

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

М.А. Малеева

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04

Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих,  
должностями служащих

По специальности 43.02.12. Технология эстетических услуг

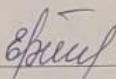
Черкесск 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.12. Технология эстетических услуг, направление подготовки 43.00.00. Сервис и туризм.

Организация-разработчик:  
ФГБОУ ВО «Северо – Кавказская государственная академия» Среднепрофессиональный колледж

Разработчик:  
Батракова Е.В. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА».  
Кумратова А.Н. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»  
от 04 02 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа  
от 05 02 2022 г. протокол № 4

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1.	Выполнение работ по профессии косметик
ПК 4.2.	Выполнение работ по профессии маникюриста
ПК 4.3.	Выполнение работ по профессии педикюриста

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.</p> <p>Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.</p> <p>Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;</p> <p>Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p>
уметь	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.</p> <p>Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</p> <p>Применять технику массажа кистей рук и стоп.</p> <p>Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.</p> <p>Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;</p> <p>Выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения.</p>
знать	<p>Владение психологией общения и профессиональной этикой.</p> <p>Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p>

<p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге.</p> <p>Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.</p> <p>Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.</p> <p>Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>
--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 983 часа

Из них на освоение МДК 551 часов

на практики, в том числе:

учебную практику 180 часов

производственную практику (по профилю специальности) 252 часа

самостоятельная работа и консультаций 62 часа

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа и консультации
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час						
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 4.2 ОК1-11	МДК 04.01 Технология маникюра	302	251	124				14	37
ПК 4.3 ОК1-11	МДК 04.02 Технология педикюра	249	218	157	-			6	25
ПК 4.1-4.3 ОК1-11	УП.04.01 Учебная практика	180				180	252	-	-
ПК 4.1-4.3 ОК1-11	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	252						-	-
	<b>Всего:</b>	<b>983</b>	<b>469</b>	<b>281</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>252</b>	<b>20</b>	<b>62</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК. 04.01. Технология маникюра		302	
Раздел 1 Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра.		16	ПК 4.2 ОК1-11
Тема 1.1. Введение в маникюр.	Содержание	2	ПК 4.2 ОК1-11
	История маникюра. Виды и характеристика маникюра.		
Тема 1.2 Основные требования к помещению кабинета маникюра.	Содержание	4	ПК 4.2 ОК1-11
	Оборудование, инструменты и материалы в кабинете маникюра.		
Тема 1.3 Техника безопасности при работе.	Содержание	4	ПК 4.2 ОК1-11
	Основные требования к помещению кабинета маникюра. Внешний вид профессионала.		
Тема 1.4 Инфекционная безопасность.	Содержание	2	ПК 4.2 ОК1-11
	Техника безопасности при работе.		
Тема 1.5 Оборудование, инструменты и материалы в кабинете маникюра.	Содержание	4	ПК 4.2 ОК1-11
	Организация рабочего места. Требования к дезинфекции и стерилизации.		
Раздел 2 Основные заболевания кожи рук и ногтей		10	
Тема 2.1 Строение ногтей.	Содержание	2	ПК 4.2 ОК1-11
	Анатомия ногтевого аппарата.		
Тема 2.2 «Запястный» синдром.	Содержание	2	ПК 4.2 ОК1-11
	Строение и функции кисти.		
Тема 2.3 Заболевания кожи рук.	Содержание	2	ПК 4.2 ОК1-11
	Основные заболевания кожи рук. Противопоказания к проведению маникюра		
Тема 2.4 Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные.	Содержание	4	ПК 4.2 ОК1-11
	Первичные вторичные изменения ногтевой пластины. Классификация групп.		
Раздел 3 Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов.		12	
Тема 3.1 Гигиена, защита и безопасность мастера.	Содержание	2	ПК 4.2 ОК1-11
	Средства гигиены мастера		
	Средства защиты мастера		



Тема 3.2 Внешний вид профессионала	Содержание	2	ПК 4.2 ОК1-11
	Требования и санитарные нормы к внешнему виду мастера.		
Тема 3.3 Организация рабочего места	Содержание	2	ПК 4.2 ОК1-11
	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию маникюрному педикюрному кабинету и оборудованию.		
Тема 3.4 Требования к дезинфекции, стерилизации.	Содержание	2	ПК 4.2 ОК1-11
	Требования к дезинфекции, и стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.		
Тема 3.5 Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.	Содержание	4	ПК 4.2 ОК1-11
	Требования и санитарные нормы к рабочим местам. Проведения контроля безопасности и обработки контактной зоны для проведения процедур.		
Раздел 4 Создание формы ногтя. Техники покрытия лаком		78	
Тема 4.1 Формы ногтей.	Содержание	10	ПК 4.2 ОК1-11
	Правила опиления ногтей. Виды и характеристики форм ногтей.		
Тема 4.2 Характеристика профессиональных лаков.	Содержание	10	ПК 4.2 ОК1-11
	Материаловеденье. Характеристики и особенности профессиональных материалов.		
Тема 4.3 Техника покрытия ногтей лаком.	Содержание	10	ПК 4.2 ОК1-11
	Технологическая карта покрытия ногтей лаком.		
Тема 4.4 Покрытие френч. Виды френча.	Содержание	10	ПК 4.2 ОК1-11
	Разновидности френча. Технологическая карта покрытия френч.		
	Практическая работа № 1 Техника нанесения декоративного лака.	18	
	Практическая работа № 2 Отработка покрытия френч на типах.	20	
Раздел 5 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Этапы выполнения процедуры маникюр.		30	
Тема 5.1 Три этапа выполнения процедуры маникюр.	Содержание	4	ПК 4.2 ОК1-11
	Методики выполнения разновидностей классического маникюра.		
Тема 5.2 Массаж кистей рук.	Содержание	4	ПК 4.2 ОК1-11
	Виды массажа. Технологическая карта выполнения расслабляющего массажа.		
Тема 5.3 Технологическая последовательность выполнения классического маникюра.	Содержание	4	ПК 4.2 ОК1-11
	Диагностика. Подбор вида маникюра.		
Тема 5.4 Технологическая последовательность выполнения европейского маникюра.	Содержание	4	ПК 4.2 ОК1-11
	Виды европейского маникюра и их особенности. Технологическая карта выполнение европейского маникюра.		
	Практическая работа № 3 Техника выполнения массажа рук.	6	
	Практическая работа № 4 Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение классического обрезающего маникюра	6	
	Практическая работа № 5 Подготовительные и заключительные работы при	6	

	выполнении маникюра. Выполнение Европейского необрезного маникюра.		
Раздел 6 Дизайн ногтей.		17	
Тема 6.1 Материалы и инструменты для дизайна	Содержание	2	ПК 4.2 ОК1-11
	Характеристики инструментов для дизайна.Выполнение дизайна ногтей (нейл-дизайн) с использованием разных техник и материалов		
Тема 6.2 Плоскостной дизайн.	Содержание	3	ПК 4.2 ОК1-11
	Техника и закрепление плоскостной дизайна.		
	Практическая работа № 6 Дизайн по мокрому лаку.	6	
	Практическая работа № 7 Аппликативный дизайн.	6	
Раздел 7 Основные виды современного маникюра		84	
Тема 7.1 Ремонт и укрепление натуральных ногтей.	Содержание	4	ПК 4.2 ОК1-11
	Материалы и инструменты для работы. Виды и особенности проведения ремонта.		
	Практическая работа № 8 Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Ремонт и укрепление ногтей шелком	8	
Тема 7.2 Горячий маникюр	Содержание	4	ПК 4.2 ОК1-11
	Технологическая карта выполнения горячего маникюра. Показания. Противопоказания.		
	Практическая работа № 9 Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение горячего маникюра	10	
Тема 7.3 СПА-маникюр.	Содержание	4	ПК 4.2 ОК1-11
	Технологическая карта выполнения спа-маникюра. Показания. Противопоказания.		
	Практическая работа № 10 Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение СПА-маникюра	8	
Тема 7.4 Парафиновое обертывание рук	Содержание	4	ПК 4.2 ОК1-11
	Технологическая карта выполнения парафинотерапии. Показания. Противопоказания.		
	Практическая работа № 11 Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение парафинового обертывания рук	10	
Тема 7.5 Гель-лак и его характеристики.	Содержание	4	ПК 4.2 ОК1-11
	Материаловеденье характеристики гель лаков и их применение.		
Тема 7.6 Покрытие ногтей гель-лаком.	Содержание	4	ПК 4.2 ОК1-11
	Технологическая карта покрытия гель лак. Особенности закрепления покрытия.		
Тема 7.7 Способы удаления гель-лака с ногтей	Содержание	4	ПК 4.2 ОК1-11
	Виды и особенности удаления гель-лака с ногтей.		
	Практическая работа № 12 Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Покрытие ногтей гель-лаком	20	ПК 4.2 ОК1-11

Самостоятельная работа и консультации		37		
1. Реферат на тему: История возникновения маникюра.				
2. Ознакомление с нормативными документами СанПин 2.1.2.2631-10, СанПин 2.1.2.2630-10, пункты, соответствующие маникюрному кабинету.				
3. Реферат на тему:				
а) «Инфекционные болезни ногтей» - (название, краткая характеристика, фото, методы лечения)				
б) «Неинфекционные болезни ногтей» - (фото, название, краткая характеристика, методы лечения)				
4. Презентация на тему любимого лака – Название лака, Фирма (история), цена, характеристики лака.				
5. Презентация на тему: «Модные тенденции в маникюре»				
6. Реферат на тему: «Особенности выполнения детского маникюра».				
7. Реферат на тему: «Особенности выполнения мужского маникюра».				
8. Презентация на тему: «Гель-лаки – плюсы и минусы».				
Промежуточная аттестация		14		
МДК 04.02. Технология педикюра		249		
Тема 2.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра.	Содержание	4	ПК 4.3 ОК1-11	
	Введение в педикюр. Требования к содержанию педикюрного кабинета. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность.			
	Оборудование, инструменты и материалы в кабинете педикюра.			
Тема 2.2. Заболевания кожи ног и ногтей	Содержание	2	ПК 4.2 ОК1-11	
	Виды заболеваний кожи ног и ногтей			
Тема 2.3. Организация рабочего места.	Содержание	4	ПК 4.2 ОК1-11	
	Организация рабочего места			
	Дезинфекция и стерилизация инструментов. Характеристика дезинфицирующих средств			
	Инструменты для педикюра			
	Практическая работа № 1 Дезинфекция и стерилизация инструментов	14		
	Практическая работа № 2 Применение дезинфицирующих средств	14		
Тема 2.4. Технология выполнения педикюра	Содержание	35	ПК 4.2 ОК1-11	
	Диагностика кожи стоп и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.			
	Технологическая последовательность выполнения классического педикюра			
	Практическая работа № 3 Выполнение классического педикюра	6		
	Практическая работа № 4 Выполнение классического педикюра с покрытием лаком	8		
	Практическая работа № 5 Выполнение классического педикюра при наличии натоптышей	8		
	Практическая работа № 6 Выполнение классического педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя	8		
Тема 2.5. Современные технологии в	Содержание	6	ПК 4.2 ОК1-11	
	Аппараты для педикюра			

педикюре	Вращающиеся инструменты для аппаратного педикюра		
	Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра		
	Практическая работа № 7 Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра	20	
	Практическая работа № 8 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей	25	
Тема 2.6. технология выполнения педикюра при наличии проблем	Содержание	6	ПК 4.2 ОК1-11
	Аппаратный педикюр при наличии вросшего ногтя, подногтевых мозолей		
	Аппаратный педикюр при наличии трещин на коже стоп, натоптышей		
	Практическая работа № 9 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, подногтевых мозолей	18	
	Практическая работа № 10 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп, натоптышей	16	
Тема 2.7. Технология СПА-педикюра	Содержание		ПК 4.2 ОК1-11
	Технологическая последовательность выполнения СПА-педикюра	4	
	Практическая работа № 11 Выполнение СПА-педикюра.	20	
Промежуточная аттестация		6	ПК 4.2 ОК1-11
Самостоятельная работа и консультации 1. Реферат на тему: История возникновения педикюра. 2. Презентация на тему: Фирмы, выпускающие косметику для ног и ногтей 3. Реферат на тему: Мужской педикюр (классический и аппаратный) 4. Реферат на тему: Беременная в кабинете педикюра 5. Выполнить коллаж дизайнов по педикюру 6. Реферат на тему: Комбинированный педикюр 7. Презентация на тему: Модные тенденции в педикюре 8. Реферат на тему: Обслуживание пожилого клиента 9. Презентация косметики для СПА педикюра		25	ПК 4.2 ОК1-11
Учебная практика Виды работ Отработка приёмов выполнения: 1. Гигиенических видов маникюра: - классический - европейский - комбинированный 2. Массаж кистей рук 3. Покрытия ногтей лаком 4. Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов		180	ПК 4.1-4.3 ОК1-11

<p>5. Ознакомление с организацией кабинета педикюра.</p> <p>6. Отработка приёмов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенических видов педикюра</li> <li>- ухаживающих видов педикюра</li> </ul> <p>7. Выполнение косметической процедуры по типу кожи:</p> <p>8. Классические системы очищения различных типов кожи;</p> <p>9. Косметические маски;</p> <p>10. Массажные техники;</p> <p>11. Выполнение эстетических процедур коррекции бровей, окрашивания бровей и ресниц;</p> <p>12. Выполнение гигиенической чистки лица различными способами.</p>		
<p>Производственная практика МДК 04.01</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Проведение диагностики рук для выполнения процедур современного маникюра</p> <p>2. Отработка гигиенических видов маникюра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классический</li> <li>- европейский</li> <li>- комбинированный</li> </ul> <p>3. Отработка технологий ухаживающих видов маникюра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- горячий</li> <li>- СПА</li> <li>- парафиновое обёртывание</li> </ul> <p>4. Отработка технологий современного маникюра</p> <p>5. Выполнение дизайна ногтей (нейл-дизайн) с использованием разных техник и материалов</p> <p>6. Отработка массажа кистей рук</p> <p>7. Отработка покрытия ногтей лаком, гель-лаком</p> <p>8. Ремонт натуральных ногтей</p> <p>9. Разработка индивидуального системного ухода за кожей рук и ногтями</p> <p>Производственная практика МДК 04.02</p> <p>1. Отработка гигиенического классического педикюра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с покрытием лаком</li> <li>- без покрытия лаком</li> </ul> <p>2. Отработка массажа стоп с учётом различных проблем кожи стоп и ногтей</p> <p>3. Отработка современных технологий педикюра с учётом различных проблем кожи стоп и ногтей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классический аппаратный</li> <li>- комбинированный</li> </ul>	252	ПК 4.1-4.3 ОК1-11
<p>Всего</p>	983	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет медико-биологических дисциплин № 11 (корпус 7)

Оснащенный оборудованием: Рабочие места преподавателя и обучающихся: стол ученический – 20 шт., стул ученический – 22 шт., стул мягкий – 9 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт. Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: ноутбук OS 8/1 64 bit CPU Intel core i5 323 Ом 260 Ghz 4.00 Гб/ 465 Gb, мультимедийный проектор InFocus, доска Smart Board

Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей № 18 (корпус 7) оснащенная оборудованием: Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Столы рабочие, стулья мастеров, стулья клиентов, ширмы 2х секционные, мебель для хранения белья, мебель для хранения препаратов, аппарат для маникюра и педикюра marathon-3, нагреватель для парафина, стерилизатор воздушный, сухожаровой шкаф (автоклав), термо-ванночка для горячего маникюра, УФ лампа, УФ стерилизатор, холодильник, лампа маникюрная (светильник). Комплект учебно-методической документации

Лаборатория технологии педикюра № 18 (корпус 7)

оснащенная оборудованием: Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Столы рабочие, стулья мастеров, стулья клиентов, ширмы 2х секционные, мебель для хранения белья, мебель для хранения препаратов, аппарат для маникюра и педикюра marathon-3, стерилизатор воздушный, сухожаровой, шкаф (автоклав), ультрафиолетовый стерилизатор, холодильник, лампа-лупа, ножка педикюрная, ванночка для ног. Комплект учебно-методической документации

Салон эстетических, косметических услуг № 18 (корпус 7)

оснащенный оборудованием: Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Столы рабочие, стулья мастеров, стулья клиентов, ширмы 2х секционные, кушетки для клиентов, мебель для хранения белья, мебель для хранения препаратов

Сухожаровой шкаф (автоклав), ультрафиолетовый стерилизатор, ультрафиолетовая камера, ультрафиолетовая лампа, холодильник, нагреватель для парафина, стерилизатор воздушный, термо-ванночка для горячего маникюра, аппарат для маникюра и педикюра marathon-3, многофункциональный косметический комбайн, контейнер дезинфекционно-стерилизационный, облучатель - рециркулятор воздуха, лампа маникюрная (светильник), ножка педикюрная, ванночка для ног. Комплект учебно-методической документации

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Светличная, И. В. Технологические процессы в индустрии моды и красоты. В двух частях. Ч. 2. Эстетика лица и тела: учебное пособие / И. В. Светличная. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-8149-3008-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115450.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Светличная, И. В. Технологические процессы в индустрии моды и красоты. В двух частях. Ч. 2. Эстетика лица и тела: учебное пособие / И. В. Светличная. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-8149-3008-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115450.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Зеленова, Г.С. Современный маникюр. Моделирование ногтей [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Г.С.Зеленова.- М.: ООО «ОЛЕХАУС», 2015.- 256с.

Пучкова, Т.В. Энциклопедия ингредиентов для косметики и парфюмерии [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.В.Пучкова.- 2-е изд.-М.: Школа косметических химиков, 2015.- 408с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Выполнение работ по профессии косметик</p> <p>ПК 4.2. Выполнение работ по профессии маникюриста</p> <p>ПК 4.3. Выполнение работ по профессии педикюриста</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться</p>	<p>Уровень подготовки оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).</p> <p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.</p> <p>Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуального опроса</li> <li>-тестирования</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме экзамен по:</b></p> <p>МДК.04.01 <b>Технология маникюра</b></p> <p>МДК.04.02 <b>Технология педикюра</b></p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях</li> </ul> <p>Оценка деятельности обучающегося при выполнении работ на учебной и производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Квалификационный экзамен по ПМ.04</p>

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	
--	---	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**Фонд оценочных средств**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной программы

**по профессиональному модулю**

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

форма проведения оценочной процедуры  
**экзамен (квалификационный)**

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p><b>Иметь практический опыт (ПОп):</b>                      ПО1 Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур.                      ПО2 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.                      ПО3 Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.                      ПО4 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.                      ПО5 Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.                      ПО6 Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;                      ПО7 Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.                      ПО8 Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p> <p><b>Уметь (Уп):</b>                      У1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.                      У2 Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.                      У3 Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.                      У4 Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.                      У5 Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.                      У6 Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.                      У7 Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.                      У8 Применять технику массажа кистей рук и стоп.                      У9 Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.                      У10 Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.                      У11 Выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;                      У12 применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;                      У13 Выполнять технологии косметических</p>	<p>ремонт и укрепление натуральных ногтей                      подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;                      выполнение гигиенического маникюра; ухода за кожей рук; ног;                      выполнение массажа кистей рук, ног;                      проведение парафинотерапии (парафиновое укутывание) кистей рук;                      эскизы композиций художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;                      выполнение классического педикюра;</p>	<p>- практические задания;                      - индивидуальный опрос                      - тестовые опросы;                      - самостоятельная работа;                      - вопросы к экзамену</p> <p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.                      Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.                      Практическую часть выполняет на 90%-80%.                      Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p>

<p>масок для лица, шеи и зоны декольте;  У14 обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.  У15 Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения.  <b>Знать(Зп):</b>  31 Владение психологией общения и профессиональной этикой.  32 Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.  33 Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.  34 Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  35 правила сбора и утилизации отходов производства услуг.  36 Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  37 Виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;  38 Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;  39 Технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;  310 Технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;  311 Технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.  312 Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.  313 Перечень показаний и противопоказаний к услуге.  314 Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.  315 Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.  316 Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.  317 Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>		<p>Оценка  «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>
--	--	--

<p><b>ПК</b>  ПК 4.1. Выполнение работ по профессии косметик  ПК 4.2. Выполнение работ по профессии маникюриста  ПК 4.3. Выполнение работ по профессии педикюриста</p> <p><b>ОК</b>  ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		
---	--	--

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.04.01 Технология маникюра

43.02.12 Технология эстетических услуг

Компетенции: ОК 1-2. ПК.4.2

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	
1		Что такое маникюр?	ОК1	
		Какие слова пропущены в предложении?	ОК1	

	Корень ногтя лежит под ... валиком, небольшая часть ногтевого корня выступает наружу в виде ... лунки.		
	<p>Что из перечисленных примеров является классической формой свободного края?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. широкий овал</li> <li>2. узкий овал</li> <li>3. миндалевидная</li> <li>4. стилет</li> </ol>	OK1	
	<p>Что из перечисленных примеров является металлическими инструментами?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. УФ-лампа</li> <li>2. кусачки</li> <li>3. пушер</li> <li>4. апельсиновая палочка</li> <li>5. декстерити</li> <li>6. массажная ванночка для ног</li> <li>7. ножницы</li> </ol>	OK1	
	<p>Какие слова пропущены в предложении?  Классический маникюр – это обрезной ... . Этот тип маникюра хорошо подходит для ногтей с сильно запущенной ....</p>	OK1 OK1	
	<p>Что из перечисленных примеров относится к технологии выполнения классического маникюра?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. придать свободному краю необходимую форму</li> <li>2. опустить руки в емкость с теплой водой</li> <li>3. включить УФ-лампу</li> <li>4. отодвинуть кутикулу</li> <li>5. удалить птеригий</li> <li>6. обработать поверхность стола антисептиком</li> <li>7. удалить кутикулу</li> <li>8. удалить заусенцы</li> </ol>	OK1	
	<p>Какие слова пропущены в названиях материалов для маникюра?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кислотный ...</li> <li>2. пилочка для искусственных ...</li> <li>3. УФ-...</li> <li>4. акриловая пудра или ...</li> <li>5. керамическая ...</li> </ol>	OK1	
	<p>О какой технологии идет речь в предложении?  В технологии использованы УФ-лампа, искусственные накладки на ногти.</p>	OK1	

	Какой лак первым был признан классическим?	OK1	
	Какие слова пропущены в предложении? Матрикс – ... часть ростковой зоны. Матрикс находится под ... ногтевым валиком.		
2	Что такое нейл-арт?	OK2	
	Какие слова пропущены в предложении? Гипонихий отвечает за ... и ... ногтевой пластины.	OK2	
	Что из перечисленных примеров является классической формой свободного края? 1. стилет 2. квадрат 3. миндалевидная 4. трапециевидная	OK2	
	Что из перечисленных примеров является косметическим средством для рук? 1. жидкое мыло 2. крем 3. скраб 4. масло для кутикулы 5. перекись водорода	OK2	
	Какие слова пропущены в предложении? Классический маникюр начинают выполнять с ... руки с ... пальца.	OK2	
	Что из перечисленных примеров относится к технологии выполнения комбинированного маникюра? 1. придать свободному краю необходимую форму 2. опустить руки в емкость с теплой водой 3. включить УФ-лампу 4. отодвинуть кутикулу 5. удалить птеригий 6. обработать поверхность стола антисептиком 7. удалить кутикулу 8. удалить заусенцы	OK2	
	Какие слова пропущены в названиях материалов технологии наращивания ногтей акрилом на формах? 1. керамическая ... 2. кислотный ... 3. акрил – это ... и ... 4. акрил на ногтевую пластину наносят ...	OK2	

	<p>О какой технологии идет речь в предложении? Основные составляющие технологии емкость с теплой водой и кусачки.</p>	ОК2	
	<p>Что из перечисленных примеров является классической формой свободного края? 1. квадрат с острым углом 2. квадрат с мягким углом 3. зауженный квадрат 4. стилет</p>	ОК2	
	<p>Что из перечисленных примеров является металлическими инструментами? 1. УФ-лампа 2. кусачки 3. пушер 4. апельсиновая палочка 5. декстерити 6. массажная ванночка для ног 7. ножницы</p>	ОК2	
3	<p>1. В каком году появился первый лак? 1. 1956 2. 1936 3. 1940</p>	ПК4,2	
	<p>2. Что является противопоказанием для парафинотерапии рук? 1. Диабет 2. Открытие раны повреждения целостности рук? 3. Повышенное артериальное давление</p>	ПК4,2	
	<p>3. Какие слова пропущены в предложении? Всю ногтевую пластину можно разделить на корень, ..., свободный ...</p>	ПК4,2 ПК4,2	
	<p>4. Какие часть ростковой зоны. Матрикс находится под ... ногтевым валиком.</p>	ПК4,2	
	<p>5. Сколько скелет кисти составляет запястных костей? 1. Восемь 2. Пять 3. Четыре</p>	ПК4,2	
	<p>6. Допускается ли в салоне красоты покрытие ногтей лаком, если есть высокая вероятность, что они</p>	ПК4,2	

	поражены онихомикозом? 1. Да 2. Нет 3. Да, если клиент принес с собой лак для ногтей		
	7. Сколько пар инструментов должен иметь мастер маникюра? 1. Восемь 2. Четыре 3. Три	ПК4,2	
	8. Другие названия европейского маникюра? 1. Необрезной маникюр 2. Естественный маникюр 3. Декоративный маникюр	ПК4,2	
	9. Как часто следует проводить обработку маникюрных инструментов? 1. После каждого клиента 2. Один раз, в конце рабочего дня 3. Сразу после покупки для придания инструментам рабочих свойств	ПК4,2	
	10. <b>При работе с клиентом дезинфекция рук должна проводиться:</b> А. Сначала мастеру, затем клиенту Б. Сначала клиенту, затем мастеру В. Дезинфекция рук мастера обязательна, клиента – на его усмотрение	ПК4,2	

#### МДК 04.01 Технология маникюра

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (ПК.4.1 ОК 1-11)

1. Подбор инструментов для маникюра
2. Способы обработки инструментов.
3. Использование мастером индивидуальных средств защиты
4. Предварительное и заключительное обслуживание клиента
5. Правила и техника выполнения маникюрных работ
6. Современные техники выполнения маникюра.
7. Виды маникюра.
8. Техники выполнения массажа кистей рук
9. Парафинотерапия
10. Безопасность в салоне (обработка рабочей зоны)

#### Индивидуальный опрос:

#### МДК.04.01 Технология маникюра



1. История маникюра.
2. Основные требования к помещению кабинета маникюра.
3. Внешний вид, гигиена мастера.
4. Инфекционная безопасность.
5. Правила хранения личных и рабочих вещей.
6. Виды и особенности маникюра.
7. Функции кожи.
8. Функции ногтей.
9. Строение кисти руки.
10. Строение кожи.
11. Строение ногтей.
12. Заболевание кожи рук.
13. Инфекционные и неинфекционные заболевания ногтей.
14. Противопоказания для проведения маникюра.
15. Оборудование рабочего места.
16. Этапы обработки инструментов для маникюра и педикюра
17. Уход за кожей рук.
18. Показания и противопоказания парафинотерапии.
19. Массаж кисти. Противопоказания.
20. Санитарные правила и нормы в салоне.
21. Как правильно обрабатывать инструмент.
22. Хранение стерильных инструментов.

### **Тестирование:**

#### **МДК.04.01 Технология маникюра**

##### **Вопрос №1**

Пилка какой абразивности используется при подготовке натуральных ногтей к нанесению бел- лака?

- А) 80 grit
- Б) 150 grit
- В) 180 grit

##### **Вопрос №2**

Сколько минут мы выдержим в классическом маникюре с мацерацией?

- А) 3 минуты
- Б) 5 минут
- В) 10 минут

##### **Вопрос №3**

Сколько скелет кисти составляет запястных костей?

- А) Восемь
- Б) Пять
- В) Четыре

##### **Вопрос №4**

Сколько мышц производит сгибание кисти?

- А) Восемь
- Б) Шесть
- В) Четыре

##### **Вопрос №5**

По какой причине гель-лак держится на ногтях менее двух недель?

- А) Неправильная подготовка натурального ногтя.
- Б) Время полимеризации гелевого лака в лампе меньше времени, рекомендованного производителем.
- В) Все выше перечисленное

##### **Вопрос №6**

Как снять гель лак?

- А) Растворить с помощью специальной жидкости.
- Б) Спилить с помощью пилки или машинки.
- В) Возможны оба варианта.

##### **Вопрос №7**

Что является противопоказанием для парафинотерапии рук?

- А) Диабет
- Б) Открытые раны повреждения целостности кожи
- В) Повышенное артериальное давление

Вопрос №8

Чем больше диаметр фрезы, тем...?

- А) Менее необходимая скорость для фрезы
- Б) Больше необходимая скорость для фрезы
- В) Диаметр фрезы не имеет значения при выборе рабочей скорости

Вопрос №9

Допускается ли в салоне красоты покрытие ногтей на ногах лаком, если есть высокая вероятность, что они поражены онихомикозом?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Да, если клиент принес с собой лак для ногтей

Вопрос №10

В каком случае мастер должен отказать клиента при обслуживании?

- А) Если визуальные признаки панариция.
- Б) Если визуальные признаки онихомикоза
- В) Все вышеперечисленные случаи, если мастер не имеет специального медицинского образования.

Вопрос №11

Сколько пар инструментов должен иметь мастер маникюра?

- А) Восемь
- Б) Четыре
- В) Три

Вопрос №12

Другие названия европейского маникюра?

- А) Необрезной маникюр
- Б) Естественный маникюр
- В) Декоративный маникюр

Самостоятельная работа  
(рефераты, доклады, презентации)

**(ОК 3-11)**

1. Реферат на тему: История возникновения маникюра.
2. Презентация на тему любимого лака – Название лака, Фирма (история), цена, характеристики лака.
3. Презентация на тему: «Модные тенденции в маникюре»
4. Реферат на тему: «Особенности выполнения детского маникюра».
5. Реферат на тему: «Особенности выполнения мужского маникюра».
6. Презентация на тему: «Гель-лаки – плюсы и минусы».
7. Инструменты для выполнения маникюра, педикюра
8. Виды лаков, принципы их нанесения
9. Проблемные ногти
10. Диагностика состояния по ногтям.
11. Виды маникюра и техника дизайнера с использованием украшений.
12. Уход за проблемными ногтями и кожей рук.
13. Профессиональные инструменты и оборудование.
14. Виды заболеваний кожи рук
15. Внешний вид мастера.
16. Требования к дезинфекции, стерилизации.
17. Технологическая последовательность выполнения классического и европейского маникюра.

18. Парафиновое обертывание рук.
19. Горячий маникюр.
20. Модные тенденции в маникюре.
21. Особенности выполнения мужского маникюра.
22. История возникновения маникюра.
23. Материалы и инструменты для дизайна.
24. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию маникюрному кабинету и оборудованию.
25. Последовательность обработки инструментов, оборудования и рабочего места после клиента.
26. Реферат на тему:
  - а) «Инфекционные болезни ногтей» - (название, краткая характеристика, фото, методы лечения)
  - б) «Неинфекционные болезни ногтей» - (фото, название, краткая характеристика, методы лечения)

### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК.04.02 Технология педикюра

43.02.12 Технология эстетических услуг

Компетенции: ОК 1-2. ПК.4.3

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	
1		1. Что представляет собой процедура педикюра? Ванночка для ног, удаление огрубевшей кожи, массаж стоп Полировка ногтей на ногах, придание им формы, работа с кутикулой Декорирование ногтей на ногах с помощью цветного лака Всё перечисленное выше в комплексе	ПК 4.2	
		Фрезер – это: А. Имя автора специальных скоб, применяемых для лечения вросшего ногтя Б. Вращающаяся абразивная насадка аппарата для педикюра В. Режущий инструмент для удаления кутикулы	ПК 4.2	
		Что из перечисленного не может спровоцировать врастание ногтей? Неправильная форма ногтей Ношение тесной обуви Грибковое поражение ногтевой пластины	ПК 4.2	

	Неровная кутикула	
	<p>Что такое кератоз стопы?  Утолщение кожного покрова на стопе  Трещины на коже стопы  Мозоли на коже стопы  Чрезмерная потливость ног</p>	ПК 4.2
	<p>С какой целью применяется гигиеническая педикюрная ванночка?  Для психологического комфорта клиента  Для размягчения кожи при подготовке к процедуре  Для лучшего восприятия кожей последующего ухода  Все перечисленные варианты</p>	ПК 4.2
	<p>Классический педикюр – это:  Полировка ногтей на ногах и придание им формы  Метод педикюра с использованием ванночки для ног и механическим обрезанием кутикулы  Сухой метод обработки кожи с использованием кератолитиков и шлифовальной насадки  Ванночка для ног и массаж ступней</p>	ПК 4.2
	<p>Аппаратный педикюр – это:  Метод педикюра, в котором применяется вращающийся абразив  Метод педикюра с использованием таких инструментов, как ножницы, щипчики, пилки  Наиболее современный метод педикюра  Разновидность лечебного метода ухода за ногами</p>	ПК 4.2
	<p>Какова идеальная форма ногтей на пальцах ног?  Овально-круглая форма  Квадрат с легким, едва заметным закруглением, при этом желательно, чтобы боковые части ногтя выходили за пределы боковых валиков  Квадрат с закруглениями на углах («мягкий квадрат»)</p>	ПК 4.2
	<p>Как часто рекомендуется делать гигиенический педикюр?  Раз в 3–4 дня  Раз в неделю</p>	ПК 4.2

		Раз в 2–4 недели, в зависимости от сезона Раз в 3–4 месяца, не чаще		
		Как часто следует проводить стерилизацию инструментов для педикюра? После каждого использования Дважды в день: утром и вечером Дезинфекция и глубокая очистка инструментов проводятся один раз в день, после использования инструменты достаточно промыть в дистиллированной воде	ПК 4.2	
		Назовите необходимый этап обработки маникюрных инструментов. Дезинфекция Очистка Стерилизация Все вышеперечисленные этапы являются необходимыми для обработки	ОК1	
2.		Может ли мастер пользоваться в педикюрном кабинете для работы пилками для пяток? Да, при условии их стерилизации после каждого клиента по требованиям СЭС Да, допустимо использование одноразовых пилок Нет, использование пилок для пяток недопустимо	ОК1	
3.		Какая стерилизация маникюрных и педикюрных инструментов разрешена в салонах красоты по нормам СЭС? 1. Только холодная стерилизация (ДВУ – дезинфекция высокого уровня) 2. Только стерилизация в автоклаве 3. Только стерилизация в сухожаровом шкафу 4. Только стерилизация в автоклаве + стерилизация в сухожаровом шкафу 5. Варианты 1,2,3	ОК1	
4.		Чем больше диаметр фрезы, тем... 1. Меньше необходимая скорость работы аппарата 2. Больше необходимая скорость работы аппарата 3. Диаметр фрезы не имеет значения при выборе рабочей скорости аппарата	ОК1	
5.		Укажите, что должно входить в состав дезинфицирующего средства для обработки фрез из закаленной стали? 1. Хлоргексидин. 2. Антикоррозийные добавки. 3. Сульфат магния	ОК1	
6.		Подлежат ли дезинфекции	ОК1	

		шлифовальные колпачки? 1. Да, подлежат. 2. Нет, это одноразовый расходный материал.		
7.		Укажите, чем нельзя дезинфицировать керамические шлифовальные насадки (головка фрезы может раствориться)? 1. Щелочью. 2. Альдегидом. 3. Фенолом.	ОК1	
8.		Из чего состоят керамические шлифовальные насадки? 1. Из высококачественного корунда. 2. Из высококачественной резины. 3. Из высококачественной целлюлозы.	ОК1	
9.		Укажите, когда мы обрабатываем стопы средством, размягчающим ороговения, если в этом есть необходимость? 1. До начала обработки ногтей. 2. После того как закончили обработку ногтей.	ОК1	
10.		Укажите, количество типовых наборов инструментов на одно рабочее место в кабинете педикюра? 1.5 комплектов. 2.4 комплекта. 3.3 комплекта.	ОК1	
1.		Закончите предложение. «Стерилизация инструментов в неупакованном виде допускается при условии, что они будут использованы...» 1. В течение часа (или храниться в УФ шкаф). 2. В течение часа (или храниться в стерилизаторе). 3. Не допускается стерилизация инструментов в неупакованном виде.	ОК2	
2.		Установите правильную последовательность этапов обработки педикюрных инструментов после выполнения услуги педикюра. 1. Стерилизация. 2. Промыть под проточной водой. 3. ПСО. 4. Дезинфекция. 5. Хранение.	ОК2	
3.		Установите, правильную последовательность действия мастера при выполнении аппаратного педикюра. 1. Удаляем излишние ороговения на подошве стопы с помощью резиновой основы и шлифовального колпачка. 2. Обработка свободного края цилиндрической фрезой с пассивной активностью. 3. Обработка зоны кутикулы алмазным камнем конусообразной формы. 4. Обработка бокового валика алмазным	ОК2	

		шариковым бором. 5. Обработка ногтевых пазухов фисурной фрезой.		
4.		Укажите, что такое стерилизация? 1. Полное уничтожение микроорганизмов (включая бактерии, грибы, вирусы) и их спор на различных изделиях, поверхностях и препаратах. 2. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов, способных вызвать инфекционные заболевания. 3. Один из видов обеззараживания, представляющий собой уничтожение насекомых и клещей, способных переносить трансмиссивные инфекции.	OK2	
5.		Установите правильную последовательность действий мастера педикюра при выполнении декоративного покрытия ногтей (гель-лак). 1. Нанесение топ гель-лак. 2. Нанесение база гель-лак. 3. Нанесение ULTRABONDEX. 4. Нанесение цвета гель-лак.	OK2	
6.		Укажите, по какому принципу работает сухожаровой шкаф? 1. Обработка влажным паром. 2. Обработка сухим горячим воздухом. 3. Обработка при помощи УФ ламп.	OK2	
7.		Укажите, что такое грунтовочный материал ULTRABONDEX? 1. Средство для удаление гель-лака. 2. Средство для улучшения сцепления базового геля с натуральным ногтем. 3. Средство для смягчения кутикулы.	OK2	
8.		Укажите, что происходит при обработке стоп клиента дезинфицирующим средством? 1. На коже погибает 100 % микробов. 2. Очищается кожа стоп. 3. Снижает вероятность заболеваний и передачи патогенных организмов от человека к человеку.	OK2	
9.		Укажите, как обрабатываются инструменты, которые мы используем при проведение аппаратного педикюра (щипцы, боры и прочее). 1. Помещаются в дезинфицирующий раствор с предварительным промыванием водой после каждого клиента. 2. Помещаются в дезинфицирующий раствор без предварительного промывания водой после каждого клиента. 3. Собираются в контейнер в течение рабочей смены и помещаются в	OK2	

		дезинфицирующий раствор.		
10.		Укажите, сколько видов абразивности имеют алмазные шлифовальные насадки? 1.3 вида. 2. 4 вида. 3.5 видов.	ОК2	

**МДК 04.02 Технология педикюра  
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (ПК.4.2, ОК 3-11)**

1. Освоение приемов работы с классическими инструментами.
2. Освоение приемов обработки сухой мозоли, гиперкератоза при педикюре.
3. Освоения технологии гигиенического обрезного педикюра с покрытием ногтей лаком.
4. Освоение приемов обработки деформированного ногтя при выполнении педикюра.
5. Освоение приемов обработки трещин стопы при выполнении классического педикюра.
6. Освоение приемов аппаратной техники обработки стопы
7. Технология обрезного педикюра
8. Технология гигиенического педикюра
9. Освоение приемов комбинированного педикюра
10. Инструменты и материалы для выполнения педикюра

**МДК.04.02 Технология педикюра**

**Индивидуальный опрос**

1. Виды педикюра и их особенности.
2. Основные требования к помещению кабинета педикюра.
3. Внешний вид, гигиена мастера.
4. Инфекционная безопасность.
5. Правила хранения личных и рабочих вещей.
6. Виды вросших ногтей методы коррекции.
7. Функции кожи.
8. Функции ногтей.
9. Строение стопы.
10. Строение кожи.
11. Строение ногтей.
12. Заболевание кожиинфекционные и неинфекционные.
13. Инфекционные и неинфекционные заболевания ногтей.
14. Противопоказания для проведения педикюра.
15. Оборудование рабочего места.
16. Этапы обработки инструментов для педикюра
17. Уход за кожей ног.
18. Показания и противопоказания парафинотерапии.
19. Массаж стоп. Противопоказания.
20. Санитарные правила и нормы в салоне.
21. Как правильно обрабатывать кабинет после каждого клиента.
22. Хранение стерильных инструментов.

**Тестирование:**

**МДК.04.02 Технология педикюра**

Вопрос №1

Сколько пар инструментов должен иметь мастер педикюра?

- А) Восемь
- Б) Четыре
- В) Три

Вопрос №2

Что негативнее отражается на красоте и здоровье стоп?

- А) Недорогие лаки с плохим составом



Б) Недостаточная физическая активность

В) Неудобная, тесная обувь

Вопрос №3

Как часто рекомендуется делать гигиенический педикюр?

А) Раз в неделю

Б) Раз в 3-4 недели

В) Раз в 2-3 месяца в зависимости от сезона

Вопрос №4

Что предоставляет собой классический педикюр?

А) Ванночка для ног, полировка ногтей, придание формы и покрытие лаком.

Б) Комплекс гигиенических процедур, в основе которых лежит обрезной метод обработки кутикулы и огрубевшей кожи.

В) Сухой метод обработки кожи без использования режущих инструментов.

Вопрос №5

В каких случаях противопоказан кислотный педикюр?

А) Аллергия на цитрусовые.

Б) Запущенное состояние ступ, грубые мозоли и натоптыши

В) Наличие ранок и трещин на коже стоп.

Вопрос №6

В чем главное достоинство европейского необрезного педикюра?

А) Нетравматичность и безопасность

Б) Скорость и легкость выполнения.

В) Отсутствие риска аллергических реакций.

Вопрос №7

Кто такие подологи и чем они занимаются?

А) Мастера заточки инструментов

Б) Комплексные специалисты по медицинскому педикюру

В) Мастера дизайна ногтей на ногах

Вопрос №8

Пилка какой абразивности используется для создания формы натуральных ногтей

А) 100/120

Б) 120/150

В) 180/240

Вопрос №9

Что является причиной вросшего ногтя

А) Плоскостопие

Б) Неправильно срезанный ноготь

В) Все выше перечисленное

Вопрос №10

Как часто нужно проводить обработку ванночки для педикюра?

А) Каждый день в конце рабочего дня

Б) Один раз в конце рабочего дня

В) После каждого клиента

Вопрос №11

Сколько слоев содержит кожа?

А) 2 слоя

Б) 3 слоя

В) 4 слоя

Вопрос №12

Сколько этапов обработки существует?

А) 1 этап

Б) 2 этапа

В) 3 этапа

**Самостоятельная работа**

**(ОК 3-11)**

Перечень тем рефератов, докладов, презентаций

1. Реферат на тему: История возникновения педикюра.
2. Презентация на тему: Фирмы, выпускающие косметику для ног и ногтей
3. Реферат на тему: Мужской педикюр (классический и аппаратный)
4. Реферат на тему: Беременная в кабинете педикюра
5. Выполнить коллаж дизайнов по педикюру
6. Реферат на тему: Комбинированный педикюр
7. Презентация на тему: Модные тенденции в педикюре
8. Реферат на тему: Обслуживание пожилого клиента
9. Презентация косметики для СПА педикюра
10. Анатомия и физиология стопы и пальцев ног
11. Педикюр и здоровье мастера
12. Оборудование педикюрного кабинета
13. Инструменты для педикюра
14. Анатомия и физиология кожи и ногтей
15. Этапы обслуживания
16. Виды педикюра
17. Спа-педикюр
18. Особенности клиентов
19. Культура общения с клиентами в кабинете педикюра
20. Секреты создания конкурентоспособных педикюрных кабинетов
21. Современные технологии в педикюре
22. Фирмы выпускающие косметику для ног и ногтей
23. Аппаратный педикюр при наличии вросшего ногтя
24. Организация рабочего места
25. Обслуживание пожилого клиента
26. Препараты для педикюра

#### МДК.04.01

### II. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля и его элементов	Формы промежуточной аттестации	Предмет(ы) оценивания
1	2	3
МДК.04.01 Технология маникюра	Экзамен 5,7 семестр	У1+У2+У3+У4+У5+У6+У7+У8+У9+У10+31+32+33+34+35+36+312+313+314+315+316+317
МДК.04.02 Технология педикюра	Экзамен 8 семестр	У1+У2+У3+У4+У5+У6+У7+У8+У10+31+32+33+34+35+36+312+313+314+315+316+317
УП.04.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	У1+У2+У3+У4+У5+У6+У7+У8+У9+У10+У11+У12+У13+У14+У15+31+32+33+34+35+36+37+38+39+310+311+312+313+314+315+316+317+ПО1+ПО2+ПО3+ПО4+ПО5+ПО6+ПО7+ПО8
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	У1+У2+У3+У4+У5+У6+У7+У8+У9+У10+У11+У12+У13+У14+У15+31+32+33+34+35+36+37+38+39+310+311+312+313+314+315+316+317+ПО1+ПО2+ПО3+ПО4+ПО5+ПО6+ПО7+ПО8
ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким	Экзамен(квалификационный)	У1+У2+У3+У4+У5+У6+У7+У8+У9+У10+У11+У12+У13+У14+У15+31+32

профессиям должностям служащих	рабочих,	2+33+34+35+36+37+38+39+310+311+ 312+313+314+315+316+317+ПО1+П О2+ПО3+ПО4+ПО5+ПО6+ПО7+ПО 8
-----------------------------------	----------	--

### III.1 Комплект оценочных средств для экзамена по МДК.04.01Технология маникюра

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
<p>У1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>У2 Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>У3 Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.</p> <p>У4 Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.</p> <p>У5 Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.</p> <p>У6 Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</p> <p>У7 Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</p> <p>У8 Применять технику массажа кистей рук и стоп.</p> <p>У9 Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.</p> <p>У10 Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Знать(Зп):</p> <p>31 Владение психологией общения и профессиональной этикой.</p> <p>32 Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>33 Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.</p>	<p>ремонт и укрепление натуральных ногтей</p> <p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнение гигиенического маникюра;</p> <p>ухода за кожей рук; ног;</p> <p>выполнение массажа кистей рук, ног;</p> <p>проведение парафинотерапии (парафиновое укутывание) кистей рук;</p> <p>эскизы композиций художественного оформления ногтей;</p> <p>оформление ногтей с использованием разных техник и материалов;</p>	<p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>

<p>34 Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>35 правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</p> <p>36 Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>312 Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.</p> <p>313 Перечень показаний и противопоказаний к услуге.</p> <p>314 Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.</p> <p>315 Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.</p> <p>316 Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>317 Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p> <p>ПК</p> <p>ПК 4.2. Выполнение работ по профессии маникюрша</p> <p>ОК</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>		
--	--	--

<p>деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		
---	--	--

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут
3. Вы можете воспользоваться:

1. Проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.
2. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.
3. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук.
4. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
5. Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
6. Строение ногтей. «Запястный» синдром.
7. Основные требования к помещению кабинета маникюра.
8. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность
9. Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала.
10. Диагностика кожи и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.
11. Требования к дезинфекции и стерилизации.
12. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.
13. Гель-лак и его характеристики.
14. Покрытие ногтей гель-лаком.
15. Способы удаления гель-лака с ногтей.
16. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
17. Этапы выполнения процедуры маникюра.
18. Инфекционные болезни ногтей
19. Технологическая последовательность выполнения классического маникюра
20. Строение кисти
21. Строение и функции кисти рук.
22. Заболевания кожи рук и ногтей.
23. Строение и функции кожи.
24. Технологическая последовательность выполнения аппаратного маникюра.
25. Строение ногтевого аппарата.
26. Строение руки и кисти
27. Что такое кожа и ее функции
28. Что такое бактерии? Что такое Вирусы?
29. Требования к дезинфекции, и стерилизации.
30. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.

Практическое задания:

Задание №1 Технология выполнения дизайна ногтей (на типсе) с использованием разных техник и материалов

Задание №2 Технология выполнения аппаратного маникюра

Задание №3 Технология выполнения классического маникюра

Задание №4 Технология выполнения бразильского маникюра

Задание №5 Технология выполнения спа-маникюра

Задание №6 Технология выполнения ремонта ногтей

Задание №7 Технология выполнения комбинированного маникюра

Задание №8 Технология выполнения евро маникюра

Задание №9 Технология выполнения покрытия гель лак френч

Задание №10 Технология выполнения декоративного покрытия гель лаком. Роспись по мокрому

Задание №11 Технология выполнения массажа кисти с парафинотерапией.

Задание №12 Технология выполнения обработки инструментов для маникюра

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Экзаменационный билет №1

1. Проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.
2. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №2

1. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук.
2. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №3

1. Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
2. Строение ногтей. «Запястный» синдром.
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №4

1. Основные требования к помещению кабинета маникюра.
2. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №5

1. Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала.
2. Диагностика кожи и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №6

1. Требования к дезинфекции и стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.
2. Гель-лак и его характеристики. Покрытие ногтей гель-лаком. Способы удаления гель-лака с ногтей.
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №7

1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Этапы выполнения процедуры маникюра.
2. Инфекционные болезни ногтей
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №8

1. Технологическая последовательность выполнения классического маникюра
2. Строение кисти
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №9

1. Строение и функции кисти рук.
2. Заболевания кожи рук и ногтей.
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №10

1. Строение и функции кожи.
2. Технологическая последовательность выполнения аппаратного маникюра. Строение ногтевого аппарата.
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №11

1. Строение руки и кисти
2. Что такое кожа и ее функции
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №12

1. Что такое бактерии? Что такое Вирусы?

2. Требования к дезинфекции, и стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.

3. Практическое задание

### III.2 Комплект оценочных средств для экзамена по МДК.04.02 Технология педикюра

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
<p>У1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>У2 Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>У3 Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.</p> <p>У4 Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.</p> <p>У5 Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.</p> <p>У6 Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</p> <p>У7 Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</p> <p>У8 Применять технику массажа кистей рук и стоп.</p> <p>У10 Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Знать(Зп):</p> <p>31 Владение психологией общения и профессиональной этикой.</p> <p>32 Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>33 Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.</p> <p>34 Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>35 правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</p> <p>36 Состав и свойства</p>	<p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнение гигиенического маникюра;</p> <p>ухода за кожей рук; ног;</p> <p>выполнение массажа кистей рук, ног;</p> <p>эскизы композиций художественного оформления ногтей;</p> <p>оформление ногтей с использованием разных техник и материалов;</p> <p>выполнение классического педикюра;</p>	<p>Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>



<p>косметических средств и используемых материалов;</p> <p>312 Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.</p> <p>313 Перечень показаний и противопоказаний к услуге.</p> <p>314 Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.</p> <p>315 Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.</p> <p>316 Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>317 Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p> <p>ПК</p> <p>ПК 4.3. Выполнение работ по профессии педикюрша</p> <p>ОК</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>		
---	--	--

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		
---	--	--

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 30
3. Вы можете воспользоваться:

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.
2. Правило использования и эксплуатации оборудования аппаратуры, приспособлений и инструментов.
3. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стопы.
4. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиента.
5. Правила оказания первой помощи.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к помещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организации коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
7. Основные требования к кабинету педикюра.
8. Техника безопасности при работе с инструментами. Инфекционная безопасность
9. Гель-лак и его характеристики.
10. Покрытие ногтей гель-лаком.
11. Способы удаления гель-лака с ногтей.
12. Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала.
13. Диагностика кожи сто и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.
14. Требования к дезинфекции, и стерилизации.
15. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.
16. Вращающиеся инструменты для аппаратного педикюра
17. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
18. Технологическая последовательность выполнения классического педикюра. Показания.
19. Инфекционные болезни ногтей.
20. Технологическая последовательность выполнение спа-педикюра
21. Строение кости стопы.

22. Особенности педикюра с пожилым или беременным клиентом
23. Заболевания кожи стоп
24. Виды причины вросших ногтей методы коррекции.
25. Технологическая последовательность выполнение аппаратного педикюра.
26. Строение стопы.
27. Что такое кожа и ее функции?
28. Что такое бактерии? Что такое вирусы?
29. Требования к дезинфекции, и стерилизации.
30. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.

#### Практические Задания:

- Задание №1 Технология выполнения аппаратного педикюра
- Задание №2 Технология выполнения классического педикюра
- Задание №3 Технология выполнения спа- педикюра
- Задание №4 Технология выполнения бразильского педикюра
- Задание №5 Технология выполнения кислотного педикюра
- Задание №6 Технология выполнения покрытия гель лак френч
- Задание №7 Технология выполнения массажа ног парафинотерапией
- Задание №8 Технология выполнения обработки педикюрных инструментов
- Задание №9 Технология выполнения декоративного покрытия гель лаком
- Задание №10 Технология выполнения европейского педикюра
- Задание №11 Технология выполнения классического педикюра с покрытием гель-лак
- Задание №12 Технология выполнения классического педикюра с лаковым покрытием

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

#### Экзаменационный билет №1

1. Проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.
2. Правило использования и эксплуатации оборудования аппаратуры, приспособлений и инструментов.
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №2

1. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стопы.
2. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиента.
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №3

1. Правила оказания первой помощи.
2. Санитарно- эпидемиологические требования к помещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организации коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №4

1. Основные требования к кабинету педикюра. Техника безопасности при работе с инструментами. Инфекционная безопасность
2. Гель-лак и его характеристики. Покрытие ногтей гель-лаком. Способы удаления гель-лака с ногтей.
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №5

1. Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала.
2. Диагностика кожи сто и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №6

1. Требования к дезинфекции, и стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.
2. Вращающиеся инструменты для аппаратного педикюра

### 3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №7

1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Технологическая последовательность выполнения классического педикюра. Показания.
2. Инфекционные болезни ногтей.
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №8

1. Технологическая последовательность выполнения спа-педикюра
2. Строение кости стопы.
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №9

1. Особенности педикюра с пожилым или беременным клиентом
2. Заболевания кожи стоп
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №10

1. Виды причины вросших ногтей методы коррекции.
2. Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра.
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №11

1. Строение стопы.
2. Что такое кожа и ее функции?
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет №12

1. Что такое бактерии? Что такое вирусы?
2. Требования к дезинфекции, и стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.
3. Практическое задание

## IV. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

### IV.1 Комплект оценочных средств по учебной практике

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<b>Иметь практический опыт (ПОп):</b> ПО1 Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур. ПО2 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. ПО3 Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг. ПО4 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг. ПО5 Подбор профессиональных средств для выполнения услуг. ПО6 Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности; ПО7 Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и	ремонт и укрепление натуральных ногтей подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнение гигиенического маникюра; ухода за кожей рук; ног; выполнение массажа кистей рук, ног; проведение парафинотерапии (парафиновое укутывание) кистей рук;	Портфолио работ по выполнению комплекса косметических услуг по уходу за телом  Портфолио оформляется в папке- накопителе с файлами. Основными принципами составления портфолио является системность, полнота, конкретность предоставляемых сведений; объективность информации, презентабельность. Папка и находящиеся в ней материалы должны иметь эстетический вид,

<p>материалов.        ПО8 Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.        ПК        ПК 4.1. Выполнение работ по профессии косметик        ПК 4.2. Выполнение работ по профессии маникюриста        ПК 4.3. Выполнение работ по профессии педикюриста        ОК        ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.        ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.        ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.        ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.        ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.        ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.        ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.        ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.        ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.        ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.        ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>эскизы композиций художественного оформления ногтей; оформление ногтей с использованием разных техник и материалов; выполнение классического педикюра.</p>	<p>каждый документ датируется. Портфолио предъявляется на бумажном и электронном носителях. Листы должны иметь сквозную нумерацию</p> <p>Ведение регистрации наблюдений        Оценка деятельности обучающегося при выполнении работ на учебной практике.</p> <p>Дневник</p> <p>Оценка «5» («отлично») - выполнено более 90% задания.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») - выполнено 80-90% задания.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») - выполнено 70-80% задания.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») - выполнено менее 70% задания.</p>
---	---	---

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Виды работ

1. Гигиенических видов маникюра:

- классический
- европейский
- аппаратный
- комбинированный
- горячий маникюр
- бразильского
- СПА-маникюр

2. Массаж кистей рук

3. Покрытия ногтей лаком:

- перманентное
  - френч
4. Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов:
- плоскостной дизайн
  - по мокрому лаку
  - аппликативный дизайн
6. Отработка приёмов выполнения педикюра при наличии:
- сухие мозоли
  - мокрые мозоли
  - стержневые мозоли
  - вросших ногтей.
7. Выполнение процедуры педикюра по типу кожи:
- СПА-педикюр
  - классический
  - европейский
  - комбинированный
  - бразильский
  - аппаратный
8. Ознакомление с организацией кабинета педикюра.
9. Парафиновые обертывания рук и ног.
10. Ремонт укрепление натуральных ногтей шелком.
11. Покрытие ногтей гель-лаком
- перманентное
  - френч
  - зеркальное
  - матовое
12. Подбор и классификация инструментов для маникюра педикюра.
13. Подготовка дневника и отчета по практике

#### IV.2 Комплект оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности)

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p><b>Иметь практический опыт (ПОп):</b></p> <p>ПО1 Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур.</p> <p>ПО2 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПО3 Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.</p> <p>ПО4 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.</p> <p>ПО5 Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.</p> <p>ПО6 Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;</p> <p>ПО7 Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>ПО8 Консультирование потребителей</p>	<p>ремонт и укрепление натуральных ногтей</p> <p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнение гигиенического маникюра;</p> <p>ухода за кожей рук; ног;</p> <p>выполнение массажа кистей рук, ног;</p> <p>проведение парафинотерапии (парафиновое укутывание) кистей рук;</p> <p>эскизы композиций художественного оформления ногтей;</p> <p>оформление ногтей с использованием разных техник и</p>	<p>Портфолио работ по выполнению комплекса косметических услуг по уходу за телом</p> <p>Портфолио оформляется в папке- накопителе с файлами. Основными принципами составления портфолио является системность, полнота, конкретность предоставляемых сведений; объективность информации, презентабельность. Папка и находящиеся в ней материалы должны иметь эстетический вид, каждый документ датируется. Портфолио предьявляется на бумажном и электронном носителях. Листы должны иметь сквозную нумерацию</p> <p>Ведение регистрации наблюдений</p>

<p>по домашнему профилактическому уходу.</p> <p>ПК ПК 4.2. Выполнение работ по профессии маникюриста</p> <p>ПК 4.3. Выполнение работ по профессии педикюриста</p> <p>ОК ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>материалов; выполнение классического педикюра.</p>	<p>Дневник Отчет Оценка деятельности обучающегося при выполнении работ на производственной практике (по профилю специальности).</p>
--	---	---

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Виды работ:

#### МДК 04.01

1. Проведение диагностики рук для выполнения процедур современного маникюра
2. Отработка гигиенических видов маникюра:  
- классический

- европейский
  - комбинированный
3. Отработка технологий ухаживающих видов маникюра:
- горячий
  - бразильский
  - СПА
  - парафиновое обёртывание
4. Отработка технологий современного маникюра
- аппаратный
  - комбинированный
5. Выполнение дизайна ногтей (нейл-дизайн) с использованием разных техник и материалов.
- плоскостной дизайн
  - по мокрому лаку
  - аппликативный дизайн
6. Отработка массажа кистей рук
7. Отработка покрытия ногтей лаком, гель-лаком
8. Ремонт натуральных ногтей
9. Разработка индивидуального системного ухода за кожей рук и ногтями

#### **МДК 04.02**

1. Отработка гигиенического классического педикюра:
- с покрытием лаком
  - без покрытия лаком
2. Отработка массажа стоп с учётом различных проблем кожи стоп и ногтей
- Отработка приёмов выполнения педикюра при наличии:
- сухие мозоли
  - мокрые мозоли
  - стержневые мозоли
  - вросших ногтей.
3. Отработка современных технологий педикюра с учётом различных проблем кожи стоп и ногтей:
- классический аппаратный
  - комбинированный
  - бразильский
  - кислортный
  - спа-педикюр



**V. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ): СОДЕРЖАНИЕ И  
ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНИВАНИЯ**

Предмет оценивания (результат обучения)	Типовое задание/ документ(ы) портфолио	Объект оценивания	Критерии оценки	Необходимое для демонстрации результата обучения время, (час./мин.), место, оборудование / материалы и т.п.
1.	2.	3.	4.	5.
<p>ПО1 Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур \ ПО2 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов \ ПО3 Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг \ ПО4 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг \ ПО5 Подбор профессиональных средств для выполнения услуг \ ПО6 Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности \ ПО7 Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов \ ПО8 Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу \ ПК 4.2. Выполнение работ по профессии маникюрша \ ОК 1-11</p>	<p>Защита портфолио</p>	<p>ремонт и укрепление натуральных ногтей подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнение гигиенического маникюра; ухода за кожей рук; ног; выполнение массажа кистей рук, ног; проведение парафинотерапии (парафиновое укутывание) кистей рук; эскизы композиций художественного оформления ногтей; оформление ногтей с использованием разных техник и материалов;</p>	<p>Портфолио оформляется в папке-накопителе с файлами. Основными принципами составления портфолио является системность, полнота, конкретность предоставляемых сведений; объективность информации, презентабельность. Папка и находящиеся в ней материалы должны иметь эстетический вид, каждый документ датируется. Портфолио предъявляется на бумажном и электронном</p>	<p>Сухожаровой шкаф (автоклав), ультрафиолетовый стерилизатор, ультрафиолетовая камера, ультрафиолетовая лампа, холодильник, нагреватель для парафина, стерилизатор воздушный, термо-ванночка для горячего маникюра, аппарат для маникюра и педикюра marathon-3, многофункциональный косметический комбайн, контейнер дезинфекционно-стерилизационный, облучатель - рециркулятор воздуха, лампа маникюрная (светильник), ножка педикюрная, ванночка</p>

			носителях. Листы должны иметь сквозную нумерацию	для ног. Комплект учебно-методической документации
<p>ПО1 Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур \ ПО2 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов \ ПО3 Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг \ ПО4 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг \ ПО5 Подбор профессиональных средств для выполнения услуг \ ПО6 Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности \ ПО7 Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов \ ПО8 Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу \ ПК 4.3. Выполнение работ по профессии педикюрша \ ОК 1-11</p>	Защита портфолио	<p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнение гигиенического маникюра; ухода за кожей рук; ног; выполнение массажа кистей рук, ног; эскизы композиций художественного оформления ногтей; оформление ногтей с использованием разных техник и материалов; выполнение классического педикюра;</p>	<p>Портфолио оформляется в папке-накопителе с файлами. Основными принципами составления портфолио является системность, полнота, конкретность предоставляемых сведений; объективность информации, презентабельность. Папка и находящиеся в ней материалы должны иметь эстетический вид, каждый документ датируется. Портфолио предьявляется на бумажном и электронном носителях. Листы должны иметь сквозную нумерацию</p>	

## VI. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПРАВИЛ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА». Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных в образовательной программе в целом. Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы ПМ - экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) принимается преподавателями, которые проводили занятия по данному профессиональному модулю. Состав экзаменаторов утверждается приказом директора СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Во время экзамена по профессиональному модулю допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

Результатом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «зачтено / не зачтено».

Оценка «зачтено» - обучающийся выполняет практическую часть на 100%-60%.

Оценка «не зачтено» - обучающийся выполняет практическую часть на менее 60%.

## VII. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

### Подготовка и защита портфолио

Перечень документов, входящих в портфолио:

1. Портфолио предъявляется на бумажном и электронном носителях. Листы должны иметь сквозную нумерацию
2. Портфолио должно содержать по две фотографии (до и после)
3. Использовать фотографии без ретуши
4. Использовать фотографии без фотошопа
5. Фотографии должны быть четкими (фон однотонный, без посторонних предметов)
6. Возможно использование коротких видео.

Требования к оформлению портфолио:

1. Портфолио оформляется в папке- накопителе с файлами.
2. Основными принципами составления портфолио является системность, полнота, конкретность предоставляемых сведений; объективность информации, презентабельность.
3. Папка и находящиеся в ней материалы должны иметь эстетический вид, каждый документ датируется.
4. Портфолио предъявляется на бумажном и электронном носителях. Листы должны иметь сквозную нумерацию

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
Практический опыт (ОПп) ПО1 Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур. ПО2 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. ПО3 Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг. ПО4 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг. ПО5 Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.	ремонт и укрепление натуральных ногтей подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнение гигиенического маникюра; ухода за кожей рук; ног; выполнение массажа кистей рук, ног; проведение парафинотерапии (парафиновое укутывание) кистей рук; эскизы композиций художественного	Полнота портфолио

<p>П06 Формирование комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;</p> <p>П07 Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>П08 Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p> <p>Умения (Уп)</p> <p>У1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>У2 Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>У3 Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.</p> <p>У4 Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.</p> <p>У5 Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.</p> <p>У6 Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</p> <p>У7 Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</p> <p>У8 Применять технику массажа кистей рук и стоп.</p> <p>У9 Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.</p> <p>У10 Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Знания (Зп):</p> <p>31 Владение психологией общения и профессиональной этикой.</p> <p>32 Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>33 Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.</p> <p>34 Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>35 правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</p> <p>36 Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>312 Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по</p>	<p>оформления ногтей;</p> <p>оформление ногтей с использованием разных техник и материалов;</p>	
---	---	--

<p>предотвращению и профилактике.</p> <p>313 Перечень показаний и противопоказаний к услуге.</p> <p>314 Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.</p> <p>315 Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.</p> <p>316 Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>317 Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p> <p>ПК</p> <p>ПК 4.2. Выполнение работ по профессии маникюриста</p> <p>ОК</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной</p>		
---	--	--

<p>документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		
<p>Предмет(ы) оценивания</p>	<p>Объект(ы) оценивания</p>	<p>Критерии оценки</p>
<p>Практический опыт ( ОПп) ПО1 Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур. ПО2 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. ПО3 Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг. ПО4 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг. ПО5 Подбор профессиональных средств для выполнения услуг. ПО6 Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности; ПО7 Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов. ПО8 Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу. Умения (Уп) У1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. У2 Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. У3 Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места. У4 Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг. У5 Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента. У6 Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт. У7 Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения. У8 Применять технику массажа кистей рук и стоп.</p>	<p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнение гигиенического маникюра; ухода за кожей рук; ног; выполнение массажа кистей рук, ног; эскизы композиций художественного оформления ногтей; оформление ногтей с использованием разных техник и материалов; выполнение классического педикюра;</p>	<p>Полнота портфолио</p>

<p>У10 Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Знания (Зп):</p> <p>31 Владение психологией общения и профессиональной этикой.</p> <p>32 Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>33 Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.</p> <p>34 Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>35 правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</p> <p>36 Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>312 Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.</p> <p>313 Перечень показаний и противопоказаний к услуге.</p> <p>314 Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.</p> <p>315 Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.</p> <p>316 Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>317 Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p> <p>ПК</p> <p>ПК 4.3. Выполнение работ по профессии педикюрша</p> <p>ОК</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>		
--	--	--

<p>личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		
---	--	--