

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева
« 18 » 02 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности: **33.02.01 Фармация**

Черкесск 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, направление подготовки 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Кимкетов М.М. – к.т.н., преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

от «06» февраля 2024г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  М.И. Мамчуева

Рекомендована методическим советом колледжа
от «08» февраля 2024г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02, ОК 06, ОК 07	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

	них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	74
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		8	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала 1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. 2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	4	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02, ОК 06, ОК 07,
Тема 1.2. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ.	4	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02, ОК 06, ОК 07,

	Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. 2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.		
Раздел 2. Основы военной службы		6	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск.	1	ОК 06
Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	ОК 06
Тема 2.3. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты.		ОК 06

	В том числе практических занятий		2	
	Практическое занятие №1. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.			
	Практическое занятие №2. Использование средств индивидуальной защиты.			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			52	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	ОК 02
Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №3. Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО.		2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02
Лечебно-эвакуационное обеспечение чрезвычайных ситуаций.	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.			
Виды, оказания медицинской помощи в ЧС	В том числе практических занятий		2	
	Практическое занятие №4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях.			
	Практическое занятие №5. Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.		2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02
Медицинская сортировка	Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные			

пораженных условиях ЧС	в	сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.		
		В том числе практических занятий	2	
		Практическое занятие №6. Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.		
Тема 3.4.	первой при различных чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02
Оказание помощи		Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой медицинской при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №7. Оказание первой помощи пораженному при ранениях.	2	
	Практическое занятие №8. Оказание первой помощи при кровотечении.	2	
	Практическое занятие №9. Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие №10. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	2	
	Практическое занятие №11. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ), повреждениях позвоночника.	2	
	Практическое занятие №12. Оказание первой помощи при повреждении груди и живота.	2	
	Практическое занятие №13. Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха.	2	
	Практическое занятие №14. Оказание первой помощи при травме органа зрения.	2	
	Практическое занятие №15. Проведение неотложных противошоковых мероприятий.	2	
	Практическое занятие №16. Оказание первой помощи при ожогах.	2	
	Практическое занятие №17. Оказание первой помощи при отморожении.	2	
	Практическое занятие №18. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2	
	Практическое занятие №19-20. Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.	2	
	Практическое занятие №21-22. Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф.	4	
	Практическое занятие №23-24. Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.	4	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая - 1 шт., стол ученический – 18 шт., стул ученический – 30 шт., стол - 1 шт., стул мягкий – 6 шт., школьный шкаф – 2 шт., сейф – 1 шт.

Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз – 12 шт., общевойсковой защитный комплект, индикатор радиоактивности РАДЭКС РД 1503 - 1 шт.; Дозиметр ДП5В - 1 шт. Радиометр рентгенметр ДП5А - 1 шт.; образцы средств первой медицинской помощи: бинты, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут венозный; медицинская аптечка АИ; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); макет мины; учебный массогабаритный автомат (ММГ) АК74М - 2 шт.; макет автомат массогабаритный УС ММГ-АК-103 исп.10, L415,плс,б/п - 1 шт.; копия автомата Юнкер (2,3) - 2 шт.; пружинно-поршневые винтовки – 2 шт.; носилки тканевые "Витал Фарм" - 1 шт.; огнетушитель (учебный) - 1 шт., Шина ШД-01(Детерихса) - 1 шт., Шина транспортная ШП "Оптих" - 1 шт.

Стенды и плакаты по безопасности жизнедеятельности; Учебные фильмы - 7 шт.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, настенный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список основной литературы	
1	Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/Павлов И.И., Павлова М.С., Абрамова Е.С., Абрамов С.С. — Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2024.— 121 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/133489 .— IPR SMART, по паролю
Список дополнительной литературы	
1	Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-93916-485-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49600.html (дата обращения: 18.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	тестовые вопросы (закрытого и открытого типов)
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей	самостоятельная работа (теоретические задания) практические задания вопросы к дифференцированному зачету
- основы военной службы и обороны государства	- перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятие о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; - объясняет сущность военно-патриотического воспитания; - приводит примеры ритуалов ВС РФ	Итоговый контроль – дифференцированный зачет - оценка решения ситуационных задач
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	- описывает структуру РСЧС и МЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляет основные задачи ГО по защите населения;	

	- проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет виды военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; - перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; - сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специальным снаряжением, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
- область применения получаемых профессиональных знаний при	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью	

исполнении обязанностей военной службы		
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	поясняет правовые основы оказания первой помощи; перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; распознает признаки неотложных состояний; поясняет порядок и правила оказания первой помощи; оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	
<i>Умения:</i>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; - перечисляет негативные воздействия ЧС; - называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- называет основные виды опасностей и их последствий; - составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий	
- использовать средства индивидуальной и	- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов;	

коллективной защиты от оружия массового поражения	- перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; - определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); - правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты	
- применять первичные средства пожаротушения	- перечисляет первичные средства пожаротушения; - поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; - сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	- перечисляет признаки зарождения конфликта; - определяет людей, склонных к конфликтному поведению;	

экстремальных условиях военной службы	- перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции	
- оказывать первую помощь пострадавшим	- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по оказанию первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности 33.02.01 Фармация**

**форма проведения оценочной процедуры -
дифференцированный зачет**

Черкесск, 2024 г.

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 33.02.01 Фармация и рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
У1 организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 применять первичные средства пожаротушения; У5 ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Разработка алгоритма действия при ЧС. Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС. Показ действий по эвакуации при ЧС. Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС. Показ выполнения нормативов по РХБЗ Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации. Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара. Поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в колледже специальности.	тестовые вопросы (закрытого и открытого типов) самостоятельная работа (теоретические задания) практические задания вопросы к дифференцированному зачету
У6 применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8 оказывать первую помощь пострадавшим; З1 принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных	Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний. Построение бесконфликтного общения в учебной группе. Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями. Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях.	

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России 32 основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 33 основ военной службы и обороны государства 34 задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения 35 мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах 36 организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего. Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах. Систематизирование и изложение полученных знаний. Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности. Приведение примеров снижения вероятностей потенциальных опасностей. Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства. Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем. Перечисление задач войск ГО и центра МЧС «Лидер». Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности. Описание способов защиты населения от ОМП.
37 основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 38 области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы 39 порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 06. Проявлять гражданско-	Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах. Изложение определения воинского учёта. Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту. Перечисление категорий годности к военной службе. Изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек. Перечисление основных условий прохождения службы по контракту. Систематизация структуры ВС РФ. Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно.

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в должности водителя - механика. Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему. Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара. умение применять получаемые профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; развитие интереса к здоровому образу жизни, обеспечению безопасности труда; воспитывать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
--	--

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Компетенции: ОК 06, ОК 07

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	2	Целью БЖД является? - сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих - защита человека от опасностей на работе и за её пределами - научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь - научить оперативно ликвидировать последствия ЧС	ОК 06
2.	1	Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих и в которых выражается существо воинского долга: - общие - должностные - специальные	ОК 06

		4. конкретные	
3.	4	Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает: 1. годен к воинской службе 2. временно не годен к воинской службе 3. годен к воинской службе с незначительными ограничениями 4. ограничен годен к воинской службе	ОК 06
4.	1	День Защитника Отечества установлен в ознаменование: 1. дня первой победы Красной Армии над войсками Германии в 1918 году 2. разгрома Советской Армией немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом в 1943 году 3. снятия блокады Ленинграда в 1944 году 4. победы советских войск над немецко-фашистскими захватчиками под Москвой в 1941 году	ОК 06
5.	3	Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»: 1. Действия человека или природные явления, угрожающие жизни людей. 2. Обстановка, при которой число пораженных превышает возможности одномоментного оказания мед. помощи местными органами здравоохранения. 3. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения. 4. Происшествия, при которых имеется более 10 пострадавших.	ОК 06
6.	2	Первая медицинская помощь оказывается: 1. Само-и взаимопомощь. 2. Средним медицинским работником. 3. Врачом общего профиля. 4. Врачом-специалистом.	ОК 06
7.	1	Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуироваться на улицу. Во время движения по коридору вы увидели, что впереди внезапно прогорела перегородка и не вас стремительно надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов правильные действия: 1. Бежать в противоположную сторону (обратно); увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара; 2. Упасть лицом вниз, закрыть голову одеждой, задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал; 3. Подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя; 4. Подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу; 5. Спрятаться за выступом стены или колонной.	ОК 06
8.	4	Опишите симптомы отравления угарным газом: 1. Головная боль, страх, слепота. 2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок. 3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов. 4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания.	ОК 06
9.	1	Перечислите мероприятия полной санитарной обработки: 1. Мытьё всего тела со сменой белья и одежды. 2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды. 3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия.	ОК 07

		4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией.	
10.	1	К индивидуальным средствам противохимической защиты относятся: 1. Противогазы, респираторы. 2. Окопы, траншеи. 3. Убежища, бункеры, ПРУ. 4. Палатки, шлемы.	ОК 07
11.	1	При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо: 1. Находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю. 2. Периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли. 3. Двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде. 4. Спрятаться в кустарнике или высокой траве.	ОК 07
12.	1	Дайте определение понятию «токсичность»: 1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления. 2. Способность вещества растворяться в воде. 3. Содержание вещества в единице объёма. 4. Способность вещества в малых дозах вызывать патологические изменения.	ОК 07
13.	3	Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя: 1. режимно-ограничительные мероприятия 2. предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний 3. прогнозирование медико-санитарных последствий	ОК 07
14.	3	Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова? 1. предприятия пищевой промышленности 2. предприятия медико-биологической промышленности 3. предприятия цветной и чёрной металлургии 4. предприятия бумажной промышленности	ОК 07
15.	3	Выходить из зоны химического заражения следует: 1. По направлению ветра 2. Навстречу потоку ветра 3. Перпендикулярно направлению ветра	ОК 07

16.	5	К защитным сооружениям ГО относятся: 1. Лесополосы. 2. Леса. 3. Подвалы. 4. Овраги. 5. Жилые помещения.	ОК 07
-----	---	--	-------

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Компетенции: ОК 06, ОК 07

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Обязанность гражданина России по защите Отечества	Воинская обязанность – это	ОК 06
2.	«О воинской обязанности и военной службе»	Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение, определены в законе ...	ОК 06
3.	фланг	Правая или левая оконечность строя называется...	ОК 06
4.	часовой	Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, не сходя с места – называется...	ОК 06
5.	обороной Государства	Защита от внешних врагов благ и интересов государства: его независимости, территориальной неприкосновенности, различных прав и выгод, обеспечивающих благосостояние народа и осуществление его политических и культурно-исторических идеалов называется	ОК 06
6.	Убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы	Началом военной службы для граждан, призванных на военную службу, считается день	ОК 06
7.	Последствия аварии довольно легко устранить. Катастрофа влечет за собой частичное или полное разрушение технологического объекта, гибель множества людей или необратимые последствия для природы и экологии.	В чем отличие ЧС от аварии и катастрофы	ОК 06
8.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Укажите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:	ОК 06

9.	обмывка людей со сменной белья и одежды	В состав мероприятий полной санитарной обработки входит	ОК 06
10.	ВПХР	Как называется прибор химической разведки	ОК 07
11.	затопление	Наводнением называется временное местности вблизи водоёмов.	ОК 07
12.	сильная боль и жжение во рту, глотке, пищеводе и желудке	Опишите симптомы отравления кислотой.	ОК 07

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1

Текст задания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Действия населения при ЧС и угрозе терроризма. (ОК 02, ОК 07).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2

Текст задания: Принципы снижения потенциальных опасностей. Разработка мер по снижению потенциальных опасностей и алгоритма действий при ликвидации ЧС. (ОК07, ОК12).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3

Текст задания: Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. (ОК 06).

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 4

Текст задания: Правила бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. (ОК 06).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(ОК 07, ПК 1.11, ПК 2.5)

Типовое задание: Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Эвакуация при пожаре и ЧС

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: основной пункт эвакуации; запасной пункт эвакуации
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 20 мин.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

(ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.11, ПК 2.5)

1. Понятие жизнедеятельности и безопасности. Системные уровни безопасности (ОК 02).
2. Объекты безопасности жизнедеятельности. Классификация структурных уровней безопасности и их характеристика. (ОК 02).
3. Эффективная защищенность как условие существования человека и его среды обитания (ОК 02).
4. Классы опасности токсических веществ, их характеристика (ОК 02).
5. Поражающее действие электрического тока. Организация защиты (ОК 02)
6. Антидоты (ОК 02).
7. Радиопротекторы (ОК 02).
8. Карантин. Обсервация. Понятие, проводимые мероприятия (ОК 02).

9. Определение, предназначение и история формирования государственного резерва. Структура системы мобилизационного резерва медицинского и санитарно-хозяйственного имущества (ОК 06)
10. История создания вооруженных сил России (ОК 02, ОК 06)
11. Национальная безопасность и национальные интересы России (ОК 06)
12. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России (ОК 06)
13. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. (ОК 06)
14. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск (ОК 06)
15. Ядерное оружие и его поражающие факторы. (ОК 02.
16. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ (ОК 02.
17. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов (ОК 07)
18. Характеристика защитных сооружений (ОК 02.
19. Характеристика средств индивидуальной защиты (ОК 02.
20. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
21. Организация медицинского обеспечения населения на сборных (приемных) эвакуационных пунктах, на промежуточных пунктах эвакуации, на станциях (пунктах) посадки (высадки) и в пути следования (ОК 02.
22. Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
23. Организация работы ОПМ и его функциональных подразделений. Учетная и отчетная документация (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
24. Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
25. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Управление службой медицины катастроф (ОК 07)
26. Служба медицины катастроф Минздрава России: задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях (ОК 02.
27. Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. (ОК 07)
28. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
29. Психотравмирующие факторы ЧС (ОК 02.
30. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения (ОК 02.
31. Защита медицинского персонала, больных и имущества (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
32. Организация работы больницы в ЧС (ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5)
33. Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях. Основные принципы организации ЛЭМ. Этапы медицинской эвакуации: определение, задачи (ОК 02.
34. Медицинская сортировка пораженных. Определение. Цель и виды сортировки. (ОК 02.
35. Медицинская эвакуация, определение, цель, принципы организации, способы, требования. Подготовка к эвакуации. Понятие нетранспортабельности, ее критерии, сроки нетранспортабельности (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)

36. Особенности организации ЛЭМ от вида ЧС: (стихийное бедствие, землетрясение, оползни, наводнения, пожары и т.д., аварии в очагах химического, радиационного и бактериологического заражений) (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
37. Особенности организации оказания медицинской помощи детям и подросткам, лицам пожилого возраста в ЧС (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
38. Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
39. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
40. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
41. Диагностика переломов костей и повреждений суставов (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
42. Понятие об иммобилизации (ОК 02).
43. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
44. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения. (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
45. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
46. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
47. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий. (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
48. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
49. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
50. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений. (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
51. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении. (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
52. Принципы оказания медицинской помощи при попадании людей под снеговые лавины. (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
53. Принципы оказания медицинской помощи пострадавшим от селя. (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
54. Принципы оказания медицинской помощи пострадавшим от пожаров. (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
55. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС. Задачи, принципы и основные мероприятия. (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
56. Медико-санитарное обеспечение при отравлении хлорацетофеноном. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
57. Медико-санитарное обеспечение при отравлении стернитами. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
58. Медико-санитарное обеспечение при отравлении хлором. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)

59. Медико-санитарное обеспечение при отравлении аммиаком. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
60. Медико-санитарное обеспечение при отравлении фосгеном. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
61. Медико-санитарное обеспечение при отравлении синильной кислотой. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
62. Медико-санитарное обеспечение при отравлении мышьяк-содержащими соединениями. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
63. Медико-санитарное обеспечение при отравлении диоксином. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
64. Медико-санитарное обеспечение при отравлении ботулотоксином. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
65. Медико-санитарное обеспечение при отравлении столбняком. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
66. Медико-санитарное обеспечение при отравлении галлюциногенами. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
67. Медико-санитарное обеспечение при отравлении метанолом. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь.) (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
68. Медико-санитарное обеспечение при отравлении тетраэтилсвинцом. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
69. Медико-санитарное обеспечение при отравлении угарным газом. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)
70. Медико-санитарное обеспечение при отравлении бытовыми инсектицидами. (Физико-химические свойства, механизм действия, клинические проявления, первая помощь). (ОК 02, ПК 1.11, ПК 2.5)

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/ не зачтено.

Оценка *«отлично»* - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка *«хорошо»* - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка *«удовлетворительно»* - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.