

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе _____ Кагорная

« 28 » 03 2024.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прокурорский надзор

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Юриспруденция

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 9 месяцев)

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Уголовное право и процесс

Выпускающие кафедры Гражданское право и процесс; Уголовное право и процесс

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Шаманский Д.А.

Заведующий кафедрой
«Гражданское право и процесс»

Одегнал Е.А.

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс»

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	7
4.2.2. Лекционный курс	8
4.2.3. Лабораторный практикум	13
4.2.4. Практические занятия	13
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	19
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6. Образовательные технологии	29
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	29
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	30
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	31
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	32
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	32
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	33
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
Приложение 1. Фонд оценочных средств	35
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	
Рецензия на рабочую программу	
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у обучающихся целостного представления о теоретических, правовых и практических аспектах организации и деятельности прокуратуры: принципах организации и деятельности прокуратуры, службы в органах прокуратуры, системы органов прокуратуры, сущности, организации и полномочиях прокурора при осуществлении отдельных отраслей прокурорского надзора и иных функций прокуратуры.

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными (общими) правовыми и теоретическими положениями, раскрывающими организацию и деятельность органов прокуратуры;
- анализ действующей правовой базы, регулирующей деятельность органов прокуратуры;
- исследование сущности, организации и полномочий прокурора при осуществлении отдельных отраслей прокурорского надзора;
- формирование практических навыков в области применения законодательства и оставления актов прокурорского реагирования;
- рассмотрение основных аспектов концепции прокурорского надзора на современном этапе;
- воспитание у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению и уважения к праву и закону, а также развитие у обучающихся высокого профессионального подхода к решению теоретических и практических задач в сфере организации и деятельности органов прокуратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам из обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Правоохранительные органы	Производственная практика (Правоприменительная практика) Производственная практика (Преддипломная практика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
			УК-3.3. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
			УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат
2	УК-11		УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики указанных явлений и формирования нетерпимого отношения к ним.
			УК-11.2. Разъясняет недопустимость террористического, экстремистского и коррупционного поведения
			УК-11.3. Выявляет террористические и экстремистские угрозы, коррупционные риски, дает оценку и пресекает террористическое, экстремистское, коррупционное поведение и правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению указанных явлений
3	ПК-4	Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ПК-4.2. Применяет алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления
			ПК-4.3. Применяет основы информатики и принципы работы современных информационных технологий в своей

		профессиональной деятельности
--	--	-------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

		Семестр № 6 Часов	
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	34	34	
В том числе:	Всего часов		
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	18	18	
Контактная внеаудиторная работа В том числе групповые и индивидуальные консультации	1,7	1,7	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	72	72	
Работа с книжными и электронными источниками	12	12	
Подготовка к деловой игре	12	12	
Доклад	12	12	
Подготовка к коллоквиуму	12	12	
Подготовка к тестированию	12	12	
Подготовка и работа с кейс-задачами	12	12	
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	Прием зачета	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

		Семестр № 6 Часов	
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	6	6	
Контактная внеаудиторная работа	1	1	

В том числе групповые и индивидуальные консультации			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		93	93
Работа с книжными источниками		23	23
Работа с электронными источниками		26	26
Просмотр и конспектирование видеолекций		24	24
Работа с практикумом		20	20
Промежуточная аттестация	зачет (3)	3	3
	Прием зачета	0,3	0,3
		3,7	3,7
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успева-ти
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 6							

1.	Раздел 1. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в РФ.	2	2	8	12	Работа с книжными и электронным и источниками, подготовка к деловой игре, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию , подготовка и работа с кейс-задачами
2.	Раздел 2. Организация работы и управления, кадры органов прокуратуры.	2	2	8	12	Работа с книжными и электронным и источниками, подготовка к деловой игре, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию , подготовка и работа с кейс-задачами
3.	Раздел 3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	2	8	12	Работа с книжными и электронным и источниками, подготовка к деловой игре, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию , подготовка и работа с кейс-задачами

4.	Раздел 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	2	4	8	14	Работа с книжными и электронным и источниками, подготовка к деловой игре, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию , подготовка и работа с кейс-задачами
5.	Раздел 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами	2	2	10	14	Работа с книжными и электронным и источниками, подготовка к деловой игре, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию , подготовка и работа с кейс-задачами
6.	Раздел. 6. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2	2	10	14	Работа с книжными и электронным и источниками, подготовка к деловой игре, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию , подготовка и работа с кейс-задачами

7.	Раздел. 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	2		2	10	14	Работа с книжными и электронными источниками, подготовка к деловой игре, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию , подготовка и работа с кейс-задачами
8.	Раздел 8. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры	2		2	10	14	Работа с книжными и электронными источниками, подготовка к деловой игре, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию , подготовка и работа с кейс-задачами
9.	Промежуточная аттестация.					1,7	КВР
						0,3	Зачет
Итого часов в 6 семестре:		16		18	72	108	
Всего:		16		18	72	108	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успева-ти
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 6							

1.	Раздел 1. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в РФ.				8	8	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
2.	Раздел 2. Организация работы и управления, кадры органов прокуратуры.				12	16	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
3.	Раздел 3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2		2	10	10	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
4.	Раздел 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие				12	12	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
5.	Раздел 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами	2		2	11	13	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
6.	Раздел. 6. Участие прокурора в рассмотрении дел судами				14	16	Работа с книжными и электронными источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом

7.	Раздел. 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью				12	12	Работа с книжными и электронным и источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
8.	Раздел 8. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры			2	14	16	Работа с книжными и электронным и источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
9.	Промежуточная аттестация.					3,7	Зачет
						0,3	
						1	КВР
Итого часов в 6 семестре:		4		6	93	108	
Всего:		4		6	93	108	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в РФ.	1.1. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее задачи.	Сущность прокурорского надзора. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Основные понятия: прокурор, прокурорский работник, прокуратура, прокурорский надзор, предмет и объект прокурорского надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора и их классификация. Акты прокурорского реагирования. Соотношение курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Общая характеристика федеральных	2	2

			<p>законов и иных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры. Международные договоры Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации. Нормативно-правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.</p> <p>Возникновение и основные исторические этапы становления российской прокуратуры. Концепция развития системы прокуратуры Российской Федерации на современном этапе. Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах.</p> <p>Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: единство, централизация, законность, независимость, гласность, политическая независимость.</p>		
2.	Раздел 2. Организация работы и управления, кадры органов прокуратуры.	<p>2.1. Система органов прокуратуры и порядок их формирования.</p> <p>2.2. Кадровый состав органов прокуратуры.</p>	<p>Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Управления Генеральной прокуратуры в субъектах РФ. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Генеральный прокурор, его полномочия, порядок назначения на должность.</p> <p>Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами. Структура аппарата прокуратуры, коллегия прокуратуры, порядок формирования. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры. Их полномочия, порядок назначения на должность.</p> <p>Прокуратура района. Прокуратура города. Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города), порядок назначения на должность, полномочия.</p> <p>Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Порядок назначения военных прокуроров. Взаимоотношения военной прокуратуры с военным командованием.</p> <p>Специализированные органы</p>	2	

			<p>прокуратуры в Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры. Планирование в органах прокуратуры. Правовые и организационные основы контроля исполнения. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Проверка деятельности нижестоящих прокуроров, порядок ее проведения и методы устранения недостатков.</p> <p>Общие условия службы. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности. Аттестация и классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Меры правовой и социальной защиты прокуроров. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. Нравственные начала в деятельности прокуроров. Прокурорская этика.</p>		
3.	Раздел 3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	3.1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов	2	

			<p>Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Мотивированное постановление о направлении материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании.</p> <p>Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении.</p> <p>Протест прокурора на акт, нарушающий права человека и гражданина, его содержание и порядок рассмотрения.</p> <p>Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина в орган или должностному лицу, уполномоченному устранить допущенное нарушение.</p> <p>Представление прокурора на незаконный, немотивированный, несправедливый приговор суда.</p> <p>Предостережение об устранении нарушений закона.</p> <p>Организация работы органов прокуратуры осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>	
4.	Раздел 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	4.1. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющим и оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	<p>Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, и формы прокурорского реагирования.</p> <p>Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.</p> <p>Особенности прокурорского надзора</p>	2

			<p>за соблюдением законности в оперативно-розыскной деятельности. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью привлечения лиц к уголовной ответственности, за исполнением законов по обеспечению прав участников процесса.</p> <p>Надзор прокурора за законностью задержания и заключения под стражу, производства обыска и выемки. Продление прокурором срока дознания. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве следственных действий, за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с истечением срока давности уголовного преследования. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.</p> <p>Действия прокурора по окончании предварительного расследования. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Мотивированное постановление о направлении материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании. Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении. Протест прокурора на акт, нарушающий права человека и гражданина, его содержание и порядок рассмотрения. Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина в орган или должностному лицу, уполномоченному устранить допущенное нарушение. Представление прокурора на незаконный, немотивированный, несправедливый приговор суда. Предостережение об устранении нарушений закона.</p>		
5.	Раздел 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного	5.1. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих	Предмет прокурорского надзора: законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера,	2	2

	<p>характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами</p>	<p>наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 5.2. Надзор за исполнением законов судебными приставами.</p>	<p>назначаемые судом; соблюдение установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания; законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты, на нарушения требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.</p>		
6.	<p>Раздел. 6. Участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p>6.1.Участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p>	<p>Формы участия прокурора в рассмотрении дел судами. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора.</p>	2	

			<p>Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора.</p> <p>Участие прокурора: при рассмотрении дел судом присяжных, в стадиях кассационного производства, исполнения приговора, пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу, возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам, в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции.</p> <p>Основания и порядок обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением. Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела.</p> <p>Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела.</p> <p>Проверка прокурорами законности и обоснованности судебных решений по гражданским делам в кассационной инстанции. Кассационное (апелляционное) представление прокурора, его содержание и реквизиты. Проверка прокурором гражданских дел в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Основания и порядок направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Участие прокурора в рассмотрении судом арбитражных дел. Компетенция прокуроров разных уровней по принесению представлений на решения судов по арбитражным делам.</p> <p>Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.</p>	
7.	Раздел. 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	7.1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	<p>Понятие и значение координации в борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. Формы координации. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами и общественными организациями в предупредительно-профилактической работе.</p> <p>Совершенствование роли прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Предпосылки международного</p>	2

			сотрудничества прокуратуры Российской Федерации и его правовая база. Значение, задачи и содержание международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с зарубежными прокурорскими органами.		
8.	Раздел 8. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры	8.1. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры	Понятие эффективности прокурорского надзора за исполнением законов и иных направлений деятельности прокуратуры. Методика определения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов. Направления повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов. Основные направления повышения эффективности других отраслей и участков деятельности прокуратуры.	2	
Итого часов в 6 семестре:				16	4
Всего:				16	4

4.2.3. Лабораторный практикум - учебным планом не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в РФ.	1.1. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее задачи.	Сущность прокурорского надзора. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Основные понятия: прокурор, прокурорский работник, прокуратура, прокурорский надзор, предмет и объект прокурорского надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора и их классификация. Акты прокурорского реагирования. Соотношение курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Общая характеристика федеральных законов и иных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры. Международные договоры Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации.	2	2

			<p>Нормативно-правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.</p> <p>Возникновение и основные исторические этапы становления российской прокуратуры. Концепция развития системы прокуратуры Российской Федерации на современном этапе. Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах.</p> <p>Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: единство, централизация, законность, независимость, гласность, политическая независимость.</p>	
2.	Раздел 2. Организация работы и управления, кадры органов прокуратуры.	<p>2.3. Система органов прокуратуры и порядок их формирования.</p> <p>2.4. Кадровый состав органов прокуратуры.</p>	<p>Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Управления Генеральной прокуратуры в субъектах РФ. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Генеральный прокурор, его полномочия, порядок назначения на должность.</p> <p>Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами. Структура аппарата прокуратуры, коллегия прокуратуры, порядок формирования. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры. Их полномочия, порядок назначения на должность.</p> <p>Прокуратура района. Прокуратура города. Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города), порядок назначения на должность, полномочия.</p> <p>Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Порядок назначения военных прокуроров. Взаимоотношения военной прокуратуры с военным командованием.</p> <p>Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция.</p>	2

			<p>Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры. Планирование в органах прокуратуры. Правовые и организационные основы контроля исполнения. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Проверка деятельности нижестоящих прокуроров, порядок ее проведения и методы устранения недостатков.</p> <p>Общие условия службы. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности. Аттестация и классные чины прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Меры правовой и социальной защиты прокуроров. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. Нравственные начала в деятельности прокуроров. Прокурорская этика.</p>		
3.	Раздел 3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	3.1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами	2	

			<p>контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Мотивированное постановление о направлении материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании.</p> <p>Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении.</p> <p>Протест прокурора на акт, нарушающий права человека и гражданина, его содержание и порядок рассмотрения.</p> <p>Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина в орган или должностному лицу, уполномоченному устранить допущенное нарушение.</p> <p>Представление прокурора на незаконный, немотивированный, несправедливый приговор суда.</p> <p>Предостережение об устранении нарушений закона.</p> <p>Организация работы органов прокуратуры осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>	
4.	Раздел 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	4.1. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющим и оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	<p>Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, и формы прокурорского реагирования.</p> <p>Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за соблюдением законности в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Надзор за законностью возбуждения</p>	4

			<p>уголовных дел. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью привлечения лиц к уголовной ответственности, за исполнением законов по обеспечению прав участников процесса.</p> <p>Надзор прокурора за законностью задержания и заключения под стражу, производства обыска и выемки. Продление прокурором срока дознания. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве следственных действий, за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с истечением срока давности уголовного преследования. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.</p> <p>Действия прокурора по окончании предварительного расследования.</p> <p>Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Мотивированное постановление о направлении материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании.</p> <p>Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении.</p> <p>Протест прокурора на акт, нарушающий права человека и гражданина, его содержание и порядок рассмотрения. Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина в орган или должностному лицу, уполномоченному устранить допущенное нарушение.</p> <p>Представление прокурора на незаконный, немотивированный, несправедливый приговор суда.</p> <p>Предостережение об устранении нарушений закона.</p>		
5.	Раздел 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания	5.1. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры	Предмет прокурорского надзора: законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом; соблюдение установленных законодательством Российской	2	2

	<p>задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами</p>	<p>принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 5.2. Надзор за исполнением законов судебными приставами.</p>	<p>Федерации прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания; законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты, на нарушения требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.</p>		
6.	<p>Раздел. 6. Участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p>6.1.Участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p>	<p>Формы участия прокурора в рассмотрении дел судами. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска. Речь</p>	2	

			<p>государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора.</p> <p>Участие прокурора: при рассмотрении дел судом присяжных, в стадиях кассационного производства, исполнения приговора, пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу, возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам, в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции.</p> <p>Основания и порядок обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением. Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела.</p> <p>Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела.</p> <p>Проверка прокурорами законности и обоснованности судебных решений по гражданским делам в кассационной инстанции. Кассационное (апелляционное) представление прокурора, его содержание и реквизиты. Проверка прокурором гражданских дел в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Основания и порядок направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Участие прокурора в рассмотрении судом арбитражных дел. Компетенция прокуроров разных уровней по принесению представлений на решения судов по арбитражным делам.</p> <p>Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.</p>		
7.	Раздел. 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	7.1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	<p>Понятие и значение координации в борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. Формы координации. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами и общественными организациями в предупредительно-профилактической работе.</p> <p>Совершенствование роли прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Предпосылки международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации и его правовая</p>	2	2

			база. Значение, задачи и содержание международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с зарубежными прокурорскими органами.		
8.	Раздел 8. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры	8.1. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры.	Понятие эффективности прокурорского надзора за исполнением законов и иных направлений деятельности прокуратуры. Методика определения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов. Направления повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов. Основные направления повышения эффективности других отраслей и участков деятельности прокуратуры.	2	
Итого часов в 6 семестре:				18	6
Всего:				18	6

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов ОФО
1	2	3	4	5
Семестр 6				
1.	Раздел 1. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в РФ.	1.1	Работа с книжными и электронными источниками	1
		1.2	Подготовка к деловой игре	1
		1.3	Доклад	1
		1.4	Подготовка к коллоквиуму	1
		1.5	Подготовка к тестированию	1
		1.6	Подготовка и работа с кейс-задачами	1
2.	Раздел 2. Организация работы и управления, кадры органов прокуратуры.	2.1	Работа с книжными и электронными источниками	1
		2.2	Подготовка к деловой игре	1
		2.3	Доклад	1
		2.4	Подготовка к коллоквиуму	1
		2.5	Подготовка к тестированию	1
		2.6	Подготовка и работа с кейс-задачами	1

3.	Раздел 3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	3.1	Работа с книжными и электронными источниками	1
		3.2	Подготовка к деловой игре	1
		3.3	Доклад	1
		3.4	Подготовка к коллоквиуму	1
		3.5	Подготовка к тестированию	1
		3.6	Подготовка и работа с кейс-задачами	1
4.	Раздел 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	4.1	Работа с книжными и электронными источниками	1
		4.2	Подготовка к деловой игре	1
		4.3	Доклад	1
		4.4	Подготовка к коллоквиуму	1
		4.5	Подготовка к тестированию	1
		4.6	Подготовка и работа с кейс-задачами	1
5.	Раздел 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами	5.1	Работа с книжными и электронными источниками	2
		5.2	Подготовка к деловой игре	2
		5.3	Доклад	2
		5.4	Подготовка к коллоквиуму	2
		5.5	Подготовка к тестированию	2
		5.6	Подготовка и работа с кейс-задачами	2
6.	Раздел. 6. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	6.1	Работа с книжными и электронными источниками	2
		6.2	Подготовка к деловой игре	2
		6.3	Доклад	2
		6.4	Подготовка к коллоквиуму	2
		6.5	Подготовка к тестированию	2
		6.6	Подготовка и работа с кейс-задачами	2
7.	Раздел. 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	7.1	Работа с книжными и электронными источниками	2
		7.2	Подготовка к деловой игре	2
		7.3	Доклад	2
		7.4	Подготовка к коллоквиуму	2
		7.5	Подготовка к тестированию	2
		7.6	Подготовка и работа с кейс-	2

			задачами	
8.	Раздел 8. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры	8.1	Работа с книжными и электронными источниками	2
		8.2	Подготовка к деловой игре	2
		8.3	Доклад	2
		8.4	Подготовка к коллоквиуму	2
		8.5	Подготовка к тестированию	2
		8.6	Подготовка и работа с кейс-задачами	2
Итого часов в 6 семестре:				72
Всего:				72

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 6				
9.	Раздел 1. Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в РФ.	1.1	Работа с книжными источниками	2
		1.2	Работа с электронными источниками	2
		1.3	Просмотр и конспектирование видео- лекций	2
		1.4	Работа с практикумом	2
10.	Раздел 2. Организация работы и управления, кадры органов прокуратуры.	2.1	Работа с книжными источниками	2
		2.2	Работа с электронными источниками	4
		2.3	Просмотр и конспектирование видео- лекций	4
		2.4	Работа с практикумом	2
11.	Раздел 3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	3.1	Работа с книжными источниками	2
		3.2	Работа с электронными источниками	2
		3.3	Просмотр и конспектирование видео- лекций	2
		3.4	Работа с практикумом	4
12.	Раздел 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное	4.1	Работа с книжными источниками	2
		4.2	Работа с электронными источниками	2
		4.3	Просмотр и конспектирование видео- лекций	4

	следствие	4.4	Работа с практикумом	4
13.	Раздел 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами	5.1	Работа с книжными источниками	3
		5.2	Работа с электронными источниками	4
		5.3	Просмотр и конспектирование видео- лекций	2
		5.4	Работа с практикумом	2
14.	Раздел. 6. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	6.1	Работа с книжными источниками	4
		6.2	Работа с электронными источниками	4
		6.3	Просмотр и конспектирование видео- лекций	4
		6.4	Работа с практикумом	2
15.	Раздел. 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	7.1	Работа с книжными источниками	4
		7.2	Работа с электронными источниками	4
		7.3	Просмотр и конспектирование видео- лекций	2
		7.4	Работа с практикумом	2
16.	Раздел 8. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры	8.1	Работа с книжными источниками	4
		8.2	Работа с электронными источниками	4
		8.3	Просмотр и конспектирование видео- лекций	4
		8.4	Работа с практикумом	2
Итого часов в 6 семестре:				93
Всего:				93

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям по дисциплине «Прокурорский надзор»

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и

способствуют формированию творческого мышления. Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающихся. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающиеся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

При подготовке к лекционным и семинарским занятиям обучающиеся должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Основу теоретического обучения обучающиеся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающихся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в

памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развёрнутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям

Не предусмотрены.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям по дисциплине «Прокурорский надзор»

Для успешного освоения материала обучающимися рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы с обучающимися. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающихся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме, предназначенной для самостоятельной работы, имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Кроме того, обучающийся должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российская газета», «Парламентская газета», «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работы преследуют также частные цели:

научить обучающихся при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения уголовного права,

выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов уголовного права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например, в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.).

Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет обучающемуся степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Специфика изучения курса обучающимися заключается в том, что при необходимости усвоения программы дисциплины в полном объеме и наличии общих требований к качеству и уровню знаний, некоторая часть работы по изучению дисциплины осуществляется в процессе самостоятельной работы. Эта ситуация предполагает наличие повышенных требований к организации и проведению самостоятельной работы. Поэтому самостоятельную работу рекомендуется осуществлять системно и планомерно.

Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относятся систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор учебной и научной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Промежуточная аттестация

По данной дисциплине промежуточная аттестация проводится в виде зачета. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам зачета выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине, при необходимости проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Работа с книжными и электронными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия.

Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видео-лекций

Практика применения видео-лекций в учебной работе показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса: для обучающихся видео-лекции могут служить основными или дополнительными учебными материалами в случае пропуска занятия по разным причинам, а также при наложении нескольких курсов в расписании на одно время. Помимо этого, видео-лекции дают возможность «освежить» перед сессиями пройденный в течение семестра материал.

Обучающимся при прослушивании видео-лекций необходимо внимательно их прослушать, выделить самую главную мысль в теме, и аккуратно законспектировать тему в тетради.

Методические указания для подготовки обучающихся к проведению деловой игры

Основной целью проведения деловых игр является привитие обучающимся навыков решения конкретных юридических вопросов и получение им практического опыта в организации правоприменительного процесса на основе создания конкретных игровых ситуаций, максимально приближенных к реальным условиям осуществления прокурорско-надзорных правоотношений.

Исходным материалом для организации и проведения деловых игр является моделирование практической ситуации, в которой реализуются прокурорско-надзорные правоотношения. Преподаватель, моделируя условия проведения деловой игры, должен планировать привлечение к участию в игре максимального количества обучающихся группы, распределяя между ними определенные роли активных участников процесса игры.

Деловую игру по ролевому принципу ведет преподаватель, который должен решать определенные задачи, как в подготовительной части, так и в самом процессе игры.

В подготовительной части деловой игры преподаватель обязан выполнить следующие условия:

- составить план-сценарий (модель) деловой игры;
- определить и назначить обучающихся, выполняющих те или иные роли (как правило, в соответствии с их желанием);
- рекомендовать обучающимся, готовящимся к деловой игре, сформировать их личный сценарий игрового поведения в соответствии с установленными законодательством процедурами. В этих условиях преподаватель предлагает изучить нормативный и методический материал, необходимый для правильного выполнения обучающимся своей роли (например, роли прокурора, следователя, судьи, подозреваемого, его адвоката, потерпевшего, его представителя при решении вопроса о применении судом меры пресечения — ареста или внесения денежного залога в отношении подозреваемого).

В процессе проведения деловой игры преподаватель должен выполнять следующие действия:

- направлять игру обучающихся, выполняющих свои роли по разработанному преподавателем модельному варианту деловой игры;
- наводящими вопросами в адрес обучающихся, играющих конкретные роли и упускающих проведение важных процессуальных или организационно-функциональных действий, помогать им в полном объеме сыграть роли;
- в случае осуществления обучающимися, играющим роль, неверных или не соответствующих закону действий проводить анализ этому и предлагать совершить действия, соответствующие закону или приказам Генерального прокурора РФ.

После завершения деловой игры преподаватель обязан подвести итоги ее проведения.

При подведении итогов преподаватель:

- излагает общую характеристику процесса деловой игры, соответствие характера этой игры разработанному им сценарию, изложенному в модели учебного игрового дела;
- отмечает лучших участников, сыгравших свои роли в точном соответствии с законом, методикой и технологиями проведения соответствующих процессуальных или функциональных действий по игровому сценарию;
- обращает внимание всех обучающихся, принимавших участие в деловой игре, на упущенные или ошибочно проведенные процедурные действия, которые в случае допущения в правоприменительной деятельности могут привести к незаконному, необоснованному или несправедливому решению, принимаемому по существу рассматриваемой правовой коллизии.

Методические рекомендации к подготовке доклада

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в реферате. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа обучающегося над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и

отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и т.д.

Методические указания для подготовки обучающихся к проведению коллоквиума

Целью коллоквиума является формирование у обучающихся навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающихся в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающихся стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающихся отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

Методические указания для подготовки обучающихся для работы с практикумом

Практикум предназначен для использования обучающимися по дисциплине «Прокурорский надзор» для получения практических навыков по ведению делопроизводства и заполнению отдельных оперативных документов. Обучающиеся обязаны в срок и в полном объеме выполнить весь объем заданий по оформлению

документов. Качество выполнения заданий и аккуратность заполнения документов учитываются преподавателем при выставлении итоговой оценки.

Все страницы практикума распечатываются на листах А4, после чего заполняются обучающимся от руки чернилами синего цвета.

Методические указания для подготовки обучающихся к выполнению кейс – заданий

Решение задач по прокурорскому надзору отличается большими сложностями. Комплексный характер отрасли прокурорско-надзорного права требует тщательного изучения целого ряда нормативно-правовых актов, в том числе различных отраслевых кодексов, умения правильно квалифицировать отношения, возникающие в сфере уголовного, гражданского и других отраслей права, и правильно применять соответствующие процессуальные нормы. Кроме этого отыскание необходимых для решения задачи примеров прокурорско-надзорной практики может оказаться делом достаточно сложным ввиду ограниченного доступа к ней. В связи с этим целесообразно решение простых задач поручать всей группе, а более сложных — конкретным обучающимся в виде индивидуальных заданий. Иной подход может привести к отрицательному результату ввиду названных особенностей.

Решение обучающимися задач также должно подчиняться определенным правилам.

Начинать необходимо с изложения условия задачи (фабулы дела): события или действия (бездействия) участников тех или иных правоотношений, вызывающих к реализации прокурорско-надзорные правоотношения. Условие задачи должно излагаться обучающимся свободно, он не должен зачитывать ее полный текст. Такой подход позволяет преподавателю формировать у обучающихся навыки лаконично формулировать фактические обстоятельства события и правильно квалифицировать совершенное деяние с позиции применения материального и процессуального законодательства, Закона о прокуратуре, приказов и указаний Генерального прокурора РФ.

Собственно решение, т. е. мотивировка и вывод, должно быть изложено обучающимися в письменной форме в специально заведенной для решения задач по прокурорскому надзору тетради. При этом исходные данные задачи, ее условия переписывать в тетрадь не нужно. Если преподаватель, ведущий практические занятия, обнаружил обучающихся, не выполнивших решение задач надлежащим образом, он должен пригласить их на индивидуальное собеседование (отработку). В этих целях преподаватель должен систематически проверять конспекты с решениями задач.

Изложение задачи в письменной форме должно соответствовать следующим требованиям: каждый отдельный факт, описанный в условии задачи, должен получить юридическую оценку с выводом о правомерности деяния, его юридической квалификации, доказательствах вины правонарушителей и указанием на применяемые правовые средства прокурорского реагирования в целях устранения нарушения законов и восстановления прав и законных интересов граждан и организаций.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ЗФО	
1	2	3	4	
Семестр 6				
1	Лекция «Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»	Проблемная лекция с элементами диалога	2	
2	Практическое занятие «Кадры	Кейс - задания	2	

органов прокуратуры»	
Итого часов в 6 семестре:	4
Всего:	4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Альбеева А.Ю. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие / Альбеева А.Ю.. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103819.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Галустьян, О. А. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]. - 7-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 511 с. - ISBN 978-5-238-02160-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71043.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Прокурорский надзор: учебное пособие / О.Н. Коршунова [и др.]. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-763-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81291.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

4. Артамонов А.Н. Прокуратура и прокурорский надзор в Российской Федерации: учебное пособие / Артамонов А.Н.. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. — 92 с. — ISBN 978-5-88651-504-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36069.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Артамонов А.Н. Прокурорский надзор: задачи и практикум / Артамонов А.Н.. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. — 36 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36070.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Балакина И.В. Прокурорский надзор: учебное пособие / Балакина И.В. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 93 с. — ISBN 978-5-7782-2385-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44838.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Брагин А.П. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебное пособие / Брагин А.П., Чепурнов А.А.. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 248 с. — ISBN 978-5-374-00209-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11089.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Ласкина Н.В. Прокурорский надзор: учебное пособие для вузов / Ласкина Н.В.. — Москва: Юстицинформ, 2006. — 125 с. — ISBN 5-7205-0747-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1175.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Прокурорский надзор (в схемах): учебное наглядное пособие / Д.Р. Марданов [и др.]. - Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 85 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108622>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Ястребов В.Б. Прокурорский надзор: учебник для академического бакалавриата юридических вузов и факультетов / Ястребов В.Б., Ястребов В.В. - Москва: Зерцало-М, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-454-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111801.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Методическая литература

1. Чочуева З.А. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие для обучающихся специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / З.А. Чочуева, Е.П. Олифиренко. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2019. – 4,9 п.л.

2. Чочуева З.А. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие для обучающихся специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / З.А. Чочуева, Е.П. Олифиренко. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2020. – 5 п.л.

3. Чочуева З.А. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие для обучающихся всех форм обучения, обучающихся специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / З.А. Чочуева, Е.П. Олифиренко. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2021. – 4.8 п.л.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
3. <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
4. <http://www.ksrf.ru/> Официальный сайт Конституционного Суда РФ
5. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система

«Консультант плюс»

6. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
7. www.rg.ru - Официальный сайт Российской газеты
8. <http://www.szrf.ru/> - Официальный сайт Собрание законодательства РФ
9. www.rsl.ru/ Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина
10. <http://www.urait.ru/> - Официальный сайт издательства «Юрайт».
11. <http://www.msal.ru/> - Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран настенный рулонный - 1 шт.

Компьютер портативный – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Специализированная мебель:

Столы ученические – 21 шт.

Стулья ученические – 42 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол одготумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Шкаф книжный – 1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Бактерицидный рециркулятор - 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

Столы ученические – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол одготумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.

Экран рулонный - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы.

Отдел обслуживания печатными изданиями

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Информационно-библиографический отдел.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место - 6 шт.

Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1 шт.

Сканер – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

Отдел обслуживания электронными изданиями.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт.

Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал -18 шт.

Персональный компьютер -3 шт.

МФУ – 2 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

8.3. Требования к специализированному оборудованию- нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала для лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь

в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Прокурорский надзор»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Прокурорский надзор»

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ПК-4	Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	УК-3	УК-11	ПК-4
1	2	3	4
Тема 1.1. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее задачи.	+	+	+
Тема 2.1. Система органов прокуратуры и порядок их формирования.	+	+	+
Тема 2.2. Кадры органов прокуратуры.	+		+

Тема 3.1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	+	+	+
Тема 4.1. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	+	+	+
Тема 5.1. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	+	+	+
Тема 5.2. Надзор за исполнением законов судебными приставами	+	+	+
Тема 6.1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	+	+	+
Тема 7.1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	+	+	+
Тема 8.1. Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры	+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК -3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетвительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
УК-3.1. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Не знает и не представляет своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, не учитывает особенности поведения и интересы других участников в рамках прокурорского реагирования	Имеет недостаточные представления о своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, недостаточно учитывает особенности поведения и интересы других участников в рамках прокурорского реагирования	Ориентируется в основных направлениях о своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, недостаточно учитывает особенности поведения и интересы других участников в рамках прокурорского реагирования	Понимает сущность и структуру механизма выполнения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, недостаточно учитывает особенности поведения и интересы других участников в рамках прокурорского реагирования	ОФО: устный опрос, тестирование, доклад, решение задач. ЗФО: доклад, решение задач, устный опрос	зачет зачет
УК-3.3. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Не устанавливает и не поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, не применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды в работе связанной с прокурорским реагированием.	Знает и в целом успешно контактуя, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды в работе связанной с прокурорским реагированием.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды в работе связанной с прокурорским реагированием.	Сформированное умение осуществлять должностные обязанности обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды в работе связанной с прокурорским реагированием.	ОФО: устный опрос, тестирование, доклад, решение задач. ЗФО: доклад, решение задач, устный опрос	зачет зачет

УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	Фрагментарное соблюдение норм и установленных правил командной работы; недостаточно полно несет личную ответственность за общий результат.	В целом успешное, но, но имеют место систематические ошибки при соблюдении норм и установленных правил командной работы; недостаточно полно несет личную ответственность за общий результат.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.	Успешное и систематическое умение соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат.	ОФО: устный опрос, тестирование, доклад, решение задач. ЗФО: доклад, решение задач, устный опрос	зачет зачет
---	--	--	---	--	---	--

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики указанных явлений и формирования нетерпимого отношения к ним.	Отсутствие знаний о понятии коррупции, экстремизма, терроризма, нет понимания определений экстремизма, терроризма, взяточничества и коррупции, допускает ошибки при решении типовых задач.	Неполные представления об особенностях выявления и раскрытия коррупционных, террористических и экстремистских преступлений.	Хороший уровень знаний признаков и стадий коррупционного поведения, преступлений экстремистского и террористического характера, категорий преступлений, охватываемых понятием экстремизм, терроризм, коррупция.	Показывает высокий уровень сформированных представлений о терроризме, экстремизме, взятках и коррупции, а также демонстрирует систематические представления расследования указанных видов преступлений.	ОФО: устный опрос, тестирование, доклад, решение задач. ЗФО: доклад, решение задач, устный опрос	зачет зачет
УК-11.2. Разъясняет недопустимость террористического, экстремистского и	Отсутствие умений определять способы совершения преступлений в	Несистематическое использование знаний об оценке террористического, экстремистского,	Определённые пробелы в умении использовать соответствующие знания об оценке коррупционного	Сформированные умения использовать полученные знания выявлять и содействовать пресечению	ОФО: устный опрос, тестирование, доклад, решение задач.	зачет

коррупционного поведения.	зависимости от различных оснований.	коррупционного поведения.	поведения, преступлений террористического и экстремистского характера.	террористических, экстремистских и коррупционных правонарушений и преступлений, давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция, терроризм, экстремизм.	ЗФО: доклад, решение задач, устный опрос	зачет
УК-11.3.Выявляет террористические и экстремистские угрозы, коррупционные риски, дает оценку и пресекает террористическое, экстремистское, коррупционное поведение и правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению указанных явлений	Отсутствие навыков определения террористических и экстремистских угроз, коррупционного поведения.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков раскрытия содержания возможных следственных версий по указанным преступлениям.	Успешное, но содержащее определенные пробелы в применении навыков определения навыков специфики отдельных следственных действий.	Систематическое и правильное применение навыков пресечения преступлений террористического и экстремистского характера, коррупционного поведения.	ОФО: устный опрос, тестирование, доклад, решение задач. ЗФО: доклад, решение задач, устный опрос	зачет зачет

ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности

ПК-4.2. Применяет алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления	Не умеет применять алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления	Недостаточно хорошо способен алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления	Среднее умение использовать алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и	На достаточно хорошем уровне алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления	ОФО: устный опрос, тестирование, доклад, решение задач. ЗФО: доклад, решение задач, устный опрос	зачет зачет
--	---	---	---	---	---	--------------------

			управления			
ПК-4.3 Применяет основы информатики и принципы работы современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Не умеет применять основы информатики и принципы работы современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Слабое умение применять основы информатики и принципы работы современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Умение на хорошем уровне использовать основы информатики и принципы работы современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности	На высоком уровне умение использовать основы информатики и принципы работы современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности	ОФО: устный опрос, тестирование, доклад, решение задач. ЗФО: доклад, решение задач, устный опрос	зачет зачет

7. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор»

Вопросы для устного опроса по дисциплине «Прокурорский надзор»

Вопросы к разделу 1.

1. Понятие и сущность прокурорского надзора.
2. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.
3. Понятие и признаки прокурорского надзора.
4. Соотношение прокурорского надзора с другими видами государственного контроля и надзора.
5. Сущность прокурорского надзора: цели, задачи, предмет, объекты, пределы.
6. Функции, осуществляемые прокуратурой, их содержание. Соотношение функций, отраслей прокурорского надзора и направлений деятельности прокуратуры.
7. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности в организации и деятельности прокуратуры России.
8. Принцип единства и централизации прокуратуры.
9. Принцип независимости прокуратуры. Гарантии независимости.
10. Принцип гласности деятельности прокуратуры. Пределы гласности.
11. Принцип деполитизированности (внепартийности).

Вопросы к разделу 2.

12. Система органов и учреждений прокуратуры.
13. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
14. Структура звеньев системы органов прокуратуры.
15. Единоначалие и коллегиальность в деятельности прокуратуры. 1

Вопросы к разделу 3.

16. Сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
17. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов.
18. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
19. Понятие актов прокурорского реагирования (надзора) на выявленные нарушения закона; требования, предъявляемые к ним.
20. Протест прокурора на противоречащие закону правовые акты.
21. Представление прокурора об устранении нарушений закона.
22. Виды постановлений прокурора, выносимых по материалам надзора. Требования, предъявляемые к постановлениям.
23. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
24. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
25. Полномочия прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
26. Порядок рассмотрения и проверки заявлений, жалоб и иных сообщений о нарушении прав и свобод граждан органами прокуратуры.

Вопросы к разделу 4.

27. Осуществление уголовного преследования органами прокуратуры.
28. Сущность надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

29. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

30. Порядок продления прокурором сроков дознания.

31. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законодательства при приеме, регистрации, учете и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

32. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением законов о подследственности уголовных дел.

33. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью возбуждения и отказом в возбуждении уголовного дела.

34. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью и обоснованностью привлечения в качестве обвиняемого и выбора следователем (дознавателем) меры пресечения.

35. Надзор за соблюдением сроков содержания под стражей обвиняемого при расследовании преступлений.

36. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью приостановления и прекращения уголовных дел.

37. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).

38. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением конституционных прав и охраняемых законом интересов граждан, вовлеченных в уголовное судопроизводство, на стадии предварительного расследования.

39. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Задачи и основные направления.

40. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

41. Надзор за исполнением законов при осуществлении полномочий судебными приставами.

Вопросы к разделу 5.

42. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.

43. Предмет, пределы и объекты прокурорского надзора.

44. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.

Вопросы к разделу 6.

45. Общая характеристика участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

46. Полномочия и подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве по уголовному делу.

47. Участие прокурора в предварительном слушании уголовного дела.

48. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.

49. Отказ прокурора от обвинения. Изменение обвинения в сторону смягчения.

50. Основания участия и полномочия прокурора при производстве по уголовному делу в суде 2-ой инстанции.

51. Основания и особенности участия прокурора в пересмотре судебных решений по уголовным делам, вступившим в законную силу, в порядке надзорного производства.

52. Участие прокурора на стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

53. Особенности участия прокурора в суде с участием присяжных заседателей.

54. Сущность и предмет участия прокурора в гражданском судопроизводстве, процессуальное положение.

55. Полномочия и процессуальные формы участия прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам. Заключение прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам.

56. Случаи обязательного участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.

57. Участие прокурора при производстве по гражданскому делу в суде второй инстанции и при исполнении судебного решения.

58. Участие прокурора при производстве по гражданским делам при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу.

59. Сущность участия и полномочия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами.

60. Основания и порядок обращения прокурора с иском в арбитражный суд. Участие прокурора при производстве в суде первой инстанции.

61. Особенности обжалования прокурором решений арбитражного суда первой инстанции, не вступивших в законную силу.

62. Участие прокурора при производстве по пересмотру судебных актов в арбитражном суде апелляционной инстанции.

63. Особенности обжалования прокурором судебных актов арбитражных судов, вступивших в законную силу.

64. Участие прокурора в кассационном производстве и в производстве по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

65. Подача прокурором в арбитражный суд заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

Вопросы к разделу 7.

66. Сущность, цели и участники координационной деятельности.

67. Формы координации и взаимодействия правоохранительных органов.

68. Правовые и организационные основы повышения роли прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

69. Координационная роль прокуратуры в деятельности по предупреждению преступности и профилактике конкретного преступления.

70. Координация органами прокуратуры предупреждения насильственной преступности.

71. Координация органами прокуратуры предупреждения экономической преступности.

72. Координация органами прокуратуры предупреждения организованной преступности.

73. Координация органами прокуратуры предупреждения коррупционной преступности.

74. Координация органами прокуратуры предупреждения рецидивной преступности.

75. Координация органами прокуратуры предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

Вопросы к разделу 8.

76. Понятие эффективности прокурорского надзора за исполнением законов и иных направлений деятельности прокуратуры.

77. Направления повышения эффективности других отраслей и участников деятельности прокуратуры.

Вопросы к зачету по дисциплине «Прокурорский надзор»

1. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
2. Учреждение и основные этапы развития органов прокуратуры в России.
3. Конституция РФ – правовая основа организации и деятельности органов прокуратуры РФ
4. Федеральный Закон «О прокуратуре РФ» - как источник дисциплины «Прокурорский надзор в РФ».
5. Значение приказов, указаний, распоряжений, инструкций и положений Генерального Прокурора РФ для организации и деятельности органов прокуратуры РФ
6. Понятие и сущность прокурорского надзора. Его отличие от ведомственного контроля и наблюдения.
7. Цели и задачи прокурорского надзора в РФ.
8. Предмет, пределы, объект, субъект прокурорского надзора.
9. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Их соотношение с отраслями прокурорского надзора.
10. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора.
11. Понятие принципов организации и деятельности органов прокуратуры в РФ, их законодательное закрепление.
12. Кадры органов прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
13. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
14. Порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ.
15. Порядок назначения на должность прокуроров.
16. Классные чины работников органов прокуратуры.
17. Аттестация прокурорских работников.
18. Основания прекращения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
19. Меры правовой и социальной защиты работников органов прокуратуры.
20. Порядок привлечения прокуроров к административной ответственности.
21. Система органов прокуратуры РФ.
22. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
23. Полномочия Генерального Прокурора РФ при осуществлении руководства деятельностью органов прокуратуры РФ.
24. Организация и деятельность отделов Генеральной прокуратуры в федеральных округах.
25. Коллегии в органах прокуратуры, их функции и задачи.
26. Структура прокуратур субъектов РФ и приравненных к ним прокуратур РФ.
27. Прокуратуры городов и районов.
28. Понятие, виды, структура и полномочия специализированных прокуратур.
29. Военная прокуратура: структура, полномочия. Кадры органов военной прокуратуры.
30. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.
31. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
32. Акты прокурорского надзора на нарушение закона, их классификация и требования к ним предъявляемые.
33. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
34. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
35. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

36. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
37. Рассмотрение прокурором жалоб на действия органов дознания и предварительного следствия.
38. Действия прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
39. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность.
40. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
41. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
42. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
43. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.
44. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.
45. Организация работы по обеспечению участия прокуроров при рассмотрении уголовных дел судами.
46. Процессуальный статус государственного обвинителя в суде.
47. Обвинительная речь прокурора (понятие, значение, структура).
48. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
49. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
50. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
51. Осуществление органами прокуратуры уголовного преследования.
52. Участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности.
53. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью.

Темы для докладов по дисциплине «Прокурорский надзор»

1. Создание, организация и деятельность прокуратуры Российской Империи.
2. Учреждение и исторические этапы в деятельности прокуратуры СССР и РФ.
3. Научная концепция прокурорского надзора на современном этапе.
4. Социальные и правовые условия деятельности прокуратуры.
5. Место прокуратуры в системе государственных органов.
6. Гарантии прав личности как объект прокурорского надзора.
7. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.
8. Роль прокуратуры в обеспечении законности оперативно-розыскной деятельности.
9. Роль прокуратуры в обеспечении законности при возбуждении уголовного дела и предварительного расследования.
10. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
12. Процессуальные средства выявления и способы устранения прокурором нарушений прав личности при возбуждении и расследовании уголовного дела.

13. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.
14. Прокурорский надзор, уголовное преследование и другие функции прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
15. Проблемы координации борьбы с преступностью и прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного процесса.
16. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью расследования.
17. Прокуратура и судебная власть.
18. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля на стадии предварительного расследования.
19. Уголовное преследование в судебном разбирательстве.
20. Деятельность прокурора по обеспечению восстановления прав и возмещения ущерба гражданину при его реабилитации по уголовному делу.
21. Сущность и пределы прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
22. Сущность и пределы прокурорского надзора в арбитражном процессе.
23. Прокурорский надзор за производством предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
24. Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних.
25. Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.
26. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры РФ.

Комплект тестовых вопросов и заданий по дисциплине «Прокурорский надзор»

Тесты

- 1. Основным нормативно-правовым актом, регулирующим деятельность прокуратуры, является:**
 - а) ФКЗ «О системе органов прокуратуры в РФ»
 - б) Уголовный кодекс РФ
 - в) ФЗ «О прокуратуре РФ»
 - г) Положение о прокурорском надзоре в РФ (УК-3)

- 2. Кто из нижеперечисленных государственных деятелей не возглавлял прокуратуру:**
 - а) А.Я. Вышинский
 - б) Г.Р. Державин
 - в) Б.В. Маленков
 - г) Ю.И. Скуратов(УК-3)

- 3. При каком правителе Российской империи была предпринята попытка восстановить прокуратуру в прежних правах и компетенции, а также был восстановлен в должности Генерал-прокурора П.И. Ягужинский:**
 - а) При Екатерине I
 - б) при Анне Иоанновне
 - в) при Елизавете Петровне
 - г) при Екатерине II(УК-3)

4. - часть отрасли прокурорского надзора, связанная с проверкой исполнения конкретного закона либо группы законов, регулирующих однородные общественные отношения.

(УК-11)

5. Прокурор при осуществлении возложенных на него функций вправе по предъявлении служебного удостоверения входить на территории и в помещения органов, указанных в пункте 1 статьи 21 ФЗ «О прокуратуре РФ».

(УК-11)

6. Сущность прокурорского надзора заключается:

- а) в подготовке уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел к суду
- б) в выявлении, устранении и пресечении правонарушений
- в) в поиске правонарушителей
- г) в проведении административного расследования

(УК-3)

7. Виды методики прокурорского надзора:

- а) комплексная, комиссионная, дополнительная
- б) общая, отраслевая, частная
- в) сквозная, объединенная, плановая
- г) превентивная, общая, специальная

(УК-3)

8. К принципам построения системы органов прокуратуры не относится:

- а) принцип централизации
- б) принцип независимости
- в) принцип единства
- г) принцип взаимности

(УК-11)

9. На обращениях, поданных на личном приеме, ставится отметка

(ПК-4)

10. Научно обоснованные рекомендации для наиболее эффективного применения различных приемов и средств в рамках осуществления прокурорского надзора, это:

- а) тактика прокурорского надзора
- б) методика прокурорского надзора
- в) техника прокурорского надзора
- г) теория прокурорского надзора

(УК-3)

11. Предусмотренные законодательством формы реализации полномочий прокурора, направленные на выявление, устранение и предупреждение правонарушений, - это:

- а) правовые средства прокурорского надзора
- б) правовые функции прокурорского надзора
- в) правовые пределы прокурорского надзора
- г) правовые способы прокурорского надзора

(УК-11)

12. Прокуроры субъектов Российской Федерации, городов и районов, приравненные к ним прокуроры должны с учетом обеспечить эффективный надзор за исполнением

законов об охране окружающей среды, в том числе об охране атмосферного воздуха, вод, лесов, почв, недр, объектов животного мира и рациональном использовании природных ресурсов.

(УК-3)

13. Перечислите основные этапы прокурорской проверки:

- а) профилактический, исследовательский, заключительный
- б) подготовительный, основной
- в) подготовительный, собственно проверочный, этап реализации материалов проверки
- г) подготовительный, проверочный, экспериментальный

(ПК-4)

14. При осуществлении надзора за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний и содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений для обеспечения его объективности и полноты прокуроры должны практиковать проведение проверок следственных изоляторов, помещений, функционирующих в режиме следственных изоляторов, исправительных и лечебно-профилактических учреждений, транзитно-пересыльных пунктов при исправительных учреждениях и следственных изоляторах, дисциплинарных воинских частей в [... ..]

(УК-3)

15. При осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина к основным функциям прокурора не относятся:

- а) рассмотрение и проверка заявлений, жалоб и иных сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина
- б) разъяснение пострадавшим порядка защиты их прав и свобод
- в) оказание квалифицированной юридической помощи
- г) принятие мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина

(ПК-4)

16. При осуществлении надзора за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний прокуроры должны [... ..] проверять исполнение требований закона при применении к осужденным условно-досрочного освобождения, замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания, освобождении в связи с тяжелой болезнью, изменении вида исправительного учреждения и условий отбывания наказания осужденными, их переводе из одного исправительного учреждения в другое Задания открытой формы.

(ПК-4)

17. Законопроекты, затрагивающие спорные концептуальные вопросы, могут быть вынесены на обсуждениесовета при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

(УК-3)

18. Соотнесите требования, предъявляемые к правовым средствам прокурорского надзора, с их содержанием

- 1. Законность
- 2. Обоснованность
- 3. Своевременность
- 4. Полнота

5. Адекватность
(УК-3)

- а) средство должно соответствовать характеру и степени общественной опасности выявленного нарушения
- б) должен быть подобран такой комплекс правовых средств, который позволит однозначно установить факт наличия или отсутствия правонарушения, а при его наличии - полностью его устранить
- в) средство должно быть применено в соответствии с установленным нормативно-правовым актом порядком
- г) средство должно быть реализовано при наличии информации, свидетельствующей о наличии признаков нарушения, либо совокупности доказательств, которая указывает на факт правонарушения
- д) средство должно быть применено максимально возможно приближенно к моменту совершения правонарушения

19. Соотнесите виды актов прокурорского реагирования с их содержанием

- 1. Протест
 - 2. Представление
 - 3. Постановление
 - 4. Предостережение
- (УК-3)

- а) Акт прокурорского реагирования, содержащий анализ выявленных нарушений законов и предложения об их скорейшем устранении и недопущении впредь
- б) Акт прокурорского реагирования, содержащий требование о прекращении действий (бездействия), которые могут повлечь нарушение закона, и разъяснение возможных последствий, если эти действия (бездействие) не будут прекращены
- в) Акт прокурорского реагирования, содержащий требование об устранении имеющихся в правовом акте положений, противоречащих закону, о приведении акта в соответствие с действующим законодательством либо его отмене
- г) Акт прокурорского реагирования, с помощью которого прокурор устраняет выявленное нарушение закона либо инициирует другой юридически значимый процесс

20. Если в письменном обращении не указана фамилия гражданина, направившего обращение, или адрес, по которому должен быть направлен ответ (анонимное обращение), то:

- а) оно не подлежит рассмотрению
 - б) оно направляется в правоохранительные органы для установления адресата
 - в) оно рассматривается, но на него не дается ответ
 - г) его рассмотрение остается на усмотрение прокурора
- (УК-11)

21. Надзор за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельностью осуществляют _____ прокуроры.

(УК-11)

22. Соотнесите виды решений, принимаемых прокурорскими работниками по обращениям граждан, с их содержанием

- 1. Удовлетворено
- 2. Отклонено
- 3. Разъяснено

4. Принято иное решение

- а) требования заявителя, изложенные в обращении, признаны необоснованными
- б) приняты меры к полному или частичному восстановлению прав и законных интересов заявителя
- в) оставлено без разрешения, возвращено заявителю, приобщено к материалам надзорного (наблюдательного) производства, прекращена переписка
- г) раскрыты вопросы правового характера
(УК-3)

23. Соотнесите виды представлений прокурора, подаваемых прокурором в порядке административного судопроизводства, со сроком их подачи

1. Апелляционное представление
2. Частное представление
3. Апелляционное представление на решение суда по делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации
4. Апелляционное представление на решение суда по делу о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке

- а) в течение 5 дней с момента вынесения решения
- б) в течение 10 дней с момента вынесения соответствующего судебного акта
- в) в течение 15 дней с момента вынесения соответствующего судебного акта
- г) в течение месяца с момента вынесения соответствующего судебного акта
(УК-11)

24. Акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, территориальных органов федеральных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц подлежат изучению в соответствующих органах прокуратуры в рамках проведения антикоррупционной экспертизы должны быть изучены в течение _____ со дня принятия.

(УК-11)

25. Какое должностное лицо председательствует на координационном совещании

- а) соответствующий прокурор
- б) руководитель каждого правоохранительного органа по очереди
- в) председатель соответствующего суда
- г) руководитель органа исполнительной власти соответствующего уровня
(УК-3)

26. Установите соответствие между процессуальными решениями следователя (дознателя) и сроком, в течение которого их законность должна быть проверены прокурором:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела
2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела
3. Постановление о приостановлении уголовного дела
4. Обвинительное заключение
(УК-3)

- а) не позднее 14 суток с момента получения соответствующих материалов
- б) в течение 10 суток с момента получения соответствующих материалов
- в) не позднее 5 суток с момента получения соответствующих материалов

г) не позднее 24 часов с момента получения соответствующих материалов

27. Изложение либо сообщение лицом сведений об обстоятельствах, имеющих значение для дела, прокурору в ходе проведения проверки называется
(УК-3)

28. Неисполнение требований прокурора, вытекающих из его полномочий, а также уклонение от явки по его вызову
а) влечет уголовную ответственность
б) влечет административную ответственность
в) влечет дисциплинарную ответственность
г) является отягчающим обстоятельством для нарушения, по поводу которого проводится проверка
(УК-3)

29. В случае установления факта нахождения лица в местах содержания задержанных без достаточных к тому оснований прокурор обязан
а) обратиться в суд с заявлением об освобождении такого лица
б) направить представление в вышестоящий орган для устранения данного нарушения
в) вызвать следователя или дознавателя, осуществившего данное задержание, и потребовать принять соответствующее процессуальное решение об освобождении задержанного
г) вынести собственное постановление об освобождении задержанного
(УК-11)

30. В каких случаях прокурор имеет право обратиться в суд с иском в защиту прав и законных интересов конкретного лица
а) если гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд
б) если гражданин обратился в прокуратуру с заявлением о защите его социальных прав в сфере трудовых отношений
в) если гражданин обратился в прокуратуру с заявлением о защите его социальных прав в сфере охраны здоровья
г) прокурор обладает таким правом во всех вышеуказанных случаях
(УК-11)

Кейс-задачи по дисциплине «Прокурорский надзор»

1. В ходе проведения проверки помощник прокурора г. Энска обратился к ОАО «Единение» с требованием предоставить ему для изучения сведения о численности, составе работающих в нем лиц, их заработной плате, документы об уплате налогов и других обязательных платежей, документы, дающие право заниматься предпринимательской деятельностью, а также учредительные документы и устав. Однако директор ОАО отказался выполнять данные требования, сославшись на то, что данные сведения являются персональными либо составляют коммерческую тайну, и, попав в прокуратуру, они обязательно получат огласку.

Каковы нормативные ограничения принципа гласности прокурорского надзора? Имеет ли право прокурор истребовать данные документы? Как следует поступить прокурору в данном случае?

2. Глава одного из субъектов Федерации издал распоряжение об отстранении прокурора этого субъекта от должности в связи с несоответствием занимаемой должности.

Является ли это нарушением принципа централизации? Каков порядок назначения на должность прокурора субъекта и отстранения его от должности?

3. Прокурор города истребовал из городской администрации ряд постановлений главы города с целью проверки их законности. Администрация города отказала в предоставлении прокурору этих материалов, мотивируя свои действия тем, что в соответствии с законом «О прокуратуре РФ» прокурор имеет право проводить проверку в порядке общего надзора лишь в случае поступления в прокуратуру информации о нарушении. Поскольку прокурор не сообщил такой информации, администрация не обязана предоставлять прокурору постановления главы администрации.

Оцените действия прокурора и администрации города.

4. Прокурор одного из субъектов Российской Федерации посчитал, что постановление Правительства РФ по вопросам дачи налоговых деклараций противоречит закону. Он обратился в Генеральную прокуратуру с представлением об опротестовании постановления Правительства.

Прав ли прокурор субъекта федерации?

5. На заводе «Нефтебытхиминвест» провели массовое увольнение сотрудников в связи с сокращением штатов, поставив об этом в известность отдел занятости населения. Начальник отдела занятости обратил на данный факт внимание прокурора района.

Какое решение должен принять прокурор? Подготовьте акт прокурорского надзора.

5. Природоохранный прокурор г.Энска получил сообщение о том, что ЗАО «Химик» загрязняет реку отходами производства. В ходе проведения прокурорской проверки данный факт подтвердился. Однако установлено также, что загрязнение происходит в результате конструктивных недостатков очистных сооружений, производимых в другом городе.

Каким образом должен действовать прокурор? Подготовьте акт прокурорского надзора.

6. Судья вынес решение разрешить проведение оперативно-розыскных мероприятий – прослушивание телефонных разговоров – у потерпевшего Кузьмина. Прокурор района после ознакомления с данным решением, постановлением руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, материалами оперативно-розыскной деятельности, пришел к выводу об отсутствии достаточных оснований для прослушивания телефонных переговоров, в связи направил руководителю органа, осуществляющего ОРД, требование о прекращении оперативно-розыскного мероприятия и устранении нарушения закона.

Справедлива ли позиция прокурора. Подготовьте необходимый акт прокурорского реагирования

7. Изучая истребованные из оперативного подразделения материалы, прокурор установил наличие оснований для привлечения к административной ответственности лица, конфиденциально участвующего в проведении оперативно-розыскных мероприятий. В связи с этим прокурор потребовал от начальника оперативного подразделения предоставить подобную информацию о данном лице, а также вызвать его для дачи объяснений.

Законны ли требования прокурора?

8. Прокурору района поступила жалоба от обвиняемого Петрова в необоснованном отказе следователя удовлетворить ходатайство, заявленное после ознакомления обвиняемого с материалами дела об истребовании дополнительных материалов по делу.

Каковы могут быть действия прокурора? Подготовьте акт прокурорского надзора.

10. Прокурор при ознакомлении с материалами уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением, пришел к выводу о том, что предъявленное обвинение не соответствует тяжести содеянного и личности обвиняемого.

Как должен поступить прокурор в данной ситуации? Подготовьте акт прокурорского надзора.

11. В ходе проверки соблюдения законности в исправительной колонии, прокурором был выявлен факт применения сотрудниками колонии специальных средств. Сопровождая осужденного Карпова в медицинскую часть, контролеры Кашин и Бубнов нанесли ему несколько ударов резиновыми дубинками по голове.

Какова должна быть реакция прокурора? Подготовьте акт прокурорского надзора.

12. В ходе проверки соблюдения законности в исправительной колонии, прокурором были выявлены факты регулярного использования некачественных продуктов в столовой колонии. Осужденному Купову, обратившемуся к начальнику колонии с жалобой на действия работников столовой, последний в присутствии других осужденных заявил, что в случае повторной жалобы он лишит Купова права покупать продукты питания на территории колонии сроком на месяц.

Какие средства прокурорского реагирования могут быть использованы прокурором? Подготовьте акт прокурорского надзора.

13. Администрация ИК представила в суд материалы для применения условно-досрочного освобождения осужденного Медведева. Из данных материалов усматривается, что Медведев, осужденный за особо тяжкое преступление, отбыл половину срока наказания. Ранее он условно досрочно освобождался, но УДО было отменено в связи с совершением Медведевым в течение оставшейся не отбытой части наказания, умышленного преступления.

Какое заключение должен дать прокурор во время рассмотрения судом материалов о законности и обоснованности представления Медведева к условно-досрочному освобождению?

14. В прокуратуру Советского района г. Тамбова обратилась гражданка Хорошева с жалобой на бездействие со стороны судебного пристава – исполнителя Советского района Панина, который более 3 месяцев не принимал мер к возмещению ущерба в её пользу. По телефону прокурор района пригласил судебного пристава-исполнителя для дачи объяснений, однако Панин в прокуратуру в назначенное время не явился.

Как должен отреагировать прокурор района?

15. Гражданин Козлов – свидетель по уголовному делу по факту ДТП – неоднократно вызывался для дачи показаний в судебное заседание Ленинского районного суда г. Тамбова, однако по разным причинам не мог принять участия в процессе. Судья, рассматривающий дело по факту ДТП, дал распоряжение службе судебных приставов, обеспечивающих установленный порядок деятельности судов, доставить свидетеля

Козлова. Как выяснилось позже, судебными приставами в отношении Козлова была применена грубая физическая сила и спецсредства.

Какие меры вправе применить прокурор к судебным приставам?

Деловая игра «Производство в суде первой инстанции (судебные прения)»

Настоящая деловая игра проводится по правилам, установленным уголовно-процессуальным кодексом РФ и ведомственными нормативно-правовыми актами органов прокуратуры, которыми регламентированы действия участников процесса. Перед проведением деловой игры обучающимся учебной группы необходимо тщательно изучить основные положения уголовно-процессуального кодекса РФ, Приказа Генерального Прокурора РФ и ознакомиться с предлагаемыми материалами уголовного дела. (Материалы уголовного дела по обвинению Бородина Максима Михайловича в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч.2 ст. 111 УК РФ прилагаются).

Состав участников игры:

1. Судья, председательствующий по делу.
2. Прокурор.
3. Защитник
4. обвиняемый
5. потерпевший
6. эксперты, осуществляющие наблюдение за игрой и дающие оценку.
7. Преподаватель, выполняющий роль консультанта.
8. Присутствующие — обучающиеся учебной группы, не имеющие ролей.

Уголовное дело
по обвинению Бородина Максима Михайловича
в совершении преступления,
предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 111 УК РФ

Протокол допроса подозреваемого

г. Краснодар

10 мая 2020 г.

Допрос начат в 18 ч 35 мин.

Допрос окончен в 19 ч 30 мин.

Следователь Манжетов М. М. (адвокат Голованов Г. Г.) в помещении изолятора временного содержания в соответствии с частью второй ст. 46, ст. 189 и 190 УПК РФ допросил по уголовному делу № 0000 в качестве подозреваемого Бородина Максима Михайловича, 1978 г. р.

Приблизительно с 25 апреля 2020 г. я проживаю у Пчелкиной, так как у меня сломана нога, я передвигаюсь на костылях и нуждаюсь в уходе. 8 мая 2020 г. к Пчелкиной пришел наш общий знакомый Орехов. Мы все вместе стали распивать спиртные напитки. В процессе распития Орехов ударил меня по лицу без всякой причины. 9 мая после очередного распития Орехов снова ударил меня в бок ногой. Затем он взял Пчелкину и повел ее в другую комнату, сказав мне при этом, что, когда он вернется, избиение продолжится, что он избьет меня ногами. 8 и 9 мая Орехов не просто ударил меня, а избивал. Поскольку к этому моменту я имел от Орехова побои в виде синяка под левым глазом и ссадину на левом боку, я решил не ждать, когда он вернется и снова начнет меня бить. Я на костылях прошел на кухню, где взял кухонный нож со светлой рукояткой, и, держа его в руках, зашел в комнату, где находились Орехов и Пчелкина. Они оба лежали на кровати голые и спали. Я подошел к ним и ударил Орехова ножом. Сколько я нанес

ударов, я не помню. Затем я вышел из комнаты. Нож я положил где-то на кухне, где точно — не помню. Дети Пчелкиной в это время находились в другой комнате. Я собрался и ушел к себе домой. Как мне кажется, в момент, когда я зашел в комнату с ножом, Пчелкина спала и ничего видеть не могла.

Протокол мною прочитан, с моих слов записан правильно.

Протокол допроса обвиняемого

г. Краснодар 12 мая 2020 г.

Допрос начат в 16 ч 30 мин.

Допрос окончен в 17 ч 30 мин.

Следователь Манжетов М. М. (адвокат Голованов Г. Г.) в помещении Учреждения ИЗ-77/2 в соответствии со ст. 173, 174 и 189 УПК РФ допросил по уголовному делу № 0000 в качестве обвиняемого Бородин Максима Михайловича, 1978 г. р.

В предъявленном мне обвинении в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 111 УК РФ, вину признаю частично.

Я, Бородин, приблизительно с 25 апреля 2020 г. проживаю у своей бывшей сожительницы Пчелкиной по адресу: ул. Вокзальная, д. 2, кв. 1 в г. Москве. От нее у меня есть дочь Марина 9 лет. Вместе с Пчелкиной в квартире проживают ее сын Саша, дочь Марина и мать. Я жил у Пчелкиной, так как 4 февраля 2020 г. я сломал правую ногу и после выписки из больницы нуждался в домашнем уходе. 8 мая 2020 г. вечером к Пчелкиной пришел Орехов, которого я тоже знал. Орехов сказал, что он самовольно ушел из больницы, где он лежал с ножевыми ранениями, которые ему причинили в середине апреля 2020 г. подъезде дома Пчелкиной. Он сказал, что должен в больницу вернуться. Орехов принес с собой бутылку водки больше 0,5 л, которую мы вместе с Пчелкиной и Ореховым распили. Потом еще пили водку, которая была в квартире. В процессе распития водки Орехов без видимой для меня причины стал меня избивать, нанес мне много ударов руками по голове, лицу и животу. Я мог только загоразиваться от него руками, так как я боялся, что могу упасть со стула, а хожу я на костылях. После этого, плохо себя почувствовав, я пошел спать, а что делали Пчелкин и Орехов, я не знаю. Проснулся я вечером 9 мая. Пчелкиной Орехова не было. Через некоторое время они пришли оба пьяные и принесли с собой бутылку водки 0.5 л. Пока их не было, я нашел у Пчелкиной водку и выпил приблизительно 300 г. Пчелкина и Орехов стали распивать водку, которую принесли. Мне Орехов налил приблизительно 70 г водки. Так как Орехов мне больше водки не налил, хотя я его просил, я ушел к другу в комнату. Потом ко мне пришла Пчелкина. Через некоторое время пришел Орехов и сказал Пчелкиной, чтобы она пошла с ним, и схватил ее за руку. Пчелкина была сильно пьяна и ничего не понимала, сказала Орехову, что с ним не пойдет. Но Орехов все равно потащил ее в другую комнату. Я сказал Орехову, чтобы он оставил ее в покое. Орехов ударил меня ногой в левый бок. Уходя с Пчелкиной. Орехов сказал, что сейчас вернется и будет бить меня ногами. Я знаю, что, если Орехов что-то сказал, значит, сделает это, а я не смогу ему сопротивляться, так как я на костылях. Спустя некоторое время, уже была ночь, я пошел на кухню, взял нож с деревянной ручкой и большим лезвием и пошел в комнату к Орехову. Я увидел, что Орехов и Пчелкина спят на одной кровати. Это на меня произвело негативное впечатление, так как Пчелкина — моя бывшая сожительница. Мало что понимая, я подошел к кровати. Орехов лежал на левом боку лицом ко мне. Я нанес Орехову несколько ударов ножом. Точно не помню, куда наносил удары. Орехов проснулся, увидел меня и пытался сказать: «Максим». Потом начал стонать. Пчелкина не проснулась. Я вышел из комнаты, где-то бросил нож и минут 15 бродил по квартире, так как был в шоке. Потом я ушел к себе домой и лег спать, но не смог уснуть. Утром 10 мая приехали сотрудники милиции и доставили меня в отделение милиции. Хочу добавить, что 9 мая после того, как Орехов мне угрожал побоями, я обнаружил, что под левым глазом у меня кровоподтек, который,

видимо, является результатом побоев. Нож я специально не выбирал, схватил первый попавшийся. У меня язва желудка и грыжа, и Орехов об этом знает.

Я признаю вину частично, потому что не согласен с формулировками «алкогольное опьянение» и «из чувства мести».

9 мая 2020 г. я выпил приблизительно 70 г водки. Такого количества водки недостаточно для моего организма, чтобы опьянеть, поэтому я не был в состоянии алкогольного опьянения.

Я нанес Орехову удары ножом не из чувства мести, а с целью обезопасить себя от дальнейших побоев со стороны Орехова, чтобы я смог защититься от Орехова, если бы он стал меня избивать, так как перед тем как уйти спать 9 мая 2020 г. Орехов мне угрожал. Так как я был на костылях, и гипс с меня еще не сняли, то я не смог бы оказать сопротивление Орехову. Нож на кухне я взял для того, чтобы в случае, если Орехов выполнит свою угрозу и начнет меня бить, показать ему нож и дать понять, что у меня есть, чем защищаться.

Когда я вошел к ним в комнату и увидел Пчелкину и Орехова, спящими в обнаженном виде на кровати моей дочери, то у меня появилось чувство ревности, и в этом нервном психическом состоянии я нанес удары ножом. К этому времени хмеля у меня не было, был трезв.

Протокол мною прочитан, с моих слов записан правильно.

Протокол допроса потерпевшего

г. Краснодар 10 мая 2020 г.

Допрос начат в 16 ч 00 мин.

Допрос окончен в 17 ч 00 мин.

Следователь Манжетов М. М. в помещении больницы №325 г.Краснодара в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 1234 в качестве потерпевшего Орехова Игоря Анатольевича. 1972 г. р.

8 мая 2020 г. вечером я пришел в гости к своей знакомой Пчелкиной, проживающей в г. Москве по адресу: ул. Вокзальная, д. 2. кв. 1. Перед этим я ушел самовольно из больницы, где лежал с ножевыми ранениями, которые мне были причинены 16 апреля 2020 г. в подъезде дома, где живет Пчелкина. По данному факту возбуждено уголовное дело. Вместе с Пчелкиной живут ее дети и мать, также в квартире находился ее бывший сожитель Бородин, от которого Пчелкина имеет дочь 9 лет. Я принес с собой одну бутылку водки объемом 0.7 л.

8 мая я, Бородин и Пчелкина пили водку, которую я принес. С 8 на 9 мая я и Бородин ночевали у Пчелкиной. Утром 9 мая мы также все выпили по 50 г водки, которую до этого купил Бородин. Вечером 9 мая я и Пчелкина ходили за водкой. Купили одну бутылку 0.5 л. Бородин с нами не ходил. Вечером мы опять пили водку, которую купили. Бородин сразу выпил свою долю (стакан, а может и больше) и потребовал, чтобы я налил ему еще. Но я сказал, что он уже свое выпил, так как мы с Пчелкиной пили понемногу. Но Бородин потянулся за бутылкой, стал требовать. Тогда я ударил его кулаком по лицу. Бородин сказал, что мне это припомнит. После этого еще выпили, но на эту тему больше разговора не было. Я Бородину ничем не угрожал. Потом я и Пчелкина пошли спать, а Бородин остался на кухне, где мы пили водку. Пчелкина была очень сильно пьяна и почти ничего не понимала. Мы с ней уснули. Потом я почувствовал, что мне стало плохо дышать. Я проснулся от боли в животе и увидел, что весь в крови. Я стал звать детей Пчелкиной - Марину и Сашу. Я сказал, чтобы вызвали «Скорую». Саша побежал вызывать, а Марина сидела со мной. Пчелкину не будил, так как даже не обратил внимание на то, что она лежит рядом со мной. Мама Пчелкиной тоже пришла в комнату. Был ли Бородин в квартире в это время, когда меня увозила «Скорая», я не знаю. Когда мы пили водку, то нашу ссору могли слышать и дети, и мама Пчелкиной. Как мне

наносили удары ножом, я не чувствовал, и кто это делал, я не видел, но я подозреваю только Бородина. Больше этого никто не мог сделать.

Протокол мною прочитан, с моих слов записан правильно.

Протокол дополнительного допроса потерпевшего

г. Краснодар

16 июня 2020 г.

Допрос начат в 15 ч 00 мин. Допрос окончен в 16 ч 10 мин.

Следователь Манжетов М. М. в помещении прокуратуры в соответствии сост. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 1234 в качестве потерпевшего Орехова Игоря Анатольевича. 1972 г. р.

8 мая 2020 г.. когда я пришел в гости к своей знакомой Пчелкиной, то там же был ее бывший сожитель Бородин. Я принес с собой 0.7 л водки. Мы вместе с Пчелкиной и Бородиным ее выпили. С 8 на 9 мая я и Бородин ночевали в квартире Пчелкиной. Утром 9 мая я. Бородин и Пчелкина также все выпили грамм по 50 водки. Ближе к вечеру я и Пчелкина ходили за водкой, купили бутылку 0.5 л. Мы стали втроем эту бутылку распивать. Бородин сразу выпил свою долю и потребовал, чтобы я налил ему еще, но я ему сказал, что он уже свое выпил. Но Бородин меня не послушал и потянулся за бутылкой, и тогда я ударил его по лицу кулаком. Бородин сказал, что мне это припомнит, и ушел в большую комнату. Пчелкина тоже туда ушла, а я ушел в детскую комнату и лег спать на кровать, которая находится справа от входа в комнату, а сама эта комната — первая от входной двери. Я сразу уснул. Потом я проснулся от сильной боли в животе и увидел, что я весь в крови, белье на кровати в крови, а из комнаты выходит Бородин. Минут через 10-15 я стал звать детей Пчелкиной Марину и Сашу, постучал в стену. Дети пришли, хотели вызвать «Скорую помощь», но я сказал, что не надо. Время было примерно 1 ч ночи. Дети мне носили пить. Также встала мать Пчелкиной. «Скорую помощь» вызвали только в 4 ч утра, и меня увезли в больницу. У меня были ножевые раны на животе и на правом плече. Когда меня увозили, то Бородина в квартире не было, а дети сказали, что он ушел «стрельнуть сигарет», как он им сказал, за несколько минут до того, как я стал звать их. Детей я позвал не сразу, так как у меня не было сил.

Вопрос: Почему, когда Вы давали показания 10 мая 2020 г.. Вы не сказали, что видели, как Бородин выходит из комнаты после того, как Вы проснулись от боли?

Ответ: Я давал показания в больнице в реанимации, где был после операции и очень плохо себя чувствовал, еще не отошел от наркоза, постоянно впадал в сон и почти не понимал, о чем меня спрашивают. Я хотел сказать, что я видел Бородина, выходящего из детской комнаты, но так как я был очень слаб. то. видимо, забыл или думал, что сказал, а на самом деле -* нет.

Вопрос: Вы точно помните, что в ночь на 10 мая Вы спали один?

Ответ: Я помню точно, что вечером 10 мая я пошел в детскую комнату и лег спать один, а Пчелкина до того, как я пошел из кухни в детскую, ушла в большую комнату. Заснул я один и. когда проснулся, тоже на кровати был один, так как я поворачивался и стучал в стену, звал детей, поэтому точно помню, что был один.

Протокол мною прочитан, с моих слов записан правильно.

Протокол очной ставки

г. Краснодар 20 июня 2020 г.

Очная ставка начата в 15 ч 30 мин.

Очная ставка окончена в 16 ч 50 мин.

Следователь Манжетов М. М. (адвокат Голованов Г. Г.) в Учреждении ИЗ-77/2 в соответствии со ст. 192 УПК РФ провел очную ставку между потерпевшим Ореховым И. А. и обвиняемым Бородиным М. М.

Орехов на вопрос следователя показал: Утром 9 мая 2020 г. я. Бородин и Пчелкина выпили по 50 г водки, точнее, это было уже ближе к обеду. Потом вечером я и Пчелкина

сходили еще за водкой, купили бутылку 0.5 л. которую стали втроем распивать. Бородин выпил свою долю сразу и стал требовать, чтобы я налил ему еще. но я отказал. Тогда он потянулся за бутылкой, и я ударил его по лицу кулаком. Он сказал, что это мне припомнит, и ушел в большую комнату. За ним в большую комнату ушла Пчелкина. Распивали водку мы на кухне. Я пошел в детскую комнату и лег спать. Я сразу уснул и потом проснулся от сильной боли в животе, увидел, что весь в крови, а из комнаты выходит Бородин. Так как у меня не было сил. то только минут через 10— 15 я стал звать детей Пчелкиной Марину и Сашу, также я стучал в стену. В комнате в это время я был один. Дети пришли почти сразу. Хотели вызвать «Скорую помощь», но я сказал, что не надо. Они мне давали пить воду. Было примерно 1 ч ночи. Также встала мать Пчелкиной. Саму Пчелкину я не видел. «Скорую помощь» вызвали в 4 ч утра, и меня увезли в больницу. Бородин уже в квартире не было, а дети сказали, что он ушел за несколько минут до того, как я их позвал. Он им сказал, что пошел «стрельнуть сигарет».

Бородин на вопрос следователя пояснил: Показания Орехова я слышал, подтверждаю их частично. Когда я. Бородин, проснулся 9 мая 2020 г.. Пчелкиной и Орехова в доме не было. Дети показали, что они ушли в неизвестном направлении. Я встал, позавтракал и стал ждать Пчелкину. Примерно через 3—3.5 ч Пчелкина пришла домой вместе с Ореховым. По ним было сразу заметно, что они сильно выпившие. Я сделал вид, что не помню, что происходило в ночь с 8 на 9 мая. Они предложили мне выпить. Мы все втроем пошли на кухню, где Орехов налил мне примерно 70 г водки. Мы поели. Затем Орехов мне отказал налить еще водки, сказав, что им самим будет мало. Я без злого умысла сказал, что я это ему припомню, имея в виду, что он от меня тоже никогда больше ничего не получит, так как он, Орехов, неоднократно обращался ко мне по поводу денег. Затем я ушел в большую комнату смотреть телевизор. Спустя какое-то время пришла в комнату Пчелкина и села на диване рядом. Она уже была сильно пьяна. Примерно через 5—10 мин зашел Орехов. Он взял Пчелкину за руку, сказав, что она ему очень нужна, а Пчелкина сказала «зачем» и стала сопротивляться. Но Орехов продолжал тащить ее за руку. Тогда я схватил ее за другую руку, до которой мог дотянуться, так как я был на костылях, и сказал Орехову, что она идти с ним не хочет и чтобы он оставил ее в покое, после чего Орехов ударил меня ногой в бок, сказав мне. что я сейчас узнаю, как он, Орехов, умеет избивать ногами, намекая на то, что он с 8 на 9 мая меня бил только руками. Затем Орехов выволок Пчелкину из комнаты, при этом сказав мне. что сейчас вернется и будет разбираться со мной. т. е. бить. Я лежал на диване в недоумении, как быть. Затем я пошел на кухню и взял столовый нож, и пошел в детскую комнату, чтобы показать Орехову, что я буду защищаться, хоть на костылях. Когда я вошел в комнату, то увидел Пчелкину и Орехова обнаженных на детской постели. Не знаю, что со мной произошло, и я ударил Орехова этим ножом, который был с потемневшей деревянной ручкой желтого цвета. Орехов вскрикнул что-то наподобие «Максим», затем я вышел из комнаты и куда-то отбросил нож. После чего я ушел домой, сказав детям, что ушел за сигаретами.

Оба участника очной ставки настаивают на правильности своих показаний.

Протокол допроса свидетеля

г. Краснодар 12мая 2020г.

Допрос начат в 10 ч 20 мин.

Допрос окончен в 11 ч 00 мин.

Следователь Манжетов М. М. в помещении прокуратуры в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 1234 в качестве свидетеля Пчелкину Светлану Анатольевну. 1975 г. р.

Я живу в г. Москве по адресу: ул. Вокзальная, д. 2. кв. 1. с детьми и матерью. Приблизительно с 25 апреля 2020 г. у меня на квартире также жил мой бывший сожитель Бородин, который является отцом Марины. Бородин выписался из больницы, у него была

сломана нога, он ходил на костылях, за ним нужен был уход поэтому он жил у меня. Вечером 8 мая 2020 г. ко мне в гости пришел мой знакомый Орехов. С Бородиным они тоже были знакомы. Орехов сказал, что он самовольно ушел из больницы и что ему нужно будет туда вернуться. В больнице он лежал с ножевыми ранениями, которые были ему причинены в середине апреля 2020 г. Орехов принес с собой водку, и мы вместе втроем выпили. Орехов остался ночевать у меня. На следующий день, т. е. 9 мая, во второй половине дня я и Орехов ходили за водкой. Сколько купили, я не помню, знаю, что много. Мы опять втроем пили водку. При мне Орехов и Бородин не ссорились и не угрожали друг другу. Как я ушла спать и с кем — я не помню. 10 мая примерно в 9 ч утра меня разбудили сотрудники милиции. Я спала на кровати в большой комнате, а не там, где засыпала. Ни Орехова, ни Бородина в квартире не было. Со слов детей я узнала, что Орехову были нанесены ножевые ранения ночью, когда он спал в детской комнате. Когда они пришли спать, то обнаружили, что Орехов в кровати. Они ему носили из кухни пить, так как он не хотел вызывать «Скорую помощь». «Скорую помощь» вызвали только рано утром. Дети заметили, что из кухни пропал нож с белой ручкой из пластика. Также дети сказали, что до того, как они пошли спать, они играли в большой комнате, и уже ночью Бородин им сказал, что пойдет на улицу «стрельнуть сигарет». Он так и не вернулся. Это было, когда я и Орехов спали. Когда утром 10 мая меня разбудили, я пошла посмотреть на кровать в детской комнате, на которой я, со слов детей, спала вместе с Ореховым, — все белье было в крови. Потом я поискала нож на кухне. Этого ножа действительно не было. Я стала искать более тщательно и нашла его на батарее под подоконником. Нож был прикрыт тряпкой. Дети мне сказали, что именно этот нож с белой ручкой из пластика пропал утром, когда здесь был Бородин. Крови на ноже не было. Я отдала нож сотрудникам милиции. Дети сказали, что ни вечером, ни ночью в квартиру никто посторонний не входил. Обо всем, что произошло, я знаю со слов детей, сама ничего не помню.

Протокол мною прочитан, с моих слов записан правильно.

Протокол допроса свидетеля

г. Краснодар 12 мая 2020 г.

Допрос начат в 11 ч 30 мин.

Допрос окончен в 12 ч 10 мин.

Следователь Манжетов М. М. в помещении прокуратуры в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 1234 в качестве свидетеля Пчелкину Надежду Павловну, 1940 г. р.

Где-то в 20-х числах апреля 2020 г. к дочери пришел ее бывший сожитель и отец Марины Бородин. У него была сломана нога. Он ходил на костылях. Он остался у нас жить, так как за ним нужен был уход. Вечером 8 мая к нам пришел знакомый дочери Орехов. Они втроем весь вечер пили водку. Я была в своей комнате. Я слышала громкие голоса Орехова и Бородина; о чем точно они говорили, я не знаю. 9 мая они тоже, кажется, пили водку. Я с ними не общалась, была в своей комнате. Весь день в квартире было тихо. В 23 ч я легла спать. Проснулась я часа в 3 ночи, вышла. Мой внук Саша сказал, что у Орехова разошлись старые швы. Орехов получил ножевое ранение еще в апреле. Саша сказал, что Орехов не хочет, чтобы вызывали «Скорую помощь», и что они с Мариной носят ему пить воду. Я сказала Саше, чтобы он вызвал «Скорую помощь», и тот ушел. Орехов лежал на кровати в детской комнате и стонал, белье было в крови. Моя дочь спала в большой комнате, она была пьяная и ни на что не реагировала. Бородина в квартире не было. Когда приехала «Скорая», то врач сказал, что у Орехова новые ножевые ранения. Его увезли в больницу. Дети стали искать, каким ножом могли порезать Орехова. Они не нашли большого кухонного ножа со светлой пластмассовой ручкой, и уже утром этот нож нашла моя дочь под тряпкой на батарее на кухне. У нас дома есть нож с деревянной коричневой рукояткой, но он был испачкан в картошке, так как вечером 9 мая

жарили картошку. Дети сказали, что Бородин ушел за сигаретами на улицу минут за 20 до того, как они слышали стоны Орехова, и что в квартиру вечером и ночью никто не приходил.

Протокол мною прочитан, с моих слов записан правильно.

Протокол допроса несовершеннолетнего свидетеля

г. Краснодар 12 мая 2020 г.

Допрос начат в 13 ч 00 мин.

Допрос окончен в 14 ч 10 мин.

Следователь Манжетов М. М. в помещении прокуратуры с участием педагога— учителя школы №7 Ладушкиной Л. Л. в соответствии со ст. 189 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 1234 в качестве свидетеля несовершеннолетнюю Пчелкину Марину Максимовну, 1999 г. р., учащуюся 3 класса.

Мой папа Бородин уже год с нами не живет. Только иногда приходит навестить нас, а с конца апреля 2020 г. он жил с на-

ми, так как он вышел из больницы, у него была сломана нога, он ходил на костылях. Дядю Игоря, т. е. Орехова, я знаю около полугода. Он к нам иногда заходил, он знакомый мамы. 8 мая дядя Игорь пришел к нам вечером и сказал, что ушел из больницы. Папа в это время жил у нас. Папа, мама и дядя Игорь вместе выпивали 8 мая. Папа и дядя Игорь не ссорились. Дядя Игорь остался ночевать у нас. Вечером 9 мая папа, мама и дядя Игорь снова вместе выпивали в большой комнате, а я, Саша и его друг там играли. По-моему, папа и дядя Игорь не ругались. Потом мама ушла спать в детскую комнату, а за ней ушел дядя Игорь. Они спали на разных кроватях. Дядя Игорь лег спать на кровать, которая находится за холодильником, мама была на другой кровати около другой стены. Папа остался с нами в большой комнате. Потом он ушел из комнаты, вернулся минут через пять и сказал, что сейчас будет большая бойня, и если что, вызывайте милицию, и.опять ушел из комнаты. Где он был, я не знаю. Потом он пришел через 15—20 минут и сказал, что пойдет на улицу за сигаретами. Через некоторое время ушел друг Саши, и мы слышали, что детской комнате стонет дядя Игорь. Когда уходил Сашин друг мама встала и легла спать в большой комнате. Она ничего не говорила и сразу уснула. Дядя Игорь лежал под одеялом, и не видела крови. Поэтому мы с Сашей решили, что у него разошлись старые швы, Я хотела вызвать «Скорую помощь», но дядя Игорь сказал, что не надо и что скоро все пройдет. Он попросил попить, и мы с Сашей носили ему воду. Потом встала наша бабушка и отправила Сашу вызвать «Скорую по мощь». Когда приехала «Скорая», то врач сказал, что у дядь Игоря новые ножевые раны. Его увезли в больницу. Папа, по еле того как ушел за сигаретами, больше не приходил. Мам все это время спала, ее разбудили милиционеры, которые приехали утром 10 мая. После того как дядю Игоря увезли больницу, мы с Сашей стали смотреть, каким ножом его могли ранить. На кухне не было больше ножа с пластмассовой светлой ручкой. Потом уже мама нашла этот нож на кухне по тряпкой на батарее. Она отдала его в милицию. У нас дома есть нож с рукояткой коричневого цвета, но он был испачкан в картошке, так как вечером жарили картошку.

Протокол мною прочитан, с моих слов записан правильно.

Протокол допроса несовершеннолетнего свидетеля

г. Краснодар 12 мая 2020

Допрос начат в 14 ч 20 мин.

Допрос окончен в 15 ч 20 мин.

Следователь Манжетов М. М. в помещении прокуратуры с участием педагога — учителя школы № 7 Ладушкиной Л. Л. в соответствии со ст. 1 89 и 190 (191) УПК РФ допросил по уголовному делу № 1234 в качестве свидетеля несовершеннолетнего Большева Александра Николаевича. 1994 г. р., учащегося 7 класса.

Бородин я называю папой, так как он воспитывает меня с 1.5 лет. когда родилась моя сестра Марина, мне было 4,5 года, и после этого мы почти всегда жили вместе. Дядю Игоря, т. е. Орехова, я знаю примерно полгода. Он знакомый мамы, но приходит он к нам не очень часто. 8 мая 2020 г. к нам домой пришел дядя Игорь и сказал, что он сбежал из больницы, а папа жил у нас с конца апреля. У него была сломана нога, он жил у нас, как вышел из больницы. Папа ходил на костылях. 8 мая папа, дядя Игорь и мама вместе выпивали. Никакой ссоры между папой и дядей Игорем не происходило. Дядя Игорь ночевал у нас. Вечером 9 мая папа, мама и дядя Игорь выпивали в большой комнате, а я, Марина и мой друг играли там же. Мама ушла спать в детскую комнату, потом туда же ушел дядя Игорь. Они спали на разных кроватях. Я не помню, ссорились ли папа и дядя Игорь, когда выпили. Папа оставался в большой комнате. Через некоторое время он ушел из комнаты. Вернулся минут через пять и сказал, что сейчас будет большая бойня и что, если что, вызывайте милицию, и опять ушел из комнаты. Вернулся минут через 15 и сказал, что пойдет на улицу за сигаретами. Минут через 20 друг мой ушел, и мы с Мариной услышали, что в детской стонет дядя Игорь. Он спал на кровати с правой стороны. Мамы в это время уже в комнате не было, она уже спала в большой комнате. Она ушла в большую комнату уже после того, как ушел домой мой друг. Она ничего не сказала и сразу уснула. Дядя Игорь стонал, но под одеялом было не видно крови. Я подумал, что у него разошлись старые швы. Я спросил у него, вызвать «Скорую помощь» или нет. он сказал не надо, что сейчас все пройдет. Он просил пить, и мы с Мариной носили ему воду. Потом встала наша бабушка и сказала, чтобы я вызвал «Скорую». Я вызвал «Скорую помощь». Когда она приехала, то врач сказал, что у дяди Игоря ножевые ранения. Дядю Игоря увезли в больницу. Папа, после того как ушел за сигаретами, больше не приходил. Утром 10 мая приехала милиция и разбудили маму. После того как увезли дядю Игоря в больницу, бабушка стала интересоваться, каким ножом могли порезать дядю Игоря. Мы с Мариной пошли на кухню и стали смотреть ножи. Мы не нашли ножа большого с пластмассовой светлой ручкой. Потом уже мама нашла этот нож на батарее под тряпкой на кухне. У нас дома есть нож с деревянной рукояткой коричневого цвета, но этот нож был испачкан в картошке, так как вечером жарили картошку.

Протокол мною прочитан, с моих слов записан правильно.

Заключение эксперта № 5555 (судебно-биологическая экспертиза)

г. Краснодар 2 июня 2020 г.

Экспертизу произвел эксперт ЭКУ ГУВД г. Москвы Кинжалов К. К.

В поступившем из следственного отдела конверте находится нож, состоящий из клинка из металла белого цвета и рукоятки из полимерного материала белого цвета. При осмотре при естественном и искусственном освещении с применением предварительных проб на кровь пятен, находящихся на ноже крови не обнаружено.

Вывод: На ноже, представленном на исследование, кровь не обнаружена.

Постановление

г. Краснодар 16 июня 2020 г.

Следователь Манжетов М. М.

Установил:

Учитывая, что остаточных следов крови и следов пальцев рук на клинке ножа с рукояткой из белого пластика не обнаружено, а также то, что при допросе в качестве обвиняемого Бородин показал, что наносил удары Орехову ножом с деревянной рукояткой, и принимая во внимание, что при осмотре квартиры указанного Бородиным ножа обнаружено не было.

Постановил:

признать бытовой нож с рукояткой из белого пластика, изъятый 10 мая 2020 г. во время осмотра места происшествия из кухни квартиры гражданки Пчелкиной, не

имеющим отношения к данному уголовному делу. Вещественным доказательством данный нож не признавать.

Постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования)

г. Краснодар 20 июня 2020 г.

Следователь Манжетов М. М.. рассмотрев материалы уголовного дела № 1234 в отношении Орехова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 213 УК РФ.

установил:

...в ходе следствия установлено, что 9 мая 2020 г. в квартире гражданки Пчелкиной С. А. во время совместного распития спиртных напитков между Ореховым и Бородиным произошла ссора, в ходе которой Орехов ударил Бородина кулаком по лицу, причинив последнему гематому нижнего века левого глаза.

Учитывая, что ссора произошла на почве личных неприязненных отношений, в действиях Орехова отсутствует состав преступления, предусмотренный ст. 213 УК РФ. Руководствуясь п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ.

постановил:

уголовное преследование по ст. 213 УК РФ в отношении Орехова прекратить за отсутствием в деянии состава преступления.

Справка

Дана Бородину в том, что он обращался в Травматологический пункт № 10 11 мая 2020 г. в 23 ч 15 мин по поводу гематомы нижнего века слева и срастающегося перелома лодыжки правой голени. Рекомендовано: в Изоляторе временного содержания содержаться может.

«УТВЕРЖДАЮ»

Прокурор Западного округа г. Краснодара.
старший советник юстиции Привалов П. П.

Обвинительное заключение

по обвинению Бородина Максима Михайловича
в совершении преступления,
предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 111 УК РФ

Выписка

Обвиняется:

Фамилия, имя, отчество: Бородин Максим Михайлович.

Дата рождения: 28 января 1978 г.

Место рождения: г. Краснодар.

Место жительства и (или) регистрации: Москва, Треугольный переулок, д. 39. кв. 58. телефон 381-00-00.

Гражданство: Российская Федерация.

Образование: среднее.

Семейное положение, состав семьи: холост: имеет дочь Пчелкину . М. 1999 г. р.

Место работы или учебы: не работает.

Отношение к воинской обязанности: военнообязанный: Объединенный военный комиссариат района Энский г. Москвы

Наличие судимости: судим 12 ноября 1997 г. О-ским районным народным судом г. Москвы по п. «а» ч. 2 ст. 213 УК РФ и приговорен к двум годам лишения свободы: освобожден по отбытии наказания.

Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность обвиняемого ...

Иные данные о личности обвиняемого ... обвиняется в том, что умышленно причинил тяжкий вред здоровью, опасный для жизни человека, заведомо для виновного находившегося в беспомощном состоянии.

10 мая 2020 г. примерно в 1 ч ночи Бородин, находясь в квартире Пчелкиной по адресу: Москва, ул. Вокзальная, д. 1. кв. 2. будучи в состоянии алкогольного опьянения, из чувства мести, ножом, взятым в указанном помещении, умышленно нанес несколько ударов спящему Орехову, осознавая, что последний ввиду алкогольного опьянения и сна находится в беспомощном состоянии и не может оказать ему сопротивления. Преступными действиями Бородина потерпевшему Орехову были причинены колото-резаная рана в области правой реберной дуги, проникающая в брюшную полость с ранением правой доли печени, и колото-резаная рана в шестое межреберье справа по среднеподмышечной линии, проникающая в правую плевральную полость с ранением правого легкого, сопровождающаяся внутриплевральным кровотечением, которые по заключению судебно-медицинского эксперта относятся к тяжкому вреду здоровью, опасному для жизни человека, а также резаные раны в области правого плеча, относящиеся к легкому вреду здоровью, вызвавшему кратковременное расстройство здоровья свыше шести дней, но не более трех недель, т. е. в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 111 УК РФ.

Доказательствами, подтверждающими обвинение, являются:

показания Бородина, допрошенного в качестве подозреваемого (л. д. 3) и обвиняемого, который виновным себя в совершении преступления признал частично (л. д. 6);

показаниями потерпевшего Орехова, которые он подтвердил на очной ставке с Бородиным;

показаниями свидетелей Пчелкиной (л. д. 28); матери Пчелкиной (л. д. 14); Пчелкиной Марины (л. д. 20) и Большева Александра (л. д. 25);

протоколом осмотра квартиры, в результате которого зафиксировано; в комнате, расположенной второй слева от входа в квартиру имеется полутораспальная кровать, белье на которой окрашено пятнами темно-бурого цвета (л. д. 45);

заключением судебно-медицинского эксперта о характере и степени тяжести вреда, причиненного здоровью Орехова (л. д. 100);

заключением эксперта-биолога о том, что следы на простыне, пододеяльнике и наволочке, изъятых при осмотре места происшествия из квартиры Пчелкиной, являются кровью, которая принадлежит потерпевшему Орехову (л. д. 150).

При изучении личности Бородина установлено, что он 12 ноября 1997 г. судим по п. «а» ч. 2 ст. 213 УК РФ и приговорен к двум годам лишения свободы, судимость погашена (л. д. 1 20); по месту жительства характеризуется положительно (л. д. 200), на учете в наркологическом диспансере не состоит (л. д. 210), состоит на учете в психоневрологическом диспансере по поводу психопатии, осложненной хроническим алкоголизмом (л. д. 21 1). По результатам амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы Бородин в отношении инкриминируемого ему деяния признан вменяемым, страдает хроническим алкоголизмом (л. д. 300).

Обвинительное заключение составлено в г. Краснодаре 25 июня 2020 г. и вместе с уголовным делом № 1234 направлено прокурору Западного округа г. Краснодара.

Манжетов М.

Протокол судебного заседания

Выписка

10 сентября 2020 г.

по уголовному делу в отношении Бородина,

обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 111 УК РФ,

Законный районный суд г. Москвы...

...обсуждается вопрос о возможности рассмотрения дела в отсутствие неявившихся свидетелей. Председательствующий доводит до сведения участников процесса, что, по сообщению начальника Законного отделения полиции г. Краснодара, свидетели Пчелкины и Большев по указанному в деле адресу имеют постоянную регистрацию, но фактически не проживают. Со слов соседей установлено, что указанные лица длительное время по месту регистрации не появляются. Пчелкина проживает у какого-то сожителя. Местонахождение указанных лиц неизвестно. Они ведут асоциальный образ жизни, злоупотребляют спиртными напитками.

Государственный обвинитель: Считаю возможным рассмотреть дело в их отсутствие и огласить показания, данные на следствии.

Защитник, подсудимый, потерпевший: Не возражаем.

Суд определил: Продолжить слушание дела в отсутствие неявившихся свидетелей, так как имеются обстоятельства, исключающие их явку в суд, и вернуться к этому вопросу в конце судебного следствия.

Судебное следствие

Государственный обвинитель излагает предъявленное подсудимому обвинение.

Подсудимый: Обвинение понятно, вину признаю частично.

Допрос подсудимого Бородина

На вопросы защитника: С Ореховым я знаком с 2007 г. У нас с ним дружеские отношения. 8 мая мы у Пчелкиной отмечали День Победы — пили водку. 9 мая Орехов стал наносить мне удары. Затем Орехов и Пчелкина вернулись вечером, предложили выпить еще. Я выпил приблизительно 70—100 г водки. В бутылке оставалась еще водка, и я попросил Орехова налить мне еще. Орехов мне отказал, я сказал ему, что не забуду его отказ. Я часто выручал Орехова материально — давал денег. В слова «я не забуду твой отказ» я вкладывал смысл, что не дам ему денег, когда он меня попросит. Пришла Пчелкина, Орехов схватил ее за руку и потащил. Я тоже взял ее за руку и не отпускал. Орехов ударил меня, я был на костылях и не мог отвечать на его удары. Орехов вырвал у меня из рук руку Пчелкиной и вывел в коридор. Пчелкина была пьяна. Орехов сказал мне, что вернется и разберется со мной. Через некоторое время я пошел на кухню, взял нож, чтобы припугнуть Орехова и, если удастся, выгнать его из квартиры. Потом я зашел в детскую комнату и увидел, что Орехов и Пчелкина лежат на кровати. Из чувства ревности, физического и морального унижения, из-за угроз Орехова я нанес ему удар ножом в бок. У меня есть сын Большев Александр 1994 г. р., я воспитываю его с 1 года, и дочь Пчелкина Марина 1999 г. р. Пчелкину знаю 12 лет. На ярмарке я зарабатывал 300—400 руб. в день. Я перестал работать 4 февраля, когда сломал ногу. Дети Пчелкиной проживают с ней, я навещаю их примерно два раза в неделю. Дети приходят ко мне домой, приезжают на работу. Я увидел Орехова и Пчелкину в детской комнате на детской кровати. Я знал, что дети зайдут в комнату и обнаружат раненого. Ранее Пчелкина при мне ни с кем в интимные отношения не вступала.

На вопросы государственного обвинителя: Нож кухонный, приблизительно 20 см. ширина клинка около 1.5 см. Специально нож не выбирал, взял со стола. Ножом в хозяйственных целях я не пользовался. Орехов лежал на боку ко мне лицом. Я не выбирал, куда бить ножом — в какую часть тела. После нанесения ударов я ушел. Как себя чувствует Орехов, я не посмотрел. Уходя, слышал стоны: значит живой. Я подумал, что в комнату зайдут дети и увидят, что он ранен. Я вышел в коридор и бросил нож, дошел до кухни, пришел в себя, вернулся в большую комнату и сказал Большеву, что

ухожу, но скоро вернусь. Вышел из квартиры и пошел домой. Когда утром меня задержали, я все рассказал.

На вопросы суда: Спал ли Орехов, я точно сказать не могу, его глаза были закрыты. Никаких действий со стороны Орехова в тот момент не было. С Пчелкиной у меня были дружеские и интимные отношения. На меня очень повлияла обстановка: детская комната, в которую заходили дети. В то время я не работал, у меня была сломана нога. Я работал по договору на ярмарке. Я проживал по месту жительства.

Допрос потерпевшего Орехова (под конвоем доставлен в суд)

На вопросы суда: В настоящее время я заключен под стражу в связи с тем, что мне предъявлено обвинение в совершении грабежа и хулиганства. С Бородиным у меня были дружеские отношения.

На вопросы государственного обвинителя: 8 мая отмечали День Победы у Пчелкиной. 9 мая я избивал Бородина потому, что был пьян. Я потащил Пчелкину в детскую комнату. Бородин пытался меня остановить, я его ударил. К Пчелкиной я зашел в гости. Я знал, что у Бородина с Пчелкиной интимные отношения. Я притащил Пчелкину в детскую комнату, и мы легли спать. Проснулся потому, что мне было трудно дышать, почувствовал боль в животе. Видел, как Бородин выходил из комнаты. Я подумал, что у меня разошлись швы от старой раны. Сознание я не терял. Постучал в стену, прибежали дети. Я попросил принести воды. Кровь я увидел, когда включили свет. В больницу доставили в этот же день. В больнице пролежал 15 дней.

На вопросы защитника: Я понимал, что пошел за Пчелкиной в детскую комнату. Это у Меня второе ножевое ранение, первое было причинено тоже из-за Пчелкиной. Я считаю, что я спровоцировал Бородина, я его сильно избил. У него был синяк

под глазом. Бил ногой. К Пчелкиной меня не приглашали. Никто не видел, как я избивал Бородина. Бородина не надо наказывать строго.

Допрос свидетеля Бородина

На вопросы защитника: Мой сын Бородин Максим состоит на учете у психиатра, у него были травмы головы в 1990 г. В 2000—2001 гг. он лежал в психиатрической больнице им. Алексеева. С Пчелкиной они встречаются с 1995 г. Жили вместе несколько лет. Я инвалид с 1988 г. — производственная травма руки; в 2005 г. установлена инвалидность второй группы, так как был инфаркт. Сын меня материально поддерживал. Пенсия у меня 3500 руб. С внуками я встречался, они ко мне приходили. Где сейчас находится Пчелкина с детьми, я не знаю. Соседи сказали, что они переехали.

Государственный обвинитель: Прошу разрешить огласить показания не явившихся в судебное заседание трех свидетелей Пчелкиных и Большевд Александра, ранее данные ими при производстве предварительного следствия.

Защитник, подсудимый, потерпевший: Не возражаем.

Суд определил: На основании ч. 1 ст. 281 УПК РФ разрешить государственному обвинителю огласить показания неявившихся свидетелей.

Оглашается: л. д. 28 — показания Пчелкиной С. А.

Подсудимый: Не согласен с показаниями Пчелкиной, она спала вместе с Ореховым.

Оглашается: л. д. 19 — показания матери Пчелкиной Н. П.; л. д. 25 — показания Большева Александра; л. д. 20 — показания Пчелкиной Марины.

Подсудимый: Я не знаю, кто положил нож под тряпку на батарею. Нож был с деревянной ручкой. Я сказал детям, чтобы вызвали полицию, так как знал, что Орехов будет меня бить.

В судебном заседании исследованы заключения экспертов, данные в ходе предварительного следствия (судебно-биологическая, судебно-медицинская, судебно-

психиатрическая экспертизы), письменные документы, осмотрены вещественные доказательства — простыня, пододеяльник и наволочка со следами крови потерпевшего Орехова.

Судебное следствие окончено.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы, рефераты, кейс-задачи, деловая игра и тестовый контроль.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

5.1 Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

5.2 Критерии оценивания коллоквиума:

Оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, правильные, грамотные и логически излагаемые ответы на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний;

Оценка «удовлетворительно» - усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, а также нарушение последовательности в изложении программного материала;

Оценка «неудовлетворительно» - не знание программного материала, при ответе возникают существенные ошибки.

5.3. Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

Оценка «отлично» - за 86 – 100 % выполненных заданий;

Оценка «хорошо» - за 70 – 85 % правильно выполненных заданий;

Оценка «удовлетворительно» - за 60%-69 % правильно выполненных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» – за 0-59 % правильно выполненных заданий;

5.4. Критерии оценки доклада:

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

5.5. Критерии оценки деловой игры:

Оценка «отлично» ставится если участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы; умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры; умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы; умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре.

Оценка «хорошо» - участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы; умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры; умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в

излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой; участие в деловой игре.

Оценка «удовлетворительно» - участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников; затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами; затруднения в соотнесении теоретических положений с практикой; пассивное участие в деловой игре.

Оценка «неудовлетворительно» - участник деловой игры продемонстрировал не понимание сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; отсутствие познавательной активности; неумение построения самостоятельных высказываний; неумение соотнесения теоретических положений с практикой; обучающийся лишь формально принимал участия в деловой игре.

5.6. Критерии оценки кейс – задач:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он обоснованно применяет нормы законодательства о прокуратуре РФ, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, умеет публично отстаивать свою позицию, задавать грамотные вопросы и делать четкие реплики по ходу выступления оппонента;

Оценка «хорошо» - если он применяет нормы законодательства о прокуратуре РФ, уголовного и уголовно-процессуального законодательства с ошибками, которые носят не критический характер, допускает ошибки в произнесении публичной речи, не достаточно уверенно отстаивает свою позицию, не может ответить на треть вопросов и реплик, заданных по ходу речи;

Оценка «удовлетворительно» - если он применяет нормы законодательства о прокуратуре РФ, уголовного и уголовно-процессуального законодательства с существенными ошибками, допускает критические ошибки в публичной речи, не может скорректировать свою позицию в процессе дебатов, не принимает участия в репликах;

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся не может применить нормы законодательства о прокуратуре РФ, уголовного или уголовно-процессуального законодательства, демонстрирует незнание этих норм; не может произнести или прочитать публичную речь. Кейс-за

5.7. Критерии оценки зачета:

Оценки «зачтено» - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «не зачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине