

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
М.А. Малеева
« 05 » 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Черкесск 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения, базовый уровень, направление подготовки – 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Болатова Зинаида Азретовна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»

от 4 февраля 2021 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы _____ Б.А.Калмыкова

Рекомендована методическим советом колледжа
от 5 февраля 2021 г. протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, направление подготовки - 40.00.00 Юриспруденция.

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять и оформлять документы по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- принципы правосудия в Российской Федерации;
- систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей, других сотрудников и работников правоохранительных и судебных органов.

**Перечень формируемых компетенций (общих и профессиональных)
по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося и консультации 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	24
в том числе:	
– работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения;	
– самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;	
– ознакомление с нормативными документами;	
– подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов;	
– подготовка к практическим занятиям, промежуточной аттестации;	
– выполнение тестовых заданий, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; составление схем.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.			
Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебного курса	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы. Понятие, основные черты и задачи</i>		1
	2 <i>Функции правоохранительных органов</i>		
	3 <i>Предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»</i>		
	4 <i>Соотношение курса «Правоохранительные органы РФ» с другими учебными дисциплинами</i>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 2. Источники права о правоохранительных органах	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>Общая характеристика нормативной базы курса “Правоохранительные органы Российской Федерации”</i>		1
	2 <i>Конституция РФ - правовая основа деятельности правоохранительных органов</i>		
	3 <i>Основные законы, регламентирующие организацию правоохранительных органов</i>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия <i>Составление блок-схемы «Правоохранительная деятельность, признаки, функции, направления структура, компетенция правоохранительных и судебных органов. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность».</i>	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 3. Судебная власть	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>Понятие судебной власти</i>		1
	2 <i>Суд как орган судебной власти</i>		
	3 <i>Судебная система Российской Федерации. Судебное звено</i>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект на тему «Третейские суд»	2		
Тема 4. Понятие правосудия и его принципы	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>Понятие правосудия</i>		2
	2 <i>Система принципов правосудия</i>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5. Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>1. Суды общей юрисдикции, их задачи и организация</i>		2

	2	<i>Районный (городской) суд, его компетенция</i>			
	3	<i>3.Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа и их компетенция</i>			
	4	<i>4.Верховный Суд Российской Федерации, его компетенция</i>			
	5	<i>5.Военные суды</i>			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Практические занятия <i>Решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия</i>		2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Содержание учебного материала		2		
	Тема 6. Арбитражные суды	1	<i>Задачи и полномочия арбитражных судов</i>		2
2		<i>Арбитражные суды субъектов РФ</i>			
3		<i>Федеральные арбитражные суды округов</i>			
4		<i>Высший Арбитражный Суд РФ</i>			
Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-			
Практические занятия <i>Решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия</i>		2			
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-			
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-			
Содержание учебного материала		2			
Тема 7. Конституционный Суд РФ		1	<i>Конституционный Суд РФ, его задачи</i>		1
	2	<i>Решения Конституционного Суда РФ</i>			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Практические занятия <i>Решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия</i>		2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>подготовить конспект ФЗ «О прокуратуре РФ», составить блок-схемы на тему: -«Конституционный суд Российской Федерации - структура и функции; -Верховный Суд Российской Федерации - структура и функции; -система судов общей юрисдикции - структура и функции».</i>		6		
	Содержание учебного материала		2		
	Тема 8. Правовой статус судей	1	<i>Статус судей</i>		1
		2	<i>Порядок назначения на должность судьи</i>		
		3	<i>Гарантии независимости судей, приостановление и прекращение их полномочий</i>		
Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-			
Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-			
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-			
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-			
Содержание учебного материала		2			
Тема 9. Прокуратура Российской Федерации		1	<i>Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности</i>		1
		2	<i>Система прокуратуры РФ</i>		
	3	<i>Прокурорский надзор</i>			
	4	<i>Иные функции прокуратуры</i>			
	5	<i>Правовой статус работников прокуратуры</i>			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить конспект ФЗ «О прокуратуре РФ», составить блок-схемы на тему: «Виды прокурорского надзора; средства прокурорского реагирования; Генеральная прокуратура РФ, ее функции».</i>	4	
Тема 10. Органы внутренних дел	Содержание учебного материала	2	I
	1 <i>Понятие, задачи, система и основные функции органов внутренних дел</i>		
	2 <i>Полиция, ее задачи и организация</i>		
	3 <i>Другие структурные формирования системы органов внутренних дел. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 11. Органы обеспечения безопасности РФ	Содержание учебного материала	2	I
	1 <i>Понятие и виды органов обеспечения безопасности</i>		
	2 <i>Органы федеральной службы безопасности</i>		
	3 <i>Органы внешней разведки</i>		
	4 <i>Федеральная пограничная служба Российской Федерации</i>		
	5 <i>Федеральные органы правительственной связи и информации</i>		
	6 <i>Федеральные органы государственной охраны</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить конспекты ФЗ «О безопасности»</i>	2	
Тема 12. Налоговые органы	Содержание учебного материала	2	I
	1 <i>Налоговые органы</i>		
	2 <i>Права налоговых органов</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить конспекты Налоговая инспекция, как контролирующий орган</i>	2	
Тема 13. Таможенные органы РФ	Содержание учебного материала	2	I
	1 <i>Понятие, задачи и система таможенных органов</i>		
	2 <i>Основные направления деятельности таможенных органов</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 14. Органы юстиции	Содержание учебного материала	2	I
	1 <i>Задачи, система и основные функции органов юстиции</i>		
	2 <i>Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>составить опорный конспект на тему: Министерство юстиции РФ-задачи, функции, структура; МВД РФ-задачи, функции, структура.</i>	4		

Тема 15. Органы предварительного следствия	Содержание учебного материала		2	1
	1	Органы предварительного следствия		
	2	Органы дознания		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)			
Тема 16. Нотариат	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие нотариата		
	2	Нотариальная палата		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия Составление и оформление документов по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспекты, Основы законодательства Российской Федерации «О нотариате»		2	
Тема 17. Адвокатура	Содержание учебного материала		2	2
	1	Адвокатура		
	2	Организация адвокатуры РФ		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия Составление и оформление документов по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспекты ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»		2	
Тема 18. Частные детективные и охранные службы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие, задачи и содержание деятельности частных охранных и детективных предприятий		
	2	Правовой статус частного детектива и частного охранника		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

- вовлечение в диалог;
- групповая дискуссия;
- презентации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели: доска меловая -1шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 30 шт., стол – 1 шт., стул. – 1 шт., комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты

Мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы	
1	Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86274.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96025.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/96025

Справочная информационно-правовая система «Гарант».

Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочная информационно-правовая система «Кодекс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;-анализировать практические ситуации по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;-умение общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;-получение теоретического опыта информирования граждан и должностных лиц об изменении в законодательстве;-решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;-осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;-ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных и конституционных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;-формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;-состав и виды правонарушений;-основания и виды юридической ответственности;-формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;-структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">-индивидуальный опрос;-тесты для проведения текущего контроля. <p>Итоговый контроль в форме.</p> <p><i>дифференцированного зачета</i></p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none">- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы;

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

по учебной дисциплине Правоохранительные и судебные органы
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

г. Черкесск, 2020 год

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы.

ФОС включает контрольные материалы для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме ДФК.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы.

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов;– анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;– составлять и оформлять документы по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;– принципы правосудия в Российской Федерации;– систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию;– основы правового статуса судей, других сотрудников и работников правоохранительных и судебных органов. <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>Умение анализировать практические ситуации по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;</p> <p>Правильный выбор законодательных и иных правовых актов</p> <p>Анализ прав и свобод по законодательству.</p> <p>Анализ информации</p>	<p>-индивидуальный опрос;</p> <p>-тесты для проведения текущего контроля.</p>

<p>руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>		
---	--	--

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: “ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ”

Специальность 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Компетенции: ОК 1, ОК3, ОК4, ОК9.

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	
1		Предметом дисциплины «Правоохранительные органы РФ» является: 1. устройство и организация деятельности органов прокуратуры; 2. нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов; 3. государственное устройство РФ ; 4. все ответы неправильные.	ОК 1	
2		Правоохранительной деятельностью является: 1. судебная деятельность; 2. деятельность общественных организаций по защите прав человека и гражданина; 3. адвокатская деятельность; 4. деятельность политических партий и общественных организаций.	ОК 1	
3		К правоохранительным органам относятся: 1. суды; 2. аудиторские компании; 3. органы ЗАГСa; 4. все ответы правильные.	ОК 1	
4		Место судебной власти среди других видов государственной власти: 1. выше исполнительной, но зависит от законодательной; 2. на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной; 3. на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной;	ОК 1	

		4. не зависит от них и занимает равное с ними положение.		
5		Правосудием не является: 1. вид судебной власти; 2. одно из направлений правоохранительной деятельности; 3. расследование преступлений; 4. итог расследования уголовных дел.	ОК 1	
6		Правосудие не может осуществляться: 1. только судом; 2. посредством уголовного судопроизводства; 3. посредством конституционного судопроизводства; 4. в ходе судебного заседания.	ОК 1	
7		Не является принципом правосудия: 1. состязательность и равенство прав сторон; 2. презумпция невиновности; 3. право граждан на защиту; 4. все ответы неправильные.	ОК 1	
8		Лицо считается невиновным пока: 1. не докажут обратное в установленном законном порядке; 2. не вступит в силу обвинительный приговор суда, вынесенный в установленном законе порядке; 3. в зале суда не будет оглашен обвинительный приговор, вынесенный в установленном законом порядке; 4. все ответы правильные.	ОК 1	
9		Обращение в Конституционный Суд РФ может быть в форме: 1. запроса; 2. представления 3. постановления; 4. определения.	ОК 1	
10		Арбитражные суды рассматривают дела: 1. об экономических преступлениях; 2. об экономических спорах между организациями, должностными лицами и гражданами; 3. об экономических спорах между юридическими лицами и лицами занимающимися предпринимательской деятельностью; 4. все вопросы правильные.	ОК 1	
1		Верно ли, что: 1. адвокат может заключить договор с доверителем независимо от его места жительства; 2. адвокатура входит в систему органов местного самоуправления? А) верно только б Б) верно только а В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны	ОК 3	

2		<p>К правоохранительным органам не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. суды; 2. органы дознания; 3. органы осуществляющие ОРД; 4. адвокатура. 	ОК 3	
3		<p>Правовыми актами о правоохранительных органах являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постановление следователя о возбуждении уголовного дела; 2. Закон о полиции в РФ; 3. Приговор; 4. УПК РФ. 	ОК 3	
4		<p>Правосудие это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотрение и разрешение уголовных, административных и гражданских дел; 2. рассмотрение и разрешение гражданских, уголовных и арбитражных дел; 3. рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел; 4. рассмотрение и разрешение уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел. 	ОК 3	
5		<p>Что не относится к функциям правоохранительных органов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. охрана правопорядка 2. борьба с преступностью 3. издание специальных нормативно-правовых актов 4. препятствие правонарушениям 	ОК 3	
6		<p>Кто не относится к правоохранительным органам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. суд 2. полиция 3. прокуратура 4. Государственная Дума 	ОК 3	
7		<p>В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. суда 2. полиции 3. прокуратуры 4. нотариата 	ОК 3	
8		<p>В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. суда 2. полиции 3. прокуратуры 4. адвокатуры 	ОК 3	
9		<p>Что входит в обязанности полиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прием и регистрация заявлений 2. пресечение правонарушений 3. профилактика правонарушений среди молодежи 4. все перечисленное 	ОК 3	

10		<p>Возрастные рамки присяжных заседателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20-80 лет 2. 25-70 лет 3. 25-50 лет 4. 30-60 лет 	ОК 3	
1		<p>Какая из указанных структур не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная служба судебных приставов РФ; 2. Федеральная службы исполнения наказаний; 3. Министерство внутренних дел РФ. 	ОК 4	
2		<p>Органы Федеральной налоговой службы ФР наделены правом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществлять контроль предпринимательской деятельности граждан; 2. осуществлять оперативно-розыскную деятельность по выявлению и раскрытию налоговых преступлений; 3. осуществлять надзор за законностью и ходом предварительного расследования уголовных дел, возбужденных по факту совершению налоговых преступлений. 	ОК 4	
3		<p>Кто является органами дознания по делам о контрабанде?</p>	ОК 4	
4		<p>Одной из задач органов государственной охраны является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение связи для нужд государственных органов; 2. внешняя разведывательная деятельность; 3. информирование Президента РФ о существующих угрозах безопасности страны. 	ОК 4	
5		<p>Пограничные войска являются составной частью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральной службы безопасности РФ; 2. Министерства обороны РФ; 3. Федеральной службы войск национальной гвардии РФ; 	ОК 4	
6		<p>Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ; 2. Управление по делам миграции; 3. Управление национального бюро Интерпола. 	ОК 4	
7		<p>Какая служба из указанных ниже не входит в Минюст России?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная служба безопасности РФ; 2. Федеральная службы исполнения наказаний РФ; 3. Федеральная служба судебных приставов РФ. 	ОК 4	
8		<p>Какое число судей входит в состав Конституционного суда РФ?</p>	ОК 4	
9		<p>Основными признаками правоохранительных органов являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление деятельности по охране права на 	ОК 4	

		<p>основе закона;</p> <p>2. Исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права;</p> <p>3. Рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами.</p>		
10		<p>Какие органы относятся к правоохранительным?</p> <p>1. В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;</p> <p>2. Органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;</p> <p>3. Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классных чинов и знаков отличия.</p>	ОК 4	
1		<p>Какой орган государственной власти осуществляет надзор за соблюдением законов на территории РФ:</p> <p>1. Федеральная служба безопасности РФ</p> <p>2. Министерство юстиции РФ</p> <p>3. Прокуратура РФ</p> <p>4. Министерство внутренних дел РФ</p>	ОК 9	
2		<p>Что не входит в систему органов предварительного следствия:</p> <p>1. Следственный комитет при Прокуратуре РФ</p> <p>2. следственные органы ФСБ России</p> <p>3. комиссии Федерального собрания, осуществляющие парламентские расследования</p> <p>4. следственные органы ФСКН России</p>	ОК 9	
3		<p>то назначает на должность и снимает с должности Министра юстиции РФ:</p> <p>1. Президент РФ</p> <p>2. Совет Федерации РФ</p> <p>3. Государственная Дума РФ</p> <p>4. Конституционный Суд РФ</p>	ОК 9	
4		<p>Кто является субъектом правоохранительных органов:</p> <p>1. лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность</p> <p>2. граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса</p> <p>3. те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона</p>	ОК 9	
5		<p>Чем обеспечивается независимость судей:</p> <p>1. Гражданским кодексом РФ</p> <p>2. Конституцией РФ</p> <p>3. Уголовным кодексом РФ</p> <p>4. Трудовым кодексом РФ</p>	ОК 9	

6		<p>Что не входит в задачи криминальной полиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно 2. розыск лиц, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания 3. розыск без вести пропавших лиц 4. охрана общественного порядка 	ОК 9	
7		<p>Мировые судьи относятся к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. международным судам; 2. к судебному звену, что и районные суды; 3. к среднему звену, что и суды субъектов РФ; 4. самостоятельному судебному звену. 	ОК 9	
8		<p>Свое решение мировой судья принимает от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. имени Российской Федерации; 2. своего имени; 3. имени районного суда; 4. мирового сообщества судей. 	ОК 9	
9		<p>В структуру Верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа (судов субъектов РФ) входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пленум суда; 2. президиум суда; 3. апелляционная коллегия; 4. судебная коллегия по административным делам. 	ОК 9	
10		<p>Если присяжные заседатели оправдали подсудимого то судья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выносит решение по своему усмотрению; 2. выносит оправдательный приговор; 3. если с ними не согласен назначает судебное заседание с новым составом присяжных заседателей; 4. выносит оправдательный приговор или прекращает производство по делу. 	ОК 9	

1. Индивидуальный опрос:

Раздел I

Правоохранительные органы

1. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть».
2. Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы и судебная власть» с другими юридическими дисциплинами.
3. Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
5. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
6. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности.
7. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора.

8. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов.
9. Основные этапы развития органов юстиции в России.
10. Система и структура Министерства юстиции РФ.
11. Задачи и функции органов юстиции.
12. Организация Федеральной службы судебных приставов.
13. Федеральная служба исполнения наказаний.
14. Общая характеристика безопасности.
15. Совет безопасности Российской Федерации.
16. Органы Федеральной службы безопасности.
17. Органы внешней разведки Российской Федерации.
18. Федеральная служба охраны.
19. Общая характеристика системы, основных задач и полномочий органов внутренних дел.
20. Полиция в системе органов внутренних дел: состав, основные направления деятельности.
21. Федеральная миграционная служба РФ, основные направления деятельности, задачи, полномочия.
22. Внутренние войска в системе МВД РФ: структура, система, задачи, правовая основа деятельности
23. Понятие, система и структура Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков
24. Основные направления деятельности органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
25. Правовые основы деятельности Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.
26. Становление и развитие таможенной службы.
27. Система таможенных органов в Российской Федерации. Структура Федеральной таможенной службы.
28. Основные направления деятельности таможенных органов. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Следственный комитет РФ.
29. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.
30. Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция.
31. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Их компетенция.
32. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием.
33. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
34. Формы адвокатских образований.
35. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам.
36. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ.
37. Правовые основы и функции нотариата.
38. Система органов нотариата.
39. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

Раздел II

Судебная власть в РФ

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
2. Суд как орган судебной власти.
3. Понятие и состав судебной системы России.
4. Федеральные суды в судебной системе России.
5. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации.
6. Понятие судебного звена. Звенья в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.
7. Понятие и виды судебных инстанций. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
8. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.
9. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
10. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

11. Полномочия Конституционного Суда РФ.
12. Решения Конституционного Суда РФ **(ОК12)**.
13. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.
14. Верховный Суд РФ, его становление, развитие, современное состояние.
15. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.
16. Состав Верховного Суда РФ.
17. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия.
18. Организация работы Верховного Суда РФ.
19. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ.
20. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.
21. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.
22. Права и обязанности председателей верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
23. Президиум верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав, порядок образования и полномочия.
24. Судебные коллегии верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов, порядок образования и полномочия.
25. Аппарат верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав и задачи.
26. Компетенция (полномочия) верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
27. Становление и развитие судов основного звена.
28. Районный суд, его место и роль в судебной системе.
29. Принципы распределения обязанностей между судьями.
30. Председатель суда, его права и обязанности.
31. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.
32. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
33. Компетенция (полномочия) районного суда
34. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.
35. Место мировых судов в судебной системе РФ.
36. Порядок наделения судебными полномочиями
37. кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.
38. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции.
39. Статус мирового судьи и срок его полномочий **(ОК8)**.
40. Становление и основные этапы развития военных судов в России.
41. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи.
42. Полномочия военных судов.
43. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.
44. Организационное обеспечение деятельности военных судов.
45. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
46. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия.
47. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия.
48. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия.
49. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ: формирование и полномочия.
50. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ **(ОК 7)**.
51. Третейские суды.
52. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.
53. Международные арбитражные органы, их полномочия.
54. Судейский корпус, его понятие и состав. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок их отбора и наделения полномочиями судей.

55. Основные гарантии независимости судей.
56. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями (ОК 6).
57. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
58. Органы судейского сообщества.
59. Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей.
60. Дисциплинарная судебная коллегия в Верховном суде РФ.
61. Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.
62. Понятие, состав и система Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
63. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ.
64. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ.
65. Администратор суда, его правовое положение и полномочия.
66. Понятие службы судебных приставов и организация ее деятельности.
67. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
68. Права и обязанности судебных приставов-исполнителей.
69. Могут ли работники правоохранительных органов заниматься предпринимательской деятельностью?(ОК2)

2. Тесты для проверки текущего контроля

Раздел I. Правоохранительные органы Тема 1. Предмет, метод и источники курса Вариант 1

1. Назовите верное определение правоохранительной деятельности.
 1. это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка;
 2. это государственная деятельность по охране прав и свобод человека, осуществляемая государственными органами;
 3. это деятельность специально уполномоченных государственных органов по охране прав и законных интересов личности и интересов государства.
2. Что не является признаком правоохранительной деятельности?
 1. применение юридических мер воздействия;
 2. строгое соответствие предписаниям закона;
 3. установленный законом порядок
 4. деятельность компетентных государственных органов в сфере борьбы с преступлениями;
 5. деятельность специально уполномоченных государственных органов.
3. Что относится к мерам юридического воздействия?
 1. правовое воспитание граждан;
 2. предупреждение и профилактика противоправных действий;
 3. общественное порицание;
 4. применение адатов и обычаев.
4. Что не относится к функциям правоохранительной деятельности?
 1. конституционный контроль;
 2. прокурорский надзор;
 3. координация деятельности государственных органов;
 4. организационное обеспечение деятельности судов.
5. Что не относится к функциям правоохранительной деятельности?

1. Оперативно-розыскная функция;
2. выявление и расследование преступлений;
3. оказание юридической помощи;
4. конституционный надзор.

6. В рамках дисциплины «Правоохранительные органы» не изучается:

1. основы организации правоохранительных органов;
2. основные направления деятельности правоохранительных органов;
3. задачи деятельности правоохранительных органов;
4. конкретная деятельность правоохранительных органов;

7. Как называлась указанная дисциплина в дореволюционный и послереволюционный периоды?

1. Правоохранительные органы;
2. Судостроительство;
3. Суд и прокуратура;
4. Судостроительство и правоохранительные органы.

8. Назовите наиболее точное определение дисциплины «Правоохранительные органы».

1. общетеоретическая наука;
2. юридическая наука;
3. вводная наука;
4. методологическая наука.

9. С какими дисциплинами соотносится дисциплина «правоохранительные органы»?

1. трудовое право;
2. административное право;
3. сравнительное право;
4. международное частное право.

10. С какой из указанных дисциплин не соотносится дисциплина «правоохранительные органы»?

1. прокурорский надзор;
2. уголовный процесс;
3. жилищное право;
4. конституционное право.

11. С какой из указанных дисциплин не соотносится дисциплина «правоохранительные органы»?

1. теория государства и права;
2. история отечественного государства и права;
3. адвокатура;
4. история политико-правовых учений.

12. Что не относится к функциям правоохранительной деятельности?

1. предупреждение преступлений и иных правонарушений;
2. функция расследования преступлений;
3. издание законов по вопросам правоохранительной деятельности;
4. прокурорский надзор.

13. Что не относится к основным направлениям деятельности правоохранительных органов?

1. координация деятельности высших органов власти и управления;
2. взаимодействие правоохранительных органов при выполнении возложенных функций;
3. совершенствование системы и деятельности правоохранительных органов;
4. развитие финансовой и иной материально-технической базы для деятельности

правоохранительных органов.

14. Что не относится к основным направлениям деятельности правоохранительных органов?

1. принятие новых федеральных законов и иных правовых актов, направленных против преступности и всех правонарушений;
2. установление исходных положений устройства, организации и деятельности правоохранительных органов;
3. возложение обязанности оказывать содействие правоохранительным органам по борьбе с преступностью на другие государственные органы;
4. регистрация нормативных актов органов власти и управления.

15. К задачам правоохранительной деятельности не относится:

1. охрана личности, ее прав и свобод;
2. охрана общества, его материальных и духовных ценностей;
3. охрана государства;
4. охрана обычного права народа.

16. К правоохранительным органам не относится:

1. Федеральные суды общей юрисдикции;
2. налоговая инспекция;
3. нотариат;
4. Министерство внутренних дел РФ.

17. К правоохранительным органам не относится:

1. прокуратура РФ;
2. мировые судьи;
3. частные детективные агентства;
4. Федеральная служба безопасности.

18. К правоохранительным органам не относится:

1. частные охранные предприятия;
2. Министерство юстиции РФ;
3. Арбитражные суды;
4. Адвокатура.

19. Система курса «Правоохранительные органы» не включает следующий раздел:

1. Основные понятия, предмет и определение дисциплины «Правоохранительные органы»;
2. органы, осуществляющие выявление и расследование преступлений;
3. судебная власть;
4. прокуратура и прокурорский надзор.

20. Как можно определить курс «Правоохранительные органы»?

1. юридическая наука;
2. учебная дисциплина;
3. общественная наука;
4. дисциплина естественного цикла.

Тема 2. Прокуратура РФ

Вариант 1.

1. Где впервые была учреждена прокуратура?

1. В Древней Греции.
2. В России в 1418 г.
3. Во Франции в 1302 г.
4. В Англии в 1575 г.

5. В Древнем Риме.

2. Кем была создана прокуратура в России?

1. Николай II.
2. Петр I.
3. Екатерина II.
4. Елизавета II.
5. Александр III.

3. Что не входило в первоначальные функции прокуратуры в России?

1. Обеспечение интересов казны
2. Осуществление контроля за соблюдением законности в деятельности центральных и местных органов государственной власти.
3. Участие в присуждении званий и титулов.
4. Ведение надзора по арестантским делам.
5. Выступление в суде.

4. Какая дата имела историческое значение в централизации прокуратуры СССР?

1. 20 июня 1933 г.
2. 28 мая 1922 г.
3. 1928 г.
4. 20 июля 1936 г.
5. 24 ноября 1917 г.

5. В каком году было принято последнее Положение о прокурорском надзоре СССР?

1. В 1933 г.
2. В 1944 г.
3. В 1955 г.
4. В 1966 г.
5. В 1977 г.

6. Каким понятием можно охарактеризовать основное назначение прокуратуры?

1. Контроль.
2. Надзор.
3. Руководство.
4. Проверка.
5. Координация.

7. Какой вопрос не входит в компетенцию прокуратуры с точки зрения законности?

1. Обеспечение единообразного исполнения закона.
2. Обеспечение верховенства закона.
3. О целесообразности закона.
4. Укрепление законности.
5. Обеспечение единства закона.

8. Какой из принципов не имеет отношения к прокуратуре?

1. Единство и централизация.
2. Законность.
3. Коллегиальность.
4. Независимость.
5. Гласность.

9. Сколько статей в Конституции РФ 1993 г. посвящено прокуратуре?

1. Одна статья.
2. Одна глава.
3. Несколько статей.
4. Две статьи.

5. Ни одной.

10. Какие акты не относятся к организации деятельности прокуратуры?

1. Конституция РФ.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР.
3. Федеральный закон «О прокуратуре РФ».
4. Постановления Правительства РФ.
5. Указы президента.

11. Какой закон регулирует организацию и деятельность прокуратуры?

1. «Закон о прокуратуре».
2. Указ Председателя Госсовета.
3. Основы законодательства РФ.
4. Федеральный закон «О прокуратуре РФ».
5. Положение о прокуратуре РФ.

12. Какой орган не входит в систему органов прокуратуры?

1. Природоохранная прокуратура.
2. Территориальная прокуратура (общая).
3. Экономическая прокуратура.
4. Военная прокуратура.
5. Транспортная прокуратура.

13. Что не относится к полномочиям прокурора?

1. Выступление в суде в качестве представителя юридического лица
2. Выступление в суде в качестве государственного обвинителя.
3. Возбуждение уголовного дела и расследование преступления.
4. Освобождение лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию.
5. Опротестование противоречащих закону актов.

14. Что не является направлением деятельности прокуратуры?

1. Участие прокуратуры в рассмотрении дел судами.
2. Надзор за соблюдением законов.
3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Реализация политики в сфере обеспечения безопасности.
5. Расследование уголовных дел.

15. Какой из перечисленных актов не является актом прокурорского надзора?

1. Постановление.
2. Указание.
3. Представление.
4. Протест.
5. Предостережение.

16. Что из перечисленного относится к основной задаче прокуратуры?

1. Борьба с преступностью.
2. Надзор за органами юстиции.
3. Надзор за органами следствия.
4. Обеспечение верховенства закона и укрепление законности.
5. Общий надзор.

17. В какой сфере прокурорского надзора не применяется протест прокурора?

1. Общий надзор.
2. Надзор за соблюдением прав человека и гражданина.
3. Надзор за органами следствия и дознания.
4. Надзор за законностью судебных постановлений.

5. Надзор за органами и учреждениями, исполняющими наказание и применение мер принудительного характера.

18. Какой из перечисленных актов может быть использован прокурором в процессе осуществления надзора за следствием и дознанием?

1. Указание.
2. Распоряжение.
3. Предостережение.
4. Требование.
5. Предупреждение.

Тема 4. Органы обеспечения безопасности

Вариант 1.

1. На кого возложено общее руководство государственными органами обеспечения безопасности?

1. На Совет безопасности.
2. На министра обороны.
3. На Президента.
4. На Председателя Правительства.

2. Что не входит в единую централизованную систему органов ФСБ?

1. Федеральная служба безопасности.
2. Органы безопасности в войсках.
3. Территориальные органы безопасности.
4. Службы безопасности на предприятиях.

3. Основным направлением деятельности ФСБ является:

1. Раскрытие преступлений, совершенных военнослужащими.
2. Охрана правопорядка.
3. Информационная деятельность.
4. Контрразведывательная деятельность.
5. Обеспечение обороноспособности.

4. Кто возглавляет ФСБ РФ?

1. Начальник.
2. Министр.
3. Председатель.
4. Директор.
5. Руководитель.

5. Какого управления нет в структуре ФСБ?

1. Следственное управление.
2. Управление по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
3. Управление военной контрразведки.
4. Управление политической разведки.
5. Управление контрразведывательных операций.

6. Какой из перечисленных органов не относится к органам обеспечения безопасности в РФ?

1. ФСБ и ее органы на местах.
2. Внешняя разведка.
3. Совет безопасности.
4. Федеральные органы государственной охраны.
5. Министерство юстиции и его органы.
6. Федеральные органы пограничной службы.

7. Что не является основанием для осуществления контрразведывательной деятельности?

1. Наличие данных о признаках разведывательной деятельности лиц, спецслужб и организаций иностранных государств.
 2. Наличие данных о создании бандитских формирований.
 3. Необходимость обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну.
 4. Необходимость изучения лиц, оказывающих содействие ФСБ на конфиденциальной основе.
 5. Необходимость обеспечения собственной безопасности.
8. Кто осуществляет надзор за исполнением законов органами ФСБ?
1. Правительство РФ.
 2. Генеральный прокурор и уполномоченные им прокуроры.
 3. Президент и уполномоченные им лица.
 4. Совет безопасности.
 5. Специальные комиссии.
9. Какой из перечисленных принципов не является принципом деятельности внешней разведки?
1. Разделение полномочий федеральных органов исполнительной власти, входящих в состав органов, обеспечивающих безопасность.
 2. Законность.
 3. Уважение прав и свобод граждан.
 4. Презумпция невиновности.
 5. Подконтрольность Президенту и Федеральному Собранию.
10. Какой закон регулирует деятельность органов ФСБ?
1. Закон «О внешней разведке» от 8 декабря 1995 г.
 2. Положение о ФСБ от 23 июня 1995 г.
 3. Федеральный закон «О ФСБ» от 22.02.1995 г.
 4. Закон РСФСР «О безопасности» от 10 мая 1991 г.
 5. Закон РФ «Об обороне» от 1 ноября 1993 г.

Тема 5. МВД РФ

1. Какой нормативный акт регламентирует организацию и деятельность МВД РФ?
1. Закон о «МВД РФ» 1991 г.
 2. Закон «О милиции» с изменениями и дополнениями от 1999 г.
 3. Положение о Министерстве внутренних дел РФ от 1 марта 2011 г.
 4. Положение о внутренних войсках МВД.
2. Что не относится к задачам МВД?
1. Руководство органами внутренних дел и совершенствование их деятельности.
 2. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности ОВД.
 3. Организация и осуществление мер по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.
 4. Исполнение уголовных наказаний.
3. К функциям Министерства внутренних дел не относится:
1. Организация и осуществление розыска лиц, совершивших преступление и уклоняющихся от органов дознания, следствия или суда.
 2. Участие в организации территориальной обороны РФ.
 3. Обеспечение деятельности судов и других правоохранительных органов.
 4. Руководство образовательными и научно-исследовательскими учреждениями системы министерства.
4. Что не относится к функциям Министра внутренних дел?
1. Организация работы министерства, руководство деятельностью органов

внутренних и внутренних войск.

2. Утверждение штатного расписания центрального аппарата министерства, положений о главных управлениях, управлениях и структурных подразделениях МВД.

3. Надзор за исполнением законов органами следствия и дознания.

4. Издание в пределах предоставленных ему полномочий в установленном порядке нормативно-правовых актов, утверждение стандартов, норм и правил по вопросам, отнесенным к компетенции МВД.

5. В систему органов МВД не входит:

1. МВД республик.

2. ГУВД, УВД краев, областей, автономных образований.

3. ГУВД, УВД городов федерального значения.

4. РОВД, ГОВД городов с районным делением, городов и районов.

5. ГУВД, УВД федеральных округов.

6. Что не является самостоятельным структурным подразделением МВД?

1. Управление внутренних дел на транспорте.

2. Главное управление государственной противопожарной службы (ГУППС).

3. Следственный комитет МВД.

4. Главное управление по борьбе с организованной преступностью (ГУБОП).

7. Что входит в систему МВД?

1. Милиция.

2. Полиция.

3. Служба судебных приставов.

4. Управление по исполнению уголовных наказаний.

5. Частные детективные и охранные службы.

8. Какой нормативный акт является правовой основой деятельности полиции?

1. Положение о деятельности полиции.

2. Федеральный закон «Об организации полиции в РФ».

3. Закон РСФСР «О милиции».

4. Закон РФ «О полиции».

9. К функциям полиции не относится:

1. защита личности, общества, государства от противоправных посягательств

2. предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений

3. выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам

4. обеспечение противопожарной безопасности

5. розыск лиц

10. К основным направлениям деятельности полиции не относится:

1. производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний

2. обеспечение правопорядка в общественных местах

3. контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота оружия

4. обеспечение государственной безопасности

5. государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц

правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц

11. Национальное бюро Интерпола осуществляет свою деятельность исключительно в сфере борьбы с ...:

1. политическими преступлениями

2. военными преступлениями

3. религиозными преступлениями

4. общеуголовными преступлениями
5. расовыми преступлениями

12. К структурным элементам Министерства внутренних дел РФ относится:

1. контроль за оборотом гражданского и служебного оружия
2. контроль за оборотом наркотических и психотропных веществ
3. разработку и принятие законодательных актов в сфере деятельности органов внутренних дел
4. лицензирование отдельных видов деятельности

13. Кем назначается Министр внутренних дел?

1. Советом Федерации РФ.
2. Государственной Думой.
3. Президентом РФ.
4. Председателем Правительства РФ.
5. Президентом по представлению Правительства.

14. Система административных органов, осуществляющих защиту жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, охрану общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности – это ...:

1. управление по охране общественной безопасности
2. адвокатура
3. прокуратура
4. полиция

15. Представительство Интерпола в Российской Федерации называется ...:

1. национальный отдел Интерпола в России
2. учреждение Интерпола в Российской Федерации
3. национальное бюро Интерпола
4. интерпол Российской Федерации

16. К задачам внутренних войск МВД РФ относится ...

1. охрана государственной границы Российской Федерации
2. обеспечение разведывательной деятельности на территории иностранных государств
3. участие совместно с органами внутренних дел РФ в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и режима чрезвычайного положения
4. участие в борьбе с терроризмом и обеспечении правового режима контртеррористической операции
5. охрана важных государственных объектов и специальных грузов

17. Органы внутренних дел относятся к:

1. законодательной власти;
2. исполнительной власти;
3. особой контрольной власти;
4. судебной власти.

18. К задачам МВД РФ не относится:

1. защита объектов различных форм собственности;
2. руководство внутренними войсками;
3. охрана государственных служащих;
4. совершенствование нормативно-правовой основы деятельности МВД РФ.

19. В структуру МВД РФ не входят:

1. Главное Управление уголовного розыска;
2. Главное управление обеспечения общественного порядка;

3. Главный информационный центр;
4. Федеральная служба охраны.

Раздел 2

Судебная власть и органы, ее осуществляющие

1. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?
 1. допускается;
 2. допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;
 3. не допускается.
2. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?
 1. гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
 2. гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;
 3. гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.
3. Конституционный суд РФ состоит из...
 1. 12 судей;
 2. 19 судей;
 3. 23 судей.
4. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?
 1. да;
 2. нет.
5. Конституционный суд – это...
 1. орган, обычно использующий состязательную и гласную процедуру рассмотрения дел.
 2. орган, в котором состязательная и гласная процедура рассмотрения дел почти отсутствует или носит весьма условный характер.
 3. орган, использующий негласную процедуру дел.
 4. орган, в котором отсутствует состязательность в рассмотрении дел.
6. Конституционность акта — это ...
 1. его закрепление в Конституции;
 2. его противоречие Конституции;
 3. его непротиворечие Конституции;
 4. его подтверждение судебными представителями.
7. Считается, что сама идея конституционного контроля появилась
 1. в начале XVII века в Великобритании;
 2. в начале XVII века в России;
 3. в начале XIV века в Испании;
 4. в начале XVI века в Германии.
8. Конституционный контроль в современном понимании впервые появился:
 1. в России;
 2. в Германии;
 3. во Франции;
 4. в США.
9. По времени осуществления конституционный контроль может быть:
 1. временным и постоянным;
 2. предварительным или последующим;

3. временным и предварительным;
4. постоянным и последующим.

10. При предварительном контроле акт проверяется:

1. до его вступления в силу;
2. после его вступления в силу, т. е. на действующий закон;
3. на стадии разработки;
4. после жалоб на действующий закон.

11. По месту осуществления конституционный контроль может быть

1. предварительным или последующим;
2. консультативным или постановляющим;
3. внутренним и внешним;
4. местным и зарубежным.

12. Решение в порядке консультативного контроля обладает:

1. юридической силой;
2. общеобязательностью;
3. и юридической и моральной силами;
4. моральной силой.

13. По обязательности проведения конституционный контроль может быть:

1. обязательным или факультативным.
2. юридическим и моральным;
3. предварительным или последующим;
4. внутренним и внешним.

14. По форме конституционный контроль может быть:

1. обязательным или факультативным.
2. юридическим и моральным.
3. абстрактным или конкретным.
4. внутренним и внешним.

15. По содержанию конституционный контроль бывает:

1. формальным или материальным.
2. полным или частичным.
3. абстрактным или конкретным.
4. внутренним и внешним.

16. Основные принципы организации конституционных судов (советов) обычно регулируются...

1. законами и лишь конкретизируются конституциями.
2. конституциями и лишь конкретизируются законами.
3. конституциями и законами.
4. только законами.

17. Конституционное судопроизводство – это ...

1. написание конституции;
2. утверждение законов;
3. выбор судей;
4. порядок рассмотрения и разрешения дел в конституционных судах.

18. Под понятием «конституционная юстиция» подразумевается:

1. совокупность конституционных судов и их деятельность по осуществлению конституционного правосудия;
2. только деятельность конституционных судов;
3. совокупность конституционных судов;

4. правосудие вообще.

19. При принятии решений конституционный суд руководствуется:

1. только нормами конституции,
2. учитывает только нормы международного права,
3. учитывает позиции Европейского Суда по правам человека,
4. все вышеперечисленное.

20. Верховенство конституции означает то, что...

1. конституция наряду с другими правовыми документами обеспечивает защиту прав и свобод человека.
2. в системе правовых нормативных актов и других источников права конституция имеет высшую юридическую силу.
3. ее одобряет верховная власть.
4. конституция правовой документ.

21. Органами публичной власти, которые осуществляют конституционный контроль, НЕ являются:

1. глава государства, парламент, правительство, которые осуществляют конституционный контроль в процессе осуществления своих основных функций либо наряду с другими своими функциями;
2. специальные органы конституционного контроля в виде органов конституционного надзора (квазисудебные органы);
3. самосуды;
4. судебные органы.

22. Общеполитический конституционный контроль, осуществляет:

1. глава государства, парламент, правительство;
2. специальные органы конституционного контроля в виде органов конституционного надзора (квазисудебные органы);
3. народ;
4. судебные органы.

23. Когда был принят первый Закон о Конституционном Суде РСФСР?

1. 1 декабря 1988 г.
2. 12 мая 1988 г.
3. 12 июня 1991 г.
4. 17 августа 1990 г.

24. С запросом в Суд о толковании норм Конституции НЕ может обратиться:(ОК1)

1. Президент Российской Федерации,
2. Совет Федерации, Государственная Дума,
3. органы законодательной власти субъектов Федерации,
4. любой гражданин.

25. Конституционный Суд состоит из:

1. одной палаты;
2. двух палат;
3. трех палат;
4. четырех палат.

26. В соответствии со ст. 10 Конституции Российской Федерации государственная власть в России осуществляется на основе разделения на:

1. законодательную и исполнительную;
2. исполнительную и судебную,
3. законодательную и судебную;
4. законодательную, исполнительную и судебную.

27. Компетенция и порядок деятельности конституционного (уставного) суда субъекта Федерации установлена ...

1. ст. 1 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации».
2. ст. 12 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации».
3. ст. 27 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации».
4. ст. 51 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации».

28. В соответствии со ст. 79 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. решение Конституционного Суда Российской Федерации окончательно, не подлежит обжалованию и вступает в силу:

1. немедленно после его провозглашения.
2. через три дня, когда будут оформлены необходимые документы.
3. на следующий день после его провозглашения.
4. через месяц после его провозглашения.

29. Правовая позиция конституционного суда — это...

1. конституция;
2. позиция, которую выбирает конституционный суд, рассматривая конституционность/неконституционность документов;
3. отношение суда к содержанию конституционной нормы в результате ее интерпретация.
4. отношение суда к конституции.

30. Конституционный Суд Российской Федерации:

1. не является высшим органом по осуществлению конституционного правосудия,
2. является высшим органом по осуществлению конституционного правосудия,
3. в определенных случаях не является высшим органом по осуществлению конституционного правосудия,
4. в определенных случаях является высшим органом по осуществлению конституционного правосудия.

31. Законодательство субъектов Федерации не позволяет обращаться в конституционные (уставные) суды:

1. федеральным органам государственной власти или должностным лицам.
2. Президенту Российской Федерации,
3. Совету Федерации,
4. органам законодательной власти субъектов Федерации.

32. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации:

1. могут предоставить населению субъекта Федерации меньший объем прав, чем им предоставила Конституция Российской Федерации.
2. не могут предоставить населению субъекта Федерации меньший объем прав, чем им предоставила Конституция Российской Федерации.
3. должны предоставить населению субъекта Федерации такой же объем прав, как им предоставила Конституция Российской Федерации.
4. здесь нет правильного ответа.

33. Обязательность решений конституционного суда означает:

1. их непререкаемость, которая обусловлена их юридической силой.
2. возможность обжалования имеет только вышестоящие инстанции;
3. возможность обжалования имеет только Президент;
4. что, суд обязан решить все согласно конституции.

34. По юридической силе решения Конституционного Суда Российской Федерации приравниваются:

1. к решению Государственной Думы;
2. к решению Президента;
3. к юридической силе самой Конституции Российской Федерации.
4. к решению любого суда.

35. Укажите орган, осуществляющий правосудие в Российской Федерации:

- 1) суды общей юрисдикции;
- 2) Комитет по правам человека;
- 3) коллегия адвокатов;
- 4) прокуратура.

36. В систему судов общей юрисдикции не входят:

- 1) федеральные гражданские (общие) суды;
- 2) арбитражные суды;
- 3) мировые судьи;
- 4) военные суды.

37. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации возглавляет:

- 1) Конституционный Суд;
- 2) Высший Арбитражный Суд;
- 3) Председатель Верховного Суда;
- 4) Верховный Суд.

38. Надзор за деятельностью всех судов общей юрисдикции в России осуществляется:

- 1) органами юстиции;
- 2) органами прокуратуры;
- 3) Верховным Судом;
- 4) никем в отдельности.

39. Основную массу дел, подсудных судам общей юрисдикции, составляют:

- 1) административные дела;
- 2) дела по экономическим спорам, возникающим из гражданских и иных правоотношений;
- 3) уголовные и гражданские дела;
- 4) хозяйственные дела.

40. К судам общей юрисдикции субъекта Российской Федерации относятся:

- 1) мировые судьи;
- 2) районные суды;
- 3) специализированные суды;
- 4) краевые (областные) и равные им суды.
- 5) все перечисленные выше

41. К основному звену судов общей юрисдикции (гражданских и военных) не относятся:

- 1) городские суды;
- 2) межмуниципальные суды;
- 3) гарнизонные военные суды;
- 4) мировые судьи.

42. К основному звену гражданских судов общей юрисдикции относятся:

- 1) Московский городской суд;
- 2) Советский районный суд г. Омска;
- 3) Верховный Суд РФ;

4) мировые судьи.

43. Мировые судьи назначаются (избираются) на должность не более чем: 1) на три года;
2) на пять лет;
3) на семь лет;
4) на десять лет.

44. В состав районного суда не входят:

- 1) Председатель суда;
- 2) судьи;
- 3) народные заседатели;
- 4) присяжные заседатели.

45. Уголовные и гражданские дела в районных судах рассматриваются по преимуществу в составе:

- 1) одного судьи-профессионала;
- 2) судьи-профессионала и двух народных заседателей;
- 3) судьи-профессионала и 12 присяжных заседателей;
- 4) трех профессиональных судей.

45. К подсудности районного суда относятся гражданские дела:

- 1) об обеспечении конституционных прав граждан России избирать и быть избранными в органы местного самоуправления;
- 2) об оспаривании постановлений о прекращении полномочий судей;
- 3) связанные с государственной тайной;
- 4) об освобождении имущества от ареста.

46. Судья районного суда единолично рассматривает дела о преступлениях, за которые максимальное наказание не превышает:

- 1) 2 лет лишения свободы;
- 2) 5 лет лишения свободы;
- 3) 7 лет лишения свободы;
- 4) 8 лет лишения свободы.

47. Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции в Российской Федерации составляют:

- 1) районные (городские) суды;
- 2) Верховные суды республик;
- 3) специализированные суды;
- 4) Верховный Суд РФ.

48. Укажите отличительную черту между первой и кассационной инстанциями в судах общей юрисдикции:

- 1) в первой инстанции дела всегда рассматриваются судьей единолично, а в кассационном порядке - коллегией из трех судей;
- 2) актами производства в первой инстанции являются решения и приговоры, а в кассационном порядке - кассационное постановление;
- 3) в кассационной инстанции не ведется протокол судебного заседания;
- 4) производство в кассационном порядке осуществляется на основе протеста должностных лиц.

49. Надзорной инстанцией по отношению к районному суду выступает:

- 1) сам районный суд;
- 2) соответствующая характеру дела судебная коллегия суда среднего звена;
- 3) Президиум суда среднего звена;
- 4) Кассационная коллегия Верховного Суда РФ.

50. Количество судей Президиума суда общей юрисдикции среднего звена определяется:

- 1) Председателем этого суда;
- 2) Пленумом Верховного Суда РФ;
- 3) Президентом РФ;
- 4) Советом Федерации.

51. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются на должность:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Государственной Думой;
- 3) Советом Федерации;
- 4) Правительством РФ.

52. В составе Верховного Суда Российской Федерации судебными полномочиями не обладает:

- 1) Пленум;
- 2) Президиум;
- 3) Кассационная коллегия;
- 4) Военная коллегия.

53. Вопрос о внесении представлений в порядке осуществления законодательной инициативы, а также о толковании законов в Верховном Суде России рассматривает и решает:

- 1) Председатель;
- 2) Пленум;
- 3) Президиум;
- 4) судебные коллегии.

54. Основной функцией Пленума Верховного Суда Российской Федерации является:

- 1) дача разъяснений по вопросам судебной практики;
- 2) рассмотрение материалов изучения и обобщения судебной практики и судебной статистики;
- 3) организация работы суда по приему граждан и рассмотрение предложений, заявлений, жалоб;
- 4) руководство работой судов общей юрисдикции.

55. Состав судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации определяется:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Председателем Верховного Суда РФ;
- 3) Пленумом Верховного Суда РФ;
- 4) Президиумом Верховного Суда РФ.

56. Президиум Верховного Суда РФ состоит из:

- 1) всех судей Верховного Суда РФ;
- 2) 13 судей;
- 3) 19 судей;
- 4) количество судей определяется Председателем Верховного Суда РФ.

57. Окончательное решение по делу, рассматриваемое военными судами, принимается:

- 1) Военной коллегией Верховного Суда РФ;
- 2) Пленумом Верховного Суда РФ;
- 3) Президиумом Верховного Суда РФ;
- 4) Кассационной коллегией Верховного Суда РФ.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы".
2. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и направления, их соотношение.
3. Законодательство о правоохранительных органах в РФ, его классификация.
4. Понятие судебной власти и система органов, осуществляющих ее.
5. Понятие принципов правосудия, их система.
6. Осуществление правосудия только судом.
7. Осуществление правосудия в точном соответствии с законом.
8. Независимость судей и подчинение их только закону.
9. Порядок наделения судей полномочиями. Приостановление и прекращение полномочий судей.
10. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
11. Неприкосновенность судей, присяжных и арбитражных заседателей, гарантии неприкосновенности.
12. Право граждан на судебную защиту.
13. Презумпция невиновности.
14. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.
15. Национальный язык судопроизводства.
16. Гласность судебного разбирательства.
17. Состязательность при рассмотрении судебных дел. Равенство сторон.
18. Понятие судебной системы РФ. Признаки судебной системы.
19. Конституционный суд РФ: задачи, принципы организации и деятельности.
20. Федеральные арбитражные суды округов: порядок образования, структура, полномочия.
21. Понятия «звено судебной системы» и «судебная инстанция».
22. Понятие суда первой инстанции: суды рассматривающие дела в первой инстанции.
23. Понятие суда второй (кассационной) инстанции: суды рассматривающие дела в кассационной инстанции.
24. Понятие суда надзорной инстанции: суды рассматривающие дела в надзорной инстанции.
25. Верховный Суд Российской Федерации: его полномочия и структура.
26. Суды субъектов РФ: мировые судьи, конституционные (уставные) суды.
27. Районный суд: порядок образования, состав, полномочия.
28. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.
29. Организационное обеспечение деятельности судов, отличие его от судебного надзора.
30. Служба судебных приставов: система, состав, полномочия.
31. Система органов прокуратуры.
32. Оперативно-розыскная деятельность и органы её осуществляющие.
33. Оперативно-розыскные мероприятия, основания их проведения.
34. Понятие и задачи адвокатуры.
35. Статус адвоката: порядок приобретения статуса адвоката.
36. Нотариат.
37. Органы внутренних дел Российской Федерации: система и полномочия.

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/ не зачтено.

Оценка *«отлично»* - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка *«хорошо»* - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка *«удовлетворительно»* - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.