шт.

Персональный компьютер -3 шт.

МФУ – 2 шт.

## **8.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

1. Класс – полигон

2. Криминалистические средства, применяемые при производстве следственных действий в целях обнаружения, фиксации, изъятия следов преступлений: а) средства освещения – дополнительные источники освещения (бытовые фонарики, фотовспышка, ультрафиолетовый облучатель); б) оптические приборы – лупы с различной кратностью увеличения;

в) химические вещества-реагенты: раствор нингидрина, ацетон, перекись водорода, люминафор, уриполиан; г) физические вещества – магнитные и немагнитные

дактилоскопические порошки темных и светлых тонов, различных наименований: «Рубин», «Топаз», «Сапфир», «Окись цинка», «Опал» и др. д) фотографические средства – фотоаппараты; е) средства измерения – линейки, рулетки, штангенциркуль; ж) материалы для изготовления слепков и копий – гипс, пластилин; з) криминалистические средства изъятия следов преступления – дактилоскопические плёнки (темные и светлые), скотч, гипс, набор инструментов и др.

3. Унифицированные чемоданы (комплекты) для осмотров мест происшествий: а) следственный чемодан (фотосумка); б) унифицированный чемодан ОМП; в) унифицированный чемодан «Криминалист» с цифровым фотоаппаратом.

4. Изделие «Круг» (комплект для обнаружения, фиксации и изъятия следов рук: набор дактилоскопических порошков, магнитная кисточка «флейц», дактилоскопический валик, типографская краска и т.д.).

5. Набор цветных плакатов к разделу «Криминалистическая техника» (дактилоскопия, трасология, баллистика, исследование почерка и документов и т.д)

7. Натурная коллекция стреляных гильз и выстреленных пуль из огнестрельного оружия отечественного производства.

8. Видео-комплекс (телевизор и видеомаягнитофон) для просмотра видео фильмов по всем разделам криминалистики.

9. Компьютер с комплектом прикладных программ «Виртуальный осмотр места происшествия» и выходом в интернет.

### **Криминалистический музей**

кинопроекторы – 2 шт., диапроектор – 1 шт., фотоувеличитель – 4 шт., унифицированная портативная репродукционная установка «С-64» – 1 шт., фоторазвертка РФ-4 – 1 шт., фотоаппараты: «зенит» - 5 шт., «ФЭД» – 2 шт., «Ломо» - 1 шт.; монтажный столик – 1 шт., кинокамеры – 5 шт., дежурные фотокамеры – 4 шт., фотовспышки – 6 шт., прибор ночного

видения ПН-1 – 1 шт., прибор «Квадрат» - 1 шт., изделие «Рубин» для микрофильмирования документов – 1 шт., диктофон «Легенда М-404» - 1 шт., диктофон «Топаз Д-202» - 1 шт., люксомер «Ю-117» - 1 шт., электромегафон «ЭМ-2М» - 1 шт., печатная машинка – 2 шт., миноискатель – 1 шт., металлоискатель «Гамма» ВН – 20М – 1 шт., чемодан эксперта-криминалиста – 1 шт., микроскоп для криминалистических исследований вещественных доказательств – 1 шт., баллистические объекты, стенды по истории развития криминалистики – 15 шт.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и практического материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Криминалистика»**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Криминалистика

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающими дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	УК-1	УК-2	ОПК-3
Раздел I. Общая теория криминалистики	+	+	+
Раздел 2. Криминалистическая техника	+	+	+
Раздел 3. Криминалистическая тактика	+	+	+
Раздел 4. Криминалистическая методика	+	+	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИДК – УК-1.1. Применяет Системный Подход для решения поставленных Задач	Не умеет и не готов применять системный подход для решения поставленных задач	В целом успешное, но с систематическим и ошибками применяет системный подход для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системного подхода для решения поставленных задач	Готов и умеет применять системный подход для решения поставленных задач	ОФО: тестовый контроль, подготовка реферата, решение задач ЗФО: тестовый контроль, подготовка реферата, решение задач	Зачет/ Экзамен/ Кур. раб/ Контр. раб.
ИДК – УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее Базовые составляющие	Не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	В целом успешное, но с систематическим и ошибками анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	В целом успешно, но с отдельными пробелами анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Готов и умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	ОФО: тестовый контроль, подготовка реферата, решение задач ЗФО: тестовый контроль, подготовка реферата, решение задач	Зачет/ Экзамен/ Кур. раб/ Контр. раб.
ИДК – УК-1.4. Рассматривает и предлагает Возможные Варианты Решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и Недостатки	Не умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	В целом успешное, но с систематическим и ошибками рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	В целом успешно, но с отдельными пробелами рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Готов и умеет Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ОФО: тестовый контроль, подготовка реферата, решение задач ЗФО: тестовый контроль, подготовка реферата, решение задач	Зачет/ Экзамен/ Кур. раб/ Контр. раб.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения	Средства оценивания
-----------------------------------	------------------------------------------	---------------------

	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИДК – УК-2.1. Определяет задачи, Решение Которых необходимо Для достижения поставленной цели, выявляет связи между Ними	Не умеет определять задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели, выявляет связи между ними	В целом успешно, но с систематическим и ошибками определяет задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели, выявляет связи между ними	В целом успешно, но с отдельными пробелами определяет задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели, выявляет связи между ними	Готов и умеет определять задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели, выявляет связи между ними	ОФО: тестовый контроль, подготовка реферата, решение задач ЗФО: тестовый контроль, подготовка реферата, решение задач	Зачет/ Экзамен/ Кур. раб/ Контр. раб.
ИДК – УК-2.2. Предлагает Способы Решения поставленных задач и ожидаемые результаты; Оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Не готов предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	В целом успешно, но с систематическим и ошибками предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	В целом успешно, но с отдельными пробелами предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Готов и умеет предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	ОФО: тестовый контроль, подготовка реферата, решение задач ЗФО: тестовый контроль, подготовка реферата решение задач	Зачет/ Экзамен/ Кур. раб/ Контр. раб.
ИДК – УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне Своей ответственности и с учетом ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	НЕ готов планировать реализацию задач в зоне своей ответственности и с учетом ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	В целом успешно, но с систематическим и ошибками Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	В целом успешно, но с отдельными пробелами планирует реализацию задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Готов и умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	ОФО: тестовый контроль, подготовка реферата, решение задач ЗФО: тестовый контроль, подготовка реферата решение задач	Зачет/ Экзамен/ Кур. раб/ Контр. раб.

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения	Средства оценивания
-----------------------------------	------------------------------------------	---------------------

	<b>неудовлетв</b>	<b>удовлетв</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
ИДК – ОПК-3.1. Определяет предмет, цель и Вопросы юридической Экспертизы	Не готов определять предмет, цель и вопросы юридической экспертизы	В целом успешно, но с систематическими ошибками определяет предмет, цель и вопросы юридической экспертизы	В целом успешно, но с отдельными пробелами определяет предмет, цель и вопросы юридической экспертизы	Готов и умеет определять предмет, цель и вопросы юридической экспертизы	ОФО: тестовый контроль, подготовка реферата, решение задач ЗФО: тестовый контроль, подготовка реферата решение задач	Зачет/ Экзамен/ Кур. раб/ Контр. раб.
ИДК – ОПК-3.2. Выявляет актуальные нормативные правовые акты, применимые к рассматриваемой ситуации и необходимые для проведения юридической Экспертизы	Не готов выявляет актуальные нормативные правовые акты, применимые к рассматриваемой ситуации и необходимые для проведения юридической экспертизы	В целом успешно, но с систематическими ошибками выявляет актуальные нормативные правовые акты, применимые к рассматриваемой ситуации и необходимые для проведения юридической экспертизы	В целом успешно, но с отдельными пробелами выявляет актуальные нормативные правовые акты, применимые к рассматриваемой ситуации и необходимые для проведения юридической экспертизы	Готов и умеет выявлять актуальные нормативные правовые акты, применимые к рассматриваемой ситуации и необходимые для проведения юридической экспертизы	ОФО: тестовый контроль, подготовка реферата, решение задач ЗФО: тестовый контроль, подготовка реферата решение задач	Зачет/ Экзамен/ Кур. раб/ Контр. раб.
ИДК – ОПК-3.3 Определяет совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы и Проводит Экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых Актов	Не готов определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	В целом успешно, но с систематическими ошибками определяет совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	В целом успешно, но с отдельными пробелами определяет совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Готов и умеет определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОФО: тестовый контроль, подготовка реферата, решение задач ЗФО: тестовый контроль, подготовка реферата решение задач	Зачет/ Экзамен/ Кур. раб/ Контр. раб.

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

##### Вопросы к зачету по дисциплине «Криминалистика» по общей теории криминалистики и криминалистической техники

1. Объекты, предмет и задачи криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Природа криминалистики.
4. Методы криминалистики и критерии их допустимости.
5. Диалектический метод как основа методологии криминалистики.
6. Общенаучные методы познания, используемые в криминалистической деятельности.
7. Специальные методы криминалистики и критерии их допустимости.
8. Криминалистическое прогнозирование.
9. Криминалистическое моделирование.
10. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации.
11. Основные понятия криминалистической идентификации.
12. Виды образцов для сравнительного исследования, требования, предъявляемые к ним.
13. Классификация объектов криминалистической идентификации.
14. Идентификационные свойства и признаки объектов. Классификация идентификационных признаков.
15. Виды криминалистической идентификации.
16. Общая методика идентификационной экспертизы.
17. Идентификация источника происхождения и целого по частям.
18. Диагностические исследования в криминалистике.
19. История возникновения криминалистики.
20. Этапы развития отечественной криминалистики.
21. Криминалистика в развитых странах.
22. Понятие, задачи и отрасли криминалистической техники.
23. Правовые основы и доказательственное значение применения криминалистической техники.
24. Криминалистические комплекты для следователей, экспертов, прокуроров-криминалистов.
25. Поисковые научно-технические средства.
26. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств.
27. Понятие и задачи трасологии, ее научные основы.
28. Основные теоретические положения трасологии.
29. Понятие следа в трасологии, классификация следов.
30. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
31. Понятие и значение предварительного исследования следов на месте происшествия.
32. Типы и виды папиллярных узоров, их общие и частные признаки.
33. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
34. Возможности и методика дактилоскопической экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы.
35. Порошкопические и эджеоскопические исследования.
36. Следы кожного покрова человека и возможности их исследования.
37. Виды и значение следов ног человека.
38. “Дорожка” следов ног и ее криминалистическое значение.
39. Фиксация и изъятие объемных и поверхностных следов ног.
40. Понятие взлома, его объекты и способы.
41. Особенности фиксации и изъятия следов орудий взлома. Подготовка материалов для экспертизы.
42. Следы транспортных средств, их виды, значение. Особенности их фиксации и изъятия.

Подготовка материалов для экспертизы.

43. Следы зубов и ногтей человека. Особенности фиксации и изъятия. Подготовка материалов для экспертизы.

44. Следы биологического происхождения и их использование в расследовании преступлений.

45. Микрообъекты: сущность, виды и особенности.

46. Алгоритм работы следователя с микрообъектами.

47. Понятие, научные основы и виды КИМВИ.

48. Криминалистическое исследование почв. Подготовка материалов для экспертизы.

49. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них. Подготовка материалов для экспертизы.

50. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий. Подготовка материалов для экспертизы.

51. Изъятие запаховых следов на месте происшествия и образцов запаха подозреваемого.

52. Возможности использования запаха при расследовании преступлений.

53. Понятие оружия по закону РФ «Об оружии».

54. Объекты криминалистической баллистики. Понятие огнестрельного оружия и его классификация.

55. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация.

56. Механизм образования следов на гильзе и пуле.

57. Осмотр огнестрельного оружия.

58. Предварительная идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе.

59. Установление направления, дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

60. Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы, ее возможности.

61. Идентификация оружия при производстве судебно-баллистической экспертизы.

62. Понятие и классификация холодного оружия.

63. Понятие и задачи криминалистической взрывотехники.

64. Виды взрывчатых веществ и взрывных устройств.

65. Осмотр места взрыва.

66. Применение специальных технических средств и знаний при осмотре места взрыва.

67. Назначение взрывотехнической экспертизы и её возможности.

68. Материальный подлог в документе и способы его обнаружения.

69. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.

70. Материалы документов и их исследование.

71. Предварительное исследование полиграфической продукции.

72. Техническая подделка подписи и ее обнаружение.

73. Признаки подделки оттисков печатей и штампов, способы их обнаружения. Подготовка материалов для экспертизы.

74. Техничко-криминалистическое исследование текстов, распечатанных на принтере.

75. Исследование залитых, зачеркнутых и других нечитаемых текстов.

76. Исследование сожженных и разорванных документов.

77. Криминалистическое исследование письменной речи.

78. Понятие и научные основы почерковедческого исследования.

79. Формирование почерка и его идентификационные признаки.

80. Способы изменения почерка и их признаки.

81. Особенности почерковедческого исследования подписей и цифрового текста. Подготовка материалов на почерковедческую экспертизу.

82. Криминалистическая фоноскопия.

83. Понятие и значение криминалистического учения о внешних признаках человека.

84. Классификация и характеристика признаков внешности человека.

85. Система описания признаков внешности по методу “словесного портрета” и ее значение.

86. Технические средства моделирования внешности человека.
87. Возможности и методика экспертного отождествления человека по признакам внешности.
88. Понятие уголовной регистрации, ее виды и значение.
89. Объекты уголовной регистрации и классификация учетов.
90. Оперативно-справочные учеты.
91. Розыскные учеты.
92. Криминалистические учеты.
93. Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Криминалистика»**

#### **Раздел 1. Общая теория криминалистики**

1. Предмет и задачи криминалистики. Система криминалистики, место криминалистики в системе юридических и иных наук.
2. Методы криминалистики, их классификация. Понятие метода криминалистического исследования и критерии его допустимости.
3. Понятие и виды криминалистического моделирования. Связь моделирования с другими методами познания.
4. Понятие, научные основы, задачи и значение криминалистической идентификации и диагностики в расследовании преступлений.
5. Основные понятия криминалистической идентификации.
6. Понятие и классификация идентификационных признаков. Методика отождествления объектов криминалистического исследования.
7. Общая методика идентификационной экспертизы.
8. Понятие специальных знаний, их виды, формы применения и значение в выявлении и расследовании преступлений
9. Понятие, принципы, формы и значение взаимодействия следователя с правоохранительными органами, специалистами и общественностью при выявлении и расследовании преступлений.
10. Понятие криминалистической версии, ее логическая природа. Виды криминалистических версий.
11. Правила построения и проверки версий.
12. Понятие, принципы, элементы и значение планирования расследования. Техника планирования расследования.
13. Понятие и задачи организации расследования. Организация работы следователя.
14. Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений. Роль автоматизированных информационно-поисковых систем (АИПС) в информационном обеспечении раскрытия и расследования преступлений.
15. Основные этапы развития отечественной криминалистики.
16. Профилактическая деятельность следователя при расследовании преступлений.

#### **Раздел 2. Криминалистическая техника**

1. Понятие, задачи и отрасли криминалистической техники. Правовые основы применения криминалистической техники.
2. Понятие и задачи трасологии. Классификация следов и механизм их образования. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
3. Классификация следов рук. Идентификационные признаки папиллярных узоров. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Подготовка материалов для экспертизы.
4. Виды и значение следов ног человека. Осмотр, фиксация и изъятие объемных и поверхностных следов ног. Дорожка следов ног и ее криминалистическое значение.

5. Виды следов орудий взлома и инструментов. Способы их обнаружения, фиксации и изъятия. Подготовка материалов для экспертизы.
6. Следы транспортных средств, их виды, значение. Особенности их осмотра, фиксации и изъятия. Подготовка материалов для экспертизы.
7. Следы биологического происхождения, их фиксация и изъятие, возможности экспертного исследования.
8. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий, волокнистых материалов и изделий из них. Подготовка материалов для экспертизы.
9. Криминалистическое исследование почв. Подготовка материалов для экспертизы.
10. Понятие и задачи криминалистической одорологии. Классификация запаховых следов. Способы их обнаружения, отбора, консервации и хранения. Подготовка материалов для экспертизы.
11. Понятие судебной баллистики, ее научные основы, задачи и значение. Понятие огнестрельного оружия и его классификация.
12. Осмотр огнестрельного оружия, стреляных гильз и следов выстрела. Следы дальнего и ближнего выстрела. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы.
13. Понятие и классификация холодного оружия. Осмотр холодного оружия. Подготовка материалов для экспертизы.
14. Понятие и задачи взрывотехники. Виды взрывных устройств и взрывчатых веществ. Подготовка материалов для взрывотехнической экспертизы.
15. Понятие и виды криминалистического исследования документов. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
16. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов. Виды подделок документов. Способы и признаки частичной подделки документов.
17. Подделка оттисков печатей и штампов. Признаки подделки и способы их обнаружения. Подготовка материалов для экспертизы.
18. Осмотр машинописных и компьютерных текстов. Подготовка материалов для экспертизы.
19. Понятие письма. Идентификационные признаки письма. Подготовка материалов для автороведческой экспертизы.
20. Понятие и научные основы почерковедческого исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
21. Особенности подготовки и назначения фоноскопической экспертизы.
22. Понятие и значение идентификации человека по признакам внешности. Классификация признаков внешности человека. Правила описания признаков внешности человека и технические средства моделирования признаков внешности. Подготовка материалов для портретной экспертизы.
23. Понятие криминалистической регистрации, ее задачи и значение в борьбе с преступностью. Виды и формы учетов.

### **Раздел 3. Криминалистическая тактика**

1. Понятие тактического приема, рекомендации, комбинации и операции. Критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики, ее связь с другими разделами криминалистики и науками уголовного процесса, логики, психологии, НОТ.
3. Применение группового метода расследования по сложным и многоэпизодным делам.
4. Понятие, значение и классификация следственных ситуаций. Взаимосвязь следственной ситуации и тактического решения.
5. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
6. Понятие и тактика осмотра места происшествия.
7. Роль версий в исследовании обстановки места происшествия. Распознавание инсценировок.

8. Особенности производства следственного осмотра: местности, помещений, предметов и документов.
9. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
10. Тактика проведения освидетельствования.
11. Понятие, задачи и значение допроса и очной ставки.
12. Подготовка и тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.
13. Особенности подготовки и тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтных ситуациях (заявивших о своем алиби, дающих ложные показания, отказавшихся от дачи показаний и др.).
14. Особенности подготовки и тактики допроса несовершеннолетних.
15. Понятие, виды и задачи обыска. Психологические и этические основы обыска.
16. Подготовка и тактические приемы обыска в помещении. Тактические приемы поиска тайников.
17. Особенности проведения личного обыска, обыска на открытой местности и транспортных средств.
18. Понятие и тактика проведения выемки.
19. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
20. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
21. Тактика предъявления для опознания трупа, животных и предметов (вещей).
22. Понятие, виды и цели следственного эксперимента.
23. Подготовка, тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Оценка результатов эксперимента.
24. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте.
25. Подготовка и тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
26. Понятие и задачи контроля и звукозаписи переговоров. Условия соблюдения законности при производстве контроля и звукозаписи переговоров.
27. Понятие специальных знаний. Значение судебных экспертиз в расследовании преступлений. Классификация судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз.
28. Организация, структура и функции судебно-экспертных учреждений в системе МВД РФ, Минюста РФ и Министерства здравоохранения социального развития РФ.
29. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
30. Подготовка к назначению судебной экспертизы. Особенности назначения повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.
31. Структура заключения эксперта и его оценка.

#### **Раздел 4. Криминалистическая методика**

1. Понятие, предмет, система, задачи и место методики расследования преступлений в системе науки криминалистики.
2. Структура частной криминалистической методики. Характеристика первоначального и последующих этапов расследования преступлений.
3. Понятие, структура и информационное содержание криминалистической характеристики как элемента общей криминалистической методики.
4. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования убийств.
5. Особенности расследования серийных убийств.
6. Особенности расследования заказных убийств. Судебные экспертизы, назначаемые в типичных ситуациях расследования убийств.
7. Особенности тактики отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании убийств, возбужденных в связи с исчезновением потерпевшего.
8. Тактическая операция по установлению личности неопознанного трупа.

- 9.Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования изнасилований.
10. Особенности тактики отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании изнасилований.
11. Использование специальных знаний при расследовании изнасилований.
12. Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования краж чужого имущества.
13. Тактика отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании краж. Выявление инсценировок и способы их разоблачения.
14. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования грабежей и разбойных нападений.
15. Тактика отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании грабежей и разбойных нападений.
16. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества путем присвоения или растраты. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования присвоений и растрат.
17. Особенности тактики отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании хищений путем присвоения или растраты.
18. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
- 19.Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
20. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
21. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
- 22.Типичные ситуации начального этапа расследования поджогов. Построение версий и их проверка.
- 23.Тактика первоначальных следственных действий при расследовании поджогов. Особенности назначения судебных экспертиз.
- 24.Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц.
- 25.Особенности организации расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
- 26.Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования ДТП.
27. Тактика производства неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании ДТП.
28. Судебные экспертизы, назначаемые в типичных ситуациях расследования ДТП.
29. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации.
30. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
- 31.Типичные следственные ситуации и особенности тактики производства следственных действий на начальном этапе расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
- 32.Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере компьютерной

информации. Особенности тактики отдельных следственных действий: следственный осмотр, обыск, выемка, допрос, назначение экспертиз.

33. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

34. Расследование дачи и получения взятки.

## **Комплект задач по дисциплине «Криминалистика»**

### **Тема 1. Судебная фотография и видеозапись**

**Задание № 1** Перечислите оборудование и принадлежности, которые входят в фотокомплект унифицированного следственного чемодана.

#### **Задание № 2**

Обоснуйте (устно или письменно) решение о применении необходимых видов и методов фотосъёмки по сюжету, предложенному преподавателем (в помещении, на местности).

### **Тема 2. Криминалистическое учение о следах**

#### **(трасология) Задание № 3**

Опишите технику изготовления гипсового слепка объёмного следа обуви.

#### **Задание № 4**

На чистом листке блокнота, изъятого у задержанного, обнаружены вдавленные следы пишущего прибора, которым сделана запись на вырванном из блокнота вышележащем листке. Какое освещение следует применить при осмотре листка?

#### **Задание № 5**

В РОВД поступило сообщение о краже денег из сейфа коммерческой фирмы. При осмотре сейфа, дверца которого оказалась открытой, видимых следов механического воздействия не обнаружено. Каков мог быть механизм вскрытия сейфа, какие и где в таком случае могут быть обнаружены следы?

#### **Задание № 6**

В лесном овраге обнаружен труп мужчины, прикрытый ветками молодого березняка. При осмотре в 10 метрах от трупа обнаружен топор и недалеко от него – пеньки молодых берёз. Какие объекты и для какой цели должны быть изъяты в данном случае?

#### **Задание № 7**

Со склада стройматериалов совершена кража шифера. Заведующий складом сообщил, что обнаружил дверь склада открытой, а на полу возле двери лежал навесной замок с перепиленной дужкой. Какие следы (объекты) должны в данной ситуации остаться на месте происшествия? Если в результате осмотра их не обнаружено, то какая может быть выдвинута версия?

### **Тема 3. Судебная баллистика**

#### **Задание № 8**

Произведите осмотр пули (гильзы) и укажите ее общие и частные идентификационные признаки.

#### **Задание № 9**

Укажите, какие из инструментов, приспособлений и технико-криминалистических средств, содержащихся в следственном чемодане, могут быть использованы при осмотре места происшествия, связанном с обнаружением пуль, гильз, огнестрельного оружия, следов выстрела.

### **Тема 4. Криминалистическая взрывотехника**

### **Задание № 10.**

Перечислите возможные объекты судебно-взрывотехнической экспертизы.

**Задание № 11.** Сформулируйте вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперту-взрывотехнику.

### **Тема 5. Техничко-криминалистическое исследование документов Задание № 12**

Одним из первоначальных этапов исследования документов является криминалистический анализ их содержания. Проанализируйте с этой целью тексты двух приведенных ниже писем, обнаруженных на месте убийства и, по предположению следователя, исполненных преступником. Что можно сказать о личности автора? (Орфография и стиль изложения писем сохранены).

Письмо первое: «Привет из Горького. Здравствуйте тетя Дуся и дядя Костя. С огромным приветом к Вам Володя. Доехали хорошо здоровья наша хорошее такое и вам желаю, перевели на другую работу на головки перпендикулярного поворота. Мама себя чувствует пока нормально. Коля пока в водный институт не поступи. Поступает в политехнический на вечерний институт. Тетя Дуся вы уж меня извините за такое короткое письмо потому ужто длинные письма я не умею писать до свидания».

Письмо второе: «Здравствуй дорогая Тоня. С огромным приветом к тебе твой Володя. Доехали хорошо. Здоровы мое хорошее чево и тебе желаю. Немного напишу о себе. Тоня ты уж меня извини за такое короткое письмо. Короче говоря приезжай к нам. Тоня я без тебя не могу жить. Но если даже не придешь ко мне на проводы тоя обижусь на тебя канительно, твой Володя».

### **Задание № 13**

Осуществите осмотр гражданских паспортов, выданных преподавателем, и выявите в них признаки подделки (подчистки, травления, дописки, переклейки фотоснимков, замены листов, исправления и т.д.).

### **Тема 6. Судебное почерковедение и автороведение**

#### **Задание № 14**

По предложенной преподавателем рукописи опишите общие признаки почерка.

#### **Задание № 15**

Осуществите сравнительное исследование предоставленных преподавателем двух рукописей.

#### **Задание № 16**

«Грабителей отбросило звуковой волной.

Криком обратила в бегство трёх вооружённых налётчиков, ворвавшихся в квартиру 27-летнего жителя Р-во, его тёща в воскресенье вечером.

Как мне сообщили в ГУВД области, преступники позвонили в дверь квартиры и, когда им открыли, ворвались внутрь. Наставили пистолет на жильцов и приказали лечь на пол. Те послушно улеглись, и лишь тёща хозяина не покорилась. Изо всех сил она завопила, повергнув налётчиков в шок. Оглушённые криком бандиты, видимо, не ожидали столь решительного отпора и в панике бежали».

Проведите криминалистический анализ данного текста. При решении задачи укажите в содержании текста тему, фактические данные и источники их получения, сведения об авторе. Дайте анализ грамматическим, лексическим, стилистическим признакам. Есть ли в этом тексте отступления от принятых языковых норм? Можно ли по выделенным при анализе признакам идентифицировать автора?

### **Тема 7. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (габитоскопия)**

#### **Задание № 17**

Составьте описание внешнего облика широко известного человека, названного преподавателем, по следующей схеме:

1) собственные элементы: а) общефизические признаки: пол, возраст, антропологический тип, рост и телосложение; б) анатомические признаки: фигура, голова, волосяной покров головы, лицо, лоб, брови, глаза, ресницы, веки, скулы, щёки, нос, губы, зубы, подбородок, затылок, шея, плечи, туловище, грудь, живот, спина, талия, руки, ноги (признаки отмечаются в отношении таких свойств, как размеры, форма-контур, положение, цвет); в) функциональные признаки: осанка, походка, мимика, жестикуляция, привычки и навыки;

2) сопутствующие элементы: одежда, головной убор, обувь, мелкие носимые вещи (сумки, портфели, бумажники, портсигары, мундштуки и пр.), предметы личной гигиены и косметики (расческа, щётка для волос, пудреница и т.д.), украшения (серьги, кольцо, цепочка, браслет, кулон), письменные принадлежности, компенсирующие предметы (очки, трость, костыль и т.д.); г) особые и броские приметы.

**Задание № 18** Осуществите критический разбор предложенного преподавателем постановления о назначении фотопортретной экспертизы.

## **Тема 8. Уголовная (криминалистическая) регистрация**

### **Задание № 19**

Составьте таблицу основных видов учётов в системе уголовной регистрации.

### **Задание № 20**

Перечислите правила оформления дактилоскопической карты.

### **Задание № 21**

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на М. была обнаружена гильза от пистолета «ТТ». Для решения каких вопросов может быть использована данная гильза; кто эти вопросы может разрешить; что должен сделать следователь с обнаруженной гильзой; можно ли в данной ситуации использовать криминалистические учёты, и какие именно?

Гр-н А. был задержан на месте преступления при попытке совершить квартирную кражу в г. Рязани. В ходе следствия потребовалось установить, не привлекался ли ранее гр-н А. к уголовной ответственности за аналогичные или другие преступления, проживая ранее в Москве? Как может быть разрешён этот вопрос? Какой документ и куда должен направить для этого следователь?

При осмотре места происшествия по делу о краже из продовольственного магазина в деревне Уколово Можайского района Московской области были обнаружены следы пальцев рук. За десять дней до этого примерно таким же способом была совершена кража из магазина в деревне Дубки того же района, которая пока остается нераскрытой. Можно ли использовать криминалистические учёты (банки данных) для расследования того и другого преступления, и какие именно? К какой информационной службе в данном случае нужно обратиться?

## **Тема 9. Судебная фоноскопия**

### **Задание № 22**

В один из районных судов стали поступать телефонные звонки с угрозами и оскорблениями в адрес одного из судей, а затем – с сообщением о якобы подготовленном взрыве здания суда. По просьбе судьи Петрова, в адрес которого высказывались оскорбления и угрозы, и с разрешения судьи областного суда производились прослушивание и запись переговоров по телефонам, установленным в райсуде. Удалось установить, с какого телефона звонила женщина, высказавшая угрозы и оскорбления – некая Мишина. Работники районного суда, прослушав фонограммы, представленные оперативной службой следователю (они были приобщены к делу), заявили, что голос, записанный на фонограмме, похож на голос Мишиной. Гражданка Мишина после задержания подтвердила, что именно она звонила в суд, назвала телефон, с которого звонила.

Необходимо ли в данном случае назначение фонографической экспертизы? В каких

случаях она назначается?

### **Задание № 23**

Осуществите критический разбор предложенного преподавателем постановления о назначении фонографической экспертизы. Укажите, правильно ли в постановлении определены цели и задачи экспертизы? Все ли необходимые объекты направлены на исследование? Какие недостатки можно отметить в анализируемом постановлении?

## **Тема 10. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий**

### **Задание № 24**

При расследовании дела об убийстве Маркиной проводилась экспертиза волокон, обнаруженных на одежде подозреваемого Сомова. Согласно заключению эксперта обнаруженные на одежде Сомова бесцветные хлопчатобумажные волокна одинаковы по природе с волокнами одежды Маркиной, но не дают оснований считать их волокнами от конкретных предметов одежды потерпевшей.

При повторной экспертизе был сделан вывод следующего содержания: «Сини волокна на брюках Сомова не отличаются по природе, цвету и морфологическим признакам от волокон спортивного костюма Маркиной и могли образоваться в результате контактов этих предметов одежды».

Оцените криминалистическое значение результатов исследования материалов и веществ.

## **Тема 11. Криминалистическая одорология**

### **Задание № 25**

Перечислите обстоятельства, которые устанавливаются с помощью запаховых следов.

### **Задание № 26**

С помощью специального набора, имеющегося в следственном чемодане, продемонстрируйте технику изъятия запаховых следов.

## **Тема 12. Общие положения криминалистической тактики**

### **Задание № 27**

Перечислите следственные действия, с помощью которых формируется доказательственная база.

### **Задание № 28**

Раскройте сущность понятий «следственная ситуация», «тактическое решение», «следственное действие», «тактический приём», «тактическая рекомендация», «тактическая операция», «тактическая комбинация», «тактический риск».

## **Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования**

### **Задание № 29**

На заснеженном пустыре возле посёлка Перово в 150 м от проезжей части асфальтовой дороги обнаружен труп женщины без верхней одежды. Лицо трупа обезображено, на голове обширная рубленая рана, однако под трупом и возле него следов крови не обнаружено. Ноги трупа согнуты в коленях и притянуты к животу. Снег на пустыре возле трупа притоптан лицами, обнаружившими труп и побывавшими возле него. В 75 м от трупа по направлению к дороге обнаружен домотканый коврик с привязанной к нему проволокой и большим количеством пятен, похожих на кровь. От коврика к дороге идут слабовидимые следы волочения. У проезжей части эти следы обрываются. К моменту осмотра личность убитой не была установлена.

Постройте версии по делу.

## **Тема 14. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений, иных государственных органов при раскрытии и расследовании преступлений**

### **Задание № 30**

В письменном виде изложите понятие, принципы, субъекты и формы взаимодействия следователя с другими государственными органами при раскрытии и расследовании преступлений.

## **Тема 15. Тактика осмотра места происшествия**

### **Задание № 31**

Осуществите критический разбор предложенного преподавателем протокола осмотра места происшествия.

### **Задание № 32**

В соответствии с предложенной преподавателем фабулой дела осуществите подготовку (подбор) необходимых для осмотра места происшествия технико-криминалистических средств.

### **Задание № 33**

По предложенным преподавателем раздаточным материалам проанализируйте и дайте оценку действиям следователя по подготовке и проведению осмотра места происшествия.

### **Задание № 34**

Проанализируйте предложенные преподавателем раздаточные материалы и выявите в обстановке и других элементах места происшествия признаки инсценировки.

## **Тема 16. Тактика следственного эксперимента**

### **Задание № 35**

14 июня в прокуратуру Северного района поступило заявление от гр-ки Гласовой об исчезновении её племянницы Нины Селиховой. Со слов заявителя, Нина в сентябре прошлого года выехала в город Кемь для устройства на работу. С собой взяла чемодан с платьями и другими носильными вещами. Нина была весёлой, жизнерадостной девушкой, любила петь и рисовать. Особенно Нина любила и умела рисовать цветы. Уезжая, она захватила с собой альбом с рисунками и акварельные краски.

При обыске у подозреваемых в убийстве Селиховой сестёр Соловьёвых были обнаружены некоторые носильные вещи, принадлежавшие исчезнувшей. По поводу обнаруженных вещей сестры Соловьёвы показали, что они приобрели их у своей знакомой Нины Селиховой, с которой они некоторое время тому назад встретились. В числе вещей, найденных при обыске, были листочки с нарисованными на них акварельными красками георгинами. Соловьёва Марина показала, что эти рисунки выполнены её сестрой Еленой. Последняя подтвердила эти показания. Цветных карандашей и красок в доме у Соловьёвых не обнаружено.

Необходим ли в данной ситуации следственный эксперимент?

### **Задание № 36**

Пыжов был доставлен в больницу с тяжёлым ранением головы, от которого он, не приходя в сознание, скончался. Допросом очевидцев и осмотром места происшествия было установлено, что ранение нанесено кирпичом, упавшим сверху со стороны 9-этажного строящегося дома на ул. Первомайской, мимо которого по тропинке проходил Пыжов.

Кирпич, причинивший Пыжову смертельное ранение, был обнаружен на тропинке на расстоянии 10 м от стены дома. Следов цементного раствора на кирпиче не обнаружено. На стройплощадке строящегося девятого этажа имелось большое количество однородных кирпичей, используемых для кладки стен.

Необходимо ли производство следственного эксперимента?

### **Задание № 37**

Осуществите критический разбор предложенного преподавателем протокола следственного эксперимента.

### **Тема 17. Тактика проверки показаний на месте**

#### **Задание № 38**

При расследовании серии краж со взломом, совершённых группой лиц, трое из её участников (Воронцов, Звягинцев и Перцев) были избиты и сознались в совершённых преступлениях. Воронцов признал совершение 5 краж, Звягинцев – 8, а Перцев – 10 краж.

Инициатор же преступлений рецидивист Уданов не признал себя виновным и отказался от дачи показаний, хотя, по показаниям соучастников, он участвовал во всех преступлениях.

Таким образом, в показаниях участников группы возникли существенные противоречия. Кроме того, обвиняемые, рассказывая об обстоятельствах совершения краж, часто не могли назвать адреса и наименования учреждений, в которых они совершали преступления, по-разному описывали роль участников при совершении краж.

Необходима ли проверка показаний на месте?

#### **Задание № 39**

В городскую больницу был доставлен гр-н Шаликов с ножевыми ранениями в области грудной клетки, правого бедра и ягодицы. Потерпевший пояснил, что ранения ему нанёс Сенин. По словам Шаликова, Сенин, встретив его на улице, отвёл во двор д. 67 по ул. Новой, где нанёс ему ножом несколько ударов, после чего скрылся. Сенин не отрицал нанесения Шаликову ранений, однако он показал, что оборонялся от Шаликова, так как последний напал на него и пытался ударить каким-то металлическим предметом, но промахнулся.

Допрошенные по просьбе Сенина свидетели Пуговкин и Окунев заявили, что были очевидцами нападения Шаликова на Сенина. При этом Пуговкин заметил в руках Шаликова какую-то железку, а Окунев прямо заявил, что видел в руках Шаликова пистолет. На уточняющие вопросы свидетели отвечали: «Не помню».

Расследованием было установлено, что Сенин, Пуговкин и Окунев – близкие друзья, часто вместе пьянствовали и неоднократно участвовали в уличных драках.

Следует ли проверить показания на месте, если да, то составьте план проверки.

### **Тема 18. Тактика обыска и выемки**

#### **Задание № 40**

Следователь предъявил подозреваемому постановление о производстве в его доме обыска с целью обнаружения и изъятия пистолета. Ознакомившись с постановлением, подозреваемый добровольно выдал следователю искомое оружие, а затем потребовал не производить дальнейший обыск, мотивируя свое требование добровольной выдачей оружия, с целью обнаружения которого было вынесено постановление следователя.

Обоснованно ли требование подозреваемого? Какими должны быть действия следователя в этой ситуации, если он полагает необходимым все же провести обыск?

#### **Задание № 41**

При расследовании уголовного дела по обвинению Тихоненко в мошенничестве у следователя возникла необходимость в осмотре информации, содержащейся в изъятом в его доме при обыске компьютере.

а) укажите способы извлечения и осмотра компьютерной информации;

б) участвующий в осмотре Тихоненко заявил, что, во-первых, этим компьютером пользовался не только он, но и его жена, а также другие члены его семьи, и потому сущности всей информации, содержащейся в компьютере, кому именно она принадлежит и кем используется, он не знает; во-вторых, для доступа к части содержащейся в компьютере информации требуется пароль, который он назвать не желает.

Оцените процессуальные и тактические особенности складывающейся следственной ситуации и предложите способы её разрешения.

С учетом принятых решений составьте протокол соответствующего следственного действия, направленного на извлечение и осмотр информации, содержащейся в компьютере Тихоненко.

#### **Задание № 42**

Осуществите критический разбор предложенного преподавателем протокола обыска.

#### **Тема 19. Тактика допроса Задание №43**

Следователь, располагая заключением дактилоскопической экспертизы о том, что на оконном стекле с внутренней стороны магазина, из которого была совершена кража товаров, имеются следы пальцев и части ладони подозреваемого Васильева, объявил ему об этом на допросе. Подозреваемый ответил: «Ну и что же? Эти следы остались, когда я заходил в магазин за два-три дня до того, как там была совершена кража. Тогда я подошёл к окну и посмотрел на улицу, так как мне показалось, что мимо проходил мой знакомый Пётр Коршиков. В это время, наверное, я и коснулся оконного стекла».

Определите тактическую ошибку, допущенную следователем в процессе этого допроса. Как следовало использовать заключение дактилоскопической экспертизы? Можно ли исправить допущенную ошибку и как тактически правильно следует построить следующую часть допроса?

#### **Задание № 44**

У убитого были похищены наручные часы. Однако при задержании подозреваемого Грибова и обыске, произведенном у него в доме, часы обнаружить не удалось. Грибов отрицал причастность к совершению преступления. Не исключалось, что он передал похищенные часы кому-либо из своих знакомых.

Из показаний сестры погибшего стало известно, что похищенные часы были необычной формы и точно такие же часы имеются у её младшего брата.

Как целесообразнее всего использовать эту информацию в процессе допроса подозреваемого Грибова?

#### **Тема 20. Тактика предъявления для опознания**

##### **Задание № 45**

Отработка тактики проведения опознания путём деловой игры.

##### **Задание № 46**

Осуществите критический разбор предложенного преподавателем протокола предъявления для опознания.

#### **Тема 21. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений**

##### **Задание № 47**

Изобразите в виде схемы общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

#### **Тема 22. Методика расследования убийств**

##### **Задание № 48**

В дежурную часть милиции явилась гражданка Ускова и заявила, что она несколько минут назад совершила убийство своего мужа. Факт убийства Ускова был установлен произведенным немедленно осмотром места происшествия.

Используя нормативные правовые акты и криминалистическую литературу определите: что является в данном случае поводом для возбуждения уголовного дела? какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному уголовному делу?

##### **Задание № 49**

Громов, признавая себя виновным в совершении убийства, пояснил, что потерпевшую он задушил шнуром, которым ранее были связаны между собой имевшиеся у него сумки (для удобства их ношения на плече; сами же сумки он до этого оставил у своего знакомого Победимого И.). Скрываясь с места убийства, он этот шнур где-то по пути выбросил. Все действия следователя по обнаружению шнура положительного результата не принесли.

Составьте план постановления Громову дополнительных, уточняющих и контрольных вопросов, направленных на проверку его показаний об оружии убийства, обратив внимание на выявление обстоятельств, подтверждение которых будет объективизировать показания обвиняемого о самом факте совершения им убийства и оружии преступления.

### **Тема 23. Методика расследования налоговых преступлений Задание № 50**

В ходе выездной проверки, проведенной инспекцией МНС РФ по Н-ской области в ООО «Феникс», было установлено нарушение налогового законодательства, повлекшее недоначисление на прибыль, НДС и других налогов на общую сумму, превышающую два миллиона рублей. В следственный отдел МВД России по Н-ской области поступил материал, в котором содержалось сообщение о выявленном нарушении, акт выездной проверки, а также объяснение директора ООО «Феникс» Лисовой А.А., которая пояснила, что все нарушения налогового законодательства были допущены из-за невнимательности главного бухгалтера Борисовой С.Н.

Достаточно ли полученной исходной информации для решения вопроса о возбуждении уголовного дела по ст. 199 УК РФ? Какие данные должны содержать материалы доследственной проверки о налоговых правонарушениях для принятия решения в порядке ст. 140, 141, 144 УПК РФ?

### **Задание № 51**

При проверке сотрудниками милиции торговой фирмы ЗАО «Архимед» было выявлено, что она не успела своевременно продлить срок действия лицензии на розничную торговлю табачными изделиями, продолжала во избежание убытков заниматься продажей этого товара. При этом в учетных документах ЗАО проводимые операции отражались надлежащим образом, и полученный доход не скрывался. В скором времени фирма получила новую лицензию.

Проверяющие установили, что полученный во время безлицензионной торговли сигаретами доход составил около 50 тыс. руб. Материалы проверки были переданы в следственный орган МВД, в отношении руководителя ЗАО Грачева М.Р. возбудили уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Какие обстоятельства подлежат доказыванию по делу, возбужденному по данному факту? Составьте план следственных действий.

### **Тема 24. Методика расследования взяточничества Задание № 52**

Трофимов С.В. обратился в правоохранительные органы с заявлением о том, что его начальник, генеральный директор АО «Василиса» Петров М.Р., при освобождении рабочих мест в указанном АО в завуалированной форме вымогает взятки за трудоустройство. Так, в феврале 2010 г. открылась вакансия старшего мастера-парикмахера мужского зала. Трофимов С.В., узнав об этом от знакомой, обратился к Петрову М.Р. с просьбой принять его на указанную должность. Петров М.Р. сказал, что за такие должности нужно хорошо платить, и предложил Трофимову С.В. помочь ему в производстве ремонта квартиры.

Трофимов С.В. вынужден был согласиться, так как 8 месяцев не мог устроиться на работу. При этом был составлен и заверен у нотариуса договор подряда, хотя по предварительной договоренности Петров М.Р. оплачивать работу не собирался.

В соответствии с УК РФ определите: достаточно ли приведенных данных для возбуждения уголовного дела? В чем должны заключаться проверочные действия по заявлению Трофимова С.В.? Укажите некоторые из них в письменной форме.

#### **Задание № 53**

Самойлов К.В. обратился с заявлением в управление собственной безопасности УВД Северного округа г. Дмитрова, сообщив, что пять месяцев тому назад он дал взятку в размере 2500 долларов США следователю Кочергину Н.Ф. за прекращение последним уголовного дела, по которому он ранее привлекался в качестве обвиняемого по ст. 264 ч.2 УК РФ (нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть человека).

Изучением уголовного дела было установлено, что оно прекращено следователем Кочергиным Н.Ф. в порядке ст. 27 УПК РФ совершенно обоснованно, что подтверждалось и проверкой его прокурором области в связи с рассмотрением жалобы родственников потерпевшего. Кочергин Н.Ф. в своем объяснении в УСБ факт получения взятки от Самойлова К.В. категорически отрицал.

Каковы направления расследования получения взяток за совершение законных действий на первоначальном и последующем этапах предварительного расследования?

### **Комплект задач для экзаменационных билетов по дисциплине «Криминалистика»**

#### **Задача № 1.**

При производстве осмотра места происшествия в дачном кооперативе «Ласточка-10» возникла необходимость в производстве фотосъемки объемного следа обуви, который находился в воде. В ходе осмотра выяснилось, что у следователя отсутствуют измерительные приборы (масштабная линейка, рулетка и т. п.). Замедление с фотографированием может привести к повреждению (уничтожению) следа. Какие предметы и каким способом возможно использовать при производстве масштабной фотосъемки в данном случае?

#### **Задача 2.**

На темной полированной дверце шкафа был обнаружен потожировой след пальца руки. След был выявлен порошком окиси цинка, а затем сфотографирован. Укажите, как необходимо сфотографировать след пальца руки, чтобы получить его четкое изображение.

#### **Задача № 3.**

По факту совершения разбойного нападения при допросе потерпевшие показали, что затрудняются в описании примет преступника и одежды, но хорошо запомнили определенные детали в его внешнем облике, в частности, повреждения на теле и лице преступника, оставленные ногтями потерпевшей, татуировки на разных частях тела (с описанием рисунков и слов), разный цвет глаз. По подозрению в совершении преступления был задержан П. При производстве освидетельствования следователем было принято решение произвести видеозапись данного следственного действия. Какие правила криминалистической видеозаписи необходимо соблюдать? Какие признаки и элементы внешности должны быть отражены на видеозаписи?

#### **Задача 4.**

В процессе обыска у М. был изъят чистый лист белой бумаги, при осмотре которого обнаружены следы давления с плохо читаемым текстом. Следователем было принято решение зафиксировать данный объект при помощи фотосъемки на месте происшествия. Какие методы следует использовать, чтобы зафиксировать данный текст?

#### **Задача № 5.**

После производства фотосъемки на месте проведения следственного действия при помощи цифрового фотоаппарата специалист извлек флешкарту и передал ее следователю. Оцените действия специалиста. Как закрепить результаты использования цифровой фотоаппаратуры (технически и процессуально), исключающие их фальсификацию?

#### **Задача № 6.**

В ходе проведения оперативно-разыскных мероприятий была получена информация, что в аэропорту готовится террористический акт с использованием взрывного устройства. При

осмотре здания и прилегающей территории аэропорта перед входом в здание, за урной, была обнаружена опечатанная коробка. Специалистом-взрывотехником было принято решение о принудительном разрушении данного объекта. В какой последовательности необходимо производить видеозапись в данной ситуации? Какие приемы и методы видеозаписи необходимо при этом использовать?

Задача 7.

Осматривая место происшествия по факту убийства Б., следователь обнаружил стреляную гильзу и пистолет, лежащий от нее на расстоянии 1,7 м. Сфотографировать вышеуказанные объекты за один прием не представлялось возможным, поскольку небольшая комната не позволяла следователю отойти на необходимое для фотосъемки расстояние. Какой способ фотосъемки необходимо использовать? Назовите правила его применения.

Задача 8.

При обнаружении трупа у 12-этажного дома по ул. Глухова было установлено, что окна на 9 этаже, под которыми располагался труп, раскрыты. На фототаблице, представленной следователю специалистом, было зафиксировано: общий вид здания, вход в подъезд и общий вид расположение трупа у дома по ул. Глухова. Оцените содержание фототаблицы. Какова должна быть последовательность криминалистической фотосъемки по данному факту? Какие приемы и методы следует использовать?

Задача 9.

На одном из нефтеперерабатывающих заводов произошел взрыв и возгорание сырья. Общая территория повреждений техногенной аварией составила 15 га. Следователем было принято решение зафиксировать место происшествия при помощи видеозаписи. Какие методы и приемы видеосъемки применять по данному факту? Как закрепить полученные данные процессуально и технически?

Задача 10.

В лесополосе на трассе Омск – Тюмень обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону знака населенного пункта. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой большое количество крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм. Укажите приемы и методы фотосъемки трупа.

Задача № 11.

Осматривая одежду убитого вокруг пулевого отверстия, следователь обнаружил следы несгоревшего пороха и пятна бурого цвета, похожие на кровь. Было принято решение сфотографировать данные следы. Назовите приемы и методы фотосъемки данных следов. Какие вспомогательные технические средства возможно использовать при фотографировании данных следов?

Задача 12.

Производя фотосъемку места происшествия методом круговой панорамы, специалист производил фиксацию «с рук». На фототаблице, представленной следователю, отдельные снимки панорамы места происшествия были нечеткие, общий вид панорамы «ломаный», фотоснимки не стыковались друг с другом. Вследствие чего возникли эти ошибки? По каким правилам необходимо произвести круговую панораму? Какие технические средства при этом использовать? Какие правила необходимо соблюдать при техническом оформлении панорамы?

Задача 13.

При осмотре места происшествия по факту поджога частного дома, принадлежащего С, на снегу были обнаружены множественные следы обуви в виде дорожки, направленной от сарая к дому и обратно. Значительная часть следов были нечеткие, рисунок не читался. В одном следе рисунок протектора откопировался полностью. Какие следы следует сфотографировать? Какие приемы и методы необходимо при этом применить?

Задача № 14.

В отдел полиции обратился Г. и сообщил, что из его квартиры похищены личные вещи. При осмотре было установлено, что квартира потерпевшего находится на пятом этаже пятиэтажного дома. Входная дверь квартиры закрыта на замок, следы взлома отсутствуют. В окне, ведущем на балкон, вырезана часть стекла. На вырезанной части стекла специалист-криминалист обнаружил след пальца руки и пятна бурого цвета, похожие на кровь. Обстановка в квартире нарушена не была. Кроме того, следователем была осмотрена крыша дома, где над квартирой потерпевшего, на карнизе, были обнаружены волокна, оставленные предположительно веревкой. Какие приемы и методы фотосъемки необходимо использовать для фиксации вышеуказанных следов?

Задача 15.

5 августа в полицию поступило заявление 23-летней З. об изнасиловании. Со слов потерпевшей, преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругами. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней челюсти отсутствуют два или три зуба. Давая объяснения, З. утверждала, что поранила лицо преступнику и порвала его одежду, когда сопротивлялась. В результате оперативно-разыскных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование Г. по кличке Грач. При задержании на его голове был парик и солнцезащитные очки темного цвета. Укажите правила фотосъемки подозреваемого лица.

Задача 16.

Осматривая место происшествия по факту хищения чужого имущества, следователь установил, что проникновение в квартиру произошло через открытую форточку. При осмотре форточки следователь обнаружил микроволокна. Перед изъятием вещественных доказательств следователь принял решение их сфотографировать. Назовите приемы и методы фотосъемки таких объектов.

Задача № 17.

При расследовании уголовного дела по факту кражи был задержан подозреваемый в совершении преступления П. В ходе допроса П. показал, что помимо кражи он два дня назад совершил убийство неизвестной ему девушки, расчленил труп и части трупа закопал на приусадебном участке своей дачи. В ходе проверки показаний он указал места захоронения. После извлечения частей тела с целью идентификации личности убитой следователь принял решения произвести опознавательную (сигналитическую) съемку трупа. Какими правилами в данной ситуации необходимо руководствоваться при производстве опознавательной фотосъемки трупа и его частей?

Задача 18.

При осмотре места дорожно-транспортного происшествия установлено, что наезд на пешехода совершен в 20 м от перекрестка улиц Круговая и Столичная, в зоне действия дорожного знака, ограничивающего скорость движения до 40 км/ч. Ширина проезжей части ул. Круговой составляет 6 м. Дорожная разметка отсутствует. Расстояние от правого бордюрного камня, ограничивающего проезжую часть, до оси правого переднего колеса автомобиля «Газель» – 60 см, до оси заднего правого колеса – 80 см. Длина тормозного пути автомашины 4 м. Расстояние между осевыми линиями, отобразившимися в следах торможения беговых дорожек – 125 см. На капоте автомашины имеется вмятина полусферической формы. Лобовое стекло треснуто, на нем пятна вещества бурого цвета, похожие на кровь. В трещинах лобового стекла обнаружено несколько волосков, а также три волокна ткани серого цвета. Какие приемы и методы криминалистической видеозаписи следует использовать в данном случае? Какие процессуальные требования должны быть выполнены при оформлении применения средств видеозаписи?

Задача № 19.

В ходе визуального осмотра документа у следователя возникло подозрение, что в реквизитах документа имеются цветовые различия в записях (что может говорить о дописках или дорисовках в тексте), кроме того, в месте подписи имеется нарушение верхнего слоя бумаги и наблюдается шероховатость волокон (что может говорить о следах подчистки).

Назовите приемы и методы фотосъемки данных следов. Какие вспомогательные технические средства возможно использовать при фотографировании данных следов?

Задача № 20.

При осмотре места происшествия по факту кражи с дачного участка на аллее, ведущей к даче, были обнаружены следы протектора легкового автомобиля протяженностью 6 м. Какие приемы и методы криминалистической фотографии необходимо применить при фотографировании следов транспортного средства?

## СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Уголовное право и процесс»

20 \_\_\_\_\_ - 20\_\_ уч. год

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине Криминалистика

Для обучающихся 3 курса направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Общий»

#### **Вопросы:**

1. Предмет и задачи криминалистики. Система криминалистики, место криминалистики в системе юридических и иных наук.
2. Понятие, задачи и отрасли криминалистической техники. Правовые основы применения криминалистической техники.
3. Задача: При расследовании дела об убийстве на месте происшествия было обнаружено пятно крови, в котором в результате взаимодействия с обувью отобразился фрагмент рисунка подошвы. В то же время у подозреваемого были изъяты ботинки, на подошве одного из которых при исследовании обнаружили пятно крови, по конфигурации соответствующее пятну на месте происшествия.

**Задание:** Определите, какие предметы в данном случае выступают объектами криминалистической идентификации.

Зав. кафедрой

ФИО

### **Тесты Комплект тестовых заданий для текущего тестового контроля по дисциплине «Криминалистика»**

**1. Природа науки криминалистики это \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция –УК-1

**2. Объектами изучения науки криминалистики являются:**

- 1) преступление и предварительное расследование;
- 2) раскрытие, расследование и предотвращение преступлений;
- 3) механизм преступления и выявление преступления;
- 4) выявление и раскрытие преступлений

Проверяемая компетенция –УК-1

**3. Предметом науки криминалистики являются \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция –ОПК-3

**4.Требованиями, предъявляемыми методам науки криминалистики, являются:**

- 1) законность и этичность;
- 2) конкретность;
- 3) научность;
- 4) сопоставимость;
- 5) безопасность;
- 6) динамичность;
- 7) эффективность;
- 8) плановость.

Проверяемая компетенция –УК-2

**5.Структурными разделами системы науки криминалистики являются:**

- 1) общая теория науки;
- 2) общая часть науки;
- 3) криминалистическая техника;
- 4) особенная часть науки;
- 5) криминалистическая тактика;
- 6) следственная тактика;
- 7) криминалистическая методика;
- 8) криминалистическая ситуалогия.

Проверяемая компетенция –ОПК-3

**6.Общей задачей науки криминалистики является \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция –УК-1

**7. Криминалистическая идентификация и диагностика представляют собой \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция –УК-2

**8. Основоположителем теории криминалистической идентификации является \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция –ОПК-3

**9.Объекты криминалистической идентификации подразделяются на:**

- 1) идентифицируемые (отождествляемые);
- 2) родовые (групповые);
- 3) идентифицирующие (отождествляющие);
- 4) индивидуализирующие.

Проверяемая компетенция –УК-1

**10. Одним из видов криминалистической идентификации является \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция –УК-2

**11. Конечной целью идентификационных исследований является \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция –УК-1

**12. Конечной целью диагностических исследований является:**

- 1) установление целого по частям;
- 2) установление свойств и состояний объекта;
- 3) установление конкретного объекта;
- 4) установление групповой принадлежности объекта.

Проверяемая компетенция – ОПК-3

**13. Идентифицируемым объектом является:**

- 1) следы рук;
- 2) следы ног;
- 3) следы орудий взлома;
- 4) орудие взлома.

Проверяемая компетенция –УК-1

**14. Какая из перечисленных отраслей не является отраслью криминалистической техники:**

- 1) трасология;
- 2) дактилоскопия;
- 3) судебная баллистика;
- 4) розыск преступника;
- 5) криминалистическое исследование документов.

Проверяемая компетенция – ОПК-3

**15. Какие приемы фотосъемки места происшествия не применяются:**

- 1) обзорная;
- 2) узловая;
- 3) репродукционная;
- 4) детальная;
- 5) ориентирующая.

Проверяемая компетенция –УК-2

**16. Исследовательская фотография применяется \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция –УК-1

**17. Методом запечатлевающей фотографии на месте происшествия не является:**

- 1) панорамная съемка;
- 2) стереоскопическая съемка;
- 3) микроскопическая съемка;
- 4) измерительная съемка;
- 5) репродукционная съемка.

Проверяемая компетенция –УК-2

**18. Объектами трасологии не являются:**

- 1) следы обуви;
- 2) следы орудий взлома;
- 3) следы транспортных средств;
- 4) следы бойка на капсуле;

Проверяемая компетенция –УК-2

**19. Какие части тела человека не являются объектами дактилоскопического исследования:**

- 1) след ладони;
- 2) след ногтевой фаланги пальца руки;
- 3) следы губ;
- 4) след босой ноги;
- 5) след средней фаланги пальца руки.

Проверяемая компетенция –УК-2

**20. Какой из перечисленных признаков не является общим признаком папиллярного узора \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция –УК-1

**21. Идентифицировать человека можно по:**

- 1) следам одежды;
- 2) следам обуви;
- 3) следам костылей;
- 4) следам перчаток;
- 5) следам зубов.

Проверяемая компетенция –УК-1

**22. По следам протектора шин нельзя установить \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция –УК-2

**23. Объектами судебной баллистики не являются:**

- 1) ручное огнестрельное оружие заводского изготовления;
- 2) ручное огнестрельное оружие самодельного изготовления;
- 3) боеприпасы;
- 4) отдельные части оружия;
- 5) кобура.

Проверяемая компетенция – ОПК-3

**24. Какие признаки оружия не отображаются на стреляных пулях \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция –УК-2

**25. К дополнительным следам выстрела не относятся:**

- 1) следы копоти; след рикошета;
- 2) поясок обтирания;
- 3) штанц-марка;
- 4) следы порошинок.

Проверяемая компетенция –УК-2

**26. К боеприпасам ручного нарезного огнестрельного оружия не относятся:**

- 1) патроны;
- 2) капсюль;
- 3) пьж;
- 4) порох;
- 5) гильза.

Проверяемая компетенция –УК-1

**27. По огнестрельным повреждениям нельзя установить \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция –УК-2

**28. По характеру повреждения клинковое холодное оружие делится на:**

- 1) колющее;
- 2) рубящее;
- 3) ударно-раздробляющее;
- 4) колюще-режущее;
- 5) колюще-рубяще-режущее.

Проверяемая компетенция –УК-2

**29. Конструктивным элементом клинкового холодного оружия является \_\_\_\_\_**  
Проверяемая компетенция –УК-1

**30. К основным частям клинка не относится \_\_\_\_\_**  
Проверяемая компетенция –УК-2

**31. Какой признак не является общим признаком почерка:**

- 1) выработанность;
- 2) сложность;
- 3) точка направления движения;
- 4) наклон;
- 5) нажим.

Проверяемая компетенция – ОПК-3

**32. Общим признаком письменной речи является \_\_\_\_\_**  
Проверяемая компетенция –УК-2

**33. Научная система описания внешности человека впервые была предложена \_\_\_\_\_**  
Проверяемая компетенция –УК-1

**34. Признаки внешности человека подразделяются на:**

- 1) анатомические;
- 2) внутренней патологии;
- 3) функциональные;
- 4) одежды и других предметов.

Проверяемая компетенция –УК-1

**35. В описание функциональных признаков не входит \_\_\_\_\_**  
Проверяемая компетенция –УК-2

**36. Какие криминалистические учеты не ведутся в системе ИЦ МВД:**

- 1) дактилокартотечный учет граждан, осужденных за совершение преступления;
- 2) картотека микрообъектов;
- 3) учет похищенных номерных вещей;
- 4) учет разыскиваемого и бесхозного автотранспорта;
- 5) учет похищенных предметов антиквариата и культурных ценностей.

Проверяемая компетенция – ОПК-3

**37. Предметом криминалистической тактики являются \_\_\_\_\_**  
Проверяемая компетенция – ОПК-3

**38. Комплекс тактических приемов, реализуемых при производстве следственного действия:**

- 1) психологическое воздействие;
- 2) тактическая операция;
- 3) тактическая комбинация;
- 4) тактическая рекомендация;
- 5) оперативная разработка.

Проверяемая компетенция – ОПК-3

**39. Перспективы развития криминалистической тактики это \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция – ОПК-3

**40. Виды следственного осмотра:**

- 1) по объектам;
- 2) по последовательности;
- 3) по объему;
- 4) по усмотрению следователя;
- 5) по Уголовно-процессуальному кодексу.

Проверяемая компетенция –УК-2

**41. Задачи осмотра места происшествия \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция –УК-1

**42. Тактика допроса –это \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция –УК-2

**43. Виды допроса различаются по следующим основаниям \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция –УК-2

**44. Основные тактические приемы, реализуемые следователем в ходе допроса:**

- 1) детализация показаний;
- 2) выявление и устранение противоречий;
- 3) изобличение во лжи;
- 4) дезориентация допрашиваемого с помощью косвенных вопросов;
- 5) Установление психологического контакта.

Проверяемая компетенция –ОПК-3

**45. Виды предъявления для опознания различаются по \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция –ОПК-3

**46. Основные этапы подготовки к предъявлению для опознания:**

- 1) допрос опознающего;
- 1) подбор объектов, среди которых будет предъявляться опознающий объект;
- 2) определение времени и места для опознания;
- 2) приглашение специалиста и понятых для участия в подготовке и проведении опознания;
- 3) составление протокола следственного действия.

Проверяемая компетенция –УК-2

**47. Цели проверки показаний на месте это \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция –УК-2

**48. К криминалистическим видам судебных экспертиз относятся \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция –ОПК-3

**49. Задачи криминалистической методики заключаются \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция –УК-1

**50. Структурные элементы частной методики расследования:**

- 1) криминалистическая характеристика конкретной категории преступлений;
- 2) обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании данной категории преступлений;
- 3) особенности возбуждения уголовного дела и планирования первоначального этапа расследования по делам данной категории;

4) установление места и времени совершения преступления.

Проверяемая компетенция –ОПК-3

**51. Основания для выдвижения версий о «заказном» убийстве:**

- 1) оружие, оставленное на месте совершения убийства;
- 2) убийство лидера преступной группировки;
- 3) совершение убийства в общественном месте при скоплении людей;
- 4) обнаружение трупа с множеством ножевых ранений;
- 5) убийство с использованием огнестрельного оружия.

Проверяемая компетенция –ОПК-3

**52. Методы проверки \_\_\_\_\_ подозреваемого:**

Проверяемая компетенция –УК-2

**53. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой трупа:**

- 1) соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений;
- 2) в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений;
- 3) за сколько времени до наступления смерти потерпевший принимал пищу и какую;
- 4) способен ли был потерпевший, после причинения ему телесных повреждений совершать какие-либо действия;
- 5) какова профессия погибшего.

Проверяемая компетенция –УК-2

**54. Способы сокрытия краж:**

- 1) изменение преступником своей внешности;
- 2) выезд в другую местность сразу же после совершения кражи;
- 3) отключение охранной сигнализации;
- 4) оставление на месте происшествия чужих предметов;
- 5) определение способа сокрытия похищенного.

Проверяемая компетенция –УК-2

**55. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе \_\_\_\_\_ краж;**

Проверяемая компетенция –УК-1

**56. Судебные экспертизы, наиболее характерные при расследовании краж:**

- 1) автотехническая экспертиза;
- 2) товароведческая;
- 3) почерковедческая экспертиза;
- 4) трасологическая экспертиза;
- 5) судебно-медицинская экспертиза;
- 6) дактилоскопическая экспертиза.

Проверяемая компетенция –УК-2

**57. Меры, принимаемые для обеспечения розыска похищенного \_\_\_\_\_**

Проверяемая компетенция –УК-2

**58. Способы сокрытия присвоения или растраты чужого имущества:**

- 1) уничтожение бухгалтерских и иных учетных документов;
- 2) ложное банкротство;
- 3) преднамеренное банкротство;
- 4) ведение двойного учета, в том числе с использованием компьютерной техники;
- 5) неоднократная пролонгация кредитного договора.

Проверяемая компетенция –УК-2

**59. Ситуации, наиболее благоприятные для задержания расхитителей с поличным \_\_\_\_\_**  
Проверяемая компетенция –УК-2

**60. Судебные экспертизы, наиболее характерные при расследовании дорожно-транспортных преступлений:**

- 1) автотехническая экспертиза;
- 2) судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств;
- 3) почерковедческая экспертиза;
- 4) трасологическая экспертиза;
- 5) фоноскопическая экспертиза.

Проверяемая компетенция –ОПК-3

**61. Предмет взятки:**

- 1) деньги;
- 2) материальные ценности;
- 3) оказание определенных услуг имущественного характера;
- 4) предоставление благ неимущественного характера;
- 5) оказание услуг сексуального характера.

Проверяемая компетенция –УК-2

**62. Типичные первоначальные следственные действия по делам о взяточничестве:**

- 1) допрос заявителей;
- 2) задержание субъектов взяточничества;
- 3) производство очных ставок;
- 4) предъявление для опознания;
- 5) следственный эксперимент;
- 6) осмотр предмета взятки.

Проверяемая компетенция –УК-2

**63. Тактически целесообразный момент задержания взяточника с поличным \_\_\_\_\_**  
Проверяемая компетенция –УК-2

**64. Типичные следственные действия на последующем этапе расследования взяточничества:**

- 1) осмотр места задержания;
- 2) допрос свидетелей;
- 3) очная ставка;
- 4) следственный эксперимент;
- 5) обыски у субъектов взяточничества.

Проверяемая компетенция –УК-2

**65. Роль криминалистики в оптимизации деятельности органов внутренних дел по \_\_\_\_\_ преступлений на современном этапе.**

Проверяемая компетенция –ОПК-3

### **Тематика курсовых работ по дисциплине «Криминалистика»**

1. Объекты, предмет, природа и задачи криминалистики.
2. Система криминалистики.

3. Структура и функции общей теории криминалистики.
4. Криминалистика в системе юридических наук.
5. Закономерности отражения события преступления во внешней среде.
6. Криминалистическая модель (характеристика) преступной деятельности: понятие, виды и значение при расследовании преступлений.
7. Понятие и способы подготовки преступления.
8. Способы совершения преступления.
9. Понятие и способы сокрытия преступления.
10. Понятие следа преступной деятельности. Классификация следов.
11. Закономерные связи между элементами преступной деятельности.
12. Влияние посткриминального поведения преступника на следственную ситуацию.
13. Структура поисково-познавательной деятельности следователя.
14. Криминалистическая ситуация: понятие, виды и значение в деятельности следователя.
15. Система методов криминалистики и криминалистической деятельности следователя.
16. Логические приемы установления обстоятельств преступления.
17. Использование метода наблюдения при расследовании преступлений.
18. Использование метода описания при расследовании преступлений.
19. Эксперимент как метод познания обстоятельств преступления.
20. Моделирование при расследовании преступлений.
21. Частнонаучные методы познания, используемые в криминалистике при расследовании преступлений.
22. Формы использования специальных знаний в криминалистической деятельности.
23. Использование специальных знаний при выявлении преступлений.
24. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
25. Объекты криминалистической идентификации.
26. Формы и виды криминалистической идентификации.
27. Идентификационные, классификационные и диагностические исследования: взаимосвязь, различия и роль в исследовании материальных следов преступления.
28. Стадии криминалистической идентификации объектов по материально-фиксированным отображениям.
29. Понятие и виды диагностического экспертного исследования.
30. Взаимодействие как основа тактических операций при расследовании преступлений.
31. Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов дознания при осмотре места происшествия.
32. Взаимодействие следователя с органами дознания в розыскной деятельности.
33. Взаимодействие следователя с участниками осмотра места происшествия (специалистами, понятными, работниками налоговой полиции и иными лицами).
34. Организация взаимодействия следователями с оперативными работниками при раскрытии преступлений по “горячим” следам.
35. Взаимодействие следователя со специалистами при расследовании преступлений.
36. Взаимодействие следователя и эксперта при назначении и проведении экспертизы.
37. Взаимодействие следователя с оперативными сотрудниками при расследовании преступлений.
38. Криминалистическая версии: понятие и классификация.
39. Правила выдвижения и проверки версий.
40. Моделирование обстоятельств расследуемого события при выдвижении версий.
41. Значение версий в следственной, экспертной и оперативной практике.
42. Роль следственных версий при проведении осмотра места происшествия.

43. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступления.
44. Особенности планирования расследования по групповым и многоэпизодным делам.
45. Криминалистический аспект профилактической деятельности следователя.
46. Учение о криминалистическом изучении личности.
47. История развития отечественной криминалистики.
48. История развития отечественных криминалистических экспертных учреждений.
49. Система криминалистической техники: современное состояние и перспективы развития.
50. Правовые основы применения технических средств в деятельности следователя.
51. Оперативная техника следователя и ее применение при проведении процессуальных действий.
52. Поисковые приборы, их назначение и тактико-технические характеристики.
53. Виды и методы следственной фотосъемки и звукозаписи.
54. Использование научно-технических средств и помощи специалистов при проведении осмотра (или другого следственного действия по выбору).
55. Технические средства обнаружения тайников.
56. Технические средства, используемые при получении образцов для сравнительного исследования.
57. Современные приемы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступника.
58. Следы рук и их криминалистическое значение.
59. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
60. Экспертные возможности исследования следов рук.
61. Криминалистическое значение следов ног.
62. «Дорожка» следов ног и ее использование при расследовании преступлений.
63. Криминалистическое значение следов биологического происхождения.
64. Исследование следов крови при ситуационном анализе места происшествия.
65. Собираание информации о личности преступника на месте происшествия.
66. Криминалистическое исследование следов орудий взлома.
67. Криминалистическое исследование пломб.
68. Выявление, осмотр и использование следов транспортных средств при расследовании преступлений.
69. Понятие и научные основы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий (КИМВИ).
70. Криминалистическое исследование отдельных объектов КИМВИ (лакокрасочных материалов и покрытий, нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов).
71. Понятие и возможности фоноскопической экспертизы.
72. Судебная баллистика и ее значение при расследовании преступлений.
73. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
74. Следственный осмотр оружия и следов выстрела.
75. Осмотр и исследование гладкоствольного оружия и следов его применения.
76. Виды, механизм образования и исследование следов огнестрельного нарезного оружия.
77. Идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам.
78. Определение направления полета пули, дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
79. Криминалистическое исследование боеприпасов.
80. Огнестрельные повреждения и их исследование.
81. Возможности установления давности выстрела.
82. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов взрыва.
83. Понятие и классификация холодного оружия.
84. Криминалистическое исследование самодельного холодного оружия.
85. Научные основы почерковедческой экспертизы.
86. Тактика назначения почерковедческой экспертизы.

87. Проблемы назначения автороведческой экспертизы.
88. Использование специальных знаний при проведении осмотра документов.
89. Исследование документов с измененным текстом.
90. Криминалистическое исследование машинописных документов.
91. Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов.
92. Установление давности исполнения документов.
93. Исследование документов, подвергшихся воздействию высокой температуры.
94. Исследование документов, выполненных типографским способом.
95. Криминалистическое исследование поддельных паспортов.
96. Понятие криминалистического отождествления человека по признакам внешности.
97. Использование признаков внешности для установления личности при расследовании преступлений.
98. Экспертные методы установления личности неопознанного трупа.
99. Использование субъективных портретов в розыске преступника.
100. Реконструкция лица по черепу в криминалистической практике.
101. Понятие и виды уголовной регистрации.
102. Особенности использования отдельных видов уголовной регистрации в борьбе с преступностью (по выбору).
103. История уголовной регистрации.
104. Использование автоматизированных информационно-поисковых систем в криминалистических учетах.
105. Современные возможности использования криминалистических учетов в раскрытии преступлений.
106. Проблемы и тенденции развития уголовной регистрации.
107. Особенности использования достижений гуманитарных и технических наук в следственной тактике.
108. Криминалистическое учение о личности и закономерностях поведения участников предварительного следствия.
109. Следственная ситуация и её значение для расследования.
110. Понятие и классификация тактических приёмов.
111. Критерии их допустимости тактических приемов при расследовании преступлений.
112. Тактическое решение и факторы, влияющие на процесс его принятия.
113. Тактические операции как средство оптимизации процесса расследования.
114. Тактические операции как форма взаимодействия при расследовании преступлений.
115. Тактические операции противодействия расследованию.
116. Тактические комбинации и критерии допустимости их применения в производстве следственных действий.
117. Использование тактических приёмов в ходе судебного следствия.
118. Организационно—тактические основы взаимодействия следственных и оперативно—розыскных органов.
119. Оперативная информация и возможности её использования при расследовании преступлений.
120. Тактика судебного следствия: современное состояние и перспективы развития.
121. Планирование, программирование и моделирование деятельности по расследованию преступлений.
122. Организация расследования преступлений, пути и формы её совершенствования.
123. Нравственно—психологические основы деятельности следователя.
124. Использование достижений НОТ в деятельности следователя.
125. Проблемы организации расследования преступлений в сфере экономики на современном этапе.
126. Организация расследования преступлений против личности, основные направления её совершенствования.

127. Следственная версия как основа плана расследования.
128. Организация раскрытия преступлений «по горячим следам».
129. Криминалистическая деятельность, методы и формы её реализации.
130. Понятие и значение планирования расследования.
131. Современная техника планирования предварительного расследования.
132. Проблемы организации деятельности следственно—оперативных групп.
- 133.Современные формы и методы борьбы с организованной преступностью.
- 134.Прослушивание телефонных переговоров: правовая и криминалистическая характеристика.
135. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
136. Организационно—тактические особенности отдельных видов осмотра места происшествия: на местности, в помещении, при обнаружении трупа (его части).
137. Современные проблемы тактики следственного осмотра.
- 138.Негативные обстоятельства и их значение при выявлении и разоблачении инсценировок.
139. Общие положения тактики допроса.
140. Тактико—психологические особенности допроса несовершеннолетних. 141.Тактико—психологические особенности допроса малолетних потерпевших и свидетелей. 142.Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
- 143.Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
- 144.Тактические приёмы проверки алиби.
145. Тактика изобличения во лжи.
146. Тактика предупреждения и пресечения лжи в ходе допроса.
147. Тактические особенности допроса обвиняемого и подозреваемого при совершении преступления группой лиц.
148. Пути оптимизации процесса установления психологического контакта при допросе.
149. Использование нетрадиционных методов получения информации при расследовании преступлений.
150. Виктимность и её влияние на тактику допроса.
151. Виктимность и её влияние на тактику производства следственных действий с участием потерпевшего.
152. Конфликтные ситуации в ходе допроса, прогнозирование их появления, развития, возможностей преодоления.
153. Тактические приемы устранения пробелов и неточностей в показаниях допрашиваемых лиц.
154. Организационно-тактические особенности производства очной ставки.
155. Возможности использования современных технических средств для фиксации хода и результатов допроса.
156. Тактические основы производства следственного эксперимента.
157. Организационно-тактические особенности проведения отдельных видов следственного эксперимента.
158. Особенности тактики производства следственного эксперимента с привлечением вспомогательных участников.
159. Тактико-психологические особенности следственных экспериментов, проводимых с участием заинтересованных лиц.
160. Тактика проверки показаний на месте. 161.Общие положения тактики обыска.
- 162.Роль организационных мероприятий по подготовке обыска в обеспечении его результативности.
163. Тактика обыска в помещении.
164. Тактические и этические особенности личного обыска.
165. Тактические особенности некоторых видов обыска: участков местности, транспортных

средств.

166. Тактика производства выемки.
167. Общие положения тактики предъявления для опознания.
168. Тактика предъявления для опознания людей по анатомическим признакам.
169. Тактические особенности предъявления для опознания по функциональным признакам.
170. Тактические и этические особенности предъявления для опознания трупов и их частей.
171. Тактические особенности предъявления для опознания по фотоснимкам и видеоматериалам.
172. Сопутствующие признаки и тактика их использования при опознании.
173. Тактика предъявления для опознания в нестандартных ситуациях.
174. Тактический риск, возможности прогнозирования его возникновения и нейтрализации отрицательных последствий.
175. Фактор внезапности и формы его использования при расследовании преступлений.
176. Тактика задержания подозреваемого в совершении преступления.
177. Криминалистические методы и средства, используемые в розыскной деятельности следователя.
178. Противодействие расследованию и пути его преодоления с использованием криминалистических средств и методов.
179. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений.
180. Тактика подготовки и назначения судебных экспертиз.
181. Особенности взаимодействия следователя и эксперта в ходе подготовки и проведения экспертиз.
182. Оценка заключения эксперта: методы, критерии, результаты.
183. Тактические особенности производства повторных, дополнительных, комплексных и комиссионных экспертиз.
184. Проблемы определения последовательности назначения судебных экспертиз.
185. Тактические особенности подготовки и производства экспертиз, проводимых вне экспертных учреждений.
186. Факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения эксперта.
187. Криминалистический анализ информации, получаемой следователем в процессе расследования.
188. Использование в тактике отдельных следственных действий информации, полученной из непроцессуальных источников.
189. Общие положения расследования и предупреждения преступлений.
190. Методика расследования отдельных видов преступлений: общие положения, структура и содержание.
191. Криминалистическая классификация преступлений и её роль в построении системы частных криминалистических методик.
192. Криминалистическая характеристика в структуре методики расследования преступлений.
193. Способ совершения преступлений как важнейший элемент криминалистической характеристики.
194. Соккрытие преступления как форма противодействия расследованию.
195. Роль следственной ситуации в методике расследования конкретных видов преступлений.
196. Типичные следственные ситуации и криминалистические версии.
197. Проверочные действия до возбуждения уголовного дела: их место в структуре методики расследования отдельных видов преступлений.
198. Формы и содержание использования данных специальных наук в методике расследования.
199. Компьютеризация и алгоритмизация процесса расследования преступлений.
200. Изучение личности подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в процессе расследования.
201. Общие положения методики расследования особо тяжких преступлений против личности.

- 202.Криминалистическая характеристика особо тяжких преступлений против личности.
- 203.Организация расследования особо тяжких преступлений против личности.
204. Криминалистическая характеристика умышленных убийств.
- 205.Следственные версии и планирование расследования в типичных следственных ситуациях по делам об убийствах.
- 206.Система проверочных действий при исчезновении человека и предположении о его убийстве.
- 207.Особенности расследования исчезновения человека при обстоятельствах, указывающих на его убийство.
- 208.Первоначальные следственные действия и оперативно—розыскные мероприятия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.
- 209.Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого по делам об убийствах.
- 210.Особенности расследования убийств в зависимости от способов их совершения.
- 211.Особенности расследования убийств, сопряженных с расчленением трупа.
212. Особенности расследования убийств матерью новорождённого ребёнка.
- 213.Особенности расследования убийств, совершенных при превышении пределов необходимой обороны.
214. Особенности расследования убийств, совершенных по найму.
215. Методика расследования серийных убийств.
- 216.Методика расследования убийств, совершённых организованной вооруженной группой.
217. Методика расследования убийств, совершённых несовершеннолетними.
218. Методика расследования убийств, совершённых с использованием взрывных устройств.
- 219.Методика расследования убийств, совершённых по сексуальным мотивам.
220. Методика расследования доведения до самоубийства.
221. Методика расследования умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
222. Особенности расследования похищения человека.
223. Особенности расследования незаконного лишения свободы.
- 224.Основы расследования преступлений против неприкосновенности и половой свободы личности.
225. Первоначальный этап расследования изнасилований.
226. Особенности расследования развратных действий.
227. Особенности расследования нарушений авторских и смежных прав.
228. Общие положения организации расследования преступлений в сфере экономики.
229. Первоначальный этап расследования краж.
230. Особенности расследования краж, совершенных с незаконным проникновением в жилище.
231. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
232. Особенности расследования разбоев с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище.
233. Методика расследования вымогательства.
234. Методика расследования мошенничества.
235. Методика расследования незаконного предпринимательства.
236. Методика расследования лжепредпринимательства.
237. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.
- 238.Расследование хищений чужого имущества путем присвоения или растраты.
- 239.Особенности расследования хищений, совершенных путем подлога учетных документов.
- 240.Обеспечение возмещения материального ущерба при расследовании хищений чужого имущества.
241. Методика расследования контрабанды.
242. Методика расследования уклонения от уплаты таможенных платежей.

243. Методика расследования уклонения гражданина от уплаты налогов.

244. Методика расследования уклонения от уплаты налогов организаций.
245. Методика расследования терроризма.
246. Методика расследования захвата заложника.
247. Методика расследования бандитизма.
248. Методика расследования преступлений организованных преступных сообществ.
249. Методика расследования нарушений правил охраны труда.
250. Методика расследования нарушений правил пожарной безопасности.
251. Особенности расследования умышленного уничтожения или повреждения имущества путем поджога.
252. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
253. Методика расследования экологических преступлений.
254. Особенности начального этапа расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
255. Взаимодействие следственных органов с другими государственными службами расследований преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
256. Методика расследования нарушения правил безопасности воздушного или водного транспорта.
257. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
258. Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
259. Особенности расследования взяточничества.
260. Общие положения методики расследования преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
261. Методика расследования преступлений против правосудия.
262. Особенности расследования посягательств на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
263. Методика расследования преступлений, совершённых несовершеннолетними.
264. Методика расследования преступлений, совершённых лицами с психическими аномалиями.
265. Методика расследования преступлений прошлых лет.
266. Организация и методика расследования преступлений в чрезвычайных условиях.

#### **Тематика рефератов по дисциплине «Криминалистика»**

1. Идентификация источника происхождения и целого по частям.
2. Диагностические исследования в криминалистике.
3. История возникновения криминалистики.
4. Этапы развития отечественной криминалистики.
5. Криминалистика в развитых странах.
6. Понятие, задачи и отрасли криминалистической техники.
7. Правовые основы и доказательственное значение применения криминалистической техники.
8. Криминалистические комплекты для следователей, экспертов, прокуроров-криминалистов.
9. Поисковые научно-технические средства.
10. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств.
11. Понятие и задачи трасологии, ее научные основы.
12. Основные теоретические положения трасологии.
13. Понятие следа в трасологии, классификация следов.
14. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
15. Понятие и значение предварительного исследования следов на месте происшествия.

16. Типы и виды папиллярных узоров, их общие и частные признаки.

17. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
18. Возможности и методика дактилоскопической экспертизы. Подготовка материалов
19. для экспертизы.
20. Пороскопические и эджеоскопические исследования.
21. Следы кожного покрова человека и возможности их исследования.
22. Виды и значение следов ног человека.
23. “Дорожка” следов ног и ее криминалистическое значение.
24. Фиксация и изъятие объемных и поверхностных следов ног.
25. Понятие взлома, его объекты и способы.
26. Особенности фиксации и изъятия следов орудий взлома. Подготовка материалов для экспертизы.
27. Следы транспортных средств, их виды, значение. Особенности их фиксации и изъятия. Подготовка материалов для экспертизы.
28. Следы зубов и ногтей человека. Особенности фиксации и изъятия. Подготовка материалов для экспертизы.
29. Следы биологического происхождения и их использование в расследовании преступлений.
30. Микрообъекты: сущность, виды и особенности.
31. Алгоритм работы следователя с микрообъектами.
32. Понятие, научные основы и виды КИМВИ.

### **Задания для лабораторных работ по дисциплине «Криминалистика»**

#### **Лабораторная работа №1**

##### **Криминалистическая фотография Основы фотосъемки места происшествия**

*Методические указания:* Тема «Криминалистическая фотография» осваивается студентами в основном самостоятельно. Консультацию по вопросам общей фотографии обучающейся может получить у преподавателя.

Приступая к изучению криминалистической фотографии, необходимо, прежде всего, уяснить, что в нее входят запечатлевающая и исследовательская фотография. Обучающемуся необходимо рассмотреть области применения этих видов криминалистической фотографии, объекты, цели съемки, специфические особенности способов съемки и применяемые средства.

Данная лабораторная работа посвящена запечатлевающей фотосъемке, применяемой при осмотре места происшествия, а также опознавательной, основное использование которой — уголовная регистрация.

Обучающийся, готовясь к выполнению этой работы, должен ознакомиться со статьями УПК РФ, предусматривающими использование фотографического метода при проведении отдельных следственных действий, прочитать и законспектировать информацию о сущности, криминалистическом значении и способах (методах) выполнения ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемок.

Указанные виды съемки выполняются на условном «месте происшествия» по выбору обучающегося, при использовании любой фотокамеры и фотопленки. Для проведения измерительной съемки необходимо использовать масштабную линейку.

Фотографические снимки (черно-белые или цветные) изготавливаются форматом 9x12 см и оформляются с учетом установленных требований в виде фототаблицы.

Поскольку фототаблица служит приложением к протоколу следственного действия, ей должен быть предпослан фрагмент протокола (в данном случае осмотра «места происшествия»), где фиксируются соответствующие процессуальные процедуры, условия фотографирования, объекты

каждого вида съемки и количество отснятых кадров.

Негативы фотоснимков прилагаются к фототаблице в конверте, на котором делается подпись о количестве кадров, следственном действии, дате и фамилии исполнителя.

**Задание № 1.** Составить фрагмент протокола осмотра условного места происшествия (о производстве фотосъемок).

**Задание № 2.** Выполнить четыре вида съемок. Ориентирующая съемка должна быть осуществлена методом линейной или круговой панорамы (3-4 кадра). Оформить фототаблицу.

## **Лабораторная работа №2**

### **Дактилоскопия**

Методические указания: Целью данной работы является получение практических навыков обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов рук. Готовясь к практическому занятию, необходимо прочитать соответствующий раздел главы учебника «Трасология», обратив внимание на значение следов рук, свойства, виды и разновидности папиллярных узоров, их общие и частные признаки, виды следов рук, приемы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования, методику дактилоскопической экспертизы, возможности использования следов рук в раскрытии и расследовании преступлений.

**Задание №1.** Получите отпечатки всех своих пальцев рук для сравнительного исследования и под каждым отпечатком укажите тип и вид

1. Образовать на каком-либо объекте статические следы пальцев руки, выявить их физическими средствами и осмотреть.
2. Схематически зарисовать следы на объекте.
3. Произвести описание этих следов в виде фрагмента протокола осмотра, в котором опишите, при осмотре какого места происшествия, на чем, на какой поверхности обнаружен след пальца руки, как, с использованием каких средств его удалось выявить, вид и разновидность узора, отобразился ли он полностью или частично, изъят вместе с предметом-носителем или перекопирован на дактилоскопическую пленку, способ упаковки. Укажите, какая надпись должна быть сделана на упаковке (бирке).

## **Лабораторная работа №3**

### **Следы обуви.**

*Методические указания:* При подготовке к практическому занятию по данной теме необходимо усвоить значение следов обуви, их виды, порядок описания в протоколе дорожки и одиночных следов, технические средства фиксации и изъятия, особенности подготовки материалов на экспертизу по идентификации обуви.

Накануне практических занятий необходимо осмотреть подошвы обуви членов своей семьи и получить представление о разнообразии форм и рисунков подошв, наличии в них частных идентификационных признаков. Подошву обуви с характерным рисунком и хорошо просматривающимися частными признаками смазать кремом для обуви, получить отпечаток на чистом листе бумаги и принести его на практическое занятие для исследования.

**Задание № 1.** На какой-либо поверхности оставьте дорожку следов (4-7 следов обуви), измерьте ее элементы, зарисуйте. Ниже изложите результаты измерений.

**Задание № 2.** Изучите след обуви, оставленный на бумаге, сделайте его зарисовку, затем произведите измерение всех параметров следа. Результаты измерений впишите в схему, стрелками укажите частные признаки.

**Задание № 3.** Во фрагменте протокола осмотра предполагаемого места происшествия опишите обнаруженные следы обуви человека (дорожку следов, единичный след).

Задание № 4 Подготовка материалов на трасологическую судебную экспертизу. По описанным следам обуви в протоколе осмотра места происшествия вынесите постановление о назначении трасологической судебной экспертизы.

#### **Лабораторная работа №4**

##### **Следы орудий взлома**

*Методические указания:* При подготовке к занятию необходимо изучить виды следов, образующихся при взломе различных преград.

Для обнаружения и осмотра следов данной группы в распоряжение обучающихся предоставляется деревянная вырезка со следом какого-либо орудия взлома. Произведя осмотр следов, обучающиеся делают схематическую зарисовку, устанавливают признаки, характеризующие вид и особенности орудия взлома, отобразившиеся в следах. Результаты этой работы должны быть отображены во фрагменте протокола осмотра предмета со следами орудия взлома, в который включаются:

- наименование объекта (предмета), на котором обнаружены следы; (дверь, окно, шкаф и т. д.);
- материал объекта (предмета) (дерево, кирпич, железо и т.д.);
- вид следа (вдавленный, трение, разрез, раскол и т. д.);
- расположение следа (внутри или снаружи преграды), а также расстояние от двух неподвижных ориентиров;
- форма следа (круглая, овальная, прямоугольная, «М»-образная и т.п.);
- размеры следа (длина, ширина, наибольшая глубина);
- наличие в следе посторонних частиц или веществ (ржавчина, краска, кровь и т.д.);
- способ фиксации следа (зарисовка, фотографирование, изготовление слепков и т.д.);
- способ изъятия следа (с предметом или его частью), его упаковка (материал упаковки, содержание надписей, оттиска печати, удостоверяющие подписи);

Следующий этап выполнения задания - изготовление слепков со следа орудия взлома. В качестве слепочной массы применяются пластилин, полимерный компаунд К-18 и др.

После этого из представленных орудий обучающиеся отбирают те, которыми были образованы исследуемые следы, и формулируют вопросы эксперту-трасологу.

Задание № 1. Произведите осмотр следа взлома, установите признаки, характеризующие орудие (инструмент). С использованием пластилина или полимерного компаунда К-18 изготовьте слепки со следа взлома. Определите вид орудия взлома (инструмента), оставившего исследуемый след взлома.

Задание № 2. По предложенной схеме напишите фрагмент протокола осмотра места происшествия, детализировав обнаруженные следы взлома.

Задание № 3. Произвести визуальное сравнение изготовленного слепка со следа взлома с рабочими частями представленных инструментов. Результат сравнения сообщить преподавателю. Вынесите постановление о назначении трасологической судебной экспертизы. Вопросы сформулируйте исходя из описания следа в протоколе осмотра места происшествия и выявленного орудия преступления.

#### **Лабораторная работа №5**

##### **Методика и техника планирования расследования**

Задание 1: Составьте письменный план первоначального этапа расследования по нижеизложенной ситуации или условиям, предложенным преподавателем.

1. На заснеженном пустыре возле поселка Перово в 150 м от проезжей части асфальтовой дороги обнаружен труп женщины без верхней одежды. Лицо трупа обезображено, на голове обширная рубленая рана, однако под трупом и возле него следов крови почти нет. Ноги

труп согнуты в коленях и притянуты к животу. Снег на пустыре возле труп притоптан лицами, обнаружившими труп и побывавшими возле него. В 75 м от труп по направлению к дороге обнаружен домотканый коврик с привязанной к нему проволокой и с большим числом пятен, похожих на кровь. От коврика к дороге идут слабовидимые следы волочения. У приезжей части эти следы обрываются. К моменту осмотра личность убитой не опознана.

**Задание 2:** По предложенной ситуации составить протокол осмотра места происшествия с приложением в виде схемы (плана).

В органы полиции поступило заявление от Ивановой о том, что придя с работы домой, она нашла дверь в квартиру открытой. в прихожей на полу в луже крови лежал ее муж. она вызвала скорую помощь. врач скорой помощи Скаредова констатировала у Иванова черепно-мозговую травму, и он был госпитализирован в больницу.

Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила: однокомнатная квартира Ивановых находилась в многоквартирном доме. в прихожей обнаружены два следа, оставленные окровавленной обувью, и молоток. в комнате беспорядок. на полу лежит скатерть, упавшая со стола. около книжного шкафа со стеклянными дверцами валяются книги. по заявлению Ивановой, пропало 3 тысячи долларов, которые хранились в нескольких томах толкового словаря в. Даля.

### **Лабораторная работа №6**

#### **Тактика следственного эксперимента**

**Задание 1:** Определить цель и составить план следственного эксперимента по следующей ситуации.

Из клинической больницы поступило сообщение о смерти под капельницей в блоке интенсивной терапии Григорьева, проходившего основным свидетелем по делу о вымогательстве, совершенном обвиняемым Юриным. Капельницу больному ставила медицинская сестра — Юрина Елена — сестра обвиняемого. При осмотре места происшествия установлено: кнопка сигнализации, которая в обязательном порядке должна быть у больного для вызова медперсонала, оказалась отключенной от щитка, расположенного на стене вблизи кровати умершего, а в колбе капельницы отсутствовал физиологический раствор. Кран капельницы был полностью открыт. При допросе Юрина Е. Показала, что больной мог сам отключить указанную кнопку, которая якобы его раздражала, и что он мог также полностью открыть кран капельницы, чтобы раствор быстрее поступил в вену.

Следователь выдвинул версию, что Юрина Е. намеренно отключила сигнализацию и открыла полностью кран в капельнице, желая наступления смерти больного, чтобы таким образом избавиться от основного свидетеля по делу брата. Для проверки этой версии было решено провести следственный эксперимент.

### **Лабораторная работа №7**

#### **Тактика допроса и очной ставки**

**Задание 1:** По предложенной преподавателем или данной ситуации составьте план допроса Терехова Н.П. с определением круга вопросов, необходимых для разрешения при проверке его алиби.

По обнаруженным на месте происшествия объемным следам обуви и изъятым у обвиняемого Терехова А.Н. сапогам была назначена трасологическая экспертиза, по заключению которой один из следов оставлен правым сапогом Терехова А.Н.

После ознакомления с заключением экспертизы обвиняемый заявил, что на месте происшествия он не был, а сапоги принадлежат его отцу Терехову Н.П., который в свою очередь в ходе допроса свидетеля пояснил, что это его сапоги, но в день происшествия он уезжал в другой город и был обут в ботинки.

## **Задание 2: По данным условиям составьте план проведения очной ставки.**

Жемякина, подозреваемая в соучастии в квартирной краже, заявила, что найденный на месте происшествия женский плащ серого цвета ей не принадлежит, и она его никогда не видела. Знакомые Жемякиной — Долгушина и Загорская — показали, что у Жемякиной был плащ серого цвета, который она купила полтора — два года назад. Они неоднократно видели его на Жемякиной. Кроме того, они вспоминают, как Жемякина им рассказывала о том, что она отдавала плащ в химчистку для выведения пятна, которое полностью так и не вывели.

Жемякина продолжала уверять, что плащ ей не принадлежит. Следователь намерен провести очную ставку.

## **Лабораторная работа №8**

### **Тактика предъявления для опознания**

**Задание № 1: Провести анализ информации. Изложить свое суждение о проведении опознания. Как в дальнейшем можно провести предъявление для опознания в натуре? Составьте протокол данного следственного действия.**

Десять дней назад в Московской области недалеко от поселка Андреевка в ручье был обнаружен труп неизвестного мужчины со связанными руками и ногами. Вскоре было установлено, что это пропавший без вести гр-н Попов Иван Николаевич, проживающий один в приватизированной квартире г. Солнечногорска. Как стало ясно из допроса его сестры Трусовой Нины Николаевны, ее брат является наркоманом. Незадолго до исчезновения брата она неоднократно видела в его квартире молодого человека, приезжавшего на новой иномарке. Чуть позже у Попова И.Н. «потерялись» его паспорт и документы на квартиру, а затем исчез он сам. Из показаний Трусовой известно, что она может опознать того молодого человека, но не в состоянии описать признаки его внешности.

По подозрению в совершении этого убийства был задержан Кайлов Александр Александрович, член организованной преступной группы. От участия в опознании Кайлова А.А. в натуре Трусова отказалась, сославшись на нежелание иметь последствия для себя и своей семьи, т.к. по телефону в ее адрес поступила угроза незнакомого мужчины.

**Задание 2: Перечислить внешние признаки, по которым возможно проведение опознания, и описать какую-либо бросающуюся в глаза примету (татуировку, шрам и т.д.) опознаваемого.**

## **Лабораторная работа №9**

### **Тактика проверки показаний на месте**

**Задание 1: Проанализировать предложенную ситуацию и ответить на ниже приведенные вопросы.**

Гр. Ковалев за крупное денежное вознаграждение согласился убить гр-ку Смирнову, требовавшую от заказчика убийства вернуть долг за проданную квартиру. Под предлогом передачи посылки, якобы переданной родственницей, Ковалев проник в ее квартиру и задушил Смирнову веревкой. На следующий день с помощью своего знакомого Грачева он вынес труп в мешке из квартиры, на машине Грачева вывез его за город и закопал. В ходе расследования Ковалев был установлен, в совершенном убийстве сознался и согласился показать квартиру убитой и место ее захоронения.

1. Какие вопросы должны быть выяснены при допросе подозреваемого
2. Каков должен быть состав следственно-оперативной группы для расследования преступления Грачева
3. Какие технико-криминалистические средства должны быть подготовлены для использования при производстве и фиксации данного следственного действия.

**Задание 2: По вышеизложенной ситуации составьте протокол проверки показаний на месте.**

## Лабораторная работа №10

### Подготовка материалов и назначение судебных экспертиз

**Задание 1:** Провести анализ нижеприведенных формулировок вопросов эксперту с точки зрения правильности постановки задачи и определения непосредственного объекта исследования. Приведите свои варианты вопросов.

**Вопрос 1.** Идентичны ли подписи, выполненные на лицевой стороне векселя от лица, уполномоченного векселедателем, оригинальным и собственноручным подписям должностных лиц — Курилко Б.А. и Акимовой Е.И. ?

**Вопрос 2.** Является ли подпись Хворостовского М.П. на дополнительном соглашении от 10.02.03 г. подлинной и принадлежит ли она Хворостовскому М.П.?

**Вопрос 3.** Соответствует ли образец подписи лица, совершившего подпись на письме-заявлении о выходе из состава пайщиков ЗАО ПСФ СММ (исх. № 520 от 12.10.2003 г.), подписи секретаря банка Эфендиевой К.А., в чьи обязанности входит прием входящей корреспонденции и ее регистрации?

**Вопрос 4.** Возможен ли самопроизвольный выстрел из оружия? **Вопрос 5.** Мог ли быть след на поверхности дверцы шкафа оставлен орудием, представленным на исследование?

**Задание 2:** Определите, какие судебные экспертизы должны быть назначены по нижеприведенной ситуации. Составьте постановление о назначении одной из этих экспертиз.

На окраине города, в кустарнике возле кирпичного завода обнаружен труп женщины с 28 ножевыми ранениями. Поза трупа и состояние одежды свидетельствовали, что убийство сопряжено с изнасилованием. Рядом с трупом на песчаной почве обнаружены несколько следов обуви. В 50 метрах от трупа под деревом обнаружена пустая бутылка из-под водки с потожировыми следами рук, группа следов обуви, несколько срезанных веток, 5 окурков сигарет «Ява», обгорелые спички, одна спичка неиспользованная. В процессе расследования установлен подозреваемый К. В ходе производства обыска по месту его проживания обнаружены и изъяты: финский нож; обувь; пиджак со следами бурого цвета на рукаве и частицами кирпичного цвета на спине в области правой лопатки; начатая пачка сигарет «Ява», коробок спичек.

### Задание для контрольной работы по дисциплине «Криминалистика»

1. Объекты, предмет и задачи криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Природа криминалистики.
4. Методы криминалистики и критерии их допустимости.
5. Диалектический метод как основа методологии криминалистики.
6. Общенаучные методы познания, используемые в криминалистической деятельности.
7. Специальные методы криминалистики и критерии их допустимости.
8. Криминалистическое прогнозирование.
9. Криминалистическое моделирование.
10. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации.
11. Основные понятия криминалистической идентификации.
12. Виды образцов для сравнительного исследования, требования, предъявляемые к ним.
13. Классификация объектов криминалистической идентификации.
14. Идентификационные свойства и признаки объектов. Классификация идентификационных признаков.
15. Виды криминалистической идентификации.

16. Общая методика идентификационной экспертизы.
17. Идентификация источника происхождения и целого по частям.
18. Диагностические исследования в криминалистике.
19. История возникновения криминалистики.
20. Этапы развития отечественной криминалистики.
21. Криминалистика в развитых странах.
22. Понятие, задачи и отрасли криминалистической техники.
23. Правовые основы и доказательственное значение применения криминалистической техники.
24. Криминалистические комплекты для следователей, экспертов, прокуроров-криминалистов.
25. Поисковые научно-технические средства.
26. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств.
27. Понятие и задачи трасологии, ее научные основы.
28. Основные теоретические положения трасологии.
29. Понятие следа в трасологии, классификация следов.
30. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
31. Понятие и значение предварительного исследования следов на месте происшествия.
32. Типы и виды папиллярных узоров, их общие и частные признаки.
33. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
34. Возможности и методика дактилоскопической экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы.
35. Пороскопические и эджеоскопические исследования.
36. Следы кожного покрова человека и возможности их исследования.
37. Виды и значение следов ног человека.
38. “Дорожка” следов ног и ее криминалистическое значение.
39. Фиксация и изъятие объемных и поверхностных следов ног.
40. Понятие взлома, его объекты и способы.
41. Особенности фиксации и изъятия следов орудий взлома. Подготовка материалов для экспертизы.
42. Следы транспортных средств, их виды, значение. Особенности их фиксации и изъятия. Подготовка материалов для экспертизы.
43. Следы зубов и ногтей человека. Особенности фиксации и изъятия. Подготовка материалов для экспертизы.
44. Следы биологического происхождения и их использование в расследовании преступлений.
45. Микрообъекты: сущность, виды и особенности.
46. Алгоритм работы следователя с микрообъектами.
47. Понятие, научные основы и виды КИМВИ.
48. Криминалистическое исследование почв. Подготовка материалов для экспертизы.
49. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них. Подготовка материалов для экспертизы.
50. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий. Подготовка материалов для экспертизы.
51. Изъятие запаховых следов на месте происшествия и образцов запаха подозреваемого.
52. Возможности использования запаха при расследовании преступлений.
53. Понятие оружия по закону РФ «Об оружии».
54. Объекты криминалистической баллистики. Понятие огнестрельного оружия и его классификация.
55. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация.
56. Механизм образования следов на гильзе и пуле.

57. Осмотр огнестрельного оружия.
58. Предварительная идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе.
59. Установление направления, дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
60. Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы, ее возможности.
61. Идентификация оружия при производстве судебно-баллистической экспертизы.
62. Понятие и классификация холодного оружия.
63. Понятие и задачи криминалистической взрывотехники.
64. Виды взрывчатых веществ и взрывных устройств.
65. Осмотр места взрыва.
66. Применение специальных технических средств и знаний при осмотре места взрыва.
67. Назначение взрывотехнической экспертизы и её возможности.
68. Материальный подлог в документе и способы его обнаружения.
69. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
70. Материалы документов и их исследование.
71. Предварительное исследование полиграфической продукции.
72. Техническая подделка подписи и ее обнаружение.
73. Признаки подделки оттисков печатей и штампов, способы их обнаружения. Подготовка материалов для экспертизы.
74. Техничко-криминалистическое исследование текстов, распечатанных на принтере.
75. Исследование залитых, зачеркнутых и других нечитаемых текстов.
76. Исследование сожженных и разорванных документов.
77. Криминалистическое исследование письменной речи.
78. Понятие и научные основы почерковедческого исследования.
79. Формирование почерка и его идентификационные признаки.
80. Способы изменения почерка и их признаки.
81. Особенности почерковедческого исследования подписей и цифрового текста. Подготовка материалов на почерковедческую экспертизу.
82. Криминалистическая фоноскопия.
83. Понятие и значение криминалистического учения о внешних признаках человека.
84. Классификация и характеристика признаков внешности человека.
85. Система описания признаков внешности по методу “словесного портрета” и ее значение.
86. Технические средства моделирования внешности человека.
87. Возможности и методика экспертного отождествления человека по признакам внешности.
88. Понятие уголовной регистрации, ее виды и значение.
89. Объекты уголовной регистрации и классификация учетов.
90. Оперативно-справочные учеты.
91. Розыскные учеты.
92. Криминалистические учеты.
93. Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки

**Варианты заданий для выполнения контрольной  
работы по 1 и 2 разделу дисциплины «Криминалистика»  
для обучающихся ЗФО.**

таблица №1

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1 25	2 26	3 27	4 28	5 29	6 30	7 31	8 32	9 33	10 34
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
<b>2</b>	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
<b>3</b>	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
<b>4</b>	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74
<b>5</b>	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
<b>6</b>	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	85	86	87	88	89	90	91	92	93	1
<b>7</b>	71	72	73	74	75	73	74	75	76	77
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>8</b>	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>9</b>	88	89	90	91	92	93	2	3	4	5
	22	23	24	25	26	27	28	29	30	40

**Контрольная работа выполняется в соответствии с индивидуальным заданием, выбранным по шифру (см.таб.1) Например, если последние цифры шифра 29, то необходимо ответить на контрольные вопросы 30,54.**

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Основными формами текущего контроля по дисциплине являются тестовый контроль, устный опрос.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершается изучением дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа, контрольная работа.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

#### **Критерии оценки тестовых заданий:**

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

неудовлетворительно – за 0-59 % правильно выполненных заданий;

удовлетворительно - за 60%-69 % правильно выполненных заданий;

хорошо - за 70 – 85 % правильно выполненных заданий;

«отлично» - за 86 – 100 % выполненных заданий.

**Критерии оценивания качества выполнения лабораторного практикума** Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если лабораторная работа выполнена правильно и студент ответил на все вопросы, поставленные преподавателем на защите.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если лабораторная работа выполнена не правильно или студент не проявил глубоких теоретических знаний при защите работы

#### **Критерии оценки кейс – задач:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся если задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

#### **5.4. Критерии оценивание реферата:**

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

**Оценка «отлично» ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

#### **Оценивание преподавателем контрольной работы:**

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Обучающиеся, не получившие «зачтено» или несвоевременно представившие ее, к зачету не допускаются. Контрольная работа, содержащая грубые юридические ошибки, а также выполненная не самостоятельно, зачету не подлежит и возвращается для переработки студенту.

#### **Критерии оценивания курсовой работы:**

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите

реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

#### **Критерии оценки зачета:**

*Оценки «зачтено»* - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

*Оценка «незачтено»* - выставляется обучающимся, у которых обнаружили пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

#### **Оценивание преподавателем экзамена**

Критерии оценивания:

- соответствие содержания ответа поставленным вопросам, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание ответа соответствует заявленной теме);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения материала ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к рассматриваемой проблеме;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

- оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме, обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, приводит в пример материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему, показывает знание материала. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ полностью не раскрывает тему, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его

деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала по вопросу задания, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности, учитывая оценивание ответа обучающегося.