

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора по УР**

**М.А. Малеева**

**2022г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Материаловедение**

**по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг**

**Черкесск 2022г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг, базовый уровень, направление подготовки – 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Уривская А.С. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»

от «04» 02 2022г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы  Е.В. Батракова

Рекомендована методическим советом колледжа

от «05» 02 2022г. протокол № 4

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Учебная дисциплина ОП.01 «Материаловедение» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.4. ОК 01 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить	нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические

<p>ОК 10 ОК 11</p>	<p>дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>услуги; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила</p>
------------------------	---	--

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>оформления документов и построения устных сообщений. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>123</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>106</b>
в том числе:	
лекции, уроки	66
практические занятия	40
лабораторные занятия	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.4.
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Ключевые понятия дисциплины. Современное понятие косметических средств.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 1. Материаловедение</b>		<b>69</b>	
Тема 1.1. Понятие косметического средства	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.,ПК 2.1.; ПК 3.1., ПК 3.4.
	История косметики. Определение косметического средства. Номенклатура косметических ингредиентов, директивы. Список ингредиентов.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить презентацию (доклад) на тему: «Косметика в разные периоды истории».	1	
Тема 1.2. Строение кожи.	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 11, ПК 1.1.,ПК 2.1.; ПК 3.1., ПК 3.4.
	Строение кожи. Функции кожи.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Основы косметического средства и их сенсорный эффект	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 11, ПК 1.1.,ПК 2.1.; ПК 3.1., ПК 3.4..
	Основы косметического средства. Сенсорный эффект косметического средства.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4.Косметические формы и компоненты основы косметического средства	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 11, ПК 1.1.,ПК 2.1.; ПК 3.1., ПК 3.4.
	Косметические формы. Вода в косметических средствах. Типы смесей. Эмульгаторы и эмульсии. Поверхностно-активные вещества (ПАВ). Основные виды косметических эмульсий. Гелеобразователи и гели. Эмоленты. Отдушки. Консерванты. Красители и пигменты.		
	Практические работы и лабораторные работы Косметические формы и компоненты основы косметического средства	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить доклад «Красители и пигменты в косметических средствах», «Отдушки в производстве косметических средств», «Применение ПАВ в косметических средствах».	1	



Тема 1.5. Жиры и масла.	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 11, ПК 1.1.,ПК 2.1.; ПК 3.1., ПК 3.4.
	Состав и биологическое значение жиров и масел. Технологии получения масел. Применение жиров и масел в производстве косметических средств.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Активные добавки, классификация косметических добавок	Содержание учебного материала	8	ОК 01- 11, ПК 1.1.,ПК 2.1.; ПК 3.1., ПК 3.4.
	Антиоксиданты. Витамины. Растительные экстракты. Эфирные масла. Увлажняющие вещества (увлажнители). Белки, пептиды, аминокислоты. Природные минеральные композиции. Наночастицы в косметике.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить презентацию/доклад «Активные добавки в косметических средствах».	1	
Тема 1.7. Антибактериальные ингредиенты и средства.	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 11, ПК 1.1.,ПК 2.1.; ПК 3.1., ПК 3.4.
	Антибактериальные ингредиенты. Вещества, обладающие побочными антибактериальными свойствами. Антибактериальные средства. Дезодоранты и антиперспиранты.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. УФ-фильтры для защиты от ультрафиолетового излучения	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 11, ПК 1.1.,ПК 2.1.; ПК 3.1., ПК 3.4.
	УФ излучение. Виды УФ фильтров, применяемых в косметике. Безопасность применения УФ фильтров. Солнцезащитные косметические средства. Основные тенденции в разработке солнцезащитных средств. Средства до и после загара.		
	Практическая работа Ингредиенты косметической продукции.	8	
	Практическая работа Сравнение профессиональной косметики и косметики сегмента маркетинга.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2 Технологическое оборудование</b>		<b>44</b>	
Тема 2.1. Нормативно-правовые основы оказания услуг	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.,ПК 2.1.; ПК 3.1., ПК 3.4.
	Правовая база, регулирующая оказания услуг. Нормативно-правовые основы оказания косметических услуг.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить СанПин 2.1.2.2631-10	6	
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологический режим работы и правила размещения	Содержание учебного материала	10	ОК 01- 11, ПК 1.1.,ПК 2.1.; ПК 3.1., ПК 3.4.
	Санитарные нормы и правила размещения, устройства и оборудования кабинетов в салоне красоты Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.		

салонов красоты	Техника безопасности при эксплуатации оборудования.		
	Практическая работа Санитарно-эпидемиологический режим работы и правила размещения салонов красоты	8	
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Оборудование, инструменты, приспособления.	Содержание учебного материала	10	ОК 01- 11, ПК 1.1.,ПК 2.1.; ПК 3.1., ПК 3.4..
	Оборудование, инструменты, приспособления маникюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты.		
	Оборудование, инструменты, приспособления педикюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты.		
	Оборудование, инструменты, приспособления косметического кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты.		
	Практическая работа Оборудование, инструменты, приспособления.	8	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>123</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет медико-биологических дисциплин № 11 (корпус 7)

оснащенный оборудованием: Рабочие места преподавателя и обучающихся: стол ученический – 20 шт., стул ученический – 22 шт., стул мягкий – 9 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.  
Комплект учебно-методической документации

техническими средствами обучения: Технические средства обучения: ноутбук OS 8/1 64 bit CPU Intel core i5 323 Ом 260 Ghz 4.00 Гб/ 465 Gb, мультимедийный проектор InFocus, доска Smart Board

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Дрибноход, Ю. Введение в косметологию [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Феникс, 2019

Вайнштейн, В. А. Двухфазная экстракция в получении лекарственных и косметических средств [Электронный ресурс] / В. А. Вайнштейн, И. Е. Каухова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 104 с. — 978-5-903090-38-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35834.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01-ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования</p>	<p>Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%. Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%. Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <p>– индивидуального опроса</p> <p><b>Итоговый контроль в форме</b></p> <p>экзамена</p> <p>Оценкарезультативности работы обучающихся при выполнении заданий на учебных занятиях.</p>

<p>к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p>	<p>правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%. Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	
---	---	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**Фонд оценочных средств**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной  
программы

**по учебной дисциплине Материаловедение  
для специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг**

форма проведения оценочной процедуры  
**экзамен**

**г.Черкесск, 2023год**

## I.Общее положение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся СПК ФГБОУ ВО «СевКвГА», освоивших программу учебной дисциплины «Материаловедение».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроль и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услугирабочей программой учебной дисциплины«Материаловедение».

## II.Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Уметь: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему</p>	<p>- использование оборудования, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; - нанесение и удаление различных косметических масок; - оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; -тестировании кожи клиента; - подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги.</p>	<p>– индивидуального опроса - экзаменационные вопросы</p>

профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

Знать:

нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;

устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства

косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;

санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;

психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства косметических средств и используемых материалов;

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать



<p>собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>		
--	--	--

### **Индивидуальный опрос**

- 1 Предмет, цели и задачи дисциплины.
- 2 Структура дисциплины.
- 3 Ключевые понятия дисциплины.
- 4 Современное понятие косметических средств.
- 5 История косметики.
- 6 Определение косметического средства.
- 7 Номенклатура косметических ингредиентов, директивы.
- 8 Список ингредиентов.
- 9 Строение кожи. Функции кожи.
- 10 Основы косметического средства.
- 11 Сенсорный эффект косметического средства.
- 12 Косметические формы
- 13 Вода в косметических средствах.
- 14 Типы смесей.

- 15 Эмульгаторы и эмульсии.
- 16 Поверхностно-активные вещества (ПАВ).
- 17 Основные виды косметических эмульсий.
- 18 Гелеобразователи и гели.
- 19 Эмоленты.
- 20 Отдушки.
- 21 Консерванты.
- 22 Красители и пигменты.
- 23 Состав и биологическое значение жиров и масел.
- 24 Технологии получения масел.
- 25 Применение жиров и масел в производстве косметических средств.
- 26 Антиоксиданты.
- 27 Витамины.
- 28 Растительные экстракты.
- 29 Эфирные масла.
- 30 Увлажняющие вещества (увлажнители).
- 31 Белки, пептиды, аминокислоты.
- 32 Природные минеральные композиции.
- 33 Наночастицы в косметике.
- 34 Антибактериальные ингредиенты.
- 35 Вещества, обладающие побочными антибактериальными свойствами.
- 36 Антибактериальные средства.
- 37 Дезодоранты и антиперспиранты.
- 38 УФ излучение.
- 39 Виды УФ фильтров, применяемых в косметике.
- 40 Безопасность применения УФ фильтров.
- 41 Солнцезащитные косметические средства.
- 42 Основные тенденции в разработке солнцезащитных средств.
- 43 Средства до и после загара.
- 44 Правовая база, регулирующая оказания услуг.
- 45 Нормативно-правовые основы оказания косметических услуг.
- 46 Санитарные нормы и правила размещения, устройства и оборудования кабинетов в салоне красоты
- 47 Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.
- 48 Техника безопасности при эксплуатации оборудования.
- 49 Оборудование, инструменты, приспособления маникюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты.
- 50 Оборудование, инструменты, приспособления педикюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты.
- 51 Оборудование, инструменты, приспособления косметического кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты.

### **III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания**

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Экзамен по учебной дисциплине проводится в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателями, которые проводили занятия по данной учебной дисциплине.

Во время экзамена по учебной дисциплине допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

#### IV. Комплект оценочных средств для экзамена по учебной дисциплине Материаловедение

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
<p>Уметь:</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-</p>	<p>- использование оборудования, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p> <p>- нанесение и удаление различных косметических масок;</p> <p>- оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</p> <p>- тестировании кожи клиента;</p> <p>- подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги.</p>	<p>«2» Выполнено менее 70% задания</p> <p>«3» Выполнено 70-80% задания</p> <p>«4» Выполнено 80-90% задания</p> <p>«5» Выполнено более 90% задания полностью его содержания.</p>

<p>гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Знать:</p> <p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм</p> <p>ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять различные виды</p>		
--	--	--

<p>косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий</p> <p>ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		
---	--	--

## Тестовые задания

Компетенции: ОК 1-3. ПК.2

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время
1.		<b>1.К сложным веществам относятся:</b> 1. металлы 2. неметаллы 3. соли 4. кислоты 5. основания 6. белки 7. углеводы	ОК1	
2.		<b>2.К оксидам относятся:</b> 1. $K_2O$ 2. $HNO_3$ 3. $NO_2$ 4. $Na_2CO_3$ 5. $NCI_3$	ОК1	
3.		<b>3.Приведите в соответствие:</b> А- Карбоциклические соединения; Б - Ациклические соединения; В- Гетероциклические соединения; Г- Белки 1.— соединения, в молекулах которых содержатся незамкнутые, или открытые, цепи углеродных атомов; 2. — соединения, в которых формирование цикла осуществляется не только атомами углерода; 3. — соединения, в молекулах которых содержатся углеродные атомы, соединенные в циклы; 4. — высокомолекулярные органические соединения, состоящие в основном из аминокислот.	ОК1	
4.		<b>4.Закончите определение:</b> Образования из двух или большего числа <u>фаз (тел)</u> , которые практически не смешиваются и не реагируют друг с другом химически называются .....	ОК1	
5.		<b>5. Истинным раствором является:</b> а. раствор молока б. раствор извести в. раствор глины г. раствор крови д. раствор сахара	ОК1	
6.		<b>6. Суспензия – это:</b> А. жидкость + твердое вещество Б. жидкость + жидкость В. жидкость + газ Г. газ + твердое вещество 7. эмалевая краска 8. раствор соли	ОК1	
7.		<b>Что такое водородный показатель.....</b> 1. Лагорифм водородного числа 2. Отрицателен десятичный логарифм водородного числа 3. Десятичный логарифм концентрации ионов гидроксила 4. Логарифм суммы ионов водорода и гидроксила	ОК2	
8.		<b>7. Установите соответствие:</b> С- Суспензия; Э – Эмульсия; К- Коллоид	ОК2	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нефть</li> <li>2. йогурт</li> <li>3. крем для рук</li> <li>4. тушь</li> <li>5. яичный белок</li> <li>6. взвесь ила</li> </ol>		
9.		<p><b>10. Водородное число указывает на ....</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концентрацию ионов водорода в растворе</li> <li>2. Концентрацию ионов гидроксидов</li> <li>3. Приложение ионов водорода и гидроксидов</li> <li>4. Отношение ионов водорода и гидроксидов</li> </ol>	OK2	
10.		<p><b>11. Который водородный показатель pH характеризует щелочную среду:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2,4</li> <li>2. 4,8</li> <li>3. 7</li> <li>4. 9,2</li> </ol>	OK2	
11.		<p><b>12. Как классифицируются коллоидные растворы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По размеру частиц дисперсной фазы</li> <li>2. По соотношению между дисперсной фазой и дисперсионной средой</li> <li>3. Из-за природы дисперсной фазы</li> <li>4. По характеру отношения дисперсной среды в дисперсной фазы</li> </ol>	OK2	
12.		<p><b>13. Белки это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полимеры углеводов</li> <li>2. Мономеры</li> <li>3. Высокомолекулярных соединений аминокислот</li> <li>4. Высокомолекулярных соединений моносахара</li> </ol>	OK2	
13.		<p><b>14. Углеводы классифицируют на....</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олигосахариды, полимеры, клетчатку</li> <li>2. Моносахариды, дисахариды, полисахариды</li> <li>3. Крахмал, глюкозу, мальтозу</li> <li>4. Клетчатку, гликоген, галактозу</li> </ol>	OK2	
14.		<p><b>15. Приведите в соответствие: А – Нейротоксичные; Б- Имеют склонность к кумуляции;</b></p> <p style="text-align: center;">В - Канцерогенные</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ртуть</li> <li>2. Диокан</li> <li>3. Амбровый мускус</li> <li>4. Бронопол</li> <li>5. Винилхлорид</li> </ol>	OK2	
15.		<p><b>1.К простым веществам относятся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. металлы</li> <li>2. неметаллы</li> <li>3. вода</li> <li>4. кислород</li> <li>5. соли</li> <li>6. кислоты</li> <li>7. основания</li> <li>8. белки</li> <li>9. углеводы</li> </ol>	OK2	

16.	<p><b>2.К кислотам относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CaC<sub>2</sub></li> <li>2. H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub></li> <li>3. Mn<sub>2</sub>O<sub>7</sub></li> <li>4. HBr</li> <li>5. H<sub>3</sub>BO<sub>3</sub></li> </ol>	OK2	
17.	<p><b>3. Приведите в соответствие:</b> А –Эфиры; Б- Галогенопроизводные; В- Спирты; Г- Жиры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.— вещества, полученные путем замещения одного или нескольких атомов водорода в углеводороде одним или несколькими атомами галогенов</li> <li>2.— вещества, полученные путем замещения одного или нескольких атомов водорода в углеводороде одной или несколькими гидроксильными группами</li> <li>3.— вещества, полученные при взаимодействии спирта с карбоновыми кислотами</li> <li>4.— сложные эфиры, образованные жирными кислотами и трехатомным спиртом глицерином:</li> </ol>	ПК2	
18.	<p><b>Закончите определение:</b> Гомогенная система переменного состава, состоящая из двух или более компонентов называется.....</p>	ПК2	
19.	<p><b>Эмульсия – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. жидкость + твердое вещество</li> <li>Б. жидкость + жидкость</li> <li>В. жидкость + газ</li> <li>Г. газ + твердое вещество</li> </ol>	ПК2	
20.	<p><b>6. Выберите название коллоидного раствора:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. гель</li> <li>Б. желе</li> <li>В. паста</li> <li>Г. золь</li> </ol>	ПК2	
21.	<p><b>Установите соответствие:</b> С- Суспензия; Э - Эмульсия;</p> <p>К- Коллоид</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. майонез</li> <li>2. детский крем</li> <li>3. Клей</li> <li>4. чернила</li> <li>5. молоко</li> <li>6. яичный белок</li> <li>7. раствор сахара</li> <li>8. зубная паста</li> </ol>	ПК2	
22.	<p><b>Аэрозолем является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Дезодорант</li> <li>Б. Лак для волос</li> <li>В. Пылевое облако</li> <li>Г. Все ответы верны</li> <li>Д. Смог</li> </ol>	OK2	
23.	<p><b>Буферные системы это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Растворы, которые поддерживают постоянное значение</li> </ol>	OK2	



		<p>осмотического давления крови</p> <p>2. Растворы, которые способны поддерживать постоянное значение рН</p> <p>3. Растворы, которые изменяют осмотическое давление крови</p> <p>4. Растворы, которые поддерживают онкотическое давление крови</p>		
24.		<p><b>Раствор это:</b></p> <p>1. Химические соединения</p> <p>2. Високомолекуляр ни вещества</p> <p>3. Механическая смесь</p> <p>4. Физико-химическая система</p>	ОК2	
25.		<p><b>Который водородный показатель (рН) характеризует кислая среда:</b></p> <p>1. 1,5</p> <p>2. 3,2</p> <p>3. 9,2</p> <p>4. 10,5</p>	ОК2	
26.		<p><b>Коллоидный раствор это:</b></p> <p>1. Растворы в которых растворенные вещества имеют размер частиц до 1нм</p> <p>2. Растворы в которых растворенные вещества имеют размер частиц от 1 до 100 нм</p> <p>3. Растворы в которых растворенное вещество имеет размер частиц больше як100нм</p> <p>4. Это раствор который образуется при растворении хлористого натрия</p>	ОК2	
27.		<p><b>Липиды это:</b></p> <p>1.Жиры и жироподобные вещества</p> <p>2. Вещества со свойствами гидрофобности</p> <p>3. Полимеры ВМЖК</p> <p>4. Мыла</p>	ОК3	
28.		<p><b>Жиры это:</b></p> <p>1. Эфирные соединения</p> <p>2. Глюкозидные соединения</p> <p>3. Пептидные соединения</p> <p>4. Гидрофильные соединения</p>	ОК3	
29.		<p><b>Приведите в соответствие:</b> А- Токсичные; Б- Аллергены; В- Фотосенсибилизирующие</p> <p>1.Амбровый мускус</p> <p>2. Формалин</p> <p>3. 6-метилкумри</p> <p>4. Гексахлорфен</p> <p>5. Ртуть</p>	ОК3	

### Индивидуальный опрос

1. Какие виды жиров вы знаете? Их свойства и применение.
2. Какие витамины вы знаете? Их свойства и применение.
3. Что такое эмульсия, суспензия, аэрозоль?
4. Что обозначают термины «косметика» и «парфюмерия»?

5. Опишите кратко историю развития парфюмерно-косметической промышленности
6. Опишите лечебно-профилактические препараты по уходу за кожей: от подростковых угревых высыпаний, и возрастных изменениях.
7. Опишите современные средства декоративного ухода за волосами: пенка для укладки волос, лак для волос, воск для волос
8. Опишите препараты и средства для ухода за кожей лица и тела: гель для душа, пенка для ванны, мыло
9. Опишите профессиональные и домашние лечебно-профилактические средства для ухода за

### **Самостоятельная работа (рефераты, доклады, презентации) (ОК 3-11, ПК-1-3)**

1. История косметики
2. Строение и функции кожи
3. Сырье для косметических средств
4. Санитарно-гигиенические требования к содержанию косметических салонов и технологическое оборудование
5. Оборудование, инструменты, приспособления маникюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты.
6. Оборудование, инструменты, приспособления педикюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты.
7. Оборудование, инструменты, приспособления косметического кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты.
8. Косметическая продукция и косметические средства
9. Косметика и разные периоды истории
10. Красители и пигменты в косметических средствах

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут
3. Вы можете воспользоваться: -

#### **Вопросы для экзамена:**

- 1 Соли
- 2 Основание в чистом виде
- 3 Аммиак
- 4 Кислоты по наличию кислорода
- 5 Органические соединения и их классификация
- 6 Простые вещества
- 7 Сложные вещества
- 8 Косметическое сырье
- 9 Оксиды
- 10 Кислоты
- 11 Жиры
- 12 Яичное масло
- 13 Мускус
- 14 Полезность масел
- 15 Смолы
- 16 Растворимость бальзамов
- 17 Воски
- 18 Эмульсия
- 19 Вяжущие вещества
- 20 Панкреатин
- 21 Мыло

- 22 Перекись водорода
- 23 Этиловый спирт
- 24 Кожа
- 25 Качественные характеристики кожи
- 26 Качественными ПАВ
- 27 Воски
- 28 Состав бальзамов
- 29 Основные лечебно-профилактические средства по уходу за волосистой частью головы
- 30 Сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов
- 31 Ланолин
- 32 Карболовая кислота
- 33 Хлоромин
- 34 Виркон
- 35 Перекись H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>
- 36 Тонизирующие вещества
- 37 Вода в шампунях
- 38 Гиалурованная кислота
- 39 рН в косметологии
- 40 Эфиры
- 41 Косметика зародилась
- 42 Составляющие привлекательной внешности
- 43 Косметика
- 44 Состав кожи
- 45 Уход за кожей
- 46 Массаж лица
- 47 Существует несколько типов кожи
- 48 Крем под макияж
- 49 Типы кожи
- 50 Типы масок
- 51 Эпидермис
- 52 Витамин, присутствующий в лифтинг-кремах и способствующий восстановлению клеток
- 53 Нанесение косметической маски
- 54 Маски для эластичности кожи
- 55 Демакияж
- 56 t воды для умывания лица
- 57 Задача кислотной косметики
- 58 Шампуни, их состав
- 59 Крем лифтинг, или лифтинговый крем: предназначение
- 60 Ночной крем
- 61 Косметические маски
- 62 Шампунь с высоким рН
- 63 Автор первой книги косметических советов «О лекарствах лица»
- 64 Ферментная косметика относится
- 65 Эфирные масла применяются

### Экзаменационный билет-тест №1

#### 1 Соли - это:

- А) Сложные вещества
- Б) Простые вещества
- С) Смешанные вещества

#### 2 Основание в чистом виде-это:

- А) Жидкие
- Б) Твёрдые
- С) Газообразные

#### 3 Аммиак-это:

А) Жидкость

Б) Газ

С) водный раствор

**4 Кислоты по наличию кислорода в составе делятся:**

А) Жидкие, газообразные

Б) Твёрдые и мягкие

С) Кислородные и бескислородные

**5 Органические соединения по классификации делятся на:**

А) На 2 ряда

Б) На 3 ряда

С) На 4 ряда

**6 Простые вещества состоят из:**

А) Одного элемента

Б) Двух элементов

С) Трёх элементов

**7 К сложным относятся вещества, состоящие из:**

А) Одного элемента

Б) Двух и более элементов

С) Не имеют элементного ряда

**8 Косметическим сырьём является:**

А) Простые вещества

Б) Сложные вещества

С) Химические вещества

**9 Оксиды -это:**

А) Соединения элементов кислородом

Б) Соединение элементов водородом

С) Соединение с азотом

**10 Кислоты –это:**

А) Простые вещества

Б) Смешанные веществ

С) Сложные вещества

**11 Жиры делятся на:**

А) 2 группы

Б) 4 группы

С) 3 группы

**12 Яичное масло получают:**

А) Из желтка

Б) Из белка

С) Из скорлупы

**13 Muskus -это:**

А) гормон животного

Б) Брюшной жир

С) Шерстяной жир

### Экзаменационный билет-тест №2

**1 Наиболее полезное масло получают:**

А) Прессование под температурой

Б) Холодной выжимкой

С) Экстракцией при высокой температуре

**2 Смолы – это вещества:**

А) Растительного производства и нефтепродукты

Б) Животного производства

С) Нефтепродукты

**3 Бальзамы растворимы:**

А) В воде

- Б) Эфире, спирте
- С) Не растворяются

**4 Воски –это:**

- А) Структурообразующие вещества
- Б) Не структурообразующие вещества
- С) Сложнообразующие вещества

**5 Эмульсия состоит из:**

- А) 2 состояний
- Б) 3 состояний
- С) 1 состояния

**6 Вяжущие вещества встречаются:**

- А) В жировых тканях
- Б) В растениях
- С) В море продуктах

**7 Панкреатин содержит:**

- А) 1 фермент
- Б) 2 фермента
- С) 3 фермента

**8 Мыло-это:**

- А) Сложный продукт
- Б) Простой продукт
- С) Смешанный продукт

**9 Перекись водорода -это:**

- А) Сложное соединение
- Б) Простое соединение
- С) Смешанное соединение

**10 Этиловый спирт испаряется при температуре:**

- А)  $t=50$
- Б)  $t=70$
- Б)  $t=100$

**11 Кожа состоит из:**

- А) 2-х слоёв
- Б) 4-х слоёв
- С) 3-х слоёв

**12 По качественным характеристикам кожа подразделяется:**

- А) На 3 вида
- Б) На 5 видов
- С) На 6 видов

**13 Качественными ПАВ считают:**

- А) Анионные
- Б) Неионогенные
- С) Амфотерны

**Экзаменационный билет-тест №3**

**1 Воски - это:**

- А) жироподобные твёрдые вещества природного происхождения
- Б) жироподобные жидкие вещества природного происхождения
- С) жироподобные твёрдые вещества природного и искусственного происхождения

**2 В состав всех бальзамов:**

- А) входят жирные кислоты
- Б) Входит аммиак
- С) перекись водорода

**3 Основные лечебно-профилактические средства по уходу за волосистой частью головы**

- А) шампунь, бальзам, маска

- Б) эмульсии
- С) сыворотки

**4 Сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов состоит:**

- А) только из натуральных растительных компонентов
- Б) только из растительных компонентов и животного происхождения
- С) из растительных компонентов и животного происхождения, а также синтетических компонентов

**5 Ланолин – это:**

- А) воск получаемый из шерсти козы
- Б) воск получаемый из шерсти овец
- С) воск получаемый из шерсти кабана

**6 Карболовая кислота-это:**

- А) Твёрдое вещество
- Б) Жидкое вещество
- С) Мягкое вещество

**7 Хлоромин -это:**

- А) Укрепляющее вещество
- Б) Дезинфицирующие вещества
- С) Моющее вещество

**8 Виркон применяют при:**

- А) Дезинфекции
- Б) При стирке
- С) При мытье головы

**9 Перекись H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> применяется в:**

- А) парикмахерском искусстве
- Б) косметологии и медицине
- С) во всех вышеперечисленных случаях

**10 Тонизирующие вещества -это:**

- А) Очищающие
- Б) Смягчающие
- С) Дезинфицирующие

**11 Вода в шампунях занимает:**

- А) 100%
- Б) 20%-30%
- С) 80%-90%

**12 Гиалурованная кислота ранее использовалась:**

- А) От ожогов и обморожения
- Б) От простуды
- С) От угрей

**13 рН-указывает на:**

- А) Влагу, содержащуюся в голове
- Б) кислоты и щелочи
- С) содержание серы в волосе

#### Экзаменационный билет-тест №4

**1 Эфиры получают при взаимодействии:**

- А) Воды и уксуса
- Б) Спирта с карбонатом кислоты
- С) Воды мси глицерина

**2 Косметика зародилась:**

- А) Древний Рим
- Б) Древняя Русь
- С) Древний Египет

**3 Составляющие привлекательной внешности это:**

- А) Фигура, причёска, одежда и ваше лицо
- Б) Макияж, стиль одежды, манера поведения
- С) Пышные губы, выразительные глаза

**4 Косметика делится на:**

- А) лечебную и декоративную
- Б) профилактическую
- С) на всю выше перечисленную

**5 Кожа состоит из:**

- А) Эпидермиса, дермы, гиподермы
- Б) Сальных желёз, мышцы
- С) Кровеносных сосудов, нервных окончаний

**6 Ухаживать за кожей необходимо с:**

- А) 11-12 лет
- Б) 19-20 лет
- С) 20-25 лет

**7 Массаж лица производится:**

- А) От середины лица к ушным раковинам
- Б) От ушных раковин к середине лица
- С) Втиранием

**8 Существует несколько типов кожи:**

- А) Два
- Б) Пять
- С) Четыре

**9 Крем под макияж наносится:**

- А) Ночной
- Б) Дневной
- С) Дневной увлажняющий

**10 Чаще кожи встречается:**

- А) Нормальная кожа
- Б) Сухая кожа
- С) Смешанная кожа

**11 Типы масок бывают:**

- А) Успокаивающие, питательные, подсушивающее, отбеливающее, тонизирующее
- Б) Только дневные и ночные
- С) Только тонизирующие

**12 Эпидермис - это:**

- А) Внешний, видимый слой кожи
- Б) Внутренний слой кожи
- С) Промежуточный слой кожи

**13 Влифтинг-кремах присутствует витамин, способствующий восстановлению клеток:**

- А) Витамин А
- Б) Витамин С
- С) Витамин Е

**Экзаменационный билет-тест №5**

**1 Нанесение косметической маски осуществляется:**

- А) На проблемные участки
- Б) Строго по массажным линиям
- С) На сеть морщин

**2 Для эластичности кожи используют различные маски, время выдержки:**

- А) 5-10 минут
- Б) 15-20 минут
- С) 25-0 минут

**3 Демакияж производят:**

- А) Утром
- Б) Вечером
- С) Днём

**4 Для умывания лица подходит вода t**

- А) +12-20 С
- Б) +20-28 С
- С) +37-45 С

**5 Задача кислотной косметики:**

- А) Насытить клетки кожи молекулярным кислородом
- Б) Насытить клетки лекарственными препаратами
- С) Насытить клетки драгоценными и полудрагоценными добавками

**6 Шампуни состоят из растительных экстрактов на:**

- А) 40-50%
- Б) 30-35%
- С) 60-80%

**7 Крем лифтинг, или лифтинговый крем предназначен:**

- А) Для борьбы с морщинами
- Б) Для удаления угревой сыпи
- С) Для очищения кожи лица

**8 Ночной крем должен быть:**

- А) Густым, питательным
- Б) Жидким
- С) Порошковообразным

**9 Косметические маски следует применять:**

- А) Ежедневно
- Б) 1-2 раза в неделю
- С) 1 раз в месяц

**10 Шампунь с высоким рН нужен для:**

- А) Глубокой очистка кожи
- Б) Поверхностной очистка кожи
- С) Частичной очистка кожи

**11 Автором первой книги косметических советов «О лекарствах лица» была:**

- А) Древнеегипетская царица Хатшенаут
- Б) Древнеегипетская царица Клеопатра
- С) Древнеегипетская царица Фазтуш

**12 Ферментная косметика относится к:**

- А) декоративной серии
- Б) лечебной серии
- С) профилактической линии косметики

**13 Эфирные масла применяются для**

- А) макияжа
- Б) для изготовления кремов и средств по уходу
- С) для изготовления средств по уходу и лечению