

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

М.А. Малеева

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических
услуг

специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Черкесск 2022 г.

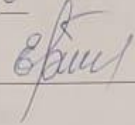
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг, базовый уровень, направление подготовки 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Батракова Е.В. - преподаватель ФГБОУ ВО «СевКавГА» среднепрофессиональный колледж
Урывская А.С. - преподаватель ФГБОУ ВО «СевКавГА» среднепрофессиональный колледж

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»
от 04 02 2022 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа
от 05 02 2022 г. протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг**, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Профессиональные компетенции
ВД 1.	Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм
ПК 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.
ПК 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг; подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки; тестировании кожи; выполнении чистки различными способами; согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.
уметь	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

	<p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи; согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p>
<p>знать</p>	<p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; виды эстетических услуг; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи; виды гигиенических чисток, показания и противопоказания; технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; правила оказания первой помощи.</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 234

Из них:

на освоение МДК – 162,

на практики, в том числе:

учебную - 36

производственную(по профилю специальности) -36

самостоятельная работа -14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем ОП, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		Промежуточная аттестация	
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1ПК1.3ОК.1ОК2.ОК7.	Раздел 1. МДК.01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	36	34	-	-	-	-	-	2
ПК1.1ПК1.2ОК.1ОК7.	Раздел 2. МДК.01.02. Основы дерматологии.	44	38	-	-	-	-	2	4
ПК 1.1ПК1.3ОК.1ОК2.ОК7.	Раздел 3. МДК.01.03.Санитария и гигиена косметических услуг	82	72	32		36		2	8
ОК 1.ОК 2.ОК 7.ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36					36		
ПК 1.1ПК1.3ОК.1ОК2.ОК7.	Учебная практика	36							
	Всего:	234	144	32	-	36	36	4	14

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК. 01.01.Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.		36	
Раздел 1. Общеприкладная медицинская микробиология. Основы иммунологии.		26	
Тема 1.1. Введение. Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий.	Содержание	4	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
	1. Краткая справка об истории развития науки: описательный период, физиологический период, иммунологический период. Систематика микроорганизмов. Характеристика основных токсинов. Классификация прокариот. 2. Эубактерии. Строение бактериальной клетки: ядро, цитоплазма, цитоплазматическая мембрана. Клеточная стенка. Капсула. Ворсинки (реснички, пили). Эндоспора. Морфологические тинкториальные свойства бактерий. Морфология бактерий. Грамположительные и грамотрицательные бактерии. 3. Знакомство с лабораторной диагностикой		
Тема 1.2. Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы.	Содержание	6	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
	1. Строение и химический состав фагов. Фазы взаимодействия фагов с бактериями и его последствия. Получение фагов и их практическое применение. Стерилизация, определение и виды. Дезинфекция, определение и виды. Санитария и гигиена в косметическом салоне, применение знаний микробиологии в работе специалиста в области прикладной эстетики		
Тема 1.3. Понятие о санитарной микробиологии.	Содержание	2	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
	Понятие о санитарной микробиологии её цели, задачи, область применения.		
Тема 1.4. Санитарно – эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг.	Содержание	6	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
	Санитарно- эпидемиологические требования и нормы содержания косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетов. Требования к помещениям, оборудованию, белью, инструментам, материалам и препаратам. Способы, нормы, препараты, оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и специалиста во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетах и при выполнении услуг визажа. Стерилизация и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста		

Тема 1.5. Учение об инфекции.	Содержание	4	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
	1. Микроорганизмы патогенные и условно патогенные. Определение инфекционного процесса, общая характеристика, понятия периодов. Инвазивность, вирулентность. Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность. Окружающая среда.		
Тема 1.6. Иммуитет. Вакцины и сыворотки.	Содержание	2	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
	1. Краткая история становления иммунологии, содержание и объекты изучения иммунологии. Физиология и патология иммунной системы. Общие понятия антигенов, иммуногенов, гаптенов их свойства. Антигены микроорганизмов и животных. Понятие иммунодефицитных состояний.		
Тема 1.7. Аллергические реакции.	Содержание	2	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
	2. Вакцины: живые, аттенуированные, химические, анатоксины. Общая характеристика вакцин будущего. Рекомбинантные вакцины. Применение вакцин, пути введения, плановые прививки. Общие закономерности серологических реакций. Схема механизма взаимодействия антигена и антитела. РП, РА, РП Асколи, РП Оухтерлони, РСК, РИФ, РТГА.		
Тема 1.7. Аллергические реакции.	Содержание	2	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
Определение аллергии, как состояния, аллергена и его происхождения. Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие о инфекционном аллергине. Механизмы возникновения аллергии. Пути помощи при возникновении острой аллергической реакции на коже, слизистых, дыхании и общего психосоматического самочувствия.			
Раздел 2. Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология.		10	
Тема 2.1. Возбудители бактериальных инфекций.	Содержание	2	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
	Определение эпидемиологии, область её изучения и применения. Патогенные кокки. Клиника и эпидемиология гнойных инфекций. Биологические особенности патогенных кокков. Классификация патогенных кокков. Энтеробактерии, общая характеристика возбудителей кишечных инфекций: эшерихий, шигелл, сальмонелл. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечения.		
Тема 2.2. Возбудители туберкулёза и микробактериозов. Дизентерия. Холерный вибрион. Возбудители сифилиса. Грибковые поражения кожи.	Содержание	2	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
	1. Основные виды бактериальных инфекций, свойства патогенных микобактерий, бактерий кишечного семейства, патогенных спирохет. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении. Основные виды возбудителей поверхностных микозов, поражающих кожу и ногти: зоонозные трихофитии и микроспории.		
2. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении. Общее представление о поражениях кожи, ногтей и волос условно - патогенными грибами вызывающих кандидоз. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и			

	лечение. 3. Циклы развития, эпидемиология протозойных инфекций. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.		
Тема 2.3. Основы вирусологии.	Содержание Общая характеристика вирусов. Классификация. Формы существования. Структура и химический состав. Способы обнаружения. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.	2	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
Тема 2.4. ВИЧ – инфекция. СПИД – терминальная стадия ВИЧ.	Содержание Ультроструктура ВИЧ, клинические особенности, иммунологические показатели. Основные проблемы борьбы со СПИДом. Понятие о профилактике ВИЧ.	2	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие о инфекционном аллергене. Механизмы возникновения аллергии. Знакомство с лабораторной диагностикой: оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и специалиста во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических салонах Составить общую таблицу по дезинфекции и стерилизации- рук специалиста, помещений, рабочей зоны, оборудования, инструмента.		2	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
МДК. 01.02. Основы дерматологии.		44	
Тема Юбщая часть			
Тема 1.1. Введение в дерматологию.	Содержание 1. Краткий повтор анатомии, гистологии и физиологии кожи и её производных. Возрастные особенности кожного покрова. 2. Краткая характеристика воздействия на кожу ультрафиолета, инфракрасного света, ионизирующей радиации, термовоздействия, механического воздействия, химического, природных факторов (воды, земли, одновременное воды, земли, воздуха, солнца), микробной агрессии.	6	ПК1.1 ПК1.2 ОК.1 ОК7.
Тема 1.2 Организация работы кожного диспансера	Содержание Знакомство с содержанием работы кожного диспансера.	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК.1 ОК7.
Тема II. Болезни кожи и её производных.			
Тема 2.1. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.	Содержание Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных болезней: псориаз, чесотка, педикулёз. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления склеродермии, алопеции, себореи, угрей, гипергидроза, бородавок. Профилактика рецидивов болезней. Источники и пути распространения дерматозоонозов. Комплекс профилактических мероприятий.	4	ПК1.1 ПК1.2 ОК.1 ОК7.
Тема 2.3. Болезни волос, сальных и потовых желез.	Содержание	4	ПК1.1 ПК1.2 ОК.1 ОК7.

	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и методы диагностики заболеваний волос и желез. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий.		
Тема 2.4. Новообразования кожи.	Содержание	4	ПК1.1 ПК1.2 ОК.1 ОК7.
	Этимология и патогенез новообразований кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий.		
Тема 2.5. Гнойничковые заболевания кожи.	Содержание	6	ПК1.1 ПК1.2 ОК.1 ОК7.
	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных пиодермитов. Источники и пути распространения пиодермитов. Комплекс профилактических мероприятий.		
Тема 2.6. Грибковые и вирусные заболевания кожи.	Содержание	6	ПК1.1 ПК1.2 ОК.1 ОК7.
	Этимология и патогенез грибковых и вирусных заболеваний кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий. Дезинфекция очагов грибковых заболеваний кожи.		
Тема 2.7. Аллергические реакции.	Содержание	4	ПК1.1 ПК1.2 ОК.1 ОК7.
	Этимология и патогенез аллергических проявлений кожи, признаки и методы диагностики этих проявлений. Основные противоаллергические препараты.		
Тема 2.8 Профилактика кожных заболеваний	Содержание	2	ПК1.1 ПК1.2 ОК.1 ОК7.
	Профилактика возникновений заболеваний кожи и её производных в профессиональных лабораториях и на производстве.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 1.Составить общую таблицу признаков аллергии и применения противоаллергических препаратов. 2.Выполнить реферат «Профилактика кожных поражений при выполнении косметических услуг: в маникюрном, педикюрном, косметическом, кабинете визажа»		4	ПК1.1 ПК1.2 ОК.1 ОК7.
Промежуточная аттестация (ДЗ)		2	ПК1.1 ПК1.2 ОК.1 ОК7.
МДК.01.03. Санитария и гигиена косметических услуг		82	
Раздел 1. Теоретические основы.			
Тема 1.1. Основы общения с клиентом при наличии проблем.	Содержание	2	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
	Введение в дисциплину: Основные задачи санитарии и гигиены. Общение с клиентом, поддержка связи с клиентом во время выполнения услуг. Самоконтроль специалиста при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).		
Раздел 2.Санитарно-гигиенические требования		32	
Тема 2.1. Требования к помещению,	Содержание	4	ПК 1.1 ПК1.3

устройству и оборудованию.	Требования к помещениям, оказывающих косметические услуги: Размещение. Требования к устройству и оборудованию. Внутренняя отделка помещений. Санитарно-технические устройства (отопление, вентиляция, водоснабжение). Освещение.		ОК.1 ОК2. ОК7.
Тема 2.2. Правила гигиены.	Содержание	4	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
	Правила гигиены: Требования к условиям труда и личной гигиене персонала. Санитарно — эпидемиологические требования к работникам. Факторы, влияющие на работоспособность человека.		
Тема 2.3.Классификация условий труда.	Содержание	4	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
	Классификация условий труда. Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность. Программа производственного контроля. Инструкции по охране труда. Санитарно-эпидемический режим. Общие понятия о наблюдении за состоянием клиента. Техника применения индивидуального ингалятора.		
Тема 2.4. Дезинфекция и стерилизация.	Содержание	4	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
	Дезинфицирующие средства: определение понятия «дезинфекция». Требования к дезинфицирующим средствам. Виды дезинфекций. Методы и средства дезинфекции инструментов, приспособлений и белья. Правила пользования и хранения дезинфицирующих средств. Определение понятия «стерилизация». Методы стерилизации. Утилизация отходов использованных материалов.		
Тема 2.5. Практическая работа	Практическая работа №1. Разработка плана производственного контроля, заполнение личных карточек клиентов.	2	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
Тема 2.6. Практическая работа	Практическая работа №2. Требования по содержанию помещений и организации профилактических мероприятий.	2	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
Тема 2.7. Практическая работа	Практическая работа №3. Изучение инструкций по охране труда.	2	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
Тема 2.8. Практическая работа	Практическая работа №4. Организация рабочего места.	4	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
Тема 2.9. Практическая работа	Практическая работа №5. Стерилизация и дезинфекция инструментов и расходных материалов.	2	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
Тема 2.10. Практическая работа	Практическая работа №6. Техника измерения артериального давления; измерение температуры тела.	4	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.

Раздел 3. Понятие об основных специализированных практиках.		38	
Тема 3.1 Асептика и антисептика.	Содержание	4	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
	Подготовка перевязочного материала. Укладка и разгрузка материала в бикс. Стерилизация резиновых перчаток, антисептика кожи рук, обработка рук разными препаратами, требование к профессиональной одежде, средствам индивидуальной защиты.		
Тема 3.2 Гемостаз.	Содержание	2	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
	Классификация кровотечений. Причины, симптомы. Методы остановки кровотечений. Осложнения. Понятие о методах определения группы крови, резус-фактора.		
Тема 3.3 Десмургия.	Содержание	2	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
	Задачи и классификация повязок. Наложение бинтовых повязок, в зависимости от стоящих задач по оказанию помощи. Техника наложения мягких повязок. Повязки из сетчато-трубчатого бинта. Общее представление о неотложной помощи при переломах.		
Тема 3.4 Санитарно-эпидемический режим.	Содержание	4	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
	Общие понятие о наблюдении за состоянием клиента. Техника применения индивидуального ингалятора. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке.		
Тема 3.5 Основы реанимационных мероприятий	Содержание	4	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
	Общее понятие о признаках клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.		
	Практическая работа № 6. Стерилизация и дезинфекция, подготовка перевязочного материала.	4	
	Практическая работа № 7. Наложение различных повязок.	4	
	Практическая работа №8. Оказание помощи при переломах. Остановка кровотечений.	4	
	Практическая работа №9. Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обмороках	6	
	Практическая работа №10. Первая помощь при остановке сердца и дыхания.	4	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03. Создание альбома с описанием и фотографиями по правилам выполнения наблюдений, исследований, техник и правил помощи по всем темам МДК01.03.		8	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
Промежуточная аттестация (ДЗ)		2	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.

<p>УП.01.01</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение регистрации наблюдений. 2. Подготовка рабочего места, стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны. 3. Техника наложения различных повязок. 4. Оказание экстренной помощи при экстренных случаях. 	36	ПК 1.1 ПК1.3 ОК.1 ОК2. ОК7.
<p>ПП.01.01</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение и создание санитарно-эпидемического режима в лабораториях косметических услуг, на производстве при оказании косметических услуг. 2. Использование индивидуальных средств защиты. 3. Проведение наблюдения и измерительных техник. 4. Оказание экстренной помощи. 	36	ОК 1. ОК 2. ОК 7. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
<p>Всего</p>	234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин № 101 (корпус 13)

оснащенный оборудованием: Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая - 1 шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Скелет человека натуральный, дыхательная система сердца, кости черепа и череп в целом, кости туловища и конечностей, мочевая и половые системы, пищеварительная система, соединения костей и патологические изменения, модель гортани, трахеи и бронхиального дерева А13006, модель скелета с кровеносными сосудами и нервами 85см, модель скелета с кровеносными сосудами и нервами 85см А006, модель торса классическая, двуполоая, с открытой спиной 21 часть, модель торса классическая, двуполоая, с открытой спиной 21 часть, модель скелета "Sam" класса "люкс" на 5-ти рожковой роликовой стойке, модель мышц ноги с основными суставами и нервами, коленный сустав, плечевой сустав, модель плечевого сустава в разрезе

Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: ноутбук AserExtensaEX2511G-31JN15.6 1366*768 INTEL CORE i3-5005U; мультимедиа-проектор NEC NP215G; переносной экран настенный рулонный ProScreen 200*200

Кабинет медико-биологических дисциплин № 11 (корпус 7)

оснащенный оборудованием: Рабочие места преподавателя и обучающихся: стол ученический – 20 шт., стул ученический – 22 шт., стул мягкий – 9 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: ноутбук OS 8/1 64 bit CPU Intel Core i5 323 Ом 260 Ghz 4.00 Гб/ 465 Gb, мультимедийный проектор InFocus, доска SmartBoard

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Емцев, В. Т. Микробиология [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Т.Емцов, Е.Н.Мишустин.- 8-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2019.- 428с.
Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний [Текст]: учеб. и практ. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Н.Мисюк.-3-е изд., перераб и доп.- М.: Юрайт, 2019.- 499с.
Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие / К. С. Камышева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-222-35195-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102166.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Хебиф, Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.П.Хебиф; пер. с англ.- 4-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2016.– 704с.
Емцев, В. Т. Микробиология [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Т.Емцов, Е.Н.Мишустин.- 8-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2019.- 428с.
Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник [Текст] учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.В.Молочкова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 112с.
Мяделец, О. Д. Морфофункциональная дерматология / О. Д. Мяделец, В. П. Адаскевич. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 745 с. — ISBN 978-5-89677-063-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108381.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Мяделец, О. Д. Морфофункциональная дерматология / О. Д. Мяделец, В. П. Адаскевич. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 745 с. — ISBN 978-5-89677-063-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108381.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник [Текст] учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.В.Молочкова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 112с.
Костюкова, Э.О., Симонова, О.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум [Текст] учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- СПб.: Лань, 2019.– 124с.
Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний [Текст]: учеб. и практ. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Н.Мисюк.-3-е изд., перераб и доп.- М.: Юрайт, 2019.- 499с.
Емцев, В. Т. Микробиология [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /

В.Т.Емцов, Е.Н.Мишустин.- 8-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2019.- 428с.

Кольман, О. Я. Санитария и гигиена : учебное пособие / О. Я. Кольман, Г. В. Иванова, Е. О. Никулина. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-7638-4065-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100106.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм</p> <p>ПК1.2. Проводить тестирование кожи, строения и состояния тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг</p> <p>ПК1.3.Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий</p> <p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК7 Содействовать сохранению</p>	<p>Уровень подготовки оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%. Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%. Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%. Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуального опроса -тестирования <p>Итоговый контроль в форме ДЗ по:</p> <p>МДК.01.01 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии</p> <p>МДК.01.02 Основы дерматологии</p> <p>МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг</p> <p>Оценка: результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося при выполнении работ на учебной и производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>Квалификационный экзамен по ПМ.01</p>

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	
--	---	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной программы

по профессиональному модулю 01

Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
для специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг**

форма проведения оценочной процедуры
экзамен (квалификационный)

г. Черкесск, 2023 год

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 43.03.12 ТЕХНОЛОГИЯ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

Модуль 01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1- ПК 1.3.

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	
		6. Какую первую помощь необходимо оказать при артериальном кровотечении? а) Наложить шину б) Обработать рану перекисью водорода в) Наложить резиновый жгут	ОК 01	
		7. Что является первой помощью при ушибе? а) Холод б) Тепло в) Массаж	ОК 01	
		8. Укажите влажность воздуха для салонов красоты в холодный период а) 40-60 % б) 20-40 % в) 60-80 %	ОК 01	
		9. Что не является химическим способом дезинфекции? а) Альдегиды б) Кипячение в) Фенолы г) Хлорамин	ОК 01	
		10. Какая из перечисленных болезней относится к профессиональным заболеваниям у косметиков? а) Дерматит б) Корь в) Краснуха	ОК 01	
		11. Какой признак не является болезнью тромбофлебит? а) Повышении температуры б) Боль в ногах в) Головная боль	ОК 01	
		12. Сколько раз в году проходит медицинский осмотр у дерматолога? а) 2 раза в год б) 1 раз в год в) 4 раза в год	ОК 01	
		13. Что не является основным правилом гигиенического ухода за кожей? а) Поддержание чистоты и целостности б) Защита от пересыхания в) Ультрафиолетовое излучение г) Обезвоживающие диеты	ОК 01	
		Гепатит В передается следующими путями а) парентеральным б) пищевым в) половым	ОК 01	
		Пандемия а) инфекции с охватом больших территорий	ОК 01	

	б) инфекции с охватом на территорию земного шара		
	Инфекционные болезни, ряд особенностей а) имеют своего возбудителя б) не имеют возбудителя в) контагиозны г) не контагиозны	ОК 02	
	Для восстановления нормальной микрофлоры кишечника назначают а) антибиотики б) эубиотики в) вакцины	ОК 02	
	Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный).	ОК 02	
	Определение эпидемиологии, область её изучения и применения.	ОК 02	
	Пути помощи при возникновении острой аллергической реакции на коже, слизистых, дыхании и общего психосоматического самочувствия.	ОК 02	
	Механизмы возникновения аллергии.	ОК 02	
	Понятие о инфекционном аллергине.	ОК 02	
	Грамположительные бактерии окрашиваются в цвет а) красный б) фиолетовый в) зеленый	ОК 02	
	Какое из перечисленных свойств не является характерным для вирусов а) клеточное строение б) внутриклеточный паразитизм в) дизъюнктивный способ репродукции	ОК 02	
	Сложные вирусы характеризуются наличием в их структуре а) капсида б) суперкапсида в) нуклеокапсида	ОК 02	
	Какую первую помощь необходимо оказать при артериальном кровотечении? а) Наложить шину б) Обработать рану перекисью водорода в) Наложить резиновый жгут	ОК 07	
	Какой признак не является болезнью тромбофлебит? а) Повышении температуры б) Боль в ногах в) Головная боль	ОК 07	
	Что не является химическим способом дезинфекции? а) Альдегиды б) Кипячение в) Фенолы г) Хлорамин	ОК 07	
	Какая из перечисленных болезней относится к профессиональным заболеваниям у косметиков? а) Дерматит б) Корь в) Краснуха	ОК 07	
	Что является первой помощью при ушибе? а) Холод б) Тепло в) Массаж	ОК 07	
	Укажите влажность воздуха для салонов красоты в холодный период	ОК 07	

	<ul style="list-style-type: none"> а) 40-60 % б) 20-40 % в) 60-80 % 		
	Техника измерения артериального давления.	ОК 07	
	Общие понятие о наблюдении за состоянием клиента	ОК 07	
	Помощь при сердечной сосудистой недостаточности.	ОК 07	
	Помощь при обмороке.	ОК 07	
	Санитарные и технологические требования к помещениям, их оснащению и планировке	ПК.1.1.	
	<p>Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение в объектах окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кишечной палочки б) патогенных микробов в) грибов 	ПК.1.1.	
	<p>Укажите неверный класс условий труда гигиенических требований</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Допустимые б) Внешние в) Вредные г) Опасные 	ПК.1.1.	
	<p>Кто не допускается к работе с дезинфицирующими средствами?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Женщины 20-ти лет б) Лица, моложе 18 лет в) Мужчины 20-ти лет 	ПК.1.1.	
	<p>Сколько раз в неделю в салонах красоты проводят генеральную уборку?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1 раз в неделю б) 2 раза в неделю в) 3 раза в неделю 	ПК.1.1.	
	<p>Наука, изучающая влияние условий труда и быта на здоровье населения – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Гигиена б) Санитария в) Микробиология 	ПК.1.1.	
	<p>Укажите, что не является санитарно-эпидемиологическим требованием к работникам эстетических услуг?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Медицинская книжка б) Медицинское обследование в) Трудовая книжка 	ПК.1.1.	
	<p>Что не относится к вредным производственным факторам?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Химические вещества б) Пыль в) Вода 	ПК.1.1.	
	<p>Наука, разрабатывающая нормативы и требования к организации среды и ее эксплуатации – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Гигиена б) Санитария в) Микробиология 	ПК.1.1.	
	<p>Какие лица допускаются к работе с дезинфицирующими средствами?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Беременные женщины б) Кормящие женщины 	ПК.1.1.	

	в) Лица, моложе 18 лет		
	Функциональные обязанности косметолога	ПК.1.2.	
	Какая функция не свойственна коже человека: а) резорбция; б) выделение; в) терморегуляция; г) мимикрия; д) орган чувств;	ПК.1.2.	
	Прочную связь между клетками эпидермиса обеспечивают: а) коллагеновые волокна; б) эластические волокна; в) десмосомыицерамиды; г) аргирофильные волокна; д) сальные и потовые железы	ПК.1.2.	
	Какие гормоны стимулируют выделение кожного сала: а) АКТГ; б) тироксин; в) глюкокортикоиды; г) тестостерон, прогестерон; д) верно все перечисленное.	ПК.1.2.	
	Какие клетки не относят к эпидермису: а) эпителиоциты; б) меланоциты; в) клетки Меркеля; г) фибробласты; д) все перечисленное верно.	ПК.1.2.	
	От какого пигмента не зависит нормальный цвет кожи: а) меланина; б) гемосидерин в) билирубина; г) каротина; д) оксигемоглобина;	ПК.1.2.	
	С возрастом во всех слоях кожи преобладают явления: а) отека; б) атрофии; в) пролиферации; г) десквамации; д) синтеза.	ПК.1.2.	
	Болевые нервные окончания находятся: а) в ретикулярной дерме; б) в подкожно –жировой клетчатке; в) в папиллярной дерме; г) распределены среди всех слоев эпидермиса; д) в базальном слое эпидермиса.	ПК.1.2.	
	Клетка подкожно-жировой клетчатки называется: а) себоцит; б) адипоцит; в) фиброцит; г) кератиноцит; д) меланоцит.	ПК.1.2.	
	Процесс обновления эпидермиса повторяется в среднем за: а) 10 дней;	ПК.1.2.	

	б) 12 дней; в) 24 дня; г) 28 дней; д) 45 дней.		
	Общение с клиентом перед процедурой	ПК.1.3.	
	Проведение беседы с клиентом об оказанной процедуре	ПК.1.3.	
	Представление рабочего листа администратору	ПК.1.3.	
	Заполнение анкеты клиентом	ПК.1.3.	
	Согласование с клиентом следующего посещения: 1) перед процедурой 2) во время процедуры 3) после процедуры	ПК.1.3.	
	Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей	ПК.1.3.	
	Выявление и стимуляция потребностей клиента в косметических процедурах	ПК.1.3.	
	Контроль качества кто оценивает: 1) администратор 2) мастер 3) эксперт	ПК.1.3.	
	Получение от клиента отзыва о качестве оказанной услуги	ПК.1.3.	
	Что не является основным правилом гигиенического ухода за кожей? а) Поддержание чистоты и целостности б) Защита от пересыхания в) Ультрафиолетовое излучение г) Обезвоживающие диеты	ПК.1.3.	

І. Паспорт фонда оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Практический опыт ПО1 проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; ПО2 оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг; ПО3 подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки; ПО4 тестировании кожи; ПО5 выполнении чистки различными способами; ПО6 согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; ПО7 расчете стоимости оказанной услуги; ПО8 консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств; ПО9 оказании необходимой первой помощи;	Использование оборудования, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации Оценка состояния кожи и тела, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг; Подбор профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки Тестирование кожи; Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа; Оценка состояния кожи,	Индивидуальный опрос Тестирование Дифференцированный зачет Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%. Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие

<p>ПО10 обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>Умения</p> <p>У1 рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>У2 производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>У3 производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>У4 использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг;</p> <p>У5 определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>У6 объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>У7 соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;</p> <p>У8 применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;</p> <p>У9 согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств;</p> <p>У10 производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>У11 обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>Знания</p> <p>31 нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</p> <p>32 виды эстетических услуг;</p> <p>33 психологию общения и профессиональную этику;</p> <p>34 правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>35 устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>36 состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>37 нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>38 основы анатомии, физиологии,</p>	<p>определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок и заполнения диагностических карт; определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела.</p> <p>Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида косметических услуг;</p> <p>Согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом;</p> <p>Консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств</p>	<p>знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.</p> <p>Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.</p> <p>Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>
--	---	---

<p>строения тела, гистологии кожи и ее придатков;</p> <p>39 общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</p> <p>310 возрастные особенности тела и кожи;</p> <p>311 виды гигиенических чисток, показания и противопоказания;</p> <p>312 технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;</p> <p>313 правила оказания первой помощи.</p> <p>ПК</p> <p>ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм</p> <p>ПК 1.2 Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.</p> <p>ПК 1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий</p> <p>ОК</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		
--	--	--

Индивидуальный опрос: (ОК1, ОК2, ОК7, ПК1.1-1.3)

МДК. 01.01.Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии

1. История развития науки: описательный период, физиологический период, иммунологический период.
2. Систематика микроорганизмов.
3. Характеристика основных токсинов.
4. Классификация прокариот.
5. Эубактерии.
6. Строение бактериальной клетки: ядро, цитоплазма, цитоплазматическая мембрана.
7. Клеточная стенка.
8. Капсула.
9. Ворсинки (реснички, пили).
10. Эндоспора.
11. Морфологические тинкториальные свойства бактерий.
12. Морфология бактерий.
13. Грамположительные и грамотрицательные бактерии.
14. Строение и химический состав фагов.
15. Фазы взаимодействия фагов с бактериями и его последствия.
16. Получение фагов и их практическое применение.
17. Стерилизация, определение и виды.
18. Дезинфекция, определение и виды.
19. Санитария и гигиена в косметическом салоне, применение знаний микробиологии в работе специалиста в области прикладной эстетики
20. Понятие о санитарной микробиологии её цели, задачи, область применения.
21. Санитарно-эпидемиологические требования и нормы содержания косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетов.
22. Требования к помещениям, оборудованию, белью, инструментам, материалам и препаратам.
23. Способы, нормы, препараты, оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и специалиста во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетах и при выполнении услуг визажа.
24. Стерилизация и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста.
25. Микроорганизмы патогенные и условно патогенные.
26. Определение инфекционного процесса, общая характеристика, понятия периодов.
27. Инвазивность, вирулентность.
28. Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность.
29. Окружающая среда.
30. Краткая история становления иммунологии, содержание и объекты изучения иммунологии. Физиология и патология иммунной системы.
31. Общие понятия антигенов, иммуногенов, гаптенов их свойства.
32. Антигены микроорганизмов и животных.
33. Понятие иммунодефицитных состояний.
34. Вакцины: живые, аттенуированные, химические, анатоксины.
35. Общая характеристика вакцин будущего.
36. Рекомбинантные вакцины.
37. Применение вакцин, пути введения, плановые прививки.
38. Общие закономерности серологических реакций.
39. Схема механизма взаимодействия антигена и антитела.
40. РП, РА, РП Асколи, РП Оухтерлони, РСК, РИФ, РТГА.
41. Определение аллергии, как состояния, аллергена и его происхождения.
42. Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие о инфекционном аллергине.
43. Механизмы возникновения аллергии.

44. Пути помощи при возникновении острой аллергической реакции на коже, слизистых, дыхании и общего психосоматического самочувствия.
45. Определение эпидемиологии, область её изучения и применения.
46. Патогенные кокки.
47. Клиника и эпидемиология гнойных инфекций.
48. Биологические особенности патогенных кокков.
49. Классификация патогенных кокков.
50. Энтеробактерии, общая характеристика возбудителей кишечных инфекций: эшерихий, шигелл, сальмонелл.
51. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении.
52. Основные виды бактериальных инфекций, свойства патогенных микобактерий, бактерий кишечного семейства, патогенных спирохет.
53. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечение.
54. Основные виды возбудителей поверхностных микозов, поражающих кожу и ногти: зоонозные трихофитии и микроспории.
55. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении.
56. Общее представление о поражениях кожи, ногтей и волос условно - патогенными грибами вызывающих кандидоз.
57. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечение.
58. Циклы развития, эпидемиология протозойных инфекций.
59. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечение.
60. Общая характеристика вирусов, их классификация, формы существования, структура и химический состав, способы обнаружения.
61. Ультроструктура ВИЧ, клинические особенности, иммунологические показатели.
62. Основные проблемы борьбы со СПИДом.
63. Понятие о профилактике ВИЧ.

МДК. 01.02. Основы дерматологии.

1. Возрастные особенности кожного покрова.
2. Краткая характеристика воздействия на кожу ультрафиолета, инфракрасного света, ионизирующей радиации, термовоздействия, механического воздействия, химического, природных факторов (воды, земли, одновременное воды, земли, воздуха, солнца), микробной агрессии.
3. Работа кожного диспансера.
4. Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных болезней: псориаз, чесотка, педикулёз.
5. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления склеродермии, алопеции, себореи, угрей, гипергидроза, бородавок.
6. Профилактика рецидивов болезней.
7. Источники и пути распространения дерматозоонозов, комплекс профилактических мероприятий.
8. Этимология и патогенез заболеваний, признаки и методы диагностики заболеваний волос и желез.
9. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления заболеваний, профилактика рецидивов болезней.
10. Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных пиодермитов.
11. Источники и пути распространения пиодермитов.
12. Основные дерматологические препараты, комплекс профилактических мероприятий. Этимология и патогенез грибковых и вирусных заболеваний кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний, профилактика рецидивов болезней.
13. Основные дерматологические препараты, комплекс профилактических мероприятий. Дезинфекция очагов грибковых заболеваний кожи.

14. Этимология и патогенез аллергических проявлений кожи, признаки и методы диагностики этих проявлений.

15. Основные противоаллергические препараты.

16. Профилактика возникновений заболеваний кожи и её производных в профессиональных лабораториях и на производстве.

МДК.01.03. Санитария и гигиена косметических услуг

1. Общение с клиентом, поддержка связи с клиентом во время выполнения услуг.

2. Самоконтроль специалиста при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).

Алгоритм измерения температуры тела.

3. Ознакомление с различными видами термометров и способами измерения температуры.

Обработка и хранение термометров.

4. Характеристики дыхания.

5. Виды дыхания.

6. Алгоритм измерения ЧДД.

7. Характеристики пульса.

8. Способы измерения пульса, алгоритм исследования.

9. Основные показатели гемодинамики.

10. Методы измерения АД.

11. Правила измерения АД.

12. Алгоритм исследования АД.

13. Водный баланс человека.

14. Диурез, алгоритм исследования.

15. Документы для регистрации наблюдений.

16. Правила регистрации данных в температурном листе.

17. Показания и противопоказания для применения медицинских банок, горчичников, согревающего компресса.

18. Методика выполнения постановки медицинских банок, горчичников, согревающего компресса. Показания и противопоказания для применения грелки, пузыря со льдом.

19. Техника наложения пузыря со льдом, грелки.

20. Ванны, обтирание, обмывание, душ, укутывание, обливание.

21. Оказание помощи при рвоте.

22. Промывание желудка.

23. Гликозидов, раствора хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии.

24. Общее теоретическое знакомство с техниками выполнения внутримышечных, внутрикожных и внутривенной инъекции.

25. Подготовка перевязочного материала.

26. Укладка и разгрузка материала в бикс.

27. Стерилизация резиновых перчаток, антисептика кожи рук, обработка рук разными препаратами, требование к профессиональной одежде, средствам индивидуальной защиты.

28. Классификация кровотечений, причины, симптомы.

29. Методы остановки кровотечений, осложнения.

30. Понятие о методах определения группы крови, резус-фактора.

31. Задачи и классификация повязок.

32. Наложение бинтовых повязок, в зависимости от стоящих задач по оказанию помощи.

33. Техника наложения мягких повязок.

34. Повязки из сетчато-грубчатого бинта.

35. Общее представление о неотложной помощи при переломах.

36. Общее понятие о наблюдении за состоянием клиента.

37. Техника применения индивидуального ингалятора.

38. Помощь при удушье.

39. Правила помощи при сердечной астме.

40. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны.

41. Техника измерения артериального давления.

42. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности.
43. Помощь при обмороке.
44. Экстренная помощь при почечной колике.
45. Общее понятие о признаках клинической и биологической смерти.
46. Этапы сердечно-лёгочной реанимации.
47. Восстановление проходимости дыхательных путей.
48. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос».
49. Непрямой массаж сердца.
50. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.

2. Тестирование

МДК.01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии

1-вариант

1. Пептидогликан содержится в
 - а) цитоплазматической мембране
 - б) клеточной стенке грам (+) бактерии
 - в) клеточной стенке грам (-) бактерии
2. Грамположительные бактерии окрашиваются в цвет
 - а) красный
 - б) фиолетовый
 - в) зеленый
3. Капсула у бактерий образуется под влиянием
 - а) факторов внутренней среды макроорганизма
 - б) физических факторов внешней среды
 - в) химических факторов внешней среды
4. Какое из перечисленных свойств не является характерным для вирусов
 - а) клеточное строение
 - б) внутриклеточный паразитизм
 - в) дизъюнктивный способ репродукции
5. Тиндализацию применяют для стерилизации жидкостей, не выдерживающих 100⁰ С
 - а) бульона
 - б) сыворотки крови
 - в) витаминов
6. Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение в объектах окружающей среды
 - а) кишечной палочки
 - б) патогенных микробов
 - в) грибов
7. Наибольшее количество антибиотиков получено из
 - а) бактерий
 - б) грибов
 - в) актиномицетов
8. Антигеном в реакции преципитации является
 - а) взвесь бактерий
 - б) эритроциты
 - в) растворимый антиген
9. Гепатит В передается следующими путями
 - а) парентеральным
 - б) пищевым
 - в) половым
10. Для восстановления нормальной микрофлоры кишечника назначают
 - а) антибиотики
 - б) эубиотики

- в) вакцины
- 11. Инфекционные болезни, ряд особенностей
 - а) имеют своего возбудителя
 - б) не имеют возбудителя
 - в) контагиозны
 - г) не контагиозны
- 12. Пандемия
 - а) инфекции с охватом больших территорий
 - б) инфекции с охватом на территорию земного шара

Вариант-2

- 1. Пептидогликан содержится в
 - а) цитоплазматической мембране
 - б) клеточной стенке грам (+) бактерии
 - в) клеточной стенке грам (-) бактерии
- 2. Микробиологическая диагностика окраска по Граму относится к методу
 - а) бактериоскопическому
 - б) биологическому
 - в) бактериологическому
- 3. Грамположительные бактерии окрашиваются в цвет
 - а) красный
 - б) фиолетовый
 - в) зеленый
- 4. Какое из перечисленных свойств не является характерным для вирусов
 - а) клеточное строение
 - б) внутриклеточный паразитизм
 - в) дизъюнктивный способ репродукции
- 5. Сложные вирусы характеризуются наличием в их структуре
 - а) капсида
 - б) суперкапсида
 - в) нуклеокапсида
- 6. Тиндализацию применяют для стерилизации жидкостей, не выдерживающих 100° С
 - а) бульона
 - б) сыворотки крови
 - в) витаминов
- 7. Для стерилизации паром под давлением используют
 - а) спиртовку
 - б) водяную баню
 - в) автоклав
- 8. Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение в объектах окружающей среды
 - а) кишечной палочки
 - б) патогенных микробов
 - в) грибов
- 9. Для дезинфекции воздуха и поверхностей в операционных, родильных домах и других лечебно-профилактических учреждениях используют
 - а) тепловую обработку
 - б) облучение ультрафиолетом УФ
 - в) обработку 1% раствором хлорамина
- 10. Антигеном в реакции преципитации является
 - а) взвесь бактерий
 - б) эритроциты
 - в) растворимый антиген

11. В практической медицине бактериофаг используют для профилактики

- а) вирусных заболеваний
- б) грибковых заболеваний
- в) бактериальных инфекций

12. Гепатит В передается следующими путями

- а) парентеральным
- б) пищевым
- в) половым

13. Для восстановления нормальной микрофлоры кишечника назначают

- а) антибиотики
- б) эубиотики
- в) вакцины

МДК.01.02 Основы дерматологии.

1. Какая функция не свойственна коже человека:

- а) резорбция;
- б) выделение;
- в) терморегуляция;
- г) мимикрия;
- д) орган чувств;

2. Прочную связь между клетками эпидермиса обеспечивают:

- а) коллагеновые волокна;
- б) эластические волокна;
- в) десмосомыицерамиды;
- г) аргирофильные волокна;
- д) сальные и потовые железы.

3. Наибольшее число волос находится в состоянии:

- а) анагена;
- б) катагена;
- в) телогена;
- г) раннего анагена;
- д) катаген и телоген.

4. Максимальное выпадение волос приходится на:

- а) зиму;
- б) лето;
- в) весну;
- г) осень;
- д) круглый год.

5. Какие гормоны стимулируют выделение кожного сала:

- а) АКТГ;
- б) тироксин;
- в) глюкокортикоиды;
- г) тестостерон, прогестерон;
- д) верно все перечисленное.

6. Классификация рубцов по происхождению:

- а) посттравматические;
- б) послеоперационные
- в) поствоспалительные;
- г) постожоговые;
- д) все перечисленное верно.

7. Ежедневная потеря волос с волосистой части головы у человека составляет:

- а) около 100;
- б) около 200;

- в) около 300;
- г) около 500;
- д) около 1000

8. Количество слоев эпидермиса:

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6;
- д) слои не различаются.

9. Какие клетки не относят к эпидермису:

- а) эпителиоциты;
- б) меланоциты;
- в) клетки Меркеля;
- г) фибробласты;
- д) все перечисленное верно.

10. Клетки среднего рогового слоя соединены между собой:

- а) тонофилламентами;
- б) церамидами;
- в) десмосомами;
- г) эластином;
- д) гликозаминогликанами.

11. Ядра отсутствуют в:

- а) корнеоцитах;
- б) клетках шиповатого слоя;
- в) базальных эпителиоцитах;
- г) клетках Лангерганса;
- д) фибробластах.

12. От какого пигмента не зависит нормальный цвет кожи:

- а) меланина;
- б) гемосидерин
- в) билирубина;
- г) каротина;
- д) оксигемоглобина;

13. Тургор кожи зависит от количества в дерме

- а) волокнистых структур;
- б) количества сальных желез;
- в) клеточных элементов;
- г) количества волосяных фолликулов;
- д) количества потовых желез.

14. С возрастом во всех слоях кожи преобладают явления:

- а) отека;
- б) атрофии;
- в) пролиферации;
- г) десквамации;
- д) синтеза.

15. Процесс обновления эпидермиса повторяется в среднем за:

- а) 10 дней;
- б) 12 дней;
- в) 24 дня;
- г) 28 дней;
- д) 45 дней.

16. Клетка подкожно-жировой клетчатки называется:

- а) себоцит;
- б) адипоцит;

- в) фиброцит;
- г) кератиноцит;
- д) меланоцит.

17. Болевые нервные окончания находятся:

- а) в ретикулярной дерме;
- б) в подкожно –жировой клетчатке;
- в) в папиллярной дерме;
- г) распределены среди всех слоев эпидермиса;
- д) в базальном слое эпидермиса.

18. Путь проникновения различных веществ и микроорганизмов через кожу:

- а) межклеточный;
- б) трансклеточный;
- в) через потовые железы;
- г) через сальные железы;
- д) все перечисленное верно.

19. В дерме присутствуют все волокна, кроме:

- а) коллагеновых;
- б) аргирофильных;
- в) эластических;
- г) гиалиновых;
- д) нервных.

20. Тактильные нервные окончания находятся:

- а) в дерме;
- б) в подкожно-жировой клетчатке;
- в) в эпидермисе;
- г) эпидермально–дермально;
- д) во всех соях.

21. Анатомическое образование, относящееся к коже:

- а) эпидермис;
- б) эпифиз;
- в) эпиграф;
- г) эписпадия;
- д) эпикриз.

22. Апокриновые потовые железы присутствуют везде, кроме:

- а) подмышечные впадины;
- б) ладони и подошв;
- в) молочные железы;
- г) паховые складки;
- д) волосистая часть головы.

23. Сальные железы имеют:

- а) трубчатое строение;
- б) сетчатое строение;
- в) альвеолярное строение;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

24. К слоям эпидермиса относится все, кроме:

- а) базального;
- б) шиповатого;
- в) сосочкового;
- г) блестящего;
- д) рогового.

25. Сальные железы располагаются по всему кожному покрову, за исключением:

- а) кожи волосистой части головы и шеи;
- б) кожи лба и носа;

- в) кожи ладоней и подошв;
 - г) кожи груди и спины;
 - д) кожи красной каймы губ.
26. Эккриновые потовые железы отличаются от апокриновых:
- а) локализацией;
 - б) типом секреции;
 - в) количеством;
27. Процесс десквамации это:
- а) естественное отшелушивание клеток эпидермиса в слое Ранвье;
 - б) разделение клеток по различному состоянию;
 - в) деление клеток;
 - г) механическое удаление роговых чешуек;
 - д) пилинг TSA.
28. Гиперкератоз – это:
- а) утолщение рогового слоя;
 - б) нарушение связи между клетками шиповатого слоя;
 - в) острый отек сосочков дермы;
 - г) утолщение шиповатого слоя;
 - д) очаги шелушения кожи.
29. Подкожно-жировая клетчатка не обеспечивает:
- а) амортизационные свойства кожи;
 - б) водоотталкивающие свойства кожи;
 - в) теплообменные свойства кожи;
 - г) иммунологические свойства кожи;
 - д) депонирующие свойства кожи.
30. Тепловых рецепторов больше всего в:
- а) эпидермисе и дерме;
 - б) мышечных структурах кожи;
 - в) дерме;
 - г) подкожно –жировой клетчатке;
 - д) связочный аппарат.
31. Эпидермис это –
- а) однослойный призматический эпителий;
 - б) многослойный плоский, ороговевающий эпителий;
 - в) неороговевающий многослойный эпителий;
 - г) цилиндрический эпителий;
 - д) переходный эпителий.
32. К придаткам кожи не относятся:
- а) волосы;
 - б) ногти;
 - в) сальные железы;
 - г) слизистые оболочки;
 - д) потовые железы.
- всё перечисленное верно.
33. При диагностике состояния кожи не учитывают:
- а) возраста;
 - б) функциональной активности сальных желез;
 - в) влажности кожи;
 - г) степени оволосения;
 - д) кислотно-щелочного баланса желудка.
34. Диагностическая классификация кожи не включает:
- а) сухую;

- б) комбинированную;
- в) чувствительную;
- г) жирную;
- д) эластичную.

35.Площадь кожи человека в среднем:

- а) 15000-20000 кв.м;
- б) 1,5-2 кв.м;
- в) 150-200 кв.м;
- г) 150-200 микрон;
- д) 150-200 нанометров.

36.Кожа —это:

- а) покровный орган;
- б) мезенхимальный орган;
- в) секреторный орган;
- г) экскреторный орган;
- д) проприоцептивный орган.

37.Кожа развивается из:

- а) эктодермального и мезодермального зародышевых листков;
- б) энтодермального и мезодермального зародышевых листков;
- в) эктодермального и энтодермального зародышевых листков;
- г) только из эктодермального слоя;
- д) только из мезодермального слоя.

38.Клетки Меркеля содержат:

- а) кератогиалин;
- б) нейромедиаторы и эндорфины;
- в) меланин;
- г) лизосомальные ферменты;
- д) тельца Одланда.

39.Клетки Гренштейна эпидермиса имеют:

- а) меланосомы;
- б) Т-лимфотропные свойства;
- в) В-лимфотропные свойства;
- г) нейромедиаторные свойства;
- д) кератиносомы.

40.В дерме выделяют:

- а) роговой и шиповатый слои;
- б) сосочковый и сетчатый слои;
- в) базальный и сосочковый;
- г) зернистый и шиповатый слои;
- д) блестящий и базальный слои.

41.Коллаген I типа более характерен для расположения в:

- а) сетчатом слое у взрослых;
- б) сосочковом слое;
- в) во всех слоях равномерно;
- г) Дермо-Эпидермальном Соединении;
- д) в связках пилomotorных мышц.

42.Коллаген III типа более характерен для расположения в:

- а) сетчатом слое у взрослых;
- б) сосочковом слое;
- в) во всех слоях равномерно;
- г) Дермо-Эпидермальном Соединении;
- д) в связках пилomotorных мышц.

МДК.01.03. Санитария и гигиена косметических услуг

I вариант

1. Укажите неверный класс условий труда гигиенических требований
 - а) Допустимые
 - б) Внешние
 - в) Вредные
 - г) Опасные
2. Наука, изучающая влияние условий труда и быта на здоровье населения – это ...
 - а) Гигиена
 - б) Санитария
 - в) Микробиология
3. Сколько раз в неделю в салонах красоты проводят генеральную уборку?
 - а) 1 раз в неделю
 - б) 2 раза в неделю
 - в) 3 раза в неделю
4. Кто не допускается к работе с дезинфицирующими средствами?
 - а) Женщины 20-ти лет
 - б) Лица, моложе 18 лет
 - в) Мужчины 20-ти лет
5. Укажите, что не является симптомом при отравлении
 - а) Рвота
 - б) Головная боль
 - в) Боль и спазмы в животе
6. Какую первую помощь необходимо оказать при ожоге кислотой?
 - а) Промыть ожог водой
 - б) Промыть ожог борной кислотой
 - в) Промыть ожог водой и присыпать пищевой содой
7. Какую первую помощь следует оказать при потере сознания?
 - а) Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
 - б) Искусственное дыхание
 - в) Сбрызнуть водой
8. Укажите температуру воздуха для парикмахерских в холодный период
 - а) 16-18°C
 - б) 21-23°C
 - в) 25-26°C
 - г) 26-30°C
9. Что не является физическим способом дезинфекции?
 - а) Кипячение
 - б) Замораживание
 - в) Химикаты
10. Какая болезнь не относится к профессиональным заболеваниям у парикмахеров?
 - а) Аллергия
 - б) Экзема
 - в) Дерматит
 - г) Корь
11. Какой признак не является болезнью экземы?
 - а) Пятна
 - б) Гнойнички
 - в) Головная боль
 - г) Эрозии

12. Укажите, что не является санитарно-эпидемиологическим требованием к работникам эстетических услуг?

- а) Медицинская книжка
- б) Медицинское обследование
- в) Трудовая книжка

13. Что не полезно для кожи человека?

- а) Прямые солнечные лучи
- б) Воздушные ванны
- в) Питание

II вариант

1. Что не относится к внешним факторам условий труда?

- а) Температура
- б) Шум
- в) Почва
- г) Вибрация

2. Наука, разрабатывающая нормативы и требования к организации среды и ее эксплуатации – это ...

- а) Гигиена
- б) Санитария
- в) Микробиология

3. Что не относится к вредным производственным факторам?

- а) Химические вещества
- б) Пыль
- в) Вода

4. Какие лица допускаются к работе с дезинфицирующими средствами?

- а) Беременные женщины
- б) Кормящие женщины
- в) Лица, моложе 18 лет
- г) Совершеннолетние

5. Какую первую помощь необходимо оказать при ожоге щелочью?

- а) Промыть ожог водой
- б) Промыть ожог водой и обработать борной кислотой
- в) Промыть ожог водой и присыпать пищевой содой

6. Какую первую помощь необходимо оказать при артериальном кровотечении?

- а) Наложить шину
- б) Обработать рану перекисью водорода
- в) Наложить резиновый жгут

7. Что является первой помощью при ушибе?

- а) Холод
- б) Тепло
- в) Массаж

8. Укажите влажность воздуха для салонов красоты в холодный период

- а) 40-60 %
- б) 20-40 %
- в) 60-80 %

9. Что не является химическим способом дезинфекции?

- а) Альдегиды
- б) Кипячение
- в) Фенолы
- г) Хлорамин

10. Какая из перечисленных болезней относится к профессиональным заболеваниям у косметиков?

- а) Дерматит
- б) Корь

- в) Краснуха
11. Какой признак не является болезнью тромбозов?
- а) Повышение температуры
 б) Боль в ногах
 в) Головная боль
12. Сколько раз в году проходит медицинский осмотр у дерматолога?
- а) 2 раза в год
 б) 1 раз в год
 в) 4 раза в год
13. Что не является основным правилом гигиенического ухода за кожей?
- а) Поддержание чистоты и целостности
 б) Защита от пересыхания
 в) Ультрафиолетовое излучение
 г) Обезвоживающие диеты

II. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Наименование профессионального модуля и его элементов	Формы промежуточной аттестации	Предмет(ы) оценивания
1	2	3
МДК.01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	Дифференцированный зачет (3 семестр)	31+32+33+34+35+36+37+310+312+313+У1+У2+У3+У4+У6+У7+У8+У9+У10+У11
МДК.01.02. Основы дерматологии.	Дифференцированный зачет (4 семестр)	31+35+36+38+39+310+311+У1+У2+У3+У5
МДК.01.03. Санитария и гигиена косметических услуг	Дифференцированный зачет (4 семестр)	31+32+33+34+35+36+37+310+312+313+У1+У2+У3+У4+У6+У7+У8+У9+У10+У11
УПО1.01	Дифференцированный зачет	ПО1+ПО2+ПО3+ПО4+ПО5+ПО6+ПО7+ПО8+ПО9+ПО10+У1+У2+У3+У4+У5+У6+У7+У8+У9+У10+У11+31+32+33+34+35+36+37+38+39+310+311+312+313ПК1.1+ПК1.2+ПК1.3
ППО1.01	Дифференцированный зачет	ПО1+ПО2+ПО3+ПО4+ПО5+ПО6+ПО7+ПО8+ПО9+ПО10+У1+У2+У3+У4+У5+У6+У7+У8+У9+У10+У11+31+32+33+34+35+36+37+38+39+310+311+312+313+ПК1.1+ПК1.2+ПК1.3
ПМ 01	Экзамен (квалификационный)	ПО1+ПО2+ПО3+ПО4+ПО5+ПО6+ПО7+ПО8+ПО9+ПО10+У1+У2+У3+У4+У5+У6+У7+У8+У9+У10+У11+31+32+33+34+35+36+37+38+39+310+311+312+313+ПК1.1+ПК1.2+ПК1.3

Вопросы к дифференцированному зачету:

МДК.01.01 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии

1. Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий.
2. Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы.
3. Понятие о санитарной микробиологии.
4. Санитарно – эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг.
5. Учение об инфекции.
6. Иммуитет. Вакцины и сыворотки.

7. Аллергические реакции.
8. Возбудители бактериальных инфекций.
9. Возбудители туберкулёза и микробактериозов.
10. Дизентерия. Холерный вибрион. Возбудители сифилиса. Грибковые поражения кожи.
11. Основы вирусологии.
12. ВИЧ – инфекция. Спид – терминальная стадия ВИЧ.

МДК. 01.02. Основы дерматологии.

1. Организация работы кожного диспансера
2. Болезни кожи и её производных.
3. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.
4. Болезни волос, сальных и потовых желез.
5. Новообразования кожи.
6. Гнойничковые заболевания кожи.
7. Грибковые и вирусные заболевания кожи.
8. Аллергические реакции.
9. Профилактика кожных заболеваний

МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг

1. Основы общения с клиентом при наличие проблем.
2. Измерение температуры тела
3. Определение числа дыхательных движений
4. Исследование пульса и его характеристика
5. Измерение артериального давления
6. Определение водного баланса
7. Ведение регистрации наблюдений в документах и регистрация в температурном листе
8. Постановка медицинских банок, горчичников, согревающего компресса
9. Применение грелки, применение пузыря со льдом, водолечение
10. Первая помощь при отравлении
11. Инъекции
12. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств.
13. Асептика и антисептика.
14. Гемостаз.
15. Десмургия.
16. Санитарно-эпидемический режим.
17. Основы реанимационных мероприятий

III. Комплект оценочных средств по учебной практике

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели критерии оценки
Практический опыт ПО1 проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; ПО2 оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг; ПО3 подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки; ПО4 тестировании кожи; ПО5 выполнении чистки различными способами; ПО6 согласовании с клиентом комплекса	Использование оборудования, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации Оценка состояния кожи и тела, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг; Подбор профессиональных	Ведение регистрации наблюдений. Выполнение заданий «Неудовлетворительно» - оценивается обучающийся, не выполнивший практику в полном объёме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный,

<p>эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; ПО7 расчете стоимости оказанной услуги; ПО8 консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств; ПО9 оказании необходимой первой помощи; ПО10 обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>Умения</p> <p>У1 рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; У2 производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; У3 производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; У4 использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг; У5 определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; У6 объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; У7 соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; У8 применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи; У9 согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств; У10 производить расчет стоимости оказанной услуги; У11 обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>Знания</p> <p>З1 нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; З2 виды эстетических услуг; З3 психологию общения и профессиональную этику; З4 правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; З5 устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования,</p>	<p>средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки Тестирование кожи; Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа; Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок и заполнения диагностических карт; определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела. Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида косметических услуг; Согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; Консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств</p>	<p>незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, неумеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию. «Удовлетворительно» - оценивается обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме, но имеющий поверхностные теоретические представления в профессиональной области, проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи. «Хорошо» - оценивается обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, умеющий выстраивать профессиональную деятельность, владеющий профессиональной культурой и этикой.</p>
--	--	--

<p>инструментов; 36 состав и свойства косметических средств и используемых материалов; 37 нормы расхода косметических средств и используемых материалов; 38 основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков; 39 общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; 310 возрастные особенности тела и кожи; 311 виды гигиенических чисток, показания и противопоказания; 312 технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; 313 правила оказания первой помощи.</p> <p>ПК ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм ПК 1.2 Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг. ПК 1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий</p> <p>ОК ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи.</p> <p>«Отлично» - оценивается обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося при выполнении работ на учебной практике</p>
---	--	---

Тема 1.1. Проведение измерительных техник (температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка).
Ознакомиться с проведением измерительных техник.
Тема 1.2. Подготовка рабочего места, стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны.
Ознакомиться с правилами подготовки рабочего места, стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны.
Тема 1.3. Техника наложения различных повязок.
Ознакомление с техникой наложения различных повязок
Тема 1.4. Оказание экстренной помощи при экстренных случаях.
Ознакомление с оказанием экстренной помощи при экстренных случаях.

IV. Комплект оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности)

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии
-----------------------	----------------------	-----------------------

		оценки
<p>Практический опыт</p> <p>ПО1 проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>ПО2 оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг;</p> <p>ПО3 подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки;</p> <p>ПО4 тестировании кожи;</p> <p>ПО5 выполнении чистки различными способами;</p> <p>ПО6 согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом;</p> <p>ПО7 расчете стоимости оказанной услуги;</p> <p>ПО8 консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств;</p> <p>ПО9 оказании необходимой первой помощи;</p> <p>ПО10 обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>Умения</p> <p>У1 рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>У2 производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>У3 производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>У4 использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг;</p> <p>У5 определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>У6 объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>У7 соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и</p>	<p>Использование оборудования, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Оценка состояния кожи и тела, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг;</p> <p>Подбор профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки</p> <p>Тестирование кожи;</p> <p>Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа;</p> <p>Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок и заполнения диагностических карт;</p> <p>определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела.</p> <p>Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида косметических услуг;</p> <p>Согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом;</p> <p>Консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет по практике «Неудовлетворительно» - оценивается обучающийся, не выполнивший практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, неумеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.</p> <p>«Удовлетворительно» - оценивается обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме, но имеющий поверхностные теоретические представления в профессиональной области, проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.</p> <p>«Хорошо» - оценивается обучающийся,</p>

<p>комбинированной чистки; У8 применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи; У9 согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств; У10 производить расчет стоимости оказанной услуги; У11 обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>Знания</p> <p>31 нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; 32 виды эстетических услуг; 33 психологию общения и профессиональную этику; 34 правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; 35 устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; 36 состав и свойства косметических средств и используемых материалов; 37 нормы расхода косметических средств и используемых материалов; 38 основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков; 39 общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; 310 возрастные особенности тела и кожи; 311 виды гигиенических чисток, показания и противопоказания; 312 технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; 313 правила оказания первой помощи.</p> <p>ПК</p> <p>ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм ПК 1.2 Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса</p>		<p>выполнивший программу практики в полном объеме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, умеющий выстраивать профессиональную деятельность, владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующая методическая помощь.</p> <p>«Отлично» - оценивается обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося при выполнении работ на производственной практике (по профилю специальности).</p>
--	--	---

<p>эстетических услуг. ПК 1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий ОК ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		
---	--	--

Задания на производственную практику (по профилю специальности)

1. Соблюдение и создание санитарно-эпидемического режима в лабораториях косметических услуг, на производстве при оказании косметических услуг.
2. Использование индивидуальных средств защиты.
3. Проведение наблюдения измерительных техник.
4. Оказание экстренной помощи

V. Форма промежуточной аттестации экзамен (квалификационный): содержание и организация оценивания

Предмет оценивания (результат обучения)	Типовое задание/ документ(ы) портфолио	Объект оценивания	Критерии оценки	Необходимое для демонстрации результата обучения время, (час./мин.), место, оборудование / материалы и т.п.
1.	2.	3.	4.	5.
<p>ПК 1.1.Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм\ ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий\ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам\ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности\ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Типовое задание</p>	<p>Использование оборудования, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида косметических услуг; Согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; Консультирование клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств</p>	<p>безошибочность</p>	<p>Скелет человека натуральный, дыхательная система сердца, кости черепа и череп в целом, кости туловища и конечностей, мочевая и половые системы, пищеварительная система, соединения костей и патологические изменения, модель гортани, трахеи и бронхиального дерева А13006, модель скелета с кровеносными сосудами и нервами 85см, модель скелета с кровеносными сосудами и нервами 85см А006, модель торса классическая, двуполая, с открытой спиной 21 часть, модель торса классическая, двуполая, с открытой спиной 21 часть, модель скелета "Sam" класса "люкс" на 5-ти рожковой роликовой стойке, модель мышц ноги с основными суставами и нервами, коленный сустав, плечевой сустав, модель плечевого сустава в разрезе Комплект учебно-методической документации Технические средства обучения: ноутбук AserExtensa EX2511G-31JN15.6 1366*768 INTEL CORE i3-5005U; мультимедиа–проектор NECNP215G; переносной экран настенный рулонный ProScreen 200*200</p>
<p>ПК 1.1.Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных</p>	<p>Типовое задание</p>	<p>Использование оборудования, инструментов в соответствии с</p>	<p>безошибочность</p>	<p>ИНТЕЛ CORE i3-5005U; мультимедиа–проектор NECNP215G; переносной экран настенный рулонный ProScreen 200*200</p>

<p>правил и норм\ ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг\ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекста\ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		<p>правилами эксплуатации Оценка состояния кожи и тела, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг; Подбор профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки Тестирование кожи; Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа; Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок и заполнения диагностических карт; Определение состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела.</p>		
ПК 1.1.Подготавливать рабочее	Типовое	Использование	безошибочность	

<p>место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм\ ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий\ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам\ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности\ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>задание</p>	<p>оборудования, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида косметических услуг; Согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; Консультирование клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств</p>		
--	----------------	---	--	--

VI. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА». Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных в образовательной программе в целом. Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы ПМ - экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) принимается преподавателями, которые проводили занятия по данному профессиональному модулю. Состав экзаменаторов утверждается приказом директора СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Во время экзамена по профессиональному модулю допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

Результатом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «зачтено / не зачтено».

Оценка «зачтено» - обучающийся выполняет практическую часть на 100%-60%.

Оценка «не зачтено» - обучающийся выполняет практическую часть на менее 60%.

УП.01.01

1. Проведение измерительных техник. (температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений.
2. Подготовка рабочего места, стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны.
3. Техника наложения различных повязок.
4. Оказание экстренной помощи при экстренных случаях.

ПП.01.01

1. Соблюдение и создание санитарно-эпидемического режима в лабораториях косметических услуг, на производстве при оказании косметических услуг.
2. Использование индивидуальных средств защиты.
3. Проведение наблюдения и измерительных техник.
4. Оказание экстренной помощи.

VI. Комплект оценочных средств для экзамена (квалификационного)

2.1. Задания

ЗАДАНИЕ 1

Текст типового задания:

1. Провести дезинфекцию и стерилизацию рук специалиста
2. Проведение измерительных техник. температуры тела

ЗАДАНИЕ 2

1. Провести дезинфекцию и стерилизацию помещений
2. Проведение измерительных техник. пульса

ЗАДАНИЕ 3

1. Провести дезинфекцию и стерилизацию рабочей зоны,
2. Проведение измерительных техник. артериального давления

ЗАДАНИЕ 4

1. Провести дезинфекцию и стерилизацию оборудования
2. Проведение измерительных техник. водного баланса

ЗАДАНИЕ 5

1. Провести дезинфекцию и стерилизацию инструмента
2. Проведение измерительных техник. промывание желудка

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
<p>ПК 1.1.Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм\ ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий\ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам\ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности\ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Использование оборудования, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида косметических услуг; Согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; Консультирование клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств</p>	<p>безошибочность</p>
<p>ПК 1.1.Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм\ ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг\ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекста\ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Использование оборудования, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации Оценка состояния кожи и тела, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг; Подбор профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки Тестирование кожи; Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа; Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок и заполнения диагностических карт; Определение состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела.</p>	
<p>ПК 1.1.Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм\ ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий\ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным</p>	<p>Использование оборудования, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида косметических услуг; Согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом;</p>	

контекстам\ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности\ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Консультирование клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств	
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none">1. Место (время) выполнения задания: Салон эстетических, косметических услуг2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин./час.		

