

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 26 » 03 2025г.

Т.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы расследования преступлений

Уровень образовательной программы _____ бакалавриат _____

Направление подготовки _____ 40.03.01 Юриспруденция _____

Направленность (профиль) _____ «Юриспруденция» _____

Форма обучения _____ очная (заочная) _____

Срок освоения ОП _____ 4 года (4 года 9 месяцев) _____

Институт _____ Юридический _____

Кафедра разработчик РПД _____ Уголовное право и процесс _____

Выпускающая кафедра _____ Гражданское право и процесс; Уголовное право и процесс _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Шаманский Д.А.

Заведующий кафедрой
«Гражданское право и процесс»

Богатырева М.Р.

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс»

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	7
4.2.2. Лекционный курс.....	9
4.2.3. Лабораторный практикум.....	17
4.2.4. Практические занятия.....	17
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	25
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
6. Образовательные технологии.....	32
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	33
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	33
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	34
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	35
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	35
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	35
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	36
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	36
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	37
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	
Рецензия на рабочую программу	
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Проблемы расследования преступлений» является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе привития знаний о правовом регулировании и актуальных проблемах расследования преступлений следственными подразделениями правоохранительных органов, а также наработки умений и навыков применения данных знаний в практической деятельности по борьбе с преступлениями.

При этом задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся представления о наиболее актуальных теоретических и практических проблемах методики расследования отдельных видов преступлений;

изучение проблемных вопросов осуществления предварительной проверки заявлений о совершенных преступлениях, анализе и оценки розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;

формирование у обучающихся представления об: организации выявления, расследования и предупреждения преступлений (построение и проверка следственных версий, планирование расследования, взаимодействие следователя со специалистами, экспертами, органами дознания, использование помощи населения и средств массовой информации);

изучение отечественного и зарубежного опыта в аспекте приведения рекомендаций криминалистики в соответствие с международно-правовыми стандартами;

развитие у обучающихся навыков: использования тактических приемов при проведении следственных действий и тактических операций; обоснования и принятия данных тактических решений; использования положений и рекомендаций методик расследования отдельных видов преступлений, в том числе совершенных организованными преступными группами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Проблемы расследования преступлений» относится к дисциплинам по выбору из части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Уголовное право (общая часть)	Производственная практика (Преддипломная практика)
2.	Уголовное право (особенная часть)	
3.	Уголовный процесс	
4.	Правоохранительные органы	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-5	Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.1. Применяет методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ПК-5.3. Применяет способы и методы предупреждения и защиты прав и свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; ПК-5.4. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений, осуществляет их предупреждение, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 8
			Часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		52	52
В том числе:			
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		32	32
В том числе, практическая подготовка			
Контактная внеаудиторная работа, в том числе		1,7	1,7
Групповые и индивидуальные консультации			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		54	54
Работа с книжными и электронными источниками		12	12
Доклад		10	10
Подготовка к коллоквиуму		8	8
Подготовка к тестированию		12	12
Работа с лекциями		12	12
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	прием зачета	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 8
			Часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		8	8
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		4	4
В том числе, практическая подготовка			
Контактная внеаудиторная работа		1	1
В том числе групповые и индивидуальные консультации			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		95	95
Работа с книжными источниками		26	26
Работа с электронными источниками		23	23
Просмотр видео лекций		18	18
Тестирование		28	28
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	Прием зач., час.	0,3	0,3
	СРО, час.	3,7	3,7
ИТОГО:	Часов	108	108
	зачетных единиц	3	3
Общая трудоемкость			

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточн ой аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 8							
1.	Раздел 1. Современное состояние методики расследования преступлений	2		2	4	8	Устный опрос, доклад, тестирование, коллоквиум
2.	Раздел 2. Особенности организации расследования преступлений общеуголовной направленности	2		2	6	10	Устный опрос, доклад, тестирование, коллоквиум
3.	Раздел 3. Особенности организации расследования экономических преступлений	2		4	6	12	Устный опрос, доклад, тестирование, коллоквиум
4.	Раздел 4. Использование специальных знаний при расследовании преступлений	2		6	10	22	Устный опрос, доклад, тестирование, коллоквиум
5.	Раздел 5. Тактические особенности проведения следственных действий	4		4	6	12	Устный опрос, доклад, тестирование, коллоквиум
6.	Раздел 6. Особенности расследования преступлений по «горячим следам» и расследования ранее нераскрытых преступлений	4		4	8	14	Устный опрос, доклад, тестирование, коллоквиум
7.	Раздел 7. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц	2		4	6	12	Устный опрос, доклад, тестирование, коллоквиум
8.	Раздел 8. Противодействие расследованию и пути его преодоления	2		6	8	16	Устный опрос, доклад, тестирование, коллоквиум
9.	Контактная внеаудиторная работа в том числе: групповые и индивидуальные консультации					1,7	
10.	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет

Итого часов в 8 семестре:	20		32	54	108	
Всего:	20		32	54	108	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточ ой аттестации)
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 8							
1.	Раздел 1. Современное состояние методики расследования преступлений	2		2	10	14	Устный опрос, тестирование
2.	Раздел 2. Особенности организации расследования преступлений общеуголовной направленности				13	13	Устный опрос, тестирование
3.	Раздел 3. Особенности организации расследования экономических преступлений				12	12	Устный опрос, тестирование
4.	Раздел 4. Использование специальных знаний при расследовании преступлений				14	14	Устный опрос, тестирование
5.	Раздел 5. Тактические особенности проведения следственных действий				12	12	Устный опрос, тестирование
6.	Раздел 6. Особенности расследования преступлений по «горячим следам» и расследования ранее нераскрытых преступлений	2		2	12	16	Устный опрос, тестирование
7.	Раздел 7. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц				12	12	Устный опрос, тестирование
8.	Раздел 8. Противодействие расследованию и пути его преодоления				10	10	Устный опрос, тестирование
9.	Контактная внеаудиторная работа в том числе: групповые и индивидуальные консультации					1	
10.	Промежуточная аттестация					4	Зачет
Итого часов в 8 семестре:		4		4	95	108	
Всего:		4		4	95	108	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 8					
1.	Раздел 1. Современное состояние методики расследования преступлений	1.1. Возникновение и развитие методик расследования преступлений; 1.2. Систематизация методик расследования преступлений; 1.3. Перспективы дальнейшего развития методик расследования преступлений	Исследование генезиса криминалистических методик расследования преступлений. Выделение основных стадий и этапов их развития. Анализ современного состояния развития криминалистических методик. Научно-практическая систематизация методик расследования преступлений. Определение оптимальной типовой внутренней структуры типичных частных криминалистических методик. Определение основных положений, касающихся структурирования групповых криминалистических методик. Определение основных направлений развития системы криминалистических методик. Определение перспектив и путей использования возможностей программирования при построении криминалистических методик расследования отдельных категорий преступлений. Рассмотрение вопросов использования знаний о криминалистических методиках при совершенствовании учебного процесса.	2	2
2.	Раздел 2. Особенности организации расследования преступлений общеуголовной направленности	2.1. Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступлений общеуголовной направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа их расследования; 2.2. Организация взаимодействия следователя с	Перечень наиболее распространенных преступлений общеуголовной направленности (хулиганство, имущественные преступления - кражи, грабежи, разбои, причинение вреда здоровью различной степени, незаконное изготовление и ношение оружия, в последнее время - преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков и другие уголовно наказуемые деяния) и особенности возбуждения уголовных дел по фактам их совершения. Классификация преступных групп,	2	

		другими службами при расследовании преступлений общеуголовной направленности; 2.3. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений экстремистской направленности	специализирующихся на совершении преступлений рассматриваемой категории. Особенности расследования уголовных дел, совершаемых несовершеннолетними: а) не имеющими возможности в полной мере использовать предоставляемые процессуальным законом права; б) вызывающими сложности в вопросах установления индивидуальной роли каждого из участников преступления; в) имеющих необходимость в углубленном исследовании условий его жизни и воспитания, связей, интересов, поведения, степени развития; г) требующих установления точного возраста, от которого напрямую зависит возможность возбуждения уголовного дела и т.п. Объем и трудоемкость следственных действий, связанных с групповым характером большинства дел, широким кругом обязательных версий, необходимостью реализации дополнительных процессуальных гарантий и привлечения дополнительных участников, расширением и детализацией предмета доказывания и т.п. Следственные версии при проведении первоначальных следственных действий. Проверка данных версий. Особенности проведения следственных действий в ходе расследования уголовных дел.		
3.	Раздел 3. Особенности организации расследования экономических преступлений	3.1. Характеристика ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности субъектов ее применения; 3.2. Особенности расследования отдельных видов преступлений экономической направленности	Межотраслевые правовые связи, регулирующие правоотношения в экономической сфере. Ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации и производства ревизионных проверок и исследований экономической деятельности субъектов. Характеристика субъектов правоприменения, осуществляющих надзорно-контрольную деятельность за экономической сферой. Криминалистическая	2	

			характеристика отдельных видов преступлений экономической направленности. Особенности проведения проверки сообщений о преступлениях рассматриваемой категории. Взаимодействие следователя с сотрудниками органа дознания и контрольно-надзорными организациями при раскрытии и расследовании экономических преступлений. Типичные следственные ситуации и алгоритмы действий субъекта расследования в каждой из них. Тактика проведения отдельных следственных действий.		
4.	Раздел 4. Использование специальных знаний при расследовании преступлений	4.1. Специальные знания в расследовании насильственных преступлений; 4.2. Осмотр места происшествия при расследовании отдельных видов преступлений; 4.2. Особенности назначения криминалистических экспертиз при расследовании отдельных видов преступлений;	Специальные знания, как важный процессуальный институт, устанавливающий основания участия сведущих лиц в расследовании преступлений и применение знаний из неправовых сфер в уголовном процессе. Формы использования специальных знаний и расследовании насильственных преступлений: а) процессуальная - применение следователем собственных специальных знаний; привлечение специалистов к расследованию преступлений; назначение и производство судебных экспертиз; б) непроцессуальная - консультационная деятельность специалиста; справочная деятельность специалиста; проведение предварительных исследований; непосредственное участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях; техническая помощь специалиста. Основные субъекты специальных знаний: эксперт - лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном уголовно-процессуальным законом для производства судебной экспертизы и дачи заключения; специалист - лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном	2	

			законодательством. Особенности проведения осмотра места происшествий и трупов. Особенности проведения осмотра места происшествия при заказных убийствах, результативность которого заметно возрастает, если он проводится как элемент операции, включающей наружный осмотр трупа, преследование наемников по «горячим следам», подворно-поквартирный обход для выявления очевидцев и подозреваемых, обследование прилегающей территории, а также проведение поисково-заградительных мероприятий «Перехват», «Сирена». Криминалистическая экспертиза, как возможность установления факта контактного взаимодействия подозреваемого с потерпевшим, предметами его одежды и вещной обстановки места преступления по следам наслоений разного рода микрочастиц. Виды криминалистических экспертиз и особенности их назначения.		
5.	Раздел 5. Тактические особенности проведения следственных действий	5.1. Осмотр места происшествия и предметов; 5.2. Задержание подозреваемого; 5.3. Допрос подозреваемого и обвиняемого.	Осмотр места происшествия, как важное первоначальное следственное действие, представляющее собой один из процессуальных способов исследования материальных объектов по уголовному делу путем непосредственного восприятия следователем признаков объекта с помощью органов чувств, а также инструментальными способами. Основные задачи следственного осмотра: - изучение и фиксирование в протоколе осмотра и прилагаемых к нему документах обстановки места происшествия; - обнаружение следов преступления; - изъятие предметов, которые могут иметь значение вещественных доказательств по уголовному делу, в целях выявления способа преступления с определением наиболее вероятных версий, по которым должно быть направлено расследование.	4	

			Объекты, подлежащие осмотру: - помещения или участки местности (квартира, дом, гостиничный номер, рынок, часть улицы, двор, сквер и т. п.), где совершилось преступление; - помещения или участки местности, где преступник мог выбросить предметы или орудия преступления; - предметы преступления; - транспорт, связанный с преступлением; - труп. Задержание подозреваемого, как наиболее ответственное процессуальное действие, позволяющего впоследствии выяснить его причастность к преступлению. Наиболее частые случаи, основания и порядок задержания лица. Особенности изъятия предметов и веществ, требующих тщательного осмотра, по возможности фотографирования и упаковки в присутствии понятых. Запись в протоколе личного обыска о количестве и внешнем виде изымаемых веществ и предметов. Освидетельствование задержанного по мотивированному постановлению следователя или органа дознания. Особенности направления и проведения экспертных исследований по изъятим в ходе личного обыска предметам одежды и микрочастицам. Допрос подозреваемого и обвиняемого – как следственное действие, сущность которого состоит в получении следователем непосредственно от допрашиваемого в установленной уголовно-процессуальным законом форме показаний об известных ему обстоятельствах и иных данных, имеющих значение для расследуемого дела. Особенность тактики проведения допроса подозреваемого и обвиняемого, в том числе задержанных «по горячим следам», с поличным. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при допросе подозреваемого и обвиняемого.		
--	--	--	--	--	--

6.	Раздел 6. Особенности расследования преступлений по «горячим следам» и расследования ранее нераскрытых преступлений	6.1. Правовые и организационные основы раскрытия преступлений "по горячим следам" 6.2. Первоначальные следственные действия 6.3. Особенности последующих следственных действий	Этимологическое значение и переносный смысл значения выражения «по горячим следам». Виды преступлений, чаще всего расследуемых «по горячим следам». Основные требования к организации и производству расследования «по горячим следам»: - максимально быстрое прибытие следственно-оперативной группы на место происшествия, оперативное принятие решения о возбуждении уголовного дела и начале предварительного расследования; безотлагательное включение в работу всех необходимых сил и средств; широкое сочетание типового программирования действий с индивидуальностью расследования; временное ограничение круга выясняемых вопросов только теми, которые служат целям поступательного развития процесса; строгий отбор следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий и соблюдение очередности тех и других; высокая интенсивность, оперативность следственных действий, их непрерывность, проведение "широким фронтом", с использованием всего состава следственно-оперативной группы; – широкое использование технических средств для максимально полного собирания и фиксации данных при минимальной затрате времени, оперативная передача информации взаимодействующим органам; всестороннее использование помощи специалистов и экспертов для оперативного исследования носителей информации. Специфические задачи, решаемые при назначении экспертиз «по горячим следам»: – получение отправной, исходной информации о событии, его механизме, преступном характере; – получение данных о	4	2
----	---	--	--	---	---

			причастности к этому преступлению конкретного лица; – быстрое использование специальных познаний к проверке возникших подозрений, получению данных, необходимых для поиска и задержания заподозренного лица; – закреплении и расширении "следовой информационной базы" для дальнейшего исследования события преступления, в том числе для проведения иных экспертиз, когда появятся подозреваемые или новые следы, требующие сравнения с обнаруженными при осмотре "по горячим-следам"; – выявление других преступлений, совершенных подозреваемым (данным способом, с применением данных орудий и т. п.), с тем, чтобы объединить усилия ряда сотрудников и различных органов дознания и предварительного следствия по раскрытию преступлений. Особенности проведения последующих следственных действий, в том числе задержания и допроса подозреваемого.		
7.	Раздел 7. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованным и группами лиц	7.1. Уголовно-правовая характеристика расследования преступлений, совершенных организованной преступной группой; 7.2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании организованной преступной деятельности; 7.3. Взаимодействие следователя с оперативными и другими службами органов	Современная криминалистическая теория и практика о расследовании преступной организованной деятельности. Понятие «организованной группы» в истории развития уголовного права. Понятие и признаки организованной группы в современном российском уголовном праве. Основные факторы, свидетельствующие о деятельности организованной группы: - тщательное планирование совершаемых преступлений; распределение функций между членами группы; - наличие лидера, стоящего во главе группы и вносящего в ее деятельность организационное начало; - наличие продуманных схем сокрытия преступлений и легализации добытого преступным путем имущества и денежных средств. Особенности	2	

		внутренних дел при расследовании преступлений, совершенных организованным и преступными группами	возбуждения уголовного дела по делам об убийствах совершаемых организованной преступной группой. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными группами; Типичные следственные ситуации расследования организованной преступной деятельности. Взаимодействие следователя с оперативными и другими службами органов внутренних дел при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.	
8.	Раздел 8. Противодействие расследованию и пути его преодоления	8.1. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию; 8.2. Способы противодействия расследованию; 8.3. Пути преодоления противодействия расследованию.	Основные способы сокрытия следов преступлений, иные уловки, направленные на уклонение виновных от ответственности. Основная цель противодействия расследованию, как воспрепятствование расследованию и в конечном счете установлению истины по уголовному делу. Преследуемые результаты противодействия расследованию: - уклониться от ответственности за совершенное преступление или, по меньшей мере, добиться незаслуженного смягчения наказания; - скрыть сам факта события преступления, его механизм, отдельные следы и иные доказательства; - уничтожить или скрыть детали обстановки, в которой совершалось преступление; - обеспечить безопасность организованной преступной группы (сообщества); - создать определенные затруднения для проведения отдельных следственных действий. Структура противодействия: - субъект, оказывающий противодействие расследованию; - объект воздействия при противодействии; - цель, мотив противодействия; - способ противодействия; - время, место, обстановка; - результат оказанного противодействия. Способы сокрытия преступления: - утаивание информации и (или) ее	2

		носителей; - уничтожение информации и (или) ее носителей; - маскировка информации и (или) ее носителей; - фальсификация информации и (или) ее носителей; - смешанные способы. Преодоление следователем противодействия, как система методов в виде определенного порядка действий, основанных на системе тактических рекомендаций. Методы преодоления противодействия: - средства и методы преодоления попыток сокрытия преступлений (следственные и розыскные действия, помощь населения и средств массовой информации); - средства и методы преодоления иных форм противодействия.		
Итого часов в 8 семестре:			20	4
Всего:			20	4

4.2.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 8:					
1.	Раздел 1. Современное состояние методики расследования преступлений	1.4. Возникновение и развитие методик расследования преступлений; 1.5. Систематизация методик расследования преступлений; 1.6. Перспективы дальнейшего развития методик расследования преступлений	Исследование генезиса криминалистических методик расследования преступлений. Выделение основных стадий и этапов их развития. Анализ современного состояния развития криминалистических методик. Научно-практическая систематизация методик расследования преступлений. Определение оптимальной типовой внутренней структуры типичных частных криминалистических методик. Определение основных положений, касающихся структурирования групповых криминалистических методик. Определение основных	2	2

			направлений развития системы криминалистических методик. Определение перспектив и путей использования возможностей программирования при построении криминалистических методик расследования отдельных категорий преступлений. Рассмотрение вопросов использования знаний о криминалистических методиках при совершенствовании учебного процесса.		
2.	Раздел 2. Особенности организации расследования преступлений общеуголовной направленности	2.1. Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступлений общеуголовной направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа их расследования; 2.2. Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений общеуголовной направленности; 2.3. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений экстремистской направленности	Перечень наиболее распространенных преступлений общеуголовной направленности (хулиганство, имущественные преступления - кражи, грабежи, разбои, причинение вреда здоровью различной степени, незаконное изготовление и ношение оружия, в последнее время - преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков и другие уголовно наказуемые деяния) и особенности возбуждения уголовных дел по фактам их совершения. Классификация преступных групп, специализирующихся на совершении преступлений рассматриваемой категории. Особенности расследования уголовных дел, совершаемых несовершеннолетними: а) не имеющими возможности в полной мере использовать предоставляемые процессуальным законом права; б) вызывающими сложности в вопросах установления индивидуальной роли каждого из участников преступления; в) имеющих необходимость в углубленном исследовании условий его жизни и воспитания, связей, интересов, поведения, степени развития; г) требующих установления точного возраста, от которого напрямую зависит возможность возбуждения уголовного дела и т.п. Объем и трудоемкость следственных действий, связанных с групповым характером большинства дел, широким кругом обязательных версий, необходимостью реализации дополнительных процессуальных гарантий и	2	

			привлечения дополнительных участников, расширением и детализацией предмета доказывания и т.п. Следственные версии при проведении первоначальных следственных действий. Проверка данных версий. Особенности проведения следственных действий в ходе расследования уголовных дел.		
3.	Раздел 3. Особенности организации расследования экономических преступлений	3.1. Характеристика ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности субъектов ее применения; 3.2. Особенности расследования отдельных видов преступлений экономической направленности и	Межотраслевые правовые связи, регулирующие правоотношения в экономической сфере. Ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации и производства ревизионных проверок и исследований экономической деятельности субъектов. Характеристика субъектов правоприменения, осуществляющих надзорно-контрольную деятельность за экономической сферой. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений экономической направленности. Особенности проведения проверки сообщений о преступлениях рассматриваемой категории. Взаимодействие следователя с сотрудниками органа дознания и контрольно-надзорными организациями при раскрытии и расследовании экономических преступлений. Типичные следственные ситуации и алгоритмы действий субъекта расследования в каждой из них. Тактика проведения отдельных следственных действий.	4	
4.	Раздел 4. Использование специальных знаний при расследовании преступлений	4.1. Специальные знания в расследовании насильственных преступлений; 4.2. Осмотр места происшествия при расследовании отдельных видов преступлений;	Специальные знания, как важный процессуальный институт, устанавливающий основания участия сведущих лиц в расследовании преступлений и применение знаний из неправовых сфер в уголовном процессе. Формы использования специальных знаний и расследовании насильственных преступлений: а) процессуальная - применение следователем собственных специальных знаний; привлечение специалистов к расследованию преступлений;	6	

		4.2. Особенности назначения криминалистических экспертиз при расследовании отдельных видов преступлений;	назначение и производство судебных экспертиз; б) непроцессуальная - консультационная деятельность специалиста; справочная деятельность специалиста; проведение предварительных исследований; непосредственное участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях; техническая помощь специалиста. Основные субъекты специальных знаний: эксперт - лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном уголовно-процессуальным законом для производства судебной экспертизы и дачи заключения; специалист - лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством. Особенности проведения осмотра места происшествий и трупов. Особенности проведения осмотра места происшествия при заказных убийствах, результативность которого заметно возрастает, если он проводится как элемент операции, включающей наружный осмотр трупа, преследование наемников по «горячим следам», подворно-поквартирный обход для выявления очевидцев и подозреваемых, обследование прилегающей территории, а также проведение поисково-заградительных мероприятий «Перехват», «Сирена». Криминалистическая экспертиза, как возможность установления факта контактного взаимодействия подозреваемого с потерпевшим, предметами его одежды и вещной обстановки места преступления по следам наслоений разного рода микрочастиц. Виды криминалистических экспертиз и особенности их назначения.		
5.	Раздел 5. Тактические особенности проведения следственных действий	5.1. Осмотр места происшествия и предметов; 5.2. Задержание	Осмотр места происшествия, как важное первоначальное следственное действие, представляющее собой один из процессуальных способов исследования материальных	4	

		подозреваемого; 5.3. Допрос подозреваемого и обвиняемого.	объектов по уголовному делу путем непосредственного восприятия следователем признаков объекта с помощью органов чувств, а также инструментальными способами. Основные задачи следственного осмотра: - изучение и фиксирование в протоколе осмотра и прилагаемых к нему документах обстановки места происшествия; - обнаружение следов преступления; - изъятие предметов, которые могут иметь значение вещественных доказательств по уголовному делу, в целях выявления способа преступления с определением наиболее вероятных версий, по которым должно быть направлено расследование. Объекты, подлежащие осмотру: - помещения или участки местности (квартира, дом, гостиничный номер, рынок, часть улицы, двор, сквер и т. п.), где совершилось преступление; - помещения или участки местности, где преступник мог выбросить предметы или орудия преступления; - предметы преступления; - транспорт, связанный с преступлением; - труп. Задержание подозреваемого, как наиболее ответственное процессуальное действие, позволяющего впоследствии выяснить его причастность к преступлению. Наиболее частые случаи, основания и порядок задержания лица. Особенности изъятия предметов и веществ, требующих тщательного осмотра, по возможности фотографирования и упаковки в присутствии понятых. Запись в протоколе личного обыска о количестве и внешнем виде изымаемых веществ и предметов. Освидетельствование задержанного по мотивированному постановлению следователя или органа дознания. Особенности направления и проведения экспертных исследований по изъятым в ходе личного обыска предметам одежды и микрочастицам. Допрос подозреваемого и обвиняемого –		
--	--	--	--	--	--

			как следственное действие, сущность которого состоит в получении следователем непосредственно от допрашиваемого в установленной уголовно-процессуальным законом форме показаний об известных ему обстоятельствах и иных данных, имеющих значение для расследуемого дела. Особенность тактики проведения допроса подозреваемого и обвиняемого, в том числе задержанных «по горячим следам», с поличным. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при допросе подозреваемого и обвиняемого.		
6.	Раздел 6. Особенности расследования преступлений по «горячим следам» и расследования ранее нераскрытых преступлений	6.1. Правовые и организационные основы раскрытия преступлений "по горячим следам" 6.2. Первоначальные следственные действия 6.3. Особенности последующих следственных действий	Этимологическое значение и переносный смысл значения выражения «по горячим следам». Виды преступлений, чаще всего расследуемых «по горячим следам». Основные требования к организации и производству расследования «по горячим следам»: - максимально быстрое прибытие следственно-оперативной группы на место происшествия, оперативное принятие решения о возбуждении уголовного дела и начале предварительного расследования; безотлагательное включение в работу всех необходимых сил и средств; широкое сочетание типового программирования действий с индивидуальностью расследования; временное ограничение круга выясняемых вопросов только теми, которые служат целям поступательного развития процесса; строгий отбор следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий и соблюдение очередности тех и других; высокая интенсивность, оперативность следственных действий, их непрерывность, проведение "широким фронтом", с использованием всего состава следственно-оперативной группы; широкое использование технических средств для максимально полного собирания и	4	2

			фиксации данных при минимальной затрате времени, оперативная передача информации взаимодействующим органам; всестороннее использование помощи специалистов и экспертов для оперативного исследования носителей информации. Специфические задачи, решаемые при назначении экспертиз «по горячим следам»: – получение отправной, исходной информации о событии, его механизме, преступном характере; – получение данных о причастности к этому преступлению конкретного лица; – быстрое использование специальных познаний к проверке возникших подозрений, получению данных, необходимых для поиска и задержания заподозренного лица; – закреплении и расширении "следовой информационной базы" для дальнейшего исследования события преступления, в том числе для проведения иных экспертиз, когда появятся подозреваемые или новые следы, требующие сравнения с обнаруженными при осмотре "по горячим-следам"; – выявление других преступлений, совершенных подозреваемым (данным способом, с применением данных орудий и т. п.), с тем, чтобы объединить усилия ряда сотрудников и различных органов дознания и предварительного следствия по раскрытию преступлений. Особенности проведения последующих следственных действий, в том числе задержания и допроса подозреваемого.	
7.	Раздел 7. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц	7.1. Уголовно-правовая характеристика расследования преступлений, совершенных организованной преступной группой; 7.2. Типичные следственные ситуации,	Современная криминалистическая теория и практика о расследовании преступной организованной деятельности. Понятие «организованной группы» в истории развития уголовного права. Понятие и признаки организованной группы в современном российском уголовном праве. Основные факторы, свидетельствующие о деятельности организованной	4

		складывающиеся при расследовании организованной преступной деятельности; 7.3. Взаимодействие следователя с оперативными и другими службами органов внутренних дел при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами	группы: - тщательное планирование совершаемых преступлений; распределение функций между членами группы; - наличие лидера, стоящего во главе группы и вносящего в ее деятельность организационное начало; - наличие продуманных схем сокрытия преступлений и легализации добытого преступным путем имущества и денежных средств. Особенности возбуждения уголовного дела по делам об убийствах совершаемых организованной преступной группой. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными группами; Типичные следственные ситуации расследования организованной преступной деятельности. Взаимодействие следователя с оперативными и другими службами органов внутренних дел при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.		
8.	Раздел 8. Противодействие расследованию и пути его преодоления	8.1. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию; 8.2. Способы противодействия расследованию; 8.3. Пути преодоления противодействия расследованию.	Основные способы сокрытия следов преступлений, иные уловки, направленные на уклонение виновных от ответственности. Основная цель противодействия расследованию, как воспрепятствование расследованию и в конечном счете установлению истины по уголовному делу. Преследуемые результаты противодействия расследованию: - уклониться от ответственности за совершенное преступление или, по меньшей мере, добиться незаслуженного смягчения наказания; - скрыть сам факта события преступления, его механизм, отдельные следы и иные доказательства; - уничтожить или скрыть детали обстановки, в которой совершалось преступление; - обеспечить безопасность организованной преступной группы (сообщества); - создать определенные затруднения для проведения отдельных следственных действий. Структура противодействия: - субъект, оказывающий противодействие расследованию; - объект	6	

			воздействия при противодействии; - цель, мотив противодействия; - способ противодействия; - время, место, обстановка; - результат оказанного противодействия. Способы сокрытия преступления: - утаивание информации и (или) ее носителей; - уничтожение информации и (или) ее носителей; - маскировка информации и (или) ее носителей; - фальсификация информации и (или) ее носителей; - смешанные способы. Преодоление следователем противодействия, как система методов в виде определенного порядка действий, основанных на системе тактических рекомендаций. Методы преодоления противодействия: - средства и методы преодоления попыток сокрытия преступлений (следственные и розыскные действия, помощь населения и средств массовой информации); - средства и методы преодоления иных форм противодействия.		
Итого часов в 8 семестре:				32	4
Всего:				32	4

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
				ОФО
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1.	Раздел 1. Современное состояние методики расследования преступлений	1.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
2.	Раздел 2. Особенности организации расследования преступлений общеуголовной направленности	2.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		2.2.	Доклад	2
3.	Раздел 3. Особенности организации расследования экономических преступлений	3.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		3.2.	Подготовка к коллоквиуму	2

4.	Раздел 4. Использование специальных знаний при расследовании преступлений	4.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		4.2.	Подготовка к тестированию	6
5.	Раздел 5. Тактические особенности проведения следственных действий	5.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		5.2.	Подготовка к тестированию	2
6.	Раздел 6. Особенности расследования преступлений по «горячим следам» и расследования ранее нераскрытых преступлений	6.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		6.2.	Доклад	2
		6.3.	Работа с лекциями	2
7.	Раздел 7. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц	7.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		7.2.	Работа с лекциями	2
8.	Раздел 8. Противодействие расследованию и пути его преодоления	8.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		8.2.	Подготовка к тестированию	2
		8.3.	Подготовка к коллоквиуму	2
Итого часов в 8 семестре:				54
Всего:				54

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1.	Раздел 1. Современное состояние методики расследования преступлений	1.1.	Работа с книжными источниками	4
		1.2.	Работа с электронными источниками	4
		1.3.	Просмотр видео-лекций	2
2.	Раздел 2. Особенности организации расследования преступлений общеуголовной направленности	2.1.	Работа с книжными источниками	4
		2.2.	Работа с электронными источниками	5
		2.3.	Тестирование	4
3.	Раздел 3. Особенности организации расследования экономических преступлений	3.1.	Работа с книжными источниками	4
		3.2.	Работа с электронными источниками	4
		3.3.	Просмотр видео-лекций	4
4.	Раздел 4. Использование	4.1.	Работа с книжными источниками	4

	специальных знаний при расследовании преступлений	4.2.	Работа с электронными источниками	4
		4.3.	Просмотр видео-лекций	2
		4.4.	Тестирование	4
5.	Раздел 5. Тактические особенности проведения следственных действий	5.1.	Работа с книжными источниками	4
		5.2.	Работа с электронными источниками	4
		5.3.	Тестирование	4
6.	Раздел 6. Особенности расследования преступлений по «горячим следам» и расследования ранее нераскрытых преступлений	6.1.	Работа с книжными источниками	4
		6.2.	Работа с электронными источниками	4
		6.3.	Просмотр видео-лекций	2
		6.4.	Тестирование	2
7.	Раздел 7. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц	7.1.	Работа с книжными источниками	4
		7.2.	Работа с электронными источниками	4
		7.3.	Тестирование	4
8.	Раздел 8. Противодействие расследованию и пути его преодоления	8.1.	Работа с книжными источниками	4
		8.2.	Работа с электронными источниками	4
		8.3.	Просмотр видео-лекций	2
Итого часов в 8 семестре:				95

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Для того, чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
 - прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям,
 - уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
 - выпишите основные термины,
 - ответьте на контрольные вопросы по теме лекции,
 - уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными,
 - запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции
- Работа студента на лекции требует определенных учебных умений.

При подготовке к лекционным и семинарским занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и

целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям - не предусмотрены.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы с обучающимися. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор учебной и научной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Работа с книжными и электронными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка доклада

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа обучающегося над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Подготовка к коллоквиуму

Собеседование ведется с каждым студентом индивидуально в присутствии малой группы (5-6 человек). В случае затруднения студента при ответе на поставленный вопрос, последний может быть переадресован другим. При этом студенты могут дополнять друг друга, дискутировать, задавать вопросы, всесторонне обсуждая проблему. Таким образом, коллоквиум представляет собой групповую форму беседы преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний. При этом каждому выставляется дифференцированная оценка. На коллоквиуме студенты могут пользоваться своими записями изученных материалов. На коллоквиуме студент должен продемонстрировать, что он: · знает содержание и структуру работы, отдельных ее глав и параграфов (если на коллоквиум выносятся отдельные труд); уяснил логику изложения материала; умеет выделить узловые идеи и положения; умеет обобщать материал с помощью схем, таблиц, вопросов и делать записи прочитанного (сделать выписки, составить план, тезисы, аннотацию, резюме, конспект); видит связь изучаемой теории с практикой; имеет собственное мнение о прочитанном.

Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видео-лекций

Практика применения видео-лекций в учебной работе показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса: для обучающихся видео-лекции могут служить основными или дополнительными учебными материалами в случае пропуска занятия по разным причинам, а также при наложении нескольких курсов в расписании на одно время. Помимо этого, видео-лекции дают возможность «освежить» перед сессиями пройденный в течение семестра материал.

Обучающимся при прослушивании видео-лекций необходимо внимательно их прослушать, выделить самую главную мысль в теме, и аккуратно законспектировать тему в тетради.

Промежуточная аттестация

По итогам 8 семестра обучения проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам зачета выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено».

По итогам обучения проводится зачет, к которому допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты в период учебы.

6. Образовательные технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1	Лекция: Особенности организации расследования экономических преступлений»	Проблемная лекция с элементами диалога	2	2
2	Практическое занятие «Противодействие расследованию и пути его преодоления»	Деловая игра	2	2
Итого часов в 8 семестре:			4	4
Всего:			4	4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Матюшкина А. В. Психологические основы расследования преступлений: учебное пособие / А. В. Матюшкина, Л. Ф. Айзятова. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. — 63 с. — ISBN 978-5-6046540-6-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115009.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/115009>
2. Габдрахманов А. Ш. Назначение традиционных судебных видов экспертиз при расследовании преступлений: учебно-практическое пособие / А. Ш. Габдрахманов, С. Л. Миролубов, Э. Т. Хайруллова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 132 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108595.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Боровских Р. Н. Квалификация и расследование преступлений в сфере экономической деятельности (на примере преступлений в сфере страхования): учебное пособие / Р. Н. Боровских, В. С. Дмитриевский. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-7782-3314-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91219.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Криминалистическая характеристика, квалификация и программы расследования преступлений, характеризуемых как корпоративный (рейдерский) захват: учебное пособие / Е. В. Валласк, С. П. Кушниренко, А. В. Сальников, В. Ф. Щепельков. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2009. — 95 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65475.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сысенко А. Р. Использование специальных знаний при расследовании преступлений по горячим следам: учебно-практическое пособие / А. Р. Сысенко. — Омск: Омская академия МВД России, 2007. — 60 с. — ISBN 978-5-88651-406-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54981.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Наумова, Ю. Н. Особенности расследования преступлений, предусмотренных международными договорами Российской Федерации: учебное пособие / Ю. Н. Наумова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 117 с. — ISBN 978-5-89172-911-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47249.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Аистова Л. С. Кража. Анализ состава преступления и проблемы квалификации: учебное пособие / Л. С. Аистова. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2009. — 131 с. — ISBN 978-5-94201-575-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9246.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Колесова А. С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья: учебное пособие / А. С. Колесова. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-89172-763-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/41197.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методическая литература

1. Чочуева З.А. Организация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом, терроризмом и организованной преступностью: методические рекомендации для обучающихся специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / З.А. Чочуева. — Черкесск: БИЦ СКГА, 2018. — 3,4 п.л.

2. Чочуева З.А. Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями: методические рекомендации для обучающихся специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / З.А. Чочуева. — Черкесск: БИЦ СКГА, 2018. — 3,9 п.л.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
2. <http://www.ksrf.ru/> Официальный сайт Конституционного Суда РФ
3. <http://www.consultant.ru> / - Справочная правовая система «Консультант плюс»
4. <http://www.garant.ru> / - Справочная правовая система «Гарант»
5. <http://www.szrf.ru> / - Официальный сайт Собрание законодательства РФ
6. www.rsl.ru Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина
7. <http://www.urait.ru> / - Официальный сайт издательства «Юрайт»
8. <http://www.msu.ru> / - Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
9. <http://www.msal.ru> / - Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран настенный -1 шт

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

Потолочный универсальный кронштейн для проектора - 1шт.

Специализированная мебель:

Доска ученическая -1 шт.

Стол одностумбовый (светл) - 1 шт.

Стол - комплект школьной мебели -14 шт.

Стул от комплекта школьной мебели -29 шт.

Жалюзи вертикальные-2 шт.

Стул полумягкий (п/м)-1 шт.

Кафедра настольная - 1 шт.

Шкаф книжный – 1шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

Столы ученические – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол одностумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.

Экран переносной рулонный - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.

Помещение для самостоятельной работы.

Отдел обслуживания печатными изданиями

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1шт.

Ноутбук – 1шт.

Информационно-библиографический отдел.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1 шт.

Сканер – 1 шт. МФУ – 1 шт.

Отдел обслуживания электронными изданиями.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт.

Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал -18 шт.

Персональный компьютер -3 шт.

МФУ – 2 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

- нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала для лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Проблемы расследования преступлений»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Проблемы расследования преступлений»

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-5	Способность осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-5
1	2
Раздел 1. Современное состояние методики расследования преступлений.	+
1.1. Возникновение и развитие методик расследования преступлений	
1.2. Систематизация методик расследования преступлений	
1.3. Перспективы дальнейшего развития методик расследования преступлений	+
Раздел 2. Особенности организации расследования преступлений общеуголовной направленности	+
2.1. Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступлений общеуголовной направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа их расследования	
2.2. Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений общеуголовной направленности	
2.3. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений экстремистской направленности	+
Раздел 3. Особенности организации расследования экономических преступлений	+
3.1. Характеристика ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности субъектов ее применения	

3.2. Особенности расследования отдельных видов преступлений экономической направленности	+
Раздел 4. Использование специальных знаний при расследовании преступлений	+
4.1. Специальные знания в расследовании насильственных преступлений	
4.2. Осмотр места происшествия при расследовании отдельных видов преступлений	+
4.3. Особенности назначения криминалистических экспертиз при расследовании отдельных видов преступлений	+
Раздел 5. Тактические особенности проведения следственных действий	+
5.1. Осмотр места происшествия и предметов	
5.2. Задержание подозреваемого	+
5.3. Допрос подозреваемого и обвиняемого.	+
Раздел 6. Особенности расследования преступлений по «горячим следам» и расследования ранее нераскрытых преступлений	+
6.1. Правовые и организационные основы раскрытия преступлений "по горячим следам"	
6.2. Первоначальные следственные действия	+
6.3. Особенности последующих следственных действий	+
Раздел 7. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц	+
7.1. Уголовно-правовая характеристика расследования преступлений, совершенных организованной преступной группой	
7.2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании организованной преступной деятельности	+
7.3. Взаимодействие следователя с оперативными и другими службами органов внутренних дел при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами	+
Раздел 8. Противодействие расследованию и пути его преодоления	+
8.1. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию	
8.2. Способы противодействия расследованию	+
8.3. Пути преодоления противодействия расследованию	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплин

ПК-5 Способность осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК - ПК-5.1. Применяет методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не умеет и не готов применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы.	Поверхностно ознакомлен с методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Справляется с ответами на поставленные вопросы, однако затрачивает на это значительный период времени	Ориентируется в вопросах освоенного материала и умеет применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, однако допускает ошибки при ответах на вопросы в рамках углубленного изучения дисциплины.	Готов и умеет применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы в рамках изученной дисциплины.	ОФО: устный опрос, доклад, тестирование, коллоквиум ЗФО: устный опрос, тестирование,	зачет
ИДК - ПК-5.3. Применяет способы и методы предупреждения и защиты прав и свобод и охраняемых законом	Не умеет и не готов квалифицированно применять способы и методы предупреждения и защиты прав и	В целом успешное, но с систематическими ошибками умение применять способы и методы предупреждения и	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы и методы предупреждения и защиты прав и	Сформированное умение применять способы и методы предупреждения и защиты прав и свобод и охраняемых законом	ОФО: устный опрос, доклад, тестирование, коллоквиум ЗФО: устный опрос,	зачет

интересов граждан и организаций	свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.	защиты прав и свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.	свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.	интересов граждан и организаций. Уверенные ответы на дополнительные вопросы в рамках изученной дисциплины.	тестирование,	
ИДК - ПК-5.4. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений, осуществляет их предупреждение, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Не умеет и не готов правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений. Не подготовлен в вопросах осуществления их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	В целом успешное, но с систематическими ошибками умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений. Подготовлен в вопросах осуществления их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, однако затрачивает на ответы значительное время	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение квалифицированно, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений.	Сформированное умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений. Подготовлен в вопросах осуществления их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению и уверенно отвечает на дополнительные вопросы в рамках изученной дисциплины.	ОФО: устный опрос, доклад, тестирование, коллоквиум ЗФО: устный опрос, тестирование,	зачет

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Проблемы расследования преступлений»

Вопросы для устного опроса

по дисциплине «Проблемы расследования преступлений»

Вопросы к разделу 1.

1. Предыстория методико-криминалистических рекомендаций;
2. Формирование первых комплексов методических рекомендаций по расследованию отдельных категорий преступлений;
3. Образование системы криминалистических методик расследования преступлений;
4. Обзор современного состояния криминалистических методик расследования преступлений;
5. Систематизация криминалистических методик расследования преступлений;
6. Криминалистическая характеристика как информационная основа типичных частных методик;
7. Особенности этапов расследования - последующий блок структурных элементов типичных частных методик;
8. Особенности содержания работы следователя при расследовании - завершающий блок структурных элементов типичных частных методик;
9. Основные направления развития системы криминалистических методик расследования преступлений;
10. Перспективы и пути использования возможностей программирования при создании криминалистических методик расследования преступлений;
11. Использование знаний о криминалистических методиках расследования преступлений при совершенствовании учебного процесса.

Вопросы к разделу 2.

1. Расследование как вид социальной деятельности и его структура.
2. Криминалистическая сложность расследования.
3. Понятие организации расследования.
4. Уровни организации расследования.
5. Принципы организации расследования.
6. Целеопределение в расследовании.
7. Планирование расследования.
8. Создание условий для качественного расследования.
9. Понятие руководства расследованием преступлений.
10. Следователь – руководитель и организатор расследования.
11. Организационные функции руководителя следственного органа в расследовании.
12. Проблемы взаимодействия следователя с органом внутренних дел и иными участниками расследования.
13. Соотношение полномочий следователя, руководителя следственного органа и прокурора в руководстве расследованием.

Вопросы к разделу 3.

1. Квалификация преступлений, совершаемых в сфере экономики;
2. Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Криминалистическая характеристика экономических преступлений.
4. Особенности возбуждения уголовного дела.
5. Общие закономерности деятельности следственного аппарата при расследовании преступлений в сфере экономики.

6. Основные источники доказательств при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
7. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
8. Организация расследования и тактика проведения отдельных следственных действий.
9. Соединение и выделение уголовных дел.

Вопросы к разделу 4.

1. Правовые основы назначения ревизии и проверки.
2. Порядок назначения ревизии.
3. Требования, предъявляемые к оформлению акта ревизии (проверки).
4. Оценка результатов ревизии (проверки) органами расследования и их последующие действия.
5. Организация налоговых проверок.
6. Проблемы использования аудита при расследовании преступлений в сфере экономики.

Вопросы к разделу 5.

1. Понятие, сущность и виды судебной экспертизы.
2. Порядок назначения экспертизы.
3. Правовой статус эксперта.
4. Производство судебной экспертизы.
5. Экспертное заключение, его оценка органом расследования.
6. Современные возможности судебных экспертиз, проводимых при расследовании преступлений, совершаемых в сфере экономики: судебно-экономических, судебно-товароведческих, судебных компьютерно-технических, криминалистических экспертиз документов.

Вопросы к разделу 6.

1. Понятие, задачи, организационные основы методики расследования преступлений по горячим следам.
2. Правовые и организационные основы раскрытия преступлений "по горячим следам".
3. Обеспечение раскрытия и расследования преступлений по горячим следам.
4. Первоначальные следственные действия.
5. Установление по горячим следам лиц, совершивших преступление.
6. Особенности тактики производства следственных действий, проводимых по горячим следам.
7. Особенности последующих следственных действий.

Вопросы к разделу 7.

1. Понятие и юридическая природа организованной преступности.
2. Причины возникновения, тенденции и история развития организованной преступности.
3. Понятие организованной преступной группы.
4. Особенности методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
5. Методика расследования организованной преступной деятельности.
6. Способы преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.
7. Взаимодействие следствия, органов дознания и иных участников уголовного процесса при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Вопросы к разделу 8.

1. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию.
2. Формы и способы «внутреннего» противодействия расследованию.
3. Формы и способы «внешнего» противодействия расследованию.
4. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.
5. Противодействие расследованию со стороны защитника.
6. Противодействие расследованию со стороны СМИ.
7. Противодействие со стороны потерпевших и его нейтрализация.
8. Меры, направленные на предупреждение и преодоление противодействия расследованию со стороны потерпевших.

ВОПРОСЫ НА ЗАЧЕТ

по дисциплине: «Проблемы расследования преступлений»

1. Понятие и задачи организации расследования.
2. Понятие и значение планирования расследования.
3. Виды и принципы планирования расследования.
4. Понятие и виды следственных версий.
5. Понятие следственного осмотра и освидетельствования. Виды следственного осмотра.
6. Общие положения тактики следственного осмотра.
7. Подготовка к осмотру места происшествия. Участники осмотра места происшествия и их роль.
8. Роль следственных и оперативно-розыскных версий при производстве осмотра.
9. Негативные обстоятельства и их значение. Распознавание инсценировок.
10. Использование научно-технических средств при осмотре.
11. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
12. Обыск и выемка, их задачи и виды
13. Подготовка к обыску.
14. Общие тактические правила и приемы производства обыска.
15. Личный обыск. Групповой обыск.
16. Фиксация хода и результатов обыска.
17. Понятие, значение и виды допроса.
18. Формирование показаний допрашиваемого.
19. Подготовка к допросу и тактика допроса свидетелей и потерпевших.
20. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
21. Особенности допроса несовершеннолетних.
22. Составление и анализ плана допроса свидетеля по предложенной фабуле.
23. Понятие и виды предъявления для опознания.
24. Психологические основы предъявления для опознания.
25. Подготовка к предъявлению для опознания.
26. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, других объектов.
27. Особенности тактики предъявления объектов по их фотоснимкам и видеозаписи.
28. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
29. Понятие, значение и виды следственного эксперимента.
30. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
31. Участники следственного эксперимента. Понятие, значение, задачи проверки на месте.
32. Отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.
33. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
34. Понятие судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы.
35. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в России.
36. Назначение судебной экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы.

37. Определение экспертного задания. Выбор экспертного учреждения.
38. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.
39. Особенности организации повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.
40. Особенности назначения и производства экспертиз в суде.
41. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
42. Фиксация процесса получения образцов для сравнительного исследования.
43. Процесс экспертного исследования, его стадии. Оценка заключения эксперта.
44. Понятие методики расследования преступлений как раздела науки криминалистики.
45. Структура типовой криминалистической методики.
46. Понятие и виды криминалистической характеристики преступлений.
47. Понятие расследования преступлений по «горячим следам».
48. Организация расследования преступлений по «горячим следам».
49. Организация взаимодействия следователя с органами дознания.
50. Содержание криминалистической характеристики преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
51. Понятие и характеристика организованной преступной группы.
52. Психологические особенности детского и подросткового возраста, учитываемые при расследовании.
53. Процессуальные и организационные особенности расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.
54. Взаимодействие следователя с комиссиями по делам несовершеннолетних и подразделениями органов внутренних дел.
55. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних.
56. Характеристика способов совершения убийств.
57. Наиболее типичные версии, выдвигаемые при расследовании убийств.
58. Наиболее типичные версии по установлению личности насильника.
59. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой трупа.
60. Система типовых версий о лицах совершивших убийство с расчленением трупа (по).
61. Криминалистическая характеристика изнасилований. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
62. Начальный этап расследования изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
63. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Методы выявления подозреваемого. Методы разоблачения инсценировки изнасилования. Особенности тактики отдельных следственных действий.
64. Установление причин и условий, способствовавших совершению изнасилований и принятие мер к предотвращению этих преступлений.
65. Особенности расследования развратных действий.
66. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
67. Начальный этап расследования грабежей и разбойных нападений. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Последующий этап расследования.
68. Разоблачение инсценировок грабежа и разбойного нападения. Особенности тактики отдельных следственных действий.
69. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества путем присвоения или растраты.
70. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела хищений чужого имущества путем присвоения или растраты. Принятие мер к сохранности учетных документов.
71. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу о хищении чужого имущества путем присвоения или растраты.

72. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях о хищении чужого имущества путем присвоения или растраты.
73. Версии о причинах недостачи материальных ценностей, способы их проверки.
74. Организация следователем производства ревизии.
75. Аудиторская проверка и судебно-бухгалтерская экспертиза.
76. Особенности расследования хищений, совершаемых путем создания неучтенных излишков на производстве и в торговле.
77. Особенности расследования хищений, сопряженных с растратой.
78. Возмещение материального ущерба, причиненного хищениями, и профилактика преступлений.
79. Криминалистическая характеристика вымогательства. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
80. Особенности документирования обстоятельств вымогательства при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
81. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу о вымогательстве. Начальный этап расследования.
82. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях при вымогательстве. Методы выявления подозреваемого. Последующий этап расследования вымогательства.
83. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
84. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях в сфере экономической деятельности.
85. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования и тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
86. Особенности производства первоначальных следственных действий: осмотра места происшествия, допросов, назначения экспертиз.
87. Формы и способы субъектов противодействия расследованию преступлений.
88. Средства и методы преодоления противодействия расследования преступлений.
89. Направления и формы взаимодействия по преодолению противодействия расследования преступлений.

Вопросы для коллоквиума

по дисциплине: «Проблемы расследования преступлений»

1. Понятие следственных действий. Система и классификация следственных действий.
2. Общие правила производства следственных действий.
3. Условия производства следственных действий.
4. Участие в производстве следственных действий специалиста.
5. Участие в производстве следственных действий переводчика.
6. Участие в производстве следственных действий понятых.
7. Обеспечение участия в производстве следственных действий должностного лица органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
8. Участие в производстве следственных действий потерпевшего, гражданского истца и их представителей.
9. Участие в производстве следственных действий подозреваемого, обвиняемого и их защитников, гражданского ответчика и его представителя.
10. Участие в производстве следственных действий законных представителей несовершеннолетних участников процесса.
11. Понятие и виды следственного осмотра. Разграничение осмотра места

происшествия и местности, места происшествия и жилища.

12. Процессуальный порядок осмотра места происшествия.

13. Порядок принятия следователем решения о производстве осмотра жилища. Структура и содержание постановления следователя о производстве осмотра жилища.

14. Процессуальный порядок осмотра документов и предметов.

15. Осмотр и эксгумация трупа.

16. Основания, цели, процессуальный порядок производства освидетельствования.

17. Проблемные ситуации, возникающие при производстве освидетельствования, и способы их преодоления.

18. Фиксация хода и результатов освидетельствования. Структура и содержание протокола освидетельствования. Особенности составления протокола освидетельствования, произведенного врачом.

19. Следственный эксперимент: основания, цели, процессуальный порядок.

20. Фиксация хода и результатов производства следственного эксперимента. Содержание и структура протокола следственного эксперимента.

21. Понятие и виды обыска. Основания и цели производства обыска.

22. Принятие следователем решения о производстве обыска в жилом помещении в случаях, не терпящих отлагательства.

23. Порядок получения судебного решения на производство обыска.

24. Процессуальный порядок производства обыска.

25. Личный обыск: основания, цели, процессуальный порядок.

26. Фиксация хода и результатов производства обыска. Структура и содержание протокола обыска.

27. Понятие и значение выемки. Основания и цели производства выемки. Разграничение выемки и обыска.

28. Процессуальный порядок производства выемки.

29. Фиксация хода и результатов производства выемки. Структура и содержание протокола выемки.

30. Основания и цели наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. Структура и содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства о наложении ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемку.

31. Понятие телефонных и иных переговоров, в отношении которых может осуществлять контроль и запись.

32. Основания для принятия решения об осуществлении контроля и записи телефонных и иных переговоров.

33. Порядок получения судебного разрешения на осуществление контроля и записи телефонных и иных переговоров.

34. Процессуальный порядок осмотра и прослушивания фонограммы, полученной от органа, осуществлявшего контроль и запись телефонных и иных переговоров. Структура и содержание протокола осмотра и прослушивания фонограммы.

35. Порядок приобщения фонограммы к материалам уголовного дела. Требования, предъявляемые к условиям хранения фонограммы, полученной в результате контроля и записи телефонных и иных переговоров.

36. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

37. Допрос: понятие, значение, основания и цели.

38. Процессуальный порядок допроса подозреваемого.

39. Процессуальный порядок допроса обвиняемого.
40. Процессуальный порядок допроса потерпевшего.
41. Процессуальный порядок допроса свидетеля.
42. Особенности допроса несовершеннолетнего.
43. Фиксация хода и результатов допроса. Структура и содержание протокола допроса.
44. Основания и цели производства очной ставки.
45. Процессуальный порядок производства очной ставки.
46. Фиксация хода и результатов очной ставки. Структура и содержание протокола очной ставки.
47. Понятие, значение, основания и цели предъявления для опознания.
48. Процессуальный порядок предъявления для опознания живых лиц.
49. Производство опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым.
50. Особенности предъявления живых лиц для опознания по фотографиям.
51. Предъявление для опознания предметов. Особенности предъявления трупа для опознания.
52. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Структура и содержание протокола предъявления опознания.
53. Понятие, значение, основания и цели проверки показаний на месте. Разграничение следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
54. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Структура и содержание протокола проверки показаний на месте.
55. Основания и цели производства судебной экспертизы.
56. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.
57. Составление постановления о назначении экспертизы.
58. Ознакомление участников процесса с постановлением о назначении экспертизы и разъяснение им прав.
59. Заключение эксперта и его оценка. Предъявление заключения эксперта.

**Темы для докладов
по дисциплине «Проблемы расследования преступлений»**

1. Понятие, содержание и значение криминалистической методики расследования преступлений;
2. Источники криминалистической методики расследования преступлений;
3. Сущность и значение криминалистической характеристики преступлений;
4. Криминалистические классификации преступлений;
5. Структура и содержание частных методик расследования преступлений;
6. Генезис частных методик расследования преступлений;
7. Криминалистическая характеристика преступлений против личности;
8. Криминалистическая характеристика и классификация убийств;
9. Особенности возбуждения уголовного дела и проверки сообщения об убийстве;
10. Методика расследования убийств, совершенных на бытовой почве;
11. Методика расследования серийных убийств;
12. Методика расследования убийств, совершенных по найму;
13. Организация осмотра места происшествия при расследовании убийств;
14. Предупреждение следственных ошибок, совершаемых в ходе осмотра места происшествия при обнаружении трупа;
15. Первоначальный этап расследования убийств, совершенных на открытой местности;
16. Особенности поиска и допроса свидетелей при расследовании убийств;
17. Особенности расследования убийств, совершенных из корыстных побуждений;
18. Особенности расследования убийств, совершенных из хулиганских побуждений;

19. Первоначальный этап расследования неочевидных убийств;
20. Первоначальный этап расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия;
21. Особенности расследования убийств, совершаемых общепасными способами;
22. Особенности версионного процесса при расследовании убийств;
23. Особенности использования цифровой информации при расследовании убийств;
24. Использование специальных знаний при расследовании убийств;
25. Тактика назначения и производства судебно-медицинских экспертиз при расследовании убийств;
26. Особенности расследования исчезновения человека при подозрении на убийство;
27. Особенности расследования самоубийств;
28. Особенности расследования убийств, совершенных в состоянии аффекта;
29. Особенности расследования причинения смерти по неосторожности;
30. Первоначальный этап расследования убийств несовершеннолетних;
31. Расследование убийств матерью новорожденного ребенка;
32. Розыск лиц, пропавших без вести;
33. Особенности расследования убийств в случае обнаружения трупа неустановленного лица;
34. Особенности расследования убийств, совершенных женщинами;
35. Методика расследования доведения до самоубийства;
36. Расследование причинения тяжкого вреда здоровью;
37. Особенности расследования вреда здоровью, причиненного несовершеннолетними;
38. Методика расследования похищения человека;
39. Методика расследования торговли людьми;
40. Проверка сообщения об изнасиловании;
41. Криминалистическая характеристика изнасилований;
42. Первоначальный этап расследования изнасилований;
43. Особенности допроса потерпевшей при расследовании изнасилований;
44. Назначение судебных экспертиз при расследовании изнасилований;
45. Особенности расследования изнасилований несовершеннолетних;
46. Расследование изнасилований несовершеннолетних, совершенных несовершеннолетними;
47. Расследование насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних;
48. Особенности раскрытия и расследования преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, совершенных в интернете;
49. Методика расследования преступлений, совершенных в состоянии необходимой обороны;
50. Методика расследования электоральных преступлений;
51. Методика расследования невыплаты заработной платы;
52. Использование специальных знаний при расследовании невыплаты заработной платы;
53. Расследование преступлений в области интеллектуальной собственности;
54. Криминалистическая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних;
55. Расследование преступлений, связанных с уклонением от уплаты средств на содержание детей;
56. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности;
57. Криминалистическая характеристика краж;
58. Первоначальный этап расследования мошенничества в отношении имущества физических лиц;
59. Методика расследования мошенничества в сфере банковского кредитования;
60. Методика расследования мошенничества в сфере страхования;

61. Методика расследования мошенничества в сфере компьютерной информации;
62. Особенности расследования мошенничества, совершенного с использованием банковских пластиковых карт;
63. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании мошенничества;
64. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты;
65. Особенности расследования разбойных нападений, совершенных на открытой местности;
66. Первоначальный этап расследования вымогательства;
67. Особенности расследования вымогательства, совершенного несовершеннолетними;
68. Методика расследования преступлений в сфере банковской деятельности;
69. Методика расследования терроризма;
70. Методика расследования преступлений, совершаемых членами организованных преступных формирований;
71. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, совершаемых организованными группами;
72. Методика расследования незаконной рубки лесных насаждений;
73. Первоначальный этап расследования дорожно-транспортных происшествий;
74. Особенности расследования серийных преступлений;
75. Методика расследования преступлений прошлых лет;
76. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами, страдающими психическими отклонениями.

**Комплект тестовых вопросов и заданий
по дисциплине «Проблемы расследования преступлений»**

Тесты

ПК-5 – проверяемые компетенции

1. До возбуждения уголовного дела допускается производство _____ места _____.

2. Производство следственных действий в ночное время:

- 1) не допускается ни при каких обстоятельствах;
- 2) допускается в случаях, не терпящих отлагательства;
- 3) допускается при любых обстоятельствах.

3. Ночное время согласно положениям уголовно-процессуального закона – это период с ____ до ____.

4. Участие понятых обязательно при производстве:

- 1) проверки показаний на месте;
- 2) следственного эксперимента;
- 3) обыска

5. Участие понятых обязательно при производстве:

- 1) опознания;
- 2) допроса;
- 3) освидетельствования.

6. При производстве осмотра трупа участие судмедэксперта (или врача) является _____.

7. Изъятие предметов и документов в ходе осмотра места происшествия:

- 1) допускается;
- 2) не допускается.

8. Осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц проводится на основании:

- 1) судебного решения;
- 2) постановления руководителя следственного органа;
- 3) санкции прокурора

9. Осмотр предметов и документов проводится:

- 1) только после возбуждения уголовного дела;
- 2) только до возбуждения уголовного дела;
- 3) как до возбуждения, так и после возбуждения уголовного дела.

10. Производство освидетельствования допускается на основании _____.

11. При производстве обыска вскрытие помещений при отсутствии добровольного согласия владельца:

- 1) допускается;
- 2) не допускается;
- 3) допускается, но только после получения судебного решения.

12. При производстве выемки электронных носителей участие понятых:

- 1) обязательно;
- 2) необязательно;
- 3) необязательно, если используются технические средства фиксации хода и результата следственного действия

13. При производстве обыска участие понятых:

- 1) обязательно;
- 2) необязательно;
- 3) необязательно, если используются технические средства фиксации хода и результата следственного действия

14. Арест на почтово-телеграфные отправления отменяется _____.

15. Контроль и запись переговоров допускается при производстве по уголовным делам о преступлениях:

- 1) любой категории тяжести;
- 2) только средней тяжести, тяжких и особо тяжких;
- 3) только тяжких и особо тяжких.

16. Производство контроля и записи телефонных и иных переговоров может быть установлено на срок до:

- 1) 6 месяцев;
- 2) 12 месяцев;
- 3) 3 месяцев.

17. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами допускается на основании:

- 1) постановления следователя;
- 2) судебного решения;
- 3) постановления руководителя следственного органа.

18. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами прекращается на основании _____.

19. Допрос не может длиться непрерывно более _____ часов.

20. Общая продолжительность допроса в течение дня не должна превышать:

- 1) 4 часов;
- 2) 8 часов;
- 3) 6 часов.

21. Участие адвоката при допросе свидетеля:

- 1) исключено;
- 2) допускается;
- 3) обязательно.

22. Допрос несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в возрасте до семи лет не могут продолжаться без перерыва более:

- 1) 30 минут;
- 2) 15 минут;
- 3) 2 часов.

23. Повторное опознание лица или предмета тем же опознающим и по тем же признакам:

- 1) допускается;
- 2) не допускается.

24. Общее число лиц, предъявляемых для опознания, должно быть не менее _____ человек.

25. Если в показаниях ранее допрошенных лиц имеются существенные противоречия, то следователь проводит _____.

26. Назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить:

- 1) причины смерти;
- 2) характер и степень вреда, причиненного здоровью;

3) стоимость похищенного имущества.

27. При производстве судебной экспертизы следователь:

- 1) вправе присутствовать;
- 2) не вправе присутствовать;
- 3) обязан присутствовать.

28. Судебная экспертиза может быть назначена и произведена:

- 1) до и после возбуждения уголовного дела;
- 2) только после возбуждения уголовного дела.

29. Комиссионная судебная экспертиза производится не менее чем:

- 1) двумя экспертами одной специальности;
- 2) тремя экспертами одной специальности;
- 3) двумя экспертами различных специальностей.

30. В случаях возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или экспертов по тем же вопросам может быть назначена _____ экспертиза.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

5.1 Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

5.2 Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% отлично

75%-90% хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

5.3 Критерии оценивания коллоквиума:

- оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, правильные, грамотные и логически излагаемые ответы на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний;

- оценка «удовлетворительно» - усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, а также нарушение последовательности в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» - не знание программного материала, при ответе возникают существенные ошибки.

5.4. Критерии оценки доклада:

- полнота усвоения материала;

- качество изложения материала;

- правильность выполнения заданий;

- аргументированность решений.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

5.5. Критерии оценки зачета:

Оценки «зачтено» - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине