

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Черкесск 2021г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 40.02.01Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки – 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик:
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Джемакулова Мадина Клич-Гереевна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»
от 4 февраля 2021 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы _____  Б.А.Калмыкова

Рекомендована методическим советом колледжа
от 5 февраля 2021 г. протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, направление подготовки – 40.00.00 Юриспруденция.

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

Перечень формируемых компетенций (общих и профессиональных)
по дисциплине «Статистика»

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации(всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
реферат доклад презентация работа с основной и дополнительной литературой подготовка к практическим занятиям подготовка к контрольной работе	
Итоговая аттестация в форме -дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа и консультации обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Цели и задачи курса. Связь статистики с другими дисциплинами учебного курса.		
	2 Основные понятия, используемые в статистике.		
	3 Место и роль статистики в современном мире		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации (не предусмотрены)	-	
Раздел 1.	Методология, организация и развитие статистики.	12	1
Тема 1.1. Предмет и методы статистики	Содержание учебного материала	2	
	1 История развития статистики.		
	2 Задачи статистической науки.		
	3 Понятие и предмет статистики.		
	4 Метод статистики.		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения	2	3
Тема 1.2. Основные категории статистики	Содержание учебного материала	2	1
	1 Основные категории, используемые в статистике		
	2 Система статистических показателей..		
	Практические занятия (не предусмотрены).	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены).	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	2	3
Тема 1.3. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о статистическом наблюдении		1
	2 Этапы проведения статистического наблюдения.		
	3 Формы статистического наблюдения		
	4 Виды статистического наблюдения		
	5 Точность наблюдения.		
	6 Ошибка наблюдения.		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Рефераты по теме: 1. «Ошибки статистического наблюдения». 2.«Меры по обеспечению надежности статистической информации».	2	3

Раздел 2.	Группировка статистических данных и ее роль в анализе информации.	21	
Тема 2.1. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала	4	1
	1 Понятие о статистической сводке.		
	2 Статистические группировки и их виды.		
	3 Принципы выбора группировочного признака.		
	Практическая работа №1 Группировка статистических данных.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: подготовка к практическим занятиям. Доклад по теме «Образование групп и интервалов группировки»	3	3
Тема 2.2. Способы наглядного представления данных	Содержание учебного материала	4	1
	1 Статистические таблицы		
	2 Статистические графики		
	Практическая работа №2. Построение статистических таблиц	2	2
	Практическая работа №3. Построение статистических графиков	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Рефераты по теме: 1. «Классификация основных видов статистических графиков». 2. «Диаграммы сравнения, структуры и динамики». 3. «Понятие статистической карты».	4	3
Раздел 3.	Абсолютные, относительные и средние величины в статистике	14	
Тема 3.1. Абсолютные, относительные и средние величины	Содержание учебного материала	6	1
	1 Абсолютные величины.		
	2 Относительные величины.		
	3 Средние величины		
	Практическая работа №4. Расчет абсолютных и относительных величин.	2	2
	Практическая работа №5. Расчет степенных средних.	2	
	Практическая работа №6. Расчет структурных средних	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены).	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Рефераты по теме: 1. «Абсолютные статистические величины». 2. «Относительные статистические величины». 3. «Средние величины».	2	3
Раздел 4.	Статистические ряды распределения и приемы их построения	14	
Тема 4.1. Ряды распределения и приемы их построения	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие и виды статистических рядов распределения.		
	2 Способы построения рядов распределения		
	Практическая работа №7 Построение рядов распределения.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации: подготовка к практическим занятиям. Доклад по теме «Основные понятия и категории рядов распределения»	2

Тема 4.2. Показатели вариации признака	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие вариации, ее значение.		
	2	Показатели степени вариации	2	2
	Практическая работа №8 Расчет показателей вариации.			
	Практическая работа №9 Расчет дисперсии способом моментов.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Рефераты по теме: 1.«Вариация альтернативного признака». 2. «Основные показатели вариации». 3.«Использование показателей вариации в анализе взаимосвязей»		2	3	
Раздел 5.	Ряды динамики.		10	
Тема 5.1. Понятие, правила формирования ряда динамики и ее показатели	Содержание учебного материала		2	1
	1	Ряды динамики: понятие и виды.		
	2	Показатели рядов динамики.	2	2
	Практическая работа № 10 Расчет показателей рядов динамики			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Рефераты по теме: 1. «Понятие о рядах динамики и их виды». 2. «Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики». 3. «Аналитические и средние показатели динамики». 4. «Методы анализа основной тенденции в рядах динамики».		2	3
Тема 5.2. Выявление основной тенденции динамики	Содержание учебного материала		2	1
	1	Выявление общей тенденции развития явления.		
	2	Скользкая средняя.	-	
	3	Анализ сезонных колебаний.		
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы		2	3	
Раздел 6.	Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях		21	
Тема 6.1. Понятие об индексах и их классификация	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие, виды, свойства и основные задачи применения		
	2	Классификация статистических индексов	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Презентация		2	3

Тема 6.2. Индексы количественных и качественных показателей	Содержание учебного материала			
	1	Индексы количественных показателей.	4	
	2	Индексы качественных показателей.	1	
	Практическая работа № 11. Расчет индексов количественных показателей.		2	2
	Практическая работа № 12 Расчет индексов качественных показателей.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: подготовка к практическим занятиям. Рефераты по теме: 1. «Индексы количественных и качественных показателей». 2. «Использование индексов в экономико-статистических исследованиях».		3	3	
Тема 6.3. Цепные и базисные индексы	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика цепных индексов.	2	
	2	Базисные индексы.	1	
	Практическая работа № 13. Цепные и базисные индексы		2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы		2	3	
Раздел 7.	Выборочное наблюдение в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями		12	
Тема 7.1. Выборочные наблюдения.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о выборочном исследовании. Ошибка выборки	4	
	2	Способы отбора единиц из выборочной совокупности	1	
	Практическая работа № 14 Расчет ошибки выборки		2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: подготовка к контрольной работе; выполнение тестовых заданий		2	3
Тема 7.2. Статистическое изучение взаимосвязи между социально-экономическими явлениями	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о функциональной и корреляционной связи	1	
	2	Корреляционно-регрессионный анализ	1	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: Доклад по теме «Регрессионный анализ»		1	3
Всего:		105		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

- использование кейс-технологий;
- проведение видеоконференций;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, калькулятор, плакаты

Мультимедийное оборудование (ноутбук, экран на штативе, проектор)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список основной литературы	
1	Гущенская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Гущенская, И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70281.html
	Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71058.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;- исчислять основные статистические показатели;- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;- современную структуру органов государственной статистики;- источники учета статистической информации;- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">-устного индивидуального и фронтального опроса;- тестирования по темам;-опроса по карточкам <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
образовательной программы

по учебной дисциплине **Статистика**
для специальности **40.02.01** **Право и организация социального
обеспечения**

форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

г. Черкесск, 2020

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *Статистика*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференциального зачета*.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО **40.02.01** Право и организация социального обеспечения рабочей программой учебной дисциплины *Статистика*

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;- исчислять основные статистические показатели;- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;- современную структуру органов государственной статистики;- источники учета статистической информации;- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. <p>ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение</p>	<ul style="list-style-type: none">- сбор и обработка информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;- оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации;- исчисление основных статистических показателей;- проведение анализа статистической информации и выполнение соответствующих выводов;- знание законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;- знание современной структуры органов государственной статистики;- знание источников учета статистической информации;- точность и полнота знаний экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации;- знание статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране- Осуществление формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат- Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения	<p>результаты выполнения практических работ, тестирования, проведения устных и фронтальных опросов по разделам учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Методология, организация и развитие статистики.2.Группировка статистических данных и ее роль в анализе информации.3.Абсолютные, относительные и средние величины в статистике4.Статистические ряды распределения и приемы их построения5.Ряды динамики.6.Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях7.Выборочное наблюдение в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями

<p>дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</p> <p>-Прием решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности.</p> <p>-Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>-Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--

Практические работы выполняются согласно методическим указаниям по дисциплине «Статистика» для студентов 3 курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Статистика
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Компетенции: ОК 02-04

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Подсчет общих итогов по результатам статистического наблюдения.....	ОК02
2.		Тире (—) в статистической таблице означает: 1) нет сведений; 2) явление отсутствует; 3) данная позиция в таблице заполнению не подлежит; 4) число данной клетки находится за пределами точности, принятой в таблице.	ОК02
3.		Вариация – это: 1)колеблемость признака 2) квадрат отклонений признака 3) модальный интервал	ОК02
4.		Упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам.....это	ОК02
5.		Термин «статистика» происходит от слова.....	ОК02
6.		Статистика изучает явления и процессы посредством изучения....	ОК02
7.		Закон больших чисел утверждает, что: 1) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность; 2) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность; 3) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.	ОК02
8.		К количественным признакам группировок относят: 1) площадь квартиры; 2) урожайность пшеницы; 3) качество продукции; 4) доход домохозяйства	ОК02
9.		Тест на соответствие. В статистике означает: 1)дисперсию 2) индивидуальный индекс 3)размах вариации а) это индексы, которые характеризуют изменение только одного элемента совокупности. б) разность между максимальным и минимальным значениями признака в изучаемой совокупности ($R= X_{\max} - X_{\min}$) в) мера разброса значений случайной величины относительно её математического ожидания	ОК02
10.		Какая форма индекса будет использована в расчётах, если в распоряжении исследователя есть данные: 1) индивидуальные индексы	ОК02

		объёма; 2) стоимость продукции в базисном году. Надо определить индекс физического объёма: Выберите один ответ: а) агрегатный б) средний арифметический в) средний из индивидуальных г) средний гармонический	
11.		Тест на соответствие: 1) мода - это 2) медиана – это а) возможное значение признака, которое делит ранжированную совокупность (вариационный ряд выборки) на две равные части б) наиболее часто встречающееся в числовом ряду значение	OK03
12.		Высшим органом государственной статистики является.....	OK03
13.		Абсолютные статистические показатели выражаются единицах	OK03
14.		Корень из произведения индивидуальных показателей это геометрическая	OK03
15.		Значения признака, повторяющиеся с наибольшей частотой, называется 1) модой 2) медианой	OK03
16.		Медиана в ряду распределения с четным числом членов ряда равна 1) полусумме двух крайних членов 2) полусумме двух срединных членов	OK03
17.		Средняя арифметическая – это варианта с частотой	OK03
18.		Медиана – это варианта с частотой	OK03
19.		Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления на определенные даты времени, называется.....	OK03
20.		Ряд динамики характеризует: 1) структуру совокупности по какому-то признаку; 2) изменение характеристик совокупности во времени; 3) определенное значение признака в совокупности; 4) величину показателя на определенную дату или за определенный период	OK03
21.		Средний уровень интервального ряда динамики определяется как..... арифметическая	OK04
22.		Статистика как наука изучает.....	OK 4
23.		К современным значениям термина «статистика» не относится: 1) отрасль практической деятельности людей, по сбору, обработке и анализу данных, характеризующих состояние экономики и культуры страны 2) общественная наука, разрабатывающая теоретические положения и методы, используемые статистической практикой 3) статистические данные, представляемые в отчетности предприятий 4) обследование нелегальных видов деятельности	OK 4
24.		К атрибутивным признакам группировок относят: 1) стаж работы; 2) вид продукции; 3) специальность работника; 4) цену товара	OK 4
25.		В статистической таблице различают:	OK 4

		1). сказуемое 2) подлежащее 3) глагол	
26.		Тест на соответствие: 1) подлежащее таблицы 2) сказуемое таблицы 3) макет таблицы а) это — структура, состоящая из строк и столбцов для организации и упорядочивания содержимого шаблона формы, включая элементы управления, части шаблона формы и эмблемы или другие рисунки. б)... являются единицы статистической совокупности или их группы в)... называются показатели, с помощью которых изучается объект – цифровые данные	ОК 4
27.		По построению подлежащего различают три вида таблиц: 1) простые 2) атрибутивные 3) комбинированные 4) групповые	ОК 4
28.		Подлежащее статистической таблицы – это объект изучения.....совокупности или их группы	ОК 4
29.		Сказуемое статистической таблицы – это, характеризующие изучаемый объект.	ОК 4
30.		Относительная величина структуры – это: 1) отношение частей целого друг к другу; 2) отношение частей целого к итогу; 3) отношение целого к отдельным частям; 4) отношение меньшего показателя к большему.	ОК 4
31.		Исчисление средних величин - это 1) способ изучения структуры однородных элементов совокупности 2) прием обобщения индивидуальных значений показателя 3) метод анализа факторов	ОК 11
32.		Количественные признаки выражаются.....	ОК 11
33.		Современная организация статистики включает: 1) в России - Росстат РФ и его территориальные органы, 2) в СНГ - Статистический комитет СНГ, 3) в ООН - Статистическая комиссия и статистическое бюро, 4) научные исследования в области теории и методологии статистики	ОК 11
34.		Статистический формуляр это: 1) математические исследования 2) статистические сведения 3) бланки определённых форм учёта и отчётности	ОК 11
35.		К видам статистических группировок относят: 1) типологическую; 2) комбинированную; 3) структурную; 4) аналитической	ОК 11
36.		Отношение фактического выпуска продукции предприятия текущего года к фактическому выпуску продукции предыдущего года являетсявеличина сравнения	ОК 11
37.		Требуется вычислить средний стаж деятельности работников фирмы: 6,5,4,6,3,1,4,5,4,5. Какую формулу Вы примените?	ОК 11

		1) средняя арифметическая 2) средняя арифметическая взвешенная 3) средняя гармоническая	
38.		Средняя хронологическая исчисляется 1) в моментных рядах динамики с равными интервалами 2) в интервальных рядах динамики с равными интервалами 3) в интервальных рядах динамики с неравными интервалами	ОК 11
39.		При непрерывной вариации признака целесообразно построить: 1) дискретный вариационный ряд 2) интервальный вариационный ряд 3) ряд распределения	ОК 11
40.		Группировка, в которой происходит разбиение однородной совокупности на группы, называется: 1) типологической группировкой 2) структурной группировкой 3) аналитической группировкой	ОК 11

Устные и фронтальные опросы по учебной дисциплины

Вопросы для опроса:

- 1 Чем обусловлено возникновение и развитие статистической науки? **ПК 1.5;**
- 2 Когда термин «статистика» был впервые употреблен для названия науки?
- 3 Что понимают под термином «статистика»?
- 4 Что является предметом исследования статистической науки?
- 5 Каковы основные статистические методы исследования?
- 6 Перечислите основные понятия, которыми оперирует статистика.
- 7 Что такое статистическая совокупность и единица совокупности? **ОК 02-5**
- 8 Что понимают под признаком единицы совокупности? Приведите примеры.
- 9 Какие виды признаков вы знаете? Приведите примеры.
- 10 В чем состоит суть понятий статистического показателя? **ПК 1.5**
- 11 Какой орган возглавляет организацию статистики в стране, каковы его основные задачи?
- 12 Дать понятие статистическому наблюдению, его организационным формам.
13. Назвать виды и способы статистического наблюдения.
- 14 Что понимают под ошибкой статистического наблюдения и каковы их виды? **ОК 02-5**
15. В чем заключается основное содержание статистической сводки?
16. Что такое группировка и какое значение она имеет в статистике?
17. Назовите основные виды статистических группировок. (**ПК 1.5**)
18. Что называется группировочным признаком?
19. Приведите пример группировки по количественному признаку.
20. Приведите пример группировки по атрибутивному признаку.
21. Как обозначаются границы групп при группировке по прерывно и непрерывно варьирующим признакам?
22. Что такое статистическая таблица?
23. Из каких элементов состоит статистическая таблица? (**ПК 1.5**)
24. Перечислите виды статистических таблиц по разработке подлежащего? (**ОК 02, ОК 05**)

25. Что называется макетом таблицы?
26. Что такое статистический график, какова его роль? (ОК 02, ОК 05)
27. Назвать основные элементы статистического графика (ПК 1.5)
28. Перечислите виды статистических графиков
29. В чем отличие картодиаграммы от картограммы?
30. Почему абсолютные статистические показатели - всегда именованные числа?
31. Перечислите виды абсолютных показателей.
32. Чем относительные показатели отличаются от абсолютных? (ОК 02-ОК 05)
33. Приведите пример абсолютных и относительных показателей? (ПК 1.5)
34. В чем разница относительных величин плана и планового задания?
35. Рассчитайте относительную величину структуры вашей группы, исходя из состава студентов по полу.
36. С какой целью рассчитывают относительные величины сравнения?
37. Приведите примеры расчета относительных величин координации.
38. Как рассчитывается цепная относительная величина динамики? (ОК 02-ОК 05)
39. В чем принципиальное отличие относительных величин интенсивности от всех других типов относительных величин?
40. Дайте определение средней величины.
41. Какие виды средних величин применяются в статистике? (ПК 1.5)
42. В каких случаях применяются степенные средние?
43. Для чего используются структурные средние? Дайте определение медианы и моды.
44. В каких случаях для расчета средних величин применяются формулы средней арифметической простой, а в каких – взвешенной?
45. Какие требования предъявляются к средним величинам? (ОК 02-ОК 05)
46. Напишите базовую формулу степенной средней.
47. Дать определение ряду распределения. (ПК 1.5)
48. Назовите виды рядов распределения. Приведите примеры таких рядов.
49. Когда следует строить дискретные, а когда интервальные вариационные ряды? ОК 02-ОК 05
50. Что такое вариация? Каковы причины ее возникновения?
51. Что представляют собой вариационный и ранжированный ряды?
52. В чем состоит отличие интервального вариационного ряда от дискретного?
53. Перечислите показатели, характеризующие вариацию признака.
54. Перечислите абсолютные показатели вариации.
55. Какие недостатки имеют показатели размаха вариации?
56. Что такое дисперсия и как она рассчитывается?
57. Как определить относительные показатели вариации?
58. Какой относительный показатель вариации чаще всего используется?
59. Что характеризует общая дисперсия? ОК 02-ОК 05
60. Для чего используются относительные показатели рассеивания?
61. Что характеризует коэффициент вариации?
62. Дайте определение ряда динамики. Из каких элементов он состоит?
63. Какие существуют виды рядов динамики? Приведите примеры.
64. Какие требования предъявляются к уровням в рядах динамики? (ОК 02-ОК 05)
65. В чем отличие в формулах расчета среднего уровня динамического ряда для моментных и интервальных рядов.
66. Перечислите показатели абсолютного и относительного изменения уровней динамического ряда.
67. Чем отличается коэффициент роста от темпа роста?
68. По какой формуле рассчитывают средний темп роста? (ПК 1.5)
69. Опишите взаимосвязь цепных и базисных коэффициентов роста.
70. Что называется тенденцией динамического ряда? (ПК 1.5)

71. Что такое интерполяция и экстраполяция данных? (ПК 1.5)

72. Что представляют собой сезонные колебания, в чем практическое значение их изучения?

III. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/ не зачтено.

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.