

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

«30» 03

Ю. Нагорная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международное частное право**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Юриспруденция

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 9 месяцев)

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Гражданское право и процесс

Выпускающие кафедры Гражданское право и процесс; Уголовное право и процесс

Начальник  
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Бостанов Р.А.

Заведующий кафедрой  
«Гражданское право и процесс»

Одегнал Е.А.

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс»

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2. Содержание дисциплины.....	7
4.3. Самостоятельная работа.....	19
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	22
5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям...	22
5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям .....	22
Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен.....	23
5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям.	23
5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся.....	25
6. Образовательные технологии.....	28
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	29
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	30
7.3. Информационные технологии.....	31
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	32
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	32
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	34
9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	34
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФГОС	
Аннотация дисциплины	
РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

**Цель освоения дисциплины «Международное частное право»** состоит в формировании у студентов фундаментальных знаний и способности применять и профессионально толковать нормы международного частного права при решении задач профессиональной деятельности, развитие у них общей правовой и нравственной культуры. Использования полученных знаний в правоприменительной деятельности, а также сотрудникам Федеральной службы исполнения наказаний при Министерстве юстиции Российской Федерации во взаимоотношениях с иностранными физическими или юридическими субъектами: будь то иностранный гражданин, приехавший отдохнуть, устроиться на работу или заняться предпринимательской деятельностью на территории Российской Федерации, либо иностранная компания, которая осуществляет инвестирование в определенную сферу деятельности или ведет свой бизнес в нашей стране.

При этом задачами дисциплины являются:

- анализ предмета, метода, принципов, источников, системы и институтов международного частного права;
- выявление особенностей различных форм реализации международного частного права, установление фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение;
- формирование навыка определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
- формирование навыка принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- усвоение теоретических положений науки международного частного права и норм законодательства, регулирующих вопросы в области международного частного права;
- формирование навыка анализировать структуру нормативного правового акта, основные правила его интерпретации и свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов в сфере международного частного права;
- формирование навыка использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;
- умение определять наличие пробелов и коллизий норм международного частного права, критически и корректно оценивать степень влияния пробела в праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений осложненных иностранным элементом;
- умение разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагать профессиональное решение правовой коллизии в сфере международного частного права;
- формирование и закрепление прочных навыков и умений по юридическому анализу и решению широкого круга проблем, встающих перед молодыми специалистами в практической деятельности в тех случаях, когда возникает проблема, связанная с необходимостью правового регулирования гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом;
- воспитание у обучающихся уважения к закону, добросовестного отношения к исполнению своих профессиональных обязанностей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
	Гражданское право (части 3,4) Международное право	Производственная практика (Преддипломная практика)

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 40.03.01.Юриспруденция и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-2.2. Определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3. Принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
2.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Анализировать структуру нормативного правового акта, основные правила его интерпретации и свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой ситуации ОПК-4.2. Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

			<p>ОПК-4.3. Определять наличие пробелов и коллизий норм права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений</p> <p>ОПК-4.4. Разъяснять смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии</p>
--	--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

###### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр №7
			часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>76</b>	<b>76</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		66	66
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<i>В том числе:</i> индивидуальные и групповые консультации		2	2
<b>Самостоятельная работа студента (СРО)** (всего)</b>		<b>66</b>	<b>66</b>
Работа с книжными и электронными источниками		22	22
Подготовка к тестированию		22	22
Решение ситуационных задач		12	12
Подготовка сообщений		10	10
экзамен (Э)		Э	Э
<b>в том числе:</b>			
<b>Прием экз., час.</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Консультация, час.		2	2
СРО, час.		33,5	33,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
часов			
зач. ед.			

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр №9
			часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа студента (СРО)** (всего)</b>		<b>158</b>	<b>158</b>
Работа с книжными и электронными источниками		52	52
Подготовка к тестированию		62	62
Решение ситуационных задач		24	24
Подготовка сообщений		20	20
экзамен (Э)		Э	Э
<b>в том числе:</b>			
Прием экз., час.		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Консультация, час.		-	-
СРО, час.		8,5	8,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	часов	<b>180</b>	<b>180</b>
	зач. ед.	<b>5</b>	<b>5</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов  (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 8</b>							
1	<b>Тема 1.</b> Понятие предмет и метод МЧП, Понятие иностранного элемента. Источники международного частного права	2	-	8	8	18	тестовый контроль, контрольные вопросы
2	<b>Тема 2.</b> Коллизионные нормы		-	8	8	18	ситуационные задачи контрольные вопросы, тестовый контроль
3	<b>Тема 3.</b> Физические лица как субъекты международного частного праве.	2	-	6	6	14	ситуационные задачи контрольные вопросы, тестовый контроль
4	<b>Тема 4.</b> Юридические лица в международном частном праве.			6	6	14	тестовый контроль, контрольные вопросы

5	<b>Тема 5.</b> Право собственности в международном частном праве.	2	-	6	6	14	ситуационные задачи контрольные вопросы, тестовый контроль
6	<b>Тема 6.</b> Международные перевозки в международном частном праве			6	6	14	тестовый контроль, контрольные вопросы
7	<b>Тема 7.</b> Интеллектуальная собственность.	2	-	6	6	14	тестовый контроль, контрольные вопросы
8	<b>Тема 8.</b> Семейное право в международном частном праве. Наследственное право в международном частном праве. Трудовое право в международном частном праве			8	8	18	тестовый контроль, контрольные вопросы
9	<b>Тема 9.</b> Международный гражданский процесс.	2	-	6	6	14	тестовый контроль, контрольные вопросы
10	<b>Тема 10.</b> Международный коммерческий арбитраж.		-	6	6	14	ситуационные задачи контрольные вопросы, тестовый контроль
	<b>ЭКЗАМЕН</b>					36	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>		<b>66</b>	<b>66</b>	<b>152</b>	<b>180</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации	
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Семестр 9</b>								
1	<b>Тема 1.</b> Понятие предмет и метод МЧП, Понятие иностранного элемента. Источники международного частного права	2	-	2	16	20	тестовый контроль, контрольные вопросы	
								ситуационные задачи контрольные вопросы, тестовый контроль
2	<b>Тема 3.</b> Коллизионные нормы		-			16	20	ситуационные задачи контрольные вопросы, тестовый контроль
3	<b>Тема 4.</b> Физические лица как субъекты международного частного праве.		-			16	20	тестовый контроль, контрольные вопросы
4	<b>Тема 5.</b> Юридические лица в международном частном праве.					2	16	20
5	<b>Тема 6.</b> Право собственности в международном частном праве.		-		16	20	тестовый контроль, контрольные вопросы	

6	<b>Тема 7.</b> Международные перевозки в международном частном праве	2			16	20	тестовый контроль, контрольные вопросы
7	<b>Тема 8.</b> Интеллектуальная собственность.		-	2	16	20	тестовый контроль, контрольные вопросы
8	<b>Тема 9.</b> Семейное право в международном частном праве. Наследственное право в международном частном праве. Трудовое право в международном частном праве				16	20	тестовый контроль, контрольные вопросы
9	<b>Тема 12.</b> Международный гражданский процесс.		-	2	16	20	ситуационные задачи контрольные вопросы, тестовый контроль
10	<b>Тема 13.</b> Международный коммерческий арбитраж.		-		14	18	тестовый контроль, контрольные вопросы
	<b>ЭКЗАМЕН</b>				36		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>158</b>	<b>198</b>	<b>180</b>

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	
<b>Семестр</b>			<b>8</b>	<b>9</b>

1.	<b>Тема 1.</b> Понятие предмет и метод МЧП, Понятие иностранного элемента. Источники международного частного права	<p>Понятие МЧП. Задачи, предмет и метод МЧП. Взаимосвязь МПП с МЧП. Регулирование гражданско-правовых отношений, имеющих международный характер. Место МЧП в правовой системе</p> <p>Понятие и классификация источников МЧП. Международные договоры, правовой обычай, правовая доктрина, судебный прецедент, внутреннее законодательство государств, судебная и арбитражная практика.</p>	2	2
2.	<b>Тема 2.</b> Коллизионные нормы	<p>Коллизионные нормы и их понятие; виды коллизионных норм; возникновение коллизии; способы разрешения коллизии; содержание и сфера действия коллизионных норм; строение коллизионной нормы; Вопросы взаимности в МЧП</p>	2	
3.	<b>Тема 3.</b> Физические лица как субъекты международного частного права.	<p>Особенности правового статуса иностранных граждан. ФЗ от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ». Критерий определения личного статуса физических лиц в МЧП. Основные принципы правового положения иностранцев (национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим, преференциальный режим). Гражданская правосубъектность иностранных граждан в РФ. Гражданская правосубъектность российских граждан за границей.</p>	2	
4.	<b>Тема 4.</b> Юридические лица в международном частном праве.	<p>Определение государственной принадлежности («национальности») юридических лиц и их личного статуса. Транснациональные корпорации (ТНК) в аспекте МЧП.</p> <p>Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Правовое положение российских юридических лиц за границей. Российское законодательство и иностранные юридические лица. Организационно-правовые формы совместной хозяйственной деятельности. Консорциумы, смешанные общества.</p>	2	
5.	<b>Тема 5.</b> Право собственности в международном	<p>Коллизионные вопросы права собственности. Юридическая квалификация имущества.</p>	2	

	частном праве.	Закон местонахождения вещи — исходное начало для решения коллизионных вопросов права собственности. Правовое положение собственности российского государства и российских юридических лиц за границей. Правовое положение собственности иностранных государств и иностранных юридических лиц в РФ. Правовой режим иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Организационно-правовые формы предпринимательства с иностранными инвестициями (ПИИ). Виды ПИИ. Иностранные инвестиции в СЭЗ. Правовой режим СЭЗ в аспекте МЧП. Концессионные договоры и МЧП. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»		
6.	<b>Тема 6.</b> Международные перевозки в международном частном праве	Понятие международных перевозок грузов, пассажиров и багажа. Виды международных перевозок. Международные транспортные конвенции и их роль в правовом регулировании грузовых и пассажирских перевозок. Правовое регулирование международных морских перевозок грузов. Международные железнодорожные перевозки. Международные автомобильные перевозки. Международные воздушные перевозки. Международные комбинированные перевозки.	2	2
7.	<b>Тема 7.</b> Интеллектуальная собственность	Понятие и основные особенности интеллектуальной собственности как объекта международно-правовой защиты. Защита авторских прав в МЧП. Защита смежных прав в МЧП. Защита промышленной собственности в МЧП. Защита товарных знаков в МЧП. Региональные соглашения о защите объектов авторского права и промышленной собственности. Институциональный механизм защиты интеллектуальной собственности.	2	
8.	<b>Тема 8.</b> Семейное право в международном частном праве.	Понятие семейно-брачных отношений международного характера. Понятие иностранных браков. Консульские браки. Основания возникновения коллизий между семейным правом различных государств и	2	

	<p>Наследственное право в международном частном праве.</p> <p>Трудовое право в международном частном праве.</p>	<p>проблема выбора права. Унифицированные коллизионные нормы по вопросам брака. Гагская конвенция о заключении брака и признании его недействительным 1978 г. Гагская конвенция о признании разводов и судебного разлучения супругов 1970 г. Унифицированные коллизионные нормы, регулирующие взаимоотношения членов семьи. Конвенция о праве, применимом к режимам имущества супругов 1978 г. Конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам в отношении детей 1956 г. Конвенция о компетенции и праве, применимом в отношении защиты несовершеннолетних 1961 г.</p> <p>Коллизионные вопросы усыновления, опеки и попечительства по российскому праву и праву других государств. Порядок усыновления детей – российских граждан иностранными гражданами.</p> <p>Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом. Их место в МЧП. Основания возникновения коллизий наследственного права различных государств и проблема выбора права.</p> <p>Расщепление наследственного статута. Разрешение коллизии законов в отношении наследования движимого и недвижимого имущества. Применение личного закона наследодателя и закона места нахождения вещи. Коллизионные вопросы наследования по завещанию. Решение коллизионных вопросов наследования в праве РФ. Правовой режим наследников- иностранцев. Коллизионные вопросы наследования недвижимого имущества в РФ. Перевод наследственного имущества за границу. Договорные коллизионные нормы наследственного права. Гагская конвенция о коллизиях законов относительно формы завещательных распоряжений 1961 г.</p> <p>Понятие трудовых отношений с участием иностранцев. Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в РФ, в странах – членах СНГ и других государствах.</p> <p>Основания возникновения коллизий между правом различных государств, регулирующим трудовые отношения, и</p>		
--	---	--	--	--

		<p>проблема выбора права. Основные способы решения коллизий законов в сфере трудовых отношений. Применение <i>lex loci laboris</i> и <i>lex loci delegationis</i>. Другие коллизионные привязки. Особенности правового регулирования трудовых отношений в рамках международных организаций.</p> <p>Международно-правовое регулирование трудовых отношений с участием иностранцев и вопросов социального обеспечения. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся- мигрантов и членов их семей 1990 г. Роль Международной организации труда (МОТ) разработанных в ее рамках конвенций.</p>		
9.	<b>Тема 9.</b> Международный гражданский процесс	<p>Понятие международного гражданского процесса. Правовые нормы международного гражданского процесса и их место в МЧП. Роль международного договора в правовом регулировании международного гражданского процесса.</p> <p>Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Доступ иностранцев правосудию. Процессуальная право- и дееспособность иностранцев. Процессуальное положение иностранцев в РФ, в странах – членах СНГ, в других государствах. Судебный залог.</p> <p>Международно-правовое регулирование процессуального положения иностранцев. Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. Гагская конвенция об облегчении доступа к правосудию за границей 1980 г. Договоры о оказании правовой помощи.</p>	2	
10.	<b>Тема 10.</b> Международный коммерческий арбитраж	<p>Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража</p> <p>Основные концепции правовой природы международного коммерческого арбитража</p> <p>Компетенция. Процедура. Принцип обязательности арбитражных решений.</p> <p>Виды коммерческого арбитража.</p> <p>Арбитраж <i>ad hoc</i>. Порядок создания и рассмотрения дел.</p> <p>Арбитражные соглашения, понятие, виды.</p> <p>Арбитражные соглашения. Арбитражная оговорка. Третейская запись. Юридические</p>	2	

		последствия арбитражного соглашения. Выбор компетентного права, регулирующего арбитражное соглашение.		
<b>Итого часов в семестре:</b>			<b>10</b>	<b>4</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум не предполагается.

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	3	4	5	
<b>Семестр</b>			<b>8</b>	<b>9</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие предмет и метод МЧП, Понятие иностранного элемента. Источники международного частного права	<p>Понятие МЧП. Специфика и задачи МЧП. Предмет и метод регулирования в МЧП. Взаимосвязь МПП и МЧП. Регулирование гражданско-правовых отношений, имеющих международный характер. Гражданско-правовое положение иностранцев. Место МЧП в правовой системе.</p> <p>Понятие и классификация источников МЧП.</p> <p>Материальное право и коллизионные нормы.</p> <p>Международные договоры, общепризнанные принципы как источники МЧП.</p> <p>Унификация норм МЧП. Правовой обычай, правовая доктрина и судебный прецедент как источники МЧП.</p> <p>Международные обычаи, обычаи делового оборота</p> <p>Применение обычаев и обыкновений в международной торговле. Судебная и арбитражная практика как источник международного частного права. Роль международных организаций в формировании МЧП.</p>	8	2
2.	<b>Тема 2.</b> Коллизионные нормы	<p>Понятие коллизионной нормы и её отличия от норм материального права. Структура коллизионной нормы.</p> <p>Объём и привязка коллизионной нормы</p> <p>Личный статут физических лиц (<i>lex personalis</i>) и сфера его применения. Домицилий.</p> <p>Личный статут юридических лиц (<i>lex societatis</i>).</p> <p>Закон места нахождения вещи (<i>lex rei sitae</i>).</p> <p>Закон, избранный лицом, совершившим сделку (<i>lex voluntatis</i>) Автономия воли.</p> <p>Разновидности: доктрина «разумного человека», доктрина «офацилсии автономии юли», доктрина локализации.</p> <p>Закон места совершения акта (<i>lex loci actus</i>) и его разновидности.</p> <p>Закон страны продавца (<i>lex venditor is</i>) и сфера его</p>	8	

		<p>применения.  Закон места совершения правонарушения (<i>lex loci delicti</i>).  Закон валюты долга (<i>lex monetae</i>),  Закон, с которым данное правоотношение имеет наиболее тесную связь (<i>proper law of the contract</i>).  Закон суда (<i>lex fort</i>). Закон, избранный арбитрами (<i>lex arbitri</i>).  Закон государства флага судна (<i>lex flagi</i>).</p>		
3.	<b>Тема 3.</b> Физические лица как субъекты международного частного права.	<p>Общие положения иностранцев. Гражданство и подданство.  Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации  Особенности правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.  Личный закон физического лица  Определение право- и дееспособности  Применимое право в отношении личных неимущественных прав, права на имя, признания физического лица безвестно отсутствующим и объявление его умершим  Правовое положение российских граждан за границей.  Значение международных соглашений, заключённых с иностранными государствами</p>	6	
4.	<b>Тема 4.</b> Юридические лица в международном частном праве.	<p>Определение государственной принадлежности юридических лиц и их статуса. Транснациональные корпорации (ТНК) в аспекте МЧП. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.  Правовое положение российских юридических лиц за границей. Российское законодательство и иностранные юридические лица. Организационно правовые формы совместной хозяйственной деятельности. Признание правосубъектности юридического лица на территории иностранного государства и допуск его к хозяйственной деятельности. Международные организации как юридические лица. Особенности их правового положения. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение. Кодекс поведения ТНК. Оффшорные компании и особенности их правового положения</p>	6	2
5.	<b>Тема 5.</b> Право собственности в международном частном праве.	<p>Коллизионные вопросы права собственности.  Правовое положение собственности РФ и российских организаций за границей.  Иностранные инвестиции в международном частном праве: проблемы и перспективы развития.  Правовое положение иностранных инвестиций на территории России.</p>	6	

		Вопросы национализации в международном частном праве.		
6.	<b>Тема 6 .</b> Международные перевозки в международном частном праве.	Понятия международных перевозок. Международно-правовые и коллизионные вопросы международных перевозок. Международные железнодорожные перевозки. Международные автомобильные перевозки. Международные воздушные перевозки. Международные морские перевозки. Правила о пределах ответственности перевозчиков.	6	
7.	<b>Тема 7.</b> Интеллектуальная собственность.	Понятие и основные особенности интеллектуальной собственности как объекта международно-правовой защиты. Защита авторских прав в МЧП. Защита смежных прав в МЧП. Защита промышленной собственности в МЧП. Защита товарных знаков в МЧП. Региональные соглашения о защите объектов авторского права и промышленной собственности. Институционный механизм защиты интеллектуальной собственности	6	2
8.	<b>Тема 8.</b> Семейное право в международном частном праве. Наследственное право в международном частном праве. Трудовое право в международном частном праве.	Понятие иностранных браков. Консульские браки. Основания возникновения коллизий между семейным правом различных государств и проблема выбора права. Унифицированные коллизионные нормы по вопросам брака. Гагская конвенция о заключении брака и признании его недействительным 1978 г. Гагская конвенция о признании разводов и судебного разлучения супругов 1970 г. Унифицированные коллизионные нормы, регулирующие взаимоотношения членов семьи. Конвенция о праве, применимом к режимам имущества супругов 1978 г. Конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам в отношении детей 1956 г. Коллизионные вопросы усыновления, опеки и попечительства по российскому праву и праву других государств Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом. Их место в МЧП. Основания возникновения коллизий наследственного права различных государств и проблема выбора права. Расщепление наследственного статуса. Разрешение коллизии законов в отношении наследования движимого и недвижимого имущества. Применение личного закона наследодателя – <i>lex personalis</i> и <i>lex nationalis</i> и закона места нахождения вещи – <i>lex rei sitae</i> . Коллизионные вопросы наследования по завещанию. Решение коллизионных вопросов наследования в праве РФ. Договорные коллизионные нормы наследственного права. Гагская конвенция о коллизиях законов относительно формы	8	

		<p>завещательных распоряжений 1961</p> <p>Понятие трудовых отношений с участием иностранцев. Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в РФ, в странах – членах СНГ и в других государствах.</p> <p>Основания возникновения коллизий между правом различных государств, регулирующим трудовые отношения, и проблема выбора права.</p> <p>Основные способы решения коллизий законов в сфере трудовых отношений. Применение <i>lex loci laboris</i> и <i>lex loci delegationis</i>. Другие коллизионные привязки.</p> <p>Особенности правового регулирования трудовых отношений в рамках международных организаций. Международно-правовое регулирование трудовых отношений с участием иностранцев и вопросов социального обеспечения. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. Роль Международной организации труда (МОТ) и разработанных в ее рамках конвенций.</p>		
9	<b>Тема 9.</b> Международный гражданский процесс.	<p>Понятие международного гражданского процесса. Правовые нормы международного гражданского процес и их место в МЧП. Роль международного договора в правовом регулировании международного гражданского процесса.</p> <p>Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Доступ иностранцев к правосудию.</p> <p>Процессуальная право- и дееспособность иностранцев. Процессуальное положение иностранцев в РФ, в странах членах СНГ, в других государствах. Судебный залог.</p> <p>Международно-правовое регулирование процессуального положения иностранцев. Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. Гагская конвенция об облегчении доступа к правосудию за границей 1980 г. Договоры об оказании правовой помощи.</p>	6	2
10.	<b>Тема 10.</b> Международный коммерческий арбитраж.	<p>Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Основные концепции правовой природы международного коммерческого арбитража.</p> <p>Компетенция. Процедура. Принцип обязательности арбитражных решений. Виды коммерческого арбитража. Арбитраж <i>ad hoc</i>. Порядок создания и рассмотрения дел. Арбитражные соглашения, понятие, виды. Арбитражные соглашения. Арбитражная оговорка. Третейская запись. Юридические последствия арбитражного соглашения. Выбор компетентного права, регулирующего арбитражное соглашение.</p>	6	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>66</b>	<b>8</b>

### 4.3. Самостоятельная работа обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
<b>Семестр 8</b>				
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие предмет и метод МЧП, Понятие иностранного элемента. Источники международного частного права	1.1.	Работа с книжными и электронными источниками	2
		1.2.	Подготовка к тестированию	2
		1.3.	Подготовка сообщения по теме: «Роль международных договоров в МЧП»	4
2.	<b>Тема 2.</b> Коллизионные нормы	2.1.	Работа с книжными и электронными источниками	2
		2.2.	Подготовка к тестированию	2
		2.3.	Решение ситуационных задач	4
3.	<b>Тема 3.</b> Физические лица как субъекты международного частного права.	3.1.	Подготовка к тестированию	2
		3.2.	Решение ситуационных задач	2
		3.3.	Работа с книжными и электронными источниками	2
4.	<b>Тема 4.</b> Юридические лица в международном частном праве.	4.1.	Работа с книжными и электронными источниками	3
		4.2.	Подготовка к тестированию	3
5.	<b>Тема 5.</b> Право собственности в международном частном праве.	5.1.	Работа с книжными и электронными источниками	2
		5.2.	Решение ситуационных задач	2
		5.3.	Подготовка к тестированию	2
6.	<b>Тема 6 .</b> Международные перевозки в международном частном праве.	6.1.	Работа с книжными и электронными источниками	3
		6.2.	Подготовка к тестированию	3
7.	<b>Тема 7.</b> Интеллектуальная собственность.	7.1.	Работа с книжными и электронными источниками	2
		7.2.	Решение ситуационных задач	2
		7.3.	Подготовка к тестированию	2
8.	<b>Тема 8.</b> Семейное право в международном частном	8.1.	Работа с книжными и электронными источниками	2

	праве. Наследственное право в международном частном праве. Трудовое право в международном частном праве.	8.2.	Подготовка к тестированию	2
		8.3.	Подготовка сообщений по темам: «Коллизии законодательства в области наследования» и « Вопросы наследования в договорах о правовой помощи»	4
9.	<b>Тема 9.</b> Международный гражданский процесс.	9.1.	Работа с книжными и электронными источниками	2
		9.2.	Подготовка сообщения по теме: «Международная судебная юрисдикция по трансграничным судебным делам»	2
		9.3.	Подготовка к тестированию	2
10.	<b>Тема 10.</b> Международный коммерческий арбитраж.	12.1.	Работа с книжными и электронными источниками	2
		12.1.	Решение ситуационных задач	2
		12.3.	Подготовка к тестированию	2
<b>ИТОГО ЧАСОВ В СЕМЕСТРЕ</b>				<b>66</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
<b>Семестр 9</b>				
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие предмет и метод МЧП, Понятие иностранного элемента. Источники международного частного права	1.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		1.2.	Подготовка к тестированию	4
		1.3.	Подготовка сообщения по теме: «Роль международных договоров в МЧП»	8
2.	<b>Тема 2.</b> Коллизионные нормы	2.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		2.2.	Подготовка к тестированию	4
		2.3.	Решение ситуационных задач	8
3.	<b>Тема 3.</b> Физические лица как субъекты международного частного права.	3.1.	Подготовка к тестированию	4
		3.2.	Решение ситуационных задач	4
		3.3.	Работа с книжными и электронными источниками	8

4.	Тема 4. Юридические лица в международном частном праве.	4.1.	Работа с книжными и электронными источниками	8
		4.2.	Подготовка к тестированию	8
5.	Тема 5. Право собственности в международном частном праве.	5.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		5.2.	Решение ситуационных задач	4
		5.3.	Подготовка к тестированию	8
6.	Тема 6. Международные перевозки в международном частном праве.	6.1.	Работа с книжными и электронными источниками	8
		6.2.	Подготовка к тестированию	8
7.	Тема 7. Интеллектуальная собственность	7.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		7.2.	Решение ситуационных задач	4
		7.3.	Подготовка к тестированию	8
8.	Тема 8. Семейное право в международном частном праве. Наследственное право в международном частном праве. Трудовое право в международном частном праве.	8.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		8.2.	Подготовка к тестированию	4
		8.3.	Подготовка сообщений по темам: «Коллизии законодательства в области наследования» и « Вопросы наследования в договорах о правовой помощи»	8
9.	Тема 9. Международный гражданский процесс.	9.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		9.2.	Подготовка сообщения по теме: «Международная судебная юрисдикция по трансграничным судебным делам»	4
		9.3.	Подготовка к тестированию	8
10	Тема 10. Международный коммерческий арбитраж.	12.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		12.1.	Решение ситуационных задач	4
		12.3.	Подготовка к тестированию	6
<b>ИТОГО ЧАСОВ В СЕМЕСТРЕ</b>				<b>158</b>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, которое может сопровождаться демонстрацией видеофильмов, ролевых игр.

Лекция является исходной формой всего учебного процесса, играет направляющую и организующую роль в самостоятельном изучении предмета. Важнейшая роль лекции заключается в личном воздействии лектора на аудиторию.

Основные требования к лекции:

- глубокое научное содержание;
- творческий характер;
- информационная насыщенность;
- единство содержания и формы;
- логически стройное и последовательное изложение;
- яркость изложения;
- учёт характера и состава аудитории.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучаемым знания по основным, фундаментальным вопросам изучаемой дисциплины.

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучаемых на наиболее важные вопросы, темы, разделы учебной дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

Одним из неоспоримых достоинств лекции является то, что новизна излагаемого материала соответствует моменту ее чтения, в то время как положения учебников, учебных пособий относятся к году их издания. Кроме того, на лекции личное общение преподавателя с обучающимися предоставляет большие возможности для реализации воспитательных целей.

При подготовке к лекционным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с тезисами лекций, предлагаемыми в УМК, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, попытаться ответить на контрольные вопросы. Необходимо приходить на лекцию подготовленными, ведь только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

**5.2. Методические указания для подготовки, обучающихся к лабораторным занятиям не предполагаются**

**5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Практические и семинарские занятия — один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар — один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя.

Практические занятия и семинары предназначаются для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины в вузе семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Семинар — это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающейся, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов. При подготовке к семинарским и практическим занятиям по всем темам обучающиеся должны изучить:

Международно- правовые документы по теме семинара;

- рекомендованную в плане семинарских и практических занятий литературу по всем темам;
- материалы постановлений Пленума Верховного Суда РФ по важнейшим институтам международного частного права;

- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов международного частного права.

Обучающиеся должны уметь анализировать нормы международного частного права и действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области организации частно - правовых организаций с иностранным элементом и уяснить основные проблемы науки международного частного права.

Семинарские занятия служат одновременно и средством проверки знаний, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, кроме этого способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на семинарском занятии обучающиеся должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

По всем темам семинарских занятий дан перечень наиболее важных вопросов курса, а также указан список основной и дополнительной литературы, которую необходимо изучить при подготовке к занятию.

Начинать подготовку к семинарским занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от обучающегося потребуются уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно, прежде всего, обратиться к конспекту лекций и действующему законодательству, включая иные нормативные материалы, постановлениям Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР, Российской Федерации.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет семинарское занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к семинару следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к семинару обучающимся необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на семинаре. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим семинарам и экзаменам, рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря, куда в алфавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Практические занятия по международному частному праву имеют цель помочь обучающимся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, семинарскими занятиями. На лекциях, семинарских занятиях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить закон. Практические занятия дают возможность доработать все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить обучающейся правильно применять законы к конкретным жизненным фактам.

При подготовке к практическому занятию в форме решения задач обучающиеся должны решить задачи, указанные в задании. При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, в ходе самостоятельных занятий. Если обучающиеся обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постатейному материалу, к соответствующим разделам учебника, записям лекций, дополнительной литературе.

К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения задач в своих отдельных тетрадях, предназначенных для работы на семинарских и практических занятиях.

Если обучающегося не справится самостоятельно с решением задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для обучающегося самостоятельно решить задачу.

Перед началом практического занятия преподаватель проверяет наличие у обучающегося письменных решений задач. Обучающиеся, не подготовившиеся к практическому занятию, а так же отсутствовавшие на занятиях, отчитываются перед преподавателем о выполнении задания на индивидуальных занятиях.

В ходе практического занятия обучающейся зачитывает либо своими словами пересказывает содержание задачи, дает мотивированное ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит обучающейся к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

От обучающихся требуется, чтобы они на основе подготовленных во время самостоятельной работы письменных решений давали развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы, не ограничивались утверждением собственного мнения по задаче, а подкрепляли свои решения ссылками на соответствующие законодательные акты, на постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации, РСФСР, СССР, судебную практику, а так же материалами учебной литературы и т.п. При этом особое внимание следует уделить глубокому уяснению содержания закона, правильному применению общих положений закона и конкретным жизненным фактам, изложенным в задаче.

После выступления обучающегося по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими обучающимися. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным обучающимися по решению задачи.

Практические занятия **в форме решения задач** являются одной из наиболее важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой

#### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к магистранту. Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Происходящая в настоящее время реформа высшего образования связана по своей сути с переходом от парадигмы обучения к парадигме образования. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа обучающихся (СРО) является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой.

Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно – воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающегося способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Глубокое понимание изучаемой дисциплины во многом зависит от самостоятельной работы обучающихся, изучение основной и дополнительной литературы. Эффективность самостоятельной работы обучающихся во многом зависит от того, насколько она является

самостоятельной и каким образом преподаватель может ее контролировать. Когда обучающейся изучает рекомендуемую литературу эпизодически, он не получает глубоких знаний.

**Целью** самостоятельной работы обучающихся является:

- научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию;
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение обучающимися дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у обучающихся самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

**Формы** самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, справочных материалов с использованием информационно – поисковых систем «Консультант – плюс», компьютерной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и другой литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

участие в работе научно- практических конференций.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

проработку лекционного материала;

изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях.

### **Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы**

Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения ситуационных задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор учебной и научной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю.

Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение

пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### *Подготовка к тестированию*

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине.

Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам. Тестовые вопросы также представлены в форме утверждения, в которых пропущены существенные составляющие, обучающемуся необходимо дополнить их в виде словесного текста (слова или словосочетаний);

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

#### *Работа с литературой.*

При работе с литературой, прежде всего, необходимо научиться правильно ее подбирать, правильно читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного изучения).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. Информационно-поисковая (задача – найти, выделить искомую информацию)

2. Усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. Аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. Творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке). Основным видом систематизированной записи прочитанного является конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	
<b>Семестр</b>			<b>8</b>	<b>9</b>
1.	<i>Семинарское занятие.</i> Источники международного частного права	Тематический семинар	2	-
2.	<i>Практическое занятие.</i> Коллизионные нормы	решение ситуационных задач	2	2
3.	<i>Практическое занятие.</i> Физические лица как субъекты МЧП.	решение ситуационных задач	2	2
4.	<i>Практическое занятие.</i> Право собственности в международном частном праве.	решение ситуационных задач	2	2
5.	<i>Семинарское занятие.</i> Международный гражданский процесс.	Тематический семинар	2	-
	<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>6</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Перечень основной и дополнительной литературы

#### Список основной литературы

1. Толочко, О. Н. Международное частное право : учебное пособие / О. Н. Толочко. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 360 с. — ISBN 978-985-06-3462-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129988.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Зембатова, Б. В. Международное частное право: общие положения : учебное пособие / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-9590-1152-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116526.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Барышев, В. А. Международное частное право : учебное пособие / В. А. Барышев. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 488 с. — ISBN 978-985-06-3146-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119998.html>— Режим доступа: для авторизир.

#### Список дополнительной литературы

1. Новикова, Т. В. Принцип автономии воли в международном частном праве : монография / Т. В. Новикова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-93916-927-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117248.htm>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Пользователей

Международный коммерческий арбитраж и вопросы частного права : сборник статей / Н. Г. Вилкова, К. В. Грешников, М. Э. Морозов [и др.] ; составители И. П. Грешников ; под редакцией И. П. Грешникова. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019.

3. — 303 с. — ISBN 978-5-907139-31-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94611.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <https://www.vsrfr.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru/>
4. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
5. Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru/](http://www.rg.ru/)
6. Официальный сайт Собрание законодательства РФ - <http://www.szrf.ru/>
7. Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина - [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
8. Официальный сайт издательства «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>
9. Официальный сайт книжного магазина «Библио-глобус» - <http://www.biblio-globus.ru/>
10. Официальный сайт книжного магазина «Москва» - <http://www.moscowbooks.ru/>
11. Официальный сайт Московского государственного университета им.

М.В. Ломоносова - <http://www.msu.ru/>

12. Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина - <http://www.msal.ru/>
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - [http:// fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
15. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

## 7.3. Информационные технологии

### Программное обеспечение, используемое в учебных целях

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> Ауд. № 15</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Мультимедийный проектор -1 шт. Экран -1 шт. Бактерицидный рециркулятор -1 шт. Специализированная мебель: Столы ученические – 11 шт. Стулья ученические – 22 шт. Стул полумягкий– 1 шт. Тумба кафедра – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Стол двухтумбовый -1 шт. Шкаф двухдверный – 1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Зеркало – 1 шт.</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>	
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> Ауд. № 37</p>	<p>Специализированная мебель: Столы ученические – 11 шт. Стулья ученические – 22 шт. Стул полумягкий– 1 шт. Тумба кафедра – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Стол однотоумбовый -1 шт. Шкаф двухдверный -1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Ноутбук - 1 шт. Экран рулонный - 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт.</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>	
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p>	<p>Библиотечно-издательский центр (БИЦ)  Электронный читальный зал</p>	<p>Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный IQ Board DVT: интерактивная доска 84” IQ Board DVT T084, проектор TRIUMPH PJ1000 универсальное настенное крепление Wize WTH140 Персональный компьютер-моноблок MSI AE202072 - 18 шт.</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>

		<p>Персональный компьютер Samsung – 1 шт.          Специализированная мебель):          Столы на 1 рабочее место – 20 шт          Столы на 2 рабочих места – 9 шт          Стулья – 38 шт          МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.          Brother DCR-1510R – 1 шт.</p>	
	Читальный зал	<p>Специализированная мебель:          Столы на 2 рабочих места – 12 шт.          Стулья – 24 шт.</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;          поручни;          пандусы;          достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
	<p>Библиотечно-издательский центр (БИЦ)          Отдел обслуживания печатными изданиями          Ауд. № 1</p>	<p>Комплект проекционный, мультимедийный оборудование:          Экран настенный Screen Media 244/244 корпус 1106          Проектор BenG MX660P 1024/7683200 LM          Ноутбук Lenovo G500 15.6”          Рабочие столы на 1 место – 21 шт.          Стулья – 55 шт.</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;          достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>
	<p>Отдел обслуживания электронными изданиями          Ауд. № 9</p>	<p>Специализированная мебель (столы и стулья):          Рабочие столы на 1 место – 24 шт.          Стулья – 24 шт.          Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»:</p>	<p>Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;          достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>

		Монитор Acer TFT 19 – 20 шт. Монитор ViewSonic - 1 шт. Сетевой терминал Office Station -18 шт. Персональный компьютер Samsung -3 шт. МФУ Canon 3228(7310) – 1 шт. МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт. Принтер Canon i -Sensys LBP 6750 dh – 1 шт.	
	Информационно- библиографический отдел Ауд. № 8	Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место- 6 шт. Стулья- 6 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»: Персональный компьютер – 1шт. Сканер Epson Perfection 2480 photo МФУ MFC 7320R	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

## 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
2. Рабочие места обучающихся - столы, стулья.

## 8.3 Требования к специализированному оборудованию – не требуется.

## 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского

материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Международное частное право»**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## Международное частное право

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ОПК-2	ОПК-4
1	2	3
Тема 1. Понятие предмет и метод МЧП, Понятие иностранного элемента. Источники международного частного права	+	+
Тема 2. Коллизионные нормы	+	+
Тема 3. Физические лица как субъекты международного частного праве.	+	+
Тема 4. Юридические лица в международном частном праве.	+	+
Тема 5. Право собственности в международном частном праве.	+	+
Тема 6. Международные перевозки в международном частном праве	+	+
Тема 7. Интеллектуальная собственность.	+	+

<p><b>Тема 8.</b> Семейное право в международном част<sup>3</sup>г<sup>6</sup>ном праве. Наследственное право в международном частном праве.</p> <p>Трудовое право в международном частном праве</p>	+	+
<p><b>Тема 9.</b> Международный гражданский процесс</p>	+	+
<p><b>Тема 10.</b> Международный коммерческий арбитраж.</p>	+	+

## 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>						
ИДК-ОПК-2.1. Выявляет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.	Не умеет и не готов выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.	Демонстрирует частичные знания выявления особенностей различных форм реализации права, допускает существенные ошибки при установлении фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.	Демонстрирует знания выявления особенностей различных форм реализации права, при установлении фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение, но допускает несущественные ошибки или неточности при ответе.	Готов и умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.	<b>ОФО</b> ситуационные задачи контрольные вопросы, тестовый контроль <b>ЗФО</b> ситуационные задачи контрольные вопросы, тестовый контроль	Экзамен

<p>ИДК – ОПК 2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>	<p>Не готов и не умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания при определении характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>	<p>Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, но допускает несущественные ошибки при ответе.</p>	<p>В полной мере готов и умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>	<p><b>ОФО</b> ситуационные задачи контрольные вопросы, тестовый контроль <b>ЗФО</b> ситуационные задачи контрольные вопросы, тестовый контроль</p>	<p>Экзамен</p>
<p>ИДК – ОПК 2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Не готов и не умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Допускает существенные ошибки при принятии юридически значимых решений и оформлений их в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>В целом ориентируется в принятии юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, но допускает несущественные ошибки.</p>	<p>В полной мере готов и умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p><b>ОФО</b> ситуационные задачи контрольные вопросы, тестовый контроль <b>ЗФО</b> ситуационные задачи контрольные вопросы, тестовый контроль</p>	<p>Экзамен</p>

<b>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</b>						
ИДК – ОПК-4.1. Анализирует структуру нормативного правового акта, основные правила его интерпретации и свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой ситуации	Не готов и не умеет анализировать структуру нормативного правового акта, основные правила его интерпретации и не ориентируется в содержании нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой ситуации	Допускает существенные ошибки при анализе структуры правового акта, основных правил его интерпретации, ориентируется в содержании нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой ситуации	Владеет с небольшими пробелами навыками анализа структуры нормативного правового акта, основными правилами его интерпретации и свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой ситуации	Готов и умеет анализировать структуру нормативного правового акта, основные правила его интерпретации и свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой ситуации	<b>ОФО</b> ситуационные задачи контрольные вопросы, тестовый контроль <b>ЗФО</b> ситуационные задачи контрольные вопросы, тестовый контроль	Экзамен
ИДК – ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	Не владеет навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	Частично владеет навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	Владеет с небольшими пробелами навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	В совершенстве владеет навыком использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	<b>ОФО</b> ситуационные задачи контрольные вопросы, тестовый контроль <b>ЗФО</b> Тестовый контроль, ситуационные задачи	Экзамен

<p>ИДК - ОПК-4.3. Определяет наличие пробелов и коллизий норм права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений</p>	<p>Не готов и не умеет определять наличие пробелов и коллизий норм права, не умеет критически и корректно оценивать степень влияния пробела в праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений</p>	<p>Допускает существенные ошибки при определении наличия пробелов и коллизий норм права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений</p>	<p>Определяет наличие пробелов и коллизий норм права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений, но допускает неточности.</p>	<p>В совершенстве определяет наличие пробелов и коллизий норм права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений,</p>	<p><b>ОФО</b> ситуационные задачи контрольные вопросы, тестовый контроль <b>ЗФО</b> ситуационные задачи контрольные вопросы, тестовый контроль</p>	<p>Экзамен</p>
<p>ИДК - ПК-4.4. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии</p>	<p>Не готов и не умеет разъяснять смысл и содержание правовых норм, предлагать профессиональное решение правовой коллизии</p>	<p>Допускает существенные ошибки при разъяснении смысла и содержания правовых норм, предложении профессионального решения правовой коллизии</p>	<p>Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии, но допускает неточности.</p>	<p>В совершенстве Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии</p>	<p><b>ОФО</b> ситуационные задачи контрольные вопросы, тестовый контроль <b>ЗФО</b> ситуационные задачи контрольные вопросы, тестовый контроль</p>	<p>Экзамен</p>

### 3. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

#### Вопросы к экзамену

по дисциплине «Международное частное право»

1. Понятие международного частного права. Особенности и юридическая природа общественных отношений, являющихся предметом правового регулирования Международного частного права.
2. Методы правового регулирования международного частного права.
3. Основные концепции природы международного частного права и его место в системе права.
4. Система международного частного права.
5. Понятие и виды источников международного частного права.
6. Международный договор как источник международного частного права.
7. Национальное законодательство как источник международного частного права. Коллизионное право России.
8. Значение судебной и арбитражной практики. Судебный прецедент.
9. Обычай как источник МЧП: понятие и виды.
10. Унификация норм международного частного права: понятие и виды. Роль международных организаций в процессе унификации.
11. Понятие коллизионной нормы и ее строение. Виды коллизионных норм,
12. Основные формулы прикрепления и сферы их применения.
13. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению. Толкование коллизионной нормы.
14. Оговорка о публичном порядке.
15. Применение императивных норм.
16. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
17. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.
18. Взаимность и ее виды. Реторсии.
19. Установление содержания норм иностранного права.
20. Физические лица как субъекты международного частного права. Личный закон физического лица.
21. Право, подлежащее применению при определении гражданской правоспособности и дееспособности физического лица.
22. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
25. Юридические лица как субъекты международного частного права. Личный закон юридического лица по российскому праву.
26. Теории определения личного закона юридического лица.
27. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
28. Деятельность российских юридических лиц за рубежом. Оффшорные компании.
29. Транснациональные корпорации: правовая природа и особенности осуществления коммерческой деятельности.
30. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права. Иммунитет государства и его виды.
31. Доктрины абсолютного и функционального иммунитета государства.
32. Коллизионное регулирование права собственности и иных вещных прав.
33. Собственность Российской Федерации и российских юридических лиц за рубежом.
34. Защита культурных ценностей и права собственности на них.
35. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.
36. Международные соглашения в области иностранных инвестиций.

37. Правовой режим иностранных инвестиций в особых экономических зонах.
38. Понятие и виды внешнеэкономических сделок.
39. Право, подлежащее применению к форме сделки. Форма внешнеэкономической сделки.
40. Выбор права сторонами договора. Автономия воли сторон.
41. Право, подлежащее применению к договору при отсутствии соглашения сторон о выборе права.
42. Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя.
43. Сфера действия права, подлежащего применению к договору.
44. Венская конвенция о договоре международной купли-продажи товаров, 1980 г. (сфера действия, структура, основные положения).
45. Исковая давность в международном частном праве. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров, 1974 г.
46. Негосударственное регулирование в сфере международной торговли. *Lex mercatoria*.
47. ИНКОТЕРМС-2000 (общая характеристика, сфера применения, структура).
48. Принципы международных коммерческих договоров (УНИД-РУА).
49. Международные морские перевозки.
50. Международные воздушные перевозки.
51. Международные железнодорожные перевозки.
52. Международные автомобильные перевозки.
53. Международные денежные обязательства и расчетные отношения, их юридическая природа.
54. Международные расчеты по инкассо.
55. Международные расчеты по документарному аккредитиву.
56. Вексель и чек в международных расчетах.
57. Банковские гарантии в международных расчетах.
58. Денежные обязательства и защита от валютных рисков. «Валютные оговорки» во внешнеэкономических контрактах.
59. Коллизионное регулирование деликтных обязательств. Сфера действия права, подлежащего применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда.
60. Право, подлежащее применению к ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги.
61. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.
62. Особенности международной охраны прав интеллектуальной собственности (территориальный характер, национальный режим).
63. Международно-правовая охрана авторских прав (основные положения Всемирной конвенция об авторском праве, 1952 г., Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений, 1886 г.).
64. Международные соглашения в области охраны смежных прав.
65. Защита авторских и смежных прав иностранных граждан в Российской Федерации.
66. Парижская конвенция по охране промышленной собственности, 1883 г., Вашингтонский договор о патентной кооперации, 1970 г.
67. Региональные патентные системы.
68. Международная регистрация товарных знаков. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков, 1891 г. Договор о иконах по товарным знакам, 1994 г.
69. Охрана прав иностранных граждан и юридических лиц на объекты промышленной собственности в России.
70. Право, подлежащее применению к отношениям по наследованию.
71. Наследственные права иностранцев в России и российских граждан за рубежом. Наследование выморочного имущества.

72. Заключение браков российских граждан с иностранцами (лицами без гражданства) в Российской Федерации: условия вступления в брак; форма брака. Коллизионное регулирование расторжения брака.
73. Признание браков, совершенных за границей. Консульские браки.
74. Разрешение коллизий в области личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми. Алиментные обязательства.
75. Международное усыновление.
76. Трудовая деятельность иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Трудовые права российских граждан за рубежом.
77. Социальное обеспечение иностранцев в России и российских граждан за рубежом.
78. Понятие международного гражданского процесса.
79. Определение подсудности. Виды подсудности. Пророгационное соглашение.
80. Процессуальное положение иностранных лиц (иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных юридических лиц и иностранного государства) в российских судах.
81. Исполнение иностранных судебных поручений.
82. Признание документов, выданных в иностранном государстве. Гаагская конвенция об отмене легализации, 1961 г. Апостиль: форма и содержание.
83. Признание и исполнение решений иностранных судов в России.
84. Международный коммерческий арбитраж: понятие, юридическая природа, виды. Особенности определения права, подлежащего применению международным коммерческим арбитражем.
85. Понятие, форма и виды арбитражных соглашений. Автономность арбитражного соглашения.
86. Международный коммерческий арбитраж в России. Рассмотрение споров в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ.

**Задачи к экзамену по дисциплине:**  
**«Международное частное право»**

**Задача1.**

В 1998 г. И. опубликовал в России свой роман, имевший необычайный успех. С. перевел роман И. на ряд иностранных языков и опубликовал в некоторых зарубежных странах без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения. *Сможет ли И. защитить свои нарушенные авторские права? Где и при каких условиях будут рассмотрены его исковые требования?*

**Задача2.**

Сотрудник российского В/О «Роспромэкспорт» гражданин России Л. в 1998 г. зарегистрировал в Москве брак с гражданкой Греции О. В дальнейшем в семейных отношениях супругов наступил разлад, и в 2000 г. их брак был расторгнут во Франции в греческой православной церкви.

*Вправе ли был сотрудник загса регистрировать брак (в Греции принята религиозная форма брака – в православной церкви)? Какие требования к вступающим в брак он должен был предъявить? Будет ли признан в России этот развод?*

**Задача3.**

Российская гражданка, находясь за рубежом, вступила в брак с гражданином Йемена, который к тому моменту уже состоял в браке. *Будет ли данный брак признан в России (законодательство Йемена допускает полигамные браки)?*

#### **Задача4.**

Между российской организацией (покупатель) и вьетнамским внешнеторговым объединением (продавец) заключен контракт международной купли-продажи (поставки). В качестве применимого стороны избрали право РФ. При исполнении контракта между сторонами возникли споры. Российская организация предъявила иск к вьетнамскому В/О в государственный арбитражный суд РФ, который в соответствии с российским правом признал применимым к спору право Вьетнама (страны продавца). *Правильно ли определены подсудность и применимое право?*

#### **Задача5.**

Гражданин США Ф. во время отдыха в России в результате укуса клеща заболел энцефалитом и стал инвалидом. Договор о предоставлении туристических услуг, заключенный Ф. с российской туристической компанией «Травел» (г. Екатеринбург), содержал положение об обеспечении безопасности поездки. Кроме того, как утверждает пострадавший, во время заключения договора и в ходе осуществления поездки его не проинформировали об опасности укуса клещом. Может ли Ф. потребовать возмещения вреда от российской туристической фирмы? В суд какого государства ему следует предъявлять иск? Определите подсудность спора и применимое право.

#### **Задача6.**

По решению суда с гражданина России А. взыскивали алименты на содержание сына. *Будет ли исполняться это решение в ФРГ после выезда в нее А. на постоянное жительство? Какие действия необходимо предпринять супругу для взыскания алиментов на содержание ребенка с лица, проживающего за рубежом, и что при этом нужно учитывать?*

#### **Задача7.**

Между российской организацией и немецкой фирмой заключен договор лизинга самолета, по которому российская организация выступала арендатором, а немецкая фирма – арендодателем. Поставку осуществляла другая немецкая фирма. В обусловленные сроки самолет был поставлен, но его качество вызвало претензии у российской стороны. Применимым к договору лизинга стороны избрали российское право, подсудность не определили. Российская организация предъявила иск непосредственно к немецкой фирме-поставщику в государственный арбитражный суд РФ.

Вправе ли государственный арбитражный суд РФ рассматривать данный спор, и если да, то при каких условиях? Какие нормы права он должен применить к существу спора?

#### **Задача8.**

В 1999 г. гражданин США М. вступил в брак на территории России с гражданкой России И. Супруги заключили брачный договор, который по соглашению сторон был подчинен праву США. В договоре в числе прочего стороны установили права и обязанности по воспитанию детей. *Правомерен ли выбор права к брачному договору? Проанализируйте ситуацию с точки зрения коллизионного права и доктрины публичного порядка.*

#### **Задача9.**

В Германии у немецкого собственника преступниками была украдена машина, привезена в Россию и продана российскому покупателю. Данные факты стали известны © Е.В. Кискин, 2009 22 правоохранительным органам России. Немецкий собственник, узнав о

том, что его машина находится у российского покупателя, решил принять меры к ее истребованию. Используя знание правил международной подсудности и коллизионного права, проконсультируйте немецкого собственника на предмет того, в суд какого государства (России или Германии) следует ему обращаться для истребования своего имущества? На основании каких норм права и какое решение должен принять суд?

#### **Задача10.**

Между российским ОАО и итальянской фирмой в Москве был заключен контракт поставки, согласно которому итальянская фирма обязалась поставить товар на условиях DDU (г. Киров) Инкотермс-2000. При этом в соответствии с контрактом итальянская фирма обязана была сдать товар курьерской почте DHL для пересылки приобретателю, а датой поставки по контракту считается дата почтовой накладной. Установите место, в котором произошел переход права собственности на товар.

#### **Задача11.**

Торговый дом, зарегистрированный во Франции, обратился в арбитражный суд РФ с иском к российскому акционерному обществу о взыскании убытков, причиненных невыполнением объединением своих обязательств по оплате поставленного в Россию сахара согласно договору международной купли-продажи. В заседании суда российское АО ссылалось на то обстоятельство, что деньги, предназначенные для оплаты сахара, были переведены в соответствии с условиями договора в зарубежный банк, но впоследствии похищены третьими лицами со счетов этого банка и в связи с этим не зачислены на счет Торгового дома в зарубежном банке, а сторона внешнеэкономического контракта не несет ответственности за неисполнение обязательств, если последнее произошло по вине третьих лиц. *Разрешите указанный спор, учитывая, что к контракту в качестве применимого стороны избрали российское право.*

#### **Задача12.**

Стороны контракта международной купли-продажи подчинили контракт российскому праву, однако записали, что исковая давность определяется по британскому праву и составляет шесть лет. В другом случае стороны контракта записали, что исковая давность составляет 16 лет. В третьей ситуации стороны исключили применение к их контракту сроков исковой давности, о чем сделали в контракте соответствующую запись. *Являются ли данные положения контрактов действительными с точки зрения коллизионных и материально-правовых норм российского МЧП?*

#### **Задача13.**

Польская фирма предъявила иск к российской организации об уплате стоимости товара. Согласно договору польская фирма продала российской организации автобус, находившийся в России в связи с международной выставкой. Однако автобус был изъят таможенными органами, поскольку он находился на территории России в режиме временного ввоза и был продан продавцом покупателю без надлежащего оформления его режима обращения и без предупреждения об этом покупателя. В результате российская организация оплату в установленный срок не произвела. В процессе разбирательства дела МКАС при ТПП РФ установил, что автобус был продан продавцом (истцом) покупателю (ответчику) на условиях DDU (г. Москва) согласно ИНКОТЕРМС-2000. *Определите обязанности продавца и покупателя согласно указанному базису поставки и разрешите спор.*

#### **Задача14:**

В 1998 г. И. опубликовал в России свой роман, имевший необычайный успех. С. перевел роман И. на ряд иностранных языков и опубликовал в некоторых зарубежных странах без

согласия автора и без выплаты ему вознаграждения. *Сможет ли И. защитить свои нарушенные авторские права? Где и при каких условиях будут рассмотрены его исковые требования?*

#### **Задача15.**

Гражданка РФ и гражданин иностранного государства с целью заключения брака, в результате которого гражданка РФ становится второй женой, переехали в государство, коллизионные нормы которого подчиняют вопрос об условиях заключения брака праву государства места заключения брака, признающему полигамные союзы. *Будет ли данный брак признан на территории РФ?*

#### **Задача16.**

Лицо, постоянно проживающее на территории РФ, заключает договор купли-продажи, в котором является продавцом, и часть исполнения по договору осуществляет из России. Затем это лицо меняет место жительства, переезжает на Украину и заканчивает исполнение договора на территории данного государства. *Правом какого государства регулируется отношение купли-продажи? Какие обстоятельства должны учитываться при ответе на этот вопрос?*

#### **Задача17.**

Сирийские иудеи заключили брак перед главным раввином г. Милана. Несколько лет спустя перед российским судом возник вопрос о форме заключения этого брака. Судья применил российскую коллизионную норму, отсылающую к праву государства места заключения брака - то есть итальянскому праву. Итальянская же коллизионная норма разрешает подчинять вопрос о форме заключения брака личному закону вступающих в брак, то есть в данном случае - сирийскому праву. *Какое право должен применить отечественный суд? Какие проблемы МЧП затрагивает эта ситуация?*

#### **Задача18.**

Российский суд кассационной инстанции, рассматривая вопрос об обжаловании решения суда первой инстанции, вынесенного по спору с участием иностранного элемента, оставил данное решение в силе, несмотря на то что суд первой инстанции неправильно применил нормы иностранного права. Свою позицию суд кассационной инстанции мотивировал тем, что он обязан осуществлять контроль лишь за правильным применением отечественных норм права, а контроль за правильным применением норм иностранного права должны осуществлять суды соответствующего иностранного государства. *Прав ли суд кассационной инстанции? Является ли неправильное применение иностранного права основанием для отмены или изменения решения суда? Если да, то на какие нормы ГПК РФ (АПК РФ) должен сослаться суд?*

#### **Задача19.**

Транссексуал, имеющий гражданство Аргентины, был подвергнут операции по изменению пола. На этом основании он требовал, чтобы российские власти зарегистрировали его как женщину. Суд первой инстанции отверг его притязания на том основании, что закон Аргентины не признает изменения пола. Кроме того, суд первой инстанции сделал вывод о непротиворечии этого закона публичному порядку РФ. Истец подал кассационную жалобу. *Какое решение должен вынести суд кассационной инстанции?*

#### **Задача20.**

Гражданин РФ Петров, находясь на территории иностранного государства, заключил договор купли-продажи земельного участка. После заключения сделки выяснилось, что в

соответствующем иностранном государстве земельные участки изъяты из оборота и целиком находятся в собственности государства. *Вправе ли Петров ссылаться на ст. 1196 ГК РФ и исходить из того, что его правоспособность и, соответственно, объем прав определяются по законодательству РФ, в соответствии с которым земля может принадлежать частным лицам на праве собственности ?*

#### **Задача21.**

Российский суд кассационной инстанции, рассматривая вопрос об обжаловании решения суда первой инстанции, вынесенного по спору с участием иностранного элемента, оставил данное решение в силе, несмотря на то что суд первой инстанции неправильно применил нормы иностранного права. Свою позицию суд кассационной инстанции мотивировал тем, что он обязан осуществлять контроль лишь за правильным применением отечественных норм права, а контроль за правильным применением норм иностранного права должны осуществлять суды соответствующего иностранного государства. *Прав ли суд кассационной инстанции? Является ли неправильное применение иностранного права основанием для отмены или изменения решения суда? Если да, то на какие нормы ГПК РФ (АПК РФ) должен сослаться суд?*

#### **Задача22.**

Стороны, заключая внешнеэкономический контракт, договорились о том, что к их договору подлежит применению российское право. В то же время они установили срок исковой давности в шесть лет. При рассмотрении их спора в российском третейском суде (МКАС) возник вопрос о действительности соглашения об изменении срока исковой давности. Решите возникший вопрос.

#### **Задача23.**

Гражданин РФ Л. Рубанцов постоянно проживал в Германии. После его смерти осталось имущество в Германии и в России. Определите применимое право к наследованию, учитывая, что между наследниками возникли противоречия и ими заявлены иски в российский и немецкий суды. Учитывайте то обстоятельство, что согласно ст. 25 Вводного закона к Германскому гражданскому уложению применимым правом является право гражданства наследодателя, а в соответствии со ст. 4 Вводного закона, «если имеет место отсылка к праву какого-либо государства, то применяется также его международное частное право... Если право другого государства отсылает назад, к германскому праву, то применяются германские материальные нормы». *Должен ли российский суд принять обратную отсылку?*

#### **Задача24.**

Гражданин Армении постоянно проживал в России. После его смерти осталось имущество, которое находилось как в России (квартира, мебель, машина, гараж), так и в Армении (средства на счете в банке, дом в сельской местности и домашние постройки). *Определите применимое право к наследованию, учитывая, что родственников у умершего нет, завещание составлено не было.*

#### **Задача25.**

Согласно иранскому праву незаконнорожденные (рожденные от запретной связи) дети лишаются права наследования по закону<sup>27</sup>. *Будут ли признаны данные положения иранского права в России, если спор о наследстве станет предметом рассмотрения российского суда, а применимым правом будет признано иранское ?*

#### **Задача26.**

В соответствии с договором поставки российская организация обычно перечисляла в адрес своего зарубежного контрагента средства за поставленную последним продукцию.

Однако в результате разногласий между сторонами зарубежная фирма отказалась от продолжения договорных отношений, в том числе от поставки товара, уже оплаченного российской организацией. Российская организация обратилась к иностранной фирме с просьбой вернуть полученные последние средства, однако ответа на данное обращение не последовало. *Определите применимое право к спорной ситуации и разрешите ее, учитывая, что © Е.В. Кискин, 2009 38 отказ от поставки товара произошел уже после расторжения договора.*

**Задача27.**

В соответствии с договором поставки российская организация обычно перечисляла в адрес своего зарубежного контрагента средства за поставленную последней продукцию. Однако в результате разногласий между сторонами зарубежная фирма отказалась от продолжения договорных отношений, в том числе от поставки товара, уже оплаченного российской организацией. Российская организация обратилась к иностранной фирме с просьбой вернуть полученные последние средства, однако ответа на данное обращение не последовало. *Определите применимое право к спорной ситуации и разрешите ее, учитывая, что © Е.В. Кискин, 2009 38 отказ от поставки товара произошел уже после расторжения договора.*

**Задача28.**

Между российской организацией (продавец) и эфиопской фирмой (покупатель) был заключен договор купли-продажи грузовых автомобилей и другого оборудования на условиях CFR (порт Джибути). После заключения договора российская сторона не смогла поставить автомобили и другую технику в сроки, согласованные сторонами в спецификации к контракту, поскольку при таможенном оформлении российская таможня потребовала разрешения на вывоз данных товаров как относящихся к категории товаров двойного назначения. *Определите применимое право к спору. Какие действия в соответствии с российским законодательством должна была предпринять российская сторона по получении указанного разрешения?*

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
Кафедра «Гражданское право и  
процесс» 202\_ - 202\_ учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Международное частное право»  
для обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

1. Понятие предмет и метод международного частного права. Субъекты МЧП, их классификация. Система учебного курса и основные институты МЧП.
2. Проведите сравнительный анализ разделов «Международное частное право», содержащихся в ГК РФ и модельном ГК стран-участниц СНГ.
3. Задача: В 1998 г. И. опубликовал в России свой роман, имевший необычайный успех. С. перевел роман И. на ряд иностранных языков и опубликовал в некоторых зарубежных странах без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения. Сможет ли И. защитить свои нарушенные авторские права? Где и при каких условиях будут рассмотрены его исковые требования?

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

**Ситуационные задачи**  
по дисциплине «Международное частное право»

1. Итальянская компания «Пацоллини» предъявила иск РФ в Стокгольмский международный арбитраж с требованием о возмещении убытков по договору поставки оборудования Российской Федерации. В соответствии с договором Россия отказывается от юрисдикционного иммунитета и все споры в связи с договором подлежат разрешению в арбитраже. Решение третейского суда было принято в пользу итальянской компании. Руководствуясь положениями Нью-Йоркской Конвенции о признании и приведении в исполнение арбитражных решений 1958 года, итальянский суд в обеспечение исполнения судебного решения наложил арест на ракетный крейсер ВМФ РФ и теплоход ГУП «Варяг», прибывшие с дружественным визитом.

*- Дайте оценку действиям итальянского суда  
- Какое решение должен вынести суд?*

2. Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

*Назовите объекты и субъекты авторского права.*

*Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?*

3. Программисты Козлов и Титоренко фирмы «Прогресс» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «WING».

*Кто является автором данного ПО? Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?*

4. Открытое акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к иностранной фирме о взыскании убытков. Как видно из материалов дела, исковые требования основаны на ненадлежащем исполнении ответчиком обязательств перевозчика по транспортному договору, согласно которому иностранная фирма обязалась оказывать транспортные услуги российскому акционерному обществу.

В основе спора лежат отношения международной автомобильной (дорожной) перевозки грузов. Транспортный договор, счета-фактуры, накладные, иные документы, имеющиеся в материалах дела, свидетельствуют об осуществлении перевозки по территории нескольких государств (Россия, Скандинавские государства, Германия). Места погрузки и места доставки грузов во всех случаях, указанных в договоре, находились на территории двух различных государств. Территория РФ была либо местом принятия груза, либо местом его доставки.

*Каким образом и на основании какого нормативного акта следует разрешить спор? Является ли Россия и другие страны, по территории которых осуществлялась перевозка, участниками Женевской конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) 1956 г.? Вправе ли арбитражный суд рассматривать спор? Какие нормы следует применить для ответа на этот вопрос: АПК РФ или Конвенции 1956 г.?*

*Какие суды компетентны рассматривать споры, возникающие по поводу перевозок, производимых с применением этой Конвенции?*

*Каковы условия и объём ответственности перевозчика предусмотрены Конвенцией КДПП? При ответах следует ссылаться на соответствующие статьи Конвенции.*

5. Истица Ц. обратилась в суд с иском к компании «Катар Эйрвейз» о взыскании денежных средств, штрафных санкций и компенсации морального вреда. В обоснование своих требований истица указала, что 30 ноября 2009 г., между ней и компанией "Катар Эйрвейз" было заключено соглашение в форме электронного билета об оказании компанией услуги по авиаперевозке - организации перелета по маршруту "Москва-Доха-Катманду-Доха-Москва" в период 26, 27 декабря 2009 года, 08 января 2010 года.

В этот же день данная услуга истицей была оплачена в полном объеме. -В связи с принудительной задержкой рейса QR 353 Компании из Катманду в Доху, она не смогла вылететь вовремя рейсом 353 из Дохи в Москву 08 января 2010 года, ей пришлось вылететь рейсом QR 868 в 07:50 утра 09 января 2010 года. В связи с чем, она опоздала на стыковку с чартерным рейсом R2 9287 из Москвы в Женеву 09 января 2010 года и на трансфер (уже оплаченный) из аэропорта Женевы в Кран-Монтана.

В связи с этим, истице пришлось купить билеты на другой рейс. Также она была вынуждена забронировать новый трансфер из Женевского аэропорта в Кран - Монтана. Из-за изменения времени перелетов произошли срывы различных договоренностей о встречах. 18 января 2010 года в адрес компании истицей была направлена претензия о возмещении причиненного ущерба, связанного с ненадлежащим качеством оказанных им услуг по авиаперевозке, однако ею был получен по сути отрицательный ответ. 18 марта 2010 года в адрес компании была направлена повторная претензия, которая была оставлена без ответа.

Истица просит суд взыскать с ответчика - представительства в Москве Авиакомпании Катарские авиалинии "Катар Эйрвейз" в свою пользу убытки и неустойку, согласно ст. 28, 31 Закона РФ "О защите прав потребителей" за нарушение срока выполнения требования потребителя о возмещении убытков, причиненных недостатками оказанной услуги. а также компенсацию морального вреда. *Является ли данная воздушная перевозка международной?*

*Какие конвенции применимы для разрешения спора? Следует учесть, что государство Катар является участником Монреальской конвенции об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1999 г. Россия участвует в Варшавской конвенции 1929 г. и Гаагского протокола от 28.09.1955 г. Решите спор.*

6. Народный суд Приморского района г. Одессы признал необоснованным требование импортной конторы продтоваров к управлению Одесской железной дороги о взыскании 7340 руб. за недостачу импортного груза, поступившего из Болгарии. Судом было установлено, что груз был погружен средствами отправителя, им же определены количество и вес груза. На станцию назначения груз прибыл без перегрузки за исправными пломбами станции отправления. *Является ли данная перевозка международной? Что понимается под международной железнодорожной перевозкой? Каким международно-правовым актом регулируются вопросы ответственности перевозчика в данном случае? В каких случаях перевозчик не должен доказывать отсутствие своей вины? Прав ли суд, кто должен нести ответственность в данном случае?*

7. Российское акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к финской авиакомпании, имеющей представительство в Российской Федерации, о взыскании 1289,9 доллара США, составляющих стоимость 6,6 килограмма недостающего груза.

Из представленных в деле документов следует, что при получении в аэропорту груза от финской авиакомпании по международной авианакладной была обнаружена его недостача в размере 6,6 кг, о чём составлен коммерческий акт.

В международной авианакладной указана масса полученного к перевозке груза, составляющая 186,6 кг. При выдаче груза в аэропорту она составила 180 кг, о чём свидетельствует коммерческий акт. *Является ли эта перевозка международной? Каким международным актом она регулируется? Какая ответственность (объём и условия) перевозчика установлена Варшавской конвенцией для унификации некоторых правил, касающихся международной воздушной перевозки 1929 г. с учётом изменений, внесённых в эту Конвенцию? Компетентен ли российский арбитражный суд рассматривать данный спор? Подлежат ли требования истца о возмещении стоимости утраченного груза удовлетворению? Дайте развёрнутый ответ со ссылками на статьи Варшавской конвенции.*

8. В ходе рассмотрения жалобы перевозчика в Президиуме Высшего Арбитражного Суда РФ возник вопрос о переводе сумм ответственности перевозчика, установленных Варшавской конвенцией в 250 золотых франков за 1 кг груза в национальную валюту, не имеющую золотого содержания.

Предъявляя иск, истец рассчитал стоимость недостающей массы груза в американских долларах через стоимость золота за 1 тройную унцию, установленную на Лондонской бирже драгоценных металлов, которая, в свою очередь, определяет рыночную стоимость самого золота, а не его содержание в национальных валютах. При таком расчёте сумма иска многократно превысила сумму реального ущерба истца.

Данный расчёт противоречит сложившейся международной практике перевода 250 золотых франков в национальные валюты не через определение золотой стоимости этих валют, но через перерасчёт в электронные денежные средства – специальные права заимствования (СДР).

С учётом этого Президиум Высшего арбитражного суда снизил сумму, взысканную с перевозчика до 157,08 доллара США.

*Какое право применимо для решения вопроса о переводе специальных прав заимствования в национальные денежные единицы?*

*На основании каких коллизионных норм производится выбор применимого права?*

9. Российская фирма "Азимут" 20 декабря 2007 года заключила с итальянской фирмой "Промак" договор на поставку последней нефтепродуктов. Товар был поставлен в полном объеме, но итальянская фирма частично отказалась от оплаты. Российская фирма в защиту своих интересов 17 мая 2011 года подала иск в Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ. В своём отзыве на иск адвокат итальянской фирмы заявил, что отказ от оплаты был направлен 10 мая 2008, и срок исковой давности по российскому законодательству истек, а значит, суд не должен принимать во внимание данное заявление.

*Каковы действия суда?*

**10.** 25 мая 2011 года в порту г. Ливерпуля по решению местного суда за долги Санкт-Петербургского пароходства было арестовано зашедшее в порт российское судно "Юрий Долгорукий", принадлежащее данному пароходству. В своем отзыве на иск юридический представитель пароходства заявил, что, согласно российскому законодательству, иск надо было подавать в суд по месту нахождения пароходства, а задолженность числится ещё за Ленинградским пароходством.

*Каково должно быть решение суда?*

**11.** Директор совместного российско-немецкого предприятия "Содействие" г-н Г. Шлаумберг уволил водителя автомобиля, сотрудника данного предприятия, являющегося гражданином России, за опоздание на работу на один час. Сарычев И. обратился в суд с иском о признании увольнения недействительным, заявив при этом, что приказа на увольнение не было, ранее он дисциплинарным взысканиям не подвергался. Директор же предприятия увольнение аргументировал тем, что одним из учредителей СП является немецкая фирма, и поэтому он действовал в соответствии с немецким законодательством.

*Каково должно быть решение суда?*

**12.** В связи с ликвидацией фирмы ФРГ её филиал, находящийся в г. Москве, получил уведомление о необходимости предпринять меры по оценке имущества, производству расчётов с дебиторами и кредиторами и других действиях. Поскольку документами, регламентирующими деятельность филиала эти вопросы не были урегулированы, перед руководством филиала встал вопрос о том, законодательством какого государства следует руководствоваться.

*Определите применимое право.*

**13.** Статья 2 Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г. содержит следующее правило: «Космическое пространство, включая Луну и другие небесные тела, не подлежат национальному присвоению ни путём провозглашения на них суверенитета, ни путём использования или оккупации, ни любыми другими средствами». Дэннис Хоуп, 49-летний предприниматель из Калифорнии, объявил себя в начале 1997 г. собственником Солнечной системы, всех планет и их спутников, включая и спутницу Земли Луну.

При этом он направил послания о намерении приватизировать «бесхозные небесные тела» в адрес ООН, Белого дома в Вашингтоне и Кремля в Москве. Ответа он не получил.

Затем Д. Хоуп открыл собственную контору под названием «Лунное посольство» и стал продавать участки своей собственности.

*Допустимо ли подобное присвоение с точки зрения международного и международного частного права? Какие могут быть основания для признания данного договора недействительным по российскому гражданскому праву?*

**14.** Российское юридическое лицо ОАО «Союз - Телеком» приобрело в США в собственность спутник связи в целях его использования для расширения зоны покрытия сотовой связи на территории РФ.

*Следует ли признать за ОАО «Союз - Телеком» право собственности на указанный объект в России?*

**15.** У гражданина Германии в городе Мюнхене был угнан автомобиль, который впоследствии был привезен в город Москву и продан российскому покупателю. Данные обстоятельства стали известны правоохранительным органам России, которые сообщили о них своим немецким коллегам.

Немецкий собственник автомобиля, узнав о том, что его машина находится у российского покупателя, решил принять меры к ее истребованию.

*В суд какого государства следует обратиться гражданину Германии? На основании каких норм права и какое решение должен принять суд?*

**Тестовые вопросы**  
по дисциплине «Международное частное право»

**1. Коллизионная норма состоит из \_\_\_\_\_**

(Проверяемая компетенция - ОПК-4)

**2. Односторонняя коллизионная норма - это норма, которая:**

- б) отсылает к праву одного государства;
- в) имеет только одно привязку;
- г) имеет объем и не имеет привязки. (Проверяемая компетенция - ОПК-4)

**3. Суть коллизионной проблемы состоит в том, что:**

- а) судья разрешает проблему выбора между нормой национального права и нормой международного права;
- б) судья разрешает проблему выбора между законами различных государств, претендующими на регулирование отношения;
- в) судья должен дать правильную квалификацию отношениям сторон, например квалифицировать соглашение сторон как договор лизинга, а не купли-продажи. (Проверяемая компетенция - ОПК-2)

**4. Вторичная квалификация правовых понятий при разрешении проблемы квалификации юридических понятий представляет собой**

- а) квалификацию нормы международного договора;
- б) квалификацию правовых понятий материально-правовой нормы права того государства, в пользу применения которого решен коллизионный вопрос;
- в) применение правил международной вежливости;
- г) квалификацию правовых понятий процессуального права страны суда (Проверяемая компетенция - ОПК-4)

**4. Варианты оговорки о публичном порядке**

- а) позитивный и негативный;
- б) рекомендательный и обязательный;
- в) международный и национальный;
- г) императивный и диспозитивный. (Проверяемая компетенция - ОПК-2)

**5. При применении оговорки о публичном порядке несовместимым с публичным порядком государства может (могут) считаться только последствия применения**

\_\_\_\_\_ на территории данного государства.

(Проверяемая компетенция - ОПК-2)

**6. Иностранное право необходимо толковать и применять**

- а) точно так же, как собственное право страны суда
- б) в соответствии с принципами, установленными в Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.;
- в) так, как иностранное право толкуется и применяется в его «родном» государстве

«родным» судьей;

г) на основе международных правовых обычаев и правил международной вежливости.

(Проверяемая компетенция – ОПК-2)

7. Термин «хромающие» отношения означает отношения: \_\_\_\_\_.  
(Проверяемая компетенция - ОПК-4)

8. Бремя доказывания иностранного права может быть возложено на стороны при рассмотрении споров:

б) по требованиям, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности;

в) по делам особого производства;

г) по требованиям, выраженным в иностранной валюте.

(Проверяемая компетенция - ОПК-2)

9. Путь, по которому следует практика большинства государств мира при решении проблемы обратных отсылок - государства в основном признают только обратную отсылку — отсылку к \_\_\_\_\_

(Проверяемая компетенция - ОПК-2)

10. Основным недостатком квалификации юридических понятий только по закону суда состоит в том, что полностью игнорируется тот факт, что отношение связано с правом нескольких государств, и коллизийный вопрос может быть решен в пользу применения \_\_\_\_\_.

(Проверяемая компетенция - ОПК-4)

11. При установлении содержания иностранного права необходимо учитывать:

\_\_\_\_\_.

(Проверяемая компетенция - ОПК-4)

12. Самым распространенным способом разрешения конфликта квалификаций (первичной квалификации) является квалификация по \_\_\_\_\_.

(Проверяемая компетенция - ОПК-2)

13. Унифицированное право - это:

а) создание одинаковых, единообразных норм во внутреннем праве разных государств;

б) заключение международных договоров в МЧП;

в) создание специальных национальных законов;

г) создание норм национального гражданского права;

(Проверяемая компетенция - ОПК-4)

14. Назовите источники унифицированных международно-правовых норм в структуре МЧП:

а) Устав ООН и Статут Международного суда ООН;

б) обязательные резолюции Совета Безопасности ООН;

в) международные договоры, международные правовые обычаи;

г) резолюции-рекомендации международных организаций;

д) положения основных законов различных государств, устанавливающие примат международного права над национальным.

(Проверяемая компетенция - ОПК-2)

**15. Укажите, какие международные органы ведут правотворческую работу в области МЧП: \_\_\_\_\_ .**

(Проверяемая компетенция - ОПК-4)

**16. Укажите, какие нормы занимают центральное место в нормативной структуре МЧП.**

- а) нормы международного права;
- б) нормы национального гражданского права;
- в) нормы национального обычного права;
- г) материально-правовые нормы международных договоров;
- д) национальные (внутренние) коллизионные нормы.

(Проверяемая компетенция - ОПК-2)

**17. В какой сфере частноправовых отношений с иностранным элементом не принято ни одного универсального международного договора:**

- а) в области международного частного трудового права;
- б) в сфере права международных перевозок;
- в) в сфере международного частного валютного права;
- г) в сфере брачно-семейных отношений с иностранным элементом.

(Проверяемая компетенция - ОПК-2)

**18. Какой международный договор представляет собой единственную в мире кодификацию межгосударственного МЧП:**

- а) Конвенция о правовой помощи стран – членов СНГ 1993 г.; б) Кодекс Бустаманте 1928 г.;
- в) Гаагская конвенция о международном гражданском процессе 1954 г.;
- г) Венская конвенция ООН о договоре международной купли-продажи товаров 1980 г..

(Проверяемая компетенция - ОПК-2)

**19. Основное отличие гармонизации права от его унификации – это \_\_\_\_\_**

(Проверяемая компетенция - ОПК-2)

**20. Источники унифицированных международно-правовых норм в структуре МЧП -**

- а) обязательные резолюции Совета Безопасности ООН;
- б) международные договоры, международные правовые обычаи, международное коммерческое право;
- в) положения основных законов различных государств, устанавливающие;
- г) примат международного права над национальным.

(Проверяемая компетенция - ОПК-4)

**21. Для рассмотрения частноправовых споров с иностранным элементом специально созданы международные органы:**

- а) ЮНСИТРАЛ, ЮНКТАД, УНИДРУА;
- б) ВТО, ИКАО, ЮНЕСКО, ИМО;
- б) МЦУИС, МИГА, АС при МТП.

(Проверяемая компетенция - ОПК-4)

**22. Двойственный характер правового положения иностранцев заключается в том, что они ...**

- а) подчиняются двум правопорядкам — своему личному закону и закону государства пребывания;
- б) находятся вне пределов территории своего государства;
- в) пользуются преференциальным режимом на территории другого государства;
- г) могут обращаться в суд своего государства и в суд иностранного государства. (Проверяемая компетенция - ОПК-2)

**23. Смысл коллизионного регулирования гражданской правоспособности иностранцев состоит в:**

- а) возможности применения коллизионной взаимности;
  - б) необходимости принимать во внимание иностранные ограничения гражданской правоспособности;
  - в) соблюдении соответствующей императивной нормы международного публичного права;
  - г) соблюдении соответствующего установления международного обычного права.
- (Проверяемая компетенция - ОПК-2)

**24. В соответствии с требованиями ГК РФ личный закон юридического лица определяется на основе права государства \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(Проверяемая компетенция - ОПК-2)

**25. Личный закон индивида в англо-американском праве понимается как закон \_\_\_\_\_**  
(Проверяемая компетенция - ОПК-4)

**26. Основные субъекты МЧП:**

- а) физические и юридические лица;
- б) субъекты федерации;
- в) международные неправительственные организации;
- г) государства. (Проверяемая компетенция - ОПК-4)

**27. Коллизионный принцип «личный закон юридического лица» применяется для определения \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(Проверяемая компетенция - ОПК-2)

**28. Под международными юридическими лицами в МЧП понимаются:**

- а) любые межгосударственные образования;
- б) юридические лица, учрежденные на основе международного (межправительственного или межведомственного) соглашения или на основе законодательства двух или более государств;
- в) международные неправительственные организации;
- г) любые транснациональные объединения. (Проверяемая компетенция - ОПК-2)

**29. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(Проверяемая компетенция - ОПК-2)

**30. В РФ юридическую силу имеет:**

- а) религиозный брак (венчание); б) фактический брак;
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- г) фиктивный брак. (Проверяемая компетенция - ОПК-4)

**31. Укажите, какой правовой режим распространяется на иностранных работников на территории РФ.**

- а) национальный режим;
- б) национальный режим, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом или международным договором РФ;
- в) режим наибольшего благоприятствования;
- г) режим наибольшего благоприятствования, за исключением случаев, предусмотренных

федеральным законом или международным договором РФ.

(Проверяемая компетенция - ОПК-4)

**32. Укажите, что понимается под трудовой деятельностью иностранного работника.**

- а) работа иностранного гражданина в России на основании трудового договора;
- б) работа лица без гражданства в России на основании трудового договора;
- в) работа иностранного гражданина или лица без гражданства в России на основании трудового договора;
- г) работа иностранного гражданина или лица без гражданства в России на основании трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг).

(Проверяемая компетенция - ОПК-4)

**33. Международный коммерческий арбитраж - это:**

- а) государственный арбитражный суд, рассматривающий внешнеэкономический спор;
- б) третейский суд, специализирующийся на внешнеэкономических спорах;
- в) особый досудебный порядок разрешения споров между субъектами внешнеэкономической деятельности;
- г) международный судебный орган - специализированное учреждение ООН.

(Проверяемая компетенция - ОПК-4)

**34. В случае наличия соглашения о рассмотрении спора третейским судом государственный арбитражный суд \_\_\_\_\_**

(Проверяемая компетенция - ОПК-2)

**35. Особенности правового положения собственности Российской Федерации за рубежом состоит в том, что данная собственность \_\_\_\_\_.**

(Проверяемая компетенция - ОПК-2)

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы, тестовый контроль, решение кейс-задач.

**Промежуточная аттестация**, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) / модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся,

необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

**Критерии оценки** ответа на контрольные вопросы:

Оценка **«отлично»** ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Приводятся примеры.

Оценка **«хорошо»** ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Критерии оценки** тестового задания:

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале в следующем порядке:

Оценка «5 (отлично)» - от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «4 (хорошо)» - от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «3 (удовлетворительно)» - от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «2 (неудовлетворительно)» - от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

### ***Критерии оценки решения ситуационных задач:***

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если кейс-задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если кейс - задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если кейс-задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если кейс-задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

### ***Критерии оценки ответа на экзамене:***

*Оценка «отлично»* ставится, если:

- при ответе на вопросы экзаменационного билета обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, дает правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний.

*Оценка «хорошо»* ставится, если:

- при ответе на вопросы экзаменационного билета обучающийся демонстрирует глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если:

- при ответе на вопросы экзаменационного билета обучающийся демонстрирует достаточные, но не глубокие знания программного материала, не допускает грубых ошибок или противоречий, но при формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится, если:

- при ответе на вопросы экзаменационного билета обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал.