

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 29 » 09 2021 г.

Г.Ю. Нагорная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства

Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 5 месяцев)

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Уголовное право и процесс

Выпускающая кафедра Уголовное право и процесс

Начальник  
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Богатырева М.Р.

И.о. зав. выпускающей кафедрой  
«Уголовное право и процесс»

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b> .....	4
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	4
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> .....	5
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы... ..	6
4.2. Содержание дисциплины .....	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	7
4.2.2. Лекционный курс .....	9
4.2.3. Лабораторный практикум.....	11
4.2.4. Практические занятия .....	11
4.3. Самостоятельная работа обучающегося... ..	13
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> .....	15
<b>6. Образовательные технологии</b> .....	21
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	21
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы... ..	22
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	23
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	23
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	24
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	24
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	24
8.3. Требования к специализированному оборудованию .....	24
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	25
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	
<b>Рецензия на рабочую программу</b>	
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b>	
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями» является:

- формирование у обучающихся фундаментальных знаний в сфере расследования экономических преступлений, а также развития юридического мышления и навыков аргументации для последующего восприятия и усвоения отраслевых дисциплин, успешной профессиональной деятельности.

- формирование у обучаемых достаточных знаний о специфике и особенностях расследования преступлений в сфере экономики: обеспечение участие специалиста при возбуждении уголовного дела, проведение необходимых процессуальных и следственных действий по закреплению доказательств, изучение их методики и тактики, а также основные направления профилактической деятельности следователя при расследовании экономических преступлений.

Задачи дисциплины:

- изучить нормы и институты уголовного и уголовно-процессуального законодательства, их социальную и правовую сущность;

- научиться применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство,

- осуществлять юридический анализ конкретных составов экономических преступлений, разграничивать смежные составы преступлений;

- получить глубокие знания о существующей практике разрешения уголовных дел по экономическим преступлениям, в том числе ознакомиться с разъяснениями Пленума Верховного суда Российской Федерации по отдельным категориям преступлений;

- приобрести навыки самостоятельной, творческой работы с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством в условиях его реформирования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями» относится дисциплине по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства», имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Уголовная ответственность и ее реализация	Уголовная политика и ее реализация
2	Сравнительное правоведение	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства» и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-9	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-9.1 Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-9.2 Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции ПК-9.3 Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

###### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			Часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) в том числе, практическая подготовка		20 2	20 2
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе</b> Групповые и индивидуальные консультации		1,7	1,7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>		<b>84</b>	<b>84</b>
Работа с книжными источниками		16	16
Работа с электронными источниками		16	16
Подготовка рефератов		16	16
Подготовка к тестированию		16	16
Самоподготовка, устный ответ		20	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3	3
	прием зачета	0,3	0,3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

###### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			Часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) в том числе, практическая подготовка		20 2	20 2
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе</b> Групповые и индивидуальные консультации		1,7	1,7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>		<b>84</b>	<b>84</b>
Работа с книжными источниками		16	14
Работа с электронными источниками		16	16
Подготовка рефератов		16	16

Подготовка к тестированию		16	16
Самоподготовка, устный ответ		20	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3	3
	прием зачета	0,3	0,3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
		Часов
1	2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6
в том числе, практическая подготовка	2	2
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе</b> Групповые и индивидуальные консультации	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>	<b>95</b>	<b>95</b>
Работа с книжными и электронными источниками	19	19
Просмотры видео лекций и конспектирование	19	19
Подготовка рефератов	19	19
Подготовка к тестированию	19	19
Самоподготовка, устный ответ	19	19
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	0,3
	прием зачета	3,7
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 2</b>							

1.	Раздел 1. Общая характеристика экономических преступлений по уголовному праву России, в том числе преступления против собственности.	2		4 (2)	20	26	Устный опрос, реферат, тестирование
2.	Раздел 2. Проблемы квалификации экономических преступлений.			4	20	24	Устный опрос, реферат, тестирование
3	Раздел 3.Преступления в сфере экономики, совершаемые должностными лицами			4	20	24	Устный опрос, реферат, тестирование
4	Раздел 4.Преступления, нарушающие общий порядок предпринимательской деятельности			4	20	24	Устный опрос, реферат, тестирование
5	Раздел 5.Преступления в области кредитных отношений.			4	4	8	Устный опрос, реферат, тестирование
6	Контактная внеаудиторная работа					1,7	
7	Промежуточная аттестация.				0,3	Зачет	
<b>Итого часов в 2 семестре:</b>		<b>2</b>		<b>20 (2)</b>	<b>84</b>	<b>108</b>	
<b>Всего:</b>		<b>2</b>		<b>20 (2)</b>	<b>84</b>	<b>108</b>	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 3</b>							
1.	Раздел 1. Общая характеристика экономических преступлений по уголовному праву России, в том числе преступления против собственности.	2		4 (2)	20	26	Устный опрос, реферат, тестирование
2.	Раздел 2. Проблемы квалификации экономических преступлений.			4	20	24	Устный опрос, реферат, тестирование
3	Раздел 3.Преступления в сфере экономики, совершаемые должностными лицами Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.			4	20	24	Устный опрос, реферат, тестирование

4	Раздел 4.Преступления, нарушающие общий порядок предпринимательской деятельности			4	20	24	Устный опрос, реферат, тестирование
5	Раздел 5.Преступления в области кредитных отношений.			4	4	8	Устный опрос, решение задач, коллоквиум
6	Контактная внеаудиторная работа					1,7	
7	Промежуточная аттестация.					0,3	Зачет
<b>Итого часов в 3семестре:</b>		<b>2</b>		<b>20</b> (2)	<b>84</b>	<b>108</b>	
<b>Всего:</b>		<b>2</b>		<b>20</b> (2)	<b>84</b>	<b>108</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 4</b>							
1.	Раздел 1. Общая характеристика экономических преступлений по уголовному праву России, в том числе преступления против собственности.	2		2 (2)	20	24	Устный опрос, реферат, тестирование
2.	Раздел 2. Проблемы квалификации экономических преступлений.				20	20	Устный опрос, реферат, тестирование
3	Раздел 3.Преступления в сфере экономики, совершаемые должностными лицами			2	20	22	Устный опрос, реферат, тестирование
4	Раздел 4.Преступления, нарушающие общий порядок предпринимательской деятельности			2	20	22	Устный опрос, реферат, тестирование
5	Раздел 5.Преступления в области кредитных отношений.				15	15	Устный опрос, реферат, тестирование
6	Контактная внеаудиторная работа					1	
7	Промежуточная аттестация.					0,3	Зачет
8	СРО					3,7	
<b>Итого часов в 4семестре:</b>		<b>2</b>		<b>6</b> (2)	<b>95</b>	<b>108</b>	
<b>Всего:</b>		<b>2</b>		<b>6</b> (2)	<b>95</b>	<b>108</b>	



#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 2 (3,4)</b>						
1.	Раздел 1. Общая характеристика экономических преступлений по уголовному праву России, в том числе преступления против собственности.	1. Общая характеристика экономических преступлений по уголовному праву России, в том числе преступления против собственности.	Понятие экономических преступлений, предусмотренных Особой частью УК РФ и их общая характеристика. Общая характеристика составов этих преступлений.	2	2	2
2	Раздел 2. Проблемы квалификации экономических преступлений.	2. Проблемы квалификации экономических преступлений.	Бланкетность диспозиций экономических преступлений и пути определения их объекта			
3	Раздел 3. Преступления в сфере экономики, совершаемые должностными лицами	3. Преступления в сфере экономики, совершаемые должностными лицами	Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землёй. Фальсификация единого государственного реестра ценных юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учёта.			
4	Раздел 4. Преступления, нарушающие общий порядок предпринимательской деятельности	4. Преступления, нарушающие общий порядок предпринимательской деятельности	Незаконные: предпринимательство; организация и проведение азартных игр; банковская деятельность; образование (создание, реорганизация) юридического лица; использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции; Легализация (отмывание) денежных			

			средств или иного имущества, приобретённых преступным путём. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём.			
5	Раздел 5. Преступления в области кредитных отношений.	5. Преступления в области кредитных отношений.	Монополизация рынка и недобросовестная конкуренция Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от её совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил использования и изготовления государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.			
<b>Итого часов в 2 (3,4) семестре:</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен планом

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 2 (3,4)</b>						
1.	Раздел 1. Общая характеристика экономических	1. Общая характеристика экономических	Понятие экономических преступлений, предусмотренных	2 (2)	2 (2)	2 (2)

	преступлений по уголовному праву России, в том числе преступления против собственности.	преступлений по уголовному праву России, в том числе преступления против собственности.	<p>Особенной частью УК РФ и их общая характеристика. Общая характеристика составов этих преступлений.</p> <p><u>Практическая подготовка:</u> Ознакомиться с процедурой возбуждения уголовного дела по экономическим преступлениям. Участвовать в суде при разбирательстве уголовного дела по экономическим преступлениям.</p>			
2	Раздел 2. Проблемы квалификации экономических преступлений.	2. Проблемы квалификации экономических преступлений.	Бланкетность диспозиций экономических преступлений и пути определения их объекта			
3	Раздел 3. Преступления в сфере экономики, совершаемые должностными лицами	3. Преступления в сфере экономики, совершаемые должностными лицами	<p>Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.</p> <p>Регистрация незаконных сделок с землёй.</p> <p>Фальсификация единого государственного реестра ценных юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учёта.</p>			
4	Раздел 4. Преступления, нарушающие общий порядок предпринимательской деятельности	4. Преступления, нарушающие общий порядок предпринимательской деятельности	<p>Незаконные: предпринимательство; организация и проведение азартных игр; банковская деятельность; образование (создание, реорганизация) юридического лица; использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.</p> <p>Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции; Легализация (отмывание) денежных средств или иного</p>			

			имущества, приобретённых преступным путём. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём.			
5	Раздел 5. Преступления в области кредитных отношений.	5. Преступления в области кредитных отношений.	Монополизация рынка и недобросовестная конкуренция Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от её совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил использования и изготовления государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.			
<b>Итого часов в 2 (3,4) семестре:</b>				<b>20</b> (2)	<b>20</b> (2)	<b>6</b> (2)
<b>Всего:</b>				<b>20</b> (2)	<b>20</b> (2)	<b>6</b> (2)

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная \ очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
				ОФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 2,3</b>					
1.	Раздел 1. Общая характеристика экономических преступлений по	1.1.	Работа с книжными источниками	4	4

	уголовному праву России, в том числе преступления против собственности.	1.2.	Работа с электронными источниками	4	4
		1.3.	Подготовка рефератов	4	4
		1.4.	Подготовка к тестированию	4	4
		1.5.	Самоподготовка, устный ответ	4	4
2.	Раздел 2. Проблемы квалификации экономических преступлений.	2.1.	Работа с книжными источниками	2	2
		2.2.	Работа с электронными источниками	2	2
		2.3.	Подготовка рефератов	2	2
		2.4.	Подготовка к тестированию	2	2
		2.5.	Самоподготовка, устный ответ	4	4
3	Раздел 3. Преступления в сфере экономики, совершаемые должностными лицами	3.1	Работа с книжными источниками	4	4
		3.2	Работа с электронными источниками	4	4
		3.3	Подготовка рефератов	4	4
		3.4	Подготовка к тестированию	4	4
		3.5	Самоподготовка, устный ответ	4	4
4	Раздел 4. Преступления, нарушающие общий порядок предпринимательской деятельности	4.1	Работа с книжными источниками	2	2
		4.2	Работа с электронными источниками	2	2
		4.3	Подготовка рефератов	2	2
		4.4	Подготовка к тестированию	2	2
		4.5	Самоподготовка, устный ответ	4	4
5	Раздел 5. Преступления в области кредитных отношений.	5.1	Работа с книжными источниками	4	4
		5.2	Работа с электронными источниками	4	4
		5.3	Подготовка рефератов	4	4
		5.4	Подготовка к тестированию	4	4
		5.5	Самоподготовка, устный ответ	4	4
<b>Итого часов в 2,3 семестре:</b>					
	<b>Всего:</b>			84	84

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
-------	--	-------	----------	-------------

				<b>ОФО</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Семестр 4</b>				
1.	Раздел 1. Общая характеристика экономических преступлений по уголовному праву России, в том числе преступления против собственности.	1.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		1.2.	Просмотр видеолекции и конспектирование	4
		1.3.	Подготовка к коллоквиуму	4
		1.4.	Подготовка к тестированию	4
		1.5.	Подготовка рефератов	4
2.	Раздел 2. Проблемы квалификации экономических преступлений.	2.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		2.2.	Просмотр видеолекции и конспектирование	4
		2.3.	Подготовка к коллоквиуму	4
		2.4.	Подготовка к тестированию	4
		2.5.	Подготовка рефератов	4
3	Раздел 3. Преступления в сфере экономики, совершаемые должностными лицами	3.1	Работа с книжными и электронными источниками	4
		3.2	Просмотр видеолекции и конспектирование	4
		3.3	Подготовка рефератов	4
		3.4	Подготовка к тестированию	4
		3.5	Самоподготовка, устный ответ	4
4	Раздел 4. Преступления, нарушающие общий порядок предпринимательской деятельности	4.1	Работа с книжными и электронными источниками	4
		4.2	Просмотр видеолекции и конспектирование	4
		4.3	Подготовка рефератов	4
		4.4	Подготовка к тестированию	4
		4.5	Самоподготовка, устный ответ	4
5	Раздел 5. Преступления в области кредитных отношений.	5.1	Работа с книжными и электронными источниками	3
		5.2	Просмотр видеолекции и конспектирование	3
		5.3	Подготовка рефератов	3
		5.4	Подготовка к тестированию	3
		5.5	Самоподготовка, устный ответ	3
<b>Итого часов в 4 семестре:</b>				
	<b>Всего:</b>			95

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям**

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Для того, чтобы лекция для обучающегося была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям,
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными,
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Работа обучающегося на лекции требует определенных учебных умений.

При подготовке к лекционным и семинарским занятиям обучающиеся должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Основу теоретического обучения обучающегося составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающемуся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех

утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

#### *Работа с рекомендованной литературой*

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям**

Не предусмотрены.

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе,



затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы с обучающимися. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

#### **5.4. Методические рекомендации по практической подготовке**

Анализ ситуаций, в том числе правовых, проводится с целью формирования таких практических навыков как: принятие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; совершения юридически значимых действий.

Анализ ситуаций (в том числе, правовых) является основной формой работы обучающихся на практических занятиях, выделенных для практической подготовки. Практическая подготовка предназначена в первую очередь для формирования умений и навыков толкования и применения правовых норм, подготовки правовых документов, юридического консультирования по конкретным жизненным ситуациям. В ходе подготовки к занятиям по практической подготовке обучающимся следует тщательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемый в нормативных правовых актах, источниках учебной и комментарийной литературы, иной специальной литературы по рассматриваемым вопросам, проанализировать судебную, иную правоприменительную практику.

Для правильного анализа ситуации рекомендуется сформулировать дополнительные вопросы к основному вопросу. Такие дополнительные вопросы позволят «расчленил» ситуацию на основные части, составляющие содержание предложенной ситуации и сделать анализ более тщательным.

Анализ ситуаций может состоять из следующих этапов:

1. Анализ условий (исходных фактов), когда обучающийся уясняет содержание ситуации, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства, когда студенту необходимо определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в ситуации, и квалифицировать указанное в условии правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в ситуации решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Следует обратить внимание, что копирование текста нормативных актов не может рассматриваться как анализ правовой ситуации, при выполнении задания обучающийся должен представить свои рассуждения, подкрепленные конкретными нормами права.

## **5.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

### **Подготовка к текущему контролю**

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор учебной и научной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Промежуточная аттестация**

По итогам 2 (3,4) семестров проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы.

#### **Подготовка к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

#### **Работа с книжными и электронными источниками**

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

Целью выполнения данного задания самостоятельной работы обучающегося является, прежде всего, расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления обучающегося.

Доклад (как устное сообщение) – это публичное выступление с целью сообщить информацию по заранее подготовленному и проанализированному материалу. Устный доклад (устное выступление) представляется обучающимся по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов. Выступление составляет от пяти до двадцати минут в зависимости от объема выполненного задания

При подготовке доклада необходимо учитывать следующие требования: - устный доклад сопровождается мультимедийной презентацией; - при устном выступлении также формулируется тема, называется выступающий, озвучивается актуальность исследования,

цель и задачи, докладываются основные положения, подводятся итоги и озвучивается перечень источников, на которых был построен материал выступления.

Для успешной подготовки устного или письменного доклада необходимо: четко сформулировать тему; проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, литературу, а в случае необходимости подобрать их самостоятельно; составить план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее, в дальнейшем он станет оглавлением письменного доклада; изучив необходимые источники, подготовить материал доклада.

В результате выполнения данного задания самостоятельной работы обучающийся совершенствует навыки: анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способности использовать свои креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

#### **Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видеолекций**

Практика применения видеолекций в учебной работе показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса: для обучающихся видеолекции могут служить основными или дополнительными учебными материалами в случае пропуска занятия по разным причинам, а также при наложении нескольких курсов в расписании на одно время. Помимо этого, видеолекции дают возможность «освежить» перед сессиями пройденный в течение семестра материал.

Обучающимся при прослушивании видеолекций необходимо внимательно их прослушать, выделить самую главную мысль в теме, и аккуратно законспектировать тему в тетради.

## **6. Образовательные технологии**

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 2 (3,4)</b>					
1.	Лекция: «Проблемы квалификации экономических преступлений»	Проблемная лекция с элементами диалога	2	2	2
2.	Практическое занятие: «Преступления, нарушающие общий порядок предпринимательской деятельности»	Коллоквиум	2	2	2
3.	Лекция «Преступления в области кредитных отношений»	Проблемная лекция с элементами диалога	2	2	2
<b>Итого часов в 2 (3,4) семестре:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Бриллиантов А.В. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / Бриллиантов А.В., Четвертакова Е.Ю.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-93916-657-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78309.htm> 1 — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Пушкарев В.В. Расследование преступлений экономической направленности. Сборник задач и тестовых заданий : учебно-методическое пособие / Пушкарев В.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 67 с. — ISBN 978-5-4487-0027-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65836.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Шегабудинов Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней : монография / Шегабудинов Р.Ш.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02171-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71104.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Боровских, Р. Н. Квалификация и расследование преступлений в сфере экономической деятельности (на примере преступлений в сфере страхования) : учебное пособие / Р. Н. Боровских, В. С. Дмитриевский. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-7782-3314-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91219.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература**

5. Крылова Н.Е. Преступления в сфере экономической деятельности : программа, лекции спецкурса, материалы судебной практики. Учебное пособие / Крылова Н.Е., Леонтьев Б.М.. — Москва : Зерцало-М, 2012. — 264 с. — ISBN 978-5-94373-214-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8138.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Федоров А.Ю. Уголовно-правовые проблемы борьбы с преступлениями, связанными с противоправным установлением контроля над активами и управлением хозяйствующим субъектом : учебное пособие / Федоров А.Ю.. — Екатеринбург : Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2014. — 159 с. — ISBN 978-5-88437-292-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26257.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Методическая литература**

1. Кочкаров Р.М. Уголовное право (общая часть): конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Р.М. Кочкаров, З.А. Чочуева. — Черкесск: БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», 2018. — 5,58 п.л.

2. Клименко Т.М. Уголовное право (особенная часть). Конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Т.М. Клименко - Черкесск: БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА», 2019. — 6,97 п.л.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
3. <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
4. <http://www.ksrf.ru/> Официальный сайт Конституционного Суда РФ
5. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант плюс»
6. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
7. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Официальный сайт Российской газеты
8. <http://www.szrf.ru/> - Официальный сайт Собрание законодательства РФ
9. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И.

Ленина

10. <http://www.urait.ru/> - Официальный сайт издательства «Юрайт»

11. <http://www.msu.ru/> - Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

12. <http://www.msal.ru/> - Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина

## 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

Бесплатное ПО: SumatraPDF, 7-Zip

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Ауд. № 19

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран настенный -1 шт

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

Потолочный универсальный кронштейн для проектора- 1шт.

Специализированная мебель:  
Доска ученическая -1 шт.  
Стол одностумбовый (светл) - 1 шт.  
Стол - комплект школьной мебели -14 шт.  
Стул от комплекта школьной мебели -29 шт.  
Жалюзи вертикальные-2 шт.  
Стул полумягкий (п/м)-1 шт.  
Кафедра настольная - 1 шт.  
Стул школьный -3 шт.  
Шкаф книжный – 1шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Ауд. № 35

Специализированная мебель:  
Столы – ученические – 11 шт.  
Стулья -ученические – 22 шт.  
Стул полумягкий– 1 шт.  
Тумба кафедра – 1 шт.  
Доска ученическая – 1 шт.  
Стол двухтумбовый -1 шт.  
Шкаф двухдверный -1 шт.  
Зеркало – 1 шт.  
Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.  
Экран настенный рулонный - 1 шт.  
Мультимедийный проектор - 1 шт.

## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

- нет

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала для лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНОВ ПО БОРЬБЕ С ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ»**



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями»

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-9	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-9
1	2
Раздел 1. Общая характеристика экономических преступлений по уголовному праву России, в том числе преступления против собственности.	+
Раздел 2. Проблемы квалификации экономических преступлений.	+
Раздел 3. Преступления в сфере экономики, совершаемые должностными лицами	+
Раздел 4. Преступления, нарушающие общий порядок предпринимательской деятельности	+
Раздел 5. Преступления в области кредитных отношений.	+

## 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-9 - Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК - ПК-9.1 Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Не умеет проводить научные исследования с использованием научных методов в сфере экономических преступлений в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Не учитывает тенденции изменения норм зарубежного законодательства и проводит с ошибками научные исследования с использованием научных методов в сфере экономических преступлений в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Знает нормы зарубежного законодательства и проводит с ошибками научные исследования с использованием научных методов в сфере экономических преступлений в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Готов и умеет формулировать нормы материального процессуального уголовного законодательства, а также учитывает всю нормативно-правовую базу с учетом изменений и дополнений, внесенных в российское законодательство в сфере экономических преступлений.	<b>ОФО:</b> устный опрос, тестирование, реферат <b>ОЗФО:</b> устный опрос, тестирование, реферат <b>ЗФО:</b> устный опрос, тестирование, реферат	зачет
ИДК - ПК-9.2 Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции	Не умеет публично представлять результаты научных исследований в сфере экономических преступлений	В целом успешное, но с систематическими ошибками умение публично представлять результаты научных исследований в сфере экономических преступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение публично представлять результаты научных исследований в сфере экономических преступлений	Сформированное умение публично представлять результаты научных исследований в сфере экономических преступлений	<b>ОФО:</b> устный опрос, тестирование, реферат <b>ОЗФО:</b> устный опрос, тестирование, реферат <b>ЗФО:</b> устный опрос, тестирование, реферат	зачет
ИДК - ПК-9.3 Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Не обладает навыками подготовки научных публикаций по результатам научных исследований в сфере экономических преступлений в соответствии с направленностью (профилем)	Допускает систематические ошибки при подготовке научных публикаций по результатам научных исследований в сфере экономических преступлений в соответствии с направленностью	В целом успешное, но содержащее отдельные ошибки при подготовке научных публикаций по результатам научных исследований в сфере экономических преступлений в соответствии с направленностью (профилем)	Успешное и систематическое применение навыков подготовки научных публикаций по результатам научных исследований в сфере экономических	<b>ОФО:</b> устный опрос, тестирование, реферат <b>ОЗФО:</b> устный опрос, тестирование, реферат <b>ЗФО:</b> устный опрос, тестирование, реферат	зачет

	программы магистратуры	(профилем) программы магистратуры	программы магистратуры	преступлений в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.		
--	------------------------	-----------------------------------	------------------------	--	--	--

#### **4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями»**

##### **Вопросы для устного опроса**

##### **по дисциплине «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями»**

1. Понятие и виды экономических преступлений
2. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики
3. Понятие, правовые основы, цели и задачи предварительной проверки сообщения о преступлении.
4. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере экономики. Обстоятельства, подлежащие установлению.
5. Криминалистические средства и методы предварительной проверки сообщения о преступлении.
6. Понятие специальных экономических знаний и формы их использования при проверке материалов о преступлений в сфере экономики
7. Понятие, цели и принципы планирования следственной деятельности по преступлениям в экономической сфере.
8. Общие условия планирования расследования по преступлениям в сфере экономики. Виды планирования.
9. Планирования расследования экономических преступлений по нескольким уголовным делам
10. Понятие следственных и процессуальных действий. Виды следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономики.
11. Порядок ведения протокола следственных действий при расследовании преступлений в экономической сфере
12. Понятие экспертизы. Определение и сущность заключения эксперта.
13. Виды экспертных исследований, проводимых при расследовании экономических преступлений
14. Понятие, задачи, принципы и формы взаимодействия следователя при расследовании экономических преступлений.
15. Организация и осуществление взаимодействия следователя на различных стадиях уголовного процесса при расследовании преступлений в сфере экономики.
16. Понятие и виды нарушений уголовно-процессуальных норм при расследовании преступлений в сфере экономики. Типичные нарушения при расследовании экономических преступлений
17. Средства предупреждения и устранения нарушений уголовно-процессуальных норм в деятельности следствия и дознания при расследовании экономических преступлений.
18. Понятие и виды причин и условий, способствовавших совершению экономических преступления.
19. Выявление следователем причин и условий, способствовавших совершению экономических преступления.

20. Предупреждение преступности в сфере экономики: понятие, классификация, меры.

**Вопросы к зачету**  
**по дисциплине «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями»**

1. Экономические преступления: понятие и классификация
2. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов экономических преступлений.
3. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики.
4. Понятие, правовые основы, цели и задачи предварительной проверки сообщения о преступлении.
5. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
6. Обстоятельства, подлежащие установлению при решении вопроса о возбуждении уголовного дела в сфере экономических преступлений.
7. Процессуальные сроки на стадии возбуждения уголовного дела.
8. Планирование проверки сообщения о преступлении.
9. Криминалистические средства и методы предварительной проверки сообщения о преступлении.
10. Понятие специальных экономических знаний и формы их использования при проверке материалов о преступлении в сфере экономики.
11. Соотношения специальных знаний и специальных познаний.
12. Соотношения эксперта и специалиста.
13. Сведущие лица при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
14. Общие вопросы привлечения специалиста при оценке материалов доследственной проверки.
15. Особенности использования специальных экономических знаний при выявлении признаков экономических преступлений.
16. Проблемы использования заключения специалиста на стадии возбуждения уголовного дела в качестве доказательства
17. Планирование следственной деятельности по преступлениям в экономической сфере: понятие, цели, принципы
18. Построение криминалистических версий при расследовании преступлений в сфере экономики.
19. Календарное (сводное) планирование.
20. Следственные и процессуальные действия: понятие и виды.
21. Порядок ведения протокола следственных действий при расследовании преступлений в экономической сфере.
22. Особенности осмотра места происшествия расследовании экономических преступлений.
23. Обыск и выемка: отличия и порядок производства.
24. Тактика и порядок проведения допроса и очной ставки при расследовании экономических преступлений.
25. Порядок назначения и производства судебных экспертиз.
26. Виды экспертиз, проводимых при расследовании хозяйственных преступлений.
27. Особенности использование судебно-бухгалтерских экспертиз.
28. Особенности использование судебно-налоговых экспертиз.
29. Особенности использование компьютерно-технических экспертиз при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
30. Судебно-почерковедческая экспертиза при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

31. Понятие, задачи, принципы и формы взаимодействия следователя при расследовании экономических преступлений.
32. Организация и осуществление взаимодействия при доследственной проверке. Организация и осуществление взаимодействия при проведении следственных действий.
33. Особенности взаимодействия при расследовании следственно-оперативной группой сложных многоэпизодных уголовных дел.
34. Международное сотрудничество при расследовании экономических преступлений.
35. Понятие и виды нарушений уголовно-процессуальных норм.
36. Производство по жалобе на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя и прокурора (в порядке ст. 125 УПК РФ).
37. Понятие, структура и содержание жалобы, требования, к ней предъявляемые.
38. Классификация причин и условий, способствовавших совершению преступлений в сфере экономики.
39. Выявление причин и условий, способствовавших совершению хозяйственных преступлений.
39. Понятие предупреждения преступности в сфере экономики.
40. Определение, классификация и характеристика основных субъектов предупреждения преступности в сфере экономики.
41. Меры по предупреждению преступности в сфере экономики.
42. Классификация мер предупреждения преступности в сфере экономики.
43. Сущность, значение и порядок внесения представления о принятии мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления.

#### **Темы для рефератов по дисциплине:**

##### **«Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями»**

1. Планирование проверки сообщения о преступлении.
2. Криминалистические средства и методы предварительной проверки сообщения о преступлении.
3. Понятие специальных экономических знаний и формы их использования при проверке материалов о преступлений в сфере экономики.
4. Соотношения специальных знаний и специальных познаний.
5. Соотношения эксперта и специалиста.
6. Сведущие лица при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
7. Общие вопросы привлечения специалиста при оценке материалов доследственной проверки.
8. Особенности использования специальных экономических знаний при выявлении признаков экономических преступлений.
9. Проблемы использования заключения специалиста на стадии возбуждения уголовного дела в качестве доказательства
10. Планирования следственной деятельности по преступлениям в экономической сфере: понятие, цели, принципы
11. Построение криминалистических версий при расследовании преступлений в сфере экономики.
12. Календарное (сводное) планирование.
13. Следственные и процессуальные действия: понятие и виды.
14. Порядок ведения протокола следственных действий при расследовании преступлений в экономической сфере.
15. Особенности осмотра места происшествия расследовании экономических преступлений.
16. Обыск и выемка: отличия и порядок производства.

17. Тактика и порядок проведения допроса и очной ставки при расследовании экономических преступлений.
18. Порядок назначения и производства судебных экспертиз.
19. Виды экспертиз, проводимых при расследовании хозяйственных преступлений.
20. Особенности использования судебно-бухгалтерских экспертиз.

**Комплект тестовых вопросов и заданий**  
**по дисциплине: «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями»**

**Тесты**  
**ПК-9– проверяемая компетенция**

**1. Методика расследования преступлений в сфере экономики – это...**

- а) специализированная дисциплина, входящая в структуру курса «криминалистика» и адаптирующая полученные ранее знания в области криминалистической техники и криминалистической тактики для целей расследования экономических преступлений
- б) отдельная междисциплинарная отрасль научных знаний, направленная на эффективное использование учетной информации в судопроизводствах различных видов и сфере выявления преступлений
- в) специализированный раздел уголовного права и криминологии, отвечающий за разработку и адаптацию экономико-правовых знаний для целей выявления и расследования преступлений в сфере экономики

**2. В экономическую преступность входят...**

- а) преступления, ответственность за совершение которых предусмотрена главой 21 УК РФ «Преступления против собственности»
- б) преступления, ответственность за совершение которых предусмотрена главой 21 УК РФ «Преступления против собственности», главой 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности», главой 23 УК РФ «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»
- в) преступления, ответственность за совершение которых предусмотрена главой 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности», а также хищения в сфере финансово-хозяйственной деятельности (ст. 158, 159, 160 УК РФ), коррупционные (ст. 201-204, 285, 289-291 УК РФ) и бюджетные преступления (285.1 и 285.2 УК РФ)
- г) преступления, ответственность за совершение которых предусмотрена главой 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности», главой 23 УК РФ «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»

**3. Расследование преступления в сфере экономики осуществляется с помощью \_\_\_\_\_ методики расследования.**

**4. Эксперт-экономист вовлекается в производство по конкретному уголовному делу об экономическом преступлении...**

- а) на стадии возбуждения уголовного дела
- б) с момента вынесения постановления о назначении судебно-экономической экспертизы
- в) при необходимости производства следственного осмотра документов

**5. Следы экономических преступлений...**

- а) в общем не отличаются от следов общеуголовных преступлений
- б) имеют специфику и находят свое отражение в первую очередь в различных видах документации хозяйствующих субъектов
- в) требуют для сбора применения специальных технических средств и аппаратуры

- 6. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием – это \_\_\_\_\_.**
- 7. Основными формами использования специальных экономических знаний в судопроизводстве выступает...**
- а) проверка финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов
  - б) судебная-экономическая экспертиза
  - в) ревизия финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов
  - г) привлечение специалиста-экономиста к процессуальным действиям (выемке, обыску, допросам и т.д.)
- 8. Принимая во внимание специфику следов экономических преступлений, при производстве первоначальных следственных действий на первый план выходит...**
- а) качественное проведение выемки документов
  - б) осмотр места происшествия
  - в) допрос свидетелей
- 9. Оффшоры – это...**
- а) государства, которые предоставляют льготный налоговый режим компаниям, зарегистрированным на их территории
  - б) российские компании, предоставляющие услуги по оптимизации налогообложения предприятия
  - в) зарубежные компании зарегистрированные на территории российской федерации
- 10. Противоправное безвозмездное изъятие чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества является \_\_\_\_\_.**
- 11. Наиболее часто по делам об экономических преступлениях назначаются \_\_\_\_\_ экспертизы.**
- 12. Предметом преступной деятельности при совершении финансовых преступлений являются...**
- а) денежные ресурсы
  - б) драгоценные камни
  - в) ценные бумаги
  - г) пластиковые карты
  - д) финансовые отчеты
- 13. Бухгалтерская экспертиза при расследовании хищений в сфере финансово-хозяйственной деятельности устанавливает...**
- а) виновного в хищении и размер хищения
  - б) мотивы совершения хищения
  - в) стоимостную оценку и экономическое содержание осуществленных финансовых и хозяйственных операций, соответствие порядка их отражения, использованного хозяйствующим субъектом, правилам бухгалтерского учета
  - г) заведомо ложные сведения, включенные в бухгалтерские документы
- 14. Налоговое преступление считается оконченным с момента...**
- а) подачи искаженных налоговых деклараций в налоговый орган
  - б) истечения срока уплаты налога, по которому осуществляется уклонение
  - в) выявления уклонения от уплаты налога налоговыми органами или органом внутренних дел РФ
  - г) внесения заведомо ложных сведений в налоговую декларацию

д) неподачи налоговой декларации

**15. Субъективная сторона налогового преступления может выступать в форме...**

- а) неосторожности
- б) небрежности
- в) прямого умысла

**16. Расследование налоговых преступлений входит в компетенцию (подследственность):**

- а) сотрудников налоговых органов
- б) сотрудников подразделений экономической безопасности органов внутренних дел РФ
- в) следователей налоговой полиции
- г) следователей органов внутренних дел РФ

**17. Функции по борьбе с налоговой преступностью в современной России возложены на...**

- а) Минфин
- б) Федеральную службу безопасности
- в) Министерство внутренних дел

**18. Камеральные налоговые проверки – это...**

- а) выездные налоговые проверки
- б) проверки, проводимые по месту нахождения налогоплательщика
- в) проверки, проводимые по месту нахождения налогового органа

**19. Налогооблагаемая база – это...**

- а) налоговая ставка
- б) стоимость реализованных товаров
- в) сумма, с которой взимается налог

**20. Статья 198 УК РФ предусматривает ответственность за совершения налогового преступления \_\_\_\_\_ лицом.**

**21. Статья 199 УК РФ предусматривает ответственность за совершения налогового преступления \_\_\_\_\_ лицом.**

**22. К типичным источникам информации о налоговых преступлениях относятся данные...**

- а) налоговых проверок
- б) оперативно-розыскной деятельности
- в) прокуратуры и суда
- г) должностных лиц предприятия

**23. В качестве способа совершения налогового преступления можно выделить...**

- а) выведение субъекта налогообложения из-под налогового контроля
- б) искажение экономических показателей, позволяющих уменьшить размер налогооблагаемой базы
- в) прием на работу высококвалифицированных сотрудников г) искажение объекта налогообложения
- д) нарушение сроков регистрации предприятия

**24. Информация о преднамеренном банкротстве может поступить от...**

- а) налогового органа
- б) росфинмониторинга
- в) службы безопасности хозяйствующего субъекта



- г) арбитражного суда
- д) арбитражного управляющего
- е) счетной палаты РФ

**25.** Совершение руководителем или учредителем юридического лица либо индивидуальным предпринимателем действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или индивидуального предпринимателя в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей – это \_\_\_\_\_ банкротство.

**26. Финансово-аналитические экспертизы назначаются при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел, возбужденных по статье...**

- а) 195 УК РФ «Неправомерные действия при банкротстве»
- б) 176 УК РФ «Незаконное получение кредита»
- в) 198 УК РФ «Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица»

**27. При оценке заключения эксперта необходимо...**

- а) перенести выводы эксперта в обвинительное заключение
- б) изучить исследовательскую часть и выводы, дать правовую оценку установленных экспертом экономических фактов
- в) обеспечить присутствие в помещении обвиняемого и его защитника
- г) сопоставить выводы эксперта с иными материалами уголовного дела

**28. Для того чтобы быстрее разобраться в том, какие допущены нарушения действующих норм и правил, регулирующих конкретный вид финансовой деятельности рекомендуется применение метода \_\_\_\_\_ сопоставления.**

**29. выдача заведомо несостоятельному субъекту гарантий собственными активами в обеспечение обязательств является способом совершения...**

- а) фиктивного банкротства
- б) неправомерных действий при банкротстве
- в) преднамеренного банкротства

**30. Следственное действие, направленное на изъятие определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если точно известно, где и у кого они находятся – это \_\_\_\_\_.**

**31. Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько экспертов разных специальностей называется \_\_\_\_\_.**

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы, доклады и тестовый контроль.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

### **Критерии оценивания качества устного ответа**

#### **Оценка «отлично»**

выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

### **Критерии оценивания тестирования**

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% - отлично

75%-90% - хорошо

60%-75% - удовлетворительно

менее 60% - неудовлетворительно

#### **Критерии оценки доклада (реферата):**

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

**Оценка «отлично» ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

#### **Критерии оценки зачета:**

**Оценки «зачтено»** - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

**Оценка «незачтено»** - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.