

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе

« 28 »

03

2024

Ю. Нагорная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданский процесс**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Юриспруденция

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 9 месяцев)

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Гражданское право и процесс

Выпускающие кафедры Гражданское право и процесс; Уголовное право и процесс

Начальник  
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Шаманский Д.А.

Заведующий кафедрой  
«Гражданское право и процесс»

Одегнал Е.А.

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс»

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.2. Содержание дисциплины	9
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
4.2.2. Лекционный курс	15
4.2.3. Лабораторный практикум	20
4.2.4. Практические занятия	20
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	25
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
6. Образовательные технологии	38
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	39
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	39
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	40
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	40
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	41
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	41
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	43
8.3. Требования к специализированному оборудованию	43
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	43

### Приложение 1. Фонд оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Гражданский процесс» являются: углубление и расширение знаний о значении норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав процессуальным порядком судопроизводства; овладение знанием норм гражданского процессуального права, умение их применять к конкретным правоотношениям; овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм; ознакомление с необходимыми источниками права; усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними; знание принципов права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

Задачами дисциплины являются:

1. приобретение обучающимися знаний в области содержания, характера норм права, регулирующих общественные отношения, возникающие приотправлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;
2. изучение:
  - процессуально-правовых категорий, научных взглядов, теорий и концепций, характерных для науки гражданского процесса,
  - практики применения гражданского процессуального законодательства;
3. формирование умения и навыков в области:
  - составления процессуальных документов,
  - анализа юридических норм гражданского процессуальных правоотношений, судебной практики;
  - принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в области гражданского судопроизводства
  - выявления особенностей различных форм реализации гражданского процессуального права, установления фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение, определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
  - применения навыков анализа фактических обстоятельств гражданского дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними гражданско-процессуальных правоотношений, осуществления правильного выбора правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования;
  - применения методов поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;
  - разработки вариантов юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме в области гражданского судопроизводства;
  - применения антикоррупционных стандартов поведения при оказании правовой помощи физическими юридическим лицам, основных актов, регулирующие вопросы этики юриста, разработанные и принятые органами государственной власти, в том числе регулирующие служебное поведение государственных служащих, а также объяснен и содержание значения принципов этики юриста, создание условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждения последствий их несоблюдения в области судопроизводства по гражданским делам;
4. правовое воспитание и осознание необходимости обеспечения соблюдения процессуальной формы защиты нарушенных прав граждан и их охраняемых законом интересов;
5. осуществление сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации гражданских процессуальных правовых норм в сфере гражданского судопроизводства;
6. умелое применение в своей будущей профессиональной деятельности

теоретические знания и практически навыки, приобретенные при изучении курса гражданского процессуального права.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока

1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Теория государства и права	Арбитражный процесс
2.	Конституционное право	Исполнительное производство
3.	Гражданское право (часть 1)	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
4	Конституционные основы защиты прав человека	Адвокатура
5.		Учебная практика (Ознакомительная практика)
6.		Производственная практика
7.		Производственная практика (Преддипломная практика)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК- 2.1. Выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК- 2.2. Определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК- 2.3. Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
2.	ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Находит и применяет основные акты, регулирующие вопросы этики юриста, разработанные и принятые органами государственной власти, в том числе регулирующие служебное поведение государственных служащих ОПК-7.2. Объясняет содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения. ОПК-7.3. Применяет антикоррупционные стандарты поведения при оказании правовой помощи физическими и юридическими лицами
3.	ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы	ПК- 2.1. Применяет навыки анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридической



		<p>юридической и иной официальной документации</p>	<p>анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ПК-2.4. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>
--	--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ

##### РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№4	№5
			часов	часов
1	2	3	4	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>112</b>	<b>50</b>	<b>62</b>
В том числе:				
Лекции (Л)		34	18	16
Практические занятия (ПЗ)		78	32	46
В том числе, практическая подготовка		8	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>		<b>64</b>	<b>20</b>	<b>44</b>
В том числе: контактная в неаудиторная работа		<b>3,7</b>	<b>1,7</b>	<b>2</b>
В том числе: индивидуальные игровые консультации		3,7	1,7	2
Работа с книжными источниками		13,5	5,5	8
Работа с электронными источниками		13,5	5,5	8
Подготовка к тестированию		12	3	9
Деловая игра		10	-	10
Подготовка к устному ответу в виде сообщения		4	3	1
Подбор и анализ судебной практики		4	1	3
Подготовка презентации		3	2	1
Выполнение кейс-задач		4	-	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3	3	
	<b>Прием зач., час.</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	
	СРО, час.			
	<b>экзамен (Э)</b>	<b>Э (36)</b>		<b>Э (36)</b>
	Прием экз., час.	0,5		0,5
	Консультация, час.	2		2
	СРО, час.	33,5		33,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>



### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№7	№8
			часов	часов
1		2	3	4
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
В том числе:				
Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (ПЗ)		16	6	10
В том числе, практическая подготовка		2		
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>		<b>177</b>	<b>57</b>	<b>120</b>
Работа с книжными источниками		66	22	44
Работа с электронными источниками		66	22	44
Подготовка к тестированию		39	13	26
Выполнение кейс-задач		6	-	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3	3	
	<b>Прием зач., час.</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	
	СРО, час.			
	<b>экзамен (Э)</b>	<b>Э</b>		<b>Э</b>
	Прием экз., час.	0,5		0,5
	СРО, час.	12,2	3,7	8,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы

контроля Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ (П П)	СР О	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Семестр 4</b>								
1.	<b>Раздел I. Общие положения гражданского процессуального права</b>	Тема 1. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) как отрасль российского права.	2	-	4	2	8	тестовый контроль, контрольные вопросы
2.		Тема 2. Понятие и виды гражданско-процессуальных правоотношений	2		4	2	8	кейс – задачи контрольные вопросы
3.		Тема 3. Участники гражданско-процессуальных отношений. Суд как участник гражданского процесса.	2		4 (2)	2	8	кейс – задачи контрольные вопросы
4.		Тема 4. Лица, участвующие в деле.	2		4	2	8	тестовый контроль, кейс – задачи контрольные вопросы
5.		Тема 5. Лица, содействующие осуществлению правосудия.	2		4	2	10	кейс – задачи контрольные вопросы

6.		Тема 6.Представительство в гражданском процессе.	2		4	2	10	тестовый контроль, кейс – задачи контроль ные вопросы
7.		Тема7. Подсудность гражданских дел суду.	2		4 (2)	4	10	тестовый контроль, контроль ные вопросы
8.		Тема8. Доказываниеи доказательства.	4		6	4	14	кейс – задачи контроль ные вопросы
		Внеаудиторнаяконтак тнаяработавтом числе: индивидуальные  игрупповые консультации					1,7	
		Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
<b>Семестр5</b>								
9.		Тема9. Процессуальные сроки. Судебные расходы.  Судебныештрафы.	2		6	8	16	тестовый контроль, контроль ныевопр осы
10.	<b>Раздел2. Производство в суде первойинстан ции.</b>	Тема10.Прика знопроизвод ство.	2		8	8	18	кейс– задачико нтрольн ые вопросы
11.		Тема11. Иск.Возбуждениегра жданскогоделаусуде.	2		8 (4)	8	18	кейс – задачи контроль ные вопросы

12.		Тема12. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство гражданских дел в суде первой инстанции.	2		6	8	12	тестовый контроль, контроль ные вопросы
13.		Тема13. Особоепроизводство.	2		8	4	14	тестовый контроль, контроль ные вопросы
14.		Тема14. Производство по пересмотрусудебных решений.	2		8	4	14	кейс – задачи контроль ные вопросы
15.		Тема15. Производство по деламс участием иностраннхлиц. Подсудностьделс участием иностраннхлиц. Судебныепоручения.	4		6	4	14	тестовый контроль, кейс– задачико нтрольные евопросы
		Внеаудиторнаяконтак тнаяработавтом числе: индивидуальные  игрупповыеконсульта ции.					2	
		Промежуточная аттестация					36	Экзамен
		<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>		<b>78</b>	<b>64</b>	<b>216</b>	

### Заочнаяформа

№ п/ п	Наименование разделади сциплины	Наименованиетемы дисциплины	Видыучебной деятельности, включаясамостоятельную работу обучающихся (в часах)					Форм ыте куще  и проме жуточ ной аттест ации
			Л	ЛР	ПЗ (П П)	СР О	Всег о	

1	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Семестр7</b>								
1.	<b>Раздел I. Общеположения гражданского процессуального права</b>	Тема1. Гражданский процесс(гражданское процессуальное право) как отрасль российского права.	2	-	2	3	7	Тестовый контроль, кейс – задачи, контрольная работа
2.		Тема2. Понятие и виды гражданско-процессуальных отношений				8	12	Тестовый контроль, кейс – задачи, контрольная работа
3.		Тема3. Участник гражданского процессуальных отношений. Суд как участник гражданского процесса.			2	8	12	Тестовый контроль, кейс – задачи, контрольная работа
4.		Тема4. Лица, участвующие в деле.				8	12	Тестовый контроль, кейс – задачи, контрольная работа
5.		Тема5. Лица, содействующие осуществлению правосудия.	2		2	8	12	Тестовый контроль, кейс – задачи, контрольная работа

6.		Тема 6.Представительство в гражданском процессе.				8	12	Тестов ыйкон троль, кейс – задачи, контро льная работа
7.		Тема7. Подсудностьгражданс ких делсуду.			2 (1)	8	12	Тестов ыйкон троль, кейс – задачи, контро льнаяр абота
8.		Тема 8.Доказывание идоказательств а.				6	10	Тестов ыйкон троль, кейс – задачи, контро льная работа
		Внеаудиторнаяконтак тнаяработавтом числе: индивидуальные  игрупповые консультации					1,7	
		Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
<b>Семестр8</b>								
9.		Тема9.Процессуальн ыесроки.  Судебныерасходы.  Судебныештрафы.	2		2	18	22	Тестов ыйкон троль, кейс – задачи, контро льная работа

10.	<b>Раздел2. Производство в суде первойинстан ции.</b>	Тема10.Прика знопроизвод ство.				18	22	Тестов ыйкон троль, кейс – задачи, контро льная работа
11.		Тема11. Иск.Возбуждениегра жданскогоделавсуде.			2	18	22	Тестов ыйкон троль, кейс – задачи, контро льнаяр абота
12.		Тема12. Подготовка дела ксудебномуразбирате льству. Судебноеразбиратель ствогражданских дел всуде первойинстанции.				18	22	Тестов ыйкон троль, кейс – задачи, контро льная работа
13.		Тема13. Особоепроизводство.	2		2	16	20	Тестов ыйкон троль, кейс – задачи, контро льнаяр абота
14.		Тема14.Производство оопересмотру судебныхрешений.				16	20	Тестов ыйкон троль, кейс – задачи, контро льная работа

15.		Тема15.Производство по делам с участием иностранных лиц.Подсудность дел с участием иностранных лиц.Судебные поручения.			2	16	20	Тестовый контроль, кейс – задачи, контрольная работа
		Внеаудиторная контактная работа в том числе: индивидуальные и групповые консультации.					2	
		Промежуточная аттестация					36	Экзамен
		<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>177</b>	<b>216</b>	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	4	7
<b>Семестр</b>				<b>4</b>	<b>7</b>
1.	<b>Раздел I. Общие положения гражданского процесса (гражданского процессуального права).</b>	Тема1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права(гражданского процесса).	Понятие, предмет и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями права. Источники гражданского процессуального права. Предмет и метод науки гражданского процессуального права. Понятие, стадии и виды гражданского процесса.	2	2
2.		Тема2. Понятие и виды гражданско- процессуальных правоотношений.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их виды. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.	2	
3.		Тема3.	Участники гражданско-		2



	Участники гражданско-процессуальных отношений. Суд как участник гражданского процесса.	процессуальных отношений. Суд как участник гражданского процесса. Состав суда. Отводы суду.	
4.	Тема 4. Лица, участвующие в деле.	<p>Понятие сторон в гражданском процессе. Права и обязанности сторон. Гражданское процессуальное соучастие. Ненадлежащие стороны в гражданском процессе: понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Гражданское процессуальное правопреемство. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Характеристика прокурора как субъекта гражданских процессуальных правоотношений. Основания формы участия прокурора в гражданском процессе. Правовая природа участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Основания формы участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.</p>	2

5.		Тема5. Лица, содействующ ие осуществлени ю правосудия.	Свидетели как участники гражданского процесса. Заключениеи рольэкспертовв гражданскомпроцессе.Участие специалиста в гражданском процессе. Переводчик и его рольвгражданскомпроцессе.	2	2
6.		Тема 6. Представител ьство в гражданском процессе.	Юридическая  природаполномочийпредставит еля.Доверенность.  Понятиепредставительствавсуд е.Виды представительствавсуде.Субъек тыпредставительствав суде. Полномочия представителявсудеипорядок ихоформления.	2	
7.		Тема7. Подсудность гражданских делсуду.	Понятие, правила и виды подсудности.Правилародовой подсудности. Правила территориальнойподсудности. Правила передачи дел из одногосуда в другую.	2	
8.		Тема8. Доказывание и доказательств а.	Понятие и характеристика процессадоказывания.Предмет и пределы доказывания в гражданском процессе Структура процесса доказывания: его уровни и элементы.Собирание,проверка и оценка доказательств. Понятие доказательств в гражданскомсудопроизводстве. Относимость и допустимость доказательств Основания освобожденияотдоказывания. Классификация и виды доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Показания свидетелей как источник доказательств: понятие,предмет,особенности оценки. Заключение и показания эксперта и специалиста. Особенности их оценки.	4	
9.	<b>Итогозасеместр</b>			<b>18</b>	<b>4</b>
	<b>Семестр</b>			<b>5</b>	<b>8</b>

10.		Тема9.Процес суальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	<p>Виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Основания приостановления процессуальных сроков. Отличие продления от восстановления процессуальных сроков. Понятие и виды судебных расходов.</p> <p>Государственная пошлина. Судебные издержки. Освобождение от уплаты судебных расходов. Судебные штрафы.</p>	2	2
11.	<b>Раздел2. Производство в суде первой инстанции.</b>	Тема10.Приказное производство.	<p>Понятие и признаки приказного производства.</p> <p>Стадии приказного производства. Судебный приказ. Требования, предъявляемые к судебному приказу. Отмена судебного приказа.</p>	2	
12.		Тема 11.Иск. Возбуждение гражданского дела в суде.	<p>Понятие, элементы и виды исков. Защита интересов ответчика против иска. Обеспечение иска. Порядок возбуждения дела. Принятие искового заявления. Отказ в принятии заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.</p>	2	
13.		Тема 12.Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебноеразб	<p>Подготовка дела к судебному разбирательству: цель, задачи и общая характеристика. Содержание деятельности по подготовке дела к судебному разбирательству. Назначение</p>	2	

		<p>ирательствогражданскихдел в судепервойинстанции.</p>	<p>чениедела к судебномуразбирательству.Судебныевызовы и извещения.Значениестадии судебногоразбирательства.Подготовительная частьсудебногоразбирательства.Отводысудейидругихучастников процесса.Последствия неявки в судебноезаседаниеучастниковпроцесса. Рассмотрениеделапосуществу.Судебныепрения.Вынесениеи</p>		
--	--	---	--	--	--

			объявление решения суда. Временная остановка судебного разбирательства. Окончание гражданского дела без вынесения решения. Протокол судебного заседания. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.		
14.	Тема 13. Особо производство.	<p>Понятие и сущность особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.</p> <p>Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим доходом. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).</p> <p>Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.</p>	2	2	
15.	Тема 14. Производство по пересмотру судебных решений.	<p>Понятие форм пересмотра судебных актов. Пересмотр дел в апелляционном порядке. Пересмотр дел в кассационном порядке.</p> <p>Обжалование определений суда. Возбуждение надзорного</p>	2		

			<p>производства. Рассмотрение дела судом надзорной</p> <p>инстанции. Основания для пересмотра дела вновь открывшимся обстоя- тельствам. Порядок и последствие пересмотра дела по вновь</p> <p>открывшимся обстоятельствам.</p>		
--	--	--	--	--	--

16.		Тема 15. Производство по делам с участием иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Судебные поручения.	Общие положения. Иски к иностранным государствам. Дипломатический иммунитет. Судебные поручения в международном гражданском процессе. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).  Судебные поручения.	4	
16	<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>16</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО часов за год:</b>			<b>34</b>	<b>8</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум (непредполагается)

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр</b>				<b>4</b>	<b>7</b>
1.	<b>Раздел I. Общие положения гражданского процессуального права (гражданского процесса).</b>	Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права (гражданского процесса).	Понятие, предмет и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями права.  Источники гражданского процессуального права. Предмет и метод науки гражданского процессуального права. Понятие, стадии и виды гражданского процесса.	4	2
2.		Тема 2. Понятие и виды гражданско-процессуальных правоотношений.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их виды. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная	4	

			правоспособность и дееспособность.		
3.		Тема3. Участники гражданско-процессуальных отношений. Суд как участник гражданского процесса.	Участники гражданско-процессуальных отношений. Суд как участник гражданского процесса. Состав суда. Отводы суду.	4	2
4.		Тема4. Лица, участвующие в деле.	Понятие сторон в гражданском процессе. Права и обязанности сторон. Гражданское процессуальное соучастие. Ненадлежащие стороны в гражданском процессе: понятие, условия, порядок замены ненадлежащего ответчика. Гражданское процессуальное правопреемство. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Характеристика прокурора как субъекта гражданских процессуальных правоотношений. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Правовая природа участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Основания и формы участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного	4	



			самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы законные интересы других лиц.		
5.		Тема 5. Лица, содействующие осуществлению правосудия.	Свидетели как участники гражданского процесса. Заключение и роль экспертов в гражданском процессе. Участие специалиста в гражданском процессе. Переводчик и его роль в гражданском процессе.	4	2
6.		Тема 6. Представительство в гражданском процессе.	Юридическая природа полномочий представителя. Доверенность.  Понятие представительства в суде. Виды представительства в суде.  Субъекты представительства в суде. Полномочия представителя в суде и порядок их оформления.	4	
7.		Тема 7. Подсудность гражданских дел суду.	Понятие, правила и виды подсудности.  Правила родовой подсудности. Правила территориальной подсудности.  Правила передачи дел из одного суда в другой.	4	2
8.		Тема 8. Доказывание и доказательств.	Понятие и характеристика процесса доказывания. Предмет и пределы доказывания в гражданском процессе.	6	

			<p>Структура процесса доказывания: его уровни и элементы. Собираение, проверка и оценка доказательств. Понятие доказательств в гражданском судопроизводстве. Относимость и допустимость доказательств. Основания освобождения от доказывания. Классификация и виды доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц.</p> <p>Письменные доказательства.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Вещественные доказательства Показания свидетелей как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Заключение и показания эксперта и специалиста. Особенности их оценки.</p>		
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>32</b>	<b>6</b>
<b>Семестр</b>				<b>5</b>	<b>8</b>
9.		<p>Тема 9. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.</p>	<p>Виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Основания приостановления процессуальных сроков. Отличие продления от восстановления процессуальных сроков. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Освобождение от уплаты судебных расходов. Судебные штрафы.</p>	6	2
10.	<b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</b>	Тема 10. Приказное производство.	<p>Понятие и признаки приказного производства. Стадии приказного производства. Судебный приказ.</p>	8	

			Требования, предъявляемые к судебному приказу. Отмена судебного приказа.		
11.		Тема 11. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде.	Понятие, элементы и виды искового заявления. Защита интересов ответчика против иска. Обеспечение иска. Порядок возбуждения дела. Принятие искового заявления. Отказ в принятии заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.	8	2
12.		Тема 12. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное	Подготовка дела к судебному разбирательству: цель, задачи и общая характеристика. Содержание деятельности по подготовке	6	

	разбирательство гражданских дел в суде первой инстанции.	дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные вызовы и извещения. Значение стадии судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Отводы судей и других участников процесса. Последствия неявки в судебное заседание участников процесса. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения суда. Временная отставка судебного разбирательства. Окончание гражданского дела без вынесения решения. Протокол судебного заседания. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.		
13.	Тема 13. Особое производство.	Понятие и сущность особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным,	8	2

			<p>ограничение или  лишение несовершеннолетнего  в возрасте от 14 до 18 лет права  самостоятельно распоряжаться  своими доходами.</p> <p>Объявление несовершеннолет  него полностью  дееспособным (эмансипация).  Признание  движимой вещи бесхозяйной и  признание права</p>		
--	--	--	---	--	--

			муниципальной собственности и на бесхозяйную недвижимую вещь.		
14.		Тема 14. Производство по пересмотру судебных решений.	Понятие форм пересмотра судебных актов. Пересмотр дел апелляционном порядке. Пересмотр дел в кассационном порядке. Обжалование определений суда.  Возбуждение надзорного производства. Рассмотрение дел в суд надзорной инстанции. Основания для пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок и последствия пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам.	8	
15.		Тема 15. Производство по делам с участием иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Судебные поручения.	Общие положения. Иски к иностранным государствам. Дипломатический иммунитет. Судебные поручения в международном гражданском процессе. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Судебные поручения.	6	2
16	<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>16</b>	<b>10</b>
	<b>ИТОГО часов за год:</b>			<b>78</b>	<b>16</b>

### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### ОБУЧАЮЩЕГО СЯ Очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 4</b>				

1.	Предмет, система и источники гражданского процессуального	1.1.	Работа с книжными источниками	0,5
		1.2.	Работа с электронными источниками	0,5



	права(гражданского процесса)	1.3	Подготовкак тестированию	1
2.	Тема2.Понятиеивидыгражданско-процессуальных правоотношений	2.1.	Работас книжнымиисточниками	1
		2.2.	Работасэлектроннымиисточниками	1
3.	Тема3.Участникигражданско-процессуальныхотношений. Судкак участник гражданского процесса.	3.1.	Работас книжнымиисточниками	0,5
		3.2.	Работасэлектроннымиисточниками	0,5
		3.3.	Подготовкак тестированию	1
4.	Тема 4. Лица, участвующие в деле.	4.1.	Работас книжнымиисточниками	0,5
		4.2.	Работасэлектроннымиисточниками	0,5
		4.3.	Подготовкак сообщенияна тему: «Отличиеучаствующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан других участников процесса(прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей)».	1
5.	Тема 5. Лица, содействующие осуществлению правосудия	5.1.	Работас книжнымиисточниками	0,5
		5.2.	Работасэлектроннымиисточниками	0,5
		5.3.	Подготовкак тестированию	1
6.	Тема 6. Представительство в гражданском процессе.	6.1.	Работас книжнымиисточниками	0,5
		6.2.	Работасэлектроннымиисточниками	0,5
		6.3.	Подбори анализ судебной практики	1
7.	Тема 7. Подсудность гражданских дел суду.	7.1.	Работас книжнымиисточниками	1
		7.2.	Работасэлектроннымиисточниками	1
		7.3.	Подготовка сообщения на тему: Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил подсудности дела	2
		8.1.	Работас книжнымиисточниками	1

8.	Тема 8. Доказывание и доказательства	8.2.	Работа с электронными источниками	1
		8.3.	Подготовка презентации	2

<b>ИТОГО часов семестре:</b>				<b>20</b>
<b>Семестр5</b>				
9.	Тема9.Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	9.1.	Работа с книжными источниками	2
		9.2.	Работа с электронными источниками	2
		9.3.	Подготовка к тестированию	2
		9.4.	Подготовка к деловой игре	2
10.	Тема10.Приказное производство.	10.1.	Работа с книжными источниками	2
		10.2.	Работа с электронными источниками	2
		10.3.	Выполнение кейс-задач	2
		10.4.	Подготовка к деловой игре	2
11.	Тема11. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде	11.1.	Работа с книжными источниками	2
		11.2.	Работа с электронными источниками	2
		11.3.	Подготовка к деловой игре	2
		11.4.	Подготовка к тестированию	2
12.	Тема12.Подготовка дела к судебному разбирательству.Судебное разбирательство по гражданским делам в суде первой инстанции.	12.1.	Работа с электронными источниками	1
		12.2.	Работа с книжными источниками	1
		12.3.	Подготовка к тестированию	2
		12.4.	Подготовка к деловой игре	2
		12.5.	Выполнение кейс-задач	2
13.	Тема13.Особое производство.	13.1.	Работа с электронными источниками	0,5
		13.2.	Работа с книжными источниками	0,5
		13.3.	Подготовка сообщения	1
		13.4.	Подбор и анализ судебной практики	1
		13.5.	Подготовка к деловой игре	1
14.	Тема14.Производство по пересмотру судебных решений.	14.1.	Работа с электронными источниками	0,5
		14.2.	Работа с книжными источниками	0,5
		14.3.	Подготовка к тестированию	1
		14.4.	Подготовка к деловой игре	1
		14.5.	Подготовка презентации	1
15.	Тема15.Производство по	15.1.	Работа с книжными источниками	1
		15.2.	Работа с электронными источниками	1

	делам с участием иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Судебные поручения.	15.3.	Подбор и анализ судебной практики	2
16.	<b>ИТОГО часов семестре:</b>			<b>44</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 7</b>				
1.	Предмет, система и источники гражданского процессуального права (гражданского процесса).	1.1.	Работа с книжными источниками	1
		1.2.	Работа с электронными источниками	1
		1.3.	Подготовка к тестированию	1
2.	Тема 2. Понятие и виды гражданско-процессуальных правоотношений	2.1.	Работа с книжными источниками	4
		2.2.	Работа с электронными источниками	4
3.	Тема 3. Участники гражданского-процессуальных отношений. Суд как участник гражданского процесса.	3.1.	Работа с книжными источниками	2
		3.2.	Работа с электронными источниками	2
		3.3.	Подготовка к тестированию	4
4.	Тема 4. Лица, участвующие в деле.	4.1.	Работа с книжными источниками	4
		4.2.	Работа с электронными источниками	4
5.	Тема 5. Лица, содействующие осуществлению правосудия	5.1.	Работа с книжными источниками	2
		5.2.	Работа с электронными источниками	2
		5.3.	Подготовка к тестированию	4
6.	Тема 6. Представительство	6.1.	Работа с книжными источниками	2
		6.2.	Работа с электронными источниками	2

	BO			
--	----	--	--	--

	в гражданском процессе.	6.3.	Подготовка к тестированию	4
7.	Тема 7. Подсудность гражданских дел суду.	7.1.	Работа с книжными источниками	4
		7.2.	Работа с электронными источниками	4
8.	Тема 8. Доказывание и доказательство	8.1.	Работа с книжными источниками	3
		8.2.	Работа с электронными источниками	3
<b>ИТОГО часов семестре:</b>				<b>57</b>
<b>Семестр 8</b>				
9.	Тема 9. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	9.1.	Работа с книжными источниками	6
		9.2.	Работа с электронными источниками	6
		9.3.	Подготовка к тестированию	6
10.	Тема 10. Приказное производство.	10.1.	Работа с книжными источниками	6
		10.2.	Работа с электронными источниками	6
		10.3.	Выполнение кейс-задач	6
11.	Тема 11. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде	11.1.	Работа с книжными источниками	6
		11.2.	Работа с электронными источниками	6
		11.3.	Подготовка к тестированию	6
12.	Тема 12. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебно-разбирательство гражданских дел в суде первой инстанции.	12.1.	Работа с электронными источниками	6
		12.2.	Работа с книжными источниками	6
		12.3.	Подготовка к тестированию	6
13.	Тема 13. Особое производство.	13.1.	Работа с электронными источниками	6
		13.2.	Работа с книжными источниками	6
		13.3.	Подготовка к тестированию	4
14.	Тема 14. Производство по пересмотру судебных решений.	14.1.	Работа с электронными источниками	6
		14.2.	Работа с книжными источниками	6
		14.3.	Подготовка к тестированию	4



15.	Тема 15. Производство под делам с участием иностран ных лиц. Подсудность д ел с участием иностран ных лиц. Судебные пор учения.	15.1.	Работа с книжными источниками	8
		15.2.	Работа с электронными источни ками	8
16.	<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>120</b>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

При подготовке к лекционным занятиям по дисциплине «Гражданский процесс» обучающиеся должны ознакомиться с планом лекций, предлагаемым в рабочей программе, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, ведь только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно составлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю

уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Выделяют два разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций). Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из лекции, научной статьи, учебной и методической литературы. Конспектирование является неотъемлемой формой работы обучающегося так как в учебном процессе обучающиеся сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие обучающегося навыков переработки информации, полученной в устной или письменной форме и придание ей сжатой формы;
- выработка умения выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.





Обучающимся следует обратить внимание на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли. Важно учитывать также то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т. д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании лекции необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков, которые приводит преподаватель на лекции.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям непредполагаются.**

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Практические занятия – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы практическое занятие – это форма учебного процесса, проводимого под руководством преподавателя.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины в вузе практическое занятие является основной формой учебного процесса. Практическое занятие – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и обучающихся, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.

При подготовке к практическим занятиям по всем темам обучающиеся должны изучить:

- законодательство Российской Федерации по теме практического занятия;
- материалы постановлений Пленума Верховного Суда РФ;
- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда РФ;
- рекомендованную литературу.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов в правовой литературе.

Обучающиеся должны уметь анализировать правовые нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области организации хозяйственного оборота и уяснить основные проблемы изучаемой науки или отрасли права.

Практические занятия служат одновременно и средством проверки знаний, а также отработки навыков самостоятельного изучения предмета, работы с литературой, кроме того способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе

выступления на практическом занятии обучающиеся должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практические значимые выводы из теоретических положений.

По всем темам практических занятий дан перечень наиболее важных вопросов курса, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.

Начинать подготовку к практическим занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от обучающегося потребуется знание специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно прежде всего обратиться к конспекту лекций и действующему законодательству, включая и иные нормативные материалы, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов учебника и учебных пособий и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить

к изучению дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет практическое занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к практическому занятию следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по

каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на практическом занятии. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям из расчета (экзаменам), рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря, куда давал фавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Если обучающийся не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-

то причине (в том числе из-за болезни), он обязан во внеучебное время прочитать по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

Практические занятия по дисциплине имеют целью помочь обучающимся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другой формой учебного процесса - лекциями. На лекциях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали или важные вопросы. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить закон. Практические занятия дают возможность доработать все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить обучающихся правильно применять закон к конкретным жизненным фактам.

При подготовке к практическому занятию в форме решения задачи обучающиеся должны решить задачи, указанные в задании. При решении задачи надо опираться на те знания, которые получены на лекциях и в ходе самостоятельных занятий. Если обучающиеся обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, по статье к материалу, к соответствующим разделам специальной литературы, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения задач (казусов) в своих отдельных тетрадях, предназначенных для работы на практических занятиях. В время подготовки к практическому занятию следует записывать решение задач в этих тетрадях; в кратких письменных решениях сделать необходимые ссылки на соответствующие статьи нормативных актов, теоретические положения и на судебную практику, четко формулировать ответы на поставленные в задаче вопросы.

Если обучающийся не справится самостоятельно с решением задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи и, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для обучающегося самостоятельно решить задачу.

В ходе практического занятия обучающийся зачитывает либo свои слова и пересказывает содержание задачи, дает мотивированное решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит обучающихся к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

От обучающихся требуется, чтобы они на основе подготовленных в время самостоятельной работы письменных решений давали развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы, не ограничивались утверждением собственного мнения по задаче, а подкрепляли свои решения ссылками на соответствующие законодательные акты, на постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации, судебную практику, а так же материалами учебной литературы и т.п. При этом особое внимание следует уделить глубокому уяснению содержания закона, правильному применению общих положений закона и конкретным жизненным фактам, изложенным в задаче.

После выступления обучающегося по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими обучающимися, которые так же могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а так же его мотивированно (обоснованию), т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным обучающимися по решению задачи.

Практические занятия в форме решения задач являются одной из наиболее важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятия определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории и практикой.

#### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

##### ***Общие рекомендации по организации самостоятельной работы***

Основной формой самостоятельной работы обучающегося является изучение конспекта лекций, их дополнение, изучение рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько обучающемуся.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Любой предмет нельзя изучить занесколько дней перед экзаменом. Если обучающийся в течение года работает систематически, то он быстро все вспомнит, и остановит забытое. Если

же подготовка шла аврально, то у обучающегося не будет даже общего представления предмете, он забудет все сданное.

Следует взять за правило: учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.

Время, которым располагает обучающийся для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них – это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая – внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь обучающимся по правильной организации работы.

### **Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы**

#### *Подготовка к текущему контролю*

Текущий контроль –

это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинству относятся систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практически всех занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения кейс-задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор учебной и научной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает

всебя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление

по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### *Подготовка к тестированию*

Тесты –

это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине.

Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие

правильным ответам. Тестовые вопросы также представлены в форме утверждения, в которых пропущены существенные составляющие, обучающемуся необходимо дополнить их в виде словесного текста (слова или словосочетаний).

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратить много времени на него.

Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

*Работа с литературой.*

При работе с литературой, прежде всего, необходимо научиться правильно подбирать, правильно читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного выяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного изучения).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации преподавателем.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. Информационно-поисковая (задача – найти, выделить искомую информацию)

2. Усваивающая (усилия читателя направлены на то,

чтобы как можно полнее осознать и запомнить как самисведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. Аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировать его, определив свое отношение к нему)

4. Творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основным видом систематизированной записи прочитанного является конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет технологию составления конспекта.

### ***Подготовка презентации и доклада***

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определитькаковбудетформатпрезентации:живоевыступление(тогда,



сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобразить всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – вотличие от иллюстраций – метафора. Их значение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации готовьте отдельно:

- печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материал должен отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом – презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре

доклада и др.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа по дисциплине «Гражданский процесс» представляет собой выполнение теоретических заданий, решение практической задачи, а также решение тестовых заданий по одному из указанных ниже вариантов. Ответы на поставленные в задаче вопросы должны содержать аргументированный анализ соответствующих понятий и признаков конкретных правовых норм в области гражданского судопроизводства.

Подготовка к выполнению контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, выходящими в пределах страны. Поощряется использование иностранного законодательства и литературы по существу темы контрольной работы. Ответ на теоретический вопрос контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме, а также судебной практики высших и местных органов. Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной оценки. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется обучающимися самостоятельно.

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение контрольной работы в школьной тетради не допускается. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полусторонний). Объем работы, как правило, составляет 20-25 страниц.

Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы.

В виде исключения допускается также представление работы в рукописном варианте, но при этом объем работы должен соответствовать не менее 20-25 страницам текста в формате Word. Текст рукописного варианта должен быть выполнен аккуратно и разборчиво и хорошо читаться.

Структура работы должна иметь следующие обязательные компоненты:

1) Титульный лист;  
2) Содержание (План);  
3) Введение - автор отражает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи контрольной работы;

4) Основная часть - автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников и литературы, формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов, оформляет решение задач тестовых заданий.

5) Заключение - автор формулирует выводы по теме, раскрывает актуальность полученных знаний для практической деятельности.

6) Список использованных нормативных источников и литературы (составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы) - автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата. При этом в начале Списка указываются и нумеруются

нормативные источники, затем следует литература.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			4	
1	2	3	4	
<b>Семестр</b>			<b>4</b>	<b>7</b>
1.	Лекция «Гражданское процессуальное право как отрасль российского права»	Обзорная лекция	2	-
2.	Практическое занятие «Подсудность гражданских дел суду»	Анализ конкретных правовых ситуаций	2	2
3	Практическое занятие «Участники гражданского процесса. Суд как участник гражданского процесса»	Тестовый контроль решений кейс-задач	2	2
4	Тема 12. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебно-разбирательство по гражданским делам в суде первой инстанции.	Деловая игра	2	-
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>4</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной

#### литературы

1. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексева, С. Т. Багыллы, Л. В. Войтович [и др.]; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 582 с. — ISBN 978-5-93916-894-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART:[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126131.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гражданский процесс: учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов, Д. В. Карпухин, Л. Ю. Новицкая [и др.] ; под редакцией В. А. Баранова, С. В. Степашкина. — Москва : Прометей, 2021. — 902 с. — ISBN 978-5-00172-209-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART:[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125664.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART:[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109231.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Дополнительная литература

1. Гражданский процесс: учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART:[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85908.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д. Б. Абушенко, С. Л. Дегтярев, С. К. Загайнова [и др.]; под редакцией В. В. Ярков, А. Г. Плешанова. — 5-е изд. — Москва: Статут, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-8354-1376-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART:[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72388.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю. А. Свирин. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — ISBN 978-5-4487-0046-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART:[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66860.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/66860>
4. Курс по гражданскому процессу — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ISBN 978-5-4374-0852-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART:[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65169.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <https://www.vsrp.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
4. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
5. Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru/](http://www.rg.ru/)
6. Официальный сайт Собрания законодательства РФ - <http://www.szrf.ru/>
7. Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина - [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
8. Официальный сайт издательства «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>
9. Официальный сайт книжного магазина «Библио-глобус» - <http://www.biblio-globus.ru/>
10. Официальный сайт книжного магазина «Москва» - <http://www.moscowbooks.ru/>
11. Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова - <http://www.msu.ru/>
12. Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина - <http://www.msal.ru/>
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
15. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

## 7.3. Информационные технологии

### Программное обеспечение, используемое в учебных целях

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 ит. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 до 01.07.2024
Бесплатное ПО	
SumatraPDF, 7-Zip	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> Ауд. № 15</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Мультимедийный проектор -1 шт. Экран -1 шт. Бактерицидный рециркулятор -1 шт. Специализированная мебель: Столы ученические – 11 шт. Стулья ученические – 22 шт. Стул полумягкий– 1 шт. Тумба кафедра – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Стол двухтумбовый -1 шт. Шкаф двухдверный – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Зеркало – 1 шт.</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> Ауд. № 35</p>	<p>Специализированная мебель: Столы – ученические – 11 шт. Стулья -ученические – 22 шт. Стул полумягкий– 1 шт. Тумба кафедра – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Стол двухтумбовый -1 шт. Шкаф двухдверный -1 шт. Зеркало – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Ноутбук - 1 шт. Экран рулонный - 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт.</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>

<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p>	<p>Библиотечно-издательский центр (БИЦ)</p> <p>Электронный читальный зал</p>	<p>Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный IQ BoardDVT: интерактивная доска 84" IQ BoardDVTТ084, проектор TRIUMPHPJ1000 универсальное настенное крепление WizeWTH140 Персональный компьютер-моноблокMSIAE2 02072 - 18 шт. Персональный компьютер Samsung – 1 шт. Специализированная мебель): Столы на 1 рабочее место – 20 шт Столы на 2 рабочих места – 9 шт Стулья – 38шт МФУSharpAR-6020 – 1 шт. Brother DCR-1510R – 1 шт.</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
	<p>Читальный зал</p>	<p>Специализированная мебель: Столы на 2 рабочих места – 12 шт. Стулья – 24 шт.</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
	<p>Библиотечно-издательский центр (БИЦ) Отдел обслуживания печатными изданиями Ауд. № 1</p>	<p>Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный ScreenMedia 244/244 корпус 1106 Проектор BenG MX660P 1024/7683200 LM Ноутбук LenovoG500 15.6" 56 Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
	<p>Отдел</p>	<p>Специализированная</p>	<p>Выделенные стоянки</p>



## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя обучающихся**

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
2. Рабочее место обучающихся-столы, стулья.

## **8.3. Требования к специализированному оборудованию – нет**

# **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала для лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы, электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничению их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Гражданский процесс»**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Гражданский процесс»

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-2	Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способность соблюдать принципы юриста, в том числе в части этики антикоррупционных стандартов поведения
ПК-2	Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результатом тестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывается уровень освоения компетенций обучающихся.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	ОПК-2	ОПК-7	ПК-2
Тема 1. Гражданское процессуальное право как отрасль российского права.	+	+	+
Тема 2. Понятие и виды гражданско-процессуальных правоотношений.	+	+	+
Тема 3. Участники гражданско-процессуальных отношений. Суд как участник гражданского процесса.	+	+	+
Тема 4. Лица, участвующие в деле.	+	+	+
Тема 5. Лица, содействующие осуществлению правосудия.	+	+	+
Тема 6. Представительство в гражданском процессе.	+	+	+
Тема 7. Подсудность гражданских дел суду.	+	+	+
Тема 8. Доказывание и доказательства.	+	+	+

Тема 9. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	+	+	+
Тема 10. Приказное производство.	+	+	+
Тема 11. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде.	+	+	+
Тема 12. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство гражданских дел в суде первой инстанции.	+	+	+
Тема 13. Особое производство.	+	+	+
Тема 14. Производство по пересмотру судебных решений.	+	+	+
Тема 15. Производство по делам с участием иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Судебные поручения.	+	+	+

### **3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ОПК-2-Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>						
ИДК-ОПК-2.1.Выявляет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.	Не умеет и не готов выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.	Демонстрирует частичные знания выявления особенностей различных форм реализации права, допускает существенные ошибки при установлении фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение.	Демонстрирует знания выявления особенностей различных форм реализации права, при установлении фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение, но допускает несущественные ошибки и неточности при ответе.	Готов и умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.	<b>ОФО</b> Тестовый контроль, контрольные вопросы – задачи <b>ЗФО</b> Тестовый контроль, кейсы – задачи, контрольная работа	Зачет, экзамен
ИДК-ОПК2.2.Определяет характер правоотношения подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Не готов и не умеет определять характер правоотношения подлежащие применению	Демонстрирует частичные знания при определении характера правоотношения и подлежащие	Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, но допускает несущественные	В полной мере готов и умеет определять характер правоотношения и подлежащие	<b>ОФО</b> Тестовый контроль, кейсы – задачи контрольные вопросы	Зачет, экзамен

	нормы материального и процессуального права.	применению нормы материального и процессуального права.	ошибки при ответе.	применению нормы материального и процессуального права.	<b>ЗФО</b> Тестовый контроль, кейсы – задачи, контрольная работа	
ИДК – ОПК 2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Не готов и не умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Допускает существенные ошибки при принятии юридически значимых решений и оформлений их в соответствии с нормами материального и процессуального права.	В целом ориентируется в принятии юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, но допускает несущественные ошибки.	В полной мере готов и умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	<b>ОФО</b> Тестовый контроль, кейсы – задачи, контрольные опросы <b>ЗФО</b> Тестовый контроль, кейсы – задачи, контрольная работа	Зачет, экзамен
<b>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>						
ИДК – ОПК-7.1. Находит и применяет основные акты, регулирующие вопросы этики юриста, разработанные и принятые органами государственной власти, в том числе регулирующие служебное поведение государственных служащих.	Не владеет навыками нахождения и применения основных актов, регулирующих вопросы этики юриста, разработанные и принятые органами государственной власти.	Допускает существенные ошибки при нахождении и применении основных актов, регулирующих вопросы этики юриста, разработанные и принятые	В целом умеет находить и применять основные акты, регулирующие вопросы этики юриста, разработанные и принятые органами государственной власти, в том числе регулирующие служебное поведение государственных служащих, но допускает несущественные ошибки.	Готов и умеет находить и применять основные акты, регулирующие вопросы этики юриста, разработанные и принятые органами государственной власти, в том числе регулирующие служебное поведение государственных служащих.	<b>ОФО</b> Тестовый контроль, кейсы – задачи, контрольные опросы <b>ЗФО</b> Тестовый контроль, кейсы – задачи, контрольная работа	Зачет, экзамен

	ласти,втомчисле регулирующие служебное	органамигосударств еннойвласти,втомчи сле регулирующие служебное				
--	--	--	--	--	--	--

	поведение государственных служащих.	поведение государственных служащих.		служащих.		
ИДК–ОПК-7.2.Объясняет содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает последствия их несоблюдения.	Неготов и не умеет объяснять содержание  из значения принципов  этики юриста, создавать условия  для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупредить последствия их несоблюдения.	Допускает существенные ошибки  при объяснении содержания  принципов этики юриста, создании условий для соблюдения этики юриста  и правил служебного этикета, предупреждении о последствиях их несоблюдения.	Владеет с небольшими пробелами  навыками объяснения содержания и значения принципов этики юриста, создания условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждения о последствиях их несоблюдения.	В совершенстве владеет  навыком объяснять содержание  принципов этики юриста, создавать условия для  соблюдения этики юриста  и правил служебного этикета, предупреждать о последствиях их несоблюдения.	<b>ОФО</b> Тестовый контроль, кейс – задачник контрольные вопросы <b>ЗФО</b> Тестовый контроль, кейс – задачи, контрольная работа	Зачет, экзамен
ИДК–ОПК-7.3.Применяет антикоррупционные стандарты поведения при оказании правовой помощи физическим и юридическим лицам.	Не владеет навыками применения антикоррупционных стандартов поведения  при оказании правовой помощи физическим	Частично владеет навыками применения антикоррупционных стандартов поведения  при оказании правовой помощи физическим	Владеет с небольшими пробелами  навыками применения антикоррупционных стандартов поведения при оказании правовой помощи физическим и юридическим лицам.	В совершенстве владеет  навыками применения антикоррупционных стандартов поведения  при оказании правов	<b>ОФО</b> Тестовый контроль, кейс – задачник контрольные вопросы <b>ЗФО</b> Тестовый контроль, кейс – задачи, контроль	Зачет, экзамен



	и юридическим лицам.	и юридическим лицам.		ой помощи физическим и юридическим лицам.	ая работа	
<b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации						
ИДК-ПК-2.1. Применяет навыки анализа фактических обстоятельств дела, квалификации	Не владеет навыками анализа фактических обстоятельств	Частично владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела,	Владеет небольшими пробелами навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации	В совершенстве применяет навыки анализа фактических	<b>ОФО</b> Тестовый контроль, кейс-задачи	Зачет, экзамен

юридических фактов в возникновении и развитии правоотношений.	дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.	квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.	юридических фактов в возникновении и развитии правоотношений.	обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.	<b>ЗФО</b> Тестовый контроль, кейсы – задачи, контрольная работа	
ИДК-ПК-2.2. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.	Не готов и не умеет осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.	Допускает существенные ошибки при выборе правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.	Владеет небольшими пробелами навыками правильного выбора правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.	В совершенстве умеет осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.	<b>ОФО</b> Тестовый контроль, кейсы – задачи контрольные вопросы <b>ЗФО</b> Тестовый контроль, кейсы – задачи, контрольная работа	Зачет, экзамен
ИДК-ПК-2.3. Применяет методы поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.	Не готов и не умеет применять методы поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.	Частично владеет навыками применения методов поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.	Владеет небольшими пробелами навыками применения методов поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.	В совершенстве владеет навыками применения методов поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.	<b>ОФО</b> Тестовый контроль, кейсы – задачи <b>ЗФО</b> Тестовый контроль, кейсы – задачи, контрольная работа	Зачет, экзамен

		решения профессиональных задач.				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

ИДК - ПК-2.4. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.	Не готов и не умеет разрабатывать варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.	Частично владеет навыками разработки вариантов юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.	Владеет небольшими пробелами и навыками разработки вариантов юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.	В совершенстве владеет навыками разработки вариантов юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.	<b>ОФ</b> Тестовый контроль, кейс – задачник, контрольные вопросы <b>ЗФ</b> <b>О</b> Тестовый контроль, кейс – задачи, контрольная работа	Зачет, экзамен

4.

## **Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине**

### **Контрольные вопросы по темам**

по дисциплине «Гражданский процесс»

#### **Общие положения гражданского процессуального права**

##### **Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права.**

1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
2. Соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями права. Источники гражданского процессуального права.
3. Предмет и метод науки гражданского процессуального права.
4. Понятие, стадии и виды гражданского процесса.

##### **Тема 2. Понятие и виды гражданско-процессуальных правоотношений.**

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их виды.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
3. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

##### **Тема 3. Участники гражданско-процессуальных отношений. Суд как участник гражданского процесса.**

1. Участники гражданско-процессуальных отношений.
2. Суд как участник гражданского процесса.
3. Состав суда.
4. Отводы суду.

##### **Тема 5. Лица, содействующие осуществлению правосудия.**

1. Понятие сторон в гражданском процессе.
2. Права и обязанности сторон.
3. Гражданское процессуальное соучастие.
4. Ненадлежащие стороны в гражданском процессе: понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
5. Гражданское процессуальное правопреемство.
6. Понятие третьих лиц в гражданском процессе.
7. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Характеристика прокурора как субъекта гражданских процессуальных правоотношений. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
8. Правовая природа участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.
9. Основания и формы участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.

##### **Тема 5. Лица, содействующие осуществлению правосудия.**

1. Свидетели как участники гражданского процесса.
2. Заключение и роль экспертов в гражданском процессе.
3. Участие специалиста в гражданском процессе.
4. Переводчики и перевод в гражданском процессе.

#### **Тема 6. Представительство в гражданском процессе.**

1. Юридическая природа полномочий представителя.
2. Доверенность.
3. Понятие представительства в суде.
4. Виды представительства в суде.
5. Субъекты представительства в суде.
6. Полномочия представителя в суде и порядок их оформления.

#### **Тема 7. Подсудность гражданских дел суду.**

1. Правила и виды подсудности.
2. Правила родовой подсудности.
3. Правила территориальной подсудности.
4. Правила передачи дел из одного суда в другой.

#### **Тема 8. Доказывание и доказательства.**

1. Понятие и характеристика процесса доказывания.
2. Предмет и пределы доказывания в гражданском процессе.
3. Структура процесса доказывания: его уровни и элементы.
4. Собираение, проверка и оценка доказательств.
5. Понятие доказательств в гражданском судопроизводстве.
6. Относимость и допустимость доказательств.
7. Основания освобождения от доказывания.
8. Классификация и виды доказательств.
9. Объяснения сторон и третьих лиц.
10. Письменные доказательства.
11. Вещественные доказательства.
12. Показания свидетелей как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки.
13. Заключение и показания эксперта и специалиста. Особенности их оценки.

#### **Тема 9. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.**

1. Основания приостановления процессуальных сроков.
2. Отличие продления от восстановления процессуальных сроков.
3. Понятие и виды судебных расходов.
4. Государственная пошлина.
5. Судебные издержки.
6. Освобождение от уплаты судебных расходов.
7. Судебные штрафы.

### **Тема 10. Приказное производство.**

1. Понятие и признаки приказного производства.
2. Стадии приказного производства.
3. Судебный приказ.
4. Требования, предъявляемые к судебному приказу.
5. Отмена судебного приказа.

### **Тема 11. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде.**

1. Понятие, элементы и виды исков.
2. Защита интересов ответчика против иска.
3. Обеспечение иска.
4. Порядок возбуждения дела.
5. Принятие искового заявления.
6. Отказ в принятии заявления.
7. Возвращение искового заявления.
8. Оставление искового заявления без движения.

### **Тема 12. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебно-разбирательство гражданских дел в суде первой инстанции.**

1. Подготовка дела к судебному разбирательству: цель, задачи и общая характеристика. Содержание деятельности по подготовке дела к судебному разбирательству.
  2. Назначение дела к судебному разбирательству.
  3. Судебные вызовы и извещения.
  4. Значение стадии судебного разбирательства.
  5. Подготовительная часть судебного разбирательства.
  6. Отводы судей и других участников процесса.
  7. Последствия неявки в судебное заседание участников процесса.
  8. Рассмотрение дела по существу.
  9. Судебные прения.
  10. Вынесение и объявление решения суда.
  11. Временная остановка судебного разбирательства.
  12. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
  13. Протокол судебного заседания.
- Порядок рассмотрения замечаний на протокол.

### **Тема 13. Особое производство**

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
3. Усыновление (удочерение) ребенка.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.  
Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
5. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
6. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

### **Тема 14. Производство по пересмотру судебных решений.**

1. Понятие форм пересмотра судебных актов.
2. Пересмотр дел в апелляционном порядке.
3. Пересмотр дел в кассационном порядке.
4. Обжалование определений суда.
5. Возбуждение надзорного производства.
6. Рассмотрение дел судом надзорной инстанции.
7. Основания для пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
8. Порядок и последствия пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Тема 15. Производство по делам с участием иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Судебные поручения.**

1. Иски к иностранным государствам.
2. Дипломатический иммунитет.
3. Судебные поручения в международном гражданском процессе.
4. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
5. Судебные поручения.

### **Тестовые вопросы по дисциплине «Гражданский процесс»**

#### **1. Гражданское процессуальное право—это (ОПК-2)**

1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);

2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;

4) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

#### **2. Методом гражданского процессуального права является: (ПК-2)**

1) диалогичный;

2) императивный;

3) императивно-диспозитивный;

4) подписания.

#### **3. Процессуальная форма—это: (ПК -2)**

1) порядок рассмотрения гражданских дел;

2) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;

3) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий всебя определенную систему гарантий;

4) совокупность реквизитов процессуальных документов

#### **4. Стадия гражданского процесса—это: (ПК-2)**

1) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;

2) составная часть единого гражданского судопроизводства;



- 3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
- 4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

**5. Источником гражданского процессуального права является: (ОПК-2)**

- 1) постановление президиума областного (краевого) суда;
- 2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 3) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 4) Уголовный кодекс Российской Федерации.

**6. Укажите, какой из принципов относится к организационно-функциональным. (ПК-2)**

- 1) законности;
- 2) диспозитивности;
- 3) непрерывности судебного разбирательства;
- 4) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

**7. Укажите, какой из перечисленных принципов относится к функциональным. (ПК-2)**

- 1) осуществления правосудия только судом;
- 2) гласности;
- 3) независимости судей;
- 4) диспозитивности.

**8. Принцип диспозитивности — это: (ОПК-2)**

- 1) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;
- 2) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными материальными правами, а также средствами их защиты;
- 3) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

**9. Назовите правоистца, которое отсутствует у других лиц, участвующих в деле: (ОПК-2)**

- 1) изменить предмет иска;
- 2) знакомиться с материалами дела;
- 3) делать выписки;
- 4) представлять доказательства;
- 5) заявлять отводы.

**10. Подсудность гражданского дела — это: (ОПК-2)**

- 1) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
- 2) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
- 3) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

**11. Какому суду подсудны дела о восстановлении на работе: (ОПК-2)**

- 1) районному суду;
- 2) суду субъекта РФ;
- 3) мировому судье.

**12. Общеправило подсудности звучит: (ОПК-2)**

- 1) истец следует суду ответчика;
- 2) ответчик следует истцу суда;
- 3) вопрос подсудности решается на усмотрение суда.

**13. Какая из указанных частей гражданского судопроизводства является его стадией: (ПК-2)**

- 1) нотариальное производство;
- 2) производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений;
- 3) производство с участием иностранного элемента;
- 4) производство по делам, возникающим из административных правоотношений;
- 5) производство в третейском суде.

**14. Виды подсудности—это: (ПК-2)**

- 1) родовая и территориальная;
- 2) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- 3) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- 4) альтернативная, договорная, исключительная.

**15. Субъекты гражданского процесса—это: (ПК-2)**

- 1) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
- 2) Лица, участвующие в деле;
- 3) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

**16. Лицо, участвующее в деле,—это: (ПК-2)**

- 1) судья;
- 2) свидетель;
- 3) эксперт;
- 4) прокурор.

**17. Стороной в гражданском процессе является: (ПК-2)**

- 1) свидетель;
- 2) судья;
- 3) судебный пристав-исполнитель;
- 4) истец

**18. Правом изменения отказа от иска обладает: (ОПК-2)**

- 1) истец;
- 2) ответчик;
- 3) переводчик;
- 4) свидетель.

**19. Процессуально-правое преемство—это: (ПК-2)**

- 1) участие в деле нескольких истцов;
- 2) участие в деле нескольких ответчиков;
- 3) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;
- 4) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с вынужденным процессом одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

**20. Процессуальноесоучастие—это:(ПК- 2)**

- 1) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
- 2) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- 3) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
- 4) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с вынужденным процессом одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

**21. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика:(ПК-2)**

- 1) представитель ответчика;
- 2) представитель истца;
- 3) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;
- 4) процессуальный соучастник.

**22. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс:(ПК-2)**

- 1) представитель истца;
- 2) представитель ответчика;
- 3) истец;
- 4) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования.

**23. Укажите момент гражданского процесса, недопускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:(ПК-2)**

- 1) подготовка судебного заседания;
- 2) начало рассмотрения дела по существу;
- 3) постановление и оглашение решения;
- 4) исследование обстоятельств дела.

**24. Прокурор обладает правом:(ПК -2)**

- 1) заключения мирового соглашения;
- 2) вступления в процесс и дача заключения по делу о выселении;
- 3) подачи заявления в интересах гражданина, способного самостоятельно обратиться в суд;
- 4) прекращения производства по делу.

**25. Представителем в суде может быть:(ПК-2)**

- 1) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;
- 2) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- 3) лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;
- 4) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.

**26. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:(ПК-2)**

- 1) договор поручения;
- 2) усыновление;

- 3) устав;
- 4) назначение опеки.

**27. Правонасовершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом: (ПК–2)**

- 1) предъявление встречного иска;
- 2) знакомиться с материалами дела;
- 3) представлять доказательства;
- 4) заявлять отводы.

**28. Судебные расходы состоят— это: (ОПК-2)**

- 1) государственная пошлина;
- 2) издержки, связанные с рассмотрением дела;
- 3) расходы по оплате помощи адвоката;
- 4) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

**29. Государственная пошлина— это: (ОПК-2)**

- 1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу ;
- 2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- 3) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
- 4) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.

**30. Судебные издержки— это: (ОПК-2)**

- 1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу ;
- 2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- 3) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
- 4) сумма, подлежащая выплате свидетелями экспертам, расходы, связанные с производством по делу в месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы.

**31. Иск— это: (ОПК-2)**

- 1) материальное благо, получение которого добивается истец;
- 2) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;
- 3) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;
- 4) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.

**32. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков: (ОПК–2)**

- 1) иск о присуждении;
- 2) иск о признании;
- 3) преобразовательный иск;
- 4) иск о присвоении.

**33. Основанием отказать в принятии искового заявления является: (ОПК–2)**

- 1) несоблюдение и истцом установленное законом или предусмотренное договором досудебного порядка регулирования спора;
- 2) неподсудность дела данному суду;
- 3) ставшее обязательным для стороны принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда;
- 4) подача искового заявления недееспособным лицом.

**34. Что является основанием возвращения искового заявления: (ОПК-2)**

- 1) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
- 2) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;
- 3) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- 4) наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

**35. Что не может рассматриваться в качестве основания для отвода судьи: (ОПК-7)**

- 1) судья являлся судебным примирителем по данному делу;
- 2) судья является родственником или собственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;
- 3) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности;
- 4) Наличие информации о внепроцессуальном обращении, поступившем судье по гражданскому делу, находящемуся в его производстве.

**36. Кем разрешается вопрос об отводе прокурора, помощника судьи, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика: (ОПК-7)**

- 1) председателем суда;
- 2) судом вышестоящей инстанции;
- 3) Верховным судом РФ;
- 4) судом, рассматривающим дело.

**37. Какой из пунктов не входит в полномочия председательствующего судьи: (ОПК-7)**

- 1) уменьшение/увеличение исковых требований;
- 2) рассмотрение заявления об отводе;
- 3) замена на надлежащего ответчика;
- 4) истребование доказательств по делу.

**38. Одной из непосредственных задач подготовки дела к судебному разбирательству является: (ОПК-7)**

- 1) укрепление законности и правопорядка;
- 2) примирение сторон;
- 3) формирование уважительного отношения к суду;
- 4) своевременное рассмотрение, разрешение гражданских дел.

**39. При подготовке дела к судебному разбирательству судья: (ОПК-7)**

- 1) разъясняет переводчику его права и обязанности;
- 2) проверяет явку участников процесса;
- 3) по ходатайству стороны истребует от организаций или граждан доказательства, которые

стороны не могут получить самостоятельно;

- 4) объявляет состав суда.

**40. Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции: (ПК-2)**

- 1) до двух месяцев;
- 2) до шести месяцев;
- 3) до четырех месяцев;
- 4) не установлен.

**41. Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению: (ОПК-7)**

- 1) законность;
- 2) обоснованность;
- 3) мотивированность;
- 4) гласность.

**42. Решения судов вступают в силу: (ОПК-2)**

- 1) с момента объявления его судьей;
- 2) со дня вручения его сторонам;
- 3) со дня возбуждения исполнительного производства;
- 4) по истечении десятидневного срока на апелляционное или кассационное обжалование

**43. Составление мотивированного решения может быть отложено на срок: (ПК-2)**

- 1) не более трех дней;
- 2) не более семи дней;
- 3) не более двух дней;
- 4) не более пяти дней.

**44. Кто может обратиться в суд с заявлением об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным: (ОПК-7)**

- 1) прокурор;
- 2) органы опеки и попечительства;
- 3) законные представители несовершеннолетнего;
- 4) сам несовершеннолетний.

**45. Прокурор при несогласии с решением мирового судьи приносит на него: (ОПК-7)**

- 1) апелляционную жалобу;
- 2) частную жалобу;
- 3) апелляционное представление;
- 4) представление.

**46. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса: (ОПК-2)**

- 1) личные и вещественные;
- 2) первоначальные и производные;
- 3) прямые и косвенные;
- 4) допустимые и относимые.

**47. По принципу независимости судей: (ОПК-7)**

- 1) Вмешательство в деятельность суда недопустимо;
- 2) Судья подчиняется только Конституции РФ и законам РФ;
- 3) Судьи по делам ГПК РФ неподотчетны;
- 4) Допускается вмешательство вышестоящего суда в процесс рассмотрения дела только по сложным категориям дел.

**48. Не подлежат допросу в качестве свидетеля: (ОПК-7)**

- 1) Судья;
- 2) Судебные исполнители;
- 3) Представитель;
- 4) Ответчик.

**49. В каких случаях апелляция на жалобу возвращается лицу, подавшему жалобу: (ОПК-7)**

- 1) в случае истечения срока на обжалование, если жалоба не содержит просьбы о восстановлении срока или в его восстановлении отказано;
- 2) в случае несоответствия жалобы требованиям, установленным законодательством;
- 3) в случае неуплаты государственной пошлины;
- 4) в случае подачи протеста прокурором.

**50. В течение какого срока могут быть поданы частная жалоба и представление прокурора о определении мирового судьи: (ОПК -2)**

- 1) в течение пяти дней с момента вынесения;
- 2) в течение десяти дней с момента вынесения;
- 3) в течение двадцати дней с момента вынесения;
- 4) в течение месяца с момента вынесения.

**51. Стадия кассационного обжалования начинается: (ОПК-2)**

- 1) с момента подготовки кассационной жалобы;
- 2) с момента поступления в суд первой инстанции кассационной жалобы;
- 3) с момента направления дела вышестоящий суд;
- 4) с момента поступления в суд последней из жалоб;
- 5) с момента поступления в вышестоящий суд дела с кассационными жалобами.

**52. Укажите определение суда первой инстанции, которое может быть обжаловано самостоятельно, отдельно от решения суда: (ОПК-2)**

- 1) определение об отложении судебного разбирательства;
- 2) определение об отказе в вызове свидетеля;
- 3) определение о назначении дела к слушанию;
- 4) определение о восстановлении пропущенного процессуального срока.

**53. В какой срок подается заявление об отмене решения третейского суда: (ОПК-2)**

- 1) не позднее одного месяца со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
- 2) не позднее трех месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
- 3) не позднее шести месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
- 4) не позднее одного года со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением.

2) **54. Какой срок предоставляется для добровольного исполнения решения суда: (ПК-**

- 1) три дня;
- 2) пять дней;
- 3) семь дней;
- 4) десять дней.

**55. Кто из перечисленных лиц государственных органов обладает правом обжалования в порядке надзора: (ПК-2)**

- 1) истец;
- 2) Председатель Верховного Суда РФ;
- 3) заместитель Председателя Верховного Суда РФ;
- 4) председатель областного суда;
- 5) заместитель Генерального прокурора РФ;

**56. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства определяются их \_\_\_\_\_ . (ПК-2)**

**57. Иностранная организация, не обладающая в соответствии с личным законом \_\_\_\_\_, может быть на территории Российской Федерации признана правоспособной в соответствии с российским правом. (ПК-2)**

**58. Суды в Российской Федерации рассматривают дела с участием иностранных лиц, если организация-ответчик находится на территории Российской Федерации или гражданин-ответчик имеет \_\_\_\_\_ в Российской Федерации. (ПК-2)**

**59. Документы, выданные, составленные или удостоверенные в соответствии с иностранным правом по установленной форме компетентными органами иностранных государств вне пределов Российской Федерации в отношении российских граждан или организаций либо иностранных лиц, принимаются судами в Российской Федерации при наличии \_\_\_\_\_, если оно не предусмотрено международным договором Российской Федерации или федеральным законом. (ОПК-2)**

**60. Решение иностранного суда может быть предъявлено к принудительному исполнению в течение \_\_\_\_\_ со дня вступления в законную силу решения иностранного суда. (ОПК-2, ПК-2)**

**61. После рассмотрения судом возражений относительно признания решения иностранного суда выносится соответствующее \_\_\_\_\_ . (ОПК-2)**

**62. Иски к иностранному государству предъявляются в суд по \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ истца. (ПК-2)**

**63. Ходатайство о принудительном исполнении решений иностранных судов в отношении имущества иностранного государства, находящегося на территории Российской Федерации, рассматривается судом по \_\_\_\_\_ этого имущества. (ПК-2)**

**64. При рассмотрении судом гражданского дела с участием иностранного государства на это иностранное государство не может быть наложен \_\_\_\_\_, а также этому иностранному государству не могут быть предъявлены требования предварительной оплаты \_\_\_\_\_, связанных с рассмотрением дела. (ПК-2)**



65. Заявление об отмене решения третейского суда подается в районный суд, на территории которого принято решение третейского суда, в срок, не превышающий \_\_\_\_\_ со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением, если \_\_\_\_\_ иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации, федеральным законом. (ПК-2)

66. При рассмотрении заявления об отмене решения третейского суда лица, которое не является стороной третейского разбирательства и в отношении прав и обязанностей которого вынесено решение третейского суда, суд обязан привлечь к участию в деле \_\_\_\_\_ третейского разбирательства. (ОПК-2; ПК-2)

67. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда может быть обжаловано в суд \_\_\_\_\_ инстанции в порядке и в сроки, которые установлены ГПК РФ. (ОПК-2)

68. В случае, если в различных судах Российской Федерации находятся на рассмотрении поданные в один и тот же день заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда и заявление о его отмене, подлежит приостановлению производство по делу о \_\_\_\_\_ исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. (ПК-2)

69. \_\_\_\_\_ выдается судом взыскателю после вступления судебного постановления в законную силу, за исключением случаев немедленного исполнения, если исполнительный лист выдается немедленно после принятия судебного постановления. (ОПК-2)

70. Формы бланков исполнительных листов, порядок их изготовления, учета, хранения и уничтожения, требования к форматам исполнительных листов, направляемых для исполнения в форме электронного документа, утверждаются \_\_\_\_\_. (ОПК-2)

71. В случае утраты подлинника исполнительного листа или судебного приказа (исполнительных документов) суд, принявший решение, вынесший судебный приказ, может выдать по заявлению взыскателя или судебного пристава-исполнителя \_\_\_\_\_ исполнительных документов. (ПК-2)

72. Исполнительный лист, выданный до вступления в законную силу судебного постановления, за исключением случаев немедленного исполнения, является \_\_\_\_\_ и подлежит \_\_\_\_\_ судом, вынесшим судебное постановление. (ОПК-2)

73. Заявление о разъяснении исполнительного документа рассматривается в судебном заседании в \_\_\_\_\_ срок со дня поступления указанного заявления в суд. (ПК-2)

74. Процессуальное действие, происходящее в случае отмены решения суда, приведенного в исполнение, и принятия после нового рассмотрения дела решения суда об отказе в иске полностью или в части либо определения о прекращении производства по делу или об оставлении заявления без рассмотрения, когда ответчику должно быть возвращено все то, что было с него взыскано в пользу истца по отмененному решению суда называется \_\_\_\_\_. (ОПК-2)

## Кейс–задача по дисциплине «Гражданский процесс»

### **Кейс-задача 1.**

В районный суд поступило заявление А. о выселении С., который, по утверждению истца, самовольно занял жилплощадь и отказывается ее освободить. При опросе истца по существу дела судья выяснил возможные со стороны ответчика возражения против истца. Во избежание неблагоприятных последствий для истца ему было предложено изменить предмет основания иска. Истец от предложения отказался. Однако судья, несмотря на возражения истца, внес своей рукой исправления в заявление о выселении указанного истца от имени канатом основания, что он привел в негодность жилого помещения в доме истца, принадлежащего ему на праве личной собственности.

***Были ли нарушены судьей принципы гражданского процесса? Если да, то какие?***

### **Кейс-задача 2.**

По иску о расторжении брака ответчик пригласил в суд своего представителя для ведения дела. Во время выступления в прениях сторон истица возражала против выступления в суде представителя ответчика, поскольку его выступление ставит в неравное положение истца и ответчика. Суд отказал в удовлетворении требования истицы.

***Оцените действия и выводы суда.***

### **Кейс-задача 3.**

Климова обратилась в суд с иском к Климову о расторжении брака. Рассмотрев данное требование, суд его удовлетворил. Одновременно в решении было записано, что несовершеннолетние дети бывших супругов будут проживать с Климовой, и Климов взысканы алименты на их содержание.

***Нарушены ли принципы гражданского процесса устно права? Если да, то, какие?***

### **Кейс-задача 4.**

Вход судебного заседания по иску Новиков к Рыкову судья почувствовал недомогание. В связи с этим был объявлен перерыв до следующего дня. На следующий день другой судья, ознакомившись с протоколом судебного заседания первого дня и имеющимися в деле материалами, продолжил слушание дела.

***Нарушены ли принципы гражданского процесса?***

### **Кейс-задача 5.**

В районном суде рассматривалось дело по иску Ульяновой к поликлинике № 2 о возмещении вреда, причиненного здоровью истицы в результате медицинской ошибки. В судебном заседании истица заявила отвод судье по тем основаниям, что она лечилась в поликлинике № 2, а потому находится в определенной зависимости от ответчика.

***Имеются ли основания для удовлетворения отвода?***

### **Кейс-задача 6.**

Несовершеннолетний Смирнов предъявил к металлургическому заводу иск о возмещении

вреда, причиненного увечьем: он попал под колеса электровоза, двигавшегося по

подъездным путям завода. При рассмотрении дела выяснилось, что владелец электропровода – Свердловская железная дорога.

**Как должен поступить суд?**

**Вправе ли Смирнов участвовать самостоятельно?**

**Назовите правила надлежащей стороны.**

#### **Кейс-задача 7.**

Между супругами Москвиной и Фроловым сложились неприязненные отношения. Москвина предъявила иск о выселении Фролова из двухкомнатной квартиры ввиду не-возможности совместного проживания. В судебном заседании выяснилось, что истица 28 умерла, а их совершеннолетний сын обратился в суд с заявлением о допуске его к участию в деле в качестве правопреемника. **Подлежит ли просьба удовлетворению? Назовите основания процессуально-правового преемства и пределы их допустимости.**

#### **Кейс-задача 8.**

Территориальное управление по охране окружающей среды и природных ресурсов обратилось в суд с иском к Воробьеву, не имеющему статуса предпринимателя, о возмещении ущерба, нанесенного нарушением природоохранного законодательства. При подготовке дела к слушанию судья извещил звероферму о том, что она может вступить в процесс для возмещения убытков от гибели ценных пушных зверей.

**Определите процессуальное положение участников процесса. В чем состоит отличие третьих лиц от соучастников?**

#### **Кейс-задача 9.**

Укажите, какие процессуальные действия судебный представитель вправе совершать без участия в них доверенности:

- а) изменить предмет основания иска;
- б) увеличить или уменьшить размер иска;
- в) обжаловать определение суда;
- г) заявить ходатайство о назначении эксперта;
- д) подать суду заявление о подлоге документа, приобщенного к делу;
- е) заявить ходатайство о замене первоначального истца правопреемником.

#### **Кейс-задача 10.**

Другалев (80 лет) предъявил к Другалевой иск о признании брака недействительным. Из-за преклонного возраста участвовать в судебном заседании он не мог и поручил ведение дела двоюродному брату. Другалева поручила ведение дела члену товарищества «Правовед» Илюхину.

**Могут ли указанные лица быть представителями в суде? Если могут, то как должны быть оформлены их полномочия?**

**Составьте доверенность от имени гражданина.**

#### **Кейс-задача 11.**

Определите подсудность следующих споров:

- а) поиску Аксентьевой, проживающей в г. Первоуральске, к Шмелеву, жителю

г.Екатеринбурга,овзысканиииущерб,причиненногоееимуществу;

б)позаявлениюЗубаревой,проживающейвг.Москве,опризнаниибезвестноотсутствующим ее мужа, выехавшего в г. Ивдель Свердловской области и более года, не дающего себе знать;

в) по иску Фролова, проживающего в г. Пензе, к Фроловой, жительницег.Челябинска,опередаче емуна воспитаниесына, проживающегосбабушкойвг.Чите.

### **Кейс-задача12.**

17-летняяЧазовапредъявилаискобустановлениютцовства.Поинициативеответчика была произведена экспертиза крови. По ходатайству истца были вызваны в суд два свидетеля, проживающие в том же городе: один – обучающийся очного факультета, второйзанималсяпредпринимательскойдеятельностью.

Судотказалвудовлетворенииисковыхтребований.

*Решитевопросы,связанныессудебнымирасходами.*

### **Кейс-задача13.**

СайфутдиновРафаилГазизовичнеможетполучитьзавещанныйему вкладвсбербанке, так как его мать в завещательном распоряжении указала: «Сайфутдинов РафикГазизович».Сайфутдиновобратилсявсуд.

*Определитеразмергосударственнойпошлины,котораяподлежитуплате.*

### **Кейс-задача14.**

Вкакихслучаяхпроисходитосвобождениеотуплатысудебныхрасходов(найдитенормативно еподтверждение):

а)сторонаподалаапелляционнуюжалобуподелуорасторженияибрака;б)органывнутреннихделобратилисьсискомовзысканииирасходовпорозыскуответчика;

в) прокурор обратился к суду о признании незаконным акта местной администрации;г)ветеранВеликойОтечественнойвойныобратилсявсудсискомобистребовании

имуществаизчужогонезаконноговладения;

д)юристыобществазащитыпотребителейпредъявилисквзащитуправпотребителей,приобретшихтоварненадлежащегокачества;

е)гражданинподалископризнанииегоувольнениянезаконнымивзысканиизаработнойплаты завремявынужденногопрогула;

ж)гражданинпредъявилиск озащитечестиидостоинства.

### **Кейс-задача15.**

Исковое заявление, оплаченное государственной пошлиной, позже было оставленобезрассмотрения.Послеустраненияусловий,послужившихоснованиемдляоставления заявлениябезрассмотрения,заинтересованноелицосноваобратилосьвсудзаявлением.

*Какв этом случае решается вопрос уплаты государственной пошлины?*

**Кейс-задача 16.**

В ходе судебного разбирательства Розин и Ковалев постоянно допускали выкрики и реплики в адрес допрашиваемых лиц. После очередного выкрика председательствующий сделал им предупреждение.

*Какие дальнейшие меры может предпринять суд, если предупреждение не оказало должного воздействия?*

**Кейс-задача 17.**

Михайлов был оштрафован за невыполнение требований судебного исполнителя на 1 тыс. рублей. Считая наказание слишком суровым, он обратился за консультацией к адвокату.

*Дайте разъяснение в отношении действий суда и возможности уменьшения размера штрафа.*

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Гражданский процесс»**

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и метод.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. ГПК РФ: значение, структура, характеристика разделов. Применение нормативных актов в суде при рассмотрении и разрешении гражданских дел.
4. Понятие гражданского процесса, его задачи и цели.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Понятие стадии гражданского процесса. Краткая характеристика стадий.
7. Организационные принципы гражданского судопроизводства
8. Отвод судьи, прокурора, других участников гражданского процесса. Порядок разрешения ходатайств об отводе.
9. Функциональные принципы гражданского процессуального права (общая характеристика).
10. Принцип диспозитивности.
11. Принцип состязательности.
12. Понятие участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
13. Стороны, их процессуальные права и обязанности.
14. Процессуальное соучастие: понятие и виды.
15. Понятие ненадлежащего ответчика и правила его замены.
16. Процессуальное правопреемство.
17. Понятие и виды третьих лиц, их права и обязанности.
18. Участие прокурора в гражданском процессе.
19. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
20. Понятия и виды судебного представительства.
21. Полномочия судебного представителя. Доверенность.
22. Понятие судебного доказательства
23. Предмет доказывания по гражданским делам. Факты, подлежащие доказыванию по гражданским делам.
24. Бремя доказывания. Доказательственная презумпция.
25. Понятия и правила судебного доказывания.
26. Обеспечение доказательств.
27. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство. Признание факта
28. Свидетельские показания.
29. Письменные доказательства: понятия, порядок исследования.
30. Вещественные доказательства: понятия, порядок исследования.
31. Заключение эксперта как доказательства. Виды экспертиз.
32. Судебные расходы.
33. Процессуальные сроки. Разумные сроки судопроизводства.
34. Судебные извещения и вызовы.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Гражданский процесс»**

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и метод.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. ГПК РФ: значение, структура, характеристика разделов.

Применение нормативных актов судом при рассмотрении и разрешении гражданских дел.



4. Понятие гражданского процесса, его задачи и цели.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Понятие стадии гражданского процесса. Краткая характеристика стадий.
7. Организационные принципы гражданского судопроизводства
8. Отвод судьи, прокурора, других участников гражданского процесса. Порядок разрешения ходатайств об отводе.
9. Принцип гласности судебного разбирательства, его значение, исключения из принципа. Принцип законности в гражданском процессе, его гарантии.
10. Принцип состязательности.
11. Понятие участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
12. Стороны, их процессуальные права и обязанности.
13. Процессуальное участие: понятие и виды.
14. Понятие ненадлежащего ответчика и правила его замены.
15. Процессуальное правопреемство.
16. Понятие и виды третьих лиц, их права и обязанности.
17. Участие прокурора в гражданском процессе.
18. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
19. Понятия и виды судебного представительства.
20. Полномочия судебного представителя. Доверенность.
21. Понятие судебного доказательства
22. Предмет доказывания по гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам.
23. Бремя доказывания. Доказательственная презумпция.
24. Понятия и правила судебного доказывания.
25. Обеспечение доказательств.
26. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство. Признание факта
27. Свидетельские показания.
28. Письменные доказательства: понятия, порядок исследования.
29. Вещественные доказательства: понятия, порядок исследования.
30. Заключение эксперта как доказательство. Виды экспертиз.
31. Судебные расходы.
32. Процессуальные сроки. Разумные сроки судопроизводства.
33. Судебные извещения и вызовы.
34. Понятия и виды подсудности гражданских дел.
35. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
36. Дайте общую характеристику приказного производства.
37. Порядок выдачи и отмены судебного приказа.
38. Понятие и основные элементы. Виды исков.
39. Право на иск.
40. Защита ответчика от предъявленного иска.
41. Понятия и виды обеспечения иска.
42. Возбуждение гражданского дела в суде.
43. Понятия стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
44. Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства в гражданских делах.
45. Отложение гражданского дела. Отличия отложения от приостановления гражданского дела.
46. Прекращение гражданского дела, его отличия от оставления заявления без рассмотрения.

47. Оставление заявления без рассмотрения.
48. Приостановление производства по делу.
49. Протокол судебного заседания.
50. Понятие и содержание судебного решения.
51. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
52. Законная сила судебного решения.
53. Заочное производство: понятие, условия вынесения заочного решения, порядок его рассмотрения.
54. Устранение недостатков решения вынесшего судом.
55. Понятие, содержание и виды определений суда первой инстанции.
56. Рассмотрение дел о защите прав законных интересов группы лиц.
57. Ведение дел о защите прав законных интересов группы лиц.
58. Решение суда по делу о защите прав из законных интересов группы лиц
59. Немедленное (предварительное) исполнение судебных решений (виды и основания).
60. Понятие и правовая природа особого производства.
61. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
62. Усыновление (удочерение) ребенка.
63. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим.
64. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
65. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
66. Восстановление прав утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
67. Право апелляции обжалования (принесения представления). Субъекты, объект, сроки процессуальный порядок обжалования (принесения представления).
68. Производство в суде апелляции инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда апелляционной инстанции.
69. Определения суда апелляционной инстанции.
70. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.
71. Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных решений. Субъекты, объект, сроки процессуальный порядок обжалования (подачи представления).
72. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции.
73. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене и изменению решения суда кассационном порядке. Основания для вынесения нового решения.
74. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Субъекты, объекты, сроки обжалования (подачи представления). Процессуальный порядок подачи надзорной жалобы (подачи представления).
75. Производство по надзорной жалобе или представлению прокурора в суд надзорной инстанции. Сроки рассмотрения дела.
76. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
77. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств доказательств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.

78. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел, повновоткрывшимся обстоятельствам. Полномочия суда.
79. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.
80. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.
81. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).
82. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
83. Исполнительное производство: понятие, органы исполнения, участники и исполнительное производство, исполнительные документы.
84. Общие условия действия судебного пристава-исполнителя.
85. Меры принудительного исполнения.
86. Порядок обращения взыскания на имущество и денежные средства должников - граждан.
87. Особенности исполнения решений в отношении должников-граждан.
88. Процессуальный порядок признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

### ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ

1. Поиску о расторжении брака ответчик пригласил суд своего представителя для ведения дела. Во время выступления в прениях стороны истица возразила против выступления в суде представителя ответчика, поскольку его выступление ставит ее в неравное положение с ответчиком. Суд отказал в удовлетворении требования истицы. Оцените действия и выводы суда.

2. Районный суд поступило заявление А. о выселении С., который, по утверждению истца, самовольно занял жилплощадь и отказывается ее освободить. При опросе истца по существу дела судья выяснил возможные со стороны ответчика возражения против истца. Во избежание неблагоприятных последствий для истца ему было предложено изменить предмет и основание иска. Истец от предложения отказался. Однако судья, несмотря на возражения истца, внес своей рукой исправления в заявление о выселении указанного истцом ответчика на том основании, что он привел в негодность жилое помещение в доме истца, принадлежащего ему на праве личной собственности. Были ли нарушены судьей принципы гражданского процесса? Если да, то, какие?

3. Собственник квартиры Иванов обратился в суд с иском о расторжении договора жилищного найма с Петровым и его выселении, ссылаясь на систематическое нарушение Петровым сроков внесения арендной платы и ненадлежащее содержание жилого помещения. Петров проживал в квартире Иванова с женой и двумя несовершеннолетними детьми. Суд привлек жену Петрова к участию в деле в качестве свидетеля. Правильно ли поступил суд? Какие из названных лиц должны быть привлечены к участию в деле? Какое процессуальное положение они должны занять в деле?

4. Михайлов был оштрафован за невыполнение требований судебного исполнителя на 1 тыс. рублей. Считая наказание слишком суровым, он обратился за консультацией к адвокату. Дайте разъяснение в отношении действий суда и возможности уменьшения размера штрафа.

5. Определите виды и элементы следующих исков:

О запрещении Тарakanову Е.И. пользоваться переходом через садовый участок, принадлежащий его соседу Самойлову С.П. на том основании, что тот нарушает его права владения земельным участком.

Иск Решетникова П.В. о выделении его доли из общего совместного имущества, нажитого им в период брака с его бывшей женой.

Иск Сокольников В.А. о признании его брака с Тюриной П.Г. недействительным вследствие того, что она зарегистрировалась с ним в фиктивный брак с целью получения регистрации в данной жилой площади, на которой помимо него проживают его дети от первого брака.

Иск Лежнева И.И. об исключении имущества из описи, находящегося на квартире его родственника Калатозова С.С., которому он передал свои вещи на хранение в период нахождения в командировке.

Иск Ермакова А.В. о расторжении его брака с Вистуновой О.В., разделе общего имущества и передаче детей на воспитание.

6. В районном суде рассматривалось дело по иску Ульяновой к поликлинике № 2 о возмещении вреда, причиненного здоровью истицы в результате медицинской ошибки.

В судебном заседании истица заявила отвод судье по тем основаниям, что она лечится в поликлинике № 2, а потому находится в определенной зависимости от ответчика. Имеются ли основания для удовлетворения отвода?

6. Журба Е.В. не согласившись с апелляционным определением Верховного суда республики от 2 февраля 2020 года по делу о взыскании из должника по кредитным платежам, направила кассационную жалобу через городской суд, принявший решение в качестве суда первой инстанции 2 июля 2020 года о восстановлении пропущенного процессуального срока на подачу кассационной жалобы. Судья городского суда, рассмотрев данную жалобу с ходатайством, отказала в удовлетворении пропущенного процессуального срока в связи с отсутствием доказательств уважительности причин пропуска процессуального срока.

Оцените действия и выводы суда первой инстанции.

7. Ставропольский краевой суд рассмотрел в качестве суда первой инстанции в закрытом судебном заседании связанное с государственной тайной дело по иску Ель А.О. к ООО «Зорька» о восстановлении на работе и выплате за вынужденный прогул и оставил иск без удовлетворения. Решение вступило в законную силу. Ель А.О. подана надзорная жалоба на указанное решение в Верховный Суд РФ, ссылаясь на нарушение судом его трудовых прав, гарантированных Конституцией РФ. На это решение подали жалобу и родители Ель О.А., которые считали, что суд первой инстанции, отказывая в иске, не учел всех обстоятельств дела и незрелый возраст сына, которому исполнилось только 20 лет. Какое решение должен был принять судья по поступившим в Верховный Суд РФ жалобам?

8. При рассмотрении дела судом апелляционной инстанции истец дважды неявлялся в судебное заседание, будучи надлежащим образом извещенным о месте и времени судебного заседания. Районный судья вынес определение об оставлении апелляционной жалобы без рассмотрения. Вправе ли суд апелляционной инстанции принимать такое решение?

9. Перед удалением суда, рассматривающего кассационную жалобу, в совещательную комнату ответчик попросил правореплики. Председательствующий судья

отказал ответчику в реплике, указав, что право реплики принадлежит сторонам только в заседании суда первой инстанции. Прав ли председательствующий? В каком случае, и в каком порядке в суде кассационной инстанции проходят прения?

10. Мировой судья судебного участка № 3 г. П. отказал в принятии искового заявления о разделе между супругами совместно нажитого имущества, поскольку цена иска превышает 500 000 рублей. Истец обжаловал данное определение мирового судьи в апелляционную инстанцию.

Како решение должен вынести по данному делу районный судья?

11. Боровов обратился к мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании 10 тыс. руб. по договору займа. Судья выдал судебный приказ. Должник Семенов, несогласный с взысканием, подал апелляционную жалобу, оплатив ее государственной пошлиной в размере 102 руб. 50 коп. Подлежит ли жалоба Семенова приему? Может ли Семенов возвратить оплаченную пошлину?

12. Кировский районный суд, закончив рассмотрение дела по иску Плиевой Н.Б. к Урагову О.П. об установлении отцовства и взыскании алиментов, удалился в совещательную комнату. В время совещания выяснилось, что судья забыл в зал судебного заседания Семейный кодекс РФ, а также сборник постановлений Пленума ВС РФ, которые были нужны для правильного разрешения дела. Судья позвонил секретарю судебного заседания, но его на месте не оказалось. Тогда судья покинул совещательную комнату и пошел за книгами в зал судебного заседания, но книг там не было. Тогда судья вновь позвонил секретарю судебного заседания, попросив ее разыскать и принести эти книги в кабинет, где готовил решение. Просьба судьи была выполнена. Это помогло судье правильно решить дело. Оцените действия суда.

13. Ильин И.И. обратился в суд с иском о признании права собственности на земельный участок, расположенный в посёлке «Светлый-2» Одинцовского района. Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что аналогичные требования Кубарев И.И. заявлял ранее и оно рассматривалось судом, но до вынесения решения по делу истец отказался от иска и отказ был принят судом. Ильин несогласен с вынесенным определением суда, обжаловал его в апелляционном порядке, указав, что ранее он отказался от искового требования о признании права собственности на земельный участок, расположенный в посёлке «Светлый-2» Одинцовского района, но сейчас появились основания для вынесения решения по существу. Имеются ли основания для отмены решения?

14. К мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа на взыскание с Егорова 5000 руб. обратилась Тихонова. К заявлению были приложены: расписка Егорова на указанную сумму и квитанция об оплате государственной пошлины.

Достаточно ли приложенных документов для вынесения судебного приказа?

15. В ходе судебного заседания по иску Новикова к Рыкову судья почувствовал недомогание. В связи с этим было объявлено перерыв в заседании на следующий день. Другой судья, ознакомившись с протоколом судебного заседания первого дня и имеющимися в деле материалами, продолжил слушание дела. Нарушены ли принципы гражданского процесса?

## Деловая игра по дисциплине: «Гражданский процесс»

Подготовительная работа: при подготовке к занятию в виде деловой игры, на предыдущих занятиях по изучению Гражданского процесса, обучающимся были предложены основные участники деловой игры, они выбрали себе роли (судья, секретарь, помощник судьи, адвокат, прокурор, обвиняемые, присяжные, свидетели, психолог и журналист). Ситуация, которая рассматривается в игре была спланирована заранее обучающимися на занятии, их домашним заданием была подготовка основных слов для игры. Основной деятельностью обучающихся на занятии является четкое соблюдение регламента деловой игры и своих обязанностей в ней.

Организация места проведения занятия: вывеска над дверью кабинета "Зал судебных заседаний" и "Тихо!"

Идет судебный процесс...". Организация места для участников импровизированного процесса. Планы-протоколы судебного заседания.

### ХОДИ ГРЫ

*Привыступлении в суд все, кроме судьи, встают. К судье обращаются «Ваша честь».*

**Секретарь:** Прошу всех встать, суд идет.

*Входит судья.*

**Судья:** Прошу всех садиться. Рассматривается гражданское дело по иску прокурора г. Новотроицка в интересах несовершеннолетнего к о лишении родительских прав взыскании алиментов.

Секретарь, доложите о явке лиц в судебное заседание.

**Секретарь:** В судебное заседание явились: истец – помощник прокурора г. Новотроицка \_\_\_\_\_, ответчик – представитель органа опеки и попечительства.

**Судья:** Устанавливаются личности участников процесса.

*По очереди встают, представляются.*

**Помощник прокурора:** Помощник прокурора г. \_\_\_\_\_.

**Ответчик:** \_\_\_\_\_, 23 ноября 1980 года рождения, уроженка г. Новотроицка, проживаю по ул. Черемных, г. Новотроицка, не работаю.

**Представитель \_\_\_\_\_ органа опеки:** \_\_\_\_\_, действующий на основании доверенности № 000 от 01.01.2001 года.

**Судья:** Гражданское дело рассматривается... городским судом... в составе председательствующего судьи \_\_\_\_\_, присекретаря судебного заседания \_\_\_\_\_.

У истца, ответчика имеются отводы к составу суда?

**Помощник прокурора (встает):** Нет, Ваша честь. (Садится).

**Ответчик (встает):** Нет, не имеется. (Садится).

**Судья:** Разъясняются права и обязанности лиц, участвующих в деле. Лица, участвующие в деле, имеют право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии, заявлять отводы, представлять доказательства и участвовать в исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам; заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств; давать объяснения суду в устной и письменной форме; приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле; обжаловать судебные постановления и использовать предоставленные законодательством о гражданском судопроизводстве другие процессуальные права. Лица, участвующие в деле, должны добросовестно пользоваться всеми принадлежащими им процессуальными правами.

Права и обязанности понятны всем участникам процесса?

**Помощник прокурора (встает):** Понятны, Ваша честь. (Садится).

**Ответчик (встает):** Да, понятны. (Садится)

**Представитель органа опеки (встает):** Понятны. (Садится)

**Судья:** Ходатайства у сторон имеются? (Тишина). Ходатайств нет. Подготовительная

часть судебного разбирательства окончена. Суд переходит к рассмотрению дела по существу. Помощник прокурора, представьте суду свои исковые требования.

**Помощник прокурора** (стоя): приходится одинокой матерью несовершеннолетнему сыну, 01.08.2009 года рождения.

В соответствии с положениями ст.54,63 Семейного кодекса РФ каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, право на заботу родителей, на совместное с ними проживание. Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, всестороннее развитие, уважение

его человеческого достоинства. Родители обязаны воспитывать своих детей, содержать их, заботиться о их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

Если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей, отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома либо иного лечебного или воспитательного учреждения, они могут быть лишены родительских прав.

Громова уклоняется от выполнения родительских обязанностей, материально сына не содержит, жизнью и здоровьем ребенка не интересуется. Не имеет постоянного места работы, злоупотребляет спиртными напитками, воспитанием ребенка не занимается, равнодушна к его судьбе.

Так, 13 октября 2011 года поступила информация о том, что Громов Владик выпал из окна квартиры №1, расположенной на первом этаже дома №22 по ул. Черемных г. Новотроицка. Мальчик был изъят из данной квартиры и помещен в инфекционное отделение детской больницы, так как дальнейшее пребывание в квартире представляло угрозу для его жизни и здоровья. Уже в больнице у Владика было выявлено заболевание – пневмония.

Задва месяца до этого случая мальчик попал в больницу с сильным отравлением лекарственными препаратами, что свидетельствует о отсутствии с его стороны материнского внимания за ребенком.

Сейчас Владик находится в центре «Журавушка» на полном государственном обеспечении. За время его пребывания в центре с 13 октября 2011 года мать навестила его всего 1 раз, по свидетельству работников центра, находилась в нетрезвом состоянии.

Громова неоднократно привлекалась к административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению сына, предупреждалась лишением родительских прав. Однако

Громова положительных выводов для себя не сделала.

Прокурор обращается в суд с иском о лишении родительских прав, так как Громов Владислав в силу несовершеннолетнего возраста не может самостоятельно обратиться в суд с заявлением в защиту своих прав и обязанностей.

Прошу суд лишить родительских прав в отношении, 2009 года рождения. Взыскать с Громовой алименты на содержание сына в размере 1/4 заработка или иного дохода до достижения им возраста 18 лет.

Передать органам опеки и попечительства для дальнейшего жизнеустройства. Ваша честь, все вышесказанное подтверждается имеющимися в деле материалами.

**Судья:** Громова, что Вы можете пояснить относительно предъявленных прокурором требований?

**Ответчик:** С иском не согласна. Многие говорят, что мой сын не падал из окна, такого не было. В квартире было два взрослых человека: мой брат и его жена. Родственники говорят о том, что ребенок не падал. Если бы он упал, то были бы травмы.

И сейчас не пью совсем. Бросила. Ребенка чаща навещала. Хочу его забрать из дома ребенка, но мне не отдают.

**Судья:** Первое судебное заседание должно было состояться неделю назад. Вы сорвали заседание, явившись в суд в нетрезвом виде.

**Ответчик:** Я пила накануне. И не согласна, что без присмотра сына оставляю. В этих документах половина – неправда.

**Судья:** Вы сказали, что не пьете совсем. И тут же себе противоречите, утверждаете, что пила в день накануне судебного заседания. Значит, все-таки пьете? И как могло получиться, что ваш маленький сын напился таблеток? Под чьим присмотром он в это время находился?

**Ответчик:** Под моим. Ночью спала. Выпила слишком много. Но сейчас не пью.

**Судья:** Вы работаете?



**Ответчик:** Работала. Неделю назад заболела, три дня болела, меня уволили.

**Судья:** Почему в соответствии с законом не ушли на больничный? Не пошли к врачу? Уволили вас за прогулы. Разве вы не знаете, что нельзя без уважительной причины, которая подтверждается соответствующими документами, оставлять рабочее место. Незнание закона не освобождает от ответственности. На какие средства вы собираетесь содержать ребенка?

**Ответчик:** Устроюсь на работу.

**Судья:** У вас было полгода, чтобы сделать это, почему не воспользовались возможностью и не наладили свою жизнь? Почему сегодня мы должны поверить, что вы измените свой образ жизни? Чем вы можете это доказать? Где собираетесь жить с ребенком?

**Ответчик:** У меня своя квартира.

**Судья:** Из материалов дела видно, что квартира находится в антисанитарном состоянии, нуждается в ремонте. Из мебели один диван, который не годен к использованию. В квартире стойкий запах мочи и гнили. Почему за полгода не привели в порядок свое жилье? Вы в эту квартиру планируете привести ребенка?

**Ответчик:** У меня долг за газ и квартплату 50 тысяч рублей. Боялась появляться в квартире, потому что могли коммунальщики прийти и отключить газ, свет. Жила у друзей, знакомых. Когда отдадут ребенка, буду жить в этой квартире, сделаю какой-нибудь ремонт.

**Судья:** Суд переходит к допросу свидетелей. Секретарь, пригласите представителя комиссии по делам несовершеннолетних.

*Затрибунудлядачипоказанийвыходитсвидетель1 \_\_\_\_\_.*

**Судья:** Преставьтесь.

**Свидетель 1:** \_\_\_\_\_, 1973 года рождения, проживаю по адресу ул. М. Корецкой д. 33-А, кв. 36, работаю секретарем комиссии по делам несовершеннолетних при администрации города.

**Судья:** Предупреждаетесь об ответственности по ст. ст. 307-308 Уголовного кодекса РФ, предусмотренной за дачу ложных показаний. Расскажите суду все, что вам известно по данному делу.

**Свидетель 1:** Громовую узнала после того, как ее ребенок попал в больницу с отравлением таблетками. Кусакина злоупотребляет спиртными напитками, она состоит на комиссии на учете. Обследован и жилищных условий показало, что в квартире отсутствовали какие-либо предметы первой необходимости. Был только диван. Отсутствовали продукты питания. Потом нам сообщили, что ее ребенок выпал из окна из квартиры. Пока ребенок находился в центре «Журавушка», она не интересовалась его судьбой. Мы много с ней беседовали на комиссии, пытались помочь устроиться на работу, начать делать ремонт. Никакой реакции. А потом она исчезла совсем. Прошу суд лишить Громову родительских прав. Уверенности в ней нет, менять свою жизнь она не хочет, работать отказывается. Создается впечатление, что ребенок ей нужен, чтобы кормиться и пить за счет пособия, которое она получает.

**Судья:** Согласны показаниям свидетелями?

**Ответчик:** Все неправда. Не было такого. С работы меня уволили, а работать хотела.

**Судья:** Какое у вас образование?

**Ответчик:** Повар-кондитер.

**Судья:** Почему не работает по специальности?

*(Ответчик молчит).* Спасибо, свидетель, вы свободны. Секретарь, пригласите следующего свидетеля – социального педагога центра «Журавушка».

*Затрибунудлядачипоказанийвыходитсвидетель2 \_\_\_\_\_.*

**Судья:** Преставьтесь.

**Свидетель 2:** \_\_\_\_\_, 1985 года рождения, проживаю по адресу: ул. Советская, работаю социальным педагогом центра «Журавушка».

**Судья:** Предупреждаетесь об ответственности по ст. ст. 307-308 Уголовного кодекса РФ, предусмотренной за дачу ложных показаний. Расскажите суду все, что вам известно по данному делу.

**Свидетель 2:** 13 октября 2011 года Влад Громов был изъят из квартиры инспектором подделам несовершеннолетних, а потом поступил к нам в центр. Мама с октября 2011г. была у ребенка один раз, пришла в нетрезвом виде.

Мальчик очень умный, многому уже научился в центре. Конечно, по маме скучает, ждет ее, обрадовался ее приходу.

**Судья:** Известно вам, работает Громов в настоящее время?

**Свидетель 2:** Мы навещали Громова в его квартире 27 января 2012г. На вопрос, почему он не посещает ребенка, она мне ответила что болеет. Была с запахом алкоголя.

**Судья:** Вы же нам сказали, что не пьете?

Ответчик молчит.

**Судья:** Вопросы свидетелю больше нет, вы можете быть свободны. Секретарь, пригласите следующего свидетеля – медсестру детской поликлиники.

*Затрибунудлядачипоказанийвыходитсвидетель3\_\_\_\_\_.*

**Судья:** Преставьтесь, пожалуйста.

**Свидетель 3:** \_\_\_\_\_, 1964 года рождения, проживаю по адресу: ул. Мичурина, работаю участковой медицинской сестрой.

**Судья:** Вы предупреждаетесь об ответственности по ст. ст. 307-308 Уголовного кодекса РФ, предусмотренной за дачу ложных показаний. Расскажите суду все, что вам известно по данному делу.

**Свидетель 3:** Я обслуживаю участок, где проживает ребенок. С Владиком

мы познакомились, когда ему полтора месяца. Я пришла патронажем к ним в квартиру. В квартире кроме Натальи Громовой находились много незнакомых людей. Все было в нетрезвом состоянии. Ребенок лежал в коляске в каких-то лохмотьях. Когда приходила в другие разы навещать ребенка, мне дверь не открывали. У ребенка постоянно был диагноз анемия, видимо, не было полноценного питания, он отставал в физическом развитии.

**Судья:** Спасибо, свидетель. Вы свободны. Секретарь, пригласите следующего свидетеля – медсестру детской поликлиники.

*Затрибунудлядачипоказанийвыходитсвидетель4\_\_\_\_\_.*

**Судья:** Преставьтесь, пожалуйста.

**Свидетель 4:** \_\_\_\_\_, 1966 года рождения, проживаю по ул. Черемных, дом 2, кв. 2. Сосед Громовой Натальи.

**Судья:** Вы предупреждаетесь об ответственности по ст. ст. 307-308 Уголовного кодекса РФ, предусмотренной за дачу ложных показаний. Вы давно знаете?

**Свидетель 4:** Живет по соседству уже несколько лет. Мальчик выпал из окна у меня на глазах. Шел из магазина. Владик стоял на окне. То открывал, то закрывал створку. Потом облокотился на сетку и вместе с ней выпал из окна. Упал на велосипед, который стоял под окном. Мы с проходившей мимо женщиной вызвали полицию. Пока ее ждали, успокоили малыша. Посмотрели, чем ударился. Интересно, что не было ни ран, ни царапин. Полиция приехала, стучала в квартиру, но никто не открыл, наверное, мальчик был дома один.

**Ответчик:** Неправда! Там был мой брат с женой. Просто они спали! А почему у ребенка не было синяков? Я думаю, что вы врете, не выпадал он из окна.

**Свидетель 4:** А как же он тогда в больнице оказался? А насчет синяков - мы сами удивились, он же упал на колесо велосипеда.

**Судья:** Ответчица, фактически, вы оставили ребенка без присмотра. *(Листает материалы дела)*. Из материалов дела видно, что ребенок, когда его изъяли и увезли в больницу, был грязным, голодным, плакал. Вы не появлялись дома еще два дня, не интересовались судьбой мальчика. После этого вы считаете себя хорошей матерью?

**Ответчик:** Врут все свидетели, не выпадал он из окна. Синяки были бы.

**Судья:** Свидетель, вы свободны. Секретарь, пригласите следующего свидетеля – *Затрибунудлядачипоказанийвыходитсвидетель5\_\_\_\_\_.*

**Судья:**Представьтесь,пожалуйста.

**Свидетель 5:** \_\_\_\_\_, 1944 года рождения, проживаю по ул. Черемных, дом 2, кв. 6.

**Судья:** Вы предупреждаетесь об ответственности по ст. ст. 307-308 Уголовного кодекса РФ, предусмотренной за дачу ложных показаний. А также вам разъясняется ст. 51 Конституции РФ, в соответствии с которой никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников. Будете давать показания?

**Свидетель 5:** Да, буду. Громова Наталья моя дочь. Я не знаю, за что ее лишают родительских прав. Она нормальная дочь. Ребенка воспитывает отлично, и смотрит за ним, и стирает. Я не знаю, почему говорят, что он упал. У ребенка не было синяков.

**Судья:** Несколько человек свидетельствуют, что ребенок упал из окна. Вырадоваться должны, что он сильно не разбился, что все обошлось. Ни Вы, ни ваша дочь, видимо, выводов никаких для себя не сделали. Почему дочь не работает, на какие средства живет?

**Свидетель 5:** Да работала она, просто приболела, ее и уволили. Я ей помогаю, у меня пенсия. **Судья:** У вас преклонный возраст, вы инвалид по здоровью. Чем дочь будет кормить ребенка, если завтра останется без вас? К тому же она склонна к употреблению спиртных напитков.

**Свидетель 5:** Данет, она не пьет. Иногда подругам выпивает, так надо же иногда расслабляться, стресс снимать. Водку не пьет, только джин-тоник.

**Судья:** Откуда у нее деньги на джин-тоник, если ей еду было не на что купить ребенку одежду?

**Свидетель 5:** Я ей даю. Дочь все-таки она моя. Жалко мне ее. *(Уходит на место).*

**Судья:** Представитель органа опеки, мы готовы выслушать ваше заключение.

**Представитель органа опеки:** Считаю, что ребенка нельзя отдавать матери. Она должна изменить жизнь, начать работать, сделать в квартире ремонт. Ребенка навестила один раз, я выезжала в «Журавушку» в этот день, Громова была нетрезвая. Я с ней поговорила, просила чашечку чая, ребенка, он скучает, вспоминает маму. Но она осталась равнодушна к потребностям сына. Считаю, необходимо лишить Громову родительских прав. Возвращать ей ребенка опасно. Мальчику жутравилась таблетками, падал из окна, кто возьмет на себя ответственность зато, что случится в следующий раз?

**Судья:** Объявляю рассмотрение дела по существу законченным. Суд переходит к судебным прениям. Помощник прокурора, вы готовы выступить в прениях?

**Помощник прокурора (стоя):** Да, Ваша честь. Мы сегодня рассмотрели гражданское дело, которое оставило на душе каждого из здесь присутствующих тяжелый осадок. Я настаиваю на том, чтобы Громову лишить родительских прав. Да, тяжело, еще один ребенок останется без матери, перейдет под опеку государства. Но еще опаснее ребенка оставлять такой матерью. Сегодня в суде было установлено, что ответчица испытательный срок не выдержала. Продолжает пить, на работу не устроилась, в квартире бардак, есть ничего. Ребенок не посещает детский сад, не развивается.

Громова, задумайтесь над своей жизнью, для кого вы ее живете, если наплевали на собственное ребенка. Пока не поздно, одумайтесь, докажите своим образом жизни, что достойны называться матерью, суд восстановит вас в родительских правах. А не поспешите одуматься, для вашего замечательного мальчика найдется любящая семья. У меня все, Ваша честь.

**Судья:** Ответчица, вам есть, что сказать суду?

**Ответчик:** Ребенок не падал. Если бы упал, были бы синяки.

**Судья:** Суд удаляется в совещательную комнату для принятия решения. Резолютивная часть решения будет вынесена и оглашена через пять минут.

*Судья уходит в совещательную комнату. Оглашение решения.*

**Секретарь судебного заседания:** Прошу всех встать, суд идет. *Входит судья.*

**Судья:** Именем Российской Федерации провозглашается решение.

---

2012 года Новотроицкий городской суд в составе председательствующего судьи \_\_\_\_\_, с

участием помощника прокурора \_\_\_\_\_, при секретаре  
\_\_\_\_\_ рассмотрел гражданское дело о лишении  
родительских прав в отношении ее несовершеннолетнего сына .и решил:  
Лишить родительских прав, 1980 года рождения, проживающую по адресу г. Новотроицк. ул. Черем  
ных, дом 2, кв. 1, в отношении сына, 2009 года рождения.  
Взыскать алименты на содержание сына в размере 1\4 части всех видов заработка (дохода) ежемесячно  
до совершеннолетия ребенка.  
Передать органам опеки и попечительства управления образования администрации г. Новотроицка дл  
я дальнейшего устройства.  
Взыскать с в. доход государства государственную пошлину в сумме 200  
руб. е. в части взыскания алиментов подлежит немедленному исполнению

.  
Решение может быть обжаловано в Оренбургский областной суд через суд г. Новотроицка в течение 10 д  
ней.

**Действующие лица:**

Судья От  
ветчик  
Помощник  
прокурора Секретарь судебного  
заседания Представитель  
органа опеки Свидетель 1  
Свидетель 2  
Свидетель 3  
Свидетель 4  
Свидетель 5

## Вопросы для письменной контрольной работы

### Вариант 1.

1. Предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Нормы гражданского процессуального права, их система.
3. Виды гражданского судопроизводства.
4. Составить обоснованное заявление об отводе председательствующего судьи по причине конфликта интересов.

#### Задача:

Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске Республики Казахстан. В июне 2010 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. передала долг Терехиной П.В. 200000 тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т. е. до 20 июня 2011 г. В течение 2011 г. кредитор Рашитова Р.С. и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2011 г. предъявила иск в Балашовский районный суд о взыскании долга. Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спорными нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

***Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени?***

***Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Дайте оценку действий суда.***

## **Вариант 2.**

1. Источники гражданского процессуального права.
2. Подсудность гражданских дел.
3. Принципы гражданского процессуального права.
4. Составить обоснованное заявление о переносе судебного заседания.

### **Задача:**

Налоговая инспекция обратилась к председателю районного суда с требованием предоставить гражданские дела, рассмотренные судом в первом квартале 2013 г., для проверки правильности взимания государственной пошлины. Председатель суда отказал в удовлетворении этого требования, мотивировав отказ тем, что налоговые органы не вправе проверять в судах гражданские дела и решать вопросы законности взыскания судами государственной пошлины.

*Дайте правовую оценку данной ситуации с точки зрения соответствия действий налоговой инспекции председателю суда принципам процессуального права.*

## **Вариант 3.**

1. Понятие и виды судебного представительства
2. Понятие, назначение и классификация процессуальных сроков.
3. Порядок возбуждения судебного производства по гражданскому делу.
4. Составить обоснованное заявление о передаче дела по подсудности.

### **Задача:**

Частью 4 ст. 1, ст. 12, ч. 1 ст. 35, ч. 2 и 3 ст. 232.2 ГПК РФ закреплены положения, в соответствии с которыми при представлении в суд общей юрисдикции доказательств, документов и возражений лица, участвующие в деле, обязаны направить их друг другу, а также представить суду документы, подтверждающие направление таких доказательств, документов и возражений другим участвующим в деле лицам.

*Определите на каких принципах гражданского процесса базируются положения названных процессуальных норм?*

*Реализуются ли в данных положениях принципы состязательности, добросовестности сторон?*

## **Вариант 4.**

1. Гражданско-процессуальные правоотношения.
2. Субъекты гражданско-процессуальных отношений.
3. Полномочия представителя: виды и порядок их оформления.
4. Составить обоснованное заявление о вступлении в рассмотрение гражданского дела третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора.

### **Задача:**

В ходе рассмотрения дела ответчик заявил о том, что слабо владеет русским языком и попросил суд обеспечить возможность воспользоваться помощью переводчика. Однако суд в удовлетворении заявления отказал, сославшись на то, что судопроизводство в суде ведется на русском языке.

*Правомерен ли отказ суда?*

*Раскройте содержание принципа языка судопроизводства?*

### **Вариант 5.**

1. Процессуальные сроки
2. Судебные расходы
3. Доказательства и доказывание
4. Составить обоснованное заявление об отводе председательствующего судьи по причине конфликта интересов.

#### **Задача:**

Вход судебного разбирательства истец Бобров В.И. заявил ходатайство о предоставлении ему возможности вести аудио и видеосъемку. Суд выслушав мнение других участников процесса, определил: в удовлетворении ходатайства отказать. Обжалуя решение суда, которым в иске отказано, Бобров указал на нарушение судом принципа гласности судебного разбирательства.

*Подлежит ли жалоба удовлетворению?*

### **Вариант 6.**

1. Понятие и виды третьих лиц, их права и обязанности.
2. Участие прокурора в гражданском процессе.
3. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций граждан, защищающих права других лиц.
4. Составить обоснованное заявление о переносе судебного заседания

#### **Задача:**

Десятилетний школьник в присутствии одноклассников и учителя, во время игры во дворе школы, разбил камнем стекло рядом стоящего автомобиля, принадлежащего на праве собственности юридическому лицу. Определите состав лиц, участвующих в деле по возмещению ущерба, и их представителей.

*Проведите различия между гражданской процессуальной правоспособностью и гражданской процессуальной дееспособностью.*

### **Вариант 7.**

1. Стороны, их процессуальные права и обязанности.
2. Процессуальное участие: понятие и виды.
3. Понятие ненадлежащего ответчика и правила его замены.
4. Составить обоснованное заявление о вступлении в рассмотрение гражданского дела третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора.

#### **Задача:**

Перед началом допроса свидетель Ивушкина Р. Ф. отказалась от дачи свидетельских показаний по делу, по которому ее муж привлечен в качестве ответчика, сославшись на ст. 51 Конституции РФ.

*Вправе ли свидетель отказаться от дачи свидетельских показаний по гражданскому делу?*

### **Вариант 8.**

1. Понятие судебного доказательства
2. Предмет доказывания по гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам.



3. Бремя доказывания. Доказательственная презумпция.

4. Составить обоснованное заявление о замене ненадлежащего ответчика.

**Задача:**

Вавилов Е. В. предъявил иск к Вавиловой Е. В. о расторжении брака и раздел совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие сестре Вавиловой Е. В. – Поповой Е. Н. Вавилова Е. В. заявила ходатайство о привлечении Поповой Е. Н. к участию в деле в качестве третьего лица. Однако суд в удовлетворении ходатайства отказал.

*Правильно ли поступил суд?*

*Назовите основания привлечения третьих лиц к участию в деле. Какими правами наделяются третьи лица в гражданском процессе?*

**Вариант 9.**

1. Понятия и правила судебного доказывания.
2. Обеспечение доказательств.
3. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство. Признание факта. Судебные извещения и вызовы.
4. Составить обоснованное ходатайство об увеличении искомых требований.

**Задача:**

В связи с неоднократной неявкой прокурора в судебные заседания суд вынес решение по делу об определении места жительства ребенка в отсутствие прокурора.

*Законно ли решение суда?*

*По каким делам участие прокурора в процессе обязательно?*

*Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делу, по которому его участие является обязательным?*

**Вариант 10.**

1. Вещественные доказательства: понятия, порядок исследования.
2. Заключение эксперта как доказательства. Виды экспертиз. Судебные расходы.
3. Процессуальные сроки. Разумные сроки судопроизводства.
4. Составить обоснованное ходатайство 4. Составить обоснованное заявление об отводе председательствующего судьи по причине конфликта интересов.

**Задача:**

Иванов И. И. обратился в суд с иском о взыскании суммы долга и одновременно с ходатайством об отсрочке в уплате государственной пошлины до момента разрешения дела по существу. В обоснование своего ходатайства Иванов сослался на тяжелое материальное положение, вызванное невозвратом ответчиком в срок суммы долга. По мнению истца, объективная невозможность заплатить госпошлину не должна являться препятствием к осуществлению права на судебную защиту. К заявлению прилагались документы, подтверждающие доход истца, а также установленное законом процентное минимума.

*Подлежит ли ходатайство Иванова И. И. удовлетворению?*

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
Кафедра «Гражданское право и процесс» 2  
023-2024 учебный год

Экзаменационный билет №1

по дисциплине «Гражданский процесс» для  
бучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

1. Назовите понятие, предмет, метод и систему гражданского процессуального права.
2. Судебные извещения и вызовы.
3. Решите задачу:

Поиску о расторжении брака ответчик пригласил в суд своего представителя для ведения дела. Во время выступления в прениях сторон истец выразила возражение против выступления в суде представителя ответчика, поскольку его выступление ставит ее в неравное положение с ответчиком. Суд отказал в удовлетворении требования истицы.  
*Оцените действия и выводы суда.*

Зав. кафедрой ГПП

Е.А.Одегнал

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относятся его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованиями постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы, тестовый контроль, решение кейс-задач.

**Промежуточная аттестация**, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) / модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателями обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

**Критерии оценки** ответов на контрольные вопросы:

Оценка «отлично» ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-

следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Приводятся примеры.

Оценка «хорошо» ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.

Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Критерии оценки** тестового задания:

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале в следующем порядке:

Оценка «5 (отлично)» – от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «4 (хорошо)» – от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «3 (удовлетворительно)» – от 31% до 50% правильных ответов из

общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «2 (неудовлетворительно)» - от 0% до 30% правильных ответов из общего числа

предъявленных тестовых заданий

**Критерии оценки решения кейс-задач:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если кейс-задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если кейс-задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если кейс-задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если кейс-задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживается неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

**Критерии оценки ответа на зачете:**

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Предлагается руководствоваться следующим:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком правильно и свободно владением юридической терминологией; ответ самостоятельный, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;

- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

**Критерии оценки ответа на экзамене:**

*Оценка «отлично»* ставится, если:

- при ответе на вопросы экзаменационного билета обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, дает правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний.

*Оценка «хорошо»* ставится, если:

- при ответе на вопросы экзаменационного билета обучающийся демонстрирует глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если:

- при ответе на вопросы экзаменационного билета обучающийся демонстрирует

достаточные, но не глубокие знания программного материала, не допускает грубых ошибок или противоречий, но при формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится, если:

- при ответе на вопросы экзаменационного билета обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил,

искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Критерии оценки контрольной работы:**

Результаты выполнения контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «незачтено».

оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если работа выполнена в полном объеме, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком с правильным и свободным владением юридической терминологией; ответ самостоятельный, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;

- оценка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания излагаемого материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.