

Аннотация дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Основы педагогики и методологии научного исследования
Реализуемые компетенции	<p>ПК-5 Способен организовывать и проводить педагогические исследования</p> <p>ПК-6 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p> <p>ПК-7 Способен управлять самостоятельной работой обучающихся</p> <p>ПК-8 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание</p> <p>ПК-9 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>
Индикаторы достижения компетенций	<p>ПК-5.1. Формулирует объект и предмет педагогических исследований, находит и систематизирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования</p> <p>ПК-5.2. Определяет методы решения задач в ходе педагогического исследования</p> <p>ПК-5.3. Формулирует корректные и в доступной форме задачи и поручения в ходе организации педагогического исследования</p> <p>ПК-5.4. Осуществляет контроль за реализацией поставленных задач исследования</p> <p>ПК-6.1. Формирует механизм преподавания юридических дисциплин; реализует основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности</p> <p>ПК-6.2. Использует теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализирует научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения</p> <p>ПК-6.3. Применяет навыки преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; формулирует понятийный аппарат данной дисциплины; технологию учебно-воспитательного процесса; использует навыки педагогического общения, организационные навыки, связанные с работой в учебном учреждении</p> <p>ПК-7.1. Применяет принципы и способы организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности</p> <p>ПК-7.2. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся; реализует основы планирования и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву, базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе</p> <p>ПК-7.3. Выбирает с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели</p> <p>ПК-7.4. Применяет современные техники организации самостоятельной работы обучающихся, приемы формирования мотивации учащихся</p> <p>ПК-8.1. Формирует основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания обучающихся, а также основные элементы правового воспитания как</p>

	<p>целенаправленного организационного процесса</p> <p>ПК-8.2. Определяет общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания;</p> <p>ПК-8.3. Выбирает основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств</p> <p>ПК-8.4. Определяет цели, содержание и методы правового воспитания</p>
	<p>ПК-9.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>ПК-9.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции</p> <p>ПК-9.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>
Трудоемкость, з.е./час	2 / 72
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет, 3 семестр (ОФО, ЗФО); 4 семестр (ОЗФО)