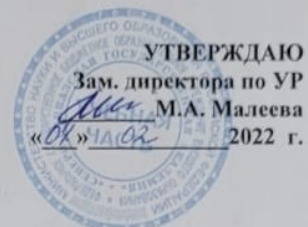


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02  
ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ДИЗАЙНЕРСКИХ ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Черкесск, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базовый уровень, направление подготовки 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

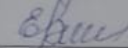
**Организация – разработчик:**

СПК ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»

**Разработчики:**

Урусова М.Ю. – к.п.н., доцент кафедры «Дизайн» ФДиИ ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»  
от 01 02 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа

от 05 02 2022 г. протокол № 4

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
  
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ДИЗАЙНЕРСКИХ ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	разработке технологической карты изготовления изделия; выполнении технических чертежей; выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с
---------------------------	---

	<p>техническим заданием (описанием);          доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;          разработке эталона (макета в масштабе) изделия</p>
уметь	<p>разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;          применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;          выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;          реализовывать творческие идеи в макете;          выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;          выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;          выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);          работать на производственном оборудовании</p>
знать	<p>технологический процесс изготовления модели;          технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;          ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;          современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;          технологии сборки эталонного образца изделия</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 651,

Из них на освоение МДК – 318:

в том числе:

самостоятельная работа и консультации-27\4,

на практики - 288,

в том числе учебную – 144,

производственную - 144.

промежуточная аттестация – 14

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						консультации	самостоятельная работа
			обучение по МДК			практики				
			всего	ПА	в том числе	учебная	производственная			
лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 – ПК 2.3, ОК 1 – ОК 11	МДК 02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале	212	179	12	118	20	144	144	4	17
ПК 2.4 – ПК 2.5, ОК 1 – ОК 11	МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	151	139	2	100	-			-	10
ПК 2.1- ПК2.5, ОК 1 – ОК 11	Учебная практика	144							-	-
ПК 2.1- ПК2.5, ОК 1 – ОК 11	Производственная практика	144							-	-
	<b>Всего:</b>	<b>651</b>	<b>318</b>	<b>14</b>	218	20	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>27</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ДИЗАЙНЕРСКИХ ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств</b>		
<b>МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале</b>		<b>212</b>
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Цели и задачи МДК 02.01 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале, его роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Порядок форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля</p>	4
<b>Тема 1.1. Выполнение дизайнерских проектов в материале, макете</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Современные тенденции в проектировании промышленной продукции. Структура дизайн-продукта как комплекс компонентов. Возможность прогнозирования вероятных тенденций</p>	37
	2. Разработка эскизов дизайн-продукта. Совокупность обстоятельств, определяющих форму изделия. Тектоника формы. Форма и материал. Стилистическое решение	
	3. Послепроектный анализ	
	4. Презентация моделей, будущих промышленных образцов и др. Современные презентационные технологии	
	Практическое задание 1. Анализ основных современных тенденций в дизайне.	16
	Практическое задание 2. Анализ фирменного стиля	16
	Практическое задание 3. Определение идеи проекта	16
	Практическое задание 4. Разработка серии эскизов	16
	Практическое задание 5. Разработка базовой формы. Оценка соответствия эскиза и готового продукта	16
Практическое задание 6. Виды презентации работы	16	
Практическое задание 7. Разработка портфолио и презентационного макета. Разработка презентации в электронном виде.	22	
<b>Курсовой проект (выполнение курсового проекта является обязательным)</b>		<b>20</b>
Тематика курсовых проектов		
1. Подбор декоративно-отделочных материалов для авторского проекта жилого интерьера.		

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подбор декоративно-отделочных материалов для авторского проекта для открытого учебного пространства.</li> <li>3. Подбор декоративно-отделочных материалов для авторского проекта офисного пространства.</li> <li>4. Подбор декоративно-отделочных материалов для авторского проекта интерьера выставочного павильона.</li> <li>5. Подбор декоративно-отделочных материалов для благоустройства открытого городского пространства (малого сада, бульвара, сквера, парка).</li> <li>6. Подбор декоративно-отделочных материалов для авторского проекта малой архитектурной формы</li> </ol>		
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные тенденции в проектировании промышленной продукции.</li> <li>2. Структура дизайн-продукта как комплекс компонентов.</li> <li>3. Совокупность обстоятельств, определяющих форму изделия.</li> <li>4. Этапы восприятия формы и его материала</li> <li>5. Тектоника формы.</li> <li>6. Форма и материал.</li> <li>7. Стилистическое решение продукта.</li> <li>8. Современные презентационные технологии.</li> <li>9. Понятие «содержательная форма».</li> <li>10. Самостоятельное изучение литературы промышленному созданию объектов дизайна.</li> </ol>		<b>17</b>
<b>Консультации</b>		<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>
<b>Раздел 2. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, разработка технологической карты изготовления изделия</b>		
<b>МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна</b>		<b>151</b>
<b>Тема 2.1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов дизайна</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Анализ технического рисунка объекта дизайна. Определение положения и конфигурации конструктивных членений по рисунку, изменчивости размеров и формы отдельных элементов объекта дизайна и предметно-пространственных комплексов.	8
	2. Системы конструирования промышленных изделий. Терминология и символы. Правила технического черчения конструкций промышленных изделий. Основные требования к исходным визуальным материалам, соответствие современным технологиям, требованиям отрасли и др.	
	Практическое занятие 1. Размерные характеристики объекта дизайна. Работа с действующими стандартами по выполнению измерений для подготовки проектирования объектов дизайна. Определение допускаемых величин отклонений	10
<b>Тема 2.2. Разработка технического проекта объекта дизайна</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Обеспечение объектов проектирования необходимыми материалами. Обоснование выбора материалов, характеристика всех материалов проекта с учетом их формообразующих свойств. Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий Общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д.	



	2. Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий. Общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д. Применение программных средств автоматизированного проектирования. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов	
	Практическое занятие 2. Применение программных средств автоматизированного проектирования. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов	6
	Практическое занятие 3. Построение чертежей конструкций промышленных изделий по техническому рисунку	6
	Практическое занятие 4. Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования	6
	Практическое занятие 5. Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования	6
<b>Тема 2.3. Разработка рабочего проекта объектов дизайна</b>	<b>Содержание</b>	10
	1. Построение рабочих шаблонов для выполнения эталонного образца или макета в материале	
	2. Выполнение эталонного образца объекта дизайна или его отдельных элементов в материале (макете)	
	Практическое занятие 6. Подготовка рабочих шаблонов, подготовка деталей объектов дизайна к выполнению макета	12
	Практическое занятие 7. Изготовление эталонного образца объекта дизайна или макета предметно-пространственного комплекса	12
<b>Тема 2.4. Основы технологии и технологического оборудования изготовления промышленных изделий, объектов дизайна</b>	<b>Содержание</b>	8
	1. Выбор технологических режимов производства промышленных изделий, объектов дизайна. Основы обработки различных видов промышленных изделий. Технологическое оборудование	
	Практическое занятие 8. Разработка технологической карты изготовления изделия	14
	Практическое занятие 9. Выполнение экономичных раскладок шаблонов промышленных изделий	16
<b>Тема 2.5 Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна</b>	<b>Содержание</b>	5
	1. Составление технологической последовательности обработки промышленных изделий, объектов дизайна. Использование современных информационных технологий. Приемы организации технического контроля за качеством продукции	
	Практическое занятие 10. Составление схемы разделения труда изготовления промышленных изделий, объектов дизайна	6
	Практическое занятие 11. Организация технического контроля за качеством продукции	6
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b>		<b>10</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительный анализ и составление технического задания.</li> <li>2. Этапы технологической подготовки изделия.</li> <li>3. Определение технологического маршрута обработки изделия выбранной группы.</li> <li>4. Выбор пооперационного технологического процесса.</li> <li>5. Установление способов обработки отдельных элементов (выполняемых технологических операций) для изделия выбранной группы.</li> <li>6. Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна.</li> <li>7. Предварительный анализ и разработка художественно - конструкторского предложения.</li> <li>8. Требования к конструкции изделия.</li> <li>9. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления.</li> <li>10. Использование современных информационных технологий для обработки промышленных изделий, объектов дизайна</li> </ol>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение технического проекта.</li> <li>2. Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта.</li> <li>3. Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов.</li> <li>4. Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта.</li> <li>5. Демонстрация законченного проекта комиссии.</li> </ol> <b>Учебная практика раздела №2</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение технического проекта.</li> <li>2. Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта.</li> <li>3. Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов.</li> <li>4. Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта.</li> <li>5. Демонстрация законченного проекта комиссии</li> </ol>	144
<b>Производственная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику.</li> <li>2. Подбор материалов.</li> <li>3. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта.</li> <li>4. Исполнение изделий промышленной продукции, пространственных комплексов.</li> <li>5. Презентация законченного проекта</li> </ol> <b>Производственная практика раздела № 2</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику.</li> <li>2. Подбор материалов.</li> <li>3. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта.</li> </ol>	144

4. Исполнение изделий промышленной продукции, пространственных комплексов.	
5. Презентация законченного проекта	
<b>Всего</b>	<b>651</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатория компьютерного дизайна, оснащённая оборудованием:**

компьютеры;  
графические планшеты;  
плоттер широкоформатный;  
лазерный принтер;  
3D-принтер;  
мультимедийный проектор;  
экран;  
стол, стул преподавателя;  
стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе);  
шкафы;  
стеллажи для материалов и проектов;

**мастерская дизайна, оснащённая оборудованием:**

компьютер;  
многофункциональное устройство МФУ (МФУ HP);  
экран;  
проектор;  
рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;  
светонепроницаемые шторы - блэкаутна окнах;  
специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.);  
крепёжная система для демонстрации работ;  
стеллажи для материалов и макетов;  
материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности).

Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Нижибицкий, О. Н. Художественная обработка материалов : учебное пособие / О. Н. Нижибицкий. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-7325-1101-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94827.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Быкадорова, Е. Ю. Цветоведение. Колористика. Художественная роспись ткани : учебное пособие / Е. Ю. Быкадорова, Кириенко П. И.. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-88702-652-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106599.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ильина, О. В. Инженерно-технологическое оборудование зданий в промышленном дизайне. Ч.1. Исторические предпосылки формирования инженерных коммуникаций в промышленном дизайне интерьера : учебное пособие / О. В. Ильина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-91646-191-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102618.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102618>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Уровень подготовки оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%. Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%. Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых	1. Выполнение практических работ (защита курсового проекта); 2. Выполнение самостоятельной работы; Индивидуальный опрос
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи		
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)		
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации		
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практическую часть выполняет на 70%-60%. Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.</p>	
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>		
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проверки текущего контроля и промежуточной аттестации  
программы подготовки специалистов среднего звена (ОП)**

по ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ДИЗАЙНЕРСКИХ ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ.

**для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**форма проведения оценочной процедуры  
экзамен (квалификационный)**

Черкесск 2022 г.

## Паспорт фонда оценочных средств

Предмет (ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p><b>Иметь практический опыт (ПОп):</b>                      ПО2 воплощение авторских проектов в материале</p> <p><b>уметь:</b>                      У1 выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;                      У2 выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;                      У3 разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта.</p> <p><b>знать:</b>                      З1ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;                      З2 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии. изготовления, выполнять технические чертежи.</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</p> <p><b>ПК 2.5.</b> Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;</p> <p><b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>Обучающийся выполняет разработку технологической карты изготовления изделия, знает необходимые инструменты и приспособления</p> <p>Обучающийся выполняет технические чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД</p> <p>Обучающийся выполняет экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).</p> <p>Знает современные материалы и конструктивные системы для разработки объекта</p> <p>Обучающийся выполняет работу по доведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>Обучающийся выполняет разработку эталона (макета в масштабе) изделия</p> <p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</p> <p>составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</p> <p>реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации;</p> <p>определяет необходимые источники информации;</p> <p>планирует процесс поиска;</p> <p>структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформляет результаты поиска</p> <p>Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знает требования, которые</p>	<p>Выполнение практических работ (защита курсового проекта);</p> <p>Выполнение самостоятельной работы;</p> <p>Индивидуальный опрос. Тестирование</p>



<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 04</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 6</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке.</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</p> <p>Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение</p> <p>Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует;</p> <p>- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</p> <p>Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия</p>	
--	--	--

	<p>собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования</p>	
--	--	--

## I. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Наименование профессионального модуля и его элементов	Формы промежуточной аттестации	Предмет (ы) оценивания
1	2	3
МДК 02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале	3 курс (5,6 семестр) - другие виды контроля; 4курс (7семестр) - Экзамен 4курс (7семестр) - Курсовые проекты	ПО2+У1+У2+У3+З1+З2 П.К.2.1, П.К.2.2, П.К.2.3, П.К.2.4.
МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	3 курс (5 семестр) - зачет; 3 курс (6 семестр) 4 курс (7 семестр) - Дифференцированный зачет	ПО2+У1+У2+У3+З1+З2 П.К.2.1, П.К.2.2, П.К.2.3, П.К.2.4.
УП.02.01	4 курс (7 семестр)	Отчет по учебной практике
ПП.02.01	4 курс (7 семестр)	Отчет по производственной (по профилю специальности) практике
ПМ.2.ЭК	Экзамен (квалификационный) 7 семестр	ПО2+У1+У2+У3+З1+З2 П.К.2.1, П.К.2.2, П.К.2.3, П.К.2.4.

**ТЕСТЫ ПО МДК 02.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ДИЗАЙНЕРСКИХ ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ**  
(ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 1., ОК 04., ОК 5., )

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	
1		Перечень каких-либо товаров, книг, экспонатов, составленный в определенном порядке	ОК 01	
2		Дизайн: 1.творческая деятельность 2.фактура предмета 3.картина мира 4.пейзаж	ОК 01	
3		Анализ, исследование, проводимое привлеченными специалистами	ОК 01	
		Какую роль играет жилище в современном обществе? 1.Является местом сна, отдыха, средством организованного обслуживания и удовлетворения материальных и духовных потребностей людей 2.Является средством получения доходов 3.Является местом, где человек укрывается от стихийных воздействий природы (холода, дождя и т.д.) 4.Является составной частью помещений, в которых протекает трудовая деятельность людей	ОК 01	
5		К общественным зданиям относятся.....	ОК 01	
6		Текстовые и графические материалы и определяющие архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения...	ОК 01	
7		Проектирование: 1. деятельность человека или организации по созданию 2.создание макета 3.соединение, соподчинение 4.мнение о ценности, уровне или значении кого-нибудь или чего-нибудь	ОК 01	
8		К производственным зданиям относятся.....	ОК 01	
9		Помещения, примыкающие к одной лестничной клетке....	ОК 01	
10		В каком документе указывается последовательность изготовления изделия? 1. на чертеже 2. на эскизе 3. на технологической карте 4. при разметке изделия	ОК 01	
11		Инженерная психология: 1.систематизация проекта 2.наука, изучающая происхождение человека 3.отрасль науки, изучающая психологические особенности труда человека 4.свойства поверхности художественного произведения	ОК 04	
12		Знак, символ, слова или их сочетание, помогающие потребителям отличить товары или услуги одной компании от другой.	ОК 04	
13		Распространенный тип среды, обеспечивающий условия проживания - существования человека	ОК 04	
14		Классификация зданий по назначению: 1.гражданские, промышленные и военные	ОК 04	

		2.жилые, общественные и производственные 3.гражданские и общественные 4.гражданские, промышленные и сельскохозяйственные		
15		Какие условия устанавливаются функциональными требованиями к зданиям? 1.обеспечение прочности и устойчивости здания 2.удовлетворение условиям рациональной планировки, назначение размеров помещений с целью рационального размещения технических процессов, протекающих в зданиях 3.выбор соответствующего класса здания 4.удовлетворение условий долговечности, огнестойкости и прочности	ОК 04	
16		К первой группе долговечности относятся здания и сооружения со сроком службы: 1.менее 20 лет 2.от 20 до 50 лет 3.от 50 до 70 лет 4.более 100 лет	ОК 04	
17		Как называется прямоугольный вертикальный выступ стены, напоминающий плоскую колонну	ОК 04	
18		Как называется часть здания по высоте ограниченная полом и перекрытием...	ОК 04	
19		Прямоугольное завершение стены, выступающей над крышей	ОК 04	
20		В зданиях с неполным каркасом несущими элементами являются:	ОК 04	
21		Объект исследования: 1.гипотеза 2.список творческих работ 3.совокупность действий, правил для решения данной задачи 4.носитель той или иной проблемы	ОК 05	
22		Какие процессы деятельности человека определяют требования к жилым зданиям? 1.отдых, работа, сон 2.сон, личная гигиена, приём и приготовление пищи, хозяйственные работы, трудовые процессы, отдых 3.работа, сон, отдых, приём пищи, коммуникационные процессы 4.производственный процесс, в котором участвует человек, отдых, приём пищи	ОК 05	
23		К сельскохозяйственным зданиям относятся:	ОК 05	
24		Способность надежно выдерживать действующие нагрузки, а также усилия, возникающие в элементах самого здания называется.....	ОК 05	
25		Конструкции круглого, квадратного или прямоугольного сечения, воспринимающие нагрузки от перекрытий, покрытий, оборудования.....	ОК 05	
26		Арт-дизайн - это ... 1. проектирование интерьеров 2.искусство проектирования объектов, которые не имеют прямого функционального назначения 3. моделирование и конструирование современной одежды 4. процесс разработки рабочей документации объекта дизайна	ОК 05	
27		Лицо, занимающееся вопросами поиска заказчиков проектов и	ОК 05	

		исполнителей		
28		При оформлении гостиниц используются: 1. различные стили 2. один стиль 3. изящный стиль 4. высокий стиль	ОК 05	
29		На какие две категории можно разделить интерьеры гостиниц?	ОК 05	
30		Единство фирменного стиля в интерьере гостиничного дизайна достигается?	ОК 05	
31		Положение о фирменном стиле называется..?	ПК 2.1	
32		Интерьер: 1. озеленение 2. аэрография 3. оформление внутри разных помещений 4 журнал	ПК 2.1	
33		Формирование целостного представления об объекте проектирования	ПК 2.1	
34		Планировка – это... 1. отдельные комнаты 2. разделение пространства на отдельные части, имеющие разное значение 3. планы размещения оборудования 4. процесс разработки рабочей документации объекта дизайна	ПК 2.1	
35		Отображение, представление или описание целостного объекта (системы объектов), ситуации или процесса	ПК 2.1	
36		Консультация: 1. сведения об окружающем мире 2. частичное исправление, поправка 3. совет, разъяснения специалиста по какому-либо вопросу 4. необходимость выбора одного из двух (или нескольких) возможных решений	ПК 2.1	
37		В каркасных зданиях несущими элементами являются: 1. стены и перекрытия 2. стены и отдельные опоры 3. колонны, столбы 4. стены	ПК 2.1	
38		Добиться высокого фирменного стиля в оформлении гостиницы можно: 1. гармоничным сочетанием художественных мотивов 2. использованием современных материалов 3. с помощью цвета 4. внедрением высоких технологий	ПК 2.1	
39		Для какой группы людей строят общежития?	ПК 2.1	
40		Часть объема здания, ограниченная ограждающими конструкциями ?	ПК 2.1	
41		Соразмерность сооружения человеку и окружающей среде, восприятие человеком величины и значимости сооружения	ПК 2.2	
42		Система соотношений размеров элементов зданий между собой	ПК 2.2	
43		Распространенный тип среды, обеспечивающий условия проживания - существования человека...	ПК 2.2	
44		Ротанговая мебель изготавливается из: 1. пальмы лианы	ПК 2.2	

		2.дуба 3.ясеня 4.ореха		
44		В каком стиле используются цвета, приближенные к натуральным? 1. хай-тек 2. лофт 3. эко 4. модерн	ПК 2.2	
45		Процесс: 1.совокупность действий, правил для решения данной задачи 2.отношение двух линейных размеров 3.ход, развитие какого-нибудь явления 4.комплекта документации	ПК 2.2	
46		Совокупность действий, правил для решения данной задачи	ПК 2.2	
47		Декоративные украшения в интерьере гостиниц выполняют изделия из: 1.керамики и дерева 2.ткани 3.драгоценных камней 4.гравия	ПК 2.2	
48		Каким основным требованиям должны отвечать архитектурные сооружения (по М. Витрувию)? 1.симметрия, пропорции, ритм 2.гармония, целостность, гуманизм 3.польза, прочность, красота 4.экономичность, красота, долговечность	ПК 2.2	
49		Что называется основанием здания? 1. толщина грунтов, окружающих фундамент. 2. толщина грунтов залегающих под подошвой фундамента. 3. массив грунта, непосредственно воспринимающий нагрузки от сооружения. 4. часть фундамента, опирающаяся на грунт.	ПК 2.2	
50		Пакет документов, который детально отражает концепцию будущего интерьера	ПК 2.2	
51		Гармоничное соотношение элементов, отрезков и фигур, которые составляют здание.	ПК 2.3	
52		Как называется сочетание и расположение элементов, при которых ось или плоскость симметрии отсутствует?	ПК 2.3	
53		Конструкции, служащие для сообщения между этажами: 1. перекрытие 2. лестница 3. перегородка 4.крыша	ПК 2.3	
54		Нижняя часть стены, расположенная между уровнем грунта и полом первого этажа...	ПК 2.3	
55		Рекомендуемое число мест в зале молодежного кафе составляет: 1. 25-50 2. 25-100 3. 50-100 4. 50-200	ПК 2.3	
56		Для освещения крупных интерьеров применяют: 1.люминесцентные и другие газоразрядные лампы 2.прожекторы 3.дневное освещение	ПК 2.3	

		4. зеркала		
57		Для формирования единого стиля гостиничного дизайна используют: 1. декоративные композиции, взятые из природы 2. световое оформление 3. цветовые комбинации 4. общее остекление	ПК 2.3	
58		Освещение, при котором светильники размещают в верхней зоне помещения равномерно	ПК 2.3	
59		К какому типу учреждений обслуживания относятся здания театров?	ПК 2.3	
60		Что называется витриной? 1. большие окна со спаренными переплетами 2. окна, предназначенные для экспозиций и выставки товаров 3. оконное заполнение из стеклоблоков 4. оконное заполнение с использованием стеклопрофилита	ПК 2.3	
61		Алгоритм: 1. совокупность действий, правил для решения данной задачи 2. систематизация проекта 3. сочинение, сопоставление 4. графическое исполнение	ПК 2.4	
62		Какая система планировки не используется при проектировании жилых зданий...	ПК 2.4	
63		Как определяются основные размеры помещений в здании? 1. в соответствии с нормами людей и оборудования. 2. в зависимости от условий ориентации здания по сторонам света. 3. в зависимости от принятой композиции планировки (коридорная, секционная и т.д.). 4. по требованиям заказчика и усмотрению архитектора.		
64		Группа квартир в жилом здании, расположенных на одном уровне и объединённых лестничной клеткой называется...	ПК 2.4	
65	1.	Какие секции используются при проектировании жилых зданий? 1. только рядовые 2. рядовые и коридорные секции 3. рядовые, торцевые и угловые 4. рядовые секционные	ПК 2.4	
66		Какое назначение имеют перегородки в зданиях?		
67		Что такое фасад? 1. внешняя (лицевая) сторона строения 2. подвальное помещение 3. чердачное помещение 4. внутренняя часть строения	ПК 2.4	
68		Простота в интерьере, мебель и аксессуары есть лишь в минимальном необходимом количестве-как называется стиль в интерьере?	ПК 2.4	
69		Каким основным требованиям должны отвечать архитектурные сооружения. 1. симметрия, пропорции, ритм. 2. гармония, целостность, гуманизм. 3. польза, прочность, красота. 4. экономичность, экологичность, красота, долговечность.	ПК 2.4	
70		Первый этап в проектной работе над созданием дизайн-объекта	ПК 2.4	

**ТЕСТЫ ПО МДК 02.02 ОСНОВЫ КОНСТРУКТОРСКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИЗАЙНА**

(ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 1., ОК 2., ОК 04., ОК 5)

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		Каковы названия основных плоскостей проекций: 1. фронтальная, горизонтальная, профильная 2. центральная, нижняя, боковая 3. передняя, левая, верхняя передняя, левая боковая, верхняя	ОК 01
2		Для чего предназначена тонкая сплошная линия?	ОК 01
3		Где располагается основная надпись чертежа по форме 1 на чертежном листе?	ОК 01
4		При нанесении размера дуги окружности (части окружности) используют следующий знак?	ОК 01
5		Как называют изображение отдельного ограниченного места поверхности предмета?	ОК 01
6		Сколько плоскостей участвуют в образовании простого разреза? 1. одна; 2. две; 3. множество.	ОК 01
7		В каких случаях на чертеже рекомендуют соединять половину вида и половину соответствующего разреза? 1. Если верхняя часть детали симметрична нижней части; Если левая часть детали симметрична правой части; 2. Если деталь имеет две оси симметрии.	ОК 01
8		АксонOMETрическую проекцию можно получить методом?	ОК 01
9		При соединении половины вида и половины разреза нужно ли показывать на половине вида внутренние очертания предмета...	ОК 01
10		Разрезы обозначаются... 1. строчными буквами русского алфавита; 2. прописными буквами русского алфавита; 3. прописными буквами английского алфавита.	ОК 01
11		Сколько видов должно содержать изображение какой-либо конкретной детали? 1. один 2. три 3. минимальное, но достаточное для однозначного уяснения конфигурации 4. максимальное число видов.	ОК 02
12		АксонOMETрические проекции предметов используют....	ОК 02
13		АксонOMETрическую проекцию можно получить методом: 1. прямоугольного проецирования 2. косоугольного проецирования 3. прямоугольного и косоугольного проецирования 4. центрального проецирования 5. параллельного проецирования.	ОК 02
14		Как называется тип художественного оформления стен, основным средством изображения которого являются цветные камни, смальта, керамическая плитка и др.	ОК 02
15		При выполнении технического рисунка деталь:	ОК 02



		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. мысленно разделяется на простые геометрические тела</li> <li>2. воспринимается целиком вне зависимости от сложности и формы</li> <li>3. изображается произвольно вне зависимости от соотношения размеров и формы</li> </ol>		
16		Чертеж детали, выполненный от руки и позволяющий изготовить деталь	ОК 02	
17		На какие типы делятся перекрытия по способу обеспечения звукоизоляции от воздушного шума?	ОК 02	
18		<p>Назовите составные элементы перекрытий. .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утеплитель, пол, потолок, звукоизоляция.</li> <li>2. Опорные и несущие элементы.</li> <li>3. Изолирующие элементы, конструкция пола, несущие элементы, потолок и его отделка.</li> <li>4. Потолок, пол, несущие элементы.</li> </ol>	ОК 02	
19		<p>Что такое телевизионный дизайн?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стилизация орнамента</li> <li>2. создание стиля телевизионного для канала, программы, отдельной передачи.</li> <li>3. соотношение частей предмета</li> <li>4. межкомнатные перегородки</li> </ol>	ОК 02	
20		Какие основные три вида вы знаете.....	ОК 02	
21		Изображение отдельного ограниченного места поверхности предмета называется.....	ОК 04	
22		Способ изображать предметы без перспективных искажений...	ОК 04	
23		<p>Рамку основной надписи на чертеже выполняют....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основной тонкой линией</li> <li>2. основной толстой линией</li> <li>3. любой линией</li> </ol>	ОК 04	
24		<p>Где проставляется размер?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. над размерной линией</li> <li>2. под размерной линией</li> <li>3. на размерной линии.</li> </ol>	ОК 04	
25		<p>Чему должен быть равен раствор циркуля при делении окружности на шесть равных частей?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. диаметру окружности</li> <li>2. двум радиусам окружности</li> <li>3. радиусу окружности</li> <li>4. половине радиуса окружности.</li> </ol>	ОК 04	
26		<p>Какое максимальное количество видов может быть на чертеже детали?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. четыре</li> <li>2. три</li> <li>3. один</li> <li>4. шесть.</li> </ol>	ОК 04	
27		Плоскость, на которой получают, аксонометрическую проекцию называют?	ОК 04	
28		Основное отличие технического рисунка от	ОК 04	

		аксонометрической проекции: 1. вид изображения 2. способ изображения 3. количество изображений 4. размеры		
29		Технология выполнения технического рисунка.....	ОК 04	
30		Сколько видов должно содержать изображение какой-либо конкретной детали?	ОК 04	
31		Какими линиями выполняют вспомогательные построения при выполнении элементов геометрических построений?	ОК 05	
32		На каком расстоянии от контура рекомендуется проводить размерные линии? 1. от 7 до 10 мм 2. не менее 10 мм 3. от 1 до 5 мм 4. 10 мм.	ОК 05	
33		Какой способ проецирования используется при построении чертежа?	ОК 05	
34		Для чего предназначена тонкая сплошная линия? 1. для размерных и выносных линий 2. для центровых линий 3. линии симметрии 4. красоты.	ОК 05	
35		Процесс мысленного расчленения предмета на геометрические тела – это....	ОК 05	
36		Наиболее освещённая часть поверхности предмета называется: 1. собственной тенью 2. бликом 3. рефлексом 4. светом.	ОК 05	
37		Изделие, не имеющее, составных частей называют: 1. сборочной единицей 2. изделием 3. деталью 4. геометрическим телом.	ОК 05	
38		Какая линия применяется для изображения видимого контура предмета?	ОК 05	
39		Сколько основных видов существует для выполнения чертежа? 1. 6 видов 2. 5 видов 3. 4 вида 4. 3 вида.	ОК 05	
40		Если здание имеет продольные несущие стены, то торцевые стены здания по характеру восприятия нагрузок являются какими?	ОК 05	
41		Какие секции используются при проектировании жилых зданий? 1. Только рядовые. 2. Рядовые и коридорные секции. 3. Рядовые секционные. 4. Рядовые, торцевые и угловые..	ПК 2.1	

42		Какие структурные части зданий относятся к ограждающим?	ПК 2.1	
43		Что называют типизацией в строительстве?	ПК 2.1	
44		К сложным разрезам относятся... 1. фронтальный; 2. ступенчатый; 3. профильный; 4. горизонтальный.		
45		Что называют шагом конструкций здания?	ПК 2.1	
46		Что называют пролётом в здании?	ПК 2.1	
47		Высота этажа это: 1. Расстояние от пола до верха оконного проема. 2. Расстояние по вертикали от уровня пола данного этажа до уровня пола вышележащего этажа. 3. Расстояние по вертикали между полом и потолком в пределах этажа. 4. Расстояние между полом и выступающими конструкциями на потолке.	ПК 2.1	
48		Основные виды конструкций состоит здание из: 1. Сгораемых и негораемых. 2. Несущих и ограждающих. 3. Каменных, железобетонных, деревянных. 4. Стен, перекрытий, столбов, балок.	ПК 2.1	
49		Каково назначение стен гражданских зданий?	ПК 2.1	
50		Функциональная схема зданий это...	ПК 2.2	
51		Как определяются основные размеры помещений в здании?	ПК 2.2	
52		Какую роль играет жилище в современном обществе? 1. Является местом сна, отдыха, средством организованного обслуживания и удовлетворения материальных и духовных потребностей людей. 2. Является средством получения доходов. 3. Является местом, где человек укрывается от стихийных воздействий природы (холода, дождя и т.д.). 4. Является составной частью помещений, в которых протекает трудовая деятельность людей.	ПК 2.2	
53		Что такое планировочные нормалы? 1. Нормы проектирования отдельных видов жилых и общественных зданий. 2. Это применение элементов для полносборного строительства зданий. 3. Планировочные структуры элементов помещений и их групп, разработанные для зданий различного назначения. 4. Это часть общей системы типизации, унификации и стандартизации в жилищно-гражданском строительстве.	ПК 2.2	
54		Основные размеры помещений зданий: 1. По требованиям заказчика. 2. В зависимости от принятой композиционной структуры здания (коридорная, зальная и т.д.). 3. По условиям ориентации здания по странам света. 4. В соответствии с размерами людей и оборудования.	ПК 2.2	
55		Какие организации определяют физический износ зданий?	ПК 2.2	
56		В каком жилом комплексе проектируют предприятия первичной группы обслуживания? 1. На группу домов в количестве 1000 и более. 2. В городе. 3. В жилом районе.	ПК 2.2	

		4. В микрорайоне.		
57		<p>Что понимается под технической эксплуатацией зданий?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение комплекса технических мероприятий по поддержанию зданий в нормальном эксплуатационном состоянии.</li> <li>2. Выполнение пусконаладочных работ в соответствующий период времени года.</li> <li>3. Обеспечение зданий теплом, электроэнергией и т.д.</li> <li>4. Это использование зданий по своему назначению.</li> </ol>	ПК 2.2	
58		Что называется лоджией?	ПК 2.2	
59		Какой этаж называют мансардным?	ПК 2.2	
60		Аксонометрия это..	ПК 2.2	
61		<p>Для какой группы людей строят общежития?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для временного проживания людей.</li> <li>2. Для командировочных.</li> <li>3. Для туристов.</li> <li>4. Для малосемейных</li> </ol>	ПК 2.3	
62		Что называют помещением в здании?	ПК 2.3	
63		<p>Какие процессы деятельности человека определяют требования к жилым зданиям?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа, сон, отдых, приём пищи, коммуникационные процессы.</li> <li>2. сон, личная гигиена, приём и приготовление пищи, хозяйственные работы, трудовые процессы, отдых.</li> <li>3. отдых, работа, сон.</li> <li>4. производственный процесс, в котором участвует человек, отдых, приём пищи.</li> </ol>	ПК 2.3	
64		При определении, каких параметров здания учитываются размеры человека?	ПК 2.3	
65		<p>Что лежит в основе определения рациональных размеров и планировки помещений квартиры?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приёмы архитектурной композиции: пропорции, масштабность, ритм.</li> <li>2. Коэффициент насыщенности мебелью помещения.</li> <li>3. Отношение площади занятой мебелью к площади помещения.</li> <li>4. Коэффициент насыщенности мебелью помещения, а также приёмы архитектурной композиции: пропорции, масштабность, ритм.</li> </ol>	ПК 2.3	
66		Где разрешается применять перегородки из гипсовых плит?	ПК 2.3	
67		<p>Какие общественные здания называют общественными центрами?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественные здания, удаленные на одинаковом расстоянии (радиусе обслуживания) от жилых домов.</li> <li>2. Это здания, концентрирующие в себе предприятия соответствующей ступени обслуживания жилого образования.</li> <li>3. Это здания, расположенные в центре жилого образования (кинотеатры, магазины, рестораны и т.д.).</li> <li>4. Это здания административного назначения (районная, городская администрации и т.д.).</li> </ol>	ПК 2.3	
68		Чему должен быть равен раствор циркуля при делении окружности на шесть равных частей?	ПК 2.3	
69		<p>Сколько видов аксонометрических проекций применяются в графике?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 вида</li> </ol>	ПК 2.3	

		2. 3 вида 3. 4 вида 4. 5 видов		
70		Относительно толщины какой линии задают толщину всех других линий чертежа?	ПК 2.3	
71		Как определяют основные размеры помещений зданий? 1. В зависимости от принятой композиционной структуры здания (коридорная, зальная и т.д.). 2. По требованиям заказчика. 3. По условиям ориентации здания по странам света. 4. В соответствии с размерами людей и оборудования.	ПК 2.4	
72		Какая роль главных помещений в здании?	ПК 2.4	
73		Сооружение это:	ПК 2.4	
74		Как определяются основные размеры помещений в зданиях? 1. В зависимости от габаритов людей, оборудования и величины проходов. 2. По требованию заказчика и усмотрению архитектора. 3. В зависимости от принятой композиции планировки (коридорная, секционная и т.д.).	ПК 2.4	
75		Как определяется площадь спальни исходя из необходимого набора мебели помещения? 1. Как отношение площади занятой мебелью к коэффициенту насыщенности мебелью помещения (40–45 %). 2. Отношение коэффициента насыщенности мебелью к площади необходимого комплекта мебели. 3. Площади помещения спальни к коэффициенту насыщенности мебелью. 4. Отношение необходимого комплекта мебели к площади пола.	ПК 2.4	
76		Что называется секцией в жилом здании?	ПК 2.4	
77		Что такое физический износ зданий? 1. Несоответствие здания своему назначению по размерам, площадям, степени инженерного оборудования. 2. Потеря зданием и его элементами первоначальных физико-технических свойств. 3. Разрушение отдельных конструкций во время эксплуатации. 4. Замена конструкций в процессе эксплуатации.	ПК 2.4	
78		Во фронтальной диметрической проекции углы между осями координат равны...	ПК 2.4	
79		В прямоугольной изометрической проекции углы между осями равны: 1. $120^{\circ}$ , $45^{\circ}$ , $135^{\circ}$ 2. $90^{\circ}$ , $30^{\circ}$ , $120^{\circ}$ 3. $90^{\circ}$ , $135^{\circ}$ , $90^{\circ}$	ПК 2.4	
80		Какое максимальное количество видов может быть на чертеже детали?	ПК 2.4	

## ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале

#### Тест

##### 1. Алгоритм:

1. совокупность действий, правил для решения данной задачи;
2. систематизация проекта;
3. сочинение, сопоставление;
4. графическое исполнение;

2. Бренд-бук:
  1. интерьер;
  2. способ представления информации;
  3. порядок однородных предметов;
  4. положение о фирменном стиле;
3. Каталог:
  1. научное предположение;
  2. составленный в определённом порядке перечень каких-нибудь однородных предметов;
  3. альбом с иллюстрациями;
  4. гармоническое единство частей;
4. Интерьер:
  1. озеленение;
  2. аэрография;
  3. оформление внутри разных помещений;
  4. журнал;
5. Презентация:
  1. способ рисования;
  2. баннер;
  3. качество изделия;
  4. публичное представление, предъявление своего продукта;
6. Композиция:
  1. эскиз;
  2. сочинение, составление; соединение, связь;
  3. скульптура;
  4. список творческих работ;
7. Дизайн:
  1. творческая деятельность;
  2. фактура предмета;
  3. картина мира;
  4. пейзаж;
8. Макет:
  1. способ штриховки;
  2. папье-маше;
  3. модель объекта;
  4. аппликация;
9. Проект:
  1. наука;
  2. методика работы;
  3. замысел, идея, образ;
  4. орнамент;
10. Этап работы:
  1. образ;
  2. идея;
  3. вымысел;
  4. стадия творческого процесса;
11. Ансамбль:
  1. взаимосвязь, взаимная согласованность, гармоническое единство частей;
  2. скульптура;
  3. прикладное искусство;
  4. процесс;
12. Творчество:
  1. документация;
  2. инженерно-технические решения;
  3. проверка, оценка;
  4. процесс деятельности;
13. Фактура:
  1. технические характеристики;

2. осязаемые свойства поверхности художественного произведения;
3. отрасль науки;
4. объект исследования;
14. Масштаб:
  1. фасад;
  2. ортогональные чертежи;
  3. отношение двух линейных размеров;
  4. отмывка;
15. Эскиз:
  1. художественное произведение вспомогательного характера;
  2. технический рисунок;
  3. проекция предмета;
  4. карикатура;
16. Что содержит проектная документация:
  1. библиографию;
  2. эскизные работы;
  3. текстовые и графические материалы и определяющая архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения;
  4. технический рисунок;
17. Объект исследования:
  1. гипотеза;
  2. список творческих работ;
  3. совокупность действий, правил для решения данной задачи;
  4. носитель той или иной проблемы;
18. Инженерная психология:
  1. систематизация проекта;
  2. наука, изучающая происхождение человека;
  3. отрасль науки, изучающая психологические особенности труда человека;
  4. свойства поверхности художественного произведения;
19. Экспертиза:
  1. предположение;
  2. гипотеза;
  3. анализ, исследование, проводимое привлеченными специалистами;+
  4. концепция;
20. Бренд:
  1. оформление внутри разных помещений;
  2. баннер;
  3. реклама;
  4. дизайн, разработанный для определённого товара в стиле;
21. Процесс:
  1. совокупность действий, правил для решения данной задачи;
  2. отношение двух линейных размеров;
  3. ход, развитие какого-нибудь явления;
  4. комплекта документации;
22. Дизайн:
  1. творческая деятельность;
  2. постоянное наблюдение в целях проверки;
  3. публичное представление, предъявление своего продукта;
  4. создание новых идей;
23. Консультация:
  1. сведения об окружающем мире;
  2. частичное исправление, поправка;
  3. совет, разъяснения специалиста по какому-либо вопросу;
  4. необходимость выбора одного из двух (или нескольких) возможных решений;
24. Менеджер проектов:
  1. лицо, занимающееся вопросами поиска заказчиков проектов и исполнителей;
  2. художник - педагог;

3. писатель;
4. изобретатель;
- 25.Проектирование:
  1. деятельность человека или организации по созданию;
  2. создание макета;
  3. соединение, соподчинение;
  4. мнение о ценности, уровне или значении кого-нибудь или чего-нибудь.
26. Пропорция архитектуре это:
  1. Это сочетание свойств между объёмом здания и человеком.
  2. Отношение размера здания к модульному размеру.
  3. Система соотношений размеров элементов зданий между собой.
  4. Система выражения одних размеров через другие.
27. Каким основным требованиям должны отвечать архитектурные сооружения.
  1. Симметрия, пропорции, ритм.
  2. Гармония, целостность, гуманизм.
  3. Польза, прочность, красота.
  4. Экономичность, экологичность, красота, долговечность.
28. Жилище это:
  1. Сооружения, выполняющие задачи по обеспечению потребностей промышленности и транспорта (мосты, дороги, трубопроводы, эстакады).
  2. Создание зданий и сооружений, представляющие памятники эпохи.
  3. Распространенный тип среды, обеспечивающий условия проживания - существования человека.
  4. Система художественных форм и образов, присущих различным архитектурным объектам.
29. Какая система планировки не используется при проектировании жилых зданий.
  1. Секционная
  2. Зальная;
  3. Галерейная;
  4. Коридорная;

### Тест

- 1.Какой путь организации обслуживания населения в жилых образованиях считается наиболее рациональным?
  1. Строительство общественных учреждений (магазинов, кафе, аптек и т.д.), встроенных в жилые здания.
  2. Ступенчатая система обслуживания населения.
  3. Строительство только специализированных общественных зданий периодического пользования.
  4. Строительство небольших зданий в пределах пешеходной доступности.
- 2.Классификация зданий по назначению:
  1. Гражданские, промышленные и военные.
  2. Жилые, общественные и производственные.
  3. Гражданские и общественные.
  4. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные.
3. Какие условия устанавливаются функциональными требованиями к зданиям?
  1. Обеспечение прочности и устойчивости здания.
  2. Удовлетворение условиям рациональной планировки, назначение размеров помещений с целью рационального размещения технических процессов, протекающих в зданиях.
  3. Выбор соответствующего класса здания.
  4. Удовлетворение условий долговечности, огнестойкости и прочности.
- 4.Какие процессы деятельности человека определяют требования к жилым зданиям?
  1. Отдых, работа, сон.
  2. Сон, личная гигиена, приём и приготовление пищи, хозяйственные работы, трудовые процессы, отдых.
  3. Работа, сон, отдых, приём пищи, коммуникационные процессы.
  4. Производственный процесс, в котором участвует человек, отдых, приём пищи.
- 5.Какую роль играет жилище в современном обществе?
  1. Является местом сна, отдыха, средством организованного обслуживания и удовлетворения материальных и духовных потребностей людей.
  2. Является средством получения доходов.
  3. Является местом, где человек укрывается от стихийных воздействий природы (холода, дождя и т.д.).



4. Является составной частью помещений, в которых протекает трудовая деятельность людей.
6. Что называется секцией в жилом здании?
  1. Группа квартир, расположенных на одном уровне и объединённых лестничной клеткой.
  2. Группа квартир, объединённых коридором.
  3. Жилые квартиры, имеющие связь с приусадебным участком.
  4. Группа квартир с законченным технологическим циклом, имеющих вход из лестничной клетки.

## **ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **МДК. 02.02 Основы конструкторско - технологического обеспечения дизайна**

1. Какие секции используются при проектировании жилых зданий?
  1. Только рядовые.
  1. Рядовые и коридорные секции.
  2. Рядовые секционные.
  3. Рядовые, торцевые и угловые.
2. Как определяют основные размеры помещений зданий?
  1. В зависимости от принятой композиционной структуры здания (коридорная, зальная и т.д.).
  2. По требованиям заказчика.
  3. По условиям ориентации здания по странам света.
  4. В соответствии с размерами людей и оборудования.
3. Для какой группы людей строят общежития?
  1. Для временного проживания людей.
  2. Для командировочных.
  3. Для туристов.
  4. Для малосемейных
4. Что называют помещением в здании?
  1. Часть площади этажа, на которой протекает главный технологический процесс.
  2. Часть объёма здания, ограниченная ограждающими конструкциями.
  3. Объём здания, заключённый между перекрытиями смежных этажей.
  4. Часть объёма здания, расположенная на одном уровне.
5. Функциональная схема зданий это:
  1. Объёмно-пространственная композиция зданий.
  2. Схема размещения помещений в пространстве этажа.
  3. Условная схема размещения помещений с обозначением их технологических взаимосвязей.
  4. Пространственная материальная оболочка, ограничивающая здание.
6. Зачем нужна функциональная схема проектируемого здания?
  1. Определения размеров помещений (высоты, длины, ширины).
  2. Разработки объёмно-планировочного решения здания.
  3. Определения этажности здания.
  4. Определения площадей помещений.
7. Какая роль главных помещений в здании?
  1. В главных помещениях протекают основные технологические процессы.
  2. Они обеспечивают координацию подготовительных процессов.
  3. Главные помещения обеспечивают связь основных технологических процессов.
  4. Они предназначены для коммуникации с подсобными помещениями.
8. Как определяются основные размеры помещений в здании?
  1. В соответствии с нормами людей и оборудования.
  2. По требованиям заказчика и усмотрению архитектора.
  3. В зависимости от принятой композиции планировки (коридорная, секционная и т.д.).
  4. В зависимости от условий ориентации здания по сторонам света.
9. Какие процессы деятельности человека определяют требования к жилым зданиям?
  1. Работа, сон, отдых, приём пищи, коммуникационные процессы.
  2. Сон, личная гигиена, приём и приготовление пищи, хозяйственные работы, трудовые процессы, отдых.
  3. Отдых, работа, сон.
  4. Производственный процесс, в котором участвует человек, отдых, приём пищи.
10. Какую роль играет жилище в современном обществе?

1. Является местом сна, отдыха, средством организованного обслуживания и удовлетворения материальных и духовных потребностей людей.
  2. Является средством получения доходов.
  3. Является местом, где человек укрывается от стихийных воздействий природы (холода, дождя и т.д.).
  4. Является составной частью помещений, в которых протекает трудовая деятельность людей.
11. Сооружение это:
1. Систему взаимосвязанных строительных частей и элементов (несущих и ограждающих).
  2. Сочетание архитектурных форм и материалов.
  3. Систему взаимосвязанных зданий и архитектурных форм.
  4. Инженерные конструкции и материалы, применяемые для строительства.
12. Какие структурные части зданий относятся к ограждающим?
1. Полы, перегородки, двери, окна.
  2. Стены, перегородки, перекрытия, покрытия, кровли, окна, двери.
  3. Крыши, окна, двери, стены, столбы.
  4. Фундаменты, стены, столбы, перекрытия.
13. Что называют типизацией в строительстве?
1. Широкое внедрение индустриальных методов строительства и превращение строительной площадки в монтажную.
  2. Сведение типов конструкций и зданий к обоснованному небольшому числу.
  3. Многократное использование одинаковых изделий в ряде зданий.
  4. Использование универсальности и взаимозаменяемости элементов здания.
14. Что называют шагом конструкций здания?
1. Расстояние между разбивочными осями, определяющими членение здания на отдельные планировочные элементы.
  2. Расстояние между опорами несущих элементов здания.
  3. Расстояние между перегородками и столбами.
  4. Расстояние между наружными стенами.
15. Что называют пролётом в здании?
1. Расстояние между наружными стенами, столбами и опорами здания.
  2. Расстояние между разбивочными осями несущих элементов в направлении перпендикулярном шагу.
  3. Расстояние между разбивочными осями, определяющими членение здания на отдельные планировочные элементы.
  4. Расстояние между перегородками и столбами в здании.
16. Высота этажа это:
1. Расстояние от пола до верха оконного проема.
  2. Расстояние по вертикали от уровня пола данного этажа до уровня пола вышележащего этажа.
  3. Расстояние по вертикали между полом и потолком в пределах этажа.
  4. Расстояние между полом и выступающими конструкциями на потолке.
17. При определении, каких параметров здания учитываются размеры человека?
1. При определении соотношения площадей помещений.
  2. При определении размеров окон и дверей.
  3. При определении размеров дверных проёмов, ширины коридоров, размеров помещений, мебели и т.д.
  4. При определении площади помещения.
18. Как определяются основные размеры помещений в зданиях?
1. В зависимости от габаритов людей, оборудования и величины проходов.
  2. По требованию заказчика и усмотрению архитектора.
  3. В зависимости от принятой композиции планировки (коридорная, секционная и т.д.).
  4. В зависимости от условий ориентации здания по странам света.
19. Что такое планировочные нормалы?
1. Нормы проектирования отдельных видов жилых и общественных зданий.
  2. Это применение элементов для полносборного строительства зданий.
  3. Планировочные структуры элементов помещений и их групп, разработанные для зданий различного назначения.
  4. Это часть общей системы типизации, унификации и стандартизации в жилищно-гражданском строительстве.
20. Что лежит в основе определения рациональных размеров и планировки помещений квартиры?

1. Приёмы архитектурной композиции: пропорции, масштабность, ритм.
  2. Коэффициент насыщенности мебелью помещения.
  3. Отношение площади занятой мебелью к площади помещения.
  4. Коэффициент насыщенности мебелью помещения, а также приёмы архитектурной композиции: пропорции, масштабность, ритм.
21. Как определяется площадь спальни исходя из необходимого набора мебели помещения?
1. Как отношение площади занятой мебелью к коэффициенту насыщенности мебелью помещения (40–45 %).
  2. Отношение коэффициента насыщенности мебелью к площади необходимого комплекта мебели.
  3. Площади помещения спальни к коэффициенту насыщенности мебелью.
  4. Отношение необходимого комплекта мебели к площади пола.
22. Что называется секцией в жилом здании?
1. Группа квартир, расположенных на одном уровне и объединённых лестничной клеткой.
  2. Группа квартир с законченным технологическим циклом, имеющих вход из лестничной клетки.
  3. Группа квартир, объединённых коридором.
  4. Жилые квартиры, имеющие связь с приусадебным участком.
23. Где разрешается применять перегородки из гипсовых плит?
1. Между помещениями, к которым предъявляются повышенные требования к звукоизоляции и огнестойкости.
  1. Для межкомнатных перегородок.
  2. Для помещений с повышенной влажностью.
  3. Для помещений санитарных узлов и душевых.
24. Основные размеры помещений зданий:
5. По требованиям заказчика.
  1. В зависимости от принятой композиционной структуры здания (коридорная, зальная и т.д.).
  2. По условиям ориентации здания по странам света.
  3. В соответствии с размерами людей и оборудования.
25. Какие организации определяют физический износ зданий?
1. Бюро технической инвентаризации.
  2. Проектные организации.
  3. Эксплуатационные организации.
  4. Строительные организации.
26. В каком жилом комплексе проектируют предприятия первичной группы обслуживания?
1. На группу домов в количестве 1000 и более.
  2. В городе.
  3. В жилом районе.
  4. В микрорайоне.
27. Какие общественные здания называют общественными центрами?
5. Общественные здания, удаленные на одинаковом расстоянии (радиусе обслуживания) от жилых домов.
  1. Это здания, концентрирующие в себе предприятия соответствующей ступени обслуживания жилого образования.
  2. Это здания, расположенные в центре жилого образования (кинотеатры, магазины, рестораны и т.д.).
  3. Это здания административного назначения (районная, городская администрации и т.д.).
28. Что такое физический износ зданий?
1. Несоответствие здания своему назначению по размерам, площадям, степени инженерного оборудования.
  2. Потеря зданием и его элементами первоначальных физико-технических свойств.
  3. Разрушение отдельных конструкций во время эксплуатации.
  4. Замена конструкций в процессе эксплуатации.
29. Что понимается под технической эксплуатацией зданий?
1. Выполнение комплекса технических мероприятий по поддержанию зданий в нормальном эксплуатационном состоянии.
  2. Выполнение пусконаладочных работ в соответствующий период времени года.
  3. Обеспечение зданий теплом, электроэнергией и т.д.
  4. Это использование зданий по своему назначению.

30. Основные виды конструкций состоит здание из:
  5. Сгораемых и негораемых.
  1. Несущих и ограждающих.
  2. Каменных, железобетонных, деревянных.
  3. Стен, перекрытий, столбов, балок.
31. Каково назначение стен гражданских зданий?
  1. Защищать от внешних воздействий (холода, тепла, ветра и т.д.).
  2. Ограждать помещение друг от друга и внешней среды, воспринимать нагрузки, формировать внешний облик здания.
  3. Воспринимать нагрузки, ограждать помещения от внешней среды, обеспечить пожарную безопасность и долговечность здания.
  4. Создавать несущий остов здания, защищать внутреннее пространство от внешних воздействий.
32. Если здание имеет продольные несущие стены, то торцевые стены здания по характеру восприятия нагрузок являются какими?
  1. Самонесущими.
  2. Несущими.
  3. Ненесущими.
  4. Навесными.
33. Что называется лоджией?
  1. Выступающая за наружную плоскость стен конструкция над входами в здание.
  2. Выступающая за пределы наружной плоскости стены часть площади этажа, огражденная стенами.
  3. Входящая внутрь здания (за наружную плоскость стен) часть площади этажа, огражденная с трёх сторон и открытая с фасада.
  4. Выступающая за пределы наружной плоскости стены не огражденная часть площади этажа.
34. Какой этаж называют мансардным?
  1. Этаж, для которого отметка пола помещения выше спланированной поверхности земли вокруг здания, но не ниже отметки подоконника.
  2. Этаж, расположенный в объёме чердачного пространства, при высоте помещения более 1,6 м.
  3. Этаж, где располагается технологическое оборудование здания.
  4. Этаж, отметка пола которого выше уровня земли вокруг здания.
35. На какие типы делятся перекрытия по способу обеспечения звукоизоляции от воздушного шума?
  1. Балочные, панельные,
  2. Тяжелые и легкие.
  3. Акустически однородные и акустически неоднородные.
  4. Деревянные, железобетонные, металлические.
36. Назовите составные элементы перекрытий.
  1. Утеплитель, пол, потолок, звукоизоляция.
  2. Ограждающие и несущие элементы.
  3. Изолирующие элементы, конструкция пола, несущие элементы, потолок и его отделка.
  4. Потолок, пол, несущие элементы.

## **МДК. 02.02 Основы конструкторско - технологического обеспечения дизайна**

### **Вопросы к дифференцированному зачету:**

#### **Тема 2.1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов дизайна**

1. Анализ технического рисунка объекта дизайна.
2. Определение положения и конфигурации конструктивных членений по рисунку.
3. Изменчивости размеров и формы отдельных элементов объекта дизайна и предметно-пространственных комплексов
4. Системы конструирования промышленных изделий.
5. Терминология и символы.
6. Правила технического черчения конструкций промышленных изделий.
7. Основные требования к исходным визуальным материалам, соответствие современным технологиям, требованиям отрасли и др.

#### **Тема 2.2. Разработка технического проекта объекта дизайна**

1. . Обеспечение объектов проектирования необходимыми материалами.

2. Обоснование выбора материалов, характеристика всех материалов проекта с учетом их формообразующих свойств.
3. Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий
4. Общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д
5. Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий.
6. Общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д.
7. Применение программных средств автоматизированного проектирования.
8. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов

### III. Комплект оценочных средств для экзамена по МДК 02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале

Предмет (ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
<p>Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций студентов требованиям ФГОС, иным установленным квалификационным требованиям.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;</li> <li>-выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;</li> <li>-разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</li> <li>-технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</li> </ul> <p><b>ПК</b> (П.К.2.1, П.К.2.2, П.К.2.3, П.К.2.4.)</p> <p><b>ОК</b> (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 04., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.)</p>	<p>Объектом оценивания на экзамене (квалификационном) выступает профессиональная компетенция – студентов, допущенных к экзамену (квалификационному) или ее часть (совокупность профессиональных компетенций).</p>	<p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и</p>

		последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.
--	--	---

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № 547, № 544
2. Максимальное время выполнения задания: 90 минут
3. Вы можете воспользоваться: допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

### БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ МДК 02.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ДИЗАЙНЕРСКИХ ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

#### Экзаменационный билет № 1

##### МДК 02.01

«Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале»  
для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1. Общие понятия об архитектурном проектировании.
2. Понятие о проекте
3. Основные стадии и этапы архитектурного проектирования

#### Экзаменационный билет № 2

##### МДК 02.01

«Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале»  
для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1. Архитектура и архитектурная композиция.
2. Общие законы композиции.
3. Значение архитектурной графики в архитектурном проектировании.

#### Экзаменационный билет № 3

##### МДК 02.01

«Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале»  
для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1. Назначение чертежей
2. Графическое обозначение элементов здания.
3. Жилые здания, классификация.

#### Экзаменационный билет № 4

##### МДК 02.01

«Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале»  
для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1. Принципы проектирования жилых зданий.
2. Классификация зданий.
3. Малоэтажные дома. Общие положения.

#### Экзаменационный билет № 5

##### МДК 02.01

«Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале»  
для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1. Классификация- Одно-, двухквартирные дома
2. Планировка приквартирных участков
3. Многоэтажные жилые дома квартирного типа. Общие положения. Классификация

#### Экзаменационный билет № 6

МДК 02.01

«Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале»  
для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

- 1.Общественные здания. Классификация. Принципы проектирования
- 2.Общеобразовательные школы. Принципы проектирования
- 3.Предприятия торговли. Принципы проектирования

Экзаменационный билет № 7

МДК 02.01

«Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале»  
для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1. Общественные здания. Принципы зонирования. Конструктивные схемы
- 2.Детские ясли-сады. Назначение, классификация
- 3.Общеобразовательные школы. Классификация 2.

Экзаменационный билет № 8

МДК 02.01

«Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале»  
для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1. Общеобразовательные школы. Принципы зонирования
- 2.Предприятия торговли. Классификация
- 3.Кинотеатры. Принципы проектирования. Принципы зонирования.

Экзаменационный билет № 9

МДК 02.01

«Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале»  
для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1. Предприятия торговли. Архитектурно-планировочная композиция, требования, предъявляемые к интерьеру
- 2.Предприятия общественного питания. Архитектурно-планировочная композиция, требования, предъявляемые к интерьеру общественных зданий
3. Техничко-экономическая характеристика предприятия общественного питания.

Экзаменационный билет № 10

МДК 02.01

«Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале»  
для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1. Общественные здания. Классификация. Принципы проектирования
- 2.Общеобразовательные школы. Принципы проектирования
- 3.Предприятия торговли. Принципы проектирования

Экзаменационный билет № 11

МДК 02.01

«Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале»  
для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1. Нежилые помещения многоэтажных домов квартирного типа
- 2.Квартира и ее элементы
- 3.Принципы решения интерьера. Техничко-экономическая характеристика

Экзаменационный билет № 12

МДК 02.01

«Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале»  
для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1. Принципы проектирования жилых зданий.

2. Классификация зданий.
3. Малоэтажные дома. Общие положения.

#### IV. Комплект оценочных средств по учебной практике

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p><b>(Поп):</b> выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии. изготовления, выполнять технические чертежи.</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</p> <p><b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 04</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 6</b> Работать в коллективе и в</p>	<p>1.Эскизный проект учебного помещения, используя растительные композиции</p> <p>2.Выбрать свой стиль, учитывая привычки, где элементы декора должны гармонировать с внутренним миром.</p> <p>3.Эскизный проект своего стиля Реализация дизайн-проектов с использованием средств мультимедиа</p> <p>4.Выполнение творческих работ в различных техниках декоративно-прикладного искусства: мозаика, витражная роспись по стеклу, вышивка, декупаж, плетение из бисера, роспись комплекта досок, коллаж, гобелен и др.</p>	<p>-Выполнение заданий <b>«Неудовлетворительно»</b> - оценивается обучающийся, не выполнивший практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - оценивается обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме, но имеющий поверхностные теоретические представления в профессиональной области, проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - оценивается обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, умеющий выстраивать профессиональную деятельность, владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи.</p> <p><b>«Отлично»</b> - оценивается</p>



<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		<p>обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно.</p>
--	--	--

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Перечень видов работ учебной практики

1. Выполнение дизайн-проекта, пространственных комплексов.
2. Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта.
3. Подготовка отчета по практике.
4. Демонстрация законченного проекта комиссии.
5. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики.
6. Наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.
7. Обработка и анализ полученной информации.
8. Выполнение производственных заданий.
9. Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта.

Практическая работа. Разработка и выполнение элементов эталонных образцов объектов открытого городского пространства (элементы остановочного комплекса, стадиона, зоны отдыха и т.п.) с применением принципов «доступной среды».

**Задание 1.Выполнение отдельных элементов эталонных образцов объектов дизайна в макете.** Основные приемы макетирования. Основные технологические операции при изготовлении макетов объемно-пространственных объектов.

**Задание 2.Выполнение плоскостных композиций из линейных элементов.** Классификация плоских поверхностей. Вертикальные и горизонтальные плоские поверхности. Плоскость и виды пластической разработки поверхности в зависимости от классификации. Макетные приемы выявления и разработки поверхности. Средства, используемые для композиционного построения и выявления поверхности: разделение членений, сопоставление контрастных по форме поверхностей, соотношение массы и пространства, фактура и цвет.

**Задание 3.Выполнение вертикальных плоскостных композиций из линейных элементов.** Фигуративность и орнаментальность изображения со сравнительно неглубоким рельефом. Нюансные соотношения между элементами

**Задание 4.Выполнение горизонтальных плоскостных композиций из линейных элементов.** Соотношение высот, перепады уровней, взаимодействие их отдельных частей.

**Задание 5.Выполнение пластических приемов разработки поверхности.** Пластическое решение поверхности с элементами объемной формы.

**Задание 6.Выполнение отдельных элементов ландшафтных форм и комплексов из макетной бумаги.** Пластическая разработка горизонтальной плоскости, ландшафтный макет. Элементы жесткости. Жесткие пространственные каркасы. Способы соединения: встык (на ребро), при помощи отворотов краев бумаги.

**Задание 7.Выполнение отдельных элементов ландшафтных форм и комплексов.** Объемное проектирование, разработка рельефа поверхности с применением пластичных материалов (гипс, пластические массы, пенопласт, пенополиуретан и т.д). Выбор материалов для выполнения макета рельефа с учетом их формообразующих свойств

**Задание 8.Выполнение отдельных элементов оборудования и оснащения ландшафтных форм и комплексов.** Освоение приемов изготовления макетов элементов природы (деревья, кустарники, трава и т.д.) в масштабе из макетной бумаги. Стилизация. Разработка шаблонов для получения объемной формы.Формирование объемов путем сгибов. Сборка объемной формы из повторяющихся элементов: выполнение шаблонов деталей, разметка шлиц, прорезей.

**Задание 9.Выполнение отдельных элементов оборудования и оснащения ландшафтных форм и комплексов.** Выполнение макетов элементов природы (деревья, кустарники, трава и т. д.) в масштабе в различных материалах (проволока, пенополиуретан). Применение метода флокирования поверхности для имитации травяного покрова, мха.

**Задание 10.Макетирование отдельных элементов открытых городских пространств и парковых ансамблей.** Макетирование модели декорации элементов открытых городских пространств с использованием закономерностей построения поверхностей кулисного типа.

## V. Комплект оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности)

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели критерии оценки
<p><b>Иметь практический опыт</b> В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести практические навыки: разработки дизайнерских проектов и овладеть следующими компетенциями:</p> <p>общими (ОК) компетенциями:  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>Применение материалов с учетом их формообразующих свойств;</p> <p>Выполнение эталонных образцов объектов дизайна или его отдельных элементов макете, материале;</p> <p>Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнения технических чертежей;</p> <p>Разработка технологической карты изготовления изделия.  Выполнение эскизов с использованием различных графических средств и приемов</p>	<p>-Дневник  -Отчет</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - оценивается обучающийся, не выполнивший практику в полном объёме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, неумеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - оценивается обучающийся, выполнивший программу практики в полном объёме, но имеющий поверхностные теоретические представления в профессиональной области, проявивший несамостоятельность в организации</p>

<p>личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>б) профессиональных (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</p> <p>ПК 2.5 Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов</p>		<p>профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - оценивается обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, умеющий выстраивать профессиональную деятельность, владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требует стимулирующей методической помощи.</p> <p><b>«Отлично»</b> - оценивается обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно.</p>
--	--	--

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику.

2. Подбор материалов.
3. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта.
4. Исполнение изделий промышленной продукции, пространственных комплексов.

Презентация законченного проекта

### **VIII. Комплект оценочных средств для экзамена (квалификационного)**

#### **Тематика проектов:**

- 1.Выполнение дизайн- проекта «Беседка».
- 2.Выполнениедизайн-проекта «Искусственный водоем».
- 3.Выполнениедизайн-проекта «Сад на крыше».
- 4.Выполнениедизайн-проекта «Зимний сад».
- 5.Выполнениедизайн-проекта «Осенние краски сада».
- 6.Выполнениедизайн-проекта «Вертикальное озеленение».
- 7.Выполнениедизайн-проекта «Оформление детской площадки».
- 8.Выполнениедизайн-проекта «Монумент (въездной знак, вход в парк)».
- 9.Выполнениедизайн-проекта «Детская игровая площадка».
- 10.Выполнениедизайн-проекта «Остановка транспорта».
- 11.Выполнениедизайн-проекта «Выставочный павильон».
- 12.Выполнениедизайн-проекта «Индивидуальный жилой дом».
- 13.Выполнениедизайн-проекта «Детская художественная (музыкальная) школа с интерьером».
- 14.Выполнениедизайн-проекта «4 - квартирный дом».
- 15.Выполнениедизайн-проекта «Гараж».
16. Выполнение дизайн-проекта «Театр».
- 17.Выполнениедизайн-проекта «Бизнес-центр».
18. Выполнение дизайн-проекта «Парк. Ландшафтный объект».

### **VI. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ): содержание и организация оценивания.**

<b>Предмет оценивания (результат обучения)</b>	<b>Типовое задание/ документ(ы) портфолио</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Необходимое для демонстрации результата обучения время, (час./мин.), место, оборудование / материалы и т.п.</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
<p><b>ПО2 воплощение авторских проектов в материале</b></p> <p><b>ПК 2.1.</b> Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии. изготовления, выполнять технические чертежи.</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Разрабатывать технологическую карту</p>	<p>Защита проекта по выбранной теме</p>	<p>Сбор и обработка информации (аналоги, прототипы) по тематике</p> <p>Дизайнерское проектирование с учетом современных тенденций в области дизайна</p> <p>Расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого</p>	<p>Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы ПМ - экзамен (квалификационный).</p> <p>Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «зачет / не зачет».</p>	<p>кабинет междисциплинарных курсов (условия проведения указаны: в методических рекомендациях по проведению экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю).</p>

<p>изготовления изделия</p> <p><b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 04</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 6</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>		<p>проекта</p> <p>Колористическое решение дизайн-проекта.</p> <p>Поиск и обработка информации</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональное, личностное развитие, самообразование, повышение квалификации.</p>		
--	--	---	--	--

<p>квалификации. <b>ОК 9</b></p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>				
--	--	--	--	--

## **VII. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.**

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОП в целом. Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы ПМ - экзамен (квалификационный).

Экзамен (квалификационный) принимается преподавателями, которые проводили занятия по данному профессиональному модулю. Состав экзаменаторов утверждается приказом директора СПК.

Во время экзамена по профессиональному модулю допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы ПМ - экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «зачет / не зачет».

## **VII. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО МДК 02.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ДИЗАЙНЕРСКИХ ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ**

1. Архитектура и архитектурная композиция.
2. Общие законы композиции.
3. Общие понятия об архитектурном проектировании.
4. Понятие о проекте
5. Основные стадии и этапы архитектурного проектирования
6. Значение архитектурной графики в архитектурном проектировании.
7. Назначение чертежей
8. Графическое обозначение элементов здания.
9. Жилые здания.
10. Принципы проектирования жилых зданий.
11. Классификация зданий.
12. Малоэтажные дома. Общие положения.
13. Классификация одно и двухквартирных домов.

14. Планировка приквартирных участков
15. Многоэтажные жилые дома квартирного типа. Общие положения. Классификация
16. Нежилые помещения многоэтажных домов квартирного типа
17. Квартира и ее элементы
18. Принципы решения интерьера. Техничко-экономическая характерист
19. Общественные здания. Классификация. Принципы проектирования
20. Общественные здания. Принципы зонирования. Конструктивные схемы
21. Детские ясли-сады. Назначение, классификация
22. Общеобразовательные школы. Классификация
23. Общеобразовательные школы. Принципы проектирования
24. Общеобразовательные школы. Принципы зонирования
25. Предприятия торговли. Классификация
26. Предприятия торговли. Принципы проектирования
27. Предприятия торговли. Архитектурно-планировочная композиция, требования, предъявляемые к интерьеру
28. Кинотеатры. Принципы проектирования. Принципы зонирования.
29. Предприятия общественного питания. Архитектурно-планировочная композиция, требования, предъявляемые к интерьеру общественных зданий
30. Предприятия общественного питания. Принципы проектирования. Принципы зонирования

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели критерии оценки
<p>Иметь практический опыт: В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести практические навыки: разработки дизайнерских проектов и овладеть следующими компетенциями: общими (ОК) компетенциями: ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Закономерности метрических рядов, построения композиции.</li> <li>2.Роль ритма в решении архитектурных произведений. Свойства объемной фигуры.</li> <li>3.Простой метрический ряд из сложных элементов.</li> <li>4.Построение сложных геометрических тел для метрического ряда.</li> <li>5.Фронтальная, объемная, глубинно-пространственная композиции. Приёмы выявления объемной формы.</li> <li>6. Средства выявления глубинно-пространственной композиции.</li> <li>7.Художественное проектирование в дизайне. Основные принципы художественного формообразования.</li> <li>8. Концептуальное решение интерьера и его деталей.</li> </ol>	<p>-Дневник -Отчет «Неудовлетворительно» - оценивается обучающийся, не выполнивший практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, немеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию. «Удовлетворительно» - оценивается обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме, но имеющий поверхностные теоретические представления в профессиональной области, проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.</p>

<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>б) профессиональных (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</p> <p>ПК 2.5 Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов</p>		<p>«Хорошо» - оценивается обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, умеющий выстраивать профессиональную деятельность, владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи.</p> <p>«Отлично» - оценивается обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно.</p>
--	--	---