

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УР  
М.А. Малеева

« 08 » 02 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

по специальности **40.02.04 Юриспруденция**

Черкесск 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 40.02.04 Юриспруденция, базовый уровень, направление подготовки 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик:  
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:  
Тукова Анжела Юрьевна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»  
от 06 февраля 2024 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_  Б.А. Калмыкова

Рекомендована методическим советом колледжа  
от 08 февраля 2024 г. протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1. ПК 1.2.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем;

	на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>154</b>
Самостоятельная работа	12
Консультации	-
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>133</b>
в том числе:	
лекции, уроки	100
практические занятия	33
лабораторные занятия	-
<b>Промежуточная аттестация</b> дифференцированный зачет (3 семестр) экзамен (4 семестр)	<b>9</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>3 СЕМЕСТР</b>		<b>48/16</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>		<b>12/2</b>	
<b>Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Соотношение теории государства и права с другими науками. Роль Теории государства и права в формировании правовой культуры современного юриста. Предмет Теории государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права. Методы теории государства и права и их классификация.	2  2	

<b>Тема 1.2. Происхождение государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	Основные теории происхождения государства и права. Общественное устройство, власть и управление в первобытном обществе. Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Причины и этапы возникновения государства.	2 2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.	2	
<b>Тема 1.3. Происхождение права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения	2 2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>		<b>36/12</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Типология государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.	2 2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства	2	

<b>Тема 2.2. Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	Понятие и классификация функций государства.	2	
	Формы и методы реализации функций государства.		
	Общая характеристика внутренних функций государства.	2	
	Общая характеристика внешних функций государства.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.	2	
<b>Тема 2.3 Механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	Понятие государственной власти.		
	Структура государственной власти.	2	
	Механизм государственной власти.		
	Принципы организации и деятельности государственного аппарата.		
Понятие государственных органов и их классификация.	2		
Государственное управление и самоуправление.			
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 4 по теме «Механизм государства».		
	Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям.	2	
<b>Тема 2.4. Формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).	2	
Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики.			

	<p>Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации.</p> <p>Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества.</p> <p>Государственно-правовой режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие № 5 по теме «Формы государства».	2	
	2. Практическое занятие № 6. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.	2	
<b>Тема 2.5. Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями.	2	
	Государство и церковь. Светские и теократические государства.	2	
Практическое занятие № 7 по теме «Государство в политической системе общества».	2		
	Самостоятельная работа по теме «Политические партии и общественные объединения».	2	

<b>Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
<b>Тема 2.7. Государство и личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ПК 1.1
	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство, принципы гражданства. Способы приобретения гражданства, утрата гражданства.	2	
	Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.	2	
	Практическое занятие № 8 по теме «Правовой статус личности».	2	
<b>4 СЕМЕСТР</b>		<b>52/17</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>			
<b>Тема 3.1 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальные нормы и их виды. Право в системе социальных норм. Понятие и признаки права. Виды социальных норм: эстетические, политические, религиозные, корпоративные, моральные, обычаи. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев. Технические и юридико-технические нормы.	2 2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1

<b>Тема 3.2 Понятие и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05, ОК 6 ПК 1.1
	Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право. Функции права. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 9 по теме «Понятие и сущность права». Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения.	2	
<b>Тема 3.3 Источники (формы) права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие источника и формы права. Виды источников (форм) права: Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Юридическая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.	2	
	Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 10 по теме «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам.	2	

	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3.4 Правотворчество</b>	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Основные факторы, влияющие на процесс формирования права: экономические, политические, социальные, национальные, внешнеполитические. Правила юридической (законодательной) техники.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие и стадии законотворчества в РФ. Порядок опубликования правовых актов.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3.5 Систематизация законодательства</b>	Понятие систематизации законодательства. Основные юридические способы систематизации законодательства: Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 4 ПК 1.1
	Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации. Инкорпорация и ее разновидности.	2	
	Самостоятельная работа по теме «Систематизация законодательства»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3.6 Нормы права</b>	Понятие и признаки нормы права. Общий характер правовых норм. Нормативность, общеобязательный характер, обеспеченность государством, государственно-властный характер, представительско-обязывающий характер норм права, формальная определенность, микросистемность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05, ОК 6, ПК 1.1 ПК 1.2
	Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Виды норм права: исходные (учредительные, отправительные), нормы-начала, нормы-принципы, нормы цели, нормы –задачи, нормы-дефиниции. Предмет правового регулирования, метод правового регулирования, диспозитивные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы; обязывающие нормы, запрещающие нормы, управомочивающие нормы. Способы изложения норм права в статье правового акта.	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 11 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.	2	
	Самостоятельная работа по теме «Норма права»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3.7 Система права</b>	Понятие и структурные элементы системы права. Норма права как базовый элемент системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли: императивный метод, диспозитивный метод, поощрительный метод, рекомендательный метод. Частное и публичное право.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 6 ПК 1.1
	Общая характеристика отраслей российского права. Международное право.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 12 по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права	2	
	Самостоятельная работа по теме «Система права»	2	
<b>Тема 3.8 Типы права и основные правовые семьи современности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.	2	
	Правовые семьи современности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		

	Практическое занятие № 13 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3.9 Правоотношения</b>	Правоотношение: понятие, признаки и структура. Субъекты правоотношений. Признаки субъекта: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения. Виды правоотношений. Классификация правоотношений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 6, ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 14 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.10</b> <b>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b></p>	<p>Понятие и признаки правомерного поведения. Состав правомерного поведения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Вида правомерного поведения.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.</p> <p>Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.</p>	2	<p style="text-align: center;">ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05, ОК 6, ПК 1.1 ПК 1.2</p>
	<p>Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</p> <p>Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>		
	<p>Практическое занятие № 15 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		

<b>Тема 3.11 Реализация права</b>	Понятие, структура и виды правосознания. Субъекты реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Правовой нигилизм. Применение права как особая форма их реализации. Признаки применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.	2  2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 16 по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3.12 Толкование права. Пробелы в праве</b>	Понятие и цели толкования права. Способы толкования права: юридико-источниковедческое, грамматическое, логическое, системное, историческое, юридико-терминологическое, функциональное, теологическое. Виды толкования права: буквальное, расширительное, ограничительное, официальное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное. Аналогия в праве. Акты толкования права: постановления, указ, приказ, распоряжения, письмо, инструкция, приговор, решение, определение, разъяснение. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1,5 ПК 1.2
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 18 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 3.13 Правосознание и правовая культура</b>	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Самостоятельная работа по теме «Правосознание и правовая культура»	2	
<b>Тема 3.14 Законность, правопорядок и дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Правопорядок: понятие и структура. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>154</b>	
		<b>154</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет Теории государства и права, оснащенный:

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: доска меловая - 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты

Мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565191> (дата обращения: 01.07.2025).

2. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>

3. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>

4. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>

3. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>

4. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1. ПК 1.2.</p> <p>Знания актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по</p>	<p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</p> <p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p> <p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</p>	<p>- оценка по итогам устного опроса студентов,</p> <p>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;</p> <p>- оценка в процессе проведения экзамена</p>

<p>специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>

<p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</p> <p>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</p> <p>- соблюдение норм профессиональной этики;</p> <p>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p> <p>- грамотность устной и письменной речи;</p> <p>- ясность формулирования и изложения мыслей;</p> <p>- проявление толерантности в процессе общения;</p> <p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</p> <p>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

## **Фонд оценочных средств**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**по учебной дисциплине «Теория государства и права»  
для специальности 40.02.04 Юриспруденция**

форма проведения оценочной процедуры  
**экзамен**

г. Черкесск, 2024 год

## I.Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теория государства и права».

ФОС включает контрольные материалы для проведения, текущего контроль и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой учебной дисциплины «Теория государства и права».

## II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверки.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Освоенные умения: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права, работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2</p> <p>Освоенные знания: понятие и виды правоотношений, виды правонарушений и юридической ответственности, основы правового государства и гражданского общества, основные типы современных правовых систем, классификация социальных норм современного общества, структуру и классификацию норм права.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</li><li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li><li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li><li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li><li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения,</li><li>– построение профессионального общения с учетом социально профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</li></ul> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- исторического развития представлений о сущности правового государства.</li></ul>	<p>Текущий контроль: устный опрос; тестирование; выполнение практических заданий и самостоятельной работы; эссе, оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов. Промежуточная аттестация: <b>Экзамен.</b></p>

<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</li> </ul>	
--	--	--

**4. Тестовые вопросы по дисциплине ОП. 01 «Теория государства и права  
Специальность 40.02.04 Юриспруденция  
(ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1 ПК 1.2)**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	
		<b>Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>	<b>ОК 01.</b>	
1.		В предмет теории государства и права входят: 1. сущность государства и права; 2. общие закономерности происхождения и развития государства и права; 3. основные государственно-правовые категории; 4. исторические формы государства и права.	ОК 01.	
2.		К какому понятию относится следующее определение: «Исторически сложившаяся совокупность людей на определенной территории в результате совместной деятельности, характеризующаяся многообразием экономических, политических, этнических, религиозных и иных отношений и целостностью организации жизни»? 1. политическая партия; 2. государство; 3. общество; 4. род; 5. общественная организация.	ОК 01.	
3.		Охрана прав и свобод граждан, всех форм собственности, защита конституционного строя и правопорядка состоит в....: 1. принятии нормативно-правовых актов законодательными органами власти; 2. признании, законодательном закреплении и государственной гарантированности данных ценностей; 3. непосредственном управлении объектами государственной собственности, регулирование деятельности субъектов негосударственных форм собственности,	ОК 01.	

		концентрации и распределении финансовых средств, установлении таможенного режима.		
4.		Предмет теории государства и права: 1. изучение возникновения и развития конкретно-правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные процессы и явления; 2. исследование конкретной отрасли права и законодательства; 3. общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства как самостоятельных социальных институтов, сущность, типы, формы, функции и механизм действия права и государства, основные понятия, общие для всей правовой науки; 4. исследование определенной сферы государственной жизни и конституции конкретного государства.	ОК 01.	
5.		Укажите основной принцип гражданского общества: 1. сравнительное распределение потребительских благ; 2. властно-приказной принцип регулирования социально-экономических отношений; 3. свободная реализация каждым индивидом своих социально-экономических интересов (в пределах соблюдения свободы других членов общества).	ОК 01.	
6.		Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это: 1. функции государства; 2. задачи государства; 3. цели государства.	ОК 01.	
7.		Право возникает одновременно с появлением: 1. государства; 2. морали; 3. труда.	ОК 01.	
8.		Демократия – это разновидность: 1. форм государственного устройства; 2. политического режима; 3. форм государственного правления.		
9.		Свойство государственной власти, означающее ее верховенство вне и внутри территории страны: 1. дееспособность власти; 2. компетенция; 3. суверенитет; 4. компетентность;	ОК 01.	

		5. законность.		
10.		Содержание социальной функции составляет: 1. формирование органов государства; 2. обеспечение правопорядка; 3. официальное представительство общества; 4. обеспечения гражданам нормальных условий жизни; 5. обеспечение национальной безопасности.	ОК 01.	
		<b>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>	<b>ОК 2.</b>	
11.		Методы теории государства и права – это: 1. способы и приемы изучения предмета теории государства и права; 2. основополагающие правовые категории; 3. способы и приемы изучения нормативно-правовых актов.	ОК 02.	
12.		Определите формы осуществления функций государства: 1. идеологические; 2. духовные; 3. нравственные; 4. правовые; 5. регулятивные.	ОК 02	
13.		Система права – это: 1. внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм, институтов, подотраслей и отраслей права; 2. разделение юридических норм на отрасли и институты права; 3. правовые нормы, регулирующие обособленную сферу общественных отношений; 4. деление нормативно-правовых актов на определенные части. 5. Деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов.	ОК 02.	
14.		Способы толкования используются ...: 1. на этапе толкования-уяснения; 2. при буквальном толковании; 3. в ходе официального толкования.	ОК 02.	
15.		Соотношение между законностью и правопорядком: 1. законность выступает в качестве предпосылки формирования правопорядка; 2. правопорядок выступает в качестве предпосылки формирования законности;	ОК 02.	

		3. законность и правопорядок существуют независимо друг от друга.		
16.		Основное направление деятельности государства по управлению обществом — ...: 1. государства; 2. механизм; 3. функции; 4. политика.	ОК 02.	
17.		Система права характеризует ...: 1. совокупность всех правовых явлений в обществе; 2. внешнюю форму выражения права; 3. внутреннее строение права.	ОК 02.	
18.		Правовые нормы реализуются ...: 1. только индивидуальными субъектами; 2. только коллективными субъектами 3. и индивидуальными, и коллективными субъектами.	ОК 02.	
19.		Способ толкования, основанный на установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами: 1. логический; 2. систематический; 3. телеологический.	ОК 02.	
20.		Общественный порядок формируется на основе и в результате реализации ...: 1. всех социальных норм; 2. норм права и морали; 3. норм права.	ОК 02.	
		<b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>	<b>ОК 04</b>	
21.		Социальная власть - это: 1. деятельность по разрешению социальных конфликтов на основе и в соответствии с действующим законодательством; 2. концентрированное выражение воли народа или правящих классов, воплощенное в деятельности государственных органов; 3. функция любого организованного коллектива по налаживанию совместной деятельности для достижения определенных целей; 4. руководство обществом при помощи аппарата управления, с опорой на специальные принудительные учреждения.	ОК 04	
22.		Право определяется как: 1. система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством; 2. совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения; 3. система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.	ОК 04	

23.		<p>Как определяется правоотношение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правило поведения, санкционированное государством;</li> <li>2. отношение, в котором стороны связаны взаимными правами и обязанностями;</li> <li>3. правовые и фактические отношения между отдельными людьми;</li> <li>4. поведение, направленное на обеспечение имущественных, духовных и иных ценностей.</li> </ol>	ОК 04	
24.		<p>Какие признаки характеризуют акт применения права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. исходит от компетентных органов;</li> <li>2. носит государственно-властный характер;</li> <li>3. носит индивидуальный характер;</li> <li>4. имеет определенную, установленную законом форму;</li> <li>5. все вышеперечисленные.</li> </ol>	ОК 04	
25.		<p>Что такое форма правления государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. порядок управления государством на определенном этапе исторического развития общества;</li> <li>2. структура высших органов государственной власти;</li> <li>3. порядок образования высших органов государственной власти и распределение их компетенции;</li> <li>4. обеспечение прав и свобод граждан высшими органами государственной власти;</li> <li>5. порядок образования высших органов государственной власти.</li> </ol>	ОК 04	
26.		<p>Каковы формы реализации норм права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соблюдение нормы права;</li> <li>2. исполнение норм права;</li> <li>3. использование норм права;</li> <li>4. применение норм права;</li> <li>5. все вышеперечисленные.</li> </ol>	ОК 04	
27.		<p>Обычай становится правовым в результате его:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инкорпорации;</li> <li>2. легитимизации;</li> <li>3. санкционирования.</li> </ol>	ОК 04	
28.		<p>Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является ...:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущностью государства;</li> <li>2. социальным назначением государства;</li> <li>3. признаком государства.</li> </ol>	ОК 04	
29.		<p>Применение права осуществляется только ...:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. физическими лицами;</li> <li>2. юридическими лицами;</li> <li>3. уполномоченными органами и должностными лицами.</li> </ol>	ОК 04	
30.		<p>Императивные нормы устанавливают ...:</p>	ОК 04	

		<p>1. вариант поведения, но при этом представляют субъектам возможность урегулировать свои отношения по собственному усмотрению;</p> <p>2. обязательное правило поведения, отступить от которого недопустимо;</p> <p>3. возможность совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов.</p>		
		<b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>	<b>ОК 05</b>	
31.		<p>Функция государства, характеризующаяся созданием условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства – ...:</p> <p>1. экономическая;</p> <p>2. социальная;</p> <p>3. экологическая;</p> <p>4. интеграции в мировую экономику.</p>	ОК 05	
32.		<p>Способ регулирования общественных отношений без конкретизации называется:</p> <p>1. абстрактным;</p> <p>2. казуальным;</p> <p>3. нормативный.</p>	ОК 05	
33.		<p>Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>1. федерацией;</p> <p>2. конфедерацией;</p> <p>3. унитарным государством.</p>	ОК 05	
34.		<p>Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:</p> <p>1. легитимностью;</p> <p>2. подведомственностью;</p> <p>3. правомерностью.</p>	ОК 05	
35.		<p>Совокупность внешних признаков организации и осуществления государственной власти – это:</p> <p>1. форма государства;</p> <p>2. типология государства;</p> <p>3. форма государственного устройства;</p> <p>4. механизм государства.</p>	ОК 05	
36.		Право состоит из ...:	ОК 05	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. юридических норм;</li> <li>2. законов;</li> <li>3. должностных инструкций;</li> <li>4. правовых интересов.</li> </ol>		
37.		<p>Понятие «права гражданина» в теории государства и права означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. права гражданина иностранного государства;</li> <li>2. права гражданина любого государства;</li> <li>3. права гражданина данного государства;</li> <li>4. права любого лица, достигшего совершеннолетия.</li> </ol>	ОК 05	
38.		<p>Правила поведения общего характера, созданные обществом или определенной социальной группой, регулирующие отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле, называются _____ нормами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. моральными;</li> <li>2. религиозными;</li> <li>3. правовыми;</li> <li>4. корпоративными.</li> </ol>	ОК 05	
39.		<p>Правопорядок - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предпосылка установления законности;</li> <li>2. результат действия права и законности;</li> <li>3. основание наступления юридической ответственности;</li> <li>4. гарантия законности.</li> </ol>	ОК 05	
40.		<p>В зависимости от степени активности субъекта права правомерное поведение может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. активным, пассивным, обычным;</li> <li>2. регулятивным и охранительным;</li> <li>3. действием, бездействием;</li> <li>4. соблюдением, исполнением, использованием.</li> </ol>	ОК 05	
		<p><b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации.</b></p>	<b>ОК 06.</b>	
41.		<p>Обязывающие нормы права реализуются в форме ...:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. исполнения;</li> <li>2. соблюдения;</li> <li>3. использования.</li> </ol>	ОК 06.	
42.		<p>Укажите, какой из нижеуказанных признаков является признаком права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общеобязательность.</li> <li>2. формальная определенность.</li> <li>3. связь с государством.</li> <li>4. все перечисленные признаки.</li> </ol>	ОК 06.	

43.		<p>К правовым органам осуществления функций государства относят...:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организационно-регламентирующую и организационно-хозяйственную деятельность государственных органов;</li> <li>2. практическую деятельность государства в различных сферах экономической, социальной, научной, культурной жизни общества;</li> <li>3. правотворческую, правоприменительную и правоохранительную деятельность.</li> </ol>	ОК 06.	
44.		<p>Предусмотренная в законе мера должного, общественно необходимого поведения – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. юридическая обязанность;</li> <li>2. юридическая ответственность;</li> <li>3. мера государственного принуждения.</li> </ol>	ОК 06.	
45.		<p>Норма права – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое мерами государственного принуждения в целях регулирования общественных отношений;</li> <li>2. распространяющееся на определенную группу людей правило, закрепленное в законе как общеобязательное и действующее на конкретной территории;</li> <li>3. общепринятый акт поведения, который выразился в законе и попадает под его охрану.</li> </ol>	ОК 06.	
46.		<p>Системность права означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. его внутреннюю упорядоченность, слаженность и организованность;</li> <li>2. что нормы права применяются регулярно, то есть систематически;</li> <li>3. то, что право – часть системы общественных норм.</li> </ol>	ОК 06.	
47.		<p>Деятельность государства, направленная на обеспечение охраны всех существующих общественных отношений (охрана прав и свобод граждан, экологическая функция, защита государства от внешней угрозы) – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. внутренние функции;</li> <li>2. внешние;</li> <li>3. охранительные;</li> <li>4. регулятивные;</li> <li>5. правовые;</li> <li>6. организационные;</li> </ol>	ОК 06.	

		7. главные; 8. подфункции.		
48.		Что не является признаком правотворческой деятельности? 1. монопольный характер со стороны государства; 2. упрощенный порядок принятия нормативно-правовых актов; 3. созидательно-интеллектуальный характер.	ОК 06.	
49.		Принцип разделения властей означает: 1. ветви власти уравнивают друг друга; 2. ветви власти зависят друг от друга; 3. ветви власти при необходимости заменяют друг друга; 4. ветви власти независимы друг от друга; 5. ветви находятся в иерархической зависимости.	ОК 06.	
50.		<b>Осуществлять профессиональное толкования норм права</b>	ОК 06.	
		Норма права, которая содержит властное предписание, называется: 1. императивной; 2. рекомендательной; 3. диспозитивной.	<b>ПК 1.1</b>	
51.		Силой государства обеспечиваются нормы: 1. правовые; 2. этические; 3. религиозные.	ПК 1.1	
52.		Совокупность нормативно-правовых актов, которые объективно выражают содержательные и структурные характеристики права – это: 1. система законодательства; 2. система права; 3. правовая система.	ПК 1.1	
53.		Право социального обеспечения является: 1. специальной отраслью права; 2. базовой отраслью права; 3. комплексной отраслью права.	ПК 1.1	
54.		Пассивное соблюдение норм права по принципу «как все» - это: 1. маргинальное поведение; 2. конформистское поведение; 3. стереотипное поведение.	ПК 1.1	

55.		Способность права воздействовать на сознание и волю человека – это: 1. воспитательная функция права; 2. охранительная функция права; 3. культурно-историческая функция права.	ПК 1.1	
56.		Нормы какой отрасли права регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения? 1. Земельного права; 2. Финансового права; 3. Гражданского права.	ПК 1.1	
57.		Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует субъективную сторону правонарушения: 1. деяние; 2. общественно-опасные последствия; 3. место совершения правонарушения. 4. вина.	ПК 1.1	
58.		В чем состоит различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок»? 1. общественный порядок является составной частью правопорядка; 2. правопорядок и общественный порядок-тождественные понятия; 3. правопорядок является составной частью общественного порядка.	ПК 1.1	
59.		Массовое по масштабам, социально полезное поведение, соответствующее нормам права – это: 1. правовое поведение; 2. правомерное поведение; 3. социально активное поведение; 4. законопослушное поведение.	ПК 1.1	
60.		<b>Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</b>	ПК 1.1.	
		Элементы нормы права, упорядоченные определенным способом и образующие ее внутреннее строение: 1. структура; 2. форма; 3. дефиниция.	<b>ПК 1.2.</b>	
61.		1. Условия действия правовой нормы определяются в: 1. гипотезе; 2. диспозиции; 3. санкции правовой.	ПК 1.2.	

62.		<p>Правила поведения общего характера, созданные обществом или определенной социальной группой, регулирующие отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле, называются _____ нормами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. моральными;</li> <li>2. религиозными;</li> <li>3. правовыми;</li> <li>4. корпоративными.</li> </ol>	ПК 1.2.	
63.		<p>Существуют следующие виды толкования правовых норм по объёму (выберите верные ответы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. буквальное;</li> <li>2. доктринальное;</li> <li>3. ограничительное;</li> <li>4. расширительное.</li> </ol>	ПК 1.2.	
64.		<p>В зависимости от способа правового регулирования нормы права подразделяются на (выберите верные ответы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. управомочивающие;</li> <li>2. регулятивные;</li> <li>3. обязывающие;</li> <li>4. запрещающие.</li> </ol>	ПК 1.2.	
65.		<p>Предусмотренная нормами права способность лица своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дееспособность;</li> <li>2. деликтоспособность;</li> <li>3. правоспособность.</li> </ol>	ПК 1.2.	
66.		<p>Определите форму применения права в момент наложения штрафа за безбилетный проезд:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. устное;</li> <li>2. резолютивное;</li> <li>3. документированное.</li> </ol>	ПК 1.2.	
67.		<p>Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения – это _____.</p> <p>(юридический факт)</p>	ПК 1.2.	
68.		<p>Задача. Софья В. болела полтора месяца, а когда закрыла листок нетрудоспособности и вышла на работу, получила на руки приказ об увольнении.</p>	ПК 1.2.	
69.		<p>Задача. Ирина С. была уволена за отсутствие на рабочем месте более четырех часов, ее вызвали в больницу, куда был срочно госпитализирован ее сын.</p>	ПК 1.2.	
70.		<p>Задача.</p>	ПК 1.2.	

		Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. с 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. В какой период жизни Красин обладал правоспособностью?		
--	--	---	--	--

**Индивидуальный и фронтальный опрос: (ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2)**

Раздел 1. Общее понятие о теории государства и права. Возникновение государства и права.

Вопросы для опроса:

1. Что является предметом теории государства и права?
2. Что называются методами теории государства и права?
3. Что такое власть и каковы ее признаки? Какие виды власти вы знаете?
4. При помощи каких норм регулировались отношения между людьми в первобытном обществе?
5. Где и когда появились первые государства?
6. Почему люди, в первобытном обществе объединившиеся на основе кровнородственной связи, перешли к объединению по территориальному принципу?
7. Какими терминами выражается территориальная принадлежность человека?
8. Что такое государство? Назовите признаки государства.
9. Что называется типом государства?
10. Перечислите основные теории происхождения государства.
11. Что такое функции государства? Какие виды функций государства вы знаете?
12. Что такое форма государства?
13. Что такое монархия?
14. Что такое политико-правовой режим? Какие виды политико-правовых режимов вы знаете?

Раздел 2. Теория государства

Вопросы для опроса:

1. Что такое гражданское общество?
2. Как государство связано с гражданским обществом?
3. Можно ли назвать гражданским современное российское общество?
4. Почему государство является основным институтом политической системы?
5. Перечислите принципы, лежащие на основе выборов в демократических государствах, и раскройте их содержание.
6. Что такое референдум?
7. Перечислите признаки правового государства.
8. Что такое гражданство?
9. Что такое правовой статус гражданина? Из каких элементов он состоит?
10. Что такое права человека и чем они отличаются от свобод?
11. Какие права и свободы человека называются политическими?
12. Какие права и свободы человека называются экономическими?
13. Какие права и свободы называются социальными?
14. Какие права и свободы человека называются культурными?
15. Как государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина?

Раздел 3. Теория права

Вопросы для опроса

1. Что такое социальная норма? Какие виды социальных норм вы знаете?
2. Какие функции право выполняет в обществе?
3. В чем заключается социальная ценность права?
4. Что такое форма права?
5. Что такое нормативно-правовой акт?
6. Какие нормативно-правовые акты называют законами?
7. Из каких структурных элементов состоит закон?
8. Какие виды законов существуют в Российской Федерации?
9. Как вы относитесь к утверждению: «Принятие конституции референдумом - это самый демократичный способ»?
10. Что такое правотворчество?
11. Что такое система права?
12. Перечислите основные отрасли права, составляющие российскую систему права.
13. Что такое норма права?
14. Что такое реализация права?
15. Какие существуют способы толкования правовых норм?

Вопросы для опроса Право и гражданское общество:

1. Что такое правосознание?
2. Какие виды правосознания существуют?
3. Как правовая культура общества связана с правосознанием?
4. Охарактеризуйте правовую культуру современного российского общества.
5. Какие формы правового воспитания вы знаете?
6. Какое поведение называется правомерным? Перечислите виды правомерного поведения.
7. Что такое правонарушение и каковы его признаки?
8. Чем преступление отличается от проступка?
9. Что такое юридическая ответственность? Каких видов бывает?
10. Что представляет собой материальная ответственность? В каких формах она выражается?
11. Что такое законность?
12. Что такое дисциплина? Какие виды дисциплины вы знаете?

Написать рефераты на одну из тем:

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Происхождение государства и права.
3. Сущность государства.
4. Понятие, сущность и типология государства
5. Функции государства.
6. Формы государства.
7. Механизм (аппарат) государства.
8. Государство, право, личность.
9. Государство в политической системе общества.
10. Правовое государство.
11. Понятие и структурные элементы системы права.
12. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
13. Источники права и правотворчества.
14. Норма права.
15. Правосознание и правовая культура.
16. Понятие и формы реализации права.
17. Толкования права: понятие, способы и виды.

18. Правоотношение: понятие, признаки и структура.
19. Понятие и признаки правомерного поведения.
20. Механизм правового регулирования.
21. Характеристика Конституции Российской Федерации.
22. Право в системе социальных норм.
23. Право и мораль.

Подготовить сообщение на тему:

1. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государств.
2. Формы и методы осуществления функций государства: понятия и виды.
3. Какие признаки характерны механизму государства, основанному на принципе разделения властей?
4. Государственно-политический режим: понятие и виды.
5. Государство и гражданское общество.
6. Функции государства: понятие и виды
7. Форма правления: понятие и виды.
8. Форма правления современного Российского государства.
9. Политическая система современного российского общества.
10. Принцип разделения властей в правовом государстве.
11. Политические партии: функции и типология.
12. Права человека во взаимоотношениях государства, общества, личности.
13. Понятие и сущность права, его признаки.
14. Исторические типы права и их характеристика.
15. Право как регулятор общественных отношений.
16. Принципы права: понятия и виды.

Написать эссе на тему:

1. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Что такое монархия? Расскажите о видах монархии.
3. Что такое республика? Расскажите о видах республики.
4. Какое место занимает государство в политической системе общества?
5. Каково соотношение понятий «правовой статус личности» и «правовое положение личности»?
6. Дайте понятие права и назовите его признаки.
7. Охарактеризуйте функции права.
8. Назовите принципы права и раскройте их содержание.

Комплект оценочных средств для экзамена по учебной дисциплине Теория государства и права

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Критерии оценки
------------------------	-----------------------	-----------------

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>- применять на практике нормы различных отраслей права.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li> <li>- основы правового государства;</li> <li>-понятие, типы и формы государства и права;</li> <li>-роль государства в политической системе общества;</li> <li>-систему права РФ и ее элементы;</li> <li>- формы реализации права;</li> <li>- понятие и виды правоотношений;</li> <li>- виды правонарушений и юридической ответственности.</li> </ul>	<p>Знания юридический понятий и категорий</p> <p>понятия государства, его признаки, типы; причины возникновения государства; функции государства; виды функций государства; понятие и признаки правового государства;</p> <p>понятие формы государства, его элементы; понятие формы государственного устройства; виды политико-правового режима;</p> <p>понятие механизма (аппарата) государства;</p> <p>понятие гражданского общества, функции политической системы общества;</p> <p>понятие и элементы системы права;</p> <p>основные отрасли права;</p> <p>понятие и признаки правоотношений;</p> <p>основания возникновения правоотношений;</p> <p>понятие и виды правонарушений, его признаки, состав, виды;</p> <p>понятие и признаки юридической ответственности, цели, функции и принципы юридической ответственности.</p>	<p>Уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по учебной дисциплине;</p> <p>Теоретические знания при выполнении практических заданий;</p> <p>Уровень обоснованности, четкости, краткости изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.</p>
<p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.</p> <p>ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК 01 Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач</p>		

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации.</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.</p> <p>ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p>		
---	--	--

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

Экзаменационные вопросы по дисциплине  
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Понятие предмета ТГП. Его содержание.
2. Методы ТГП и их классификация.
3. Общество и его признаки.
4. Власть и ее признаки.
5. Понятие государства. Возникновение государства.
6. Понятие, признаки государства и типы государства.
7. Теория происхождения государства.
8. Понятие и признаки функций государства.
9. Классификация функций государства.
10. Формы осуществления функций государства.
11. Форма правления.
12. Форма государственного устройства.

13. Политико-правовой режим.
14. Система разделения властей.
15. Государственный механизм (аппарат), его признаки.
16. Модели государственного аппарата.
17. Государственные органы, их виды.
18. Государственная служба.
19. Гражданское общество.
20. Политическая система общества.
21. Государство в политической системе общества.
22. Демократия и ее признаки.
23. Понятие и признаки правового государства.
24. Гражданство: принципы, способы приобретения гражданства.
25. Права человека, классификация.
26. Понятие и виды социальных норм.
27. Право в системе социальных норм.
28. Понятие и признаки права, функции права.
29. Право и мораль.
30. Источники (формы) права.
31. Нормативно-правовой акт и его виды.
32. Правотворчество.
33. Систематизация законодательства.
34. Понятие типов права.
35. Правовые семьи современности.
36. Система права: понятие и элементы.
37. Система российского права.
38. Право частное и право публичное.
39. Классификация отраслей права.
40. Система права и система законодательства.
41. Понятие и признаки правовых норм.
42. Виды правовых норм.
43. Понятие, виды и структура правовых норм.
44. Понятие и формы реализации права.
45. Применение права, стадии правоприменительной деятельности.
46. Действие нормативно-правовых актов.
47. Пробелы в праве. Коллизии в праве.
48. Понятие, способы и виды толкования норм права.
49. Понятие и признаки правоотношений.
50. Основания возникновения правоотношений. Структура и виды правоотношений.
51. Понятие, структура и классификация правосознания.
52. Функции правосознания.
53. Правовая культура: структура и виды.
54. Правомерное поведение: понятие и виды.
55. Правонарушение: понятие и признаки.
56. Юридическая ответственность: понятие, признаки, функции и виды.
57. Понятие, цели и предмет правового регулирования.
58. Методы и способы правового регулирования.
59. Законность: понятие и принципы.
60. Правопорядок.
61. Дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие предмета ТГП. Его содержание.
2. Нормативно-правовой акт и его виды.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2.**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Методы ТГП и их классификация.
2. Правотворчество.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3.**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Общество и его признаки.
2. Систематизация законодательства.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4.**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие государства. Возникновение государства.
2. Правовые семьи современности.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5.**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие типов права.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6.**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие, признаки и типы государства.
2. Система права: понятие и элементы.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7.**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие и признаки функций государства.
2. Система российского права.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8.**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Классификация функций государства. Формы осуществления.
2. Право частное право публичное.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9.**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Форма правления.
2. Классификация отраслей права.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10.**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Форма государственного устройства.
2. Система права и система законодательства.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11.**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Государственный механизм (аппарат), его признаки.
2. Виды правовых норм.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12.**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Политико - правовой режим.
2. Понятие и признаки правовых норм.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13.**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Система разделения властей.
2. Понятие, виды и структура правовых норм.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14.**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Политическая система общества.
2. Понятие и формы реализации права.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15.**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Государство в политической системе общества.
2. Применение права, стадии правоприменительной деятельности.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Источники (формы) права.
2. Действие нормативно-правовых актов.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки правового государства.
2. Пробелы в праве. Коллизии в праве.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Гражданство: принципы, способы приобретения гражданства.
2. Правотворчество.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Права человека, классификация.
2. Понятие, способы и виды толкования норм права.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Понятие и признаки правоотношений.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Право в системе социальных норм.
2. Основания возникновения правоотношений. Структура и виды правоотношений.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие и признаки права, функции права.
2. Понятие, структура и классификация правосознания.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Право и мораль.
2. Правовая культура: структура и виды.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Правонарушение: понятие и признаки.
2. Дисциплина.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Правомерное поведение: понятие и виды.
2. Законность: понятие и принципы.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Государственные органы, их виды.
2. Понятие, цели и предмет правового регулирования.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Юридическая ответственность: понятие, признаки, функции и виды.
2. Правопорядок.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Гражданское общество.
2. Демократия и ее признаки.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Власть и ее признаки.
2. Понятие и виды социальных норм.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Формы осуществления функций государства.
2. Модели государственного аппарата.
3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Тукова А.Ю.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Батракова Е.В.

### III. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии формирования оценки за устный ответ:

Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.

Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала.

Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### IV. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ.

Экзамен по учебной дисциплине проводится в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателями, которые проводили занятия по данной учебной дисциплине.

Во время экзамена по учебной дисциплине допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

