

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
М.А. Малеева  
2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИСТИКА

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Черкесск 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), базовый уровень, направление подготовки – 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик  
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:  
Черкашина Е.Л. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»

от 04 02 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы *Е.В. Батракова* Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа  
от 05 02 2022 г. протокол № 4

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является базовой частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

**1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику;

## Перечень формируемых компетенций (общих и профессиональных) по дисциплине Логистика

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка - 99 часов, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки - 66 часов;

– самостоятельной работы и консультаций - 33 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
практические занятия	20
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	33
в том числе:	
- составление интеллектуальной карты на основе лекционного материала;	
- подготовка выступлений сообщений, рефератов докладов, презентаций;	
- подготовка аргументированных ответов к вопросам по данной теме	
- составление кроссвордов.	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме ДЗ	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЛОГИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа и консультации обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ПОНЯТИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие и сущность логистики</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие логистики, ее объекты.		
	2 Цели и задачи логистики.		
	3 Функции логистики.		
	4 Этапы развития логистики.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическая работа №1 Теоретические основы логистической деятельности</b>	2	3
Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
<b>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:</b>			
1. Составление интеллектуальной карты на основе лекционного материала	1	2	
<b>Тема 1.2. Материальные потоки и логистические операции</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие материального потока.		
	2 Виды материальных потоков.		
	3 Логистические операции и функции.		
	4 Классификация логистических операций и функций.		
	5 Факторы, влияющие на объем логистических операций и функций.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
<b>Практическая работа №2 Изучение материальных потоков и логистических операций</b>	2	3	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
<b>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:</b>			
1. Составление интеллектуальной карты на основе лекционного материала	1	2	
<b>Тема 1.3. Логистические системы.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие логистической системы, ее свойства.		
	2 Элементы логистической системы.		
	3 Виды логистических систем.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
<b>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:</b>			
1. Подготовка аргументированных ответов к вопросам по данной теме	1	2	
2. Составление интеллектуальной карты на основе лекционного материала	1	2	
<b>Тема 1.4. Контроль и управление в логистике</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Содержание и задачи управления логистикой		
	2 Функции логистического управления		
	3 Организационные структуры системы управления		
	4 Функции отдела логистики на предприятии		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
<b>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:</b>			

	1. Подготовка аргументированных ответов к вопросам по данной теме	1	2	
	2. Составление интеллектуальной карты на основе лекционного материала	1	2	
	3. Составление кроссворда по 1 разделу	1	2	
<b>Раздел 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ</b>		<b>80</b>		
<b>Тема 2.1. Информационная логистика</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	1 Значение информационной логистики			
	2 Сущность информационной логистической системы			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	3	
	<b>Практическая работа №3</b> «Расшифровка штрихового кода товара»	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
<b>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:</b>				
1. Составление интеллектуальной карты на основе лекционного материала	1	2		
<b>Тема 2.2 Цели и задачи закупочной логистики</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	1 Сущность закупочной логистики.			
	2 Задачи закупочной логистики			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	<b>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:</b>			
	1. Составление интеллектуальной карты на основе лекционного материала	1	2	
2 Реферат	1			
<b>Тема 2.3 Логистический цикл закупки</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	1 Служба снабжения предприятия.			
	2 Методы выбора поставщика.			
	3 Методы определения размера партии			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	3	
	Практические занятия			
	<b>Практическая работа № 4</b> Выбор поставщика. <b>Практическая работа №5</b> Определение оптимального размера партии поставки	2 2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
<b>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:</b>				
1. Реферат	1	2		
<b>Тема 2.4 Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах</b>	Содержание учебного материала	2		
	1. Сущность материальных запасов и необходимость их создания.			
	2. Виды материальных запасов.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
<b>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:</b>		2		
1. Составление интеллектуальной карты на основе лекционного материала				
2. Реферат				
<b>Тема 2.5 Базисные системы управления запасами</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Система регулирования запасов.			
	2. Основные показатели управления запасами.			
	3. Необходимость эффективного управления запасами.			



	4. Система с фиксированным размером заказа (СФРЗ).		
	5. Система с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:</b>		
	1. Составление интеллектуальной карты на основе лекционного материала	1	2
	2. Реферат	1	
<b>Тема 2.6 Сущность и значение производственной логистики</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и сущность производственной логистики.		
	2. Организация материальных потоков в производстве.		
	3. Организация производственного процесса во времени.		
	4. Традиционная концепция организации производства.		
	Логистическая концепция организации производства и ее преимущества.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:</b>	2	2
	1. Составление интеллектуальной карты на основе лекционного материала		
	2. Реферат		
<b>Тема 2.7 Основы управления материальными потоками в рамках производственных логистических систем</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Вытаскивающая система управления материальными потоками на производстве (системы MRP).		
	2. Вытягивающие системы управления материальными потоками (KANBAN, JIT).		
	3. Воронкообразная модель логистической системы.		
	4. Правила приоритетов в выполнении заказов.		
	5. Пространственные и временные связи в процессе организации потоков.		
	6. Формы организации движения материальных потоков во внутрипроизводственных логистических системах.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:</b>	2	2
	1. Составление интеллектуальной карты на основе лекционного материала		
	2. Реферат		
<b>Тема 2.8 Бережливое производство</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Сущность «Бережливого производства»		
	2. Принципы «Бережливого производства»		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическая работа № 6</b> Анализ принципов построения и функционирования «толкающей» и «тянущей» логистических систем.	2	3
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа и консультации обучающихся (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.9 Теоретические основы логистики распределения</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Экономическая сущность логистических процессов в системе распределения.		
	2. Цели, задачи и принципы логистики распределения.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа и консультации обучающихся: 1. Составление интеллектуальной карты. 2. Реферат	2	
<b>Тема 2.10 Каналы распределения товаров</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Этапы формирования системы распределения товаров. 2. Сущность и общая характеристика каналов распределения. 3. Структура распределительных каналов.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	<b>Практическая работа № 7 Обоснование выбора каналов распределения</b>	2	3
	<b>Практическая работа № 8</b> Разработка схем каналов распределения для массовых каналов, товаров среднего спроса, специальных товаров.	2	3
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа и консультации обучающихся 1. Составление интеллектуальной карты. 2. Реферат	2	
<b>Тема 2.11 Основы логистики складирования</b>	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1. Роль складов в логистике 2. Классификация складов. 3. Функции складов.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:</b> 1. Составление интеллектуальной карты на основе лекционного материала	1	2,3
<b>Тема 2.12 Организация складского процесса</b>	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1. Процесс работы склада. 2. Формирование системы складирования 3. Выбор места расположения склада на предприятии		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	<b>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:</b> 1. Составление интеллектуальной карты на основе лекционного материала 2. Реферат	2	2,3
<b>Тема 2.13 Принципы зонирования склада и размещения товаров</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1 Зонирование складского комплекса. 2 Технологии размещения товара на складе. 3 Адресная программа размещения товара на складе.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Практическая работа №9</b> Размещение товаров на складе	2	3
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:</b> 1. Составление интеллектуальной карты на основе лекционного материала	1	2
<b>Тема 2.14 Процесс приемки товара на склад</b>	Содержание учебного материала:	2	
	1. Нормативно-правовое регулирование приемки товаров на склад. 2. Подготовка склада к приемке. Организация приемки товаров на склад.		

	3. Основные виды и технологии приемки товара. 4. Проверка сопроводительной документации. 5. Определение сохранности внешнего вида транспортного средства, тары и упаковки. 6. Предварительная и окончательная приемка.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	<b>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:</b> 1. Составление интеллектуальной карты на основе лекционного материала 2. Реферат	2		
<b>Тема 2.15 Структура затрат на складирование</b>	Содержание учебного материала	2	1,2	
	1. Постоянные затраты. 2. Переменные затраты			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	2,3	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	<b>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:</b> 1. Составление интеллектуальной карты на основе лекционного материала	1		
<b>Тема 2.16 Транспортная логистика</b>	Содержание учебного материала	4	1	
	1   Сущность, принципы и функции транспортной логистики. 2   Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. 3   Классификация перевозимых грузов.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	<b>Практическая работа №10</b> Выбор схемы товародвижения	2	3	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	<b>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:</b> 1. Составление интеллектуальной карты на основе лекционного материала	1	2	
	<b>Тема 2.17 Сервис в логистике</b>	Содержание учебного материала	2	1
		1   Понятие логистического сервиса. 2   Характеристика логистических услуг. 3   Классификация работ в области логистического сервиса. 4   Критерии качества логистического сервиса.		
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
Практические занятия (не предусмотрены)		-		
Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
<b>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:</b> 1. Составление интеллектуальной карты на основе лекционного материала 2. Составление кроссворда по 2 разделу		1 1	2 2	
<b>Всего:</b>		<b>99</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:** групповые дискуссии, лекции с элементами беседы, презентации и анализ видеofilьмов по изучаемым темам

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета организации коммерческой деятельности и логистики.

Оборудование учебного кабинета: Комплект учебной мебели: доска меловая -1шт., стол ученический – 12 шт., стулья – 24 шт., стол – 1 шт., стул. – 1 шт., плакаты, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал

Мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU () 2.0)/4096/500Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-Ч400 1024ч768)

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю. И. Палагин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94836.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Королева, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0665-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81481.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81481>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;</p> <p>управлять логистическими процессами организации.</p>	<p><b><u>Входной контроль в форме:</u></b> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.</p> <p><b><u>Текущий контроль в форме:</u></b> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - тестирования по темам; - написания рефератов.</p> <p><b><u>Рубежный контроль в форме:</u></b> - зачетов (письменной работы по карточкам) по каждому разделу дисциплины; - выполнения самостоятельной работы по каждому разделу.</p> <p><b><u>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</u></b></p> <p><b><u>Оценка:</u></b> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; - оформления заданий, рефератов, индивидуальных заданий согласно методическим указаниям.</p>
<p><b>знать:</b></p> <p>цели, задачи, функции и методы логистики;</p>	
<p>логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;</p>	
<p>контроль и управление в логистике;</p>	
<p>закупочную и коммерческую логистику</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**Фонд оценочных средств**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной программы

**по учебной дисциплине**  
**ЛОГИСТИКА**  
**для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

форма проведения оценочной процедуры  
**Дифференцированного зачета**

г. Черкесск, 2022 год

## I. Общее положение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Логистика».

ФОС включает контрольные материалы для проведения, текущего контроль и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (ДЗ).

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) и рабочей программой учебной дисциплины «Логистика».

## II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;</li><li>– управлять логистическими процессами организации.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– цели, задачи, функции и методы логистики;</li><li>– логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;</li><li>– контроль и управление в логистике;</li><li>– закупочную и коммерческую логистику</li></ul> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>Понятие логистических цепей и схем движения материальных потоков.</p> <p>Контроль и управление логистическими процессами организации.</p> <p>Понятие логистики, ее объекты.</p> <p>Цели и задачи логистики.</p> <p>Функции логистики.</p> <p>Этапы развития логистики.</p> <p>Понятие логистической системы, ее свойства.</p> <p>Элементы логистической системы.</p> <p>Виды логистических систем.</p> <p>Склады, их определение и виды.</p> <p>Функции складов, складские операции.</p> <p>Формы организации складского хозяйства.</p> <p>Содержание и задачи управления логистикой</p> <p>Функции логистического управления</p> <p>Организационные структуры системы управления</p> <p>Функции отдела логистики на предприятии</p> <p>Сущность и задачи закупочной логистики.</p> <p>Служба снабжения предприятия.</p> <p>Методы выбора поставщика.</p> <p>Развитие интереса к профессиональной деятельности; умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; Формирование ответственности при решении стандартных и нестандартных ситуаций.</p> <p>Развитие стремления к профессиональному росту;</p>	<p>Результаты выполнения практических работ по темам учебной дисциплины.</p> <p>Результаты устного и письменного опросов, тестирования по темам и разделам учебной дисциплины.</p> <p>форма проведения промежуточной аттестации дифференцированный зачет</p>

<p>потребителями. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p>	<p>Развитие навыков работы в коллективе и команде, ответственность за результат выполнения задания.</p> <p>Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.</p> <p>Управление товарными запасами и потоками, организация работы на складе, размещение товарных запасов на хранение.</p> <p>Применение логистических систем, приемов и методов закупочной и коммерческой логистики,</p>	
--	--	--

### **1. Выполнение практических работ по темам учебной дисциплины: (ПК 1.2, ПК 1.9) (ОК1-4,6,7)**

Задания для практических работ содержатся в Методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине «Логистика» специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Практическая работа №1 Теоретические основы логистической деятельности.

Практическая работа №2 Изучение материальных потоков и логистических операций.

Практическая работа №3 «Расшифровка штрихового кода товара».

Практическая работа № 4 Выбор поставщика.

Практическая работа №5 Определение оптимального размера партии поставки.

Практическая работа № 6 Анализ принципов построения и функционирования «толкающей» и «тянущей» логистических систем.

Практическая работа № 7 Обоснование выбора каналов распределения.

Практическая работа № 8 Разработка схем каналов распределения для массовых каналов, товаров среднего спроса, специальных товаров.

Практическая работа №9 Размещение товаров на складе.

Практическая работа №10 Выбор схемы товародвижения.

### **2. Устный и письменный опрос: (ПК 1.2, ПК 1.9) (ОК1-4,6,7)**

Тема 1.1. Понятие и сущность логистики

1. Понятие логистики, ее объекты.
2. Цели и задачи логистики.
3. Функции логистики.
4. Этапы развития логистики.

Тема 1.2. Материальные потоки и логистические операции

1. Понятие материального потока.
2. Виды материальных потоков.
3. Логистические операции и функции.
4. Классификация логистических операций и функций.
5. Факторы, влияющие на объем логистических операций и функций.

Тема 1.3. Логистические системы.

1. Понятие логистической системы, ее свойства.
2. Элементы логистической системы.
3. Виды логистических систем.



#### Тема 1.4. Контроль и управление в логистике

1. Содержание и задачи управления логистикой
2. Функции логистического управления
3. Организационные структуры системы управления
4. Функции отдела логистики на предприятии

#### Тема 2.1. Информационная логистика

1. Сущность информационной логистики.
2. Информационный поток.
3. Логистическая информационная система.

#### Тема 2.2 Цели и задачи закупочной логистики

1. Сущность закупочной логистики.
2. Задачи закупочной логистики

#### Тема 2.3 Логистический цикл закупки

1. Служба снабжения предприятия.
2. Методы выбора поставщика.
3. Методы определения размера партии

#### Тема 2.4 Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах

1. Сущность материальных запасов и необходимость их создания.
2. Виды материальных запасов.

#### Тема 2.5 Базисные системы управления запасами

1. Система регулирования запасов.
2. Основные показатели управления запасами.
3. Необходимость эффективного управления запасами.
4. Система с фиксированным размером заказа (СФРЗ).
5. Система с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ)

#### Тема 2.6 Сущность и значение производственной логистики

1. Понятие и сущность производственной логистики.
2. Организация материальных потоков в производстве.
3. Организация производственного процесса во времени.
4. Традиционная концепция организации производства.
5. Логистическая концепция организации производства и ее преимущества.

#### Тема 2.7 Основы управления материальными потоками в рамках производственных

логистических систем

1. Выталкивающая система управления материальными потоками на производстве (системы MRP).
2. Вытягивающие системы управления материальными потоками (KANBAN, JIT).
3. Воронкообразная модель логистической системы.
4. Правила приоритетов в выполнении заказов.
5. Пространственные и временные связи в процессе организации потоков.
6. Формы организации движения материальных потоков во внутрипроизводственных логистических системах.

#### Тема 2.8 Бережливое производство

1. Сущность «Бережливого производства»
2. Принципы «Бережливого производства»

#### Тема 2.9 Теоретические основы логистики распределения

1. Экономическая сущность логистических процессов в системе распределения.
2. Цели, задачи и принципы логистики распределения.

#### Тема 2.10 Каналы распределения товаров

1. Этапы формирования системы распределения товаров.
2. Сущность и общая характеристика каналов распределения.
3. Структура распределительных каналов.

#### Тема 2.11 Основы логистики складирования

1. Роль складов в логистике
2. Классификация складов.
3. Функции складов.

#### Тема 2.12 Организация складского процесса

1. Процесс работы склада.

2. Формирование системы складирования
    3. Выбор места расположения склада на предприятии
- Тема 2.13 Принципы зонирования склада и размещения товаров

1. Зонирование складского комплекса.
2. Технологии размещения товара на складе.
3. Адресная программа размещения товара на складе.

Тема 2.14 Процесс приемки товара на склад

1. Нормативно-правовое регулирование приемки товаров на склад.
2. Подготовка склада к приемке. Организация приемки товаров на склад.
3. Основные виды и технологии приемки товара.
4. Проверка сопроводительной документации.
5. Определение сохранности внешнего вида транспортного средства, тары и упаковки.
6. Предварительная и окончательная приемка.

Тема 2.15 Структура затрат на складирование

1. Постоянные затраты.
2. Переменные затраты

Тема 2.16 Транспортная логистика

1. Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
2. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов.
3. Классификация перевозимых грузов.

Тема 2.17 Сервис в логистике

1. Понятие логистического сервиса.
2. Характеристика логистических услуг.
3. Классификация работ в области логистического сервиса.
4. Критерии качества логистического сервиса.

## 2. Тестирования по темам учебной дисциплины

№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		наука, изучающая вопросы оптимизации материальных потоков называется _____	ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.		любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи исследования или менеджмента, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков (информационных, финансовых, сервисных) называется _____	
3.		совокупность логистических операций, направленных на реализацию поставленных перед логистической системой и (или) ее звеньями задач называется _____	
4.		грузы, детали и товарно-материальные ценности, рассматриваемые в процессе приложения к ним различных логистических операций и отнесенные к определенному интервалу называются _____	
5.		общепринятое название входящего на склад или выходящего со склада материального потока за соответствующий период времени называется _____	
6.		адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции. Она, как правило, состоит из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой.	

7.	<p>В чем может проявляться эффект от применения принципов логистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) уменьшатся затраты на сбыт продукции;</li> <li>б) снизится сумма налогов, уплачиваемых предприятием;</li> <li>в) сократится длительность производственно-коммерческого цикла;</li> <li>г) интегрируются все производственные звенья торгового предприятия?</li> </ul>	
8.	<p>Что представляет собой концепция логистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия;</li> <li>б) рационализация хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов;</li> <li>в) оптимизацию движения материальных потоков;</li> <li>г) систему взглядов по управлению функциональными областями логистики?</li> </ul>	
9.	<p>Что представляет собой логистическая функция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) группу задач логистики;</li> <li>б) комплекс взаимосвязанных целей по оптимизации материальных потоков;</li> <li>в) укрупненную группу логистических операций;</li> <li>г) способ достижения целей управления материальными потоками?</li> </ul>	
10.	<p>Логистика пришла в экономику из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) строительства;</li> <li>б) медицины;</li> <li>в) военного дела;</li> <li>г) биологии.</li> </ul>	
1.	<p>минимизировать издержки или сохранить их на заданном уровне при доставке продукции (услуг, информации) в нужное место, в определенном количестве и ассортименте и максимально подготовленными к потреблению это _____ создания логистической системы</p>	<p>ОК. 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
2.	<p>транспортные предприятия, склады, предприятия оптовой и розничной торговли, перегрузочная и перевозочная техника и др. Причем элементы логистической системы можно рассматривать на макро– и микроуровне являются _____ логистической системы</p>	
3.	<p>организованная совокупность логистических операций, обеспечивающая достижение общих целей это _____</p>	
4.	<p>путь, по которому движется товар от производителя к конечному потребителю, включающий в себе все посреднические организации это _____</p>	
5.	<p>посредник, который выполняет работу по приближению товара и права собственника на него к конечному потребителю это _____</p>	

6.		<p>Основные критерии выбора вида транспортного средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) скорость доставки груза и грузоподъемность транспортного средства;</li> <li>б) стоимость перевозки и скорость доставки груза;</li> <li>в) надежность соблюдения графика доставки и стоимость перевозки.</li> </ul>	
7.		<p>Сервис в логистике – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) работа по оказанию услуг в процессе удовлетворения нужд;</li> <li>б) обслуживание потребителей;</li> <li>в) предоставление гарантий в процессе продажи товаров.</li> </ul>	
8.		<p>Что является объектом логистического сервиса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) материальный поток;</li> <li>б) материальные и связанные с ними информационные потоки;</li> <li>в) потребители материального потока?</li> </ul>	
9.		<p>Выбор формы снабжения зависит (транзитной или складской)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) от удаленности поставщика от потребителя;</li> <li>б) от вида заказываемого товара;</li> <li>в) от общих затрат на поставку и запасы;</li> <li>г) вида посредника.</li> </ul>	
10.		<p>Логистика как наука изучает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) логику;</li> <li>б) планирование, организацию управление и контроль движения материальных потоков;</li> <li>в) кибернетику;</li> <li>г) экономическую теорию.</li> </ul>	
1.		<p>здания, сооружения и разнообразные устройства, оснащенные специальным технологическим оборудованием, для осуществления всего комплекса операций по приемке, хранению, размещению и распределению поступивших на них товаров называются _____</p>	<p>ОК. 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
2.		<p>Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) транспортировка грузов на дальние расстояния;</li> <li>б) анализ информации и ее преобразование;</li> <li>в) передача информации;</li> <li>г) управление информационным потоком.</li> </ul>	
3.		<p>Преимущества получения товара по мере необходимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ускорение оборачиваемости капитала;</li> <li>б) простота оформления документов;</li> <li>в) вероятность закупки избыточного количества;</li> <li>г) замедление оборачиваемости капитала.</li> </ul>	
4.		<p>Причины возникновения излишних запасов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) резкое увеличение спроса между поставками;</li> <li>б) нарушение договорных обязательств поставщиком;</li> </ul>	

		<p>в) непредвиденное снижение спроса; г) задержка в отгрузке поставщиком.</p>	
5.		<p>К какой стадии функционального жизненного цикла продукции относится сбытовая логистика? а) потребления или эксплуатации и утилизации продукции; б) изготовления продукции; в) обращения продукции; г) исследования и проектирования продукции.</p>	
6.		<p>Логистика – это а) способ ведения бухгалтерского учёта; б) теория и практика управления материальными потоками; в) наука, изучающая логическое мышление людей; г) наука о словах.</p>	
7.		<p>Что является объектом изучения логистики: а) материальные потоки; б) финансовые потоки; в) информационные потоки; г) все ответы верны?</p>	
8.		<p>Информационная система включает в себя: а) информацию и средства ее передачи; б) функциональную и обслуживающую подсистемы; в) математическое обеспечение; г) все ответы верны.</p>	
9.		<p>Спекулятивные запасы: а) образуются при сезонном характере потребления; б) длительно неиспользуемые товары; в) создаются с целью дальнейшей перепродажи при ожидаемом повышении цены товара.</p>	
10.		<p>Задача выбора поставщика относится к функциональной области а) производственной логистики; б) закупочной логистики; в) транспортной логистики; г) распределительной логистики.</p>	
1.		отрасль логистики, занимающиеся вопросами разработки методов организации складского хозяйства, системы закупок, приёмки, размещения, учёта товаров и управление запасами с целью минимизации затрат, связанных со складированием и переработкой товаров	<p>ОК. 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>
2.		Стоимость перевозки груза зависит от	
3.		Основным критерием выбора транспорта по мимо стоимости перевозки является	
4.		Основное назначение этих складов заключается в преобразовании производственного ассортимента в торговый и в бесперебойном обеспечении различных потребителей, включая розничную сеть. Напишите	

		название этих складов	личностного развития.
5.		посредник, который выполняет работу по приближению товара и права собственности на него к конечному потребителю называется	
6.		Информационный поток характеризуется... а) объемом б) временем поступления в) направлением г) количеством необходимых материальных ресурсов	
7.		В задачи информационной логистики входит: а) сбор информации о рынках сбыта б) сбор информации о конкурентах в) оптимизация информационных потоков г) организация рекламной деятельности фирмы	
8.		Информационный поток по сравнению с материальным может быть... а) опережающим во встречном направлении б) опережающим в горизонтальном направлении в) параллельным (одновременным) г) все верно	
9.		В логистике не может быть следующего вида информационных потоков: а) горизонтальный б) вертикальный в) выходной г) перпендикулярный	
10.		Логистический сервис бывает: а) предпродажным; б) послепродажным; в) во время продажи; г) все ответы верны;	
1.		Каналы, образующиеся независимыми друг от друга производителем и посредниками являются	
2.		реализации товаров через все доступные производителю виды посредников, для того чтобы охватить как можно больше потенциальных потребителей, в основном для товаров массового спроса это _____ распределение товара	
3.		производитель стремится обеспечить своей продукцией максимально возможное число торговых точек при _____ распределении товара	
4.		производитель выбирает обычно одного посредника в регионе и дает ему исключительные права на реализацию товара от имени производителя это _____ распределение	
5.		гарантийное обслуживание, обязательства по рассмотрению претензий покупателей, обмен, возврат на доработку и т.д. относится к _____ логистическому сервису	
6.		Кем может осуществляться логистический сервис:	
			ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

		<p>а) предприятием — изготовителем продукции;  б) посредниками;  в) любым участником распределительной цепи?</p>	
7.		<p>С какими системами взаимодействует логистика:  а) маркетингом;  б) производством;  в) складским хозяйством;  г) верны все ответы</p>	
8.		<p>Главная роль информационных систем – это...  а) обеспечение актуальной и точной информацией о рынке, продажах и т.д.  б) быстрая и точная передача информации  в) обеспечение качественной защиты от несанкционированного доступа</p>	
9.		<p>Основная задача снабжения:  а) расчет количества заказываемых материалов;  б) определение метода закупок;  в) правильных ответов нет.  г) все ответы верны</p>	
10.		<p>Что представляет собой материалопроводящая цепь:  а) движение грузового автомобиля от поставщика до предприятия;  б) движение готовой продукции до потребителя;  в) движение конвейерной линии;  г) путь, который проходит материальный поток при его движении от поставщика сырья до потребителя готовой продукции?</p>	
1.		<p>физическое или юридическое лицо, способствующее установлению деловых связей между производителями продукции, с одной стороны, и потребителями – с другой называется _____</p>	<p>ОК. 07  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
2.		<p>Все их функции сводятся к облегчению и организации контактов между покупателями и продавцами, они не являются постоянными представителями ни покупателя, ни продавца, не получают в свои руки товары, очень редко выполняют какие-либо операции, связанные с физической переработкой запасов, не оказывают клиентам помощи в финансовой деятельности, вознаграждение ему выплачивает его непосредственный клиент - либо покупатель, либо продавец, ни при каких обстоятельствах он не имеет права получать вознаграждение от обеих сторон сделки. Напишите название этого посредника</p>	
3.		<p>Напишите название группы посредников, которые приобретают товары в полную собственность и соответственно принимают на себя весь сопутствующий риск</p>	
4.			
5.			
6.		<p>Отличие дилеров от дистрибьюторов:  а) дилер ведет операции от своего имени и за</p>	

		<p>свой счет, а дистрибьютор – от имени производителей и за свой счет;</p> <p>б) дилер ведет операции от имени производителей и за свой счет, дистрибьютор – от своего имени и за счет производителей;</p> <p>в) дилер ведет операции от имени производителя и за его счет, дистрибьютор – от своего имени и за счет производителей;</p> <p>г) дилер содержит склады и приобретает право собственности на товар, а дистрибьютор поставляет товары напрямую потребителям, минуя склады.</p>	
7.		<p>Буферный запас:</p> <p>а) основной запас, обеспечивающий продажи товаров;</p> <p>б) ожидают вступления в процесс продажи;</p> <p>в) используются в случае возникновения непредвиденных ситуаций;</p> <p>г) создаются в торговле для удовлетворения спроса покупателей после рекламной акции.</p>	
8.		<p>Для каких видов закупок характерны простота оформления документов:</p> <p>а) закупка товара одной партией;</p> <p>б) регулярные закупки товара мелкими партиями;</p> <p>в) закупки по котировочным ведомостям;</p> <p>г) закупка по мере необходимости.</p>	
9.		<p>Информационный поток в логистике — это:</p> <p>а) движение информации;</p> <p>б) сообщения, необходимые для управления логистическими операциями;</p> <p>в) источник и приемник информации;</p> <p>г) совокупность документов, циркулирующих в логистической системе.</p>	
10.		<p>Какая из перечисленных операций относится к логистическим:</p> <p>а) оформление заказа на материальные ресурсы;</p> <p>б) списание неликвидных материальных ценностей;</p> <p>в) сушка сырья;</p> <p>г) транспортировка готовой продукции?</p>	
1.		запасы необходимы торговому предприятию для обеспечения бесперебойной работы в интервале между двумя поставками называются	<p>ПК .1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на</p>
2.		запасы необходимы для обеспечения работы торгового предприятия на случай возможных перебоев в процессе снабжения или колебаний в объеме спроса.	
3.		Запасы, не реализуемые в течение длительного периода времени товары. Могут возникать из-за ухудшения качества товара во время хранения, его морального устаревания, истечения гарантийного срока хранения и т.д.	
4.		возможность планомерного завоза материалов в строгом соответствии с их запуском в производство это основное преимущество _____ формы снабжения	



5.		Назовите отрасль логистики, занимающиеся вопросами хранения, разработки методов организации складского хозяйства, системы закупок, приёмки, размещения, учёта товаров и управление запасами с целью минимизации затрат, связанных со складированием и переработкой товаров.
6.		концентрация запасов, хранение их и обеспечение бесперебойного и ритмичного снабжения заказов потребителей является _____ роль складирования
7.		Управление товарными запасами предполагает следующие операции: а) нормирование; б) гармонизация; в) оперативный учет и контроль; г) регулирование.
8.		При оптимальном уровне запасов на торговом предприятии: а) отсутствуют излишки запасов; б) отсутствуют излишки запасов или их дефицит; в) покупатели беспрепятственно покупают товары в любое время.
9.		Основными задачами логистики складирования являются: а) складирование и подготовка грузов к отправке; б) управление товарными запасами; в) организация складских поставок; г) все вышеперечисленное
10.		Признаками складского помещения класса А+ не являются: а) одноэтажное здание прямоугольной формы; б) регулируемый температурный режим; в) высота потолков от 13 м; г) пол – асфальт или бетон без покрытия;
11.		Какие характеристики включают складские помещения класса D: а) подвальные помещения или неотапливаемые производственные помещения; б) отсутствуют требования к высоте потолков, качеству полов, уровню ворот, наличию/отсутствию рампы; в) наличие площадки для маневрирования большегрузных автомобилей; г) все вышеперечисленное
12.		Вопрос на соответствие. Основные функции склада. I. Консолидация грузов. II. Разукрупнение грузов. III. Концентрация и хранение запасов. IV. Управление ассортиментным составом. V. Сглаживание асинхронности производственного процесса.

		<p>VI. Предоставление услуг.</p> <p>а) сортировка полученных партий на более мелкие партии в соответствии с заказами и отправка каждому потребителю;</p> <p>б) объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки в определенный район сбыта;</p> <p>в) позволяет осуществить непрерывное производство или снабжение в условиях ограничений, связанных с источниками ресурсов и колебаниями потребительского спроса;</p> <p>г) складом может осуществляться доставка товаров, обеспечиваться своевременность сборки и отправления заказов и другие сопутствующие операции;</p> <p>д) для достижения согласованности между отдельными операциями процесса производства на складе формируется запас ресурсов;</p> <p>е) осуществляется при ожидании заказов потребителей и ведет к эффективному выполнению заказов.</p>		
13.		<p>Вопрос на соответствие. Показатели эффективности логистического процесса на складе.</p> <p>I. Показатели, характеризующие степень удовлетворения запросов потребителя.</p> <p>II. Показатели, отражающие качество работы склада.</p> <p>III. Количественные, временные показатели.</p> <p>IV. Показатели затрат.</p> <p>V. Показатели, отражающие финансово-экономические результаты.</p> <p>а) совокупность производных показателей эффективности логистического процесса на складе;</p> <p>б) оценки уровня выполнения заказов;</p> <p>в) включают в себя издержки и затраты на работу склада;</p> <p>г) отражают время логистических циклов;</p> <p>д) показатели, характеризующие качество работы склада.</p>		
14.		<p>Вопрос на соответствие. Запасы по времени учета.</p> <p>I. Пороговый уровень запаса или точка заказа.</p> <p>II. Максимально желательный запас.</p> <p>III. Переходящий запас.</p> <p>IV. Неликвидный запас.</p> <p>а) остатки продукции (товара) на конец отчетного периода и начало планового периода. Обязательно учитываются при планировании поставок на последующий год;</p> <p>б) это уровень запаса, экономически целесообразный в магазине;</p> <p>в) длительно неиспользуемые товарные запасы. Они образуются по причине ухудшения качества товаров во время хранения или морального старения;</p> <p>г) используется для определения момента времени очередного заказа товаров. Означает, что при его достижении нужно произвести очередной заказ.</p>		
1.		Ведущим фактором, определяющим выбор перевозчика,	ПК. 1.9	

		является	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
2.		создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материальных и информационных потоков это	
3.		эта деятельность по управлению материальными потоками в процессе снабжения торгового предприятия материальными ресурсами называется	
4.		надежность поставщика, способность поставлять необходимые ресурсы должного качества и в нужные сроки, поставка материальных ресурсов по возможно минимальным ценам, удаленность поставщика от потребителя, наличие у поставщика свободных мощностей и т.д. являются основными критериями при	
5.		физическое или юридическое лицо, способствующее установлению деловых связей между производителями продукции, с одной стороны, и потребителями – с другой называется	
6.		Посредники, приобретающие товары в полную собственность и соответственно принимают на себя весь сопутствующий риск называются	
7.		С какими системами взаимодействует логистика? а) маркетингом; б) менеджментом; в) складским хозяйством; г) верны все ответы	
8.		Перечислите основные функциональные области логистики: а) запасы, производство, сбыт, транспорт; б) запасы, транспортировка, складское хозяйство, информация, кадры и обслуживающее производство; в) закупка, переработка, изготовление, склад, сбыт; г) все ответы верны.	
9.		Что представляет собой логистическая система: а) совокупность связанных между собой подразделений предприятия; б) совокупность потоковых процессов; в) комплекс взаимосвязанных логистических функций; г) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции?	
10.		Отличительное свойство логистических систем: а) наличие прочных связей между элементами; б) взаимодействие с внешней средой; в) наличие потоковых процессов; г) размер системы.	
11.		Что поступает из логистической системы во внешнюю среду: а) материальные ресурсы, необходимые для производства продукции; б) финансовые средства потребителей продукции; в) готовая продукция предприятия; г) все ответы верны?	

12.		<p>Материальные потоки могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) прямые и косвенные;</li> <li>б) случайные и предсказуемые;</li> <li>в) внутренние и внешние, исходящие и входящие;</li> <li>г) любые из перечисленных.</li> </ul>	
13.		<p>Основное содержание сбытовой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) процесс продвижения готовой продукции на рынок;</li> <li>б) организация товарного обмена с целью извлечения предпринимательской прибыли;</li> <li>в) выбор рациональных каналов распределения товародвижения.</li> </ul>	
14.		<p>Отличие «прямого» и «косвенного» сбыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) числом посредников при сбыте товаров;</li> <li>б) числом каналов распределения;</li> <li>в) наличием или отсутствием посредников;</li> <li>г) при прямом сбыте используют агентов, а при косвенном – дилеров.</li> </ul>	
15.		<p>Логистический канал – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) структура, объединяющая внутренние подразделения организации с посредниками;</li> <li>б) физическая среда взаимодействия розничных и оптовых торговцев;</li> <li>в) совокупность отделов организации, занимающихся логистической деятельностью;</li> <li>в) наиболее рациональный путь реализации готовой продукции;</li> <li>г) синоним распределительного центра.</li> </ul>	
16.		<p>Логистическая цепь «прямой сбыт» целесообразна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) при небольших объемах потребления;</li> <li>б) при изготовлении продукции на заказ;</li> <li>в) при значительных объемах потребления.</li> </ul>	
17.		<p>Основные критерии выбора вида транспортного средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) скорость доставки груза и грузоподъемность транспортного средства;</li> <li>б) стоимость перевозки и скорость доставки груза;</li> <li>в) надежность соблюдения графика доставки и стоимость перевозки.</li> </ul>	

### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие и сущность логистики
2. Функции логистики.
3. Понятие и виды материальных потоков.
4. Классификация логистических операций и функций.
5. Понятие логистической системы, ее свойства.
6. Виды логистических систем.
7. Контроль и управление в логистике
8. Функции отдела логистики

9. Информационная логистика
10. Сущность и задачи закупочной логистики.
11. Служба снабжения предприятия.
12. Методы выбора поставщика.
13. Методы определения размера партии
14. Сущность производственной логистики
15. Традиционная и логистическая концепции организации производства на торговом предприятии
16. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками
17. Цели, задачи и функции распределительной логистики.
18. Логистические каналы и логистические цепи.
19. Логистические посредники в распределении.
20. Склады, их определение и виды.
21. Функции складов, складские операции.
22. Формы организации складского хозяйства.
23. Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
24. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов.
25. Классификация перевозимых грузов.
26. Понятие логистического сервиса.
27. Характеристика логистических услуг.
28. Классификация работ в области логистического сервиса.
29. Критерии качества логистического сервиса.
30. Использование принципов «Бережливого производства» в коммерции.

### **III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.**

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/не зачтено.

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Оценка «зачтено» - обучающийся показывает достаточные знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий. Практическую часть выполняет на 60%-100%

Оценка «не зачтено» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет менее чем на 60%.

Дифференцированный зачет (зачет) проводится по окончании изучения учебной дисциплины на последнем учебном занятии текущего семестра, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.